



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ**

**BİLGİ GÜVENLİĞİ
MÜHENDİSLİĞİ ABD
2019-2023
DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**

Kasım 2019

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	5
II. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
III. DURUM ANALİZİ	7
3.1. Ana Bilim Dalının Tarihçesi	7
3.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	8
3.3. Akademik ve İdari Personel	9
3.4. GZFT Analizi	10
IV. GELECEĞE BAKIŞ.....	11
4.1. Misyon.....	11
4.2. Vizyon	11
V. STRATEJİ GELİŞTİRME	12
5.1. Hedef Kartları.....	12
VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	19

TABLÖLAR DİZİNİ

Tablo 1. Akademik Personel	9
Tablo 2. İdari Personel	10
Tablo 3. Hedef Kartı 1.1	12
Tablo 4. Hedef Kartı 1.2	13
Tablo 5. Hedef Kartı 2.1	14
Tablo 6. Hedef Kartı 2.2.	15
Tablo 7. Hedef Kartı 2.3.	16
Tablo 8. Hedef Kartı 3.1	18

SUNUŞ

Bilgi Güvenliği Mühendisliği Ana Bilim Dalı kurulduğu 2014 yılından bu yana yüksek lisans ve doktora programını dalında sürdürmektedir. Bu programdaki eğitim-öğretim, tez ve proje çalışmaları Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan, ilgili Ana Bilim Dallarındaki öğretim üyeleri tarafından yürütölmektedir. Temel amaç, dünyada ve ölkemizdeki bilgi güvenliği mühendisliği alanındaki gelişmelere uygun nitelikte, çağdaş ve yenilikçi bir bilimsel yapıyı sürdürölebilir kılmaktır. Bilgi Güvenliği Mühendisliği, kişilerin, kurumların ve ölkelerin bilişim teknolojilerine dayalı bir şekilde etkileşim içinde bulunduğu sürekli gelişen ve genişleyen siber uzayın, gittikçe artan ve çeşitlenen tehditlere karşı korunması bütöncöl bir koruma sağlayan bilim dalı şeklinde özetlenebilir. Bilgi Güvenliği konusundaki çalışmalar arttıkça, ölkemizde bu çalışmaları kurumsal bir yapı içinde ve Fen Bilimleri tabanında bilimsel olarak üstlenen birimlere olan ihtiyaç da artmaktadır.

Bilgi Güvenliği Mühendisliği Ana Bilim Dalında lisansüstü ya da doktora programlarına (sınav sonucunda) kabul edilmiş öğrenciler ders, seminer ve tez çalışmalarını Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliđi ve Üniversitemiz senatosu tarafından yayınlanan “Yüksek Lisans ve Doktora Eğitim-Öğretim Uygulama Usul ve Esasları” doğrultusunda sürdürmektedirler. Ana Bilim Dalımızdan şimdiye kadar 9 yüksek lisans ve 1 doktora öğrencisi mezun olmuştur. 2019 Kasım ayı itibarıyla ise Ana Bilim Dalımızda; 33 yüksek lisans, 13 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Bir doktora öğrencimiz 100/2000 YÖK doktora bursu kapsamında lisansüstü çalışmalarına devam etmektedir.

Ana Bilim Dalımızın kurulması ve günümüze kadar başarıları ile devam ettirilmesinde emeği geçen tüm yöneticilere, akademik ve idari personele ve Enstitü yönetimimiz başta olmak üzere katkı sağlayan tüm paydaşlarımıza şahsım ve Ana Bilim Dalımız adına teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Sena YAŞYERLİ
Ana Bilim Dalı Başkanı

I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

Bilgi Güvenliği Mühendisliği Anabilim Dalı'nın misyonu, öğrencilerimizi bilgi, beceri ve yetenek kazanmaları, teknolojik gelişmeleri takip ederek ülkemizin beklentilerini karşılamak, siber güvenlik ekosistemi ve ekonomisinde önemli bir rol oynamaları için lisansüstü eğitim vermektir.

