

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek; Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu esas alınarak 2005 yılından bu yana her yıl hazırlanmaktadır. Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlayan KİDR, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla paydaşlarla iş birliği içerisinde hazırlanmıştır.

Raporun hazırlık sürecini, Üniversitemizde Ağustos 2020 tarihindeki görev değişiminin ardından 28 Eylül 2020 tarihli Senato toplantısında alınan 2020/93 sayılı karar doğrultusunda Kalite Komisyonu üyelerinin yenilenmesi ile başlatmak mümkündür. Komisyonun 16 olan üye sayısı 21'e yükseltilmiş, tecrübe aktarımının sağlanması bakımından önceki dönemde görev yapan dört üyenin görev süresi uzatılmıştır. Kurum genelindeki tüm süreçlerin yönetiminde kalitenin öncelikli unsur olarak benimsenebilmesi amacıyla Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler, Araştırma Geliştirme ve Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü ile farklı uzmanlıklardaki iki rektör danışmanı Komisyona üye olarak seçilmişlerdir. Üyelerin seçiminde bilim alanları göz önünde bulundurularak birimler arası denge gözetilmiştir. Kurum İç Değerlendirme Çalışmalarının beş ana başlığı olan Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi için ayrı çalışma grupları, Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulmuştur.

Kalite Komisyonu öncelikle 28 Aralık 2020 tarihinde gerçekleşen Kurumsal İzleme Ziyareti kapsamında çalışmalara başlamış ve tüm birimlerden Birim İzleme Raporları derlenmiştir. Bu raporlar ışığında Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yer alan tespitler çerçevesinde Komisyonumuz çalışma grupları tarafından bir rapor hazırlanarak Üniversitemizdeki iyileştirme çalışmaları İzleme Takımına aktarılmıştır. İzleme Takımı, gerçekleştirilen çevrim içi ziyaret ve sunulan raporlar ışığında Gazi Üniversitesi Kurumsal İzleme Raporunu hazırlamıştır. İzleme Programının tamamlanmasının ardından 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Tüm birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporlarının kanıtlarıyla birlikte hazırlanması resmi yazı ile istenmiş; Kalite Komisyonunu temsilen oluşturulan heyetlerle birim ziyaretleri gerçekleştirilerek Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanırken dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında birim yöneticileri ve Kalite Ekiplerine bilgilendirmeler yapılmıştır. Üniversitemiz birimlerinden gelen raporlar tüm Komisyon Üyelerimiz tarafından incelenmiş, alt çalışma grupları düzeyinde rapor yazım çalışmaları toplantılarla sürdürülmüştür. Hazırlanan metinler çalışma gruplarında olgunlaştırıldıktan sonra tüm üyelerin görüş ve değerlendirmelerine sunulmuş, her başlık ayrı bir toplantıda değerlendirilerek bölümler zenginleştirilmiştir. Raporda yer alan tüm başlıklar için Üniversitemizde yürütülen süreçler detaylı olarak anlatılmış, yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar ışığında YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı çerçevesinde kurumumuzun her alt ölçüt için olgunluk düzeyi belirlenmiştir. Benzer şekilde Raporun Sonuç ve Değerlendirme kısmı da önce alt çalışma gruplarında, ardından Komisyon düzeyinde görüşülerek hazırlanmıştır. Gazi Üniversitesi 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, Senatamızın 07.04.2021 tarih ve 07 sayılı toplantısında almış olduğu 2021/79 nolu karar ile onaylanmasının ardından kanıtları ile birlikte YÖKAK Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemine yüklenmiştir.

Gazi Üniversitesi 2020 yılı İç Değerlendirme Raporu ve YÖKAK Kurumsal İzleme Raporu ile tespit edilen güçlü ve iyileşmeye açık yönlerimiz, önümüzdeki dönemde Üniversitemiz için yol gösterici olacak ve öncelikli eylem planlarına temel teşkil edecektir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Musa YILDIZ

Rektör – Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar/Ankara

ozelkalem@gazi.edu.tr

Tel: 0 (312) 202 20 01

Faks: 0 (312) 221 32 02

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatı üzerine 1926 yılında temelleri atılan Gazi Üniversitesi bugünkü Rektörlük binasında "Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü" adıyla açılmıştır. Adı 1929 yılında "Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü" olarak değiştirilmiş ve bu isimle uzun yıllar hizmet vermiştir. Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü 1976 yılında isim değişikliği sonrasında “Gazi Eğitim Enstitüsü” adını almıştır.

Gazi Eğitim Enstitüsü, 1982 yılında “**Gazi Üniversitesi**” kimliğine kavuşmuştur. Üniversitemizde hali hazırda 11 fakülte, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu, 5 enstitü ile 34 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Eğitim, tıp, diş hekimliği, eczacılık, sağlık bilimleri, fen, mühendislik, mimarlık, teknoloji ve spor bilimleri alanlarında eğitim - öğretime devam eden Üniversitemizde, 2020 yılsonu itibarıyla **toplam 41.323 öğrenci ve 3.235 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu rakamlarla** Gazi Üniversitesi öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında dünya standartlarını yakalamıştır. Üniversitemizde Türk Cumhuriyetleri, Kafkaslar, Avrupa, Ortadoğu, Afrika, Amerika ve Uzak Doğu ülkelerinden gelen 929 **yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir.**

Üniversitemiz **8.901 lisansüstü öğrencisi** ile sadece kendi öğretim elemanı ihtiyacını değil, diğer üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacını da karşılayan bir yükseköğretim kurumudur. Bir şehir üniversitesi olan Gazi Üniversitesi'nin merkez yerleşkesi dışında **Beşevler, Emek, Maltepe, Gölbaşı, Çankaya, Ostim ve Kahramankazan**'da da yerleşkeleri bulunmaktadır. Üniversitemiz ulusal ve uluslararası alanda dünyanın en iyi üniversiteleri sıralamalarında yer almaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Temel Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Topluma liderlik yapabilecek, millî, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktır.

Vizyon

Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite.

Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla aşağıdaki değerleri benimser:

- **Eğitim ve Araştırmada Öncü**

Ortak kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

- **Sorgulayıcı ve Yenilikçi**

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştiren, toplumun ve insanlęın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi yapılanmayı,

- **İnsana Saygılı**

Milli değerleri sahiplenmeyi merkeze almakla birlikte her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılıklarını zenginlik olarak gören, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımlı,

- **Topluma Sorumlu**

Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı,

- **Etik Değerlere Bağlı**

Eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile bilimsel ahlaka önem veren, şeffaf ve akademik değerlere sahip olmayı,

- **Liyakat Esaslı**

Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yücelten; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

- **Aidiyeti Gelişmiş**

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

- **Özgüveni Olan**

Eğitim, araştırma ve topluma hizmet sorumluluklarının yerine getirilmesinde ve karşılaşılan sorunların çözümünde cesaret ve kararlılıkla hareket etmeyi,

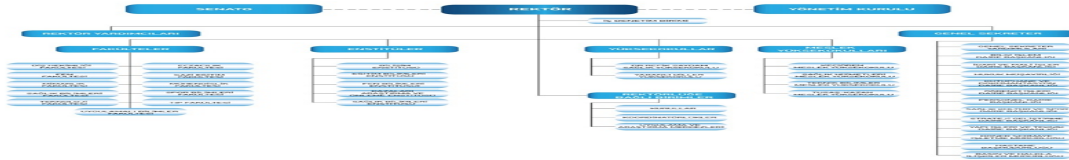
- **Tarih ve Kültürüne Bağlı**

Sahip olunan tarihî, kültürel ve millî değerlere karşı duyarlı bir yaklaşımı,

- **Coğrafi Sorumluluklarının Farkında**

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin ve yakın ilişkide olduğu; Orta Doğu, Orta Asya, Balkanlar, Kafkaslar ve Afrika Kıtasının yeni gelişen sorunlarına hızlı çözüm üretebilecek kurumsal donanımı temel değerler olarak alır.

4. Organizasyon Yapısı



A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Gazi Üniversitesi [2019-2023 Dönemi Stratejik Planı](#), 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda tüm birimlerin aktif katılım ve katkılarıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda; Kanun, Yönetmelik, Kılavuz ve Tebliğlere uygun olarak hazırlanmıştır (A.1.1.1, A.1.1.2). Bu kapsamda Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu (SGK) kurulmuş, stratejik plan alt çalışma grupları ile stratejik plan iş akış süreci SGK Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda oluşturulmuştur (A.1.1.3). Stratejik plan çalışmalarına en üst düzeyde katılımı sağlayabilmek için SGK ve alt çalışma gruplarında farklı alanlarda faaliyet gösteren akademik ve idari birimlerin yeterli düzeyde temsil edilmesi sağlanmıştır (A.1.1.4).

G.Ü. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı; hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı, durum analizi çalışmaları, geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları, strateji geliştirme çalışmaları ile izleme ve değerlendirme çalışmaları olmak üzere beş aşamalı olarak yürütülmüştür. Planın Kurum Kültürü Analizi, Akademik Faaliyetler Analizi ve Yükseköğretim Sektörü Analizi Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından çalışılmış; stratejik plan çalışmalarına iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması amacıyla Paydaş Görüş Anketi uygulanmış ve raporlanmıştır (A.1.1.5, A.1.1.6). Planda belirlenen stratejik amaç ve hedefler, [Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma hedeflerinden](#) “Nitelikli Eğitim”, “İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme ile Sanayi”, “Yenilikçilik ve Altyapı” hedefleri ile uyumlu olarak geliştirilmiştir (A.1.1.7).

SGK tarafından iki yıla yayılan bir çalışmayla hazırlanarak 22 Temmuz 2019 yılında yürürlüğe giren Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının 2019 Yılı Değerlendirme ve 2020 Yılı İzleme Raporlarının hazırlık sürecinde tespit edilen eksiklikler doğrultusunda değişikliğe gidilmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır. SGK, izleme ve değerlendirme sürecinde yaşanan sıkıntıların aşılabilmesi için mevzuatta yer alan “yenileme” ve “güncelleme” seçeneklerini değerlendirmiş ve 21 Ekim 2020 tarihli Kurul toplantısında alınan karar ile Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının kalan yılları (2021-2022-2023) için güncellenmesine karar vermiştir (A.1.1.8). “Güncelleme: Misyona, vizyona ve amaçlara değiştirilmeden stratejik plan döneminin kalan yılları için hedeflerde yapılan değişikliklerdir”. G.Ü. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının kalan

yıllarına ait güncelleme kararı, 26 Ekim 2020 tarih ve 25792 sayılı yazı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına bildirilmiştir (A.1.1.9).

Üniversitemizin araştırma odaklı üniversite olması ve sürekliliğinin devam etmesi için 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında bu amaç ve hedefleri içeren güncelleme çalışmaları, katılımcı bir anlayışla SGK Çalışma Grupları tarafından yürütülmektedir (A.1.1.10). Üst politika belgeleri, kurum raporları ve birim stratejik planları ile eylem planı önerilerinin de göz önünde bulundurulmasıyla bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmekte olan güncelleme çalışması sayesinde Üniversitemizin araştırma odaklı kimliğinin daha fazla vurgulanması için gerekli olan stratejilere yer verilmiştir. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında 19 olan Stratejik Hedef sayısı 24'e çıkartılmış; araştırma çıktıları, uzaktan eğitim, çevre ve spor alanlarına yönelik hedefler eklenmiştir. Üniversitemiz hedef ve performans göstergeleri SGK Strateji Çalışma Grubu tarafından hazırlandıktan sonra Kurulun diğer çalışma gruplarının görüşüne ve bu değerlendirmeler neticesinde hazırlanan güncel Hedef Kartları ile Kurulun diğer çalışma grupları ara raporları değerlendirilmek üzere Kurul İcra Heyetine sunulmuştur (A.1.1.11, A.1.1.12, A.1.1.13, A.1.1.14). Kurul İcra Heyetinin 17 Aralık 2020 tarihli toplantısında grupların ara raporları uygun bulunmuştur (A.1.1.15). Kurul İcra Heyetinin değerlendirmelerini takiben SGK çalışma gruplarıncı hazırlanan Hedef Kartları, hem stratejik plan kültürü ve geleneğinin yaygınlaştırılması hem de Üniversitemiz hedeflerinin ve akademik önceliklerinin belirlenmesi sürecinde paydaş katılımının sağlanabilmesi amacıyla birim görüşlerine sunulacaktır. SGK Çalışma Usul ve Esasları gereğince birimlerde stratejik plan çalışmalarına ilişkin tüm süreçlerde karar organı olan ve stratejik plan hazırlama, izleme ve değerlendirme çalışmalarının kurum ve birim düzeyinde etkin biçimde yürütülebilmesi için kilit rol oynayan Birim Stratejik Planlama Ekipleri hedefler, hedefler için sorumlu ve işbirliği yapılacak birimler, performans göstergeleri ve performans göstergelerinin hedefe etkisi kısımlarına ilişkin varsa değişiklik önerilerini SGK'ya iletecektir. Birimlerden gelen öneriler detaylıca tetkik edilerek Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenen Stratejik Planı Hedef Kartlarına yansıtılacaktır. Hedef Kartlarının ilk bölüm çalışmasının ardından çalışma grubu düzeyinde "Riskler, Stratejiler, Tespitler ve İhtiyaçlar" kısımları hazırlanırken bir yandan da Performans Göstergesi Başlangıç Değerleri ve Hedef Kartları Maliyetleri çalışmaları tamamlanacaktır.

Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında çalışma grupları sorumluluğundaki kısımların tamamlanmasını müteakip Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının ilgili kısımlarının güncel hâlinin güncelleme gerekçeleriyle birlikte yer aldığı nihai raporlar, Strateji Geliştirme Kurulu İcra Heyetine sunulacaktır. Çalışmaların tamamlanmasından sonra SGK gündemine alınacak olan güncel 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, onaylanmasının ardından G.Ü. İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna ve Üniversitemiz Senatosuna, sonrasında da Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulacaktır.

A.1.2. Kalite Güvencesi; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları

Üniversitemiz iyileştirme çalışmalarını hangi strateji ve yöntemlerle sürdüreceğine ilişkin kalite politikası çalışmalarına 2017 yılında başlamış, 28 Aralık 2017 tarihli Senato toplantısı ile kabul edilen G.Ü. Kalite Politikası kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.1.2.1). G.Ü. Kalite Komisyonu (GÜKK) tarafından Kalite Politikası ile birlikte Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma alanlarında politika ve stratejilerin belirlenmesine yönelik; üst düzeydeki politika belgeleri olan kalkınma planları, orta vadeli plan ve programlar, yıllık programlar ile sektörel ve tematik konularda hazırlanan strateji belgelerinin de dikkate alınarak gereken çalışmaların tespit ve yönlendirilmesi hususunda İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna konu sunulmuştur (A.1.2.2). Kalite Güvencesi Politika

Taslağı, GÜKK alt çalışma grupları tarafından çalışılmıştır. Hazırlanan Taslak Kalite Güvencesi Politikası GÜKK tarafından karara bağlanmış, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun değerlendirmesine sunulmuştur (A.1.2.3). Kurulun değerlendirmeleri ve görüşleri ile Üniversitemiz Senatosunun 27 Şubat 2020 tarihli toplantısında kabul edilen Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim ve Uluslararasılaşma Politikaları Üniversitemiz [internet sayfasından](#) kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.1.2.4).

Üniversitemizin Kalite Güvencesi Politikası; “misyonu ve vizyonu doğrultusunda; eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini akademik ve idari birimlerde işletmektir. Üniversitemiz bu politika kapsamında;

- Kendisini sürekli ölçen, analiz eden, geliştiren ve uluslararası boyutlarda kalite güvence sistemi oluşturulmasını,
- Takım ruhu anlayışıyla bütün süreçlerin sürekli iyileştirilmesine odaklanmayı,
- Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı ilke olarak benimser.” şeklinde tanımlanmıştır.

G.Ü. Kalite Güvence Politikası tüm paydaşlarımıza GÜKK internet sayfasından duyurulmuş olup kurum içi ve dışında yayılımı Üniversitemizin temel bilim alanlarını temsil edecek nitelikte seçilen GÜKK üyelerinin kendi birimlerinde farkındalık oluşturmaları ile sağlanmaktadır.

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’in “Stratejik Planların Güncellenmesi ve Yenilenmesi”ni düzenleyen Dördüncü Bölümünün 17. ve 18. maddeleri hükümlerine dayanarak Ağustos 2020’de gerçekleşen yönetim değişikliği ile SGK tarafından yürütülen Planın güncellenmesi çalışmaları ile eş zamanlı olarak, Üniversitemizin tanımlı vizyonuna erişebilmek üzere izlemesi gereken yöntemi belirlemek üzere Politika Belgelerimizin de hazırlık çalışmaları katılımcı bir anlayışla yürütülmüştür. Bu kapsamda Üniversitemiz Araştırma Politikası, Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü; Yönetim Sistemi Politikası, İdari Yönetim Sistemi Kurum Koordinatörlüğü; Toplumsal Katkı Politikası, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü tarafından; Uzaktan Eğitim Politikası ise Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü iş birliği ile hazırlanarak Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kriterlerine uygunluğunun değerlendirilmesi açısından GÜKK gündemine alınmıştır (A.1.2.5). Taslak Politika Belgeleri GÜKK üyeleri tarafından değerlendirildikten sonra İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuştur (A.1.2.6). Üniversitemiz Politikaları; dış paydaşlarımız arasında önemli bir grubu oluşturan mezunlarımızın iş, akademi, spor ve sanat dünyasını temsil edecek şekilde oluşturulduğu Danışma Kurulu üyelerinin de olduğu İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu görüşleri doğrultusunda tamamlanarak Senatonun 25.12.2020 tarihli toplantısında kabul edilerek Üniversitemiz internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.1.2.7, A.1.2.8).

Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim alanındaki gelişmeleri takip ederek kâr amacı olmaksızın güncel tartışmaları eğitim politikası çerçevesinde ele almak ve bu faaliyeti sürdürürken kanıta dayalı araştırma verisi kullanmayı daima ön planda tutmak amacıyla Üniversitemiz Senatosunun 16.11.2020 tarihli toplantısında alınan karar ile Gazi Üniversitesi Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EPAR) kurulmuştur (A.1.2.9). Merkezin faaliyet alanları;

- Eğitim alanındaki bilimsel bilgi hakkında geleceğe yönelik varsayımlarda bulunmak,
- Eğitime ilişkin bilgi, belge ve politika metinlerini analiz etmek ve bu analizleri kamuoyu ile paylaşmak,
- Yıllık eğitim değerlendirme raporlarını hazırlamak,
- Güncel olarak ortaya çıkan, eğitimi doğrudan veya dolaylı olarak etkileyen konularda

- değerlendirme ve önerilerde bulunmak, politika belgeleri hazırlamak,
- Faaliyet alanıyla ilgili olan konularda disiplinlerarası bir yaklaşım benimsemek ve paydaşlarla iş birliği yapmak,
- İlgili kurum ve kuruluşlar ile her türlü iletişim ve etkileşimi sağlamak,
- Eğitim alanında faaliyet gösteren akademisyenlerin, öğretmenlerin, yöneticilerin, kurum ve kuruluş temsilcilerinin katıldığı etkinlikler düzenlemek ve bu etkinliklerin sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmak olarak belirlenmiştir (A.1.2.10).

Üniversitemiz iç ve dış kalite güvence sisteminin teminine yönelik, stratejik hedeflerini ve süreçlerin performans göstergelerini tanımlamıştır. Kurumsal gelişim ve performans yönetimi için anahtar performans göstergeleri olarak kabul edilen bu göstergelerin sistematik olarak izlenmesi, yıllar itibarıyla karşılaştırma yapılarak iyileştirme çalışmalarına konu edilmesi amacıyla Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde kurum geneline yönelik izleme, değerlendirme ve performans göstergelerine ilişkin verileri toplamak amacıyla bir birim kurulmuştur. 2020 yılı itibarıyla satın alımı tamamlanan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATOSİS) yazılımları ile söz konusu birim bünyesinde çalışmaları devam eden Kurumsal Veri Yönetim Sistemi sayesinde Üniversitemizde yürütülen akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması; Performans Programı, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, Yıllık Faaliyet Raporları performans göstergelerinin izlenmesinde sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin kurulması amaçlanmaktadır (A.1.3.1).

G.Ü. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının kalan yılları (2021-2022-2023) için yürütülen güncelleme çalışmaları kapsamında hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesinde temel araç olan performans göstergelerinin geliştirilmesinde; Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberi Performans Göstergesi Setinin yanı sıra Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı - Araştırma Üniversiteleri Göstergeleri, YÖKAK Göstergeleri, Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ve Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ölçütleri bir arada değerlendirilmektedir (A.1.3.2-A.1.3.7).

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak üzere yürütülmesi gereken faaliyetler ve söz konusu faaliyetlere ilişkin kaynak ihtiyacı çalışmaları; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesine dayanarak "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik" ile Program Bütçe Rehberi doğrultusunda yürütülmüştür. Bu kapsamda bütçe plan ilişkisinin kurulmasını sağlayan, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde 2020 yılına ait Performans Programı Teklifi hazırlanarak Bütçe Teklifi ile birlikte T.B.M.M'ye sunulmuştur. Akabinde Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenekler doğrultusunda nihai hali verilen G.Ü. 2020 Yılı Performans Programı ilgili kurum ve kuruluşlara gönderilmiş, internet sayfamız aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.1.3.8).

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.1.1 SP Hazırlık Genelgesi I-II.pdf](#)
- [A.1.1.2 CSSB-Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.1.1.3 SGK Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)

- [A.1.1.4 SGK ve Alt Çalışma Grupları Üye Listesi.pdf](#)
- [A.1.1.5 Kurum Kültürü Anketi Analizi.pdf](#)
- [A.1.1.6 Paydaş Görüş Anketi Raporu.pdf](#)
- [A.1.1.7 THE IMPACT Verileri.pdf](#)
- [A.1.1.8 SGK-Tutanak-21.10.2020.pdf](#)
- [A.1.1.9 CSBB-Guncelleme.pdf](#)
- [A.1.1.10 SGK-AÇG Görevlendirme.pdf](#)
- [A.1.1.11 SGK-HACG-Ara Rapor.pdf](#)
- [A.1.1.12 SGK-GBCG-Ara Rapor.pdf](#)
- [A.1.1.13 SGK-SCG-Ara Rapor.pdf](#)
- [A.1.1.14 SGK-IDYCG-Ara Rapor.pdf](#)
- [A.1.1.15 Kurul İcra Heyeti-Toplantı Tutanağı17.12.2020.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2.1 G.Ü. Kalite Politikası-Senato Kararı28.12.2017.pdf](#)
- [A.1.2.2 GÜKK-İKİYK Politika Belgeleri Sunum Yazısı.pdf](#)
- [A.1.2.3 GÜ Kalite Güvencesi Politikası İKİYK Sunum Yazısı \(güncelleme\).pdf](#)
- [A.1.2.4 Politika Belgeleri-Senato Kararı27.02.2020.pdf](#)
- [A.1.2.5 GÜKK Toplantı Tutanağı21.12.2020-Politika Belgeleri.pdf](#)
- [A.1.2.6 Koordinatörlükler Politika Belgeleri İKİYK Sunum Yazısı.pdf](#)
- [A.1.2.7 İKİYK Toplantı Tutanağı23.12.2020.pdf](#)
- [A.1.2.8 Politika Belgeleri Senato Kararı25.12.2020.pdf](#)
- [A.1.2.9 GAZİ-EPAR YÖK Onay Yazısı.pdf](#)
- [A.1.2.10 GAZİ-EPAR Yönetmelik.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3.1 Veri İzlem Birimi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.3.2 SCG_Tutanak_2020.11.02.pdf](#)
- [A.1.3.3 SCG_Tutanak_2020.11.10.pdf](#)
- [A.1.3.4 SCG_Tutanak_2020.11.16.pdf](#)
- [A.1.3.5 SCG_Tutanak_2020.11.17.pdf](#)
- [A.1.3.6 SCG_Tutanak_2020.12.02.pdf](#)
- [A.1.3.7 KİH_Tutanak_2020.12.17.pdf](#)
- [A.1.3.8 G.Ü.2020 Yılı Performans Programı.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Üniversitemiz, kalite güvencesi amacıyla hayata geçirdiği uygulamaları 2005 yılında on iki üyeden oluşan Kalite Güvence ve Akreditasyon Kurulu ile sistemli bir şekilde yürütmeye başlamıştır. Kurul, 2016 yılında Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin yayımlanması ile G.Ü. Kalite Komisyonu (GÜKK) olarak görevine devam etmiş, aynı yıl G.Ü. Kalite Güvencesi Yönergesi kabul edilmiştir. 2018 yılında Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği'nin yayımlanması; Hazine ve Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün Kamu İç Kontrol Rehberi doğrultusunda Üniversitemizde yürütülen iç kontrol çalışmaları kapsamında akademik kurul ve komisyonlar ile alt ekip ve grupların yeniden yapılandırma çalışmaları doğrultusunda ilgili Yönerge Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi olarak güncellenmiştir. GÜKK, Üniversitemizde yürütülen kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesinden sorumlu olup yetki, görev ve sorumlulukları “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği” ve “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi” ile tanımlanmıştır (A.2.1.1).

Üniversitemizin fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve araştırma merkezlerinin komisyonda temsiliyeti, farklı bilim alanlarından seçilen yirmi bir üye ile sağlanmaktadır. Üniversitemiz yönetiminin Ağustos 2020’de değişmesi ile Senatonun 2020/93 ve 2020/98 sayılı kararları ile GÜKK üyeleri yenilenmiştir (A.2.1.2). Komisyonda, kurum kültürünün devamlılığını sağlanmak amacıyla daha önceki komisyondan dört üye görevlerine devam etmektedirler (A.2.1.3).

GÜKK yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında Üniversitenin planlama ve karar alma süreçlerinde etkin rol almakta, stratejik plan ile kalite çalışmaları entegre bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları amacıyla oluşturulan SGK’nın dört; Kurulun yürüttüğü görevlerde etkinlik sağlanması ve süreç yönetimlerinin sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmesi amacıyla oluşturulan alt çalışma gruplarında Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubunun bir; Geleceğe Bakış Çalışma Grubunun üç; Strateji Çalışma Grubunun dört; İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Grubunun bir üyesi GÜKK üyesidir (A.2.1.4).

Genel uygulama olarak bugüne kadar öğrenciler tarafından seçilen öğrenci konsey başkanının Komisyonda öğrenci temsilcisi olarak yer alması benimsenmiştir. Öğrenci konsey seçimlerinin YÖK’ün 18.10.2018 tarihli yazısı ile ertelenmesinden dolayı 2020 yılı için öğrenci konsey başkanı yerine, ilgili mevzuatlar çerçevesinde belirlenen kriterler doğrultusunda seçilen öğrenci temsilcisinin GÜKK üyeliğine karar verilmiştir. Bu amaçla Komisyon tarafından kriter belirleme çalışmaları yürütülmüş, 19 Ekim 2020 tarihli GÜKK toplantısı ile bu kriterler kabul edilmiştir (A.2.1.5). Ancak YÖK’ün 13.10.2020 tarihli yazısı ile öğrenci konsey seçimlerinin yükseköğretim kurumlarının yetkili kurullarına bırakılmasına istinaden GÜKK öğrenci temsilcisi belirlenmesi de COVID-19 küresel salgın tedbirleri kapsamında ertelenmiştir (A.2.1.6).

GÜKK, Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi’nin beşinci bölümüne göre Üniversitenin Stratejik Planı ve hedefleri doğrultusunda; YÖKAK tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla Üniversitenin iç ve dış kalite güvence sistemini kurmakla yükümlüdür. Bu amaç doğrultusunda çalışmaların daha verimli yürütülebilmesi için Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu iç değerlendirme ölçütlerine göre kendi bünyesinde beş alt çalışma grubu oluşturmuş, bu doğrultuda G.Ü. Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi ile GÜKK Çalışma Usul ve Esasları güncellenmiştir (A.2.1.7, A.2.1.8). GÜKK Alt Çalışma Grupları; Kalite Güvencesi Sistemi Çalışma Grubu, Eğitim Öğretim Çalışma Grubu, Araştırma Geliştirme Çalışma Grubu, Yönetim Sistemi Çalışma Grubu ve Toplumsal Katkı Çalışma Grubudur. Alt çalışma grup üyeleri,

yönetim değişikliği nedeni ile Komisyonun 17 Eylül 2020 tarihli yeni dönem ilk toplantısı ile yenilenmiştir (A.2.1.9). GÜKK ve alt çalışma gruplarının iç ve dış değerlendirme süreçlerinde aldığı bütün kararların koordinasyonu ve takibi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde kurumsal boyutta yürütülen kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmalarının kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütülmesi amacıyla, ilk olarak 2005 yılında tüm akademik ve idari birimlerde oluşturulan Kalite Koordinatörlükleri yeniden yapılandırılarak akademik ve idari birimlerde Kalite Ekipleri, program düzeyinde ise bu ekiplere bağlı Kalite Alt Çalışma Grupları olarak güncellenmiştir (A.2.1.10). Bu yapılanma ile kalite süreçlerinin ve iyileştirme çalışmalarının en alt birime kadar yayılımının sağlanması amaçlanmıştır. Birim kalite ekipleri ve alt çalışma gruplarının oluşturulmasında akademik personelin yanında idari personel ve öğrenci iç paydaşlarımızın temsil edilmesine önem verilmektedir. Akademik birim ekip başkanı sorumluluğunda faaliyetlerini sürdüren akademik birim kalite ekibi üyeleri arasında bir dekan yardımcısı veya müdür yardımcısı, ilgili akademik birimin sekreteri, birim kalite ekip başkanı, akademik birimde bulunan tüm bölüm/program/ana bilim dalı kalite alt çalışma grup başkanları ve birim öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. İdari birim kalite ekibi ise biri yönetici yardımcısı düzeyinde olmak üzere en az bir şube müdürü ile diğer personel arasından belirlenmektedir. Üniversitemizde kalite çalışmaları GÜKK tarafından birim kalite ekipleriyle iş birliği içerisinde yürütülmektedir (A.2.1.11). G.Ü. Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi gereğince her akademik ve idari birim, kalite ekipleri marifetiyle yıllık olarak Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlayarak GÜKK'ye sunmaktadır. Birimlerin durum değerlendirmesine ek olarak sorunlu alanlara ilişkin iyileştirme önerilerini de komisyona ilettikleri raporların hazırlanmasına yönelik, GÜKK üyeleri tarafından düzenli olarak bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (A.2.1.12).

Üniversitemizin 2017 yılında geçirmiş olduğu Kurumsal Dış Değerlendirme sonucu dahil edildiği YÖKAK 2020 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon ve İzleme Programı kapsamında 28 Aralık 2020 tarihinde Üniversitemize çevrim içi olarak İzleme Ziyareti gerçekleştirilmiştir. YÖKAK tarafından görevlendirilen üç kişilik İzleme Takımı, Üniversitemizde 2018, 2019 ve 2020 yıllarında yürütülen iyileştirme faaliyetlerine ilişkin bilgi almıştır. İzleme Programı hazırlıkları ve iç değerlendirme çalışmalarının başlatılması amacıyla Üniversitemizde kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcısı Başkanlığında GÜKK Alt Çalışma Grup Başkanları ve diğer komisyon üyelerinden mevcut çalışma ve uzmanlık alanlarına göre oluşturulan heyetler tarafından birimlere saha ziyaretleri düzenlenmiş, birim yönetimi ve kalite ekiplerine bilgilendirmeler yapılmıştır. İzleme Programı hazırlık çalışmaları kapsamında hem Üniversitemizde 2018 yılından beri yürütülen iyileştirme çalışmalarının derlenmesi hem de 2020 iç değerlendirme çalışmalarının bir adımı olarak Kurumsal İç Değerlendirme Hazırlama Kılavuzu temel alınarak “Kurumsal Dış Değerlendirme İzleme Tablosu” komisyon sekretaryası tarafından hazırlanarak birimlerimize resmi yazı ile ulaştırılmıştır (A.2.1.13). Birimlerden gelen Birim İzleme Raporları alt ölçüt düzeyinde üyeler tarafından incelenerek 5 başlık altında kanıtlarla desteklenmiş ve 3 yıllık süreyi kapsayacak şekilde bir izleme raporu hazırlanarak İzleme Takımına sunulmuştur. 28 Aralık 2020 tarihli İzleme Ziyareti sonrasında Komisyon Başkan Yardımcısı başkanlığında oluşturulan heyetler birimleri tekrar ziyaret ederek İzleme Ziyareti sürecine yönelik değerlendirmelerde bulunmuşlardır. 2020 yılında GÜKK tarafından kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla 11’i Alt Çalışma Grubu olmak üzere 34 toplantı düzenlenmiştir. Geri bildirim ve değerlendirme kapsamında iç paydaşlarımızla 15; dış paydaşlarımız ile 8 toplantı gerçekleştirilmiştir (A.2.1.14-A.2.1.18).

Üniversitemizde yürütülen kalite çalışmaları, iyileştirmeye dönük etkinlikler ve faaliyetlerin iç ve dış paydaşlarla hızlı ve etkili bir şekilde şeffaf olarak paylaşılabilmesi amacıyla [Kalite Komisyonu](#)

internet sayfası içeriği sürekli güncel tutulmaktadır.

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)

G.Ü. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının kalan yılları (2021-2022-2023) için güncelleme çalışmalarında hedeflerin belirlenmesi sürecinde üst politika belgelerinin yanı sıra GÜKK tarafından hazırlanan 2019 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ve 2017 Kurumsal Geribildirim Raporu da göz önünde bulundurulmuştur. Benzer biçimde Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin hazırlamış oldukları stratejik planlar ve Üniversitemiz Stratejik Planına ilişkin yapılan eylem planı önerilerinin de değerlendirmeye alınması ile çalışma gruplarına farklı fikirleri plana yansıtabilme açısından katkı sağlamasının yanında Üniversitemizin hedeflerinin belirlenmesinde bütüncül ve katılımcı bir yaklaşım amaçlanmıştır. Stratejik Planın altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme sonuçları, yıl sonunda sorumlu ve iş birliği yapılacak birimlerin katılımıyla Rektör başkanlığında yapılan toplantılarda ele alınarak Planın kalan yılları için sonuçların nasıl iyileştirileceğine dair önlem alınması sağlanacaktır. Bu sayede kurum stratejik planı, araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde PUKÖ döngüsünün kapatılması sürecinde kilit rol oynayacaktır (A.2.2.1).

Üniversitemiz, amaç ve hedeflerine ulaşmak üzere sadece mali nitelik taşıyan iş ve işlemler için değil; yönetimi, idari süreçleri ve diğer tüm operasyonel ve destek süreçlerini de kapsayan en üst kademedен en alt kademeye tüm kurum çalışanlarının bir parçası olduğu iç kontrol sistemini hayata geçirmiştir. Hazine ve Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü Kamu İç Kontrol Rehberi doğrultusunda yasal zorunluluklar nedeniyle kurulmuş bulunan kurul ve komisyonlar yeniden değerlendirilerek üst çatı bir komisyon bünyesinde toplanmıştır. Üst yönetimin iş yükünün azaltılması ve aynı zamanda karar alma süreçlerine katılımcılığın sağlanması, birden fazla kurul, komisyon ve grubu ilgilendiren verilerin tek bir merkezde toplanması sağlanarak gereksiz yere yazışma yapılmasının önüne geçilmesi, yeniden yapılandırılan süreçle birlikte etkili bir yönetim sistemi kurulması amaçlanmıştır; bu amaçlar doğrultusunda yeni kurul ve komisyonlar oluşturulmuş, var olan kurul ve komisyonlar yenilenmiştir (A.2.2.2).

Birimler arasında iş bölümü ve iş birliği sağlayarak düzenli, tutarlı ve ölçülebilir çalışmaların yürütülmesi, yönlendirilmesi, izlenmesi ve bunlara ilişkin düzenlemelerin hazırlanması süreçlerinde danışma ve rehberlik hizmeti sağlamak misyonu ile çatı bir kurul niteliğinde teşekkül ettirilen İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan kurul ve komisyonların belirledikleri üyelerden oluşmaktadır. Kurul, “İç Kontrol Uyum Eylem Planında” belirlenen genel şartlar ve eylemler çerçevesinde iç kontrol sistemini izlemek, geliştirmek, uyumlaştırmak ve koordine etmek üzere bir danışma organıdır (A.2.2.3).

Kurul ve komisyonların birbirleri ile bağlantıları tanımlanmış, birimlerde alt çalışma grupları oluşturulmuş, bu alt çalışma gruplarının çalışmalarına yön vermek üzere kurul ve komisyonların çalışma usul ve esasları hazırlanmıştır (A.2.2.4). Bir sonraki aşama olarak Üniversitemizin kurum ve birim düzeyinde organizasyon şemaları, görev tanım formları hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır (A.2.2.5, A.2.2.6, A.2.2.7). Üniversite yönetimine ilişkin alınan Senato kararlarının Üniversitemiz internet sayfasından yayınlanmasının yanında, tüm birimlerimizle birlikte yeniden oluşturulan ve yenilenen kurul/komisyon ve koordinatörlüklerin internet sayfalarını; misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri, organizasyon yapısı, iş akış şemaları, güncel yönetmelik ve yönergeler ile mevzuata ilişkin diğer belgeleri, birim stratejik planları, birim iç değerlendirme raporu ve birim faaliyet raporlarını içerecek şekilde güncellemeleri istenmiştir. Bu şekilde tüm birimlerimizin faaliyetlerini ve mevzuatlarını internet sayfasından kamuoyu ile paylaşarak erişilebilirliğin yanında şeffaf bir anlayışla yürütmeleri amaçlanmıştır (A.2.2.8).

Bütüncül kalite yönetimi kapsamında kurumsal düzeyde oluşturulan kurul ve komisyonların çalışma ve uygulamalarını birimlerde yürütmek üzere Üniversitemizin akademik ve idari tüm birimlerinde bu kurul ve komisyonlara bağlı Kalite, Stratejik Planlama, Risk, Araştırma Geliştirme, Eğitim/Dış İlişkiler, Acil Kriz Yönetimi Ekipleri ile dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulları; ekiplerin ve danışma kurullarının başkanlarından oluşan İç Kontrol Birim/Program Çalışma Grupları oluşturulmuştur (A.2.2.9).

Üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve idari faaliyetlerin operasyonel süreçlerini düzenlemek amacıyla 5018 sayılı Kanun ve İkincil Mevzuatı kapsamında ilgili birimler ve Üniversite bünyesinde Rektörlüğe bağlı olarak yapılandırılmış birimler, iç koordinasyon çalışmalarını teşkil edecek idari yapılanma kapsamında koordinatörlük çatısı altında toplanmış; yeni koordinatörlükler oluşturulmuştur. Bu kapsamda;

- Eğitim Planlama ve Geliştirme Ofisi (Eğitim Planlama Birimi, Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi, Ölçme Değerlendirme Birimi) ve Dış İlişkiler Ofisi (Erasmus Ofisi, Mevlana Ofisi, Farabi Ofisi, Protokoller Birimi, ÖYP Birimi, YÖK Bursluları Birimi) Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü çatısı altında,
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri, BAP Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü çatısı altında toplanmış;
- Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü ve İş Sağlığı Koordinatörlüğü kurulmuştur (A.2.2.10, A.2.2.11).

Üniversite bünyesinde oluşturulan bütün kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler arasında koordinasyon ve iletişimi sağlamak amacıyla İç Kontrol Koordinasyon Grubu oluşturulmuştur. Grubun görevleri;

- Üniversite iç kontrol eylem planını uygulamak ve yönlendirmek,
- Kurul, komisyon, koordinatörlükler ve birimler tarafından hazırlanan görüş, öneri ve raporları inceleyerek hazırlayacağı ön inceleme raporunu üst kurula sunmak,
- Gerekli gördüğü durumlarda birimlere ve koordinatörlüklere bilgilendirme toplantıları düzenlemek, birim çalışma grubu, birim çalışma ekibi ve alt birim çalışma grubu arasında koordinasyon eksikliklerini gidermeye yönelik tavsiye niteliğinde katkı sağlamaktır (A.2.2.12).

Grup tarafından, Üniversitede yürütülen yapılanma ve işleyiş hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş (A.2.2.13), kurul/komisyonlar ve birim ekiplerinin yapılandırılmaları incelenerek tespit edilen hususların iyileştirilmesine yönelik birimlere geri bildirimlerde bulunulmuştur (A.2.2.14).

Kurumda kalite süreçlerinin işletilebilmesi ve içselleştirilebilmesi açısından Üniversitemiz akademik ve idari tüm birimlerinin her yıl hazırlayarak GÜKK'ye sundukları Birim İç Değerlendirme Raporları da önemli bir araçtır. Söz konusu raporlarla birimler durum değerlendirmesine ek olarak sorunlu alanlara ilişkin iyileştirme önerilerini de komisyona iletmektedir. Komisyon üyeleri tarafından raporlar değerlendirilmekte, Komisyon gündeminde ele alınmakta ve birimlere saha ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Ziyaretlerde; birim yöneticileri, akademisyenler, idari personel ile toplantılar yapılarak geri bildirimler alınmakta, birim iç değerlendirme raporlarında konu edilen faaliyetler yerinde incelenmektedir (A.2.2.15, A.2.1.14).

Üniversitemizde yürütülen faaliyetlerin planlanması ve uygulanması süreçlerinin ardından değerlendirilerek PUKÖ çevriminin kapatılması adına paydaş görüşlerinin alınmasında en önemli araçlardan biri anketlerdir. İç paydaşlarımız için geliştirilen Akademik Personel, İdari Personel ve

Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile Ders Değerlendirme Anketleri GÜKK tarafından 2020 yılında güncellenmiş, COVID-19 küresel salgın koşulları nedeniyle Şubat 2021’de elektronik ortamda uygulamaya alınmıştır (A.2.2.16).

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde yaşanan COVID-19 küresel salgını nedeniyle 30 Mart 2020 tarihinden itibaren uzaktan eğitime geçilmesiyle Üniversitemiz Senatosunun 16.04.2020 tarih ve 05 sayılı toplantısında almış olduğu kararlar doğrultusunda tüm teorik derslerin uzaktan eğitim programı G.Ü. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) tarafından merkezi olarak planlanmakta, eğitimin nasıl uygulanacağına dair kararlar alınmakta ve faaliyetler bu yönde sürdürülmektedir (A.2.2.17). Uzaktan eğitim sürecinde öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından GUZEM Destek Sistemine 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde yapılan 3.196 mesaj analiz edilmiştir (A.2.2.18). Bu analizler neticesinde meydana gelebilecek problemlere yönelik Destek Sistemi içerisinde 42 başlık altında “[sıkça sorulan sorular](#)” bölümü oluşturulmuş, öğretim elemanlarımızın süreç içerisinde ihtiyaç duyabilecekleri konular tespit edilerek çevrim içi eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmiştir (A.2.2.19). Yapılan tüm çalışmalar geri bildirimler ile sürekli değerlendirilmekte, bu yönde iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (A.2.2.20, A.2.2.21). Öğretim elemanlarına yönelik yapılan eğitim anketleri sonucunda ortaya çıkan eğitim ihtiyaçları tespit edilerek Eğitimcilerin Eğitimi kapsamında yeni eğitimler düzenlenmektedir (A.2.2.22). GUZEM Destek Sistemi üzerinden danışılan konularda öğrencilere bireysel cevaplar vermek yerine kılavuzlar hazırlanmıştır. Yardımcı videolarla sürekli olarak sürece yönelik bilgilendirmeler yapılmaktadır (A.2.2.23, A.2.2.24).

Üniversitemiz iyileşme çalışmaları kapsamında 2020 yılında 5 yönetmelik, 7 yönerge, 18 usul ve esas revize edilmiş, 4 yönetmelik kaldırılmış, 2 usul ve esas paydaşlarımızın faydaları gözetilerek karara bağlanmıştır. Paydaşlarımız, söz konusu çalışmalar hakkında Üniversitemiz [internet sayfasından](#) bilgilendirilmektedir. Özellikle COVID-19 küresel salgın döneminde paydaşlarımıza yönelik yapılan iyileştirme faaliyetleri ve etkinliklerin hızlı ve etkili bir şekilde yayılımını sağlamak amacıyla Üniversitemiz [internet sayfasından](#) kamuoyu ile paylaşımı yapılmaktadır.

PUKÖ çevrimlerinin kapatılmasındaki önemli güvencelerden biri olan akreditasyona yönelik G.Ü. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında “*Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak*” olarak belirlenmiş ve “*Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranının en az %20 artırılması*” hedef olarak belirlemiştir (A.2.2.25). G.Ü. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı güncelleme çalışmaları kapsamında bu hedefe yönelik akredite edilmiş programların lisans ve lisansüstü olarak genişletilmesi yönünde çalışmalar yürütülmektedir (A.2.2.26). Rektörümüzün akademik birimleri ziyareti ve akademik kurullarına katılımının ardından etkileşimi ve iletişimi artırmak amacıyla fakültelerdeki ana bilim dalı ve bölüm başkanlarıyla çevrim içi olarak düzenlediği Verimlilik Toplantılarında akreditasyona verilen önemin altı çizilerek Üniversite yönetimi olarak öğretim üyelerinin teşvik edilmesi yönünde değerlendirmelerde bulunmaktadır (A.2.2.27).

Kalite Yönetim Sistemi kapsamında sürekli gelişmek, standartlaşmak, çalışan ve paydaş memnuniyeti sağlamak, çalışanlarda ekip ruhu ve sorumluluk duygusu oluşturmak, sürdürülebilir başarılar elde etmek, etkinliği ve verimliliği artırmak adına ISO standartlarına yönelik çalışmaların tüm birimlerimizde başlatılması, var olan çalışmaların güncellenmesi konusunda birimlerimiz bilgilendirilmiştir (A.2.2.28).

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Üniversitemizde Ağustos 2020’de gerçekleşen yönetim değişikliği ile birlikte kalite güvencesi

sisteminin gereği olarak kurul ve komisyonlar ivedilikle oluşturulmuş, kurum hafızası ve kurum kültürünün devamlılığına yönelik, yeniden oluşturulan kurul/komisyon üyeliklerinde devamlılığı sağlamak amacıyla eski üyelerin bulunmasına önem verilmiştir. Üniversite üst yönetimi çalışmalarına hızla başlamış, bu kapsamda Rektörümüz akademik kurul toplantılarına katılmış, akademik birimleri yerlerinde ziyaret ederek birim yöneticileri ve çalışanları ile değerlendirmelerde bulunmuştur (A.2.3.1). Etkileşimi ve iletişimi artırmak amacıyla akademik birimlerimizle Rektörümüz, rektör yardımcılarımız, ilgili birimlerin dekanları, ana bilim dalları ve bölüm başkanlarının katılımları ile çevrim içi Verimlilik Toplantıları yapılmaya başlanmıştır. İlki Gazi Eğitim Fakültesinin 8 bölüm ve 28 ana bilim dalı başkanıyla gerçekleştirilen Verimlilik Toplantısının ikincisi Üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezlerinin yöneticileri ve öğretim üyeleri ile yapılmıştır. Söz konusu toplantıların üçüncüsü Tıp Fakültesi ana bilim dalı ve bölüm başkanları ile gerçekleştirilmiş, Rektörümüz COVID-19 küresel salgını sürecinde sağlık çalışanlarımıza, zorlu çalışmalarından ötürü minnettarlığını sunarak büyük emeği geçen öğretim üyelerimizin isimlerinin fakültenin amfi, toplantı salonu, laboratuvar vb. yerlere verileceğini açıklamıştır (A.2.2.27).

Rektörümüz, her ay düzenli olarak farklı bir akademik birimde dekanlarla bir araya gelmektedir. Dekanlar Platformu Toplantılarında, dekanlarımız Üniversitemizde yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında bilgilendirilmekte, Üniversitemizin gündem konuları karşılıklı olarak değerlendirilmekte, fakülte dekanlarımızdan birimlerinde yürütülen çalışmalarla ilgili bilgiler alınmaktadır. İlki 02 Ekim 2020 tarihinde Eczacılık Fakültesinde yapılan toplantının ikincisi 06 Kasım 2020 tarihinde Mühendislik Fakültesinde gerçekleştirilmiştir (A.2.3.2).

Üniversitemiz üst yönetimi her hafta gündemli olarak toplanmaktadır. Rektörümüzün yanı sıra, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcılarının katıldığı Üst Yönetim Toplantılarında, Üniversitemizin gündeminde olan konular değerlendirilmekte, çözüme yönelik kararlar alınarak uygulamaya dönük çalışmalar hızla başlatılmıştır. Gerçekleştirilen Üst Yönetim Toplantıları'na her ay bir fakültemizin dekanı davet edilmekte ve biriminde yapılan etkinlikler ile çalışmalar hakkında bilgiler alınmaktadır (A.2.3.3).

COVID-19 küresel salgını sürecinde öğrencilerimizin Üniversite yöneticileri ile doğrudan iletişimini sağlamak amacıyla Rektörümüzün katılımları ile ilki Mühendislik Fakültesi öğrencileri ve Dekanı ile gerçekleştirilen “Ayda Bir Dekana Sor, Üç Ayda Bir Rektöre Sor” etkinlikleri başlatılmıştır (A.2.3.4).

Rektörümüzün, Üniversitemizin önemli iç paydaşları olan akademik ve idari personelimizin doğum günlerini kutlayarak görüş ve önerilerini birebir dinleme uygulaması kurum kültürüne olumlu etki sağlamaktadır (A.2.3.5).

Üniversitemizde kalite kültürüne ve yaygınlaştırılmasına verilen önem, alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcımız başkanlığında GÜKK üyelerinden oluşan heyet tarafından birim ziyaretleri gerçekleştirilmekte, Birim İç Değerlendirme Raporlarında belirtilen uygulamalar yerinde incelenmektedir. Ziyaretlere ek olarak birimlere bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (A.2.1.12, A.2.1.14).

Stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alabilmek ve kurum bünyesindeki kurul ve komisyonların faaliyetlerinde eşgüdüm sağlayabilmek için oluşturulan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu; SGK ile Üniversite birimlerini azami ölçüde temsil edecek şekilde oluşturulan SGK alt çalışma guruplarında Üniversite birim yöneticileri de görevlendirilmiştir. Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 30.11.2020 tarih ve 22 sayılı toplantı kararıyla Üniversitemiz Kurul ve Komisyon Teşkilat Şemasında “üst kurul” şeklinde yapılandırılan

Gazi Üniversitesi İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu; bir üst yönetici yardımcısı/birim yöneticisi başkanlığında birim yöneticileri/görevlendirecekleri yardımcılarından oluşmaktadır (A.2.3.6, A.2.1.4).

Kurum kültürü ve değerler, Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma amaçları, liderlerden beklenen etik tavır ve söylem konularının ele alındığı YÖKAK tarafından düzenlenen ‘Dönüşen Dünyada Liderler Çalıştayı’na Rektörümüz tarafından katılım sağlanmıştır (A.2.3.7).

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.1.1 G.Ü. Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [A.2.1.2 GÜKK Eylül 2020 Üye Yenileme Senato Kararı.pdf](#)
- [A.2.1.3 GÜKK Ocak 2020 Üye Listesi Senato Kararı.pdf](#)
- [A.2.1.4 SGK-AÇG Yeni Dönem Üye Listesi.pdf](#)
- [A.2.1.5 GÜKK-Kriter Belirleme Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.2.1.6 ÖKB Senato Kararı.pdf](#)
- [A.2.1.7 GÜKK Yönerge Güncelleme Senato Kararı.pdf](#)
- [A.2.1.8 GÜKK Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [A.2.1.9 GÜKK-Toplantı Tutanağı 17.09.2020.pdf](#)
- [A.2.1.10 Birim Ekipleri Güncelleme Yazısı.pdf](#)
- [A.2.1.11 GÜKK ve Birim Kalite Ekip Çalışmaları.pdf](#)
- [A.2.1.12 GÜKK Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [A.2.1.13 Kurumsal İzleme Birim Raporu Hazırlık Yazısı.pdf](#)
- [A.2.1.14 GÜKK 2020 Birim Ziyaretleri.pdf](#)
- [A.2.1.15 GÜKK 2020 Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [A.2.1.16 GÜKK 2020 AÇG Toplantıları.pdf](#)
- [A.2.1.17 Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları-02.01.2019-11.12.2020.pdf](#)
- [A.2.1.18 İKİYK 2020 Toplantı Tutanakları.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.2.1 SGK-Strateji Çalışma Grubu-Hedef Belirleme Çalışmaları.pdf](#)
- [A.2.2.2 Kurul-Komisyon Yapılanma Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [A.2.2.3 İç Kontrol İzleme ve Yönelendirme Kurulu ÇUE.pdf](#)
- [A.2.2.4 Kurul-Komisyon Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [A.2.2.5 Akademik Birimler Organizasyon Şemaları Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [A.2.2.6 İdari Birimler Organizasyon Şemaları Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [A.2.2.7 Görev Tanımı Form Yazısı.pdf](#)
- [A.2.2.8 İnternet Sayfaları Güncelleme Yazısı.pdf](#)
- [A.2.2.9 Birim Ekipleri Oluşturma Yazısı.pdf](#)
- [A.2.2.10 AGKK-EDİKK Yapılanma.pdf](#)
- [A.2.2.11 İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

- [A.2.2.12 İç Kontrol Koordinasyon Grubu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [A.2.2.13 İKKG-Kurul ve Komisyonlar Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.2.2.14 İKKG-Kurul ve Komisyon Yapılanması Geri Dönüş Raporları.pdf](#)
- [A.2.2.15 GÜKK-BİDR Geri Bildirim Raporları.pdf](#)
- [A.2.2.16 Memnuniyet Anketleri Taslak Raporu.pdf](#)
- [A.2.2.17 G.Ü. Senatosu 16.04.2020 tarihli 2020-35 ve 36 No'lu Kararları.pdf](#)
- [A.2.2.18 Yardım Masası Destek Analizleri.pdf](#)
- [A.2.2.19 Yardım Masası Destek Analizleri Sonucunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [A.2.2.20 GUZEM Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [A.2.2.21 GUZEM Öğretim Elemanı Anketi.pdf](#)
- [A.2.2.22 GUZEM Eğitimcilerin Eğitimi Programları.pdf](#)
- [A.2.2.23 Uzaktan Eğitim Öğrenci Kılavuzları.pdf](#)
- [A.2.2.24 Uzaktan Eğitim Öğretim Elemanı Kılavuzları.pdf](#)
- [A.2.2.25 G.Ü. SP-AMAC-I.pdf](#)
- [A.2.2.26 SGK-Strateji Çalışma Grubu Toplantısı-16.11.2020.pdf](#)
- [A.2.2.27 Verimlilik Toplantıları I-II-III.pdf](#)
- [A.2.2.28 Kalite Yönetim Sistemi Yazısı.pdf](#)
- [A.2.2.29 Program Acma PUKO Dongusu.pdf](#)
- [A.2.2.29-1. Program Acma Kapatma ve Mufredat Güncelleme Yonergesi.pdf](#)
- [A.2.2.29-2. Örnek Basvuru Dosyası.pdf](#)
- [A.2.2.29-3. Eğitim Komisyonu Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [A.2.2.29-4a. Bolum Gonderilen Yazı.pdf](#)
- [A.2.2.29-4b. Senatoya Gonderilen Yazı.pdf](#)
- [A.2.2.30-1.pdf](#)
- [A.2.2.30-2.pdf](#)
- [A.2.2.30-3.pdf](#)
- [A.2.2.30-4.pdf](#)
- [A.2.2.30-5.pdf](#)
- [A.2.2.30-6.pdf](#)
- [A.2.2.30-7.pdf](#)
- [A.2.2.30-8.pdf](#)
- [A.2.2.30-PROJE UYGULAMA SURECİNDE PUKO DONGUSU.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3.1 Akademik Kurul-Birim Ziyaretleri.docx](#)
- [A.2.3.2 Dekanlar Platformu Toplantısı-Eczacılık Fakültesi.pdf](#)
- [A.2.3.3 Üst Yönetim Toplantıları.pdf](#)
- [A.2.3.4 Öğrenciler Dekanına Soruyor-Mühendislik Fak.-GEF.pdf](#)
- [A.2.3.5 Rektörün Kutlama Mesajları.pdf](#)
- [A.2.3.6 İKİYK Üye Listesi.pdf](#)
- [A.2.3.7 YÖKAK-Dönüşen Dünyada Liderler Çalıştayı.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme,

Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlarını 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında dört aşamada detaylı olarak analiz etmiştir. Öncelikle Üniversitemiz paydaşları tespit edilmiştir. Paydaşların tespitinde Üniversitemizin sunduğu ürün/hizmetler dikkate alınmıştır. Planda bütün paydaşlarımıza yer vermek mümkün olmadığından bazı paydaşlarımız gruplandırılarak belirlenmiştir. İkinci aşamada belirlenen paydaşlar, Paydaş Etki/Önem Matrisinden yararlanılarak önceliklendirilmiştir (A.3.1.1, A.3.1.2). Etki, Üniversitemizin ürün ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesini, paydaşın alacağı kararlarla Üniversitemizi etkileme gücünü; önem ise, Üniversitemizin paydaşın beklenti ve taleplerini karşılaması konusuna verdiği değeri ifade etmektedir. Paydaş analizinin üçüncü aşamasında ise önceliklendirilen paydaşlarımız Üniversitemiz tarafından sunulan ürün ve hizmetler ile ilişkilendirilmiştir (A.3.1.3). Paydaş analizinin son aşamasında paydaşların görüşlerinin alınabilmesi amacıyla Paydaş Görüş Anketi hazırlanmış ve internet ortamında uygulanmıştır (A.1.1.6). Söz konusu anketten Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemize yönelik fırsat ve tehditlerin tespiti hususunda da yararlanılmıştır (A.3.1.4). Plan hazırlık süreci sonrasında paydaşlarımız; önem derecesi, etki derecesi ve öncelik olarak belirlenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Paydaşlarımızın karar alma mekanizmalarına dâhil edilmesi amacıyla G.Ü. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır. Üniversite yönetim sürecinde misyon ve vizyonumuz doğrultusunda stratejik plan çalışmalarına ilişkin tüm süreçlerde karar organı olan, Stratejik Planının hazırlanmasından ve uygulanmasından sorumlu SGK, Üniversite genelinin temsiliyetinin sağlanabilmesi amacıyla farklı eğitim düzeyleri ve alanlarını temsil edecek yirmi bir üyeden oluşmaktadır. Kurulda; Rektör ve iki Rektör Yardımcısına ek olarak dört Dekan, iki Enstitü Müdürü, iki Meslek Yüksekokulu Müdürü, iki Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü ve çeşitli birimleri temsilen öğretim üye ve elemanları ile Genel Sekreter Yardımcısı ve Öğrenci Temsilcisi görev yapmaktadır. Kurulun alt çalışma grupları oluşturulurken grupların sorumluluk alanlarına uygun olarak akademik ve idari personeli temsil edecek bir yapı kurulmuştur. Kurul İcra Heyeti dokuz üye, Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubu on dört üye, Geleceğe Bakış Çalışma Grubu on üye, Strateji Çalışma Grubu on beş üye, İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu on bir üyeden oluşmaktadır. Bu şekilde Kurumun Stratejik Planlama faaliyetleri altmış kişilik bir ekip tarafından yürütülmektedir (A.2.1.4).

G.Ü. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı güncelleme çalışmaları kapsamında Kurul İcra Heyetinin değerlendirmelerini takiben SGK çalışma gruplarınca hazırlanan Hedef Kartları, hem stratejik plan kültürü ve geleneğinin yaygınlaştırılması hem de Üniversitemiz hedeflerinin ve akademik önceliklerinin belirlenmesi sürecinde paydaş katılımının en üst düzeyde sağlanması amacıyla birim görüşlerine sunulacaktır. Hedef Kartlarının Birim Stratejik Plan Ekipleri tarafından incelenerek amaç ifadeleri değiştirilmeksizin; hedefler, hedefler için sorumlu ve işbirliği yapılacak birimler, performans göstergeleri ve performans göstergelerinin hedefe etkisi kısımlarına ilişkin varsa değişiklik önerileri derlenecektir. Birimlerden gelen öneriler tetkik edilerek Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenen Stratejik Planı Hedef Kartlarına yansıtılacaktır. G.Ü. Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları gereği birimlerde stratejik plan çalışmalarına ilişkin tüm süreçlerde karar organı olan Stratejik Planlama Ekipleri; akademik birimlerde Program Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu başkanlarından oluşur. Ekibin başkanı stratejik planlama çalışmalarından sorumlu dekan yardımcısıdır. Dekan yardımcısının bulunmadığı zamanlarda kendisinin belirleyeceği bir ekip üyesi başkanlık görevini yürütür. İdari birimlerde ise stratejik plan çalışmalarını Destek Hizmetleri Müdürlükleri yürütür (A.3.1.5).

Kurumumuzda iç kontrol çalışmaları kapsamında yenilenen [kurul/komisyonlar](#) ve birimlerde oluşturulan Kalite, Araştırma Geliştirme, Eğitim/Dış İlişkiler, Stratejik Planlama Ekipleri ve

Danışma Kurullarının oluşumunda iç ve dış paydaşların tüm süreçlere katılımı tanımlanmış, akademik personelin yanında idari personel ve öğrenci iç paydaşlarımızın temsiliyetinin süreklilik arz eden bir yapıya sahip olması yönergelerle sağlanmıştır. Bu sayede tüm paydaşların kalite ve iyileştirme çalışmalarına dâhil edilmesi amaçlanmıştır. Birimler iç ve dış paydaşlarıyla ekipler vasıtasıyla birim ve program bazında toplantılar düzenlemekte, anketler uygulamakta ve ilgili paydaşlardan alınan görüşler tutanaklarla kayıt altına alınarak değerlendirilmektedir (A.3.1.6).

COVID-19 küresel salgınından dolayı uygulamaya geçirilen uzaktan eğitimin sistemli bir şekilde yürütülmesi amacıyla her bir program/ana bilim dalı için Uzaktan Eğitim Program Koordinatörlükleri; akademik birimler için ise aralarında akademik birim yöneticisinin de bulunduğu Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörlükleri oluşturulmuştur (A.3.1.7). GUZEM yetkilileri Birim Koordinatörleriyle, Birim Koordinatörleri de Program Koordinatörleriyle iş birliği içerisinde süreç yönetilmektedir. Koordinatörlüklerin görev ve sorumlulukları hazırlanarak birimlerle paylaşılmıştır (A.3.1.8). Koordinatörler düzenli olarak çevrim içi toplantılar düzenlemekte, tüm süreçlerin işletilmesine yönelik kararlar ortak olarak alınmaktadır (A.3.1.9).

Üniversitemizin karar alma süreçlerinde öğrencilerimizin temsiliyeti önem arz etmektedir. Öğrenci Konsey Başkanı, SGK üyesi olup uygun gündemlerde Senato toplantılarına davet edilmektedir. Kalite Komisyonunda ise öğrenci temsilcisi üyeliği bulunmaktadır. YÖK'ün 18.10.2018 tarihli yazısına istinaden ertelenen öğrenci konseyi seçimleri yaşanan küresel salgın nedeni ile yine YÖK'ün 13.10.2020 tarihli yazısı ile tekrar ertelenip ertelenmeyeceği, seçimlerin dijital imkânlarla (çevrim içi) yapılıp yapılamayacağı hususlarının, teknik alt yapı ve donanımları ile salgının bölgesel ve yerel seyrine göre Sağlık Bakanlığı tavsiye kararları çerçevesinde yükseköğretim kurumlarının yetkili kurullarına bırakılmıştır. Bu kapsamda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı konuyu değerlendirmek üzere Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne iletmıştır (A.3.1.10). İlgili Birim ve Koordinatörlük görüşlerini Senatoya sunmuş, Senatonun 02 Aralık 2020 tarih ve 2020/162 sayılı kararı ile COVID-19 küresel salgın tedbirleri kapsamında Üniversitemiz 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci konseyi seçimlerinin yapılmamasına karar verilmiştir (A.2.1.6, A.3.1.11).

Dış paydaşlarımızın görüşlerinin etkin bir şekilde alınabilmesi ve kalite süreçlerine yansıtılması amacıyla; G.Ü. Danışma Kurulu 2017 yılında oluşturmuş, Yönergesi 2018 yılında yürürlüğe girmiştir (A.3.1.12). Dış paydaşlarımız arasında önemli bir grubu oluşturan mezunlarımız; iş, akademi, spor ve sanat dünyasını temsil edecek şekilde Kurulda temsil edilmektedir. Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinden oluşan Danışma Kurulumuz, Senatonun 02 Aralık 2020 tarih ve 2020/166 sayılı kararı ile yenilenmiştir (A.3.1.13). G.Ü. Danışma Kurulu ile 11 Aralık 2020 tarihinde gerçekleştirilen yeni dönem ilk toplantısında, Üniversitemizde yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında Kurula bilgilendirmeler yapılmış, Üniversitemiz dış paydaşlarını Üniversitenin iyileştirme ve geliştirme süreçlerine dahil etmek amacıyla; iş dünyasının güncel gereksinimleri doğrultusunda Üniversitemizde açılması gereken programlar, mezunların izlenmesine ilişkin süreçler, toplumsal katkı amaçlı hayata geçirilebilecek ortak projeler ve araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesine ilişkin iş birlikleri, protokoller vb. konularda üyelerin görüşleri alınmıştır (A.3.1.14). Aynı amaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri öncelikli olmak üzere ilgili birim, bölüm ve programlara görüş ve öneri bildirmek üzere işgücü piyasası temsilcileri ile diğer iç ve dış paydaşların da yer aldığı Akademik Birim/Program Danışma Kurulları oluşturulmuştur (A.3.1.15, A.3.1.16).

G.Ü. Danışma Kurulunun iki üyesi aynı zamanda iç kontrol sistemini izlemek, geliştirmek, uyumlaştırmak ve koordine etmek üzere bir “üst kurul” şeklinde yapılandırılan G.Ü. İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu'nun da üyesidir. Kurul 2020 yılında, gündem maddeleri arasında G.Ü. İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Üniversitemiz Politika Belgeleri ve Kurum

Memnuniyet Anketlerinin de olduğu üç toplantı düzenlemiştir (A.3.1.17).

Mezunların izlenmesi için önceki yıllarda Kalite Komisyonu tarafından geliştirilerek uygulamaya konan Lisansüstü Mezun Veri Tabanının lisans öğrencilerini de kapsayacak bir yapıya kavuşturulması yönünde 2017 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yapılan tespit doğrultusunda 2019 yılında [Gazi Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi](#) hizmete açılmıştır. Mezun Bilgi Sistemine kayıt olan mezun sayıları Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı kapsamında düzenli olarak izlenmektedir. 2020 yılı itibariyle sistemde 25.470 ön lisans, 211.464 lisans ve 33.156 lisansüstü mezun kayıtlıdır.

Üniversitemiz paydaşlarının iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamaya yönelik görüşlerini almak üzere geliştirilen kurum anketleri, GÜKK tarafından G.Ü. İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile detaylı çalışmalarla güncellenmektedir. Bu kapsamda iç paydaşlarımız için geliştirilen Akademik Personel Memnuniyet Anketi (APMA), İdari Personel Memnuniyet Anketi (İPMA), Öğrenci Memnuniyet Anketi (ÖMA) ve Ders Değerlendirme Anketi (DDA); dış paydaşlarımız için geliştirilen İşveren Görüş Anketi (İGA) 2020 yılı içerisinde uygulamaya hazır hale getirilmiştir (A.3.1.18). Söz konusu anketlerden APMA, ÖMA ve DDA GÜKK üyelerinin kendi fakültelerinde, İPMA ise Rektörlükte çalışan idari personele yapılan pilot uygulama sonuçları göz önünde bulundurularak güncellenmiştir (A.3.1.19). GÜKK'nin 30 Ocak 2020 tarihli toplantısında aldığı karar ile anketlerin optik form olarak basılması, ilgili daire başkanlıkları ve akademik birim yöneticilerinin desteğiyle yürütülmesi amacıyla, koordinasyonu sağlamak üzere konu Genel Sekreterliğe iletilmiştir (A.3.1.20). Ancak COVID-19 küresel salgın koşulları nedeniyle optik form ile uygulanması planlanan anketler, elektronik ortama aktarılarak Şubat 2021'de uygulamaya alınmıştır (A.3.1.21). Kurumsal memnuniyet anketleri 2020 yılında uygulamaya alınamamış olsa da birimlerimiz kendi faaliyetlerini değerlendirmeye yönelik anket uygulamaları çalışmalarını sürdürmüştür (A.3.1.22).

