

STRATEJİK PLAN
2019-2023
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ



İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	ii
TABLolar DİZİNİ	
ŞEKİLLER DİZİNİ	i
SUNUŞ	ii
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	1
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	1
3. DURUM ANALİZİ	2
3.1. Kurumsal Tarihçe	2
3.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	4
3.3. Fakülte İçi Analizi	4
3.3.1. Organizasyon Şeması.....	4
3.3.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	5
3.3.3. Akademik Faaliyetler Analizi	7
3.3.3.1. Bilimsel Eser (Yayın), Atıf ve Araştırma Projesi Bilgileri	7
3.3.3.2. Patent Sayısı	8
3.3.4. Öğrenci Bilgileri	8
3.3.5. Mali Kaynaklar	9
3.3.6. Fiziki Yapı	9
3.3.7. Teknoloji ve Bilişim Kaynakları	10
3.3.8. Faaliyet Alanları	10
3.3.9. Paydaş Analizi	11
3.3.10. GZFT Analizi.....	11
4. GELECEĞE BAKIŞ	13
4.1. Misyon	13
4.2. Vizyon	13

4.3. Temel Değerler	14
5. STRATEJİ GELİŞTİRME	14
5.1. Hedef Kartları	14
5.2. Tahmini Bütçe	34
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34
6.1. Eylem Planı	34
6.2. İzleme	35
6.3. Değerlendirme	35

TABLolar DİZİNİ

Tablo.1.Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı.....	5
Tablo.2. İdari Personel Sayısı 2015-2018	5
Tablo.3. Kadrolu İdari Personelin Eğitim Durumu	6
Tablo.4. Akademik Personel Yaş Durumu.....	6
Tablo.5. İdari Personel Yaş Durumu	6
Tablo.6. İdari Personelin Hizmet süresi	6
Tablo.7.Yayın Sayısı	7
Tablo.8.Atıf Sayısı	7
Tablo.9.Proje sayısı	7
Tablo.10.Patent Sayısı.....	8
Tablo.11. Yıllara göre yeni kayıt olan T.C. Vatandaşı Öğrenci Sayısı	8
Tablo.12. Yıllara göre yeni kayıt olan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	8
Tablo.13. Cinsiyete göre lisans öğrenci mezun sayısı	8
Tablo.14. Öğrenci Kontenjanları.....	8
Tablo.15. Mali Kaynaklar	9
Tablo.16.Fiziki Yapı	9
Tablo.17. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	10
Tablo.18. GZFT Analizi-I (Güçlü ve Zayıf yönler)	12
Tablo.19. GZFT Analizi-II (Tehditler ve Fırsatlar)	13
Tablo.20.Hedef Kartı 1.1.....	15
Tablo.21.Hedef Kartı 1.2.....	16
Tablo.22.Hedef Kartı 1.3.....	17
Tablo.23.Hedef Kartı 1.4.....	18
Tablo.24.Hedef Kartı 1.5.....	19
Tablo.25.Hedef Kartı 2.1.....	20
Tablo.26.Hedef Kartı 2.2.....	22
Tablo.27.Hedef Kartı 2.3.....	24
Tablo.28.Hedef Kartı 2.4.....	25
Tablo.29.Hedef Kartı 3.1.....	26
Tablo.30.Hedef Kartı 3.2.....	27
Tablo.31.Hedef Kartı 3.3.....	28
Tablo.32.Hedef Kartı 4.1.....	29
Tablo.33.Hedef Kartı 4.2.....	30
Tablo.34.Hedef Kartı 4.3.....	31

Tablo.35.Hedef Kartı 5.1.....	32
Tablo.36.Hedef Kartı 5.2.....	33
Tablo.37. Tahmini Mali Kaynaklar (TL)	34

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Organizasyon Şeması	4
Şekil.2. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2015-2018 Personel Sayısı	5

SUNUŞ

Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) tarafından hazırlanan ve Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren ilgili yönetmeliğe göre Fakültemizin ilk Stratejik Planı 2009-2013 dönemi için 2006 yılında hazırlanmıştır. Bu plan, Fakültemizin önceliklerinin ve tercihlerinin temelini oluşturması açısından yol gösterici olmuştur. Eczacılık Fakültesi ikinci Stratejik Planı 2014-2018 dönemine ait olup, 2012 yılında oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi tarafından Stratejik Planlama Koordinatörü ve Fakülte Dekanının denetiminde hazırlanmıştır. 2019-2023 Dönemi üçüncü Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda hazırlanmıştır.

Fakültemiz için belirlenen stratejik önceliklerin detaylı bir şekilde ele alınması, Fakültemizin değişen koşullara ve ihtiyaçlara uyum sağlayabilmesi açısından oldukça önemlidir. Böylece, Fakültemizin iyi özelliklerinin daha da iyi duruma getirilmesi ve aksayan yönlerin tespit edilerek giderilmesi mümkün olabilecektir.

Fakültemizin amacı, eğitimde ve araştırmada dünya standartlarına uygun başarıyı yakalamaktır. Bu amaca ulaşmak için, nitelikli ve donanımlı öğretim elemanı sayısının artırılması, öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin iyileştirilmesi ve öğrencilerimizin burs ve sosyal ortam olanaklarının artırılması gerekmektedir.

Lisansüstü eğitim, Fakültemizin gelecekteki akademik kadrosunu oluşturmak ve mesleğimize katkı açısından çok önemlidir. Bu eğitimin daha da iyileştirilmesi, ilaç araştırma-geliştirme alanında çok daha iyi düzeylere gelmemizi sağlayacaktır. Aslında gayet iyi durumda olan araştırma alt yapımızın daha da güçlenmesi, nitelikli ve etki değeri yüksek araştırma ve yayın yapmayı kolaylaştıracaktır. Bu nedenle, her türlü destek ve özendirmenin yapılması gerekmektedir.

Geleceğe yönelik hedeflerimizi, bu hedeflere ulaşmak için neler yapmamız gerektiğini açıklayan 2019-2023 Stratejik Planını Fakültemiz Stratejik Planlama Ekibi hazırlamış ve tüm eğitim kadrosu katkı vermiştir. Fakültemizin Stratejik Plan çalışmalarına katkı veren ve uygulamaya geçildiğinde de bize destek verecek olan tüm Fakülte elemanlarımıza en içten teşekkürlerimi sunarım. Saygılarımla,

Prof. Dr. İlkay ERDOĞAN ORHAN

Dekan

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

Fakültemizin misyonu “*Etik değerlere önem veren, çok yönlü ve eleştirel düşünen, bilimsel esasları temel alan, bilgiyi toplumun sağlığına katkıda bulanacak şekilde üreten, çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan sorumluluklarının bilincinde, önder eczacılar yetiştirmek, evrensel boyutta bilgi üreterek ilaç alanında bilim ve teknolojinin üretimine katkıda bulunmak, Türkiye’de ilaç alanındaki bilimsel etkinliklerin kalıcı ve görünür olmasını sağlamak*” tır.

VİZYON

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin vizyonu; akademik ve etik değerler doğrultusunda, bilimin üstünlüğüne ve yol göstericiliğine inanarak, eğitimde ve araştırmada hem ulusal, hem de uluslararası düzeyde en başarılı Eczacılık Fakültesi olmaktır.

Lisans ve lisansüstü eğitimimizi daha da kuvvetlendirmek ve daha üst düzeylere çıkarmak, araştırma/geliştirmedeki gücümüzü artırarak bu alandaki önemli Eczacılık Fakülteleri arasında yer almak vizyonumuzun temelidir.

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Fakültemizin ilk Stratejik Planı 2009-2013 dönemi için 2006 yılında çıkarılmıştır. Bu plan, Fakültemizin önceliklerinin ve tercihlerinin temelini oluşturması açısından yol gösterici olmuştur. İkinci Stratejik Plan 2014-2018 dönemine ait olup; G.Ü. Rektörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’nın B.30.2.GÜN.0.65.00.00/1955-22018 Sayılı yazısına istinaden 22 Kasım 2012 tarihinde oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi tarafından Stratejik Planlama Koordinatörü ve Fakülte Dekanının denetiminde hazırlanmıştır.

Eczacılık Fakültesi 2019-2023 Dönemi üçüncü Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9’uncu maddesi uyarınca “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda hazırlanmıştır.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında katılımcılığın sağlanabilmesi amacıyla Senatomuzun 20.07.2017 tarihli toplantısında “Gazi

Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu” kurulmuş ve bu kurul tarafından da stratejik plan alt çalışma grupları ve stratejik plan iş akış süreci (zaman planı) oluşturulmuştur.

10.08.2017 Tarih ve 2017/1 sayılı Genelge ile stratejik plan hazırlıkları kapsamında çalışmaların başladığı Üniversitemizin tüm birimlerine ve Fakültemize duyurulmuş, 19.09.2017 tarih ve 2017/2 sayılı Genelge ve ekinde de hazırlık programı yayınlanmıştır.

Eczacılık Fakültesinin 2019-2023 stratejik planı 31.10.2019 tarihinde görevlendirilen “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” tarafından ve Fakülte Dekanı Prof. Dr. İlkey ERDOĞAN ORHAN denetiminde hazırlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışma Ekibi:

Prof. Dr. İlhan GÜRBÜZ

Prof. Dr. Sevgi TAKKA

Prof. Dr. Tijen ÖNKOL

Prof. Dr. Sevgi AKAYDIN

Prof. Dr. Mecit Orhan ULUDAĞ

Doç. Dr. Emre DURMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Sevtap HAN

3. DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal Tarihçe

Eczacılık, normal örgün eğitimin yapıldığı, tamamlandığında ilgili kişiye resmi olarak Eczacı diplomasının ve Eczacı unvanının verildiği bir programdır. Eczacılık programı kamuda, hastanelerde, ilaç sanayiinde ve eczanede eczacı olarak çalışacak veya akademik kariyer çalışmalarına devam ederek Eczacılık Fakültelerinde öğretim elemanı olarak görev yapacak eczacıları yetiştirmek üzere oluşturulmuştur.

