

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU



Emniyet Mah. Taç Sok. No: 3
06330 Etiler-Yenimahalle/Ankara

ANKARA, 31.03.2017

İÇİNDEKİLER

A. ECZACILIK FAKÜLTESİ HAKKINDA BİLGİLER	3
İletişim Bilgileri	3
Tarihsel Gelişimi	3
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	7
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	15
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	15
B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	16
C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	31
Programların Tasarımı ve Onayı	31
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	37
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	43
Eğitim-Öğretim Kadrosu	48
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	54
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	58
D. YÖNETİM SİSTEMİ	60
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	60
Kaynakların Yönetimi	65
Bilgi Yönetim Sistemi	66
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	69
Kamuoyunu Bilgilendirme	69
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	70
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	72

A. ECZACILIK FAKÜLTESİ HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Fakülte Yöneticisi: Prof.Dr. İlkay ERDOĞAN ORHAN

Dekan

Tel.: 0-312-202 30 10

Faks: 0-312-223 50 18

E-posta: iorhan@gazi.edu.tr

Kalite Koordinatörü: Prof.Dr. Bilge ŞENER

Farmakognozi Anabilim Dalı Öğretim üyesi

Tel.: 0-532-238 02 28

Faks: 0-312-213 39 21

E-posta: bilgesen@gazi.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyi kanunlaştıran 2809 sayılı kanunla kurulmuştur.

Müessese 1968 yılında Anadolu Eczacılık Özel Yüksekokulu olarak faaliyete başlamıştır.

1971 yılında 1472 sayılı yasa ile devletleştirilerek Ankara Eczacılık Özel Yüksek Okulu ile birleştirilmiş ve A.I.T.I.A'ya başlanmıştır. 1979 yılına kadar A.I.T.I.A. Eczacılık Yüksekokulu olarak eğitimini sürdüren okul, 1979 yılında A.I.T.I.A. Eczacılık Fakültesi adını almıştır. 1982 yılında ise Gazi Üniversitesi bünyesine **Eczacılık Fakültesi** olarak alınmıştır.

1982 yılında 2 Profesör, 2 Doçent ve 7 Yardımcı Doçent olmak üzere 11 öğretim üyesi ile ülkemiz ihtiyaçlarına uygun çağdaş eczacılar yetiştirmeyi hedefleyerek eğitim ve öğretime ağırlık verilen fakültemizde halen **37 Profesör, 18 Doçent, 4 Uzman ve 32 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 91 öğretim elemanı** kadrosu bulunmaktadır. Ayrıca **34 idari personel** vardır. Fakültemiz bugünkü kadrosu ile Eczacılık lisans ve lisansüstü eğitimini dünya standartlarında güncellenerek yürütülmesini sağlayan, ilaç alanında toplum sağlığını

göz önünde bulundurarak nitelikli araştırma ve yayın faaliyetlerini sürdüren ülkemizin önde gelen Eczacılık fakültelerinden birisidir. *Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi stratejik amaç ve hedeflerinin zaman dilimi içerisinde ne kadarına ulaştı? ve ne kadarına ulaşamadı?* sorularının cevaplarını belirlemek için yıllık performans değerlendirme sistemi kurulmuştur.

Bu amaçla Dekanlık tarafından fakültemizde çalışan her öğretim elemanından, her anabilim dalından ve her idari birimden yıllık faaliyet raporları istenmektedir. Bu raporlardan hareketle objektif değerlendirme sonucu “Fakülte Yıllık Faaliyet Raporları” hazırlanmaktadır. Anabilim dallarının hedeflerine ne derece ulaştığı ayrıca “*Gazi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (GÜADEK) Veri Toplama ve Değerlendirme Sistemi*” sayesinde de kontrol edilmektedir.

Fakültemiz araştırma stratejisi, bütünsel ve çok yönlü alanlara odaklanmakta olup, öncelikli alanlarda yoğunlaşmıştır. Bu alanlar Sağlık Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK’ın 2023 stratejik eylem planına göre ülkemizin hedefleri arasında bulunan ulusal yeni ilaçlar geliştirme çalışmaları ile örtüşmektedir. Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK)’nın belirlediği öncelikli alanlardan sağlık-ilaç alanı ile uyum içindedir. Fakültemiz disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmaların çıktılarını ekonomik ve toplumsal değer açısından değerlendirmekte ve sayılarını artırmak için planlamalar yapmaktadır. Fakültemizde Ulusal kalkınma hedefleri sürekli takip edilmekte ve kendi alanında yeni projeler üretilmektedir. Bu projelerin sonuçlarının ulusal ekonomik katkısı en üst düzeyde olacak şekilde planlanmakta ve desteklenmektedir. Bu amaçla üniversitemizin sağladığı altyapı, GÜBAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ, ve dış kaynaklı proje (AB Projeleri, BM projeleri, Dünya Bankası Projeleri, vb.) destekleriyle planlanmakta ve yürütülmektedir. Yapılacak olan çalışmaların öncelikleri, düzenli olarak yapılan toplantılarla belirlenir. Yapılan çalışmalar neticesinde elde edilen sonuçlar iç ve dış paydaşlarla (öğrenciler, akademik personel, Eczacılık Fakülteleri, Sağlık Bakanlığı, İlaç Sektörü, Sivil Toplum Örgütleri, Araştırma Kuruluşları, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler, kamu vb.) paylaşılmakta, kongre ve sempozyumlarda bildiri olarak sunulmakta, ulusal ve uluslararası kitaplarda kitap bölümü ve etki değeri yüksek SCI kapsamındaki dergilerde makale olarak yayınlanmakta ve patentlere konu olmaktadır.

Fakültemizde yapılan araştırma faaliyetleri çıktıları ve kazanılan deneyimler topluma hizmet olacak şekilde kullanılmaktadır. Bu amaçla pek çok kamu hizmeti ve bilimsel danışmanlık hizmeti (Sağlık Bakanlığı, TİTCK (Biyoyaralılık/Biyoeşdeğerlilik Komisyonu, Geleneksel tıbbi Bitkisel Ürünler Komisyonu, OTC ve Sağlık Beyanlı Ürünler komisyonu, Sağlık Ürünlerinin Tanıtım Faaliyetlerini Denetleme Komisyonu üyelikleri), Tarım Gıda ve Hayvancılık Bakanlığı; Takviye Edici Gıda Bilimsel Komisyonu üyelikleri vb.) akademik kadrolarımız tarafından gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca öğretim üyelerimiz;

- TÜBİTAK, ARDEB, TEYDEB, KAMAG, SAN-TEZ ve Kalkınma Bakanlığı'nın üniversite-sanayi işbirliğine projelerinin değerlendirilmesi ve izlenmesinde de görev alarak Ar-Ge faaliyetlerine,
- Türk Eczacıları Birliği ve Ankara Eczacı Odası tarafından düzenlenen meslek içi eğitim programlarına eğitici olarak,
- TÜFTAD ve FABAD gibi bilimsel mesleki derneklerde de öğretim üyelerimiz aktif olarak görev almakta, ilaç endüstrisine yönelik eğitim programlarının ve uluslar arası bilimsel toplantıların düzenlenmesine katkı sağlamaktadır.

Fakültemizde yapılan araştırmalarda bilimsel etik kurallar en üst düzeyde işletilmekte ve kontrol edilmektedir. Öğretim elemanlarımıza etik değerleri benimsetme ile ilgili dersler verilmektedir. Bu konuda gerektiğinde Rektörlük kanalı ile temin edilen ilgili bilgisayar programları kullanılmaktadır. Gazi Üniversitesi Deney Hayvanı Yerel Etik Kurulunda Farmakoloji ABD'den 2 üye, Farmakognozi ABD'den 1 üye ve Ankara Dr. Ahmet Yurtaslan Onkoloji Hastanesi Klinik Araştırmalar Etik komisyonunda Farmakoloji ABD'den 1 öğretim üyemiz bulunmaktadır. Ayrıca ilaç etken ve yardımcı maddelerin farmasötik kalite kontrollerinin yer aldığı Avrupa Farmakopesi'nin adaptasyonu olan Türk Farmakopesi'nin hazırlanmasında fakültemiz öğretim elemanları da katkıda bulunmuştur.

Fakültemizde yürütülen araştırma çıktılarına gerek destekleyen kurum, gerekse Üniversitemiz rektörlüğü tarafından "*Uluslararası Yayınları Teşvik*" amacıyla ödüller verilmektedir. TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından da makalelerimiz yapılan dergi kategorilerine göre bilimsel yayın teşvik ödülü almıştır. Fakültemizi gururlandıran başarılar arasında öğretim elemanlarımıza ulusal ve uluslar arası kuruluşlar tarafından tevcih edilen ödüller de bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımız yaptıkları sözlü bildiri sunmaları ile TÜBİTAK tarafından ve uluslar arası (PSE, GA, TWAS vb) kuruluşlardan da ödül almışlardır.

Fakültemiz eğitim ve öğrenim için gerekli olan yeterli *alt yapıya derslik ve dekanlık* olmak üzere dörder katlı iki binada sahiptir:

Derslik binasında; amfi, sınıf, bilgisayar laboratuvarı ve uygulamaların yapıldığı laboratuvarlar olmak üzere toplam 21 adet eğitim alanı mevcuttur. Derslik binasında bulunan yenilenen 9 adet öğrenci laboratuvarında günümüz teknolojisinin imkânlarıyla uygulamalı eğitim verilmektedir.

Dekanlık binasında öğretim elemanlarının ve idari personelin çalışma ofisleri yanında öğretim üye ve yardımcılarının araştırma geliştirme amaçlı olarak kullandıkları her katta 6 tane olmak üzere toplam **29 adet laboratuvar** bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar disiplinler arası çalışmalara uygun alt yapı ve cihazlarla donanımlıdır. Yeni ilaç geliştirilmesi, yeni ilaç hedefleri tespiti, ilaç toksisitesi ve yeni farmasötik şekillerin geliştirilmesinde deney hayvanları kullanıldığından, fakültemizde çalışma iznine sahip olan ve GÜDAM'a bağlı

olarak çalışan “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı Deney Hayvanları Bakım ve Deneyel Araştırmalar Ünitesi” mevcuttur.

Fakültemiz öğrenimi kolaylaştıracak bilgi teknolojisine sahiptir ve sürekli teknik destek olanağı mevcuttur. Öğrencilerimizin aldıkları teorik derslerin yanında bu derslerin uygulamalarına olanak veren laboratuvar ve simülasyon alanları yanında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikleri yapabilecekleri mekanlar da mevcuttur.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, sürekli güvenlik önlemlerinin alınması, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanması, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılması, takip ve kontrol edilmesi ve sonuçlarının alınması amaçlanmaktadır.

Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) Türkiye’de “Eczacılık Lisans Eğitimi” süresini Avrupa Birliği ve Bologna süreci kapsamında yapılan görüşmeler sonucunda 2005-2006 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren 5 yıl olarak kararlaştırmıştır. Eczacılık Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, Eczacılık Lisans Diploması almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programda öğrencinin asgari **300 AKTS** (ECTS) kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir.

Fakültemizde **39** yabancı uyruklu olmak üzere toplam **702** öğrenci bulunmaktadır.

Yaşam Boyu Öğrenme Programı kapsamında; Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında İtalya (Universita' Degli Studi Di Perugia ve Università Degli Studi Di Parma), Fransa (Université de Strasbourg), Çek Cumhuriyeti (University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno), Polonya (Medical University of Lublin) ve Slovenya (Medical University of Lublin) ile karşılıklı anlaşmalarımız bulunmaktadır. Ayrıca İngiltere (University of Bradford) ile de doktora programı kapsamında anlaşma bulunmaktadır. Yapılan bu anlaşmalar çerçevesinde hem öğrenci hem de akademik personel hareketliliği desteklenmekte, uluslar arası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimizin uluslar arası kuruluşlardan ve ikili iş birliği anlaşmaları kapsamında TÜBİTAK’tan destekli projeleri de genç akademisyen adaylarının kariyerlerine katkı sağlamaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu

- a) Etik değerlere önem veren, çok yönlü ve eleştirel düşünen, bilimsel esasları temel alan, bilgiyi toplumun sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde, önder eczacılar yetiştirmek,
- b) Evrensel boyutta bilgi üreterek ilaç alanında bilim ve teknolojinin üretimine katkıda bulunmak,
- c) Türkiye’de ilaç alanındaki bilimsel etkinliklerin kalıcı ve görünür olmasını sağlamaktır.

Vizyonu

Akademik ve etik değerler doğrultusunda, bilimin üstünlüğüne inanarak, eğitimde ve araştırmada uluslar arası düzeyde başarılı bir “Eczacılık Fakültesi” olmaktır.

Her yıl fakülte yönetimi tarafından hazırlanan ve yayınlanan faaliyet raporlarında ve Üniversite yıllık faaliyet raporları içerisinde fakültemiz misyon ve vizyonu yer almaktadır. Ayrıca, fakültemizin misyon ve vizyonu son güncellenmiş hali ile web sayfamızda sürekli yayınlanmaktadır (bkz; **Gazi Üniv. Eczacılık Fakültesi Misyon ve Vizyonu** URL: <http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/misyon---vizyon-1796>).

Fakültemizin misyonu; Sağlık Bakanlığı, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu, SGK, Üniversite ve Devlet Hastaneleri, doktorlar, eczacılık meslek örgütleri (Türk Eczacıları Birliği (TEB), Ankara Eczacı Odası (AEO) vb), serbest çalışan eczacılar, ilaç sanayisinde çalışan eczacılar, kamu kurumları eczacıları, sağlık hizmeti alanlar (hastalar) gibi tüm paydaşlarımızın misyon ve ihtiyaçlarına cevap verecek niteliktedir.

Değerleri

Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak, bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşünceyi yücelten, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile

getirilebildiği, özgür, çok sesli, adil ve şeffaf, akademik ve etik değerlere sahip, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan, çalışanlarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan, çevreye saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde olan bir kurumdur. Fakültemiz evrensel bilim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda etik değerlere bağlı kalarak bilgiyi kullanan, bilgiyi toplum sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde önder eczacılar yetiştirmektedir.

Ayrıca, Fakültemizde Anabilim dalları tarafından kurumsal olarak ve öğretim elemanlarının bireysel olarak gerçekleştirdikleri araştırma çalışmalarıyla ilgili projelerin nitelik ve niceliğinin artırılması,

Fakültemizin uluslararası tanınırlığını arttırmak, ulusal ve uluslararası alanda sürdürülebilir marka değerinin oluşturulması,

Kamu kurum ve kuruluşları ile İlaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında işbirliğinin sağlanması ve

Lisansüstü eğitimin niteliğinin ve kalitesinin artırılmasıdır.

Hedefleri

1. LİSANS EĞİTİMİNİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef 1: Fakültemiz akademik personeli niteliklerinin daha da üst düzeye çıkmasını sağlamak:

Strateji 1: Akademik yükseltmelerde gösterilmekte olan titizliğin devam ettirilmesi. Göstergeler; yükseltmelerde esas alınan kriterler, kriterlerin niteliğindeki artışa bağlı olarak öğretim elemanlarının daha donanımlı hale geldiğini gösteren raporlar.

Strateji 2: Akademik personelin mesleki deneyimini artıracak yurt dışı faaliyetlere katılmalarının özendirilmesi ve desteklenmesi. Göstergeler; katılınan yurt dışı bilimsel etkinlik sayısındaki artış, kısa veya uzun süreli eğitim ve araştırma deneyimini artıran öğretim elemanı sayısındaki artış.

Hedef 2: Öğretim performansında iyileşme sağlayacak tedbirlerin ve sisteminin oluşturulması:

Strateji 1: Ders değerlendirme formları, bunların uygulanması ve değerlendirilmesinin gözden geçirilmesi. Göstergeler; öğrenci görüş ve önerilerini alan formların düzenlenmesi, güncellenmiş ders değerlendirme formları ve yeni oluşturulmuş öğrenci görüşünün alındığı formlar.

Strateji 2: Etkili öğretim uygulamaları hakkında eğitim alınması. Göstergeler; etkili öğretim tekniklerinin örneklerle anlatıldığı toplantılar, fakülte genelinde öğrencilerin de dinleyici olarak katılabildiği veya anabilim dalı içinde tecrübeli hocalar tarafından verilen seminerler.

Hedef 3: Öğrencilerimizin İngilizce seviyelerinin daha iyi duruma gelmesini sağlamak:

Strateji 1: İngilizce derslerinin tüm eczacılık eğitimi içine yayılması ve mesleki İngilizce üzerinde yoğunlaşmasını sağlamak. Göstergeler; ÜDS veya KPDS sınavlarına giren öğrencilerimizin en az yarısının barajı aşmaları, öğrencilerin araştırma projelerini İngilizce hazırlamaları.

Strateji 2: Öğrencilerin yurt dışı değişim programlarına katılımını desteklemek ve teşvik etmek. Göstergeler; değişim programlarına katılım oranları.

Strateji 3: Gönüllülük esasına göre öğrencilere dersler sırasında küçük proje konuları vermek, konuyu incelemeleri ve düzgün bir rapor hazırlamaları durumunda sınav notlarına belli oranda katkının yapılacağını bildirmek. Göstergeler; proje hazırlamak için başvuran öğrenci sayısı.

Hedef 4: Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasını kolaylaştırmak (kitap yazmak, ders notlarına internet üzerinden ulaşmanın sağlanması):

Strateji 1: Öğretim elemanlarının kitap yazmasını, bölüm yazarak bir kitaba katkıda bulunmasını teşvik etmek için atanma kriterlerinin hesabında bu etkinliklere daha yüksek puan verilmesini sağlamak. Göstergeler; yazılan kitap sayısı, yazılan kitap bölümü sayısı.

Strateji 2: Rektörlüğümüzün yayın komisyonunun takdir edeceği öğrenciye yönelik kitaplara, kitap bölümlerine destek verilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak. Göstergeler; her bir anabilim dalının öğretim elemanlarının öğrenciler için 1 kitap yazması, anketlerde artan öğrenci memnuniyeti oranları.

Hedef 5: İlaç sektöründe staj yapacak öğrenci sayısının artırılması için öğrencilerin teşvik edilmesi:

Strateji 1: Öğrencilerimizin ilaç sektörü ile yakın temasının sağlanması. Göstergeler; her sene gittikçe artan sayıdaki öğrencinin ilaç sektöründe staj yapması (sanayi stajı yapan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı oranındaki artış).

Hedef 6: Öğrencilerimizi akademisyen olmaya özendirmek:

Strateji 1: İsteyen öğrencilerin istedikleri anabilim dalında bir projeye dâhil edilmeleri. Göstergeler; projelerde çalışan lisans öğrenci sayısı.

Strateji 2: Son sınıf öğrencilerinin “Araştırma Projeleri”ni poster şeklinde veya sözlü bildiri şeklinde özel bir etkinlik kapsamında tüm fakülteye duyurmak. Göstergeler; tüm öğretim elemanlarının da katılacağı bu etkinliğe sunu hazırlayacak öğrenci sayısı.

Hedef 7: Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimiz için kamuda, serbest eczanede veya ilaç sanayisinde çalışan meslektaşlarımızın konuşmacı olduğu toplantılar düzenleyerek mezuniyet sonrası öğrencilerimizin daha doğru tercih yapmalarını sağlamak:

Strateji 1: Fakültemiz içinde özellikle son sınıf öğrencilerimiz için en az 2 toplantı düzenlemek. Göstergeler; bu toplantılara sınıfın % 80’inin katılması, anketlerde artan öğrenci memnuniyeti oranları.

Hedef 8: Öğrencilerin kişisel, sosyal gelişimlerini desteklemek:

Strateji 1: Öğrenci kulüp faaliyetlerini desteklemek. Göstergeler; öğrenci kulüplerinin sayısının artması, kulüpler tarafından düzenlenen ders dışı etkinlik sayısındaki artış.

Strateji 2: Öğrencinin fakülte sınırları içinde daha fazla yeşil alana kavuşması. Göstergeler; fakültemizin bahçesinin yeşil alana döndürülmesi.

Strateji 3: Fakültemizin mezunlar derneği ile ortak yürütülecek sosyal faaliyetler organize etmek. Göstergeler; Bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı.

2. LİSANS EĞİTİMİNİN ETKİSİNİN ARTIRILMASI

Hedef 1: Ders programının gözden geçirilerek çok seçenekli, tekrarlar içermeyen ve birbirini tamamlayan derslerden oluşan bir ders programının geliştirilmesi:

Strateji 1: Derslerin müfredatlarının kontrol edilmesi. Göstergeler; anabilim dallarının ders içeriklerinin birbiriyle kesişim oranının en alt düzeyde olması.

Strateji 2: Bugüne kadar öğrencilerin aldığı seçmeli derslerin istatistiğinin çıkarılması, sıklıkla tercih edilen derslerin saptanması ve bunun nedenlerinin araştırılması, gerekli düzenlemelerin yapılması. Göstergeler; Öğrencilere ilgi duydukları farklı alanlarda ders almalarının sağlanması; öğrencilerin belli bir alanda branşlaşmalarını sağlayan ders gruplarının oluşturulması.

Strateji 3: Önkoşul gerektiren derslere ilişkin var olan sorunların giderilmesi. Göstergeler; her bir anabilim dalının önkoşul ihtiyacını saptaması ve gerekiyorsa önkoşul dersini belirlemesi.

Hedef 2: Öğrencilerin eğitim sürecine daha etkin katılımının sağlanması:

Strateji 1: Derslerde düz anlatımın ağırlığının azaltılması, derslerin sorgulamayı, araştırmayı, tartışmayı teşvik edecek şekilde yapılandırılması. Göstergeler; derslerin enteraktif olarak geçmesi nedeniyle öğrenci memnuniyetinin artması, öğretim elemanının ders verme şeklini, grup çalışması, soru cevap, tartışma ortamı oluşturacak şekilde değiştirmesi, ders değerlendirme anketleri ile ders içeriğinin geliştirildiğinin gösterilmesi.

3. NİTELİKLİ ARAŞTIRMA ÜRETMEK

Hedef 1: Uluslar arası atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak:

Strateji 1: Etki yaratan yayın kültürünü yaygınlaştırmak ve atama/yükseltirme kriterlerini yukarıya çekmek. Göstergeler; bilimsel endekslerde yapılan yayın sayısında artış.

Strateji 2: Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayınların diğerlerine göre daha fazla ödüllendirilmesini sağlamak için gerekli girişimlerde bulunmak. Göstergeler; H indeksinde artış, atıf sayısında artış.

