

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: İsmail KARAKAYA

Doğum Tarihi: 10.01.1979

Öğrenim Durumu: Doç.Dr.

Ünvanı:Doç.Dr.

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Süleyman Demirel Üniversitesi, Burdur Eğitim Fakültesi	1999
Y. Lisans	Ölçme ve Değerlendirme /Psikometri	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2002
Doktora/S.Yeterlik/ Tıpta Uzmanlık	Ölçme ve Değerlendirme	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2007
Doçent	Ölçme ve Değerlendirme	Gazi Üniversitesi	2014

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı :

1999 - 2002 "**Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Seçme Sınavının Yordama Geçerliliğine İlişkin Bir Araştırma**", Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme ABD (Danışman: Yard. Doç. Dr. Ömer KUTLU)

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı :

2002 - 2007 "**Yükseköğretime Öğrenci Seçme Sınavının (ÖSS) Yordama Geçerliliği**". Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Ölçme ve Değerlendirme ABD (Danışman: Prof. Dr. Ezel TAVŞANCIL)

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı	1999-2008
Öğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı (İlköğretim Genel Müdürlüğü, Ankara İl Milli Eğitim Md.)(Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı)	2005-2008
Yard.Doç.Dr.	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitime Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı	Mayıs 2008 – Ocak 2012
Öğr.Gör. Dr.	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bl. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı	Ocak 2012 –Şubat 2014
Doç.Dr.	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bl. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı	Ocak 2014

Projelerde Yaptığı Görevler :

1. TUBİTAK tarafından desteklenen "Kızılırmak Deltasında Doğa Eğitimi ve Bilim Okulu" projesinde proje uzmanı olarak (Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Ali Kemal AYAN) (2011)
2. MEB –UNICEF Birlikteliğinde Geliştirilen Telafi Eğitimi Programının Hazırlanmasında Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı.(2006-2007)
3. Kızılırmak Deltasında Bilim Doğa Okulu Projesi TUBİTAK, 2010 (Araştırmacı)
4. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Kadın Statüsü Genel Müdürlüğünün Hayatboyu Öğrenme Programı" (LLP) "Leonardo da Vinci Yenilik Transferi Projeleri" kapsamında desteklenmiş olan 2012-1-TR1-LEO05-35162 sözleşme nolu "**Mahkum Kadınlar için APL ve Kariyer Planlama Merkezleri Projesi**" (**Ekip Lideri, Araştırmacı**), Temmuz 2014- 31 Ocak 2015
5. Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün Program Güncelleme Çalışmaları Bağlamında Derslere Ait Öğretim programlarının ölçme ve değerlendirme alanıyla ilgili çalışmalar (Haziran 2016 – Kasım 2016)
6. TEDAŞ İş gücü ölçme ve değerlendirme projesi (2015, Araştırmacı).

İdari Görevler :

Mart 2010–Ocak 2012 : Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı Bşk.

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler :

1. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Ölçme ve Değerlendirme Alan Editörü-Yayın Kurulu Üyeliği) (2009-2011)
2. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB) Dergisi (Hakem) 2009- 2014
3. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (Alan Editörü): Temmuz 2014 --
3. Milli Eğitim Dergisi (Hakem) 2010- Devam Ediyor
4. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme Değerlendirme Dergisi (Hakem): 2010- Devam Ediyor
5. Eğitim ve Bilim-Education and Science (Hakem): 2013- Devam. Ediyor

YAYINLAR

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

- A1.** Karakaya, İ. & Tavşancıl, E .(2008). Yükseköğretime öğrenci seçme sınavı (ÖSS)nın yordama geçerliği - The Predictive validity of the university student selection examination- *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 8(3), 987-1019.
- A2.** Karakaya, İ. & Ülper, H. (2011). Yazma kaygısı ölçeğinin geliştirilmesi ve yazma kaygısının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi-Developing A Writing Anxiety Scale and Examining Writing Anxiety Based on Various Variables- *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 11(2). 691-707.
- A3.** Karakaya, İ. (2012). Seviye Belirleme Sınavındaki fen ve teknoloji ile matematik alt testlerinin madde yanlılığı açısından incelenmesi-An Investigation of item bias in science &

tecnology subtests and mathematic subtests in Level Determination Exam (LDE)- *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 12 (1), 215-229.

