



Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
ERASMUS-AKTS DERS PROGRAMLARI VE İÇERİKLERİ

10/10/2011

BÖLÜM BAŞKANI

Prof.Dr. Kadir GÖKDEMİR

Tel: 0 312 202 35 66

E-mail: kgokdemir@gazi.edu.tr

BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI

Yrd. Doç. Dr. Salih SUVEREN

Tel: 0 312 202 35 66

E-mail: salihsu@gazi.edu.tr

BÖLÜM AKTS KORDİNATÖRÜ

Yrd.Doç.Dr. SalihSUVEREN

Tel: 0 312 202 35 66

E-mail: salihsu@gazi.edu.tr

VERİLEN UNVAN

Antrenör, Monitör, Kondisyoner

GİRİŞ KOŞULLARI

Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu antrenörlük eğitimi bölümüne özel yetenek sınavı ile öğrenci almaktadır. Lise veya dengi bir okuldan mezun olan öğrenciler ÖSS sonuçları belli olduktan sonra öğrenci seçme sınavı kılavuzunda belirlenen şartlar çerçevesinde başvuruda bulunabilirler. Sınav tarihleri Üniversite tarafından tespit edilir.

EĞİTİMSEL VE PROFESYONEL AMAÇLAR

Türk Sporuna sportif branşlarda değişik antrenör kademeleri için uzman eğitici eleman yetiştirmek.

İLERİKİ ÇALIŞMALARA DÖNÜK HEDEFLER

Yetiştirilen ve mezun edilen elemanların istihdam alanlarını genişleterek, fonksiyonel hale getirmek, Türk Sporunu kalifiye eğitimcilerle bilimsel temellere kavuşturmak, Ulusal ve Uluslararası eğitim faaliyetleri (Kongre, sempozyum, panel vb.) ile antrenörlerin bilgilerini güncellemek ve arttırmak.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
LİSANS DERS PROGRAMI

1. Yıl

Yarıyıl 1

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu/ Seçmeli	Teor.	Prat.	AKTS Kredisi
TUR 101	Türkçe 1. Yazılı Anlatım	Zorunlu	2	0	2
YAD 101	Yabancı Dil I.	Zorunlu	3	0	2
BSÖ 101	Beden Eğitimi Bilimine Giriş	Zorunlu	3	0	5
BSA 101	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	Zorunlu	3	0	4
BSÖ 105	İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji	Zorunlu	4	0	5
BSA 107	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	Zorunlu	3	2	6
BSA 109	Ritim Eğitimi ve Dans	Zorunlu	3	2	6
Toplam					30

Yarıyıl 2

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu/ Seçmeli	Teor.	Prat.	AKTS Kredisi
TUR 102	Türkçe 2. Sözlü Anlatım	Zorunlu	2	0	2
YAD 102	Yabancı Dil 2.	Zorunlu	3	0	2
BSÖ 102	Yaşam Boyu Spor	Zorunlu	2	2	6
BSA 104	Genel Cimnastik	Zorunlu	3	2	7
BSA 106	Atletizm 1.	Zorunlu	3	2	7
... ..	Bireysel Sporlar 1* (.....)	Seçmeli.	3	2	6
Toplam					30

* Bireysel Sporlar I			
BSÖ 142	Badminton	BSA 170	Yelken
BSÖ 144	Sportif Ritmik Cim. {(Kız)}	BSA 172	Santraç
BSÖ 146	Güreş (Erkek)	BSA 174	İzcilik
BSÖ 148	Kayak	BSA 176	Gösteri Cimnastiği
BSÖ 150	Tenis	BSA 178	Judo
BSÖ 152	Dağcılık	BSA 180	Atıcılık
BSÖ 154	Masa Tenisi	BSA 182	Binicilik
BSÖ 156	Bisiklet	BSA 184	Triatlön
BSÖ 158	Halter	BSA 186	Boks
BSÖ 160	Orienteering	BSA 188	Taekwondo
BSÖ 162	Eskrim	BSA 190	Modern Pentatlon
BSÖ 164	Kürek	BSA 192	Orienteering
BSÖ 166	Step-Aerobik	BSA 194	Bilardo
BSÖ 168	Okçuluk		

2. Yıl**Yarıyıl 3**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu/Seçmeli	Teor.	Prat.	AKTS Kredisi
TAR 201	Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi 1.	Zorunlu	2	0	2
BSÖ 201	Spor Fizyolojisi	Zorunlu	3	2	5
BSÖ 203	Sporcu Beslenmesi	Zorunlu	3	0	4
BSA 205	Atletizm 2.	Zorunlu	3	2	5
BSA 207	Antrenman Bilgisi 1	Zorunlu	3	0	4
BSA 213	Hentbol	Zorunlu	3	2	5
BSA 215	Basketbol	Zorunlu	3	2	5
Toplam					30

Yarıyıl 4

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu/Seçmeli	Teor.	Prat.	AKTS Kredisi
TAR 202	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2.	Zorunlu	2	0	2
ENF 202	Bilgisayar	Zorunlu	2	2	5
BSÖ 202	Antrenman Bilgisi II	Zorunlu	3	0	4
BSÖ 204	Spor Kazalarından Korunma ve Rehabilitasyon	Zorunlu	3	0	4
BSA 206	Artistik Cimnastik	Zorunlu	3	2	5
BSA 210	Voleybol	Zorunlu	3	2	5
BSA 214	Spor Masajı	Zorunlu	2	2	5
Toplam					30

3. Yıl**Yarıyıl 5**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu/Seçmeli	Teor.	Prat.	AKTS Kredisi
BSÖ 301	Psikomotor Gelişim	Zorunlu	3	0	5
BSÖ 303	Fiziksel Uygunluk	Zorunlu	2	2	5
BSÖ 305	Eğitsel Oyunlar	Zorunlu	2	2	5
BSA 309	Yüzme	Zorunlu	3	2	5
BSA 311	Futbol	Zorunlu	3	2	5
... ..	Bireysel Sporlar 2 * (.....)	Seçmeli.	3	2	5
Toplam					30

* Bireysel Sporlar 2			
BSÖ 353	Badminton	BSÖ 379	Okçuluk
BSÖ 355	Sportif Ritmik Cim. {(Kız)}	BSA 381	Yelken
BSÖ 357	Güreş (Erkek)	BSA 383	Santraç
BSÖ 359	Kayak	BSA 385	İzcilik
BSÖ 361	Tenis	BSA 387	Gösteri Cimnastiği
BSÖ 363	Dağcılık	BSA 389	Judo
BSÖ 365	Masa Tenisi	BSA 391	Atıcılık
BSÖ 367	Bisiklet	BSA 393	Binicilik
BSÖ 369	Halter	BSA 395	Triatlön
BSÖ 371	Orienteering	BSA 397	Boks
BSÖ 373	Eskrim	BSA 399	Taekwondo
BSÖ 375	Kürek	BSA 351	Modern Pentatlon
BSÖ 377	Step-Aerobik	BSA 349	Bilardo

Yarıyıl 6

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu/ Seçmeli	Teor.	Prat.	AKTS Kredisi
BSÖ 302	Sporda Beceri Öğrenimi	Zorunlu	3	0	5
BSÖ 304	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	Zorunlu	3	0	5
BSA 308	Spor Psikolojisi	Zorunlu	3	0	5
BSÖ 350	Biomekanik	Zorunlu	3	0	5
BSA 310	Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri	Zorunlu	2	0	4
BSA	Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi I	Seçmeli.	3	2	6
Toplam					30

* Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi 1			
BSA 342	Kayak	BSA 368	Artistik Cimnastik
BSA 344	Taekwondo	BSA 370	Halter
BSA 346	Beyzbol	BSA 372	Bisiklet
BSA 348	Buz Hokeyi	BSA 378	Eskrim
BSA 350	Futbol	BSA 380	Kürek
BSA 352	Voleybol	BSA 382	Tenis
BSA 354	Hentbol	BSA 384	Step-Aeorobik
BSA 356	Basketbol	BSA 386	Okçuluk
BSA 358	Yüzme	BSA 388	Yelken
BSA 360	Badminton	BSA 390	Boks
BSA 362	Sportif Ritmik Jimnastik (Bayan)	BSA 392	Judo
BSA 364	Güreş	BSA 394	Atıcılık
BSA 366	Atletizm	BSA 396	Binicilik
BSA 374	Masa Tenisi	BSA 398	Çim Hokeyi
BSA 376	Dağcılık	BSA 340	Bilardo

4. Yıl**Yarıyıl 7**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu/ Seçmeli	Teor.	Prat.	AKTS Kredisi
BSÖ 401	Rekreasyon	Zorunlu	3	0	4
BSA 403	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I	Zorunlu	2	4	7
BSA 405	Sporda Yetenek Seçimi ve İlkeleri	Zorunlu	2	0	3
BSA 407	Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje I	Zorunlu	2	0	3
BSA	Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi II*	Zorunlu	3	2	6
BSA 411	Sporda Müsabaka Analizi ve Değerlendirmesi	Zorunlu	2	0	3
BSA . . .	Seçmeli Ders I* * (.....)	Seçmeli	2	0	4
Toplam					30

* Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi 1I			
BSA 342	Kayak	BSA 368	Artistik Cimnastik
BSA 344	Taekwondo	BSA 370	Halter
BSA 346	Beyzbol	BSA 372	Bisiklet
BSA 348	Buz Hokeyi	BSA 378	Eskrim
BSA 350	Futbol	BSA 380	Kürek
BSA 352	Voleybol	BSA 382	Tenis
BSA 354	Hentbol	BSA 384	Step-Aeorobik

BSA 356	Basketbol	BSA 386	Okçuluk
BSA 358	Yüzme	BSA 388	Yelken
BSA 360	Badminton	BSA 390	Boks
BSA 362	Sportif Ritmik Jimnastik (Bayan)	BSA 392	Judo
BSA 364	Güreş	BSA 394	Atıcılık
BSA 366	Atletizm	BSA 396	Binicilik
BSA 374	Masa Tenisi	BSA 398	Çim Hokeyi
BSA 376	Dağcılık	BSA 340	Bilardo

** Seçmeli. Ders I	
BSA 413	Spor Hukuku
BSA 415	Spor Sosyolojisi
BSA 417	Sporda Liderlik
BSA 419	Özel Alan Hakemlik Eğitimi
BSA 421	Bilimsel Araştırma Teknikleri

Yarıyıl 8

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu/Seçmeli	Teor.	Prat.	AKTS Kredisi
BSY 402	Beden Eğitimi ve Sporda Yönetim ve Organizasyon	Zorunlu	3	0	5
BSA	Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi III*	Zorunlu	3	2	9
BSA 406	Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje II	Zorunlu	2	0	4
BSA 408	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II	Seçmeli.	2	4	8
BSA 410	Sporda Teknik ve Taktik Öğretim Yöntemleri	Zorunlu	2	0	4
Toplam					30

*Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi III			
BSA 442	Kayak	BSA 472	Artistik Cimnastik
BSA 444	Taekwondo	BSA 474	Halter
BSA 446	Beyzbol	BSA 476	Bisiklet
BSA 448	Buz Hokeyi	BSA 478	Eskrim
BSA 450	Futbol	BSA 480	Kürek
BSA 452	Voleybol	BSA 482	Tenis
BSA 454	Hentbol	BSA 484	Step-Aeorobik
BSA 456	Basketbol	BSA 486	Okçuluk
BSA 458	Yüzme	BSA 488	Yelken
BSA 460	Badminton	BSA 490	Boks
BSA 462	Sportif Ritmik Jimnastik (Bayan)	BSA 492	Judo
BSA 464	Güreş	BSA 494	Atıcılık
BSA 466	Atletizm	BSA 496	Binicilik
BSA 468	Masa Tenisi	BSA 498	Çim Hokeyi
BSA 470	Dağcılık	BSA 440	Bilardo

