

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

**2020 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Emniyet Mah. Taç Sok. No: 3
06330 Etiler-Yenimahalle/ANKARA**

ŞUBAT, 2020

Yükseköğretim Kurulu'nun 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" ile Gazi Üniversitesi Senatosu'nun 12.05.2016 tarih ve 05 sayılı toplantısında alınan 2016/47 sayılı kararıyla kabul edilen "Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" 'ne uygun olarak oluşturulan Eczacılık Fakültesi Akademik Birim Kalite Ekibi (ABKE) tarafından 2019-2023 Stratejik Planı'nda belirtilen hedefler ve 2020 yılına ait Anabilim dallarının faaliyet raporları ile idari hizmetlere ilişkin bilgiler doğrultusunda "2020 yılı Birim İç Değerlendirme raporu" hazırlanmıştır.

İçindekiler

ECZACILIK FAKÜLTESİ HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	4
4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.....	12
5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri.....	12
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	112
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	1Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.2. İç Kalite Güvencesi	2Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.3. Paydaş Katılımı	24
A.4. Uluslararasılaşma.....	25
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.8
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.8
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.6
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.8
B.4. Öğretim Elemanları	42
B.5. Öğrenme Kaynakları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.6
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.5
C.1. Araştırma Stratejisi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.5
C.2 Araştırma Kaynakları	58
C.3. Araştırma Yetkinliği.....	62

C.4. Araştırma Performansı.....	64
D. TOPLUMSAL KATKI.....	67
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	67
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları	69
D.3. Toplumsal Katkı Performansı	70
E. YÖNETİM SİSTEMİ	72
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	72
E.2. Kaynakların Yönetimi	75
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi.....	78
E.4. Destek Hizmetleri	80
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	81
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	84

TABLÖLAR

Tablo 1. Akademik Birim Program Listesi

Tablo 2. 2020 Yılı Bütçe Başlangıç Ödeneği ve Gerçekleşme Miktarı

ŞEKİLLER

Şekil 1. Eczacılık Fakóltesi Teşkilat Şeması

EK.1

**ECZACILIK FAKÜLTESİ BİRİM İÇ
DEĞERLENDİRME RAPORU
(2020)**

ECZACILIK FAKÜLTESİ HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fakülte Yöneticisi: Prof.Dr. İlkay ERDOĞAN ORHAN

Dekan

Tel.: 0-312-202 30 10

Faks: 0-312-223 50 18

E-posta: iorhan@gazi.edu.tr

Kalite Koordinatörü: Prof.Dr. H. Eda ŞATANA KARA

Analitik Kimya Anabilim Dalı Öğretim üyesi

Tel.: 0-535-23892345

Faks: 0-312-223 50 18

E-posta: eda@gazi.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyi kanunlaştıran 2809 sayılı kanunla kurulmuştur. Müessese 1968 yılında Anadolu Eczacılık Özel Yüksekokulu olarak faaliyete başlamıştır. 1971 yılında 1472 sayılı yasa ile devletleştirilerek Ankara Eczacılık Özel Yüksek Okulu ile birleştirilmiş ve A.İ.T.İ.A'ya başlanmıştır. 1979 yılına kadar A.İ.T.İ.A. Eczacılık Yüksekokulu olarak eğitimini sürdüren okul, 1979 yılında A.İ.T.İ.A. Eczacılık Fakültesi adını almıştır. 1982 yılında ise yeni kurulan Gazi Üniversitesi bünyesine Eczacılık Fakültesi olarak bağlamıştır.

1982 yılında 2 Profesör, 2 Doçent ve 7 Yardımcı Doçent olmak üzere 11 öğretim üyesi ile ülkemiz ihtiyaçlarına uygun çağdaş eczacılar yetiştirmeyi hedefleyerek eğitim ve öğretime ağırlık verilen fakültemizde halen 38 Profesör, 17 Doçent, 4 Doktor Öğretim Görevlisi, 7 Öğretim Görevlisi ve 45 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 111 öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır. Ayrıca 26 idari personel hizmet vermektedir. Fakültemiz bugünkü kadrosu ile Eczacılık lisans ve lisansüstü eğitimini dünya standartlarında güncellenerek yürütülmesini sağlayan, ilaç alanında toplum sağlığını göz önünde bulundurarak nitelikli araştırma ve yayın faaliyetlerini sürdüren ülkemizin önde gelen Eczacılık fakültelerinden birisidir. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi stratejik amaç ve hedeflerinin zaman dilimi içerisinde ne kadarına ulaştı? ve ne kadarına ulaşamadı? sorularının cevaplarını belirlemek için yıllık performans değerlendirme sistemi kurulmuştur. Bu amaçla Dekanlık tarafından fakültemizde çalışan her öğretim elemanından, her anabilim dalından ve her idari birimden yıllık faaliyet raporları istenmektedir. Bu raporlardan hareketle objektif değerlendirme sonucu “Fakülte Yıllık Faaliyet Raporları” hazırlanmaktadır. Anabilim dallarının hedeflerine ne derece ulaştığı 2016 yılından itibaren yıllık olarak hazırlanmaya başlanan “Birim İç Değerlendirme Raporu” ile de kontrol edilmektedir (**Kanıt 1**). Fakültemiz araştırma stratejisi, bütünsel ve çok yönlü alanlara odaklanmakta

olup, öncelikli alanlarda yoğunlaşmıştır. Bu alanlar Sağlık Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK'ın 2023 stratejik eylem planına göre ülkemizin hedefleri arasında bulunan ulusal yeni ilaçlar geliştirme çalışmaları ile örtüşmektedir. Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK)'nın belirlediği öncelikli alanlardan sağlık-ilaç alanı ile uyum içindedir. Fakültemiz disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmaların çıktılarını ekonomik ve toplumsal değer açısından değerlendirmekte ve sayılarını artırmak için planlamalar yapmaktadır. Fakültemizde Ulusal kalkınma hedefleri sürekli takip edilmekte ve kendi alanında yeni projeler üretilmektedir. Bu projelerin sonuçlarının ulusal ekonomik katkısı en üst düzeyde olacak şekilde planlanmakta ve desteklenmektedir. Bu amaçla üniversitemizin sağladığı altyapı, BAP, TÜBİTAK, COST, Tarım ve Orman Bakanlığı ve dış kaynaklı proje (AB Projeleri, BM projeleri, Dünya Bankası Projeleri, vb.) destekleriyle planlanmakta ve yürütülmektedir. Yapılacak olan çalışmaların öncelikleri, düzenli olarak yapılan toplantılarla belirlenir. Yapılan çalışmalar neticesinde elde edilen sonuçlar iç ve dış paydaşlarla (öğrenciler, akademik personel, Eczacılık Fakülteleri, Sağlık Bakanlığı, İlaç Sektörü, Sivil Toplum Örgütleri, Araştırma Kuruluşları, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler, kamu vb.) paylaşmakta, kongre ve sempozyumlarda bildiri olarak sunulmakta, ulusal ve uluslararası kitaplarda kitap bölümü ve etki değeri yüksek SCI kapsamındaki dergilerde makale olarak yayınlanmakta ve patentlere konu olmaktadır (**Kanıt 2**).

Fakültemizde yapılan araştırma faaliyetleri çıktıları ve kazanılan deneyimler topluma hizmet olacak şekilde kullanılmaktadır.

Ayrıca öğretim üyelerimiz;

- TÜBİTAK, ARDEB, TEYDEB, KAMAG, SAN-TEZ, COST, TAGEM ve Kalkınma Bakanlığı'nın üniversite-sanayi işbirliğine projelerinin değerlendirilmesi ve izlenmesinde de görev alarak Ar-Ge faaliyetlerine,

- Türk Eczacıları Birliği ve Ankara Eczacı Odası tarafından düzenlenen meslek içi eğitim programlarına eğitici olarak,

- Ankara Eczacı Odası tarafından düzenlenen Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı hazırlık derslerinde eğitici olarak,

- ÖSYM tarafından düzenlenen Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı ve Eczacılıkta Denklik Sınavlarının oluşturulması ve bilimsel açıdan değerlendirilmesi sürecinde,

- TÜFTAD ve FABAD gibi bilimsel mesleki derneklerde de öğretim üyelerimiz aktif olarak görev almakta, ilaç endüstrisine yönelik eğitim programlarının ve uluslararası bilimsel toplantıların düzenlenmesine

- Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB), Tarım ve Orman Bakanlığı vb. sağlık alanında hizmet üreten kurum/kuruluşların komisyonlarında/toplantılarında katkı sağlamaktadır.

Fakültemizde yapılan araştırmalarda bilimsel etik kurallar en üst düzeyde işletilmekte ve kontrol edilmektedir. Öğretim elemanlarımıza etik değerleri benimsetme ile ilgili dersler verilmektedir. Bu konuda gerektiğinde Rektörlük kanalı ile temin edilen ilgili bilgisayar programları kullanılmaktadır. Gazi Üniversitesi Deney Hayvanı Yerel Etik Kurulunda 5 üye (**Kanıt 3**) ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulunda Farmakoloji ABD’den 1 öğretim üyemiz (**Kanıt 4**) bulunmaktadır.

Fakültemizde yürütölen araştırma çıktılarına gerek destekleyen kurum, gerekse Üniversitemiz rektörlüğü tarafından “Uluslararası Yayınları Teşvik” amacıyla ödüller verilmektedir. TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından da makalelerimiz yapılan dergi kategorilerine göre bilimsel yayın teşvik ödölü almıştır. Fakültemizi gururlandıran başarılar arasında öğretim elemanlarımıza ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından tercih edilen ödüller de bulunmaktadır (TÜBİTAK-TÜBA Asli Üyeliği, Science Direct PLOS Biology dergisinin yayınladığı "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları, TÜBİTAK-GEBİP, İşlam Dünyası Bilimler Akademisi Üyeliği, YÖK 2020 Yılın Doktora Tez ödölü) (**Kanıt 5-9**). Üniversite akademik birimleri arasındaki eşgüdümün sağlanması ve disiplinler arası çalışmanın teşvik edilerek uyum içerisinde sürdürölmesi, ölkemizin kalkınmasına ve ulusal/uluslararası akademik birikime katkı sunabilecek üniversite birimlerinin belirlenmesi ve bu birimlerin araştırma geliştirme faaliyetlerinin daha fazla desteklenmesi için politikalar geliştirilmesi hususlarında görev yapmak üzere "Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu" (Gazi BEST) oluşturulmuş ve Fakültemizden iki öğretim üyemiz bu kurulda görevlendirilmiştir (**Kanıt 10**). Fakültemiz eğitim ve öğrenim için gerekli olan yeterli alt yapıya derslik ve dekanlık olmak üzere dörder katlı iki binada sahiptir: Derslik binasında; amfi, sınıf, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane ve uygulamaların yapıldığı laboratuvarlar olmak üzere toplam 23 adet eğitim alanı mevcuttur. Derslik binasında bulunan yenilenen 10 adet öğrenci laboratuvarında günümüz teknolojisinin imkânlarıyla uygulamalı eğitim verilmektedir. Dekanlık binasında öğretim elemanlarının ve idari personelin çalışma ofisleri yanında öğretim üye ve yardımcılarının araştırma geliştirme amaçlı olarak kullandıkları her katta 6 tane olmak üzere toplam 29 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar disiplinler arası çalışmalara uygun alt yapı ve cihazlarla donanımlıdır. Yeni ilaç geliştirilmesi, yeni ilaç hedefleri tespiti, ilaç toksisitesi ve yeni farmasötik şekillerin geliştirilmesinde deney hayvanları kullanıldığından, fakültemizde çalışma iznine sahip olan ve GÜDAM’a bağlı olarak çalışan “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı Deney Hayvanları Bakım ve Deneysel Araştırmalar Ünitesi” mevcuttur. Fakültemiz öğrenimi kolaylaştıracak bilgi teknolojisine sahiptir ve sürekli teknik destek olanağı mevcuttur. Öğrencilerimizin aldıkları teorik derslerin yanında bu derslerin uygulamalarına olanak veren laboratuvar ve müze eczanesi, robotik üniteli simölasyon eczane alanları, Rehber Eczane Laboratuvarı (**Kanıt 11**) yanında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikleri yapabilecekleri mekanlar da mevcuttur. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, sürekli güvenlik önlemlerinin alınması, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanması, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütölmesi, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılması, takip ve kontrol edilmesi ve sonuçlarının alınması amaçlanmaktadır.

Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) Türkiye’de “Eczacılık Lisans Eğitimi” süresini Avrupa Birliği ve Bologna süreci kapsamında yapılan görüşmeler sonucunda 2005-2006 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren 5 yıl olarak kararlaştırmıştır. Eczacılık Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, Eczacılık Lisans Diploması almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programda öğrencinin asgari 300 AKTS (ECTS) kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir.

Fakültemizde 45 yabancı uyruklu olmak üzere toplam 698 öğrenci (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’ndan alınan bilgi doğrultusunda) bulunmaktadır.

Yaşam Boyu Öğrenme Programı kapsamında; Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında Hırvatistan (University of Zagreb), İtalya (Universita' Degli Studi Di Perugia, Universita Degli Studi Di Parma, Universita Degli Studi di Cagliari, Universita Degli Studi di Foggia ve Seconda Università degli Studi di Napoli, Fransa (Universite de Strasbourg, İspanya (University of A Coruna ve Universidad Miguel Hernandez de Elche, University of A Coruña), Romanya (Ovidius University of Constanta, Universitatea din Oradea, Almanya (MSB Medical School Berlin) ve İngiltere (Bradford University) ile karşılıklı anlaşmalarımız bulunmaktadır **(Kanıt 12)**.. Fakültemizde post-doc programları kapsamında öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Sultan Baytaş 10 Eylül 2018-10 Eylül 2020 tarihleri arasında Rensselaer Polytechnic, New York, ABD; Doç. Dr. Fatma Sezer ŞENOL DENİZ 07 Eylül 2020-07 Mart 2021 tarihleri arasında Avusturya İlaç Tarama Enstitüsünde (ADSI, Innsbruck), Avusturya TÜBİTAK destekli projeler kapsamında doktora sonrası araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmişlerdir. Fakültemiz öğrencilerinden Latife Merve MORGÜL Erasmus öğrencisi olarak 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Parma Üniversitesinde öğrenim görmüştür **(Kanıt 13)**. Yapılan bu anlaşmalar çerçevesinde hem öğrenci hem de akademik personel hareketliliği desteklenmekte, uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimizin uluslararası kuruluşlardan ve ikili iş birliği anlaşmaları kapsamında TÜBİTAK’tan destekli projeleri de genç akademisyen adaylarının kariyerlerine katkı sağlamaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu

a) Etik değerlere önem veren, çok yönlü ve eleştirel düşünen, bilimsel esasları temel alan, bilgiyi toplumun sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde, önder eczacılar yetiştirmek,

b) Evrensel boyutta bilgi üreterek ilaç alanında bilim ve teknolojinin üretimine katkıda bulunmak,

c) Türkiye’de ilaç alanındaki bilimsel etkinliklerin kalıcı ve görünür olmasını sağlamaktır.

Vizyonu

Akademik ve etik değerler doğrultusunda, bilimin üstünlüğüne inanarak, eğitimde ve araştırmada uluslar arası düzeyde başarılı bir “Eczacılık Fakültesi” olmaktır.

Her yıl fakülte yönetimi tarafından hazırlanan ve yayınlanan faaliyet raporlarında ve Üniversite yıllık faaliyet raporları içerisinde fakültemiz misyon ve vizyonu yer almaktadır. Ayrıca, fakültemizin misyon ve vizyonu son güncellenmiş hali ile web sayfamızda sürekli yayınlanmaktadır (**Kanıt 14**).

Fakültemizin misyonu; Sağlık Bakanlığı, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu, SGK, Üniversite ve Devlet Hastaneleri, doktorlar, eczacılık meslek örgütleri (Türk Eczacıları Birliği (TEB), Ankara Eczacı Odası (AEO) vb), serbest çalışan eczacılar, ilaç sanayisinde çalışan eczacılar, kamu kurumları eczacıları, sağlık hizmeti alanlar (hastalar) gibi tüm paydaşlarımızın misyon ve ihtiyaçlarına cevap verecek niteliktedir.

Temel Değerleri

Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak, bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşüncüyü yücelten, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği, özgür, çok sesli, adil ve şeffaf, akademik ve etik değerlere sahip, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan, çalışanlarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan, çevreye saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde olan bir kurumdur. Fakültemiz evrensel bilim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda etik değerlere bağlı kalarak bilgiyi kullanan, bilgiyi toplum sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde önder eczacılar yetiştirmektedir.

Ayrıca, Fakültemizde Anabilim dalları tarafından kurumsal olarak ve öğretim elemanlarının bireysel olarak gerçekleştirdikleri araştırma çalışmalarıyla ilgili projelerin nitelik ve niceliğinin artırılması,

Fakültemizin uluslararası tanınırlığını arttırmak, ulusal ve uluslararası alanda sürdürülebilir marka değerinin oluşturulması,

Kamu kurum ve kuruluşları ile İlaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında işbirliğinin sağlanması ve

Lisansüstü eğitimin niteliğinin ve kalitesinin artırılmasıdır.

Amaç ve Hedefler

Fakültemiz, üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı'nda **(Kanıt 15)** belirtmiş olduğu hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası ölçekte nitelikli insan gücü yetiştirme, bilgiyi üretme ve bu toplumun hizmetine sunma yolunda kararlıkla ilerlemektedir.

1. LİSANS EĞİTİMİNİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef 1: Fakültemiz akademik personeli niteliklerinin daha da üst düzeye çıkmasını sağlamak:

Strateji 1: Akademik yükseltmelerde gösterilmekte olan titizliğin devam ettirilmesi. Göstergeler; yükseltmelerde esas alınan kriterler, kriterlerin niteliğindeki artışa bağlı olarak öğretim elemanlarının daha donanımlı hale geldiğini gösteren raporlar.

Strateji 2: Akademik personelin mesleki deneyimini artıracak yurt dışı faaliyetlere katılmalarının özendirilmesi ve desteklenmesi. Göstergeler; katılan yurt dışı bilimsel etkinlik sayısındaki artış, kısa veya uzun süreli eğitim ve araştırma deneyimini artıran öğretim elemanı sayısındaki artış.

Hedef 2: Öğretim performansında iyileşme sağlayacak tedbirlerin ve sisteminin oluşturulması:

Strateji 1: Ders değerlendirme formları, bunların uygulanması ve değerlendirilmesinin gözden geçirilmesi. Göstergeler; öğrenci görüş ve önerilerini alan formların düzenlenmesi, güncellenmiş ders değerlendirme formları ve yeni oluşturulmuş öğrenci görüşünün alındığı formlar.

Strateji 2: Etkili öğretim uygulamaları hakkında eğitim alınması. Göstergeler; etkili öğretim tekniklerinin örneklerle anlatıldığı toplantılar, fakülte genelinde öğrencilerin de dinleyici olarak katılabildiği veya anabilim dalı içinde tecrübeli hocalar tarafından verilen seminerler.

Hedef 3: Öğrencilerimizin İngilizce seviyelerinin daha iyi duruma gelmesini sağlamak:

Strateji 1: İngilizce derslerinin tüm eczacılık eğitimi içine yayılması ve mesleki İngilizce üzerinde yoğunlaşmasını sağlamak. Göstergeler; YÖK-DİL veya YDS sınavlarına giren öğrencilerimizin en az yarısının barajı aşmaları, öğrencilerin araştırma projelerini İngilizce hazırlamaları.

Strateji 2: Öğrencilerin yurt dışı değişim programlarına katılımını desteklemek ve teşvik etmek. Göstergeler; değişim programlarına katılım oranları.

