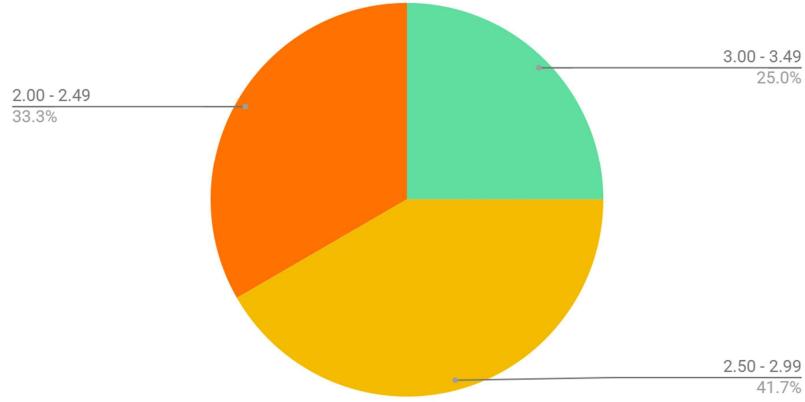




**GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ  
TEORİK DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ**

### Ankete katılan öğrencilerin genel not ortalamaları

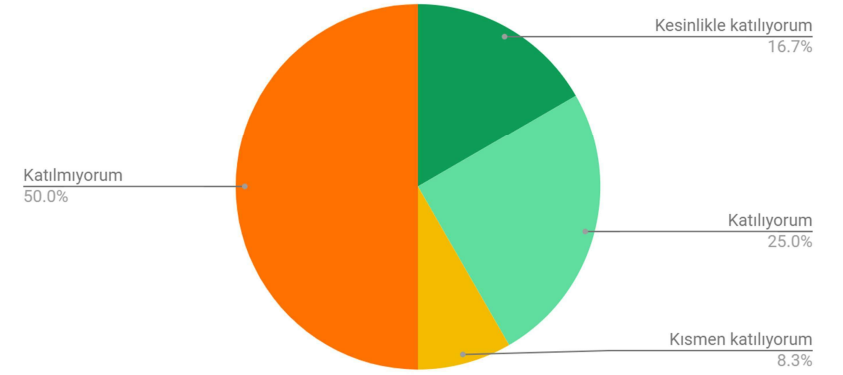
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



1

### Ders içeriği, işleniş şekli, değerlendirme sistemi ve kaynakları içeren ders bilgilendirmesi yapıldı.

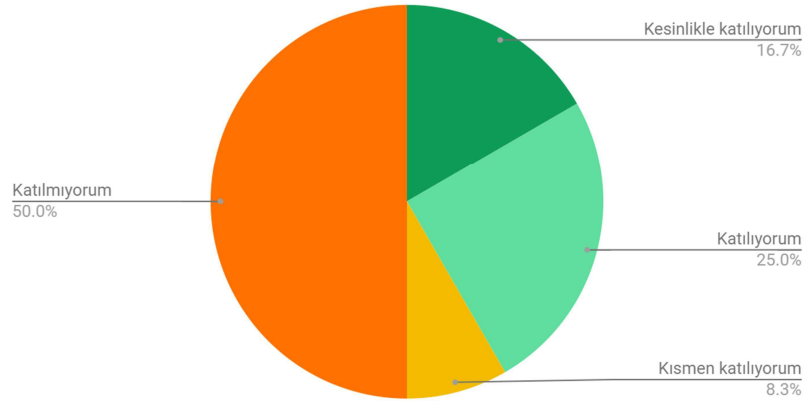
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



2

### Dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.

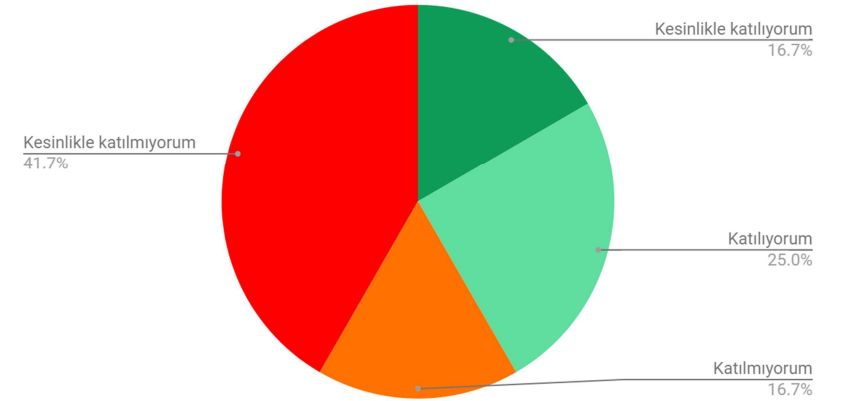
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



3

### Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.

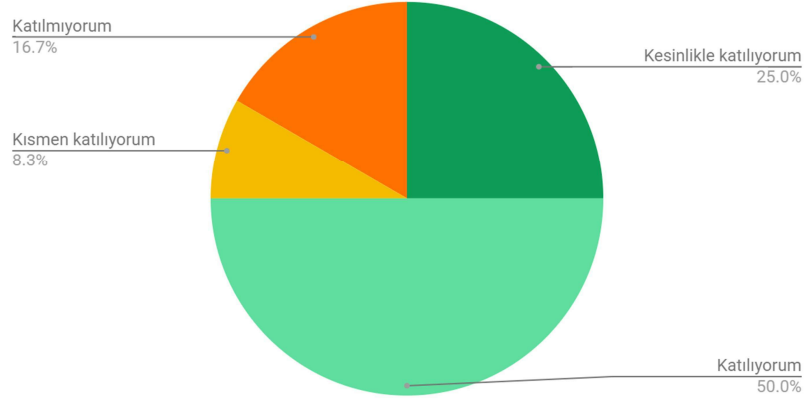
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



4

### Derste işlenenler dersin adıyla uyumluydu.

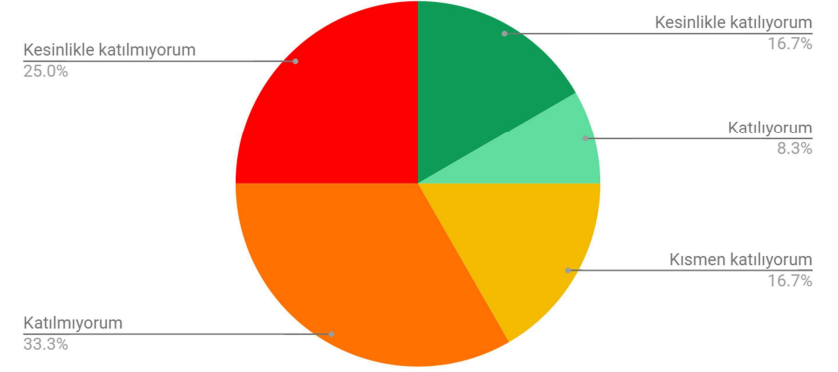
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



5

### Ders başarısının ölçülme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin hedef ve içeriğine uygundu.

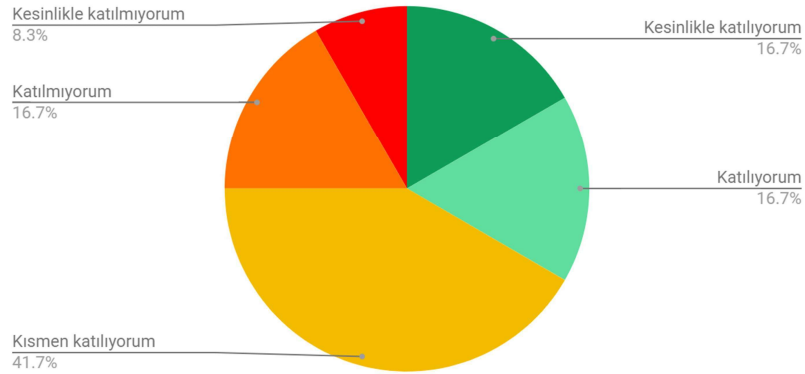
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



6

### Önerilen ders kitabı/kaynaklar ve ders materyalleri dersi izlemek için yeterli ve günceldi.

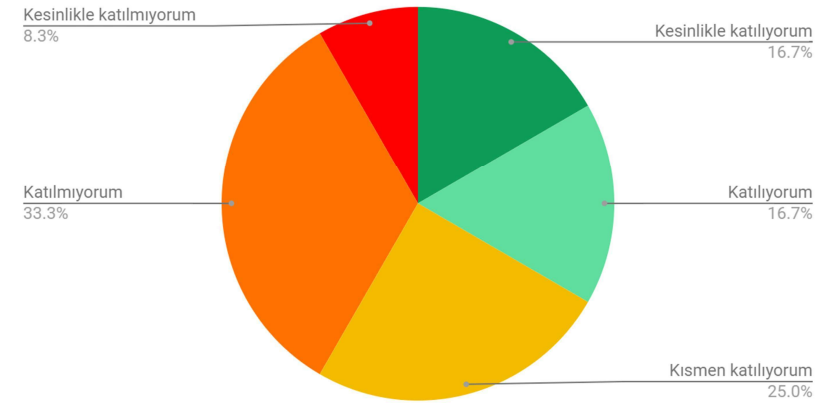
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



7

### Ders programına uygun bir şekilde işlendi.

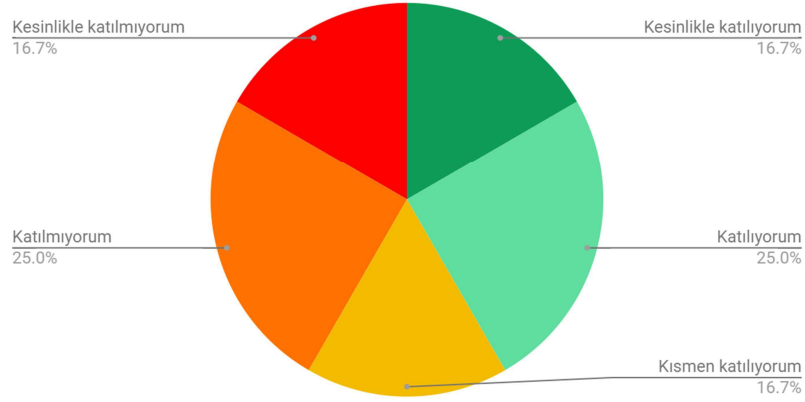
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



8

### Derslere aktif katılım konusunda istekliyim.

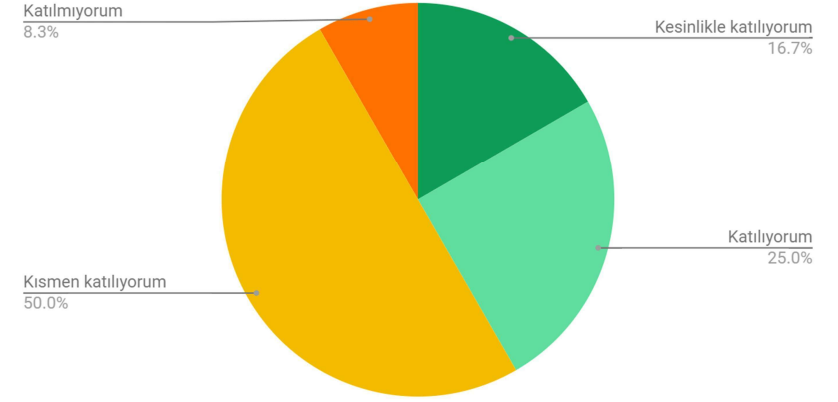
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



9

### Derslere hazırlıklı geldim.

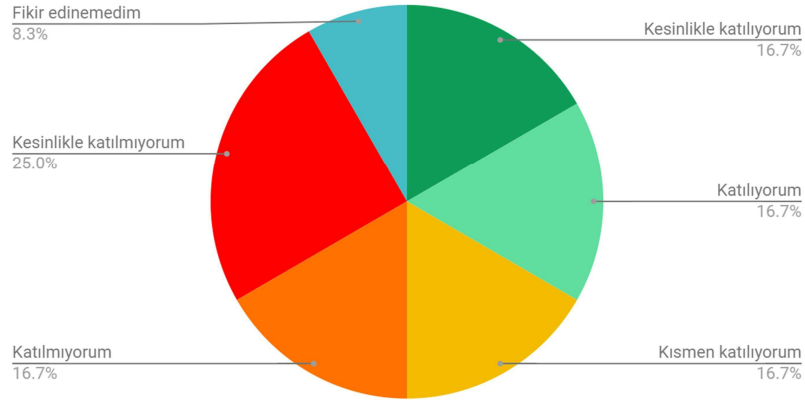
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



