

T.C.  
GAZİ ÜNİVERSİTESİ  
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

# FİZİK BÖLÜMÜ

STRATEJİK PLAN  
2019-2023

ANKARA

2019

## İÇİNDEKİLER

<b>1. GİRİŞ</b>	<b>3</b>
A - KONUNUN ÖNEMİ	3
B - KLAVUZUN ÖNEMİ VE KAPSAMI	3
<b>2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	
A - PLANIN SAHİPLENMESİ	4
B - PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU	4
C - İHTİYAÇLARIN TESPİTİ	5
D - ZAMAN PLANI	5
E - HAZIRLIK PROGRAMI	6
<b>3. DURUM ANALİZİ</b>	<b>6</b>
A - TARİHİ GELİŞİM	6
B - YASAL YÜKÜMLÜLÜKLERİ VE MEVZUAT ANALİZİ	7
C - FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	10
D - PAYDAŞ ANALİZİ	12
E - GZFT ANALİZİ	12
<b>4. GELECEĞE BAKIŞ</b>	<b>13</b>
A - MİSYON	13
B – VİZYON	13
C - TEMEL DEĞERLER	13
<b>5. STRATEJİ GELİŞTİRME AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b>	<b>15</b>
A - AMAÇLAR	15
B- HEDEFLER	15
C - PERFORMANS GÖSTERGELERİ	15
D - MALİYETLENDİRME	17
<b>6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>18</b>

## 1. GİRİŞ

### A - KONUNUN ÖNEMİ

Stratejik planlama; bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kurumsallaşmanın gelişimine ve güçlendirilmesine destek olacaktır. Ulusal düzeydeki kalkınma planları ve stratejiler çerçevesinde, bölümümüz tarafından hazırlanmış olan stratejik planlar, ülkemizin gelecek hedefi için planlama ve uygulama sürecinin etkinliğini artıracak ve kaynaklarının verimli kullanımına katkıda bulunacaktır.

### B - KILAVUZUN ÖNEMİ VE KAPSAMI

Ülkemizin gelecek hedefleri için stratejik planlama sürecinde katkı sağlamak üzere bölümümüz tarafından bu kılavuz hazırlanmıştır. Hedeflediğimiz stratejik planlar, ülkemizin hedeflediği makro stratejik planlarına yardımcı olacak ve kaynakların stratejik hedefler doğrultusunda kullanılması hususunda yol gösterecektir.

## 2. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

### A - PLANIN SAHİPLENMESİ

#### GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ FİZİK BÖLÜMÜ

##### Bölüm Yönetimi

Prof. Dr. ZİYA MERDAN (Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. HALUK KORALAY (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Doç. Dr. AYNUR ÖZCAN (Bölüm Başkan Yardımcısı)

##### Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Prof. Dr. ZİYA MERDAN (Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. HALUK KORALAY (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Doç. Dr. AYNUR ÖZCAN (Bölüm Başkan Yardımcısı)

##### Bölüm İdari Personeli

Çiğdem YALÇINKAYA (Bölüm Sekreteri)

