

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	TAR101-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
Dersin Yarıyılı	1
Dersin İçeriği	İnkılap Tarihi Temel Kavramları, 20. Yüzyıl Başlarında Dünya ve Osmanlı Devleti, Osmanlı Devleti'nin Son Dönemi, I. Dünya Savaşı'na Giden Yol, I. Dünya Savaşı, Milli Mücadele'nin Hazırlık Dönemi.
Ders Kitabı	Turan, R. ve diğerleri; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1999. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.
Yardımcı Ders Kitapları	<ul style="list-style-type: none"> Armaoğlu, Fahir. 20. yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1991. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C. I-II-III, Tite Yay., Ankara 1981. Atatürk, M. K., Nutuk (1919-1927) Bugünkü Dille, (yay. haz.) Z. Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 1999. Armaoğlu, F.; Siyasi Tarih 1789-1960, Ankara 1964. Aybars, E.; Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 1990. Bayur, Y. H.; Türk İnkılabı Tarihi, C.III, Ankara 1983. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.
Dersin Kredisi	2
Dersin Önkoşulları	Derse devam zorunluluğu vardır. Dersin başka bir ön koşulu yoktur.
Dersin Türü	Zorunlu ders
Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amaçları	Öğrencilerin tarihi olayları yorumlama yeteneğinin geliştirilmesi bu dersin amaçları arasındadır. Bağımsız bir devlet olmanın öneminin öğrenilmesi ve vatan toprağının değerinin kavranması, dünyada meydana gelen olayların, ülkemizin bugünkü ve gelecekteki durumuna etkisini öngörme yeteneğinin gelişmesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesiyle Atatürk ilke ve inkılaplarının öğrenilmesi ve bu bilgilerin ışığında, milli birlik ve beraberlik, ülkenin bölünmez bütünlüğü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin, gelişmiş ülkeler düzeyine çıkarılma hedefinin kazanılması amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> Tarihle ilgili bir bilgiyi konu, zaman ve aktörleri etrafında çözümleme gücünü kazanır. Tarihi bir olayı bugün meydana gelen olaylarla ilişkilendirerek gerçekçi bir bakış açısı geliştirir. Tarihi olayları ele alan kitap, makale, film, televizyon dizisi gibi çeşitli materyalleri doğru değerlendirmeyi öğrenir. Farklı görüşleri eleştirel olarak değerlendirme yetisini kazanır. Kendi görüş ve düşüncesini, tarihten dayanaklar bulup analiz etme yeteneğini geliştirir. Düşüncelerini doğru ifade edip aktarabilir. Tarihi karakterlerle duygudaşlık kurup soyut düşünebilme özelliği kazanır. Tarihi bir olay hakkında sunum ve yorum yapmayı öğrenir. Köklerine saygı ve bağlılık duyarken evrensel değerleri benimser. Ülkemizi korumak için şehit düşen, gazi olan atalarını öğrenerek vatan toprağının değerini anlar, millî birlik ve beraberlik şuurunu içselleştirir.

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin konusu, önemi, amacı ve tarihle ilgili kavramlar. 2. Osmanlı coğrafyası ve Türkiye Cumhuriyeti'nin bulunduğu bölgenin stratejik önemi. Bu bölgeler için diğer devletlerin rekabete girmesinin sebepleri. Osmanlı Devleti'nin yıkılmasının iç ve dış sebepleri. 3. Osmanlı Devleti'nin kötü gidişi önlemek için aldığı tedbirler ve geleneksel politika ve uygulamaların değişme nedenleri. 4. XX. yüzyıl başlarında Dünyanın Genel Siyasi Durumu, XX. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin sosyal, siyasi ve ekonomik durumu, Trablusgarp ve Balkan savaşları 5. Birinci Dünya Savaşı'ndan önce Dünyada meydana gelen değişimler. Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışları, savaşa girişi, savaştığı cephele, kayıplar ve savaş sırasında yaşanan göçler. 6. Birinci Dünya Savaşı sırasında İtilaf Devletlerinin yaptıkları gizli anlaşmalar ve Osmanlı topraklarının paylaşılması tasarıları. Çanakkale Deniz ve Kara Savaşları, Osmanlı ordusunun yazdığı destan. 7. Mondros Mütarekesi ve uygulanışı; Anadolu'nun İtilaf Devletleri tarafından işgal edilmesi, Mütareke sonrasında Osmanlı Devleti ve Anadolu'nu Durumu. 8. Anadolu'da işgalleri desteklemek amacıyla kurulan (zararlı) cemiyetler. Anadolu'nun düşman işgalinden kurtarılması amacıyla kurulan (yararlı) cemiyetler. 9. Millî Mücadeleye Hazırlık Dönemi; Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul ve Anadolu'daki faaliyetleri, Amasya Tamimi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Balıkesir ve Alaşehir Kongreleri 10. Temsil Heyetinin Oluşturulması ve bundan sonraki gelişmeler, Amasya Görüşmeleri, Temsil Heyeti'nin Ankara'ya gelişi 11. İstanbul'daki gelişmeler ve Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, Misak-ı Millî kararlarının alınması ve sonuçları, İstanbul'un işgal edilmesi, Mebusan Meclisi'nin dağıtılması, Ankara'da Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması 12. TBMM hükümetinin kurulması, siyasi, toplumsal ve askeri gelişmeler 13. TBMM'ne yönelik olarak çıkarılan ayaklanmalar 14. Final Haftası.

Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)	Haftalık teorik ders saati Okuma Faaliyetleri Tarihi mekân ziyareti, müzede gözlem gezisi Sunu hazırlama Sunum Grup Tartışması Belge inceleme -yorumlama				
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)		
	Ara sınav	1	40		
	Ödev	1	10		
	Uygulama	0	0		
	Projeler	0	0		
	Pratik	0	0		
	Kısa Sınav	0	0		
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	0	50		
	Finalin Başarıya Oranı (%)	50	50		
	Devam Durumu	0	0		
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28	
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0	
	Okuma Faaliyetleri	4	1	4	
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4	
	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0	
	Rapor hazırlama	2	1	2	
	Sunu hazırlama	2	1	2	
	Sunum	0	0	0	
	Ara sınav ve sınava hazırlık	1	6	6	
	Diğer	0	0	0	
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28	
	Toplam iş yükü			48	
	Toplam iş yükü/ 25				
	Dersin AKTS Kredisi			2	
Dersi Verecek Öğretim Elemanları ve İletişim Bilgileri					

Önemli Not: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihini dersini verecek olan öğretim elemanları genel ders formuna dayalı olarak kendi ders izlencelerini dönem başında öğrencileri ile etkileşimli olarak hazırlayabilir.