

SELAHATTİN GELBAL

PROFESÖR



E-Posta Adresi	:	gelbal@hacettepe.edu.tr
Telefon (İş)	:	3127805899-
Telefon (Cep)	:	5325845160
Faks	:	3122992027
Adres	:	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Beytepe/ANKARA

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1989 1/Eylül/1994	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (YL) (TEZLİ) Tez adı: P madde güçlük indeksi ile Rasch modelinin b parametresi ve bunlara dayalı yetenek ölçüleri üzerine bir karşılaştırma (1994) Tez Danışmanı:(Yaşar BAYKUL)
Yüksek Lisans 1987 Eylül/1989	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (YL) (TEZLİ) Tez adı: Öğrenci seçme deneme sınavı ile öğrenci seçme sınavı testlerinin öğrenci başarıları yönünden ilişkileri, güvenilirlikleri ve ÖYS'yi yordama güçleri (1989) Tez Danışmanı:(Abdullah Demirtaş)
Lisans 1983 Temmuz/1987	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI

Görevler

PROFESÖR 2010	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI)
DOÇENT 2001-2010	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI)
YARDIMCI DOÇENT 1998-2001	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 1988-1998	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans
2015

1. DEMİRBİLEK SİBEL, (2015). Öğretmen adaylarının eğitimde ölçme ve değerlendirme dersindeki kavram yanılgılarının incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
2014
2. ÖZDEMİR ATILLA, (2014). İlköğretim ve ortaöğretim başarı ölçülerinin yükseköğretime geçiş sınav puanlarını yordama gücü, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
2013
3. ÇUKADAR İSMAİL, (2013). Norm ve ölçüt dayanaklı değerlendirmelerin karşılaştırılmasına ilişkin bir çalışma, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
2012
4. KAHRAMAN HASİBE, (2012). Düzgünleştirilmiş puanların eşitleme hatasına etkisi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
5. REYHANLIOĞLU KEÇEOĞLU ÇİĞDEM, (2012). Kesme puanının belirlenmesinde lojistik regresyon analizi, diskriminant analizi ve ROC eğrisi yöntemlerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
6. ÖZBERK EREN HALİL, (2012). Genellenebilirlik kuramı karar çalışmalarında kullanılan farklı katsayıların karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
2011
7. ÇAKICI ESER DERYA, (2011). Genellenebilirlik kuramı ve lojistik regresyona dayalı hesaplanan puanlayıcılar arası tutarlığın karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
8. KAYA GÜLDEN, (2011). Genellenebilirlik kuramının doldurma kavram haritası değerlendirme çalışmasına uygulanması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
9. ÖZTÜRK MELTEM EMEL, (2011). Voleybol becerileri gözlem formu ile elde edilen puanların genellenebilirlik ve Klasik Test Kuramı'na göre karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
2010
10. SAYIN AYFER, (2010). Öğrenci seçme ve yerleştirme sınavının üniversite başarı not ortalaması ve ortaöğretim başarı puanı ile ilişkisi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
11. DEMİR ERGÜL, (2010). Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) bilişsel alan testlerinde yer alan soru tiplerine göre Türkiye'de öğrenci başarıları, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
12. ÖZDEMİR FATMA, (2010). PISA 2003'de genel lise öğrencileri ve Kanuni Lisesi öğrencilerinin matematik başarısını etkileyen faktörlerin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı
13. BOZTUNÇ NAGİHAN, (2010). Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA)'na katılan Türk öğrencilerin 2003 ve 2006 yıllarındaki matematik ve fen bilimleri başarılarının incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
2009
14. DOĞAN ALİ CİHAN, (2009). Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme araçlarına yönelik görüşleri, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
15. NALBANTOĞLU FUNDA, (2009). Performans ölçümlerinde genellenebilirlik kuramıyla farklı desenlerin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
2008
16. KASAP YUSUF, (2008). Dereceli puanlama anahtarı ve puanlama anahtarından elde edilen puanların karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
17. UZUN N. BİLGE, (2008). TIMSS-R Türkiye örnekleminde fen başarısını etkileyen değişkenlerin cinsiyetler arası değişmezliğinin değerlendirilmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
2006
18. VERİM AYŞİN, (2006). İlköğretim düzeyindeki bazı başarı ölçülerinin ortaöğretim kurumları öğrenci seçme sınavını yordama gücü, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
19. TANRIVERDİ SEVDA, (2006). Standart belirleme yöntemlerinin geçme puanları üzerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

