

Atanan Öğr.El.:	
<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	<b>COURSE DESCRIPTION FORM</b>
<b>DERSİN KODU ve ADI</b>	<b>COURSE CODE and NAME</b>
TAR101 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ- 1	TAR101 - History of Turkish Revolution and Atatürk's Principles-1
<b>DERSİN YARIYILI</b>	<b>COURSE SEMESTER</b>
1	1
<b>DERSİN KATALOG TANIMI (İÇERİĞİ)</b>	<b>CATALOG CONTENT</b>
Bu derste İnkılap Tarihi dersine ilişkin temel kavramlardan başlanılarak, Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemleri ağırlıklı olmak üzere kuruluş değerleri ve süreci anlatılacak ve bu dönemlerde yaşanan siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmelerin 20. Yüzyılın başlarına gelindiğinde Osmanlı Devleti üzerindeki etkisi incelenecektir. I. Dünya Savaşına giden yolda dünya genelinde yaşanan gelişmeler, savaşın seyri ve sonuçları anlatılacak ve bu gelişmelerin Millî Mücadelenin başlamasına etkileri kapsamlı bir şekilde açıklanıp tartışılacaktır. Bu ders tüm fakülte ve yüksekokullarda verilen ortak bir ders olduğu için, temel konuları sabit kalmak şartıyla dersin içeriği öğrencilerin bölüm dersleri ile ilişkilendirilebilir. Örneğin Uluslararası İlişkiler bölümünde ders verilirken dersin dış politika ile ilgili kısımları ön plana çıkarılabilir, Eğitim Fakültesinde geçmişten günümüze Türkiye'nin eğitim öğretim alanında yaşadığı değişim üzerinde durulabilir, Tıp Fakültesi öğrencileri ile savaşlar	Basic Concepts of History of Revolution, World and Ottoman Empire at the Beginning of the 20th Century, The Last Period of the Ottoman State, The First World War, The Preparatory Period of the National Struggle.
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<b>TEXTBOOK</b>
Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982 Turan, R. ve diğerleri; Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1999.	Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982 Turan, R. ve diğerleri; Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1999.
<b>YARDIMCI DERS KİTAPLARI</b>	<b>SUPPLEMENTARY TEXTBOOK</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Armaoğlu, Fahir. 20. yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1991.</li> <li>• Akyüz, Y.; Türk Kurtuluş Savaşı ve Fransız Kamuoyu, Ankara 1988.</li> <li>• Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C. I-II-III, Tite Yay., Ankara 1981.</li> <li>• Atatürk, M. K., Nutuk (1919-1927) Bugünkü Dille, (yay. haz.) Z. Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 1999.</li> <li>• Armaoğlu, F.; Siyasi Tarih 1789-1960, Ankara 1964.</li> <li>• Aybars, E.; Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 1990.</li> <li>• Baykal, B. S.; Heyet-İ Temsiliye Kararları, Ankara 1989.</li> <li>• Baykara, T. ; Türk Devrim Tarihi, Ankara 1980.</li> <li>• Bayur, Y. H.; Türk İnkılabı Tarihi, C.II, Ankara 1983.</li> <li>• Cebesoy, A. F.; Millî Mücadele Hatıraları, İstanbul 1953.</li> <li>• Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.</li> <li>• Gökbilgin, T.; Millî Mücadele Başlarken, C.I, Ankara 1959.</li> <li>• Gül, M.; Türk İnkılap Tarihi, Ankara 1995.</li> <li>• Günay, N. Zoraki İttifaktan Yol Ayrımına İttihat Terakki ve Ermeniler. Türkiye. Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, 2015.</li> <li>• Gürün, K.; Ermeni Dosyası, Ankara 1983.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Armaoğlu, Fahir. 20. yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1991.</li> <li>• Akyüz, Y.; Türk Kurtuluş Savaşı ve Fransız Kamuoyu, Ankara 1988.</li> <li>• Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C. I-II-III, Tite Yay., Ankara 1981.</li> <li>• Atatürk, M. K., Nutuk (1919-1927) Bugünkü Dille, (yay. haz.) Z. Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 1999.</li> <li>• Armaoğlu, F.; Siyasi Tarih 1789-1960, Ankara 1964.</li> <li>• Aybars, E.; Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 1990.</li> <li>• Baykal, B. S.; Heyet-İ Temsiliye Kararları, Ankara 1989.</li> <li>• Baykara, T. ; Türk Devrim Tarihi, Ankara 1980.</li> <li>• Bayur, Y. H.; Türk İnkılabı Tarihi, C.II, Ankara 1983.</li> <li>• Cebesoy, A. F.; Millî Mücadele Hatıraları, İstanbul 1953.</li> <li>• Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.</li> <li>• Gökbilgin, T.; Millî Mücadele Başlarken, C.I, Ankara 1959.</li> <li>• Gül, M.; Türk İnkılap Tarihi, Ankara 1995.</li> <li>• Günay, N. Zoraki İttifaktan Yol Ayrımına İttihat Terakki ve Ermeniler. Türkiye. Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, 2015.</li> <li>• Gürün, K.; Ermeni Dosyası, Ankara 1983.</li> </ul>
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	<b>Credit</b>
2	2
<b>DERSİN ÖNKOŞULLARI</b>	<b>PREREQUISITES AND CO-REQUISITES</b>
Derse devam zorunluluğu vardır. Dersin başka bir ön koşulu yoktur.	Attendance is mandatory. There is no prerequisite or co-requisite for this course.
<b>DERSİN TÜRÜ</b>	<b>TYPE OF THE COURSE</b>
Zorunlu	Compulsory

DERSİN DİLİ		LANGUAGE OF INSTRUCTION
Türkçe		Turkish
DERSİN AMACI ve HEDEFİ		COURSE OBJECTIVES
<p>Bu dersin temel amacı, öğrencilerin tarihi olayları yorumlama yeteneğinin geliştirilmesidir. Ayrıca bu dersle;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dünyada meydana gelen olayların, ülkemizin bugünkü ve gelecekteki durumuna etkisini öngörme yeteneğini geliştirmek,</li> <li>• Türkiye Cumhuriyeti kurulmadan önceki en son Türk Devleti olan Osmanlı Devleti'nin yıkılış sebeplerinin kavratılıp benzer hataların tekrarlanmaması,</li> <li>• Tarihi süreç içerisinde atalarımızın elde ettikleri büyük başarıların öğretilerek öğrencilerde kendine güven duygusu</li> </ul>		<p>It aims to let the student who attends the course to improve students' ability to interpret historical events, to learn the importance of being an independent state and to comprehend the value of the homeland of the land and learn current social and individual problems in Turkey. It aims in this course to learn of Atatürk's principles and reforms with the founding philosophy of the Republic of Turkey and the light of this information, national unity and the country's territorial integrity and the Republic of Turkey, aimed to acquire the target removal of the level of developed countries.</p>
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		COURSE LEARNING OUTCOMES
1	• Tarihi ilgili bir bilgiyi konu, zaman ve aktörleri etrafında çözümleme gücünü kazanır.	Acquire the power to analyze history-related information around the subject, time and actors.
2	• Tarihi bir olayı bugün meydana gelen olaylarla ilişkilendirerek gerçekçi bir bakış açısı geliştirir.	Develop a realistic perspective by associating a historical event with the events taking place today.
3	• Tarihi olayları ele alan kitap, makale, film, televizyon dizisi gibi çeşitli materyalleri doğru değerlendirmeyi öğrenir. Farklı görüşleri eleştirel	Learn to evaluate various materials such as books, articles, films, television series. Students will be able to evaluate different opinions critically.
4	• Kendi görüş ve düşüncesini, tarihten dayanaklar bulup analiz etme yeteneğini geliştirir.	Develops the ability to find and analyze opinions and ideas from history.
5	• Düşüncelerini doğru ifade edip aktarabilir. Tarihi karakterlerle duygudaşlık kurup soyut düşünebilme özelliği kazanır.	Students learn to express and convey his / her thoughts correctly. To gain sympathy with the historical characters and gain the ability to think abstract.
6	• Tarihi bir olay hakkında sunum ve yorum yapmayı öğrenir.	Learn to comment on a historical event and to practice making a presentation/writing article.
7	• Köklerine saygı ve bağlılık duyarken evrensel değerleri benimsemeyi öğrenir.	Adopts universal values while respecting and respecting their roots.
8	• Ülkemizi korumak için şehit düşen, gazi olan atalarını öğrenerek vatan toprağının değerini anlar, millî birlik ve beraberlik şuru kazanır.	Understands the value of the land of the motherland by learning her ancestors who are martyrs who are martyrs to protect our country and internalize the consciousness of national unity and togetherness.
9		
10		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ		MODE OF DELIVERY
Teorik Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face
DERSİN HAFTALIK DAĞILIMI		WEEKLY SCHEDULE
1.Hafta	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin konusu, önemi, amacı ve tarihle ilgili kavramlar. (Bu kavramlar; inkılâp, ihtilal, hükümet darbesi, işgal, ilhak, muhasara, abluka, tampon bölge, Tanzimat, reform, ıslahat, evrim, vb.dir.).	The subject of Atatürk's Principles and History of Revolution Course, its importance, purpose and concepts related to history.
2.Hafta	Osmanlı coğrafyası ve Türkiye Cumhuriyeti'nin bulunduğu bölgenin stratejik önemi. Ortadoğu, Kafkasya, Anadolu ve Balkanların dünya ekonomisi ve politik durum açısından geçmişteki ve günümüzdeki önemi. Bu bölgeler için diğer devletlerin rekabete girmesinin sebepleri. Osmanlı Devleti'nin yıkılmasının	Strategic importance of the region as the Ottoman geography and the Republic of Turkey found. Reasons for the competition of other states for these regions. The internal and external causes of the collapse of the Ottoman Empire.
3.Hafta	Osmanlı Devleti'nin durakladığını gösteren belli başlı siyasi gelişmeler, devletin kötü gidişi önlemek için	The measures taken by the Ottoman State to prevent the deterioration and the reasons for changing the traditional policies and practices.