Hedef 2: Üniversitenin araştırma ve projelere daha fazla destek verebilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak:

Strateji 1: Çok disiplinli çalışmaların planlanması. Göstergeler; araştırma, proje ve yayın için daha fazla parasal desteğin alınması

Hedef 3: Daha fazla sayıdaki akademik personelin rektörlükten sağlanan destekle yurt dışı bilimsel toplantılara katılabilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak:

Strateji 1: Tüm öğretim elemanlarının belli kriterlere uyan çalışmalarını özellikle sözlü bildiri halinde sunmalarını teşvik etmek. Göstergeler; destek talep eden araştırmacılardan isteği kabul edilenlerin sayısındaki artış.

Hedef 4: Uluslar arası değişim programlarından akademik personelimizin daha fazla yararlanmasını sağlamak:

Strateji 1: Süreçleri hızlandırmak ve kolaylaştırmak için gerekli girişimlerde bulunmak. Göstergeler; bu programlara başvuran akademik personel sayısı, ikili anlaşmaların yapıldığı program sayısındaki artış

Hedef 5: BAP ve BAP dışı proje sayılarını artırmak amacıyla gerekli desteğin oluşturulması için girişimlerde bulunmak:

Strateji 1: İdari süreçleri hızlandırmak ve kolaylaştırmak. Göstergeler; proje başvuru sayısındaki artış, proje kabul süresinin kısalması

Strateji 2: Projelere verilen desteklerin artırılması için gerekli adımların atılması. Göstergeler; proje başına düşen destek miktarının artması

4. ULUSLAR ARASI TANINIRLIĞIMIZI ARTIRMAK

Hedef 1: Fakültemiz bünyesinde uluslararası katılımlı bir kongrenin gerçekleştirilmesini ve bunun sürekliliğini sağlamak:

Strateji 1: Sempozyum, kongre, konferans veya çalıştay düzenlemek. Göstergeler; akademik organizasyonların sayısındaki artış, Fakültemiz WEB sayfasına yapılan giriş sayısı.

Hedef 2: Öğrencilerimizin uluslar arası akademik deneyimlerini artırmak:

Strateji 1: Öğrencilerin değişim programlarına katılmalarını teşvik etmek. Göstergeler; giden öğrenci sayısında artış, öğrencilerin gidebileceği program sayısındaki artış.

Hedef 3: Akademik personelin uluslar arası hareketliliğini artırmak:

Strateji 1: Akademik personelin uluslar arası bilimsel etkinliklere katılımını kolaylaştıracak adımlar atmak. Göstergeler; akademisyenlerin katıldığı uluslar arası bilimsel toplantı sayısındaki artış.

Strateji 2: Akademik personelin düzenlediği uluslar arası bilimsel etkinlikleri desteklemek. Göstergeler; akademisyenlerin düzenlediği uluslar arası bilimsel toplantı sayısındaki artış.

Hedef 4: Lisansüstü programlara belli kriterlere sahip uluslar arası öğrencilerin başvurmasını sağlamak:

Strateji 1: Lisansüstü eğitim yönetmeliğinde gerekli değişikliklerin yapılması için girişimlerde bulunmak. Göstergeler; eğitim dili ingilizce olan programların oluşturulması ve bunların sayısında artış olması, anadili ingilizce olan lisansüstü öğrenci sayısındaki artış.

Hedef 5: Öğretim elemanları tarafından alınan dış kaynaklı proje (AB Projeleri, BM projeleri, Dünya Bankası Projeleri, vb.) sayısının artırılması için gerekenlerin yapılması:

Strateji 1: Bu projelere başvuru koşullarının ve başvuru yöntemlerin açıklandığı uzman kişilerin konuşmacı olarak çağrıldığı toplantıları düzenlemek. Göstergeler; dış kaynaklı proje sayısında artış.

5. KAMU KURUM VE KURULUŞLARI İLE İLAÇ ENDÜSTRİSİ VE DİĞER SANAYİ KURULUŞLARI ARASINDA İŞBİRLİĞİNİ TESİS ETMEK

Hedef 1: Türkiye’de Ar-Ge Birimi olan ilaç sektörü çalışanları ile akademisyenleri bir araya getirmek için gerekli girişimlerde bulunmak:

Strateji 1: İlaç sanayi Ar-Ge çalışanları ile akademisyenleri bir araya getirecek çalıştayların düzenlenmesi. Göstergeler; verilen hizmet sayısı ve danışmanlık yapan akademisyen sayısı.

6. LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİN NİTELİĞİNİ VE KALİTESİNİ ARTIRMAK

Hedef 1: Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak:

Strateji 1: Programları etkin olarak tanıtmak: Programların tanıtıldığı WEB sayfasına giriş sayısı.

Strateji 2: Lisansüstü öğrencilere finansal destek sağlayacak koşulları oluşturmak. Göstergeler; başvuruda bulunan nitelikli öğrenci sayısı.

Strateji 3: Lisansüstü öğrencilere parasal destek sağlayacak programlardan yararlanmak. Göstergeler; TÜBİTAK, SAN-TEZ veya AB proje sayısı.

Hedef 2: Lisansüstü eğitime yabancı öğrencilerin başvurmasını sağlamak:

Strateji 1: Bu öğrencilerin programa başvuru koşullarını belirlemek, düzenlemek ve bürokratik işlemleri kolaylaştırmak. Göstergeler; lisansüstü yabancı öğrenci sayısı.

Strateji 2: Nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak için ortaklık anlaşmalarının yapılması. Göstergeler; başvuruda bulunan nitelikli yabancı öğrenci sayısı.

Hedef 3: Lisansüstü eğitimde ders çeşitliliğinin ve öğrencinin farklı birimleri tanıma olasılığının artırılması:

Strateji 1: Farklı üniversitelerden ders alınmasını teşvik etmek. Göstergeler; farklı üniversitelerden alınan ders sayısı.

Hedef 4: Lisansüstü programdaki öğrencinin araştırma kapasitesini geliştirecek tedbirlerin alınması:

Strateji 1: Öğrencinin ders dönemindeyken bir araştırma proje içine dâhil edilmesi. Göstergeler; ders döneminde olup ABD'deki bir projelerde çalışan lisansüstü öğrenci sayısı.

Hedef 5: Tez çalışmasından elde edilen bilimsel çıktı (poster, sözlü sunu, derleme makale, özgün makale) sayısının artırılmasının sağlanması:

Strateji 1: İlgili enstitü tarafından belirlenen bilimsel çıktılar olmadan tez savunma sınavına girememek. Göstergeler; her bir tezden çıkan poster, sözlü sunu, derleme makale, özgün makale sayısı, tezler aracılığıyla çıkan ABD adresli bilimsel çıktı sayısı.

Hedef 6: Disiplinler arası çalışmaların artırılması:

Strateji 1: Disiplinler arası çalışmalara sağlanan proje desteğinin artırılması. Göstergeler; enstitü bünyesinde disiplinler arası tez çalışmalarına verilen proje desteği yüzdesi, disiplinler arası tezden çıkan yayınlara verilen ödülün artırılması, atama kriterlerinde disiplinler arası tezden çıkan bilimsel yayına verilen daha yüksek puan.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Tablo 1. Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Program Türü	Program Seviyesi	Program Dili	Ortak Derece	Çift Anadal/ Yandal	Alanı
ECZACILIK	Normal	Yüksek Lisans	Türkçe	---	----	Farmakognozi
						Farmasötik Kimya
						Farmasötik Toksikoloji
						Farmakoloji
						Farmasötik Teknoloji
						Analitik Kimya
						Biyokimya
						Mikrobiyoloji

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Eczacılık Fakültesi’nde daha önce İç Değerlendirme yapılmamıştır.

Fakültemizde “Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı” esaslarına göre uygulamalar yapılmaktadır.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

- “Eczacılık Fakültesi misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”

Eczacılık fakültesi misyonu doğrultusunda vizyonuna ulaşmasını sağlayacak; eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmetlerine ilişkin amaç ve hedeflerinin tanımlandığı stratejik bir plana sahiptir. Stratejik plan, üniversitenin stratejik planına paralel olarak hazırlanmaktadır.

Fakültemiz, değişen koşullara, ihtiyaçlara ve artan rekabet ortamına uyum sağlayabilmek için hem öğrenci ve öğretim elemanı eğitimi hem de araştırma/geliştirme alanında durum tespiti ve gerekli analizleri yaparak gerekli stratejik planlamayı yapmıştır.

Stratejik planımız fakültemiz için saptanan önceliklerin tüm yönleriyle incelenip bu önceliklere uygun bir yapının oluşturulmasına olanak sağlamaktadır. Böylece, fakültemizin iyi özelliklerinin daha da iyi duruma getirilmesi ve aksayan yönlerin tespit edilerek giderilmesi mümkün olabilmektedir.

Fakültemizin amacı, eğitimde ve araştırmada dünya standartlarına uygun başarıyı yakalamaktır. Güçlü olan lisans eğitimimizi daha da iyileştirerek üniversite sınavlarında daha yüksek puanlı, başarılı öğrencilerin tercih ettiği bir eczacılık fakültesi durumuna gelmek önemli amaçlarımızdan biridir. Bu amaca ulaşmanın;

- a) Nitelikli, donanımlı öğretim elemanına sahip olmak,
- b) Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerini iyileştirmek,
- c) Öğrencilerimizin burs olanaklarını ve sosyal ortam olanaklarını artırmak gibi unsurlarla olabileceği göz önündedir.

Lisansüstü eğitim, fakültemizin gelecekteki akademik kadrosunu oluşturmak açısından çok önemli bir konudur. Bu eğitimin daha da iyileştirilmesi, hem kaliteli eğitim kadrosunun oluşturulmasını hem de ilaç araştırma/geliştirme alanında çok daha iyi düzeylere gelmeyi sağlayacaktır. Fakülte araştırma alt yapısının daha da güçlenmesi, nitelikli ve etki değeri yüksek araştırma ve yayın yapmayı kolaylaştıracaktır. Bütün bunlar iyi bir stratejik planlama sayesinde olabilir. Fakültemizin ilk stratejik planı 2009-2013 dönemi için 2008 yılında çıkarılmıştır. Bu plan, fakültemizin önceliklerinin ve tercihlerinin temelini oluşturması açısından yol gösterici olmuştur. İkinci stratejik plan 2014-2018 dönemine ait olup; 2012 yılında hazırlanmıştır. Fakültemiz yönetimi tarafından hazırlanan “Gazi Üniv. Eczacılık

Fakültesi 2014-2018 Stratejik planı” web sayfamızda yayımlanmakta ve zamanında güncellenmektedir. (URL: <http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-plan-2014-104492?siteUri=pharmacy>).

Fakültemizin amaçları doğrultusunda Lisans eğitimi hem teorik hem de pratik olmak üzere üst düzeyde meslekle ilgili bilgiler, Anabilim dallarında görevli öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Lisans eğitiminin daha da iyi olmasını sağlamak ve bu konuda gerekli takip

Bölüm başkanları ve Anabilim Dalı başkanları tarafından yapılmaktadır. Bunun dışında fakültemizdeki bazı komisyonlar (Eğitim kom., Staj kom., Burs kom.) da lisans eğitiminin nasıl iyileştirileceğini sağlayacak tedbirleri almak üzere kurulmuştur. Fakültemizin hedeflerine ulaşırken izlediği stratejiler s. 8-14 te verilmiştir.

- **“Eczacılık Fakültesi misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?”**

- *Eczacılık fakültesi amaç ve hedeflerine ne kadar ulaştığını belirlemek amacıyla bir performans değerlendirme sistemi tespit etmiştir.*

Eğitim ve araştırma basamaklarının takip edilmesi Anabilim dalları tarafından hazırlanan faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Hedeflere ne derece ulaştığı Gazi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (GÜADEK) Veri Toplama ve Değerlendirme Sistemi sayesinde de kontrol edilmektedir.

- Değerlendirmede her akademik birim lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi, araştırma çalışmaları hakkında her akademik dönem toplanarak, stratejik hedeflerine ulaşp ulaşmadığını inceleyerek gerekli değerlendirmeyi yapmaktadır.

Ayrıca öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve paydaşlarımızın (Türk Eczacıları Birliği (TEB), Ankara Eczacı Odası (AEO), İlaç endüstrisi, Sağlık Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, SGK, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu vb.) geri bildirimleri, öğrencilerimizin sınav başarıları da dikkate alınarak eczacılık mesleki eğitim programımızın etkinliği sürekli değerlendirilmektedir. Gerekli hallerde bu program eczacılık mesleğinin güncel ihtiyaçlarına uygun şekilde yenilenmekte, iyileştirilmekte ve tüm ilgililere yazılarımızla ve/veya web sayfamızda ilan edilerek duyurulmaktadır.

Değerlendirmelerimiz sonucunda; eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında fakültemizin gösterdiği performans eğitim programlarımızın içeriği, stratejilerimiz ve öğrenci politikalarımız gözlem altında tutularak yenilenebilen dinamik bir yapıya kavuşturulmaktadır. Ayrıca, bu politikalara uygun yeterli öğretim elemanları sayısının sağlanması ve verimli çalışma ortamlarının yaratılması konularına da özen gösterilmektedir.

Değerlendirmeler aşağıda belirtilen 5 kısımda yapılmaktadır:

A) Öğrenci Başarı Değerlendirmesi

Fakültemizde lisans öğrencilerinin mezun olabilmesi için 5 yıllık eğitim-öğretim dönemi sonunda minimum 300 ECTS-AKTS kredisi, alması gereken dersleri başarı ile tamamlamış ve böylece en az 2.00 ağırlıklı genel not ortalamasını sağlamış olması gerekir.

Eczacılık eğitimini başarı ile tamamlayan öğrencilere “Eczacı Diploması” ile Eczacı” unvanı törenle verilmektedir. Genel not ortalaması 3.00-3.50 arasında olan öğrenciler onur; 3.51 veya daha yukarı olan öğrenciler ise yüksek onur listesine girerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir. Okul birincilerimizin isimleri fakültemiz girişindeki **“Onur Listesi Panosu”**nda ilan edilir.

Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrencilere, diplomasını alırken iade edilmek üzere geçici mezuniyet belgesi verilir. Bir defaya mahsus verilen diplomanın kaybedilmesi halinde diploma yerine geçecek olan ve kayıptan dolayı verildiğini belirten fotoğraflı bir belge düzenlenerek bu belge ve diploma Rektör, Dekan ve Sağlık Bakanı tarafından imzalanarak mezun eczacıya teslim edilir.

Programların gözden geçirilmesi amacıyla, öğrencilere yönelik olarak anketler, eğitime yönelik olarak SWOT analizi yapılmakta ve değerlendirilmektedir. İleriye yönelik olarak mezunlar veri tabanı kullanılmak suretiyle mezunlara yönelik anketler düzenlenmekte ve meslek odaları, Türk Eczacıları Birliği ve mezunlar derneği ile koordineli olarak geri bildirim konusunda çalışılması sağlanmaktadır. Mezunlarla iletişim her yıl yapılan “Mezunlar Günü Etkinlikleri” ile sağlanmaya çalışılmaktadır

B) Eğitim Faaliyetlerinin Değerlendirmesi

Fakültemiz lisans müfredat programlarında yer alan zorunlu ve seçmeli dersler öğretim üyelerimiz tarafından güncellenen müfredat içeriklerine göre verilmektedir. Derslere öğrencilerin aktif katılımlarını sağlayan grup çalışmaları, soru-cevap ve tartışma ortamı gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde, akademik kariyerin en önemli basamağını oluşturan lisansüstü programlara 1983 yılında Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı olarak Yüksek Lisans ve Doktora programlarına başlanmış olup, aralıksız bir şekilde artan program sayılarında bulunan dersler düzenli bir şekilde yürütülmektedir.

C) Öğrenci Danışmanlıklarının Değerlendirmesi

Fakültemizde kayıt yaptıran her öğrenciye öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Danışmanlık görevleri arasında;

a) *Fakültenin tanıtımı*

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin tanıtılmasına yönelik her yıl fakülte tanıtım programları düzenlenmektedir.

b) *Öğrenci hak ve sorumlulukları hakkında bilgilendirme*

Gazi Üniversitesinde ve Eczacılık Fakültesinde öğrenime yeni başlayan öğrencilere eğitsel, mesleki ve kişisel alanlardaki yaşamlarını kolaylaştırmak amacı ile öğrenci danışma merkezinin koordinatörlüğünde oryantasyon programları yapılmaktadır.

Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize, gerek fakültemizin tanıtılması, gerekse fakültemize öğrencilerimizin daha iyi adapte olabilmesi amacı ile 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren tüm öğretim üye ve yardımcılarının katılımı ile beyaz önlük giydirme töreni yapılmaktadır.

c) *Eğitim öğretim, staj ve sınav sistemi hakkında yönetmeliklerin/yönergelerin web sayfaları hakkında bilgilendirme*

d) *Fakülte öğrenci bilgi sistemleri ve duyuruların takibi ile ilgili bilgilendirme*

e) *Ders seçimi konusunda yardım ve takip işleri*

f) *Ders onaylarının yapılması*

g) *Gerektiğinde öğrenciye psikolojik, sosyal ve burs yardımlarının sağlanması*

h) *Diğer danışmanlık hizmetleri*

Mezuniyet proje danışmanlığı;

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bünyesinde 1992 yılından itibaren mezuniyet projesi olarak iki dönemi kapsayan araştırma projeleri verilmekte ve eğitim öğretim yılı içerisinde projenin birinci döneminde öğrencinin konu ile ilgili kütüphane çalışmaları ve internet üzerinden araştırmaları yapıldıktan sonra bir sunum yapması sağlanmaktadır. İkinci döneminde ise, yapılan tüm araştırmalar metin içerisinde özetlenerek Eczacılık Fakültesi öğrenci işlerine teslim edilmek suretiyle muhafaza edilmektedir.

2012-2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren Dekanlığımız tarafından alınan karar gereği, öğrenci araştırma projesi sunumları poster halinde tüm araştırma projesi öğrencilerinin katılımı ile belirlenen tarihte tüm öğretim üye, yardımcıları ve öğrencilere sunulmaktadır.

Stajlara yönelik danışmanlık;

Fakültemizde eczanelerde yapılan stajlara yönelik her öğrenci danışman öğretim üyesi gözetiminde staj sunumu yapmaktadır. Bu sunumlarda her öğrencinin yaptığı staj hakkında;

eczane bilgisi, işleyişi, majistral ilaç örnekleri, karşılaşılan ilginç mesleki olaylar ve görüşlerini sunmaktadır. Tüm öğrencilerin dinleyici olarak katıldığı bu toplantılarda tartışma olanağı sağlanmaktadır. Öğrenciler, Klinik Eczacılık / Farmasötik Bakım uygulamalarını rol model konumundaki eczacıların denetim ve gözetiminde yapmaktadırlar. Stajlar, hastalar, meslektaşlar ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması ve iletişim becerilerini geliştirmeye yöneliktir.

D) Personel (Akademik ve İdari) Değerlendirmesi

Fakültemizde halen; **37** Profesör, **18** Doçent, **4** Uzman ve **32** Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam **91** adet öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır.

Ayrıca **34** adet idari personel kadromuz vardır.

Eczacılık lisans ve lisansüstü eğitiminin dünya standartlarında güncellenerek yürütülmesi yanında, ilaç alanında toplum sağlığını göz önünde bulunduran nitelikli araştırma ve yayın yapılabilmesi ancak güçlü bir akademik kadronun varlığı ile mümkündür.

1982 yılında 2 Profesör, 2 Doçent ve 7 Yardımcı Doçent olmak üzere 11 öğretim üyesi ile ülkemiz ihtiyaçlarına uygun çağdaş eczacılar yetiştirmeyi hedefleyen fakültemizde eğitim ve öğretime ağırlık verilmiştir. Üniversiter teşkilatlanmanın yeniden yapılandırıldığı 1982 yılından itibaren Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, öğretim üyesi yönünden güçlendirilmeye ve 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu uyarınca ilgili Anabilim dallarının gerekçeli başvuruları dikkate alınarak akademik kadro oluşturulmaya başlanmıştır. Akademik kadro gelişim planı, Gazi Üniversitesi Stratejik planına göre yıllık yapılmaktadır. Fakültemizin misyon ve vizyonuna uygun, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer etkinlikleri sağlayacak şekilde atama ve yükseltme kriterleri doğrultusunda, farklı fakültelerden yapılan seçimler ile ekol zenginliği de göz önünde bulundurularak akademik kadro gereksinimleri karşılanmaktadır.

Fakültemizde akademik kadro ilanları Fakülte Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda yapılmaktadır. Günümüze kadar fakültemize başvuran adaylar, fakülte Kriter Komisyonu tarafından hazırlanan yönergede (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/> URL adresinde eğitim başlığı altında) belirtilen “*Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Atama Kriterleri*”ne göre değerlendirilmiştir. Günün şartlarına göre uluslar arası düzeyde güncellenen bu kriterler doğrultusunda kaliteli, uluslar arası nitelikte tanınmış, konusunda uzman kişilerin fakültemize kazandırılması sağlanmıştır. 2012 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde **yeni** “**Atanma Kriterleri Yönergesi**”ni hazırlamak üzere “Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterlerini Düzenleme ve Değerlendirme Komisyonu” kurulmuştur. Komisyonda her fakülteden temsilciler görev almıştır.

Üniversite kriterleri her fakülte için ayrı ayrı oluşturulmuştur. Yaklaşık bir yıl üzerinde çalışılan ve fakültemiz öğretim üyelerinin de görüşleri alındıktan sonra hazırlanan yeni kriterler YÖK tarafından onaylanarak 01.08.2014 tarihinden itibaren geçerli kılınmıştır. Üniversitemizin yeni **Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi**'nin Eczacılık Fakültesi bölümü "<http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/saglik/eczacilik.php>" URL adresinde yayımlanmıştır.

Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının yanı sıra eğitimin parçası olan idari personelin de konusunda uzman kişilerden seçilmesine özen gösterilmiştir. Kadroya alınan idari personel zaman zaman hizmet içi eğitimlere gönderilmekte ve sertifikalı kurslara tabi tutulmaktadır. Bu kursları başarıyla geçen idari personelin görevde yükselmeleri sağlanmaktadır. Ancak bu elemanlar gerektiğinde rektörlüğümüz tarafından 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 13b-4 maddesine göre üniversitemizin birimleri arasında da görevlendirilmektedir.