TUR 101 TÜRK DİLİ I					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	28	-	-	-			-	28	2	2
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	1. Dilin tanımı ve önemi, 2. Kültür-dil ilişkileri (kültürün tanımı, dil ve kültür ilişkisi; dilin ve edebî metinlerin kültürel boyutları), 3. Yazı dili ve özellikleri, 4. Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, 5. İmlâ kuralları ve noktalama işaretleri, 6. Yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı, 7. Kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları, 8. Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, 9. Kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, 10. Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme, 11. Çeşitli yazı türleri, 12. Makale, 13. Makale yazma çalışması, 14. Not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.									
Dersin Amacı	Yazılı anlatım becerisi kazandırılması, yazılı anlatım türlerinin örneklerle birlikte tanınması ve okuma, seçme zevkinin geliştirilmesi									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yazılı anlatım becerisi kazanma, yazılı anlatım türlerinin örneklerle birlikte tanıma ve okuma, seçme zevkini geliştirme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa- Doğan, Mehmet- Yelok, Veli Savaş; Üniversiteler İçin Türkçe 1 Yazılı Anlatım, (Editör: Mehmet Doğan), Bilge Yayınları, Ankara, 2005.									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	50	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı							X	50	
Ders Sorumluları	Mustafa Yücel									
Hafta	Konular									
1	Dilin tanımı ve önemi,									
2	Kültür-dil ilişkileri (kültürün tanımı, dil ve kültür ilişkisi; dilin ve edebî metinlerin kültürel boyutları),									
3	Yazı dili ve özellikleri, Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar,									
4	İmlâ kuralları ve noktalama işaretleri,									
5	Yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı,									
6	Kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları,									
7	Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi,									
8	Ara Sınav									
9	Kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları,									
10	Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme,									
11	Çeşitli yazı türleri (öz geçmiş, dilekçe, rapor, ilân, bibliyografya, tebliğ, resmî yazılar, bilimsel yazılar, makale vb.),									
12	Makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışmalar),									
13	Makale yazma çalışması,									
14	Not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri , Dönem Sonu Sınavı									

YAD 101 İNGİLİZCE					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	-			-	42	3	2
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizceyi takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması, dinlediğini anlama, kendini ifade edebilme, okuduğunu anlama, yazılı olarak kendini ifade edebilme becerilerinin orta düzeyde geliştirilmesi.									
Dersin Amacı	Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcüklerin verilmesi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcükleri öğrenme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	-Abdulahit Çakır, Nilgün Yorgancı, Gül Keskil, Fullsteam Ahead, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, 2005. -Jean Praninkskas, Rapid Review of English Grammar, Second Edition, United States of America, 1975.									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	50	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı							X	50		
Ders Sorumluları	Mehmet FİLİZFİDANOĞLU									
Hafta	Konular									
1	Yerleşkedeki birinci gün, selamlaşma, isim, yaş									
2	Günler, aylar ve mevsimler, bu, şu işaret zamir ve sıfatları									
3	Sayılan ve sayılamayan varlık için vardır, şahıs zamirleri, saat sorma									
4	Şimdiki zaman cümle yapısı									
5	Şimdiki zaman cümle yapısı uygulamaları									
6	Kim? Ne? Nereye? Vb. soru edatlarının kullanımı									
7	Geniş zaman cümle yapısı									
8	Geniş zaman cümle yapısı uygulamaları									
9	Sürekli yapılan veya tekrar edilen hareketlerin açıklaması									
10	Takvim ve müfredat hakkında konuşma									
11	Can fiilinin cümle yapısı									
12	Yetenek ve yeteneksizlikle ilgili can fiilinin kullanımı									
13	Aile ağacı, iyelik sıfatları, nesne sıfatları ve kullanımları									
14	Zorunluluk belirten must ve have to kalıbı cümle yapıları ve kullanılışı									

BSÖ 101 Beden Eğitimi Bilimine Giriş					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
1	42	-	-	-			-	42	3	5	
Ders Dili	Türkçe										
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu										
Ön şartlar	Yok										
Dersin İçeriği	Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını ve meslek alanlarını tanıtmak, insan ve beden eğitimi-spor arasındaki ilişkileri, fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının beden eğitimi bilimi ile ilişkileri, beden eğitiminin Dünya’da ve Türkiye’deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu, performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişkiyi incelenecektir.										
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporun gelişimi, kavramları, yayınları, meslek alanları, eğitim ve performans ile ilişkilerinin verilmesi.										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Beden eğitimi ve sporun temel kavramları, tarihsel geçmişi, ekolleri ve beden eğitimi ve sporun kapsamına giren alanların öğrenilmesi.										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Physical Activity Sciences, Editors: Bouchard, C., McPherson, B., Taylor, A.W., Human Kinetics Books, Champaign, 1991. Lumpkin, A., Physical Education and Sport A Contemporary Introduction, Second Edition, Times Mirror/Mosby College Publishing, St-Louis, 1991.										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar								X	40	
	Kısa Sınavlar								-	-	
	Ödevler								X	10	
	Projeler								-	-	
	Dönem Ödevi								-	-	
	Laboratuvar								-	-	
	Diğer								-	-	
	Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Prof.Dr.Özbay Güven ozbay@gazi.edu.tr										
Hafta	Konular										
1	Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar.										
2	Beden Eğitimi ve Sporda Yayınlar.										
3	Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanları.										
4	Dünyada Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi.										
5	Modern Düşüncede Beden Eğitiminde Yeni Anlayışlar.										
6	Türkiye’de Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi.										
7	Beden Eğitimi ve Sporda Öncü Eğitimciler.										
8	Beden Eğitiminin Geliştirdiği Nitelikler.										
9	Beden Eğitimi Dersinin Amaçları.										
10	Sporun Kapsam Alanlarını Sistematiğe Koyan Unsurlar.										
11	Spor Türleri ve Branşları.										
12	Spor Branş Grupları Bazında Spor Türlerinin Ayrışması.										
13	Beden Eğitimi ve Sporun Kapsamına Giren Başlıca Alanlar.										
14	Beden Eğitimi ve Sporda Diğer Konular (Spor ve Sağlık, Serbest Zamanlar ve Spor, Spor ve Etik, Spor ve Medya)										

BSA 101 Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	-			-	42	3	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Antrenman kavramı ve temel ilkeler, antrenör ve tanımı, antrenörün çalışma yöntemleri, antrenör tipleri, antrenör eğitimi, temel çalıştırıcı eğitimi programı, antrenör eğitiminin taslak kademeleri, eğitim kademeleri, Avrupa Birliğinde antrenör eğitiminin yapı taslağı ve örneği, diğer ülkelerde antrenör yetiştirme modelleri.									
Dersin Amacı	Antrenörlük ve gelişimi hakkında bilgilendirme									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Antrenörlük ve gelişimini öğrenme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sevim, Y.; Tuncel, F.; Erol, E.; Sunay, H; Antrenör Eğitimi ve İlkeleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2001									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Yaşar SEVİM									
Hafta	Konular									
1	Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar.									
2	Beden Eğitimi ve Sporda Yayınlar.									
3	Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanları.									
4	Dünyada Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi.									
5	Modern Düşüncede Beden Eğitiminde Yeni Anlayışlar.									
6	Türkiye’de Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi.									
7	Beden Eğitimi ve Sporda Öncü Eğitimciler.									
8	Beden Eğitiminin Geliştirdiği Nitelikler.									
9	Beden Eğitimi Dersinin Amaçları.									
10	Sporun Kapsam Alanlarını Sistematikleştiren Unsurlar.									
11	Spor Türleri ve Branşları.									
12	Spor Branş Grupları Bazında Spor Türlerinin Ayrışması.									
13	Beden Eğitimi ve Sporun Kapsamına Giren Başlıca Alanlar.									
14	Beden Eğitimi ve Sporda Diğer Konular (Spor ve Sağlık, Serbest Zamanlar ve Spor, Spor ve Etik, Spor ve Medya)									

BSO 103 GENEL CİMNASTİK					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	14	56	-	-				70	3	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Genel cimnastiğin tanımı, tarihsel gelişimi, düzen alıştırımları, serbest bireysel ve eşli hareketler, aletli bireysel ve eşli hareketler, aletle bireysel ve eşli hareketler,									
Dersin Amacı	Genel cimnastikle ilgili temel bilgi ve beceriler kazanabilme.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Hareket etmeyi ve hareket ettirebilmeyi öğrenme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	. Şengül, E. Serbest Cimnastik, Sporsal Uygulama Dizisi 5, 2. baskı, 1996, Ankara.									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	50	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı							X	50	
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Mehmet SEZEN Yrd.Doç.Dr. Muhsin HAZAR Yrd.Doç. Dr. Belgin GÖKYÜREK				msezen@gazi.udu.tr muhsin@gazi.edu.tr inanb@gazi.edu.tr					
Hafta	Konular									
1	Duruşlar.sıralanma, mesafe ve aralık alma. Dönüşler.									
2	Tempolu yürüyüşler. Yürüyüş halinde dönüşler.									
3	Tempolu yürüyüşler.tempolu koşular.									
4	Yürüyüş ve koşu halinde sıra azaltma ve arttırmalar.									
5	Temel duruşlar ve dizilişler.									
6	Bireysel serbest hareketler.									
7	Eşli serbest hareketler.									
8	Yarıyıl vize sınavı.									
9	Aletle bireysel hareketler.									
10	Aletle eşli hareketler.									
11	Aletli bireysel hareketler.									
12	Aletli eşli hareketler.									
13	İstasyon çalışmaları.									
14	Müzik eşliğinde serbest kompozisyon hazırlama.									

BSÖ 105 İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	56	-	-	-			-	56	4	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş ,Fiziksel yapı ve sınıflandırılması İnsan vücuduna giriş, Sistemler, Dokular, Destek Doku (Bağ doku, yağ Doku, Kıkırdak Doku , kemik Doku,), Kas Doku, Sinir Doku , Eklemler (Baş, Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El bileği ve el, Omurgaya bağlı eklemler, Kalça leğeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileği ve Ayak Eklemi ve kinesiyolojisi), İnsan performans analizi, Kinesiyoloji ve Postür									
Dersin Amacı	İnsan Anatomisi , kas ve hareket sistemi faaliyetleri, bu alandaki özel ve detaylı bilgilerin verilmesi ve ulaşabilme metotlarının öğretilmesi,									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji de öğrendiği özel ve detaylı bilgileri Beden eğitimi ve Sporda uygulamasını yapabilme,									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Philip J.Rusch , Roger K.Burke, Kinesiology and Applied Anatomy, Lea & Febiger, 1989. - Thompson, C. W. & Floyd, R. T. Manual of Structural Kinesiology, 15th ed. WCB/McGraw-Hill, 2004. 									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler								X	10
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Latif AYDOS aydost@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş									
2	Anatomi ve kinesiyolojide terminoloji (eksenler Düzlemler)									
3	Fiziksel yapı ve sınıflandırılması									
4	İnsan vücuduna giriş ve Sistemler									
5	Dokular, Destek Doku (Bağ doku, yağ Doku, Kıkırdak Doku , kemik Doku,									
6	Kas Dokusu (iskelet, kalp ve düz kaslar)									
7	Sinir Doku (Beyin, omurilik, çevresel sinirler)									
8	Ara sınav									
9	Eklemler ve Eklem Kinesiyolojisi (temel hareketler,Kasları,antrenman durumu)									
10	Üst taraf eklemleri (Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El bileği ve el,)									
11	Omurgaya bağlı eklemler									
12	Alt taraf eklemleri (Kalça leğeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileği ve Ayak Eklemi)									
13	İnsan performans analizi									
14	Kinesiyoloji ve Postür									

BSA 107 Sağlık Bilgisi Ve İlk Yardım						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	28	-	-			-	70	4	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, bulaşma ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. İlk yardımın önemi, hedefleri, temel kuralları, ilk yardım malzemeleri, ilk yardımcılar, yaralıları taşıma metotları, çeşitli yaralanmalardan korunma ilk yardım ilkeleri.									
Dersin Amacı	Sağlıkla ilgili gelişmeleri takip edebilme, vücudun bakımını yapabilme, ölümcül hastalıklardan ve kazalardan korunma yollarını, ilk yardım kurallarını ve tekniklerini öğrenebilme.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Genel anlamda beden eğitimi ve sporda meydana gelebilecek sağlık sorunları, hastalıklar ve kazaların bertaraf edilmesi ile ilgili kazanımlar.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">- Kural, N., Polat, Z.: Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım, Anadolu Ün. A.Ö.F.,Yayın no: 323, Eskişehir 1992.- Süzen, B. Sağlık Dili, Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2003- Süzen, B., İnan, H.: İlk Yardım, Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2003.- Ege, R.: Kaza, Hastalık ve Yaralanmalarda İlk ve Acil Yardım, Türk Hava Kurumu Basımevi, İkinci Baskı, Ankara 1995.- Kabasakal. K.: Spor Yaralanmalarından Korunma Şuuru ve İlk Yardım, Eğitaş yayınları, Konya 2001.									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	40	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler							X	10	
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı							X	50		
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Metin KAYA mkaya@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Tanımlar, Sağlıklı Olmanın Önemi , Sağlığı Etkileyen Faktörler, Koruyucu Sağlık Hizmetleri, Tedavi Edici Sağlık Hizmetleri									
2	Rehabilitasyon Hizmetleri: Tıbbi Rehabilitasyon Hizmetleri, Sosyal Rehabilitasyon Hizmetleri									
3	Enfeksiyonların Genel Özellikleri, Enfeksiyonların Kaynağından Çıkış ve Giriş Yolları, Taşınma Yolları, Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma Yolları									
4	Kızamık, Kızamıkçık, Kızıl, Suçiçeği, Kabakulak, Difteri (kuşpalazı), Boğmaca, Menenjit									
5	AIDS, Hepatit, Şarbon, Kuduz									
6	Grip, Sinüzit, Anemi, Mantar, Tetanos, Kangren, Tifo, Kolera, Tüberküloz (verem), Diyabet, Epilepsi									
7	İlk Yardımın Önemi, İlk Yardımın Hedefleri, İlk Yardımın Temel Kuralları, İlk Yardımcılar, Malzemeler									
8	Vize Sınavı									
9	Yaralıları Taşıma Metotları, Küçük Dolaşım, Büyük Dolaşım, Kan Basıncı									
10	Kanamalar, Kalp Masajı Tekniği, Sun'i Solunum Metotları									
11	Kırıklar, Çıkıklar									
12	Burkulmalar, Kramplar									
13	Sıcak ve Güneş Çarpmasında İlk Yardım, Yanıklarda İlk Yardım									
14	Donmada İlk Yardım, Zehirlenme Çeşitleri, Zehirlenmelerde İlk Yardım									