## B - PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

## AKADEMİK KADRO

Prof. Dr. Ziya MERDAN (BÖLÜM BAŞKANI) (Anabilim Dalı Başkanı)  
Prof. Dr. Haluk KORALAY (BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI)  
Doç. Dr. Aynur ÖZCAN (BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI)  
Prof. Dr. Selim ACAR  
Prof. Dr. Berin Belma ŞİRVANLI  
Prof. Dr. Şemsettin ALTINDAL  
Prof. Dr. Metin ÖZER  
Prof. Dr. Mehmet KASAP  
Prof. Dr. Süleyman ÖZÇELİK  
Prof. Dr. Mehmet ÇAKMAK  
Prof. Dr. Nezihe ÇALIŞKAN  
Prof. Dr. Raşit AHISKA  
Prof. Dr. Yasemin ÖZTEKİN ÇİFTÇİ  
Prof. Dr. Hatice Hilal YÜCEL KURT  
Prof. Dr. Adem TATAROĞLU  
Prof. Dr. S. Bora LİŞESİVDİN  
Prof. Dr. Hakan ÇİFTÇİ  
Prof. Dr. Gökay UĞUR  
Prof. Dr. Bülent KUTLU  
Prof. Dr. Şule UĞUR  
Prof. Dr. Yıldırım AYDOĞDU  
Prof. Dr. Ayşe AYDOĞDU  
Prof. Dr. Mehmet Mahir BÜLBÜL  
Prof. Dr. Şükrü ÇAVDAR  
Prof. Dr. Şenay YURDAKUL  
Prof. Dr. Ergün KASAP  
Prof. Dr. Elif ORHAN  
Prof. Dr. Semran SAĞLAM  
Prof. Dr. Mustafa Kemal ÖZTÜRK  
Prof. Dr. Mehmet ŞİMŞEK  
Prof. Dr. Özlem YEŞİLTAŞ  
Doç. Dr. Perihan DURMUŞ  
Doç. Dr. Saime Şebnem AYDIN  
Doç. Dr. Yusuf ERDOĞDU  
Doç. Dr. Beyza SARIKAVAK LİŞESİVDİN  
Doç. Dr. Mehmet BAHAT  
Doç. Dr. Aycan ÖZKAN  
Doç. Dr. Sezgin AYDIN  
Doç. Dr. Mustafa Hicabi BÖLÜKDEMİR  
Doç. Dr. Yasemin ŞAFAK ASAR  
Doç. Dr. Tarık ASAR  
Doç. Dr. İlknur KARS DURUKAN  
Dr. Öğr. Üy. Akif ÖZBAY  
Araş. Gör. Dr. Hilal KÜÇÜK  
Öğr. Gör. Dr. Yunus ÖZEN

Araş. Gör. Dr. Ceren TAYRAN  
Araş. Gör. Dr. İrem ALP  
Öğr. Gör. Dr. Mahmut BUCURGAT  
Araş. Gör. Dr. Esra ERBİLEN TANRIKULU  
Öğr. Gör. Dr. Neslihan TURAN  
Araş. Gör. Dr. Ali Emre GENÇ

#### C - İHTİYAÇLARIN TESPİTİ

- Lisansüstü Öğrencilere yönelik araştırma laboratuvarlarının ilerleyen zamanda yetersiz kalma olasılığı,
- Araştırma görevlisi kadrolarının yetersiz olmasından dolayı ileride öğretim üyesi ihtiyacını karşılayamayacak olması,
- İlerde yaşanabilecek laboratuvar ve fiziki mekan sıkıntısı.
- Bölümümüzün öğretim üyelerinin büyük çoğunluğu tarafından bilgisayar ortamında simülasyon programları kullanarak yapılan teorik çalışmaların yeterli güce sahip bilgisayar sistemlerinin (Server, Work Station) temin edilememesi nedeniyle yapılamaması,
- Yeteri derecede donanımlı bilgisayar iş istasyonlarının (Server, Work Station) olmaması nedeniyle disiplinler arası, diğer bölüm ve üniversitelerle ortak çalışmaların yapılamaması

#### D - ZAMAN PLANI

2019-2023 zaman aralığında hedeflediğimiz stratejilerimizi gerçekleştirmemiz son derece önemlidir.

#### E - HAZIRLIK PROGRAMI

Stratejik hedeflerimize ulaşma yolundaki bölüm içi artılarımız;

- Eğitim-öğretimi modern düzeyde yürütebilecek güçlü bir öğretim kadrosuna sahip olmamız,
- Ulusal ve uluslararası dergilerde yapılan yayınlar,
- Ulusal/uluslararası yürütülen projeler,
- Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının fazla olması
- Bilimsel araştırmalar için verilen çeşitli Araştırma Projelerinin bilgisayar temini dışında Üniversitemizin Araştırma Fonu tarafından desteklenmesi,
- Bölümümüzün diğer bölümler ve üniversitelerle ortak çalışma yapabilmesi,

### 3. DURUM ANALİZİ

#### A - TARİHİ GELİŞİM

**Tarihçe:** Gazi Üniversitesi Fizik Bölümü, uzun bir geçmişe sahiptir. 1982 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde Fen Edebiyat Fakültesi içinde ayrı bir bölüm olarak yer almıştır. 2011 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde Fen ve Edebiyat Fakülteleri'nin ayrılmasıyla Fen Fakültesi bölümleri arasında yerini almıştır.