E) Akademik Performans Değerlendirmesi

Eczacılık Fakültesi kurulduğu günden bugüne kadar Gazi Üniversitesi'nin akademik performansında lokomotif olacak kadar büyük başarı elde etmiştir. Bu başarı her yıl yapılan "*Gazi Üniversitesi Akademik Değerlendirme Komitesi (GÜADEK)*" çalışmalarında ortaya konmuş ve üniversite yönetimi tarafından da takdire şayan bulunarak deklarasyonu yapılmıştır (URL: <http://guadek.gazi.edu.tr/posts/view/title/guadek-yonergesi-30865>).

Fakültemizde, öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin yaptığı çalışmalar eğitime katkılarının dışında; uluslar arası/ulusal yayın, kitap/kitap bölümü, davetli, sözlü, poster bildirileri, konferanslar, tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar **performans göstergeleri** olarak sınıflandırılabilir (Tablo 2A, 2B, 2C).

Akademik kadronun eğitim-öğretim ve araştırma performansları yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir. Bu raporlar, kamu kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla değerlendirilebilecek bir kontrol sistemidir.

Tablo 2A. Gazi Üniv. Eczacılık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Yayınları (2016)

Yayın Türü					Yazar Bilgileri		Kapsam		Dergi Türü				
Makale	Bildiri	Kitap	Kitapta Bölüm	Editörlük	Toplam Yazar Sayısı	Gazi Üniv.	Ulusal	Uluslar arası	Hakemli	Hakems iz			
						mensubu 1. yazar sayısı							
119	126	3	11	3	1242	180	55	207	243	19			
Endeks						Aldığı Atıf Sayısı	Türetildiği Çalışma			Alan Bilgisi			
SSCI	SCIE	ESCI	Alan Endeksleri	Diğer Endeksler	Endekste Taranmıyor		Tez	Proje	Diğer Araştırma	Eğitim Bil. Öğrt. Yet.	Fen Bil. Ve Mat.	Sağ. Bil.	Disiplinlerarası
28	57	4	4	104	65	1695	56	85	121	2	11	169	81

Tablo 2B. Gazi Üniv. Eczacılık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Araştırma Projeleri (2016)

Proje Türü	Adet	Sahibi			Kaynağı		Menşei		Alanı				Gazi Ü. Akademik Personel Sayısı	Türetilen Yayın sayısı	Bütçesi (TL)
		Kurum içi	Kurum dışı	Ortak	Kamu	Özel + Ortak	Ulusal	Uluslararası	Fen Bil. Ve Mat.	Sağ. Bil.	Spor Bil.	Disiplinlerarası			
TOPLAM	54	13	34	7	45	9	52	2	1	45	1	7	136	11	14.976.023,31
TÜBİTAK	31	-	28	3	25	6	31	-	1	27	0	3	78	10	10.693.369,82
BAP (GAZİ Ü.)	15	13	2	-	15	-	15	-	-	13	1	1	35	1	900.088,98
BAP (DİĞER)	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-	-	3	14	-	128.780,47
TAGEM	1	-	-	1	-	1	1	-	-	1	-	-	4	-	301.274,04
COST	2	-	-	2	-	2	-	2	-	2	-	-	2	-	2.600.000,00
SAN-TEZ	1	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	254.000,00
SANAYİ BAKANLIĞI	1	-	-	1	1	-	1	-	-	1	-	-	2	-	98.510,00

Tablo 2C. Gazi Üniv. Eczacılık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Patentleri (2016)

Sıra N o	Patent/Faydalı Model Adı	Buluş/ Başvuru Sahipleri	Buluş/Başvuru		Menşei		Buluş/ Başvuru Ülkesi
			Başvuru numarası	Buluş numarası	Ulusal	Uluslar arası	
1	KojicAcid Derived Mannich Basis with Biological Effect	İlkay Erdoğan Orhan, Fatma Sezer Şenol	16732.363.3		X		TR
2	Novel Analogs of Resveratrol Demonstrate Strong Inhibitory Activity against Acetylcholine and Butyrylcholineesterase Potential Application in Alzheimer Disease	İlkay Erdoğan Orhan, Fatma Sezer Şenol,				X	USA
3	Aseklofenak İçeren Kendiliğinden Emülsiyon Oluşturan Sistemler	F. Figen Tırnaksız, Mecit Orhan Uludağ, Nur Banu Bal ve Derya Özdemir	TPE, 2013/15665		X		TR
4	Lökotrien biyosentez inhibitörleri olarak izoksazol türevleri.	Erden Banoğlu, Burcu Çalışkan, Oliver Werz, Gökçen Eren, Wolfram Altenhofen, Serkan Levent, Susanna Voelker, Ulrike Garscha, Erşan Çelikoğlu	2014/05943	TR 2014 05943 B		X	AB
5	Haricen Kullanılacak Hemostatik ve Antiseptik Bileşimler	Seyhan Ersan, Berna Özçelik, Muharrem Ölçer	2013/08424	TR2013 08424 B	X		TR
6	Glutamin içeren bir nanolif formülasyonu	Füsun Acartürk, Serdar Tort	2014/08284	2014 08284	X		TR

- **“Eczacılık Fakültesi geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?”**

Eczacılık Fakültesi geleceğe yönelik süreçlerini aşağıda belirtilen 6 ana kısımda iyileştirmek üzere hedeflerini belirlemiş ve bu hedeflere ulaşmak üzere planladığı stratejileri tespit etmiştir (Bkz. s. 8-14).

1. *LİSANS EĞİTİMİNİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK*
2. *LİSANS EĞİTİMİNİN ETKİSİNİN ARTIRILMASI*
3. *NİTELİKLİ ARAŞTIRMA ÜRETMEK*
4. *ULUSLAR ARASI TANINIRLIĞIMIZI ARTIRMAK*
5. *KAMU KURUM VE KURULUŞLARI İLE İLAÇ ENDÜSTRİSİ VE DİĞER SANAYİ KURULUŞLARI ARASINDA İŞBİRLİĞİNİ TESİS ETMEK*
6. *LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİN NİTELİĞİNİ VE KALİTESİNİ ARTIRMAK*

- **Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi**

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi “Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK)” tarafından 2015-2021 yılları arasında tam akreditasyon alan 10 Eczacılık Fakültesi’nden biridir.

Akreditasyon başvurumuz için ECZAK’a sunulmak üzere oluşturulan, fakültemiz performansının da göstergesi olan bu Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), 2009- Haziran 2014 arasındaki dönemde sergilenen eğitim, araştırma ve hizmet alanlarındaki faaliyetler gözlem altında tutularak, fakültemizin yöneticileri, tüm öğretim elemanları ile idari personelinin yaptığı işbirliği çalışmaları sonunda gerçekleştirilmiştir. Bu rapor aynı zamanda kuruluş yıllarından bugüne kadar geçen süreçte fakültemizin; stratejik amaç ve hedeflerine ulaşma durumunu da göstermektedir.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu’nun 07.01.2014 tarihinde bildirdiği fakültemizin akreditasyonu ile ilgili önerisi, Fakülte Kurulu’nun 07.01.2014 tarih ve 2014 /153-2 sayılı kararı ile uygun bulunmuş ve “fakültemizin akreditasyonu için Ulusal Eczacılık Akreditasyon Kurulu (ECZAK)’a başvurulmasına ait” kararı alınmıştır. Eczacılık Fakültesi Dekanlığı 14.01.2014 tarih ve 23492079/47 sayılı yazı ile Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK)’a akreditasyon başvurusu yapmıştır. Başvurumuzun ECZAK’ın 03.02.2014 tarihinde yaptığı toplantıda kabul edilmesi üzerine, akreditasyon süreci başlatılmıştır. Akreditasyon sürecinin gereği olarak ECZAK tarafından istenen Öz

Değerlendirme Raporunu (ÖDR) hazırlamak üzere fakültemizde 11.03.2014 tarih ve 861 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile **“Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi (FÖDEK)”** kurulmuştur. FÖDEK, ECZAK tarafından hazırlanan akreditasyon ile ilgili 23 standartın gereksinimlerini belgeleri ile birlikte kapsayan ÖDR yi **27 Haziran 2014** tarihinde tamamlayarak ECZAK’a sunmuştur. ECZAK tarafından incelenen ÖDR ve ECZAK yetkili kurulları tarafından fakültede yapılan değerlendirme ve incelemeler sonucu akreditasyon işlemi tamamlanmıştır.

- **Eczacılık Fakültesi dış değerlendirmeden geçtiyse, bu değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin birimin işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansdığı, anlatılmalıdır.**

ECZAK tarafından verilen akreditasyon için 3 yıl sonunda (Ekim 2017) bir ara değerlendirme yapılacaktır. Bunun için 2014, 2015 ve 2016 yıllarına ait ilgili standartlar güncellenmektedir.

Ayrıca, fakültemiz öğretim elemanlarının "eğiticilerin eğitimi sertifikasına" sahip olmaması hususunun eksiklik olarak değerlendirilmesi nedeniyle üniversitemiz Eğitim Fakültesi'nin desteği ile muhtemelen Mayıs 2017 içinde "Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı" gerçekleştirilerek bu eksikliğin giderilmesi sağlanacaktır.

- **Eczacılık Fakültesi, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini nasıl belirlemekte, izlemekte ve iyileştirmektedir?**

Fakültemiz misyon, vizyon, araştırma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda öğretim elemanlarının yaptığı çalışmalar eğitime katkılarının dışında; uluslar arası / ulusal yayın, kitap/kitap bölümü yazarlığı, kitap /dergi editörlüğü, uluslararası etkinlik performansı (davetli, sözlü, poster bildirileri, konferanslar, oturum başkanlıkları, düzenleme kurulu başkanlığı, üyeliği), ulusal etkinlik performansı (davetli konuşmacılık görevi, oturum başkanlığı, sunulan ve kongre kitapçığında basılan sözlü bildiri, poster sunusu, oturum başkanlıkları, düzenleme kurulu başkanlığı, üyeliği), tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar **performans göstergeleri** olarak belirlenmektedir.

Akademik kadronun eğitim-öğretim ve araştırma performansları **yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir**. Bu raporlar, aynı zamanda kamu kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla değerlendirilebilecek bir kontrol sistemidir.

-2016 yılında fakültemiz öğretim elemanları tarafından 119 makale, 126 bildiri, 3 kitap, 11 kitap bölümü ve 3 editörlük olmak üzere toplam **262** yayın hazırlanmıştır. Bunların 55 i

ulusal, 207 si uluslararası; 243 ü hakemli, 19 u hakemsiz dergilerde olup; 28 i SCI, 57 si SCI-Expanded, 4 ü ESCI, 4 ü alan indeksleri ve 104 ü de de diğer alan indekslerinde taranmaktadır. Toplam **262** yayının 56 sı lisansüstü tezlerden, 85 i projelerden üretilmiştir; 169 u Sağlık alanında olup 81 i de disiplinlerarası araştırmalardır. Yayınlar Ocak 2017 itibariyle diğer araştırmacılar tarafından 1695 atıf yapılmıştır. 1242 araştırmacının katıldığı bu yayınlarda Gazi Üniv. mensubu olan 180 yazar ilk sırada yer almıştır (Tablo 2A).

-2016 yılında fakültemiz öğretim elemanları tarafından 52 si ulusal, 2 si uluslararası kaynaklar tarafından desteklenen toplam **54** projede araştırmacı /yürütücü olarak çalışmaktadır. Bunları 7 si disiplinlerarası olmak üzere 45 i sağlık alanındaki araştırmalara aittir. Projelerde görev alan personelin 136 sı Gazi Üniv. mensubudur. Tablo 1 de görüldüğü üzere projelerin dağılımında 18 i Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), 31 i TÜBİTAK, 1 i SAN-TEZ, 1 i Sanayi Bakanlığı ve 2 si de uluslararası (COST) kaynaklardan olmak üzere toplam 14.976.023, 31 TL destek sağlanmıştır. Projelerden bugüne kadar 11 yayın hazırlanmıştır (Tablo 2B).

-2016 yılında fakültemiz öğretim elemanlarına ait 4 ü Türkiye, 1 i US ve 1 i de AB olmak üzere **6** patent bulunmaktadır (Tablo 2C).

Akademik kadronun eğitim-öğretim ve araştırma performansları yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir. Bu raporlar, kamu kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla değerlendirilebilecek bir kontrol sistemidir.

Araştırma proje performansı verilere dayalı ve periyodik (her 6 ayda bir istenen ara raporlar halinde) olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmelerde araştırmacılar tarafından sunulan raporları tarafsız gözlemciler incelemektedir. Tez kapsamında yapılan çalışmalar da tez izleme komiteleri tarafından her 6 ayda bir izlenmektedir.

Üniversite araştırma projeleri kapsamında yapılan projeler Fakültemiz BAP birimi tarafından değerlendirilmektedir. Araştırma destekleri projelerin kabulünden önce incelenerek verilmektedir. Ayrıca proje çıktıları (bildiri, yayın, patent vb.) kayıt altına alınmakta ve bir sonraki desteklemede ölçüt olarak kullanılmaktadır.

Ayrıca öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve paydaşlarımızın (Türk Eczacıları Birliği (TEB), Ankara Eczacı Odası (AEO), İlaç endüstrisi, Sağlık Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, SGK, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu vb.) geri bildirimleri ile programımızın etkinliği sürekli değerlendirilmektedir. Gerekli hallerde araştırma stratejileri ve eğitim programları eczacılık mesleğinin güncel ihtiyaçlarına uygun şekilde yenilenmekte, iyileştirilmektedir. Araştırma ve hizmet alanlarında fakültemizin gösterdiği performans eğitim programlarımızın içeriği, stratejilerimiz gözlem altında tutularak yenilenebilen dinamik bir yapıya kavuşturulmaktadır. Ayrıca, bu stratejilere uygun yeterli öğretim elemanları sayısının sağlanması ve verimli çalışma ortamlarının yaratılması konularına da özen gösterilmektedir.

Eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini arttırmak ve eğitsel nitelikleri iyileştirmek amacıyla, fakültemizde toplantı tarihlerini belirleme komisyonu tarafından 2012-2013 Eğitim-öğretim yılından itibaren seminerler düzenlenmeye başlamıştır. Fakültemiz öğretim üyeleri yanında ilaç endüstrisinin Ar-Ge bölüm sorumluları da seminerlerde konuşmacı olarak yer almıştır. Bu aktiviteler de disiplinler arası çalışmaların planlanmasına önemli katkılar sağlamış ve sağlamaktadır. Diğer taraftan Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından organize edilen ölçme-

değerlendirme yöntemleri ile ilgili eğitici ders verilmekte (Öğretimde Planlama ve Değerlendirme Dersi) ve sertifikalı programlara yönelik (Gazi Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezi (GÜDAM) tarafından düzenlenen “Deney hayvanları Uygulama ve Etik Kursu”) eğitimler verilmektedir.

Diğer taraftan üniversitemizin düzenlediği Yabancı Dil eğitimi ile ilgili kurslara da öğretim elemanlarımız katılmaktadır.

Fakültemizin “Yaşam Boyu Öğrenme Programı” kapsamında; Gazi Üniversitesi Eczacılık yüksek lisans ve doktora programlarında İtalya (Universita’ Degli Studi Di Perugia ve Universita Degli Studi Di Parma), Fransa (Universite de Strasbourg), Çek Cumhuriyeti (University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno), Polonya (Medical University of Lublin) ve Slovenya (Medical University of Lublin) ile karşılıklı anlaşmalarımız bulunmaktadır. Ayrıca İngiltere (University of Bradford) ile de doktora programı kapsamında anlaşma bulunmaktadır. Yapılan bu anlaşmalar çerçevesinde hem öğrenci hem de akademik personel hareketliliği desteklenmekte, uluslar arası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlanmaktadır.

Öğretim üyelerimizin uluslar arası kuruluşlardan ve ikili iş birliği anlaşmaları kapsamında TÜBİTAK’tan destekli projeleri de genç akademisyen adaylarının kariyerlerine katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz öğretim üyeleri diğer ülkelerdeki üniversite ve enstitülerle yapmış oldukları müşterek projeler, **SAN-TEZ** ve **TÜBİTAK** projeleri ve diğer çalışmalar (örneğin: Farmakognozi; Pakistan, Norveç, Polonya, Milano’daki üniversiteler ile F. Toksikoloji; Helmholtz Zentrum Muenchen, Farmakoloji; Univ. Of Strasbourg (**ERASMUS**), F. Teknoloji; Russian Academy of Medical Sciences-Siberian Branch’da yapılan bilimsel işbirliği, hem çalışmaların daha kapsamlı olarak yürütülmesine hem de genç akademisyenlerin kariyerlerine önemli katkılar sağlamaktadır.

Ayrıca öğretim üyelerinin ERASMUS programları çerçevesinde araştırma yapmak ya da ders vermek amacıyla yurtdışında deneyim kazanmaları da sağlanmaktadır.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nin İlaç Araştırmacıları ve Uygulayıcıları Derneği (İLARUD) ile birlikte düzenledikleri “*Uluslar Arası İlaç Araştırma ve Geliştirme*

Sempozyumu” isimli toplantıda fakültemiz öğretim üyeleri ve yardımcıları araştırmalarını diğer akademisyenler, ilaç endüstrisi ve Sağlık Bakanlığı’nın temsilcilerinin bulunduğu oturumlarda paylaşmıştır.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi iki yılda bir 2015 yılından itibaren düzenlemeye başladığı uluslararası sempozyumda (GPSS), fakültemiz öğretim üyeleri ve yardımcıları araştırmalarını dünyanın diğer ülkelerinden gelen akademisyenlerle çeşitli oturumlarda paylaşmıştır.

- **Eczacılık Fakültesi, performans ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl bir strateji izlemektedir?**

Değerlendirmede her akademik birim, lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi, araştırma/geliştirme çalışmaları hakkında her akademik dönem toplanarak stratejik hedeflerine ulaşp ulaşmadığını incelemekte ve gerekli değerlendirmeyi yapmaktadır. Anabilim dallarının hedeflerine ne derece ulaştığı ayrıca “*Gazi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (GÜADEK) Veri Toplama ve Değerlendirme Sistemi*” sayesinde de kontrol edilmektedir.

Böylece fakültemizin stratejik planı ikinci bir kontrolle de değerlendirilmiş olmaktadır.

İleriye yönelik olarak mezunlar veri tabanı kullanılmak suretiyle mezunlara yönelik anketler düzenlenmekte ve meslek odaları, Türk Eczacıları Birliği ve mezunlar derneği ile koordineli olarak geri bildirim konusunda çalışmalar da başlatılmıştır.

Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerinin performansları, etkinliği ve kalitesi uluslar arası standartlarda, Üniversitemiz ve YÖK tarafından da kabul edilmiş akademik kriterlere göre değerlendirilmektedir. Bunlardan; ulusal ve uluslar arası düzeyde araştırma ve yayın faaliyetleri, öğretim üyelerinin performansını belirleyen temel bir kriter olarak izlenmektedir. Bir öğretim üyesinin bilimsel performansı, yayın sayısına bağlı olduğu kadar, bunların yüksek nitelikli ve dolayısıyla atıf alan çalışmalar olmasına da bağlıdır. Eczacılık Fakültesinde akademik personelin performanslarını nesnel esaslara göre belirlemek suretiyle eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ile akademik ve idari hizmetlerin verimliliğini arttırmak ve kalitesini yükseltmek amaçlanmaktadır.

- **Eczacılık Fakültesinin Kalite Koordinatörlüğü üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?**

Fakültemiz Kalite Koordinatörlüğü üyeleri, fakültemiz yöneticileri (Dekan Yrd., Fakülte Sekreteri, idari birimler (öğrenci işleri, personel işleri vb.), Bölüm Başkanları, ve her Anabilimden temsilci olarak seçilen öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Üyeler:

Prof. Dr. Uğur TAMER (Dekan Yrd.)
Prof. Dr. Bilge ŞENER (Koordinatör)
Sami ŞENER (Fakülte Sekreteri)
Prof. Dr. Erden BANOĞLU (Bölüm Başk.)
Prof. Dr. Sevgi AKAYDIN (Bölüm Başk.)
Prof. Dr. Füsün ACARTÜRK (Bölüm Başk.)
Prof. Dr. Seyhan ERSAN
Prof. Dr. Esra AKKOL
Prof. Dr. Fatma AKAR
Prof. Dr. Yeşim ÖZKAN
Prof. Dr. Hasan BASAN
Prof. Dr. Gülderen YENTÜR
Prof. Dr. Berrin ÖZÇELİK
Prof. Dr. Sevgi TAKKA
Doç. Dr. Ufuk KOCA ÇALIŞKAN
Doç. Dr. Azime Berna ÖZÇELİK
Doç. Dr. Ela KADIOĞLU
Doç. Dr. Aysun HACIŞEVKİ
Doç. Dr. Orkun ALP
Doç. Dr. Melahat KURTULUŞ ÜLKÜER
Doç. Dr. Hayriye Eda ŞATANA KARA
Uzman Dr. Buket ER DEMİRHAN
Arş. Gör. Dr. Emre DURMAZ
Arş. Gör. Dr. Esra EMERCE
Arş. Gör. Aysun ÖZDEMİR
Arş. Gör. Sevtap HAN
Arş. Gör. Dr. Tuba İNCEÇAYIR
Arş. Gör. Dr. Burak DEMİRHAN
Arş. Gör. Dr. Mahmut GÖZELLE
Arş. Gör. Fatma AYAZ
Arş. Gör. Merve ERYILMAZ
Arş. Gör. Simla ÇOBANOĞLU
Duygu YILMAZ USTA (İdari personel)
Murat TORAMAN (İdari personel)
Melike ÖZPOLAT (İdari personel)
Deniz BOLAT KAYA (İdari personel)

Kalite koordinatörlüğü 22 Aralık 2016 tarihinde kurulmuştur. 1 Şubat 2017 tarihinde “Fakülte Araştırma Faaliyetleri Değerlendirme Raporu”, 2016 yılına ait Performans Göstergeleri tablosu, Bilimsel Yayın, Proje ve Patent Bilgi formları hazırlanmıştır. Bunun için Anabilim Dallarından 2016 yılına ait ayrıntılı faaliyet raporlarını hazırlamaları istenmiştir.

