



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2020 YILI
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

GENEL BİLGİLER

İdareye İlişkin Bilgiler

Fiziksel Yapı

Örgüt Yapısı

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

İnsan Kaynakları

Sunulan Hizmetler

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Diğer Hususlar

AMAÇ ve HEDEFLER

İdarenin Amaç ve Hedefleri

Temel Politikalar ve Öncelikler

Diğer Hususlar

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler

Bütçe Uygulama Sonuçları

Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Mali Denetim Sonuçları

Diğer Hususlar

Performans Bilgileri

Faaliyet ve Proje Bilgileri

Performans Sonuçları Tablosu

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Diğer Hususlar

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üstünlükler

Zayıflıklar

Değerlendirme

ÖNERİ VE TEDBİRLER

GİRİŞ

AMAÇ

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak, topluma sağlık eğitimi verecek, insanların sağlığını koruyabilecek, onları muayene edip, tedavi edebilecek kapasitede, kişilik olarak mükemmel hekimler, bilim insanları yetiştirmektir, uluslararası rekabet edecek araştırmalar yapmak, ülke ve bütün dünya yararına bilgi ve teknoloji üretmek amaçlanmaktadır.

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi, öğretim üyeleri ve diğer elemanları ile Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde toplum yararına hizmete katkıda bulunmakta ve hizmetin en üst seviyede verilmesini sağlamaktadır.

TARİHÇE

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi 2 Ekim 1979'da Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı tıp fakültesi olarak kurulmuştur. Ankara'da yeni bir tıp fakültesi kurulması çalışmaları 1979'un ilk aylarında başlar. Çalışmalar sonucunda, Ankara'nın Balgat semtinde bulunan, Türkiye Trafik Kazaları Yardım Vakfı'nın malı olan, ancak Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından işletilen, Dr.Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesi üzerinde anlaşma sağlanır. Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi (AİTİA), Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ve Türkiye Trafik Kazaları Yardım Vakfı arasında 26 Mart 1979'da yapılan bir protokol ile Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesi, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı Gazi Tıp Fakültesi'nin uygulama ve araştırma hastanesi olur. Hazırlıklar tamamlanınca, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi Tıp Fakültesi 20695 sayılı yasanın 3. Maddesi gereğince 2 Ekim 1979 tarihinde kurulur ve Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesinde resmen hizmete başlar. Kurulan bu yeni fakülte, Ankara'nın üçüncü, Türkiye'nin 18. tıp fakültesidir.

1979-1980 Eğitim ve öğretim yılına başlandığında tıp fakültesinin 7 öğretim üyesi, 17 asistanı ve 100 öğrencisi vardı. Tıp eğitimi için gerekli olan temel tıp laboratuvarları ise bulunmamaktadır. Bu amaçla, Gazi Mahallesi'nde, Eczacılık Fakültesinin yanındaki arsa istimlak edilerek bu alanda, dersane, laboratuvar ve öğrenci yemekhanesi olarak kullanılmak üzere barakalar inşa edilir. Eğitimin üniteleri ve hastanesiyle modern bir tıp merkezi kurma hedefi olan Gazi Tıp Fakültesi, bunu gerçekleştirmeye elverecek bir arazi bulma çalışmalarını da sürdürmektedir. Bu çalışmalar sonucunda bu gün yerleşmiş olduğu Konya yolu, Çiftlik Kavşağı arasındaki arazi bulunur, 1984 Kasım ayında bugünkü, modern Gazi Hastanesi'nin temeli atılır. 1985 Haziran'ına gelindiğinde Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi ilk mezunlarını verir.

30 Haziran 1986 yurt binalarında gerekli değişiklikler yapılarak inşa edilen yeni hastane binasının açılışı yapılır. Hastanenin adı Gazi Hastanesi'dir. Böylece 1979 yılından bu yana hizmet verdiği Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesinden ayrılan Tıp Fakültesi, görevine artık kendi hastanesinde devam etmeye başlar. 1988' de Hastane binasının üstüne yapılan prefabrik iki kat ile öğretim üyelerinin oda sorunu çözülür. Yıl sonunda, modern dersane ve laboratuvarlarıyla eğitim bloğu bitirilerek hizmete sokulur. 1989'da 10 yıl geride kalmıştır. Öğretim elemanları sayısı 463 'ye öğrenci sayısı 2777'ye ulaşmıştır. İki blok halinde devam eden hastane inşaatının tamamlanması için dış kredi olanakları araştırılır. Avrupa Konseyi Sosyal kalkınma Fonu'ndan Aralık 1990 da yapılan bir anlaşma ile kredi temin edilir. Eylül 1991'de yapılan Türkiye Fransa Karma Ekonomik Komisyonu toplantısında varılan diğer bir anlaşma ile de hastanenin tıbbi ve diğer donanımının sağlanması için ayrı bir kredi temin edilir. 1992 yılından sonra bütün bu gelişmeler hız kazanır. Bunun sonucu olarak, yeni Gazi Hastanesi'nin poliklinik binası 1994'de, yataklı üniteler, laboratuvar ve tıbbi görüntüleme üniteleri ise 1997 'de bitirilerek hizmete sokulur. Kalite güvence sistemine sahip olmaktan geçmektedir. Bu amaçla Türk Standartlar Enstitüsü (TSE) ile görüşmeler yapılır, yapılan anlaşma sonucunda TS-EN-ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi çalışmaları 1997 yılı başında başlar. Bütün çalışanların aktif katılımı ve desteğiyle süren çalışmalar 1998 Mart'ında sona erer ve uygulamaya geçilir. TSE tarafından gerçekleştirilen belgelendirme tetkikleri sonucunda 29 Mayıs 1998 tarihinden geçerli olmak üzere, Gazi Hastanesi TS-EN-ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi Belgesi almaya hak kazanır. Yeni Acil Servis ve ek hastane blokları 10 Temmuz 2000 tarihinde açılmıştır. Öğrencilerimize yönelik olarak üniversitemiz Tıp Fakültesi Öğrenci Sosyal Tesisleri, 7 Mart 2000 tarihinde yapılan törenle hizmete girmiştir. Tıp Fakültesi Kampüsü içerisinde yer alan Öğrenci Sosyal Tesisleri 284 kişilik yemek salonu, kantin, 174 kişilik okuma salonu, 30 kişilik internet merkezi, bilardo, masa tenisi, satranç salonu ve fotokopi merkezi ile öğrencilere hizmet veren modern bir tesistir. Ayrıca klinik uygulamalara yardımcı olması amacıyla Eğitim Becerileri Laboratuvarı açılmıştır.

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak, Cumhuriyetimizin 75. Yılında, adını Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ten alan hastanemizin, ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi Belgesi almaya hak kazanmış ilk Devlet Üniversitesi Hastanesi olmasından dolayı mutluyuz, gururluyuz.