Strateji 3: Gönüllülük esasına göre öğrencilere dersler sırasında küçük proje konuları vermek, konuyu incelemeleri ve düzgün bir rapor hazırlamaları durumunda sınav notlarına belli

oranda katkının yapılacağını bildirmek. Göstergeler; proje hazırlamak için başvuran öğrenci sayısı.

Hedef 4: Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasını kolaylaştırmak (kitap yazmak, ders notlarına internet üzerinden ulaşmanın sağlanması):

Strateji 1: Öğretim elemanlarının kitap yazmasını, bölüm yazarak bir kitaba katkıda bulunmasını teşvik etmek için atanma kriterlerinin hesabında bu etkinliklere daha yüksek puan verilmesini sağlamak. Göstergeler; yazılan kitap sayısı, yazılan kitap bölümü sayısı.

Strateji 2: Rektörlüğümüzün yayın komisyonunun takdir edeceği öğrenciye yönelik kitaplara, kitap bölümlerine destek verilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak. Göstergeler; her bir anabilim dalının öğretim elemanlarının öğrenciler için 1 kitap yazması, anketlerde artan öğrenci memnuniyeti oranları.

Hedef 5: İlaç sektöründe staj yapacak öğrenci sayısının artırılması için öğrencilerin teşvik edilmesi:

Strateji 1: Öğrencilerimizin ilaç sektörü ile yakın temasının sağlanması. Göstergeler; her sene gittikçe artan sayıdaki öğrencinin ilaç sektöründe staj yapması (sanayi stajı yapan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı oranındaki artış).

Hedef 6: Öğrencilerimizi akademisyen olmaya özendirmek:

Strateji 1: İsteyen öğrencilerin istedikleri anabilim dalında bir projeye dâhil edilmeleri. Göstergeler; projelerde çalışan lisans öğrenci sayısı.

Strateji 2: Son sınıf öğrencilerinin “Araştırma Projeleri”ni poster şeklinde veya sözlü bildiri şeklinde özel bir etkinlik kapsamında tüm fakülteye duyurmak. Göstergeler; tüm öğretim elemanlarının da katılacağı bu etkinliğe sunu hazırlayacak öğrenci sayısı.

Hedef 7: Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimiz için kamuda, serbest eczanede veya ilaç sanayisinde çalışan meslektaşlarımızın konuşmacı olduğu toplantılar düzenleyerek mezuniyet sonrası öğrencilerimizin daha doğru tercih yapmalarını sağlamak:

Strateji 1: Fakültemiz içinde özellikle son sınıf öğrencilerimiz için en az 2 toplantı düzenlemek. Göstergeler; bu toplantılara sınıfın % 80’inin katılması, anketlerde artan öğrenci memnuniyeti oranları.

Hedef 8: Öğrencilerin kişisel, sosyal gelişimlerini desteklemek:

Strateji 1: Öğrenci kulüp faaliyetlerini desteklemek. Göstergeler; öğrenci kulüplerinin

sayısının artması, kulüpler tarafından düzenlenen ders dışı etkinlik sayısındaki artış.

Strateji 2: Öğrencinin fakülte sınırları içinde daha fazla yeşil alana kavuşması. Göstergeler; fakültemizin bahçesinin yeşil alana döndürülmesi.

Strateji 3: Fakültemizin mezunlar derneği ile ortak yürütülecek sosyal faaliyetler organize etmek. Göstergeler; Bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı.

2. LİSANS EĞİTİMİNİN ETKİSİNİN ARTIRILMASI

Hedef 1: Ders programının gözden geçirilerek çok seçenekli, tekrarlar içermeyen ve birbirini tamamlayan derslerden oluşan bir ders programının geliştirilmesi:

Strateji 1: Derslerin müfredatlarının kontrol edilmesi. Göstergeler; anabilim dallarının ders içeriklerinin birbiriyle kesişim oranının en alt düzeyde olması.

Strateji 2: Bugüne kadar öğrencilerin aldığı seçmeli derslerin istatistiğinin çıkarılması, sıklıkla tercih edilen derslerin saptanması ve bunun nedenlerinin araştırılması, gerekli düzenlemelerin yapılması. Göstergeler; Öğrencilere ilgi duydukları farklı alanlarda ders almalarının sağlanması; öğrencilerin belli bir alanda branşlaşmalarını sağlayan ders gruplarının oluşturulması.

Strateji 3: Önkoşul gerektiren derslere ilişkin var olan sorunların giderilmesi. Göstergeler; her bir anabilim dalının önkoşul ihtiyacını saptaması ve gerekiyorsa önkoşul dersini belirlemesi.

Hedef 2: Öğrencilerin eğitim sürecine daha etkin katılımının sağlanması:

Strateji 1: Derslerde düz anlatımın ağırlığının azaltılması, derslerin sorgulamayı, araştırmayı, tartışmayı teşvik edecek şekilde yapılandırılması. Göstergeler; derslerin enteraktif olarak geçmesi nedeniyle öğrenci memnuniyetinin artması, öğretim elemanının ders verme şeklini, grup çalışması, soru cevap, tartışma ortamı oluşturacak şekilde değiştirmesi, ders değerlendirme anketleri ile ders içeriğinin geliştirildiğinin gösterilmesi.

3. NİTELİKLİ ARAŞTIRMA ÜRETMEK

Hedef 1: Uluslar arası atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak:

Strateji 1: Etki yaratan yayın kültürünü yaygınlaştırmak ve atama/yükseltme kriterlerini yukarıya çekmek. Göstergeler; bilimsel endekslerde yapılan yayın sayısında artış.

Strateji 2: Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayınların diğerlerine göre daha fazla ödüllendirilmesini sağlamak için gerekli girişimlerde bulunmak. Göstergeler; H indeksinde artış,

atıf sayısında artış.

Hedef 2: Üniversitenin araştırma ve projelere daha fazla destek verebilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak:

Strateji 1: Çok disiplinli çalışmaların planlanması. Göstergeler; araştırma, proje ve yayın için daha fazla parasal desteğin alınması

Hedef 3: Daha fazla sayıdaki akademik personelin rektörlükten sağlanan destekle yurt dışı bilimsel toplantılara katılabilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak:

Strateji 1: Tüm öğretim elemanlarının belli kriterlere uyan çalışmalarını özellikle sözlü bildiri halinde sunmalarını teşvik etmek. Göstergeler; destek talep eden araştırmacılardan isteği kabul edilenlerin sayısındaki artış.

Hedef 4: Uluslararası değişim programlarından akademik personelimizin daha fazla yararlanmasını sağlamak:

Strateji 1: Süreçleri hızlandırmak ve kolaylaştırmak için gerekli girişimlerde bulunmak. Göstergeler; bu programlara başvuran akademik personel sayısı, ikili anlaşmaların yapıldığı program sayısındaki artış

Hedef 5: BAP ve BAP dışı proje sayılarını artırmak amacıyla gerekli desteğin oluşturulması için girişimlerde bulunmak:

Strateji 1: İdari süreçleri hızlandırmak ve kolaylaştırmak. Göstergeler; proje başvuru sayısındaki artış, proje kabul süresinin kısalması

Strateji 2: Projelere verilen desteklerin artırılması için gerekli adımların atılması. Göstergeler; proje başına düşen destek miktarının artması

4. ULUSLARARASI TANINIRLIĞIMIZI ARTIRMAK

Hedef 1: Fakültemiz bünyesinde uluslararası katılımlı bir kongrenin gerçekleştirilmesini ve bunun sürekliliğini sağlamak:

Strateji 1: Sempozyum, kongre, konferans veya çalıştay düzenlemek. Göstergeler; akademik organizasyonların sayısındaki artış, Fakültemiz WEB sayfasına yapılan giriş sayısı.

Hedef 2: Öğrencilerimizin uluslararası akademik deneyimlerini artırmak:

Strateji 1: Öğrencilerin değişim programlarına katılmalarını teşvik etmek. Göstergeler;

giden öğrenci sayısında artış, öğrencilerin gidebileceği program sayısındaki artış.

Hedef 3: Akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak:

Strateji 1: Akademik personelin uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını kolaylaştıracak adımlar atmak. Göstergeler; akademisyenlerin katıldığı uluslararası bilimsel toplantı sayısındaki artış.

Strateji 2: Akademik personelin düzenlediği uluslararası bilimsel etkinlikleri desteklemek. Göstergeler; akademisyenlerin düzenlediği uluslararası bilimsel toplantı sayısındaki artış.

Hedef 4: Lisansüstü programlara belli kriterlere sahip uluslararası öğrencilerin başvurmasını sağlamak:

Strateji 1: Lisansüstü eğitim yönetmeliğinde gerekli değişikliklerin yapılması için girişimlerde bulunmak. Göstergeler; eğitim dili İngilizce olan programların oluşturulması ve bunların sayısında artış olması, anadili İngilizce olan lisansüstü öğrenci sayısındaki artış.

Hedef 5: Öğretim elemanları tarafından alınan dış kaynaklı proje (AB Projeleri, BM projeleri, Dünya Bankası Projeleri, vb.) sayısının artırılması için gerekenlerin yapılması:

Strateji 1: Bu projelere başvuru koşullarının ve başvuru yöntemlerin açıklandığı uzman kişilerin konuşmacı olarak çağrıldığı toplantıları düzenlemek. Göstergeler; dış kaynaklı proje sayısında artış.

5. KAMU KURUM VE KURULUŞLARI İLE İLAÇ ENDÜSTRİSİ VE DİĞER SANAYİ KURULUŞLARI ARASINDA İŞBİRLİĞİNİ TESİS ETMEK

Hedef 1: Türkiye’de Ar-Ge Birimi olan ilaç sektörü çalışanları ile akademisyenleri bir araya getirmek için gerekli girişimlerde bulunmak:

Strateji 1: İlaç sanayi Ar-Ge çalışanları ile akademisyenleri bir araya getirecek çalıştayların düzenlenmesi. Göstergeler; verilen hizmet sayısı ve danışmanlık yapan akademisyen sayısı.

6. LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİN NİTELİĞİNİ VE KALİTESİNİ ARTIRMAK

Hedef 1: Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak:

Strateji 1: Programları etkin olarak tanıtmak: Programların tanıtıldığı WEB sayfasına giriş sayısı.

Strateji 2: Lisansüstü öğrencilere finansal destek sağlayacak koşulları oluşturmak.

Göstergeler; başvuruda bulunan nitelikli öğrenci sayısı.

Strateji 3: Lisansüstü öğrencilere parasal destek sağlayacak programlardan yararlanmak. Göstergeler; TÜBİTAK, BAP veya COST proje sayısı.

Hedef 2: Lisansüstü eğitime yabancı öğrencilerin başvurmasını sağlamak:

Strateji 1: Bu öğrencilerin programa başvuru koşullarını belirlemek, düzenlemek ve bürokratik işlemleri kolaylaştırmak. YÖK 100/2000 doktora bursiyer sayısının artırılması. Göstergeler; lisansüstü yabancı öğrenci sayısı.

Strateji 2: Nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak için ortaklık anlaşmalarının yapılması. Göstergeler; başvuruda bulunan nitelikli yabancı öğrenci sayısı.

Hedef 3: Lisansüstü eğitimde ders çeşitliliğinin ve öğrencinin farklı birimleri tanıma olasılığının artırılması:

Strateji 1: Farklı üniversitelerden ders alınmasını teşvik etmek. Göstergeler; farklı üniversitelerden alınan ders sayısı.

Hedef 4: Lisansüstü programdaki öğrencinin araştırma kapasitesini geliştirecek tedbirlerin alınması:

Strateji 1: Öğrencinin ders dönemindeyken bir araştırma proje içine dâhil edilmesi. Göstergeler; ders döneminde olup ABD’deki bir projelerde çalışan lisansüstü öğrenci sayısı.

Hedef 5: Tez çalışmasından elde edilen bilimsel çıktı (poster, sözlü sunu, derleme makale, özgün makale) sayısının artırılmasının sağlanması:

Strateji 1: İlgili enstitü tarafından belirlenen bilimsel çıktılar olmadan tez savunma sınavına girememek. Göstergeler; her bir tezden çıkan poster, sözlü sunu, derleme makale, özgün makale sayısı, tezler aracılığıyla çıkan ABD adresli bilimsel çıktı sayısı.

Hedef 6: Disiplinler arası çalışmaların artırılması:

Strateji 1: Disiplinler arası çalışmalara sağlanan proje desteğinin artırılması. Göstergeler; enstitü bünyesinde disiplinler arası tez çalışmalarına verilen proje desteği yüzdesi, disiplinler arası tezden çıkan yayınlara verilen ödülün artırılması, atama kriterlerinde disiplinler arası tezden çıkan bilimsel yayına verilen daha yüksek puan.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Tablo 1. Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Program Türü	Program Seviyesi	Program Dili	Ortak Derece	Çift Anadal/Yandal	Alanı
ECZACILIK	Normal	Lisans, Yüksek Lisans	Türkçe	---	---	Farmakognozi Farmasötik Kimya Farmasötik Toksikoloji Farmakoloji Eczacılık İşletmeciliği Farmasötik Teknoloji Analitik Kimya Biyokimya Farmasötik Mikrobiyoloji Eczacılık Temel Bilimleri

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Eczacılık Fakültesi'nde araştırma faaliyetleri yukarıdaki tabloda verilen Anabilim Dallarında yürütülmekle birlikte, öğretim elemanlarımız tarafından aşağıda yer alan birimler bünyesinde de sürdürülmekte ve desteklenmektedir.

- Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisini (Gazi TTO)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)
- Gazi Teknopark

Bilimsel Araştırma Projeleri dışında özellikle AB, TÜBİTAK, COST, Tarım Orman Bakanlığı projeleri ile de desteklenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1 G.Ü. Eczacılık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu](#)
- [Kanıt 2 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2020 Yılı AR-GE Bülteni](#)
- [Kanıt 3 Gazi Üniversitesi Deney Hayvanı Yerel Etik Kurulu](#)
- [Kanıt 4 Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu](#)
- [Kanıt 5 TÜBİTAK-TÜBA Asli Üyeliği](#)
- [Kanıt 6 Science Direct PLOS Biology dergisinin yayınladığı "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları"](#)

- [Kanıt 7 TÜBİTAK-GEBİP](#)
- [Kanıt 8 İslam Dünyası Bilimler Akademisi Üyeliği](#)
- [Kanıt 9 YÖK 2020 Yılın Doktora Tez ödülü](#)
- [Kanıt 10 Gazi BEST Kurulu](#)
- [Kanıt 11 Rehber Eczane](#)
- [Kanıt 12 Erasmus Programı Ortaklıkları](#)
- [Kanıt 13 ERASMUS Değişim Programı Kapsamında Eczacılık Fakültesi Giden Öğrencilerin Listesi](#)
- [Kanıt 14 G.Ü. Eczacılık Fakültesi Misyon-Vizyon](#)
- [Kanıt 15 2019-2023 Stratejik Plan](#)

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

“Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” kapsamında oluşturulan Kalite Çalışma Ekibi (**Kanıt A.1.1.1**) tarafından fakültemizin akademik ve idari faaliyetleri “İç Kontrol Sistemi Eylem Planı” (**Kanıt A.1.1.2**) çerçevesinde değerlendirilmektedir. Kalite çalışma ekibi kalite güvencesi süreçlerinin yanında eğitim-öğretim programlarının uluslararası düzeyde bir standarda ulaşabilmesi için de çalışmaları yürütmektedir.

Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Plan (**Kanıt 15**) çerçevesinde stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvence politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere kalite ve uluslararasılaşmayı hedef olarak belirlemiştir ve bu stratejilerini yazılı ve görsel medya yolu ile kamuoyu ile paylaşmaktadır.

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Eczacılık Fakültesi misyonu doğrultusunda vizyonuna ulaşmasını sağlayacak; eğitim, araştırma - geliştirme, üretim ve hizmetlerine ilişkin amaç ve hedeflerinin tanımlandığı stratejik bir plana sahiptir. Fakültemiz, değişen koşullara, ihtiyaçlara ve artan rekabet ortamına uyum sağlayabilmek için hem öğrenci ve öğretim elemanı eğitimi hem de araştırma/geliştirme alanında durum tespiti ve gerekli analizleri yaparak gerekli stratejik planlamayı yapmıştır. Stratejik planımız fakültemiz için saptanan önceliklerin tüm yönleriyle incelenip bu önceliklere uygun bir yapının oluşturulmasına olanak sağlamaktadır. Böylece, fakültemizin iyi özelliklerinin daha da iyi duruma getirilmesi ve aksayan yönlerin tespit edilerek giderilmesi mümkün olabilmektedir. 2019-2023 stratejik planda belirtilen hedeflerin gerçekleşme durumları yıllık hazırlanan performans programları, iç ve dış paydaş anketleri, idari faaliyet raporu, BİDR çerçevesinde 2019-2023 stratejik planın ilk yılına ait ilk değerlendirmesi yapılmıştır. Her yılda ayrıca değerlendirilecektir. Fakültemiz yönetimi tarafından hazırlanan “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2019-2023 Stratejik planı” web sayfamızda yayımlanmıştır (**Kanıt 15**).

Kalite güvencesi sistemi kurmaya yönelik çalışmaların rehberliğinde bugüne kadar yapılan çalışmalar irdelenerek, bu çalışmaların sonuçları, performans göstergeleri ve anket verilerinin analizi ile kapsamlı biçimde değerlendirilmektedir. Eğitim programlarını akreditasyonuna yönelik olarak fakültemizde lisans eğitimi bağımsız akreditasyon kuruluşu olan ECZAK tarafından akredite edilmiştir. Akreditasyon belgesi Fakültemiz web sitesinde yayınlanmıştır (**Kanıt A.1.2.1**). Laboratuvar akreditasyonu ile ilgili durum analizi yapılmış ve akreditasyon gereklerinin sağlanmasına çalışılmaktadır. Bu çalışmalar tamamlandığında T.C. Sağlık Bakanlığı ve T.C. Tarım Gıda ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından istenilen analizler gerçekleştirilecektir. Fakülte yönetimi, çeşitli çalışma grubu/ekibi ve kurullarını içermektedir ve üyeleri web sitemizde bulunmaktadır (**Kanıt A.1.2.2**). Böylece eğitim-öğretime, araştırma etkinliklerinin, idari hizmetlerin, topluma

hizmetin, öğrenciye hizmetin iyileştirilmesi, bilgi yönetimi ve öğrenme merkezlerinin geliştirilmesi yanında hizmet içi eğitimin etkinleştirilmesi de sağlanmıştır. Uygulamada akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler yapılmaktadır (**Kanıt A.1.2.3**). Ayrıca, pandemi döneminde öğrencilerin görüşlerini almak üzere dijital ortamda toplantılar düzenlenmekte (**Kanıt A.1.2.4**) ve bu toplantılara dış paydaşlar davet edilerek fakültemiz hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Bu suretle stratejik planın yıllık olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve planlanması mümkün olmaktadır. Böylece aynı zamanda kamu kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla değerlendirilebilecek bir kontrol sistemi oluşturulmuş ve toplumsal katkı sağlanmıştır.

İçinde Fakülte faaliyetlerine ilişkin bilgi ve değerlendirmelerin yer aldığı, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirildiği ve öneri ve tedbirlerin bulunduğu Fakültemizin yıllık faaliyet raporları web sitemizde yayınlanmaktadır (**Kanıt A.1.2.5**).

