

2019 YILI
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FAALİYET
RAPORU

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	ii
BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
I- GENEL BİLGİLER	2
Misyon	3
Vizyon	3
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	3
C. İdareye İlişkin Bilgiler	4
1- Fiziksel Yapı	4
1.2.7.Toplantı–Konferans Salonları*	4
1.3- Hizmet Alanları	4
1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları	4
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları	4
1.4- Ambar Alanları.....	5
1.5- Arşiv Alanları	5
1.6- Atölyeler	5
2- Örgüt Yapısı	6
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	6
4- İnsan Kaynakları	8
4.1- Akademik Personel	8
4.2- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel	8
4.3- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel	9
4.5- Sözleşmeli Akademik Personel.....	14
4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	14
4.7- İdari Personel	14
4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu	15
4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	15
4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	15
4.11- İşçiler	15
4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri	16
4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı	16
5- Sunulan Hizmetler	17

5.1- Eğitim Hizmetleri	17
5.1.1- Öğrenci Sayıları.....	17
5.1.2- Yüksek Lisans ve Doktora Programları.....	17
5.1.3- Yabancı Uyruklu Öğrenciler	19
5.3- İdari Hizmetler	20
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	21
II- AMAÇ ve HEDEFLER	22
A.İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	22
B.Temel Politikalar ve Öncelikler	23
Diğer Hususlar	24
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	24
1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....	24
1.1-Bütçe Giderleri.....	24
1.2-Bütçe Gelirleri.....	24
B- Performans Bilgileri.....	25
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	25
1.1. Faaliyet Bilgileri	25
1.1.1.Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler	25
1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı	26
1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları.....	26
VII- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	27
A-Üstünlükler	27
B- Zayıflıklar	27
C- Değerlendirme	27

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün vizyonu, "Gazi Üniversitesinin sahip olduğu akademik potansiyelle araştırma, öğretim ve diğer etkinliklerde uluslararası standartlara ulaşarak sadece ülkemizde değil, dünyada da en iyiler arasında olmaktır." Bu vizyonu gerçekleştirebilmek için en önemli temel görevler, lisansüstü programların kalitesini sürekli geliştirmek, yaşam boyu öğrenme ve sorun çözme becerisine sahip nitelikli bilim insanları yetiştirmektir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde, Yüksek Lisans programında, 10 Ana Bilim Dalı, 4tezsiz ve 33Tezli Bilim Dalı; Doktora programında ise 10 Ana Bilim Dalı 32 Bilim Dalı bulunmakta olup, toplam 3847 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

Enstitümüz bünyesindeki lisansüstü eğitim programları, çağdaş eğitim yaklaşımlarına uygun, uluslararası geçerliliği olan standartlarda ve hedef kitlenin beklentilerine cevap verebilmek için Bologna sürecine uyumlu olacak biçimde sürekli güncellenmektedir. Bu kapsamda tüm lisansüstü yeterlikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Gazi Üniversitesi Stratejik Planı kapsamında gözden geçirilmektedir.

Öğrencilerden, öğretim elemanlarından ve toplumdan alınan geri bildirimler Eğitim Bilimleri Enstitüsünün giderek kurumsallaşan yapısıyla beklenen program çıktılarını sağlamada üst düzeyde yeterli olduğunu göstermektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsünde işlenen dersler kuramsal boyutu çok güçlü olmakla birlikte uygulamaya da ağırlık veren programlarıyla her öğrencisinin yetkin bir alan uzmanı ve bilim insanı olmalarına katkı vermektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü uzaktan eğitim, sürekli eğitim gibi farklı eğitim yaklaşımlarını geliştirme çalışmaları yaparak, bir yandan var olan programlarının niteliğini artırmanın ve bilişim teknolojilerinin olanaklarından öğrencilerini yararlandırmanın ve diğer yandan da lisansüstü eğitime yeni açılımlar katmanın yollarını aramaktadır.

Nitelikli, tecrübeli ve yurt dışı deneyime sahip öğretim üyeleri, çalışkan personeli, çeşitli ve yenilenen programları, vizyon sahibi, yenilikçi ve sorumluluk alan yönetim kadrosu ile Eğitim Bilimleri Enstitüsü, öğrencilerine ve topluma hizmet etmeye devam etmektedir.

Belirlenen hedeflere ulaşmak, misyon ve vizyonumuzu gerçekleştirmek için özveriyle katkıda bulunan ve bulunacak olan tüm çalışanlara teşekkür eder, saygılarımı sunarım

Prof. Dr. Selma YEL
Enstitü Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

Gazi Üniversitesinde eğitim bilimleri ve öğretmenlik alanında açılan programlar, 1983 yılından itibaren Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında yürütülmüştür. Eğitim bilimlerinin sosyal bilimlerden ve fen bilimlerinden disiplin olarak farklı olması nedeniyle, ayrı bir enstitü olarak faaliyetlerini sürdürmesi gerekli olmuştur. YÖK'ün 04.11.1997 tarih ve 97.39.2761 sayılı kararıyla bağımsız olarak "G.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü" kurulmuştur. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, kuruluşunda Gazi Üniversitesi Merkez Kampüsünde, 7 Mayıs 2001 tarihinden 17 Ağustos 2009 tarihine kadar Maltepe Ali Suavi Sok. No: 15'te, 17 Ağustos 2009 tarihinden itibaren Gazi Üniversitesi Merkez Kampüsü Milas Sok. No: 15'te, 15 Kasım 2013 tarihinde Rektörlük Tarihi Ana Bina arka girişte, Şubat 2018 tarihinden itibaren Abant Sokak Toki Blokları No: 10 Kat 6'da, Ekim 2019 tarihinden bu yana da Üniversitemiz Merkez Kampüs Teknoloji Fakültesi B blok Ek Bina Giriş Katta eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. maddesinde belirtilen amaca uygun olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak, gelişme ve kalkınmaya destek olmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmelere katkıda bulunmak hedeflerine yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, doktora eğitimi verilmektedir. Tezli yüksek lisans programlarının amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır. Tezsiz yüksek lisans programlarının amacı; öğrencilere mesleki konuda derinlemesine bilgi kazandırmak ve mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını göstermektir. Doktora programlarının amacı; öğrencilere bağımsız araştırma yapma, eğitime yönelik yeni gelişmeleri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazandırmaktır.

Gazi Eğitim Fakültesinde 32 Yüksek Lisans,30 Doktora, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda 1 Yüksek Lisans 1 Doktora programı olmak üzere 32 Tezli Yüksek Lisans, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Bilim Dalında 1, Eğitim Programları ve Öğretimi Bilim Dalında 1, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalında 1, Temel Eğitim Ana Bilim Dalı, Sınıf Eğitimi Bilim Dalında 1, toplam 4 Bilim dalında Tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 32 yüksek lisans, 31 Doktora programı ile toplam 67program ile Lisansüstü eğitim yapılmaktadır.

Misyon

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünün misyonu, ülkemizi üniversitemizin adını gururla taşıdığı Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün belirttiği muassır medeniyetler seviyesinin üzerine çıkaracak eğitim uzmanları yetiştirmektir.

Vizyon

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünün vizyonu bilimin rehberliğinde özgün, yaratıcı, aydın ve insanlığın yaşam kalitesini yükseltici araştırmaların gerçekleştirildiği, ulusal ve uluslararası anlamda eğitim politikalarına yön veren öncü bir kurum olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Gazi Eğitim Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesine bağlı Ana Bilim Dallarına yönelik olarak açılan lisansüstü programların eğitim-öğretim ile ilgili işlemlerinin yürütülmesi, lisansüstü programların kontenjanlarının ilan edilmesi, giriş koşullarının belirlenmesi, öğrenci kayıtlarının alınması, ders programlarının düzenlenmesi, yeterlik ve tez sınavlarının düzenlenmesi, jürilerle ilgili gerekli yazışmaların yapılması gibi görev ve sorumluluklara sahiptir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.2.7.Toplantı–Konferans Salonları*

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu						
Toplam	1					

*Adet olarak belirtilecektir

Toplantı Salonu Kapasitesi: 15 Kişi

Toplantı Salonu Alanı: 36 m2

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	2	36	8
Toplam	2	36	8

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	1	15	2
Çalışma Odası	12	278	23 Kişi
Toplam	13	293	25 Kişi

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

Ambar Alanı: 87 m2

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

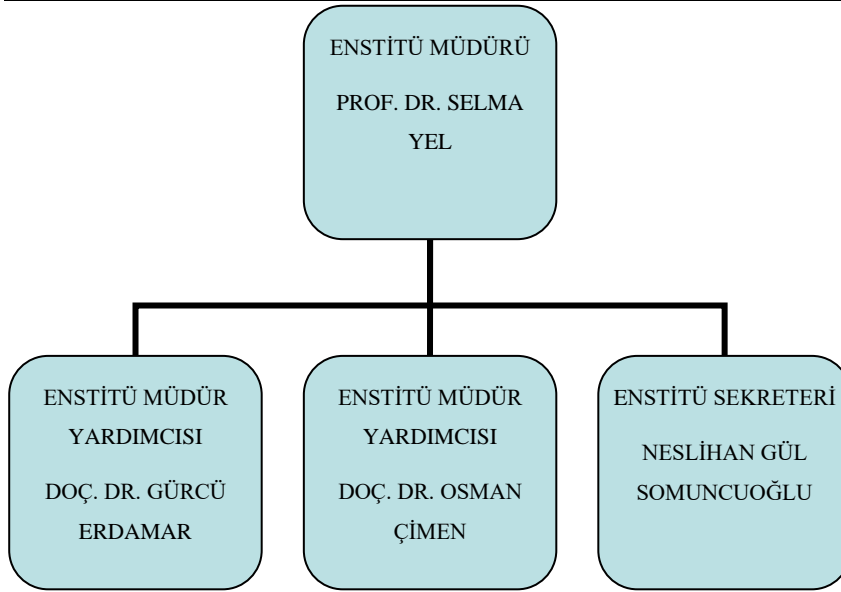
Arşiv Alanı: 67 m2

1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı: ... Adet

Atölye Alanı: ... m2

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 33 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 6 Adet

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 3 Adet (ÖYP)

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 87 Adet (ÖYP)

Tablet 76 Adet (ÖYP)

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 71 Adet (ÖYP)

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: ... Adet

Elektronik Yayın Sayısı: ... Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	2	2	
Projeksiyon Perdesi		2	
Yazıcı	17		
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	4		
Kule Sunucu	1		
Faks	1		
Barkot Yazıcı	1		
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi	2		
Fotoğraf makinesi	1		
Kameralar	1		
Televizyonlar	1		
Tarayıcılar	5		

4- İnsan Kaynakları

(Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.)

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Yrd. Doçent					
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	3			3	
Uzman					

4.2- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Enstitümüzde Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi kadrolarında öğretim üyesi bulunmadığından diğer Üniversitelerde görevlendirme yapılmamaktadır.

4.3- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Prof .Dr. (Osman ALTINTAŞ)	Resim-iş Öğretmenliği	Giresun Üniversitesi
Prof. Dr. (Tayip DUMAN)	Eğitim Programları ve Öğretmenliği	Bozok Üniversitesi
Prof.Dr. Selda ÖZDEMİR	Özel Eğitim Bölümü	Hacettepe Üniversitesi
Prof.Dr.Hatice Feriha AKPINARLI	Tekstil Tasarımı	A.H.B.V.Ü.Sanat Tasarım Fakültesi
Prof.Dr. Fatma ÖZTÜRK	Moda Tasarımı	A.H.B.V.Ü.Sanat Tasarım Fakültesi
Prof.Dr.Aysen SOYSALDI	Tekstil Tasarımı	A.H.B.V.Ü.Sanat Tasarım Fakültesi
Prof.Dr.Fatma KOÇ	Moda Tasarımı	A.H.B.V.Ü.Sanat Tasarım Fakültesi
Prof.Dr.Fatma YETİM	El Sanatları	A.H.B.V.Ü.Sanat Tasarım Fakültesi
Prof.Dr.Atilla İLKYAZ	Görsel Sanatlar	A.H.B.V.Ü.Sanat Tasarım Fakültesi
Prof.Dr.Emine KOCA	Moda Tasarımı	A.H.B.V.Ü.Sanat Tasarım Fakültesi
Prof.Dr.Birsen ÇİLEROĞLU	Moda Tasarımı	A.H.B.V.Ü.Sanat Tasarım Fakültesi
Prof.Dr.Birsen ÇEKEN	Grafik Tasarımı	A.H.B.V.Ü.Sanat Tasarım Fakültesi
Prof.Dr. Sema TAĞI	Tekstil Tasarımı	A.H.B.V.Ü.Sanat Tasarım Fakültesi
Prof.Dr. Ali YAYLI	Rekreasyon Yönetimi	A.H.B.V.Ü.Turizm Fakültesi
Prof.Dr.Akyay UYGUR	Rekreasyon Yönetimi	A.H.B.V.Ü. Turizm Fakültesi
Prof.Dr. Yüksel ÖZTÜRK	Turizm İşletmeciliği	A.H.B.V.Ü. Turizm Fakültesi
Prof.Dr.Haşim ÖZÜDOĞRU	Sigortacılık	A.H.B.V.Ü. Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu
Prof.Dr. Hacer TOR	Sosyoloji	A.H.B.V.Ü. Edebiyat Fakültesi
Prof.Dr. Yıldız ÖZERHAN	Uluslararası Ticaret	A.H.B.V.Ü.İ.İ.B.F
Doç.Dr.Kafiye Özlem ALP	Görsel Sanatlar Tasarımı	A.H.B.V.Ü. Sanat Tasarım Fakültesi
Doç.Dr. Olcay BORATAV	Seramik Tasarımı	A.H.B.V.Ü. Sanat Tasarım Fakültesi
Doç.Dr.Hülya KASAPLI	El Sanatları	A.H.B.V.Ü. Sanat Tasarım Fakültesi
Doç.Dr. Ayşegül TÜRK	Görsel Sanatlar	A.H.B.V.Ü. Sanat Tasarım Fakültesi
Doç.Dr.Armağan Gökçe ARSLAN		A.H.B.V.Ü. Sanat Tasarım Fakültesi
Doç.Dr.Gültekin AKENGİN		A.H.B.V.Ü. Sanat Tasarım Fakültesi
Doç.Dr.Ece KONAKLIOĞLU	Turizm İşletmeciliği	A.H.B.V.Ü. Turizm Fakültesi
Doç.Dr.Hatice TOZUN		A.H.B.V.Ü. Güzel Sanatlar Fakültesi
Doç.Dr.Deniz Onur ERMAN	Temel Sanatlar	A.H.B.V.Ü. Güzel Sanatlar Fakültesi
Doç.Dr. Cevdet Yiğit ÖZBEK	Bankacılık	A.H.B.V.Ü. Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu
Doç.Dr.Vildan Hilal AKÇAY	Bankacılık	A.H.B.V.Ü. Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu
Doç.Dr. Bahattin DEMİRTAŞ	Tarih	A.H.B.V.Ü. Polatlı Fen Edebiyat Fakültesi
Doç.Dr.Murat ÖZCAN		A.H.B.V.Ü. Edebiyat Fakültesi
Doç.Dr.Ender GÜLER	Tapu Kadastro	A.H.B.V.Ü. Tapu Kadastro Yüksekokulu

Doç.Dr. Hacer Hande UYSAL	Yabancı Diller Eğitimi /İngiliz Dili Eğitimi	Hacettepe Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Dursun SOYLU	Matematik Öğretmenliği	Bozok Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Erol Murat YILDIZ	Resim-iş Öğretmenliği	Giresun Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Handan DEMİRCİOĞLU	Matematik Öğretmenliği	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Hülya Serpil ORTAÇ	El Sanatları	A.H.B.V.Ü. Sanat Tasarım Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Hacı Fatma,ŞENER	Moda Tasarımı	A.H.B.V.Ü. Sanat Tasarım Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Meral BÜYÜKYAZICI	Kuyumculuk ve Mücevher Tasarımı	A.H.B.V.Ü. Sanat Tasarım Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Tutku Dilem ALPASLAN	Grafik Tasarım	A.H.B.V.Ü. Sanat Tasarım Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Saliha ÖZELMAS KAHYA	Moda Tasarımı	A.H.B.V.Ü. Sanat Tasarım Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Meryem Arga ŞAHİNOĞLU	Moda Tasarımı	A.H.B.V.Ü. Sanat Tasarım Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Can ŞAHİN	Görsel Sanatlar	A.H.B.V.Ü. Sanat Tasarım Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Fulya SARPER	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	A.H.B.V.Ü. Turizm Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Ercan YAVUZ	Rekreasyon Yönetimi	A.H.B.V.Ü. Turizm Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman OKUR	Bankacılık	A.H.B.V.Ü. Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Ersin AYHAN	Sağlık Yönetimi	A.H.B.V.Ü. İ.İ.B.F
Araştırma Görevlisi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Ana Bilim Dalı	Atatürk Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Ana Bilim Dalı	Çanakkale Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Ana Bilim Dalı	Kafkas Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı	Bozok Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Artvin Çoruh Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Artvin Çoruh Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Anadolu Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Anadolu Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Hitit Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Hitit Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Bingöl Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Bozok Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Bitlis Eren Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Çankırı Karatekin Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Kafkas Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Kafkas Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Kırklareli Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı /Eğitim Programları ve Öğretimi	Bozok Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	Ondokuz Mayıs Üniversitesi

	/Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı /Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Uludağ Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı /Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Uludağ Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı /Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Sinop Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı /Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Bartın Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı /Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı /Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Uşak Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı /Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Aksaray Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı /Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı /Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı /Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Muş Alparslan Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı /Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Muş Alparslan Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı /Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Muş Alparslan Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı /Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Niğde Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı / Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitimi	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitimi	Amasya Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitimi	Amasya Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitimi	Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitimi	Niğde Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitimi	Sinop Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı /Resim İş Eğitimi Bilim Dalı	Adıyaman Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı /Resim İş Eğitimi Bilim Dalı	Hakkari Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı /Resim İş Eğitimi Bilim Dalı	Harran Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı /Resim İş Eğitimi Bilim Dalı	Erzincan Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı /Resim İş Eğitimi Bilim Dalı	Mustafa Kemal Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı /Resim İş Eğitimi Bilim Dalı	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı /Müzik Eğitimi Bilim Dalı	Atatürk Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı /Müzik Eğitimi Bilim Dalı	Artvin Çoruh Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı	Artvin Çoruh Üniversitesi

	/Müzik Eğitimi Bilim Dalı	
Araştırma Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı /Müzik Eğitimi Bilim Dalı	Giresun Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı /Müzik Eğitimi Bilim Dalı	Giresun Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı /Müzik Eğitimi Bilim Dalı	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı /Müzik Eğitimi Bilim Dalı	Cumhuriyet Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı /Müzik Eğitimi Bilim Dalı	Ordu Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı /Müzik Eğitimi Bilim Dalı	Bartın Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı /Müzik Eğitimi Bilim Dalı	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı / Türkçe Eğitimi	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı / Türkçe Eğitimi	Harran Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı / Türkçe Eğitimi	Niğde Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı / Türkçe Eğitimi	Niğde Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Sınıf Eğitimi	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Sınıf Eğitimi	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Sınıf Eğitimi	Erzincan Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Sınıf Eğitimi	Dicle Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Sınıf Eğitimi	Sinop Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Sınıf Eğitimi	Muş Alparslan Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Okul Öncesi Eğitimi	Dicle Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Okul Öncesi Eğitimi	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Okul Öncesi Eğitimi	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Okul Öncesi Eğitimi	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Okul Öncesi Eğitimi	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Okul Öncesi Eğitimi	Niğde Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Okul Öncesi Eğitimi	Adıyaman Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Okul Öncesi Eğitimi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Okul Öncesi Eğitimi	Atatürk Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Okul Öncesi Eğitimi	Atatürk Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Okul Öncesi Eğitimi	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Okul Öncesi Eğitimi	Ordu Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Okul Öncesi Eğitimi	Muş Alparslan Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Okul Öncesi Eğitimi	Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Araştırma Görevlisi	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı /Felsefe Grubu Eğitimi	Çukurova Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı / Matematik Eğitimi	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı /Görme Engellilerin Eğitimi	Anadolu Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı /Görme Engellilerin Eğitimi	Bartın Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı /Görme Engellilerin Eğitimi	Hakkari Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı /Görme Engellilerin Eğitimi	Hakkari Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı /Görme Engellilerin Eğitimi	Harran Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı /Görme Engellilerin Eğitimi	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı /Görme Engellilerin Eğitimi	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı /Görme Engellilerin Eğitimi	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı /Görme Engellilerin Eğitimi	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı /Zihin Engellilerin Eğitimi	Artvin Çoruh Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı /Zihin Engellilerin Eğitimi	Kafkas Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı /Zihin Engellilerin Eğitimi	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı /Zihin Engellilerin Eğitimi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Özel Eğitim Ana Bilim Dalı /Zihin Engellilerin Eğitimi	Ordu Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı /Arap Dili Eğitimi	Adıyaman Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı /Arap Dili Eğitimi	Bartın Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı /Arap Dili Eğt	Bartın Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı /Arap Dili Eğitimi	Erzurum Teknik Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı /Arap Dili Eğitimi	Kırıkkale Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı /İngiliz Dili Eğitimi	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı /İngiliz Dili Eğitimi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı /İngiliz Dili Eğitimi	Niğde Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı /İngiliz Dili Eğitimi	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Uzman		
Toplam	104	

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	15
Doçent	
Dr. Öğretim Üyesi	8
Öğretim Görevlisi	
Uzman	
Okutman	
Sanatçı Öğrt. Elm.	
Sahne Uygulaticısı	
Toplam	23

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	3	48	43	10		
Yüzde	2,88	46,15	41,34	9,61		

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	16		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1		
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			

Yardımcı Hizmetli	1		
Toplam			

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		5	3	8	2
Yüzde		0,9	0,54	1,44	0,36

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1		5	4	3	5
Yüzde	0,43		0,9	0,72	0,54	0,9

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			2	3	10	3
Yüzde			0,36	0,54	1,8	0,36

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam			

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları								
Birimin Adı	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS		TEZLİ YÜKSEK LİSANS		DOKTORA VE SANATTA YETERLİLİK		Genel Toplam	
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
	44	18	1212	529	643	461	1899	1008

5.1.2- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

PROGRAM	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS		TEZLİ YL		DOKTORA		GENEL TOPLAM	
	KADIN	ERKEK	KADIN	ERKEK	KADIN	ERKEK	KADIN	ERKEK
AİLE EKONOMİSİ VE BESLENME EĞİTİMİ				2	3	2	3	4
ALMAN DİLİ EĞİTİMİ			13	7	4	1	17	8
ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ			1		1		2	0
ARAP DİLİ EĞİTİMİ			20	16	6	2	26	18
ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ			1	2	2	4	3	6
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ			20	37	16	22	36	59
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ			25	18	28	34	53	52
BİYOLOJİ EĞİTİMİ			66	13	8	4	74	17
BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ			20	3	14	2	34	5
COĞRAFYA EĞİTİMİ			11	12	5	2	16	14
COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ				5	3	2	3	7
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ			15	5	25	4	40	9
DIŞ TİCARET EĞİTİMİ			2	2			2	2
DRAMA VE EĞİTİM			4	2			4	2
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİMİ	7		54	14	19	12	80	26
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ			29	25	5	10	34	35
EĞİTİM YÖNETİMİ	31	14	54	41	25	21	110	76
EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ			38	23	16	24	54	47

EĞİTİMDE ÖLÇME DEĞERLENDİRME		1	25	7	33	13	58	21
EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME			13	4			13	4
EĞİTİMİN SOSYAL VE TARİHİ TEMELLERİ			26	20			26	20
FELSEFE GRUBU EĞİTİMİ			13	9	19	2	32	11
FELSEFE GRUBU ÖĞRETMENLİĞİ			1	1	2	4	3	5
FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ			72	22	17	10	89	32
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ			16	4	27	8	43	12
FİZİK EĞİTİMİ			33	11	1		34	11
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ			7	2	1	2	8	4
FRANSIZ DİLİ EĞİTİMİ			3	2	2		5	2
FRANSIZCA ÖĞRETMENLİĞİ			4		5	3	9	3
GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI EĞİTİMİ			1				1	0
GIYIM ENDÜSTRİSİ VE GIYIM SANATLARI EĞİTİMİ					2	1	2	1
GÖRME ENGELLİLERİN EĞİTİMİ			16	4			16	4
GRAFİK EĞİTİMİ					1		1	0
İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ			22	6	5	1	27	7
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	1		47	6	7	6	55	12
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ			3	2	22	7	25	9
İŞLETME EĞİTİMİ				2			0	2
KİMYA EĞİTİMİ			30	8	3		33	8
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ			4		4	1	8	1
MATEMATİK EĞİTİMİ			18	3	2	1	20	4
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ			1		2	2	3	2
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (İLKÖĞRETİM)			1		10	11	11	11
MÜZİK EĞİTİMİ			46	28	12	28	58	56
MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ			5	4	14	18	19	22
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ			68	6	31	11	99	17
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ			14	1	27	4	41	5
ÖZEL EĞİTİM			12		23	14	35	14
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK			26	6	25	11	51	17
RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ			10	3	11	16	21	19
RESİM İŞ EĞİTİMİ			67	27	17	15	84	42
SERAMİK EĞİTİMİ			1				1	0
SINIF EĞİTİMİ	5	2	63	19	21	25	89	46
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ		1	9	5	21	7	30	13
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ			35	13	7	9	42	22
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ			1		5	12	6	12
TARİH EĞİTİMİ			27	24	7	7	34	31
TARİH ÖĞRETMENLİĞİ			2	5	5	8	7	13
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ EĞİTİMİ					3	2	3	2
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ			35	10	10	8	45	18
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ			2		4	5	6	5
TÜRKÇE EĞİTİMİ			21	9	11	10	32	19
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ			2	1	18	16	20	17

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇENİN ÖĞRETİMİ			16	16	21	16	37	32
YURT DIŞINDAKİ TÜRK ÇOCUKLARINA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ			17	7			17	7
ZİHİN ENGELLİLERİN EĞİTİMİ			4	5	5	1	9	6
TOPLAMLAR:	44	18	1212	529	643	461	1899	1008

5.1.3- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

ENSTİTÜ	PROGRAM	TEZLİ YL	DOKTORA
EĞİTİM BİLİMLERİ	AİLE EKONOMİSİ VE BESLENME EĞİTİMİ		1
EĞİTİM BİLİMLERİ	ALMAN DİLİ EĞİTİMİ	2	2
EĞİTİM BİLİMLERİ	ARAP DİLİ EĞİTİMİ	8	4
EĞİTİM BİLİMLERİ	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	5	4
EĞİTİM BİLİMLERİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	1	1
EĞİTİM BİLİMLERİ	COĞRAFYA EĞİTİMİ		2
EĞİTİM BİLİMLERİ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ		1
EĞİTİM BİLİMLERİ	DRAMA VE EĞİTİM	1	
EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİMİ	3	1
EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	1	1
EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM YÖNETİMİ	2	7
EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	1	1
EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME	5	
EĞİTİM BİLİMLERİ	FELSEFE GRUBU EĞİTİMİ		1
EĞİTİM BİLİMLERİ	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ	1	
EĞİTİM BİLİMLERİ	FRANSIZ DİLİ EĞİTİMİ		1
EĞİTİM BİLİMLERİ	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ		9
EĞİTİM BİLİMLERİ	MÜZİK EĞİTİMİ	1	
EĞİTİM BİLİMLERİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK EĞİTİMİ	1	1
EĞİTİM BİLİMLERİ	RESİM İŞ EĞİTİMİ		1
EĞİTİM BİLİMLERİ	SINIF EĞİTİMİ	2	
EĞİTİM BİLİMLERİ	ÖZEL EĞİTİM	2	1
EĞİTİM BİLİMLERİ	TARİH EĞİTİMİ		1
EĞİTİM BİLİMLERİ	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ		1
EĞİTİM BİLİMLERİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ		2
EĞİTİM BİLİMLERİ	TÜRKÇE EĞİTİMİ	1	2
EĞİTİM BİLİMLERİ	YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇENİN ÖĞRETİMİ	14	12
EĞİTİM BİLİMLERİ	YURT DIŞINDAKİ TÜRK ÇOCUKLARINA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	1	
TOPLAM		52	57

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları Mezun Öğrenci Sayısı

Mezun Sayıları				
Birimin Adı	Tezsiz Y.L.	Tezli YL	Doktora Sanatta Yeterlilik	Genel Toplam
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	3297	4908	1579	9784

5.3- İdari Hizmetler

Eğitim Bilimleri Enstitüsü kapsamında 22 Ana Bilim Dalı 52 Bilim Dalında lisansüstü eğitim programları yürütülmektedir. Enstitü yönetimi, eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili kararlar alırken ana bilim dallarından gelen görüşleri dikkate almaktadır. Bu amaçla Enstitü yönetim kurulu ile her hafta, Enstitü kurulu ile her dönem düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci görüş ve önerilerini paylaşması için Öğrenci Temsilcisi Enstitü Kurulu toplantılarına katılmaktadır.

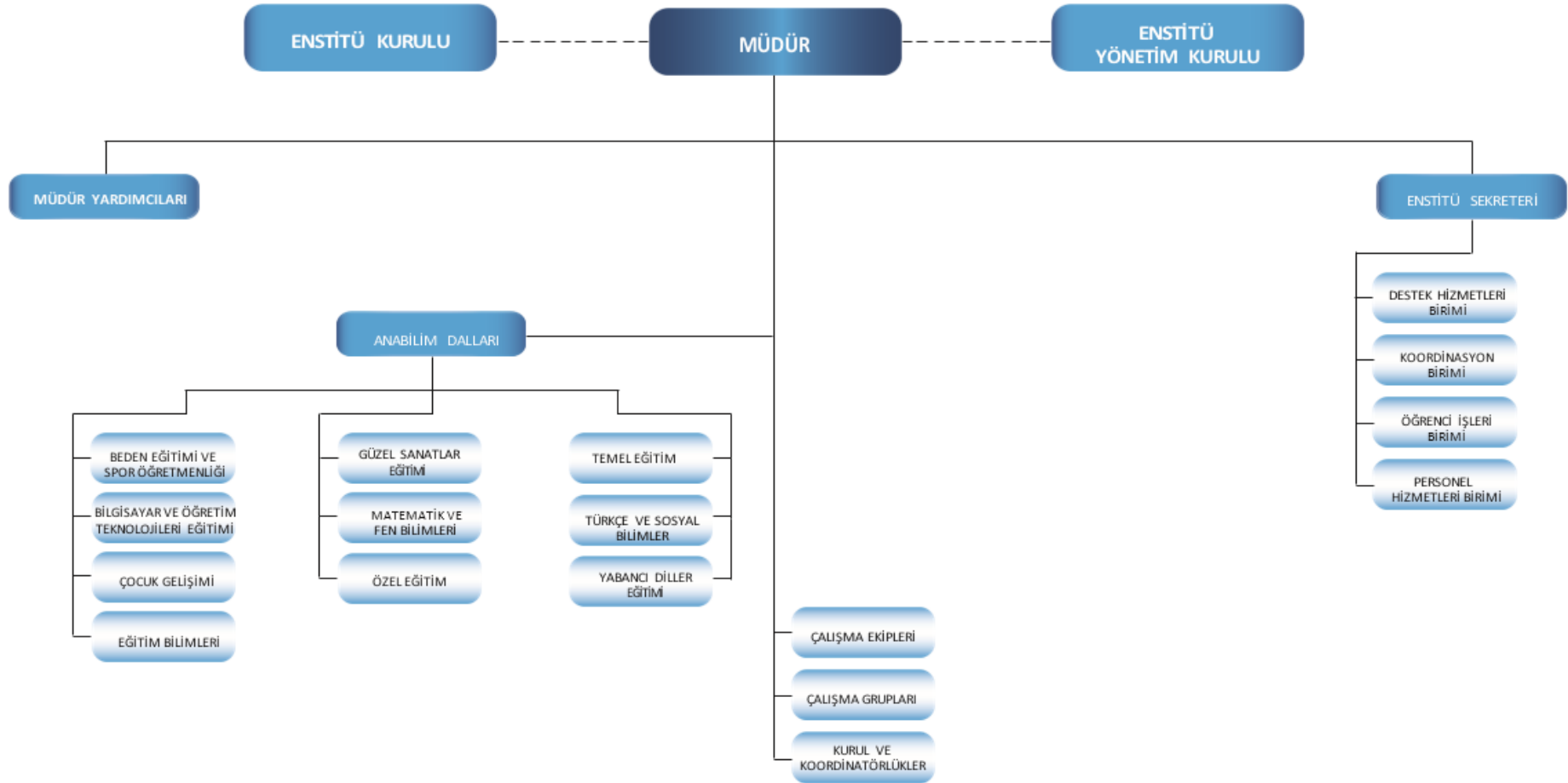
Enstitüde görevlendirilen araştırma görevlilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla dönem sonlarında değerlendirme toplantıları yapılmakta, yaptıkları bilimsel araştırmalar ve yayınlar paylaşılmaktadır. Araştırma görevlilerinin her altı ayda bir verdikleri faaliyet raporları ile bilimsel çalışmaları hakkında bilgi edinilmektedir.

İdari personelin iş doyumunu artırmak için her dönem en az bir kez yemek toplantıları organize edilmektedir. Yine akademik ve idari personelin iş verimini yükseltmek için hizmet içi eğitim seminerleri düzenlenmesi planlanmaktadır.

Son olarak öğrencilerimize ve öğretim üyelerimize yönelik “Eğitim Günleri” başlığı altında on beş günde bir olmak üzere farklı konularda konferans ve seminerler düzenlenmektedir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜ MÜDÜRLÜĞÜ ORGANİZASYON ŞEMASI



II- AMAÇ ve HEDEFLER

A.İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1	1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
	1.1. Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği lisansüstü eğitim kurumları sıralamasında ülkemizdeki ilk beş üniversite, uluslararası üniversiteler sıralamalarında ilk beş yüz üniversite arasında yer alınması,
	1.2. Enstitümüzdeki akredite edilmiş lisansüstü programların oranının %20 artırılması.
	1.3. “Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması.
Stratejik Amaç-2	2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.
	2.1. Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması.
	2.2. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.
Stratejik Amaç-3	3. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.
	3.1. Farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlik sayısının en az %15 oranında artırılması.
Stratejik Amaç-4	4. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.
	4.1. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.
	4.2. Akademisyen ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının %15 oranında artırılması.
	4.2. Akademisyen ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının %15 oranında artırılması.

B.Temel Politikalar ve Öncelikler

- Eğitim sistemimizin her düzeyindeki eğitim-öğretim etkinliklerine yönelik bilimsel araştırmaları destekleyerek eğitimin niteliğine katkıda bulunmak
- Disiplinler arası ve multi-disipliner çalışmaları özendiren programlara öncelik vermek
- Eğitim ve araştırma alanında ulusal ve uluslararası projeler yürütmek
- Nitelikli bilimsel yayınların hazırlanmasını ve uluslararası dergilerde yayımlanmasını desteklemek
- Öğrencilerin sosyal, sanatsal ve kültürel gelişimlerini sağlayıcı yönde ortam hazırlamak ve etkinlikler düzenlemek
- Öğretim üyelerinin sayısını ve ders yüklerini dikkate alarak yeni programlar açmak veya açılmış programları sürdürmek,
- Uzaktan eğitim ve tezsiz yüksek lisans programları ile lisansüstü eğitimi yaygınlaştırmak,
- İdari hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi için yeterli ve işlevsel mekanlar hazırlamak
- İdari ve akademik personelin iş doyumunu artırıcı ve personeli güdüleyici stratejiler geliştirmek

Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	2018 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	2018 GERÇEKLEŞME TOPLAMI (TL)	GERÇEK. ORANI %
01 - PERSONEL GİDERLERİ	20.174.000	19.884.556	% 100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	18.678.000	18.644.084	% 100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	19.000	18.995	%96
05 - CARİ TRANSFERLER	89.000	88.519	
06 - SERMAYE GİDERLERİ			
TOPLAM	108.038.852	38.636.154	

1.2-Bütçe Gelirleri

	2018 BÜTÇE TAHMİNİ	2018 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI			
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER			
03 – SERMAYE GELİRLERİ			
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR			

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1.Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ									12		5		17

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Diğer Etkinlikler aşağıda da belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	SAYISI
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	5

1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ									350	

A: Ulusal, B: Uluslararası

1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
EĞİTİM BİLİMLERİ	3	1		2	3
TEMEL EĞİTİM		2		4	1
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	1			4	
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ	1	1			
TOPLAM	5	4	-	10	4

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

VII- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler

- Yeter sayıda ve nitelikli öğretim üyelerinin olması
- Enstitünün lisansüstü eğitimde saygın, tanınmış ve güvenilir bir kurum olması
- Öğretim elemanlarının alan bilgisi ve deneyiminin yüksek olması
- Yönetim ile öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki olumlu iletişim ve etkileşim
- Lisansüstü programlara yüksek düzeyde talep olması
- Öğrenci merkezlik ve esneklik
- Deneyimli, genç ve dinamik personele sahip olması

B- Zayıflıklar

- Fiziki mekânın yetersiz olması
- İdari personel sayısının azlığı
- Öğrencilere yeterli sosyal imkânların sunulmaması
- İnternet ve bilgisayar imkânlarının sınırlı olması

C- Değerlendirme

Yükseköğretim Kanununda belirtilen yükseköğretimin amacına uygun olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak, gelişme ve kalkınmaya destek olmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmelere katkıda bulunmak hedeflerine yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, çeşitli ve kapsamlı programlara ve yüksek öğrenci sayısına sahip olmakla birlikte eğitimde kaliteyi hedef alarak öğrenci merkezli esnek program anlayışından ödün vermeden eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Bu anlamda Eğitim Bilimleri Enstitüsü elindeki madde ve insan kaynaklarını en yüksek verimlilikte kullanarak öğrencilerine hizmet etmektedir ve bu doğrultuda çalışmalara hızlı bir şekilde devam edilmektedir. Öğrencilerin hem ders dönemlerinde karşılaştıkları sorunlar ve beklentileri ve hem de tez dönemindeyken karşılaştıkları sorunlar ve beklentileri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmakta ve gelişim arayışları sürdürülmektedir. Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin soru ve sorunlarını azaltmak amacıyla yeni kayıt yaptıran öğrencilere bireysel oryantasyon yapılmakta, öğretim elemanlarına danışmanlık eğitimleri verilmektedir.

Ayrıca dünyada eğitim bilimleri alanındaki yenilikleri ve araştırma kurumlarında ortaya çıkan eğilim ve yenilikleri de takip ederek bu doğrultuda çalışmalar yapılmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğrencileri tarafından hazırlanan tezlerin niteliğinin artırılması amacıyla dünyada geçerli olan bilimsel yazım kuralları çerçevesinde tez yazım kılavuzu yenilenmiştir. Bilimsel yayın sayısını artırmak için yüksek lisans ve doktora tezlerinin yayınlanması desteklenmektedir. Bu amaçla yüksek lisans ve doktora tezlerini savunabilmek için bilimsel yayın (bildiri, ulusal makale, uluslararası dergide makale) şartı getirilmiştir.

Enstitümüzde, uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programları açma çalışmaları devam ederek lisansüstü eğitim programlarını artırarak lisansüstü eğitimi yaygınlaştırmak amaçlanmaktadır.

Lisansüstü eğitim yapılan tüm programlardaki dersler ve kur tanımları güncellenmeye başlanmış ve güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü lisansüstü eğitimde kalitenin artırılması amacına uygun olarak önümüzdeki günlerde mezunlar derneğinin kurulması, nitelikli tez yapan öğrencilerin ödüllendirilmesi ve basılması, ulusal ve uluslararası projelerin yürütülmesi gibi faaliyetleri uygulamaya geçirecektir. Ayrıca üniversitedeki bazı birimlerin yeniden yapılandırılması sürecinde Eğitim Bilimleri Enstitüsünün işlevleri giderek artacaktır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilğim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilğim olmadığını beyan ederim. (ANKARA – 05.02.2020)

Prof. Dr. Selma YEL

ENSTİTÜ MÜDÜRÜ