



MİMARLIK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

*Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu
2019*

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	4
Giriş	4
Amaç	4
İçerik	4
Biçim ve Hazırlık	4
Raporun Teslimi ve Dağıtımı	5
Raporların Değerlendirilmesi Süreci	5
Gizlilik	6
EK.1 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU	9
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	9
1. İletişim Bilgileri	9
2. Tarihsel Gelişimi	9
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	9
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	10
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	10
A.2. İç Kalite Güvencesi	12
A.3. Paydaş Katılımı	15
A.4. Uluslararasılaşma	16
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	19
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	19
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	22
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	24
B.4. Öğretim Elemanları	26
B.5. Öğrenme Kaynakları	28
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	32
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	34
C.1. Araştırma Stratejisi	34
C.2. Araştırma Kaynakları	36
C.3. Araştırma Yetkinliği	39
C.4. Araştırma Performansı	40

	3
D. TOPLUMSAL KATKI	44
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	44
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları	45
D.3. Toplumsal Katkı Performansı	46
E. YÖNETİM SİSTEMİ	48
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	48
E.2. Kaynakların Yönetimi	49
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi	51
E.4. Destek Hizmetleri	52
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	53
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	55
EK.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	56

GENEL BİLGİLER

Giriş

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); birimin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Üniversitemizin İç Değerlendirme Raporuna temel oluşturmak üzere birim tarafından her yıl hazırlanır. Bu kılavuzda, BİDR hazırlanırken uygulanacak kurallar, konuya ilişkin açıklamalar, öneriler, BİDR şablonu (Ek-1) ve örnek göstergeler (Ek-2) yer almaktadır.

Amaç

BİDR'nin amacı, birimin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmalıdır. İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite ekibi çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi beklenmektedir.

İçerik

BİDR, Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından birimin niteliksel ve niceliksel değerlendirmesinin yapılabilmesi için bu kılavuzda verilen şablona göre hazırlanmalı, istenilen tüm bilgi, belge ve kanıtları içermelidir. Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (KDDAÖ) belgesinde yer alan ölçütlerin, birimin iç kalite güvencesi için de esas teşkil etmesi beklenmektedir.

Birim tarafından hazırlanacak Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)'nin aşağıdaki soruların cevabını içerecek şekilde hazırlanması beklenmektedir:

- Birim ne yapmaya çalışıyor?
(*Birimin misyonu ve hedefleri*)
- Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?
(*Birimin yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetleri*)
- Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?
(*Kalite güvencesi süreçleri, İç değerlendirme süreçleri*)
- Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?
(*Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında birimin rekabet avantajını koruyabilmesi için sürekli iyileşme faaliyetleri*)

Biçim ve Hazırlık

Birim İç Değerlendirme Raporları, her yıl Akademik Birim Kalite Ekipleri (ABKE) tarafından Program İç Değerlendirme Raporları temel alınarak hazırlanır. Program Kalite Grubu (PKG) tarafından hazırlanan ve Akademik Kurullarda görüşülerek karara bağlanan Program İç Değerlendirme Raporları, ABKE tarafından değerlendirilip yorumlanmalı ve akademik birim için tek bir rapor haline getirilerek Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu kararıyla Kalite Komisyonuna ulaştırılmalıdır.

Kılavuzda bulunan ana başlıklar altındaki her bir ölçüt için açıklama ve yorumlamalar yapılmalı ve yapılan açıklamalar kanıtlarla desteklenmelidir. Kılavuzda her bir alt ölçütte hangi belgelerin kanıt olarak sunulabileceği açıklanmaktadır. Birimlerden ayrıca her bir alt ölçüt için mevcut

durumlarını 1 ile 5 arasında değerlendirmeleri beklenmektedir. Birimler alt ölçütlerde kılavuzdaki açıklamaları göz önünde bulundurarak en uygun gördükleri puanı işaretleyebilirler. Rapor hazırlanırken yapılan yorumların ve puanlamaların somut verilere dayandırılabilmesi için ilgili kısımlar Ek 2’de yer alan performans göstergeleri ile desteklenebilir.

Raporda verilen bilgiler çerçevesinde puanlama PKG tarafından yapabileceği gibi bölüm kurullar ve/veya öğretim üye/elemanlarının katılımı da sağlanabilir. ABKE ise bu puanları programlardan derleyip ortalamalarını alabilir, birim iç değerlendirme raporundaki bilgiler çerçevesinde yeniden değerlendirebilir, akademik birim kurullarında ve/veya yönetim düzeyinde kesinleştirebilir. Program ve birim düzeyinde puanlama yapılırken iç paydaşların yanı sıra dış paydaşların görüşleri de alınabilir. Hangi yöntem belirlenirse belirlensin iç değerlendirme sürecinin olabildiğince geniş katılımlı yürütülmesi, birimde kalite kültürünün gelişmesi açısından faydalı olacaktır. Raporun hazırlanması süreci ve puanlamanın hangi yöntemle yapıldığı mutlaka raporda açıklanmalıdır.

Akademik birimler, programlar/anabilim dalları tarafından verilen puanlarla tutarlı bir puanlama yapmalı, puanlar bilgi ve verilerle gerekçelendirilmelidir. Gazi Üniversitesinin Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanırken Birim İç Değerlendirme Raporu puanlarının esas alınarak puanlama yapılacağı ve birim raporlarından gelen bilgilerle ilgili kısımların destekleneceği unutulmamalıdır. Puanlamaların daha kolay ve geniş katılımlı yapılabilmesi için “Kalite Süreç ve Uygulamaları Değerlendirme Tablosu” hazırlanmıştır. Tüm birimlere ayrıca ulaştırılacak olan bu tablonun akademik birim için tek tablo haline getirilerek yine Excel formatında Birim İç Değerlendirme Raporu ile birlikte Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonuna (GÜKK) ulaştırılması gerekmektedir.

BİDR'nin kapak sayfası, bu kılavuzun ekinde verilen biçime uygun olarak birim adı, adresi ve raporun hazırlanma tarih bilgilerini içerecek şekilde düzenlenmelidir. Sayfa altlıklarında verilen Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Gazi Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu ifadesi [Birimin adı- İç Değerlendirme Raporu] ([Tarih]) ile değiştirilmelidir. Rapor, ekleri hariç en fazla 50 sayfa ile sınırlı olacak şekilde hazırlanmalı; ayrıntılı bilgi ve belgelere rapor ekinde yer verilmeli ya da elektronik ortamda erişim imkânı olanların linkleri raporda olmalıdır.

Raporun Teslimi ve Dağıtımı

Kurum iç değerlendirme takvimine uygun olarak Akademik Birim Kalite Ekipleri tarafından Program İç Değerlendirme Raporlarına dayalı olarak Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanıp Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu kararıyla Kalite Komisyonuna ulaştırılmalıdır. Kalite Süreç ve Uygulamaları Değerlendirme Tablosu da tek tabloda birleştirilerek Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonunun belirlediği son tarihe kadar resmi yazı ekinde (Word veya Excel dosyası halinde) ulaştırılmalıdır.

E-posta adresi: kalite@gazi.edu.tr

Telefon: 202 22 31 – 202 23 51 – 202 20 33

Raporların Değerlendirilmesi Süreci

Tüm akademik ve idari birimlerden derlenen rapor ve verilerin incelenmesi ve bir araya getirilmesi, Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilir. Ön inceleme sürecinde biçim ve/veya içerik eksikliği görülen BİDR’lerin ilgili birim tarafından en kısa süre

içinde düzeltilmesi istenebilir. Düzeltmeleri tamamlanan birim dosyalarının e-posta ile ivedilikle GÜKK'ye iletilmesi gerekir.

BİDR'in hazırlanması ile GÜİDR'nin tamamlanması arasında geçen zamanda yeni bilgi veya belgelerin ortaya çıkması durumunda, bunlar elektronik ortam kullanılarak GÜKK'ye iletilir.

Tüm akademik ve idari birim raporlarının derlenip ön incelemesinin yapılmasının ardından GÜKK Gazi Üniversitesi İç Değerlendirme Raporunu hazırlar ve Yükseköğretim Kalite Kuruluna iletir. GÜKK'nin Yükseköğretim Kalite Kuruluna GÜİDR'yi zamanında gönderebilmesi için BİDR'lerin Komisyon tarafından belirtilen tarihlere uygun şekilde ulaştırılması büyük önem taşımaktadır.

Gizlilik

BİDR'de yer alan bilgiler, sadece kurumsal amaçla, Üniversitemizin iç değerlendirme raporunu hazırlamak üzere kullanılacak, kişisel çalışma ve araştırmalarda kullanılmak üzere şahıslarla kesinlikle paylaşılmayacaktır.

Önemli Açıklamalar:

- Bu Kılavuz, BİDR'de, ilgili başlıklar altındaki değerlendirmelerin kapsamı hakkında bir fikir vermesi ve birimin güçlü yönleri ile gelişmeye açık yönlerini sunarken rehber olması amacıyla hazırlanmıştır.
- BİDR, beş başlık (**Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi**) ve bu başlıklar altında yer alan ölçütler ile ilgili ölçütlerin altında sıralanan alt ölçütler esas alınarak hazırlanmalıdır.
- Rapor yazımında açıklamalar her bir ölçüte yönelik yapılmalı, ölçütlerin açıklamaları yazılırken alt ölçütlerdeki olgunluk düzeyi esas alınmalıdır. İlgili alt ölçütün olgunluk düzeyi birim tarafından derecelendirilecek ve rapora yazılacaktır. (Tablo 1).

Tablo 1. BİDR yazımında başlık, ölçüt ve alt ölçütlerin ilişkilendirilmesi örneği

Başlık	B. Eğitim ve Öğretim	Başlıklar altında ölçütler ve alt ölçütler yer almaktadır.
Ölçüt	B.1 Programların Tasarımı ve Onayı	Rapor yazımı ölçütler bazında gerçekleştirilecektir. Ölçütlerin açıklamaları alt ölçütlere yönelik bilgileri içerecek şekilde yazılmalıdır.
Alt Ölçüt	B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu	Alt ölçütler, ölçütlerin yazımında esas alınacak ve kanıtlarla desteklenen olgunluk düzeyi raporda derecelendirilecektir. Alt ölçütler için ayrıca açıklama yazılmayacaktır.

- Alt ölçütlerin olgunluk düzeylerinin belirlenmesine ilişkin genel yaklaşım aşağıdaki şekilde yer almaktadır.



Örnek Gösterilebilir

5 Kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış (sürekli iyileştirmeyi sağlamış-PUKÖ çevrimleri tamamlanmış) uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır (süreklilik, sahiplenme); kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma

4 Tüm alanları (kurumun genelindeki tüm birimleri) kapsayan uygulamaların sonuçları ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (veya iç kalite güvencesi sistemini yönlendirmektedir).

Planlama ve Uygulama

3 Tüm alanları/birimleri kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır (sistematik olmayan izleme, tüm uygulamalarda izleme olmaması, izlemenin iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olmaması).

Planlama

2 Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta; ancak herhangi bir uygulama bulunmamakta (sadece mekanizma var veya fikir aşamasında) veya kısmi uygulamalar (tüm alanları ve/veya birimleri kapsamayan) bulunmaktadır.

Çalışma Bulunmamaktadır

1 Planlama, tanımlı süreçler, uygulamalar veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

Şekil 1. Alt Ölçütlerin Olgunluk Düzeyine İlişkin Genel Yaklaşım

- Tüm alt ölçütlere ilişkin olgunluk düzeylerinin kapsamı Ek.1 Kurum iç değerlendirme raporu şablonunda ayrıntılı olarak yer almaktadır. Ayrıca ölçütlere ilişkin detaylı açıklamalara, konu başlıklarında verilen bağlantılar aracılığıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu Bilgi Portalından (<https://portal.yokak.gov.tr/>) ulaşılabilir.
- BİDR yazımı sırasında, ölçütlerin karşılanma düzeyine ilişkin hangi kanıtların beklendiği her alt ölçüt altında bulunan “*kanıtlar*” bölümünde yer almaktadır.
- BİDR hazırlanırken kılavuzda yer alan hususlara ilişkin “*bu husus birimimizde mevcuttur*”, “*bu hususa ilişkin uygulama bulunmaktadır*”, “*birimimizde söz konusu sistem bulunmaktadır*” şeklinde kısa cevaplar vermek yerine, ilgili sürecin birimde nasıl işlediğine ve yönetildiğine ilişkin ayrıntıya yer verecek şekilde bir yöntem izlenmesi beklenmektedir. Ayrıca kılavuzda yer alan hususlar dışında dikkat çekilmek istenen birime özgü durumlar söz konusu ise bunlara raporda yer verilebileceği unutulmamalıdır.

EK.1 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri:

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu’nun rapor değerlendirme sürecinde iletişim kuracağı Fakülte Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ’dır. (Cep:0 532 3852691, E-Posta: uzeynep@gazi.edu.tr). Birimin yöneticisi Dekan Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI’dır. (Cep:0 533 4394977, E-Posta: nakis@gazi.edu.tr).

Mimarlık Fakültesi Kalite Koordinatörlüğü Sorumlu Dekan Yardımcısı

Doç. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, E-Posta: bozuduru@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 5823663

Mimarlık Bölümü

Mimarlık Bölümü Kalite Takımı Sorumlusu

Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ, E-Posta: uzeynep@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 5823647

Üyeler

Doç.Dr. Zeynep Yeşim HARMANKAYA İLERİSOY, E-Posta: zyharmankaya@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 5823609

Doç. Dr. Asena SOYLUK, E-Posta: asenad@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 5823657

Öğr. Gör. Dr. Gülşah GÜLEÇ, E-Posta: gulsahgulec@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 5823623

Arş. Gör. Dr. Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY, E-Posta: bsuerturkmen@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 5823707

Arş. Gör. Dr. Bilge Beril KAPUSUZ BALCI, E-Posta: bkapusuz@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 5823707

Arş. Gör. Meltem KÖSE, E-Posta: meltemkose@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 582 3648

Arş. Gör. Neva GERÇEK ATALAY, E-Posta: nevagercek@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 582 3623

Arş. Gör. Gizem ÖZKAN ÜSTÜN, E-Posta: gizem.ozkan@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 5823708

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Kalite Takımı Sorumlusu

Doç. Dr. S. Bahar YENİGÜL, E-Posta: yenigul@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 5823730

Üyeler

Prof. Dr. N. Aydan SAT, E-posta: bnecibe@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 5823704

Öğr. Gör. Dr. Aslı GÜREL ÜÇER, E-Posta: zagurel@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 5823719

Arş.Gör. Burcu İMREN GÜZEL, E-posta: bimren@gmail.com ,Telefon: +90 312 5823723
 Arş.Gör. B. Hilal KUTLU, E-posta: hilalkutlu@gazi.edu.tr , Telefon: +90 312 5823717
 Arş.Gör. Tuğba KÜTÜK, E-posta: tugba.kutuk@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 5823723

Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü

Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü Kalite Takımı Sorumlusu

Doç. Dr. Alper ÇALGÜNER, E-Posta: acalguner@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 582 3645

Üyeler

Arş. Gör. Dr. Selçuk KEÇEL, E-Posta: kecel@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 582 3615
 Arş. Gör. Hande KUTBAY, E-Posta: nhsahin@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 582 3725
 Arş. Gör. Elif ULU TÜRKMAN, E-Posta: elifulut@gazi.edu.tr , Telefon: +90 312 582 3710
 Arş. Gör. Utku KOCAMAN, E-Posta: utkukocaman@gmail.com, Telefon: +90 312 582 3615
 Arş. Gör. Ebru GEDİK, E-Posta: ebrugedik@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 582 3727
 Arş. Gör. Saygın YÜCEKULE, E-Posta: sayginyucekule@gazi.edu.tr , Telefon: +90 312 582 3703

1.2 Tarihsel Gelişimi:

Fakültemizin tarihi, 1966 yılında kurulan Zafer Mühendislik ve Mimarlık Özel Koleji ve 1967 yılında kurulan Yükseliş Koleji Özel Mimarlık Okuluna dayanır. Bu iki özel okul 1972 yılında birleştirilmiş ve 1973 yılında Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık akademisi (ADMMA) olarak yeniden yapılandırılmıştır. 1982 yılında Gazi Üniversitesinin kuruluşu ile birlikte “Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi” adını almıştır. Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Milli Eğitim Bakanlığının 26.08.2009 tarihli ve 23258 sayılı yazısıyla kapatılarak, Bakanlar Kurulunca 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30’uncu maddesine göre, 03.09.2009 tarihinde Mimarlık Fakültesi olarak yeniden kurulmuştur.

Kuruluş ile birlikte Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, İç Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı olmak üzere dört bölüm olarak yapılandırılmıştır. Daha sonra Üniversitemizin Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde yer alan Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü’nün katılmasıyla birlikte beş bölüm olmuştur. EÜT Bölümü’nün bünyesinde yer alan öğretim elemanlarının kadrolarının Fakültemize aktarılması, YÖK Başkanlığı Yürütme Kurulu’nun 11.04.2012 tarihli toplantısında uygun bulunarak, adı geçen Başkanlığın 16.04.2012 tarih ve 4259-16846 sayılı yazısıyla yapılmıştır.

Fakültemiz bünyesinde bulunan Peyzaj Mimarlığı Bölümü adı “Çevre Tasarımı ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü” olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu’nun 15/08/2012 tarihli toplantısında uygun bulunarak adı geçen Başkanlığın 28/08/2012 tarih ve 5603 sayılı yazısıyla değiştirilmiştir. Ancak kadro taleplerimizin karşılanmaması ve mekansal yetersizlikler nedeniyle “İç Mimarlık” ile “Çevre Tasarımı ve Peyzaj Mimarlığı” bölümlerinin kapatılması için yaptığımız teklif 08/06/2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülerek kapatılmıştır.

Fakültemiz halen Mimarlık, Şehir Bölge ve Planlama ve Endüstri Ürünleri Tasarımı olmak üzere

üç bölümle eğitim öğretim hayatına devam etmektedir.

Fakültemiz bölümlerinin puan türü MF4'dür. Mimarlık Bölümü 70, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 65, Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü 50 öğrenci kontenjanına sahiptir. Fakültemizde eğitim süresi İngilizce hazırlık dahil 5 yıldır. Eğitim dili Türkçedir. Ancak %30 İngilizce destekli eğitim yapılmaktadır. Gazi Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine bağlı olarak Ana Dal Lisans Programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, istedikleri takdirde ikinci bir dalda lisans diploması ya da Yan Dal Sertifikası almak üzere öğrenim görmeleri sağlanmaktadır.

Fakültenin Mimarlık Bölümü'nde 612, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde 375, Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'nde 310 toplam 1297 öğrenci lisans, Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalında 257 öğrenci yüksek lisans, 95 öğrenci doktora düzeyinde, toplam 352 öğrenci, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalında 106 öğrenci yüksek lisans, 47 öğrenci doktora düzeyinde, toplam 153 öğrenci, Endüstri Ürünleri Tasarımı Anabilim Dalında 24 öğrenci yüksek lisans, 21 öğrenci de doktora düzeyinde toplam 45 öğrenci öğrenim görmektedir.

3. Fakülte Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nin varoluş nedeni mimarlık, şehir ve bölge planlama ve endüstri ürünleri tasarımı bilimlerinde uyguladığı sürekli gelişen eğitim sistemi ile çağdaş bilgi ve becerilerle donanmış, disiplin alanına hakim ve disiplinler arası diyalog sağlayabilen, etik değerlere sahip, eleştirel bakış açısı geliştirebilen, yaratıcı ve yenilikçi yaklaşımları benimseyen, takım çalışmasına uyumlu ve çevresine önderlik edebilecek mimarlar, şehir ve bölge plancıları, endüstri ürünleri tasarımcıları yetiştirmek ve Fakülteye kimlik kazandıran özgün tasarım bilinci ile çevresel, kültürel, sosyal ve ekonomik koşullara duyarlı yaşam çevrelerinin tasarlanmasına yönelik ulusal ve uluslararası bağlamlarda özgün araştırmalar yapan, nitelikli bilgi üreten ve uygulayan, kentsel ve mekânsal politikalar geliştiren ve yayan bir kurum olmaktır.

VİZYON

Fakültemiz disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir fakülte; Dünyada ön plana çıkmış mimarlık fakültelerinde de görüldüğü üzere geçmiş kültürleri özümsemiş günümüz teknik bilgisini yorumlayabilen ve gelecekteki tasarımları biçimlendirme açısından önde gidecek bir Fakülte vizyonuna sahiptir.

Akademik öz görevi

- Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, evrensel değerler ışığında, Atatürk İlke ve Devrimleri ile etik değerler bağlamında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirirken, ürettiği bilimsel, teknik ve sanatsal eser ve hizmetleri toplum yararına sunar.

Yapısal öz görevi

- Verimliliği esas alarak, şeffaflık ve katılımcılığı ön planda tutmak, araştırma-eğitim-uygulama

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

bütünselliğini kuran bir eğitim ortamı oluşturmak,

- Araştırmacıyı bilimsel çalışmaları doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformda desteklemek,
- Mimarlık, şehir ve bölge planlama ve endüstri ürünleri tasarımı mesleklerindeki değişim ve gelişmelere uyum sağlamaktır.

Eğitimsel öz görevi

- Mimarlık Fakülteleri arasında ön sıralarda yer alarak, araştırma ağırlıklı, yenilikçi, yaratıcı ve disiplinler arası eğitim programları ile öne çıkmak,
- Uluslararası eş değerlendirme ölçütlerini karşılayan bir eğitim ve kurumsal yapılanma ile lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitimi ile öncü bir fakülte olmaktır.
- Eğitimde, sosyal-kültürel etkinliklerde öğrenci merkezli olmak,
- Donanımlı akademik kadrosu ve alt yapısı ile ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim ağında Üniversiteyi temsil edecek, bilim ve bilgi üretmede yarışmacı, etkin üyeler yetiştirmek,
- Nitelikli akademik etkinlikleri ile kongre, sempozyum, seminer, panellerle ve değişim programlarıyla yurt içi-yurt dışı etkinliklere katılmak ve ev sahipliği yapmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek.

- 1.1. Stratejik plan dönemi içerisinde, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak öğrencilerin derslikler, atölyeler, laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması,
- 1.2. Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği fakülteler arasında yer alınması,
- 1.3. Fakülte bölümlerinin akredite edilmesi,
- 1.4. Disiplinler arası alanlarda öğretim elemanı ve öğrenci işbirliğinin artırılması,
- 1.5. "Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması.

2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

- 2.1. Üniversitemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin kurulması, var olanların fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %25 oranında artırılması.
- 2.2. Fakültemizde uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %20 oranında artırılması.
- 2.3. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent, tasarım tescili, faydalı model ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması.
- 2.4. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.
- 2.5. Yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve araştırma kuruluşları ile işbirliğinin artırılması

3. Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

- 3.1. Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirecek öğretim elemanı-öğrenci bilgi alışverişini arttıracak "Kuluçka" Merkezleri ile etkileşimin artırılması, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %10 oranında artırılması.
- 3.2. Fakülte bünyesinde kurum dışı uzmanlar tarafından girişimcilik seminerleri verilerek farkındalığın artırılması, ders kapsamında yürütülen projelerde Öğrenci-Sanayi işbirliğinin

artırılarak girişimciliğin özendirilmesi, Sanayi-Üniversite arası etkin işbirliği sağlayacak yarı zamanlı öğretim elemanlarının sayısının artırılması.

4. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.

4.1. Toplumda farkındalık oluşturacak ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal ve mekânsal projeler/etkinlikler geliştirmek.

4.2. Öğretim elemanı ve öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun artırılması.

5. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

5.1. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.

5.2. Kurumsallaşmayı sağlamak amacıyla bölümlerin güçlü ve ayırt edici yanlarını ortaya çıkaracak fiziki donanım ve teknolojileri güçlendirmeye yönelik bütçenin %25 oranında artırılması.

5.3. Kurum kültürünün ve kurum kimliğinin yaygınlaşması amacıyla öğrenci ve mezun düzeyinde etkinlik ve stratejilerin geliştirilmesi ve bu etkinlik çıktılarının paylaşılmasını ve yayılmasını teşvik etmek.

5.4. Akademisyen, öğrenci, mezun etkileşiminin artırılarak ulusal ve uluslararası projelerde kurum kimliğinin ön plana çıkarıldığı tanıtımlar yapmak.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Kalite Güvence Sistemi akademik birim tarafından bölümler alt düzeyinde ve birbirleriyle ilişkilendirilecek şekilde organize edilmektedir. Bu kapsamda Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları konularındaki çalışmalar planlı bir biçimde uygulamaya geçirilmiş ve bazı başlıklarda kontrol, bazı başlıklarda ise uygulamalar düzeyine getirilerek Mimarlık Fakültesi biriminin güvence sistemi oluşturulmuştur.

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakülte ve bölümler düzeyinde misyon, vizyon tanımları açık bir şekilde yapılmıştır. Fakülte web sayfasında eklerde verilen linklerden bilgilere ulaşılabilir. Stratejik amaç ve hedefler ise Fakülte bünyesinde kurulan Strateji komisyonunca belli periyotlarda değerlendirilmekte ve rapor halinde tutulmaktadır.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Mimarlık Fakültesi'nin “*Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler*” alt ölçütündeki olgunluk düzeyi 3'tür. Fakülte ve bölümler düzeyinde misyon, vizyon tanımları açık bir şekilde yapılmıştır. Stratejik amaç ve hedefler ise Fakülte bünyesinde kurulan Strateji komisyonunca belli periyotlarda değerlendirilmekte ve rapor halinde tutulmaktadır. Bu başlıkta stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve birimin iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- *Mimarlık Fakültesi Misyon ve Vizyonu*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/misyon-ve-vizyon-189998?siteUri=mim>

- *Mimarlık Fakültesi Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü Misyon ve Vizyonu*

<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/bolum-hakkinda-65221?siteUri=mim-eut>

- *EK. 1.1.C. Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Misyon ve Vizyonu*

<http://mim-mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/misyonu,-vizyonu,-degerleri-ve-hedefleri-191411?siteUri=mim-mim>

- *EK. 1.1.D. Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Misyon ve Vizyonu*

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/misyon-vizyon-109985?siteUri=mim-sbp>

- *EK 1.1.E. Stratejik Planlama Ekibi Tablosu (Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, s.9)*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768>

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Mimarlık Fakültesi'nin “ *Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları*” alt ölçütündeki olgunluk düzeyi 3'tür. Kalite güvencesi için Üniversite Kalite kurulları için geçerli prosedürler fakülte bünyesinde düzenli olarak yürütülmektedir. Eğitim Öğretim faaliyetleri bölümler düzeyinde alt kategorilere ayrılarak planlanmakta ve süreç işletilmektedir. Araştırma faaliyetleri fakülte bazında bilimsel çalışmalarla desteklenmektedir. Ancak geliştirme faaliyetleri kapsamında laboratuvar vb. uygulamalar bulunmamaktadır. Birimdeki tüm programlar tarafından benimsenen, sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artıracak araştırma ve etkinliklerin çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde gerçekleştirilmesi politikası, öğretim elemanı ve öğrencilerin etkinliklerini artırma stratejisi ile gerçekleştirilmektedir. Yönetim sistemine ilişkin politikalar web sayfası üzerinde fakülte akademik ve idari personeline göre hazırlanmış ve görev tanımlarında belirtilmiştir.

Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikalarındaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- *Kalite Komisyon Toplantı Tutanakları (Ek A.1.2.A)*
- *Bölüm ders programları, ders görevlendirmeleri*

<http://mim-mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/duzeltme:-2019-2020-guz-donemi-lisans-ders-programi-231910>

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-yeni-ders-plani-231961>

<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2020-guz-donemi-lisans-ders-programi-%28guncel%29-231060>

- *Eğitim amaçlı teknik gezi bütçeden yapılan ödemeler (Ek A.1.2.C)*
- *Fakülte Teşkilat şeması, kurul üyelikleri ve görev tanımları*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-teskilat-semasi--222723?siteUri=mim>

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/fakulte-kurulu-uyeleri-191046?siteUri=mim>

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/gorev-tanimlari-215523?siteUri=mim>

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetim-157405?siteUri=mim>

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Mimarlık Fakültesi'nin “*Kurumsal performans yönetimi*” alt ölçütündeki olgunluk düzeyi 3'tür. Fakülte bünyesinde performans yönetimi konusunda her yıl öğretim elemanlarından yıllık faaliyet raporları toplanmaktadır. Ayrıca idari personel performans ve görevleri açık bir şekilde tanımlanarak iş dağılımı yapılmaktadır. Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- *Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Fakülte Strateji Raporu*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768>

A.2. İç Kalite Güvencesi

Fakülte olarak kalite güvencesi belirlenmiş birimler tarafından denetlenmekte ve yönetilmektedir. Bu kapsam doğrultusunda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür yaklaşımı oluşturulmuştur. Kurum kalite güvencesi kapsamında bölümler düzeyinde yetki paylaşımı yapılmış, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Kalite ekipleri yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

A.2.1. Kalite Ekibi

Mimarlık Fakültesi'nin “*Kalite ekibi*” alt ölçütündeki olgunluk düzeyi 3'tür. Fakülte olarak kalite yönetimi tanımlanmış birimler tarafından yönetilmektedir. Ancak bu ekiplerin güncel kalması ve etkin rol alması hususunda etkili bir planlama oluşturulmamıştır.

Kanıtlar

- *Mimarlık Fakültesi Koordinatörlük ve Komisyon Listesi - Mimarlık Fakültesi*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-koodinatorluk-ve-komisyon-listesi-91482?siteUri=mim>

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Mimarlık Fakültesi'nin “*İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)*” alt ölçütündeki olgunluk düzeyi 3'tür. Fakülte iç kalite güvence mekanizmaları, fakülte/ bölümlerde oluşturulan birimler tarafından incelenmekte ve alınan dönütler doğrultusunda güncellenmektedir. Ayrıca 2020 yılından itibaren PUKÖ döngüleri belirlenecek takvimlere göre düzenlenecektir.

Kanıtlar

- *Akademik Genel Kurul Toplantı Sunumu*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-genel-kurul-2019-241407?siteUri=mim>

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Mimarlık Fakültesi'nin "*Liderlik ve kalite güvencesi kültürü*" alt ölçütündeki olgunluk düzeyi 3'tür. Liderlik açısından yapılanma çerçevesinde dekanlık ve bölüm başkanlığı düzeyinde görev alan Öğretim Üyeleri tarafından ilgili planlamalar ve işleyiş sürdürülmektedir. kurum içinde kalite güvencesi kültürü ise bölümlerde yer alan alt komisyonlarca belirli beliyotlarda planlama aşamasında devam etmektedir. Kültürün yaygınlaşması aşamasında bundan sonra işleyişi aktif kılacak takvim belirlenerek ilgili aşamaların gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Kanıtlar

- *Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı.*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768>

A.3. Paydaş Katılımı

Paydaş düzeyinde katılımlar çeşitli düzeylerde sağlanmaktadır. Ders, Proje, Eğitim Öğretim Süreçlerinde aktif katılım gerçekleşmektedir.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Mimarlık Fakültesi'nin "*İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı*" alt ölçütündeki olgunluk düzeyi 3'tür. Paydaş düzeyinde katılımlar Eğitim-Öğretim sürecinde özellikle stüdyo derslerinde paydaşların görevlendirilmesi şeklinde sağlanmaktadır. Bununla birlikte Ders müfredat güncellemeleri ile diğer paydaşların müfredatları incelenmektedir. Bununla birlikte proje çalışmaları ile belediye, ofis, firma temelli bazı ortak çalışmalar yürütülmektedir. Öğrenci Staj süreçlerinde ise özellikle firmalardan paydaş destekleri alınmaktadır. Ancak paydaşlara yönelik aktiviteler uygulanmış, kontrol sürecine henüz yansımamıştır.

Birimde yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- *Mimarlık Fakültesi Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları*

<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-179837?siteUri=mim-eut>

<http://mim-mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-168749?siteUri=mim-mim>

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-240845?siteUri=mim-sbp>

A.4. Uluslararasılaşma

Mimarlık Fakültesi'nin uluslararasılaşma ile ilgili tanımlı bir stratejisi bulunmaktadır. Fakültenin bu strateji ve hedefler doğrultusunda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarını dikkate alan uygulamaları bulunmaktadır. Yapılan uygulamalar periyodik olarak izlenmekte ve bu izlemeler sonucunda paydaşlarla yapılan değerlendirmeler doğrultusunda önlemler alınarak iyileştirilmektedir.

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Mimarlık Fakültesi'nin “uluslararasılaşma politikası” alt ölçütündeki olgunluk düzeyi 4'tür. Buna göre Mimarlık Fakültesi'nin tanımlı bir uluslararasılaşma politikası mevcuttur. Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2019-23 Dönemi Stratejik Planı belgesinde (EK A.4.1.A) birimin uluslararasılaşma politikası tanımlanmıştır. Bu rapora göre uluslararasılaşma politikaları amaç ve hedefler, durum analizi, geleceğe bakış ve strateji geliştirme bölümlerinde detaylı olarak ifade edilmiştir. Ayrıca paydaş analizi bölümünde uluslararası paydaşlar ortaya konulmaktadır. Mevcut politika doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve birimin iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu politikalar;

- Uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek,
- Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği fakülteler arasında yer almak,
- Uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin kurulması, var olanların fiziki alt yapılarının güçlendirilmesi,
- Uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının artırılması,
- Uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent, tasarım tescili, faydalı model ve stratejik araştırma sayılarının arttırılması,
- Uluslararası indeksli yayın oranının artırılması,
- Uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirme, başlıkları ile ifade edilmektedir.

Kanıtlar

- Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı (s.4, 11,23, 39, 49).

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768>

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Mimarlık Fakültesi'nin “uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı” alt ölçütündeki olgunluk düzeyi 4'tür. Buna göre Mimarlık Fakültesi'nin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Mimarlık Fakültesi'nin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşlerinin sistematik olarak izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi, fakültemiz Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümlerinin Kalite Güvence ve Değerlendirme, Stratejik Plan ve Eğitim Komisyonlarınca (EK A.4.2.A) yürütülmektedir. Mimarlık Fakültesi'nin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşlerinin sistematik olarak izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesine ilişkin fakülte çalışmalarının sevk ve idaresini yürütmek üzere Dekan Yardımcımızın koordinatörlüğünde bütün bölümlerden ve idari birimlerden en az birer temsilcinin bulunduğu Stratejik Planlama Ekibi (EK A.4.2.B) tarafından yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci ve akademik değişim konusundaki işlemleri yürütülmesi ve izlenmesi amacı ile fakültemiz Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümlerinin Erasmus ve Mevlana Değişim Programları Koordinatörlükleri bulunmaktadır (EK A.4.2.C).

Kanıtlar

- *Mimarlık Fakültesi Bölümlerinin Kalite Güvencesi, Stratejik Plan ve Eğitim Komisyonları*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-koodinatorluk-ve-komisyonsitesi-91482?siteUri=mim>

- *Mimarlık Fakültesi Stratejik Planlama Ekibi (Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, s.9)*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768>

- *Mimarlık Fakültesi Bölümlerinin Erasmus ve Mevlana Değişim Programları Komisyonları*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-koodinatorluk-ve-komisyonsitesi-91482?siteUri=mim>

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Mimarlık Fakültesi'nin “uluslararasılaşma kaynakları” alt ölçütündeki olgunluk düzeyi 3'tür. Buna göre Mimarlık Fakültesi'nin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir. Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte mevcut fiziki, teknik ve mali kaynakların analizi Mimarlık Fakültesi 2019-23 Dönemi Stratejik Planı belgesinin kuruluş içi analiz (EK. 4.3.A) bölümünde ayrıntılı olarak yapılmıştır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- *Mimarlık Fakültesi 2019-23 Dönemi Stratejik Planı belgesi (s.27).*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768>

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Mimarlık Fakültesi'nin “uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi” alt ölçütündeki olgunluk düzeyi 4'tür. Buna göre Mimarlık Fakültesi'nde uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan programların uluslararasılaşma performansı, izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Uluslararasılaşma politikalarına ilişkin göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi her eğitim-öğretim yılı başında gerçekleştirilen fakülte akademik kurullarında (EK A.4.4.B) düzenli olarak yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikalarına ilişkin göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesinin Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı belgesinin (EK. A.4.4.B) “2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi”, “GZFT Analizi” bölümlerinde yapıldığı görülmektedir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda gerekli iyileştirmelere ilişkin öneriler ise yine Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı belgesinin “Geleceğe bakış” ve “Strateji geliştirme” bölümlerinde detaylı şekilde ifade edilmektedir.

Kanıtlar

- *Mimarlık Fakültesi 04.11.2019 tarihli Akademik Genel Kurul Toplantısı Sunumu.*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-genel-kurul-2019-241407?siteUri=mim>

- *Mimarlık Fakültesi 2019-23 Dönemi Stratejik Planı belgesi (s.12, 39,49).*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Eğitim-öğretim, akademik birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmakta, programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanarak ilgili paydaşlara duyurulmaktadır.

Birimimizde eğitim-öğretim programlarının tasarımına ilişkin bilgiler programlar özelinde ele alınarak alt ölçütler kapsamında değerlendirilmiştir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların tasarımı ve onayı alt ölçütündeki ***Olgunluk Düzeyi 3*** olarak belirlenmiştir. Birimde tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programının (müfredatın) tasarımında iç ve dış paydaş katkılarına yer verilmiştir. Program güncelleme çalışmalarına katılımı sağlanan paydaşlar aşağıdadır:

Öğrenciler: iç paydaşların önemli bir ögesi olan öğrencilerin program hakkındaki düşünceleri öncelikle önemsenmektedir. Öğrencilerin gerek danışmanları gerekse bölüm yönetimi aracılığıyla görüşlerini iletmeleri teşvik edilmektedir.

Yarı- zamanlı öğretim görevlileri: Yarı zamanlı olarak atölye dersleri ile teorik derslere katkı veren, çeşitli kurum ve kuruluşlardan gelen öğretim elemanları ise program hakkında düşüncelerine başvurulmuş dış paydaşları oluşturmaktadır.

Staj yeri sorumluları: Bir diğer dış paydaş ise, öğrencilerin staj eğitimlerini yaptıkları kamu kurumları ve özel bürolardaki staj sorumlularıdır. Staj yerlerindeki yetkili staj sorumlularının geri bildirimleri ile öğrencilerin staj çalışmalarını gerçekleştirdiği kamu ve özel kurum ve kuruluşlardaki performansları dikkate alınmaktadır.

Mezunlar: Farklı sektörlerde çalışan program mezunlarının, gerek kendi deneyimleri gerekse de karşılaştıkları yeni mezunlara ilişkin gözlemlerini içeren geri bildirimleri dikkate alınmaktadır.

Öğretim üyeleri, Eğitim komisyonu ve Bölüm kurulu: Programın gözden geçirilmesinde iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ile öğretim üye ve elemanlarının görüş ve düşünceleri bir arada değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının önerileri ve eleştirileri, programın gözden geçirilmesi sürecinde gözetilmektedir. Bu süreçte Öğretim üyelerinden oluşan Lisans Eğitim Komisyonu, Bölüm Başkanlığı ile birlikte ön çalışmaları yürütmekte, hazırlanan çalışmalar geniş

katılımlı Bölüm Kurullarında tartışılmakta ve kurulda oluşan görüşler doğrultusunda son haline getirilmektedir.

Kurum kültürünü oluşturan farklı çalışma alanlarında uzmanlaşmış öğretim üye ve elemanlarımız, iç- dış paydaşlarla sürekli iletişim halindedir. Bu süreçte işverenlerin görüşleri dikkate alınarak mesleğin güncel dinamikleri doğrultusunda bir eğitim programı tasarlanmıştır. Bölüm müfredatının belirlenmesinde kurum kültürünün oluşturulması da etkindir. Bu nedenle toplumun farklı kesimleriyle ortak çalışmalar üretilmektedir. Böylelikle toplumsal, bölgesel, ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel yaşantıya etki etmektedir. Ayrıca öğretim üye ve elemanlarının çalışma alanları, ulusal ve uluslararası bilimsel anlamdaki değişiklikler göz önünde bulundurularak değişiklik yapılmaktadır. Güncellenen müfredatlar yeni haliyle üniversite bilgi sistemine tanımlanmış olup 2018-2019 güz dönemi ile beraber fakültemizde eğitim bu müfredatlar üzerinden yürütülmeye başlanmıştır. Dört yıllık eğitim öğretim sürecinin tamamlanması ve sonuçlarının izlenmesi beklenmektedir.

Kanıtlar

- 05/10/2017 tarih ve 17/139 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi
<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>
- Mimarlık Fakültesi Bilgi Paketi
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-bilgi-paketi-104709?siteUri=mim>
- Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü 2019 Müfredat Çalışması Paydaş Görüşleri Formu (EK.B.1.1.B)

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu alt ölçütü Olgunluk Düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Programların tasarımı, onaylanma süreci, müfredatların oluşturulması ve güncellenmesiyle ilgili işlemler G.Ü. Senatosunun 21/3/2018 tarihli, 03 sayılı toplantısı 2018/31 sayılı kararıyla kabul edilen Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Programın amaçları, çıktıları ve programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri, programın TYYÇ uyumu ile ilişkilendirilerek, mezun olana bireyin sahip olması gerektiği özellikleri sağlaması beklenmiştir. Programdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması ve programların eğitim amaçları ve kazanımları internet üzerinden tüm açıklığıyla kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Programlardan beklenenler TYYÇ kapsamında uyumlar yeni müfredatın sonuçları ve etkileri için gerekli sürenin tamamlanması gerekmektedir.

Kanıtlar

- *G.Ü. Senatosunun 21/3/2018 tarihli, 03 sayılı toplantısı, 2018/31 sayılı kararıyla kabul edilen Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi*
<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>
- *Mimarlık Fakültesi AKTS Bilgi Paketi*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-bilgi-paketi-104709?siteUri=mim>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi alt ölçütü Olgunluk Düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla eşleştirilmesi sonucu 2018 yılı itibarıyla uygulanan müfredatın ön çalışmaları daha önceki yıllarda paydaşlarla yapılan değerlendirmeler dikkate alınarak güncellenmiştir. Ancak yürürlükte müfredatın sonuçlarını görebilmek için süreci devam etmekte olup, değerlendirmeler ancak iki yıl sonra yapılabilecektir.

Kanıtlar

- *Endüstri Ürünleri Tasarımı AKTS Bilgi Paketi*
[http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=\\$baslik&FK=10&BK=20&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=END%DCSTR%DD+%DCR%DCNLER%DD+TASARIMI&bolum_en=DEPARTMENT+OF+INDUSTRIAL+PRODUCT+DESIGN](http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=$baslik&FK=10&BK=20&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=END%DCSTR%DD+%DCR%DCNLER%DD+TASARIMI&bolum_en=DEPARTMENT+OF+INDUSTRIAL+PRODUCT+DESIGN)
- *Mimarlık AKTS Bilgi Paketi*
[http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=\\$baslik&FK=10&BK=60&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=M%DDMARLIK&bolum_en=ARCHITECTURE](http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=$baslik&FK=10&BK=60&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=M%DDMARLIK&bolum_en=ARCHITECTURE)
- *Şehir ve Bölge Planlama AKTS Bilgi Paketi*
[http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=\\$baslik&FK=10&BK=70&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=%DEEH%DDR+VE+B%D6LGE+PLAN](http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=$baslik&FK=10&BK=70&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=%DEEH%DDR+VE+B%D6LGE+PLAN)

LAMA&bolum_en=CITY+AND+REGIONAL+PLANNING

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi alt ölçütü ***Olgunluk Düzeyi 4*** olarak belirlenmiştir. Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Müfredat güncelleme çalışmaları iç paydaşların değerlendirmeleriyle yapılmıştır. 2018 yılında güncelleme yapıldığı için izleme süreci devam etmektedir. Mevcut programın sonuçları hala izleme aşamasındadır. Mesleki, teknik olmayan ve alan dışı seçmeli derslerle diğer disiplinlerle ilişki kurulmakta ve genel kültür dengesi sağlanmaktadır.

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre, sorun çözme, ekip çalışması yapabilme, proje hazırlama becerilerini kazandırmak, özgüvenlerinin gelişmesine katkı, güncel ve çağdaş gelişmelere uyum sağlamak, takım ruhu yaratmak amacıyla farklı bileşenleri bir araya getirmek ve buna uygun eğitim programı geliştirmek, çalıştaylar düzenlemek eğitim-öğretim sürecinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere gerçekleştirilen faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- *Mimarlık Fakültesi AKTS Bilgi Paketi*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-bilgi-paketi-104709?siteUri=mim>

- *Endüstri Ürünleri Tasarımı Tanıtım sayfası*

<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/bolum-hakkinda-65221?siteUri=mim-eut>

- *Mimarlık Bölümü Tanıtım sayfası*

<http://mim-mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/misyonu,-vizyonu,-degerleri-ve-hedefleri-191411?siteUri=mim-mim>

- *Şehir ve Bölge Planlama Tanıtım sayfası*

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/misyon-vizyon-109985?siteUri=mim-sbp>

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım alt ölçütü ***Olgunluk Düzeyi 4*** olarak belirlenmiştir. Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Dersler teorik ve uygulamalı olarak birbirini tamamlamaktır. Teorik dersler, mesleğin temelini, dayandığı kuramları, yasal ve yönetsel çerçeveyi, temel ilke ve prensipleri ve güncel yaklaşımları Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

içermektedir. Uygulamalı dersler ise, başta atölyeler olmak üzere öğrencileri meslek hayatında karşılaştıkları problemlere hazırlamaktadır.

Öğrenci iş yükü uygulaması tanımlanan AKTS sistemi dikkate alınarak yapılmış, bu yükler öğrencilerin başarı düzeyleri değerlendirilerek iç paydaşların yani öğretim elemanlarının, eğitim komisyonlarının programları izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucu revize edilerek güncellenmektedir. Bu güncellemeler, bilgi paketinde değişiklikler yapılarak web ortamında paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

➤ *Mimarlık Fakültesi AKTS Bilgi Paketi*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-bilgi-paketi-104709?siteUri=mim>

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme alt ölçütü ***Olgunluk Düzeyi 4*** olarak belirlenmiştir. Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Özel değerlendirmeli dersler farklı kurumlardan gelen yarı zamanlı öğretim elemanları ve farklı paydaşların katılımı ile gerçekleşmektedir. Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla değerlendirilmektedir.

Ders öğrenme çıktıları, teorik derslerde kente ilişkin verilen teorik altyapının üzerine, öğrencilerin, atölyelerde yaptıkları projeler ile uygulamalı olarak ölçülmektedir. Eğitim sürecinde öğrencilerin edinimleri, mezun olduktan sonra çalıştıkları kurumlarda veya bürolarda, geliştirdikleri planlar sonucunda, kamuoyunun yaşam çevresini doğrudan etkilemektedir.

Kanıtlar

➤ *Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü üniversite dışından katılan yarı zamanlı öğretim elemanları*

<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-179837?siteUri=mim-eut>

➤ *Mimarlık Bölümü üniversite dışından katılan yarı zamanlı öğretim elemanları*

<http://mim-mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-168749?siteUri=mim-mim>

➤ *Şehir ve Bölge Planlama Bölümü üniversite dışından katılan yarı zamanlı öğretim elemanları listesi*

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-240845?siteUri=mim-sbp>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için paydaşlarını düzenli olarak izlemeli ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemektedir. Öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlenmekte; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmakta ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır.

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi alt ölçütü **Olgunluk Düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Öğrencinin Önceki Öğrenmenin Tanınması aşamasında iç ve dış paydaşlar olarak eğitim sürecinde öz öğretim elemanlarıyla birlikte kamu kurum ve kuruluşlarında, özel sektörde görev alan bir eğitim kadrosu oluşturulmuştur. Buradaki öğrenmelerin mesleğin gerekliliklerini yerine getirecek bilgi becerinin öğrencilere verilmesi yönünde değerlendirmeler yapılmaktadır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi farklı yöntemler kullanılarak yapılmaktadır. Gerçekleştirilen bölüm kurulları ve çeşitli etkinliklerle, iç ve dış paydaşların görüşlerine dayanarak program gözden geçirilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Öğrenciler, staj yapmaları konusunda müfredat gereğince zorunlu oldukları gibi, ayrıca desteklenmektedirler. Staj başvurusundan sonlanmasına kadar olan süreç hakkında bilgilendirme gerekli duyurular ile öğrencilere iletilmektedir.

Ayrıca öğrencilerin oluşturduğu Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Toplulukları öğrencilerle bölümler arasında iletişimin kuvvetlenmesi için görevlendirilen akademik danışmanlar ile öğrencilerin talepleri Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir.

Kanıtlar

- EK.2.1.A. G.Ü. Senatosunun 04/10/2018 tarih ve 2018/106 sayılı kararıyla belirlenen Staj/ İş Yeri Eğitim Yönergesi

<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>

- Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü üniversite dışından katılan yarı zamanlı öğretim elemanları

<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-179837?siteUri=mim-eut>

- *Mimarlık Bölümü üniversite dışından katılan yarı zamanlı öğretim elemanları*
<http://mim-mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-168749?siteUri=mim-mim>
- *Şehir ve Bölge Planlama Bölümü üniversite dışından katılan yarı zamanlı öğretim elemanları listesi*
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-240845?siteUri=mim-sbp>
- *2019-2020 Şehir ve Bölge Planlama Açılış Dersi: Ruşen Keleş*
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019---2020-egitim---ogretim-yili-bolum-acilis-dersi-233609>
- *Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 2’de 1 Kent Söyleşileri 8: Kentin Suretleri: Mekan ve Görsel Politika, Bülent Batuman*
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/2de1-kent-soylesileri-8:-doc.-dr.-bulent-batuman-240567>
- *Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Planlama Topluluğu*
Akademik Danışman : Doç. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU
Mimarlık Fakültesi Planlama Topluluğu
- *Mimarlık Fakültesi Planlama Topluluğu (GÜPTO) "Kamuda ve Özel Sektörde Planlama" konulu "Kent Bilinci Yaşam Sevinci" konferansı*
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-planlama-toplulugu-%22kent-bilinci-yasam-sevinci%22-konferansi-240616>
- *Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Bisiklet Topluluğu*
Akademik Danışman : Doç. Dr. Sevinç Bahar YENİGÜL
Mimarlık Fakültesi Bisiklet Topluluğu
- *Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Türk Halk Oyunları Topluluğu*
Akademik Danışman : Araş. Gör. Dr. Erman AKSOY
Mimarlık Fakültesi Türk Halk Oyunları Topluluğu
- *Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Gazinin Patileri Topluluğu*
Akademik Danışman : Prof. Dr. Figen BEYHAN
Mimarlık Fakültesi Gazinin Patileri Topluluğu

- *Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Tasarım ve İnovasyon Topluluğu Akademik Danışman: Dr. Öğretim Üyesi Murat ÖNDER*

Mimarlık Fakültesi Tasarım ve İnovasyon Topluluğu

- *İnovasyon Topluluğu “Tasarım Günleri” etkinliği*

<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/%222.-tasarim-gunleri%22-etkinligimiz-tamamlandi-225345>

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması alt ölçütü ***Olgunluk Düzeyi 4*** olarak belirlenmiştir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması iç paydaşlarla değerlendirilmekte, öğrenci başarı düzeylerinin değerlendirilmesi yapılarak, öğretim elemanlarının sürece yönelik iyileştirmeler yapılması konusunda tartışmalar yapılmaktadır. (Bölüm kurulları ve farklı üniversiteler ile görüş alışverişi) Fakültemiz bölümlerinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı toplam 42’dir (Ek.2.2.8, sayfa 10).

Kanıtlar

- *EK.B.2.2.A. G.Ü. Senatosunun 20.06.2019 tarihli değişikliği ile kabul edilen Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi*

<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>

- *EK.B.2.2.B. G.Ü. Senatosunun 12/09/2019 tarih ve 2019/105 sayılı karar değişikliği ile kabul edilen Çift Anadal Yönergesi*

<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>

- *EK.B.2.2.C. 26/10/2017 tarih ve 17/145 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Yan dal Programı Yönergesi*

<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>

- *EK B.2.2.D. Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2019 yılı Birim Faaliyet Raporu*

<http://basin.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-yili-birim-faaliyet-raporu-239921?siteUri=basin>

- *Şehir ve Bölge Planlama Bölümü TUPOB(Türkiye Planlama Okulları Birliği)*

<http://www.spo.org.tr/tupob/>

- *Mimarlık Okulları Bölüm Başkanları İletişim Grubu (MOBBİG)*

<http://www.mobbig.org/>

- *Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümleri 25. ETAK (Endüstri Ürünleri Tasarımı Eğitim Paneli) Toplantısı*

<https://www.beykent.edu.tr/etkinlikler/detay/2019/12/11/default-calendar/25-etak-toplantisi>

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Birim, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmalıdır. Bu kapsamdaki uygulamalar programlar özelinde yürütülmektedir.

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinler arası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Öğretim yöntem ve teknikleri alt ölçütü ***Olgunluk Düzeyi 3*** olarak belirlenmiştir. Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Program öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmektedir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmaktadır. Programda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) politikası benimsenmekte, özellikle atölye derslerinde uygulama odaklı, öğrencilerin birebir uygulama yapmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı ders çıktılarının paylaşılması yoluyla sağlanmaktadır. Programda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinlikleri yeterli düzeydedir.

Öğrenciler, ilgilerini çeken program dışı dersleri, seçmeli ders olarak alabilmektedirler. Müfredatta Alan dışı seçmeli ders ve Mesleki / teknik olmayan seçmeli ders olarak tanımlanan seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler almaları sağlanmaktadır. Seçmeli derslere öğrencilerin yönlendirilmesi, öğrencilerin ilgi alanına göre öğrenci danışmanları tarafından yapılmaktadır. MTOS ve ADS dersleri ile öğrenciler disiplinler arası çalışmaya teşvik edilmektedir. Özel değerlendirmeli derslere üniversite dışında kurumlardan katılan yarı zamanlı öğretim elemanlarının desteğiyle farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- *Mimarlık Fakültesi AKTS Bilgi Paketi (ADS ve MTOS dersleri)*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-bilgi-paketi->

[104709?siteUri=mim](http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-179837?siteUri=mim-eut)

- *Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü üniversite dışından katılan yarı zamanlı öğretim elemanları*

<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-179837?siteUri=mim-eut>

- *Mimarlık Bölümü üniversite dışından katılan yarı zamanlı öğretim elemanları*

<http://mim-mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-168749?siteUri=mim-mim>

- *Şehir ve Bölge Planlama Bölümü üniversite dışından katılan yarı zamanlı öğretim elemanları listesi*

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-240845?siteUri=mim-sbp>

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Ölçme ve değerlendirme alt ölçütü Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir. Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Lisans programına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından belirlenen ve ilan edilen açık ve tutarlı kabuller doğrultusunda yapılmaktadır. Özel değerlendirmeli derslerde, müfredatın yürütülmesi ve ders başarısının farklı ölçüm yöntemleri ile tespit edilmekte ve Bölüm Başkanlıkları tarafından izlenmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesine yönelik, dönem sonlarında öğrenci bilgi sistemi üzerinden, öğretim elemanı değerlendirme formları öğrencilere sunulmaktadır. Buna ek olarak, eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansının ödüllendirilmesine yönelik bir çalışma bulunmamaktadır.