	aldığı tedbirler ve geleneksel politika ve uygulamaların değişme nedenleri.	
4.Hafta	XX. yüzyıl başlarında Dünyanın Genel Siyasi Durumu, XX. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin sosyal, siyasi ve ekonomik durumu, Trablusgarp ve Balkan savaşları	General Political Situation, the social, political and economic situation of the Ottoman Empire at the beginning of the twentieth century. Tripoli and Balkan wars.
5.Hafta	Birinci Dünya Savaşı'ndan önce Dünyada meydana gelen değişmelerle Almanya ve İngiltere'nin durumu. Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışları, savaşa girişi, savaştığı cepheler, kayıplar ve savaş sırasında yaşanan göçler.	The changes in the world before the First World War. The search for an alliance of the Ottoman Empire, its entry into the war, the fronts it fought, the losses and the migrations during the war.
6.Hafta	Birinci Dünya Savaşı sırasında İtilaf Devletlerinin yaptıkları gizli anlaşmalar ve Osmanlı topraklarının daha savaş sonuçlanmadan paylaşılması. Çanakkale Deniz ve Kara Savaşları, Osmanlı ordusunun yazdığı destan. İttifak Devletlerinin savaşı kaybetmesi ve Versay, Sn. German, Trianon ve Neully anlaşm	The secret treaties of the Entente States during the First World War and the plans to share the Ottoman lands. Dardanelle Sea and Land Wars, the epic the Ottoman army wrote.
7.Hafta	MMondros Mütarekesi ve uygulanışı; Anadolu'nun İtilaf Devletleri tarafından işgal edilmesi, Mütareke sonrasında Osmanlı Devleti ve Anadolu'nu Durumu	Representing the Board of Deputies-Istanbul government relations between the opening of Parliament, the National Pact and its results. Opening of the Grand National Assembly in Ankara, Turkey.
8.Hafta	Mondros Mütarekesi ve uygulanışı; Anadolu'nun İtilaf Devletleri tarafından işgal edilmesi, Mütareke sonrasında Osmanlı Devleti ve Anadolu'nu Durumu	The Mondros Armistice, its effect on the Empire and resulting outcomes, the occupation of Anatolia by the Allied Powers, the Ottoman State and the State of Anatolia after the Armistice.
9.Hafta	Vize Haftası	Midterm Exam
10.Hafta	Anadolu'da işgalleri desteklemek amacıyla kurulan (zararlı) cemiyetler. Anadolu'nun düşman işgalinden kurtarılması amacıyla kurulan (yararlı) cemiyetler	The harmful communities established to support occupations in Anatolia. Useful societies established to save Anatolia from enemy occupation.
11.Hafta	Millî Mücadeleye Hazırlık Dönemi; Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul ve Anadolu'daki faaliyetleri, Amasya Tamimi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Balıkesir ve Alaşehir Kongreleri	Preparation for National Struggle; Activities of Mustafa Kemal Pasha in İstanbul and Anatolia, Amasya Memorandum, Erzurum Congress, Sivas Congress, Balıkesir and Alasehir Congresses
12.Hafta	Temsil Heyetinin Oluşturulmasından sonraki gelişmeler, Amasya Görüşmeleri ve protokolü Komutanların Sivas'ta yaptıkları toplantı ve aldıkları kararlar, Temsil Heyeti'nin Ankara'ya gelişi	Establishment of the Representation Committee and the following developments, Amasya Meetings.
13.Hafta	İstanbul'daki gelişmeler ve Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, Misak-ı Millî kararlarının alınması ve sonuçları, İstanbul'un işgal edilmesi	Representing the Board of Deputies-Istanbul government relations between the opening of Parliament, the National Pact and its results. Opening of the Grand National Assembly in Ankara, Turkey.
14.Hafta	TBMM hükümetinin kurulması, siyasi, toplumsal ve askeri gelişmeler, TBMM'ne yönelik olarak çıkarılan ayaklanmalar (İngilizler, azınlıklar ve kişisel gerekçelerle çıkarılan ayaklanmalar)	Establishment of the Turkish National assembly, political, social and military developments, Revolts against the Turkish National assembly.
15.Hafta	TBMM hükümetinin kurulması, siyasi, toplumsal ve askeri gelişmeler, TBMM'ne yönelik olarak çıkarılan ayaklanmalar (İngilizler, azınlıklar ve kişis	Establishment of the Turkish National assembly, political, social and military developments, Revolts against the Turkish National assembly.
16.Hafta		
<b>ÖĞRETİM FAALİYETLERİ</b>		<b>TEACHING and LEARNING METHODS</b>
Haftalık teorik ders saati:2 Okuma Faaliyetleri:1 Tarihi mekân ziyareti, müzede etkinlik İnternette tarama, kütüphane çalışması Sunu hazırlama Sunum Grup Tartışması Belge inceleme -yorumlama		Weekly theoretical hours:2 Reading Activities:1 Visits to the historical sites, observation tour in the museum Preparing a presentation presentations Group Discussion Document review - review Exams
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (ASSESSMENT CRITERIA)</b>		

	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev	1	10
Uygulama	0	0
Projeler	0	0
Pratik	0	0
Quiz	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yıliçi Başarıya Oranı (%)		50
Finalin Başarıya Oranı (%)		50

#### DERSİN İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)

Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	5	1	5
İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	5	25
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2
Diğer	0	0	0
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ:</b>			<b>62</b>
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 :</b>			<b>2.48</b>
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ :</b>			<b>2</b>

#### LİSANS / DERS ÇIKTILARI ile PROGRAM ÇIKTILARI ARASINDAKİ KATKI DÜZEYLERİ (BACHELOR DEGREE / CONTRIBUTION LEVEL BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES and PROGRAM OUTCOMES)

PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Fizik kavramları, kanunları ve teorilerini ilişkileriyle açıklar.					
2	Fiziğin diğer bilim dalları, felsefe ve matematik ile ilişkisini kurar.					
3	Amacına uygun deney tasarlar ve laboratuvar malzemelerini etkin bir şekilde kullanır.					
4	Karşılaştığı fizik problemlerini çözerken ve doğa olaylarını açıklarken bilimsel yöntemleri kullanır.					
5	Öğrenme-Öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını bilir.					
6	Öğrencilerin bireysel farklılıklarına bağlı olarak ortaya çıkan ihtiyaçlarını aktif katılımlarını sağlayacak şekilde dikkate alır.	X				
7	Öğretim sürecinde karşılaşılabileceği öğrenme güçlükleri ve kavram yanlışlarını azaltmaya yönelik gerekli tedbirleri alır.					
8	Kişisel ve mesleki gelişiminde sürekliliği ve yaşam boyu öğrenmeyi esas alır.			X		
9	Mesleğine, çevresine ve doğaya karşı olumlu tutum ve değerler geliştirir.			X		
10	Milli Eğitim Temel Kanununda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıklara önem verir.			X		
11	Öğrenme ortamında uygun teknolojik ortam ve ürünleri kullanır.					
12	Bilimsel bilgiye ulaşma amacıyla farklı, güvenilir ve geçerli bilgi kaynakları kullanır.	X				
13	Fiziğin; çevre, toplum ve teknoloji ile ilişkisini analiz eder.					
14	Fizik yasa ve ilkelerine göre çalışan teknolojik araçların çalışma prensiplerini analiz eder.					
15	Fizik ve fizik eğitimi ile ilgili çeşitli yazılımları kullanmayı bilir.					

16	Öğretim sürecinde bilişim ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.					
17	Fizik alanı ile ilgili materyal geliştirebilir veya var olan materyallerden en uygun olanı seçerek kullanır.					
18	Fizik Öğretiminde en uygun olan öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kullanır.					
19	Laboratuvar yaklaşımlarını etkin ve güvenli bir şekilde kullanır.					
20	Ortaöğretime yönelik fizik öğretim programlarını etkin bir şekilde izler.					

ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I	NAME OF LECTURER(S)
İlgili Öğretim Elemanı	Related instructor

ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ
(...)

ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI
(...)

## GAZİ BİLGİ PAKETİ - DERS BİLGİLERİ

Atanan Öğr.El.:	
<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	<b>COURSE DESCRIPTION FORM</b>
<b>DERSİN KODU ve ADI</b>	<b>COURSE CODE and NAME</b>
FZ115GK - TÜRKÇE-I: YAZILI ANLATIM	FZ115GK - TURKISH LANGUAGE-I
<b>DERSİN YARIYILI</b>	<b>COURSE SEMESTER</b>
1	1
<b>DERSİN KATALOG TANIMI (İÇERİĞİ)</b>	<b>CATALOG CONTENT</b>
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<b>TEXTBOOK</b>
<b>YARDIMCI DERS KİTAPLARI</b>	<b>SUPPLEMENTARY TEXTBOOK</b>
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	<b>Credit</b>
2	2
<b>DERSİN ÖNKOŞULLARI</b>	<b>PREREQUISITES AND CO-REQUISITES</b>
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.	There is no prerequisite or co-requisite for this course.
<b>DERSİN TÜRÜ</b>	<b>TYPE OF THE COURSE</b>
Zorunlu	Compulsory
<b>DERSİN DİLİ</b>	<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION</b>
Türkçe	Turkish
<b>DERSİN AMACI ve HEDEFİ</b>	<b>COURSE OBJECTIVES</b>
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	<b>COURSE LEARNING OUTCOMES</b>
1 Öğretmen adayı; doğru, güzel ve tesirli yazmanın sırlarını öğrenir, hedef kitesinin estetik duyarlılığını geliştirecek birikime ulaşır.	A student will be able to learn the secrets of speaking truly, well and effectively, achieve background which can develop sensitiveness of esthetic.
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<b>DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ</b>	<b>MODE OF DELIVERY</b>
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.	The mode of delivery of this course is face to face
<b>DERSİN HAFTALIK DAĞILIMI</b>	<b>WEEKLY SCHEDULE</b>
1.Hafta Dilin tanımı ve önemi, dil ve kültür ilişkisi, yazı dili ve özellikleri	Introduction and importance of language, relationship between language and culture, writing language
2.Hafta Yazılı anlatımda başarılı olmanın yolları, yazılı anlatımda planlama	Ways of being succesful in writing, making plan in writing
3.Hafta Yazı tekniklerine göre bir metnin düzenlenmesi, biçim bakımından planlama, içerik bakımından planlama, iyi bir cümlelerin nitelikleri	Arrangement a text according to writing technics, making plan about shape, making plan about meaning, qualifications of a good sentence
4.Hafta Paragraf ve paragraf oluşturma, paragraf yazımı	Composing paragraphs, to write paragraph
5.Hafta Seçilmiş yazılarda yazılı anlatım çalışmaları, tema incelemesi, paragraf incelemesi	Working about writing, examining theme, examining paragraph
6.Hafta Öğrenci yazılarını düzeltme yöntem ve yaklaşımları, genel anlatım bozuklukları	Ways of proofreading sutudents' writing
7.Hafta Anlatım biçimleri	Expression forms
8.Hafta Ara sınav	Mid term exam

9.Hafta	Form yazılar, özgeçmiş, dilekçe, mektup, telgraf, rapor, karar, ilan/duyuru, tutanak, tebliğ, resmi yazılar	Biography, petition, letter, telegraph, report, decision, publication, protocol, communicating, acts
10.Hafta	Öğretici metinler	Didactic texts
11.Hafta	Makale, makalenin bölümleri, makale yazma çalışması	Article, parts of article, experience of writing article
12.Hafta	Bilimsel bir yazı nasıl yazılır? Eleştiri, deneme, fıkra, sohbet, röportaj, gezi yazısı	How to write scientific writing? Criticism, paragraph, conversation, interview, anecdote
13.Hafta	Not alma ve özetleme teknikleri	Technics of making notes and summary
14.Hafta	Anı, günlük, biyografi	Memory, diary, biography
15.Hafta		
16.Hafta		

ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	TEACHING and LEARNING METHODS

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (ASSESSMENT CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Dönemiçi Çalışmaların Yılıçi Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

DERSİN İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)			
Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	4	1	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama	1	1	1
Sunum	1	1	1
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	3	3
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	3	3
Diğer	0	0	0
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ:</b>			<b>58</b>
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 :</b>			<b>2.32</b>
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ :</b>			<b>2</b>

LİSANS / DERS ÇIKTILARI ile PROGRAM ÇIKTILARI ARASINDAKİ KATKI DÜZEYLERİ (BACHELOR DEGREE / CONTRIBUTION LEVEL BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES and PROGRAM OUTCOMES)						
PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Fizik kavramları, kanunları ve teorilerini ilişkileriyle açıklar.					
2	Fiziğin diğer bilim dalları, felsefe ve matematik ile ilişkisini kurar.					
3	Amacına uygun deney tasarlar ve laboratuvar malzemelerini etkin bir şekilde kullanır.					
4	Karşılaştığı fizik problemlerini çözerken ve doğa olaylarını açıklarken bilimsel yöntemleri kullanır.					
5	Öğrenme-Öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını bilir.					
6	Öğrencilerin bireysel farklılıklarına bağlı olarak ortaya çıkan ihtiyaçlarını aktif katılımlarını sağlayacak şekilde dikkate alır.					
7	Öğretim sürecinde karşılaşılabileceği öğrenme güçlükleri ve kavram yanlışlarını azaltmaya yönelik gerekli tedbirleri alır.					
8	Kişisel ve mesleki gelişiminde sürekliliği ve yaşam boyu öğrenmeyi esas alır.		X			
9	Mesleğine, çevresine ve doğaya karşı olumlu tutum ve değerler geliştirir.					
10	Milli Eğitim Temel Kanununda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıklara önem verir.	X				
11	Öğrenme ortamında uygun teknolojik ortam ve ürünleri kullanır.	X				