A4. Karakaya, İ. & Kutlu, Ö. (2012). Seviye Belirleme Sınavındaki Türkçe alt testlerinin madde yanlılığının incelenmesi, *Eğitim ve Bilim*, 37(165), 347-361.

A5. Karakaya, İ. & Uzun, E.M. (2013). The Proficiency perceptions and usage level of conventional and alternative measurement tools in preschool teachers. *World Applied Sciences Journal*, 21 (9), 1295-1301.

A6. Kurt, M., Karakaya, İ, Safaz, İ & Ateş, G. (2014). Differential Item Functioning by Education and Sex in Subtests of the Repeatable Battery Assessment of Neuropsychological Status. *European Journal of Psychological Assessment* DOI: 10.1027/1015-5759/a000198

A7. Ada, S., Suna, H.T., Elkonca, F. & Karakaya, İ. (2016). Views of Academicians, School Administrators, and Teachers Regarding the Use of E-portfolios in Transition from Elementary Education to Secondary Education. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB) dergisi* , 16(2)(375-397).

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

B1. Dogan, N., Güler, N., Karakaya, İ. ve Gelbal, S. (13- 15 June 2008). Elementary School Teachers ‘ Views on Measurement Instruments In Terms Of Their Ability To Measure Educational Outcomes And Processes *IV International Conference “ Modern Tendencies in Education”* In Ohrid, Macedonia.

B2. Karakaya, İ. ve Kutlu, Ö. (2008, Mayıs). Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ile Türk Dili ve Edebiyatı Programlarındaki Öğrencilerin Akademik Başarılarının Yordanmasına İlişkin Bir Araştırma. *Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu*, 14-16 Mayıs 2008. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.

B3. Karakaya, İ. Elma, Ç., Kurtoğlu, S. ve Suiçmez, E. (2011, Haziran). Denetim Kaygısı Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması. III. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, 22–24 Haziran 2011. Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Mersin.

B4. Karakaya, İ, Sarıtaş, S & Salmaner, R., 2015. Assessment of performance based tasks within the context of statistics lesson with multi faceted rasch model, *International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges Ankara University*

B5. Tanberkan Suna, H, Ada, S., Elkonca, F & Karakaya, İ, 2015. Opinions Regarding Model Using E-Portfolio in Transition from Primary to Secondary Education, *International Congress on Education for the Future : Issues and Challenges Ankara University, Faculty of Educational Sciences*

C1. Yazılan ulusal / uluslararası kitaplar

C1.1. Kutlu, Ö., Doğan, C.D. ve Karakaya, İ. (2008). Öğrenci Başarısının Belirlenmesi: Performansa ve portfolyoya dayalı durum belirleme. Ankara: PegemA Yayıncılık.

C1.2. Karakaya, İ. (Editör). A1-A2 Düzey Türkçe için Ölçme ve Değerlendirme (Performansa Dayalı Durum Belirleme Araçları), Gazi Üniversitesi TÖMER Yayınları

C1.3. Karakaya, İ. (Editör). B1- B2- C1 Düzey Türkçe için Ölçme ve Değerlendirme (Performansa Dayalı Durum Belirleme Araçları), Gazi Üniversitesi TÖMER Yayınları

C2. Yazılan ulusal / uluslararası kitaplardaki bölümler

C2.1. Karakaya, İ., (2009). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Tanrıoğlu, A. (Editör) Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Anı Yayıncılık. Sayfa: 57-83.

C2.2. Karakaya,İ. Performansa Dayalı Durum Belirleme , Büyüköztürk,Ş.(Editör) Ölçme ve Değerlendirme, Erzurum, Atatürk Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi Yayınları.

C2.3. Karakaya,İ. Öğrencilerin Değerlendirme Sürecine Katılması , Büyüköztürk,Ş.(Editör) Ölçme ve Değerlendirme, Erzurum, Atatürk Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi Yayınları.

