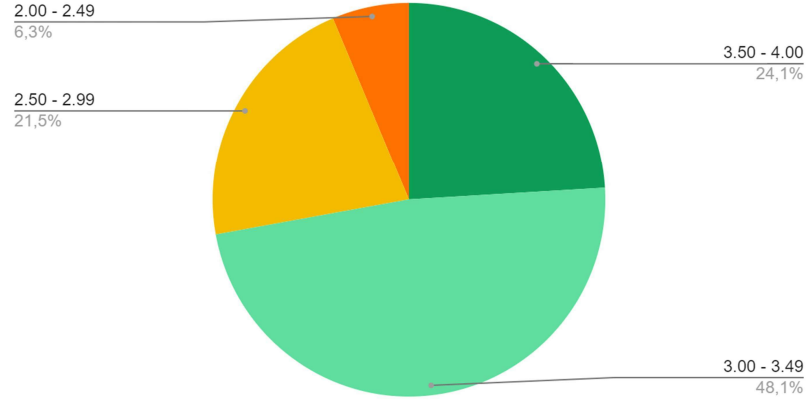




**GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ
SEÇMELİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ**

Ankete katılan öğrencilerin genel not ortalamaları

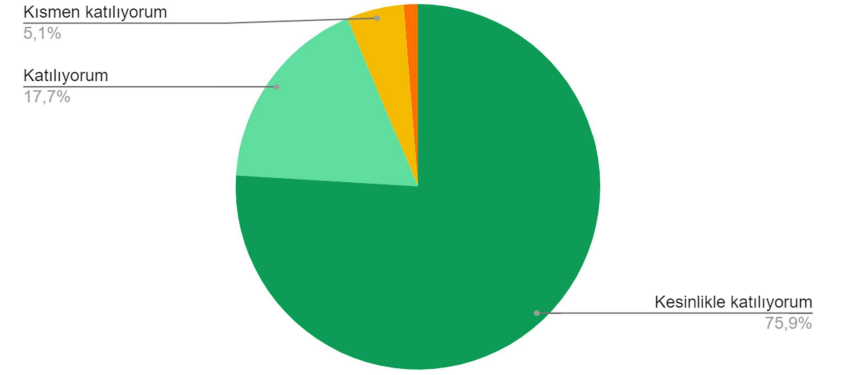
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



1

Ders içeriği, işleniş şekli, değerlendirme sistemi ve kaynakları içeren ders bilgilendirmesi yapıldı.

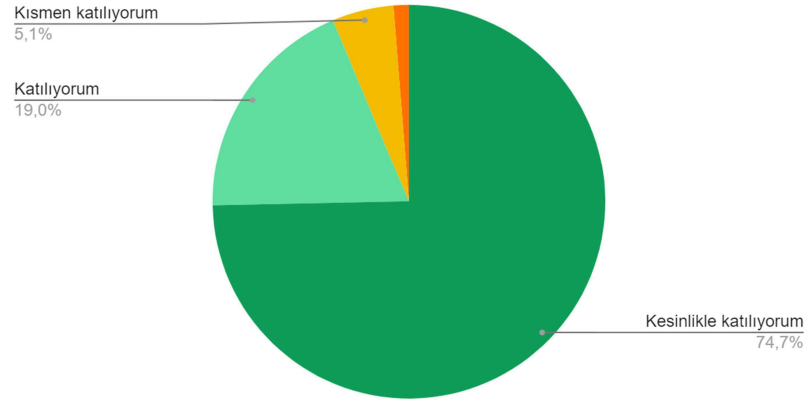
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



2

Dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.

