

Atanan Öğr.El.: Öğr.Gör. GÜLCAN ŞAHİNGÖZ

DERS TANIMLAMA FORMU		COURSE DESCRIPTION FORM	
DERSİN KODU ve ADI		COURSE CODE and NAME	
TAR-102 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II		TAR-102 - HISTORY OF TURKISH REPUBLIC-II	
DERSİN YARIYILI		COURSE SEMESTER	
2		2	
DERSİN KATALOG TANIMI (İÇERİĞİ)		CATALOG CONTENT	
TEMEL DERS KİTABI		TEXTBOOK	
YARDIMCI DERS KİTAPLARI		SUPPLEMENTARY TEXTBOOK	
Dersin Kredisi (AKTS)		Credit	
2		2	
DERSİN ÖNKOŞULLARI		PREREQUISITES AND CO-REQUISITES	
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.	
DERSİN TÜRÜ		TYPE OF THE COURSE	
Zorunlu		Compulsory	
DERSİN DİLİ		LANGUAGE OF INSTRUCTION	
Türkçe		Turkish	
DERSİN AMACI ve HEDEFİ		COURSE OBJECTIVES	
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		COURSE LEARNING OUTCOMES	
1	Türk inkılabını özelliklerini bilir,	Know the characteristics of Turkish Revolution	
2	Türk inkılâbını diğer inkılâp hareketleri ile kıyaslar,	Compare Turkish Revolution with other revolutionary movements	
3	Atatürk ilke ve inkılâplarının önemini kavrar.	Understands the importance of the principles and reforms of Atatürk.	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ		MODE OF DELIVERY	
Uzaktan eğitim		Distance education	
DERSİN HAFTALIK DAĞILIMI		WEEKLY SCHEDULE	
1.Hafta	Türk İnkılâp hareketleri	Turkish Revolutionary Movement	
2.Hafta	Siyasi, sosyal, hukuk, eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar	Political, social, legal, educational and cultural reforms in the field of	
3.Hafta	Atatürk dönemi dış politikası(1923-1932 dönemi)	Atatürk era foreign policy (1923-1932 period)	
4.Hafta	Atatürk dönemi dış politikası (1932-1938 dönemi)	Atatürk era foreign policy (1932-1938 period)	
5.Hafta	Türk İnkılabının dayandığı temeller ve Atatürkçülük	Foundations of the Turkish revolutions and Atatürk's principles	
6.Hafta	Türk İnkılabının temel ilkeleri (Atatürk ilkeleri)	Basic principles of Turkish revolution (Atatürk's principles)	
7.Hafta	Cumhuriyet ve Türkiye' de Cumhuriyet	Republic and republic in Turkey	
8.Hafta	Ara sınav	Midterm exams	

9.Hafta	Türkiye Cumhuriyetinin temel ilkeleri ve değişmez nitelikler	Basic principles of Turkish Republic and its permanent features
10.Hafta	Milliyetçilik, halkçılık, devletçilik, laiklik, inkılapçılık	Nationalism, publicism, laicism , revolutionarism
11.Hafta	Bütünleyici ilkeler, milli egemenlik, milli bağımsızlık	Integrating principles national sovereignty and independence
12.Hafta	Milli birlik, beraberlik ve ülke bütünlüğü	National integrity and the integrity of the country
13.Hafta	Bilimsellik ve akılcılık, çağdaşlaşma ve batılılaşma, insan ve insanlık sevgisi	Scientificism and intellectualism , modernization and westernization ,human love
14.Hafta	Genel değerlendirme	General evaluation
15.Hafta		
16.Hafta		

ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	TEACHING and LEARNING METHODS

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (ASSESSMENT CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Dönemiçi Çalışmaların Yılıçi Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

DERSİN İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)			
Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati			0
Okuma Faaliyetleri	2	3	6
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6
Materyal tasarlama, uygulama			0
Rapor hazırlama			0
Sunu hazırlama			0
Sunum			0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	6	6
Diğer			0
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			50
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 :			2
DERSİN AKTS KREDİSİ :			2

LİSANS / DERS ÇIKTILARI ile PROGRAM ÇIKTILARI ARASINDAKİ KATKI DÜZEYLERİ (BACHELOR DEGREE / CONTRIBUTION LEVEL BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES and PROGRAM OUTCOMES)						
PÖÇ- NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Fizik kavramları, kanunları ve teorilerini ilişkileriyle açıklar.					
2	Fiziğin diğer bilim dalları, felsefe ve matematik ile ilişkisini kurar.			X		
3	Amacına uygun deney tasarlar ve laboratuvar malzemelerini etkin bir şekilde kullanır.					

4	Karşılaştığı fizik problemlerini çözerken ve doğa olaylarını açıklarken bilimsel yöntemleri kullanır.					
5	Öğrenme-Öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını bilir.	X				
6	Öğrencilerin bireysel farklılıklarına bağlı olarak ortaya çıkan ihtiyaçlarını aktif katılımlarını sağlayacak şekilde dikkate alır.	X				
7	Öğretim sürecinde karşılaşılabileceği öğrenme güçlükleri ve kavram yanılgılarını azaltmaya yönelik gerekli tedbirleri alır.					
8	Kişisel ve mesleki gelişiminde sürekliliği ve yaşam boyu öğrenmeyi esas alır.			X		
9	Mesleğine, çevresine ve doğaya karşı olumlu tutum ve değerler geliştirir.		X			
10	Milli Eğitim Temel Kanununda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıklara önem verir.			X		
11	Öğrenme ortamında uygun teknolojik ortam ve ürünleri kullanır.					
12	Bilimsel bilgiye ulaşma amacıyla farklı, güvenilir ve geçerli bilgi kaynakları kullanır.					
13	Fiziğin; çevre, toplum ve teknoloji ile ilişkisini analiz eder.					
14	Fizik yasa ve ilkelerine göre çalışan teknolojik araçların çalışma prensiplerini analiz eder.					
15	Fizik ve fizik eğitimi ile ilgili çeşitli yazılımları kullanmayı bilir.					
16	Öğretim sürecinde bilişim ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.		X			
17	Fizik alanı ile ilgili materyal geliştirebilir veya var olan materyallerden en uygun olanı seçerek kullanır.	X				
18	Fizik Öğretiminde en uygun olan öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kullanır.					
19	Laboratuvar yaklaşımlarını etkin ve güvenli bir şekilde kullanır.					
20	Ortaöğretime yönelik fizik öğretim programlarını etkin bir şekilde izler.					

ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I	NAME OF LECTURER(S))
Gülcan Şahingöz	Gülcan Şahingöz

ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ
http://websitem.gazi.edu.tr/site/sgulcan

ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI
sgulcan@gazi.edu.tr

GAZİ BİLGİ PAKETİ - DERS BİLGİLERİ

Atanan Öğr.El.:

DERS TANIMLAMA FORMU

COURSE DESCRIPTION FORM

DERSİN KODU ve ADI

FZ116GK - TÜRKÇE-II: SÖZLÜ ANLATIM

COURSE CODE and NAME

FZ116GK - TURKISH LANGUAGE-II

DERSİN YARIYILI

2

COURSE SEMESTER

2

DERSİN KATALOG TANIMI (İÇERİĞİ)

CATALOG CONTENT

TEMEL DERS KİTABI

TEXTBOOK

YARDIMCI DERS KİTAPLARI

SUPPLEMENTARY TEXTBOOK

Dersin Kredisi (AKTS)

2

Credit

2

DERSİN ÖNKOŞULLARI

Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır

PREREQUISITES AND CO-REQUISITES

There is no prerequisite or co-requisite for this course

DERSİN TÜRÜ

Zorunlu

TYPE OF THE COURSE

Compulsory

DERSİN DİLİ

Türkçe

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Turkish

DERSİN AMACI ve HEDEFİ

COURSE OBJECTIVES

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1 Öğretmen adayı; doğru, güzel ve tesirli konuşmanın sırlarını öğrenir

COURSE LEARNING OUTCOMES

At the end of the this course the students learn the secrets of fluent and effective speech