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde yaşanan COVID-19 küresel salgını nedeniyle geçilen uzaktan eğitime sürecinde, öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından GUZEM Destek Sistemi aracılığı ile iletilen mesajlar analiz edilmekte, yapılan geri bildirimler ile süreç sürekli değerlendirilmekte ve bu yönde iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (A.2.2.18, A.2.2.19).

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.1.1 Paydaş Etki-Önem Matrisi.pdf](#)
- [A.3.1.2 Paydaş Önceliklendirme Tablosu.pdf](#)
- [A.3.1.3 Paydaş Ürün Hizmet Matrisi.pdf](#)
- [A.3.1.4 GZFT Analizi.pdf](#)
- [A.3.1.5 SGK_SPEkipleri.pdf](#)
- [A.3.1.7 Uzaktan Eğitim Birim-Program Koordinatörlük Yazısı.pdf](#)
- [A.3.1.8 Uzaktan Eğitim Birim-Program Koordinatörlükleri Görev ve Sorumlulukları.pdf](#)
- [A.3.1.9 Uzaktan Eğitim Birim-Program Koordinatörleri Çevrim İçi Toplantı Örneği.pdf](#)
- [A.3.1.10 ÖİDB-Öğrenci Konseyi Seçimleri Hk..pdf](#)
- [A.3.1.12 Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.1.13 Danışma Kurulu-Senato Kararı02.12.2020.pdf](#)
- [A.3.1.14 Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları-02.01.2019-11.12.2020.pdf](#)

- [A.3.1.17 İKİYYK 2020 Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [A.3.1.18 GÜKK-Toplantı Tutanakları-Anket Çalışmaları.pdf](#)
- [A.3.1.19 GÜKK-Pilot Anket Uygulama Çalışmaları.pdf](#)
- [A.3.1.20 GÜKK Toplantı Tutanağı-30.01.2020-GENSEK Anket Yazısı.pdf](#)
- [A.3.1.21 GÜKK-Anket Uygulama Yazıları-Şubat 2021.pdf](#)
- [A.3.1.16-Paydaş Katılım-EKTAM.pdf](#)
- [A.3.1.16-Paydaş Katılım-Fen Fak.Dış Paydaş.pdf](#)
- [A.3.1.16-Paydaş Katılım-Fen Fak.-Mezun Öğrenci Görüşme.pdf](#)
- [A.3.1.16-Paydaş Katılım-GEF-MEZUN İZLEME.pdf](#)
- [A.3.1.16-Paydaş Katılım-GEF-Salı Konferansları.pdf](#)
- [A.3.1.16-Paydaş Katılım-SBE-Lisansüstü Sağlık Eğitiminde Kalite Güvencesi Çalıştay.pdf](#)
- [A.3.1.16-Paydaş Katılım-SBE-Türkiye Sağlık Bilimleri Enstitüleri Toplantısı Sonuç Raporu.pdf](#)
- [A.3.1.16-Paydaş Katılım-TBMYO Dış Paydaş.pdf](#)
- [A.3.1.16-Paydaş Katılım-Teknoloji Fak.- Ağaçışleri Endüstri Mühendisliği Bölümü.pdf](#)
- [A.3.1.6 Birim Risk Ekipleri Güncelleme.pdf](#)
- [A.3.1.6 Kriz Yönetim Ekibi Sgdb.pdf](#)
- [A.3.1.6 Teknoloji Fak. Bölüm Kalite Ekibi Toplantıları -.pdf](#)
- [A.3.1.6 Tıp Fak.Kalite Ekibi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.3.1.6-Spor Bilimleri Fakültesi Akreditasyon Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.3.1.6-Spor Bilimleri Fakültesi-Kalite Ekibi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.3.1.6-SBEStratejik Planlama Ekip Toplantı Tutanağı-1.pdf](#)
- [A.3.1.6-SBE-Kalite Ekip Top.Tutanağı-3.pdf](#)
- [A.3.1.6-SBE-Gençlik ve spor bakanlığı danışma kurulu üyeleri.pdf](#)
- [A.3.1.6-SBE-Sağlık Bakanlığı danışma kurulu üyesi.pdf](#)
- [A.3.1.6-SBE-Türk Dişhekimleri Birliği danışma kurulu üyesi.pdf](#)
- [A.3.1.6-SBE-Türk Eczacıları Birliği danışma kurulu üyesi.pdf](#)
- [A.3.1.6-SBE-Türk Tabipler Birliği danışma kurulu üyesi.pdf](#)
- [A.3.1.6-SBE-Akr.Kur.-1.pdf](#)
- [A.3.1.6-SBE-Akr.Kur.-2.pdf](#)
- [A.3.1.6-SBE-Akr.Kur.-3.pdf](#)
- [A.3.1.6 Sağ.Bil.Fak.pdf](#)
- [A.3.1.6 Sağ.Bil.Fak-1.717.01.2020 tarihli toplantı tutanağı.pdf](#)
- [A.3.1.6 Sağ.Bil.Fak-20.02.2020 tarihli toplantı tutanağı.pdf](#)
- [A.3.1.6 Mühendislik Fak. Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.3.1.6 Mühendislik Fakültesi Ekipleri.pdf](#)
- [A.3.1.6 Odak Görüşmesi \(İç Paydaş\).pdf](#)
- [A.3.1.6 Fen Fak. Kalite Ekibi Toplantı Tutanağı-1.pdf](#)
- [A.3.1.6 Fen Fak. Akreditasyon Komisyonu.pdf](#)
- [A.3.1.6 Fen Fak. İç Kontrol Grubu.pdf](#)
- [A.3.1.6 Ecz.Fak.-Danışma Kurul Toplantısı \(2\).pdf](#)
- [A.3.1.6 Ecz.Fak.-Eczacılık Fakültesi Ekipleri.pdf](#)
- [A.3.1.6 Dış Hek-Görevlendirme-Stratejik Planlama Ekibi.pdf](#)
- [A.3.1.6 Dış Hek.-Kalite Ekibi.pdf](#)
- [A.3.1.6 Dış Hek-Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komitesi Toplantı Karar Tutanağı.pdf](#)
- [A.3.1.11-Dış Hekimliği Öğrenci Temsilciliği.pdf](#)
- [A.3.1.11-Fen Fak..pdf](#)
- [A.3.1.11-Fen Fak.-Öğrenci Görüşme.pdf](#)
- [A.3.1.11-TBMYO Öğrenci Katılım.pdf](#)
- [A.3.1.11-Tıp Fak.Öğrenci Kurulu.pdf](#)
- [A.3.1.15-EDİKK Paydaş Katılım.pdf](#)

- [A.3.1.15-Mühendislik Fak. Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.3.1.15-SBF-Dış Paydaş Ercan YILDIZ.pdf](#)
- [A.3.1.15-SBF-Dış Paydaş Fatih UYSAL.pdf](#)
- [A.3.1.15-SBF-Dış Paydaş İlhan ÇITAK.pdf](#)
- [A.3.1.15-SBF-Dış Paydaş Mustafa ÇELİK.pdf](#)
- [A.3.1.15-SBF-Dış Paydaş Mutlu TÜRKMEN.pdf](#)
- [A.3.1.15-SBF-Dış Paydaş Nurettin KONAR.pdf](#)
- [A.3.1.15-SBF-Dış Paydaş Serkan TOPBAŞ.pdf](#)
- [A.3.1.15-SBF-Dış Paydaş Ufuk ARMAN.pdf](#)
- [A.3.1.15-SBF-Dış Paydaş Buket Sevinç AYKIN.pdf](#)
- [A.3.1.15-SBE-Gençlik ve spor bakanlığı danışma kurulu üyeleri.pdf](#)
- [A.3.1.15-SBE-Sağlık Bakanlığı danışma kurulu üyesi.pdf](#)
- [A.3.1.15-SBE-Türk Dişhekimleri Birliği danışma kurulu üyesi.pdf](#)
- [A.3.1.15-SBE-Türk Eczacıları Birliği danışma kurulu üyesi.pdf](#)
- [A.3.1.15-SBE-Türk Tabipler Birliği danışma kurulu üyesi.pdf](#)
- [A.3.1.15-Fen Fak.-14.12.2020 Dış paydaş kamu.pdf](#)
- [A.3.1.15-Fen Fak.-Dış Paydaş Görüş - Nur Kılıç.jpg](#)
- [A.3.1.15-Fen Fak.-Dış Paydaş Görüşü - Özgür Kılıç.jpg](#)
- [A.3.1.15-Fen Fak.-Fen Fak.-Dış paydaş kamu.pdf](#)
- [A.3.1.15-Fen Fak.-Paydaş Görüşü-Fatmagül Maraş.pdf](#)
- [A.3.1.15-Fen Fak.-Paydaş Görüşü-Tuğba Gürkök Tan.pdf](#)
- [A.3.1.15-Eczacılık Fak.-danışma_kurulu Toplantısı-2.pdf](#)
- [A.3.1.15-Eczacılık Fak-Danışma Kurul Toplantısı-1.pdf](#)
- [A.3.1.22- Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketi Sonuçları 2020.pdf](#)
- [A.3.1.22-EDİKK.pdf](#)
- [A.3.1.22-GEF.pdf](#)
- [A.3.1.22-Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketi Sonuçları 2020.pdf](#)
- [A.3.1.22-TBMYO Öğrenci ve İşletmeler İçin İşyeri Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.3.1.22-Dış Hek.Fak.-Anketör Eğitimi Tutanağı.pdf](#)
- [A.3.1.22-Dış Hek.Fak.-ÇALIŞAN GERİ BİLDİRİM ANKETİ.pdf](#)
- [A.3.1.22-Dış Hek.Fak.-HASTA DENEYİMİ ANKETİ.pdf](#)
- [A.3.1.22-Biyoloji-Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [A.3.1.22-Biyoloji-Dış paydaş memnuniyet anketi grafikleri raporu.pdf](#)
- [A.3.1.22-Biyoloji-Mezun memnuniyet anket sonuçları.pdf](#)
- [A.3.1.22-Fizik-Mezun Memnuniyet Anket Raporu.pdf](#)
- [A.3.1.22-İstatistik-2019-2020 Bahar Güz İşveren Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.3.1.22-İstatistik-2019-2020 Bahar Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları.pdf](#)
- [A.3.1.22-İstatistik-2020-2021 Güz Mezun Memnuniyeti Anketi.pdf](#)
- [A.3.1.22-İstatistik-2020-2021 Yeni Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [A.3.1.22-Kimya-DİŞ PAYDAŞ MEMNUNİYET.pdf](#)
- [A.3.1.22-Kimya-Mezun Memnuniyet.pdf](#)
- [A.3.1.22-Kimya-Uzaktan Eğitim Öğrenci Memnuniyet.pdf](#)
- [A.3.1.22-Matematik-Mezun Memnuniyet.pdf](#)
- [A.3.1.22-Matematik-Öğretim Amaçları.pdf](#)
- [A.3.1.22-Matematik-Yeni Öğrenci.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Üniversitemizin uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda,

kaynakların yönetimi, ölçme ve izleme yoluyla sürekli iyileştirme sisteminin yapılandırılması ve uluslararasılaşma süreçlerini yazılı olarak düzenlemeye yönelik, “Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası” Senatonun 27 Şubat 2020 tarihli toplantısında kabul edilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.1.2.4).

G.Ü. Uluslararasılaşma Politikası;

- Yabancı dilde eğitim veren ve uluslararası tanınırlığı olan programların sayısını artırmak,
- Uluslararası öğrenci sayısını artırmak, öğrencilerin geldikleri ülkeleri çeşitlendirmek,
- Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketlilik sayılarını artırmak,
- Yurtdışı üniversitelerle ortaklık, iş birliği, araştırma, bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri artırmak,
- Araştırma projelerinin yayın/lisans/patent gibi çıktılarının uluslararası düzeyde tanınırlığını artıracak faaliyetleri teşvik etmektir.

Üniversitemizde uluslararasılaşma “*Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak*” stratejik amacı, G.Ü. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında 1. Amaç olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonu ile uyumlu hedefler koyulmuştur. Bu hedefler;

Hedef (1.2) Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği üniversiteler sıralamasında ülkemizdeki ilk beş üniversite, uluslararası üniversiteler sıralamalarında ilk beş yüz üniversite arasında yer alınması,

Hedef (2.1) Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %15 oranında artırılması,

Hedef (2.2) Üniversitemizde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması,

Hedef (2.3) Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması,

Hedef (2.4) Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması

olarak geliştirilmiştir.

Üniversitemizde uluslararasılaşma eğitim etkinliklerinin en önemli odağı olan [Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü \(EDİKK\)](#) Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda sistematik iş birliği, hareketlilik uygulamaları, etkinliklerin izlenmesi, kayıt altına alınması, değerlendirilmesi ve kaynaklar ile ilgili çalışmaları yürütmektedir. EDİKK, Avrupa Birliği (AB) kaynaklı, Erasmus KA103 ve KA107 projelerinin yürütülmesi ile tüm yararlanıcıların ve hareketliliklerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Yararlanıcıların faaliyetleriyle ilgili belgelerin yanında standart mevzuatın yanı sıra yararlanıcıların katılım sertifikaları, pasaportlarında ülkeye giriş-çıkış mühürlerini içeren sayfaların kopyaları da EDİKK bünyesinde dosyalanmaktadır

(A.4.1.1, A.4.1.2, [A.4.1.3](#), A.4.1.4, A.4.1.5). Adı geçen süreçlerin tüm basamakları AB izleme ve raporlama aracı Mobility Tool yazılımıyla izlenmekte, sistemdeki tüm hareketlilikler raporlanmaktadır (A.4.1.6).

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda EDİKK bünyesinde Uluslararası Öğrenci Birimi kurulmuştur. Birimin yetki ve sorumlulukları;

- Kendi imkânlarıyla öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilere danışmanlık vermek,
- Kendi imkânlarıyla öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilerin başvurularını akademik takvimde belirlenen tarihlerde ve Gazi Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi çerçevesinde kontrol ve kabul etmek,
- Protokoller çerçevesinde Gazi Üniversitesine gelen öğrencilere danışmanlık vermek,
- Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı burslarıyla Gazi Üniversitesine gelen öğrencilere danışmanlık vermek ve ilgili protokol çerçevesinde Gazi Üniversitesinin yükümlülüklerini yerine getirmesi için gereken işlemleri yapmak,
- Gazi Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Sistemi internet sayfasındaki gerekli düzenleme ve değişikliklerin yapılmasını sağlamak,
- Eğitim Öğretim ve Dış ilişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından belirlenen sekretarya işlerini yürütmektir.

Üniversitemiz, YÖK Uluslararasılaşma Stratejisinde (2018-2022) uluslararasılaşmada pilot üniversitelerden biri olarak seçilmiş ve stratejide belirtilen hedef/odak ülke ve bölgeler Üniversitemizin de uluslararasılaşma stratejisinin kapsamını oluşturmaktadır (A.4.1.7). 2019-2023 dönemi için Üniversitemizin iş birliklerinde öncelikli olarak belirlediğimiz bölgeler ve ülkeler aşağıda belirtilmiştir (A.4.1.8):

- Komşu ülkeler ve Kafkasya
- Asya ülkeleri
- Karadeniz'e kıyısı olan ülkeler
- Uzakdoğu ve Güney Amerika'da gelişmekte olan ekonomiler
- Afrika ülkeleri

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Üniversitemizdeki uluslararasılaşma faaliyetleri Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü (EDİKK); uluslararası iş birlikli projeler ise Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü (AGKK) tarafından sistemli olarak yürütülmektedir.

EDİKK ve AGKK'nin idari yapılanması, Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün Kamu İç Kontrol Rehberi kapsamında iç koordinasyon çalışmalarını teşkil edecek şekilde oluşturulmuştur. Bu kapsamda;

- Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü çatısı altında, Eğitim Planlama ve Geliştirme Ofisi (Eğitim Planlama Birimi, Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi, Ölçme Değerlendirme Birimi) ve Dış İlişkiler Ofisi (Erasmus Ofisi, Mevlana Ofisi, Farabi Ofisi, Protokoller Birimi, ÖYP Birimi, YÖK Bursluları Birimi),
- Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü çatısı altında ise; Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı toplanmıştır (A.2.2.10).

EDİKK-Değişim Programları Birimi, ERASMUS+ uluslararası kurumlar arası anlaşmaları ve yazışmalarını, öğrenci, idari personel, öğretim üyesi değişimlerini, oryantasyonunu ve idari

işlemlerdeki süreç takibini, Avrupa Birliği Bakanlığına bağlı Türk Ulusal Ajansının koyduğu kurallar çerçevesinde yapmaktadır. Birim, Gazi Üniversitesinden eğitim, öğretim ve staj amaçlı yurtdışındaki üniversitelere ya da kurum ve işletmelere giden ve gelen öğrenci, akademik ve idari personelin yurtdışındaki üniversitelerde veya Üniversitemizde gerçekleştirecekleri faaliyetlere katılması için gerekli tüm hizmetleri yürütmekle sorumludur. İkili ve çoklu iş birliği protokollerinin teşvik edilmesi ve yapılması süreçlerini yürütmektedir. Birimde Erasmus, Mevlana ve Farabi hareketlilik programları yürütülmektedir (A.4.2.1.). 2020 yılı içinde Erasmus Değişim Programları kapsamında giden toplam öğrenci sayısı 60, gelen toplam öğrenci sayısı 12; ders vermek üzere giden personel sayısı 8, gelen personel sayısı ise 3'tür. Farabi Değişim Programı kapsamında eğitimini tamamlayan gelen öğrenci sayısı 65 ve giden öğrenci sayısı 4'tür. Mevlana Değişim Programı ile değişim gerçekleşmemiştir.

EDİKK-Protokoller Birimi, ulusal olduğu gibi uluslararası ikili anlaşmaların da usul ve esaslarını belirlemekte, Birim bünyesinde bulunan 'Çift Diploma ve İngilizce Programlar Ofisi', Üniversitemizin uluslararası düzeyde görünürlüğüne katkı sağlamaktadır. 2020 yılında üniversiteler arasında 12, kamu ve özel kurumlar ile 41, uluslararası üniversite ve kurumlar arasında 8 protokol imzalanmıştır (A.4.2.2).

EDİKK-Yabancı Uyruklu Birimi, Gazi Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi çerçevesinde yabancı uyruklu öğrencilerin kontrol ve kabul işlemleri ile ilgilenmektedir. Üniversitemizde eğitim gören ve görmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilere hizmet vermektedir. Üniversitemizde 2020 yılında; 2 ön lisans, 772 lisans ve 296 lisansüstü olmak üzere toplam 1.070 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmüştür.

Kurumsal düzeyde yürütülen uluslararasılaşma faaliyetleri akademik birimlerde, oluşturulan Eğitim/Dış İlişkiler Ekipleri tarafından EDİKK ile koordineli bir şekilde yürütülmektedir (A.4.2.3). Birim internet sayfalarında öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda AB Eğitim Programları, Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Koordinatörlüklerine ait bilgiler güncel olarak yayımlanmaktadır.

Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu ve Yurtdışı Lisansüstü Eğitim-Öğretim Takip Komisyonu, akademik personelimizin uluslararası akademik yayınlarını izlemekte ve teşvik yöntemlerini oluşturmaktadır. 2020 yılında 2019 yılı çalışmaları değerlendirilmiş ve 383'ü öğretim üyesi olmak üzere toplam 463 öğretim elemanı bu kapsamda ödül almıştır (A.4.2.4). G.Ü. Çift Ana Dal Yönergesi ve G.Ü. Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi uluslararasılaşmayı düzenleyen Üniversitemiz yönergeleri arasındadır (A.4.2.5, A.4.2.6).

Eğitimin yanında araştırma ve geliştirmede de uluslararası iş birliklerine ağırlık verilmekte, uluslararası araştırma geliştirme iş birliği projeleri AGKK tarafından yürütülmektedir. Koordinatörlüğümüz çatısı altında faaliyetlerine devam eden araştırma ve uygulama merkezlerimizden;

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Üniversitesinin ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma oranını, bilimsel ve toplumsal projelerin kalitesini ve sayısını artırmak; kamu ve özel sektöre projeler konusunda danışmanlık yapmak, öğretim elemanlarının hibe kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak ve Üniversite bünyesinde yürütülen projelerin koordinasyonunu yapmak vb. faaliyetleri yürütmektedir. Yürütme ve yönetimi T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı-Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi-Ulusal Ajans tarafından gerçekleştirilen ERASMUS+ (Yükseköğretim, Mesleki Eğitim, Horizon2020, Yetişkin Eğitimi, Gençlik, Bilgi Ortaklıkları, Sektörel Beceri Ortaklıkları) programlarının ve ulusal/uluslararası destekli projelerin yürütülmesi faaliyetlerini üstlenmiştir. Proje Merkezi özellikle AB, ERASMUS+, Kalkınma Ajansı, Bakanlık projeleri ve Sivil Toplum

Diyaloğu proje çağrıları olmak üzere diğer projelerin yapılması konusunda tüm akademisyenlerimize destek sağlamaktadır. Merkezimiz Ulusal Ajans tarafından projelerin yürütülmesinde göstermiş olduğu başarılı politikaları sebebiyle Kalite Sertifikası ile ödüllendirilmiştir (A.4.2.7).

Üniversitemizin hedef ve amaçları doğrultusunda her yıl proje sayısını, ulusal ve uluslararası kamu sivil toplum kuruluşları iş birliği ağını genişletmek ve Avrupa fırsatlarını gençler ve gençlik çalışanları için ulaşılabilir bir hale getirmeyi ve Gazi Üniversitesinin uluslararası alanda görünürlüğünün arttırılmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019 yılında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Eurodesk temas noktası seçilerek büyük bir başarı elde etmiş ve Gazi Üniversitesi'nin uluslararası alanda görünürlüğünün arttırılmasına katkı sağlamıştır. Bu bağlamda merkezimiz görevlerinden birisi, Avrupa fırsatlarını gençler ve gençlik çalışanları için ulaşılabilir hale getirmektir. Bu anlamda Eurodesk Türkiye Birimi vasıtasıyla, gençlerle ve gençlik çalışanlarıyla temas halinde olan kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yaparak bu görevi ifa etmektedir. Ayrıca finansman sağlanan projelerin hazırlanması ve yönetilmesi, Erasmus+, Gençlik Programı'nın (ESC: European Solidarity Corps) uygulanması Merkezin hedefleri arasında yer almaktadır (A.4.2.8).

Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER), Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nda uluslararasılaşmayla ilgili belirlediği hedef ve amaçlar doğrultusunda Üniversitemizin nitelikli yabancı uyruklu öğrenci sayısının arttırılması ve özellikle dil öğretimi alanında olmak üzere uluslararası alanda bir marka haline gelmesini sağlamaya yönelik çalışmalar yürütmektedir.

Akademik Yazma, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversitemiz öğretim elemanlarına tüm akademik ve profesyonel yazma ihtiyaçlarına yönelik birebir eğitim ve danışmanlık hizmeti vermektedir. Merkez, 2020 yılı Bahar dönemi Nisan ayına kadar İngilizce yazılmış akademik metinler üzerinde dilbilgisi ve akademik yazma kriterleri açısından metnin yazarı ile birlikte çalışarak birebir danışmanlık hizmeti vermeye devam etmiştir. 2020 yılı itibarıyla hizmetlerine bir yenisini daha ekleyerek randevu yoluyla ve ücretsiz olarak "Akademik Sunum Danışmanlığı" vermeye başlamıştır. Bu kapsamda akademik personel, uluslararası akademik toplantılarda yapacakları İngilizce sunumları için metin edisyonu ve İngilizce sunumun telaffuz ve içerik bakımından kontrolü için de danışmanlık hizmeti almaktadır. Bunların yanı sıra, küresel salgın döneminde uzaktan bilgilendirme ve destek kapsamında, akademik yazma ile ilgili [faydalı linkler](#) merkez sayfasından öğretim elemanlarına duyurulmuştur. COVID-19 küresel salgını sebebiyle uygulanan uzaktan eğitim kapsamında birebir danışmanlık hizmetleri uzaktan devam ettirilmektedir. Merkezde kurum dışından yazarlar için makale, kitap bölümü, öz, vb. İngilizce yazılmış metinlere yönelik ücretli danışmanlık hizmeti de başlatılmıştır. Bu kapsamda merkez 2020 Mart ayında Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisince hazırlanan Ulusal Yapay Zeka Stratejisi dokümanının edisyonunu yapmıştır. 2020 yılında 340 seans birebir danışmanlık hizmeti verilmiştir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Üniversitemizde eğitim ve öğretim gören öğrencilere ilave olarak, ulusal/uluslararası eğitim öğretim faaliyetleri ve sertifika programları ile toplumun her kesimine ulaşmayı görev edinmiştir. Bu kapsamda Azerbaycan Tıp Fakültesi ile yapmış olduğumuz protokolle öğrenciler Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesinde derslere çevrim içi olarak katılabilmektedir (A.4.2.9).

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi), uluslararasılaşma sürecine yabancı uyruklu hastalara yönelik Uluslararası Hasta Ofisi aracılığıyla katkı sağlamaktadır. Uluslararası Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Hakkında Yönetmelik ekinde yer alan "Sağlık tesisi başvuru tarihinden/denetiminden önce yapılan son sağlıkta kalite standartları değerlendirmesinden asgari 85

puan almış olmalıdır” hükmü gereği Sağlık Bakanlığının kalite değerlendirmeleri önem taşımaktadır. Birimin değerlendirmelerden almış olduğu kalite puanı sağlık turizmi konusunda birimin yetkilendirilmesinde belirleyici bir kriterdir (A.4.2.10).

A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları ve bu planlar doğrultusunda tüm birimleri kapsayan uygulamaları, izlemeleri, kaynak kullanımları ve yönetimi ve sürdürülebilirliği EDİKK tarafından sağlamaktadır. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler vb.) EDİKK tarafından kayıt altında tutulmakta, değişim programları için Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler, Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca muhasebeleştirilerek EDİKK Koordinatörü denetiminde Değişim Programları Ofisi tarafından yönetilmektedir. Bütçe takibinin sağlıklı olarak yürütülebilmesi için Avrupa Komisyonu’nun Mobility Tool portalı ve [Erasmusport](#) yazılımı kullanılmaktadır (A.4.3.1, A.4.3.2, A.4.3.3).

ERASMUS+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği bütçelerinde yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmiş ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılmasına yönelik kontenjanlar belirlenmeye çalışılmıştır. Hibe kullanım etkinliğini artırmak için birimlere tahsis edilen kontenjanların kullanılmayanları en çok başvuru alınan birimlere aktarılmaktadır. Hareketlilikten yararlanmaya hak kazanıp haklarından feragat eden öğrenci ve personelin yerine yedekler sıralamaya göre devreye sokulmaktadır. Bu sayede bütçenin etkin bir şekilde kullanılması ve proje süresinin bitiminde hibe iadesi yapmanın önüne geçilmektedir. Üniversitemizin özgün uluslararasılaşma modeli kurumun tamamında benimsenmiştir (A.4.3.4).

EDİKK’nin stratejik hedeflerinden biri de Üniversitemize değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısını artırmaktır. Bu nedenle gelen öğrencilere bedava konaklama, ulaşım ve yemek imkanları sağlanmaktadır. Erasmus Programı KA107 projesi kapsamında üniversitelerle kurumlararası anlaşma yapan akademik personelimize KA107 Personel Hareketliliği seçimi başvurularında artı puan verilmektedir (A.4.3.5).

PKUAM’daki ESC, ERASMUS+ ve H2020 projeleri uluslararasılaşma stratejisini geliştirme ve yaygınlaştırma amacına yönelik projelerdir. Bu bağlamda yurt dışına gönderilen ve yurt dışından ülkemize gelen öğrenciler Avrupalılık bilincini öğrenme ve yayma faaliyetlerine katılmaktadır. Bu ikili projelerin sağlıklı yürütülebilmesi için AB tarafından kaynak sağlanmaktadır (A.4.3.6).

A.4.4. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz, uluslararasılaşma performansını G.Ü. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan; “*Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak*” amacı doğrultusunda belirlenen hedefler, geliştirilen performans göstergeleri ile izlenmektedir. 2019 yılı Değerlendirme ve 2020 yılı İzleme Raporu çalışmalarının, planda tespit edilen aksaklıklar sebebiyle tamamlanamadığı, izleme ve değerlendirme sürecinde yaşanan sıkıntıların aşılabilmesi gerekçeleri ile G.Ü. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının kalan yılları için Stratejik Plan Hedef Kartlarının güncellenmesi çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda performans göstergeleri başlangıç değerleri çalışmalarının tamamlanmasının ardından, AVESİS, BAPSİS, ATOSİS yazılımları ve çalışmaları devam eden Kurumsal Veri Yönetim Sistemi sayesinde, Kurum geneline yönelik geliştirilen performans göstergelerinin yanında uluslararasılaşma performans göstergeleri de sistematik olarak izlenmeye başlanmıştır.

İzleme sonuçları, iyileştirme çalışmalarının yanında uluslararası derecelendirmelerde Üniversitemizin performansını belirlemek açısından da önem arz etmektedir. Üniversitemiz THE, QS, U-Multirank, Shanghai, URAP ve benzeri pek çok uluslararası sıralama sisteminde yer alabilmek amacıyla ilgili kuruluşlara yeterli ve zamanında veri temin edebilmek üzere düzenli veri derleme çalışmalarını yürütmektedir. Üniversitemiz QS World University Rankings ulusal sıralamasında da 12. sıradan 11. sıraya yükselmiştir (A.4.4.1). 166 üniversitenin bulunduğu üniversiteler sıralaması ODTÜ-URAP (University Ranking By Academic Performance) 2020-2021 yılı akademik performans sıralamasında Gazi Üniversitesi 7'nci sırada yer almıştır (A.4.4.2).

Üniversitemiz 2020 yılında ilk kez [GreenMetric](#) sistemine veri girişi yaparak sıralamada yer almak üzere çalışmalarını başlatmıştır. Green Metric Üniversite Sürdürülebilirlik Derecelendirmesi, üniversite kampüslerindeki sürdürülebilirlik çabalarını dünya çapında değerlendirmekte ve karşılaştırmasını yapmaktır. Her yıl farklı ülkelerden pek çok üniversite Green Metric tarafından altyapı, enerji ve iklim değişikliği, atıklar, su kaynakları, ulaşım ve eğitim gibi alanlarda değerlendirilmekte, her değerlendirme alanı için puanlanmakta ve yükseköğretim kurumları, bu değerlendirmelerden aldıkları toplam puanlara göre sıralanmaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda Üniversitemiz 2020 Green Metric derecelendirmesine katılmış ve Green Metric sertifikası ile ödüllendirilmiştir (A.4.4.3).

Üniversitemizde Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu ve Yurtdışı Lisansüstü Eğitim-Öğretim Takip Komisyonu gibi birimler de birer izleme ve teşvik mekanizmalarıdır. Kurumsal düzeyde yürütülen izleme sürecinin yanında birimlerin performanslarının takibi, Birim Stratejik Planlarında belirlenen uluslararasılaşma hedeflerine ne düzeyde ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere her sene birimler tarafından hazırlanan iç değerlendirme ve faaliyet raporları ile yapılmaktadır (A.4.4.4).

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Kanıtlar

- [A.4.1.1 Proje Başvuru.pdf](#)
- [A.4.1.4 Kurumlararası Anlaşma.pdf](#)
- [A.4.1.5 Öğrenim Anlaşması.pdf](#)
- [A.4.1.6 Nihai rapor.pdf](#)
- [A.4.1.7 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018_2022.pdf](#)
- [A.4.1.8-EDİKK-ERASMUS Uluslararasılaşma Stratejisi.pdf](#)
- [A.4.1.2-a.docx](#)
- [A.4.1.2-b.docx](#)
- [A.4.1.2-c.docx](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A.4.2.1 Erasmus İş Akış Süreçleri.pdf](#)

- [A.4.2.2 2020 Protokoller.pdf](#)
- [A.4.2.2 Protokol Listesi \(Erasmus-Mevlana-Farabi\).pdf](#)
- [A.4.2.4 Uluslararası Yayınları Teşvik Ödül İstatistiği.pdf](#)
- [A.4.2.5 G.Ü.Çift Ana Dal Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.2.6 G.Ü.Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi Güncelleme.pdf](#)
- [A.4.2.7 Proje Koordinasyon UAM Kalite Sertifikası.pdf](#)
- [A.4.2.8 Eurodesk Sözleşmesi.pdf](#)
- [A.4.2.9 Azerbaycan Tıp Üniversitesi Protokol.pdf](#)
- [A.4.2.10 Uluslararası Sağlık Turizmi Yetli Belgesi.pdf](#)
- [A.4.2.3 Birim Örnekleri.docx](#)
- [A.4.2.3 Eczacılık Fak..pdf](#)
- [A.4.2.3 GEF.pdf](#)
- [A.4.2.3 Spor Bilimleri Kongresi.pdf](#)
- [A.4.2.3-Tıp Fak-1.pdf](#)
- [A.4.2.3-Tıp Fak-3.pdf](#)
- [A.4.2.3-Tıp Fak-4.pdf](#)
- [A.4.2.3-Tıp Fak-5.pdf](#)
- [A.4.2.3-Tıp Fak-6.pdf](#)
- [A.4.2.3-Tıp Fak-7.pdf](#)
- [A.4.2.3-Tıp Fak-8.pdf](#)
- [A.4.2.3-Tıp Fak-9.pdf](#)
- [A.4.2.3-Tıp Fak-10.pdf](#)
- [A.4.2.3-Tıp Fak-11.pdf](#)
- [A.4.2.3-Tıp Fak-12.pdf](#)
- [A.4.2.3-Tıp Fak-13.pdf](#)
- [A.4.2.3-Tıp Fak-14.pdf](#)
- [A.4.2.3 Fen Fak.Toplantı Tutanağı-1.pdf](#)
- [A.4.2.3 Fen Fak.Toplantı Tutanağı-2.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.3.1 Dışişleri Bakanlığı Finans Denetimi Taslak Raporu Denetim Raporu.pdf](#)
- [A.4.3.2 Avrupa Komisyonu 2020 Bütçe Verileri-KA103.pdf](#)
- [A.4.3.3 Avrupa Komisyonu 2020 Bütçe Verileri-KA107.pdf](#)
- [A.4.3.4 ERASMUS+ Hibe Sözleşme Örneği.pdf](#)
- [A.4.3.5 KA107 Personel Ders Verme Hareketliliği İlan.pdf](#)
- [A.4.3.6 ESC Proje Sözleşme Örneği.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.4.1 G.Ü. Sıralamalar.pdf](#)
- [A.4.4.2 G.Ü. URAP.pdf](#)
- [A.4.4.3 G.Ü. Green Metric.pdf](#)

- [A.4.4.4 Birim İzleme Örnekleri.docx](#)
- [A.4.4.4 Fen Fak..pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde eğitim planlaması, ortak ve alan dışı seçmeli dersler, uluslararası öğrenciler gibi eğitim-öğretim süreçlerinin koordinasyonundan 2018 yılında oluşturulan Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü (EDİKK) sorumludur. Programların, tasarım, onaylama ve güncelleme çalışmaları akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Eğitim Komisyonu, kendi Yönergesi doğrultusunda açılması önerilen programların Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesine uygunluğunu kontrol etmekle, mevcut programların müfredat güncellemesi veya derslerin değiştirilmesi/kapatılması sürecinde programların, program yapısının ve ders içeriklerinin ön incelemesini yapmakla, atıl durumdaki program/derslerin kapatılması konusunda ön inceleme yapmakla, yabancı dilde eğitim verecek programların, yan dal ve çift ana dal programlarının, ortak programların, disiplinlerarası programların açılması yönündeki taleplerin yönetmelik ve ilgili mevzuat çerçevesinde ön incelemesini yapmakla ve bu konulara ilişkin Senato'ya rapor sunmakla görevlidir.

Üniversitemiz Senatosunun 27 Şubat 2020 tarih ve 04 sayılı toplantısında aldığı 2020/07 numaralı karar ile Gazi Üniversitesinin eğitim-öğretim politikası;

- Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda hareket etmek,
- Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası bir yaklaşımla beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek,
- Sürekli iyileştirmeye dayalı aktif öğrenme anlayışını benimsemek,
- Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak,
- Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek

olarak kabul edilmiş ve Üniversitemiz internet sayfasından Üniversitemiz personeli ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (B.1.1.1).

Eğitim politikamızın belirlenmesinin akabinde 2020 yılında önem kazanan uzaktan eğitim faaliyetlerimize yön vermek üzere Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Politikası belirlenerek 23.12.2020 tarih ve 22 sayılı Senato toplantısında onaylanmıştır (B.1.1.2)

Üniversitemizde programların tasarımı ve onaylanması süreci Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi ile tanımlanmıştır (B.1.1.3). Yönerge doğrultusunda yeni program açmak isteyen akademik birimler; program açma talebinin gerekçesini; program hakkındaki genel bilgileri (programın amacı, stratejik planda belirlenen misyon, vizyon ve stratejik hedeflere uygunluğu, dış paydaş görüşleri vb.); program yeterliliklerini; program yeterlilikleri ile alan yeterlilikleri ilişkisini; mezuniyette kazanılacak dereceyi; derecenin seviyesini; müfredatı; müfredattaki derslerin öğrenim çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkisini; ders tanımlama formlarını ve üst dereceye geçiş bilgilerini içeren öneri dosyalarını (B.1.1.4) EDİKK'e sunar.

Yönergenin uygulanmasından Rektörlük bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim Komisyonu sorumludur (B.1.1.5, B.1.1.6). Akademik birimler tarafından iletilen program açma talep dosyası, Eğitim Komisyonu Alt Çalışma Grubu tarafından Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve

Güncelleme Yönergesi, YÖK Program Açma Ölçütleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri çerçevesinde incelenmektedir (B.1.1.7). Komisyon üyeleri tarafından uygun bulunan dosyalar Senato'ya sunulmakta, uygun bulunmayan dosyalar ise gerekçeli kararla birlikte eksikliklerin giderilmesi ve gerekli düzeltmelerin yapılması için ilgili akademik birime iletilmektedir (B.1.1.8, B.1.1.9, B.1.1.10). Senato onayından geçen ön lisans ve lisans program açma dosyaları EDİKK Eğitim Planlama Birimi tarafından Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS) aracılığı ile lisansüstü program açma dosyaları ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından resmi yazı aracılığı ile Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) iletilmektedir. YÖK tarafından açılması uygun bulunan programların müfredat dosyaları, programın bağlı olduğu ilgili akademik birim tarafından Üniversitemiz [Bilgi Paketine](#) yüklenmektedir.

Üniversitemiz Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi uygulanarak 2020 yılında 9 program açma talebi değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonunda Sosyal Hizmet Tezli Yüksek Lisans Programı (13.05.2020), Veri Bilimi Tezli Yüksek Lisans Programı (20.05.2020), Fotonik Lisans Programı (20.05.2020), Büyük Veri Analitiği Güvenliği ve Mahremiyeti Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce) (22.07.2020), Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (22.07.2020), Proses Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (22.07.2020), Yazılım Mühendisliği Lisans Programı (18.11.2020), Yönetim Bilişim Sistemleri Lisans Programı (16.12.2020) açılmış ve eğitim-öğretim faaliyetleri başlatılmıştır (B.1.1.11).

Gazi Üniversitesi Program/Açma Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesine göre mesleki ve teknik alanlara göre farklılık gösteren program yeterlilikleri gözetilerek TYYÇ ve alana yönelik diğer ulusal/uluslararası akredite edilmiş kurum ve kuruluşlar ile program misyon ve vizyonlarına uygun akademik veya mesleki program yeterliliklerine göre belirlenmiş program kazanımlarının belirlenmesi ve bu program kazanımları ile TYYÇ Temel Alan Yeterliliklerinin ve varsa programı akredite eden kurum ve kuruluşların program yeterliliklerinin de sağlandığının gösterilmesi gerektiği belirtilmektedir (B.1.1.12). Programların program yeterlikleri, program amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi belirlenmiş ve Gazi Üniversitesi [Bilgi Paketinde](#) ilan edilmiştir.

Akreditasyon çalışmaları devam eden akademik birimlerimizde mevcut müfredatın program yeterliliklerini sağlayıp sağlamadığını değerlendirmek üzere iç paydaş olarak öğrencilerden, dış paydaş olarak da mezun ve işverenlerden grup odak toplantısı, anketler vb. yöntemlerle görüş alınmakta (B.1.1.13, B.1.1.14, B.1.1.15) ve geri dönüşler birim akademik kurulunda paylaşılmaktadır (B.1.1.16, B.1.1.17).

Üniversitemiz program tasarımı konusunda protokoller çerçevesinde diğer üniversitelerle de bilgi paylaşımı yapmaktadır. 15 Ekim 2020 tarih ve 2020/122 sayılı Senato kararı ile Üniversitemiz ve Azerbaycan Tıp Üniversitesi arasında akademik iş birliği protokolü imzalamıştır. Söz konusu protokolün 6. maddesinin birinci fıkrasının (b) bendi çerçevesinde iki üniversite arasındaki akademik iş birliği kapsamında Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi müfredatlarının hazırlanmasında Azerbaycan Tıp Üniversitesine destek vererek uluslararası düzeyde liderlik yapmaktadır (B.1.1.18).

Gazi Eğitim Fakültesinde YÖK'ün 12.04.2018 tarihli kararıyla gönderilen paket programın uygulanma zorunluluğu nedeniyle seçmeli dersler dışında güncelleme yapılamamaktayken, YÖK'ün 17.08.2020 tarihli ve E.23929 sayılı yetki devri yazısına istinaden Gazi Eğitim Fakültesinde bulunan programlarda müfredat güncelleme çalışmaları başlatılmıştır (B.1.1.19).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Tüm programlardaki zorunlu dersler teorik ve/veya klinik/pratik uygulamalardan oluşmaktadır. Pratik uygulamaların içeriği, sayısı, zorunluluğu ve değerlendirme ölçütleri eğitim-öğretim yılının başında Üniversitemiz Bilgi Paketinde [Ders Tanımlama Formlarında](#) ilan edilmektedir (B.1.2.1).

Programların ders dağılım dengesi Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi'nde yer alan Ek 4. "Tam Müfredat Formu" ile düzenlenmektedir (B.1.2.2, B.1.2.3). Program müfredatlarındaki ders dağılım dengeleri, Eğitim Komisyonu alt çalışma grupları tarafından incelenmekte ve Yönerge çerçevesinde uygun olmayan ders dağılımları düzeltilmek üzere ilgili akademik birime iade edilmekte, uygun bulunanlar ise Senato onayına sunulmaktadır (B.1.2.4).

EDİKK bünyesinde faaliyet gösteren Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi alan dışı seçmeli ders önerilerini toplamaktadır. Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi alan dışı seçmeli derslerin açılması, şubelendirilmesi, kontenjanlarının belirlenmesi, derslerin gün, saat ve dersliklerin belirlenmesi ile ilgili işlemleri yapmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite havuzunda açılmasına karar verilen alan dışı ve ortak seçmeli derslerin listesi, ders tanımlama formları ve derslere ilişkin varsa diğer bilgiler [Ortak ve Seçmeli Dersler Biriminin](#) internet sayfasında ilan edilmekte; alan dışı seçmeli derslerin açılması için birim tarafından her dönem başında tüm akademik ve idari birimlere duyuru yapılarak alan dışı seçmeli dersleri verecek öğretim elemanları ile vermek istediği alan dışı seçmeli ders konusunda yeterliliği bulunan doktoralı idari personelin başvuruları değerlendirilmektedir (B.1.2.5).

Alan dışı seçmeli derslerin açılması ve yürütülmesi ile ilgili esaslar Gazi Üniversitesi Alan Dışı Seçmeli Dersler Uygulama Usul ve Esasları ile belirlenmiş ve ilgili birimin internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır (B.1.2.6). Alan dışı ders açmak isteyen öğretim elemanlarının gönderdikleri ders tanımlama formlarının incelenmesi sonucunda 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde açılan toplam 71 alan dışı seçmeli derse 3.535 öğrenci katılmıştır (B.1.2.7). Akademik personelin teklifi ile 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ikisi eğitim dili İngilizce olmak üzere 20 yeni ders programa dahil edilmiştir (B.1.2.8).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi gereği Ders Tanımlama Formunun hazırlanması zorunludur. Bu formda ders çıktılarının program çıktılarına katkı düzeyi de belirtilmelidir. Yönergede; "Her ders bütün program yeterliliklerini sağlayamayacağı gibi aynı oranda da yeterlilik sağlayamayacaktır. Bu sebeple hangi program yeterliliklerinin hangi oranda katkı sağlayacağı belirtilir." hükmü yer almaktadır. Bu hüküm uyarınca "Ders Öğrenim Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki" matrisinin hazırlanması gerekmektedir. Her program için söz konusu matrisler Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde yer alan "[Ders - Program Çıktıları İlişkileri](#)" bölümünde ilan edilmektedir (B.1.3.1, B.1.3.2). Ayrıca bazı fakültelerimizde derslerin bilgi, beceri ve tutum düzeyinde öğrenim hedefleri kendi internet sayfalarından da paylaşılmaktadır (B.1.3.3).

Ders ve program çıktıları uyumu yıllık bazda bazı programlar tarafından değerlendirilmektedir. Fen Fakültesinde dersler ile ilgili Program Çıktıları Değerlendirme Anketi (B.1.3.4) ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anket Raporları (B.1.3.5) hazırlanmıştır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi amacıyla bölüm derslerinin tamamlanmasından sonra öğrencilere Öğrenim Çıktı Testleri uygulanmakta ve sonuçları dersi veren öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır (B.1.3.6). Bazı fakültelerimizde yürütülen bu çalışmaların tüm fakülteleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

COVID-19 küresel salgın döneminde öğretim elemanlarının öğrencilere derslerle ilgili standart bir formatta bilgilendirme yapmasını sağlamak üzere Uzaktan Eğitim Merkezi (GUZEM) tarafından Türkçe ve İngilizce olarak Ders İzleme Formu hazırlanmıştır. Bu form ile öğretim elemanlarının her ders için dersin ön şartları, amaçları, yeterlilikleri, öğrenme çıktıları, 15 haftalık ders planı, öğretim yöntem ve teknikleri gibi birçok başlık altında bilgilendirme yapması sağlanmıştır (B.1.3.7). Buna ek olarak, uzaktan eğitim birim ve program koordinatörlerimiz kendilerine tanımlanan kullanıcı şifresi ile sisteme girip dersleri nitelik ve nicelik olarak değerlendirebilmektedir (B.1.3.8).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizdeki iş yüküne dayalı olarak hazırlanan kredi sistemi 2017 yılından itibaren “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (B.1.4.1 ve B.1.4.2) kapsamında uygulanmaya başlanmıştır. 2018 yılında yürütülen müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında krediler; öğrencilerin, hedeflenen yetkinliklere ulaşabilmeleri için ders öncesi, derste ve ders sonrası tüm teorik ve uygulamalı çalışmaları için harcayacakları zamana dayalı olarak belirlenmiştir. Bu çalışmalar kapsamında tüm programlar Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesindeki İş Yükü Formunu hazırlamış ve Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi içerisinde yayınlamıştır (B.1.4.3, B.1.4.4, B.1.4.5).

Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimleri de AKTS’ye dâhil edilmiş ve kredilendirilmiştir. Staj ve iş yeri eğitimlerinin kredi transferi ve intibakı Gazi Üniversitesi Staj/İş Yeri Eğitimi Yönergesi doğrultusunda öğrenci tarafından belgelendirilmek koşulu ile ilgili programın staj/iş yeri eğitimi komisyonu tarafından karara bağlanmaktadır (B.1.4.6).

Öğrencinin herhangi bir derece için kullanmadığı kazanmış olduğu yeterliliklerin de iş yüküne dayalı olarak tanınması için 16.11.2020 tarih ve 2020/148 sayılı Senato kararı ile Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi kullanılmaya başlanmıştır (B.1.4.7). Ek olarak, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi ile de iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin işlemler yapılmaya devam etmektedir (B.1.4.8).

B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Birimlerde ölçme ve değerlendirme işlemleri yürürlükte olan Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir (B.1.4.1, B.1.4.2). Bununla birlikte 2018 yılı içerisinde Bütünleme Sınavları Yönergesi ile Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi (B.1.5.1) tanımlanarak kurum çapında standart bir değerlendirme sistemi getirilmiştir. Ayrıca Ekim 2018 yılında Senato kararı ile çıkarılan Staj-İşyeri Eğitimi Yönergesine (B.1.4.5) göre yeterlilik temelli ölçme içeren staj uygulama dersleri değerlendirilmektedir.

Akredite birimlerde program yeterlilikleri temelinde ölçme faaliyetlerinin yürütülmesi yönünde çalışmalar sistematik ve düzenli olarak devam etmektedir. Eğitim akreditasyonu açısından ölçme ve değerlendirme standartlarının geliştirilmesi amacıyla Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde 2020 yılı Temmuz ayı içerisinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır (B.1.5.2). Benzer şekilde Tıp Fakültesinde Ölçme ve Değerlendirme Kurulu oluşturulmuştur. Tüm süreçler Kurulun Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esaslarına göre gerçekleştirilmektedir (B.1.5.3). Gazi Eğitim Fakültesinde de 2020 yılı içerisinde Ölçme ve Değerlendirme Birimi oluşturma çalışmaları başlamış, Ölçme ve Değerlendirme Birimi Çalışma Usul ve Esasları hazırlanmıştır (B.1.5.4).

2020 yılında yaşanan küresel salgın nedeniyle ölçme değerlendirme sisteminin uzaktan eğitime göre uyarlanması için GUZEM, EDİKK ve Eğitim Komisyonu tarafından Gazi Üniversitesi 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Çevrim İçi Ölçme ve Değerlendirme Esasları hazırlanmış ve Üniversitenin tüm birimlerine duyurulmuştur (B.1.5.5).

GUZEM tarafından yönetilen Öğrenme Yönetim Sisteminde (ÖYS) ölçme ve değerlendirme süreci için ödev ve sınav aktivitesi kullanılmaktadır. Öğretim elemanı resim, ses ve video gibi farklı türdeki dosyaları içeren ödevler oluşturabilmekte, öğrenciler de aynı şekilde farklı türdeki dosyaları (pdf, docx, pptx vb.) ödev olarak yükleyebilmektedir. Sınav aktivitesi zaman ve mekândan bağımsız sınav yapabilme olanağı vermektedir. Açık uçlu, eşleştirme, çoktan tek seçmeli, çoktan çok seçmeli ve sıralama türleri olmak üzere farklı soru çeşitleri ile sınav oluşturmaya sağlamaktadır. Sınav aktivitesi IP kısıtlaması uygulama ve güvenlik kodu oluşturma özelliklerini içermektedir. Sistem sadece sınav

odaklı işlememekte, öğretim elemanlarının süreç değerlendirmesi yapmasını da mümkün kılmaktadır.

Sınav Modülü ile ilgili hazırlanan bilgi notu, öğretim elemanlarının çevrim içi sınava yönelik oluşabilecek sorunları engellemek ve süreci özetleyerek yardımcı olmak amacıyla GUZEM internet sayfasında yayımlanmış ve öğretim elemanlarına toplu e-posta gönderilerek iletilmiştir (B.1.5.6). Ayrıca Gazi Üniversitesi 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Çevrim İçi Ölçme ve Değerlendirme Esaslarında öğrencilere yönelik bir Sınav Taahhütnamesi hazırlanmış ve öğretim üyeleri ve görevlilerinden her bir sınavın açıklama metnine sınav talimatları ile birlikte bu belgeyi ekleyerek öğrencilere iletmeleri talep edilmiştir. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi ile birlikte sınav aktivitesinin de dâhil olduğu ÖYS'ye e-Devlet sistemi ile giriş olanağı sağlanmış, böylece kullanıcıların kullanıcı adı ve şifreleri ile ilgili sorun yaşadıklarında e-Devlet üzerinden ek bir bilgi vermeden güvenli bir biçimde ÖYS'ye giriş yapmaları sağlanmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.1 Eğitim Politikası Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.1.2 Uzaktan Eğitim Politikası Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.1.3 Program Açma Kapatma ve Müfredat Güncelleme Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1.4 Program Açma Formları.pdf](#)
- [B.1.1.5 Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1.6 Eğitim Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [B.1.1.7 Program Açma Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.1.1.8 İade Edilen Program Açma Evrakı.pdf](#)
- [B.1.1.9 Senatoya Gönderilen Program Açma Evrakı.pdf](#)
- [B.1.1.10 Program Açma PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [B.1.1.11 YÖK Yeni Program Onayı.pdf](#)
- [B.1.1.12 Mühendislik Programları TYYÇ Uyumu.pdf](#)
- [B.1.1.13 Fen Fakültesi Paydaş Görüşü.pdf](#)
- [B.1.1.14 Sağlık Bilimleri F. Program Çıktısı Değerlendirme Anketleri.pdf](#)
- [B.1.1.15 Sağ. Bil. F. Anket Uygulama Çizelgesi.pdf](#)
- [B.1.1.16 Fen Fakültesi Akademik Kurul Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1.17 Sağ. Bil. F. Örnek Anket Raporu.pdf](#)
- [B.1.1.18 ATU Gazi İmzalı Protokol.pdf](#)
- [B.1.1.19 Gazi Eğt. F. Program Güncelleme Dosyaları.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2.1 Örnek Ders Tanımlama Formu.pdf](#)
- [B.1.2.2 Tam Müfredat Formu.pdf](#)
- [B.1.2.3 İnşaat Mühendisliği Örnek Tam Müfredat Formu.pdf](#)
- [B.1.2.4 Ders Dağılımı Kontrol Formu.pdf](#)
- [B.1.2.5 Alan Dışı Seçmeli Dersler Duyuru Yazısı.pdf](#)
- [B.1.2.6 Alan Dışı Seçmeli Dersler Usul ve Esasları.pdf](#)

- [B.1.2.7 Güz Dönemi Açılan Alan Dışı Seçmeli Ders Listesi.pdf](#)
- [B.1.2.8 Bahar Dönemi Açılacak Alan Dışı Seçmeli Ders Listesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.3.1 Eczacılık Ders-Prog. Çıktı. Matrisi.pdf](#)
- [B.1.3.2 Sağ. Bil. F. Ders-Prog. Çıktı. Matrisi.pdf](#)
- [B.1.3.3 Tıp Fakültesi Öğr. Hed. Dosyası.xlsx](#)
- [B.1.3.4 Fen F. Prog. Çıktı. Değer. Anketi ve Raporları.pdf](#)
- [B.1.3.5 Fen F. Öğret. Amaç. Değer. Anketi ve Raporları.pdf](#)
- [B.1.3.6 Fen F. Öğren. Çıktı. Test Sonuçları.pdf](#)
- [B.1.3.7 Uzaktan Eğitim Ders İzlençe Formu.pdf](#)
- [B.1.3.8 Program Koord. Görev ve Sorumlulukları.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4.1 Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.4.2 Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.4.3 İş Yükü Formu.pdf](#)
- [B.1.4.4 Örnek AKTS İş Yükü Formu BÖTE.pdf](#)
- [B.1.4.5 Örnek AKTS İş Yükü Formu Teknoloji Fakültesi.pdf](#)
- [B.1.4.6 Staj İşyeri Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.7 Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.8 Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.5.1 Bütünleme ve Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergeleri.pdf](#)
- [B.1.5.2 Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5.3 Tıp F. Ölçme Değer. Kur. Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.1.5.4 Gazi Eğt. F. Ölçme Değ. Bir. Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.1.5.5 Çevrimiçi Ölçme ve Değerlendirme Esasları.pdf](#)
- [B.1.5.6 Sınav Modülü Duyurusu ve Bilgi Notu.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kontenjanlarını belirlemek üzere Rektörlük tarafından akademik birimlerle yazışmalar yapılmakta (B.2.1.1) ve tüm bölümlerden gelen öğrenci kontenjanı talepleri, akademik kurullarda görüşülerek Fakülte Kurulu Kararı (B.2.1.2) ile EDİKK'e iletilmektedir. EDİKK koordinatörlüğünde Eğitim Komisyonundan geçen talepler, Senato onayı alındıktan sonra YÖK'e gönderilmektedir (B.2.1.3). Kontenjanlarla ilgili nihai karar YÖK tarafından verilmektedir.

2020 yıl sonu itibarıyla öğretim üyesi ve ders veren öğretim elemanı başına düşen ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı 20,09'dur. Üniversitemizin 2019 – 2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan hedef ve performans göstergesi doğrultusunda 2020 yılında belirlenen hedefe yönelik gerçekleştirme sağlanmıştır. Bununla birlikte Üniversitemizde 192 TUS, 38 DUS, 2 EUS öğrencisi ile 34 yan dal uzmanlık öğrencisi eğitim almaktadır.

Öğrencilerin akademik başarılarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden akademik danışmanları tarafından takip edilebilmektedir (B.2.1.4).

Gazi Üniversitesinde öğrenci kabulüne ilişkin hususlar, Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.1.4.1), Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.1.4.2), Gazi Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi (B.2.1.5), Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi (B.2.1.6), Gazi Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi (B.2.1.7), Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Esasları (B.2.1.8) ile Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Esaslarında (B.2.1.9) belirtilmiştir.

Lisansüstü düzeyde öğrenci kabullerine yönelik tüm süreçler Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Esasları (B.2.1.8) ve Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Esasları (B.2.1.9) ile tanımlanmakta ve enstitülerin internet sayfasında paylaşılmaktadır. Genel olarak öğrencilerin AGNO değerleri, yabancı dil bilgi seviyeleri ve ALES sonuçları değerlendirilerek sıralama yapılmakta, daha sonra mülakat sınav sonuçları da değerlendirmeye alınarak en başarılı olan öğrenciler kontenjan dâhilinde programa alınmaktadır. Her program için öğrenci kabulü için açık kriterler belirlenip Enstitü internet sayfasında ilan edilmekte; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kurallar tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır. Lisansüstü programların kontenjan ve başvuru şartları ilgili enstitülerin [internet sayfasında](#) ilan edilmektedir (B.2.1.10).

Üniversitemizde öğrencilerin yabancı dil yeterlik için uluslararası düzeyde aldıkları sertifikaların tanınması Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesine (B.2.1.11) göre düzenlenmektedir. Formal ve informal öğrenmelerin tanınması ise Gazi Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi (B.2.1.7), Gazi Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi (B.2.1.5), Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.1.4.2), Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.1.4.2), Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi (B.2.1.12), Lisansüstü Eğitim Öğretim Uygulama Esasları (B.2.1.8, B.2.1.9), Gazi Üniversitesi Staj/İşyeri Eğitim Yönergesi (B.1.4.5) ile Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi (B.1.4.8) kapsamında yürütülmüştür. 2019 yılında taslak olarak hazırlanan Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi 2020 yılında Eğitim Komisyonunda görüşülerek Senato'ya sunulmuş ve kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (B.1.4.7).

Lisansüstü eğitim düzeyinde Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanan uygulama esasları çerçevesinde öğrenciler kayıtlı oldukları program dışındaki başka bir programdan, özel öğrenci olarak veya kaydı silinmiş herhangi bir programdan aldığı ve başarılı olduğu dersler için kredi transferi talebinde bulunabilmekte, söz konusu talep ana bilim/bilim dalının önerisi ile enstitü yönetim kurulunca karara bağlanmaktadır.

Öğrenci hareketlilik programları ile yurt dışına giden öğrencilerin derslerinin kredilendirilmesi

çalışmaları EDİKK bünyesinde faaliyet gösteren Değişim Programları Birimi tarafından yürütülmektedir. Erasmus programıyla yurt dışındaki bir üniversitede öğrenim görecektir öğrenciler tarafından hazırlanan “Öğrenim Anlaşması” belgesinde öğrencilerin alacağı ve dönünce saydırılacak krediler yer almaktadır. Öğrenci ve taraf üniversitelerin bölüm koordinatörü ve kurum koordinatörü tarafından imzalanarak yürürlüğe giren bu belgenin yanı sıra öğrencilerin alacağı krediler, öğrenciler yurt dışına gitmeden önce akademik birimlerinin yönetim kurulu kararıyla garanti altına alınmakta öğrenciler döndükten sonra, benzer bir yönetim kurulu kararı ile kredilerin tanınma işlemi tamamlanmaktadır (B.2.1.13, B.2.1.14).

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler Gazi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge (B.2.2.1), Gazi Üniversitesi Çift Ana Dal Programı Yönergesi (B.2.2.2), Gazi Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi (B.2.2.3), Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi (B.2.1.6), Gazi Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi (B.2.2.4), Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi (B.1.4.8) ve Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi (B.1.4.7) ile tanımlanmıştır. 2019 yılında taslak olarak hazırlanan Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi 2020 yılında Üniversitemiz Senatosunda onaylanarak yürürlüğe konmuştur. Tüm yönergeler Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu, Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarında öğrenim dili Türkçe olan programlarda yer alan yabancı dil derslerini Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi uyarınca 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesine uygun olarak, ön lisans düzeyinde A2 ve lisans düzeyinde B1 seviyesinde yürütmektedir. Bu kapsamda gerekli kazanımların sağlanması için, ders içerikleri ve ölçme değerlendirme sistemine ek olarak ders saatlerinde değişikliğe gidilerek ön lisans programlarında toplam 240 saat ve lisans programları için toplam 480 saat yabancı dil dersi yapılmaktadır (B.2.2.5, B.2.2.6).

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından İngilizcenin yanında ikinci bir yabancı lisans eğitimi boyunca öğrencilere verilmesi için çalışma başlatılmış ve 2020/176 sayılı Senato onayı ile Almanca, Fransızca, Arapça ve Rusça derslerinin YÖK 5(i) kapsamında açılması kararlaştırılmıştır (B.2.2.7).

Ayrıca talep eden öğrencilere Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından öğrencilerin yabancı dil yeterliliğine ilişkin uluslararası düzeyde sertifikalandırma yapılmaktadır (B.2.2.8).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1.1 ÖİDB Kontenjan Talep Yazışmaları.pdf](#)
- [B.2.1.2 Örnek Kontenjan Fakülte Kararı.jpg](#)
- [B.2.1.3 Öğrenci Kontenjan Belirleme Süreç Şeması.pdf](#)
- [B.2.1.4 Akademik Danışman Takip Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [B.2.1.5 Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1.6 Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1.7 Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

- [B.2.1.8 Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Esasları.pdf](#)
- [B.2.1.9 Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Esasları.pdf](#)
- [B.2.1.10 Fen Bil. Ens. Lisansüstü Öğrenci Başvuru Süreci.pdf](#)
- [B.2.1.11 Yabancı Dil Eğitim Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1.12 Akademik Danışömanlık Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1.13 Öğrenim Anlaşması.pdf](#)
- [B.2.1.14 Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.2.1 Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzen. İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.2.2 Çift Ana Dal Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.3 Yan Dal Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.4 Pedagojik Form. Eğit. Sertifika Prog. Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.5 B1 Seviyesi 1. Dönem.pdf](#)
- [B.2.2.6 B1 Seviyesi 2. Dönem.pdf](#)
- [B.2.2.7 İkinci Yabancı Dil Senato Kararı.pdf](#)
- [B.2.2.8 Birimlere Göre Akreditasyon Sertifika Listeleri.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemiz programlarında ödev, proje, staj raporu sunumları, akran değerlendirmesi gibi farklı ve öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayan yöntemlerin kullanılmasına önem verilmektedir. Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesine göre ders kredisi, her bir ders öğrenme çıktılarına sağlayacak teorik ders, seminer, uygulama, klinik uygulaması, klinik çalışması, atölye çalışması, laboratuvar çalışması ve inceleme, araştırma gezisi, ödev, bireysel çalışma, mesleki beceri uygulamaları, probleme dayalı öğretim, kanıta dayalı uygulamalar, iletişim becerileri, sınava hazırlanma, kütüphane çalışmaları, proje gibi diğer etkinliklerden oluşmaktadır. Her programın eğitim-öğretim yöntemleri Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi sayfasında açıklanmaktadır. Programların Ders Tanımlama Formlarında “Öğretim Faaliyetleri” ve “Dersin İş Yükü” başlıkları altında ilgili dersin sunumunda hangi yöntemlerin uygulanacağı her bir ders için belirlenmiş durumdadır (B.3.1.1, B.3.1.2). Özellikle uygulamalı ve klinik becerilerin kazandırılması için Tıp Fakültesinde [Klinik Beceri Eğitimi, Probleme Dayalı Öğretim, Kanıta Dayalı Tıp, Eleştirel Düşünce, İletişim Becerileri, Akılcı İlaç Kullanımı](#) gibi farklı öğretim yöntemlerinin uygulanması için kurullar faaliyet göstermektedir.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yürütülen TUSAŞ Aday Mühendis Yetiştirme Programı (B.3.1.3) ile mühendis adayları, iş yaşamını ve gerçek zamanlı büyük projelerin nasıl yürütüldüğünü görme fırsatı bularak mühendisliği yaşayarak öğrenme imkânı bulmaktadır. Akademik başarısı yüksek (en az 2.75 not ortalamasına sahip) Mühendislik Fakültesi Uçak, Uzay, Havacılık, Makine, Elektrik-Elektronik, Endüstri, İmalat, Malzeme ve Bilgisayar Mühendislikleri 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin yarı zamanlı (haftada en az 1 gün) istihdam edilecekleri Millî Muharip Uçak, HÜRKUŞ, ANKA, ATAK ve Uydu projelerinde görev alabilme imkânları mevcuttur.

YÖK’ün 27.03.2020 tarihli yazısı gereğince 30 Mart 2020 tarihinden itibaren uzaktan eğitime

geçilmesiyle Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim yöntemiyle devamlılığını sağlamak üzere GUZEM koordinatörlüğünde çalışmalara başlanmıştır. Üniversitemizde uzaktan eğitim sürecinde verilen ders ve programların içerik geliştirmeleri tanımlanmış süreçler çerçevesinde yapılmaktadır (B.3.1.4, B.3.1.5). Bununla birlikte öğretim elemanlarının öğretim süreçlerini planlamasına ve tasarımına yardımcı olmak amacıyla kurumsal tasarıma uygun sunu şablonları ve ders izlencesi şablonları paylaşılmıştır. Öğretim elemanlarından her bir ders için mutlaka Ders İzlencesi Formunu (B.1.3.7) doldurarak öğrencilerle paylaşımları talep edilmiştir. Öğretim elemanları Ders İzence Formlarında her bir ders için uygulayacakları öğretim yöntem ve tekniklerini önceden belirleyerek öğrencileri bilgilendirmektedir.

Üniversitemizde uzaktan eğitim sürecinde hem eş zamanlı (senkron) hem de eş zamanlı olmayan (asenkron) öğretim modeli desteklenmektedir. Öğrenme Yönetim Sisteminde (ÖYS) öğrencilerin asenkron öğrenmeye devam edebileceği forum, doküman, video, ödev gibi aktiviteler sunulmaktadır. Öğretim üyeleri ve görevlileri sanal sınıf dışındaki ders saatlerinde uzaktan öğrenenlerin motivasyon, ilgi ve bağlanmasını canlı tutabilmek adına tüm bu aktiviteleri kullanabilmektedir. Aynı zamanda bu aktiviteleri tek başına veya birbiriyle bütünleşik olarak kullanarak ters yüz edilmiş öğrenme yöntemi başta olmak üzere öğrencilerin farklılaşmış öğrenme ihtiyaçlarına uygun yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Video aktivitelerine ÖYS üzerinden birkaç adımda soru cevap ekleyerek etkileşimli hale getirebilmek veya forum aktivitesinde başlatılacak tartışma konuları üzerinden ders içindeki tartışmanın ders sonrasında da devam etmesini sağlayabilmek mümkündür.