Türkiye’nin en köklü üniversitelerinden biri olan Gazi Üniversitesi, 1926 yılında Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK’ün isteği doğrultusunda "*Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü*" adı ile kurulmuş ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Enstitünün adı 1929 yılında "*Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü*" olarak değiştirilmiş ve bu isimle

uzun yıllar hizmet vermiştir. 1976 yılında ise “*Gazi Eğitim Enstitüsü*” ismini almıştır. Enstitü, 1982 yılında 2809 sayılı kanunla “**Gazi Üniversitesi**” kimliğine kavuşmuştur.

Fakültemizde eczacılık eğitimi ise, 1968 yılında “*Anadolu Eczacılık Özel Yüksekokulu*” olarak başlamıştır. 1971 yılında 1472 sayılı yasa ile devletleştirilerek “*Ankara Eczacılık Özel Yüksek Okulu*” ile birleştirilmiş ve Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine (A.I.T.I.A.) bağlanmıştır. 1979 yılına kadar “*A.I.T.I.A. Eczacılık Yüksekokulu*” olarak eğitimini sürdüren okul, 1979 yılında 2237 sayılı yasa ile fakülteye dönüştürülmüş ve “*A.I.T.I.A. Eczacılık Fakültesi*” adını almıştır. 1982 yılında ise *41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyi kanunlaştıran 2809 sayılı Kanun*’la Gazi Üniversitesi bünyesinde “**Eczacılık Fakültesi**” olarak yer alınmıştır.

Fakültemizin Kurucu Dekanı Prof. Dr. Ningur Noyanalpan 1982-1994 yılları arasında görev yapmıştır. Ardından 1994-1997 yılları arası Prof. Dr. Bilge Şener, 1997-2006 yılları arası Prof. Dr. M. Fethi Şahin, 2006-2012 yılları arası Prof. Dr. Turhan Baykal ve 2012-2016 yılları arası Prof. Dr. İ. Tuncer Değim Dekanlık görevini yürütmüşlerdir. 27 Temmuz 2016 tarihinden itibaren ise, Prof. Dr. İlker Erdoğan Orhan Dekanlık görevini sürdürmektedir.

Üniversite sistemine geçişle eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık gibi hizmetlerin de yerine getirilmesi sonucu hızlı bir gelişme gösteren Fakültemizde öğretim elemanları tarafından 1982 yılından itibaren çok sayıda bilimsel makale yayımlanmış, kitap ve kitap bölümleri yazılmış ve ulusal/uluslararası düzeyde bildiri sunulmuştur. Yüksek Lisans ve Doktora programları ise Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile birlikte yürütülmektedir.

Fakültemiz verdiği Eczacılık eğitiminin akreditasyonu için hazırlıklarını tamamlamış ve 2015 yılında Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu’na (ECZAK) başvurmuştur. Fakültemize ECZAK tarafından görevlendirilen Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibinin (DİZE) akreditasyon sürecinin önemli bir aşamasını oluşturan değerlendirme ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve başarılı bulunan Fakültemiz, 2015 yılında 6 yıllık süre ile “**Ulusal Eczacılık Eğitiminde Tam Akreditasyon**” almaya hak kazanmıştır.

Fakültemizden günümüze kadar 6000’in üzerinde eczacı mezun olarak ülke genelinde kamu, sanayii ve üniversite bazında hizmet vermektedirler. Fakültemizde halen 728 lisans öğrencisi eğitim ve öğretimini sürdürmektedir.

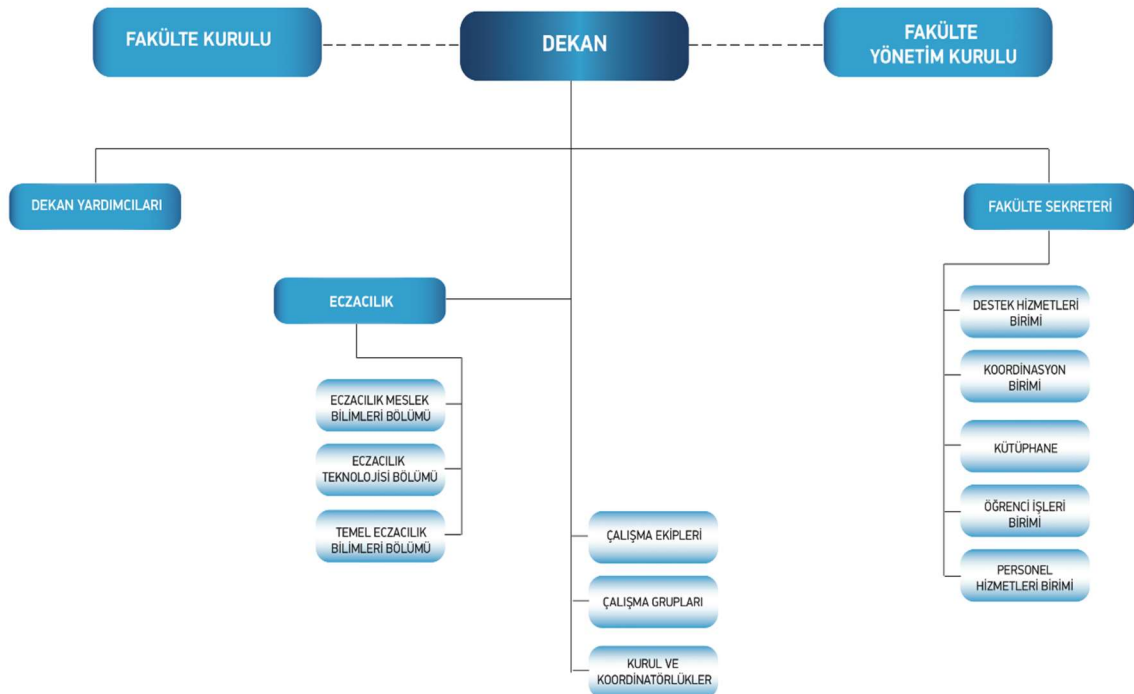
3.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Fakültemizin 2014-2018 Stratejik Planında ana konular; “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme”, “Sanayi-Üniversite İşbirliği” ve “Ürün Çıktısı” olarak belirlemiştir. 2014-2018 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin izleme-değerlendirme çalışması yapılmıştır. Fakültemizin 2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarının hazırlığı aşamasında; hâlihazırda uygulanmakta olan stratejik plan hedeflerinin büyük çoğunluğunun başarıyla gerçekleştirildiği görülmüştür. Değerlendirme sırasında ortaya çıkan ölçülmesi ve izlenmesi güç performans göstergeleri tespit edilmiş, yeni hazırlanan stratejik planda hedefler ve performans göstergeleri daha somut şekilde ölçülebilir ve izlenebilir şekilde belirlenmiştir.

3.3. Fakülte İçi Analiz

3.3.1. Organizasyon Şeması

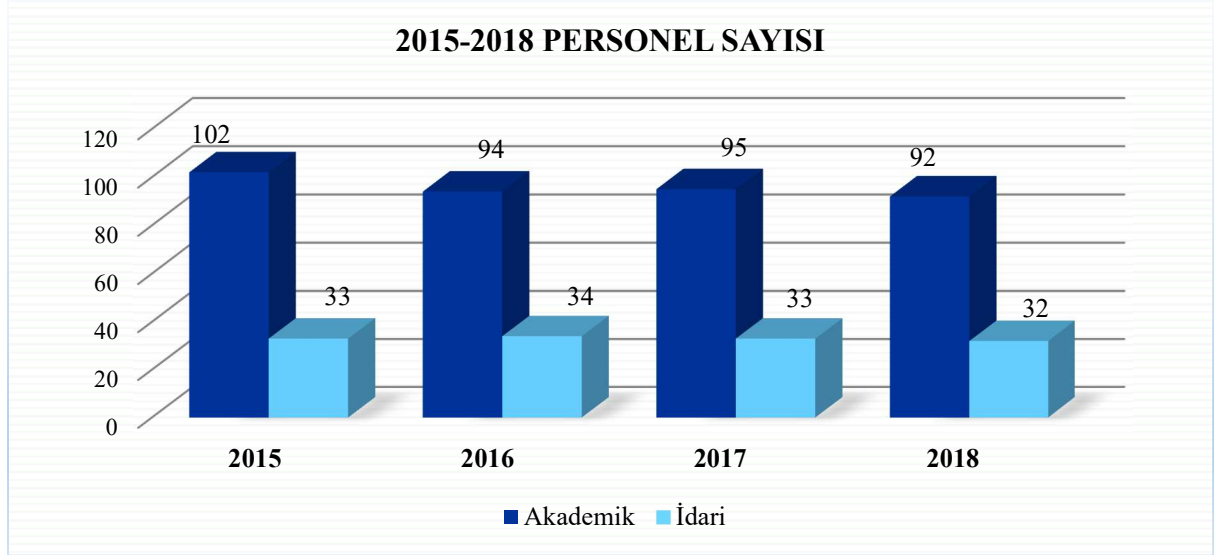
Fakültemiz kurumsal yapısını koruyarak işleyişin en iyi şekilde yapılmasını sağlayacak uluslararası organizasyon yapısına sahiptir. Fakültemizin mevcut organizasyon şeması aşağıda verilmiştir (Şekil 1).



Şekil 1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Kurumsal Organizasyon Şeması

3.3.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 2018 yılında 92 akademik ve 32 idari olmak üzere toplam 124 personel görev yapmıştır. Fakültemizin 2015-2018 dönemine ilişkin personel sayısı **Şekil 2**'de gösterilmiştir.