20. ÇİFTÇİ ALPER, (2006). PISA 2003 sınavı matematik alt testi sonuçlarına göre Türkiye`deki öğrencilerin başarılarını etkileyen bazı faktörlerin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
21. ŞAŞMAZEL AHMET GÖKHAN, (2006). Uluslararası öğrenci değerlendirme programı (PISA)'nda Türk öğrencilerin fen bilgisi başarılarını etkileyen faktörler, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
- 2005
22. ÇUHACI EBRU, (2005). Ortaöğretim, ÖSS ve İngilizce yeterlik sınavı başarıları arasındaki ilişkiler ve bu değişkenleri etkileyen faktörler, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
23. ALKAN MERAL, (2005). Uluslararası okuma becerilerinde gelişim projesi (PIRLS)`nde Türk öğrencilerin başarılarını etkileyen faktörler, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
24. ERTUNÇ ÇEVİK, (2005). İlköğretimde matematiksel problem çözme becerilerinin ölçülmesine ilişkin bir araştırma, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- 2004
25. SAYGI BAŞAK, (2004). "1-0" ve ağırlıklı puanlama yöntemleri ile puanlanan çoktan seçmeli testlerin madde ve test özelliklerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
26. ÇETİN EMRE, (2004). Hacettepe Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce hazırlık birimi genel sınav puanlarının bazı değişkenler bakımından incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- 2002
27. GÖZEN GÖKSU, (2002). Kısa cevaplı ve çoktan seçmeli maddelerin "1-0" ve ağırlıklı puanlama yöntemleriyle puanlanmasının testin psikometrik özellikleri açısından incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
28. DÖNMEZER BURÇE EVRİM, (2002). Yetenek testlerinde farklı madde analiz yöntemlerinin değişik dağılımlardaki örneklemelerde kullanılmasının madde özelliklerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
29. KARABAY KOÇYİĞİT BANU, (2002). Likert tipi tutum ölçeklerinin geliştirilmesinde kullanılan bazı tekniklerin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
30. TEKEMEN OSMAN, (2002). Polis koleji öğrencilerinin giriş sınavı puanları ile akademik başarıları arasındaki ilişki, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
31. TOSYALI SELİN, (2002). Yetenek testlerinde çoktan seçmeli, kısa cevaplı ve doğru-yanlış testlerin madde ve test özelliklerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
- 2001
32. ARAZ GÖKBEN, (2001). Aynı davranışı ölçmeye yönelik kısa cevaplı, 3 ve 5 seçenekli çoktan seçmeli testlerin madde ve test özelliklerinin şans başarıları ile birlikte incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
33. ÇİÇEK (ARSLAN) NİLÜFER, (2001). Çoktan seçmeli testlerde madde ve test istatistiklerinin çeldiricilerin çekme düzeylerinin nasıl etkilendiğinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
- 2000
34. IŞIKLI DEMİRKAYIK ÖZLEM, (2000). İlköğretim beşinci sınıf fen bilgisi programının bilişsel alanla ilgili hedef ve davranışlarının ulaşılabilirlik ve öncelik sonralık ilişkileri yönünden değerlendirilmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer

Doktora

- 2018
35. KOYUNCU İLHAN, (2018). Öğrencilerin PISA matematik başarılarının yordanmasında veri madenciliği yöntemlerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- 2017
36. AKIN ARIKAN ÇİĞDEM, (2017). Kernel eşitleme ve madde tepki kuramına dayalı eşitleme yöntemlerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
37. TOPRAK EMRE, (2017). Yapay sinir ağı, karar ağaçları ve ayırma analizi yöntemleri ile PISA 2012 matematik başarılarının sınıflandırılma performanslarının karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
38. ERTOPRAK DUYGU GİZEM, (2017). Kayıp verinin test eşitlemeye etkisinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

39. ŞAHİN MURAT DOĞAN, (2017). Gerçek ve üretilmiş veri setlerinde çok boyutlu bireyselleştirilmiş bilgisayarlı test uygulama sonuçlarının incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- 2016
40. GÖÇER ŞAHİN SAKİNE, (2016). Yarı karışık yapılı çok boyutlu yapıların tek boyutlu olarak ele alınması durumunda kestirilen parametrelerin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
41. ODABAŞ METİN, (2016). Değişen madde fonksiyonunu belirlemede DINA modelde işaretli alan indeksi, standardizasyon ve lojistik regresyon tekniklerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
42. ÖZBERK EREN HALİL, (2016). Çok boyutlu test deseninin ve kalibrasyon yöntemlerinin çok boyutlu bireyselleştirilmiş bilgisayar uygulamalarına etkisi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
43. TEZBAŞARAN ESİN, (2016). Temel bileşenler analizi ve yapay sinir ağı modellerinin ölçek geliştirme sürecinde kullanılabilirliğinin incelenmesi, Mersin Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- 2015
44. ÇAKICI ESER DERYA, (2015). Çok boyutlu madde tepki kuramının farklı modellerinden çeşitli koşullar altında kestirilen parametrelerin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
45. ÖZDEMİR BURHANETTİN, (2015). Madde düzeyinde boyutluluk modellerinin bilgisayar ortamında bireyselleştirilmiş test yöntemleri üzerindeki etkisinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
46. DEMİRUS KADRİYE BELGİN, (2015). Ortak maddelerin değişen madde fonksiyonu gösterip göstermemesi durumunda test eşitlemeye etkisinin farklı yöntemlerle incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- 2014
47. KOĞAR HAKAN, (2014). Madde tepki kuramının farklı uygulamalarından elde edilen parametrelerin ve model uyumlarının örneklem büyüklüğü ve test uzunluğu açısından karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
48. KAYA UYANIK GÜLDEN, (2014). Madde tepki modellemesinde genellenebilirlik ile iki yüzeyli desenlerin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
49. SAYIN AYFER, (2014). Klasik test kuramı ve madde tepki kuramına göre kestirilen parametrelerle sınırlandırılan yapısal eşitlik modellerinin uyum indekslerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- 2013
50. ÇALIŞKAN NİLGÜN, (2013). Genelleştirilmiş tahmin denklemleri ve regresyon yöntemi ile başarı kestiriminin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
51. BAŞUSTA N. BİLGE, (2013). PISA 2006 fen başarı testinin madde yanlılığının kültür ve dil açısından incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- 2011
52. ÇETİN SEVDA, (2011). İşaretleme ve Angoff Standart Belirleme Yöntemlerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
53. TEPEHAN TERCAN, (2011). Türk öğrencilerinin PISA başarılarının yordanmasında yapay sinir ağı ve lojistik regresyon modeli performanslarının karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- 2010
54. ASİL MUSTAFA, (2010). Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) 2006 öğrenci anketinin kültürler arası eşdeğerliğinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- 2009
55. ÇETİN EMRE, (2009). Dikey ölçeklemede klasik test ve madde tepki kuramına dayalı yöntemlerin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- 2008
56. GÜLER NEŞE, (2008). Klasik test kuramı genellenebilirlik kuramı ve rasch modeli üzerine bir araştırma, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- 2006