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesinin Ders Tanımlama Formunda “Değerlendirme Ölçütleri” bölümü yer almaktadır.

2018 yılında yayınlanan Yönerge doğrultusunda 2019 yılı içerisinde tüm programlar Ders Tanımlama Formlarında her bir ders için ölçme yöntemlerini belirleyerek Bilgi Paketlerinde ilan etmişlerdir (B.3.2.1).

Araştırma Üniversitesi olmanın gereklerinden biri de standart uygulamaların dışına çıkabilmektir. Bu bağlamda fakültelerin, bölümlerin derslerinin yapısına göre klasik ölçme değerlendirme yöntemleri dışında uygulamalara yer vermeleri eğitim-öğretim açısından son derece faydalı olabileceği düşüncesinden hareketle Tıp Fakültesi örneğinde olduğu gibi klinik becerilerin ön plana çıktığı fakültelerimizde öğrenci başarısını ölçme değerlendirme amacıyla farklı yöntem ve araçlar kullanılmaktadır. Bu bağlamda öğrenim hedeflerine öğrencilerin ulaşma düzeyini saptamak için; bilgi öğrenim hedeflerini ölçmek amacıyla çoktan seçmeli sorulardan oluşan teorik sınavların yanında kurullara ait bilgi ve beceri hedeflerini ölçen pratik sınavlar ile dönem sonunda tutum ve beceri hedeflerine ulaşmayı ölçen Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınavlar (OSCE) da uygulanmaktadır. Ayrıca öğrenciler stajlarda aktif hekim gibi çalışmakta ve staj sonu değerlendirme formu ile bilgi-tutum-beceri alanlarında değerlendirilmektedir. Öğrenme süreci değerlendirmesi, Klinik Beceri Eğitimi, Probleme Dayalı Öğrenme gibi küçük grup uygulamalarında gelişim karneleri ile yapılmaktadır.

Üniversitemizde özel gereksinimi olan öğrencilerin Engelli Birimi aracılığı ile Hizmet Talep Formunu doldurmaları sağlanarak sınavlarda kendilerine Braille sınav materyali hazırlanması, büyük puntolu sınav materyali temini, sınav için okuyucu/yazıcı belirlenmesi ve süre artırmı yapılması gibi kolaylıklar sağlanmaktadır (B.3.2.2).

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde uzaktan eğitimle verilen derslerde Rektörlüğümüzün aldığı karar doğrultusunda zamana ve sürece yayılarak performans değerlendirme

yaklaşımı benimsenmiştir. Konuyla ilgili Üniversitemiz ÖİDB tarafından 21 Nisan 2020’de yayınlanan duyuruda ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda ara sınavların; ödev, rapor, proje vb. dönem içi çalışmalarla değerlendirileceği ilan edilmiştir (B.3.2.3). Ayrıca ÖİDB’nin 13 Mayıs 2020’de yayınladığı duyuruda dönem sonu sınavları ile bu eğitim ve öğretim yılına ait diğer sınavların da yüz yüze sınav yerine dijital ortamda sınav, ödev, proje gibi yöntemlerle yapılmasına karar verildiği ilan edilmiştir. Takip eden yaz döneminde bütünleme sınavları, tek ders ve üç ders sınavları da aynı değerlendirme yöntemleriyle GUZEM ÖYS üzerinden tamamlanmıştır (B.3.2.4).

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi eğitim-öğretim faaliyetleri için 11 Eylül 2020 tarihinde yapılan Senato toplantısında ara sınavların şeffaflık, denetlenebilirlik ve ölçülebilirlik esasları doğrultusunda belirlenecek usul ve esaslara göre gerçekleştirilmesi, dönem sonu sınavlarının nasıl yapılacağının ise salgının seyrine göre değerlendirilmesi ve planlanmasına karar verilmiştir (B.3.2.5).

Bu kapsamda uzaktan eğitimde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılacak süreçleri tanımlamak için GUZEM tarafından kapsamlı bir çalışma başlatılmıştır. Ardından bu süreçlerde kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğretim elemanlarının kullanımına sunulan ölçme araçları ve bu araçların kullanımını düzenleyen bir Yönerge GUZEM, EDİKK ile Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan “2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Çevrim İçi Ölçme ve Değerlendirme Esasları” başlığı altında tüm akademik birimlerle paylaşılmıştır. (B.1.5.5).

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde sınav modülü olmamasından dolayı yaşanan aksaklıkları gidermek için 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde öğretim elemanları için bir önceki dönemden farklı olarak performans değerlendirmenin yanı sıra çevrim içi sınav aktiviteleriyle değerlendirme süreçleri de [ÖYS](#) aracılığıyla sunulmuştur.

“Çevrim İçi Ölçme ve Değerlendirme Esasları”nda da belirlendiği şekilde öğretim elemanları çevrim içi ara sınavlara ek olarak ödev ve proje gibi alternatif performans değerlendirme yöntemleri kullanabilmektedir. Öğretim elemanları ödev aktivitesinde resim, ses ve video gibi farklı türdeki dosyaları içeren ödevler oluşturabilmekte, öğrenciler de aynı şekilde farklı türdeki dosyaları (pdf, docx, pptx vb.) ödev olarak yükleyebilmektedir. Yükleme dosya türüne bakılmaksızın tek bir dosya ile sınırlı tutulmaktadır. Sıkıştırılmış dosyalar yüklemede kabul edilmektedir.

Sınav aktivitesi zaman ve mekândan bağımsız sınav yapabilme imkânı vermektedir. Açık uçlu, eşleştirme, çoktan tek seçmeli, çoktan çok seçmeli, sıralama türleri olmak üzere farklı soru çeşitleri ile sınav oluşturmayı sağlamaktadır. Öğretim elemanları çevrim içi sınav üzerinden belirli bir başlangıç ve bitiş tarihi arasında belirli bir süresi ve soru sayısı olan, soru ve seçeneklerin istenirse karıştırılabildiği, soru ağırlıklarına göre puanlama yapılabilen, bir sınıf veya birden fazla şubede aynı anda ölçme ve değerlendirme yapabilmektedir. Sınav aktivitesi IP kısıtlaması uygulama ve güvenlik kodu oluşturma özelliklerini içermektedir. 2020-2021 Güz Döneminde sınav aktivitesinin de dâhil olduğu Öğrenme Yönetim Sistemine e-Devlet sistemi ile giriş olanağı sağlanmıştır.

Her bir ders için hazırlanan Ders İzleni Formlarında ilgili dersin değerlendirilmesi için hangi yöntemlerin uygulanacağı belirlenerek öğrencilere açıklanmaktadır (B.1.3.7). ÖYS’de kullanılan sınav ve ödev aktiviteleri ile ilgili yardım ve bilgilendirme videoları da hazırlanmıştır (B.3.2.6).

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemizde özellikle ders ve öğretim elemanı değerlendirilmesinde öğrenci görüşleri ÖBS üzerinden her dönem sonunda uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile alınmaktadır. Bu anketlerle öğrencilerin Üniversite, program ve ders memnuniyetleri düzenli olarak izlenmektedir. Her yarıyıl/yıl sonunda ÖBS üzerinden anket aktive edilmekte ve veriler yine ÖBS üzerinden akademik

birimlerle ana bilim dalı başkanlıklarının/bölüm başkanlıklarının incelemesine sunulmak üzere paylaşılmaktadır (B.3.3.1, B.3.3.2).

Üniversitemiz genelinde yapılan değerlendirmelere ek olarak bazı akademik birimler öğrencilerinden geri bildirim almak üzere kendi anketlerini ve kendilerine özgü sistemlerini de uygulamaya koymaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Tıp Fakültesi gibi akredite olan veya Fen Fakültesi gibi akreditasyon çalışmaları devam eden birimler kendi alanlarına özgü yeterlilikler, kredi ve uygulamalar ile ilgili değerlendirme yapmak üzere öğrencilerinden geri bildirim almaktadırlar. Fen Fakültesinde öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak alınmaktadır (B.3.3.3, B.3.3.4, B.3.3.5). Tıp Fakültesi bünyesinde öğrencilerin eğitimin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçlerine etkin olarak katılmasını sağlamak üzere oluşturulan Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu bulunmaktadır (B.3.3.6).

Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen Öğrenci Memnuniyet Anketi öğrencilerin Üniversitemizde verilen hizmetlerden memnuniyetlerini değerlendirmeye yönelik olarak üç yılda bir uygulanmaktadır. 2020 yılı içerisinde tekrarlanması planlanan Öğrenci Memnuniyet Anketleri yaşanan COVID-19 küresel salgını nedeni ile 2021 yılında uygulanmıştır (B.3.3.7).

Öğrencilerimizin sistemin alt yapısı ve teknik işleyişine ilişkin sorun ve problemlerini içeren geri bildirimlerine en kısa sürede cevap vermek amacıyla e-öğrenme uzmanlarının akademik birim bazında sorumlulukları belirlenmiştir. Bu kapsamda öğrenci memnuniyetini yükseltmek için her talep değerlendirilerek GUZEM personeli tarafından çözüme ulaştırılmakta, çözülemediği durumlarda ilgili öğrenme yönetim sistemi hizmetini veren firmayla paylaşarak çözüm süreci takip edilmektedir. Öğrenciler, Öğrenme Yönetim Sistemi dışında Üniversitenin diğer teknik kaynaklarıyla ilgili yaşadıkları problemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yönetilen [Gazi Üniversitesi Destek Sistemi](#) üzerinden ilgili idari birimlere aktarabilmektedir.

B.3.4. Akademik Danışmanlık

Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler ve öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi (B.2.1.12) ile Gazi Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesinde (B.3.4.1) tanımlanmıştır.

Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda kayıtlı bütün öğrenciler için akademik danışman ataması Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından akademik yılın başında yapılmaktadır. Danışmanlık, öğrencinin mezuniyetine ya da ilişkisi kesilinceye kadar devam etmektedir. Danışmanlık süresince, OBS üzerinden öğrencinin aldığı tüm derslerdeki başarısı takip edilmekte ve danışmanlık saatlerinde öğrenciye gerekli tavsiye ve bilgilendirmelerde bulunmaktadır. Akademik Danışmanlık Yönergesinde yer alan tanıma göre araştırma görevlilerinin akademik danışman olarak görevlendirilebilmeleri için doktoralarını tamamlamış olmaları gerekmektedir. Doktorasını tamamlamamış araştırma görevlilerinin akademik danışman olarak görevlendirilmesi uygulamasının önüne geçmek amacıyla akademik birimlerle gerekli yazışmalar yapılmaktadır (B.3.4.2).

Program başkanları; akademik danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi, karşılaşılan sorunların çözülmesi ve ilk kez akademik danışmanlık yapacak öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ile doktorasını tamamlamış araştırma görevlilerine gerekli bilgi-belgelerin sağlanması amacıyla en az yılda bir kez toplantı yapmaktadır (B.3.4.3).

2020 yılında uzaktan eğitim sürecinde e-danışmanlık uygulamaları öncelikle lisansüstü düzeyde başlatılmış öğrencilerin Öğretim Yönetim Sistemi üzerinden danışmanları ile çalışmalarını yürütmeleri sağlanmıştır.

Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecine yönelik ders programlarını görüntülemesini, teknik destek almasını ve (1) “ÖYS sanal sınıf etkinliği”, (2) “Öğrenme Yönetim Sistemi”, (3) “Diğer” olarak kategorilendirilerek tasarlanmış ve öğrenci soruları ile bu soruların cevaplarını görüntüleyebilmesi amacıyla [UZEMDESTEK](#) platformu uygulamaya konulmuştur. Bu platformun dinamik tutulması ve kontrolü sağlanmaktadır.

Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecine yönelik herhangi bir iletişim sorunu yaşamadan ders süreçlerine sorunsuz devam edebilmeleri ve problemlere daha hızlı cevap alabilmeleri adına her akademik birime GUZEM Birim Koordinatörü ve her programa GUZEM Program Koordinatörü görevlendirilmiş ve koordinatörlerin görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir (B.1.3.8).

GUZEM E-Öğrenme Uzmanı Görev ve Sorumlulukları belirlenerek, birim koordinatörleri ile koordineli bir şekilde iş süreçleri yürütülmektedir. UZEMDESTEK platformunda adı geçen koordinatörlerin sorunlara çözümler bulabilmesi amacıyla yetkiler verilmiştir ve platform aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.1.1 Biyoloji Öğretmenliği Ders Tanımlama Formu.pdf](#)
- [B.3.1.2 Spor Bil. F. Ders Tanımlama Formları.pdf](#)
- [B.3.1.3 TUSAŞ AMYP.pdf](#)
- [B.3.1.4 İçerik Ağacı Şablonu.pdf](#)
- [B.3.1.5 Ders İçerik Sunum Şablonu.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.2.1 Tek. Bil. MYO Ders Tanımlama Formu.pdf](#)
- [B.3.2.2 Hizmet Talep Formu.pdf](#)
- [B.3.2.3 ÖİDB Duyuru Metni_21 Nisan 2020.pdf](#)
- [B.3.2.4 ÖİDB Duyuru Metni_Yaz Dönemi.pdf](#)
- [B.3.2.5 Küresel Salgın Senato Kararları.pdf](#)
- [B.3.2.6 Öğretim Elemanı Ödev Modül Bilgilendirmesi.png](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3.1 Fen F. Anket Analiz ve Duyurusu.pdf](#)

- [B.3.3.2 Eczacılık F. Ders Değerlendirme Analizi.pdf](#)
- [B.3.3.3 Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [B.3.3.4 Tıp Fakültesi Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [B.3.3.5 Fen F. Öğrenci Anketleri.pdf](#)
- [B.3.3.6 Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu.pdf](#)
- [B.3.3.7 Öğrenci Memnuniyeti Taslak Raporu.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4.1 Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4.2 Akademik Danışmanlık Yazısı.pdf](#)
- [B.3.4.3 Akademik Danışman Toplantısı Duyurusu.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemizde, öğretim elemanları işe alınma ve atanma süreci tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklerde tanımlı süreçlerle yürütülmektedir. Öğretim üyesi atamaları, 2547 sayılı Kanun'un 23, 25 ve 26. maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği (B.4.1.1) doğrultusunda her bir fakültenin alan farklılıkları gözetilerek hazırlanan [Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi](#) (B.4.1.2) ile yapılmaktadır. Yönergenin güncellenmesi için 2020 yılı içerisinde başlanan çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde öğretim üyeliğinde akademik yükseltme ve atanma süreçleri tanımlanmış ve Personel Daire Başkanlığının internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır (B.4.1.3). Buna göre her takvim yılının Aralık ayında Üniversitemiz tüm birimlerinden bir sonraki takvim yılında ihtiyaç duydukları profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisine ilişkin talepleri alınmakta (B.4.1.4), bu talepler doğrultusunda hazırlanan “Norm Kadro Planlaması” Üniversitemiz Yönetim Kurulu tarafından onaylandıktan sonra ilgili Yönetmelik uyarınca tüm kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitemiz internet sayfasında yayımlanmaktadır (B.4.1.5). Personel Daire Başkanlığı tarafından eş zamanlı olarak yapılan “Atama Kontenjanı Talep Planlaması” Cumhurbaşkanlığına iletilmektedir (B.4.1.6).

Üniversitemiz norm kadro planlaması içerisinde yer alan tüm talepler arasından, atama kontenjanı sayısı da dikkate alınarak Rektör tarafından ilana çıkılacak kadrolar seçilmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından kullanım izni uygun görülen kadrolar kamuoyuna açık bir şekilde Resmi Gazete'de, Aile ve Çalışma Bakanlığı Kamu Personeli Alım İlanları internet sayfasında ve Üniversitemiz internet sayfasında eş zamanlı olarak yayımlanmaktadır (B.4.1.7). Söz konusu ilanlara yapılan başvurular <https://personelilan.gazi.edu.tr> adresinden de e-Devlet portalı üzerinden elektronik olarak alınmaktadır.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına ise, 2547 sayılı Kanun'un 31, 33/a, 50/d maddeleri ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (B.4.1.8) gereğince yapılmaktadır. Öğretim elemanı alımına ilişkin süreçler Personel Daire Başkanlığımız tarafından tanımlanmış olup ilgili birimin internet sayfasında ilan edilmektedir

(B.4.1.9). Öğretim elemanı alım sürecinde adayların, ALES, yabancı dil puanları ve Lisans Mezuniyet Notları ile sınavda almış oldukları puanların ağırlık oranlarının hesaplanmasını içerecek şekilde alım ilanında belirtilen tarihte ilgili birimin internet sayfasında ilan edilmektedir (B.4.1.10).

Ders görevlendirmelerinde, görevlendirilen öğretim üyesinin çalışma alanı/doktora ve/veya doçentlik bilim alanları ile alt uzmanlık alanları, öğretim görevlilerinin ise lisansüstü derece alanları ve/veya alt uzmanlık alanları ile ilgili alanda oluşturdukları çalışma ve eserlerinin ders içerikleri ile örtüşmesine dikkat edilmektedir (B.1.2.5). Üniversitemizde kurum dışından ders vermek üzere öğretim üyesi seçim ve davet usulleri de mevzuat ve uzmanlık alanları gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Görevlendirmeler Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi (B.4.1.11) hükümlerince yurt dışı görevlendirmeler ise Gazi Üniversitesi Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesinde (B.4.1.12) belirlenen esaslar doğrultusunda yapılmaktadır.

Lisansüstü eğitim düzeyinde danışman görevlendirmeleri Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları (B.2.1.4) ile Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları (B.2.1.5) çerçevesinde yapılmaktadır. Gazi Üniversitesi Senatosunun 02/12/2020 tarihli kararı doğrultusunda emekli öğretim üyeleri, doktora yeterlik sınavını geçmiş öğrencilere enstitü kararı ile danışmanlık yapmak üzere görevlendirilebilmektedir (B.4.1.13).

B.4.2. Öğretim Yetkinliği

Gazi Üniversitesi Senatosunun 2018/112 sayılı kararı ile yürürlüğe giren “Gazi Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği” ile Rektörlük bünyesinde oluşturulan Eğitim Kurulu ve Personel Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim Şube Müdürlüğü idari personel ile akademik personele yönelik olarak eğitim programları organize etmek üzere çalışmalar yürütmektedir (B.4.2.1).

Küresel salgın sürecinde akademik personele yönelik eğitimler GUZEM koordinatörlüğünde çevrim içi olarak yürütülmektedir. 28 Eylül 2020-02 Ekim 2020 tarihleri arasında gerçekleştirilen “2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları için Eğiticilerin Eğitimi Uzaktan Eğitimi” videoları internet üzerinden eğitimcilerin sürekli kullanımına açılmıştır. Üniversitemiz akademik personeline “Uzaktan Eğitimde Materyal Geliştirme”, “Uzaktan Eğitimde Etik ve Telif Hakları”, “Uzaktan Eğitim Sürecinin Tasarımı”, “Uzaktan Eğitimde Etkileşim ve Buzkıranlar”, “Uzaktan Eğitimde Sınıf Yönetimi”, “Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme” başlıklı konuları uzmanlarından dinleme olanağı sunulmuştur. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yararlanılan Öğrenme Yönetim Sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri, özellikleri ve bunların niteliklerine de odaklanılmıştır (B.4.2.2). Eğitimler Zoom video konferans uygulaması üzerinden gerçekleştirilmiş aynı zamanda [GUZEM](#)’in YouTube hesabı üzerinden canlı yayınlanmıştır. Eğitimlere Zoom üzerinden toplamda 1.859 kişi katılmış, 700 dakika süren kayıtları Youtube üzerinden toplam 16.946 kişi izlemiştir.

Eğitimlerin sonunda değerlendirme anketleri ile hem akademik personelin genel memnuniyeti ölçülmüş hem de öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu yeni eğitim konuları belirlenmiştir. Bu doğrultuda öğretim elemanlarına çevrim içi sınav etkinliği ve sanal sınıf konularında 23 Ekim 2020 tarihinde iki ayrı eğitim programı daha sunulmuştur. 169 dakika süren eğitimlere Zoom üzerinden toplamda 164 kişi katılmış, 5.871 kişi tarafından da izlenmiştir. Öğretim üyelerinden gelen talepler doğrultusunda sürekli olarak yeni eğitim programları planlanarak uygulamaya konulmaktadır (B.4.2.3).

GUZEM program koordinatörleri sorumlulukları çerçevesinde bölümlerindeki akademik personelin

uzaktan eğitim konusunda yetkinliklerini geliştirmekle de yükümlüdür. Bu çerçevede program koordinatörlerinin GUZEM’de görevli uzman personel tarafından öncelikle bir eğitimcilerin eğitimi programına tabi tutulması ve sonrasında bu eğitimleri kendi programlarında yaygınlaştırmaları için çalışmalar devam etmektedir (B.1.3.8).

Kurumumuzdaki öğretim elemanlarına teknopedagojik bilgilerini artırmak amacıyla düzenlenen eğitimlere ek olarak ÖYS kullanımına ilişkin öğretim elemanlarının yararlanabileceği yardım dokümanları ve videolar ile bazı bilgi notları GUZEM tarafından hazırlanarak internet üzerinden erişime açılmıştır (B.4.2.4).

Eğiticilerin eğitimi programları akademik birim düzeyinde her birimin kendi ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmektedir. Tıp Fakültesinde kurullar tarafından eğitimcilerin eğitimi her yıl planlanmakta ve eğitimciler önceden bildirilmektedir. Bu eğitimler yüz yüze interaktif bir şekilde yapılmaktadır. Eğitim sonunda katılım sertifikası verilmektedir. Eğitim almış eğitimciler; probleme dayalı öğrenim, klinik beceri eğitimi, kanıta dayalı tıp, eleştirel düşünce ve sanat, iletişim becerileri, akılcı ilaç uygulamaları gibi konularda öğrenci eğitimi amacıyla dönem başında görevlendirilmektedir. Eğitim sonunda geri bildirim formlarıyla süreç değerlendirilmektedir (B.4.2.5).

Ulusal bir hedef olarak sanayi eğitimi alan öğrencilerin uygulama görmeleri için başlatılan “Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Projesi” kapsamında OSTİM Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda (YÖK tarafından desteklenen, bu sayede tüm programlarının teknolojik altyapısı ve laboratuvar ekipmanları düzenli olarak güncellenen) COVID-19 küresel salgın süreci nedeni ile eğitim programları düzenlenememiştir (B.4.2.6).

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde 2020 yılında kullanımına açılan AVESİS Bilgi Sisteminde öğretim elemanlarının akademik performansları da ölçülebilmektedir. AVESİS içerisinde her öğretim elemanının Akademik Performans Puanları (APP) altı farklı başlıkta hesaplanabilmektedir. Bunlardan bir tanesi de “Eğitim Etkinlikleri” başlığıdır. APP puanları öğretim elemanlarının akademik yükseltilmesinde, yeniden atanmasında ve BAP projelerindeki temel bütçelere ek olarak alınacak bütçelerin kararlaştırılmasında da kullanılacaktır (B.4.3.1).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1 Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.4.1.2 Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1.3 Öğretim Üyesi Alım Süreci.pdf](#)
- [B.4.1.4 Kadro Talepleri Yazışması.pdf](#)
- [B.4.1.5 Norm Kadro Planlama Duyurusu.pdf](#)
- [B.4.1.6 Atama Kontenjanı Talepleri Yazışması.pdf](#)
- [B.4.1.7 Öğretim Üyesi Alım İlanı.pdf](#)
- [B.4.1.8 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanları.pdf](#)
- [B.4.1.9 Öğretim Elemanı Alım Süreci.pdf](#)
- [B.4.1.10 Öğretim Görevlisi Alım Sonucu İlanı.pdf](#)

- [B.4.1.11 Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1.12 Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1.13 Emekli Öğretim Üyesi Senato Kararı.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1 Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.4.2.2 Uzaktan Eğitim Eğitimcilerin Eğitimi Programı.pdf](#)
- [B.4.2.3 Eğitimcilerin Eğitimi Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [B.4.2.4 Öğretim Elemanları Öğrenme Yönetim Sistemi Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [B.4.2.5 Tıp Fakültesi Eğitimcilerin Eğitimi Kurulu Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.4.2.6 TBMYO YÖK Desteği.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.3.1 AVESİS APP Tablosu.jpg](#)

5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Üniversitemizde, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimindeki e-öğrenme temelli ders ve programlar ile faaliyetler ve küresel salgın dönemindeki kısıtlamalar nedeniyle normalde örgün öğretimle verilmesine rağmen tamamen uzaktan eğitimle verilmek zorunda kalan dersler, GUZEM'in yönetiminde bulunan ÖYS aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin öğrencilerine sunduğu öğrenme kaynakları arasında kütüphane hizmetleri 7 gün 24 saat ulaşılabilir niteliktedir. Kütüphane bünyesinde öğrenci ve öğretim elemanlarının ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde etkin ve yeterli elektronik veri tabanları da bulunmaktadır.

Üniversitemizde sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrim içi kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelikte ve niceliktedir. Kaynaklar öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuş olup etkinliğin artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Kurumda öğrencilerin eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme olanaklarına sahip bir ÖYS bulunmaktadır.

Kütüphane bünyesinde çalışma alanları ve internet hizmeti de sunulmaktadır. Üniversite yerleşkesinde kablosuz internet erişimi kapsamlı olup akıllı telefon ve tabletlere yönelik uygulamalar da geliştirilmiştir. Yılda 1.250.000'e yakın kullanıcıya, 7/24 hizmet veren Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, 2017 yılına kadar tüm akademisyenleri ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerine sunduğu proxy ayarları ile kampüs dışından kütüphaneye erişim hizmetini 2020 yılında lisans öğrencilerine de sunmaya başlamıştır. Söz konusu erişimin lisans öğrencilerine açılması için 2020

yılı içerisinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordineli çalışmalar yürütmüştür (B.5.1.1).

Kütüphanenin uzaktan daha etkin kullanımını sağlamak amacıyla Kütüphanemiz tarafından eserlere uzaktan erişim kılavuzu hazırlanarak internet üzerinden yayımlanmıştır (B.5.1.2). Öğrenci ve öğretim elemanlarının kampüs dışından veri tabanlarına kolay erişim sağlamaları için, her veri tabanı isminin yanına, hazırlanan kullanım kılavuzları eklenmiştir. Ayrıca kullanıcıların kütüphane kaynaklarına ne şekilde erişebileceklerine ve kurallara ilişkin olarak Kütüphane Yönergesi hazırlanmış ve internet sayfasından iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur (B.5.1.3).

Merkez Kütüphanemizde 2020 yılı itibarı ile 72.285 adet elektronik dergi, 343.319 adet elektronik kitap, 3.903.915 adet yabancı elektronik tez, 17.135 adet Gazi Üniversitesinde yapılmış elektronik tez ve 112 adet veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Hedeflendiği üzere öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı her yıl artmaktadır (B.5.1.4).

Tüm kaynakların kütüphanenin fiziki ortamında yararlanılması için açık çalışma alanları ve elektronik kaynakların kullanılacağı laboratuvar alanı oluşturulmuş, proxy ayarları ile kaynakların zaman ve mekândan bağımsız kullanımı sağlanmıştır. Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla, kaynak sağlamaya yönelik olarak “Koleksiyon Geliştirme Politikası” belirlenmiştir (B.5.1.5). Bu politikaya göre her yıl koleksiyona yaklaşık 15.000 – 20.000 civarında kaynak eklenmesi planlanmaktadır. Koleksiyon geliştirme politikasına bağlı olarak hem fakülte/bölüm/akademisyen/öğrenci istekleri hem de konularında uzman kütüphanecilerin, koleksiyon geliştirmeye yönelik araştırma sonuçları göz önünde bulundurularak çalışmalar yürütülmektedir (B.5.1.6).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının internet sayfasında devamlı kullanıma açık olan “[Veri Tabanları Değerlendirme Formu](#)“ (B.5.1.7) ve “[Deneme Veri Tabanları Değerlendirme Formu](#)“ (B.5.1.8) ile paydaşlardan düzenli geribildirimler alınmaktadır. Formlar aracılığıyla öğretim elemanları ve öğrencilerin ilgilendikleri veri tabanı/tabalarına Kütüphane tarafından abonelik gerçekleştirilmesi ya da gerçekleştirilmemesi ile ilgili görüşler alınmaktadır. Kütüphanede Referans Birimi tarafından bu formlar takip edilip gelen istekler, bir sonraki yıl abonelik işlemleri için, firmalardan sağlanan deneme veri tabanı kullanım istatistikleri ve abonelik ücretleriyle birlikte değerlendirilerek hazırlanan değerlendirme rapor sonucu yıl sonunda Kütüphane Komisyonuna sunulmaktadır (B.5.1.9).

Veri tabanlarının kullanım istatistikleri, Ocak-Haziran ve Temmuz-Aralık aylarını kapsayacak şekilde yılda 2 kez, firmaların belirlemiş oldukları kurum yönetim platformundan ve/veya firma yetkililerinden temin edilmektedir. Bu veriler ve abonelik bedelleri göz önünde bulundurularak, 6 aylık ve 1 yıllık birim fiyat analizleri yapılmakta; bu analize ait rapor Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı tarafından, yıl sonunda gerçekleştirilen Kütüphane Komisyon toplantısında komisyon üyelerine sunulmaktadır. Komisyon, Daire Başkanlığının görüşleri doğrultusunda yıllık olarak veri tabanı üyeliklerinin devam ettirilmesi veya bitirilmesi yönündeki kararlarını Rektörlük Makamına sunmaktadır (B.5.1.10).

Üniversitemiz öğrenci ve personele sunduğu erişilebilirlik imkânlarını geliştirmek adına 2012 yılından beri Education Roaming-Eğitim Gezintisi Konfederasyonu’nun (Eduroam) üyesidir. Bu üyelikle birlikte, Eduroam üyesi olan diğer kurumlara (yurt içi, yurt dışı) giden personelimiz, herhangi bir kayıt işlemine gerek duymadan Üniversitemizde kullandığı kullanıcı adı ve parola ile internet hizmetlerinden yararlanabildiği gibi aynı durum, Eduroam üyesi olan kurumlardan Üniversitemize gelen yabancı konuklar için de geçerlidir. Benzer şekilde Üniversitemize ait tüm yerleşkelerde öğrenci ve personele kablosuz internet erişimi hizmeti sunulmaya devam edilmekte, bağlantı ayarlarına ilişkin kılavuzlar [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)’nın internet sayfasından

paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin 2020 yılı içerisinde özellikle araştırma geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında uygulamaya koyduğu AVESİS Bilgi Sistemi Açık Erişim Portalı ile akademik personelimizin makale, ders notu vb. akademik çalışmaları öğrencilerimiz ile birlikte bilim dünyasının erişimine açılmıştır. Aralık 2020 itibarıyla 5.381'i yayın, 14'ü doküman, 6'sı ders notu, 5'i tez, 1'i proje olmak üzere toplam 5.407 belge açık erişimde paylaşıma açılmıştır (B.5.1.11).

GUZEM, Üniversitenin farklı birimlerince planlanan, tasarlanan ve açılan programlarda açılması uygun görülen derslerin ve programların uzaktan eğitimde kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemine aktarılması için alt yapı hizmeti sağlamaktadır. Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi Kurumun programlarının eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, tüm ilgililer için kullanıcı dostu ve ergonomik olan, Kurumun diğer bilgi yönetim sistemleriyle (ÖBS gibi) uyumlu ve entegre biçimde çalışabilen, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme olanaklarının yanı sıra, zenginleştirilmiş (çoklu-ortam) içerik geliştirme, ölçme değerlendirme, hizmet içi eğitim, öğrenme topluluğu oluşturma ve yönetme gibi modüller de barındıran bir öğrenme yönetimidir (B.5.1.12).

Uzaktan eğitim sürecinde öğrenme materyalleri GUZEM sistemine yüklenmekte veya öğrencilere e-posta yoluyla ulaştırılması sağlanmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler de hem sistem hem de e-posta ile duyurulmaktadır (B.1.5.5). Bununla birlikte laboratuvar uygulamaları bulunan derslerde yapılan uygulamalar fotoğraf ve video ile desteklenerek sunum haline getirilmekte ve öğrencilere bu şekilde sunulmaktadır.

Üniversitemizdeki mevcut derslik ve laboratuvarların iyileştirilmesi için çalışmalar düzenli olarak devam etmektedir. 2020 yılı yatırım programında yer alan muhtelif işler, büyük onarım ve yayın alımları projeleri ile gerekli altyapı geliştirme çalışmaları yürütülmüştür (B.5.1.13). Bu kapsamda, Üniversitemiz kampüslerinde bulunan fiziki yapıların iyileştirilmesi için tadilat çalışmaları düzenli olarak yapılmaktadır. Üniversitemizde 2020 yılında eğitim ve laboratuvar alanlarının iyileştirilmesi için kullanılan yatırım tutarı iki katı artarak 9.032.026 TL'den 18.235.733 TL'ye çıkmıştır (B.5.1.14).

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında öğrenci başına düşen derslik ve laboratuvar alanlarının artırılması, laboratuvar ve araştırma merkezleri için ayrılan altyapı yatırım tutarı ve mevcut laboratuvarların yenilenmesine yönelik performans göstergeleri izlenmektedir. 2020 yıl sonu itibarıyla öğrenci başına düşen derslik/laboratuvar alanı hedefi %71 oranında ile alt yapı yatırım tutarına ilişkin hedef ise %100 oranında tutturulmuştur (B.5.1.15).

Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanları için her türlü öğretim faaliyetinin yürütüldüğü ÖYS kullanımına yönelik e-seminer, eğitim videosu ve yardım videoları paylaşılırken öğrenciler için de yönlendirici Kullanım Kılavuzu ve [yardım videoları](#) hazırlanmakta ve YouTube üzerinden akademik personel ile paylaşılmaktadır.

Öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından GUZEM Destek Sistemine yapılan 3.196 mesaj analiz edilmiştir. Bu analizler neticesinde meydana gelebilecek problemlere yönelik Destek Sistemi içerisinde 42 başlık altında "[Sık Sorulan Sorular](#)" bölümü oluşturulmuştur.

B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizdeki kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetler ile tüm kurumsal etkinliklerin ve öğrenci toplulukları faaliyetlerinin koordinasyonundan 2019 yılında oluşturulan Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü sorumludur. Koordinatörlüğe ait görev tanımı formu 2020 yılında doldurularak ilgili birimlerle paylaşılmıştır (B.5.2.1).

Üniversitemizde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Öğrenci topluluklarının kurulması, faaliyetlerinin izlenmesi, üyelik koşulları ve toplulukların kapatılma şartları Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi (B.3.4.1) ile belirlenmiştir. Söz konusu Yönerge kapsamında topluluk etkinliklerinin projelendirilmesi durumunda gerekli olan materyallerin temini sağlanmakta, araç tahsisi yapılmakta ve sponsor sağlama imkânı tanınmaktadır (B.5.2.2).

Her eğitim-öğretim yılı başında topluluklar yıllık etkinlik planlarını Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulan Öğrenci Toplulukları Komisyonuna sunmaktadır (B.5.2.3). Komisyon tarafından incelenen yıllık etkinlik raporunun komisyonca onayından sonra etkinliklere başlanmaktadır. Her etkinlik sonrası etkinliği yapan topluluk beş gün içerisinde etkinlik raporunu fotoğraflarla birlikte ogrencitopluluklari@gazi.edu.tr adresine göndermektedir (B.5.2.4).

Öğrenci topluluklarının yaptığı etkinlikler; raporlar hâlinde istenmekte ve bu raporlar [Öğrenci Toplulukları](#) internet sayfasında yayınlanmaktadır (B.5.2.5). Öğrenci topluluklarının faaliyetleri aynı Yönerge ile oluşturulan Öğrenci Toplulukları Komisyonu tarafından denetlenmekte ve değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim yılı sonu topluluklara belirlenen kriterler doğrultusunda puanlama yapılarak dereceye girenlere çeşitli ödüller verilmesi planlanmaktadır (B.5.2.6).

COVID-19 küresel salgın döneminde öğrenci topluluklarına yönelik çalışmalara devam edilmiş ve yeni danışmanlar atanmıştır. Üniversitemiz sayfasından yapılan duyuru ile 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde etkinlik yapmak isteyen öğrenci topluluklarından etkinlik planlarını akademik lider imzası ile iletmeleri istenmiştir (B.5.2.7).

Üniversite genelinde topluluklara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin kurulan Öğrenci Toplulukları Koordinasyon Merkezi erişilebilirdir ve fırsat eşitliğine dayalı olarak bütün öğrenci toplulukları yararlanmaktadır. Öğrenci toplulukları ve bunların faaliyetlerine ilişkin karar verme süreçlerini koordine etmek üzere Öğrenci Toplulukları Birimi kurulması planlanmış, Birim Yönergesinin hazırlanması çalışmaları 2020 yılında tamamlanmış ve 2021 yılı Ocak ayında yürürlüğe konmuştur (B.5.2.8).

Üniversite içi yapılan yarışmalarda erişilebilirlik ve fırsat eşitliği, yapılan duyuru (internet sayfası), fakültelere, yüksekokullara, enstitülere yazılan istek yazısı ve katılım formları ile sağlanmaktadır. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından yapılan yarışmalara Spor Bilimleri Fakültesi tarafından belirlenen branş sorumlusu akademik personellerin belirlediği öğrencilerle katılım sağlanmaktadır. Avrupa Üniversite Spor Birliği (EUSA) tarafından yapılan yarışmalar ise Rektör Yardımcısı oluru ile belirlenen takımların ve idarecilerin katılımı ile gerçekleşmektedir.

Üniversite içi spor faaliyetlerine öğrenci, idari ve akademik personellerin katılımıyla futbol, satranç ve halı saha branşlarında, TÜSF tarafından düzenlenecek olan yaklaşık 40 spor branşında ve EUSA tarafından düzenlenecek olan Voleybol (Erkek) ve Taekwondo dallarında yarışmalara COVID-19 küresel salgın süreci sonrası katılım planlanmaktadır.

Başka üniversitelerden ve kurumlardan gelen sanat, kültür, bilim ve teknoloji içerikli çeşitli alanlardaki etkinlik, yarışma duyuruları ilan edilmiş ve uyumlaştırıcılığı sağlanmıştır. Tüm bu spor faaliyetlerinin yapılabilir olması, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımızdan sorumlu Rektör Yardımcısı ve Üniversitemiz Genel Sekreteri tarafından imzalanan 29.12.2020 tarihli Spor Faaliyetleri Düzenleme ve Yürütme Kurulu kararları ile garanti altına alınmıştır (B.5.2.9).

Süreç, belirlenen ihtiyaçların (malzeme, fiziki şartlar, hizmet ve insan gücü) karşılanması amacıyla alınan olur ile başlamakta sonrasında ise yapılan ilan, duyuru ve katılım istek yazıları ile resmiyete dönüştürülmektedir. Yapılan spor yarışmalarında alınan sonuçlar internet sayfamızdan yayınlanmakta

ve dereceye giren takımlarımıza ve sporcularımıza verilen kupa ve madalya töreni ile son bulmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari personeline küresel salgın döneminde spor yapma olanağı sağlamak üzere Rektörlük Yerleşkesi Atletizm Pistinde Rektörümüzün de katılımı ile Salı ve Perşembe günleri Fiziksel Aktivite Programı uygulanmaya başlanmıştır (B.5.2.10).

Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi öğrencilerimize burs olanakları sağlamak ve Üniversitenin sağladığı burslar dışındaki diğer burslar hakkında gerekli işlemleri yapmaktadır. Öğrencilerimiz ayrıca Üniversite, fakülte ve bölümde düzenlenen etkinliklere de katılmaktadır. Ayrıca ihtiyacı olan öğrencilere, günde bir öğün ücretsiz yemek bursu imkânı sağlanmaktadır. Her eğitim öğretim yılı başında öğrencilere verilecek olan yemek bursu sayısı Yönetim Kurulu kararıyla belirlenmekte, belirlenen sayı doğrultusunda duyuru yapılmakta ve belirlenen öğrencilerin ücretsiz yemek bursunun akıllı yemek kartlarına tanımlanma işlemi bir akademik yıl için yapılmaktadır. Burs destek hizmetleri kapsamında 2020 yılında 726 öğrenciye ücretsiz yemek bursu verilmiş, çeşitli kurum, kuruluşlar ve vakıflardan 5.920 öğrenciye burs imkanı sağlanmıştır.

Burs imkanının yanında ihtiyacı olan öğrencilerimize Üniversitenin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı statüde iş imkânı sağlanmaktadır. 2020 yılında COVID-19 küresel salgını nedeni ile kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayılarında düşüş yaşanmakla birlikte 1.278 öğrenciye kısmi zamanlı olarak çalışma imkanı sağlanmıştır.

B.5.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz eğitim-öğretim, spor ve yeme-içme için gerekli alt yapı ve tesisler açısından yeterli durumdadır.

Üniversitemizde Perculus+, ALMS ve Zoom yazılımları kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemi eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme kaynaklarına sahiptir. Öğretim elemanları ÖYS'deki derslerinde 10 farklı öğrenme aktivitesini kullanabilmektedir. Bunlar:

- ALMS Anket Aktivitesi
- ALMS Doküman Aktivitesi
- ALMS E-Ders Aktivitesi (SCORM)
- ALMS Forum Aktivitesi
- ALMS Link (Bağlantı) Aktivitesi / Teams Toplantısı
- ALMS Ödev Aktivitesi
- ALMS Sanal Sınıf Aktivitesi
- ALMS Sözlük Aktivitesi
- ALMS Sınav Aktivitesi
- ALMS Video Aktivitesidir.

Her bir aktivite için öğretim elemanları ihtiyaç duydukları zaman, ilgili firmanın [yardım sayfasından](#) destek alabilmektedir. Ayrıca GUZEM tarafından hazırlanan [Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim sayfası](#) hem öğretim elemanları hem de öğrencilerin yaşayacağı teknik sıkıntıların çözümüne ilişkin yardım videoları ile yol gösterici olmaktadır.

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Üniversitemiz uzaktan eğitim süreçlerinin gerçekleştiği Öğrenme Yönetim Sisteminde; e-Devlet hesabı ile giriş yapma, sistemde yer alan tüm derslerin programlara uygun şekilde otomatik olarak sanal sınıflarının oluşturulması, sanal sınıflarda PDF dosyalarını sağa/sola döndürme seçeneği eklenmesi, sanal sınıflarda beyaz tahtada kullanılan

kalem rengini hatırlama, sanal sınıfların tekrar izlemelerinde hızlandırma seçeneği, video aktivitesi için dosya yükleme kapasitesinin arttırılması, link aktivitesiyle Microsoft Teams toplantı linklerinin derste paylaşılması, internet servisi güncellemeleri, sunucuların değiştirilmesi ve hızlandırılması yenilikleri ve iyileştirmeleri gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz yerleşkesinde spor etkinlikleri için iki adet kapalı spor tesisi ve açık voleybol, basketbol ve tenis kortları bulunmaktadır. Tesislerimizde futbol (yaklaşık 500 kişilik seyirci kapasitesine sahip açık tribün)-tenis-basketbol-voleybol oynamak, atletizm, squash, yüzme, plaj voleybolu ve fitness yapılabilme mümkündür. Ayrıca Rektörlük Yerleşkemize Ankara Büyükşehir Belediye Başkanlığı tarafından 2,6 km’lik bisiklet yolu yapılmış ve 40 adet bisiklet öğrencilerimizin ve personelimizin kullanımına sunulmuştur (B.5.3.1).

Kurumumuza ait 5 adet aktif üretim yapılan mutfak, 10 adet öğrenci yemekhanesi, 11 adet personel yemekhanesi (idari ve akademik) ile toplamda 21 adet yemekhanede öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Tesislerimizin kalite standartlarının belgelendirilmesi amacı ile ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 ve ISO 10002:2018 belgelerine müracaat edilmiş olup en kısa sürede tamamlanması için çalışmalar devam etmektedir (B.5.1.15).

B.5.4. Engelsiz Üniversite

Gazi Üniversitesi bünyesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren Engelliler Birimi Üniversitemiz birimlerinde öğrenim gören engelli öğrencilere yönelik akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır. Engelliler biriminde planlanan ve uygulanan “Engelsiz Üniversite” hedefimiz doğrultusunda, gerçekleştirilen çalışmalar-uygulamalar irdelenmektedir. Uzaktan eğitim altyapısı, dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini sağlamaya yönelik gerekli çalışmalara önem vermektedir.

Engelliler Birimi engelli öğrencilerimizin sosyal yaşamlarını etkin hâle getirmeyi hedeflemiştir. Bu amaçla, hazırlanan Öğrenci Kılavuzu (B.5.4.1) Gazi Üniversitesini kazanmış engelli öğrencileri birim hakkında bilgilendirmek ve farklı yetersizlik gruplarına yönelik yapılabilecek düzenlemeleri belirlemektedir. Öğretim Elemanı ve Personel Kılavuzu (B.5.4.2) ise Üniversitemiz personelinin engelli öğrenciler için neler yapabilecekleri konusunda yol gösterici bir metin olma özelliğini taşımaktadır. Birimde öğrencilerin akademik ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmiş formlarla (ders ve sınav uyarlamaları vb.) eksiklikler ve ihtiyaçlar tespit edilip gerekli destekler sağlanmaktadır. Bu kapsamda Engelli Öğrenci Kılavuzunda yer alan Hizmet Talep Formu (B.3.2.2), Öğretim ve Sınav Uyarlama Formları (B.5.4.3) mevcuttur. Yetersizlikten etkilenen engelli öğrenciler, bulundukları fakültenin Engelli Öğrenci Danışma Birimi sorumlusuna doğrudan ulaşarak Engelliler Biriminin sunduğu hizmetlerden yararlanabilmektedir.

Engelli öğrencilerin Üniversitemiz yerleşkelerinde karşılaştığı fiziki mekanlara ilişkin engelleri tespit etmek için (rampa, asansör, engelli tuvaleti, kılavuz yol eksikliği gibi) Engelli Öğrenci Birimimiz tarafından hazırlanan Erişebilirlik Tespit Formu (B.5.4.4) birim internet sayfasında yer almaktadır.

Engelli öğrencilerin Üniversitemiz öğrenci topluluklarında temsiliyetini artırmak üzere Öğrenci Topluluklarının Faaliyetlerini Değerlendirme Formunda (B.5.2.6) engelli öğrenci üyeliği ve engelli öğrenci yönetim kurulu üyeliği için ek puan belirlenmiştir.

Özel gereksinimi olan öğrencilerimizin öğrenmelerinin desteklenmesi için Kütüphane Binası, Engelli Yönetmeliği’ne uygun olarak yeniden düzenlenmiş olup (2020 yılında tamamlanmıştır), engelsiz kütüphane uygulaması sağlanmıştır.

Kütüphane bünyesinde oluşturulan Görme Engelliler Birimi, 2007 tarihinden itibaren görme engelli kullanıcılarına bilgiye erişim hizmeti vermektedir. Bu birim koleksiyonunda, çeşitli konulardan oluşan Braille Alfabesi ile yazılmış basılı kitap, sesli kitap ve taranmış kitap bulunmaktadır. Bu bölümde donanım olarak 5 bilgisayar, 2 tarayıcı ve 1 Braille yazıcı mevcuttur. Görme engelli öğrencilerimiz kütüphaneden yararlanmak istedikleri kitapları tarayıcıları kullanarak Braille baskı olarak yazıcıdan alabilmekte veya taranan dokümanlar kullanıcıların taşınır belleklerine kaydedilerek verilmektedir (B.5.4.5, B.5.4.6, B.5.4.7).

COVID-19 küresel salgın dönemi uzaktan eğitim sürecinde, görme engelli öğrencilere bilgisayar ve cep telefonu gibi cihazlardan ÖYS ve Sanal Sınıf uygulamasını kullanırken işletim sistemine sesli komut özelliği eklemeye ilişkin Windows ve Android kullanıcıları için kullanılabilecek ekran okuma yazılımlarının açıklandığı uzaktan eğitim yardım kılavuzu oluşturularak hem Engelliler Birimi'nin hem de GUZEM'in internet sayfasında paylaşılmıştır (B.5.4.8).

Üniversitemizde fiziki mekânların özel gereksinimi olan öğrencilere kullanım kolaylığı sağlamak üzere iyileştirilmesi yönünde yapılan çalışmalar neticesinde 2020 yılında YÖK tarafından üçüncüsü düzenlenen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerinde “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde Gazi Eğitim Fakültesi Bosna ve Hersek Binaları ile Turuncu Bayrak Ödülü almaya hak kazanmıştır (B.5.4.9).

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında engellilerin eğitim-öğretim ve sosyal alanlara erişimi için yapılan yatırımın toplam bütçeye oranının artırılması için yıllık hedefler belirlenmiş ve 2020 yılında %0,06 olarak belirlenen hedef %0,27 olarak gerçekleşmiştir.

Kampüsümüzün engelsiz kampüs olması amacıyla 2020 yılında yürütülen çalışmalar kapsamında kaldırımlara sonradan monte edilen, ancak zaman içinde yıpranarak ya da koparak engelsiz yaşam için sorun oluşturan görme engelli bireyler için tasarlanmış hissedilebilir yollar sökülmüş ve bunların yerine, mevcut alt yapıda herhangi bir değişikliğe gidilmeksizin, Görme Engelli İz Yolu makinasıyla kalıcı, hissedilebilir yollar oluşturulmuştur (B.5.4.10).

Gazi Üniversitesi binalarında engelli erişimi sağlanması adına Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca 2020 yılında;

- Gazi Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı Gazi Konser Salonu fuayesine 2 adet, salon içerisine 1 adet Merdiven Tipi Platform Asansör yapılmıştır,
- Merkez Kütüphane Binasının tadilat çalışmaları kapsamında bina girişi rampaları, bina içi merdivenler ve asansörler TSE engelli erişim standartlarına göre düzenlenmiştir,
- Rektörlük Binası 2. katta kadın ve erkek ayrı ayrı olmak üzere engelli erişimine uygun tüm TSE standartlarını karşılayan tuvaletler yapılmıştır,
- Merkez Yerleşke açık alanlarında görme engelli uyarıcı iz ve kılavuz iz malzemesi uygulamaları yapılmıştır (B.5.4.11).

Spor Bilimleri Fakültesi, Gazi Eğitim Fakültesi ve Fen Fakültesi binalarının engelli erişimine uygun hâle getirilmesi adına projelendirme ve yaklaşık maliyet hazırlama çalışmaları Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Etüt-Proje Müdürlüğü bünyesinde devam etmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız tarafından 2021 yılı içerisinde Kültür Merkezi girişinin engelli öğrencilere uygun hale getirilmesi, konferans salonlarına İndüksiyon Döngü Sistemi yapılması, engelli otoparkının yapılması ve idari personele yönelik işaret dili eğitimi verilmesi planlanmaktadır.

Engelli öğrencilerimizin Üniversitemiz yöneticileri ile iletişimlerini geliştirmek amacıyla 03 Aralık

2020 Dünya Engelliler Gününde Rektörümüz 44 engelli öğrencimiz ile çevrim içi ortamda bir araya gelmiştir (B.5.4.12).

Akademik birimlerimizde engelli öğrencilere yönelik birime özgü çalışmalar da yürütülmektedir. Fen Fakültesinde özel gereksinimi olan öğrencilerin eğitime erişebilirliğinin sağlanması ve kampüs yaşamında yaşayabileceği zorlukları en aza indirmek amacıyla “Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi” kurulmuştur (B.5.4.13). Fen Fakültesinde, engelli öğrencilerin faydalanabilecekleri, bedensel engellilerin tekerlekli sandalyeleri ile derslere katılabilecekleri hareketli masalar bulunmaktadır. Özel gereksinimli öğrencilere gerekli danışmanlık ve destek hizmetlerinin sağlanabilmesi için “Özel Gereksinimli Öğrenci Bilgi Formu” (B.5.4.14) düzenlemiş ve bu şekilde öğrencilerin izlenmesi mümkün olabilmektedir. Engelli öğrencilere göre tasarlanmış sınıflar yapılması dekanlık tarafından planlanmaktadır. Ayrıca Laboratuvar Binasında asansör, Derslik Binasında engelli rampası ve engelli tuvaleti de bulunmaktadır (B.5.4.15). Fakültemiz bu faaliyetler kapsamında Turuncu Bayrak Ödül başvurusu çalışmaları devam etmektedir.

Mimarlık Fakültesi bünyesinde sınıfında özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin bulunduğu akademisyenlere Gazi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü hocaları tarafından kısa eğitimler verilmektedir. Bu eğitimler özel eğitime muhtaç bireyler için çevrim içi eğitim yaklaşımlarının nasıl olması gerektiğini de kapsamaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Gazi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü’nden bir öğrenci rehber olarak görevlendirilip derslerde ilgili öğrenciye destek olmaktadır (B.5.4.16).

B.5.5. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Danışma, Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi tarafından verilmektedir. Öğrencilere verilecek her tür sosyal danışmanlık, psikolojik danışmanlık burs hizmetlerine ilişkin süreçler Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi Uygulama Yönergesi ile tanımlanmıştır (B.5.5.1).

2020 yılında yürütülen iyileştirme çalışmaları kapsamında Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile görüşülerek fiziki mekân ayarlamaları yapılmış, Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı ile görüşmeler yapılarak iki öğretim görevlisinin Öğrenci Danışma Birimi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünde görevlendirilmesi sağlanmıştır (B.5.5.2). Öğrencilere ve fakültelere gerekli duyuruların yapılması için çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca öğrencilerin sosyal veya psikolojik danışmanlık hizmetlerine erişimini kolaylaştırmak için ilgili birimin internet sayfasında yer alan Rehberlik ve Psikolojik Danışma Talep Formu ile çevrim içi ortamda talepler toplanmaktadır (B.5.5.3).

Rektörlük Yerleşkesinde bulunan Merkez Poliklinikte görevli bir uzman psikiyatrist de öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmeti vermektedir.

Akademik birim bazında rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri birimlere has farklı yöntemlerle de sunulmaktadır. Fen Fakültesinde öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık desteği sağlamak amacıyla “Fen Fakültesi Öğrenci Destek Komitesi” kurulmuştur (B.5.5.4). Tıp Fakültesinde Öğrenci Psikososyal Destek Kurulu mevcuttur. Bireysel olarak veya eğitim koordinatörlerinin yönlendirilmesiyle öğrencilerimiz Kurula başvurabilmekte, durumları incelenerek psikolojik destek gereksinimleri doğrultusunda psikolog hizmetine yönlendirilmektedir. Tıp Fakültesi bünyesinde COVID-19 küresel salgın döneminde Öğrenci Psikososyal Destek Kurulu tarafından 15 Nisan 2020 tarihinde öğrencilerimiz için COVID-19 bilgilendirme duyuruları ve gerginlikle başa çıkmak için uygulanabilecek yöntemlere ait bilgiler internet sayfasında paylaşılmıştır (B.5.5.5).

Üniversitemiz 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi başlangıcında öğrencilere, küresel salgının yarattığı ortamlara uyum sürecini kolaylaştırmak adına “Öğrenci Oryantasyon Uzaktan Eğitim Programı” organize etmiştir. Organizasyona yönelik duyurular ve ilgili tasarımlar öğrencilerle paylaşılmıştır. 5-9 Ekim 2020 tarihleri arasında düzenlenen eğitimlerde öğrencilere paylaşımlarda bulunulmuştur (B.5.5.6, B.5.5.7).

Eğitimin değerlendirilmesi için eğitimler sonunda öğrencilere bir değerlendirme anketi uygulanmış ve sonuçları raporlanmıştır (B.5.5.8, B.5.5.9).

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilere sunulan teknik desteğe ilave olarak öğrencilerin uzaktan eğitim sürecine yönelik motivasyonlarını ve iletişimi güçlü tutmak amacıyla infografikler (B.5.5.10) tasarlanarak e-posta aracılığıyla öğrencilere iletilmiştir.

Üniversitemiz ÖİDB bünyesinde oluşturulan [Destek Merkezi](#) öğrencilere ve personele Üniversitede yürütülen süreçlere ilişkin uzaktan destek vermek üzere çalışmalarına devam etmektedir. Bunun yanında hazırlanan bilgi notları ile öğrencilerin uzaktan erişimle alabilecekleri mezuniyet başvurusu vb. süreçlere ilişkin bilgilendirmeler de yapılmaktadır (B.5.5.11).

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilere kariyer hizmetlerinin devamlılığını sağlayabilmek için Üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi önderliğinde Ankara İŞKUR İş Kulübü ortaklığında İş Kulübü Uzaktan Eğitimleri düzenlenmektedir. Bu eğitimlerde öğrencilere kariyer planlama, mülakat teknikleri, özgeçmiş hazırlama ve iş görüşmeleri konularında bilgilendirme yapılmaktadır (B.5.5.12). Ayrıca bazı fakültelerimizde öğrencilerin kariyer gelişimine katkıda bulunmak için farklı komiteler oluşturulmaktadır (B.5.5.13).

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ayrıca fakülteler özelinde de kariyer hizmetleri vermektedir. Merkezin çalışmaları kapsamında 2020 yılı içerisinde Mühendislik Fakültesinde çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir (B.5.3.14).

Mesleki öğrenci toplulukları ile birlikte düzenlenen bu faaliyetlerin yanı sıra topluluklar tarafından müstakil kariyer ve gelişim etkinlikleri de gerçekleştirilmektedir (Gazi Endüstri 15. Kariyer Günleri: <https://www.gazient.org/kg15>). Söz konusu kariyer etkinlikleri ile öğrencilerin, aldıkları eğitimin iş ve çalışma hayatındaki yansımalarını görmeleri sağlanmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.5.1.1 Kampüs Dışı Erişim Yazısı.pdf](#)
- [B.5.1.2 Kampüs Dışı Erişim Kılavuzu.pdf](#)
- [B.5.1.3 Kütüphane Yönergesi.pdf](#)
- [B.5.1.4 KDDB Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.5.1.5 Koleksiyon Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [B.5.1.6 Yayın Alım İş Akış Süreci ve Yayın Talep Formu.pdf](#)
- [B.5.1.7 Veri Tabanları Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.5.1.8 Deneme Veri Tabanları Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.5.1.9 KDDB Veri Tabanı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.5.1.10 Kütüphane Komisyon Toplantı Kararları.pdf](#)
- [B.5.1.11 AVESİS Açık Erişim.pdf](#)

- [B.5.1.12 GUZEM İstatistikleri.jpg](#)
- [B.5.1.13 2020 Yılı Yatırım İzleme Raporu.pdf](#)
- [B.5.1.14 Yatırım Tutarları Tablosu.xlsx](#)
- [B.5.1.15 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.2.1 Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Görev Tanım Formu.pdf](#)
- [B.5.2.2 Salon ve Araç Tahsis Talep Formu.pdf](#)
- [B.5.2.3 Yıllık Etkinlik Planı.pdf](#)
- [B.5.2.4 Etkinlik Raporu Formu.pdf](#)
- [B.5.2.5 Örnek Etkinlik Raporu.pdf](#)
- [B.5.2.6 Öğrenci Toplulukları Puanlama Listesi.pdf](#)
- [B.5.2.7 Öğrenci Toplulukları Duyurusu.pdf](#)
- [B.5.2.8 Öğrenci Toplulukları Birimi.pdf](#)
- [B.5.2.9 Rektörlük Oluru.pdf](#)
- [B.5.2.10 Fiziksel Aktivite Programı.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.3.1 Bisiklet yolu.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.4.1 Engelli Öğrenci Kılavuzu.pdf](#)
- [B.5.4.2 Öğretim Elemanı ve Personel Kılavuzu.pdf](#)
- [B.5.4.3 Öğretim ve Sınav Uyarlama Formları.pdf](#)
- [B.5.4.4 Erişebilirlik Tespit Formu.pdf](#)
- [B.5.4.5 Brail İş Akış Şeması.pdf](#)
- [B.5.4.6 Görsel İşitsel Materyaller İş Akış Şeması.pdf](#)
- [B.5.4.7 Multimedya Koleksiyonu Hizmete Hazırlama İş Akış Şeması.pdf](#)
- [B.5.4.8 Görme Engelliler Uzaktan Eğitim Kılavuzu.pdf](#)
- [B.5.4.9 Turuncu Bayrak Ödülü.pdf](#)
- [B.5.4.10 Engelli İz Yolu Haber Metni.pdf](#)
- [B.5.4.11 Engelli Erişimi İçin Yapılan Faaliyetler.pdf](#)
- [B.5.4.12 Engelli Öğrencilerle Toplantı Haber Metni.pdf](#)
- [B.5.4.13 Fen F. Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi Toplantı Tutanağı.pdf](#)

- [B.5.4.14 Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Bilgi Formu.pdf](#)
- [B.5.4.15 Fen Fakültesi Engellilere Yönelik Fiziki Önlemler.pdf](#)
- [B.5.4.16 Mimarlık Fakültesi Rehber Öğrenci.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.5.1 Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.5.5.2 Psikolojik Danışman Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [B.5.5.3 Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Talep Formu.pdf](#)
- [B.5.5.4 Fen Fakültesi Öğrenci Destek Komitesi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.5.5.5 Psikososyal Destek Kurulu Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.5.5.6 Oryantasyon Dekanlar Duyurusu.pdf](#)
- [B.5.5.7 Oryantasyon Eğitimi Daire Başkanlıkları Duyurusu.pdf](#)
- [B.5.5.8 Oryantasyon Eğitimi Değerlendirme Anketi Formu.pdf](#)
- [B.5.5.9 Oryantasyon Eğitimi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.5.5.10 Uzaktan Eğitim İnfografik Örneği.pdf](#)
- [B.5.5.11 Mezuniyet İşlemleri.pdf](#)
- [B.5.5.12 İŞKUR İş Kulübü Uzaktan Eğitimi.pdf](#)
- [B.5.5.13 Fen Fakültesi Kariyer Gelişim ve Danışmanlık Komitesi.pdf](#)
- [B.5.5.14 Mühendislik Fakültesi Kariyer Etkinlikleri.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi ile belirlenen süreç doğrultusunda yürütülmektedir.

Müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında akademik birimler tarafından hazırlanan Tam Müfredat Formu (B.1.2.2), Seçmeli Ders Grubu Formu (B.6.1.1), Ders Değişikliği Formu (B.6.1.2) ve Ders Tanımlama Formları (B.1.2.1) Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır. Komisyon üyeleri tarafından incelenen formlardan uygun bulunmayanlar ilgili akademik birimlere gerekçeli görüş ile bildirilerek düzeltme talep edilmekte uygun bulunan formlar ise Senato onayına sunulmaktadır. Senato tarafından onaylanan Ders Tanımlama Formları Bilgi Paketlerine yüklenerek sistem güncellenmektedir.

Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi kapsamında izleme ve değerlendirme süreçlerini tanımlama çalışmaları her yıl devam etmektedir. Söz konusu Yönergenin 8'inci maddesinin birinci fıkrası gereği mevcut müfredatın program yeterliliklerini sağlayıp sağlamadığı her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmektedir. Tüm programların, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirme süreci sonunda; dış paydaşların görüşleri, varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılmaktadır.

Yönergenin 2017 yılında kabul edilmesini takiben 2018 yılında tüm programlarda güncelleme çalışmaları yürütülmüştür. Gazi Eğitim Fakültesinde YÖK'ün 12.04.2018 tarihli kararıyla

gönderilen paket programı uygulama zorunluluğu nedeniyle seçmeli dersler dışında güncelleme yapılamamıştır. Ancak YÖK'ün 17.08.2020 tarihli ve E.23929 sayılı yetki devri yazısına istinaden programlarda müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında Fakültemiz Eğitim-Öğretim Komisyonu Dekan yürütücülüğünde 26.08.2020 tarihinde yapılan toplantı ile müfredat güncelleme çalışmaları başlatılmıştır (B.6.1.3). Üniversitemizde ilk program güncelleme çalışması 2018 yılının Haziran ayı içerisinde yürütülmüş olduğundan 2021 yılının Haziran ayından itibaren üç yıllık değerlendirmeler gözden geçirilerek güncelleme çalışmaları yapılacaktır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi bazı programlarımızda akademik birim bazında oluşturulan komisyonlar tarafından yapılmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesinde Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından program değerlendirme faaliyetleri yürütülmektedir (B.6.1.4). Fen Fakültesinde oluşturulan Ölçme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu Program Çıktıları Değerlendirme Anketi (B.6.1.5) ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketleri (B.6.1.6) ile program değerlendirme çalışmalarını yürütmektedir (B.6.1.7). Tıp Fakültesinde ise program değerlendirme ve güncelleme ile ilgili süreç Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu tarafından yönetilmektedir (B.6.1.8).

Mühendislik Fakültesinde öğretim üyesi müfredatın güncellenmesi ve geleceğe yönelik alınması gereken tedbirleri her dönem sonunda ilgili ders için hazırlamış olduğu dosyada belirtmektedir. Ders dosyasında hedeflenen ders kazanımlarına ne ölçüde ulaşıldığını analiz etmek amacıyla ders değerlendirme formları kullanılmaktadır (B.6.1.9). Ders Değerlendirme Formlarının kullanılmasının temel amacı, herhangi bir dersin program çıktılarına katkısını ve buna bağlı olarak o derste başarılı olan öğrencinin program çıktıları kazanımlarını somut verilere dayalı olarak, sistematik ve doğrudan ölçme imkânı sağlamaktır. Öğretim üyeleri, ders tanımlama formu vasıtası ile ders çıktısına uygun gördükleri 1 ile 5 arasında değişen puanı, dönem içi ve dönem sonunda gerçekleştirdikleri sınavlar, öğrencilerin hazırlamış oldukları ödevler, raporlar, sunumlar ve projeler ile doğrudan ilişkilendirme ve sınıf ortalaması ile somut olarak ölçme imkânı bulmaktadırlar. Hazırlanan ders dosyaları, Eğitim Programını Geliştirme Komisyonu tarafından incelenerek, öneriler Program Akreditasyon Komisyonuna iletilmektedir. Program Akreditasyon Komisyonu, kendisine iletilen önerileri mezun ve işveren anketleri, mezun ve öğrenci temsilcileri toplantıları, Akreditasyon Danışma Kurulu ile yapılan toplantılarda ortaya çıkan istek ve önerileri de dikkate alarak, Eğitim Planına ilişkin iyileştirmeleri ilgili akademik kurula sunmaktadır (B.6.1.10).

Üniversitemizde geçtiğimiz yıllarda farklı kuruluşlar tarafından akredite edilen Mühendislik Fakültesinin 5 programı (Kimya Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği), Tıp Fakültesinin Türkçe ve İngilizce olmak üzere 2 programı ve Eczacılık Fakültesine ek olarak Yabancı Diller Yüksekokulunda İngilizcede 5 kura ilaveten Alman, Fransız ve Arap Dillerinde toplam 8 program Pearson Akreditasyon Kuruluşu tarafından, Sağlık Bilimleri Fakültesinin iki programı (Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon) Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından akredite edilmiştir. Bu programlara ek olarak Tıp Fakültesinin 6 uzmanlık programı kendi alanlarındaki değerlendirme kuruluşları tarafından akredite edilmiştir (B.6.1.11).

2019 yılı içerisinde akreditasyon çalışmaları başlayan Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 38 programın ORPHEUS üzerinden yürüttükleri akreditasyon çalışmaları sürecinin birinci aşaması 2020 yılında tamamlanmış ve Enstitü doktora eğitimi değerlendirme sertifikası ile belgelendirilmiştir. Enstitü akreditasyon süreci COVID-19 küresel salgını nedeni ile tamamlanamamıştır.

