

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu veAdı	MAT-101 MATEMATİK-I
DersinYarıyılı	1.Yarı yıl
DersinKatalogTanımı (İçeriği)	Temel ve Genel Matematik
TemelDersKitabı	Temel ve Genel Matematik
YardımcıDersKitapları	George B. Thomas- Ross I. Finney Calculus, Thomas, G. B. & Weir, M.D. & Hass, J. & Giordano, F.R. (2012). Thomas Calculus, Çeviri editörü Mustafa Bayram, Pearson., Stewart, J. Kalkülüs Kavram ve Kapsam (2. Baskı). TÜBA (çeviri).
DersinKredisi (AKTS)	3
DersinÖnkoşulları (Dersdevamzorunlulukları, bunadedebelirtilmelidir.)	%70 Oranında devam mecburiyeti vardır.
DersinTürü	Genel Matematik
DersinÖğretim Dili	Türkçe
DersinAmacıveHedefi	Bu dersin amacı, öğrencilerin, günlük hayatta yaşamlarını kolaylaştıracak ve bölüm derslerindeki hesaplamaları yapabilecek temel Matematik bilgilerini öğrenebilmelerini sağlamaktır. Bunun yanında mantıklı ve hızlı düşünme kabiliyetlerini geliştirebilmektir.
DersinÖğrenimÇıktıları	<p>1. Sayı kümelerini bilir, kümelerle ilgili işlemleri gerçekleştirebilir</p> <p>2. Denklem ve eşitsizlikleri çözer. Özdeşlik, denklem ve eşitsizlik durumlarını ayırt eder. Birinci ve ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çöze</p> <p>3. Fonksiyon kavramını bilir, fonksiyonlarda işlemleri tanımlar. Fonksiyon kavramını tanımlar. Bir fonksiyonu farklı şekillerde temsil eder.</p> <p>4. Özel bazı fonksiyonları bilir ve kullanır. (lineer fonksiyon, kare fonksiyon, ters fonksiyon..). Özel fonksiyonları farklı şekillerde temsil eder.</p> <p>5. Trigonometri kavramını ve trigonometrik fonksiyonları bilir.</p> <p>6. Üstel ve logaritmik fonksiyonları bilir</p> <p>7. Karmaşık sayılarla ilgili işlemleri gerçekleştirebilir.</p> <p>8. Matematiksel bilgiyi günlük hayatla ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.</p> <p>...</p>
DersinVerilişBiçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir
DersinHaftalıkDağılımı	<p>1.Hafta :Doğal Sayılar, Tamsayılar Kümesi ve özelliklerinin incelenmesi</p> <p>2.Hafta: Gerçel sayılar kümesi ve özelliklerinin incelenmesi</p> <p>3.Hafta: İkinci dereceden denklem ve eşitsizlikler</p> <p>4.Hafta: Fonksiyon kavramı</p> <p>5.Hafta: Fonksiyon kavramı</p> <p>6.Hafta: polinomlar, rasyonel fonksiyonlar</p> <p>7.Hafta: 2. dereceden fonksiyonların grafikleri</p> <p>8.Hafta: üstel ve logaritmik fonksiyonlar ve grafikleri</p> <p>9.Hafta:Trigonometri ve trigonometrik fonksiyonlar</p> <p>10.Hafta: Trigonometrik fonksiyonlar ve grafikleri</p> <p>11.Hafta: Karmaşık sayılar ve özellikleri</p> <p>12.Hafta: modelleme</p>

Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetleri için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık Ders Saati:3 Haftalık Uygulama Ders Saati:0 Okuma Faaliyetleri :1 Ara Sınav ve Ara sına hazırlık:1 Final Sınavı ve Final Hazırlık 1			
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
	Ara sınav	1	50	
	Ödev	1		
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa Sınav			
	Yıllık Başarıya Oranı (%)	50	50	
	Finalin Başarıya Oranı (%)	50	50	
	Devam Durumu			
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	12	3	36
	Haftalık uygulamalı ders saati			
	Okuma Faaliyetleri	3	9	27
	İnternette tarama, kütüphane çalışması			
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama			
	Sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10
	Diğer			
	Toplam iş yüğü			83
	Toplam iş yüğü/ 25			3,32
	Dersin AKTS Kredisi			3

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Temel bilimleri ve polimer bilimini ileri düzeyde anlar ve uygular.	x				
	2	Polimer bilimi ve teknolojisi alanında güncel ve ileri düzeydeki bilgileri geliştirerek sorun çözme becerisi kazanır.	x				
	3	Polimer teknolojisi alanında yeni bilgilere ulaşarak araştırma yapabileceği farklı alanlar oluşturur.	x				
	4	Mevcut yöntem ve becerilerini kullanarak yeni bilgilere ulaşabilme yeterliliğine sahiptir.			x		
	5	Mevcut yöntem ile elde edilen ürünü geliştirebilecek yeni yöntem yada süreç tasarlayabilir			x		
	6	Özgün bir araştırma sürecini bağımsız olarak tasarlayabilir.			x		
	7	Sorunlara ilişkin çözüm önerileri sunar.			x		
	8	Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek meslektaşları ile iletişim sağlar.			x		
	9	Mesleğe olumlu katkı sağlayabilecek etik sorumluluk bilinci ile hareket eder..	x				
	10	Alanı ile ilgili özgün fikirlerini yazılı ve sözlü ifade ederek paydaşları ile paylaşır.				x	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	1.Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı :Coşkun ATAĞ E-posta adresi:coskunatag @gazi.edu.tr 2. 3.						