57. GOLMOHAMMAD NAZHAD BAHRAMI GHOLAMREZA, (2006). Çoktan seçmeli testlerde seçenek sayısının madde parametreleri ve farklı yetenek düzeylerinde bilgi fonksiyonları ile madde uyumlulukları üzerinde etkisinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı 2005
58. ŞAHHÜSEYİNOĞLU DERYA, (2005). İngilizce yeterlik sınavı puanlarının üç farklı eşitleme yöntemine göre karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
59. ARAZ GÖKBEN, (2005). Olgusal bilgileri sınıflamada kullanılan şemaları puanlama modellerinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer 2002
60. ÖZDEMİR DEVRİM, (2002). Çoktan seçmeli testlerin klasik test teorisi ve örtük özellikler teorisine göre hesaplanan psikometrik özelliklerinin iki kategorili ve ağırlıklandırılmış puanlanması yönünden karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Türkiye'de OkurYazar Erişkin Yaş Grubuna Özgü Sağlık OkurYazarlığı Ölçeği Geliştirilmesi, BAP, Araştırmacı, 2015 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
2. 2013 2014 ile 2014 2015 Yükseköğretime Geçiş Sınavı YGS Puanlarının Eşitlenmesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü, , 25/01/2016 - 13/06/2016 (ULUSAL)
3. YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI YDS PUANLARININ GEÇERLİĞİNİN İNCELENMESİ, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü, , 18/07/2016 - 12/12/2016 (ULUSAL)
4. Akademik Başarıların İzlenmesi ve Değerlendirilmesi: 8. Sınıf Araştırması (ABİDE), Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Danışman:GELBAL SELAHATTİN,Danışman:Göçer Şahin Sakine,Danışman:ATAR BURCU, , 01/06/2016 - 30/10/2017 (ULUSAL)
5. Merkezi Açıköğretim Sistemi Soru Yazarlarına Yönelik Çevrimiçi Soru Hazırlama Test Geliştirme Eğitim Programının Geliştirilmesi Uygulaması ve Değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KOÇDAR SERPİL,Araştırmacı:OKUR MUHAMMET RECEP,Yürütücü: KARADAĞ NEJDET,Araştırmacı:KUMTEPE ALPER TOLGA,Danışman:GELBAL SELAHATTİN,Araştırmacı:AKGÜN HÜSEYİN REHA,Araştırmacı:KUŞ GÖKHAN,Araştırmacı:USTA İLKER,Araştırmacı:AKYILDIZ MURAT, , 26/10/2015 - 01/12/2017
6. İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okula Uyumu, TÜBİTAK PROJESİ, Danışman, 2015 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
7. 6 11 yaş Türk çocukları örnekleminde diskalkuliye yatkınlığı ayırt etmede kullanılacak bir ölçme aracı geliştirme çalışması, TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı, , 15/03/2012 - 15/03/2015 (ULUSAL)

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı 2004	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI
Enstitü Müdürü 2013-2013	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Bölüm Bşk. 2012-2013	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Bölüm Başkan Yardımcısı 2007-2010	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Hacettepe Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu, Yönetim Kurulu Üyesi , 2009
2. Psychometric Society, Üye , 2015
3. National Council on Measurement in Education, Üye , 2015
4. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme, Üye , 2014