Diş Hekimliği Fakültesinde lisans dersleri için DUÇEP güncellemeleri tamamlanmış olup, Fakülte eğitim akreditasyon başvurusunu yapmış ve hazırlık çalışmalarını başlatmıştır. Bu kapsamda Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonu üyelerinin eğitimleri tamamlanmıştır. Programın akreditasyonu için başvuru yapılmış olup, konuya ilişkin hazırlıklar devam etmektedir. 20.10.2020

tarihinde ilgili kuruma akreditasyon raporu sunulmuştur (B.6.1.12).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programı 2019 yılında akreditasyon sürecini başlatmak için HEPDAK'a başvurmuş fakat 2020 yılında COVID-19 küresel salgını nedeniyle HEPDAK tarafından başvuru askıya alınmıştır.

Fen Fakültesindeki tüm bölümlerde akreditasyon çalışmalarını başlatmak üzere Akreditasyon Kurulu oluşturulmuş ve çalışmalarına başlamıştır (B.6.1.13, B.6.1.14).

Spor Bilimleri Fakültesinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Antrenörlük Eğitimi Bölümlerinin akreditasyon çalışmaları devam etmektedir (B.6.1.15).

Gazi Eğitim Fakültesinde 2020 yılı sonunda başlatılan akreditasyon çalışmaları kapsamında 2021 yılının başında Fakülte Akreditasyon Komisyonu oluşturulması planlanmaktadır.

B.6.2. Mezun İzleme Sistemi

Mezunların izlenmesi için önceki yıllarda Kalite Komisyonu tarafından geliştirilerek uygulamaya konan Lisansüstü Mezun Veri Tabanının lisans öğrencilerini de kapsayacak bir yapıya kavuşturulması yönünde 2017 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yapılan tespit doğrultusunda ilk kez 2019 yılında [Gazi Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi](#) (MBS) hizmete açılmıştır. Üniversitemiz tarafından 2020 yılında alınan ÖBS Bilgi sistemine entegre olarak çalışacak şekilde aynı firmadan bir yazılım temin edilerek sistem güncellenmiştir. Proliz Öğrenci İşleri Bilgi Sistemindeki 2000 yılı ve sonrası mezunlara ilişkin kayıtlar otomatik olarak çekilmiştir. 2000 yılından önceki mezunların kayıtları ise MBS üzerinden kaydolmak için düzenlenmiştir ve isteyen mezunlar formu doldurarak üyelik işlemlerini gerçekleştirebilmektedir. Mevcut sistemde Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gereğince kişilerin onay ve beyan işlemleri yapabilmeleri için gereken bir ara yüz tasarımı gerçekleştirme süreci devam etmektedir.

ÖBS bilgi sisteminde kayıtlı olan öğrenciler mezun olduktan sonra Mezun Bilgi Sistemine mezun olan öğrencinin kaydolması ile eklenmektedir. Öğrencilerimiz mezun olduktan sonra <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx> adresindeki Mezun Bilgi Sistemine girerek kaydolabilmektedir. Bu başvuru sırasında sistem ÖBS bilgi sistemi ile bağlantı kurarak öğrencinin mezun kayıtları içerisindeki bilgilerini kontrol etmekte ve bilgisi onaylanan öğrencileri sisteme mezun olarak kaydetmektedir.

Mezun Bilgi Sistemine kaydolan mezun sayıları Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı kapsamında düzenli olarak izlenmektedir. 2020 yılı itibarıyla Mezun Bilgi Sistemine 3.618 mezun aktif olarak kayıt yaptırmıştır. Bu kayıtların 585'i 2020 yılında Üniversitemizden mezun olan öğrencilerdir.

Mezunlarımızla doğrudan iletişim kurabilmek amacıyla yapılan bu çalışmaya ek olarak işverenlerin mezunlarımızla ilgili memnuniyetlerini değerlendirmek amacıyla İşveren Görüş Anketi (B.6.2.1) güncellenerek uygulamaya hazır hale getirilmiştir. Söz konusu anketin 2020 yılı içerisinde uygulanması planlanmış ancak COVID-19 küresel salgın süreci nedeniyle uygulama 2021 yılına ertelenmiştir. Mezunların memnuniyetini ölçmek üzere geliştirilen Mezun Görüş Anketi ile Çıkış Anketinin ise 2021 yılında güncellenerek uygulanması planlanmaktadır.

Üniversitemiz akademik birimleri tarafından kendi mezunları ile iletişim kurmak üzere birime özgü uygulamalar da bulunmaktadır. Fen Fakültesinde mezunlarla iletişime geçmek için Mezun Bilgi Formları (B.6.2.2) ve mezunların memnuniyetini ölçmeye yönelik Mezun Memnuniyet Anketi (B.6.2.3) uygulaması yapılmıştır. Ayrıca mezunlar ile ilgili dış paydaşlardan geri dönüşler alabilmek

için Dış Paydaş Memnuniyet Anketi oluşturularak uygulanmıştır (B.6.2.4).

Eczacılık Fakültesi mezunları tarafından Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunlar Derneği kurulmuştur. Bu dernek Fakültemizden mezun olan tüm eczacıların Derneğe kaydını yapmakta ve belirli aralıklarla mezun takip formu ile dış paydaş olarak belirlenen mezunlara yönelik hazırlanmış anketler uygulamaktadır. Bu anketlerde alınan dönüşler Fakülte yönetimi ile koordineli bir şekilde düzenli olarak değerlendirilmektedir (B.6.2.5).

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B.6.1.1 Seçmeli Ders Grubu Formu.pdf](#)
- [B.6.1.2 Ders Değişikliği Formu.pdf](#)
- [B.6.1.3 Gazi Eğitim Fakültesi Müfredat Güncelleme Çalışmaları.pdf](#)
- [B.6.1.4 Dış Hekimliği Komisyonları.pdf](#)
- [B.6.1.5 Fen Fakültesi Program Çıktıları Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [B.6.1.6 Fen Fakültesi Anketi Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [B.6.1.7 Fen Fakültesi Anket Raporları.pdf](#)
- [B.6.1.8 Tıp F. Prog. Değ. Kurulu Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.6.1.9 Kimya Müh. Lisans Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.6.1.10 Mühendislik Program Çevrimleri.pdf](#)
- [B.6.1.11 Akredite Program Listesi.pdf](#)
- [B.6.1.12 Dış Hekimliği F. Akreditasyon Raporu.pdf](#)
- [B.6.1.13 Fen Fakültesi Akreditasyon Komisyonu.pdf](#)
- [B.6.1.14 Fen Fakültesi Akreditasyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.6.1.15 Spor Bilimleri Fakültesi Akreditasyon Başvurusu.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [B.6.2.1 İşveren Görüş Anketi.pdf](#)
- [B.6.2.2 Fen Fakültesi Mezun Bilgi Formu.pdf](#)
- [B.6.2.3 Fen Fakültesi Mezun Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [B.6.2.4 Fen Fakültesi Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [B.6.2.5 Eczacılık Fakültesi Mezun Anketi Raporu.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Üniversitemizde araştırma süreçleri Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından her yıl kamuoyuna açıklanan “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu ve İhtisaslaşma ve Misyon

Farklılaşması Projesi kapsamında belirlenen Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteleri” performans raporları, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Stratejik Plan Değerlendirme Raporları ile Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” verilerine göre faaliyet ve hedeflerini gözden geçirerek, sürekli iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Ayrıca 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, Üniversitemiz vizyonunu belirlemektedir.

"Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında Üniversitemiz 2017 yılında YÖK tarafından Araştırma Üniversitesi olarak seçilmiş, bu doğrultuda misyon ve vizyonunu araştırma odaklı bir yapıya doğru yönlendirerek güncellemiştir (C.1.1.1). Üniversitemiz, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının (C.1.1.2) hazırlanması çalışmaları kapsamında Üniversitemiz misyon, vizyon ve değerleri yeniden gözden geçirilmiştir. Misyonumuz; “Topluma liderlik yapabilecek, millî, manevî, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktadır.” şeklinde değiştirilmiştir. Vizyonumuz, “Disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite.” olmak biçiminde güncellenerek araştırma ve girişimcilik yönüne vurgu yapılmıştır.

Kurumsal Geri Bildirim Raporundaki öneriler (C.1.1.3) dikkate alınarak Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında; eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal kapasitenin iyileştirilmesi alanlarında 5 amaç, 19 hedef ve söz konusu hedeflere yönelik stratejiler ile performans göstergeleri belirlenmiştir. Stratejik Planda; amaç ve hedefler ile performans göstergelerini, gösterge değerlerini, göstergelerin hedefe etkisini, sorumlu ve iş birliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespitler ve ihtiyaçları içeren hedef kartları oluşturulmuştur. Üniversitemizin araştırma stratejisi ve bu stratejiye yönelik hedefleri, Temmuz 2019 tarihinde kabul edilen (C.1.1.4) ve yürürlüğe giren Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında iki Amaç (2,3) kapsamında 7 (Hedef 2.1,2.2,2.3,2.4 ve Hedef 3.1,3.2,3.3) Hedef olarak belirlenmiştir.

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan Üniversitemizin araştırma stratejisi ve bu stratejiye yönelik hedefleri, şu şekilde sıralanmıştır:

- 2.1. Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %15 oranında artırılması,
- 2.2. Üniversitemizde uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması,
- 2.3. Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması,
- 2.4. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması,
- 3.1. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya araştırma geliştirme tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında artırılması,
- 3.2. Teknopark alanlarının genişletilerek teknotransfer faaliyetleri ve üniversite adresli patent sayılarının en az %10 oranında artırılması,
- 3.3. Üniversite bünyesinde kuluçka merkezlerinin açılıp girişimcilik eğitimleri verilerek üniversite

içinden ve dışından girişimci sayısının en az %20 oranında artırılması.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, “Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu” tarafından Üniversitemiz akademik ve idari personelinin katılımıyla iki yıla yayılan bir çalışmayla hazırlanmış ve 22 Temmuz 2019’da yürürlüğe girmiştir. Bununla birlikte 2019 Yılı Değerlendirme ve 2020 Yılı İzleme Raporlarının hazırlanması sürecinde Planda tespit edilen eksiklikler çerçevesinde bir değişikliğe gidilmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Strateji Geliştirme Kurulu izleme ve değerlendirme sürecinde yaşanan sıkıntıların aşılabilmesi için mevzuatta yer alan yenileme ve güncelleme seçeneklerini değerlendirmiş ve Kurulunun 21 Ekim 2020 tarihli toplantısında alınan 2020-2 (01) nolu karar ile Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının kalan yılları (2021-2022-2023) için güncellenmesine karar verilmiştir (C.1.1.5). Güncelleme; misyon, vizyon ve amaçlar değiştirilmeden stratejik plan döneminin kalan yılları için hedeflerde yapılan değişikliklerdir. Bu karar, 26 Ekim 2020 tarih ve 25792 sayılı yazı ile T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına bildirilmiştir (C.1.1.6).

Üniversitemizin araştırma odaklı üniversite olması ve sürekliliğinin devam etmesi için kurum içerisinde “araştırma odaklı” üniversite süreçlerinin sahiplenmesi gerekmektedir. Bu doğrultudaki amaç ve hedefleri içeren 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının güncellenmesi çalışmaları, katılımcı bir anlayışla Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Grupları (C.1.1.7) tarafından yürütülmektedir. Güncelleme çalışmalarında hedeflerin belirlenmesi sürecinde üst politika belgelerinin yanı sıra Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan 2019 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ve 2017 Kurumsal Geribildirim Raporu göz önünde bulundurulmuştur. Benzer biçimde akademik ve idari birimlerinin hazırlamış oldukları stratejik planlar ve eylem planları önerilerinin de değerlendirmeye alınması ile çalışma gruplarına farklı fikirleri plana yansıtabilme imkanı verilerek hedeflerinin belirlenmesinde bütüncül ve katılımcı bir yaklaşım amaçlanmıştır (C.1.1.8, C.1.1.9, C.1.1.10, C.1.1.11, C.1.1.12, C.1.1.13, C.1.1.14, C.1.1.15, C.1.1.16, C.1.1.17, C.1.1.18, C.1.1.19). Hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesinde temel araç olan performans göstergelerinin geliştirilmesinde; Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberi Performans Göstergesi Setinin yanı sıra Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı - Araştırma Üniversiteleri Göstergeleri, Yükseköğretim Kalite Kurulu Göstergeleri, Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ve Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ölçütleri bir arada değerlendirilmektedir (C.1.1.20, C.1.1.21, C.1.1.22, C.1.1.23, C.1.1.24).

Üst politika belgeleri göz önünde bulundurularak yürütülen güncelleme çalışması sayesinde Üniversitemizin araştırma odaklı kimliğinin daha fazla vurgulanması için gerekli olan stratejilere yer verilecektir. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında 19 olan Stratejik Hedef sayısı; araştırma çıktıları, uzaktan eğitim, çevre ve spor alanlarına yönelik hedefler eklenerek taslak çalışmada 24’e çıkarılmıştır.

Üniversitemiz taslak hedef ve performans göstergeleri Strateji Geliştirme Kurulu Strateji Çalışma Grubu tarafından hazırlandıktan sonra Kurulun diğer Çalışma Gruplarının görüşüne sunulmuştur. Bu değerlendirmeler neticesinde hazırlanan güncel Hedef Kartları Strateji Geliştirme Kurulu İcra Heyetine sunulmuştur (C.1.1.25, C.1.1.26). Benzer şekilde Kurulun tüm çalışma grupları Ara Raporlarını değerlendirilmek üzere Kurul İcra Heyetine sunmuştur (C.1.1.27, C.1.1.28, C.1.1.29). Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı güncelleme çalışmaları kapsamında Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Gruplarının yürüttükleri faaliyetler hakkında bilgilendirmenin yapıldığı ve Çalışma Grubu Ara Raporlarının değerlendirildiği Strateji Geliştirme Kurulu İcra Heyetinin 17 Aralık 2020 tarihli toplantısında Grupların Ara Raporları uygun bulunmuştur (C.1.1.30).

Kurul İcra Heyetinin değerlendirmelerini takiben Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Gruplarınca hazırlanan taslak Hedef Kartları, hem Stratejik Plan kültürü ve geleneğinin yaygınlaştırılması hem de Üniversitemiz hedeflerinin ve akademik önceliklerinin belirlenmesi sürecinde paydaş katılımının sağlanabilmesi amacıyla birim görüşlerine sunulacaktır. Hedef Kartlarının Biriminiz Stratejik Plan

Ekipleri tarafından incelenerek amaç ifadeleri değiştirilmeksizin; hedefler, hedefler için sorumlu ve işbirliği yapılacak birimler, performans göstergeleri ve performans göstergelerinin hedefe etkisi kısımlarına ilişkin varsa değişiklik önerileri derlenecektir. Birimlerden gelen öneriler tetkik edilerek Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenen Stratejik Planı Hedef Kartlarına yansıtılacaktır. Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenen Stratejik Planı Strateji Geliştirme Kurulu tarafından hazırlandıktan sonra Üniversitemiz ilgili kurullarında kabul edilerek T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulacaktır.

Stratejik Planın yanı sıra Üniversitemizin araştırma politikası Kalite Komisyonu Araştırma-Geliştirme Çalışma Grubu ve Kalite Komisyonunda görüşülerek Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü kanalıyla İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuş; Kurulun onayından sonra Senatoda kabul edilerek internet sayfasında yayınlanmış, idari ve akademik personelimize duyurulmuştur. Üniversitemiz Araştırma Politikası aşağıda gösterilmiştir (C.1.1.31):

Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi ve topluma sunduğu hizmetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir araştırma üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda Üniversitemiz, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün adını taşımanın ve Cumhuriyetin öncü öğretmenlerini ve araştırmacılarını yetiştiren eğitim-öğretim ve araştırma kurumlarını bünyesinde barındırmanın onuru ile;

- Toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu sağlık, mühendislik, teknoloji, fen bilimleri, eğitim ve sanat alanlarındaki çalışmaları önceleyen,
- Ulusal ve uluslararası işbirlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma-Geliştirme çalışmalarının sonuç ve çıktılarını takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışan,
- Eğitimden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimlerine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Araştırma-Geliştirme ve Ürün Geliştirme donanımlarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşan,
- Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan,
- İç ve dış kaynaklarını öncelikli alanlarda yürütülen çalışmaları desteklemek ve araştırma altyapısını güçlendirmek için verimli kullanan,
- Yurtiçi ve yurtdışı Araştırma-Geliştirme destek programlarına katılımı ve fonların etkin kullanımını sağlamak adına, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek etkinlikler düzenleyen,
- Stratejik Planda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktılarını ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen ve sürekli iyileştirmeyi önceleyen,
- Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği artıran,
- Sürdürülebilir eğitim-bilim ekosistemi oluşturarak, bilgi ve teknolojiyi insana fayda ilkesi çerçevesinde yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunan,
- Üniversite içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlayan,

Araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştiren eğitimde ve bilimde lider ve rehber bir Üniversite olmayı ilke edinmiştir.

C.1.2 Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Üniversitemiz uluslararası alanda tercih edilen, disiplinler arası programlar sunan, kamu-üniversite-

sanayi iş birlikleri ve bilimsel projeleriyle araştırma geliştirmede öne çıkan bir Üniversite olma hedefine uygun olarak araştırma politikalarının geliştirilmesi, yönetimi ve izlenmesi amacıyla idari yapılanmada değişikliklere gidilerek kurul, komisyon ve koordinatörlükler oluşturulmuştur.

Üniversitemizin bilim, eğitim, sanat, araştırma geliştirme, teknoloji, yenilikçilik konusundaki politikalarının evrensel gelişmeler ve ülke stratejileri doğrultusunda izlenmesi, geleceğe yönelik akademik önceliklerin belirlenmesi, ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin daha fazla desteklenmesi, buna ilişkin işlemlerin yürütülmesini sağlamak üzere 2017 yılında [Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu \(Gazi BEST\)](#) oluşturulmuştur. [Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulunun Kuruluş ve İşleyişi Hakkındaki Yönerge'si](#) 2018 yılında kabul edilmiş ve [Bilim Grubu, Eğitim Grubu, Sanat Grubu ile Teknoloji ve Yenilik Grupları](#) şeklinde bir yapılanmaya gidilmiştir. Üniversitemizdeki görev değişikliği sonrasında Gazi BEST Kurulu üyeleri, paydaş görüşleri alınarak yeniden belirlenmiştir. “Gazi BEST Kurulu’nun dört üyesi; Fakülte Nesnel Sıralamasında ilk dört sırada yer alan Fakültelerin her birisini temsil etmek üzere, ilgili Fakülte Dekanlıkları tarafından önerilen aday arasından Üniversite Senatosu tarafından” seçilmektedir. Bu amaçla Fen Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi Dekanlıklarından, Kurulda görev alacak öğretim üyelerinin seçimi için üç aday belirleyerek Kurula bildirmeleri istenmiştir (C.1.2.1). İlgili akademik birimler Fakültelerinden belirledikleri adayları Kurula ulaştırmış (C.1.2.2, C.1.2.3, C.1.2.4), Senatonun 02.12.2020 tarih ve 20 sayılı toplantısında almış olduğu 2020/167 nolu karar (C.1.2.5) ile bu isimler arasından Gazi [BEST Kurulu üyeleri](#) seçilmiştir. Üyeler sağlık, mühendislik ve fen gibi farklı disiplinleri temsil edecek şekilde belirlenmiştir (C.1.2.6, C.1.2.7, C.1.2.8).

Gazi Üniversitesi, ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine, katma değeri olan araştırmaları ile bilimsel kalkınmaya gelişmeye destek vermektedir. Araştırma geliştirme faaliyetlerinin bir çatı altında toplanabilmesi amacıyla [Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü](#); Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri (C.1.2.9), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve açılmasına yönelik çalışmalar devam eden Merkezî Araştırma Laboratuvarını bünyesinde barındırmaktadır (C.1.2.10). 2020 yılında yapılması yeniden gözden geçirilen Koordinatörlük, Rektör ve araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı liderliğinde çalışmalarını sürdürmektedir (C.1.2.11). Koordinatörlükte, iki akademisyen koordinatör yardımcısı ve dört idari personel araştırma geliştirme faaliyetlerinin bütünlük içerisinde yürütülmesini sağlama amacıyla görev yapmaktadır. Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörü; Üniversitenin Strateji Geliştirme Komisyonu, Kalite Komisyonu, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Döner Sermaye Araştırma Geliştirme Komisyonu ve BAP Komisyonu gibi kritik öneme sahip komisyonlarında üye olarak görev yapmaktadır.

Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü bünyesindeki [Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), ulusal ve uluslararası proje teklif çağrılarını ilgili birimlere ve akademisyenlere duyurmak, ilgili kişi ya da gruplar arası iş birliği ve koordinasyon sağlamak, proje kaynaklarını doğru ve etkin kullanmayı sağlamak, projeler ile ilgili danışmanlık, bilgilendirme ve eğitsel çalışmalarda bulunmak; proje yönetimi süreçlerini izlemek; ulusal ve uluslararası proje ve programların teknik destek ihalelerini yürütmek ve Üniversitenin sosyal, bilimsel proje faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden artırmak amacıyla kurulmuştur (C.1.2.12, C.1.2.13). Merkezde Türkiye Ulusal Ajansı, Avrupa Birliği (AB) Komisyonu, Kalkınma Ajansı, Gençlik ve Spor Bakanlığı vb. kurumlar tarafından desteklenen projeler yürütülmektedir (C.1.2.14, C.1.2.15). Merkez tarafından yürütülen koordinatörlük veya ortaklık projelerinin kurallara uygun yürütülmesi için yüklenici kurum ve yararlanıcı kurumlar arasında nihai sözleşme imzalanmaktadır. Ayrıca projede yararlanıcı pozisyonunda olan ortak ve koordinatör kurum arasında iş birliği sözleşmeleri de imzalanmaktadır (C.1.2.16, C.1.2.17). Bu şekilde iç ve dış paydaşların hakları güvence altına alınmaktadır.

Üniversite-sanayi kültürü destek yapıları ile entegre halde faaliyetlerini sürdüren Gazi TTO, idari

süreçlerini Gazi Üniversitesi Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (C.1.2.18) bünyesinde bir süre yürütmüş ancak kaynakların etkili ve verimli kullanılması amacıyla Gazi Üniversitesi Senatosu'nun 26.12.2019 tarih ve 16 sayılı toplantısında alınan 2019/157 karar ile “Gazi Üniversitesi Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi”nin kapatılmasına ve Yönetmeliğinin yürürlükten kaldırılmasına, Merkezin bütün yetkilerinin Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezine devrine karar verilmiştir (C.1.2.19, C.1.2.20). Daha sonra Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği değiştirilip Yükseköğretim Kuruluna arz edilmiş ve karar 18 Nisan 2020 tarih ve 31103 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır (C.1.2.21). Üniversite-sanayi iş birliği ile Gazi Üniversitesi bünyesindeki bilimsel ve teknolojik bilginin toplumsal faydaya ve ekonomik değere dönüşmesini temin etmek amacıyla etkin bir ara yüz olarak Gazi TTO'nun Anonim Şirket hâline getirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. TÜBİTAK 1513 Projesinin tamamlanmasından sonra da TTO'nun, kendi varlığını sürdürebilecek bir şirket haline gelerek faaliyetlerini devam ettirmesi planlanmıştır (C.1.2.22, C.1.2.23).

Üniversitemizde bulunan [Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#), Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi, Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğüne bağlı olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü; Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin çalışmalarının izlenmesi, koordinasyonu ve desteklenmesi faaliyetlerini yürütmekte olup ayrıca Merkezlerin amacına uygun şekilde yeniden yapılandırılması çalışmalarını sürdürmektedir. Gazi Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin sayılarının artmasına rağmen bazı alanlarda beklenen verimliliğin sağlanamaması sebebiyle birimlerin faaliyetleri incelenerek Merkezlerin aksayan yönleri ortaya konulmuştur. Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü olarak merkezler ziyaret edilmiş, sorunlar yerinde izlenmiş ve çözüm yolları bulunmaya çalışılmıştır (C.1.2.24, C.1.2.25, C.1.2.26, C.1.2.27).

Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) ortaklığıyla T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen [Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (NÖROM) 2020 yılında kurulmuştur. Gazi Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve ODTÜ ortaklığıyla T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenmeye başlanan Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi projesinin ortaklık protokolü hazırlanmış; ilgili üniversitelerin senatolarında kabul edilmiştir. Üniversitemiz Senatosunun 15.10.2020 tarih ve 18 sayılı toplantısında alınan 2020/107 nolu karar ile “Ankara Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi”nin kurulmasına; Yönetmeliğinin kabulüne ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına arzına karar verilmiştir (C.1.2.28). Ortak NÖROM merkezinin kurulmasına ilişkin teklif, YÖK değerlendirme ve izleme komitesinin önerisi doğrultusunda, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 18.11.2020 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. 19 Aralık 2020 tarihli Resmî Gazete’de [Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz Senatosunun 2020/108 nolu kararı ile Gazi Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin (C.1.2.29); 2020/134 nolu kararı ile “Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ ve Büyük Veri Analitiği, Güvenliği ve Mahremiyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi”nin (C.1.2.30) ve 2020/135 nolu kararı ile “Gazi Üniversitesi Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİ-EPAR)’nin kurulmasına; Yönetmeliklerinin kabulüne ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına arzına karar verilmiştir (C.1.2.31). 2020 yılında üç Merkezimizin de (C.1.2.33, C.1.2.34, C.1.2.35) yönetmeliklerinde güncelleme yapılırken Senatamızın 27.02.2020 tarih ve 04 sayılı toplantısında alınan 2020/29 nolu karar uyarınca G.Ü. Baş Ağrısı Uygulama ve Araştırma Merkezi, G.Ü. Gıda Analizleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ve G.Ü. Moleküler Biyoloji Araştırma ve Uygulama Merkezinin kapatılmasına ve Yönetmeliklerinin yürürlükten kaldırılmasına

karar verilmiştir (C.1.2.32).

C.1.3. Araştırmaların Yerel, Bölgesel, Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

Üniversitemizin disiplinlerarası ve uluslararası bir Araştırma Üniversitesi olma vizyonu, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının şekillenmesinde önemli rol oynamıştır. Planda Farklılaşma Stratejileri bölümünde Üniversitemizin tarihî misyonu gereği eğitim ve topluma hizmet işlevlerini sürdürürken bilimsel araştırma temelinde geleceğini inşa eden; araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet görevlerinde öncü, araştırma odaklı bir üniversite olduğu beyan edilerek konum tercihi yapılmıştır. Farklı disiplinlerdeki araştırmacı potansiyelinin nitelik ve niceliğinin, deneyimli akademik personel yapısı, disiplinler arası çalışma kültürü ve sahip olduğu uygulama ve araştırma merkezlerinin altyapı zenginliği, bilimsel araştırmaya ayrılan bütçesi, ulusal ve uluslararası alanda yer alan yıllık yayın sayısı, nitelik ve nicelikçe yükselen lisansüstü öğrenci sayısının araştırma öncelikli üniversite yapısını belirginleştirdiği açıklanmıştır.

Üniversitemizin öncelikli alanları kurul ve komisyonların çalışmalarında esas alınmakta, birimlerde yürütülecek faaliyetleri şekillendirmektedir. Gazi BEST kurulunun 26 Eylül 2019 tarih ve 02 sayılı toplantısında alınan 2019/12 sayılı karar ile T.C. Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulunun 13 Eylül 2019 tarihli istişare toplantısında alınan karar incelenerek;

- İleri Fonksiyonel Malzeme ve Enerjetik Malzeme Teknolojileri
- Motor Teknolojileri
- Biyoteknolojik İlaç
- Nesnelerin İnterneti
- Enerji Depolama
- Robotik ve Mekatronik
- Yapay Zekâ
- Büyük Veri
- Bilgi Güvenliği
- Genişbant Teknolojileri
- Mikro/nano ve Opto Elektronik Teknolojileri

öncelikli teknoloji alanlarında; ülkemiz politikalarına uyumlu bir şekilde teknoloji ve insan kaynağı birikimlerine destek sağlamak üzere öğretim üyelerinin proje önerilerinin BAP birimince desteklenmesinin uygun olacağına, anılan teknoloji alanları ile ilgili proje çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasına karar verilmiştir (C.1.3.1). Ayrıca Kasım 2020’de TÜBİTAK tarafından yayınlanan Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi Raporu’nda (C.1.3.2) Üniversitemizin güçlü alanları ortaya konulmuştur. 2021 yılının ilk çeyreğinde YÖK ve TÜBİTAK öncelikli alanları da göz önünde bulundurularak Üniversitemiz öncelikli alanları, öğretim üyelerimizin de görüşleri alınarak katılımcı bir anlayışla belirlenerek BEST Kuruluna sunulacaktır. BEST Kurulu ve Üniversite Senatosunun görüşleri doğrultusunda belirlenen alanlar, iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılarak Üniversitemizin araştırma alanları önceliklendirilecektir.

Üniversitemizde eğitim, fen, sağlık, mühendislik ve bilişim gibi disiplinlerde alanında uzmanlaşmış profesyonel akademik kadro tarafından iç ve dış kaynaklarla yürütülmekte olan çok sayıda araştırma projesi mevcuttur. Alanlara özgü çalışmaların yanı sıra disiplinlerarası çalışmanın ortaya çıkardığı dinamizmle ortaya konulan disiplinler arası çalışmalar da ülkemizin ve Üniversitemizin stratejik hedefleri ile uyumlu ve toplumsal katkısı yüksek araştırmalardır. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine yönelik olarak ortaya konulan araştırma çıktıları, ülkemizin bilimsel birikimine katkı sağlamaktadır. Araştırmalardan üretilen bilimsel yayınlar literatürü zenginleştirirken araştırma çıktıları toplumsal yaşamın iyileştirilmesine önemli katkılar. Üniversitemizde ulusal kalkınma

hedefleri sürekli takip edilmekte ve bu hedeflere yönelik yeni projeler üretilmektedir. Yapılan çalışmalar neticesinde elde edilen sonuçlar iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta, kongre ve sempozyumlarda bildiri olarak sunulmakta, ulusal ve uluslararası kitaplarda kitap bölümü ve etki değeri yüksek olan indeksli dergilerde makale olarak yayınlanmakta, patentlere ilham vermektedir. Girişimcilik faaliyetleri ile ürüne dönen patent, faydalı model ve tasarımlar, üniversite-kamu-sanayi bağının somuta dönüşmüş hali olmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin çıktıları ve kazanılan deneyimler topluma hizmet edecek şekilde kullanılmakta; yayınlar, [raporlar](#), [rehberler](#) kamuoyu ile paylaşarak toplumun sosyo-kültürel gelişimine katkı sağlanmaktadır (C.1.3.3, C.1.3.4, C.1.3.5). Çeşitli araçlarla topluma yönelik yapılan çevrim içi bilgilendirmeler, özellikle içinde bulunduğumuz COVID-19 küresel salgın sürecinde önemli rol oynamıştır. Üniversitemizin deneyimli kadroları bu süreçte önemli kurul ve komisyonlarda rol alarak sağlık politikalarının şekillenmesinde etkili olmuştur (C.1.3.6, C.1.3.7, C.1.3.8).

Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurumun araştırma stratejisinde önemli rol oynamakta, araştırmaların yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak yürütülmesinde yol gösterici olmaktadır. Bunlar arasında [Gazi Üniversitesi Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(EKTAM\)](#), [Gazi Üniversitesi Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Gazi Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi \(NÖROM\)](#), [Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ve [Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi \(Gazi Hastanesi\)](#) gibi merkezler öne çıkmaktadır.

Ülkemizin ileri imalat teknolojileri alanındaki ihtiyacı gözetilerek, Mühendislik Fakültesinin toz metalürjisi ve eklemeli imalat alanlarındaki deneyimleri çerçevesinde T.C. Milli Savunma Bakanlığı, Savunma Sanayii Müsteşarlığının yönlendirmesi ile ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından alınan altyapı desteği ile kurulan [Gazi Üniversitesi Eklemeli İmalat Teknolojileri UAM](#) (EKTAM) (C.1.3.9, C.1.3.10, C.1.3.11), kuruluşundan itibaren yeni nesil eklemeli imalat teknolojilerinin geliştirilmesini sağlamak üzere bilimsel, teknolojik ve uygulamalı araştırmalar yürüten EKTAM (C.1.3.12); çevreye duyarlı olmak, biyo-temelli ürünler ve sürdürülebilir malzeme kullanımına imkan vermek, fonksiyona bağlı birden fazla malzeme ve değişen yapıların kullanılabilmesini sağlamak, özel imalat sürecini hızlandırmak, işleme hassasiyetini arttırmak, enerji ve malzeme tüketimini azaltmak ve atıkları azaltmak gibi sosyoekonomik ve bilimsel faydalar üretmek üzere çalışmalarını sürdürmektedir (C.1.3.13).

[Gazi Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), geleceğin anahtar teknolojisi olan fotonik alanında fotonik ve yarıiletken malzemelerin, aygıt bileşenleri ve sistemlerinin üretim yöntem ve teknolojilerinin geliştirilmesi için araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi ve bu aygıtların üretim teknolojilerinin kazanılması, nitelikli araştırmacı yetiştirilmesine katkı sağlanması amacıyla ülkemizde tüm araştırmacıların kullanımına açıktır. Merkez, İleri Araştırma ve Eğitim Programları kapsamında kurulan Yarıiletken Teknolojileri, İleri Araştırma Laboratuvarı altyapısı ile birleştirilerek kurulmuştur. Yarıiletken ve fotonik teknolojiler kapsamında geliştirdiği yenilikçi ürünlerin sanayiye transferi ile çeşitli sanayi ürünlerinin pazarlarda rekabet gücünü yükseltmek, sanayinin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünü artırmak; bu sayede ulusal kalkınma seviyesinin yükselmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Hedefleri ve faaliyetleri, ülkemizin kalkınma hedefleri ile uyumlu şekilde yürütülmekte olan Gazi Üniversitesi Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezinde başta savunma sanayi olmak üzere birçok [proje çalışması devam etmektedir](#). Fotonik teknolojiler alanında faaliyet yürüten Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezinde yürütülen araştırmalar; T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan 11. Kalkınma Planı'nda (2019-2023) "Kritik Teknolojiler" ve "Öncelikli Teknolojiler", Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) Vizyon 2023 Strateji Belgesinde "Öncelikli Alanlar" kapsamına girmektedir.

Gazi Üniversitesinin koordinatörlüğünde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin ortaklığında [Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (NÖROM) üç araştırma üniversitesinin ortak olarak hayata geçirdiği ilk proje olma özelliğini taşımaktadır. NÖROM merkezinin, biyolojik ve yapay sistemlerden ileri yöntemlerle elde edilecek verilerin hesaplamalı nörobilim, derin öğrenme, sistem ve hastalık modelleme ile tanı ve tedavi amaçlı yeni cihaz/protez geliştirme, yapay zeka uygulamaları ve nörobilim ekosistemi için eğitim materyalleri gibi katma değeri yüksek teknolojik ürünlere dönüşeceği bir mükemmeliyet merkezi olarak hayata geçirilmesi amaçlanmaktadır. NÖROM bünyesinde biyolojik veya yapay sistemlerden elde edilen nörobilim yöntemleri ile insan beyninin gizeminin aydınlatılmasına, tanısal ve tedaviye yönelik biyohedef tanımlamaya, yenilikçi cihaz, yapay zeka uygulamaları, nöroçip, sistem/hastalık modelleri geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütülecektir. Merkez ile aynı zamanda nörobilim ekosistemi için eğitim platformu oluşturulması da hedeflenmektedir

[Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)nde, beyin bilimleri ile ilgili normal zihin işlevlerinden nöropsikiyatrik hastalıklara uzanan geniş bir alanda özgün araştırmaları, üst düzey sorgulayıcı eğitimi ve yaratıcı faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası çalışmalarla faaliyetlerini yürütmektedir.

[Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#); bünyesindeki dokuz farklı araştırma ve analiz laboratuvarı aracılığıyla özel ve kamu kuruluşlarının ihtiyaç duydukları teknolojik gelişmelere katkıda bulunacak araştırmaları projelendirerek yönetmek, sonuçlandırmak ve üniversite-sanayi arasında köprü görevi görme işlevlerini üstlenmiştir. Canlılardaki olayları ve organizmaların moleküler düzeyde yapı ve işlevlerini inceleyerek, biyoteknoloji, genetik, biyolojik, genetik mühendisliği, nanobiyoteknoloji alanlarında ve özellikle Türkiye açısından önemli konularda araştırma yapmaktadır. Merkez; sağlık, mühendislik, kimya, fizik, biyoloji gibi doğal bilim alanlarında yapılan ortak çalışmalarla ulusal ve uluslararası bilgi havuzuna katkı sağlayarak elde edilen temel bilgilerin patent ve ürüne çevrilmesi ve bu ürünlerin ülkemizin ve dünyanın yararına olacak şekilde paylaşımına yönelik olarak faaliyet göstermektedir. Merkez bünyesinde yapılan araştırmalar ve tamamlanan [projeler](#) ile ulusal ve uluslararası düzeyde Üniversitemizin adını duyurarak yenilikleri ve uygulamaları topluma aktarmaktadır. Merkezde TS EN ISO/IEC 17025 kurallarına göre laboratuvar akreditasyonu için çalışmalar yapılmaktadır.

[Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi \(Gazi Hastanesi\)](#) sağlık hizmetleriyle ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapma olanağı sağlamakta, her düzeyde tıp ve sağlık personeli yetiştirmek amacıyla araştırma ve eğitim merkezleri ile yurt içinde ve yurt dışındaki diğer kurumlarla iş birliği yaparak sağlık hizmetlerinin kaliteli ve verimli düzeyde yürütülmesini gerçekleştirmektedir. Modern tıbbın gerektirdiği her türlü teknolojik cihaz ve donanıma sahip olan, dâhilî ve cerrahî branşlarda birçok hastalığın ileri tanı ve tedavisi yapılmaktadır. Merkez kapsamında ayrıca özel sektörle (ilaç, sağlık vb.) çeşitli ilaçların güvenliliği, tolerabilitesi, farmakokinetiği ve etkinliğini araştırma amaçlı faz1, faz2 ve faz3 araştırma geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından desteklenen, Gazi Üniversitesi Tıp ve Mühendislik Fakültesinin iş birliği sürdürülen “Türk Beyin Projesi” kapsamında Dijital Dönüşüm Ofisi altyapısı kullanılarak geliştirilen farklı yapay zekâ modelleri kullanılarak MR görüntüleri üzerinde çeşitli anomaliler (normal dışı durumlar) tespit edilebilmektedir (C.1.3.14). Çalışmalarıyla sağlık hizmetlerinin niteliksel ve niceliksel gelişimini sağlayarak toplumsal katkı açısından önemli bir değer oluşturan Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak yaptıkları çalışmalarına ait patentleri bulunmaktadır. Tıp Fakültesi ile Mühendislik Fakültesi bölümleri ve diğer teknik bölümler arasında iş birliğini sağlamak amacıyla kurulan [Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezi](#) (BİYOKAM), tanı ve tedaviye yönelik cihaz geliştirilmesi faaliyetlerini sürdürmektedir. [Gazi Üniversitesi Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi](#); Akupunktur, Fitoterapi, Ozon, Kupa, Sülük, Hipnoz ve Mezoterapi

alanlarında [eğitim ve sertifika](#) verme yetkisine sahiptir.

[Gazi Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezi](#) laboratuvar hayvanlarının kullanılacağı araştırma projeleri için, uluslararası standartlarda deney hayvanı üretiminin ve bakımının yapılması, deneysel araştırmalar için temel laboratuvar gereksinimleri ve teknik koşulların sağlanması, ileri düzeydeki moleküler araştırmalar için alt yapının hazırlanması ve uygulamaların etik çerçevesinde yürütülmesinin takibi amaçlarını taşımaktadır. Merkezde üretilen deney hayvanları ile çalışma yapabilmek için T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından zorunlu tutulan Deney Hayvanları Uygulama ve Etik Konulu Sertifika Programı düzenlenmektedir.

Gazi Üniversitesi, İyonlaştırıcı Olmayan [Radyasyondan Korunma, Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) Elektromanyetik (EM) alanların insan sağlığına etkilerini araştırmak, EM alan ölçümü yapmak ve ölçüm değerlerini sağlığa etkileri açısından yorumlamak, bu konuda danışmanlık hizmeti vermek üzere faaliyetlerini sürdürmektedir. Türkiye’de Elektromanyetik Alanlar ve bu alanların sağlık ve biyolojik etkilerini bilimsel araştırmalar ile destekleyen ve ulusal/uluslararası standartlarla birlikte değerlendiren tek merkez olan GNRK Merkezi’nden talep edilen Elektromanyetik Alan Ölçüm ve Danışmanlık hizmeti sonrasında riskli görülen alanlara yönelik verilen öneriler doğrultusunda gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır.

Gazi Üniversitesi [Kaynak ve Birleştirme Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (KABTEM); kaynak, birleştirme teknolojileri ve malzeme muayene yöntemlerindeki gelişmeleri yakından takip ederek bu alanlarda çağın şartlarına uygun kaliteli hizmet vermek, kaynak ve birleştirme teknolojileriyle ilgili her türlü konuda endüstrinin problemlerini çözmek, yurt içi yurt dışında benzer enstitü, merkez ve üniversitelerle işbirliği yaparak projeler üretmek ve ülke sanayine katkıda bulunmak üzere kurulmuştur. Mesleki Yeterlilik Kurumunca belgelendirilen Çelik Kaynakçısı seviye 2, 3, 4 ve alüminyum kaynakçısı eğitimleri verilebilecek akademik ve makine teçhizat alt yapısına sahip olan KABTEM’de, bu bilgi ve altyapı kaynağı ile Kaynak ve Birleştirme Teknolojileri alanında lisans üstü araştırma yapma imkanları da mevcuttur.

Gazi Üniversitesi [Karayolu Ulaştırması Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (KUMER), Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı uhdesinde bulunan bir kısım iş ve işlemlerin Gazi Üniversitesi tarafından yürütülmesi amacıyla yapılan yetki devrine ilişkin protokolle kurulmuştur. KUMER, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı ile yapılan protokoller kapsamında ilgili Bakanlıkla koordineli olarak Tehlikeli Madde Güvenlik Danışmanlığı Sürücü Eğitimi (TMGD) ile Tehlikeli Mal Taşımacılığı Sürücü Eğitimi (SRC-5) sınavlarını gerçekleştirmektedir. Ayrıca sınavlar sonucunda belge almaya hak kazanan adaylar ile kaybedilen belgelerin yenilenmesi ve mesleki yeterlilik belgesi alan kişilere ait verilen tutulması yetkisi merkeze devredilmiştir. Merkezde 2020 yılında dört adet mesleki yeterlilik belgesi sınavı düzenlenmiş ve 11.628 adaya SRC-5 türü mesleki yeterlilik belgesi verilmiştir.

Gazi Üniversitesi [Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ülke kaynaklarının etkin kullanılması ve halkın yaşam kalitesinin artırılmasında etkin rol oynayan ulaşım teknolojileri ve politikalarının; güvenlik, erişilebilirlik, sürdürülebilirlik ve katılımcı bir anlayışla geliştirilmesini, planlanmasını, uygulanmasını ve denetlenmesini sağlamaktır.

[Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(GUZEM\)](#) ulusal gelişme politikalarıyla uyumlu olarak eğitim uygulamalarının geliştirilmesi, özellikle yetişkinler için temel ve ileri yabancı dil eğitimi yaygınlaştırılması, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi sertifika programıyla uzaktan eğitim yoluyla bireylerin mesleki gelişimi desteklemesi ve Üniversitemizde yeni uzaktan eğitim programlarıyla yerel kalkınmayı destekleyecek şekilde çalışmalarına devam etmektedir (C.1.3.15, C.1.3.16).

Üniversitemizde Araştırma Uygulama Merkezlerinin yanı sıra akademik birimlerde yürütülen

projeler de ülkemizin ulusal kalkınma hedeflerine hizmet edecek niteliktedir. Örneğin Eczacılık Fakültesinde yürütülen projelerle kanser tedavisinde kullanılabilecek yeni ilaç moleküllerinin sentezlenmesi, farklı hastalık türlerinin tedavisinde kullanılabilecek bitkisel kaynaklı ilaç moleküllerinin belirlenmesi, yeni ve etkin ilaç formülasyonlarının geliştirilmesi gibi araştırmalar yürütülmekte, bu çalışmalarla hem ulusal ve uluslararası sağlık sistemine hem de ekonomiye katkıda bulunulması planlanmaktadır.

Benzer şekilde öncelikli araştırma alanlarını nitelikli öğretmen yetiştirme, eğitim politikaları, güncel teknolojilerin eğitime entegrasyonu, öğretim modelleri ortaya koyma ve bunları iyileştirme olarak belirleyen Gazi Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından farklı alanlarda ve STEM eğitimi, tersyüz öğrenme gibi güncel konularda yürütülen disiplinlerarası çalışmalar ülkemiz eğitim sistemine doğrudan ya da dolaylı olarak katkı sağlamaktadır.

Gelişen teknolojiye ve ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak dışa bağımlılığı azaltmak amacıyla Mühendislik Fakültesinde üniversite-sanayi iş birliği kapsamında kalkınma hedefleri doğrultusunda bilimsel çalışmalar yapılmaktadır.

Teknoloji Fakültesinde araştırma konularının belirlenmesinde sektörün ihtiyaçlarına yönelik olarak sürdürülebilir yaklaşımlarla hareket edilmekte, kullanıcı ve çevre dostu konulara öncelik verilmektedir. Bu kapsamda yapılan araştırmaların sonuçları dünyanın etkin dergilerinde yayımlanmıştır.

YÖK tarafından, sanayi eğitimi alan üniversite öğrencilerinin uygulamalı eğitim görmeleri için başlatılan [Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Projesi](#)nde Organize Sanayi Bölgelerinde meslek yüksekokullarının kurulması, öğrencilerin meslekleri ile ilgili eğitimi sanayi ortamında almalarının desteklenmesi ve teşvik edilmesi ile fen ve mühendislik bilimlerinde lisans düzeyinde eğitim gören öğrencilerin alanları ile ilgili özel sektör işletmelerinde, teknoparklarda, araştırma altyapılarında, Araştırma Merkezlerinde ya da sanayi kuruluşlarında bir dönem uygulamalı eğitim yapmalarının desteklenmesi ve teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Türkiye genelinde Organize Sanayi Bölgesi içinde kurulu sadece 11 Meslek Yüksekokuluna destek verilmiş olup Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu da 2018 yılından bu yana bu projede yer almaktadır. Bu kapsamda 2020 yılında toplam 3.525.785 TL destek alan Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda, Üniversitemiz öz kaynakları kullanılmadan temel becerilere yönelik makine ve teçhizat, sarf malzeme ve yazılım alımı yapıldığı gibi öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın mesleki tecrübelerini artırmaya yönelik sanayi ile ortak projeler de gerçekleştirilmiştir (C.1.3.17).

Üniversitemiz birimlerinde araştırma faaliyetleri kapsamında TÜBİTAK, BOREN ve SAYP projeleri kapsamında ve karşılıklı işbirlikleri aracılığıyla birim laboratuvarlarında nanoteknoloji, biyomalzeme ve diğer malzemelerin mekanik testleri ve SEM, XRD, DTA, DSC ve UV gibi [endüstriyel test hizmetleri](#) verilmektedir (C.1.3.18).

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1.1.Senato_2018-70 Misyon Vizyon.pdf](#)
- [C.1.1.2.G.U.2019-2023 Dönemi Stratejik Planı.pdf](#)
- [C.1.1.3.Gazi_Uni_KGBR_2018.pdf](#)
- [C.1.1.4.22.07.2019 SGK İcra Heyeti Tutanağı.pdf](#)

- [C.1.1.5.SGK_Tutanak_2020.10.21.docx](#)
- [C.1.1.6.2020.10.26-E.25792-CSBB-Güncelleme.pdf](#)
- [C.1.1.7.2020.10.12-E.108516-PDB-AÇG Görevlendirme.pdf](#)
- [C.1.1.8.SÇG_Hedef Belirleme Çalışması_E-posta-1.pdf](#)
- [C.1.1.9.SÇG_Hedef Belirleme Çalışması_E-posta-2.pdf](#)
- [C.1.1.10.SÇG_Hedef Belirleme Çalışması_E-posta-3.pdf](#)
- [C.1.1.11.SÇG_Hedef Belirleme Çalışması_E-posta-4.pdf](#)
- [C.1.1.12.SÇG_Hedef Belirleme Çalışması_E-posta-5.pdf](#)
- [C.1.1.13.SÇG_Hedef Belirleme Çalışması_E-posta-6.pdf](#)
- [C.1.1.14.SÇG_Hedef Belirleme Çalışması_E-posta-7.pdf](#)
- [C.1.1.15.SÇG_Hedef Belirleme Çalışması_E-posta-8.pdf](#)
- [C.1.1.16.SÇG_Hedef Belirleme Çalışması_E-posta-9.pdf](#)
- [C.1.1.17.SÇG_Hedef Belirleme Çalışması_E-posta-10.pdf](#)
- [C.1.1.18.SÇG_Hedef Belirleme Çalışması_E-posta-11.pdf](#)
- [C.1.1.19.SÇG_Hedef Belirleme Çalışması_E-posta-12.pdf](#)
- [C.1.1.20.SÇG_Tutanak_2020.11.02.docx](#)
- [C.1.1.21.SÇG_Tutanak_2020.11.10.docx](#)
- [C.1.1.22.SÇG_Tutanak_2020.11.16.docx](#)
- [C.1.1.23.SÇG_Tutanak_2020.11.17.docx](#)
- [C.1.1.24.SÇG_Tutanak_2020.12.02.docx](#)
- [C.1.1.25.2020.12.14-E.133822-İcra Heyeti Topl..pdf](#)
- [C.1.1.26.2020.12.14-E.133807-SÇG-AR.pdf](#)
- [C.1.1.27.2020.11.27-E.127737-HAÇG-AR.pdf](#)
- [C.1.1.28.2020.12.11-E.133312-GBÇG-AR.pdf](#)
- [C.1.1.29.2020.11.30-E.128706-İDYÇG-AR.pdf](#)
- [C.1.1.30.KİH_Tutanak_2020.12.17.docx](#)
- [C.1.1.31. G.Ü. Araştırma Geliştirme Politikası Sunum Yazısı.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.2.1.BEST Üye Talep Yazısı.pdf](#)
- [C.1.2.2.BEST Üye Öneri1.pdf](#)
- [C.1.2.3.BEST Üye Öneri2.pdf](#)
- [C.1.2.4.BEST Üye Öneri3.pdf](#)
- [C.1.2.5.Senato_2020-167-BEST.pdf](#)
- [C.1.2.6.BEST Asil Üye.pdf](#)
- [C.1.2.7.BEST Yedek Üye.pdf](#)
- [C.1.2.8.2020.12.08-E.131564-PDB_BestK.pdf](#)
- [C.1.2.9.Uygulama ve Araştırma Merkezleri Listesi.pdf](#)
- [C.1.2.10.AGKK Şema.docx](#)
- [C.1.2.11.Prof. Dr. Ramazan Bayındır Görev Tanımı.pdf](#)
- [C.1.2.12.Proje Tanıtım.pptx](#)
- [C.1.2.13.PKUAM Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [C.1.2.14.PKUAM Ulusal Projeler.PNG](#)
- [C.1.2.15.PKUAM Uluslararası Projeler.PNG](#)
- [C.1.2.16. AB Projeleri-2020.xlsx](#)

- [C.1.2.17. Proje KUAM İşbirliği Sözleşmesi.pdf](#)
- [C.1.2.18.TTM Yönetmelik.pdf](#)
- [C.1.2.19.Senato_2019-157 TTM Kapanma.pdf](#)
- [C.1.2.20.Resmi Gazete TTM.pdf](#)
- [C.1.2.21.Proje KUAM Yönetmelik.pdf](#)
- [C.1.2.22.Senato_2020-178_TTO A.Ş..pdf](#)
- [C.1.2.23.TTO AŞ YÖK Yazısı.pdf](#)
- [C.1.2.24.Merkez Ziyaretleri-1.pdf](#)
- [C.1.2.24.Merkez Ziyaretleri-2.pdf](#)
- [C.1.2.26.Merkez Ziyaretleri-3.pdf](#)
- [C.1.2.27.Merkez Ziyaretleri-4.pdf](#)
- [C.1.2.28.Senato_2020-107_NÖROM.pdf](#)
- [C.1.2.29.Senato_2020-108_Bilgisayar Bilimleri UAM.pdf](#)
- [C.1.2.30.Senato_2020-134_Yapay Zeka.pdf](#)
- [C.1.2.31.Senato_2020-135_GAZİ-EPAR.pdf](#)
- [C.1.2.32.Senato_2020-29_Merkez Kapatma.pdf](#)
- [C.1.2.33.Senato_2020-23_GAZİSEM Yönetmelik Değişiklik.pdf](#)
- [C.1.2.34.Senato_2020-109_ATAUM Yönetmelik Değişiklik.pdf](#)
- [C.1.2.35.Senato_2020-168_Noniyonizan Yönetmelik Değişiklik.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3.1.BEST Öncelikli Alan.docx](#)
- [C.1.3.2.TUBİTAK_Alan Bazında Yetkinlik Analizi.pdf](#)
- [C.1.3.3.Seferihisar Depremi Raporu.pdf](#)
- [C.1.3.4.Eczacılar İçin COVID-19 Rehberi.pdf](#)
- [C.1.3.5.Eczacılar İçin COVID-19 Aşıları Kitapçığı.pdf](#)
- [C.1.3.6.Bilim Kurulu Üyesi Tezer.pdf](#)
- [C.1.3.7.Bilim Kurulu Üyesi İlhan.pdf](#)
- [C.1.3.8.Bilim Kurulu Üyesi Özkan.pdf](#)
- [C.1.3.9.EKTAM Senato.pdf](#)
- [C.1.3.10.EKTAM YÖK.pdf](#)
- [C.1.3.11.EKTAM Yönetmelik.pdf](#)
- [C.1.3.12.EKTAM Tarihçe.png](#)
- [C.1.3.13.EKTAM Protokoller ve Sözleşmeler.pdf](#)
- [C.1.3.14.Türk Beyin Projesi.pdf](#)
- [C.1.3.15.GUZEM Sertifika Programları.pdf](#)
- [C.1.3.16.GUZEM Yabancı Dil Kursları.pdf](#)
- [C.1.3.17.TBMYO.docx](#)
- [C.1.3.18.Endüstriyel Testler ve Ücretleri.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarını geliştirmek üzere kurum içi ve kurum

dışı kaynaklar kullanılmakta, öğretim elemanlarının gelişmiş teknolojilerle donatılmış uygun ortamlarda çalışmalarını yürütmelerine yönelik çalışmalar aralıksız sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde ihtiyaç duyulan Merkezi Araştırma Laboratuvarı (MERLAB) açılmasına yönelik çalışmalar Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Merkezi Araştırma Laboratuvarı için Üniversitemizin merkez kampüsü içerisinde TOKİ C Blok -3 ve -4 katları tahsis edilmiş ve cihaz altyapısının oluşturulması için çalışmalara başlanmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) yazılımı ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan desteklerle alınan makine ve teçhizatın envanter kayıtları sistem üzerinden sorgulanabilecektir. BAPSİS sistemi altında Üniversite içerisinde bulunan cihaz altyapı envanteri oluşturulacak ve Üniversitenin açık erişimine 2021 yılının ilk altı ayı içerisinde sunulacaktır. Ayrıca BAP projelerinin kapatılması için cihaz devir teslim belgesi verilmesi şartı getirilmiştir; böylece projeler kapsamında alınan ekipmanın akademik birimlere devredilmesi sağlanacaktır.

Üniversitemizde eğitim ve araştırma geliştirme alanlarındaki inşaat ve tadilat kalemlerine 2018 yılında 8.806.721,57 TL, 2019 yılında 9.032.026,07 TL, 2020 yılında ise 18.235.733,01 TL harcama yapılarak eğitim öğretim alanlarının iyileştirilmesine yönelik önemli adımlar atılmıştır. Öğrenci ve personele kaliteli eğitim ve çalışma ortamları sunabilmek amacıyla 2021 yılında yaklaşık 20 milyon liralık tadilat ve modernizasyon harcaması yapılacağı öngörülmektedir (C.2.1.1).

Üniversitemiz birimlerinde araştırma ortamlarının ihtiyaçları Harcama İşlemleri Genelgesinde (C.2.1.2) belirtildiği şekilde periyodik olarak Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına iletilmektedir. Bu sayede kaynakların geliştirilmesi ve kullanımına yönelik izleme yapılabilmektedir. Bu izlemeler sonucu görevlendirilen teknik personel tarafından yerinde tespitler yapılarak teknik raporlar oluşturulmaktadır (C.2.1.3). Oluşturulan raporlar Başkanlık ve Üst Yönetim tarafından değerlendirilerek bütçe olanakları dahilinde gerekli etüt, proje ve yapım işi faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Daire Başkanı (Harcama Yetkilisi) tarafından çeşitli komisyonlar kurulmuştur. Yaklaşık Maliyet Tespit Komisyonları, Piyasa Araştırma Komisyonları, İhale Komisyonları (C.2.1.4), Yapı Denetim Heyeti ya da Kontrol Teşkilatı, Geçici ve Kesin Kabul Heyetleri kurulmuştur. Bu komisyon ve Heyetler 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, Yapım İşleri Genel Şartnamesi ve ödemeler esnasında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bağlı mevzuat hükümlerine göre çalışmaktadır. Bu komisyonlarda çalışmalar Başkanlıkça uygun görülen ve projelendirme ile yaklaşık maliyet çalışmaları işlemleri tamamlanan işlerin yapım işleri gerçekleştirilerek araştırma ortamlarının iyileştirilmesi için gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Araştırma alanlarının fiziki iyileştirmesi için 2020 yılında yapımı tamamlanan işlerin maliyeti 3 milyon TL'ye yaklaşmıştır (C.2.1.5).

Araştırma altyapısının geliştirilmesi, fiziki ve teknik imkanların iyileştirilmesinde kurum içi kaynakların yanı sıra kurum dışı kaynaklar da büyük rol oynamaktadır. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TUSAŞ A.Ş. gibi kritik kurumların önemli destekleriyle araştırma ve uygulama merkezlerinin altyapıları geliştirilmektedir. Üstelik Üniversitemiz içinden ve dışından birçok araştırmacıya, ileri teknolojik sistemleri barındıran Merkez altyapılarını kullanma imkânı tanınarak hem kaynakların verimli ve etkin kullanımı sağlanmakta hem de bilim insanlarının bilgi ve deneyimlerinin geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır.

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından alınan altyapı desteği ile kurulan '[Gazi Üniversitesi Eklemeli İmalat Teknolojileri UAM](#)' (EKTAM) için 22,5 Milyon Avro altyapı ve ekipman desteği sağlanırken, EKTAM binası, TUSAŞ A.Ş. tarafından inşa edilmektedir (maliyeti yaklaşık 4,8 Milyon ABD Doları). Kamu kaynaklarının etkin ve birbirini tamamlayacak şekilde kurgulanması ile T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından yıllara sari ödenekler

halinde temin edilen bütçe ile ekipman alımının önemli bir kısmı gerçekleştirilmiş olup T.C. Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanlığı ve Savunma Sanayi kuruluşlarının görüşleri ışığında ekipmanların paydaşların isteklerini karşılayacak şekilde satın alınmasına özen gösterilmiştir. Alınan ekipmanların tam kapasite ile çalışması için gerekli kullanım eğitimleri tamamlanmış olup başta TUSAŞ A.Ş. olmak üzere Savunma Sanayi kuruluşlarımıza ait NACE 30 Havacılık ve Uzay teknolojileri kapsamında prototiplerin eklemeli imalat yöntemi ile üretimlerine başlanmıştır. Merkez bünyesinde bugüne kadar yürütülen prototip imalatlarında belirgin bir Ür-Ge yetkinliği elde edilmiş ve merkezin gelir modelinde prototip imalatları önemli bir kalem haline dönüşmüştür. Merkezde, AB projeleri de olmak üzere özellikle savunma sanayiine yönelik olarak kontratlı projeler de yürütülmektedir.

[Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), fotonik teknolojiler alanında ülkemizin en iyi düzeyde araştırma altyapısına sahip tematik merkezlerinden biri olup Merkezin [altyapısı](#), Kalkınma Bakanlığı tarafından 15 milyon TL bütçe ile desteklenmiştir. Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi, nitelikli malzeme geliştirme, gelişmiş aygıt karakterizasyonu ve elektro-optik aygıt fabrikasyonu altyapısına sahiptir. Fotonik Uygulama ve Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi ve Fotonik Malzeme ve Elektro-optik Aygıt Geliştirilmesi isimli CSBB tarafından desteklenen projelerle Merkezin altyapısı güçlendirilerek araştırma geliştirme faaliyetlerini ileri düzeye çıkarmaya devam etmektedir.

Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi ortaklığı ile kurgulanan [Ulusal Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi \(NÖROM\)](#), 2019 yılından itibaren T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca 93.000.000 TL bütçeyle desteklenmeye başlanmıştır. Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi Projesi hem birden fazla üniversite ortaklığı hem de altyapı yatırım bütçesinin büyüklüğü dikkate alındığında ülkemiz için “kaynakların etkin kullanımı ve teknolojik hedeflere kısa sürede erişimi sağlayacak çok disiplinli altyapı projesi modeli” niteliğindedir.

[Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi](#) kullanıcılarına, elektronik/basılı kitap ve süreli yayın, görsel-işitsel materyal, elektronik veri tabanı, tez, görme engelliler için sesli ve kabartma formatında yayınlar gibi çeşitli bilgi kaynaklarıyla 7/24 kesintisiz hizmet vermektedir. Yayın çeşitliliği, hizmet kalitesi ve teknolojik altyapısı ile Türkiye’nin önde gelen kütüphaneleri arasında yer alan Kütüphane koleksiyonunda çok sayıda basılı ve elektronik materyal bulunmaktadır (C.2.1.6, C.2.1.7). Gazi Üniversitesinde üretilen tüm yayınların kurumsal arşivde toplanması ve bu kurumsal arşivin ulusal ve uluslararası açık erişim platformlarında taranabilir hale gelmesini sağlamak amacıyla Yükseköğretim Kurulunun belirlediği standartlara uygun yeni politikalar belirlenerek kurumsal arşiv sisteminin çalışmalarına başlanmıştır. DSpace yazılımının kurulum ve geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Merkez Kütüphane binasının teknolojik gelişmelere ve ihtiyaca göre yeniden düzenlenmesi için “Engelsiz Üniversite Dönüşüm Projesi” kapsamında tadilatı yapılmış ve 2020 yılında akıllı teknolojilerle donatılarak yeniden hizmete açılmıştır. Gazi Üniversitesi mensuplarının eğitim-öğretim, araştırma geliştirme çalışmalarını desteklemek amacıyla yeni yayınlarla zenginleşen Merkez Kütüphanenin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda izlediği performans göstergelerinden Kütüphane kaynaklarındaki iyileşme gözlemlenmektedir (C.1.2.1).

C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik çeşitli yöntemler ve çalışmalar bulunmaktadır. Bunlardan birincisi, Döner Sermaye gelirlerinin %5’inin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesine aktarılması, ikincisi ise üniversite özel bütçesinden BAP için ödenek tahsis edilmesidir. Bu kaynaklar, birimlerden gelen talepler doğrultusunda, BAP Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve Komisyon kararına göre dağıtım yapılmaktadır.

Gazi Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca Gazi Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur. Üniversite [BAP Komisyonu](#) (C.2.2.1) tarafından desteklenen araştırma projeleriyle ilgili idari ve mali işlemler, [BAP Birimi](#) tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz öğretim üyelerince hazırlanan projeler kapsamında talep edilen her türlü yurtiçi yurtdışı kongre, konferans katılımları, proje konusuna uygun olarak sarf malzeme, demirbaş cihazlar, hizmet alımları gibi ihtiyaçları mevzuatlar çerçevesinde birim tarafından gerçekleştirilmektedir. BAP birimine ait proje başvuru süreçlerinin kurumsallaşması için başvuruların Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) üzerinden yürütülmesine yönelik yönerge ve usul esaslar çalışmaları yürütülmüştür. Yeni dönemde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde yürütülen bütün işlemler BAPSİS üzerinden gerçekleştirileceğinden Yönerge, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde BAPSİS sistemine uygun hale getirilmiştir. Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” 30.12.2020 tarih ve 2020/224 sayılı Senato kararıyla yürürlüğe alınmıştır (C.2.2.2, C.2.2.3). Araştırma Üniversitesi vizyonunun daha ileriye götürülmesi amacıyla BAP Yönergesi yeniden hazırlanarak proje türleri yenilenmiş ve çeşitlendirilmiş, fakültelerde bulunan Birim Proje Değerlendirme Grupları kaldırılmıştır. BAPSİS sistemin uygulamaya alınması ile birlikte performans dayalı bir proje başvuru sistemi hayata geçirilecektir. Araştırmacılara rehberlik ederek süreçler hakkında bilgilendirmek üzere [Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Koordinasyon Birimi Uygulama Usul ve Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu](#), birimin internet sayfasında yayımlanmıştır (C.2.2.4).

Proje Çağrısı ve Kabul Süreci (C.2.2.5), Satın Alma Süreci (C.2.2.6), Proje Takip Süreci (C.2.2.7), Avans Süreci (C.2.2.8) olmak üzere BAP Biriminde yürütülen süreçler tanımlanmıştır. Bilgi yönetim sisteminde yer alan [İhale Bilgi Sisteminde](#), birimde yürütülen projelerin satın alma ilanları tüm firmalara açık olarak yayınlanmaktadır. Birim personeli süreçleri takip ederek projelerin satın alma, ara rapor, kesin raporları sürelerine uygun bir şekilde takip ederek ilgili proje yürütücülerine hem otomasyon üzerinden hem de yazışma ile geri bildirimlerde bulunmakta ve bilgilendirme yapmaktadır. Personelinin görev ve sorumlulukları tanımlanmış olup birim internet sayfasında yayınlanmıştır (C.2.2.9). Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Uygun proje çağrıları çıktığında araştırmacılarımız kurum ve birim internet sayfaları ve ana bilim dallarına gönderilen duyurularla bilgilendirilmektedir (C.2.2.10).

Bilimsel Araştırma Projeleri başvuruları öğretim üyelerine yılın her günü erişime açıktır. Aynı şekilde devam eden projelerin satın alma talepleri de proje süresince yılın her günü yapılabilmektedir. Birim tarafından yürütülen projelerde satın alma süreçlerinde Harcama Yetkilisi (Rektör Yardımcısı/Koordinatör) ve Gerçekleştirme Görevlisi (BAP Şube Müdürü/Birim Sorumlusu) süreci birlikte yürütmektedir. BAP projeleri ilgili her türlü satın alma işlemleri, [Bilimsel Araştırma Projeleri Sisteminde](#) yer alan İhale Bilgi Sistemi aracılığıyla tüm firmalara açık ilanlarla yürütülmektedir. Projelere ait aylık yıllık veriler BAP Sistemi üzerinden takip edilmekte, ilgili birimlere ve proje sahiplerine raporlanmaktadır. 2021 yılından itibaren [Gazi Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemine](#) (BAPSİS) geçileceğinden mevcut sistem pasif hale gelecek ve aynı işlemler BAPSİS üzerinden gerçekleştirilecektir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde 2018 yılında 38.105.032 TL bütçeli 339 proje, 2019 yılında 52.704.937 TL bütçeli 494 proje yürütülmüştür. 2020 yılında ise proje sayısı bir önceki yıllara aynı kalırken proje bütçesi 66.617.428 TL'ye yükselmiştir. Görüldüğü üzere BAP projeleri sayısı üç yıl içerisinde %46, toplam harca bütçesi ise %75 oranında artmıştır (C.2.2.11).