BSO 109 RİTİM EĞİTİMİ VE DANS					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	28						70	4	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Nota değerlerinin tanıtılması, nota değer karşılığı olan hareketler, müzik cümlesi ve hareket cümlesi çalışmaları, buna yönelik örnek rondlar, müzik ve hareket cümleleri kullanılarak rond hazırlama.									
Dersin Amacı	Nota değerlerini kavrayabilme ve bu değerlere karşı hareket edebilme.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Ritmik değerleri öğrenme. Ritmik değerlere uygun hareket etme, müzik cümleleri kullanılarak rond hazırlama ve uygulama.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi								X	10
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Mehmet SEZEN									
Hafta	Konular									
1	Hareket ve dans eğitiminin kapsamı ve amaçları nelerdir?									
2	İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi									
3	Hareketin olgusu, kapsamı ve analizi									
4	Ritm eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritm, ölçü, usül ve vuruş nedir?									
5	Süre belirteçleri(nota)yazım kuralları,ritm notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler									
6	Geleneksel danslar(dini,taklitli ve yöresel halk dansları) örnek dans çalışması									
7	Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları									
8	Ara sınav									
9	Hareket ritmi ve yazım kuralları									
10	Dans eğitiminde lokomotor ve non lokomotor hareketlerin tanıtımı, analizi ve yazım tekniği									
11	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırma									
12	Sosyal ve sportif danslar(salon,kulüp ve sokak dansları) örnek dans çalışması									
13	Hareket yaratımı (doğaçlama) çalışmaları									
14	Sanatsal danslar(bale, modern, caz ve diğer yaratıcı danslar) örnek dans çalışması									

TUR 102 TÜRK DİLİ II					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	28	-	-	-			-	28	2	2
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	1. Konuşma nedir?, Konuşma becerilerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, 2. Türkçenin doğru telâffuzunda dikkat edilmesi gereken hususlar, 3. Ses değerinin yükseltilmesi için yapılması gereken uygulamalar, 4. Diksiyon alıştırmaları, 5. Konuşma bozuklukları ve giderilmesi 6. Başarılı bir konuşma için gerekli unsurlar 7. Konuşma türleri, 8. Dinleme, 9. Şiir okuma teknikleri, 10. Tartışma (Açık oturum, Sempozyum, Panel, Forum, Münazara, Kolokyum, Konferans), 11. İletişim ve anlama, okuma 12. Eleştirel düşünme, Yaratıcı düşünce, 13. Etkili dinleme, Not alma yöntem ve teknikleri, 14. Sese dayalı dil yanlışlar									
Dersin Amacı	Sözlü anlatım becerisi kazandırılma; okuma, dinleme, konuşma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Sözlü anlatım becerisi kazanma; okuma, dinleme, konuşma ve anlama becerilerinin geliştirme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa- Doğan, Mehmet- Yelok, Veli Savaş; Üniversiteler İçin Türkçe II Sözlü Anlatım, (Editör: Veli Savaş YELOK), Bilge Yayınları, Ankara, 2005.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Mustafa Yücel									
Hafta	Konular									
1	Konuşma Nedir?, Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi									
2	Türkçe'nin Doğru Telâffuzunda Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar									
3	Ses Değerinin Yükseltilmesi İçin Yapılması Gereken Uygulamalar,									
4	Diksiyon Alıştırmaları,									
5	Konuşma Bozuklukları ve Giderilmesi,									
6	Başarılı Bir Konuşma İçin Gerekli Unsurlar,									
7	Konuşma Türleri,									
8	Ara sınav									
9	Dinleme									
10	Şiir Okuma Teknikleri,									
11	Tartışma (Açık Oturum, Sempozyum, Panel, Forum, Münazara, Kolokyum, Konferans),									
12	İletişim ve Anlama, Okuma, Eleştirel Düşünme, Yaratıcı Düşünce,									
13	Etkili Dinleme, Not Alma Yöntem ve Teknikleri,									
14	Sese Dayalı Dil Yanlışlar									

YAD 102 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	-			-	42	3	2
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizceyi takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması, dinlediğini anlama, kendini ifade edebilme, okuduğunu anlama, yazılı olarak kendini ifade edebilme becerilerinin orta düzeyde geliştirilmesi.									
Dersin Amacı	Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcüklerin verilmesi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcükleri öğrenme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">- Abdulvahit Çakır, Nilgün Yorgancı, Gül Keskil, Fullsteam Ahead, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, 2005.- Jean Praninkskas, Rapid Review of English Grammar, Second Edition, United States of America, 1975.									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	50	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı							X	50		
Ders Sorumluları	Mehmet FİLİZFİDANOĞLU									
Hafta	Konular									
1	Aitlik belirten have got/ has got kalıbının cümle yapıları									
2	Kaç tane? Ne kadar? Soru edatlarının kullanımı									
3	Sayılabilen ve sayılamayan miktar terimlerinin kullanımı									
4	Yer edatlarının kullanımı									
5	Öneride bulunma, öneriyi kabul etme veya reddetme, yardım isteme									
6	Tercih belirtme, sayılabilen ve sayılamayan varlıkların miktarlarını söyleme									
7	Ne sıklıkla, sıklık zarflarının kullanımı									
8	Geçmiş zaman cümle yapısı, düzenli ve düzensiz fiiller									
9	Geçmiş zamanın uygulaması, nerelerde kullanıldığı									
10	Niçin / Neden? Soru edatının anlamı, nasıl cevap verildiği ile ilgili cümle yapıları									
11	Sıfatların mukayese edilmesi cümle uygulamaları									
12	Zarfların mukayese edilmesi cümle uygulamaları									
13	Yakın gelecek zaman, planlanmış gelecek ve güçlü tahminlerle ilgili cümle yapıları									
14	Fiillerden sıfat türetilmesi ve kullanımları									

BSÖ 102 YAŞAM BOYU SPOR					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	28	28						56	3	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Yaşam boyun tanımının, tarihinin, felsefesinin ve antrenman prensiplerinin öğretilmesi									
Dersin Amacı	Yaşam boyun tanımının, tarihinin, felsefesinin ve antrenman prensiplerinin bilinmesi									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	E. Zorba. Yaşam Boyu Spor, GSGM yayınları, Ankara, 2000									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar								-	-
	Ödevler								X	10
	Projeler								-	-
	Dönem Ödevi								-	-
	Laboratuvar								-	-
	Diğer								-	-
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof.Dr. Mehmet Günay Yrd.Doç.Dr. İbrahim Cicioğlu mgunay@gazi.edu.tr cicioglu@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Ders hakkın bilgi ve dersin amaçlarının açıklanması. Hareketsiz yaşamın sakıncaları									
2	Yaşam boyu sporun tarihçesi. Her yaşta spor ve egzersizin temel hedefleri									
3	Yaşam boyu sporun bilimsel temelleri									
4	Düzenli yaşam boyu spor uygulamalarının insan sağlığına etkileri									
5	Neden Aerobik Egzersiz									
6	Yaşam boyu spor uygulamaları									
7	Kalp damar hastalığı ve egzersiz									
8	VİZE SINAVI									
9	Şişmanlık ve egzersiz									
10	Zayıflık ve egzersiz									
11	Aerobik Seansı (Uygulama), Step Seansı (Uygulama)									
12	Basketbol (Uygulama), Hentbol (Uygulama)									
13	Voleybol (Uygulama), Futbol (Uygulama)									
14	Genel Tekrar									

BSO 104 GENEL CİMNASTİK					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	28	-	-			-	70	4	7
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Genel cimnastiğin tanımı, tarihsel gelişimi, düzen alıştırımları, serbest bireysel ve eşli hareketler, aletli bireysel ve eşli hareketler, aletle bireysel ve eşli hareketler,									
Dersin Amacı	Genel cimnastikle ilgili temel bilgi ve beceriler kazanabilme.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Hareket etmeyi ve hareket ettirebilmeyi öğrenme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	. Şengül, E. Serbest Cimnastik, Sporsal Uygulama Dizisi 5, 2. baskı, 1996, Ankara.									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	50	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı							X	50	
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Mehmet SEZEN msezen@gazi.udu.tr Yrd.Doç.Dr. Muhsin HAZAR muhsin@gazi.edu.tr Yrd.Doç. Dr. Belgin GÖKYÜREK inanb@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Duruşlar.sıralanma, mesafe ve aralık alma. Dönüşler.									
2	Tempolu yürüyüşler. Yürüyüş halinde dönüşler.									
3	Tempolu yürüyüşler.tempolu koşular.									
4	Yürüyüş ve koşu halinde sıra azaltma ve arttırmalar.									
5	Temel duruşlar ve dizilişler.									
6	Bireysel serbest hareketler.									
7	Eşli serbest hareketler.									
8	Yarıyıl vize sınavı.									
9	Aletle bireysel hareketler.									
10	Aletle eşli hareketler.									
11	Aletli bireysel hareketler.									
12	Aletli eşli hareketler.									
13	İstasyon çalışmaları.									
14	Müzik eşliğinde serbest kompozisyon hazırlama.									

BSÖ 106 ATLETİZM 1						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	28	-	-			-	70	4	7
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, gülle atma, disk atma, uzun atlama, yüksek atlama, yürüyüşler ve kurallar.									
Dersin Amacı	Atletizmi tüm branşlarına göre öğretmek. Atma, atlama, koşular ve yürüyüş öğretimi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Atletizm tanımı, branşların farklılıkları, öğretilecek bilgi, beceri ve hareketlerin öğretim stillerinin öğrenilmesi.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- DEMİR, M.; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	15	
	Kısa Sınavlar							X	35	
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı							X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç.Dr. Metin DEMİR Yrd. Doç.Dr. Mansur ONAY									
Hafta	Konular									
1	Atletizmin tanımı									
2	Koşular, atmalar ve atlamaların sınıflandırılması									
3	Sprint koşuları									
4	Sprint ve bayrak koşuları									
5	Uzun atlama									
6	Uzun atlama									
7	Ara sınav									
8	Yüksek atlama									
9	Yüksek atlama									
10	Gülle atlama									
11	Gülle atma									
12	Disk atma									
13	Disk atma									
14	Final sınavı									

BSÖ ... BİREYSEL SPORLAR 1					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	14	56	-	-			-	70	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Katalog Tanımı	Bakınız seçmeli dersler.									
Dersin Amacı										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

TAR 201 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	28	-	-	-			-	28	0	2
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi, Milli Mücadele Döneminde yapılan savaşlar, kongreler, devletlerle olan ilişkiler ve yapılan anlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması.									
Dersin Amacı	Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sos\o-psikolojik problemler karşısında çözülmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketlen ve İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun ele alınması.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci: <ul style="list-style-type: none"> İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar. Millî Mücadele'yi doğru yorumlar. Millî egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar. Türk milletinin özelliklerini ve Önceliklerini tanımlar. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerim daha iyi yorumlar. 									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	. Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2000. . Semih Yalçın vd., Türk inkılap tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara, 2005.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Necla Günay									
Hafta	Konular									
1	İnkılap ve inkılapla alakalı kavramlar									
2	Türk inkılabını hazırlayan sebepler									
3	Osmanlı devletinin yıkılışı									
4	Birinci dünya savaşı									
5	Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler									
6	Milli mücadeleye hazırlık									
7	Vize sınavı									
8	Milli mücadele dönemi									
9	TBMM nin açılışı									
10	Siyasi ve askeri gelişmeler									
11	Lozan barış antlaşması									
12	Lozan barış anlaşmasının önemi ve sonuçları									
13	Türk inkılap hareketleri									
14	Final sınavı									