2002-2007 yılları arasında Gazi Osman Paşa Üniversitesi Tıp Fakültesi adına kayıt olan öğrenciler mezun olana kadar Fakültemizde öğrenim görmüşlerdir. Fakültemizde Türkçe ve İngilizce Tıp Programı olmak üzere iki programda eğitim vermekte ayrıca Hitit Üniversitesi Tıp Fakültesi de Türkçe Tıp Programı içerisinde eğitim faaliyetini sürdürmektedir.

Bugün itibariyle Fakültemiz, 275 Profesör, 75 Doçent, 44 Dr. Öğr. Üyesi, 69 Öğr. Gör. Dr., 638 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 1242 Öğretim Elemanı ve modern Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile çağdaş tıp eğitiminde, 2020 'li yıllarda da ülkemizin hizmetindedir.

DEKAN SUNUMU

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak misyonumuz, her gün artan bir kaliteyle günümüz ve gelecek toplumların sağlık gereksinimlerini karşılayabilecek, sorunlarını çözebilecek eğitim, araştırma ve hizmet önceliklerini başarıyla sürdüren, tüm sağlık paydaşlarıyla işbirliği içinde çalışan, yaşam boyu öğrenme becerisine sahip, evrensel nitelikte ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi üretebilen ve bunu toplumun öncelikli gereksinimleri doğrultusunda kullanarak kişilerin sağlığını koruma ve hastalıklarını iyileştirmede kullanabilen hekimler yetiştirmek, mezuniyet sonrası süreç için en kaliteli eğitim ve araştırma olanaklarını sunmak, tüm alanlardaki performansı akreditasyon süreçleriyle de değerlendirmek, ülkenin gereksinimlerine göre sağlık politikasının oluşmasına katkıda bulunmaktır. Bu misyon doğrultusunda, kendi sahasında önder, üstün nitelikte hizmet, özgün araştırma ve sağlık politikaları üreten etkin hekimler yetiştirerek, bugün ve gelecekte dünya çapında tanınan, sosyal hesap verebilir, ulusal düzeyde lider tıp fakültesi olmayı amaçlamaktayız

1979 yılında kurulan Fakültemiz, zamanla, alanında yetişmiş akademisyenlerin, idari kadrosu ve öğrencileri ile ülkemizin önde gelen sağlık ve eğitim kuruluşlarından biri haline gelmiştir.

2019 yılının sonunda Çin’de başlayan Covid 19 küresel salgını hızla tüm dünyaya yayılmış 11 Mart 2020’de Türkiye’de ilk vaka tespit edilmiş ve aynı gün Dünya Sağlık Örgütü tarafından bu salgın pandemi olarak ilan edilmiştir. Bu salgın nedeniyle alınan önlemler ve kısıtlanmalar sonucunda tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de ekonomik ve sosyal, hizmet ve eğitim alanlarında birçok aksamalar olmuş ve yeni düzenlemelere ihtiyaç duyulmuştur.

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak dünyadaki pandemi süreci 2020 yılı başından itibaren takip edilmiş, Mart ayında vakaların Avrupa’da artışı göz önünde bulundurularak Dekanlığımız tarafından akademik ve idari personelimiz ve öğrencilerimizin sağlığı ve eğitim programlarımızın yapılandırılması amacıyla, 10 Mart 2020 tarihinde Yönetim Kurulu kararı ile “Tıp Fakültesi COVID 19 Danışma Kurulu” kurulmuştur. Bu kurulda Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Hastane Başhekimliği, Enfeksiyon Kontrol Komitesi (Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim dalı, Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Bilim Dalı) ve Dekanlığımız yönetiminden öğretim üyeleri görevlendirilmiştir. Bu tarihten itibaren bu kurulun önerileri doğrultusunda ve Yüksek Öğretim Kurulu Rektörlüğümüz Senatosu kararları da dikkete alınarak Fakültemiz’de gerek idari, gerek ise eğitim faaliyetlerinde görevli kurulların toplanarak aşağıda da belirtilen faaliyetler, önlemler ve yeni düzenlemeler planlanmış ve uygulaması sağlanmıştır. Bu kapsamda 2020 yılında idari, akademik, araştırma ve eğitim konularında yapılan faaliyetler aşağıda özetlenmiş ve faaliyet raporu içinde ayrıntılı sunulmuştur:

1. Dekanlığımız tarafından öğretim üyelerimiz ve diğer çalışanlarımızın sağlığı ve eğitim programımızın yapılandırılması amacıyla, 10 Mart 2020 tarihinde Yönetim Kurulu kararı ile "Tıp Fakültesi COVID 19 Danışma Kurulu" kurulmuştur. Bu kurulda Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Hastane Başhekimliği, Enfeksiyon Kontrol Komitesi (Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim dalı, Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Bilim Dalı) ve Dekanlığımız yönetiminden öğretim üyeleri görevlendirilmiştir
2. COVID 19 Danışma Kurulu kararı ile, klinik ortamlarda öğrenci sayılarının azaltılmasına ilişkin görüş bildirmiş, ayrıca kalabalık ve kapalı ortamlarda yapılacak toplantıların ertelenmesine karar vermiştir.
3. Yükseköğretim Kurulu'nun 13 Mart 2020 tarihli kararı ile 16 Mart 2020 tarihinden itibaren tüm üniversitelerde eğitime ara verilmesi nedeniyle, Koordinatörler Kurulu, Program Geliştirme Kurulu, Staj sorumlusu Anabilim Dalı başkanları, Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (GUZEM) ile "toplantılar yapılarak Eğitim programımızın bu kapsamda yeniden yapılandırılması ve sanal sınıfların oluşturulmasına yönelik kararlar alınmıştır. 24 Mart 2020 tarihinde GUZEM Perculus sisteminde Fakültemiz tanımlanması yapılmıştır.
4. 26 Mart 2020 tarihli YÖK açıklamalarıyla 2020 Bahar Dönemi örgün eğitimi sonlandırılmış ve YÖK'ün ilgili yazılarında teorik derslerin dijital ortamda, uzaktan ve açıktan öğretim yoluyla yapılabileceği karara bağlanmıştır. Bu nedenle, GUZEM üzerinden 27 Mart 2020 tarihi itibarıyla önlisans ve lisans programlarında uzaktan eğitimle verilebilecek dersler haftalık canlı (senkron) olarak verilmeye başlanmıştır. Ancak Fakültemizin ders yükü dikkate alındığında tüm derslerimizin daha verimli ve yeterli sürede verilebilmesi amacıyla, öğretim üyelerimizin dijital olarak kaydetmiş olduğu 1940 teorik ve uygulamalı derslerin MP4 formatında asenkron videoları aynı zamanda Gazi Bulut üzerinden yüklenmiş ve sadece ilgili sınıf öğrencilerinin sistemde izleyebileceği şekilde öğrencilere ulaştırılmıştır.
5. E blok 9.katta hekimlik uygulamaların yapıldığı 12 oda öğretim üyelerinin randevulu olarak gelerek canlı ders anlatabileceği ve ders videoları çekimlerini yapabileceği şekilde teknik alt yapı sağlanarak düzenlenmiştir.
6. GÜTF Öğrenci Psikososyal Destek Kurulu tarafından öğrencilerimiz için COVID-19 bilgilendirme duyuruları ve gerginlikle başa çıkmak için uygulanabilecek yöntemler web sayfasında paylaşılmıştır.
7. İnternet problemi olan öğrencilerimiz için devletimizin sağladığı kota desteği duyurusu yapılarak, ilgili kamu kurumlarının kullanabilme olanaklarının yanında köy muhtarları aranarak teknik destek konusunda yardım verilmesi amacıyla konuşulmuştur. Ayrıca rektörlüğümüz tarafından burs alan öğrencilere 8GB internet desteği yapılmıştır.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi tarafından kullanılan ve tüm öğrencilerin sadece gazi.edu.tr uzantılı mail adresleri ile girebileceği Microsoft Teams kayıtları yapılmış ve çoğunluğu çoktan seçmeli olan sınavlarda "forms.office" programı kullanılarak sınavlar gerçekleştirilmiştir.