Fakültemizin amaçları doğrultusunda lisans eğitimi hem teorik hem de pratik olmak üzere üst düzeyde meslekle ilgili bilgiler, Anabilim Dallarında görevli öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Lisans eğitiminin daha da iyi olmasının sağlanması ve bu konuda gerekli takip Bölüm başkanları ve Anabilim Dalı başkanları tarafından yapılmaktadır. Bunun dışında fakültemizdeki bazı komisyonlar da (Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi, Staj Alt Çalışma Grubu, Burs Alt Çalışma Grubu vb.) lisans eğitiminin geliştirilmesini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Fakültemizin hedeflerine ulaşırken izlediği stratejiler ilgili sayfalarda verilmiştir.

Kurumun misyon, vizyon ve stratejik hedefleri göstergelerini izlemek amacıyla Akademik kadronun eğitim-öğretim ve araştırma performansları yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir ve bu raporlar dekanlık uhdesinde saklanmaktadır.

Üniversite araştırma ve tez projeleri kapsamında sunulan çalışmalar, Fakültemiz Birim Proje Değerlendirme Grubu tarafından ön incelemeden geçtikten sonra Üniversite BAP Komisyonunda değerlendirilmektedir. Kabul edilen araştırma projelerine destek verilmektedir. Proje çıktıları (bildiri, yayın, patent vb.) kayıt altına alınmakta ve bir sonraki proje desteğinde ölçüt olarak kullanılmaktadır. Araştırma proje performansı verilere dayalı ve periyodik (her 6 ayda bir istenen ara raporlar halinde) olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmelerde araştırmacılar tarafından sunulan raporlar hakemler tarafından incelenmektedir. Ayrıca, tez kapsamında yapılan çalışmalar tez izleme komiteleri tarafından her 6 ayda bir izlenmektedir. Sonuçları ulusal, uluslararası yayınlar, bildiriler ve patentler ile topluma ve bilimsel literatüre de katkıda bulunmakta ve web sayfamızda sergilenmektedir.

Üniversitemizde uzaktan eğitimin, Gazi Üniversitesi Senatosunun uygulama esaslarına göre planlanması ve uygulanması belirtilmiştir. Gazi Üniversitesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları kapsamında, Gazi Üniversitesi Senatosunun 11.09.2020

tarihli kararına binaen 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde eğitim faaliyetlerinin hibrit (uzaktan eğitim + yüz yüze) bir şekilde yapılmasına karar verilmiştir. Fakültemiz 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde eğitim faaliyetlerini GUZEM üzerinde uzaktan eğitim ile tamamlamıştır.

28 Eylül - 2 Ekim 2020 tarihleri arasında Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından üniversitemiz öğretim elemanları için düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi programı eğitimleri yapılmıştır ve tekrarları Üniversite Youtube kanalında yayınlanmaktadır (**Kanıt A.1.2.6**).

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır.

Eczacılık fakültesi amaç ve hedeflerine ne kadar ulaştığını belirlemek amacıyla bir performans değerlendirme sistemi tespit etmiştir.

Eğitim ve araştırma süreçleri Anabilim Dalları tarafından hazırlanan faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Hedeflere ne derece ulaşıldığı 2019 yılında hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporu ile de kontrol edilmektedir (**Kanıt 1**). Bu raporlar, kamu kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla değerlendirilebilecek bir kontrol sistemidir. Her akademik birim lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi ve araştırma faaliyetleri hakkında her akademik dönem toplanarak, stratejik hedeflerine ulaşp ulaşmadığını inceleyerek gerekli değerlendirmeyi yapmaktadır. Sonuçlar Fakülte Akademik Kurulu'nda tartışılmaktadır.

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek amacıyla;

Fakültemizde, öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin yaptığı çalışmalar eğitime katkılarının dışında; uluslararası/ulusal yayın, kitap/kitap bölümü, davetli, sözlü, poster bildirileri, konferanslar, tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar performans göstergeleri olarak sınıflandırılmış ve performans program raporunda verilmiştir (**Kanıt 2**).

Ayrıca Fakültemizde, T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından 13.09.2011 tarihinde 045 nolu çalışma izni (**Kanıt A.1.3.1**) ile faaliyetlerine başlayan “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı Deney Hayvanları Bakım ve Deneysel Araştırmalar Ünitesi” her yılın sonunda faaliyet raporu düzenleyerek Ankara İl Tarım ve Orman Müdürlüğüne sunulmakta ve acil durum planını güncellenmektedir (**Kanıt A.1.3.2**). Bakanlık tarafından her yıl denetlenen ünitemizde kuruluş tarihinden itibaren çok sayıda proje başarı ile gerçekleştirilmiştir. Tüm bu çalışmalar, “Veteriner Tıbbi Ürünler Hakkında Yönetmelik”in 41. maddesinin 4. fıkrası hükümleri gereğince “T.C. Tarım, Orman ve Hayvancılık Bakanlığı Ankara İl Müdürlüğü İşletme Veteriner Tıbbi Ürün Temin İzni” belgesi (14.03.2014 tarihli ve 06-27 numaralı) bulunan ünitemizde, "Hayvan Refah Birimi"

denetiminde ve "Gazi Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurul" izni ve onayı ile veteriner hekim gözetiminde sürdürülmektedir , (**Kanıt A.1.3.3**). Bunun yanı sıra, ülkemizde deney hayvanı kullanımı ile ilgili istatistik verilerin belirlenmesi amacıyla, çalışmalarımızda kullanılan deney hayvanı sayısı ile ilgili verilerimiz, Hayvan Deneyleri Merkezi Etik Kurulu'na gönderilmekte ve Hayvanları Koruma Bilgi Sistemi'ne girişleri de yapılmaktadır. Fakültemiz Deney Hayvanları Bakım ve Deneysel Araştırmalar Ünitesi, ülkemizde eğitim veren Eczacılık Fakülteleri arasında ilk ruhsatlı deney hayvanı ünitesi olup, halen ruhsatlı üç Eczacılık Fakültesinden biri olarak çalışmaktadır. Bu kapsamda, deney hayvanları ünitesi fakültemize özgü güçlü yönlerimizden birisidir.

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini iyileştirmek amacıyla;

Eczacılık Fakültesi geleceğe yönelik süreçlerini aşağıda belirtilen 6 ana kısımda iyileştirmek üzere hedeflerini belirlemiş ve bu hedeflere ulaşmak üzere planladığı stratejileri tespit etmiştir.

- Lisans eğitiminin niteliğini geliştirmek
- Lisans eğitiminin etkisinin artırılması
- Nitelikli araştırma üretmek
- Uluslararası tanınırlığımızı arttırmak
- Kamu kurum ve kuruluşlar ile ilaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında işbirliğini tesis etmek
- Lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini arttırmak

Performans göstergelerinin esas olarak performans raporunda iyileştirmeye yönelik öneriler düzenli olarak Rektörlüğe sunulmaktadır. Ayrıca raporda verilen göstergeler ulusal ve uluslararası sıralamalarda dış paydaş olan kurumlarla paylaşılmakta ve fakültenin ulusal ve uluslararası platformlarda karşılaştırılması da mümkün olmaktadır. MULTIRANK, URAP gibi kurumların sıralamalarında yer almaktadır. Araştırmaların daha aktif bir performans göstermesi için üniversitemiz ödül ve teşvik mekanizmalarını da iyileştirmektedir. Ayrıca BAP desteklerinde de iyileştirme ve güncellemeler devam etmektedir.

Her akademik birim, lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi, araştırma/geliştirme çalışmaları hakkında her akademik dönem toplanarak stratejik hedeflerine ulaşp ulaşmadığını incelemekte ve gerekli değerlendirmeyi yapmaktadır. Anabilim Dallarının hedeflerine ne derece ulaştığı 2019 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu ile de kontrol edilmektedir. Değerlendirmelerimiz sonucunda; eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında fakültemizin gösterdiği performans eğitim programlarımızın içeriği, stratejilerimiz ve öğrenci politikalarımız gözlem altında tutularak yenilenebilen dinamik bir yapıya kavuşturulmaktadır. Ayrıca, bu politikalara uygun yeterli öğretim elemanları sayısının sağlanması ve verimli çalışma ortamlarının yaratılması konularına da özen gösterilmektedir. Kalite süreçlerinde farkındalığın artırılması için iç ve dış paydaşlarla daha fazla toplantı yapılmasının gerekliliği konusunda hemfikir olunulmuştur.

Fakültemizde, Gazi Üniversitesi Eğitim Komisyonu tarafından alınan kararlar doğrultusunda,

uzaktan eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda uzaktan eğitim performansının iyileştirilmesi için, yazılı, görsel bilgilendirmeler yapılmakta ve toplantılar düzenlenmektedir.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaçlar bulunmamaktadır.	Kurumun stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Ancak bunları gerçekleştirmek amacıyla yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları ve/veya birimleri kapsamamaktadır.	Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.	Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Stratejik plan kapsamında stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmek üzere yapılan olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [*Kanıt A.1.1.1 G.Ü. Eczacılık Fakültesi Kalite Çalışma Ekibi*](#)
- [*Kanıt A.1.1.2 İç Kontrol Sistemi Eylem Planı*](#)
- [*Kanıt 15 2019-2023 Stratejik Plan*](#)

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda tanımlı herhangi bir politika bulunmamaktadır.	Kurumda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanların bazılarında tanımlı politikalar bulunmaktadır. Ancak bu politikalar herhangi bir planlama veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.	Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.	Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikalarındaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Tüm alanlardaki kurumsal politikalar doğrultusunda olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir ve karar almalarda esas alınmaktadır; bu uygulamalar içerisinde kuruma özgü ve yenilikçi birçok uygulama bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.2.1 Akreditasyon Belgesi](#)
- [Kanıt A.1.2.2 G.Ü. Eczacılık Fakültesi Kurul ve Komisyon Üyeleri](#)
- [Kanıt A.1.2.3 Anket Sonuçları](#)
- [Kanıt A.1.2.4 Online Etkinlik](#)
- [Kanıt A.1.2.5 Faaliyet Raporları](#)
- [Kanıt A.1.2.6 Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitimcilerin Eğitimi Programı](#)

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda performans yönetimi uygulaması ve stratejik planla uyumlu olarak tanımlanmış performans göstergeleri bulunmamaktadır.	Kurumda performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.	Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.	Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarda kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.	Kurumsal amaçlar doğrultusunda, olgunlaşmış ve sürdürülebilir kurumsal performans yönetimi kurumun tamamında benimsenmiştir; kuruma özgü ve yenilikçi uygulamalar bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [*Kanıt 1 G.Ü. Eczacılık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu*](#)
- [*Kanıt 2 G.Ü. Eczacılık Fakültesi 2020 Yılı Ar-Ge Bülteni*](#)
- [*Kanıt A.1.3.1 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı Deney Hayvanları Bakım ve Deneysel Araştırmalar Ünitesi*](#)
- [*Kanıt A.1.3.2 G.Ü. Eczacılık Fakültesi Deney Hayvanları Bakım ve Araştırma Ünitesi Acil Durum Planı*](#)
- [*Kanıt A.1.3.3 Veteriner Tıbbi Ürün Temin İzni*](#)

A.2. İç Kalite Güvencesi

Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi (**Kanıt A.2.1.1**) kapsamında Fakültemizde tüm anabilim dallarının temsilini sağlayacak şekilde akademik personelde oluşan bir Kalite Çalışma Ekibi kurulmuştur (**Kanıt A.1.1.1**). Bu ekip kurumun kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanarak alt komisyonlara ayrılmış ve bu komisyonlar belirli periyotlarda kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla çalışmalarını yürütmüşlerdir. Gerekli konularda idari personelden (öğrenci işleri, personel birimi ve mali birim) destek almaktadır. Ocak 2020’de Aralık 2019 sonu itibari ile çalışma gruplarının topladığı performans verileri düzenlenmiş ve rapor haline getirilmiştir. Komisyon çalışmaları ilgili raporların hazırlanmasını müteakiben fakültenin tüm akademik ve idari personeli ile paylaşmakta ve geri dönüşler alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bu raporlar dekanlık aracılığı ile rektörlüğe iletilmesi sağlanmaktadır. 2019 yılına ait BİDR fakültemiz web sayfasında yayımlanmıştır, 2020 yılına ait rapor ise rektörlüğe iletildikten sonra web sayfasında yayınlanacaktır (**Kanıt 1**).

Fakültemizde dekanlık tarafından İç Kontrol Birim Çalışma Grubu’na bağlı Kalite Ekibi, Stratejik Planlama Ekibi, Risk Ekibi, Ar-Ge Ekibi, Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi ve dış paydaşların da yer aldığı bir Danışma Kurulu’ndan oluşmuş bir yapılanma mevcuttur (**Kanıt A.1.2.2**). Bu gruplar Fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda eğitim öğretim, araştırma geliştirme, ulusal ve uluslararasılaşma ve toplumsal çıkarları göz önünde tutarak çalışmalarını yürütmektedirler. Eğitim ve Dış İlişkiler Ekibi tarafından müfredatın güncellenmesi yapılmakta ve Fakülte Kurulu kararı ile yürürlüğe girmesi sağlanmaktadır. Her akademik yılsonunda anabilim dallarından gelen istekler doğrultusunda müfredat güncellenerek Fakülte Kurulu’na sunulmasını sağlamaktadır. Eczacılık Fakültesi, Üniversitemizin stratejik planı çerçevesinde performans programı ile kurum bütçesi arasındaki bağlantıyı tamamlayıcı bir şekilde kurmuştur. Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü özellikle eğitim - öğretim ve araştırma süreçlerinde başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. Fakülte yönetiminde görev alan idari kadro kalite çevrimleri hususunda fakültenin sahiplenilmesi ve fakültede görevli akademik ve idari personelin motivasyon düzeyinin yüksek tutulmasını sağlamaktadır.

Ar-Ge Ekibi tarafından her altı ayda bir öğretim elemanlarının akademik performanslarını belirleyecek uluslararası/ulusal yayın, kitap/kitap bölümü yazarlığı, kitap/dergi editörlüğü, uluslararası etkinlik performansı (davetli konuşmacı, sözlü ve poster bildirileri, düzenlenen seminerler, konferanslar, oturum başkanlığı, düzenleme kurulu başkanlığı/üyeliği), ulusal etkinlik performansı (davetli konuşmacı, oturum başkanlığı, sunulan ve kongre kitapçığında basılan sözlü ve poster bildirileri, düzenleme kurulu başkanlığı/üyeliği), tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar izlenmektedir ve yıllık iyileştirme raporları hazırlanmaktadır.

Kurum içi kalite kültürü tüm akademik ve idari personel tarafından benimsenmiş olup, uygulamalara yansımaktadır. Kurum kültürünün devamlılığı amacıyla kurumumuzun tarihsel geçmişi ve faaliyetlerinin devamlılığı kalite güvence sistemi göz önünde bulundurularak devam

ettirilmektedir. Anabilim dallarındaki öğretim üyelerinin liderlik özellikleri ve yetkinlikleri verdikleri lisans ve lisansüstü derslerindeki geri bildirimler; yayın, proje ve bildirileri ile değerlendirilmektedir **(Kanıt A.2.3.1)**. Liderlik özelliklerinin geliştirilmesi için yeni yaklaşımları gözlemlemek ve dış paydaşlarla iletişimi sağlamak amaçlı ulusal ve uluslararası çalışmalar desteklenerek kalite kültürünün iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

A.2.1. Kalite Komisyonu

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır	Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [*Kanıt A.2.1.1 Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi*](#)
- [*Kanıt A.1.1.1 G.Ü. Eczacılık Fakültesi Kalite Çalışma Ekibi*](#)
- [*Kanıt 1 G.Ü. Eczacılık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu*](#)

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

➤ [*Kanıt A.1.2.2 G.Ü. Eczacılık Fakültesi Kurul ve Komisyon Üyeleri*](#)

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumdaki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir.	Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

➤ [*Kanıt A.2.3.1 Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi*](#)

A.3. Paydaş Katılımı

İç paydaşlar Fakültemizde görev alan akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar mezunlar, araştırma sponsorları, kurumlar (Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu, Sosyal Güvenlik Kurumu, TC Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı) ile meslek örgütlerinden (Ankara Eczacı Odası, Türk Eczacıları Birliği) oluşmaktadır.

Diğer taraftan dış paydaşlarımız arasında önemli bir grubu oluşturan mezunlarımızı izlemek üzere Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nden mezun olan eczacılarımız tarafından Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunlar Derneği kurulmuş olup, bu dernek tarafından Fakültemizden mezun olan tüm eczacıların derneğe kaydı yapılmakta ve belli aralıklarla mezun takip formu ile dış paydaş olarak belirlenen mezunlara yönelik hazırlanmış olan anketlerden (**Kanıt A.1.2.3**) alınan dönüşler değerlendirilerek fakülte yönetimi ile koordineli çalışma sağlanmaktadır.

Kalite Ekibi tarafından iç ve dış paydaşlar belirli aralıklarla kalite kültürü hakkında bilgilendirilmektedir. İç ve dış paydaşlara uygulanan anketlerden (**Kanıt A.1.2.3**) elde edilen geri bildirimler kurumun ulusal ve uluslararası performansının iyileştirilmesine, toplumsal hizmet, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak üzere işbirlikleri ve protokollerin yapılmasına imkân sağlamaktadır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

➤ [Kanıt A.1.2.3 Anket Sonuçları](#)

A.4. Uluslararasılaşma

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere, öğretim üyelerinin uluslararası işbirliğine katılımları ve öğretim elemanlarının uluslararası kongrelere ve eğitimlere katılımları, uluslararası proje ve yayın yapmaları Fakültemiz uluslararasılaşma politikamız olarak kabul edilmektedir (**Kanıt 2**).

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda AB eğitim programları, ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ değişim koordinatörlüklerine ait bilgiler fakülte internet sitesinde güncel olarak yayınlanmaktadır. 2020 yılı içerisinde Erasmus programına katılan 1 öğrenci bulunmaktadır. (İtalya Parma Üniversitesi) (**Kanıt 13**).

Öğretim üyeleri de ERASMUS programı ve ikili antlaşmalar kapsamında yurtdışındaki araştırma programlarına katılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının uluslararası kongrelere sözlü bildiri ile katılımları için TÜBİTAK ve diğer uluslararası kurumlardan destek alması için teşvik edilmektedirler. AB tarafından desteklenen proje sayılarının artırılması, SCI'de indekslenen dergilerde de yayın yapmaları hususunda teşvik edilmektedir. Tüm bu uluslararasılaşma süreçleri Fakültemiz Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi ve dış paydaşların katıldığı Danışma Kurulu tarafından yürütülmektedir.

AB eğitim programları, ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ bütçeleri yanında devlet ve özel kurumlar arasındaki ikili antlaşmalar doğrultusunda kaynaklar sağlanmaktadır.

Uluslararasılaşma performansı öğretim elemanlarımızın yaptığı yayınlar, bildiriler, projeler, raporlar ve ödüllerle izlenmektedir. Fakültemizde 2020 yılında ulusal ve uluslararası olmak üzere 118 yayın, 44 bildiri, 1 kitap, 3 editörlük olmak üzere 166 bilimsel çalışmada (**Kanıt 2**) yer almıştır. Uluslararasılaşma performans göstergeleri Danışma Kurulu tarafından değerlendirilerek sağlanan ödüllerle ve kongrelere katılımların desteklenmesi ile iyileştirme çalışmaları sağlanmaktadır.