Şekil 2. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2015-2018 Personel Sayısı

Fakültemizin akademik personel sayısının yıllar bazında dağılımı **Tablo 1**'de gösterilmiştir. Fakültemiz idari personelin yıllar itibarıyla dağılımı **Tablo 2**'de görülmektedir.

Tablo 1. Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı

Unvan	2015	2016	2017	2018
Profesör	42	38	37	31
Doçent	9	9	17	19
Dr. Öğretim Üyesi	2	2	2	1
Öğretim Görevlisi	9	7	7	7
Araştırma Görevlisi	40	38	32	34
TOPLAM	102	94	95	92

Tablo 2. İdari Personel Sayısı 2015-2018

Personel Türü	2015	2016	2017	2018
Kadrolu İdari Personel	33	34	33	32
Sözleşmeli Personel	-	-	-	-
Sürekli İşçi	-	-	-	-
TOPLAM	33	34	33	32

İdari personelin eğitim durumu ve yıllara göre dağılımı **Tablo 3**'de gösterilmiştir.

Tablo 3. Kadrolu İdari Personelin Eğitim Durumu

Yıllar	İlkokul	O. Okul	Lise	Ö. Lisans	Lisans	Y. Lisans	Doktora
2015	-	4	6	6	14	2	1
2016	-	4	7	5	14	3	1
2017	-	3	8	5	14	3	-
2018	-	3	8	5	13	3	-

Akademik personelin yıllar bazında yaş dağılımı **Tablo 4**'da belirtilmiştir.

Tablo 4. Akademik Personel Yaş Durumu

Yıllar	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	50 ve ÜZERİ
2015	2	16	16	17	27	24
2016	1	14	13	19	26	21
2017	-	15	13	18	27	22
2018	3	13	15	15	26	20

İdari personelin yaş durumu ve hizmet süresi **Tablo 5** ve **Tablo 6**'da verilmiştir.

Tablo 5. İdari Personel Yaş Durumu

Yıllar	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	50 ve üzeri
2015			1	4	19	9
2016				6	19	9
2017				2	22	9
2018				2	23	7

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı			2	0	9	21
Yüzde			6,25	0	28,125	65,625

3.3.3. Akademik Faaliyet Analizi

3.3.3.1. Bilimsel Eser (Yayın), Atıf ve Araştırma Projesi Bilgileri

Fakültemizin 2015-2018 dönemine ait ulusal ve uluslararası bilimsel eser sayısı **Tablo 7**'de, uluslararası eserlere yapılan atıf sayıları **Tablo 8**'de ve tamamlanmış proje sayı ve bütçeleri **Tablo 9**'da sunulmuştur.

Tablo 7. Yayın Sayısı

		2015	2016	2017	2018	Toplam
Makale	Ulusal			30	16	46
	Uluslararası (WOS)	75	78	129	96	378
	Diğer İndekslerdeki Dergiler	11	15			26
Derlemeler	Ulusal					
	Uluslararası (WOS)	1	9	6	6	10
	Diğer İndekslerdeki Dergiler	2	3			5
Bildiri	Ulusal	34	31	25	54	144
	Uluslararası	146	102	226	158	632
Kitap	Ulusal		1	27	4	32
	Uluslararası					
Kitap bölümü	Ulusal	9	5	2		14
	Uluslararası	6	6		1	12

Tablo 8. Atıf Sayısı

	2015	2016	2017	2018
Atıf Sayısı (WOS verisi)	2851	3186	3480	3651
Öğretim Elemanı Başına Düşen Atıf	27,95	33,89	36,63	39,68

Tablo 9. Proje Sayısı

Proje Türü		2015	2016	2017	2018	Toplam
TÜBİTAK	Sayısı	11	8	6	12	37
	Ödeneği (TL)	3.163.170,96	3.095.957,00	3.520.139,04	18.875.664,00	28.654.931
Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	Sayısı	9	3	25	21	58
	Ödeneği (TL)	3.147.410,00	54.957,00	1.252.510,00	1.653.522,00	6.108.399
Diğer (AB, SANTEZ, DPT vb)	Sayısı	4	-	-	1	5
	Ödeneği (TL)	1.003.330,30	-	-	2000.000,00	3.003.330,30

3.3.3.2. Patent Sayısı

Tablo 10. Patent Sayısı

PATENT / TESCİL	2015	2016	2017	2018
Ulusal	2	2	3	5
Uluslararası	-	-	-	1

3.3.4. Öğrenci Bilgileri

Fakültemizin öğrencileriyle ilgili veriler **Tablo 11-13** ve öğrenci kontenjanı verileri **Tablo 14**'de verilmiştir.

Tablo 11. Yıllara göre yeni kayıt olan T.C. Vatandaşı Öğrenci Sayısı

		2015	2016	2017	2018
Lisans		121	127	125	139
Yüksek lisans	Tezli	79	79	Veriye ulaşılamamıştır	126
	Tezsiz	-	Veriye ulaşılamamıştır	Veriye ulaşılamamıştır	16
Doktora		93	92	Veriye ulaşılamamıştır	128
Toplam		293	298	-	409

Tablo 12. Yıllara göre yeni kayıt olan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

		2015	2016	2017	2018
Lisans		2	1	4	3
Yüksek lisans	Tezli	-	-	-	-
	Tezsiz	-	-	-	-
Doktora		1	1	-	4
Toplam		3	2	4	7

Tablo 13. Cinsiyete göre lisans öğrenci mezun sayısı

Yıl	Kız Mezun Sayısı(T.C)	Kız Mezun Sayısı(Yabancı Uyruklu)	Erkek Mezun Sayısı(T.C)	Erkek Mezun Sayısı(Yabancı Uyruklu)	Toplam Mezun Sayısı
2015	76	-	42	3	121
2016	76	1	39	3	119
2017	87	3	50	1	141
2018	78	3	33	-	114
Toplam	317	7	164	7	495

Tablo 14. Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları		2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı	2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı	2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı	2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı
Lisans		118	118	118	118
Yüksek lisans	Tezli	Veriye ulaşılamamıştır			124
	Tezsiz				16
Doktora		Veriye ulaşılamamıştır			130
Toplam					

3.3.5. Mali Kaynaklar

Tablo 15. Mali Kaynaklar

	2015	2016	2017	2018
Personel giderleri	7.516,233	8.185.000	9.006.912,42	9.588.484
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet prim giderleri	1.240.888	1.340.000	1.447.414,01	1.516.686
Mal ve hizmet alım giderleri	131.846,40	116.589,84	173.215,52	1.026.887,62
Cari transferler	2.986,80	2.753,74	4.628,51	12.040,26
Döner Sermaye giderleri	255.160,27	76.910,76	167.335,57	275.020,61
Bütçe giderleri toplamı	1.638.397,70	9.721.254	10.799.506,03	12.419.118

3.3.6. Fiziki Yapı

Tablo 16. Fiziki yapı

Mekân		Sayı	Alan (m²)	Kişi Kapasitesi
Amfi		6	920	1078
Sınıf		5	154	132
Toplantı Salonu		3	150	100
Konferans Salonu		1	400	240
Laboratuvar	Bilgisayar Laboratuvarı	1	70	38
	Diğer Laboratuvarlar	9	1170	360
Stüdyo / Atölye		-	-	-
Sergi Salonu		-	-	-
Birime ait kütüphane		1	74.41	
Robotik Üniteli Simülasyon Eczanesi		1	45	
Merkez Kütüphane		-	-	-
Müze Eczane		1	12	
Öğrenci Kulübü		1	11	
Kantin-Kafeterya		1	200	100
Açık Spor Tesisi		-	-	-
Kapalı Spor Tesisi		-	-	-
Ambar		3	160	-
Arşiv		1	15	-
Öğrenci Yemekhanesi		1	220	200
Personel Yemekhanesi		1	150	140
Toplam Kapalı Alan (m²)		25697 m²		
Toplam Açık Alan (m²)		6900 m²		

3.3.7. Teknoloji ve Bilişim Kaynakları

Tablo 17. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	8	14	-
Yazıcı	30	-	11
Slayt makinesi	-	1	-
Faks	1	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	2	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	2	-	-
Tepegöz	-	1	-
Fotoğraf makinesi	-	-	1
Kameralar	28	-	1
Televizyonlar	1	-	-
Monitörler	3	-	-
Tarayıcılar	15	-	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	12	16
DVD ler			

3.3.8. Faaliyet Alanları

Fakültemizin faaliyet alanları, sunduğu ürün ve hizmetler aşağıda verilmiştir.

Eğitim Faaliyetleri:

- Lisans Eğitim Programı
- Lisansüstü Eğitim Programları
- Uzmanlık Eğitim Programları
- Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri:

- Bilimsel Araştırma Projeleri
- Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Fakülte-Sanayi İşbirliği)
- Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
- Bilimsel Yayın ve Patent Faaliyetleri
- Danışmanlık Hizmetleri

Girişimcilik Faaliyetleri:

- Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi alışmaları
- Gazi Teknoparkta alanla ilgili şirket faaliyetleri

Toplumsal Katkı Faaliyetleri:

- Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri
- Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
- Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışmanlıkları vb.)
- Hizmet İçi Eğitim Programları
- Sağlık Danışmanlığı (Röportaj, Paneller, Hasta ve Yakını Bilgilendirme Faaliyetleri)

3.3.9. Paydaş Analizi

Stratejik Planımızın hazırlanmasındaki paydaşlarımız, fakültemizden doğrudan veya dolaylı etkilenen, fakültemize girdi sağlayan (hizmet veren kuruluşlar), fakültemizin hizmet sunduğu, iş birliği yaptığı kesimler ve taraflardır. Öğretim elemanlarımız, lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz ve idari personelimiz iç paydaşlarımızdır. Diğer kurum ve kuruluşlar ise dış paydaşlarımızdır. Stratejik Plan hazırlanırken iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmış, planın şekillenmesinde akreditasyon süreci de dikkate alınmıştır. Fakültemizin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri (GZFT) analiz edilmiş ve sonuçları Stratejik Planımızın şekillenmesindeki ana çıkış noktası olarak kullanılmıştır.

