



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## 2018 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MART 2019

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Gazi Üniversitesi**

**Gazi Üniversitesi Rektörlüğü  
06500 Teknikokullar  
ANKARA**

**MART, 2019**

## İÇİNDEKİLER

<b>KISALTMALAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>TABLolar .....</b>	<b>iv</b>
<b>ŞEKİLLER .....</b>	<b>iv</b>
<b>GİRİŞ .....</b>	<b>1</b>
<b>I. KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....</b>	<b>2</b>
1.1 İletişim Bilgileri .....	2
1.2 Tarihsel Gelişimi .....	2
1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....	3
1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri .....	5
1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri.....	6
<b>II. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ .....</b>	<b>11</b>
2.1. Kalite Politikası .....	11
2.2. Kalite Komisyonunun Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri .....	15
2.3. Paydaş Katılımı.....	17
<b>III. EĞİTİM –ÖĞRETİM.....</b>	<b>19</b>
3.1 Programların Tasarımı ve Onayı .....	20
3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi .....	21
3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme .....	22
3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma.....	24
3.5. Eğitim-Öğretim Kadrosu .....	26
3.6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler .....	26
<b>IV. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI .....</b>	<b>27</b>
4.1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	27
4.2 Kurumun Araştırma Kaynakları .....	32
4.3. Araştırma Kadrosu .....	35
4.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi .....	36
<b>V. YÖNETİM SİSTEMİ .....</b>	<b>38</b>
5.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı .....	38
5.2. Kaynakların Yönetimi .....	40
5.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	40
5.2.2. Mali Kaynakların Yönetimi.....	41
5.3. Bilgi Yönetimi Sistemi .....	43
5.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi .....	44
5.5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme .....	45
<b>VI. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>46</b>

## KISALTMALAR

AB	: Avrupa Birliği
ABKK	: G.Ü. Akademik Birim Kalite Koordinatörlüğü
AGH	: Avrupa Gönüllü Hizmet Programı
AHCI	: <i>Arts and Humanities Citation Index</i>
AKTS	: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
ARDEB	: TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı
ASELSAN	: Askeri Elektronik Sanayii A.Ş.
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
BDY	: Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi
BELTEK	: Gazi Üniversitesi-Ankara Büyükşehir Belediyesi Teknik Eğitim Kursu
BİDB	: G.Ü. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
BİDR	: Birim İç Değerlendirme Raporu
BiGG	: TÜBİTAK 1512 - Teknogirişim Sermayesi Desteği Programı
BİYOKAM	: G.Ü. Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezi
BTYK	: Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu
EBYS	: G.Ü. Elektronik Belge Yönetim Sistemi
ECZAKDER	: Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu
EKAP	: Elektronik Kamu Alımları Platformu
EUA	: Avrupa Üniversiteler Birliği
FNSS	: FNSS Savunma Sistemleri A.Ş.
Gazi BEST	: G.Ü. Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu
GAZİSEM	: G.Ü. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
GÜ	: Gazi Üniversitesi
GÜDAM	: G.Ü. Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırma Merkezi
GÜADEK	: G.Ü. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu
GÜİDR	: Gazi Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu
GÜKK	: G.Ü. Kalite Komisyonu
ISO	: <i>International Organization for Standardization</i>
İTÜ	: İstanbul Teknik Üniversitesi
KBS	: Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi
KAMAG	: Kamu Araştırmaları Kurumu
KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli Sanayi Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KPSS	: Kamu Personel Seçme Sınavı
KPUAM	: G.Ü. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
MEB	: Millî Eğitim Bakanlığı
MÜDEK	: Mühendislik Değerlendirme Kurulu
ODTÜ	: Orta Doğu Teknik Üniversitesi
ÖDM	: G.Ü. Öğrenci Danışma Birimi
ÖYP	: Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı
PDB	: G.Ü. Personel Dairesi Başkanlığı
ROKETSAN	: Roket Sanayii ve Ticaret A.Ş.
SAN-TEZ	: T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Sanayi Tezleri Programı
SAYP	: Savunma Sanayi İçin Araştırmacı Yetiştirme Programı
SCI	: <i>Science Citation Index</i>
SCI-Expanded	: <i>Science Citation Index-Expanded</i>
SGDB	: G.Ü. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SKS	: G.Ü. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
SSCI	: <i>Social Sciences Citation Index</i>
TAGEM	: Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü
TEPDAD	: Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
TEYDEB	: Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı
TOKİ	: Toplu Konut İdaresi

TÖMER	: G.Ü. Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
TSE	: Türk Standardları Enstitüsü
TTM	: G.Ü. Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi
TTO	: G.Ü. Teknoloji Transfer Ofisi
TTS	: TÜBİTAK Transfer Takip Sistemi
TUSAŞ	: Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TAİ - <i>Turkish Aerospace Industries</i> )
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜRKAK	: Türk Akreditasyon Kurumu
TYYÇ	: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
URAP	: <i>University Ranking by Academic Performance</i>
UNİCEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
UYGAR	: Uygulama ve Araştırma Merkezi
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	: Yükseköğretim Kalite Kurulu
YÖDEK	: Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu

## TABLÖLAR

Tablo 1 Öğrenci, Akademik Personel ve İdari Personel Sayıları .....	6
Tablo 2 Gazi Üniversitesi Bünyesinde Faaliyet Gösteren UYGAR'lar .....	7
Tablo 3 Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları .....	14
Tablo 4 Paydaş Etki/Önem Matrisi .....	17
Tablo 5 Hazırlanan Yönetmelik ve Yönergeler .....	23
Tablo 6 Araştırma Gelirleri Kaynakları (TL) (Devam Eden ve Tamamlanan Toplam) .....	33
Tablo 7 Bilim Ağı (Web of Science) Kapsamında Toplam, Öğretim Üyesi ve Akademik Personel Başına Düşen Tam Metni Basılı Makale ve Atıf Sayıları .....	35
Tablo 8 Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Oranları .....	37
Tablo 9 Bütçe Gelirlerinin Gelişimi .....	41
Tablo 10 Döner Sermaye Gelirlerinin Gelişimi .....	42

## ŞEKİLLER

Şekil 1 Yıllara Göre Eğitim Seviyelerindeki Öğrenci Dağılımları .....	5
Şekil 2 Organizasyon Yapısı .....	10
Şekil 3 Üniversitemizde Yatay Geçiş Prosedürü .....	24
Şekil 4 Üniversitemizde Dikey Geçiş Prosedürü .....	25
Şekil 5 2018 Yılında Alanlarına Göre Yürütülen Ulusal Projeler .....	33
Şekil 6 2018 Yılında Kabul Edilen AB Projeleri .....	34
Şekil 7 2014-2018 Toplam Yayın Sayısı .....	36
Şekil 8 Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Teşkilat Şeması .....	39
Şekil 9 Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Teşkilat Şeması .....	39

## **GİRİŞ**

Yükseköğretim Kalite Kuruluna niteliksel ve niceliksel değerlendirme için sunulan üniversitemiz 2018 Kurum İç Değerlendirme Raporu, akademik ve idari birimlerden derlenen Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) ve performans göstergeleri kullanılarak hazırlanmıştır. Rapor hazırlanırken yapılan yorumların somut verilere dayandırılabilmesi amacıyla 800'e yakın kurumsal performans göstergelerinin oluşturulabilmesi için üniversitemiz birimlerinden 15 binin üzerinde veri derlenmiştir. Tüm akademik ve idari birimlerden raporların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına (SGDB) ulaşmasıyla birlikte elde edilen veriler birleştirilerek Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonuna (GÜKK) sunulmuştur. GÜKK bu verileri ve BİDR'leri inceleyerek Gazi Üniversitesi İç Değerlendirme Raporunu (GÜİDR) hazırlamış ve rapor üniversitemiz senatosunun onayını almıştır. Raporda öğrenci, personel, yayın vb. sayıları 31.12.2018 tarihi itibarıyla belirtilmiştir.



## I. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1 İletişim Bilgileri

Prof. Dr. İbrahim USLAN  
Rektör – Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı  
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar/Ankara  
[rektor@gazi.edu.tr](mailto:rektor@gazi.edu.tr)  
Tel: 0(312) 202 20 01  
Faks: 0(312) 221 32 02

### 1.2 Tarihsel Gelişimi

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatı üzerine, 1926 yılında temelleri atılan Gazi Üniversitesi "Birinci Ulusal Mimarlık Akımı"nın öncülerinden Mimar Kemaleddin'in başarılı bulunan projesi ile bugünkü Rektörlük binasında "Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü" olarak açılmıştır. Adı, 1929 yılında "Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü" olarak değiştirilmiş ve bu isimle uzun yıllar hizmet vermiştir. Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü 1976 yılında isim değişikliği sonrasında "Gazi Eğitim Enstitüsü" adını almıştır.

Gazi Eğitim Enstitüsü, 1982 yılında 2809 sayılı kanunla "Gazi Üniversitesi" kimliğine kavuşmuştur. Gazi Üniversitesi'nin temelini oluşturan gelenekte Gazi Eğitim kadar, kuruluşu 1935'e kadar giden Ankara Yüksek Teknik Öğretmen ve Ankara Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulları, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, Endüstriyel Sanatlar Yüksek Öğretmen Okulu, Ticaret ve Turizm Yüksek Öğretmen Okulu, Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi de büyük rol oynamıştır.

Kuruluşunda 9 fakülte, 12 yüksekokul ve 4 enstitüden oluşan üniversitemiz, 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde 20 fakülte, 1 Türk müziği devlet konservatuarı, 7 enstitü, 3 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu ile eğitim öğretime devam ederken 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 7141 sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile üniversitemiz bünyesinde yer alan bazı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları yeni kurulan Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine bağlanmış, kimi enstitüler de kapatılmıştır.

Üniversitede bugün 11 fakülte, 5 enstitü, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu ve 35 uygulama ve araştırma merkezi (UYGAR) bulunmaktadır. Eğitim, tıp, diş hekimliği, eczacılık, sağlık bilimleri, fen, mühendislik, mimarlık, teknoloji ve spor bilimleri gibi alanlarda öğretime devam eden üniversitemizde toplam 43.249 öğrenci ve 2.995 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu rakamlarla Gazi Üniversitesi öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısında dünya standartlarını yakalamış bir üniversitedir. Ayrıca üniversitemizde 2.922 idari personel görev yapmaktadır.

Gazi Üniversitesi Türk Cumhuriyetleri, Kafkaslar, Avrupa, Ortadoğu, Afrika, Amerika ve Uzak Doğu ülkelerinden öğrenim için gelen 937 yabancı uyruklu öğrencisi ile uluslararası niteliğe sahiptir.

Üniversitemiz 10.303 lisansüstü öğrencisi ile sadece kendi öğretim elemanı ihtiyacını değil, diğer üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacını da karşılayan, kamu ve özel sektöre yetiştirmiş eleman sağlayan ulusal ve uluslararası standartta bir yükseköğretim kurumudur.



Bir şehir üniversitesi olarak Gazi Üniversitesi'nin Rektörlük binasının bulunduğu merkez yerleşkesi dışında, Beşevler, Emek, Maltepe, Gölbaşı, Çankaya, Ostim ve Kahramankazan'da da yerleşkeleri bulunmaktadır.

Gazi Üniversitesi, eğitimdeki başarısını hem ulusal hem de uluslararası alanda kanıtlamış, dünyanın en iyi üniversiteleri sıralamasında ilk 500 içinde yer alan; öğrencilerine, öğretim elemanlarına, idari personeline ve mezunlarına “Gazili Olmak Ayrıcalıktır”ı yaşatan, kalitesinden ve çizgisinden ödün vermeden sürdüren bir üniversitedir.

### **1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **Misyon**

Topluma liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktadır.

#### **Vizyon**

Disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite.

#### **Temel Değerler**

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla aşağıdaki değerleri benimser:

✓ **Eğitim ve Araştırmada Öncü**

Ortak kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

✓ **Sorgulayıcı ve Yenilikçi**

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi yapılanmayı,

✓ **İnsana Saygılı**

Milli değerleri sahiplenmeyi merkeze almakla birlikte her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılıklarını zenginlik olarak gören, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı,

✓ **Topluma Sorumlu**

Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığıyla topluma aktarmayı,

✓ **Etik Değerlere Bağlı**

Eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayışla bilimsel ahlaka önem veren, şeffaf ve akademik değerlere sahip olmayı,

✓ **Liyakat Esaslı**

Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yücelten; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

✓ **Aidiyeti Gelişmiş**

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

✓ **Özgüveni Olan**

Eğitim, araştırma ve topluma hizmet sorumluluklarının yerine getirilmesinde ve karşılaşılan sorunların çözümünde cesaret ve kararlılıkla hareket etmeyi,

✓ **Tarih ve Kültürüne Bağlı**

Sahip olunan tarihi, kültürel ve millî değerlere karşı duyarlı bir yaklaşımı,

✓ **Coğrafi Sorumluluklarının Farkında**

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin ve yakın ilişkide olduğu; Orta Doğu, Orta Asya, Balkanlar, Kafkaslar ve Afrika Kıtasının yeni gelişen sorunlarına hızlı çözüm üretebilecek kurumsal donanımı temel değerler olarak alır.

## **Stratejik Amaçlar**

Üniversitemiz 2006 yılından beri aralıksız olarak sürdürdüğü ve 2014-2018 Stratejik Planında belirtmiş olduğu hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası ölçekte nitelikli insan gücü yetiştirme, bilgiyi üretme ve toplumun hizmetine sunma yolunda kararlılıkla ilerlemektedir. Bu bağlamda üniversitemiz;

- Nitelikli öğrencilerin tercih etmesinin; eğitim programlarını iç ve dış paydaşların beklentilerine uygun biçimde düzenlenmesinin; öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine aktif katılmasının öğrenci gelişimlerinin ve başarılarının etkili bir şekilde ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesinin; öğrenci hizmetlerinin ve öğretimde kalite güvence sisteminin kurumsallaşmasının; hayat boyu eğitim hizmetlerinin yaygınlaşmasının; uzaktan eğitim sisteminin geliştirilmesinin; araştırma ve uygulama merkezleri ile uluslararası değişim programlarının etkililiğinin artırılmasının sağlanmasını,
- Disiplinler arası sinerji oluşturarak; üniversitemizde birimlerce kurumsal, öğretim elemanlarınca bireysel olarak gerçekleştirilen araştırma ağırlıklı çalışmalarla projelerin nitelik ve niceliğinin artırılması ve toplumun hizmetine sunulmasını,
- Üniversitemizde yer alan tüm birimlerin değişen koşullara göre yeniden düzenlenmesi için kurumun verimliliğinin ve etkililiğinin geliştirilmesi, kurum içi ve dışı faaliyetlerde kurum kültürü, yapısı ve imajı konusunda farkındalık kazandırılması ve Gazi Üniversitesinin toplum içindeki yeri, vizyon ve misyonuna uygun olarak yeniliklerde öncü bir kurum olmasının sağlanmasını,
- Üniversite-toplum işbirliğini ve eşgüdümü sağlayacak platformlar aracılığıyla toplumun farkındalığının artırılmasını,
- Üniversitemizin teknoloji, sağlık, sosyoekonomik ve kültürel alanda sağladığı hizmetleri ve bu hizmetlerin kalitesinin hedef kitleye tanıtılmasını; insan kaynaklarını, bilgi sistemlerinin ve topluma yönelik hizmetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesini; tüm laboratuvarları ile uygulama ve araştırma merkezlerinin doğru, güvenilir, hızlı ve kesintisiz hizmet verebilecek nitelikte donatılmasını amaçlamaktadır.

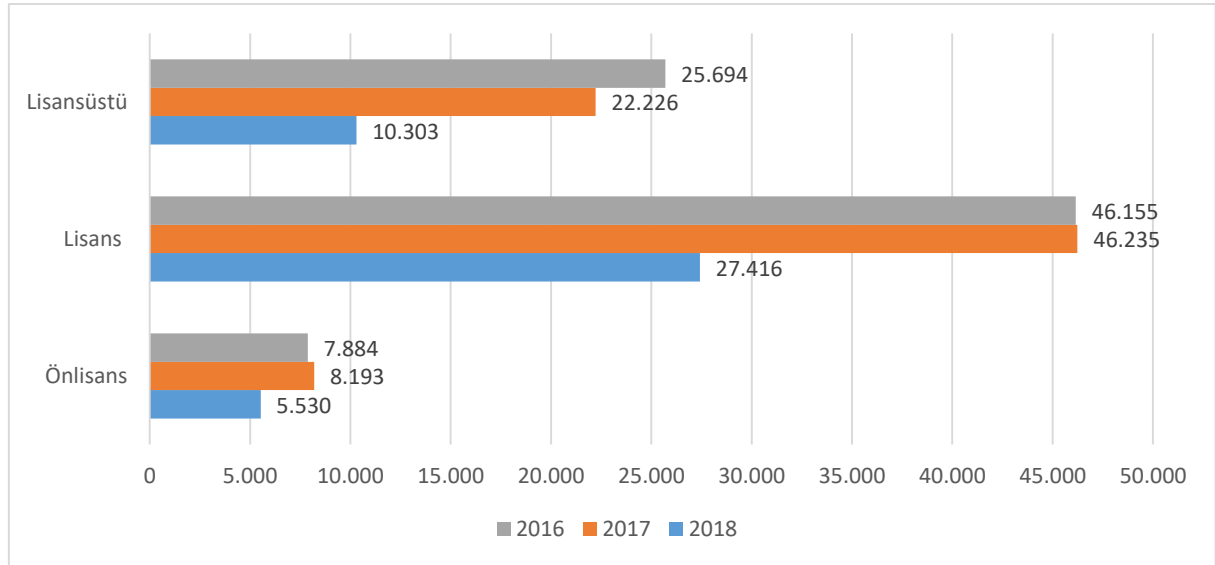
#### 1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Gazi Üniversitesi'nde 11 fakülte, 5 enstitü, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu yer almaktadır. Bu akademik birimlerde 18 ön lisans, 65 lisans, 179 yüksek lisans, 132 doktora olmak üzere toplam 394 programda eğitim-öğretim yapılmaktadır. Bu programlardan 12'si uzaktan eğitim programıdır. Programlarımızdan 13'ünün eğitim dili İngilizcedir. Uluslararası ortak diploma programı sayısı 1'dir.

Üniversitemizde 5.530 ön lisans, 22.969 dört yıllık, 4.447 beş ve altı yıllık lisans, 7.115 yüksek lisans, 3.188 doktora olmak üzere toplam 43.249 öğrenci vardır. Bu öğrencilerden 937'si yabancı uyrukludur. Üniversitemiz öğrencilerine 23 programda çift ana dal, 17 programda ise yan dal yapma imkânı sunmaktadır. Bu programlarda 100 öğrenci çift ana dal, 31 öğrenci de yan dal eğitimi görmektedir. 2018 yılında ön lisans düzeyinde 1.470, dört yıllık lisans düzeyinde 3.319, beş ve altı yıllık lisans düzeyinde 2.153, yüksek lisans düzeyinde 2.479, doktora düzeyinde 793 yeni kayıt alınmıştır. Aynı yıl 1.151'i ön lisans, 5.549'u dört yıllık, 1.918'i beş ve altı yıllık lisans, 1.378'i yüksek lisans, 454'ü doktora olmak üzere 10.450 öğrencimiz mezun olmuştur.

Üniversitemiz YÖK kararlarıyla yürütülen programlar aracılığıyla eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerini bütünleştirmiştir. YÖK tarafından yürütülmekte olan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında 372 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Şekil 1 Yıllara Göre Eğitim Seviyelerindeki Öğrenci Dağılımları



Şekil 1'de görüldüğü üzere 2018 yılında üniversitemizde öğrenci sayısı bir önceki yıla göre azalmıştır. Söz konusu azalma, bazı birimlerimizin üniversitemize bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine bağlanmasından ve öğrencilerinin de ilgili üniversiteye aktarılmasından kaynaklanmıştır.

