



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Kasım 2019

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	i
SUNUŞ	ii
I.BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	3
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	4
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
IV. DURUM ANALİZİ	5
4.1. Kurumsal Tarihçe	5
4.2. Fakülte Hakkında	5
4.3. Mevcut Analiz	7
4.4. Paydaş Analizi	7
4.5. Mevzuat Analizi	8
4.6. Kuruluş İçi Analizi	10
4.6.1. Organizasyon Şeması	10
4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	11
4.6.3. Fiziki Kaynak Analizi	14
4.6.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi	15
4.6.5. Mali Kaynak Analizi	16
4.7. Güçlü Zayıf Taraf (GZTF) Analizi.....	17
V. STRATEJİ GELİŞTİRME	18
5.1. Hedef Kartları	18
VI. EKLER.....	29
EK 1. Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grubu	29

SUNUŞ

Yükseköğretim Kurumlarının en önemli görevi öğrencilerine meslek icra etme yeterliliği kazandırmak kadar onlara bilgiyle beraber çağın tüm teknolojik imkanlarını da sunabilmektir. Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi kuruluş yılı itibarıyla diş hekimliği eğitimi veren en köklü okullarımızdandır. 1968 yılında o zamanki adıyla “Ankara Diş Hekimliği Yüksekokulu” olarak kurulmuş ve 1982’de yeni kurulan Gazi Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Fakültemiz, diş hekimliği fakülteleri içinde en fazla öğretim üyesi kadrosuyla ilk sırada yer almaktadır. Değerli hocalarımızın yetiştirdiği öğrenciler şimdi yurdun dört bir yanında açılan diğer fakültelerde yöneticilik ve öğretim üyeliği yapmaktadırlar.

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi bir ekoldür. Yetiştirdiğimiz diş hekimleri, klinik tecrübeleri ve mesleki bilgileri ile her zaman tercih edilen hekim olmaktadır. Tüm kliniklerimizde teknolojik yenilikler takip edilerek, yeni tedavi yöntemleri uygulanmaktadır. Yönetimimizde çoğulcu anlayışla komisyonlar ve kurullar aracılığıyla kurduğumuz karar mekanizmaları son derece sağlıklı işlemektedir. Kurumsal hafızanın oluşturulmasında sağlam adımlar atmaktayız. Bu bağlamda, Enfeksiyon Komitesi ve Kalite Yönetim Birimimiz sağlığa kalite standartlarını Fakültemizde yerleştirmek ve en iyi şekilde hastane hizmetlerini verebilmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemiz, Türkiye’de Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredat ve eğitim akreditasyonu çalışmalarında da hızla yol almaktadır. 2018 yılında oluşturduğumuz Klinik Araştırmalar Etik kurulumuz, Fakültemizde araştırma ve geliştirme projelerini koordine etmek, bu konuda öğretim elemanlarımızı bilgilendirmek ve onları proje yapmaya teşvik etmek üzere kurulan AR-GE Komisyonumuz ile eğitim ve öğretimi geliştirmek, öğrencilerimize bu konuda çağdaş ve daha etkin hizmet verebilmek adına kurulan Eğitim Komisyonumuz çalışmalarını devam ettirmektedir.

Diş hekimliği eğitimi zorlu bir süreçtir. **Misyonumuz** bu zorlu yolda sevgili öğrencilerimize rol model olarak, onlarla el ele yürümektir.

Vizyonumuz gelecekteki diş hekimliği eğitimi, pratiği ve araştırmayı tanımlarken ideal standartları kurmaktır. Bu vizyonu rehber alarak yüzümüzü bilimin ışığına çevirdik.

Disiplinler arası ve disiplin içi öğrenmeyi teşvik ederek eğitim, araştırma ve hasta bakımını kapsayan, birbirini etkileyen ve geliştiren bu üçlü mekanizmayı çalıştıracak bir akademik merkez olmayı hedeflemekteyiz.

Fakültemiz URAP (University Ranking by Academic Performance)’a göre, akademik performans göstergeleri ile Gazi Üniversitesi’nin en önde gelen fakültesidir. Eylül 2019 alan sıralamasında dünyada 194. sırada, Türkiye’de ise 5. sıradadır.

Öğrenci odaklı bir okul ve öğretim kadrosu olarak hedeflerimizi gerçekleştirmek için her zaman olduğu gibi tüm akademik ve idari personelimiz ile yoğun olarak çalışmaya devam edeceğiz. Fakültemizi Türkiye’de ve Dünya’da üst sıralara taşımayı hedeflemekteyiz.

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi’nin geleceğini şekillendirecek olan 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize teşekkürlerimi sunarım.

Kamuoyunun bilgilerine arz olunur.

Prof. Dr. Nurdan ÖZMERİÇ KURTULUŞ
Dekan

I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON ve VİZYON

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, yürüttüğü eğitim, öğretim ve araştırma etkinliklerinde; evrensel ve etik değerlere uyan, bilgiyi kullanan ve yeni bilgiler üreterek bunları yayan, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında ve içinde bulunduğu toplumun gelişmesine katkıda bulunmayı arzulayan, rekabetçi şartların ve bilginin yenilenme hızının çok yüksek olduğu koşullarda kendisini yaşam boyu eğitime hazırlamış ve yabancı dile hakim Diş Hekimleri yetiştirmeyi ve güçlü sağlık kadrosuyla hastalara üst düzey sağlık hizmetleri sunmayı hedeflemektedir.

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi etkinliklerinde uluslararası düzeyde kabul gören mükemmelliğe ulaşmak için akademik ve etik değerler çerçevesinde pozitif özgür düşünceye sahip çıkan, bilimin üstünlüğüne inanan, eğitimde öğrenci merkezli olan ve çalışanlarının mutluluğuna önem veren, hasta memnuniyetini ön planda tutan, aynı zamanda dış paydaşlarıyla uyum içinde çalışma ve hizmet anlayışını benimsemektedir.

Programın misyon ve vizyon kapsamında iç paydaşlar olan öğrencilerin, çalışanların, hastaların memnuniyetine yönelik bir anlayış benimsenmiş, dış paydaşlar olan Sağlık Bakanlığı, Diş Hekimleri Birliği, Diş Hekimleri Odaları ve Uzman Dernekleri ile uyumlu bir çalışma düzeni içerisinde hizmet verilmesi amaçlanmıştır.

Değerler

- Atatürk ilkelerine bağlı olmak
- Laik Cumhuriyetin ilkelerine bağlı olmak
- Bilginin ve bilimin evrenselliğine inanmak
- Etik ve akademik değerlere bağlı olmak
- Hukukun üstünlüğüne ve temel insan haklarına inanmak
- İlerici ve yenilikçi olmak

AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaçlar Stratejik Hedefler

Diş hekimliği programı; kamuda ve özel alanda çalışacak pratisyen diş hekimlerini ve doktora/uzmanlık eğitimi ile doktor/uzman unvanını alan ve akademik kariyerde çalışmalarını devam ettirerek öğretim elemanı olmak isteyen diş hekimlerinin yetiştirilmesi amacıyla oluşturulmuştur.

Programın hedefleri, ağız ve diş sağlığı ve hastalıkları ile ilgili her türlü konuda başvuran hastalar ile iletişim kurabilen, hastanın muayenesini, klinik ve radyolojik değerlendirmesini yapabilen, sorunu tespit edebilen, ağız diş hastalıklarının tedavisini planlayabilen ve uygulayabilen, oluşabilecek komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olan ve gerektiğinde yardım alabilmeyi bilen, hastanın takibini yapabilen, hastanın sistemik durumu hakkında bilgi sahibi, sistemik durum ile ağız sağlığı arasındaki ilişkiyi bilen, gerektiğinde hastayı ilgili uzmanlara yönlendirebilen ve tüm bu aşamalarda etik değerleri göz önüne alan diş hekimlerini yetiştirmektir.