- **Eczacılık Fakültesinin Kalite Koordinatörlüğünün kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları nedir? Koordinatörlük, kalite güvencesi sürecini nasıl işletmektedir?**

Kalite koordinatörlüğü, Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Ofisi (KGDO) tarafından istenen performans göstergelerini esas alınarak “Birim İç Değerlendirme Raporu” hazırlanmaktadır. Raporun hazırlanması için gerekli veriler, kalite koordinatörlüğü üyelerinin görev sorumluluklarına göre ilgili akademik ve idari personelden 3 aylık dönemler halinde sağlanmaktadır. “*Anabilim Dalı – Fakülte* (Dekanlık, Fakülte Sekreterliği ve diğer idari birimler) - *Üniversite*” işbirliği ve koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir. Her araştırma çalışması bu organizasyon içerisinde desteklenmekte ve kontrollü olarak yapılmaktadır. Ayrıca araştırma çalışmalarında sanayi, ilaç sektörü, kamu kurum ve kuruluşları, uluslararası organizasyonlar ve diğer paydaşlar yer almaktadır. Araştırmaların desteklenmesi, yapılması ve çıktıların topluma kazandırılması konusunda Üniversitemiz destek vermekte ve sürdürülmesini sağlamaktadır. Teknik olarak gereken ağ kurulmuş durumdadır.

- **İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır?**

Kalite koordinatörlüğü üyeleri görev sorumluluklarına göre gerekli bilgileri ve verileri akademik, idari personel ve öğrencilerden almaktadır.

Ayrıca öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve paydaşlarımızın (Türk Eczacıları Birliği (TEB), Ankara Eczacı Odası (AEO), İlaç endüstrisi, Sağlık Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, SGK, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu vb.) geri bildirimleri ile programımızın etkinliği sürekli değerlendirilmektedir. Gerekli hallerde araştırma stratejileri ve eğitim programları eczacılık mesleğinin güncel ihtiyaçlarına uygun şekilde yenilenmekte, iyileştirilmektedir. Araştırma ve hizmet alanlarında fakültemizin gösterdiği performans eğitim programlarımızın içeriği, stratejilerimiz gözlem altında tutularak yenilenebilen dinamik bir yapıya kavuşturulmaktadır. Ayrıca, bu stratejilere uygun yeterli öğretim elemanları sayısının sağlanması ve verimli çalışma ortamlarının yaratılması konularına da özen gösterilmektedir.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

- **Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?**

Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) Türkiye’de “Eczacılık Lisans Eğitimi” süresini Avrupa Birliği Bologna süreci kapsamında yapılan görüşmeler sonucunda 2005-2006 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren 5 yıl olarak kararlaştırmıştır. Eczacılık Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, Eczacılık Lisans Diploması almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programda öğrencinin asgari 300 AKTS (ECTS) kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir. Fakültemizde eğitim-öğretim dönemleri, güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Bir yarıyıl 70 eğitim-öğretim günüdür (14 hafta). Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde dersler bir yarıyıl sürecektir şekilde düzenlenmiştir ve ders geçme esası uygulanır. Ders ve süreleri Yükseköğretim Kurulu'nca tespit edilen "Eczacılık Fakültelerinde ders saati esasına göre Eğitim Öğretim Planı" esas alınarak Eğitim ve Staj komisyonları tarafından düzenlenmekte ve Fakülte Kurulu'nca onaylanmaktadır.

Ayrıca öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve paydaşlarımızın (Türk Eczacıları Birliği (TEB), Ankara Eczacı Odası (AEO), İlaç endüstrisi, Sağlık Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, SGK, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu vb.) geri bildirimleri ile programımızın etkinliği sürekli değerlendirilmektedir. Gerekli hallerde araştırma stratejileri ve eğitim programları eczacılık mesleğinin güncel ihtiyaçlarına uygun şekilde yenilenmekte, iyileştirilmektedir. Araştırma ve hizmet alanlarında fakültemizin gösterdiği performans eğitim programlarımızın içeriği, stratejilerimiz gözlem altında tutularak yenilenebilen dinamik bir yapıya kavuşturulmaktadır. Ayrıca, bu stratejilere uygun yeterli öğretim elemanları sayısının sağlanması ve verimli çalışma ortamlarının yaratılması konularına da özen gösterilmektedir.

- **Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?**

Temel amacımız doğrultusunda, öğrencilerimizin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları, araştırma-geliştirme kabiliyeti, üretime katkı ve eczacıdan beklenen tüm yetkinlikleri kapsayacak şekilde mesleki eğitim programımız planlanmıştır. Fakültemizden

mezun olan öğrencilerimiz aşağıda verilen ***bilgi, beceri ve yetkinliklere*** sahip olması beklenmektedir:

1. Eczacılık lisans programını tamamlayarak elde ettiği bilgi ve becerileri, eczacılık mesleğinin tüm alanlarında ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat, mesleki temel değerler ve etik kurallar çerçevesinde uygulayabilir.
2. Temel fen, tıp ve sağlık bilimlerinin kavram ve uygulamalarını, eczacılık mesleği ile ilgili uygulamalar ile birleştirerek eczacılık alanında kullanabilir.
3. Biyolojik sistemlerin anatomisi, immunolojisi, fizyolojisi, fizyopatolojisi ve biyokimyası hakkında bilgi sahibidir. İnsan sağlığını etkileyen hastalıklar ve tedavileri hakkındaki temel kavramları bilir.
4. Bilimsel kaynakları, farmakopeleri ve valide edilmiş yöntemleri kullanarak; bitkisel ilaç, drog, çevresel ve biyolojik materyal, gıda, gıda katkı maddeleri ve bulaşanları, ilaç, ilaç etkin ve yardımcı maddeleri ve tıbbi ürünler ile ilgili; fiziksel, kimyasal, toksikolojik, biyolojik, mikroskopik, mikrobiyolojik, moleküler ve elemental analizleri yapabilecek, değerlendirebilecek yeterli bilgiye sahiptir.
5. Doğal kaynaklı veya sentetik etkin madde içeren farmasötik ürünlerin, biyoteknolojik, nanoteknolojik, kozmetik, dermokozmetik, radyofarmasötik ürünlerin ön formülasyon, formülasyon, üretim (laboratuvar, pilot ve endüstriyel ölçekte), kalite güvencesi, stabilite, saklama, biyoyararlanım, biyoeşdeğerlik, ruhsatlandırılma ve patent çalışmaları hakkında bilgi ve uygulama becerisi vardır.
6. İlaç hedeflerinin tanınması, ilaç etkin maddelerinin kimyasal yapısı, sentez ve analizleri, etkileri, yapı-etki ilişkileri, tasarımı, geliştirilmeleri, terapötik doz tayini ile toksikolojik, farmakokinetik, farmakodinamik özellikleri ve yan etkileri konularında preklinik çalışmalarla ilgili bilgi ve uygulama becerisine sahiptir.
7. Majistral ilaçların hazırlanması, orijinal veya jenerik tüm müstahzar ve tıbbi ürünlerin kullanımları ve mevzuatı ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
8. İlaçların biyokimyasal parametreler üzerine etkileri, ilaç-ilaç, besin-ilaç, hastalık-ilaç etkileşimleri, istenmeyen ilaç reaksiyonlarının izlenmesi, önlenmesi ve farmakovijilans konularında bilgi sahibidir.
9. Farmasötikler, fitofarmasötikler, biyofarmasötik, farmasötik bakım, farmakoterapi, kozmetoloji ve klinik eczacılık konularında bilgi ve uygulama becerisine sahiptir.

10. Akılcı ilaç kullanımı çerçevesinde hastaya reçetesindeki ilaçların sunumu, tarif edilmesi, klinik laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesi, gıda desteği, nutrasötikler gibi ürünler, sağlık ve hastalıklarla ilgili pratik faydalı bilgi verilmesi konularında yeterlilik sahibidir.
11. Toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik sağlık politikaları ve sağlık ekonomisi, ilaç, tıbbi cihaz, geri ödeme, eczane yönetimi konularında bilgi sahibidir.
12. Eczacılık alanındaki ulusal/uluslar arası tarihi ve güncel gelişmeleri teknolojik araçlar, veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak takip edebilir, bilimsel ve kanıta dayalı verileri değerlendirebilir, yaşam boyu öğrenmeyi benimser.
13. Sağlık alanı ile ilgili konularda diğer meslek grupları ve kurumlar (yasal sağlık otoriteleri, ilaç endüstrisi, meslek örgütleri vb) ile etkin iletişim kurabilir, alanla ilgili sorunlara öneri ve çözüm getirebilir.
14. Eczacılık mesleğinin icrasında hastalar ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir. verileri değerlendirebilir, yaşam boyu öğrenmeyi benimser.
15. Sağlık alanı ile ilgili konularda diğer meslek grupları ve kurumlar (yasal sağlık otoriteleri, ilaç endüstrisi, meslek örgütleri vb) ile etkin iletişim kurabilir, alanla ilgili sorunlara öneri ve çözüm getirebilir.
16. Eczacılık mesleğinin icrasında hastalar ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.

- **Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?**

Fakültemizin Akademik programı, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)'nun eczacılık eğitim programı asgari eğitim koşullarını belirleyen yönetmeliğe ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri” kapsamındaki Sağlık Temel Alanı Yüksek Lisans Yeterlilikleri (Akademik ve Mesleki Ağırlıklı) bölümlerine (URL: <http://tyyc.yok.gov.tr/>) uygunluk göstermektedir.

Fakültemizin mesleki eğitim programının amacı, hem ürün odaklı eczacılık hizmetleri için hem de hastaya nitelikli ve yüksek standartlarda eczacılık hizmeti verilmesini sağlayan farmasötik bakım gibi hasta odaklı hizmetler için bilgi, beceri, tutum ve değerleri kazandırmaktır. Bu program mezunlarımıza ilaç hazırlamanın yanı sıra hasta odaklı tedavide hastalara yardımcı olma, onların ihtiyaçları yönünde danışmanlık yapma ve tedaviye yardımcı olma açısından donanım sağlamaktadır.

Eczacılık Fakültesi, Çekirdek Eğitim Programı kapsamında mezun olan her öğrencinin;

- Evrensel bilim ve teknolojileri, etik değerlere bağlı kalarak hedefleri doğrultusunda kullanabilen,
- Bilgiyi toplum sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, yaygın, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısını kazanmış,
- Hızla gelişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı,
- Meslek içi eğitimi benimsemiş,
- İlaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma sürecinin her kademesinde etkin olabilecek,
- Sorumluluklarının bilincinde eczacılar olmasını hedeflemektedir.

Yürürlükteki eczacılık mevzuatı uyarınca; her öğrenci beş yıllık eczacılık eğitimi boyunca bir serbest eczanede ve/veya hastanede bir eczacının denetiminde en az 6 ay staj yapmalıdır. Stajlar eczacılık mesleki eğitim programı boyunca devam etmeli ve programın son yılında ağırlık kazanmalıdır. Stajlar toplam olarak, akademik programın tamamlanmasından önce, öğrencilerin eğitimlerinde hedeflenen tüm çıktıları ve mesleki yeterlilikleri kazanmalarını sağlamalıdır. YÖK eczacılık lisans diploması alabilmek için gereken şartları bir yönetmelikle belirlemiştir. YÖK, 02.02.2008 tarihinde Resmi Gazete’de 26775 sayı ile yayınlanan **“Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık eğitim programlarının asgari eğitim koşullarının belirlenmesine dair yönetmelik”** (URL: <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2008/02/20080202-9.htm>) başlıklı yönetmelik ile eczacılık lisans diploması için gereken zorunlulukları belirlenmiş ve güncellenmiştir. Adı geçen bu yönetmeliğin 8. Maddesinin 2. Fıkrası aşağıdaki gibidir:

“(Değişik: RG-31/12/2009-27449) Eczacılık eğitimi bir üniversitede tam gün üzerinden en az beş yıllık eğitimden oluşur. En az beş yıllık eğitimi gösteren eczacılık resmi eğitim belgesinin alınabilmesi için;

- a) Tam gün üzerinden en az dört yıllık teorik ve pratik eğitimin,

b) Kamuya açık bir eczanede veya hastanede bir eczacının denetiminde asgari 6 ay olan zorunlu stajın tamamlanması gerekir.”

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde hazırlanan kılavuzlar ve fakülte web sayfasında ilan edilmektedir.

konu ile ilgili örnekler aşağıda verilmiştir:

- Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde; Fakülte ve Anabilim dalı AKTS koordinatörlerinin yaptıkları toplantılar sonucu oluşturmuş oldukları Eczacılık Fakültesi bilgi paketindeki “**Program yeterlilikleri**” kısmında (URL: http://gbp.gazi.edu.tr/www-gbp-70/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&FK=02&BK=01&ders_kodu=&fakulte=ECZACILIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+PHARMACY&bolum=ECZACILIK&bolum_en=PHARMACY&ac=13) eğitim gören öğrencilerin bu süreçte kazanmış oldukları Eczacılık mesleğinin geliştirilmesi için gerekli analitik, etik ve mesleki becerilerine ait yetkinlik ve yeterlilikler belirlenmiştir
- Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi staj yönergesi URL adresi; <http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/g.u.eczacilik-fakultesi-staj-yonergesi-104587?siteUri=pharmacy>
- Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi eğitim-öğretim ve sınav yönergesi URL adresi: <http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/g.u.eczacilik-fakultesi-egitim---ogretim-ve-sinav-yonergesi-104567?siteUri=pharmacy>
- Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği URL adresi; <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-lisansustu-egitim-ogretim--ve-sinav-yonetmeliği-73628>
- Gazi Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi URL adresi; <http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/ogrenci-topluluklari-kurulus-ve-isleyis-yonergesi-20383>

- **Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?**

Programda yer alan derslerin yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme, öğrencilerin dönem sonunda doldurdıkları *anketlerin* incelenmesi suretiyle yapılmaktadır.

Programların gözden geçirilmesi amacıyla, öğrencilere yönelik olarak anketler, eğitime yönelik olarak SWOT analizi yapılmakta ve değerlendirilmektedir

Öğrenciler lisans eğitimi sırasında aldıkları derslerin içerikleri, derslerin mesleki gelişimlerine yaptıkları katkıları, dersle ilgili beklentileri, dersin işleniş şekli, öğretim elemanının dersle ilgili yeterlilikleri gibi birçok konuya yönelik sorulardan oluşan öğrenci geri bildirimleri kullanılmaktadır . Bazı laboratuvar derslerinde yarıyıl sonunda öğrenciye laboratuvarla ilgili görüşleri sorulup isimsiz olarak yazılı bir şekilde geri bildirim alınmaktadır. İleriye yönelik olarak mezunlar veri tabanı kullanılmak suretiyle mezunlara yönelik anketler de düzenlenmekte ve meslek odaları, Türk Eczacıları Birliği ve mezunlar derneği ile koordineli olarak geri bildirim konusunda çalışılması sağlanmaktadır.

- **Eczacılık Fakültesinde programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Dönem sonlarında Anabilim dalları verdikleri lisans dersleri ile ilgili değerlendirmelerini dekanlığa iletmektedir. Öğrencilerin ve dış paydaşların derslerle ilgili görüş ve önerileri de Eğitim ve staj komisyonlarında değerlendirildikten sonra Fakülte Kurulu tarafından onaylanmaktadır. *Eğitim komisyonumuzun aldığı kararlar* fakültemiz web sayfamızda yayımlanmaktadır (URL: <http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/egitim-komisyonu-kararlari-69934?siteUri=pharmacy>). “Gazi Üniv. Eczacılık Fakültesi Eğitim Müfredatının Detayları” başlığında verilmiştir. Eğitim programımızın içeriği “Eczacılık Fakültesi Bilgi Paketi” olarak web sayfamızda (URL: <http://gbp.gazi.edu.tr/?dr=0&lang=0&ac=4&baslik=1>) yayımlanmaktadır.

- **Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?**

Eğitimin amaçları ve öğrenme çıktıları her derse ait 14 haftalık müfredatı ile web sayfasında ilan edilmektedir (URL: <http://gbp.gazi.edu.tr/?dr=0&lang=0&ac=4&baslik=1>). Dekanlık tarafından hazırlanan “Gazi Üniv. Eczacılık Fakültesi Eğitim-Öğretim Rehberi” isimli cep kılavuzunda hem fakültenin hem de eğitim programında yer alan derslerin görsel olarak hazırlanmış afişleri, yönetmelik ve yönergeler basılı olarak öğrenci ve öğretim elemanlarına verilmektedir.

Diğer taraftan fakültenin eğitim programı, Eczacılık Eğitim fuarlarında da tanıtımı yapılmak suretiyle duyurulmaktadır.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- **Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?**

Programda yer alan teorik, uygulama ve seçmeli derslerin kredileri AKTS ye uygun olarak hesaplanmıştır.

- **Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?**

Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) Türkiye’de “Eczacılık Lisans Eğitimi” süresini Avrupa Birliği ve Bologna süreci kapsamında yapılan görüşmeler sonucunda 2005-2006 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren 5 yıl olarak kararlaştırmıştır.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi eğitim süreci sırasında öğrencilerine 300 AKTS kredisini tamamlayacak teorik, laboratuvar ve staj içerikli bir eğitim hizmeti sunmaktadır. Programda mevcut olan (toplam 300 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden ve mesleki stajı ile hazırladığı staj raporundan geçer not alan öğrencilere Eczacılık Lisans Diploması verilir.

Yürürlükteki eczacılık mevzuatı uyarınca; her öğrenci beş yıllık eczacılık eğitimi boyunca bir serbest eczanede ve/veya hastanede bir eczacının denetiminde en az 6 ay STAJ yapmalıdır. Stajlar eczacılık mesleki eğitim programı boyunca devam etmeli ve programın son yılında ağırlık kazanmalıdır. Stajlar toplam olarak, akademik programın tamamlanmasından önce, öğrencilerin eğitimlerinde hedeflenen tüm çıktıları ve mesleki yeterlilikleri kazanmalarını sağlamalıdır.

Ayrıca Eczacılık Fakültesinden mezun olan öğrencilerinin nitelikli bir farmasötik bakım hizmeti sunabilmeleri için fakültemizde uygulama eczanesinde yapılan stajlarda (Staj 2), eczanede farmasötik bakım öğretisi uygulamaları yapılmaktadır.

Öğrencilerimize eczacılık eğitimi sırasında özellikle 7. yarıyıl da zorunlu olarak aldıkları DEO 705 kodlu **“Eczacılık Tarihi ve Deontolojisi”** isimli derste, mesleki deontoloji kurallarına uymaları ve bu kuralları ihlal ettiklerinde karşılaşılabilecekleri durumlar ve sonuçlar hakkında bilgi sahibi olmaları için **“Türk Eczacıları Deontoloji Tüzüğü”**nden bahsedilmektedir. Bu

konunun önemi Eczacılık Fakültesi'nden başarıyla mezun olan öğrencilerimize ettirilen Eczacılık Yemininde de belirtilmiştir. Fakülteden mezun olabilmek için her öğrenciye bu yemin ettirilmektedir (URL; <http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/eczacilik-yemini-1793>).

Geleneksel olarak Eczacılık Fakültesi'nde öğretim üyesi merkezli eğitim anlayışı hâkimken şu anda fakültemizde **öğrenci merkezli eğitime yönelik seçmeli dersler** verilmektedir.

Eczacılık Fakültesi öğrencileri eğitimleri sırasında süreçte yer alabilmelerini sağlayacak çalışmalar içinde bulunurlar (tartışma ve soru sorma, grup çalışmaları ve araştırmaları, reflektif öğrenme). Öğrenciler eğitimleri sırasında eczacılık alanındaki ulusal/uluslar arası tarihi ve güncel gelişmeleri teknolojik araçlar, veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak takip edebilir, bilimsel ve kanıta dayalı verileri değerlendirebilir, yaşam boyu öğrenmeyi benimserler. Bu maksatla bazı derslerde öğrencilere ödev konuları verilmekte ayrıca 4. ve 5. sınıfta da bir öğretim üyesi danışmanlığında araştırma projesi I ve II dersleri zorunlu olarak müfredatta yer almaktadır. Bu dersler ve ödevlerin hazırlanması sırasında öğrenci bilimsel bir araştırma yapmayı, bunun için bilgi teknolojisi araçlarını kullanmayı, elde ettikleri bilimsel dokümanları değerlendirmeyi ve topladıkları bilgileri yorumlamak gibi birçok niteliği kazanmaktadırlar. Bu çıktılar sayesinde, öğrenciler mezuniyet sonrası yaşam boyu öğrenme beceri ve bilgilerini geliştiren donanıma sahip olabilmektedir.

- **Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?**

Derslerde soru-cevap şeklinde derslerin işlenmesi ile interaktif bir eğitim sürdürülmektedir. Ayrıca öğrencilere verilen ödevler ile öğrencilerin derslerde aktif rol alması sağlanmaktadır. Öğrencilerin proje dersinde hazırladıkları proje dersinde hazırladıkları bilimsel çalışmayı rapor haline getirmekte ve sonrasında da poster hazırlayarak sunmaktadırlar. Jüri tarafından yapılan değerlendirme sonucu dereceye girenler ödüllendirilmektedir.

Lisans derslerinde, anlatma (takrir) metodu, soru-cevap metodu, problem çözme metodu, grupla çalışma metodu, tartışma metodu (münazara, panel, zıt panel, sempozyum, açık oturum, forum, kollegyum, beyin fırtınası), örnek olay metodu, laboratuvar metotları (gözlem, deney, gösteri).

Laboratuvarlarda, açık uçlu sorular, doğru/yanlış soruları, boşluk doldurma soruları, test tekniği, yazılı, yazılı ödev, proje hazırlama, ödev, proje sunumları, akran değerlendirmesi (öğrencilerin birbirlerine not vermesi), sözlü, kısa test (quiz), sınıf içi / laboratuvar içi performans değerlendirmesi yapılmaktadır.

- **Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?**

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, öğrencilerinin mesleki yeterliliklere ulaşmasını sağlayacak şekilde teorik, pratik dersler ve staj uygulamalarından oluşan bir eğitim programı yürütmektedir. Öğrenciler derslere, uygulamalara ve sınavlara katılmak zorundadır. Öğrencinin derslere devamı ilgili öğretim üyesi tarafından takip edilir. ***Ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçmek üzere teorik ve uygulamalarda en az bir arasınava ve bir yarıyılsonu sınavı ile bütünleme sınavları yapılmaktadır.***

- **Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?**

Fakültemizde öğrenci başarısının takibi için formatif ve summatif değerlendirmeler yapılmaktadır. Formatif değerlendirme için öğretim sürüp giderken her bir teorik veya pratik dersler içindeki öğrenme eksikliklerini ve güçlüklerini belirleyici küçük sınavlar ve sözlü sınavları yapılmaktadır. Summatif değerlendirmede ise her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda Eczacılık lisans programının öngördüğü hedeflere ulaşıp ulaşılamadığına öğrencinin yarıyıl sonunda aldığı başarı puanları göz önünde bulundurularak bir yargıya varılır. Eczacılık mesleki eğitim programı boyunca çeşitli değerlendirme yöntemleri sistematik ve ardışık biçimde uygulanmaktadır.