Üniversitemizin yıllara göre akademik personel ve öğrenci sayıları Tablo 1'de yer almaktadır. Tablo 1'de görüleceği gibi 2018 yılında, personel ve öğrencilerin yeni kurulan Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine aktarılmalari nedeniyle akademik personel sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı azalmıştır.

**Tablo 1 Öğrenci, Akademik Personel ve İdari Personel Sayıları**

<b>Sayı \ Yıllar</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Akademik personel sayısı	3.723	3.721	2.995
Öğretim üyesi sayısı	1.861	1.917	1.435
Öğretim görevlisi sayısı	690	640	570
Araştırma görevlisi sayısı	1.172	1.164	990
Öğrenci sayısı	79.733	76.754	43.249
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	42,84	40,03	30,14

**1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Üniversitemiz, 2017 yılında “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Araştırma Üniversitesi seçilmiş, buna bağlı olarak toplumsal ihtiyaçları ve ülkenin öncelikli alanlarını göz önünde bulundurarak araştırmalarının kapsamını geliştirmiş ve politikalarını çeşitlendirmiştir. Bu bağlamda, Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR), Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP), Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi ( Gazi TTO/TTM) ve Gazi Teknopark öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine desteğini artırmıştır. Enstitülerimizde lisansüstü eğitim gören öğrencilerimiz araştırma faaliyetlerini ilgili akademik birim laboratuvarlarında gerçekleştirmektedir.

Gazi Teknopark haricindeki birimler 31.10.2018 tarihli Rektörlük Makamı Oluru ile etkin bir koordinasyon sağlaması amacıyla kurulan Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü çatısı altında toplanmıştır (**Kanıt-1.5.1**).

**Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR)**

Üniversitemizde çeşitli alanlarda faaliyetlerini sürdüren ve genellikle disiplinler arası araştırmalar yürüten 35 UYGAR bulunmaktadır. Faaliyetleri “Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı” başlığında örneklendirilen bu merkezler Tablo 2’de görülebilmektedir:

**Tablo 2 Gazi Üniversitesi Bünyesinde Faaliyet Gösteren UYGAR'lar**

<b>SIRA NO</b>	<b>UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ</b>
1	Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi
2	Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4	Baş Ağrısı Uygulama ve Araştırma Merkezi
5	Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezi
6	Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi
7	Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi
8	Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
9	Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	Eklemeli İmalat Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
11	Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi
12	Gıda Analizleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	Işık Temelli Uygulama ve Araştırma Merkezi
14	İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
15	Karayolu Ulaştırması Uygulama ve Araştırma Merkezi
16	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
17	Kaynak ve Birleştirme Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
18	Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
19	Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırma Merkezi
20	Moleküler Biyoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
21	Non-İyonizan Radyasyondan Korunma Merkezi
22	Nöropsikiyatri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
23	Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
24	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
25	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi)
26	Sporda Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
27	Sporda Performans ve Hareket Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi
28	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
29	Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
30	Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi
31	Temiz Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi
32	Transplantasyon Merkezi
33	Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi
34	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
35	Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

## **Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58.maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" uyarınca, Gazi Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur. Birim ilgili rektör yardımcısına bağlı olarak Gazi Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından hazırlanan/yönetilen bilimsel araştırma projeleri işlemlerinin yürütülmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esasları düzenleme faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca birimde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (mülga Kalkınma Bakanlığı), TAGEM, TÜBİTAK, SAN-TEZ vb. projelerin yazışmaları, takibi, faaliyet raporlarının hazırlanması, projeler dâhilindeki görevlendirmeler ve ödeme işlemleri, yapım işleri, her türlü mal ve hizmet alımına ilişkin yurtiçi ve yurtdışı satın alma ve ödeme işlemleri mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilerek bilimsel anlamda üniversitemize katkı sağlanmaktadır.

## **Gazi Teknopark**

[Gazi Teknopark](#), Gölbaşı yerleşkemizde yaklaşık 20.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip teknopark binasında 2007 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Gazi Teknoparkta yer alan kuruluşlar ve araştırmacılar, vergisel teşviklerin yanı sıra birçok nitelikli altyapı, hizmet ve imkâna tek merkezden erişebilmektedirler. Sağlanan kuluçka destekleri (uygun koşullu ofis, firma kuruluş desteği, mali ve hukuksal konularda danışmanlık, finansman kaynaklarına erişim konusunda destek) ve ön kuluçka destekleri (iş fikri/proje yarışmaları ve maddi ödüller, staj, yarı zamanlı çalışma/işyeri eğitimi imkânları vb.) ile girişimcilere önemli imkânlar sunulmaktadır. Teknopark'ta 2018 yılsonu itibari ile 111 şirket faaliyet göstermektedir. %88 doluluk oranıyla çalışan Teknopark'ta 2018 yılında 62 faaliyet gerçekleştirilmiş ve bu faaliyetlerden 5.983.802.60 TL gelir elde edilmiştir. Bünyesinde kurulu yaklaşık 300 Kw'lık Türkiye'nin en büyük güneş enerji santrallerinden biri ile yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanarak kendi enerjisini üreten ilk teknoparktır.

## **Teknoloji Transfer Ofisi/Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO / TTM)**

Gazi Üniversitesi, teknoloji transferi ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında 2012 yılı sonuna kadar farklı birimler altında yürüttüğü faaliyetlerini 2013 yılı başı itibariyle tek bir çatı altında birleştirerek Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisini ([Gazi TTO](#)) hayata geçirmiştir. Ofisimiz, TÜBİTAK 1513 TTO Destek Programı kapsamında destek almaya hak kazanan ilk 10 üniversite TTO'su arasına girmiştir. TTO, üniversite bünyesindeki bilimsel ve teknolojik bilginin toplumsal faydaya ve ekonomik değere dönüşümünü ve üniversite-sanayi işbirliğini temin etmek amacıyla etkin bir ara yüz olarak faaliyet göstermektedir. TTO, faaliyetlerinin süreç içerisinde daha etkin yürütülebilmesi amacıyla 30 Mart 2014 itibariyle Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezine (TTM) dönüştürülmüştür.

## **Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkez, Gazi Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma oranının artırılması, bilimsel ve toplumsal projelerin kalitesinin ve sayısının artırılması, kamu ve özel sektöre projeler konusunda danışmanlık sağlanması, öğretim elemanların hibe

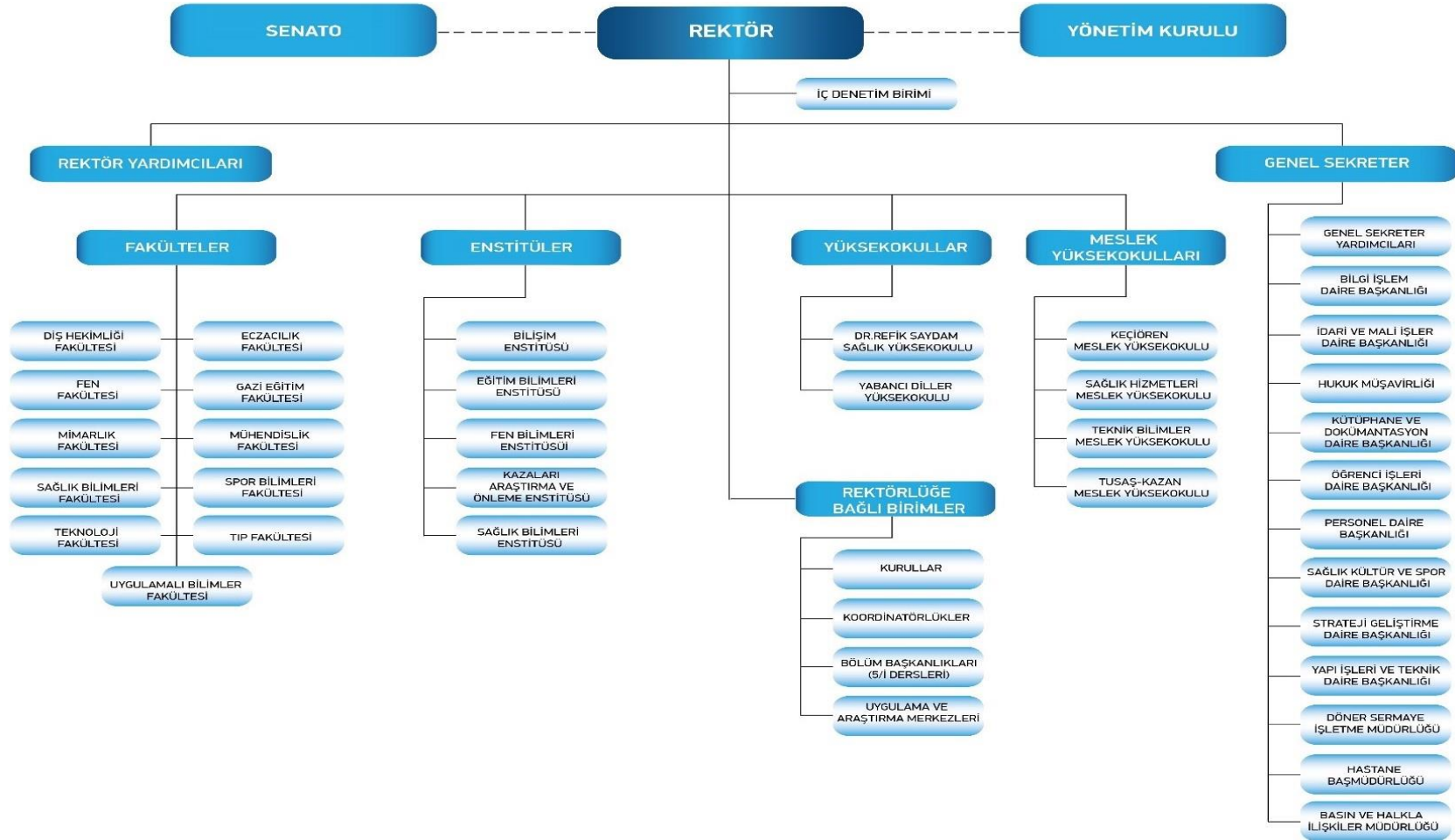
kaynaklarına erişiminin kolaylaştırılması ve üniversite bünyesinde yürütülen projelerin koordinasyonunun sağlanması amacıyla 2010 yılında kurulmuştur. Yürütme ve yönetimi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı -Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi-Ulusal Ajans tarafından gerçekleştirilen Erasmus+ (Yükseköğretim, Mesleki Eğitim, Yetişkin Eğitimi, Gençlik, Bilgi Ortaklıkları, Sektörel Beceri Ortaklıkları) programlarının ve ulusal/uluslararası destekli projelerin yürütülmesi faaliyetlerini üstlenmiştir. Proje Merkezi özellikle AB, Erasmus+, Kalkınma Ajansı, Bakanlık projeleri ve Sivil Toplum Diyalogu Proje çağrıları olmak üzere diğer projelerin yapılması konusunda tüm akademisyenlerimize destek sağlamakta olup 2018 yılı içerisinde toplam 15 (13 AB, 2 Gençlik ve Spor Bakanlığı) proje yapmıştır. Proje merkezi, hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir. Ayrıca merkez tarafından koordine edilen Avrupa Gönüllük Hizmet Programı (AGH) projeleri ile yurtdışına öğrenci gönderilerek üniversitemizin Avrupa’da tanıtımı sağlanmaktadır.



## 1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Üniversitemiz organizasyonel yapısına ilişkin detaylı bilgilere Yönetim Sistemi bölümde yer verilmiş olup üniversitemizin 2018 yılında kabul edilen organizasyon şeması Şekil 2’de sunulmuştur.

Şekil 2 Organizasyon Yapısı



## II. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 2.1. Kalite Politikası

Üniversitemizin 2014-2018 dönemi stratejik planı uygulama süresi tamamlanmıştır. 2019-2023 dönemini kapsayan üniversitemizin üçüncü stratejik planının hazırlık çalışmalarına, SGDB Stratejik Planlama Müdürlüğü koordinasyonunda 2017 Ağustos döneminde başlanılmış ve çalışmalara 2018 yılında devam edilmiştir. Bu kapsamda üniversitemiz senatosu tarafından “Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu” kurulmuş ve ilgili kurul tarafından kurul icra heyeti ile stratejik plan alt çalışma grupları oluşturulmuştur (**Kanıt 2.1.1**). 2018 Nisan döneminde çalışmalar tamamlanarak, üniversitemiz 2019-2023 dönemi Stratejik Plan Taslağı oluşturulmuştur. Hazırlanan taslağın o tarihte yeni yayımlanan yönetmelik ve “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”ne uygun hale getirilmesini temin etmek amacıyla Kalkınma Bakanlığı’ndan 31.05.2018 tarihine kadar ek süre alınmıştır.

18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” uyarınca, üniversitemizin bazı birimlerinin yeni kurulan Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi’ne bağlanması ile birlikte üniversitemizde ayrılma sürecine girilmiş ve üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan Taslağının revize edilmesi zorunluluğu doğmuştur. Ayrılma süreci ile birlikte (mülga) Kalkınma Bakanlığı’na bilgilendirme yapılarak taslak plan sunumunun sürecin sonunda gerçekleştirileceği belirtilmiş, taslak plan revizyon çalışmalarına başlanılmış olup tamamlanmasını takiben Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulacaktır.

Üniversitemiz, 2017 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dâhil edilmiştir. Bu kapsamda Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan Değerlendirme Takımı, üniversitemize 20 Kasım 2017 tarihinde ön ziyaret, 8-9-10 Ocak 2018 tarihinde ise ana ziyaret gerçekleştirmiştir. 26 Şubat 2018’de üniversitemize sunulan Taslak Kurumsal Geri Bildirim Raporu, “21 Gün Cevabı”ımızın ardından 31 Mart 2018 tarihinde nihai halini almıştır. Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yer alan iyileştirmeye açık alanlar, raporun “Sonuç ve Değerlendirme” kısmında ayrıntılı olarak ele alınmıştır.

Üniversitemiz, “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında YÖK tarafından Araştırma Üniversitesi olarak seçilmiş, bu doğrultuda misyon ve vizyonu araştırma odaklıya evrilerek güncellemiştir (**Kanıt 2.1.2**). 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında, güncellenen misyon ve vizyonumuz doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal kapasitenin iyileştirilmesi alanlarında 5 amaç, 19 hedef ve söz konusu hedeflere yönelik stratejiler ile performans göstergeleri belirlenmiştir. Ayrıca stratejik plan çalışmalarında amaç ve hedefler belirlenirken 31.03.2018 tarihli Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan “Kurumsal Geri Bildirim Raporu”ndaki iyileştirmeye açık öneriler de dikkate alınmıştır.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge, hizmet öncelikleri, kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetler, kurum stratejileri doğrultusunda birimlerin altyapısının güçlendirilmesine yönelik ihtiyaçlar, akademik/ıdari personel sayısı ve mali kaynak ihtiyaçları dikkate alınarak sağlanmaktadır.

Kurumun amaçları ve hedeflerinin belirlenmesi ve uygulanması sürecinde üniversitemiz birimlerinde hem aşağıdan yukarıya, hem de yukarıdan aşağıya görüş paylaşımı yapılmaktadır. Amaç ve hedeflerin belirlenmesi sürecinde üst yönetim tarafından en alt hiyerarşik birime kadar görüşler alınarak, kademeli yapılanmayla üst yönetim düzeyinde olgunlaşan fikirlerin benimsenmesi ve hayata geçirilmesi için yine en alt düzeye kadar bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır (**Kanıt 2.1.3**).

Kurumun, 28 Aralık 2017 tarihli senato toplantısında kabul edilmiş, tüm süreçleri kapsayacak şekilde tanımlamış bir [kalite politikası](#) bulunmaktadır. Üniversitemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda stratejik planında belirlediği eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi alanlarındaki hedeflerine ulaşma yolunda, kalite güvence süreçlerini tüm akademik ve idari birimlerinde işletmektedir.

Gazi Üniversitesi Kalite Politikasını tüm paydaşlarına Kalite Komisyonunun web sayfasından duyurmuş olup kurum içi ve dışında yayılımını ise üniversitenin temel bilim alanlarını temsil edecek nitelikte seçilen Kalite Komisyonu Üyelerinin kendi birimlerinde farkındalık oluşturmaları ile sağlamaktadır.

Üniversitemizde yürütülen iyileştirme çalışmaları kapsamında birimlerimizin akreditasyonunun sağlanabilmesi amacıyla akredite olmuş/olacak birim bünyesinde oluşturulan akreditasyon ekibi marifetiyle çalışmalar sürdürülmektedir. Ekipler aracılığı ile belirlenen öğrenim çıktılarına ve hedeflere ulaşma performansı, elde edilen çıktılarla (öğretim üyelerince hazırlanan ders dosyası vb.) değerlendirilmekte, gerekli görülen iyileştirmeler öncelikle bölümlerin yetkili kurullarında (Eğitim Geliştirme Komisyonları, Bölüm Akademik Kurulları) görüşülmekte, daha sonra akademik birimlerin ilgili kurullarına sevk edilerek alınan kararların uygulanması sağlanmaktadır. Bu şekilde iyileştirmeye dönük çevrimler tamamlanmakta ve çıktıların izlenmesine devam edilmektedir.

Kalite değerlendirmesi kapsamında programlarımızda ders değerlendirme anketi, mezun anketi vb. çalışmalar yapılmakta, tüm öğretim üyelerinin katılımıyla bölüm akademik toplantılarında farkındalık oluşturularak kalite geliştirme süreçlerine katkı sağlanmaya çalışılmaktadır (**Kanıt-2.1.4**).

Araştırma üniversitesi statüsünün elde edilmesiyle birlikte özellikle işveren statüsündeki dış paydaşların; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki performans göstergeleri açısından kurumumuza geri dönüş sağlamaları önem kazanmıştır. Bu kapsamda ASELSAN, TUSAŞ, OSTİM vb. kurum ve kuruluşlar ile çeşitli protokoller yapılmıştır (TUSAŞ Stajyer Mühendis Yetiştirme Protokolü-Ocak 2018, ASELSAN Akademi-Mart 2018).

Üniversitemiz, 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan çalışmalarında; iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımını sağlamayı, paydaşların sunulan hizmetlerden memnuniyetini üst düzeyde tutmayı, eğitimde öğrenci merkezli eğitim anlayışı uygulamayı, araştırmada etik ilkelere bağlılığı, etkin bir araştırma üniversitesi olmayı, uluslararası alanda ülkemizi en iyi şekilde temsil etmeyi, eğitim, araştırma ve idari süreçleri sürekli iyileştirmeyi, toplumun bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimi için çalışmayı kendine ilke olarak benimsemek suretiyle kalite politikasında standartlara uygunluk tercihi oluşturmıştır.

Üniversitemizdeki birimlerin faaliyetlerini tanımlama, izleme süreçlerini oluşturma ve bu çalışmaların kalite süreçleri ile entegrasyonunu sağlamaya yönelik Strateji Geliştirme

Kurulu ve Kalite Komisyonu ortak üyelerden oluşturulmuştur. Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının izleme ve değerlendirmesi hedef kartlarında yer alan izleme ve raporlama süreleri dikkate alınarak belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla gerçekleştirilecek olup bu sayede de stratejik yönetimin kalite yönetim süreçleriyle bütünleştirilmesi amaçlanmıştır. Üniversitemiz uygulama süreçlerinde etkililiğin sağlanması ve yapılacak faaliyetlerde planlı süreçlerin tesis edilebilmesi amacıyla yukarıda belirtilen düzenlemelere ek olarak üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile İç Kontrol Koordinasyon Grubu revize edilmiş, iç kontrol uygulamalarında etkinliğin sağlanması amacıyla üniversitemiz üst yönetiminin katılımıyla İç Kontrol Uygulamaları Değerlendirme Grubu kurulmuş olup bu grubun adı 02.10.2018 tarih ve 131412 sayılı Rektörlük Oluru ile Gazi Üniversitesi Kurumsal Değerlendirme Grubu olarak değiştirilmiştir (**Kanıt-2.1.5**).

Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi amacıyla her yıl performans hedef ve göstergelerini, hedeflere ulaşmak için yürütülecek faaliyetleri/projeleri, kaynak ihtiyacını ve üniversitemize ilişkin diğer bilgileri içeren performans programı hazırlanmaktadır. Stratejik plan ve performans programı uygulamaları [İdare Faaliyet Raporu](#) ile yıllık olarak değerlendirilmekte ve kalite çalışmaları ile entegrasyonu sağlanmaktadır.

Gazi Üniversitesi performans göstergeleri tablosu, temelini Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) rehberinden almakla birlikte, kurumun 2005 yılından bu yana sürdürdüğü kalite çalışmaları doğrultusunda olgunlaşmış gelişmiştir. Üniversitemizin izlediği performans göstergeleri içerisinde Yükseköğretim Kalite Kurulu İç Değerlendirme Raporu, Araştırma Üniversitesi Öz Değerlendirme Raporu ve Stratejik Plan göstergeleri anahtar performans göstergeleri olarak kabul edilmiştir. Devam eden yıllarda uluslararası derecelendirme kuruluşlarına veri temini çalışmaları (QS, Times Higher Education, U-Multirank vb.) için derlenen verilere ilave olarak 2019-2023 Stratejik Plan göstergeleri de bu performans göstergelerine eklenmiştir. Söz konusu performans göstergelerinin izlenmesi faaliyetleri Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz için yıllar içerisinde geliştirilen 800 performans göstergesi ile 15 binin üzerinde veri derlenmektedir. Performans göstergeleri her yıl olduğu gibi bu yıl da Kasım-Aralık ayları içerisinde Komisyon tarafından gözden geçirilerek ilgili birimlere göre kısımlara ayrılmış, veri toplanacak birimler için iş yükü azaltılmıştır. Kurumun performans göstergeleri birimlere ayrı ayrı gönderilen formlarla derlenerek, üniversitenin yıllar içerisindeki performansı karşılaştırmalı olarak analiz edilmekte ve Gazi Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu bu kapsamda hazırlanmaktadır.

Gazi Üniversitesinin uluslararasılaşma faaliyetleri, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizde eğitim - öğretim faaliyetlerinin etkin, tarafsız ve şeffaf bir şekilde yürütülmesi sağlanarak bu programlara en yüksek katılımı gerçekleştirmek, yurtdışında hem ülkemizin hem de üniversitemizin tanınırlığını artırarak yurtdışından öğrenci, akademik ve idari personelin üniversitemize gelmesini sağlamak üzere 64 ülke ile aktif olarak devam eden, akademik ve kültürel işbirliği anlaşmamız bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Erasmus Değişim Programı kapsamında 263, Mevlana Değişim Programı kapsamında ise 41 ikili anlaşmamız mevcuttur. (**Kanıt-2.1.6**) Koordinatörlük bünyesinde yürütülen faaliyetlerin yanında Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinde ERASMUS+ projeleri yürütülmekte, proje kapsamında yurt dışına gönderilen katılımcılara Youthpass sertifikası verilmektedir.

**Tablo 3 Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları**

Öğrenci Sayıları	Yıllar	2016	2017	2018
Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı		41	11	28
Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı		186	251	271

Tablo 3’te görüldüğü gibi uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayılarının 2018 yılında arttığı görülmektedir.

Üniversitemizde uluslararasılaşmaya yönelik sürdürülen çalışmalara ilave olarak 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan Taslağında “eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak” amacına yönelik “uluslararası öğrencilerin tercih ettiği üniversite sıralamasında ülkemizdeki ilk beş üniversite, uluslararası üniversite sıralamalarında ilk beş yüz üniversite arasında yer almak” hedef olarak belirlenmiştir. Bu hedef beş performans göstergesi ile altışar aylık dönemler itibarıyla izlenecek, yıllık olarak raporlanacaktır (**Kanıt-2.1.7**).

Üniversitemiz birimleri bünyesinde Kalite Güvence Sistemi ile ilgili çalışmalar, 1997 TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinde (Gazi Hastanesi) başlamıştır. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığının ve saygınlığının artması, kurumda kalite kültürünün güçlenmesi, değişimin desteklenmesi ve değerlendirme ekibinin tecrübelerinin paylaşılması amacına yönelik olarak Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) Kurumsal Değerlendirme Programına başvurusu 2006 yılında yapılmış ve hemen ertesi yıl değerlendirmeye alınmıştır. Gazi Üniversitesi, 2007 yılı itibarıyla EUA’dan dış değerlendirme alan 16 üniversiteden biri olurken, kurumumuzda sunulan sağlık hizmetleri kalitesinin iyileştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanmasına temel olması amacıyla, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezimizde gerçekleştirilen “Belgelendirme Tetkiki” sonucunda, 29 Mayıs 1998 tarihinden geçerli olmak üzere TS EN ISO 9001 Kalite Güvence Sistem Belgesi almış ve belge almaya hak kazanan ilk devlet üniversitesi olmuştur.

28 Mayıs 2001 tarihinde TS EN ISO 9001 belgesinin süresinin dolması üzerine, Kalite Yönetim Sistemlerinden ISO 9000’in geliştirilmiş son revizyonu olan TS EN ISO 9001:2000 Sisteminin uygulanması kararı alınmış ve çalışmalara başlanılmıştır. Geçen zaman içinde, standartta gerçekleşen revizyonlar beraberinde; 2004 yılında TS EN ISO 9001:2000, 2009 yılında TS EN ISO 9001:2008 standartlarına geçiş sağlanmayı gerektirmiştir. 2015 yılında Standartta yapılan revizyonla birlikte, 20-21 Haziran 2018 tarihlerinde TSE tarafından “Gözetim+Geçiş” tetkiki gerçekleştirilmiş ve tetkik sonrası 03.07.2018 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezimizde TS EN ISO 9001:2015 versiyonuna geçiş sağlanmıştır.

Gazi Üniversitesi, sağlık hizmeti sunumunda elde ettiği başarıyı ve kalite yönetim sistemi belgesine sahip ilk devlet üniversitesi olmanın verdiği motivasyonu, eğitim alanına da taşımış ve hızla eğitim programlarının akreditasyonu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı 2011 yılında Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından akredite edilmiş, 2017 yılında akreditasyon yenilenmiş, 2018 yılında ise İngilizce Tıp Programı akredite olmuştur. Üniversitemiz tıp

alanında elde ettiği başarıyı mühendislik ve eczacılık alanına da taşımıştır. Eczacılık Fakültemiz “Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAKDER)” tarafından 2015-2021 yılları arasında tam akreditasyon alan 10 eczacılık fakültesinden biri olmuştur. Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan 5 program (Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Makina Mühendisliği) 2002 yılından itibaren Mühendislik Değerlendirme Kurulu (MÜDEK) tarafından 5 yıllığına akredite edilmiş olup 2 yıllık periyotlarla dış değerlendirme süreçlerine tabi tutulmaktadır. Teknoloji Fakültemizde de MÜDEK Koordinasyon Komisyonu kurulmuş olup söz konusu komisyon aracılığı ile MÜDEK akreditasyon çalışmaları sürdürülmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, biyotıp ve sağlık bilimlerinde yürütülen doktora eğitiminde temel standartları ve en iyi uygulamaları geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedefleyen, doktora programlarından mezun olanların sahip olacakları yeterliliklerin standartlarını yükseltmeyi amaçlayan, yükseköğretim kurumlarından oluşan bir organizasyon olan ORPHEUS üyesi olmakla birlikte programlarımızın uluslararası geçerliliğini sağlamak için ORPHEUS etiketi alınması çalışmaları devam etmektedir.

Akreditasyonların yanı sıra ISO standartlarına yönelik çalışmalar birim ve laboratuvarlarımızda sürdürülmektedir. Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezi (BİYOKAM) içinde yer alan BİYOKAM kalibrasyon laboratuvarları, test, deney ve kalibrasyon hizmetlerini uluslararası kabul görmüş metodlarla ve ISO 17025 standardına uygun olarak yürütmektedir. Merkez 2004 yılından itibaren her yıl düzenli olarak Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi) bünyesinde TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi güvencesi altında iç ve dış tetkiklere tâbi tutulmaktadır. Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi TS EN/IEC 17024 Uygunluk Değerlendirmesi - Personel Belgelendirmesi Yapan Kuruluşlar İçin Genel Şartlar Standardı kapsamında, TÜRKAK tarafından 2015 yılında akredite edilmiştir. Gazi Üniversitesi-Ankara Büyükşehir Belediyesi Teknik Eğitim Kursu (BELTEK) Genel Koordinatörlüğü ISO 9001:2008 Kalite Güvence Belgesine sahiptir. Kaynak ve Birleştirme Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi, ISO 9001 kalite yönetimi sistemi belgesine sahiptir. Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi belirli birimlerde TS EN ISO/IEC 17025 kurallarına göre laboratuvar akreditasyonu için çalışmalar yapmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’nın ISO 10002:2004, ISO 22000:2005, ISO 9001:2015 Kalite, Yönetim ve Gıda Güvenliği sistemi belgeleri mevcuttur. Üniversitemiz kalite güvence süreçlerinin denetiminde etkinliğin sağlanabilmesi bakımından İç Denetim Birim Başkanlığı’nda görev yapan iç denetçilerimizin sürekli mesleki gelişimi kapsamında ulusal ve uluslararası sertifikasyon programlarına katılımı teşvik edilmekte olup 4 denetçimiz Uluslararası Kamu Denetçisi Sertifikasına (Certified Government Auditing Professional-CGAP) sahiptir.

## **2.2. Kalite Komisyonunun Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

Üniversitemizde kalite güvencesi sistemi ile ilgili çalışmalar 2005 yılında Gazi Üniversitesi Kalite Güvence ve Akreditasyon Kurulunun oluşturulması ile başlamış; Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (GÜADEK) olarak yeniden yapılandırılarak süreç devam ettirilmiştir. 2016 yılında Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin yayımlanması ile birlikte GÜADEK kapatılmış, “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” kabul edilmiş ve Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. 2018 yılında

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin güncellenmesini takiben üniversitemiz Kalite Komisyonu bu kapsamda yenilenmiştir (**Kanıt-2.2.1**).

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ve “[Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi](#)” ile tanımlanmıştır.

Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinin dördüncü bölümü Gazi Üniversitesi İç ve Dış Kalite Güvence Sistemini tanımlamaktadır. Yönergeye göre Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu, kendi bünyesinde uygulanacak iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması, işletilmesi, iç ve dış değerlendirme sürecinin bu konuda hazırlanacak uygulama esasları kapsamında yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür. Bu amaçla Komisyon, Birim Kalite Koordinatörlükleri ile birlikte çalışmaktadır. İç ve dış değerlendirme raporları, kapsamı ve takvimi, ilgili yönergede belirlenmiştir. Ayrıca Kalite Komisyonu görev dağılımı, çalışma grupları görev tanımları ve süreç takvimi, Kalite Komisyonu tarafından karara bağlanmıştır. Kalite Komisyonunca, kalite yönetimine ilişkin 2018 yılında 23 toplantı ve bilgilendirme çalışması yapılmıştır.

Kalite Komisyonu kendi içinde dört alt çalışma grubundan oluşmaktadır.

- Kalite Güvencesi Sistemi Çalışma Grubu
- Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu
- Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Çalışma Grubu
- Yönetim Sistemi Çalışma Grubu

Her bir çalışma grubu için [görev tanımları ve süreç takvimi](#) belirlenerek Komisyonun web sayfasından ilan edilmiştir.

Kalite Komisyonunun sekreteryası Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup Başkanlık iç ve dış değerlendirme sürecinde Komisyon tarafından alınan bütün kararların koordinasyonu ve takibinden sorumludur. Sorumluluğunun etkin bir şekilde yerine getirilebilmesi amacıyla kalite çalışmaları Daire Başkanlığı içerisinde Stratejik Planlama Müdürlüğüne görev olarak verilmiştir.

Kalite Komisyonunun görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere kurmuş olduğu kalite yönetim sisteminin bir parçası olarak tüm akademik ve idari birimlerde kalite koordinatörlükleri, anabilim dalları ile bölümlerde ise bu koordinatörlüklere bağlı kalite takımları oluşturulmuştur. Bu koordinatörlükler ve takımlar ile diploma veren en alt birimlerin de kalite çalışmalarına katılımı amaçlanmıştır. Kalite çalışmaları 22 akademik birim koordinatörlüğü, 20 idari birim yöneticiliği ve ilgili kurul, komisyon ve koordinatörlüklerin katılımı ile kapsamlı bir şekilde yürütülmektedir (**Kanıt 2.2.2**).

Gazi Üniversitesi [Akademik](#) ve [İdari](#) Birim Kalite Güvence Koordinatörlüklerinin yapısı, görev ve sorumlulukları Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilmiştir. Kalite Komisyonu Çalışma Takvimi üniversitemizdeki PUKÖ döngüsünü düzenlemektedir (**Kanıt-2.2.3**).

2018 yılında iyileştirme çalışmalarına yönelik olarak yürütülen faaliyetlere ilişkin bilgilere eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ile yönetim sistemi bölümlerinde detaylı olarak değinilmiş olup PUKÖ döngüsünün tamamlanabilmesi amacıyla



uygulamaya yönelik tedbirler ve faaliyetler 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan taslağında belirtilmiştir (**Kanıt-2.2.4**).

### 2.3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizce, paydaş analizi katılımcılığı sağlamanın temel aracı olarak görülmektedir. Stratejik planlama sürecinde paydaşların görüşlerinin alınması stratejik planın paydaşlarca sahiplenilmesini ve aynı zamanda planın başarısını artırmaktadır.

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında paydaş analizi dört aşamada yapılmıştır. Bu kapsamda öncelikle üniversitemizin paydaşları tespit edilmiştir. İkinci aşamada belirlenen paydaşlar, Tablo 4'deki Paydaş Etki/Önem Matrisinden yararlanılarak önceliklendirilmiştir.

**Tablo 4 Paydaş Etki/Önem Matrisi**

ÖNEM/ETKİ	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

Paydaş analizinin üçüncü aşamasında ise önceliklendirilen paydaşlarımız üniversitemiz tarafından sunulan ürün ve hizmetler ile ilişkilendirilmiştir. Paydaş analizinin son aşamasında paydaşların görüşlerinin alınabilmesi amacıyla Paydaş Görüş Anketi hazırlanmış olup internet ortamında uygulanmıştır. Söz konusu anketten üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile üniversitemize yönelik fırsat ve tehditlerin tespiti hususunda da yararlanılmıştır (**Kanıt-2.3.1**).

Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi gereğince her akademik ve idari birim yıllık olarak Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlayarak Kalite Komisyonuna sunmaktadır. Bu raporlarda birimler durum değerlendirmesine ek olarak sorunlu alanlara ilişkin iyileştirme önerilerini de komisyona iletmekte, bu öneriler değerlendirilerek Kurum İç Değerlendirme Raporuna aktarılmaktadır. Kalite süreçlerinin ve iyileştirme çalışmalarının en alt birime kadar yayılımının sağlanması amacıyla akademik ve idari birim kalite koordinatörlükleri ve kalite takımları ile toplantılar düzenlenmekte, kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar üniversitemiz web sayfası ve EBYS üzerinden bilgilendirilmektedir.

Öğrenci temsilcimizin üniversitemiz senatosu toplantılarına uygun gündemlerde davet edilerek karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Öğrenci temsilcisi Strateji Geliştirme Kurulu ve Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi gereğince Kalite Komisyonu üyesidir. Ayrıca tüm akademik birim kalite koordinatörlüklerinde de bir öğrenci temsilcisinin görevlendirilmesi aynı yönerge ile güvence altına alınmıştır.

Gazi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu tarafından geliştirilen ve Kalite Komisyonu tarafından gözden geçirilen [anket](#)lerle paydaş analizleri yapılmaktadır. İç paydaşlar için geliştirilen;

- Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- İdari Personel Memnuniyet Anketi
- Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Ders Değerlendirme Anketi

dış paydaşlar için geliştirilen;

- Çıkış Anketi
- Mezun Görüş Anketi
- İşveren Görüş Anketi

ile iç ve dış tüm paydaşlardan görüş alınmasına imkân tanınırken aynı zamanda GZFT çalışması amacıyla kullanılan;

- Paydaş Görüş Anketi

gibi araçlarla paydaş görüşleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (**Kanıt-2.3.2**).

2016 yılında yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik” doğrultusunda üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerine gönderilen yazı ile dış paydaş görüşlerinin kalite süreçlerine yansıtılması amacıyla akademik birimlerde danışma kurullarının oluşturulması çalışmaları başlatılmıştır. Aynı yönetmelik gereğince 28 Aralık 2017 tarih ve 17 sayılı senato toplantısında alınan 2017/171 sayılı karar doğrultusunda Gazi Üniversitesi Danışma Kurulu oluşturulmuş, 04.10.2018 tarih ve 15 sayılı senato kararı ile Gazi Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi kabul edilmiştir.

Gazi Üniversitesinin dış paydaşları ile ilişkilerini geliştirmek ve dış paydaşların kalite güvencesi süreçlerine katkılarını almak üzere oluşturulan Danışma Kurulunun önerileri; Üniversite Stratejik Planı, İç ve Dış Değerlendirme Raporları ve Birim İç Değerlendirme Raporları ile birlikte Taslak İyileştirme Eylem Planlarına yansıtılmaktadır. Danışma Kurulu ile yürütülen bu süreçlere ek olarak TÜBİTAK, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) gibi kamu kurum ve kuruluşlarıyla, özel sektör ve sanayi temsilcileriyle hem üniversite yönetimi hem de akademik birimler düzeyinde sürekli irtibat halinde olunmakta; ihtiyaçlar doğrultusunda söz konusu taraflarla kurumsal düzeyde işbirliği yapılmaktadır. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar neticesinde anlaşma yapılan firmalarda öğrencilerimizin işyeri eğitimi yapmalarına olanak sağlanmakta ve öğrencilerimiz mezuniyet sonrası işyeri eğitimi yaptıkları firmalarda istihdam fırsatı bulabilmektedirler.

Üniversitemiz kalite geliştirme çalışmaları çerçevesinde uygulamaya konulan bir diğer uygulama Mezun Görüş Anketi olmuştur. Mezunlara e-posta ve duyuru kanalı ile ulaşılmış ve üniversitemizde geçirdikleri dönemi göz önünde bulundurarak yanıtlayacakları anketin, öğrencilere sunulan eğitim-öğretim ve diğer hizmetlerin iyileştirilmesinde kullanılacağı bilgisi aktarılmıştır. Mezunlarımıza yönelik yapılan anketlerden elde edilen verilerin üniversitemiz mezun bilgi bankası oluşturulması aşamasında temel kaynak olarak kullanılması planlanmaktadır. Üniversitemizin mezun takibinin yapılabilmesi ve mezunlarla ilişkilerin geliştirilebilmesi için Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Lisansüstü Mezun Veritabanı, 20.01.2017 tarihi itibarıyla veri girişine açılmış olup lisansüstü tez danışmanları sistemde mezun bilgisi ekleyebilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimizin mezuniyet aşamasına gelmeleri ile kariyer planlamalarını yapabilmeleri amacıyla bilgilendirmeler yapılmakta olup kurumsal anlamda mezun ilişkilerinin yürütülmesi hizmetleri Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KPUAM) tarafından yürütülmektedir. Merkez bu amaçlara ulaşmak için, kariyer fuarı düzenlemek, öğrencileri mezunlarla buluşturmak, iş ve meslek tanıtımları yapmak, özel ve kamu kurum ve kuruluşları ile birliktelikler oluşturmak, basılı, görsel ve işitsel malzemeler geliştirmek ve bunları öğrencilere ulaştırmak gibi faaliyetleri koordine etmektedir. Yaygın bir yapılanma ile faaliyetlerin sürdürülebilmesi amacıyla her fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulunda Akademik Kariyer Temsilcisi görevlendirmesi yapılmıştır.