Gazi Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliklerine göre öğrenci başarıları ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca derslerde öğrenci başarısının nasıl ölçüleceği ve değerlendirileceğini içeren bilgilendirmeler öğretim üyeleri tarafından yapılmakta ve program web sayfasında ilan edilen ders formları aracılığıyla da öğrencilere duyurulmaktadır.. Gazi Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliklerine göre öğrencinin mezuniyet koşulları (ders yükleri, kredi sayıları vb.) tanımlıdır. Program ve ders öğrenme çıktıları, başarı ölçme ve değerlendirme yöntemiyle ölçülmektedir.

Kanıtlar

- *Öğrenci ders değerlendirmelerinin yer aldığı Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi*

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

<https://ogrenci.gazi.edu.tr/ogrenci/>

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Öğrenci geri bildirimleri alt ölçütü ***Olgunluk Düzeyi 4*** olarak belirlenmiştir. Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri) öğrenci işleri bilgi sisteminde yer almakta bu geri bildirimler iç paydaşlarla birlikte değerlendirilerek, öğretim üyeleri gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Bu süreçler bölüm kurullarında değerlendirilmektedir.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme konusunda, gerçekleştirilen bölüm kurulları aracılığıyla akademik personele ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrenci şikayetleri, ilgili akademik personel tarafından alınmakta ve gerçekleştirilen toplantılarla program akademik personeli tarafından giderilmesi amacıyla tartışılmaktadır.

Kanıtlar

- *Öğrenci ders değerlendirmelerinin yer aldığı Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi*

<https://ogrenci.gazi.edu.tr/ogrenci/>

B.3.4. Akademik danışmanlık

Akademik danışmanlık alt ölçütü ***Olgunluk Düzeyi 4*** olarak belirlenmiştir. Birimde akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemizde kayıt yaptıran her öğrenciye Üniversitemiz 05/10/2017 tarih ve 17/135 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Akademik Danışmanlık Yönergesi uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından etkili ve etkin bir öğrenci danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu hizmet doğrultusunda yapılan danışman onayı, ders ekleme ve çıkarma, ders silme işlemleri vb. konularda destek olan akademik danışmanlarıyla iletişimleri; danışmanlık sürecinde öğrencilerle olan yüz yüze süreç sistematik olarak izlenmektedir.

Başarılı öğrencinin programdaki akademik başarısı danışmanlık vasıtası ile takip edilmektedir. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri izlenmektedir. Programa kaydolan yeni öğrencilere bir danışman atanmaktadır. Programdaki öğrenciler için akademik danışmanlık sistemi mevcuttur. Öğretim elemanı başına düşen danışmanlık sayısı ortalama 20-25 kişidir. Programdaki başarısı düşük öğrenciler için akademik danışmanlarca ilgi ve destek gösterilmektedir.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri öğrenci sayısı azlığından dolayı hali hazırda etkin olup danışmanlar öğrencileri birebir tanımakta ve kariyer hedeflemesi

yapabilmektedir. Özellikle lisans sürecinde, başarılı oldukları bilinen öğrenciler, daha sonrasında yüksek lisans ve doktora devamları konusunda öğretim elemanları tarafından teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

- EK. B.3.4.A. 05/10/2017 tarih ve 17/135 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Akademik Danışmanlık Yönergesi

<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>

- Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Planlama Topluluğu
Akademik Danışman : Doç. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU

[Mimarlık Fakültesi Planlama Topluluğu](#)

- Mimarlık Fakültesi Planlama Topluluğu (GÜPTO) "Kamuda ve Özel Sektörde Planlama" konulu "Kent Bilinci Yaşam Sevinci" konferansı

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-planlama-toplulugu-%22kent-bilinci-yasam-sevinci%22-konferansi-240616>

- Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Bisiklet Topluluğu
Akademik Danışman: Doç. Dr. Sevinç Bahar YENİGÜL

[Mimarlık Fakültesi Bisiklet Topluluğu](#)

- Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Türk Halk Oyunları Topluluğu
Akademik Danışman: Araş. Gör. Dr. Erman AKSOY

[Mimarlık Fakültesi Türk Halk Oyunları Topluluğu](#)

- Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Gazinin Patileri Topluluğu
Akademik Danışman: Prof. Dr. Figen BEYHAN

[Mimarlık Fakültesi Gazinin Patileri Topluluğu](#)

- Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Tasarım ve İnovasyon Topluluğu
Akademik Danışman: Dr. Öğretim Üyesi Murat ÖNDER

[Mimarlık Fakültesi Tasarım ve İnovasyon Topluluğu](#)

- İnovasyon Topluluğu “Tasarım Günleri” etkinliği

<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/%222.-tasarim-gunleri%22-etkinligimiz-tamamlandi-225345>

B.4. Öğretim Elemanları

Birim, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltme ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Bu konuda her program gerekli hassasiyeti ve özeni göstermektedir. Ayrıca eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için gerekli her program kendi alanında değerlendirme ve iyileştirme yapmaktadır. Aşağıda programlara göre ayrı ayrı değerlendirilmiş maddeler yer almaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri alt ölçütü **Olgunluk Düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" in Norm Kadroların Belirlenmesi başlıklı 4. maddesinin ikinci, dördüncü, beşinci ve altıncı fıkraları çerçevesinde 2020 yılı Norm Kadro Planlaması hazırlanmaktadır. Akademik yükselme kriterleri ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

- *EK B.4.1.A. 2020 Yılı Norm Kadro Planlaması*

<http://gazi.edu.tr/posts/view/title/2020-yili-norm-kadro-planlamasi-238832>

- *Akademik yükselme kriterleri ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Mevcutta ilan edilen kriterler;*

<http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/fen/mimarlik.php>

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Öğretim yetkinliği alt ölçütü Olgunluk Düzeyi 5 olarak belirlenmiştir. Öğretim elemanlarının kurumsal amaçlar doğrultusunda öğretim yetkinliklerinin gelişimine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Programdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır. Ders görevlendirmeleri öğretim kadrosunun yetkinliğine göre yapılmaktadır. Ders tanıtım föyleri dağıtılmakta ve yıllık atölye programları ilan edilmektedir. Atölye dersleri etkileşimli olarak yapılmaktadır.

Öğretim üyesi yetiştirme programı kapsamında ÖYP'li araştırma görevlileri atölye derslerinde görev almaktadır. Üniversitemizde edindikleri deneyimleri görev yerlerinde aktarabilmektedirler.

Fakülte öğretim üyelerimiz başka üniversitelerde ders vermek üzere görevlendirilmektedir.

Kanunlar

- *EK.B.4.2.A. Bölümlerin atölye yıllık programları*
- *M3802 İmge İnşası ve Mimari Fotoğraf Dersi Sergisi: Kurmaca Mekanlar, 22 Ekim 2019, Mimarlar Derneği. Ders Yürütücüsü: Araş.Gör.Dr. Beril Kapusuz Balcı, Mimarlık Bölümü*

<http://www.md1927.org.tr/etkinlik/ekim-2019>; <https://bi-ozet.com/2019/10/18/sergi-kurmaca-mekanlar/>; <http://gorunumgazetesi.net/guncel/mimarlik-ogrencilerinden-fotograf-sergisi>; http://www.mimarizm.com/etkinlikler/sergiler/kurmaca-mekanlar-fotograf-sergisi_130578; <https://www.instagram.com/p/B39JLCoHH1I/>.

- *Mimarlık Bölümü Atölye 1, 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Projeleri Sergisi, Mimarlık Bölümü Kat:3. Ders Yürütücüleri: Prof.Dr. Zeynep Uludağ, Öğr.Gör.Dr. Gülşah Güleç, Araş.Gör. Neva Gerçek Atalay*

<https://www.instagram.com/p/B3T4TDBBeta/>

- *EK.B.4.2.B. CRP 2003 Dersi Kapsamında Hazırlanan Atölye Kitabı*
- *8 KASIM DÜNYA ŞEHİRCİLİK GÜNÜ 43. KOLOKYUMU Şehir ve bölge planlama okulları 1.sınıf proje sergisi*

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/temel-tasarim-studyolari-final-projesi-sergisi-240500>

- *EK.B.4.2.C. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında Fakültemizde bulunan ÖYPlİ Araştırma Görevlisi Sayısı (Mimarlık Fakültesi 04.11.2019 tarihli Akademik Genel Kurul Toplantısı Sunumu, s.12)*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-genel-kurul-2019-241407?siteUri=mim>

- *EK.B.4.2.D. Başka üniversitelerde ders vermek üzere görevlendirilen Öğretim Üyelerinin listesi*

Doç Dr. Alper Çalgüner, Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü Öğretim Üyesi
Görevlendirme: Atılım Üniversitesi

Doç. Dr. Dilek Akbulut, Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü Öğretim Üyesi
Görevlendirme: Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Öğr.Gör.Dr. Ogan Kırsacıoğlu, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğretim Elemanı
Görevlendirme: TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi

Prof. Dr. Şule Tudeş, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğretim Elemanı
Görevlendirme: Ankara Üniversitesi

Doç. Dr.Kübra Çamur, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğretim Elemanı
Görevlendirme: Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Demet Erol, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğretim Elemanı

Görevlendirme: Çankaya Üniversitesi

Prof.Dr. Ali İhsan Ünay, Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi

Görevlendirme: Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Prof. Dr. Nazan Kırıcı, Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi

Görevlendirme: Atılım Üniversitesi

Öğr. Gör. Dr. Mediha Gültek, Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi

Görevlendirme: Atılım Üniversitesi

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme alt ölçütü Olgunluk Düzeyi 2 olarak belirlenmiştir. Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim elemanlarının bilimsel kongre ve sempozyumlara katılımı teşvik edilmektedir. Aynı zamanda, ÖYP ödenekleriyle, araştırma görevlilerinin eğitimleri için harcanmak üzere belli miktarda bir meblağ tanımlanmıştır.

Eğitim- öğretim dönemi içerisinde Atölye kapsamında yapılan Teknik gezilerde Öğretim üyelerinin yolluklu/yevmiyeli görevlendirmelerinin finansal olarak desteklenmektedir.

Kanıtlar

- *EK. A.1.2.C. Dönem içinde yapılan teknik geziler kapsamında yapılan ödemeler hakkında örnek yönetim kurulu kararı*

B.5. Öğrenme Kaynakları

Birim, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynaklara sahip olmak ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması için özen göstermektedir. Bu denge programlar arasında da sağlanmaya çalışılmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanı yoğunluğuna göre değerler farklılık göstermektedir. Mekânsal yetersizlikler eğitim öğretim güçlükleri yaratmakta, aynı zamanda fakültemizin tasarım ve planlama eğitimi almakta olan öğrencilerine yapısal olarak doğru olmayan mekânsal çözümler sunmaktadır. Fakülte binamızın ve çevresinin mimarisiyle, mimari detaylarıyla, kentsel mekân ilişkileriyle hem öğrencilerimize hem de başkentimize örnek olması gerekmektedir.

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Öğrenme kaynakları alt ölçütü Olgunluk Düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nün temeli olan atölye dersleri, farklı kentlerdeki uygulamalar ile gerçekleşmekte ve her dönem katılımın zorunlu olduğu atölye teknik gezileri ile

desteklenmektedir.

Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için "Kütüphaneler arası İşbirliği" yoluyla yurtiçi ve yurtdışındaki kütüphanelerden ödünç kitap getirtilerek öğretim üyelerinin ihtiyaç duydukları yayınlara ulaşmaları sağlanmaktadır. Kütüphaneye Online erişim sağlanmaktadır. Kullanıcılar yapmış oldukları Kütüphane işlemlerini web sayfası üzerinden işlem yapabilirler. Kütüphanemiz, Ankara Üniversitesi, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Atılım Üniversitesi, Bilkent Üniversitesi, ODTÜ, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve Sayıştay ile protokol yapmış olup; protokol formlarına Kütüphane web sayfasından erişilebilmektedir. 24, 21, 25 ve 100 kişilik kapasitede 4 adet Bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Kanıtlar

- *Kütüphane Online erişim*

<https://kutuphane.gazi.edu.tr/>

- *Kütüphanelerarası işbirliği protokolleri*

<http://lib.gazi.edu.tr/posts/view/title/kutuphanelerarası-isbirliği-formlari-16392>

- *EK B.5.1.A. Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Laboratuvar Derslikleri*

<http://basin.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-yili-birim-faaliyet-raporu-239921?siteUri=basin>

- *Gazi Üniversitesi Mimarlık Dergileri*

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gazimmfd>

[Gazi University Journal of Science](http://dergipark.gov.tr/gujs)

<http://dergipark.gov.tr/gujs>

[Gazi University Journal of Science Part B: Art, Humanities, Design and Planning](https://dergipark.org.tr/tr/pub/gujsb)

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gujsb>

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler alt ölçütü Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir. Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin çeşitliliği öğrenci toplulukları aracılığıyla bu etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler Planlama Topluluğu ve Bisiklet Topluluğu gibi topluluklar aracılığıyla faaliyetler düzenlemekte ve düzenlenen faaliyetlere katılmaktadır.

Kanıtlar

- *Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Tasarım ve İnovasyon Topluluğu*
Akademik Danışman: Dr. Öğretim Üyesi Murat ÖNDER

<http://topluluklar.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-tasarim-ve-inovasyon-toplulugu-193131?siteUri=topluluklar>

Sosyal Medya Hesabı: <https://www.facebook.com/gazitasariminovasyon/>

- *Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Bisiklet Topluluğu*
Akademik Danışman : Doç. Dr. Sevinç Bahar YENİGÜL

<http://topluluklar.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-bisiklet-toplulugu-189094?siteUri=topluluklar>

- *Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Planlama Topluluğu*
Akademik Danışman : Doç. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU

<http://topluluklar.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-planlama-toplulugu-190938?siteUri=topluluklar>

- *Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Türk Halk Oyunları Topluluğu*
Akademik Danışman : Araş. Gör. Dr. Erman AKSOY

<http://topluluklar.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-turk-halk-oyunlari-toplulugu-218342?siteUri=topluluklar>

- *Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Gazinin Patileri Topluluğu*
Akademik Danışman : Prof.Dr. Figen Beyhan

<http://topluluklar.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-gazinin-patileri-toplulugu-216378?siteUri=topluluklar>

- *2019 Şehir ve Bölge Planlama Öğrencileri Bitirme projesi yarışması (Fakülte Öğrencilerimiz Mansiyon Ödülü Aldılar)*

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-sehir-plancilari-odasi-bitirme-projesi-mansiyon-odulu-240555>

- *2018-2019 eğitim-öğretim bahar döneminde Şehir ve Bölge planlama Bölümü CRP 3006 atölye çalışmaları kapsamında Bodrum Yarımadası özelinde yapılan çalışmaların BODTO fuaye alanında sergilenmesi*

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/bodrum-atolyesinin-bodto-sergisi-240515>

- *2018-2019 eğitim-öğretim bahar döneminde Şehir ve Bölge planlama Bölümü CRP 2003 atölye çalışmaları kapsamında Büyükkada dönem Belediye Başkanı Atilla Aytaç'ın*

Kaymakam Dr. Mustafa Ayhan'ın ve katılımlarıyla gerçekleştirilen Büyükkada 2030 Vizyonu öğrenci projeleri ve nazım plan önerileri sergisi

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/buyukada-2030-ogrenci-projeleri-sergisi-240519>

- *2019-2020 eğitim-öğretim güz döneminde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü CRP 3005 atölye çalışmaları kapsamında Kastamonu valiliği diğer kamu kurum ve kuruluşlarının katılımıyla yapılan bilgilendirme çalıştayı*

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/kastamonu-valiligi-ile-yapilan-calistay-240503>

- *2018-2019 eğitim-öğretim bahar döneminde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü CRP 3006 atölye çalışmaları kapsamında Bolu Belediye Başkanı'nın katılımıyla belediyede gerçekleştirilen toplantı*

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/crp-3006-bolu-atolyesi-ile-bolu-belediyesi%27de-gerceklestirilen-toplanti-240507>

- *Dünya Şehircilik Günü 43. Kolokyumu kapsamında düzenlenen 7-9 Kasım 2019 TED Üniversitesinde sergilenen Ankara'daki Planlama Okulları İlk Yıl Final Projesi Sergisi*

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/temel-tasarim-studyolari-final-projesi-sergisi-240500>

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Tesis ve altyapılar alt ölçütü **Olgunluk Düzeyi 2** olarak belirlenmiştir. Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının kurulmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır, programlar arası denge gözetilmemektedir.

Fakülte bünyesinde faal olan üç bölümün de ihtiyaçlarını karşılayabilecek boyutta binanın bulunmaması/ mevcut fakülte binasında yaşanan fiziksel mekânın imkansızlıkları dâhilinde mekânsal problemler yaşanmaktadır.

Fakülte içinde Acil durumlarda müdahale edebilecek sağlık personeli ve personelin kullanabileceği bir mediko bulunmamaktadır.

B.5.4. Engelsiz üniversite

Engelsiz üniversite alt ölçütü **Olgunluk Düzeyi 2** olarak belirlenmiştir. Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Fakülte içinde engelsiz erişimi sağlayacak rampa, özel gereksinimliler için izler, asansör gibi düzenlemeler ve kullanımlar bulunmakta fakat yeterli olmamaktadır.

Kanıtlar

- *EK.B.5.4.A. Fakülte'deki engelsiz erişime yönelik düzenleme ve kullanımlara ait fotoğraflar (Girişteki rampa, özel gereksinimliler için izler, asansör)*

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri alt ölçütü Olgunluk Düzeyi 1 olarak belirlenmiştir. Birimde uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama bulunmamaktadır.

Fakülte içinde gerekli durumlarda müdahale edebilecek sağlık personeli ve personelin kullanabileceği bir yer bulunmamaktadır. Öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri ve yönetim sistemi dâhilinde danışman öğretim üyeleri rehberlik etmektedir. Psikolojik danışmanlık hizmetleri için ise Gazi Üniversitesi Rektörlük Kampüsünde bulunan Medikodan yararlanabilmektedirler.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için programlar periyodik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Mezunların düzenli olarak izlenmesi için çalışmalara başlanmıştır.

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi alt ölçütü Olgunluk Düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Müfredat güncellenmesi yapılmıştır. Birim faaliyet raporları senelik olarak hazırlanmaktadır. Mezun izleme sistemi yeni kurulmuştur.

Kanıtlar

- *Mezun Öğrenci Takip Modülü*

<http://ogrenci.gazi.edu.tr/MEZUNKONTROL/>

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Mezun izleme sistemi alt ölçütü Olgunluk Düzeyi 2 olarak belirlenmiştir. Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar

bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda iç ve dış paydaşların geri dönüşleri de alınarak, akademik personel tarafından program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Ders içerikleri de bu doğrultuda güncellenmektedir.

Eğitim-Öğretim süreçlerinin yıllık öz değerlendirme raporları (eğitim-öğretim amaçları-hedefleri açısından ders ve program öğrenim kazanımlarının değerlendirilmesi) her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan faaliyetler ve etkinlikler bölümlerin internet siteleri ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır. Fakülte bölümlerinin sosyal medya hesapları üzerinden öğrenciler ve mezunlar ile etkileşim sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- *Fakülte Bölümlerinin sosyal medya hesapları*

<https://www.instagram.com/gazimimarlikogrencitoplulugu/>

https://www.instagram.com/gazi_mimarlik_architecture/

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/bolumumuzun-sosyal-medya-hesaplari-158804>

<https://www.facebook.com/2de1kentsoylesi/>

<https://www.facebook.com/groups/mezun.eutgazi/>

- *Mezun Öğrenci Takip Modülü*

<http://ogrenci.gazi.edu.tr/MEZUNKONTROL/>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Fakültenin araştırma sürecinin değerlendirmesi yapılmaktadır. Araştırma süreci, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

C.1. Araştırma Stratejisi

Fakülte stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Araştırma stratejisi, Fakültenin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisini; araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimine ilişkin Fakültedeki organizasyonel yapıyı; araştırmanın yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisini kapsamaktadır.

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültenin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi alt ölçütü **Olgunluk Düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Fakültenin tüm programlar tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleriyle ilgili uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Fakülte akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Bu bağlamda “Yaşam çevrelerinin tasarlanmasına yönelik ulusal ve uluslararası bağlamlarda özgün araştırmalar yapmak, nitelikli bilgi üretmek ve uygulamak, kentsel ve mekânsal politikalar geliştirmek” Fakültenin stratejik planı çerçevesinde belirlenen en kapsamlı hedef tanımdır.

Politikalar kapsamında Fakültenin bir Araştırma Üniversitesi bünyesinde yer alması dolayısıyla araştırmaların öncelikli alanlara yönelmesi hedeflenerek toplumsal faydaya dönüştürülebilir faaliyetler esas alınmıştır. Proje sayıları artırılarak üniversitenin görünürlüğü sağlanmıştır. Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personel sayıları arttırılmıştır.

Araştırma ve yayın yapma potansiyeli olan lisansüstü öğrenci istihdamı artan öğrenci sayıları ile sağlanmaktadır.

Fakültenin araştırma stratejileri kapsamı Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı AR-GE hedefleri, hedef kartları (sf-56-64) kapsamında açık bir şekilde ifade edilmiştir.

Kanıtlar

- *Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-planı-237768>
- *Fakülte bünyesindeki projeler* <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>

- 2019 akademik personel hareketliliği (EK.C.1.A.1-4. Görevlendirmeler)
- Yeni öğrenci sayıları <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>
- Öğrenci projelerinin yer aldığı yarışmalar, sergiler, ödüller:

2019 Şehir ve Bölge Planlama Öğrencileri Bitirme projesi yarışması

http://www.spo.org.tr/genel/bizden_detay.php?kod=9874&tipi=2&sube=0

2018-2019 eğitim-öğretim bahar döneminde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü CRP 3006 atölye çalışmaları kapsamında Bodrum Yarımadası özelinde yapılan çalışmaların BODTO fuaye alanında sergilenmesi

https://www.bodto.org.tr/news_detail.php?id=76640&lang=tr

2018-2019 eğitim-öğretim bahar döneminde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü CRP 2003 atölye çalışmaları kapsamında Büyükkada 2030 Vizyonu öğrenci projeleri ve nazım plan önerileri sergisi

<http://thecityfixturkiye.com/sehir-planlama-bolumu-ogrencileri-buyukada-2030-vizyonunu-paylasiyor/>

2019-2020 eğitim-öğretim güz döneminde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü CRP 3005 atölye çalışmaları kapsamında Kastamonu valiliği diğer kamu kurum ve kuruluşlarının katılımıyla yapılan bilgilendirme çalıştay

2018-2019 eğitim-öğretim bahar döneminde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü CRP 3006 atölye çalışmaları kapsamında Bolu Belediye Başkanı'nın katılımıyla belediyede gerçekleştirilen toplantı

Dünya Şehircilik Günü 43. Kolokyumu kapsamında düzenlenen 7-9 Kasım 2019 TED Üniversitesinde sergilenen Ankara'daki Planlama Okulları İlk Yıl Final Projesi Sergisi

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakülte araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı **Olgunluk Düzeyi 3** olarak belirlenmiştir. Fakültede tüm alanları kapsayacak şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Fakülte yönetimi ilgili komisyonları ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini **verilere dayalı olarak** ve **düzenli aralıklarla** ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayınlamaktadır.

Fakülte kısa, orta ve uzun vadeli olmak üzere çeşitli hususlarda planlama yapmıştır. Süreç yönetimine örnek olacak planlamada Stratejik Plan dikkate alınmaktadır.

Araştırmacılar bilimsel çalışmaları doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformda destekleyici akademik teşvik ve yayın ödülleri almaktadır.

Fakültede kadro planlaması yapılarak kurumun araştırma ve geliştirme hedefleri ile yetkin/alanında uzman araştırmacıların istihdamı sağlanmaktadır. Bu noktada akademik yükseltilme ve atanma ölçütleri revize sürecine alınmıştır.

Kanıtlar

- *Mimarlık Fakültesi Birim Faaliyet Raporu*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>
- *Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237767?siteUri=mim>.
- *Akademik teşvik ve kurumların (TÜBİTAK gibi) yayın ödülleri alan kişilerin sayısı*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>
- *Gazi Rektörlüğü'nün ödülleri, 2019 yayın/atıf/proje teşvik ödülleri*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>
- *Atanma kriterleri* <http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/fen/mimarlik.php>

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi alt ölçütü **Olgunluk Düzeyi 3** olarak belirlenmiştir. Fakülte, araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmektedir.

Fakülte-toplum işbirliği ve eşgüdümü sağlayan; kentsel dönüşüm, mimari dönüşüm, kültür varlıklarının korunması ve depreme dayanıklı yapı tasarımı konusundaki faaliyetlere olan ihtiyaç, toplantı, seminer, konferans, panel, sempozyum gibi etkinlikler düzenlenmiştir.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkısı bulunmaktadır. Bahsedilen katkı raporlama sistemi ile belirlenmiştir.

Kurumun kalkınma hedefleri doğrultusunda yerli ve milli ürün konsepti hedeflenmektedir.

Kanıtlar

- *Lisans ve lisansüstü mezun sayıları*
Mimarlık Fakültesi 2019 Birim Faaliyet Raporu <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>

- Bölümler kapsamında yapılan konuşmalar

Mimarlık Fakültesi 2019 Birim Faaliyet Raporu <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>

- Mimarlık Fakültesi Birim Faaliyet Raporunda değerlendirilen akademik çalışmaların kapsamı ve içerikleri:

Mimarlık Fakültesi 2019 Birim Faaliyet Raporu <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>

- *Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü Öğrencileri FNSS Mil Design 2019 Askeri Kara Araçları Tasarım Yarışması Ödülleri (Endüstri Ürünleri Tasarımı 2019 Bölüm Faaliyet Raporu, s.8)* <http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-ve-ic-degerlendirme-189299?siteUri=mim-eut>

C.2 Araştırma Kaynakları

Bu başlıkta fakültenin araştırma kaynaklarının değerlendirilmesi yapılmaktadır. Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki, teknik, mali altyapı, üniversite içi kaynaklar, üniversite dışı kaynaklar, fakültenin 2019 yılında eğitim öğretimini üstlendiği doktora öğrenci sayıları, post-doc imkanları vb. belirtilmektedir. Ek olarak fakültenin post-doc imkanlarına yönelik bir çalışması izlenmemekle beraber, post-doc imkanlarının geliştirilmesine yönelik uygulamalar yapılması planlanmaktadır.

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Araştırma kaynaklarının fiziki, teknik, mali alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 3** olarak belirtilmiştir. Fakültenin araştırma kaynaklarının değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakülte bölümlerinin eğitim laboratuvarları, EÜT'ün araştırma laboratuvarı, Fakülte'nin bir adet ortak kütüphanesi bulunmaktadır.

