

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
ATAUM (Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi)

Kalite Güvencesi (Ocak 2020)

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Selma YEL (selmayel@gazi.edu.tr)

Dr. Öğretim Üyesi Tuğba BELENLİ (tbelenli@gazi.edu.tr)

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi 1926 yılında, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde Çağdaş Öğretmenler yetiştirmek için *Orta Muallim Mektebi* adıyla kurulmuştur. 1929 yılında, Ankara Erkek İlköğretmen Okulu ile birlikte şimdiki Gazi Üniversitesi Rektörlüğü binasına taşınıp "Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü" adını almıştır. 1929-1948 arasında Resim-İş, Beden Eğitimi, Müzik, Eğitim (Pedagoji), Fransızca, İngilizce, Almanca bölümleri kurulmuştur. "Gazi Öğretmen Okulu ve Eğitim Enstitüsü" 1947'de, "Gazi Eğitim Enstitüsü"ne dönüştürülmüş; 1980'de MEB kararıyla 4 yıllık eğitim veren "Gazi Yüksek Öğretmen Okulu" olmuştur. 1982 yılında Gazi Üniversitesinin kurulması sonucunda "Gazi Eğitim Fakültesi" adı ile Gazi Üniversitesi içinde eğitime devam etmiştir.

Merkezimiz, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. maddesinin d (2) bendi uyarınca 15 Ekim 1987 tarihinde senatonun 4 sayılı toplantısında 1987/48 sayılı kararla Gazi Üniversitesi rektörlüğüne bağlı olarak "Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi" adı ile kurulmuştur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

"Birim ne yapmaya çalışıyor?" sorusuna yanıt verebilmek üzere birimin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri bu kısımda özet olarak sunulmalıdır.

Misyon

Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı, öğrenmeyi, öğretmeyi ve insan gelişimini temel alarak kendisini yenileyen, geliştiren, eleştirel düşünebilen, yeniliklere açık, topluma rehberlik edebilen, kendisi ile barışık, gelecek kaygısından uzak, öğretmen, uzman ve akademisyenler yetiştirmek; ulusal ve küresel düzeyde kurulan işbirlikleri sayesinde yüksek nitelikli bilimsel araştırma/geliştirme faaliyetleri ile eğitim kuramlarını ve uygulamalarını ilerleten eğitim ve kültür hizmetleri sunmaktır.

Vizyon

Çağdaş ve yüksek kaliteli bir eğitim vererek alan öğretiminde adını dünyada duyuracak öğretmen ve akademisyenler yetiştirmek

Alanın gereksinimlerini karşılayan ve uluslar arası alanda sempozyum, panel, çalıştay, kongre, toplantı ve kültürel faaliyetler düzenlemek.

Temel Değerler

Bilimin evrenselliği çerçevesinde toplumsal ve ulusal değerleri korumak ve geliştirmek,

Bilimsel özgürlük, yaratıcılık ve özgün düşünceyi yüceltmek,

Etik değerlere bağlı olmak,

Mükemmelliğe ulaşmaya çalışmak,

Eğitim yoluyla toplumsal ve bireysel gelişmeye öncülük etmek,

Alanında yetkin öğretmen ve akademisyen yetiştirmek,

Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,

Güncel teknolojinin tüm imkânlarını eğitim/öğretim sürecine katmak,

Akademik tutarlılık ve dürüstlüğü görev edinmek.

Amaç ve Hedefler

1. Öğretmen Yetiştirme:

Türk Milli Eğitim Sistemine bağlı olarak Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı ve onun felsefesini özümseyen, alan ve genel kültür bilgisine sahip, eğitim ve öğretim ile ilgili yöntem ve teknikleri çok iyi bilen, etik ve estetik değerlere sahip, toplumsal değerlere saygılı, sorgulayıcı, araştırmacı, iletişim yeteneği güçlü, Türkçeyi doğru ve yaygın kullanan, yurt içi ve yurt dışı yayınları takip eden ve bu yeteneklerini yetiştireceği öğrencilere de aktarabilecek sorumlu, üretken, etkin ve geleceğin ihtiyaçlarını karşılayacak öğretmen adaylarını yetiştirmek.

2. Araştırmacı/Akademisyen Yetiştirme

Yükseköğretimde artan kapasite gereksinimine paralel olarak, üniversitelerin ilgili bölümlerine öğretim elemanı yetiştirmek ve öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlamak.