II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2018)	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ (2023)
PG.1.1.1. Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen doktora öğrenci sayısı	1,2	1,5
PG.1.1.2. Çekirdek eğitim müfredatına içeriği tam uyumlu ders sayısı	10	40
PG.1.1.3. Alan dışı açılan ders sayısı	1	4
PG.1.2.1. Eğitimcilerin eğitimi sertifikası alan öğretim üyesi ve elemanlarının sayısı	15	110
PG.1.2.2. Öğretim üye ve elemanlarının birbirleri arasında interaktif ortam sağlamak (dijital veya doğrudan)	3	4
PG.1.2.3. Dijital kütüphane imkanlarından yararlanan öğretim üye / eleman sayısı	0	130
PG.1.3.1. Öğretim üye ve elemanlarının katıldıkları web tabanlı uygulama sayısı	5	9
PG.1.3.2. Öğrencilerin katıldıkları web tabanlı uygulama sayısı	4	8
PG.1.3.3. Öğretim üye/elemanlarının düzenledikleri sertifika programlarının sayısı	0	8
PG.1.4.1. Doktora öğrencisi başına düşen araştırma amaçlı mekan büyüklüğü	7,40	7,41
PG.1.4.2. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı	0	5
PG.1.4.3. Fakültemiz Araştırma Laboratuvar ve olanaklarından yararlanan lisans öğrenci sayısı	0	55
PG.1.4.4. Öğrencinin yer aldığı araştırma projesi sayısı	0	5
PG.2.1.1. Fakülte bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarı sayısı	2	3
PG.2.1.2. Fakülte içerisinde araştırma amaçlı bulunan cihaz sayısı	20	30
PG.2.1.3. Fakülte içerisinde bulunan cihaz envanterinin fakülte web sitesinde paylaşım yüzdesi	0	%80
PG.2.2.1. Doktora/dış hekimliği uzmanlık eğitimi sırasında ve doktora sonrası eğitiminde yurtdışında görevlendirilen öğrenci sayısı	2	6
PG.2.2.2. Doktora/dış hekimliği uzmanlık eğitimi sırasında ve doktora sonrası eğitiminde yurtdışında görevlendirilen öğrencilerin görevlendirildiği konu ile ilgili yayın sayısı	1	4
PG.2.2.3. Doktora/ dış hekimliği uzmanlık eğitimi sırasında ve doktora sonrası eğitiminde yurtdışından gelen öğrenci sayısı	0	4
PG.2.3.1. Araştırmalarda yer alan lisans öğrencisi sayısının toplam lisans öğrencisine oranı	0,0014	0,0084
PG.2.3.2. Araştırmalarda yer alan doktora/ dış hekimliği uzmanlık eğitimi öğrencisi sayısının toplam doktora/dış hekimliği uzmanlık eğitimi öğrenci sayısına oranı	0,11	0,163
PG.3.1.1. Yerli ürünlerle çıkarılan makale sayısı	0	5
PG.3.1.2. Fakültenin markalaşması için yapılan reklam(dijital veya basılı) ve görsellerin oluşturulması	0	4
PG.3.1.3. Fakülte bünyesi içerisinde alınan ulusal/uluslararası patent sayısı	2	6
PG.4.1.1. Ağz ve Dış Sağlığı konusunda Fakülte bünyesinde düzenlenen etkinlik sayısı	2	6
PG.4.1.2. Ağz ve Dış Sağlığı konusunda Fakülte dışı düzenlenen etkinlik sayısı	2	6
PG.4.2.1. Fakültenin 1 yılda hizmet sunduğu hasta sayısı	354.345	385.000
PG.4.2.2. 1 yılda hizmet sunulan hastalardan alınan geri bildirim sayısı	780	1020
PG.4.2.3. 1 yılda hizmet sunulan hastalardan alınan geri bildirimlerdeki memnuniyetsizlik oranı	%9	%4
PG.5.1.1. Akademik ve idari personel için düzenlenen kurum içi etkinlik sayısı	5	8
PG.5.1.2. Personel Hizmet İçi Eğitiminden yararlanan personel sayısı	80	130

III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Diş Hekimliği Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Fakültemiz 2019-2023 dönemi Stratejik Planı Hazırlık Çalışmaları kapsamında Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri ile uyumlu olacak şekilde Fakültemizin kendi stratejik planını hazırlamak üzere Dekanlığımızca 11.10.2019 tarih ve E.127403 sayılı yazı ile Stratejik Plan Hazırlama Ekibi oluşturulmuştur.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve 2 uzman eşliğinde Stratejik Plan Hazırlama Ekibimiz ilk toplantısını yapmış, Stratejik Plan Hazırlama programı belirlenmiş ve görev dağılımı yapılmıştır.

Planın strateji geliştirme çalışmaları kapsamında amaç ve hedefler belirlenip, mevcut programla ilgili geçmişe yönelik faaliyet raporları incelenmiş ve bu doğrultuda ilk kez hazırlanan plana işlenmesi gereken konular belirlenmiştir.

Stratejik Planlama sürecinde görev alan Stratejik Planlama Ekibi Ek 1'de yer alan tabloda gösterilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun "Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme" başlıklı 9. Maddesi ve Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu kapsamında Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Fakültemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır. Tematik bir yaklaşımla hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planında 5 stratejik hedef kartı ve 31 Temel Performans göstergesine yer verilmiştir.

IV.DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

625 Sayılı "Özel Öğretim Kurumları Yasası" uyarınca 1968 – 1969 ders yılında Ankara'da iki Diş Hekimliği Yüksekokulu; "Başkent Diş Hekimliği Yüksekokulu" ve "Ankara Diş Hekimliği Yüksekokulu" açılmıştır. 1472 Sayılı yasa ile 1971 yılında devletleştirilen iki özel yüksekokul Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi(A.İ.T.İ.A.)'ne bağlanmış ve 2237 sayılı karar uyarınca Ankara Diş Hekimliği Yüksekokulu'nun tüzel varlığına son verilerek 8 Kasım 1978'de A.İ.T.İ.A. "Diş Hekimliği Fakültesi" olmuştur. 20 Temmuz 1982'de 41 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname" ile Fakülte yeni kurulan Gazi Üniversitesi'ne bağlanmış ve "Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi" adını almıştır.

4.2. Fakülte Hakkında

Diş Hekimliği eğitiminin amacı, ağız ve diş sağlığını insan sağlığı ile bir bütün olarak ele alan, ağız ve diş sağlığı ile ilgili her türlü gelişme ve değişimlere duyarlı, gerek koruyucu gerekse tedavi edici ağız ve diş sağlığı hizmetlerini etkin olarak verebilecek ve sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak görev ve sorumluluklarını meslek etiği ilkelerini göz önünde tutarak gerçekleştirebilecek nitelikte diş hekimi yetiştirmektir.

Fakültemizde dersler yıllık ve dönemlik olup, toplam 5 eğitim – öğretim yılı içerisinde tamamlanmaktadır. Klinik uygulamalar 4. yıldan itibaren başlamaktadır. Kuruluşundan günümüze kadar 4498 öğrenci mezun olmuştur.

Diş Hekimliğinde uzmanlık eğitimi kapsamında Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümünde uzmanlık eğitimi verilmekte olup, bugüne kadar 86 Uzman Diş Hekimi mezun olmuştur.

Diş Hekimliği Fakültesi beş binada hizmet vermektedir. Bunlar; dekanlık ve idari büroların bulunduğu A binası, Anabilim Dallarına ait klinikler, laboratuvarlar ve konferans salonu ile amfilerin bulunduğu B, C, D ve E binalarıdır. Binalarda toplam 4 adet amfi, 2 adet sınıf, 3 adet preklinik öğrenci laboratuvarı, 2 adet fantom laboratuvarı, 1'er adet olmak üzere Oral Patoloji, Mikrobiyoloji, Endodonti ve Restoratif laboratuvarları, 9 adet öğrenci kliniği, 8 adet öğretim elemanı kliniği, 2 adet Ağız Diş ve Çene Hastalıkları Cerrahisi Anabilim Dalı Kliniği'ne ait ameliyathane, 1 adet Periodontoloji Anabilim Dalı Kliniği'ne ait ameliyathane, 1 adet Konferans Salonu, 1 adet Seminer Salonu ve 1 adet öğrenci kantini ile her anabilim dala başkanlığına ait seminer odaları bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin öğle yemeği ihtiyaçları Emek Kampüsü'ndeki sosyal tesislerde karşılanmaktadır. Acta Odontologica Turcica (AOT), Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin yılda üç kere yayımlanan (Ocak, Mayıs, Eylül) hakemli, açık-erişimli resmi yayınıdır. Derginin dili Türkçe ve İngilizce'dir. AOT, 1984 yılından beri düzenli olarak yayımlanan, eski adı 'Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dergisi' olan derginin devamıdır. Dergi yalnızca elektronik olarak yayımlanmaktadır. ULAKBİM TR dizininde yer almaktadır.

Fakültemizin bünyesinde çalışmalarını sürdüren öğrenci toplulukları tarafından ders yılı boyunca konser, sergi, gezi ve konferans gibi çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. Her yıl düzenlenen geleneksel mezunlar günü etkinlikleri ile meslekte 25. yılını dolduran mezunlarımız bir araya gelmekte, bilimsel ve sosyal bir paylaşım yaşanmaktadır. Eğitim – öğretimin dışında toplumumuza ağız ve diş sağlığı konusunda büyük hizmet veren Fakültemizde 2019 yılında 323.386 hastanın tedavisi yapılmıştır.

Fakültemizin Daha Önceki İdarecileri

- Prof. Dr. Ziver BERKMAN** 1968-1971 Ankara Yüksekokul Müdürü
Doç. Dr. Süleyman KARA 1968-1971 Başkent Yüksekokul Müdürü
Prof. Dr. Mustafa GÜLEY 9 Temmuz 1971-15 Aralık 1973 Ankara Diş Hekimliği Yüksekokul Müdürü
Prof. Dr. Mehmet YARDIMCI 15 Aralık 1973-23 Mart 1979 Ankara Diş Hekimliği Yüksekokul Müdürü
Prof. Dr. Erol DEMİREL 23 Mart 1979-17 Ekim 1979 A.İ.T.İ.A. Diş Hekimliği Yüksekokul Müdürü
Prof. Dr. Satı BARAN 17 Ekim 1979-31 Ağustos 1982 A.İ.T.İ.A. Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Köksal BALOŞ 8 Eylül 1982-28 Ocak 1991 Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Tamer KINOĞLU 28 Ocak 1991-28 Ocak 1994 Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Köksal BALOŞ 28 Ocak 1994-28 Ocak 1997 Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İ. Levent TANER 28 Ocak 1997-28 Ocak 2006 Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Gökhan ALPASLAN 28 Ocak 2006-21 Nisan 2009 Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Derviş YILMAZ 21.Nisan 2009-07. Ağustos 2012 Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hüsnü YAVUZYILMAZ 08 Ağustos 2012 - 04 Haziran 2013 Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Vekili
Prof. Dr. Necmi GÖKAY 04 Temmuz 2013 - 20 Temmuz 2016 Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Özgür TOPUZ 27 Temmuz 2016 - 31 Ekim 2016 Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Vekili
Prof. Dr. Nizami AKTÜRK 04 Kasım 2016 - 17 Kasım 2016 Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Vekili (Rektör Yardımcısı Uhdesinde)

Prof. Dr. İbrahim Levent TANER 21 Kasım 2016 - 01 Mart 2017 Dış Hekimliği Fakültesi Dekan Vekili

Prof. Dr. Nurdan ÖZMERİÇ KURTULUŞ 03 Mart 2017 Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı

4.3. Mevcut Analiz:

Fakültemizde fiziki alt yapıda yenilenme ile öğretim elemanları için iyi klinik şartlar sağlanmış olup bunun yanı sıra öğretim elemanlarımızın teknolojiyi yakından takip edebilmesi için gerekli teknolojik donanım bulunmaktadır. Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından kongre katılımlarının ve yayınların desteklenmesi öğretim elemanlarını araştırma yapma konusunda motive etmektedir.