BSÖ 201 SPOR FİZYOLOJİSİ					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	42	28	-	-			-	70	4	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları. İnsan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, farklı ortamlara organizmanın uyumu ve performansın ölçülmesi.									
Dersin Amacı	Organizmayı oluşturan sistemlerin fonksiyonlarının ve bu fonksiyonların egzersize farklı koşullara cevabının öğretilmesi									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	insan organizmasının fonksiyonlarını ve egzersize uyumunu bilme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> - M. Günay, K. Tamer, İ. Cicioğlu : Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü, Gazi Büro Kitabevi, Ankara, 2005, - E.L. Fox, R.W. Bowers, M.L. Foss : The Physiological Basis Of Physical Education and Athletics, Saunders College Publ.Com., New York 1988. - MacDougall J. Duncan, Wenger Howard A., Howard J. Green : Physiological Testing of High-Performance Athlete. Human Kinetics Books, Champaign, Illionis 1990 - Astrand, P.O., Rodahl, K. : Textbook of Work Physiology : Physiological Bases of Exercise McGraw Hill Book Company 1986 									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	30
	Kısa Sınavlar								X	10
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar								X	10
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof.Dr.Kemal Tamer, Prof.Dr.Mehmet Günay, Prof. Dr. Ömer Şenel, Yrd.Doç.Dr. İbrahim Cicioğlu ktamer@gazi.edu.tr, mgunay@gazi.edu.tr, osenel@gazi.edu.tr, cicioğlu@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Dersin Tanıtımı , Fizyoloji Bilimine Giriş									
2	Hücre , Doku ve Sistemler, Enerji Metabolizması									
3	Dinlenme ve Antrenman (Egzersiz) Sırasında Aerobik ve Anaerobik Sistemler									
4	Kaslar ve Egzersiz, Kas Tipleri, İskelet Kasının Yapısı									
5	Sinir Sistemi ve Egzersiz									
6	Solunum Sistemi ve Egzersiz									
7	Vize sınavı									
8	Kanda Gazların Taşınması									
9	Dolaşım Sistemi ve Egzersiz									
10	Kan ve Dolaşım									
11	Hormonal Sistemi ve Egzersiz,									
12	Farklı Ortamlarda Egzersiz									
13	Genel Tekrar									
14	Final sınavı									

BSÖ 203 SPORCU BESLENMESİ					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	42	-	-	-			-	42	3	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Kavramlar ve tanımlar, tarihsel süreç içerisinde beslenme–spor ilişkisi, sporcu beslenmesinin anlamı ve önemi, sporda enerji gereksinimi ve oluşumu, temel besin öğeleri ve sporda kullanımı, beslenmeye dayalı ergojenik yardımcıları, antrenman ve yarışma dönemlerinde branşa özgü beslenme ilkeleri.									
Dersin Amacı	Sporcu beslenmesinin temel kavramlarını, besin öğelerinin organizmadaki görevlerini ve spordaki önemlerini, spor türlerine bağlı farklı enerji kazanım yollarını, antrenman ve müsabaka beslenmesinin ilkelerini, nutrisyonel ergojenik yardımcıları açıklamak.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Sporcu beslenmesinin anlam ve önemi ile sporda doğru beslenme uygulamalarına ilişkin ilkeleri öğrenme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Baron, Dieter K.: Sporcuların Optimal Beslenmesi. Çev.: Sinan Ömeroğlu, Bağırhan Yayınevi, Ankara 2002; - Ersoy, Gülgün: Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2004; - Güneş, Ziyannur: Spor ve Beslenme: Antrenör ve Sporcu El Kitabı. Bağırhan Yayınevi, Ankara 1998; - Konopka, Peter: Spor Beslenmesi. Çev.: Hale Harputluoğlu, Bağırhan Yayınevi, Ankara 2000. 									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof. Dr. İbrahim Yıldırım yildiran@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Beslenme: Tanımlar ve Kavramlar									
2	Sporda beslenmenin yeri ve önemi									
3	Tarihi Süreç içerisinde beslenme ve spor ilişkisi									
4	Sporda enerji gereksinimi ve enerji oluşumu									
5	Karbonhidratlar ve sporcu beslenmesi									
6	Proteinler ve sporcu beslenmesi									
7	Yağlar ve sporcu beslenmesi									
8	Vize sınavı									
9	Vitaminler ve sporcu beslenmesi									
10	Mineraller ve sporcu beslenmesi									
11	Sporda sıvı gereksinimi									
12	Besinsel ergojenik yardımcıları ve doping									
13	Alternatif beslenme ve spor									
14	Müsabaka öncesi, esnası ve sonrası beslenme ilkeleri									

BSÖ 205 Atletizm 2						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	42	28	-	-			-	70	4	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Atmalar, atlamalar, dekatlon- heptatlon ve kurallar									
Dersin Amacı	Engelli koşular, dayanıklılık koşuları, çekiç atma, cirit atma, üç adım atlama, sıırıkla yüksek atlama öğretimi. Dekatlon- heptatlon hakkında bilgilendirme ve atletizmde kurallar									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Atmalar, atlamalar, dekatlon- heptatlon ve kurallar hakkında bilgi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	DEMİR, M.; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	15
	Kısa Sınavlar								X	35
	Ödevler								-	-
	Projeler								-	-
	Dönem Ödevi								-	-
	Laboratuvar								-	-
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Metin DEMİR mdemir@gazi.edu.tr Yrd. Doç. Dr. Mansur ONAY mansur@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Kısa mesafe koşuları									
2	Kısa mesafe koşuları									
3	Yüksek atlama									
4	Yüksek atlama									
5	Uzun atlama									
6	Gülle atma									
7	Vize									
8	Gülle atma									
9	Disk atma									
10	Disk atma									
11	Yürüyüş									
12	Bayrak koşuları									
13	Bayrak koşuları									
14	Final									

BSA 207 Antrenman Bilgisi I					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	42	-	-	-			-	42	3	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özelliklerin tanımı ve antrenmanı, antrenman planlaması, ilkeleri ve dinlenme. Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon. Sporda ısınma ve ilkeleri, sporda testler.									
Dersin Amacı	Antrenman konusunun öğrencilere öğretilmesi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Antrenman konusundaki bilgileri öğrenme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Yaşar SEVİM syasar@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Antrenman Bilimi ve Tarihi Gelişimi									
2	Antrenman kavramı, ilkeleri ve gelişimi									
3	Antrenmanın Organizmaya etkisi									
4	Temel Motorik Özellikler-Kuvvet									
5	Kuvvet									
6	Dayanıklılık									
7	Vize Sınavı									
8	Sürat									
9	Hareketlilik									
10	Beceri (Koordinasyon)									
11	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri									
12	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri									
13	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri									
14	Yüklenme ve Temel İlkeleri									

BSA 213 Hentbol					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	42	28	-	-			-	70	4	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, kale atışları,, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.									
Dersin Amacı	Hentbolün kuralları ile öğretilmesi									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Hentbolün kuralları ile öğrenilmesi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sevim, Y.; Hentbol Teknik-Taktik, Nobel yayınevi, Ankara, 2002									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Dr. Serdar ELER Mahire Sevim seler@gazi.edu.tr mahire@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Tanım ve tarih									
2	Topsuz teknik,temel duruşlar,koşular sıçramalar,yön değiştirmeler									
3	Toplu teknik,top tutma atma,paslar,kale atışları,top sürme									
4	Aldatmalar									
5	Savunma, bireysel savunma									
6	Grup savunma									
7	Bileşik teknik savunmalar									
8	Teknik düzeltilmesi									
9	Hücum taktiği									
10	Grup ve bireysel savunma taktiği									
11	Kaleci									
12	Savunma taktiği									
13	Oyun ve maçlar									
14	Final									

BSA 215 Basketbol						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	42	28	-	-			-	70	4	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top sürme, şut, ribaunt,aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, hızlı hücum, oyun sistemleri ve kuralları									
Dersin Amacı	Basketbola yönelik genel bilgilendirme ve eğitim,									
Dersin Kazanımları	Basketbol ile ilgili temel konuların öğretim									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sevim, Y. Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, 370.s. Sevim, Y. Basketbolde Kondisyon Antrenmanı, Nobel Yayınevi, 2002, 170 s.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar								-	-
	Ödevler								-	-
	Projeler								-	-
	Dönem Ödevi								-	-
	Laboratuvar								-	-
	Diğer								-	-
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Doç.Dr. A. Emre EROL alieraol@gazi.edu.tr Yrd.Doç.Dr. Atilla Pulur pulur@gazi.edu.tr Dr. Ulviye Ateşoğlu ulviye@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Basketbol hakkında genel bilgilendirme									
2	Basketbol temel duruşu,topla tanışma ve top tutma teknikleri									
3	Top sürme ve pas tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları									
4	Turnike ve şut tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları									
5	Perdeleme,yuvarlanma,savunmada eş değiştirme tekniklerinin eğitim basamaklaması									
6	Box, ribaund tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları									
7	Savunma temel duruşu,kayma adımı tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları									
8	Bireysel savunma prensipleri ve takım savunmasına geçiş,top ve yardım tarafı hakkında bilgilendirme ve uygulamalar									
9	1-1,2-2,3-3 hücum organizasyonları ve uygulamalar									
10	Adam adama savunma ilkeleri,çeşitleri ve dizilişleri,konu ile ilgili uygulamalar									
11	Kombine savunma ilkeleri, çeşitleri ve dizilişleri, konu ile ilgili uygulamalar									
12	Baskılı savunma ilkeleri,çeşitleri ve dizilişleri,konu ile ilgili uygulamalar									
13	Hızlı hücum ön şartları,çeşitleri, konu ile ilgili uygulamalar									
14	Müsabaka ortamında teknik ve taktik uygulamalar									

TAR 202 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	28	-	-	-			-	28	0	2
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Lozan Barış Antlaşmasından itibaren dış devletlerle olan ilişkiler ve antlaşmalar, hukuki, siyasi, sosyal, eğitim-öğretim ve kültür alanlarında yapılan inkılaplar, Mustafa Kemal dönemi Türk dış politikası, Atatürk ilkeleri ve bütünleyici ilkeler.									
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk ilke ve inkılapları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişimler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci: <ul style="list-style-type: none"> Atatürk dönemi modernleşme sürecinin Osmanlı modernleşme sürecinden farklı olan yanlarıyla ilgili kıyaslamalara gidebilir. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini doğru yorumlar. Atatürkçü düşünce doğrultusunda millî hedefler etrafında birleşir. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir. 									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2000. Semih Yalçın vd., Türk inkılap tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara, 2005.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Necla Günay									
Hafta	Konular									
1	İnkılap ve inkılapla alakalı kavramlar									
2	Türk inkılabını hazırlayan sebepler									
3	Osmanlı devletinin yıkılışı									
4	Birinci dünya savaşı									
5	Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler									
6	Milli mücadeleye hazırlık									
7	Vize sınavı									
8	Milli mücadele dönemi									
9	TBMM nin açılışı									
10	Siyasi ve askeri gelişmeler									
11	Lozan barış antlaşması									
12	Lozan barış antlaşmasının önemi ve sonuçları									
13	Türk inkılap hareketleri									
14	Final sınavı									

ENF 202 BİLGİSAYAR					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	28	28	-	-			-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel kavramlar, bilgisayar donanım ve yazılımına giriş, DOS ve WINDOWS işletim sistemleri, kelime işleme, veri tabanı kullanımı, sunu hazırlama, tablolama ve grafik uygulamaları, İnternet, e-posta ve WWW.									
Dersin Amacı	Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel kavramlar öğrenilmesi ve işletim sistemleri aktif kullanımı.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bilgisayar donanım ve yazılımını tanıma,İşletim sistemlerini kullanma.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">Çebi Bal H.; Bilgisayar ve İnternet Kullanımı Ankara 2005,Bülbül H.İ, Küçükali M, Sarıtiken A.M : Temel Bilgisayar Teknolojisi ve Uygulaması Ankara 2002,Çakır H,Göksel M.A. , Bilgisayar Bilimleri, Ankara 2003									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	50	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı							X	50		
Ders Sorumluları	Ögr. Gör. Dr. Duran KORKMAZ, dkorkmaz@gazi.edu.tr Ögr. Gör. Işıl GÖK, isilgok@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Bilgisayar'ın tarihçesi									
2	Bilgisayar teknolojisi									
3	Bilgisayar donanımı									
4	Çevre birimleri									
5	Dahili birimler(Anakart,cpu,bellek vs)									
6	Harici birimler(Klavye,yazıcı,fare,tarayıcıvs)									
7	Bilgisayar Yazılımı									
8	Paket programlar									
9	MS-DOS									
10	MS-DOS									
11	Windows işletim sistemi									
12	Windows –XP									
13	Windows –XP									
14	İnternet									

