

MEHTAP ÇAKAN

- 1. Adı Soyadı:** Mehtap Çakan
- 2. Doğum Tarihi:** 1968
- 3. Unvanı:** Prof. Dr.
- 4. Öğrenim Durumu:**

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Eğitim Bilimleri/ Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Hacettepe Üniversitesi	1991
Yüksek Lisans + Doktora	Educational Research/ Educational Measurement and Evaluation Minor(İkinci alan): Psikoloji	Louisiana State University (ABD)	2000

5. Akademik Unvanlar:

- Yardımcı Doçentlik Tarihi :** 2000
Doçentlik Tarihi : 2006
Profesörlük Tarihi : 2012

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Ölçme ve Değ. Uzman Yardımcısı	TED Ankara Koleji (Sınavların hazırlanması, analizi ve raporlaştırılması)	1992-1993
Araş.Gör.	Eğitim Fakültesi / Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1993-2000
Dr.Araş.Gör.	Eğitim Fakültesi / Abant İzzet Baysal Üniversitesi	2000-2000
Stajyer	Louisiana State Department of Education (Eğitim Bakanlığı) Educational Measurement and Evaluation, (Eyalet başarı sınavlarının hazırlanması, analizi ve raporlaştırılması)	1998-1999
Araş.Gör.	Educational Measurement and Evaluation, Louisiana State University	1999-2000
Yrd.Doç. Dr.	Eğitim Fakültesi / Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Abant İzzet Baysal Üniversitesi	2000-2006
Doç.Dr.	Eğitim Fakültesi / Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Abant İzzet Baysal Üniversitesi	2006-2011
Doç.Dr.	Gazi Eğitim Fakültesi / Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Gazi Üniversitesi	2011-2012
Prof. Dr.	Gazi Eğitim Fakültesi / Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Gazi Üniversitesi	2012-...

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:

6.1. Yüksek Lisans Tezleri:

- 1.** Çatin, M. O., " Öğrencilerin Çoktan Seçmeli, Yazılı Yoklama ve Performans Görevleri ile Ölçülen Fen ve Teknoloji Dersi Başarıları ve Öğrencilerin Performans Görevlerine İlişkin Görüşleri". Abant İzzet Baysal Üniversitesi, **2009**.
- 2.** Sarıgül, Z., " Çoktan Seçmeli, Yapılandırılmış Grid, Kavram Haritası Tekniklerinin Öğrenci Başarısını Ölçme Açısından Etkililiğinin İncelenmesi ve bu Tekniklere İlişkin Öğrenci Görüşleri" Abant İzzet Baysal Üniversitesi, **2009**.

3. Gülözer, Adnan., "Farklı Test Formatları ile Ölçülen Yabancı Dil Başarısının Öğrencilerin Tutumları, Kaygı Düzeyleri ve Öğrenme Stilleri ile İlişkisinin İncelenmesi" Abant İzzet Baysal Üniversitesi, **2010**.
4. Çelik, Tülay. "İlköğretim Öğrencilerinin Bilişsel Stil ve Öğrenme Stillerinin Farklı Ölçme Formatlarından Aldıkları Puanlara Etkisi" Abant İzzet Baysal Üniversitesi, **2010**.
5. Yakar, Levent. "İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin SBS Puanları Ve Akademik Başarı Puanlarının 3 Yıl Süresince Değişimi" Abant İzzet Baysal Üniversitesi, **2011**.
6. Sırgancı, Gözde. "PISA 2006 Öğrenci Anketi Madde Yanıllığının Sıralı Lojistik Regresyon ve Poly-Sibtest Teknikleri ile Test Edilmesi" Abant İzzet Baysal Üniversitesi, **2012**.
7. Şata, Mehmet. "Lise Öğrencilerinin Fizik Dersi Tutumlarının Chaid Analizi Ve Lojistik Regresyon Analizi İle Karşılaştırmalı İncelenmesi" Gazi Üniversitesi, **2015**.
8. Çaylı-Abacı, Çimen. "Merkezi Sistem Ortak Sinavlarının Farklı Değişkenler Açısından İrdelenmesi" Gazi Üniversitesi, **2015**.
9. Gündüz, Tuba. Test Eşitlemede Madde Tepki Kuramına Dayalı Yetenek Parametresine Yönelik Ölçek Dönüştürme Yöntemlerinin Karşılaştırılması, **2015**.
10. Sezer, Elif. Öğretmenlerin Kişisel ve Mesleki Niteliklerinin 4 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin TIMSS 2011 Matematik Başarısına Etkisinin İncelenmesi, **2016**.
11. İnce, Fazilet Gül. TIMSS 2011 Matematik Alt Testi Madde Parametrelerinin KTK ile MTK'ya Göre BILOG MG, MULTILOG ve R Programlarıyla Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi, **2016**.
12. Ertürk, Zafer. "Kümeleme Analizi ile Verilerin Sınıflandırılmasında Kullanılan Diskriminant ve Lojistik Regresyon Analizi Tekniklerinin Karşılaştırılması" **2016**.
13. Kızıltoprak, Fatma. "PISA Matematik Okuryazarlığı Maddelerine İlişkin Yeterlilik Şemasıyla Elde Edilen Ölçümlerin Güvenirliğinin Genellenebilirlik ve Klasik Test Kuramına Dayalı Olarak Karşılaştırılması", **2016**.