Mimarlık Bölümü'nün kullanımında olan 24 bilgisayarlı (12 adet kasa + 12 adet led ekran) bir eğitim laboratuvarı; Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'nün kullanımında olan 8 bilgisayarlı (8 adet kasa + 8 adet led ekran) bir eğitim laboratuvarı; (Ek. C.2.1.A)

Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'nün kullanımında olan bir eğitim laboratuvarı, araştırma laboratuvarı (dijital tasarım laboratuvarı) ve buna ilave olarak bir teknik atölyesi bulunmaktadır (Ek.C.2.1.B)

Mimarlık Fakültesi'nin bir adet kütüphanesi bulunmaktadır (Ek.C.2.1.C)

Kanıtlar

- *Laboratuvar ve atölye donanımlarını gösteren ilgili belgeler (Ek. C.2.1.A)*
- *Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümünün kullanımında olan dijital tasarım laboratuvarı (Ek. C.2.1.B)*

<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/dijital-tasarim-laboratuvari-176423?siteUri=mim-eut>

- *Mimarlık Fakültesi'nin bir adet kütüphanesi (Ek. C.2.1.C)*

<http://mf.gazi.edu.tr/posts/view/title/library-26956>

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Fakültenin üniversite içi kaynaklar (BAP) alt ölçütünün olgunluk düzeyi 3 olarak belirtilmiştir. Fakültenin üniversite içi kaynaklarının iyileştirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde fakülte bölümlerinin yürütmekte olduğu üniversite destekli araştırma ve geliştirme projeleri yer almaktadır. Bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesine ilişkin kılavuzluk eden bir bap yönergesi bulunmaktadır. (Ek. C.2.2.A)

48/2019-01 kodlu BAP tarafından desteklenen Prof. Dr. Füsün DEMİREL yürütücülüğündeki Konser Salonlarında Sahne Akustığı adlı araştırma projesi bulunmaktadır (Ek.C.2.2.B)

Eğitsel Oyuncak Tasarımında İşitsel ve Görsel İlişki isimli, proje çalışanlarının endüstri ürünleri tasarımı bölümü öğretim üyelerinden AYDIN ŞIK, CEMİL YAVUZ, DİLEK AKBULUT, ARMAĞAN GÖKÇEARSLAN, FİGEN EREŞ olduğu bir BAP projesi yer almaktadır (Ek. C.2.2.C)

Endüstride Kullanılan Malzemelerin Mekanik Özelliklerini Belirleme Yöntemlerinden Yorulma Dayanımı Makinası Tasarımı isimli proje çalışanlarının endüstri ürünleri tasarımı bölümü öğretim üyelerinden Aydın Şık, Cemil Yavuz, Ahmet Atak, Veysel Özdemir olduğu bir BAP projesi yer almaktadır (Ek.C.2.2.C)

Kanıtlar

- *BAP Yönergesi (Ek. C.2.2.A)*

<http://bap.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonerge-08.02.2017-176958?siteUri=bap>

- *Prof. Dr. Füsün Demirel Yürütücülüğündeki BAP Projesine ilişkin belgeler (Ek. C.2.2.B)*
- *Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü Öğretim Üyeleri BAP Projelerine ilişkin belgeler (Endüstri Ürünleri Tasarımı 2019 Bölüm Faaliyet Raporu, s.2,5,6) (Ek. C.2.2.C)*

<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-ve-ic-degerlendirme-189299?siteUri=mim-eut>

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Fakültenin üniversite dışı kaynaklara yönelim (destek birimleri, yöntemleri) alt ölçütünün olgunluk düzeyi 4 olarak belirtilmiştir. Fakültenin üniversite dışı kaynaklarının iyileştirilmesine

ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde fakülte bölümlerinin yürütmekte olduğu TÜBİTAK, Bakanlık ve ilgili kamu ve özel kuruluşlar tarafından desteklenen araştırma ve geliştirme projeleri bulunmaktadır.

117/K.818 kodlu “İzmir Örneği ile Türkiye’de Değişen Yerleşme Örüntüsünün Yorumlanması” isimli TÜBİTAK tarafından desteklenen Prof. Dr. Metin ŞENBİL yürütücülüğünde bir adet araştırma projesi bulunmaktadır (Ek. C.2.3.A)

ERASMUS + Gençlik Programı KA2 Stratejik Ortaklıklar AB Projesi FROMZEROTOHERO: Wise Energy Use Volunteering Schema for Youngsters isimli Proje İletişim Sorumlusunun Doç. Dr. Semra Arslan Selçuk olduğu bir adet AB Projesi bulunmaktadır (Ek. C.2.3.B)

Türkiye Ulusal Coğrafi Bilgi Sistemi Altyapısının Kurulum Projesi isimli araştırmacısının Prof. Dr. Özge Yalçınar olduğu bir adet proje bulunmaktadır (Ek. C.2.3.C)

2019-2022 Ulusal Akıllı Kentler Stratejisi ve Eylem Planı isimli proje danışmanlarının Prof. Dr. Çiğdem Varol Özden ile Prof.Dr. Bilge Armatlı Köroğlu olduğu bir adet proje bulunmaktadır (Ek. C.2.3.D)

Kanıtlar

- *Prof. Dr. Metin ŞENBİL yürütücülüğündeki Tübitak Projesine ilişkin belgeler (Ek. C.2.3.A)*
- *Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK’un dahil olduğu Erasmus + AB Projesine ilişkin hibe sözleşmesi (Ek. C.2.3.B)*
- *Araştırmacısının Prof. Dr. Özge Yalçınar olduğu projeye ilişkin belgeler (Ek. C.2.3.C)*
- *Proje Danışmanlarının Prof. Dr. Çiğdem Varol Özden ile Prof.Dr. Bilge Armatlı Köroğlu olduğu projeye ilişkin belgeler (Ek. C.2.3.D)*

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Fakültenin doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları alt ölçütüne ilişkin **olgunluk düzeyi 4** olarak belirtilmiştir. Fakültenin doktora programlarının iyileştirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlem alınmaktadır. Ek olarak fakültenin post-doc imkanlarının geliştirilmesine yönelik uygulamalar yapılması planlanmaktadır.

Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalında 110 öğrenci doktora düzeyinde, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalında 49 öğrenci doktora düzeyinde, Endüstri Ürünleri Tasarımı Anabilim Dalında 21 öğrenci doktora düzeyinde öğrenim görmektedir (Ek. C.2.4.A, sy.12).

2019 yılı içerisinde doktora programından mezun olan öğrenci sayısına bakıldığında bölümlere göre veriler şöyledir: Mimarlık Bölümü 12, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 5, Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü 2 adet olmak üzere Mimarlık Fakültesi'nden toplamda 19 öğrenci doktora programlarından mezun olmuştur (Ek. C.2.4.A, sy.44)

Kanıtlar

- *İlgili doktora programlarının bilgilerini içeren belge / 2019-2023 Fakülte Stratejik Planı (Ek.C.2.4.A)*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768> (sy.12,

44)

C.3. Araştırma Yetkinliği

Fakülte öğretim elemanları, dahil oldukları ulusal/uluslararası farklı araştırma ağları; farklı dış ve iç paydaşlarla ürettikleri projeler ve araştırmalar; bu araştırmalardan yaptıkları yayınlar ve çalıştaylar; ve yine bu araştırmalardan aldıkları ödüllerle araştırma yetkinliklerini kanıtlamıştır. Söz konusu durum öğretim elemanlarının dahil oldukları bilim, düzenleme, yayın ve diğer kurullardan da görülmektedir. Fakültedeki öğretim elemanlarının sözü edilen araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için farklı komisyonlar düzenli olarak çalışmakta olup bu konudaki düzey geliştirilmektedir. Bu konuda yapılan çalışmalar aşağıdaki iki alt ölçütte detaylandırılmıştır.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi alt ölçütünün ***Olgunluk Düzeyi 4*** olarak belirlenmiştir. Fakültede, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2019 yılında 7 öğretim elemanı profesör kadrosuna yükseltilmiş, 3 öğretim elemanı doçent ünvanını kazanmış, 2 araştırma görevlisi doktor ünvanını almıştır.

Yıl sonlarında, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi amacıyla, öğretim elemanlarının yıl içi performans bilgileri, Faaliyet Raporu olarak bölümlerden toplanmaktadır (*2019 Birim Faaliyet Raporu, EK.C.3.1.B*). Faaliyet Raporlarından edinilen bilgilerin bilinciyle yükseltme ve atanma kriterleri uygulamaları ilişkili olduğu komisyon tarafından görüşülmekte ve bu toplantılardan çıkan raporlar öğretim elemanları ile paylaşılarak iç paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Böylece öğretim elemanları, yükseltme süreçlerinin planlanması ve iyileştirilmesine katkıda bulunmakta; kendi süreçlerini de bu öngörülere göre planlamaktadır.

Fakülte akademik personelinin araştırma yetkinliklerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla öğretim elemanları ve öğrenciler için çeşitli eğitim etkinlikleri düzenlenmiştir. (*2019 Birim Faaliyet Raporu, EK.C.3.1.B*). Erasmus personel hareketliliği kapsamında yurtdışına giden öğretim elemanları ile yurtdışından gelen öğretim elemanlarının (*2019 Birim Faaliyet Raporu,*

EK.C.3.1.B) gerçekleştirdiği sunumlar ve derslere katılımları aracılığıyla akademik personelin araştırma yetkinliği gelişmektedir. Bu program aynı zamanda akademik personelin uluslararası düzeyde farklı araştırma ağlarına katılımına vesile olmaktadır. Bunların dışında doktora eğitimi tamamlamış olan mezunlar yapmış oldukları araştırmaları Mimarlık Fakültesi'ne özgün olan 'Tez Sunuşları' isimli seminerlerde (Tez Sunuşları Seminerleri, *EK.C.3.1.E*) sunmaktadır. Böylece fakülte akademik personeli çalışma alanlarının güncel durumlarını takip edebilmekte ve ilerleyen çalışmalar için öngörüler kazanmaktadır.

Kanıtlar

- *Mimarlık Fakültesi 04.11.2019 tarihli Akademik Genel Kurul Toplantısı Sunumu*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-genel-kurul-2019-241407?siteUri=mim>
- *Mimarlık Fakültesi 2019 Birim Faaliyet Raporu*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>
- *Eğitim Amaçlı Eğitimler; Temel Bina Akustigi Sertifika Eğitimi, 24 Haziran-5 Temmuz 2019, Mimarlık Fakültesi. Koordinatör: Prof. Dr. Füsun DEMİREL, Mimarlık Fakültesi 2019 Birim Faaliyet Raporu* <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim> <http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/posts/view/title/d1-temel-bina-akustigi-sertifika-egitimi-226815> (*EK.C.3.1.C*)
- *Erasmus Personel Hareketliliği kapsamında Prof. Dr. Figen BEYHAN ile Araş. Gör. Dr. Bilge Beril KAPUSUZ BALCI Polonya The West Pomeranian University of Technology Szczecin'e gitmiştir. Yine aynı üniversiteden Doç.Dr. Krystyna Januszkiewicz ve Dr. Jakub Gołębiewski üniversitemize gelmiştir. Mimarlık Fakültesi 2019 Birim Faaliyet Raporu* <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>
Araş. Gör. Dr. Bilge Beril KAPUSUZ BALCI'nın Erasmus Personel Hareketliliği Programı Kapsamındaki Görevlendirmesi (EK.C.3.1.D)
- *'Tez Sunuşları' Seminerleri* https://www.instagram.com/gazi_mimarlik_architecture/ (*EK.C.3.1.E*)

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar, ortak araştırma birimleri

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar, ortak araştırma birimleri alt ölçütünün **Olgunluk Düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Tüm programlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma

birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakülte akademik personeli, TÜBİTAK, VEKAM gibi araştırma kurumları; ERASMUS + gibi programlar; AB, Bakanlıklar, Diğer Üniversiteler gibi farklı kurumlar; TMMOB, Mimarlar Odası, Şehir Plancıları Odası gibi meslek odalarının bulunduğu çok çeşitli dış paydaş araştırma ağlarına üretilen ortak araştırmalar/projeler ile dahil olmaktadır. (EK.C.3.2.a. Ortak Projeler: TÜBİTAK Projeleri, T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Projeleri, AB Projeleri, VEKAM Projeleri)

Fakülte akademik personeli, yukarıda sözü edilen araştırmalar / projeler ile kurdukları işbirliklerinden çıkan sonuçları düzenlenen çeşitli seminerler (EK.C.3.2.a. VEKAM Projeleri'nden olan Ankara'da İz Bırakan Mimarlar üç ayda bir düzenli olarak seminerler düzenlenmektedir) ve çalıştaylar gibi uygulamalar ile yapılan yayınlar (EK. C.3.2.b. Ortak Projelerden Yapılan Yayınlar ve Çalıştaylar) aracılığıyla diğer araştırmacılar ve kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Fakülte akademik personeli, sonlanan / devam eden projeleri ve araştırmaları aracılığıyla dahil oldukları önemli ulusal araştırma ağlarından (Gazi Üniversitesi, TÜBİTAK, YÖK, VEKAM) çok sayıda ödül alarak araştırma yetkinliklerini söz konusu paydaşlara kanıtlamıştır. (EK.C.3.2.c. Ödüller; Gazi Üniversitesi Ödülleri, TÜBİTAK Ödülleri, YÖK Ödülleri, VEKAM Ödülleri).

Fakülte akademik personeli uzmanlıkları ve araştırma yetkinlikleri dolayısıyla, bölümlerin araştırma alanlarında düzenlenen yarışmalarda ve festival gibi önemli etkinliklerde jüri üyesi olarak yer alarak (EK.C.3.2.d.1. Ulusal, Uluslararası Yarışmalarda Jüri Üyelikleri; EK.C.3.2.d.2. Diğer Jüri Üyelikleri); çeşitli ulusal kurumlarda kurul üyesi olarak (EK.C.3.2.e. Kurul Üyelikleri) ve; ulusal/uluslararası etkinliklerde bilim ve düzenleme kurulları üyelikleri yaparak ulusal ve uluslararası platformlardaki araştırma ağlarına dahil olmaktadır. (EK.C.3.2.f. Bilim ve Düzenleme Kurulu Üyelikleri)

Kanıtlar

- *Ortak Projeler (EK.C.3.2.A)*
 - *TÜBİTAK Projeleri (EK.C.3.2.A.1)*
 - *T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Projeleri*
 - *AB Projeleri (EK.C.3.2.A.2)*
 - *VEKAM Projeleri*
- *Ortak Projelerden Yapılan Yayınlar ve Çalıştaylar (EK.C.3.2.B)*
- *Ödüller (EK.C.3.2.C)*
 - *Gazi Üniversitesi Ödülleri*
 - *TÜBİTAK Ödülleri*
 - *Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Ödülleri*

- *VEKAM Ödülleri*
- *Diğer Ödüller*
- *Ulusal, Uluslararası Yarışmalarda Jüri Üyelikleri (EK.C.3.2.D.1.)*
- Diğer Jüri Üyelikleri (EK.C.3.2.D.2.)*
- *Kurul Üyelikleri (EK.C.3.2.E)*
- *Bilim ve Düzenleme Kurulu Üyelikleri (EK.C.3.2.F)*

C.4. Araştırma Performansı

Fakülte araştırma performansı, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin verilere dayalı olarak ve düzenli aralıklarla ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılması süreçleri olarak ele alınmaktadır. Fakülte Stratejik planı doğrultusunda, Fakültedeki mevcut mekanizmalarla öğretim elemanı performansı, araştırma performansı araştırma bütçe performansı izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular Fakültenin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. PÜKO (Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem) döngüsünün Uygulama aşamasında belirtilen konulara ve hedeflere yönelik eylemlerin Kontrol ve Önlem süreçlerini kapsamaktadır.

C.4.2. Öğretim Elemanı performans değerlendirmesi

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi alt ölçütü ***Olgunluk Düzeyi 4*** olarak belirlenmiştir. Tüm programlarda araştırma ve geliştirme faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte ve ölçülmektedir. Her yıl sonunda Fakülte birimlerince toplanan bilgiler ışığında öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı ölçülmekte, değerlendirmeler için planlamalar yapılmaktadır.

Fakültede akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler mevcuttur:

Bölümler, her yıl sonunda öğretim elemanlarının yıl içi akademik faaliyetlerinin niteliksel ve niteliksel olarak takip edilmektedir. (EK C.4.1.a. Akademik faaliyet değerlendirme formları)

Akademik faaliyet takip ve değerlendirme formlarında, araştırmaların niteliksel olarak ölçülebilmesi için öğretim elemanlarına toplumsal hizmet bağlamında sağladığı değer, hitap ettiği disiplinler/platformlar, yerel/ulusal/bölgesel kalkınma hedefleri ile kurduğu bağ, ulusal veya uluslararası ekonomik ve sosyokültürel katkısı, eğitime katkısı, yaratması hedeflenen fark/bilimsel katkı, kapsamına aldığı disiplinler/iç ve dış paydaşlara yönelik sorular yöneltilmektedir.

Bölümler bazında hazırlanan birim faaliyet raporları ve performans verileri Fakülte bazında sentezlenmekte ve Fakülte Birim Faaliyet Raporu olarak düzenlenmektedir.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Fakülte tarafından akademik personelin araştırma-geliştirme

performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yayın ve konferans desteğini kapsayan akademik teşvik sağlanmaktadır. (EK. C.4.1.d)

Akademik personelin performansı Fakülte Bölümlerine ait sosyal medya kanallarında yayınlanmaktadır. (EK. C.4.1.e)

Kanıtlar

➤ Akademik Kurul Sunumu

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-genel-kurul-2019-241407?siteUri=mim>

➤ 2019 Birim Faaliyet Raporu

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>

➤ Akademik Teşvikler (Yayın, Konferans ve Araştırma Desteği) (EK. C.4.1.c)

➤ Mimarlık Fakültesi Bölümlerine ait sosyal medya kanalları. Mimarlık Bölümü

instagram hesabı: https://www.instagram.com/gazi_mimarlik_architecture/; Mimarlık

Bölümü resmi internet sitesi: <http://mim-mim.gazi.edu.tr>; Endüstri Ürünleri Tasarımı

Bölümü resmi internet sitesi: <http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts?type=haber>; Şehir ve

Bölge Planlama Bölümü resmi internet sitesi: [http://mim-](http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts?type=haber)

[sbp.gazi.edu.tr/posts?type=haber](http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts?type=haber)

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Araştırma performansı değerlendirmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi alt ölçütü **Olgunluk Düzeyi 3** olarak belirlenmiştir. Fakültede tüm programların araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve performans temelli teşvik-takdir mekanizmalarına dair karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Kontrol süreçlerinin değerlendirilmesi; Planlama ve Uygulama süreçlerinin düzenli olarak izlenerek yeniden ele alınması ve iyileştirilmesini sağlayan mekanizmalar bulunmaktadır.

Araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı, sosyo-kültürel etkinliği akademik faaliyet ve kalite raporları ile ölçülmektedir.

Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar mevcuttur. Performans izleme süreçlerinden elde edilen veriler doğrultusunda Fakülte tarafından Birim Faaliyet Raporu oluşturulmaktadır. Araştırma performansının değerlendirme sonuçları doğrultusunda Strateji Komisyonu hedef kartlarını yeniden değerlendirmekte, performans göstergelerini güncellenmektedir. Yıllık periyotlarla raporlanmakta olan performans göstergelerinin altı ay aralıklarla da izlenmesi planlanmıştır.

Fakültede dış kaynaklı projede yer alan, uluslararası değişim programlarına katılan, uluslararası bilimsel etkinliklere katılan akademik personel faaliyetleri “araştırma üniversitesi” vizyonunu

güçlendirmektedir. Öğretim üyesi başına düşen patent, dış kaynaklı proje, tasarım odaklı proje ve üniversite destekli araştırma projesi sayıları iyileştirilmeye açık olarak saptanmış, performans göstergelerinin altı aylık periyotlarla izlenmesi planlanmıştır. Fakülte Strateji Raporu'nda uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısının artırılması; öğretim üyesi başına düşen nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma projeleri, patent, tasarım tescili, faydalı model ve stratejik araştırma sayılarının tüm programları kapsayacak şekilde artırılması hedeflenmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları internet sitesinde duyurulmaktadır.

Kanıtlar

- *Mimarlık Fakültesi 2019 Birim Faaliyet Raporu*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>
- *Strateji Komisyonu'nun çalışmaları sonucu araştırma-geliştirme hedef kartlarının yeniden belirlenmesi 2019-2023 Mimarlık Fakültesi Strateji Raporu (sf. 50-80)*

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Araştırma performansı değerlendirmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi alt ölçütü **Olgunluk Düzeyi 3** olarak belirlenmiştir. Birimin araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Mimarlık Fakültesi Performans izleme raporlarında, yürütülmekte olan araştırma-geliştirme projelerinin bütçe performansı takip uygulamaları bulunmakta ancak sonuçları tüm programlar tarafından izlenmemektedir. Araştırma performansı dikkate alınarak kaynakların ve bütçe tahsisinin yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir.

Kanıtlar

2019 Birim Faaliyet Raporu

Strateji Komisyonu'nun çalışmaları sonucu bütçe dağılım stratejilerinin yeniden belirlenmesi:

2019-2023 Mimarlık Fakültesi Strateji Raporu, (sf. 56-65)

Mimarlık Fakültesi Bütçe dağılımı 2019-2023 Mimarlık Fakültesi Strateji Raporu (sf. 49)

D. TOPLUMSAL KATKI

Fakültenin toplumsal katkısı çalışmaları ve süreçlerinin değerlendirmesi yapılmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri, birimin sürekli gelişim odağı ile belirlenen hedeflerinin ve stratejilerinin, bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Fakülte stratejik planı çerçevesinde belirlenen toplumsal katkı öncelikleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir. Toplumsal katkı stratejisi, hem birimdeki tüm programlar tarafından benimsenen, sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artıracak araştırma ve etkinliklerin çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde gerçekleştirilmesi politikasını hem de öğretim elemanı ve öğrencilerin etkinliklerini artırma stratejisini içermektedir. Birim, toplumsal katkı faaliyetlerinin sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültenin toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi alt ölçütü **Olgunluk Düzeyi 5** olarak belirlenmiştir. Toplumsal yararı gözetecek biçimde, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, kamu kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi ve sürekli kılınması toplumsal katkı politikasıdır. Sosyal sorumluluk bilinci ve hizmet kalitesini artırmak, dezavantajlı gruplara yönelik toplumsal farkındalığın oluşması ve artmasını sağlayacak sosyal ve mekânsal projeler/etkinlikler geliştirmek toplumsal katkı hedefleridir. Öğretim elemanı ve öğrencilerin Öğrenci Toplulukları, Akademik Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sivil Toplum Kuruluşları içindeki etkinliğini artırarak kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek stratejisi bulunmaktadır. Böylece öğretim elemanı ve öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci gelişecek, farkındalığı artacaktır. Kentlerin planlanması, korunması, ulaşımının düzenlenmesi, sosyo-ekonomik gelişmişliklerinin artırılması, mimari tasarım ve uygulama vb. konularda tezlerden üretilen, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri ve uluslararası indekslerde yayınlanan makaleler ile öğretim üye ve elemanlarının yayınları, araştırma projeleri, iç ve dış paydaşlarla yapılan eğitim öğretim ve danışmanlık hizmetleri toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının bütünselliğini ortaya koymaktadır. (EK D.1.1.A.)

Birimin toplumsal katkısını sağlayan Araştırma ve Uygulama Merkezleri faaliyetleri, sağlık hizmetleri, konferans, sempozyum, seminer vb. etkinlikler, sosyal faaliyetler, sportif faaliyetler ve kültürel ve sanatsal faaliyetlerine paydaş katılımı Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planında ifade edilmiştir. (EK D.1.1.B)

Ekoloji, sürdürülebilirlik, tarihi ve kültürel mirasın korunması, tasarım süreçleri, malzeme ve strüktür geliştirilmesi, Türk kentlerinin ve ülkenin geçirdiği sosyal ve mekânsal süreçler gibi konulara yönelik, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, araştırma projeleri toplumsal katkı faaliyetleridir. (EK D.1.1.C)

Birimin araştırmalarının sosyo-ekonomik yapıya, dolayısıyla topluma, katkısı raporlama sistemi ile ortaya koyulmaktadır. (EK D.1.1.D)

Kanıtlar

- *Toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının ilişkilendirilmesi* (EK. D.1.1.A. 2018-2019 dönemi)
 - *Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar* (EK. D.1.1.B. <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237767?siteUri=mim>)
 - *Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri*
 - *2019 Şehir ve Bölge Planlama Öğrencileri Bitirme projesi yarışması (Fakülte Öğrencilerimiz Mansiyon Ödülü Aldılar)*
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-sehir-plancilari-odasi-bitirme-projesi-mansiyon-odulu-240555>
 - *2018-2019 eğitim-öğretim bahar döneminde Şehir ve Bölge planlama Bölümü CRP 3006 atölye çalışmaları kapsamında Bodrum Yarımadası özelinde yapılan çalışmaların BODTO fuaye alanında sergilenmesi*
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/bodrum-atolyesinin-bodto-sergisi-240515>
 - *2018-2019 eğitim-öğretim bahar döneminde Şehir ve Bölge planlama Bölümü CRP 2003 atölye çalışmaları kapsamında Büyükkada dönem Belediye Başkanı Atilla Aytaç'ın Kaymakam Dr. Mustafa Ayhan'ın ve katılımlarıyla gerçekleştirilen Büyükkada 2030 Vizyonu öğrenci projeleri ve nazım plan önerileri sergisi*
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/buyukada-2030-ogrenci-projeleri-sergisi-240519>
 - *2019-2020 eğitim-öğretim güz döneminde Şehir ve Bölge planlama Bölümü CRP 3005 atölye çalışmaları kapsamında Kastamonu valiliği diğer kamu kurum ve kuruluşlarının katılımıyla yapılan bilgilendirme çalıştay*
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/kastamonu-valiligi-ile-yapilan-calistay-240503>
 - *2018-2019 eğitim-öğretim bahar döneminde Şehir ve Bölge planlama Bölümü CRP 3006 atölye çalışmaları kapsamında Bolu Belediye Başkanı'nın katılımıyla belediyede gerçekleştirilen toplantı*
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/crp-3006-bolu-atolyesi-ile-bolu-belediyesi%27de-gerceklestirilen-toplanti-240507>
 - *Dünya Şehircilik Günü 43. Kolokiyumu kapsamında düzenlenen 7-9 Kasım 2019 TED Üniversitesinde sergilenen Ankara'daki Planlama Okulları İlk Yıl Final Projesi Sergisi*
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/temel-tasarim-studyolari-final-projesi-sergisi-240500>
- (EK. D.1.1.C. BAP, VEKAM gibi araştırma projeler, ödül ve burslar)
- *Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanlarının listesi ve nasıl belirlendiğine dair belgeler* (EK. D.1.1.D. Mimarlık Fakültesi 2019 Birim İç Değerlendirme Raporu)
- *Mimarlık Fakültesi 2019 Birim Faaliyet Raporu*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültenin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı alt ölçütü **Olgunluk Düzeyi 5** olarak belirlenmiştir. Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve idari süreçleri bulunmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü sağlanmaktadır. Toplumsal katkı süreçleri paydaşlarla birlikte yürütülmektedir (EK. D.1.2.A.)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ve organizasyonel yapısına altlık oluşturan Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı'ndaki Stratejik Plan hedef kartlarıdır (EK. D.1.2.B.)

Kanıtlar

- *Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı, toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi, toplumsal katkı süreçlerinde paydaş katılımına ilişkin kanıtlar*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237767?siteUri=mim>

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültenin toplumsal katkı kaynakları alt ölçütü **Olgunluk Düzeyi 2** olarak belirlenmiştir. Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmak için çalışmakta ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını planlamaktadır.

Fakültemiz evrensel değerler ve etik değerler bağlamında, bilim teknoloji, sanat ve tarih birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli ve mesleki sorumluluklarının bilincinde bireyler yetiştirmektedir. Hem öğretim üye ve elemanları hem de öğrenci ve mezunları ile topluma katkıda bulunmaktadır.