C2.4. Karakaya,İ. Portfolyoya Dayalı Durum Belirleme , Büyüköztürk,Ş.(Editör) Ölçme ve Değerlendirme, Erzurum, Atatürk Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi Yayınları.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

D1. Karakaya, İ. ve Kutlu, Ö. (2002). Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavının (OKÖSYS) yordama geçerliğine ilişkin bir araştırma. *Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi*, 1(2), 235-247.

D2. Kutlu, Ö. ve Karakaya, İ. (2003). Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavının (OKÖSYS) faktör yapısına ve yordama gücüne ilişkin bir araştırma. *Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi*, 2(4),209-223.

D3. Kutlu, Ö. ve Karakaya, İ. (2007). Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavında kullanılan testlerin faktör yapılarına ilişkin bir araştırma, *İlköğretim Online Dergisi*, 6(3), 397-410.

D4. Karakaya, İ. ve Tavşancıl, E. (2008). Öğrencilerin ÖSS puanları ve ortaöğretim başarı puanı ile üniversitedeki akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Çağdaş Eğitim Dergisi*, 350, 25-33.

D5. Karakaya, İ. (2011). Öğretmenlik programlarındaki öğrencilerin ÖSS puanları ile akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, 2(1), 155-163.

D6. Güdek, B. & Karakaya, İ. (2013). İlköğretim okullarındaki müzik eğitimine ilişkin anne-baba tutumları ölçeğinin geliştirilmesi ve tutumların çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. *İlköğretim Online* 12 (2), 308-319.

D7. Ülper, H., Yaylı, D. & Karakaya,İ. (2013). Okur Özyeterlik Ölçeğinin Geliştirilmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14(1), (85-100).

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1. Kutlu, Ö. ve Karakaya, İ. (2004, Temmuz). Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavının Faktör Yapılarına İlişkin Bir Araştırma. 13. Eğitim Bilimleri Kurultayı, 06- 09 Temmuz 2004. İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Malatya.

- E2.** Karakaya, İ. ve Demir, K. (2005, Eylül). İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin Hazır bulunuşluklarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 28–30 Eylül 2005. Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Denizli.
- E3.** Karakaya, İ. ve Aslanoğlu, A. E. (2006, Eylül). Öğrenci Performansının Değerlendirilmesinde Kullanılan Yollar. XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 13–15 Eylül 2006. Muğla Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Muğla.
- E4.** Tavşancıl, E. ve Karakaya, İ. (2007, Eylül). Ortaöğretime Ait Bazı Değişkenlerin ve Cinsiyetin Yükseköğretimdeki Öğrencilerin Akademik Başarılarını Yordama Güçlerine İlişkin Bir Araştırma. XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 4-7 Eylül 2007. Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Tokat.
- E5.** Doğan, N., Karakaya, İ. ve Gelbal, S. (2007, Kasım). İlköğretim Öğretmenlerinin Ölçme Araçlarıyla İlgili Yeterlik Algıları Ve Bu Araçları Kullanma Durumları. I. İlköğretim Kongresi, 15-17 Kasım 2007. Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ankara.
- E6.** Karakaya, İ. ve Doğan, N. (2008, Mayıs). İlköğretim Öğretmenlerinin Ölçme Araçlarını Tercih Etmede Aradıkları Özellikler ve Kullanım Sıklığına İlişkin Görüşleri. I. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, 14-16 Mayıs 2008. Ankara Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ankara.
- E7.** Kutlu, Ö. ve Karakaya, İ. (2009, Nisan). Sistem Bütünlüğü İçerisinde Üniversiteye Öğrenci Akışı. Türkiye'nin 2023 Vizyonunda Üniversiteye Giriş Sistemi Kongresi, 16-17 Nisan 2009. Atılım Üniversitesi, Ankara.
- E8.** Oğuz, E. ve Karakaya, İ. (2009, Ekim). Lisansüstü Programların Değerlendirilmesi (Ondokuz Mayıs Üniversitesi Örneği). IV. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu. 19-21 Ekim 2009. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- E9.** Karakaya, İ. (2010, Mayıs). Öğretmenlik Programlarındaki Öğrencilerin ÖSS Puanları ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme II. Ulusal Kongresi, 6-8 Mayıs 2010. Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Mersin.
- E10.** Karakaya, İ. (2011, Eylül). Seviye Belirleme Sınavındaki Yabancı Dil Alt Testlerinin Değişen Madde Fonksiyonlarının İncelenmesi. 20. Eğitim Bilimleri Kurultayı, 8-10 Eylül 2011. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Burdur.
- E11.** Ayan A.K., Bozoğlu H., Karakaya İ., Öztürk Ş., Kurt D. ve Sönmez, Ö.F. (2011, Ekim). *Kızılırmak Deltası Doğa Okulunun Üniversite Öğrencilerinin Çevre İle İlişkili Tutumlarına Katkısı*. X. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, 04-07 Ekim 2011. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.
- E12.** Kurt, M., Karakaya, İ., Safaz, İ ve Ateş, G.Ç., (2012, Eylül). *Tekrarlanabilir Nöropsikolojik Durum Değerlendirme Bataryası (RBANS) Alt Testlerinin Değişen Madde Fonksiyonlarının İncelenmesi*, Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme III. Ulusal Kongresi, 19-21 Eylül 2012. Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bolu.
- E13.** Karakaya, İ, Sarıtaş, S & Salmaner, R., 2015. Assessment of performance based tasks within the context of statistics lesson with multi faceted rasch model, International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges Ankara University
- E14.** Tanberkan Suna, H, Ada, S., Elkonca, F & Karakaya, İ, 2015. Opinions Regarding Model Using E-Portfolio in Transition from Primary to Secondary Education, International Congress on Education for the Future : Issues and Challenges Ankara University, Faculty of Educational Sciences

