



**GAZİ
ÜNİVERSİTESİ**

**TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
ENERJİ SİSTEMLERİ
MÜHENDİSLİĞİ**

STRATEJİK PLAN

2017 – 2021

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ STRATEJİK PLANI

	<u>Sayfa No</u>
1. Önsöz	1
A. Dokümanın Amacı	1
B. Dokümanın Kapsamı	1
C. Tanımlar ve Kavramlar	1
2. Yönetici Özeti	2
3. Stratejik Planlama Kurul ve Komisyonları	3
4. Kurumun Tarihçesi	4
5. Teknoloji Fakültesi Organizasyon Şeması	5
6. Kurumun Misyonu	6
7. Kurumun Vizyonu	6
8. Kurumun Temel Değerleri	6
9. Kurumun Politikaları	7
10. Kurumsal Değerlendirme	8
A. Kurumun Öz Değerlendirme Çalışmaları	8
B. Kurumun Çevre Değerlendirme Çalışmaları	12
C. SWOT Analizleri Sonuçları	13
11. Stratejik Değerlendirme	17
A. Teknoloji Fakültesi 2009–2013 Dönemi Stratejileri	17
B. Birim Hedefleri	21
C. Performans Göstergeleri	24
D. Eylem Planları	28
12. Bütçeleme Çalışmaları	29
13. Planı Uygulama İlkeleri	30
14. Planın Revizyonu	31
15. Sonuç	31

1. Önsöz

a. Dokümanın Amacı

Bu dokümanda Teknoloji Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün 2021 yılına kadar kısa ve uzun vadeli stratejik planının oluşturulması amaçlanmıştır. Bu plan hazırlanırken Gazi Üniversitesinin stratejik planında yer alan genel strateji ve hedefler dikkate alınmıştır. Bu revizyon çalışması ile beraber Teknoloji Fakültesinin kurumsal gelişim sürecinin sürdürülmesi hedeflenmektedir.

b. Dokümanın Kapsamı

Teknoloji Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü stratejik planının kapsamında; vizyon, misyon, değerler, Bölüm için yapılan SWOT (Strengths, Weakness, Opportunities, Threats), (FÜTZ=Fırsatlar, Üstünlükler, Tehditler, Zayıflıklar) analizi, 2017–2021 dönemi stratejileri ve bu stratejileri gerçekleştirmeye yönelik hedefler, bu hedeflere ulaşma oranlarını saptamak amacıyla belirlenen performans göstergeleri ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planları yer almaktadır.

c. Tanımlar ve Kavramlar

Bu stratejik planda kullanılan;

Eylem Planları: Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün iç değerlendirme sonuçlarına göre gerçekleştirilecek eylemlerini, eylem sorumlularını ve eylemlerin zamanlamasını gösteren planları,

İç Değerlendirme: Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün SWOT analizinin Stratejik Planlama Komisyonu tarafından gerçekleştirilmesini,

Misyon: Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün kendisi için saptadığı temel varlık gerekçesini ve görevleri,

Performans göstergesi: Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün stratejik hedeflerine ne oranda ulaşıldığını gösteren ölçülebilir nitelikteki unsuru,

Politika: Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün yönetimine karar almada yol gösteren temel ilkeleri,

Strateji: Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün misyonu doğrultusunda nasıl yönlendirilmesi gerektiğini belirleyen ve davranışını oluşturan yaklaşımı,

Stratejik hedef: Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün saptadığı stratejiler doğrultusunda belirlediği ve gerçekleştirmeyi amaçladığı sonuçları,

SWOT analizi: Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün güçlü ve zayıf yönlerini, önündeki fırsatları ve tehditleri ortaya çıkaran analizi,

Vizyon: Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün gelecekte ulaşmak istediği idealleri, ifade eder.

2. Yönetici Özeti

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü 2017–2021 yılları stratejik planı, Bölümün vizyon, misyon ve temel değerleri ile kurumsal özdeğerlendirme sonuçları yanı sıra, Bölümün geleceğinin planlanması ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına rehberlik edecek stratejileri içermektedir. Hazırlanan planın ana başlıkları şunlardır:

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünü tanıttıcı bilgiler: Bu bölümde Teknoloji Fakültesinin tarihçesi ve Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün organizasyon şeması ile yapılanması verilmiştir.

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün misyon, vizyon, temel değerler ve politikaları: Bu bölümde, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün misyon ve vizyonu tanımlanmış, temel değerleri verilmiştir. Bölümün politikaları için varsayımlar ve politikalar açıklanmıştır.

Kurumsal değerlendirme: Bu bölümde, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün öz değerlendirme çalışmaları hakkında bilgi verilmiş, Bölümün paydaşları tanımlanmış ve SWOT analizi yapılmıştır.

Stratejiler: Bu bölümde, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün 2017–2021 yılları arasında uygulayacağı temel stratejiler açıklanmaktadır. Bunlar:

- a- Eğitim-Öğretim Stratejileri
- b- Bilimsel Araştırma Stratejileri
- c- Alt Yapı Geliştirme Stratejileri
- d- İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri
- e- Finansman Stratejileri
- f- Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri olmak üzere başlıca altı başlık altında toplanmıştır.

Hedefler: Yukarıda belirtilen stratejilere ulaşabilmek üzere hedefler oluşturulmuştur.

3. Stratejik Planlama Kurul ve Komisyonları

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Stratejik Planlama ve Değerlendirme Komisyonları, aşağıdaki öğretim üyelerinden oluşmuştur.

Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Yrd. Doç. Dr. Mustafa Bahadır ÖZDEMİR
Yrd. Doç. Dr. Halil İbrahim VARYANLI
Yrd. Doç. Dr. Musa Galip ÖZKAYA
Arş. Gör. Erdem ÇİFTÇİ

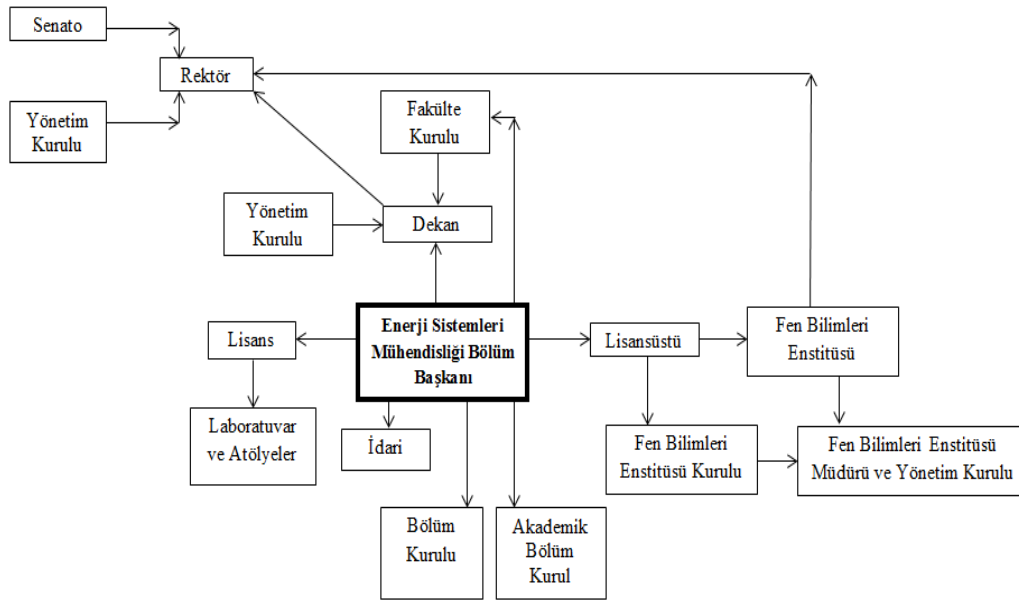
Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr. Kurtuluş BORAN
Doç.Dr. Mustafa AKTAŞ
Doç.Dr. Hüseyin USTA

4. Kurumun Tarihçesi

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi 13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi bünyesindeki 9 bölümden birisi olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölüm, ilk öğrencilerini 2010 yılında almış olup, ilk eğitim-öğretim dönemi 2010-2011’dir. O tarihten itibaren her sene öğrenci alımı devam etmiş olup, bölüm, ilk mezunlarını 2013-2014 eğitim-öğretim yılının sonunda vermiştir. Bölümümüzde, 25.05.2016 tarihi itibari ile, 20 akademik ve 2 idari çalışan, 360 lisans, 205 lisansüstü öğrenci, eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümümüzde ayrıca, 8 çalışma laboratuvarı, 2 bilgisayar laboratuvarı, dekanlıkça ortak kullanılan derslikler dışında 1 adet amfi bulunmaktadır.

5. Teknoloji Fakültesi Organizasyon Şeması



Şekil 3. Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Organizasyon Şeması

6. Misyon

Uluslararası niteliklerde, sektörde öncü olabilecek, teorik ve uygulama becerisi yüksek olan ve bu becerilerini tasarım, üretim, uygulama ve AR-GE çalışmalarında başarılı bir biçimde yürütebilen, analitik düşünebilen, ortak çalışma yapabilecek, çevreye karşı duyarlı ve lider Enerji Sistemleri Mühendisleri yetiştirmektir.

7. Vizyon

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, uluslararası niteliklerde eğitim vermeyi hedef edinmiş, bilimsel nitelikli araştırmalar yaparak ürettiği bilgiyi topluma, bilime kazandıran ve teknolojik

gelişmeler ışığında sanayiye uyarlayan, öncü bir eğitim felsefesini ilke edinmiş bir eğitim ve araştırma kurumudur.

8. Temel Değerlerimiz

- Gazi Üniversitesi, Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak,
- Bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşüncüyü yücelten,
- Her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği, özgür, çok sesli, adil ve şeffaf, akademik ve etikdeğerlere sahip,
- Eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan,
- Çalışanlarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan,
- Çevreye saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde olan bir kurumdur

9. Kurumun politikaları:

- Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate almak
- Eğitim-öğretimde evrensel standartları dikkate almak
- Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesinde lokomotif rol üstlenmek, bölgede bulunan sanayi kuruluşların teknolojik gelişimine ve AR-GE çalışmalarına katkıda bulunmak
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek
- Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek
- Çeşitli ulusal ve uluslar arası programları kullanarak fakülte öğretim elemanları ve öğrencilerin karşılıklı değişimlerini sağlamak.
- Üretilen bilginin teknolojiye dönüşümünü sağlayacak ulusal ve uluslararası boyutlu proje çalışmalarını teşvik etmek.

10. Kurumsal Değerlendirme

A. Teknoloji Fakültesi Öz Değerlendirme Çalışmaları: Birim Hedefleri ve 2007-2008 Yılı Değerlendirmesi

Ocak 2008’de tamamlanan Üniversitenin ilk stratejik planının hazırlanması amacıyla Mayıs 2007’de üniversitemiz bünyesinde ilk Stratejik Planlama Kurulu oluşturulmuştur. Bu planda yer alan birim hedefleri 2016-2017 eğitim-öğretim dönemi için değerlendirilmiş ve bu döneme ait performans göstergeleri tespit edilmiştir. Yapılan bu değerlendirme aşağıda özetlenmiştir:

I- Eğitim ve Öğretim Hedefleri:

Hedef: Teknoloji Fakültesinde 2018 yılına kadar kendi eğitici elemanlarını belirleyip, tüm öğretim elemanlarının, eğitimcilerin eğitimi programından geçirilmesi.

Değerlendirme: Eğitimcilerin eğitimi programı henüz başlatılmamıştır.

Hedef: 2018 yılına kadar Teknoloji Fakültesinin Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünde ders içeriklerinin, en az bir kez güncellenmesi.

Değerlendirme: Bu amaçla birim içerisinde aşağıdaki isimlerden oluşan Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.

Yrd. Doç. Dr. Mustafa Bahadır ÖZDEMİR

Yrd. Doç. Dr. Halil İbrahim VARYANLI

Yrd. Doç. Dr. Musa Galip ÖZKAYA

Arş. Gör. Erdem ÇİFTÇİ

Hedef: Bölümümüzde lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin yayına dönüştürülmesi

Değerlendirme: Lisansüstü dönemde bildiriye dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı 30, lisansüstü dönemde yayına dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı ise 18’dür.

Hedef: Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin proje desteğiyle yapılması

Değerlendirme: Lisansüstü dönemde proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı 1dur.