8. Çoktan seçmeli sınavlarda öğrencinin sınav saatinde teknik bir problem yaşayacağı da düşünülerek her sınav sonrası aynı gün içerisinde en az 4 saat sonra aynı yöntem ve aynı soru sayısı, ancak farklı sorulardan oluşan telafi sınavları yapılmıştır. Bu amaçla, klinik öncesi sınıflarımız olan 1., 2. ve 3. Sınıflarda 52 sınav, klinik dönemi derslerinin olduğu 4. ve 5. Sınıf için ise 108 sınav uygulanmıştır. Böylece 20219-2020 Eğitim Öğretim Yılı Pandemi dönemi kapsamında toplam 160 çevrimiçi(online) çoktan seçmeli sınav uygulanmıştır.
9. Tıp Fakültesi olarak, küresel salgın döneminde zorunlu olarak yapılan "acil durum uzaktan öğretim" uygulamalarının yanı sıra gelecek eğitim öğretim yıllarında da yapılması istenen, çerçevesi çizilmiş, yapılandırılmış ve kalite standartları belirlenmiş uzaktan öğretim sistemini içinde olduğu karma (hibrit) uygulamaları içeren eğitim sistemi için de hazırlıklara başlanmıştır. Bu amaçla, başta Dijital Tıp Eğitim Kurulu, Program Geliştirme ve Düzenleme Kurulu ve Ölçme- Değerlendirme Kurulları olmak üzere tüm eğitim kurullarımız olmak üzere Anabilim Dalları tarafından gerekli hazırlıklar başlatılmıştır.
10. Özellikle, uygulamalı eğitimin zorunlu olduğu bir fakülte olan Tıp Fakültesi olarak, Pandemi döneminde klinik uygulamaların yüz yüze veya hasta başında yapılamamasının eğitim sürecinde önemli eksikliklere neden olacağı düşünüldüğünden 4. ve 5. sınıf derslerinde eksik kalan uygulamalar için Temel Hekimlik Uygulamaları 1, 2 ve 3 isimli ders tanımlamaları yapılmıştır. Bu dersler, sadece bu uygulamaları yapamayan öğrencilerin küçük gruplar halinde bölünmesi, dönüşümlü- vardiyalı sistemlerle ve fiziki alt yapılar düzenlemesiyle, maketler, simüle hastalar kullanılarak, zorunlu hasta başı uygulamalarda koruyucu malzemeler ile enfeksiyon kontrolü için gerekli tedbirlerin uygulanması şeklinde verilmiştir. Bu uygulamalar öncesi, öğrencilerin uygulamalara hazırlıklı gelmeleri açısından ilgili anabilim dalları uygulamaların videolarını çekerek hazırlıklarına başlamış, olgu bazlı ve hasta ziyaretleri içeren eğitim videoları Gazi Bulut Sistemine yüklenerek gerekli hazırlıklar başlatılmıştır.
11. Stajlarını klinikte yapma zorunluluğu olan 6.sınıf öğrencilerimiz için akademik yılın başında tüm enfeksiyon kontrol önlemlerine yönelik eğitimleri ve hastanede uyulması gereken teknik ve klinik kuralları içeren İntern Uyum Programları hazırlandı ve videoları Gazi Bulut sisteminden öğrencilere ulaştırıldı. Bu süre. sonrasında 31 Ağustos 2020 tarihinde yüz yüze eğitime taahhütname (onam formu) ve HES kodları alınarak, küçük gruplar halinde saat başı toplam 10 toplantı olacak şekilde yapılan İntern Bilgilendirme

Toplantıları ile başlamışlardır. Bu toplantı dekanın konuşması ile başlamış, dekan yardımcıları, dönem 6 koordinatörleri, Tıp Eğitimi ve Bilişim Anabilim Dalı öğretim elemanlarının bilgilendirme konuşmaları, Enfeksiyon Kontrol Komitesi öğretim elemanı Prof.Dr. Ayşe KALKANCI başkanlığında ve komite hemşirelerinin hijyen, koruyucu ekipman kullanımı konusunda uygulamalı bilgilendirmeleri ile sona ermiştir.

12. Fakültemizi tercih edecek olan yeni adaylar için tanıtım videoları ve Dekanın konuşması,Tıp Fakültesini tanıtan videoları ve mesajları web sayfamız ve youtube platformunda yayınlandı.
13. Tıp Fakültesi olarak, yeni normal dönemde uygulamalı eğitimlerin mümkün olduğunca "yüz yüze" verilmesi, dijital ortamda "desteklenmesi" veya karma (hibrit) uygulama yapılması durumunda da bu raporun uzaktan öğretim kısmında yer alan hususlar göz .nünde bulundurularak mümkün olan en etkin ve verimli yöntemlerin tercih edilmesi için program özelinde gerekli tedbirlerin alınması açısından görüş sorduğumuz Anabilim Dalları ve Eğitim Kurullarımızdan aldığımız raporlar doğrultusunda ve Gazi Üniversitesi Rektörlük Uzaktan Eğitim Merkezi (GUZEM) ve Öğrenci Yönetim Sistemleri (ÖYS) tarafından canlı ve asenkron uzaktan eğitim sürecinde sağlanacak olanaklar da gözönüne alınarak çerçevesi çizilmiş, yapılandırılmış ve kalite standartları belirlenmiş programlarımız oluşturulmaya başlanmıştır. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı için yüz yüze yapılacak olan akademik takvimlerimiz belirlenerek, Fakülte kurulu tarafından onaylanmıştır. Ancak, uzaktan eğitim kararı açıklandığı takdirde bu uygulamanın hazırlıkları açısından Pandemi döneminde videoları çekilmemiş olan ve GUZEM-Perculustan canlı anlatılmış fakat videoları çekilmemiş olan derslerin MP4 formatında video çekimlerinin 28 Ağustos 2020 tarihine kadar çekilerek gönderilmesi istenmiştir.
14. Yeni dönemde uzaktan eğitime hazırlık olması amacıyla, Dekanlığımıza bağlı tüm eğitim alanlarında internet ağları yenilenmiş, tüm amfilere wifi sistemleri kurulmuştur.
15. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı, Güz Dönemi, YÖK tarafından hazırlanan “Küresel Salgında Yeni Normalleşme Süreci Rehberi”, Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğünün tavsiyelerini belirten Yükseköğretim Kurulu Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığının “Yeni Korona Virüs Salgınında Eğitim-Öğretim Süreçleri” konulu tavsiye yazısı ve Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde yer alan “COVID-19 Danışma Kurulu” görüşleri doğrultusunda hazırlanan raporlara dayalı olarak Fakültemiz Eğitim Kurulları ve Gazi Üniversitesi Eğitim Komisyonu ve 11 Eylül 2020 tarihli yapılan Senato kararları doğrultusunda düzenlenmiştir. Tıp Fakültesi tarafından Güz Döneminde ilk 5 sınıf için uzaktan (senkron ve asenkron), Bahar döneminde ise güncel durum değerlendirilmesi yapılarak uygulamalı ve pratik derslerin ağırlıklı olduğu yüz yüze eğitim-öğretim