3.3.10. GZFT Analizi

Tüm Anabilim Dalları katkısıyla yapılan Fakültemizin GZFT analizi ile kurumumuzun güçlü ve zayıf yönlerinin tespit edilmesi; bunların yanı sıra Fakültemiz için fırsatların ve tehditlerin de belirlenmesi gerçekleştirilmiştir. Sonuçlar **Tablo 18** ve **19**'da sunulmuştur.

Gelen verilerin değerlendirilmesi sonucunda Fakültemizin 15 güçlü, 13 zayıf yönü olduğu belirlenmiş; Fakültemiz için 4 tehdit ve 9 fırsat unsuru olduğu saptanmıştır.

Tablo 18. GZFT Analizi-I (Güçlü ve Zayıf yönler)

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1. Fakültenin ulusal akreditasyon sertifikasına sahip olması2. Uluslararası deneyime ve geniş vizyona sahip, öğrenciyi araştırmaya yönlendiren ve sorgulayan, farklı araştırma alanlarında yetkin ve donanımlı akademik personele sahip olması3. Öğretim elemanlarının bilimsel toplantı düzenleme tecrübesinin olması, Fakültenin kendine ait ve düzenli tekrarlanan bir uluslararası sempozyum serisine sahip olması (GaziPharma Symposium Series, GPSS)4. Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımının yüksek olması5. Kaliteli yayın ve proje sayısının yüksek olması6. Ulusal (TÜBİTAK, BAP, vb.) ve uluslararası (AB, COST, vb.) destekli projeler yürütülüyor olması7. Fakültenin eğitim-öğretim için modern ve yeterli altyapıya, laboratuvar donanımına, robotik eczane ünitesi olan simülasyon eczanesi birimine sahip olması8. Fakültenin hasta odaklı farmasötik bakım hizmetlerini öğretebilmesi için gerekli uygulama imkânlarına sahip olması (hasta bilgilendirme simülasyonları, hasta başı eğitim imkânları)9. Öğrencilere sağlanan burs olanaklarının bulunması10. İstekli öğrencilere ilaç sanayinde, hastanede, anabilim dallarında ve diğer kurumlarda staj yapma imkânının sunulması11. Fakültenin tamamında yeterli bilişim ağ donanımının varlığı12. İlaç sanayisinde çalışmakta olan kişilere yönelik lisansüstü eğitim programlarının olması13. Döner Sermaye kanalı ile özel sektör veya kamu kurumlarından talep edilen analiz ve ölçümlerin yapılması14. Döner Sermaye kanalı ile ilaç sanayisine ve çeşitli kurumlara değişik konularda bilimsel danışmanlık hizmeti verilmesi15. Fakültemiz öğretim üyelerinin Sağlık Bakanlığı, TİTCK, Tarım ve Orman Bakanlığı, Sanayi Bakanlığı gibi çeşitli kamu kurumlarının bilimsel komisyonlarında hizmet vermesi	<ol style="list-style-type: none">1. Fakülte bütçesinin yeterli olmaması2. Döner sermaye kaynağının yeterli olmaması3. Yeterli sayıda nitelikli idari personele sahip olunmaması4. Laboratuvarlarda çalışmak üzere teknik eleman eksikliği olması5. İnteraktif eğitim tekniklerinin yeterince uygulanmaması6. Eğitim müfredatının güncellenmesinde yaşanan sorunlar7. Çoklu disiplinler çalışmalarının istenen sayıda olmaması8. Öğretim elemanları ve öğrencilerin sanayi işbirlikleri, teknokent, kuluçka merkezi gibi olanaklardan yararlanma konusunda motivasyon eksikliği9. Patentli ürün ve ürün çıktısı azlığı10. Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki üniversitelerle işbirliğinin az olması11. Araştırma görevlisi sayısının azlığı12. Yurtdışı toplantılara katılım için mali desteğin yetersiz olması13. Fakültede meslek içi eğitimlerin yeterli düzeyde olmaması

Tablo 19. GZFT Analizi-II (Tehditler ve Fırsatlar)

Tehditler	Fırsatlar
<ol style="list-style-type: none">1. Mezun öğrencilerin akademik kariyer planlama yapmasının önündeki engeller (yeterli kadro olmaması, ücret azlığı, vs.)2. Yeterli donanımına sahip olmayan yeni Eczacılık Fakültelerinin plansız ve öngörüsüz olarak açılması3. Mezuniyet sonrası yaşanan sıkıntılar (yardımcı eczacılık, eczane sayısına konulan limit, Eczacılık Fakültelerinden ihtiyaçtan fazla mezun verilmesi vs.)4. Öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi dışında belirlenmesi	<ol style="list-style-type: none">1. Ekonomik büyümeye ve kalkınmaya paralel olarak bilgiye, eğitime ve bilim insanına olan talebin artması2. Sanayinin üniversite ile işbirliği talebinde artış3. İlgili sektörlerin danışmanlık ve ortak proje talepleri4. Uluslararası değişim programlarının varlığı5. Eczacılık bilimleri ile ilgili alanlarda çok sayıda toplantı düzenlenmesi6. İlaç, kozmetik, gıda vb. endüstrilerinin lisans ve lisansüstü diplomalı eczacı taleplerindeki artış7. Mesleğimizle ilgili çalışma alanlarının çeşitliliğindeki artış8. Ulusal ve uluslararası bilimsel kuruluşlarla sağlanan ilişkiler9. Mezunlarımızın ilaç endüstrisinde çalışmaya yönelik taleplerinin artması

4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Misyon

Eczacılık alanında güncel gelişmeler ve ihtiyaçlar göz önüne alınarak misyonumuz yeniden değerlendirilmiş, “*Ulusal ve uluslararası bilimi esas alarak yeni ilaç ve uygulama yöntemlerini bulmak, geliştirmek, ulusal ve uluslararası araştırmalara katılmak ve katkı sağlamak, bilim, eğitim ve teknolojik gelişmelerde, söz sahibi olacak eğitimler vererek eczacılar ve bu alanda hizmet verecek bilim insanlarını yetiştirmek, öncülüğü ve yenilikçiliği ile kabul edilen bir fakülte olmak*” olarak belirlenmiştir.

4.2. Vizyon

Fakülte vizyonu güncellenerek “Ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim ve teknolojik gelişmeleri takip eden ve uygulayan, yapılan işbirlikleri ile bunları daha ileriye taşımaya çalışan hedeflerinin yanı sıra, yetiştireceği eczacıların sağlık danışmanlığı görevlerini en iyi şekilde sunan, etik ilkelere sahip, aidiyet duygusu gelişmiş, ömür boyu öğrenmeye açık, yenilikçi bir anlayışla eczacılık alanında lider fakülte olmak” olarak kabul edilmiştir.

4.3. Temel Değerler

Fakültemiz, araştırma üniversitesinin bir fakültesi olmanın sorumluluğuyla aşağıdaki değerleri benimser:

- Eğitim ve araştırmada lider
- Yenilikçi
- Etik değerlere sahip
- Aidiyet duygusu gelişmiş
- Toplum sağlığında görev alan
- Özgüvenli

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1. Hedef Kartları

Fakültemizin strateji geliştirme çalışmaları sonucunda belirlenmiş olan amaçlarımızın listesi aşağıda sunulmuştur.

Stratejik Amaçlar

Amaç 1: Lisans eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması

Amaç 2: Lisansüstü eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması

Amaç 3: Nitelikli araştırma üretilmesi ve Araştırma Üniversitesi vizyonunun güçlendirilmesi

Amaç 4: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığın artırılması

Amaç 5: Fakültemiz öğretim elemanları tarafından kamu kurum ve kuruluşları ile ilaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında işbirliğinin tesis edilmesi

Stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için belirlenen hedeflerimiz, performans göstergelerimiz, hedeflerimize ulaşmada karşılaşılabilecek riskler, uygulama stratejileri, durum tespiti ve belirlenen ihtiyaçlar “Hedef Kartı” **tablolar** halinde aşağıda sunulmuştur.

Tablo 20. Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI-1									
Amaç (1)	Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak								
Hedef (1.1)	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının en az %15 azaltılması, öğrencilerin laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması								
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Birimi, Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi, Bilgi İşlem Birimi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	30	14.3	13	12	10	8	6	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.1.2. Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m²)	40	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen sosyal alan (m²)	30	0.7	0.8	0.9	1.0	1.0	1.1	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Öğrencilerin web tabanlı uygulamalara erişimlerinin azlığı ve gerekli teknik altyapının yeterli oranda sunulmaması Laboratuvar ve fiziki alanların düzenlenmesinin maliyetinin yüksek olması Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi ve teknik eleman kadrolarındaki yetersizlik								
Stratejiler	S1. Öğretim elemanlarının nitelikli olması ve aynı zamanda lisans öğrenci sayılarının mevcut kapasite dikkate alınarak artmaması sağlanacaktır. S2. Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır. S3. Bilgi işlem alt yapısı sürekli güncellenerek eğitim-öğretimde bilişim teknolojilerinin kullanılmasına yönelik uygulamalarla öğrencilerin öğretim üyelerine ders dışı saatlerde de ulaşması sağlanacaktır. S4. Fakültede bulunan robotik üniteli simülasyon eczanesinden daha fazla yararlanarak öğrencilerin teknolojik yenilikleri yakından takip etmesi sağlanacaktır. S5. Herbaryumun ve laboratuvarının kurulması ile bu alandaki eksikliğin giderilmesi sağlanacaktır. S6. Gereken araştırma görevlisi ve diğer kadrolar talep edilecektir.								
Maliyet Tahmini	300.000 TL								
Tespitler	Alışılmış eğitim yöntemlerinin tüm öğrencilerin ilgisini çekmemesi Öğrenci sayısının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması Öğretim elemanlarının nitelikli olması Özellikle araştırma görevlisi ve teknik eleman sayılarının yetersiz olması								
İhtiyaçlar	Web tabanlı uygulamaların yazılımı Fiziki alanların düzenlenmesi ve öğrenci laboratuvarlarının bakımı Herbaryumun ve laboratuvarının kurulması Öğretim üye ve elemanlarının eğitim-öğretimdeki dönüşüme uyumu, en iyi ders veren öğretim elemanlarının tespiti için "öğretim elemanları ödül sistemi" ve benzeri teşvik edici parametrelerin eklenmesi								