## GAZİ BİLGİ PAKETİ - DERS BİLGİLERİ

Atanan Öğr.El.: Prof. Dr. MUSTAFA KARADAĞ	
<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	<b>COURSE DESCRIPTION FORM</b>
<b>DERSİN KODU ve ADI</b>	<b>COURSE CODE and NAME</b>
FZ103A - MEKANİK-I	FZ103A - MECHANICS-I
<b>DERSİN YARIYILI</b>	<b>COURSE SEMESTER</b>
1	1
<b>DERSİN KATALOG TANIMI (İÇERİĞİ)</b>	<b>CATALOG CONTENT</b>
Fizik ve ölçme, uzunluk, kütle, zaman standartları, maddenin yapı taşları, yoğunluk, boyut analizi, birim dönüştürme, anlamlı rakamlar, vektörler, koordinat sistemleri, vektörler ve skaler nicelikler, vektörlerin bazı özellikleri, bir vektörün bileşenleri ve birim vektörler, bir boyutta hareket, yer değiştirme, hız, sürat, ivme, hareket diyagramları, bir boyutta sabit ivmeli hareket, serbest düşen cisimler, kinematik denklemleri, iki boyutta hareket, yer değiştirme, hız ve ivme vektörleri, sabit ivmeli iki boyutlu hareket, eğik atış hareketi, düzgün çembersel hareket, hareket kanunları, kuvvet kavramı, Newton'un I. yasası ve eylemsiz sistemler, kütle, Newton'un II. ve III. yasaları, kütle çekim kuvveti ve ağırlık, düzgün çembersel harekete Newton'un II. hareket yasasının uygulanması, Newton kanunlarının bazı uygulamaları, direnç kuvveti altında hareket, iş ve enerji, sabit kuvvetin yaptığı iş, iki vektörün skaler çarpımı, değişken bir kuvvetin yaptığı iş, potansiyel enerji ve enerjinin korunumu, korunumlu ve korunumsuz kuvvetler, korunumlu kuvvetler ve potansiyel enerji, mekanik enerjinin korunumu, doğrusal momentum ve korunumu, impuls (itme) ve momentum, çarpışmalar, bir boyutta esnek ve esnek olmayan çarpışmalar, iki boyutta çarpışmalar, kütle merkezi, parçacık sisteminin hareketi, roket hareketi.	Physics and measurement, length, mass, time standards, building blocks of matter, density, dimensional analysis, unit conversion, significant figures, vectors, coordinate systems, vectors and scalar quantities, some properties of vectors, components of a vector and unit vectors, motion in a dimension, displacement, velocity, velocity, acceleration, motion diagrams, motion with constant acceleration in one dimension, free falling objects, kinematic equations, motion in two dimensions, displacement, velocity and acceleration vectors, two dimensional motion with constant acceleration, projectile motion, uniform circular motion, laws of motion, the concept of force, Newton's first law and inertial systems, mass, Newton's II. and III. laws of mass gravitational force and weight, uniform circular motion of Newton's II. application of the law of motion, some applications of Newton's laws, motion under resistance force, work and energy, work of constant force, scalar product of two vectors, work of a variable force, conservation of potential energy and energy, conservative and non-conservative forces, conservative forces and potential energy Conservation of mechanical energy, linear momentum and conservation, impulse and momentum, collisions, flexible and inelastic collisions in one dimension, collisions in two dimensions, center of mass, motion of particle system, rocket motion.
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<b>TEXTBOOK</b>
Fen ve Mühendislik için Fizik (Cilt-I), Raymond A. Serway, Çeviri Editörü: Prof.Dr. Kemal Çolakoğlu, Palme Yayınevi, 2002.	Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics, Raymond A. Serway, Cengage Learning, First published in 1982.
<b>YARDIMCI DERS KİTAPLARI</b>	<b>SUPPLEMENTARY TEXTBOOK</b>
1# Fen Bilimcileri ve Mühendisler İçin Fizik, Douglas C. Giancoli, Çeviri Editörü: Prof.Dr. Gülsen Önengüt, Akademi Yayıncılık, 2009. 2# Fiziğin Temelleri (Cilt-I), Jearl Walker, David Halliday, Robert Resnick, Çevirmenler: Bülent G. Akınoğlu, H. Murat Alev, Palme Yayınevi, 2017. 3# Üniversite Fiziği (Cilt-I), Mark Zemansky and Francis Sears, Çeviri Editörü: Hilmi Ünlü, Pearson Education Yayıncılık, 2016.	1# Physics for Scientists & Engineers with Modern Physics, Douglas C. Giancoli, Pearson Education, First published in 1988. 2# Fundamentals of Physics, David Halliday, Jearl Walker and Robert Resnick, Wiley, First published in 1960. 3# University Physics, Mark Zemansky and Francis Sears: Pearson Education, First published in 1949.
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	<b>Credit</b>
6	6
<b>DERSİN ÖNKOŞULLARI</b>	<b>PREREQUISITES AND CO-REQUISITES</b>
Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır, derse devam zorunludur.	There is no prerequisite or co-requisite for this course, attendance is compulsory.
<b>DERSİN TÜRÜ</b>	<b>TYPE OF THE COURSE</b>
Zorunlu	Compulsory
<b>DERSİN DİLİ</b>	<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION</b>
Türkçe	Turkish
<b>DERSİN AMACI ve HEDEFİ</b>	<b>COURSE OBJECTIVES</b>
Mekanik-I dersinin amacı öğrencilere şu konu ve kavramları öğretmektir: fizik ve ölçme, uzunluk, kütle, zaman standartları, maddenin yapı taşları, yoğunluk, boyut analizi, birim dönüştürme, anlamlı rakamlar, vektörler, koordinat sistemleri, vektörler ve skaler nicelikler, vektörlerin bazı özellikleri, bir vektörün bileşenleri ve birim vektörler, bir boyutta hareket, yer değiştirme, hız, sürat, ivme, hareket diyagramları, bir boyutta sabit ivmeli hareket, serbest	The aim of the Mechanics-I course is to teach students the following topics and concepts: physics and measurement, length, mass, time standards, building blocks of matter, density, dimensional analysis, unit conversion, significant figures, vectors, coordinate systems, vectors and scalar quantities, some properties of vectors, components of a vector and unit vectors, motion in a dimension, displacement,

düşen cisimler, kinematik denklemleri, iki boyutta hareket, yerdeğiştirme, hız ve ivme vektörleri, sabit ivmeli iki boyutlu hareket, eğik atış hareketi, düzgün çembersel hareket, hareket kanunları, kuvvet kavramı, Newton'un I. yasası ve eylemsiz sistemler, kütle, Newton'un II. ve III. yasaları, kütle çekim kuvveti ve ağırlık, düzgün çembersel harekete Newton'un II. hareket yasasının uygulanması, Newton kanunlarının bazı uygulamaları, direnç kuvveti altında hareket, iş ve enerji, sabit kuvvetin yaptığı iş, iki vektörün skaler çarpımı, değişken bir kuvvetin yaptığı iş, potansiyel enerji ve enerjinin korunumu, korunumlu ve korunumsuz kuvvetler, korunumlu kuvvetler ve potansiyel enerji, mekanik enerjinin korunumu, doğrusal momentum ve korunumu, impuls (itme) ve momentum, çarpışmalar, bir boyutta esnek ve esnek olmayan çarpışmalar, iki boyutta çarpışmalar, kütle merkezi, parçacık sisteminin hareketi, roket hareketi.	velocity, velocity, acceleration, motion diagrams, motion with constant acceleration in one dimension, free falling objects, kinematic equations, motion in two dimensions, displacement, velocity and acceleration vectors, two dimensional motion with constant acceleration, projectile motion, uniform circular motion, laws of motion, the concept of force, Newton's first law and inertial systems, mass, Newton's II. and III. laws of mass gravitational force and weight, uniform circular motion of Newton's II. application of the law of motion, some applications of Newton's laws, motion under resistance force, work and energy, work of constant force, scalar product of two vectors, work of a variable force, conservation of potential energy and energy, conservative and non-conservative forces, conservative forces and potential energy Conservation of mechanical energy, linear momentum and conservation, impulse and momentum, collisions, flexible and inelastic collisions in one dimension, collisions in two dimensions, center of mass, motion of particle system, rocket motion.
--	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		COURSE LEARNING OUTCOMES
1	Ölçme kavramı ile standartlar ve birimleri öğrenir, anlamlı rakamları yorumlar, boyut analizi ve birim çevirme işlemleri yapar.	Learns the concept of measurement, standards and units, interprets significant figures, makes dimension analysis and unit conversion operations.
2	Koordinat sistemlerini öğrenir, vektörel ve skaler nicelikleri ayırt eder ve birim vektörleri kullanarak bir vektörü bileşenlerine ayırır.	Learns coordinate systems, distinguishes between vector and scalar quantities and divides a vector into components using unit vectors.
3	Bir boyutta hareket yerdeğiştirme, alınan yol, ortalama hız, anlık hız, sürat, ve ivme kavramlarını öğrenir, hareket grafiklerini çizer, bir boyutta sabit ivmeli hareketi kinematik denklemleri kullanarak yorumlar.	Learns the concepts of motion displacement, distance, average velocity, instantaneous velocity, velocity, and acceleration in one dimension, draws motion graphs, interprets motion with constant acceleration in one dimension using kinematic equations.
4	İki boyutta harekette yerdeğiştirme, hız ve ivme vektörlerini kavrar, sabit ivmeli iki boyutlu harekete örnek olarak; eğik atış hareketi ve düzgün çembersel hareketi analiz eder.	Understands displacement, velocity and acceleration vectors in motion in two dimensions. Analyzes projectile motion and uniform circular motion.
5	Kuvvet, kütle, ağırlık ve eylemsiz sistem kavramlarını öğrenir, bu kavramları Newton'un hareket yasaları ile ilişkilendirir.	Learn the concepts of force, mass, weight and inertial system and relate these concepts with Newton's laws of motion.
6	Çembersel hareketi öğrenir, düzgün çembersel hareketi Newton'un ikinci hareket yasasını kullanarak yorumlar, düzgün olmayan çembersel hareket, ivmeli sistemlerde hareket ve direnç kuvveti altındaki hareketlere Newton'un hareket kanunlarını uygular.	Learns circular motion, interprets uniform circular motion using Newton's second law of motion, applies Newton's laws of motion to movements under non-uniform circular motion, acceleration systems and resistance forces.
7	İş, güç ve enerji kavramlarını öğrenir, iki vektörün skaler çarpımını yapar, sabit ve değişken kuvvetlerin yaptıkları işi hesaplar, İş-kinetik enerji teoremini açıklar, yüksek hızlarda kinetik enerjinin göreceli olduğunu yorumlar.	Learns the concepts of work, power and energy, makes the scalar product of two vectors, calculates the work done by fixed and variable forces, explains the work-kinetic energy theorem, interprets that kinetic energy is relative at high speeds.
8	Potansiyel enerji, korunumlu ve korunumsuz kuvvet kavramlarını öğrenir, mekanik enerjinin korunumu prensibini yorumlar.	Learns the concepts of potential energy, conservative and non-conservative forces, and interprets the principle of conservation of mechanical energy.
9	Çizgisel momentum ve itme (impuls) kavramlarını öğrenir, bu kavramlar arasındaki ilişkiyi yorumlar, bir boyutta ve iki boyuttaki esnek ve esnek olmayan çarpışmalar için momentum korunumu prensibini uygular.	Learns the concepts of linear momentum and impulse, interprets the relationship between these concepts and applies the principle of momentum conservation for elastic and inelastic collisions in one dimension and two dimensions.
10	Kütle merkezi kavramını öğrenir, homojen ve homojen olmayan cisimlerin kütle merkezlerini hesaplar ve değişken kütleli cisimlerin hareketini analiz eder.	Learns the concept of the center of mass, calculates the center of mass of symmetric and non-symmetric objects and analyzes the movement of objects with variable mass.

DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ	MODE OF DELIVERY
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.	The mode of delivery of this course is Face to face.

DERSİN HAFTALIK DAĞILIMI	WEEKLY SCHEDULE
1.Hafta Fizik ve ölçme, uzunluk, kütle, zaman standartları, maddenin yapı taşları, yoğunluk, boyut analizi, birim dönüştürme, anlamlı rakamlar.	Physics and measurement, standart of length, mass and time, the buildings of matter, density, dimensional analysis, conversion of units, significant figures.
2.Hafta Vektörler, koordinat sistemleri, vektörel ve skaler nicelikler, vektörlerin özellikleri, bir vektörün bileşenleri ve birim vektörler.	Vectors, coordinate systems, vector and scalar quantities, properties of vectors, components of a vector and unit vectors.