BSÖ 202 ANTRENMAN BİLGİSİ II					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	42	-	-	-			-	42	3	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Antrenmanın organizma üzerindeki etkileri, yorgunluk, toparlanma,antrenman bölümleri, planlaması, mikro, makro, yıllık planlama, yüklenme ve temel ilkeleri, sürantrenman, sporda yetenek seçimi, biomotor yeteneklerin geliştirilmesi.									
Dersin Amacı	Antrenman planlamasının öğrencilere öğretilmesi									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Antrenman Planlamasının Öğrenilmesi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof.Dr. Yaşar Sevim syasar@gazi.edu.tr Doç.Dr. Kadir Gökdemir gokdemir@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Antrenman Planlaması ve Periyotlaması									
2	Antrenman Planlaması ve Periyotlaması									
3	Sporda Testler									
4	Sporda Gözlem ve Değerlendirme									
5	Sporda Isınma									
6	Sporcu Beslenmesi									
7	Vize Sınavı									
8	Sporda Doping ve Sürantrenman									
9	Antrenör ve Psikoloji									
10	Çocuk ve Gençlerde Spor									
11	Kadın ve Spor									
12	Yaşlılarda Spor									
13	Sporda Teknik ve Taktik Öğretim İlkeleri									
14	Konuların Tekrarı									

BSÖ 204 SPOR KAZALARINDAN KORUNMA VE REHABİLİTASYON					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	42	-	-	-			-	42	3	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Spor sakatlıklarını hazırlayan faktörler, sporcuları sakatlanmaya iten sebepler, sporda sakatlanma mekanizmaları, spor sakatlıklarının önlenmesi. ısınmanın amacı, prensipleri, etkilen, sınıflandırılması, kas yaralanmaları, burkulmalar, kırıklar, çıkıklar, kramplar, sargının görevi, amacı, çeşitleri, spor sakatlıklarında konservatif tedavi ve rehabilitasyon.									
Dersin Amacı	Sakatlanma mekanizmaları , ısınma-soğuma ve spor sakatlıklarından korunma, spor sakatlıklarında tedavi ilkelerini ve tekniklerini öğrenebilme.									
Dersin Kazanımları	Genel anlamda spor sakatlıkları ve sakatlık unsurlarını ortadan kaldıran faktörlerin bertaraf edilmesi ile ilgili kazanımlar.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	-Griffith, H. W.: Spor Sakatlıkları Rehberi, (çev. Şamil Erdoğan), Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2000. -Kabasakal. K.: Spor Yaralanmalarından Korunma Şuuru ve İlk Yardım, Eğitaş yayınları, Konya 2001. -Bağrıaçık, A.,Açak, M.: Spor Yaralanmaları ve Hastalıkları, Medya Eren, İstanbul 2000.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler								X	10
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Metin KAYA mkaya@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Terminoloji									
2	Spor Sakatlıklarını Hazırlayan Faktörler, Sporcuları Sakatlanmaya İten Sebepler,									
3	Spor Sakatlıklarının Önlenmesi, Isınma									
4	Kas Yaralanmaları									
5	Burkulmalar									
6	Kırıklar									
7	Çıkıklar									
8	Vize Sınavı									
9	Kramplar									
10	Sargılar									
11	Spor Sakatlıklarında Konservatif Tedavi									
12	İstirahat, Elevasyon									
13	Soğuk Tedavi, Bandaj Tedavisi, Sıcak Tedavi									
14	Masaj Tedavisi, Egzersiz Tedavisi									

BSA 206 Artistik Cimnastik					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	42	28	-	-				70	4	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Tanım,tarihçe ve Artistik Cimnastik aletlerinin tanıtımı (Bayan Aletleri : Atlama Masası, Kız Paraleli,Denge,Yer Erkek Aletleri : Yer , Kulplu Beygir , Halka , Atlama Masası, Paralel , Barfiks)									
Dersin Amacı	Artistik Cimnastik ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanabilme									
Dersin Kazanımları	Bazı temel teknik hareketlerin teorisi ve uygulamaları									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Uluslar arası Cimnastik Federasyonu (FIG) Değerlendirme Kuralları, Suveren S., Suveren S, Artistik Cimnastik Öğretim Metotları (Bayanlar -Erkekler) Nobel Yayınevi, Ankara 2002.									
Değerlendirme Ölçütleri									Adet	Yüzde
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar								-	-
	Ödevler									
	Projeler								-	-
	Dönem Ödevi								-	-
	Laboratuvar								-	-
	Diğer								-	-
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr Sibel SUVEREN suveren@gazi.edu.tr Yrd.Doç.Dr Salih SUVEREN salihsu@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Genel bilgiler,cimnastikte ısınma, yer; takla ve amut çeşitleri									
2	Amut Takla Bağlantıları, çember, Barfiks; tutuş çeşitleri, salınım, Denge,Paralel.									
3	Amut,Takla ,Çember Bağlantıları, Erişmek Amut Çalışması, Kartvil Çalışması, Kipe Çalışması									
4	Überslak Çalışması, Denge Duruşları, Basit Çıkışlar,Bitiriş ve Dönüşler, Sallantılar									
5	Kız paraleli,paralel, atlama masası, barfiks									
6	Öğrenilmiş Hareketlerin Tekrarı, Flik-Flak ön Çalışmaları, Kulplu beygir, Kız paraleli									
7	Tüm Aletlerde Öğrenilen Hareketlerin Tekrar Çalışması									
8	ARA SINAV									
9	Öne Salto Çalışmaları, Kartvil+Flik-Flak Bağlantısı,Kulplu beygir,Atlama masası,Denge									
10	Hareket Tekrarları, Kulplu beygir,Denge,Halka (hareket tekrarları, basit duruşlar)									
11	Kulplu beygir,Denge,Halka									
12	Tüm Aletlerde Tekrar Çalışmaları, Bağlantıların Tekrar Çalışmaları									
13	Tüm Aletlerde Bağlantılı Seriler ve Tekrarlar									
14	Tüm Aletlerde Bağlantılı Seriler ve Tekrarlar									

BSA 210 Voleybol					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	14	56	-	-			-	70	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Voleybolun tanımı, dünyada ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri, voleybolda ısınma ve stretching, parmak pas çeşitleri ve teknikleri, manşet pas çeşitleri ve teknikleri, servis, smaç, blok teknikleri; düşme teknikleri (plonjon), top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması, oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero) sahadaki görev ve yerleri, voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi.									
Dersin Amacı	Voleybol öğretim yöntemlerinin verilmesi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Voleybol öğretim yöntemleri uygulamasını öğrenme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Sevim, Y.; “Antrenman Bilgisi”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2002. - www. Voleybolnet.com - Korkmaz, F.; “Voleybol”, Ekin Kitabevi-2003. - Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdişek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoğlu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”. - Orkunoğlu, O.; “Trainer And Training”, Ocaklar Yayıncılık ve Matbacılık, Ankara-1993. 									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç. Dr Erdoğ an YILMAZ yilmazer@gazi.edu.tr Dr. Filiz Çolakoğlu filiz@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Voleybolun tanımı, dünyada ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri									
2	Kondisyon, ısınma ve stretching, parmak pas çeşitleri ve teknikleri çalışması									
3	Kondisyon, manşet pas çeşitleri ve teknikleri, düşme teknikleri, (plonjon) çalışması									
4	Smaç ve servis teknikleri									
5	Blok teknikleri çalışması ve voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi									
6	Genel teknik çalışma									
7	Oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu , köşe hücumcu, libero), sahadaki görev yerleri									
8	5.1-4.2-6.0 sistemleri çalışması									
9	Top karşılama ve hücum karşılama çalışması									
10	Defans çalışması									
11	Maç									
12	Maç									
13	Maç									
14	Maç									

BSA 214 Spor Masajı					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	28	28	-	-				56	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Masajın tanımı, tarihi gelişimi, önemi, kullanılan malzemeler, masajın endikasyonları ve kontraendikasyonları, masaj çeşitleri, yarışma ve antrenman masajları, masajın genel ilkeleri, masaj manipülasyonları ve vücut bölgelerine göre masaj uygulamaları.									
Dersin Amacı	Sporda masajın önemini kavrayabilme, masaj ile ilgili gelişmeleri takip edebilme, bölgelere göre spor masajını yapabilme.									
Dersin Kazanımları	Genel anlamda beden eğitimi ve sporda masajın önemini kavrayabilme ve vücut bölgelerine göre spor masajını yapabilme ile ilgili kazanımlar.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- Kanbir, O.: Klasik Masaj, Ekin Kitapevi, Bursa 1998. - Hazır, M.: Spor Masajı, Bağırhan Yayınevi, Ankara 2001. - Tuna, N.: Masaj, (Klasik Masaj, Spor Masajı, Spor Yaralanmaları), Nobel Tıp Kitabevi, 3. Baskı, İstanbul 1986.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yard. Doç. Dr. Metin KAYA mkaya@gazi.edu.tr Dr. Ebru Çetin ecetin@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Tanımlar, Masör/Masöz ve Özellikleri									
2	Masaj Odası, Masaj Masası, Masajın Planlanması									
3	Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler									
4	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları, Spor Masajının Etkileri									
5	Sırt Masajı									
6	Bel Masajı									
7	Boyun Ve Omuz Masajı									
8	Vize Sınavı									
9	Bacığın Arka Kısımının Masajı									
10	Bacığın Ön Kısımının Masajı									
11	Göğüs Masajı									
12	Karın Masajı									
13	Kol Masajı									
14	Yüz Masajı, Baş Masajı									

BSÖ 301 PSİKOMOTOR GELİŞİM						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	42	-	-	-			-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	-Psikomotor Gelişimde Temel Kavramlar, -Psikomotor Alan -Gelişim Ve Büyüme Dönemleri, -Motor Gelişim Dönemleri -Psikomotor Gelişimin Boyutları, -Fiziksel Uygunluk Ölçütleri Ve Gelişimi -Algısal Motor Yetenek Özellikleri, -Benlik Kavramı, Gelişimi Ve Eğitimi									
Dersin Amacı	Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kurumsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi.									
Dersin Kazanımları	çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilebilmesi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	ÖZER,D.S., ÖZER, K.; Çocuklarda motor gelişim,1998 GALLAHUE, D.L; understanding motor development in children, 1982 GÜNGÖR,a; AKYOL, A.K., SUBAŞI, G., ÜNVER, G., KOÇ, G., Gelişim ve Öğrenme,2003 SENEMOĞLU, N., Gelişim Öğrenme ve Öğretim, 2000									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi								X	10
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Kadir Gökdemir									
Hafta	Konular									
1	Psiko-motor gelişim ve temel kavramlar									
2	Çocuk gelişim modelleri									
3	Gelişim ilkeleri									
4	Gelişimin boyutları									
5	Gelişimin dönemleri									
6	Gelişimi etkileyen faktörler									
7	Fiziksel gelişim									
8	Psikomotor gelişim									
9	Vize sınavı									
10	Psikomotor gelişim dönemleri									
11	Psikomotor gelişim dönemleri ve fiziksel uygunluk									
12	Algısal motor yetenekler									
13	Benlik kavramı									
14	Örnek hareket eğitimi programlarının incelenmesi									

