



Ek-1

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

[Emniyet Mah. Muammer Yaşar Bostancı Cad. No:16 Beşevler/ANKARA]

[15.02.2019]

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1.BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite Koordinatörlüğü sorumlusu: Doç. Dr. Deran Oskay

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Beşevler/ANKARA

Tel: +90 312 2162631

E-posta: deranoskay@yahoo.com

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı: Prof.Dr.Seyit Çıtaker

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Beşevler/ANKARA

Tel: +90 312 2162611

E-posta: scitaker@gazi.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2008 yılında kurulmuş olup 2009 yılında ilk öğrencilerini almıştır. Bölüm içerisinde bulunan uygulama ve araştırma üniteleri ile Gazi Üniversitesi Hastanesi'nin çeşitli Anabilim Dallarında da faaliyet göstermektedir.

Bölümümüzdeki toplam öğrenci sayısı tabloda verilmiştir. Bölümümüzde açıldığı yıl ile karşılaştırıldığında günümüzde lisans düzeyinde eğitimin öğrenci sayısının yaklaşık %400 oranında arttığı görülmektedir.

Tablo: Eğitim-Öğretim Yıllarına Göre Bölüm İçin Öğrenci Kontenjanları

Program	2009-2010	2017-2018
Lisans	21	464
Toplam	21	464

Bölümümüz açıldığı günden bugüne kadar akademik personel sayısında artış olmuştur. Bu akademik yılda bölümümüzün 1 öğretim üyesi profesör olmuş ve 1 profesör bölümümüze katılmıştır. Öğretim elemanları bölümde lisans ve lisansüstü dersler vermekte, tez yürütmekte, projeler yazmakta, çeşitli ulusal ve uluslararası kongrelerde konuşmalar yapmakta, kurs, seminer gibi eğitimler vermekte, danışmanlık yapmakta ve bölümümüz bünyesindeki araştırma üniteleri ve hastanenin bazı

servislerinde fizyoterapi hizmetlerini sürdürmektedirler. Bölümümüzde açılış yılında ve günümüzde görevli akademik personel sayıları aşağıdaki tabloda sıralanmıştır.

Tablo: Bölümde Görevli Akademik Personel Sayısı

Öğretim Elemanları	2009	2018
Profesör	-	3
Doçent	1	8
Doktor Öğretim Üyesi	5	1
Öğretim Görevlisi	3	1
Araştırma Görevlisi	4	53
Toplamı	13	64

*Bölümümüzde 6 araştırma görevlisi fakülte kadrosunda, 58 araştırma görevlisi ise 5347 sayılı yüksek öğretim kanunun 35. Maddesi uyarınca görevlendirme ile çalışmaktadır.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon;

Çağdaş, yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, üretken ve özgün bakış açısına sahip, mesleki hak ve sorumluluğunu bilen ve uygulayan , mesleki otonomisine sahip çıkan, etik prensiplere bağlı, yetkin fizyoterapistler yetiştirmek; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özgün bilimsel araştırmalar yaparak bilime ve topluma katkıda bulunmak; ulusal ve uluslar arası platformlarda mesleğimizi, ülkemizi ve üniversitemizi temsil etmektir.

Vizyon;

Lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde en kaliteli eğitimi vererek mezunlarını tercih edilen, insanlığa hizmet eden, yaptığı bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle kaynak gösterilen, mesleğini çağın ilerisine taşıyan dünya çapında öncü bir eğitim, öğretim ve araştırma merkezi olmaktır.

<http://sbf-ftr.gazi.edu.tr/posts/view/title/genel-bilgi-70002?siteUri=sbf-ftr>

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Akademik birim bünyesinde bulunan programlara ilişkin detaylı bilgiler (çift anadal, yandal, ortak dereceler, programın türü ve eğitim dili vb.) aşağıda yer alan tablo ile verilmiştir.

Tablo 1. Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Program Türü (Normal Öğretim, II.Öğretim, Uzaktan Eğitim)	Program Seviyesi (Lisans, Önlisans vb.)	Program Dili (Türkçe, İngilizce vb.)	Ortak Derece (Evet [Lütfen açıklayınız] -Hayır)	Çift Anadal / Yandal (Evet-Hayır)	Alanı (Doçentlik alanlarına göre listeleyiniz.)	Disiplinler arası (Evet-Hayır)
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Normal	Lisans	Türkçe	-	-	1007	Evet

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

1.6 Birimin Organizasyonel Şeması

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Seyit ÇITAKER

Öğretim Üyeleri	Araştırma Görevlileri
Nevin A. GÜZEL	Zeynep TUNA
Seyit ÇITAKER	Gökhan YAZICI
Sami ÖZCAN	MüşerrefeNur KELEŞ
Meral BOŞNAK GÜÇLÜ	Gülşah BARĞI
Deran OSKAY	Çağla ÖZKUL
Arzu GÜÇLÜ GÜNDÜZ	KadirhanÖzdemir
Bülent ELBASAN	SongülBağlanYentur
İlke KESER	AhmetGökkurt
Selda BAŞAR	ErkanErol
Nihan KAFA	Uğursözlü
Zeynep HAZAR KANIK	YaseminAydın
	EsadullahAkaras
	UmutApaydın
	BurakErtürk

