


ÖZGEÇMİŞ

Doç. Dr. Bayram Bıçak T.C.:49405351966		
Adres	Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Ölçme ve Değerlendirme A.D. Anatolia	
E-posta	Bayrambicak@akdeniz.edu.tr	
Telefon	(242) 310-2083	
Faks	(242) 226- 1953	

1. Eğitim Bilgileri

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Doktora	Eğitimde Ölçme ve Değ.	Arizona Üniversitesi	2003
Y. Lisans	Eğitimde Ölçme ve Değ.	Pittsburgh Üniversitesi	1999
Lisans	Eğitimde Ölçme ve Değ.	Hacettepe Üniversitesi	1991

2. Akademik Görev

Ünvan	Alan	Kurum	Yıl
Prof. Dr.			
Doç. Dr.	Eğitimde Ölçme ve Değ.	Akdeniz Üniversitesi	2014
Yrd. Doç. Dr.	Eğitimde Ölçme ve Değ.	Abant İzzet baysal Üniversitesi	2004
Arş. Gör. Dr.	Eğitimde Ölçme ve Değ.	Abant İzzet baysal Üniversitesi	2003
Arş. Gör.	Eğitimde Ölçme ve Değ.	Abant İzzet baysal Üniversitesi	2003

3. İdari Görev

Görev	Kurum	Yıl
Bölüm Başkan Yrd.	Abant İzzet baysal Üniversitesi	2008-2009
Anabilim Dalı Başkanı	Akdeniz Üniversitesi	2010-2012
Bölüm Bşk. Yrd.	Akdeniz Üniversitesi	2013- Devam

4. Mesleki İlgili Alanları

Ölçek geliştirme, SPSS Uygulamalı Eğitim İstatistiği, Araştırma Desenleri

5. Projeler

	Proje Başlığı	Destekleyen	Görev	Süre
1	Öğretmen yeterliklerinin belirlenmesi	Milli Eğitim Bakanlığı	Danışman	2007-2010
3	İlköğretim 1-8 Matematik Dersi Öğretim Programının Öngördüğü Öğretmen Profili	TÜBİTAK 2229 Lisans ve Lisansüstü Öğretmen ve öğrencilere yönelik bilimsel etkinlikleri destekleme programı	Danışman	2012
3	Okulöncesi eğitimi	Akdeniz	Araştırmacı	2012-2013

öğretmenlerinin kaynaştırma yeterliliklerini artırmaya yönelik geliştirilen hizmetiçi programının etkililiği: (Antalya ili örneği).	Üniversitesi BAP		
---	------------------	--	--

Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

Yüksek Lisans Tezleri

Çatalkaya, R. (2005). *Bazı bireysel farklılıkların kavram haritası yapma başarısına etkisi*. AİBÜ, Sosyal Bilimler Enstitüsü. Yüksek Lisans Tezi.

Özdemir, İ. (2006). *The effects of paraphrasing strategy instruction on reading comprehension and translating performance*. Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yayınlanmamış yüksek lisans tezi.

Çakmaklı, A. (2008). *Yapılandırılmış iletişim gridi tekniğinin öğrenci performansını ölçme süreci açısından etkililiğinin incelenmesi*. Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yayınlanmamış yüksek lisans tezi.

Uysal, K. (2008). *Öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sürecine katılması*. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Selvi, H. (2009). *Stufflebeam'in program değerlendirme modeliyle MEB sürücü kuslarında kullanılan sürücü programının değerlendirilmesi*. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Çevik, C. (2009). *Yedinci sınıf seviye belirleme sınavı matematik sorularının üst düzey zihinsel becerileri ölçme düzeyi*. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceadings) basılan bildiriler

Ültanır, G., Ültanır, E., Bıçak, B., Şahin, R. (2004). *Meslek yüksekokullarında güç alanı analizi*. Balkan Devletleri Konferansı. Sofya, Bulgaristan.

Tekinarslan, E., Bıçak, B. (May, 2006). *Evaluation in e-learning environments*. Paper presented at the Second International open and distance learning (IODL) symposium. Anatolia University, Eskisehir Turkey.

SCI tarafından taranan dergilerde yayınlanan makaleler, derlemeler, teknik not, editöre mektup, kitap kritiği ve benzeri diğer yayınla

Bıçak, B. (2013). Teste hazırlık ve test yanıtlama stratejileri ölçeği. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*. 13 (1), 273-289.

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Bıçak, B. (2003). Teacher's points of views on affecive domain applications in the secondary elementary schools. *AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3(2), 39-55.

Baker, Ö. E., Bıçak B. (2006). Üniversite öğrencilerinin Psikolojik Sorunları. *AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6(2), 54-66.