Tablo 21. Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI-2									
Amaç (1)	Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak								
Hedef (1.2)	Akademik personelin niteliğini en az % 15 artırmak								
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Eğitici sertifikasına sahip Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi yüzdesi	30	80	80	85	90	95	100	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.2. Mesleki deneyimini artıracak yurt dışı faaliyetlere katılan Akademik personel sayısı	20	52	36	40	45	50	55	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.3. Akademik personelin katıldığı yurt dışı bilimsel etkinlik sayısı	30	158	160	165	170	170	175	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.4. Akademik personelin toplam atf sayısı	20	3651	3750	4000	4300	4500	5000	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Akademik personelin yurtdışı mesleki faaliyet ve eğitimi için gerekli mali kaynağın yüksekliği Akademik personelin yabancı dil düzeyinin artırılması için zaman ve kaynak ihtiyacının olması Projelere yeterli kaynak bulunamaması								
Stratejiler	S1. Akademik yükseltmelerde esas alınan kriterlerin niteliğinde artış sağlanacaktır. S2. Akademik personelin mesleki deneyimini artıracak yurt dışı faaliyetlere katılmaları özendirilecek ve desteklenecektir. S3. Ulusal ve uluslararası araştırma destek fonlarının etkili kullanımını sağlamak üzere araştırmacılara destek olacak birimlerin kullanımı konusunda eğitimler verilecektir. S4. Eğitici eğitimlerinin sürekliliği sağlanacak ve ölçme değerlendirmeleri yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	600.000 TL								
Tespitler	Eczacılık ve sağlık alanında yetişmiş insan gücünün yetersiz olması								
İhtiyaçlar	Eğitici eğitimlerinin sürdürülmesi Etkili öğretim uygulamaları hakkında seminerler düzenlenmesi Araştırma projelerinin destek miktarlarının artırılması Yurt dışı bilimsel faaliyetler için ayrılan bütçenin artırılması Yayın ödül ve desteklerinin çoğaltılması								

Tablo 22. Hedef Kartı 1.3

HEDEF KARTI-3									
Amaç (1)	Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak								
Hedef (1.3)	Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasının en az % 15 artırılması (kitap yazılması, ders notlarına internet üzerinden ulaşımının sağlanması) Öğretim performansının en az %15 artırılması								
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı ve Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Personel, Eğitim Fakültesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.3.1. Akademik personelin yazdığı toplam kitap sayısı	20	1	2	3	3	4	4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.3.2. Akademik personelin yazdığı toplam kitap bölümü sayısı	20	4	5	5	6	7	7	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.3.3. Akademik personelin ders kitabı sayısı	20	2	2	4	6	6	7	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.3.4. Akademik personelin web sayfasında yayınlanan ders notları sayısı	20	0	0	2	4	10	15	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.3.5. Öğrenci ders değerlendirme anket sonuçlarına göre memnuniyet derecesi	20	70	75	77	80	85	90	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Eğitimde kullanılacak kitap sayısının azlığı Ders notlarının açık erişim şeklinde yayınlanmaması Ders notlarında güncellemelerin yapılmaması Ders performans değerlendirme yöntemlerinin kullanılmaması								
Stratejiler	S1. Kitap yazma olanaklarının sağlanması ve desteklenmesi konusunda kaynak bulunacaktır. S2. Ders notlarının sürekli güncellenerek erişime açılması sağlanacaktır. S3. Yeni eğitim performans değerlendirme yöntemleri kullanılacaktır.								
Maliyet Tahmini	300.000 TL								
Tespitler	Ders kaynağı olabilecek Türkçe kitap sayısı azdır. Ders notlarının tamamı yayınlanmaya hazır değildir. Ders performans değerlendirmeleri yeterli düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	Kaynak ders kitabı yazma konusunda akademik personele mali destek sağlanmalıdır. Öğrencinin ders notu ve kaynak kitaba kolay erişimini sağlamak için mali destek bulunmalıdır. Eğitim Fakültesinden eğitim performans değerlendirme konusunda destek alınmalıdır. Öğrenci görüş ve öneri formlarının düzenlenmesi sağlanmalı ve ders değerlendirme formları oluşturulmalıdır.								

Tablo 23. Hedef Kartı 1.4

HEDEF KARTI-4									
Amaç (1)	Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak								
Hedef (1.4)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini en az % 20 artırmak								
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Birimi, Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi, Öğretim Elemanları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.4.1. Öğrenci kulüplerinin sayısı	20	4	4	5	5	6	6	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.4.2. Öğrenci Kulüpler tarafından düzenlenen ders dışı etkinlik sayısı	20	10	12	14	16	18	20	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.4.3. Ders dışı sosyal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı ortalaması	30	70	75	100	120	120	130	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.4.4. Alan dışı ders sayısı / katılan öğrenci sayısı	30	6/123	6/133	8/140	10/145	10/150	10/150	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Öğrencilerin ilgisinin az olması Öğrencilerin mali olanaklarının yetersizliği								
Stratejiler	S1. Öğrenci kulüplerinin sayılarının artırılması sağlanacaktır. S2. Kulüp danışmanlığının aktif hale getirilmesi ve yeterli zaman ayrılması sağlanacaktır. S3. Gerekli kaynağın sağlanması konusunda öğrencilere yardımcı olunacaktır. S4. Sosyal etkinliklere öğretim elemanlarının azami katılımı ile öğrencilerin motivasyonu artırılabilecektir.								
Maliyet Tahmini	100.000 TL								
Tespitler	Müfredatın yoğun olması ve öğrencilerin sosyal aktiviteler için yeterli vaktinin olmaması Öğrenci sayısının fazlalığı Öğretim elemanlarının sosyal faaliyetlere katılımının az olması								
İhtiyaçlar	Öğrenci kulüplerinin mali desteğinin artırılması Farklı sosyal aktiviteler konusunda yaratıcılığın kullanılması Öğretim elemanlarının kişisel sosyal aktivitelerine öğrencilerin dahil edilmesi Toplum yararına olan sosyal projelerin öğrenciler tarafından gerçekleştirilmesi								

Tablo 24. Hedef Kartı 1.5

HEDEF KARTI-5									
Amaç (1)	Lisans eğitim ve öğretim kalitesinin artırmak								
Hedef (1.5)	"Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının % 20 düzeyinde artırılması								
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Birimi, Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.5.1. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi lisans öğrenci sayısı	30	1	2	4	9	12	15	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.5.2. Uygulama ve araştırma merkezlerinden yararlanan/staj yapan öğrenci sayısı	40	0	1	4	6	8	10	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.5.3. Araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	30	1	1	4	6	8	10	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Araştırma maliyetlerinin artması ile bilimsel araştırmalar biriminin bütçesinde azalma olması								
Stratejiler	S1. Öğrencilerin lisans eğitimlerinden itibaren araştırma yapmaya yönlendirilerek uygulama ve araştırma merkezlerinde araştırma yapmaları sağlanacaktır. S2. Lisans öğrencilerinin araştırma projelerine dâhil edilmesi ve yayınlarda isimlerinin olması sağlanacaktır. S3. Uygulamalı derslere sektörden alanında uzman kişilerin katılımının sağlanarak sektördeki deneyim ve tecrübe öğrencilere aktarılacak, fakülteler arası işbirliği ve Fakülte-Sektör iş birliği geliştirilerek öğrencilerin araştırmacı nitelikleri artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	200.000 TL								
Tespitler	Öğrencinin ortaöğretimden kaynaklanan araştırmacı özelliğinin olgunlaşmaması Öğrenci yetiştirme maliyetlerindeki artış, araştırma fon giderleri, üniversite BAP bütçesine ilave yük getirmesi Araştırmacı öğrencilere yönelik TÜBİTAK ve YÖK gibi bursların bulunması Araştırma projelerine lisans öğrencilerinin entegre edilmemesi Mezuniyet projelerinin uygulamalı olarak yapılmaması								
İhtiyaçlar	Sektörden ders vermek üzere uzman personel alımında ilave finansal kaynak sağlanmalı Projelerde daha fazla öğrenci istihdamı teşvik edilmeli Öğrenci proje teşvik sistemleri oluşturulmalı BAP projelerinden lisans öğrencilerine araştırmacı bursunun verilebilmesi								

Tablo 25. Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI-1									
Amaç (2)	Lisansüstü eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması								
Hedef (2.1)	Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasının en az %10 oranında artmasını sağlamak								
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Birimi, Kalite Birimi, Bilgi İşlem Birimi, Araştırma-Geliştirme Birimi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. Programların tanıtıldığı WEB sayfasına giriş sayısı	15	Veriye ulaşılamamıştır						6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.1.2. Başvuruda bulunan öğrenci sayısı	15	150	150	160	170	180	200	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.1.3. Eczacılıkta Uzmanlık programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	10	4	4	5	5	6	6	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.1.4. Lisansüstü programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	10	270	275	280	285	290	300	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.1.5. Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı	10	4	4	4	5	5	5	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.1.6. Akredite olan lisansüstü program sayısı	10	0	0	1	2	3	4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.1.7. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrencisi sayısı	10	2	2	3	3	4	4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.1.8. Akademik personelin katıldığı üniversitenin tanınırlığını artıracak etkinlik sayısı	20	185	190	195	200	210	215	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Web sayfası tasarımında beklenen etkinin ve başarının sağlanamaması Araştırma laboratuvarı ve fiziki imkânların iyileştirilme maliyetinin yüksek olması Araştırma Görevlisi kadrolarındaki yetersizlik nedeniyle, ileride lisansüstü ders verecek öğretim üyesi sayısında azalma								