	Çağatay GÖKDOĞAN
	ZeynepBeyzaAlkanYılmaz
	MirayHaspolat
	Ali Zorlular
	Buse KÜPELİ
	Fulden Sari
	GizemTöre
	Şeyda ÖZAL
	GamzeÇobanoğlu
	RamazanYıldız
	FatihSöke
	SevimBeyzaÖlmez
	Barış Seven
	ZelihaÇelik
	ElifAygünPolat
	Ayşe ŞimşekYıldız
	Kader Çekim
	HanımEdaGöktaş
	GökhanMaraş
	ÇağrıGülşen
	Murat Esmer
	ZeynepBerfu ECEMİŞ
	SelinBayram
	HalimeArıkan

	Meltem KOÇ
	Devrim Can SARAÇ
	İnciHazar AYAS
	MuhammedŞeref YILDIRIM
	ÖmerBurak TOR
	Elif SAKIZLI
	Sinem ERTURAN
	Fuat YÜKSEL
	Ece BAYTOK
	Sonay GÜRÜHAN
	Sefa ELDEMİR
	Pelin ATALAN
	FettahSaygılı
	Mustafa BURAK
	GamzeGülsün PALA
	Tuğçe ÇOBAN

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü koordinatörlük birimleri ve sorumlu öğretim elemanları aşağıda verilmiştir.

Koordinatörlük Birimi	Sorumlu Öğretim Elemanları
Yatay Geçiş Kordinatörlüğü	Öğr.Gör.Dr. Zeynep Arıbaş ve Arş.Gör.Dr.Zeynep TUNA
Dikey Geçiş Koordinatörlüğü	Öğr.Gör.Dr. Zeynep Arıbaş ve Arş.Gör.Dr.Zeynep TUNA
Lisans Tamamlama Koordinatörlüğü	Öğr.Gör.Dr. Zeynep Arıbaş ve Arş.Gör.Dr.Zeynep TUNA
Farabi Koordinatörlüğü	Doç.Dr.Meral Boşnak Güçlü
Mevlana Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Selda Başar
AKTS ve Bolonya Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Arzu Güçlü Gündüz
Kalite Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Bülent Elbasan
Erasmus Koordinatörlüğü	Doç.Dr.İlke Keser
Öğrenci ve Mezunlar Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Nihan Kafa Arş. Gör. Dr. Müşerrefe Nur Keleş

Staj Koordinatörlüğü	Bölüm Başkanlığı Arş. Gör. Dr. Gökhan YAZICI Arş. Gör. Dr. Gülşah Barğı
Lisans Eğitim Koordinatörlüğü	Anabilim Dalı ve Bölüm Başkanlığı
Lisansüstü Eğitim Koordinatörlüğü	Anabilim Dalı ve Bölüm Başkanlığı
İhtiyaç Malzemesi Belirleme Muayene ve Kabul Komisyonu	Prof. Dr. Seyit Çıtaker
Akademik Teşvik Komisyonu	Doç. Dr. Deran Oskay Doç. Dr. Meral Boşnak Güçlü Doç. Dr. Bülent Elbasan
Sosyal Komite	Bölüm Başkanlığı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü olarak gerçekleştirilen ve kalite sistemi kapsamında değerlendirilen tüm uygulamalardan elde edilen çıktılar, iç paydaşlarla düzenlenen toplantılarda değerlendirilmektedir. İhtiyaç duyulan destekler iç paydaşlara iletilerek çözüm üretilmesi yoluna gidilmektedir. Bölüm içinde yaşanan aksaklıkların giderilmesi hususunda dış paydaşlardan gerektiği takdirde katkı talep edilmektedir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite Güvencesi çalışmaları; misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak temel ilke ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda yürütülmektedir. Bölümümüz, Gazi Üniversitesi'nin stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarıyla ve bu politikaları hayata geçirmek üzere belirlediği ve kamuoyuyla paylaştığı stratejileriyle uyumlu olarak çalışmaktadır.

2.1 Kalite Politikası;

Programın misyonu kurumsal duruşunu, vizyonu önceliklerini ve hedefleri tercihlerini yansıtmaktadır. Her yıl gelen öğrenci sayısı, var olan alt yapı olanakları, öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı, ülkenin içerisinde bulunduğu sağlıkla ilgili veriler, toplumsal gereksinimler göz önünde bulundurularak her yıl gözden geçirilmekte ve gerektiğinde ders programları revize edilmekte ve iyileştirilme çalışmaları yapmaktadır. Programın henüz tamamlanmış stratejik hedefi bulunmamaktadır. Oluşturmak için üzerine çalışılmaktadır. Misyonumuzda da yer aldığı gibi program dahilinde yapılan bilimsel araştırmalar ulusal ve uluslararası yayınlara dönüşmekte böylece topluma katkı sağlamakta ve mesleğimizi uluslararası platformlara taşımaya yardımcı olmaktadır.

Fakülte içinde farklı anabilimdalları ve bölüm içinde tek anabilimdalı konum olarak aynı çatı altında toplanmaktadır. Anabilim dalları arasında ise denge kurulmuştur. Fakülte içerisinde programların anabilim dalı ve bölüm başkanları tarafından temsil edilmesi ve iletişimleri için gerekli şartlar mevcuttur. Bölümlerimizin büyük çoğunluğu Gazi Üniversitesi Hastanesi ve çeşitli dış kurum ve merkezlerde öğrenci lisans üstü eğitim programı kapsamında tez, bilimsel araştırma ve faaliyetlerini

sürdürebilmekte ve gerekli kurumlar arası iletişimler sağlanmaktadır. Özellikle bilimsel çalışmalar ile ilgili ortaya çıkan aksaklıklar anabilimdalı başkanları tarafından takip edilmekte ve sorunlar birlikte giderilmeye çalışılmaktadır.