2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ

Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir

MODE OF DELIVERY

The mode of delivery of this course is face to face

DERSİN HAFTALIK DAĞILIMI

WEEKLY SCHEDULE

1.Hafta	Doğru ve etkili konuşma becerisinin geliştirilmesi için kullanılan teknikler, diksiyon ve önemi, sesin eğitilmesi	The techniques used for efficient and correct speech , diction and its importance , training of the voice
2.Hafta	Konuşmada vücut dilini kullanma, Türkçe'nin doğru telaffuzunda önemli olan hususlar	Use of body language , factors important for the correct pronunciation of Turkish
3.Hafta	Konuşma yanlışları, doğru imla, doğru vurgu, doğru tonlama	Speaking mistakes , correct grammar, toning and punctuation
4.Hafta	Metin okuma çalışmaları, şiir okuma teknikleri	Text reading studies , poem reading techniques
5.Hafta	Önemli günler için konuşma hazırlama	Preparing speeches for important days
6.Hafta	Önemli günler için konuşma hazırlama	Preparing speeches for important days
7.Hafta	Konuşmanın içeriğinin düzenlenmesi, sözlü anlatım türleri, konuşmayı etkileyen faktörler	Arrangement of the content of the speech, oral expression types , the factors effecting the oral skills
8.Hafta	Ara sınav	Midterm exams
9.Hafta	Topluluk karşısında konuşma, konferans, nutuk, tartışmalı konuşmalar, tartışma, münazara, açık oturum, panel, forum, sempozyum	Speaking in front of an audience , conference , speech, panel , open discussion , forum and symposium studies
10.Hafta	Anlama, anlama yöntemleri	Comprehension and comprehension techniques

11.Hafta	Okuma, çeşitli okuma becerileri ve teknikleri, etkili okumayı engelleyen etkenler	Reading , various reading skills and techniques , the factors which hinder effective reading
12.Hafta	Eleştirmeli okuma, okuduğunu transfer etme, okumanın hızını ve niteliğini artırma	Critical reading , transferring what was read , improving the speed and quality of reading
13.Hafta	Dinleme, dinlediğini anlama ve transfer etme, çeşitli dinleme becerileri ve teknikleri, etkili dinlemeyi engelleyen etkenler	Listening , listening comprehension , transferring , various listening skills and techniques, the factors which hinder effective listening
14.Hafta	Dinleme ve not alma, eleştirmeli dinleme, dinlemenin verimliliğini artırma	Listening and note taking , critical listening , improving the efficiency of listening
15.Hafta		
16.Hafta		

ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	TEACHING and LEARNING METHODS

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (ASSESSMENT CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Dönemiçi Çalışmaların Yılıçi Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

DERSİN İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)			
Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati			0
Okuma Faaliyetleri	4	3	12
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
Materyal tasarlama, uygulama			0
Rapor hazırlama			0
Sunu hazırlama	1	1	1
Sunum	1	1	1
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	3	3
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	3	3
Diğer			0
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 :			2.08
DERSİN AKTS KREDİSİ :			2

LİSANS / DERS ÇIKTILARI ile PROGRAM ÇIKTILARI ARASINDAKİ KATKI DÜZEYLERİ (BACHELOR DEGREE / CONTRIBUTION LEVEL BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES and PROGRAM OUTCOMES)						
PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Fizik kavramları, kanunları ve teorilerini ilişkileriyle açıklar.					
2	Fiziğin diğer bilim dalları, felsefe ve matematik ile ilişkisini kurar.					
3	Amacına uygun deney tasarlar ve laboratuvar malzemelerini etkin bir şekilde kullanır.					
4	Karşılaştığı fizik problemlerini çözerken ve doğa olaylarını açıklarken bilimsel yöntemleri kullanır.					
5	Öğrenme-Öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını bilir.					
6	Öğrencilerin bireysel farklılıklarına bağlı olarak ortaya çıkan ihtiyaçlarını aktif katılımlarını sağlayacak şekilde dikkate alır.	X				
7	Öğretim sürecinde karşılaşılabileceği öğrenme güçlükleri ve kavram yanlışlarını azaltmaya yönelik gerekli tedbirleri alır.					
8	Kişisel ve mesleki gelişiminde sürekliliği ve yaşam boyu öğrenmeyi esas alır.		X			
9	Mesleğine, çevresine ve doğaya karşı olumlu tutum ve değerler geliştirir.	X				
10	Milli Eğitim Temel Kanununda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıklara önem verir.					
11	Öğrenme ortamında uygun teknolojik ortam ve ürünleri kullanır.		X			

12	Bilimsel bilgiye ulaşma amacıyla farklı, güvenilir ve geçerli bilgi kaynakları kullanır.					
13	Fiziğin; çevre, toplum ve teknoloji ile ilişkisini analiz eder.					
14	Fizik yasa ve ilkelerine göre çalışan teknolojik araçların çalışma prensiplerini analiz eder.					
15	Fizik ve fizik eğitimi ile ilgili çeşitli yazılımları kullanmayı bilir.					
16	Öğretim sürecinde bilişim ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.					X
17	Fizik alanı ile ilgili materyal geliştirebilir veya var olan materyallerden en uygun olanı seçerek kullanır.					
18	Fizik Öğretiminde en uygun olan öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kullanır.					
19	Laboratuvar yaklaşımlarını etkin ve güvenli bir şekilde kullanır.					
20	Ortaöğretime yönelik fizik öğretim programlarını etkin bir şekilde izler.					

ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I	NAME OF LECTURER(S))
Asuman Güneş	Asuman Güneş

ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ
http://websitem.gazi.edu.tr/site/asugunes

ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI
agunes@gazi.edu.tr

GAZİ BİLGİ PAKETİ - DERS BİLGİLERİ

Atanan Öğr.El.: Prof. Dr. MUSA SARI	
DERS TANIMLAMA FORMU	COURSE DESCRIPTION FORM
DERSİN KODU ve ADI FZ104A - MEKANİK-II	COURSE CODE and NAME FZ104A - MECHANICS-II
DERSİN YARIYILI 2	COURSE SEMESTER 2
DERSİN KATALOG TANIMI (İÇERİĞİ)	CATALOG CONTENT
TEMEL DERS KİTABI	TEXTBOOK
YARDIMCI DERS KİTAPLARI	SUPPLEMENTARY TEXTBOOK
Dersin Kredisi (AKTS) 6	Credit 6
DERSİN ÖNKOŞULLARI Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.	PREREQUISITES AND CO-REQUISITES There is no recommended optional programme component for this course.
DERSİN TÜRÜ Zorunlu	TYPE OF THE COURSE Compulsory
DERSİN DİLİ Türkçe	LANGUAGE OF INSTRUCTION Turkish
DERSİN AMACI ve HEDEFİ	COURSE OBJECTIVES
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	COURSE LEARNING OUTCOMES
1 Katı cismin sabit bir eksen etrafında dönme hareketini kavrar.	Comprehend the rotation of a rigid body around a fixed. axis.
2 Yuvarlanma hareketi, açısal momentum ve tork kavramlarını bilir.	Know the concept of rolling motion, angular momentum and torque.
3 Statik denge ve esneklik kavramlarını açıklar.	Explain the static equilibrium and elasticity.
4 Titreşim hareketini kavrar.	Comprehend the oscillation motion.
5 Evrensel çekim kanununu açıklar.	Explain the universal gravity law.
6 Akışkanlar mekaniğini kavrar.	Comprehend fluid mechanics.
7 Açısal momentumun korunumunu analiz eder.	Analyze the conservation of angular momentum. 8
8	
9	
10	
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.	MODE OF DELIVERY The mode of delivery of this course is Face to face.
DERSİN HAFTALIK DAĞILIMI	WEEKLY SCHEDULE
1.Hafta Katı cismin sabit bir eksen etrafında dönmesi. Açısal yerdeğiştirme, hız ve ivme. Dönme kinematiği; sabit açısal ivmeli dönme hareketi.	Angular displacement, velocity and acceleration. Rotational kinematics: Rotational motion with constant angular acceleration.
2.Hafta Eylemsizlik momentinin hesabı. Tork. Tork ve açısal ivme arasındaki bağıntı. Dönme hareketinde iş, güç ve enerji.	Calculation of moments of inertia. Torque. Relationship between torque and angular acceleration. Work, power and energy in rotational motion.
3.Hafta Katı cismin yuvarlanma hareketi. Vektörel çarpım ve tork. Bir parçacığın açısal momentumu.	Rolling motion of a rigid body. The vector product and torque. Angular momentum of a particle.
4.Hafta Dönen katı cismin açısal momentumu. Açısal momentumun korunumu. Jiroskop ve topacın hareketi.	Angular momentum of a rotating rigid body. Conservation of angular momentum. The motion of gyroscopes and spinner.
5.Hafta Statik denge ve esneklik. Denge şartları. Ağırlık merkezi.	Static equilibrium and elasticity. The conditions for equilibrium. The center of gravity.
6.Hafta Statik denge ve esneklik. Statik dengedeki katı cisimlere örnekler. Katıların esneklik özellikleri.	Static equilibrium and elasticity. Examples of rigid bodies in static equilibrium. Elastic properties of solids.

