

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişim	3
3. Misyon Vizyon, Değerleri ve Hedefleri	3
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	5
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	17
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	43
D. TOPLUMSAL KATKI	55
E. YÖNETİM SİSTEMİ	60
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	68

ÖZET

Bu raporda, Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü 2020 yılı iç değerlendirme raporu verilmiştir. Bu raporda amacımız bölümün 2020 yılında yaptığı çalışmaları geçmiş yılları baz alarak karşılaştırmalı incelemek ve geçmiş yıllara göre yaptığımız çalışmalar vasıtası ile meydana gelen ilerlemelerin aşamalarını vermenin yanı sıra eksik kalan ve gelişmeye açık yönlerimizi çeşitli açılardan inceleyerek resmini vermektir. Geçen yıl verilen rapor dikkate alındığında bahsedilen en önemli eksikliğimiz öğrenci, mezun, işveren gibi iç ve dış paydaşlarla görüş alışverişi yapmamak ve dolayısıyla paydaş görüşünden bölümün mahrum kalmasıydı ve yine aynı raporda bu yıl için bu çalışmaların başlayacağı ifade edilmişti. Bu kapsamda, ilk olarak yeni öğrenci, öğrenci, mezun, işverenlere yönelik çeşitli anketler oluşturulmuştur. Daha sonra, bu anketler 2019-2020 Bahar döneminde 2020-2021 Güz döneminde uygulanmış ve bu sonuçlar raporlanmıştır. Bu raporlar bölüm kuruluna sunulup bölümü web sitesinde yayınlanarak iç ve dış paydaşlarla ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Anketlerin genel kısıtlayıcılığı göz önüne alındığında daha iyi bilgi edinmek amaçlı grup odaklı görüşmeler organize edilerek hayata geçirilmiştir. Pandemi dönemi olması sebebiyle bu toplantılar çevrimiçi olarak düzenlenmiştir. Öğrenci, Mezun, İşveren, Öğrenci aileleri, yabancı uyruklu öğrenci gruplarıyla düzenlenen bu toplantılardan elde edilen sonuçlar derlenerek rapor haline getirilmiş ve bölüm kuruluna sunulmuştur. Bölüm kurulu paydaşlardan alınan bu görüşlerin bölümüze katkı verebileceği konusunda hemfikir olup bunun tüm öğretim elemanlarının bulunacağı bölüm akademik kurulunda geniş katılımı detaylı olarak incelenmesi için toplantılar dizisi yapmaya karar verilmiştir. Bu toplantılar dizisiyle alınacak önlemler üzerinde durulması planlanmaktadır. Sonraki dönemlerde paydaş görüşünü bölümün gelişimi için düzenli hale getirilmesi planlanmaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Birim Kalite Koordinatörü: Prof. Dr. Fikri GÖKPINAR, Fen Fakültesi, İstatistik Bölümü, 06500 Teknikokullar/ANKARA, fikri@gazi.edu.tr

Birim Yöneticisi: Prof. Dr. İhsan ALP, Fen Fakültesi, İstatistik Bölümü, 06500 Teknikokullar/ANKARA ihsanalp@gazi.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü, **Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi (A.İ.T.İ.A.)**'ne bağlı **İstatistik ve Temel Bilimler Fakültesi** bünyesinde **İstatistik ve Tatbiki Matematik Kürsüsü** olarak 1978 yılında kurulmuştur. **1982** yılında Yükseköğretim Kurumu'nun kurulması ile birlikte Türkiye'deki bütün akademilerin üniversitelere dönüştürülmesi sonucunda İstatistik Bölümü, Gazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi içinde yer almıştır. **2011** yılında ise Fen ve Edebiyat Fakülteleri'nin ayrılmasıyla Fen Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölümde toplam 820 öğrenci, 21 öğretim üyesi, 14 araştırmaya görevlisi, 1 öğretim görevlisi, 1 bölüm sekreterinden oluşmaktadır. Bölümde 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Çağın gereklerini bilen, araştırmacı, üretken, çok yönlü düşünebilen, topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan, paylaşımcı, yeniliklere açık bilim insanları yetiştirmektir.

Vizyon: Uluslararası düzeyde nitelikli bilgi üreten, bu bilgiyi paylaşan, rasyonel düşünebilen, yeniliklere açık bilim insanları yetiştiren öncü ve örnek bir kurum olmaktır. Ülkemizin geleceğine ve teknolojisine katkı yapan bir kurum haline gelmektir.

Değerler:

- Adalet
- Akademik özgürlük
- Akılcılık
- Bilimsellik
- Etik ilkelere bağlılık
- Güncellik
- İşbirliği
- Sürdürülebilir Kalite
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Toplum yararı ve Yenilikçilik

Hedefler:

- İstatistik Bölümü, uygulama ve hizmet süreçlerinin iyileştirilmesi, araştırma - geliştirme süreçlerinin yönetilmesi,
- Eğitim ve öğretimde sürdürülebilir başarının sağlanması,
- Kurumsallaşma ve destek süreçlerinin iyileştirilmesi,
- Mevcut araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi ve artırılması
- Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip bireyler ile dünyadaki gelişmeleri takip eden, toplumun her alanda İstatistik biliminin gelişmesi için çalışan İstatistikçiler yetiştirmeyi hedefler.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim, stratejik yönetiminin bir parçası olarak Üniversitenin kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

	1	2	3	4	5
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler <p>Bölümün misyon, vizyon ve stratejik hedefleri belirlenmiştir. Son üç yıl içerisinde ilgili konularda değişiklik yapılmamıştır. Bölüm Stratejik planı A.1.1.1'de verilmiştir. Ayrıca bölüm web sitesinde yayınlanmıştır. Bölümün Stratejik hedefleri A.1.1.1'de verilen stratejik planın içinde ifade edilmiştir. Son üç yıllık bölüm öğretim üyeleri/elamanlarına ait performans raporları A.1.1.2'de verilmiştir. Ayrıca, performans raporlarının yıllara göre grafiksel gösterimleri A.1.1.3 ile verilmiştir. 2018 ve 2019 yılları içerisinde bölümde uygulanan anket bulunmamaktadır. Bununla birlikte 2019 raporunda da belirtildiği gibi 2020-2021 güz dönemi içinde geçmiş dönem için yapılan öğrenci memnuniyet anketi, ders değerlendirme anketi vb. birçok anket çalışması yapılmıştır. Bölüm içerisinde uygulanan anketlere ilişkin döküman A.1.1.4 ile verilmiştir. Bunların sonuçlarına ilişkin yorumlar A.1.1.5 de verilmiştir. Ayrıca 2020-2021 Güz dönemi için anketler yeniden düzenlenmiştir (A.1.1.6). Düzenlenmiş anketler dönem sonu ocak ayı içinde yapılmış ve ilgili yorumlar A.1.1.7'de verilmiştir. Ayrıca Öğrenciler, Mezunlar, İşveren, Öğrenci Aileleri, Yabancı uyruklu öğrenciler ile ZOOM üzerinden çeşitli toplantıları yapılmış ve bunlardan gelen çeşitli geri dönüşler raporlanmıştır. Bunlarla ilgili yorumlar A.1.1.8'de verilmiştir. Ayrıca, bunlar yanı sıra genel olarak yapılan yeni öğrenci, mezun memnuniyeti, akademik personel memnuniyet anketi 2018-2020 ders değerlendirme anketleri yapılmış yorum ve grafikleri A.1.1.9da verilmiştir. Yapılan 2019-2020 bahar ve 2020-2021 Güz dönemi anketleri bölüm kurulda da tartışılmış, oldukça faydalı bulunulmuş ve önümüzdeki dönemde geniş katılımlı akademik kurulda detaylı tartışılarak uygun önlemler alınmasına ve uygulanmasına karar verilmiştir (A.1.1.10; A.1.1.11). Bu anketlerin ve performans göstergelerinin sonuçları bölüm web sitemizde yayınlanmaktadır(A.1.1.12; A.1.1.13).</p>	<p>Birimde stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaçlar bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin stratejik plan kapsamında tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.</p>	<p>Birim genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
Kanıtlar <ul style="list-style-type: none"> • A.1.1.1. Stratejik plan • A.1.1.1. Stratejik hedefler • A.1.1.2. Performans raporları • A.1.1.3. Performans Grafikleri • A.1.1.4. 2019-2020 Bahar dönemi için Uygulanan anketler • A.1.1.5. 2019-2020 Bahar dönemi için Uygulanan anketlerin yorumları • A.1.1.6. 2020-2021 Güz dönemi için Uygulanan anketler • A.1.1.7. 2020-2021 Güz dönemi için Uygulanan anketlerin yorumları • A.1.1.8. 2020-2021 Güz dönemi için zoom toplantıları • A.1.1.9. 2020 yılı genel anketler • A.1.1.10. 2019-2020 güz dönemi yapılan anketleri için alınan bölüm kurulu kararı • A.1.1.11. 2020-2021 bahar dönemi yapılan anketleri için alınan bölüm kurulu kararı • A.1.1.12. Anket sonuçlarının yayınlandığı web adresi • A.1.1.13. Performansa göstergelerinin yayınlandığı web adresi 					

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	1	2	3	4	5
<p>A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları</p> <p>2020 yılı birimin eğitim-öğretim hedef ve stratejilerini içeren bölüm stratejik planı A.1.2.1 de mevcuttur. 2018-2020 yılları arası, kalite çalışmaları ile birimde kalite politikası oluşturulmuş ve İnternet sitesinde yayınlanmıştır. Bunun yanı sıra _Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları bölümümde mevcut olup yayınlandığı web sitesi A.1.2.2 ile verilmiştir. 2020 yılında bölümde kalite çalışmalarına ağırlık verilmiştir . Ayrıca, bölüm kalite çalışmaları doğrultusunda, kalite politikası ile ilgili online ortamda toplantı düzenlenmiş ve iç paydaşımız olan öğrencilerin görüşleri alınmıştır. İlgili toplantının kayıt dosyası A.1.2.3 da mevcuttur.</p> <p>Bunun yanı sıra, bölümümüzün tüm olası iç ve dış paydaşlarını dahil edildiği ve görüşlerinin toplandığı bir sistemle işletilmeye başlanan 2020 yılı kalite süreci, takip eden yıllarda benzer şekilde katılımcı bir usulle yürütülmesinin gerekliliğini ortaya koymuştur. Bölüm, kalite ve nitelik açısından sürdürülebilir iyileştirme çalışmalarını, istatistik bölümü sıralamalarında daha iyi bir düzeye getirmeyi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda sonuçların izlenmesine yönelik ve paydaşları da kapsayan anketler düzenlenmiştir. İşveren, Mezun, Öğrenci aileleri gibi dış paydaşlarla, Öğrenci, Akademik personel gibi dış paydaşlara yönelik Uzaktan eğitime (hem Akademik personel, hem de öğrenci), Öğrenci Memnuniyeti, Akademik personel Memnuniyeti, Ders İş yükü Anketi, Program çıktıları anketi, Öğrenim Amaçları anketi, Yeni Öğrenci Anketi, Mezun memnuniyeti vb anketlerle iç ve dış paydaşların memnuniyetini, isteklerini, bölümün olumlu ve geliştirmeye açık yönlerini ölçmeye yönelik anketler yapılmaktadır. Bunlara ilişkin anket ekran görüntüleri ve linklerini A.1.2.4 ve bunlardan elde edilen çeşitli sonuçların özetlerini A.1.2.5’de verilmiştir. Bunun dışında öğrenci, Mezun, İşveren, Yabancı uyruklu öğrenci, öğrenci aileleri gibi çeşitli iç ve dış paydaşlarla ZOOM üzerinden grup odaklı görüşmeler gerçekleştirmiş ve alınan geri dönüşler özetlenerek raporlanmıştır (A.1.2.6). İç ve Dış</p>	<p>Birimin tanımlı politikaları bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde ilan edilmiş tanımlı politikalar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm programları tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.</p>	<p>Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.1.2.1. 2018- 2020 bölüm stratejik planı • A.1.2.2. 2018-2020 yılları Kalite politikası • A.1.2.3. 2020 yılı kalite toplantısı kaydı • A.1.2.4. Anket ekran görüntüleri ve linkleri • A.1.2.5. Anket sonuçların özetleri • A.1.2.6. ZOOM üzerinden grup odaklı görüşmeler ve raporları • A.1.2.7. İç ve Dış paydaşların belirlenmesine ait Bölüm Kurul Kararı 					

paydaşların belirlenmesine ait Bölüm Kurul Kararı A.1.2.7’de verilmiştir.

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	1	2	3	4	5
<u>A.1.3. Kurumsal performans yönetimi</u> Bölümümüzde performans göstergelerini çıkışma olmaksızın en hızlı ve en doğru şekilde toplanmasını sağlamak için yeni formlar oluşturulmuştur (A.1.3.1). Ayrıca 2020 yılında ve 2018-2019	Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

yıllarında bölüm performans göstergeleri grafikler halinde raporlanmış ve A.1.3.2’de verilmiştir. Bu göstergeler web sitemizde paydaşlarla paylaşılmıştır(A.1.3.3).

Kanıtlar

- A.1.3.1. Performans formları
- A.1.3.2. 2018, 2019 ve 2020 yılları performans göstergeleri
- A.1.3.3. Performansa göstergelerinin yayınlandığı web adresi

A.2. İç Kalite Güvencesi

Birim, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmalı ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Kalite Ekibinin yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve birimde kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır.