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri)

Üniversitemiz kamu ve özel kaynakları araştırma geliştirme faaliyetlerinin stratejik plan çerçevesinde sürdürebilmek amacıyla kullanılmaktadır. Bu kapsamda TTO ve ilgili birimlerin koordinasyonu ile proje bilgilendirme, proje yazma, proje sonuçlarının lisanslanması, araştırmacılarımızın şirket kurması ve özel sektörle bir araya gelmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemiz araştırma çalışmaları için kurum dışı fonlamaların miktarını artırmaya yönelik başta [Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü](#), [Gazi TTO](#) ve [Gazi Teknopark](#) olmak üzere [Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#) ve [BAP Birimi](#), bilgilendirme ve destek faaliyetlerini yürütmektedir.

BAP Biriminde yürütülmekte olan projelerin bir bölümü kurum içi kaynaklarla desteklenirken bir bölümü de Üniversitemiz dışındaki kamu kurumlarından aktarılan bütçelerle desteklenmekte, harcamaları kendi [mevzuatları](#) uyarınca yapılmaktadır. TÜBİTAK Projelerinin ayrıntılı bilgileri ve bütçe harcamaları, satın almaları BAP Birimi personelleri tarafından tanımlı kullanıcı şifreleriyle [Transfer Takip Sistemi](#) (TTS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. BAP Biriminde;

- T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projeler (Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2 adet, Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKTAM)'nin 1 adet, Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi (NÖROM)'nin 1 adet, Kanseri Aşısı ve İmmünoterapi Araştırmaları Merkezi'nin 1 adet ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nın 1 adet olmak üzere toplam 6 proje)
- TÜBİTAK Başkanlığınca desteklenen projeler (60 proje)
- Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığınca desteklenen projeler (1 proje)
- Ankara Kalkınma Ajansınca desteklenen projeler (1 proje)

kapsamında her türlü mal ve hizmet alımları gerçekleştirilmektedir (C.2.3.1).

Gazi TTO, Üniversite ve iş dünyasını araştırma geliştirme, teknoloji gibi konularda bilgilendirmekte; üniversite-sanayi iş birliği konusunda farkındalık, tanıtım ve eğitim faaliyetlerinde bulunmak, şirketleşme ve girişimcilik faaliyetlerine yönelik rehberlik hizmeti gibi faaliyetler yürütmektedir. Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim, Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler, Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri), Fikrî Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama, Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri olmak üzere beş modüle çalışmalarını sürdüren Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, güncel [proje çağrılarını](#) araştırmacılara duyurmakta; [TÜBİTAK Destekleri](#), [KOSGEB Destekleri](#), [Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Destekleri](#) ile [AB Programları](#) konularında araştırmacılara destek sağlamaktadır. Gazi TTO, Gazi Teknopark bünyesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Gazi Üniversitesi Gölbaşı Yerleşkesinde yaklaşık 20 bin m² kapalı alana sahip [Gazi Teknopark](#), Gazi Üniversitesinin sahip olduğu akademik güç ve teknik altyapının desteğiyle Türkiye'nin önde gelen teknoparkları arasında yerini almıştır. Gazi Teknoparkta çeşitli sektörlerle yönelik önemli yazılım projelerinin yanı sıra yenilenebilir enerji, güneş enerjisi sistemleri, plazma teknolojileri gibi konularda ekonomik ve toplumsal fayda yaratmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. 2020 yılı itibarıyla [Gazi Teknopark](#) bünyesindeki 123 firma ve 806 çalışan tarafından 1.199 araştırma geliştirme projesi yürütülmektedir. Anahtar Kuluçka Merkezi ve Anahtar Ön Kuluçka Merkezi gibi yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik kültürünün gelişmesini sağlayacak mekanizmaları geliştiren Gazi Teknopark, girişimcilere projelerinin fikir aşamasından ticarileşme aşamasına kadar etkin teknopark hizmetleri [sunmaktadır](#).

Üniversitemizde araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve paydaşların katkılarının artırılması çalışmaları çerçevesinde çeşitli etkinlikler yürütülmektedir. Gazi Teknopark, Bahçeşehir Üniversitesi

Teknoloji Transfer Ofisi ve ATA Teknokent iş birliğinde TÜBİTAK 1512 Teknogirişim Sermaye Desteği Programı 1. Aşama hizmetlerinin yürütüldüğü bir girişimcilik programı olan Bireysel Genç Girişimcilik Programı ([BİGG-Anahtar](#)) programında, ön değerlendirmeden geçen girişimcilere teknoloji ve yenilik odaklı iş fikirlerini, nitelikli iş planlarına dönüştürebilmeleri için eğitim ve mentorluklar verilmektedir. Program sonunda TÜBİTAK BİGG panelinde başarılı olan girişimciler Gazi Anahtar Kuluçka Merkezi'nde yer almak ve İş Fikrî Yarışmalarına başvurmak hakkı kazanmaktadır. Çağrı kapsamında belirlenen tematik alanlarda yenilik odaklı, ticari değeri doğrulanmış ürün ve hizmetlere dönüştürülen iş fikrî başvuruları kabul edilmekte, bu sayede genç girişimciler 200.000 TL'ye kadar hibe ile şirketleşme imkanına sahip olmaktadır.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, araştırmacılarımızın kurum dışı fonlar için proje geliştirmelerine [teknik destek vermekte](#), kurumların açmış olduğu [hibe çağrı ilanlarını internet sayfasında](#) ve öğretim üyelerine e-mail yolu ile duyurarak ilgili alanlarda öğretim üyelerinin proje hazırlanmasına katkı sağlamaktadır. Destek sağlayan kurum ya da kuruluşların mali çağrı programları sürekli olarak birim çalışanları tarafından takip edilmektedir. Ayrıca yeni destek vermeye başlayan kurumlar da Merkez tarafından araştırılmaktadır.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ulusal ve uluslararası hibe kaynaklarından faydalanmaktadır. Ulusal kaynaklar için Ankara Kalkınma Ajansı, Gençlik ve Spor Bakanlığı vb. kurumlar, uluslararası hibe kaynakları için de Türkiye Ulusal Ajansı'nın kontrolünde AB tarafından desteklenen projeler, Bırüksel merkezli projeler vb. kurum ya da kuruluşlar vasıtasıyla Üniversitemize araştırma kaynağını proje yürütücüleriyle sağlamaktadır Merkezde 2020 yılı içerisinde 12 projenin destek kararı açıklanmıştır. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, ulusal ve uluslararası hibe çağrı ilanları sonucunda desteklenen projeleri eksiksiz ve sözleşme kurallarına uygun bir şekilde yürütebilmek için birim iç kalite güvencesine yönelik bir iş akışı izlemektedir (C.2.3.2).

[Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)nde yürütölen proje konuları ağırlıkla mesleki eğitim, gençlik, stratejik ortaklık, spor, okul eğitimi, sağlık, sosyal ve kültürel gibi konuları kapsamakta, proje konularının yaygın etkisi eğitim, öğretim ve topluma hizmet gibi alanlarda yer almaktadır. Ankara Kalkınma Ajansı ve Bakanlıkların açmış olduğu hibe programlarının önceliklerine ve araştırma stratejine uygun projeler sunan Merkez tarafından takip edilen projeler sonucu oluşın fikrî çıktılar; Avrupalılık bilinci, iyi örneklerin elde edilmesi ve geliştirilmesi, Türk Kültürünün tanıtımı ve yaygınlaştırma faaliyetlerini içerdüğinden sosyoekonomik kültürel dokuya pozitif anlamda katkı sağlamaktadır. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ulusal ve uluslararası hibe kaynaklarından daha fazla yararlanma ve Üniversitenin Avrupa'da tanınırlığının artırma amacı doğrultusunda, yürütölen projelerin toplumsal faydaya dönüşmesi için proje bitiminde yaygınlaştırma çalıştayları ve projenin özet bilgileri Türkiye Ulusal Ajansı sayfasında ve Erasmus+ Proje Sonuçları Platformunda paylaşılmaktadır (C.2.3.3, C.2.3.4).

Uluslararasılaşma süreçlerini başarı ile yürütmesi ve yönetmesi sonucu Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Kalite Sertifikası ile ödüllendirilen (C.2.3.5) Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, ESC (European Solidarity Corps) ve Erasmus+, Horizon 2020 gibi projelerin yürütölebilmesi için AB tarafından sağlanan kaynakların proje yürüten öğretim elemanlarımız tarafından etkin kullanımı için destek sağlamaktadır.

BAP Koordinasyon Birimi, Gazi TTO, Gazi Teknopark, Proje KUAM gibi destek birimlerinin yürüttükleri faaliyetlerin yanı sıra çeşitli kurum ve kuruluşlarla kurulan ortaklıklar vasıtasıyla da Üniversiteye dış destek sağlanabilmektedir. ASELSAN Akademi kapsamında üniversitelerin ASELSAN'ın 5 sektöründe bulunan ve değeri 1,5 milyar TL'nin üzerinde olan laboratuvar, entegrasyon ve test altyapılarını kullanmalarına olanak sağlanmaktadır. Benzer şekilde TUSAŞ ile kurulan stratejik ortaklık ile TUSAŞ tesisleri öğrenciler için bir eğitim alanına dönüşürken aynı

zamanda ihtiyaç doğrultusunda Üniversitemizde kurulan atölyelere de bu firma üzerinden malzeme alım desteği sağlanmıştır. Aynı zamanda Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin kuruluşu ve işleyişi sürecinde kurum dışı kaynaklar etkin biçimde kullanılarak Üniversitemize önemli kazanımlar sağlanmıştır. Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM) ve Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi merkezler, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından önemli dış destekler sağlamaktadır. Öğretim elemanlarımız TÜBİTAK, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı), TÜBA, ERANET, BOREN Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü Projesi gibi farklı projeler ile üniversite dışı kaynakları kullanmaktadırlar.

C.2.4. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Üniversitemiz kapsamlı ve güncel lisansüstü programları ile eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin bütünleştirilmesine aracılık etmekte ve bu programlarla gerek yükseköğretim sektörüne gerekse diğer alanlara yönelik sorgulayan, yeniliklere açık, akademik formasyonu gelişmiş ve deneyimli danışmanların tecrübeleriyle doğru alanlara yönlendirilmiş çok sayıda araştırmacı yetiştirilmektedir. Üniversitemiz, disiplinlerarası lisansüstü programlarla öğrencilere çok yönlü araştırma yürütme fırsatı sunarak ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine, katma değeri olan araştırmaları ile bilimsel kalkınmaya ve gelişmeye destek vermektedir. Üniversitemiz [Bilişim Enstitüsünde](#); Adli Bilişim, Bilgisayar Bilimleri, Bilişim Sistemleri, Sağlık Bilişimi ve Yönetim Bilişim Sistemleri olmak üzere yürütülmekte olan 7 programın tamamı disiplinlerarasıdır. Bu programlarda 559'u yüksek lisans 128'i doktora olmak üzere toplamda 687 öğrenci öğrenim görmektedir. [Fen Bilimleri Enstitüsünde](#); Akıllı Şebekeler, Bilgi Güvenliği Mühendisliği, Çevre Bilimleri, İleri Teknolojiler, Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması ve Trafik Planlama ve Uygulama bölümleri disiplinlerarası nitelikte olup bu programlarda 263'ü yüksek lisans 141'i doktora toplam 404 öğrenci eğitim almaktadır. [Sağlık Bilimleri Enstitüsünde](#); İş Sağlığı ve Güvenliği, Kazaların Demografisi ve Epidemiyolojisi, K.B.B Odyoloji ve Konuşma Ses Bozuklukları, Sosyal Pediatri, Nörobilim, Tıp Eğitimi, Sporda Psiko-Sosyal Alanlar, Spor ve Sağlık Bilimleri başlıklarındaki 8 disiplinlerarası programda 54 yüksek lisans, 51 doktora toplam 105 öğrenci öğrenim görmektedir. Araştırma odaklılığın neticesi olarak Üniversitemizde disiplinlerarası lisansüstü program sayıları özellikle doktora düzeyinde artırılmıştır.

Akademik birimlerimizde yürütülen projelerde, lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, bursiyer veya yardımcı araştırmacı olarak çalışmakta ve bu şekilde çok disiplinli araştırmaları yürütecek araştırmacı kapasitesinin arttırılmasına katkıda bulunmaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezleri de Üniversitemizde lisansüstü eğitim süreçlerine önemli katkılar sağlamakta ve “araştırmacı öğrenci” yetiştirilmesine, özellikle doktora düzeyinde destek vermektedir. Üniversitemizde yürütülmekte olan TÜBİTAK ve BAP Projelerinden yüksek lisans ve doktora öğrencilerine burs imkânı sağlanmaktadır. Bilimsel projeler kapsamında “Lisansüstü Tez Projesi” adı altında bir proje türü bulunmaktadır. Destek miktarı üst sınırı 50.000 TL olan doktora projeleri kapsamında bursiyer çalıştırma olanağı bulunmaktadır.

Türkiye için öncelikli alanlarda nitelikli bilgi üretmek amaçlı doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak üzere, YÖK Başkanlığınca başlatılan 100/2000 YÖK Doktora Bursları Programında Üniversitemizde 20 alanda toplam 84 burslu öğrenci eğitim almaktadır. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Eğitimde Dijitalleşme alanında 3, Mikro ve Nano Teknoloji alanında 3, Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları alanında 3 olmak üzere 9 doktora öğrencisi burslu eğitime başlamıştır. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Biyomedikal Teknoloji ve Ekipmanlar (Tasarım-Üretim-Tedarik) alanında 3, Sibergüvenlik / Kriptoloji alanında 3 öğrenci eğitime başlamıştır (C.2.4.1).

Üniversitemiz disiplinlerarası programları ve YÖK bursları yanında lisansüstü eğitim kapsamında farklı kurum ve kuruluşlarla işbirliği protokolleri ile Üniversitemizin genç araştırmacılarının yetiştirilmesine yönelik çeşitli programlar uygulamaya alınmıştır. Üniversitemiz, ülkemiz için ilk uygulama olma özelliği taşıyan “bilimsel çalışmaların yüksek nitelikli ürünlere dönüştürülmesini sağlayarak nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini” hedefleyen [ASELSAN Akademi](#) Lisansüstü Programı’nda yer alan dört üniversiteden birisi olup söz konusu programın aktif katılımcısı ve destekleyicisidir. Üniversite-sanayi iş birliğine yeni bir boyut kazandıran, ASELSAN ile Gazi Üniversitesi, Gebze Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi arasında imzalanan “[Lisansüstü Eğitim Protokolü](#)” ile hayata geçirilen ASELSAN Akademi Lisansüstü Eğitim Programı, teknoloji ve mühendislik alanındaki uzman ve yenilikçi yapısıyla ülkemizin savunma sanayisine katkı yapmakta ve bu alandaki programların yeniden yapılandırılmasına imkân sağlamaktadır (C.2.4.2, C.2.4.3).

ASELSAN çalışanlarının kendi yerleşkelerinden ayrılmadan lisansüstü eğitimlerine çalıştıkları alanlardan/projelerden gerçekleştirme imkânına kavuşmalarının yanı sıra ASELSAN laboratuvarlarının tezler kapsamında programa dahil olan araştırma üniversitelerine açılması sayesinde akademisyenlere uygulamalı teknolojik proje ortamı sağlanmış olmaktadır. Akademik tecrübeleri olan üniversite öğretim üyeleri, doğrudan endüstrinin projelerine dâhil olarak endüstriyel tecrübelerini artırıp ülkemizin eğitim ve teknolojisine katkıda bulunmaktadır. ASELSAN Akademi kurumu çalışanlarının lisansüstü eğitim sırasında alacakları dersler ve yapacakları tez çalışmaları, sanayide çalıştıkları projelere göre şekillenmektedir. Üniversitelerde doğan yenilikçi fikirlerin ticarileşmesine ve pazarda kendine yer bulabilmesine imkân sağlayan ASELSAN Akademi bu yıl 40 öğrenciyi mezun ederek ilk mezunlarını vermiştir. Üniversitemiz ev sahipliğinde Kasım 2020’de çevrim içi olarak yapılan “3. ASELSAN Akademi Çalıştayı”nın kapanış oturumu 4 Kasım 2020’de Üniversitemiz Mimar Kemaleddin Salonunda yapılmıştır. ASELSAN Akademisinin hayata geçmesiyle birlikte bilginin ekonomiye dönüştüğü, teknolojinin ve araştırma geliştirmenin tüm projelerin sistematüğün uygulandığı savunma sanayiinin omurga şirketlerinden ASELSAN personelinin lisansüstü eğitimleri kapsamında bu dört Üniversitenin belirlediği akademisyenlerle çalışma imkânı doğmuş ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu konularda projeler geliştirilmiştir. Nitelikli tesis ve laboratuvarları ASELSAN Akademi ile öğretim üyelerinin hizmetine sunulmuş, Akademiye dahil olan öğretim üyeleri ASELSAN’ın geliştirmek istediği konularda çözümün bir parçası olarak kuruma destek vermiştir (C.2.4.4). ASELSAN tarafından ASELSAN özkaynaklı araştırma geliştirme projeleri üniversite ve sanayi işbirliği çalışmaları kapsamında çeşitli [etkinlikler](#) düzenlenmiştir.

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Nörobilim Doktora programı](#) ‘Avrupa Nörobilim Okulları Ağı’ ‘Network of European Neuroscience Schools [NENS](#)’e 2020 yılında katılmıştır. Türkiye’den kabul edilen üç nörobilim doktora programından biri olan NENS, 2003 yılında kurulmuş olup 30’dan fazla Avrupa ülkesinden, 180’den fazla nörobilim yüksek lisans ve doktora programının dahil olduğu bir bilimsel ağdır. Bu ağa katılımın getirileri;

- NENS genel toplantılarına katılarak, NENS üyesi programlar arasında bilgi alışverişinin sağlanması,
- FENS’e üye programların eğitim ve destek aktiviteleri hakkında bilgi ve katılım hakkına sahip olmak,
- Bilimsel kurslara finansal destek için FENS ve IBRO-PERC’e başvuruda bulunma hakkına sahip olmak,
- NENS’in üye programlar arasında 1 ila 3 ay arası sürelerde burslu doktora öğrencisi değişimine olanak sağlayan programlarına başvurma hakkına sahip olmaktır (C.2.4.5).

Yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerle imzalanan ikili anlaşmalar ile lisansüstü eğitimde öğrencilerimize farklı ufuklar açılmaktadır. Gazi Üniversitesi ve Michigan State Üniversitesi (MSU) arasında yapılan ve sadece eklemeli imalat alanında kurgulanan çift danışmanlı, çift diplomalı

program sayesinde nitelikli insan gücü kazanımı hususunda ülkemiz için bir model oluşturulacaktır. Oluşturulan programa sadece Türkiye’den değil Amerika Birleşik Devletleri başta olmak üzere diğer ülkelerden de doktora öğrencileri kabul edilerek eklemeli imalat alanında yetkin araştırmacılar yetiştirilecektir. Üretim Teknoloji Mükemmeliyet Merkezi (ÜRTEMM) içerisinde yer alan binasına taşınacak olan EKTAM’da yüksek lisans, doktora eğitimlerinin verilebileceği sınıflar, bu öğrencilerin çalışabileceği mekanlar hem eğitim hem de araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yapabileceği laboratuvar ortamı kurgulanmıştır. Bu şekilde nitelikli insan gücünün oluşturulması sağlanacaktır. EKTAM’da yürütülen ulusal ve uluslararası projelerin yanı sıra yurt içi ve yurt dışı üniversite paydaşları ile yürütülen tam zamanlı doktora programı ile de ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü kaynağına katkı sunmaya çalışılmaktadır. AB’den alınan destek ile 22 Doktora Bursiyerinin [A2M2Tech-Advanced Materials and Advanced Manufacturing Technologies](#) başlıklı projede çalışmaya başlaması planlanmıştır.

Toplumun gündemini oluşturan, çevre sorunlarına yol açan, doğal, beşeri ve kültürel varlıkları yok eden, aşırı ve bilinçsiz tüketime neden olarak enerji kaynaklarını tüketen ve yaşam kalitesini düşürerek her açıdan verimsizliğe neden olan pek çok sorunun “eğitim” yoluyla çözülebileceği ve baş edilebileceği düşünülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz ve İLKSAN arasında “Uzaktan Eğitim Yoluyla Tezsiz Yüksek Lisans Programları İş Birliği Protokolü” imzalanmıştır. Protokolle, Üniversitemizle İLKSAN arasında uzaktan eğitim yoluyla tezsiz yüksek lisans programlarına yönelik akademik iş birliği gerçekleştirilecek, İLKSAN üyelerinin kişisel, mesleki ve yönetsel niteliklerinin geliştirilmesi için Enstitümüzde yürütülen uzaktan eğitim yoluyla tezsiz yüksek lisans programlarından yararlanmaları sağlanacaktır (C.2.4.6).

Üniversiteler arasında yapılan ikili anlaşmalar kapsamında “Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik” uyarınca Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından on üniversite ile ortak yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir (C.2.4.7).

Üniversitemiz ile yurt dışındaki bazı üniversitelerle imzalanan protokoller kapsamında öğrenci ve öğretim elemanları değişimleri gerçekleştirmektedir. Kasım 2020’de Üniversitemiz ile Moldova üniversiteleri arasında eğitim alanında yapılabilecek iş birliği imkânlarını görüşmek amacıyla Moldova’dan bir heyet Üniversitemizi ziyaret etmiş, görüşmelerde Moldova ile Üniversitemiz arasında ikili iş birliği imkânları ele alınmıştır (C.2.4.8).

Gazi Üniversitesi ve Japonya Kumamoto Üniversitesi arasında imzalanan Akademik Personel ve Öğrenci Değişimi ile Akademik İşbirliği Protokolü, yapılan ikili görüşmeler ve üniversitelerin ortak araştırma geliştirme vizyonu kapsamında 2020 yılından itibaren 5 yıl süreyle uzatılmıştır. İmzalanan protokol kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsü ve Mühendislik Fakültesi öğrencileri ve öğretim üyeleri bu akademik iş birliği ve değişim programından faydalanabilmektedir (C.2.4.9).

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1.1.2017-2021 Eğitim, Ar-Ge Yatırım Harcamaları.xlsx](#)
- [C.2.1.2.2020 Harcama İşlemleri Genelgesi.pdf](#)
- [C.2.1.3.Teknik Rapor Örneği.pdf](#)
- [C.2.1.4.İhale Komisyon Oluru Örneği.pdf](#)
- [C.2.1.5.2020 Yapımı Tamamlanan İşler ve Maliyetleri.docx](#)

- [C.2.1.6.KDDB Yayıncılar.docx](#)
- [C.2.1.7.KDDB Veri Tabanları.docx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2.1.Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu.pdf](#)
- [C.2.2.2.Senato_2020-224_BAP Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.2.3.BAP Yönergesi-2020.pdf](#)
- [C.2.2.4.BAP Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [C.2.2.5.BAP Proje Çağrısı ve Kabul Süreci-.pdf](#)
- [C.2.2.6.BAP Satın Alma Süreci-.pdf](#)
- [C.2.2.7.BAP Proje Takip Süreci-.pdf](#)
- [C.2.2.8.BAP Avans Süreci-.pdf](#)
- [C.2.2.9.BAP Görev Tanım Formu.pdf](#)
- [C.2.2.10.Proje Duyuruları Örnekleri.pdf](#)
- [C.2.2.11.Bilimsel Araştırma Projeleri Sayı ve Bütçeleri.docx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [C.2.3.1.2020 BAP Gerçekleşen Tüm Projeler.xlsx](#)
- [C.2.3.2.Proje KUAM İş Akışı-.pdf](#)
- [C.2.3.3.Proje Sonuçları Platformu.pdf](#)
- [C.2.3.4.Ulusal Ajans Proje Sonucu.pdf](#)
- [C.2.3.5.Kalite Sertifikası-.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.4.1.100-2000 YÖK Doktora Bursu Alanlara Göre Dağılımı.xlsx](#)
- [C.2.4.2.ASELSAN Akademi.pdf](#)
- [C.2.4.3.Gazi Üniversitesi ve ASELSAN Protokolü.pdf](#)
- [C.2.4.4.ASELSAN Akademi Mezun.pdf](#)
- [C.2.4.5.NENS.pdf](#)
- [C.2.4.6.İLKSAN İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [C.2.4.7.Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ortak Programlar.docx](#)
- [C.2.4.8.Moldova İşbirliği.pdf](#)
- [C.2.4.9.Japonya İşbirliği.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin yetkinliği; YÖK tarafından belirlenen kriterlere ilaveten [Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Atanma ve Yükseltilmelerinde Uygulanılacak Esaslara Dair Yönerge](#), [Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltirme ve Atanma Kriterleri Yönergesi](#) ve [Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelik](#)lerle tespit edilerek güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde fen bilimleri, sosyal bilimler ve sağlık bilimleri alanlarında her fakülte için Akademik Yükseltirme ve Atanma Kriterleri ayrı ayrı belirlenmiş ve Kurumun internet sayfasından ilan edilmiştir.

Akademik Yükseltirme ve Atanma Kriterlerinin yenilenmesine yönelik çalışmalar tamamlanmak üzere olup Araştırma Üniversitesi olma misyonuna göre şekillenecek olan yeni kriterler katılımcı bir anlayışla ve özenle belirlenmektedir. Bu kapsamda Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltirme ve Atanma Kriterleri Yönergesi Çalışma Grubuna (C.3.1.1) Üniversitemiz fakültelerinden 10 öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Çalışma Grubu üyeleri tarafından görevli bulundukları fakültelerin bölümlerinden bilgi ve görüş alınarak kendi fakülteleri için taslak metinler oluşturmuştur. Bu taslak metinler üzerinde ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında tüm Çalışma Grubu öğretim üyeleri ile birlikte yapılan toplantılar sonucunda gerekli düzeltmeler yapılmıştır. Yapılan düzeltmeler sonucunda her fakülteye ait taslak metinler ilgili Fakülte Dekanına sunulmuş ve görüşleri alınmıştır. İlgili Rektör Yardımcısı Başkanlığında Çalışma Grubu öğretim üyeleri, Fakülte Dekanları ve Enstitü Müdürleri ile son bir toplantı yapılarak ilgili taslak metinler hakkındaki son görüşleri alınmıştır. Taslak kriterlerdeki en büyük değişiklik, mevcut kriterlerde bulunan ve sayısal olarak sağlanması gereken temel ve yan koşullar yerine performansa dayalı puanlama sistemine geçilmesidir. Taslak Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltirme ve Atanma Kriterleri Yönergesi, çalışmaların tamamlanmasının ardından Üniversitemiz Senatosuna ve akabinde Yükseköğretim Kurulu onayına sunulacaktır.

Gerek Üniversitemizde kadrolu olarak görev yapmakta olan öğretim elemanlarının, gerekse üniversite dışından bir öğretim elemanının ilgili ders görevlendirme iş ve işlemleri Gazi Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi (C.3.1.2) çerçevesinde yapılmaktadır. Akademik birimlerde öğretim üyelerinin ders yüklerinin dağılımı ana bilim dalı ve bölüm başkanlıkları tarafından yapılmaktadır. Dağılım, öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına, öğrenci sayılarına, ders sayılarına ve sürelerine göre olmaktadır. Ders planlamaları yapılırken akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek ilgili anabilim dalı ve bölüm başkanlarının onayı ile gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyelerinin ders yükleri arasında önemli farklılıklar oluşmaması için ana bilim dalı ve bölüm başkanlıkları denetim mekanizması olarak görev yapmaktadır. Bazı birimlerde ortak ders havuzları oluşturularak öğretim elemanlarımız üzerindeki ders yükleri azaltılarak dengelenmeye çalışılmaktadır. YÖK'ün kararıyla doktoralı öğretim görevlileri ve araştırma görevlilerine ders verme imkanı sağlanarak öğretim üyelerinin ders yüklerinin azaltılması ve araştırmaya daha fazla zaman ayırması sağlanmıştır. Öğrenci sayısının azaltılamadığı durumlarda öğretim üyelerinin ders yüklerinin farklılıklarını gidermeye yönelik kadro tahsisi yapılmaya başlanmıştır. Araştırma Üniversitesi unvanı ile birlikte öncelikli araştırma alanlarında kadro tahsisi imkânı doğmuştur. YÖK tarafından 2018 ve 2019 yıllarında 20'şer araştırma görevlisi kadrosu tahsis edilmiş, Üniversitemiz bünyesinde Tıp Fakültesi olduğu için 5 ilave kadro tahsisi yapılmış ve atama izni verilmiştir. YÖK tarafından belirlenen araştırmada öncelikli alanlara yönelik olarak ilk kez 2020 yılında öğretim üyesi kadrosu tahsis edilmiştir. Bu kadrolar için 23 Kasım 2020 tarihinde [öğretim üyesi alım ilanı](#) yayınlanmıştır. Bununla birlikte Üniversite kontenjanları YÖK tarafından belirlendiği için öğretim üyelerinin sadece araştırma alanına yönlendirilmeleri mümkün olamamaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel, sergi, konser vb. katılımlarına yönelik olarak yeterli olanaklar bulunmaktadır. BAP Biriminde yürütülen tüm projelerde görevlendirme kapsamında yurt içi-yurt dışı kongre/konferans, fuar katılımı vb. desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımı finansal olarak desteklenmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlar sunulmaktadır. Proje Koordinasyon ve Uygulama Merkezi, hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir. [TTO](#) Üniversitemizde fikrî mülkiyet kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların belirlenmesi, korunması ve ticarileştirilmesi süreçlerini desteklemektedir.

Üniversitemizin farklı ülkelerdeki üniversitelerle imzaladığı akademik iş birliği protokolleri kapsamında öğretim elemanlarımız bu ülkelerde eğitim almak ve araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmektedir. Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışında bilimsel, idari ve klinik araştırma çalışmalarında yapacakları seyahatlerde uygulanacak esaslar ile ödenecek avans ve kriterleri Akademik Personel Yurt içi ve Yurt dışı Görevlendirme Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin çeşitli akademik etkinliklere (bilimsel kongre, sempozyum, panel, atölye çalışmaları, konser, sergi, eğitim seminerleri, dil kursu vb.) katılımları Gazi Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esasları (ÖYP) çerçevesinde desteklenmektedir. Bunun yanında Erasmus gibi programlara katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Akademik personel, değişim programları birimlerince ([Erasmus](#) ve [Mevlana](#) Programları) yürütülen hareketlilik programlarından yararlanarak uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlamaktadır.

Uluslararası fon destekli projelerde proje yürütücülerinin ilgili mevzuatlara uygun biçimde projelerinin yürütülmesine destek olan Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından proje paydaşları ve proje yazmak isteyen öğretim üyelerine proje yazma eğitimi ve proje günleri düzenlenmektedir. Merkez, 2020 yılı içerisinde araştırma ve proje hazırlama kültürünün arttırılmasına yönelik, Üniversitemizin bütün birimlerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili talep yazısı göndermiş (C.3.1.3), gelen talepler doğrultusunda çevrim içi proje hazırlama süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenmeye başlamıştır. Üniversitemizde araştırma ve proje hazırlama kültürünün arttırılmasına yönelik ilk toplantı 17.11.2020 tarihinde Gazi Eğitim Fakültesinde çevrim içi olarak başlatılmıştır (C.3.1.4). Aynı içerikli toplantı 02.12.2020 tarihinde, Eczacılık Fakültesi, Fen Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi ve Kazan Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarının katılımı ile çevrim içi olarak yapılmış ve öğretim elemanlarına proje hazırlama süreçleri hakkında bilgi verilmiştir (C.3.1.5). Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından 11.12.2020 tarihinde düzenlenen [Genç Akademisyenler Çevrim İçi Sempozyumu](#)’nda deneyimli öğretim üyeleri tarafından makale yazım teknikleri, ARDEB projelerinin kaynaklarının kullanımı, TÜBİTAK BİDEB burs aksiyonları, uluslararası projeler/burslar ve girişimcilik eğitimleri verilmiştir (C.3.1.6).

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin geliştirilmesi sürecinde yaz döneminde Uzaktan Eğitimle Yabancı Dil Kursları, İngilizce Akademik Konuşma Kursu, İngilizce YDS/YÖKDİL Hazırlık Kursu, Arapça Açık İlahiyat Kursu, Arapça YDS/YÖKDİL Hazırlık Kursu, Almanca Edebi Metin Çevirisi Kursu ve Temel Fransızca Kursu düzenlenmiş, eğitimler Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmüştür (C.3.1.7).

Üniversitemiz akademik personeline bilimsel yazma alanında gerekli akademik yazma ve sunum becerileri ve stratejilerini sağlayarak, onların daha güçlü, kendine güveni daha fazla olan ve daha bağımsız araştırmacılar haline gelmelerine yardımcı olmak, akademisyenlerin daha prestijli bilimsel dergilerde nitelikli yayınlar üretebilmeleri ve bilimsel toplantılarda daha etkin bir şekilde sunabilmelerini sağlamak üzere akademik personele ve lisansüstü öğrencilere Gazi Üniversitesi

Akademik Yazma Merkezinde ücretsiz danışmanlık hizmeti verilmektedir. Akademik personelinin bağımsız ve yetkin yazarlar olmasını ve Üniversitemizin nitelikli yayın kapasitesini artırmayı hedefleyen Merkez, birebir danışmanlık hizmeti, fakülte bazlı akademik yazma eğitimleri ve 2020 yılı itibarıyla İngilizce sunum becerilerini geliştirme hizmeti vermektedir. 2015-2019 yılları arasında toplam 3877 akademik çalışmaya danışmanlık hizmeti veren Merkez, 2020 yılı Nisan ayına kadar faaliyetlerini devam ettirmiş ve toplam 71 seans birebir danışmanlık desteği sunmuştur. “Akademik Sunum Becerileri Danışmanlığı” hizmeti 2019-2020 akademik yılı bahar dönemi itibarıyla verilmeye başlanmıştır. Bu hizmet randevu sistemi ile yürütülmekte olup akademik personelin hazırladıkları İngilizce sunumların dil kontrolünün yapılması ve sunum esnasında ihtiyaç duyulacak İngilizce sunum teknikleri danışmanlığı noktasında destekleyici bir fonksiyona sahiptir. Ayrıca 2020 Bahar Dönemi itibarıyla Gazi Üniversitesi personeli ya da öğrencisi olmayan kurum dışından yazarlar için makale, kitap bölümü, öz, vb. İngilizce yazılmış metinlere yönelik ücretli danışmanlık hizmeti başlatılmıştır. Bu kapsamda 2020 Mart ayında T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Yapay Zeka Birimi’nde görev yapan mühendisler kurs verilmiştir ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi’nce hazırlanan Ulusal Yapay Zeka Stratejisi dokümanının edisyonunu yapmıştır. Yüz yüze eğitim verilemediğinden dolayı akademik yazma becerilerini geliştirme kursları açılmamıştır. Akademik Yazma Merkezinden birebir danışmanlık alınarak edisyonu sağlanmış akademik yayınların son iki yıla dönük olarak yazar ve yayın bilgilerinin derlendiği ayrıntılı künye çalışması 2020 Eylül itibarıyla başlatılmıştır. Gazi Üniversitesi Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi küresel salgın sürecinde çevrim içi danışmanlık hizmeti vermeye devam etmektedir. Bu kapsamda İngilizce makale dil kontrolü talepleri randevu ile sürdürülmektedir. Ayrıca makale yazma ve yayınlama sürecinde yararlı olabilecek bağlantılar [Birim internet sayfasında](#) paylaşılmaktadır.

Küresel salgın döneminde uzaktan eğitime geçiş ile birlikte konferans, seminer ve eğitimler çevrim içi olarak düzenlenmeye başlanmış ve öğretim üyeleri benzeri etkinliklere katılım sağlayabilmiştir. Bu süreçte mekanlardan bağımsızlaşan birçok etkinliğe katılım sağlayarak öğretim üyelerinin araştırma yetkinlikleri artmıştır. Birçok arşiv ve kütüphanenin erişime açılması, öğretim üyelerinin araştırma yetkinliğine fayda sağlamıştır.

Akademik kadronun yetkinliği açısından önemli hususlardan biri, bilimsel etik bilincine sahip olmasıdır. 2013 yılından bu yana farklı isimlerle çalışmalarını sürdüren ve Üniversitemiz Senatosunun 25.12.2020 tarih ve 22 sayılı toplantısında alınan 2020/194 nolu kararı ile Yönergesi güncellenen G.Ü. Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu;

- Gazi Üniversitesi mensuplarınca doçentlik veya profesörlük unvanının elde edilmesi sürecinde ve sonrasında Üniversite birimlerinde veya Üniversite ile ilişkisine bakılmaksızın yapılan her tür bilimsel araştırma, faaliyet ve tez çalışmaları ile gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler,
- Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Kamu fonlarınınca desteklenen ve Üniversite birimlerinde yürütülen araştırma projeleri ve her türlü bilimsel çalışmalar,
- Gazi Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen her türlü bilimsel toplantı ve etkinlikler ile ilgili araştırma etiği konuları,
- Gazi Üniversitesi adını kullanarak yurtiçi ve yurtdışı bilimsel dergilerde, her çeşit görsel, işitsel ve yazılı basın-yayın organında yayınlanan ya da yayınlanmak üzere gönderilen tüm yayınlarla ilgili yayın etiği konuları,
- Etik ihlal bulunduğu tespit edildiğinde uygulanacak yaptırımlar üzerine çalışmalarını sürdürmektedir.

[Dış Hekimliği Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu](#) [Klinik Araştırmalar Etik Kurulu](#) ve [Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu](#) gibi kurullar Üniversitemizde yürütülen araştırmaların etik uygunluğunu değerlendirmektedir.

[T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Hayvan Deneyleri Etik Kurullarının Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmelik](#) tarafından belirlenen program çerçevesinde [Gazi Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezi](#) tarafından organize edilen “Deney Hayvanları Uygulama ve Etik Kursları” ile araştırmacılar, Tarım ve Orman Bakanlığına tâbi olunan yönetmelikler ve Hayvanları Koruma Kanunu uyarınca, konusunda deneyimli veteriner hekimler tarafından teorik ve pratik derslerin anlatılması ile sertifikalandırılmaktadır. Düzenlenen bu sertifika programlarına lisans veya yüksek lisans mezunu araştırmacılar kabul edilmektedir. Ayrıca, Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerine “Bilimsel Hayvan Deneyleri” seçmeli dersi Gazi Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezindeki veteriner hekimler tarafından teorik ve pratik olarak anlatılarak deneysel araştırmaların nasıl yapıldığı ve bilime olan katkıları hakkında bilgilendirmeleri sağlanmaktadır.

Merkez Kütüphanenin yürütmekte olduğu elektronik kaynaklara (C.3.1.8, C.3.1.9) erişim hizmeti kapsamında, veri tabanlarının daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla akademisyenlere EndNote, Incites, Web of Science, iThenticate & Turnitin (C.3.1.10, C.3.1.11), Açık Erişim ve Açık Bilim Semineri gibi eğitimler düzenli olarak verilmektedir. Üniversite Merkez Kütüphanesi üzerinden Türk Standartları Enstitüsü anlaşmalı olduğu standartlarda çevrim içi tarama ve bedelsiz temin etme imkânı sağlanmaktadır Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Araştırma Olanakları ve Bilimsel Veri Tabanları Kullanım Kılavuzu, Kütüphane internet sayfasında yayınlanarak araştırmacıların bilgisine sunulmuştur (C.3.1.12).

Üniversitemizde aktif olarak görev yapmakta olan akademik ve idarî personel tarafından hazırlanan bilimsel, kültürel ve edebi eserlerin yayımlanmasına ilişkin süreçleri yürütmekte olan Merkez Yayın Komisyonu Üyeleri, Rektörün atadığı Rektör Yardımcısının başkanlığında, Üniversite Yönetim Kurulunun kendi öğretim üyeleri arasından Rektör tarafından görevlendirilir. Üniversite Yayın Komisyonu tarafından yayımlanması uygun görülen eserler ile ders aracı olarak kullanılan ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından basılması istenen yayınlar ve Gazi Üniversitesi dergilerine ilişkin Merkez Yayın Komisyonu, Üniversite Senatosunca saptanan esaslara göre yayınlar açısından gerekli planlamaları yapar, her türlü kararı alır ve uygulamaları izler. Üyeleri ve görev tanımı yenilenen Merkez Yayın Komisyonu Üniversite dergilerinin yayın hayatına geçişinde inceleme, onay verme ve Merkez Kütüphane aracılığıyla ISSN numarası alma işlemlerine hız kazandırılmasını sağlamıştır. Tez, proje ve araştırma geliştirme çıktılarının yayın olarak değerlendirilmesinde Üniversitemiz Senatosu onaylı [Akademik ve Bilimsel Dergiler](#), kaliteyi artırarak yayın hayatını sürdürmektedir. Genel olarak SCI, ESCI, SCOPUS, PUBMED, EBSCO, TR Dizin gibi saygı indekslerde bilim insanların gereksinimlerini karşılamakta (C.3.13), Üniversitemiz ve ülkemizin sıralamalarda yükselmesine katkıda bulunmaktadır.

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile araştırmacılarımızın çalışmalarını desteklemekte ve Üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda çalışmaların yürütülmesinde yol gösterici olmaktadır. Ulusal ve uluslararası üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları ve özel kurumlarla yapılan iş birlikleri, Gazi Üniversitesi İşbirliği Protokolleri Hazırlama Usul ve Esasları (C.3.2.1) uyarınca tesis edilmektedir. Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesindeki Protokoller Birimine EBYS üzerinden gönderilen protokoller şablona uygunluk ile içerik, dil anlatım, hukuki ve mali uygunluk çerçevesinde incelenmektedir (C.3.2.2, C.3.2.3). Hukuk Müşavirliği ve gerekli olduğu takdirde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından görüş alınarak Protokol Komisyonu gündemine getirilen protokollerden uygun bulunanlar (C.3.2.4) Üniversitemiz Senatosuna sunulmakta (C.3.2.5), uygun bulunmayanlar ise gerekçeli karar ile birlikte ilgili birime iletilmektedir. Senato onayından geçen protokoller (C.3.2.6) Rektörlük imzasına sunulmakta ve üst yazı ile ilgili kuruma gönderilmekte (C.3.2.7), tarafların imzaları tamamlandıktan sonra (C.3.2.8,

C.3.2.9) arşivlenmektedir. Uluslararası protokol süreçlerinde ise iş birliği yapılacak üniversitelerin YÖK tarafından tanınırlığı sorulduktan sonra aynı işlemler uygulanmaktadır. 2020 yılında üniversiteler arasında ikili anlaşmada 12 protokol, kamu ve özel kurumlar ile yapılan ikili 41 protokol, uluslararası üniversite ve kurumlar arasında yapılan ikili anlaşmada 8 protokol imzalanmıştır (C.3.2.10).

Ülkemizin yeni nesil imalat teknolojileri alanında ihtiyaç duyduğu yetişmiş personel gereksinimini karşılamak, ülke sanayisinin ileri imalat teknolojilerini kullanmasında öncü olmak ve kurulu altyapıdan tüm paydaşların en etkili şekilde faydalanmasını sağlayarak üniversite-sanayi iş birliğine katkıda bulunmak üzere Ulusal Araştırma Geliştirme Merkezi olarak kurgulanan EKTAM, hem sanayinin hem de üniversitelerimizin paydaşlığında ülkemize yüksek katma değerli ürünleri üretmek ve nitelikli insan gücü oluşturmak üzere yapılandırılmıştır. Merkez TUSAŞ A.Ş. başta olmak üzere sanayi şirketleri ve üniversitelerden gelen talep doğrultusunda eklemeli imalata yönelik ASTM F42, ISO TC261, TSE Standartlarına uygun olarak üretim gerçekleştirmektedir. Merkez, TeknoHAB Teknoloji Geliştirme Bölgesinde konumlandırılarak 2021 yılının 3. Çeyreğinde Üretim Teknoloji Mükemmeliyet Merkezi (ÜRTEMM) içerisinde yer alan binasına taşınacak; böylelikle ülkemiz için önemli olan eklemeli imalat araştırma altyapısının hem üniversite hem de sanayi tarafından erişilebilirliği sağlanacaktır. Kamu kaynaklarının etkin ve birbirini tamamlayacak şekilde kurgulanmasına örnek sayılabilecek EKTAM'ın sanayi paydaşları Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ), Askeri Elektronik Sanayii A.Ş. (ASELSAN), Roket Sanayii ve Ticaret A.Ş. (ROKETSAN), FNSS Savunma Sistemleri A.Ş. (FNSS), TUSAŞ Motor Sanayii A.Ş. (TEI)'di EKTAM'ın üniversite paydaşları, Gebze Teknik Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi (TOBB-ETÜ)'dür. EKTAM'ın yurt dışı paydaşları, Michigan State University (East Lansing/ABD), AGH Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (Krakov/Polonya), Bulgarian Academy of Science (Sofya/Bulgaristan)'dır. Yükseköğretim kurumları araştırma altyapılarının, araştırma geliştirme tasarım merkezleri ve kamu araştırma geliştirme birimleri ile iş birliği yaparak ihtisaslaşması ve mükemmeliyet merkezi haline gelmesi amacıyla geliştirilen TÜBİTAK 1004 programı, ulusal hedef ve politikalar kapsamında belirlenen öncelikli alanlarda, yurt içinde yapılan, izlenebilir hedefleri olan, bilimsel nitelikli, ticarileşme potansiyeli yüksek araştırma programlarını desteklemektedir. TÜBİTAK Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı (1004 Programı) kapsamında Yüksek Teknoloji Platformları Çağrısına Gazi Üniversitesi, Araştırma Programı Yöneticisi Kuruluş (APYÖK) olarak başvuru yapmış olup sunulan Yeni Nesil 3 Boyutlu Yazıcı İmalat Teknolojileri Platformu başlıklı araştırma programının desteklenmesi uygun bulunmuştur. Araştırma Programının yöneticiliğini Gazi Üniversitesi adına EKTAM üstlenmiştir. Proje Gazi Üniversitesi adına EKTAM, Erzurum Teknik Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi, ASELSAN A.Ş., ERMAKSAN A.Ş. ROKETSAN A.Ş., TUSAŞ, TUSAŞ Motor Sanayii A.Ş. olmak üzere 3 Üniversite ve 6 Firma ile birlikte yürütülmektedir (C.3.2.11).

Gazi Üniversitesini beyin bilimleri alanında çalışan disiplinlerin etkileşim içinde olacağı bir kurum haline getirmek, üniversite ve fakülte bünyesinde beyin bilimleri araştırmalarının kurumsal bir çerçevede yürütmesini sağlamak amacıyla kurulan ve disiplinlerarası araştırmalar yürütülen [Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezinde](#) nöro bilim alanında yürütülen ortak çalışmalar için Üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve mesleki dernekler ile işbirliği protokolleri [imzalanmıştır](#). Merkezde Harvard Üniversitesi, Ankara, Hacettepe, ODTÜ, TED, Balıkesir, Muğla, İzmir Demokrasi, Eskişehir Osmangazi, Yüksek İhtisas, Hitit, Bayburt, İstanbul Medipol, Gümüşhane Üniversiteleri, Türkiye Zihinsel Yetersiz Çocukları Yetiştirme ve Koruma Vakfı (ZİÇEV) ile ortak projeler yürütülmektedir (C.3.2.12). Ulusal Nöro bilim ve Nöroteknoloji Merkezi (NÖROM) projesinin başlatılmasında NPM Merkezinin bilimsel geçmişi ve akademik kadrosu itici güç olmuştur. 2020 yılı Kasım ayında YÖK tarafından ülkemizde bir ilk olma özelliğini taşıyan Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu

Teknik Üniversitesi Ortaklığında “[Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)” kurulmuş, Yönetmeliği 19 Aralık 2020 tarihinde Resmî Gazete’de yayımlanmıştır. Disiplinlerarası araştırmaların yürütüleceği NÖROM’da 3 ortak üniversite araştırmacılarının yanı sıra 17 farklı üniversiteden toplam 68 araştırmacı yer almaktadır.

2020 yılı Eylül ayında T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Yapay Zekâ ve Büyük Veri Birimi, Gazi Üniversitesi Tıp ve Mühendislik Fakülteleri iş birliği ile [Türk Beyin Projesi](#) hayata geçirilmiştir. Proje kapsamında çekilen MR görüntüleri geliştirilen yapay zekâ algoritmalarıyla analiz edilip, geliştirilen bilimsel yöntemlerle beyinde bulunan anormal bölgelerin tespiti, tahmini ve sınıflandırılması 5 ila 10 saniye arasında yapılabilir duruma gelmiştir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.1.1.Kriter Yönergesi ÇG.docx](#)
- [C.3.1.2.Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemeleri UEY.pdf](#)
- [C.3.1.3.Proje Talep Yazısı.pdf](#)
- [C.3.1.4.Proje Eğitimi.png](#)
- [C.3.1.5.Proje Eğitimi-2.jpg](#)
- [C.3.1.6.Genç Akademisyenler Çevrim İçi Sempozyumu.pdf](#)
- [C.3.1.7.GUZEM Yabancı Dil Kursları.pdf](#)
- [C.3.1.8.KDDB E-Kitaplar.pdf](#)
- [C.3.1.9.KDDB Elektronik Tezler.pdf](#)
- [C.3.1.10.KDDB iTHENTICATE.pdf](#)
- [C.3.1.11.KDDB TURNITIN.pdf](#)
- [C.3.1.12.KDDB Araştırma Olanakları ve Bilimsel Veri Tabanı Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [C.3.1.13.KDDB Gazi E-Dergiler.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2.1.Gazi Üniversitesi İşbirliği Protokolleri Hazırlama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [C.3.2.2.Protokol Taslağı.docx](#)
- [C.3.2.3.Mutabakat Zaptı-MOU Örneği.docx](#)
- [C.3.2.4.Protokol Komisyonu Raporu.pdf](#)
- [C.3.2.5.Senatoya Sunulan Program Protokol Evrağı.pdf](#)
- [C.3.2.6.Senato Karar Evrağı.pdf](#)
- [C.3.2.7.İmzalı Protokolün Karşı Kuruma Gönderilen Üst Yazı Evrağı.pdf](#)
- [C.3.2.8.İmza İşlemleri Tamamlanmış Protokol Örneği.pdf](#)
- [C.3.2.9.İmza İşlemleri Tamamlanmış MoU Örneği.pdf](#)
- [C.3.2.10.2020 Yılında İmzalanan Zaptların Listesi.docx](#)
- [C.3.2.11.EKTAM TÜBİTAK 1004.pdf](#)
- [C.3.2.12.NPM İş Birliği Protokolleri.docx](#)

4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Üniversitemizde stratejik yönetim anlayışı içerisinde kaynaklarımızın verimli ve etkin bir şekilde kullanılması ve tüm süreçlerimizde belirli bir kalite düzeyinin sağlanabilmesi son derece önemlidir. Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme ve BAP Koordinasyon Biriminin yeniden yapılandırılması çalışmaları kapsamında akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlaması amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi ([AVESİS](#)) kullanıma açılmıştır. Kuruma AVESİS, Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) ve Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) yazılımları alınması tamamlanmış olup söz konusu yazılımlarla hem birim hem kurum düzeyinde araştırma performansının izlenmesi ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek olunması amaçlanmaktadır. AVESİS sayesinde üretilen nitelikli bilgi Kurum İç Değerlendirme Raporları, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları ve yıllık Faaliyet Raporlarında performans göstergelerinin izlenmesinde kullanılacaktır. Verilerdeki yıllık değişimler takip edilerek ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülerek iyileştirmeler yapılacaktır.

Araştırma performansının izlenebilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesinde kilit süreç, doğru ve nitelikli verinin takibidir. Kurum akademik personelinin hizmetine sunulan AVESİS; akademik envanterin oluşturulması, araştırmacılar için kişisel internet sayfaları sunulması, anlık veya dönemsel faaliyet raporları ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi modüller sayesinde kurumların etkili ve stratejik yönetim sergileyebilmelerine olanak sağlayan otomasyon yazılımıdır. Akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması; kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemidir. AVESİS sistemi YÖKSİS, Web of Science (WoS), Pubmed ve Scopus veritabanlarına entegre olup araştırmacıların sistem içerisinden yapacakları sorgulamalar ile kişisel faaliyetlerine yönelik bilgilerini AVESİS sistemine kolaylıkla aktarmaları mümkündür. Buna ek olarak Üniversitemiz adresli olup WoS veritabanında taranan yayınlar sistem tarafından otomatik olarak izlenerek araştırmacıların kişisel alanlarına aktarılır. Dünyanın önde gelen üniversitelerinin kullandığı Kurumsal Karne (*Balanced Scorecard*) Performans Yönetim Modelini temel alan ve uluslararası uygulamalar da dikkate alınarak geliştirilen AVESİS yazılım sistemi araştırmacılar ve yöneticiler için muhtelif faydalı araçlar içermektedir. Bu kapsamda, araştırmacılar için kişisel internet sayfaları sağlanması, açık arşiv uygulamaları, BAP Projeleri kapsamında araştırmacıların özgeçmiş ve performans bilgilerinin sağlanması, proje yükümlülükleri ve çıktılarının takip edilmesi, bilimsel başarı ödülü değerlendirmeleri, akademik teşvik ödeneği süreçleri, kurumsal değerlendirme raporları üretilmesi, akademik atama ve yükseltme ölçütlerinin belirlenmesi, üniversite sıralama sistemleri ile girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi gibi uygulamalar için veri sağlanması gibi, muhtelif kurumsal çalışmalarda AVESİS sisteminde kayıtlı verilerden faydalanılacaktır. Ayrıca, araştırmacılarımızın önümüzdeki bir yıl içerisinde ülke genelinde farklı sektörlerdeki araştırmacılar için bilgi paylaşımı ve iletişim kanalları sunacak olan araştırma ağına kurumsal entegrasyonumuz da bu sistem üzerinden gerçekleştirilecektir.

Kurumsal süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi ve farklı kurumların Üniversitemizden talep ettikleri bilgilerin yeterli düzeyde sağlanabilmesi amacıyla AVESİS'te bulunan veri alanları ve detayları oldukça kapsamlı bir şekilde tasarlanmıştır. Araştırmacılarımızın farklı sistemlere mükerrer bilgi girmelerinin asgari düzeye indirilebilmesi amacıyla, araştırmacılarımızın YÖKSİS sistemine girdikleri bilgilerden uyumlu olanlar ve WoS veritabanında taranan yayınları üzerinde kapsamlı çalışmalar yürütülmüş ve ilgili kayıtlar büyük oranda AVESİS'e aktarılmıştır. WoS'tan

Üniversitemiz araştırmacılarının tüm yıllara ait kayıtlarının aktarılması ve Scopus veritabanı kayıtları ile eşleştirmeler yapılması süreçleri düzenli olarak devam etmektedir. Bazı bilgilerin YÖKSİS sisteminde bulunmaması veya bazı veri alanlarının farklılık göstermesi nedeniyle araştırmacılarımızın AVESİS bilgilerini kontrol etmelerine ve varsa eksik bilgilerinin tamamlanmasına ihtiyaç duyulduğuna dair e-posta gönderilerek Üniversitemiz ve araştırmacılarımız için önemli kolaylıklar ve katkılar sağlayacak olan bu dönüşüm sürecinde, araştırmacılarımızın AVESİS sistemine aktarılan bilgilerini kontrol etmeleri, varsa eksik bilgilerini ivedilikle tamamlamaları ve bundan sonraki süreçlerde sistemdeki kişisel bilgilerini güncel tutmaları istenmiştir (C.4.1.1).

Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS); Yükseköğretim Kurumları BAP Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen akademik, idari ve mali tüm süreçlerin elektronik ortamda yürütülmesine olanak veren süreç yönetim sistemidir. AVESİS sistemi ile entegre çalışarak araştırmacıların projeleri ile projelerden üretilen yayınlar arasında ilişki kurulmasını sağlar. Projelerin başvuru, değerlendirme ve kabul süreçleri sistem üzerinden gerçekleştirilir ve ilgili formlar üretilir. Sisteme kayıtlı hakem havuzundan veya dışardan hakem atanarak başvuruların çevrim içi olarak değerlendirilmesi sağlanır. Proje onayından ek süre, ek bütçe, proje ekibinde değişiklik gibi tüm talepler sistem üzerinden yapılabilir. Yürüyen projelerin gelişme raporları ve harcamaları sistem üzerinden izlenir. Proje kayıtlarına erişilip proje bütçe hareketleri ve harcama işlemlerine yönelik tüm detaylar izlenebilir. Projeler için genel ve seyahat harcama onayı, piyasa araştırma tutanağı, sipariş mektubu, fatura girişi, yolluk bildirimleri, teslim tutanakları, muhasebe işlem fişi veya ödeme emri belgesi gibi harcama belgeleri sistem üzerinden üretilebilir. BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan desteklerle alınan makine ve teçhizatın envanter kayıtları sistemde tutulur ve bu kayıtlar üzerinde sorgulama yapılabilir. Uygulama esaslarında belirtilen ölçütlere göre araştırmacı yükümlülükleri sistem tarafından kontrol edilir. Projeler kapsamında üretilen yayınlar veya tezler sistem tarafından kayıt altına alınır. Desteklenmesi kabul edilen ve reddedilen başvurular, alanlara ve birimlere göre proje dağılımları, projelerin bütçe analizleri, proje türlerine göre yaygın olarak talep edilen harcama türleri gibi stratejik planlamalara yönelik raporlar sistem tarafından otomatik olarak üretilebilir.

2020 yılı içerisinde YÖK kararı ile lisansüstü öğrencileri ve üniversitelerin akademik personellerinin çalışmalarının daha kolay takibi yapılabilmesi amacı ile Open Researcher and Contributor ID (ORCID) numaraları alınması istenmiştir. Araştırmacıya ait çalışmaların toplu olarak görüntülenebilmesi ve analizlerde doğru verilerin kullanılabilmesi amacıyla akademisyenlerin kimlik tanımlamasının yapılması imkanını sunan ORCID tek bir dijital kimlik kullanmak suretiyle bir araştırmacıya ait araştırma çıktılarının tamamının tek bir hesap altında toplanmasına fırsat sunmaktadır. ORCID, bireysel araştırmacılar için kullanılan özgün ya da kişiye özel tanımlayıcıların merkezi bir kaydı tutar.

Araştırma geliştirme girdileri gibi çıktıların da nicelik ve niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürmektedir. Akademik Atama ve Yükseltilme Kriterlerinin Araştırma Üniversitesi vizyonuna uygun bir şekilde düzenlenmesi çalışılması tamamlanmak üzeredir. Üniversitemizde mevcut Akademik Yayınları Teşvik Yönergesi gözden geçirilerek Araştırma Üniversitesi niteliğimizi artırıcı yeni teşvik sistemi yürürlüğe girmiştir. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine uygun bir şekilde hazırlanan ve uygulamaya konulan Gazi Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve Esasları, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemine göre 2020 faaliyet yılı için güncellenmiştir (C.4.1.2). Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının 2020 yılı içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik teşvik başvuru işlemleri ve diğer süreçler Ocak 2021 tarihinden itibaren Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi üzerinden yürütülecektir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının akademik teşvik mevzuatı (C.4.1.3, C.4.1.4) doğrultusunda, 2020 yılı içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik yapacakları akademik teşvik başvuruları, ATÖSİS üzerinden

kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik olarak yapılacaktır. 2019 yılına ait bilimsel faaliyetler üzerinden değerlendirildiğinde 567 profesör, 189 doçent, 64 doktor öğretim üyesi, 64 öğretim görevlisi, 59 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 943 akademik personelin akademik teşvik ödeneğinden faydalandığı görülmektedir (C.4.1.5).

Üniversitemiz öğretim elemanlarının yayın performansı benzer teknolojilerle sistematik olarak ölçülmekte ve Uluslararası Literatürde (SCI-Expanded, SSCI, A&HCI) yer alarak Gazi Üniversitesinin adını duyuran makale, atıf, patent ve editörlükleri, kitap/kitap bölümü, kitap editörlüğü, endüstriyel tasarım ve uluslararası projeler ödüllendirilmektedir. Ödüller her yıl Haziran ayında Uluslararası Yayın Teşvik Ödülleri Töreni ile öğretim elemanlarına sunulmaktadır. Teşvik ödüllerinin verilmesinde aranan esasların belirlenmesi, duyurulması, başvuruların kabulü ve değerlendirilmesi ile ödüllerle ilgili itirazların incelenmesi “[Gazi Üniversitesi Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu](#)” tarafından [Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi](#) esas alınarak her yıl güncellenen başvuru şartları uyarınca yapılır. 2019 yılında yapılan bilimsel faaliyetlere verilen uluslararası yayınları teşvik ödülleri istatistikleri incelendiğinde Q1 kategorisinde yer alan dergilerde 134, Q2’de 163, Q3’te 190 ve Q4’te 167 yayına ödül verildiği görülmektedir. 176 kişiye atıf ödülü takdim edilirken 14 patent, 3 endüstriyel tasarım, 1 kitap editörlüğü, 18 kitap bölümü ve 14 projenin ödüllendirildiği görülmektedir. 2020 yılında 654’ü makale olmak üzere toplam 880 çalışmaya, uluslararası yayın teşvik ödülü verilmiştir (C.4.1.6). 2020 yılına ait uluslararası yayınları teşvik ödülleri 2021 Haziran ayında verilecektir.

Üniversitemiz TTO, Üniversitemize ait patent sayılarının artırılması ve ticarileştirme hedeflerine ulaşılması hususunda stratejik çalışmalar yapmaktadır. Araştırma çıktılarına ilişkin hak ve sorumlulukların düzenlenmesine yönelik olarak 2019 yılında Gazi Teknoloji Transfer Ofisi tarafında hazırlanan [Gazi Üniversitesi Fikrî Mülkiyet Politikası](#), tüm akademik birimlere duyurulmuş ve uygulanmaya başlanmıştır (C.4.1.7). Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırmalara ait çıktıların ekonomik kullanıma sunulması toplumsal faydaya dönüşmesini teşvik etmek amacıyla oluşturulmuştur. Politika ekleri olacak şekilde Buluş Bildirim Formu (C.4.1.8), Gazi Üniversitesi ve Buluş Sahibi Arasında Sınai Mülkiyet Hakkı Paylaşım Sözleşmesi (C.4.1.9), Gazi Üniversitesi ve Tasarımcı Arasında Sınai Mülkiyet Hakkı Paylaşım Sözleşmesi (C.4.1.10) ve Taahhütname metinleri hazırlanmıştır (C.4.1.11).

Gazi Üniversitesinde ortaya çıkan buluşların değerlendirilerek patent hak sahipliğine karar verilmesine ilişkin süreç takibi Buluş Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülmektedir (C.4.1.12). Buluş Değerlendirme Komisyonu tarafından verilen kararlar görüş niteliğinde olup nihai karar Üniversite Yönetim Kurulu tarafından verilmektedir. Üniversitemiz Senatosunun 23.07.2020 tarih ve 11 sayılı toplantısının 2020/74 sayılı kararı doğrultusunda Gazi Üniversitesi Buluş Değerlendirme Komisyonu Yönergesi kabul edilmiştir (C.4.1.13). Buluş Değerlendirme Komisyonu araştırma geliştirme faaliyetlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı, Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörü ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından Üniversite bünyesindeki farklı disiplinlerin temsilini göz önünde tutarak seçilen 6 öğretim üyesi ve Teknoloji Transfer Ofisinden bir temsilci olmak üzere toplam 9 kişiden oluşmaktadır (C.4.1.14). Sekreteryaya faaliyetleri Gazi TTO tarafından yürütülen Komisyon, patent ticarileştirme çalışmalarının yürütülmesine destek olmaktadır (C.4.1.15). Üniversitemizin hak sahibi olduğu ulusal ve uluslararası patent başvuru masrafları 2019 yılından bu yana Üniversitemiz ile Gazi Teknopark arasında her yıl yenilenen bir gelir paylaşımı sözleşmesi kapsamında Gazi Teknopark tarafından karşılanmaktadır (C.4.1.16).

Buluş Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilip Üniversite Yönetim Kurulu tarafından hizmet buluşu olarak kabul edilen buluşlar için Üniversite tarafından patent başvurusu hazırlık süreci sonrası patent başvuru dosyaları hazırlanmıştır. Başvuru bildirimini sonrasında hizmet buluşu olarak kabul edilen başvurular için de TÜRKPATENT nezdinde Üniversite adına hak sahipliği talebinde

bulunulmuştur. Üniversitemizde 2019 yılında ulusal patent belge sayısı 17, uluslararası patent belge sayısı ise 2 olarak gerçekleşmiştir. Faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı ise 2019 yılında 5 olarak gerçekleşmiştir. 2020 yılında 9 ulusal patent, 2 faydalı model ve 5 endüstriyel tasarım tescil edilmiştir. 2020 yılında 31 ulusal patent, 17 uluslararası patent, 4 faydalı model ve 5 endüstriyel tasarım tescil başvurusu yapılmıştır.

Araştırmayı teşvik etmek üzere öğretim üyelerine sunulan destekler, yapılan bilgilendirmeler karşılığını vermekte ve araştırma kadromuz önemli başarılar göstermektedir. Öğretim üyelerimizden bazıları, ScienceDirect PLOS Biology dergisinin yayınladığı “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesine girmeye hak kazanmıştır. Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi, ABD’de bulunan Stanford Üniversitesinin koordinatörlüğünde ABD’li ve Hollanda’lı bilim insanlarından oluşan bir ekip tarafından, çeşitli bilimsel kriterlerin dikkate alınarak hesaplanması ile oluşturulmuştur. Liste hazırlanırken alanında en az 5 makale yayınlamış 7 milyon bilim insanının akademik performansı değerlendirilmiştir. 1996-2019 yılları arasında “Scopus Özet” ve “Atıf Veri Tabanı” üzerinden elde edilen bilgilere göre dünyanın en fazla atıf alan 100 bin bilim insanı belirlenmiştir. Makale sayısı, h - indeksi, çok yazarlı yayınların hm - indeksi, atıf/makale oranı gibi bilimsel göstergeler ışığında yapılan hesaplamaların ardından, her bilim insanının çalışma alanı için “Yıllık Etki” ve “Kariyer Boyu Etki” şeklinde iki tür sıralama listesi oluşturulmuştur (C.4.1.17). Dünyanın en etkili bilim insanları listesine girerek Gazi Üniversitesinin adını uluslararası platformda gururla duyuran Fen Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Teknoloji Fakültesi’nden üç öğretim üyesine başarılarından dolayı düzenlenen törenle plaket verilmiştir (C.4.1.18).

Cumhurbaşkanlığı Külliyesi’nde gerçekleştirilen 2020-2021 Yükseköğretim Akademik Yılı Açılış Töreni’nde Üniversitemiz büyük bir gurur yaşamıştır. YÖK Üstün Başarı Ödüllerinin sahiplerini bulduğu törende, bireysel ödüller kapsamında yılın başarılı doktora tezleri kapsamında Üniversitemiz doktora öğrencisi ve tez danışmanı, sağlık bilimleri alanında ödül almaya hak kazanmıştır (C.4.1.19).

Üniversitemiz Senatosunun 20.02.2020 tarih ve 03 sayılı toplantısında alınan 2020/15 sayılı kararı ile 13.02.2020 tarihli Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik (Gazi BEST) Kurulunda uygun bulunan Türkiye Bilimler Akademisi tarafından verilecek olan, “2020 TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri”ne Üniversitemiz Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fatma Sezer ŞENOL DENİZ’in aday gösterilmesine oybirliği ile karar verilmiştir (C.4.1.20).