6.2. Doktora Tezleri:

1. Onural, H., "Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilatı Eğitim Yöneticilerinin Görevlerini İcra Ederken Karşılaştıkları Sorunlar", Abant İzzet Baysal Üniversitesi, **2002** (ikinci danışman)
2. Babaoğlu, E., "Eğitim Yöneticilerinin Tükenmişlik Düzeyleri", Abant İzzet Baysal Üniversitesi, **2005** (ikinci danışman).

7. ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SSCI ve diğer indexler):

- A1.** Çakan, M. "Psychometric data on the Group Embedded Figures Test for Turkish undergraduate students," *Perceptual and Motor Skills*, 96, 993-1004 (**2003**). (Indeksler: **SSCI**-Social Sciences Citation Index)
- A2.** Çakan, M. "Cross cultural aspect of the Group Embedded Figures Test: Norms for Turkish eighth graders, " *Perceptual and Motor Skills*, 97, 499-509(**2003**). (Indeksler: **SSCI**-Social Sciences Citation Index)
- A3.** Altun,A., & Cakan· M. "Undergraduate students' academic achievement, Field Dependent/Independent cognitive styles and attitude toward computers" *Educational Technology & Society*, 9 (1), 289-297 (**2006**). (Indeksler: **SSCI**-Social Sciences Citation Index)
- A4.** Çakan, M., & Akbaba-Altun, S. "Adaptation of an emotinal intelligence scale for Turkish educators" *International Education Journal*, 6 (3), 367-372 (**2005**).
- A5.** Bağci-Kilic, G. & Cakan, M. "The analysis of the impact of individual weighting factor on individual scores" *Assessment and Evaluation in Higher Education* 31 (6),639-654, (**2006**).
- A6.** Bağcı-Kılıç, G., & Çakan, M. "Peer Assessment of Elementary Science Teacher Skills" *Journal of Science Teaching Education*, 18, 91-107 (**2007**). (Indeksler: Australian Education Index, Education Index, Educational Research, Abstracts Online (ERA), ERIC System Database, MathDi, SCOPUS).
- A7.** Çakan, M., & Mıhladı, G., & Göçmen-Taşkın, B. "How portfolio use affects students' learning and their attitudes toward 6th grade science lesson" *International Online Journal of Educational Sciences*, 2 (2), 362-377, (**2010**) (Indeksler: EBSCO Publishing, Google Academic, Index Copernicus, J-Gate, DOAJ).
- A8.** Çakan, M. Cross-cultural aspect of the Perceptions of Assessment Task Inventory. *International Journal of Humanities and Social Science (IJHSS)*. 1 (10), 136-142 (**2011**) (Indeksler: EBSCO Host Databases, Index Copernicus)
- A9.** Çakan, M. & Tulay, Ç. "Science Achievements of 7th Graders in Relation to assessment Format, Learning Style and Cognitive Style" *British Journal of Humanities and Social Sciences*, 7 (1), 1-12, (**2012**). (Indeksler: EBSCO, SSRN, DOAJ, Ulrich, Cabell's. *British Journal of Humanities and Social Sciences* is monitored by Social Sciences Citation Index (**SSCI**)).
- A10.** Esra Ömeroğlu, E., Büyüköztürk, Ş., Aydoğan, Y., Çakan, M., Çakmak, E., Özyürek,A., Akduman,G., Günindi,Y., Kutlu, Ö., Çoban,A., Yurt,Ö., Koğar,H., Karayol, S. Determination and Interpretation of the Norm Values of preschool social skills rating scale teacher form. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 15 (4), 981-996, **2015**.