2018 yılı faaliyet raporu hazırlanırken araştırmalara yönelik faaliyetlerinin özellikle Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projelerine başvurularının arttığı görülmüştür. Fakültemizde araştırma ve deney hayvanı laboratuvarının, birim içi kütüphanenin bulunmaması, Merkez Kampüs ve ortak çalışmaların yürütülebileceği özellikle Tıp ve Eczacılık Fakültelerine uzak olunması gibi nedenlerle Öğretim elemanlarının TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı gibi kurum dışı projelere katılımının az olmasının nedenleri arasındadır. 2017 yılı itibarıyla Fakültemizde araştırma imkânlarının artırılması, öğretim elemanlarının araştırma geliştirme projelerine teşvik edilmesi, patent alabilmeleri konusunda bilgilendirilmesi ve bu çalışmaları takip etmek amacıyla ARGE Komisyonu oluşturulmuştur. Fakültemizin araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için Dış Hekimliği Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.

İlk sempozyumunu 2017 Kasım ayında gerçekleştiren öğrenci topluluğumuz OMFACELL ikinci sempozyumlarını 2018 Kasım ayında düzenlemişlerdir. Ayrıca TÜBİTAK 4007 Projesi Kapsamında Fakültemizde 'Ağız ve Dış Sağlığı Bilim Şenliği' 14.10.2018 tarihinde yapılmıştır. Yoğun ilgi olması ve ağız-dış sağlığının önemi ile ilgili merak uyandırmak, farkındalık oluşturacak eğlenceli, eğitici, temel ve anlaşılır uygulamalar yoluyla halk ve bilimi buluşturmak için yeniden 20.10.2019 tarihinde Dekanlığımız ve Arge Komisyonumuzun çalışmalarıyla "II. Ağız ve Dış Sağlığı Bilim Şenliği" yapılmıştır. Fakültemiz Akademisyenler Tiyatro Topluluğu Müzik Grubu ve tiyatro oyuncularının başarılı performansları ile sergiledikleri oyun ve mini konserleri gerçekleştirilmiş ve büyük beğeni almıştır. Bu anlamda eğitim öğretimin yanı sıra ağız dış sağlığı hizmeti veren Fakültemiz bilimsel ve sosyal faaliyetlerini de yürütmeye devam edecektir.

Fakültemizde hastalara ağız dış sağlığı konusunda rutin tedavi hizmetlerinin verilmesinin yanı sıra Sağlık Bakanlığı bünyesindeki kurumlardan tedavi edilemeyip sevk edilen hastalara sağlık hizmeti verilmektedir. Fakültemize başvuran pek çok engelli hastayı imkânlar doğrultusunda tedavi edilmekte ancak bu imkânların kısıtlı olması nedeniyle yeterli derecede hizmet verememektedir. Fakültemizde Engelli hastalara daha iyi imkânlarda hizmet vermek adına Engelli Kliniğin kurulması için gerekli çalışmalar başlatılacaktır.

2017 yılında eğitim öğretim hizmetlerinin misyon ve vizyonumuza uygun şekilde geliştirilebilmesi için kurulan Eğitim Komisyonumuz aktif şekilde çalışmakta, yönetmelik ve kanunlar çerçevesinde yönergelerin güncellenmesi, müfredat programları değişikliği ve Dış Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

4.4. Paydaş Analizi






Fakültemizin ilişkide olduğu, Fakültemizin faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetleriyle Fakültemizi etkileyen tüm toplumsal taraflar olup, iç ve dış çevre ile olan ilişkilerin güçlendirilmesine yardımcı olmaktadır.

Bu kapsamda iç paydaşlarımız olan akademik personel, idari personel ve öğrencilerimiz ilgili mevzuat ve kanunlar çerçevesinde değerlendirilmektedirler. Dış paydaşlarımız olan hasta ve yakınları için hasta görüş formları web üzerinden olmak kaydıyla alınıp değerlendirilmektedir. Ayrıca, ortak doktora ve lisans programları ile başka üniversitelerin dış hekimliği fakülteleri ile çalışmalar yürütülmektedir. Yüksek Öğretim Kurumunun yanı sıra Sosyal Güvenlik Kurumu, Türk Dış Hekimleri Birliği, Ankara Dış Hekimleri Odası ile birlikte ilgili mevzuat ve kanunlar çerçevesinde çalışmalar sürdürülmektedir.

4.5. Mevzuat Analizi

625 Sayılı “Özel Öğretim Kurumları Yasası” uyarınca 1968 – 1969 ders yılında Ankara’da iki Dış Hekimliği Yüksekokulu; “Başkent Dış Hekimliği Yüksekokulu” ve “Ankara Dış Hekimliği Yüksekokulu” açılmıştır. 1472 Sayılı yasa ile 1971 yılında devletleştirilen iki özel yüksekokul Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi(A.İ.T.İ.A.)’ne bağlanmış ve 2237 sayılı karar uyarınca Ankara Dış Hekimliği Yüksekokulu’nun tüzel varlığına son verilerek 8 Kasım 1978’de A.İ.T.İ.A. “Dış Hekimliği Fakültesi” olmuştur. 20 Temmuz 1982’de 41 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname” ile, Fakülte yeni kurulan Gazi Üniversitesi’ne bağlanmış ve “Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi” adını almıştır.

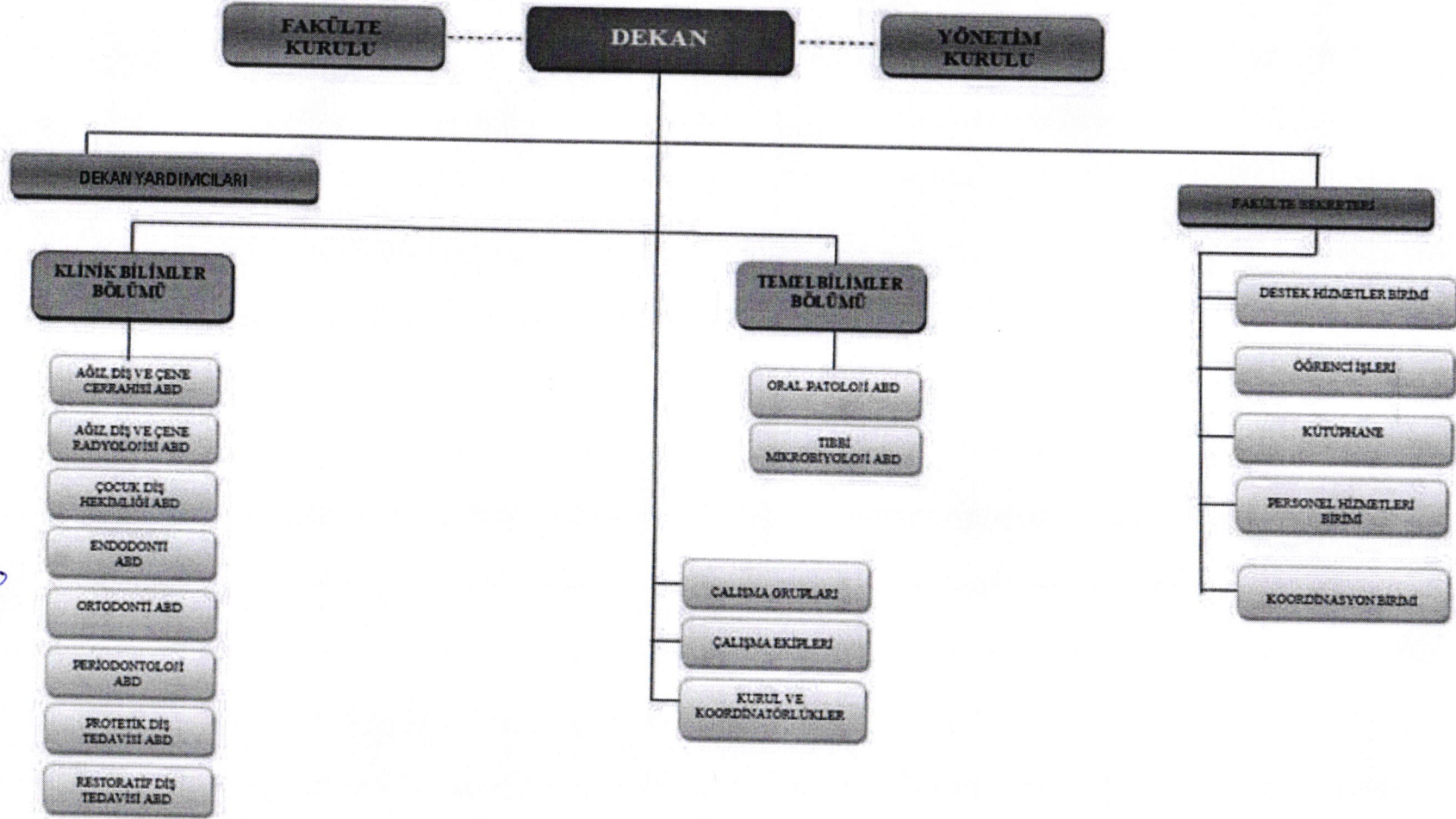
Fakültemiz faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 2’de belirtilmiştir.