Hedef: Tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması

Değerlendirme: Lisansüstü tezlere ve/veya tezden çıkan yayınlara yapılan bilimsel atıf sayısı 57, lisansüstü tezlerle ilgili başvuru veya alınan patent sayısı 0, paydaşlarca desteklenen tez sayısı 0’dur.

Hedef: Staj olanaklarının artırılması ve etkin hale getirilmesi

Değerlendirme: 2016-2017 yılı itibariyle öğrencilerin staj yaptıkları yerlerin sayısının yaklaşık 18 olduğu tespit edilmiştir. Stajların daha etkin hale getirilmesi ve işyerlerinden geribildirimler alınabilmesi için staj sicil belgelerinde düzenleme yapılması kararı alınmıştır.

Hedef: Ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi

Değerlendirme: Yukarıda bahsedilen ölçme ve değerlendirme komisyonu kurulmuştur.

Hedef: Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin azaltılması

Değerlendirme: 2016-2017 Güz dönemi baz alındığında öğretim elemanı başına düşen haftalık ders saati 20 olarak hesaplanmıştır. Bu oran tatminkardır.

Hedef: Öğrenci memnuniyet oranının artırılması

Değerlendirme: Bilgi işlem aracılığıyla yapılan anketlere ilave anket çalışması olmamıştır.

Hedef: Sınıflardaki öğrenci sayısının azaltılması

Değerlendirme: Sınıflardaki öğrenci sayılarının dersin seçmeli ya da zorunlu olmasına göre 10 ile 125 arasında değiştiği belirlenmiştir. Sayının fazla olduğu derslerin bölünerek sayının azaltılması fikri benimsenmiştir.

Hedef: Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması

Değerlendirme: 2016-2017 yılı itibariyle öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısının yaklaşık 40 olduğu belirlenmiştir. Buna ilaveten fakülte genelinde kurulu bir kablosuz internet mevcuttur ve öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Eğitim materyali internet ortamında yayınlanan ders sayısı ise 6'dır.

Hedef: Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması

Değerlendirme: 2016-2017 yılı itibariyle İşbirliği yapılan yurt dışındaki üniversite sayısı 2, yurt dışı üniversitelerde eğitim faaliyetine katılan öğretim üyesi sayısı 1 ve Teknoloji Fakültesinde eğitim faaliyetine katılan yabancı öğretim üyesi yoktur.

Hedef: Öğrenci değişim programından faydalanan öğrenci sayısının artırılması

Değerlendirme: Öğrenci değişim programı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı 4 olmakla birlikte öğrenci değişim programı ile yurt dışından gelen öğrenci olmamıştır

Hedef: Fakültemizin dış değerlendirmecilerin denetiminden geçmiş olması

Değerlendirme: Herhangi bir dış değerlendirme olmamıştır.

II. Bilimsel Araştırma Hedefleri

Hedef: İndekse giren yayın sayısının artırılması

Değerlendirme: SCI indeksli yayın sayısı 24 ve öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 2.18'dur.

Hedef: Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması

Değerlendirme: Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının artırılması benimsenmiştir.

Hedef: Bilimsel yayınların proje destekli olması

Değerlendirme: Proje desteği alınarak yapılan yayın sayısı 47'dur.

Hedef: Bilimsel atıf sayısının artırılması

Değerlendirme: Atıf yapılan yayın sayısı 178'dur.

Hedef: Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması

Değerlendirme: Bu dergilerdeki yayın sayısı 17'dir.

Hedef: İndekse giren Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi dergisinin hazırlanması

Değerlendirme: Bu yönde bir girişim olmuştur (Politeknik Dergisi).

Hedef: Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması

Değerlendirme: Ulusal dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı 25, Uluslararası dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı 13'dür.

Hedef: Yurtdışı projeler için başvuru sayısının artırılması

Değerlendirme: 2016-2017 yılı için olmamıştır.

Hedef: Yurtdışı bildirilerin desteklenmesi

Değerlendirme: Destek verilen çalışma sayısı 4'dür.

Hedef: Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması

Değerlendirme: Ulusal ve uluslararası katılımlı proje bulunmamaktadır.

Hedef: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması

Değerlendirme: Ulusal ve Uluslararası toplantı sayısı bulunmamaktadır.

Hedef: Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması

Değerlendirme: Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel çalışma ve protokol sayısı 1'dir.

Hedef: Endüstri ve kamu kuruluşlarına yapılan danışmanlık hizmetlerinin artırılması

Değerlendirme: Endüstri ve Kamu kuruluşlarına danışmanlık yapılmamıştır.

Hedef: Teknoloji Fakültesi ile Teknoloji Transfer Ofisi işbirliğinin artırılması

Değerlendirme: Bu merkezlerde yürütülen ortak çalışma sayısı 1'dir.

III. Altyapı Geliştirme Hedefleri Hedef:

Altyapı eksikliklerinin giderilmesi

Değerlendirme: Altyapı eksiklikleri büyük oranda giderilmiştir.

Hedef: Donanım eksikliklerinin giderilmesi

Değerlendirme: Donanım eksiklikleri büyük oranda giderilmiştir.

IV. İnsan Kaynakları Yönetimi Hedefleri

Hedef: Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması

Değerlendirme: Yeni öğrenci anketi yapılmamıştır. Eğitici eğitimi programı başlatılmamıştır.

Hedef: İdari personel için hizmet içi ve mesleki eğitim düzenlenmesi

Değerlendirme: İdari personel için hizmet içi ve mesleki eğitim düzenlenmemiştir.

Hedef: Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi

Değerlendirme: Bilimsel yayın ödülü olarak bir ödüllendirme programı uygulanmıyor. Geliştirilme çalışmaları devam ediyor.

Hedef: Çalışanların motivasyonunun artırılması

Değerlendirme: Çalışanlara yönelik olarak düzenlenen sosyal etkinlik bulunmamaktadır.

Hedef: Akademik ve idari personelin memnuniyet oranının artırılması

Değerlendirme: Akademik ve idari personel için Personel memnuniyet anketleri yapılmamıştır.

V. Finansman Hedefleri

Hedef: Dönersermaye gelirlerinin artırılması

Değerlendirme: Bu konuda herhangi bir girişim yoktur.

VI. Çevre ve Sosyal Sorumluluk Hedefleri

Hedef: Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi

Değerlendirme: Çalışanlar ve öğrenciler arasında çevreye duyarlılık anketi yapılmamıştır.