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.	Kurumun misyon ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.	Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

➤ [Kanıt 2 G.Ü. Eczacılık Fakültesi 2020 Yılı Ar-Ge Bülteni](#)

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Kanıtlar

➤ [Kanıt 13 ERASMUS Değişim Programı Kapsamında Eczacılık Fakültesi Giden Öğrencilerin Listesi](#)

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.4. 4. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

➤ [Kanıt 2 G.Ü. Eczacılık Fakültesi 2020 Yılı Ar-Ge Bülteni](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı:

Fakültemiz bünyesinde verilmekte olan lisans eğitiminde, eğitimin tamamlanmasını takiben dersi alan öğrencilere yapılan anketler fakülte yönetimi ve dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından değerlendirilmekte ve görüşler gerek fakültemiz bünyesinde gerekse Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Bilgi Sisteminde kayıt altında tutulmaktadır. Bununla birlikte müfredatta yer alan dersler, fakültemiz bünyesinde kurulmuş olan Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi tarafından yapılan toplantılarda ayrıntılı bir şekilde incelenmekte, anketlerden alınan öğrenci görüşleri de göz önünde bulundurularak ders içeriklerinin geliştirilmesine yönelik kararlar işleme konulmaktadır.

2019-2020 bahar ve güz yarıyılında Covid-19 küresel salgını nedeniyle yüz yüze eğitime ara verilip, ilerleyen zamanda dersler uzaktan eğitim sistemi ile gerçekleştirilmiştir. Küresel salgının seyri açısından bu dönemde yüz yüze eğitim halk sağlığı açısından riskli olacağından öncelikle teorik dersler uzaktan eğitim sistemiyle verilmiş daha sonra uygulama dersleri de yoğunlaştırılmış program ile uzaktan eğitim sistemiyle verilmiştir. Uygulamalı derslere ait deneylerin fotoğraflarının ve videolarının çekilerek anlatılması, öğrencilerin bu imkânlar içinde daha etkin bir şekilde öğrenimleri için uygun bir yöntem olmuştur. Çevrimiçi yapılan derslere öğretim elemanlarının uyum sağlaması amacıyla Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından “Eğiticilerin Eğitimi Uzaktan Eğitim Programı” kapsamında eğitimler verilmiştir.

Fakültemiz Program Yeterlilikleri (**Kanıt B.1.1.1**) Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi Matrisleri (**Kanıt B.1.1.2**) ile uyumluluk göstermekte olup gerek yükseköğretim kurumunun gerekse fakültemizin web sayfasında tüm bilgiler lisans öğrencilerine sunulmaktadır. Fakültemiz bünyesinde verilmekte olan lisans eğitiminde, programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmektedir (**Kanıt B.1.1.1**). Bu sayede öğrencilerin hem teknik hem de sosyal yeterlilikleri iyileştirilmektedir.

Müfredatta zorunlu ve seçmeli dersler yanında öğrencilerin meslek dışı farklı disiplinleri tanınması ve kültürel farkındalığın yaratılması amacıyla Alan dışı seçmeli dersler mevcuttur. Fakültemizde verilen lisans derslerinin amaç ve öğrenme çıktıları, ilgili öğretim üyesi tarafından derse yönelik AKTS formlarının hazırlanması suretiyle gerek öğrencinin gerekse fakülte yönetiminin bilgisine sunulmaktadır. Lisans bilgi paketleri (**Kanıt B.1.1.1**) fakültemiz web sayfasında yer almakta olup ders bilgi paketleri ile öğrenme çıktıları uygun bir şekilde ilişkilendirilmektedir.

Lisans eğitimi süresince 3. yy dan itibaren her dönem gerek fakültemizden gerekse diğer fakültelerde verilen derslerden (Alan dışı seçmeli ders) yönetim kurulu kararınca ilgili dönem öğrencilerine “eğitim ve sosyal problemler, bilim felsefesi, ekonomi, psikoloji, işitme engelliler, eczacılıkta muhasebe” gibi farklı alanlarda seçmeli dersler açılmaktadır. Ayrıca 5.yy öğrencileri,

merak ettikleri ya da ilgi duydukları Eczacılık konuları hakkında Mesleki Seçmeli dersler kapsamında bilgi edinmeleri sağlanmaktadır.

Kurum içi seçmeli dersler eğitim komisyonuna dersi açmak isteyen ilgili öğretim elemanı tarafından sunulan seçmeli ders önerisiyle uygunluğuna göre müfredata yerleştirilmektedir. Fakülte kurulu kararı ile seçmeli dersler anabilim dalları arasında homojen dağılım olacak şekilde dönemsel olarak düzenlenmektedir (**Kanıt B.1.1.1**).

Fakültemiz müfredat derslerine ait ders kazanımları programımızdan mezun olan öğrencilerin taşınması gereken niteliklere ve yeterliliklere sahip olduğunu göstermektedir. Tüm programların program çıktıları ve ders kazanımlarının eşleştirilmesi mevcut olup Fakültemiz web sitesinde verilmektedir (**Kanıt B.1.1.1**).

Fakültemiz bünyesinde yer alan gerek lisans gerekse lisansüstü derslere ait iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersi veren öğretim üyesi tarafından önerilmekte ve konu üzerinde faaliyet gösteren ilgili komisyon/lar tarafından kesinleştirilmekte ve nihai kararlar fakültemiz web sayfasında sunulmaktadır.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin programdan mezun olabilmesi için 5 yıllık eğitim-öğretim dönemi sonunda minimum 300 ECTS-AKTS kredisini tamamlaması gerekmektedir. Bu kredilerin dönem içerisindeki dağılımları fakülte web sitemizde gösterilmektedir (**Kanıt B.1.1.1**). Bunun yanında staj (**Kanıt B.1.4.1**) ve mezuniyet projesi (**Kanıt B.1.4.2**) ilgili usul ve esaslar doğrultusunda tamamlanmaktadır.

Dönemsel öğrenci iş yükünün belirlenmesi öğrenci ve danışman görüşmeleri sonucunda tamamlanmakta ve sistemde öğrenci ve danışmanın müşterek onayları ile gerçekleştirilmektedir. Gazi Üniversitesi'nin, Mayıs 2011 tarihinde yapmış olduğu Diploma Eki Etiket başvurusu, Avrupa Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve onaylanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemiz Bologna sürecinin önemli basamaklarından birisi olan Uluslararası Diploma Eki Etiketini (Diploma Supplement Label) almaya hak kazanmıştır. Diploma Eki belgesi, öğrencilerin diplomalarına ek olarak verilen tamamlayıcı bir belge niteliğinde olup uluslararası akademik ve mesleki tanınırlığı sağlamaktadır (**Kanıt B.1.4.3**). 2016 yılından itibaren 300 AKTS krediyi tamamlamış olmak şartı ile Diploma Eki'ne başvurulabilir. Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci anket formlarının sonuçlarından yararlanılmaktadır (**Kanıt A.1.2.3**). İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasını gösteren belgeler öğrenci işleri tarafından sağlanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme işlemleri Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir (**Kanıt B.1.5.1**). Öğrenciler derslere, uygulamalara ve sınavlara katılmak zorundadır. Öğrencinin derslere devamı ilgili öğretim üyesi tarafından takip edilir. Ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçmek üzere teorik ve uygulamalarda en

az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır.

Yüz yüze eğitimde açık uçlu sorular, doğru/yanlış soruları, boşluk doldurma soruları, test tekniği, yazılı, yazılı ödev, proje hazırlama, ödev, proje sunumları, akran değerlendirmesi (öğrencilerin birbirlerine not vermesi), sözlü, kısa test (quiz), sınıf içi / laboratuvar içi performans değerlendirmesi yapılır. Uzaktan eğitimde kullanılan Perculus sisteminde uzaktan erişimli çevrimiçi sınav hazırlanılarak öğrencinin performansı değerlendirilir ve sınav sonucu doğru cevapların sisteme yüklenmesi sonucunda sistem tarafından otomatik olarak oluşturulmaktadır. Çevrimiçi sınav haricinde öğrencilerin performansının değerlendirilmesinde ödev konuları verilerek son katılım tarihine kadar öğrencilerin ödevlerini sisteme yüklemeleri sağlanmaktadır. Öğretim elemanı tarafından uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin notları öğrenci bilgi sistemine aktarılmış ve bu bilgiler ile öğrencilerin diploma, derece ve diğer yeterliliklerinin tanınması ve sertifikalandırılması sağlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin uzaktan eğitimde çevrimiçi dersleri daha sonradan tekrar izlemeleri mümkündür. Bu sayede öğrencinin katılamadığı dersleri ve konuları tekrar etmesi açısından oldukça faydalıdır (**Kanıt B.1.5.2**).

Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB), (CC), (DC) ve (DD) notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış kabul edilir. Ancak mezun olabilmek için öğrencinin ağırlıklı genel not ortalamasının (AGNO'sunun) 4 üzerinden en az 2,00 olması gerekir.

Fakültemizde öğrenci başarısının takibi için formatif ve summatif değerlendirmeler yapılmaktadır. Formatif değerlendirme için öğretim sürüp giderken her bir teorik veya pratik dersler içindeki öğrenme eksikliklerini ve güçlüklerini belirleyici küçük sınavlar ve sözlü sınavları yapılmaktadır. Summatif değerlendirmede ise her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda Eczacılık lisans programının öngördüğü hedeflere ulaşıp ulaşılamadığına öğrencinin yarıyıl sonunda aldığı başarı puanları göz önünde bulundurularak bir yargıya varılır. Eczacılık mesleki eğitim programı boyunca çeşitli değerlendirme yöntemleri sistematik ve ardışık biçimde uygulanmaktadır.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi doğrultusunda öğrencinin devamsızlığı yönergede yer almakta olup yönerge doğrultusunda uygulama yapılmaktadır. Sınava girmesine engel olan haklı ve geçerli nedenlere ilişkin açıklayıcı bilgiler ise “Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesinde” ayrıntılı olarak verilmiştir. Söz konusu yönergelere üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilir (**Kanıt B.1.5.3**).

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- *Kanıt B.1.1.1 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Program Yeterlilikleri*
- *Kanıt B.1.1.2 Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi Matrisleri*

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- *Kanıt B.1.1.1 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Program Yeterlilikleri*

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- *Kanıt B.1.1.1 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Program Yeterlilikleri*

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- *Kanıt B.1.4.1 [Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Staj/İşyeri Eğitimi Uygulama Usul ve Esasları](#)*
- *Kanıt B.1.4.2 [Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezuniyet Projesi Dersi Usul ve Esasları](#)*
- *Kanıt B.1.4.3 [Gazi Üniversitesi Diploma Eki](#)*
- *[Kanıt A.1.2.3 Anket Sonuçları](#)*

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.	Kurumda bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.	Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- *Kanıt B.1.5.1 Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*
- *Kanıt B.1.5.2 Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Arastırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi*
- *Kanıt B.1.5.3 Gazi Üniversitesi Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı Yönergeler*

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

ÖSYM puanları yeterli olan adaylar ile genel kabul şartları uygun olan yabancı uyruklu öğrenciler fakültemize giriş sağlamaktadır (**Kanıt B.2.1.1**). Bunun dışında farklı üniversitelerin fakültelerinden fakültemize başvuru yapan adayların değerlendirilmesi fakültemiz bünyesinde kurulan “Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi Yatay Geçiş ve İntibak Alt Çalışma Grubu” tarafından yapılarak uygun görülmesi durumunda fakültemiz öğrencisi olmaya hak kazanmaktadırlar (**Kanıt A.1.2.2**). Eğitim öğretim süreçleri her öğrenci için atanan danışmanlar tarafından Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesine uygun olarak takip edilmektedir (**Kanıt B.2.1.3**).

T.C. uyruklu öğrenciler için LYS sınav sonuçları ile öğrenci kabul edilmekte, T.C. uyruklu olmayan öğrenciler için ise YGS sınav sonuçları ile öğrenci kabul edilmekte ve kayıt olmak üzere gelen her öğrenciye bir kayıt dosyası açılarak öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir (**Kanıt B.2.2.1**). Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan karar gereği yatay geçişler eşdeğer öğretim programları arasında yapılmakta ve yatay geçiş müracaatında bulunan öğrencilerin LYS giriş puanının fakültemize ait o yılın LYS genel kontenjan taban puanından daha düşük olmaması göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Hazırlık sınıfında okuyan veya birinci sınıfa yeni başlayan öğrenciler yatay geçiş yapamazlar. Ara sınıflarda yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin kayıtlı oldukları fakültede bütün sınavlarını başarmış olması, ağırlıklı genel not ortalamasının (AGNO) 3,25/4 olması gereklidir. Yatay geçiş için gerekli şartları sağlayan öğrencilerin kendi fakültelerinde almış oldukları derslerin denkliği değerlendirilmek suretiyle Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yönetim Kurulunca alınan karar gereği ilgili sınıf/yarıyla intibakı yapılarak Gazi Üniversitesi Rektörlüğü’ne bildirilmektedir (**Kanıt B.2.2.2**).

Bu süreçler, “Ön lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi”(**Kanıt B.2.2.3**), “Yatay Geçiş Yönergesi” (**Kanıt B.2.2.2**) ve “Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi” (**Kanıt B.2.2.1**) uyarınca yürütülmektedir.

Fakültemizde dikey geçiş yapılmamaktadır. 2020 dönemine kadar yapılmayan uzaktan eğitim sistemi ise küresel salgın nedeniyle 2019-2020 Bahar dönemi itibari ile uygulanmaya başlanmıştır.

Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) Türkiye’de “Eczacılık Lisans Eğitimi” süresini Avrupa Birliği ve Bologna süreci kapsamında yapılan görüşmeler sonucunda 2005-2006 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren 5 yıl olarak kararlaştırmıştır. Eczacılık Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, Eczacılık Lisans Diploması almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programda öğrencinin asgari **300 AKTS** (ECTS) kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir.

Eczacılık eğitimi başarı ile tamamlayan öğrencilere “Eczacı Diploması” ile “Eczacı” unvanı törenle verilmektedir. Okul birincilerimizin isimleri fakültemiz girişindeki “Onur Listesi Panosu”nda ilan edilir. Diploma Rektör, Dekan ve Sağlık Bakanı tarafından imzalanarak mezun eczacıya teslim

edilir.

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- *Kanıt B.2.1.1 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Kabul ve Kayıt Koşulları*
- *Kanıt A.1.2.2 G.Ü. Eczacılık Fakültesi Kurul ve Komisyon Üyeleri*
- *Kanıt B.2.1.3 Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi*

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- *Kanıt B.2.2.1 Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi*
- *Kanıt B.2.2.2 Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi*
- *Kanıt B.2.2.3 Ön lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi*

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Fakültemizde uygulanan ödev, proje sunumları, staj sunumları, akran değerlendirmesi gibi yöntemler ve mezuniyet projeleri öğrencinin kendi kendine öğrenmelerini özendiren tekniklerdir (**Kanıt B.1.5.1**). Uygulama derslerinde yapılan pratiğe yönelik sınavlar, öğrenilen bilgilerin ezberlendiği takdirde öğrenci için eleştirel düşünmeyi ve sorun çözme yeteneklerini körelten bir durum olarak ortaya çıkabileceğini göstermektedir.

Eğiticilerin Eğitimi programı sertifikasına sahip öğretim elemanlarının öğrenci merkezli aktif öğretim ve değerlendirme yöntemlerinin Fakültemizde kullanılmasına özen gösterilmekte ve bu durum öğrencilere ezberden uzaklaştırmaya, merak olgusunu teşvik etmeye ve sorgulayan bireylerin yetişmesine olanak sağlamaktadır.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin programdan mezun olabilmesi için 5 yıllık eğitim-öğretim dönemi sonunda minimum 300 ECTS-AKTS kredisi, alması gereken dersleri başarı ile tamamlamış ve böylece en az 2.00 ağırlıklı genel not ortalamasını sağlamış olması gerekir (**Kanıt B.1.5.1**). Eczacılık eğitimi başarı ile tamamlayan öğrencilere “Eczacı Diploması” ile Eczacı” unvanı törenle verilmektedir. Genel not ortalaması 3.00-3.50 arasında olan öğrenciler onur; 3.51 veya daha yukarı olan öğrenciler ise yüksek onur listesine girerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir. Küresel salgın döneminde ise Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi vasıtasıyla çevirim içi sınav, ödev, dönem içerisinde hazırladıkları sunumlar ile öğrencilerin performanslarının değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Program güncelleme çalışmaları her eğitim-öğretim yılı başında gerçekleştirilmekte ve Fakülte Kurulu’na sunulmaktadır. Programda yer alan derslerin gözden geçirilmesi ve değerlendirilmeleri, öğrencilerin dönem sonunda doldurdıkları *anketlerin* (**Kanıt A.1.2.3**), incelenmesi suretiyle yapılmaktadır. Ayrıca, eğitime yönelik olarak SWOT *analizi* yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Öğrenciler lisans eğitimi sırasında aldıkları derslerin içerikleri, derslerin mesleki gelişimlerine yaptıkları katkıları, dersle ilgili beklentileri, dersin işleniş şekli, öğretim elemanının dersle ilgili yeterlilikleri gibi birçok konuya yönelik sorulardan oluşan öğrenci geri bildirimleri kullanılmaktadır. Bazı laboratuvar derslerinde yarıyıl sonunda öğrenciye laboratuvarla ilgili görüşleri sorulup isimsiz olarak yazılı bir şekilde geri bildirim alınmaktadır. Ayrıca, dersleri veren Anabilim dallarında görevli öğretim üyelerinin öneri ve görüşleri doğrultusunda programlar gözden geçirilmektedir. Program güncelleme süreçlerimiz “Program Açma/ Kapatma Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” doğrultusunda güvence altına alınmıştır. Ayrıca 2020 yılı için Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Uzaktan Eğitim Sistemi Değerlendirme Anketi yapılmıştır.

İleriye yönelik olarak, mezunlar veri tabanı kullanılmak suretiyle mezunlara yönelik anketler (**Kanıt A.1.2.3**) düzenlenmekte ve meslek odaları, TEB ve mezunlar derneği ile koordineli olarak geri bildirim konusunda çalışılması sağlanmaktadır.

Fakültemizde kayıt yaptıran her öğrenciye Üniversitemiz Akademik Danışmanlık Yönergesi (**Kanıt B.2.1.3**) uyarınca, öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Ayrıca Öğretim elemanlarımız tarafından *Mezuniyet Projesi Danışmanlığı* (**Kanıt B.1.4.2**) ve *Staj Danışmanlığı* (**Kanıt B.1.4.1**) görevleri yürütülmektedir.

Öğretim elemanının danışmanlık görevlerini ilgili yönergeler, usul ve esaslar, kurallar doğrultusunda yürütmesi Dekanlık tarafından değerlendirilmektedir.

Her öğretim elemanının akademik hiyerarşik sıra göz önünde bulundurulmak kaydıyla lisans düzeyinde en az iki öğrenciye danışmanlık yapması sağlanmaktadır. Öğrenciler atanan danışmanlara e-posta ve bireysel olarak erişilebilmektedir. Atanan danışmanlar öğrencinin eğitim ve öğretimi süresince alması gereken derslerin başarı düzeyinin artırılmasına yönelik fikirlerini, kariyer geliştirmeye yönelik fikirlerini öğrenciye aktarmakta, öğrencinin eğitimi süresince yaşadığı problemlerin çözümünde yardımcı olmaktadır. Danışman öğretim elemanlarının verdikleri bilgilere ilave olarak kariyer geliştirmeye yönelik idare tarafından kariyer günleri düzenlenmekte, 5.yy öğrencilerine ders müfredatında “Eczacılık ve Mesleki Girişimcilik” ismi ile de lisans dersi verilmektedir.

Öğretim elemanlarının katkısı ile her yıl Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nin tanıtılması için ortaöğretime yönelik fakülte tanıtım programları düzenlenmektedir. Ayrıca, Gazi Üniversitesinde ve Eczacılık Fakültesinde öğrenime yeni başlayan öğrencilere eğitsel, mesleki ve kişisel alanlardaki yaşamlarını kolaylaştırmak amacı ile öğrenci danışma merkezinin koordinatörlüğünde oryantasyon programları yapılmaktadır.