Dersler *

2015-2016

Öğrenim Dili Ders Saati

Yüksek Lisans

EĞİTİM İSTATİSTİĞİ

Türkçe

3

Doktora

ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ

Türkçe

3

TEZ SEMİNERİ

Türkçe

2

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Demirbilek Aydoğan Sibel, GELBAL SELAHATTİN (2017). Öğretmen Adaylarının Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersindeki Kavram Yanılgılarının İncelenmesi. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 8(4), 404-420. (Yayın No: 4057707)
2. UZUN NEZAKET BİLGE, GELBAL SELAHATTİN (2017). PISA Fen Başarı Testinin Madde Yanlılığının Kültür ve Dil Açısından İncelenmesi. Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 25(6), 2427-2446. (Yayın No: 4073595)
3. ARDIÇ ELİF ÖZLEM, GELBAL SELAHATTİN (2017). Cross-group Equivalence of Interest and Motivation Items in PISA 2012 Turkey Sample. Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal of Educational Research, 68, 221-238., Doi: 10.14689/ejer.2017.68.12 (Yayın No: 4057415)
4. ÖZBERK EREN HALİL, GELBAL SELAHATTİN (2017). Basit ve Karmaşık Test Desenlerinde Çok Boyutlu Madde Seçme Yöntemlerinin Karşılaştırılması. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 8(1), 34-34., Doi: 10.21031/epod.286956 (Yayın No: 3462420)
5. İNAL HATİCE, YILMAZ KOĞAR ESİN, DEMİRDÜZEN EDA, GELBAL SELAHATTİN (2017). Cronbach s Coefficient Alpha A Meta Analysis Study. Hacettepe University Journal of Education, 32(1), 18-32., Doi: 10.16986/HUJE.2016017219 (Yayın No: 2820371)
6. TÜRK RUKİYE, TERZİOĞLU FÜSUN, GELBAL SELAHATTİN (2016). A SCALE DEVELOPMENT STUDY TO DETERMINE COUPLES ATTITUDES TOWARDS THE WITHDRAWAL METHOD OF FAMILY PLANNING. International Refereed Academic Journal of Sports, Health & Medical Sciences, 6(18), 45-61. (Yayın No: 2910924)
7. Reyhanlıoğlu Keçeoğlu Çiğdem, GELBAL SELAHATTİN, DOĞAN NURİ (2016). ROC EĞRİSİ YÖNTEMİ İLE KESME PUANININ BELİRLENMESİ. The Journal of Academic Social Science Studies(50), 553-562., Doi: 10.9761/JASSS3564 (Yayın No: 2909439)
8. SAYIN AYFER, GELBAL SELAHATTİN (2016). YAPISAL EŞİTLİK MODELLEMESİNDE PARAMETRELERİN KLASİK TEST KURAMI VE MADDE TEPKİ KURAMINA GÖRE SINIRLANDIRILMASININ UYUM İNDEKSLERİNE ETKİSİ. International Journal of Education Science and Technology, 2(2), 57-71. (Yayın No: 2910892)
9. Demirus K Belgin, GELBAL SELAHATTİN (2016). Ortak Maddelerin Değişen Madde Fonksiyonu Gösterip Göstermemesi Durumunda Test Eşitlemeye Etkisinin Farklı Yöntemlerle İncelenmesi. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 7(1), 182-201. (Yayın No: 2910962)
10. ASLAN SEVDA, GELBAL SELAHATTİN (2016). Separation individuation of late adolescents A longitudinal study. Educational Research and Reviews, 11(1), 1-15., Doi: 10.5897/ERR2015.2570 (Yayın No: 2444625)
11. DEMİR AHMET UĞUR, ARDIÇ SADIĞ, Fırat Hikmet, KARADENİZ DERYA, AKSU MURAT, Zeynep Zeren Uçar, SEVİM MUSTAFA SERHAN, Özgen Fuat, YILMAZ HİKMET, Oya Itil, PEKER YÜKSEL, Fatma Aygül, KIRAN SİBEL, GELBAL SELAHATTİN, ÇEPNİ ZAFER, Mehmet Aközer (2015). Prevalence of sleep disorders in the Turkish adult population epidemiology of sleep study. Sleep and Biological Rhythms, 13(4), 298-308., Doi: 10.1111/sbr.12118 (Yayın No: 1879662)
12. Başusta Nezaket Bilge, GELBAL SELAHATTİN (2015). Examination of Measurement Invariance at Groups Comparisons A Study on PISA Student Questionnaire. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education, 30(4), 80-90. (Yayın No: 1876165)
13. ÖZDEMİR BURHANETTİN, GELBAL SELAHATTİN (2014). Investigating Factors That Affect Turkish Students Academic Success with Canonical Commonality Analysis According to PISA 2009 Results. Eğitim ve Bilim-Education and Science, 39(175), 41-57., Doi: http://dx.doi.org/10.15390/EB.2014.3025 (Yayın No: 2013230)
14. ÇETİN EMRE, GELBAL SELAHATTİN (2014). Comparison of the Methods of Classical Test Theory and Item Response Theory on Vertical Scaling. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education, 29(3), 23-34. (Yayın No: 2012145)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