### III. EĞİTİM –ÖĞRETİM

Üniversitemiz eğitim politikasının temel amacı, “düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireyleri yetiştirmek” olarak belirlenmiştir.

Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir sisteme ulaşılması hedeflenmektedir.

Bu çerçevede;

- Eğitim ve öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal Meslek Standartlarına göre güncellenmiş, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sisteminin geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve hareketliliğini artırmaya yönelik uluslararası programlar sürdürülmekte ve katılım yaygınlaştırılmaktadır. Bu bağlamda, 2017-2018 akademik yılında Erasmus programı öğrenim görme hareketliliğinden 170, staj hareketliliğinden 90 öğrenci yararlanmıştır. Üniversitemize de aynı program kapsamında 26 öğrenci öğrenim hareketliliği için gelmiştir. 10 akademik personelimiz ders verme hareketliliği, 5 idari personelimiz ise eğitim alma hareketliliği ile Erasmus Programından yararlanmıştır.
- Hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle eğitimde bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren eğitim ile işgücü piyasası uyumunu güçlendiren bir yaklaşım esas alınmıştır. Örnek olarak bir hayat boyu öğrenme projesi olan Gazi Üniversitesi - Ankara BELTEK kapsamında 2018 yılında 163 farklı alanda 5.570 kursiyere eğitim verilmiştir.
- Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesinin teşvik edilmesi kapsamında, kamu kurum-kuruluşları ve sanayi kuruluşlarıyla üniversitemiz arasında işbirliğini geliştirmeye yönelik projeler desteklenmektedir. Bu bağlamda ASELSAN ile proje temelli işbirliği yapılmaktadır. Öte yandan, üniversitemiz, Savunma Sanayii Başkanlığı, ASELSAN ve TUSAŞ'ın hissedarı olduğu TeknoHAB adlı şirketin

kurulması kararı alınmıştır. Mayıs 2018’de HAB Ankara Uzay ve Havacılık İhtisas Organize Sanayi Bölgesinde 200 dönümlük alan Teknoloji Geliştirme Bölgesi ilan edilmiş, Kasım 2018’de TeknoHAB şirketinin kuruluşu tescil edilmiştir.

- Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla, yenilikçiliği ve araştırmacılığı esas alan müfredat programları yaygınlaştırılmış, öğrenciler bilimsel araştırmaya ve girişimcilğe teşvik edilmiştir. Bu kapsamda, üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince lisansüstü öğrencilerin tez projeleri desteklenmektedir.
- Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktiviteler düzenlenmektedir. Bu çerçevede, 118 öğrenci topluluğumuz bulunmakta ve bu topluluklarca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’nın desteğiyle 2018 yılında toplam 232 etkinlik (panel, konferans, söyleşi, konser, festival, gezi vb.) gerçekleştirilmiştir.

### 3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde eğitim programları çağdaş bilimsel gelişmelerin ve mezunların istihdam edileceği sektörlerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak hedeflenen öğrenim çıktılarını kapsayacak biçimde, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak ve TYYÇ’ye uygun olacak biçimde tasarlanmaktadır. Bu amaçla, Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünün Kamu İç Kontrol Rehberi kapsamında iç kontrol koordinasyon çalışmalarına esas teşkil etmek üzere 31.10.2018 tarih ve E.145163 sayılı Rektörlük Makam Oluru ile üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü yapılandırılmıştır. Bu Koordinatörlük üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile koordineli olarak faaliyet yürütmektedir.

Üniversitemizde yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü diploma programlarında yeni program açılması, kapatılması, bu programların müfredatının oluşturulması ve mevcut programların güncellenmesine ilişkin Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi 21.03.2018 tarih ve 2018/31 senato kararı ile oluşturulmuştur (**Kanıt-3.1.1**). Yönerge kapsamında, program açma talebinin gerekçesi, program hakkındaki genel bilgiler: YÖK tarafından ilgili akademik birim için tespit edilen ilkelere (<http://www.yok.gov.tr/web/guest/egitim-ogretim-dairesi-baskanligi>) dayalı olarak programın amacı, üniversitenin stratejik planında belirlenen stratejik hedeflerine, vizyonuna ve misyonuna uygun olarak düzenlenmiştir. Bu bağlamda, TYYÇ çerçevesinde belirlenen program yeterlilikleri kapsamında, dünyadaki ve ülkemizdeki eğitim-öğretim faaliyetleriyle karşılaştırılabilir, akademik birimin bulunduğu coğrafyanın bilimsel, teknik, sosyokültürel ve ekonomik ihtiyaçları ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak yapılmaktadır. İç paydaş çalışmaları kapsamında üniversitemiz öğrencileri ile her eğitim ve öğretim yarıyılında ders işlenişleri hakkında ders değerlendirme anketleri yapılarak görüşleri alınmaktadır (<http://kalite.gazi.edu.tr/posts/view/title/anket-calismalari-30883>).

Programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ uyumu, Program Matrisi ve TYYÇ Matrisi göz önünde bulundurulmaktadır. Bu matrisler, her bir programın web sayfasında ve Üniversitenin Bilgi Paketi web sayfasında yayınlanmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. İlgili matrisler, her programın web sayfasında, ders planlarındaki her ders için yayınlanmaktadır. Program eğitim amaçları ve paydaş görüşleri doğrultusunda, TYYÇ ile uyumlu biçimde bölüm (program) mezunlarının ne tür yeterliliklere sahip olacağı belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her lisans programı dersi için mevcuttur (<http://gbp.gazi.edu.tr/>).

YÖK Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından görevlendirilen değerlendirme takımı tarafından hazırlanan 31.03.2018 tarihli üniversitemiz Kurumsal Geri Bildirim Raporunda iyileştirme kapsamında “seçmeli dersler ile ilgili Üniversite genelinde bir Koordinatörlüğün oluşturulması ve böylece seçmeli derslerin hem sayısının artırılması hem de öğrencilerin entelektüel gelişimine katkı sağlayacak şekilde çeşitlendirilmesi” önerilmiştir. Bu çerçevede, üniversitemiz Ortak ve Alan Dışı Seçmeli Dersler Birimi kurulmuş olup açılacak dersler öğrencilere uygulanan anket çalışmaları ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanları değerlendirilerek belirlenmiştir. Bu kapsamda yabancı diller, spor, sanat, fen ve sosyal bilimler alanlarında olmak üzere toplam 88 adet alan dışı seçmeli ders açılmış, 66’sı 3.860 öğrenci tarafından seçilmiştir (<http://akts.gazi.edu.tr/>).

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamaları, değişim programları, staj ve projeler, uygulamalı eğitimlerin kredilendirilmesi üniversitemiz Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi Kapsamında tanımlanmaktadır. Hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamaların kredilendirilmesi ise Öğrenim Anlaşması hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede öğrencinin seçtiği dersler ilgili fakülte/enstitü yönetim kurulunun onayı ile gerçekleştirilmektedir.

### **3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Programlarımızın alanlarında akredite olmalarını teşvik etmek üzere gerekli bürokratik süreçlerin yürütülmesi, alt yapının geliştirilmesi ve mali kaynak konusunda programlarını akredite etmek isteyen akademik birimlere destek verilmektedir. Akreditasyon çalışmaları akademik birimler düzeyinde yürütülmektedir. Üniversitemizde Tıp ve Eczacılık Fakülteleri ile Mühendislik Fakültesinin 6 programından 5 tanesi akredite olup diğer fakülte ve programlarda da akreditasyona ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Bazı anabilim dallarımızda MÜDEK Koordinasyon Komisyonu kurulmuş ve bu komisyon MÜDEK akreditasyon çalışmalarına devam etmektedir.

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında yapılan paydaş analizi “paydaş katılımı” bölümünde belirtilmiştir. Bu kapsamda düzenlenen Paydaş Görüş Anketi sonuçlarına göre, akademik personel nitelik ve niceliğinin, nitelikli eğitim-öğretim hizmeti ve öğrenci niteliği ve niceliği güçlü yönlerimiz olarak değerlendirilirken, uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmaması zayıf yönümüz olarak belirlenmiştir.

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde birimler kendi yöntemlerini geliştirmişlerdir. Örneğin Bilişim Enstitüsü, öğrenciler ile görüşmeler yaparak ya da internet üzerinden öğrencilere açık toplantılar düzenleyerek öğrencilerin eğitim kalitesi yönündeki beklentilerini anlamaya çalışmaktadır.

Üniversitemiz program açma/kapatma, müfredat oluşturma ve güncelleme işlemleri 21.03.2018 tarih ve 2018/31 Senato kararı ile kabul edilen Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi kapsamında yapılmaktadır. Ancak Gazi Eğitim Fakültesinde ve Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programında YÖK’ün 12.04.2018 tarihli kararıyla gönderilen paket programın uygulanma zorunluluğu nedeniyle seçmeli dersler dışında güncelleme yapılamamaktadır.

Gazi Üniversitesi Program Açma, Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi gereğince müfredat güncellemeleri yapılırken paydaşlarla toplantı yapılmakta

geliştirilen bir standart form aracılığı ile paydaşların görüşleri alınarak değerlendirilmektedir. İç paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik olarak 2017-2018 Bahar ve 2018-2019 Güz eğitim-öğretim döneminde öğrencilerimize Ders Değerlendirme Anketleri uygulanmış, anket sonuçları ders veren öğretim elemanı ve yönetimin değerlendirmesine sunulmuştur. Ayrıca, üniversitemiz verileri Uluslararası Derecelendirme Kuruluşlarından olan U-Multirank ve QS gibi kuruluşlarla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde, program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına alan mekanizmalar bulunmaktadır. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı mezunların iş bulma düzeyi, programların tercih edilebilirliği, anketler vb. pek çok farklı ölçüt ile takip edilmektedir. Her birimin bu amaçla uyguladığı farklı yöntemler bulunmaktadır. Örneğin Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde, her bir anabilim dalında tüm derslere yönelik öğrencilerin, eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşmaları güvence altına alınmaktadır. Ders ve uygulama başarısının değerlendirilmesi teorik ve uygulama sınavları ile yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin iş bulma oranı, istihdam oranları ve istihdam edildikleri kurumlar gibi kıstaslara bakılarak hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı değerlendirilmektedir.

Program çıktıları belirlenirken eğitim amaçları, öğrenci, mezun, işveren vb. paydaş görüşleri ve varsa akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri dikkate alınmaktadır. Akademik kurullarda program çıktılarının ölçme ve değerlendirme esasları göz önüne alınarak geri bildirimler tartışılmakta ve gerekli ise iyileştirmeler yapılmaktadır. Program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde ders ve öğretim elemanı değerlendirme, mezun, paydaş ve memnuniyet anketleri kullanılmaktadır. Stratejik amaçlar doğrultusunda program açma/kapatma önerileri “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” Ek-2 formu aracılığıyla teklif edilmekte ve değerlendirilmektedir.

### 3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Gazi Üniversitesi, ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi’ne (AKTS) geçmiştir. AKTS’ye geçişin yasal olarak düzenlenmesi için “Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hazırlanmıştır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından dönem başında dersin içeriği ve değerlendirmesine yönelik öğrencilere Ders Bilgi Formu dağıtılmaktadır. Aynı zamanda bu formlar üniversitemiz Ders Bilgi Paketinde bulunmaktadır (<http://gbp.gazi.edu.tr/?dr=0&lang=0&ac=4&baslik=1>).

Öğrencinin sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda öğrenciye 2018 tarihli Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesine uygun olarak sınav hakkı verilmektedir (<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>).

Üniversitemiz bünyesinde kurumsallığı sağlamak adına 2018 yılı içerisinde Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan yönetmelik ve yönergeler aşağıdaki tabloda kronolojik olarak sunulmuştur.



**Tablo 5 Hazırlanan Yönetmelik ve Yönergeler**

Yönetmelik Adı	Tarih	Resmi Gazete Sayısı
Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Yönetmeliği	20.09.2018	30541
Yönerge Adı	Tarih	Senato Kararı Sayısı
Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi	1.02.2018	2018/2
Ön lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi	1.03.2018	2018/23
Program Açma/ Kapatma Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi	21.03.2018	2018/31
Ön lisans ve Lisans Öğrenciler için Bütünleme Sınavları Yönergesi	17.05.2018	2018/53
Çift Ana dal Yönergesi	7.06.2018	2018/56
Yaz Okulu Yönergesi	21.06.2018	2018/63
Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi	21.06.2018	2018/65
Yatay Geçiş Yönergesi	5.07.2018	2018/69
Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi	20.09.2018	2018/93
Danışma Kurulu Çalışma Yönergesi	4.10.2018	2018/105
Staj/İşyeri Eğitimi Yönergesi	4.10.2018	2018/106
Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi	8.11.2018	2018/114
G.Ü. Ön lisans ve Lisans Öğrencileri İçin Bütünleme Sınav Yönergesi	8.11.2018	2018/123

Söz konusu yönergelere üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilir ( <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris> ).

Üniversitemizde öğrenci danışmanlık sistemi ve değerlendirme uygulamalarına yönelik çalışmalar tamamlanmış olup Gazi Üniversitesi 2017 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda belirtildiği şekilde devam etmektedir.

Öğrencilerin; eğitim amaçları, AKTS, kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi durumlardan dolayı danışmanlık sistemi etkin bir şekilde yürütülmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar ilgili öğretim üyeleri ve öğrencinin danışmanı tarafından şeffaf ve tanımlı süreçlerle verilmektedir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. BDY'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında yeterli ve düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Bu bilgiler birim web sayfasında öğrencilerin ulaşabileceği şekilde mevcuttur.



Lisans programlarında üniversitemiz Ortak ve Alan Dışı Seçmeli Dersler Birimince belirlenen alan dışı seçmeli dersler ile yüksek lisans ve doktora programlarında öğrenim gören öğrencilerimiz için kültürel derinlik kazanımlarına yönelik farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta; öğrencilerimiz bu derslere yönlendirilmektedir.

Üniversitemizde bulunan fakülte, enstitü ve meslek yüksekokulları gerek sanayi gerek kamu ve özel sektörle yaptığı işbirlikleriyle çağımızın gerektirdiği teknolojik gelişmelere entegre olmaktadır.

### 3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

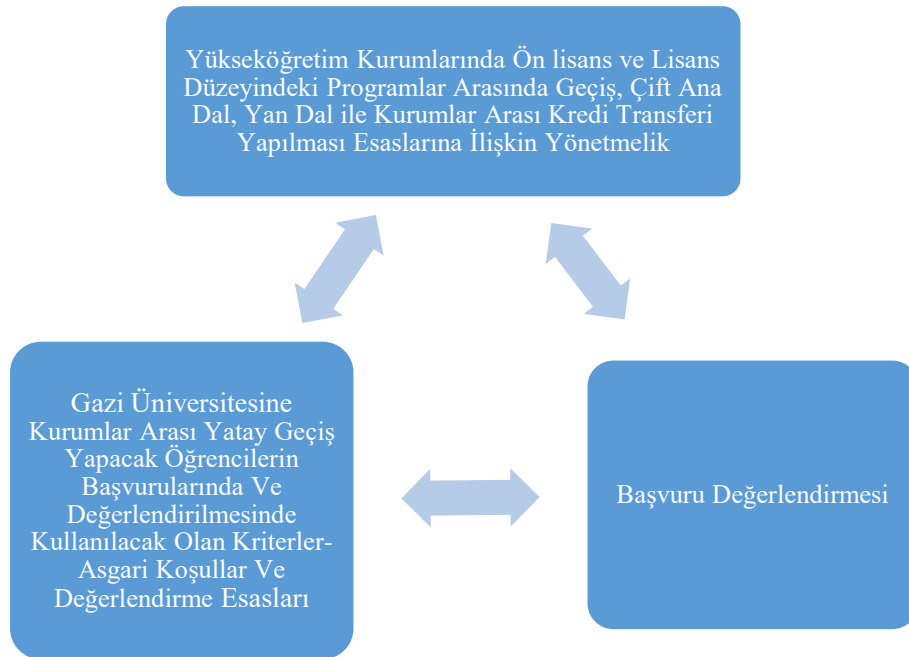
Üniversitemiz programlarına yerleşen öğrencilere yönelik eğitim öğretim yılının başlangıcında bir hafta boyunca tanıtım toplantıları yapılmakta; bu toplantılarda öğretim elemanları ve öğrenciler bir araya gelerek kurum ve akademik birim hakkında gerekli bilgilendirme yapılmaktadır.

Lisans programlarında T.C. uyruklu öğrenciler için merkezi sınav sonuçları ile öğrenci kabul edilmekte, yurt dışından öğrenci kabulü ise 21.06.2018 tarih ve 2018/65 sayılı senato kararıyla kabul edilen esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (**Kanıt-3.4.1**).

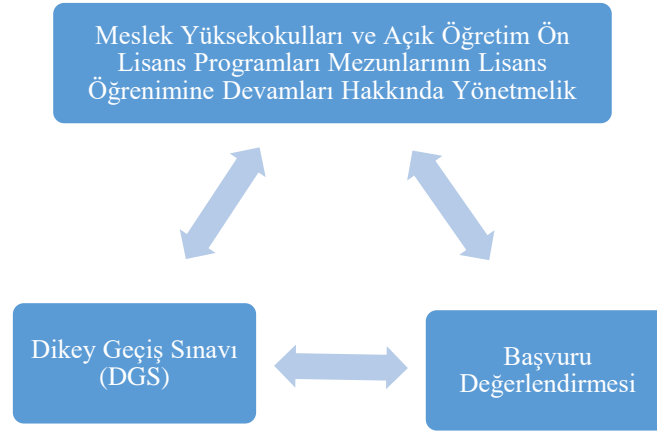
Enstitülerde lisansüstü eğitim için başvuran tüm öğrenciler için YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu ve ilgili anabilim dallarının akademik kurulları tarafından belirlenip ilan edilen açık süreçler ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.

Üniversitemizde yatay ve dikey geçişlere ilişkin uygulanan prosedür Şekil-3 ve Şekil-4'de belirtilen yönetmelik ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

#### Şekil 3 Üniversitemizde Yatay Geçiş Prosedürü



#### Şekil 4 Üniversitemizde Dikey Geçiş Prosedürü



Üniversitemiz Yan Dal Programı Yönergesi 2017 yılında, Çift Ana Dal Yönergesi (**Kanıt-3.4.2**) ile Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi ise 2018 yılında yapılan senato toplantıları ile kabul edilerek yürürlüğe konulmuştur (**Kanıt-3.4.3**).

Türk yükseköğretim kurumlarında önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler YÖK’ün belirlemiş olduğu “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde yönetmelikler çerçevesinde bazı dersler için belirli kredi transferi uygulaması yapılır. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, Gazi Üniversitesi’nde verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili fakülte/enstitü/yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersin kredisini transfer edebilir.