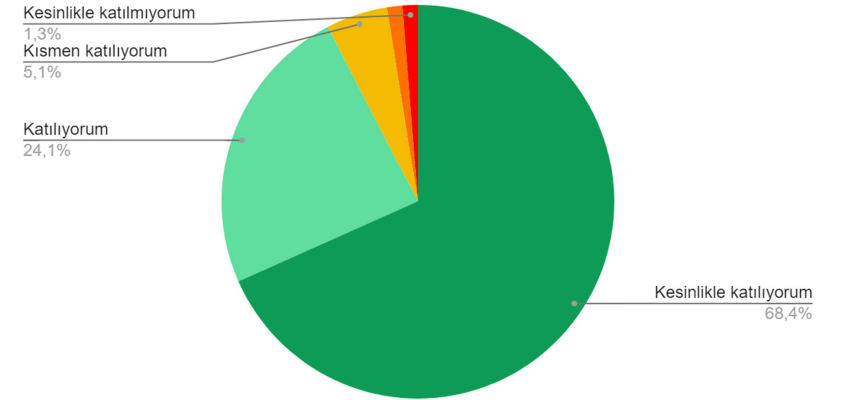
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



3

Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.

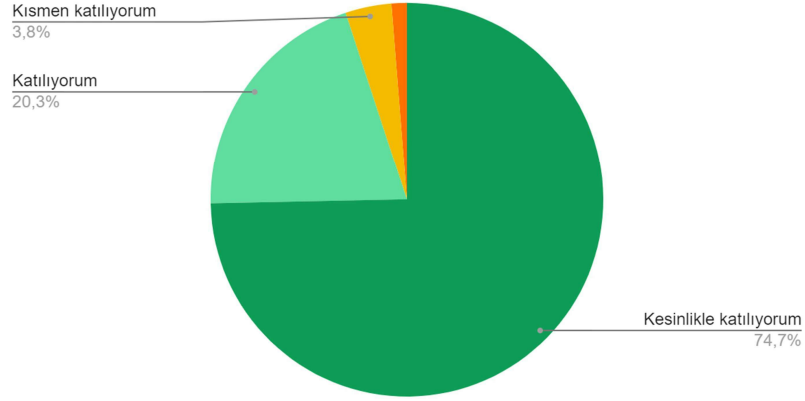
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



4

Derste işlenenler dersin adıyla uyumluydu.

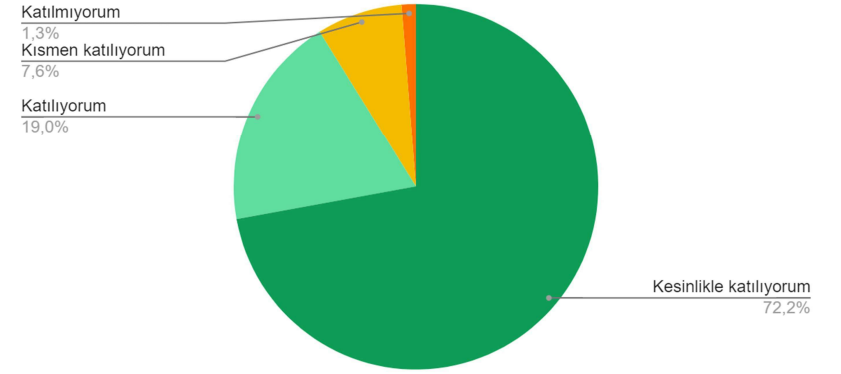
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



5

Ders başarısının ölçülme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin hedef ve içeriğine uygundu.

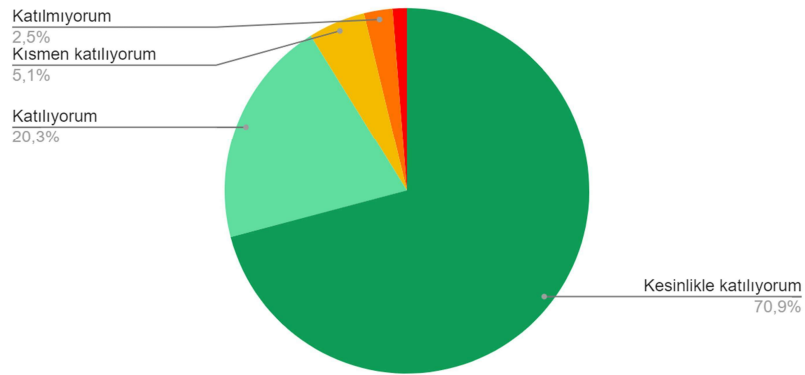
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



6

Önerilen ders kitabı/kaynaklar ve ders materyalleri dersi izlemek için yeterli ve günceldi.

