

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı

TAR-102 ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-II

Dersin Yarıyılı

4

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)

Saltanatın Kaldırılması , Cumhuriyetin İlanı , Halifeliğin Kaldırılması , Kıyafet Düzenlenmesi , Şapka İnkılabı , Harf, Dil, Tarih İnkılabı ve Soyadı Kanunu , Tarikatların Kaldırılması , Tekke, Türbe ve Zaviyelerin Kapatılması , Takvim, Saat Ölçü Sistemindeki Değişiklikler , 1921 ve 1924 Anayasaları ve Hukuk İnkılabı , Kadın Hakları ve İnsan Hakları Kavramları , Eğitim İnkılabı, Önemi , Türk İnkılabının Yeri, Eğitimde Uyumlaşması Gerekli İlkeler , Eğitim Aksaklıkları , 1924 Devrim Yasalarının Önemi , Şeyh Sait, Menemen ve Suikast Girişimi , Çok Partili Dönem , Terakkiperver ve Serbest Fırka , Parti Tanımı Demokrasi Kavramı , Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Devletçilik, Halkçılık, İlkeleri , Milli Bağımsızlık , Milli İrade , Milli Beraberlik , Yurtta ve Dünyada Barış , Atatürkçü Düşünce Sistemi , Atatürk Devri Dış Politikası , Montrö Boğazlar Sözleşmesi , Balkan Andantı , Hatay Sorunu.

Texel Ders Kitabı

Yardımcı Ders Kitapları

Dersin Kredisi (AKTS)

2

Dersin Önkoşulları

Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.

(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmemiştir.)

Dersin Türü

Teroik

Dersin Öğretim Dili

Türkçe

Dersin Amacı ve Hedefi

Modern Türkiye’nin kuruluş aşamalarını öğrenmek

Dersin Öğrenim Çıktıları

Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinme.

Dersin Veriliş Biçimi

Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.

Dersin Haftalık Dağılımı

1. Kuvayı Milliye ve Cephele

2. Düzenli ordunun kurulması ve Batı cephesi

3. Sakarya savaşı ve sonuçları

4. Başkomutanlık meydan muharebesi ve sonuçları

5. Mudanya müzakeresi ve Lozan Konferansı

6. Saltanatın kaldırılması ve TC devletinin kurulması

7. Çok partili hayat

8. Şeyh Sait isyanı ve sonuçları

9. İnkılaplar

10. Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumunun kurulması

11. Atatürk İlkeleri

12. Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumunun Kurulması

Öğretim Faaliyetleri

(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)

Sayı

Toplam Katkısı (%)

Ara sınav

1

50

Ödev

Uygulama

Projeler

Pratik

Kısa Sınav

Yıl İçi Başarıya Oranı (%)

50

Finalin Başarıya Oranı (%)

50

Devam Durumu

Değerlendirme Ölçütleri

Etkinlik

Toplam Hafta Sayısı

Süre (Haftalık Saat)

Dönem Sonu Toplam İş Yükü

Haftalık teorik ders saati

12

2

24

Haftalık uygulamalı ders saati

Okuma Faaliyetleri

2

2

4

İnternette tarama, kütüphane çalışması

2

2

4

Materyal tasarlama, uygulama

Rapor hazırlama

Sunu hazırlama

Sunum

Ara sınav ve ara sınava hazırlık

1

10

10

Final sınavı ve final sınavına hazırlık

1

10

10

Diğer

Toplam iş yükü

52

Toplam iş yükü/ 25

2,08

Dersin AKTS Kredisi

2

Dersin İş Yükü

Etkinlik

Toplam Hafta Sayısı

Süre (Haftalık Saat)

Dönem Sonu Toplam İş Yükü

Haftalık teorik ders saati

12

2

24

Haftalık uygulamalı ders saati

Okuma Faaliyetleri

2

2

4

İnternette tarama, kütüphane çalışması

2

2

4

Materyal tasarlama, uygulama

Rapor hazırlama

Sunu hazırlama

Sunum

Ara sınav ve ara sınava hazırlık

1

10

10

Final sınavı ve final sınavına hazırlık

1

10

10

Diğer

Toplam iş yükü

52

Toplam iş yükü/ 25

2,08

Dersin AKTS Kredisi

2

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi

No

Program Çıktıları

1

2

3

4

5

1

Temel bilimleri ve polimer bilimini ileri düzeyde anlar ve uygular.

X

2

Polimer bilimi ve teknoloji alanında güncel ve ileri düzeydeki bilgileri geliştirerek sorun çözme becerisi kazanır.

X

3

Polimer teknoloji alanında yeni bilgilere ulaşarak araştırma yapabileceği farklı alanlar oluşturur.

X

4

Mevcut yöntem ve becerilerini kullanarak yeni bilgilere ulaşabilme yeterliliğine sahiptir.

X

5

Mevcut yöntem ile elde edilen ürünü geliştirebilecek yeni yöntem yada süreç tasarlayabilir.

X

6

Özgün bir araştırma sürecini bağımsız olarak tasarlayabilir.

X

7

Sorunlara ilişkin çözüm önerileri sunar.

X

8

Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek meslektaşları ile iletişim sağlar.

X

9

Mesleğe olumlu katkı sağlayabilecek etik sorumluluk bilinci ile hareket eder.

X

10

Alanı ile ilgili özgün fikirlerini yazılı ve sözlü ifade ederek paydaşları ile paylaşır.

X

Ders Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bileşimleri

Öğr. Gör.