Hedef: Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi

Değerlendirme: Yıllık olarak verilen eğitim etkinliği bulunmamaktadır.

B. Kurumun Çevre Değerlendirme alışmaları

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesinin Paydaşları

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi, stratejilerini paydaşların durum ve konumlarını dikkate alarak belirlemiştir.

Paydaşlar

- Akademik personel
- İdari personel
- Öğrenciler
- Eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve idari birimleri
- Resmi kurumlar
- Sivil toplum kuruluşları
- Özel sektör
- Yerel yönetimler
- Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşları
- Mezun öğrenciler
- Öğrenci aileleri

C. SWOT Analizi

(i) Üstünlükler

- 1- Nitelikli öğretim üyelerinin bulunması
- 2- Bilimsel yayın sıralamasında teknoloji fakülteleri arasında ilk sıralarda yer alınmasını sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması
- 3- Öğretim elemanı yetiştirme başarısı
- 4- Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarlarının olması ve istedikleri an internete bağlanabilme olanakları
- 5- Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması
- 6- Huzurlu bir fakülte ortamının bulunması
- 7- Teknoloji fakültesinde üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak Teknoloji Transfer Ofisi Üniversite bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması
- 8- Teknoloji fakültesi bünyesinde ERASMUS programına yönelik faaliyetlerin yürütülüyor olması
- 9- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki Teknoloji fakülteleri ile iş birliği yapılması.
- 10- Teknoloji fakültesinin tüm birimlerine hitap eden Fen Bilimleri Enstitüsünde geniş bir yelpazede lisansüstü eğitim veriliyor olması
- 11- Sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklerin çok sayıda oluşu
- 12- Fakültemiz bünyesinde etkin öğrenci kulüplerinin bulunması
- 13- Fakültemiz birimlerinin Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile Ankara sanayisi ile ortak projeler yürütmesi
- 14- DPT, TÜBİTAK ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli çok sayıda proje yapma imkânı
- 15- Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların pratik hayata geçirilmesi ile eğitim kalitesinin artırılması ve ülke ekonomisine sağlanan katkı.
- 16- Bölümümüzde iyi bir altyapıya ve donanıma sahip laboratuvarlar bulunmakta ve Enerji Sistemleri Mühendisliği'nde ilgili derslerde öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır.

(ii) Fırsatlar

- 1- Ankara ilinin bir sanayi ve ticaret merkezi olması nedeniyle, Teknoloji Fakültesi öğrencilerinin staj, mesleki gezi ve iş bulma imkânının bulunması, ayrıca öğretim elemanlarının sanayi kuruluşları ile ortak proje çalışma imkanının bulunması
- 2- Organize Sanayi Bölgelerinin bulunması, buradaki bazı şirketlerin uluslararası deneyime sahip markalaşmış şirketler olması
- 3- Bölgedeki birçok doğal ve coğrafi yapının, Teknoloji Fakültesinin farklı birimlerindeki çalışmalarda araştırma sağlayacak özellikte olması
- 4- Yerleşke içerisinde Teknoloji Transfer Ofisi Teknoloji'nin bulunması, Teknoparkın kurulması ve faaliyete geçmesi
- 5- Üniversite-Sanayi işbirliğinin başlaması
- 6- Ankara ilinde araştırma üniversitesi olarak seçilen Gazi Üniversitesine olan ilginin giderek artıyor olması

(iii) Zayıflıklar

- 1- Mezunlarla olan ilişkilerin azlığı
- 2- Yabancı dil bilen idari personel yetersizliği
- 3- Teknoloji Fakültesinin paydaşlarıyla işbirliğinin yetersizliği
- 4- Erasmus gibi öğrenci değişim programlarına ilgili birimlerin istenilen seviyede katkı sağlayamaması
- 5- Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği 6- Personelin yeterli hizmet içi eğitiminin yapılamaması
- 7- Kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi 8- Uluslararası proje imkânlarının değerlendirilmemesi
- 9- Diğer üniversitelerin Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümleri ile yeterince ortak çalışmaların yürütülememesi
- 10- Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği
- 11- Ulusal ve uluslar arası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması
- 12- Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması 15- Üniversite kütüphanesinde Teknoloji Fakültesi bölümlerine yönelik kaynak kitap sayısının yetersizliği
- 16-Uluslararası proje teklifi yapılmaması

(iv) Tehditler

- 1- Zaman zaman af yasalarının çıkarılması ve bunların eğitimin kalitesini olumsuz yönde etkilemesi
- 2- Fakültenin yeterli bütçe imkânının olmaması
- 3- Eğitim ve araştırma amacıyla satın alınan cihazların her türlü vergiden muaf olmaması
- 4- Teknoloji Fakültesi öğretim elemanlarının endüstriyel hizmetlerinde döner sermaye yönetmeliğinin getirdiği kısıtlamalar
- 5- Ankara Sanayiinden Ar-Ge çalışmaları için yeterli desteğin olmaması

11. Stratejik Değerlendirme

11. A. Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakóltesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü 2014–2018 Dönemi Stratejileri

a- Eğitim-Öğretim Stratejileri

1. Eğiticilerin eğitimi
2. Eğitim programlarının geliştirilmesi
3. Lisansüstü eğitimin niteliğinin geliştirilmesi
4. Öğretim kalitesinin artırılması
5. Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması
6. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması

b- Bilimsel Araştırma Stratejileri

1. Fakóltenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi
2. Bilimsel yayın kalitesinin artırılması
3. Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması
4. Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi

c- Alt Yapı Geliştirme Stratejileri

1. Alt yapı eksikliklerinin giderilmesi
2. Donanım eksikliklerinin giderilmesi

d- İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri

1. Personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi
2. Çalışma hayatı kalitesinin artırılması

e- Finansman Stratejileri

1. Fakóltemizin fon bulma imkânlarının geliştirilmesi

f- Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri

1. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi
2. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi

a- Eğitim-Öğretim Stratejileri

1. Eğitimcilerin eğitimi

Eğiticilerin eğitimi, eğitim kalitesinin artırılması; eğitimde asgari standartların sağlanması açısından önemlidir. Üniversitede eğitimcilerin eğitimi, Eğitim Fakültesi ve diğer bazı birimlerin müfredatı kapsamında sürdürülmektedir. Bu kapsamda Teknoloji Fakültesinde eğitimcilerin eğitimi üzerine bir çalışma bulunmamaktadır.