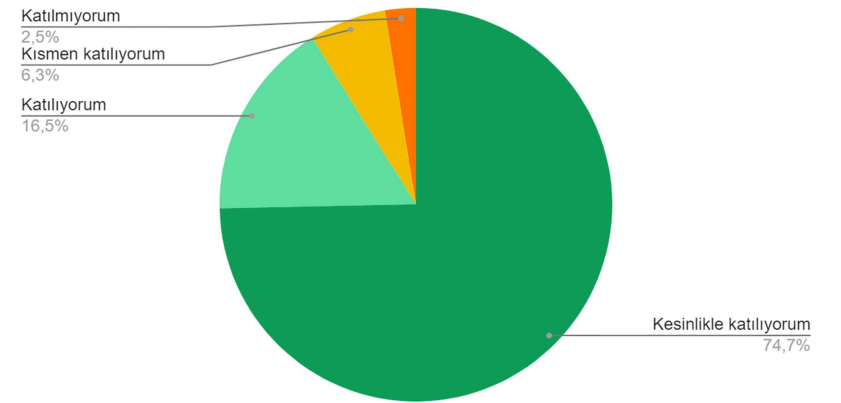
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



7

Ders programına uygun bir şekilde işlendi.

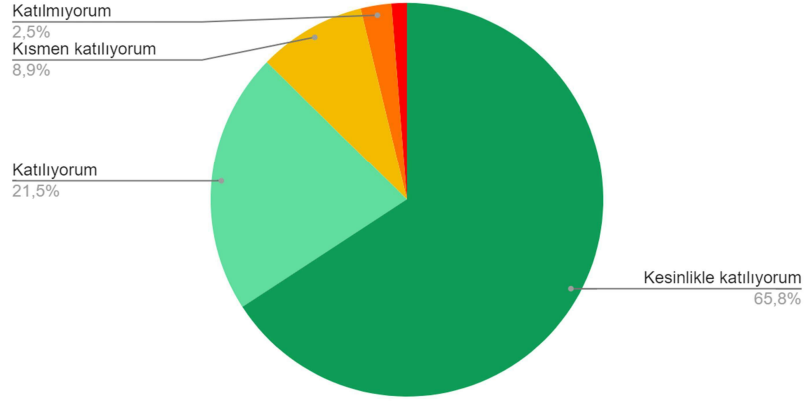
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



8

Derslere aktif katılım konusunda istekliyim.

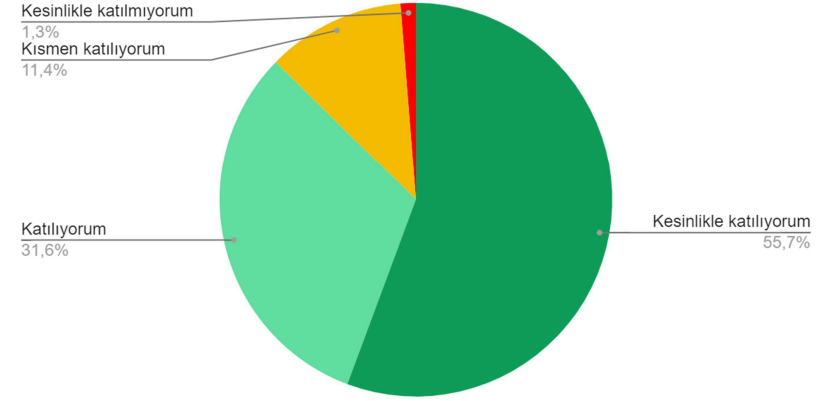
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



9

Derslere hazırlıklı geldim.

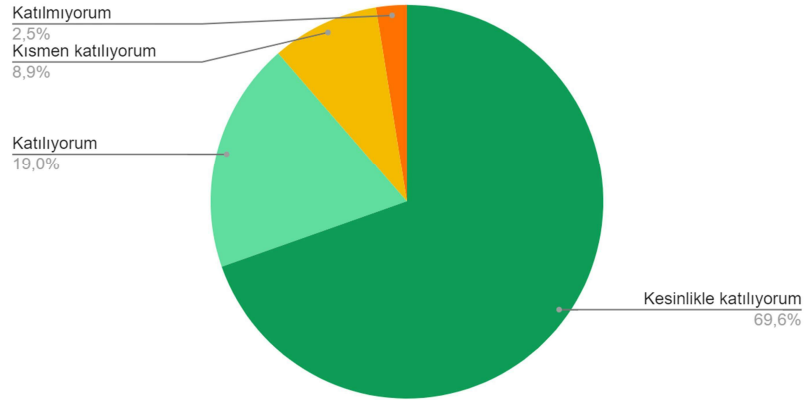
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



10

Ders sonunda başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.