   ED 

Tablo 2 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Eğitim Öğretim İşleri	-2547 Sayılı Yükseköğrenim Kanunun ilgili maddeleri -Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği -Eğitim Öğretim ile ilgili Gazi Üniversitesi Senatosunca onaylanmış diğer yönergeler -Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi	İlgili mevzuat kapsamında yapılmaktadır.	
Personel İşleri	-2547 Sayılı Yükseköğrenim Kanunun ilgili maddeleri -657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu -İlgili yönetmelik, yönerge ve mevzuat	İlgili mevzuat kapsamında yapılmaktadır.	
Mali Yükümlülükler	-4734 sayılı Kamu İhale Kanununun ilgili maddeleri -5018 sayılı kanunun ilgili maddeleri -2547 Sayılı Yükseköğrenim Kanunun ilgili maddeleri -İlgili yönetmelik, yönerge ve mevzuat	İlgili mevzuat kapsamında yapılmaktadır.	
Sağlık Hizmetleri	- Sağlık Uygulama Tebliği - SGK Mevzuatı -Kamu Sağlık Hizmet Tarifesi Mevzuatı -İlgili yönetmelik, yönerge ve mevzuat	İlgili mevzuat kapsamında yapılmaktadır.	

4.6. Kuruluş İçi Analiz
4.6.1. Organizasyon Şeması



Şekil 1 Organizasyon Şeması

Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

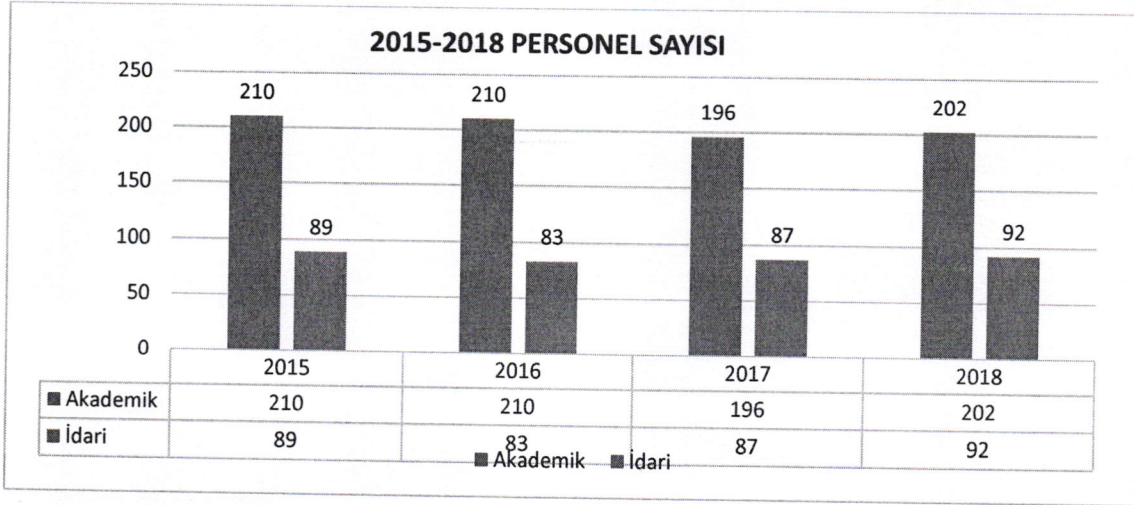
Fakültemizin sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 3'te ayrıntılı olarak gösterildiği üzere üç faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Tablo 3 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
EĞİTİM	Diş hekimliği eğitiminin amacı, ağız ve diş sağlığını insan sağlığı ile bir bütün olarak ele alan, ağız ve diş sağlığı ile ilgili her türlü gelişme ve değişimlere duyarlı, gerek koruyucu gerekse tedavi edici ağız ve diş sağlığı hizmetlerini etkin olarak verebilecek ve sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak görev ve sorumluluklarını meslek etiği ilkelerini göz önünde tutarak gerçekleştirebilecek nitelikte diş hekimi yetiştirmektir.
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Bilimsel Araştırma Projeleri AR-GE Komisyonunun alanında yaptığı faaliyetler Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
TOPLUMSAL KATKI	Sağlık Hizmetleri Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.) Hizmet İçi Eğitim Programları

4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 2019 yılı itibarıyla 215 akademik, 87 idari, 1 sözleşmeli, 116 işçi olmak üzere toplam 361 personel ile 161 doktora öğrencisi görev yapmaktadır. Fakültemizin 2015-2018 dönemine ilişkin personel sayısı Şekil 2'de gösterilmiştir.



Şekil 2.2015-2018 Personel Sayısı

Fakültemiz akademik personel sayısının yıllar bazında dağılımı Tablo 3’de gösterilmiştir.

UNVAN	2014	2015	2016	2017	2018
Profesör	71	71	67	74	80
Doçent	27	27	23	20	25
Dr. Öğretim Üyesi	15	15	15	15	9
Öğretim Görevlisi	4	4	4	3	5
Araştırma Görevlisi	93	93	101	84	83
TOPLAM	210	210	210	196	202

Tablo 3 Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı

Ayrıca Fakültemizde 2547 sayılı Kanun’un 35. maddesi uyarınca doktora amaçlı gelen kadrosuz 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde kadrolu, sözleşmeli ve sürekli işçi olarak 204 personel bulunmaktadır. Personelin yıllar itibarıyla dağılımı Tablo 4’de görülmekte olup kadrolu idari personel sayısında azalma eğilimi görülmektedir.

PERSONEL TÜRÜ	2014	2015	2016	2017	2018
Kadrolu İdari Personel	93	89	87	87	92
Sözleşmeli Personel	-	-	-	-	1
Sürekli İşçi	-	-	-	-	116
TOPLAM	93	89	87	87	209

Tablo 4 İdari Personel Sayısı 2014-2018

YILLAR	İLKOKUL	O. OKUL	LİSE	Ö. LİSANS	LİSANS	Y. LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
2014	-	3	25	24	33	3	5	93
2015	-	2	25	21	32	4	5	89
2016	-	2	23	21	32	4	5	87
2017	-	2	18	24	34	4	5	87
2018	-	2	14	21	46	4	5	92

Tablo 5 Kadrolu İdari Personelin Eğitim Durumu

YILLAR	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 VE ÜZERİ	TOPLAM	AKADEMİK PERS. YAŞ ORT.
2014	49	35	21	22	45	38	210	35
2015	49	35	21	22	45	38	210	35
2016	46	38	22	21	45	38	210	35
2017	30	39	15	19	20	73	196	32,6
2018	20	45	24	18	40	55	202	33,6

Tablo 6 Akademik Personel Yaş Durumu

EĞİTİM TÜRÜ	2015	2016	2017	2018	2019
UZMANLIK (DUS)	54	80	79	83	82
DOKTORA	97	100	111	138	161
TOPLAM	151	180	190	221	243

Tablo 7 Doktora DUE- Uzmanlık öğrencilerini yıllara göre dağılımı

SINIF	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1. SINIF	181	164	144	137	150	197
2. SINIF	163	156	142	144	149	152
3. SINIF	170	165	165	144	150	152
4. SINIF	161	165	147	159	142	130
5. SINIF	126	151	164	154	158	150
TOPLAM	801	801	762	738	749	781

Tablo 8 Lisans Öğrencilerinin Yıllara Göre Dağılımı

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

4.6.3. Fiziki Kaynak Analizi

Diş Hekimliği Fakültesi 12.970 m²'lik alanda eğitim ve sağlık hizmeti sunmaktadır. Fakültemizde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak, sosyal ve kültürel yaşamı geliştirmek ve engelli bireylerin hayatlarını kolaylaştırmak amacıyla yeni alanların tesis edilmesi ve mevcut alanların iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Fakültemiz yerleşke alanları Tablo 9'da gösterilmiştir.