VİZYON

Ülkemizin Bilgi Güvenliğine katkı sağlayan ve uluslararası alanda "Bilgi Güvenliği Uzmanı" yetiştiren programlar arasında yer almaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararası aşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

Hedef (1.1) Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği anabilim dalları sıralamasında önlere yer almak.

Hedef (1.2) “Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının artırılması.

Hedef (1.3) “Siber Güvenlik alanında uzman, nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi.

Hedef (1.4) Uluslararası konferans, sempozyum, çalıştay sayısını arttırmak.

Stratejik Amaç (2) Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.

Hedef (2.1) Ana Bilim Dalımızda uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının artırılması.

Hedef (2.2) Ana Bilim Dalımızda gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının artırılması.

Hedef (2.3) Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bilgi Güvenliği Mühendisliği Ana Bilim Dalı adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının artırılması.

Hedef (2.4) Ülkemizin ihtiyaç duyacağı yerli ve milli çözümlerin ve ürünlerin geliştirmesi.

Hedef (2.5) Akademik ve bilimsel çalışmalar yapmak isteyen akademisyenler ve bilim insanları için altyapı ve uygulama alanı oluşturulması

Hedef (2.6) Farklı disiplinlerdeki öğretim üyelerinin ortak çalışma yapabilmesine olanak sağlamak

Stratejik Amaç (3) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

Hedef (3.1) Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması.

Hedef (3.2) YÖK 100/2000 programında lisansüstü tezler yapılması.

Hedef (3.3) Ana Bilim Dalımızın tanınırlığını üniversite içi ve dışında artırmak.

II. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bilgi Güvenliği Mühendisliği Ana Bilim Dalı, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Ana Bilim Dalımız, 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci beş aşamalı olarak yürütülmüştür.

Bunlar;

- 1- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı
- 2- Durum analizi çalışmaları
- 3- Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları
- 4- Strateji geliştirme çalışmaları
- 5- İzleme ve değerlendirme çalışmalarıdır.

Ana Bilim Dalımız 26.11.2019 tarihinde yapılan Akademik Kurul toplantısı sonucunda nihai şekli verilmiştir.

III. DURUM ANALİZİ

3.1. Ana Bilim Dalının Tarihçesi

Bilgi Güvenliği Mühendisliği Anabilim Dalı kurulduğu 2014 yılından bu yana yüksek lisans programını sürdürmektedir. Bu programdaki eğitim-öğretim, tez ve proje çalışmaları Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan, ilgili anabilim dallarındaki öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte olup, temel amaç, dünyada ve ülkemizdeki bilgi güvenliği alanındaki gelişmelere uygun nitelikte, çağdaş ve yenilikçi bir bilimsel yapıyı sürdürülebilir kılmaktır.

Bilgi Güvenliği Mühendisliği, kişilerin, kurumların ve ülkelerin bilişim teknolojilerine dayalı bir şekilde etkileşim içinde bulunduğu sürekli gelişen ve genişleyen siber uzayın, gittikçe artan ve çeşitlenen tehditlere karşı korunması bütüncül bir koruma sağlayan bilim dalı şeklinde özetlenebilir. Siber uzay ise kişilerin ve kurumların güvenliğinden topyekûn ulusal güvenliğe doğru yönelim olmuş ve ülkeler için kara, deniz, hava ve uzay güvenliğinden sonra korunması gereken çok katmanlı, çok boyutlu ve çok paydaşlı yeni bir saha haline gelmiştir. Siber güvenliğin sistemlerde var olan tüm korunmasızlıklar ve bu korunmasızlıkların tehditler tarafından ne şekilde istismar edildikleri gözetilerek bütüncül bir şekilde ele almaktadırlar. Bilgi Güvenliği konusundaki çalışmalar arttıkça, ülkemizde bu çalışmaları kurumsal bir yapı içinde ve Fen Bilimleri tabanında bilimsel olarak üstlenen birimlere olan ihtiyaç da artmaktadır. Birçok bilgi güvenliği sorununun cevabı çoğunlukla birçok konuya vakıf, daha multidisipliner yaklaşımlar içinden çıkmaktadır. Keza, bilgi güvenliği de multidisipliner bir yaklaşım olup, son yıllarda giderek önemi ve popüleritesi artan bir bilimsel alana dönüşmüştür. Bilgi güvenliği konusundaki çalışmalar arttıkça, ülkemizde bu çalışmaları kurumsal bir yapı içinde ve Fen Bilimleri tabanında bilimsel olarak üstlenen birimlere olan ihtiyaç da artmaktadır.