7.Hafta	Basit harmonik hareket. Kütle-yay sistemine yeniden bakış. Basit harmonik salıncının enerjisi. Sarkaç.	Simple harmonic motion. Re-view of the mass-spring system. Energy of the simple harmonic oscillator. The pendulum.
8.Hafta	Ara sınav.	Midterm.
9.Hafta	Titreşim hareketi. Basit harmonik hareketin düzgün dairesel hareketle karşılaştırılması. Sönümlü salınımlar. Zorlanmış salınımlar.	Vibrational motion. Comparing simple harmonic motion with uniform circular motion. Damped oscillations. Forced oscillations.
10.Hafta	Evrensel çekim kanunu. Newton'un evrensel çekim yasası. Evrensel çekim sabitinin ölçülmesi. Serbest düşme ivmesi ve kütle-çekim kuvveti. Kepler yasası	Universal gravity law. Newton's law of universal gravitation. Measuring the gravitational constant. Free-fall acceleration. The gravitational force.
11.Hafta	Kütle-çekim yasası ve gezegenlerin hareketi. Kütle-çekim alanı. Kütle-çekim potansiyel enerjisi. Gezegen ve uydu hareketinde enerji incelenmesi	The law of gravity and the motion of planets. The gravitational field. Gravitational potential energy. Energy considerations in planetary and satellite.
12.Hafta	Akışkanlar mekaniği. Basınç. Basıncın derinlikle değişimi. Basınç ölçümleri. Kaldırma kuvvetleri ve Archimedes ilkesi.	Fluid mechanics. Pressure. Variation of pressure with depth. Pressure measurements. Buoyant forces and Archimedes's principle.
13.Hafta	Archimedes dinamiği. Akış çizgileri ve süreklilik denklemi. Bernoulli denklemi. Bernoulli denkleminin uygulamaları.	Fluid dynamics. Streamlines and the equation of continuity. Bernoulli's equation. Applications of Bernoulli's equation.
14.Hafta	Genel tekrar.	General repetition.
15.Hafta		
16.Hafta		

ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	TEACHING and LEARNING METHODS

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (ASSESSMENT CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Dönemiçi Çalışmaların Yılıçi Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

DERSİN İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)			
Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati	14	4	56
Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Okuma Faaliyetleri	14	1	14
İnternette tarama, kütüphane çalışması			0
Materyal tasarlama, uygulama			0
Rapor hazırlama			0
Sunu hazırlama			0
Sunum			0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	8	4	32
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	8	3	24
Diğer			0
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			154
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 :			6.16
DERSİN AKTS KREDİSİ :			6

LİSANS / DERS ÇIKTILARI ile PROGRAM ÇIKTILARI ARASINDAKİ KATKI DÜZEYLERİ (BACHELOR DEGREE / CONTRIBUTION LEVEL BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES and PROGRAM OUTCOMES)						
PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Fizik kavramları, kanunları ve teorilerini ilişkileriyle açıklar.					X
2	Fiziğin diğer bilim dalları, felsefe ve matematik ile ilişkisini kurar.				X	
3	Amacına uygun deney tasarlar ve laboratuvar malzemelerini etkin bir şekilde kullanır.				X	

4	Karşılaştığı fizik problemlerini çözerken ve doğa olaylarını açıklarken bilimsel yöntemleri kullanır.				X	
5	Öğrenme-Öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını bilir.			X		
6	Öğrencilerin bireysel farklılıklarına bağlı olarak ortaya çıkan ihtiyaçlarını aktif katılımlarını sağlayacak şekilde dikkate alır.			X		
7	Öğretim sürecinde karşılaşılabileceği öğrenme güçlükleri ve kavram yanılgılarını azaltmaya yönelik gerekli tedbirleri alır.				X	
8	Kişisel ve mesleki gelişiminde sürekliliği ve yaşam boyu öğrenmeyi esas alır.				X	
9	Mesleğine, çevresine ve doğaya karşı olumlu tutum ve değerler geliştirir.				X	
10	Milli Eğitim Temel Kanununda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıklara önem verir.			X		
11	Öğrenme ortamında uygun teknolojik ortam ve ürünleri kullanır.				X	
12	Bilimsel bilgiye ulaşma amacıyla farklı, güvenilir ve geçerli bilgi kaynakları kullanır.				X	
13	Fiziğin; çevre, toplum ve teknoloji ile ilişkisini analiz eder.				X	
14	Fizik yasa ve ilkelerine göre çalışan teknolojik araçların çalışma prensiplerini analiz eder.					X
15	Fizik ve fizik eğitimi ile ilgili çeşitli yazılımları kullanmayı bilir.				X	
16	Öğretim sürecinde bilişim ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.				X	
17	Fizik alanı ile ilgili materyal geliştirebilir veya var olan materyallerden en uygun olanı seçerek kullanır.				X	
18	Fizik Öğretiminde en uygun olan öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kullanır.				X	
19	Laboratuvar yaklaşımlarını etkin ve güvenli bir şekilde kullanır.				X	
20	Ortaöğretime yönelik fizik öğretim programlarını etkin bir şekilde izler.			X		

ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I

Prof. Dr. Selma MOĞOL

NAME OF LECTURER(S)

Prof. Dr. Selma MOĞOL

ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ

<http://websitem.gazi.edu.tr/site/smogol>

ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI

smogol@gazi.edu.tr

GAZİ BİLGİ PAKETİ - DERS BİLGİLERİ

Atanan Öğr.El.:	
DERS TANIMLAMA FORMU	COURSE DESCRIPTION FORM
DERSİN KODU ve ADI	COURSE CODE and NAME
FZ106A - MEKANİK LABORATUVARI-II	FZ106A - MECHANICS LABORATORY-II
DERSİN YARIYILI	COURSE SEMESTER
2	2
DERSİN KATALOG TANIMI (İÇERİĞİ)	CATALOG CONTENT
TEMEL DERS KİTABI	TEXTBOOK
YARDIMCI DERS KİTAPLARI	SUPPLEMENTARY TEXTBOOK
Dersin Kredisi (AKTS)	Credit
3	3
DERSİN ÖNKOŞULLARI	PREREQUISITES AND CO-REQUISITES
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.	There is no prerequisite or co-requisite for this course.
DERSİN TÜRÜ	TYPE OF THE COURSE
Zorunlu	Compulsory
DERSİN DİLİ	LANGUAGE OF INSTRUCTION
Türkçe	Turkish
DERSİN AMACI ve HEDEFİ	COURSE OBJECTIVES
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	COURSE LEARNING OUTCOMES
1 Serbest düşme hareketini deney yolu ile kavrar.	Comprehend free fall motion by doing experiment.
2 Atwood aletinin çalışma prensibini deney yolu ile kavrar.	Comprehend the working principle of Atwood machine by doing experiment.
3 Girasyon yarıçapının nasıl bulunacağını deney yolu ile kavrar.	Comprehend how to calculate the radius of gyration by doing experiment
4 Young modülünü deney yolu ile kavrar.	Comprehend Young modulus by doing experiment.
5 Eğik düzlemi deney yolu ile kavrar.	Comprehend inclined plane by doing experiment.
6 Sürtünme katsayısını deney yolu ile kavrar.	Comprehend friction coefficient by doing experiment.
7 Sürtünme katsayısını deney yolu ile kavrar.	Comprehend friction coefficient by doing experiment.
8 Merkezci kuvveti deney yolu ile kavrar.	Comprehend central force by doing experiment.
9 Fiziksel sarkacın çalışma prensibini deney yolu ile kavrar.	Comprehend the the working principle of physical pendulum by doing experiment.
10 Güvenli laboratuvar ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.	Interact personal and institutional interaction in order to establishand maintain a safe laboratory environment.
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ	MODE OF DELIVERY
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.	The mode of delivery of this course is Face to face.
DERSİN HAFTALIK DAĞILIMI	WEEKLY SCHEDULE
1.Hafta Laboratuvar Çalışmalarının Tanıtılması	Introduction About of Laboratory Studies
2.Hafta Deney 1: Serbest Düşmenin İncelenmesi	Experiment 1: Investigation of Fall Motion
3.Hafta Deney 2: Atwood Aleti	Experiment 2: Atwood Machine
4.Hafta Deney 3: Girasyon Yarıçapının Bulunması	Experiment 3: Determination of Gyration Radius
5.Hafta Deney 4: Young Modülü	Experiment 4: Young Modulus
6.Hafta Deney 5: Eğik Düzlem	Experiment 5: Inclined Plane
7.Hafta Deney 6: Sürtünme Katsayısı	Experiment 6: Friction Coefficient
8.Hafta Deney 7: Viskozimetre	Experiment 7: Viscosimeter
9.Hafta Ara Sınav	Midterm Exam
10.Hafta Deney 8: Merkezci Kuvvet	Experiment 8: Central Force
11.Hafta Deney 9: Fiziksel Sarkaç	Experiment 9: Physical Pendulum
12.Hafta Telafi Deneyleri	Compensation Experiments
13.Hafta Telafi Deneyleri	Compensation Experiments