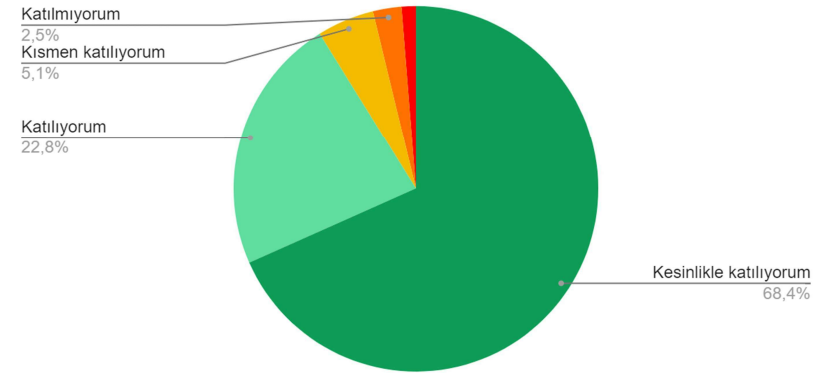
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



11

Ders mesleki gelişimim açısından gerekiyordu ve yararlı olduğuna inanıyorum.

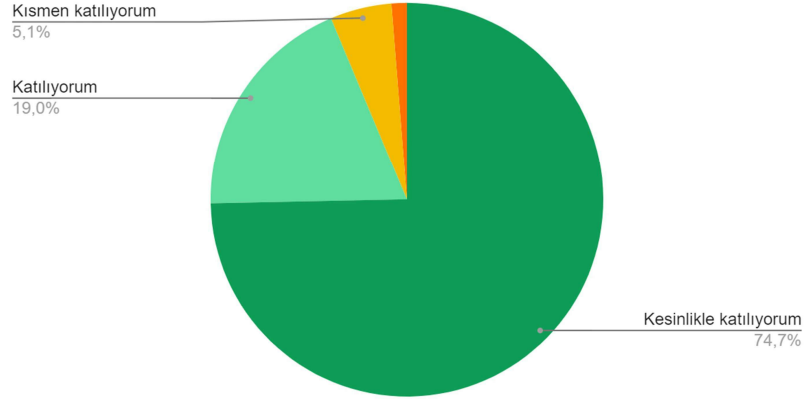
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



12

Ders zamanını etkin bir şekilde kullandı.

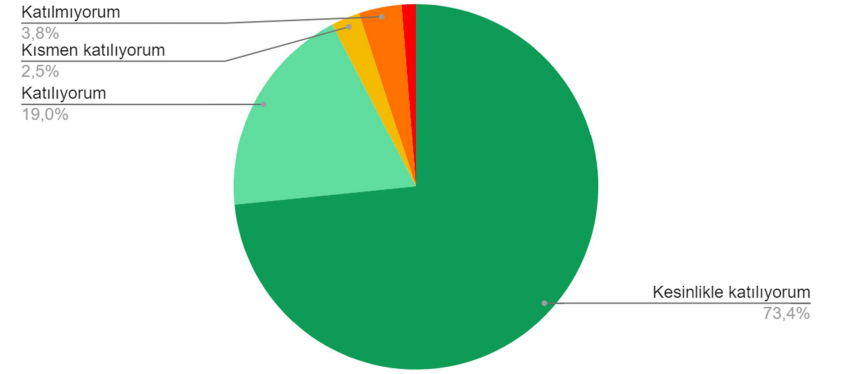
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



13

Öğretim eleman(lar)ı periyodik olarak dersin sonunda genel bir özet yaptı.