BİRİMİ	Diş Hekimliği Fakültesi	
Hizmet Alanları	Kapladığı Alan	Adedi
Havalandırma ve Koridor	1650 m ²	90
Arşiv	126 m ²	6
Depo	500 m ²	3
Atölye	62 m ²	5
Klinik	2500 m ²	15
Akademik Personel Odaları	1700 m ²	122
Tuvaletler	250 m ²	30
Mutfak	85 m ²	10
Banyo/Duş	27 m ²	8
Toplantı Salonu	250 m ²	5
Konferans Salonu	320 m ²	1
Kapalı Otopark	500 m ²	1
İdari Personel Odaları	350 m ²	14
Sınıf ve Amfiler	750 m ²	7
Eğitim Amaçlı Laboratuvar	850 m ²	11
Radyolojik Alan	139 m ²	5
Hasta Bekleme Alanları	276 m ²	20
Tesisat Odaları (Klima Sant. + Pano Odaları)	567 m ²	18
Açık Otopark	1312 m ²	4
Hurdalık	66 m ²	2
Telefon Santral Odası	5 m ²	1
Okuma Salonu	225 m ²	1
Yeşil Alan	460 m ²	3 bahçe
Toplam	12970 m²	

Tablo 9 Yerleşke Alanları

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

4.6.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Fakültemiz fiber hat ile Üniversitemiz Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlıdır. İnternet hizmetimizde, yine Üniversitemiz Rektörlüğü aracılığıyla ULAKBİM metroethernet ağı kullanılmaktadır.

Fakültemizde kullanılan başlıca bilgi sistemleri:

- Hastane Bilgi Yönetim Sistemi,
- Dicom PACS (Picture Archiving Communication System) Sistemi,
- Online Randevu Sistemi,
- Öğretim Üyesi Bilgi Sistemi,
- Araştırma Görevlisi Bilgi Sistemi,
- Öğrenci Bilgi Sistemi,
- Depo İstek ve Stok Takip Sistemi,
- Personel Sicil Sistemi,
- Sterilizasyon Barkod Takip Sistemi.

Bilgi sistemleri, HBYS, PACS, Online Web Sayfaları vb. hizmetlerinde çeşitli özelliklere sahip güçlü 6 adet fiziksel 1 adet sanal sunucu olmak üzere toplam 7 adet sunucu ile hizmet vermektedir.

Sahip olunan sunucuların offline ve NAS (Network Attached Storage) Ağa Bağlı Depolama ortamlarında, fiziksel sürücüler farklı bloklarda olmak üzere yedeklemeleri yapılmaktadır. Günde 3 sefer alınan bu yedekler 4 farklı alana aynı anda yazılarak her gün için 12 ayrı kopya oluşturulmaktadır.

Yine Fakültemiz için hayati öneme sahip HBYS ve PACS sistem sunucuları için yedek serverlar, haftalık kontroller ile sürekli hazırda bekletilmekte, olası donanım arızalarında Fakültenin ortalama 15 ile 30 dk arasındaki bir sürede yeniden hizmet vermesi sağlanabilmektedir.

Serverlar için acil eylem planları hazırlanmış, veri geri yükleme ve veri doğruluğu testleri yazılım firmasıyla beraber belli periyotlarda çalışırılığı test edilerek olası arıza durumuna tatbikat sağlanmaktadır.

HBYS ve PACS sistemlerine hekimlerimizin erişim sağlaması için kullanılan ünit başı dokunmatik bilgisayarların bakım işlemleri yapılmış olup tüm cihazlar yeni teknoloji SSD disk ile güçlendirilerek güncel işletim sistemi ve yazılım kurulumları sağlanarak tamamı revize edilmiştir. Yine bu cihazların genel kullanıma açık olması nedeniyle herhangi bir güvenlik açığına sebep vermemek adına tüm internet hizmetleri kapatılmış, cd-rom, usb flash bellek gibi veri transfer araçları, yetkili kullanıcı işlemlerine kapatılarak sadece HBYS ve PACS kullanımına izin verilecek şekilde düzenlenmiştir.

Hasta kayıtlarını giriş ve işleme yetkisine sahip personellerin kullanımına sunulan tüm cihazlarda yine SSD disk revize işlemleri yapılarak yetkisi dışındaki bilgisayar müdahalelerine kapatılmıştır. Ayrıca yine bu cihazlarda hastanemizde hizmet alan hastalara ait kişisel veriler olması nedeniyle bu verilerin gizliliğini en üst düzeyde sağlamak adına tüm veri giriş personellerine ait bilgisayarlar parmak izi ile açılış yetkisi sağlanmış olup kullanımına sunulan şahıs dışında ikinci bir şahsın bilgisayara erişiminin önlenmesi sağlanmıştır.

Fakültemiz ünit başı bilgisayarların server bağlantıları WİFİ üzerinden sağlanmaktadır. Bu ağı güvenli hale getirmek adına Access point cihazları uzaktan yönetilebilir cihazlar ile değiştirilmiştir. Bu cihazların takibi bilgi işlem birimi tarafından yapılmakta olup, cihaza bağlı kullanıcıların takibi hangi boyutta veri trafiği sağladıkları, hangi sürelerde bağlantı kurdukları gibi birçok veriye anlık erişim sağlanabilmektedir. Yine yetkisiz giriş sağlandığı tespit edilen cihaz MAC adresleri bir daha hiçbir ağa

bağlanmasına izin verilmeyecek şekilde bloklanarak önlem alınmaktadır. Ayrıca çeşitli güvenlik önlemleri adına ROL kural tanımlamaları yapılmıştır.

Fakültemizde kullanmakta olduğumuz server sisteminin olası sorunlarda (yangın, su basması, elektrik arızası vb.) hızlıca yeniden devreye alınabilmesi amacıyla hazırladığımız yedek cihazların farklı bir blokta bir kabin içerisine alınması hedeflenmektedir.

Kullanmakta olduğumuz fiber hatta yaşanan sorunlarda maddi ve manevi kaybımızın çok yüksek olması nedeniyle alternatif bir internet hizmeti temini için Üniversitemiz Rektörlük ile yazışmalar devam etmekte, gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

Parmak izli bilgisayar açılış sisteminin Fakültemizde bilgi sistemlerine erişim sağlayan tüm idari personeli kapsayacak şekilde kullanımının artırılması hedeflenmektedir.

Fakültemiz bilgi işlem birimi ve içerisinde bulunan server kabinin güvenliğini sağlamak yetkisiz kişilerin girişini engellemek adına şifreli, parmak izli yada kartlı giriş yapılması adına gerekli işlemler yürütülmektedir.

Server kabinin olası yangın durumunda yangın tüpü ile söndürülmesi durumunda yangından daha fazla zarar göreceği düşünülerek, gaz ile boğma yöntemiyle yangın söndürülmesine olanak sağlayacak sistemin kurulumu hedeflenmektedir.

Server kabini içerisindeki ısı ve nem değişiklikleri ile su basması gibi durumlarda online olarak takip ve uyarının sağlanması hedeflenmektedir.

4.6.5. Mali Kaynak Analizi

Fakültemizde 2018 yılında yapılan giderler bir önceki yıla göre % 88,62 artarak ₺18.186.822,90'a ulaşmıştır. Buna göre, 2018 yılında başlangıç ödeneğine göre %. 90,18, toplam ödeneğe göre ise % 98,37 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. 2018 yılı bütçe gelirleri ise bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %93,32 oranında artarak ₺17.857.512,35 olmuştur. Bu tutarla 2018 Yılı Bütçe Kanunu ile tahsis edilen gelirin yaklaşık %87,11'ü gerçekleşmiştir.

Fakültemizin bütçe dışındaki en önemli gelir kaynağını döner sermaye oluşturmaktadır. Döner sermaye gelir-gider oranı 2018 yılında %98,19 olmuştur.

(f)					
KAYNAKLAR	2019	2020	2021	2022	2023
Özel Bütçe	32.230.000	34.986.000	37.085.160	39.310.270	41.668.886
Bütçe Dışı Fonlar (Proje Hesapları-Diğer İdarelerden alınan bağış - diğer gelirler)	643.000	707.300	778.030	855.833	941.416
Döner Sermaye	21.605.389	23.765.928	26.142.521	28.756.772	31.632.450
TOPLAM	54.478.389	59.459.228	64.005.711	68.922.875	74.242.752

Tablo 10 Tahmini Kaynak Tablosu

4.7. Güçlü Zayıf Taraf (GZTF) Analizi

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

A- Üstünlükler

- İyi bir dış hekimliği eğitimi vermek için alanında uzman yeterli sayıda öğretim elemanına sahiptir.
- Fakültemizde öğretim elemanlarımızın teknolojiyi yakından takip edebilmesi için gerekli teknolojik donanım bulunmaktadır.
- Klinik eğitim için gerekli hasta sayısı oldukça fazladır.
- Preklinik eğitimi için gerekli olan iyi laboratuvar imkanlarına sahiptir.
- Fiziki alt yapıda yenilenme ile gerek öğrenci gerek öğretim elemanları için iyi klinik şartlara sahiptir.
- Döner sermaye gelirleri ile Fakültenin bazı eksiklikleri giderilebilmektedir.
- Kadro bekleyen öğretim üyelerinin bekleme süreçleri mümkün olduğu kadar kısa sürede gerçekleşmektedir.