14.Hafta	Telafi Deneyleri	Compensation Experiments				
15.Hafta	Genel Değerlendirme	General Evaluation				
16.Hafta	Genel Değerlendirme	General Evaluation				
ÖĞRETİM FAALİYETLERİ		TEACHING and LEARNING METHODS				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (ASSESSMENT CRITERIA)						
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)				
Ara Sınav	0	0				
Ödev	0	0				
Uygulama	0	0				
Projeler	0	0				
Pratik	9	20				
Quiz	9	20				
Dönemiçi Çalışmaların Yılıçi Başarıya Oranı (%)		40				
Finalin Başarıya Oranı (%)		60				
DERSİN İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)						
Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü			
Haftalık teorik ders saati			0			
Haftalık uygulamalı ders saati	9	2	18			
Okuma Faaliyetleri	9	2	18			
İnternette tarama, kütüphane çalışması	9	1	9			
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0			
Rapor hazırlama	9	2	18			
Sunu hazırlama	0	0	0			
Sunum	0	0	0			
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	0	0			
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	12	12			
Diğer	0	0	0			
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			75			
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 :			3			
DERSİN AKTS KREDİSİ :			3			
LİSANS / DERS ÇIKTILARI ile PROGRAM ÇIKTILARI ARASINDAKİ KATKI DÜZEYLERİ (BACHELOR DEGREE / CONTRIBUTION LEVEL BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES and PROGRAM OUTCOMES)						
PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Fizik kavramları, kanunları ve teorilerini ilişkileriyle açıklar.				X	
2	Fiziğin diğer bilim dalları, felsefe ve matematik ile ilişkisini kurar.				X	
3	Amacına uygun deney tasarlar ve laboratuvar malzemelerini etkin bir şekilde kullanır.					X
4	Karşılaştığı fizik problemlerini çözerken ve doğa olaylarını açıklarken bilimsel yöntemleri kullanır.				X	
5	Öğrenme-Öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını bilir.		X			
6	Öğrencilerin bireysel farklılıklarına bağlı olarak ortaya çıkan ihtiyaçlarını aktif katılımlarını sağlayacak şekilde dikkate alır.			X		
7	Öğretim sürecinde karşılaşılabileceği öğrenme güçlükleri ve kavram yanılgılarını azaltmaya yönelik gerekli tedbirleri alır.		X			
8	Kişisel ve mesleki gelişiminde sürekliliği ve yaşam boyu öğrenmeyi esas alır.			X		
9	Mesleğine, çevresine ve doğaya karşı olumlu tutum ve değerler geliştirir.			X		
10	Milli Eğitim Temel Kanununda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıklara önem verir.			X		
11	Öğrenme ortamında uygun teknolojik ortam ve ürünleri kullanır.				X	
12	Bilimsel bilgiye ulaşma amacıyla farklı, güvenilir ve geçerli bilgi kaynakları kullanır.			X		
13	Fiziğin; çevre, toplum ve teknoloji ile ilişkisini analiz eder.			X		
14	Fizik yasa ve ilkelerine göre çalışan teknolojik araçların çalışma prensiplerini analiz eder.				X	
15	Fizik ve fizik eğitimi ile ilgili çeşitli yazılımları kullanmayı bilir.			X		
16	Öğretim sürecinde bilişim ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.			X		
17	Fizik alanı ile ilgili materyal geliştirebilir veya var olan materyallerden en uygun olanı seçerek kullanır.				X	
18	Fizik Öğretiminde en uygun olan öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kullanır.			X		

GAZİ BİLGİ PAKETİ - DERS BİLGİLERİ

Atanan Öğr.El.: Arş.Gör.Dr. SEZİN SEÇER

DERS TANIMLAMA FORMU

COURSE DESCRIPTION FORM

DERSİN KODU ve ADI

FZ108A - GENEL MATEMATİK-II

COURSE CODE and NAME

FZ108A - GENERAL MATHEMATICS-II

DERSİN YARIYILI

2

COURSE SEMESTER

2

DERSİN KATALOG TANIMI (İÇERİĞİ)

-

CATALOG CONTENT

-

TEMEL DERS KİTABI

-

TEXTBOOK

-

YARDIMCI DERS KİTAPLARI

-

SUPPLEMENTARY TEXTBOOK

-

Dersin Kredisi (AKTS)

4

Credit

4

DERSİN ÖNKOŞULLARI

Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.

PREREQUISITES AND CO-REQUISITES

There is no prerequisite or co-requisite for this course.

DERSİN TÜRÜ

Zorunlu

TYPE OF THE COURSE

Compulsory

DERSİN DİLİ

Türkçe

LANGUAGE OF INSTRUCTION

Turkis

DERSİN AMACI ve HEDEFİ

Matematiğin temel kavramlarını tanıtmak ve kavratmak

COURSE OBJECTIVES

To introduce and comprehend the basic concepts of mathematics

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1 Serilerin özelliklerini bilir.

COURSE LEARNING OUTCOMES

Knows the characteristics of the series.

2 Bazı fonksiyonların seriye açar.

Opens some functions to series

3 Kısmi türev alır ve kısmi türevin geometrik anlamını bilir

Takes partial derivative and knows geometric means of partial differentiation

4 İki katlı integral alır.

Takes double integral

5 Üç katlı integral alır

Takes triple integral

6

7

8

9

10

DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ

Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.