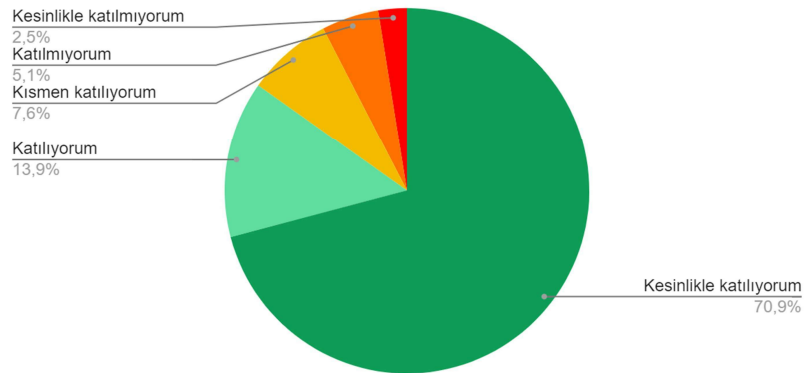
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



14

Öğretim eleman(lar)ı derste birden fazla ders materyali (slayt, tahta, video, resim, vb.) kullandı.

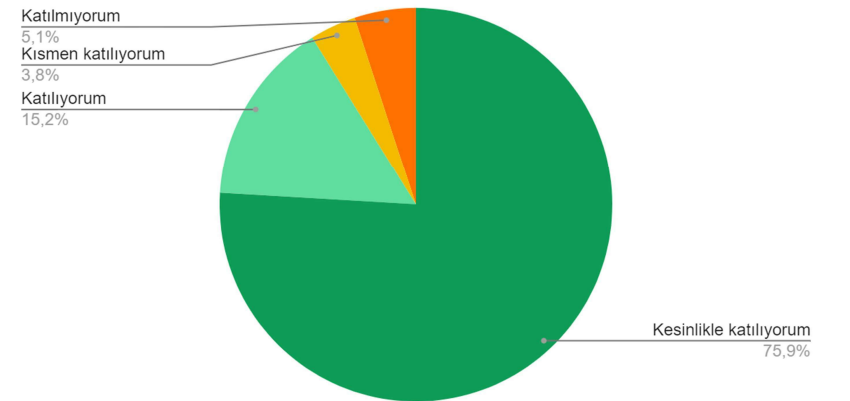
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



15

Öğretim eleman(lar)ı soru ve tartışma ile derse katılımı sağladı.

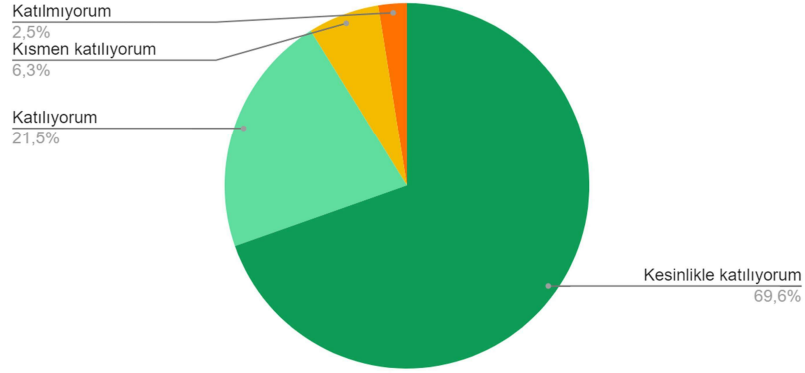
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



16

Öğretim eleman(lar)ının ses tonu işitilebilir, konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.

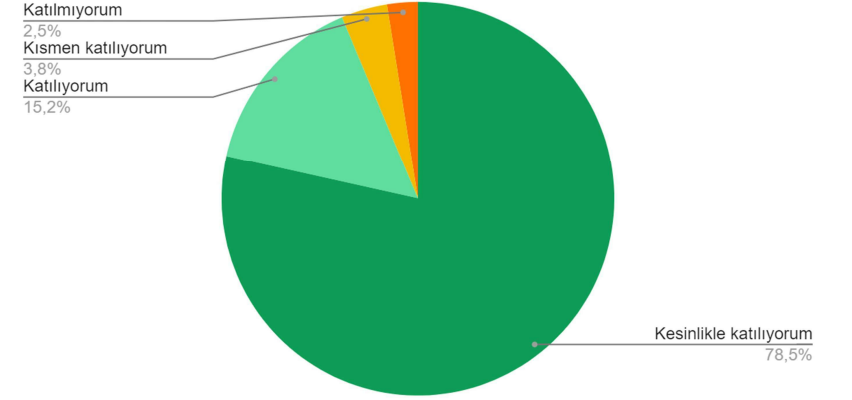
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



17

Öğretim eleman(lar)ı dersin kavranması için çaba gösterdi.

