

## ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

### ÖZGEÇMİŞ

**Doç. Dr. Osman ÇİMEN** 1982 yılında Ankara doğmuştur. İlk öğrenimini Çankırı İli Kurşunlu İlçesi'nde Tevfik Fikret İlkokulu'nda, ortaokullu Tevfik Fikret Orta Okulu'nda, liseyi Ankara Başkent Süper Lisesi'nde tamamlamıştır. Dr. Osman ÇİMEN 2000 yılında başladığı Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Biyoloji Öğretmenliği programından 2005 yılında mezun olmuştur. 2005 yılında başladığı Gazi Üniversite'si Eğitim Bilimleri Enstitüsü Biyoloji Öğretmenliği programında yüksek lisansa başlamış, aynı programdan 2008 yılında mezun olmuştur. Dr. Osman ÇİMEN 2008 yılında Gazi Üniversite'si Eğitim Bilimleri Enstitüsü Biyoloji Öğretmenliği programında doktora eğitimine başlamış, 2013 yılında doktora eğitimini başarı ile tamamlamıştır. Dr. Osman ÇİMEN 2005 yılında Gazi Eğitim Fakültesi Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı'nda araştırma görevlisi olarak çalışmaya başlamış, 2016 yılında doçent olmuştur. Dr. Osman ÇİMEN'in yabancı dili İngilizcedir. Dr. Osman ÇİMEN evli olup iki çocuk babasıdır.

**Adı Soyadı:** Doç. Dr. Osman ÇİMEN

**Doğum Tarihi:** 20/06/1982

**Öğrenim Durumu:**

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi/ Biyoloji Öğretmenliği	Gazi Üniversitesi	2005
Y. Lisans	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi/Biyoloji Öğretmenliği	Gazi Üniversitesi	2008
Doktora/S.Yeterlik/ Tıpta Uzmanlık	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi/Biyoloji Öğretmenliği	Gazi Üniversitesi	2013
Doçent	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi/Biyoloji Öğretmenliği	Gazi Üniversitesi	2016

**Yüksek Lisans Tez Başlığı (özetinde) ve Tez Danışman(lar)ı:**

Çevre eğitiminde tatlısu ekosistemleri konusundaki temel kavramların üniversite öğrencileri tarafından algılanma düzeyleri, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Kasım-2008, Ankara (Prof. Dr. Mehmet YILMAZ)

**Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:**

Dönüşümsel Öğrenme Kuramına Dayalı Çevre Eğitiminin Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunları İle İlgili Algılarına Etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, Şubat-2013, Ankara (Prof. Dr. Mehmet YILMAZ)

**Görevler:**

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Ar.Gör.	Eğitim Fakültesi / Gazi Üniversitesi	2005-2010
Dr.Arş.Gör.	Eğitim Fakültesi / Gazi Üniversitesi	2013-2016
Doç.Dr.	Eğitim Fakültesi / Gazi Üniversitesi	2016-

**Projelerde Yaptığı Görevler :**

- Gül, A., Yılmaz, M., Uzel, N., Çimen, O. The Heavy Metal Deposition in Waters, Sediments and Fish of Sakarya River Kirmir Stream Gazi University Research Fund, Project No: GEF 04/2008-11, 2011.
- Yılmaz, M., Gül, A., Çimen, O., Uzel, N. The Heavy Metal Deposition in Waters, Sediments and Fish of Kızılırmak River Devres Stream Gazi University Research Fund, Project No: GEF 04/2008-12, 2011.
- **Çimen, O.** Bolu Yedi Göller Milli Parkı Çevresinde Ekolojik Temelli Doğa Eğitimi. TUBİTAK 4004 Projesi (Eğitmen) (2011)
- **Çimen, O.** Bolu Yedi Göller Milli Parkı Çevresinde Ekolojik Temelli Doğa Eğitimi. TUBİTAK 4004 Projesi (Eğitmen) (2011)
- **Çimen, O.** İpek Yolu Çocukları Doğa Okulu Projesi,. (Tübitak, Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları 4004) (Eğitmen) (2013)
- **Çimen, O.** İpek Yolu Çocukları Doğa Okulu Projesi,. (Tübitak, Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları 4004) (Eğitmen) (2015)

**İdari Görevler :**

.....  
.....  
**Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler :**

**ESERLER**

**A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :**

**A1.** Köksal, M. S. and **Çimen, O.** (2008). Perceptions of prospective biology teachers on importance and difficulty of organs as a school subject. *World Applied Sciences Journal*, 5,(4), 397-405.(ISI)

**A2. Çimen, O.** ve Yılmaz, M. (2012). Attitudes of primary school students toward recycling. *Energy Education Science and Technology*. 4, (3) 1713-1720.(SSCI)

**A3.** Ekici, G. Gökmen, A., Atik, A.D, **Çimen, O.** Altunsoy and Sahin, H. (2012). Scale for attitudes of secondary education students towards nuclear power: A scale development study. *Energy Education Science and Technology*.5, (1), 395-406.( Chemical Abstracts)

**A4. Çimen, O.** ve Yılmaz, M. (2014). Strategies developed by pre-service biology teachers against undesirable student behaviours. *International Journal of Education and Research*. 2 (1) 1-10 (İndex copernicus)

**A5. Çimen, O.** (2014). Teacher Candidates' Level of Concerns about Environment. *International Online Journal of Educational Sciences*.6 (1):21-29 (Wilson)

**A6. Çimen, O.** (2014). High school students metaphorical perceptions of environment. *Educational Research and Review*. 9 (11):340-345 (Eric)