MODE OF DELIVERY

The mode of delivery of this course is Face to face

DERSİN HAFTALIK DAĞILIMI

1.Hafta Serilerle ilgili bazı özellikler

WEEKLY SCHEDULE

Properties of the series

2.Hafta Kuvvet serileri

Power series

3.Hafta Bir kuvvet serisinin integrasyonu

Integration of power series

4.Hafta Fonksiyonların seriye açılımları

Opening the functions into series

5.Hafta Limit ve süreklilik

Limit and continuity

6.Hafta Kısmi türevler ve zincir kuralı

Partial differentiation and chain rule

7.Hafta Tam diferensiyel denklemler

Exact differential equations

8.Hafta Ara sınav

Mitterm exams

9.Hafta Çok değişkenli fonksiyonlar için taylor açılımları

Taylor opening for multi variable functions

10.Hafta Çok değişkenli fonksiyonlarda maksimum minimum noktalar

Maximum and minimum points in multi variable functions

11.Hafta Kısmi türevin geometrik anlamı

Geometrical meaning of partial differentiation

12.Hafta İki katlı integraller

Two level integrals

13.Hafta İki katlı integralde bölge dönüşümleri

Regional transition in two level integrals

14.Hafta Üçkatlı integraller

Three level integrals

15.Hafta						
16.Hafta						
ÖĞRETİM FAALİYETLERİ		TEACHING and LEARNING METHODS				
Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Problem Çözme		Lecture, Question & Answer, Discussion, Problem Solving				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (ASSESSMENT CRITERIA)						
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)				
Ara Sınav	1	100				
Ödev						
Uygulama						
Projeler						
Pratik						
Quiz						
Dönemiçi Çalışmaların Yıllığı Başarıya Oranı (%)		40				
Finalin Başarıya Oranı (%)		60				
DERSİN İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)						
Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü			
Haftalık teorik ders saati	14	2	28			
Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28			
Okuma Faaliyetleri	5	2	10			
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4			
Materyal tasarlama, uygulama			0			
Rapor hazırlama			0			
Sunu hazırlama			0			
Sunum			0			
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	10	10			
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10			
Diğer			0			
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			90			
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 :			3.6			
DERSİN AKTS KREDİSİ :			4			
LİSANS / DERS ÇIKTILARI ile PROGRAM ÇIKTILARI ARASINDAKİ KATKI DÜZEYLERİ (BACHELOR DEGREE / CONTRIBUTION LEVEL BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES and PROGRAM OUTCOMES)						
PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Fizik kavramları, kanunları ve teorilerini ilişkileriyle açıklar.					
2	Fiziğin diğer bilim dalları, felsefe ve matematik ile ilişkisini kurar.					
3	Amacına uygun deney tasarlar ve laboratuvar malzemelerini etkin bir şekilde kullanır.					
4	Karşılaştığı fizik problemlerini çözerken ve doğa olaylarını açıklarken bilimsel yöntemleri kullanır.					
5	Öğrenme-Öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını bilir.			X		
6	Öğrencilerin bireysel farklılıklarına bağlı olarak ortaya çıkan ihtiyaçlarını aktif katılımlarını sağlayacak şekilde dikkate alır.			X		
7	Öğretim sürecinde karşılaşılabileceği öğrenme güçlükleri ve kavram yanlışlarını azaltmaya yönelik gerekli tedbirleri alır.	X				
8	Kişisel ve mesleki gelişiminde sürekliliği ve yaşam boyu öğrenmeyi esas alır.			X		
9	Mesleğine, çevresine ve doğaya karşı olumlu tutum ve değerler geliştirir.		X			
10	Milli Eğitim Temel Kanununda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıklara önem verir.				X	
11	Öğrenme ortamında uygun teknolojik ortam ve ürünleri kullanır.		X			
12	Bilimsel bilgiye ulaşma amacıyla farklı, güvenilir ve geçerli bilgi kaynakları kullanır.		X			
13	Fiziğin; çevre, toplum ve teknoloji ile ilişkisini analiz eder.					
14	Fizik yasa ve ilkelerine göre çalışan teknolojik araçların çalışma prensiplerini analiz eder.					
15	Fizik ve fizik eğitimi ile ilgili çeşitli yazılımları kullanmayı bilir.					
16	Öğretim sürecinde bilişim ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.					
17	Fizik alanı ile ilgili materyal geliştirebilir veya var olan materyallerden en uygun olanı seçerek kullanır.					
18	Fizik Öğretiminde en uygun olan öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kullanır.					
19	Laboratuvar yaklaşımlarını etkin ve güvenli bir şekilde kullanır.					

20	Ortaöğretime yönelik fizik öğretim programlarını etkin bir şekilde izler.					
ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I		NAME OF LECTURER(S))				
Öğr. Gör. Dr. Mustafa TERZİ		Dr. Mustafa TERZİ				
ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ						
https://websitem.gazi.edu.tr/site/mterzi						
ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI						
mterzi@gazi.edu.tr						

GAZİ BİLGİ PAKETİ - DERS BİLGİLERİ

Atanan Öğr.El.: Doç. Dr. NUSRET KAVAK	
DERS TANIMLAMA FORMU	COURSE DESCRIPTION FORM
DERSİN KODU ve ADI	COURSE CODE and NAME
FZ110GK - GENEL KİMYA-II	FZ110GK - GENERAL CHEMISTRY-II
DERSİN YARIYILI	COURSE SEMESTER
2	2
DERSİN KATALOG TANIMI (İÇERİĞİ)	CATALOG CONTENT
Sulu çözelti kimyasına giriş; kimyasal kinetik; kimyasal denge; asit-baz teorileri; çözünürlük dengeleri; termokimya; elektrokimya	Introduction to aqueous solution chemistry; chemical kinetics; chemical equilibrium; acid-base theories; solubility equilibria; thermochemistry; electrochemistry
TEMEL DERS KİTABI	TEXTBOOK
Uyar, T., Aksoy, S. ve İnam, R. (Çev. Ed.), (2018). Genel Kimya: İlkeler ve Modern Uygulamalar, Palme Yayın Evi, Ankara	Uyar, T., Aksoy, S. ve İnam, R. (Çev. Ed.), (2018). Genel Kimya: İlkeler ve Modern Uygulamalar, Palme Yayın Evi, Ankara
YARDIMCI DERS KİTAPLARI	SUPPLEMENTARY TEXTBOOK
--	--
Dersin Kredisi (AKTS)	Credit
4	4
DERSİN ÖNKOŞULLARI	PREREQUISITES AND CO-REQUISITES
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.	There is no prerequisite or co-requisite for this course.
DERSİN TÜRÜ	TYPE OF THE COURSE
Zorunlu	Compulsory
DERSİN DİLİ	LANGUAGE OF INSTRUCTION
Türkçe	Turkish
DERSİN AMACI ve HEDEFİ	COURSE OBJECTIVES
Bu dersin amacı öğrencilere maddelerin değişimiyle ilgili kimya kavramlarının doğasını kavratmaktır.	The aim of this course is to teach the students the nature of chemistry concepts related to chemical change.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	COURSE LEARNING OUTCOMES
1 Bu ders sonunda öğrenciler; Maddelerde meydana gelen değişimleri sınıflandırır.	Students who take this course will; Classify the changes in matter.
2 Examine the types of chemical reactions in the chemical change.	Kimyasal değişimlerdeki reaksiyon türünü irdeler.
3 Kimyasal reaksiyonlar ile ilgili teorileri karşılaştırır.	Compare the theories of chemical reaction.
4 Reaksiyon kinetiğiyle ilgili problemleri çözer.	Solute the problems related to chemical kinetics.
5 Asit-baz kuramlarının varsayım ve sınırlılıklarını karşılaştırır.	Compare the assumptions and limitations of acid-base theories.
6 Kimyasal denge ile ilgili problemleri çözer.	Solute the problems related to chemical equilibrium.
7 Maddelerde meydana gelen değişimleri enerji ve entropi ile ilişkilendirir.	Relate among chemical change, energy and entropy.
8 Elektrokimya kavramlarını açıklayarak ilgili problemleri çözer.	Explain the electrochemistry concepts and solute the problems related to electrochemistry.
9	
10	
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ	MODE OF DELIVERY
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.	The mode of delivery of this course is Face to face
DERSİN HAFTALIK DAĞILIMI	WEEKLY SCHEDULE
1.Hafta Kimyasal Tepkimeler: Değişimlerin sınıflandırılması	Chemical reactions: Classification of Changes
2.Hafta Kimyasal Tepkimeler: Reaksiyonların sınıflandırılması	Chemical reactions: Classification of chemical reactions
3.Hafta Kimyasal Tepkimeler: Kimyasal reaksiyonlar ile ilgili teoriler	Chemical reactions: Theories of chemical reaction
4.Hafta Kimyasal kinetik: Temel kavramlar, reaksiyon hızı, reaksiyon hızına etki eden etmenler	Chemical kinetic: Fundamental concepts, reaction rate, factors that affect the chemical reaction rate
5.Hafta Kimyasal kinetik: Temel kavramlar, reaksiyon hızı, reaksiyon hızına etki eden etmenler	Chemical kinetic: Fundamental concepts, reaction rate, factors that affect the chemical reaction rate
6.Hafta Kimyasal denge: Temel kavramlar, Le Chatelier ilkesi, kimyasal dengeye etki eden etmenler	Chemical equilibrium: Fundamental concepts, Le Chatelier's principle, factors that affect the chemical equilibrium

7.Hafta	Kimyasal denge: Temel kavramlar, Le Chatelier ilkesi, kimyasal dengeye etki eden etmenler	Chemical equilibrium: Fundamental concepts, Le Chatelier's principle, factors that affect the chemical equilibrium
8.Hafta	Ara sınav	Midterm exams
9.Hafta	Asitler ve bazlar: Temel kavramlar, asit-baz teorileri, pH	Acids and Bases: Fundamental concepts, theories of acids and bases, pH
10.Hafta	Asitler ve bazlar: Temel kavramlar, asit-baz teorileri, pH	Acids and Bases: Fundamental concepts, theories of acids and bases, pH
11.Hafta	Asit-baz reaksiyonları ve denge	Acid-base reactions and chemical equilibrium
12.Hafta	Elektrokimya: Temel kavramlar	Electrochemistry: Fundamental concepts
13.Hafta	Termokimya	Thermochemistry
14.Hafta	Termokimya	Thermochemistry
15.Hafta	Final sınavı	Final exam
16.Hafta	--	--

ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	TEACHING and LEARNING METHODS
Düz anlatım Problem çözme Sorgulama-araştırma Sunum	Lecture Problem solving Inquiry

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (ASSESSMENT CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Dönemiçi Çalışmaların Yıliçi Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