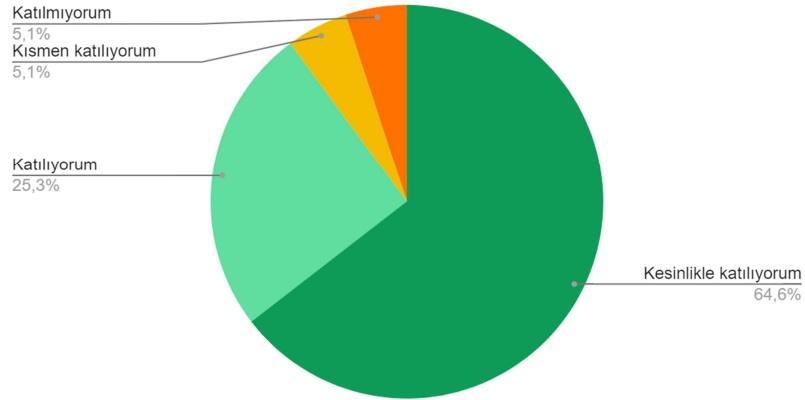
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



18

Öğretim eleman(lar)ı dersi ilgi çekici hale getirdi.

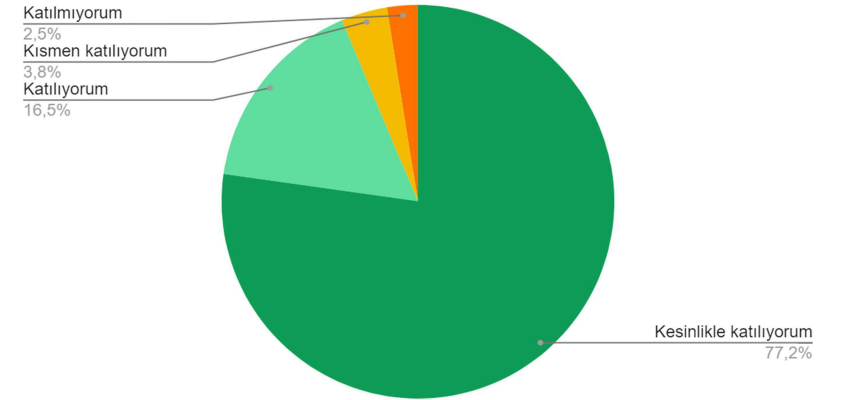
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



19

Öğretim eleman(lar)ı sorulan sorulara açıklayıcı cevaplar verdi.

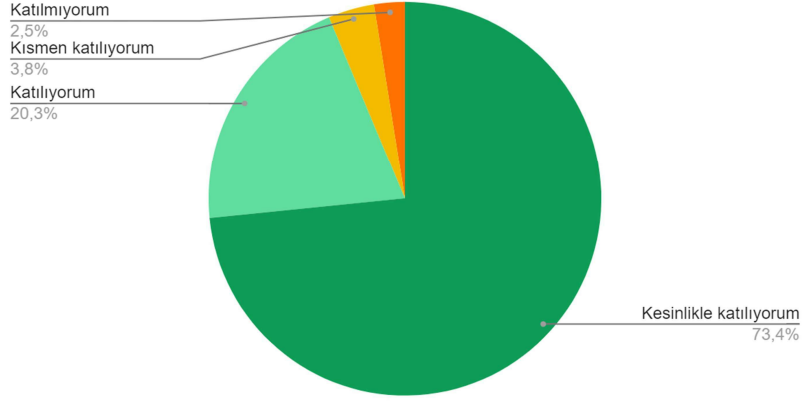
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



20

Öğretim eleman(lar)ı konuyu açıklayabilmek için örneklendirdi.