Akademik birimlerde her bölüm ve ana bilim dalı için değişim programına ilişkin bir koordinatör bulunmaktadır. Öğrencileri değişim programlarına teşvik etmek ve değişim programlarında mağduriyet yaşamamaları için ilgili ana bilim dalından alacakları derslere karşılık gelen dersler, değişim programı koordinatörünün önerisi doğrultusunda, ilgili Bölüm Kurulu Kararı ile Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Ayrıca, derslerden aldıkları notların karşılığı da bu şekilde belirlenmektedir. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere; Gazi Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi, Gazi Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi, Gazi Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Yönergesi, Gazi Üniversitesi Bologna Değişim Programı Yönergesi, Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi ile Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Gazi Üniversitesi Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik kapsamındaki esaslar dikkate alınmaktadır (**Kanıt-3.4.4**). Ayrıca, söz konusu hareketlilikler Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Dış İlişkiler Ofisi Değişim Programları Birimi tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçlerin tanımlanması için yönerge çalışmaları devam etmektedir.

### 3.5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemiz fakülte, yüksekokul ve enstitülerinde öğretim üyeliğine yükseltilecek ve atanacak kişilerde aranan kriterler, Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesine uygun olarak Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri alanlarında düzenlenmektedir.

Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarındaki Akademik Yükseltme ve Atanma Uygulamalarında ilgili alanların fakülte kriterlerini sağlama şartı aranmaktadır.

Genel Bilgiler kısmı Tablo-1’de görüldüğü üzere 2018 yılında öğretim üyesi başına düşen öğrenci oranı 40,03’ten 30,14’e düşerek yaklaşık %25 oranında azalmıştır. Bu oranla eğitim-öğretim kadromuzda istenen hedefe ulaşılmıştır (**Kanıt-3.5.1**). Bu kapsamda öğrenci sayılarının azaltılması ile öğretim üyesinin nitelik ve niceliğinin artırılmasına yönelik çalışmalarımız devam etmektedir (<http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/>).

Üniversitemiz, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkânlar 2017 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporumuzda belirtilmiştir. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında akademik personele çeşitli eğitim programları düzenlenmekte olup 2018 yılında 780 idari personel, 134 akademik personel bu eğitimlerden yararlanmıştır.

### 3.6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversite öğrencilerimize eğitim ve sosyal alanlarda daha işlevsel koşullar sağlamak adına atılan adımlar sonucu 2018 yılında üniversite yerleşkesi yanında, Gazi mahallesine bakan kısımda iki adet TOKİ bloğu tamamlanıp teslim edilmiş olup eğitim ve öğretim hizmetine kazandırılmıştır. Bununla birlikte Teknoloji Fakültesi’nde bir adet konferans salonu ve iki adet toplantı salonu 11 Aralık 2018 tarihinde hizmete açılmıştır.

Kütüphanede online veri tabanı sayısı 2017 yılına göre %21 artarak 119’a ulaşmıştır. Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için “Kütüphaneler Arası İşbirliği” yoluyla yurtiçi ve yurtdışındaki kütüphanelerden ödünç kitap ve makale fotokopileri temin edilmektedir. Toplam kitap sayısı ise bir önceki yıla göre %3 artarak 248.247’ye ulaşmıştır. Kütüphane üye sayısı ise 2018 yılında 108.840 kişidir.

2018 yılında tadilatları tamamlanan Kültür Merkezi ve B Blok yemekhaneleri ile birlikte toplam beş yemekhane aktif duruma geçmiş yemek kapasitesi on dört bini aşmıştır. Akıllı kart sistemi ile öğrencilerin almış oldukları yemek hizmeti 2018 yılında da herhangi bir zam yapılmaksızın 1,40 TL’dir.

2018 yılında öğrencilerimiz Türkiye üniversiteler arası müsabakalar için üniversitemizi temsilen 29 farklı branşta 711 sporcu-öğrenci ile faaliyetlere katılmıştır. Sadece Üniversite dışında değil, aynı zamanda üniversitemiz bünyesinde yapılan organizasyonlarla da öğrencilerimize sportif ve sosyal destekler sunulmuştur. Fakülteler ve yüksekokullar arası yapılan dokuz farklı turnuvada toplam 85 takım 1120 öğrenci müsabakalara katılım sağlamıştır. Bununla birlikte ilk kez düzenlenen fakülteler/yüksekokullar arası yapılan halk oyunları şenliği Mart 2018’de tamamlanmış ve şampiyon olan takım üniversiteler arası müsabakalara gönderilmiştir. 2017 yılında kurulan Gazi Üniversitesi Spor Kulübü ile üniversitemiz koordinesinde 02 Nisan-19 Mayıs 2018 tarihleri arasında yapılan 1. Gençlik Kupası Tenis

Turnuvasına katılan 300 katılımcının yarısından fazlasını oluşturan öğrenci-akademik ve idari personel, sonrasında 2. Cumhuriyet Kupası Tenis turnuvasında 29 Ekim 2018 tarihinin anlamlı heyecanına ortak olmuşlardır.

Daha önceki yıllara ilave olarak futbol sahası girişi ve Gazi Konser Salonuna giriş-çıkış engellilere uygun hale getirilmiştir. Ayrıca kütüphanemizdeki engelsiz hizmet kavramı kapsamında görme engellilere haftanın belli günlerinde gönüllü öğrenciler aracılığı ile kitap okuma seansları düzenlenmektedir. Bu kapsamda, 2018 yılında 21 adet kitap seslendirilmiş, 3 adet kabartmalı basım gerçekleştirilmiştir.

Mayıs 2018 tarihinde sayısı 202'ye ulaşan topluluk sayısı Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi ile bölünme süreci sonrasında 118 topluluğa düşmüştür. Tıptan mühendisliğe, sanattan spora, sosyal sorumluluktan çevre bilincine kadar geniş yelpazede öğrencilerimizin oluşturduğu topluluklar 2018 yılı içerisinde konferans, panel, gezi gözlem, söyleşi, yaşlılar evi ziyareti, hastanelerde hastalara farklı ve özel günler yaşatma, Anadolu'daki ihtiyacı olan okullarda tamir-tadilat, organ bağışı bilinci gibi birçok alanda olmak üzere toplam 232 etkinlik gerçekleştirmişlerdir. Topluluklar tarafından eğitim-öğretim yılı başında verilen etkinlik planları öğrenci topluluklarından sorumlu rektör danışmanı, SKS daire başkanı ve şube müdürü koordinesinde yapılan toplantı ile değerlendirilip toplulukların amacına uyan etkinlikler onaylanmakta, yıl içinde yapılan tüm etkinliklerin etkinlik sonrası raporları topluluk yönetimince teslim edilmektedir. Bununla birlikte sosyal medya, web sayfası, basında yer alan haberler gibi durumlarla ilgili raporlandırmalar öğrenci toplulukları ofisince değerlendirilmektedir.

Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi aracılığıyla Kredi Yurtlar Kurumundan 1528'i 2018-2019 eğitim öğretim yılında olmak üzere toplamda 5079 öğrenci burs desteği almıştır. Buna ilave olarak çeşitli kurum ve kuruluşlarca verilen burs sayısı 2018-19 eğitim öğretim yılında 262 olarak gerçekleşmiş, burs alan toplam öğrenci sayısı ise 5341 olmuştur. Ayrıca Üniversitemizden 671 öğrenci yemek bursu almaktadır. Sosyal hizmet alan öğrenci sayısı 2018-2019 eğitim öğretim yılında 1133 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca ihtiyaca binaen yapılan değerlendirmeler sonucunda kısmi zamanlı olarak işe alınan 3698 öğrenci üniversitenin çeşitli birimlerinde yarı zamanlı olarak görev yapmaktadır.

#### **IV. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI**

##### **4.1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Üniversitemiz, YÖK tarafından Araştırma Üniversitesi olarak seçilmesiyle birlikte lisans eğitimi ve bu eğitimin akreditasyonunun yanında toplumsal ihtiyaçları ve ülkenin öncelikli alanlarını tespit ederek araştırma alanlarını geliştirmiş ve araştırma alanındaki politikalarını çeşitlendirmiştir. Üniversitemizin araştırma politikalarının belirlenmesinde, Kalkınma Planları ile Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun (BTYK) kararları yakından izlenmektedir. Bu bağlamda, üniversitemiz "araştırma-geliştirme", "teknoloji geliştirme ve inovasyon", "üniversite-sanayi işbirliği", "teknoloji transferi" ve "teknoloji geliştirme bölgeleri ve teknoparklar" hususlarında belirlenen yeni stratejiler doğrultusunda kurumsal vizyon ve hizmetlerini geliştirmektedir.

Üniversitemiz akademik kadrosunun toplumsal sorunlara duyarlı ve geniş yelpazede yürüttükleri araştırma ve projelerle toplumsal katkı en üst düzeyde tutulmaktadır. Bilimsel

faaliyetlerin çıktıları, akademik yayınlar ve medya kanalıyla gerçekleştirilen toplumu bilgilendirme faaliyetleri veya patent ve faydalı modeller, sağlık uygulamaları, plan ve projelerle topluma hizmet etmektedir. Üniversitemiz öğretim üyelerinin araştırma faaliyetleri ve sonuçları ile elde edilen bilgi birikimini toplum ve çevre içinde kullanmaları araştırma faaliyetlerinin kalitesi ve toplumda bilimsel düşünce ve uygulamaların önemini vurgulamak açısından büyük önem arz etmektedir. Her türlü araştırmanın çıktısı makale, bildiri ve bilim adamı geliştirme olarak değerlendirilmektedir. Araştırmaların çıktılarını ekonomik ve toplumsal değer açısından değerlendirmekte ve sayılarını artırmak için planlamalar yapmaktadır. Ulusal kalkınma hedefleri sürekli takip edilmekte ve bu hedeflere yönelik yeni projeler üretilmektedir. Proje sonuçlarının ulusal ekonomik katkısı en üst düzeyde olacak şekilde planlanmakta ve desteklenmektedir. Yapılan çalışmalar neticesinde elde edilen sonuçlar iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta, kongre ve sempozyumlarda bildiri olarak sunulmakta, ulusal ve uluslararası kitaplarda kitap bölümü ve etki değeri yüksek indeksli dergilerde makale olarak yayınlanmakta ve patentlere konu olmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin çıktıları ve kazanılan deneyimler topluma hizmet edecek şekilde kullanılmaktadır.

Üniversitemiz 2014-2018 dönemini kapsayan stratejik planında, “üniversitemizde birimler tarafından kurumsal olarak ve öğretim elemanlarınca bireysel olarak gerçekleştirilen araştırma çalışmalarıyla projelerin nitelik ve niceliğinin artırılması” araştırma- geliştirme alanındaki stratejik amaç olarak belirlemiştir. Bu amacın gerçekleşmesine yönelik hedefler ise;

- Öğretim elemanlarımızın bilimsel faaliyetleri ile akademik çalışmalarının sayısını artırmak,
- Üniversitemizdeki proje birimlerinin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,
- Teknoloji Transfer Ofisinin örgütlenmesinin tamamlanması,
- Uygulama ve araştırma merkezlerimizin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,
- Gazi Teknopark’ın faaliyet alanlarını geliştirerek faaliyetlerin niteliğini artırmak ve Teknopark’ın uluslararası bir konumda yer almasını sağlamak

şeklinde sıralanmıştır.

Üniversitemizin sağlık, fen, mühendislik ve sosyal bilimler alanlarındaki akademik birimleri ve bu birimlerle ilişkili UYGAR’ların etkinliği dikkate alındığında aşağıdaki alanlar ülkemizin öncelikli alanlarına uygun olarak üniversitemizin araştırmada öncelikli alanları olarak ön plana çıkmıştır:

- Fotonik Uygulama ve Araştırmaları
- Eklemeli İmalat (3D Yazıcı) Uygulama ve Araştırmaları
- Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırmaları

Üniversitemizin araştırma politikalarının geliştirilmesi, yönetimi ve izlenmesi amacıyla üniversite senatosu veya üniversite yönetim kurulu kararlarına yardımcı olmak üzere komisyonlar oluşturulmuştur (**Kanıt-4.1.1**). Bu amaçla oluşturulan kurul ve komisyonlar aşağıda verilmektedir:

- Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu
- Gazi Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yürütme Kurulu
- Buluş Değerlendirme Komisyonu
- Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu

- Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

Üniversitemizde, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlarda öne çıkan husus lisansüstü öğrencilerin yetiştirilmesidir. Üniversitemiz enstitüleri ile uygulama ve araştırma merkezleri sayesinde çok sayıda öğrenciye hem eğitim alma hem de araştırmalarını sürdürme imkânı sağlanmaktadır. Özellikle disiplinler arası lisansüstü programlarla öğrencilere çok yönlü araştırma yürütme fırsatı sunulmaktadır. Enstitülerimiz araştırmacı ve öğretim elemanı yetiştirme konusunda etkin çalışmakta, yürütülen disiplinler arası tezli yüksek lisans programı sayısı 16, tezsiz yüksek lisans programı sayısı 7, disiplinler arası doktora programı sayısı ise 9'dur.

Üniversitemizde 100/2000 YÖK Doktora Bursları Projesi kapsamında 2018 yılı Aralık ayı itibarıyla; Okul Öncesi Eğitimi, Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı, Tümör İmmünolojisi, Yeni 3B Eklemeli Üretim, Savunma Sistemleri Entegrasyonu, Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları, Doğal ve Bitkisel Ürünler/Kozmetik ürünler, Hidrojen ve Yakıt Pilleri alanlarında olmak üzere 55 doktora öğrencisi bulunmaktadır. YÖK tarafından verilen bursun yanı sıra üniversitemizde eğitim gören öğrencilere yurt, yemek ve servis imkânları sağlanmaktadır. YÖK 100/2000 Programında 2018-2019 Bahar Döneminde 9 alanda toplam 64 doktora bursu için ilan başvurusu yapılmıştır.

Üniversitemizde kamu-üniversite-sanayi ortaklıkları kurularak toplumsal ihtiyaçlara yönelik akademik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin danışmanlığında ERMAKSAN tarafından TÜBİTAK desteği ile geliştirilen ilk yerli üç boyutlu metal yazıcının ihracatının gerçekleştirildiği Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca açıklanmıştır.

Gazi Üniversitesi ve Al-Quds Üniversitesi tarafından ortaklaşa düzenlenen ve yoğun ilgi gören 2. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Türkiye'nin Kudüs'te düzenlediği ilk bilimsel kongre olması sebebiyle önem arz etmektedir.

Nörobilim ve nöroteknoloji alanlarında çalışmalar yapmak üzere Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi kurulması için Gazi Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve ODTÜ ile bir altyapı projesinin başvurusu yapılmış; TUSAŞ ile 2018 yılında imzalanan çok disiplinli ortak işbirliği protokolü ile konuyla ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

Gazi Üniversitesi, Gebze Teknik Üniversitesi, ODTÜ ve İTÜ öğretim üyeleri ve doktora unvanlı ASELSAN personeli tarafından yürütülecek lisansüstü eğitim programı "ASELSAN AKADEMİ" için ilk adım, Yükseköğretim Kurulu'nda imzalanan "Yükseköğretim Kurulu ve ASELSAN İşbirliği Protokolü" ile atılmıştır. Proje kapsamında ASELSAN personelinin bilgi birikimlerinin, ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip lisansüstü programlarla geliştirilmesi, ASELSAN'ın teknoloji birikiminde süreklilik sağlanması ve akademisyenlere uygulamalı teknolojik proje ortamı oluşturulması hedeflenmektedir. Protokol kapsamında üniversitemize kayıtlı toplam 73 (10 doktora) lisansüstü öğrenci bulunmaktadır.

Üniversitemiz kurum stratejileri doğrultusunda birimler araştırma geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Örneğin Eczacılık Fakültesi 2018 yılında yapmış olduğu Ar-Ge çalışmaları sonucunda Türk Eczacıları Birliği Özel Ödülü ve Altın Havan Eczacılık Kurumu Ödülü, Bilim Ödülü, Teşvik Ödülü ve 2018 yılı Altın Havan Araştırmacı Ödülü vb. ödüller almıştır. Fakültemizde 2018 yılı içerisinde 33 TÜBİTAK ve 43 BAP projesi yürütülmüş olup, 9 TÜBİTAK ve 10 BAP projesi tamamlanmıştır.

BAP ve TÜBİTAK destekli projeler ile kanser tedavisinde kullanılabilecek yeni ilaç moleküllerinin sentezlenmesi, farklı hastalık türlerinin tedavisinde kullanılabilecek bitkisel kaynaklı ilaç moleküllerinin belirlenmesi, yeni ve etkin ilaç formülasyonlarının geliştirilmesi gibi çalışmalarla ulusal ve uluslararası sağlık sistemine ve ekonomiye; çevresel maruziyetin etkilerinin incelenmesi ile toplum sağlığına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültemiz, toplum sağlığına yönelik hedefler içerisinde toplumun değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda hizmet vermek ve yaşam boyu eğitim faaliyetlerinde etkin rol almak için hedefler belirlemiştir. Bu amaçla yapılan etkinliklerden birisi; 2018 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi “Her Şey Sağlık İçin Paydaşlar Arası İşbirliği” ana teması ile Sağlık Bakanlığı, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, alanda çalışan sivil toplum kuruluşları, Dünya Sağlık Örgütü (WHO), Birleşmiş Milletler Çocuk Koruma Fonu (UNICEF), Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (UNFPA), sendikalar ve alanda çalışanların katılımıyla düzenlenen kongrede farklı sektörlerden 500’e yakın katılımcı yer almış, ülkemizde ve dünyada sağlık bilimleri alanının topluma katkısı detaylı olarak tartışılmış ve gelecek hedeflerine projeksiyon yapılarak işbirliği olanakları geliştirilmiştir (<http://www.saglikbilimlerikongresi.com/>).

Mühendislik Fakültemizde 2018 yılı içerisinde 9 TÜBİTAK ve 37 BAP projesi yürütülmüş, 9 TÜBİTAK ve 8 BAP projesi tamamlanmıştır. TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Savunma Sanayi Başkanlığı vb. kurumlar tarafından duyurulan destek programları ve proje konuları, yapılan araştırmaların yönlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır.

Üniversitemizin temelini oluşturan ve ülkemizin en köklü eğitim fakültelerinden olan, Gazi Eğitim Fakültesi öğretim elemanları eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde de aktif olarak görev almaktadır. Fakülte bünyesinde 2018 yılı içinde 3’ü AB olmak üzere 58 adet devam eden, 50 adet tamamlanan proje bulunmaktadır. Fakültemizde Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK-KAMAG, BAP, MEB ve UNICEF, KOSGEB, Dünya Bankası ve BAP projeleri yapılmaktadır.

Üniversitelerde eğitim-öğretim süreçleriyle nitelikli mezunların istihdam edilmesine önayak olunmasının yanı sıra bilimsel araştırma ve uygulamalarla da yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine ulaşılmasına katkı sağlanmaktadır. Bu anlamda en önemli platformlar şüphesiz araştırma ve uygulama merkezleridir. Üniversitemizin farklı disiplinleri barındıran yapısı nedeniyle kurulduğu tarihten itibaren birçok uygulama ve araştırma merkezi faaliyet göstermiştir. 57 araştırma ve uygulama merkezi bulunan üniversitemizin Gazi Üniversitesi ve Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi olarak bölünmesinden sonra, 35 uygulama ve araştırma merkezimiz faaliyetlerini yürütmektedir. Bu merkezler üniversitemizin akademik altyapısına uyumlu şekilde sağlık, fen, mühendislik, eğitim, sanat, sosyal bilimler alanlarına yayılmış şekildedir. Merkezlerin faaliyetlerinin izlenmesi, koordinasyonu ve desteklenmesine yardımcı olmak üzere “Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyet Takip Formu” geliştirilmiş ve elde edilen veriler doğrultusunda merkezlerin desteklenmesi, faaliyetinin durdurulması, kapatılması gibi seçenekler ele alınmıştır.