E15. Karakaya, Eşici, H, Yazıcıyır,N, Büyüköztürk, Ş., Ada,S., Salmaner, R. & Sarıtaş, S, 2015. Kadın mahkûmlar için kariyer planlama merkezi projesi, 24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Niğde Üniversitesi

E16. Sözer, E., Sarıtaş, S. & Karakaya, İ., 2016. Ölçek Uyarlama Makalelerinin /Tezlerinin (Okul Öncesi Eğitimi Alanındaki) İncelenmesi, 5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Uluslararası Katılımlı) Akdeniz Üniversitesi

E17. Koyuncu, M.S., Şata, M. & Karakaya, İ., 2016. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Kongrelerinde (EPOD) Sunulan Bildirilerin Doküman Analizi Yöntemi İle İncelenmesi, 5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Uluslararası Katılımlı) Akdeniz Üniversitesi, Antalya

E18. Salmaner, R., Gencan, S. & Karakaya, İ., 2016. Lisans Düzeyi İçin Hazırlanmış Ölçme ve Değerlendirme Kitaplarının İçerik Açısından İncelenmesi, 5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Uluslararası Katılımlı) Akdeniz Üniversitesi, Antalya

E19. Ada, S. & Karakaya, İ., 2016. Klasik Test Kuramına Göre Sayısal ve Sözel Alanlar İçin Puanlama Güvenirliğinin Kayıp Veri Kapsamında İncelenmesi, 5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Uluslararası Katılımlı) Akdeniz Üniversitesi, Antalya

F. Diğer yayınlar:

F1. Ulusal Dergilerde Yayımlanan Makaleler

F1.1. Karakaya, İ. (2007, Nisan). Öğrenci Algısının Geliştirilmesi: Öz değerlendirme, akran değerlendirme ve grup değerlendirme formları, *İlköğretmen Eğitimci Dergisi* 8, 35-38

F1.2. Kutlu, Ö., Karakaya, İ. ve Doğan, D. (2008, Nisan). Üst Düzey Zihinsel Becerilerin. Belirlenmesi: Performans Görevi Yazma, *İlköğretmen Eğitimci Dergisi Sayı* 18, 10-15.

F2. Konferans, Seminerler ve İşlik Çalışmaları

F2.1. Sar-ı Pul Valiliği, Eğitim Dairesi Başkanlığı ve Cevizcan Türk İl İmar Ekibi ile ortaklaşa düzenlenen “Sar-ı Pul’da Görevli Öğretmenlere Eğitim Formasyonu Kazandırılması Projesi” Eğitim Programı 21 Ocak 2012- 10 Şubat 2012 (2012) Sar-ı Pul - AFGANİSTAN

F2.2. MEB İlköğretim Genel Müdürlüğü "419 Numaralı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri Semineri" (2011) Rize Çayeli Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü.