10

### Ders sonunda başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.

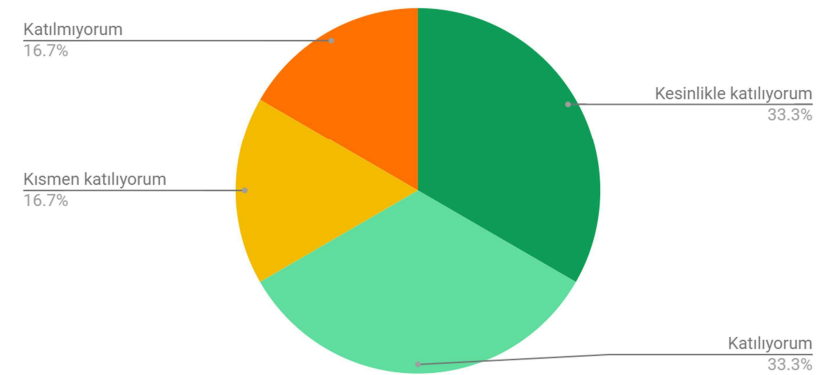
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



11

### Ders mesleki gelişimim açısından gerekiyordu ve yararlı olduğuna inanıyorum.

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı

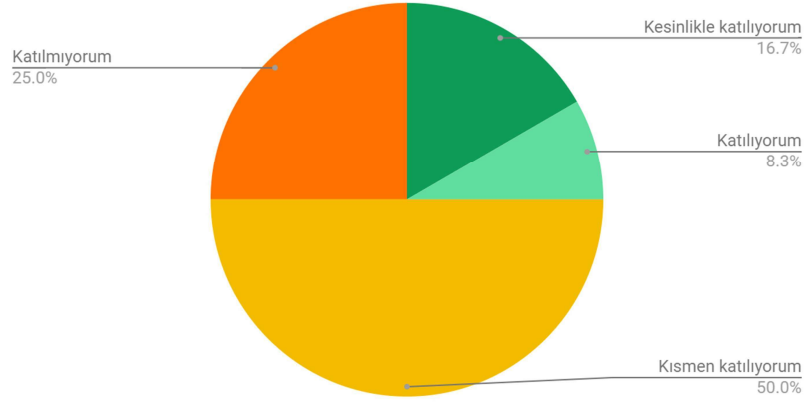


12



### Ders zamanını etkin bir şekilde kullandı.

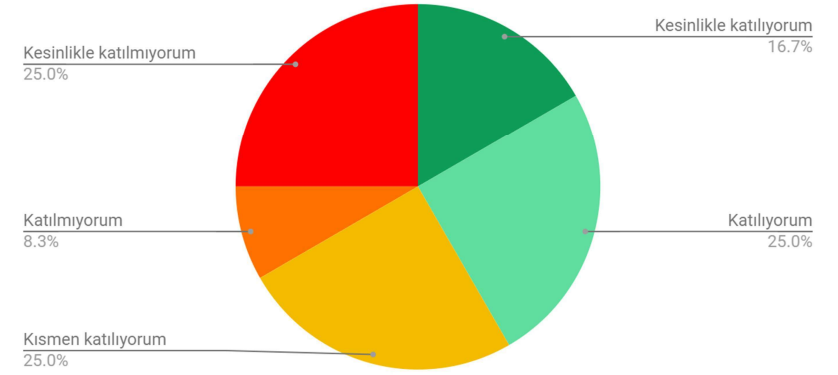
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



13

### Öğretim eleman(lar)ı periyodik olarak dersin sonunda genel bir özet yaptı.

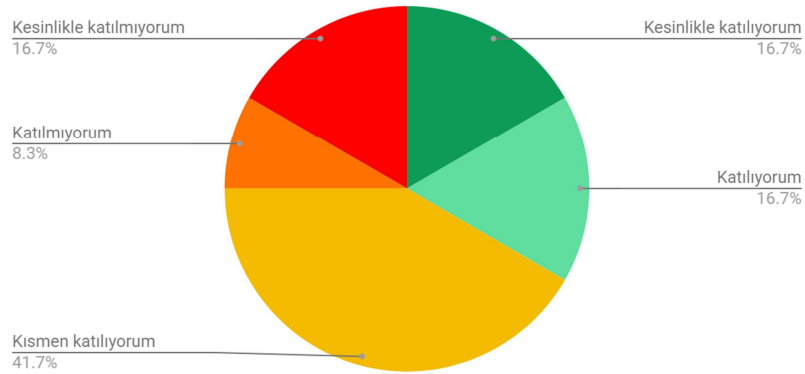
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



14

### Öğretim eleman(lar)ı derste birden fazla ders materyali (slayt, tahta, video, resim, vb.) kullandı.

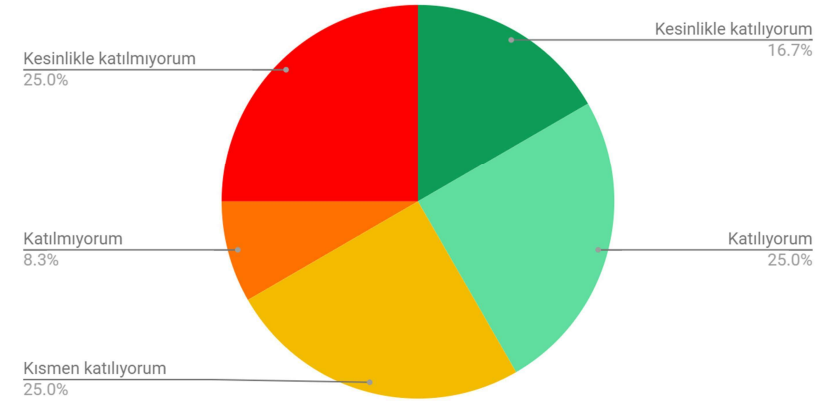
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



15

### Öğretim eleman(lar)ı soru ve tartışma ile derse katılımı sağladı.

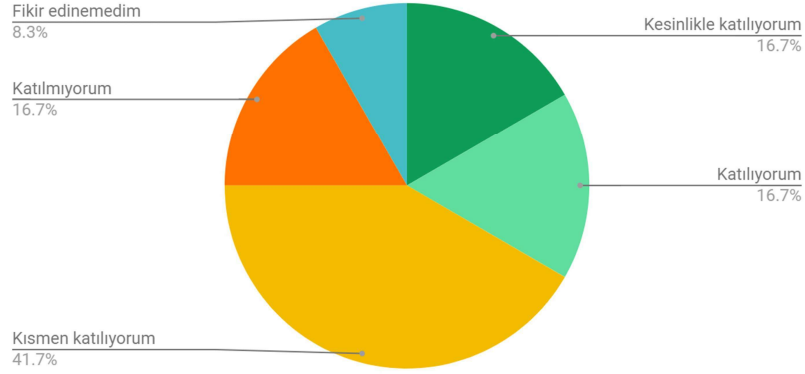
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



16

### Öğretim eleman(lar)ının ses tonu işitilebilir, konuşması düzgün ve anlaşılabilir.

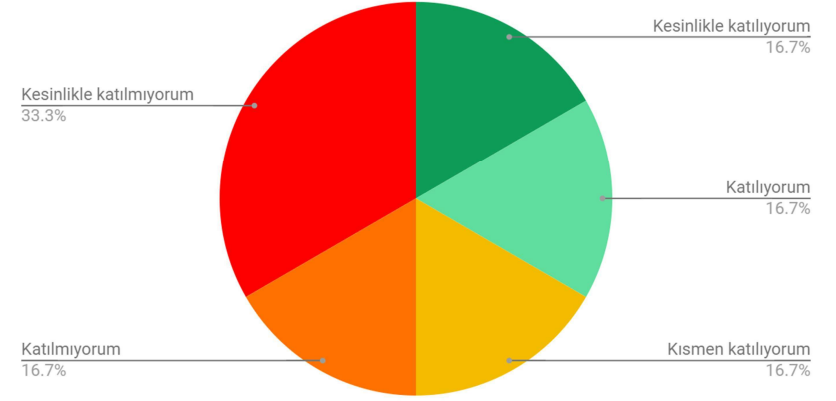
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



17

### Öğretim eleman(lar)ı dersin kavranması için çaba gösterdi.

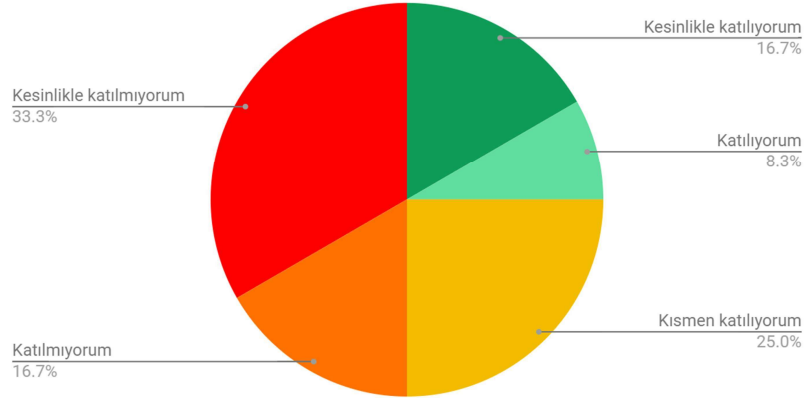
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



18

### Öğretim eleman(lar)ı dersi ilgi çekici hale getirdi.

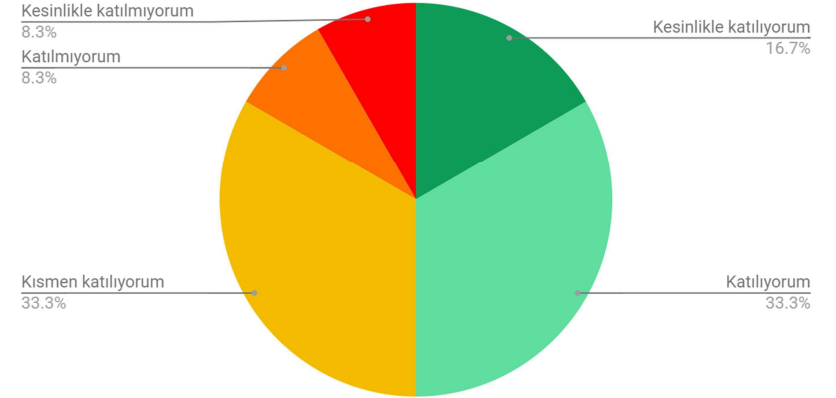
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



19

### Öğretim eleman(lar)ı sorulan sorulara açıklayıcı cevaplar verdi.

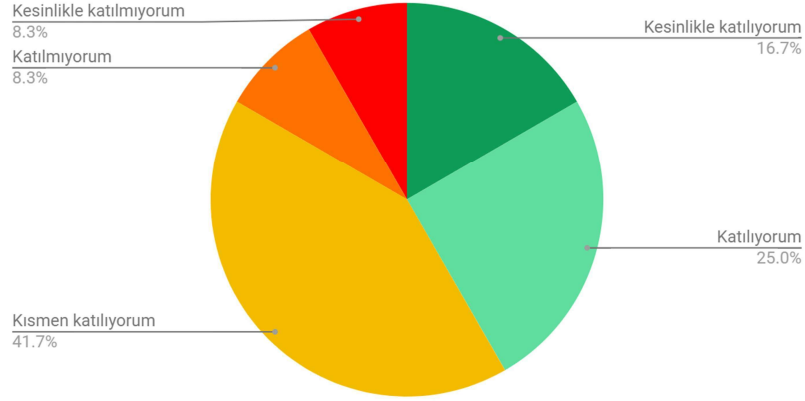
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