**A7. Çimen, O.** ve Timur, S. (2013). An investigation into preservice teachers' negative behaviors towards the environment. *Turkish Studies*. 8 (12), 335-346.(EBSCO)

**A8. Çimen, O.** ve Yılmaz, M. (2015). Evaluating high school students' anxiety and self-efficacy towards biology. *Educational Research and Review*. 10 (7);987-993. (Eric)

**A9. Çimen, O.** (2015). Evaluating Secondary School Students' Environmental Values Through News About Environment In Newspapers. *Oxidation Communications* . (SSCI)

**B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :**

**B1.** Gökmen, A., Atik, A.D, Ekici, G., Çimen, O. and Altunsoy, S. (2010). Analysis of High School Students' Opinions on The Benefits and Harms of Nuclear Energy in Terms of Environmental Values. Dünya Eğitim Bilimleri Kongresi (WCES 2010 World Conference on Educational Sciences). 4-8 Şubat 2010. İstanbul

**B2.** Altunsoy, S., Çimen, O., Ekici, G., Atik, A.D and Gökmen, A. (2010). An Assessment of The Factors That Influence Biology Teacher Candidates' Levels of Academic Self-Efficacy. Dünya Eğitim Bilimleri Kongresi (WCES 2010 World Conference on Educational Sciences). 4-8 Şubat 2010. İstanbul.

**B3. Çimen, O. (2011).** Environmental worries of teacher trainees. (WCES 2010 World Conference on Educational Sciences). 5-9 Şubat 2011. İstanbul.

**B4. Çimen, O., Çimen, G. ve Yılmaz, M. (2011).** Biyoloji Eğitimi Lisansüstü Öğrencilerinin Lisansüstü Yeterliliklerine İlişkin Görüşleri. 2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications 27-29 April, 2011 Antalya-Turkey.

**B5. Çimen, O., Ekici, G., Gökmen, A., Altunsoy, S. ve Atik, A.D. (2010).** Biyoloji Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Kullanımı Öz-Yeterlik Algı Düzeylerinin Cinsiyet ve Sınıf Değişkenlerine Göre İncelenmesi. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16-18 Mayıs Beytepe, Ankara.

### **C. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :**

**C1.** Yılmaz, M. ve Çimen, O. (2008). Biyoloji Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencilerinin Biyoloji Öğretimi Öz-Yeterlik İnanç Düzeyleri. Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi. 5 (1), 20-29.

**C2. Çimen, O. ve Yılmaz, M. (2011).** Biyoloji Öğretmen Adaylarının KPSS ile İlgili Görüşleri. Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Elektronik Dergisi. 4 (2) 159-172.

**C3. Çimen, O. ve Yılmaz, M. (2011).** Tatlı Su Ekosistemleri Konusundaki Temel Kavramların Üniversite Öğrencileri Tarafından Algılanma Düzeyleri. Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 6 (1). (Yüksek lisans tezinden üretilmiştir).

**C4. Çimen, O. ve Yılmaz, M. (2011).** Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Duyarlı Davranışlarının İncelenmesi. 32, 191-201.

**C5. Çimen, O. ve Yılmaz, M. (2012).** İlköğretim Öğrencilerinin Geri Dönüşümle İlgili Bilgileri ve Geri Dönüşüm Davranışları. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 25 (1) 63-74.

**C6. Çimen, O. ve Yılmaz, M. (2013).** Biyoloji Öğretmen Adaylarının Öğretim Yöntem ve Teknikleri Uygulamalarına İlişkin Yeterlik Algıları. GEFAD, 33(1):51-65.

**C7. Çimen, O. ve Yılmaz, M. (2014).** The influence of transformative learning based environmental education on preservice biology teachers' perception of environmental problems. *Bartın University Journal of Education*. 3 (1), 339-359 (Doktora tezinden üretilmiştir)

### **D. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:**

**D1. Çimen, O. ve Yılmaz, M. (2009).** Biyoloji Öğretmen Adaylarının Kpss İle İlgili Görüşleri. 18. Eğitim Bilimleri Kurultayı. 1-3 Ekim 2009.

**D2.** Taşdelen, Ö. ve **Çimen, O.** (2009). Biyoloji Öğretmenliği Öğrencilerinin Biyoloji Öğretimine Yönelik Öz-Yeterlik Algılarının ve Öğretmenlik Mesleğine Karşı Tutumlarının Bazı Özellikler Açısından İncelenmesi. 18. Eğitim Bilimleri Kurultayı. 1-3 Ekim 2009.

**D3.** Gökmen, A., Atik, A.D., Ekici, G., Altunsoy, S. ve **Çimen, O.** (2010). 9. Sınıf Biyoloji Dersi Öğretim Programı Boyutlarına Yönelik Biyoloji Görüşlerinin Öğretmen Öz-Yeterlik Düzeyleri Açısından Analizi.I. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi. Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi İle Epöder İşbirliği. 13-15 Mayıs 2010.

**D4.** **Çimen, O.** ve Yılmaz, M. (2011). Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Duyarlı Davranışlarının İncelenmesi. X. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, 4-7 Ekim 2011 Çanakkale.

**D5.** Taşdelen, Ö. ve **Çimen, O.** (2012). Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çoklu Zeka Alanları İle Çevreye Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi. 27-30 Haziran 2012 Niğde.

**D6.** **Çimen, O.**, Ekici, G., Altunsoy, S., Gökmen, A. ve Atik, A.D. (2009). Biyoloji Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Kullanımı Özyeterlik Algısı, Öğretmenlik Öz-Yeterlik Algısı Ve Akademik Öz-Yeterlik Düzeyi İlişkisinin Değerlendirilmesi. Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu 18-20 KASIM 2009