2014 yılında kurulmuş olan bu anabilim dalı, o günden bugüne “Yüksek Lisans Programı” ile sürdürdüğü eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bilgisayar mühendisliğinden Elektrik-Elektronik mühendisliğine, Kimya Mühendisliğinden Hukuka birçok bilim dalında lisans öğrenimini tamamlamış ve çoğu bir kurumda (kamu ya da özel) çalışan öğrenciler, kendilerini daha iyi yetiştirmek, mesleklerinde daha verimli ve yaratıcı olabilmek için üniversitemizin Bilgi Güvenliği Mühendisliği Anabilim dalında eğitime başlamışlardır.

Fen bilimleri Enstitüsü Bilgi Güvenliği Mühendisliği Anabilim Dalından mezun öğrencilerimizin, çok farklı disiplinlerde uzman olan hocalardan aldıkları (siber güvenlik, büyük veri, yapay zeka, derin öğrenme, kriptoloji, endüstri 4.0, mobil güvenlik, nesnelerin interneti, tersine mühendislik, akıllı şebekeler, veri analitiği, kritik altyapılar, ağ güvenliği ve daha nice konuda aldıkları) eğitimin de katkısıyla çeşitli kurumlardaki başarılarını görmek en büyük kazancımız olmaktadır.

Bilgi Güvenliği Mühendisliği Anabilim dalında lisansüstü ya da doktora programlarına (sınav sonucunda) kabul edilmiş öğrenciler ders, seminer ve tez çalışmalarını Fen Bilimleri Enstitüsü’nün yönetmeliğe uygun olarak sürdürmektedirler. Anabilim dalımızdan şimdiye kadar Anabilim dalımızdan şimdiye kadar 7 yüksek lisans ve 1 doktora öğrencisi mezun olmuştur. 2019 Kasım ayı itibariyle ise ana bilim damızda; 23 yüksek lisans, 13 doktora 1 tezsiz yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır.

3.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Ana Bilim Dalımızda 2014-2018 Döneminde münferit bir Stratejik Planı hazırlanmamış olup Fen Bilimleri Enstitüsü için hazırlanan stratejik plan doğrultusunda çalışmalarına devam etmiştir. Bu stratejik planda 6 tema çerçevesinde 6 stratejik amaç, 28 stratejik hedefe yer vererek hazırlanmıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü 2014-2018 Stratejik Planı'nda; Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme temaları olarak belirlemiştir. 2014-2018 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin izleme-değerlendirme çalışması yapılmıştır. Bu değerlendirmede amaç ve hedeflerin fazlalığı, ölçülmesi güç performans göstergelerinin olmasının stratejik planın izlenmesi aşamasında güçlüklerle neden olduğu, buna bağlı olarak faaliyetlerde sorunlar yaşandığı görülmüştür. Yeni hazırlanan stratejik planda hedeflerin açık, anlaşılabilir ve ölçülebilir şekilde belirlenmesi, stratejik planın uygulanabilirliğini ve izlenebilirliğini kolaylaştıracaktır.