Fakültemizde uygulanan ödev, proje sunumları, staj sunumları, akran değerlendirmesi gibi yöntemler ve mezuniyet projeleri öğrencinin kendi kendine öğrenmelerini özendiren tekniklerdir. Uygulama derslerinde yapılan pratiğe yönelik sınavlar, öğrenilen bilgilerin ezberlendiği takdirde öğrenci için eleştirel düşünmeyi ve sorun çözme yeteneklerini körelten bir durum olarak ortaya çıkabileceğini göstermektedir.

Fakültemizde aktif öğretim ve değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasına özen gösterilmekte ve bu durum öğrencilere ezberden uzaklaştırmaya, merak olgusunu teşvik etmeye ve sorgulayan bireylerin yetişmesine olanak sağlamaktadır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE İLKELERİ

Eczacılık Fakültesi Lisans zorunlu, seçmeli ve laboratuvar derslerinde takip edilen ölçme ve değerlendirme yöntemleri için fakültemiz öğretim üye ve yardımcıları tarafından, bir ölçme değerlendirme uzmanının rehberliğinde hazırlanan anket formları doldurulmuştur. Anket

sonucunda fakültemizde teorik ve uygulama derslerinde öğretim üye ve yardımcılarının beyan ettikleri ölçme değerlendirme teknikleri aşağıda sunulmuştur;

Lisans dersleri için kullanılan öğretim yöntemleri;

Anlatma (takrir) metodu, soru-cevap metodu, problem çözme metodu, grupla çalışma metodu, tartışma metodu (münazara, panel, zıt panel, sempozyum, açık oturum, forum, kollegyum, beyin fırtınası), örnek olay metodu, laboratuvar metotları (gözlem, deney, gösteri).

Derslerimizde ölçme ve değerlendirme amacı ile kullanılan yöntemler;

Açık uçlu sorular, doğru/yanlış soruları, boşluk doldurma soruları, test tekniği, yazılı, yazılı ödev, proje hazırlama, ödev, proje sunumları, akran değerlendirmesi (öğrencilerin birbirlerine not vermesi), sözlü, kısa test (quiz), sınıf içi / laboratuvar içi performans değerlendirmesi.

Derslerde aşağıdaki öğretim araçları kullanılmaktadır;

Eğitim yazılımları, uygulama yazılımları, olgu çalışmaları, simülasyon çalışması, üç boyutlu modeller / maketler, konu üzerinde yetkin kişilerin davet edilmesi, film/video izletilmesi, slaytlar / asetatlar, herhangi bir görsel kullanmadan sözlü olarak anlatım, rehberli grup tartışmaları, öğrencilere ödev hazırlatarak derslikte sunum yaptırılması, öğrencilere deneysel uygulamalar yaptırılması, deneysel uygulama gösterileri (demonstrasyon) yapılmaktadır.

Öğretim üyelerinin derslerinde kullandıkları değerlendirme yöntemleri, geçme kriterleri, dersin verilmiş biçimi ve öğrenme çıktıları ile ilgili bilgiler Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bilgi paketi içinde yer alan ders AKTS formları içinde de yer almaktadır.

Yukarda belirtilen ölçme ve değerlendirme tekniklerine göre ara sınav veya yarıyıl sonu sınavlarda öğrencilerin aldıkları notlar, öğretim üyesinin kullanıcı kodu ve şifresi kullanılarak https://ogrenci.gazi.edu.tr/ogretim_uyeleri/htmlNavigate.php adresinden Gazi Üniversitesi öğrenci işleri bilgi sistemine girilerek 1, 2, 3 ve 4. yöntemlerden herhangi biri kullanılarak öğrencinin o dersle ilgili dönem sonu başarı notunun hesaplanması sağlanır. Yarıyıl sonunda, final sınavından başarısız olan öğrenciler dekanlık tarafından ilan edilen tarihlerde bütünleme sınavına girmektedir. Ara sınav ve bütünleme sınav notları kullanılarak yine öğretim üyesinin kullanıcı kodu ve şifresi ile Gazi Üniversitesi öğrenci işleri bilgi sistemine girilerek yarıyıl sonu sınavında kullanılan yöntem esas alınarak (1, 2, 3 ve 4. yöntem) bilgisayardan başarı notu otomatik olarak hesaplanmaktadır.

Eczacılık Fakültesi laboratuvar derslerini değerlendirme yöntemi

Uygulama derslerinde her hafta laboratuvar içinde klasik sözlü veya kısa yanıtlı yazılı sınavlar yapılmakta ve laboratuvar içi yapılan deneylerde öğrencinin performansı değerlendirilerek haftalık laboratuvar notları verilmektedir. Bu notlar dönem sonunda uygulama dersinin verildiği haftaya bölünerek aritmetik ortalaması hesaplanmaktadır. Bu notun % 60'ı ile dönem içinde yapılan yazılı ara sınavın % 40'ı öğrencinin laboratuvar içi başarı puanı olarak hesaplanmaktadır. Yine yarıyıl sonu laboratuvar sınavı yapılarak aynı teorik derslerde olduğu

gibi öğretim üyesinin kullanıcı kodu ve şifresi kullanılarak Gazi Üniversitesi öğrenci işleri bilgi sistemine girilir. Laboratuvar içi başarı puanı vize sütununa, yarıyıl sonu sınavı ise final sütununa yazılır ve 1, 2, 3 ve 4. yöntemlerden herhangi birisini kullanılarak öğrencinin o dersle ilgili dönem sonu başarı notunun hesaplanması sağlanır. Laboratuvar derslerinde en fazla 2 ara sınav yapılması, yarıyıl içindeki laboratuvar derslerinde, pratik çalışmaların başarı notuna katkısının % 60'dan az olmaması ile ilgili 27.07.2005 tarihinde yapılan Fakülte Kurulunda (Karar no: 119) karar alınmıştır.

Başarı notu

(1) Sınavlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Başarı notunun hesaplanmasında kullanılacak olan ara sınav ve dönem sonu sınav notlarının ağırlıkları, derslerin özellikleri de dikkate alınarak ilgili kurullarca Rektörlüğe önerilir. Ayrıca, dersin öğretim elemanı, dönem başında, dersin içeriğini, başarı notunun hesaplanmasına esas olacak her türlü hususu, ilgili kaynakları ve öğrencilere ders saatleri dışında ayıracağı zamanı kapsayan duyuruyu yapar.

(2) 21 inci maddedeki (Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile (URL: <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği-14789>) şartları yerine getirerek dönem sonu sınavına giren öğrenciler için, yukarıdaki şekilde hesaplanan puana, ham başarı puanı denir.

(3) Ham başarı puanı 25.00'ın altında olan öğrenci, doğrudan (FF) notu olarak, o dersten başarısız olur. Ham başarı puanı 25.00 ve üstünde olan öğrencinin başarı notu ise; sınıfın genel durumu, aritmetik ortalamalar ve istatistiksel dağılım da dikkate alınarak Rektörlükçe hazırlanan yöntemlerden biri kullanılmak suretiyle, aşağıda açılım ve katsayıları belirtilen harf notlarından biri olarak belirlenir. Bu değerlendirmeden sonra da, 25.00 ve üstünde olan ham başarı puanlarının harf notu karşılıklarının (FF) olması mümkündür.

(4) Notlar ve katsayılar aşağıda belirtildiği şekilde değerlendirilir:

<u>Notlar</u>	<u>Katsayılar</u>
AA	4.00
BA	3.50
BB	3.00
CB	2.50
CC	2.00
DC	1.50
DD	1.00
FD	0.5
FF	0.0

B: Kredisiz dersler için başarılı

K: Kredisiz dersler için kalır

D: Devamsız

G: Girmedir

M: Muaf

S: Süren çalışma

E: Eksik (takip eden dönemin ders kayıt tarihine kadar düzeltilmeyen (E) notu (FF)'ye dönüştürülür)

(5) Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB), (CC) notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Ayrıca, bir yarıyıl/yıla ait not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler o yarıyıl/yıl (DC) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılırlar. Bu sonuç, (DC+) olarak ifade edilir.

(6) (B) ve (K) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.

- **Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?**

Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen haklı ve geçerli bir sebeple sınavlara katılmayan öğrenciler için mazeret sınavı yapılmaktadır. Öğrenci mazeretini takip eden yedi gün içinde Dekanlığımıza dilekçe ile müracaat ederek ara sınava giriş izini almaktadır.

Mazeret sınavı

Mazeret sınavı ilgili yönetim kurulunca kabul edilen haklı ve geçerli bir sebeple sınavlara katılmayan öğrenciler için açılan sınavdır. Öğrenci mazeretini takip eden yedi gün içinde ilgili birime dilekçe ile müracaat etmelidir. Mazeret sınav hakkı, sadece ara sınavlar için verilir.

Tek ders sınavı

Tek ders sınavı 21 inci maddedeki şartları daha önce yerine getirmiş olmak kaydıyla, mezun olmak için bir dersten başarısız olan öğrenciler için yapılan sınavdır. Tek ders sınavı, mezun olmak için tek ders durumuna düşülen yarıyıl/yılsonunu takip eden ay içerisinde yapılır. Tek ders sınavında başarılı olmak için en az (CC) harf notu almış olmak gerekir. Bu harf notunun belirlenmesinde ara sınav notu dikkate alınmaz.

- **Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?**

Engelli öğrenciler

Öğrencilerin derslik, laboratuvar ve sosyal faaliyet alanlarına ulaşmalarını sağlamak amacıyla fakültemizde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır.

Uluslararası öğrenciler

Devletlerarası antlaşma olan ülkelerden gelen öğrenciler TÖMER Diploması olmaksızın eğitime başlamaktadır.

Devletlerarası antlaşma bulunmayan ülkelerden gelen öğrenciler dersleri takip edebilmeleri için Türkçe bilgisini gösteren belge “TÖMER Diploması” aldıktan sonra eğitime başlamaktadır.

Yabancı uyruklu öğrenciler diğer Türk vatandaşı öğrencileri ile aynı hak ve sorumluluklara sahiptir. Tüm öğrenciler, Üniversite bünyesindeki derslikler, kütüphane gibi eğitim birimleri ve sosyal imkânlardan faydalanabilmekte, bu amaçla kullanılması için bu öğrencilere Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yabancı uyruklu öğrenci kimlik kartı verilmektedir (<http://gazi.edu.tr/posts/view/title/yabanci-uyruklu-ogrenci-kabulu-70699>).

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- Özellikle lisansüstü düzeyde öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi olarak her yıl programa alınacak olan öğrenci sayısı “Fakülte Yönetim Kurulu” tarafından alınan karar ile Gazi Üniversitesi Rektörlüğü’ne bildirilmekte ve buradan ilgili yazışmalar yapılmak suretiyle yıllık fakülte kontenjanı belirlenmektedir. T.C. uyruklu öğrenciler için LYS sınav sonuçları ile öğrenci kabul edilmekte, T.C. uyruklu olmayan öğrenciler için ise YÖS sınav sonuçları ile öğrenci kabul edilmekte ve kayıt olmak üzere gelen her öğrenciye bir kayıt dosyası açılarak öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan karar gereği yatay geçişler eşdeğer öğretim programları arasında yapılmakta ve yatay geçiş müracaatında bulunan öğrencilerin ÖSS giriş puanının fakültemize ait o yılın LYS genel kontenjan taban puanından daha düşük olmaması göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Hazırlık sınıfında okuyan veya birinci sınıfa yeni başlayan öğrenciler yatay geçiş yapamazlar. Ara sınıflarda yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin kayıtlı oldukları fakültede bütün sınavlarını başarmış olması, harfli sistemde DD harf notu alarak koşula bağlı geçmemesi, intibakı yapılacak olan sınıf / yarıyıldan önceki öğrenim süresinde sağladığı genel not ortalamasının (gireceği sınıfa/yarıyıla geçiş notu dâhil) en az % 60 veya dörtlük sistemde ise **2.40** olması gereklidir. Yatay geçiş için gerekli şartları sağlayan öğrencilerin kendi fakültelerinde almış oldukları derslerin denkliği değerlendirilmek suretiyle Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yönetim Kurulunca alınan karar gereği ilgili sınıf/yarıyıla intibakı yapılarak Gazi Üniversitesi Rektörlüğü’ne bildirilmektedir. Bu koşullar göz önünde bulundurularak; Türkiye’de bulunan üniversitelerden, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında **9**, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında **5**, 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında **9** ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında **5** öğrenci, ayrıca

yurt dışı üniversitelerden 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında 1 olmak üzere toplam 29 öğrencinin fakültemize yatay geçiş işlemleri yapılmıştır.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin programdan mezun olabilmesi için 5 yıllık eğitim-öğretim dönemi sonunda minimum 300 ECTS-AKTS kredisi, alması gereken dersleri başarı ile tamamlamış ve böylece en az 2.00 ağırlıklı genel not ortalamasını sağlamış olması gerekir. Eczacılık eğitimini başarı ile tamamlayan öğrencilere “Eczacı Diploması” ile Eczacı” unvanı törenle verilmektedir. Genel not ortalaması 3.00-3.50 arasında olan öğrenciler onur; 3.51 veya daha yukarı olan öğrenciler ise yüksek onur listesine girerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir. Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrencilere, diplomasını alırken iade edilmek üzere geçici mezuniyet belgesi verilir. Bir defaya mahsus verilen diplomanın kaybedilmesi halinde diploma yerine geçecek olan ve kayıptan dolayı verildiğini belirten fotoğraflı bir belge düzenlenerek bu belge ve diploma Rektör ve Dekan tarafından imzalanarak mezun Eczacı’ya teslim edilir.

Programların gözden geçirilmesi amacıyla, öğrencilere yönelik olarak anketler, eğitime yönelik olarak SWOT analizi (URL: <http://guadek.gazi.edu.tr/>) yapılmakta ve değerlendirilmektedir. İleriye yönelik olarak mezunlar veri tabanı kullanılmak suretiyle mezunlara yönelik anketler düzenlenmekte ve meslek odaları, Türk Eczacıları Birliği ve Gazi Eczacılık Mezunları Derneği ile koordineli olarak geri bildirim konusunda çalışılması sağlanmaktadır. Mezunlarla iletişim her yıl yapılan “Mezunlar Günü Etkinlikleri” ile sağlanmaya çalışılmaktadır.

Lisansüstü düzeyde öğrencilerin kabulü ALES, Yabancı Dil belgesi ve Mülakat ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yapılmaktadır.

- **Yeni öğrencilerin kuruma /programlara uyumlarının sağlanması için izlenen yöntemler**

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’ne kayıt yaptıran yeni öğrencilerin eğitim yılının başlangıcından önce kendilerine programla ilgili tanıtım yapılmakta, program süresince ilerlemelerinin ve başarılarının izlenmesi, amacıyla **danışman** öğretim elemanı atanmaktadır. Öğrenci danışmanı; fakülteye başladığı günden itibaren (eğitim süresince) öğrencinin; her dönem ders kayıtlarını yenilemek, başarı durumunu takip etmek, başarısız olduğu dersleri uygun dönemde almasını sağlamak, eğitim-öğretim, sosyal ve psikolojik konularda karşılaşacakları problemlerin çözümünde yardımcı olmak, yönlendirmek, mezuniyet için gerekli krediyi tamamlamasını sağlamakla görevlidir. Fakültemizde verilen danışmanlık görevleri arasında;

- a) Fakültenin tanıtımı (*Eğitim-öğretimin ilk haftası 1. sınıf öğrencileri için fakülte derslik, laboratuvarlar, sosyal alanların tanıtımı 2 araştırma görevlisi ile gruplar halinde yapılmaktadır. Ayrıca “Beyaz Önlük Giyme Seremonisi” gerçekleştirilmektedir. Törende öğrencilere önlük ve gözlük dağıtılmaktadır.)*
- b) Öğrenci hak ve sorumlulukları hakkında bilgilendirme
- c) Eğitim öğretim, staj ve sınav sistemi hakkında yönetmeliklerin/yönergelerin web sayfaları hakkında bilgilendirme
- d) Fakülte öğrenci bilgi sistemleri ve duyuruların takibi ile ilgili bilgilendirme
- e) Ders seçimi konusunda yardım ve takip işleri
- f) Ders onaylarının yapılması
- g) Gerekğinde öğrenciye psikolojik, sosyal ve burs yardımlarının sağlanması
- h) Diğer danışmanlık hizmetleri yer almaktadır.

Her yıl Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından Gazi Üniversitesi **Öğrenci Danışma Merkezi**’nde (URL: <http://odm.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonerge-62198>) öğrencilerin yönlendirilmesi ve bu merkez tarafından öğrencilerle ilgili haberleşme ve irtibatı sağlamak amacıyla fakültemiz bünyesinde çalışan araştırma görevlilerinden seçim yapılarak görevlendirilmektedir.

Öğrenci Danışma Merkezi öğrencilerin sağlıklı, nitelikli, başarılı ve çağdaş bireyler olarak yetişebilmeleri için öğrencileri destekleyici çalışmalarda bulunması, psikolojik, sosyal, akademik ve kültürel alanlardaki sorunlarını belirlemek, bu sorunlara rasyonel çözümler üretmek, bu alanlardaki potansiyellerini gerçekleştirebilmeleri için yardımcı olmak ve eğitimlerinde başarıya giden yolda danışmanlık hizmeti sunmak amaçlamaktadır.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bünyesinde, yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin eğitim-öğretim döneminin 1. yarısında Anabilim Dalları öğretim üyeleri tarafından 5 yıllık eğitim süresince verilen dersler hakkında genel bilgi verilmesini hedefleyen **“Eczacılıkta Yönlendirim”** isimli bir ders verilmektedir;

Eczacılık Yönlendirim dersi; fakülteye yeni başlayan öğrencilere, eczacılık mesleğini tanıtmak, mesleğin toplum ve sağlık hizmetleri içindeki yerini belirlemek, önemini anlatmak ve tedavinin en vazgeçilmez gerçeklerinden olan ilacın en temel uğraşı alanımız olduğunu, alınacak eğitimin ana eksenini oluşturduğunu vurgulamak, ilacın sadece bir sanayi ürün olmadığını, toplumsal ve sosyal içerik taşıyan bir ürün olduğunu belirtmek amacı ile düzenlenmiş bir **kültür** dersidir. Bu dersin kapsamında ilaç-eczacı, hasta-eczacı ilişkileri hakkında genel bilgiler sunulmaktadır. Türkiye’de ve dünyada ilaç sanayinin durumu, akılcı ilaç tüketimi hakkında genel bilgiler verilmektedir. Yürürlükte olan mesleğimiz ile ilgili yasa ve yönetmelikler hakkında genel anlamda bilgi verilmekte, mesleğimizin en önemli sorunlarından biri olan **Muvazaalı Eczane Kavramı** üzerinde önemle durulmaktadır. Ayrıca ilacın üretiminden tüketimine kadar geçen tüm aşamalarda, eczacının yetki ve sorumluluk

sahibi olduğu bilincini kazandırmak amaçlanmaktadır. Mezuniyetten sonra mesleği icra ederken en temel yaklaşımın insanı sevmek, ona saygı duymak, hastayı mutlu edecek bir sağlık hizmeti vermek olduğu, önce iyi insan sonra iyi eczacı olunabileceği bilincini oluşturmak **dersin en temel yaklaşımı** olmuştur. Ayrıca ülkemizde eczacının çalışma alanları ve iř olanakları ile ilgili bilgiler sunulmaktadır. Derslerin bir bölümünde ise, hem fakültemizi hem de eğitim sırasında alacakları dersler hakkında fikir sahibi olmaları amacı ile Anabilim Dalı Başkanı veya görevlendirilen bir Öğretim Üyesi tarafından o anabilim dalının kazandıracakđı bilgi ve beceriler hakkında bilgiler aktarılmaktadır. Kazanılan bu bilgilerin mesleklerini yaparken hangi alanlarda kendilerine yarar sağlayabileceği hakkında da bilgi sunulmaktadır.

- **Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?**

Eğitim-öğretim yılının açılış töreninde Gazi Üniv. Eczacılık Fakóltesi'ne ilk tercihinde giren 3 öğrenciye başarı plaketleri verilmektedir.

Hasta bilgilendirme yarışmasında yine ilk 3 e giren öğrenciler ödüllendirilmektedir.

Mezuniyette ilk 3 e giren öğrenci, mezuniyet töreninde plaketleri ve hediyeleri verilmektedir. Ayrıca fakólteyi birincilikle bitiren öğrencinin ismi fakólte girişinde bulunan Onur panosunda sergilenmektedir. Ayrıca bu öğrenciler 14 Mayıs Eczacılık Bayramı etkinliklerinde ödüllendirilmektedir.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakóltesinde öğrencilerinden başarılı ancak maddi imkânsızlık içerisinde olanlar fakóltemiz burs komisyonu tarafından tespit edilerek desteklenmektedir. Bu desteklerin kaynakları arasında; Kredi Yurtlar Kurumu (KYK) (URL adresi: <https://www.kyk.gov.tr/tr/Kanunlar-ve-Yonetmelikler/YurtKur/31>), Türk Eğitim Vakfı (TEV) (URL adresi: <http://www.tev.org.tr/burslarimiz/detay/TEV-Egitim-Yuksek-Ogrenim-Burslari/45/41/0>), Türk Eczacılar Birliği 2. Bölge Ankara Eczacı Odası, Hedef Alliance, İstanbul Ecza Kooperatifi ve Öğretim Üyelerimiz bulunmaktadır.

- **Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?**

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi'ne kayıt yaptıran yeni öğrencilerin eğitim yılının başlangıcından önce kendilerine programla ilgili tanıtım yapılmakta, program süresince ilerlemelerinin ve başarılarının izlenmesi, amacıyla **danışman** öğretim elemanı atanmaktadır.

Öğrenci danışmanı; fakülteye başladığı günden itibaren (eğitim süresince) öğrencinin; her dönem ders kayıtlarını yenilemek, başarı durumunu takip etmek, başarısız olduğu dersleri uygun dönemde almasını sağlamak, eğitim-öğretim, sosyal ve psikolojik konularda karşılaşacakları problemlerin çözümünde yardımcı olmak, yönlendirmek, mezuniyet için gerekli krediyi tamamlamasını sağlamakla görevlidir. Fakültemizde verilen danışmanlık görevleri arasında;

- a) Fakültenin tanıtımı
- b) Öğrenci hak ve sorumlulukları hakkında bilgilendirme
- c) Eğitim öğretim, staj ve sınav sistemi hakkında yönetmeliklerin/yönergelerin web sayfaları hakkında bilgilendirme
- d) Fakülte öğrenci bilgi sistemleri ve duyuruların takibi ile ilgili bilgilendirme
- e) Ders seçimi konusunda yardım ve takip işleri
- f) Ders onaylarının yapılması
- g) Gerekğinde öğrenciye psikolojik, sosyal ve burs yardımlarının sağlanması
- h) Diğer danışmanlık hizmetleri yer almaktadır.