Programımıza ait Kalite Koordinatörlüğümüz/Komisyonumuz bulunmaktadır. Kalite komisyonu ile ilgili tanımlarda Gazi Üniversitesi Kalite Birimi tarafından ilan edilmiş talimatlar izlenmektedir.

2.2 Kalite Koordinatörlüklerinin Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Bölümümüzde kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında kalite koordinatörlüğünün yetki, görev ve sorumlulukları aşağıda açık bir şekilde tanımlanmıştır.

Programımızın Kalite Komisyonu Gazi Üniversitesi Kalite Birimi tarafından tanımlanan kalite politikasını izlemektedir. Bölümümüzün Kalite Koordinatörlüğü 2 öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisinden oluşmaktadır.

Kalite komisyonu ile ilgili tanımlarda Gazi Üniversitesi Kalite Birimi talimatları izlenmektedir. Web sayfasında kalite ile ilgili raporlama henüz bulunmamaktadır. Kalite Komisyonunun şeffaflığı açısından web sayfasında raporların yayınlanması ve bölümlerde önceki yıllara ait raporların arşivlenmesi hedeflenmiştir. Programımız Kalite Koordinatörlüğü bölüm yönetimleriyle ve Fakültemiz Kalite Komisyonu ile işbirliği yapılarak görevlendirme kapsamında belirlenmektedir. Programımız Kalite Koordinatörlüğü bölüm yönetimleriyle ve Fakültemiz Kalite Komisyonu ile işbirliği yapılarak görevlendirme kapsamında belirlenmektedir. Programda kalite komisyonu öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinden oluşmaktadır. Komisyon üyeliğine idari personeli ve öğrencileri temsilen üye atanması hedeflenmiştir. Programın geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri yoktur.

Birimde kurumsal hafıza ve kurum kültürünün sürekliliğine özen gösterilmektedir. Yıllık hazırlanan iç değerlendirme raporlarıyla kurumsal hafıza kayıt altına alınması planlanmaktadır. Kalite kültürü yıllık raporlar sırasında oluşmakta ve yenilenmektedir. Uygulamalara yansımaya çalışılmaktadır.

2.3 Paydaş Katılımı

Programımızın iç ve dış paydaşları Gazi Üniversitesi'nin iç ve dış paydaşlarıyla benzerlik göstermekte olup iç paydaşlarını bölümün öğretim elemanları, fakültenin diğer bölümlerindeki öğretim elemanları, diğer fakültelerin öğretim elemanları ve idari çalışanlar ile öğrenciler oluştururken dış paydaşlarını işverenler, mezunlar, oluşturmaktadır. Bu paydaşlar ihtiyaçlar doğrultusunda kalite ile ilgili çalışmalarda yer alabilmektedir.

Birimin iç paydaşları alınan kararlar ve gelişmeler hakkında bilgilendirilmekte, şikayet, dilek ve temennilerini bölüm başkanlığına iletebilmektedir.

Dış paydaşlar ile mezun olacak öğrencilere yönelik kariyer günleri , çeşitli sempozyum, kongre ve toplantılar çile iletişim kurulmaktadır. Ayrıca doğrudan görüşme olanakları mevcuttur. Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmaktadır. Her bölümünden birer öğrenci temsilcisi seçilmekte ve bu öğrenciler aracılığıyla kararlar değerlendirilmekte ve paylaşılmaktadır.

Yapılandırılmış bir mezun sistemi kurulma çalışmaları sürmektedir. Bu sistem kapsamında mezunların istihdam durumları, program ile iletişimlerinin devamlılığının sağlanması, mesleki gelişimlerinin izlenmek amaçlanmaktadır. Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketive mezun görüş anketleri aracılığıyla kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla geliştirilmesi hedeflenmektedir

Toplumun bilimsel, sosyal, kültürel gelişimine katkı sağlayabilmek ve iç ve dış paydaşlara ulaşabilmek için Anabilim dalımızın öğretim üyelerinini bilim ve düzenleme kurullarında yer aldığı çalıştay, sempozyum ve kongreler düzenlenmektedir.

3. EĞİTİM -ÖĞRETİM

Eğitim-öğretimde, akademik birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğini belirlenmekte, eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmekte, hedefler nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirilmekte ve ulaşılan sonuçlar kontrol edilmekte ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

3.1Programların Tasarımı ve Onayı

Eğitim öğretim programı her eğitim öğretim döneminin başında yapılan kurul kararlarınca yeniden şekillenir. Bu programların sürekliliği Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programı ÇEP ine uyumlu hale getirilmektedir.

Programların tasarımında iç paydaş görüşleri alınmakta ve program tasarımlarına yansıtılmaktadır. İç paydaşlar Taleplerini ileterek derslerin geliştirilmesi ve seçmeli derslerin açılması, ders işleyişinin farklılaştırılması gibi konularda katkıda kullanarak belirleyici olmaktadır. Öğrenci odaklı bir eğitim sistemi uygulanmaktadır. Ayrıca öğretim üye ve elemanları da müfredatın belirlenmesi noktasında aktif rol üstlenmektedir.

Programların tasarımında dış paydaş görüşleri alınmakta ve program tasarımlarına yansıtılmaktadır. Dış Paydaşlar Mezunların istihdam alanlarını, sayılarını doğrudan etkilemekte ve bu doğrultuda mezunlarda aranan özellikleri şekillendirmektedir. Müfredat programlarında toplumun gereksinimleri ve sağlık hizmetlerinde gelişen değişen bilim ve teknoloji dikkate alınarak gerekli güncellemelerle sürdürülmektedir.