F2.3. Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı "527 Numaralı Türk Edebiyatı İle Dil ve Anlatım Dersi Öğretim Programları (I.Kademe Kursu) (2011) Van Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü

F2.4. MEB Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı 419 Nolu “ Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri Semineri” (20-24 Haziran (2011) Çayeli MEB Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü

F2.5. MEB İlköğretim Genel Müdürlüğü "451 Numaralı Ölçme ve Değerlendirme Semineri" (2010) Yalova Esenköy Hizmetiçi Eğitim Merkezi

F2.6. MEB İlköğretim Genel Müdürlüğü 322 Numaralı "Ölçme ve Değerlendirme Semineri" (2010) Erzurum Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü

F2.7. MEB Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı "552 Numaralı Program Geliştirme Teknikleri Semineri" (2010) Aksaray Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü

F2.8. MEB İlköğretim Genel Müdürlüğü "451 Numaralı Ölçme ve Değerlendirme Semineri" (2010) Yalova Esenköy Hizmetiçi Eğitim Merkezi

F2.9. Büyüköztürk, Ş., Karakaya, İ. Doğan, D. (3-7 Mayıs 2010). "Öğrencilerin Üst Düzey Düşünme Becerilerinin Ölçülmesi: Performans Görevi Yazma ve Dereceli Puanlama Anahtarı Hazırlama" (2010) Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme II. Ulusal Kongresi, Mersin Üniversitesi (İşlik Çalışması)

F2.10. MEB Kırşehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 131. Nolu Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Kursu (2009) Kırşehir - Öğretmenevi

F2.11. MEB Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı 853 Nolu Pedagojik Formasyon Kursu (2008) Yalova MEB Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü

F2.12. MEB. Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı 263 Nolu ilköğretim Okullarında Görev Yapan Sınıf ve Branş Öğretmenlerine Ölçme ve Değerlendirme Semineri (2008) Yalova MEB Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü

F2.13. MEB Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı, İlköğretim Türkçe Öğretmenlerine Yönelik 777 Nolu Türkçe Dersi Öğretim Programını Tanıtma Kursu (2008) Erzurum MEB Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü

F2.14. MEB Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, İlköğretim Müfettişlerine Yönelik 6. Nolu Ölçme ve Değerlendirme Kursu (2008) Aksaray MEB Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü

F2.15. Kutlu, Ö. Karakaya, İ. Arık, S. ve Bilican, S. (15-16 Mayıs 2008). "Öğrencilerin Üst Düzey Zihinsel Özelliklerin Belirlenmesi: Performans Görevlerinin ve Dereceli Puanlama Anahtarlarının Hazırlanması. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme I. Ulusal Kongresi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi (İşlik Çalışması)

F2.16. MEB Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı, Sınıf ve Branş Öğretmenlerine Yönelik 339 Nolu Ölçme ve Değerlendirme Semineri (2007) Erzurum Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü

F2.17. MEB Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı, Sınıf ve Branş Öğretmenlerine Yönelik 302 Nolu Ölçme ve Değerlendirme Semineri (2007) Erzurum Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü

F2.18. MEB Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı, İlköğretim Müfettişlerine Yönelik 196 Nolu Ölçme ve Değerlendirme Semineri (2007) Yalova Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü

F2.19. MEB Ankara Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğü İlköğretim Okullarında Görev Yapan Sınıf ve Branş Öğretmenlerine Yönelik 832 Nolu Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Semineri (2007) Ankara

F2.20. MEB Ankara Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğü Sınıf ve Branş Öğretmenlerine Yönelik 198 Nolu Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Kursu (2007) Ankara

F2.21. Ankara Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğü İlköğretim Sınıf ve Branş Öğretmenlerine Yönelik 1269 Nolu Ölçme Değerlendirme Uygulamaları Kursu (2006) Ankara

F2.22. MEB Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı, İlköğretim Öğretmenlerine Yönelik Denetim Becerileri Seminerinde "Ölçme ve Değerlendirme "Konulu Sunu (2006) Ankara

