

Ders Tanımlama Formu	
Dersin Kodu ve Adı	ENG 201 İNGİLİZCE 3
Dersin Yarıyılı	3
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	ENG 201 kodlu bu ders öğrencilerin alt orta düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.
Temel Ders Kitabı	Speak Out Pre-intermediate (Students' Book) Antonia Clare- JJ Wilson Pearson Education
Yardımcı Ders Kitapları	-
Dersin Kredisi (AKTS)	2
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır. Derslere katılım zorunludur.
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Dili	İngilizce
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu dersin amacı, gelecek planları hakkında konuşma, yetenekler hakkında konuşma ve tavsiye verme ve tavsiyeye cevap verme becerilerinin kazandırılmasıdır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Dönem sonunda, Öğrenciler... 1. İşte, okulda, boş zamanda vb. düzenli olarak karşılaşılan bilindik konularda açıkça belirtilen standart şeylerin ana noktalarını kavrayacaklardır. 2. Kendi kişisel deneyimleriyle ilgili basit metinler üretip bunları karşılıklı bir diyalog içinde paylaşacaklardır. 3. Telefon görüşmelerinde kullanılan ifadeleri etkin bir şekilde ifade edebileceklerdir. 4. Koşul cümlelerini anlayıp bunlarla ilgili ifadeleri kullanacaklardır.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none"> Geçmiş zamanda gerçekleşen eylemler hakkında konuşma, boş zaman etkinlikleriyle ilgili konuşma yapma. İlişkiler hakkında konuşma, ilişkilerle ilgili kelimeleri kullanma, hoşlandıkları ve hoşlanmadıkları şeyleri ifade etme. İş ve eğitimle ilgili konuşma, Konuşma anında yapılan eylemlerle ilgili sürekli olan yapılan eylemleri karşılaştırma. Meslekler hakkında konuşma, yapılan eylemlerin sıklıklarını ifade etme. Gelecek planlar hakkında konuşma, telefon konuşması yapma, Planlanmış gelecek eylemler hakkında konuşma, Yardımcı fiiller kullanmadan soru sorma. Kişisel deneyimler hakkında konuşma, zorunluklar hakkında konuşma. Geçmiş deneyimler hakkında konuşma, önerilerde bulunma. ARA SINAV- Yön sorma ve yön tarif etme, Geçmiş zamanda gerçekleşen eylemler hakkında konuşma. Taşıma ile ilgili konuşma, seyahatte kullanılan nesnelerle ilgili ifadeler oluşturma. Sağlık hakkında konuşma, sağlık problemlerini açıklama, sağlık ve hastalıkla ilgili kelimeler, eylemlerin süreleri hakkında konuşma.

	13. Gelecekle ilgili tahminde bulunma, yiyecek tercihlerini tartışma, yiyeceklerle ilgili kelimeleri kullanma. 14. ÖĞRENCİ SUNULARI							
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati- 3 Okuma Faaliyetleri-13 Sunu hazırlama – 1 Sunum – 4 Diğer (Kısa sınav)- 3 Ara sınav ve ara sınava hazırlık- 1 Final sınavı ve final sınavına hazırlık- 1							
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)					
	Ara sınav	1	30					
	Ödev	-	-					
	Uygulama	-	-					
	Sunum	1	10					
	Pratik	-	-					
	Kısa Sınav	3	20					
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60					
	Finalin Başarıya Oranı (%)		40					
	Devam Durumu	-						
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü				
	Haftalık teorik ders saati	13	3	39				
	Haftalık uygulamalı ders saati							
	Okuma Faaliyetleri	13	1	13				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması							
	Materyal tasarlama, uygulama							
	Rapor hazırlama							
	Sunu hazırlama	1	1	1				
	Sunum	1	4	4				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1				
	Diğer (Kısa sınav)	3	1	3				
	Toplam iş yüğü			62				
	Toplam iş yüğü/ 25			2,48				
	Dersin AKTS Kredisi			2				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları		1	2	3	4	5
	1	En az bir yabancı dil bilgisi.			x			
	2	Mühendislik uygulamalarında kullanılan uluslararası standartlar hakkında bilgi.		x				

**Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve
İletişim Bilgileri**

1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı
E-posta adresi
Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları
ydyo@gazi.edu.tr