- yöntemleri kullanılması kararı alınmıştır. Bu nedenle, Tıp Fakültesi akademik takvimlerimiz Fakülte Kurulu kararı ile güncellenmiş ve web sayfasında duyurulmuştur.
16. 1 Ekim 2020 tarihinde dekanın mesajları yeni başlayan öğrenciler için mesajı ile akademik eğitim yılımız açılmıştır ve derslerimiz GUZEM üzerinden günde 30 dk'lık 8 saat ders verilecek şekilde uzaktan (canlı) teorik ders anlatımları ile başlamıştır.
 17. Uzaktan eğitim sürecinde belirlenen Uzaktan Eğitim Birim ve Program Koordinatörleri, Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri ve Sınıf Eğitim Koordinatörleri eğitim sürecinin işleyişinin düzenli ve sorunsuz yürümesi amacıyla ortak çalışmalarını sürdürmektedir.
 18. Pandemi döneminde kaydedilen, yeni dönem hazırlıkları için istenen ve Gazi Bulut sistemine tanımlanmış/tanımlanacak olan ders videoları, Perculus'tan canlı ders sürelerinin kısa olması nedeniyle ayrıntılı ders eğitimleri ve eğitim kalitesinin artırılması açısından, öğrencilerin canlı derslere gelmeden hazırlanması, ders tekrarlarını yapabilmeleri amacıyla tüm öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Bu amaçla Gazi Bulut uygulamasının mobil telefonlar için uygulamaları öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.
 19. Uzaktan eğitim konusunda GUZEM tarafından sunulan Eğitici Eğitimlerini içeren tüm kılavuzlar ve videolar öğretim üyelerimize sağlanmıştır.
 20. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde uzaktan eğitim amacıyla canlı(senkron) ve asenkron derslerinin verilmesi, tüm çevrimiçi sınavların yürütülmesi aşamalarında teknik ve akademik bir sorunla karşılaşılmamış, öğrenciler ve öğretim üyelerimizden geri bildirimler alınmıştır.
 21. Tüm eğitim sürecinde, diğer meslekler (diş hekimliği, beslenme ve diyetetik, fizyoterapi, hukuk vs) ile iletişimin sağlanması, ortak dersler ve aktivitelerin planlanması ve yürütülmesi amacıyla Fakülte Kurulu kararı ile Mesleklerarası İletişim Kurulu kurulmuştur. Bu kurula ilgili Fakültelerden yönetim kadrosundan öğretim üyeleri atanmıştır.
 22. Tıp Fakültemizin 41. Yılında Fakültemizin tarihini ve değerlerini sergilemek amacıyla kurulması planlanan Tıp Fakültesi Müzesi hazırlıkları için Fakülte Kurulu kararı ile Tıp Fakültesi Müze Kurulu kurulmuştur.
 23. Küresel Salgın koşulları nedeniyle akademik yılın bitiminde yapılamayan 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Tıp Fakültesi Mezuniyet töreni dereceye giren öğrenciler ve ailelerinin kısıtlı katılımları ve tüm öğrencilerin çevrimiçi canlı olarak uzaktan bağlantı (Youtube, Instagram) ile izleyebileceği bir şekilde 12 Kasım 2020 tarihinde Gazi Üniversitesi Mimar Kemalettin Salonu'nda yapılmıştır.
 24. T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Genel Kurulu'nun 16.06.2016 tarihli ve Yüksek Yürütme Kurulu'nun 07.09.2016 tarihli kararı gereğince, ülkemizde birkaç fakültede yapılması uygun görülen Tıp Doktorluğu Alanında Diploma Denklik Sınavı, Fakültemiz

tarafından 26 Aralık 2020 tarihinde sabah ve öğleden sonra iki oturum şeklinde uygulanmıştır.

25. Teknik olarak, 2020 yılı süresince eğitim amaçlı yapılan alt yapılanmanın yanında dekanlık binasının ve dekanlık bahçesinde alt yapı düzenlemeleride yapılmıştır. Bu amaçla, dekanlık çatısında bakım yapılarak Fakülte isminin olduğu ısklandırma isteminde iyileştirmeye gidilmiştir.

26. Dekanlık binamızda Fakültemiz için önemli değerlerin isimleri Fakülte Yönetim Kurulumuz önerisi ve Üniversite Senatomuzun oybirliği ile, Fakültemiz dekanlık binası 6. kat konferans salonuna **Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Prof. Dr. Enver HASANOĞLU Konferans Salonu**, Fakültemiz dekanlık binası zemin kat Amfi-1'e **Şehit Tabip Asteğmen Yüksel DEMİR**, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Gazi Hastanesi Denge Bozuklukları birimine **Prof. Dr. Nebil GÖKSU**, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Gazi Hastanesi E blok 6. kat Check-Up kliniği'ne **Dr. Yasin ÖZTÜRK** ismi verilmiştir.

Sonuç olarak, 16 Mart 2020 tarihinde mevcut kararlar ile eğitim öğretime ara verilmesinden sonra, YÖK ve Üniversitemiz kararları dikkate alınarak Fakültemizdeki COVID 19 Danışma Kurulumuz ve tüm Mezuniyet Öncesi Eğitim kurullarının çalışmaları ile en iyi şekilde yönetilmiştir. Daha önceden hiç bir şekilde tecrübe edilmeyen bu durum karşısında tüm öğretim üye ve elemanlarımız gerek hastanemizde yoğunlaşan hizmet sunumlarında gerekse bu yeni eğitim sürelerinde katkı sağlamışlardır. Saygılarımızla

Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN

Dekan

FİZİKSEL YAPI

Eğitim Alanları Derslikler*

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	-	-	-	7	1	3
Sınıf	12	-	-	-	-	-
Derslik	-	-	14	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	24	-	-	5	-	-
Toplam	36	-	14	12	1	3

* Sayı olarak belirtilecektir.