TÜBİTAK, Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM) tarafından geliştirilen TR Dizin ulusal atıf sayısında (tüm yıllara göre) Gazi Üniversitesi ilk sırada yer alarak önemli bir başarıya imza atmıştır. Türkiye adresli hakemli dergiler ile TÜBİTAK tarafından desteklenen projelere bibliyografik/tam metin erişimin yanı sıra atıf ve performansların ölçülerek yazar, kurum, bilim dalı ve dergilerle ilgili analizlerin yapıldığı fen ve sosyal bilimler alanlarını kapsayan TR Dizin’de Gazi Üniversitesi 23.836 atıf ile birinci sırada yer almıştır (C.4.1.21). TR Dizin ulusal yayın sıralamasında ise Gazi Üniversitesi, 13.765 yayınla üçüncü sırada yer almıştır (C.4.1.22).

Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından hazırlanan makale, en önemli Organik Kimya dergilerinden birine kapak olurken derginin kapağında Gazi Mustafa Kemal Atatürk tarafından 1926 yılında Mimar Kemaleddin’e yaptırılan Üniversitemizin Rektörlük Binasının fotoğrafı yer almıştır (C.4.1.23).

C.4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizde, araştırma geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır. Akademik personelin araştırma çıktıları olarak bilimsel yayınlar ve bu yayınların niteliğini ortaya koyan atıflar düzenli olarak takip edilmekte ve ödüllendirilmektedir. Araştırma performansına ilişkin veriler Üniversitemiz Faaliyet Raporları

(C.4.2.1) ve Performans Programında (C.4.2.2) kullanılmakta; Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları (C.4.2.3), Kurum İç Değerlendirme Raporu (C.4.2.4) ile Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporlarında (C.4.2.5) izlenmektedir. Stratejik Planın altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme sonuçları, yıl sonunda sorumlu ve iş birliği yapılacak birimlerin katılımıyla Rektör başkanlığında yapılan toplantılarda ele alınarak planın kalan yılları için sonuçların nasıl iyileştirileceğine dair önlem alınması sağlanacaktır. Bu sayede kurum stratejik planı, araştırmada PUKÖ döngüsünün kapatılması sürecine katkı sağlayacaktır.

Üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde tüm birimler kendi araştırma stratejisi ve stratejik hedeflerini belirleyerek [Stratejik Planları](#)nı internet sitelerinde yayınlamışlardır. Akademik birimlerimizde araştırma geliştirme projelerinin koordine edilmesi, öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi, bilimsel çalışmaların desteklenmesi, araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla [AR-GE Komisyonu](#) , [Ar-Ge Çalışma Ekibi](#), [Ar-Ge ve Altyapı Çalışma Grubu](#), [Ar-Ge Ekibi](#), [Bilimsel Araştırma ve ARGE Grubu](#) gibi çeşitli isimler adı altında yapılanmalara gidilmiştir. Akademik birimler [faaliyet](#), [birim iç değerlendirme](#) ve stratejik plan değerlendirme raporları ve benzeri raporlarla kendi performanslarını takip etmektedir (C.4.2.6). Birimlerde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşlerinin alınması için anketler yapılarak analiz edilmekte, birimin iç ve dış paydaşları olan öğrenci, mezun ve işverenler ile çeşitli alanlarda fikir alışverişi yapılarak raporlanmakta, sonuçlar Akademik Kurullarda öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır.

Kurumun araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları yürüten Gazi Üniversitesi Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü; akademik personelin proje, yayın, patent vb. araştırma verilerini izlemekte (C.4.2.7) ve iyileştirilmesine yönelik önlemler üzerine çalışmaktadır. İzleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarında ihtiyaç duyulan tüm verilerin düzenli takibi ve raporlanarak ilgili birim, kurul ve komisyonlara ulaştırılması amacıyla Rektörlüğe bağlı Kurumsal Veri İzlem Birimi oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır (C.4.2.8).

Koordinatörlük bünyesinde yer alan BAP Koordinasyon Birimi, Proje Koordinasyon UAM ve diğer birimler, araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi sürecinde etkin rol oynamaktadır. Üniversitemizde yürütülmekte olan ulusal fonlardan desteklenen araştırma süreçlerinin yönetimi Araştırma Projeleri (BAP), TÜBİTAK ve diğer kurum ve kuruluşlar tarafından belirlenen süreçlere göre Bilimsel Araştırma Birimi tarafından yürütülmektedir. Gazi Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması 2020 yılında [BAP Sistemi](#) ile yürütülmeye devam etmiştir. Proje yürütücüleri BAP Sistemine yılda iki kez gelişme raporlarını yüklemiş, böylece kaynakların etkin kullanımı ve sürecin takibi BAP Koordinasyon Birimi ve BAP Komisyonu tarafından yapılmıştır. BAP Yönetmeliği ve Yönergesine göre proje çıktıları takip edilmiş, projelerin kesin raporlarının kabul olması için belirlenen sürelerde çıktıların olması sağlanmıştır. Araştırmacıların önceki proje bütçelerine göre yeni proje alımlarında kısıtlama ve cezai süreçler işletilmektedir. Proje çıktıları fazla olan araştırmacılara daha yüksek bütçeli projeler verilmesi imkânı BAPSİS yazılımı kullanılarak sağlanacaktır. Dış kaynaklı araştırma projelerinin sonuçları ise Proje Koordinasyon Uygulama Araştırma Merkezi tarafından [Proje Sonuçları Platformu](#) kanalıyla izlenmektedir. AB tarafından desteklenen ve Gazi Üniversitesinin yürütmüş olduğu veya ortağı olduğu [başarılı projeler](#), [Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) internet sayfasında yayımlanmaktadır. Ayrıca Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğüne periyodik (6 aylık) olarak proje takip raporları sunulmaktadır. Proje Merkezinde iç kalite süreçleri gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesi sağlanmakta, PUKÖ çevrimi kapatılmaktadır (C.4.2.9). Bu bağlamda birim içerisinde proje sahipleri ve birim çalışanları ile [bilgilendirme toplantıları](#) gerçekleştirilmektedir.

Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi aracılığıyla abone olunan InCites veri tabanı, Üniversitemizin ve akademisyenlerin performans analizini gerçekleştirmekte, Üniversitemizin Türkiye'deki ve

dünyadaki yerini belirleyerek, iş birliği yapılabilecek kurum ve kişilere ait erişim bilgileri sağlamaktadır. Bunun yanı sıra Kurum İç Değerlendirme Raporu, Faaliyet Raporu, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları gibi çeşitli raporlar için Kurumun yayın ve atıf bilgileri gibi kritik göstergeleri sürekli izlenmektedir.

Üniversitemizde yürütülmekte olan araştırma performansının birimler düzeyinde izlenmesi, proje sayı ve niteliklerinin artırılması, öğretim üyelerinin kurum dışı fonlardan daha fazla yararlanmasının teşviki ve araştırmacı yetkinliğinin geliştirilebilmesi amacıyla birim düzeyinde de yapılanmalar hayata geçirilmiştir. [Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırma Projelerini Değerlendirme Kurulu \(Uzmanlar Kurulu\)](#), gibi kurul ve komisyonlar, YÖKSİS veri tabanına kaydedilen yayın sayıları, atıf sayıları, H indeksi, kurum içi ve kurum dışı destekli projeler, uluslararası projeler, patent ve ödüller, yönetilen lisansüstü tezler gibi araştırma performans göstergeleriyle birimin başarısını artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Akademik personelin araştırma geliştirme performansını izlemek üzere ve araştırma motivasyonunu artırmak amacıyla Tıp Fakültesinde öğretim üyelerinin tüm akademik faaliyetlerine yönelik “Akademik Performans Sistemi” (D puanı) uygulanmaktadır (C.4.2.10, C.4.2.11).

Araştırma Üniversitesi olma bilinci ve ruhunun tüm kurumda paylaşılabilmesi, araştırma girdi ve çıktılarının artırılarak çeşitlendirilmesi, kurumsal verimliliğin artırılması ve araştırma sonuçlarına göre iyileştirme çalışmalarının yürütülebilmesi amacıyla Üniversitemizde yönetim değişikliğinin ardından bir dizi faaliyet gerçekleştirilmiştir. [Üniversite-Sanayi İş Birliğinde Gazi Üniversitesi](#) toplantısı 04.12.2020 tarihinde çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Araştırma üniversitelerinin en önemli görevlerinden birinin üretilen bilgiyi sanayinin gelişimine sunmak olduğunun dile getirildiği toplantıda uzman akademik kadronun projelerle sanayiye açılarak yerli ve millî teknolojinin gelişmesine katkı sağlanması hedefi doğrultusunda Üniversitemiz bünyesindeki tüm araştırma geliştirme birimlerinin sanayi iş birliklerinde Üniversitemiz öğretim elemanlarıyla birlikte çalışmaları önerilmiştir. Öğrencilerin sanayiyle tanıştırılması gerektiğinin hatırlatıldığı toplantıda lisansüstü çalışmalarda sanayi-doktora programlarının geliştirilmesi, disiplinlerarası çalışmaların artırılması, yurt içi ve yurt dışı üniversitelerdeki akademisyenlerle ortak akademik çalışmalar yapılması vurgulanmıştır. Döner sermaye sisteminde mevzuattan kaynaklı yaşanan sıkıntıların aşılabilmesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri desteklerinin daha verimli kullanılması amacıyla çalışmalar yürütüldüğünün aktarıldığı toplantıda araştırma çıktılarına yönelik fikri haklar, patent ve ticarileşme konularında desteklerin devam edeceği dile getirilmiştir. Toplantıda ayrıca Üniversitemizin Araştırma Üniversiteleri Sıralaması ile Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ndeki sıralamasının iyileştirilmesi ve bilimsel araştırmaları artırma yönündeki motivasyonunun yükseltilmesi amacıyla yapılması gerekenler görüşülmüştür (C.4.2.12, C.4.2.13).

Üniversitemizde etkileşimi ve iletişimi artırmak amacıyla akademik birimlerle çevrim içi olarak Verimlilik Toplantıları yapılmaya başlanmıştır. İlk Verimlilik Toplantısında Gazi Eğitim Fakültesinin bölüm ve ana bilim dalı başkanlarıyla bir araya gelmiş, araştırma üniversite göstergeleri çerçevesinde Üniversitemizin durumu değerlendirilerek verimliliğin artırılmasına yönelik çözüm önerilerinin görüşülmüştür (C.4.2.14). Verimlilik Toplantılarının ikincisi, araştırma merkezlerinin yöneticileri ve öğretim üyeleri katılımıyla merkezlerin sorunları ve çözüm yolları tartışılmıştır. Araştırma Üniversitesi olarak çalışmaların hızlandırılması gerektiğinin vurgulandığı toplantıda Üniversitemiz bünyesindeki 31 araştırma merkezinden 6 ayda bir izleme raporu, her yıl sonunda da faaliyet raporu istenmiştir (C.4.2.15). Tıp Fakültesi ana bilim dalı ve bölüm başkanları katılımıyla yapılan üçüncü Verimlilik Toplantısına Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin soru, görüş ve düşünceleri dinlenmiş, akreditasyona verilen önem vurgulanmıştır (C.4.2.16).

Üniversitemiz kullanımına açılan AVESİS sisteminin tanıtımına yönelik düzenlenen Akademik Veri Yönetim Sistemi Bilgilendirme Toplantısı çevrim içi olarak 18 Aralık 2020 tarihinde yapılmıştır. Yükseköğretim kurumlarının teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek eğitim modellerini,

yönetim sistemlerini, araştırma faaliyetlerini ve iş süreçlerini sürekli güncellemesi gerektiğinin hatırlatıldığı ve eğitim alanında dijitalleşmenin önem kazandığının belirtildiği toplantıda Üniversitemizdeki eğitim ve araştırmaya yönelik dijital dönüşüm çalışmalarının önemsendiği ifade edilmiştir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma çıktılarının Üniversitemizin Dünya ve Türkiye sıralamalarındaki konumunu güçlendirmesi bakımından önemli olduğunun dile getirildiği toplantıda önümüzdeki dönemlerde akademisyenlerin AVESİS sistemindeki bilgilerinin güncel tutulmasının önem arz ettiğini zira bundan sonraki süreçte BAP projeleri kapsamında araştırmacıların özgeçmiş ve performans bilgilerinin sağlanması, proje yükümlülüklerinin ve çıktılarının takip edilmesi, bilimsel başarı ödülü değerlendirmeleri, akademik teşvik ödeneği süreçleri, kurumsal değerlendirme raporlarının üretilmesi, akademik atama ve yükseltme ölçütlerinin belirlenmesi, üniversite sıralama verileriyle girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi için veri sağlanması gibi muhtelif kurumsal çalışmalarda Akademik Veri Yönetim Sistemindeki kayıtlı verilerden faydalanılacağı açıklanmıştır. Ayrıca araştırmacılarımızın önümüzdeki bir yıl içinde ülke genelinde farklı sektörlerdeki araştırmacılar için bilgi paylaşımı ve iletişim kanalları sunacak olan araştırma ağına kurumsal entegrasyonumuzun da bu sistem üzerinden gerçekleştirileceği ifade edilmiş, Üniversitemiz ve araştırmacılarımız için önemli kolaylıklar ve katkılar sağlayacak bu dönüşüm sürecinde akademik personellerimizin bilgilerini kontrol etmeleri varsa eksik bilgilerini ivedilikle tamamlamaları talep edilmiştir (C.4.2.17). Öğretim elemanlarının akademik performansları bundan sonraki dönemde AVESİS sistemindeki performanslarının oluşturduğu Akademik Performans Puanları (APP) üzerinden hesaplanacaktır. APP puanları, yayınlar ve atıflar, proje, patent, sanat eserleri ve tasarımlar, ödüller, üyelikler ve tanınırlık, bilimsel ve mesleki etkinlikler, eğitim etkinlikleri ve yönetsel faaliyetlerin katkıları ile hesaplanacaktır.

C.4.3. Araştırma Bütçe Performansının Değerlendirilmesi

Gazi Üniversitesi [2019-2023 Dönemi Stratejik Planı](#)nda yer alan hedeflere ulaşmada Kurumun başarısını izleyebilmek amacıyla geliştirilen 14 performans göstergesi 6 aylık izleme ve yıllık değerlendirme raporlarıyla takip edilmektedir. Ayrıca araştırma bütçe performansı, kurum içi ve kurum dışı kaynakların miktarı ve çeşitliliği ile yıllar içerisinde fonların izlediği seyir Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. Strateji Geliştirme Kurulu ve Kurulun Strateji Çalışma Grubu üyesi bulunan Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörü, stratejik planın güncelleme çalışmalarında bilfiil yer alarak Üniversitenin araştırma alanındaki hedefleri ve stratejilerinin belirlenmesinde önemli rol oynamaktadır.

Üniversitemizde yürütülmekte olan iç ve dış kaynaklı araştırma projelerinin sonuçları Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan BAP Birimi ve Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından [BAP Sistemi](#) ve Merkez internet sayfasında paylaşılmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi 2020 yılı boyunca kullanılmış olup 2021 tarihinden itibaren yeni bir yazılım platformuna geçilecektir. Aynı zamanda araştırma performansına ilişkin veriler Üniversitemiz Faaliyet Raporları ve Performans Programında kullanılmakta; Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları ile Kurumsal İç Değerlendirme Raporunda izlenmektedir.

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kamu Kurumları Araştırma ve Geliştirme Projelerini Destekleme Programına İlişkin Yönetmelik, Kalkınma Ajansları Proje ve Faaliyet Destekleme Yönetmeliği, Gençlik ve Spor Bakanlığı Proje Yönetmeliği, Araştırma ve Geliştirme Destek Programı Projelerinde Uygulama ve Harcamalara İlişkin Usul ve Esaslar, Ulusal Deprem Araştırma Programı Proje Destekleme Esaslarına Dair Yönetmelik gereğince BAP Birimi tarafından yürütülmekte olan projelere ilişkin gelir-gider ve bütçe kontrolleri, ilgili mevzuatlar gereğince Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından takip edilmektedir. Üniversite bütçesinden araştırma geliştirme için aktarılan tutar 2018 yılında 40.335.438,66 TL iken, 2019 yılında 41.318.826,00 TL'ye, 2020

yılında ise 44.495.108,06 TL'ye yükselmiştir (C.4.3.1). Üniversitemiz araştırma fonlarına ilişkin detaylı veriler karşılaştırmalı tablolar aracılığıyla takip edilmekte ve ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir (C.4.3.2, C.4.3.3, C.4.3.4, C.4.3.5, C.4.3.6). Benzer biçimde Proje Koordinasyon UAM tarafından yürütülmekte olan tüm projeler de detaylı şekilde takip edilmektedir (C.4.3.7, C.4.3.8). H2020 Proje Başvuru ve Kabul Sayıları, Projeler gibi tüm bilimsel faaliyetler de yıllık faaliyet raporlarla düzenli olarak derlenmektedir (C.4.3.9, C.4.3.10).

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.4.1.1. AVESİS Duyuru_2020.12.14.pdf](#)
- [C.4.1.2. Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [C.4.1.3. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği-27.06.2018.pdf](#)
- [C.4.1.4. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 17.01.2020.pdf](#)
- [C.4.1.5. Akademik Teşvik İstatistik.xlsx](#)
- [C.4.1.6. 2019 Yayın Teşvik.xlsx](#)
- [C.4.1.7. GU_ Fikri_Mülkiyet_Politikasi.docx](#)
- [C.4.1.8. Buluş Bildirim Formu.docx](#)
- [C.4.1.9. Sınai Mülkiyet Paylaşım Sözleşmesi.docx](#)
- [C.4.1.10. Sınai Mülkiyet Paylaşım Sözleşmesi-t.docx](#)
- [C.4.1.11. Enstitü Taahhütname.docx](#)
- [C.4.1.12. Buluşlara ilişkin dikkat edilmesi gerekenler.docx](#)
- [C.4.1.13. BDK_Yonergesi.pdf](#)
- [C.4.1.14. Buluş Değerlendirme Komisyonu Üyeleri.docx](#)
- [C.4.1.15. Buluş Değerlendirme Komisyonu İş Akışı.docx](#)
- [C.4.1.16. Patent Hizmeti Destekleri.docx](#)
- [C.4.1.17. Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları.pdf](#)
- [C.4.1.18. Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Plaket Töreni.pdf](#)
- [C.4.1.19. YÖK Üstün Başarı Ödülleri.pdf](#)
- [C.4.1.20. Senato_2020-15 TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri.pdf](#)
- [C.4.1.21. TR Dizin Ulusal Atıf Sayısında İlk Sırada.pdf](#)
- [C.4.1.22. TR Dizin Ulusal Yayın Sıralamasında İlk Üçte.pdf](#)
- [C.4.1.23. Rektörlük Binamız Kapak Oldu.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.4.2.1. 2019 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.4.2.2. 2020 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [C.4.2.3. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2019 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.4.2.4. G.Ü. 2019 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.4.2.5. GÜ 2019 Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.4.2.6. Eczacılık Ar-Ge Bülteni-2020.pdf](#)

- [C.4.2.7.2020 Gazi Üniversitesi Ar-Ge Veriler.xlsx](#)
- [C.4.2.8. Veri İzlem Birimi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [C.4.2.9. Proje Hazırlama Süreçleri PUKO Döngüsü.pdf](#)
- [C.4.2.10. Akademik Performans Değerlendirme Cetveli.docx](#)
- [C.4.2.11. Akademik Performans Formu.docx](#)
- [C.4.2.12. Üniversite-Sanayi İş Birliğinde Gazi Üniversitesi.pdf](#)
- [C.4.2.13. Üniversite-Sanayi İş Birliğinde GÜ-.pdf](#)
- [C.4.2.14. Verimlilik Toplantısı-1 _GEF.pdf](#)
- [C.4.2.15. Verimlilik Toplantısı-2 _UYGAR.pdf](#)
- [C.4.2.16. AVESİS Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [C.4.2.16. Verimlilik Toplantısı-3 _TIP F.pdf](#)
- [C.4.2.17. AVESİS Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.4.3.1.2020 Ar-Ge Harcamaları.xls](#)
- [C.4.3.2 Proje Gelir ve Harcamaları.docx](#)
- [C.4.3.3. GÜ Proje Bütçe Performansı v2-30032021.docx](#)
- [C.4.3.4. BAP Birim Tür.xlsx](#)
- [C.4.3.5. CSBB-UDAP.xlsx](#)
- [C.4.3.6. Proje \(v2 30032021\).xlsx](#)
- [C.4.3.6. TÜBİTAK.xlsx](#)
- [C.4.3.7. Ulusal Ajans-Gençlik ve Spor Bakanlığı-Kalkınma Ajansı-H2020_2018-2020\).pdf](#)
- [C.4.3.8. H2020 Proje Başvuru ve Kabul Sayıları.pdf](#)
- [C.4.3.9. Ulusal A.-GSB-Kalkınma A.-H2020 Projeleri.pdf](#)
- [C.4.3.10. 2020 Yılı Ödenek Durumu Masraf Cetveli.xls](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemizin 2019-2023 dönemini kapsayan Stratejik Planında, “Üniversitemizde birimler tarafından sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak toplumsal katkı sağlamak” amacıyla toplumsal katkı alanındaki stratejik amacı belirlenmiştir. Bu amacın gerçekleşmesine yönelik hedefler ise;

- Farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlik sayısının en az %15 oranında artırılması,
- Engelliler, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik program sayısının en az %10 oranında artırılması,
- Sağlık hizmetleri kalitesinin geliştirilmesi ve spor faaliyetleri etkinliklerinin en az %10 oranında artırılmasının sağlanması,

şeklinde sıralamıştır ([D.1.1.1](#)).

Üniversitemiz, toplumsal katkı politikaları doğrultusunda farkındalık oluşturacak etkinliklere ilişkin, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında belirlediği Amaç ve Hedeflere yönelik olarak farklılaşma stratejileri tespit etmiş olup düzenlediği etkinlik, faaliyet ve çalışmalarla toplumun her kesimine

ulaşmayı kendisine ilke edinmiştir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası, Üniversitemiz Senatosunun 25.12.2020 tarih ve 22 sayılı toplantısında kabul edilerek Üniversitemizin internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır. Toplumsal Katkı Politikamızda; Gazi Üniversitesi, yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmayı misyon ve vizyon olarak benimsemiş, üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı temel bir değer olarak kabul etmiştir. Bu bakış açısı doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak amacıyla politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet yaklaşımında;

- Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamayı,
- Ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırmalar ve danışmanlık yaparak bölgesel gelişmeye katkı sağlamayı,
- Toplumda yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulmasına ve öğrenme becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlamayı,
- Yerel yönetimlerle işbirliğiyle projeler hazırlamak ve bu projelerin hayata geçirilmesiyle yerel kalkınmanın gelişmesine katkı sağlamayı,
- Teknolojik yenilik ve uygulamaların Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma-Geliştirme Merkezlerinin destek faaliyetleriyle ortaya çıkan ürünlerin iş çevrelerine duyurulması ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin sağlanmasıyla bölgenin kalkınmasını sağlamayı,
- Üniversite ve sanayi işbirliği kapsamında yapılan akademik çalışmalar süresince daha nitelikli bilim insanı yetiştirmenin yanı sıra sanayinin gereksinimlerini sağlayacak çalışmalara katkı sağlamayı,
- Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almayı, öneriler sunmayı ve farkındalık oluşturmayı,
- Araştırmalarla bölgenin kültürel zenginliklerinin ortaya çıkarılmasına, korunmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunmayı,
- Sağlık hizmetleri kapsamında, sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler yapmayı ve sağlık sorunlarının tüm aşamalarında hizmet vermeyi,
- Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmeyi, sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmayı,
- İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamayı ilke edinmiştir (D.1.1.2).

Üniversitemizde topluma hizmet faaliyetleri akademik birimler, araştırma ve uygulama merkezleri (Fotonik, GÜDAM, Gazi Hastanesi, TÖMER) başta olmak üzere, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, BELTEK, ve Engelli Öğrenci Birimleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Akademik birimlerimiz eğitim ve öğretim faaliyetleri ile sektörün ihtiyaç duyduğu insan kaynağını yetiştirmekte, bilginin üretimi ve transferini sağlayarak, döner sermaye veya TTO kapsamında yürüttüğü danışmanlık, kontratlı araştırma geliştirme ve sertifikasyon eğitimleri aracılığıyla topluma katkı fonksiyonunu yerine getirmektedir. Araştırma ve uygulama merkezleri ise sağladıkları kaynaklar ile yürüttükleri bilimsel ve sosyal sorumluluk projeleri ile ürettikleri ürün ve hizmetlerle topluma katkı sağlamaktadırlar. Üniversitemizde toplumsal katkı birbirleriyle ilişkili eğitim-öğretim, uygulama, bilgi üretimi, bilgi transferi, kariyer planlama, proje yönetimi ve uluslararası değişim programları ve iş birliği süreçleri ile yönetilmektedir.

Üniversitemizin sağlık alanında yürüttüğü faaliyetler;

Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi) yapmış olduğu hizmetlerle ülkemize önemli bir katkı sağlamaktadır. Küresel salgın döneminde bu amaçla öncelikle hastanemiz küresel salgın eylem planı hazırlanmış ve tüm süreç bu plan çerçevesinde yürütülmüştür. Dekanlık ve Hastane iş birliği ile COVID-19 Danışma Kurulu ve COVID-19 Koordinasyon Kurulu oluşturularak tüm süreç izlenmiştir. Mart 2020’de, hastanenin bir bloğu salgından etkilenen hastaların izolasyonu için servis ve yoğun bakım yatakları ile hazır hale getirilmiş ve kullanılmıştır. Haziran 2020 itibari ile yeni normalleşme sürecinde servis ve yoğun bakım yatakları ile ilgili planlama yeniden yapılarak hizmete devam edilmiştir. Haziran ayı itibarıyla da hastane bahçesinde triaj alanı oluşturulmuş ve her gün 08:00 ve 24:00 saatleri arasında başvuran kişilerin semptom sorgulaması yapılarak gerekli görülenler PCR alanına yönlendirilerek örnek alınması sağlanmıştır. Alınan örnekler bu dönemde açılan COVID-19 Laboratuvarına PCR testi için gönderilmiştir (D.1.1.3).

Hastanemizde COVID-19 Küresel Salgını Koruyucu Eğitim Videoları, Psikososyal Destek Hattı, Koronavirüs Salgını Sırasında Aileler ve Çocuklar için Psikososyal ve Ruhsal Destek Rehberi, Personel COVID-19 Pandemisi Eğitimi, Koronavirüsten Korunmak için Uyulması Gereken Kurallar şeklinde toplumu bilgilendirme amaçlı yazılı ve görsel medya kullanılmıştır. Ayrıca videolarla da toplum bilinçlendirilmiştir. Hastanemiz öğretim üyeleri Bakanlık Bilimsel Kurulunda ve Danışma Kurullarında da yer alarak sürece katkıda bulunmuştur (D.1.1.4, D.1.1.5, D.1.1.6).

Hastanemizde Sigara Bırakma Polikliniğinde 2020 yılı içerisinde 115 hasta takip edilmiş, salgın nedeniyle hasta takip sayısında düşüş gözlenmiştir (D.1.1.7).

Hastanemizde astım hastalarının astım hastalıklarını yönetmelerine imkan tanımak ve dolayısıyla hayatlarını daha kolay geçirebilmelerini sağlamak amacıyla GINA (Global Initiative for Asthma) Hasta Rehberi-Türkçe çevirisi yapılmıştır (D.1.1.8).

Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri küresel salgın döneminde Sağlık Bakanlığı Bilim Kurulu, Sağlık Bakanlığı Toplum Bilimleri Kurulu, Ankara İl Pandemi Kurulu, Çankaya İlçe Hıfzısıhha Kurulunda üye olarak görev almaktadırlar. Ana Bilim Dalı araştırma görevlileri salgın boyunca ilçe sağlık müdürlükleri emrinde fiyasyon ekiplerinde geçici görevli olarak çalışmaktadırlar. Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri salgın döneminde topluma yönelik bilgilendirmeler içeren medya programlarında görev almakta ve gerek halka yönelik olarak gerekse farklı meslek gruplarındaki sağlık profesyonellerine yönelik olarak hazırlanan farklı çevrim içi etkinliklere sunumlarıyla katılmaktadırlar. Ana Bilim Dalı tarafından yürütülmekte olan projeler farklı başlıklar altında olmakla birlikte hemen hepsi topluma dayalı araştırmaları ve topluma yönelik iyileşme çalışmalarını içermektedir (D.1.1.9).

Hastanemizde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalının sorumluluğunda “Emzirme Destek ve Relaksasyon Merkezi” ülkemizde birçok hastaneye örnek olacak şekilde yenidoğan yoğun bakım ünitemizden taburcu riskli bebeklerin annelerine, Ankara içi veya şehir dışından gelenlere, hatta evlat edindiği bebeği emzirmek isteyen kadınlara da yıllara göre artan talepler doğrultusunda hizmet vermektedir (2019 yılında 980 başvuru yapılmışken, 2020 yılında 570 başvuru yapılmıştır). Salgın sürecinde azalan başvurulara rağmen Merkezimiz telefon aracılığı ile de uzaktan destek hizmetine devam etmektedir (D.1.1.10).

Tıp Fakültemizde Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalının madde bağımlılığı, çevrim içi oyun bağımlılığı, tıp fakültesi öğrencilerinin stres ve depresyon durumlarına ve ruhsal ve bilişsel konulara yönelik araştırmaları yayınlanmıştır (D.1.1.11). Nükleer Tıp Ana Bilim Dalının PET/MR görüntüleme sistemi ile ilgili multidisipliner projesi bulunmakta, ayrıca alzheimer hastalığını konu

alan projesi devam etmektedir. Bu projeler ile ülkemizde sayılı merkezlerde bulunan bu sistem hakkında bilimsel verilerin oluşturularak insan sağlığı açısından kullanım alanlarında bilgi birikimi sağlanmaktadır. Ayrıca geleceğin görüntüleme teknolojisi olarak bilinen bu sistem hakkında bilgilendirme söyleşileri yapılmıştır (D.1.1.12). İç Hastalıkları Ana Bilim Dalının bünyesinde bulunan bilim dallarının alanlarındaki hastalıkların tedavisine yönelik klinik faz çalışmaları bağlamında ulusal ve uluslararası projeleri bulunmaktadır. 14 Kasım Dünya Diyabet Günü nedeniyle diyabet hastalığı hakkında toplumun bilinçlenmesine yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. Küresel salgın öncesinde öğrenci toplulukları ile yapılan etkinlikler bu yıl öğretim üyelerinin çevrim içi düzenlediği faaliyetlerle yürütülmüştür. Öğretim üyelerinin dergi editörlükleri, dernek başkanlıkları görevleri mevcuttur. Türkiye Bilimler Akademisi asil üyeliğine atanmış öğretim üyemiz bulunmaktadır. Bilim dalları kendi alanlarının hastalıklarına yönelik olarak salgın döneminin etkileri konusunda bilimsel araştırmalarla birlikte çevrim içi etkinliklerle konunun bilimsel yönlerini değerlendirmişlerdir (D.1.1.13). Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalında Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunda Tanı Koymaya Yardımcı Objektif Araç geliştirmeye yönelik bir TÜBİTAK projesi yürütülmektedir. Son yıllarda toplumda ilgi çeken otizm konusunun irdelendiği “Otizm Paneli” düzenlenmiştir (D.1.1.14).

Eğitim öğretimin dışında toplumumuza ağız ve diş sağlığı konusunda büyük hizmet veren Diş Hekimliği Fakültemizde 2020 yılında 100.869 hastanın tedavisi yapılmıştır. Diş Hekimliği Fakültesinde tedavi amaçlı kullanılan ve önemli ölçüde aerosol oluşturan aerotör başlıkları, mikromotor veya kavitron cihazı gibi ekipmanların COVID-19 virüsü enfeksiyon riskini artıracak şekilde yayması söz konusu olduğundan çalışma düzeni tekrar gözden geçirilmiştir. COVID-19 Bilimsel Danışma Kurulu kararları doğrultusunda belirlenen “Diş Hekimliğinde Acil Uygulamalar” dışında kalan ve zorunlu olmayan dental uygulamalar yapılmamış, randevu sistemine göre hizmet verilmesi planlanmıştır. Bu bağlamda başvuruda bulunanların öncelikle Hayat Eve Sığar (HES) kodu sorgulaması, ardından vücut sıcaklık ölçümleri yapılarak hastalar için ayrılmış girişlerden kabul edilmesi sağlanmıştır. Hastaların aciliyet durumunun belirlenmesi için triaj muayene sistemi oluşturulmuştur (D.1.1.15).

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diyet Danışma Merkezinin hizmet verdiği hasta/danışan sayısı 32 kişidir. Birimimiz Beslenme ve Diyetetik Bölümümüz tarafından hazırlanan kariyer ve girişimcilik günleri webinar programı üzerinden yapılmıştır (D.1.1.16).

Üniversitemizde bilgi ve teknoloji transferi alanında yürütülen faaliyetleri;

Üniversitemiz Tıp Fakültesinde “Topluma Dayalı Eğitim Kurulu” bulunmaktadır. Tıp Fakültesi Dekanlığı ile Yenimahalle Belediyesi arasında iş birliği protokolü imzalanmış, bu kapsamda Belediyeye bağlı kreş ve yaşlı bakım evinde çeşitli taramalar yapılmıştır. Ayrıca konusunda uzman Tıp Fakültesi öğretim üyeleri, COVID-19 küresel salgını ile ilgili yazılı ve görsel medyada toplumu aydınlatıcı bilgiler vermektedir (D.1.1.17, D.1.1.18, D.1.1.19). Göğüs Hastalıkları Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Inofab Health A.Ş. Sağlık Teknojileri Şirketi, gelişmiş solunum sağlığı tanı ve takip teknolojileri geliştiren şirkette ultrasonik spirometri için danışmanlık yapmaktadır (D.1.1.20).

Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin ulusal (YÖK, TÜBİTAK, Sağlık Bakanlığı, Bilkent Şehir Hastanesi, SGK, Ankara Üniversitesi) ve uluslararası (EU COST, MC, TUBİTAK-CONACYT İkili İşbirliği Programı, SLOVAK-TUBİTAK Tematik İşbirliği Programı) kurum ve kuruluşların çeşitli komisyonlarında üyelikleri bulunmaktadır (D.1.1.21).

Kulak Burun Boğaz Ana Bilim Dalı, işitme engellilere yönelik olarak Türk işaret dilinin yaygınlaşması ve toplumda farkındalık yaratılması amacıyla Fakültemiz öğrencilerini seçmeli kapsamında bilgilendirmektedir. Bununla birlikte yürütülen projeler ve etkinliklerle işitme engellilerin karşılaştıkları sorunlara yönelik çözüm önerilerini bulma konusunda araştırmalar

yapılmaktadır. Salgın döneminde işitme engellilerin KBB, odyoloji özel eğitim ve sivil toplum temelinde ele alınması amacıyla bir kitap yayınlanmıştır. Öğretim üyeleri salgın dönemiyle ilgili görsel medyada bilimsel açıklamalarla toplumun bilinçlendirilmesine katkıda bulunmuşlardır (D.1.1.22).

T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi, Gazi Üniversitesi Hastanesi ve Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi iş birliği ile “Türk Beyin Projesi” sürdürülmektedir. Farklı yapay zekâ modelleri Dijital Dönüşüm Ofisi altyapısı kullanarak geliştirilerek manyetik rezonans görüntüleme ile elde edilen veriler kullanılarak çeşitli anomaliler tespit edilebilmektedir. Geliştirilen bu yapay zekâ destekli sistemin ülke genelinde hastanelerin kullanıma sunulmak üzere yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır (D.1.1.23).

Fizyoloji Ana Bilim Dalının yaşlanma, diyabet, alzheimer gibi kronik hastalıklar konularında temel bilimsel araştırmaları bulunmakta, bu araştırmalar ile hastalıkların sürecinde iyileştirmeye yönelik mekanizmaların ve etkin tedavi yöntemlerinin geliştirilmesine katkı sağlayacak bilgilerin üretilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca deney hayvanı kuruluşlarında deney hayvanlarının sağlık taramalarının nasıl yürütüldüğünün araştırılması ve araştırmacıların kullandıkları deney hayvanlarının sağlık durumları ile ilgili bilgi ve bu konu hakkındaki eğilimlerinin belirlenmesini amaçlayan proje ile deney hayvanları çalışmalarında farkındalık yaratılması, gerçekleştirilen hayvan deneyleri çalışmalarının daha sağlıklı ve bilinçli şekilde yürütülmesinin sağlanması hedeflenmiştir (D.1.1.24).

Tıp Etiği ve Tıp Tarihi Ana Bilim Dalının AKETAS projesinde çalışma kurul liderlik ve üyeliği bulunmaktadır. Söz konusu proje ile Akademide Etik Derneği (AKETDER) sağlık, eğitim, araştırma ve hayatın her alanında etik yaklaşımların önemini yansıtabilmek ve farkındalığı artırabilmek amacıyla kitap bölümleri hazırlanmış, söyleşiler ve çevrim içi faaliyetlere katkıda bulunulmuş, yazılı ve görsel basın yayın organlarında programlara katkı sunulmuştur (D.1.1.25).

Üniversitemiz Eczacılık Fakültesi çeşitli sertifika programları, eczane teknolojilerindeki son gelişmelerin anlatıldığı etkinlikler, TÜBA Konferansları Programı, G.Ü. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İŞKUR ortaklığında çeşitli mesleki bilgilerin verildiği seminer ve etkinlikler, Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Kariyer Günleri, Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmaekol Öğrenci Topluluğu Sempozyumu (GaziFarmaSem), robotik üniteli simülasyon eczanesi açılışı gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra ilk ve orta öğretim, lise ve dengi okullarda yurt içi ve yurt dışı olmak üzere farkındalığı arttırmaya yönelik eğitimler verilmiştir (D.1.1.26, [D.1.1.27](#)).

Eczacılık Fakültesi, Öğretim Üyeleri, Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı (EUS) ve Eczacılıkta Denklik Sınavlarının oluşturulması ve bilimsel açıdan değerlendirilmesi sürecine katkı sağlamak ve çeşitli mesleki ve bilimsel derneklerde görev almaktadır (D.1.1.28).

“Sağlık Meslek Mensupları ve Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş ve Görev Tanımlarına Dair” mevzuat güncelleme çalışmaları hakkında meslek mensuplarını bilgilendirmek ve söz konusu güncelleme çalışmalarına katkı sunmalarını sağlamak amacıyla 3 Mart 2020 de Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Biyoloji Bölümü mezunlarının meslek tanımlarının oluşturulması ile Sağlık Bakanlığında yeterliliklerinin tanınması ve farklı hizmet alanlarında toplumsal katkı adına görüş bildirmiştir ([D.1.1.29](#)).

Üniversitemiz ile Kamu İhale Kurumu arasında düzenlenen Teknik Görüş Protokolü çerçevesinde Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesinin “Çevre ve Halk Sağlığı Hizmetlerinde Kullanılmak Üzere Araç Çalıştırılması İş”nde görüş ve önerilerine başvurulmuştur (D.1.1.30).

Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyeleri (TUSAŞ Motor Sanayii A.Ş. (TEİ), Cumhurbaşkanlığı Bilim,

Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu Siber Güvenlik ve İletişim Altyapısı Çalışma Grubu) kurum ve kuruluşların çeşitli komisyonlarında görev almaktadır (D.1.1.31, D.1.1.32).

Fen Fakültesi Öğretim Üyesi saç derisi yaralarının iyileşmesini hızlandıran tıbbi ve aromatik bitkilerden oluşan serum üretmiştir. Sağlık Bakanlığı, Kozmetik Dairesinden alınan izinle piyasaya arz edilen serum; egzama ve sedef olmak üzere deri hastalıklarının tedavisinde kullanılabilecek ürün olarak tanınmıştır ([D.1.1.33](#)).

Fen Fakültesi Biyoloji Bölümünde bulunan Elektron Mikroskopu Laboratuvarında incelenmesi istenen numunelerin analizleri Üniversite içinden ve dışından gelen talepleri kapsayacak şekilde yapılmaktadır ([D.1.1.34](#)).

Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda Kimya Teknoloji Programında Öğretim Elemanımız tarafından, YÖK desteği kapsamında proje ile Çubuk Bölgesindeki besicilerinin daha verimli üretim yapmasına olanak sağlanmaya çalışılmıştır (D.1.1.35). Üniversitemiz ile Ankara Büyükşehir Belediyesi arasında gerçekleştirilen protokol çerçevesinde BELTEK kurslarına Yüksekokulumuz öğretim elemanları katkı sağlamaktadır (D.1.1.36).

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Üniversitemizde eğitim ve öğretim gören öğrencilere ilave olarak, ulusal/uluslararası eğitim öğretim faaliyetleri ve sertifika programları ile toplumun her kesimine ulaşmayı görev edinmiştir. Bu kapsamda Azerbaycan Tıp Fakültesi ile yapılan protokol kapsamında öğrenciler Sağlık Bilimleri, Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde derslere çevrim içi olarak katılmaktadır ([D.1.1.37](#)).

Gazi Üniversitesi ve Japonya Kumamoto Üniversitesi arasında 2015 yılında imzalanan Akademik Personel ve Öğrenci Değişimi ile Akademik İşbirliği Protokolü, yapılan ikili görüşmeler ve üniversitelerin ortak araştırma geliştirme vizyonu kapsamında 5 yıl süreyle uzatılmıştır ([D.1.1.38](#)).

Gazi Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesinin ortak olarak hayata geçireceği Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi (NÖROM) protokolü 2 Eylül 2020 tarihinde imzalanmıştır ([D.1.1.39](#)).

Üniversitemiz [Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (KUTEM) hayatın hemen her evresinde vatandaşlara doğrudan ya da dolaylı olarak etki eden, yaşam alanlarının daha yaşanabilir hale getirilmesine yönelik, ulaşım teknolojileri ve politikaları doğrultusunda 2019 yılında başlayan, “Gaziantep İli, Şehitkamil İlçesi, 29 Ekim, Umut ve Taşlıca Mahalleleri Sınırları İçerisindeki Limak Çimento Fabrikası Kampüsünün Kentsel Trafığa Etkisi Ar-Ge Kapsamında Etüt Edilmesi” Ortak Hizmet Ar-Ge Projesini tamamlamıştır. Ayrıca yine 2019 yılında başlayan “Mamak Belediye Sınırları İçinde Kalan Taş Ocaklarının Mekansal, Çevresel ve Ulaşım Etkileri Araştırma Projesi” ile 2020 yılında başlayan ‘Konya-Çumra Çatalhöyük Tarihi Sit Alanı Yatırım Fizibilitesi Projesi’de sonuçlandırılmıştır (D.1.1.40).

Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezimizde (DEMAR), İzmir depreminde yıkılan binalarda ‘beton kalitesizliği’ tespiti yerinde yapılmış, Seferihisar Açıkları (İzmir) Depremi Ön Değerlendirme Raporu hazırlamış ve binaların depreme karşı dayanıklı olup olmadığını tespit edebilecek mobil uygulama sistemi geliştirmiştir ([D.1.1.41](#)).

TÜBİTAK Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı (1004 Programı) kapsamında “Yüksek Teknoloji Platformları Çağrısı”na Gazi Üniversitesinde, Araştırma Programı Yöneticisi Kuruluş (APYÖK) olarak “Yeni Nesil 3 Boyutlu Yazıcı İmalat Teknolojileri Platformu” başlıklı araştırma programının desteklenmesi uygun bulunmuştur. Araştırma Programının yöneticiliğini Üniversitemiz adına EKTAM üstlenmiştir. Proje Gazi Üniversitesi adına EKTAM, Erzurum Teknik Üniversitesi,

Sabancı Üniversitesi, TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi, ASELSAN A.Ş., ERMAKSAN A.Ş. ROKETSAN A.Ş., TUSAŞ, TUSAŞ Motor Sanayii A.Ş. olmak üzere 3 Üniversite ve 6 Firma ile birlikte yürütülecektir (D.1.1.42).

Üniversitemizde yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim alanında yürütülen faaliyetler;

Üniversitemizin farklı fakültelerinde görev yapan öğretim üyeleri tarafından yazılan kitap ve basılı dokümanlar bulunmaktadır. Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri tarafından; yaşam boyu öğrenme çerçevesinde Genel Cerrahi pratiğinde teorik bilgi eksikliğinin giderilmesi amacıyla öğrenciler ve hekimler için “Genel Cerrahi Pratik Rehberi; Cerrahide Anamnez ve Muayene Yöntemleri” kitabı, “Çocuk ve Ergenlerde Psikiyatrik Aciller” kitabı, “Ürolojik Cerrahi El Kitabı” basılmıştır (D.1.1.43, D.1.1.44, D.1.1.45).

Üniversitemiz Tıp Fakültesi tarafından Gazi Medical Journal dergisinin COVID-19 özel sayısı çıkarılmıştır (D.1.1.46). Eczacılık Fakültesinde [Eczacılar İçin COVID-19 Rehberi](#) hazırlamıştır (D.1.1.47). Fen Fakültesinin çevrim içi e-dergisi 2020 yılında yayın hayatına başlamıştır (D.1.1.48). Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından yayınlanan ulusal hakemli bir bilimsel dergi olan Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi (JRES), yılda iki kez Haziran ve Aralık aylarında çevrim içi ortamda yayınlanmaktadır (D.1.1.49) .

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nde “Diyet broşürleri” güncellenmiştir (D.1.1.50). Ulusal ve uluslararası alanda kullanılmak üzere Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün UNICEF iş birliği ile yürüttüğü RAMKEG projesi kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü öğretim üyemizin katkıda bulunduğu “Yetersizlik Türlerine Özgü Aileler İçin Rehber Kitapçık Seti” toplumsal katkı anlamında önemli bir hizmettir (D.1.1.51).

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları hem kendi bünyesindeki danışmanlık birimlerinde hem de özellikle küresel salgın sürecinde tüm toplumun katılımına açık olan çevrim içi platformlar üzerinden düzenledikleri aktiviteler ile sağlığın korunması ve geliştirilmesi, toplumun bilinçlendirilmesi ve toplum ile iletişim halinde olunması konusunda önemli katkılar sağlamaktadırlar (D.1.1.52, D.1.1.53, D.1.1.54).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümünün Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Çalışma Genel Müdürlüğü ile birlikte yürüttüğü ‘Genel İşler İş Kolunda Çalışan Bireylerde İş Sağlığı Açısından Obezite Görülme Sıklığı ve Fiziksel Aktive Düzeylerinin Belirlenmesi’ isimli projeleri ile de toplumun bilgilendirilebilmesine katkı sunulması hedeflenmiştir (D.1.1.55).

Hastanemizde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalının bünyesinde çocuk kliniklerinde uzun süreli yatarak tedavi gören hastaların eğitimlerinin aksamaması için Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma Merkezi Hastane Sınıfı (Hastane Okulu) Milli Eğitim Bakanlığı eğitim-öğretim müfredatına uygun olarak hizmet sunmakla birlikte salgın süresince eğitime ara vermiştir (D.1.1.56).

Üniversitemiz Fen Fakültesi Kimya Bölümü seminerleri kapsamında “TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi” konusunda seminer verilmiştir. Ayrıca Kimya Bölümü öğretim üyesinin yaptığı çalışma uluslararası alanda bilinen ve üst düzey bir dergi olan European Journal of Organic Chemistry adlı derginin kapak sayfası olmuş ve Üniversitemizin ve fakültemizin tanıtımında önemli bir katkı sağlamıştır (D.1.1.57). Fen Fakültesi Dekanlığı tarafından 7 Ekim 2020 tarihinde düzenlenen “COVID-19 Sürecinde Karşılaşılan Psikolojik Güçlükler ve Başa Çıkma Yolları” adlı çevrim içi konferans ile uzaktan eğitim sürecinin hayatımızda getirdiği değişiklikler, psikolojik etkileri ve bunlarla

baş etme yolları konuları ele alınmıştır [\(D.1.1.58\)](#).

Dünyanın en etkili bilim insanları listesine girerek Üniversitemiz adını uluslararası platformda gururla duyuran Fen Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Teknoloji Fakültesi Öğretim Üyelerine başarılarından dolayı plaket töreni düzenlenmiştir [\(D.1.1.59\)](#).

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulunda; Almanca, Arapça, Fransızca ve İngilizce dillerinde kurslar düzenlenerek eğitimler verilmektedir. Özellikle İngilizce kurslarına yoğun talep olmakta ve kamuya açık yabancı dil kursları düzenlenmektedir [\(D.1.1.60\)](#). Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığının bünyesinde olan YLSY kapsamında yabancı dil kursu açılmaktadır. Dil kurslarının duyurusu Kurumumuzun kamuya açık internet sayfasında bulunmaktadır [\(D.1.1.61\)](#).

[Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezimiz](#) aracılığıyla öğrencilerimize İş Kulübü Uzaktan Eğitimi yapılmıştır. Ayrıca HAVELSAN çevrim içi Kariyer Zirvesinde üniversitelerin öğrenci temsilcileri, İnsan Kaynakları İş Ortaklığı temsilcileri ve alanında uzman mühendisler ile “HAVELSAN’da Kariyer, Girişimcilik ve Ürün Yönetimi” ile ilgili söyleşi yapılmış olup, Üniversitemiz öğrencileri de bu söyleşiye katılım sağlamıştır [\(D.1.1.62, D.1.1.63\)](#).

[Üniversitemiz Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) 2020 yılı içerisinde 9 adet sınav organizasyonunu, COVID-19 tedbirleri kapsamında gerçekleştirmiştir [\(D.1.1.64\)](#).

Üniversitemiz [Karayolu Ulaştırması Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KUMER\)](#) 2020 yılında 4 adet mesleki yeterlilik belgesi sınavları düzenlenmiş olup sınav sonucunda kazanan 11.628 adaya SRC-5 türü mesleki yeterlilik belgeleri verilmiştir [\(D.1.1.65\)](#).

Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediyesi arasında endüstriyel, teknik ve meslek alanlarında geliştirme, uyum ve meslek edindirme (BELTEK) kurs programları açılmasına dair iş birliği protokolü imzalanarak yenilenmiştir. Bu protokolle, endüstriyel teknik ve meslek alanlarında ihtiyaç duyulan kalifiye insan gücü yetiştirilmesi için her iki kurumda imkânlarını seferber etmektedir. 1999 yılında başlayan BELTEK projesi kapsamında 18 branşta, toplam 202 farklı alanda kurs bulunmaktadır. 2 aylık (72 saat) ve 3 aylık (108 saat) olmak üzere iki farklı programda sürdürülen kurslara bugüne kadar 175 bin kursiyer katılmıştır [\(D.1.1.66\)](#). 2020 yılı başında 62. Dönem 3 aylık kurslarda 1.037, 100. Dönem 2 aylık kurslarda 691 olmak üzere toplam 1728 kursiyer eğitim almış; 63. Dönem 3 aylık kurslara 918, 100. Dönem iki aylık kurslara 725 olmak üzere 1.643 kursiyer kayıt yaptırmış, ancak küresel salgın nedeniyle kurslar ileri bir tarihe ertelenmiştir [\(D.1.1.67\)](#).

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde, görme engellilerin eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla oluşturulmuş olan Görme Engelliler Birimi, kütüphane koleksiyonunda bulunan kaynakların taranarak elektronik ortama aktarılması, Braille yazıcı ile basılı kitap haline getirilmesi ve seslendirilerek dinlenebilir formata çevrilmesini sağlamıştır. Hali hazırda Görme Engelliler Birimi arşivinde 507 adet sesli kitap bulunmaktadır [\(D.1.1.68\)](#). Gazi Üniversitesine mensup tüm öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemeyi hedefleyen Merkez Kütüphane, onların kültürel ve sanatsal ihtiyaçlarını da karşılamak amacıyla, bünyesindeki konferans salonunda haftanın üç günü film gösterimi yapmaktadır. Bu sayede sanatsal aktivitelere çeşitli nedenlerle katılamayan öğrencilerin kültürel ve sanatsal gelişimleri desteklenmektedir. Görsel - İşitsel Materyaller Birimi’nde bulunan materyallerin (CD, DVD, kitaplara ait CD vb.) kullanımı da bu alanda destek sağlamaktadır [\(D.1.1.69\)](#). Merkez Kütüphane koleksiyonunda **249.480** adet kitap, **82.239** adet ciltli dergi, **12.535** adet yüksek lisans tezi olmak üzere toplam **344.254** cilt yayın bulunmaktadır. Abone olunan süreli yayın sayısı **50** adettir. 2020 Aralık ayı itibarı ile **72.285** adet elektronik dergi, **343.319** adet elektronik kitap, **3.903.915** adet yabancı elektronik tez, **17.135** adet Gazi Üniversitesinde yapılmış elektronik tez, **16.286** adet kitap dışı materyal ve **112** adet veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Her yıl koleksiyona 15.000 - 20.000 cilt yeni yayın eklenmektedir.

Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için “Kütüphanelerarası İşbirliği” yoluyla yurtiçi ve yurtdışındaki kütüphanelerden ödünç kitap getirtilerek öğretim üyelerinin ihtiyaç duydukları yayınlara ulaşmaları sağlanmaktadır. Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere kütüphane hizmetlerini ve bilgi kaynaklarını tanıtmak amacıyla her eğitim yılı başında oryantasyon programları düzenlenmektedir. Yaşanan küresel salgın nedeniyle her yıl rutin olarak düzenlenen eğitim seminerleri, 2020 yılında çevrim içi olarak düzenlenmiştir ([D.1.1.70](#)).

Üniversitemizde (GUZEM) uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim programları düzenleyerek mesleki bilgilerinin gelişmesine yardımcı olmayı, ihtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma, sertifika vb. programlarının organizasyonları gerçekleştirilmektedir ([D.1.1.71](#)).

[Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezimiz](#) (TÖMER), Türkçe öğrenmek isteyenlerin ihtiyacını karşılamak üzere, mevcut yayınlarına ilaveten öğretim alanındaki bilimsel gelişmelere uygun olarak Mesleki Türkçe kursları, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Ana Bilim Dalı ile Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı öğrencileri için mesleki tecrübeye yönelik sertifika programları vermiştir. TÖMER çeşitli kurum ve kuruluşlarda “Yabancılarla Türkçe Dersi” vermekte olan veya bu alanda çalışmak isteyenler için sertifika programları düzenlemiştir (D.1.1.72).

Üniversitemizin sosyal alanda yürüttüğü faaliyetler;

Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Üniversitemiz öğrencilerinin ve toplumun kültürel ve sosyal gelişmelerine katkı sağlamak, toplumsal duyarlılıklarını artırmak, kişisel becerilerini geliştirecek beceriler kazandırmak amacıyla ders dışı olanaklarını en iyi şekilde değerlendirilmesi panel, konferans ve seminerlerle öğrenci ve akademisyenlerin, konusunda uzman bilim insanları ile tanıştırılması ve bunlardan yararlanılmasını amaçlamaktadır.

Takım kaptanlığını Üniversitemiz Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesinin yürüttüğü Biyoloji Olimpiyat Takımı 12 Ağustos 2020 tarihinde Japonya da yapılan Uluslararası Biyoloji Olimpiyatlarında 3 gümüş, 1 bronz madalya kazanmıştır ([D.1.1.73](#)).

TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmasına katılan Fen Fakültesi Kimya Bölümü öğrencisi, sağlık alanında hazırlamış olduğu projesi ile 3 Eylül 2023’te İç Anadolu Bölgesinde ikincilik ödülü almıştır. Ayrıca bu başarısı ile Türkiye finallerine katılmaya hak kazanmıştır ([D.1.1.74](#)).

Üniversitemiz Fen Fakültesi Türk Sanat Musikisi Topluluğunun düzenlediği 27 Ocak 2020 tarihli Güz Konserinde kitap bağış kampanyası düzenlenmiş ve toplanan kitaplar Erzurum’un Karayazı İlçe’sinde bulunan Değirmenkaya Ortaokulu’na gönderilmiştir ([D.1.1.75](#)).

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca öğrencilerimize yönelik olarak 47’si panel ve seminer, 12’si söyleşi, 2’si tiyatro, 3’ü konser, 9’u kültürel gezi ve 1’i sinema ve film gösterimi olmak üzere toplam 74 etkinlik düzenlenmiştir. 2020 yılında 85 etkinlikte 12.957 kişiye kumanya, çay, yemek ikramında bulunulmuştur. Üniversitemizce sunulan yemek hizmetlerinden 467.848 kişi yararlanmıştır. Ayrıca 2020 yılı içerisinde 143 kişiye depozito karşılığı geçici yemek kartı verilmiş, yemek hizmetlerinde kullanılmak üzere 9.622 adet kart hazırlamıştır (D.1.1.76). Başkanlık bünyesinde salgın döneminde 2000 üzerinde öğrencimize internet destek paketi sunulmuştur (D.1.1.77). Bununla birlikte Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Birimi açılarak öğrencilerimize danışmanlık hizmetleri vermeye başlanmıştır ([D.1.1.78](#)). Üniversitemiz burs destek hizmetleri kapsamında 2020 yılında 726 öğrenciye ücretsiz yemek bursu verilmiş, çeşitli kurum, kuruluşlar ve vakıflardan 5.920 öğrenciye burs imkanı sağlamıştır (D.1.1.79).

Üniversitemiz öğrenci toplulukları tarafından, COVID-19 küresel salgınında sahada olmak etkinliği, film analizi atölyesi etkinliği, gezici kütüphanemiz ile ana okul ziyareti etkinliği, hasta çocuklarla eğlenceli saatler etkinliği, travma sonrası stres bozukluğu etkinliği vb. faaliyetler çevrim içi/yüz yüze gerçekleştirmiştir ([D.1.1.80](#)).

Cumhuriyetimizin kuruluşunun 97'nci yılı sebebiyle Gazi Eğitim Fakültesi Resim İş Eğitimi Ana Bilim Dalının düzenlediği “Gazi’ye Saygıyla...Cumhuriyet Sergisi”nin açılışı çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir ([D.1.1.81](#)).

Yenimahalle Belediyesi ve Yenimahalle Kent Konseyi tarafından düzenlenen Bilim Şenliğine Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bölümlerinin katılımı ile katkı sağlanmaktadır ([D.1.1.82](#)).

D.1.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

07.03.2019 tarih ve 104 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile Üniversitemiz iç kontrol çalışmaları kapsamında yeniden yapılanma sürecinde Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük bünyesinde Öğrenci Toplulukları, Engelli Öğrenci Birimi, Öğrenci Danışma ve Burslular Birimi ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı faaliyet göstermektedir. İlgili birimlerle birlikte bilim, sanat, kültür ve spor alanlarında faaliyet gösteren toplulukların ulusal, uluslararası ve bölgesel çaptaki bilimsel etkinlikleriyle beraber tiyatro, müzik, sosyal sorumluluk projeleri, girişimcilik, spor ve eğitim faaliyetlerinin öne çıkarılmasına katkıda bulunmaktadır ([D.1.2.1](#), [D.1.2.2](#)).

Koordinatörlük öğrenci bursları ve kısmi zamanlı öğrencilerin çalışmalarının düzenlenmesine katkı sağlamakta, kültür gezileri, mesleki geziler, bahar şenlikleri, sanatsal ve kültürel etkinliklerinin öğrenci topluluklarının yürütmekte olduğu faaliyetlerine de destekte bulunmaktadır ([D.1.2.3](#)).

Üniversitemiz Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi gerek Üniversitemizden, gerekse diğer üniversite ve üniversite dışı sektörlerden birçok öğretim üyesi ve araştırmacılara destek sağlamakta/almaktadır. Araştırma birimimizde, çeşitli üniversitelerdeki bilim adamları araştırmalarını yapabilmekte ve lisansüstü öğrencileri tez çalışmalarına destek bulmaktadır. Ulusal ve uluslararası araştırma kurumları ile proje işbirlikleri ile çeşitli araştırma geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir. Paydaşlarla bilimsel konferanslara katılım sağlanarak toplumun araştırma geliştirme bilinç düzeyi ve özgüveninin gelişmesine katkıda bulunmaktadır ([D.1.2.4](#)).

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) olarak diğer birimler ile olan iş birliklerinin ve eğitim-öğretim sürecinin daha sağlıklı yürütülebilmesi için her fakülte, enstitü ve merkezde birim ve program koordinatörleri belirlenmiştir. Özellikle küresel salgın sürecinde akademik birimlerle uzaktan eğitim süreçlerinde daha verimli çalışıldığı ve sorunların daha kolay çözülebildiği bir yapılanma oluşturulmuştur ([D.1.2.5](#), [D.1.2.6](#)).

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Üniversitemizin paydaşı olduğu NÖROM’un kurulumu ve yönetiminde görev alan öğretim üyeleri bulunmaktadır. NÖROM’un amacı, tüm nörobilim araştırmacılarına açık Ulusal Nörobilim Araştırma Merkezi oluşturmaktır. Bu amaçla ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmaların yapılması, nitelikli araştırmacıların yetiştirilerek bilimin toplum hizmetinde kullanılması yaygınlaştırılacaktır ([D.1.2.7](#)).

Üniversitemiz Fen Fakültesi bünyesinde Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalarda rol alabilecek Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi ve [Fen Fakültesi Öğrenci Destek Komitesi \(FÖDEK\)](#) oluşturulmuştur ([D.1.2.8](#)).

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.1 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı.pdf](#)
- [D.1.1.2 Gazi Üniversitesi Politikalarımız.pdf](#)
- [D.1.1.3 Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi \(Gazi Hastanesi\) Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.4 Gazi Hastanesi Web Sayfası Akış.pdf](#)
- [D.1.1.5 Covid-19 Pandemisi Koruyucu Eğitim Videoları.pdf](#)
- [D.1.1.6 Koronavirüs Salgını Sırasında Aileler ve Çocuklar için Psikososyal ve Ruhsal Destek Rehberi.pdf](#)
- [D.1.1.7 Göğüs Hastalıkları Ana Bilim Dalı Bilgiler.pdf](#)
- [D.1.1.8 GINA HASTA REHBERİ.pdf](#)
- [D.1.1.9 Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı Bilgiler.pdf](#)
- [D.1.1.10 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Bilgiler.pdf](#)
- [D.1.1.11 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Bilgiler.pdf](#)
- [D.1.1.12 Nükleer Tıp Anabilim Dalı Bilgiler.pdf](#)
- [D.1.1.13 İç Hastalıkları Anabilim Dalı Bilgiler.pdf](#)
- [D.1.1.14 Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Bilgiler.pdf](#)
- [D.1.1.15 Diş Hekimliği Fakültesi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.16 Kariyer ve Girişimcilik Günleri Tanıtım.pdf](#)
- [D.1.1.17 Topluma Dayalı Eğitim Kurulu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [D.1.1.18 you tube Öğretim Üyesi Konuşma Sayfası.pdf](#)
- [D.1.1.19 you tube Öğretim Üyesi Konuşma Sayfası.pdf](#)
- [D.1.1.20 Inofab Health Web Sayfası.pdf](#)
- [D.1.1.21 Tıbbi Farmakoloji Ana Bilim Dalı Bilgiler.pdf](#)
- [D.1.1.22 Kulak Boğaz Burun Ana Bilim Dalı Bilgiler.pdf](#)
- [D.1.1.23 Beyin ve Sinir Cerrahisi Ana Bilim Dalı Bilgiler.pdf](#)
- [D.1.1.24 Fizyoloji Anabilim Dalı Bilgiler.pdf](#)
- [D.1.1.25 Tıp Etiği ve Tıp Tarihi Anabilim Dalı Bilgiler.pdf](#)
- [D.1.1.26 Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.27 Gazi Farmaekol Sempozyumu \(GaziFarmaSem-III\).pdf](#)
- [D.1.1.28 Eczacılık Fakültesi İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.29 Yönetmelik.pdf](#)
- [D.1.1.30 RESMİ YAZI.pdf](#)
- [D.1.1.31 RESMİ YAZI.pdf](#)
- [D.1.1.32 RESMİ YAZI.pdf](#)
- [D.1.1.33 Fen Fakültesi Web Sayfası Duyurular.pdf](#)
- [D.1.1.34 Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Web Sayfası.pdf](#)
- [D.1.1.35 Proje Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.36 Görevlendirme Çizelgesi.pdf](#)
- [D.1.1.37 GUZEM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.38 Gazi Üniversitesi Web Sayfası Haberler.pdf](#)
- [D.1.1.39 Gazi Üniversitesi Web Sayfası Haberler.pdf](#)
- [D.1.1.40 Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama Ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.41 DEMAR Web Sayfası Haberler.pdf](#)
- [D.1.1.42 EKTAM Web Sayfası Haberler.pdf](#)
- [D.1.1.43 Genel Cerrahi Ana Bilim Dalı Bilgiler.pdf](#)

- [D.1.1.44 Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Bilgiler.pdf](#)
- [D.1.1.45 Üroloji Anabilim Dalı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.46 Tıp Fakültesi Web Sayfası Haberler.pdf](#)
- [D.1.1.47 COVID-19 REHBERİ.pdf](#)
- [D.1.1.48 Fen Fakültesi Dergi.pdf](#)
- [D.1.1.49 Eğitim ve Toplum Araştırma Dergisi.pdf](#)
- [D.1.1.50 Beslenme Kitapçığı.pdf](#)
- [D.1.1.51 Rehber Kitapçık.pdf](#)
- [D.1.1.52 Seminerler.pdf](#)
- [D.1.1.53 Seminerler.pdf](#)
- [D.1.1.54 Seminerler.pdf](#)
- [D.1.1.55 Resmi Yazı.pdf](#)
- [D.1.1.56 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Bilgiler.pdf](#)
- [D.1.1.57 Fen Fakültesi Web Sayfası Haberler.pdf](#)
- [D.1.1.58 Fen Fakültesi Web Sayfası Haberler.pdf](#)
- [D.1.1.59 Gazi Üniversitesi Web Sayfası Haberler.pdf](#)
- [D.1.1.60 Yabancı Diller Yüksekokulu Web Sayfası Duyurular.pdf](#)
- [D.1.1.61 Yabancı Diller Yüksekokulu Web Sayfası Duyurular.pdf](#)
- [D.1.1.62 Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezi Duyurular Sayfası.pdf](#)
- [D.1.1.63 Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezi Duyurular Sayfası.pdf](#)
- [D.1.1.64 Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.65 Karayolu Ulaştırması Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KUMER\) Web Sayfası Duyurular.pdf](#)
- [D.1.1.66 BELTEK Web Sayfası Kurslar.pdf](#)
- [D.1.1.67 BELTEK Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.68 Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı Görme Engelliler Bölümü Web Sayfası.pdf](#)
- [D.1.1.69 Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı Web Sayfası.pdf](#)
- [D.1.1.70 Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.71 GUZEM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.72 TOMER İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.73 Gazi Üniversitesi Web Sayfası Haberler.pdf](#)
- [D.1.1.74 Gazi Üniversitesi Web Sayfası Haberler.pdf](#)
- [D.1.1.75 Fen Fakültesi Web Sayfası Haberler.pdf](#)
- [D.1.1.76 Gazi Üniversitesi Web Sayfası Stratejik Plan&Raporlar.pdf](#)
- [D.1.1.77 Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [D.1.1.78 Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Web Sayfası Haberler.pdf](#)
- [D.1.1.79 Gazi Üniversitesi Web Sayfası Stratejik Plan&Raporlar.pdf](#)
- [D.1.1.80 Öğrenci Toplulukları Faaliyetler.pdf](#)
- [D.1.1.81 Gazi Üniversitesi Web Sayfası Haberler.pdf](#)
- [D.1.1.82 Gazi Üniversitesi Web Sayfası Haberler.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kamtlar

- [D.1.2.1 Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Web Sayfası.pdf](#)
- [D.1.2.2 Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

- [D.1.2.3 Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Web Sayfası Öğrenci Toplulukları.pdf](#)
- [D.1.2.4 FOTONİK Web Sayfası Hakkımızda.pdf](#)
- [D.1.2.5 GUZEM E-Öğrenme Uzmanı, Birim ve Program Koordinatörleri Yetki ve Sorumlulukları.pdf](#)
- [D.1.2.6 GUZEM Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Birim ve Program Koordinatörleri Listesi.pdf](#)
- [D.1.2.7 Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi \(NÖROM\) Web Sayfası.pdf](#)
- [D.1.2.8 Fen Fakültesi Komiteler.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1 Kaynaklar

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin kaynakları;

- Bilimsel araştırma çıktılarının ülkenin kalkınma hedeflerine ulaşılması, çevre sorunlarının çözümüne katkı sağlanması vb. yollarla toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde kullanılması,
- Tıp, Diş Hekimliği ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri tarafından sunulan sağlık hizmetleri,
- Yetişkin eğitim ve sınav hizmetleri,
- Danışmanlık ve bilgilendirme,

olarak sıralanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri, eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetleri ile bütünleşik bir yapıda ve tanımlanmış mevzuat ve süreçlerle yürütülmekte; çıktıları takip edilerek önlem alınmaktadır. Bu hizmetlerin gelirleri Döner Sermaye Saymanlığı tarafından takip edilip yasayla belirlenen tutarlar öğretim elemanlarına ve BAP Birimine aktarılmaktadır ([D.2.1.1](#), [D.2.1.2](#)).

