

DERS TANIMLAMA FORMU									
Dersin Kodu ve Adı	TÜR-101 TÜRK DİLİ – I								
Dersin Yarıyılı	2								
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Dil, Diller ve Türk Dili, Dilin İnsan Hayatındaki Önemi, Dillerin Doğuşu ve Dilin Özellikleri, Türk Dilinin Özellikleri , Dilbilgisi, Sözcük, Cümle, Bunların İletişim Açısından Önemi, Yazılı Anlatımda Başarılı Olmanın Yolları , Kelime Türleri, Kelimelerin Ses ve Şekil Yapısı, İsim, Fiil, Zarf ve Edatların Okunuşları, Türleri ve Bunların Türkçe de Kullanılışları , Anlatımın Öğeleri ve Türleri, Ana düşünce ve Yardımcı düşünceler, Konu ve Konu Türler,, Açıklama, Tartışma, Betimleme ve Öyküleme ,Düzgün ve Etkili Konuşmanın Temel İlkeleri (Diksiyon).								
Texel Ders Kitabı									
Yardımcı Ders Kitapları									
Dersin Kredisi (AKTS)	2								
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.								
Dersin Türü	Teroik								
Dersin Öğretim Dili	Türkçe								
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders ile öğrenci, Türk dilinin özelliklerini, yazım kurallarını, noktalama işaretlerini ve düşünme çeşitlerini öğrenir.								
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Dil, kültür ve medeniyet kavramlarını tanımlar. 2. Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını bilir ve örnekleriyle gösterir. 3. Türk dilinin tarihi gelişimini ve dönemsel özelliklerini açıklar. Yazım kurallarını bilir ve uygular. 4. Noktalama işaretlerini, özelliklerini ve nasıl kullanılacaklarını bilir. 5. Düşünme çeşitlerini (bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme) bilir ve uygular.								
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.								
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Bildirim, dil ve dilin özellikleri. 2. Dil ve düşünce ilişkisi. 3. Ana dili, bağlam, dil, söz, sembol ve imaj kavramları. 4. Kültür: Dil ve kültür ilişkisi, kültür çeşitleri. 5. Medeniyet. 6. Dilekçe yazımı. 7. Yeryüzündeki diller: Dillerin doğuşu, türleri, sınıflandırılması. 8. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri. 9. Türk dilinin tarihi dönemleri ve gelişmesi. 10. Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları. 11. Dil bilgisi ve bölümleri: Ses ve şekil bilgisi. 12. Türkiye Türkçesine yabancı dillerden geçen ögeler.								
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 2 Haftalık uygulamalı ders saati : Materyal tasarlama, uygulama : Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1 Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 1								
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)						
	Ara sınav	1	50						
	Ödev								
	Uygulama								
	Projeler								
	Pratik								
	Kısa Sınav								
	Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		50						
	Finalın Başarıya Oranı (%)		50						
	Devam Durumu								
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü					
	Haftalık teorik ders saati	12	2	24					
	Haftalık uygulamalı ders saati								
	Okuma Faaliyetleri	2	2	4					
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4					
	Materyal tasarlama, uygulama								
	Rapor hazırlama								
	Sunu hazırlama								
	Sunum								
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	10	10					
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10					
	Diğer								
	Toplam iş yükü			52					
	Toplam iş yükü/ 25			2,08					
	Dersin AKTS Kredisi			2					
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5
	1	Elektrik teknikerliği alanında bilimsel değerleri ve meslek ahlakını edinme			X				
	2	İş güvenliği uygulamaları konusunda bilgi sahibi olma ve bunları gerçekleştirme				X			
	3	Gelişmeleri takip etme, araştırma becerisi kazanma, kazandığı akademik ve pratik bilgi ve becerileri kullanarak hizmet ve ürün üretebilme			X				
	4	Konvansiyonel ve yenilenebilir enerji kaynaklarından elektrik enerjisinin üretimi, daha sonra enerjinin iletimi ve dağıtım konusunda bilgi sahibi olma			X				
	5	Elektronik devre bileşenlerinin temel işlevlerini ve bunların birlikte kullanılmasıyla oluşturulan devrelerin davranışlarını tanıyabilme			X				
	6	Seçilmiş bilgisayar destekli tasarım programlarını, benzetim ve baskı devre oluşturma amaçlı olarak temel düzeyde kullanabilme					X		
	7	Kelime işlemci, hesap tablosu, sunum, elektronik posta ve internet taraması gibi güncel bilgisayar yazılımlarını mesleki alanda iyi düzeyde kullanabilme			X				
	8	Devre ve sistemlerde, gerekli ölçme cihaz ve yöntemlerini belirleyebilme ve bunları kullanarak işaret izleme				X			
	9	Karşılaşılan olası sorunlarda neden sonuç ilişkisi içinde çözüm üretebilme, ölçme teknikleri yardımıyla hatayı/arızayı belirleyebilme, gerekli donanım sağlandığı zaman bunları giderebilme			X				
	10	Elektrik elektronik sistemlerde denetleyici tabanlı işlevlerin tasarımı ve kontrolü hakkında temel bilgileri kullanarak çözüm üretebilme				X			
	11	Otomasyon cihazları ve otomasyon arayüz programlarını kullanabilme ve uygulama becerisi kazanma				X			
	12	Araştırma yapabilecek düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olabile, katalog verilerini anlayarak malzeme ve teçhizat seçimine karar verebilme				X			
	13	Bağımsız çalışmada karar verebilme, meslek içi ve dışı kişilerle yapılan takım çalışmasında iletişim, inisiyatif alabilme ve uyum sağlayabilme			X				
	14	Mesleki konularda teknik rapor yazabilme, yazılı bir açıklamaya dayalı olarak istenen çalışmayı ortaya koyabilme, ihtiyaç analizi yapabilme					X		

[illegible]