- **Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?**

Antlaşmalı olduğumuz 6 üniversite ile ilgili ders ve kredi tanımlanması yapılmıştır. Programları tamamlayan öğrencilerin aldıkları notlar transkriptlerine işlenmektedir.

Diploma denkliği konusu Yüksek Lisans ve Doktora programlarında Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından kontrol edilmekte ve Yükseköğretim Kurumu tarafından onaylanmaktadır.

Öğretim üyesi ve öğrencilere yönelik olarak Avrupa Birliği Eğitim Programları kapsamında **LDV** ve **ERASMUS** kapsamında yurt dışı eğitim programları 2005 yılından itibaren uygulanmaktadır.

Bu bağlamda, Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında **3**, 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında **3**, 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında **1** ve 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında **3** olmak üzere toplam **10** öğrenciyi yurtdışına eğitim amacıyla gönderilmiştir.

Kısaca "**Farabi Değişim Programı**" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi

Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programına katılan öğrencilere **karşılıksız burs**, öğretim üyelerine de **ek ders ödemesi** yapılmaktadır.

Bu bağlamda Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farabi Değişim Programı kapsamında Fakültemize 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında **1**, 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında **3**, 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında **1** ve 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında **1** olmak 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında **1** olmak üzere toplam **2** öğrenci başka fakültelerde eğitim almak üzere gönderilmiştir

Eğitim-Öğretim Kadrosu

- **Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?**

Fakültemizde halen; **37** Profesör, **18** Doçent, **4** Uzman ve **32** Araştırma Görevlisi olmak üzere **toplam 91 adet öğretim elemanı** kadrosu bulunmaktadır.

Ayrıca **34** adet idari personel kadromuz vardır.

Eczacılık lisans ve lisansüstü eğitiminin dünya standartlarında güncellenerek yürütülmesi yanında, ilaç alanında toplum sağlığını göz önünde bulunduran nitelikli araştırma ve yayın yapılabilmesi ancak güçlü bir akademik kadronun varlığı ile mümkündür. Fakültemiz öğretim elemanlarının yıllık performanslarından nitelikli bir öğretim kadromuzun mevcut olduğu anlaşılmaktadır (Tablo 2A, 2B ve 2C).

- **Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?**

Üniversiter teşkilatlanmanın yeniden yapılandırıldığı 1982 yılından itibaren Gazi Üniversitesi sayılı Yüksek Öğretim Kanunu uyarınca ilgili Anabilim dallarının gerekçeli başvuruları dikkate alınarak akademik kadro oluşturulmaya başlanmıştır. Akademik kadro gelişim planı, Gazi Üniversitesi Stratejik planına göre yıllık yapılmaktadır. Fakültemizin misyon ve vizyonuna uygun Eczacılık Fakültesi, öğretim üyesi yönünden güçlendirilmeye ve 2547, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer etkinlikleri sağlayacak şekilde atama ve yükseltilme

kriterleri doğrultusunda, farklı fakültelerden yapılan seçimler ile ekol zenginliği de göz önünde bulundurularak akademik kadro gereksinimleri karşılanmaktadır.

Fakültemizde akademik kadro ilanları Fakülte Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda yapılmaktadır. Günümüze kadar fakültemize başvuran adaylar, fakülte Kriter Komisyonu tarafından hazırlanan yönergede (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/> URL adresinde eğitim başlığı altında) belirtilen “*Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Atama Kriterleri*”ne göre değerlendirilmiştir. Günün şartlarına göre uluslar arası düzeyde güncellenen bu kriterler doğrultusunda kaliteli, uluslar arası nitelikte tanınmış, konusunda uzman kişilerin fakültemize kazandırılması sağlanmıştır. 2012 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde **yeni** “**Atanma Kriterleri Yönergesi**”ni hazırlamak üzere “Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterlerini Düzenleme ve Değerlendirme Komisyonu” kurulmuştur. Komisyonda her fakülteden temsilciler görev almıştır.

Üniversite kriterleri her fakülte için ayrı ayrı oluşturulmuştur. Yaklaşık bir yıl üzerinde çalışılan ve fakültemiz öğretim üyelerinin de görüşleri alındıktan sonra hazırlanan yeni kriterler YÖK tarafından onaylanarak 01.08.2014 tarihinden itibaren geçerli kılınmıştır. Üniversitemizin yeni **Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi**’nin Eczacılık Fakültesi bölümü “<http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/saglik/eczacilik.php>” URL adresinde yayımlanmıştır.

Gazi Üniversitesi tarafından 1997 yılında uygulamaya konan Atama ve Yükseltme Kriterlerinde günümüz şartlarına uyum sağlamak, Gazi Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kalitenin artırılmasına yönelmek, dünyadaki ortak standartlara ulaşmak ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara katılan, çalışmalarına atıf yapılan, tez yöneten, etik değerlere bağlı, seçkin öğretim üyeleri yetiştirilmesinin ilkelerini belirlemek amacıyla güncellenen **Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi** (URL: http://cdn.gazi.edu.tr/wordy2013/gazi/akademikolcutkriter_baskison_1.pdf) Eczacılık Fakültesi için de ölçütleri belirlemektedir.

- **Eczacılık Fakültesine dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Müfredat programında yer alan mesleki dersler dışında yer alan bazı temel ve seçmeli dersler (Fizik, Davranış Bilimleri, Bilgisayar, Psikoloji, Sosyal Çalışma, İşaret Dili, Patoloji, Tıbbi İlk Yardım, Eczacılıkta Muhasebe ve Ekonomi) 2547 sayılı Yükseköğretim kanunun 40/a maddesine göre üniversite içerisinde veya diğer üniversitelerden ayrıca 31. maddeye göre görevlendirilmektedir.

- **Eczacılık Fakültesi’ndeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları bulundukları anabilim dalları bünyesinde verdikleri lisans ve lisansüstü dersler itibariyle uyum içindedir. Öğretim elemanlarımızın doktora diplomalarında belirtilen **uzmanlık alanları ve Doçentlik bilim alanları** bulundukları bölüm ve anabilim dalı ile örtüşmektedir. Fakültemiz akademik personelinin **diplomaları** ve **özgeçmişleri** (TÜBİTAK / ARBİS formatında) dekanlık ukdesinde muhafaza edilmektedir.

Dışardan görevlendirme yapılan öğretim elemanlarının da uzmanlık alanları ile verecekler dersin müfredatı ile örtüşüp örtüşmediği Eğitim komisyonu tarafından incelenerek Fakülte Kurulu’nun onayı ile sağlanmaktadır.

- **Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?**

Fakültemizdeki öğrenci/öğretim elemanı oranı **7.7 (702/91)**’dir. Bu oran eczacılık alanındaki akademik programın uygulanması ve değerlendirilmesi için uygun olup ayrıca fakültenin kurumsal gelişimi için gerekli olan araştırma ve diğer akademik faaliyetlerin yürütülmesine yetecek düzeydedir. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim elemanları, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmekte, eğitimde herhangi bir aksama olmamasına dikkat etmekte ve eğitimin daha da iyileşmesini sağlayacak tedbirleri almaktadırlar. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğretim Kadrosu, aktarmak istediği bilgi için etkili iletişim becerilerini ve pedagoji anlayışını kullanmak yönünde çaba harcamaktadır. Özellikle, uygulama ve teorik sistemin iç içe yürütüldüğü müfredat eğitimi, teorik yöntemle verilen bilginin beceriye dönüştüğü, öğrencinin öğrenme sürecine katıldığı bir sistem olarak uygulanmış ve uygulanmaya devam etmektedir. Fakültemizde akademik kadroların kongre ve diğer bilimsel etkinliklere katılımı özendirilmektedir.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, akademik kadrolarının mesleki gelişimlerine katkı veren programlardan biri olan **“Yurtdışı Bilimsel Etkinlik Desteği”** her yıl belirli sayıdaki kişilere belli ölçütler çerçevesinde verilmektedir. Kongre katılımlarında destek için en az poster bildirisi ile katılım önemsenmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin ERASMUS programları çerçevesinde araştırma yapmak ya da ders vermek amacıyla yurtdışında deneyim kazanmaları da sağlanmaktadır. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen anabilim dallarının seminer programları ve fakülte seminer programı her yıl sürdürülmektedir. Ayrıca öğretim kadrosunun kendi arasında veya öğrencilerle yaptıkları seminerler ile meslek kuruluşları,

sanayi, klinik alanlarda bilimsel, mesleksel iletişim seminerleri tüm katılımcılara ve öğrencilerimize son derece faydalı olmakta, öğrencilerimizin kariyer programlarına katkı sağlamaktadır.

- **Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?**

Kongre ve sempozyumlarda, ulusal ve uluslararası platformlarda ödül alan çalışmalar ve yürütücüleri hem fakültemiz web sayfasında ilan edilmekte hem de internet yoluyla tüm akademik kadroya gönderilen maillerle duyurularak ödüllendirilmektedir. Öğretim elemanlarının sürekli mesleksel gelişim etkinliklerine katılmaları için idari ve ekonomik destek kurumsal bir çerçevede sürdürülmektedir. Akademik personeli teşvik etmek amacı ile başarılı çalışmalara verilen ödüller, kongre bildirilerinin yurtiçi ve yurt dışında sunulması, bilimsel araştırmalara maddi destek sağlanması gibi teşvik sistemleri uygulanmaktadır.

Gazi Üniversitesi tarafından, uluslararası alanda Gazi Üniversitesi'nin adını duyuran yayın ve patentleri teşvik amacıyla fakültemiz öğretim elemanlarına çeşitli kurum ve kuruluşlardan aldıkları ödüller web sayfasında duyurulmaktadır.

Araştırma görevlileri ve öğretim elemanlarının eğitsel niteliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetleri, yurtiçi ve yurtdışı görevlendirme, yurtiçi ve yurtdışı kurs, kongre, çalıştay, toplantı, seminer ve konferanslara katılımları sırasında idare tarafından izinli sayılmaları, maddi olarak da 6245 sayılı Harcırah Kanununa göre yardım almaları şeklinde desteklenmektedir.

Eczacılık Fakültesi öğretim elemanları tarafından kamu kurum ve kuruluşları ile ilaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında işbirliğini tesis etmek suretiyle eczacılık mesleğinin gelişmesine ve ilerlemesine katkıda bulunulmaya çalışılmaktadır.

Fakültemizin öğretim elemanları mesleki etkinliklerinin sürdürüldüğü bilimsel toplantılara düzenli olarak katılmaktadırlar. Bir çok kongre, çalıştay, sempozyum v.b. gibi etkinlikte düzenleme kurulu veya diğer kurullarda yer almak, sözlü sunum veya poster sunumu yapmak, davetli konuşmacı olmak, oturum başkanı olmak gibi faaliyetlerde bulunmaktadırlar. Bazı bilimsel alanlarda verilen eğitimin evrensel boyutlarda sürdürülmesi ve geliştirilmesi için eğitim programları düzenlemektedirler.

Genel olarak öğretim üyesinin bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyim ve katkıları, biriminin hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, üniversite bünyesindeki hizmetleri akademik performans kapsamında değerlendirilmektedir. Ancak Fakültemiz Öğretim üyelerinin bireysel ve anabilim dalları bazında toplu performanslarının değerlendirilmesine yönelik resmi bir yönerge bulunmamaktadır. Bu konuda çalışma yapmak üzere bir komisyonun kurulmasının gerekli olduğuna karar verilmiştir.

- **Eczacılık Fakültesi, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Fakültemizde eğitim programını değerlendirme süreci öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve idarenin katılımı ile gerçekleştirilen dinamik bir süreçtir. Esas olarak öğrenciler, öğretim üyeleri ve mezunlardan alınan geri bildirimler ve yapılan değerlendirmeler ile fakültemizin amaçları ve hedefleri doğrultusunda eğitim programının gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu bağlamda her *öğretim üyesinin performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin göz önünde bulundurulması* gerekmektedir. Kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak yapılan bu değerlendirmeler, kalitenin giderek artışını sağlamaktadır. Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerinin performansları, etkinliği ve kalitesi uluslararası standartlarda, Üniversitemiz ve YÖK tarafından da kabul edilmiş akademik kriterlere göre değerlendirilmektedir. Bunlardan; ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve yayın faaliyetleri, öğretim üyelerinin performansını belirleyen temel bir kriter olarak izlenmektedir. Bir öğretim üyesinin bilimsel performansı, yayın sayısına bağlı olduğu kadar, bunların yüksek nitelikli ve dolayısıyla atıf alan çalışmalar olmasına da bağlıdır. Bu bakımdan fakültemizde nitelikli çalışmaların artırılması teşvik edilmektedir. Öğretim Kadrosunun değerlendirilmesi ile ilgili bir husus olarak, öğrencilerimizin dersler ve dersi veren öğretim elemanları hakkındaki görüşlerini öğrenmek üzere hazırlanan “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmaktadır. Bu anket ilk kez 2007 yılında uygulamaya koyulmuştur ve uygulama halen devam etmektedir. Her dönem sonunda, Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminde not görüntüleme öncesi öğrencinin ankete yönlendirilmesiyle uygulanan araştırmanın sonuçları, dersi veren öğretim elemanı, bölüm başkanlıkları ve akademik birim yöneticilikleriyle paylaşılmaktadır. Fakültemizde bulunan alanında uzman öğretim elemanları tarafından eczacılık eğitimi ile ilgili olarak ders programı gözden geçirilerek çok seçenekli, tekrarlar içermeyen ve birbirini tamamlayan derslerden oluşan bir ders programının geliştirilmesine yönelik sürekli düzenlemeler yapılmaktadır. Eczacılık Fakültesinde akademik personelin performanslarını nesnel esaslara göre belirlemek suretiyle eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ile akademik ve idari hizmetlerin verimliliğini arttırmak ve kalitesini yükseltmek amaçlanmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik nitelikleri aşağıda belirtilen hususlarda yaptığı çalışmalar ile belirlenmektedir:

1. Yayın Performansı,
2. Kitap/Kitap Bölümleri Yazarlığı Performansı,
3. Kitap/Dergi Editörlüğü Performansı,
4. Uluslararası Etkinlik Performansı;

- a) Yurtdışında gerçekleştirilen uluslar arası kongre, sempozyum, konferans vb. etkinliklerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan sözlü bildiri, poster sunusu.
- b) Yurtdışında gerçekleştirilen uluslar arası kongre, sempozyum, konferans vb. etkinliklerde davetli konuşmacılık görevi, oturum başkanlığı.
- c) Gerçekleştirilmiş bilimsel etkinliklerde (kongre, sempozyum, panel, vb.) düzenleme kurulu başkanlığı, düzenleme kurulu üyeliği.

5. Ulusal Etkinlik Performansı;

- a) Gerçekleştirilen ulusal kongre, sempozyum, konferans vb. etkinliklerde davetli konuşmacılık görevi, oturum başkanlığı, sunulan ve kongre kitapçığında basılan sözlü bildiri, poster sunusu.
- b) Gerçekleştirilmiş bilimsel etkinliklerde (kongre, sempozyum, panel, vb.) düzenleme kurulu başkanlığı, düzenleme kurulu üyeliği.

6. Patent Performansı

7. Bilimsel Araştırma Projesi performansı

Akademik yükseltilmelerde esas alınan kriterler, kriterlerin niteliğindeki artışa bağlı olarak öğretim elemanlarının daha donanımlı hale geldiğini gösteren raporlar, akademik personelin mesleki deneyimini artıracak yurt dışı faaliyetlere katılmalarının özendirilmesi ve desteklenmesi, yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım sayısındaki artış, kısa veya uzun süreli eğitim ve araştırma deneyimini artıran öğretim elemanı sayısındaki artış, öğretim elemanlarının kitap yazmasını, bölüm yazarak bir kitaba katkıda bulunmasını teşvik etmek gibi hususlar fakültemiz akademik personeli niteliğinin daha da üst düzeye çıkmasını sağlamaktadır.

Çok disiplinli çalışmaların planlanması ve bu çalışmalara proje desteğinin sağlanması, tüm öğretim elemanlarının belli kriterlere uyan çalışmalarını özellikle sözlü bildiri halinde sunmaları, tez çalışmalarından elde edilen bilimsel çıktı (poster, sözlü sunu) sayısının artırılmasının sağlanması, proje sayılarını artırmak amacıyla gerekli desteğin oluşturulması, öğretim elemanları tarafından dış kaynaklı proje alınmasına gayret gösterilmesi gibi hususlar uluslar arası atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak için önem teşkil etmektedir (Tablo 2A, 2B, 2C).

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- **Eczacılık Fakültesi eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?**

Öğretim elemanlarına tahsis edilen odalar öğrencilerin danışmanlık alabilecekleri olanaklara sahiptir. Fakültemizin fiziksel alanları eğitim ve öğretimi destekleyen sekreteryaya, danışma, öğrenci işleri, fotokopi odası gibi pek çok hizmeti rahatlıkla karşılayacak sayı ve büyüklüktedir. Fakültemizde eğitim ve öğrenim için gerekli olan yeterli alt yapı, donanım ve ekipman mevcuttur. Fakültemiz öğrenimi kolaylaştıracak bilgi teknolojisine sahiptir ve sürekli teknik destek olanağı mevcuttur. Öğrencilerimize aldıkları teorik derslerin yanında bu derslerin uygulamalarına olanak veren laboratuvar ve simülasyon alanların yanında öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikleri yapabilecek imkânlar fakültemizde mevcuttur.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, sürekli güvenlik önlemlerinin alınması, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanması, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılması, takip ve kontrol edilmesi ve sonuçlarının alınması amaçlanmaktadır.

Fakültemizde 11 derslik, 9 laboratuvar, 1 bilgisayar laboratuvarı, 4 toplantı salonu, okuma odası bulunmaktadır.

Fakültemiz Gazi Üniversitesi Rektörlük kampüsü içinde bulunan **merkez kütüphaneye** yürüme mesafesinde olduğu için fakültemizde ayrıca bir kütüphaneye ihtiyaç duyulmamıştır. Buna rağmen, fakülte içinde öğrencilerin kitap okuyup ders çalışabilecekleri bir **okuma odası** tahsis edilmiştir. Okuma odasında; gerek personelden, gerekse öğrenciler tarafından sağlanan ders kitapları ve okuma kitapları mevcuttur.

Kütüphanecilik mezunu profesyonel bir kütüphanecinin yönetiminde olan Gazi Üniversitesi Merkez kütüphanesindeki kaynaklar ve bilgi teknolojisi standartlara uygun ve eczacılık mesleğine hizmet verebilecek özelliktedir. Bu hizmetler konusunda uzman kişilerce verilmekte olup uzaktan kütüphane kullanımını kolaylaştıran teknolojiyle donatılmıştır.

Akademik ve idari personel ile öğrencilerimize 24 saat hizmet veren kütüphane, basılı ve Elektronik kaynak kapasitesi, kaynak sayısı ve çeşidi ile her anlamda yeterlidir.

- **Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik etmekte midir? Eczacılık Fakültesi'nde ne tür eğitim teknolojileri kullanılmaktadır?**

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması teşvik edilmektedir. Dersliklerde barkovizyon ve internet erişimi bulunmaktadır. Gerektiğinde tepegöz ve tahta kullanımı da mevcuttur. Öğrenciler YÖK 5/İ derslerini (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Yabancı Dil) uzaktan eğitimle almaktadırlar, öğrenci laboratuvarlarında yapılan deneylerde malzeme desteği verilmektedir.

- **Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?**

Her eğitim-öğretim yılı sonunda düzenlenen *Kariyer günleri etkinliklerinde* ilgili dış paydaşlarımızın kendi sektörleri ile ilgili tanıtımları kurum ve özel sektör temsilcileri tarafından yapılmaktadır.

- **Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?**

Eczacılık eğitimi bir üniversitede tam gün üzerinden en az beş yıllık eğitimden oluşur. En az beş yıllık eğitimi gösteren eczacılık resmi eğitim belgesinin alınabilmesi için;

a) Tam gün üzerinden en az dört yıllık teorik ve pratik eğitimin,

b) Kamuya açık bir eczanede veya hastanede bir eczacının denetiminde asgari 6 ay olan **zorunlu stajın tamamlanması gerekir.**

Söz edilen 6 ay zorunlu staj şartı 6197 sayılı kanun değiştirildikten sonra yeniden düzenlenmemiştir. Zorunlu olan bu 6 ay=6 (ay) x 22 (iş günü)=132 iş günü'dür.

Staj sürelerinin saptanması, stajların düzenlenmesi, koordinasyonu ve staj sınavlarındaki başarının değerlendirilmesi Fakülte Kurulunca belirlenen **Staj Komisyonu** tarafından yapılır.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi mesleki eğitim programında yer alan stajlar bir serbest eczanede veya hastanede bir eczacının denetiminde en az 6 ay zorunlu olarak yapılacak şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca, Fakültemizde öğrenciler bütün eczacılık mesleki uygulama alanlarında (endüstri ve ilgili kamu kurumları gibi) staj yapmaları için teşvik edilmektedir. Bu amaçla 6 ay (132 iş günü) dışında sanayide veya eczacılıkla ilgili tüm birimlerde staj olanağı

sunmak için toplam staj süresi **163 iş günü** olarak belirlenmiştir. Sanayi stajlarında öğrencilere staj yeri ve konaklama olanakları staj komisyonumuzca sağlanmaktadır. Stajlarda mesleğe giriş deneyimi sağlayan faaliyetler ve aktif öğrenme gözetilmektedir. Bu stajlar, öğrenciye tüm eczacılık uygulamalarında farmasötik bakım çerçevesinde hizmet sunma yetkinliği kazandıracak ve eczacılık mesleki eğitim programı boyunca gelişme sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Stajlar erken staj, çekirdek staj ve ileri staj olmak üzere üç düzeyde düzenlenmiştir. Erken ve çekirdek stajların kapsam ve derinliği, başlangıç düzeyinde ve eğitim süresine bağlı mesleki gelişime paralel düzeydeki becerileri kapsamlı ve belirlenen amaçlarla tutarlılık taşımaktadır.

- **Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?**

Her yıl Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından Gazi Üniversitesi **Öğrenci Danışma Merkezi**'nde (URL: <http://odm.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonerge-62198>) öğrencilerin yönlendirilmesi ve bu merkez tarafından öğrencilerle ilgili haberleşme ve irtibatı sağlamak amacıyla fakültemiz bünyesinde çalışan araştırma görevlilerinden seçim yapılarak görevlendirilmektedir.