Tasarlanan programlar öğretim elemanları ile program kurulunda ve kurul tarafından alınan kararlar ise program web sayfasından duyurulmaktadır. Fakat özellikle dış paydaşlarla oluşturulan bir bilgilendirme sistemi yoktur.

Program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında farklı ortamlarda paylaşılmaktadır. program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları ile ilgili bilgi <http://gbp.gazi.edu.tr/?dr=1&lang=0&ac=6&baslik=1> adlı linkten sağlayabilmektedir.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Bölümlerdeki programlar AKTS ve ECTS'ne göre düzenlenmiştir. Sağlık alanında hizmet üretmekte olan tüm bölümlerimizde mezunlarımıza teorik derslerin yanında uygulamalı derslerle başlayıp hasta ile sürdürülen uygulamalı stajlar ile gerekli beceriler kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Programımızda tüm derslere yönelik öğrencilerin, eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına almaktadır. Ders ve uygulama başarısının değerlendirilmesi yapılan teorik ve uygulama sınavları ile değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz iş bulma oranı, istihdam oranları ve istihdam edildikleri kurumlar değerlendirilerek hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı değerlendirilmektedir.

Programımızda öğrencilerin farklı ortamlarında gerçekleştirdikleri mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiştir. Program dahilindeki öğrencilerin klinik uyguma derslerinin ders yüklerine Bölüm WEB sayfasından<http://gbp.gazi.edu.tr/?dr=1&lang=0&ac=6&baslik=1> ulaşılabilir

3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için iç ve dış paydaşların katılımları sağlanmaktadır. İç paydaşlar, taleplerini ileterek derslerin geliştirilmesi ve seçmeli derslerin açılması, ders işleyişinin farklılaştırılması gibi konularda katkıda bulunarak belirleyici olmaktadır. Öğrenci odaklı bir eğitim sistemi uygulanmaktadır. Ayrıca öğretim üye ve elemanları da müfredatın belirlenmesi noktasında aktif rol üstlenmektedir.

Dış Paydaşlar, mezunların istihdam alanlarını, sayılarını doğrudan etkilemekte ve bu doğrultuda mezunlarda aranan özellikleri şekillendirmektedir. Müfredat programlarında toplumun gereksinimleri ve sağlık hizmetlerinde gelişen değişen bilim ve teknoloji dikkate alınarak gerekli güncellemelerle sürdürülmektedir.

Güncel literatür bölüm öğretim elemanları tarafından sürekli olarak takip edilmekte ve gelişmelere göre derslerin içeriklerinde değişiklikler yapılsa da eğitim-öğretim süreçlerinin yıllık öz değerlendirmesine, program yıllık öz değerlendirmesine ait raporlar yer almamaktadır.

Birimde uygulanan eğitim öğretimin yeterliliğe ulaşip ulaşmadığı sınav, sunum, laboratuvar, hasta başı pratik uygulamalar gibi yöntemlerle izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Birim, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmeyi amaçlanmaktadır. Öğrencilerin, başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmaları üzerinde durulmaktadır. Birimiz öğrenci merkezli eğitim konusunda yazılı olan bir politika bulunmamaktadır ancak öğrenci merkezli öğrenmenin önemi bilinmekte, dersler bu şekilde planlanmakta ve işlenmektedir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmektedir. Yurt dışındaki programlar ile entegrasyonu sağlamak adına ECTS çizelgeleri de oluşturularak gerekli hazırlıklar yapılmıştır. Bilgi paketinde iş yüküne dayalı kredi değerleri belirtilmektedir.
<http://gbp.gazi.edu.tr/?dr=1&lang=0&ac=6&baslik=1>

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde iç paydaş katılımının önemi bilinmektedir. İç paydaşlardan biri olan öğrencilerin revizyon gerektiren durumlarda görüşlerinin alınması hedeflenmektedir.

Yurt dışındaki programlar ile entegrasyonu sağlamak adına ECTS çizelgeleri de oluşturularak gerekli hazırlıklar yapılmıştır. Erasmus, Mevlana, Farabi, yatay, dikey geçiş komisyonları tarafından öğrenciler danışmanlık hizmeti alabilmektedir. Web sitesinde gerekli bilgiler de rehberlik sağlamaktadır.

Programımızda Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazandırma programı yürütülmemektedir. Öğrencilerimiz staj deneyimlerini Üniversitemiz ve programımız bünyesindeki kliniklerde yürütmektedir.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmaktave öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir.Farklı disiplinleri tanımaya yönelik seçmeli ders seçme fırsatları eğitim öğretim sınav yönetmeliği ile belirlenip güvence altına alınmaktadır. <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-14796>

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler vardır.Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme mevcut süreçler Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile çerçevelendirilmiştir. <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-14796>

AKTS bilgi paketlerinde derslerin sonucunda elde edilen geçme notuna ne şekilde ulaşılacağı, sınavların türü ve ağırlığı belirtilmektedir.

<http://gbp.gazi.edu.tr/?dr=1&lang=0&ac=6&baslik=1>

Öğrencinin mezuniyet koşulları Gazi Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenmiştir. <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-14796>

Program ve ders öğrenme çıktıları BDY yoluyla ölçülmektedir. Programımızda görev alan eğitim kadromuz alanında uzman ve deneyimli elemanlardan oluşmaktadır. Bu nedenle hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediğini belirlemek için hem teorik hem uygulamalı pek çok ölçüm yöntemi ile çıktıları değerlendirmektedir.