Ana bilim dalımızı farklı disiplin ve seçkin üniversitelerden gelen nitelikli öğrencilerin tercih etmesi, eğitim programlarının iç ve dış paydaşların beklentilerine uygun biçimde düzenlenmesi, öğrencilerin eğitim- öğretim süreçlerine aktif katılımının, değişim programlarının etkililiğinin artırılması hedeflerine ulaşmıştır.

Araştırma-geliştirme temasında; öğretim elemanları ve öğrencilerimiz tarafından bireysel olarak gerçekleştirilen araştırma çalışmalarıyla projelerin nitelik ve nicelik olarak artırılmasına yönelik göstergeler gerçekleşmiş ve ana bilim dalımız SCI- SCI expanded indeksli yayın, atıf, proje sayıları ve bilimsel yayın puanı, uluslararası işbirliğine dayalı proje fon bütçesi, doktora mezun ve YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı katılımı gibi birçok performans göstergesi hedeflerine ulaşmıştır.

2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarının hazırlığı aşamasında; uygulanmakta olan stratejik planda hedeflerin büyük bir kısmının başarıyla gerçekleştirildiği görülmüştür. Hedeflerin bir kısmı belirlenenin üzerinde gerçekleşmiş ve bir kısmına yaklaşmıştır. Enstitümüzün ilk iki planla elde ettiği bilgi birikimi, tecrübe ve başarıları yeni plana aktararak, sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine devam edilecektir.

3.3. Akademik ve İdari Personel

Bilgi Güvenliği Mühendisliği Anabilim Dalımız bünyesinde 2019 yılı itibarıyla güz ve bahar dönemlerinde toplam 26 ders, üniversitemizin çeşitli birimlerinde kadroları olan öğretim üyesi tarafından verilmektedir. Disiplinlerarası olan ve lisans programı bulunmayan anabilim dalımızda, Üniversitemizin 5 fakültesinden toplam 9 öğretim üyesi yüksek lisans ve doktora öğrencilerimizin danışmanlık görevini yürütmektedir (Tablo 1.).

Bilgi Güvenliği Mühendisliği Anabilim Dalında verilen derslerin içeriklerine ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredilerine <http://gbp.gazi.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir.

Tablo 1. Ana Bilim Dalına Katkı Sağlayan Akademik Personel

Adı Soyadı	Görev Birimi
Prof. Dr. Sena YAŞYERLİ (Anabilim Dalı Başkanı)	Bilgi Güvenliği Mühendisliği Ana Bilim Dalı (Ana Bilim Dalı Başkanı)
Doç. Dr. İbrahim Alper DOĞRU, (Anabilim Dalı Başkan Yardımcısı)	Bilgi Güvenliği Mühendisliği Ana Bilim Dalı (Ana Bilim Dalı Başkan Yardımcısı)
Prof. Dr. Mustafa ALKAN	Teknoloji Fakültesi Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü
Prof. Dr. Şeref SAĞIROĞLU	Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Müh. Bölümü
Prof. Dr. Halil İbrahim BÜLBÜL	Gazi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi
Prof. Dr. İnan GÜLER	Teknoloji Fakültesi Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü
Prof. Dr. Ercan Nurcan YILMAZ	Teknoloji Fakültesi Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü
Doç. Dr. Aysun COŞKUN	Teknoloji Fakültesi Bilgisayar Müh. Bölümü
Doç. Dr. Yusuf SÖNMEZ	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRCİ	Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Müh. Bölümü

Tablo 2. Ana Bilim Dalına Katkı Sağlayan İdari Personel

Adı Soyadı	Görevi
Nurşen ZENGİN	Ana Bilim Dalı Sekreteri
Figen ASAL	Öğrenci İşleri

Ana Bilim Dalımızın sekreteryaya ve öğrenci işlerinden Fen Bilimleri Enstitüsü Kadrosunda çalışan sorumlu personel Tablo 2. de sunulmuştur.

3.4. GZFT Analizi

Anabilim dalımızın güçlü ve iyileşmeye açık yönleri ile aşağıda belirtilmektedir.