Öğrenci Danışma Merkezi öğrencilerin sağlıklı, nitelikli, başarılı ve çağdaş bireyler olarak yetişebilmeleri için öğrencileri destekleyici çalışmalarda bulunması, psikolojik, sosyal, akademik ve kültürel alanlardaki sorunlarını belirlemek, bu sorunlara rasyonel çözümler üretmek, bu alanlardaki potansiyellerini gerçekleştirebilmeleri için yardımcı olmak ve eğitimlerinde başarıya giden yolda danışmanlık hizmeti sunmak amaçlamaktadır.

- **Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?**

Fakültemizde **210 m²** kapasiteli **bir adet** kantin bulunmaktadır. Kantin 08:00-17:00 saatleri Arasında hizmet vermektedir.

Fakültemizin derslik binasında bir adet **220 m²** alana sahip **140 kişilik** kapasiteli öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Öğrenciler yemek kartlarını rektörlükten temin etmek suretiyle çok cüzi (sembolik) bir ücret ile öğlen yemek ihtiyaçlarını burada dönüşümlü olarak ders ve laboratuvar saatlerine göre karşılamaktadırlar.

Öğlen yemekleri için merkez kampüsteki diyetisyenler tarafından günlük kalori hesaplanmakta ve haftalık yemek menüsü buna göre hazırlanmaktadır. Fakülte yönetimi

tarafından temizlik ve bakım sürekli denetlenerek kontrol altında tutulmaktadır. Her hafta düzenli olarak bu işlemler yapılmakta ve yemekler günlük olarak derslik binasında bulunan yemekhanede pişirilmektedir.

Spor alanı bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz yürüme mesafesinde bulunan üniversite kampüsündeki spor tesislerinden yararlanmaktadır.

Bilgisayar laboratuvarı, Barkovizyon donanımlı ve internet erişimi olan 9 adet derslikten dersleri dışında da yararlanmaktadır.

- **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir? Eczacılık Fakültesi özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?**

Öğrencilerin ilgi duydukları sportif faaliyetlere katılımları desteklenmektedir. Müsabakalara katılımları teşvik edilmekte ve o günlerde Yönetim Kurulu kararı ile ders ve laboratuvarlardan izinli sayılmaktadırlar.

Engelli öğrenciler için derslik, laboratuvar ve sosyal faaliyet alanlarına ulaşmalarını sağlamak amacıyla fakültemizde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır.

Uluslararası öğrenciler

Yabancı uyruklu öğrenciler diğer Türk vatandaşı öğrencileri ile aynı hak ve sorumluluklara sahiptir. Tüm öğrenciler, Üniversite bünyesindeki derslikler, kütüphane gibi eğitim birimleri ve sosyal imkânlardan faydalanabilmekte, bu amaçla kullanılması için bu öğrencilere Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yabancı uyruklu öğrenci kimlik kartı verilmektedir (<http://gazi.edu.tr/posts/view/title/yabanci-uyruklu-ogrenci-kabulu-70699>).

- **Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Sunulan desteklerin ve hizmetlerin kalitesi, etkin olup olmadığı ve yeterliliği fakülte yönetimi tarafından yapılan periyodik ve düzenli denetimlerle sürekliliği sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır. Ayrıca, öğrenci temsilcileri, öğrenciler ve danışmanlardan gelen bilgiler, öneriler fakülte yönetimi tarafından değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- **İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?**

Programda yer alan derslerin gözden geçirilmesi ve değerlendirilmeleri, öğrencilerin dönem sonunda doldurdıkları *anketlerin* incelenmesi suretiyle yapılmaktadır. Ayrıca , eğitime yönelik olarak *SWOT analizi* yapılmakta ve değerlendirilmektedir.

Öğrenciler lisans eğitimi sırasında aldıkları derslerin içerikleri, derslerin mesleki gelişimlerine yaptıkları katkıları, dersle ilgili beklentileri, dersin işleniş şekli, öğretim elemanının dersle ilgili yeterlilikleri gibi birçok konuya yönelik sorulardan oluşan öğrenci geri bildirimleri kullanılmaktadır . Bazı laboratuvar derslerinde yarıyıl sonunda öğrenciye laboratuvarla ilgili görüşleri sorulup isimsiz olarak yazılı bir şekilde geri bildirim alınmaktadır. Ayrıca, dersleri veren Anabilim dallarında görevli öğretim üyelerinin öneri ve görüşleri doğrultusunda programlar gözden geçirilmektedir.

İleriye yönelik olarak mezunlar veri tabanı kullanılmak suretiyle mezunlara yönelik anketler de düzenlenmekte ve meslek odaları, Türk Eczacıları Birliği ve mezunlar derneği ile koordineli olarak geri bildirim konusunda çalışılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler Eğitim, staj ve FÖDEK komisyonları tarafından incelenmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu düzenlemeler Fakülte Kurulu tarafından da değerlendirilerek gerekli değişikliklerden sonra onaylanarak uygulanmakta ve gerekli durumlarda Üniversite Senatosu'nun görüşüne sunulmaktadır.

- **Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?**

Öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve paydaşlarımızın (Türk Eczacıları Birliği (TEB), Ankara Eczacı Odası (AEO), İlaç endüstrisi, Sağlık Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, SGK, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu vb.) geri bildirimleri ile programımızın etkinliği sürekli değerlendirilmektedir.

Paydaşlarımız eczacılık mesleği ile ilgili kurumlar ve mezunlarımızın görev yaptıkları kurumlar arasından belirlenmektedir.

Paydaşlar programın hazırlanması ve güncellenmesi aşamalarına katılmaktadır.

Gerekli hallerde araştırma stratejileri ve eğitim programları eczacılık mesleğinin güncel ihtiyaçlarına uygun şekilde yenilenmekte, iyileştirilmektedir. Araştırma ve hizmet alanlarında fakültemizin gösterdiği performans eğitim programlarımızın içeriği, stratejilerimiz gözlem altında tutularak yenilenebilen dinamik bir yapıya kavuşturulmaktadır.

- **Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?**

İç ve dış paydaşlarımızın program ile geri bildirimleri eğitim, staj ve FÖDEK komisyonlarımızda incelenmekte ve bildirimlere uygun şekilde stratejilerimiz gözden geçirilmekte ve önerilerin çekirdek müfredat programı ile uyum içinde olması dikkate alınmaktadır. Programın güncellenmesi ve iyileştirilmesi için ön hazırlık yapılarak Fakülte Kurulu'na sunulmaktadır. Bu çalışma genellikle dönem sonlarında yapılmakta ve bir sonraki eğitim-öğretim yılında uygulanmak üzere programın değiştirilmesi, güncellenmesi ile ilgili yasal işlemler yerine getirilmektedir.

- **Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?**

Öğrencilerimizin dönem sonunda yönetim tarafından hazırlanan anketlere verdikleri cevaplardan, öğretim üyelerinin gözlemlerinden programın hedeflerine ulaştığı izlenmektedir. Ayrıca dış paydaşlarımızın kendilerinde çalışan mezunlarımız ile ilgili görüş ve düşünceleri de programımızın hedeflerine ulaştığını, toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini göstermektedir.

- **Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları öğrenci anketleri ve dış paydaşların öneri ve gözlemleri doğrultusunda ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte ve gerektiğinde öğretim üyeleri dekanlık tarafından uyarılmaktadır.

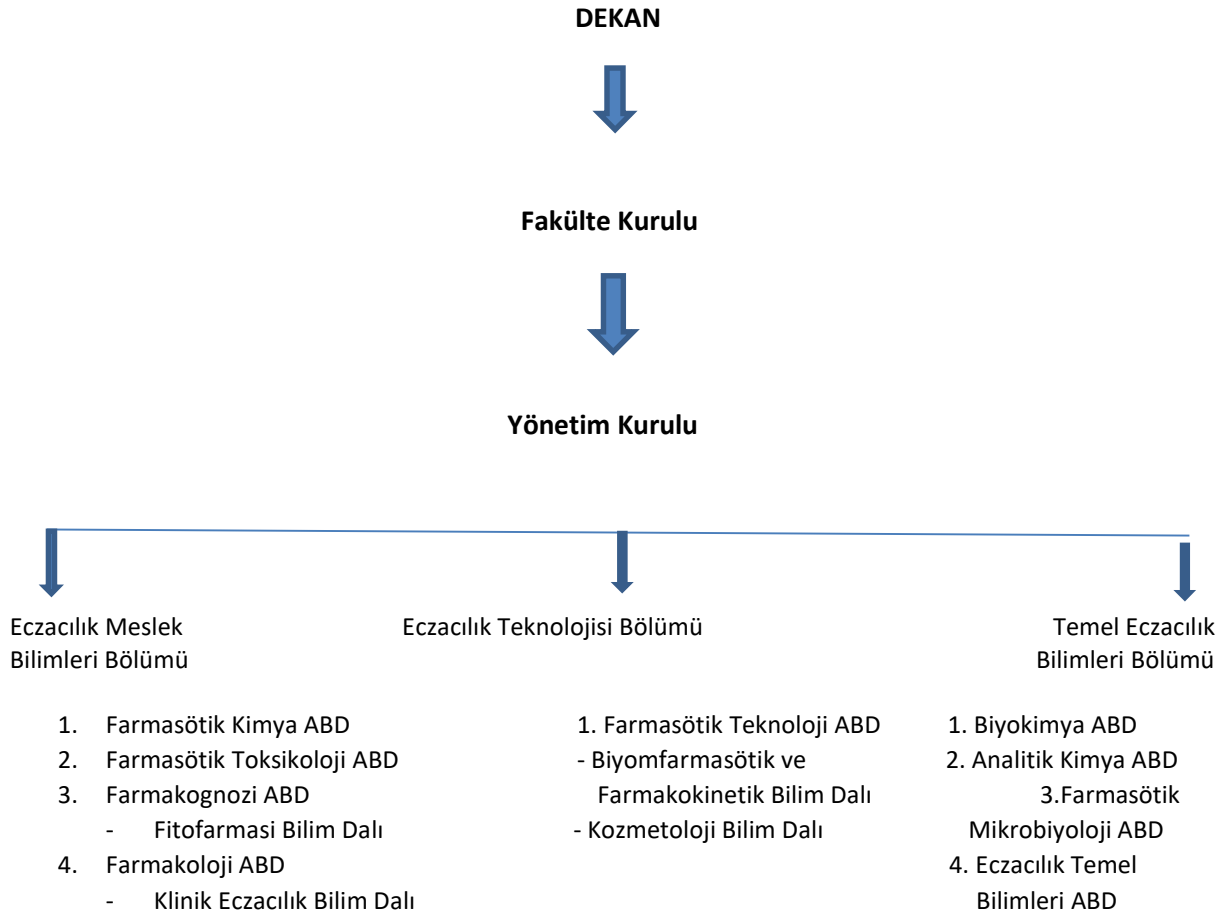
D. YÖNETİM SİSTEMİ

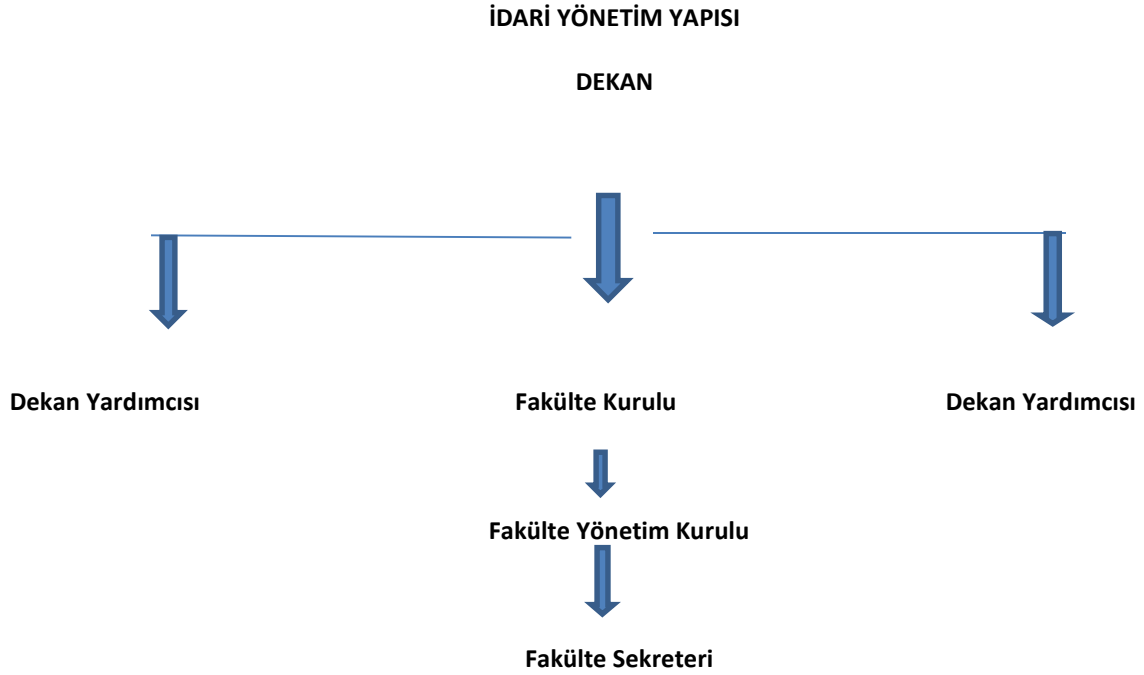
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- **Eczacılık Fakültesinin, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?**

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin örgütlenme şeması aşağıdaki verilmiştir. Bu örgütlenme yapısı fakülte kaynaklarının etkili, adil ve güncel ihtiyaçlara cevap veren şekilde planlanmasına olanak vermektedir. Bu planlamanın esası eczacılık mesleki eğitim programının hedef ve amaçlarına uygun ve bilimsel öncelikleri destekler niteliktedir.

Eczacılık Fakültesi Yönetim Yapısı





1. Dekanlık Bürosu
2. Fakülte Sekreterliği Bürosu
3. Öğrenci İşleri Bürosu
Öğrenci Staj Bürosu
4. Personel İşleri Bürosu
5. İç Hizmetler Bürosu
6. Evrak Bürosu
7. Satın Alma Bürosu
8. Muhasebe İşleri Bürosu
9. Döner Sermaye İşletme Bürosu
10. Taşınır Mallar Kontrol Bürosu
11. Bölüm / Anabilim Dalı Sekreterliği

- **Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?**

İdarenin amacı; Evrensel bilim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda, etik değerlere bağlı kalarak bilgiyi kullanan, bilgiyi toplum sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine

açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde önder eczacılar yetiştirmektedir. Fakültemiz amaçları;

- 1) Lisans Eğitiminin Niteliğini Geliştirmek,
- 2) Lisans Eğitiminin Etkisinin Artırılması,
- 3) Nitelikli Araştırma Üretmek,
- 4) Uluslar arası Tanınırlığımızı Artırmak,
- 5) Fakültemiz Öğretim Elemanları Tarafından Kamu Kurum ve Kuruluşları ile İlaç Endüstrisi ve Diğer Sanayi Kuruluşları Arasında İşbirliğini Tesis Etmek,
- 6) Lisansüstü Eğitimin Niteliğini ve Kalitesini Artırmak,

başlıkları ile özetlenebilir.

Fakültemizin amaçları doğrultusunda gerçekleştirecek eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetleri fakültemizin akademik birimleri (Bölümler ve Anabilim Dalları, Bilim Dalları) ve kurulları (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Eğitim Komisyonu, Staj Komisyonu, Burs Komisyonu, Uzmanlar Grubu vb) tarafından yapılmaktadır.

Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun önemli görevlerinden biri eczacılık meslek eğitimini düzenlemek ve yürütmektir.

Fakültemizin bölümleri, anabilim dalları ve öğretim elemanlarımız öğrencilerimize hem teorik hem de pratik olarak üst düzeyde meslekle ilgili bilgileri vermektedir. Lisans eğitiminin daha da iyi olmasını sağlayacak ve bu konuda gerekli takibi yapacak olanlar Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarıdır. Lisansüstü eğitim de Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarının sorumluluğundadır.

Fakültemizde faaliyet gösteren pek çok komisyon vardır ve düzenli çalışmalarına devam etmektedir. Genel prensip olarak fakülte kurul ve komisyonlarında var olan bütün anabilim ve bilim dalları dengeli bir biçimde temsil edilmektedir. Staj komisyonu gibi bazı komisyonlarda serbest eczacılar ve öğrenciler yer almaktadır. Bu kurul ve komisyonların kayıtları düzenli bir şekilde tutulmakta ve saklanmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde kurulmuş komisyon ve diğer birimler aşağıda verilmiştir.

a) Eğitim Komisyonu

Temel olarak lisans eğitimindeki aksaklıkları/eksiklikleri gidermeye yönelik ciddi çalışmalar yapmaktadır. Bu kurul hazırladığı raporlarla lisans eğitiminin nasıl daha yüksek seviyeye çıkartılabileceğini belirlemektedir.

b) Staj Komisyonu

Öğrenci stajlarının organizasyonu, düzenlenmesi, takip edilmesi ve değerlendirilmesi konusunda çalışmaktadır.

c) *Kriter Komisyonu*

Fakültemizdeki öğretim elemanlarımızın yükseltilmeleri ile ilgili akademik faaliyet değerlendirmelerini yapmaktadır.

d) *Fakülte Öz Değerlendirme Komisyonu (FÖDEK)*

Fakültemiz lisans eğitiminin Ulusal Eczacılık Akreditasyon Kurulu (ECZAK) tarafından istenen standartlara uygun verileri hazırlamak ve fakültenin akreditasyonu ile ilgili çalışmalar yapar.

e) *Burs Komisyonu*

İhtiyacı olan öğrencilerimize burs olanağının sağlanması için gerekli çalışmaları yapmaktadır.

f) *Yurt içi ve yurt dışı yolluklu-yevmiyeli görevlendirilmeleri belirleme komisyonu*

Fakülte içinde harmonizasyonu sağlamak üzere öğretim elemanlarının kongrelere yolluklu-yevmiyeli görevlendirilmelerindeki sırayı belirler.

g) *Laboratuvar Akreditasyon Komisyonu*

Fakültemizde bulunan laboratuvarların uluslararası düzeyde hizmet vermesi ve özel sektör ve kamu dahil tüm alanlarda referans laboratuvar kabul edilmesi için gereken akreditasyon çalışmalarını yapar.

h) *Laboratuvar Güvenliği ve Çalışma Kuralları Oluşturma Komisyonu*

Fakültemizde bulunan öğrenci laboratuvarları dâhil tüm laboratuvarların güvenliği ile ilgili kuralları belirler gerekli denetimleri yapar.

i) *Uzmanlar Grubu*

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projelerinin desteklenmesi amacıyla sunulacak projelerin ön değerlendirmesini ve sıralamasını belirlemektedir.

j) *GÜADEK Koordinatörlüğü*

Üniversitede bulunan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu'nda çalışmalara katılır ve fakültemizi temsil eder.

k) *AKTS (ECTS) Koordinatörlüğü*

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS: ECTS) ile ilgili çalışmaları koordine eder.

l) *FARABİ Koordinatörlüğü*

Üniversitemizin FARABİ koordinatörlüğü çalışmalarında fakültemizi temsil eder.

Bu komisyonlar lisans eğitimimizin daha da iyileşmesini sağlayacak tedbirleri almak üzere kurulmuşlardır. Adı geçen komisyonlar eğitimde bir aksama olmamasını sağlamakta ve eğitimin daha da iyileşmesini sağlayacak tedbirleri almaktadır.

İzleme: Eğitim ve araştırma/geliştirme basamaklarının sistematik olarak takip edilmesi öncelikle en küçük akademik birimimiz olan Anabilim Dalı Başkanlıkları sonra Bölüm Başkanlıkları tarafından yapılmaktadır. Her akademik dönemin başında eğitim ve araştırma için gerekli raporlar hazırlanmakta ve gerektiğinde fakültemizdeki ilgili kurullara sunulmak üzere dosyalanmaktadır. Anabilim dalları ve dolayısıyla bölümlerin hedeflerine ne derece ulaştığı ayrıca Gazi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (GÜADEK) Veri Toplama ve Değerlendirme Sistemi sayesinde de kontrol edilmektedir. Böylece fakültemizin stratejik planı ikinci bir kontrolle de değerlendirilmektedir.

Değerlendirme: Değerlendirmede her akademik birim, lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi, araştırma/geliştirme çalışmaları hakkında her akademik dönem toplanarak stratejik hedeflerine ulaşip ulaşmadığını inceleyerek gerekli değerlendirmeyi yapmaktadır.

Fakültede gerek yönetim ve öğretim üyeleri gerekse öğrenciler ile öğretim üyeleri arasında üstün seviyede bir iletişim ağı mevcuttur. Fakülte yönetimi, tüm öğretim üyelerine ve öğrencilere duyuru yapabileceği ilan panolarına, televizyon ekranlarına ve mobil telefonlara kısa mesaj gönderme olanaklarına sahiptir. Ayrıca fakültenin her tarafından erişilebilen kablosuz internet ağı (wireless) ve üniversitenin desteklediği e-posta ağı mevcuttur.

Fakültemizin yönetim sistemi üniversite politikaları ile uyumludur ve bütün öğretim kadrosunun sorumluluklarını belirleyen bir dizi yönetmeliği içermektedir. Fakültemizde bulunan tüm öğretim kadrosu temsiliyet esası dikkate alınarak mevcut yönetime katılmaktadır. Fakültemizde mezunlarımız da dâhil olmak üzere tüm paydaşlarımızı içine alan ve bilgilenmelerini sağlayan bir iletişim ağı mevcuttur. Fakültemizin sahip olduğu web sayfası (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/>), telefon ve e-posta sistemi en önemli iletişim ağlarımızı oluşturmaktadır.

- **İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?**

Fakültemizde “Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı” esaslarına göre uygulamalar yapılmaktadır. Raporlar yıllık olarak hazırlanarak Rektörlüğe sunulmaktadır.

Ayrıca, üniversite Strateji birimi tarafından istenen yıllık raporlar ile takip edilmektedir.

Kaynakların Yönetimi

- **İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Öğretim elemanı ihtiyaçları Anabilim dalları tarafından Dekanlığa bildirilmekte ve uygun bulunması halinde Rektörlükten talep edilmektedir. Böylece eğitim-öğretim programının aksmadan devamı sağlanmaktadır.