Birimin toplumsal katkılarının bir diğer önemli bölümünü öğretim üye ve elemanlarımızın yaptığı yayınlar, araştırma projeleri, mimari projeler, iç ve dış paydaşlarla yapılan eğitim öğretim ve danışmanlık hizmetleri oluşturmaktadır.

Buna ek olarak, fakülte-toplum işbirliği ve eşgüdümü sağlayacak, kentsel dönüşüm, mimari dönüşüm, kültür varlıklarının korunması ve depreme dayanıklı yapı tasarımı konusunda toplantı, seminer, konferans, panel, sempozyum gibi etkinliklerin düzenlenmektedir.

D.2.1. Kaynaklar

Birim, toplumsal katkı faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmak ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olmak adına özen göstermektedir.

Birimin öğretim üye ve elemanları, mezunları ve öğrencileri, toplumda farkındalık oluşturabilmekte ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal ve mekânsal projeler/etkinlikler geliştirebilmektedir.

Birimin sosyal sorumluluk projeleri için ayrılan bir bütçesi olmasa da öğrenci toplulukları ve sponsorluklar ile çeşitli projeler birimin fiziksel imkanlarından yararlanarak yapılmaktadır. Öğretim üye ve elemanlarımız süreçleri gözlemleyip ve destek olmaktadır.

Kanıtlar

- *Mimarlık Fakültesi 2019 Birim Faaliyet Raporu*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>
 (EK.D.2.1.A)
- *Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi. Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı (bütçe bölümü)*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-planı-237768>
 (EK.D.2.1.B)

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültenin toplumsal katkı performansı alt ölçütü **Olgunluk Düzeyi 3** olarak belirlenmiştir. Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirilmesi için çalışmaktadır. Birimdeki tüm programlar tarafından benimsenen toplumsal katkı politikası doğrultusunda ortaya konan toplumsal katkı, birim içi çeşitli mekanizmalarla izlenmektedir. Toplumsal katkının iyileştirilmesi için stratejiler belirlenmektedir.

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Birimin toplumsal katkı hedeflerinin izlenmesine yönelik mekanizmalar geliştirilmektedir. Geliştirilen mekanizmaların toplumsal katkı performansını iyileştirmesi beklenmektedir. Birimin en önemli toplumsal katkısı olan eğitim-öğretim programının performansı mezun takip sistemi ile takip edilmektedir (EK.D.3.1.A.)

Toplumsal katkının iyileştirilmesi için stratejiler belirlenmektedir (EK.D.3.1.B.) Birimin birçok toplumsal katkı hedefi bulunmaktadır. Bu hedeflerin tamamını izleyecek mekanizmalar tamamlanmamakla birlikte, geliştirilmesi için çalışmalar sürmektedir.

Çeşitli konularda tezlerden üretilen, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri, makale ve projeler ile sanatsal- teknik etkinlikler Fakülte faaliyet raporlarından izlenebilmektedir. (EK.D.3.1.B.)

Kanıtlar

- *Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ve katkı performansını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar:*
- *Mezun takip sistemi* <http://ogrenci.gazi.edu.tr/MEZUNKONTROL/>
- *Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı Hedef Kartları*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237767?siteUri=mim>

- *Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları*

Mimarlık Fakültesi 2019 Birim Faaliyet Raporu

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Birimin yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğunun anlatılması ve buna ilişkin değerlendirmenin yapılması beklenmektedir.

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Birimin misyonu ve stratejik hedefleri tanımlanmış olup bunları gerçekleştirmeye yönelik olarak oluşturulmuş yönetim modeli ve idari yapılanması bulunmakta; birim genelinde ve birimdeki programlar dahilinde tanımlanmış süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemiz için “*yönetim modeli ve idari yapı*” alt ölçütünün olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm alanları kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Birimin tanımlanmış bir organizasyonel şeması (EK E.1.1.A) ile akademik ve idari personel şeması (EK E.1.1.B) bulunmaktadır. Fakülte yönetimine EK E.1.1.C; fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu ve fakülte senato temsilcisi bilgilerine EK E.1.1.D eklerinden güncel olarak ulaşılabilir. Benzer şekilde fakülte bünyesinde bulunan her bölümün bölüm yönetimine bölüm web sitelerinden ulaşılabilir. Mimarlık Fakültesi 2019 Akademik Genel Kurul Sunumunda (EK E.1.1.E) birime ilişkin şu yapılanmalar belirtilen sayfalarda gösterilmektedir: Üniversite senato üyeleri (sayfa 3), Mimarlık Fakültesi Değişim Programları Akademik Birim Koordinatörlüğü (sayfa 7), Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Koordinatörlüğü (sayfa 8), Stratejik Plan Hazırlama Koordinatörlüğü (sayfa 9), Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Koordinatörlüğü (sayfa 10), Mimarlık Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Komisyonu (sayfa 11).

Bunun yanı sıra birimdeki programlar arasından kendi yapılanmasını oluşturmuş olan programlar da bulunmakta ve süreçler tanımlanan yapılanma doğrultusunda yürütülmektedir (EK E.1.1.F). İç kontrol sistemlerinin Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğinde verilen standartlara uyumunu sağlamak üzere; Yapılması gereken çalışmalar belirlenmiş, bu çalışmalar için Eylem Planı oluşturulmuş, gerekli prosedürler ve ilgili düzenlemelerin hazırlanması çalışmaları yürütülmüş ve bir takvim belirlenmiştir. (EK E.1.1.G).

Kanıtlar

- *Mimarlık Fakültesi Teşkilat Şeması* <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-teskilat-semasi--222723?siteUri=mim> (EK E.1.1.A)
- *Mimarlık Fakültesi 2019 Faaliyet Raporu, sf. 10.*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim> (EK E.1.1.B)
- *Mimarlık Fakültesi Yönetimi*

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetim-157405?siteUri=mim> (EK E.1.1.C)

- *Mimarlık Fakültesi fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu ve fakülte senato temsilcisi*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/fakulte-kurulu-uyeleri-191046?siteUri=mim> (EK E.1.1.D)
- *Mimarlık Fakültesi 2019 Akademik Genel Kurul Toplantısı Sunumu*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-genel-kurul-2019-241407?siteUri=mim> (EK E.1.1.E)
- *Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü Yönetim ve Organizasyon Şeması* <http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetim-ve-organizasyon-62891?siteUri=mim-eut> (EK E.1.1.F)
- *Mimarlık Fakültesi 2019 Faaliyet Raporu, sf. 19-20*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim> (EK E.1.1.G)

E.1.2. Süreç yönetimi

Fakültemiz için “süreç yönetimi” alt ölçütünün olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir. Birimde tüm programları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Birimde birim genelinde ve bölümleri kapsayacak şekilde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerine ilişkin süreçler tanımlanmış olup performans göstergeleriyle izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Eğitim, araştırma- geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine yönelik ürün ve hizmetler, EK E.1.2.A’nın 21 ve 22, sayfalarında detaylı olarak yer almaktadır. Yine aynı ek belgesinde birimin eğitim-öğretim hedefleri (sayfa 50-55), araştırma-geliştirme hedefleri (sayfa 56-65) ve toplumsal katkı hedefleri (sayfa 70-71) amaç, hedef, sorumlu birim, işbirliği yapılacak birimler, performans göstergeleri, riskler, stratejiler, maliyet tahmini, tespitler ve ihtiyaçlar olmak üzere alt başlıkları içerecek şekilde detaylı olarak verilmektedir. Aynı ekin 91-101 aralığındaki sayfalarında ise bu süreçlere yönelik paydaş-ürün/hizmet matrisleri görülebilmektedir. Mimarlık Fakültesi 2018 İç Değerlendirme Raporunda (EK E.1.2.B., sayfa 14-17) idarenin amaç ve görevleri detaylı olarak verilmektedir. Akademik birim bünyesinde bulunan programlara ilişkin detaylı bilgiler (çift anadal, yandal, ortak dereceler, programın türü ve eğitim dili vb.) bilgiler aynı ekte (sayfa 14-17) yer almaktadır. Birimde yer alan programların eğitim-öğretim açısından tasarımları ve onayları, programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi, öğrenci merkezli öğrenme öğretme ve değerlendirme, öğrencini kabulü ve gelişimi tanıma ve sertifikalandırma, eğitim-öğretim kadrosu, öğrenme kaynakları erişilebilirlik ve destekler konuları iyileştirme kanıtları ile beraber EK E.1.2.B’de (sayfa 33-49) verilmektedir. Araştırma geliştirme ve toplumsal katkıya (sayfa 49-57) ve Yönetim sistemine (sayfa 58-61) yönelik bilgiler yine aynı ek içerisinde yer almaktadır.

Kanıtlar

- Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768> (EK E.1.2.A)
- Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2018 Birim İç Değerlendirme Raporu
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2018-ic-degerlendirme-raporu-241748?siteUri=mim> (EK E.1.2.B)

E.2. Kaynakların Yönetimi

Birim, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır.

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemiz için “*insan kaynakları yönetimi*” alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 3** olarak belirlenmiştir. İnsan kaynakları yönetimi, insan kaynakları planlaması, akademik-idari faaliyetler ve personele yönelik gerçekleştirilen hizmet içi ve hizmet sonrası eğitimler, öğrencilere sağlanan kariyer fırsatları ve barınma ihtiyaçlarını içeren performans göstergelerini kapsamaktadır.

Bölümlerde akademik, idari ve yardımcı personelin görev tanımları yapılmıştır. (EK.E.2.1.C) Tanımlanan görev tanımlarına göre insan kaynaklarının yönetimi gerçekleştirilmektedir. Özellikle öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sağlayacak etkinlikler gerçekleştirilmekte (EK.E.2.1.D)(EK.E.2.1.E) (EK.E.2.1.F) ve bu etkinliklerin sayısının artırılması hedeflenmektedir. Başta Organize Sanayi Bölgeleri’nde olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumları program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından birbirini destekleyecek şekilde yeniden yapılandırılacaktır. Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir (EK.E.2.1.B, 559 No’lu referans). Birimde insan kaynakları yönetimi politikası ile buna uyumlu olarak tanımlanmış süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Mimarlık Fakültesi 2018 Birim İç Değerlendirme Raporu
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2018-ic-degerlendirme-raporu-241748?siteUri=mim> (EK.E.2.1.A.)
- Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768> (EK.E.2.1.B)

- Mimarlık Fakültesi İdari Personel Görev Tanım Formları
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/gorev-tanimlari-215523?siteUri=mim>
(EK.E.2.1.C)
- Tasarım Günleri Etkinliği <http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/%222.-tasarim-gunleri%22-etkinligimiz-tamamlandi-225345> (EK.E.2.1.D)
- I'm Design 2019 Tekinliği <http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/i%27m-design-2019-etkinligi-222004> (EK.E.2.1.E)
- Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü Mezuniyet Sergisi <http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/mezuniyet-projeleri-sergisi-209787> (EK.E.2.1.F)

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Fakültemiz için “*finansal kaynakların yönetimi*” alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir.

Fakültemizde 2018 yılında yapılan giderler bir önceki yıla göre %10 artarak ₺10.088.281,00’a ulaşmıştır. Buna göre, 2018 yılında başlangıç ödeneğine göre %98, toplam ödeneğe göre ise %89 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. Fakültemizin bütçe dışındaki en önemli gelir kaynağını döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır. Döner sermaye gelir-gider oranı 2014 yılında %100 iken 2018 yılında %90 olmuştur. Bu durum döner sermaye giderlerinde meydana gelen artışın, gelirlerde yaşanan artıştan fazla olmasından kaynaklanmıştır. Fakültemiz bütçe dışı kaynaklarından bir diğeri yürütülen araştırma projeleri ve değişim programları için sağlanan desteklerdir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen proje sayısı ve bu projelere sağlanan destekler her geçen yıl artmaktadır. Üniversitemizin “Araştırma Üniversitesi” olmasının gereği olarak da önümüzdeki dönemde uygulama ve araştırma merkezlerinin etkinliği ve Ar-Ge çalışmalarının artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülecektir.

Kanıtlar

- 2019-2023 Mimarlık Fakültesi Stratejik Plan syf.35-36 ,Tablo 11.
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768>
(EK.E.2.2.A)

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamaktadır. Bu veriler analiz edilmekte ve performans süreçleri değerlendirilmektedir.

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Fakültemiz için “*entegre bilgi yönetim sistemi*” alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 2** olarak belirlenmiştir. Programlarda eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak, öğrencilerin gelişimleri ve başarı oranları ilgili dersi yürüten öğretim üyeleri tarafından izlenmekte, niceliksel veriler ile düzenli öğrenci görüşleri toplanmaktadır.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak, öğretim elemanlarının içinde bulundukları projeler ve yaptıkları bilimsel yayınların sayısı ve ayrıntıları, öğretim elemanlarından dönemsel olarak talep edilmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi ile desteklenen süreçlerden elde edilen verilerin analizi ve paydaşlara aktarılması noktasında bilgiler, komisyonlar tarafından paydaşlara bildirilmektedir. Birimde kullanılan BYS’nin, kalite yönetim süreçleri ile ilgili herhangi bir entegrasyon bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Mimarlık Fakültesi 2019 Birim Faaliyet Raporu

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>

(EK.E.3.1.A)

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Fakültemiz için “*bilgi güvenliği ve güvenilirliği*” alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 2** olarak belirlenmiştir. Toplanan verilerin güvenliği, kişisel bilgilerin gizliliğinin sağlanması yoluyla sürdürülmekte, bir protokol bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Mimarlık Fakültesi 2018 Birim İç Değerlendirme Raporu, s.60.

[http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2018-ic-degerlendirme-raporu-](http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2018-ic-degerlendirme-raporu-241748?siteUri=mim)

241748?siteUri=mim (EK.E.3.2.A)

E.4. Destek Hizmetleri

Birim, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almaktadır.

E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Fakültemiz için “*hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği*” alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Farklı mesleki deneyimlerin programların eğitim sürecine aktarılabilmesi amacıyla Kurum dışından yarı zamanlı öğretim görevlisi istihdam edilmektedir. Yarı zamanlı öğretim elemanlarının istihdamında alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde

tanınan kişiler olmasına özen gösterilmektedir. Kurum dışından alınan yarı zamanlı öğretim elemanları Programların uygulamalı dersleri olan stüdyo derslerinde tam zamanlı öğretim üyeleri ile birlikte çalışmakta bu yolla hizmetin uygunluğu ve kalitesi güvence altına alınmaktadır. Yarı zamanlı öğretim elemanlarının uzun zamandır Fakültemizde hizmet veriyor olmaları da hizmetin sürekliliğinin güvence altına alınmış olduğunu göstermektedir.

Kanıtlar

- Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları <http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-179837?siteUri=mim-eut> (EK.E.4.1.A)
- Mimarlık Bölümü Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları <http://mim-mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-168749?siteUri=mim-mim> (EK.E.4.1.B)
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları <http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-240845?siteUri=mim-sbp> (EK.E.4.1.C)
- Mimarlık Fakültesi 2018 Birim İç Değerlendirme Raporu, s.60.
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2018-ic-degerlendirme-raporu-241748?siteUri=mim> (EK.E.4.1.D)

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birim, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Birim, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahiptir.

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Fakültemiz için “*kamuoyunu bilgilendirme*” alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 5** olarak belirlenmiştir. Birimimizde yer alan programların eğitim amaçları ve kazanımları internet üzerinden tüm açıklığıyla kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Birim kamuoyu ile paylaştığı bilgileri ve paylaşım kanallarını açık tutmaktadır. Bunlar üniversite bültenleri, web sayfası gibi medyadan izlenebilir.

Kanıtlar

- Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü 2019 Akademik Yılı Bilgi Paketi
http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&FK=10&BK=20&ders_kodu=&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=END%DCSTR%DD+%DCR%DCNLER%DD+TASARIMI&bolum_en=DEPARTMENT+OF+INDUSTRIAL+PRODUCT+DESIGN&ac=11
 (EK.E.5.1.A)
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 2019 Akademik Yılı Bilgi Paketi
http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&FK=10&BK=70&ders_kodu=&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=%DEEH%DDR+VE+B%D6LGE+PLANLAMA&bolum_en=CITY+AND+REGIONAL+PLANNING&ac=11 (EK.E.5.1.B)
- Mimarlık Bölümü 2019 Akademik Yılı Bilgi Paketi
http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=10&BK=60&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=M%DDMARLIK&bolum_en=ARCHITECTURE&ac=11 (EK.E.5.1.C)
- Mimarlık Fakültesi Bilgi Paketi, Genel Bilgiler. (EK.E.5.1.D)
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-bilgi-paketi-104709?siteUri=mim>
- Mimarlık Fakültesi Duyurular
<http://mim.gazi.edu.tr/posts?type=news> (EK.E.5.1.E)
- Mimarlık Fakültesi 2018 Birim İç Değerlendirme Raporu. s. 61.
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2018-ic-degerlendirme-raporu-241748?siteUri=mim> (EK.E.5.1.F)

E.5.2. Hesap verme yöntemleri

Fakültemiz için “*hesap verme yöntemleri*” alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 3** olarak belirlenmiştir. Birim, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini güvence altına almaktadır. Birimde, Orta Vadeli Mali Plana göre Kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıracak program bazlı performans esaslı bütçeleme hayata geçirilecektir.

Kanıtlar

- Mimarlık Fakültesi 2018 Birim İç Değerlendirme Raporu. s. 61.
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2018-ic-degerlendirme-raporu-241748?siteUri=mim> (EK.E.5.2.A)
- Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768>
(EK.E.5.2.B)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve de Yönetim Sistemi** başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Mimarlık Fakültesi'nin eğitim ve öğretim ile ilgili politikası güncel yaklaşımları içeren ve sürekli yenilenen dinamik bir süreçte bulunmaktadır. Geçmiş dönemlerdeki birim iç değerlendirme raporlarından da izlenebileceği gibi bu maddedeki hedefler hızla gerçekleşmekte ve akademik performans, tanınırlık ve işbirliklerindeki olgunluk düzeyi her geçen yıl daha da yükselmektedir. Ancak maddi ve mekânsal kısıtlar bu hedeflerin henüz istenen düzeye gelmesine engel olmaktadır. Fakültenin bu anlamda desteklenmesi sürdürülebilir bir politikanın oluşabilmesi için gereklidir. Fakültenin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim olanaklarının nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi gerekmektedir. Bilgi ağını güncel tutmak ve güçlendirmek adına gerekli paylaşımlar yapılmakta ve fakültenin tüm bölümleri arasındaki iletişim ve etkileşim düzeyi artmaktadır. Bu iletişim düzeyi iç paydaşlar arasında sürdürülmektedir. Dış paydaşlar ile başlayan sürecin sonuçlarının izlenmesi için de gerekli olan adımlar atılmalıdır. Bilgi sistemlerinin olması ancak bunların etkin kullanılamaması ve yazılımların izleme ve değerlendirmeye yönelik çıktıları üretememesi PÜKO döngüsünün tamamlanamamasına neden olmaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Akademik kadronun araştırma performansının yüksek olduğu yürütülen ulusal ve uluslararası projelerden, çalıştaylardan ve bilimsel kurullardan izlenmektedir. Bu çalışmalara genç ve dinamik akademisyen grubu ile öğrencileri (lisans ve lisans üstü) dahil etmek ve daha sistematik paylaşımlarda bulunmak birimin gelecekteki hedeflerindendir. Bu durum, hem meslek alanındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliğini artıracak hem de mezunlarla ve mevcut öğrencilerle iletişimi ve işbirliğini güçlendirecektir. Araştırma ve geliştirme için gerekli mekânsal altyapı (laboratuvar, atölye vb.), donanım (ilgili yazılım, ekipman ve teknolojik altyapı) ve bütçe kısıtlılığı PÜKO döngüsünün tamamlanamamasının temel sebepleridir.

TOPLUMSAL KATKI

Fakültemizin hem tasarım hem de planlama disiplinlerini barındırması kuramsal olduğu kadar uygulama alanında da güçlü ve çağdaş olmasını gerektirmektedir. Alanında yetkin ve topluma duyarlı bireylerin yetiştirilmesi Fakültemizin en temel toplumsal katkısıdır. Sürdürülmekte olan eğitim ve öğretim politikası, uluslararasılaşma hedefleri ve akademisyenlerin mesleki alandaki deneyimleri, projeleri, yayınları bunun kanıtıdır. Disiplinler arası çalışmalar her yıl artmaktadır. Bu durum fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinin de artmasına neden olmaktadır. Ancak mekânsal niteliklerin düzeltilmesi, akademisyenlerin maddi olarak desteklenmesi ve bu konudaki çalışmaların medyada yeterince duyurulması ve paylaşılması gerekmektedir. Bu konuda yönetimin desteği artırılmalıdır.

YÖNETİM SİSTEMİ

Birim, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmaya çalışmaktadır. Bu alanda PÜKO döngüsü henüz tamamlanmamıştır. Ulusal ve uluslararası akademik tanınırlığın artması, yayınların ve akademik etkinliklerin yaygınlaşması ve daha katılımcı ortamların yaratılması ancak yönetim sisteminin tam olgun düzeyine erişmesi ile mümkün olacaktır. Bu konudaki adımlar/önlemler raporda detaylı olarak sunulmaktadır.

Geçmiş dönemlerdeki kalite güvence raporlarından da izlenebileceği gibi hem akademik kadronun hem idari kadronun hem de öğrencilerin fakülteye karşı aidiyet duygularının gelişmesi ancak yaratıcılığı ve paylaşımı destekleyen sosyal ortamlarla mümkün olacaktır. Mekan kalitesinin iyileştirilmesi sadece eğitimin bir gereği olarak değil mimarlık, planlama ve tasarım disiplinlerinde öğrenci yetiştiren, mesleki alanda ürünler veren bir akademik kadronun çalışma ortamını benimsemesi, performansını yükseltmesi, kendisini güncellemesi ve hepsinden önemlisi yaratıcılığının artması için gereklidir. Mekan kalitesinin artması için yapılacak girişimlerde/projelerde fakültenin mezunlarının (paydaşlarının) ve fakültenin akademik kadrosunun görüşüne, bilgisine ve deneyimine başvurmak inşa edilmesi hedeflenen “aidiyet” duygusunun pekişmesini sağlayacaktır. Hepsinden önemlisi bu durumun Üniversitemizin yönetimi tarafından da benimsendiğinin ve desteklendiğinin bir kanıtı olacaktır.

EK.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ¹

Gösterge
Kuruma Ait Bilgiler
1-Fakülte Sayısı
2-Enstitü Sayısı
3-Yüksekokul Sayısı
4-Meslek Yüksekokulu Sayısı
5-Merkezi Araştırma Laboratuvarları Sayısı
6-Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısı
7-Önlisans Program Sayısı
8-Lisans Program Sayısı
9-Yüksek Lisans Program Sayısı
10-Doktora Program Sayısı
11-Sanatta Yeterlilik Program Sayısı
12-Eğitim alanları (Derslik vb.) miktarı (m2)
13-Araştırma alanları (Lab. vb.) miktarı (m2)
14-İdari alanların miktarı (m2)
15-Sosyal alanların (Kantin, Kafeterya, Yemekhane, Spor alanı vb.) miktarı (m2)
16-Diğer alanlar
17-Toplam alanların miktarı (m2)
18-Önlisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı
19-Lisans Programlarındaki öğrenci sayısı
20-Açıköğretim Programlarına Kayıtlı Ön Lisans Öğrenci Sayısı
21-Açıköğretim Programlarına Kayıtlı Lisans Öğrenci Sayısı
22-Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı
23-Toplam Lisans Öğrenci Sayısı
24-Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı
25-Tezsiz Yüksek Lisans yapan Öğrenci Sayısı
26-Toplam Yüksek Lisans yapan Öğrenci Sayısı
27-Doktora Öğrenci Sayısı

¹ Performans Göstergeleri Listesi, sadece değerlendirmeler için dayanak olması amacıyla paylaşılmaktadır.