**Mevcut Durum:** Bölümümüzde 30 Profesör, 12 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 7 Araştırma görevlisi ve 5 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Fizik Bölümü bu kadrosu ile önemli bir öğretim ve araştırma potansiyeline sahiptir. Bölümümüz Öğretim üyeleri tarafından Ulusal ve Uluslararası dergilerde yayınlanan çok sayıda bilimsel çalışmalar vardır. Yine Bölüm Öğretim Üyelerimiz tarafından Ulusal ve Uluslararası kongrelerde sunulmuş çok sayıda tebliğ ile yayınlanmış bilimsel kitaplar bulunmaktadır. Bilimsel araştırmalarımızın bir kısmı T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK ve Gazi Üniversitesi tarafından desteklenmektedir.

Yüksek lisans ve Doktora programı Fizik Bölümüyle işbirliği halinde Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Lisansüstü programa başvuran adaylar, bölümümüz akademik kurulunda alınan kriterler doğrultusunda puanlama yapılarak, kurulan yüksek lisans ve doktora jürisinin seçme sınavı ile seçilmektedir.

Öğrenim dili Türkçe olmak üzere her yıl ortalama 40 lisansüstü öğrencisi alınmaktadır. Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için toplamda Yüksek Lisans'ta 120, Doktora'da 240 AKTS'lik ders almaları gerekmektedir. Özellikle Lisans üstü öğrencilere gerek özel gerekse kamuya yönelik istenen niteliklere uygun olacak şekilde çok geniş yelpazeden tez çalışması yaptırılarak öğrencilerin disiplinler arası uygulama vizyonlarına katkıda bulunulması amaçlanmıştır.

#### B - YASAL YÜKÜMLÜLÜKLERİ VE MEVZUAT ANALİZİ

Ülkemizde Yükseköğretim 2547 sayılı Kanun ve Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. ve 131. maddeleri kapsamında yürütülmektedir. Anayasamızın tüm hükümleri üniversiteleri ilgilendirmekle birlikte, “Yüksek Öğretim Kurumları” başlıklı 130. Maddesinde Özetle;

“Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli

birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur...” ifadesi yer almaktadır. Yine aynı maddede, “...Kanunun belirlediği usul ve esaslara göre; rektörler Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca seçilir ve atanır.” hükmü yer almaktadır. Anayasa’nın “Yükseköğretim Üst Kuruluşları” başlıklı 131. Maddesinde, “Yükseköğretim Kurumlarının öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, denetlemek, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim - öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, bu kurumların kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını, geliştirilmesini ve üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmak maksadı ile Yükseköğretim Kurulu kurulur.

Yükseköğretim Kurulu, üniversiteler ve Bakanlar Kurulunca seçilen ve sayıları, nitelikleri, seçilme usulleri kanunla belirlenen adaylar arasından rektörlük ve öğretim üyeliğinde başarılı hizmet yapmış profesörlere öncelik vermek sureti ile Cumhurbaşkanınca atanan üyeler ve Cumhurbaşkanınca doğrudan doğruya seçilen üyelerden kurulur.

Kurulun teşkilatı, görev, yetki, sorumluluğu ve çalışma esasları kanunla düzenlenir. “ ifadesi yer almaktadır. Anılan maddede belirtilen, kanunlardan biri de 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunudur. Bu Kanunun 12. Maddesinde amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun sanayileşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

- f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

#### C - FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

##### Eğitim (Fizik Bölümü Program Öğrenme Çıktıları)

1	Fizik Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
2	Alanı ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.
3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
4	Fizik alanında edinmiş olduğu bilgileri ilgili disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.
5	Alanındaki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.
6	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
7	Karşılaşacağı karmaşık problemlere yeni yaklaşımlar geliştirir.
8	Fizik Alanındaki uygulamalarda karşılaşacağı karmaşık problemlerde sorumluluk alır ve çözüm üretir.
9	Fizik ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda inisiyatif alır.
10	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.
11	Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.
12	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla geliştirebilir ve gerektiğinde dönüştürebilir.
13	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını kullanır.
14	Fizik konularında gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
15	Alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, sonuçlandırır, etik değerleri gözeterek



	uygular ve paylaşır.
16	Alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları kalite çerçevesinde değerlendirir.
17	Alanında kazandığı bilgileri içselleştirir, beceriye dönüştürür ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

**FİZİK BÖLÜMÜ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ DURUMU (2019)**

<b>SINIF \ ÖĞRNECİ</b>	<b>ERKEK</b>	<b>KIZ</b>	<b>TOPLAM</b>
<b>Yüksek Lisans</b>			
<b>Doktora</b>			
<b>Toplam</b>			