BSÖ 303 Fiziksel Uygunluk					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	28	28	-	-				56	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Fiziksel uygunluğun tanımı, önemi,fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için temel antrenman metotlarının tanıtımı ve uygulanması									
Dersin Amacı	Fiziksel uygunluk, geliştirilmesi ve korunması ile ilgili bazı bilgilerin ve temel antrenman metotlarının öğretilmesi									
Dersin Kazanımları	Fiziksel uygunlukla ilgili temel kavramları ve geliştirici antrenman metotlarını bilme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	K. Özer : Fiziksel Uygunluk, Nobel Yayınevi, Ankara, 2001									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi								X	10
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof.Dr.Mehmet Günay mgunay@gazi.edu.tr Yrd.Doç.Dr. İbrahim Cicioğlu cicioglu@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Fiziksel Uygunluğun tanımı ve tarihçesi									
2	Uygunluk ve sağlığın amaçları, sağlıkla ilgili terimlerinin açıklanması									
3	Fiziksel uygunluk,sağlık ve performansın amaçlarını oluşturan parçaların açıklanması									
4	Performans ve Uygunluğun Karşılaştırılması									
5	Temel Motorik Özellikler ile Fiziksel Uygunluk İlişkisi,beslenme ve fiziksel uygunluk t.									
6	Egzersiz liderliği ve egzersiz programları, kişisel egzersiz reçetelerinin hazırlanması									
7	Fiziksel Uygunluk Test Bataryaları									
8	Vize									
9	Aerobik Seansı (Uygulama), Step Seansı (Uygulama)									
10	Yaşlılar için spor ve fiziksel uygunluk, Bayanlar için spor ve fiziksel uygunluk									
11	Basketbol ve Hentbol Turnuvası (Uygulama), Voleybol ve Futbol Turnuvası (Uygulama)									
12	Yaşlılar için spor ve fiziksel uygunluk									
13	Engelliler için spor ve fiziksel uygunluk									
14	Quiz, genel tekrar									

BSÖ 305 EĞİTSEL OYUNLAR						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	28	28	-	-			-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, bireysel ve grup oyunları, spor branşlarına yönelik oyunlar.									
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve çocuk gelişimine bağlı tüm oyunların öğrencilere aktarılması gelişime ve büyümeye katkıları hakkında bilgiler verilmesi									
Dersin Kazanımları	Eğitsel oyunların seçilmesi , öğretilmesi ve yönetilmesi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	HAZAR, Muhsin, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tutibay Yayınları,2000, Ankara									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Muhsin HAZAR muhsin@gazi.edu.tr Öğr.Gör. Recep KILIÇ rkilic@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Konu									
2	Oyun kavramı-oyunun doğuşu gelişimi ve oyun uygulamaları.									
3	Oyunun tanımı, yapısal özellikleri ve oyun uygulamaları									
4	Oyunun çocuk gelişimine etkileri ve oyun uygulamaları									
5	Eğitimde oyunun kullanılması ve oyun uygulamaları									
6	Eğitsel oyunların sınıflandırılması ve oyun uygulamaları									
7	Eğitsel oyunların motorik özelliklere etkisi ve oyun uygulamaları									
8	Beden eğitimi ve spor eğitiminde eğitsel oyun ve oyun uygulamaları									
9	Ara sınavı									
10	Oyunun planlanması ve oyun seçimi ve oyun uygulamaları									
11	Oyunun öğretimi ve oyun uygulamaları									
12	Oyunun yönetimi ve oyun uygulamaları									
13	Oyunun çeşitlendirilmesi-oyunlarda disiplin ve oyun uygulamaları									
14	Eğitsel oyunların değerlendirilmesi ve oyun uygulamaları									

BSA 309 Yüzme					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	42	28	-	-				70	4	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Yüzmenin tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile su içinde temel hazırlık çalışmaları (su üstünde durabilme ve ilerleme), serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde ayak vuruşu, kol çekişi, nefes alma, koordinasyon sağlama ve dönüş ve dalışlar.									
Dersin Amacı	Yüzme sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde en az 25 metre yüzebilme.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yüzme sporu konusunda temel bilgilere sahip olma ve serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerini öğretim basamakları ile birlikte öğrenebilme ve bunları uygulayabilme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">- GSGM Yüzme Atlama ve Sutopu Federasyonu; Yüzme Öğretmeni El Kitabı, 1987, Ankara.- Gregson,J.S., Kilpatric,J.T., Patrickson,W.C.; Austswim; Teaching of Swimming and Water Safety, Griffin Press Limited, South Australia,1986.- Temel Yüzme Eğitimi ve Tekniklerinin Yer Aldığı 6 adet VCD- Olaru, A.M; Sportif Yüzme, Adanai1994.									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	50	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı							X	50		
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Zafer ÇİMEN zcimen@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Yüzmenin temel bilimsel ve biyomekanik prensipleri									
2	Suda güvenliğin temelleri ve ilk yardım									
3	Suya alışma									
4	Suda ilerleme ve su yüzeyinde kalabilme									
5	Sırt üstü teknikte suda kayma ve ayak vuruşu									
6	Sırt üstü teknikte kol çekişi									
7	Sırt üstü teknikte ayak,kol koordinasyonu									
8	Vize									
9	Serbest teknikte ayak,kol koordinasyonu									
10	Serbest yüzme tekniğinde nefes alma ve kol çekişi									
11	Serbest yüzme tekniğinde ayak-kol koordinasyonu									
12	Kurbağalama teknikte ayak vuruşları									
13	Kurbağalama teknikte kol çekişi ve koordinasyon									
14	Dalışlar ve genel tekrar									

BSA 311 Futbol					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	42	28	-	-				70	4	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Tanım,Tarihçe,Temel Duruş,Pas,Top Kontrolü ,Top Sürme,Aldatmalar,Şut,Kalecilik, Bireysel ve Takım Savunması,Takım Hücumu,Oyun Sistemleri ve Kurallar									
Dersin Amacı	Temel Teknik ve Taktik İlkelerinin Verilmesi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Temel Teknik ve Taktik İlkelerinin Oyun İçinde Uygulamasını Öğrenme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Mayer,R.,Spieltraining Fussball,,Juni,Hamburg,1992. Bisanz,G.,und Gerisch,G.,Fussball Training,Technik,Taktik,Juli,Hamburg,1980. Bauer,G.,Lehrbuch Fussball,,München,1990.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler								X	10
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yar. Doç.Dr. Mehmet KOÇAK mkocak@gazi.edu.tr Ahmet Özder ozder@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Tanım,Tarihçe,Temel Duruş									
2	Pas,Top Kontrolü									
3	Sürme,Aldatmalar,Şut, Kalecilik									
4	Bireysel ve Takım Savunması									
5	Takım Hücumu									
6	Oyun Sistemleri ve Kurallar									
7	SINAV									
8	Hücum taktikleri									
9	Defans taktiği									
10	Toplu-topsuz teknik									
11	Mevkiler ve farklılıkları									
12	Maç									
13	Maç									
14	Maç									

BSÖ ... BİREYSEL SPORLAR II					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	14	56	-	-			-	70	3	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Bakınız seçmeli dersler.									
Dersin Amacı										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

BSÖ 302 SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	42	-	-	-			-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Beceri nedir, Öğrenme ve öğrenme çeşitleri, Öğrenme modelleri, Öğrenmeye etkileyen faktörler, Öğrenme ve motivasyon, Beceri öğrenme aşamaları, Geri bildirim, Sporda kaynağına göre talimatlar.									
Dersin Amacı	Beceri ve öğrenmenin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri, beceri öğrenimini etkileyen bireysel ve sosyo-kültürel faktörler ile becerilerin ölçülmesi.									
Dersin Kazanımları	Karmaşık olan becerilerin belirli bir öğrenme süreci içerisinde uygun öğrenme modelleriyle gerçekleştirilmesi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	RICHARD A.S., Motor learning and Performance,1991 MAGILL, R.A.; Motor Learning concepts and application, Brown and Benchmark,1993 BRYANT, J.C; Teaching Motor Skills, 1973, Los Angeles SINSER, N. R., Motor Learning and human Performance,1975 ÖZER,D.S., ÖZER, K.; Çocuklarda motor gelişim,1998 GALLAHUE, D.L; understanding motor development in children, 1982 GÜNGÖR,a.; AKYOL, A.K., SUBAŞI, G., ÜNVER, G., KOÇ, G., Gelişim ve Öğrenme,2003 SENEMOĞLU, N., Gelişim Öğrenme ve Öğretim, 2000									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Doç.Dr. Kadir Gökdemir									
Hafta	Konular									
1	Öğrenme; tanımlar ve teoriler									
2	Öğrenme çeşitleri									
3	Motor davranış ve öğrenme									
4	Motorsal beceri ve öğrenme									
5	Beden eğitimi ve sporda çevresel durumlar ve sosyal faktörler									
6	Beden Eğitimi ve sporda öğrenme metodları ve yöntemleri									
7	Motorsal Becerilerin evreleri									
8	Beden eğitimi ve sporda bireysel farklılıklar									
9	Ara sınav									
10	Hareketin kontrolü									
11	Beden eğitimi ve sporda çevresel durumlar ve sosyal faktörler									
12	Beden eğitimi ve sporda feed back									
13	Beden eğitimi ve sporda dikkat ve dikkati etkileyen faktörler									
14	Beden eğitimi ve sporda motivasyon									

BSÖ 304 ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	42	-	-	-			-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Engelli tanımları, nedenleri,sınıflandırılması, engellilerde beden eğitimi sporda özel eğitim,engellilerin yapabilecekleri sporlar, oyunla eğitim, spor eğitiminde eğitmeninin dikkat etmesi gereken kurallar, beden eğitimi ve sporun rolü-önemi									
Dersin Amacı	Engellilerde beden eğitimi ve spor alanında çalışabilecek eleman kazanmak									
Dersin Kazanımları	Öğrencilere engellilerle çalışabileceği ile ilgili bilgi ve deneyimlerin kazandırılması									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Suveren, S. ; 2004-2005 Ders Notları, G.Ü.B.E.S.Y.O. Özer,D.S. ; Engelliler İçin Beden Eğitimi Spor,Nobel Yayınevi,Ankara ,2001.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yard. Doç. Dr. Sibel Suveren suveren@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Tanımlar,engel nedenleri,engellilerin sınıflandırılması, dünyada ve Türkiye’de sayısal durumları									
2	Engelli bireylerin özellikleri, engelli gençlerin eğitiminde sporun yeri ve önemi									
3	Spor seçiminde dikkat edilecek konular									
4	Sportiv aktivitelerin uygulamasında dikkat edilecek konular									
5	Ortopedik engelliler									
6	Zihinsel Engelliler									
7	Ara sınav									
8	İşitme Engelliler									
9	Görme Engelliler									
10	Yarışma kuralları									
11	Konu ile ilgili eğitim filmi izleme									
12	Engelli bireyler için aletle basit cimnastik çalışma örnekleri									
13	Engelli bireylerin katılabildikleri yarışmalar,yarışma organizasyonları									
14	Engellilerin katıldıkları yarışmalarla ilgili film izleme									

BSA 308 SPOR PSİKOLOJİSİ					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	42	-	-	-				42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Tanımı, temel kavramlar, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma, alanları, sporda performansı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri, psikolojik antrenman, yarışma, sporda grup dinamiği ve dinamik.									
Dersin Amacı	Sporcunun müsabaka öncesi, anı ve sonrasında psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesi									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Dersin sonunda müsabaka öncesi, anı ve sonrasında psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesinde basari sağlanması									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Emin KURU, Spor Psikolojisi,Gazi Basımevi , Ankara 2000.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler								X	10
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Doç.Dr. Emin KURU ekuru@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Performansa zemin hazırlayan temel olgular									
2	Performansı etkileyen faktörler;motivasyon,motivasyonla ilgili temel kavramlar									
3	Bireyi Motive eden olgular, yarışma öncesi genel olgular,motivasyonda metod									
4	Kişilik;belirleyicileri,yaklaşımlar,kişilik teorileri,sporcuların kişiliklerinin araştırılması									
5	Stres;temel kavramlar,stresi yaratan faktörler,stresin etkileri									
6	Seyirci psikolojisi									
7	SINAV									
8	Seyirci ve saldırganlık;temel olgular,saldırganlığın sosyal ve psikolojik nedenleri									
9	Dünyada ve Türkiye’de stres olayları									
10	Yönetim psikolojisi,yönetimde iletişim,liderlik,									
11	Yönetim ve stres									
12	Sporda normal dışı davranışlar									
13	Fairplay ve spor									
14	Fairplay ve sporda normal dışı davranışlar									