Fakülte yönetimi de idari birimlerdeki destek hizmetlerini gözönünde bulundurmak suretiyle eksik olan insan kaynaklarını Rektörlükten talep etmektedir.

- **İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?**

Destek hizmetleri sunan idari birimlerde görevli olan personelin, belirli sürelerle Rektörlük tarafından verilen Hizmetiçi eğitimlere katılımları zorunlu tutulmak suretiyle görevlerini gerektiği biçimde yapmaları sağlanmaktadır.

- **Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Fakültemizde dört yılda bir hazırlanan “Stratejik Plan” çerçevesinde; eczacılık eğitiminin desteklenmesi, yeni fiziksel ortamların ve eğitim koşullarının hazırlanması, sarf ve laboratuvar malzemelerinin sağlanması için her yıl planlama yapılmaktadır. Her mali yılbaşında bir sonraki eğitim-öğretim yılı için ihtiyaç olabilecek araç-gereç ve sarf malzemesi ihtiyaçları belirlenerek tahmini bir bütçe hazırlanarak onay için rektörlük makamına sunulmaktadır. Kanunda belirtilen esaslar doğrultusunda verilen **bütçe**, eğitim ve öğretimin aksamadan devam etmesi için Dekan kontrolünde harcanmaktadır.

Rektörlük tarafından verilen ödeneye ek olarak, “2547 sayılı YÖK Kanunu’nun 58. maddesi”nde belirtilen esaslara uygun olarak fakülte **döner sermayesi aracılığıyla**, ihtiyaç talebinde bulunan kamu kurum ve kuruluşlar veya özel şirketler için bazı çalışmalar yapılmakta ve bu yolla ek bir gelir sağlanmaktadır. Fakültemizde döner sermaye aracılığıyla yapılmakta olan ve döner sermayemize mali kaynak sağlayan çeşitli analiz çalışmalarımıza ait bilgilere “ <http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/fakultemizde-yapilan-analizler-46730> ” URL adresinden ulaşılabilir. Bu çalışmalar fakültemizin mali kaynaklarının artmasını sağlayan en önemli çalışmalardan biridir. Döner Sermaye havuzunda biriken gelir,

rektörlüğümüzün kontrolü altında ve rektörlüğümüzden onay alınarak fakültemizin bazı temel ihtiyaçlarında kullanılmaktadır.

Fakültemizin, Stratejik Planında belirtilen hedeflere ulaşılabilmesi, araştırma kalitesi ve verimliliğin artırılması, alt yapı ve donanım eksikliklerinin giderilmesi, lisansüstü eğitiminin gerçekleşebilmesi, bilimsel çalışmaların yürütülmesi ve devamlılığının sağlanması, TÜBİTAK ve üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi gibi kurum ve kuruluşlardan alınan *proje destekleri* ile mümkün olmaktadır.

Fakültemizde lisans eğitiminin sürdürülmesini sağlayacak mali kaynaklar rektörlüğümüz tarafından sağlanmaktadır. Bu kaynak Dekan'ın kontrolünde etkin ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Yüksek lisans eğitimi ve bilimsel çalışmalar için gerekli olan kaynak ise TÜBİTAK ve üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri birimi gibi bilimsel çalışmalara mali destek veren kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde döner sermaye kanalıyla yapılan çalışmaların geliri ise rektörlüğümüzün kontrolündedir.

- **Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Mali kaynaklar aracılığı satın alınan taşınır ve taşınmaz malzemeler fakülte yönetimi tarafından kayıt altına alınmakta ve barkod sistemi ile mali yıl başlarında takip edilmektedir. Kullanımdan kalkanlar için gerekli işlemler yapılarak kayıtlardan düşülmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi

- **Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?**

Fakültemizde, üniversitenin ortak serverlar üzerinden kullanıma açtığı İngilizce ve Türkçe olmak üzere Windows 7, Windows 8, Windows 8.1 gibi işletim sistemleri, içinde Word, Excel, Access, Powerpoint, Outlook gibi her türlü mail, yazışmaların bilgisayar yardımıyla yapılmasını sağlayan metin, çizim, resim, slayt ve broşür gibi her türlü işlemi yapmaya yarayan programları barındıran MS Office 2007, MS Office 2010, MS Office 2013 gibi ofis programları ve ESET NOD32 gibi anti-virüs programları kullanılmaktadır.

Bu bilgisayarlar üzerinde akademik ve idari personel ile öğrencilerin kullandığı RXPHARMA, SPSS, GRAPHPAD, SİGMAPLOT ve CHEMDRAW3 gibi diğer bazı programlar da mevcuttur.

Dekanlıkta; toplantı, seminer vs. için ortak kullanılan ve idari personelin kullandığı bilgisayarlar ve öğretim elemanlarının kullandığı bilgisayarlarda Windows 7 ve Windows 8 işletim sistemleri ve MS Office 2007, MS Office 2010 ve MS Office 2013 programları ve NOD32 anti-virüs programı bulunmaktadır. Fakültemizde teknolojik gelişmeler ve kullanımlara göre işletim sistemleri güncellenmektedir.

Fakültemizde 1 adedi derslik bloklarında diğeri ise dekanlık binası girişinde bulunan **2 adet televizyon** mevcuttur. Bu televizyonlardan gün içinde web sayfasından da yayımlanmış olan duyuru, seminer, toplantı veya tören gibi akademik ve idari personel ile öğrencilere iletmek üzere hazırlanan sunumlar üzerinden yayımlanmaktadır. Görsel olarak insanların dikkatini çekmesi bakımından TV yayınları başarılı olmaktadır.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

- **Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?**

Öğrenciler ile ilgili ders kayıtları, transkriptler, sınav sonuçları bilgi yönetim sistemlerinde şifre kullanmak suretiyle hem öğrenciler hem de öğretim üyeleri ve danışmanları tarafından takip edilebilmektedir.

- **Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?**

Ar-Ge faaliyetleri ilaç ile ilgili tüm konuları kapsamaktadır.

-2016 yılında fakültemiz öğretim elemanları tarafından 52 si ulusal, 2 si uluslararası kaynaklar tarafından desteklenen toplam **54** projede araştırmacı /yürütücü olarak çalışmaktadır. Bunları 7 si disiplinlerarası olmak üzere 45 i sağlık alanındaki araştırmalara aittir. Projelerde görev alan personelin 136 sı Gazi Üniv. mensubudur. Tablo 1 de görüldüğü üzere projelerin dağılımında 18 i Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), 31 i TÜBİTAK, 1 i SAN-TEZ, 1 i Sanayi Bakanlığı ve 2 si de uluslararası (COST) kaynaklardan olmak üzere toplam 14.976.023, 31 TL destek sağlanmıştır. Projelerden bugüne kadar 11 yayın hazırlanmıştır (Tablo 2B).

-2016 yılında fakültemiz öğretim elemanları tarafından 119 makale, 126 bildiri, 3 kitap, 11 kitap bölümü ve 3 editörlük olmak üzere toplam **262** yayın hazırlanmıştır. Bunların 55 i ulusal, 207 si uluslararası; 243 ü hakemli, 19 u hakemsiz dergilerde olup; 28 i SCI, 57 si SCI-

Expanded, 4 ü ESCI, 4 ü alan indeksleri ve 104 ü de de diğer alan indekslerinde taranmaktadır. Toplam **262** yayının 56 sı lisansüstü tezlerden, 85 i projelerden üretilmiştir; 169 u Sağlık alanında olup 81 i de disiplinlerarası araştırmalardır. Yayınları Ocak 2017 itibarıyla diğer araştırmacılar tarafından 1695 atıf yapılmıştır. 1242 araştırmacının katıldığı bu yayınlarda Gazi Üniv. mensubu olan 180 yazar ilk sırada yer almıştır (Tablo 2A).

-2016 yılında fakültemiz öğretim elemanlarına ait 4 ü Türkiye, 1 i US ve 1 i de AB olmak üzere **6** patent bulunmaktadır (Tablo 2C).

Akademik kadronun eğitim-öğretim ve araştırma performansları yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir. Bu raporlar, kamu kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla değerlendirilebilecek bir kontrol sistemidir.

- **Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?**

Fakültemizden mezun olan öğrencilerin 8.11.1989 tarihinde kurdukları “**Gazi Eczacılık Mezunları Derneği**”ne kayıtlı 2436 üye mevcuttur. 7 kişilik bir yönetim kurulu ve 1 başkan tarafından yönetilmektedir. **Derneğin amacı;** Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinden mezun olan eczacılar arasındaki mesleki ve sosyal dayanışmayı sağlamak ve halen öğrenim görmekte olan fakültemiz öğrencilerinin sosyal ve kültürel faaliyetlerinin desteklenmesine katkıda bulunmaktadır.

Mezunlar Derneği tarafından hazırlanan “Mezun Bilgi Formları” ile mezunlar hakkındaki bilgiler toplanmakta ve güncellenmektedir.

- **Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?**

Kurumsal iç değerlendirme dekanlık tarafından Anabilim dallarından istenen eğitim-öğretim faaliyet raporları ile yıllık olarak toplanmaktadır.

Kurumsal dış değerlendirme ECZAK (Ulusal Eczacılık Akreditasyon Kurumu) tarafından istenen standartların hazırlanması suretiyle 3 yılda bir yapılmaktadır.

- **Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?**

Gizlilik gerektiren kişisel bilgiler, soruşturmalar Dekanlık tarafından alınmakta ve dekanlık uktesinde muhafaza edilmektedir.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- **Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?**

Tedarikler Rektörlük tarafından ihale kanununa uygun olarak yapılmaktadır.

- **Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Satın alınan malzemelerin uygunluğu ve kalitesi “Muayene komisyonu” ve ilgili Dekan Yardımcısı tarafından kontrol edilerek sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

- **Eczacılık Fakültesi topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetlerini içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?**

Dekanlık tarafından hazırlanan “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim-Öğretim Rehberi” ile güncel veriler kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Ayrıca fakülte WEB sayfasında da eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında tüm duyurular yer almaktadır.

- **Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Deaknlık tarafından kontrol edilerek sağlanmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

- **Eczacılık Fakültesi, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?**

Üniversitelerde dekan atamaları 2547 sayılı YÖK kanunu çerçevesinde Rektör tarafından yapılmaktadır. Bu atamalar sırasında fakültelerin özellikleri her zaman dikkate alınmaktadır. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde bugüne kadar görev yapan tüm dekanlarımız eczacılık eğitimi, bilimsel araştırmalar, akademik çalışmalar ve çağdaş eczacılık uygulamaları konusunda liderlik yapabilecek niteliklere sahip olan öğretim üyelerinden seçilmiştir. Fakültemizde Dekanlık yapacak adaylarda aranan özellikler arasında;

- a) Belirgin liderlik yapabilme özelliğine sahip olma,
- b) Fakülte öğretim kadrosuyla uyum içerisinde çalışabilme,
- c) Fakültenin misyon ve hedeflerini sürekli güncelleme ve yerine getirebilme,
- d) Tarafsız ve fakülte'deki her birimin temsiliyetini esas alan görevlendirmeler yapabilme,
- e) Öğretim kadrosu ve öğrencilerin motivasyonunu sağlayan, ortak çalışma olanakları sağlayan, yaratıcı fikirlere sahip olma,
- f) Eğitim, araştırma ve hizmet programlarını geliştirebilme ve uygulayabilme,
- g) Nitelikli öğrencilerin fakülteye ilgisini sağlayabilme,
- h) Akademik performans standartlarının devamını sağlayabilme,
- i) Fakültenin faaliyetlerini geliştirmek amacı ile sürekli ve yeterli kaynak bulabilme,
- j) Mesleki kuruluşlarla işbirliği yapabilme,
- k) Eczacılık alanında devletin kurumsal yapısı, medya ve sosyal platformlarda fakülteyi temsil edebilme vardır.

Dekanımızın eczacılık mesleğine, eğitim ve araştırmaya yönelik akademik duyarlılık sahibi olması tercih nedenidir. Ayrıca fakültemizde dekanlık yapabilmek için adayların başarılı bir akademik kariyer sahibi olması, mesleki veya bilimsel toplulukların çalışmalarına aktif olarak

katılabilmesi, üniversite yönetimi düzeyinde fakülteyi kararlı bir şekilde tanıtmaya ve savunma özelliklerinin olması gerekmektedir.

Fakültemizde bulunan bölüm başkanları, anabilim dalları veya diğer alt birimlerin yöneticilerinin görevleri arasında;

- a) İlgili birimlerde gelişme sağlanması için gereken mesleki günceli takip etmek, adaptasyonu sağlamak,
- b) Öğretim kadrosuna yol göstermek, rehber olmak,
- c) Derslerin etkili biçimde verilmesini sağlamak,
- d) Bütçe ve ilgili diğer işlemleri yürütmek,
- e) Fakültenin misyonu ile tutarlı amaç ve hedeflerin ortaya konulması ve değerlendirilmesinden sorumlu olmak vardır.

- **Yönetim ve idarenin birim çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?**

Her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda fakülte akademik personelinin katılımı ile gerçekleştirilen “Fakülte Akademik Kurulu”nda akademik ve idari faaliyetler Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından hazırlanan ve görsel bir biçimde yapılan sunu ile anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve tenkit edilen durumlar bu platformda dile getirilmektedir. Tartışmalar sonucu uygun bulunanlar fakülte yönetimi tarafından ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir.

Aynı şekilde fakülte yöneticileri idari personel ile de yılda bir defa toplantı yapmak suretiyle destek hizmetlerinin aksayan taraflarını tartışmakta ve düzeltilmesi için gerekli tedbirleri almaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eczacılık fakültesi misyonu doğrultusunda vizyonuna ulaşmasını sağlayacak; eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmetlerine ilişkin amaç ve hedeflerinin tanımlandığı stratejik bir plana sahiptir. Stratejik plan, üniversitenin stratejik planına paralel olarak hazırlanmaktadır.

Fakültemiz, değişen koşullara, ihtiyaçlara ve artan rekabet ortamına uyum sağlayabilmek için hem öğrenci ve öğretim elemanı eğitimi hem de araştırma/geliştirme alanında durum tespiti ve gerekli analizleri yaparak gerekli stratejik planlamayı yapmıştır.

Stratejik planımız fakültemiz için saptanan önceliklerin tüm yönleriyle incelenip bu önceliklere uygun bir yapının oluşturulmasına olanak sağlamaktadır. Böylece, fakültemizin iyi özelliklerinin daha da iyi duruma getirilmesi ve aksayan yönlerin tespit edilerek giderilmesi mümkün olabilmektedir.

Fakültemizin amacı, eğitimde ve araştırmada dünya standartlarına uygun başarıyı yakalamaktır. Güçlü olan lisans eğitimimizi daha da iyileştirerek üniversite sınavlarında daha yüksek puanlı, başarılı öğrencilerin tercih ettiği bir eczacılık fakültesi durumuna gelmek önemli amaçlarımızdan biridir. Bu amaca ulaşmanın;

- a) Nitelikli, donanımlı öğretim elemanına sahip olmak,
- b) Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerini iyileştirmek,
- c) Öğrencilerimizin burs olanaklarını ve sosyal ortam olanaklarını artırmak gibi unsurlarla olabileceği göz önündedir.

Lisansüstü eğitim, fakültemizin gelecekteki akademik kadrosunu oluşturmak açısından çok önemli bir konudur. Bu eğitimin daha da iyileştirilmesi, hem kaliteli eğitim kadrosunun oluşturulmasını hem de ilaç araştırma/geliştirme alanında çok daha iyi düzeylere gelmeyi sağlayacaktır. Fakülte araştırma alt yapısının daha da güçlenmesi, nitelikli ve etki değeri yüksek araştırma ve yayın yapmayı kolaylaştıracaktır. Bütün bunlar iyi bir stratejik planlama sayesinde olabilir. Fakültemizin ilk stratejik planı 2009-2013 dönemi için 2008 yılında çıkarılmıştır. Bu plan, fakültemizin önceliklerinin ve tercihlerinin temelini oluşturması açısından yol gösterici olmuştur. İkinci stratejik plan 2014-2018 dönemine ait olup; 2012 yılında hazırlanmıştır. Fakültemiz yönetimi tarafından hazırlanan “**Gazi Üniv. Eczacılık Fakültesi 2014-2018 Stratejik planı**” web sayfamızda yayımlanmakta ve zamanında güncellenmektedir. (URL: <http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-plan-2014-104492?siteUri=pharmacy>).

Fakültemizin amaçları doğrultusunda Lisans eğitimi hem teorik hem de pratik olmak üzere üst düzeyde meslekle ilgili bilgiler, Anabilim dallarında görevli öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Lisans eğitiminin daha da iyi olmasını sağlamak ve bu konuda gerekli takip

Bölüm başkanları ve Anabilim Dalı başkanları tarafından yapılmaktadır. Bunun dışında fakültemizdeki bazı komisyonlar (Eğitim kom., Staj kom., Burs kom.) da lisans eğitiminin nasıl iyileştirileceğini sağlayacak tedbirleri almak üzere kurulmuştur. Fakültemizin hedeflerine ulaşırken izlediği stratejiler s. 8-14 te verilmiştir.

Fakültemiz araştırma çalışmaları bir stratejik plan ve hedefler doğrultusunda yapılmakta ve **“Anabilim Dalı – Fakülte - Üniversite”** işbirliği ve koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir. Her araştırma çalışması bu organizasyon içerisinde desteklenmekte ve kontrollü olarak yapılmaktadır. Ayrıca araştırma çalışmalarında sanayi, ilaç sektörü, kamu kurum ve kuruluşları, uluslararası organizasyonlar ve diğer paydaşlar yer almaktadır.

Araştırmaların desteklenmesi, yapılması ve çıktıların topluma kazandırılması konusunda Üniversitemiz destek vermekte ve sürdürülmesini sağlamaktadır. Teknik olarak gereken ağ kurulmuş durumdadır. Gazi Teknopark araştırmalara olanaklar sağlamaktadır. Merkez araştırma laboratuvarları tüm araştırmacıların hizmetine açılmış durumdadır. Teknoloji transfer ofisi faaliyetlerini hızlı şekilde sürdürmekte ve araştırmacı-sanayi iletişimini sağlamaktadır. Fakültemizin fiziki ve teknik alt yapısı araştırma çalışmaları için son derece elverişlidir.

Eğitim ve araştırma/geliştirme basamaklarının sistematik olarak takip edilmesi öncelikle en Anabilim Dalı Başkanlıkları sonra Bölüm Başkanlıkları daha sonra da Dekanlık tarafından oluşturulmuş Komisyonlar tarafından yapılmaktadır. Her akademik dönemin başında eğitim ve araştırma için gerekli raporlar hazırlanmakta ve gerektiğinde fakültemizdeki ilgili kurullara sunulmak üzere dosyalanmaktadır. Anabilim dalları ve dolayısıyla bölümlerin hedeflerine ne derece ulaştığı ayrıca Gazi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (GÜADEK) Veri Toplama ve Değerlendirme Sistemi sayesinde de kontrol edilmektedir. Böylece fakültemizin stratejik planı ikinci bir kontrolle de değerlendirilmektedir.

Fakültemiz ECZAK tarafından akredite olmuş 10 Eczacılık Fakültesi’nden birisidir.

Raporda verilen açıklamalar doğrultusunda **Fakültenin Güçlü Yönleri** aşağıda özetlenmiştir:

1. Uluslararası deneyime ve geniş vizyona sahip, lisansüstü öğrencileri araştırmaya yönlendiren ve sorgulayan, farklı araştırma alanlarında yetkin ve donanımlı akademik personelin olması,
2. Bilimsel toplantı düzenleme tecrübesinin (GPSS gibi) olması,

3. Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımının oldukça yüksek olması (Yayın-Proje-Patent Bilgi tablolarında verilmiştir),
4. Kaliteli yayın ve proje sayısının oldukça yüksek olması (Yayın-Proje-Patent Bilgi tablolarında verilmiştir),
5. Genç akademisyen sayısının oldukça fazla olması,
6. Anabilim dallarındaki bazı öğretim üyelerinin ulusal (TÜBİTAK, DPT ve SAN-TEZ) ve uluslararası (NATO, COST, SOCRATES) destekli projeler yürütüyor olması,
7. Kuruluşundan itibaren yeniliklere açık olması,
8. Şeffaf ve paylaşımcı yönetime sahip olması,
9. Kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürü, akademik ve idari personel arasındaki uyum,
10. Öğretim elemanlarının özverili çalışması,
11. Üniversitemizdeki Yeterli bilişim ağ donanımından yararlanılması,
12. Üniversitenin farklı birimleri ve diğer üniversiteler ile bilimsel işbirliği içinde olması,
13. Yeni açılan eczacılık fakültelerine eğitim ve araştırma desteğinin verilmesi,
14. İlaç sanayisinde farklı disiplinlerde (Ar-Ge direktörü, fabrika müdürü, ruhsatlandırma müdürü) çalışmakta olan kişilere yönelik lisansüstü eğitim programlarının olması,
15. Döner Sermaye kanalı ile özel sektör veya kamu kurumlarından talep edilen analiz ve ölçümlerin yapılıyor olması,
16. Döner Sermaye kanalı ile ilaç sanayisinden talep edilen değişik konularda danışmanlık verilmesi rapor hazırlanmasıdır.

Fakültemizin ***güçlü yönlerine katkı sağlayacak hususlar*** ise aşağıda özetlenmiştir:

1. İlaç sanayine yönelik formülasyon geliştirme ve üretim çalışmaları için laboratuvar boyutunda üretimin gerçekleştirilmesine olanak veren Ar-Ge laboratuvarının kurulması,

2. Yeni hücre kültürü laboratuvarının kurulması ve mevcut olanın olanaklarının artırılması,
3. Lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırma projeleri kapsamındaki çalışmalara katılımına teşvik için burs olanağı sağlanması,
4. Lisansüstü öğrencilerin yurtiçi kongre ve seminer benzeri bilimsel faaliyetlere katılımına teşvik için burs olanağı sağlanması.

Fakültemiz,

Eczacılık ile ilgili farklı bilimsel alanlarda özveriyle çalışan yetkin ve donanımlı akademik personel, ulusal ve uluslararası destekli projeler yürüten, bilimsel toplantı düzenleme tecrübesine sahip öğretim üyeleri, bilimsel toplantılara katılan fazla sayıda öğretim elemanlarının bulunması,

Kaliteli yayın ve proje sayısının oldukça yüksek olması, patentlerin alınmaya başlaması ile Hem Lisan hem de Lisansüstü eğitimde ve araştırmada uluslararası düzeyde başarılı bir Eczacılık Fakültesi olma yolundaki önemli özelliklere sahiptir.