3.Hafta	Bir boyutta hareket, yerdeğiştirme, hız, sürat, ivme, hareket diyagramları, bir boyutta sabit ivmeli hareket, serbest düşen cisimler, kinematik denklemleri.	One dimensional motion, displacement, velocity, speed, acceleration, motion diagrams, one dimensional motion with constant acceleration, freely falling objects, kinematic equations.
4.Hafta	İki boyutta hareket, yerdeğiştirme, hız ve ivme vektörleri, sabit ivmeli iki boyutlu hareket, eğik atış hareketi, düzgün çembersel hareket.	Motion in two dimensions, displacement, velocity and acceleration vectors, two dimensional motion with constant acceleration, projectile motion, uniform circular motion.
5.Hafta	Hareket kanunları, kuvvet kavramı, Newton'un I. yasası ve eylemsiz sistemler, kütle, Newton'un II. ve III. yasası, kütle çekim kuvveti ve ağırlık.	The laws of motion, the concept of force, Newton's first law and inertial frames, mass, Newton's second and third laws, the force of gravity and weight.
6.Hafta	Çembersel hareket, düzgün çembersel harekete Newton'un II. hareket yasasının uygulanması.	Circular motion, applications of Newton's second law to uniform circular motion.
7.Hafta	Newton kanunlarının bazı uygulamaları, düzgün olmayan çembersel hareket, ivmeli sistemlerde hareket.	Some applications of Newton's laws, non-uniform circular motion, motion in accelerated frames.
8.Hafta	Arasınav	Midterm
9.Hafta	Newton kanunlarının bazı uygulamaları, direnç kuvveti altında hareket.	Some applications of Newton's laws, motion in the presence of resistive forces.
10.Hafta	İş ve kinetik enerji, sabit kuvvetin yaptığı iş, iki vektörün skaler çarpımı, değişken bir kuvvetin yaptığı iş.	Work and kinetic energy, work done by a constant force, the scalar product of two vectors, work done by a varying force.
11.Hafta	Kinetik enerji ve iş - kinetik enerji teoremi, güç, enerji ve otomobil, yüksek hızlarda kinetik enerji.	Kinetic energy and the work - kinetic energy theorem, energy and automobile, kinetic energy at high speeds.
12.Hafta	Potansiyel enerji ve enerjinin korunumu, korunumlu ve korunumsuz kuvvetler, korunumlu kuvvetler ve potansiyel enerji, mekanik enerjinin korunumu.	Potential energy and conservation of energy, conservative and non-conservative forces, conservative forces and potential energy, conservation of mechanical energy.
13.Hafta	Doğrusal momentum ve korunumu, itme (impuls) ve momentum, çarpışmalar.	Linear momentum and its conservation, impulse and momentum, collisions.
14.Hafta	Bir boyutta esnek ve esnek olmayan çarpışmalar, iki boyutta çarpışmalar.	Elastic and inelastic collisions in one dimension, two-dimensional collisions.
15.Hafta	Kütle merkezi, parçacık sisteminin hareketi, roket hareketi.	The center of mass, motion of a system of particles, rocket propulsion.
16.Hafta	Final sınavı (sınav tarihleri akademik takvime göre belirlenir).	Final exam (examination dates are determined according to the academic calendar).

ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	TEACHING and LEARNING METHODS
Anlatım, tartışma, soru-cevap, gösterim, beyin Fırtınası.	Lecture, discussion, question and answer, demonstration, brain storming.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (ASSESSMENT CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Dönemiçi Çalışmaların Yılıçi Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

DERSİN İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)			
Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati	15	4	60
Haftalık uygulamalı ders saati	15	2	30
Okuma Faaliyetleri			0
İnternette tarama, kütüphane çalışması			0
Materyal tasarlama, uygulama			0
Rapor hazırlama			0
Sunu hazırlama			0
Sunum			0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	2	14

Final sınavı ve final sınavına hazırlık	8	2	16
Diğer	15	2	30
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ:</b>			<b>150</b>
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 :</b>			<b>6</b>
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ :</b>			<b>6</b>

**LİSANS / DERS ÇIKTILARI ile PROGRAM ÇIKTILARI ARASINDAKİ KATKI DÜZEYLERİ**  
(BACHELOR DEGREE / CONTRIBUTION LEVEL BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES and PROGRAM OUTCOMES)

PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Fizik kavramları, kanunları ve teorilerini ilişkileriyle açıklar.					X
2	Fiziğin diğer bilim dalları, felsefe ve matematik ile ilişkisini kurar.				X	
3	Amacına uygun deney tasarlar ve laboratuvar malzemelerini etkin bir şekilde kullanır.				X	
4	Karşılaştığı fizik problemlerini çözerken ve doğa olaylarını açıklarken bilimsel yöntemleri kullanır.					X
5	Öğrenme-Öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını bilir.			X		
6	Öğrencilerin bireysel farklılıklarına bağlı olarak ortaya çıkan ihtiyaçlarını aktif katılımlarını sağlayacak şekilde dikkate alır.				X	
7	Öğretim sürecinde karşılaşılabileceği öğrenme güçlükleri ve kavram yanlışlarını azaltmaya yönelik gerekli tedbirleri alır.					X
8	Kişisel ve mesleki gelişiminde sürekliliği ve yaşam boyu öğrenmeyi esas alır.			X		
9	Mesleğine, çevresine ve doğaya karşı olumlu tutum ve değerler geliştirir.				X	
10	Milli Eğitim Temel Kanununda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıklara önem verir.		X			
11	Öğrenme ortamında uygun teknolojik ortam ve ürünleri kullanır.				X	
12	Bilimsel bilgiye ulaşma amacıyla farklı, güvenilir ve geçerli bilgi kaynakları kullanır.			X		
13	Fiziğin; çevre, toplum ve teknoloji ile ilişkisini analiz eder.				X	
14	Fizik yasa ve ilkelerine göre çalışan teknolojik araçların çalışma prensiplerini analiz eder.			X		
15	Fizik ve fizik eğitimi ile ilgili çeşitli yazılımları kullanmayı bilir.			X		
16	Öğretim sürecinde bilişim ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.				X	
17	Fizik alanı ile ilgili materyal geliştirebilir veya var olan materyallerden en uygun olanı seçerek kullanır.				X	
18	Fizik Öğretiminde en uygun olan öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kullanır.				X	
19	Laboratuvar yaklaşımlarını etkin ve güvenli bir şekilde kullanır.				X	
20	Ortaöğretime yönelik fizik öğretim programlarını etkin bir şekilde izler.		X			

<b>ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I</b>	<b>NAME OF LECTURER(S))</b>
Prof. Dr. Mustafa KARADAĞ	Prof. Dr. Mustafa KARADAĞ

**ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ**

<http://websitem.gazi.edu.tr/site/mkaradag>

**ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI**

mkaradag@gazi.edu.tr

## GAZİ BİLGİ PAKETİ - DERS BİLGİLERİ

Atanan Öğr.El.: Prof. Dr. MUSTAFA KARADAĞ	
<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	<b>COURSE DESCRIPTION FORM</b>
<b>DERSİN KODU ve ADI</b>	<b>COURSE CODE and NAME</b>
FZ105A - MEKANİK LABORATUVARI-I	FZ105A - MECHANICS LABORATORY-I
<b>DERSİN YARIYILI</b>	<b>COURSE SEMESTER</b>
1	1
<b>DERSİN KATALOG TANIMI (İÇERİĞİ)</b>	<b>CATALOG CONTENT</b>
Laboratuvar çalışmalarına giriş, bir deneyin analizi, bir doğru boyunca hareket, hız ve ivme, sabit bir kuvvet etkisinde hız değişimleri, ivmenin, kuvvet ve kütleyle bağıllığı, serbest düşme, merkezci kuvvet, basit harmonik hareket, potansiyel enerjide değişimler, bir itmede momentum değişimleri, merkezi olmayan çarpışma.	Introduction to laboratory studies, analysis of an experiment, movement along a line, velocity and acceleration, velocity changes under the influence of a constant force, dependence of acceleration on force and mass, free fall, centripetal force, simple harmonic motion, changes in potential energy, momentum changes in a push, non-centralized collision.
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<b>TEXTBOOK</b>
Fen ve Mühendislik için Fizik (Cilt-I), Raymond A. Serway, Çeviri Editörü: Prof.Dr. Kemal Çolakoğlu, Palme Yayınevi, 2002.	Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics, Raymond A. Serway, Cengage Learning, First published in 1982.
<b>YARDIMCI DERS KİTAPLARI</b>	<b>SUPPLEMENTARY TEXTBOOK</b>
1# Fen Bilimcileri ve Mühendisler İçin Fizik, Douglas C. Giancoli, Çeviri Editörü: Prof.Dr. Gülsen Önengüt, Akademi Yayıncılık, 2009. 2# Fiziğin Temelleri (Cilt-I), Jearl Walker , David Halliday , Robert Resnick, Çevirmenler: Bülent G. Akınoğlu, H. Murat Alev, Palme Yayınevi, 2017. 3# Üniversite Fiziği (Cilt-I), Mark Zemansky and Francis Sears, Çeviri Editörü: Hilmi Ünlü, Pearson Education Yayıncılık, 2016.	1# Physics for Scientists & Engineers with Modern Physics, Douglas C. Giancoli, Pearson Education, First published in 1988. 2# Fundamentals of Physics, David Halliday, Jearl Walker and Robert Resnick, Wiley, First published in 1960. 3# University Physics, Mark Zemansky and Francis Sears: Pearson Education, First published in 1949.
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	<b>Credit</b>
3	3
<b>DERSİN ÖNKOŞULLARI</b>	<b>PREREQUISITES AND CO-REQUISITES</b>
Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır, derse devam zorunludur.	There is no prerequisite or co-requisite for this course, attendance is compulsory.
<b>DERSİN TÜRÜ</b>	<b>TYPE OF THE COURSE</b>
Zorunlu	Compulsory
<b>DERSİN DİLİ</b>	<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION</b>
Türkçe	Turkish
<b>DERSİN AMACI ve HEDEFİ</b>	<b>COURSE OBJECTIVES</b>
Mekanik Laboratuvarı-I dersinin amacı öğrencilere laboratuvar ortamında şu deneyleri yaptırmaktır: bir deneyin analizi, bir doğru boyunca hareket, hız ve ivme, sabit bir kuvvet etkisinde hız değişimleri, ivmenin, kuvvet ve kütleyle bağıllığı, serbest düşme, merkezci kuvvet, basit harmonik hareket, potansiyel enerjide değişimler, bir itmede momentum değişimleri, merkezi olmayan çarpışma.	The aim of the Mechanical Laboratory-I course is to make the students perform the following experiments in the laboratory: analysis of an experiment, movement along a line, velocity and acceleration, velocity changes under the influence of a constant force, dependence of acceleration on force and mass, free fall, centripetal force, simple harmonic motion, changes in potential energy, momentum changes in a thrust, decentralized collision.
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	<b>COURSE LEARNING OUTCOMES</b>
1 Laboratuvar çalışmalarında verilerin nasıl analiz edildiğini kavrar.	Comprehend how the data were analyzed in laboratory studies.
2 Bir doğru boyunca hareket, hız ve ivmeyi deney yolu ile kavrar.	Comprehend the linear motion, speed and acceleration by experiment.
3 Sabit bir kuvvet etkisi ile hız değişimlerini deney yolu kavrar.	Comprehend the velocity changes with a constant force by doing experiment.
4 İvmenin kuvvet ve kütleyle bağıllığını deney yolu ile kavrar.	Comprehend the dependence of acceleration on force and mass by doing experiment.
5 Merkezci kuvveti deney yolu ile kavrar.	Comprehend the central force by doing experiment.
6 Basit harmonik hareketi deney yolu ile kavrar.	Comprehend the basic harmonic motion, by doing experiment.
7 Çekim potansiyel enerjisindeki değişimleri deney yolu ile kavrar.	Comprehend the change in gravitational potential energy by doing experiment.