	1	2	3	4	5
A.2.1. Kalite Ekibi Üniversitemizde kalite komisyonu çalışma usul ve esasları Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim kalite komisyonu yönergesi ile tanımlıdır. (A.2.1.1). Önceki yıllarda küçük bir grup olan kalite ekibi 2020 yılında genişletilmiştir. 2020 yılı bölüm kalite ekibi, Prof.Dr. Fikri GÖKPINAR'ın başkanlığında, Prof. Dr. Meral EBEGİL, Prof. Dr. Bülent ÇELİK, Araş.Gör. Atacan ERDİŞ, Araş Gör. Ayşenur AKIN VARGELOĞLU, Araş. Gör. Canberk ASLAN ve Araş. Gör. Ahmet KOCATÜRK'ten oluşmaktadır (A.2.1.2). Önceki yıllarında yapılan kalite çalışmalarında paydaş katılımı bulunmamaktadır. Bunun eksikliği hissedilerek konuya ağırlık verilmiştir. 2020 yılında kalite komisyonu, bölüm iç paydaşlarının (yerli yabancı-öğrenciler) ve dış paydaşların (işveren, Mezun, Öğrenci Aileleri) katılımı ile toplantılar gerçekleştirmiştir. Tüm toplantıların kayıtları ve bunlardan çıkan sonuçların raporları A.2.1.3'de mevcuttur. Ayrıca İşveren, Mezun, Öğrenci aileleri gibi dış paydaşlarla, Öğrenci, Akademik personel gibi dış paydaşlara yönelik Uzaktan eğitime (hem Akademik personel, hem de öğrenci), Öğrenci Memnuniyeti, Akademik personel Memnuniyeti, Ders İş yükü Anketi, Program çıktıları anketi, Öğrenim Amaçları anketi, Yeni Öğrenci Anketi, Mezun memnuniyeti vb anketlerle iç ve dış paydaşların memnuniyetini, isteklerini, bölümün olumlu ve geliştirmeye açık yönlerini ölçmeye yönelik anketler yapılmaktadır. Bunlara ilişkin anket ekran görüntüleri ve linklerini A.2.1.4 ve bunlardan elde edilen çeşitli sonuçların özetleri A.2.1.5'de verilmiştir. Ayrıca fakültemizin Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı Kalite Komisyonu web sayfasında "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği", "Kalite Komisyonu Çalışma Grupları Görev Tanımları ve Süreç Takvimi" ve "Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" ile tanımlıdır. (A.2.1. 6; A.2.1. 7; A.2.1. 8 ; A.2.1. 9)	Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite ekibi bulunmamaktadır.	Kalite ekibinin yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite ekibi birimin kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite ekibi çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.2.1.1. Kalite komisyonu çalışma usul ve esasları
- A.2.1.2. 2020 yılı Kalite Kurulu üyeleri
- A.2.1.3. 2020 yılı Kalite Kurulu iç paydaşlarının (öğrenciler) ve dış paydaşların (Mezun, İşveren, Öğrenci Aileleri) katılımı ile toplantı
- A.2.1.4. Anket ekran görüntüleri ve linkleri
- A.2.1.5. Anket sonuçların özetleri:
- A.2.1.6. Web Sayfası 6(Ekran Görüntüsü)
<http://kalite.gazi.edu.tr/>
- A.2.1.7. Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği (Ekran Görüntüsü)
<http://kalite.gazi.edu.tr/posts/view/title/mevzuat-30852?siteUri=kalite>
- A.2.1.8. Kalite Komisyonu Çalışma Grupları Görev Tanımları ve Süreç Takvimi (Ekran Görüntüsü)
<http://kalite.gazi.edu.tr/posts/view/title/kalite-komisyonu-calisma-gruplari-gorev-tanimlari-ve-surec-takvimi-195649?siteUri=kalite>
- A.2.1.9. Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi (Ekran Görüntüsü)
<http://kalite.gazi.edu.tr/posts/view/title/kalite-quvencesi-politikasi-197567?siteUri=kalite>

A.2. İç Kalite Güvencesi	1	2	3	4	5
<p>A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)</p> <p>Birimde Kalite Güvence Mekanizması kapsamında iyileştirme çalışmalarına yönelik planlamalar yapılmaktadır. Akademik Birim Kalite Güvence Komisyonunun organizasyon yapısı, görev ve sorumlulukları Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilmiştir. Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü araştırma geliştirme süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmektedir. Kalite politikamız ve stratejileri doğrultusunda kalite süreçleri ve iyileştirme alanları belirlenmiş, gerekli önlemler alınarak çalışmalar başlatılmıştır. Bu süreçlerin belgelenmesi ve raporlanması üzerine çalışmalar devam etmektedir. Birimde Kalite Güvence Komisyonunun organizasyon yapısı Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ile belirtilmiştir. (A.2.2.1, A.2.2.2, A.2.2.3). Bölümde, iç ve dış paydaşlara çeşitli anketler uygulanarak çeşitli konularda görüşleri alınılmaktadır (A.2.2.4). Geri dönüşlerle ilgili çeşitli raporlar derlenmiştir (A.2.2.5) Ayrıca, Bölümümüz kalite alt komisyonu olarak toplantılar yapılmış ve bu toplantılarda bölümümüzü kalite güvencesi anlamında daha iyi seviyeye nasıl getirebiliriz? ve zayıf noktalarımızı nasıl güçlendirebiliriz? sorularına cevap aranmış ve çeşitli planlamalar yapılmıştır (A.2.2.6). Buradan çıkan sonuçla, 2020-2021 Güz dönemi itibarıyla her dönem Öğrenci, İşveren, Mezun, Öğrenci aileleri gibi iç ve dış paydaşları bilgilendirme toplantıları yapılmaya başlanmış, fikir alışverişlerinde bulunulmuş ve bunlarla ilgili çeşitli raporlar derlenmiştir. (A.2.2.7). Elde edilen sonuçlar bölüm kurulunda tartışılmış ve bu dönem içinde geniş katılımlı akademik kurulda detaylı olark incelenerek önümüzdeki dönem için ilgili önlemlerin alınması kararına varılmıştır (A.2.2.8; A.2.2.9). Ayrıca Bu anketlerin sonuçları ve performans göstergeleri bölüm web sitemizde yayınlanarak(A.2.2.10;A.2.2.11) tüm paydaşlarımıza bilgilendirilme yapılmaktadır.</p>	<p>Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.</p>	<p>İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.</p>	<p>İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.2.2.1. Birimde Kalite Güvence Komisyonunun organizasyon yapısı Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi • A.2.2.2. Gazi üniversitesi kalite güvencesi ve kalite komisyonu yönergesi • A.2.2.3. Gazi üniversitesi kalite komisyonu çalışma usul ve esasları • A.2.2.4. Anket Linkleri ve Anket ekran görüntüleri • A.2.2.5. Güz ve Bahar Dönemi uygulanan Anket sonuçları • A.2.2.6. İstatistik Kalite Alt Komisyonu toplantıların linkleri ve ekran görüntüleri • A.2.2.7. Zoom Görüşme Linkleri ve raporları • A.2.2.8. 2019-2020 güz dönemi yapılan anketleri için alınan bölüm kurulu kararı • A.2.2.9. 2020-2021 bahar dönemi yapılan anketleri için alınan bölüm kurulu kararı • A.2.2.10. Anket sonuçlarının yayınlandığı web adresi • A.2.2.11. Performans göstergelerinin yayınlandığı web adresi 					

A.2. İç Kalite Güvencesi	1	2	3	4	5
<p>A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü</p> <p>Bölüm öğretim üyelerinin liderlik özellikleri ve yetkinlikleri verdikleri lisans ve lisansüstü derslerindeki geri bildirimleri; yayınları, projeleri, bildirileri vb. akademik performansları Akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) üzerinden takip edilebilmektedir. 2020 yılı kalite çalışmaları kapsamında çeşitli anketler ve düzenlenen toplantılar ile birim içerisindeki iç ve dış paydaşlar karar alması rol üstlenmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte iyileştirme çalışmaları başlangıç aşamasındadır. Paydaşlarla gerçekleştirilen çeşitli toplantıların ekran görüntüsü, linkleri ve özet raporları A.2.3.2’de mevcuttur.</p>	<p>Birimdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir.</p>	<p>Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.</p>	<p>Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> A.2.3.1. Akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) A.2.3.2. Paydaşlarla gerçekleştirilen toplantıların ekran görüntüsü, linkleri ve raporları 					

A.3. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><u>A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı</u></p> <p>2020 yılı öncesi öğretim elemanları ile birlikte yapılan bölüm ve bölüm akademik kurulu toplantıları dışında herhangi bir paydaş katılımı olmazken, 2020 yılı itibari ile birimde ayrıntılı iç ve dış paydaşlar katılımı mevcuttur. İç ve dış paydaşlarla yapılan anket ve toplantılar sonucu paydaşların görüşleri alınmaktadır. İç ve Dış Paydaşlara yönelik Dış Paydaş Memnuniyet Anketi, Mezun Memnuniyet Anketi, Ders Değerlendirme Anketi, Yeni Öğrenci Anketi, Akademik Personel Değerlendirme Anketi, Program Çıktıları Değerlendirme Anketleri yapılmıştır. Bu anketlerin linkleri ve ekran görüntülerine ilişkin belge A.3.1.1.'de verilmiştir. Bu anketlerin sonucu elde edilen çeşitli sonuçlar grafiklendirelerek yorumlanmıştır (A.3.1.2). Ayrıca Öğrenci Mezun, İşveren, Öğrenci aileleri ve Yabancı uyruklu öğrencilerle çeşitli grup odaklı görüşmeler yapılmış ve bu görüşmelere ait ekran görüntüsü, link ve sonuçlara ilişkin özet raporlar A.3.1.3'de verilmektedir. Ayrıca Mezun Bilgi sistemi mevcut olup ilerleyen dönemlerde ulaşılabilen mezunlarımızın sisteme kaydolması sağlanacaktır(A.3.1.4). Ayrıca anketlerden elde edilen sonuçlar bölüm web sitemizde yayınlanarak(A.3.1.5) tüm paydaşlarımıza bilgilendirilme yapılmaktadır.</p>	<p>Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.</p>	<p>Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.3.1.1. Paydaş anketlerine ilişkin belge • A.3.1.2. Anket Sonuçları • A.3.1.3. Paydaşlarla gerçekleştirilen grup odaklı toplantı kayıt ve sonuç raporu belgesi • A.3.1.4. Mezun Bilgi sistemi • A.3.1.5. Anket Sonuçlarının Yayınlandığı Web Sayfası 					

A.4. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

	1	2	3	4	5
<p><u>A.4.1. Uluslararasılaşma politikası</u></p> <p>Fakültemizin uluslararasılaşma politikası, Stratejik Planı 2019-2023'te eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alacak şekilde belirlenmiştir(A.4.1.1). 2020 yılında birimde Erasmus, Mevlana gibi değişim programlarıyla ilgili çeşitli anlaşmalar mevcuttur. Öğrenciler özellikle Erasmus programıyla çeşitli Avrupa ülkelerinde bir dönem eğitim alabilme imkanına sahiptir. Erasmus kapmasında yapılan ikili anlaşmalar A.4.1.2'de mevcuttur. Ayrıca yabancı uyruklu öğrenciler ile grup odaklı görüşme yapılmış ve bu görüşmenin sonuçları derlenmiştir(A.4.1.3). Bölümümüzde ulușaarıslaslaşma politikası mevcut olup, ilerideki dönemlerde paydaşlardan görüş alınması hedeflenmektedir.</p>	<p>Birimde bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin misyon ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin uluslararasılaşma uygulamaları ilgili programlara yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.</p>	<p>Birimin uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.4.1.1. Fen Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı • A.4.1.2. İkili anlaşmalar • A.4.1.3. Yabancı Uyruklu öğrencilerle Görüşme linki ve sonuçları • A.4.1.4. Uluslararasılaşma Politikası 					

A.4. Uluslararasılaşma	1	2	3	4	5
<p>A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı</p> <p>2020 yılları arası birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi birim Erasmus koordinatörü tarafından yürütülmekte ve takibi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimlere yönelik faaliyetler kurumun web sayfasında duyurulmaktadır. (A.4.2.1; A.4.2.2; A.4.2.3)</p>	Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> A.4.2.1. Erasmus (Ekran görüntüsü): http://erasmus.qazi.edu.tr/ A.4.2.2. Erasmus Liste (Ekran Görüntüsü): https://app.erasmus.qazi.edu.tr/tr/euc-agreements/list A.4.2.3. Erasmus Birimlere Göre Kurumlararası Anlaşmalar Listesi 					

A.4. Uluslararasılaşma	1	2	3	4	5
<p>A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları</p> <p>Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde bölüm bazlı olarak değil rektörlük Dış ilişkiler ve Erasmus koordinatörlükleri çatısı altında yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Bölüm olarak kurumun kendine ait bir bütçesi ya da yönetimi mevcut olmayıp üniversite geneli bu konuda ayrılan bütçe yönetimine tabidir. Kurum tarafından oluşturulan mevzuat ve ilgili uygulamalar bölümlerce kullanılmaktadır. (A.4.3.1; A.4.3.2; A.4.3.3)</p>	<p>Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin uluslararasılaşma kaynakları programlar arası denge gözetilerek yönetilmektedir.</p>	<p>Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> A.4.3.1. Yılında Erasmus Kapsamında Yurtdışına Giden Öğrencilerin Listesi A.4.3.2. Erasmus (Ekran Görüntüsü): http://erasmus.gazi.edu.tr/posts/view/title/erasmus-+-97567?siteUri=erasmus A. 4.3.3. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ekran görüntüsü): http://proje.gazi.edu.tr/ 					

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.4. Uluslararasılaşma	1	2	3	4	5
<p><u>A.4.4. Uluslararasılaşma performansı</u></p> <p>Birimin uluslararasılaşma performansını izlemede 2018, 2019 ve 2020 (ilk altı aylık) yıllarında yapılmış akademik yayın, bildiri ve projeler takip edilerek yapılmaktadır. (A.4.4.1)</p> <p>Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün uluslararasılaşma performansını izlemek üzere belirlediği göstergeler kullanılmaktadır. (A.4.4.2)</p>	<p>Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.</p>	<p>Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> A.4.4.1. 2018-2020 Akademik yayın, bildiri ve projeler A.4.4.2. Öğrenim Hareketliliği Genel Hükümleri 				

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Birim, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmalıdır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmalıdır. Ayrıca birim, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı**B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş ve kolayca erişebilir olarak web sayfasında yayımlanmıştır. İstatistik Bölümü için AKTS bilgi paketi B.1.1.1'de verilmiştir. Ayrıca Birimin stratejik amaçları B.1.1.2'de verilmiştir.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programının tasarımında iç ve dış paydaşların görüş ve düşüncelerine yer verilmiştir. Paydaş görüşleri anketler, toplantı tutanakları vb. yapılandırılmış yöntemlerle alınmaktadır. Bölüm akademik kurullarında tüm öğretim üyelerinin katkılarıyla müfredatın belirlenmesi, yenilenmesi ve iyileştirilmesine yönelik fikir alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca müfredatın belirlenmesinde öğrenciler, mezunlar ve işverenler ile iletişime geçilerek anketler yapılmıştır. Bunlara ilişkin anket linkleri ve ekran görüntüleri B.1.1.3'te verilmiştir. Bunlara ilişkin değerlendirme, grafiklerle desteklenmiş sonuçlar B.1.1.4'te verilmiştir. Bunun yanı sıra Mezun, Öğrenci, İşveren gibi paydaşlarla Zoom Toplantıları düzenlenmiş ve sürece katkıda bulunmaları sağlanmıştır. Buılara ilişkin Zoom toplantı linkleri, Ekran görüntüleri ve Özet rapor B.1.1.5'te verilmiştir. Programların onayı için bölüm kurulu kararı alınmıştır. Örnek bölüm kurulu kararı Madde B.1.1 6'te verilmiştir.