(**INDEX: SSCI**, , Journal Citation Reports/ Social Sciences Edition, EBSCO, PROQUEST, APA, PsycINFO, ERIC, ELSEVIER), ULAKBIM)

A11. Mutluer, C. & Çakan, M. Procedural Reliability. International Journal of Contemporary Applied Sciences, 3 (12), 52-58, (2016).

Uluslararası atıflar

Title: **Psychometric data on the group embedded figures test for Turkish undergraduate students**

Author(s): Cakan M

Source: PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS Volume: 96 Issue: 3 Pages: 993-1004 DOI: 10.2466/PMS.96.3.993-1004 Part: Part 1

Published: 2003

Times Cited: 4 (from Web of Science) 15/02/2013

Title: **Undergraduate students' academic achievement, field dependent/independent cognitive styles and attitude toward computers**

Author(s): Altun, A; Cakan, M

Source: EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY Volume: 9 Issue: 1 Pages: 289-297
Published: 2006

Times Cited: 6 (from Web of Science) 15/02/2013

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler:

- B1.** Özgür, E. B. & Çakan, M. Problem solving, Rumination, Bullying, Gender, and Their Relation to Adolescents' Depressive Symptoms. 27 th International Conference: Stress and Anxiety, 13-15 July, **2006**, Greece.
- B2.** Sapancı, A. & Çakan, M. Higher Education in Europe and Turkey's Situation in Bologne Process. 9th International Conference *European Unification and Educational Challenges in the Balkans*, Thessaloniki 9 – 11 November **2007**, Greece.
- B3.** Çakan, M. "Using Large Scale National and International Tests as Indicators of Educational Quality" 10th International Conference on Further Education in the Balkan Count, 23-26 October, **2008**, Konya.
- B4.** Mıhladı, G. & Çakan, M.; Göçmen-Taşkın, B. "Use of Portfolios to Contribute Students' Learnings and their Attitudes Toward Science Lesson: Example of 6th Grade Students" International Conference on Educational Sciences. 23- 25 June, **2008**, Famagusta.
- B5.** Kış, A. & Çakan, M.; Cebeci, S. "Adequacy of Measurement Instruments Used in Türkiye to Diagnose and Assess Individuals with Special Needs." 12th International Conference on Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice, 25-27 June **2009**, Ohrid, Macedonia.
- B6.** Gülözer, A. & Çakan, M. "Yabancı Dil Başarısının Farklı Ölçme Formatları ve Öğrenme Stilleri ile İlişkili Olarak Ölçülmesi" International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 11-13 November **2010**, Antalya, Turkey.
- B7.** Ömeroğlu, E., Büyükoztürk, Ş., Aydoğan, Y., Özaydın, L., Sert, N., Kutlu, Ö., Çakan, M., Ceylan, Ş., Gültekin, G., Özyürek, A., Çoban, A., Yurt, Ö., Ceyhan, A.T., Atabey, D., Kogar, H. ve Dayanç, T. *Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi/Early Childhood Social Skills Development Project*, III. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi/The Third International Congress of Educational Research "Life-long Learning and Informal Education" 4-7 May **2011**, Girne, Turkish Republic of Northern Cyprus. ss.754-763. Erişim adresi:

- B8.** Ömeroğlu, E., Büyükoztürk, Ş., Aydoğan, Y., Çakan, M., Kılıç Çakmak, E., Özyürek A., Gültekin Akduman, G., Günindi, Y., Kutlu, Ö., Çoban, A., Yurt, Ö., Koğar, H., Karayol, S. *Okul Öncesi Çocuklar İçin Sosyal Beceri Temelli Eğitim Programını Geliştirme Süreci*. I.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 6-9 Aralık **2012**, Girne-Kuzey Kıbrıs.
- B9.** Ertürk, Z. Ve Çakan, M. Verilerin Sınıflandırılmasında Kullanılan Diskriminant ve Lojistik Regresyon Analizi Tekniklerinin Karşılaştırılması (7287) Uluslararası Arasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER). Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 01-03 Haziran **2016**.
- B10.** Kiziltoprak, F. ve Çakan, M. Yeterlilik Şemasının Türkçeye Uyarlanması ve Yeterlilik Şeması İle Elde Edilen Ölçümlerin Güvenirliğinin İncelenmesi (8126). Uluslararası Arasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER). Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 01-03 Haziran **2016**.
- B11.** Şata, M. ve Çakan, M. Lise Öğrencilerinin Fizik Dersi Tutumlarının CHAID Analizi ve Lojistik Regresyon Analizi ile Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi Uluslararası Arasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER). Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 01-03 Haziran **2016**.
- B12.** Mutluer, C., Gündüz, T., & Çakan, M. Scaling Preservice Teachers' Responses Regarding Topics They Experiences Difficulty in Measurement and Evaluation Lesson With Paired-Wise Comparison Method. International Conference on Research in Education and Science (ICRES) . Kuşadası, Turkey May 18-21, **2017**.
- B13.** Gündüz, T., Mutluer, C., & Çakan, M. Views of Teachers and School Administrators on International Student Success Evaluation Studies (PISA, PIRLS and TIMSS) Introduction. International Conference on Research in Education and Science (ICRES) . Kuşadası, Turkey May 18-21, **2017**.
- B14.** Gündüz, T. & Çakan, M. . MTK'ya Dayalı Kestirimlerde Likert Tipi Ölçeklerin Farklı Kategori Sayılarının Ölçme Kesinliğine Etkisi. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017). Side, Antalya. 20-23 Nisan **2017**.

C. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

D. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- D1.** Çakan, M., "Bilişsel Stil ile Zeka Kavramlarının Öğrenci Başarısı Açısından İrdelenmesi ve Taşıdıkları Önem ", *Eğitim Araştırmaları*, 8, 86-95. (2002).
- D2.** Çakan, M., "Geniş Ölçekli Başarı Testlerinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi", *Eğitim ve Bilim*,128,19-26,(2003).
- D3.** Çakan, M., "Öğrencilerin Bilişsel Stilleri ile Bilgisayara Karşı Tutumları Arasındaki İlişki", *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*,25, 60- 65 (2003).
- D4.** Çakan, M., "Öğretmenlerin Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları, Yeterlik Düzeyleri: İlk ve Ortaöğretimde Görevli Öğretmenlerin Karşılaştırılması", *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*,37 (2), 99-114, (2005).
- D5.** Babaoğlu, E., & Çakan, M. "İlköğretim Okulu Müdürlerinin Değerlendirilmesi: Müdürlerin İnsan İlişkileri, Kavramsal ve Teknik Yeterliklerine İlişkin Bir Araştırma" *Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (5), 19-39, (2005).
- D6.** Çakan, M. "Bilişsel Stiller İle Yabancı Dil Başarısı Arasındaki İlişki: 8. Sınıf Fransızca Örneği" *İlköğretim Online*, 4 (1), 53-61, (2005).
- D7.** Akbaba-Altun, S., Çakan, M. Öğrencilerin Sınav Başarılarına Etki Eden Faktörler: LGS/ÖSS Sınavlarındaki Başarılı İller Örneği (Factors Affecting Student Success on Exams: The case of Successful cities on LGS/ÖSS Exams). *İlköğretim Online*, 7 (1), 157-173, (2008).
- D8.** Akkaş, E. & Çakan, M. " Performance Ödevlerine Yönelik Bir Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması", *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*,17 (4), 381-394 (2009).
- D9.** Babaoğlu, E., Akbaba Altun, S., & Çakan, M. İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Tükenmişlik Düzeyi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 8 (2),355-373 (2010).
- D10.** Çetin, M.O. & Çakan, M. Fen ve Teknoloji Dersi Başarılarının Farklı Yaklaşımlarla Ölçülmesi ve Bu Yaklaşımlara İlişkin Öğrenci Görüşleri. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, 1 (2), 93-99 (2010).
- D11.** Sayın, A., Koşar, H., Çakan, M. "Aşamalı Dersler Arasındaki İlişkilerin Kanonik Korelasyon Tekniğiyle İncelenmesi: Sınıf Öğretmenliği Örneği" *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, 3(1), 210-220, (2012).
- D12.** Esra Ömeroğlu, E., Büyükköztürk, Ş., Aydoğan, Y., Çakan, M., Çakmak, E., Özyürek,A., Akduman,G., Günindi,Y., Kutlu, Ö., Çoban,A., Yurt,Ö., Koşar,H., Karayol, S. Okul Öncesi Sosyal Beceri Değerlendirme Ölçeği Öğretmen Formunun Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlik Analizleri. 21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum, 3 (8), 37-46, 2014.
- D13.** Esra Ömeroğlu, E., Büyükköztürk, Ş., Aydoğan, Y., Çakan, M., Çakmak, E., Özyürek,A., Akduman,G., Günindi,Y., Kutlu, Ö., Çoban,A., Yurt,Ö., Koşar,H., Karayol, S. Okul Öncesi Sosyal Beceri Değerlendirme Ölçeği Anne-Baba Formuna Ait Norm Değerlerinin Belirlenmesi ve Yorumlanması. K.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 4 (2), 102-115, 2014.