Amfi Kapasitesi: 1265 Kişi

Amfi Alanı: 1036 m2

Sınıf Kapasitesi: 757 Kişi

Sınıf Alanı: 686 m2

Derslik Alanı: 510 m2

Derslik Kapasitesi : 640 kişi

Bilgisayar Lab. Kapasitesi: 9 Kişi

Bilgisayar Lab. Alanı: 20 m2

Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 2 Adet

Kantin Alanı: 40 m2

Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: 1 Adet

Öğrenci yemekhane Alanı: 1150 m2

Öğrenci yemekhane Kapasitesi: 240 Kişi

Personel yemekhane Sayısı: 2 Adet
Personel yemekhane Alanı: 1800 m2
Personel yemekhane Kapasitesi: 1200 Kişi

Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: - Adet
Kapalı Spor Tesisleri Alanı: - m2
Açık Spor Tesisleri Sayısı: - Adet
Açık Spor Tesisleri Alanı: - m2

Toplantı – Konferans Salonları*

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu						1
Toplam	1					1

*Adet olarak belirtilecektir.

Toplantı Salonu Kapasitesi: 100 Kişi
Toplantı Salonu Alanı: 100 m2
Konferans Salonu Kapasitesi: 400Kişi
Konferans Salonu Alanı: 500 m2

Sinema Salonu

Sinema Salonu Sayısı: - Adet
Sinema Salonu Alanı: - m2
Sinema Salonu Kapasitesi: - Kişi

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: - Adet
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: - Kişi

Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 20 Adet

Öğrenci Kulüpleri Alanı: - m2

Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: - Adet

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: - m2

Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı: - Adet

Anaokulu Alanı: - m2

Anaokulu Kapasitesi: - Kişi

İlköğretim okulu Sayısı: - Adet

İlköğretim okulu Alanı: - m2

İlköğretim okulu Kapasitesi: - Kişi

Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	61	12,5	86
Toplam	61	762,5	86

İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)		Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	-		-	-
Çalışma Odası	20		12,5	92
Toplam	20		250	92

Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

Ambar Alanı: 20 m2

Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 3 Adet

Arşiv Alanı: 50 m2

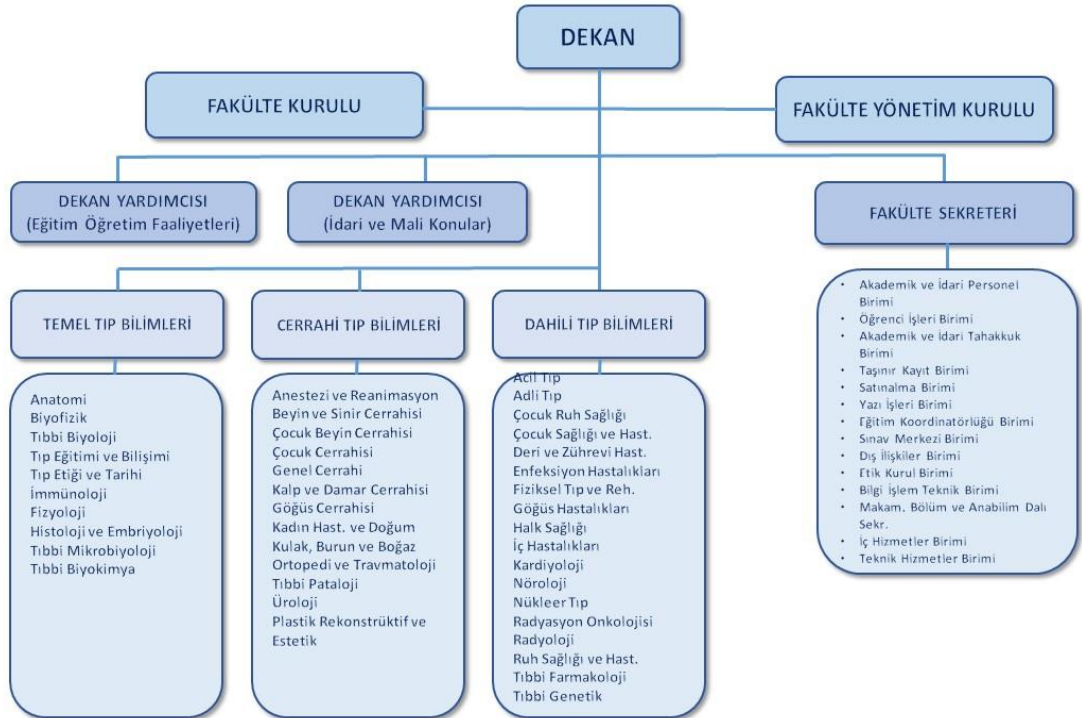
Atölyeler

Atölye Sayısı: - Adet

Atölye Alanı: - m2

ÖRGÜT YAPISI

G.Ü. TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ORGANİZASYON ŞEMASI



AKADEMİK BİRİMLER VE BÖLÜMLER

Temel Tıp Bilimleri

- Tıbbi Biyoloji ve Genetik
- Histoloji ve Embriyoloji
- Anatomi
- Tıbbi Biyoloji
- Fizyoloji
- Tıbbi Biyokimya
- İmmünoloji
- Biyofizik
- Tıbbi Biyoloji ve Genetik
- Tıp Etiği ve Tıp Tarihi
- Tıp Eğitimi ve Bilişimi

Dahili Tıp Bilimleri

- İlk ve Acil Yardım (Acil Tıp)
- Radyoloji
- Tıbbi Genetik
- Nükleer Tıp
- Radyasyon Onkolojisi
- Nöroloji
- Çocuk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
- İç Hastalıkları
- Kardiyoloji
- Psikiyatri
- Adli Tıp
- Enfeksiyon Hastalıkları
- Tıbbi Farmakoloji
- Halk Sağlığı
- Göğüs Hastalıkları
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
- Dermatoloji
- Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon

Cerrahi Tıp Bilimleri

- Plastik, Rekonstrüktif Cerrahi
- Beyin ve Sinir Cerrahisi
- Ortopedi ve Travmatoloji
- Kadın Hastalıkları ve Doğum
- Çocuk Cerrahisi
- Kalp-Damar Cerrahisi
- Göz Hastalıkları
- Üroloji
- Tıbbi Patoloji
- Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları
- Anesteziyoloji ve Reanimasyon
- Genel Cerrahi
- Göğüs Cerrahisi

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 371 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı:13 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 60 Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: ... Adet

Elektronik Yayın Sayısı: ... Adet

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 2019

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		65	
Yazıcı		172	
Slayt makinesi		1	
Faks		4	
Episkop		0	
Barkot Yazıcı		4	
Optik Form Okuyucusu		2	
Baskı makinesi		2	
Fotokopi makinesi		11	
Tepegöz		2	
Fotoğraf makinesi		3	
Kameralar		1	
Televizyonlar		43	
Tarayıcılar		12	
Müzik Setleri		1	
Mikroskoplar		216	