Öğrenci şikâyetlerini almak ve gidermek için farklı mekanizmalar bulunmaktadır. Öğrenciler farklı sorunlar ile ilgili şikayetlerini doğrudan bölüm başkanlığına, fakülte sekreterliğine dilekçe ile başvurabilmektedir. İlgili dilekçeler Üniversitemizin diğer bölümlerine sevk edilmektedir.

3.4Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Bölümümüzde lisans öğrencilerin kabulü ile ilgili tüm süreçler mevzuata uygun şekilde açık ve tutarlı kriterlerle sağlanmaktadır. Lisans öğrenci kabulleri T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen YGS ve LYS merkezi sınavlarına göre yaptıkları tercihler sonucunda yine ÖSYM tarafından belirlenen sonuçlara göre gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde yatay, dikey geçiş, lisans tamamlama ile gelen öğrenciler yer almaktadır. Bu öğrenciler ile ilgili mevzuattaki süreçler izlenerek işlemler gerçekleştirilmektedir. 24.04.2010 tarihli 27561 sayılı resmi gazetede yayınlanan Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin

Yönetmelikte

(<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=h>) belirlenen esaslar ile öğrencilere ilişkin kriterler belirlenmekte ve değerlendirilmektedir.

3.5Eğitim-Öğretim Kadrosu

Bölümümüzde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (ÖYP hariç) alımısirasındalisansakademikortalaması, ALES, yabancı dil sınavları, yazılı ve sözlü sınavlardaki performanslarına bağlı olarak alımlar yapılmaktadır. ÖYP’li araştırma görevliler I alımları ise YÖK sisteminde açılan kadrolara istinaden ALES, dil puanı ve lisans akademik ortalama puanı dikkate alınarak alımları yapılır. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde atama ve yükseltme kriterlerinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi (http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/saglik/saglik_bilimleri.php)

dikkatealınmaktaveişlemlerbudoğrultudagerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde dışarıdan ders vermek üzere kendi alanında uzman öğretim elemanlarının davetinde öncelikle birebir görüşme yöntemi ile davet iletilmektedir. Davet edilen öğretim elemanı tarafından uygun bulunduğu takdirde bölümler/kurumlar arası resmi iletişime geçilip gerekli izinler alınmaktadır.

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama bölümümüz akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır. Eğitimciler uyguladıkları eğitimlerle ilgili olarak eğitin kapsamını, veriliş yöntemi gibi bilgileri dönemlerin başında planlamakta ve öğrencilere bu konu hakkında bilgi vermektedirler. Tüm derslerin kapsamı <http://sbf-ftr.gazi.edu.tr/posts/view/title/lisans-egitim-programi-220268?siteUri=sbf-ftr#> adresinde belirtilmiştir.

Bölümümüzde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları birçok üniversitede yüksek lisans-doktora tez savunma sınavlarına ve doçentlik sınavına katılarak görev almaktadırlar. Alanlarıyla ilgili kongre düzenlemede, kongrelerde oturum başkanlığı görevi üstelenmekte, davetli

konusmacı, sözel sunum ve posterlerle de katkı sağlamaktadırlar. Eğitim ve Öğretim kadrosunun bilgi ve becerisini arttırabilmek için ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay, kurs ve toplantılara katılımları desteklenmektedir. Bunun yanısıra, eğiticinin eğitimi programı programımızda bulunmamaktadır. Ancak programımızın ve üniversitemizin vizyon ve misyonunu geliştirebilmek için eğiticilerin eğitimi programını aktifleştirmeyi hedeflemekteyiz.

3.6Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Bölümümüzde, öğrencilerin eğitim öğretimine katkıda bulunabilecek kaynaklar derslerde belirtilmektedir. Ayrıca literatür sürekli olarak takip edilmekte ve ders notları buna göre düzenlenmekte ve güncellenmektedir. Birimimizde öğrencilerin kullanabilecekleri her türlü bilgi daha önceden hazırlanan ders notlarıyla, derslerde öğrencilere aktarılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin gerekli araştırmaları yapmaları için kullanabilecekleri kaynaklar her derste öğrencilere ayrıntılı olarak anlatılmakta ve erişebilecekleri kaynakların listeleri verilmektedir. Öğrenciler, üniversitenin kampüs, içerisindeki kütüphanesinden, yemekhanesinden ve yurtlarından, spor alanlarından , farklı restoran ve kafeteryalardan yararlanabilmektedirler. Ancak programımızın fiziki olarak içinde bulunduğu fakültemiz binasında öğrencilerin yararlanacağı kantini bulunmamaktadır. Eğitim ve öğretim için kullanılan farklı kapasitelerde, normal ve anfi düzeninde derslik, pratik derslerde kullanılan 2 adet pratik salon, bilgisayar laboratuvarı, dersliklerde bilgisayar, projektör ve büyük sınıflarda ses sistemi bulunmaktadır. Her eğitim öğretim dönemi başlangıcında derslere göre pratik salonların ve dersliklerin kullanımı, tedavi üniteleri ve hastane servis ve polikliniklerde klinik uygulamaların yürütülmesi planlanmakta ve Bölüm Kurulu kararıyla onaylanmaktadır. Program öğrencilerinin klinik uygulamalarını yapabileceği öğretim elemanlarımızın gözetiminde işleyen El Rehabilitasyonu, Romatolojik Rehabilitasyon, Kardiyo-Pulmoner Rehabilitasyon, Sporcu Sağlığı, Nörolojik Rehabilitasyon, Ortopedik Rehabilitasyon, Onkolojik Rehabilitasyon ve Pediatrik Rehabilitasyon Tedavi ve Eğitim Üniteleri bulunmaktadır. Bu ünitelerde hasta tedavisi ve eğitim için kullanılan tedavi ekipmanı ve teçhizat bulunmaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, G.Ü.Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı 'Spor Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Düzenlenmesi Hakkında Yönerge', 'Kültürel Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Düzenlenmesi Hakkında Yönerge' ve Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesine göre yapılmaktadır. Öğrenciler gönüllülük ve isteklilik esasları ile bu faaliyetlere katılmaktadır. Üniversitenin web sitesinde yapılan duyuru ve ilanları takip ederek öğrenciler bilgilendirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin mesleki bilgi ve görgülerini arttırmak amacıyla farklı kongre, sempozyum ve toplantılara katılması programımızca desteklenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde Sağlık Kültür Spor Dairesine bağlı olan mediko'dan öğrencilere psikolojik danışmanlık ve rehberlik