- D14.** Esra Ömeroğlu, E., Büyüköztürk, Ş., Aydoğan, Y., Çakan, M., Çakmak, E., Özyürek, A., Akduman, G., Günindi, Y., Kutlu, Ö., Çoban, A., Yurt, Ö., Koçar, H., Karayol, S. Sosyal Beceri Eğitici Eğitim Programının Etkililiği. MSKÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, 1 (1), 1-10, **2014**.
- D16.** Esra Ömeroğlu, E., Büyüköztürk, Ş., Aydoğan, Y., Çakan, M., Çakmak, E., Özyürek, A., Akduman, G., Günindi, Y., Kutlu, Ö., Çoban, A., Yurt, Ö., Koçar, H., Karayol, S. Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesinde Geliştirilen Ölçme Değerlendirme Araç ve Yöntemlerinin Tanıtımı. MSKÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, 2 (1), 74-83, **2015**.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

- E1.** Yıldızlar, M., & Çakan, M. "Bolu İli Matematik Düzey Sınavı Sonuçlarına Göre Öğretim Programlarındaki Hedef ve Davranışların Gerçekleşme Düzeyleri," *11. Eğitim Bilimleri Kongresini*, 23-26 Ekim, Lefkoşa-Kıbrıs, **2002**.
- E2.** Babaoğlu, E. & Çakan, M. "İlköğretim Okulu Müdürlerinin Etkililik Düzeyine İlişkin Öğretmen Görüşleri," *11. Eğitim Bilimleri Kongresi*, 23-26 Ekim, Lefkoşa-Kıbrıs, **2002**.
- E3.** Çakan, M., "Geniş Ölçekli Başarı Testlerinin Öğrenci Başarıları Başta Olmak Üzere Eğitim Sisteminin Değişik Boyutlarını İzleme ve Değerlendirme Amaçlı Kullanımı" *10. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, Bolu, **2001**.
- E4.** Çakan, M., "Bilişsel Stil İle Zeka Arasındaki İlişki ve Bilişsel Stilin Öğrenci Başarısı Açısından Taşıdığı Önem.", *10. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, Bolu, **2001**
- E5.** Çakan, M., & Akbaba-Altun, S. "Bir Semantik Farklılıklar Ölçeği Geliştirme Çalışması: Öğretmen Adaylarının Kendilerini Algılama Düzeyleri" *13. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*, Malatya, **2004**.
- E6.** Akbaba-Altun, S., & Çakan, M. "Öğrencilerin Sınav Başarısına Etki Eden Faktörler" Orta Öğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyumu. Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, 20-22 Aralık, Ankara, **2004**.
- E7.** Bıçak, B., & Çakan, M. "Lise Öğretmenlerinin Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarına Dönük Görüşleri" Orta Öğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyumu. Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, 20-22 Aralık, Ankara, **2004**.
- E8.** Çakan, M. "Öğretmenlerin Ölçme ve Değerlendirme Eğitim Seminerlerine Yönelik Beklentileri," *XIV. Eğitim Bilimleri Kongresi*, 28-30 Eylül, Denizli, **2005**.
- E9.** Kundak, E., Akbaba Altun, S. , & Çakan, M. "İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Öğretmenlerinin 2004 Fen Teknoloji Programına Yönelik Alternatif Ölçme-