20

### Öğretim eleman(lar)ı konuyu açıklayabilmek için örneklendirdi.

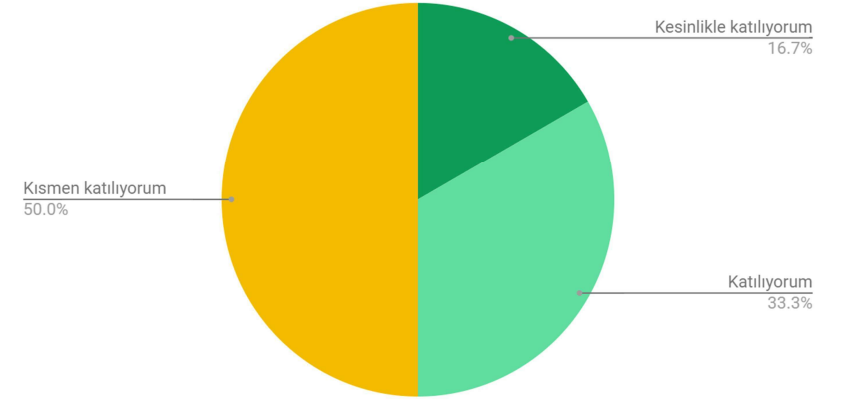
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



21

### Öğretim eleman(lar)ı yeni kavram ve terimleri açıkladı.

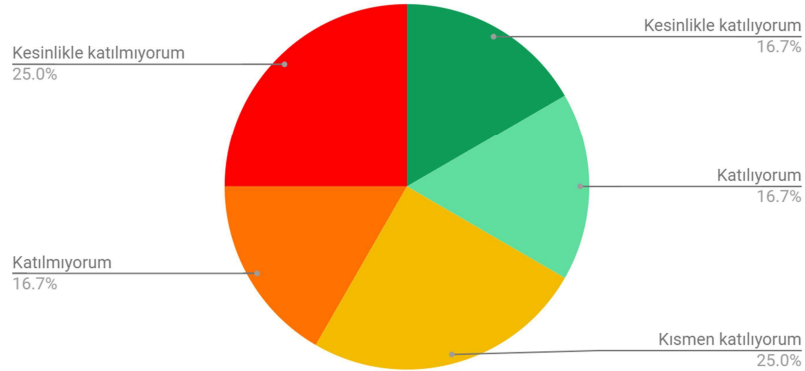
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



22

### Öğretim eleman(lar)ı farklı derslerden edindiğimiz bilgileri dersi ile ilişkilendirmemizi sağladı.

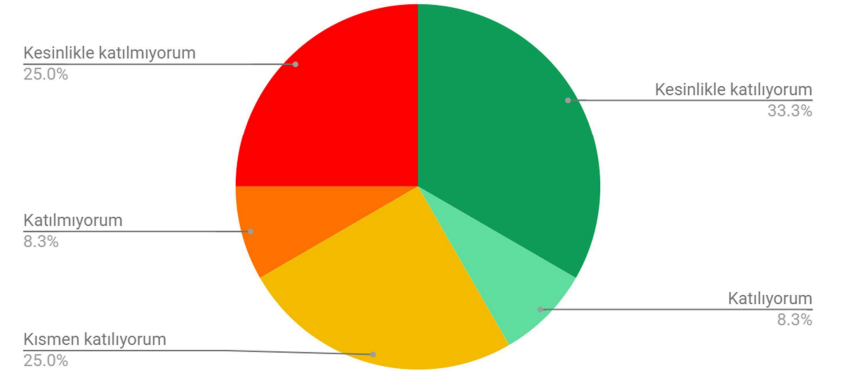
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



23

### Öğretim eleman(lar)ı alanınızla ilgili bilgi/beceri/teknik yönünden gelişiminize katkı sağladı.

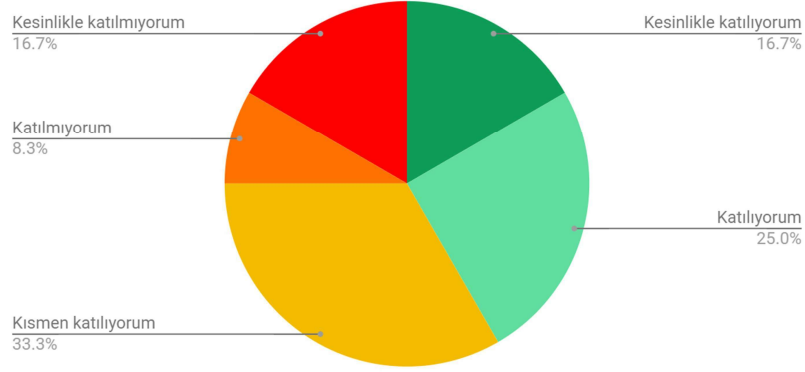
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



24

### Öğretim eleman(lar)ı farklı bakış açısından bakabilme becerisi kazandırdı.

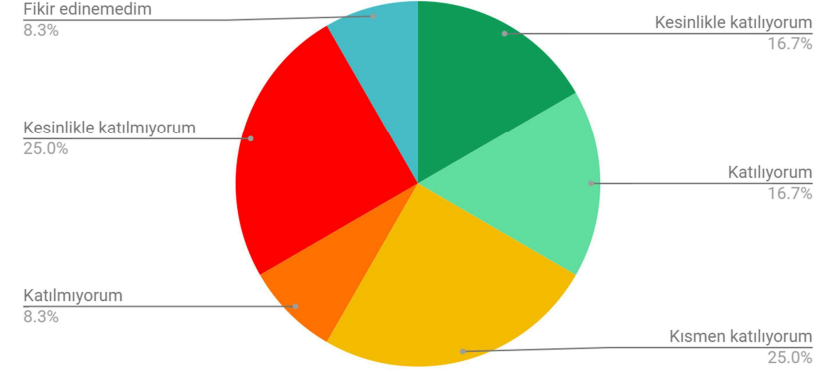
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



25

### Öğretim eleman(lar)ı ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırdı.

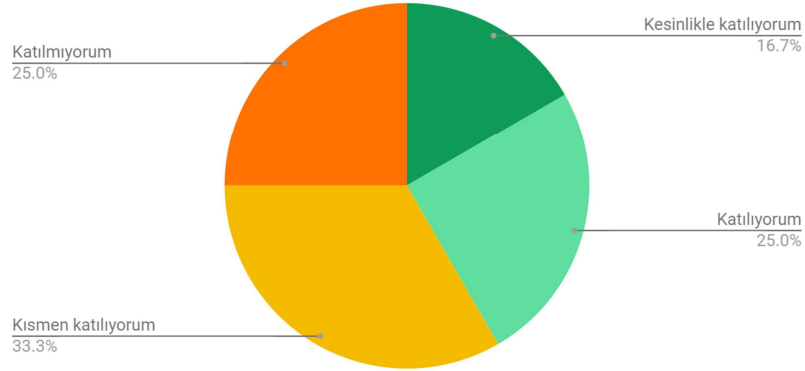
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



26

### Öğretim eleman(lar)ı olumlu tutum ve davranışları ile öğrencilere iyi bir örnek oluşturunuyordu.

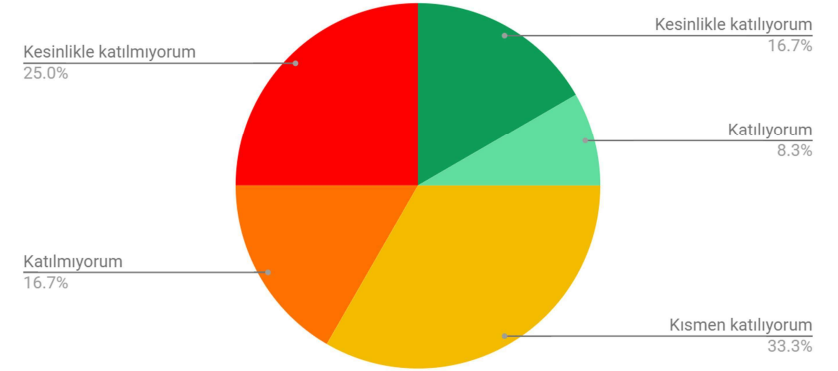
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



27

### Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.

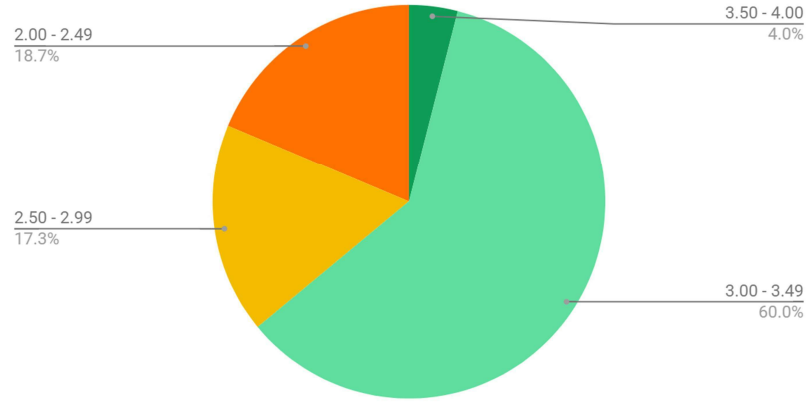
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı



28

### Ankete katılan öğrencilerin genel not ortalamaları

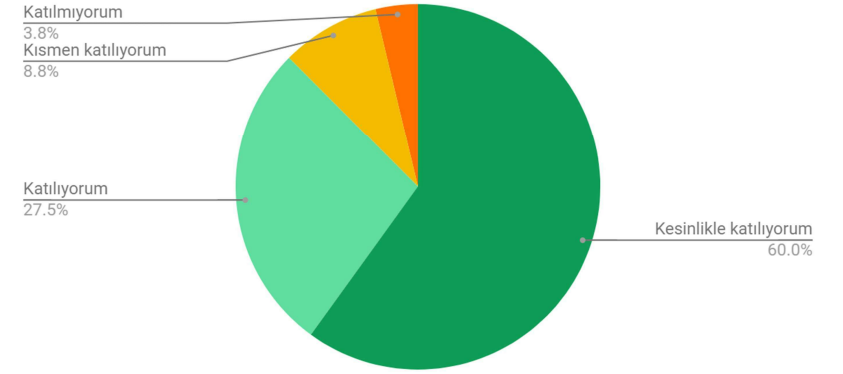
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



29

### Ders içeriği, işleniş şekli, değerlendirme sistemi ve kaynakları içeren ders bilgilendirmesi yapıldı.

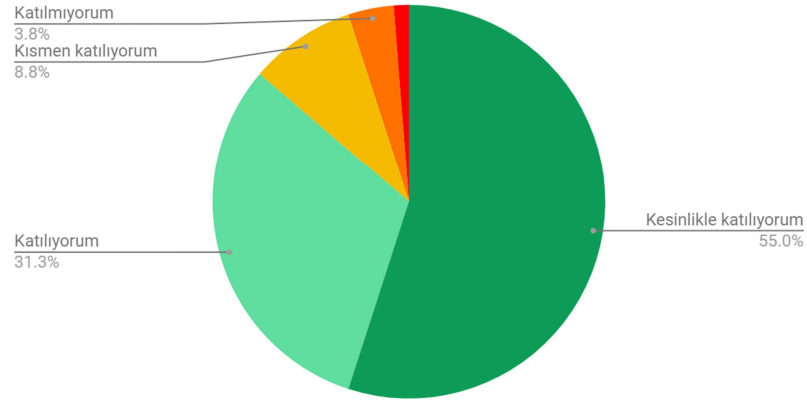
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



30

### Dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.

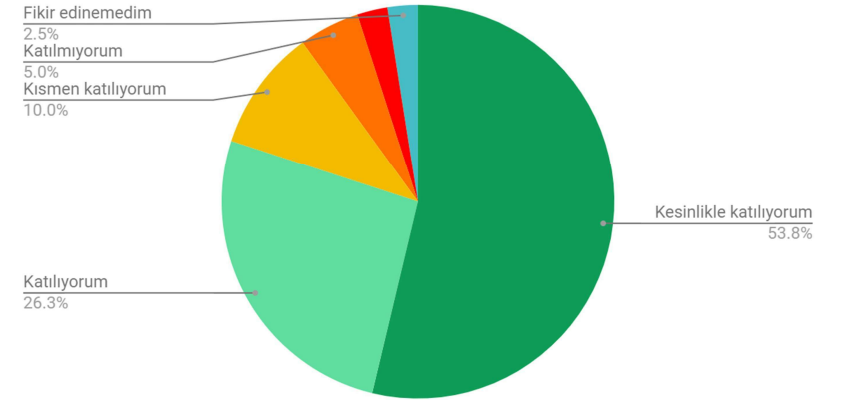
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



31

### Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.

