

DERS TANIMLAMA FORMU							
Dersin Kodu ve Adı	TAR-101 ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-I						
Dersin Yarıyılı	2						
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İnkılap Kavramı , Bölümleri , Diğer Kavramlar , Dersin Konusu ve Anafikri , Osmanlı Devletinin Genel Yapısı , Çöküş Nedenleri , Osmanlı Devletindeki Reform Hareketleri , Tanzimat Dönemi , Meşrutiyet Dönemi , Trablus ve Balkan Savaşları , I. Dünya Savaşı , Fikir Akımları , Mondros Mütarekesi , Anadolu'nun Paylaşılması ve İzmir'in İşgali , İstanbul'un İşgali , Milli Dernekler , Azınlık Dernekler , Yeni Türk Devletinin Kuruluşu , Atatürk'ün Samsun'a Çıkışı , Amasya Genelgesi , Erzurum Kongresi , Sivas Kongresi , Amasya Görüşmeleri , Son Osmanlı Meclisi , Misak-ı Milli , T.B.M.M. Açılışı , Meclis Yapısı , İç Ayaklanmalar , Sevr Antlaşması , I. ve II. Savaşları , Eskişehir - Kütahya Savaşları , Sakarya Meydan Savaşı , Büyük Taarruz , Mudanya Mütarekesi , Lozan Antlaşması.						
Texel Ders Kitabı							
Yardımcı Ders Kitapları	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (19. - 20. Yüzyıl Türkiye Tarihi) Orhan Doğan Beta Basım Yayım						
Dersin Kredisi (AKTS)	2						
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.						
Dersin Türü	Teroik						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders ile öğrenci, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinecektir.						
Dersin Öğrenim Çıktıları	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinme.						
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.						
Dersin Haftalık Dağılımı	<div><div></div><div><div>1. İnkılap ve Benzeri Kavramlar</div><div>2. Osmanlı Devleti'nin Gerileme Sebepleri(İç ve Dış Sebepler)</div><div>3. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Faaliyetleri(I.Mahmut ve III. Selim Dönemi)</div><div>4. II. Mahmud Dönemi'nda Yapılan Yenilikler</div><div>5. XIX Yüzyılda Osmanlı Devleti'nin Siyasi Durumu ve Parçalanışı</div><div>6. Tanzimat Dönemi</div><div>7. Meşrutiyet Dönemi</div><div>8. Panislavizm, Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık, Türkçülük-Turançılık</div><div>9. Trablusgarp ve I.- II.Balkan Savaşları</div><div>10. I.Dünya Savaşı'nın Sebeb ve Sonuçları</div><div>11. Mustafa Kemal Paşa, Erzurum-Sivas Kongreleri</div><div>12. Misak-ı Milli ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması</div></div></div>						
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 12 Haftalık uygulamalı ders saati : Materyal tasarlama, uygulama : Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1 Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 1						
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)				
	Ara sınav	1	50				
	Ödev						
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa Sınav						
	Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		50				
	Finalın Başarıya Oranı (%)		50				
	Devam Durumu						
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü			
	Haftalık teorik ders saati	12	2	24			
	Haftalık uygulamalı ders saati						
	Okuma Faaliyetleri	2	2	4			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4			
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama						
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	10	10			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10			
	Diğer						
	Toplam iş yükü			52			
	Toplam iş yükü/ 25			2,08			
Dersin AKTS Kredisi			2				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Elektrik teknikerliği alanında bilimsel değerleri ve meslek ahlakını edinme	X				
	2	İş güvenliği uygulamaları konusunda bilgi sahibi olma ve bunları gerçekleştirme		X			
	3	Gelişmeleri takip etme, araştırma becerisi kazanma, kazandığı akademik ve pratik bilgi ve becerileri kullanarak hizmet ve ürün üretme	X				
	4	Konvansiyonel ve yenilenebilir enerji kaynaklarından elektrik enerjisinin üretimi, daha sonra enerjinin iletimi ve dağıtımı konusunda bilgi sahibi olma	X				
	5	Elektronik devre bileşenlerinin temel işlevlerini ve bunların birlikte kullanılmasıyla oluşturulan devrelerin davranışlarını tanıyabilme	X				
	6	Seçilmiş bilgisayar destekli tasarım programlarını, benzetim ve baskı devre oluşturma amaçlı olarak temel düzeyde kullanabilme			X		
	7	Kelime işlemci, hesap tablosu, sunum, elektronik posta ve internet taraması gibi güncel bilgisayar yazılımlarını mesleki alanda iyi düzeyde kullanabilme	X				
	8	Devre ve sistemlerde, gerekli ölçme cihaz ve yöntemlerini belirleyebilme ve bunları kullanarak işaret izleme		X			
	9	Karşılaşılan olası sorunlarda neden sonuç ilişkisi içinde çözüm üretme, ölçme teknikleri yardımıyla hatayı/arızayı belirleyebilme, gerekli donanım sağlandığı zaman bunları giderebilme	X				
	10	Elektrik elektronik sistemlerde denetleyici tabanlı işlevlerin tasarımı ve kontrolü hakkında temel bilgileri kullanarak çözüm üretme		X			
	11	Otomasyon cihazları ve otomasyon arayüz programlarını kullanabilme ve uygulama becerisi kazanma		X			
	12	Araştırma yapabilecek düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olabilme, katalog verilerini anlayarak malzeme ve teçhizat seçimine karar verebilme		X			
	13	Bağımsız çalışmada karar verebilme, meslek içi ve dışı kişilerle yapılan takım çalışmasında iletişim, inisiyatif alabilme ve uyum sağlayabilme	X				
	14	Mesleki konularda teknik rapor yazabilme, yazılı bir açıklamaya dayalı olarak istenen çalışmayı ortaya koyabilme, ihtiyaç analizi yapabile			X		
	15	Meslek standartları, çalışan hakları, insan hakları, girişimcilik, kalite ve meslek etiğı konularında edinilmiş olan temel bilgileri çalışma hayatına taşıyarak uygulayabilme		X			
	16	Lisans eğitimine devam etmek için gerekli becerileri kazanma			X		

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri

Öğr. Gör.