8	Bir itmedeki momentum değişmelerini deney yolu ile kavrar.	Comprehend the momentum change in impact by doing experiment.	
9	Merkezi olmayan çarpışmayı deney yolu ile kavrar.	Comprehend the non-central collision by doing experiment.	
10	Güvenli laboratuvar ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.	Interact personal and institutional interaction in order to establish and maintain a safe laboratory environment.	
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ		MODE OF DELIVERY	
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütölmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face.	
DERSİN HAFTALIK DAĞILIMI		WEEKLY SCHEDULE	
1.Hafta	Laboratuvar Çalışmalarına Giriş	Introduction About of Laboratory Studies	
2.Hafta	Deney 1: Bir Deneyin Analizi	Experiment 1: Analysis of an Experiment	
3.Hafta	Deney 2: Bir Doğru Boyunca Hareket, Hız ve İvme	Experiment 2: Linear Motion, Speed and Acceleration	
4.Hafta	Deney 3: Sabit Bir Kuvvet Etkisinde Hız Değişmeleri	Experiment 3: Velocity Changes with a Constant Force	
5.Hafta	Deney 4: İvmenin, Kuvvet ve Kütleyle Bağlılığı	Experiment 4: Dependence of Acceleration on Force and Mass	
6.Hafta	Deney 5: Serbest Düşme	Experiment 5: Free Falling	
7.Hafta	Deney 6: Merkezci Kuvvet	Experiment 6: Central Force	
8.Hafta	Deney 7: Basit Harmonik Hareket	Experiment 7: Basic Harmonic Motion	
9.Hafta	Arasınay	Midterm	
10.Hafta	Deney 8: Potansiyel Enerjide Değişmeler	Experiment 8: Change in Gravitational Potential Energy	
11.Hafta	Deney 9: Bir İtmede Momentum Değişmeleri	Experiment 9: Momentum Change in Impact	
12.Hafta	Deney 10: Merkezi Olmayan çarpışma	Experiment 10: Non-Central Collision	
13.Hafta	Telafi Deneyleri (1-3)	Compensation Experiments (1-3)	
14.Hafta	Telafi Deneyleri (4-6)	Compensation Experiments (4-6)	
15.Hafta	Telafi Deneyleri (7-10)	Compensation Experiments (7-10)	
16.Hafta	Final sınavı (sınav tarihleri akademik takvime göre belirlenir).	Final exam (examination dates are determined according to the academic calendar).	
ÖĞRETİM FAALİYETLERİ		TEACHING and LEARNING METHODS	
Anlatım, tartışma, soru-cevap, gösterim, deney, beyin fırtınası.		Lecture, discussion, question and answer, demonstration, experiment, brain storming.	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (ASSESSMENT CRITERIA)			
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)	
Ara Sınav	0	0	
Ödev	0	0	
Uygulama	0	0	
Projeler	0	0	
Pratik	9	20	
Quiz	9	20	
Dönemiçi Çalışmaların Yılıçi Başarıya Oranı (%)		40	
Finalin Başarıya Oranı (%)		60	
DERSİN İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)			
Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati			0
Haftalık uygulamalı ders saati	15	2	30
Okuma Faaliyetleri			0
İnternette tarama, kütüphane çalışması			0
Materyal tasarlama, uygulama			0
Rapor hazırlama	10	3	30
Sunu hazırlama			0
Sunum			0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık			0
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	10	2	20
Diğer			0
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			80
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 :			3.2

<b>DERİN AKTS KREDİSİ :</b>		<b>3</b>				
<b>LİSANS / DERS ÇIKTILARI ile PROGRAM ÇIKTILARI ARASINDAKİ KATKI DÜZEYLERİ</b> (BACHELOR DEGREE / CONTRIBUTION LEVEL BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES and PROGRAM OUTCOMES)						
<b>PÖÇ-NO</b>	<b>AÇIKLAMA</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Fizik kavramları, kanunları ve teorilerini ilişkileriyle açıklar.					X
2	Fiziğin diğer bilim dalları, felsefe ve matematik ile ilişkisini kurar.			X		
3	Amacına uygun deney tasarlar ve laboratuvar malzemelerini etkin bir şekilde kullanır.				X	
4	Karşılaştığı fizik problemlerini çözerken ve doğa olaylarını açıklarken bilimsel yöntemleri kullanır.					X
5	Öğrenme-Öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını bilir.			X		
6	Öğrencilerin bireysel farklılıklarına bağlı olarak ortaya çıkan ihtiyaçlarını aktif katılımlarını sağlayacak şekilde dikkate alır.		X			
7	Öğretim sürecinde karşılaşılabileceği öğrenme güçlükleri ve kavram yanlışlarını azaltmaya yönelik gerekli tedbirleri alır.					X
8	Kişisel ve mesleki gelişiminde sürekliliği ve yaşam boyu öğrenmeyi esas alır.			X		
9	Mesleğine, çevresine ve doğaya karşı olumlu tutum ve değerler geliştirir.			X		
10	Milli Eğitim Temel Kanununda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıklara önem verir.		X			
11	Öğrenme ortamında uygun teknolojik ortam ve ürünleri kullanır.			X		
12	Bilimsel bilgiye ulaşma amacıyla farklı, güvenilir ve geçerli bilgi kaynakları kullanır.				X	
13	Fiziğin; çevre, toplum ve teknoloji ile ilişkisini analiz eder.			X		
14	Fizik yasa ve ilkelerine göre çalışan teknolojik araçların çalışma prensiplerini analiz eder.				X	
15	Fizik ve fizik eğitimi ile ilgili çeşitli yazılımları kullanmayı bilir.			X		
16	Öğretim sürecinde bilişim ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.			X		
17	Fizik alanı ile ilgili materyal geliştirebilir veya var olan materyallerden en uygun olanı seçerek kullanır.				X	
18	Fizik Öğretiminde en uygun olan öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kullanır.					X
19	Laboratuvar yaklaşımlarını etkin ve güvenli bir şekilde kullanır.					X
20	Ortaöğretime yönelik fizik öğretim programlarını etkin bir şekilde izler.			X		
<b>ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I</b>		<b>NAME OF LECTURER(S))</b>				
Prof. Dr. Mustafa KARADAĞ		Prof. Dr. Mustafa KARADAĞ				
<b>ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ</b>						
http://websitem.gazi.edu.tr/site/mkaradag						
<b>ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI</b>						
mkaradag@gazi.edu.tr						

## GAZİ BİLGİ PAKETİ - DERS BİLGİLERİ

Atanan Öğr.El.: Arş.Gör.Dr. SEZİN SEÇER	
<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	<b>COURSE DESCRIPTION FORM</b>
<b>DERSİN KODU ve ADI</b>	<b>COURSE CODE and NAME</b>
FZ107A - GENEL MATEMATİK-I	FZ107A - GENERAL MATHEMATICS-I
<b>DERSİN YARIYILI</b>	<b>COURSE SEMESTER</b>
1	1
<b>DERSİN KATALOG TANIMI (İÇERİĞİ)</b>	<b>CATALOG CONTENT</b>
-	-
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<b>TEXTBOOK</b>
-	-
<b>YARDIMCI DERS KİTAPLARI</b>	<b>SUPPLEMENTARY TEXTBOOK</b>
-	-
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	<b>Credit</b>
4	4
<b>DERSİN ÖNKOŞULLARI</b>	<b>PREREQUISITES AND CO-REQUISITES</b>
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.	There is no prerequisite or co-requisite for this course.
<b>DERSİN TÜRÜ</b>	<b>TYPE OF THE COURSE</b>
Zorunlu	Compulsory
<b>DERSİN DİLİ</b>	<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION</b>
Türkçe	Turkish
<b>DERSİN AMACI ve HEDEFİ</b>	<b>COURSE OBJECTIVES</b>
Matematiğin temel kavramlarını tanıtmak ve kavratmak	To introduce and comprehend the basic concepts of mathematics
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	<b>COURSE LEARNING OUTCOMES</b>
1 Cümleler teorisini kavrar.	Understands Theory of statement
2 Farklı fonksiyon çeşitleri ile ilgili problemleri çözer	Solves problems related to different kinds of functions
3 Bir fonksiyonun limiti alır ve sürekliliğini inceler	Takes limit of a function and examines the continuity
4 Türev ve uygulamaları yapar.	Derivatives functions.
5 İntegral alma kurallarını bilir ve çeşitli fonsksiyonların integralini alır	Know the rules of integration and takes integral of some functions
6 İntegral uygulamalarını alan, hacim ve yay hesabında kullanır.	Uses integration for calculate volume, area and arc length.
7	
8	
9	
10	
<b>DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ</b>	<b>MODE OF DELIVERY</b>
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.	The mode of delivery of this course is Face to face.
<b>DERSİN HAFTALIK DAĞILIMI</b>	<b>WEEKLY SCHEDULE</b>
1.Hafta Cümleler teorisi	Theory of statement
2.Hafta Reel sayılar cümlesi	Statement of real numbers
3.Hafta Kompleks sayılar	Complex numbers
4.Hafta Fonksiyonlar: Fonksiyon çeşitleri	Functions : Types of functions
5.Hafta Trigonometrik fonksiyonlar	Trigonometric functions
6.Hafta Logaritmik fonksiyonlar	Logarithmic functions
7.Hafta Diziler, Limit ve süreklilik: Komşuluklar	Series, Limit and continuity: Neighboring
8.Hafta Ara Sınav	Midterm exams
9.Hafta Bir fonksiyonun limiti ve süreklilik	Limit of a function and continuity
10.Hafta Türev ve uygulamaları: Türev tanımı ve türev alma kuralları,Ters,logaritmik ve üstel fonksiyonların türevleri	Differentiation and its applications: Description and rules of differentiation ; Differentiation of inverse, Logarithmic and exponential functions



11.Hafta	Kapalı ve parametrik fonksiyonların türevleri	Differentiation of closed and parametric functions
12.Hafta	Ekstremum problemlerinde türevin kullanılması	The use of differentiation in extreme problems,
13.Hafta	Belirsiz integral: İntegral alma kuralları, Değişken değiştirme yoluyla integrasyon	Indefinite integration: Rules of integration ; integration with the change of variables ; Reduction with partial integration,
14.Hafta	Kısmi integrasyon metodu ile indirgeme, Belirli integraller ve uygulamaları: Eğri altındaki alan, Hacim hesabı, Yay uzunluğu hesabı	Definite integrals and their applications: The area under the curve ; Calculation of volume ; calculation of arch length
15.Hafta	Final sınav	Final exam
16.Hafta		

ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	TEACHING and LEARNING METHODS
Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Problem Çözme	Lecture, Question & Answer, Discussion, Problem Solving

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (ASSESSMENT CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Dönemiçi Çalışmaların Yıllığı Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

DERSİN İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)			
Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati	13	2	26
Haftalık uygulamalı ders saati	13	2	26
Okuma Faaliyetleri			0
İnternette tarama, kütüphane çalışması			0
Materyal tasarlama, uygulama			0
Rapor hazırlama			0
Sunu hazırlama			0
Sunum			0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	20	20
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	20	20
Diğer			0
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ:</b>			<b>92</b>
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 :</b>			<b>3.68</b>
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ :</b>			<b>4</b>

LİSANS / DERS ÇIKTILARI ile PROGRAM ÇIKTILARI ARASINDAKİ KATKI DÜZEYLERİ (BACHELOR DEGREE / CONTRIBUTION LEVEL BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES and PROGRAM OUTCOMES)
--

PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Fizik kavramları, kanunları ve teorilerini ilişkileriyle açıklar.		X			
2	Fiziğin diğer bilim dalları, felsefe ve matematik ile ilişkisini kurar.					
3	Amacına uygun deney tasarlar ve laboratuvar malzemelerini etkin bir şekilde kullanır.					
4	Karşılaştığı fizik problemlerini çözerken ve doğa olaylarını açıklarken bilimsel yöntemleri kullanır.					
5	Öğrenme-Öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını bilir.			X		
6	Öğrencilerin bireysel farklılıklarına bağlı olarak ortaya çıkan ihtiyaçlarını aktif katılımlarını sağlayacak şekilde dikkate alır.		X			
7	Öğretim sürecinde karşılaşılabileceği öğrenme güçlükleri ve kavram yanılgılarını azaltmaya yönelik gerekli tedbirleri alır.					
8	Kişisel ve mesleki gelişiminde sürekliliği ve yaşam boyu öğrenmeyi esas alır.	X				
9	Mesleğine, çevresine ve doğaya karşı olumlu tutum ve değerler geliştirir.		X			
10	Milli Eğitim Temel Kanununda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıklara önem verir.	X				
11	Öğrenme ortamında uygun teknolojik ortam ve ürünleri kullanır.		X			
12	Bilimsel bilgiye ulaşma amacıyla farklı, güvenilir ve geçerli bilgi kaynakları kullanır.		X			

13	Fiziğin; çevre, toplum ve teknoloji ile ilişkisini analiz eder.	X				
14	Fizik yasa ve ilkelerine göre çalışan teknolojik araçların çalışma prensiplerini analiz eder.		X			
15	Fizik ve fizik eğitimi ile ilgili çeşitli yazılımları kullanmayı bilir.					
16	Öğretim sürecinde bilişim ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.					
17	Fizik alanı ile ilgili materyal geliştirebilir veya var olan materyallerden en uygun olanı seçerek kullanır.	X				
18	Fizik Öğretiminde en uygun olan öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kullanır.			X		
19	Laboratuvar yaklaşımlarını etkin ve güvenli bir şekilde kullanır.	X				
20	Ortaöğretime yönelik fizik öğretim programlarını etkin bir şekilde izler.		X			

ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I	NAME OF LECTURER(S))
Yard. Doç. Dr. Dursun Soylu	Assoc. Prof. Dr. Dursun Soylu

ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ
<a href="http://w3.gazi.edu.tr/web/dsoylu/">http://w3.gazi.edu.tr/web/dsoylu/</a>

ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI
dsoylu@gazi.edu.tr

## GAZİ BİLGİ PAKETİ - DERS BİLGİLERİ

Atanan Öğr.El.: Doç. Dr. NUSRET KAVAK	
<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	<b>COURSE DESCRIPTION FORM</b>
<b>DERSİN KODU ve ADI</b>	<b>COURSE CODE and NAME</b>
FZ109GK - GENEL KİMYA-I	FZ109GK - GENERAL CHEMISTRY-I
<b>DERSİN YARIYILI</b>	<b>COURSE SEMESTER</b>
1	1
<b>DERSİN KATALOG TANIMI (İÇERİĞİ)</b>	<b>CATALOG CONTENT</b>
Maddenin tanecikli, boşluklu ve hareketli doğası; maddelerin sınıflandırılması; Maddelerde meydana gelen fiziksel ve kimyasal değişimler; Kimyasal hesaplamalar; Atom teorileri; Bağlanma teorileri; Elementlerin periyodik özellikler; Katı, sıvı ve gazların özellikleri	The particulate nature of matter; classification of substances; physical and chemical changes in substances; stoichiometry; atomic theories; bonding theories; The periodic properties of the elements; Properties of solids, liquids and gases
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<b>TEXTBOOK</b>
Uyar, T., Aksoy, S. ve İnam, R. (Çev. Ed.), (2018). Genel Kimya: İlkeler ve Modern Uygulamalar, Palme Yayın Evi, Ankara	Uyar, T., Aksoy, S. ve İnam, R. (Çev. Ed.), (2018). Genel Kimya: İlkeler ve Modern Uygulamalar, Palme Yayın Evi, Ankara
<b>YARDIMCI DERS KİTAPLARI</b>	<b>SUPPLEMENTARY TEXTBOOK</b>
--	--
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	<b>Credit</b>
4	4
<b>DERSİN ÖNKOŞULLARI</b>	<b>PREREQUISITES AND CO-REQUISITES</b>
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.	There is no prerequisite or co-requisite for this course.
<b>DERSİN TÜRÜ</b>	<b>TYPE OF THE COURSE</b>
Zorunlu	Compulsory
<b>DERSİN DİLİ</b>	<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION</b>
Türkçe	Turkish
<b>DERSİN AMACI ve HEDEFİ</b>	<b>COURSE OBJECTIVES</b>
Bu dersin amacı öğrencilere temel kimya kavramlarının doğasını kavratmaktır.	The aim of this course is to teach the students the nature of basic chemistry concepts.
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	<b>COURSE LEARNING OUTCOMES</b>
1 Bu ders sonunda öğrenciler; Maddenin yapısı ve özellikleri ile ilgili kavram, prensip, teori ve kanunları açıklar.	Students who take this course will; explain the concepts, principles, theories and laws about structure and properties of matters.
2 Maddeleri farklı ölçütlere göre sınıflandırır.	Classify the substances according to different criteria.
3 Maddeleri IUPAC kurallarına göre isimlendirir.	Name the substances according to IUPAC nomenclature.
4 Maddeyi oluşturan taneciklerin neden bir arada bulunduğunu açıklar.	Explain why particles of matter attract each other.
5 Günlük yaşamda karşılaştığı bazı olay ve olguları maddenin tanecikli doğasıyla ilişkilendirerek açıklar.	Explain the daily events and phenomena with the particle nature of matter.
6 Mol, stokiyometri ve kimyanın temel kanunlarıyla ilgili hesaplamaları yapar.	Calculate the problems related with mol, stoichiometry and the fundamental laws of chemistry.
7 Gaz kanunlarının varsayım ve sınırlılıklarını karşılaştırır.	compare the assumptions and limitations of the gas laws.
8 Periyodik sistemde periyodik özelliklerin değişimini irdeler.	Examine the periodic trends in periodic table.
9 Maddenin dört halinin özelliklerini karşılaştırır.	Compare the properties of states of matter.
10	
<b>DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ</b>	<b>MODE OF DELIVERY</b>
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.	The mode of delivery of this course is Face to face
<b>DERSİN HAFTALIK DAĞILIMI</b>	<b>WEEKLY SCHEDULE</b>
1.Hafta Modern kimyanın gelişimi	The development of modern chemistry
2.Hafta Element,Elementler, bileşikler ve karışımlar, metrik sistem.	Element, compounds and mixtures, metric system. Problems.
3.Hafta Kimyanın temel kanunları, mol, kimyasal hesaplamalar. Uygulama	The fundamental laws of chemistry, mol and stoichiometry. Problems

4.Hafta	Kimyanın temel kanunları, mol, kimyasal hesaplamalar. Uygulama	The fundamental laws of chemistry, mol and stoichiometry. Problems
5.Hafta	Atom kavramının tarihsel gelişimi; Dalton atom teorisi, Thomson atom teorisi, Rutherford atom teorisi, Bohr atom teorisi	The historical development of atom; Dalton's atomic theory, Thomson's atomic theory, Rutherford's atomic theory, Bohr's atomic theory.
6.Hafta	Kimyasal bağlar ve tanecikli yapı: Temel kavramlar	Chemical bondings ve particulate structure: The fundamental concepts
7.Hafta	Kimyasal bağlar ve tanecikli yapı: Bağ kuramları	Chemical bondings ve particulate structure: Theories of Chemical Bonding
8.Hafta	Ara sınav	Midterm exams
9.Hafta	Gazlar: Kinetik teori ve gaz kanunları. Uygulama	Gases: Kinetic theory and gas laws. Problems
10.Hafta	Gazlar: Kinetik teori ve gaz kanunları. Uygulama	Gases: Kinetic theory and gas laws. Problems
11.Hafta	Sıvıların özellikleri: Yüzey gerilimi, kılcalılık, viskozite, buharlaşma ve kaynama	Properties of liquids: Surface tension, capillarity, viscosity, boiling and evaporation.
12.Hafta	Katılar: kristal türleri, kistal yapıları, faz diyagramları	Solids: Types of crystalline Phase diagram
13.Hafta	Çözeltiler: Çözünme olgusu, derişim birimleri, çözeltilerin fiziksel özellikleri	Solutions: Solubility phenomena, units of concentration, Physical properties of solutions.
14.Hafta	Periyodik Sistem: Periyodik özellikler	Periodic table: Periodic trends solids, Crystal structures,
15.Hafta	Final sınavı	Final exam
16.Hafta	--	--

ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	TEACHING and LEARNING METHODS
Düz anlatım Problem çözme Sorgulama-Araştırma	Lecture Problem solving Inquiry

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (ASSESSMENT CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Dönemiçi Çalışmaların Yılıçi Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

DERSİN İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)			
Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
Okuma Faaliyetleri	2	2	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması			0
Materyal tasarlama, uygulama			0
Rapor hazırlama			0
Sunu hazırlama			0
Sunum			0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	6	3	18
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	6	4	24
Diğer			0
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			102
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 :			4.08
DERSİN AKTS KREDİSİ :			4

LİSANS / DERS ÇIKTILARI ile PROGRAM ÇIKTILARI ARASINDAKİ KATKI DÜZEYLERİ (BACHELOR DEGREE / CONTRIBUTION LEVEL BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES and PROGRAM OUTCOMES)						
PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Fizik kavramları, kanunları ve teorilerini ilişkileriyle açıklar.					
2	Fiziğin diğer bilim dalları, felsefe ve matematik ile ilişkisini kurar.					
3	Amacına uygun deney tasarlar ve laboratuvar malzemelerini etkin bir şekilde kullanır.			X		

4	Karşılaştığı fizik problemlerini çözerken ve doğa olaylarını açıklarken bilimsel yöntemleri kullanır.					
5	Öğrenme-Öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını bilir.			X		
6	Öğrencilerin bireysel farklılıklarına bağlı olarak ortaya çıkan ihtiyaçlarını aktif katılımlarını sağlayacak şekilde dikkate alır.			X		
7	Öğretim sürecinde karşılaşılabileceği öğrenme güçlükleri ve kavram yanılgılarını azaltmaya yönelik gerekli tedbirleri alır.			X		
8	Kişisel ve mesleki gelişiminde sürekliliği ve yaşam boyu öğrenmeyi esas alır.				X	
9	Mesleğine, çevresine ve doğaya karşı olumlu tutum ve değerler geliştirir.			X		
10	Milli Eğitim Temel Kanununda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıklara önem verir.			X		
11	Öğrenme ortamında uygun teknolojik ortam ve ürünleri kullanır.			X		
12	Bilimsel bilgiye ulaşma amacıyla farklı, güvenilir ve geçerli bilgi kaynakları kullanır.				X	
13	Fiziğin; çevre, toplum ve teknoloji ile ilişkisini analiz eder.					
14	Fizik yasa ve ilkelerine göre çalışan teknolojik araçların çalışma prensiplerini analiz eder.					
15	Fizik ve fizik eğitimi ile ilgili çeşitli yazılımları kullanmayı bilir.					
16	Öğretim sürecinde bilişim ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.			X		
17	Fizik alanı ile ilgili materyal geliştirebilir veya var olan materyallerden en uygun olanı seçerek kullanır.					
18	Fizik Öğretiminde en uygun olan öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kullanır.					
19	Laboratuvar yaklaşımlarını etkin ve güvenli bir şekilde kullanır.			X		
20	Ortaöğretime yönelik fizik öğretim programlarını etkin bir şekilde izler.					

ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I	NAME OF LECTURER(S)
Doç.Dr.Nusret KAVAK	Assoc.Prof. Dr.Nusret KAVAK

ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ
<a href="http://websitem.gazi.edu.tr/site/nkavak">http://websitem.gazi.edu.tr/site/nkavak</a>

ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI
nkavak@gazi.edu.tr

## GAZİ BİLGİ PAKETİ - DERS BİLGİLERİ

Atanan Öğr.El.: Doç. Dr. ÇİĞDEM ALEV ÖZEL	
<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	<b>COURSE DESCRIPTION FORM</b>
<b>DERSİN KODU ve ADI</b>	<b>COURSE CODE and NAME</b>
FZ111GK - GENEL BİYOLOJİ	FZ111GK - GENERAL BIOLOGY
<b>DERSİN YARIYILI</b>	<b>COURSE SEMESTER</b>
1	1
<b>DERSİN KATALOG TANIMI (İÇERİĞİ)</b>	<b>CATALOG CONTENT</b>
1. Canlılar ile ilgili kavramlar 2. Yaşam ortamları ile ilgili bilgiler 3. Yaşamsal önemi olan olaylar 4. Biyolojik döngüler 5. Genetik	1. Concepts related to living stocks 2. Information on habitats 3. Vital events 4. Biological cycles 5.Genetics
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<b>TEXTBOOK</b>
Biyoloji Öz Eric J Simson. Çeviri Editörü: Fusun Eyidoğan, Palme Yayın evi, Ankara	Biyoloji Öz Eric J Simson. Çeviri Editörü: Fusun Eyidoğan, Palme Yayın evi, Ankara
<b>YARDIMCI DERS KİTAPLARI</b>	<b>SUPPLEMENTARY TEXTBOOK</b>
CANLILAR BİLİMİ (BİYOLOJİYE GİRİŞ) M. YEL - Z. BAHÇECİ - M. YILMAZ GÜNDÜZ EĞİTİM YAYINCILIK, 2004	CANLILAR BİLİMİ (BİYOLOJİYE GİRİŞ) M. YEL - Z. BAHÇECİ - M. YILMAZ, GÜNDÜZ EĞİTİM YAYINCILIK, 2004
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	<b>Credit</b>
3	3
<b>DERSİN ÖNKOŞULLARI</b>	<b>PREREQUISITES AND CO-REQUISITES</b>
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.	There is no prerequisite or co-requisite for this course.
<b>DERSİN TÜRÜ</b>	<b>TYPE OF THE COURSE</b>
Zorunlu	Compulsory
<b>DERSİN DİLİ</b>	<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION</b>
Türkçe	Turkish
<b>DERSİN AMACI ve HEDEFİ</b>	<b>COURSE OBJECTIVES</b>
Hücre zarı, fonksiyonu, hücreyi oluşturan yapılar ve fonksiyonları, biyolojik moleküller, hücre yaşamında enerji oluşumu, fotosentez ve solunum olayları, mayoz ve eşeyli yaşam döngüleri, kalıtımın moleküler temeli, genler ve proteinler arasındaki bağlantı, virüs ve bakteri genetiği, ökaryotik genomlar, biyoteknoloji, canlılar aleminin doğadaki çeşitliliği, adlandırılması ve sınıflandırılması; sınıflandırılmalarında kullanılan kriterler ve bu alemlere giren grupların genel özellikleri ile ilgili	The cell membrane function, cell structures and functions that make up biological molecules, the formation of the cell's life energy, photosynthesis and respiration events, meiosis and sexual life cycles, the molecular basis of heredity, the link between genes and proteins, viruses, and bacterial genetics, eukaryotic genomes, biotechnology, diversity of the living world of nature, nomenclature and classification criteria used in classifying and entering the realms give comprehensive information
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	<b>COURSE LEARNING OUTCOMES</b>
1 Canlı sistemleri ve işleyişini anlama Biyolojinin önemini, tanımını, tarihsel gelişimini ve biyolojinin alt dallarını açıklar.	It will be explained the importance, introduction, historical development and sub-branches of biology.
2 Biyolojiye karşı ilgisi artar, önemini anlar ve olumlu tutumlar geliştirir.	It will be more interested in biology, realizes its importance and takes a positive attitude.
3 Yaşamsal inorganik ve organik moleküllerin önemini kavrar.	Comprehends importance of vital inorganic and organic molecules.
4 Canlıların, çevre ve insanlar arasındaki etkileşiminin bilincindedir.	It will be conscious of interaction between living creatures and environment, people.
5 Hücresel düzeyde metabolizmayı kavrar.	Comprehends metabolism on cellular level
6	
7	
8	
9	
10	
<b>DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ</b>	<b>MODE OF DELIVERY</b>
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.	The mode of delivery of this course is Face to face
<b>DERSİN HAFTALIK DAĞILIMI</b>	<b>WEEKLY SCHEDULE</b>
1.Hafta Biyolojinin konusu ve alt dalları, Canlıların çeşitliliği, Sınıflandırılması	Subject of biology and it's subdivisions, Biodiversity, Classification
2.Hafta Canlıların sınıflandırılması (canlı alemleri devamı)	Biological classification of organisms

3.Hafta	Hafta Hücrenin kimyasal yapısı	Cell chemistry
4.Hafta	Hücre biyolojisi (hücre teorisi, hücre zarı, stoplazma ve organeller, çekirdek)	Cell biology (cell theory, cell membrane, cytoplasm and organelle, nucleus)
5.Hafta	Hafta Hücre biyolojisi, Enerji metabolizması (glikolizis, krebs döngüsü, fotosentez)	Cell biology, energy metabolism (glikolizis, krebs cycle, photosynthesis)
6.Hafta	Hafta Hücre bölünmesi	Mitosis and meiosis
7.Hafta	Kalıtım, Mutasyon	Genetics, mutations
8.Hafta	Ara sınav	Midterm Exam
9.Hafta	Bitki ve hayvan dokuları	Plant and animal tissues
10.Hafta	Organ ve sistemler	Organs and systems
11.Hafta	Organ ve sistemler	Organs and systems
12.Hafta	Organ ve sistemler	Organs and systems
13.Hafta	Bitki ve hayvanlarda davranış	Behavior
14.Hafta	Canlılar ve çevre	Organisms and environment
15.Hafta	Canlılar ve çevre	Organisms and environment
16.Hafta	-	-

ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	TEACHING and LEARNING METHODS
Anlatım Tartışma Soru-Yanıt	Lecture Discussion Question and Answer

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (ASSESSMENT CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Dönemiçi Çalışmaların Yılıçi Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

DERSİN İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)			
Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	3	3
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	6	18
Diğer	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			63
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 :			2.52
DERSİN AKTS KREDİSİ :			3

LİSANS / DERS ÇIKTILARI ile PROGRAM ÇIKTILARI ARASINDAKİ KATKI DÜZEYLERİ (BACHELOR DEGREE / CONTRIBUTION LEVEL BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES and PROGRAM OUTCOMES)						
PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Fizik kavramları, kanunları ve teorilerini ilişkileriyle açıklar.					
2	Fiziğin diğer bilim dalları, felsefe ve matematik ile ilişkisini kurar.		X			
3	Amacına uygun deney tasarlar ve laboratuvar malzemelerini etkin bir şekilde kullanır.					
4	Karşılaştığı fizik problemlerini çözerken ve doğa olaylarını açıklarken bilimsel yöntemleri kullanır.				X	
5	Öğrenme-Öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını bilir.					X

6	Öğrencilerin bireysel farklılıklarına bağlı olarak ortaya çıkan ihtiyaçlarını aktif katılımlarını sağlayacak şekilde dikkate alır.					X
7	Öğretim sürecinde karşılaşılabileceği öğrenme güçlükleri ve kavram yanlışlarını azaltmaya yönelik gerekli tedbirleri alır.	X				
8	Kişisel ve mesleki gelişiminde sürekliliği ve yaşam boyu öğrenmeyi esas alır.				X	
9	Mesleğine, çevresine ve doğaya karşı olumlu tutum ve değerler geliştirir.					X
10	Milli Eğitim Temel Kanununda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıklara önem verir.			X		
11	Öğrenme ortamında uygun teknolojik ortam ve ürünleri kullanır.			X		
12	Bilimsel bilgiye ulaşma amacıyla farklı, güvenilir ve geçerli bilgi kaynakları kullanır.				X	
13	Fiziğin; çevre, toplum ve teknoloji ile ilişkisini analiz eder.				X	
14	Fizik yasa ve ilkelerine göre çalışan teknolojik araçların çalışma prensiplerini analiz eder.	X				
15	Fizik ve fizik eğitimi ile ilgili çeşitli yazılımları kullanmayı bilir.					
16	Öğretim sürecinde bilişim ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.		X			
17	Fizik alanı ile ilgili materyal geliştirebilir veya var olan materyallerden en uygun olanı seçerek kullanır.					
18	Fizik Öğretiminde en uygun olan öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kullanır.					
19	Laboratuvar yaklaşımlarını etkin ve güvenli bir şekilde kullanır.					
20	Ortaöğretime yönelik fizik öğretim programlarını etkin bir şekilde izler.					

ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I	NAME OF LECTURER(S))
Doç. Dr. Çiğdem Alev ÖZEL	Associate Professor Dr. Çiğdem Alev Özel

ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ
<a href="http://w3.gazi.edu.tr/web/aelcin/">http://w3.gazi.edu.tr/web/aelcin/</a>

ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI
cigdemozel@gazi.edu.tr



## GAZİ BİLGİ PAKETİ - DERS BİLGİLERİ

Atanan Öğr.El.:	
<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	<b>COURSE DESCRIPTION FORM</b>
<b>DERSİN KODU ve ADI</b>	<b>COURSE CODE and NAME</b>
FZ113MB - EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	FZ113MB - INTRODUCTION TO EDUCATION SCIENCES
<b>DERSİN YARIYILI</b>	<b>COURSE SEMESTER</b>
1	1
<b>DERSİN KATALOG TANIMI (İÇERİĞİ)</b>	<b>CATALOG CONTENT</b>
Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.	Basic concepts of education, the relationship of education with other sciences and functions of education (philosophy of education, social, legal, psychological, financial, political basis), historical development of educational science, direction in educational sciences in 21. century, research methods in educational sciences, content and characteristics of system of Turkish National Education, teacher's role at education system, characteristics of teaching profession, practices and developments on teachers education.
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<b>TEXTBOOK</b>
Özdemir, Ç. M. (Editör) (2006) Eğitim Bilimine Giriş Ankara: Asil Yayın Dağıtım. Küçükahmet, L. ve diğerleri (2006) Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Nobel Yayınları.	Özdemir, Ç. M. (Editör) (2006) Eğitim Bilimine Giriş Ankara: Asil Yayın Dağıtım. Küçükahmet, L. ve diğerleri (2006) Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Nobel Yayınları.
<b>YARDIMCI DERS KİTAPLARI</b>	<b>SUPPLEMENTARY TEXTBOOK</b>
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	<b>Credit</b>
3	3
<b>DERSİN ÖNKOŞULLARI</b>	<b>PREREQUISITES AND CO-REQUISITES</b>
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.	There is no prerequisite or co-requisite for this course.
<b>DERSİN TÜRÜ</b>	<b>TYPE OF THE COURSE</b>
Zorunlu	Compulsory
<b>DERSİN DİLİ</b>	<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION</b>
Türkçe	Turkish
<b>DERSİN AMACI ve HEDEFİ</b>	<b>COURSE OBJECTIVES</b>
Öğrencinin eğitimin temel kavramlarıyla ilgili bilgi sahibi olur ve eğitimin diğer bilimlere ilişkisini anlamasını, eğitim sisteminde öğretmenin rolünü kavramasını sağlamaktır.	This course aims the student to cognize basic concepts of the course and the relationship of education with the other disciplines and comprehend the role of teacher in education system.
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	<b>COURSE LEARNING OUTCOMES</b>
1 Bir meslek olarak öğretmenliği ve önemini kavrar.	Understands the importance of teaching as a profession.
2 Öğretmenlik mesleğinin temel özelliklerini ve ilkelerini kavrar.	Comprehends basic features and principles of the teaching profession.
3 Okul ve sınıf ortamlarında öğretmenlik mesleğini tanırlar.	Diagnoses the profession of teaching in the classroom and school environment.
4 Türkiye’de öğretmenlik mesleğini kazandırmanın tarihi gelişimini bilir.	Knows the historical development of the gain of the teaching profession in Turkey
5 Eğitim-sosyoloji ilişkisini kavrayarak, eğitimin sosyal temellerini bilir.	By understanding the relationship between education and the sociology of education, knows social foundations of education.
6 Eğitim-psikoloji ilişkisini kavrayarak, eğitimin psikolojik temellerini bilir.	By understanding the relationship between education and psychology, knows the psychological foundations of education.
7 Eğitim-ekonomi ilişkisini kavrayarak, eğitimin ekonomik temellerini bilir.	By understanding the relationship between education and economy, knows the economical foundations of education.
8 Eğitim-felsefe ilişkisini kavrayarak, eğitimin felsefi temellerini bilir.	By understanding the relationship between education and philosophy, knows the philosophical foundations of education.
9 Eğitim-tarih ilişkisini kavrayarak, eğitimin tarihi temellerini bilir.	By understanding the relationship between education and history, knows the historical foundations of education.
10 Türk eğitim sisteminin genel yapısı, amaçları ve ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur.	Has information about the overall structure of the Turkish education system, the objectives and principles.

DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ		MODE OF DELIVERY	
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face	
DERSİN HAFTALIK DAĞILIMI		WEEKLY SCHEDULE	
1.Hafta	Dersin amacı, kapsamı ve bir meslek olarak öğretmenlik	The aims and the functions of the education.	
2.Hafta	Öğretmenlik mesleğinin temel özellikleri	Basic characteristic of teaching.	
3.Hafta	Öğretmenlik mesleğinin temel ilkeleri	Basic principles of teaching.	
4.Hafta	Okul ve sınıf ortamlarında öğretmenlik mesleği	Teaching in school and classromm.	
5.Hafta	Türkiye’de öğretmenlik mesleğini kazandırmanın tarihi gelişimi	The historical evolution of teaching in Turkey.	
6.Hafta	Eğitimin sosyal temelleri	The social foundations of education.	
7.Hafta	Eğitimin psikolojik temelleri	The psychological foundations of education.	
8.Hafta	Ara sınav	Midterm exams	
9.Hafta	Eğitimin ekonomik temelleri	The economical foundations of education.	
10.Hafta	Eğitimin felsefi temelleri	The judicial foundations of education.	
11.Hafta	Eğitimin tarihi temelleri	The historical foundations of education.	
12.Hafta	Türk eğitim sistemi	Turkish educational system.	
13.Hafta	Türk eğitim sistemi	Turkish educational system.	
14.Hafta	Genel Değerlendirme	General evaluation	
15.Hafta			
16.Hafta			
ÖĞRETİM FAALİYETLERİ		TEACHING and LEARNING METHODS	
Düz anlatım Grup çalışmaları ve sunumlar Dünyada çeşitli ülkelerin eğitim sistemlerinin sözlü sunumlar yoluyla tanıtılması ve bu sistemleri değerlendirmeye yönelik tartışmalar yapılması		Lecture Group studies and oral presentations Introducing the educational systems of various countries in the world through oral presentations and the discussion of these systems.	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (ASSESSMENT CRITERIA)			
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)	
Ara Sınav	1	40	
Ödev			
Uygulama			
Projeler			
Pratik			
Quiz			
Dönemiçi Çalışmaların Yılıçi Başarıya Oranı (%)		40	
Finalin Başarıya Oranı (%)		60	
DERSİN İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)			
Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	2	2	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	2	3	6
Sunu hazırlama	2	3	6
Sunum	2	3	6
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	3	3
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	5	5
Diğer	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			64
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 :			2.56
DERSİN AKTS KREDİSİ :			3
LİSANS / DERS ÇIKTILARI ile PROGRAM ÇIKTILARI ARASINDAKİ KATKI DÜZEYLERİ (BACHELOR DEGREE / CONTRIBUTION LEVEL BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES and PROGRAM OUTCOMES)			

PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Fizik kavramları, kanunları ve teorilerini ilişkileriyle açıklar.					
2	Fiziğin diğer bilim dalları, felsefe ve matematik ile ilişkisini kurar.					
3	Amacına uygun deney tasarlar ve laboratuvar malzemelerini etkin bir şekilde kullanır.					
4	Karşılaştığı fizik problemlerini çözerken ve doğa olaylarını açıklarken bilimsel yöntemleri kullanır.					
5	Öğrenme-Öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını bilir.	X				
6	Öğrencilerin bireysel farklılıklarına bağlı olarak ortaya çıkan ihtiyaçlarını aktif katılımlarını sağlayacak şekilde dikkate alır.			X		
7	Öğretim sürecinde karşılaşılabileceği öğrenme güçlükleri ve kavram yanlışlarını azaltmaya yönelik gerekli tedbirleri alır.					
8	Kişisel ve mesleki gelişiminde sürekliliği ve yaşam boyu öğrenmeyi esas alır.	X				
9	Mesleğine, çevresine ve doğaya karşı olumlu tutum ve değerler geliştirir.			X		
10	Milli Eğitim Temel Kanununda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıklara önem verir.	X				
11	Öğrenme ortamında uygun teknolojik ortam ve ürünleri kullanır.			X		
12	Bilimsel bilgiye ulaşma amacıyla farklı, güvenilir ve geçerli bilgi kaynakları kullanır.			X		
13	Fiziğin; çevre, toplum ve teknoloji ile ilişkisini analiz eder.					
14	Fizik yasa ve ilkelerine göre çalışan teknolojik araçların çalışma prensiplerini analiz eder.					
15	Fizik ve fizik eğitimi ile ilgili çeşitli yazılımları kullanmayı bilir.					
16	Öğretim sürecinde bilişim ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.			X		
17	Fizik alanı ile ilgili materyal geliştirebilir veya var olan materyallerden en uygun olanı seçerek kullanır.					
18	Fizik Öğretiminde en uygun olan öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kullanır.					
19	Laboratuvar yaklaşımlarını etkin ve güvenli bir şekilde kullanır.					
20	Ortaöğretime yönelik fizik öğretim programlarını etkin bir şekilde izler.					

ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I	NAME OF LECTURER(S))
Öğr. Gör. Dr. Emine ÖNEN	Lecturer Dr. Emine ÖNEN

ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ
-

ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI
emineonen@gazi.edu.tr

## GAZİ BİLGİ PAKETİ - DERS BİLGİLERİ

Atanan Öğr.El.: Öğr.Gör. HAYRİYE BURCU KARAALIN

### DERS TANIMLAMA FORMU

### COURSE DESCRIPTION FORM

#### DERSİN KODU ve ADI

ING101 - İNGİLİZCE-I

#### COURSE CODE and NAME

ING101 - ENGLISH 1

#### DERSİN YARIYILI

1

#### COURSE SEMESTER

1

#### DERSİN KATALOG TANIMI (İÇERİĞİ)

#### CATALOG CONTENT

#### TEMEL DERS KİTABI

#### TEXTBOOK

#### YARDIMCI DERS KİTAPLARI

#### SUPPLEMENTARY TEXTBOOK

#### Dersin Kredisi (AKTS)

3

#### Credit

3

#### DERSİN ÖNKOŞULLARI

Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.

#### PREREQUISITES AND CO-REQUISITES

There is no prerequisite or co-requisite for this course.

#### DERSİN TÜRÜ

Zorunlu

#### TYPE OF THE COURSE

Compulsory

#### DERSİN DİLİ

Türkçe

#### LANGUAGE OF INSTRUCTION

Turkish

#### DERSİN AMACI ve HEDEFİ

#### COURSE OBJECTIVES

#### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

#### COURSE LEARNING OUTCOMES

1. İngilizce okur.

To read in English.

2. İngilizce yazar.

To write in English.

3. İngilizce konuşmaları anlar.

To understand conversations in English.

4. İngilizce konuşur.

To speak English.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

#### DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ

Bu ders sadece uzaktan eğitim şeklinde yürütülmektedir.

#### MODE OF DELIVERY

The mode of delivery of this course is distance education.

#### DERSİN HAFTALIK DAĞILIMI

#### WEEKLY SCHEDULE

1.Hafta Olmak Mastarı, İyelik Sıfatları

Verb to be, possessive adjectives

2.Hafta Nesne Zamirleri

Objective pronouns

3.Hafta Belgisiz ve Belgili Belirteçler

Indefinite & definite article

4.Hafta Sahiplik, Varlık Yokluk İfadeleri, İşaret Sıfatları

Have got has got , there is - are, this, that

5.Hafta Geniş Zaman Kipi, İlgili Alıştırma

Simple present, frequency adverbs

6.Hafta Mekan ve Zaman Zarfları

Adverb of place / time in ,on , at

7.Hafta Miktar Bildirme Sıfatları

Some, any, a lot, much, many

8.Hafta Ara sınav

Mid term exam

9.Hafta Belgisiz Sıfatlar

Undefined pronouns: Nobody/ no one/ nothing somebody, anything, nowhere

10.Hafta Şimdiki Zaman Kipi, Bağlaçlar

Present continuous tense

11.Hafta Geçmiş Zaman Kipi, Hikaye Geçmiş Zaman Kipi

Past simple, past continuous tense

12.Hafta Gelecek Zaman Kipi

Future tense

13.Hafta Özel Kipler

Modals

14.Hafta	Tekrar	Summary				
15.Hafta						
16.Hafta						
ÖĞRETİM FAALİYETLERİ		TEACHING and LEARNING METHODS				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (ASSESSMENT CRITERIA)						
		Sayısı	Toplam Katkısı(%)			
Ara Sınav		1	40			
Ödev						
Uygulama						
Projeler						
Pratik						
Quiz						
Dönemiçi Çalışmaların Yılıçi Başarıya Oranı (%)			40			
Finalin Başarıya Oranı (%)			60			
DERSİN İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)						
Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü			
Haftalık teorik ders saati	14	2	28			
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0			
Okuma Faaliyetleri	3	3	9			
İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	3	9			
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0			
Rapor hazırlama	3	3	9			
Sunu hazırlama	2	3	6			
Sunum	2	3	6			
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	3	3			
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	5	5			
Diğer	0	0	0			
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			75			
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 :			3			
DERSİN AKTS KREDİSİ :			3			
LİSANS / DERS ÇIKTILARI ile PROGRAM ÇIKTILARI ARASINDAKİ KATKI DÜZEYLERİ (BACHELOR DEGREE / CONTRIBUTION LEVEL BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES and PROGRAM OUTCOMES)						
PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Fizik kavramları, kanunları ve teorilerini ilişkileriyle açıklar.					
2	Fiziğin diğer bilim dalları, felsefe ve matematik ile ilişkisini kurar.					
3	Amacına uygun deney tasarlar ve laboratuvar malzemelerini etkin bir şekilde kullanır.					
4	Karşılaştığı fizik problemlerini çözerken ve doğa olaylarını açıklarken bilimsel yöntemleri kullanır.					
5	Öğrenme-Öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını bilir.					
6	Öğrencilerin bireysel farklılıklarına bağlı olarak ortaya çıkan ihtiyaçlarını aktif katılımlarını sağlayacak şekilde dikkate alır.					
7	Öğretim sürecinde karşılaşılabileceği öğrenme güçlükleri ve kavram yanılgılarını azaltmaya yönelik gerekli tedbirleri alır.					
8	Kişisel ve mesleki gelişiminde sürekliliği ve yaşam boyu öğrenmeyi esas alır.		X			
9	Mesleğine, çevresine ve doğaya karşı olumlu tutum ve değerler geliştirir.	X				
10	Milli Eğitim Temel Kanununda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıklara önem verir.			X		
11	Öğrenme ortamında uygun teknolojik ortam ve ürünleri kullanır.		X			
12	Bilimsel bilgiye ulaşma amacıyla farklı, güvenilir ve geçerli bilgi kaynakları kullanır.					
13	Fiziğin; çevre, toplum ve teknoloji ile ilişkisini analiz eder.					
14	Fizik yasa ve ilkelerine göre çalışan teknolojik araçların çalışma prensiplerini analiz eder.					
15	Fizik ve fizik eğitimi ile ilgili çeşitli yazılımları kullanmayı bilir.					
16	Öğretim sürecinde bilişim ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.					
17	Fizik alanı ile ilgili materyal geliştirebilir veya var olan materyallerden en uygun olanı seçerek kullanır.					
18	Fizik Öğretiminde en uygun olan öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kullanır.					