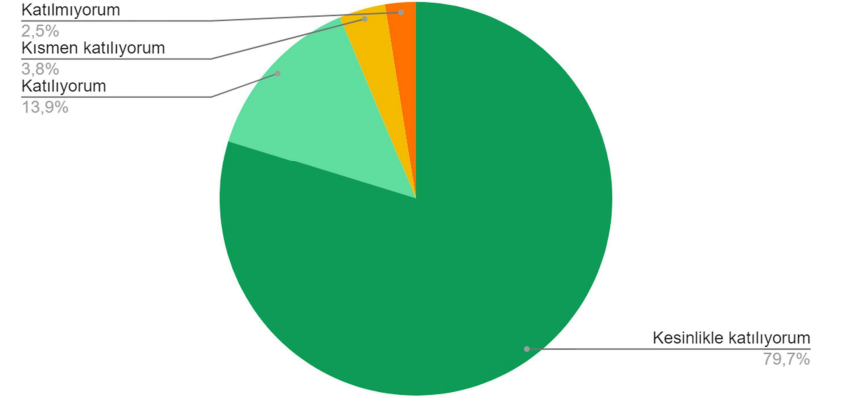
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



21

Öğretim eleman(lar)ı yeni kavram ve terimleri açıkladı.

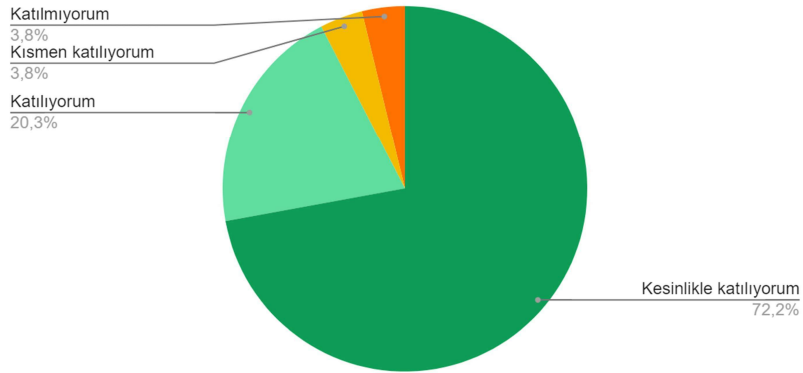
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



22

Öğretim eleman(lar)ı farklı derslerden edindiğimiz bilgileri dersi ile ilişkilendirmemizi sağladı.

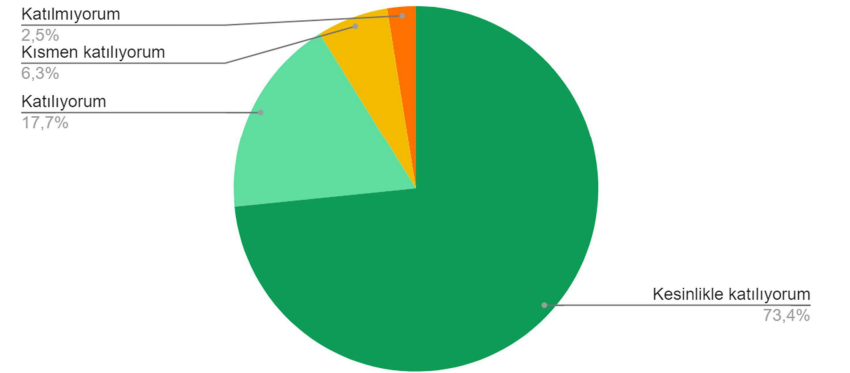
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



23

Öğretim eleman(lar)ı alanınızla ilgili bilgi/beceri/teknik yönünden gelişiminize katkı sağladı.