2. Eğitim ve öğretim programlarının geliştirilmesi

Eğitimde yeniliklere açık olma, eğitimin geliştirilmesi için çok önemlidir. Eğitim kalitesinin artırılması için eğitim programlarının sürekli olarak gözden geçirilmesi, eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması ve bilimsel gelişmelerin eğitim programlarına yansıtılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda bölümümüzde eğitim ve öğretim programları gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

3. Lisansüstü eğitimin niteliğinin geliştirilmesi

Lisansüstü eğitimin niteliğinin iyileştirilmesi, Bölümümüzün bilimsel ve teknolojik araştırmalarının kalitesini yükseltecektir. Ayrıca, mezunların çeşitli kuruluşlarca aranılan ve tercih edilen kişiler olmasını sağlayacaktır. Bu nedenle lisansüstü eğitim programları, kaliteyi ön planda tutacak şekilde gözden geçirilmektedir.

4. Öğretim kalitesinin artırılması

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümümüzde öğretimin daha kaliteli hale getirilmesi, mezunların bilimsel temellere dayalı, güncel ve kullanışlı bilgilerle donatılmalarını sağlayacaktır.

5. Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması

Eğitim birimlerinin ulusal düzeyle sınırlı kalmaları, uluslararası platformda akademik kabulünü tartışılır hale getirecektir. Bu nedenle uluslararası eğitim birimleriyle işbirliği yapılması çok önemlidir. Bu kapsamda, özellikle gelişmiş ülkelerdeki saygın üniversitelerden gelen öğretim elemanlarının Bölümümüzde eğitim çalışmalarına katılmaları; bu üniversitelerle karşılıklı öğrenci değişiminin yapılabilmesi ve yine öğretim elemanlarımızın yurtdışındaki saygın üniversitelerde eğitici olarak görev almaları sağlanmalıdır.

7. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması

Öğrencilere yönelik hizmetlerin çeşitliliğinin ve niteliğinin artması, öğrencilerin Üniversitemizi ve Bölümümüzü ilk sıralarda tercih etmelerini sağlayacaktır. Bu tür hizmetler arasında eğitim ve öğretime ilişkin bilimsel araçlar ile öğrencilerin desteklenmesi olduğu gibi; öğrencilere Fakültemiz tarafından sağlanacak çeşitli yardımlar, Bölümümüzün öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlayacaktır. Bu tür hizmetlerin geliştirilmesi, öğrencilerin memnuniyetini ve başarısını da artıracaktır.

b- Bilimsel Araştırma Stratejileri

1. Fakültemizin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi

Fakültemiz, bilimsel yayın sıralamasında ülkemizdeki Teknoloji Fakülteleri arasında ön sıralarda yer almaktadır. Fakültemizin bu sıralamada daha üst seviyeye çıkarılması için yapılacak olan bilimsel çalışmaların sayısı artırılmalıdır. Öğretim üyelerinin yurt dışındaki bilimsel etkinliklere çalışmaları ile katılımlarının da ekonomik yönden desteklenmesi sağlanmalıdır.

2. Bilimsel yayın kalitesinin artırılması

Bilimsel yayınlarda tek amaç yayın sayısının artırılması olmamalıdır. Yürütülecek bilimsel çalışmaların daha kaliteli olması, Fakültemizin gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde tanınması ve kabul edilmesini sağlayacaktır.

3. Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması

Teknoloji bilimlerinde ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülecek ortak araştırmalar, daha nitelikli çalışmaların yapılmasına imkân sağlayacak ve Fakültemizin uluslararası arenada tanıtımına vesile olacaktır.

4. Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi

Teknoloji Fakültesi bünyesinde yürütülecek bilimsel projelerin sanayi kuruluşları aracılığıyla hayata geçirilmesi, Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesine büyük katkı sağlayacak ve Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesinde Teknoloji Fakültesi lokomotif rol oynayacaktır.

c Altyapı Geliştirme Stratejileri

1. Altyapı eksikliklerinin giderilmesi

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünde alt yapı eksikliği bulunmamaktadır. Ancak iyileştirilmesi hususunda çalışmalar devam edecektir.

2. Donanım eksikliklerinin giderilmesi

Bölümümüzün yazılım, donanım, laboratuvar alet ve ekipmanları bulunmaktadır. Ancak eksikliğin bildirilmesi durumunda en kısa sürede temin edilmeye çalışılacaktır.

d- İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri

1. Personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi

Özellikle idari personelin sayıca yetersizliği, Bölümümüzde hizmetin yürütülmesindeki en önemli olumsuzluklardan birisidir. Ülke çapında yürütülen istihdam politikalarının sonucu olarak ortaya çıkan bu tür eksiklikler, hizmet alım ihaleleri ile kapatılmaya çalışılmaktadır. Mevcut personelin niteliğinin artırılması için de hizmet içi eğitim programları yürütülmelidir.

2. Çalışma hayatı kalitesinin artırılması

Çalışma ortamının iyileştirilmesi, kaynak dağıtımında adalet, çalışanlar arası iletişim ve motivasyonun sağlanması, kuruma bağlılığın artırılması ve sonuç olarak performansın yükseltilmesi en önemli amaçlardan birisidir.

e- Finansman Stratejileri

1. Fakültemizin fon bulma imkânlarının geliştirilmesi

Devlet olanaklarıyla sağlanan kaynakların sınırlı olması nedeniyle alternatif fon kaynaklarının bulunması ve Fakültemize çekilebilmesi önem kazanmaktadır. Döner sermaye hizmetleri aracılığı ile yeni fon kaynakları oluşturulacaktır.

f- Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri

1. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi

Çevrenin korunması, yönetim desteği ile başarılı olacaktır. Fakültemizin geleceğinin planlanması çalışmalarında çevre konusunda yönetim kademeleri daha duyarlı davranacaklardır.

2. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi

Çevreye duyarlılık konusunda, çalışanların ve öğrencilerin duyarlı kılınması, yürütülecek olan eğitimlerle sağlanabilir. Bu nedenle Bölümümüz öğretim görevlileri tarafından tüm çalışanları ve öğrencileri kapsayan bir dinleyici profiline hitap edecek eğitimler ve seminerler düzenlenmesi planlanmaktadır.