Değerlendirme Metotlarına Bakış Açıları" XIV. *Eğitim Bilimleri Kongresi*, 28-30 Eylül, Denizli, **2005**.

- E10.** Çakan, M., Erdur-Baker, Ö., & Dayanç, T. "Alana Bağımlı ve Alandan Bağımsız Bilişsel Stile Sahip Bireylerin Problem Çözme Becerileri" VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi 21-23 Eylül, İstanbul, **2005**.
- E11.** Kaplan, S. & Çakan, M. "Resim-İş Öğretmenliği Özel Yetenek Giriş Sınavı: Yordama Geçerliliği ve Sınavın Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi" 16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 5-7 Eylül, Tokat, **2007**.
- E12.** Çakan, M. "Yeni İlköğretim Programlarında ki Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarının İrdelenmesi: Okul Yöneticiliği Yapan Öğretmenlerin Görüşleri" I. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, 14- 16 Mayıs, Ankara, **2008**.
- E13.** Akkaş, E. & Çakan, M. "Performans Ödevlerine Yönelik Bir Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması" 17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. 1-3 Eylül, Sakarya, **2008**.
- E14.** Mıhladız, G.; Göçmen-Taşkın, B.; Çakan, M.; Kozcu-Çakır, N. "Fen ve Teknoloji Eğitiminde Kullanılan Portfolyo Uygulamalarına Dair Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri" 8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, 27-29 Ağustos, Bolu, **2008**.
- E15.** Çetin, M. O., & Çakan, M. "Fen ve Teknoloji Dersi Başarılarının Farklı Yaklaşımlarla Ölçülmesi ve Bu Yaklaşımlara İlişkin Öğrenci Görüşleri" II. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, 5- 7 Mayıs, Ankara, **2010**.
- E16.** Sayın, A.; Kağan, H. & Çakan, M. Sınıf Öğretmenliği Programındaki Aşamalı Dersler Arasındaki İlişkilerin Kanonik Korelasyon Tekniğiyle İncelenmesi. III. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Bolu, **2012**.
- E17.** Sezer, E. ve Çakan, M. Talis 2008 Öğretim Uygulamalarının Kültürler Arası Ölçme Değişmezliğinin İncelenmesi: Türkiye Ve Kore Örneği. IV. *Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Uluslararası Katılımlı)* 9 - 13 Haziran **2014**
- E18.** İnce, Fazilet Gül ve Çakan, M. TIMMS 2011 Matematik Alt Testinin İki Parametrelili Lojistik Modele Göre İncelenmesi. Niğde 24. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, 16-18 Nisan **2015**.
- E19.** Şata, M; Ertürk, Z. ve Çakan, M. Fen Lisesi Öğrencilerinin fizik dersine yönelik tutumlarının lojistik regresyon analizi ile incelenmesi. Niğde 24. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, 16-18 Nisan **2015**.
- E20.** Ertürk, Z.; Şata, M, ve Çakan, M. fen-Edebiyat Fakültesi Öğrencilerinin Akademik Güdülenme Düzeylerinin Waed Kümeleme Yöntemi ile İncelenmesi. Niğde 24. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, 16-18 Nisan **2015**.