28-Önlisans Mezun Sayısı
29-Lisans Mezun Sayısı
30-Yüksek Lisans Mezun Sayısı
31-Doktora Mezun Sayısı
32-Toplam Mezun Sayısı
33-Üniversiteden ayrılan ön lisans öğrenci sayısı (mezunlar hariç)
34-Üniversiteden ayrılan lisans öğrenci sayısı (mezunlar hariç)
35-Üniversiteden ayrılan yüksek lisans öğrenci sayısı (mezunlar hariç)
36-Üniversiteden ayrılan doktora öğrenci sayısı (mezunlar hariç)
37-Üniversiteden ayrılan toplam yıllık öğrenci sayısı (mezunlar hariç)
38-Önlisans Programlardaki Öğretim Üyesi Sayısı
39-Önlisans Programlardaki Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısı
40-Lisans Programlardaki Öğretim Üyesi Sayısı
41-Lisans Programlardaki Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısı
42-Yabancı Uruklu Öğretim Elemanı Sayısı
43-Toplam Öğretim Üyesi Sayısı
44-Toplam Öğretim Elemanı Sayısı
45-Toplam İdari Personel Sayısı
46-(Araştırma Alanı Miktarı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) oranı
47-(Eğitim Alanı Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı
48-(İdari Alan Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı
49-(Sosyal Alan Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı
50-(Toplam Alan) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı
51-İdari Personel Sayısı
Gösterge
A- Kalite Güvencesi Sistemi
1-Birimin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)
2- Birimin stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)
3- Birimin stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)
4- Birimin stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)
5-SCOPUS (SCIMAGO)

6-Web Of Sciences (RUR)
7-URAP Dünya Sıralaması
8-Webometrics
9-Times Higher Education (THE)
10-QS
11-Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı
12-Birimin iç paydaşları (Öğrenci, İdari Personel, Akademik Personel vb.) ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
13- Birimin dış paydaşları (Sektör, Tedarikçiler, Mezunlar, Bakanlıklar, Belediyeler gibi) ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
14-Akademik personel memnuniyeti (% olarak)
15-İdari personel memnuniyet oranı (% olarak)
16-Öğrencinin genel memnuniyeti (% olarak)
17-Erasmus Gelen öğrenci sayısı
18-Erasmus Giden öğrenci sayısı)
19-Farabi Gelen Öğrenci Sayısı
20-Farabi Giden Öğrenci Sayısı
21-Mevlana gelen öğrenci sayısı
22-Mevlana Giden Öğrenci Sayısı
23-Öğrenci Değişim Programlarından Toplam Gelen Öğrenci Sayısı
24-Öğrenci Değişim Programlarından Toplam Giden Öğrenci Sayısı
25-Erasmus Gelen öğretim elemanı sayısı
26-Erasmus Giden öğretim elemanı sayısı
27-Mevlana Gelen öğretim elemanı
28-Mevlana Giden öğretim elemanı
29-Öğretim Elemanı Değişim Programlarından Toplam Gelen Öğretim Elemanı Sayısı
30-Öğretim Elemanı Değişim Programlarından Toplam Giden Öğretim Elemanı Sayısı
Gösterge
B- Eğitim ve Öğretim
1-Program bilgi paketini tamamlamış Kurumun web sayfasından izlenebilen Ön Lisans/Lisans/YL/Doktora programı sayısı) / (toplam programı sayısı) 'na oranı
2-Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% olarak) (Öğrenme-öğretme yönteminden-Genel yetkinliklerin kazandırılmasından-)
3-Çift ana dala izin veren lisans programı sayısı

4-Yan dala izin veren lisans programı sayısı
5-Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı
6-Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı
7-Çift anadal yapan lisans öğrenci oranı
8-Yan dal yapan lisans öğrenci oranı
9-(Yüksek lisansa kabul edilen öğrenci sayısı) / (Yüksek lisansa başvuran öğrenci sayısı) oranı
10-(Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı) / (Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) oranı
11-Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı
12-Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı
13-Disiplinlerarası doktora program sayısı
14-(Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı) / (Lisans programlarını tercih eden toplam öğrenci sayısı) oranı
15-Kurumda eğitimcilerin eğitime yönelik düzenlenen program sayısı (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.)
16-Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim üyesi (Bir üst göstergede bahsedilen toplantılara/etkinliklere ilişkin ilgili tarihler arasında kurumunuz akademik personelinden kaçının eğitim aldığı bilgisi)
17-Kurumda yürütülen eğitimcilerin eğitimi programından memnuniyet oranı (% olarak)
18-Öğretim Üyesi değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (% olarak)
19-Akademik danışman değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri)
20-Tez yönetimi (devam eden yüksek lisans ve doktora tez yönetimleri)
21-Ders veren öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması
22-(Toplam derslik alanı) / (Toplam öğrenci sayısı) oranı
23- (Kurum kütüphanesinde mevcut (basılı) toplam kaynak sayısı) / (Öğrenci sayısı) oranı
24-(E-kaynak) / (Öğrenci Sayısı) oranı
25-Kulüp (Topluluk) sayısı
26-Kulüp faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı
27-Öğrenci proje ekipleri (Güneş arabası, hidromobil, İHA, elektrikli araç,...) sayısı
28-YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı
29-Akran değerlendirilmesi yapılan (Akredite olmayan programlarda sürekli iyileştirme (PUKÖ) çevrimlerini kapatan) program sayısı (Akredite programlar hariç olmak üzere gerek kurum içerisinde oluşturulabilecek değerlendirme takımlarıyla (kurum dışından değerlendirici de çağırılmış olabilir) gerekse kurum dışından bağımsız kuruluş ya da davet üzerine farklı kurum personellerinden oluşturulmuş değerlendirme takımlarıyla değerlendirilmesi yapılan program sayısı)
30-Öz değerlendirme yapılan program sayısı

31-İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet düzeyi (% olarak)
32- (TUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(TUS sınavına giren mezun sayısı) oranı
33-(DUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı
34-(EUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı
35-İşe yerleşmiş mezun sayısı
36-Lisansüstü öğrenime devam eden mezun oranı
37-Mezun derneğine üye sayısı
38-(Normal öğrenim süresi içinde mezun olan öğrenci sayısı) / (Normal öğrenim süresi içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı) oranı
39-Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı
40-Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı
41-Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı
42-Lisansüstü Programlardaki Öğrenci Sayısı/Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı
43-Lisansüstü Programlardaki Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı
44-Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı
45-Doktora mezun sayısı/öğretim üyesi sayısı
46-Doktora programındaki öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısı
47-Yabancı Uruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı
48-Doktora öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı
49-Doktora mezun sayısı
50-Kurumdan ayrılan yıllık öğrenci sayısı
51-Yabancı Uruklu Öğretim elemanı Sayısı/Toplam Öğretim elemanı Sayısı
52-İdari personel sayısı/ Toplam öğrenci sayısı
53-İdari personel sayısı/ Öğretim elemanı sayısı
Gösterge
4-Araştırma ve Geliştirme
1-Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında uluslararası işbirliği ile yapılmayan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/yayınlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim Üyesi (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) sayısına oranı sorulmaktadır. İlgili dönem arasında yayımlanması için dergiye gönderilmiş fakat halen hakem onayı/kontrolünden geçmemiş ya da geçmiş olsa bile ilgili derginin yayım zamanı gelmediği için yayımlanmamış olan makaleler dikkate alınmayacaktır . Hangi tarihte başvurusu yapılmış olursa olsun ilgili tarihler arasında yayımlanan/basılan dergilerdeki makaleler dikkate alınacaktır .)
2-Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında uluslararası işbirliği ile yapılan (uluslararası

İşbirliği ile yapılmayanlar bir önceki madde de sorulmuştur.) SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/yayınlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim Üyesi (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) sayısına oranı sorulmaktadır. İlgili dönem arasında yayımlanması için dergiye gönderilmiş fakat halen hakem onayı/kontrolünden geçmemiş ya da geçmiş olsa bile ilgili derginin yayım zamanı gelmediği için yayımlanmamış olan makaleler dikkate alınmayacaktır . Hangi tarihte başvurusu yapılmış olursa olsun ilgili tarihler arasında yayımlanan/basılan dergilerdeki makaleler dikkate alınacaktır .)
3-Bilimsel yayın puanı (her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir.)
4-Atıf puanı (SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısının toplam öğretim üyesi sayısına bölümü sorulmaktadır.)
5-Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve tamamlanan proje sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.)
6-Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.)
7-Tamamlanan dış destekli projelerin ortalama yıllık toplam bütçesi
8-Devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi
9-Devam eden dış destekli toplam proje bütçesinin devam eden dış destekli proje sayısına oranı
10-Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı (Kurum dışından uluslararası kişi ya da kuruluşlar ile birlikte yürütülen ve tamamlanan proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.)
11-Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı (Kurum dışından uluslararası kişi ya da kuruluşlar ile birlikte yürütülen ve devam eden proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.)
12-Uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi
13-Devam eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi
14-Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı
15-Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı
16-Öğretim üyesi başına ortalama yıllık doktora mezun sayısı
17-YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Alan sayısı
18-YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Öğrenci Sayısı
19-Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı (Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve 2018 yılında içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.)
20-Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı (Patent/Faydalı Model Belge alma süreci genel itibarı ile Başvuru > İnceleme > Kamuoyuna Açıklanma > Varsa İtiraz > Belge Hazırlanması olarak özetlenebilir. Bu bölüme “European Patent Office vb.” aracılığı ile uluslararası bazda ilgili süreci tanımlanmış ve belgesi hazırlanmış/kurum yada kişi tarafından teslim alınmış patent sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına bölümü sonucu ortaya çıkan oran sorulmaktadır.)
21-Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı (Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Belge alma süreci genel itibarı ile Başvuru > İnceleme > Kamuoyuna Açıklanma >

Varsa İtiraz > Belge Hazırlanması olarak özetlenebilir. Bu bölüme “Türk Patent Enstitüsü, European Patent Office vb.” aracılığı ile ilgili süreci tanımlanmış ve belgesi hazırlanmış/kurum ya da kişi tarafından teslim alınmış patent sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına bölümü sonucu ortaya çıkan oran sorulmaktadır.)
22-Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı (Kurumunuza ait bir teknopark var ise Teknopark içerisindeki firmalardan kurumunuz öğretim üyelerine ait olan teknoloji Şirket sayısı sorulmaktadır.)
23-TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)
24-Uluslararası ödüller
Gösterge
5-Toplumsal Katkı
1-Bütçesi olan ve kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
2-Bütçesi olan ve Sanayi işbirliği ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
3-Bütçesi olan ve Kamu kurumları ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
4-SEM yıllık eğitim saati
5-Yıllık eğitim alan kişi sayısı
6-Yıllık eğitim kişi-saat (...kişi x saat)
7-Toplumsal katkı faaliyeti alan katılımcıların memnuniyet oranı (% olarak)
Gösterge
6-Yönetim Sistemi
1-Merkezi Bütçe (Merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetler ait olmayan gelirler)
2-Öğrenci Gelirleri (Kaynağı öğrenci olan tüm gelirler (2. Öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler, harçlar, yemek, barınma vb.))
3-Araştırma Gelirleri (Merkezi bütçe içinde gelen araştırma gelirleri, ulusal/uluslararası her türlü proje gelirleri, patent gelirleri, danışmanlık gelirleri vb.)
4-Topluma Hizmet Gelirleri (Tıp, diş hekimliği vb. fakültelerin sağlık hizmeti geliri, mühendislik, mimarlık vb. fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi / projeler/ uygulamalar geliri, erişkin eğitimi/ yaşam boyu eğitim gelirleri, kira gelirleri, laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler)
5-Bağışlar (Devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak kuruma aktarılan bağışlar)
6-Personel Giderleri (Personel giderleri (SGK giderleri dâhil))
7-Eğitim Giderleri (Öğrencilere ilişkin giderler, beslenme, barınma, sağlık, kültür, spor giderleri vb.)
8-Araştırma Giderleri (Araştırma kategorisindeki tüm eylem ve etkinliklere ait giderler)
9-Topluma Hizmet Giderleri (Topluma hizmet kategorisindeki tüm etkinliklere ait giderler: sürekli eğitim, bilgi ve teknoloji transferi, sosyal sorumluluk etkinlikleri vb)
10-Yönetim Giderleri (Tüketim mal ve malzeme alımları, yolluklar, hizmet alımları, küçük onarım (menkul ve gayrimenkul) vb.)
11-Yatırım Giderleri (Taşınmaz, makine, teçhizat vb. giderler)

EKLER

EK A.1.2.A. Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyon Toplantı Tutanaqları (Örnek)

29.01.2020

MİMARLIK FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI İMZA TUTANAĞI

Arş. Gör. Dr. Ben KAPISUZ BACI

Arş. Gör. Dr. Bengi Su ERDEKMEK AKSOY

Doç. Dr. Asena SOYLUK

Arş. Gör. Tuğba KÜTÜK

Arş. Gör. B. Hilal KUTLU

Arş. Gör. Elif ULU TÜRKMAN

Arş. Gör. Ebru GEDİK

Arş. Gör. Saygın YÜCEKULE

Çğn. Gör. Dr. Asli GÜREL ÜGER

Arş. Gör. Dr. Ermen AKSOY


Arş. Gör. Merten KÖSE


Doç. Dr. S. Behar YENİGÜL


Nebahat DEMİREL


Arş. Gör. N. Hande KUTBAY

Mimarlık Fakültesi
Kalite Komisyonu Toplantısı Katılım Tutanağı.

Ars. Gör. Dr. B. Betül KAPUSUZ BALCI (Mimarlık Bölümü) 

Ars. Gör. Dr. Bengi Su ERGÜVEN AKSOY (Mimarlık Bölümü) 

Doc. Dr. Zeynep Yasim ILERİSOY
(Mimarlık) 

Doc. Dr. Asena SOYLUK
(Mimarlık) 


Ars. Gör. B. Hilal KUTLU (Şehir ve Bölge Planlama) 


Ars. Gör. Ebru GEDİK
Ars. Gör. Hande KUTBAY [Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü] 


Öğr. Gör. Dr. Aslı GÜREL ÜZER (Şehir ve Bölge Planlama) 

Ars. Gör. Dr. Feriye AKKÖY (Şehir ve Bölge Planlama) 





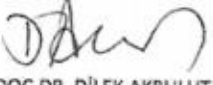


Prof. Dr. N. Aygün Sat (Şehir ve Bölge Ph.) 

Ars. Gör. Meltem KÖSE (Mimarlık) 

Ars. Gör. Gizem ÖZKAN LİSTÜK (Mimarlık) 

Nezahat Demirel (İdari) 

EK A.1.2.C. Mimarlık Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (Örnek)

<p>T.C GAZİ ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU KARARI</p>		
<p>OTURUM TARİHİ OTURUM NO KARAR NO</p>	<p>: 03.10. 2019 : 58 : 2019/197</p>	
<p>Fakültemiz Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Aysu Akalın'ın 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi "Mimarî Proje Alan Çalışması" dersi kapsamında, 2547 sayılı Kanun'un 39. Maddesine göre görevlendirilmesine ilişkin Bölüm Başkanlığı'nca uygun görülen talepleri görüşüldü. İlgili öğretim üyesinin 12.10.2019-13.10.2019 tarihleri arasında Dalyan/Muğla da yoluk, yevmiye, ulaşım, konaklama ile ilgili giderlerinin Fakültemiz bütçesinden en fazla 500 TL ödenerek görevlendirilmesinin uygun olduğuna ve Rektörlük Makamına arz edilmesine oy birliği ile karar verildi.</p>		
<p> PROF. DR. C.NAKİŞ KARAMAĞARALI DEKAN</p>		
<p> PROF.DR.SARE SAHİL ÜYE</p>	<p>PROF. DR. N.AYDAN SAT ÜYE</p>	<p> PROF.DR.SERKAN GÜNEŞ ÜYE</p>
<p> DOÇ.DR. ARZU ÖZEN YAVUZ ÜYE</p>	<p> DOÇ.DR. DİLEK AKBULUT ÜYE</p>	<p>DR. ÖĞR. ÜYESİ DEMET EROL ÜYE</p>
<p>Cumhur ŞEKERCI Fakülte Sekreteri</p> <p> </p>		

Doç. Dr. Dilek Akbulut'un Görevlendirme Belgesi (Örnek)

Evrak Tarih ve Sayısı: 25.07.2019-E.25362



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Personel Daire Başkanlığı



Sayı : 18744377-903.07.01-
Konu : Doç. Dr. Dilek AKBULUT

MİMARLIK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : a) Üniversitemiz Mimarlık Fakültesi Dekanlığının 24/07/2019 tarih ve 92234 sayılı yazısı
b) Orta Doğu Teknik Üniversitesi Rektörlüğünün 04/07/2019 tarih ve 998 sayılı yazısı

Üniversitemiz Mimarlık Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Dilek AKBULUT'un, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında ilgi (a) yazı eki listede belirtilen dersi haftada 3 (üç) saat vermek üzere 2547 sayılı Kanun'un 40/a maddesi uyarınca Orta Doğu Teknik Üniversitesinde görevlendirilmesi Rektörlüğümüzce uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

e-imzalıdır
Prof. Dr. İbrahim USLAN
Rektör

Ek: 3
DAĞITIM
Gereği:
Orta Doğu Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne

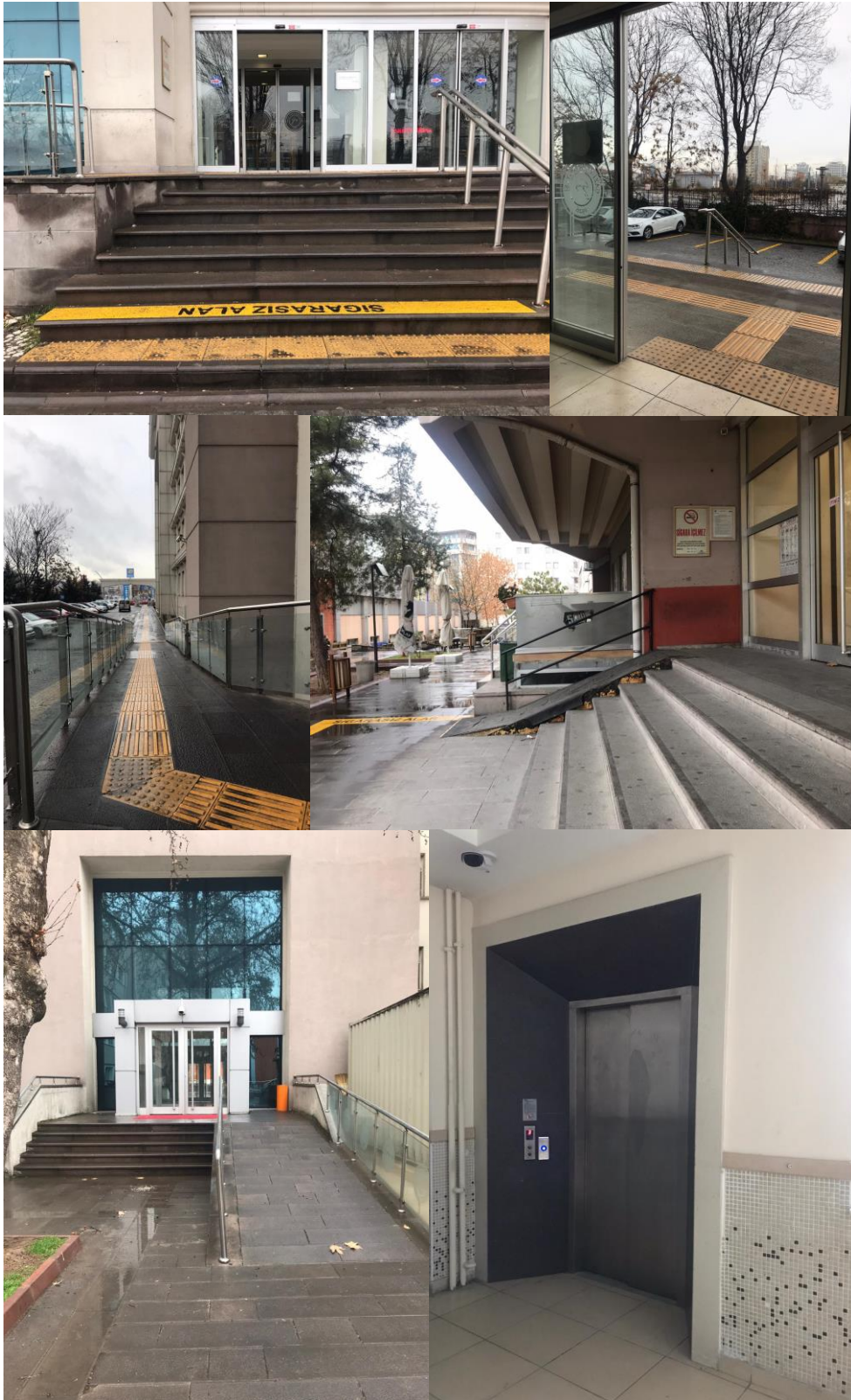
Bilgi:
Mimarlık Fakültesi Dekanlığına

Evrakı Doğrulamak İçin: <https://belgedogrulama.gazi.edu.tr/BelgeDogrulama.aspx>
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı 06500 Teknikokullar / Ankara
Tel:0 (312) 202 24 00 Faks:0 (312) 215 20 34
E-Posta: personel@gti.edu.tr İnternet Adresi: <http://personel.gazi.edu.tr/>

Pin: 04422
Bilgi için :Gözde Ecik
Bilgisayar İşletmeni

Bu belge 5072 sayılı Elektronik İmza Kanununun 3. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

EK.B.5.4.A. Fakülte'deki engelsiz erişime yönelik düzenleme ve kullanımlara ait fotoğraflar



EK.C.1.A.1-4. Görevlendirmeler (Örnek)

Evrak Tarih ve Sayısı: 26.11.2019-E.149295



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Mimarlık Fakültesi Dekanlığı



Sayı : 12947780-869-
Konu : Mali Konularda Diğer İşler

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞINA

Fakültemiz Hizmet Alımları Yolluk Ödenekleri (38.5.0.1.442.09.4.1.0.2.03.3.1.1) Harcama Kalemi 2019 yılı için 35.000 TL. dir. Bütçemizdeki mevcut bu rakamın tamamı Öğretim Üye ve Elemanlarınca kullanılmıştır. Henüz ödemesi yapılmamış görevlendirmelerin karşılanabilmesi için 5.000 TL. Ek ödeneye ihtiyaç bulunmaktadır. Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

e-imzalıdır
Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI
Dekan



Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Eti Mah. Yükseliş sok. No 5 MALTEPE / ANKARA
Tel:0 (312) 582 30 00 Faks:0 (312) 582 36 61
İnternet Adresi :http://mim.gazi.edu.tr

Bilgi için :Bülent Hazer
Bilgisayar İşletmeni
Telefon No:03125823672

Ek. C.2.1.A. Laboratuvar ve atölye donanımlarını gösteren ilgili belgeler (Mimarlık Bölümü'nün 24, Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'nün 8 bilgisayarlı (kasa+led ekran) eğitim laboratuvarı bulunmaktadır).

DAYANIKLI TAŞINIRLAR LİSTESİ

İL VE İLÇENİN(1)	ADI	ANKARA	KODU	06
HARCAMA BİRİMİNİN (2)	ADI	MİMARLIK FAKÜLTESİ	KODU	38.5.0.1.442
TAŞINIRIN BULUNDUĞU YER(3)	EÜT Bölümü Bilgisayar Laboratuvarı 3. Kat 305 nolu sınıf			

SIRA NO	TAŞINIR ADI	MİKTARI	SİCİL NUMARASI(4)
1	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30859
2	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30860
3	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30861
4	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30864
5	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30865
6	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30866
7	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30867
8	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30868
9	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/31986
10	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/31987
11	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/31988
12	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/31989
13	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/31990
14	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/31991
15	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/31992
16	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/31993

Yukarıda adı, miktarı ve sicil numarası yazılı olan taşınır **Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü Bilgisayar Laboratuvarı 3. Kat 305 nolu sınıf** ortak kullanım alanına tahsis edilmek üzere teslim edilmiştir.
Tarih 14/10/2019

Taşınır Kayıt Yetkilisi

Teslim Alan(5)

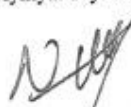
Adı Soyadı: Nebahat DEMİREL

Adı Soyadı: Abdullah TOĞAY

Unvanı: Ayniyat Saymanı

Unvanı: Prof.Dr.

İmzası:



İmzası:



DAYANIKLI TAŞINIRLAR LİSTESİ

İL VE İLÇENİN(1)	ADI	ANKARA	KODU	06
HARCAMA BİRİMİNİN (2)	ADI	MİMARLIK FAKÜLTESİ	KODU	38.5.0.1.442
TAŞINIRIN BULUNDUĞU YER(3)	Mimarlık Bölümü Bilgisayar Laboratuvarı 3. Kat 305/A nolu sınıf			

SIRA NO	TAŞINIR ADI	MİKTARI	SİCİL NUMARASI(4)
1	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30979
2	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30980
3	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30981
4	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30982
5	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30983
6	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30984
7	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30985
8	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30986
9	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30987
10	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30988
11	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30989
12	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30990
13	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30991
14	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30992
15	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30993
16	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30994
17	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30995
18	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30996
19	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30997
20	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30998
21	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/30999
22	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/31000
23	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/31001
24	BİLGİSAYAR KASALARI	1	255.2.1/14/31002
25	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32001
26	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32002
27	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32003
28	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32004
29	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32005
30	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32006
31	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32007
32	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32008
33	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32009
34	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32010
35	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32011
36	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32012
37	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32013
38	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32014
39	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32015
40	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32016
41	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32017
42	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32018
43	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32019
44	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32020
45	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32021
46	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32022
47	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32023
48	EKRANLAR LED	1	255.2.1/14/32024

Yukarıda adı, miktarı ve sicil numarası yazılı olan taşınırılar **Mimarlık Bölümü Bilgisayar Labaratuvarı 3. Kat 305/A nolu sınıf** ortak kullanım alanına tahsis edilmek üzere teslim edilmiştir.
Tarih 22/10/ 2019

Taşınır Kayıt Yetkilisi

Teslim Alan(5)

Adı Soyadı: Nebahat DEMİREL

Adı Soyadı: Sare SAHİL

Unvanı: Ayniyat Saymanı

Unvanı: Prof.Dr.

İmzası:



İmzası:



Ek. C.2.2.B. Füsün Demirel Yürütücülüğündeki BAP Projesine ilişkin BAP Otomasyon Sistemindeki Bütçe Kaydı

BAP OTOMASYONU

PROF.DR. FÜSÜN DEMİREL, BAP Komisyonu (Çıkış)

Temel İşlemler -

BAP Komisyonu -

Sorgular -

Kayıtlı Harcamalar

Proje Kodu : 48/2019-01

Başvuru
Dosyası

Talep
Listesi

Tarih	Açıklama	Harcama Kalemi	Miktar	B. Fiyatı	Tutar
FİŞLERDEN GELEN					
HARCAMALAR					
30/07/2019		Diğer Hizmet Alımları	1,00	50.976,00	50.976,00
TOPLAM (Harcama)				1,00	50.976,00
TOPLAM				1,00	50.976,00

Geri

- Sistemle ilgili görüş ve sorularınız için tıklayınız -

© Gazi Üniversitesi BİDB 2012

EK. C.2.3.A Prof. Dr. Metin ŞENBİL yürütücülüğündeki Tübitak Projesine İlişkin Belge

Kullanıcı İşlemleri | Geri Bildirim

ARDEB PROJE TAKİP SİSTEMİ

Proje Yürütücüsü
Proje Çıktıları ve Etkileri
Proje Performans Ödülü
Danışman
İş Yükü

117K818 Numaralı Proje Detayı (1003 - Öncelikli Alanlar (2. Aşama) - Yürürlükte)

Genel Bilgiler

Proje Çalışanları

Raporlar

Proje Hiyerarşisi

Proje Adı	Izmir Örneği ile Türkiye'de Değişen Yerleşme Örüntüsünün Yorumlanması
Proje - Durumu - Türü	117K818 - Yürürlükte - 1003 - Öncelikli Alanlar (2. Aşama) (Geçici No: 161335)
Yürütücü	Prof. Dr. METİN ŞENBİL senbil@gazi.edu.tr (532) 638 45 35
Yürütücü Kuruluş	GAZİ Ü. MİMARLIK F. ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA B.
Grubu - Faaliyet Alanı	K - SOBAG
Özeti	Projenin özet bilgisine ulaşılmamıştır. ... Güncelle
Sorumlular	Grup Uzmanı: BAŞAK DURUKAN basak.durukan@tubitak.gov.tr (312) 298 12 84 Mali Kısm İzleyicisi: FATMA GÖKÇE EMİL gokce.uysal@tubitak.gov.tr 0312-4685300
Süre ve Bütçe Bilgileri	Öneri: 29/05/2017 Bütçe: 328.787 TL Türü: Transfer (Bütçe bilgileri için tıklayınız.) Onaylanma: 15/04/2018 Bütçe ve Harcamalar Raporu için tıklayınız. Başlama: 15/04/2018 Transferler için tıklayınız. Bitiş: 15/10/2020 Ek Ödenek Bilgileri için tıklayınız. Süre (Ek süre dahil): 30 ay Bursiyer Kontenjanları için tıklayınız. Ek Süre:
Ek Bilgiler ve Dosyalar	Proje Önerisi için tıklayınız. Talepler için tıklayınız. Yazışmalar için tıklayınız. Proje Çıktıları Eski kayıtlar için tıklayınız. Yeni kayıtlar için tıklayınız. Sözleşme için tıklayınız.

< Ana Sayfa

–
🔍
+

EK. C.2.3.B Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK'un Erasmus + Programı Kapsamındaki Projesinin Hibe Sözleşmesi (s.1 ve 8)



Birden Fazla Yararlanıcısı Olan Proje için Erasmus+ Hibe Sözleşmesi - 2018



ERASMUS+ Programı kapsamında birden fazla yararlanıcısı olan proje için

HİBE SÖZLEŞMESİ

SÖZLEŞME NUMARASI – 2018-1-TR01-KA205-057837

İşbu sözleşmenin tarafları,

Bundan böyle "Komisyon" olarak anılacak olan Avrupa Komisyonunu temsilen hareket eden ve Başkan tarafından temsil edilen Ulusal Ajans (bundan böyle "Merkez" olarak anılacak),

Merkezin tam resmi adı : Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı

Resmi hukuki statüsü : Kamu tüzel kişisi

Tam resmi adresi : Ehlîbeyt Mahallesi Mevlana Bulvarı No:181 06520,
Çankaya/Ankara

Vergi numarası : 1460346384

ile

bundan böyle "Koordinatör" olarak anılacak olan ve bu Sözleşmenin imzalanması için Rektör Yardımcısı Nizami AKTÜRK tarafından temsil edilen

Tam resmi adı : Gazi Üniversitesi

Resmi hukuki statüsü : Kamu Kurumu

Resmi tescil numarası : 2809

Tam resmi adresi : Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar
ANKARA

Vergi numarası : 3890038275

PIC numarası : 998174233

ve Ek V'te yer alan yetki belgesi/belgeleri gereğince bu sözleşmeyi imzalayan koordinatör tarafından temsil edilen, Ek II'de belirtilen diğer yararlanıcılar,

Aksi belirtilmediği sürece, "yararlanıcı" ve "yararlanıcılar" ifadesi koordinatörü de içerir.