11. B. Birim Hedefleri

a. Eğitim ve Öğretim Hedefleri:

1.1. Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünde 2018 yılına kadar kendi eğitici elemanlarını belirleyip, tüm öğretim elemanlarının, eğitimcilerin eğitimi programından geçirilmesi.

1.1.1. Eğitim alan kişi sayısı

2.1. 2018 yılına kadar Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünde ders içeriklerinin, en az bir kez güncellenmesi.

2.1.1. Bu amaçla değerlendirme komisyonları kurulması ve değerlendirmelerin bu komisyon tarafından yapılması.

3.1. Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin yayına dönüştürülmesi

3.1.1. Bildiriye dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı

3.1.2. Yayına dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı

3.2. Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin proje desteğiyle yapılması

3.2.1. Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı

3.3. Tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması

3.3.1. Bilimsel atıf sayısı

3.3.2. Başvurulan veya alınan patent sayısı

3.3.3. Paydaşlarca desteklenen tez sayısı

4.1. Staj olanaklarının artırılması ve etkin hale getirilmesi

4.1.1. Öğrencilerin staj yaptıkları yerlerin sayısı

4.1.2. Staj yapılan yerlerden alınan geribildirimler

4.2. Ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi

4.2.1. Bu amaçla değerlendirme komisyonları kurulması.

4.3. Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin azaltılması

4.3.1. Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders saati

4.4. Öğrenci memnuniyet oranının artırılması

4.4.1. Öğrenci memnuniyet anketleri

4.5. Sınıflardaki öğrenci sayısının azaltılması

4.5.1. Öğrenci sayıları

4.6. Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması

4.6.1. Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı

4.6.2. Eğitim materyali internet ortamında yayınlanan ders sayısı

5.1. Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması

5.1.1. İşbirliği yapılan yurt dışındaki üniversite sayısı

5.1.2. Yurt dışı üniversitelerde eğitim faaliyetine katılan öğretim üyesi sayısı

5.1.3. Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü'nde eğitim faaliyetine katılan yabancı öğretim üyesi sayısı

6.1. Öğrenci değişim programından faydalanan öğrenci sayısının artırılması

- 6.1.1. Öğrenci değişim programı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı
- 6.1.2. Öğrenci değişim programı ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı

6.2. Fakültemizin dış değerlendirmecilerin denetiminden geçmiş olması

- 6.2.1. Yapılan değerlendirme sayısı
- 6.2.2. Olumlu değerlendirme sayısı

b. Bilimsel Araştırma Hedefleri

1.1. İndekse giren yayın sayısının artırılması

- 1.1.1. İndekse giren yayın sayısı
- 1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

1.2. Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması

- 1.2.1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

2.1. Bilimsel yayınların proje destekli olması

- 2.1.1. Proje desteği alınarak yapılan yayın sayısı

2.2. Bilimsel atıf sayısının artırılması

- 2.2.1. Atıf yapılan yayın sayısı

2.3. Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması

- 2.3.1. Bu dergilerdeki yayın sayısı

2.4. İndekse giren Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Politeknik dergisinin hazırlanması

2.5. Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması

- 2.5.1. Ulusal dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı
- 2.5.2. Uluslararası dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı

3.1. Yurtdışı projeler için başvuru sayısının artırılması

- 3.1.1. Başvuru sayısı

3.2. Yurtdışı bildirimlerin desteklenmesi

- 3.2.1. Destek verilen çalışma sayısı
- 3.2.2. Sağlanan parasal destek miktarı

3.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması

- 3.3.1. Ulusal katılımlı proje sayısı
- 3.3.2. Uluslararası katılımlı proje sayısı