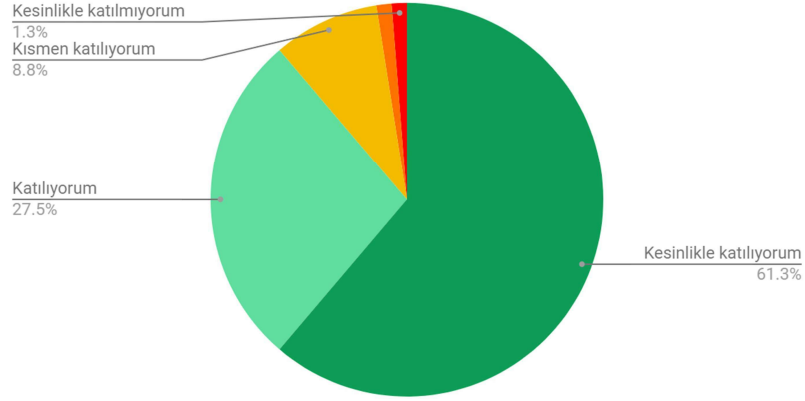
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



32

### Derste işlenenler dersin adıyla uyumluydu.

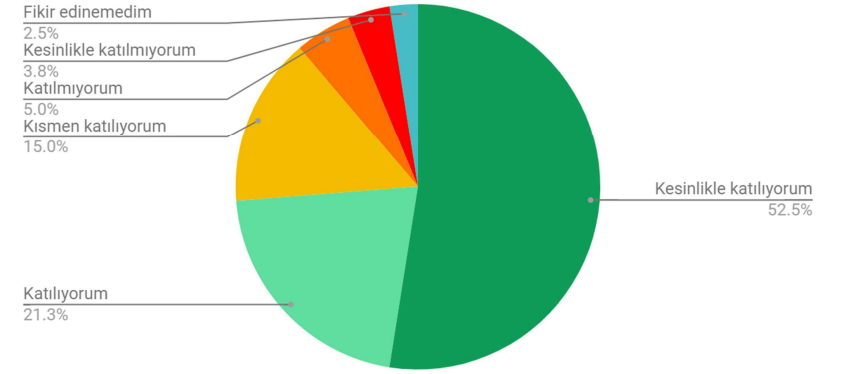
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



33

### Ders başarısının ölçülme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin hedef ve içeriğine uygundu.

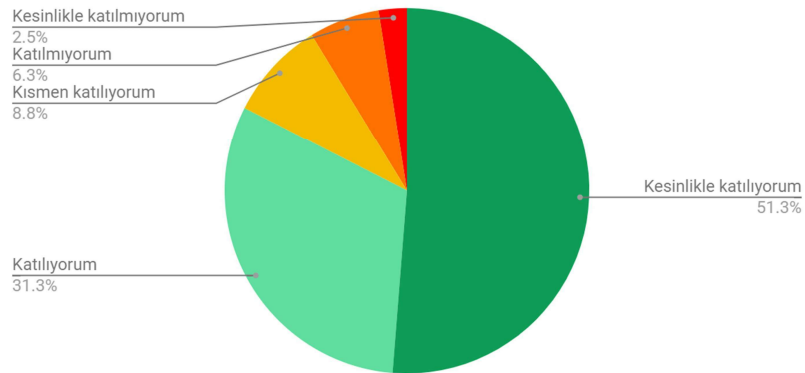
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



34

### Önerilen ders kitabı/kaynaklar ve ders materyalleri dersi izlemek için yeterli ve günceldi.

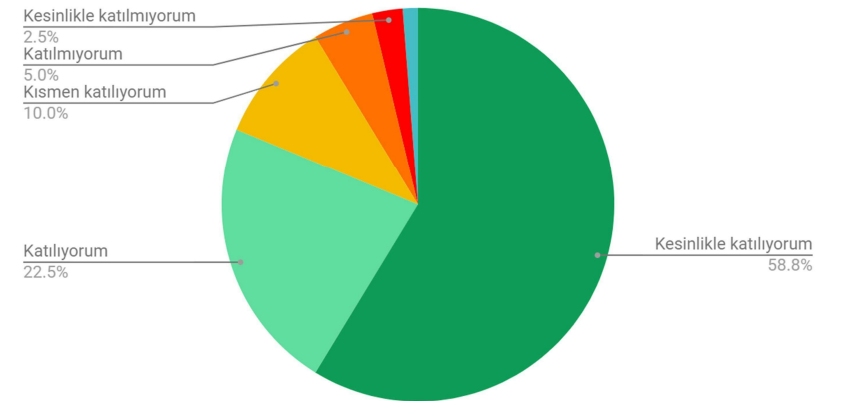
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



35

### Ders programına uygun bir şekilde işlendi.

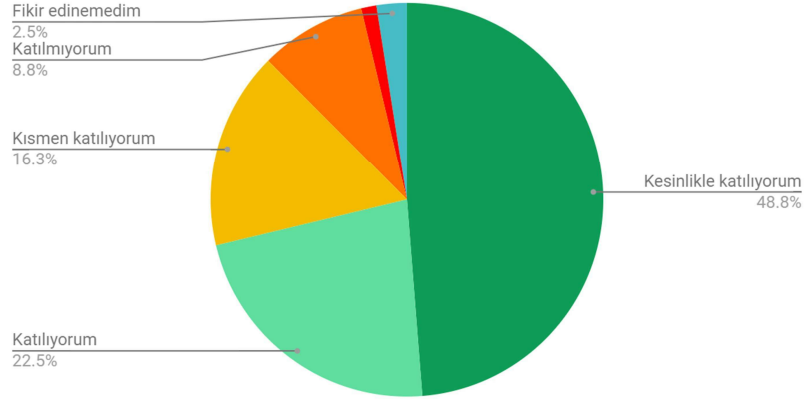
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



36

### Derslere aktif katılım konusunda istekliyim.

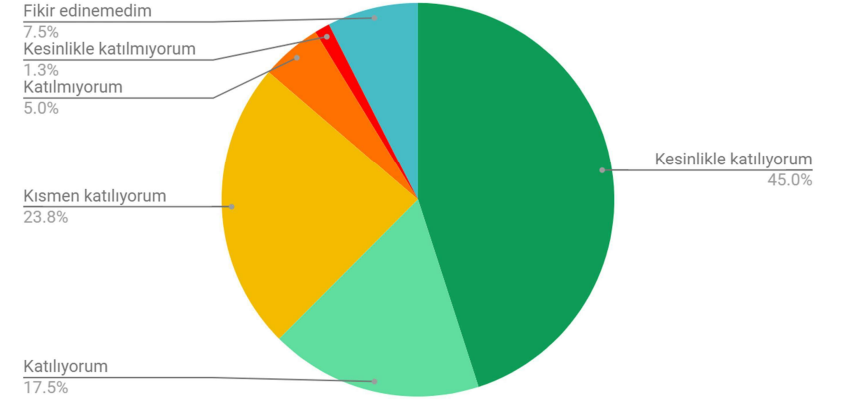
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



37

### Derslere hazırlıklı geldim.

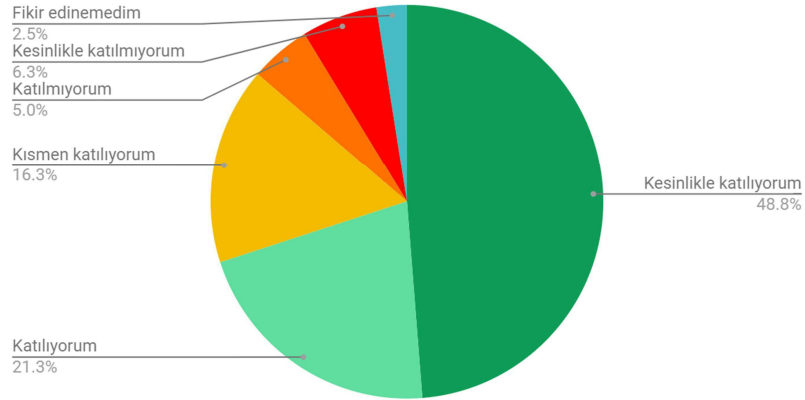
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



38

### Ders sonunda başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.

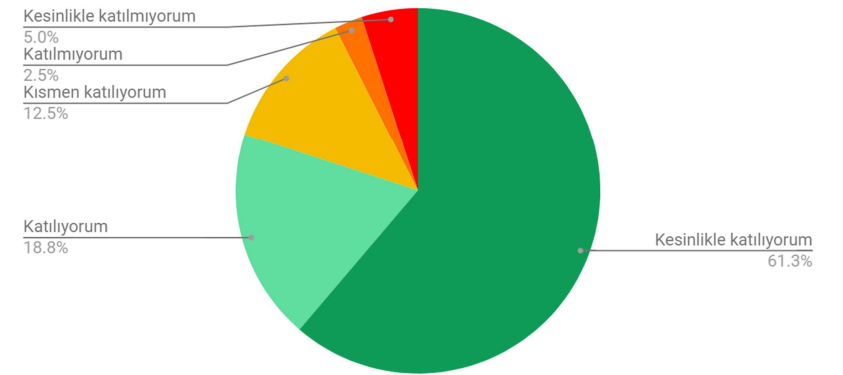
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



39

### Ders mesleki gelişimim açısından gerekiyordu ve yararlı olduğuna inanıyorum.

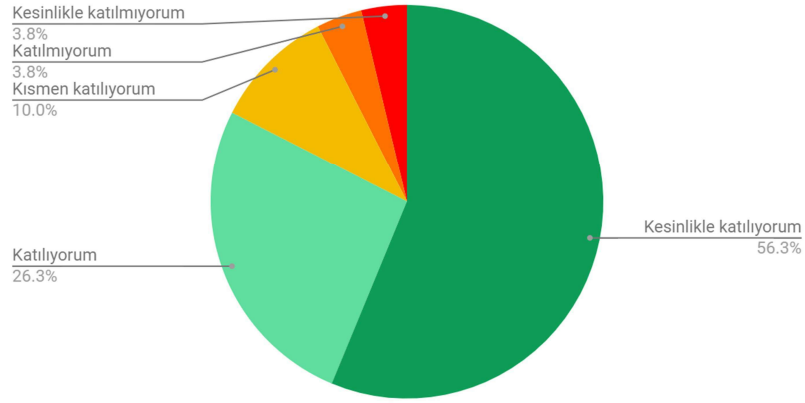
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



40

### Ders zamanını etkin bir şekilde kullandı.

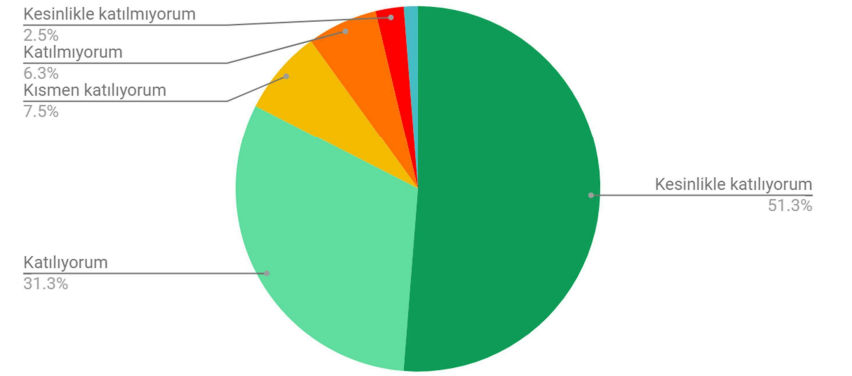
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



