

1. DersTanımlama

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	KM467 GIDA TEKNOLOJİSİ
Dersin Yarıyılı	7
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Gıda kimyası ve gıda teknolojisinde önemli kavramların anlaşılması için gerekli bilgilerin edinilmesi
Temel Ders Kitabı	1. Başoğlu Fikri, Gıda Kalite Kontrolünün Esasları ve Gıda Güvenliği Yönetim Sistemleri, Seçkin Yayınevi, 2011. 2. Tayyar Mustafa ve Çıbık Recep: Gıda Kimyası, Seçkin Yayınevi, 2. Baskı ,216 sayfa, 2011 3.Bulduk Sıdika, Gıda Teknolojisi, Seçkin Yayınevi, 6. Baskı, 426 sayfa, 2010
Yardımcı Ders Kitapları	2. Tayyar Mustafa ve Çıbık Recep: Gıda Kimyası, Seçkin Yayınevi, 2. Baskı ,216 sayfa, 2011 3.Bulduk Sıdika, Gıda Teknolojisi, Seçkin Yayınevi, 6. Baskı, 426 sayfa, 2010
Dersin Kredisi (AKTS)	4
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Gıda kimyası ve gıda teknolojisinde önemli kavramların anlaşılması için gerekli bilgilerin edinilmesi
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ul style="list-style-type: none">• Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.• Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.• Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)• Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.• Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.• Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.• Bireysel çalışma becerisi.• Türkçe/İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; etkin rapor yazma, yazılı raporları anlama ve sunum becerisi.• Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.• Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.• Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi.
Dersin Veriliş Biçimi	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama, Alıştırma
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta Gıda Bilimi 2.HaftaKarbohidratlar, Proteinler 3.HaftaKarbohidratlar, Proteinler 4. HaftaYağlar, Vitaminler, Enzimler 5. HaftaYağlar, Vitaminler, Enzimler

	6. HaftaYağlar, Vitaminler, Enzimler 7. HaftaGıda Kalite Kontrolünün Esasları ve Gıda Güvenliği Yönetim Sistemleri 8. HaftaKalite Kontrol Uygulamasında Genel İlkeler: Gıdanın Tanımı, Gıdalarda Kalite Kontrolün Kısa Tarihçesi 9. HaftaGıdalardaKaliteKontrolSınıflandırılması 10. HaftaGıdalarda Kalite Kontrol Sınıflandırılması 11. HaftaGıdalarda Kalite Kontrol İlkeleri 12. HaftaKalite Kontrol Bölümünün Sorumlulukları ve Organizasyonu 13. Haftaİstatistiksel İşlem İle Proses (İşlem) Kontrol ve Kontrol Kartları 14. HaftaGıda Maddelerinden Örnek Alınması, Hazırlanması, muhafazası ve Analizi								
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık Final sınavı ve final sınavına hazırlık								
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)						
	Ara sınav	1	30						
	Ödev	1	10						
	Uygulama	0	0						
	Projeler	1	20						
	Pratik	0	0						
	Kısa Sınav	0	0						
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60						
	Finalin Başarıya Oranı (%)		40						
Dersin İş Yükü	Etkinlik		Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü				
	Haftalık teorik ders saati		16	3	48				
	Okuma Faaliyetleri		2	6	12				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması		2	6	12				
	Rapor hazırlama		2	6	12				
	Sunu hazırlama		2	1	2				
	Sunum		1	3	3				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık		2	5	10				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık		1	4	4				
	Toplam iş yükü				103				
	Toplam iş yükü/ 25				4.12				
	Dersin AKTS Kredisi				4				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5
	1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi.						X	
	2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.						X	
	3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak							X

		şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)					
	4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				X	
	5	Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				X	
	6	Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.					X
	7	Disiplinler arası takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			X		
	8	Bireysel çalışma becerisi.				X	
	9	Türkçe/İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; etkin rapor yazma, yazılı raporları anlama ve sunum becerisi.				X	
	10	Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.			X		
	11	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				X	
	12	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.					X
	13	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi.		X			
	14	Girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi		X			
	15	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi.					X
	16	Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık bilinci.	X				
	17	Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	X				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri		Prof. Dr. İbrahim TÜKENMEZ (ibrahim.tukenmez@gazi.edu.tr)					