Güçlü Yönleri

- Lisansüstü eğitimi verebilecek yetkinlik ve deneyim tecrübesine sahip, daimî nitelikte kendi akademik kadrolarının olması,
- Lisansüstü ders müfredatlarının dinamik, uluslararası seviyede, araştırma ve geliştirme konularında yeterli düzeyde olması ve güncellenmesi,
- Anabilim Dalındaki akademisyenlerin alanlarında yeterli çalışmalar yapan, kendilerini yenileyen, nitelikli araştırma yapan öğretim üyeleri olmasıdır.

İyileşmeye Açık Yönleri

- Anabilim Dalı'nın kendi araştırmalarını yürüteceği laboratuvar ve yeterli sınıf olmaması,
- Akademisyenlerin ve öğrencilerin sosyal iletişim sağlayabilecekleri okul için mekanların olmamasıdır.

IV. GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Misyon

Bilgi Güvenliği Mühendisliği Anabilim Dalı'nın misyonu, öğrencilerimizi bilgi, beceri ve yetenek kazanmaları, teknolojik gelişmeleri takip ederek ülkemizin beklentilerini karşılamak, siber güvenlik ekosistemi ve ekonomisinde önemli bir rol oynamaları için lisansüstü eğitim vermektir.

4.2. Vizyon

Ülkemizin Bilgi Güvenliğine katkı sağlayan ve uluslararası alanda "Bilgi Güvenliği Uzmanı" yetiştiren programlar arasında yer almaktır.

4.3. Temel Değerler

Bilgi Güvenliği Mühendisliği Anabilim Dalı her biri kendi alanında uzman akademik personeli ile, fen bilimlerinin birçok alanını “bilgi güvenliği perspektifi” ile bir araya getiren disiplinlerarası bir eğitim-öğretim programı uygulamaktadır.

Böylece, farklı uzmanlık alanlarında lisans eğitimi almış öğrenciler, bu alanın bilgilerinin üzerine siber güvenlik, büyük veri, yapay zeka, derin öğrenme, kriptoloji, endüstri 4.0, mobil güvenlik, nesnelerin interneti, tersine mühendislik, akıllı şebekeler, veri analitiği, kritik altyapılar, ağ güvenliği konularını ve benzeri bilgi güvenliği tabanlı bilgileri de koyarak, kendi alanlarında daha modern ve çağın sorunlarına uygun bir eğitim sürecinden geçmiş olmaktadır.

Bu bilgilerle akademik ve bilimsel çalışmalar üretme, projeler geliştirme, veriler toplama ve bunları yayınlara dönüştürme becerilerini elde etmektedirler.

V. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1. Hedef Kartları

Tablo 3. Hedef Kartı 1.1

Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
Hedef (1.1)	Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği ana bilim dalı sıralamasında önlere yer almak.								
Sorumlu Birim	Ana Bilim Dalı Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Enstitü Müdürlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	15							6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20							6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.3. Değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20							6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.4. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı	20							6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.5. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı	20							6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Yabancı dilde eğitim veren programların sınırlı sayıda olması.								
Stratejiler	S1. Enstitü tanıtım dokümanlarının çok dilli olarak hazırlanması ve hem dijital hem de basılı ortamda eğitim fuarlarına katılarak dağıtımının yaygınlaştırılması ile yabancı uyruklu öğrenci sayısının en az %15 artırılması sağlanacaktır. S2. Uluslararası iş birliği içeren projelere öğretim üyelerinin katılımı ödül sistemi ile teşvik edilecektir. S3. UOLP Programlarının nitelikli üniversitelerle yürütülmesi çalışmaları geliştirilerek devam edilecektir.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Öğretim elemanlarının nitelikli olması, Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması, Jeopolitik/akademik nedenlerle Enstitünün çekim merkezi olması.								
İhtiyaçlar	Uluslararasılaşma için öğretim üye ve elemanlarına yabancı dil desteği sağlanmalı. Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü programların sayıları artırılmalı. Nitelikli uluslararası öğrencilerin Enstitümüzü tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmaları artırılmalı.								