Toplumsal katkı hizmetleri giderlerinin bir bölümü Üniversitemiz kaynaklarından karşılanmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları kapsamında yaptığı tüm faaliyetlere bütçe imkânları doğrultusunda destek vermekte; faaliyetleri organize etmekte; gerektiğinde ulaşım, konaklama ve beslenme desteği sağlamaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aynı zamanda topluma hizmet sunan araştırma ve uygulama merkezlerinin alt yapıları ve kurum dışı kaynakları da kullanmaktadır ([D.2.1.3](#), [D.2.1.4](#)).

Üniversitemiz lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içerisinde kamu, özel sektör ve kişilere, ihtiyaç duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzeyen BELTEK; teknoloji, sağlık ve kişisel gelişim alanlarında sunduğu farklı kurs hizmeti ile kendi kaynaklarını yaratmaktadır. Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediyesi ortaklığı ile yürütülmekte olan BELTEK kursları bünyesinde yürütülen faaliyetlere ilişkin giderler Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediye Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır ([D.2.1.5](#)).

Hastanemizde ve Diş Hekimliği Fakültemizde öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, uzmanlık öğrencileri, sağlık çalışanları, idari personeller insan kaynağını oluşturmaktadır. Yabancı uyruklu hastalara hizmet verebilmek için hastanemizde Uluslararası Hasta Ofisi mevcuttur (D.2.1.6).

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.2.1.1 Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [D.2.1.2 Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)
- [D.2.1.3 yüksekogretim-kurumlari-mediko-sosyal-saglik-kultur-ve-spor-isleri-dairesi-uygulama-yonetmeligi.pdf](#)
- [D.2.1.4 YÖNERGELER.pdf](#)
- [D.2.1.5 BELTEK FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [D.2.1.6 Uluslararası hasta ofisi web sayfası.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemiz toplumsal katkı gerçekleşme seviyesi ve performansları, gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, her yıl sonunda hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları, Faaliyet Raporları ve Performans Programları ile izlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında toplumsal katkı başlığı altında belirlenen hedeflerin izlenmesine yönelik olarak belirlenen performans göstergelerinin altı ayda bir izlenmesi ve yılda bir değerlendirilmesi ile ilgili Üniversitemiz Strateji Geliştirme Kurulu bünyesinde İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme alt çalışma grubu oluşturulmuştur ([D.3.1.1](#)).

Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesinde) Sağlıkta Kalite Standartları çalışmaları kapsamında 2017 yılında oluşturulan Hasta Hakları Birimi, hastaların talep ve şikâyetlerini inceleyerek değerlendirmektedir. 2020 yılında Hasta Hakları Birimine 5.213 başvuru yapılmıştır ([D.3.1.2](#)).

Üniversitemiz BELTEK kurslarının denetimi belediye tarafından periyodik olarak gerçekleştirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır ([D.3.1.3](#)).

Üniversitemiz öğretim üyelerinin AVESİS sisteminde tüm akademik faaliyetlerini güncellemelerinin yanı sıra sürdürülebilirlik kısmına toplumsal katkı eklenerek sistemde yapılacak iyileştirme çalışmalarıyla gelecek yıllarda performansın daha ayrıntılı izlenebilmesi sağlanacaktır ([D.3.1.4](#)).

GUZEM'in düzenlediği etkinliklerin sonunda katılımcılara memnuniyet anketleri uygulamaktadır. Bu anketlerin sonuçları <http://guzem.gazi.edu.tr/> adresinde yer alan yönetmelikler ve raporlar sekmesinde yayınlanmakla birlikte zaman zaman yayınlarda da paydaşlar konu ile ilgili olarak bilgilendirilmektedir ([D.3.1.5](#)).

Üniversitemizde Akademik/ıdari/temizlik/güvenlik olmak üzere tüm çalışanlarımızın memnuniyetinin sağlanması, aynı zamanda etkin, zamanında ve adil koşullarda hizmet sunulması için "Çalışan Anketi" uygulaması için çalışmalara başlanılmıştır ([D.3.1.6](#)).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.3.1.1 Gazi Üniversitesi Web Sayfası Stratejik Plan ve Raporlar.pdf](#)
- [D.3.1.2 Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Hasta Hakları Birimi Başvuru Sayısı.pdf](#)

- [D.3.1.3 Teknoloji Fakültesi Web Sayfası Haberler.pdf](#)
- [D.3.1.4 AVESİS Web Sayfası.pdf](#)
- [D.3.1.5 GUZEM İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [D.3.1.6 Gazi Üniversitesi Web Sayfası Anketler.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim ve İdari Yapı

Üniversitemiz yönetim ve idari yapısının güncel durumunu gösteren organizasyon şeması Üniversitemiz internet sayfasında yer almaktadır ([E.1.1.1](#)). İç kontrol çalışmaları kapsamında tüm birimlerin organizasyon şemaları güncellenmiş, kurul ve komisyonların birim bazında teşkilatlandırma çalışmaları tamamlanmış (E.1.1.2) ve akademik kurul ve komisyonlar Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 07.03.2019 tarih ve 2019/104 sayılı kararı ile kurulmuştur (E.1.1.3). Kuruluşu tamamlanan kurul ve komisyonların işleyiş şeması 2020 yılında güncellenerek sürecin iyileştirmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır (E.1.1.4).

Üniversitemiz yönetim sistemi; Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Danışma Kurulu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Komisyonu, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Etik Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu gibi kurul ve komisyonların yanı sıra Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü ve daire başkanlıklarının desteği ile kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Üniversitemiz Yönetim Sistemi Politikası 25.12.2020 tarih ve 2020/215 sayılı Senato Kararı ile kabul edilerek Üniversitemiz internet sayfasından yayınlanmıştır ([E.1.1.5](#)). Yönetim Sistemi Politikamız aşağıdaki gibidir:

Topluma liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirme hedefleriyle, bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi yapılanmasını yönetim sistemi anlayışına da taşıyan Gazi Üniversitesinin misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşma adına;

- Kaynaklarını etkili ve verimli kullanmayı,
- Yetkin ve yeterli düzeyde personel istihdam etmeyi,
- Zamanında, doğru ve güvenilir bilgi üretmeyi,
- Temin ettiği mal ve hizmetlerde kalite ve sürekliliği sağlamayı,
- Bu sayede nitelikli ve katılımcı bir eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme süreci oluşturmayı,
- Yürüttüğü görevlerde şeffaflık ve hesap verilebilirliği esas almayı,
- Sorumluluk bilincine sahip personeli ile faaliyetlerini sürdürmeyi,
- Sunduğu hizmetlerde mevzuata uygunluk ve tüm paydaşlarına eşit hizmet sunmayı sağlayan bir sistem oluşturmayı ilke edinmiştir.

Gazi Üniversitesi Danışma Kurulu, dış paydaşlarımızın görüşlerinin alınabilmesi ve etkin bir şekilde kalite süreçlerine yansıtılması amacıyla 2017 yılında oluşturmuştur. Danışma Kurulu Yönergesi 2018 yılında Senato tarafından onaylanmış (E.1.1.6), 02.12.2020 tarihli Senato

toplantısında da “Gazi Üniversitesi Danışma Kurulu” ile “Gazi BEST Kurulu” üyeleri yeniden belirlenmiştir (E.1.1.7). Danışma Kurulu 2020 yılında ilk toplantısını 11.12.2020 tarihinde gerçekleştirmiştir (E.1.1.8). Ayrıca iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde akademik birimlerimizde de Akademik Birim/Program Danışma Kurulları oluşturulmuştur (E.1.1.9).

Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak, “*Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek*” stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda stratejik hedefler aşağıdaki şekliyle benimsenmiştir:

- Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirilecek etkinlik sayısı en az %20 oranında arttırılacaktır.
- Kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı güçlendirmeye yönelik bütçe %10 oranında arttırılacaktır.
- Akademisyen ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının arttırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısı %15 oranında arttırılacaktır.
- Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılarak, idari süreçlerin iyileştirme döngüleri desteklenecek ve kalite güvence sistemi güçlendirilecektir.

Yukarıda belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyleri, her yıl düzenli olarak yayınlanan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu ile takip edilmektedir. Söz konusu raporlar Üniversitemiz internet sayfası üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır ([E.1.1.10](#)).

E.1.2. Süreç Yönetimi

Akademik kurul ve komisyonların çalışmalarına yön verecek olan “Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları”, “Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları”, “Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları”, “İç Kontrol Koordinasyon Grubu Çalışma Usul ve Esasları” ile “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları”, Rektörlük Makamının 08.01.2020 tarih ve E.3689 sayılı oluru ile yürürlüğe girmiştir (E.1.2.1). Anılan kurul ve komisyonların üyeleri, yönetim değişikliği ile birlikte kurum hafızasının devamlılığı da dikkate alınarak bazı üyeler değiştirilmeksizin yeniden belirlenmiştir (E.1.2.2.). Kurul ve komisyonlar faaliyetlerini belirledikleri çalışma takvimleri doğrultusunda yürütmektedir (E.1.2.3).

Gazi Üniversitesi birim yöneticilerinin yürürlükteki mevzuat hükümlerine göre yapacakları yazışmalara ilişkin yetki ve sorumluluklarını belirlemek, verilen yetkileri belirli ilkelere bağlamak, alt kademelere yetki tanıyarak sorumluluk duygusunu geliştirmek, üst makamlara sunulacak konularda izlenecek usul ve esasları düzenlemek, üst yöneticilerin önemli konularda daha etkin kararlar almasını kolaylaştırarak temel sorunlarla ilgilenmeleri için imkân sağlamak, hizmette hız, verimlilik ve etkinliği artırmak amacıyla “Gazi Üniversitesi Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi”, Üniversitemiz Senatosunun 09.05.2019 tarih ve 2019/44 sayılı kararı ile yürürlüğe girmiştir (E.1.2.4).

Üniversitemiz Senatosunun 15.10.2020 tarih ve 18 sayılı toplantısında alınan 2020/110 numaralı kararı ile “Gazi Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü Yönergesi” kabul edilmiştir (E.1.2.5). Anılan Yönerge gereğince Gazi Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü kurulmuş olup koordinatör görevlendirilmiştir. Bunun yanı sıra Rektörlük bünyesinde “Kriz Koordinasyon Kurulu” ve tüm birimlerde Kriz Yönetim Ekipleri kurulmuştur (E.1.2.6).

2020 yılında COVID-19 küresel salgın sürecine yönelik kararların alınması ve sürecin yönetilmesi amacıyla COVID-19 Pandemisi Komisyonu kurulmuş ve Komisyon kararları Üniversitemiz internet sayfasından yayınlanmıştır ([E.1.2.7.](#)).

Üniversitemizde rektör yardımcıları, idari birim yöneticileri ve personelin görev tanım formları (E.1.2.8) ve idari birimler için vekâlet sistemi oluşturulmuştur (E.1.2.9). Üniversitemizde yürütülen faaliyetlere ilişkin iş akış şemaları birimlerimizin internet sayfalarında yayınlanmaktadır (E.1.2.10). Hassas Görevler Listesi ve Kamu Hizmet Standartları Tablosu birimlerimiz tarafından oluşturulmuştur (E.1.2.11).

Üniversitemiz risk çalışmaları, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından yönlendirilmektedir. Risk çalışmaları kapsamında 16.10.2020 tarih ve 111207 sayılı Rektörlük Makamı oluru ile İdare Risk Koordinatörü belirlenmiştir (E.1.2.12). Komisyon tarafından 2020 yılında 12 toplantı yapılmıştır (E.1.2.13). Komisyon çalışmaları kapsamında Üniversitemiz birimlerindeki risk ekiplerinin güncellenmesi sağlanmıştır (E.1.2.14). Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonunca “Gazi Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetim Rehberi Taslağı” hazırlanmıştır. Rehber taslağı, Komisyon tarafından İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuş, Kurulca kabulünü müteakip Senato onayına gönderilmiştir. Senatamızın 25.12.2020 tarihli toplantısında alınan 2020/216 sayılı karar ile “Gazi Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetim Rehberi” olarak kabul edilmiştir (E.1.2.15).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.1.1.2. Yonetim Kurulu Karari 103.pdf](#)
- [E.1.1.3. Yonetim Kurulu Karari 104.pdf](#)
- [E.1.1.7. 02 Aralık 2020 Senato Toplantı Kararları \(Danışma Kurulu ve GaziBEST Üyeleri\).pdf](#)
- [E.1.1.8 Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları-02.01.2019-11.12.2020.pdf](#)
- [E.1.1.4. AKADEMİK KURUL VE KOMİSYONLARIN İŞLEYİŞ ŞEMASI.docx](#)
- [E.1.1.5. Gazi Üniversitesi Kurumsal Politika Metinleri..pdf](#)
- [E.1.1.6. Danışma Kurulu Yönerge-2018.pdf](#)
- [E.1.1.9.4. Türk Eczacıları Birliği danışma kurulu üyesi.pdf](#)
- [E.1.1.9.5. Türk Tabipler Birliği danışma kurulu üyesi.pdf](#)
- [E.1.1.9.6. EDİKK Paydaş Katılım.pdf](#)
- [E.1.1.9.7. Örnek Eczacılık Fak-Danışma Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [E.1.1.9.8. Örnek Mühendislik Fak. Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [E.1.1.9.9. Dış Paydaş Ercan YILDIZ.pdf](#)
- [E.1.1.9.10. Dış Paydaş Fatih UYSAL.pdf](#)
- [E.1.1.9.11. Dış Paydaş İlhan ÇITAK.pdf](#)
- [E.1.1.9.12. Dış Paydaş Mustafa ÇELİK.pdf](#)
- [E.1.1.9.13. Dış Paydaş Mutlu TÜRKMEN.pdf](#)
- [E.1.1.9.14. Dış Paydaş Nurettin KONAR.pdf](#)
- [E.1.1.9.15. Dış Paydaş Serkan TOPBAŞ.pdf](#)
- [E.1.1.9.16. Dış Paydaş Ufuk ARMAN.pdf](#)
- [E.1.1.9.17 Dış Paydaş Buket Sevinç AYKIN.pdf](#)
- [E.1.1.9.1. Gençlik ve spor bakanlığı danışma kurulu üyeleri.pdf](#)
- [E.1.1.9.2. Sağlık Bakanlığı danışma kurulu üyesi.pdf](#)
- [E.1.1.9.3. Türk Dişhekimleri Birliği danışma kurulu üyesi.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.1.2.1. Kurul ve Komisyonların Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Rektörlük Makamı Oluru.pdf](#)
- [E.1.2.4. İmza Yönergesi.pdf](#)
- [E.1.2.5 İKİYK Üyelerinin Belirlenme Yöntemi.pdf](#)
- [E.1.2.5. Gazi Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [E.1.2.12. İdare Risk Koordinatörü Görevlendirme Oluru.pdf](#)
- [E.1.2.14 Birim Risk Ekipleri Güncelleme.pdf](#)
- [E.1.2.15. Gazi Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetim Rehberi.pdf](#)
- [E.1.2.2.1. 2020-93 kalite komisyonu üyeleri.pdf](#)
- [E.1.2.2.2. 2020-94 SGK üyeleri.pdf](#)
- [E.1.2.2.3. İç Kontrol Koordinasyon Grubu.pdf](#)
- [E.1.2.2.4. İKYK ÜYE GÖREVLENDİRME YAZISI.pdf](#)
- [E.1.2.2.5. Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu.pdf](#)
- [E.1.2.3.1. Risk Çalışma Takvimi_18089125.pdf](#)
- [E.1.2.3.2. Strateli Geliştirme Kurulu Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [E.1.2.6.1. Kriz Yönetimi Genel Sekreterlik.pdf](#)
- [E.1.2.6.2. Kriz Yönetim Ekibi Sgdb.pdf](#)
- [E.1.2.8.1. İdari Birim Yöneticileri Görev Tanım Formları Yazısı.pdf](#)
- [E.1.2.8.2. İdari Birim Yöneticileri Görev Tanım Formları.pdf](#)
- [E.1.2.8.3. Rektör Yardımcıları Görev Tanım Formları Yazısı.pdf](#)
- [E.1.2.8.4. Rektör Yardımcıları Görev Tanımları.pdf](#)
- [E.1.2.9.1. İdari Birimler Vekalet Sistemi.pdf](#)
- [E.1.2.9.2. Üst Yönetim Vekalet Sistemi.pdf](#)
- [E.1.2.10. İş Akış Süreci Örnekleri.docx](#)
- [E.1.2.13.1. Toplantı Tutanakları_18089120.pdf](#)
- [E.1.2.13.2. Toplantı Tutanakları_18089121.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

Personel Daire Başkanlığınca tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Söz konusu alanla ilgili izleme ve yönetsel uygulamalar çevrim içi olarak yürütülmektedir (E.2.1.1). Örnek bir uygulama olarak Norm Kadro Sisteminin işleyişi ile ilgili aşağıda belirtilen şekilde bir çalışma gerçekleştirilmiştir.

- Üniversitemizin tüm akademik birimlerinden öncelikle, mevcut organizasyon şemaları ve birimlerindeki akademik personel sayısı, idari personel sayısı, öğrenci sayısı, bölüm sayısı, ana bilim dalı sayısı, atölye ve laboratuvar sayıları talep edilmiştir.
- Akademik birimlerden gelen bilgilerin incelenmesi sonucunda tüm birimler için, Öğrenci İşleri Birimi, Personel İşleri Birimi, Maaş-Tahakkuk Birimi, Sekreterlik Hizmetleri, Bilgi İşlem Birimi, Satın Alma-Ayniyat Birimi, Haberleşme Birimi gibi ortak alt birimler belirlenmiş ve bunlar tüm akademik birimler için sabitlenmiştir (E.2.1.2).
- Belirlenen ortak alt birimlerde görev yapan personel sayıları, ilgili akademik birimlerden talep edilmiştir.

- Akademik birimlerden gelen personel sayıları alt birimler bazında sisteme aktarılmıştır.
- Akademik birimlerin yanı sıra Üniversitemiz merkez idari birimlerinin de norm kadro çalışmalarına başlanılmış, bu birimler için ayrıca kriterler belirlenmiş olup ilgili kriterler çerçevesinde her birim için gerekli asgari personel sayısının tespiti çalışmaları devam etmektedir (E.2.1.3).
- Eş zamanlı olarak akademik birimlerimizdeki “fiziki mekan (m^2) ile bölüm-ana bilim dalı sayısı, öğrenci sayısı, akademik personel sayısı, idari personel sayısı, atölye-laboratuvar sayısı” gibi kriterlerin alt ve üst değerleri baz alınarak ilgili alt birimde olması gereken asgari personel sayıları belirlenmiştir (E.2.1.4).
- Tespit edilen asgari personel sayıları ile ilgili alt birimde çalışmakta olan mevcut personel sayısı karşılaştırılarak, söz konusu alt birimdeki norm fazlası ve norm eksiği personel durumları belirlenmiştir (E.2.1.5).
- Gerek Üniversitemiz birimleri arasında yapılan kurum içi yer değişikliklerinde, gerekse de açıktan veya naklen atamalarla Üniversitemize atananların görev yeri tespitinde ilgili birimlerin norm fazlası veya açığı durumları göz önünde bulundurularak görevlendirme yapılmaktadır.
- Süreç içerisinde yapılan değişiklikler sistemde güncellenmektedir. Ayrıca ilgili sisteme erişim için birim amirlerine de yetki ve gerekli tanımlamalar yapılmıştır. Böylelikle birimlerin norm durumları hem Personel Daire Başkanlığınca hem de her bir birimin yöneticileri tarafından anlık takip edilebilmektedir.

İşe alımlarda birimlerden akademik ve idari kadro talepleri alınıp, yürürlükteki kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde süreç yürütülmektedir. İlan edilen kadrolara başvuranların, aranan yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kriterler alım sürecinde Personel Daire Başkanlığının internet sayfasında duyurular başlığı altında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir ([E.2.1.6](#)).

Akademik personel alımları, 2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” uyarınca gerçekleştirilmektedir (E.2.1.7). Söz konusu alımlarda ihtiyaca binaen birimlerden gelen talep görüşlerinin yanı sıra eğitim, liyakat ve hizmete duyulan ihtiyaca önem verilmektedir. Yükseltme ve atamalarda adayların gerek bilimsel yayın ve akademik çalışmalarının niteliği gerekse Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerini sağlama hususları göz önünde bulundurulmaktadır. İlan açıklamaları objektif ve denetlenebilir niteliktedir. Akademik personel alım ilanları kamuoyuna açık ve şeffaf bir şekilde yayınlanmaktadır ([E.2.1.8](#)). Söz konusu ilanlara yapılan başvurular Personel Daire Başkanlığının internet sayfasından, e-Devlet aracılığı ile elektronik olarak alınmaktadır. ([E.2.1.9](#)).

Ayrıca 2020 yılında, yükseköğretim sisteminde doktoralı insan kaynağı ihtiyacının karşılanması sürecine katkı sağlamak ve öğretim üyeliği istihdamı sürecinin daha şeffaf, performans odaklı ve liyakat esaslı olarak yürütülmesi adına Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca (YÖK) uygulamaya konulan YÖK Akademik Kariyer-Liyakat Projesine entegrasyon için gerekli hazırlıklara başlanmıştır (E.2.1.10). Bu kapsamda YÖK tarafından devreye konan platforma ilan ve çağrı girişi yapılabilmesi için gerekli yetki ve rol atamaları YÖKSİS üzerinden gerçekleştirilmiştir. (E.2.1.11). İkinci aşamada Üniversitemiz birimlerinin öncelikli alanlarda ihtiyaç duydukları doktora temel alan isimlerinin sisteme girişleri yapılacaktır (E.2.1.12). Üçüncü aşamada Üniversitemizce belirlenen ve sisteme girilen temel alanlara hangi aday/adayların çağrıda bulunduğu veya pozisyonlara yine adaylarca; eğitim durumu, mesleki alan tecrübesi ile bilimsel çalışma ve performanslarını içeren özgeçmiş ve niyet mektubu bırakıldığı görülebilecektir (E.2.1.13). Son aşamada ise gerek adayların yapmış olduğu çağrılarının gerekse bırakılan niyet mektuplarının performans ve liyakat çerçevesinde değerlendirilmesi sonucu öncelikli temel alanlar için doktor öğretim üyesi alımı ilanlarına çıkılabilecektir (E.2.1.14). Söz konusu ilanlar ilgili platform üzerinden de yayımlanacak olup böylelikle ihtiyaç duyulan öncelikli alanlar ile doktoralı insan kaynağı tek bir platform üzerinden

karşılıklı olarak bir araya getirilecektir.

Yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel alımı, akademik birimlerin talebi ve Üniversite Yönetim Kurulu ve YÖK onayı ile gerçekleşmektedir. Söz konusu süreç 2547 sayılı Kanun'un 34. Maddesi ile "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar" çerçevesinde yapılmaktadır. Ancak 2020 yılı içerisinde Üniversitemiz bünyesinde yabancı uyruklu personel istihdamı gerçekleşmemiştir.

İdari personel, sözleşmeli personel ve sürekli işçi alımları T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca (CSBB) her yıl için verilen açıktan ve naklen atama kontenjanı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Söz konusu atama kontenjanının belirlenmesi aşamasında gerek birimlerin ihtiyacına binaen belirlenen talep sayıları göz önüne alınarak gerekse emeklilik, istifa, naklen ayrılma vb. gibi birim ve unvanda gerçekleşen/gerçekleşecek kadro boşalmaları ve hizmet genişlemeleri de dikkate alınarak "Talep Planlaması" Personel Daire Başkanlığınca yapılmaktadır. Planlama sonucu oluşan ihtiyaçlar CSBB'ye iletilmektedir (E.2.1.15, E.2.1.16, E.2.1.17). CSBB tarafından Üniversitemize tahsis edilen söz konusu kontenjan birimlerce ihtiyaç duyulan unvan veya nitelikler değerlendirilmek suretiyle kullanılmaktadır.

Sözleşmeli personel alımları, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslara göre KPSS puanı esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Sürekli işçi alımları ise 4857 sayılı İş Kanunu ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarında İşçi Alınmasında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) aracılığıyla yapılmaktadır. İlan edilen kadrolara İŞKUR üzerinden başvuru yapılmaktadır. İŞKUR tarafından yapılan başvurulara ait listeler Rektörlüğümüze gönderilmektedir. Listelerdeki tüm adaylar arasında noter huzurunda gerçekleştirilen kura çekimi ile sözlü mülakata girecek adaylar belirlenmektedir. Mülakata giren adaylara Rektörlüğümüzce oluşturulan komisyonca gerçekleştirilen sözlü sınav sonucu atamaya hak kazanan adaylar belirlenmektedir. Personel alımına yönelik süreçlerin her aşaması kamuoyuna açık ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir (E.2.1.18, E.2.1.19).

İdari personelin yeterliliklerinin, görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim planlamaları "Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği" çerçevesinde Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından hazırlanıp Eğitim Kurulunca onaylanmaktadır. Düzenlenen hizmet içi eğitim programlarına ilişkin bilgilere Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğünün internet sayfasından ulaşılabilir (E.2.1.20).

Kurumsal ihtiyaç ve talep üzerine personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir. Bu kapsamda hizmet içi eğitim planının hazırlanabilmesi amacıyla personel görüşlerinin bildirilmesine yönelik yazışmalar yapılmış ve anketler düzenlenmiştir. Anket çalışmaları sonucunda çok tercih edilen eğitimler öncelik sırasına göre planlamaya dâhil edilmiştir (E.2.1.21, E.2.1.22). Ayrıca Eğitim Şube Müdürlüğü internet sayfasında her personelin her türlü eğitim isteğini bildirebileceği "İstek ve Öneri" platformu yer almaktadır (E.2.1.23).

Düzenlenen hizmet içi eğitim programları değerlendirilmekte ve her eğitim sonunda katılımcılara anketler yapılmaktadır. Anket sonuçları doğrultusunda eğitimlerin içeriği güncellenmekte, eğiticiler belirlenmektedir (E.2.1.24). Örneğin; Üniversitemiz birimlerinde mali işler alanında görev yapan personele yönelik 04-21 Şubat 2019 tarihlerinde iki grup hâlinde yapılan hizmet içi eğitim programı sonucunda katılımcılara değerlendirme anketi uygulanmıştır. Bu ankette;

- 5434 ve 5510 sayılı Kanunlar ve iletişim ile ilgili konuların yer alması,
- Mevzuatların uygulama şekilleri ve bunlara yönelik programların kullanımı,
- Etkili konuşma ve iletişim gibi konularda anlatılması,
- Uygulamaya yönelik derslerin olması,

- 657 sayılı Kanun için sürenin uzatılması,
- Kamu İhale Mevzuatı süresinin uzatılması gerektiği ifade edilmiştir.

Bu hususlar dikkate alınarak;

- Kamu İhale Kanunu’nun süresi 8 ders saatinden 10 saate uzatılmış,
- Çalışma alanında iletişimin içerisinde bulunduğu yeni dersler programa dâhil edilmiş,
- Uygulamaya yönelik olarak “Mali Yönetim Sistemi ve Uygulamaları” dersi programa dâhil edilmiştir (E.2.1.25).

Eğitimlerin ardından katılımcılar için memnuniyet anketi, eğitmenler için ise katılımcıları ve ilgili eğitimi değerlendirme anketleri düzenlenmektedir. İlgililerden alınan dönüşler ve öneriler neticesinde bir sonraki eğitimler için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (E.2.1.26). Eğitimlere katılan personelin programlar sonrası birim içerisindeki değişim ve gelişimini değerlendirmek amacıyla birim amirlerine de (dekan/müdür/daire başkanı) anket uygulanmaktadır (E.2.1.27).

Eğitimler sonunda eğitmenlere teşekkür belgesi, zorunlu eğitimlerde başarılı olan personele başarı belgesi, isteğe bağlı motivasyon eğitimlerine katılan personele ise katılım belgesi verilmektedir (E.2.1.28).

Üniversitemizde görev yapmakta olan idari personelden olağanüstü gayret ve çalışmaları ile emsallerine göre başarılı görev yapmak suretiyle, kamu kaynağında önemli ölçüde tasarruf sağlanmasında, kamu zararının oluşmasının önlenmesinde ve önlenemez kamu zararlarının önemli ölçüde azaltılmasında, kamusal fayda ve gelirlerin beklenenin üzerinde artırılmasında veya sunulan hizmetlerin etkililik ve kalitesinin yükseltilmesinde somut olaylara ve verilere dayalı olarak katkı sağladıkları tespit edilenleri ödüllendirmek için “Gazi Üniversitesi İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi” uygulamaya konulmuştur (E.2.1.29).

Ödül Yönergesi ve eki Değerlendirme Ölçüt Tablosu tüm personele ve ilgili birim amirlerine gönderilmiştir. Birim amirlerinden, söz konusu Ödül Yönergesinde belirtilen kriterler çerçevesinde başarıya layık gördükleri personeli bahse konu Değerlendirme Ölçüt Tablosunda puanlamaları ve ilgili puan tablosu ile birlikte ödüllendirme teklifine esas kanıtlayıcı belgeleri Personel Daire Başkanlığımıza gönderilmesi talep edilmiştir (E.2.1.30).

Yükseköğretim kurumlarında uygulanan Akademik Teşvik Ödeneğinin yanı sıra Üniversitemizde akademik personele yönelik olarak Uluslararası Yayınları Teşvik Ödül Sistemi de uygulanmaktadır. Uluslararası literatürde yer alarak Üniversitemizin adını duyuran yayın, atıf, kitap, kitap bölümü, editörlük, patent, endüstriyel tasarım ve projeyi teşvik amacıyla Rektörlüğümüzce her yıl “Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri” verilmektedir. Bu amaçla öncelikle “Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi” hazırlanmıştır (E.2.1.31). Söz konusu Yönerge çerçevesinde komisyon tarafından her yılın Ocak ayı içerisinde teşvik ödülleri başvurularına ilişkin usul ve esaslar belirlenmektedir. Belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, değerlendirme komisyonunca incelenerek teşvik ödülüne hak kazananlar belirlenmektedir. Ödüle hak kazananlara Rektörlüğümüzce düzenlenen törenler ile ödülleri verilmektedir. Uluslararası Yayınları Teşvik Ödüllerine ilişkin tüm süreç ve takvim Üniversitemiz internet sayfasında yayımlanmaktadır (E.2.1.32).

Paydaşlarımızın memnuniyet düzeylerini tespit etmek ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamaya yönelik görüşlerini almak amacıyla Kalite Komisyonu ve G.Ü. İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliği ile geliştirilen Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri, Ders Değerlendirme Anketi ve İşveren Görüş Anketi 2020 yılında güncellenmiş, COVID-19 küresel salgın koşulları nedeniyle çevrim içi olarak Şubat 2021’de uygulamaya alınmıştır.

E.2.2. Mali Kaynakların Yönetimi

2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenek bir önceki yıla göre %4,25 artarak 888.073.000,00 TL olmuştur. Üniversitemizin bütçe ödeneği; 2020 yılı içerisinde yapılan eklemeler ile birlikte 1.070.885.093,43 TL'ye yükselmiştir. Üniversitemizde 2020 yılında giderler ise bir önceki yıla göre %13,62 artarak 962.595.706,70 TL'ye ulaşmıştır. Buna göre, 2020 yılında başlangıç ödeneğine göre %108,39 toplam ödeneğe göre ise %90 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır (E.2.2.1).

Üniversitemizin 2020 yılı bütçe gelirleri bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %0,87 oranında artarak 926.673.235,86 TL olmuştur. Bu tutarla 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile planlanan gelirin üzerinde gelir gerçekleşmiştir (E.2.2.2, E.2.2.3).

Üniversitemizin temel gelirini oluşturan Hazine Yardımı, 2020 yılında bir önceki yıla göre %2,26 artarak 881.035.578,37 TL olmuştur. Söz konusu tutar ile planlanan gelirin üzerinde bütçe gerçekleşmesi yaşanmıştır. Anılan tutarın 793.592.261,00 TL'si cari, 87.443.317,37 TL'si ise sermaye geliri olarak kaydedilmiştir. 222.597.578,37 TL ise Hazine ve Maliye Bakanlığınca 2019 yılında tahakkuklarından devreden tutar olarak gelirleştirilmiştir. Ayrıca Hazine Yardımı olarak 2020 yılında 878.586.000,00 TL tahakkuk ettirilmiş olup bu tutarın 220.148.000,00 TL oranındaki kısmı 2021 yılına devretmiştir. Üniversitemiz öz gelirleri %9,75 azalarak 45.637.657,49 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu azalış büyük ölçüde COVID-19 küresel salgın dönemi nedeniyle öğrenci katkı paylarında ve taşınmaz kira gelirlerinde yaşanan düşüşten kaynaklanmıştır. Bütçe gelirlerinin son 3 yıllık gelişimi Tablo 1'de gösterilmiştir.

Tablo 1 Bütçe Gelirlerinin Son 3 Yıllık Gelişimi

Gelir Türü	2018 (TL)	2019 (TL)	2020 (TL)	2019-2020 Değişim Oranı (%)
Hazine	746.160.000,00	861.550.000,00	881.035.578,37	2,26
Öz Gelir	58.534.223,96	50.569.705,98	45.637.657,49	-9,75
Toplam	804.694.223,96	918.713.705,98	926.673.235,86	0,87

Üniversitemizde 2020 yılında 509.381.338,36 TL döner sermaye geliri elde edilmiştir. Ayrıca 2020 yılında 626.688.560,82 TL döner sermaye gideri yapılmıştır. Döner sermaye gelirlerinin 2018-2020 dönemindeki gelişimi Tablo 2'de gösterilmiştir (E.2.2.4).

Tablo 2 Döner Sermaye Gelirlerinin Gelişimi

Niteliği	2018 (TL)	2019 (TL)	2020 (TL)
Döner Sermaye Gideri	495.793.323	589.969.129	626.688.560,82
Döner Sermaye Gelirleri	399.323.435	398.127.445	509.381.338,36
Öğrenci Başına Düşen Döner Sermaye Geliri	9.218	9.792	12.287
Akademik Personel Başına Düşen Döner Sermaye Geliri	134.861	130.149	157.459
İdari Personel Başına Düşen Döner Sermaye Geliri	73.109	76.153	59.011

Üniversitemizin finansal kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Finansal kaynakların kullanımına ilişkin verilere Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYs), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının e-Bütçe, Ka-Ya ve Nakit Talebi Aktarma (NTAS) sistemleri üzerinden erişilebilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından anılan verilere dayanılarak yıllık faaliyet, kurumsal mali durum ve beklentiler, kesin hesap ve yıllık yatırım izleme raporu vb. raporlar hazırlanarak Üniversitemiz internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([E.2.2.5](#)).

Üniversitemizin öz gelirleri (yaz okulu, tezsiz yüksek lisans, örgün öğretim, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) gelirleri vb.), bütçe mevzuatı gereğince ilgili harcama birimlerine gelir gerçekleştirmeleri doğrultusunda ödenek kaydedilmektedir. SKS Başkanlığınca kullanılacak gelirler, tahsilini müteakip SKS Daire Başkanlığına bildirilmekte ve gelir gerçekleştirme durumlarına göre Daire Başkanlığının bütçe tertiplerinden öğrencilere yönelik beslenme, sağlık, sosyal, kültürel ve sportif hizmetler vb. faaliyetlerde kullanılmaktadır.

Üniversitemizde 2020 yılında Program Bütçe yapısına geçilmiş olup 2020 Yılı Bütçe Teklifi ilk kez Program Bütçe esaslarına uygun olarak CSBB'nin e-Bütçe Sistemi üzerinden hazırlanmıştır. Ayrıca 2020 Yılı Performans Programı; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde, Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı ile ilişkilendirilerek, “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik” ile Program Bütçe Rehberine uygun olarak hazırlanmıştır. Üniversitemizce hazırlanan İdare Performans Programları ilgili kamu kurumlarına gönderilmekte ve Üniversitemiz internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([E.2.2.6](#)).

Üniversitemiz kaynaklarının etkin ve verimli kullanımına yönelik olarak 03.02.2020 tarihinde 2020/01 sayılı Harcama İşlemleri Genelgesi yayınlanmış, mali kaynakların kullanımı ve harcama işlemlerine ilişkin süreçler, uygulama bütünlüğünün sağlanabilmesi amacıyla belirli standartlara kavuşturulmuştur. Anılan Genelgeye göre harcama birimlerinin ödenek talepleri yazılı olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmektedir. Bu talepler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üst yönetime raporlanarak ödenek talebinin sonucu ilgili harcama birimine yazılı olarak bildirilmektedir. Üniversitemiz mali kaynaklarıyla ilgili Hazine ve Maliye Bakanlığı ile T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığıyla etkin koordinasyon sağlanmaktadır ([E.2.2.7](#)). Mali kaynakların kullanılması sürecinde ortaya çıkan aksaklıklar ertesi yıl yayınlanacak olan Harcama Genelgesi kapsamında değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler hüküm altına alınmaktadır. Örneğin yasal giderlerin ayrı harcama birimlerince ödenmesinde yaşanan idarî ve hukukî sorunlar nedeniyle ödemelerin harcama birimlerince gerçekleştirilerek Hukuk Müşavirliğine bilgi verilmesi 2021/01 sayılı Harcama Genelgesi’nde hüküm altına alınmıştır ([E.2.2.8](#)).

Mali kaynakların yönetimi kanun, yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz 2020 yılında Tek Hazine Kurumlar Hesabı uygulamasına geçiş yapmıştır ([E.2.2.9](#)). Bu sayede kamu kaynakları tek bir merkezde toplanmakta, kurum gelir ve giderleri muhasebe kayıtları üzerinden takip edilmekte, kurumlara yapacakları ödeme tutarı kadar nakit gönderilmesi sağlanmaktadır. Böylece kamu kaynağı nakit havuzunda bir araya getirilmiş olmakta bu sayede kamu borç yönetimine nakit finansman kaynağı oluşturulmuş bulunmaktadır.

Taşınır mal kayıt işlemleri; Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz taşınır konsolide işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından

görevlendirilen personel tarafından yürütülmekte ve koordine edilmektedir. Taşınır malların etkin bir şekilde yönetilmesine ilişkin harcama işlemleri genelgesi ile uygulama bütünlüğünü sağlamaya yönelik tedbirler alınmıştır. Harcama birimleri ve kurumlar arasında taşınır devrinde [Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Genel Tebliğinde](#) belirtilen hususlar ve limitler dikkate alınmaktadır (E.2.2.10). Taşınır mal kayıtlarının zamanında ve doğru olarak yapılmasına yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır.

Taşınmaz Mal Yönetmeliğince hazırlanması gereken taşınmaz mal cetvelleri ve Yönetmelik ekindeki belgeler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca Yönetmelikte belirtilen süre ve şekilde hazırlanarak muhasebe kayıtlarıyla uygunluğu sağlandıktan sonra ilgili kurumlara/birimlere gönderilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.2.1.1.Toplantı Tutanakları_18089120.pdf](#)
- [E.2.1.2. Sabitlenen Kadrolar.pdf](#)
- [E.2.1.3. Norm Kadro Tespit Yazısı.pdf](#)
- [E.2.1.4. Asgari Personel Sayısı.pdf](#)
- [E.2.1.5. Kadro Eksikliği-Fazlalığı Tespit Çalışması.pdf](#)
- [E.2.1.7. Akademik Kadro Talep Yazısı.pdf](#)
- [E.2.1.10. YÖK Başkanlığı Yazısı \(Kariyer-Liyakat\).pdf](#)
- [E.2.1.11. YÖKSİS Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [E.2.1.12. YÖK Başkanlığı Kariyer-Liyakat Sistemi Giriş Sayfası.pdf](#)
- [E.2.1.13. YÖK Kariyer Çağrı Girişi.pdf](#)
- [E.2.1.14. YÖK Kariyer İlan Girişi.pdf](#)
- [E.2.1.15. İdari Personel Kadro Talebi.pdf](#)
- [E.2.1.16. Sözleşmeli Personel Kadro Talebi.pdf](#)
- [E.2.1.17. Sürekli İşçi Kadro Talebi.pdf](#)
- [E.2.1.21. 2019 Yılında Eğitim Konularının Tespitine Yönelik Anket Sonucu.xlsx](#)
- [E.2.1.25. Değerlendirme \(Anketler\) Sonucu 2019 ve 2020 Mali İşler Eğitimi Revize Çalışması.pdf](#)
- [E.2.1.27. Eğitim Sonrası Birim Amiri Anketi Yazışma.pdf](#)
- [E.2.1.29 İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [E.2.1.30 İdari Personel Başarı,Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi Başarı Belgesi Yazışması.pdf](#)
- [E.2.1.22.1. Eğitim Planı Yazısı.pdf](#)
- [E.2.1.22.2. 2020_YAPILMASI_PLANLANAN_EĞİTİM_ANKETİ.pdf](#)
- [E.2.1.24.1.1-DİŞ KAPAK.jpg](#)
- [E.2.1.24.2. 2-İÇ KAPAK.docx](#)
- [E.2.1.24.3. 3-İÇİNDEKİLER.docx](#)
- [E.2.1.24.4. 4-ÖNSÖZ.docx](#)
- [E.2.1.24.5. 5-İÇERİK-1-MİSYON VİZYON.docx](#)
- [E.2.1.24.6. 6-RAPOR-İÇERİK.docx](#)
- [E.2.1.28.1 Katılımcı Başarı Belgesi.jpg](#)
- [E.2.1.28.2 Eğitimden Teşekkür Belgesi.jpg](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.2.2.1. 2020 Yılı Bütçe Gerçekleşme Raporu.pdf](#)
- [E.2.2.2. 2020 Bütçe Gelirleri Uygulama Sonuçları Tablosu.pdf](#)
- [E.2.2.3. 2020 Yılı Geçici Mizan.pdf](#)
- [E.2.2.4. Döner Sermaye 2020 Yılı Konsolide Yardımcı Mizanı.pdf](#)
- [E.2.2.5. 2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [E.2.2.6. 2020 Yılı Harcama İşlemleri Genelgesi.pdf](#)
- [E.2.2.7. 2021 Yılı Harcama İşlemleri Genelgesi.pdf](#)
- [E.2.2.8. Tek Hazine Kurumlar Hesabı Yazısı.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin genelinde ve birimler özelinde pek çok bilgi yönetim sistemi kullanılmakta olup bu sistemlerden bazıları şu şekilde detaylandırılabilir (E.3.1.1):

Yeni öğrenci bilgi sistemi Ocak 2020’de temin edilmiştir. Önceki öğrenci bilgi sisteminde yer alan veriler yeni öğrenci bilgi sistemine aktarılmıştır. Bu işlem için önceki sistem üzerinde tutulan 20 yıllık öğrenci verileri başarıyla aktarılmış, dönem sonu not girişlerinin yeni sistem üzerinden girilmesi sağlanmıştır. Aktarma sonrası Yükseköğretim Kurulu Sistemi (YÖKSİS) teyitleşme işlemleri gerçekleştirilerek tutarlılık durumları kontrol edilmiştir. 2020 Bahar Dönemi mezunları yeni öğrenci bilgi sisteminden işlem yapılarak mezun edilmiştir. Öğrenci Bilgi Sistemine entegre olarak Mobil Uygulama yazılımı Üniversitemize kazandırılmıştır. Bu sayede öğrenci, akademik personel ve idari görev yapan personellerimiz sisteme giriş yaparak taşınabilir cihazlardan işlemlerini takip edebilmektedirler ([E.3.1.2](#)).

Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), 2020 yılında kullanılmaya başlanmıştır. Bu sistem, Üniversitemizde bulunan bütün akademisyenlerin YÖKSİS üzerinden otomatik olarak bütün verilerinin alınarak kontrol edilebildiği, istatistik verilerinin oluşturulabildiği ve diğer ek bilgilerinin yer aldığı uygulama projesidir ([E.3.1.3](#)).

Gazi Üniversitesi mezunları arasındaki ilişkileri daha yakın tutmak, Üniversite bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm sağlamak amacı ile 2019 yılında Gazi Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi kurulmuştur. Sistem 2020 yılında alınan Öğrenci Bilgi Sistemine entegre edilmek üzere yeni bir yazılım ile güncellenmiştir ([E.3.1.4](#)).

Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminde, birimin ihtiyaçlarına yönelik geliştirilen BAP Otomasyonu ve İhale Bilgi Sistemi kullanılmakta, proje ve ihale verileri sürekli güncel tutulmaktadır. TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler için ise Transfer Takip Sistemi (TTS) kullanılmaktadır ([E.3.1.5](#)). Ayrıca 2020 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) temin edilmiş, sistem Şubat 2021 itibarıyla devreye alınmıştır ([E.3.1.6](#)).

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığında Hakediş ve Yaklaşık Maliyet Belirleme Programı (OSKA), İl Yatırım Takip Sistemi (İLYAS) ve Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) kullanılmaktadır. Anılan sistemler, bağlı bulundukları süreçleri kayıt altına almakta, süreç sahiplerinin karar destek işlemlerini yerine getirmesine dönük olarak veri toplama işlemine olanak

sağlamakta ve gerektiğinde raporlamalar üretmektedir ([E.3.1.7](#)).

Hukuk Müşavirliğimizde, tüm iş akışını takip ve kontrol etmek için geliştirilmiş olan Hukuk Bilgi Sistemi, Üniversitemizce başlatılan icra takiplerinin kayıt ve takibi ile UYAP kapsamında İcra Müdürlükleri ile entegre çalışan İcrapro ve PTT Ulusal Elektronik Tebligat Sistemi gibi sistemler etkin olarak kullanılmaktadır ([E.3.1.8](#)).

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemiz kaynaklarının etkin ve verimli kullanımına yönelik olarak finansal işlemlerin takibi için Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYs), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS), e-Bütçe, Nakit Talebi Aktarma (NTAS) Sistemleri kullanılmaktadır (E.3.1.9).

İç Denetim Birimi Başkanlığınca yürütülen denetim, danışmanlık, dönemsel gözden geçirme ve izleme faaliyetleri için Hazine ve Maliye Bakanlığınca hazırlanan Kamu İç Denetim Yazılımı (İçDen) kullanılmaktadır. İçDen Sistemine iç denetçiler dışında yetkisiz kişiler giriş yapamamaktadır. Denetim ve danışmanlık faaliyetlerinde temin edilen bilgiler İçDen Sisteminde, CD ortamında ve yazılı olarak kayıt altına alınmakta ve birim arşivinde saklanmaktadır.

Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesinde Sierra Otomasyon Sistemi kullanılmaktadır. Sierra, kalabalık kullanıcı gruplarının ve çeşitli formatlardaki koleksiyonların yönetimine olanak sağlayan, bütünleşik kütüphane otomasyon sistemidir. Bu sistem, kataloglama, dolaşım, süreli yayınlar, sağlama ve yönetim raporu modüllerinden oluşmaktadır. Sierra web arayüzü sayesinde kullanıcıların kampüs dışından kütüphane kataloğuna erişimleri mümkündür. Kullanıcılar bu arayüz sayesinde kütüphaneye gelmeden kullanıcı kayıtlarına erişip kişisel bilgilerini güncelleyebilir; kitap sürelerini uzatabilir, ayırtma işlemi gerçekleştirebilir; ileride okumak istedikleri kaynaklar ile ilgili okuma listeleri oluşturabilir; kütüphaneye alınmasını istedikleri yayınlar için istekte bulunabilirler. Ayrıca kampüs dışı erişim hizmetinden faydalanabilen kullanıcılar (akademik personel, yüksek lisans ve doktora öğrencileri) katalog taramasında künye bilgilerine eriştikleri elektronik kaynakların da tam metinlerine erişebilirler. Sierra Otomasyon Sistemi, iadesi geciken yayınlar ve kütüphaneye gelen ayırtılmış yayınlar için kullanıcılara otomatik mesaj göndermektedir.

2020 yılında etkili olan küresel salgın sürecinde, GUZEM tarafından koordine edilen uzaktan eğitim sistemi kullanılarak lisans ve lisansüstü dersler Üniversitemizin tüm birimlerinde çevrim içi olarak yürütülmüştür. Sistem; ekran paylaşımı, sunum, ödev, sınav gibi çeşitli etkinliklere imkân sağlamakta, öğrencilere de mikrofon ve görüntü yetkisi vererek etkileşimli ders yürütmeyi mümkün kılmaktadır. GUZEM tarafından kullanıma açılan Perculus Sistemi ile hem canlı dersler düzenlenmiş hem de ara sınavlar ve finaller yapılmıştır ([E.3.1.10](#), [E.3.1.11](#), [E.3.1.12](#)). 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Üniversitemiz uzaktan eğitim süreçlerinin gerçekleştiği Öğrenme Yönetim Sisteminde; E-devlet hesabı ile giriş yapma, sistemde yer alan tüm derslerin programlara uygun şekilde otomatik olarak sanal sınıflarının oluşturulması, sanal sınıflarda PDF dosyalarını sağa/sola döndürme seçeneği, sanal sınıflarda beyaz tahtada kullanılan kalem rengini hatırlama, sanal sınıfların tekrar izlemelerinde hızlandırma seçeneği, video aktivitesi için dosya yükleme kapasitesinin artırılması, link aktivitesiyle Microsoft Teams toplantı linklerinin derste paylaşılması, web servisi güncellemeleri, sunucuların değiştirilmesi ve hızlandırılması, yenilikleri ve iyileştirmeleri gerçekleştirilmiştir. Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır ([E.3.1.13](#)). Ayrıca Bilişim Enstitümüzde uzaktan öğretim tezli ve tezsiz lisansüstü programlarının sürdürülmesi için Uzaktan Öğretim Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinde uzaktan öğretim programlarında öğrenim gören tüm öğrenciler için öğrenim materyalleri, ders içerikleri bulunmaktadır. Sistem üzerinden öğrencilerin ölçme değerlendirme işlemleri de yapılmaktadır ([E.3.1.14](#)).

Üniversitemiz Gazi Hastanesinde bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak tüm

alanları kapsayan Hastane Bilgi Yönetim Sistemi yazılımı kullanılmaktadır. Bu sistemin kullanımına ilişkin paydaşların (kullanıcı) talep, öneri ve ihtiyaçlarını iletebileceği Talep Bildirim Yazılımı kurulmuştur. İhtiyaçlar ve talepler doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır (E.3.1.15, E.3.1.16, E.3.1.17, E.3.1.18).

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren, çıktılarından öğrenci ile birlikte akademik ve idari personelin de faydalandığı bilgi yönetim sistemleri Üniversitemiz internet sayfasında yer alan Bilgi Sistemleri modülünde, tek çatı altında toplanmıştır (E.3.1.19). Belirtilen sistemler üzerinden elde edilen veriler Gazi Üniversitesinin farklı yerleşkelerinde bulunan, güvenliği yine Üniversitemiz tarafından sağlanan sistem odalarındaki sunucular üzerinde saklanmakta, güncellemesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına yönelik faaliyetler sistem özelinde otomatik olarak ya da oluşan ihtiyaca binaen sürdürülmektedir.

Bilgi yönetim sistemi kapsamında izleme ve iyileştirme faaliyetleri, sistemde meydana gelen veya gelmesi öngörülen (Örn: Ders kayıt tarihlerinde yoğunlaşan ÖBS erişim istekleri) sorunların ilgili personelce planlı ve sürekli; sistem kullanıcılarından alınan bildirimler neticesinde de plansız ve anlık olarak gerçekleştirilmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca sunulan ve Gazi Üniversitesi Entegre Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında yer alan bilgi sistemleri kanıt olarak sunulmuştur (E.3.1.20).

E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, 6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bağlamda bilgi güvenliği ve güvenilirliği kapsamına giren vizyon, misyon, görev tanımı ve sorumlulukları çerçevesinde bilginin korunması amacıyla “gizlilik”, “bütünlük” ve “erişilebilirlik” unsurları dikkate alınmaktadır.

5651 sayılı “İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun” gereğince Üniversitemiz hem içerik hem yer hem de toplu kullanım sağlayıcı yükümlülüklerini taşımaktadır. Kanun'un 9. maddesine göre haberdar edilmesi halinde gerekli işlemler yerine getirilmektedir. Dayanağını bu kanundan alan “İnternet Toplu Kullanım Sağlayıcıları Hakkında Yönetmelik” kapsamında, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından gerekli önlemler alınmaktadır. Konusu suç oluşturan içeriklere erişim, bütünsel güvenlik sistemi kullanılarak engellenmektedir.

Üniversitemiz farklı yerleşkelerinde öğrenci, akademik ve idari personele yönelik kablolu/kablosuz internet erişimi hizmeti sunulmaktadır. Bu hizmet kapsamında; dağıtılan IP adres bilgileri, kullanıma başlama ve bitiş zamanı, bu IP adreslerini kullanan bilgisayarların tekil ağ cihaz numarası, MAC adresi, hedef IP adresi ve port bilgileri elektronik ortamda kayıt altına alınmakla ve ayrıca zaman damgası ile imzalanarak 2 yıl süre ile saklanmaktadır. Üniversitemiz e-posta sistemine kayıtlı olan öğrenci, akademik ve idari personeline ve ayrıca EDUROAM kapsamında uluslararası öğrenci ve akademik personeline kablosuz internet erişim hizmeti sağlanmaktadır. Belirtilen hizmete, kullanıcı adı ve parola ile erişim sağlanmakta olup erişim kayıtları, verilen internet hizmeti kapsamında alınan tedbirler ve yasal ölçüde işlenmektedir.

Kurumsal bilgi güvenliğini sağlamak için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde, güvenlik duvarı, saldırı tespit ve engelleme sistemi, web uygulama güvenlik çözümleri aktif olarak çalışmaktadır. Sunucu sistemlerin ve kullanıcı erişimlerinin log kayıtları tek merkezli, zaman damgalı ve güvenli bir şekilde tutulmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı farklı network ve internet alan ağları, sanal ağlara (VLAN) ayrılarak, doğrudan erişimler sınırlandırılmıştır. Kurum dışı erişimlerde sanal özel ağ (VPN) yetkilendirilmesi zorunlu tutularak, yetkisiz erişimler engellenmiştir. VPN erişimleri ise kayıt

altına alınmaktadır.

Üniversitemizde kurumsal bilgi güvenliği politikaları geliştirilerek kurum çalışanlarının, öğrencilerin ve misafir kullanıcıların uymaları gereken kurallar oluşturulmuştur (E.3.2.1).

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik aşağıda sıralanan tedbirler uygulanmaktadır:

- Bilgi sistemlerimiz üzerinde depolanan verilerin ve çalışan yazılımların; hata, hasar ve arıza durumunda geri dönüşü olmayan bir şekilde kaybolmasının önüne geçilmesi adına günlük değişen kısımların ayrıca haftalık bütün olarak yedeklemesi yapılmaktadır. Yedekleme işlemine dair sonuçlar, günlük kontrol edilebilmesi amacıyla farklı uzman personelin bilgisine sunulmakta ve oluşan hatalara anlık olarak müdahale edilmektedir.

Bu kapsamda tedarik edilen mal ve hizmetler şu şekildedir:

- Gazi Üniversitesi bilgi sistemleri malzemeleri bakım destek garanti hizmetleri alım işi ile sistem odasında kurulu bulunan bilgi sistemleri alt yapısında kullanılan donanım ve yazılımların yıllık bakımı yapılmıştır.
- Gazi Üniversitesi sistem odasına kamera izleme sistemi kurulumu ile odanın fiziki ve genel güvenliği sağlanmıştır. Sistem odasına her giriş ve çıkışta tanımlanmış yetkililere SMS ile bir bilgilendirme mesajı gitmektedir. Ayrıca uyarı sistemlerindeki bilgiler yetkililere SMS ile ulaşmaktadır. Aynı zamanda giriş çıkışlar kameralarla kayıt altına alınmıştır.
- Sistem odasında bulunan 3 adet hassas kontrol klima cihazların ayda bir bakımı hizmet alımı olarak gerçekleştirilmektedir.
- 3 yıllık lisans güncelleme ile sistem odasında bulunan Vmware ESX Sanallaştırma Platformu için yazılım ve teknik destek sağlanmıştır.
- Sistem odasındaki diğer yazılımların lisans sözleşmelerinin 1 yıllık yenilenme işi Satın Alma Arşivinde bulunmaktadır.
- Bilgi sistemlerinin üzerinde çalıştığı sunuculara erişimde sadece uzman personelin yetkili olduğu, belirli IP adresleri üzerinden ve kullanıcı adı ile erişim yetkilerinin verildiği güvenlik politikası uygulanmaktadır. Ayrıca bu sunucuların güncelleme işlemleri günlük olarak takip edilerek yapılmakla birlikte, tüm sunucular üzerinde gerçekleşen işlemlerin log kayıtları tutulmakta ve yedeklenmektedir. Bu kapsamda Infraskope Isseupg yazılım güvenlik programının tedariki sağlanmıştır.
- Bilgi sistemlerine ağ üzerinden erişilmeden önce çalışan firewall güvenlik önlemine ek olarak her bir sunucu üzerinde ayrıca bir firewall çalıştırılmaktadır. Sunucular üzerinde gereksiz bütün portlar erişime kapalı olup, sunuculara erişim port bazlı olarak sağlanmaktadır. Sunuculara karşı gerçekleştirilebilecek olan atakları önlemek amacıyla, saldırganların sistemler hakkında bilgi toplamalarını önlemek için gerekli tedbirler alınmıştır. Bu kapsamda tedariki yapılan mal ve hizmetler aşağıda belirtilmiştir:
- Trend Micro Marka Enterprise Security For Endpoints Light-Multi-Language: (36 ay) (9000 Adet) (Üç Yıllık 9000 Kullanıcı Antivirüs Lisans Alımı)
- SSL (Secure Sockets Layer) Sertifikası Alımı (5 yıllık Wildcard SSL Sertifika Alımı) yapılmıştır.
- PAN-PA5220-LIC_WF-3YR Güvenlik Programı-1 adet, PAN-PA5220-LIC_URL-3YR Güvenlik Programı-1 adet, Palo-Alto Donanım ve Yazılım Dahil Güvenlik Sistemi Alımı yapılmıştır.
- PALO ALTO Networks PAN-PA-5220-NGFW Donanım ve Yazılım Dahil Güvenlik Programı (1 adet) kullanılmaktadır.
- Üniversitemiz tarafından sağlanan e-posta hizmeti için, gelen ve giden e-postalar kontrol edilerek virüs, spy, spam, içerik, bcc gibi taramalardan ya da kurallardan geçirilmekte, bu amaçla

sistemin güvenlik politikalarımıza uygun çalışmasını sağlayan yedekli, aktif-aktif modda çalışan mail gateway kullanılmaktadır.

- Web servis yönetim yazılımının lisansı alınmıştır. Bu amaçla 1 Node CA API Gateway Subscription Lisans alımı yapılmıştır (Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Servis Güvenliği Yazılım ve Danışmanlık Hizmeti).
- Proxmox Mail Gateway Premium Subscription (Anti Spam Mail Gateway) için 1 yıllık lisans yenilemesi tamamlanmıştır.

Omurga Cihazlar Lisans İşleri

Üniversitemiz merkezi sistem odasında hizmet veren 6 adet omurga ağ anahtarlama cihazlarının yıllık olarak yapılan lisans yenileme ve bakım anlaşmasıyla bilgi sistemlerinin kesintisiz hizmet vermesi sağlanmakta olup cihazların gerekli güvenlik güncellemeleri düzenli olarak takip edilmektedir (PALO ALTO Networks PAN-PA-5220-NGFW Donanım ve Yazılım Dahil Güvenlik Programı (1 adet)) (E.3.2.2).

Güvenlik Duvarı Cihazları Lisans Bilgileri

2 adet yeni nesil güvenlik duvarı cihazı, yedekli yapıda (aktif-pasif) çalışmakta olup, Dos, DDos, Brute force gibi saldırılara karşı koruma sağlamaktadır. Ayrıca DNS security, tehdit algılama ve URL filtering özellikleri de bilgi sistemlerinin korunmasına yönelik uyguladığımız güvenlik önlemlerindendir. Güvenlik duvarı cihazlarının versiyon güncellemeleri ve imza veri tabanı kontrolleri düzenli olarak takip edilmektedir (E.3.2.3).

Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi (USOM)

USOM tarafından tespit edilen saldırı ve güvenlik açığı bildirim kayıtları, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı SOME ekibi tarafından takip edilmekte ve gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır. Alınan güvenlik tedbirleri USOM'a bildirilerek açılan olay kayıtları “çözüldü” olarak tanımlanmaktadır (E.3.2.4).

ULAKBİM Olta Saldırı Tespit Sistemi

Üniversitemizin internet erişimi ULAKNET ağı üzerinden sağlanmaktadır. ULAKNET tarafından Üniversitemiz ağında tespit edilen Botnet, SSL Podle gibi güvenlik zafiyetleri Olta Saldırı Tespit Sistemi üzerinden takip edilmektedir. Bu kapsamda gerekli güvenlik çalışmaları yürütülerek Üniversitemiz internet erişiminin kesintisiz ve sürekli olması sağlanmaktadır (E.3.2.5).

Log Kayıtları

Üniversitemizde 5651 sayılı “İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi Ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun”a uygun olarak gerekli log kayıtları tutulmaktadır. Talep edilmesi durumunda ilgili log kayıtları hazırlanarak adli makamlara iletilmektedir.

COVID-19 küresel salgın sürecinde uygulanan uzaktan eğitimde öğrenci bilgileri, ders kayıtları, sınavlar ve tartışma platformu kayıtları gibi içeriklerin erişimine ilişkin güvenlik ve gizlilik tedbirleri alınmıştır. GUZEM tarafından yayınlanan “Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları” ile ders materyallerinin etik ve telif hakları esasları doğrultusunda hazırlanması, derslerde kullanılan içerik, yöntem ve materyallere ilişkin yasal ve etik sorumluluklar, öğrenme yönetim sisteminde yer alan her türlü verilerin korunması gibi konular titizlikle ele alınmıştır (E.3.2.6). Ayrıca bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik eğitim verilmiştir (E.3.2.7).

Gazi Hastanesinde bilgi güvenliği politikalarının oluşturulması ve izlenmesi amacıyla 4 bilgi işlem çalışanının TSE'den ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi eğitimi alması sağlanmıştır. Dokümanların oluşturulması için çalışmalar devam etmektedir. Hizmet süreçlerinde; hizmet alanların (hastalar) sıklıkla hassas verileri elde edildiği için Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gereği “Kişisel Verilerin Korunması Komitesi” kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda bilgi güvenliği ve mahremiyetinin sağlanması için gereken önlemler alınmaktadır (E.3.2.8, E.3.2.9, E.3.2.10).

Bilgi ve İletişim Güvenliği Tedbirleri kapsamında kurumsal verilerin kurum içerisinde veya ülke içerisinde tutulması amacıyla Gazi Bulut Dosya Sistemi, Üniversitemiz sistem odasında oluşturulmuştur (E.3.2.11).

Çalışanların ev-iş modeli ile uzaktan çalışabilmesi için kurum dışı erişim alt yapısı devreye alınarak, güvenli erişim sağlanmıştır. Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi uyarınca her yıl düzenli olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve analiz edilmektedir. Bu işlemlere ilişkin süreçler EBYS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri EDİKK tarafından derlenmekte, takip edilmekte ve veriler YÖKSİS'e kaydedilmektedir. Bununla birlikte Performans Programı verileri ise program bütçe çalışmaları kapsamında <https://programbutce.sbb.gov.tr/> adresinde bulunan e-Bütçe Sistemine kaydedilmektedir (E.3.2.12). Bütün bu sürecin işletilmesinde bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla kurulan otomasyon ve elektronik ortamlarda yedekli olarak saklanan veriler sayesinde kurumsal hafızanın devamlılığı sağlanmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.3.1.1. BİLGİ SİSTEMLERİ.docx](#)
- [E.3.1.15. Gazi Hastanesi Bilgi İşlem Birimi İş Akış Şeması.doc](#)
- [E.3.1.16. Gazi Hastanesi Bilgi İşlem Donanım Akış Şeması.doc](#)
- [E.3.1.17. G.Hastanesi İş İstekleri Takip Raporu.docx](#)
- [E.3.1.18. G.Hastanesi Bilgi İşlem Birimi Prosedürü.docx](#)
- [E.3.1.20. ENTEG BİLGİ YÖN SİS \(BİLGİ SİS\).docx](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.3.2.2. OMURGA CİHAZLAR LİSANS İŞİ.docx](#)
- [E.3.2.3. GÜVENLİK DUVARI CİHAZLARI LİSANS BİLGİLERİ.docx](#)
- [E.3.2.4. ULUSAL SİBER OLAYLARA MÜDAHALE MERKEZİ.docx](#)
- [E.3.2.5. ULAKBİM OLTA SALDIRI TESPİT SİSTEMİ.docx](#)
- [E.3.2.9. Bilgi İşlem Merkezi üçüncü taraf kurumsal bilgi güvenliği sözleşmesi.doc](#)
- [E.3.2.10. Bilgi İşlem Merkezi personel bilgi güvenliği taahhütnamesi.doc](#)
- [E.3.2.8.1. BİM 1.jpg](#)
- [E.3.2.8.2. BİM 2.jpg](#)
- [E.3.2.8.3. BİM 3.jpg](#)

- [E.3.2.8.4 BİM 4.jpg](#)

4. Destek Hizmetleri

E.4.1 Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik işlemleri mevzuat hükümleri ve belirlenen süreçler doğrultusunda; açık ihale, pazarlık usulü ve doğrudan temin yöntemiyle sağlanmaktadır. İdari ve teknik şartnameler hazırlanarak ihaleye çıkılmakta, çıkılan ihaleler EKAP'ın yanı sıra Gazi Üniversitesi İhale Bilgi Sistemi üzerinden ayrıca duyurulmakta ve ihale mevzuatı kapsamında hizmet alımları yapılmaktadır ([E.4.1.1](#)). Alınan hizmetlerin kalitesi ve sürekliliği takip edilmekte, sözleşmeye aykırı uygulamalar bulunması halinde müeyyideler uygulanmaktadır ([E.4.1.2](#), [E.4.1.3](#)).

Bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda alınan kimyasal, sarf vb. alımların doğruluğu, uygunluğu ve kalitesini güvence altına almak amacıyla bölümlerin öğretim elemanlarından oluşan muayene ve kabul komisyonu oluşturulmuştur ([E.4.1.4](#)). Ayrıca Ayniyat Birimi taşınır işlemlerinin, muayene komisyon tutanaklarının oluşturulması ve takibini yaparak, dışardan aldığı hizmetin güvence altına alınmasında hizmet vermektedir. Birimlerin iş akışı süreçleri tanımlı olup internet sayfasında bulunmaktadır ([E.4.1.5](#)).

Bölümler için alınan mal ve hizmetler, Mal Alımları Muayene ve Kabul Tutanağı ([E.4.1.6](#)), Hizmet İşleri Kabul Tutanağı, Muayene Komisyonu Raporu ve Giriş Belgesi düzenlenmesi, Taşınır İşlem Fişi oluşturulmasını müteakip teslim alınmaktadır ([E.4.1.7](#)). Bu şekilde tüm sürecin tutanak ve kayıt altına alınması ile süreç kalite sistemine uyumlu olarak güvence altına alınmıştır.