hizmeti sağlanmaktadır. İhtiyacı olduğunu ifade eden veya tespit edilen öğrenciler bu danışmanlık hizmetine yönlendirilmekte ve profesyonel destek almaları takip edilmektedir.

Mülteci ve yabancı uyruklu öğrenci sayısı oldukça az olup, danışmanları tarafından gereken hassasiyet gösterilmekte, yaşanan problemlere yönelik çözümler üretilmektedir. Bu öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçleri Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliğine göre planlanmaktadır. <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-14796>

Uluslararası öğrencilerin desteklenmesi ve görüşlerinin değerlendirilmesi birim Erasmus koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.

Engelli öğrenciler için programımızın fiziki olarak konumlandığı binanın girişinde engelli rampası, bina içinde engelli tuvaletleri bulunmaktadır. Giriş katlarda engelli öğrencilerin kolay kullanımını sağlayacak derslikler bulunmakla birlikte, çoğu derslik katlarda bulunmakta ve bu katlara ulaşmak için rampa ve engelli asansörü bulunmamaktadır.

Mali kaynakların kullanımı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği ve Yükseköğretim Personel Kanunu' göre harcama yetkileri tarafından gerçekleştirilmektedir.

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

4.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Programımızın araştırma hedefleri tanımlanmış olmakla birlikte henüz yazılı bir doküman ve yönergesi mevcut değildir. Programımızın *Kalite Komisyonu* mevcut olup, bu komisyonun araştırma strateji ve hedefleri için gerekli rapor ve yönergeleri hazırlanacaktır.

Programımız güçlü bir araştırmacı kadrosuna sahip olup, yıl içinde eklenen ve devam eden 1 AB, 6 BAP, projesi, yıl içinde tamamlanan 2 BAP projesi bulunmaktadır. Öğretim üyelerimiz birçok TÜBİTAK projesine danışmanlık yapmaktadır. Programımız öğretim üyeleri Sağlık Bilimleri Enstitüsü aracılığı ile yüksek lisans ve doktora olmak üzere, 3899 öğrenciye araştırma faaliyetleri için destek olmakta, olanak sağlamaktadır. Dolayısıyla programımızda araştırma faaliyetleri eğitim-öğretim ve topluma hizmetin en önemli *merkez halkası* olarak tanımlanmıştır. Bu tanımlama çerçevesinde akademisyenlerimiz araştırma faaliyetlerinde bulunmaları için desteklenmekte; yayına dönüştürmeleri için teşvik edilmektedir.

Araştırma etkinlikleriyle yurt içi ve yurt dışı kongrelere katılacak akademisyenlerimiz de ayrıca fakültemizce desteklenmektedir.

Programımız bir çok araştırmaya katkı sağlamakla birlikte, bu araştırmaların sonuçlarını tartışabileceği kongre, sempozyum ve toplantılara ev sahipliği yapmış, akademik personelin ulusal ve uluslar arası bu ve benzeri toplantılara katılmasına destek olmuştur. Fakat toplumsal katkı süreçlerinin araştırma geliştirme süreçleri ile bütünleşmesini denetleyecek ve izleyecek bir yönerge henüz hazırlanmamıştır. Bu konuların dikkate alınacağı bir yönergenin hazırlanması planlanmaktadır.

Programımız ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda, ülke ihtiyaçlarına yönelik araştırmalara odaklanmakla birlikte, bu çalışma ve stratejileri için henüz bir yönerge oluşturmamıştır. Bu konuların dikkate alınacağı bir yönergenin hazırlanması planlanmaktadır.

Programımızca yapılan araştırmalar bilime sağlayacağı katkı ve insanlığa yararı göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmektedir. Bu ilkenin göz önünde bulundurulması ile yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkısı da teşvik edilmiş olmaktadır.

4.2 Araştırma Kaynakları

Programımız araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebileceği fiziki ve teknik alt yapıya sahip laboratuvarı ve bu araştırma ve geliştirmeleri finanse edebilmek için gerekli kaynakları nasıl sağlayabileceği ile ilgili düzenlemeler üniversite genelindeki yaklaşımlar ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Programımızda araştırmacılar kariyer günleri, kurslar gibi etkinlikler kapsamında iç ve dış paydaşlar ile işbirliği sağlayabilmektedir. Birim, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası toplantı, sempozyum ve kongrelere katılım için üniversitenin belirlediği ilkeler doğrultusunda destek vermektedir. Yapılan araştırma projeleri multidisipliner planlanmakta ve özellikle iç ve dış paydaşlar bu araştırmalara davet edilmektedir.