DERSİN İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)			
Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Okuma Faaliyetleri	4	1	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4
Materyal tasarlama, uygulama			0
Rapor hazırlama			0
Sunu hazırlama			0
Sunum			0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	6	3	18
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	6	3	18
Diğer			0
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			100
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 :			4
DERSİN AKTS KREDİSİ :			4

LİSANS / DERS ÇIKTILARI ile PROGRAM ÇIKTILARI ARASINDAKİ KATKI DÜZEYLERİ (BACHELOR DEGREE / CONTRIBUTION LEVEL BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES and PROGRAM OUTCOMES)
--

PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Fizik kavramları, kanunları ve teorilerini ilişkileriyle açıklar.					
2	Fiziğin diğer bilim dalları, felsefe ve matematik ile ilişkisini kurar.					
3	Amacına uygun deney tasarlar ve laboratuvar malzemelerini etkin bir şekilde kullanır.			X		
4	Karşılaştığı fizik problemlerini çözerken ve doğa olaylarını açıklarken bilimsel yöntemleri kullanır.					
5	Öğrenme-Öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını bilir.			X		
6	Öğrencilerin bireysel farklılıklarına bağlı olarak ortaya çıkan ihtiyaçlarını aktif katılımlarını sağlayacak şekilde dikkate alır.			X		
7	Öğretim sürecinde karşılaşabileceği öğrenme güçlükleri ve kavram yanlışlarını azaltmaya yönelik gerekli tedbirleri alır.				X	
8	Kişisel ve mesleki gelişiminde sürekliliği ve yaşam boyu öğrenmeyi esas alır.			X		

9	Mesleğine, çevresine ve doğaya karşı olumlu tutum ve değerler geliştirir.			X		
10	Milli Eğitim Temel Kanununda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıklara önem verir.		X			
11	Öğrenme ortamında uygun teknolojik ortam ve ürünleri kullanır.				X	
12	Bilimsel bilgiye ulaşma amacıyla farklı, güvenilir ve geçerli bilgi kaynakları kullanır.			X		
13	Fiziğin; çevre, toplum ve teknoloji ile ilişkisini analiz eder.					
14	Fizik yasa ve ilkelerine göre çalışan teknolojik araçların çalışma prensiplerini analiz eder.					
15	Fizik ve fizik eğitimi ile ilgili çeşitli yazılımları kullanmayı bilir.					
16	Öğretim sürecinde bilişim ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.			X		
17	Fizik alanı ile ilgili materyal geliştirebilir veya var olan materyallerden en uygun olanı seçerek kullanır.					
18	Fizik Öğretiminde en uygun olan öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kullanır.					
19	Laboratuvar yaklaşımlarını etkin ve güvenli bir şekilde kullanır.			X		
20	Ortaöğretime yönelik fizik öğretim programlarını etkin bir şekilde izler.					

ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I	NAME OF LECTURER(S))
Doç.Dr.Nusret KAVAK	Assoc.Dr.Nusret KAVAK

ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ
http://websitem.gazi.edu.tr/site/nkavak

ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI
nkavak@gazi.edu.tr

GAZİ BİLGİ PAKETİ - DERS BİLGİLERİ

Atanan Öğr.El.: Doç. Dr. AYŞE YALÇIN ÇELİK

DERS TANIMLAMA FORMU		COURSE DESCRIPTION FORM	
DERSİN KODU ve ADI		COURSE CODE and NAME	
FZ112GK - GENEL KİMYA LABORATUVARI		FZ112GK - GENERAL CHEMISTRY LABORATORY	
DERSİN YARIYILI		COURSE SEMESTER	
2		2	
DERSİN KATALOG TANIMI (İÇERİĞİ)		CATALOG CONTENT	
Laboratuvar malzemelerinin tanıtımı, laboratuvarında güvenli çalışma, temel kimya dersiyle paralel olarak temel kimya kavramlarıyla ilgili deneylerin yapılması		Introduction of laboratory equipment, safe working in laboratory, experiments related to basic chemistry concepts in parallel with general chemistry course	
TEMEL DERS KİTABI		TEXTBOOK	
Somer, G ve Hasdemir, E. (2001). Genel Kimya Deneyleri, Gazi Üniversitesi		Somer, G ve Hasdemir, E. (2001). Genel Kimya Deneyleri, Gazi Üniversitesi	
YARDIMCI DERS KİTAPLARI		SUPPLEMENTARY TEXTBOOK	
--		--	
Dersin Kredisi (AKTS)		Credit	
3		3	
DERSİN ÖNKOŞULLARI		PREREQUISITES AND CO-REQUISITES	
Genel Kimya I,II		General Chemistry I,II	
DERSİN TÜRÜ		TYPE OF THE COURSE	
Zorunlu		Compulsory	
DERSİN DİLİ		LANGUAGE OF INSTRUCTION	
Türkçe		Turkish	
DERSİN AMACI ve HEDEFİ		COURSE OBJECTIVES	
Bu dersin amacı temel kimya kavramlarını uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlamaktır.		The aim of this course is to enable students to learn basic chemistry concepts in practice.	
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		COURSE LEARNING OUTCOMES	
1	Laboratuvarlarda bazı araç ve gereçlerin kullanılması	Comprehension (To comprehend) of the use of laboratory tools	
2	Maddelerin fiziksel ve kimyasal özelliklerinin tanır	Comprehension (To comprehend) of recognizance of the physical and chemical properties of matter	
3	Maddenin kimyasal özellikleri ve reaksiyon tipleri, stokiyometri, magnezyumun eşdeğer-gram ağırlığının tayini ile ilgili bilgilerin deney yolu ile kav	Comprehension (To comprehend) of chemical reactions of matter, stoichiometry, determination of the equal gram of magnesium	
4	Boyle kanunu, difüzyon, donma noktası alçalması ile molekül ağırlığı tayini ile ilgili bilgilerin deney yolu ile kavrar	Comprehension (To comprehend) of boyle law, determination of the molecular weight with the lowering of the melting point	
5	Kimyada saflaştırma yöntemleri; kristallendirme, damıtma ile ilgili bilgilerin deney yolu ile kavrar	Comprehension (To comprehend) of purification methods in chemistry; crystallization, distillation	
6	Bir tuzun çözünürlüğünün tayini ve potasyum nitratın saflaştırılması ile ilgili bilgilerin deney yolu ile kavrar	Comprehension (To comprehend) of solubility of a salt, purification of potassium nitrate via experiments.	
7			
8			
9			
10			
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ		MODE OF DELIVERY	
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face	
DERSİN HAFTALIK DAĞILIMI		WEEKLY SCHEDULE	
1.Hafta	Laboratuvarlarda bazı araç ve gereçlerin kullanılması	The use of laboratory tools	
2.Hafta	Maddelerin fiziksel ve kimyasal özelliklerinin tanınması	Recognizance of the physical and chemical properties of matter	
3.Hafta	Maddenin kimyasal özellikleri ve reaksiyon tipleri	Chemical reactions of matter and their properties	
4.Hafta	Stokiyometri	Stoichiometry	
5.Hafta	Magnezyumun eşdeğer-gram ağırlığının tayini	Determination of the equal gram of magnesium,	
6.Hafta	Boyle kanunu	Boyle law	

7.Hafta	Difüzyon	Difüzyon
8.Hafta	Ara Sınav	Midterm exams
9.Hafta	Donma noktası alçalması ile molekül ağırlığı tayini	Determination of the molecular weight with the lowering of the melting point
10.Hafta	Kimyada saflaştırma yöntemleri	Purification methods in chemistry
11.Hafta	Kristallendirme	Crystallization
12.Hafta	Damıtma	Distillation
13.Hafta	Bir tuzun çözünürlüğünün tayini ve potasyum nitratın saflaştırılması	Purification of potassium nitrate
14.Hafta	Bir tuzun çözünürlüğünün tayini ve potasyum nitratın saflaştırılması	Solubility of a salt
15.Hafta	Final sınavı	Final exam
16.Hafta	--	--

ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	TEACHING and LEARNING METHODS
Derse başlamadan önce güvenlikle ilgili olarak kısa sınav yapılır. Öğrenciler gruplar halinde deneylerini yapar. Deneylerden elde edilen veriler raporlar halinde sunulur.	There is a short quiz about safety before starting the lesson. The students conduct their experiments in groups. The data obtained from the experiments are presented in reports.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (ASSESSMENT CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav		
Ödev	9	20
Uygulama	9	20
Projeler		
Pratik		
Quiz	9	20
Dönemiçi Çalışmaların Yılıçi Başarıya Oranı (%)		60
Finalin Başarıya Oranı (%)		40