İNSAN KAYNAKLARI

AKADEMİK PERSONEL

Akademik Personel						
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Mesai Dışı	Toplam
Profesör	275	-	275	275	74	275
Doçent	75	-	75	75	3	75
Dr. Öğretim Üyesi	44	-	44	44	-	44
Öğretim Görevlisi	69	-	69	69	-	69
Okutman		-			-	
Çevirici		-			-	
Eğitim- Öğretim Planlamacısı		-			-	
Araştırma Görevlisi	638(YÖK) 131 Sağlık Bakanlığı 71 YBU	-	638	638	-	638
Araştırma Görevlisi Diğer(sağlık Bakanlığı 13b/4 Protokol)	3	-	3	3	-	3
Uzman (Yan Dal)						
Toplam	1242	0	1242	1165	77	1242

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	
Doçent	-	
Yrd. Doçent	-	
Öğretim Görevlisi	-	
Okutman	-	
Çevirici	-	
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	
Araştırma Görevlisi	54 AZERBEYCAN 6 İRAN 1 AFGANİSTAN 1 UGANDA 1 AMERİKA 2 KENYA 2 SURİYE 1 GÜRCİSTAN 1 ALMANYA 1 KIRGIZİSTAN 1 KOSOVA 1 MOĞOLİSTAN 1 TÜRKMENİSTAN	6 ANESTEZİ VE RANİMASYON 1 BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ 2 ÇOCUK CERRAHİSİ 2 DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR 2 ENFEKSİYON HASTALIKLARI 1 GENEL CERRAHİ 3 GÖĞÜS CERRAHİ 4 GÖĞÜS HASTALIKLARI 2 GÖZ HASTALIKLARI 6 İÇ HASTALIKLARI 15 KADIN DOĞUM 2 KALP DAMAR CERRAHİSİ 3 KULAK BURUN VE HASTALIKLARI 3 ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ 6 RADYOLOJİ 4 TIBBİ BİYOKİMYA 4 ÜROLOJİ 3 FİZİK TEDAVİ
Uzman	-	
Toplam	71	71

Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yrd. Doçent	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam	-	-

Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	2	-
Öğretim Görevlisi	13	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	2	-
Uzman	-	-
Toplam		

Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	-
Doçent	-
Yrd. Doçent	-
Öğretim Görevlisi	-
Uzman	-
Okutman	-
Sanatçı Öğrt. Elm.	-
Sahne Uygulatıcısı	-
Toplam	0

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

		26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		471	137	80	183	190
Yüzde		% 44	% 13	% 8	% 17	% 18

İDARİ PERSONEL

İdari Personel (657/4A) (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	49	-	49
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	8	-	8
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2	-	2
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	1	-	1
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	5	-	5
Toplam	65		65

İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu (657/4A)					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	6	13	14	30	2
Yüzde	%9	%20	%22	%46	%3

İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi (657/4A)						
	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı				15	20	20
Yüzde				%28	%36	%36

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (657/4A)						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	8	14	30	12
Yüzde		%2	%12	%22	%46	%18

İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	-		-
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam	-	-	-

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

SUNULAN HİZMETLER

EĞİTİM HİZMETLERİ

Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	1314	1463	2777				1463	1314	2777
Yüksekokullar									
Enstitüler									
Meslek Yüksekokulları									
Toplam	1314	1463	2777			-			2777

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	23	32	55			-	55	% 2
Yüksekokullar								

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

Ön Lisans ve Lisans Programları Mezun Öğrenci Sayısı

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	41 84	33 93	7577				3393	4184	7577
Yüksekokullar									
Enstitüler									
Meslek Yüksekokulları									
Toplam	41 84	33 93	757 7				3393	4184	7577

Gaziosmanpaşa Tıp ve Çorum Hitit mezunları dahildir.

Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	402	402	0	% 100
Türkçe Tıp/ İngilizce Tıp				
Toplam	402	402	0	% 100

Yüksek Lisans ve Doktora Programları

	Yüksek Lisans Programına Kayıtlı Öğrenci Sayısı		Doktora Programına Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Anatomi	4	-	4	8
Biyofizik	8	-	15	23
Fizyoloji	8	-	7	15
Halk Sağlığı	11	-	28	39
Histoloji Embriyoloji	4	-	17	21
İmmünoloji	-	-	26	26
İş Sağlığı	7	-	-	7
KBB	15	-	-	15
Toplam	57		97	154

Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	68	85	153
Yüksekokullar			
Enstitüler			
Meslek Yüksekokulları			
Toplam	68	85	153

İDARİ HİZMETLER

Bu kısımda idarenin veya harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlere özet olarak yer verilecektir.

Faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler ise raporun III. B-1 bölümündeki "Faaliyet ve Proje Bilgileri" başlığı altında yer alacaktır.

Diğer Hizmetler

Birim tarafından 2020 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında yapmış olduğu çalışmalar ve yukarda tanımlanamayan faaliyetler bu bölümde yer alacaktır.

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültede yürütölmekte olan hizmetlerin işleyiş aşamasında bütçesinde yer alan harcamaların sağlıklı bir şekilde yürütölmesi sağlanmaktadır. Dekanlık mevcut personelin sevk ve idaresini, dekan yardımcılığı ve fakölte sekreterliği aracılığı ile verimli ve etkin olarak yapılabilmesi için personelin yönlendirilmesi, fakölte içinde veya dışında iş ile işlemlerin mali saydamlık, hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda hesap verilebilirlik düşöncesi içerisinde yürütölmesi konusunda personelin duyarlı olması için gerekli çalışmaların yapılması sağlanmaktadır.

Fakölte bütçesinde bulunan ödeneklerin harcamasının gerçekleştirilmesi sırasında ön mali kontrol yapılmasına özen gösterildikten sonra alım ve ödeme işlemleri gerçekleştirilir. Bu belge ve bilgiler iç ve dış kontrollere hazır tutulmaktadır. Rektörlüğümüz ve fakölte bütçesinden alınan demirbaş sayılan malzemeler ile verilen sarf malzemeler kayıt altına alınmaktadır. Faköltenin çeşitli gelir sayılabilecek bir geliri şu anda mevcut değildir.

Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

AMAÇ ve HEDEFLER

İdarenin Amaç ve Hedefleri

Fakültemiz, hastanemiz aracılığı ile sağlık hizmeti vermenin yanısıra lisans eğitimi ile, Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda pratisyen hekimler yetiştirmek ve mecburi hizmetlerini tamamlayıp tıpta uzmanlık sınavı ile fakültemizi tercih eden hekimlere uzmanlık eğitimi vermek, ayrıca temel tıp bilimlerinde tıp fakültesi mezunlarının yanısıra biyoloji, eczacılık, veterinerlik, diş hekimliği, sağlık bilimleri fakülteleri mezunlarına, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile birlikte yüksek lisans ve doktora eğitimleri vermek amacıyla kurulmuştur.