41

### Öğretim eleman(lar)ı periyodik olarak dersin sonunda genel bir özet yaptı.

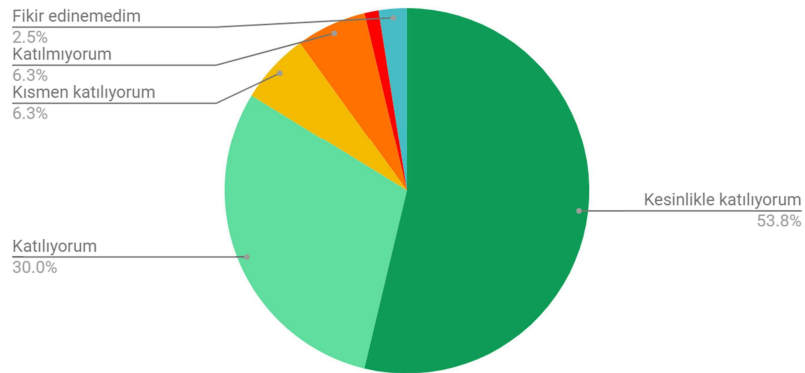
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



42

### Öğretim eleman(lar)ı derste birden fazla ders materyali (slayt, tahta, video, resim, vb.) kullandı.

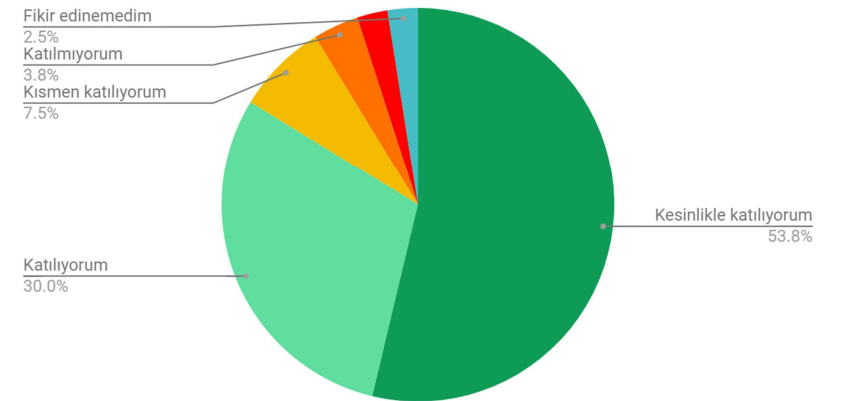
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



43

### Öğretim eleman(lar)ı soru ve tartışma ile derse katılımı sağladı.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı

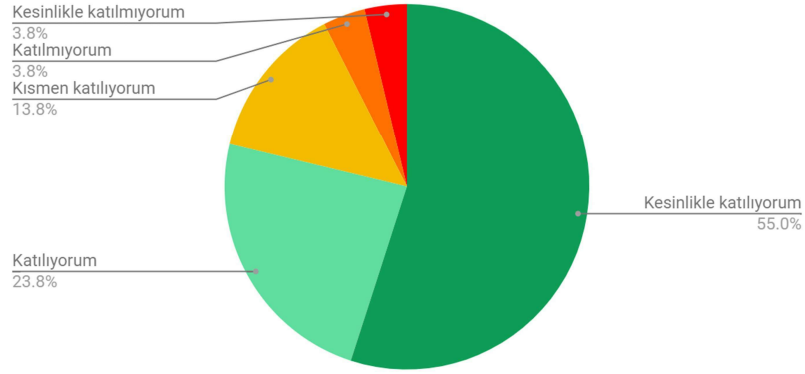


44



### Öğretim eleman(lar)ının ses tonu işitilebilir, konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.

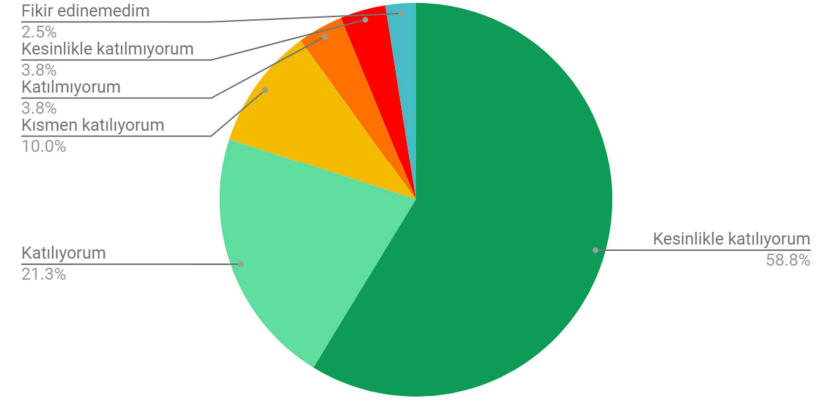
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



45

### Öğretim eleman(lar)ı dersin kavranması için çaba gösterdi.

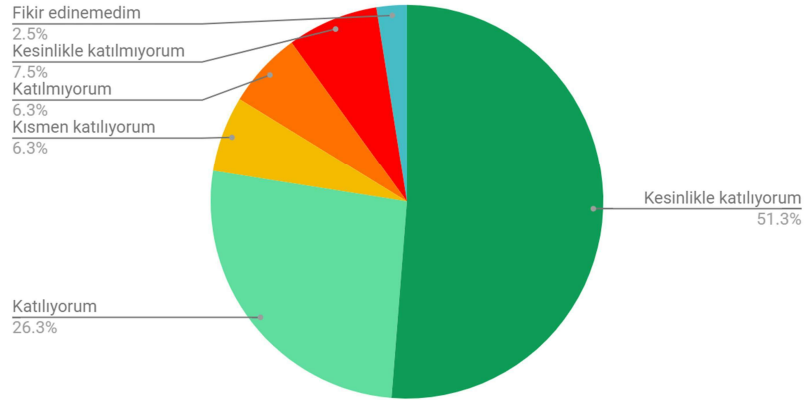
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



46

### Öğretim eleman(lar)ı dersi ilgi çekici hale getirdi.

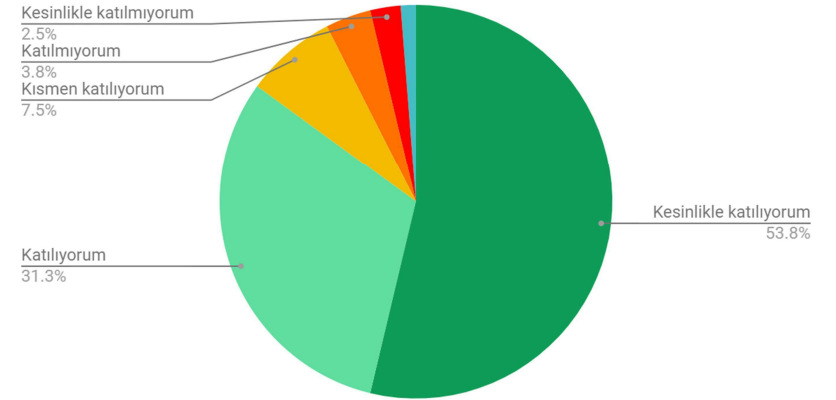
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



47

### Öğretim eleman(lar)ı sorulan sorulara açıklayıcı cevaplar verdi.

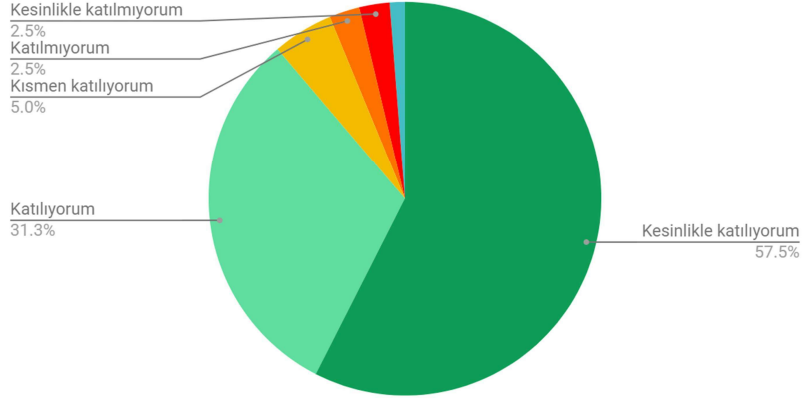
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



48

### Öğretim eleman(lar)ı konuyu açıklayabilmek için örneklendirdi.

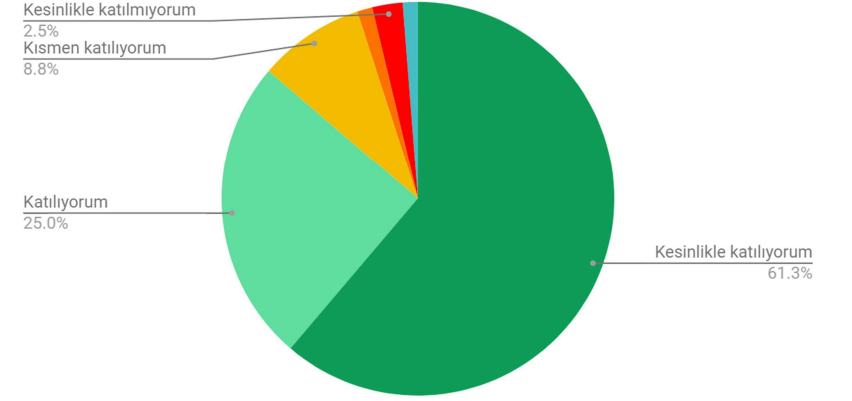
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



49

### Öğretim eleman(lar)ı yeni kavram ve terimleri açıkladı.

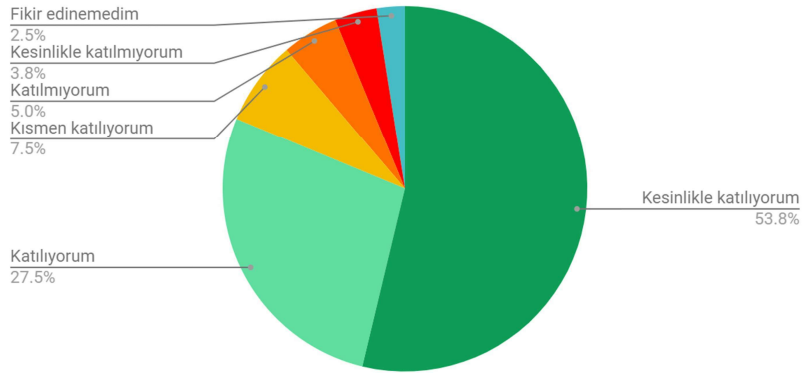
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



50

### Öğretim eleman(lar)ı farklı derslerden edindiğimiz bilgileri dersi ile ilişkilendirmemizi sağladı.

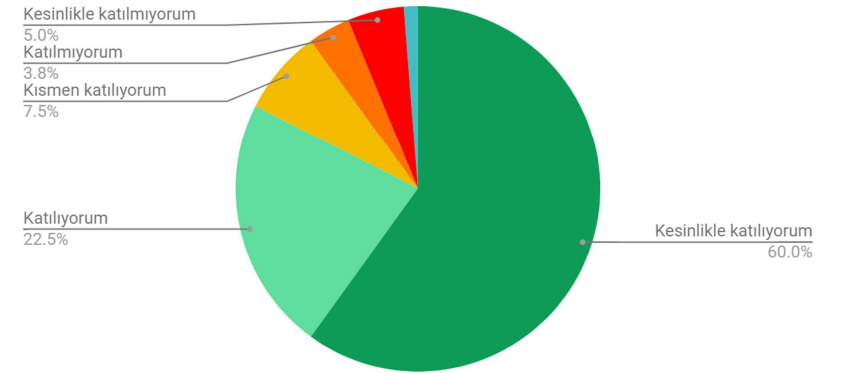
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



51

### Öğretim eleman(lar)ı alanınızla ilgili bilgi/beceri/teknik yönünden gelişiminize katkı sağladı.

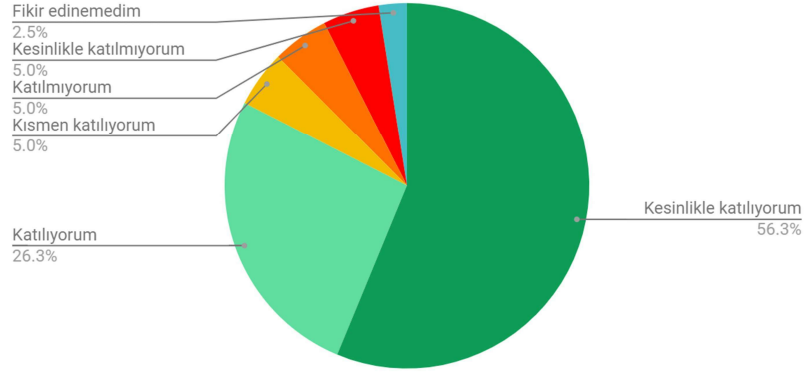
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



52

### Öğretim eleman(lar)ı farklı bakış açısından bakabilme becerisi kazandırdı.

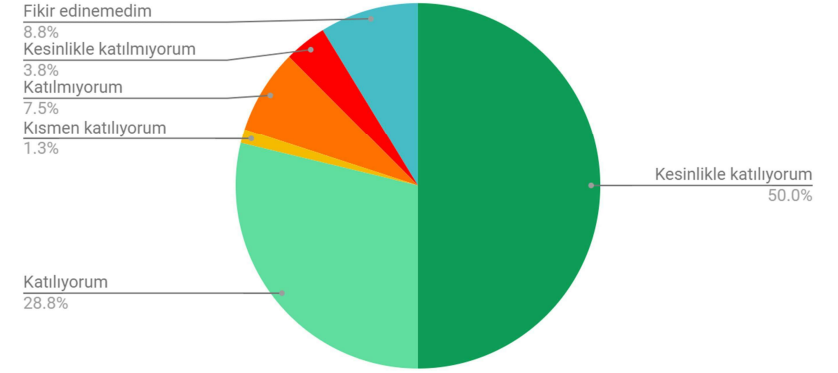
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



53

### Öğretim eleman(lar)ı ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırdı.

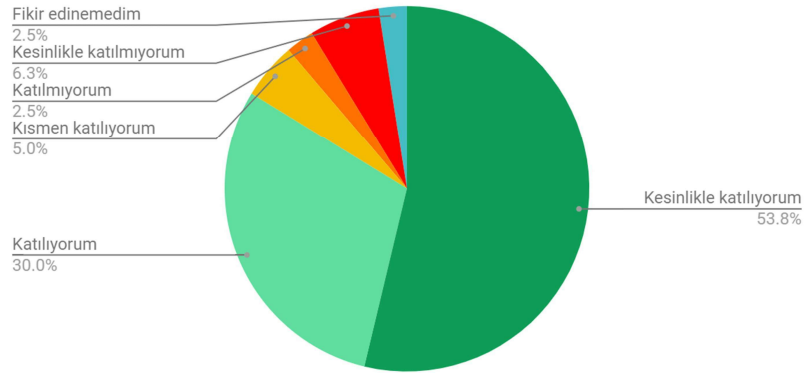
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



54

### Öğretim eleman(lar)ı olumlu tutum ve davranışları ile öğrencilere iyi bir örnek oluşturunuyordu.

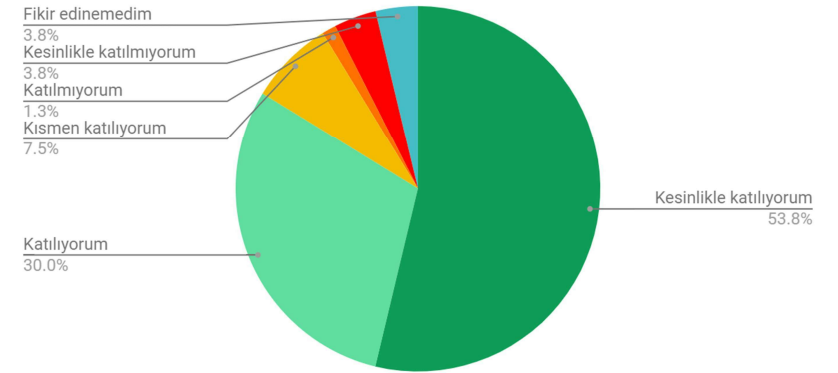
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



55

### Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.

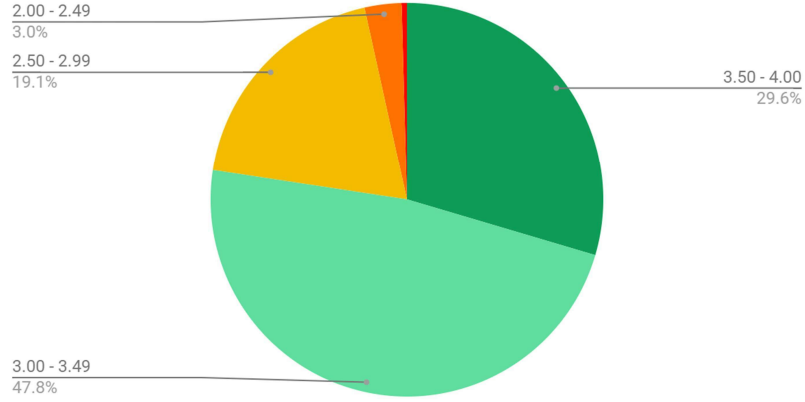
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



56

### Ankete katılan öğrencilerin genel not ortalamaları

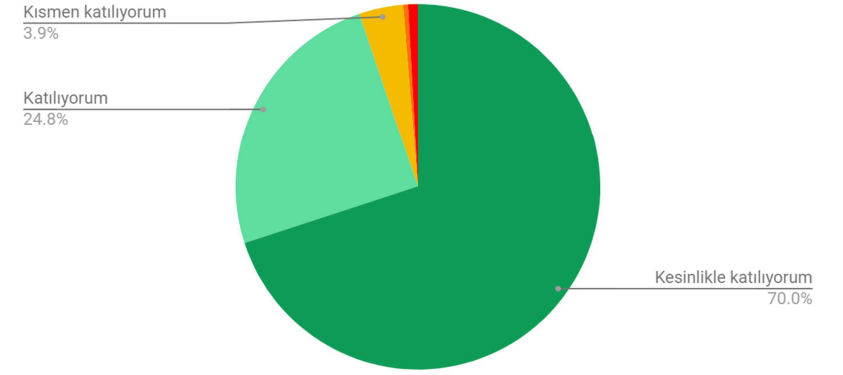
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



57

### Ders içeriği, işleniş şekli, değerlendirme sistemi ve kaynakları içeren ders bilgilendirmesi yapıldı.

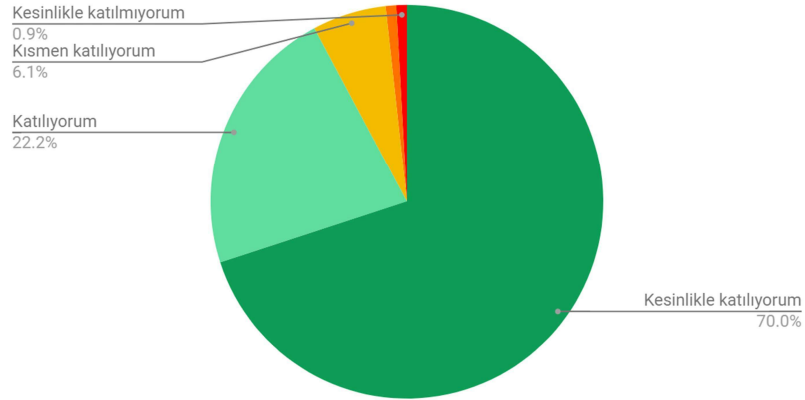
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



58

### Dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.

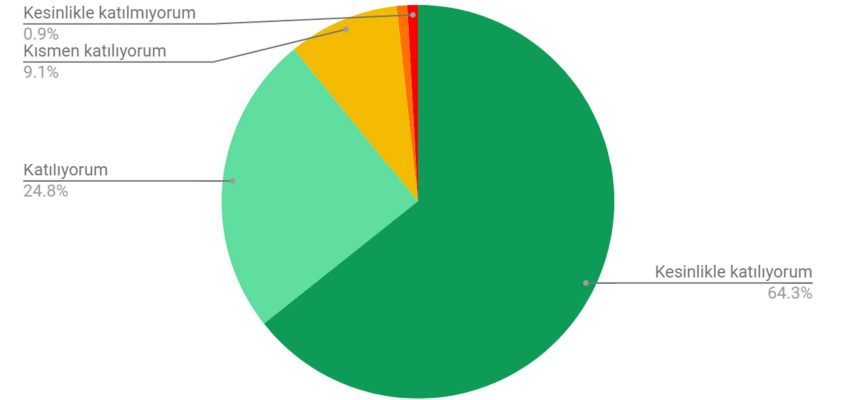
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



59

### Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.

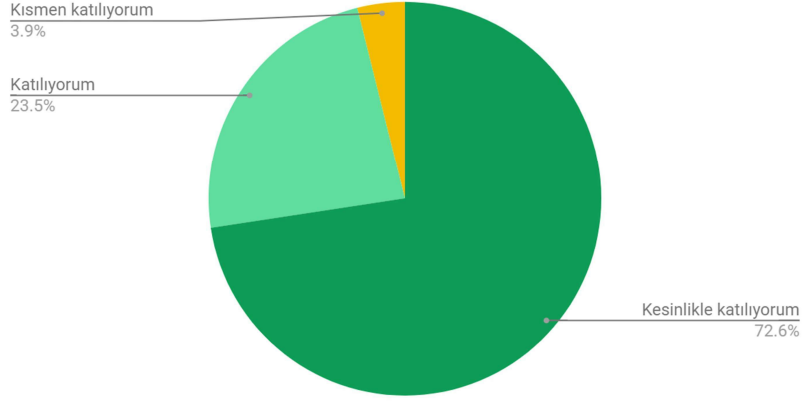
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



60

### Derste işlenenler dersin adıyla uyumluydu.

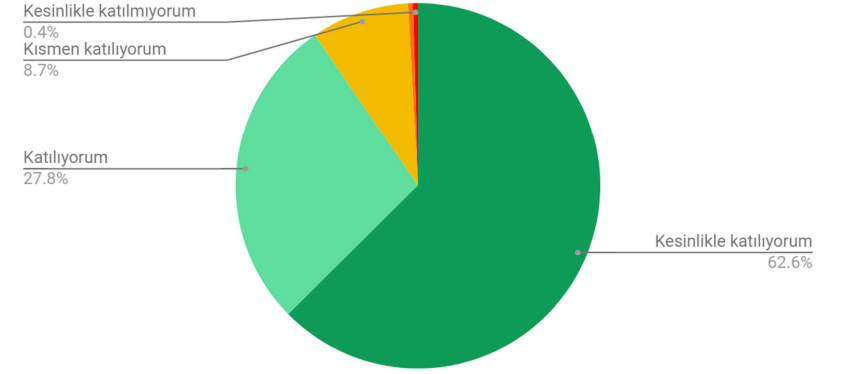
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



61

### Ders başarısının ölçülme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin hedef ve içeriğine uygundu.

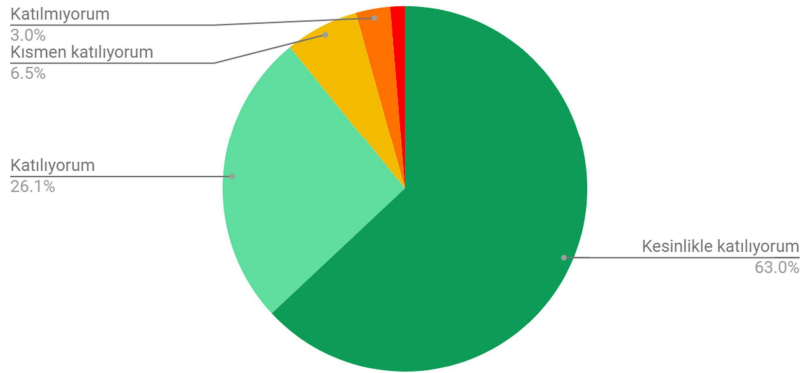
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



62

### Önerilen ders kitabı/kaynaklar ve ders materyalleri dersi izlemek için yeterli ve günceldi.

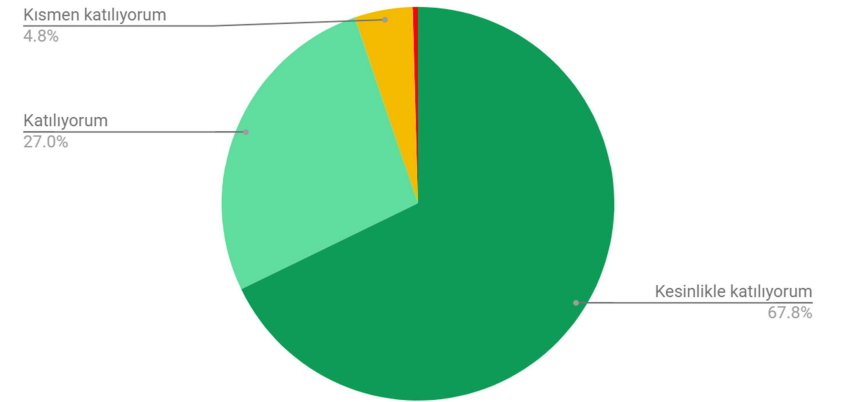
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



63

### Ders programına uygun bir şekilde işlendi.

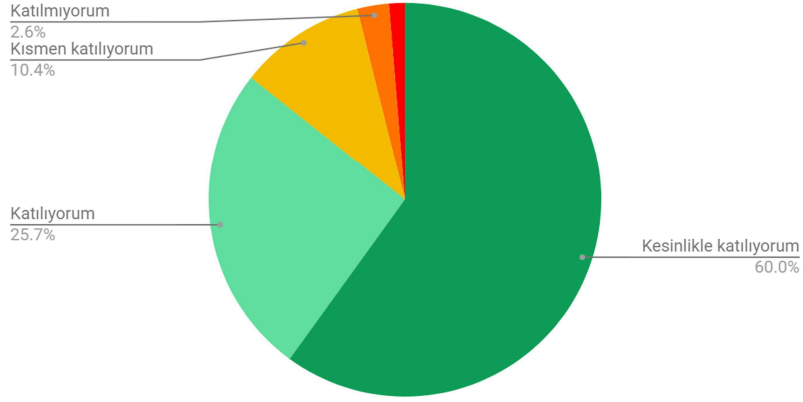
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



64

### Derslere aktif katılım konusunda istekliyim.

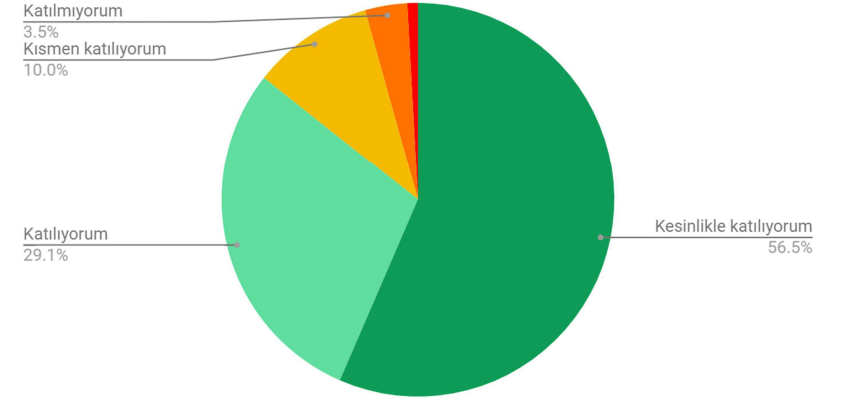
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



65

### Derslere hazırlıklı geldim.

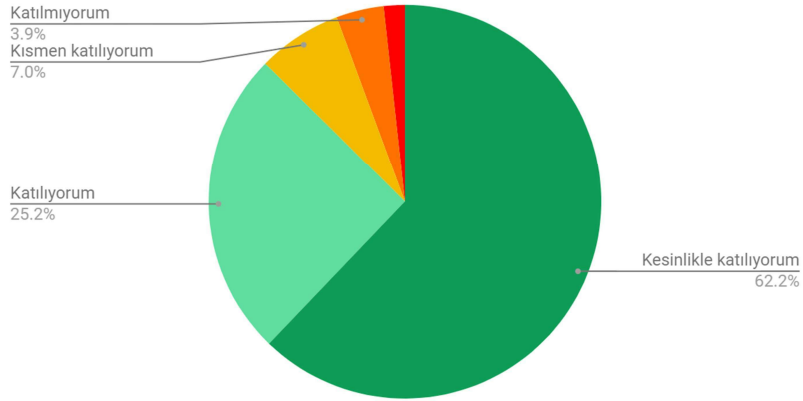
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



66

### Ders sonunda başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.

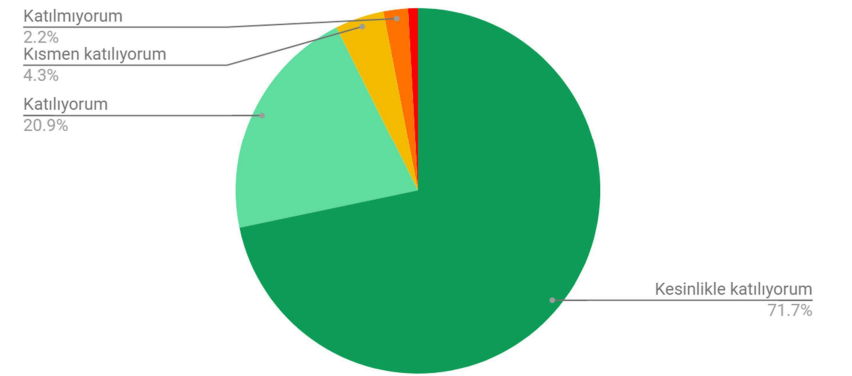
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



67

### Ders mesleki gelişimim açısından gerekiyordu ve yararlı olduğuna inanıyorum.

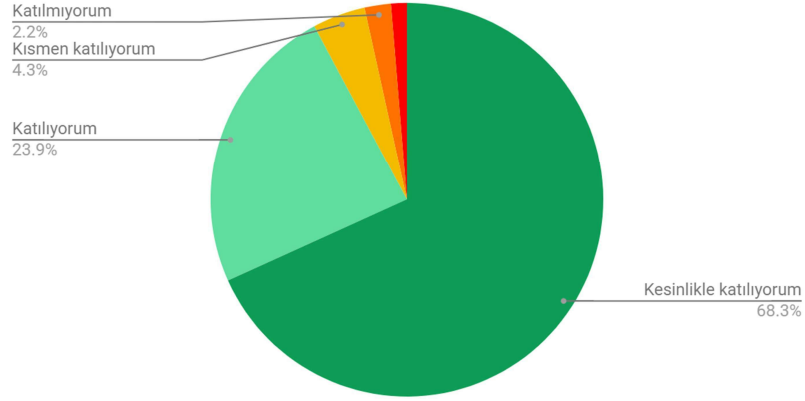
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



68

### Ders zamanını etkin bir şekilde kullandı.

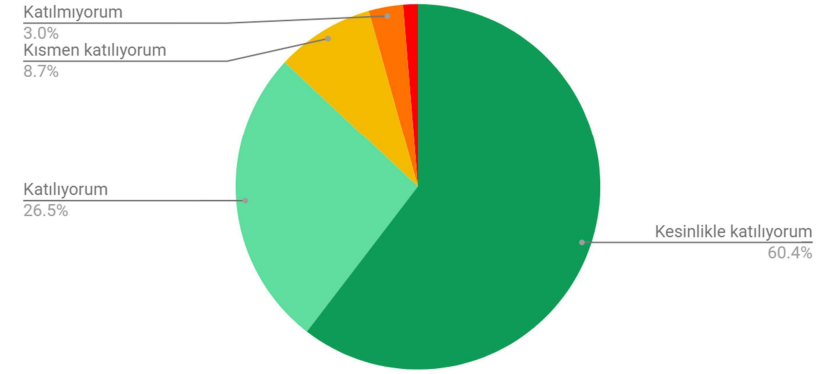
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



69

### Öğretim eleman(lar)ı periyodik olarak dersin sonunda genel bir özet yaptı.

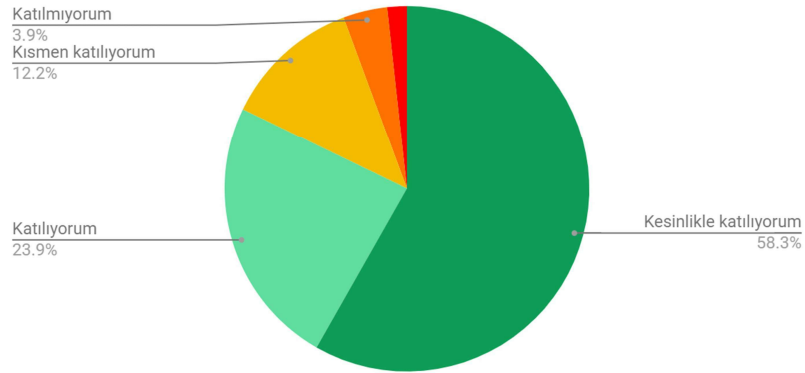
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



70

### Öğretim eleman(lar)ı derste birden fazla ders materyali (slayt, tahta, video, resim, vb.) kullandı.

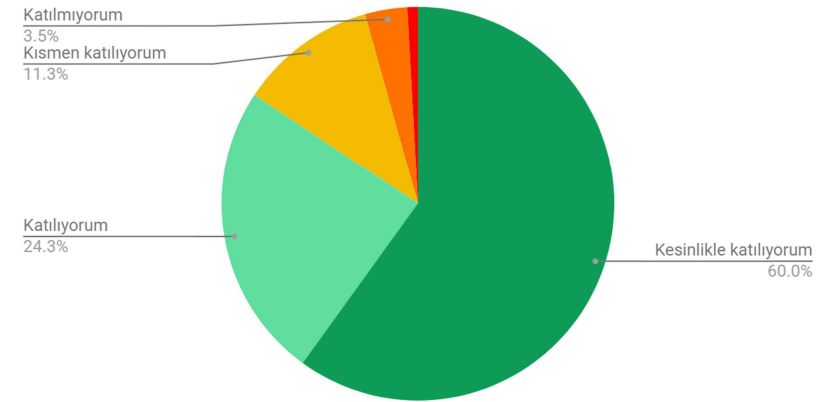
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



71

### Öğretim eleman(lar)ı soru ve tartışma ile derse katılımı sağladı.

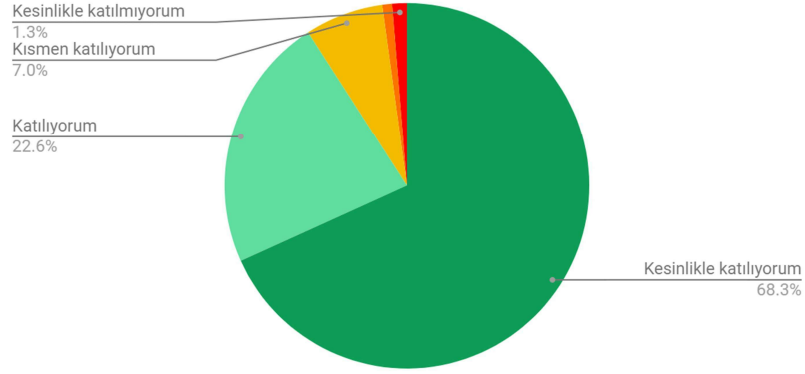
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



72

### Öğretim eleman(lar)ının ses tonu işitilebilir, konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.

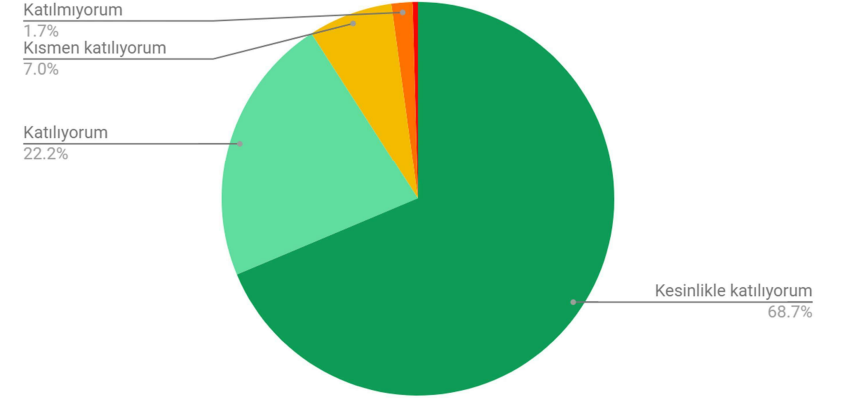
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



73

### Öğretim eleman(lar)ı dersin kavranması için çaba gösterdi.

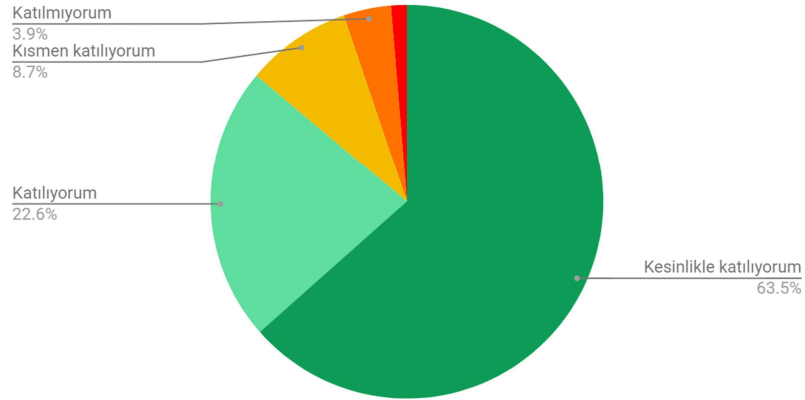
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



74

### Öğretim eleman(lar)ı dersi ilgi çekici hale getirdi.

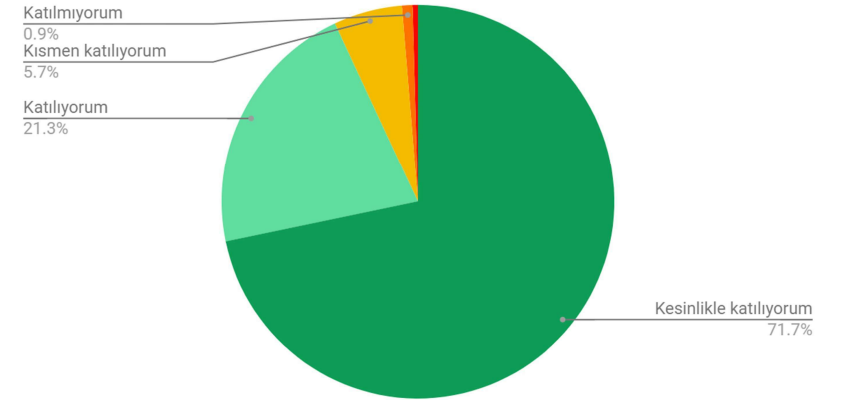
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



75

### Öğretim eleman(lar)ı sorulan sorulara açıklayıcı cevaplar verdi.

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı

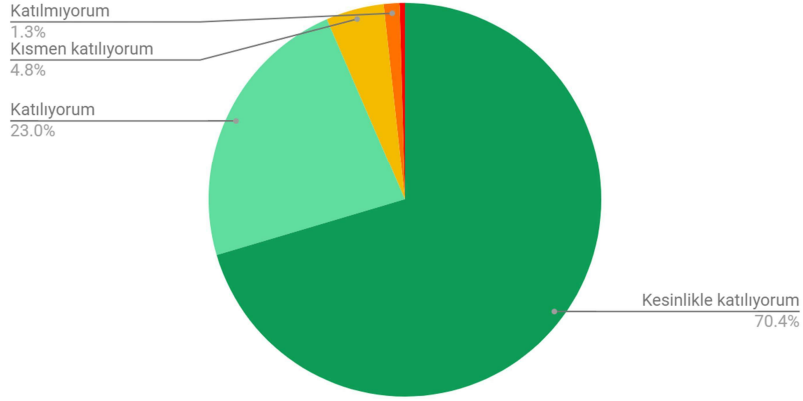


76



### Öğretim eleman(lar)ı konuyu açıklayabilmek için örneklendirdi.

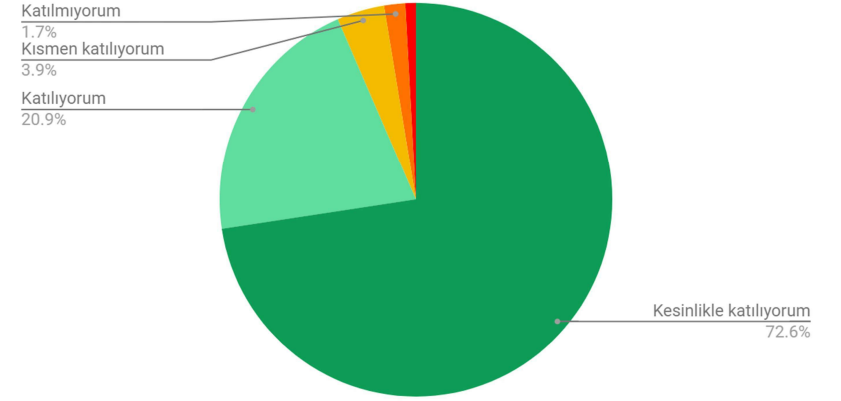
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



77

### Öğretim eleman(lar)ı yeni kavram ve terimleri açıkladı.

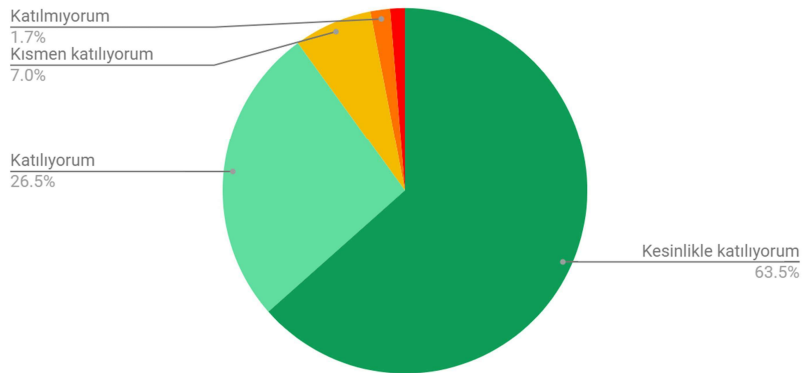
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



78

### Öğretim eleman(lar)ı farklı derslerden edindiğimiz bilgileri dersi ile ilişkilendirmemizi sağladı.

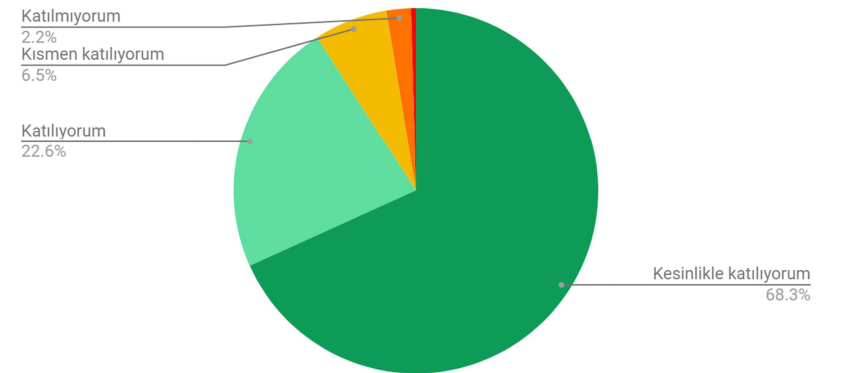
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



79

### Öğretim eleman(lar)ı alanınızla ilgili bilgi/beceri/teknik yönünden gelişiminize katkı sağladı.

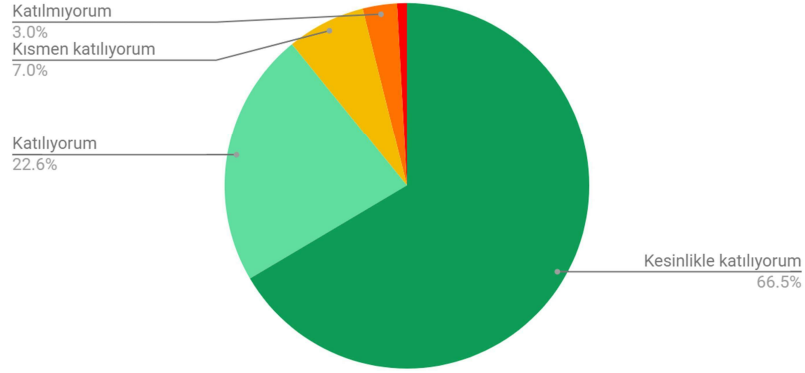
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



80

### Öğretim eleman(lar)ı farklı bakış açısından bakabilme becerisi kazandırdı.

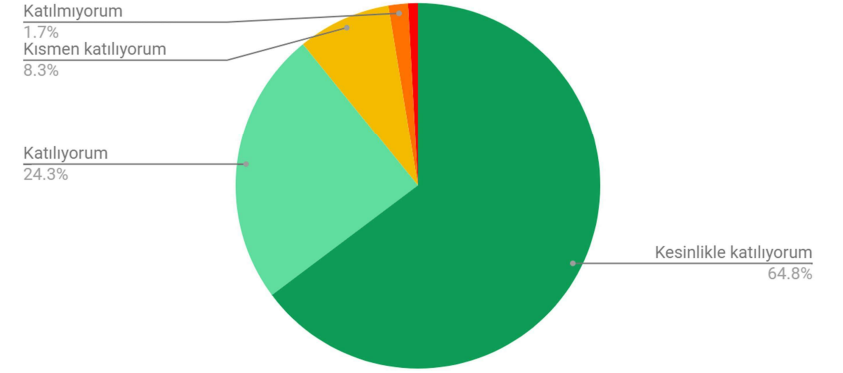
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



81

### Öğretim eleman(lar)ı ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırdı.

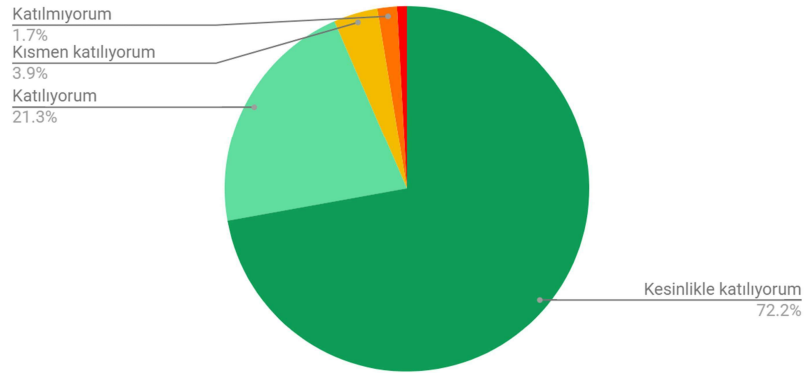
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



82

### Öğretim eleman(lar)ı olumlu tutum ve davranışları ile öğrencilere iyi bir örnek oluşturuyordu.

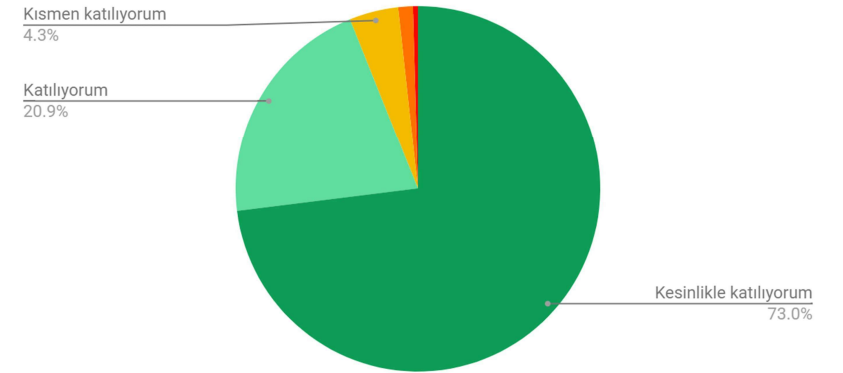
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



83

### Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



84