Programın öğrenme çıktıları mevcut olup web adresinde yayımlanmıştır (B.1.1.7.). Programların yeterlilikleri ve çıktıları açık bir şekilde paydaşlarla paylaşılmıştır (B.1.1.8). G.Ü. Senatosunun 21/3/2018 tarihli, 03 sayılı toplantısında alınan kararlarda madde 2(1) ile belirlenmiştir ve derslerin planlanması madde 6'ya göre yapılmıştır. (B.1.1.9) Program çıktıları ve TYYÇ uyumunu gösteren matris hazırlanmıştır (B.1.1.10) .

Program ile ilgili güncel müfredat ve yeterlilikler TYYÇ uyumu, Program Matrisi ve TYYÇ Matrisi göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Matrisler, AKTS Bilgi Paketi web sayfasında yayınlanmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

1**2****3****4****5**

Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır..

Kanıtlar

- **B.1.1.1. AKTS bilgi paketi(Ekran Görüntüsü):**
http://qbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=04&BK=10&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=FEN+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=SCIENCES&bolum=%DDSTAT%DDST%DDK&bolum_en=STATISTICS&ac=11
- **B.1.1.2. İstatistik Bölümü Stratejik Plan**
<http://istatistik.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-plan-197068?siteUri=istatistik>
- **B.1.1.3. Anket linkleri ve ekran görüntüleri**
- **B.1.1.4. Anket Değerlendirmeleri**
- **B.1.1.5. Zoom toplantı linkleri, Ekran görüntüleri ve Özet rapor**
- **B.1.1.6. Örnek bölüm kurulu kararı**
- **B.1.1.7. Programın öğrenme çıktıları**
- **B.1.1.8. Programların yeterlilikleri ve çıktıları**
- **B.1.1.9. G.Ü. Senatosunun 21/3/2018 tarihli, 03 sayılı toplantısı**
- **B.1.1.10. TYYÇ Matrisi**

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	1	2	3	4	5
<p>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</p> <p>Lisans eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılta temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği bölüm web sayfasının ekran görüntüsü B.1.2.1’de verilmiştir.</p> <p>Bunların yanı sıra, Mezun, Öğrenci, İşveren Dış paydaşlarla yapılan Zoom toplantıları ve bunların sonuçları B.1.2.2 verilmiştir. Bu görüşler bölüm kurulunda tartışılmış ve önümüzdeki dönem içinde bölüm akademik kurulunda detaylı olarak tartışılıp bazı düzenlemeler yapılması ve önlemler alınması planlanmaktadır (B1.2.3; B.1.2.4)</p>	<p>Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.</p>	<p>Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.1.2.1. Bilgi paketi (Ekran görüntüsü) http://istatistik.gazi.edu.tr/ (Lisans sekmesi). • B.1.2.2. Mezun, Öğrenci, İşveren Dış paydaşlarla yapılan Zoom toplantıları ve bunların sonuçları • B.1.2.3. 2019-2020 güz dönemi yapılan anketleri için alınan bölüm kurulu kararı • B.1.2.4. 2020-2021 bahar dönemi yapılan anketleri için alınan bölüm kurulu kararı 				

	1	2	3	4	5
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı					
<p>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</p> <p>Bölümde tüm derslerinin 2018, 2019 ve 2020 yıllarına ait öğrenci ders değerlendirme anketlerine göre derslerin izlenmesi yapılmaktadır. Her dersin yıllara göre grafiklemesi yapılarak izlenmektedir. Tüm dersler için güz ve bahar dönemlerine ait üç yıllık izleme grafikleri derslerin kod ve adları değiştirilerek olarak sunulmuştur (B.1.3.1). Derslerin gerçek adları ve kodları bölüm idarelerinde bulunmaktadır. Bölümde bu izlemeden yola çıkarak önümüzdeki dönemlerde iyileştirme çalışmaları yapılması planlanmaktadır. Dersler ile Program Öğrenme Çıktıları bölüm web sayfasında verilmiştir. (B.1.3.2). Program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirildiği matris Madde B.1.3.3'te verilmiştir.</p>	<p>Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.</p>	<p>Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.</p>	<p>Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.1.3.1. Ders değerlendirme anketleri • B.1.3.2. Dersler ile Program Öğrenme Çıktıları • B.1.3.3. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişki matrisi (ekran görüntüsü) <p>http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=04&BK=10&ders_kodu=104030457&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=17</p>				

	1	2	3	4	5
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı					
<p><u>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</u></p> <p>Diploma eki ile ilgili bilgiler aşağıda verilen web adresinde ve B.1.4.1'de mevcuttur. Programda yer alan her dersin, iş yükü kredileri belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır (B.1.4.2). Derslere ait iş yüklerinin tamamına aşağıdaki adresten ve B.1.4.3'den erişilebilir. İş yükü kredilerinin belirlenmesinde öğrencilerin görüşlerinin de dikkate alınması amacıyla her bir ders için ayrı anket hazırlanmış ve bunlar öğrencilere her ders için uygulanmıştır. Yapılan iş yükü anketlerinin sonuçları raporlanmış (B.1.4.4) ve bu doğrultuda derslerde iyileştirme ve güncelleme hedeflenmektedir.</p> <p>Bölümümüze ait lisans ve lisans üstü tam müfredat formlarında zorunlu ve seçmeli derslerin dengesi müfredata uygun olarak planlanmıştır (B.1.4.5).</p>	<p>Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.</p>	<p>Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.</p>	<p>Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.</p>	<p>Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.1.4.1. Diploma eki ile ilgili bilgiler: (Ekran Görüntüsü) http://erasmus.gazi.edu.tr/posts/view/title/diploma-eki-34698 • B.1.4.2. Örnek iş yükü • B.1.4.3. Derslere ait iş yüklerinin tamamının linkleri (Ekran Görüntüsü) http://qbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=04&BK=10&ders_kodu=104030457&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=11 • B.1.4.4. Ders iş yükü değerlendirmeler • B.1.4.5. Tam Müfredat Formları 				

	1	2	3	4	5
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı					
<p><u>B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi</u></p> <p>Ölçme ve değerlendirme kriterlerine ilişkin bilgiler kanıt B.1.5.1’de mevcuttur. Öğrencinin derslerdeki başarı olma durumuna ve mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar 05.09.2017 tarih ve 30171 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde mevcuttur. Öğrenciler ise ders seçimleri ve notlarına erişmek için öğrenci işleri bilgi sistemini kullanabilmektedirler (B.1.5.2).</p> <p>Ayrıca Ders değerlendirme anketleri sonuçları EK B.1.5.3’de verilmiştir. Bu anketler bölüm kurulunda değerlendirilecektir. Daha sonra önümüzdeki dönem için önlem almak ve uygulayabilmek anlamında tüm öğretim üyelerinin katılımı ile bu konudaki düşüncelerini öğrenmek ve tartışmak için akademik kurul yapıp detaylı incelenmesine karar verilmiştir(B.1.5.4; B.1.5.5). Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar şeffaf ve tanımlı süreçlerle verilmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Bu nedenle bundan sonraki her dönem için bölüm derslerinin tamamlanmasından sonra öğrencilere Öğrenim Çıktı Testleri uygulanmasına yönelik bölüm kurulu kararı alınmıştır (B.1.5.6).</p>	<p>Birimin ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.</p>	<p>Birimde ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.1.5.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği • B.1.5.2. Öğrenci Bilgi sistemi (Ekran Görüntüsü) (https://ogrenci.gazi.edu.tr/) • B.1.5.3. Ders değerlendirme Anketleri sonuçları • B.1.5.4. 2019-2020 güz dönemi yapılan anketleri için alınan bölüm kurulu kararı • B.1.5.5. 2020-2021 bahar dönemi yapılan anketleri için alınan bölüm kurulu kararı • B.1.5.6. Öğrenim çıktıları testleri için alınan bölüm kurulu kararı 				

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><u>B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*</u></p> <p>Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (B.2.1.1), “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” (B.2.1.2), “Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” (B.2.1.3), “Gazi Üniversitesi Önlisans-Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” (B.2.1.4), “Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi” (B.2.1.5), ve “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi” (B.2.1.6) ile tanımlanmıştır.</p> <p>Bölümümüze ait Çift anadal yapan öğrenci listesi kanıt B.2.1.7’da bulunmaktadır.</p>	<p>Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.2.1.1. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği • B.2.1.2. Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik • B.2.1.3. Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi • B.2.1.4. Gazi Üniversitesi Önlisans-Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi • B.2.1.5. Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi • B.2.1.6. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi • B.2.1.7. Çift anadal yapan öğrenci listesi <p>* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu’ndaki anahtar prensipleri taşınmalıdır.</p>					

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	1	2	3	4	5
<p>B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</p> <p>Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler, “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (B.2.2.1), “Gazi Üniversitesi Çift Ana Dal Programı Yönergesi” (B.2.2.2), “Gazi Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi” (B.2.2.3), “Gazi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” (B.2.2.4), “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi” (B.2.2.5), “Gazi Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi” (B.2.2.6), “Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” (B.2.2.7), “Gazi Üniversitesi Önlisans-Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” (B.2.2.8) ve “Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi” (B.2.2.9) ile tanımlanmıştır.</p>	<p>Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.2.2.1. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği • B.2.2.2. Gazi Üniversitesi Çift Ana Dal Programı Yönergesi • B.2.2.3. Gazi Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi • B.2.2.4. Gazi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge • B.2.2.5. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi • B.2.2.6. Gazi Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi • B.2.2.7. Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi • B.2.2.8. Gazi Üniversitesi Önlisans-Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi • B.2.2.9. Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi <p>* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu’ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır.</p>				

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Birim, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamalı, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmelidir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir.

	1	2	3	4	5
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri <p>Bölüm programını başarıyla sürdüren öğrenciler, Gazi Üniversitesi bünyesindeki alan bakımından yakın olan önlisans diploma programları ile diğer önlisans diploma programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında ilgili bölümlerin ve akademik birimlerin önerisiyle çift ana dal programlarından faydalanabilmekte, bu yolla disiplinlerarası çalışmalara temel oluşturacak düzeyde eğitim alanlarını geliştirebilmektedir. Bu programların açılmasına ve yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar “Gazi Üniversitesi Çift Ana Dal Programı Yönergesi’ne” göre düzenlenmektedir (B.3.1.1). Öğrencilerin farklı disiplinlerden haberdar olması amacıyla seçmeli dersler kapsamında üniversite havuzunda yer alan Alan Dışı Seçmeli (ADS) derslerine katılabilmektedir. (B.3.1.2 ve B.3.1.3). 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi yüz yüze eğitim olarak yürütülmüştür. Covid-19 pandemisi nedeniyle 2019-2020 Bahar dönemi ve 2020-2021 Güz dönemi ise uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan ÖYS’de öğrencilerin asenkron öğrenmeye devam edebileceği forum, doküman, video, ödev gibi aktiviteler sunulmaktadır. Öğretim elemanları sanal sınıf dışındaki ders saatlerinde uzaktan öğrenenlerin motivasyon, ilgi ve bağlanmasını canlı tutabilmek için bu aktiviteleri kullanabilmektedir. Aynı zamanda bu aktiviteleri tek başına veya birbiriyle bütünlük olarak kullanarak ters yüz edilmiş öğrenme yöntemi başta olmak üzere öğrencilerin farklılaşmış öğrenme ihtiyaçlarına uygun yöntem ve teknikleri işe koşabilmektedir. Video aktivitelerine ÖYS üzerinden bir kaç adımda soru cevap ekleyerek etkileşimli hale getirebilmek veya forum aktivitesinde başlatılacak tartışma konuları üzerinden ders içindeki tartışmanın ders sonrasında da devam etmesini sağlayabilmek mümkündür. ÖYS, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme kaynaklarına sahiptir. Öğretim elemanları ÖYS’deki derslerinde 10 farklı öğrenme aktivitesini kullanabilmektedir. Bunlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ALMS Anket Aktivitesi ● ALMS Ödev Aktivitesi ● ALMS Doküman Aktivitesi ● ALMS Sanal Sınıf Aktivitesi ● ALMS E-Ders Aktivitesi (SCORM) ● ALMS Sözlük Aktivitesi ● ALMS Forum Aktivitesi ● ALMS Sınav Aktivitesi ● ALMS Link Aktivitesi / Teams Toplantısı ● ALMS Video Aktivitesidir. <p>GUZEM tarafından hazırlanan Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim sayfası hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin yaşayacağı teknik sıkıntıların çözümüne ilişkin yardım videoları ile yol gösterici olmaktadır (B.3.1.4 Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim Sayfası). Bölümümüzdeki öğrenci sayıları Kanıt B.3.1.5’te verilmiştir.</p>	Öğrenme-öğretme süreçlerind e öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar <ul style="list-style-type: none"> ● B.3.1.1. Gazi Üniversitesi Çift Ana Dal Programı Yönergesi ● B.3.1.2. Alan Dışı Seçmeli (ADS) dersler ● B.3.1.3. Alan Dışı Seçmeli Dersler Uygulama Usûl Ve Esasları ● B.3.1.4. Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim Sayfası ● B.3.1.5. İstatistik Bölümü öğrenci sayıları 					

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**B.3.2. Ölçme ve değerlendirme**

Başarı ölçme ve değerlendirme süreci “Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine” (B.3.2.1) uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca Öğretim elemanları her bir ders için hazırlanan “AKTS formlarında” (B.3.2.2) ve “Ders İzlençe Formlarında” (B.3.2.3) ilgili dersin değerlendirilmesi için hangi yöntemlerin uygulanacağı belirlenerek öğrencilere açıklanmaktadır.