Stratejiler	<p>S1. Lisansüstü programlara bilgilendirme sağlanarak nitelikli ve başarılı öğrenciler özendirilecektir.</p> <p>S2. Lisansüstü öğrencilere finansal destek sağlayacak koşulların olgunlaşmasına çalışılacaktır.</p> <p>S3. Eczacılıkta uzmanlık öğrencisi kontenjanları artırılabacaktır.</p> <p>S4. Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır.</p> <p>S5. Lisansüstü programlara yabancı öğrencilerin başvurusu teşvik edilecektir.</p>
Maliyet Tahmini	500.000 TL
Tespitler	<p>Öğretim elemanlarının nitelikli olması</p> <p>Eczacılıkla ilgili pek çok disiplinde Doktora, Yüksek Lisans ve Eczacılıkta Uzmanlık eğitimi veriliyor olması</p> <p>YÖK 100/2000 Burs Programına kayıtlı çok sayıda Doktora öğrencisinin olması</p>
İhtiyaçlar	<p>Lisansüstü derslerin daha ziyade öğrencinin önceden konuyu araştırıp hazırlandıktan sonra, öğretim üyeleri ile tartışmak suretiyle yapılması</p> <p>Ders içeriklerinin güncellenmesi</p> <p>Bakım ve onarım bütçelerinde artış sağlanması</p> <p>Öğretim üye ve elemanlarının eğitim-öğretimdeki yeni tekniklere uyumunun sağlanması</p> <p>Akademik personelin Fakültenin tanınırlığını sağlayacak etkinliklere katılımının artırılması</p> <p>Lisansüstü öğrencilere finansal destek sağlayacak koşulların oluşturulması</p>

Tablo 26. Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI-2									
Amaç (2)	Lisansüstü eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması								
Hedef (2.2)	Lisansüstü programdaki öğrencilerin araştırma kapasitesini en az %10 geliştirecek tedbirlerin alınması								
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Birimi, Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi, Kalite Birimi, Araştırma-Geliştirme Birimi								
Performans Göstergeleri	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.2.1. Bir araştırma projesinde (BAP, TUBİTAK, SAN-TEZ, AB vb) yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	25	Veriye ulaşılamamıştır						6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.2.2. Öğretim Üyesi başına düşen Üniversite Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) proje sayısı	10	0.41	0.42	0.43	0.44	0.45	0.45	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.2.3. Öğretim Üyesi başına düşen TUBİTAK, SAN-TEZ veya AB proje sayısı	15	0.26	0.26	0.27	0.27	0.28	0.29	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.2.4. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	10	0.32	0.32	0.33	0.33	0.34	0.34	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.2.5. Değişim programından yararlanan lisansüstü öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı	20	0	0	1	1	1	1	6 Ayda 1	Yılda 1

PG.2.2.6. Laboratuvar ve araştırma merkezleri altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı (%)	20	1,2	1.7	2.5	3.0	3.5	4,5	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	BAP kaynaklarının yeterli olmaması TÜBİTAK ve benzeri kurumlardan proje hazırlamak, sunmak ve değerlendirme süreçlerinin uzun olması ve proje desteği alınmasının zorluğu Araştırma laboratuvarının kısıtlı çeşitlilikte projelerin gerçekleştirilmesine imkân vermesi Öğretim üyelerinin ders yükleri ve diğer görevlerinin de olması nedeniyle araştırmaya kısıtlı zaman kalması								
Stratejiler	S1. Lisansüstü eğitimleri sürecinde öğrencilerin bir araştırma projesinde yer alması teşvik edilecektir. S2. Lisansüstü öğrencilere projelerden burs imkânı sağlanmasına çalışılacaktır. S3. Lisansüstü öğrencilerin kendi projelerini yazmaları teşvik edilecektir. S4. Araştırma laboratuvarlarının imkânları artırılacaktır. S5. Uluslararası değişim programlarından akademik personel ve lisansüstü öğrencilerin daha fazla yararlanması teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	1.000.000 TL								
Tespitler	Fakültede çok sayıda BAP projesi yapılması Fakültede TÜBİTAK, SAN-TEZ ve benzeri projelerin yapılması Öğretim elemanlarının nitelikli araştırmalar yapıyor olması								
İhtiyaçlar	Yeni projeler alınarak laboratuvar imkânlarının artırılması Öğretim üyelerinin ders ve diğer yüklerinin azaltılarak araştırmaya daha fazla zaman kalmasının sağlanması Akademik kadronun proje yazma kabiliyetinin güncel tutulması ve iyileştirilmesine yönelik eğitimlerin verilmesi İmkânların ve iş birliğinin artırılarak araştırma konularının çeşitlendirilmesi BAP projelerinden lisansüstü araştırmacı öğrencilere burs verilebilmesinin sağlanması Üniversitenin BAP kaynaklarını artırması								

Tablo 27. Hedef Kartı 2.3

HEDEF KARTI-3									
Amaç (2)	Lisansüstü eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması								
Hedef (2.3)	Tez çalışmasından elde edilen bilimsel çıktı (poster, sözlü bildiri, derleme makale, özgün makale, patent ve benzeri) sayısının en az %15 oranında artırılmasının sağlanması								
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Birimi, Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi, Kalite Birimi, Araştırma-Geliştirme Birimi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.3.1. Tezlerden çıkan poster, sözlü bildiri, derleme makale, özgün makale sayısının toplam tez sayısına oranı	33	Veriye ulaşılamamıştır						6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.3.2. Tezlerden çıkan patent sayısının toplam tez sayısına oranı	34	0	0	1	1	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.3.3. Tezlerden çıkan kitap, kitap bölümü sayısı	33	0	0	1	1	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Yayımlama süreçlerinin çok uzayabilmesi Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin yeterli olmaması Öğrencilerin makale yazma tecrübelerinin olmaması Bilimsel makale yayımlanabilecek nitelikli dergilerin pek çoğunun ücretli olması Güncel bilimsel gelişmelerden ve ihtiyaçlardan uzak tez konularının seçilmesi Tezdeki bilimsel araştırmalar için yeterli finansal destek bulunmasındaki zorluklar								
Stratejiler	S1. İlgili enstitü tarafından belirlenen bilimsel çıktılar olmadan tez savunma sınavına girilmemesi sağlanacaktır. S2. Bilimsel makalelerin nitelikli ama ücretli bilimsel dergilerde yayımlanma giderleri için BAP bütçesinde kalem oluşturulması önerilecektir. S3. Tez konusu seçiminde güncel bilimsel gelişmelerin, konu ile ilgili literatürdeki eksikliklerin ve bilimsel ihtiyaçların göz önüne alınması teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	300.000 TL								
Tespitler	Öğretim üyelerinin bilimsel yayın yapma kabiliyetinin yüksek olması Öğretim üyelerinin iş yükü nedeniyle yayın yazmaya yeterince vakit ayıramaması Öğretim elemanlarının kongrelere katılımlarına mali desteğin yeterince olmaması								
İhtiyaçlar	Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin artırılmasının teşvik edilmesi Bilimsel makale yapılacak nitelikli ücretli dergilerin ücretlerinin karşılanabileceği finansal kaynak bulunması Öğretim üyelerinden istenen çeşitli bürokratik işlemlerin azaltılması								

Tablo 28. Hedef Kartı 2.4

HEDEF KARTI-4									
Amaç (2)	Lisansüstü eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması								
Hedef (2.4)	Disiplinler arası çalışmaların en az %10 düzeyinde artırılması								
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Birimi, Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi, Kalite Birimi, Bilgi İşlem Birimi, Araştırma-Geliştirme Birimi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.4.1. Enstitü bünyesinde disiplinler arası tez çalışmalarına verilen bilimsel proje desteği yüzdesi	50	0	0	2	3	4	10	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.4.2. Enstitü bünyesinde yapılan disiplinler arası yüksek lisans/doktora sayısı	50	14	14	15	16	17	17	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Disiplinler arası koordinasyonun yeterli düzeyde olmaması Öğretim üyelerinin disiplinler arası çalışma üretmesine uygun ortamların olmaması Bürokratik işlemlerin öğretim elemanlarında vakit ve motivasyon kaybına neden olması								
Stratejiler	S1. Disiplinler arası çalışmalara sağlanan proje desteği artırılmaya çalışılacaktır. S2. Disiplinler arası koordinasyonların artırılması teşvik edilecektir. S3. Öğrencilerin farklı disiplinlerden lisansüstü ders alması teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	300.000 TL								
Tespitler	Fakülte bünyesinde disiplinler arası çalışma yapılmasına uygun disiplinlerin bulunması Disiplinler arası çalışma yapabilecek nitelikte akademik kadronun varlığı								
İhtiyaçlar	Farklı disiplinlerin bir araya gelerek fikir alışverişinde bulunabilmesine vesile olacak ortamların artırılması Atama kriterlerinde disiplinler arası tezden çıkan bilimsel yayına daha yüksek puan verilmesi Araştırma projesi önerilerinde disiplinler arası olanlara öncelik verilmesi								