BSÖ 350 Biyomekanik					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	42							42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Beden Eğitimi ve Sporda Biyomekanik , Temel kavramlar , Hareket ve hareket şekilleri, Linear kinematik, Açısal kinematik, Linear kinetik , Açısal kinetik, Denge ve vücut ağırlık merkezi, Eklem mekaniği , Dolaşım mekaniği, Solunum mekaniği, Hareket analizi ve analizinde teorik yaklaşımlar, Spor tekniklerinde kuvvet bileşkeleri ve analizi, İnsan performans analizi (kas ve eklem hareket analizi), Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik)									
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporda mekanik prensipler verilmesi									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Beden eğitim ve sporda mekanik prensipleri uygulamasını öğrenme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- James G.HAY, The Biomechanics of Sports Techniques, Prentice Hall Inc.New Jersey, Third Ed. 1985 - Susan J. Hall, Basic Biomechanics, Mosby year Book , 1991,									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Beden Eğitimi ve Sporda Biyomekanik									
2	Beden Eğitimi ve Sporda Biyomekanik (güç, kuvvet ,dayanıklılık,hız,ivme)									
3	Hareket ve hareket şekilleri									
4	Linear kinematik, Açısal kinematik, Linear kinetik , Açısal kinetik									
5	Denge ve vücut ağırlık merkezi,									
6	Eklem mekaniği									
7	Dolaşım mekaniği, Solunum mekaniği									
8	Vize Sınavı									
9	Hareket analizi ve analizinde teorik yaklaşımlar									
10	Spor tekniklerinde kuvvet bileşkeleri ve analizi									
11	Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik)									
12	Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik)									
13	Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik)									
14	Atma ve atlamaların biyomekaniği (atmalar, yüksek atlama, uzun atlama, vurmalar)									

BSA 310 Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	28							28	2	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Temel Motorik Özelliklerin Gelişim Yöntemleri									
Dersin Amacı	Temel Motorik Özelliklerin Gelişiminin Öğretilmesi									
Dersin Kazanımları	Temel Motorik Özelliklerin Gelişiminin Öğrenilmesi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Yaşar SEVİM									
Hafta	Konular									
1	Temel motorik özelliklerin tekrarı									
2	Bireysel sporlarda dayanıklılık									
3	Bireysel sporlarda sürat									
4	Bireysel sporlarda kuvvet									
5	Bireysel sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları									
6	Bireysel sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları									
7	Ara sınav									
8	Takım sporlarında dayanıklılık									
9	Takım sporlarında sürat									
10	Takım sporlarında kuvvet									
11	Takım sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları									
12	Takım sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları									
13	Tartışma									
14	Final sınavı									

BSÖ 401 Rekreasyon					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7	42							42	3	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Zaman, boş zaman ve rekreasyon kavramları, analizleri, rekreasyon eğitimi, yönetimi, rekreasyon liderliği, Türkiye’de ve Dünyada rekreasyonel durum ve rekreasyonel katılımda etken olan faktörler, boş zaman ve sporda istihdam.									
Dersin Amacı	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili temel kavramların verilmesi ve rekreasyonun diğer alanlarla (turizm, spor, çevre, ekonomi, oyun) ilişkilendirilmesi.									
Dersin Kazanımları	Boş zaman ve rekreasyon kavramlarının spor ve diğer rekreasyon etkinlik alanlarıyla ilişkilendirme, bir istihdam alanı olarak organizasyon ve yönetim becerisi geliştirme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Karaküçük, S.; Rekreasyon “Boş Zamanları Değerlendirme”, 5. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara, 2005. Lafarge, P.; Tembellik Hakkı, 5. Baskı, (Çev. V. Günyol), Telos Yayınları, İstanbul, 1993. O’Sullivan, E.L.; Marketing for Parks, Recreation and Leisure, Venture Publishing INC, State College, P.A. 1991. Tezcan, M.; Sosyolojik Açıdan Boş Zamanların Değerlendirilmesi, A.Ü. Yayını, Ankara, 1									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	30
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi								X	20
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Suat KARAKÜÇÜK									
Hafta	Konular									
1	Ders tanımı ve rekreasyon hakkında literatür									
2	Zaman ve zaman kullanımı									
3	Boş zaman hakkı, boş zamanın temel fonksiyonları									
4	Rekreasyon tanımı, özellikleri, rekreasyonun sınıflandırılması ve etkinlik alanları									
5	Rekreasyon ihtiyacı									
6	Rekreasyonu destekleyen sosyo-ekonomik faktörler									
7	Rekreasyon eğitimi									
8	Ara sınav									
9	Rekreasyon ve çevre									
10	Rekreasyon ve turizm									
11	Rekreasyon ve spor									
12	Rekreasyon ve oyun									
13	Rekreasyon ve liderlik, Türkiye’de rekreasyonel durum									
14	Final sınavı									

BSA 403 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI I					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	28							28	2	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Antrenör eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması, teorik bilgileri uygulamaya yönelik çalışmalardır									
Dersin Amacı	Antrenörlük ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulanması									
Dersin Kazanımları	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sevim, Y. Antrenman Bilgisi, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, 440 s.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi								X	10
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
2	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
3	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
4	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
5	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
6	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
7	Ara sınav									
8	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
9	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
10	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
11	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
12	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
13	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
14	Final sınavı									

BSA 405 Sporda Yetenek Seçimi ve İlkeleri						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	28							28	2	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Yetenek ve yetkinlik kavramının tanımı, yetenek seçimi ve araştırmasına yönelik ön şartlar, bireysel ve takım sporlarında yetenek seçimi ilkeleri, uygulama örnekleri, bilimsel ve uygulama alanındaki deneyim birikimleri, yetenek seçimi için çağdaş model örneklerin değişik örneklemeleri.									
Dersin Amacı	Yetenekli sporcuların tespit edilmesi ve spora yönlendirilmesi									
Dersin Kazanımları	Yetenek seçimi kavramına temel yaklaşımlar.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	-Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırhan Yayınevi,2001. -Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	30
	Kısa Sınavlar								-	-
	Ödevler								X	10
	Projeler								X	10
	Dönem Ödevi								-	-
	Laboratuvar								-	-
	Diğer								-	-
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Doç.Dr.Emre EROL									
Hafta	Konular									
1	Yetenek tanımı ve genel bilgilendirme									
2	Sporsal yetenek kavramı ,Yetenek arama ve seçme kavramlarının tanımı,farklılıkları									
3	Yetenek seçiminin amacı ve hedefleri									
4	Yetenek seçimi sürecinin sporcu,antrenör açısından yararları									
5	Yetenek türleri ve özellikleri									
6	Verim sınıflamaları ve düzeyleri									
7	Yetenekli sporcunun özellikleri									
8	Yetenek seçim türleri ve uygulanış biçimleri									
9	Doğal ve bilimsel seçim metotlarının karşılaştırması									
10	Yetenek seçiminde ölçüt kullanımı									
11	Yetenek belirleme aşamaları ve örneklemeler									
12	Yeteneğin yönlendirilmesinde bazı ülkelerden örneklemeler									
13	Yetenek eğitiminde birey ve kurumlara düşen görevler									
14	Yetenek belirlemeye yönelik test uygulamaları									

BSA 407 Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje I						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	28							28	2	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma veya tez çalışması									
Dersin Amacı	Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma ve tez yazılımının öğretimi									
Dersin Kazanımları	Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma ve tez yazılımının öğrenimi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Çeşitli tezler ve araştırmalar									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Araştırma veya tez konusunun belirlenmesi									
2	Araştırma veya tez konusunun belirlenmesi									
3	Kaynak taraması									
4	Kaynak taraması									
5	Çeşitli tezler ve araştırmalar									
6	Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma veya tez çalışması									
7	Ara değerlendirme									
8	Araştırma veya tez çalışması									
9	Araştırma veya tez çalışması									
10	Araştırma veya tez çalışması									
11	Araştırma veya tez çalışması									
12	Araştırma veya tez çalışması									
13	Araştırma veya tez çalışması									
14	Final sınavı									

BSA ... Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi I					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	28							28	2	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Öğrencilerin Uzmanlık Dalı Teknik ve Taktik Eğitimi derslerinde (5. ve 6. yarıyıl) gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin sahaya yansıtılması amacını taşımaktadır. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir.									
Dersin Amacı	Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğretimi									
Dersin Kazanımları	Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğrenimi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim									
2	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim									
3	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim									
4	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim									
5	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim									
6	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim									
7	Ara sınav									
8	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim									
9	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim									
10	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim									
11	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim									
12	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim									
13	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim									
14	Final sınavı									

BSA 411 MÜSABAKA ANALİZİ VE DEĞERLENDİRMESİ						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	28							28	2	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Analiz araçları, Yöntemleri, Gözlem, Verilerin elde edilmesi, Sınıflandırılıp Gruplandırılması, Tablolaştırılması, Grafiklerle İfade edilmesi, Elde edilen veriler ile ilgili bazı istatistiki işlemler, İşlem sonuçlarının yorumlanması									
Dersin Amacı	Antrenörlük bölümü öğrencilerine branşa yönelik, kendi sporcularının ve rakip sporcuların fiziksel, teknik ve taktik niteliklerinin elde edilmesi, Bireysel ve takım halindeki değerlerin karşılaştırılma becerilerinin kazandırılması.									
Dersin Kazanımları	Eğitcinin kendi sporcularının performanslarının tespiti, rakip sporcularla karşılaştırma ve değerlendirme yapabilme becerisi bu dersin kazanımlarıdır.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	-Beden Eğitimi ve Spor da Ölçme ve Değerlendirme -Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	30	
	Kısa Sınavlar							-	-	
	Ödevler							-	-	
	Projeler							-	-	
	Dönem Ödevi							X	20	
	Laboratuvar							-	-	
	Diğer							-	-	
Dönem Sonu Sınavı							X	50		
Ders Sorumluları	Yrd. Doç.Dr. Erdoğan YILMAZ									
Hafta	Konular									
1	Müsabaka analizi konusunda bazı terimlerin açıklanması									
2	Müsabaka analizi metodlarının ve amaçlarının öneminin açıklanması									
3	İnceleme ve prensipler									
4	Veri toplama hakkında kurallar									
5	Müsabaka gözlemi ve veri oluşturma									
6	Veri tabloları hazırlama									
7	Sonuçlar hakkında çalışma ve yorumlar									
8	Ara sınav									
9	Değerlendirme nedir? Amaç ve Metodlarının açıklanması									
10	Değerlendirme hakkında bazı istatistiksel çalışma ve yorumlar									
11	Maç analizi ve değerlendirme ile ilgili bazı istatistiksel çalışmalar ve yorumlar									
12	Serbest çalışma									
13	Maç analizi ve değerlendirme ile ilgili bazı istatistiksel çalışmalar ve yorumlar									
14	Final sınavı									

BSY 402 Beden Eğitimi ve Sporda Yönetim ve Organizasyon						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	28							28	2	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk Spor Sisteminin analizi.									
Dersin Amacı	Yönetim ve spor yönetimi ile ilgili kavramlar ışığında spor organizasyonları, yönetimi, ulusal ve uluslararası spor kurum ve kuruluşlarının işleyişinin öğretilmesi.									
Dersin Kazanımları	Yönetim ve spor yönetimi ile ilgili temel kavramları bilme, uluslararası spor kurum ve kuruluşları ile Türk Spor Sistemini bilme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Kurthan Fişek, Türkiye ve Dünyada Spor Yönetimi, 1998, Ankara. Konu ile ilgili her türlü bilimsel araştırma ve yayınlar									
Değerlendirme Ölçütleri									Adet	Yüzde
	Ara Sınavlar								1	40
	Kısa Sınavlar								-	-
	Ödevler								1	10
	Projeler								-	-
	Dönem Ödevi								-	-
	Laboratuvar								-	-
	Diğer								-	-
	Dönem Sonu Sınavı								1	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç. Dr. Fatih YENEL									
Hafta										
1	Ders ve literatür tanıtımı									
2	Yönetim ve organizasyon ile ilgili tanım ve kavramlar									
3	Yönetim biliminin tarihsel gelişimi									
4	Yönetim teorileri									
5	Yönetim fonksiyonları									
6	Spor yönetimi									
7	Spor yöneticisi, spor yöneticisinde bulunması gereken özellikler ve beceriler									
8	Vize sınavı									
9	Türk spor sisteminin işleyişi ve örgüt yapısı									
10	Spor federasyonlarının yapısı ve işleyişi									
11	Spor organizasyonları									
12	Spor organizasyonlarının temel unsurları ve aşamaları									
13	Uluslar arası spor kurum ve kuruluşları									
14	Türk spor sisteminin güncel sorunları									

BSA ... Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi III						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	28							28	2	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Öğrencilerin Uzmanlık Dalı Teknik ve Taktik Eğitimi derslerinde (5. ve 6. yarıyıl) gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin sahaya yansıtılması amacını taşımaktadır. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir.									
Dersin Amacı	Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğretimi									
Dersin Kazanımları	Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğrenimi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002									
Değerlendirme Ölçütleri									Adet	Yüzde
	Ara Sınavlar								1	50
	Kısa Sınavlar								-	-
	Ödevler								-	-
	Projeler								-	-
	Dönem Ödevi								-	-
	Laboratuvar								-	-
	Diğer								-	-
	Dönem Sonu Sınavı								1	50
Ders Sorumluları										
Hafta										
1	Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğrenimi									
2	Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğrenimi									
3	Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğrenimi									
4	Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğrenimi									
5	Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğrenimi									
6	Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğrenimi									
7	Ara sınav									
8	Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğrenimi									
9	Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğrenimi									
10	Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğrenimi									
11	Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğrenimi									
12	Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğrenimi									
13	Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğrenimi									
14	Final sınavı									