Küresel salgın döneminin başlamasıyla birlikte (2019-2020 Bahar dönemi ve sonrası) uzaktan eğitime geçilmiş ve farklı ölçme ve değerlendirme yaklaşımları belirlenmiştir. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde dönem başladıktan sonra uzaktan eğitimle verilen derslerde Rektörlüğümüzün aldığı karar doğrultusunda zamana ve sürece yayılarak performans değerlendirme yaklaşımı benimsenmiştir. Konuyla ilgili Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından 21 Nisan 2020’de yayınlanan duyuruda ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda ara sınavların; ödev, rapor, proje vb. dönem içi çalışmalarla değerlendirileceği ilan edilmiştir (B.3.2.4 [ÖİDB Duyuru Metni](#)). Yine Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının 13 Mayıs 2020’de yayınladığı duyuruda dönem sonu sınavları ile bu eğitim ve öğretim yılına ait diğer sınavların da yüz yüze sınav yerine dijital ortamda sınav, ödev, proje gibi yöntemlerle yapılmasına karar verildiği ilan edilmiştir. Takip eden yaz döneminde yine bütünleme sınavları, tek ders ve üç ders sınavları da aynı değerlendirme yöntemleriyle GUZEM ÖYS üzerinden tamamlanmıştır (B.3.2.5 [ÖİDB Duyuru Metni](#)).

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde ise GUZEM ÖYS üzerinden Öğretim elemanlarına çevrimiçi ortamda değerlendirme yapabilmek için sınav ve ödev olmak üzere iki ayrı aktivite sunulmuştur. Bununla birlikte öğretim elemanları isterse derse ekleyecekleri form aktivitesi üzerinden öğrencilerin ders dışı aktivitelerde tartışmaya yaptıkları katkıları dereceli puanlama anahtarı (rubrik) kullanarak değerlendirebilmektedirler. Hem performans değerlendirme hem çevrimiçi sınav aktivitesinin kullanımı, bu aktivitelerin nasıl yapılandırılacağı, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin nasıl planlanacağı, ilgili esaslar altında tanımlanmıştır (B.3.2.6 [Advancity Sayfa Görüntüsü](#)).

Öğretim elemanları çevrimiçi sınav üzerinden belirli bir başlangıç ve bitiş tarihi arasında belirli bir süresi ve soru sayısı olan, soru ve seçeneklerin istenirse karıştırılabildiği, soru ağırlıklarına göre puanlama yapılabilen, bir sınıf veya birden fazla şubede aynı anda ölçme ve değerlendirme yapabilmektedir. Bununla birlikte ödev aktivitesi üzerinden performans görevleri verilerek öğrencilerin belirli bir son teslim tarihine kadar bu görevleri yerine getirdiklerini kanıtlayan ürünleri öğrenme yönetim sistemine yüklemeleri sağlanabilir.

1

Programlar da öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme me yaklaşımları bulunmamaktadır.

2

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme ye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.3.2.1. Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- B.3.2.2. AKTS formu
- B.3.2.3. Ders İzlençe Formu
- B.3.2.4. ÖİDB Duyuru Metni
- B.3.2.5. ÖİDB Duyuru Metni
- B.3.2.6. Advancity Sayfa Görüntüsü

*** 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu’ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır.**

Yükleme dosya türüne bakılmaksızın tek bir dosya ile sınırlı tutulmaktadır. Sıkıştırılmış dosyalar yüklemeye kabul edilmektedir.

	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	1	2	3	4	5
<p>B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri</p> <p>Öğrencilerin görüşleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) aşağıda belirtilen anketler yoluyla elde edilmektedir.(B.3.3.1, B.3.3.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi • Öğrenci Memnuniyet Anketi • Ders Değerlendirme Anketi • Ders İş Yükü Değerlendirme Anketi • Mezun Memnuniyeti Anketi • Program Çıktıları Anketi • Program Öğretim Amaçları Anketi 	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

- Yeni Öğrenci Anketi

Bunun yanı sıra, Zoom programı üzerinden

- 4. Sınıf Mezun Durumunda Öğrenci-Yeni Mezunlar ile
- Mezun ve İşverenler ile
- Yabancı Uyruklu Öğrenciler ile
- Öğrenci Aileleri ile

odak görüşmeleri yapılmış ve bunların görüntüleri, linkleri ve sonuçları özetlenmiştir(B.3.3.3).

Yapılan anketlerden elde edilen sonuçlar raporlaştırılmış ve Bölüm Kurulunda görüşülerek karara bağlanmış ve iyileştirme yapılması gereken konular üzerinde detaylı çalışmak üzere dönem içinde geniş katımlı akademik kurul yaparak düzenlemeler yapılması kararı alınmıştır (B.3.3.4, B.3.3.5).

Kanıtlar

- B.3.3.1. Paydaş anketlerine ilişkin belge
 - B.3.3.2. Anket Sonuçları
 - B.3.3.3. Paydaşlarla gerçekleştirilen grup odaklı toplantı kayıt ve sonuç raporu belgesi
 - B.3.3.4. 2019-2020 Bahar Dönemi için Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı
 - B.3.3.5. 2020-2021 Güz Dönemi için Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı
- * 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.*

	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	1	2	3	4	5
<p>B.3.4. Akademik danışmanlık</p> <p>Bölümümüze kayıt yaptıran her öğrenciye “Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi” (B.3.4.1) uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-mail ile kolayca ulaşabilirler.</p> <p>Lisans öğrencilerimiz için ders kayıtları sırasında yardımcı olmak amacıyla Üniversitemiz Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığınca “Öğrenci</p>	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Ders Kayıt İşlemleri Rehberi” (B.3.4.2) ve “Danışman Onayı İşlemleri Rehberi” (B.3.4.3) hazırlanmıştır.

Her Eğitim-Öğretim yılı başında yeni gelen öğrencilere oryantasyon programları düzenlenmektedir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı başında yüz yüze (B.3.4.4) ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılı başında ise uzaktan (B.3.4.5) oryantasyon programı düzenlenmiştir.

Kanıtlar

- B.3.4.1. Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi
- B.3.4.2. Öğrenci Ders Kayıt İşlemleri Rehberi
- B.3.4.3. Danışman Onayı İşlemleri Rehberi
- B.3.4.4. 2019-2020 Oryantasyon programı duyurusu
- B.3.4.5. 2020-2021 Oryantasyon programı duyurusu

B.4. Öğretim Elemanları

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

	1	2	3	4	5
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri <p>Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Öğretim elemanlarının atama ve akademik yükseltmelerinde Yükseköğretim Kurulu 2547 sayılı Kanunun “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” nin yanı sıra “Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” kullanılmaktadır (B.4.1.1). Bölümün “Çağın gereklerini bilen, araştırmacı, üretken, çok yönlü düşünebilen, topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan, paylaşımcı, yeniliklere açık bilim insanları yetiştirmek” olan misyonu ve “Uluslararası düzeyde nitelikli bilgi üreten, rasyonel düşünebilen, yeniliklere açık bilim insanları yetiştiren öncü ve örnek bir kurum olmak ve ülkemizin geleceğine yön verebilecek bir kurum haline gelmek” vizyonu doğrultusunda öğretim elemanlarının atama ve yükseltmelerinde kullanılan liyakata dayalı kriterleri belirleme görevi “Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltmelerinde Uygulanacak Esaslara dair Yönetmelik” kapsamında belirlenen komisyon tarafından yürütülmektedir (B.4.1.2). Bütün bu süreçler şeffaflık ilkesine uygun olarak üniversitemizin Web sayfasında “Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” başlığı altında bütün paydaşlarımızın erişimine açıktır. Ders görevlendirmeleri “Gazi Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi” doğrultusunda bölüm kurulu tarafından değerlendirilmekte ve karara bağlanmaktadır (B.4.1.3).</p>	<p>Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.</p>	<p>Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.</p>	<p>Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.</p>	<p>Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
Kanıtlar <ul style="list-style-type: none"> • B.4.1.1. Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri • B.4.1.2. Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltmelerinde Uygulanacak Esaslara dair Yönetmelik • B.4.1.3. Gazi Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi 					

B.4. Öğretim Elemanları	1	2	3	4	5
<p>B.4.2. Öğretim Yetkinliği</p> <p>Pandemi dönemi öğretim elemanlarına yönelik eğitimler GUZEM koordinatörlüğünde çevrimiçi olarak yürütülmüştür. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi başında Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının uzaktan eğitimdeki öğretim yetkinliklerini artırmak için 28 Eylül 2020 - 2 Ekim 2020 tarihleri arasında “Eğiticilerin Eğitimi Uzaktan Eğitim Programı” düzenlenmiştir. Bu eğitim kapsamında “Uzaktan Eğitimde Materyal Geliştirme”, “Uzaktan Eğitimde Etik ve Telif Hakları”, “Uzaktan Eğitim Sürecinin Tasarımı”, “Uzaktan Eğitimde Etkileşim ve Buz Kıranlar”, “Uzaktan Eğitimde Sınıf Yönetimi”, “Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme” başlıklı konular uzmanlar tarafından eğitimler verilmiştir (B.4.2.1). Üniversitemiz tarafından eğitimlerin sonunda değerlendirme anketleri uygulanarak öğretim elemanlarını genel memnuniyeti ölçülmekte ve ihtiyaç duyulan yeni eğitim konuları belirlenmektedir. Ayrıca üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarının teknopedagojik bilgilerini artırmak amacıyla düzenlenen eğitimlere ek olarak öğretim elemanlarının yararlanabileceği yardım dokümanları ve videolar ile bazı bilgi notları Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanarak internet üzerinden öğretim elemanlarının erişimine açılmıştır. Üniversitemiz web sayfası “Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim” başlığı altında “Öğretim Elemanı” sekmesi altında aşağıdaki konularda ilgili dokümanlar mevcuttur. (B.4.2.2) “Öğretim elemanları için öğrenme yönetim sistemi kullanım kılavuzu”, “Öğretim elemanları için öğrenme yönetim sistemi yardım videoları”, “Öğretim elemanları için öğrenme yönetim sisteminde sanal sınıf aktivitesine hazırlık ipuçları bilgi notu”, “Öğretim elemanları için öğrenme yönetim sisteminde sanal sınıfta sunum yapma ipuçları bilgi notu”, “Öğretim elemanları için sekiz adımda sanal sınıf oluşturma bilgi notu”, “Öğretim elemanları için sanal sınıf aktivitesi ayarları nasıl yapılır bilgi notu”, “Öğretim elemanları için ödev aktivitesi ayarları nasıl yapılır bilgi notu”, “Öğretim elemanları için sanal sınıf bilgilendirme sayfaları 1-2”, “Öğretim elemanları için sınav aktivitesi bilgilendirme sayfaları 1-2-3”, ve “Öğretim elemanları için ödev aktivitesi bilgilendirme sayfası”. Öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal kongre, sempozyum, çalıştay vb etkinliklere katılımları desteklenmekte ve belirlenmiş kriterleri karşılayan öğretim elemanlarına üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAB) tarafından finansal destek sağlanmaktadır. Bölümümüzde öğretim elemanlarının uygulamalardan memnuniyetini ve eksik görülen alanlar ile ilgili görüşlerini belirlemek amacıyla “Akademik personel memnuniyet anketi” uygulanmıştır (B.4.2.3). Anket sonucunda öğretim elemanlarının çoğunluğunun verilen eğitimlerden ve uzaktan eğitim sisteminden memnun olduklarını belirtmişlerdir. Elde edilen sonuçlar bölüm kuruluna sunulmuş ve onaylanmıştır ve gerekli önlemlerin alınması konusunda fikir birliğine varılmıştır (B.4.2.4).</p>	<p>Birimde öğretim elemanları nın öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.</p>	<p>Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.4.2.1. Eğiticilerin Eğitimi Uzaktan Eğitim Programı • B.4.2.2. Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim (Öğretim Elemanı sayfası) • B.4.2.3. Akademik Personel Memnuniyet Anketi • B.4.2.4. Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı 				

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye yönelik “Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi” bulunmaktadır. Ödül Yönergesi’nde belirtilen usul ve esaslara göre ödül için başvurular “Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu” tarafından kabul edilmekte ve oluşturulan komisyon tarafından değerlendirilmektedir (B.4.3.1).

1

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

2

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

4

Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.4.3.1. Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi

B.5. Öğrenme Kaynakları

Kurum, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

	1	2	3	4	5
<p>B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları</p> <p>Bölümümüzde yüz yüze olarak yürütülen dersler küresel salgın dönemi nedeniyle Üniversitemiz GUZEM yönetiminde bulunan ÖYS aracılığıyla uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir. Bu sistem; tek bir ders, eğitim programı veya daha kapsamlı öğrenme ve geliştirme programlarının yönetimi, belgelenmesi, izlenmesi, raporlanması ve yayınlanmasını sağlayan web tabanlı bir e-öğrenme yazılım uygulamasıdır. ÖYS'deki her öğretim elemanı, kendisine atanmış her ders için bu aktiviteleri ölçütte belirtilen öğretim yöntem ve tekniklerini işe koşturmak için kendisi oluşturabilmekte, silebilmekte ve dersin amacı ve hedeflerine uygun olarak yapılandırabilmektedir. Öğrencilerin sanal sınıftaki etkileşimi ve katılımını arttırabilmek için, sunum ve video konferans olmak üzere iki ayrı kullanım şekli öğretim elemanları tarafından seçilebilmektedir. Sanal sınıfta beyaz tahta üzerinden ders anlatımı veya işbirlikli çalışmalar yapılabilmektedir. Ayrıca sanal sınıf aktivitesinde öğretim elemanının anlık olarak hızlı bir şekilde anket türü sorularla öğrencilerden geri bildirim almasını sağlayacak veya kazanımları ölçmesine izin verecek soru-cevap modülü bulunmaktadır. Sanal sınıfta öğrencilere kamera ve mikrofon hakkı verilerek ders esnasındaki etkileşimin çift yönlü olması sağlanabilir ve metin tabanlı yazışmaya göre öğrencilerin derste sesli ve görüntülü katılımı daha aktif olması sağlanabilmektedir (B.5.1.1).</p> <p>Öğrencilerimizin rahatça kullanabileceği Üniversitemize ait bir merkez kütüphanesi mevcuttur. Merkez Kütüphane koleksiyonunda 249.480 adet kitap, 82.239 adet ciltli dergi, 12.535 adet yüksek lisans tezi olmak üzere toplam 344.254 cilt yayın bulunmaktadır. Abone olunan süreli yayın sayısı 50 adettir. 2020 Aralık ayı itibarı ile 72.285 adet elektronik dergi, 343.319 adet elektronik kitap, 3.903.915 adet yabancı elektronik tez, 17.135 adet Gazi Üniversitesi'nde yapılmış elektronik tez, 16.276 adet kitap dışı materyal ve 112 adet veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Her yıl koleksiyona 15.000 - 20.000 cilt yeni yayın eklenmektedir. Merkez</p>	<p>Birimin eğitim-öğretim faaliyetleri ni sürdürmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.</p>	<p>Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.5.1.1. ÖYS ekran görüntüsü • B.5.1.2. Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Web sayfası ekran görüntüsü • B.5.1.3. Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi uzaktan erişim kullanım kılavuzu • B.5.1.4. Eduroam hizmeti ekran görüntüsü • B.5.1.5. Bölüm bilgisayar laboratuvarı ekran görüntüleri • B.5.1.6. Gazi Üniversitesi İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği • B.5.1.7. Öğrenci Memnuniyet Anket sonuçlarına ilişkin Bölüm Kurulu Tutanağı 					

Kütüphanede okuyucuların, 119 bilgisayar ile online veri tabanlarından yararlanmaları, abone olunan elektronik dergileri kullanmaları, bilimsel amaçlı internet kullanmaları ve OPAC terminaller üzerinden kütüphane kataloğunu taramaları mümkün olabildiği gibi, Merkez Kütüphane web sayfası ile de kütüphaneye gelmeden bulundukları fakültelerden Merkez Kütüphane kataloğunu taramaları, abone olunan elektronik dergileri kullanmaları ve online veri tabanlarından yararlanmaları mümkündür (B.5.1.2). Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi kütüphanenin uzaktan daha etkin kullanımını sağlamak amacıyla eserlere uzaktan erişim kılavuzu hazırlayarak internet üzerinden yayımlamış ve öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına uzaktan eğitim sürecinde de sorunsuz erişebilmeleri sağlanmıştır (B.5.1.3).

Üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir veya hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır. (B.5.1.4)

Öğrencilerimizin, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilme, gerçekleştirebilme, yönetebilme ve iyileştirebilme; takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla 90 kişilik oturma kapasiteli iki farklı Bilgisayar Laboratuvarı geniş iç mekânı ve yenilenmiş zemini ile bölümümüz öğrencilerine daha kaliteli bir hizmet vermek için yeniden düzenlenmiştir. Bu anlamda Bölüm bünyesinde eğitim alan öğrencilerin kazandıkları İstatistik teorik bilgilerin yanı sıra, gelişmiş bu bilgisayar laboratuvarlarında öğrencilere programlama ve tasarım süreçleri, İstatistik problemleri çözme, analitik düşünme becerilerini kazandırma, takip etme becerilerini geliştirme gibi birçok konuda imkân sağlanmaktadır (B.5.1.5).

Öğrencilerimizin uygulamaya yönelik bilgi ve deneyimlerini artırmalarına yardımcı olmak için 17 Ağustos 2015 yılında “İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuştur. Merkezin yönetmeliğinin 12. Maddesi gereğince Merkez bünyesinde gerçekleştirilecek faaliyetleri yürütmek ve verimliliği arttırmak amacıyla, öğretim elemanlarının yanı sıra lisans öğrencileri ve lisansüstü öğrencilerden oluşan çalışma gruplarının oluşturulması amaçlanmıştır (B.5.1.6).

Öğrencilerimiz tarafından görülen eksiklerin belirlenmesi ve gerekli tedbirlerin alınması amacıyla “Öğrenci Memnuniyet Anketleri” uygulanmakta olup sonuçları Bölüm Kurulunda tartışılmakta ve gereken tedbirlerin alınması konusunda stratejiler belirlenmektedir (B.5.1.7).

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüzde bulunan topluluklar Üniversitemiz “Öğrenci Toplulukları Yönergesine göre kurulmaktadır (B.5.2.1). Bölümümüzde Fakülte bünyesinde kurulmuş olan “Fen Fakültesi İstatistik Topluluğu” mevcuttur (B.5.2.2). Topluluk pandemi dolayısıyla etkinliklerini online olarak gerçekleştirmiştir. 2020-2021 döneminde 9 faaliyet gerçekleştirmiştir (B.5.2.3).

Öğrencilerimiz, Üniversitemiz “Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı” Kültür Hizmetleri Biriminin faaliyetlerinden (B.5.2.4) ve Spor Hizmetleri Birimini faaliyetlerinden faydalanmaktadır (B.5.2.5).

Öğrencilerimiz tarafından görülen eksiklerin belirlenmesi ve gerekli tedbirlerin alınması amacıyla “Öğrenci Memnuniyet Anketleri” uygulanmakta olup sonuçları Bölüm Kurulunda tartışılmakta ve gereken tedbirlerin alınması konusunda stratejiler belirlenmektedir (B.5.2.6).

1

Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

2

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

3

Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.5.2.1. Öğrenci Toplulukları Yönergesi
- B.5.2.2. Fen Fakültesi İstatistik Topluluğu
- B.5.2.3. Fen Fakültesi İstatistik Topluluğu Faaliyetleri
- B.5.2.4. Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı Kültür Hizmetleri Birimi
- B.5.2.5. Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı Spor Hizmetleri Birimi
- B.5.2.6. Öğrenci Memnuniyet Anket sonuçlarına ilişkin Bölüm Kurulu Tutanağı

	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.5. Öğrenme Kaynakları	1	2	3	4	5
<p>B.5.3. Tesis ve altyapılar</p> <p>Öğrencilerimiz yemekhane, yurt ve sağlık konularında Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının sunmuş olduğu imkanlarından yararlanmaktadır (B.5.3.1). Bu konuda gerekli mevzuatlar Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının mevzuatlar başlığı altında ve ilgili birimlerin web sayfalarında yayımlanmıştır. Öğrencilerimizin, teknoloji donanımlı çalışma alanları ve bilişim hizmetleri konularında ise Merkez Kütüphanede bulunan 119 bilgisayar ile online veri tabanlarından yararlanmaları, abone olunan elektronik dergileri kullanmaları, bilimsel amaçlı internet kullanmaları ve OPAC terminaller üzerinden kütüphane kataloğunu taramaları mümkün olabildiği gibi, Merkez Kütüphane web sayfası ile de kütüphaneye gelmeden bulundukları fakültelerden Merkez Kütüphane kataloğunu taramaları, abone olunan elektronik dergileri kullanmaları ve online veri tabanlarından yararlanmaları mümkündür (B.5.3.2). Ayrıca bölüme ait 90 kişilik oturma kapasiteli iki farklı Bilgisayar Laboratuvarı ile öğrencilerimizin kazandıkları İstatistik teorik bilgilerin yanı sıra, gelişmiş bu bilgisayar laboratuvarlarında öğrencilere programlama ve tasarım süreçleri, İstatistik problemleri çözme, analitik düşünme becerilerini kazandırma, takip etme becerilerini geliştirme gibi birçok konuda imkân sağlanmaktadır (B.5.3.3 ve B.5.3.6). Yine her türlü bilişim hizmetleri Üniversitemizin Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığınca sağlanmakta olup özellikle üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir veya hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır (B.5.3.4). Uzaktan eğitim altyapısı ise Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanmaktadır (B.5.3.5).</p>	<p>Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.</p>	<p>Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.5.3.1. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı web sayfası görüntüsü • B.5.3.2. Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Web sayfası ekran görüntüsü • B.5.3.3. Bölüm bilgisayar laboratuvarı ekran görüntüleri • B.5.3.4. Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Web sayfası ekran görüntüsü • B.5.3.5. Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Web sayfası ekran görüntüsü • B.5.3.6. İstatistik Bölümü Altyapısı 				

	1	2	3	4	5
B.5. Öğrenme Kaynakları					
<p>B.5.4. Engelsiz üniversite</p> <p>Bölümümüz engelsiz üniversite çalışmaları kapsamında faaliyetlerini Fakültemiz ve Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan birim ve komisyonlarla birlikte yürütmektedir. Fakültemizde Özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişebilirliğinin sağlanması ve kampüs yaşamında yaşayabileceği zorluklara karşılık, bu öğrencilere destek vermek için, “Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi” kurulmuş ve bölümümüz öğretim üyelerinden bir kişi komitede yer almıştır (B.5.4.1).</p> <p>Üniversitemizde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlama vardır. “Engelli Öğrenci Birimi” bulunmaktadır (B.5.4.2). Bu birim, engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere oluşturulmuştur. Birime ilişkin yönerge mevcuttur (B.5.4.3).</p> <p>Küresel salgın dönemi uzaktan eğitim sürecinde, görme engelli öğrencilere bilgisayar ve cep telefonu gibi cihazlardan ÖYS ve Sanal Sınıf uygulamasını kullanırken İşletim Sistemine Sesli Komut Özelliği Eklemeyle ilişkin Windows ve Android kullanıcıları için kullanılabilecek ekran okuma yazılımlarının açıklandığı uzaktan eğitim yardım kılavuzu oluşturularak hem Engelli Öğrenci Birimi’nin hem de GUZEM’in internet sayfasında paylaşılmıştır (B.5.4.4).</p> <p>Ayrıca fakültemiz turuncu bayrak ödül başvurusu yapmıştır(B.5.4.5)</p>	<p>Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.</p>	<p>Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.</p>	<p>Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.5.4.1. Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi web sayfası görüntüsü • B.5.4.2. Gazi Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi web sayfası görüntüsü • B.5.4.3. Gazi Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi • B.5.4.4. Görme Engelli Öğrencilerimiz İçin Uzaktan Eğitim Yardım Kılavuzu • B.5.4.5. Turuncu bayrak başvurusu 				

	1	2	3	4	5
B.5. Öğrenme Kaynakları					
<p>B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri</p> <p>Bölümümüz öğrencileri rehberlik ve psikolojik danışmanlık desteği ihtiyaçlarını fakültemiz ve üniversitemiz bünyesinde kurulmuş bulunan komite ve birimlerden sağlamaktadırlar. Bu manada “Fen Fakültesi Öğrenci Destek Komitesi” ni (üyelerinden biri bölümümüz öğretim üyesidir) (B.5.5.1) ve Üniversitemiz bünyesinde bulunan “Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi” ni (B.5.5.2) söyleyebiliriz. Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecine yönelik herhangi bir iletişim sorunu yaşamadan ders süreçlerine sorunsuz devam edebilmeleri ve problemlere daha hızlı cevap alabilmeleri adına her akademik birime Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörü ve her programa Uzaktan Eğitim Program Koordinatörü görevlendirilmiştir.</p> <p>Öğrencilerimizin kariyer gelişimine katkıda bulunmak için Fen Fakültesi bünyesinde “Kariyer gelişimi ve danışmanlık komitesi kurulmuştur ve bir üyesi bölümümüz öğretim üyesidir (Kanıt B.5.5.3). İstatistik topluluğu düzenli olarak kariyer günleri düzenlemektedir (B.5.5.4). Ayrıca öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde bulunan “Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezi” faaliyetlerinden de yararlanmaktadırlar (B.5.5.)</p> <p>.</p>	<p>Birimde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin düzenli faaliyetler bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde uygun nitelik ve nicelikte (erişilebilir, çeşitlendirilmiş, ilan edilmiş) psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.</p>	<p>Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.5.5.1. Fen Fakültesi Öğrenci Destek Komitesi web sayfası ekran görüntüsü • B.5.5.2. Gazi Üniversitesi Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi web sayfası ekran görüntüsü • B.5.5.3. Fen Fakültesi Kariyer gelişimi ve danışmanlık komitesi web sayfası ekran görüntüsü • B.5.5.4. İstatistik topluluğu kariyer günleri web sayfası ekran görüntüsü • B.5.5.5. Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezi web sayfası ekran görüntüsü 				

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

	1	2	3	4	5
<p><u>B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi</u></p> <p>Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler; Programın 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz Dönemi yıllık öz değerlendirme ve Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleme sürecinde anketler uygulanmıştır. Anketlerden elde edilen sonuçlar Bölüm Kurul Kararı ile raporlandırılmıştır (B.6.1.1, B.6.1.2, B.6.1.3), Programın yıllık öz değerlendirmesinde öğrenci görüşleri alma, Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşları bilgilendirme amaçlı on-line toplantı düzenlenmiştir. Ayrıca benzer toplantılar mezun ve işverenlere yönelik yapılmış olup, mezunların ve iş dünyasının görüşleriyle programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığına ilişkin bulgular raporlandırılmıştır (B.6.1.4). Programın izlenmesini izleyen sistemler, Programın misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programını ve işveren-dış paydaş memnuniyetini izlemek yönünde anket çalışmaları uygulanmış ve sonuçlar raporlandırılmıştır (B.6.1.1), Programın 2019-2023 Stratejik Planı B.6.1.5’de verilmiştir.</p>	<p>Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.</p>	<p>Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.</p>	<p>Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.</p>	<p>Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.6.1.1. Uygulanan anketler • B.6.1.2. 2019-2020 Bahar dönemi Bölüm kurulu kararı • B.6.1.3. 2020-2021 Güz dönemi Bölüm kurulu kararı • B.6.1.4. Öğrencilerle, Mezunlar, işverenler ile yapılan görüşmeler • B.6.1.5. Programın misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda belirlediği 2019-2023 Stratejik Planı 					

	1	2	3	4	5
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi					
<p><u>B.6.2. Mezun izleme sistemi</u></p> <p>Mezun izleme sistemine ilişkin süreçler; Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerinin sistematik ve kapsamlı olarak toplanmasını amaçlayan Mezun izleme sistemi üye olmak isteyenlerin erişimine açıktır (B.6.2.1), Mezunların birbiriyle ve bölümle iletişimini kolaylaştırmasını hedefleyen haberleşme ağına ilişkin bölüme özgü mezun bilgi formu sisteme tanımlanmıştır (B.6.2.2), Mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyetlerini değerlendirme ve yorumlama; anket uygulama ve online toplantılar düzenleme vasıtasıyla kurulan sistemler üzerinden tanımlanmış ve bu anketler değerlendirilmiş ve bölüm kuruluna sunulup ileri yönelik karar almak üzere dönem içinde geniş katılımlı akademik kurul yapılarak önlemler alınması planlanmaktadır (B.6.2.3; B.6.2.4, B.6.2.5, B.6.2.6).</p>	<p>Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.</p>	<p>Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.</p>	<p>Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.</p>	<p>Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.6.2.1. Mezun izleme sistemi • B.6.2.2. Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları • B.6.2.3. Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi • B.6.2.4. Anket Sonuçları • B.6.2.5. 2019-2020 Bahar dönemi Bölüm kurulu kararı • B.6.2.6. 2020-2021 Güz dönemi Bölüm kurulu kararı 				

C.1. Araştırma Stratejisi

Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir.