**FİZİK BÖLÜMÜ MEVCUT ARAŞTIRMA LABORATUVARLARI (2019)**

Simülasyon Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı
Düşük-Boyutlu Malzemeler ve Aygıtlar Araştırma Laboratuvarı
Plazma Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı
Gaz Sensöraygıtları Araştırma Laboratuvarı
Süperiletkenlik ve Termal Analiz Laboratuvarı
İleri Teknolojik Malzemeler Araştırma Laboratuvarı
Spektroskopik Laboratuvarı
Elektro-Optik Araştırma Laboratuvarı
Kalibrasyonsuz Işık Temelli Spektroskopik Laboratuvarı

**AKADEMİK ÇALIŞMALAR****İndeksle Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

<b>YAYIN TÜRÜ</b>	<b>2017 Yılı</b>	<b>2018</b>
	<b>Fizik</b>	<b>Fizik</b>
<b>Uluslararası Makale</b>	<b>62</b>	<b>16</b>
<b>Ulusal Makale</b>	<b>23</b>	<b>11</b>
<b>Ulusal/Uluslararası Bildiri</b>	<b>150</b>	<b>53</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>235</b>	<b>80</b>

PROJELER (BAP, TÜBİTAK)	Toplam Ödenek TL	
	2017	2018
Fizik	4.078.926	2.427.527

#### D - PAYDAŞ ANALİZİ

Doğal iç paydaşları bölümümüzün tüm personelini ve bölüm öğrencilerini kapsamaktadır. Dış paydaşlar ise programdan mezun olan öğrencilerden, Fizik biliminin uygulama alanlarında hizmet veren kurum ve kuruluşlardaki çalışan kişilerden oluşmaktadır. İlgili sektörlerdeki paydaşlarımızın kendileriyle yapılan görüşme ve anketler sonucunda ortaya çıkan gereksinimleri göz önüne alınarak program öğretim amaçları düzenlenmiştir. Sektörlerin güncel gereksinimleri de temel alınarak program öğretim amaçları ve ders içerikleri güncellenmektedir. Ayrıca her dönem sonunda iç paydaşlarımız olan öğrencilerimize eğitimini aldıkları derslerle ilgili öğrenim çıktılarını değerlendirme anketleri yapılmakta ve sonuçlar analiz edilerek bölümümüz personeli ile paylaşılmaktadır.

## E – GZFT ANALİZİ

## Fizik Bölümüne Ait Araştırma İle İlgili Güçlü Yanları Gösteren SWOT Analizi

<p><b><u>Güçlü Yanlarımız</u></b></p> <p>Disiplinli ve azimli kadronun olması</p> <p>Bölüm öğretim üyelerinin ve elemanlarının tümünün eğitim ve araştırmanın önemine inanıyor olması</p> <p>Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası alanlarda deneyim sahibi olmaları ve kendi alanlarında uzman olmaları</p> <p>Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası çeşitli indekslerde taranan çok sayıda nitelikli dergilerde yayımlanmış ve çok sayıda atıf almış olan yayınlarının varlığı,</p> <p>Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının yüksek olmasıdır.</p> <p>Araştırmaların etki değerinin yüksek olması</p>	<p><b><u>Zayıf Yanlarımız</u></b></p> <p>Öğretim üyeleri/elemanlarının fiziki ortam yetersizliği</p> <p>Araştırma Görevlisi sayısının yetersiz oluşu</p> <p>Öğrencilere yönelik deney ve araştırma laboratuvarlarının yetersiz oluşu</p> <p>Bölüm bütçesinin olmayışdır.</p> <p>Mezunlarımızla bireysel bazda etkin bir iletişimimizin olmasına rağmen, kurumsal bazda etkin bir iletişim ağımızın bulunmaması.</p>
<p><b><u>Tehditler</u></b></p> <p>-Akademik gelişmelere paralel olarak meydana gelebilecek olan fiziki mekan (derslik, laboratuvar vs.) yetersizlikleri.</p> <p>-Yakın gelecekte kadro sıkıntısı yaşanabilme ihtimali.</p>	<p><b><u>Fırsatlar</u></b></p> <p>-Teorik ve pratik altyapımızın daha fazla güçlendirilmesi ve hem kamu hem de özel sektördeki çalışma sahalarında etkin rol alan Fizikçilerin yetiştirilmesi.</p> <p>-Kamu-Üniversite işbirliğinin sağlanması konusunda daha fazla çalışmalar yapılması</p>

