

DERS TANIMLAMA FORMU								
Dersin Kodu ve Adı	TAR-102 ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-II							
Dersin Yarıyılı	4							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Saltanatın Kaldırılması , Cumhuriyetin İlanı , Halifeliğin Kaldırılması , Kıyafet Düzenlenmesi , Şapka İnkılabı , Harf, Dil, Tarih İnkılabı ve Soyadı Kanunu , Tarikatların Kaldırılması , Tekke, Türbe ve Zaviyelerin Kapatılması , Takvim, Saat Ölçü Sistemindeki Değişiklikler , 1921 ve 1924 Anayasaları ve Hukuk İnkılabı , Kadın Hakları ve İnsan Hakları Kavramları , Eğitim İnkılabı, Önemi , Türk İnkılabının Yeri, Eğitimde Uyulması Gerekli İlkeler , Eğitim Aksaklıkları , 1924 Devrim Yasalarının Önemi , Şeyh Sait, Menemen ve Suikast Girişimi , Çok Partili Dönem , Terakkiperver ve Serbest Fırka , Parti Tanımı Demokrasi Kavramı , Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Devletçilik, Halkçılık, İlkeleri , Milli Bağımsızlık , Milli İrade , Milli Beraberlik , Yurtta ve Dünyada Barış , Atatürkçü Düşünce Sistemi , Atatürk Devri Dış Politikası , Montrö Boğazlar Sözleşmesi , Balkan Andantı , Hatay Sorunu.							
Texel Ders Kitabı								
Yardımcı Ders Kitapları								
Dersin Kredisi (AKTS)	2							
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.							
Dersin Türü	Teroik							
Dersin Öğretim Dili	Türkçe							
Dersin Amacı ve Hedefi	Modern Türkiye'nin kuruluş aşamalarını öğrenmek							
Dersin Öğrenim Çıktıları	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinme.							
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.							
Dersin Haftalık Dağılımı	<div><div></div><div><div>1. Kuvayı Milliye ve Cepheler</div><div>2. Düzenli ordunun kurulması ve Batı cephesi</div><div>3. Sakarya savaşı ve sonuçları</div><div>4. Başkomutanlık meydan muharebesi ve sonuçları</div><div>5. Mudanya mütarekesi ve Lozan Konferansı</div><div>6. Saltanatın kaldırılması ve TC devletinin kurulması</div><div>7. Çok partili hayat</div><div>8. Şeyh Sait isyanı ve sonuçları</div><div>9. İnkılaplar</div><div>10. Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumunun kurulması</div><div>11. Atatürk İlkeleri</div><div>12. Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumunun Kurulması</div></div></div>							
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 2 Haftalık uygulamalı ders saati : Materyal tasarlama, uygulama : Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1 Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 1							
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)					
	Ara sınav	1	50					
	Ödev							
	Uygulama							
	Projeler							
	Pratik							
	Kısa Sınav							
	Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		50					
	Finalin Başarıya Oranı (%)		50					
Devam Durumu								
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü				
	Haftalık teorik ders saati	12	2	24				
	Haftalık uygulamalı ders saati							
	Okuma Faaliyetleri	2	2	4				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4				
	Materyal tasarlama, uygulama							
	Rapor hazırlama							
	Sunu hazırlama							
	Sunum							
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	10	10				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10				
	Diğer							
	Toplam iş yükü			52				
	Toplam iş yükü/ 25			2,08				
Dersin AKTS Kredisi				2				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	
	1	Elektrik teknikerliği alanında bilimsel değerleri ve meslek ahlakını edinme	X					
	2	İş güvenliği uygulamaları konusunda bilgi sahibi olma ve bunları gerçekleştirme		X				
	3	Gelişmeleri takip etme, araştırma becerisi kazanma, kazandığı akademik ve pratik bilgi ve becerileri kullanarak hizmet ve ürün üretebilme	X					
	4	Konvansiyonel ve yenilenebilir enerji kaynaklarından elektrik enerjisinin üretimi, daha sonra enerjinin iletimi ve dağıtım konusunda bilgi sahibi olma	X					
	5	Elektronik devre bileşenlerinin temel işlevlerini ve bunların birlikte kullanılmasıyla oluşturulan devrelerin davranışlarını tanıyabilme	X					
	6	Seçilmiş bilgisayar destekli tasarım programlarını, benzetim ve baskı devre oluşturma amaçlı olarak temel düzeyde kullanabilme			X			
	7	Kelime işlemci, hesap tablosu, sunum, elektronik posta ve internet taraması gibi güncel bilgisayar yazılımlarını mesleki alanda iyi düzeyde kullanabilme	X					
	8	Devre ve sistemlerde, gerekli ölçme cihaz ve yöntemlerini belirleyebilme ve bunları kullanarak işaret izleme		X				
	9	Karşılaşılan olası sorunlarda neden sonuç ilişkisi içinde çözüm üretebilme, ölçme teknikleri yardımıyla hatayı/arızayı belirleyebilme, gerekli donanım sağlandığı zaman bunları giderebilme	X					
	10	Elektrik elektronik sistemlerde denetleyici tabanlı işlevlerin tasarımı ve kontrolü hakkında temel bilgileri kullanarak çözüm üretebilme		X				
		Otomasyon cihazları ve otomasyon arayüz programlarını kullanabilme ve uygulama becerisi kazanma		X				
		Araştırma yapabilecek düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olabilme, katalog verilerini anlayarak malzeme ve teçhizat seçimine karar verebilme		X				
		Bağımsız çalışmada karar verebilme, meslek içi ve dışı kişilerle yapılan takım çalışmasında iletişim, inisiyatif alabilme ve uyum sağlayabilme	X					
		Mesleki konularda teknik rapor yazabilme, yazılı bir açıklamaya dayalı olarak istenen çalışmayı ortaya koyabilme, ihtiyaç analizi yapabilme			X			
		Meslek standartları, çalışan hakları, insan hakları, girişimcilik, kalite ve meslek etiği konularında edinilmiş olan temel bilgileri çalışma hayatına taşıyarak uygulayabilme		X				
		Lisans eğitimine devam etmek için gerekli becerileri kazanma			X			

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri

Öğr. Gör.