Tablo 29. Hedef Kartı 3.1

HEDEF KARTI-1									
Amaç (3)	Nitelikli araştırma üretilmesi ve Araştırma Üniversitesi vizyonunun sağlanması								
Hedef (3.1)	Fakülte birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az % 15 oranında artırılması								
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliğiYapılacak Birim(ler)	Araştırma- Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş. Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.1.1. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı	40	2	2	3	3	4	4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.1.2. Öğretim üyesi başına düşen tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	30	1	1	1	2	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.1.3. Öğretim üyesi başına düşen devam eden dış destekli proje sayısı	20	1	1	1	2	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.1.4. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı	10	0	0	0	1	1	1	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Üniversite ve dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması Nitelikli araştırma personeli sayısının azalması Yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısının azalması Araştırma görevlisi kadrolarının azalması								
Stratejiler	S1. BAP için ayrılan bütçenin artırılması sağlanacaktır. S2. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması sağlanacaktır. S3. Patent başvuruları konusunda motivasyon artırılabacaktır.								
Maliyet Tahmini	3.000.000.00 TL								
Tespitler	Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere mensup, işbirliği potansiyeline sahip birçok araştırmacının bulunması Araştırma fonlarındaki bütçelerin kısıtlı oluşu Proje artışını sağlayacak teşviklerin eksikliği								
İhtiyaçlar	İş birliğini teşvik edecek ve araştırmacıların birbiriyle iletişim kurmalarını destekleyecek toplantıların düzenlenmesi								

Tablo 30. Hedef Kartı 3.2

HEDEF KARTI-2									
Amaç (3)	Nitelikli araştırma üretilmesi ve Araştırma Üniversitesi vizyonunun devamının sağlanması								
Hedef (3.2)	Fakültenin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az % 10 oranında artırılması								
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Araştırma- Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.2.1. Laboratuvar altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı (%)	40	1.2	4.00	4.5	4.5	4.5	4.5	6 ayda 1	Yılda 1
PG.3.2.1 Akredite edilen laboratuvar sayısı	30	0	0	0	1	2	3	6 ayda 1	Yılda 1
PG.3.2.3. Alt yapıya katkısı olan dış kaynaklı proje sayısı	30	0	0	0	1	2	2	6 ayda 1	Yılda 1
Riskler	Fiziki alanların iyileştirilmesinin yüksek maliyeti Mevzuat sınırlamaları Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması Destekte bulunana kurumların destek bütçelerinin kısıtlanması								
Stratejiler	S1. Laboratuvar altyapısının güçlendirilmesine yönelik yıllık yatırım programında genel bütçeden ayrılan pay artırılacaktır. S2. Laboratuvarlarda akreditasyon ve standart normlar konusunda farkındalık arttırılacaktır. S3. Cihaz envanteri akademik birimlerle paylaşılacaktır. S4. Altyapının güçlendirilmesine yönelik dış kaynaklı (uluslararası, kamu kurumları ve özel sektör) yürütülen proje sayısının artırılmasına yönelik koordinasyon sağlanacaktır.								
MaliyetTahmini	5.000.000 TL								
Tespitler	Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmesi Dış kaynaklı araştırma fonlarından Fakültemizin yeterince yararlanamaması Bazı çalışma alanlarındaki yetişmiş personel eksikliği Çalışmalar için malzeme ve alan konusunda sorunlar yaşanması Fiziki mekânların yetersiz olması								
İhtiyaçlar	Öğretim üye ve elemanlarının araştırma-geliştirme stratejisi dönüşümüne uyumu için eğitim programlarının düzenlenmesi Altyapı ve diğer projeler için maddi kaynakların artırılmasının desteklenmesi								

Tablo 31. Hedef Kartı 3.3

HEDEF KARTI- 3									
Amaç (2)	Nitelikli araştırma üretilmesi ve Araştırma Üniversitesi vizyonunun devamının sağlanması								
Hedef (3.3)	Fakültede uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli, akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması								
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma- Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş. Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcılığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.2.1. Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel sayısı	40	Veriye ulaşılamamıştır							
PG.3.2.2. Yurt dışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısı	30	0	0						
PG.3.2. 3. Çoklu disiplinli proje sayısı	30	Veriye ulaşılamamıştır							
Riskler	Maddi kaynakların yetersizliği Mevzuat değişikliği Akademik yükseltmelerde kriterlerin değişmesi								
Stratejiler	S1. Yurt dışı araştırma merkezleri veya üniversitelerde araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ile ilgili teşvik mekanizmaları geliştirilecektir. S2. Yurt dışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip ve araştırmacı niteliği yüksek öğretim elemanlarının istihdamı teşvik edilecektir. S3. Veri tabanlarının aktif kullanımları konusunda farkındalık sağlanacaktır.								
MaliyetTahmini	500.000 TL								
Tespitler	Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı Araştırmacı sayısının artışı destekleyecek teşvik eksikliği Fakülte içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği								
İhtiyaçlar	Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması Yurt dışından misafir öğretim elemanı getirme programını destekleyen kaynak ihtiyacı Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması								

Tablo 32. Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI-1									
Amaç (4)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığı güçlendirmek								
Hedef (4.1)	Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun en az %10 oranında artırılması								
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri, G.Ü. Ecz. F. Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi. Dış Paydaşlar: Mezunlar Derneği, Ankara Eczacı Odası, Türk Eczacılar Birliği, vb.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.1.1.Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam mezun öğrenci sayısına oranı (%)¹	20	15	16	16	17	18	18	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.1.2.Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	2	2	2	3	3	3	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.1.3.Mezunların memnuniyet düzeyi (%)¹	20	75	76	77	78	79	80	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.1.4.Öğrenci Memnuniyet Düzeyi(%)²	20	70	71	72	73	74	75	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.1.5.Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	20	10	10	11	12	12	12	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Mezun dernekleri, öğrenci ve Fakülte yönetimi arasındaki koordinasyon eksikliği Mezunların iş yükü ve seyahat zorlukları								
Stratejiler	S1. Öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin belirlenmesine devam edilecektir. S2. Mezun bilgi sistemi duyuruları artırılacaktır. S3. Öğrenci ve mezunların memnuniyetinin artırılması için faaliyetler düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	200.000 TL								
Tespitler	Memnuniyet anketlerini doldurmadaki motivasyon eksikliği Aidiyet duygusu eksikliği								
İhtiyaçlar	Mevcut mezun bilgi sisteminin geliştirilmesi Yeni mezun bilgi anketlerinin geliştirilmesi Mezunlar için Eczacılık Fakültesi bünyesinde sanal irtibat noktası oluşturulması								

¹ Eczacılık Fakültesi mezun bilgileri anketi² Eczacılık Fakültesi memnuniyet anketi sonuçları

Tablo 33. Hedef Kartı 4.2

HEDEF KARTI-2									
Amaç (4)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığı güçlendirmek								
Hedef (4.2)	Kurumsallaşmayı güçlendirecek fiziki altyapı yatırımlarının toplam bütçeye oranının en az %2 oranında artırılması								
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dekanlık, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.2.1. Ulusal Akreditasyonun Sürdürülebilmesi için yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı(%)	25	%5	%6	%7	%8	%9	%10	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.2.2.Ulusal ve Uluslararası tanınırlık için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı(%)	25	%0,2	%0,2	%0,3	%0,4	0,4	%0,5	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.2.3. Yeni donanım, yazılım güncelleme ve yeni yazılım için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı (%)	25	%1	%1,25	%1,5	%1,75	%1,85	%2	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.2.4.Yenileme bakım-onarım harcamaların toplam bütçeye oranı (%)	25	%5	%6	%7	%7	%8	%10	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Fiziki alan projeleri ile ilgili kaynak yetersizliği ve kaynakların zamanında sağlanamaması								
Stratejiler	S1. Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım sağlanarak; üniversite tanıtılacaktır. S2. Yapılan yeniliklerin çeşitli platformlarda duyurulmasına devam edilecektir. S3. Üniversite kaynakları haricinde öğrenci, mezun, akademik personel, sivil toplum örgütlerinin iletişim ve projeler ile yatırımlar için kaynak sağlanmasına devam edilecektir. S4. Fiziki altyapının durumu bölümler ile görüşülerek kurumsallaşma açısından önemli yenileme ve bakım-onarım harcamaları için öncelikler belirlenecektir.								
Maliyet Tahmini	1.750.000 TL								
Tespitler	Fakültenin ulusal akreditasyon süreçlerini tamamlamış olması, akreditasyonun sürdürülmesi Fakültemiz akademik birimleri arasında koordinasyonun artırılması Gelişen teknolojilere bağlı olarak cihaz alt yapısının güncellenmesi ve yenilenmesi								
İhtiyaçlar	Öğrencileri ve mezunları için Fakültenin yaşayan bir kurum haline getirilmesi Fiziki alanların durumlarının gözden geçirilmesi ve yer düzenlemelerinin yapılması								

Tablo 34. Hedef Kartı 4.3

HEDEF KARTI-3									
Amaç (4)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığı güçlendirmek								
Hedef (4.3)	Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla memnuniyet ve hizmet içi eğitimin en az %15 oranında artırılması								
Sorumlu Birim	İdari İşlerden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dekanlık, İdari İşlerden Sorumlu Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri, idari işler sorumlusu, Personel Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.3.1. Akademik Personel Memnuniyet düzeyi (%)¹	25	80	82	84	86	88	90	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.3.2. İdari Personel Memnuniyet Düzeyi (%)¹	25	85	86	87	88	89	90	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.3.3. Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı	25	2	2	3	3	4	4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.3.4. Üniversitenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	25	50	51	52	53	54	55	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Akademik ve idari personelin kurumsallaşma faaliyetlerine karşı motivasyonunun düşmesi								
Stratejiler	S1. Akademik ve idari personelin kurumsal ihtiyaçlarına dönük memnuniyet düzeylerinin ölçülmesine devam edilecektir. S2. Hizmet içi eğitimlerin güncel ihtiyaçlara göre düzenlenmesi ve personelin katılımı teşvik edilecektir. S3. Akademik personelin kurumsal katkısının artırılması amacıyla aidiyet duygusunun artırılmasına çalışılacaktır.								
Maliyet Tahmini	500.000 TL								
Tespitler	Kurum içi sosyal iletişim eksikliği Kurum kültürünün yerleştirilmesindeki eksiklikler Kurumsallaşmayı güçlendirecek etkinliklere ayrılan kaynak yetersizliği								
İhtiyaçlar	Hizmet içi eğitimlerin artırılması sağlanmalıdır. Kurumsal beklentilerin ön planda tutulduğu işleyiş mekanizması kurulmalıdır. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısı için eğitim ve bilgilendirme yapılmalıdır.								