3.4. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması

- 3.4.1. Ulusal toplantı sayısı
- 3.4.2. Uluslararası toplantı sayısı

4.1. Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması

- 4.1.1. Yapılan çalışma sayısı

4.2. Endüstri ve kamu kuruluşlarına yapılan danışmanlık hizmetlerinin artırılması

- 4.2.1. Yapılan danışmanlık sayısı

4.3. Teknoloji Fakültesi ile Teknoloji Transfer Ofisi işbirliğinin artırılması

- 4.3.1. Bu merkezlerde yürütülen ortak çalışma sayısı

c. Altyapı Geliştirme Hedefleri

1.1 Altyapı eksikliklerinin giderilmesi

1.2 Donanım eksikliklerinin giderilmesi

d. İnsan Kaynakları Yönetimi Hedefleri

1.1. Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması

1.1.1. Öğrenci anketleri

1.1.2. Eğitici eğitimi alan öğretim üyesi sayısı

1.1.3. Yeni katılan eleman sayısı

1.2. İdari personel için hizmet içi ve mesleki eğitim düzenlenmesi

1.2.1. Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı

1.2.2. Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı

2.1. Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi

2.2. Çalışanların motivasyonunun artırılması

2.2.1. Çalışanlara yönelik olarak düzenlenen sosyal etkinlik sayısı

2.3. Akademik ve idari personelin memnuniyet oranının artırılması

2.3.1. Personel memnuniyet anketleri

e. Finansman Hedefleri

1. Dönersermaye gelirlerinin artırılması

1.1. Döner sermaye gelir artışı

f. Çevre ve Sosyal Sorumluluk Hedefleri

1. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi

1.1. Çalışanlar ve öğrenciler arasında çevreye duyarlılık anketi

1.2. Toplanan kağıt ve diğer geri dönüştürülebilir madde miktarı

2. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi

2.1. Yıllık olarak verilen eğitim etkinliği sayısı

2.2. Temizlik ve geri dönüşüm konusunda yapılan eğitim sayısı

11. C. Performans Göstergeleri

a. Eğitim ve Öğretim Stratejilerinin Hedefleri

Hedef No	Göstergeler	2017-2018	2019-2021
1.1	Eğitim alan kişi sayısı		Tüm öğretim elemanları
2.1	Ders içeriklerini değerlendirme komisyonları kurulması ve değerlendirmenin bu komisyon tarafından yapılması.		Her yıl bu değerlendirmelerin yapılması ve raporlanması
3.1	Bildiriye dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı	En az 35 tez ya da çalışmanın bildiriye dönüştürülmesi	En az 100 tez ya da çalışmanın bildiriye dönüştürülmesi
3.1	Yayına dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı	35 tez ya da çalışmanın yayına dönüştürülmesi	80 tez ya da çalışmanın yayına dönüştürülmesi
3.2	Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı	20 tez ya da çalışma	60 tez ya da çalışma
3.3	Bilimsel atıf sayısı	% 10 artırılması	% 20 artırılması
3.3	Başvurulan veya alınan patent sayısı	2 patent alınması veya başvurulması	5 patent alınması veya başvurulması
3.3	Paydaşlarca desteklenen tez sayısı	En az 5 tezin desteklenmesi	En az 25 tezin desteklenmesi
4.1	Öğrencilerin staj yaptıkları yerlerin sayısı	5 yeni kurum veya kuruluşun eklenmesi	10 yeni kurum veya kuruluşun eklenmesi
4.1	Staj yapılan yerlerden alınan geribildirimler	Staj yapılan yerlerin 20'si ile anket çalışması yapmak ve memnuniyet oranını % 80'e çıkarmak	Staj yapılan yerlerin 50'si ile anket çalışması yapmak ve memnuniyet oranını % 90'a çıkarmak
4.2	Ölçme ve değerlendirme komisyonları kurulması	Teknoloji Fakültesinde kurulmuş olması	
4.3	Öğretim elemanı başına düşen haftalık teorik ders saati	Ortalama haftalık ders saatini 15'e indirmek	Ortalama haftalık ders saatini 12'ye indirmek
4.4	Öğrenci memnuniyet anketleri	Öğrenci memnuniyetini % 65'e çıkarmak	Öğrenci memnuniyetini % 80'e çıkarmak
4.5	Sınıflardaki öğrenci sayısı	Ortalama öğrenci sayısını 45'e düşürmek	Ortalama öğrenci sayısını 40'de tutmak

4.6	Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı	% 5 artırmak	% 10 artırmak
4.6	Eğitim materyali internet ortamında yayınlanan ders sayısı	En az 4 dersin materyalinin yayınlanması	En az 8 dersin materyalinin yayınlanması
5.1	İşbirliği yapılan yurt dışındaki üniversite sayısı	2 yeni üniversite ile işbirliği yapılması	4 yeni üniversite ile daha işbirliği yapılması
5.1	Yurt dışı üniversitelerde eğitim faaliyetine katılan öğretim üyesi sayısı	% 5 artırmak	% 15 artırmak
5.1	Teknoloji Fakültesinde eğitim faaliyetine katılan yabancı öğretim üyesi sayısı	1 öğretim üyesinin ders vermesini sağlamak	2 öğretim üyesinin ders vermesini sağlamak
6.1	Öğrenci değişimi ile yurt dışına giden öğrenci sayısı	2 öğrencinin gitmesini sağlamak	5 öğrencinin gitmesini sağlamak
6.1	Öğrenci değişimi ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı	2 öğrencinin gelmesini sağlamak	5 öğrencinin gelmesini sağlamak
6.2	Yapılan dış değerlendirme sayısı		Bir kez değerlendirme yapılmış olması
6.2	Olumlu değerlendirme sayısı		Raporun % 60'ının olumlu değerlendirmeler içermesi

b. Bilimsel Araştırma Stratejilerinin Hedefleri

Hedef No	Göstergeler	2017-2018	2019-2021
1.1	İndekse giren yayın sayısı	% 10 artırmak	% 25 artırmak
1.2	Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	% 10 artırmak	% 10 artırmak
2.1	Proje desteği alınarak yapılan yayın sayısı	% 10 artırmak	% 10 artırmak
2.2	Atıf yapılan yayın sayısı	% 10 artırmak	% 10 artırmak
2.3	Etki katsayısı yüksek dergilerdeki yayın sayısı	% 10 artırmak	% 10 artırmak
2.4	İndekse giren bir dergi hazırlanması		İndekse giren bir dergi hazırlanması
2.5	Ulusal dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı	% 10 artırmak	% 10 artırmak
2.5	Uluslararası dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük	% 10 artırmak	% 10 artırmak

	sayısı		
Hedef No	Göstergeler	2017-2018	2019-2021
3.1	Yurtdışı projelere başvuru sayısı	% 10 artırmak	% 15 artırmak
3.2	Destek verilen çalışma sayısı	% 15 artırmak	% 30 artırmak
3.2	Sağlanan parasal destek miktarı	% 20 artırmak	% 40 artırmak
3.3	Ulusal katılımlı proje sayısı	5 projeye destek alınması	10 projeye destek alınması
3.3	Uluslararası katılımlı proje sayısı	1 projeye destek alınması	2 projeye destek alınması
3.4	Ulusal toplantı sayısı	Eğitim birimlerinin % 20'sinin ulusal bir toplantı düzenlemesi	Eğitim birimlerinin % 40'sinin ulusal bir toplantı düzenlemesi
3.4	Uluslararası toplantı sayısı	1 uluslararası toplantı düzenlemek	2 uluslararası toplantı düzenlemek
4.1	Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel çalışma ve protokol sayısı	4 çalışma yapmak	8 çalışma yapmak
4.2	Yapılan danışmanlık sayısı	20 danışmanlık yapmak	40 danışmanlık yapmak
4.3	Teknoloji Transfer Merkezi yürütülen ortak çalışma sayısı	3 çalışma yapmak	6 çalışma yapmak

c. Alt Yapı Geliştirme Hedefleri

Hedef No	Göstergeler	2017-2018	2019-2021
1.1	Altyapı eksikliklerinin giderilmesi	Alt yapı eksikliği bulunmamaktadır.	İleri teknolojiler takip edilerek mevcut sistem daha da geliştirilecektir.
1.2	Donanım eksikliklerinin giderilmesi	Donanım eksikliği bulunmamaktadır.	İleri teknolojiler takip edilerek teçhizat geliştirilecektir.