Üniversitemizin araştırmada öncelikli alanları olarak ön plana çıkan Fotonik Araştırma ve Uygulama Merkezinde yürütülen ürün geliştirme odaklı projeler sektör ihtiyaçlarına yönelik sektör-üniversite işbirliği kapsamındaki Ar-Ge ve prototip geliştirme çalışmalarını kapsamaktadır. Merkezde bu dönem içerisinde bir kısmı üniversite sanayi işbirliği ve uluslararası ikili işbirliği kapsamlı 5 adet TÜBİTAK destekli, 1 adet BAP ve 2 adet savunma sanayi firmalarınca desteklenen Ar-Ge projesi yürütülmüştür. Öte yandan, Fotonik Araştırma



ve Merkezinin altyapısını geliştirme kapsamlı bir adet 2016K121220 numaralı altyapı projesi de dönem içerisinde yürütülmektedir. 2018 yılında merkezde yürütülen projelerin toplam bütçesi 19.694.522,30 TL'dir. Merkezin sahip olduğu epitaksiyel kristal büyütme sistemi kullanarak yeryüzü ve uzay araçlarında kullanılabilecek yüksek verimli güneş hücreleri geliştirilmektedir. Bu bağlamda, uydularda kullanılabılır "uzay kalifiye güneş hücrelerinin" geliştirilmesi ve prototip üretimi kapsamında milli uydu İMECE'ye güneş hücresi geliştirmek amaçlı yürütülen bir proje ile yüksek verimli hücrelerin geliştirilmesi başarılmıştır. Bu hücrelerin uyduda kullanılması sonucunda, Fotonik Merkezi geliştirdiği hücreler için uzay kalifikasyonu tarihçesi kazanacaktır. Bu başarı sonucunda, Türkiye'de uzay kalifiye güneş hücrelerinin üretim yeterliliğine sahip tek merkez yetkinliği elde edilecektir. ASELSAN'ın Ar-Ge desteği ile yürütülen bir proje ile TSK tarafından kullanılan kızılötesi elektro-optik sistemler için Germanyum tek kristali yine ülkemizde bir ilk olarak Merkezimizde EMI kalkanlayıcı nitelikte geliştirilmiştir. 2017 yılı içerisinde, ASELSAN'ın talebi doğrultusunda Ge tek kristallerinin pilot üretimi gerçekleştirilmiş; pilot üretimin ikinci fazına 2018 yılında devam edilmiştir. Geliştirilen bu kristaller, Aselsan tarafından üretilen termal kameralarda kullanılmaktadır. Ar-Ge çalışmaları sonucunda EMI nitelikli prototip üretimi ile ürün kalifikasyonu sağlanan Ge tek kristallerinin, gerçekleştirilen pilot üretimle üretim-sistem kalifikasyonu gerçekleştirilmiştir. Ge kristal üretim bilgisinin ticarileştirilmesi amacıyla ASELSAN ile görüşmeler başlatılmıştır. Merkezimiz, savunma sanayinin ihtiyacı olan 300 mm çapa kadar safir kristallerinin büyütme teknolojisinin geliştirilmesi çalışmalarına başlamış; safir ihtiyaçları dikkate alınarak ASELSAN ve ROKETSAN ile koordinasyon sağlanmış, ROKETSAN ile işbirliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında geliştirilen "füze kubbeleri için safir kristali geliştirilmesi" kapsamlı bir proje Savunma Sanayii Başkanlığı tarafından onaylanmış ve 2018 yılı içerisinde başlatılmıştır. Ar-Ge aşamasında ilgili sektörün desteği sayesinde, proje çıktılarının doğrudan sektöre aktarımının sağlanması gerçekleştirilmektedir. Safir kristalinin yüksek balistik niteliği dikkate alınarak, zırhlı araçların optik pencerelerini geliştirmeye yönelik çalışmalar da hedeflerimiz arasındadır. Fotonik Araştırma Merkezi'nde bulunan ve çeşitli kaynak malzemelerine sahip püskürtme sistemleri ile çeşitli geniş bant aralıklı oksit bazlı yarıiletken ince filmler, optik filtreler ve aynalar geliştirilmektedir. Merkezde eğitim-öğretim faaliyeti yürütülmemekte ancak lisansüstü öğrencilerin tez çalışmalarına araştırma desteği sağlanmaktadır. 2018 yılında, 19 doktora, 24 yüksek lisans öğrencisinin araştırma faaliyetlerini yürütülmesine imkân sağlanmış ve bu destek faaliyetleri devam etmektedir. Merkezimizin talebi ile YÖK 100/2000 Doktora Burs Programının fotonik disiplini kapsamında yetiştirilmek üzere alınan 6 doktora öğrencisi merkezimizde çalışmalarını sürdürmektedir.

UYGAR'lar aracılığıyla üniversitemiz yaşam boyu eğitim faaliyetlerini yürütmekte ve toplumun eğitilmesine destek olmaktadır. Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM) bankacılık, sigortacılık, istatistik, nicel karar yöntemleri, borsa, işletme, kamu yönetimi, yerel yönetimler, uluslararası işletmecilik, insan kaynakları yönetimi, halkla ilişkiler, sağlık, mühendislik ve benzeri alanlarda sürekli olarak verilecek güncel ve ihtiyaca yönelik eğitim programlarını düzenlemiştir. Bu bağlamda Merkez tarafından 2018 yılında farklı konularda 5 adet eğitim programı, kurum ve kuruluşlar için 9 adet sınav düzenlemiştir (<http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/posts/view/title/raporlar-151>). Merkez aracılığı ile katma değeri yüksek ürün tasarımı ve teknolojilerinde görev alacak personelin yetiştirilmesi ve niteliğinin artırılması için Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile üniversitemiz arasında bir işbirliği protokolü imzalanmıştır.

2017-2018 akademik yılından itibaren TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu Uçak Teknolojisi Programında kayıtlı öğrencilerimiz burslu olarak haftada bir günlerini TUSAŞ'ta geçirmektedirler. 2018 yılında bu sayı 593 öğrenci olarak gerçekleşmiştir.

Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) Türk Cumhuriyetleri, Asya ve Balkanlardaki Türk ve Akraba Toplulukları olmak üzere 100'e yakın farklı ülkeden gelen yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe eğitimi vermektedir. Alandaki gelişmeleri sürekli takip eden Merkezimiz ders materyalini geliştirmekte, her yıl çalışmalarına yeni yayınlar eklemektedir. TÖMER, Türkçenin dünya genelinde öğretilmesi ve yaygınlaştırılması için çalışmalar yaparken değişim tabanlı projelerle de Türk kültürünün dünya genelinde tanınmasına imkân sağlamaktadır. Türkçe öğrenimine büyük önem veren üniversitemiz, Afganistan'da Muhtar Koleji girişimleri ile Mezar-ı Şerif kentinde TÖMER açılması ve desteklenmesine öncülük etmiştir (**Kanıt 4.1.2**).

TTM ve TTO, fikri mülkiyet kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların belirlenmesi, patent işlemleri ve patentlerin ticarileştirilmesi hizmetleri TTM tarafından yürütülmektedir. 2018 yılında üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yapılan çalışmalardan 6, ayrıca üniversitemiz ve TUSAŞ ortaklığında, üniversitemiz öğretim üyesi tarafından SAYP protokolü kapsamında yapılan Ar-Ge çalışmaları sonucunda ortaya çıkan buluşlar için Türk Patent ve Marka Kurumu nezdinde 2 olmak üzere toplam 8 adet ulusal patent başvurusu dosyalanmıştır. Başvurular değerlendirme aşamasındadır.

Üniversitemiz Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırma Merkezi (GÜDAM) deney hayvanı ile çalışacak personelin gerekli eğitimi alması amacıyla 2018 yılı içerisinde bir kez 51 katılımcıdan oluşan “Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı” düzenlemiştir. Aynı zamanda GÜDAM 2018 yılında 51 projeyi sonuçlandırmıştır (**Kanıt 4.1.3**).

#### **4.2 Kurumun Araştırma Kaynakları**

Üniversitemizde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi için akademik birimler ve araştırma uygulama merkezlerinde bulunan laboratuvar ve atölye gibi fiziki alt yapının yanı sıra kurum içi ve dışı destekli projelerle mali kaynaklar sağlanmaktadır.

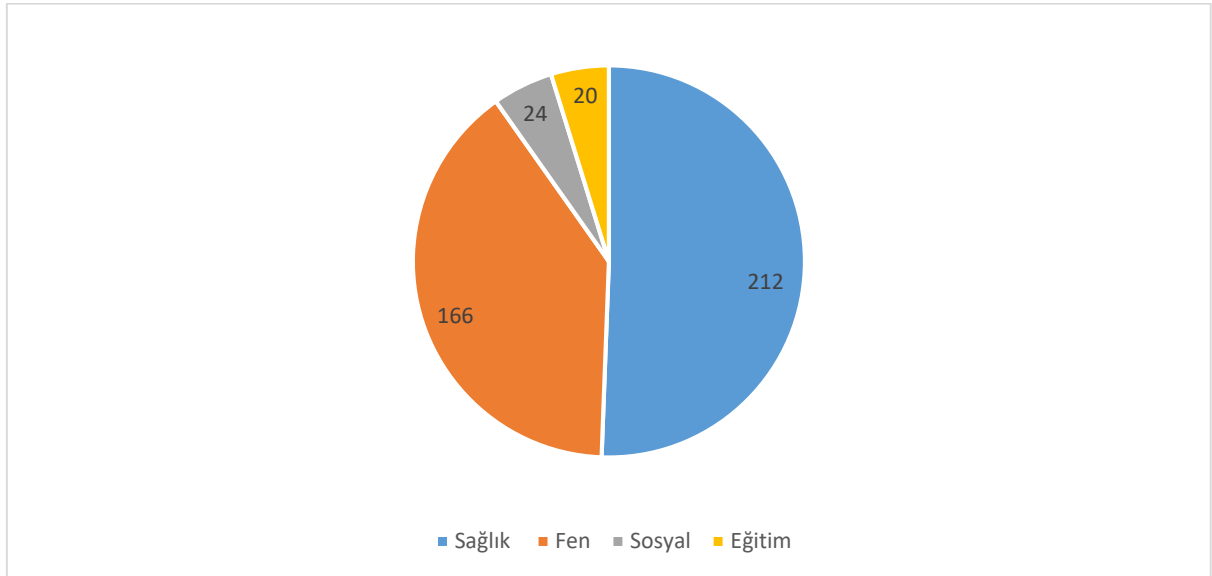
Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik fiziki altyapısını geliştirmektedir. Bu kapsamda laboratuvar ve araştırma merkezi altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı 2017 yılında (%1,05) iken 2018 yılında (%4,75) olarak gerçekleşmiştir. Araştırma ve uygulama laboratuvarı sayısı 2017 yılında 263 iken 2018 yılında 331'e yükselmiştir.

Üniversitemiz akademik personeli tarafından yürütülen araştırma çalışmalarına farklı kaynaklardan destek sağlanarak devam edilmektedir. Üniversitemizin sağladığı altyapı, BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ, TAGEM, Kalkınma Bakanlığı (mülga), Kalkınma Ajansı ve AB Projeleri destekleriyle planlanmakta ve yürütülmektedir. Tablo 6'da üniversitemizin üç yıllık devam eden proje bütçelerinin ulusal ve uluslararası kaynaklara göre dağılımı görülmektedir.

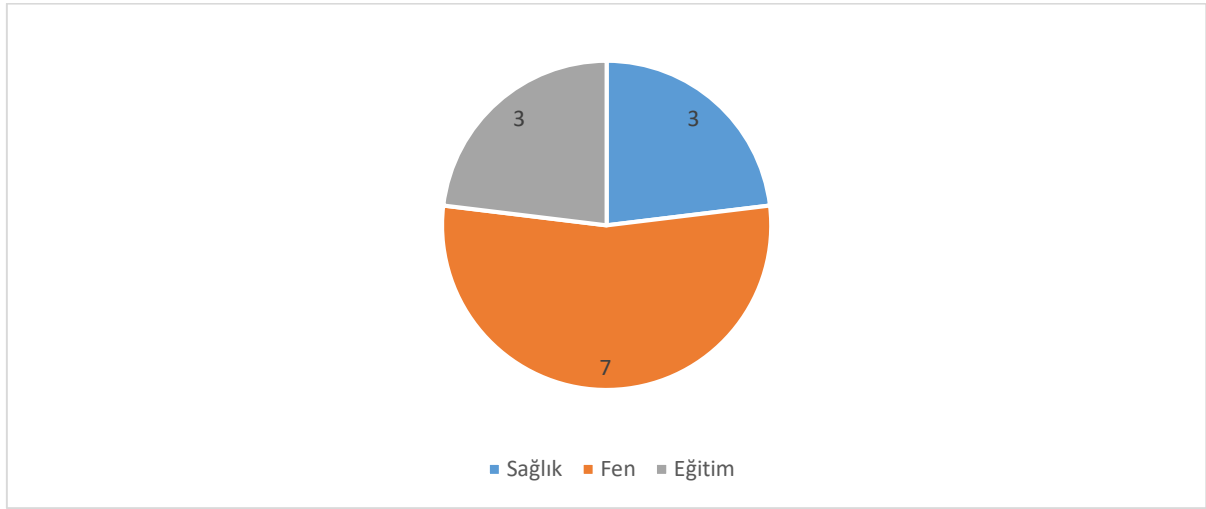
**Tablo 6 Araştırma Gelirleri Kaynakları (TL) (Devam Eden ve Tamamlanan Toplam)**

<b>Gelirler</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
TÜBİTAK	15.584.011,26	32.276.638,30	15.593.817,00
SAN-TEZ	3.852.001,70	1.066.946,38	489.181,00
BAP	44.887.014,65	40.282.768,00	39.196.000,00
Tarımsal AR-GE	348.614,01	294.279,54	130.807,00
Kalkınma Bakanlığı (Str. ve Büt. Bşk.lığı)	16.004.484,00	22.746.494,00	45.275.358,43
AB Proje	3.210.769,40	3.347.365,10	3.963.927,20
Kontratlı AR-GE Projeleri	3.762.489,28	4.174.378,82	6.474.051,61
<b>TOPLAM</b>	<b>87.649.384,30</b>	<b>104.188.870,14</b>	<b>111.123.142,24</b>

Tablo 6'dan görüldüğü gibi son üç yılda, üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülen disiplinler arası projelerin bütçelerinin yıldan yıla artış gösterdiği görülmektedir. Üniversitemiz 2018 yılında ulusal ve uluslararası olmak üzere 458 proje yürütmüş olup yıl içerisinde 187 proje tamamlanmıştır. Ulusal ve uluslararası projelerin alanlara göre dağılımları şekil 5 ve şekil 6'da gösterilmiştir.

**Şekil 5 2018 Yılında Alanlarına Göre Yürütülen Ulusal Projeler**

Şekil 6 2018 Yılında Kabul Edilen AB Projeleri



“Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi” (**Kanıt-4.2.1**) değiştirilerek özgün projeler öncelikli olarak desteklenmeye başlanmış ve bu projeler için üst sınır kaldırılmıştır. Alt Yapı Projeleri, Bağımsız Bilimsel Araştırma Projeleri, Patent Destek Projeleri ve Sanayi İşbirliği Projeleri bütçe imkânları dâhilinde desteklenmektedir.

Teknoloji Transferi Uygulama Araştırma Merkezi firmalardan gelen teklifler üzerine, firma-akademisyen eşleştirilmeleri yapılarak Üniversite Sanayi İşbirliklerinin kurulması sağlanmış, bu kapsamda 2018 yılında 24 eğitim ve bilgilendirme semineri düzenlemiştir (**Kanıt-4.2.2**). Savunma sanayisinde faaliyet gösteren kurumlarla görüşmeler yapılarak SAYP kapsamında projeler gerçekleştirilmiştir (**Kanıt-4.2.3**). TÜBİTAK TEYDEB 1512-Teknogirişim Sermayesi Desteği Programı (BiGG) ile kurulan Teknopark firmalarının Gazi Üniversitesi bünyesindeki öğretim üyelerinden almak istedikleri danışmanlıklara yönelik eşleştirme ve sözleşme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz araştırma çalışmaları için kurum dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik TTM-TTO, UYGAR ve BAP birimleri üzerinden bilgilendirme ve destek faaliyetlerini yürütmektedir. Akademik personelimiz, araştırma faaliyetlerinde üniversite dışı fonlamalardan daha fazla yararlanmasına yönelik olarak e-posta ve internet sayfası aracılığıyla sürekli bilgilendirilmektedir. Araştırmacılarımızın kurum dışı fonlar için proje geliştirmelerine teknik destek verilmekte, kurumların açmış olduğu hibe çağrı ilanlarını web sayfasında ve öğretim üyelerine e-mail yolu ile duyurarak ilgili alanlarda öğretim üyelerinin proje hazırlanmasına katkı sağlamaktadır (<http://proje.gazi.edu.tr/>).

Tüm iç ve dış paydaşları ile karşılıklı iş birliği ve uyum esasına dayalı bir çalışma içerisinde olmaya gayret eden üniversitemiz, dış paydaşlarıyla iş birlikleri kapsamında maddi kaynak sağlamaktadır. Kurum dışından sağlanan mevcut dış destekler incelendiğinde, TÜBİTAK, Strateji ve Bütçe Başkanlığı (mülga Kalkınma Bakanlığı), Avrupa Birliği gibi fon sağlayıcı kurumlar yanında ASELSAN, ROKETSAN, FNSS ve TUSAŞ gibi savunma sanayisi kuruluşları ile iş birliği içerisinde (**Kanıt-4.2.5**).

Performans göstergeleri, yıllar itibarı ile dış kaynaklardan önemli ölçüde destek sağlandığını göstermektedir. Üniversitemizin stratejik hedefleri ile uyumlu olarak araştırma-

geliştirme faaliyetlerinde elde edilen destekler, “araştırma üniversitesi” olmamıza önemli katkılar sağlamıştır. Elde edilen dış proje destekleri, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi kapsamında “üniversitemizde birimler tarafından kurumsal olarak ve öğretim elemanlarınca bireysel olarak gerçekleştirilen araştırma çalışmalarıyla projelerin nitelik ve niceliğinin artırılması amaçlı” stratejik hedeflerimizin gerçekleştirilmesinde baskın role sahiptir.

#### 4.3. Araştırma Kadrosu

Akademik personel kadrolarının tahsis edilmesi, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçlerde YÖK ve Gazi Üniversitesi’nin;

- [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği,](#)
- [Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri](#)

dikkate alınmaktadır.

Araştırma kadrosunun atama ve yükseltmelerinde üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi’nde belirtilen süreler içerisinde başarı düzeyleri ölçülmektedir. Aynı zamanda Akademik Teşvik ve Bilimsel Yayın Ödülleri için araştırma kadrosunun yetkinlikleri ölçülmektedir. Araştırma geliştirme için belirtilen stratejik amaçlar; nitelikli araştırma üretmek, uluslararası tanınırlığımızı artırmak, kamu kurum ve kuruluşları ile endüstri ve diğer sanayi kuruluşları arasında işbirliği tesis etmek, lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini artırmak olarak belirlenmiştir. Bu stratejik amaçlara ulaşmak için uluslararası indekslerdeki dergilerde yayın sayısını artırmak, uluslararası kongrelere katılmak, lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak, akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak gibi belli başlı hedefler belirlenmiştir. İç değerlendirme çalışmaları kapsamında, akademik personelin yayın ve atıf sayıları düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yapılan son 3 yılın uluslararası indekslerde taranan yayın ve yayınlara yapılan atıfları Tablo 7’ de verilmiştir.