DERSİN İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)			
Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati			0
Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Okuma Faaliyetleri			0
İnternette tarama, kütüphane çalışması			0
Materyal tasarlama, uygulama			0
Rapor hazırlama	10	3	30
Sunu hazırlama			0
Sunum			0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık			0
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	8	2	16
Diğer	1	1	1
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			75
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 :			3
DERSİN AKTS KREDİSİ :			3

LİSANS / DERS ÇIKTILARI ile PROGRAM ÇIKTILARI ARASINDAKİ KATKI DÜZEYLERİ (BACHELOR DEGREE / CONTRIBUTION LEVEL BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES and PROGRAM OUTCOMES)
--

PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Fizik kavramları, kanunları ve teorilerini ilişkileriyle açıklar.					
2	Fiziğin diğer bilim dalları, felsefe ve matematik ile ilişkisini kurar.					
3	Amacına uygun deney tasarlar ve laboratuvar malzemelerini etkin bir şekilde kullanır.				X	
4	Karşılaştığı fizik problemlerini çözerken ve doğa olaylarını açıklarken bilimsel yöntemleri kullanır.					
5	Öğrenme-Öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını bilir.			X		
6	Öğrencilerin bireysel farklılıklarına bağlı olarak ortaya çıkan ihtiyaçlarını aktif katılımlarını sağlayacak şekilde dikkate alır.			X		

7	Öğretim sürecinde karşılaşılabileceği öğrenme güçlükleri ve kavram yanlışlarını azaltmaya yönelik gerekli tedbirleri alır.			X		
8	Kişisel ve mesleki gelişiminde sürekliliği ve yaşam boyu öğrenmeyi esas alır.				X	
9	Mesleğine, çevresine ve doğaya karşı olumlu tutum ve değerler geliştirir.			X		
10	Milli Eğitim Temel Kanununda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıklara önem verir.				X	
11	Öğrenme ortamında uygun teknolojik ortam ve ürünleri kullanır.				X	
12	Bilimsel bilgiye ulaşma amacıyla farklı, güvenilir ve geçerli bilgi kaynakları kullanır.				X	
13	Fiziğin; çevre, toplum ve teknoloji ile ilişkisini analiz eder.					
14	Fizik yasa ve ilkelerine göre çalışan teknolojik araçların çalışma prensiplerini analiz eder.					
15	Fizik ve fizik eğitimi ile ilgili çeşitli yazılımları kullanmayı bilir.					
16	Öğretim sürecinde bilişim ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.				X	
17	Fizik alanı ile ilgili materyal geliştirebilir veya var olan materyallerden en uygun olanı seçerek kullanır.					
18	Fizik Öğretiminde en uygun olan öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kullanır.					
19	Laboratuvar yaklaşımlarını etkin ve güvenli bir şekilde kullanır.					X
20	Ortaöğretime yönelik fizik öğretim programlarını etkin bir şekilde izler.					

ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I	NAME OF LECTURER(S))
Doç.Dr.Nusret KAVAK	Assoc.Dr.Nusret Kavak
ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ	
http://websitem.gazi.edu.tr/site/nkavak	
ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI	
nkavak@gazi.edu.tr	

GAZİ BİLGİ PAKETİ - DERS BİLGİLERİ

Atanan Öğr.El.:		
DERS TANIMLAMA FORMU		COURSE DESCRIPTION FORM
DERSİN KODU ve ADI		COURSE CODE and NAME
FZ114MB - GELİŞİM PSİKOLOJİSİ		FZ114MB - DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY
DERSİN YARIYILI		COURSE SEMESTER
2		2
DERSİN KATALOG TANIMI (İÇERİĞİ)		CATALOG CONTENT
TEMEL DERS KİTABI		TEXTBOOK
YARDIMCI DERS KİTAPLARI		SUPPLEMENTARY TEXTBOOK
Dersin Kredisi (AKTS)		Credit
3		3
DERSİN ÖNKOŞULLARI		PREREQUISITES AND CO-REQUISITES
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır		There is no prerequisite or co-requisite for this course
DERSİN TÜRÜ		TYPE OF THE COURSE
Zorunlu		Compulsory
DERSİN DİLİ		LANGUAGE OF INSTRUCTION
Türkçe		Turkish
DERSİN AMACI ve HEDEFİ		COURSE OBJECTIVES
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		COURSE LEARNING OUTCOMES
1	Gelişimin temel kavramlarını tanımlar.	Defines the basic concepts of development.
2	Gelişim dönemlerini ve gelişim görevlerini açıklar.	Explains periods of development and developmental tasks.
3	Bireyin psikomotor gelişim özelliklerini bilir.	Knows the characteristics of the individual psychomotor development.
4	Bireyin zihinsel gelişim özelliklerini bilir.	Knows the characteristics of an individual's mental development.
5	Bireysel farklılıkların gelişimdeki önemini bilir.	Knows the importance of individual differences in development.
6	Kültürel ve sosyal farklılıkların gelişimi nasıl etkilediğini bilir.	Knows how they affect the development of cultural and social differences.
7	Zihinsel gelişim kuramlarını açıklar.	Explains the theory of mental development.
8	Gelişimi etkileyen biyolojik süreçleri açıklar.	Explains the biological processes affecting the development.
9	Kişilik gelişimi kuramlarını açıklar.	Explains the theories of personality development.
10	Anne-baba ve çocuk etkileşimiyle ilgili kuramları açıklar.	Explains the theories parents and children interaction.
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ		MODE OF DELIVERY
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir		The mode of delivery of this course is Face to face
DERSİN HAFTALIK DAĞILIMI		WEEKLY SCHEDULE
1.Hafta	Derse giriş ve gelişimde araştırma yöntemleri	Introduction of course and research technics in development.
2.Hafta	Araştırma yöntemleri	Research technics.
3.Hafta	Doğum öncesi gelişim ve doğum	Development before birth and birth.
4.Hafta	Bebeklik: Fiziksel, zihinsel, psikolojik ve sosyal gelişim.	Infancy: Physical, mental, psychological and social development.
5.Hafta	Bebeklik: Fiziksel, zihinsel, psikolojik ve sosyal gelişim.	Infancy: Physical, mental, psychological and social development.
6.Hafta	Bebeklik: Fiziksel, zihinsel, psikolojik ve sosyal gelişim.	Infancy: Physical, mental, psychological and social development.
7.Hafta	İlk çocukluk:Fiziksel, zihinsel, psikolojik ve sosyal gelişim.	Early childhood: physical, mental, psychological and social development.
8.Hafta	Vize	Midterm exams

9.Hafta	İlk çocukluk:Fiziksel, zihinsel, psikolojik ve sosyal gelişim.	Early childhood: physical, mental, psychological and social development.
10.Hafta	İlk çocukluk:Fiziksel, zihinsel, psikolojik ve sosyal gelişim.	Early childhood: physical, mental, psychological and social development.
11.Hafta	Orta Çocukluk:Fiziksel, zihinsel, psikolojik ve sosyal gelişim.	Middle childhood: physical, mental, psychological and social development.
12.Hafta	Orta Çocukluk:Fiziksel, zihinsel, psikolojik ve sosyal gelişim.	Middle childhood: physical, mental, psychological and social development.
13.Hafta	Orta Çocukluk:Fiziksel, zihinsel, psikolojik ve sosyal gelişim.	Middle childhood: physical, mental, psychological and social development.
14.Hafta	Öğrenci Sunuları	Student presentations
15.Hafta		
16.Hafta		

ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	TEACHING and LEARNING METHODS

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (ASSESSMENT CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Dönemiçi Çalışmaların Yılıçi Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

DERSİN İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)			
Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati			0
Okuma Faaliyetleri	3	3	9
İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	3	9
Materyal tasarlama, uygulama			0
Rapor hazırlama	3	3	9
Sunu hazırlama	2	3	6
Sunum	2	3	6
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	3	3
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	5	5
Diğer			0
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			75
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 :			3
DERSİN AKTS KREDİSİ :			3

LİSANS / DERS ÇIKTILARI ile PROGRAM ÇIKTILARI ARASINDAKİ KATKI DÜZEYLERİ (BACHELOR DEGREE / CONTRIBUTION LEVEL BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES and PROGRAM OUTCOMES)						
--	--	--	--	--	--	--

PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Fizik kavramları, kanunları ve teorilerini ilişkileriyle açıklar.					
2	Fiziğin diğer bilim dalları, felsefe ve matematik ile ilişkisini kurar.					
3	Amacına uygun deney tasarlar ve laboratuvar malzemelerini etkin bir şekilde kullanır.					
4	Karşılaştığı fizik problemlerini çözerken ve doğa olaylarını açıklarken bilimsel yöntemleri kullanır.					
5	Öğrenme-Öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını bilir.					
6	Öğrencilerin bireysel farklılıklarına bağlı olarak ortaya çıkan ihtiyaçlarını aktif katılımlarını sağlayacak şekilde dikkate alır.				X	
7	Öğretim sürecinde karşılaşılabileceği öğrenme güçlükleri ve kavram yanlışlarını azaltmaya yönelik gerekli tedbirleri alır.				X	
8	Kişisel ve mesleki gelişiminde sürekliliği ve yaşam boyu öğrenmeyi esas alır.		X			

9	Mesleğine, çevresine ve doğaya karşı olumlu tutum ve değerler geliştirir.			X		
10	Milli Eğitim Temel Kanununda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıklara önem verir.		X			
11	Öğrenme ortamında uygun teknolojik ortam ve ürünleri kullanır.			X		
12	Bilimsel bilgiye ulaşma amacıyla farklı, güvenilir ve geçerli bilgi kaynakları kullanır.			X		
13	Fiziğin; çevre, toplum ve teknoloji ile ilişkisini analiz eder.					
14	Fizik yasa ve ilkelerine göre çalışan teknolojik araçların çalışma prensiplerini analiz eder.					
15	Fizik ve fizik eğitimi ile ilgili çeşitli yazılımları kullanmayı bilir.					
16	Öğretim sürecinde bilişim ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.			X		
17	Fizik alanı ile ilgili materyal geliştirebilir veya var olan materyallerden en uygun olanı seçerek kullanır.					
18	Fizik Öğretiminde en uygun olan öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kullanır.					
19	Laboratuvar yaklaşımlarını etkin ve güvenli bir şekilde kullanır.					
20	Ortaöğretime yönelik fizik öğretim programlarını etkin bir şekilde izler.					

ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I	NAME OF LECTURER(S)
Doç. Dr. Nurdan KALAYCI	Assoc.Prof. Nurdan KALAYCI

ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ
http://w3.gazi.edu.tr/~kalayci/

ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI
kalayci@gazi.edu.tr

GAZİ BİLGİ PAKETİ - DERS BİLGİLERİ

Atanan Öğr.El.: Öğr.Gör. HAYRİYE BURCU KARAALIN

DERS TANIMLAMA FORMU

COURSE DESCRIPTION FORM

DERSİN KODU ve ADI

ING102 - İNGİLİZCE 2

COURSE CODE and NAME

ING102 - ENGLISH 2

DERSİN YARIYILI

2

COURSE SEMESTER

2

DERSİN KATALOG TANIMI (İÇERİĞİ)

CATALOG CONTENT

TEMEL DERS KİTABI

TEXTBOOK

YARDIMCI DERS KİTAPLARI

SUPPLEMENTARY TEXTBOOK

Dersin Kredisi (AKTS)

3

Credit

3

DERSİN ÖNKOŞULLARI

Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.

PREREQUISITES AND CO-REQUISITES

There is no prerequisite or co-requisite for this course.

DERSİN TÜRÜ

Zorunlu

TYPE OF THE COURSE

Compulsory

DERSİN DİLİ

İngilizce

LANGUAGE OF INSTRUCTION

English

DERSİN AMACI ve HEDEFİ

COURSE OBJECTIVES

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

COURSE LEARNING OUTCOMES

1 İngilizce kompozisyonları okur.

To read composition in English.

2 İngilizce kompozisyon yazar.

To write composition in English.

3 İngilizce konuşmaları anlar.

To understand conversations in English.

4 İngilizce sunum yapar.

To give presentation in English.

5

6

7

8

9

10

DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ

Uzaktan eğitim

MODE OF DELIVERY

Distance education

DERSİN HAFTALIK DAĞILIMI

WEEKLY SCHEDULE

1.Hafta Yakın geçmiş zaman

Present perfect tense

2.Hafta Sıfatlar

Adjectives

3.Hafta Zarflar

Adverbs

4.Hafta Edilgen Yapı

Passive

5.Hafta Edilgen Yapı

Passive

6.Hafta Şart Cümleleri

If clauses

7.Hafta Şart Cümleleri

If clauses

8.Hafta Ara sınav

Midterm exams

9.Hafta Sıfat Cümlesi

Adjective Clauses

10.Hafta Sıfat Cümlesi

Adjective Clauses

11.Hafta İsim Cümlesi

Noun Clauses

12.Hafta İsim Cümlesi

Noun Clauses

13.Hafta Dolaylı anlatım

Reported Speech

14.Hafta İsim fiiller-mastarlar

Gerunds-infinitives

15.Hafta						
16.Hafta						
ÖĞRETİM FAALİYETLERİ		TEACHING and LEARNING METHODS				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (ASSESSMENT CRITERIA)						
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)				
Ara Sınav	1	40				
Ödev						
Uygulama						
Projeler						
Pratik						
Quiz						
Dönemiçi Çalışmaların Yıliçi Başarıya Oranı (%)		40				
Finalin Başarıya Oranı (%)		60				
DERSİN İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)						
Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü			
Haftalık teorik ders saati	14	3	42			
Haftalık uygulamalı ders saati			0			
Okuma Faaliyetleri	3	2	6			
İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	2	6			
Materyal tasarlama, uygulama			0			
Rapor hazırlama	3	2	6			
Sunu hazırlama	2	2	4			
Sunum	2	2	4			
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	3	3			
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	5	5			
Diğer			0			
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			76			
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 :			3.04			
DERSİN AKTS KREDİSİ :			3			
LİSANS / DERS ÇIKTILARI ile PROGRAM ÇIKTILARI ARASINDAKİ KATKI DÜZEYLERİ (BACHELOR DEGREE / CONTRIBUTION LEVEL BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES and PROGRAM OUTCOMES)						
PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Fizik kavramları, kanunları ve teorilerini ilişkileriyle açıklar.					
2	Fiziğin diğer bilim dalları, felsefe ve matematik ile ilişkisini kurar.					
3	Amacına uygun deney tasarlar ve laboratuvar malzemelerini etkin bir şekilde kullanır.					
4	Karşılaştığı fizik problemlerini çözerken ve doğa olaylarını açıklarken bilimsel yöntemleri kullanır.					
5	Öğrenme-Öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını bilir.					
6	Öğrencilerin bireysel farklılıklarına bağlı olarak ortaya çıkan ihtiyaçlarını aktif katılımlarını sağlayacak şekilde dikkate alır.					
7	Öğretim sürecinde karşılaşılabileceği öğrenme güçlükleri ve kavram yanlışlarını azaltmaya yönelik gerekli tedbirleri alır.					
8	Kişisel ve mesleki gelişiminde sürekliliği ve yaşam boyu öğrenmeyi esas alır.		X			
9	Mesleğine, çevresine ve doğaya karşı olumlu tutum ve değerler geliştirir.	X				
10	Milli Eğitim Temel Kanununda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıklara önem verir.			X		
11	Öğrenme ortamında uygun teknolojik ortam ve ürünleri kullanır.		X			
12	Bilimsel bilgiye ulaşma amacıyla farklı, güvenilir ve geçerli bilgi kaynakları kullanır.					
13	Fiziğin; çevre, toplum ve teknoloji ile ilişkisini analiz eder.					
14	Fizik yasa ve ilkelerine göre çalışan teknolojik araçların çalışma prensiplerini analiz eder.					
15	Fizik ve fizik eğitimi ile ilgili çeşitli yazılımları kullanmayı bilir.					
16	Öğretim sürecinde bilişim ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.					
17	Fizik alanı ile ilgili materyal geliştirebilir veya var olan materyallerden en uygun olanı seçerek kullanır.					
18	Fizik Öğretiminde en uygun olan öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kullanır.					
19	Laboratuvar yaklaşımlarını etkin ve güvenli bir şekilde kullanır.					

20	Ortaöğretime yönelik fizik öğretim programlarını etkin bir şekilde izler.					
ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I		NAME OF LECTURER(S))				
Burcu Karaalın		Burcu Karaalın				
ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ						
http://websitem.gazi.edu.tr/site/burcuk						
ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI						
burcuk@gazi.edu.tr						