Tekinarslan, E., Bıçak, B. (2007). Türkçeye uyarlanan bir bilgisayar kaygısı ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması. A.İ.B.Ü. *Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8(15), 139-156.

Yöndem, Z., Bıçak, B. (2008). Öğretmen adaylarında öfke ve öfke tarzları. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 5(2). Erişim: <http://www.insanbilimleri.com>

Durmuş, S., Bıçak, B. ve Çakır, S. (2009). Fen ve teknoloji, matematik ve sınıf öğretmenlerinin sahip oldukları matematik ve matematik eğitimi değerlerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 6(16), 93-112.

Öztürk, F., Bıçak, B., Sapancı A. (2009). E- Bilgi kaynaklarına yönelik eleştirel düşünme ölçeği geliştirme çalışması. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11(2). 233-150.

Bıçak, B., Çakmaklı, A. (2011). Yapılandırılmış iletişim gridi tekniğinin bilişim teknolojileri dersi ölçme ve değerlendirme süreci açısından etkililiğinin incelenmesi. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, 2(1), 121-131

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Baker, Ö. E., Bıçak, B. (2004). Üniversite öğrencilerinin psikolojik sorunları. XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. İnönü Üniversitesi, Malatya.

Bıçak, B., Çakan, M. (2004). Lise öğretmenlerinin sınıf içi ölçme ve değerlendirme uygulamalarına dönük görüşleri. Eğitimde yeniden yapılandırma Sempozyumu. MEB.

Bıçak, B., Ozturk F. (13-15 Nisan 2008) Şans başarısı faktörü ve etik tutumlar arasındaki ilişki. I. Ulusal Psikoloji ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Kongresi. Ankara Üniversitesi.

Bıçak, B. (1-3 Eylül 2008). *Teste hazırlık ve testi yanıtlama stratejileri belirleme ölçeği*. 17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. Sakarya Üniversitesi

Bıçak, B., Çevik, C. (5-7 Mayıs, 2010). *Yedinci sınıf seviye belirleme sınavı matematik sorularına ilişkin öğretmen görüşleri. (EPÖD)*. II. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi. Mersin Üniversitesi, Mersin.

Bıçak, B., Çakmaklı, A. (5-7 Mayıs, 2010). *Yapılandırılmış İletişim Gridi Tekniğinin Bilişim Teknolojileri Dersi Ölçme ve Değerlendirme Süreci Açısından Etkililiğinin İncelenmesi. (EPÖD)*. II. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi. Mersin Üniversitesi, Mersin.

Aydın, B., Bıçak, B., Kaya, S. (20-22 Mayıs, 2010). *Sınıf öğretmeni adaylarının öğretmen yeterliklerini kazanma düzeyleri. (EPÖD)*. 9.Ulusal sınıf öğretmenliği sempozyumu. Fırat Üniversitesi, Elazığ.

Kitap ve Kitap Bölümü

Bahar, M., Nartgün, Z., Durmuş, S., Bıçak, B. (2006). *Geleneksel-Alternatif Ölçme ve Değerlendirme: Öğretmen El Kitabı*. PegemA Yayıncılık, Ankara.

Bıçak, B. (2008). Performans Değerlendirme. Erkan S., Komleksiz, M. (Editörler.), *Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme* (s. 197-238). Ankara: Nobel.

Diğer yayınlar

Durmuş, S., Bıçak, B. (2006) *A Scale for mathematics and mathematical Values of pre-service teacher*. ERİC, (ED495503)

Kitap Bölümü Çeviri

Bıçak, B., Durmuş, S. (2007). *Matematik mi yoksa matematikselleştirme mi?*. Oluşturmacılık, Teori, Perspektif ve Uygulama (Çeviri Ed. Durmuş, S.) Nobel yayın Dağıtım: Ankara.

İdari Görevler

Eğitim Bilimleri Bölümü	Bölüm Başkan Yardımcılığı	AİBÜ	2008- 2009
Eğitim Bilimleri Bölümü	Bölüm Başkan Yardımcılığı	AÜ	2010- 2013

Editörlük

Abant İzzet baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Editörü. 2004-2007

Ödüller

A B D ‘de yüksek lisans ve doktora eğitimi amaçlı kazanılan burs. 1996-2003

Son iki yılda yürütülen lisans, lisansüstü ve doktora düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2011-2012	Güz	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3		90
		Araştırma Teknikleri	3		60
		Eğitim Bilimine Giriş	2		50
	Bahar	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3		60
		Araştırma Teknikleri	2		50
		Eğitim Bilimine Giriş	3		75
2012-2013	Güz	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3		70
		Araştırma Teknikleri	3		65
		İleri Araştırma Yöntemleri I (YL)	2		15
	Bahar	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3		65
		Araştırma Teknikleri	2		60
		İleri Araştırma Yöntemleri II (YL)	3		15

