

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	TAR-101 ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-I								
Dersin Yarıyılı	2								
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İnkılap Kavramı , Bölümleri , Diğer Kavramlar , Dersin Konusu ve Anafikri , Osmanlı Devletinin Genel Yapısı , Çöküş Nedenleri , Osmanlı Devletindeki Reform Hareketleri , Tanzimat Dönemi , Meşrutiyet Dönemi , Trablus ve Balkan Savaşları , I. Dünya Savaşı , Fikir Akımları , Mondros Mütarekesi , Anadolu'nun Paylaşılması ve İzmir'in İşgali , İstanbul'un İşgali , Milli Dernekler , Azınlık Dernekler , Yeni Türk Devletinin Kuruluşu , Atatürk'ün Samsun'a Çıkışı , Amasya Genelgesi , Erzurum Kongresi , Sivas Kongresi , Amasya Görüşmeleri , Son Osmanlı Meclisi , Misak-ı Milli , T.B.M.M. Açılışı , Meclis Yapısı , İç Ayaklanmalar , Sevr Antlaşması , I. ve II. Savaşları , Eskişehir - Kütahya Savaşları , Sakarya Meydan Savaşı , Büyük Taarruz , Mudanya Mütarekesi , Lozan Antlaşması.								
Texel Ders Kitabı									
Yardımcı Ders Kitapları	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (19. - 20. Yüzyıl Türkiye Tarihi) Orhan Doğan Beta Basın Yayım								
Dersin Kredisi (AKTS)	2								
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.								
Dersin Türü	Teroik								
Dersin Öğretim Dili	Türkçe								
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders ile öğrenci, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinecektir.								
Dersin Öğrenim Çıktıları	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve Atatürk hakkındaki bilgi edinme.								
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.								
Dersin Haftalık Dağılımı	<div><div><div>1. İnkılap ve Benzeri Kavramlar</div><div>2. Osmanlı Devleti'nin Gerileme Sebepleri(İç ve Dış Sebepler)</div><div>3. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Faaliyetleri(I.Mahmut ve III. Selim Dönemi)</div><div>4. II. Mahmut Dönemi'nda Yapılan Yenilikler</div><div>5. XIX Yüzyılda Osmanlı Devleti'nin Siyasi Durumu ve Parçalanışı</div><div>6. Tanzimat Dönemi</div><div>7. Meşrutiyet Dönemi</div><div>8. Panislavizm, Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık, Türkçülük-Turancılık</div><div>9. Trablusgarp ve I.- II.Balkan Savaşları</div><div>10. I.Dünya Savaşı'nın Sebep ve Sonuçları</div><div>11. Mustafa Kemal Paşa, Erzurum-Sivas Kongreleri</div><div>12. Misak-ı Milli ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması</div></div></div>								
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 12 Haftalık uygulamalı ders saati : Materyal tasarlama, uygulama : Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1 Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 1								
Değerlendirme Ölçütleri			Sayısı	Toplam Katkısı (%)					
	Ara sınav		1	50					
	Ödev								
	Uygulama								
	Projeler								
	Pratik								
	Kısa Sınav								
	Yıl İçi Başarıya Oranı (%)			50					
	Finalın Başarıya Oranı (%)			50					
	Devam Durumu								
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü					
	Haftalık teorik ders saati	12	2	24					
	Haftalık uygulamalı ders saati								
	Okuma Faaliyetleri	2	2	4					
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4					
	Materyal tasarlama, uygulama								
	Rapor hazırlama								
	Sunu hazırlama								
	Sunum								
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	10	10					
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10					
	Diğer								
	Toplam iş yükü			52					
	Toplam iş yükü/ 25			2,08					
Dersin AKTS Kredisi			2						
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5
	1	Temel bilimleri ve polimer bilimini ileri düzeyde anlar ve uygular.					X		
	2	Polimer bilimi ve teknoloji alanında güncel ve ileri düzeydeki bilgileri geliştirerek sorun çözme becerisi kazanır.				X			
	3	Polimer teknoloji alanında yeni bilgilere ulaşarak araştırma yapabileceği farklı alanlar oluşturur.				X			
	4	Mevcut yöntem ve becerilerini kullanarak yeni bilgilere ulaşabilme yeterliliğine sahiptir.						X	
	5	Mevcut yöntem ile elde edilen ürünü geliştirebilecek yeni yöntem yada süreç tasarlayabilir.					X		
	6	Özgün bir araştırma sürecini bağımsız olarak tasarlayabilir.						X	
	7	Sorunlara ilişkin çözüm önerileri sunar.							
	8	Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek meslektaşları ile iletişim sağlar.						X	
	9	Mesleğe olumlu katkı sağlayabilecek etik sorumluluk bilinci ile hareket eder.					X		
	10	Alanı ile ilgili özgün fikirlerini yazılı ve sözlü ifade ederek paydaşları ile paylaşır.						X	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör.								