F. Diğer yayınlar:

- F1.** Yıldızlar, M.; Çakan, M.; Kılıç, M. Bolu İli İlköğretim Okulları Öğrencilerine Uygulanan Başarı Testlerinin Değerlendirilmesi. *Bolu Milli Eğitim*,2, 32-35 (**2002**).

Kitap Bölümü:

- F2.** Çakan, M. (**2005**). Eğitimde Ölçme - Değerlendirme ve Bu Alanda ki Yeni Yönelimler. Altun, A. ve Oklun, S. (Eds). Ankara: Anı Yayıncılık.
- F3.** Çakan, M. (**2008**). Eğitim Sistemimizde Yaygın Olarak Kullanılan Test Türleri. Tekindal, S. (Ed.) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme içinde (s.92-125). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. (4. Baskı, 335 sayfa, son baskı 2014).

Kitap:

- F4.** Ömeroğlu, E., Büyükoztürk, Ş.,Aydoğan, Y., Çakan, M., Özyürek, A., Gültekin, G., Günindi, Y., Kutlu, Ö., Çoban, A., Ceylan, Ş., Özaydın, L., Sert, N., Yurt, Ö., Koğar, H., Karayol, S., Ceyhun, A.T., Atabey, D., Oğuz, T. (**2012**). *Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi Eğitim Kitapları Seti*. Ankara:Fikriala Görsel İletişim Hizmetleri. ISBN:978-605-63300-0-1

- 36-48 Ay Çocuklar İçin Sosyal Beceri Etkinlik Kitabı

- 48-60 Ay Çocuklar İçin Sosyal Beceri Etkinlik Kitabı

- 60 Ay ve Üzeri Çocuklar İçin Sosyal Beceri Etkinlik Kitabı

- Öğretmen Kılavuz Kitabı

- Okuma Yazmaya Hazırlık Kitabı

- Materyal Kitabı

E. Ulusal & Uluslararası Projeler:

- E1.** Bolu İli İlköğretim Okulları Seviye Tespit Sınavları, Bolu İli Milli Eğitim Müdürlüğü Projesi, **Proje Danışmanlığı**, 2001-2002.
- E2.** TUBİTAK ve MEB'ce desteklenen "Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi (OSBEP)", TÜBİTAK Kamu Kurumları Araştırma ve Geliştirme Projelerini Destekleme Programı (1007 Programı), Kamu Araştırmaları Grubu (KAMAG), **Araştırmacı**, Kasım 2010-...
- E3.** UNICEF ve MEB'ce desteklenen "Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi: MEB Okul Öncesi Eğitim Programı", **Araştırmacı**, Şubat 2012- Nisan 2012.
- E4.** AB & MYK'ca desteklenen "Strengthening Vocational Qualifications Authority (VQA) and National Qualifications System (NQS) in Turkey" Assessment and Verification. **Non-Key Experts**. Eylül, 2012- Kasım, 2012.

İdari Görevler:

Ana Bilim Dalı Başkanlığı (Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme), Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000 – 2003, 2006-2011

AİBÜ, Eğitim Fakültesi ERASMUS Koordinatörlüğü, 2006-2010

AİBÜ, Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcılığı, 2008-2010.

Ana Bilim Dalı Başkanlığı (Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme) Gazi Üniversitesi 2015-

Diğer görevler:

Editörlük:

- Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi (Eş Editor), Haziran, 2012-2014

Dergi Hakemlikleri:

- Studies in Higher Education
- International Journal of Teaching and Learning in Higher Education
Member of Review Board
- Global Journal of Educational Research
- Eğitim ve Bilim
- Eğitim Araştırmaları
- İlköğretim Online
- AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi
- H.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi
- Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi

Katılınan Hizmet İçi Eğitim Seminerleri:

Çakan, M. "Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme" . Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 16-18, 21-23, 24-25 Haziran, Bolu, **2004**

Çakan, M. "Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme" Semineri. Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 1-3, 6-8 Eylül, Bolu, **2004**

Çakan, M. "Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme" Eğitimcilerin Eğitimi Semineri. Toprak Mahsülleri Ofisi, 23 Şubat, Ankara, **2012.**

Çakan, M. "Eğitimin Değerlendirilmesi" Eğitimcilerin Eğitimi Semineri. Türkiye ve

Orta Doğu Amme İdaresi (TODAİ), 27 Mart, Ankara, **2012**.