Yukarıda atıfta bulunan taraflar

MUTABİK KALARAK

Özel Şartları ("Özel Şartlar") ve sözleşmenin ayrılmaz bir parçası olan ve aşağıda belirtilen eklerini kabul etmişlerdir.

Sözleşme numarası: 2018-1-TR01-KA205-057837

Yararlanıcı imzası:



Erasmus+

Birden Fazla Yararlanıcısı Olan Proje için Erasmus+ Hibe Sözleşmesi - 2018



İlk alt paragrafın istisnası olarak, hesaplanan faizin 200 Avro ya da daha az olması halinde ancak koordinatörün geç ödemeyi aldıktan sonraki iki ay içinde talep etmesi halinde koordinatöre faiz ödenmelidir.

MADDE 1.5 - ÖDEMELERİN YAPILACAĞI BANKA HESABI

Tüm ödemeler, koordinatörün aşağıda belirtilen banka hesabına yapılmalıdır:

Banka adı : Türkiye Halk Bankası A.Ş.
 Şube adı ve kodu : Gazi Üniversitesi Kampüs Şb. - 1294
 Hesap sahibinin tam adı : Gazi Üniversitesi
 Hesap sahibinin vergi numarası : 8150723226
 IBAN (Avro) no : TR890001200129400058100265

MADDE 1.6 - VERİ DENETÇİSİ VE TARAFLARIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

1.6.1 Veri Denetçisi

Madde II.7 uyarınca veri denetçisi olarak hareket edecek kurum: Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı

1.6.2 Merkezin iletişim bilgileri

Merkeze gönderilen tüm iletiler, koordinatör tarafından aşağıdaki adrese gönderilmelidir:

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı
 (Türkiye Ulusal Ajansı), Ehlîbeyt Mahallesi, Mevlana Bulvarı No: 181 06520
 Çankaya/Ankara

E-posta adresi: youth.partnerships@ua.gov.tr veya Merkez tarafından bildirilen ilgili personelin e-posta adresi

Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) adresi: ulusal.ajans@hs01.kep.tr

1.6.3 Yararlanıcıların iletişim bilgileri

Merkezden yararlanıcılara gönderilecek tüm iletiler, koordinatörün aşağıdaki adresine gönderilmelidir:

Adı, Soyadı : Semra ARSLAN SELÇUK
 Görevi : Öğretim Üyesi
 Kurumun/Kuruluşun adı : Gazi Üniversitesi
 Kurumun/Kuruluşun tam resmi adresi :
 E-posta adresi : semraselcuk@gazi.edu.tr
 Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) adresi : gazi.projemerkezi@hs01.kep.tr

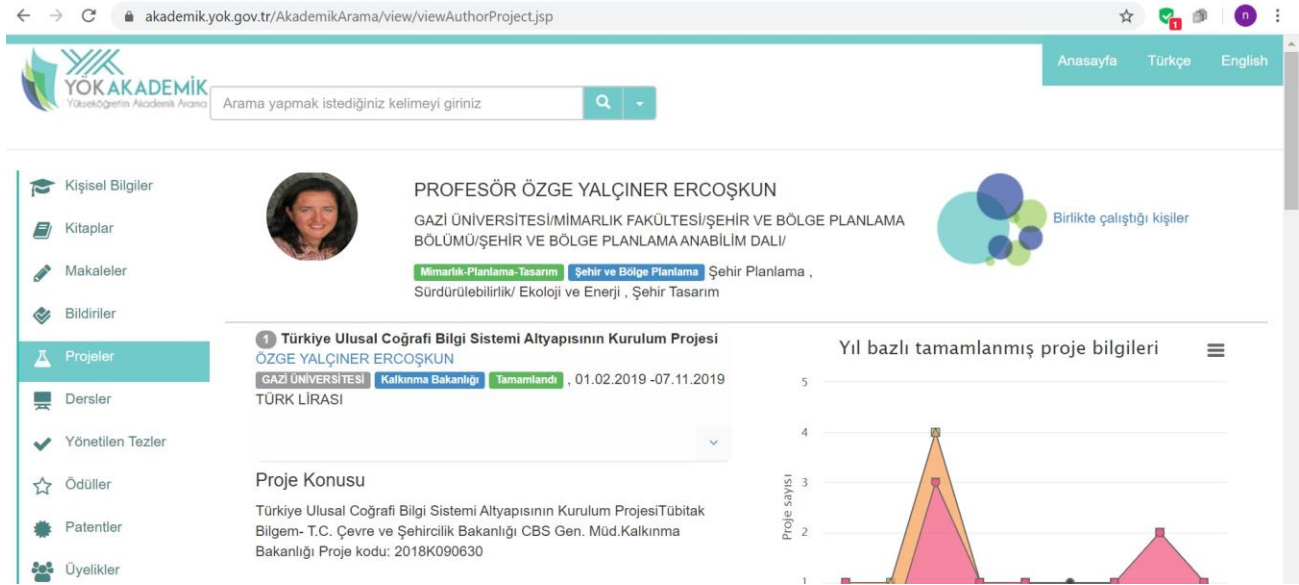
Yararlanıcı bu sözleşme ile sözleşmenin 1.6.3 maddesinde belirtilen; adresine, elektronik posta adresine ve kayıtlı elektronik posta adresine tebliğat yapılmasını istemiş sayılır. Merkez sözleşme ile ilgili her türlü bildirimini, sözleşmenin II.3.1 maddesinde belirtilen iletişim biçimi ve yollarının yanı sıra, 25/08/2011 tarih 28036 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmış olan "Kayıtlı Elektronik Posta Sistemine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte tanımlanan "Kayıtlı Elektronik Posta (KEP)" ile de gönderebilir.

Sözleşme numarası: 2018-1-TR01-KA205-057837

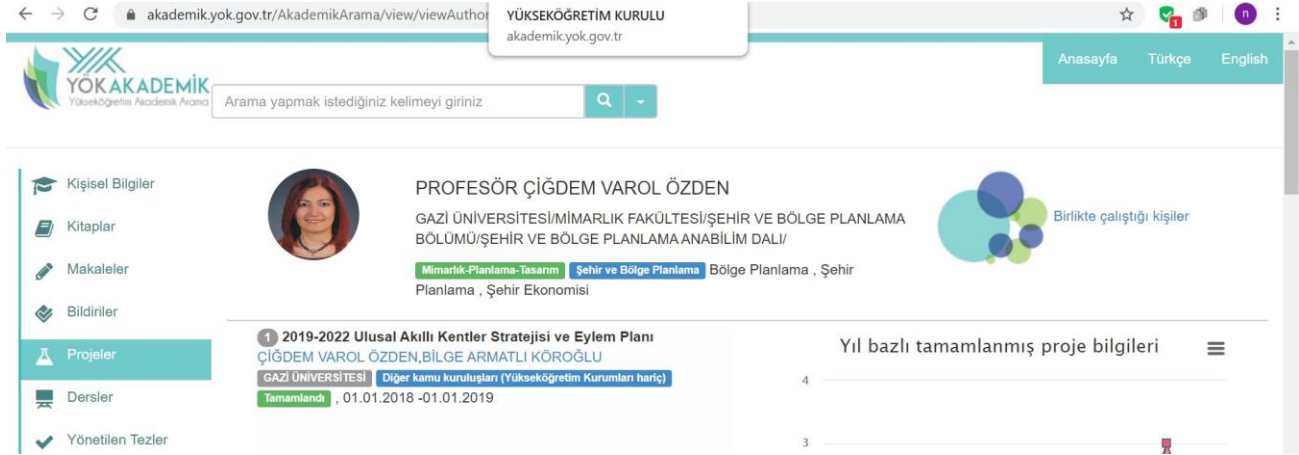
8

Yararlanıcı imzası:

EK. C.2.3.C Araştırmacısının Prof. Dr. Özge Yalçiner olduğu projeye ilişkin belgeler



EK. C.2.3.D. Proje Danışmanlarının Prof. Dr. Çiğdem Varol Özden ile Prof.Dr. Bilge Armatlı Köröğlu olduğu projeye ilişkin belgeler



EK.C.3.1.D Arş. Gör. Dr. Bilge Beril KAPUSUZ BALCI'nın Erasmus Personel Hareketliliği Programı Kapsamındaki Görevlendirmesi

Evrak Tarih ve Sayısı: 10/06/2019-E.19336



**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Personel Daire Başkanlığı**



Sayı : 18744377-903.07.02-
Konu : Arş. Gör. Dr. Bilge Beril
KAPUSUZ BALCI

MİMARLIK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : Üniversitemiz Mimarlık Fakültesi Dekanlığının 31/05/2019 tarih ve 70573 sayılı yazısı

Araştırma Görevlisi Dr. Bilge Beril KAPUSUZ BALCI' nın görevlendirilmesi Rektörlüğümüzce uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

**e-imzalıdır
Prof. Dr. İbrahim USLAN
Rektör**

Filili Görev Yaptığı Birim	Mimarlık Fakültesi
Görevlendirme Konusu	17-22 Haziran 2019 tarihleri arasında Erasmus + Personel Hareketliliği kapsamında görevlendirilmesi
Görevlendirme Yeri	Polonya
Görevlendirme tarihi ve süresi	16-23 Haziran 2019 (8 gün)
Bütçe Tertibi	Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Bütçesinden
Yasal Ddsds	2547 sayılı Kanun'un 39/1 maddesi uyarınca

DAĞITIM

Gereği:
Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum
Koordinatörlüğüne
Mimarlık Fakültesi Dekanlığına

Bilgi:
Dışişleri Bakanlığına

Evrak Doğrulama İçin: <https://belgedogrulama.gazi.edu.tr/BelgeDogrulama.aspx>
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı 06500 Teknikokullar / Ankara
Tel:0 (312) 202 24 00 Faks:0 (312) 215 20 34

Pin: 69212
Bilgi için :Elçin DEMİRÖZÜ
Menur
Telefon No:2022402

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 9. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

EK.C.3.1.E ‘Tez Sunuşları’ Seminerleri Afişlerinden Örnekler



02.05.2019

13.05.2019

23.05.2019

2019 yılında gerçekleşen 'Tez Sunuşları' Seminerleri Afişlerinden Örnekler



05.12.2019

26.12.2019

EK.C.3.2.A Ortak Projeler

- TÜBİTAK Projeleri

Prof. Dr. Metin ŞENBİL, Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL; “İzmir Örneği ile Türkiye’de Değişen Yerleşme Örüntüsünün Yorumlanması” adlı ulusal kamu kurumu projesinde Araştırmacı olarak yer almaktadır. Toplam 19 katılımcısı bulunan proje 2018 yılında başlamış olup 2021 yılında tamamlanması düşünülmektedir. <http://odemisliyiz.com/odemis-haberleri/tubitak-1003-projesi-icin-odemiste-calismalar-yapiliyor/>

Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN ve Prof. Dr. Bilge ARMATLI KÖROĞLU, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ve TÜBİTAK ortaklığında sürdürülen “Akıllı Kentler Ulusal Stratejisi” projesinde danışman olarak görev almışlardır.

<http://basin.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-yili-birim-faaliyet-raporu-239921?siteUri=basin>

Doç.Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, 2020 – 2022 yılları arası planlanan ve henüz sözleşme Aşamasında olan “Yüksek Eğitim ve İşkolları ile birlikte oluşan Türkiye Kentsel Peyzajını Anlamak” başlıklı TÜBİTAK 1001 Projesi SOBAG 119K766 Proje ekibinde yer almaktadır.

Doç.Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, 2020 – 2022 yılları arası planlanan ve henüz sözleşme Aşamasında olan “Yaşam Çevrelerinin, Sağlık Göstergeleri ve Yaşam Kalitesi ile İlişkisi: Sağlıklı Kentler İçin Toplum Katılımlı Bir Model Önerisi” başlıklı TÜBİTAK 1003 Projesi SOBAG 218K368 proje yöneticiliği ve yürütücülüğü yapmaktadır.

https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/18842/web_proje_listesi.pdf

EK.C.3.2.A.1 Tübitak 1003- Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programının 2018 Yılı Çağruları Kapsamında Önerilen Projelerden Desteklenmesine Karar Verilenler Listesi (s.1, 9 numara)

**1003-ÖNCELİKLİ ALANLAR AR-GE PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMININ
2018 YILI ÇAĞRILARI KAPSAMINDA ÖNERİLEN PROJELERDEN DESTEKLENMESİNE KARAR VERİLENLER**

NO	PROJE NO	PROJE YÖNETİCİSİ/YÜRÜTÜCÜSÜ	YÜRÜTÜCÜ KURUM/KURULUŞ	ARAŞTIRMA DESTEK GRUBU	ÇAĞRI KODU	ÇAĞRI BAŞLIĞI
1	218K458	ADVIYE EŞİN YILMAZ SAMANCI	DOKUZ EYLÜL Ü.	SOBAG	1003-SBB-AILE-2018-1	Boyanma
2	218F518	ALİ KOŞAR	SUNUM	MFAG	1003-BIT-GRFN-2018-1	Grafen ve Grafen Benzeri İki Boyutlu Malzemeler
3	218K374	ARZU TAYLAN SUSAN	KONYA TEKNİK Ü.	SOBAG	1003-SBB-KENT-2018-1	Yaşam Çevreleri ve Yerleşme İlişkileri
4	218S952	ASUDE DURMAZ	EGE Ü.	SBAG	1003-SAB-TANI-2018-1	Yenilikçi Tanı Kitleri
5	218M723	AYHAN KILIÇ	TUSAŞ TÜRK HAVACILIK VE UZAY SANAYİ A.Ş.	MAG	1003-HVU-UCAK-2018-1	Havacılık ve Uzay Sektörüne Yönelik Yenilikçi İmalat Teknolojilerinin Geliştirilmesi
6	218M712	BAHATTİN KOÇ	SABANCI Ü.	MAG	1003-HVU-UCAK-2018-1	Havacılık ve Uzay Sektörüne Yönelik Yenilikçi İmalat Teknolojilerinin Geliştirilmesi
7	218M857	BERAT ZEKİ HAZNEDAROĞLU	BOĞAZİÇİ Ü.	MAG	1003-ENE-YENİ-2018-1	Biyoenjerji
8	218M940	BURAK GÜLTEKİN	EGE Ü.	MAG	1003-ENE-GUNS-2018-1	Yeni Nesil Güneş Hücre Sistemleri
9	218K368	BURCU HALİDE ÖZÜDURU	GAZİ Ü.	SOBAG	1003-SBB-KENT-2018-1	Yaşam Çevreleri ve Yerleşme İlişkileri
10	218M658	BURCU SANER OKAN	SABANCI Ü.	MAG	1003-OTO-MALZ-2018-1	Enerji ve Maliyet Etkin Alternatif Malzeme Teknolojilerine Yönelik Araştırmalar
11	318S208	CANAN ASU YILDIRIM	İBG	SBAG	1003-SAB-TTIP-2018-2	Nadir Hastalıklar
12	318S049	CEBRİL KARAKUŞ	NANOMED DIAGNOSTIC BIOTEKNOLOJİ ARGE LİMİTED ŞİRKETİ	SBAG	1003-SAB-TANI-2018-1	Yenilikçi Tanı Kitleri
13	218K405	CEM MUTLU TÜRKSEVEN	BULANCAK İLÇE MLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	SOBAG	1003-SBB-EGTM-2018-1	Eğitimde Yenilikçi Teknolojiler
14	218M705	CEM ÖMÜR	TUSAŞ TÜRK HAVACILIK VE UZAY SANAYİ A.Ş.	MAG	1003-HVU-UCAK-2018-1	Havacılık ve Uzay Sektörüne Yönelik Yenilikçi İmalat Teknolojilerinin Geliştirilmesi
15	218F512	CEM SEVİK	ESKİŞEHİR TEKNİK Ü.	MFAG	1003-BIT-GRFN-2018-1	Grafen ve Grafen Benzeri İki Boyutlu Malzemeler
16	218R071	CEMAL HANILÇI	BURSA TEKNİK Ü.	EEEAG	1003-BIT-BGUV-2018-1	Elektronik Hizmetlerde Güvenlik
17	218F517	CEMİL AYDOĞAN	BİNGÖL Ü.	MFAG	1003-BIT-GRFN-2018-1	Grafen ve Grafen Benzeri İki Boyutlu Malzemeler
18	218K401	DURSUN DİLEK	SİNOP Ü.	SOBAG	1003-SBB-TARH-2018-1	Tarih Eğitiminin İyileştirilmesi
19	218F486	ELİF OKUTAN	GEZE TEKNİK Ü.	MFAG	1003-BIT-GRFN-2018-1	Grafen ve Grafen Benzeri İki Boyutlu Malzemeler
20	218K354	EMİN FUAT KEYMAN	SABANCI Ü.	SOBAG	1003-SBB-KENT-2018-1	Yaşam Çevreleri ve Yerleşme İlişkileri
21	218M715	ERALP DEMİR	SABANCI Ü.	MAG	1003-HVU-UCAK-2018-1	Havacılık ve Uzay Sektörüne Yönelik Yenilikçi İmalat Teknolojilerinin Geliştirilmesi
22	218E034	ERDAL PANAYIRCI	KADIR HAS Ü.	EEEAG	1003-BIT-GNBT-2018-1	Genişbant Haberleşme Ağları İçin Veri İşleme Teknolojileri
23	218M850	ERDAL UZUNLAR	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENS.	MAG	1003-ENE-KOMR-2018-1	Kömür, Biyokütle ve Atık Teknolojileri
24	218E035	ERTUĞRUL BAŞAR	KOÇ Ü.	EEEAG	1003-BIT-GNBT-2018-1	Genişbant Haberleşme Ağları İçin Veri İşleme Teknolojileri
25	218E931	ESRA ERDEM PATOĞLU	SABANCI Ü.	EEEAG	1003-BIT-ROME-2018-1	İleri Düzey Robotik Araştırmalar
26	218F508	ETHEM AKTÜRK	AYDIN ADNAN MENDERES Ü.	MFAG	1003-BIT-GRFN-2018-1	Grafen ve Grafen Benzeri İki Boyutlu Malzemeler
27	218M717	EVREN YASA	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ Ü.	MAG	1003-HVU-UCAK-2018-1	Havacılık ve Uzay Sektörüne Yönelik Yenilikçi İmalat Teknolojilerinin Geliştirilmesi
28	218S986	FERİDE SEVERCAN	ALTINBAŞ Ü.	SBAG	1003-SAB-TTIP-2018-2	Nadir Hastalıklar
29	218F458	HALUK UTKU	HACETTEPE Ü.	MFAG	1003-ENE-NKLR-2018-1	Nükleer Güvenlik
30	318S127	HAMİD LEVENT DOĞANAY	ÜMRANİYE EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ	SBAG	1003-SAB-HZMT-2018-1	Biyostatistik
31	218E891	HASAN FEHMİ ATEŞ	İSTANBUL MEDİPOL Ü.	EEEAG	1003-BIT-GOMS-2018-1	Gömülü Yazılımlar
32	218K383	HİDİR KARADUMAN	ANADOLU Ü.	SOBAG	1003-SBB-TARH-2018-1	Tarih Eğitiminin İyileştirilmesi
33	218M703	HÜLYA CEBECİ	İSTANBUL TEKNİK Ü.	MAG	1003-HVU-UCAK-2018-1	Havacılık ve Uzay Sektörüne Yönelik Yenilikçi İmalat Teknolojilerinin Geliştirilmesi
34	218E014	HÜLYA ÖLMEZ	TÜBİTAK MARMARA ARAŞTIRMA MERKEZİ	EEEAG	1003-SAB-BMED-2018-1	Üç Boyutlu Biyo-Yazıcı Teknolojileri
35	218M647	HÜSEYİN SÖZERİ	TÜBİTAK ULUSAL METROLOJİ ENS.	MAG	1003-ENE-BORT-2018-1	Yeni Bor Ürünlerinin, Üretim Teknolojilerinin Geliştirilmesi ve Kullanım Alanlarının Yaygınlaştırılması
36	218K543	İBRAHİM HAKAN YETKİNER	İZMİR EKONOMİ Ü.	SOBAG	1003-SBB-EKBY-2018-1	Enerjiye Dışa Bağımlılığın Azaltılması
37	318S143	İSMAIL LAZOĞLU	KOÇ Ü.	SBAG	1003-SAB-TTIP-2018-1	Kardiyovasküler Hastalıklar
38	218E991	KADİR DURAK	ÖZYEGİN Ü.	EEEAG	1003-BIT-KNTM-2018-1	İleri Araştırmalar
39	318S218	KEMAL TURHAN	KARADENİZ TEKNİK Ü.	SBAG	1003-SAB-HZMT-2018-1	Biyostatistik

- ***T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Projeleri***

Prof. Dr. Özge Y. ERCOŞKUN Tübitak Bilgem- T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı CBS Gen. Müd., Kalkınma Bakanlığı ortaklığıyla yürütülen Türkiye Ulusal Coğrafi Bilgi Sistemi Altyapısının Kurulum Projesinde, (01.02.2019-07.11.2019) Başuzman olarak görev almıştır (Proje kodu: 2018K090630)

Doç. Dr. İdil AYÇAM, T.C. Çevre Ve Şehircilik Bakanlığı ve Hacettepe Üniversitesi Teknokent Teknoloji Transfer Merkezi ortaklığında yürütülen “Medeniyetimizi Yaşatan Şehir Beratı ve Özgün Mahalle Sertifikası Verilmesine Altlık Oluşturacak Kılavuzların Hazırlanması ve İnsan Odaklı, Yatay Mimariyi Yansıtan Başarılı Örnek Yerleşimlerin Belirlenmesi” Projesi 2019 yılında başlamış ve halen devam etmektedir

- ***AB Projeleri***

Prof. Dr. Güçlü YAVUZCAN, Data Skills for International Development Careers (DataSkills). 2019-1-UK01-KA203-061973, AB Yükseköğretim Stratejik Ortaklıklar Projesi, Proje Yürütücüsü (2019 - devam ediyor).

Bağlantı: <http://www.gyavuzcan.com/index.php?sid=3&asid=0&tid=0&lang=1>

Prof. Dr. Güçlü YAVUZCAN, Digital Media for VET in SME's: Online Learning of Digital Media Competences for SMEs to empower workplace learning (DigiVET) 2019-1-UK01-KA202-061965, AB Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar Projesi, Proje Yürütücüsü (2019 - devam ediyor).

Bağlantı: <http://www.gyavuzcan.com/index.php?sid=3&asid=0&tid=0&lang=1>

Prof. Dr. Güçlü YAVUZCAN,

Interactive and Mobile Adapted Learning Tool to Improve the Level of Technical English for Employees in Tourism. AB Erasmus+ Stratejik Ortaklık Projesi (2017-1-TR01-KA202-045781). Proje Yürütücüsü (2017-devam ediyor).

Bağlantı: <http://www.gyavuzcan.com/index.php?sid=3&asid=0&tid=0&lang=1>

Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK, AB Erasmus + Stratejik Ortaklık Projesi, “From Zero to Hero: Wise Energy Use Volunteering Scheme for Youngsters”, (2018-1-TR01-KA205-057837) Proje Yürütücüsü (2018 - devam ediyor)

Bağlantı: <http://gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi%27nde-yeni-bir-ab-projesi:-fromzerotohero-ka2-genclik-projesi-basladi-222067>

EK.C.3.2.A.2. Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK'un Erasmus + Programı Kapsamındaki Projesinin Hibe Sözleşmesi (s.4 ve 8)



Birden Fazla Yararlanıcısı Olan Proje için Erasmus+ Hibe Sözleşmesi - 2018



MADDE I.1 - SÖZLEŞMENİN KONUSU

- I.1.1** Merkez, Özel Şartlar ve Genel Şartlar bölümleri ile Sözleşmenin diğer Eklerinde belirtilen şartlar çerçevesinde, Ek II'de açıklandığı üzere, Erasmus+ Programı Ana Eylem 2: Gençlik Alanında Stratejik Ortaklıklar kapsamındaki **"FROM HERO TO ZERO : Wise Energy Use Volunteering Scheme for Youngsters"** başlıklı proje için (bundan böyle "Proje" olarak anılacaktır) hibe vermeyi taahhüt eder.
- I.1.2** Sözleşmenin imzalanmasıyla, yararlanıcılar hibeyi kabul eder ve sorumluluk kendi üzerlerinde olmak üzere Projeyi uygulamayı taahhüt eder.
- I.1.3** Yüksek öğretim kurumu statüsünde olan yararlanıcıların Erasmus Yüksek Öğrenim Tüzüğü ve Yüksek Öğrenim Ulusal Hareketlilik Konsosiyumu akreditasyonunu sağlıyor olmaları gerekmektedir.

MADDE I.2 - SÖZLEŞMENİN YÜRÜRLÜĞE GİRMESİ VE SÜRE

- I.2.1** İşbu sözleşme, en son imzalayan tarafın sözleşmeyi imzaladığı tarihte yürürlüğe girer.
- I.2.2** Proje, **24 ay** sürecek olup **01/09/2018** tarihinde başlar ve **31/08/2020** tarihinde biter.

MADDE I.3 - AZAMI HİBE MİKTARI VE BİÇİMİ

- I.3.1** Azami hibe miktarı **279.622,00 Avro (İkiyüzyetmişdokuzbin Altyüzymüki Avro)**'dur.
- I.3.2** Hibe, aşağıdaki hükümler uyarınca birim katkılar ve gerçekleşen uygun masrafların geri ödenmesi biçimindedir:
- (a) Ek III'te belirtilen uygun masraflar;
 - (b) Ek II'de belirtilen tahmini bütçe;
 - (c) Ek III'te belirtilen mali şartlar.

I.3.3 Sözleşme değişikliği gerektirmeyen bütçe aktarımları

Madde II.13'ün hükümleri, Ek IV'te yer alan her bir bütçe kalemi için tavan oranlar saklı kalmak üzere ve projenin Ek II'de açıklanan şekilde uygulanması şartıyla yararlanıcılar Ek II'de belirtilen tahmini bütçede farklı bütçe kalemleri arasında aktarımlar yapmak suretiyle ayarlamalar yapabilecek olup bu ayarlamalar, aşağıdaki kurallara riayet edildiği sürece, Sözleşmenin Madde II.13 kapsamındaki sözleşme değişikliği şeklinde yorumlanmaz.

- (a) Yararlanıcılar, proje yönetimi ve uygulaması, ulusötesi proje toplantıları, fikri çıktılar, çoğaltıcı etkinlikler, öğrenme/öğretme/egitim faaliyetleri ve istisnai masraflar için tahsis edilen fonların %20'sine kadarını proje yönetimi ve uygulaması ile istisnai masraflar bütçe kalemleri hariç başka herhangi bir bütçe kalemine aktarabilir.
- (b) Her bütçe aktarımı sonucunda, ilgili bütçe kalemi, Ek II'de belirtilen miktarın %20'sinden fazla artamaz.
- (c) Yararlanıcılar, Ek II'de belirtilen özel ihtiyaç desteği için hiç fon tahsis edilmemiş olsa bile, herhangi bir bütçe kaleminden tahsis edilen fonları özel ihtiyaç desteğine aktarabilir. Bu durumda, özel ihtiyaç desteği bütçe kaleminin en fazla %20 artırılması kuralı uygulanmaz.

Sözleşme numarası: 2018-1-TR01-KA205-057837

4

Yararlanıcı imzası:



Erasmus+

Birden Fazla Yararlanıcısı Olan Proje için Erasmus+ Hibe Sözleşmesi - 2018



İlk alt paragrafın istisnası olarak, hesaplanan faizin 200 Avro ya da daha az olması halinde ancak koordinatörün geç ödemeyi aldıktan sonraki iki ay içinde talep etmesi halinde koordinatöre faiz ödenmelidir.

MADDE 1.5 - ÖDEMELERİN YAPILACAĞI BANKA HESABI

Tüm ödemeler, koordinatörün aşağıda belirtilen banka hesabına yapılmalıdır:

Banka adı : Türkiye Halk Bankası A.Ş.
 Şube adı ve kodu : Gazi Üniversitesi Kampüs Şb. - 1294
 Hesap sahibinin tam adı : Gazi Üniversitesi
 Hesap sahibinin vergi numarası : 8150723226
 IBAN (Avro) no : TR890001200129400058100265

MADDE 1.6 - VERİ DENETÇİSİ VE TARAFLARIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

1.6.1 Veri Denetçisi

Madde II.7 uyarınca veri denetçisi olarak hareket edecek kurum: Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı

1.6.2 Merkezin iletişim bilgileri

Merkeze gönderilen tüm iletiler, koordinatör tarafından aşağıdaki adrese gönderilmelidir:

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı
 (Türkiye Ulusal Ajansı), Ehlîbeyt Mahallesi, Mevlana Bulvarı No: 181 06520
 Çankaya/Ankara

E-posta adresi: youth.partnerships@ua.gov.tr veya Merkez tarafından bildirilen ilgili personelin e-posta adresi

Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) adresi: ulusal.ajans@hs01.kep.tr

1.6.3 Yararlanıcıların iletişim bilgileri

Merkezden yararlanıcılara gönderilecek tüm iletiler, koordinatörün aşağıdaki adresine gönderilmelidir:

Adı, Soyadı : Semra ARSLAN SELÇUK
 Görevi : Öğretim Üyesi
 Kurumun/Kuruluşun adı : Gazi Üniversitesi
 Kurumun/Kuruluşun tam resmi adresi :
 E-posta adresi : semraselcuk@gazi.edu.tr
 Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) adresi : gazi.projemerkezi@hs01.kep.tr

Yararlanıcı bu sözleşme ile sözleşmenin 1.6.3 maddesinde belirtilen; adresine, elektronik posta adresine ve kayıtlı elektronik posta adresine tebligat yapılmasını istemiş sayılır. Merkez sözleşme ile ilgili her türlü bildirimini, sözleşmenin II.3.1 maddesinde belirtilen iletişim biçimi ve yollarının yanı sıra, 25/08/2011 tarih 28036 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmış olan "Kayıtlı Elektronik Posta Sistemine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte tanımlanan "Kayıtlı Elektronik Posta (KEP)" ile de gönderebilir.

Sözleşme numarası: 2018-1-TR01-KA205-057837

8

Yararlanıcı imzası:

- VEKAM Projeleri

Araş. Gör. Dr. Bilge Beril KAPUSUZ BALCI ve Araş. Gör. Dr. Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, 'Ankara'da İz Bırakan Mimarlar' VEKAM ve Başkent Üniversitesi işbirliğinde yürütülen projede yer almakta ve bu proje kapsamında yapılan seminerlerde yer almaktadır.

Bağlantı: <https://www.ankaradaizbirakanmimarlar.com/>

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

EK.C.3.2.B Ortak Projelerden Yapılan Yayınlar ve Çalıştaylar

- Yayınlar

Prof. Dr. Çiğdem Varol Özden, Prof. Dr. N. Aydan Sat, Doç. Dr. Sevinç Bahar Yenigül ve Öğr. Gör. Dr. Aslı Gürel Üçer'in, "Başkentin Meydanı Kızılay'ın Dönüşüm Öyküsü", isimli kitapları Koç Üniversitesi Vekam Yayınları tarafından basılmıştır.
ISBN: 978-605-9388-20-7

Araş. Gör. Sezen Savran ve Prof. Dr. N. Aydan Sat, Ankara Araştırmaları Dergisi, 7(2) sayısında "Ankara'da Suriyeli Göçmenlerin Yer Seçimi Tercihlerinin İncelenmesi ve Bir Etnik Kentsel Adacık" başlıklı makaleleri yayınlanmıştır.

Bağlantı: <http://ankaradergisi.org/jvi.aspx?pdire=jas&plng=tur&un=JAS-33154&look4=>

- Çalıştaylar

Prof.Dr. Metin ŞENBİL, Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, 16 Şubat 2019 tarihli İzmir Örneği ile Türkiye'de Değişen Yerleşme Örüntüsünün Yorumlanması (TÜBİTAK 1003-117K824,117K818, 117K825) Projesi İzmir Çalıştayı'na katılmıştır.

Bağlantı: <http://odemisliyiz.com/odemis-haberleri/tubitak-1003-projesi-icin-odemiste-calismalar-yapiliyor/>

Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL 13-14 Kasım 2019 tarihleri arasında Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Mekansal Planlama Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen Türkiye Mekânsal Strateji Planının Hazırlanması Projesi 1. Etapı – Çalıştayı'na katılmıştır.

<https://mpgm.csb.gov.tr/turkiye-mek-nsal-strateji-plani-calistayi-13-14-kasim-tarihlerinde-gerceklestirildi.-haber-251355>

EK.C.3.2.C Ödüller

- Gazi Üniversitesi Ödülleri

Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN ve Prof. Dr. Özge Y. ERCOŞKUN (*Mimarlık Fakültesi 2019 Birim Faaliyet Raporu*)

Bağlantı: <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>

Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN (*Mimarlık Fakültesi 2019 Birim Faaliyet Raporu*)

Bağlantı: <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>

Prof. Dr. Güçlü YAVUZCAN, Gazi Üniversitesi, Endüstriyel Tasarım Ödülü (Endüstri Ürünleri Tasarımı 2019 Bölüm Faaliyet Raporu, s.1).

Bağlantı: <http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-ve-ic-degerlendirme-189299?siteUri=mim-eut>

Prof. Dr. Aydın ŞIK, Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü (Endüstri Ürünleri Tasarımı 2019 Bölüm Faaliyet Raporu, s.2).

Bağlantı: <http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-ve-ic-degerlendirme-189299?siteUri=mim-eut>

- ***TÜBİTAK Ödülleri***

Prof. Dr. Güçlü YAVUZCAN, Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü (Endüstri Ürünleri Tasarımı 2019 Bölüm Faaliyet Raporu, s.1).

Bağlantı: <http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-ve-ic-degerlendirme-189299?siteUri=mim-eut>

- ***Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Ödülleri***

Prof. Dr. Aydın ŞIK, Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü (Endüstri Ürünleri Tasarımı 2019 Bölüm Faaliyet Raporu, s.2).

Bağlantı: <http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-ve-ic-degerlendirme-189299?siteUri=mim-eut>

- ***VEKAM Araştırma Ödülleri***

Araş. Gör. Sezen SAVRAN, Ankara’da Yaşayan Suriyeli Göçmenlerin Mekansal Dağılım Deseni ve Gündelik Yaşam Pratikleri, VEKAM 2019, Araştırma Ödülü

Bağlantı: <https://vekam.ku.edu.tr/tr/content/vekam-arastirma-odulleri>

- ***Diğer Ödüller***

Prof. Dr. Nakış KARAMAĞARALI, Hamdullah Suphi Tanrıöver Kültür Ödülü

Bağlantı: <https://www.turkocaklari.org.tr/haberler/2018-yili-turk-ocaklari-armaganlari-belirlendi-9522>

EK.C.3.2.D.1 Ulusal, Uluslararası Yarışmalarda Jüri Üyelikleri

Araş. Gör. Dr. Bilge Beril KAPUSUZ BALCI, ARCHIPRIX (Ulusal düzeyde Mimarlık Bölümü öğrencilerinin bitirme projelerinin yarıştığı, dönemin eğitim durumunu gösteren yarışma) yedek jüri üyesi

Bağlantı: <http://www.archiprix-tr.org/index.php?Did=216>

EK.C.3.2.D.2 Diğer Jüri Üyelikleri

Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, WAF 2019 jüri üyesi

Bağlantı: <https://www.worldarchitecturefestival.com/judge/19582>

Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU, VEKAM Araştırma Projesi Değerlendirme

EK.C.3.2.E Kurul Üyelikleri

Prof. Dr. Sare SAHİL, Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından İstanbul IV. Numaralı Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Üyesi ve Bölge Kurulu Başkanı olarak görevlendirilmiştir.

Bağlantı: <https://korumakurullari.ktb.gov.tr/TR-89172/kurul-uyeleri.html>

Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN, Araştırma Üniversiteleri Denetleme Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Nazan KIRCI, Yakın Doğu Üniversitesi Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK)

Bağlantı: <http://www.miak.org/index.cfm?sayfa=danisma-toplanti>

EK.C.3.2.F Bilim ve Yayın Kurulu Üyelikleri

Prof. Dr. Ali İhsan ÜNAY, Prof. Dr. Cüneyt KURTAY, Prof. Dr. Figen BEYHAN, Prof. Dr. Füsün DEMİREL, Prof. Dr. Hülal KAPLAN, Prof. Dr. Şule TÜDEŞ, Doç. Dr. İdil AYÇAM, Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK, 4rd International Sustainable Buildings Symposium - ISBS Dallas-Texas-USA, Bilim Kurulu Üyesi

Bağlantı: <http://www.isbs2019.gazi.edu.tr/>

Prof. Dr. Füsün DEMİREL, 13. Ulusal Akustik Kongresi ve Sergisi, Diyarbakır, Bilim Kurulu Üyesi

Bağlantı: <http://takder.org/?p=3170>

Prof. Dr. Füsün DEMİREL, Prof. Dr. Figen BEYHAN, TÜYAK Yangın Güvenlik ve Sempozyumu, İstanbul, Bilim Kurulu Üyesi

Bağlantı: <https://www.tuyak2019.com/?p=kurullar>

Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU, Prof. Dr. Neşe GURALLAR, Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ, Prof. Dr. Adnan AKSU, TMMOB “Mekan” Sempozyumu, Samsun

Bağlantı: <https://www.samsunetkinlik.com/etkinlik/tmmob-mekan-sempozyumu>

Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU, Dosya Dergisi, Yayın Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU, Space and Form Dergisi, Bilim Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, 19. Ulusal Bölge Bilimi ve Bölge Planlama Kongresinde Bilim Kurulu Üyesi, 2-4 Mayıs 2019

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

Bağlantı: <http://bbtmk2019.org/>

Doç. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER, IV. International Urban Studies Congress (Economy and Urbanization) Kongresinde Düzenleme Kurulu Üyeliği, 16-18 Ekim 201

Bağlantı: http://www.kentarastirmalari.org/icus2019/organizing-board_z24.html

Doç. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER, 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü 43. Kolokiyumu'nda (Planlama, Kavramlar ve Arayışlar) Bilim Kurulu Üyeliği, 8 Kasım 2019

Bağlantı: http://www.spo.org.tr/genel/bizden_detay.php?kod=9790&tipi=2&sube=0

Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, PEMKON Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanları Konseyi'nde 'Yeşil Altyapı' temalı 3. Konferans'ta Bilim Kurulu Üyeliği, 7-9 Kasım 2019

Bağlantı: <https://pemkonferans.akdeniz.edu.tr/kurullar/>

Prof. Dr. Abdullah TOĞAY, 4. Uluslararası 3D Baskı (Eklemeli İmalat) Teknolojileri ve Dijital Endüstri Kongresi Bilim Kurulu Üyeliği, 11-14 Nisan 2019, Antalya.

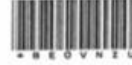
Bağlantı: <http://3dprintturkey.org/2019/tr/ocommit.html>

EK. C.4.1.C. Yayın, Konferans ve Araştırma Desteği - Yolluklu-Yövmiyeli Görevlendirme Yazıları (Örnek)

Evrak Tarih ve Sayısı: 13.11.2019-E.38329



**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Personel Daire Başkanlığı**



Sayı : 18744377-903.07.01-
Konu : Prof. Dr. Neşe GURALLAR

MİMARLIK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : Üniversitemiz Mimarlık Fakültesi Dekanlığının 12.11.2019 tarih ve 141982 sayılı yazısı

Öğretim üyesi Prof. Dr. Neşe GURALLAR' ın görevlendirilmesi Rektörlüğümüzce uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

e-imzalıdır
Prof. Dr. Nizami AKTÜRK
Rektör V.

Fiili Görev Yaptığı Birim	Mimarlık Fakültesi
Görevlendirme Konusu	20-21 Kasım 2019 tarihlerinde "Architecture and Democracy 1965-1989: Urban Renewal, Populism and the Welfare State" kongresine sözlü/yazılı sunumu ile katılmak üzere
Görevlendirme Yeri	Hollanda
Görevlendirme tarihi ve süresi	19-22 Kasım 2019 (4 Gün)
Ödenek Şekli	Yolluk (uçak ile), Yevmiye ve Konaklama Ücreti
Bütçe Tertibi	Üniversitemiz Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesinin 8. Maddesi kapsamında Fakülte bütçesinden karşılanması kaydıyla
Yasal Dayanak	2547 sayılı Kanun' un 39/1 maddesi uyarınca

DAĞITIM
Gereği:
Mimarlık Fakültesi Dekanlığına

Bilgi:
Dışişleri Bakanlığına
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne



Evrağı Doğrulamak İçin: <https://belgedogrulama.gazi.edu.tr/BelgeDogrulama.aspx>
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı 06500 Teknikokullar / Ankara
Tel:0 (312) 202 24 00 Faks:0 (312) 215 20 34
E-Posta: personel@gazi.edu.tr İnternet Adresi: <http://personel.gazi.edu.tr/>

Pin: 66132
Bilgi için :Tuğçe UYSAL ORHON
Bilgisayar İşletmeni
Telefon No:202 2415

Bir yazıca 5070 Sayılı Elektronik İmza Kanununun 9. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Tarih ve Sayısı: 02/05/2019-E.56036



**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Personel Daire Başkanlığı**



Sayı : 18744377-903.07.01-
Konu : Dr. Öğr. Üyesi Demet EROL

MİMARLIK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 30.04.2019 tarih ve 55374 sayılı yazınız

Üniversitemiz Senatosunun 09.06.2015 tarih ve 2015/74-05 sayılı kararı ile "Rektörlükten izin alınması gereken tüm görevlendirmelerde ilgili yazının görevlendirme başlangıç tarihinden en az 10 gün önce ilgili birim tarafından (Dekanlık-Enstitü-Yüksekokul) Rektörlüğe ulaştırılması gerekmektedir." hükmü bulunmaktadır.

Fakülteniz Dr. Öğr. Üyesi Demet EROL' un 26 - 28 Nisan 2019 tarihleri arasında 2. Uluslararası Tarihi Kentsel Araştırmalar Sempozyumuna sözlü sunumu ile katılmak üzere yoluk, yevmiye ve konaklama ücretinin Üniversitemiz Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesinin 8. Maddesi kapsamında Fakülte bütçesinden karşılanması kaydıyla 2547 sayılı Kanun' un 39. maddesinin birinci fıkrası uyarınca belirtilen tarihler arasında Siirt' ta görevlendirilmesi Rektörlüğümüzce uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve görevlendirme tekliflerinin yönergede belirtilen süre içerisinde Rektörlüğümüze gönderilmesini rica ederim.

**e-İmzalıdır
Prof. Dr. İbrahim USLAN
Rektör**



EK. D.1.1.A. 2018-2019 dönemi ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı 405 ve uluslararası indekslerde yayınlanan makale sayısı 123'tür.

EK. D.1.1.B. Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı.

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237767?siteUri=mim>

EK. D.1.1.C. BAP, VEKAM gibi araştırma projeler, ödül ve burslarını kazanan projelerin listesi

Mimarlık Fakültesi 2019 Birim Faaliyet Raporu <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>

Araş. Gör. Sezen SAVRAN, Ankara'da Yaşayan Suriyeli Göçmenlerin Mekansal Dağılım Deseni ve Gündelik Yaşam Pratikleri, VEKAM 2019, Araştırma Ödülü
<https://vekam.ku.edu.tr/tr/content/vekam-arastirma-odulleri>

Araş. Gör. Dr. Bilge Beril KAPUSUZ BALCI ve Araş. Gör. Dr. Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, 'Ankara'da İz Bırakan Mimarlar' VEKAM ve Başkent Üniversitesi işbirliğinde yürütülen projede yer almaktadır. (Katkı: Ankara'nın modern mimarlık mirasının araştırılması/belgelenmesi/yayınlanması)

<https://www.ankaradaizbirakanmimarlar.com/>

Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü Sosyal Sorumluluk Projesi

<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/projelerimiz-209251?siteUri=mim-eut>

Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü Tasarım Yarışmaları Ödülleri (Endüstri Ürünleri Tasarımı 2019 Bölüm Faaliyet Raporu, s.8)

<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-ve-ic-degerlendirme-189299?siteUri=mim-eut>

Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü ve Kızılay İşbirliği ile "Kızılay Ürün Tasarım Çalıştayı"

<http://gazi.edu.tr/posts/view/title/turk-kizilayi-urun-calistayi-camkoru-tabiati-parki%27nda-yapiliyor-228325>

Fakültemizde proje dersleri ve diğer uygulamalı dersler kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler

- 2019 Şehir ve Bölge Planlama Öğrencileri Bitirme projesi yarışması (Fakülte Öğrencilerimiz Mansiyon Ödülü Aldılar)
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-sehir-plancilari-odasi-bitirme-projesi-mansiyon-odulu-240555>
- 2018-2019 eğitim-öğretim bahar döneminde Şehir ve Bölge planlama Bölümü CRP 3006 atölye çalışmaları kapsamında Bodrum Yarımadası özelinde yapılan çalışmaların BODTO fuaye alanında sergilenmesi

- <http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/bodrum-atolyesinin-bodto-sergisi-240515>
- 2018-2019 eğitim-öğretim bahar döneminde Şehir ve Bölge planlama Bölümü CRP 2003 atölye çalışmaları kapsamında Büyükkada dönem Belediye Başkanı Atilla Aytaç'ın Kaymakam Dr. Mustafa Ayhan'ın ve katılımlarıyla gerçekleştirilen Büyükkada 2030 Vizyonu öğrenci projeleri ve nazım plan önerileri sergisi
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/buyukada-2030-ogrenci-projeleri-sergisi-240519>
- 2019-2020 eğitim-öğretim güz döneminde Şehir ve Bölge planlama Bölümü CRP 3005 atölye çalışmaları kapsamında Kastamonu valiliği diğer kamu kurum ve kuruluşlarının katılımıyla yapılan bilgilendirme çalıştayı
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/kastamonu-valiligi-ile-yapilan-calistay-240503>
- 2018-2019 eğitim-öğretim bahar döneminde Şehir ve Bölge planlama Bölümü CRP 3006 atölye çalışmaları kapsamında Bolu Belediye Başkanı'nın katılımıyla belediyede gerçekleştirilen toplantı
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/crp-3006-bolu-atolyesi-ile-bolu-belediyesi%27de-gerceklestirilen-toplanti-240507>
- Dünya Şehircilik Günü 43. Kolokiyumu kapsamında düzenlenen 7-9 Kasım 2019 TED Üniversitesinde sergilenen Ankara'daki Planlama Okulları İlk Yıl Final Projesi Sergisi
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/temel-tasarim-studyolari-final-projesi-sergisi-240500>

Fakültemizde proje dersleri ve diğer uygulamalı dersler kapsamında gerçekleştirilen teknik geziler <http://basin.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-yili-birim-faaliyet-raporu-239921?siteUri=basin>

- Mimarlık Bölümü Mimari Proje IV-VIII dersleri kapsamında Prof.Dr. Aysu Akalin ve Öğr. Gör. Dr. Esra Özkan Yazgan'ın yürütücülüğünde Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Atölye 2 öğrencileriyle ve sorumlu hocalarıyla, 12-13 Ekim 2019 tarihleri arasında ders kapsamında Muğla/Dalyan ilçesine teknik gezi yapılmıştır.
- Mimarlık Bölümü Mimari Proje IV-VIII dersleri kapsamında Doç. Dr. M. Tayfun Yıldırım yürütücülüğünde olan Atölye 4, 2019-20 Güz Yarıyılı Mimari Proje dersi kapsamında "Hasanoğlu Tarım Enstitüsü ve Ulusal Tohum Deposu" konusu çalışılmış, bugün binaları terk edilmiş olarak bulunan Hasanoğlu köy enstitüsüne ek binalar tasarlayarak güncel eğitim programı uygulamayı amaçladıkları ders kapsamında atölye öğrencileri ile Ekim 2019'da Hasanoğlu Köy Enstitüsü teknik gezisi yapılmıştır.
- Mimarlık Bölümü Mimari Proje IV-VIII dersleri kapsamında Prof.Dr. Pınar Dinç Kalaycı yürütücülüğündeki Atölye DüşleDüşün (Atölye 3) eğitmenleri ve öğrencileri, 22 Kasım 2019 tarihinde Cer Modern Sanatlar Merkezi'nde düzenlenen 'Bir Şehir Kurmak: Ankara 1923-33' sergisini Teknik gezi düzenlemişler, sergilenen eserleri incelenmiş, üzerine çeşitli tartışmalar yapılmıştır.
- Mimarlık Bölümü Mimari Proje IV-VIII dersleri kapsamında Prof. Dr. Adnan AKSU yürütücülüğünde Dr.Arş.Gör. İrem YILMAZ, Öğr.Gör. Deniz UYGUR, Öğr.Gör. Ezgi BAŞAR ÇELEN, Arş.Gör. Tuğba ERSEN, Öğr.Gör. Sinem YILDIRIM katılımı ile

Atölye Z öğrencileri ile 17-20 Ekim 2019 tarihlerinde “16.İstanbul Bienali: Yedinci Kıtta” İstanbul teknik gezisi yapılmıştır.

- CRP 1002 (1.Şube) Projesi dersi kapsamında yapılan Komşuluk ünitesi tasarımı çalışması için 26 Mart 2019 tarihinde Aydınlıkevler Türkîş Blokları, Emek İsrailcileri’ne teknik gezi düzenlenmiştir.
- CRP 1002 (1.Şube) Projesi dersi kapsamında yapılan Doğa ile Dost komşuluk ünitesi tasarımı çalışması için 9 Nisan 2019 tarihinde Sivrihisar Kenti’nde yerinde gözlem, inceleme ve araştırma çalışması, PESSİNUS Antik Kenti (Ballıhisar Köyü) yerinde gözlem ve inceleme gezisi yapmıştır.
- CRP 1002 (2.Şube) Projesi dersi kapsamında yapılan komşuluk ünitesi tasarımı çalışması için 2 Nisan 2019 tarihinde Safranbolu’da yerinde gözlem, inceleme ve araştırma çalışması yapılmıştır.
- CRP 1002 (2.Şube) Projesi dersi kapsamında yapılan kentsel imge analizi çalışması için 06.03.2019 tarihinde Ankara Kalesi’nde yerinde gözlem, inceleme ve araştırma çalışması yapılmıştır.
- CRP 1002 (2.Şube) Projesi dersi kapsamında yapılan yapı tipolojisi çalışması için 27.03.2019 tarihinde Çayyolu’nda yerinde gözlem, inceleme ve araştırma çalışması yapılmıştır.
- CRP 1002 (1.Şube) Planning Studio dersi kapsamında 9 Nisan 2019 tarihinde heykeltıraş Metin YURDANUR’un Sanat Atölyesi’ne teknik gezi gerçekleştirmiştir.
- 9-11 Mart 2019 tarihlerinde CRP2004 Planning Studio 3 dersi kapsamında İstanbul-Büyükkada’ya 26 öğrenci, 6 öğretim elemanı (Prof.Dr. Özge Ercoşkun, Prof.Dr. Hülagü Kaplan, Öğr.Gör.Dr. Perihan Kiper, Öğr.Gör. M.Nazım Özer, Öğr.Gör. Gamze Özer, Arş.Gör. Burcu Güzel) ile birlikte saha araştırması yapılması yapılmıştır. Ayrıca ilk dönem nazım plan senaryo çalışmaları Büyükkada 2030 Vizyonu adı altında Adalar Belediyesi Salonunda sergilenmiştir.
- 9-11 Ekim 2019 tarihlerinde CRP2003 Planning Studio 2 dersi kapsamında İstanbul-Heybeliada’ya 26 öğrenci, 5 öğretim elemanı (Prof.Dr. Özge Ercoşkun, Prof.Dr. Hülagü Kaplan, Öğr.Gör.Dr. Perihan Kiper, Öğr.Gör. Gamze Özer, Arş.Gör. Burcu Güzel) ile birlikte saha araştırması yapılması yapılmıştır.
- CRP 2004 Planning Studio IV dersi kapsamında Kastamonu-Cide’de 6-8 Mart 2019 tarihleri arasında güz dönemi boyunca yapılacak çalışmalar için gerekli veriler elde edilmeye çalışılmış ve analizler gerçekleştirilmiştir.
- CRP 2003 Planning Studio III dersi kapsamında Karabük-Safranbolu’da 9-13 Ekim 2019 tarihleri arasında bahar dönemi boyunca yapılacak çalışmalar için gerekli veriler elde edilmeye çalışılmış ve analizler gerçekleştirilmiştir.
- Doç. Dr. Fatma Erdoğanaras (atölye yürütücüsü), Prof. Dr. Metin Şenbil, Prof. Dr. Tanyel Özelçi Ecerel ve Arş. Gör. Sezen Savran CRP 2004 Planning Studio IV (2. Şube) dersi kapsamında 6-8 Mart 2019 tarihleri arasında Kastamonu/Cide’de araştırma inceleme ve saha araştırması gerçekleştirmişlerdir.

- Doç. Dr. Fatma Erdoğanaras (atölye yürütücüsü), Prof. Dr. Metin Şenbil, Prof. Dr. Tanyel Özelçi Ecerel ve Arş. Gör. Sezen Savran CRP 2003 Planning Studio III (2. Şube) dersi kapsamında 9-12 Ekim 2019 tarihleri arasında Karabük/Safranbolu’da araştırma inceleme ve saha araştırması gerçekleştirmişlerdir.
- CRP 3005 Planning Studio 5 dersi 2. Şubesi, Kastamonu ilini çalışma alanı olarak belirlemiştir. 7 öğretim elemanı ve 28 öğrenci ile birlikte güz dönemi süresince yapılacak planlama çalışmaları için gerekli verileri elde etmek ve analizleri gerçekleştirmek için Kastamonu ilinde saha çalışması gerçekleştirmiştir.
- CRP 3005 Planning Studio 5 dersi 1. şubesi 9-11 Ekim 2019 tarihlerinde Ankara ilini şehircilik projesi kapsamında çalışmışlardır.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR AKÜNAL, Prof. Dr. Bilge ARMATLI KÖROĞLU, Dr. Öğretim Üyesi Demet EROL CRP 4007 Planning Studio dersi kapsamında öğrencilerle 9-11 Ekim 2019 tarihlerinde Tekirdağ ilinde araştırma inceleme çalışması gerçekleştirmişlerdir.
- Prof. Dr. Çiğdem Varol Özden, Prof. Dr. Aydan Sat, Doç. Dr. S. Bahar Yenigül, Öğr. Gör. Dr. Z. Aslı Gürel Üçer, Öğr. Gör. Dr. Emrah Söylemez, Öğr. Gör. Ertan Göral ve Arş. Gör. Dr. K. Burcu Yavuz’un proje yöneticiliği yaptığı CRP 4008 Graduation Project (2. Şube) dersi kapsamında öğrenciler 04-08 Mart 2019 tarihlerinde Hatay’da araştırma inceleme teknik gezisi gerçekleştirmişlerdir.