	1	2	3	4	5
<p><u>C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi</u></p> <p>Bölümün Öğretim Görevlerinin 2020 yılı Araştırma performans göstergeleri elde edilmiş ve raporlandırılmış (C.1.1.1) web sitesinde paydaşlarla paylaşılacak üzere yayınlanmıştır (C.1.1.2). Bölümüne özgü anahtar performans göstergeleri, Araştırma politikası, Araştırma stratejisi ve hedefleri süreçleri kapsamında İDEAM İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi Bölüm Hocalarımızın yönetiminde danışmanlık hizmeti vermektedir (C.1.1.3). Bölümün 2019-2023 Stratejik Planı'nın Araştırma Bölümü 6.2 maddesinde Araştırma konusunda belirlediği hedefler (C.1.1.4), araştırma stratejisi ve hedefleri (C.1.1.5) ve kalite programı tanıtılmıştır (C.1.1.6).</p>	<p>Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin, araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.1.1.1. Araştırma performans göstergeleri, Birime özgü anahtar performans göstergeleri • C.1.1.2. Performans göstergelerinin web sitesi görüntüsü • C.1.1.3. Araştırma stratejisi doğrultusunda İDEAM • C.1.1.4. 2019-2023 İstatistik Bölümü Stratejik Planı • C.1.1.5. Araştırma stratejisi ve hedefleri • C.1.1.6. Bölümün kalite politikası 					

C.1. Araştırma Stratejisi	1	2	3	4	5
<p><u>C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı</u></p> <p>Birimin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin süreçler; Bölümde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşlerinin alınması için anketler yapılmakta ve anketler değerlendirilip raporlandırılmaktadır (Akademik Personel Memnuniyet, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Mezun Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Yeni Öğrenci Anketi), 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz Dönemi değerlendirme raporlarını içeren Bölüm Kurul Kararları (C.1.2.1), Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; bölümün ihtiyaçlarını belirlemek için anketler uygulanarak sonuçlar raporlandırılmıştır (C.1.2.2). Bölümde yürütülen projelere yönelik süreçler (C.1.2.3), Fen Fakültesi öğretim üyeleri ve elemanlarına ait iç ve dış paydaşlarla 2020 yılında yapılan proje, patent, bildiri, makale, kitap vb. araştırma çalışma verileri listelenerek performans grafikleri oluşturulmuştur (C.1.2.4; C1.2.5). Zoom üzerinden İstatistik bölümünün iç ve dış paydaşları olan öğrenci, mezun ve işverenler ile “öğrencilerle çeşitli alanlarda fikir alışverişi yapılmış ve bunlar raporlanmıştır (C.1.2.6).</p>	<p>Birimde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.</p>	<p>Birimde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.1.2.1. Programda yürütülen anket sonuçları, raporları ve bölüm kurulu kararları • C.1.2.2. Yapılan Anketler • C.1.2.3. Araştırma projeleri • C.1.2.4. Performans grafikleri • C.1.2.5. İstatistik Bölümü performans göstergeleri • C.1.2.6. Zoom toplantıları ve sonuçları 					

C.1. Araştırma Stratejisi	1	2	3	4	5
<p>C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi</p> <p>Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, sosyo-ekonomik-kültürel katkısı; ulusal ve uluslararası rekabetin düzeyi, birim paydaşlarınca bilinirliği, sürekliliği, sahiplenilmesi irdelenmektedir. Araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisi değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Bölümde araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve bölümün iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmesine yönelik planlamalar (C.1.3.1; C.1.3.2) ve izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınması amacıyla anket çalışmaları yapılarak sonuçlar yorumlanmıştır (C.1.3.3).</p>	<p>Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.</p>	<p>Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.</p>	<p>Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.1.3.1. Gazi Üniversitesi Kurumsal İzleme Birim Raporu • C.1.3.2. 2019-2023 Stratejik Planı • C.1.3.3. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar 					

C.2. Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.

	1	2	3	4	5
C.2.1. Araştırma kaynakları İstatistik Bölümünde akademik personelinin ve öğrencilerinin araştırmalarda ve derslerde kullanması amacıyla iki adet modern bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır (C.2.1.1). Bu laboratuvarlardan faydalanarak çeşitli istatistiksel araştırmaların yürütülebilmesine imkan sağlanmaktadır. Bölümde doktora programı bulunup, lisansüstü öğrenciler disiplinler arası araştırmalarını destekleyebilen iç kaynaklardan yararlanabilirler (C.2.1.2; C.2.1.3).	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar <ul style="list-style-type: none"> • C.2.1.1. İstatistik Bölümü bilgisayar laboratuvarı • C.2.1.2. Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) Kurum Koordinatörlüğü • C.2.1.3. Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) 					

C.2. Araştırma Kaynakları	1	2	3	4	5
<p>C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)</p> <p>Birimin araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdürebilme için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik BAP yönergesi gibi tanımlı süreçleri vardır (C.2.2.1; C.2.2.2), ve bu kaynakların kullanımına yönelik uygulamalar sağlanmaktadır (C.2.2.3).</p>	<p>Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.</p>	<p>Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.2.2.1. BAP Yönergesi • C.2.2.2. BAP Yönergesi Web sayfası ekran görüntüsü • C.2.2.3. BAP proje bilgileri 					

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.2. Araştırma Kaynakları	1	2	3	4	5
<p>C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)</p> <p>Gazi Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi araştırmacılarının dış kaynaklarla (TÜBİTAK, SANTEZ v.b) proje yapabildiği tanımlanmıştır (C.2.3.1; C.2.3.2). Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bölümün Stratejik Planı (2019-2023) 6.2.1 maddesine göre BAP, TÜBİTAK ve uluslararası destekli projelere katılım yönünde teşvike yönelik süreçler tanımlanmıştır (C.2.3.3).</p>	<p>Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.</p>	<p>Birimde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.2.3.1. Dış kaynaklar; Gazi Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi • C.2.3.2. Dış kaynaklar; Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi • C.2.3.3. Bölüm stratejik planı 					

C.2. Araştırma Kaynakları	1	2	3	4	5
<p><u>C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</u></p> <p>Bölümün araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı yürütülmektedir. Bölümün, Doktora Program Yeterlilikleri öğrencilerin bilgisine sunulmuştur (C.2.4.1), İstatistik Bölümü yüksek lisans ve doktora programları Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak yürütülmektedir. Bölümde 2020 yılında 10 Yüksek Lisans ve 5 Doktora tezi tamamlanmıştır (C.2.4.2).</p>	<p>Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.</p>	<p>Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.2.4.1. Doktora Programı için Bilgi Paketi • C.2.4.2. Fen Fakültesi 2018, 2019 ve 2020 yıllarındaki Lisansüstü tezini tamamlayan öğrenci sayıları 				

C.3. Araştırma Yetkinliği

Birim, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

	1	2	3	4	5
<u>C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi</u> Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Üniversite Senatosu tarafından belirlenen Kriterler kapsamında değerlendirilmektedir (C.3.1.1).	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar <ul style="list-style-type: none"> C.3.1.1. G.Ü. Fen Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi 					

C.3. Araştırma Yetkinliği	1	2	3	4	5
<p>C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</p> <p>Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için yurt içi/yurt dışı kongre/konferans katılım desteği sağlanmaktadır (C.3.2.1). Ayrıca, Ar-Ge veya BAP projelerine destek sağlanmasına yönelik imkanlar sunulmaktadır (C.3.2.2; C.3.2.3).</p> <p>Bunların yanı sıra Veri Bilimi, hiç şüphesiz günümüzün en popüler araştırma ve uygulama alanlarının başında gelmektedir. Doğası gereği disiplinlerarası bir alan olarak kabul edilmesi gereken Veri Bilimi'ni öğrenmek isteyenlerin sayısı da her geçen gün artmaktadır. Gelişen dünyanın bu ihtiyacını dikkate alan bölümümüz, bu konu hakkında çalışmak üzere bölüm öğretim üyelerinden Prof. Dr. Reşat KASAP' ın başkanlığında Prof. Dr. Meral EBEGİL, Prof. Dr. Yaprak Arzu ÖZDEMİR ve Prof. Dr. Bülent ALTUNKAYNAK' tan oluşan bir komisyonun kurmuştur (C.3.2.4). Bu komisyonun titiz ve yoğun çalışmaları sonucunda "VERİ BİLİMİ Tezli Yüksek Lisans Programı" açılmıştır. Bu da İstatistik bölümleri içinde öncü olacak bir toplumsal katkıdır (C.3.2.5). Bölümde <i>diğer Üniversiteler ile ortak araştırma çalışmaları yapılmaktadır (C.3.2.6).</i></p>	<p>Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.</p>	<p>Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.3.2.1. YÖK Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik • C.3.2.2. Fen Fakültesi AR-GE alt yapı çalışma grupları • C.3.2.3. BAP yönerge • C.3.2.4. Veri Bilimi Yüksek Lisans Programı Komisyon Üyeleri • C.3.2.5. Veri Bilimi Program Hazırlama Kurul Toplantısı Tutanağı • C.3.2.6. Diğer Üniversiteler ile Ortak Yapılan Araştırma Çalışmaları 					

C.4. Araştırma Performansı

Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p>C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi</p> <p>Bölüm öğretim elemanlarının performansları yıllık olarak hazırlanan performans göstergeleri ile değerlendirilmektedir ve yorumlanmaktadır. 2020 yılında 13 bildiri, 23'si SCI-exp kapsamında olmak üzere 44 makale, 4 kitap ve 3 proje yapılmıştır (C.4.1.1; C.4.1.2; C.4.1.3). Akademik personelin araştırma-geliştirme performansına yönelik her yıl üniversitemizde Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü düzenlenmektedir (C.4.1.4). Akademik personel araştırma ve geliştirme performansının arttırılmasına yönelik TÜBİTAK, Yayınları Teşvik Programları ile öğretim üyelerini ödüllendirilmektedir (C.4.1.5). Ayrıca Performans göstergeleri bölüm web sitemizde yayınlanmaktadır (C.4.1.6).</p>	<p>Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.</p>	<p>Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.4.1.1. İstatistik Bölümü Performans Göstergeleri • C.4.1.2. İstatistik Bölümü Performans raporu ve istatistikleri • C.4.1.3. İstatistik Bölümü 2019-2023 Stratejik Planı • C.4.1.4. Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu • C.4.1.5. TÜBİTAK Yayın Teşvik • C.4.1.6. Performans göstergelerinin bulunduğu web sitesi 					

C.4. Araştırma Performansı	1	2	3	4	5
<p>C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi</p> <p>Bölüm öğretim elemanlarının yıllık performanslarının izlenmesine ve performanslarının 2018-2020 yılları bakımından özetlenmesine ve yorumlanmasına dayalı mekanizmalar mevcuttur (C.4.2.1; C.4.2.2), 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz dönemi için akademik personelin memnuniyet durumlarını ve birimin ders değerlendirmelerine ilişkin tanımlı süreçlerle 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz Dönemi değerlendirme raporlarını içeren Bölüm Kurul Kararları verilmiştir (C.4.2.3).</p>	<p>Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.</p>	<p>Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.4.2.1. İstatistik Bölümü Performans Göstergeleri • C.4.2.2. İstatistik Bölümü Performans raporu ve istatistikleri • C.4.2.3. Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin anketler (Akademik personel memnuniyet anketi, Bölüm ders değerlendirme v.b.) ve raporları 				

C.4. Araştırma Performansı	1	2	3	4	5
<p><u>C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi</u></p> <p>2020 Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Uygulama Usul ve Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu yayımlamış ve başvuru koşulları güncellemiştir. Yüksek Lisans/Doktora Araştırma ile Bağımsız Araştırma Proje bütçeleri yeniden düzenlenmiş, Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerine burs imkânı verilerek araştırma desteklerinden yararlanabilmeye yönelik imkanlar sunulmuştur (C.4.3.1). Bölümün performans göstergelerine göre 2020 yılı Proje bütçesi 627000 TL'dir (C.4.3.2).</p>	<p>Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.</p>	<p>Birimde araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.4.3.1. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Uygulama Usul ve Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu • C.4.3.2. İstatistik Bölümü 2020 yılı projelerine ait bütçeler 				