Çakan, M. "Nitel Araştırma Yöntemleri: Kavram, Uygulama ve Analizi- Karma Yöntemler" Kalem Eğitim Kurumları Öğretmen Yetiştirme Enstitüsü, 8 Nisan, İstanbul, **2012**.

Çakan, M. "Hesap Verebilirlik, Saydamlık ve Kamu yönetimi" İç İşleri Bakanlığı, Hizmet İçi Eğitim Semineri, 8 Mayıs, Antalya, **2012**.

Katılınan Çalıştay, Sempozyum, Panel ve Bilimsel Toplantılar:

"21. Yüzyılda Bilimsel Yayıncılık: Hedefler ve Yaklaşımlar" Sempozyumu. TUBİTAK, 2 Kasım, Ankara, **2001**

"Eğitimde Materyal Kullanımı" Paneli. Eğitim Teknolojileri Topluluğu. Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 11 Aralık , Bolu, **2001**

"Öğretmen Yetiştirmede Kalite Sorunları" Çalıştayı. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, 1-3 Mart, Ankara, **2005**

"AB Altıncı Çerçeve Programı/ TR-Access Projesi" Genel Bilgi Günü. TUBİTAK, 6 Mayıs, Bolu, **2005**

ERASMUS Coordinators Conference and Go-exchange Educational Fair, Bolu, May 10-14, **2006**.

"Ulusal Eğitimin Sorunları" Ulusal Eğitim Kurultayı. 9-10 Mayıs, Bolu, **2007**. (Konuşmacı)

AB Eğitim ve Gençlik Programları: GROUNDTVIG (Hayat Boyu Öğrenme Programları) Çalıştayı, Safranbolu, **2007**.

AB Eğitim ve Gençlik Programları: Leonardo Vinci Programları Semineri, Ankara, **2008**.

UNESCO Türkiye Milli Komisyonu: UNESCO Herkes İçin Eğitim Programı (EFA)'nı Değerlendirme Toplantısı, Antalya, 27-29 Kasım, **2008**.

Çalıştay (öğretici olarak katılınan):

Çakan, M. **Karma Yöntem Araştırmaları**. 12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi. Kızılcahamam, Türkiye. 11- 13 Mayıs 2017.

Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler:

- Word Council of Curriculum and Instruction, member, 2000-

- International Journal of Curriculum and Instruction Türkiye Chapter'ı Yönetim Kurulu Üyeliği, 2000 -
- İlköğretim Online Dergisi Yayın Kurulu Üyeliği, 2002 -
- Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu Üyeliği, 2001 - 2003
- Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Bilim Kurulu Üyeliği, 2001 - 2009

Diğer üyelikler:

Bilim Kurulu Üyelikleri

- İlköğretim Online
- AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi
- Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi

Ödüller:

YÖK bursu kapsamında ABD' de (Louisiana State Üniversitesi) lisans sonrası öğretim bursu.

Verilen dersler:

Düzey	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı*
		Teorik	Uygulama	
Lisans	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3		
	Bilimsel Araştırma Teknikleri	3		
	Psikolojik Ölçme Aracı Geliştirme	4		
	Eğitim İstatistiği	3		

Yüksek Lisans	Test Kuramları-I	3		
	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3		
	Eğitimde Nicel Araştırma ve İstatistiksel Yöntemler	3		
	Araştırma Teknikleri	3		
	Eğitim İstatistiği	3		
Doktora	Başarı Testleri ve Tutum Ölçekleri	3		
	Araştırma Teknikleri	3		

*Öğrenci sayıları lisanslar için 30-55, yüksek lisanslar için 5-20 aralığında değişmektedir.

Yurtdışında Verilen Dersler:

Turkish Educational System and Exams in Turkey. University of Siauliai, Faculty of Education. Danimarka, **2006**.

Turkish Educational System: Large Scaled National Exams in Turkey. University of Siauliai, Faculty of Education. Lithuania, 21-25 Nisan **2008**.