Tablo 4. Hedef Kartı 1.2

Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
Hedef (1.4)	“Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının artırılması.								
Sorumlu Birim	Ana Bilim Dalı Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Enstitü Müdürlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.5.1. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	20							6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.5.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	35							6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.5.3. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı	5							6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.5.4. Uygulama ve araştırma merkezlerinden yararlanan/staj yapan öğrenci sayısı	20							6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.5.5. Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı	20							6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Araştırma maliyetlerinin artması ile bilimsel araştırmalar biriminin bütçesinde azalma olması.								
Stratejiler	S1. Öğrencilerin lisansüstü eğitimlerinden itibaren araştırma yapmaya yönlendirilerek uygulama ve araştırma merkezlerinde araştırma yapmaları sağlanacaktır. S2. Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayılarının artması için lisansüstü programlara öğrenci kabulü artırılacaktır. S3. Uygulamalı derslere sektörden alanında uzman kişilerin katılımının sağlanarak sektördeki deneyim ve tecrübe öğrencilere aktarılacak, enstitüler arası işbirliği ve Enstitü-Sektör iş birliği geliştirilerek öğrencilerin araştırmacı nitelikleri artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Öğrencinin ortaöğretimden kaynaklanan altyapı eksikliği, araştırmacı öğrenci kavramının kısa sürede yerleşmesini engelleyebilir. Öğrenci yetiştirme maliyetlerindeki artış, araştırma fon giderleri, üniversite BAP bütçesine ilave yük getirir. Araştırmacı öğrencilere yönelik TÜBİTAK ve YÖK gibi bursların bulunması.								
İhtiyaçlar	Sektörden ders vermek üzere uzman personel alımında ilave finansal kaynak sağlanmalı. Projelerde daha fazla öğrenci istihdamı teşvik edilmeli. Öğrenci proje teşvik sistemleri oluşturulmalı.								

Tablo 5. Hedef Kartı 2.1

Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
Hedef (2.1)	Enstitümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının artırılması.								
Sorumlu Birim	Ana Bilim Dalı Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Enstitü Müdürlüğü, Personel Daire Başkanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.2.1. Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel sayısı	40							6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.2.2. Yurtdışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısı	30							6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.2.3. Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı	30							6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Maddi kaynakların yetersizliği, Mevzuat değişikliği, Akademik yükseltmelerde kriterlerin değişmesi.								
Stratejiler	S1. Yurt dışı araştırma merkezleri veya üniversitelerde araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ile ilgili teşvik mekanizmaları geliştirilecektir. S2. Yurt dışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip ve araştırmacı niteliği yüksek öğretim elemanlarının istihdamı teşvik edilecektir. S3. Kütüphanenin sahip olduğu elektronik ve basılı veri tabanlarının sayısının artırılması sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, Araştırmacı sayısının artışı destekleyecek teşvik eksikliği, Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği.								
İhtiyaçlar	Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması, Yurt dışından misafir öğretim elemanı getirme programını destekleyen kaynak ihtiyacı, Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması.								