Programımızda, araştırmacıların 2018 yılı itibariyle farklı kurum ve kuruluşlardan destekle devam eden 1 AB, 3 BAP projesi, yıl içinde eklenen 3 BAP projesi ve yıl içinde tamamlanan 2 BAP projesi bulunmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin sonuçları farklı bilimsel toplantılarda sunulmakta, ara raporları destekleyen kuruluş(lar)a yazılı olarak iletilmekte, uygulamaya yönelik veriler ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşarak kısa vadede beklenen sonuçların alınması hedeflenmektedir. Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesinde, akademik performans değerlendirme yönergesi ve programımızda yer alan akademik performans birimi tarafından yapılmaktadır.

Programımızın araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği yazılı bir stratejik planı olmamakla birlikte, köklü yapımızın ve birikimimizin getirdiği deneyim

ve dağardan yararlanan akademisyenlerimiz çok sayıda projeyi kurum dışından fon sağlayarak yürütmektedirler. Programımız ayrıca araştırma kadrosunun çalışmaları için gerekli üniversite dışı fonlamaların miktarını artırmaya yönelik stratejiler oluşturmaya ve bu fonlamaları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etme faaliyetlerini yapılandırmaya devam etmektedir. Çeşitli destek programları takip edilmektedir. Programımızın stratejik hedeflerinden biri de kurum dışı kaynaklı proje sayısının artırılmasıdır. Henüz bu hedeflere ulaşılamamakla birlikte bu sürece katkı sağlaması için etkin plan oluşturulması planlanmalıdır.

4.3 Araştırma Kadrosu

Araştırma personelinin kuruma işe alınması ya da atanmasında 14.03.2016 tarihli ve 29653 sayılı Resmi Gazete’ de yeniden düzenlenmiş olarak yayımlanan Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’inde belirtilmiştir

(<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/03/20160314-1.htm>). Bu yönetmelikle birlikte yüksek lisans ve doktora için personel alım kriterleri (Akademik ve Lisansüstü Eğitim Sınavı, Yabancı Dil Sınavı gibi) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yer verilmiştir (<http://saglikb.gazi.edu.tr/posts/view/title/yok-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi-156429>).

Akademik kadrosunun yetkinliği ve bu yetkinlik doğrultusunda akademik derece yükseltilmesi Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler için ayrıntılı şekilde Üniversite sayfasında belirtilmektedir (<http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/>). Sağlık Bilimleri Fakültesi için profesörlük, doçentlik ve doktor öğretim üyesi için gerekli belgeler ve yayın kriterleri Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesinde belirtilmektedir (http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/saglik/saglik_bilimleri.php).

Araştırma kadrosunun araştırma ve gelişmesini teşvik edecek kongre ve BAP projeleri desteklerinin artırılması araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için önem taşımaktadır. Araştırma kadrosunun, araştırma performansını artırmaya yönelik olarak motivasyon desteği sağlanmakta ve yapılan araştırma ile bilimsel başarı ödülü için başvuru desteği sağlanmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için öğretim elemanlarının akademik faaliyetlere katılımı birim tarafından desteklenmektedir (BAP Destekleri, kongre, proje vb.) ancak altyapı projelerinin desteklenmesinde yeterli değildir. Kongre ödenekleri de yalnızca sözel sunumu kapsamakta konferans ve poster bildiriler ödenek bulamamaktadır. Üniversitemizin akademik ödül sistemi bulunmakla birlikte araştırmacıların daha fazla desteklenmesi ve ödüllendirilmesi

gerekmektedir. Bu hedefler kurum içi akademik atama yükseltme ve kurumlar arası yükseköğretim kurumunca belirlenen kriterleri dikkate alarak geliştirilmektedir.

4.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Bölümümüzdeki araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi, program akademik performans birimi tarafından belirli aralıklar ile raporlanmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen çalışmaların değerlendirme sonuçları bildiri özetleri, araştırma makaleleri vb. olarak yayımlanmaktadır. Bölümümüz akademik personeli dergileri, yayınları ve atıfları Web of Science sayfasından takip edebilmektedir. (https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D3TO546c1YvTiyGpUXe&preferencesSaved=). Aynı zamanda bölüm akademik personellerinden YÖK ve Gazi Websitem üzerinde bulunan akademik faaliyetlerinin güncelliğini sağlamaları istenmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

5.1.Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yönetim Ve İdari Alanlarla İlgili Politikası Ve Stratejik Hedefleri

Koordinatörler ile bir yönetim modeli oluşturmaktadır. Bu modelde yeniliklerin dikkate alındığı objektif bir anlayış temel alınmaktadır.

Yönetimsel ve İdari Yapılanması

İlgili öğretim üyeleri ve sorumlu asistanların bünyesinde toplam 15 koordinatörlük bulunmaktadır.

- Yatay Geçiş Koordinatörlüğü
- Dikey Geçiş Koordinatörlüğü
- Lisans Tamamlama Koordinatörlüğü
- Erasmus Koordinatörlüğü
- Farabi Koordinatörlüğü
- Mevlana Koordinatörlüğü
- AKTS ve Bolonya Koordinatörlüğü
- Kalite Koordinatörlüğü
- Öğrenci ve Mezunlar Koordinatörlüğü

- Staj Koordinatörlüğü
- Lisans Eğitim Koordinatörlüğü
- Lisansüstü Eğitim Koordinatörlüğü
- İhtiyaç Malzemesi Belirleme Muayene ve Kabul Komisyonu
- Akademik Teşvik Komisyonu
- Sosyal Komite

Fakültede yer alan idari birimlerin organizasyon şeması ilgili sayfada belirtilmekte ve bölümümüz sekreter hizmeti şemada belirtilmektedir <http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/idari-personel-organizasyon-semasi-10947?siteUri=sbf>).