## 4. GELECEĞE BAKIŞ

### A- MİSYON

Fizik bölümünde Lisansüstü eğitim alan öğrencilerin, fizik alanındaki temel ilkeleri anlayabilme, sorgulayıcı düşünebilme, sebep sonuç ilişkisi kurabilme, teknik ve kişisel yeteneklerini geliştirebilmelerine yardımcı olmaktır. Ayrıca öğrencilerimize yeterli eğitimi sağlayarak, etik değerlere saygılı, alanında dünyadaki gelişmeleri izleyebilecek mezunlar yetiştirmek hedeflenmiştir.

### B- VİZYON

Nitelikli, alanında öncülük etmiş, bilimdeki gelişmeleri takip eden ve kaliteli çalışmalar üreten öğretim elemanına sahip mezunlarıyla bilimin gelişmesinde aktif rol alan ve Ülkesinde ve Dünyada Fizik alanında evrensel değerlere ve bilimsel ahlaka saygılı ve sürekli gelişmeyi hedef edinen, açık fikirli bilim insanları yetiştiren bir bölüm olmaktır.

### C- TEMEL DEĞERLER

Fizik Bölümü,

- Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip,
- Probleme has çözüm üretebilme ve analitik düşünme becerilerine sahip,
- Bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilen,
- Alanında dünyadaki gelişmeleri izleyebilecek mezunlar yetiştirmeyi hedefleyen,
- Mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi hedefleyen anlayışı benimser.

## 5. STRATEJİ GELİŞTİRME AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Bölümümüzün gelecek beş yıllık stratejik planı aşağıda verilmiş ve stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerimiz şeklinde hazırlanmıştır.

### A-AMAÇ

### B-HEDEFLER

### C-PERFORMANS GÖSTERGELERİ

**AMAÇ - 1**

***Gazi Üniversitesi'nin kültürel ve etik değerlerine sahip çıkarak ve iletişimi etkin bir biçimde kullanarak idari ve akademik süreçlerin yönetilmesi***

**Hedef 1.** Fizik bilimlerindeki ana prensiplere dayalı olarak teorik ve uygulamalı bilgilerle donatılmış, toplum önünde fikrini savunma becerisine sahip, takım çalışması yapabilen ve yönetebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde yarışabilecek beceri ve bilgi ile donatılmış, mesleki yönden etik değerleri gözeten ve sorumluluklarının bilincinde olan bireyler yetiştirmek.

***Faaliyet 1:*** Öğrencilerin araştırma çalışma sonuçlarını sunabilecekleri proje günlerinin düzenlenmesi

***Faaliyet 2.*** Öğrencilerin fizik bilimine ilişkin görgü ve görüşlerini artıracak teknik gezilerin planlanması

**Hedef 2.** Mezunlarla etkili iletişim kurmak ve iş bulma olanaklarını artıracak bilinç oluşturmak.

***Faaliyet 1:*** Mezunlarımızla etkili iletişim halinde olabilmek için etkinlikler düzenlenmesi

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

***Hedef 1 için göstergeler;*** Faaliyet 1 ve Faaliyet 2 için yapılan aktivitelerin sayısı

***Hedef 2 için göstergeler;*** Faaliyet 1'de yer alan etkinlik sayısı

**AMAÇ – 2**

***Geleceğe Yönelik Birim İçi Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin İyileştirilmesi ve Güncellenmesi***

**Hedef 1.** Mevcut eğitim laboratuvarlarının güncel tutulması.

***Faaliyet 1.*** Laboratuvarlarda kullanılan cihazların kalibrasyonunun yapılması ve eksik malzemelerin temini için girişimde bulunulması

**Hedef 2.** Araştırma görevlisi sayısının artırılması

***Faaliyet 1.*** Mezun ve hali hazırda eğitim gören bölüm öğrencilerini akademisyenliğe teşvik edecek bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi

**Hedef 3.** Eğitim ve bilimsel çalışmalarda teknolojik değişimleri takip edebilen ve uyum sağlayabilen bir kadronun oluşturulması