Tablo 6. Hedef Kartı 2.2

Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
Hedef (2.2)	Enstitü birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının artırılması.								
Sorumlu Birim	Ana Bilim Dalı Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Enstitü Müdürlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Proje Koordinasyon Birimi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.3.1. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı	20							6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.3.2. Öğretim üyesi başına düşen tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	30							6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.3.3. Öğretim üyesi başına düşen devam eden dış destekli proje sayısı	40							6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.3.4. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı	10							6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Üniversite ve dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması, Nitelikli araştırma personeli sayısının azalması, Yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısının azalması, Enstitü bünyesinde yer alan disiplinlerarası anabilim dallarında sunulan tez projelerinde öğretim üyelerinin kadrosunun bulunduğu fakülteden projeyi sunma zorunluluğudur.								
Stratejiler	S1. Ulusal ve uluslararası kaynaklı proje sayısının arttırılmasına ilişkin olarak olası fonlar ile ilgili lisansüstü öğrencileri için bilgilendirme toplantılarının yapılması sağlanacaktır. S2. Üniversite dışı ulusal ve uluslararası fonlardan etkin yararlanılmasını sağlanması için, proje çağrısı duyuruları ve linklerinin web sayfasında aktif olarak yer alması sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Enstitümüz bünyesinde farklı disiplinlere mensup, iş birliği potansiyeline sahip birçok öğretim üyesi ve lisansüstü öğrencilerimizin bulunması, Lisansüstü tez çalışmaları için üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından destek sağlanması, Proje artışı sağlayacak teşviklerin eksik olmasıdır.								
İhtiyaçlar	İş birliğini teşvik edecek ve araştırmacıların birbirleriyle iletişim kurmalarını destekleyecek toplantıların düzenlenmesi, Proje desteği veren kurumlarla tanıtım toplantıları ve çalıştayların düzenlenmesidir.								

Tablo 7. Hedef Kartı 2.3

Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
Hedef (2.3)	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının artırılması.								
Sorumlu Birim	Ana Bilim Dalı Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Enstitü Müdürlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.4.1. Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/ derleme sayısı	30							6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1- Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))	20							6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.4.3. Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	20							6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Yayın desteğindeki sınırlamalar, Araştırmacıların sayısının azalması, Yayın için yapılan çalışmada etik izin gerektiren konularda vakit kaybı yaşanması, Yayın sürecinin, araştırmacıya bağlı olmayan sebeplerden dolayı uzaması.								
Stratejiler	S1. Yayın teşvikinin yanı sıra tez savunma ön koşulu olarak lisansüstü öğrencilerin yayın yapma zorunluluğu getirilecektir. S2. Uluslararası araştırmaların teşvik edilmesi sağlanacaktır. S3. Atıf alma oranlarının artırılmasına yönelik teşvikler planlanacak ve akademik yükseltmelerde yayın sayısının ve atıf toplamalarının atama kriteri olarak değerlendirilmesi sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini									

Tespitler	Bazı çalışma alanlarında deneyimli personel eksikliği, Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapma kültürünün varlığı, Yayın-atıf teşvik ve ödül mekanizmasının varlığı, Araştırma ve yayın yapma potansiyeli olan çok sayıda lisansüstü öğrenci varlığı.
İhtiyaçlar	Akademik yükseltme kriterlerinin güncellenmesi ihtiyacı, Akademik çalışmaların uluslararası yayına dönüştürülmesindeki destekler.

Tablo 8. Hedef Kartı 3.1

Amaç (3)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.								
Hedef (3.1)	Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması.								
Sorumlu Birim	Ana Bilim Dalı Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Enstitü Müdürlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.1.1.Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50							6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.3.Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	50							6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Mezun derneklerinin koordinasyon eksikliği, Mezunların üniversite ile bağlarının yeterince güçlü olmaması.								
Stratejiler	S1. Mezun Bilgi Sistemi geliştirilecektir. S2. Öğrenci ve mezunların memnuniyetinin artırılması için faaliyetler düzenlenerek, “mezun kartı” uygulaması yaygınlaştırılacaktır. S3. Öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek öğrencilerin memnuniyet düzeyleri belirlenecektir.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Hâlihazırda üniversite mezun bilgi sisteminin eksikliği, Aidiyet duygusu eksikliği.								
İhtiyaçlar	Mezunlar için üniversite içinde irtibat bürosu oluşturulması, Mezun bilgi sisteminin geliştirilmesi.								

VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Bu amaçla, Stratejik Plan İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Grubu kurularak, Ana Bilim Dalı stratejik planı her altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak Enstitü Yönetimine sunulacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağının analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır. İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve stratejik planın kalan süresinde amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir.