|  |
| --- |
| **DERS TANIMLAMA FORMU** |
| **Dersin Kodu ve Adı** | Engelliler ile İletişim |
| **Dersin Yarıyılı** | Güz/Bahar |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | Bu ders engelli bireylerle çalışacak kişilerin olumlu tutum geliştirmelerini sağlayacak şekilde nasıl iletişim kurulması etkileşim sırasında nelere dikkat edilmesi gerektiğini içeren bir derstir. |
| **Temel Ders Kitabı** |  Cavkaytar, A. & Tekin Ersan, D. (Ed.) (2018). Özel eğitim ve kaynaştırma. Ankara: Eğiten Kitap. |
| **Yardımcı Ders Kitapları** | Şahbaz, Ü. (Ed.) (2018). Özel eğitim ve kaynaştırma. Ankara: Anı Yayıncılık.Gürgür, H. & Şafak, P. (2017). İşitme ve Görme Yetersizliği. Ankara: Anı Yayıncılık.Şafak, P. (2018). Ağır ve Çoklu Yetersizliği olan çocukların eğitimi ve Bağımsızlığa ulaşmaları için desteklenmesi. Ankara: Vize Akademik. |
| **Dersin Kredisi (AKTS)** |  2 |
| **Dersin Önkoşulları****(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)** | Yok |
| **Dersin Türü** | Alan Dışı Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Dersin Amacı ve Hedefi** |   Bu ders sonunda öğrencilerin; farklı engel türlerinin tanımı, gelişim özelliklerini, tanılanma ve değerlendirilmelerini, engellin özelliklerine uygun olarak nasıl davranılması gerektiği, iletişim ve etkileşim sırasında nelere dikkat edilmesi gerektiği, engelli bireylerin aileleri ile etkileşimde nelere dikkat edilmesi gerektiği, engellilere yönelik yasal düzenlemelerin neler olduğu ve ne tür çevresel düzenlemelere yer verilmesi gerektiğini hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanır. |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | Öğrenci;1. Özür, engel, yetersizlik ve zedeleneme kavramlarını tanımlar. 2. Zihinsel, bedensel, işitme, görme yetersizliğinin, körsağırlığın ve otizm spektrum bozukluğunun ne olduğunu tanımını ve sınıflandırılmasını, nedenlerini sayar. 3. Farklı yetersizliği olan çocukların gelişim özelliklerini anlatır. 4. Ağır ve Çoklu yetersizliğin tanımı ve özellikleri sayar. 5. Yetersizliği olan çocukların gelişim özelliklerini de dikkat alarak kendi meslek alanının özelliklerini de göz önünde bulundurarak, nasıl bir iletişim ve etkileşim davranışı göstermesi gerektiğini anlatır.6. Engelli bireylerin hangi tepkilerinin iletişim olarak değerlendirilmesi gerektiğini anlatır.7. aileleri ile etkileşimde dikkat edilmesi gerekenleri anlatır. 8. Engellilere yönelik yasal düzenlemeleri anlatır. 9. Öğrenciler kendi mesleklerine uygun olarak engellilere yönelik yapılması gereken çevresel düzenlemeleri açıklar. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** |  Anlatım |
| **Dersin Haftalık Dağılımı** | 1. hafta: Özür, engel, yetersizlik ve zedeleneme, özel eğitim kavramlarını tanımlar. 2-3. hafta: Zihinsel yetersizliğin tanımını ve sınıflandırılmasını, nedenlerini, gelişim özelliklerini anlatır. Zihinsel yetersizliği olan bireylerle iletişim ve etkileşimde dikkat edilmesi gerekenleri açıklar.4. hafta: Bedensel yetersizliğin tanımını ve sınıflandırılmasını, nedenlerini, gelişim özelliklerini anlatır. Zihinsel yetersizliği olan bireylerle iletişim ve etkileşimde dikkat edilmesi gerekenleri açıklar.5-6. hafta: İşitme yetersizliğin tanımını ve sınıflandırılmasını, nedenlerini, gelişim özelliklerini anlatır. Zihinsel yetersizliği olan bireylerle iletişim ve etkileşimde dikkat edilmesi gerekenleri açıklar.7. Hafta: Vize 8. hafta: Görme yetersizliğin tanımını ve sınıflandırılmasını, nedenlerini, gelişim özelliklerini anlatır. Zihinsel yetersizliği olan bireylerle iletişim ve etkileşimde dikkat edilmesi gerekenleri açıklar.9. hafta: Körsağırlığın tanımını ve sınıflandırılmasını, nedenlerini, gelişim özelliklerini anlatır. Zihinsel yetersizliği olan bireylerle iletişim ve etkileşimde dikkat edilmesi gerekenleri açıklar.10-11. hafta: Otizm Spektrum Bozukluğu tanımını ve sınıflandırılmasını, nedenlerini, gelişim özelliklerini anlatır. Zihinsel yetersizliği olan bireylerle iletişim ve etkileşimde dikkat edilmesi gerekenleri açıklar.12. Hafta: Ağır ve Çoklu yetersizliğin tanımı, özellikleri, İletişim ve etkileşimde dikkat edilmesi gerekenleri açıklar.13. hafta: Yetersizlikten Etkilenmiş Bireylere yönelik yasal düzenlemeleri açıklar.14. hafta: Yetersizlikten Etkilenmiş bireylerin aileleri ile etkileşimde dikkat edilmesi gerekenleri ve engellilere yönelik yapılması gereken çevresel düzenlemeleri açıklar. |
| **Öğretim Faaliyetleri***(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)* | Haftalık teorik ders saatiOkuma Faaliyetleriİnternetten tarama, kütüphane çalışmasıAra sınav ve ara sınava hazırlıkFinal sınavı ve final sınavına hazırlık |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Sayısı** | **Toplam Katkısı (%)** |
| Ara sınav | 1 | %50 |
| Ödev | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 |
| Projeler | 0 | 0 |
| Pratik | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) |  | %50 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | 1 | %50 |
| Devam Durumu | 0 | 0 |

  |
| **Dersin İş Yükü** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik** | **Toplam Hafta Sayısı** | **Süre (Haftalık Saat)** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü** |
| Haftalık teorik ders saati |  14 |  2 |  28 |
| Haftalık uygulamalı ders saati |  0 | 0  |  0 |
| Okuma Faaliyetleri | 8 |  2 | 16 |
| İnternetten tarama, kütüphane çalışması |  8 |  1 |  8 |
| Materyal tasarlama, uygulama |  0 | 0  |  0 |
| Rapor hazırlama |  0 |  0 |  0 |
| Sunu hazırlama |  0 |  0 |  0 |
| Sunum |  0 |  0 |  0 |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık |  1 |  3 |  3 |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık |  1 |  5 |  5 |
| Diğer |  0 |  0 |  0 |
| Toplam iş yükü |  32 |  13 |  60 |
| Toplam iş yükü/ 25 |   |   |  60/25=2,4 |
| Dersin AKTS Kredisi |   |   |  2 |

 |
| **Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Program Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 |  |   |   |   |   |   |
| 2 |  |   |   |   |   |   |
| 3 |  |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |   |   |
| 7 |   |   |   |   |   |   |
| 8 |   |   |   |   |   |   |
| 9 |   |   |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   |   |   |

 |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri** |   |