B- Zayıflıklar

- Öğrenci sayısının çok fazla olması nedeniyle amfi ve derslik alanları kısıtlıdır.
- Öğrencilerimizin sosyal bir etkinlik yapabilecekleri alan çok kısıtlıdır.
- Ana yerleşkeden ve Tıp Fakültesinden uzak olduğumuzdan gerek sosyal gerekse de Tıp Fakültesinin sahip olduğu Temel tıp dersleri imkanından yeterince yararlanmakta zorluk çekilmektedir.
- Öğrenci ve öğretim elemanlarımızın yemek yediği mekanın imkanları çok kısıtlıdır.
- Öğretim elemanlarımız için mevcut otoparkımız yetersiz olup, idari personelimiz, öğrencilerimiz ve hastalarımız için otoparkımız bulunmamaktadır.
- İdari personel ihtiyacı fazladır.

C- Değerlendirme

- Günümüzde ilgili disiplindeki eğilimler de göz önüne alınarak istenilen dış hekim öğrenci profilini sağlamak amacıyla müfredat programımız güncellenerek yapılandırılmış olup bu kapsamda çalışmalar devam etmektedir. Öğrencilerin dış hekimliği branşı dışında kültürel ve sosyal açıdan gelişmelerini de sağlayabilmek amacıyla müfredat programına sosyal seçmeli dersler eklenmiştir.
- ERASMUS Programları çerçevesinde yurtdışındaki anlaşmalı fakülteler ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi devam etmektedir. Bu programlara gelecekte de özel önem verilmeye devam edilecektir.
- Her yıl düzenlenen Geleneksel Mezunlar Günü Etkinlikleri" ile meslekte 25. yılını dolduran mezunlarımız bir araya gelmekte, bilimsel ve sosyal bir paylaşım yaşanmaktadır.
- Eğitim-Öğretimin dışında toplumumuza ağız ve diş sağlığı konusunda büyük hizmetleri olan fakültemizde yıllık ortalama 323.000 hastanın tedavisi yapılmaktadır.

D- Öneri ve Tedbirler

- Var olan engelli hasta hizmetlerinin daha etkin ve sürekli yapılabilmesi için fiziki alt yapı personel ve teçhizat desteğinin sağlanması,
- Öğretim elemanlarının TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı gibi kurum dışı projelere katılımının teşvik edilmesi, patent alabilmeleri konusunda bilgilendirilmesi,
- Özellikle yurtdışı dergilerde makale yayımlayabilmeleri konusunda destek olunması ve gerekli eğitimlerin alınmasının sağlanması,
- Öğrenci sayısının sınırlandırılması konusunda gerekli çalışmaların yapılması.
- Öğrenci etkinliklerinin daha fazla desteklenmesi.

V. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1. Hedef Kartları

Tablo 11 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI-1									
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
Hedef (1.1)	Eğitim-Öğretimin, Fakültemiz misyonunun gerçekleştirilmesine ve vizyonuna ulaşmaya dönük olarak, mevcut eğitim öğretim müfredatının "Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatında" istenilen kriterlere uygun hale getirilmesi, hızla gelişen ve değişen yükseköğretim stratejilerine uyumlu, yenilikçi, fark yaratan, çağın gereksinimlerine uygun şekilde bilginin aktarılması.								
Sorumlu Birim	Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalı Başkanlıkları, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Fakültemiz Eğitim Komisyonu								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Öğretim Üyesi ve Elemanı başına düşen Doktora Öğrenci sayısı	30	1,2	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	Yılda 1	Yılda 1
PG.1.1.2. Çekirdek eğitim müfredatına içeriği tam uyumlu ders sayısı	30	0	10	25	30	35	40	6 ayda 1	Yılda 1
PG.1.1.3. Alan dışı açılan ders sayısı	40	1	1	2	3	4	4	6 ayda 1	Yılda 1
Riskler	Gelişen teknolojiye uygun olarak sürekli değişen ve gelişen araç ve gereçlerin ulaşılabilirliğinin kısıtlı olması ve yüksek maliyet, fiziki alanların yetersizliği, öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle derslik ve amfi sayısının yetersiz kalması, temel tıp dersleri imkanından yeterince yararlanılamaması.								
Stratejiler	S.1.İnteraktif ve çağdaş eğitim metotları kullanılacaktır. S.2. Öğretim üyelerinin derse ilgisi ve katkısı artırılacaktır. S.3.Fiziki alt yapı geliştirilerek öğrenci sayı kapasitesine uygun derslik ve amfiler oluşturulacaktır. S.4.Öğrenci laboratuvar ve klinikleri gelişen teknolojiye uygun araç ve gereçlerle donatılacaktır. S.5.Çekirdek eğitim müfredatı tüm anabilim dallarınca uygulanacaktır. S.6.Alan dışı ders sayısı artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	9.973.600								
Tespitler	İyi bir diş hekimliği eğitimi vermek için alanında uzman yeterli sayıda öğretim elemanına sahip olması, Fakültemiz öğretim elemanlarının teknolojiyi yakından takip edebilmesi için gerekli teknolojik donanımının bulunması, klinik eğitim için gerekli hasta sayısının yeterli olması,								
İhtiyaçlar	Ders içeriklerinin düzenlenmesi, web tabanlı uygulamaların yazılımı, fiziki alanların düzenlenmesi, öğretim üye ve elemanlarının eğitim-öğretimdeki dönüşüme uyumu								

Tablo 12 Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI-2									
Amaç (1)	Eğitim-Öğretimin kalitesinin artırılması, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
Hedef (1.2)	Eğitime katkısı bulunan öğretim üyesi ve elemanlarının eğitim ve çalışma ortamının iyileştirilmesi, internet sağlayıcılarının iyileştirilmesi, dijital kütüphane olanaklarından yararlanılması.								
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İlgili anabilim dalı başkanlıkları								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Eğitimcilerin eğitimi sertifikası alan Öğretim Üyesi ve Elemanlarının sayısı	25	15	20	40	60	80	110	Yılda 1	Yılda 1
PG.1.2.2. Öğretim üye ve elemanlarının birbirleri arasında interaktif ortam sağlamak (dijital veya doğrudan)	25	3	3	4	4	4	4	3 ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.3. Dijital kütüphane imkanlarından yararlanan öğretim Üye/eleman sayısı	50	0	0	50	75	100	130	Yılda 1	Yılda 1
Riskler	Eğitim konusunda verilecek eğitici programların maliyeti, fakültenin fiziki ortamının yetersizliği.								
Stratejiler	S1. Eğitimcilerin eğitimi tüm fakülte öğretim üyesi ve elemanlarına yaygınlaştırılacaktır. S2. Eğitim- öğretimde yer alan öğretim üyeleriyle işbirliği ve etkileşim için fiziksel ve dijital ortamlar sağlanacaktır. S3. Mümkün olan eğitim teknolojilerinin kullanım şartları sağlanacaktır. S4. Doktora/DUE öğrencileriyle lisans öğrencilerine dijital kütüphane imkanlarından faydalanmaları sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	4.151.702								
Tespitler	Fakültede farklı kademelerde öğretim üyesi varlığı sayesinde eğitimcilerin birbirlerine deneyimlerini ve bilgilerini aktarabilmesi. Farklı disiplinlerin bir araya gelebilecekleri toplantı salonlarının varlığı. Fakültelerin merkez kampüs dışında olması nedeniyle kütüphane yerleşkesine uzak kalınması.								
İhtiyaçlar	Fakülte içerisinde eğitici eğitimlerinin alınması, interaktif eğitim ve paylaşım için dijital platformların oluşturulması, dijital kütüphane için erişim izinlerinin genişletilmesi.								

Tablo 13 Hedef Kartı 1.3

HEDEF KARTI-3									
Amaç (1)	Eğitim-Öğretimin kalitesinin artırılması, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
Hedef (1.3)	Konusunda uzman akademisyenlerin verdiği web tabanlı dersler, konferanslar, sunumlar ve sertifika programlarına ulaşılmasını sağlamak; fakültemiz bünyesindeki öğretim üye ve elemanlarının sertifika programları düzenlemelerini teşvik etmek.								
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İlgili anabilim dalı başkanlıkları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.3.1. Öğretim üye ve elemanlarının katıldıkları web tabanlı uygulama sayısı	40	5	5	6	7	8	9	Yılda 1	Yılda 1
PG.1.3.2. Öğrencilerin katıldıkları web tabanlı uygulama sayısı	40	4	5	6	7	8	9	Yılda 1	Yılda 1
PG.1.3.3. Öğretim üye/elemanlarının düzenledikleri sertifika programlarının sayısı	20	0	0	2	4	6	8	Yılda 1	Yılda 1
Riskler	Yabancı öğretim üyelerinin ders verme maliyetleri								
Stratejiler	S1. Yurt dışından destek olacak eğiticilerin yetenekleri ve bilgisinin elverdiği alanlarda eğitim vermesi için şartlar hazırlanacaktır. S2. Eğitim- öğretimde yer alan öğretim üyeleriyle işbirliği ve etkileşim için fiziksel ve dijital ortamlar sağlanacaktır. S3. Konusunda uzman yabancı öğretim üyeleri ile irtibata geçilerek ders/konferans vermeleri sağlanacaktır. S4. Fakültemiz bünyesindeki öğretim üye ve elemanlarının sertifika programları düzenlemeleri teşvik edilip, desteklenecektir. S5. Mezuniyet sonrası eğitim imkanları artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	2.930.000								
Tespitler	Fakültede farklı kademelerde öğretim üyesi varlığı sayesinde eğiticilerin birbirlerine deneyimlerini ve bilgilerini aktarabilmesi. Farklı disiplinlerin bir araya gelebilecekleri toplantı salonlarının varlığı.								
İhtiyaçlar	İnteraktif eğitim ve paylaşım için dijital platformların oluşturulması, yurtdışındaki öğretim üyeleri ile temasların kurulması.								