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

➤ *Kanıt B.1.5.1 Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt B.1.5.1 Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt A.1.2.3 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Anketler

B.3.4. Akademik danışmanlık

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Kurumda öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt B.1.4.1 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Staj/İşyeri Eğitimi Uygulama Usul ve Esasları
- Kanıt B.1.4.2 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezuniyet Projesi Dersi Usul ve Esasları
- Kanıt B.2.1.3 [Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)

B.4. Öğretim Elemanları

Fakültemizde halen; 38 Profesör, 17 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 7 Öğretim Görevlisi (Uygulamalı Alanlarda) ve 45 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 111 öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır.

Kurum, araştırma personelinin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri veya ilgili yönetmelikleri, ayrıca Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi uyarınca işlem yapmaktadır. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Alanında Eczacılık Fakültesinin Akademik Yükseltme ve Atanma Şartlarında atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansı temel kriterler ve yardımcı kriterler ile açık bir şekilde tanımlanmaktadır (**Kanıt B.4.1.1**).

Bilimsel dosyalarında sunulan performans verilerinin fakültemiz misyon ve hedeflerine uygun olması koşulu aranmaktadır. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları bulundukları anabilim dalları bünyesinde verdikleri lisans ve lisansüstü dersler itibarıyla uyum içindedir. Öğretim elemanlarımızın doktora diplomalarında belirtilen uzmanlık alanları ve Doçentlik bilim alanları bulundukları bölüm ve

anabilim dalı ile örtüşmektedir. Fakültemiz akademik personelinin diplomaları ve özgeçmişleri (TÜBİTAK / ARBİS formatında) dekanlık ukdesinde muhafaza edilmektedir. Ayrıca her öğretim elemanımızın güncel özgeçmişleri, YÖK akademik ve Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sisteminde (<https://avesis.gazi.edu.tr/>) erişime açıktır.

Dışardan görevlendirme yapılan öğretim elemanlarının da uzmanlık alanları ile verecekleri dersin müfredatı ile örtüşüp örtüşmediği Eğitim komisyonu tarafından incelenerek Fakülte Kurulu'nun onayı ile sağlanmaktadır.

Müfredat programında yer alan mesleki dersler dışında yer alan bazı temel ve seçmeli dersler (Fizik, Davranış Bilimleri, Bilgisayar, Psikoloji, Sosyal Çalışma, İşaret Dili, Patoloji, Tıbbi İlk Yardım, Eczacılıkta Muhasebe ve Ekonomi) 2547 sayılı Yükseköğretim kanunun 40/a maddesine göre üniversite içerisinden veya diğer üniversitelerden ayrıca 31. maddeye göre görevlendirilmektedir. Müfredatta yer alan, alan dışı dersler için farklı fakültelerden ve dış paydaşlardan öğretim elemanı ve alanında uzman kişiler idarenin uygun görmesi durumunda Gazi Üniversitesi Rektörlüğü'nden onay alınmak suretiyle davet edilmektedir. Fakültemizde ders görevlendirmelerinde eğitim öğretim yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi fakültemiz bünyesinde kurulan eğitim komisyonu tarafından belirlenmektedir.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğretim Kadrosu, aktarmak istediği bilgi için etkili iletişim becerilerini ve pedagoji anlayışını kullanmak yönünde çaba harcamakta, “Eğiticilerin Eğitimi” programına katılmış ve sertifikalarını almışlardır.

Fakültemiz bünyesinde kurulan Robotik Eczane (**Kanıt B.4.2.1**) ve Rehber Eczane Laboratuvarı (**Kanıt 11**) öğrenme ve öğretme merkezi uygulamalarında kullanılmaktadır. Akademik kadronun eğitim-öğretim ve araştırma performansları yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir. Bu raporlar, kamu kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla değerlendirilebilecek bir kontrol sistemidir. Atama ve yükseltme işlemleri de ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katkıda bulunması için Fakülte ekip ve komisyonlarında görevlendirilmeleri yapılmaktadır (**Kanıt A.1.2.2**).

Gazi Üniversitesini ulusal ve uluslararası ortamlarda makale, kitap bölümü, kitap editörlüğü, dergi editörlüğü, atıf, proje ve endüstriyel tasarım gibi başlıklarda kurumu başarıyla temsil eden Araştırma kadrosunun ödüllendirilmesi Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi uyarınca gerçekleştirilmektedir (**Kanıt B.4.3.1**). Haziran 2020 tarihinde 2019 yılına ait 82 adet SCI makale, 18 adet atıf, 4 patent, 6 kitap bölümü ve 3 proje olmak üzere toplam 113 ödül kazanılmıştır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- *Kanıt B.4.1.1 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi*

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 11 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Rehber Eczane Laboratuvarı](#)
- [Kanıt B.4.2.1 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Robotik Eczane](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt B.4.3.1 Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi

B.5. Öğrenme Kaynakları

Öğretim elemanlarına tahsis edilen odalar öğrencilerin danışmanlık alabilecekleri olanaklara sahiptir. Fakültemizin fiziksel alanları eğitim ve öğretimi destekleyen sekreteryaya, danışma, öğrenci işleri, fotokopi odası gibi pek çok hizmeti rahatlıkla karşılayacak sayı ve büyüklüktedir. Fakültemizde eğitim ve öğrenim için gerekli olan yeterli alt yapı, donanım ve ekipman mevcuttur. Fakültemiz öğrenimi kolaylaştıracak bilgi teknolojilerine sahiptir ve sürekli teknik destek olanağı mevcuttur. Öğrencilerimize aldıkları teorik derslerin yanında bu derslerin uygulamalarına olanak veren laboratuvar, rehber eczane ve robotik üniteli simülasyon eczanesi mevcuttur. Robotik üniteli simülasyon eczanesi ve Rehber eczane, ülkemizdeki diğer eczacılık fakültelerinde bulunmamaktadır ve fakültemiz öğrenim süreçlerindeki yenilikçi yaklaşımlarıyla öncü olmaya devam etmektedir. Öğrencilerin yararlanabilmesi amacıyla fakültemizde kütüphane, E-öğrenme uygulamaları için bilgisayar odası, çalışma odaları mevcuttur. Öğrenci sayısındaki artışla öğrenme kaynakları arasında doğrusal bir ilişki bulunmaktadır. Uzaktan eğitim sisteminde ödev, e-ders, sınav, forum, doküman, sanal sınıf, video, sınıf içi link aktivitesi gibi aktiviteler oluşturulabilmektedir. **(Kanıt B.1.5.2)**

Öğrencilerin destekleri için kullanılacak harcamalar üniversitemiz Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Öğrencilere sunulan bu hizmetler anketler aracılığı ile iyileştirilmektedir **(Kanıt A.1.2.3)**.

Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanı başkanlığında çeşitli öğrenci toplulukları kurulmuş olup, bu toplulukların görüş ve önerileri yönetime belli aralıklarla rapor halinde sunulmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik “tiyatro topluluğu, halk dansları topluluğu, FarmaEkol Öğrenci Topluluğu, Gazi Genç Tema Topluluğu” mevcut olup öğrencilerimiz tarafından kurulan bu

topluluklardan yıllık faaliyet raporu alınmakta ve toplulukların talepleri değerlendirilerek makul ölçülerde desteklenmektedir. Öğrencilerin ilgi duydukları sportif faaliyetlere katılımları desteklenmektedir. Müsabakalara katılımları teşvik edilmekte ve o günlerde Yönetim Kurulu kararı ile ders ve laboratuvarlardan izinli sayılmaktadırlar. Bu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler öğrenci geri bildirim sonuçları ile de güncellenmektedir. Küresel salgın döneminde FarmaEkol öğrenci topluluğunun girişimi doğrultusunda Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. İlkey ERDOĞAN ORHAN tarafından online olarak “Öğrencilikten Akademisyenliğe Akademisyenlikten Dekanlığa” konulu zoom etkinliği gerçekleştirilmiştir (**Kanıt A.1.2.4**)

Fakültemizde **210 m²** kapasiteli **bir adet** kantin bulunmaktadır. Kantin 08:00-17:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Fakültemizin derslik binasında bir adet **220 m²** alana sahip **140 kişilik** kapasiteli öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Öğrenciler yemek kartlarını rektörlükten temin etmek suretiyle çok cüzi (sembolik) bir ücret ile öğlen yemek ihtiyaçlarını burada dönüşümlü olarak ders ve laboratuvar saatlerine göre karşılamaktadırlar. Öğlen yemekleri için merkez kampüsteki diyetisyenler tarafından günlük kalori hesaplanmakta ve haftalık yemek menüsü buna göre hazırlanmaktadır. Fakülte yönetimi tarafından temizlik ve bakım sürekli denetlenerek kontrol altında tutulmaktadır. Her hafta düzenli olarak bu işlemler yapılmakta ve küresel salgın döneminde yemekler günlük olarak kumanya şeklinde verilmektedir. Fakültemiz bünyesinde teknolojik donanımlı çalışma odaları mevcuttur. Fakülte fiziksel koşulları mevcut öğrenci kapasitesi için yeterli olmasına karşılık artan öğrenci sayısına yeterli gelmeyecektir. Öğrencilere sunulan hizmetler anket sonuçlarına göre paydaşlarla birlikte değerlendirilerek ihtiyaçlar talepler doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır. Fakültemizde engelli öğrenci bulunmamasına karşın bir adet engelli asansörü ve rampalar bulunmaktadır. Ayrıca 2020 yılı itibarı ile Dekanlık binası asansörleri de engelli bireylerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde sesli sistemle yenilenmiştir.

Fakültemiz bünyesinde Rehberlik ve Psikolojik danışmanlık yürütülmesi amacıyla öğrenci binasında bir oda tefriş edilmiştir (**Kanıt B.5.5.1**). Bununla birlikte her yıl Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından Gazi Üniversitesi Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi’nde (**Kanıt B.5.5.2**) öğrencilerin yönlendirilmesi ve bu merkez tarafından öğrencilerle ilgili haberleşme ve irtibatı sağlamak amacıyla fakültemiz bünyesinde çalışan araştırma görevlilerinden seçim yapılarak görevlendirilmektedir. Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi öğrencilerin sağlıklı, nitelikli, başarılı ve çağdaş bireyler olarak yetişebilmeleri için öğrencileri destekleyici çalışmalarda bulunması, psikolojik, sosyal, akademik ve kültürel alanlardaki sorunlarını belirlemek, bu sorunlara rasyonel çözümler üretmek, bu alanlardaki potansiyellerini gerçekleştirebilmeleri için yardımcı olmak ve eğitimlerinde başarıya giden yolda danışmanlık hizmeti sunması amaçlamaktadır. Fakültemizde kayıt yaptıran her öğrenciye Üniversitemiz Akademik Danışmanlık Yönergesi (**Kanıt B.2.1.3**) uyarınca, öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Atanan danışmanlar rehberlik ve kariyer hizmetleri hakkında yardımcı olmaktadır.

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

➤ [Kanıt A.1.2.3 Anket Sonuçları](#)

➤ [Kanıt B.1.5.2 Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Arastırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi](#)

➤ [Kanıt B.4.2.1 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Robotik Eczane](#)

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.2.4. Öğrencilikten Akademisyenliğe Akademisyenlikten Dekanlığa](#)

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.5.4. Engelsiz üniversite

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.	Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin düzenli faaliyetler bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte (erişilebilir, çeşitlendirilmiş, ilan edilmiş) psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.	Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- *Kanıt B.2.1.3 Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi*
- *[Kanıt B.5.5.1 Psikolojik Rehberlik ve Danışma Birimi](#)*
- *Kanıt B.5.5.2 Gazi Üniversitesi Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi Yönergesi*

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesi yarıyıl sonlarında yapılmakta ve programların değerlendirilmesi ve gerektiğinde güncellenmesi yıllık olarak gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarımız, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve diğer paydaşlarımızın (Türk Eczacıları Birliği (TEB), Ankara Eczacı Odası (AEO), İlaç Endüstrisi, Sağlık Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK), Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK) vb.) geri bildirimleri ve öğrencilerimizin sınav başarıları da dikkate alınarak eczacılık mesleki eğitim programımızın etkinliği sürekli değerlendirilmektedir. Bu program gerekli hallerde eczacılık mesleğinin güncel ihtiyaçlarına uygun şekilde yenilenmekte, iyileştirilmekte ve tüm ilgililere yazılarımızla ve/veya web sayfamızda ilan edilerek duyurulmaktadır. Değerlendirmelerimiz sonucunda; eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında fakültemizin gösterdiği performans eğitim programlarımızın içeriği, stratejilerimiz ve öğrenci politikalarımız gözlem altında tutularak yenilenebilen dinamik bir yapıya kavuşturulmaktadır. Ayrıca, bu politikalara uygun yeterli öğretim elemanları sayısının sağlanması ve verimli çalışma ortamlarının yaratılması konularına da özen gösterilmektedir. Fakültemizdeki lisans eğitiminin değerlendirilmesinde performans ölçütü olarak “ders başarı oranları” kullanılmaktadır. Bu kapsamda, her yarıyıl Anabilim Dallarından yürütmekte oldukları derslere ait “ders başarı listeleri” istenmektedir. Performans ölçütü olarak diğer bir gösterge ise, Fakültemiz mezunlarının Eczacılıkta Uzmanlık Sınavında (EUS) gösterdikleri başarılarıdır. Her akademik birim, lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi, araştırma/geliştirme çalışmaları hakkında her akademik dönem toplanarak stratejik hedeflerine ulaşım ulaşıldığını incelemekte ve gerekli değerlendirmeyi yapmaktadır.

Anabilim Dallarının hedeflerine ne derece ulaştığı Birim İç Değerlendirme Raporu ile de kontrol edilmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde kuruma özgü anahtar performans göstergeleri olarak, ders başarı oranı, yıllık fakülte faaliyet raporları ile araştırma geliştirme alanında akademik kadronun bilimsel performans verileri (**Kanıt 2**), fakültede yapılan öğrenci, öğretim üyesi, araştırma görevlisi- öğretim görevlisi ve idari personel memnuniyet anketleri, mezunlara ve dış paydaşlara (**Kanıt A.1.2.3**) yönelik yapılan geri bildirim çalışmaları Fakültemizde yapılmıştır.

Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi; Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi “Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAKDER)” tarafından 2015-2021 yılları arasında tam akreditasyon almıştır. ECZAKDER tarafından verilen akreditasyon için 3 yıl sonunda (Aralık 2017) bir ara değerlendirme yapılmış ve olumlu sonuç alınmıştır (**Kanıt B.6.1.1**). 2020 yılı sonu itibarı ile yeniden başvuru yapılmış ve raporlar hazırlanarak sunulmuştur.

Gerek lisans gerekse de lisansüstü düzeyde mezun öğrencilerin bilgi takibinin sağlanması amacıyla 2016 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Mezun Bilgi Sistemi yazılımı

hazırlanmış, lisans ve lisansüstü mezunumuz güncel bilgileriyle sisteme kayıt yaptırmıştır. Benzer şekilde doktora programlarından mezun olan öğrencilerin, yurt içinde ve yurt dışında akademik personel olarak işe başlamalarını takip etmek amacıyla bağlı bulundukları Enstitüler tarafından elektronik posta yoluyla iletişim kurulmaya çalışılmaktadır.

Fakültemizde mezunlarımız da dâhil olmak üzere tüm paydaşlarımızı içine alan ve bilgilenmelerini sağlayan bir iletişim ağı mevcuttur. Fakültemizin sahip olduğu web sayfası (**Kanıt B.6.2.1**), telefon ve e-posta sistemi en önemli iletişim ağlarımızı oluşturmaktadır. Fakültemizden mezun olan öğrencilerin 8.11.1989 tarihinde kurdukları “**Gazi Eczacılık Mezunları Derneği**”ne kayıtlı 2500 üye mevcuttur. 7 kişilik bir yönetim kurulu ve 1 başkan tarafından yönetilmektedir. **Derneğin amacı;** Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinden mezun olan eczacılar arasındaki mesleki ve sosyal dayanışmayı sağlamak ve halen öğrenim görmekte olan fakültemiz öğrencilerinin sosyal ve kültürel faaliyetlerinin desteklenmesine katkıda bulunmaktır. Mezunlar Derneği tarafından hazırlanan “Mezun Bilgi Formları” ile mezunlar hakkındaki bilgiler toplanmakta ve güncellenmektedir (**Kanıt B.6.2.2**).

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 2 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2020 Yılı AR-GE Bülteni](#)
- [Kanıt A.1.2.3 Anket Sonuçları](#)
- [Kanıt B.6.1.1 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Akreditasyon](#)

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- *Kanıt B.6.2.1 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Web Sayfası*
- *Kanıt B.6.2.2. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunları*

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Araştırma ve Geliştirme, Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin son yıllarda performansını hızla artırdığı başlıklardan birisidir. Bu amaçla öncelikle ulusal öncelikler gözetilerek uluslararası bilimsel hedefler doğrultusunda da 2019-2023 hedefleri ve stratejileri belirlenmiştir (**Kanıt 15**).

Fakültemizin akademik kadrosunda bulunan çalışanların önem verdiği konuların başında araştırma ve geliştirme yer almaktadır. Bu kapsamda, akademik personelimiz, lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz; araştırma fikirlerini gerçekleştirmeleri için cesaretlendirilmekte, fakülte araştırma kaynaklarından mümkün olduğunca bilgilenmeleri ve yararlanmaları sağlanmakta; yönetim birimlerimiz ise bu aşamada mali kaynak yaratmak ve dağılımının kontrolünü sağlamada görev almaktadır. Kurumun araştırma hedeflerini gerçekleştirmek yönündeki girişimleri devam etmektedir. Fakültemizde 2018 yılında kurulan Ar-Ge Çalışma Ekibi çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemizin güdümünde İlaç ve Kozmetik Araştırma Merkezi'nin kurulması için gerekli girişimler devam etmektedir. Fakültemize ait performans göstergeleri 17 Aralık 2020 tarihinde AR-GE bülteni olarak fakültemizin web sitesinde yayınlanmıştır (**Kanıt 2**).

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Gazi Üniversitenin planlanan stratejik planı çerçevesinde kendi araştırma stratejisi ve stratejik hedefleri belirlenmiştir. Bu amaç ve hedeflere ulaşabilmek üzere, Ar-Ge faaliyetleri ile hedeflenen sonuçların gerçekleştirilmesinde TÜBİTAK, Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP), Gazi Üniversitesi Proje Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi, Gazi Teknopark gibi birçok birimden destek alınmaktadır. Eczacılık Fakültesi–Birim İç Değerlendirme Raporu (Ocak- 2020) uygulamaya geçirilmiştir.