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

	1	2	3	4	5
D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi	Birimin toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır.	Birimin, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır.	Birimin genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır	Birimde toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<p>Bölümün 2019-2023 stratejik planında belirlenen hedefler doğrultusunda; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmak amaçlanmıştır. Bölüm Stratejik planı bölüm WEB sayfasında da yayınlanmıştır (D.1.1.1- İstatistik Bölümü 2019-2023 Stratejik Planı). Bölümün Stratejik Hedefleri D.1.1.1 de verilen stratejik planın içinde ifade edilmiştir. Bölüm, topluma yapılan ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla katkı sağlamaktadır (D.1.1.2- İstatistik Bölümü Akademik Kadrosu). Bölüm öğretim elemanları bu kapsamda disiplinler arası akademik çalışmalarda yer almaktadır (D.1.1.3). Ayrıca bölüm öğretim üyeleri çeşitli platformlarda çevrimiçi olarak davetli konuşmacı olarak alanları ile ilgili bilgileri toplum ile paylaşmaktadır (D.1.1.4). İstatistik Bölümünün, topluma sağladığı en değerli katkı, sosyal, kültürel ve bilgi anlamında tam donanımlı olarak yetiştirilmiş olan mezunlarıdır. Buradan hareketle, bölüm tarafından mezun öğrenciler için hazırlanan anketler toplumsal katkıya ilişkin paydaş katılımının da önünü açmıştır (D.1.1.5). Ağustos 2020’de öğrenci-yeni mezun öğrenci görüşmesi çevrimiçi olarak yapılmıştır (D.1.1.6). Daha sonra Ocak 2021’de öğrenci-yeni mezun öğrenci toplantısı çevrimiçi olarak tekrar yapılmıştır (D.1.1.7). Bu görüşme sonucu raporlanmış ve D.1.1.8’ de verilmiştir. Ayrıca buna ek olarak toplumsal katkı politika ve hedeflere katkı sağlamak için “Dış Paydaş Memnuniyet Anketi” leri hazırlanmış ve uygulanmıştır (D.1.1.9). Dış paydaş (işveren) memnuniyet anketi sonuçları raporlanarak D.1.1.10’ da verilmiştir. Ocak 2021’de mezun öğrenci-işveren toplantısı online olarak yapılmıştır. Buna ilişkin belge D.1.1.11’ de verilmiştir. Yapılan çevrimiçi toplantı sonucunda elde edilen görüşler raporlanarak D.1.1.12’ de verilmiştir. Çevrimiçi yapılan iç ve dış paydaş görüşme raporları Bölüm Akademik Kurullarında sunulmuş ve çıkan sonuçlar karara bağlanmıştır (D.1.1.13 ve D.1.1.14). Veri Bilim, hiç şüpheşiz günümüzün araştırma ve uygulama alanlarının başında gelmektedir. Gelişen dünyanın bu ihtiyacını dikkate alan bölümümüz, bu konu hakkında çalışmak üzere bölüm öğretim üyelerinden Prof. Dr. Reşat Kasap’ın başkanlığında Prof. Dr. Meral EBEGİL, Prof. Dr. Yaprak A. ÖZDEMİR ve Prof. Dr.Bülent ALTUNKAYNAK’tan oluşan bir Komisyon kurmuştur.(D.1.1.15). Bu komisyonun titiz ve yoğun çalışmaları sonucunda “VERİ BİLİMİ Tezli Yüksek Lisans Programı” açılmıştır. Bu da İstatistik bölümleri içinde öncü olacak bir toplumsal katkıdır(D.1.1.16, D.1.1.17) .</p>					
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • D.1.1.1. İstatistik Bölümü 2019-2023 Stratejik Planı http://istatistik.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-plan-256959?siteUri=istatistik • D.1.1.2. İstatistik Bölümü Akademik Kadrosu Web Sayfası Ekran Görüntüsü http://istatistik.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-kadro-15459?siteUri=istatistik • D.1.1.3. Bölüm Öğr. Elemanlarının Yaptığı Disiplinlerarası Çalışmalara Örnek Ekran Görüntüsü • D.1.1.4. Bölüm Öğr. Üyelerin Davetli Konuşmacı Olarak Katıldığı Çevrimiçi Toplantı Örneği Ekran Görüntüsü • D.1.1.5. Mezun Memnuniyet Anketi Web Sayfası Ekran Görüntüsü https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScufogjuMplyJNxPUjv7RTnwXx1d41K6PQctKY_IaKHjTqiBA/viewform?usp=sf_link • D.1.1.6. Öğrenci-Yeni Mezun Öğrenci Görüşmesi Çevrimiçi Toplantı Ekran Görüntüsü-2020 • D.1.1.7. Öğrenci-yeni mezun öğrenci görüşmesi online toplantı Ekran Görüntüsü-2021 • D.1.1.8. Öğrenci-yeni mezun öğrenci görüşmesi online toplantı raporu-Ocak 2021 • D.1.1.9. Dış Paydaş (işveren) Memnuniyet Anketi • D.1.1.10. Dış paydaş (işveren) Memnuniyet Anketi sonuçları raporu • D.1.1.11. Mezun öğrenci-işveren online toplantısı Ekran Görüntüsü-Ocak 2021 • D.1.1.12. Mezun öğrenci-işveren online toplantı raporu • D.1.1.13. 12.01.2021 tarihli İstatistik Bölüm Kurul Kararı • D.1.1.14. 02.02.2021 tarihli İstatistik Bölüm Kurul Kararı • D.1.1.15. Veri Bilimi Yüksek Lisans Programı Komisyon Üyeleri • D.1.1.16. Veri Bilimi Program Hazırlama Kurul Toplantısı Tutanağı • D.1.1.17. Proliz Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü 					

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bölümün, yakın çevresinden başlayarak, kentsel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek kurumsal katkıları tanımlanmıştır (D.1.2.1). Birimimizde bulunan ve öğrencilerimizin yönettiği “İstatistik Topluluğu” kariyer ve söyleşi günleri olmak üzere çeşitli etkinlikleri yürütmüştür (D.1.2.2). İstatistik Topluluğu 26-27 Nisan 2020 tarihinde 16. İstatistik Kolokyumu etkinliğine katılmıştır (D.1.2.3). İstatistik Bölümü tarafından yönetilen “İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi-İDEAM” istatistiksel danışma, eğitim, uygulama ve araştırma alanlarında güvenilir ve yüksek kalitede hizmet vermeyi amaçlar. Bu kapsamda üniversite içi ve dışındaki bilimsel tez, bilimsel araştırma vb. araştırmaların istatistiksel analizlerini güvenilir biçimde yapmak ve İstatistiğe konu olan hususlarda uygulamacılara uygulayabilme yeteneğini kazandıracak eğitimler vermek gibi amaç ve görevleri bulunmaktadır (D.1.2.4).

1	2	3	4	5
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- D.1.2.1. İstatistik Bölümü Akademik Kadrosu Web Sayfası Ekran Görüntüsü <http://istatistik.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-kadro-15459?siteUri=istatistik>
- D.1.2.2. Fen Fakültesi İstatistik Topluluğu Web Sayfası Ekran Görüntüsü <http://topluluklar.gazi.edu.tr/posts/view/title/fen-fakultesi-istatistik-toplulugu-9079?siteUri=topluluklar>
- D.1.2.3. İstatistik Topluluğu etkinlikleri poster ve resimler
- D.1.2.4. İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi-İDEAM Web Sayfası Ekran Görüntüsü <http://ideam.gazi.edu.tr/>

TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

	1	2	3	4	5
<u>D.2.1. Kaynaklar</u> Bölümümüz tarafından yönetilen “İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi-İDEAM” Bütçesi rektörlük tarafından oluşturulmakta ve ayrıca ücret karşılığı verdiği hizmetlerden elde edilen gelirler projeler için kaynak oluşturmaktadır (D.2.1.1). Birimimizde bulunan ve öğrencilerimizin yönettiği “İstatistik Topluluğu” nun Bütçesi rektörlük tarafından sağlanmaktadır (D.2.1.2).	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Kanıtlar <ul style="list-style-type: none"> D.2.1.1. İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi-İDEAM Web Sayfası Ekran Görüntüsü http://ideam.gazi.edu.tr/ D.2.1.2. Fen Fakültesi İstatistik Topluluğu Web Sayfası Ekran Görüntüsü http://topluluklar.gazi.edu.tr/posts/view/title/fen-fakultesi-istatistik-toplulugu-9079?siteUri=topluluklar 				

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

	1	2	3	4	5
<p><u>D.3.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi</u></p> <p>Toplumsal katkı gerçekleşme seviyesi ve performansları gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, her yılsonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ile izlenmektedir (D.3.1.1). Birimde hali hazırda mevcut olan tüm anabilim dallarının performansı düzenli olarak izlenmekte ve birimin iyileştirilmesine yönelik adımlarda, söz konusu performanslar da baz alınmaktadır (D.3.1.2; D.3.1.3). Birimin toplumsal katkı performansının ölçümünde, yine birim tarafından hazırlanan dış paydaş memnuniyet anketi önemli rol oynamaktadır (D.3.1.4). Dış paydaş (işveren) memnuniyet anketi sonuçları raporlanarak D.3.1.5’ te verilmiştir. Ocak 2021’de mezun öğrenci-işveren toplantısı çevrimiçi olarak yapılmıştır. Buna ilişkin belge D.3.1.6’ de verilmiştir. Yapılan çevrimiçi toplantı sonucunda elde edilen görüşler raporlanarak D.3.1.7’ da verilmiştir. Ayrıca bu konu ile ilgili uygulanan anket ve görüşme raporları Bölüm Akademik Kurullarında sunulmuş ve çıkan sonuçlar karara bağlanmıştır (D.3.1.8; D.3.1.9). Bölüm performans göstergeleri ayrıca bölüm web sayfasında yayınlanmıştır (D.3.1.10).</p>	<p>Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.</p>	<p>Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • D.3.1.1. İstatistik Bölümü Birim İçi Değerlendirme Raporu Ekran Görüntüsü http://istatistik.gazi.edu.tr/posts/view/title/ic-degerlendirme-raporu-257767?siteUri=istatistik • D.3.1.2. Bölüm öğretim elemanları performans göstergeleri • D.3.1.3. Bölüm öğretim elemanları performans raporları • D.3.1.4. Dış paydaş memnuniyet anketi • D.3.1.5. Dış paydaş (işveren) Memnuniyet Anketi sonuçları raporu • D.3.1.6. Mezun öğrenci-işveren online toplantısı Ekran Görüntüsü- Ocak 2021 • D.3.1.7. Mezun öğrenci-işveren online toplantı raporu • D.3.1.8. 12.01.2021 tarihli İstatistik Bölüm Kurul Kararı • D.3.1.9. 02.02.2021 tarihli İstatistik Bölüm Kurul Kararı • D.3.1.10. Performans göstergelerinin Web sayfasının ekran görüntüsü 					

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinlikte olmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><u>E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı</u></p> <p>Birimin eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ile tanımlanmıştır (E.1.1.1). Bölüm akademik kadrosu ile Teşkilat Şeması oluşturulmuş ve web sitemizde yayınlanmıştır (E.1.1.2; E.1.1.3). Birimin organizasyon yapısı ve yönetimi sırasıyla E.1.1.4 ve E.1.1.5’de verilmiştir. Hiyerarşik bir yönetim modeli benimseyen bölümümüz yönetiminde başta bölüm başkanı vardır ve karar verme sürecinde bölüm başkan yardımcıları tarafından desteklenmektedir. Bölümümüzün çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alınması, kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan bu yönetim modelinde altı tane anabilim dalı başkanları, akademik personel ve bölüm sekreterliği de yer almaktadır .</p>	<p>Birimin misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.</p>	<p>Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birimin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p>	<p>Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • E.1.1.1. Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği Mevzuat Bilgi Sistemi • E.1.1.2. Bölüm Akademik Kadrosu Akademik Kadro - İstatistik (gazi.edu.tr) • E.1.1.3. İstatistik Bölümü Teşkilat Şeması http://istatistik.gazi.edu.tr/posts/view/title/teskilat-semasi-258143?siteUri=istatistik • E.1.1.4. İstatistik Bölümü Organizasyon Yapısı • E.1.1.5. İstatistik Bölümü Yönetim Yapısı Yönetim - İstatistik (gazi.edu.tr) 					

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	1	2	3	4	5
<p>E.1.2. Süreç yönetimi</p> <p>Bölümümüzde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmış (E.1.2.1). Bölümde süreç yönetiminin izlenmesi ve iyileştirilmesinde, araştırmaya yönelik akademik personel performansları, öğrenci memnuniyet ve öğrenci ders değerlendirme anketleri, program çıktı anketleri ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir. Bunlarla ilgili , raporlar, grafikler ve her yıl yılda iki kez yapılacak bu anketler E.1.2.2’de sunulmuştur. Üniversitemizde 17.03.2020 tarih ve 41348 sayılı Rektörlük Oluru ile COVID-19 Pandemisi Komisyonu kurulmuştur. Bu tarihten sonra Rektörlüğümüzün ve Fen Fakültesi Dekanlığının gönderdiği resmi yazılar doğrultusunda birimimizde uzaktan eğitim öğretim süreci başlamıştır. Süreç yönetiminde Uzaktan Eğitimde kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemi için GUZEM öğretim elemanları e-öğrenme uzmanı olarak belirlenmiştir (E.1.2.3). Bunun yanında fakülteler bünyesinde birim koordinatörleri ile bölümler bünyesinde program koordinatörleri tanımlanmıştır. Program koordinatörleri birim koordinatörleriyle, birim koordinatörleri ise e-öğrenme uzmanlarıyla işbirlikli olarak çalışmaktadırlar (E.1.2.4). Öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve derslerin https://obs.gazi.edu.tr/ adresinden https://lms.gazi.edu.tr/ aktarımı sırasında, bölüm yönetimi gelen resmi yazılar doğrultusunda gerekli çalışmaları yaparak, ilgili birimin bu konudaki senkronizasyonu sağlamasına yardımcı olmaktadır. Uzaktan eğitime yönelik paydaşlar ile anketler yapılmaktadır. Bu şekilde süreçte oluşabilecek aksaklıklar izlenerek, uzaktan eğitimde kalite güvencesi ölçütler sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca paydaşlara uygulanan anketlerden ve grup odaklı çevrimiçi toplantılardan elde edilen sonuç ve raporlar Bölüm Akademik Kurullarında sunulmuş ve çıkan sonuçlar karara bağlanmıştır (E.1.2.6; E.1.2.7).</p>	<p>Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.</p>	<p>Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.</p>	<p>Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • E.1.2.1. İstatistik Bölümü Birim İçi Değerlendirme Raporu Ekran Görüntüsü http://istatistik.gazi.edu.tr/posts/view/title/ic-degerlendirme-raporu-257767?siteUri=istatistik • E.1.2.2. İstatistik Bölümünün Tüm İç Ve Dış Paydaşlara Uyguladığı Anketler, Raporlar Ve Grafikler • E.1.2.3. Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) Web Sayfası Ekran Görüntüsü http://guzem.gazi.edu.tr/Gazi_Üniversitesi_Uzaktan_Eğitim_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi • E.1.2.4. Öğrenme Yönetim Sistemi Koordinatör Eğitimi Toplantı Yazısı • E.1.2.5. İstatistik Bölümünün Uzaktan Eğitime Yönelik Paydaşlara Uyguladığı Anketler, Raporlar Ve Grafikler • E.1.2.6. 12.01.2021 tarihli İstatistik Bölüm Kurul Kararı • E.1.2.7. 02.02.2021 tarihli İstatistik Bölüm Kurul Kararı 				

E.2. Kaynakların Yönetimi

Birim, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><u>E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi</u></p> <p>İnsan kaynaklarının yönetimi birim organizasyon yapısına uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Programa atanan personelin yetkinliği Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri kapsamında güvence altına alınmaktadır (E.2.1.1). 2020 yılını kapsayan akademik personele memnuniyet anketi yapılmıştır sonuçlar E.2.1.2’ de paylaşılmıştır. Her yıl olmak üzere yılda iki kez anket uygulamaları tekrarlanacak ve anket sonuçlarına göre personel memnuniyeti ve verimliliği izlenecek ve bu kapsamda stratejik hedefler ve politikalar geliştirilecektir.</p>	<p>Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.</p>	<p>Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> E.2.1.1. Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/fen/fen.php GAZİ ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK YÜKSELTİME VE ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ (gazi.edu.tr) E.2.1.2. Akademik personel memnuniyet anketi sonuçları 					

YÖNETİM SİSTEMİ

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Fakültemizde Maliye Bakanlığı'na ait MYS ve KBS sistemleri kullanılmaktadır. Bölümümüze ait finansal kaynak yoktur.