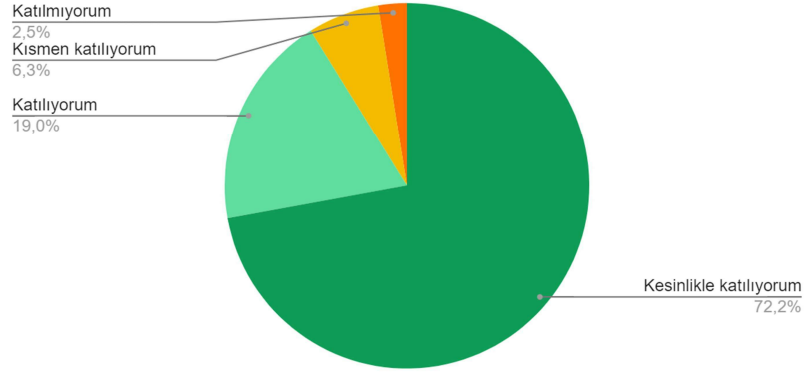
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



24

Öğretim eleman(lar)ı farklı bakış açısından bakabilme becerisi kazandırdı.

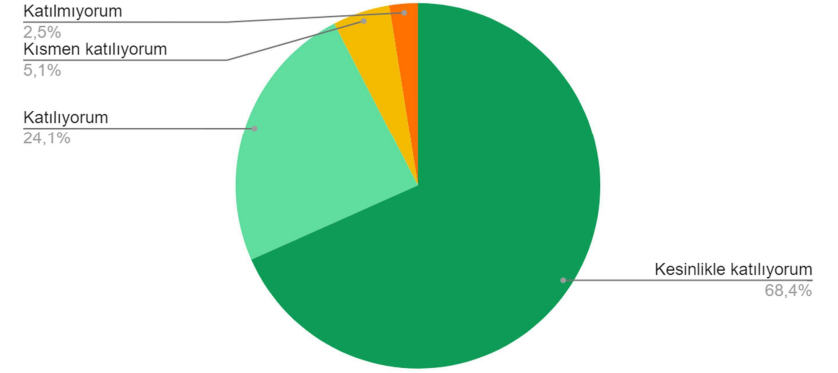
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



25

Öğretim eleman(lar)ı ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırdı.

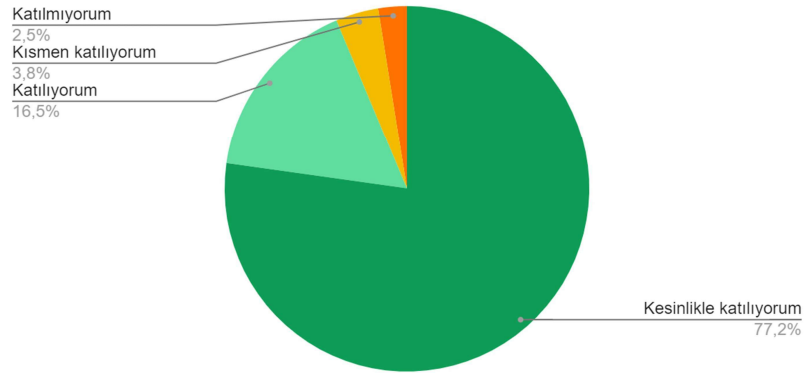
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



26

Öğretim eleman(lar)ı olumlu tutum ve davranışları ile öğrencilere iyi bir örnek oluşturunca.

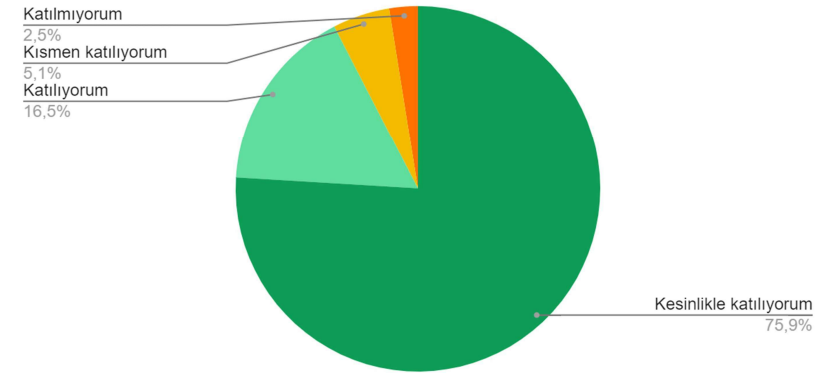
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



27

Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



28