**Tablo 7 Bilim Ağı (Web of Science) Kapsamında Toplam, Öğretim Üyesi ve Akademik Personel Başına Düşen Tam Metni Basılı Makale ve Atıf Sayıları**

	2016			2017			2018		
	Toplam	Öğr. Üy. Başına	Ak. Per. Başına	Toplam	Öğr. Üy. Başına	Ak. Per. Başına	Toplam	Öğr. Üy. Başına	Ak. Per. Başına
<b>Makale</b>	1.375	0,74	0,37	1.367	0,71	0,37	1.079	1,30	0,62
<b>Atıf</b>	29.259	15,7	7,86	25.722	13,41	6,91	29.959	20,99	10,12

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversite adına AB, Erasmus+, Kalkınma Ajansı, Bakanlık Projeleri ve STK’ların hibe programlarına proje hazırlama sürecinde öğretim üyelerine her türlü desteği vermektedir (**Kanıt-4.3.1**).

Üniversitemiz, araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini etkin denetimlerle güvence altına almaktadır. Akademik personel alımları için yönetmelikler, atama ve yükseltme kriterleri ile akademik personel ilanları kurumumuz web sayfasında ilan edilmektedir.

Üniversitemizin araştırma performansı, periyodik ve verilere dayalı olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım desteği sağlanmaktadır (**Kanıt 4.3.2**).

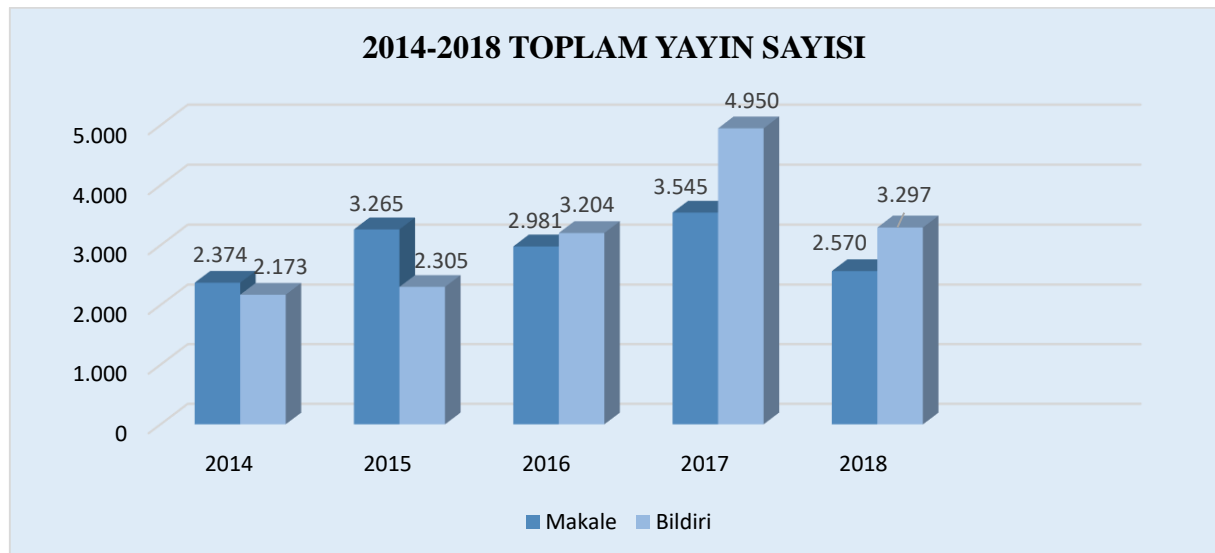
Yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla yapılan ikili anlaşmalar sonucunda araştırmacılar yurt dışında ders alma-ders verme hareketliliğine katılmaktadırlar (**Kanıt 4.3.3**).

Uluslararası Literatürde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) üniversitemizin adını duyuran makale, atıf, patent, editörlük, proje, kitap/kitap bölümü ve endüstriyel tasarım kategorilerinde öğretim elemanlarına ödüller verilmektedir (**Kanıt 4.3.4**). 2017 yılı için 2018 yılında 539 akademik personele 1.044 ödül verilmiştir.

#### 4.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizde 2018 yılında 718'i ulusal olmak üzere 2.570 makale, 493'ü ulusal olmak üzere 3.297 bildiri ve 476 kitap/kitap bölümü yayınlanmıştır. Yayın sayılarında bir önceki yıla göre meydana gelen azalışlar, üniversitemize bağlı bazı birimlerimizin bağlantısı değiştirilerek yeni kurulan Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine bağlanmasından kaynaklanmıştır. Üniversitemizin 2014-2018 dönemi yayın sayılarına ilişkin veriler aşağıdaki şekillerde gösterilmiştir.

Şekil 7 2014-2018 Toplam Yayın Sayısı



Üniversitemizde akademik personelin araştırma faaliyetlerinin en somut çıktısı olan yayın ve bu yayınların etkililiğinin önemli bir göstergesi olan atıf sayıları düzenli olarak takip edilmektedir. Tablo 8'de bilim ağı kapsamında akademik personelimizin yayın ve atıf performansları yıllara göre izlenebilmektedir.

**Tablo 8 Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Oranları**

	2016	2017	2018
Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale / derleme sayısı	0,70	0,59	0,75
Öğretim üyesi başına uluslararası işbirliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale / derleme sayısı	0,12	0,10	0,18
Bilimsel yayın puanı	1,53	1,77	1,89
Atıf puanı	13,26	12,70	14,21

Tablo 8’de de görüldüğü gibi ilgi yayınlarda 2018 yılı için öğretim üyesi başına düşen yayın, atıf ve bilimsel yayın puanlarında artış gözlenmektedir.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı, kurumsal performans göstergeleri ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir (**Kanıt-4.4.1**).

BAP projelerinin takibi BAP Otomasyon Sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Bilimsel araştırma projeleri başvuru ve yürütme aşamaları birimin web sayfasından duyurulmaktadır (**Kanıt 4.4.2**). Proje uygulamalarında etkinliğin sağlanması amacıyla TÜBİTAK, SAN-TEZ, TAGEM ve Kalkınma Bakanlığı (mülga) projelerinin takibi BAP birimi, Avrupa Birliği projelerinin takibi ve yönetilmesi Proje Koordinasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından sağlanmaktadır.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı, yayın, atıf, proje ve patent bilgilerine göre yıllık olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları yıllık [iç değerlendirme](#) ve [faaliyet raporları](#) ile yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası farklı derecelendirme kuruluşlarına düzenli olarak veri sağlamaktadır. Eğitim, öğretim, araştırma ve girişimcilik gibi alanlarda yaptığımız çalışmalar ve elde ettiğimiz başarılar sonucunda, URAP tarafından yapılan 2018-2019 üniversite sıralamasına göre üniversitemiz iki sıra yükselerek devlet üniversiteleri arasında 6.sırada yer almıştır. Times Higher Education’ın 2019 yılına ait “Alanlara Göre En İyi Üniversiteler Sıralaması”nda eğitim alanında 301-400 sıralaması ile ülkemizde ilk üçte yer almıştır.

Kurumsal etkinliğin sağlanabilmesi amacıyla üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi ile araştırma ve uygulama merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü çatısı altında toplanmıştır. Araştırma projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi ve Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklenmekte ve işlemleri bu birimler tarafından yürütülmektedir. Bu amaçla istek bildiren birimlerimizde proje hazırlama konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmakta ve proje başvuru dönemleri birimlerin internet sayfalarından duyurulmaktadır. Proje başvuruları ilgili birimlerce alınıp takibi yapılmakta, akademik personele bu aşamada her türlü destek sağlanmaktadır. Yürütülen projelere ilişkin ayrıntılı dosyalar ilgili birimlerce muhafaza edilerek dönemsel raporlama yapılmakta ve kontrolü sağlanmaktadır. Evrakın proje yürütücüleri tarafından mevzuata uygun olarak temin

edilmesi ve arşivlenmesi hususuna özen gösterilmektedir. İç Denetim Birimi tarafından proje uygulamalarına yönelik yapılan kontroller sonucunda denetim raporları oluşturulmakta ve uygulama sürecinde karşılaşılan aksaklıklar denetlenen birime raporlanmaktadır. Yapılan raporlamalar doğrultusunda uygulayıcı birimler gerekli önlemleri almaktadır. Yönergelerde yapılan düzenlemeler ve mali uygulamalara ilişkin yönlendirici faaliyetler ile projelerin çeşitlendirilmesi ve kaynakların arttırılmasına yönelik çeşitli önlemler alınmaktadır.

## V. YÖNETİM SİSTEMİ

### 5.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

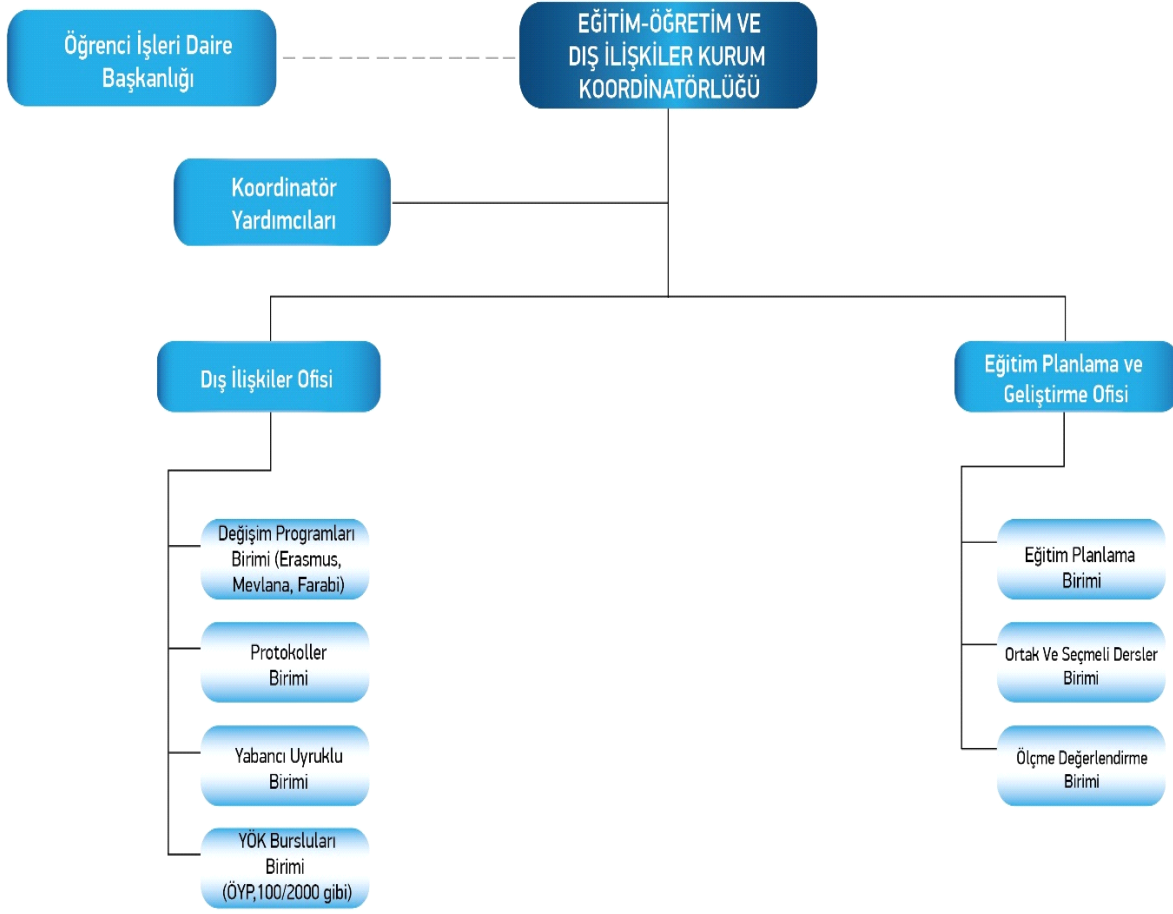
Üniversitemiz organizasyon yapısının dinamikleştirilmesi ve etkin bir yapıya sahip olmasının sağlanması amacıyla kurum hakkında bilgiler bölümünde belirtildiği gibi [teşkilat şeması](#) güncellenerek internet sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt 5.1.1**). İdari birimlerimizin organizasyon yapıları iç kontrol çalışmaları kapsamında revize edilmiş olup akademik birimlerimize yönelik revize çalışmaları devam etmektedir.

Kurum yönetimi, üst yönetimden oluşan Kurumsal Değerlendirme Grubu, Kalite Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu vb. kurul ve komisyonları aracılığıyla ve daire başkanlıklarının desteği ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yönetmektedir (**Kanıt 5.1.2**).

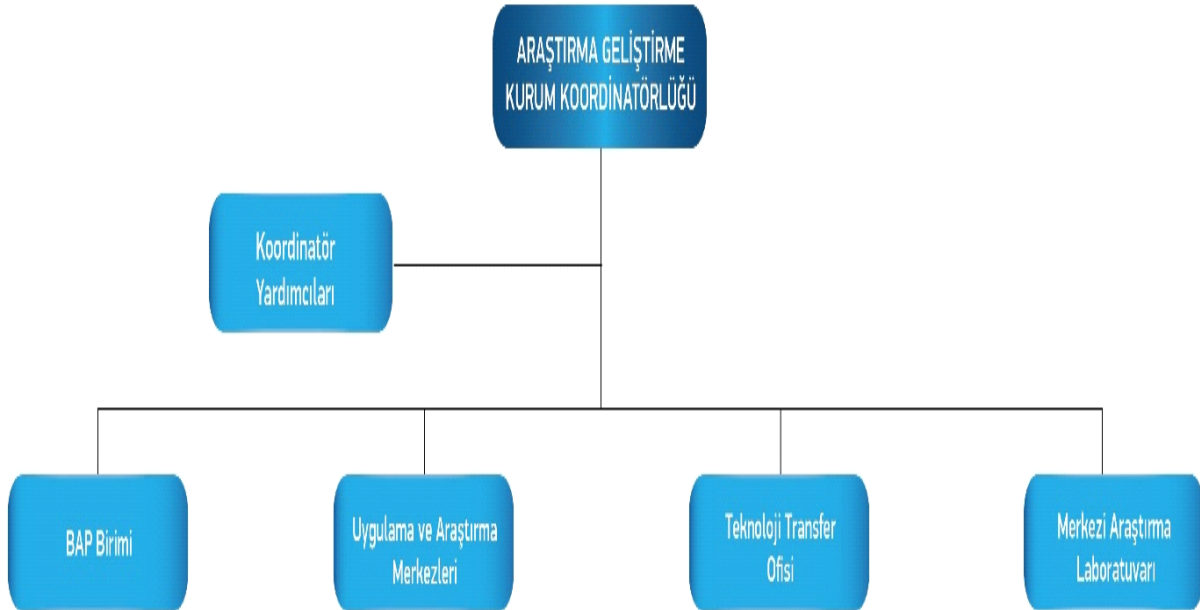
2018 yılında idari süreçlerde etkinlik ve verimliliği artırmak amacıyla Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ile Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlüklerin teşkilat yapıları aşağıda yer alan şekillerde gösterilmiştir.



**Şekil 8 Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Teşkilat Şeması**



**Şekil 9 Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Teşkilat Şeması**



İç kontrol çalışmaları kapsamında tüm birimlerimizden üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında değişiklik önerilerini de içeren görüşlerinin bildirilmesi talep edilmiş, gelen öneriler doğrultusunda güncel [Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Aralık-2017](#) itibariyle hazırlanmış ve 2018 yılında uygulamaya konulmuştur. Üniversitemiz birimlerinden “İç Kontrol Sistemi Soru Formu”nun doldurulması ve değerlendirilmesi istenmiş ve alınan sonuçlara göre İç Kontrol Sistemi 2017 Yılı Değerlendirme Raporunun hazırlanması amacıyla birimlerin çalışmalar rapor halinde derlenmiştir.

Üniversitemiz ile Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi’nin ayrılma süreci nedeniyle, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, Kurumsal Değerlendirme Grubu ile Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu güncellenmiştir.

SGDB ve İç Denetim Birimi ortak çalışması ile Risk Yönetim Sistemi üzerinde çalışmalar yürütülmüş, birim listeleri güncellenmiş ve görev tanımları ile iş akış süreçleri [Risk Yönetim Sistemine](#) yüklenmiştir.

Üniversitemizin kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak 2019-2023 Stratejik Plan Taslağında “ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek” stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda belirlenen stratejik hedefler 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan Taslağında yer almaktadır.

Üniversitemiz iç paydaşlarının yerleşkeler içerisinde yürütmekte oldukları faaliyetlerinde bütün işlemlerin tek kartla gerçekleştirilmesine imkân sağlayacak olan sistemin kurulumu için ilgili kurumla protokol yapılmıştır.

## **5.2. Kaynakların Yönetimi**

### **5.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Üniversitemiz senatosunun 27.12.2018 tarih ve 2018/136 sayılı kararıyla üniversitemiz birimlerinin akademik norm kadroları ile norm kadro çalışmalarına ilişkin kriterler belirlenmiştir (**Kanıt-5.2.1.1**).

Üniversitemiz idari personel nitelikleri çalışması yapılarak Personel Norm Kadro Programı aracılığı ile personelin nitelikleri tespit edilmiş, yapılan görevlendirme ve personel istihdamı bu nitelikler göz önüne alınarak sağlanmaya çalışılmıştır. Aynı zamanda üniversitemiz iç kontrol çalışmaları kapsamında idari ve akademik teşkilat şemalarının düzenlenmesi planlandığından idari personel çalışması 2019 yılı içerisinde yeniden nitelik ve nicelik gelişimi ve yapısı açısından incelenecek ve gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Üniversitemiz senatosunun 08.11.2018 tarih ve 2018/112 sayılı kararı ile Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği yayınlanmıştır. 2018 yılında personele yönelik olarak düzenlenen hizmet içi eğitim programlarına 840 kişi katılmıştır. Üniversitemiz idari personelinin mesleki gelişimi ve yetiştirilmelerini sağlamak, daha ileriki görevlere hazırlamak, kurum kültürünü ve kurum aidiyetini geliştirmek amacıyla 2019 yılı eğitim planı hazırlanmıştır (**Kanıt-5.2.1.2**).

Üniversitemiz senatosunun 13.12.2018 tarih ve 2018/124 sayılı kararı ile İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi oluşturulmuştur (**Kanıt-5.2.1.3**).

Üniversitemizde işe alınan/atanan personelin yetkinliği ve görevlendirme süreci; akademik personel için Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri, idari personel için KPSS sonuçları dikkate alınarak güvence altına alınmaktadır. Devlet Personel Başkanlığı tarafından özelleştirme kapsamında, e-KPSS, terörle mücadele şehit ve gazi yakınları ve Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü korumaya muhtaç çocuklar kapsamında yapılan atamalar zorunlu atamalar olup söz konusu personele verilecek eğitimin niteliği üzerinde çalışmalar başlatılmıştır.

### 5.2.2. Mali Kaynakların Yönetimi

2018 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemize tahsis edilen ödenek bir önceki yıla göre %7,36 artarak 866.873.000,00 TL olmuştur. Üniversitemizin bütçe ödeneği; 2018 yılı içerisinde yapılan eklemeler ile birlikte 953.868.880,98 TL olarak gerçekleşmiştir. 2018 yılında yapılan giderler bir önceki yıla göre %13,87 artarak 849.357.314,30 TL'ye ulaşmıştır.

Üniversitemizin 2018 yılı bütçe gelirleri bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %14 oranında azalarak 804.694.223,84 TL olmuştur. Üniversitemizin temel gelirini oluşturan Hazine Yardımı, 2018 yılında bir önceki yıla göre %13 artarak 746.160.000,00 TL olmuştur. Üniversitemiz öz gelirleri 2017 yılına göre %1,40 oranında azalmıştır. Bu azalış, bazı birimlerimizin Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine bağlanmasıyla öğrenci sayımızın azalmasından kaynaklanmıştır.