15. ÇETİN SEVDA, GELBAL SELAHATTİN (2013). A Comparison of Bookmark and Angoff Standard Setting Methods. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 13(4), 2169-2175. (Yayın No: 2013651)
16. DUYAN VELİ, GELBAL SELAHATTİN, ÇALIK VAR ESRA (2013). THE ADAPTATION STUDY OF THE PROVISION OF SOCIAL RELATIONS SCALE TO TURKISH. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education*, 44, 159-169. (Yayın No: 2013998)
17. DUYAN VELİ, GELBAL SELAHATTİN (2013). THE ADAPTATION OF ATTITUDES TOWARDS THE ELDERLY SCALE TO TURKISH WITH A GROUP OF UNIVERSITY STUDENTS. *Turkish Journal of Geriatrics-Türk Geriatri Dergisi*, 16(2), 202-209. (Yayın No: 2011503)
18. Asil Mustafa, GELBAL SELAHATTİN (2012). Cross cultural Equivalence of the PISA Student Questionnaire. *Eğitim ve Bilim-Education and Science*, 37(166), 236-249. (Yayın No: 2014299)
19. NALBANTOĞLU YILMAZ FUNDA, GELBAL SELAHATTİN (2011). COMPARISON OF DIFFERENT DESIGNS IN ACCORDANCE WITH THE GENERALIZABILITY THEORY IN COMMUNICATION SKILLS EXAMPLE. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education*, 41, 509-518. (Yayın No: 2015125)
20. GÜLER NEŞE, GELBAL SELAHATTİN (2010). Studying Reliability of Open Ended Mathematics Items According to the Classical Test Theory and Generalizability Theory. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 10(2), 1011-119. (Yayın No: 2016237)
21. GÜLER NEŞE, GELBAL SELAHATTİN (2010). A Study Based on Classic Test Theory and Many Facet Rasch Model. *Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal of Educational Research*, 10(38), 108-125. (Yayın No: 2015732)
22. GELBAL SELAHATTİN, DUYAN VELİ (2010). EXAMINATION OF VARIABLES AFFECTING PRIMARY SCHOOL TEACHERS STATE OF LIKING OF CHILDREN. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education*, 38, 127-137. (Yayın No: 2011350)
23. GELBAL SELAHATTİN (2008). The Effect of Socio Economic Status of Eighth Grade Students On Their Achievement in Turkish. *Eğitim ve Bilim-Education and Science*, 33(150), 1-3. (Yayın No: 1969191)
24. DUYAN VELİ, GELBAL SELAHATTİN (2008). The adaptation study of Barnett Liking of Children Scale to Turkish. *Eğitim ve Bilim-Education and Science*, 33(148), 40-48. (Yayın No: 1962614)
25. GELBAL SELAHATTİN, DUYAN VELİ, ÖZTÜRK ASLIHAN BURCU (2008). GENDER DIFFERENCES IN SEXUAL INFORMATION SOURCES AND SEXUAL ATTITUDES AND BEHAVIORS OF UNIVERSITY STUDENTS IN TURKEY. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 36(8), 1035-1052., Doi: 10.2224/sbp.2008.36.8.1035 (Yayın No: 2011170)
26. GELBAL SELAHATTİN, KELECİOĞLU HÜLYA (2007). Öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkındaki yeterlik algıları ve karşılaştıkları sorunlar. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33, 135-145. (Yayın No: 1960057)
27. GELBAL SELAHATTİN, DUYAN VELİ (2006). Attitudes of university students toward lesbians and gay men in Turkey. *SEX ROLES*, 55(7-8), 573-579. (Yayın No: 1961399)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. GELBAL SELAHATTİN (2017). Sosyal Bilimler Araştırmalarında Veri Toplama. II. ULUSLARARASI STRATEJİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3634764)
2. KOYUNCU İLHAN, TAT OSMAN, GELBAL SELAHATTİN (2017). The influence of using plausible values on linear and hierarchical linear regression model parameters. 6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3546310)
3. ALTUN AYŞEGÜL, GELBAL SELAHATTİN (2017). Dersi Sevmek Ders Öğretmenini Sevmek ve Başarı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 4.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4082116)
4. UYSAL İBRAHİM, GELBAL SELAHATTİN (2017). Oecd Ülkelerinin Fen Bilimleri Başarıları Üzerine Bir Panel Veri Analizi. 4.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4082500)
5. Demirus Kadriye Belgin, GELBAL SELAHATTİN (2017). An Investigation Of Differential Item Functioning And Item Bias In Science And Technology Sub Tests In National Exams For Transition To High School. 26.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4081940)
6. ERTUNA LEVENT, GELBAL SELAHATTİN (2016). An Application of Differential Item Functioning Analysis with Rasch Trees. IMPS 2016 (/)(Yayın No:3084428)
7. GÖÇER ŞAHİN SAKİNE, GELBAL SELAHATTİN, WALKER CINDY M (2016). Impact of Decreasing Category Number of Polytomous Items on DIF. IMPS 2016 (/)(Yayın No:3083169)