***Faaliyet 1.*** İleri teknolojileri izleyebilmek, bu konularda eğitim ve araştırma etkinlikleri sürdürmek.

**Hedef 4.** Bölüm öğrencilerinin iş hayatında gereksinim duyacakları (temel derslere ek olarak) çeşitli seçmeli ders imkanları sunulması ve onların geniş bir alanda uygulama becerisinin artırılması

***Faaliyet 1.** Bölüm öğrencilerinin ilgi duydukları alana özel derslerle ilgili bilgilendirme toplantılarının yapılması ve anketlerle bu durumun desteklenmesi*

### **PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**Hedef 2 için göstergeler;** Faaliyet 1’de yer alan etkinlik sayısı

**Hedef 3 için göstergeler;** Faaliyet 1’de planlanan sempozyum, kongre veya çalıştay sayısı

**Hedef 4 için göstergeler;** Faaliyet 1 kapsamında yapılan ve sonuçları ilgili paydaşlarla paylaşılan anketlerin sayısı

### **AMAÇ – 3**

**Araştırma, Uygulama, Yayın ve Proje, Sanayi İşbirliği Kapsamında Birim İçi Teknik Alt Yapının Güçlendirilmesi**

**Hedef 1.** Mevcut araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi ve artırılması.

***Faaliyet 1.** Laboratuvarlarda kullanılan cihazların kalibrasyonunun yapılması ve eksik malzemelerin temini için girişimde bulunulması*

***Faaliyet 2.** İş Güvenliği konusunda alt yapının sürekli güncellenmesi*

***Faaliyet 3.** Araştırma laboratuvarlarının sayısının artırılması*

**Hedef 2.** Teorik ve simülasyon temelli araştırmalar için bilgisayar altyapısının geliştirilmesi

**Hedef 3.** Bölümün yüksek lisans, doktora çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması

**Hedef 4.** Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısının artırılması

**Hedef 5.** Disiplinler arası çalışmaların sayısının artırılması

**Hedef 6.** TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve diğer projelerin sayılarının artırılması

***Faaliyet 1.** Diğer bölümler, üniversiteler ve yurt dışı kuruluşlarla araştırma projelerinde işbirliği yapılması konusunda araştırmacıları teşvik etmek.*

### **PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**Hedef 3 için göstergeler;** Yüksek lisans ve doktora programına kayıtlı öğrenci sayısı ile tamamlanan tezlerin sayısı

**Hedef 4 için göstergeler;** Bölüm içerisinde üretilen yayın sayısındaki değişimin yüzde olarak ifadesi

**Hedef 5 için göstergeler;** Üniversitelerin ilgili bölümleri ile iş birliği kapsamında gerçekleştirilen ortak proje, yayın, kongre sayısı

**Hedef 6 için göstergeler;** Bölüm içerisinde tamamlanan ve devam eden ulusal/uluslararası projelerin sayısı

Bölümümüz araştırma stratejisini ve hedeflerini yukarıdaki şekilde belirlemiştir. Bu hedefler, Bölüm yönetiminin öncülüğünde bölüm akademik kurulunda görüşülerek belirlenmiştir ve düzenli aralıklarla yapılan toplantılar sonucu hedeflerin takibi yapılacaktır.

#### D- MALİYETLENDİRME

Maliyet Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023
AMAÇ 1	10000	12000	15000	20000	25000
AMAÇ 2	10000	12000	15000	20000	25000
AMAÇ 3	80000	180000	200000	220000	240000
GENEL TOPLAM	100000	204000	230000	260000	290000

## 6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- Stratejik plan uygulaması sistematik olarak takip edilecek ve düzenli olarak raporlanacak ve ilgili mercilere sunulacaktır. Rapor içerisindeki değerlendirmeler, elde edilen verilerin söz konusu amaç ve hedeflerle tutarlılık ve uygunluğu analiz edilerek yapılacaktır.
- Stratejik planın performans göstergelerinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için uygun veriler temin edilecektir.
- Stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanarak, stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır.
- İzleme raporları objektif bakış açısıyla hazırlanacaktır. Aşama kaydedilen hedefler ile aksama yaşanan konulara da raporda yer verilecektir.
- Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluluk yetkisi Bölüm Akademik Genel Kurulundadır. Stratejik Plan Uygulanmasında Dekanlık biriminden de destek alınacaktır.