3. Bilgi Üretme ve Yayma

Türk eğitiminin geliştirilmesinde ulusal çıkar ve değerler doğrultusunda politika ve uygulamalara yön verecek araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütmek ve paydaşlarla üretilen bilginin politika ve uygulamalara yön vermesini temin edecek işbirliği ve ilişkiler geliştirmek. Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler, özel sektör, sivil toplum örgütleri, üniversitenin diğer bölümleri ve mezunlarla sürekli iletişim ve işbirliği içinde olmak; ortak projeler yürütmek.

Temel Performans Göstergeleri

Performans göstergelerinin en önemli kısmını ders veren öğretim üyelerinin ve okutmanların ürettikleri yıllık kitap, makale sayıları; katıldıkları ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelerde sunulan bildiri sayılarıdır.

Merkezimizin bu performansları değerlendirmek için herhangi bir bütçesi yoktur. Ayrıca her yıl devam eden uluslararası dergilerdeki yayımlara ödenen teşviklerin artırılarak devam ettirilmesi performans gelişimini olumlu yönde etkileyecektir.

Yürürlükteki Akademik Teşvik Yönetmeliğinin öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin artırılmasında olumlu etkileri olduğu söylenebilir.

2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Merkezimizin dört temel görevi vardır:

1. Ülkemizin ihtiyacı olan öğretmenlerin yetiştirilmesi
2. Üniversitelerimizin ihtiyacını karşılayacak akademisyenlerin yetiştirilmesi
3. Bilimsel inceleme, araştırma ve yayım faaliyetlerinin yürütülmesi
4. Alanın gereksinimlerini karşılayan ve uluslararası alanda sempozyum, panel, çalıştay, kongre, toplantı ve kültürel faaliyetler düzenlemek.

Merkezimiz bu faaliyetlerini yürütme gayretindedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı yürütülen lisansüstü programlar olmakla birlikte, merkezimiz alt bilim dalları açılmamakta ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi gibi birebir ilgili olduğu alanlarda yüksek lisans ve doktora programları yer almamaktadır. Üniversitemizde yeni bir Sosyal Bilimler Enstitüsü açılarak lisansüstü çalışmaların orada da yürütülmesi bu problemlerin çözümünde etkili olacaktır. Bu mümkün olmadığı takdirde merkezimiz enstitüye dönüştürülerek Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi alt bilim dallarının açılması da ikinci bir çözüm yolu olabilir.

Bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri artarak devam etmektedir.

Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet	Hizmetler
Eğitim	Lisans Eğitim Programları
Araştırma ve Geliştirme	Bilimsel Araştırma Projeleri
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayın Faaliyetleri
Toplumsal Katkı	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şiir günleri, Sergiler, Gezi Programları vb.)

Paydaş Analizi

Anabilim Dalımızın en önemli paydaşı TTK, T.C. Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü, diğer üniversiteler ve dernekler ile vakıflardır.

Strateji Geliştirme

Yukarıda da belirtilen dört temel stratejik görevimiz bulunmaktadır:

1. Ülkemizin ihtiyacı olan öğretmenlerin yetiştirilmesi
2. Üniversitelerimizin ihtiyacını karşılayacak akademisyenlerin yetiştirilmesi
3. Bilimsel inceleme, araştırma ve yayım faaliyetlerinin yürütülmesi
4. Alanın gereksinimlerini karşılayan ve uluslar arası alanda sempozyum, panel, çalıştay, kongre, toplantı ve kültürel faaliyetler düzenlemek.

Bu üç temel görevden, Merkezimizin enstitüye dönüştürülerek Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi alt bilim dallarının açılması konusunda önerimizden bahsedilmiştir.

Söz konusu problemlerin ortadan kaldırılması ve mevcut durumun iyileştirilmesi için diğer eğitim fakültelerindeki Atatürk Araştırma Merkezleri başkanları ve fakülte yönetimleriyle işbirliği yapılması, ayrıca benzer problemleri yaşayan diğer merkezlerle de iletişim içinde bulunularak programın düzeltilmesinin sağlanmasına gayret edilecektir.

İzleme ve Değerlendirme

Stratejik planın uygulanma ve takibi başta Merkez Başkanı olmak üzere, kalite komisyonu tarafından bütün öğretim elemanlarının işbirliğiyle takip edilecektir. Gerekğinde planda güncelleme ve değişikliklere gidilebilecektir.