8. ARDIÇ ELİF ÖZLEM,GELBAL SELAHATTİN (2016). 8152 PISA 2012 Türkiye Örneklemi İlgi ve Motivasyon Maddelerinin Gruplar Arası KarşılaştırmalardaEşdeğerliğinin İncelenmesi. IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (Özet Bildiri/)(Yayın No:3084080)
9. ÖZDEMİR BURHANETTİN,GELBAL SELAHATTİN (2016). Measuring Language Ability of Students with Compensatory MCAT a Post Hoc Simulation Study. NCME 2016 (/)(Yayın No:3083864)
10. AKIN ARIKAN ÇİĞDEM,SOYSAL SÜMEYRA,GELBAL SELAHATTİN (2016). Denk Olmayan Gruplarda Ortak Madde Deseni ile Frekans Kestirimi ve Zincirleme Eşit Yüzdelikli Eşitleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması. 8th World Conference on Educational Sciences (Özet Bildiri/)(Yayın No:3052038)
11. ÇAKICI ESER DERYA,GÖÇER ŞAHİN SAKİNE,GELBAL SELAHATTİN (2015). The Interaction Effect of the Correlation between Dimensions and Item Discrimination on Parameter Estimation When Multidimensional Data Are Scaled As Unidimensional. IMPS 2015, 79-79. (Özet Bildiri/)(Yayın No:1923410)
12. GÖÇER ŞAHİN SAKİNE,Cindy M Walker,GELBAL SELAHATTİN (2014). The Impact of Model Misspecification with Multidimensional Test Data. IMPS 2014, 145-172. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2541360)
13. ASLAN SEVDA,GELBAL SELAHATTİN (2014). Development of attitude to university life scale Validity and realibility studies of scale. 5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2014, 186, 315-319. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1906242)
14. ASLAN SEVDA,GELBAL SELAHATTİN (2014). Development of attitude to university students familycommunication scale Validity and realibility studies of scale. 5th World Conference on Learning,Teaching & Educational Leadership, 186, 320-324. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1914664)
15. OLKUN SİNAN,ALTUN ARİF,CANGÖZ BANU,GELBAL SELAHATTİN,SUCUOĞLU NİMET BÜLBİN (2012). Developing Tasks for Screening Dyscalculia Tendencies. E-Leader Berlin 2012 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2820385)
16. İZGİ ÜMİT,HAKVERDİ CAN MERAL,ARCAK SEVİNÇ,GELBAL SELAHATTİN (2014). Examine preservice elementary school teachers perceptions about soil science during community service learning. 4TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (WCES-2012), Doi: 10.1016/j.sbspro.2012.05.053 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2014889)
17. ÜNAL MERVE,AKMAN BERRİN,GELBAL SELAHATTİN (2010). The adaptation of a scale for preschool teachers attitudes towards science teaching. 2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), 2(2), 2881-2884., Doi: 10.1016/j.sbspro.2010.03.433 (Özet Bildiri/)(Yayın No:2016072)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Ölçme ve Değerlendirme (2013)., GELBAL SELAHATTİN, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ Web-Ofset, Editör:Selahattin Gelbal, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 144, ISBN:978-975-06-1579-2, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 1939887)
2. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (2006)., GELBAL SELAHATTİN, MEB, Editör:Yaşar BAYKUL, Sayfa Sayısı 138, ISBN:975-11-2121-3, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 27341)
3. Araştırma Teknikleri (2001)., GELBAL SELAHATTİN, MEB, Editör:Yaşar BAYKUL, Sayfa Sayısı 64, ISBN:975-11-2123-X, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 27342)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Eğitim Bilimine Giriş, Bölüm adı:(Eğitim Bilimlerinde Yöntem) (2017)., KAYA ZEKİ,GELBAL SELAHATTİN, Pegem A Yayıncılık, Editör:Özcan Demirel, Zeki Kaya, Basım sayısı:14, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2106904)
2. Eğitim Yönetimi Araştırmaları, Bölüm adı:(Lisansüstü eğitime yönelik tutumda proaktif kişilik ve akademik kontrol odağının rolü) (2016)., BÜYÜKGÖZE HİLAL,GELBAL SELAHATTİN, Pegem Akademi, Editör:Beycioğlu K., N. Özer, D. Koşar ve İ. Şahin, Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3038997)
3. Eğitim Bilimlerine Giriş, Bölüm adı:(Araştırma Yöntemleri) (2015)., GELBAL SELAHATTİN, PEGEM, Editör:Özcan Demirel, Zeki Kaya, Basım sayısı:22, Sayfa Sayısı 39, ISBN:975-6802-54-5, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 27340)
4. Ders Geçme ve Kredi Düzeni Araştırması, Bölüm adı:(DÖRT BÖLÜM) (1993)., GELBAL SELAHATTİN, MEB, Editör:Yaşar Baykul, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 140, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 27343)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. Özdemir Atilla,GELBAL SELAHATTİN (2016). İlköğretim ve Ortaöğretim Başarı Ölçülerinin Yükseköğretime Geçiş Sınav Puanlarını Yordama Gücü. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 7(2), 309-334. (Kontrol No: 3052530)
2. BAŞAR TARIK,AŞKIN İLKAY,GELBAL SELAHATTİN (2016). Tam Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Akademik Başarıları Üzerindeki Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 7(2) (Kontrol No: 3052752)
3. GÖÇER ŞAHİN SAKİNE,GELBAL SELAHATTİN (2016). A Scaling of Preservice Teachers Motivational Factors in Choosing the Teaching Profession. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 7(2), 443-458. (Kontrol No: 3052630)
4. Önder Rasim,GELBAL SELAHATTİN (2016). PISA 2012 SONUÇLARINA GÖRE MATEMATİK ÖZ YETERLİK VE KAYGI PUANLARININBAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ. Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 5(3), 271-278. (Kontrol No: 3112047)
5. ÇÜM SAİT,GELBAL SELAHATTİN, TSAI ChingPin (2016). Sato Test Kuramı Yöntemleriyle Farklı Örneklemelerden Elde Edilen Madde Parametrelerinin Tutarlılığının İncelenmesi. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 7(1), 170-181. (Kontrol No: 2910910)
6. KOĞAR HAKAN,GELBAL SELAHATTİN (2015). Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Beğenirlik Tercihlerinin Yargıcı Kararları İle Ölçeklenmesi. Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 4(1), 136-152. (Kontrol No: 1938797)
7. ÇAKICI ESER DERYA,GELBAL SELAHATTİN (2015). Farklı Boyutluluk Özelliklerindeki Basit ve Karmaşık Yapılı Testlerin Çok Boyutlu Madde Tepki Kuramına Dayalı Parametre Kestirimlerinin İncelenmesi. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 6(2), 331-350. (Kontrol No: 1938621)
8. ÖZDEMİR BURHANETTİN,GELBAL SELAHATTİN (2015). İçerik Ağırlıklandırmasının Maddeler Arası Boyutluluk Modeline Dayalı Çok Boyutlu Bilgisayar Ortamında Bireyselleştirilmiş Test Yöntemleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 6(2), 365-384. (Kontrol No: 2030461)
9. ÇÜM SAİT,GELBAL SELAHATTİN (2015). Kayıp Veriler Yerine Yaklaşık Değer Atamada Kullanılan Farklı Yöntemlerin Model Veri Uyumu Üzerindeki Etkisi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 16(35), 87-111. (Kontrol No: 2357671)
10. ALBAYRAK AYLİN,GELBAL SELAHATTİN (2015). İkili Karşılaştırmalar Yargılarına ve Sıralama Yargılarına Dayalı Ölçekleme Yaklaşımlarının Karşılaştırılması. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi , 6(1), 126-141. (Kontrol No: 1938436)
11. ATALAY KABASAKAL KÜBRA,GÖÇER ŞAHİN SAKİNE,KELECİOĞLU HÜLYA,GELBAL SELAHATTİN,ATAR BURCU,DOĞAN NURİ (2015). Lise Öğrencilerinin Demokratik Okul Kültürü Algılarının İncelenmesi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 21(2), 247-270., Doi: 1300-4832 (Kontrol No: 2033806)
12. ÖZBERK EREN HALİL,GELBAL SELAHATTİN (2014). Genellenebilirlik Kuramı Karar Çalışmalarında Kullanılan Farklı Katsayıların Karşılaştırılması. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 5(2), 91-103. (Kontrol No: 3110710)
13. ALTUN AYŞEGÜL,GELBAL SELAHATTİN (2014). Öğretmenlerinin kullandıkları ölçme ve değerlendirme yöntem veya araçlarının ikili karşılaştırma yöntemiyle belirlenmesi. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 5(1), 1-11., Atıf Sayısı: 3 (Kontrol No: 1937530)
14. Kart Arslan Arife,GELBAL SELAHATTİN (2014). Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Öz Yeterlik Algılarının İkili Karşılaştırmalı Yargılar Yöntemiyle Belirlenmesi. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi , 5(1), 12-23., Atıf Sayısı: 1 (Kontrol No: 1938051)
15. KARA YUSUF,GELBAL SELAHATTİN (2014). İlköğretim öğrencilerinin başarılarını etkileyen özelliklerin tam sıralama halinde ikili karşılaştırmalar yöntemiyle ölçeklenmesi. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 4(1), 33-51. (Kontrol No: 3079928)
16. DUYAN VELİ,Gülden Çiğdem,GELBAL SELAHATTİN (2012). ÖZ DENETİM ÖLÇEĞİ ÖDÖ GÜVENİRLİK VEĞEÇERLİK ÇALIŞMASI. Toplum ve Sosyal Hizmet, 23(1), 25-38. (Kontrol No: 3111804)
17. ÇETİN SEVDA,GELBAL SELAHATTİN (2010). Impact of Standard Setting Methodologies overPassing Scores. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dersgisi, 43(1), 79-95. (Kontrol No: 2012972)
18. GELBAL SELAHATTİN,DEMİRHAN GIYASETTİN (2002). Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Yüksek Okuluna Girişte Yapılan Sınavların Geerlik Çalışması. Spor Bilimleri Dergisi: Hacettepe Üniversitesi, 13(1), 3-15. (Kontrol No: 3111170)
19. GELBAL SELAHATTİN (1994). pMadde güçlük indeksi ile rasch modelinin b parametresi ve bunlara dayalı yetenek ölçüleri üzerine bir karşılaştırma. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi- Hacettepe University Journal of Education, 10, 85-94., Atıf Sayısı: 18 (Kontrol No: 2017343)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