Üniversitemiz birimlerince, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda 2020 yılında yapılacak mal ve hizmet alımlarında etkililiğin, ekonomikliğin ve verimliliğin sağlanması, tahsis edilen ödeneklerin kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik kullanımının, harcama işlemlerinde ise mevzuata uygunluğun sağlanması amacıyla mali mevzuat ve ilgili kurumlarca yapılan düzenlemeler dikkate alınarak harcama işlemleri genelgesine göre gerçekleştirilmektedir (E.2.2.1). İstatistik bölümünde, Fakültemizde Maliye Bakanlığı'na ait MYS ve KBS sistemleri kullanılmaktadır. Fakültemizin her bölümü için eşit olacak şekilde yıllık teklif edilen bütçeler hazırlanmaktadır. Üniversitemiz kaynaklarının etkin ve verimli kullanımına yönelik olarak 04.01.2019 tarihinde 2019/01 sayılı Harcama İşlemleri Genelgesi yayınlanmış, mali kaynakların kullanımı ve harcama işlemlerine ilişkin süreçler belirlenmiş ve fakültemizde bu karar doğrultusunda hareket etmektedir. İstatistik Bölümünde kaynakların yönetimi Dekanlığın tasarrufundadır (E.2.2.2) .

1

Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

2

Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

3

Birimin genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

4

Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- E.2.2.1. Fen Fakültesi Harcama İşlemleri Genelgesi
- E.2.2.2. Fen Fakültesi Mali Kalem Harcamaları

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><u>E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi</u></p> <p>Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır (E.3.1.1; E.3.1.2). Birim, kurum tarafından sağlanan elektronik belge yönetim sistemini (EBYS) ve kurum mail adreslerini bilgilendirme ve belge paylaşımı amacıyla kullanmaktadır. Bunun yanı sıra kurumda bilgi edinmeye yönelik çok sayıda bilgi sistemi mevcut olup, birimimiz tarafından aktif bir biçimde kullanılmaktadır (E.3.1.3; E.3.1.4).</p>	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • E.3.1.1. 12.01.2021 tarihli İstatistik Bölüm Kurul Kararı • E.3.1.2. 02.02.2021 tarihli İstatistik Bölüm Kurul Kararı • E.3.1.3. Bilgi Sistemleri ekran görüntüsü Gazi Üniversitesi • E.3.1.4. EBYS girişi ekran görüntüsü enVision - Giriş Sayfası (gazi.edu.tr) 					

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Bilgi güvenliği, kişisel verilerin korunması, uzaktan eğitim sürecinde kullanılan yazılımlar ve ders içeriklerinin telif hakkı ve etik mekanizmaları gibi süreçler Rektörlük makamının ilgili birimleri tarafından tanımlanmış ve yürütülmektedir (E.3.2.1; E.3.2.2; E.3.2.3). Üniversitemiz COVID-19 küresel salgını döneminde, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi hizmet alımı yaparak öğrencilerin ve akademisyenlerin hizmetine sunmuştur (E.3.2.3). Öğrenme yönetim sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde uzaktan eğitimle ilgili iş ve işlemler yürütülmesi amacıyla kullanılmaktadır. Akademisyen, öğrenci ve yönetici rolüyle sisteme girebilen bölümümüz kullanıcıları, uzaktan eğitim derslerini çeşitli etkinlikler oluşturarak sürdürebilmektedirler. Kullanıcıların sistemde gerçekleştirdiği her eylem kayıt altına alınmakta, ayrıca tamamlanan derslere ait her türlü bilgi sistemde depolanmaktadır. Eğitim öğretim dışında yapılması gereken bölüm toplantıları, doçentlik sınavı toplantıları, yüksek lisans ve doktora jüri toplantıları üniversitemizin tavsiyeleri doğrultusunda Microsoft Teams üzerinden yapılarak kayıt altına alınmaktadır. Birim, kurum tarafından belirlenen uzaktan eğitim-öğretim kuralları kapsamında dijital olarak yapılan derslerin, sınavların ve özellikle yüksek lisans/doktora tez izleme komitesi toplantıları ve tez savunma sınavlarının kayıtlarının gizliliğine ilişkin alınan önlemlere yüksek hassasiyet göstermiştir (E.3.2.4; E.3.2.5).

1

Birimde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.

2

Birimde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.

3

Birimde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünleşik uygulamalar bulunmaktadır.

4

Birimde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- E.3.2.1. Gazi Üniversitesi etik kurullar Web Sayfası Ekran Görüntüsü [Etik Kurullar - Gazi Üniversitesi](#)
- E.3.2.2. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Web Sayfası Ekran Görüntüsü [Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı \(gazi.edu.tr\)](#)
- E.3.2.3. Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) Web Sayfası Ekran Görüntüsü <http://guzem.gazi.edu.tr/>
- [Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- E.3.2.4. Taahhütname
- E.3.2.5. Tahhütname online giriş sayfası [Giriş - Servis Masası \(gazi.edu.tr\)](#)

E.4. Destek Hizmetleri

Birim, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.

	1	2	3	4	5
<u>E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği</u> Fakültemizde 4734 sayılı kamu ihale kanunun 22/d maddesi gereğince doğrudan temin usulü ile mal ve hizmet alımı yapılmaktadır.	Birimde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Birimde, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.	Birimde hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Kanıtlar <ul style="list-style-type: none"> E.4.1.1. 4734 sayılı kamu ihale kanunu 				

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birim, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Birim, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p>E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</p> <p>Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır (E.5.1.1). Birim, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini güvence altına almaktadır. Birime ilişkin kamuoyu yoklaması yapabilmek ve iç ve dış paydaşlardan geri bildirim alabilmek adına, birim tarafından çeşitli anketler hazırlanmış ve uygulanmıştır (E.5.1.2; E.5.1.3). Birim ile ilgili tüm bilgiler, duyurular ve kamuoyu bilgilendirmeleri birim web sayfasında mevcuttur. (E.5.1.1). İç ve dış paydaş anketleri ile memnuniyet /memnuniyetsizlik geri bildirimler alınmakta ve birimimiz web sayfasında paylaşılmaktadır. Bu izleme ve izlemeye göre iyileştirme çalışmaları en az yılda iki kez yapılacak, sonuçlar kamuoyu ile paylaşılacaktır (E.5.1.4). Ayrıca paydaşlara uygulanan anketlerden elde edilen sonuç ve raporlar Bölüm Akademik Kurullarında sunulmuş ve çıkan sonuçlar karara bağlanmıştır (E.5.1.5; E.5.1.6). Bunun yanı sıra performans gösterge ve anket sonuçlarımız bölüm web sayfasında yayınlanarak kamuoyu bilgilendirilmektedir (E.5.1.7; E.5.1.8).</p>	<p>Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.</p>	<p>Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • E.5.1.1. Bölüm Web Sayfası Ekran Görüntüsü http://istatistik.gazi.edu.tr/ • E.5.1.2. Ortak Anket Linkleri • E.5.1.3. Dış paydaş memnuniyet anketi • E.5.1.4. İç ve dış paydaş anketleri, raporları ve analizleri • E.5.1.5. 12.01.2021 tarihli İstatistik Bölüm Kurul Kararı • E.5.1.6. 02.02.2021 tarihli İstatistik Bölüm Kurul Kararı • E.5.1.7. Performans göstergelerinin Web sayfasının ekran görüntüsü • E.5.1.8. Anket sonuçlarının Web sayfasının ekran görüntüsü 					

Kalite Güvencesi

Birimde kalite güvence sistemi mevcuttur. Kalite güvence sistemi ile ilgili bilgiler iç ve dış paydaşlarla paylaşılacak üzere web sitesinde yayınlanmaktadır. Ayrıca çeşitli uluslararası anlaşmalar mevcuttur. Bununla birlikte 2018 ve 2019 yıllarında hem iç paydaş hem de dış paydaşlarla olan görüş alışverişi oldukça kısıtlı durumdaydı. Bu durum 2019 raporunda da ifade edilmişti. Bu amaçla 2020 yılı itibarıyla bu dönemde hem iç paydaşlarla hem de dış paydaşlarla olan iletişimin çeşitli anket, toplantı ve birebir görüşme yoluyla güçlendirilmeye çalışılmıştır. Yerli-Yabancı öğrenci, mezun, İşveren ve Öğrenci aileleri ile Pandemi dolayısıyla yüzyüze olmasa da ZOOM üzerinden bir toplantı gerçekleştirilmiş ve çeşitli konularda fikir alışverişinde bulunulmuştur. Bu görüşmeler bölüm kuruluna sunulmuş ve bu görüşmelerden çıkan fikir, görüş ve önerilerin kıymetli ve bölümümüze faydalı olabileceği bunun detaylı olarak bölüm akademik kurulunda görüşülmesi gerektiği ifade edilmiştir. Bu amaçla, önümüzdeki dönem içinde geniş katılımlı bölüm akademik kurulu yapılarak bu konuda gerekli önlemlerin alınması planlanmaktadır. Bu noktadan sonraki amacımız bu toplantıları ve anketleri daha düzenli hale getirerek kalite kültürünü bölümümüze yerleştirmektir.

Eğitim ve Öğretim

Eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncelleme yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri TYÇÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır. Bölümde çift anadal, yandal gibi programlar mevcut olup bunların kabulüne ilişkin kriterler yayınlanmıştır. Bölüme alınacak öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri üniversite web sayfasında mevcut olup bu süreç oldukça şeffaf verilmiştir. Bununla birlikte, 2019 raporunda da belirtildiği gibi özellikle program tasarımı, onayı ve güncellenmesi sürecinde hem iç hem de dış paydaşların sürece katılmaması ciddi bir eksiklik olarak görülmekte olduğu ifade edilmişti. Bu sebeple, 2020 döneminde bu amaç doğrultusunda iç ve dış paydaşlarımıza yönelik anket çalışmasıyla bilgi alışverişinde bulunulmuştur. Bunun yanı sıra anket sınırlı bilgi verebildiği için öğrenci, mezun, öğrenci aileleri, yabancı öğrenci ve işveren gruplarına ZOOM toplantısı düzenlenmiş ve bu konuda fikir alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca işverenlerden yazılı görüş istenmiş ve geri dönüşler sağlanmıştır. Bu görüşler bölüm kurulunda tartışılmış ve faydalı olabileceği gerekçesiyle bölüm akademik kurulunda geniş katılımlı bir toplantılar dizisi ile önümüzdeki dönemde bu sonuçlar tartışılarak bölümümüzde önlemler alınması hedeflenmektedir. Ayrıca hem iç hem de dış paydaşlarla görüşmelerin ve anketlerin sistematik hale getirilerek programın sürekli olarak iyileştirilmesi ve geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

İstatistik Bölümü, uluslararası düzeyde nitelikli bilgi üreten, rasyonel düşünebilen, yeniliklere açık bilim insanları yetiştiren öncü ve örnek bir kurum olma vizyonuna sahiptir. Araştırma ve geliştirme sürecinde bölümün performans göstergeleri incelendiğinde Pandemi sürecinde bulunulmasına rağmen iyi bir yayın ve araştırma sayısına sahip olduğu görülmektedir. Bölümde araştırma politikası çeşitli paydaşlarla birlikte oluşturulup var olan yayın ve araştırma sayılarının hem nicelik hem nitelik olarak arttırılması yönünde çalışmaların yapılması gerekmektedir. Bunun için disiplinlerarası çalışmalara teşviklerin artırılması önerilebilir. Bu amaçla, doğası gereği disiplinlerarası bir alan olarak kabul edilen Veri Bilimi'ni öğrenmek isteyenlerin sayısı da her geçen gün artmaktadır. Gelişen dünyanın bu ihtiyacını dikkate alan bölümümüz, bu konu hakkında çalışmak üzere bölüm öğretim üyelerinden oluşan bir komisyonun kurmuştur. Bu komisyonun titiz ve yoğun çalışmaları sonucunda "VERİ BİLİMİ Tezli Yüksek Lisans Programı" açılmıştır. Bu da İstatistik bölümleri içinde öncü olacak bir toplumsal katkıdır. Akademik personelin proje başvurularını Üniversite kurumlarına ya da diğer Kurum ve Kuruluşlarına (TÜBİTAK, KOSGEB, TAGEM vb.) yapabilecekleri hususunda bilgilendirmelerin arttırılması iyileştirilmesi gereken konulardandır.

Toplumsal Katkı

Birimimizde toplumsal katkıya yönelik makale, sempozyum ve kitap gibi çeşitli yayınlar var olmakla birlikte, disiplinler arası çalışmalar da yapılmaktadır. Bu amaçla doğası gereği disiplinlerarası bir alan olarak kabul edilen “VERİ BİLİMİ Tezli Yüksek Lisans Programı” açılmıştır. Bu da İstatistik bölümleri içinde öncü olacak bir toplumsal katkıdır. Ayrıca İstatistik Bölümünün öğrenci topluluğu ve İDEAM (İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi) gibi toplumsal katkı sağlayan birimleri mevcuttur. Bunun yanında bölüm öğretim üyeleri çeşitli kurum ve kuruluşlarda çeşitli projelerde görev alarak danışmanlık hizmeti de vermektedir. Bu başlıklar incelendiğinde, geçmiş dönemlerde yapılan raporlamalarda birimin en önemli zayıf yönünün ilgili süreçlerde paydaş katılımının oldukça düşük seviyede kalmış olmasıydı. Bu sebeple ilgili raporlama döneminde hem iç hem de dış paydaşlarla çeşitli anket, toplantı ve birebir görüşme yardımıyla bu konudaki yetersizlik giderilmeye çalışılmıştır. Belirtilen araçlarla birimle ilgili hem iç hem de dış paydaşlardan görüşler alınarak bu görüşlerin gelecekte yapılacak iyileştirmelere ışık tutması hedeflenmektedir. Diğer bir ifadeyle önümüzdeki dönemlerde hem iç hem de dış paydaşlarla çeşitli anket, toplantı ve birebir görüşmeler rutin olarak yapılacak, buradan elde edilen görüşler yardımıyla birimde zayıf görülen yönlerin iyileştirilmesine çalışılacaktır.

Yönetim Sistemi

Hiyerarşik bir yönetim modeli benimseyen birimiz yönetiminde başta bölüm başkanı vardır ve karar verme sürecinde bölüm başkan yardımcıları tarafından desteklenmektedir. Bölümümüz çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alınması kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan bu yönetim modelinde anabilim dalı başkanlıkları ve akademik personel de yer almaktadır. Birimizde TÜBİTAK onaylı elektronik bilgi sistemi (EBYS) kullanılarak bilgi güvenliği ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Ayrıca, birimiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşarak topluma karşı sorumluluğunu yerine getirmek için bölümümüz web sayfasını kullanmaktadır. Bölümümüz Fen fakültesindeki bölümler arasında en yüksek öğrenci sayısına sahip olmasına rağmen sosyal alan ve fiziki ortam yetersizliği, Dr. Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi sayılarının yetersiz oluşu iyileştirilmesi gerekli olan kısımlardır.