**Tablo 9 Bütçe Gelirlerinin Gelişimi**

(TL)				
Gelir Türü	2016	2017	2018	2017-2018 Değişim Oranı (%)
Hazine	659.194.183,59	648.852.635,00	746.160.000,00	15,00%
Öz Gelir	51.276.591,61	59.363.042,00	58.534.223,96	-1,40%
<b>Toplam</b>	<b>710.470.775,20</b>	<b>708.215.677,00</b>	<b>804.694.223,96</b>	<b>13,62%</b>

Üniversitemiz döner sermaye gelirleri bir önceki yıla göre %14 artarak 399.323.434,92 TL olmuştur. Döner sermaye gelirlerinin gelişimi Tablo 10'da gösterilmiştir. Buna göre öğrenci ve akademisyen başına düşen gelirler, bazı birimlerimizin Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine bağlanmasıyla öğrenci ve akademik personel sayımızın azalmasından kaynaklı olarak büyük oranda artış göstermiştir. İdari personel başına düşen gelirlerde meydana gelen azalma 375 sayılı KHK'nın geçici 23 üncü maddesi gereği hizmet alımı yoluyla istihdam edilen personelin 4/D kadrosuna geçirilmesinden kaynaklanmıştır.

**Tablo 10 Döner Sermaye Gelirlerinin Gelişimi**

(TL)

Niteliği	2016	2017	2018
Döner Sermaye Gelirleri	318.962.462,36	351.383.604,40	399.323.434,92
Öğrenci Başına Düşen Döner Sermaye	4.000	4.578	9.218
Akademik Personel Başına Düşen Döner Sermaye	85.673	94.432	134.861
İdari Personel Başına Düşen Döner Sermaye	96.772	103.622	73.109

Üniversitemizin finansal kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Finansal kaynakların kullanımına ilişkin verilere Hazine ve Maliye Bakanlığının Harcama Yönetim Sistemi (HYS), Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYIS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ve Strateji ve Bütçe Başkanlığının e-bütçe sistemleri üzerinden erişilebilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından anılan verilere dayanılarak yıllık faaliyet, kurumsal mali durum ve beklentiler, kesin hesap ve yıllık yatırım izleme raporları vb. raporlar hazırlanarak üniversitemiz web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizin öz gelirleri (ikinci öğretim, yaz okulu, tezsiz yüksek lisans, örgün öğretim, SKS gelirleri vb.), bütçe mevzuatı gereğince ilgili harcama birimlerine gelir gerçekleştirmeleri doğrultusunda ödenek kaydedilmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca kullanılacak gelirler tahsilini müteakip, daire başkanlığına bildirilmekte ve gelir gerçekleştirme durumlarına göre daire başkanlığının bütçe tertiplerinden öğrencilere yönelik beslenme, sosyal, kültürel ve spor vb. hizmetlerinde kullanılmaktadır.

Üniversitemiz kaynaklarının etkin ve verimli kullanımına yönelik olarak 04.01.2019 tarihinde 2019/01 sayılı Harcama İşlemleri Genelgesi yayınlanmış, mali kaynakların kullanımı ve harcama işlemlerine ilişkin süreçler belirlenmiştir. Anılan genelgeye göre harcama birimlerinin ödenek talepleri yazılı olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmektedir. Bu talepler daire başkanlığı tarafından üst yönetime raporlanarak ödenek talebinin sonucu ilgili harcama birimine yazılı olarak bildirilmektedir. Üniversitemiz mali kaynakları ile ilgili Hazine ve Maliye Bakanlığı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile etkin koordinasyon sağlanmaktadır (**Kanıt-5.2.2.1**).

Mali kaynakların yönetimi kanun, yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

Taşınır mal kayıt işlemleri; Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz taşınır konsolide işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından görevlendirilen personel tarafından yürütülmekte ve koordine edilmektedir. Taşınır malların yönetim sürecine ilişkin harcama işlemleri genelgesi ile uygulama bütünlüğünü sağlamaya yönelik tedbirler alınmıştır. Harcama birimleri ve kurumlar arasında taşınır devrinde Muhasebat Genel Müdürlüğü Genel Tebliğinde belirtilen hususlar ve limitler dikkate alınmaktadır. Taşınır mal kayıtlarının zamanında ve doğru olarak yapılmasına yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır.

Taşınmaz Mal Yönetmeliğince hazırlanması gereken taşınmaz mal cetvelleri ve yönetmelik ekindeki belgeler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca yönetmelikte belirtilen süre ve şekilde hazırlanarak muhasebe kayıtlarıyla uygunluğu sağlandıktan sonra ilgili kurumlara/birimlere gönderilmektedir.

### 5.3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizin iş ve iş süreçlerini elektronik ortamda yürütebilmek için birimlerimizin talepleri doğrultusunda yazılımlar geliştirilmekte veya hizmet alımı yoluyla temin edilmekte, geliştirilen yazılımlar birimlerimizin hizmetine sunulmaktadır. Bu kapsamda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen/hizmet alımı yapılan 42 adet yazılımla ilgili teknik destek verilmektedir (**Kanıt-5.3.1**). Ancak üniversite genelinde bütünleşik bir yönetim bilgi sistemi kurulumu tam olarak gerçekleştirilememiştir. Buna yönelik olarak üniversitemizin e-Dönüşüm ve e-Devlet uygulamaları çerçevesinde bilgi ve iletişim teknolojileri konularında TÜRKSAT Uydu Haberleşme Kablo TV ve İşletme A.Ş. ile işbirliği çalışmaları devam etmektedir.

İç Denetim Birimi Başkanlığınca yürütülen denetim, danışmanlık, dönemsel gözden geçirme ve izleme faaliyetleri, Hazine ve Maliye Bakanlığınca hazırlanan Kamu İç Denetim Yazılımı (İçDen) kullanılarak yürütülmektedir. İçDen sistemine iç denetçiler dışında yetkisiz kişiler giriş yapamamaktadır. Denetim ve danışmanlık faaliyetlerinden elde edilen bilgiler İçDen sisteminde, CD ve yazılı olarak kayıt altına alınmakta ve birim arşivinde saklanmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminde, birimin ihtiyaçlarına yönelik geliştirilen BAP Otomasyonu ve İhale Bilgi Sistemi kullanılmakta, proje ve ihale verileri sürekli güncel tutulmaktadır. TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler için Transfer Takip Sistemi (TTS) kullanılmaktadır.

Yapı İşleri Daire Başkanlığında Satın alma-Taşınır-Finans Sistemi (OSKA), İl Koordinasyon ve İzleme Sistemi (İKİS), Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi ve Gazi Üniversitesi İhale Bilgi Sistemi, Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) kullanılmaktadır. Anılan sistemler, bağlı bulundukları süreçleri kayıt altına almakta, süreç sahiplerinin karar destek işlemlerini yerine getirmesine dönük veri toplama ve gerektiğinde raporlama yapılmasına imkân sağlamaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığında taşınır ve taşınmaz kaynak yönetimi için bir depo programı olan “TiCatering Yemek Üstadı” programı, yemek yürütme yönetimi için “Banksoft” programı, muhasebeleştirme için “LOGO” programı ve EKAP bilgi yönetim sistemleri güncellenmiştir.

Kütüphanemizde Sierra Otomasyon Sistemi kullanılmaktadır. Söz konusu sistem kütüphanecilik işlemlerinin online olarak yürütülmesine imkân vermekte olup kampüs dışı erişim hizmetinden faydalananabilen kullanıcılar katalog taramasında künye bilgilerine eriştikleri elektronik kaynakların tam metinlerine de erişebilmektedir. Kütüphanemiz tarafından SciVal, Scopus ve Web of Science veri tabanlarının etkin kullanımı, bu kanalla üniversitemiz faaliyet ve etkinlik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesine imkân vermektedir.

İdari Mali İşler Daire Başkanlığınca genel olarak kullanılan bilgi sistemlerine ilave olarak Plaka Tanıma Sistemi, Araç Takip Sistemi, Gazi Depo Programları da kullanılmaktadır.

Gazi Hastanesi, 2018 yılında uluslararası güvenlik standartlarına ve Sağlık Bakanlığı 'Bilgi Güvenliği Politikalarına' uyumlu, büyük ölçekli üniversite hastanelerinde kullanılmakta olan yeni Hastane Bilgi Yönetim Sistemine geçmiştir. Yeni sistemle birlikte, profesyonel web tabanlı görüntü arşivleme ve personel yönetim sistemi uygulamaya alınmıştır. Sağlık hizmet gelirlerinin kayıt ve faturalama süreçlerinde yapılan iyileştirme ile sağlık hizmeti gelirlerinde %10 artış sağlanmıştır. Doktor ve hemşirelerin hastanın medikal bilgilerine mobil cihazlar aracılığı ile erişimi kablosuz ağ altyapısının kurulumu tamamlandığında devreye alınacaktır.

Hastanemizde ilgili kanun gereği Kişisel Verilerin Korunması Komitesi kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda bilgi güvenliği ve mahremiyetinin sağlanması için gereken önlemler alınmaktadır.

Hizmet ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik ayrıca her birimin kullanabileceği şekilde tasarlanan program ve yazılımlar yanında birimler için özel olarak üniversitemiz tarafından geliştirilen Gazi Bilgi Sistemleri, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Öğrenci İşleri İstatistik Bilgi Sistemi, Puantaj Bilgi Sistemi, Döner Sermaye Bilgi Sistemi, Personel Özlük Sistemi ve Personel İstatistik Bilgi Sistemi gibi bilgi sistemleri de bulunmaktadır.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Ofisi/SGDB tarafından takip edilmekte, veriler YÖKSİS'e, performans programı verileri e-bütçe sistemine kaydedilmektedir.

Toplanan verilerin güvenilirliği ağırlıklı olarak merkezi birimlerden veri temini yoluyla sağlanmaktadır. Güvenlik ve gizlilik derecesine haiz bilgiler ilgili mevzuat çerçevesinde güvence altına alınmıştır. Kurumsal hafızanın devamlılığı için veriler kurulan otomasyon ve elektronik ortamlarda yedekli olarak saklanmaktadır. Personel arşivimizde E-arşiv sistemine geçilmiş olup dosyaların sisteme aktarılmasına devam edilmektedir.

#### **5.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik işlemleri mevzuat hükümleri doğrultusunda; açık ihale, pazarlık usulü ve doğrudan temin yöntemiyle sağlanmaktadır. İdari ve Teknik Şartnameler hazırlanarak ihaleye çıkılmakta, bu yolla hizmet alımları yapılmaktadır. Alınan hizmetlerin kalitesi ve sürekliliği takip edilmekte, sözleşmeye aykırı uygulamalar bulunması halinde gerekli müeyyideler uygulanmaktadır.

Üniversitemiz makine, teçhizat ve ekipmanların bakımları öncelikle yetki belgesi bulunan firmalara yaptırılmakta ve kullanılan yedek parçaların orijinal yedek parça olmasına dikkat edilmektedir.

Yemeklerimizden sızdırdığımız ya da kullanmış olduğumuz kızartmalardan kalan sıvı yağlarımız, Bitkisel Atık Yağların Yönetmeliği'ne göre, sözleşme yaptığımız sertifikalı firmalar tarafından mutfaklarımızdan, belirli dönemlerde alınmakta ve Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'na gönderilen formlarla da firmanın takip edilebilirliği sağlanmaktadır.

Gazi Hastanesi tarafından iç paydaşların tedarik edilen hizmetlerden memnuniyetine yönelik memnuniyet anketleri (Örnek: Çamaşırhane Hizmetleri Memnuniyet/Şikayet Değerlendirme Anketi ÇAM.YD.002), Satın Alma Hizmetleri İç Müşteri Memnuniyet Değerlendirme Anketi (YÖN.YD.073) uygulanmakta, sonuçları analiz edilerek gereken iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

## 5.5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemizin web sayfasında etkinlikler kamuoyuna duyurulmakta güncel duyuru ve bilgilendirmeler iç ve dış paydaşlarımıza ulaştırılmaktadır. Paydaşlarımıza daha hızlı ve daha etkin ulaşabilmek için açılan sosyal medya ortamlarında (Facebook, Twitter, Instagram vb.) takipçi sayısı her yıl artmaktadır. Üniversite yönetimi sosyal medya ortamında iletilen görüş ve önerileri değerlendirmekte ve ilgili birimlere yönlendirerek çözümler üretmektedir. Bu kapsamda üst yönetim tarafından gerektiğinde toplantılar ve birebir görüşmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizin Stratejik Planı, Faaliyet Raporu, Performans Programı gibi raporları ile aylık olarak yayınlanan bütçe uygulama sonuçları tablosu, bütçe giderleri ödenek tablosu gibi tabloları internet sitesinden yayınlanmaktadır.

(<http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/posts/view/title/raporlar-151>)

Üniversite yönetimi gerektiğinde “Güvence Beyanı” ile kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlık ve nesnelliğini güvence altına almaktadır.

Üniversitemiz sayfalarından kamuoyuyla paylaşılan bilgiler tamamen veriye dayalı, belgeli ve ispatlanabilir durumdadır. Bu bağlamda kamuoyuyla paylaşılacak bilgiler hiyerarşik kontrol süzgecinden geçmekte ve her bir birim üzerine düşen sorumluluğun bilinciyle hareket etmektedir. Bunun dışında gerek idari ve akademik personel gerekse öğrencilerimiz tarafından yapılan paylaşımlar yasal mevzuat çerçevesinde olup ihlali durumunda ilgili mevzuat ve hukuk çerçevesinde gerekli tahkikatlar yapılmaktadır. 2018 yılında üniversitemiz Bilgi Edinme Birimine 2.692 başvuru yapılmış ve tamamı zamanında sonuçlandırılmıştır.

## VI. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizde kalite süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak öncelikle mevzuat niteliğindeki düzenlemeler yapılmış, bu kapsamda üniversitemiz idari yapısı yeniden düzenlenmiştir. Kalite uygulamaları kapsamında yapılan çalışmaların sonucunda;

- Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin olarak dağınık bir yapıda teşkilatlanmış olan birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü çatısı altında toplanmıştır.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla ar-ge faaliyeti yürütülen birimler ilgili Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü ile ilişkilendirilmiştir.
- İdari yapıda bağımsız olarak teşkilatlanmış olan birimler görevleri ve faaliyet alanlarına bağlı olarak ilgili idari birimlerle ilişkilendirilmiştir.
- Personel kaynağının etkili bir şekilde kullanılabilmesi açısından norm kadro çalışmaları planlanmış, gerekli yazılım oluşturulmuş, birimlerin personel ihtiyaçları ve personel nitelikleri kayıt altına alınmıştır.
- Mali kaynakların etkin bir şekilde kullanılması, hesap verilebilirliğin sağlanması ve birimlere dağıtımında dengenin gözetilmesi amacıyla Harcama İşlemleri Genelgesi yayınlanmıştır.
- Tek kimlikle Üniversite içindeki tüm işlemleri yapabilecek bir sistemin getirilmesine yönelik çalışmalar ilgili kurumla yapılan protokolle başlatılmıştır.
- Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak 1 yönetmelik ve 13 yönerge yayınlanarak, planlama ve uygulama süreçleri tanımlanmıştır.
- YÖK Kalite Kurulunun üniversitemiz eğitim-öğretim ile ilgili iyileşmeye açık yönlerine yönelik önerileri doğrultusunda alan dışı seçmeli derslerin açılmasına yönelik süreçler Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmüş, bu kapsamda 2018-2019 Güz Döneminde 66 alan dışı seçmeli ders açılmıştır. 2018-2019 Bahar Döneminde bu sayı 110'a çıkmıştır.
- Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Yönetmeliği yayınlanmıştır.
- Üniversitemiz bazı birimlerinin yeni kurulan Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'ne bağlanması ve bazı birimlerinin kapatılması nedeniyle öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı azalmış ve 2014-2018 Stratejik Planında yer alan hedefe ulaşılmıştır.
- Üniversitemizde hali hazırda akredite olan birimlere ek olarak bazı birimlerimizde akreditasyon ekipleri kurulmuş olup ilgili birimlerde akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.
- Değerlendirme takımı raporunda eğitim-öğretim ile ilgili iyileştirmeye açık yönlerinden biri olarak zikredilen ayrı bir Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi henüz yapılandırılmamış olup bu hizmetler halen Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde kurulmuş bulunan Öğrenci Danışma Merkezi ve Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Merkez Kampus Polikliniği'nde



verilmektedir.

- Gazi Eğitim Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programı haricinde, üniversitemizde program açma/kapatma, müfredat oluşturma ve güncelleme işlemleri, Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi kapsamında yapılmaktadır.
- Kalite süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak Kalite Komisyonu 2018 yılında 23 kez toplanmış; bu süreçte üniversitemiz Kalite Komisyonu Çalışma Takvimi de yeni yönetmelik doğrultusunda güncellenmiştir.
- Kalite kültürünün yerleşmesi açısından akademik ve idari birim kalite ekiplerine yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Ayrıca iş süreçlerinin tanımlanmasına yönelik olarak temel teşkil edecek olan birim teşkilat yapılarının revize edilmesi çalışmalarına başlanılmıştır.
- 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan Taslağı ile kalite güvence süreçleri arasındaki ilişkiler güçlendirilmiş, araştırma üniversitesi vurgusu öne çıkarılmıştır.
- Üniversitemiz paydaşlarının eğitim-öğretim ve Ar-Ge ile ilgili süreçlere dâhil edilebilmesi amacıyla danışma kurulu oluşturulmasına ilişkin Danışma Kurulu Yönergesi Senatoda kabul edilmiştir.
- Üniversitemizin ayrılma sürecinde UYGAR merkezlerinin sayısı 35'e düşmüştür. Merkezlerin daha aktif çalışmasına yönelik faaliyetler sürdürülmektedir.
- Araştırma üniversitesi vizyonuna uygun olarak lisansüstü öğrenci sayısının artırılması ve bu yolla üniversitemizin araştırmacı altyapısının güçlendirilmesi planlanmaktadır.
- Üniversitemizin araştırma üniversitesi statüsü de dikkate alınarak akademik personelin yükseltme ve atama kriterlerine ilişkin yönergelerin iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.
- KÜSİ çalışmaları kapsamında Ostim Bölgesinde faaliyet gösteren Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz YÖK tarafından organize sanayi bölgelerinde kurulmuş bulunan MYO'lara verilen en yüksek desteği almıştır.
- KÜSİ kapsamında üniversitemiz öğrencilerinin uygulamalı eğitim alabilecekleri bir ortam oluşturmalarını teminen Kahramankazan MYO'muz öğrencilerinin TUSAŞ'da uygulamalı eğitim almaları sağlanmıştır. Ayrıca üniversitemiz MYO civarında kurulan TeknoHAB'a ortak olmuştur. TeknoHAB üniversitemizin farklılaşma stratejileri içerisinde önemli bir konuma sahip olacaktır.
- Üniversitemizde lisansüstü programların sayısının artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.
- Üniversitemiz "uluslararasılaşma" yol haritasının ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerini nasıl geliştireceği, yeni ortaklıklarda izlenecek stratejilerin nasıl belirleneceği gibi hususlar açık ve net olarak 2019-2023 Stratejik Planında yer almıştır.
- Bilgi yönetim sisteminin rasyonel, hatasız, güvenli, hızlı bilgi/veri akışını sağlayacak şekilde tekrar düzenlenmesine yönelik olarak öncelikle Bilgi İşlem Merkezimizin bağımsız ve modern bir binada faaliyetlerini yürütmesine ilişkin çalışmalara başlanılmış olup eş zamanlı olarak kullanılan yazılımların bütünleştirilmesine yönelik faaliyetler sürdürülmektedir.