

| DERS TANIMLAMA FORMU  |  |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
|---|--|---|----------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|
| Dersin Kodu ve Adı  | TÜR-102 TÜRK DİLİ – II   |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
| Dersin Yarıyılı   | 4  |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)   | Planlı Yazma Çalışmaları, Kısa Hikaye Yazma, Kısa Fikir Yazıları Oluşturma , Yazıların İncelenmesi, Hazırlıklı Konuşma, Konferans, Münazara, Mülakat, Okuduğu Bir Eseri Tanıtma , Sağlam, Dengeli, Hür ve Sistemli Düşünme Alışkanlığı İle Araştırma, Tartışma, Değerlendirme ve Oluşturma Gücü Kazandırma.  |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
| Texel Ders Kitabı   |  |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
| Yardımcı Ders Kitapları   |  |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
| Dersin Kredisi (AKTS)   | 2  |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
| Dersin Önkoşulları<br>(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)  | Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.   |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
| Dersin Türü   | Teroik   |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
| Dersin Öğretim Dili   | Türkçe   |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
| Dersin Amacı ve Hedefi  | Doğru, iyi, güzel cümle kurabilmek için cümlelerin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek<br>Edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserleri okuyup inceleyebilme<br>Yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak<br>Dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek  |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
| Dersin Öğrenim Çıktıları  | Türkçeyi kurallara uygun biçimde kullanma becerisi kazanma<br>Yazılı ve sözlü olarak duygu ve düşüncelerini en güzel şekilde anlatabilme<br>Bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme yeteneği kazanma   |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.   |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
| Dersin Haftalık Dağılımı  | <div><div>1.</div><div>Cümle bilgisi</div></div> <div><div>2.</div><div>Cümle türleri</div></div> <div><div>3.</div><div>Cümle çözümlemeleri</div></div> <div><div>4.</div><div>Kompozisyon</div></div> <div><div>5.</div><div>Anlatım biçimleri</div></div> <div><div>6.</div><div>Yaratıcı kurgusal yazılar</div></div> <div><div>7.</div><div>Düşünce ve bilgi aktaran yazılar</div></div> <div><div>8.</div><div>Resmi yazılar</div></div> <div><div>9.</div><div>Dil yanlışları</div></div> <div><div>10.</div><div>Dil yanlışları</div></div> <div><div>11.</div><div>Konferans</div></div> <div><div>12.</div><div>Bilimsel araştırma</div></div> |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
| Öğretim Faaliyetleri<br>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati : 2<br>Haftalık uygulamalı ders saati :<br>Materyal tasarlama, uygulama :<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 1  |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
| Değerlendirme Ölçütleri   |  |   | Sayısı               | Toplam Katkısı (%)        |   |   |   |   |   |
|   | Ara sınav  |   | 1                    | 50                        |   |   |   |   |   |
|   | Ödev   |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
|   | Uygulama   |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
|   | Projeler   |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
|   | Pratik   |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
|   | Kısa Sınav   |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
|   | Yıl İçi Başarıya Oranı (%)   |   |                      | 50                        |   |   |   |   |   |
|   | Finalin Başarıya Oranı (%)   |   |                      | 50                        |   |   |   |   |   |
|   | Devam Durumu   |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
| Dersin İş Yükü  | Etkinlik   | Toplam Hafta Sayısı   | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yüğü |   |   |   |   |   |
|   | Haftalık teorik ders saati   | 12  | 2                    | 24                        |   |   |   |   |   |
|   | Haftalık uygulamalı ders saati   |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
|   | Okuma Faaliyetleri   | 2   | 2                    | 4                         |   |   |   |   |   |
|   | İnternette tarama, kütüphane çalışması   | 2   | 2                    | 4                         |   |   |   |   |   |
|   | Materyal tasarlama, uygulama   |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