Programın hedefleri, hekimliğin gereği olan önce zarar verme ilkesini ve mesleki etik değerleri benimsemiş, iletişim becerilerine sahip, sorgulayan, bilimsel değerleri mesleğinin her aşamasında ön planda tutan, hastadan doğru anamnez alabilen, doğru fizik muayene yapabilen, doğru tanı yöntemlerine başvurup bunların sonuçlarını doğru yorumlayabilen, doğru tanı koyup tanıya uygun doğru tedaviye karar verebilen hekimler yetiştirmektir. Programımız bünyesinde temel, dahili ve cerrahi tıp bilimleri olmak üzere üç bölüm başkanlığı bulunmaktadır. Temel tıp bilimleri içerisinde 10, dahili tıp bilimleri içerisinde 18, cerrahi tıp bilimleri içerisinde 13 anabilim dalı yer almaktadır. Lisans eğitimimizde bu anabilim dallarına ait zorunlu derslerin yanısıra program çıktılarımıza ulaşmaya yardımcı mesleki seçmeli dersler bulunmaktadır. Lisans eğitimimizin temelini tıp fakültesi ulusal çekirdek eğitim programı oluşturmaktadır. Tıp Fakültemiz Türkçe ve İngilizce lisans programları Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından akredite edilmiştir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun "Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme" başlıklı 9. Maddesi ve Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu kapsamında Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmış olup, web sitemizde yayımlanmıştır (<http://med.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-planlarimiz-236981?siteUri=med>).

Amacımız, eğitim-öğretim kalitesini artırmak, lisans programımızın akreditasyonunun devamını sağlamak, uluslararasılaşmayı ve anabilim dallarının eğitim akreditasyonlarını yaygınlaştırmaktır.

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi İç Değerlendirme Raporu Amacımıza yönelik stratejilerimiz;

Strateji 1 : 2023 yılında G.Ü.Tıp Fakültesi Derslik ve Laboratuvar ihtiyaçlarını yıllık 300 öğrenci kapasitesine uygun bir şekilde tamamlamış olacaktır. Tüm birimlerin laboratuvar ve derslik sorunları nedeniyle yaşama geçiremediği program düzenlemeleri, öğrencilerin kendi ilgi alanlarına yönelik olarak aldıkları seçmeli dersler için eğitim ortamları sağlanacak, modern koşullarda sınav yapma ve ders işleme olanağı yaratılacaktır. Şu anda üç amfi ve 8 adet derslik Tıp

fakültesi dekanlık binasında yer almaktadır. 2023 yılına kadar Tıp Fakültesi ve Gazi hastanesi yerleşkesine komşu alanlarda yeni derslikler inşası amaçtır.

Strateji 2 : 2021 yılına kadar tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç (projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanımları karşılanacaktır. İyi eğitim ortamı uygun ve modern öğretim araç ve gereçleri ile sağlanır. Gelişen eğitim teknolojilerinin sınıf ortamlarına taşınması çağdaş ve öncü bir Fakülte için gerekli hatta şarttır.

Strateji 3 : 2020 yılında Pandemi döneminde Uzaktan Eğitim sürecinde yürütülen ders ve uygulamaların büyük kısmının içeriklerinin web ortamına aktarılması sağlanmıştır ve 2021 yılında bu tüm programlarda sağlanacaktır. Öğrencilerin sadece basılı eğitim materyallerinden değil elektronik ortamlardaki bilgilerden de yararlanabilmesi için günümüzde yaygın olarak kullanılan internet teknolojilerinden yararlanılmaktadır. Bu çerçevede öncelikle ders içeriklerinin internete yerleştirilmesi, daha sonra ders notları ve diğer yardımcı eğitim malzemelerinin internete aktarılması gerekir. Bu hedefle Fakültemiz <http://med.gazi.edu.tr/> ve Gazı Bulut uygulaması bağlantı noktasından tüm görsel ve işitsel ders içeriklerini öğrencilerinin hizmetine sunmuştur bu 2021 yılında tüm programlarda tamamlanacaktır. Çağımızda bu bir ihtiyaçtır ve Fakültemizin öncülük misyonuna önemli bir katkı sağlayacaktır.

Strateji 4: 2021 yılı sonunda tüm öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi programını tamamlamaları sağlanacaktır. Öğretimi geliştirmede ana unsur öğretim elemanları ve onların yüksek kalitesidir. Kaliteyi artırmanın önemli bir yöntemi de öğretim elemanlarının eğitimcilik yeterliliklerinin geliştirilmesidir. Bu konuda 2000 yılından bu yana yapılan çalışmaların 2021 yılında tamamlanması hedeflenmektedir.

Strateji 5: 2020 yılı sonuna kadar öğrencilere sunulan sosyal hizmetler iyileştirilerek öğrenci memnuniyetlerinin ortalama %70 oranına ulaşması sağlanacaktır. Üniversite bir yaşam alanıdır. Bu ortamda hizmetlerin geliştirilmesi eğitimi olumlu yönde etkiler. İhtiyacı olan öğrencilere burs miktarının arttırılması, kültür ve spor etkinliklerine önem verme, sağlık gereksinimlerinin en iyi koşullarda karşılanması, uygun beslenme olanakları ve mekanının yaratılması ile daha yüksek düzeyde memnuniyeti oluşturmak mümkün olacaktır.

Strateji 6: Türkçe ve İngilizce programlarının ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve saygınlığını artırmak için eğitim programlarında düzenlemeler yapılacaktır.

Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

—Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

Çalışmalar devam etmektedir.

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

MALİ BİLGİLER

Bütçe Giderleri

2020 Mali Yılı Bütçesi	KBÖ Ödenek	Eklenen Ödenek	Harcanan Ödenek	Kalan
<i>Personel Giderleri (01)</i>	96.760.000	23.246.930	120.002.090	4.550
<i>Sosyal Güvenlik Prim Giderleri (02)</i>	14.951.000	4.019.600	18.819.870	150.730
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri (03)</i>	8.095.000	-	8.000.185	95.015

Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2020 Mali yılı içerisinde Fakültemiz 01 Personel Giderlerine konan ödeneğimizde herhangi bir sıkıntı yaşanmamış olup, bu harcama kalemi ile ilgili olarak bütçe sıkıntısı yaşanmamaktadır.

2020 Mali yılı içerisinde Fakültemiz 02 Sosyal Güvenlik Prim Giderlerine konan ödeneğimizde herhangi bir sıkıntı yaşanmamış olup, bu harcama kalemi ile ilgili olarak bütçe sıkıntısı yaşanmamaktadır.

2020 Mali yılı içerisinde Fakültemiz 03 Mal ve Hizmet Alım Giderlerinde bulunan 8.095.000 TL'lik ödeneğimizin 8.000.185 TL'si harcanmıştır.

Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz 2020 Mali yılı içerisinde 2020 yılına ait yolluk ödemeleri Üniversitemiz İç Denetim Birimi Başkanlığınca denetim yapılmış olup, raporda belirtilen eksiklikler yerine getirilmiş ve İç Denetim Birimi Başkanlığına gönderilmiştir.

FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

FAALİYET BİLGİLERİ

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Tıp Fakültesi	3										2		

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Diğer Etkinlikler aşağıda da belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	SAY ISI
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva (Futbol Turnuvası 14 Mart Tıp Bayramı Etkinlikleri)	1
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	1

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Tıp Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

A: Ulusal, B: Uluslararası

Bilimsel Yayın Sayıları**TIP FAKÜLTESİ AVESİS 2020 VERİLERİ**

ISI Dergilerinde Makale	Diğer Dergilerde Makale		Bildiri		Kitap		Kitapta Bölüm		Diğer Yayınlar		Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
1694	365	401	937	490	21	9	176	68		1	4162

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

ÜNİVERSİTELER ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Ghent Üniversitesi (BELÇİKA)	Erasmus Değişim Programı
Basel Üniversitesi (İSVİÇRE)	Erasmus Değişim Programı
Trakia Üniversitesi (BULGARİSTAN)	Erasmus Değişim Programı
Leuven Üniversitesi (BELÇİKA)	Erasmus Değişim Programı
Friedrich Schiller University of Jena (ALMANYA)	Erasmus Değişim Programı
University din Oradea(ROMANYA)	Erasmus Değişim Programı
University Southern(DANİMARKA)	Erasmus Değişim Programı
Foggia University(İTALYA)	Erasmus Değişim Programı
Justus-Liebig – University Giessen(ALMANYA)	Erasmus Değişim Programı
Warszawski University(POLONYA)	Erasmus Değişim Programı
Azərbaycan Tıp Fakültesi	İkili İşbirliği
Moldova Üniversitesi	İkili İşbirliği

PROJE BİLGİLERİ

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2020				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT	1	1	2	-	8.104.00,00
TÜBİTAK	5	1	6	1	1.909.625,00
A.B.	1	0	1	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	58	51	109	23	12.098.571,00
DİĞER					
TOPLAM	65	53	118	24	22.112.196,00

Performans Sonuçları Tablosu

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

Diğer Hususlar

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

(Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönleri yer verilir. Stratejik planı olan idareler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler)

Fakültemizin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altında özet olarak aşağıda sunulmuştur.

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Fakültemizin Güçlü Yönleri;

- Fakültemizin tanımlanmış misyon, vizyon ve stratejik hedefleri
- Ulusal ve uluslararası tanınırlık
- *Fakültemizin iyileşmeye açık yönleri;*
- PUKÖ döngülerinin kapatılmasına yönelik çalışmaların devam etmesi
- Erasmus değişim programında pandemi nedeniyle aksaklıkların oluşması

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Fakültemizin Güçlü Yönleri;

- Akredite Türkçe ve İngilizce programlarımızın olması
- Deneyimli ve nitelikli öğretim üyesi kadrosu
- Pandemi döneminde yapılandırılmış ve pandemi koşullarına göre güncellenmiş uzaktan eğitim yöntemiyle eğitim ve öğretimin ve sınav sisteminin etkin ve nitelikli yürütülmesi
- Eğitim, araştırma ve toplumsal katkı konusunda etkinlikte bulunmak isteyen öğrenci topluluklarına motivasyonu yüksek öğretim üyelerinin danışmanlıklarının bulunması
- Yetkin ve nitelikli uzmanlık eğitimi sağlayan Anabilim Dalları ve Bilim Dallarının bulunması
- Fakültemizin bazı Anabilim Dallarının SBE bünyesinde lisansüstü programlarının olması
- Öğretim üyelerimiz tarafından yazılan ders kitapları

Fakültemizin iyileşmeye açık yönleri;

Öğrenci dersliklerinin kapasitesinin artırılması

Pandemi nedeniyle danışmanlık sisteminde ara verilen uygulamaların devamının sağlanması

Öğrencilerin kullanımı için Fakültede okuma salonları, kantin gibi mekanların artırılması

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Fakültemizin Güçlü Yönleri;

- Deneyimli ve nitelikli akademik personeli
- Uluslararası dergilerde yayın ve atıf sayıları
- Misyon ve vizyonumuz ile stratejik hedeflerimizle uyumlu proje ve işbirlikleri
- Ulusal kalkınma hedeflerimize uygun çok merkezli projeler (NÖROM)
- Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Metabolizma Hastalıkları Faz 1 İlaç Araştırmaları Merkezi
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde düzenleyici, davetli konuşmacı olan nitelikli öğretim üyelerimizin bulunması
- Uluslararası dergilerde editör/yardımcı editör hizmeti yürüten öğretim üyelerimizin bulunması
- AR-GE faaliyetlerine katkıda bulunacak donanımlı araştırmacıların yetiştirilmesini sağlayan doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi programlarının bulunması

Fakültemizin iyileşmeye açık yönleri;

Ulusal uluslararası, kurum içi ve kurum dışı desteklenen proje sayısının artırılması

Patent sayılarının artırılması

Proje destekli olarak doktora sonrası araştırmacı istihdamının başlatılması

TOPLUMSAL KATKI

Fakültemizin Güçlü Yönleri;

- Pandemi Bilim Kurulu ve Pandemi Toplum Bilimleri Kurulunda öğretim üyelerimizin görev alması, yazılı ve görsel basın yayın organlarında toplumun aydınlatılmasına yönelik beyanatta bulunmaları
- Öğretim üyelerimizin kendi uzmanlık alanlarında pandemi döneminde yazılı ve görsel basın yayın organlarında toplumun aydınlatılmasına yönelik beyanatta bulunmaları
- Hastanemizin pandemi döneminde laboratuvar tanı testleri, hastalık tanı ve tedavisi ile aşılama sürecinde etkin ve nitelikli hizmet vermesi
- Bilimsel araştırmaların topluma katkı sürecinde sorumluluk üstlenecek donanımlı araştırmacıların yetiştirilmesini sağlayan doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi programlarının bulunması

Fakültemizin iyileşmeye açık yönleri;

AVESİS sisteminde proje ve etkinliklerin toplumsal katkı açısından değerlendirilmesini sağlayacak bir iyileştirme gereksinimi

Engellilere yönelik toplumsal farkındalık projelerinin artırılması

YÖNETİM SİSTEMİ

Fakültemizin Güçlü Yönleri;

- Deneyimli ve nitelikli yönetim kadrosu, yapılandırılmış, kurul, komisyon ve idari personel sistemi , iş akış ve organizasyon şemaları

Fakültemizin iyileşmeye açık yönleri;

Bütçe ve kaynak ihtiyacı,

Nitelikli teknik ve idari personel ihtiyacı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasalık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ANKARA – 25/02/2021)

Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN

Dekan