¹ Akademik personelin memnuniyet düzeyini ölçmek üzere hazırlanan anket formundaki memnuniyet düzeylerinin ortalaması.

² İdari personelin memnuniyet düzeyini ölçmek üzere hazırlanan anket formundaki memnuniyet düzeylerinin ortalaması.

Tablo 35. Hedef Kartı 5.1

HEDEF KARTI-1									
Amaç (5)	Fakültemiz öğretim elemanları tarafından kamu kurum ve kuruluşları ile ilaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında iş birliğini tesis etmek								
Hedef (5.1)	Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında artırılması								
Sorumlu Birim	İlgili Dekan Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş., TTO								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.1.1. Ürün çıktısı olan proje sayısı	20	1	1	2	2	3	3	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.2.Aktif durumdaki öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	20	4	5	6	7	7	8	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.3.Girişimci lik projelerine sağlanan maddi destek tutarının toplam TTO bütçesine oranı (%)	20	Veriye ulaşılamamıştır						6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.4.Projelere destek olan dış paydaş sayısı	20	Veriye ulaşılamamıştır						6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.5.Ticarileş en patent sayısı	20	0	0	0	1	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Diğer projelerle karşılaştırıldığında girişimcilik projelerinde özendirici mekanizmaların eksikliği Akademinin ve sanayinin işbirliği konusunda kendi politikalarının olması Ürün tabanlı projelerin bürokratik süreçlerinin uzun sürmesi Ar-Ge çalışmasının innovasyon içeriğinin irdelenmesindeki eksiklikler Döviz kurundaki dalgalanmalar								
Stratejiler	S1. Girişimcilik projelerini diğer projelerden ayıran özendirici mekanizmalar oluşturularak çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı artırılabilecektir. S2. Ar-Ge proje desteklerine dış fonlardan yardım mekanizmaları oluşturulacak ve teşvik edilmesi sağlanacaktır. S3. Akademik personel ve sanayicilerin bir araya getirildiği toplantı sayıları artırılarak hem ortak bir politika oluşturulması sağlanacak hem de işbirliği hâlindeki dış paydaş sayısı ve sözleşmeye dönüşmüş iş birliği sayıları artırılabilecektir. S4. Disiplinler arası çalışmaları teşvik mekanizması ve patent biriminin etkin çalışma mekanizmaları oluşturularak ticarileşebilecek patent sayısı artırılabilecektir.								
Maliyet Tahmini	1.000.000 TL								
Tespitler	Akademisyenlerin Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğine ilgilerinde eksiklikler Disiplinler arası akademik işbirlikleri çıktılarının izlenmesindeki eksiklikler BAP proje desteklerinin ürün çıktılarına yönltilmesindeki eksiklikler BAP projelerine dış destek sağlanmasının önündeki yasal süreçlerin oluşturulamaması								
İhtiyaçlar	Proje harcamalarındaki süreçlerin kolaylaştırılması yönünde düzenleme yapılması gerekmektedir. BAP uygulama yönergesinde proje çıktısı ürün ve/veya patent olabilecek proje önerilerinin desteklenmesine yönelik düzenleme yapılmasına ihtiyaç vardır.								

Tablo 36. Hedef Kartı 5.2

HEDEF KARTI-2									
Amaç (5)	Fakültemiz öğretim elemanları tarafından kamu kurum ve kuruluşları ile ilaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında işbirliğini tesis etmek								
Hedef (5.2)	Teknopark faaliyetleri ve Üniversite/Fakülte adresli patent sayılarının en az %15 oranında artırılması								
Sorumlu Birim	İlgili Dekan Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş., TTO								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.2.1. Fakülte öğretim elemanlarının hissedar olduğu teknoparklarda faaliyet gösteren şirket, kurum sayısı	30	4	4	5	5	7	7	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.2.3. Fakülte adresli toplam patent/faydalı model sayısı	35	1	0	1	2	3	3	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.2.4. Fakülte adresli patent/faydalı model için verilen toplam teşvik miktarının yıllık TTO bütçesine oranı (%)	35	0	0	0	1	1	1	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Kurumlar arası iş birliklerindeki yetersizlikler								
Stratejiler	S1. Teknopark şirketlerinde yer alma potansiyeli olan hedef/ürün odaklı firma kurulması teşvik edilecektir. S2. TTO aktivitelerinin Fakülte genelinde etkinlik sayıları artırılarak yaygınlaştırılması sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	1.000.000 TL								
Tespitler	TTO projeleri için akademisyen portföylerindeki eksiklikler TTO'nun kurumlar arasındaki işbirliklerini yeterince duyuramaması Öğretim elemanlarının Teknopark şirketlerinde yer alma konusunda çekingen olması								
İhtiyaçlar	TTO aktivitelerinin Fakülte genelinde etkinlik sayıları artırılması Patent başvuru takip sisteminin oluşturulması İç ve dış paydaş işbirliğinin daha da iyileştirilmesi								

5.2. Tahmini Bütçe

Fakültemizin 2019-2023 yılları arasında kullanılmak üzere ihtiyacı olan bütçe planlaması yapılmış ve **Tablo 37**'de sunulmuştur.

Tablo 37. Tahmini Mali Kaynaklar (TL)

	2019	2020	2021	2022	2023
Bütçe giderleri toplamı	20.606.303	19.983.003	20.014.803	20.049.783	
Personel giderleri	16.100.000	16.100.000	16.100.000	16.100.000	16.100.000
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet prim giderleri	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000
Mal ve hizmet alım giderleri	1.337.201	565.000	565.000	565.000	565.000
Cari transferler	5.785	18.003	19.803	21.783	
Döner Sermaye giderleri	163.316	300.000	330.000	363.000	

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6.1. Eylem planı:

Fakültemizin stratejik planındaki amaçları ve hedefleri gerçekleştirecek projelerin ve faaliyetlerin esas sorumluları Fakültemizin akademik birimleri ve kurullarıdır (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölümler, Anabilim Dalları). Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun başlıca görevlerinden biri öğrenci eğitimini düzenlemektir. Fakültemizin bölümleri, anabilim dalları ve öğretim elemanlarımız öğrencilerimize hem teorik hem de pratik olarak üst düzeyde eczacılık mesleğiyle ilgili bilgileri vermektedir. Lisans eğitiminin daha da iyi olmasını sağlayacak ve bu konuda gerekli takibi yapacak olanlar Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarıdır. Lisansüstü eğitim de Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarının sorumluluğundadır. Bunların dışında Fakültemiz bünyesinde kurulmuş çeşitli çalışma ekipleri bulunmaktadır. Bu çalışma ekipleri aşağıda sıralanmıştır:

- ✓ Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi
- ✓ Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi Staj Alt Çalışma Grubu
- ✓ Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi Yatay Geçiş Ve İntibak Alt Çalışma Grubu

Bu çalışma ekipleri lisans eğitimimizin daha da iyileşmesi sağlayacak tedbirleri almak üzere kurulmuşlardır. Bu çalışma ekipleri hazırladıkları raporlarla lisans eğitiminin ne şekilde daha yüksek seviyeye çıkartılabileceğini belirlemektedir. Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi Staj Alt Çalışma Grubu öğrenci stajlarının organizasyonu, düzenlenmesi, takip edilmesi ve değerlendirilmesi konusunda çalışmaktadır. Adı geçen kurul ve çalışma ekipleri eğitimde bir

aksama olmamasını sağlamakta, ayrıca eğitimin daha da iyileşmesi sağlayacak tedbirleri almaktadır. Fakültemizde mevcut çalışma ekiplerinin çalışma usul ve esasları yönergelerle belirlenmiş olup, bu yönergeler Fakültemiz kurumsal internet sayfasında yer almaktadır.

Stratejik Planlama raporumuzda bulunan önümüzdeki 5 yıllık iş akışında her türlü akademik ve idari personel görevlendirilmelerinde güncellenmiş kriter, usul ve esaslar ile yönergelerimiz doğrultusunda hareket edilecektir. Örneğin, öğretim elemanlarımızın akademik yükseltilmeleri Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen “Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri” yönergesine göre yapılmaktadır.

6.2. İzleme:

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Stratejik planın, eğitim ve araştırma/geliştirme basamaklarının sistematik olarak öncelikle akademik birimlerimiz olan Anabilim Dalı Başkanlıkları, sonrasında Bölüm Başkanlıkları tarafından yapılacaktır. Her akademik dönemin sonunda eğitim ve araştırma için gerekli raporlar hazırlanacak ve bunlar Fakültemizdeki ilgili kurullara sunulacak ve arşivlenecektir. Anabilim Dallar ve dolayısıyla Bölümlerimizin hedeflerine ne derece ulaştığı ayrıca Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu ve alt kurullar tarafından da kontrol edilmektedir. Böylece Fakültemizin Stratejik Planı ikinci bir kontrolle de değerlendirilmiş olmaktadır.

6.3. Değerlendirme:

Değerlendirmede; tüm akademik birimler lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi ve araştırma/geliştirme çalışmaları hakkında her akademik dönem sonunda kendi faaliyet raporlarını belirlenen formatta hazırlayacak ve verilerin 2019-2023 stratejik hedeflerine ulaşmış olup olmadığını inceleyecek ve gerekli değerlendirmeyi yaparak hedef sorumlu birimlerine sunacaktır.