20. GELBAL SELAHATTİN (1991). Problem çözme. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education, 6(6), 167-173., Atıf Sayısı: 30 (Kontrol No: 2016721)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. ÖZBERK EREN HALİL, GELBAL SELAHATTİN, Ackerman Tery (2016). Çok Boyutlu Testlerde Alt Boyut ve Toplam Puanların Kestirimine İlişkin bir Karşılaştırma. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme - 5 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:3043157)
2. Çüm Sait, DEMİR ELİF KÜBRA, GELBAL SELAHATTİN, KIŞLA TARIK (2016). Kayıp Veriler Yerine Yaklaşık Değer Atamak için Kullanılan Gelişmiş Yöntemlerin Farklı Koşullar Altında Karşılaştırılarak İncelenmesi. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme- 5, 65-66. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:3043366)
3. BÜYÜKGÖZE HİLAL, GELBAL SELAHATTİN (2016). LİSANSÜSTÜ EĞİTİME YÖNELİK TUTUMDA PROAKTİF KİŞİLİK VE AKADEMİK KONTROL ODAĞININ ROLÜ. 11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi (Özet Bildiri/)(Yayın No:2820404)
4. GELBAL SELAHATTİN, KALKAN NALAN, UYSAL FUNDA, ŞEN ZEYNEP, DEMİRCAN SULTAN, KIBRISLIOĞLU NERMİN (2015). Bologna Sürecinde Güncellenen Hacettepe Üniversitesi Ön Lisans Lisans ve Lisansüstü Öğretim Programları Bilgi Paketlerinin Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzuna Uygunluğu Açısından Değerlendirilmesi. I. Bologna Süreci Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/)(Yayın No:2360216)
5. GELBAL SELAHATTİN, UYSAL FUNDA, DEMİRCAN SULTAN, KISA NURAY (2015). Eğitim Yönetimi ve Planlaması İle İlgili Bilim Dallarının Bologna Sürecinde Güncellenen Öğretim Programı Bilgi Paketlerinin İncelenmesi. I. Bologna Süreci Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/)(Yayın No:2361273)