Fakültemiz, bölgesine ve ülkesine faydalı sonuçlar üretmeyi hedefleyerek araştırmalarına bu alanda devam etmektedir. Gazi Üniversitesi'nin 2017 yılından itibaren Araştırma Üniversitesi olarak seçilmiş olmasından dolayı Fakültenin belirlediği stratejik planlardan biri de Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin arttırılmasıdır. Bu amaçla fakültemizin hedefleri ve stratejisi (i) Fakülte olanakları içerisinde yer alan altyapıyı etkin olarak kullanmak ve geliştirmek, (ii) Sonucu topluma hizmet eden ve disiplinler arası projeler üretmek, (iii) Üniversite-sektör işbirliğini geliştirmek, (iv) Araştırma faaliyetlerinin arttırılmasına yönelik çalışmalarda bulunmak, üzere planlanmaktadır. Fakültemiz, yerel kalkınma hedefleriyle yakından ilgilenmektedir. Bunun için özellikle Ankara Eczacı Odası başta olmak üzere ve diğer meslek kuruluşları ile yakın ilişkiler geliştirilmiştir. Ulusal kalkınma hedefleriyle ise daha çok TÜBİTAK projeleri vasıtasıyla bağ kurulmaktadır. Üniversitede yürütülen araştırma faaliyetleri, BAP, TÜBİTAK vb. ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda oluşturulan bilimsel faaliyet projelerini destekleyen kuruluşlar tarafından fonlandığı için toplumun sosyal ve ekonomik refahına doğrudan ya da dolaylı olarak katkıda bulunmaktadır. Fakültemiz tarafından yürütülen projelerde, lisansüstü öğrenim gören öğrenciler bursiyer veya yardımcı araştırmacı olarak çalışmakta ve bu şekilde çok disiplinli araştırmaları yürütecek araştırmacı kapasitesinin arttırılmasına

katkıda bulunmaktadır. Bu projelerin içerisinde kanser tedavisinde kullanılabilecek yeni ilaç moleküllerinin sentezlenmesi, farklı hastalık türlerinin tedavisinde kullanılabilecek bitkisel kaynaklı ilaç moleküllerinin belirlenmesi, yeni ve etkin ilaç formülasyonlarının geliştirilmesi gibi çalışmalarla hem ulusal ve uluslararası sağlık sistemine hem de ekonomiye katkıda bulunulması planlanmaktadır (**Kanıt 2**). Bu çalışmaların yanı sıra ilaçların ve çevresel maruziyetin etkilerinin incelenmesi ile toplum sağlığına katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, yapılan araştırmaların çıktılarından hazırlanan yayınlar, anketler ve bildiriler kamuoyu ile paylaşarak, toplumun sosyo-kültürel gelişimine katkı sağlanmaktadır. Bulunduğu konum itibarıyla şehrin merkezinde yer alması nedeniyle, fakülte yoğun olarak sosyal ve kültürel faaliyetlere de ev sahipliği yapmakta, pek çok faaliyeti desteklemekte veya kendisi üretmektedir.

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır.	Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.	Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [*Kanıt 15 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Plan*](#)
- [*Kanıt 2 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2020 Yılı AR-GE Bülteni*](#)

C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkisi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Kurum araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Kurumdaki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 2 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2020 Yılı AR-GE Bülteni](#)

C.2. Araştırma Kaynakları

Fakültemizde araştırma kaynakları öncelikli araştırma alanlarını ve tüm programları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Bu amaçla kurum içi ve kurum dışı kaynaklar öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek şekilde yönetilmektedir.

Altyapı ve yönlendirilmiş proje destekleri ilgili birim yöneticileriyle görüşölmekte ve planlama birimlerin acil ihtiyaçları doğrultusunda yapılmaktadır. BAP kaynakları, etkin bir şekilde kullanılmakta, gerektiğinde de dekanlığın bütçesine başvurulmaktadır. Bu kapsamda bozulan bir cihaz tamiri veya acil sarf ya da küçük bir cihaz için Dekanlığımızın bütçesi kullanılırken, daha büyük cihaz ve yüksek bütçeli tamiratlarda hızlandırılmış destek projesi ile BAP’a başvurulmaktadır.

Desteklenecek proje sayısı altyapı ve yönlendirilmiş proje destekleri BAP üst komisyonu tarafından belirlenmektedir (**Kanıt C.2.1**). BAP üst komisyonu altında alışan Eczacılık Fakötesi Proje Değerlendirme Grubu ve birim yönetim kadrosu istişarede bulunarak alt yapıda gerekli kalemleri BAP üst komisyonuna proje olarak sunmakta, komisyon da projeyi değerlendirerek öncelik sırasına göre alt yapıyı desteklemektedir. Üniversitemiz 2017 itibarı ile Araştırma Üniversitesi seçilmesi itibarıyla BAP tarafından desteklenen proje çeşitleri ve destek miktarları artmıştır. Yüksek Lisans/Doktora Araştırma ile Bağımsız Araştırma Proje bütçeleri yeniden düzenlenmiş, disiplinler arası araştırmalara bütçe yüksekliğiyle öncelik verilmiştir. Bu çerçeve de araştırmacılarımızın öncelikle kurum dışı ulusal/uluslararası araştırma desteklerinden yararlanması için çaba gösterilmekte ve bu konudaki araştırma altyapı eksiklikleri öncelikle giderilmektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Uygun proje çağrıları çıktığında, araştırmacılarımız sosyal medya ve dekanlıktan Anabilim dallarına gönderilen yazılarla bilgilendirilmektedir. Araştırma fırsatları ile ilgili araştırmacılara elektronik posta ile duyurulmakta ve TTO internet sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca TTO isteyen araştırmacılarımıza araştırma fırsatlarının yanı sıra proje yazma ve yürütme eğitimleri de verilmektedir. Paydaşlar, özellikle Eczacı Odası’nın, ilaç ve gıda takviye üretici firmalarının davet edildiği toplantılar, kariyer günleri yapılmakta, ortak yapılabilecek projeler planlanmaktadır. Paydaşlarla olan işbirlikleri Öğretim üyelerimizin tamamen bireysel çabasına bağlı olmakla birlikte Fakölte olarak bu konuda yol kat edilmiştir.

Proje Ofisi’nin özellikle doktora öğrencileri ve isteyen akademisyenlere farklı kurumlara proje vermek için daha etkin davranması beklenmektedir. Devam eden ve tamamlanan projeler BAP tarafından verilen desteklerle yapılmış ise, Fakötemizdeki mevcut Proje Değerlendirme Grubu tarafından sağlıklı bir şekilde her 6 ayda bir Ara raporları ve Kesin raporları incelenerek formata uygun olup olmadığı, etik çerçeve de amaca uygun yapılıp yapılmadıkları değerlendirilmekte ve araştırmacıya geri dönüşler yapılmaktadır. Uygun projeler ise sistemden BAP komisyonuna iletilmektedir. Bunlara ilaveten, bazı Üniversitelerde (İstanbul Üniversitesi BAP birimi gibi) makale bastırmanın ücretli olduğu prestijli dergiler için BAP tarafından yıllık proje bazlı destek verilmektedir. Aynı konunun

Gazi Üniversitesi BAP birimi tarafından da değerlendirilmesi, araştırma projesi yaygın etkilerinin artması açısından önemlidir.

Araştırma geliştirme faaliyetlerinin stratejik plan çerçevesinde sürdürebilmek amacıyla kamu ve özel kaynaklardan destek alınmaktadır. Üniversitemizin öncelikli hedefi kurum dışı araştırma fon desteklerinden en yüksek miktarda kaynağın üniversitemize kazandırılmasıdır. Bu kapsamda TTO ve ilgili birimlerin koordinasyonu ile proje bilgilendirme, proje yazma, proje sonuçlarının lisanslanması, araştırmacılarımızın şirket kurması ve özel sektörle bir araya gelmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, doğrudan veya kurulan şirketler aracılığıyla farklı kollardan (Sağlık Bakanlığı, Gıda ve Tarım Bakanlığı-TAGEM, TÜBİTAK, KOSGEB Avrupa Birliği fonu) proje alan öğretim üyelerimize kurum katkı paylarının bir kısmını bölümlerinde istedikleri şekilde kullanmaları için dekanlığımızla teşvik desteği verilmektedir. Eczacılık alanında önemli yere sahip meslek örgütlerimiz TEB, Ankara Eczacı Odası, İlaç firmaları davet edilerek çalıştay ve seminerlerle bağlantıların devam etmesi sağlanmaktadır. Öğretim üyelerimizin de yer aldığı meslek eğitim seminerleri düzenlenmekte ve bunlar için de yukarıdaki kuruluşlardan destekler alınmaktadır.

Fakültemizde nitelikli öğrencilerin lisansüstü programlara başvurmasını sağlamak, öğrencilerin fakültemiz araştırma alanlarını ve bilimsel çalışmalarını gözlemlemeleri ve öğretim üyelerimizle bire bir laboratuvarlarda çalışmalarını sağlamak için öğrencilerimize anabilim dallarında staj imkânı sunulmaktadır. Fakültemizde, akademik kariyerin en önemli basamağını oluşturan Yüksek Lisans ve Doktora programları 1983 yılından itibaren Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak başarılı bir şekilde yürütülmektedir. 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz Yarıyıllarında 100/2000 YÖK Doktora Bursu kapsamında sırasıyla, Mikro ve Nanoteknoloji, Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları, Sağlıklı Beslenme ve Sağlıklı Yaşam, Biyomedikal Teknoloji ve Ekipmanlar alanı Fakültemiz programına dâhil olmuştur. 2019-2020 Bahar yarıyılı 100/2000 YÖK doktora bursu kapsamında "Mikro ve Nanoteknoloji" alanında 2 öğrenci bursiyer olma hakkı kazanmıştır. 2020 yılı Aralık ayı itibarıyla Fakültemizde YÖK 100/2000 doktora bursu alan toplam doktora öğrenci sayısı 22'dir.

Ayrıca anabilim dalları tarafında yüksek lisans ve doktora programları Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak yürütülmektedir. Fakültemizde bu yıl 2 tezsiz yüksek lisans, 7 yüksek lisans, 15 doktora tezi tamamlanmıştır (**Kanıt C.2.4.1**).

Yaşam Boyu Öğrenme Programı kapsamında; Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında Hırvatistan (University of Zagreb), İtalya (Universita' Degli Studi Di Perugia, Universita Degli Studi Di Parma, Universita Degli Studi di Cagliari, Universita Degli Studi di Foggia ve Seconda Università degli Studi di Napoli, Fransa (Universite de Strasbourg, İspanya (University of A Coruña ve Universidad Miguel Hernandez de Elche, University of A Coruña), Romanya (Ovidius University of Constanta, Universitatea din Oradea, Almanya (MSB Medical School Berlin) ve İngiltere (Bradford University) ile karşılıklı anlaşmalarımız bulunmaktadır. Fakültemizde post-doc programları kapsamında öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Sultan Baytaş 10

Eylül 2018-10 Eylül 2020 tarihleri arasında Rensselaer Polytechnic, New York, ABD; Doç. Dr. Fatma Sezer ŞENOL DENİZ 07 Eylül 2020-07 Mart 2021 tarihleri arasında Avusturya İlaç Tarama Enstitüsünde (ADSI, Innsbruck), Avusturya TÜBİTAK destekli projeler kapsamında doktora sonrası araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmişlerdir. Fakültemiz öğrencilerinden Latife Merve MORGÜL Erasmus öğrencisi olarak 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Parma Üniversitesinde öğrenim görmüştür.

Yapılan bu anlaşmalar çerçevesinde hem öğrenci hem de akademik personel hareketliliği desteklenmekte, uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimizin uluslararası kuruluşlardan ve ikili iş birliği anlaşmaları kapsamında TÜBİTAK'tan destekli projeleri de genç akademisyen adaylarının kariyerlerine katkı sağlamaktadır.

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.2.2.1 Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.	Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.	Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir	Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.2.4.1 Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı](#)

C.3. Araştırma Yetkinliği

Fakültemizde akademik kadro talepleri Fakülte Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda yapılmaktadır. Günümüze kadar fakültemize başvuran adaylar, Fakülte Kriter Komisyonu tarafından hazırlanan yönergede belirtilen “Uygunluk Beyan Formu” na (**Kanıt C.3.1.1**) göre değerlendirmekte ve Dekanlığa raporla sonucu bildirmektedir. Üniversitemizin yeni Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi’nin Eczacılık Fakültesi bölümü ilgili web yayımlanmıştır (**Kanıt B.4.1.1**).

Öğretim elemanları hem üniversite hem de üniversite dışı kurumlar tarafından düzenlenen kendi uzmanlık alanları ile ilgili eğitimlere katılmakta ve sertifika almaktadırlar.

Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu’na (Gazi BEST) Senato kararı doğrultusunda Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Musa YILDIZ’ın başkanlığında Prof. Dr. İlkey Erdoğan Orhan’ın seçilmesi Gazi Üniversitesi Rektörlüğünce uygun görülmüştür (**Kanıt 10**). YÖK 2020 üstün başarı ödülllerinden “Bireysel Ödüller” kapsamında Sağlık Bilimleri Kategorisinde “Yılın Doktora Tez” ödülünü, Prof. Dr. Nevin ÇELEBİ’nin danışmanlığında Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur OKTAY almaya hak kazanmıştır (**Kanıt 9**). Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. İlkey ERDOĞAN ORHAN, Prof. Dr. Bilge ŞENER, Prof. Dr. Esra KÜPELİ AKKOL, Prof. Dr. Berrin ÖZÇELİK, Prof. Dr. Ayşe Başak ENGİN ve Prof. Dr. İpek SUNTAR, Science Direct PLOS Biology dergisinin yayınladığı “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesine girmişlerdir (**Kanıt 6**). Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fatma Sezer ŞENOL DENİZ, 2020 yılı Sağlık Bilimleri Alanında TÜBA-GEBİP Ödülünü almıştır (**Kanıt 7**). Prof. Dr. İlkey Erdoğan Orhan, 1 Aralık 2020 tarihinde İslam Dünyası Bilimler Akademisi üyeliğine seçilmiştir (**Kanıt 8**).

Fakültemizin güdümünde İlaç ve Kozmetik Araştırma Merkezi'nin kurulması için gerekli girişimler devam etmektedir.

Güncel araştırma geliştirme faaliyetleri fakültemiz tarafından yerinde incelenmektedir. Bu amaçla endüstriyel eczacılık, ilaç üretimi ve üretim alanları hakkında bilgi edinmek üzere 15 Nisan 2020 tarihinde Ankara Drogosan İlaç Sanayi Üretim tesislerine yapılması planlanan teknik gezi pandemi nedeniyle iptal edilmiştir.

Fakültemiz öğretim elemanları kurum içi ve kurum dışı ortak araştırma programlarına ortak projeler ile katılmakta ve bu projelerin sonuçlarından çıktılar alınmaktadır.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi				
1	2	3	4	5
Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [*Kanıt 6 Science Direct PLOS Biology dergisinin yayınladığı "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları"*](#)
- [*Kanıt 7 TÜBİTAK-GEBİP*](#)
- [*Kanıt 8 İslam Dünyası Bilimler Akademisi Üyeliği*](#)
- [*Kanıt 9 YÖK 2020 Yılın Doktora Tez ödülü*](#)
- [*Kanıt 10 Gazi BEST Kurulu*](#)
- [*Kanıt C.3.1.1 Gazi Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı*](#)
- [*Kanıt B.4.1.1 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi*](#)

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar, ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.4. Araştırma Performansı

Öğretim elemanlarını performansları yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir. Akademik personel, araştırma ve geliştirme performansının arttırılması için üniversite ve üniversite dışı kurumlar tarafından ödüllendirilmektedir.

Fakültemiz, üniversitemizin Stratejik planında belirttiği hedefleri doğrultusunda nitelikli araştırma üretmek, uluslararası tanınırlığımızı artırmak, kamu kurum ve kuruluşları ile ilaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında işbirliğini tesis etmek, lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini artırmak gibi araştırma-geliştirme hedefleri belirlemiştir. Fakültemizin mevcut araştırma faaliyetleri hedeflerle uyumlu şekilde yürümektedir.

Bir önceki maddede belirtildiği gibi BAP tarafından desteklenen devam eden ve tamamlanan projeler Fakültemizdeki mevcut Proje Değerlendirme Grubu tarafından her 6 ayda bir Ara raporları ve Kesin raporları incelenerek BAP komisyonuna iletilmektedir. BAP dışında destek alan projeler ilgili birimler tarafından kontrol edilmektedir.

Birimin araştırma geliştirme performansı yayınlar, bildiriler ve patentler (**Kanıt 2**) ile izlenmektedir. Fakültemizde 2020 yılında ulusal ve uluslararası olmak üzere 118 yayın, 44 bildiri, 1 kitap/kitap bölümü, 3 editörlük olmak üzere 166 bilimsel çalışmada yer almıştır. Gazi Üniversitesi Akademik

Teşvik Yönetmeliğine göre her yılsonunda puanlandırılmaktadır. URAP tarafından yayınlanan “Üniversitelerimizin Girdiği Bilim Alanı Sıralamaları ve Dünyadaki Yerleri” sıralamasında üniversitemiz Farmakoloji ve Eczacılık alanında 455. sırada yer almaktadır (**Kanıt C. 4.2.1**).

Fakültemiz tarafından düzenlenen ve ilki 2015 yılında yapılan “International Gazi Pharma Symposium Series- GPSS”in ikincisi 2017 yılında düzenlenmiştir. 2020 yılında yapılması planlanan “3rd International Gazi Pharma Symposium Series- GPSS” ise COVID-19 Küresel Salgını nedeniyle ileri bir tarihe ertelenmiştir.

Üniversitemiz 2017 itibarı ile Araştırma Üniversitesi seçilmesi itibarıyla BAP tarafından desteklenen proje çeşitleri ve destek miktarları artmıştır. Yüksek Lisans/Doktora Araştırma ile Bağımsız Araştırma Proje bütçeleri yeniden düzenlenmiş, disiplinler arası araştırmalara bütçe yüksekliğiyle öncelik verilmiştir. Bu çerçevede araştırmacılarımızın öncelikle kurum dışı ulusal/uluslararası araştırma desteklerinden yararlanması için çaba gösterilmekte ve bu konudaki araştırma altyapı eksiklikleri öncelikle giderilmektedir. Fakültemiz tarafından yapılan BAP ve diğer kaynaklı projeler incelendiğinde her yıl giderek artan miktarda bütçenin araştırmalara yönlendirildiği görülmektedir (**Kanıt 1**).

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 2 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2020 Yılı AR-GE Bülteni](#)
- [Kanıt C.4.2.1 URAP web sitesi](#)

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Fakültemiz belirlemiş olduğumuz 2019-2023 stratejik hedefler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır (**Kanıt 15**).

Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı iç ve dış paydaşları da kapsayacak şekilde kurumsallaşmıştır (**Kanıt A.1.2.3**). Fakültemizin toplumsal katkı politikası ile uyumludur ve hiyerarşik bağlantıları iyi tanımlanmış ve etkindir. Toplumsal katkı faaliyetleri Dekanlık ve FarmaEkol organizasyonları dışında Anabilim Dallarımızın katıldığı çeşitli eğitim ve bilgilendirme toplantıları ile yürütülmektedir. Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için Uyum Haftası Etkinliği düzenlenmektedir. 2020 yılında yaşanan COVID-19 Küresel Salgını nedeniyle uyum haftası etkinliği, Üniversitemiz akademik takviminin ilk haftasında Çevrimiçi Oryantasyon Eğitim Programı ile gerçekleştirilmiştir. 28-29 Şubat 2020 tarihinde Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi GaziFarmaSem III Sağlık Sempozyumu düzenlenmiştir. Dekanımız Sayın Prof. Dr. İlkyay ERDOĞAN ORHAN, Dekan Yardımcılarımız Sayın Prof. Dr. Gökçen EREN ve Sayın Prof. Dr. İpek SÜNTAR ile Danışma Kurulu Üyelerimiz Sayın Ecz. Taner ERCANLI, Bilim Uzmanı, Ankara Eczacı Odası Başkanı, Sayın Ecz. Halil Tunç KÖKSAL, Bilim Uzmanı, İlaç Endüstrisi İşverenler Sendikası Genel Sekreter Yardımcısı, Fakültemiz Emekli Öğretim Üyeleri Sayın Prof. Dr. Fatma ERGUN ile Sayın Prof. Dr. Okan ATAY, Sayın Ecz. Mesil AKSOY, Bilim Uzmanı, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Akılcı İlaç Kullanımı Dairesi Başkanı'nın katılımlarıyla 28 Aralık 2020 günü Danışma Kurulu Toplantısı Zoom Video Konferans yazılımı kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde 28 Eylül 2020 tarihinde Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Ramazan BAYINDIR, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörü Sayın Prof. Dr. İhsan KALENDEROĞLU, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörü Sayın Prof. Dr. Zeynel SEFEROĞLU, Sosyal İşler Kurum Koordinatörü Sayın Prof. Dr. Selami CANDAN'dan oluşan Gazi Üniversitesi Kalite Kurulu Üyeleri tarafından Fakültemize Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) 2020 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon ve İzleme Programı kapsamında bir izleme ziyareti düzenlenmiştir. Eczacılar İçin Covid-19 Rehberi Dekanımız Prof. Dr. İlkyay ERDOĞAN ORHAN, Prof. Dr. Mecit Orhan ULUDAĞ, Prof. Dr. İpek SÜNTAR, Arş. Gör. Duygu ŞAHAN, Arş. Gör. Semih BULUT, Arş. Gör. Methiye MANCAK KARAKUŞ, Arş. Gör. Gizem TÜRKCANOĞLU ve Tüm Eczacı İşverenler Sendikası iş birliği ile hazırlanmıştır (**Kanıt D.1.2.1**). Fakültemiz Derslik Binasında Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi 23 Ekim 2020 tarihi itibarıyla öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur (**Kanıt B.5.5.1**). 08-11 Ekim 2020 tarihleri arasında Fakültemiz Konferans Salonunda düzenlenmesi planlanan "3rd International Gazi Pharma Symposium Series (GPSS-2020)"in COVID-19 Pandemisi tedbirleri kapsamında 2021 yılı içinde olmak üzere ileri bir tarihe ertelenmiştir. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile Rektörlüğümüz koordinesinde Fakültemizde çevre sorunlarının çözümünde; israfın önlenmesi, kaynakların daha verimli kullanımının sağlanması amacıyla Sıfır Atık projesinde yer alma çabasıdadır. Fakültemiz bahçesinde atıkların toplanması için geçici depolama alanı oluşturulmaktadır. 5 Mart 2020 tarihinde

17. Hasta Bilgilendirme Yarışması Fakülte Elemesi gerçekleştirilmiştir. Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İŞKUR ortaklığı ile İş Arama Becerileri isimli toplantı 17 Şubat 2020 tarihinde Fakültemizde düzenlenmiştir. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2020 Yılı “Fark Yaratın Mezunlarımız” ödül töreni 25 Eylül 2020 tarihinde gerçekleştirilmiştir (**Kanıt B.5.5.2**). 15. Naci DOĞAN Fotoğraf Yarışması 21 Eylül-30 Kasım 2020 tarihleri arasında yapılmıştır. Gazi Medical Journal- Eczacılık Fakültesi COVID-19 özel sayısı 02 Eylül 2020’de yayımlanmıştır (**Kanıt B.5.5.3**). 17 Mart 2020 tarihinde düzenlenen Gazi Üniversitesi Fakültelerarası Halk Oyunları Yarışması’na Fakültemiz Halk Oyunları öğrenci topluluğu’da katılmıştır. Tüm Eczacı İşverenler Sendikası (TEİS) Genel Başkan Yardımcısı Ecz. Burak Kaan Seyrekbasan ve Genel Sekreter Mehmet Aydoğan, Rektörümüz Prof. Dr. Musa Yıldız’ı ziyaret etti. Ziyarete Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. İlkey Erdoğan Orhan’da bulunmuştur. Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Birimi’nin açılmıştır. Fakültemiz içerisinde ve asansörlerde engelli bireylere yönelik düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır.	Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

➤ [*Kanıt 15 2019-2023 Stratejik Plan*](#)

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.2.3 Anket Sonuçları](#)
- [Kanıt D.1.2.1 Eczacılar için Covid-19 rehberi](#)
- [Kanıt B.5.5.1 Psikolojik Rehberlik ve Danışma Birimi](#)
- [Kanıt B.5.5.2. Fark Yaratan Mezun Ödülü](#)
- [Kanıt B.5.5.3. Gazi Medical Journal- Eczacılık Fakültesi COVID-19 özel sayısı](#)

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) dekanlığımız tarafından belirlenmekte, paylaştırılmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca fakültemiz FarmaEko öğrenci topluluğu da toplumsal katkı için gerekli sosyal sorumluluk projelerinde etkin bir şekilde görev almaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri;

-TÜBİTAK, ARDEB, TEYDEB, KAMAG, SAN-TEZ, COST, TAGEM ve Kalkınma Bakanlığı'nın üniversite-sanayi işbirliğine projelerinin değerlendirilmesi ve izlenmesinde de görev alarak Ar-Ge faaliyetlerine,

-Türk Eczacıları Birliği ve Ankara Eczacı Odası tarafından düzenlenen meslek içi eğitim programlarına eğitici olarak,

-Ankara Eczacı Odası tarafından düzenlenen Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı hazırlık derslerinde eğitici olarak,

-ÖSYM tarafından düzenlenen Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı ve Eczacılıkta Denklik Sınavlarının oluşturulması ve bilimsel açıdan değerlendirilmesi sürecinde,

- Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB),

Tarım ve Orman Bakanlığı vb. sağlık alanında hizmet üreten kurum/kuruluşların komisyonlarında/toplantılarında görüş sunarak,

-TÜFTAD ve FABAD gibi bilimsel mesleki derneklerde de öğretim üyelerimiz aktif olarak görev almakta, ilaç endüstrisine yönelik eğitim programlarının ve uluslararası bilimsel toplantıların düzenlenmesine, katkı sağlamaktadır.

D.2.1. Kaynaklar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı gerçekleşme seviyesi ve performansları gerçekleştirilen projelerin çıktıları ve her yılsonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ile izlenmektedir. Gerekli iyileştirmeler bu raporlardan elde edilen veriler ve iç ve dış paydaşların da görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

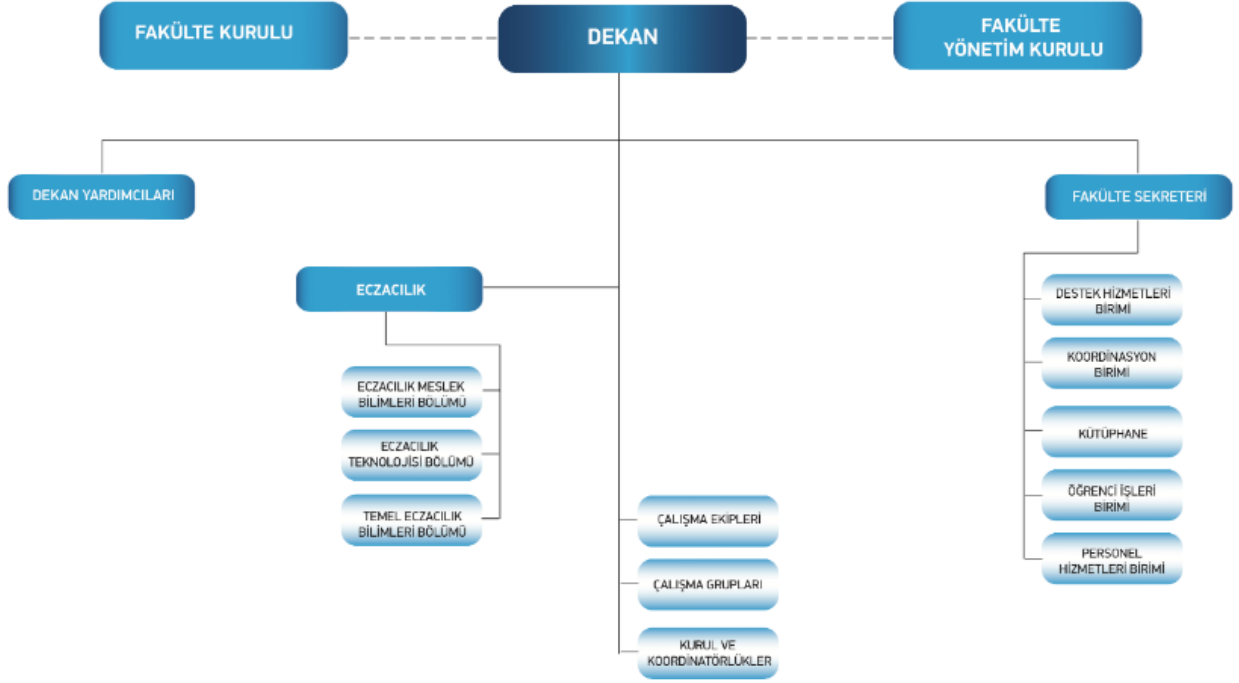
Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin örgütlenme yapısı fakülte kaynaklarının etkili, adil ve güncel ihtiyaçlara cevap veren şekilde planlanmasına olanak vermektedir. Bu planlamanın esası eczacılık mesleki eğitim programının hedef ve amaçlarına uygun ve bilimsel öncelikleri destekler niteliktedir.

Evrensel bilim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda, etik değerlere bağlı kalarak bilgiyi kullanan, bilgiyi toplum sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde önder eczacılar yetiştirmektir. Fakültemiz amaçları;

- 1) Lisans Eğitiminin Niteliğini Geliştirmek,
- 2) Lisans Eğitiminin Etkisinin Arttırılması,
- 3) Nitelikli Araştırma Üretmek,
- 4) Uluslararası Tanınırlığımızı Arttırmak,
- 5) Fakültemiz Öğretim Elemanları Tarafından Kamu Kurum ve Kuruluşları ile İlaç Endüstrisi ve Diğer Sanayi Kuruluşları Arasında İşbirliğini Tesis Etmek,
- 6) Lisansüstü Eğitimin Niteliğini ve Kalitesini Arttırmak, başlıkları ile özetlenebilir.

Fakültemizin amaçları doğrultusunda gerçekleştirecek eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetleri fakültemizin akademik birimleri (Bölümler ve Anabilim Dalları, Bilim Dalları) ve kurulları ve komisyonları (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Eğitim Komisyonu, Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi vb.) tarafından yapılmaktadır, Fakültemiz teşkilat şeması aşağıda verilmiştir.

ECZACILIK FAKÜLTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI



Şekil 1. Eczacılık Fakültesi Teşkilat Şeması

Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun önemli görevlerinden biri eczacılık meslek eğitimi düzenlemek ve yürütmektir. Fakültemizin bölümleri, anabilim dalları ve öğretim elemanlarımız öğrencilerimize hem teorik hem de pratik olarak üst düzeyde meslekle ilgili bilgileri vermektedir. Lisans eğitiminin daha da iyi olmasını sağlayacak ve bu konuda gerekli takibi yapacak olanlar Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarıdır. Lisansüstü eğitim de Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü ve Anabilim Dalı Başkanlarının sorumluluğundadır.

Fakültemizde faaliyet gösteren pek çok komisyon vardır ve düzenli çalışmalarına devam etmektedir. Genel prensip olarak fakülte kurul ve komisyonlarında var olan bütün anabilim ve bilim dalları dengeli bir biçimde temsil edilmektedir. Staj komisyonu gibi bazı komisyonlarda dış ve iç paydaşlardan serbest eczacılar ve öğrenciler yer almaktadır. Bu kurul ve komisyonların kayıtları düzenli bir şekilde tutulmakta ve saklanmaktadır (**Kanıt A.1.2.2**).

Fakültemizde “Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı” (**Kanıt A.1.1.2**) esaslarına göre uygulamalar yapılmaktadır. Raporlar yıllık olarak hazırlanarak Rektörlüğe sunulmaktadır. Ayrıca, üniversite Strateji birimi tarafından istenen yıllık raporlar ile de takip edilmektedir. İdari ve destek birimlerinde çalışan personelin görevleri ile ilgili tanımlar ve iş akış süreçleri bulunmaktadır. Paydaşların görüşleri de yapılan anketler ile alınmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir (**Kanıt A.1.2.3**).

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.	Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

➤ [Kanıt A.1.2.2 G.Ü. Eczacılık Fakültesi Kurul ve Komisyon Üyeleri](#)

E.1.2. Süreç yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.1.2 İç Kontrol Sistemi Eylem Planı](#)
- [Kanıt A.1.2.3 Anket Sonuçları](#)

E.2. Kaynakların Yönetimi

Fakültemizde insan kaynakları ve mali kaynaklar Dekanlığımız tarafından verimli şekilde organize edilmektedir.

İnsan kaynakları Akademik ve idari kaynaklardan oluşmaktadır. Akademik kaynaklar Anabilim Dallarının eğitim ve araştırma stratejilerine uygun olarak düzenlenmekte ve ihtiyaçlar bölüm ve Fakülte kurulunun kararı ile Rektörlüğe iletilerek sağlanmaktadır. İdari kadro destek hizmetlerini göz önünde bulundurmak ve mevcut personelin performans değerlendirilmeleri dikkate alınarak yönetim tarafından eksik olan insan kaynakları yine Rektörlükten talep etmektedir. Fakültemizde görevli idari personelin performansı her yıl değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar “Gazi Üniversitesi İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi” kapsamında (**Kanıt E.2.1.1**) ödüllendirilmek üzere teklif edilmektedir. Destek hizmetleri sunan idari birimlerde görevli olan personelin, belirli sürelerle Rektörlük tarafından verilen Hizmet içi eğitimlere katılımları zorunlu tutulmak suretiyle görevlerini gerektiği biçimde yapmaları sağlanmaktadır. Akademik ve idari personelin performanslarının değerlendirilmesinde ve izlenmesinde her yıl akademik ve idari personele gönderilen memnuniyet anketlerinden yararlanılmaktadır (**Kanıt A.1.2.3**).

Fakültemizde dört yılda bir hazırlanan “Stratejik Plan” çerçevesinde; eczacılık eğitiminin desteklenmesi, yeni fiziksel ortamların ve eğitim koşullarının hazırlanması, sarf ve laboratuvar malzemelerinin sağlanması için her yıl planlama yapılmaktadır. Her mali yılbaşında bir sonraki eğitim-öğretim yılı için ihtiyaç olabilecek araç-gereç ve sarf malzemesi ihtiyaçları belirlenerek gelir gider

bazında ayrı ayrı tahmini bir bütçe hazırlanarak onay için rektörlük makamına sunulmaktadır. Kanunda belirtilen esaslar doğrultusunda verilen bütçe, eğitim ve öğretimin aksamadan devam etmesi için Dekan kontrolünde harcanmaktadır. Kaynakların etkin ve verimli şekilde planlandığı ve kullanıldığı ve çeşitliliği aşağıdaki tablo ile gösterilmiştir. Mali kaynaklar aracılığı satın alınan taşınır ve taşınmaz malzemelerin muayeneleri yapıldıktan sonra fakülte yönetimi tarafından KBS sistemi ile kayıt altına alınmakta ve barkod sistemi (Taşınır İşlem Fişi, TİF) ile mali yılbaşlarında takip edilmektedir.

Mali yıl sonunda kullanımdan kalkanlar için gerekli işlemler yapılarak kayıtlardan düşülmekte ve hurdaya ayrılmaktadır.

Tablo 2. 2020 Yılı Bütçe Başlangıç Ödeneği ve Gerçekleşme Miktarı

	2020 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2020 Gerçekleşme Toplamı (TL)
Bütçe giderleri toplamı	19.983.003	17.299.192
01-Personel giderleri	16.100.000	13702.768
02-SGK için ödenen Devlet primi giderleri	3.000.000	2.179.200
03-Mal ve hizmet alımı giderleri	565.000	1.117.224
03.1-Hizmet alımları		1.262
03.2- Tüketim malları ve malzemeleri alımı		1.037.981
03.3-Bakım ve onarım giderleri		77.981
05- Cari transferler	18.003	-
06- Sermaye giderleri		
Döner Sermaye İşletmesi	300.000	300.000
Kurum hisseleri (TÜBİTAK projeleri)	61.457,28 TL	61.457,28 TL

Rektörlük tarafından verilen ödeneye ek olarak, “2547 sayılı YÖK Kanunu’nun 58. maddesi”nde belirtilen esaslara uygun olarak fakülte döner sermayesi işletmesi aracılığıyla, ihtiyaç talebinde bulunan kamu kurum ve kuruluşlar veya özel şirketler için bazı çalışmalar yapılmakta ve bu yolla ek bir gelir sağlanmaktadır. Gelen talepler ilgili anabilim dalları ve dekanlık tarafından değerlendirilmekte, anabilim dalı, talep eden kuruluş ve dekanlık tarafından yapılan sözleşme Rektörlüğe bildirilmektedir. İşlerin tamamlanmasını müteakip analiz yapan kişi ve kuruma düşen hisseler Rektörlük Döner Sermaye Şablonuna göre fakültemizde bazı temel ihtiyaçlarında kullanılmaktadır.

Fakültemizin, Stratejik Planında belirtilen hedeflere ulaşılabilmesi, araştırma kalitesi ve verimliliğin artırılması, alt yapı ve donanım eksikliklerinin giderilmesi, lisansüstü eğitiminin gerçekleştirilmesi, bilimsel çalışmaların yürütülmesi ve devamlılığının sağlanması, TÜBİTAK ve üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi gibi kurum ve kuruluşlardan alınan proje destekleri ile mümkün olmaktadır. TÜBİTAK projelerine ait olan Kurum hissesinin % 50 si rektörlük, % 50 si dekanlık tarafından kullanılmaktadır. Dekanlık kendi payına düşen kurum hissesinin % 25'ini fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda (küçük laboratuvar cihazları, sarf malzemeleri, cihazların bakım ve onarımı, özellikle sınav evraklarının hazırlanması için kullanılan fotokopi makinası ve renkli yazıcı) ve diğer kalanını proje yürütücüsüne aktarmaktadır. Bunun yanı sıra ihtiyaç doğrultusunda Dekanlık kendi payına düşen kurum hissesinin dörtte birini proje yürütücüsüne aktarmaktadır.

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt E.2.1.1. Gazi Üniversitesi İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi](#)
- [Kanıt A.1.2.3 Anket Sonuçları](#)

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde etkin bir entegre bir bilgi yönetim sistemi mevcuttur.

Fakültemizde entegre bilgi yönetim sistemi kurumsal ihtiyaçları doğrultusunda tüm iç paydaşların doğrultusunda planlanmıştır. Fakültemizde, üniversitenin ortak serverlar üzerinden kullanıma açtığı İngilizce ve Türkçe olmak üzere Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 gibi işletim sistemleri, içinde Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook gibi her türlü mail, yazışmaların bilgisayar yardımıyla yapılmasını sağlayan metin, çizim, resim, slayt ve broşür gibi her türlü işlemi yapmaya yarayan programları barındıran MS Office 2007, MS Office 2010, MS Office 2013 gibi ofis programları, ESET NOD32 ve Bitdefender gibi anti-virüs programı kullanılmaktadır. Bu bilgisayarlar üzerinde akademik ve idari personel ile öğrencilerin kullandığı RXPHARMA, SPSS, GRAPHPAD, SIGMAPLOT, CHEMDRAW3 gibi diğer bazı programlar da mevcut olup, Üniversitemiz Personel Otomasyon- Puantaj Bilgi Sistemi-Öğrenci Bilgi Sistemi, Sosyal Güvenlik Kurumu Tescil ve Kesenek Bilgi Sistemi ile Maliye Bakanlığı KPHYS-BKMYS-MYS bilgi sistemleri, E-bütçe ve EBYS de kullanılmaktadır.