Tablo 14 Hedef Kartı 1.4

HEDEF KARTI-4									
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
Hedef (1.4)	Öğrencilerinin bilimsel araştırma yol ve metodlarını kullanma becerilerini geliştirmek								
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalı Başkanlıkları, Öğretim Elemanları, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi,								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.4.1. Doktora öğrencisi başına düşen araştırma amaçlı mekan büyüklüğü	20	7,40	6,11	6,41	6,73	7,06	7,41	Yılda 1	Yılda 1
PG.1.4.2. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı	5	0	1	2	3	4	5	Yılda 1	Yılda 1
PG.1.4.3. Fakültemiz araştırma laboratuvar ve olanaklarından yararlanan lisans öğrenci sayısı.	30	0	0	25	35	45	55	Yılda 1	Yılda 1
PG.1.4.4. Öğrencinin yer aldığı araştırma projesi sayısı	45	0	1	2	3	4	5	Yılda 1	Yılda 1
Riskler	Dış hekimliğinde bilimsel amaçlı olarak kullanılan malzeme ve teçhizatın yüksek maliyetli olması. Araştırma laboratuvarlarının imkanlarının kısıtlılığı								
Stratejiler	S1. Öğrenciler lisans eğitimlerinden başlayarak araştırma yapmaya yönlendirilecektir. S2. Araştırma laboratuvarlarının imkanları artırılarak öğrencilerin araştırma becerileri geliştirilecektir. S3. Öğretim elemanları ve öğrencilerin iş birliği içerisinde çalışmalarını teşvik edilerek öğrenciler bilimsel araştırmalara hazırlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	9.051.000								
Tespitler	Öğrencinin ortaöğretim eğitiminden kaynaklanan araştırmacı vizyonunun gelişmemesi, araştırmacı öğrenci kavramının kısa sürede oturmasını engellemesi.								
İhtiyaçlar	Araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi Araştırmacı öğrenci bilincini geliştirecek etkinlikler düzenlenmesi.								

Tablo 15 Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI-1									
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
Hedef (2.1)	Araştırma -Geliştirme için altyapının geliştirilerek etkin kullanımının ve fakülte öz kaynaklarının ortak erişiminin sağlanması.								
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalları Başkanlıkları, Fakülte Araştırma ve Geliştirme Komisyonu								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. Fakülte bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarı sayısı	40	2	2	2	2	2	3	Yılda 1	Yılda 1
PG.2.1.2. Fakülte içerisinde araştırma amaçlı bulunan cihaz sayısı	40	20	22	23	25	27	30	Yılda 1	Yılda 1
PG.2.1.3. Fakülte içerisinde bulunan cihaz envanterinin Fakülte web sitesinde paylaşım yüzdesi	20	0	0	%20	%30	%50	%80	Yılda 1	Yılda 1
Riskler	Araştırma-geliştirme için fakülte öz kaynakları hakkında yeterli bilginin olmaması, Bu kaynakların ortak erişime açık olmaması,								
Stratejiler	S1. Fakülte içerisinde bulunan araştırma laboratuvarlarının altyapıları iyileştirilecektir. S2. Fakülte bünyesinde bulunan cihaz envanterleri güncellenecektir. S3. Bu cihazların fakülte web sitesinde paylaşımı yapılarak tüm akademik personelin erişimine sunulacaktır.								
Maliyet Tahmini	1.339.660								
Tespitler	Araştırma giderleri için projelerden yeterince yararlanılamaması. Bölümler arası iletişim ve ortak araştırma faaliyetlerinin düşük seviyede olması. Ar-Ge Komisyonunun kurulmuş olması, fakülte içinde aktif çalışıyor olması. Öğretim üyelerinin gerekli veri tabanlarına giriş sağlaması.								
İhtiyaçlar	Araştırma olanakları için projelerden daha fazla kaynak sağlanması. İnterdisipliner çalışmaları teşvik edici toplantıların düzenlenmesi.								

Tablo 16 Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI 2									
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
Hedef (2.2)	Uluslararası işbirlikleri sağlanarak doktora öncesi ve sonrası için öğrenci değişimi ile araştırmaların desteklenmesi, yurtdışı programlara öğrenci değişimi ile daha fazla katılımın sağlanması.								
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalları Başkanlıkları, Fakülte Araştırma ve Geliştirme Komisyonu								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.2.1. Doktora/ Dış Hekimliği Uzmanlık Eğitimi sırasında ve doktora sonrası eğitiminde yurtdışında görevlendirilen öğrenci sayısı	40	1	2	3	4	5	6	Yılda 1	Yılda 1
PG.2.2.2. Doktora/ Dış Hekimliği Uzmanlık Eğitimi sırasında ve doktora sonrası eğitiminde yurtdışında görevlendirilen öğrencilerin görevlendirildiği konu ile ilgili yayın sayısı	30	0	0	1	2	3	4	Yılda 1	Yılda 1
PG.2.2.3. Doktora/Dış Hekimliği Uzmanlık Eğitimi sırasında ve doktora sonrası eğitiminde yurtdışından gelen öğrenci sayısı	30	0	0	1	2	3	4	Yılda 1	Yılda 1
Riskler	Yurtdışı (Erasmus vb.) için yeterli kadronun açılmaması.								
Stratejiler	Erasmus, Fulbright gibi yurtdışı doktora öncesi ve sonrası öğrenci değişimi için çeşitli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	1.694.000								
Tespitler	Fakülte öğretim üye ve elemanlarının yurt dışı bağlantılarının olması. Yurt dışı görevlendirmelerinin yolluk-yevmiye ödemelerinin giderleri karşılamaması.								
İhtiyaçlar	Yurt dışına gidecek öğretim üye ve elemanlarına yabancı dil desteği sağlanması. Yurt dışı görevlendirmelerinin yolluk-yevmiye ödemelerinin giderlerinin karşılanacağı kaynak temin edilmesi.								

Tablo 17 Hedef Kartı 2.3

HEDEF KARTI 3									
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
Hedef (2.3)	Fakültede bulunan doktora/lisans öğrenci sayısı ile orantılı olarak bu öğrencilerin araştırmalara katılmasının sağlanması.								
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İlgili Anabilim Dalı Başkanlıkları								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.3.1. Araştırmalarda yer alan lisans öğrencisi sayısının toplam lisans öğrencisine oranı	50	0	0,0014	0,0014	0,0028	0,0056	0,0084	Yılda 1	Yılda 1
PG.2.3.2. Araştırmalarda yer alan doktora/ Diş Hekimliği Uzmanlık Eğitimi öğrencisi sayısının toplam doktora/ Diş Hekimliği Uzmanlık Eğitimi öğrenci sayısına oranı	50	0,11	0,094	0,122	0,135	0,143	0,163	Yılda 1	Yılda 1
Riskler	Öğrencilerin ders ve klinik yükünün fazlalığı. Lisans ve doktora/DUE öğrencilerini destekleyen projeler hakkında öğrencilerin bilgilerinin olmaması.								
Stratejiler	S1. Öğrencilerin ders ve klinik yükleri araştırmaya olanak sağlayacak şekilde düzenlenecektir. S2. Öncelikli alanlarda tez ve araştırma konuları belirlenecektir. S3. Lisans ve doktora/DUE öğrencilerini destekleyen projeler hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	1.337.840								
Tespitler	Araştırma ve yayın yapma potansiyeli olan lisans ve doktora/DUE öğrenci sayısının fazla olması. Araştırmalara katılmayı planlayan öğrencilere yol gösterecek tecrübe ve deneyime sahip öğretim üyelerinin sayısının fazla olması. Lisans ve doktora/DUE öğrencilerinin araştırmalara yönelik yeterli tecrübeye sahip olmamaları.								
İhtiyaçlar	Lisans ve doktora/DUE öğrencilerine yabancı dil desteği sağlanması. Lisans ve doktora/DUE öğrencilerine araştırma yapma, yayın yazma vb konularda eğitim verilmesi.								

Tablo 18 Hedef Kartı3.1

HEDEF KARTI 1									
Amaç (3)	Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak.								
Hedef (3.1)	Alınan patent, ortaya çıkarılan yeni ulusal patentli ürün ve teknolojilerin yeni araştırmalara yön vermesi ve ticarileşmesinin sağlanması, fakültenin markalaşması.								
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İlgili Anabilim Dalı Başkanlıkları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.1.1. Yerli ürünlerle çıkarılan makale sayısı	30	0	1	2	3	4	5	Yılda 1	Yılda 1
PG.3.1.2. Fakültenin markalaşması için yapılan reklam(dijital veya basılı) ve görsellerin oluşturulması	30	0	0	1	2	3	4	Yılda 1	Yılda 1
PG.3.1.3.Fakülte bünyesi içerisinde alınan ulusal/uluslararası patent sayısı	40	2	2	3	4	5	6	Yılda 1	Yılda 1
Riskler	Ulusal patentli ürünlere ait veriye ulaşamaması. Ortaya çıkarılan ulusal patentli ürünlerin kullanım yelpazesinin sınırlı olması								
Stratejiler	S1. Ortaya çıkarılan ulusal patentli ürünün desteklenerek araştırmalarda kullanılması teşvik edilecektir. S2. Fakültenin araştırma üniversitesi dahilinde olduğu öne çıkartılarak, markalaşması sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	1.014.440								
Tespitler	Fakültedeki klinik doktora programlarının varlığı ve lisans/doktora/DUE öğrenci sayısının diğer fakültelere göre fazla olması. Sayılarının artmasıyla birlikte fakülteler arasında yoğun rekabet olması.								
İhtiyaçlar	Fakültenin araştırma üniversitesi ile ilgili dijital veya basılı olarak reklamının sağlanması. Yerli ürünler hakkında Sağlık Bakanlığı ile ortak bilgi ağının oluşturulması. Fakültenin markalaşması ile ilgili girişim sağlanması.								