Diğer Yayınlar

1. GELBAL SELAHATTİN (2015). Kişilerarası Problemler Envanteri Döngüsel Ölçekler Kısa Formu Psikometrik Özellikleri Güvenilirlik ve Geçerlik Çalışması. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education (Uluslararası) (Hakemli) (MAKALE Bilirkişi Raporu vb.) (Yayın No: 2540011)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Bilirkişi Raporu vb., GELBAL SELAHATTİN (2015). Kişilerarası Problemler Envanteri Döngüsel Ölçekler Kısa Formu Psikometrik Özellikleri Güvenilirlik ve Geçerlik Çalışması. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education (Yayın No: 2540011)

Editörlük

1. Eğitim ve Bilim (SSCI), Dergi, Editör, Türk Eğitim Derneği, 01.01.2007-20.11.2013
2. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme (Alan endeksleri), Dergi, Editör, EPODDER, 01.01.2014

Üniversite Dışı Deneyim

2010	Profesör	Hacettepe Üniversitesi, Öğretim Üyesi, (Diğer)
2001-2010	Doçent	Hacettepe Üniversitesi, Öğretim Üyesi, (Diğer)
1998-2001	Yardımcı Doçent	Hacettepe Üniversitesi, Öğretim Üyesi, (Diğer)
1988-1998	Araştırma Görevlisi	Hacettepe Üniversitesi, Öğretim Yardımcısı, (Diğer)

Kurs

1. Üst düzey soru hazırlama kursu, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi soru yazarlarına üst düzey soru hazırlama kursu yapılmıştır., Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Kurs, 14.12.2015 - 14.12.2015 (Ulusal)

Çalışma

2. Ölçme Değerlendirme ve Uygulamalı Soru Hazırlama Semineri, TEOG sınavlarında ve MEB'xxın yapmış olduğu bir çok sınav için farklı alanlarda soru hazırlama ve geliştirme uygulamalarının yapılması., Sandıklı/Afyonkarahisar, Çalışma, 31.08.2015 -04.09.2015 (Ulusal)

Çalıştay

3. Ulusal Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı, Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğüne yönelik politika geliştirme amaçlı bilgi toplama çalıştayı, Anadolu Hotels Downtown, Çalıştay, 26.12.2015 -27.12.2015 (Ulusal)
4. Türkiye'xxde Okur-yazar Erişkin Yaş Grubuna Özgü Sağlık Okur-yazarlığı Ölçeği Geliştirme, Türkiye'xxde Okur-yazar Erişkin Yaş Grubuna Özgü Sağlık Okur-yazarlığı Ölçeği Geliştirme Projesi için soru yazma ve ölçek oluşturma., HolyDayInn Hotel, Çalıştay, 23.12.2015 -23.12.2015 (Ulusal)
5. Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı, ÖSYM'xxnin sınav politikalarının geliştirilmesi, Büyük Abant Oteli, Çalıştay, 07.11.2015 -08.11.2015 (Ulusal)
6. Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültesi not sisteminin tartışılması., Afyon Korel Termal Otel, Çalıştay, 21.02.2015 -21.02.2015 (Ulusal)

Röportaj

7. Seçme sınavlarında açık uçlu soruların kullanımı, Üniversiteye ve liselere öğrenci seçiminde uygulanan sınavlarda açık uçlu soru kullanımının avantaj ve dezavantajları hakkında bir röportaj yapılmıştır., İstanbul Bahçeşehir Üniversitesi, Röportaj, 06.01.2017 -06.01.2017 (Ulusal)