İç Kontrol Eylem Planının İzlenmesi ve Yönetimi

Bölümümüze özgü iç kontrol eylem planları bulunmamakta fakat, üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde eylem planı ve raporu yer almaktadır (<http://sgdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/ic-kontrol-eylem-plani-192259?siteUri=sgdb>) (<http://sgdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/ic-kontrol-2280>) (<http://sgdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/ic-kontrol-eylem-plani-192259?siteUri=sgdb>).

İşe Alımlarda İdari Kadronun Gerekli Yetkinliği

İdari personel alımlarında üniversite sayfasında yer alan duyurular kısmında yer almakta ve burada sonuçlar ilan edilmektedir (<http://gazi.edu.tr/posts/view/title/4/b-sozlesmeli-personel-alimi-ilani-yerlestirme-sonuclari-%28yedekten-atamaya-hak-kazanan-adaylar%29-219442>).

5.2 Kaynakların Yönetimi

Bölümümüzde insan kaynaklarının yönetimi etkin olarak gerçekleştirildiğini belgeleyen bir yönetim sistemi yoktur. Program, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alan sadece programa özgü bir sistem yoktur. İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı sadece programa özgün süreçler bulunmamaktadır. Mali kaynakların yönetimini etkin olarak gerçekleştirilmesini temin eden sadece programa özgü bir sistem yoktur. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi etkin olarak gerçekleştirilmesini sağlaya sadece programa özgü bir sistem bulunmamaktadır.

5.3 Bilgi Yönetimi Sistemi

Program kapsamında faaliyet ve süreçler resmi yazışmalar ve EBYS üzerinden yapılmaktadır. Bu programın izlenmesinde elde edilen değerler arşivlenmektedir. İç ve dışa yönelik kalite koordinatörlüğü tarafından değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmakta ve duyurulmaktadır.

5.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan her türlü ihale faaliyetleri (idari ve destek hizmetleri) ve ihale süreçleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun esas ve usullerine göre gerçekleştirilmektedir. İhale konusu işin (mal ve hizmet) teknik özellikleri, kalite ve aranan diğer standartlarını teknik şartname ile ortaya konulmaktadır. Teknik şartname, işin icrası ve muayene-kabul aşamalarında da uygulayıcıların elinde dayanak teşkil etmektedir. Yapılan iç denetimler ile yöneticiler tarafında sağlanmaktadır.

5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Bölümümüzün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetlerine fakülte web sitesinde yer verilmektedir. (<http://sbf.gazi.edu.tr/posts?type=haber>). Bu faaliyetlerin bölüm web sayfasında da yayınlanması en kısa sürede gerçekleşecektir. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Üniversitemiz ilgili birimlerince güvence altına alınmaktadır.

Yönetimin etkinliğinin ölçülmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Yönetim ve idari kadroların verimliliğinin ölçülmesine yönelik çalışmaların ve politikaların tasarlanması bölümümüzün öncelikleri arasında yer almaktadır. Fakülte ve bölüm tarafından paylaşılacak olan bilgiler, idari ve akademik birimlerden elde edildikten sonra Üniversitemizin Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği tarafından incelenmekte, Üniversite sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<http://basin.gazi.edu.tr/>).

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüz, Kalite Güvence sürecinde, Bologna Uyum Süreci, ve Kalite Güvencesi gerekleri doğrultusunda davranmıştır. Kalite güvence sistemi kapsamında “Kalite Politikası” oluşturulmuş ve bölüm web sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kaliteye ulaşmış bir akademik kurum olma hedefi doğrultusunda, Gazi Üniversitesinin misyon ve vizyonu çerçevesinde, kurumsal değerlerini yansıtacak olan temel ilkelerin uygulanmasını sağlamak, öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel olmak üzere iç ve dış tüm paydaşların süreçlere katılımını sağlamak, iletişimde olmak ve memnuniyeti artırmak ve hizmet verilen tüm alanlarda

devamlı iyileştirme, takip ve değerlendirme yaklaşımını benimsemek politikalarını oluşturmuştur. Bölümümüzün kalite hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği her yıl kalite değerlendirme raporları kapsamında değerlendirilmekte olup, bu politikalar doğrultusunda analizler yapılmakta ve gerekli güncellemeler oluşturulmaktadır.

Birimimizin kalite ile ilgili benzer görüş ve çalışmalara sahip olması, aynı zamanda kalite koordinatörlüğünün bulunması güçlü yönleri oluşturmaktadır. Bölümümüz kurumsal performansın ölçülmesi açısından öğrencilerimizden dönem sonlarında ve süreç değerlendirmesi kapsamında dönem arasında geri bildirim almakta ve ihtiyaç duyulan noktalarda hızlı bir şekilde düzeltici müdahaleler yapılmaktadır. Bölüm kalite koordinatörlüğü birimi, kalite konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip öğretim elemanlarından oluşmasının yanında; kalite güvencesine duyulan inanç, disiplin, hassasiyet ve mükemmeliyetçi tarzla çalışılması güçlü yönler arasındadır.

Kurum içerisinde kalite süreçlerinin farkındalığının artırılması için daha fazla etkinlik yapılarak içsellik artırılması ayrıca dış paydaşlarla yapılan etkinliklerin sıklığının artırılması planlanmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde akreditasyon sürecine en kısa sürede başlanması hedeflenmektedir. Bununla ilgili ön çalışmalar yapılmaya başlanmıştır.