Dekanlıkta; toplantı, seminer vs. için ortak kullanılan ve idari personelin kullandığı bilgisayarlar ve öğretim elemanlarının kullandığı bilgisayarlarda Windows işletim sistemleri ile MS Office programları, ESET NOD32 ve Bitdefender anti-virüs programları bulunmaktadır. Fakültemizde teknolojik gelişmeler ve kullanımlara göre işletim sistemleri güncellenmektedir. Fakültemizde 1 adedi derslik bloklarında diğeri ise dekanlık binası girişinde bulunan 2 adet televizyon mevcuttur. Bu televizyonlardan gün içinde web sayfasından da yayımlanmış olan duyuru, seminer, toplantı veya tören gibi akademik ve idari personel ile öğrencilere iletmek üzere hazırlanan sunumlar üzerinden yayımlanmaktadır. Görsel olarak insanların dikkatini çekmesi bakımından TV yayınları başarılı

olmaktadır. Fakültemiz derslik binasında bulunan 6 adet amfiye ve Dekanlık binasında bulunan Hedef ile Novartis Salonlarına Üniversitemize ait Eduroam, Gazi Personel Kablosuz Bağlantı, Gazi Öğrenci Kablosuz Bağlantı hizmete sunulmuştur. Fakültemizde öğrencilerimizin gün içerisinde internet ve bilgisayar ihtiyaçlarını gidermek için derslik binasında 37 adet bilgisayardan oluşan Öğrenci Bilgisayar Odası hizmet vermektedir. Fakültemiz dersliklerinde ve amfilerde; dersler görsel sunumlar ile daha verimli eğitim-öğretim hizmeti sunulmak üzere projeksiyon cihazları monte edilmiştir. İç paydaşların da memnuniyet anketlerine göre ihtiyaçlar güncellenmektedir (**Kanıt A.1.2.3**).

Öğrenciler ile ilgili ders kayıtları, transkriptler, sınav sonuçları bilgi yönetim sistemlerinde şifre kullanmak suretiyle hem öğrenciler hem de öğretim üyeleri ve danışmanları tarafından takip edilebilmektedir. Gizlilik gerektiren kişisel bilgiler, soruşturmalar Dekanlık tarafından alınmakta ve dekanlık uhdesinde muhafaza edilmektedir. Öğrencilere ve akademik/idari personele ait kişisel veriler Üniversite Personel Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilgili personelimize verilen şifrelenmiş sistemler ile korunmaktadır. Fakültede akademik ve idari personele ait özlük dosyaları: Emekli olanlar fakülte arşivinde, çalışanların dosyaları personel birimin de muhafaza edilmektedir. Üniversite Personel Daire Başkanlığı tarafından kullanılan veri giriş sistemine ait özel bir şifre ile bazı veriler personel birimi tarafından arşivlendirilmektedir. Ayrıca fakülte akademik ve idari personele ait ödeme evrakları, satın alma evrakları aynı arşivde muhafaza edilmektedir. Mali işlemlerle ilgili işlemler sorumlu personel tarafından şifre ile kullanılmaktadır. Web sayfasının güvence altına alınması Rektörlük tarafından belirlenen şifre ile sorumlu idari personel tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerle ilgili bilgilere 2000 yılından itibaren Merkezi öğrenci bilgi sistemine öğrenci işlerinden sorumlu dekan yardımcısı ve öğrenci işleri personeli şifre ile girmek suretiyle verilere ulaşmaktadır. Öğrencilerle ilgili yönetim kurulu kararları, staj evrakları, sınıf listeleri, yatay geçiş dosyaları öğrenci işleri arşivinde muhafaza edilmektedir. Bilgi sistemleri (personel, öğrenci, mali işler, bilgi işlem) sorumlu personel tarafından kullanılmaktadır. Fakültemiz dış ve iç mekanları, güvenlik kamera sistemleri ile 24 saat izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Genel kullanım alanlarında toplam 36 adet kameramız mevcuttur.

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

➤ [*Kanıt A.1.2.3 Anket Sonuçları*](#)

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.	Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünsel uygulamalar bulunmaktadır.	Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

E.4. Destek Hizmetleri

Dışardan alınan tüm destek hizmetleri Fakültemiz tarafından güvence altına alınmaktadır.

Tedarikler Rektörlük ve dekanlık tarafından ihale kanununa uygun olarak yapılmaktadır. Dışardan temin edilecek desteklerin nitelik ve niceliğine uygun olarak tedarikçi firmalar ihale yolu ile

belirlenmektedir. Tedarikçilerin performans değerlendirmeleri ihale kanununa uygun olarak değerlendirilmektedir. Satın alınan malzemelerin uygunluğu ve kalitesi “Muayene ve Kabul Komisyonu” tarafından kontrol edilerek sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.	Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.	Kurumda, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz araştırma ve geliştirme faaliyetleri iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda web sayfamızda verilmektedir.

Dekanlık tarafından öğrencilere yönelik olarak hazırlanan “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim-Öğretim Rehberi” ile güncel veriler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca fakülte WEB sayfasında da eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, usul ve esaslar, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında tüm duyurular yer almaktadır. Fakültemiz tarafından on-line olarak hazırlanan “E-Gazi Farma Bülten” (**Kanıt E.5.1.1**) ve sosyal medya hesapları aracılığıyla bilimsel ve sosyal aktiviteler paylaşılmaktadır. “Fakülte tanıtım Filmi” ile fakültenin tanıtımı yapılmaktadır (**Kanıt E.5.1.2**). Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Dekanlık tarafından kontrol edilerek sağlanmakta ve WEB sayfasının güncellenmesi fakültemiz bilgi işlem birimi tarafından yapılmaktadır.

Her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda fakülte akademik personelinin katılımı ile gerçekleştirilen “Fakülte Akademik Kurulu”nda akademik ve idari faaliyetler Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından hazırlanan ve görsel bir biçimde yapılan sunu ile anlatılmış

ve rapor olarak anabilim dallarına gönderilmektedir. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve tenkit edilen durumlar bu platformda dile getirilmektedir. Tartışmalar sonucu uygun bulunanlar fakülte yönetimi tarafından ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir. Aynı şekilde fakülte yöneticileri idari personel ile de yılda bir defa toplantı yapmak suretiyle destek hizmetlerinin aksayan taraflarını tartışmakta ve düzeltilmesi için gerekli tedbirleri almaktadır.

Üniversitelerde dekan atamaları 2547 sayılı YÖK kanunu çerçevesinde YÖK tarafından yapılmaktadır. Bu atamalar sırasında fakültelerin özellikleri her zaman dikkate alınmaktadır. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde bugüne kadar görev yapan tüm dekanlarımız eczacılık eğitimi, bilimsel araştırmalar, akademik çalışmalar ve çağdaş eczacılık uygulamaları konusunda liderlik yapabilecek niteliklere sahip olan öğretim üyelerinden seçilmiştir. Fakültemizde Dekanlık yapacak adaylarda aranan özellikler arasında;

- a) Belirgin liderlik yapabilme özelliğine sahip olma,
- b) Fakülte öğretim kadrosuyla uyum içerisinde çalışabilme,
- c) Fakültenin misyon ve hedeflerini sürekli güncelleme ve yerine getirebilme,
- d) Tarafsız ve fakültedeki her birimin temsiliyetini esas alan görevlendirmeler yapabilme,
- e) Öğretim kadrosu ve öğrencilerin motivasyonunu sağlayan, ortak çalışma olanakları sağlayan, yaratıcı fikirlere sahip olma,
- f) Eğitim, araştırma ve hizmet programlarını geliştirebilme ve uygulayabilme,
- g) Nitelikli öğrencilerin fakülteye ilgisini sağlayabilme,
- h) Akademik performans standartlarının devamını sağlayabilme,
- i) Fakültenin faaliyetlerini geliştirmek için sürekli ve yeterli kaynak bulabilme,
- j) Mesleki kuruluşlarla işbirliği yapabilme,
- k) Eczacılık alanında devletin kurumsal yapısı, medya ve sosyal platformlarda fakülteyi temsil edebilme vardır.

Dekanımızın eczacılık mesleğine, eğitim ve araştırmaya yönelik akademik duyarlılık sahibi olması tercih nedenidir. Ayrıca fakültemizde dekanlık yapabilmek için adayların başarılı bir akademik kariyer sahibi olması, mesleki veya bilimsel toplulukların çalışmalarına aktif olarak katılabilmesi, üniversite yönetimi düzeyinde fakülteyi kararlı bir şekilde tanıtmaya ve savunma özelliklerinin olması gerekmektedir.

Fakültemizde bulunan bölüm başkanları, anabilim dalları veya diğer alt birimlerin yöneticilerinin görevleri arasında;

- a) İlgili birimlerde gelişme sağlanması için gereken mesleki günceli takip etmek, adaptasyonu sağlamak,
- b) Öğretim kadrosuna yol göstermek, rehber olmak,
- c) Derslerin etkili biçimde verilmesini sağlamak,
- d) Bütçe ve ilgili diğer işlemleri yürütmek,

e) Fakültenin misyonu ile tutarlı amaç ve hedeflerin ortaya konulması ve değerlendirilmesinden sorumlu olmak vardır.

Fakülte yönetimi ile ilgili bilgiler dış paydaşlarla paylaşarak görüşleri alınmaktadır (**Kanıt A.1.2.3**).

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [*Kanıt E.5.1.1 E-Gazi Farma Bülten*](#)
- [*Kanıt E.5.1.2 “Fakülte tanıtım Filmi”*](#)
- [*Kanıt A.1.2.3 Anket Sonuçları*](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eczacılık fakültesi misyonu doğrultusunda vizyonuna ulaşmasını sağlayacak; eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmetlerine ilişkin amaç ve hedeflerinin tanımlandığı stratejik bir plana “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2019-2023 Stratejik planı” sahiptir.

Değişen koşullara, ihtiyaçlara ve artan rekabet ortamına uyum sağlayabilmek için hem öğrenci ve öğretim elemanı eğitimi hem de araştırma/geliştirme alanında durum tespiti ve gerekli analizleri yaparak gerekli stratejik planlamayı yapmıştır. Stratejik planımız fakültemiz için saptanan önceliklerin tüm yönleriyle incelenip bu önceliklere uygun bir yapının oluşturulmasına olanak sağlamaktadır. Böylece, fakültemizin iyi özelliklerinin daha da iyi duruma getirilmesi ve aksayan yönlerin tespit edilerek giderilmesi mümkün olabilmektedir.

Fakültemizin güçlü yönleri ve iyileştirilmesi için gerekli noktalar ilgili başlıklar altında verilmiştir.

Kalite Güvencesi Sistemi

Kurum içi kalite kültürü tüm akademik ve idari personel tarafından benimsenmiş olup, uygulamalara yansımaktadır. Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında Fakültemizde tüm anabilim dallarının temsilini sağlayacak şekilde akademik personelde oluşan bir Kalite Çalışma Ekibi kurulmuştur. İç ve dış paydaşlara uygulanan anketlerden elde edilen geri bildirimler kurumun ulusal ve uluslararası performansının iyileştirilmesine, toplumsal hizmet, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak üzere işbirlikleri ve protokollerin yapılmasına imkân sağlamaktadır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere, öğretim üyelerinin uluslararası işbirliğine katılımları ve öğretim elemanlarının uluslararası kongrelere ve eğitimlere katılımları, uluslararası proje ve yayın yapmaları Fakültemiz uluslararasılaşma politikamız olarak kabul edilmektedir.

Tüm bu uluslararasılaşma süreçleri Fakültemiz Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi ve dış paydaşların katıldığı Danışma Kurulu tarafından yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma performansı öğretim elemanlarımızın yaptığı yayınlar, bildiriler, projeler, raporlar ve ödüllerle izlenmektedir. Fakültemizde 2020 yılında ulusal ve uluslararası olmak üzere 118 yayın, 44 bildiri, 1 kitap ve 3 editörlük olmak üzere 166 bilimsel çalışmada, 14 BAP ve 2 TÜBİTAK olmak üzere toplam 16 adet projede ve 1 ulusal patent’de yer almıştır.

Fakültemizde kalite güvencesi sistemi eğitim, dış ilişkiler ekibi ve dış paydaşların katıldığı Danışma Kurulu tarafından yıllık olarak değerlendirilerek Fakülte kuruluna sunulmaktadır. İyileştirme çalışmalarının sonuçları ödüllerle kanıtlanmaktadır.

Kalite güvence sistemimizin iyileştirilmesi için;

Eğitim ve öğretim, Araştırma ve geliştirme, Toplumsal katkı ve Yönetim sistemlerindeki iyileştirmeler göz önüne alınmalıdır.

Eğitim ve Öğretim

Fakültemizin güçlü yönleri arasında;

- “Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAKDER)” tarafından ülkemizdeki 12 Eczacılık Fakültesi’nden 2015-2021 yılları arasında tam akreditasyon almış fakültelerden biri olması, 3 yılsonunda (Aralık 2017) bir ara değerlendirme yapılmış ve olumlu sonuç alınmış olması ve 2020 yılı sonu itibarı ile yeniden Öz Değerlendirme Raporu hazırlanarak sunulmuş olması,
- Lisans eğitiminin eczacılık eğitimi ulusal eczacılık çekirdek eğitim programı (ÇEP) ve genişletilmiş eğitim programları (GEP)’e uygun olması,
- Klinik Eczacılık ve Fitofarmasi alanında Eczacılıkta uzmanlık programları (EUS) gerçekleştirilmesi,
- Öğrenci kaynaklı Farmaekol grubunun Gazi FarmaSem bilimsel toplantısını hazırlaması,

Eğitim ve Öğretim sisteminin iyileştirilmesi için;

- Lisans eğitiminde interaktif eğitimin sağlanması için YGS ile alınan öğrenci kontenjanının azaltılması,
- Lisans eğitiminin güncelleştirilmesine katkı sağlamak üzere öğrenci laboratuvarlarımızın yenilenmesi,
- Lisans öğrencilerinin öğrenci değişim programlarına katılımlarının özendirilmesi.

Araştırma ve Geliştirme

Fakültemiz araştırma faaliyetleri stratejik plan ve hedefler doğrultusunda yapılmakta ve “Anabilim Dalı – Fakülte - Üniversite” işbirliği ve koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir. Her araştırma çalışması bu organizasyon içerisinde desteklenmekte ve kontrollü olarak yapılmaktadır. Ayrıca araştırma çalışmalarında sanayi, ilaç sektörü, kamu kurum ve kuruluşları, uluslararası organizasyonlar ve diğer paydaşlar yer almaktadır.

Gazi Teknopark araştırmalara olanaklar sağlamaktadır. Merkez araştırma laboratuvarları tüm araştırmacıların hizmetine açılmış durumdadır. Teknoloji Transfer Ofisi araştırmacı-sanayi iletişimini sağlamaktadır.

Fakültemizin güçlü yönleri arasında;

- Fakültemiz öğretim kadrosunun 2020 yılında ulusal ve uluslararası olmak üzere 118 yayın, 44 bildiri, 1 kitap ve 3 editörlük olmak üzere 166 bilimsel çalışmada, 14 BAP ve 2 TÜBİTAK kaynaklı olmak üzere toplam 16 adet projede ve 1 ulusal patent’de yer alması,

- TÜBİTAK-TÜBA Ödülleri, TÜBİTAK-TÜBA asli üyeliği, YÖK 2020 Yılın Doktora Ödülü, TÜBİTAK-GEBİP Ödülü gibi prestijli ödüllere sahip olması,
- Dünyanın en etkili bilim insanları listesinde öğretim üyelerimizin yer alması,
- Ulusal ve uluslararası seri bilimsel kongreler düzenliyor olması,
- Uzmanlık eğitimi ve yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin yürütebilecek öğretim kadrosunu bulunması,
- Genç akademisyen sayının fazla olması,
- Döner Sermaye kanalı ile özel sektör veya kamu kurumlarından talep edilen analiz ve ölçümleri yapabilecek yetenekte olması,
- İlaç sanayisinden ve kamu kurumlarından talep edilen değişik konularda danışmanlık hizmetlerinin verilmesi.

Araştırma ve Geliştirme sisteminin iyileştirilmesi için;

- Araştırma Üniversitesi'ne bağlı bir fakülte olmamız sebebiyle araştırmaların arttırılması için araştırma görevlisi sayısının arttırılması,
- Üniversite dışı kaynaklara yönelik proje sayılarının arttırılması
- Lisansüstü öğrencilerin yurtiçi kongre ve seminer benzeri bilimsel faaliyetlere katılımına teşvik için burs olanağı sağlanması,
- İlaç sanayine yönelik formülasyon geliştirme ve üretim çalışmaları için laboratuvar boyutunda üretimin gerçekleştirilmesine olanak veren Ar-Ge laboratuvarının kurulması.

Toplumsal Katkı

Fakültemiz kurumsal araştırma stratejimizi belirlerken yerel, bölgesel ve ulusal Kalkınma hedefleri dikkate almaktadır. Birimdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve izlenen politikalar olarak iç ve dış paydaşları yıl boyunca bir araya getiren bilimsel ve sektör odaklı çok sayıda toplantı ve etkinlik düzenlenmek suretiyle toplumsal katkı sağlanmıştır.

Fakültemizin güçlü yönleri arasında;

- Fakültemiz tarafından toplumsal katkı sağlayacak tüm faaliyetlerin fakülte web sayfasında verilmesi,
- E-bülten ve Sosyal medya aracılığı ile dış paydaşlara ulaşılması.
- Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Birimi'nin açılması
- Engelli bireylere yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılması

Toplumsal katkının iyileştirilmesi için;

- Fakültemiz tarafından belli bir kaynağın sosyal sorumluluk projelerine aktarılması
- Fakülte tarafından ücretli/ücretsiz eğitim ve sertifika programlarının düzenlenmesi,

- İç ve dış paydaş anketlerinde toplumsal katkıya yer verilmesi,
- Anabilim dallarının yıllık faaliyet raporlarında toplumsal katkı hizmetlerinin belirtilmesinin sağlanması.

Yönetim Sistemi

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin örgütlenme yapısı fakülte kaynaklarının etkili, adil ve güncel ihtiyaçlara cevap veren şekilde planlanmasına olanak vermektedir. Bu planlamanın esası eczacılık mesleki eğitim programının hedef ve amaçlarına uygun ve bilimsel öncelikleri destekler niteliktedir. Fakültemizin amaçları doğrultusunda gerçekleştirecek eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetleri fakültemizin akademik birimleri (Bölümler ve Anabilim Dalları, Bilim Dalları) ve kurulları ve komisyonları (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Eğitim Komisyonu, Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi vb.) tarafından yapılmaktadır. Destek hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi "Muayene ve Kabul Komisyonu" tarafından kontrol edilerek sürekliliği güvence altına alınmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme işlemleri fakültemiz web sitesi, E-bülten ve sosyal medya aracılığı ile sağlanmaktadır.

Fakültemizin güçlü yönleri arasında;

- Fakülte kaynaklarını etkili, adil ve güncel ihtiyaçlara cevap veren şekilde kullanması,
- Üniversitemizdeki Yeterli bilişim ağ donanımından yararlanılması,
- Üniversitenin farklı birimleri ve diğer üniversiteler ile bilimsel işbirliği içinde olması,
- Yönetimin şeffaf ve hesap verebilir olması,
- Entegre bilgi sistemine sahip olması.
- Kamuoyunu çeşitli paylaşım kanalları ile bilgilendirmesi.
- Kimyasal ve biyolojik atıkların usulüne uygun olarak imha edilmesi için gerekli sistemin düzenlenmiştir,

Yönetim sisteminin iyileştirilmesi için;

- Başarı Ölçme Değerlendirme yönteminin hedeflenen program ve öğrenme çıktılarına ulaşım ulaşılmadığının belirlenmesi için kalite /eğitim uzmanının görevlendirilmesi.