Üniversitemiz Mimarlık Fakültesinde, farklı mesleki deneyimlerin programların eğitim sürecine aktarılabilmesi amacıyla Kurum dışından yarı zamanlı öğretim görevlisi istihdam edilmektedir. Yarı zamanlı öğretim elemanlarının istihdamında alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan kişiler olmasına özen gösterilmektedir. Kurum dışından alınan yarı zamanlı öğretim elemanları programların uygulamalı dersleri olan stüdyo derslerinde tam zamanlı öğretim üyeleri ile birlikte çalışmakta bu yolla hizmetin uygunluğu ve kalitesi güvence altına alınmaktadır. Yarı zamanlı öğretim elemanlarının uzun zamandır ilgili fakültede hizmet veriyor olmaları da hizmetin sürekliliğinin güvence altına alınmış olduğunu göstermektedir ([E.4.1.8](#), [E.4.1.9](#), [E.4.1.10](#)).

Kurum dışından tedarik edilen hizmetler arasında, kurum içinde kullanılan makine teçhizat ve laboratuvar cihazlarının bakım onarım destek hizmetleri gelmektedir. Rutin bakım gerektiren makine teçhizat (asansör gibi) ve laboratuvar cihazlar için hazırlanan teknik şartnameye göre yapılan bakım sözleşmeleri düzenlenmekte ve imza altına alınmaktadır ([E.4.1.11](#), [E.4.1.12](#)).

Üniversitemize bağlı Gazi Hastanesinde kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerin tedarik süreçleriyle ilgili; hizmetin özelliğine göre teknik şartnameleri oluşturulmakta ve alım sürecinde değerlendirmeler şartnamede belirlenen kriterler doğrultusunda yapılmaktadır. Hizmetin uygunluğu ve kalitesi hizmetin özelliğine göre görevlendirilen kontrol teşkilatları (Tehlikeli Atık-Tıbbi Atık Kontrol Teşkilatı, Çamaşır Hizmetleri Kontrol Teşkilatı vb.) aracılığıyla belirli aralıklarla değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler sonucu tespit edilen uygunsuzluklarla ilgili, gereken iyileştirme çalışmaları yapılmakta veya yasal süreçler işletilmektedir. Mal, hizmet ve yapım işi ile ilgili ihaleleri ve her türlü ilaç, tıbbi sarf malzeme, kit kimyasal alımı ve tıbbi görüntüleme hizmetleri ile laboratuvar tetkik hizmetlerinin alımı ve tıbbi cihaz bakım onarım işlerinin yapılması için gerekli olan alımlar mevcut 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşme Kanunu uyarınca gerçekleştirilmektedir. İç paydaşların, tedarik edilen hizmetlerden memnuniyetine yönelik

memnuniyet anketleri (Örnek: Çamaşırhane Hizmetleri Memnuniyet/Şikayet Değerlendirme Anketi ÇAM.YD.002), Satın Alma Hizmetleri İç Müşteri Memnuniyet Değerlendirme Anketi, Memnuniyet Değerlendirme Anketi (YÖN.YD.073) uygulanmakta, sonuçları analiz edilerek gereken iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. COVID-19 küresel salgını sebebiyle anket uygulamaları ertelenmiştir (E.4.1.13, E.4.1.14, E.4.1.15, E.4.1.16, E.4.1.17, E.4.1.18, E.4.1.19). Anketlerin sonuçları hastane bünyesinde kurulan komiteler tarafından değerlendirilerek, toplantı sonuçları değerlendirme tutanağına bağlanmakta, aynı tutanakta öngörülen eylemlere yönelik sorumlu birim/personel belirlenerek eylemlerin tamamlanma tarihleri de kayıt altına alınmaktadır (E.4.1.20).

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca 2020 yılı içerisinde dışarıdan tedarik edilen mal, hizmetler ve kullanım amaçları kanıt olarak sunulmuştur (E.4.1.21).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığında satın almalar, satın alma birimi tarafından ağırlıklı olarak ihale ve doğrudan temin yoluyla, teknik şartnameler kullanılarak yapılmaktadır. Teknik şartnameler gıda mühendisi/diyetisyenler tarafından 5179 sayılı Gıdaların Üretimi, Tüketimi ve Denetlenmesine Dair Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanuna, Türk Gıda Kodeksi Yönetmeliği Tebliğlerine, Gıda Mevzuatlarına, TSE standartlarına ve ilgili diğer yönetmeliklere uygun olarak hazırlamakta ve sürekli revize edilmektedir. Hammadde alınan firmalarda, ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi Standardı ve Tehlike Analizi ve Kritik Kontrol Noktaları (HACCP) gıda güvenliği sisteminin uygulanıyor olması ve ürünlerde T.C Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Gıda Üretim İzni aranmaktadır. Ayrıca tedarikçi firmalar hijyen ve ürün güvenliği açısından, Muayene ve Satın Alma Komisyonu üyelerimiz tarafından periyodik olarak denetlenmektedir (E.4.1.22). Özellikle imalata bağlı ürün alımlarından önce firmalar ziyaret edilmekte, habersiz yapılan bu denetimlerde kullanılan hammaddeler değerlendirilmekte ve kontrol edilmekte, buna ilişkin tutanaklar/değerlendirme formları hazırlanmakta ve malzeme alımlarına bu doğrultuda karar verilmektedir. Et ve süt ürünleri ile sebze-meyve, kuru gıda vb. alımları teknik şartnamelere uygunluk durumları, muayene ve kabul komisyonumuzun yapmış olduğu değerlendirme ve kontroller sonucunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde yemek hizmetleri sunan her mutfak için bağlı olduğu ilçenin kaymakamlığı ile İlçe Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğünden alınmış “İşletme Kayıt Belgesi” bulunmaktadır. Gıda üretimi ile ilgili Tüzüğe uygun olarak, pişirilen her kap yemekten şahit numune alınmakta ve 72 saat saklanmaktadır (E.4.1.23).

Üniversitemiz mutfak ve yemekhanelerinde, her 15 günde bir düzenli olarak, hizmet ve yeterlilik belgeleri olan firmadan ilaçlama hizmeti verilmektedir. Arıtma sistemi-baskül-asansör ve mutfak malzemeleri bakımları da her ay düzenli olarak yetkili firmalar tarafından yapılmaktadır (E.4.1.24). Yemeklerde kullanılmış ya da sızdırılmış, kızartmalardan kalan sıvı yağlar Bitkisel Atık Yağları Yönetmeliği'ne göre, sözleşme yapılan sertifikalı firmalar tarafından belirli dönemlerde alınmakta, Çevre ve Şehircilik Bakanlığına gönderilen formlarla da firmanın takip edilebilirliği sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane Çalışma Esasları Yönergesi'nde, yayın alım ve seçim kriterleri (satın alma, bağış) belirlenmiş olup internet üzerinden doldurulan yayın sipariş formu ile yapılan istekler değerlendirilerek koleksiyon geliştirme çalışmaları bu kriterlere göre yapılmaktadır (E.4.1.25).

Kurum dışından alınan idari veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine yönelik olarak, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü bünyesinde yürütülen çalışmalar kapsamındaki destek hizmet alımlarında birim yöneticisi tarafından ihtiyaç duyulan alanlara (medya, ajans, vs.) ilişkin ilgili birime (örneğin İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı) talepte bulunmaktadır. İlgili birim, alınan talepler doğrultusunda görüşmeler yaparak firmalar uygun fiyat tekliflerini sunmakta, kurum ve birim adına gerek bütçe açısından gerekse de hizmet kalitesi açısından en uygun ve güvenilir olanı belirlenerek gerekli sözleşmeler yapılmaktadır.

Personel Daire Başkanlığınca dışarıdan temin edilen eğitim hizmetlerinin kalite düzeylerini, kurumsal amaçlar (idari ve akademik personelin eğitim ihtiyaçlarını karşılamak, zorunlu eğitim programlarını gerçekleştirmek, motivasyon amaçlı eğitimler düzenlemek vb.) ve değerler (fırsat eşitliği, sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme, performansa dayalı insan kaynakları yönetimi, birlikte yaşama kültürü, çalışmalarda iş birliği vb.) doğrultusunda güvence altına almak üzere tedarik zinciri yönetilmektedir. Bu hususta birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta; eğitim programlarında dış paydaşların “Kişisel Verileri Koruma Kurumu”, “Devlet Arşivleri Başkanlığı”, “Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı”, “Kamu İhale Kurumu”, “Ankara Valiliği İl Emniyet Müdürlüğü”, “Etik Kurul” katılımı sağlanmaktadır (E.4.1.26).

Tüm bu alınan hizmetlerin takibi ve kontrolü Üniversitemizce yapılmakta ayrıca iç ve dış denetimlerle (Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, YÖK Denetimi vb.) incelenmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.4.1.2. 2020 Yılı Harcama İşlemleri Genelgesi.pdf](#)
- [E.4.1.4. Fen Fakültesi Muayene ve Kabul Komisyonu - Kopya.pdf](#)
- [E.4.1.6. Muayene Kabul Tutnağı Örneği.pdf](#)
- [E.4.1.7 Taşınır İşlem Fişi Örneği.pdf](#)
- [E.4.1.11. Teknik Şartname Örneği.pdf](#)
- [E.4.1.12. Sözleşme Örneği.pdf](#)
- [E.4.1.21. BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞINCA TEDARİK EDİLEN MAL HİZMETLER.docx](#)
- [E.4.1.22 SKS Kalite Standardı Belgeleri.pdf](#)
- [E.4.1.25. Kütüphane Çalışma Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [E.4.1.19.1. 2019 yılı klinikler + YB lar iç müşteri çamaşır memnuniyetdeğerlendirme.doc](#)
- [E.4.1.19.2. 2019-çalışan geri bildirim anketi sonuçları.docx](#)
- [E.4.1.19.3. 2019-TOPLAM\(Nisan-Aralık\) Polikliniklerden Hizmet Alanların Memnuniyeti..docx](#)
- [E.4.1.19.4. 2019-TOPLAM\(Nisan-Aralık\) Yataklı Servislerden Hizmet Alanların Memnuniyeti.docx](#)
- [E.4.1.19.5. 2019-TOPLAMGörüntüleme Hizmetlerinden Hizmet Alanların Memnuniyeti.doc](#)
- [E.4.1.19.6. 2019-TOPLAM\(Nisan-Aralık\) Emzirme Destek ve Relaksasyon Birimi Hizmetlerinden Hizmet Alanların Memnuniyeti.doc](#)
- [E.4.1.19.7. 2019-TOPLAM \(Nisan-Aralık\) Acil Servislerden Hizmet Alanların Memnuniyeti.docx](#)
- [E.4.1.19.8. 2020-1 Emzirme Destek ve Relaksasyon Biriminden hizmet alanların memnuniyeti.doc](#)
- [E.4.1.19.9. 2020-1 Acil Servislerden Hizmet Alanların Memnuniyeti.docx](#)
- [E.4.1.19.10. 2020-1 Görüntüleme Hizmetlerinden Memnuniyet.doc](#)
- [E.4.1.19.11. 2020-1 Kan Alma Birimi Hizmetlerinden Memnuniyet.docx](#)
- [E.4.1.19.12. 2020-1 polikliniklerden hizmet alanların memnuniyeti.docx](#)
- [E.4.1.19.13. 2020-1 yataklı servislerden hizmet alanların memnuniyeti.docx](#)
- [E.4.1.19.14. 2020-3 Acil Servislerden Hizmet Alanların Memnuniyeti.docx](#)
- [E.4.1.19.15. 2020-3 Polikliniklerden hizmet alanların memnuniyeti.docx](#)
- [E.4.1.19.16. 2020-3 Yataklı servislerden hizmet alanların memnuniyeti.docx](#)

- [E.4.1.19.17. Hastane Acil Servislerden Hizmet Alanların Memnuniyet Ankerti 2019.pdf](#)
- [E.4.1.20.1. 2018 ygg tutanak.docx](#)
- [E.4.1.20.2. 2018-2019 Performans Raporu.doc](#)
- [E.4.1.20.3. 2019 YGG Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [E.4.1.20.4. ağ paylaşım ekranı.docx](#)
- [E.4.1.20.5. ÇALIŞAN MEMNYT.DEĞERL.KOM.T.T.2020-01.pdf](#)
- [E.4.1.20.6. HAST.ve ÇALŞ.MEMN.DEĞ.KOM.T.T.+İMZ.LİST.2018-03.pdf](#)
- [E.4.1.20.7. HASTA MEMENUNİYETİ DEĞERL.KOM.2020-01 T.T..pdf](#)
- [E.4.1.20.8. Hasta ve Çalışan Mem.Değ.Top.Tut.İmz.List.2018-02.pdf](#)
- [E.4.1.20.9. Hasta ve Çİş.Mem.Değ.Kom.T.Tut.2018-01.pdf](#)
- [E.4.1.23.1..jpg](#)
- [E.4.1.23.2. İŞLETME KAYIT BELGESİ.pdf](#)
- [E.4.1.23.3. İŞLETME KAYIT BELGESİ.pdf](#)
- [E.4.1.23.4. İŞLETME KAYIT BELGESİ.pdf](#)
- [E.4.1.23.5. İŞLETME KAYIT BELGESİ.pdf](#)
- [E.4.1.23.6. İŞLETME KAYIT BELGESİ.pdf](#)
- [E.4.1.23.7. İŞLETME KAYIT BELGESİ.pdf](#)
- [E.4.1.26.1. Eğitici Görevlendirme \(Devlet Arşivleri Başkanlığı\).pdf](#)
- [E.4.1.26.2. Eğitmen Görevlendirme_ \(Devlet Arşivleri Başkanlığına Gönderilen Yazı\).pdf](#)
- [E.4.1.26.3. Eğitmen Talebi \(Kişisel Verileri Koruma Kurumu\).pdf](#)
- [E.4.1.26.4. Kişisel Verileri Koruma Kurumu Eğitmen Görevlendirme Gelen Yazı.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemizi ve kamuoyunu ilgilendiren gelişmeler hakkında toplumu bilgilendirmek, Üniversiteyi ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak, bilimsel gelişmeleri duyurmak, basında ve kamuoyundaki gelişmelere ilişkin yerinde ve zamanında görüş beyan etmek amacıyla internet sayfamız aktif bir şekilde kullanılmaktadır ([E.5.1.1](#), [E.5.1.2](#)). Ayrıca basın kuruluşları aracılığıyla kurumda yapılan etkinliklere ilişkin basın bültenleri hazırlanmakta, basın kuruluşlarına iletilmekte ve ilgili kanallar aracılığıyla kamuoyu bilgilendirilmektedir. Üniversitemizin internet sayfası yanında sosyal medya (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube vb.) hesaplarımız da aktif olarak kullanılmaktadır. İç paydaşlara yönelik olarak e-posta duyuruları ile ayrıca bilgilendirme yapılarak etkin bir bilgilendirme sistemi oluşturulmaktadır.

Senato kararları Üniversitemizin internet sayfasından şeffaf bir şekilde yayınlanmaktadır ([E.5.1.3](#)). Bunun yanı sıra 2020 yılında tüm birimlerimizle birlikte kurul/komisyon ve koordinatörlüklerin internet sayfalarını;

- Birimin tarihsel gelişimi,
- Misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri,
- Organizasyon yapısı,
- İş akış şemaları,
- Güncel yönetmelik ve yönergeler ile mevzuata ilişkin diğer belgeleri,
- Birim stratejik planları,
- Birim iç değerlendirme raporu,
- Birim faaliyet raporlarını

içercek şekilde güncellemeleri istenmiştir (E.5.1.4).

Üniversitemizin Stratejik Planı, Faaliyet Raporu, Performans Programı gibi raporları ile aylık olarak yayınlanan bütçe uygulama sonuçları tablosu, bütçe giderleri tablosu gibi mali tabloları internet sayfasından yayınlanmaktadır ([E.5.1.5](#)). Bunun yanı sıra Üniversitemizde Yatırım Programı'nda yer alan projelerin gerçekleşme durumlarına ilişkin her yıl hazırlanan Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları mevzuat gereğince ilgili kurumlar ile paylaşılmaktadır ([E.5.1.6](#)).

Üniversite yönetimi gerektiğinde “İç Kontrol Güvence Beyanı” ile kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlık ve nesnelliğini güvence altına almaktadır ([E.5.1.7](#)).

Üniversitemizde görev yapan personele ilişkin istatistikler Personel İstatistik Bilgi Sistemi aracılığıyla internet sayfasında yayınlanmaktadır ([E.5.1.8](#)).

Üniversitemizde mali iş ve işlemler şeffaflık ile hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde yürütülmekte olup elde edilen [veriler aylık olarak kamuoyuyla paylaşılmakta](#), ayrıca iç ve dış denetime tabi tutulmaktadır ([E.5.1.9](#)). Denetimlerde ihtiyaç duyulan bilgi ve belgeler zamanında ve doğru bir şekilde temin edilmekte ve denetçilere iletilmektedir ([E.5.1.10](#)).

Üniversitemiz internet sayfalarından kamuoyuyla paylaşılan bilgiler tamamen veriye dayalı, belgeli ve ispatlanabilir durumdadır. Bu bağlamda kamuoyuyla paylaşılacak bilgiler hiyerarşik kontrol süzgecinden geçirilmekte ve her bir birim üzerine düşen sorumluluğun bilinciyle hareket etmektedir. Bunun dışında gerek idari ve akademik personel gerekse öğrencilerimiz tarafından yapılan paylaşımlar yasal mevzuat çerçevesinde olup ihlali durumunda ilgili mevzuat ve hukuk kuralları çerçevesinde gerekli tahkikatlar yapılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.5.1.3. İnternet Sayfaları Güncelleme Yazısı.pdf](#)
- [E.5.1.5. 2019 YATIRIM İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU 06_05_2020 son.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

F.1. Kalite Güvencesi Sistemi

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, Üniversitemiz birimlerinin ve paydaşlarımızın aktif katılım ve katkılarıyla hazırlanarak 22.07.2019 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Planın 2019 Yılı Değerlendirme ve 2020 Yılı İzleme Raporlarının hazırlık sürecinde tespit edilen aksaklıklar ve geri bildirimler sebebiyle 21 Ekim 2020 tarihli Strateji Geliştirme Kurulu toplantısında alınan karar ile Planın kalan yılları (2021-2022-2023) için misyon, vizyon ve amaçlar değiştirilmeden hedeflerinin güncellenmesine karar verilmiştir. Güncelleme çalışmalarında üst politika belgelerinin yanı sıra 2019 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, 2017 Kurumsal Geribildirim Raporu, akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan stratejik planlar ve eylem planları önerileri de değerlendirmeye alınarak bütüncül ve katılımcı bir yaklaşım amaçlanmıştır. Üniversitemizin araştırma odaklı üniversite olması ve bu durumun sürekliliğinin sağlanması için 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında 19 Stratejik Hedefe araştırma çıktıları, uzaktan eğitim, çevre ve spor alanlarına yönelik 5 yeni hedef daha eklenmiştir.

Gazi Üniversitesi, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının güncelleme çalışmalarında hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesinde temel araç olan performans göstergelerinin geliştirilmesinde; Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberi Performans Göstergesi Setinin yanı sıra Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı - Araştırma Üniversiteleri Göstergeleri, Yükseköğretim Kalite Kurulu Göstergeleri, Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ve Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ölçütleri bir arada değerlendirilmektedir. Performans göstergeleri; başlangıç değerlerinin belirlenmesinin ardından, satın alımları tamamlanan AVESİS, BAPSİS, ATOSİS yazılımları ile çalışmaları devam eden Kurumsal Veri Yönetim Sistemi sayesinde sistematik olarak izlenmeye başlanmış ve bu yolla kurumsal performans yönetiminde sürdürülebilir ve izlenebilir bir kalite güvence sistemi tesisi için ilk adımlar atılmıştır. Kurum geneline yönelik geliştirilen performans göstergelerinin toplanması, izlenmesi ve yıllar itibarıyla karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesinin bir koordinatörlük çatısı altında sistemli olarak yürütülmesi çalışmaları devam etmektedir. GUZEM Öğrenme Yönetim Sistemi ve Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi arasında düzenli veri akışını sağlamak üzere yapılan teknik çalışmalar sayesinde paydaş görüşleri doğrultusunda ivedilikle iyileştirme çalışmaları yapılmış, uzaktan eğitim süreci etkin olarak yürütülmüştür.

Üniversitemizin tanımlı vizyonuna erişebilmek üzere izlemesi gereken yöntemi belirlemek amacıyla politika belgelerimizin hazırlık çalışmaları katılımcı bir anlayışla, planın güncellenmesi çalışmaları ile eş zamanlı olarak yürütülmüştür. Bu kapsamda mevcut Kalite Güvencesi Politikamız güncellenmiş; Eğitim-Öğretim, Uluslararasılaşma, Araştırma, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi ve Uzaktan Eğitim Politikalarımız kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversitemizde Ağustos 2020’de gerçekleşen yönetim değişikliği nedeniyle kurul/komisyonların yapılandırılmasında; planlama ve kontrol etme süreçlerinin entegrasyonu, farklı bilim alanlarının temsiliyeti, kurum hafızası ve kurum kültürünün devamlılığı göz önünde tutulmuştur. Bu kapsamda kurul ve komisyonlarda ortak üyeliklerin bulunmasının yanında önceki dönemde görev yapan üyelerin bulunmasına da önem verilmiştir. Bütüncül kalite yönetimi anlayışıyla kurul ve komisyonlara bağlı olarak birimlerde oluşturulan kalite, araştırma geliştirme, eğitim/dış ilişkiler, stratejik planlama ekipleri ve danışma kurullarının çalışmalarına yön vermek üzere söz konusu kurul ve komisyonların çalışma usul ve esasları hazırlanmış, çalışma takvimleri belirlenmiştir. COVID-19 küresel salgını nedeni ile geçilen uzaktan eğitimi etkin bir şekilde yürütmek üzere birimlerde Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörlükleri ve Uzaktan Eğitim Program Koordinatörlükleri oluşturulmuş, görev ve sorumlulukları hazırlanarak birimlerle paylaşılmıştır. Üniversitemizde yürütülen faaliyetlerin operasyonel süreçlerini düzenlemek amacıyla İş Sağlığı Koordinatörlüğü de kurulmuştur.

İç ve dış tüm paydaşlarımızın görüşlerini almak üzere GÜKK tarafından geliştirilen kurumsal anketlerin ihtiyaçlar doğrultusunda güncelleme çalışmaları 2020 yılında devam etmiştir. Ancak optik form ile uygulanması kararlaştırılan memnuniyet anketleri 2020 yılında küresel salgın koşulları nedeniyle uygulanamamış, Şubat 2021’de elektronik ortamda gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde, öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından GUZEM Destek Sistemi aracılığı ile iletilen mesajlar analiz edilmiş, yapılan geri bildirimler incelenmiş ve bunlara yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür. İç ve dış paydaşlarımızın somut faydalarının öncelikli olarak gözetildiği iyileştirme çalışmaları kapsamında farklı alanlarda yapılan yönetmelik, yönerge ve usul esas güncellemeleri hakkında bilgilendirme toplantıları ile birim ziyaretleri, Üniversitemiz internet sayfası ve EBYS üzerinden paydaşlarımıza duyurulmuştur.

Kalite kültürünün tüm iç paydaşlarımızı kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması amacıyla Rektörümüzün ve GÜKK üyelerinden oluşan heyetlerin birim ziyaretleri, üst yönetimin katılımlarıyla gerçekleştirilen verimlilik toplantıları, dekanlar platformu toplantıları düzenli olarak yürütülmektedir. İç kontrol çalışmaları kapsamında oluşturulan kurul ve komisyonlar ile bunlara bağlı akademik birim kalite, araştırma geliştirme, eğitim/dış ilişkiler, stratejik planlama ekiplerinin

oluşumunda akademik personelin yanında idari personel ve öğrencilerimiz olacak şekilde tüm iç paydaşlarımızın temsiliyetine önem verilmektedir. Dış paydaşlarımızın kalite süreçlerine dahil edilmesi, üyeleri arasında kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin bulunduğu Danışma Kurulu ile sağlanmaktadır. Birim düzeyinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması, işgücü piyasası temsilcilerinden oluşan akademik birim/program danışma kurulları ile sağlanmaktadır. Üniversitemizin karar alma süreçlerinde öğrencilerimizin temsiliyeti önem arz etmektedir. Üniversitemiz kurul ve komisyonlarında öğrencilerimizi temsilen Öğrenci Konsey Başkanının üyelikleri bulunmaktadır. Ancak Öğrenci Konsey Başkanlığı seçimleri COVID-19 küresel salgın tedbirleri kapsamında YÖK'ün ilgili yazısına istinaden 2020-2021 eğitim öğretim yılı için ertelenmiş olsa da bu süreçte birimlerimizin ekip çalışmalarında öğrencilerimiz aktif olarak temsil edilmiştir. Dış paydaşlarımız arasında önemli bir grubu oluşturan mezunlarımız Gazi Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi ile izlenmekte ve Danışma Kurulunda temsil edilmektedir.

Kurum içindeki tüm fakülte/bölüm/birimlerin akreditasyonunun destek süreçlerine katkı sağlamak amacıyla; Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında “Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak” Amacı için geliştirilen “Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranının en az %20 artırılması” Hedefine yönelik, planın güncelleme çalışmaları kapsamında, akredite edilmiş programların lisans ve lisansüstü olarak genişletilmesi yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Üniversite yönetimi olarak birimlerimizle yapılan değerlendirme toplantılarında akreditasyonun önemi vurgulanmakta, ISO standartlarına yönelik çalışmaların başlatılması konusunda birimlerimiz teşvik edilmektedir.

YÖK Uluslararasılaşma Stratejisinde (2018-2022) uluslararasılaşmada pilot üniversitelerden biri olan Üniversitemiz, bu konuya verdiği öneme paralel olarak, beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışlarında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması amacıyla Senatonun 27.02.2020 tarihli toplantısında kabul edilen Uluslararasılaşma Politikasını kamuoyu ile paylaşmıştır. Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Uluslararası Öğrenci Birimi, Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu, Yurtdışı Lisansüstü Eğitim-Öğretim Takip Komisyonu, Gazi Üniversitesi Akademik Yazma, Uygulama ve Araştırma Merkezi uluslararasılaşma faaliyetlerinin ve süreçlerinin sistemli olarak yönetilmesini, yürütülmesini, sürdürülmesini, uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların dengeli kullanımını, sonuçların değerlendirilmesini ve uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlayan, uygulayan ve bütün birimlere yaygınlaşmasını destekleyen dinamik yapıdaki koordinatörlükler, komisyonlar ve merkezlerdir. COVID-19 küresel salgını süreci, yüz yüze etkileşimleri olumsuz etkilese de uluslararasılaşma çabaları, yabancı öğrenci kabulleri ve ortak eğitim etkinlikleri küresel salgın sürecinde de devam ederek Üniversitemiz; Ulusal Ajans, Erasmus + gibi uluslararasılaşmada öncü oluşumlarda aktif olarak yer almıştır.

F.2. Eğitim ve Öğretim

Üniversitemizde kalite güvencesi anlayışı ile Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında eğitim süreçlerinin ve programlarının sürekli iyileştirilmesi için çalışmalar Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmektedir. Koordinatörlük, Eğitim Komisyonunun sekreteryası ile Üniversitemizdeki seçmeli derslerin organizasyonu, değişim programları, uluslararası öğrencilere yönelik işlemler gibi süreçlerin koordinasyonuna yönelik çalışmalarına düzenli olarak devam etmektedir. Koordinatörlüğün 2020 yılı faaliyetleri çerçevesinde Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Politikası belirlenerek Gazi BEST Kurulunda görüşülmüş ve Senato onayından sonra Üniversitemiz internet sayfasından ilan edilmiştir.

Ayrıca, 2020 yılı Mart dönemiyle birlikte eğitim süreçlerini etkileyen COVID-19 küresel salgını ile ön plana çıkan uzaktan eğitim faaliyetlerine yön vermek üzere Eğitim-Öğretim Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ile uzaktan eğitim faaliyetlerinin koordinasyonundan sorumlu Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordineli olarak çalışmış ve Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Politikasını hazırlamıştır. Söz konusu belge Senatomuz tarafından onaylandıktan sonra diğer politika metinlerimiz ile birlikte Üniversitemiz internet sayfasından ilan edilmiştir.

Üniversitemizde programların tasarımı, onayı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi ile ilgili tüm süreçler Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi ile belirlenmiştir. Yönergenin uygulanmasından ve programlara ilişkin süreçlerin koordinasyonundan Eğitim Komisyonu ve Eğitim-Öğretim Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü sorumludur. Eğitim Komisyonu Üniversitemizdeki söz konusu süreçlerin akademik birimlerden gelen talep ve görüşler doğrultusunda yürütülmesi için etkin bir şekilde çalışmaya devam etmektedir. Yönerge doğrultusunda mevcut ve yeni açılacak olan programların program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu, ders öğrenim çıktıları ile program yeterliliklerinin eşleştirilmesi, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı kapsamında Ders Tanımlama ve İş Yüğü Formlarının kontrolü, programın amacı, stratejik planda belirlenen misyon, vizyon ve stratejik hedeflere uygunluğu, dış paydaş görüşlerinin alınmasının sağlanması Eğitim Komisyonu ve alt çalışma grupları tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz program tasarımı konusunda kendi yürüttüğü çalışmalarla farklı kuruluşlara akademik liderlik etme yönünde adımlar atmaktadır. Bu kapsamda Azerbaycan Tıp Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi müfredatlarının hazırlanması için yapılan işbirliği önemli bir faaliyet olarak değerlendirilmektedir.

Eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi hedefi doğrultusunda Üniversitemizde akreditasyon çalışmalarına gereken önem verilmektedir. 2020 yılı itibarıyla Mühendislik Fakültesinin beş programı, Sağlık Bilimleri Fakültesinin iki programı, Tıp Fakültesinin iki programı ve Eczacılık Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulunun sekiz kurdaki programı ve Tıp Fakültesinin altı uzmanlık programı akredite olmuştur. Halihazırda Dış Hekimliği Fakültesi, Gazi Eğitim Fakültesinin dört, Fen Fakültesinin üç, Sağlık Bilimleri Fakültesinin bir, Spor Bilimleri Fakültesinin iki programı ile ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünde akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesinde programların güncellenmesi için üç yıllık bir süreç belirlenmiştir. Bu kapsamda, 2018 yılında yapılan program güncelleme sürecinin 2021 Haziran ayında tekrarlanarak çevrimin tamamlanması planlanmaktadır.

Yönerge doğrultusunda programların her yıl değerlendirme faaliyeti yürütmesi gerekmektedir. Bu değerlendirme çalışmalarının program yeterlilikleri ve öğrenim çıktıları doğrultusunda iç (öğrenci ve öğretim elemanı) ve dış paydaşlardan (işveren, mezun vb.) görüş alınarak yürütülmesi faaliyetleri Fen Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi gibi bazı fakültelerimizde etkin bir şekilde yürütülmektedir. İlerleyen dönemlerde söz konusu iyi uygulama örneklerinin irdelenerek tüm kurum geneline yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi doğrultusunda programların ders dağılım dengeleri Tam Müfredat Formu ve Ders Tanımlama Formları ile düzenlenmekte, öğrencilerin derste ve ders dışında yürüttükleri tüm teorik ve uygulamalı etkinlikleri kapsayan iş yüküne dayalı ders kredileri, ders kazanımları ile program çıktılarının uyumunu gösteren “Ders Öğrenim Çıktıları - Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki Matrisleri” Üniversitemiz Bilgi Paketinde öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Programların ders dağılımlarında alan dışı seçmeli derslerin yeterli düzeyde olması için de çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Öğrencilerimizin kendi akademik birimleri tarafından sunulan akademik

ve mesleki gelişimlerini destekleyen alan derslerine ek olarak Eğitim- Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğümüz bünyesinde 2018 yılından beri faaliyet gösteren Ortak ve Seçmeli Dersler Biriminin sosyokültürel gelişimlerini destekleyen alan dışı seçmeli derslerin hem Türkçe hem de İngilizce dillerinde çeşitlendirilmesi için kurum genelinde yürüttüğü çalışmalar Üniversitemizin eğitim-öğretim alanındaki güçlü yönlerinden birisidir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen ölçme değerlendirme uygulamaları Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile kurum genelinde standart bir şekilde düzenlenmektedir. Benzer şekilde Bütünleme Sınavları Yönergesi ile öğrencilerde herhangi bir hak kaybına neden olmamak üzere geliştirilen Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi kurum genelinde ölçme değerlendirme düzenlemelerinin sistematik ve standart bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Bununla birlikte COVID-19 küresel salgını nedeniyle geçilen uzaktan eğitim sürecinde hazırlanan 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Çevrim İçi Ölçme ve Değerlendirme Esasları uzaktan eğitimde ölçme değerlendirme faaliyetlerine ilişkin süreçlerin ve yöntemlerin kurum genelinde ortak bir şekilde yürütülmesini sağlamıştır.

Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler hem ön lisans ve lisans hem de lisansüstü düzeyde kurum genelinde uygulanan yönetmeliklerle belirlenmiştir. Öğrenci kabulüne yönelik tüm yönerge, usul ve esaslar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının, lisansüstü düzeyde ise her programın kontenjan ve öğrenci kabul şartları ilgili enstitünün internet sayfasından paylaşılmaktadır. Üniversitemiz lisans düzeyinde öğrenci kontenjanlarını azaltmak için akademik birimlerden de gelen görüşler doğrultusunda YÖK'e taleplerini iletmektedir. Üniversitemizin 2018 yılında geçirmiş olduğu bölünme sürecinin de etkisi ile bu konuda iki yıldır iyileşme sağlanmıştır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması ve önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler Üniversitemiz internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılan birçok yönetmelik ve yönerge ile tanımlanmış durumdadır. Mevcut yönergelerimize ek olarak 2020 yılında yürütülen çalışmalar kapsamında Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe konmuştur.

Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretmenin desteklenmesi için Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi kapsamında her dersin kredisi teorik derslerin yanında seminer, uygulama, laboratuvar, klinik çalışmalar, araştırma gezisi ve proje gibi farklı etkinliklerden oluşmaktadır. Programların Ders Tanımlama Formlarında ilgili dersin verilmesinde kullanılacak yöntemler ile değerlendirme ölçütleri belirlenerek Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde ilan edilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde de verilen derslere ilişkin öğretim yöntemleri hakkında Ders İzlençe Formları ile öğrencilere bilgilendirme yapılmaktadır. Uzaktan eğitimde verilen derslerin değerlendirilmesinde ödev, proje ve rapor gibi performans değerlendirmesi uygulanmıştır. Kurum genelini kapsayan bu uygulamaya ek olarak akademik birimlerimiz de kendi ihtiyaçları doğrultusunda öğrencinin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayacak öğretim yöntem ve teknikleri ile öğrenim hedeflerini ölçmeye yönelik çeşitli değerlendirme yöntemleri kullanmaktadır.

Kalite güvencesi anlayışı içerisinde eğitim süreçlerinin iyileştirilmesinde öğrencilerden görüş alınması için Ders Değerlendirme ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri bulunmaktadır. İlerleyen süreçte söz konusu anketlerden elde edilen geri bildirimlerin iyileştirme faaliyetlerine yansıtılması çalışmalarına ağırlık verilecektir.

Akademik danışmanlık sistemi yönergeler çerçevesinde tüm üniversite genelinde standart olarak uygulanmaktadır. Yönerge kapsamında Üniversitemize kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta öğrencinin eğitim süreçleri bu danışman tarafından takip edilmektedir. Akademik danışmanlık sisteminin iyileştirilmesi için yürütülen faaliyetlerin ileride de devam ettirilmesi ve özellikle uzaktan eğitim sürecinde etkin bir akademik danışmanlık sisteminin

kurulması, akademik danışmanlık hizmetlerinin değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

Öğretim elemanlarının atama, görevde yükseltme ve görevlendirilmelerine ilişkin süreçler ve kriterler yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda açık bir şekilde belirlenmiş ve Personel Daire Başkanlığının sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Söz konusu süreç ve kriterlerin iyileştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Akademik personelimizin öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere yürütülen çalışmalara 2020 yılında ağırlık verilmiştir. COVID-19 küresel salgını sürecinde öğretim elemanlarımızın tekno-pedagojik yetkinliklerini artırmak amacıyla GUZEM tarafından çeşitli eğitimler düzenlenmiştir. Söz konusu eğitimlerin kurumun ihtiyaçları ve öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda devam ettirilmesi, bu eğitimler neticesinde öğretim elemanlarımızın farklı ve yaratıcı öğretim yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin geliştirilmesi ile eğitim faaliyetlerine yönelik ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi önümüzdeki dönemde Üniversitemizin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır.

Öğrencilerimize sunulan öğrenme kaynaklarının çeşitliliği Üniversitemizin önemli ve güçlü yönlerinden birisi olarak değerlendirilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci ve akademik personelimize yerleşke dışı erişim imkânı sağlayan Merkez Kütüphanemizde öğrenci ve akademik personelin kaynaklara yönelik görüş ve talepleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır. 2020 yılında başlayan COVID-19 küresel salgını tüm dünyada ve Ülkemizde olduğu gibi Üniversitemizde de eğitim süreçlerini doğrudan etkilemiştir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet göstermekte olan Uzaktan Eğitim Merkezimiz 30 Mart 2020 tarihinde YÖK'ün almış olduğu karar doğrultusunda başlatılan uzaktan eğitim sürecinin yönetim ve koordinasyonunda lider rol üstlenmiştir. Bu süreçte sürekli olarak değişen şartlara eğitim hizmetlerinin uyumlaştırılması için Merkezimiz akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda Öğrenme Yönetim Sisteminde ders sürelerini uzatma gibi farklı uygulamaları destekleyecek esneklikler oluşturmuş, sistemin farklı ölçme değerlendirme yöntemlerini öğretim elemanlarının kullanımına açmıştır. Bütün bu çalışmalar neticesinde Üniversitemiz uzaktan eğitim sürecine hızlı bir şekilde uyum sağlamıştır.

Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin merkezi koordinasyonu için yapılandırılan Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğümüzün 2020 yılında görev tanım formunun hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşılması, Üniversitemizde öğrencilere yönelik düzenlenen etkinliklerin yönetsel yapılanmasının geliştirilmesi için önemli bir çalışma olmuştur. Benzer şekilde öğrenci topluluklarının etkinliklerini desteklemek ve koordine etmek üzere Öğrenci Toplulukları Biriminin oluşturulması yönünde çalışmaların başlatılması Üniversitemizde 2020 yılı içerisinde yürütülen iyileştirme çalışmaları arasında yer almaktadır.

Engelli öğrencilerimizin Üniversitemizdeki öğrenimleri boyunca karşılaşılabilecekleri olumsuzlukları gidermek üzere faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimimiz Üniversitemizdeki erişim imkânlarını geliştirmek ve iyileştirmek üzere etkin bir şekilde çalışmaya devam etmektedir. Bununla birlikte akademik birimlerimizde de engelli öğrencilerin erişimine yönelik iyileştirme çalışmaları sürmektedir. 2020 yılında Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerinde “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde Bosna ve Hersek Binaları ile Turuncu Bayrak Ödülü alan Gazi Eğitim Fakültesine ek olarak Fen Fakültesinde de söz konusu ödüllere başvuru için çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitemizde bulunan eğitim-öğretim, spor ve yeme-içme için gerekli olan alt yapı ve tesislerin sürekli olarak iyileştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Uzaktan eğitim sürecinin aksamadan yürütülmesi için gerekli olan yazılımların ve sistemlerin Üniversitemize zamanında temini yapılarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesi sağlanmıştır. COVID-19 küresel salgını boyunca kapalı kalan spor tesislerimizin gerekli önlemler dahilinde yeniden faaliyete geçirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Yine COVID-19 küresel salgını boyunca özellikle personelimize

sunulan yemek hizmetlerinin aksamadan yürütülmesi sağlanmıştır.

Üniversitemizde öğrencilere sunulan hizmetlerin iyileştirilmesi için yürütülen diğer önemli bir çalışma ise Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Biriminin, iki psikolojik danışman görevlendirilerek aktif hale getirilmesi olmuştur. Birim, uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerden gelen talepleri elektronik ortamda toplamak ve değerlendirmek üzere çalışmalarına başlamıştır.

Mezunlarımızla iletişim ve etkileşimin artırılması için Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemini uygulamaya koymuştur. Söz konusu sisteme kayıtlı aktif kullanıcı sayısını artırmak için çalışmalar devam etmektedir. Mezunlarımızla ilgili özellikle işverenlerin memnuniyetlerini değerlendirmek üzere çalışmalar 2020 yılında başlatılmıştır. 2021 yılında bu çalışmaların değerlendirilerek sonuçlarının iyileştirme faaliyetlerine yansıtılması planlanmaktadır.

F.3. Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemizin Araştırma Politikası, Kalite Komisyonu Araştırma-Geliştirme Çalışma Grubu ve Kalite Komisyonunda görüşülerek ilgili Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü kanalıyla İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu onayına sunulmuş; 2020 yılında Üniversitemiz Senatosunda kabul edilerek paydaşlara ve kamuoyuna duyurulmuştur. Araştırma Üniversitesi seçilmesinin ardından misyon ve vizyonunu araştırma odaklı bir yapıya doğru yönlendirerek güncelleyen Üniversitemiz, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planını bu çerçevede hazırlamıştır. Üst politika belgeleri, kurum raporları ve birim stratejik planları ile eylem planı önerilerinin de göz önünde bulundurulmasıyla bütüncül bir bakış açısıyla ve tüm paydaşların katılımıyla 2020 yılında yürütülmeye başlanan Stratejik Plan güncelleme çalışmaları ile Üniversitemizin araştırma odaklı kimliğinin daha fazla vurgulanması için gerekli olan hedef ve stratejilere yer verilmiş, araştırma çıktılarına yönelik hedefler eklenmiştir. Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberi Performans Göstergesi Setinin yanı sıra Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı - Araştırma Üniversiteleri Göstergeleri, Yükseköğretim Kalite Kurulu Göstergeleri, Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ve Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ölçütlerinin bir arada değerlendirilmesiyle planda yer alan performans göstergeleri gözden geçirilmiş ve yenileri eklenmiştir. Bu sayede araştırma performansının altı aylık ve yıllık dönemlerle izlenmesi sağlanacak, sonuçlar paydaşların katılımı ile Stratejik Plan Değerlendirme Toplantılarında ele alınarak iyileştirmeye yönelik eylem planları geliştirilecektir.

Üniversitemiz uluslararası alanda tercih edilen, disiplinler arası programlar sunan, kamu-üniversite-sanayi iş birlikleri ve bilimsel projeleriyle araştırma geliştirmede öne çıkan bir Üniversite olma hedefine uygun olarak araştırma politikalarının geliştirilmesi, yönetimi ve izlenmesi amacıyla idari yapılanmasını şekillendirmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisi ve Merkezî Araştırma Laboratuvarı faaliyetlerinin bütünlük içerisinde yürütülmesini sağlamak üzere oluşturulan Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü; Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Kalite Komisyonu ve Strateji Geliştirme Kurulunun yönlendirmeleriyle araştırma geliştirme süreçlerinde yönlendirici rol oynamaktadır. Bu sayede-arastırma-geliştirme süreçlerinin tüm alanları kapsayıcı şekilde yönetimi sağlanmakta, araştırma süreçleri izlenmekte, izlem sonuçları çerçevesinde kurum içi ve kurum dışı araştırma fonlarının etkin ve verimli kullanılması sağlanırken Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin aktif çalışması, çalışmayanların ise kaynak israfının önlenmesi açısından kapatılması veya dönüştürülmesi sağlanmaktadır. 2020 yılında da uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetleri düzenli olarak izlenmiş; aktif çalışmayan merkezlerin kapatılıp öncelikli alanlara yönelik yeni merkezlerin açılmasına, Yönetmeliklerinde gerekli güncellemelerin yapılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmüştür.

Ulusal kalkınma hedefleri ve Üniversitemiz öncelikli alanları ile uyumlu olarak gerek akademik birimlerde gerekse uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen araştırma geliştirme faaliyetleri sağlık, eğitim, savunma sanayi, endüstri, ulaştırma ve benzeri pek çok alana yönelik toplumsal katkıları çeşitlenerek gelişmektedir. Gazi BEST Kurulu ve Üniversite Senatosunun görüşleri doğrultusunda belirlenen alanlar, iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşarak Üniversitenin araştırma alanları önceliklendirilecektir. Kurul, periyodik olarak yürüttüğü bir çalışma takvimi, tüm birimler ile etkin bir iletişim ağının kurulması ve paydaşların sürece katılımı gibi hususların daha etkin şekilde planlanması çalışmalarına hız verilecektir.

Araştırma ve geliştirme altyapısı Üniversitemiz ve kamu kaynaklarının kaynakların etkin kullanımı ilkesi çerçevesinde sürekli olarak geliştirilmekte, araştırmacıların ihtiyaç duyduğu fiziki, teknik ve mali kaynaklar iş birlikleri ile geliştirilmektedir. Üniversitemiz eğitim ve araştırma geliştirme alanlarının iyileştirilmesine yönelik 2020 yılı harcamaları 20 milyon TL'ye yaklaşmış, öğrenci ve personele kaliteli eğitim ve çalışma ortamları sunabilmek amacıyla tadilatlar yapılmış ve alt yapı güncel teknoloji ile desteklenmiştir. Üniversitemiz içinden ve dışından birçok araştırmacıya, ileri teknolojik sistemleri barındıran Merkez altyapılarını kullanma imkânı tanınarak hem kaynakların verimli ve etkin kullanımı sağlanmakta hem de bilim insanlarının bilgi ve deneyimlerinin geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır. Teknolojik gelişmelere ve ihtiyaca göre yeniden düzenlenen Merkez Kütüphane binası 2020 yılında akıllı teknolojilerle donatılarak yeniden hizmete açılmıştır. 2020 yılında kurulumu tamamlanan ve 2021 yılında kullanımına başlanacak olan BAPSİS yazılımı ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan desteklerle alınan makine ve teçhizatın envanter kayıtları sistemde tutularak kayıtlar üzerinde sorgulama yapılabilecek, bu sayede projeler kapsamında alınan cihaz ve teçhizatın kurum genelinde verimli kullanılması sağlanacaktır. BAP Projeleri kapsamında alınan cihazların proje sonunda ilgili birime devriyle akademik birim laboratuvarlarının zenginleşmesi sağlanacaktır.

Üniversitemiz BAP kaynakları, Gazi BEST Kurulu tarafından belirlenen ve stratejik planda vurgulanan öncelikli araştırma alanlarını desteklenerek, erişilebilir şekilde yönlendirilmektedir. Araştırma sonuçları Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü ve BAP birimi tarafından sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları BAP komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Üniversite BAP Komisyonu tarafından desteklenen araştırma projeleriyle ilgili idari ve mali işlemler, BAP Birimi tarafından yürütülmektedir. Birimin internet sayfasında yayımlanan 2020 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Usul ve Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu, araştırmacılara rehberlik ederek süreçler hakkında bilgilendirmektedir. Kurum içi ve dışı desteklerin artırılması ve yürütülmesi çalışmaları, uygulama ve araştırma merkezleri ile destek birimlerinin katkısıyla yürütülmekte olup süreçleri düzenleyen yönergeler 2020 yılında ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmiştir. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, T.C. Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanlığı, savunma sanayi ve havacılık kuruluşlarının uygulama ve araştırma merkezlerine yönelik destekleri 2020 yılında öne çıkmış, kurumsal iş birlikleri ile de önemli destekler sağlanmıştır. Özellikle büyük bütçeli araştırma merkezlerine yönelik mükemmeliyet merkezi anlayışıyla millî kaynakların verimli kullanılması ilkesi gözetilmektedir. Üniversite-sanayi iş birliği ile Gazi Üniversitesi bünyesindeki bilimsel ve teknolojik bilginin toplumsal faydaya ve ekonomik değere dönüşmesini temin etmek amacıyla etkin bir ara yüz olarak Gazi TTO'nun faaliyetlerini şirketleşerek devam ettirmesi amacıyla Anonim Şirket hâline getirilmesine yönelik çalışmalar 2020 yılında başlatılmıştır. Araştırma Üniversitesi kimliğine paralel olarak doktora ve disiplinler arası doktora programlarının sayı ve çeşitliliğini artırmaya yönelik çalışmalara ilaveten hem YÖK destek programları hem de ASELSAN, İLK SAN gibi kurumlar ve üniversitelerle kurulan kurumsal işbirlikleri, AB destekleri ve NENS gibi bilim ağları ile lisansüstü eğitim alan öğrencilerin yetkinliğinin artırılması amaçlanmıştır.

Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeyinin geliştirilmesi, proje hazırlama süreçlerine yönelik

bilgilendirilmesi, bilimsel etik ilkelerine uyumun artırılması, yurtiçi ve yurt dışı görevlendirmelerle deneyimlerinin artırılması, değişim programlarıyla uluslararası dolaşımın sağlanması gibi çeşitli yöntemlerle araştırma kadrosunun sürekli kendini yenileyerek üretkenliğinin sürdürülmesine yönelik destekler sağlanmaktadır. Sempozyum, panel, konferans ve toplantı gibi etkinliklerin yanı sıra akademisyenlerin kişisel gelişimlerini desteklemek üzere yabancı dil, bilimsel kaynakların kullanımı, akademik yazma vb. çeşitli alanlarda eğitim ve danışmanlık hizmetleri ücretsiz olarak sunulmaktadır. Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterlerinin Araştırma Üniversitesi misyonuyla güncelleme çalışmaları devam etmiş olup yeni yönergenin 2021 yılında kabul edilmesi planlanmaktadır. YÖK tarafından belirlenen araştırmada öncelikli alanlara yönelik olarak ilk kez 2020 yılında öğretim üyesi kadrosu tahsis edilmiş ve öğretim üyesi alım ilanı yayınlanmıştır. Araştırmacılarımızın faaliyetleri ulusal ve uluslararası protokollerle çeşitlendirilmekte, stratejik kurumlarla kurulan işbirlikleri ile desteklenmektedir. Yerli ve yabancı çok sayıda kurum, kuruluş ve Üniversitenin paydaşları arasında yer aldığı araştırma projeleri ile Üniversitemiz bilimsel çalışmaları çok geniş bir perspektifte disiplinler arası etkileşimle yürütülmektedir.

Üniversitemizin gerek kurumsal gerekse araştırmacı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik etkin bir sistemin kurulması, sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla AVESİS 2020 yılında kullanıma açılmıştır. Araştırma performansının izlenebilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesinde doğru ve nitelikli verinin takibini mümkün kılacak olan AVESİS, 2020 yılında kurulumu tamamlanan ve 2021 yılında hizmete alınacak olan BAPSİS ve ATÖSİS ile entegre çalışarak kurumda hem proje süreçlerinin yürütülmesi hem de araştırma çıktılarının ödüllendirilmesi süreçlerinde etkili olacaktır. BAPSİS sisteminde uyumlaştırılarak yenilenen BAP Yönergesi ile BAP Koordinasyon birimi üzerinden yürütülmekte olan proje süreçleri ve çıktılarının takibi yapılarak kamu kaynaklarının en iyi şekilde kullanılması sağlanacaktır. Teşvik süreçlerinin ATÖSİS üzerinden yürütülmesi hem işlemleri kolaylaştıracak hem de Üniversitemiz araştırma etkinliğinin izlenebilmesi sağlanacaktır. Üniversitemizde 1996 yılından bu yana öğretim elemanlarının araştırma performansının artırılması amacıyla Uluslararası Yayın Teşvik Ödülleri verilmekte; uluslararası literatüre katkıda bulunan makale, atıf, kitap/kitap bölümü, kitap editörlüğü, patent, endüstriyel tasarım ve uluslararası projeler ödüllendirilmektedir.

Araştırma Performansı Üniversitemizde gerek kurumsal düzeyde gerekse birimler bazında farklı raporlarla izlenmekte, sonuçları kurum ve birim kurul ve komisyonlarında değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Akademik personelin proje, yayın, atıf, patent vb. araştırma verileri Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte olup izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarında ihtiyaç duyulan tüm verilerin düzenli takibi ve raporlanarak ilgili birim, Kurul ve Komisyonlara ulaştırılması amacıyla Rektörlüğe bağlı Kurumsal Veri İzlem Birimi oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik önlemler Verimlilik Toplantıları, Danışma Kurulu Toplantısı gibi çeşitli platformlarda paydaşlarla tartışılmakta ve üst yönetim desteğiyle hayata geçirilmektedir. 2021 yılında bu ve benzeri toplantı ve faaliyetlerin tüm birimleri kapsayıcı nitelikte olmasına önem verilecektir.

Üniversitemiz bütçesinden araştırma geliştirme için aktarılan tutar yıllar içerisinde istikrarlı bir biçimde artarken iç ve dış desteklerde de artış sürmektedir. Üretken akademisyenlere BAP desteklerinden daha fazla imkân verilirken, kaynakları verimli kullanmayan araştırmacılar izlenerek değerlendirilmekte ve yeni proje tekliflerinin kabul edilmemesi gibi süreçler yönergelerle yasal dayanağa kavuşturulmaktadır. Bu sayede araştırmacılar, hak, görev ve sorumluluklarını bilerek kurum içi kaynakları kullanmaktadır. Üniversitemiz BAP projeleri çeşitlendirilmiş ve her alandaki ihtiyaçların karşılanması esas alınmaya çalışılmıştır. Bütçe için kaynaklar artırılmış ve kaynak yetersizliğine dayalı sorunlar giderilmiştir.

F.4. Toplumsal Katkı

Üretilen bilgiyi paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı temel bir değer olarak kabul eden Üniversitemizde; yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak amacıyla ekonomi, sosyal, sağlık, kültür, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırma temelli, topluma hizmet yaklaşımını benimseyen toplumsal katkı politikası belirlenerek kamuoyuyla paylaşılmıştır. Üniversitemizde sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak toplumsal katkı sağlamak amacının tüm kurumda benimsendiği gözlenmiş ve bu politika temelinde hedeflere yönelik kanıtları sunulan uygulamalar kurumumuzun birimleri tarafından gerçekleştirilmiştir.

Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü kurularak, koordinatörlük bünyesinde Öğrenci Toplulukları, Engelli Öğrenci Birimi, Öğrenci Danışma ve Burslular Birimi ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sosyal faaliyetlerini yürütmektedir. İlgili birimlerle birlikte bilim, sanat, sağlık, kültür ve spor alanlarında faaliyet gösteren topluluklar, ulusal, uluslararası ve bölgesel çaptaki bilimsel etkinlikleriyle birlikte tiyatro, müzik, spor ve eğitim faaliyetlerinin öne çıkarılmasına katkıda bulunmakta, girişimci bir yaklaşımla sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirmektedir.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca öğrencilerimize yönelik olarak panel ve seminer, söyleşi, tiyatro, konser, kültürel gezi, sinema ve film gösterimi gibi etkinlikler düzenlenmiştir. COVID-19 küresel salgın sürecinde ise öğrencilerimize yönelik etkinlikler beklenen düzeyde gerçekleştirilememiştir. Öğrencilerimize kısmi zamanlı çalışma imkânı sunulmuş, ücretsiz yemek bursu verilmiş, çeşitli kurum, kuruluşlar ve vakıflardan burs imkânı ve COVID-19 salgın döneminde 2000'in üzerinde öğrencimize internet destek paketi sağlanmıştır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Birimi kurularak danışmanlık hizmetleri verilmeye başlanmıştır.

Paydaşlarımızla birlikte bilimsel ve sektörel alanda toplantılar düzenlenerek öncelikli araştırma konularında sektörel işbirliğinin geliştirilmesi sağlanmaya çalışılmıştır. Üniversitemizde bilgi ve teknoloji transferi alanında ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlar ile işbirlikleri yapılmış, danışmanlık hizmetleri verilmiş, projeler yürütülmüş, birçok konuda yüz yüze ve çevrim içi olarak eğitim, seminer/sempozyum vb. etkinlikler düzenlenmiştir. BELTEK kurslarında toplumun değişik kesimlerine yönelik mesleki ve teknik eğitim sertifika programları açılmış, meslek edindirme ve kişisel becerilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetler sürdürülmüştür. BELTEK kurslarının denetimi belediye tarafından periyodik olarak gerçekleştirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. 2019-2023 dönemi Stratejik Planında toplumsal katkı başlığı altında yer alan amaç ve hedefleri gerçekleşme düzeyleri düzenli olarak hazırlanan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu ile takip edilmiştir.

GUZEM, uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim programları düzenleyerek mezunlarımızın mesleki bilgilerinin gelişmesine yardımcı olmanın yanı sıra ihtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma, sertifika vb. programların organizasyonlarını gerçekleştirmiştir. Merkez aynı zamanda diğer birimler ile olan işbirliklerinin ve eğitim öğretim sürecinin daha sağlıklı yürütülebilmesi için her fakülte, enstitü ve merkezde birim ve program koordinatörleri belirlemiştir. Özellikle küresel salgın sürecinde akademik birimlerle uzaktan eğitim süreçlerinde daha verimli çalışıldığı ve sorunların daha kolay çözülebildiği bir yapılanma oluşturulmuştur.

Üniversitemizde yaşam boyu öğrenme çerçevesinde öğretim üyelerimizce alanları ile ilgili kitap ve basılı dokümanlar hazırlanmış, editörlük görevleri yürütülmüş, küresel salgın dönemine özel sayılı dergi ve COVID-19 Rehberi yayınlanmıştır. Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinde (Gazi Hastanesinde) küresel salgın eylem planı hazırlanmış ve tüm süreç bu plan çerçevesinde yürütülmüştür. Tıp Fakültesi Dekanlığı ve Hastane işbirliği ile COVID-19 Danışma Kurulu ve COVID-19 Koordinasyon Kurulu oluşturularak tüm süreç izlenmiş ve yapılan çalışmalar değerlendirilmiştir. Hastanemizde Sağlıkta Kalite Standartları çalışmaları kapsamında 2017 yılında hastaların talep ve şikayetlerini incelemek için oluşturulan Hasta Hakları Birimi, başvuruları değerlendirmeye devam etmektedir.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Üniversitemizin paydaşı olduğu Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi kurularak, ulusal ve uluslararası tüm araştırmacılara açık Ulusal Nörobilim Araştırma Merkezi oluşturmak hedeflenmiştir. Merkezin üstlendiği faaliyet alanlarından elde edilecek çıktıların toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda kullanılması amaçlanmıştır.

Üniversitemizde gerçekleşen tüm faaliyet ve etkinlikler için öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, uzmanlık öğrencileri, sağlık çalışanları ve idari personel insan kaynağını oluşturmaktadır.

Üniversitemiz, iç ve dış paydaş katılımıyla yapılan faaliyetler aracılığıyla toplumsal katkı performansını izlemekte ayrıca dilek, temenni ve şikâyetler dikkate alınarak faaliyetlerimizin iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

F.5. Yönetim Sistemi

Üniversitemiz yönetim modeli olarak katılımcılığı ve temsili esas alan bir sistem benimsemiştir. Oluşturulan kurul ve komisyonlarda iç paydaşların temsili yanında dış paydaşların da temsili sağlanmıştır. Kurul ve komisyon üyeleri kurum hafızasının devamlılığı da dikkate alınarak yeniden belirlenmiştir. Kurul ve komisyonlarda alınan kararlar ilgili birimlere gönderilerek gereğinin yapılması sağlanmakta, uygulamalar ilgili kurul ve komisyonlarca değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bunun yanında yönetimde etkinlik sağlanabilmesi amacıyla bütün birimler idari süreçlerle ilişkilendirilerek hiyerarşik yapı içerisinde konumlandırılmıştır. Ayrıca üst yönetim yapılanmasında tematik olarak farklı alanları temsil eden danışman, yönetici ve koordinatörler görevlendirilmiştir. Bu sayede temsilde etkinlik ve yönetim süreçlerinde de etkililik sağlanmıştır. Üniversitemiz Yönetim Sistemi Politikası belirlenerek Üniversitemiz internet sitesinden yayınlanmıştır. Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak belirlenen stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirme düzeyleri Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu ile takip edilmektedir.

Üniversitemizde iş ve hizmet süreçlerinde etkinliğin sağlanmasına yönelik olarak geçmişte yapılan çalışmalar yeniden değerlendirilerek güncellenmesine ihtiyaç duyulan süreç ve akışlara yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere mevcut ve yeni oluşturulmuş kurul ve komisyonların çalışma usul ve esasları hazırlanmış, çalışma takvimleri belirlenmiş ve idari yapılanması yeniden düzenlenerek fonksiyonel bir akış oluşturulmuştur. İdari hiyerarşinin temeli olan güncel imza yönergesi kapsamında idari hiyerarşi ve yazışma yetkileri yeniden düzenlenmiş, vekâlet sistemi tesis edilmiştir. 2020 yılında COVID-19 küresel salgın sürecine yönelik kararların alınması ve sürecin yönetilmesi amacıyla COVID-19 Pandemisi Komisyonu kurulmuş ve komisyon kararları Üniversitemiz internet sitesinden yayınlanmıştır. Üniversitemizde Rektör Yardımcıları, idari birim yöneticileri ve personelin görev tanım formları oluşturulmuştur.

Üniversitemizde tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. İşe alımlarda akademik ve idari kadro talepleri tespit edilip, ilgili kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde süreç yürütülmektedir. Bununla birlikte işe alım sürecine ilişkin internet sayfası üzerinden bilgilendirmeler şeffaf bir şekilde yapılmaktadır. Üniversitemizde personel yeterliliklerinin artırılması ve bu sayede verimliliğin yükseltilmesine yönelik olarak hizmet içi eğitim programları ile diğer etkinliklerin düzenlenmesinde paydaş görüşleri alınmakta, programlar sonunda yapılan anketlerin sonuçları değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları dikkate alınarak yeni dönem etkinlikleri planlanmaktadır. Hizmet içi eğitim programlarında ilgisine göre diğer kurum/kuruluşlardan da eğitimci katılımı sağlanmaktadır. Üniversitemizin

finansal kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Üniversitemiz kaynaklarının etkin ve verimli kullanımına yönelik olarak 03.02.2020 tarihinde 2020/01 sayılı Harcama İşlemleri Genelgesi yayınlanmış, mali kaynakların kullanımı ve harcama işlemlerine ilişkin süreçler uygulama bütünlüğünün sağlanabilmesi amacıyla belirli standartlara kavuşturulmuştur. Mali kaynakların kullanılması sürecinde ortaya çıkan aksaklıklar ertesi yıl yayınlanacak olan Harcama Genelgesi kapsamında değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler hüküm altına alınmaktadır. Üniversitemiz mali kaynaklarına ilişkin olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile etkin koordinasyon sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra finansal kaynakların kullanımına ilişkin uygulama süreçleri ve raporlama anılan Bakanlık ve Başkanlığa bağlı bilgi sistemleri aracılığıyla yapılmaktadır. Bu sistemler sayesinde kaynak kullanımına ilişkin sonuçlara hızlı bir şekilde ulaşılabilmekte ve kaynak kullanımına ilişkin gerekli önlemler alınabilmektedir. Hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkeleri kapsamında kaynakların kullanımına ilişkin dönemsel raporlar ilgili paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin genelinde ve birimler özelinde pek çok bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Üniversitemizde özellikle AVESİS yazılımının devreye alınarak etkin bir şekilde kullanılmaya başlanması, diğer bilgi sistemleriyle entegre bir şekilde çalışabilen yeni Öğrenci Bilgi Sisteminin kullanılmaya başlanması, salgın sürecinde hızlı bir şekilde uzaktan eğitim sürecine geçişin sağlanması kapsamında birçok bilgi sisteminin uzaktan eğitim öğrenme yönetim sistemine entegrasyonunun sağlanması, ayrıca mezun bilgi sisteminin de öğrenci bilgi sistemiyle entegrasyonu çalışmaları, BAPSİS ve ATOSİS devreye alınması sayesinde tüm kurumsal süreçlerin sistematik olarak izlenebildiği ve paydaş görüşlerinin ve değerlendirmelerinin de aynı sistem içerisinde alınabildiği bir yapı oluşturulmuştur.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliğine yönelik faaliyetler 6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” çerçevesinde sürdürülmektedir. Üniversitemiz farklı yerleşkelerinde öğrenci, akademik ve idari personele yönelik kablolu/kablosuz internet erişimi hizmeti etkin bir şekilde sunulmaktadır. Gazi Üniversitesi Bulut Dosyalama sisteminin; verilerin kontrollü erişilebilirliği, güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği için uygun tedbirler devreye alınmıştır. Özellikle küresel salgın döneminde öne çıkan esnek çalışma/evden çalışma süreçleri için akademik ve idari personelin kurum içi bilgi işlem sistemlerine ve e-imza uygulamalarına güvenle erişimini sağlayacak VPN servislerinin devreye alınması, lisans ve lisansüstü tez, jüri, komite toplantıları ile yönetimsel tüm toplantıların ve diğer tüm akademik/idari etkinliklerin çevrim içi olarak güvenli bir şekilde yürütülebilmesine yönelik alınan idari ve teknik tedbirler, bu bağlamda kullanılan güvenlik duvarı, saldırı tespit ve engelleme sistemi, internet uygulama güvenlik duvarı gibi yöntemlerin entegrasyonu ile kurumsal bilgi güvenliği ve güvenilirliği sağlanmakta ve izlenmektedir.

Mal ve hizmet tedarikleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Mal ve hizmet tedarikinde kalite ve sürekliliği sağlamaya yönelik tedbirler alınmakta, mal ve hizmet alımlarında etkililik ve verimlilik prensibi ön planda tutulmaktadır.

Üniversitemiz yemek üretimi, sunumu ve dağıtım hizmetleri ile gıda güvenliği yönetim sistemi konularında kalite standardı belgelerine sahiptir. Her mutfağımızda, bağlı olduğu ilçenin Kaymakamlığı ile İlçe Tarım Orman Müdürlüğünden alınmış İşletme Kayıt Belgesi bulunmaktadır.

Üniversitemizi ve kamuoyunu ilgilendiren gelişmeler hakkında toplumu bilgilendirmek, Üniversiteyi ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak, bilimsel gelişmeleri duyurmak, basında ve kamuoyundaki gelişmelere ilişkin yerinde ve zamanında görüş beyan etmek amacıyla internet sayfamız ve sosyal medya hesaplarımız aktif bir şekilde kullanılmaktadır. İç paydaşlara yönelik olarak da e-posta duyuruları ile ayrıca bilgilendirme yapılarak etkin bir sistem oluşturulmaktadır. Üniversitemiz sayfalarından kamuoyuyla paylaşılan bilgiler tamamen veriye dayalı, belgeli ve ispatlanabilir

durumdadır. Hesap verebilirliğin sağlanması ve yürütülen faaliyetlere ilişkin kamuoyu denetimine imkân verilmesi amacıyla her yıl faaliyet raporu ve kurum iç değerlendirme raporu yayınlanmaktadır. Ayrıca Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, Performans Programı uygulama sonuçları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu gibi raporlar hazırlanmakta, web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmakta ve ilgili kamu kurumlarına gönderilmektedir. Üniversitemize yönelik hazırlanan i ve dış denetim raporlarına ilişkin bilgiler ilgili birimlerle paylaşılmakta, birimlerin değerlendirmeleri alınarak denetim görevlilerine ve denetleyen kurumlara gönderilmektedir. Ayrıca denetim sonuçlarına ilişkin olarak gerek Harcama İşlemleri Genelgesi ile gerekse yazılı bilgilendirme yolu ile uygulama yapılmaktadır. Düzenlenen kurul ve komisyon toplantılarında da denetim sonuçları gündeme alınarak gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.