|   | Rapor hazırlama  |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
|   | Sunu hazırlama   |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
|   | Sunum  |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
|   | Ara sınav ve ara sınava hazırlık   | 1   | 10                   | 10                        |   |   |   |   |   |
|   | Final sınavı ve final sınavına hazırlık  | 1   | 10                   | 10                        |   |   |   |   |   |
|   | Diğer  |   |                      |                           |   |   |   |   |   |
|   | Toplam iş yükü   |   |                      | 52                        |   |   |   |   |   |
|   | Toplam iş yükü/ 25   |   |                      | 2,08                      |   |   |   |   |   |
|   | Dersin AKTS Kredisi  |   |                      | 2                         |   |   |   |   |   |
| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi  | No   | Program Çıktıları   |                      |                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   | 1  | Elektrik teknikerliği alanında bilimsel değerleri ve meslek ahlakını edinme   |                      |                           | X |   |   |   |   |
|   | 2  | İş güvenliği uygulamaları konusunda bilgi sahibi olma ve bunları gerçekleştirme   |                      |                           |   | X |   |   |   |
|   | 3  | Gelişmeleri takip etme, araştırma becerisi kazanma, kazandığı akademik ve pratik bilgi ve becerileri kullanarak hizmet ve ürün üretebilme   |                      |                           | X |   |   |   |   |
|   | 4  | Konvansiyonel ve yenilenebilir enerji kaynaklarından elektrik enerjisinin üretimi, daha sonra enerjinin iletimi ve dağıtımı konusunda bilgi sahibi olma                                     |                      |                           | X |   |   |   |   |
|   | 5  | Elektronik devre bileşenlerinin temel işlevlerini ve bunların birlikte kullanılmasıyla oluşturulan devrelerin davranışlarını tanıyabilme  |                      |                           | X |   |   |   |   |
|   | 6  | Seçilmiş bilgisayar destekli tasarım programlarını, benzetim ve baskı devre oluşturma amaçlı olarak temel düzeyde kullanabilme  |                      |                           |   |   | X |   |   |
|   | 7  | Kelime işlemci, hesap tablosu, sunum, elektronik posta ve internet taraması gibi güncel bilgisayar yazılımlarını mesleki alanda iyi düzeyde kullanabilme                                    |                      |                           | X |   |   |   |   |
|   | 8  | Devre ve sistemlerde, gerekli ölçme cihaz ve yöntemlerini belirleyebilme ve bunları kullanarak işaret izleme  |                      |                           |   | X |   |   |   |
|   | 9  | Karşılaşılan olası sorunlarda neden sonuç ilişkisi içinde çözüm üretebilme, ölçme teknikleri yardımıyla hatayı/arızayı belirleyebilme, gerekli donanım sağlandığı zaman bunları giderebilme |                      |                           | X |   |   |   |   |
|   | 10   | Elektrik elektronik sistemlerde denetleyici tabanlı işlevlerin tasarımı ve kontrolü hakkında temel bilgileri kullanarak çözüm üretebilme  |                      |                           |   | X |   |   |   |
|   | 11   | Otomasyon cihazları ve otomasyon arayüz programlarını kullanabilme ve uygulama becerisi kazanma   |                      |                           |   | X |   |   |   |
|   | 12   | Araştırma yapabilecek düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olabilme, katalog verilerini anlayarak malzeme ve teçhizat seçimine karar verebilme   |                      |                           |   | X |   |   |   |
|   | 13   | Bağımsız çalışmada karar verebilme, meslek içi ve dışı kişilerle yapılan takım çalışmasında iletişim, inisiyatif alabilme ve uyum sağlayabilme  |                      |                           | X |   |   |   |   |
|   | 14   | Mesleki konularda teknik rapor yazabilme, yazılı bir açıklamaya dayalı olarak istenen çalışmayı ortaya koyabilme, ihtiyaç analizi yapabilme   |                      |                           |   |   | X |   |   |
| 15  | Meslek standartları, çalışan hakları, insan hakları, girişimcilik, kalite ve meslek etiği konularında edinilmiş olan temel bilgileri çalışma hayatına taşıyarak uygulayabilme  |   |                      |                           | X |   |   |   |   |

|   |           |  |  |  |   |  |  |
|---|-----------|--|--|--|---|--|--|
|   | 16        | Lisans eğitime devam etmek için gerekli becerileri kazanma |  |  | X |  |  |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | Öğr. Gör. |  |  |  |   |  |  |