d. İnsan Kaynakları Yönetimi Hedefleri

Hedef No	Göstergeler	2017-2018	2019-2021
1.1	Öğrenci anketleri	Akademik ve idari personelden memnuniyetin % 60'a çıkarılması	Akademik ve idari personelden memnuniyetin % 70'e çıkarılması
1.1	Eğitici eğitimi alan öğretim üyesi sayısı	Öğretim elemanlarının % 50'sinin eğitim	Öğretim elemanlarının % 100'ünün eğitim

		alması	alması
1.1	Yeni katılan eleman sayısı	% 5 artırmak	% 5 artırmak
1.2	Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	2 eğitim düzenlenmesi	4 eğitim düzenlenmesi
1.2	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	Personelin %30 u	Personelin tamamı
2.1	Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi		Teknoloji Fakültesinde performans değerlendirme sistemine geçmek
2.2	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	2 etkinlik düzenlemek	5 etkinlik düzenlemek
2.3	Personel memnuniyet anketleri	Personel memnuniyet oranını % 60'a çıkarmak	Personel memnuniyet oranını % 70'e çıkarmak

e. Finansman Hedefleri

Hedef No	Göstergeler	2017-2018	2019-2021
1.1	Döner sermaye gelir artış oranı	% 10	% 30

f. Çevre ve Sosyal Sorumluluk Hedefleri

Hedef No	Göstergeler	2017-2018	2019-2021
1.1	Çalışanlar ve öğrenciler arasında çevreye duyarlılık anketi	Çevreye duyarlılık düzeyini % 30'a çıkarmak	Çevreye duyarlılık düzeyini % 60'e çıkarmak
2.1	Yıllık olarak verilen eğitim etkinliği sayısı	Yılda bir kez çevreye duyarlılık eğitimi düzenlemek	Yılda bir kez çevreye duyarlılık eğitimi düzenlemek

11. D. Eylem Planı

EYLEM	Süresi (Hafta)	Toplam Süre (Hafta)	Açıklama
Teknoloji Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünde Stratejik Planlama Komisyonunun Kurulması	1	1	Mayıs 2007 'de planlama komisyonu kurularak stratejik planlama çalışmalarına başlanmıştır.
Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü İlk Stratejik Planının Hazırlanması	14	15	Ocak 2008 itibariyle Teknoloji Fakültesinin 2009-2013 Yılları için Stratejik Planı Hazırlanmıştır.
Stratejik Planın revizyonu için birim hedeflerinin ve performans göstergelerinin 2016-2017 yılı için değerlendirilmesi	4	19	
SWOT analizlerinin yapılması	1	19	SWOT analizi, Enerji Sistemleri Mühendisliği birim yöneticileri, akademik ve idari personel ile öğrenciler arasında internet aracılığı ve doğrudan sözlü ve yazılı iletişimle yapılmıştır.
Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün 2017-2018 ve 2019-2021 yılları için revize planda yer alacak stratejilerinin belirlenmesi	1	20	
Teknoloji Fakültesinin revize planda yer alacak hedeflerinin belirlenmesi	1	21	
Teknoloji Fakültesinin revize planda yer alacak performans göstergelerinin belirlenmesi, hedef değerlerinin oluşturulması	1	21	
2017-2018 ve 2019-2021 yılları için Revize edilmiş Taslak planın oluşturulması	1	22	
Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü eylem planının hazırlanması	1	23	
Bütçenin hazırlanması	1	24	
Revize Planın Bölüm yönetim kurulu tarafından onaylanması	1	25	
Planın son haline getirilip bastırılması ve paylaşılması	1	26	
Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünde stratejik plan ve eylem planlarının açıklanması ve çalışanlar ile paylaşılması	1	27	
Bireysel hedeflerin oluşturulması	3	30	

12. Bütçeleme Çalışmaları

2017 yılında gerçekleşen ve gelecek 4 yıl için öngörülen bütçe rakamları Fakültemiz dekanlığı tarafından bilinmektedir.

13. Stratejik Plan Uygulama İlkeleri

Enerji Sistemleri Mühendisliği Stratejik Planı uygulama ilkeleri şunlardır:

1. Atatürk İlke ve İnkılapları ile Cumhuriyetin temel değerlerine aykırılık teşkil edebilecek hiçbir plan hazırlanamaz.
2. Enerji Sistemleri Mühendisliğinin Stratejik Planı, Fakülte yönetimindeki değişimlerden etkilenmez. Stratejik Planlarda süreklilik esası vardır.
3. Enerji Sistemleri Mühendisliğinin vizyonu, misyonu, stratejileri ve hedefleri ilan edilir. Tüm Bölüm mensuplarına ve öğrencilere uygun yollarla bildirilir.
4. Bu stratejik plan 2017–2021 dönemini kapsamaktadır.
5. Değerlendirme raporları 2017–2018 ile 2019–2021 dönemleri için ayrı ayrı hazırlanır. Ancak, her yıl planda belirtilen performans göstergelerine ilişkin veriler toplanır.
6. Stratejik plan iç ve dış değişimler çerçevesinde yıllık olarak gözden geçirilir ve gerekirse revizyon yapılır.
7. Stratejik Planlama Komisyonu ve Değerlendirme Komisyonu ayrı üyelerden oluşur.
8. Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümüne yeni katılan tüm akademik ve idari personel ile öğrenciler stratejik plan konusunda bilgilendirilir.
9. Sürekli gelişim ve değişim esas alınır.
10. Planda belirtilen hedeflerin % 70 ve üstü bir oranda gerçekleştirilmesi başarı olarak kabul edilir.

14. Planın Revizyonu

Bu plan olağan durumlarda yıllık olarak, olağan dışı durumlarda her zaman revize edilir.

15. Sonuç

Gazi niversitesi'nin 2009-2013 yılları için hazırlanan ilk stratejik planı gözden geçirilerek 2017-2021 yılları için revize edilmiştir. Bu planın revizyon çalışmaları dört aylık bir sürede tamamlanmıştır. Revizyon işleminde ilk planın genel hazırlanış ve uygulama ilkelerine sadık kalınmıştır. Bölüm Başkanlığından ilk planda yer alan birim hedefleri ve performans göstergelerine ilişkin veriler toplanarak genel bir değerlendirme yapılmıştır. Yapılan bu değerlendirmeler ışığında Enerji Sistemleri Mühendisliği Stratejik Planı hazırlanmıştır. Hazırlanan planda 6 temel alanda 17 alt strateji, bu stratejilere ilişkin 38 hedef ve bu hedeflere ilişkin de 55 adet performans göstergesi belirlenmiştir.

Enerji sistemleri mühendisliğinde hazırlanan stratejik planın izlenmesi ve gerekli revizyon işlemlerinin daha sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi için bir İzleme ve Değerlendirme komisyonu kurulmuştur. 2017-2018 yılından itibaren bu komisyonun raporları doğrultusunda plan revize edilecektir.