F2.23. MEB Ankara Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğü İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Yeni Program Anlayışı Doğrultusunda Ölçme ve Değerlendirme Semineri (2006) Ankara

F2.24. MEB Ankara Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğü 196 Nolu Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Semineri (2006) Ankara

F2.25. MEB Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı 135 Nolu İl formatörlerine Ölçme –

Değerlendirme Veri Analizi Hizmetiçi Eğitim Semineri (2002) Mersin Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü

F2.26. Yenimahalle İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve EYUDER tarafından düzenlenen “Lider Öğretmenim Projesi” kapsamında “ Okullarda Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları (2013)

F2.27. MEB Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğü, 255 Nolu Ölçme ve Değerlendirme Kursu (2007) Mersin Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü

F3. Ders Kitabı ve Program Çalışmaları

A) Program Geliştirme Çalışmaları

F3.A1. MEB İlköğretim 1-8. Sınıflar Satranç Dersi Öğretim Programının Hazırlanması (Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı, 2006).

F3.A2. MEB İlköğretim 6–8. Sınıflar Türkçe Dersi Öğretim Programının Hazırlanması (Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı, 2006).

F3.A3. MEB İlköğretim 1-8. Sınıflar Spor Etkinlikleri Dersi Öğretim Programının Hazırlanması (Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı, 2007).

F3.A4. MEB İlköğretim 1-8. Sınıflar Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programının Hazırlanması (Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı, 2007).

B) Ders Kitabı Geliştirme Çalışmaları

F3.B1. MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi 9. Sınıflar Flüt Kitabının Hazırlanması (Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı.) (Mart 2008).

F3.B2. MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi 9. Sınıflar Keman Ders Kitabının Hazırlanması (Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı.) (Mart 2008)

F3.B3. MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi 9. Sınıflar Ut Ders Kitabının Hazırlanması (Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı.) (Mart 2008)

F3.B4. MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi 9. Sınıflar Türk Müziği Koro Ders Kitabının Hazırlanması (Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı.) (Mart 2008)

F3.B5. MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi 9. Sınıflar Drama Dersi Öğretmen Klavuz Kitabının Hazırlanması (Ölçme ve Değerlendirme Uzm.) (Mart 2008)

F3.B6. İlköğretim 1–8.Sınıflara Yönelik Müzik Ders Kitaplarının (Öğretmen Kılavuz Kitabı ve Öğrenci Çalışma Kitabı) Hazırlanmasında Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı (2006).

F3.B7. MEB İlköğretim 6. Sınıflar İngilizce Dersi Öğretmen Kılavuzu, Öğrenci ve Çalışma Kitaplarının Hazırlanmasında Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı (2008).

F3.B8. MEB İlköğretim 7. Sınıflar İngilizce Dersi Öğretmen Kılavuzu, Öğrenci ve Çalışma Kitaplarının Hazırlanmasında Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı (2008).

F3.B9. MEB İlköğretim 8. Sınıflar İngilizce Dersi Öğretmen Kılavuzu, Öğrenci ve Çalışma Kitaplarının Hazırlanmasında Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı (2008).

Diğer Çalışmalar:

- 1) Personel Seçimlerinde Kullanılmak Üzere “ Genel Yetenek Testi Geliştirme Projesi” Ekip Lideri
- 2) Ulusal Düzeyde Online Test Uygulaması Yapan Bir Şirketin “Genel Yetenek” ile Becerilerin Değerlendirilmesi İçin Soru Bankasının Geliştirilmesi
- 3) Gazi Üniversitesi Gazi Vakfı Kolejinin ölçme ve değerlendirme birimine akademik danışmanlık.(Soru Bankasının Geliştirilmesi, Güncellenmesi)
- 4) TEDAŞ A.Ş’nin Dokuz Meslek Alanı İçin Meslek Standartlarının Geliştirilmesi Projesinde Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı
- 5) Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün “ Yazılı Anlatım Becerilerinin Geliştirilmesi” Projesinin Akademik Danışmanı,
- 6) Özel ve Devlet Okullarının Ölçme ve Değerlendirme Birimlerine ve Öğretmenlerin Ölçme Yeterliliklerinin Geliştirilmesine Yönelik Akademik Danışmanlıkların Yapılması.