Tablo 19 Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI 1									
Amaç (4)	Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Arttırarak Topluma Katkı Sağlamak.								
Hedef(4.1)	Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturan etkinlikleri artırmak.								
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalı Başkanlıkları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.1.1. Ağız ve Diş Sağlığı konusunda Fakülte bünyesinde düzenlenen etkinlik sayısı	50	2	2	3	4	5	6	6 ayda 1	Yılda 1
PG.4.1.2. Ağız ve Diş Sağlığı konusunda Fakülte dışı düzenlenen etkinlik sayısı	50	2	2	3	4	5	6	Yılda 1	Yılda 1
Riskler	Toplumda geniş kitlelere ulaşamaması. Toplumun ağız ve diş sağlığına yeterli ilgiyi göstermemesi.								
Stratejiler	S1. Etkili yazılı ve görsel tanıtım araçları ile sosyal medyanın etkili kullanımıyla toplumun geniş kitlelerine ulaşılması sağlanacaktır. S2. Yapılacak etkinliklerin basın-yayın organlarıyla duyurulması sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	459.645								
Tespitler	Fakültenin şehir içi ve çevre şehirler açısından lokasyonunun merkezi olması. Ağız ve Diş Sağlığı Konusunda Bilim Şenliği düzenleyen ilk ve tek fakülte olması. Eğitim etkinliklerini düzenleyecek kişilerin alanında yetkin olması. Hastaların doğru kaynaklardan hızlı şekilde bilgi alamamaları. Lisans öğrencilerinin yer aldığı Ağız ve Diş Sağlığı ve Hijyen Kulübünün faaliyet göstermesi.								
İhtiyaçlar	Hastaların hızlı bir şekilde bilgi alabilecekleri iletişim noktalarının oluşturulması.								

Tablo 20 Hedef Kartı 4.2

HEDEF KARTI-2									
Amaç (4)	Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Arttırarak Topluma Katkı Sağlamak.								
Hedef (4.2)	Sağlık hizmetlerinin sunumundan duyulan memnuniyetin arttırılması.								
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalı Başkanlıkları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.2.1.Fakültenin 1 yılda hizmet sunduğu hasta sayısı	40	354.345	323.386	355.000	360.000	375.000	385.000	6 ayda 1	Yılda 1
PG.4.2.2. 1 yılda hizmet sunulan hastalardan alınan geri bildirim sayısı	30	780	983	990	1000	1015	1020	Yılda 1	Yılda 1
PG.4.2.3. 1 yılda hizmet sunulan hastalardan alınan geri bildirimlerdeki memnuniyetsizlik oranı	30	%9	%10	%7	%6	%5	%4	Yılda 1	Yılda 1
Riskler	Toplulun ağız ve diş sağlığına yeterli ilgiyi göstermemesi. Hizmet talep eden hasta sayısının yoğun olması.								
Stratejiler	S1. Fakültenin sunduğu sağlık hizmetleri bulunduğu bölgenin ihtiyaçlarına göre belirlenecektir. S2. Sağlık çalışanlarının hastalara uygun ve anlaşılır bilgi vermesini sağlayacak fiziki ortamlar sağlanacaktır. S3. Çalışanların görev tanımlarına uygun iş akış şemaları oluşturulacaktır. S4. Fakülte internet sayfası, mobil uygulamalar, anket uygulamaları ve öneri-istek-şikayet kutularının daha etkin kullanılmasıyla hastalardan daha fazla geri bildirim sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	2.659.229								
Tespitler	Fakültenin fiziki altyapısı ve teknik donanımı diş hekimliği alanındaki tüm uygulamalara imkan verebilecek yeterlilikte olması. Fakültenin öğretim üye ve elemanlarının talep edilen sağlık hizmetlerini en güncel yöntemlerle en iyi şekilde karşılayabilecek tecrübe ve donanımına sahip olmaları. Toplulun sunulan sağlık hizmetlerine duyduğu ihtiyacın yüksek düzeyde olması. Fakültenin şehir içi ve çevre şehirler açısından lokasyonunun merkezi olması ve randevusuz gelen hastaların hasta yoğunluğunu artırması. Hizmet alan hastaların geri bildirim konusunda yeterince zaman ayırmaması.								
İhtiyaçlar	Talep edilecek sağlık hizmetini sunabilecek insan kaynaklarının artırılması. Teknolojik yenilikler çıktıkça fakültenin altyapısının ve teknik donanımının iyileştirilmesi. Hasta randevularının daha kolay alınmasını sağlayacak danışma hatları veya mobil uygulamaların kullanılması. Fakülte içinde hastaları doğru yönlendirecek danışma noktaları oluşturulması. Hastaların geri bildirimlerini kolaylaştıracak yazılım sistemlerinin kullanılması.								

Tablo 21 Hedef Kartı 5.1

HEDEF KARTI-1									
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.								
Hedef (5.1)	Akademik ve idari personelin kurum aidiyetini ve motivasyonunu artırmak amacıyla kurum içi etkinlik sayısını arttırmak.								
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İlgili Anabilim Dalı Başkanlıkları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.1.1. Akademik ve idari personel için düzenlenen kurum içi etkinlik sayısı	50	5	4	5	6	7	8	6 ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.2. Personel Hizmet İçi Eğitiminden yararlanan personel sayısı	50	0	450	460	480	500	520	6 ayda 1	Yılda 1
Riskler	Gerekli eğitim programların fakülte bünyesi içerisinde yer alması. Düzenlenen etkinliklere karşı yeterli ilginin gösterilmemesi.								
Stratejiler	S1. Personelin hizmet içi eğitimi ile ilgili girişimlerde bulunulacaktır. S2. Akademik ve İdari personelle ortak etkinlik düzenlenecektir. S3. Düzenlenen etkinliklere ilişkin memnuniyet anketleri düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	613.561								
Tespitler	Fakülte bünyesinde çalışan kurum içi personelin kuruma aidiyet gerçekleştirememesinden kaynaklanan fakülte içi bütünleşmenin sağlanamaması. Personele bilişsel ve kişisel gelişimleri sağlayarak sorumluluk bilincinin aşılması.								
İhtiyaçlar	Fakülte personelinin hizmet içi eğitimlerinde kullanılmak üzere mali kaynak.								

VI. EKLER

6.1. EK-1: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grubu

Strateji Geliştirme Kurulu (2019)

GAZİ ÜNİVERSİTESİ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU				
BİRİM ADI		SAYI	PERSONEL	KURULDA Kİ GÖREVİ
ÜST YÖNETİM		3		
Üst Yönetici	Dekan	1	Prof. Dr. Nurdan ÖZMERİÇ KURTULUŞ	Kurul Başkanı
Üst Yönetim Temsilcisi	Dekan Yardımcısı	1	Prof. Dr. Özgür UZUN	Kurul Başkan V.
Üst Yönetim Temsilcisi	Fakülte Sekreter V.	1	Ali YÜCEDAĞ	Üye
AKADEMİSYEN TEMSİLCİLERİ		8		
Profesör Temsilcisi	Endodonti AD	1	Prof.Dr.Tayfun ALAÇAM	Üye
Profesör Temsilcisi	Protetik Diş Tedavisi AD	1	Prof. Dr. Özgül KARACAER	Üye
Profesör Temsilcisi	Çocuk Diş Hekimliği AD	1	Prof. Dr. Ayşegül ÖLMEZ	Üye
Profesör Temsilcisi	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD	1	Prof. Dr. Ertan DELİLBAŞI	Üye
Profesör Temsilcisi	Ortodonti AD	1	Prof. Dr. Neslihan ÜÇÜNCÜ	Üye
Öğretim Elemanı Temsilcisi	Ortodonti AD	1	Öğr. Gör. Erdal BOZKAYA	Üye
Öğretim Elemanı Temsilcisi	Periodontoloji AD	1	Arş. Gör. Dr. Sühan GÜRBÜZ	Üye
Öğretim Elemanı Temsilcisi	Endodonti AD	1	Arş. Gör. Serpil SAGIROĞLU AKSUN	Üye
İDARİ BİRİMLER		4		
Öğrenci İşleri	Bilgisayar İşletmeni	1	Hikmet ÖZTÜRK	Üye
Döner Sermaye	Bilgisayar İşletmeni	1	Mihriban BEKTAŞ	Üye
Özlük İşleri	Bilgisayar İşletmeni	1	Nuriye ÇELİK	Üye
Bilgi İşlem	Büro Personeli	1	Cevat SEVİNÇ	Üye
SEKRETARYA		1		
Yazı İşleri	V.H.K.İ.	1	Meyrem KARADENİZ	Sekretarya
TOPLAM		16		