BSA 406 Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje II						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	28							28	2	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma veya tez çalışması									
Dersin Amacı	Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma ve tez yazılımının öğretimi									
Dersin Kazanımları	Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma ve tez yazılımının öğrenimi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Çeşitli tezler ve araştırmalar									
Değerlendirme Ölçütleri									Adet	Yüzde
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar								-	-
	Ödevler								-	-
	Projeler								-	-
	Dönem Ödevi								-	-
	Laboratuar								-	-
	Diğer								-	-
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları										
Hafta										
1	Araştırma veya tez çalışması									
2	Araştırma veya tez çalışması									
3	Araştırma veya tez çalışması									
4	Araştırma veya tez çalışması									
5	Araştırma veya tez çalışması									
6	Araştırma veya tez çalışması									
7	Ara Değerlendirme									
8	Araştırma veya tez çalışması									
9	Araştırma veya tez çalışması									
10	Araştırma veya tez çalışması									
11	Araştırma veya tez çalışması									
12	Araştırma veya tez çalışması									
13	Araştırma veya tez çalışması									
14	Final sınavı									

BSA 408 Uzmanlık Dalı Ant. Uygulaması 2						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	28							28	2	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Antrenör eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması, teorik bilgileri uygulamaya yönelik çalışmalardır									
Dersin Amacı	Antrenörlük ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulanması									
Dersin Kazanımları	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sevim, Y. Antrenman Bilgisi, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, 440 s.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								1	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi								1	10
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								1	50
Ders Sorumluları	İlgili bölüm öğretim elamanları									
Hafta	Konular									
1	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
2	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
3	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
4	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
5	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
6	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
7	Ara sınav									
8	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
9	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
10	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
11	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
12	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
13	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
14	Final sınavı									

BSA 410 Sporda Teknik ve Taktik Öğretimi						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	28							28	2	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Genel öğrenme ve öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlar ve ilkeler, farklı yöntemlerin incelenmesi, yöntemleri planlama, uygulama ve değerlendirme aşamaları, spor branşına özgü teknik ve taktik öğretim yöntemlerinin ilkeleri ve yöntemleri uygulamasında antrenör ve sporcunun rolü									
Dersin Amacı										
Dersin Kazanımları										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								1	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								1	50
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Sportif Teknik									
2	Tekniğin özellikleri, Teknik eğitiminin aşamaları									
3	Teknik öğretim yöntemleri									
4	Teknik öğretim yöntemleri									
5	Teknik öğrenim aşamaları									
6	Teknik Antrenman									
7	Vize									
8	Sportif Taktik									
9	Taktiğin sınıflandırılması									
10	Taktik Eğitim									
11	Taktik Eğitimin Aşamaları									
12	Bazı Taktik Öğretim Metodları									
13	Taktik Antrenman									
14	Final									

BSA 146 BİREYSEL SPORLAR 1 (GÜREŞ)						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	28	-	-			-	70	4	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Temel güreş teknikleri ve gelişimleri kavramayı,antrenörlük prensipliklerini öğretme üzerine düzenlenmiştir.									
Dersin Amacı	Temel Teknik-Taktik ve Teorik bilgilerin verilmesi									
Dersin Kazanımları	Teknik-Taktik ve teorik metotları öğrenme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	USA Wrestling American Coaching Effectiveness program.Rookie coaches wrestling guide 1992 Manuel Tecnico-pratico di lotto Roma 1996 Petrov,R.Pinciples of free style wrestling for children and adolescent.Spain 1997									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler								X	10
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr.Haluk Koç Recep Kılıç									
Hafta	Konular									
1	Kurallar ve Tarihçe									
2	Elverişli tutuşları uygulama									
3	Uygulamalı ısınma ve toparlanma									
4	Kuvvet çalışmalarını uygulamalı gösterme									
5	Uygun beslenme ve ağırlık kontrollerini bilgilendirme									
6	Temel güreş teknikleri-duruşlar									
7	Dalmalar									
8	Exemination									
9	Atmalar									
10	Yer teknikleri									
11	Dalmalar -Savunma									
12	Dalmalar-kontralar									
13	Ayaktaki teknikler									
14	Ayaktaki tekniklerin savunma ve kontraları									

BSÖ 148 BİREYSEL SPORLAR 1 (KAYAK)						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	28	-	-			-	70	4	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Kayak Sporunun tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile temel beceriler (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)									
Dersin Amacı	Kayak sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve temel kayma tekniklerini uygulayabilme (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)									
Dersin Kazanımları	Kayak sporu konusunda temel bilgilere sahip olma ve kayma tekniklerinin öğretim basamakları ile birlikte öğrenebilme ve bunları uygulayabilme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Complete Guide To Cross Country Ski Preparation ,Nat Brown ,1999 Deutsche Skischule, Blw Sportpraxis Top 1992 Uluslararası Kayak Yarışmaları, Cevdet Bereket 2000 Birleşik Kurallar İniş Slalom Büyük Slalom Süper G Paralel Yarışlar Kombine Alp Yarışları Ceviren: Muhtar Kurt 2000 Kayaklı Koşu Uluslararası Kayaklı Koşu Kayak Yarışı Kuralları (Icr) Ve Kayaklı Koşu İçin Fıs Puanlaması Ceviren: Muhtar KurtKayaklı Koşu Antrenörün El Kitabı Ufuk Özel 1993 Cross - Country (Racing) Cross-Country Skııng John Moynier 2003									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Ögr.Grv.Dr. Ebru Çetin									
Hafta	Konular									
1	Kış Sporları , Kış Olimpiyatlarındaki Spor Branşları Hakkında Genel Bilgi , Olimpiyatlarındaki Kayak Yarışmaları									
2	Kayak branşları ve Ülkemizde uygulananlar									
3	Yarışma kuralları ve pistlerin özellikleri									
4	Kayak merkezleri güvenlik kuralları									
5	Kayak antrenman çeşitleri									
6	Uygulamalı örnekler (paten kayma)									
7	Uygulamalı örnekler (tekerlekli kayak)									
8	Ara sınav									
9	İmitasyon çalışmaları									
10	Uygulamalı imitasyon örnekleri									
11	Kayak uygulama kampı (düz kayma, fren çalışmaları, kar sabanı)									
12	Kayak uygulama kampı (kar sabanı dönüş, paralel dönüş)									
13	Kayak uygulama kampı (sınırlamalı dönüş yapabilme)									
14	Yarışma									

BSÖ 150 BİREYSEL SPORLAR 1 (TENİS)						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	28	-	-			-	70	4	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Temel Teknikler ,Taktik ve Kondüsyon Çalışmaları									
Dersin Amacı	Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak									
Dersin Kazanımları	Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Tenise Başlarken,Öğretmenin El Kitabı,Türkiye Tenis Federasyonu Eğitim Yayını No: 1 Ankara,1999									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yar.Doç.Dr. Salih Suveren Bülent Kilit									
Hafta	Konular									
1	Tenis hakkında temel teknik, saha ve kural bilgileri									
2	Temel duruş ve Raket tutuş pozisyonları									
3	Topla buluşma ve koordinasyon ile ilgili alıştırmalar									
4	Forehand Vuruşu ve alıştırmaları,duvar çalışması									
5	Backhand Vuruşu ve alıştırmaları,duvar çalışması									
6	Öğrenilen tekniklerle ilgili, filede karşılıklı uygulamalar									
7	ARA SINAV									
8	Voleler (forehand vole – backhand vole									
9	Öğrenilen tekniklerin file’de uygulamaları									
10	Servis Atışı (servis çeşitleri ve teknikleri) duvar çalışması									
11	Öğrenilen tekniklerin file’de uygulamaları									
12	Smaç vuruşları , kesme ve falsolu vuruşlar									
13	Tekler ve çiftler,saha uygulaması (kısa maçlar)									
14	Tekler ve çiftler,saha uygulaması (kısa maçlar)									

BSÖ 154 BİREYSEL SPORLAR 1 (MASA TENİSİ)						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	28	-	-			-	70	4	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Masa Tenisinin tanımı,Tarihçesi,Temel tekniklerin öğrenimi ve öğretim teknikleri									
Dersin Amacı	Masa Tenisinin temel çalışma tekniklerini ve oyun kurallarının öğretimi									
Dersin Kazanımları	Masa Tenisi branşı ile ilgili temel teknikleri oyun kurallarını ve alt yapıda antrenman programlarının hazırlanması									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Güven,Erdil,. Masa Tenisi,Teknik, Taktik,Kondüsyon									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Öğr. Gör. OKTAY ÇİMEN									
Hafta	Konular									
1	Masa tenisinin dünyadaki gelişimi									
2	Masa tenisinin malzeme bilgisi									
3	Masa tenisi eğitim organizasyonu									
4	Masa tenisi eğitim organizasyonu									
5	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları									
6	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları									
7	Değerlendirme									
8	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları									
9	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları									
10	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları									
11	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları									
12	Masa tenisi için yıllık plan hazırlanması									
13	Masa tenisi için yıllık plan hazırlanması									
14	Değerlendirme									

BSÖ 158 BİREYSEL SPORLAR 1 (HALTER)						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	28	-	-			-	70	4	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Halterin tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, kurallar.									
Dersin Amacı	Halter sporunun önemini ve yararlarını anlamak									
Dersin Kazanımları	Halterin hem kendi branşı hem de diğer spor branşları için rolü ve önemini öğrenme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Öztürk, Ömer, Halter ve Güç Geliştirme, Ertem Matb. Ankara 1992 Yazıcı, Çınar, Halter Temel Ağırlık Çalışmaları, Ertem Matb. Ankara 1990									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Ziya Ayaslan									
Hafta	Konular									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

BSÖ 357 BİREYSEL SPORLAR II (GÜREŞ)						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	42	28	-	-			-	70	4	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Temel güreş teknikleri ve gelişimleri kavramayı,antrenörlük prensipliklerini öğretme üzerine düzenlenmiştir.									
Dersin Amacı	Temel Teknik-Taktik ve Teorik bilgilerin verilmesi									
Dersin Kazanımları	Teknik-Taktik ve teorik metotları öğrenme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	USA Wrestling American Coaching Effectivenes program.Rookie coaches wrestling guide 1992 Manuel Tecnico-pratico dı lotto Roma 1996 Petrov,R.Prenciples of free style wrestling for childeren and adolescent.Spain 1997									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler								X	10
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr.Haluk Koç Recep Kılıç									
Hafta	Konular									
1	Kurallar ve Tarihçe									
2	Elverişli tutuşları uygulama									
3	Uygulamalı ısınma ve toparlanma									
4	Kuvvet çalışmalarını uygulamalı gösterme									
5	Uygun beslenme ve ağırlık kontrollerini bilgilendirme									
6	Temel güreş teknikleri-duruşlar									
7	Dalmalar									
8	Exemination									
9	Atmalar									
10	Yer teknikleri									
11	Dalmalar -Savunma									
12	Dalmalar-kontralar									
13	Ayaktaki teknikler									
14	Ayaktaki tekniklerin savunma ve kontraları									

BSÖ 359 BİREYSEL SPORLAR II (KAYAK)						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	42	28	-	-			-	70	4	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Kayak Sporunun tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile temel beceriler (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)									
Dersin Amacı	Kayak sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve temel kayma tekniklerini uygulayabilme (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)									
Dersin Kazanımları	Kayak sporu konusunda temel bilgilere sahip olma ve kayma tekniklerinin öğretim basamakları ile birlikte öğrenebilme ve bunları uygulayabilme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Complete Guide To Cross Country Ski Preparation ,Nat Brown ,1999 Deutsche Skischule, Blw Sportpraxis Top 1992 Uluslararası Kayak Yarışmaları, Cevdet Bereket 2000 Birleşik Kurallar İniş Slalom Büyük Slalom Süper G Paralel Yarışlar Kombine Alp Yarışları Ceviren: Muhtar Kurt 2000 Kayaklı Koşu Uluslararası Kayaklı Koşu Kayak Yarışı Kuralları (Icr) Ve Kayaklı Koşu İçin Fırs Puanlaması Ceviren: Muhtar Kurt Kayaklı Koşu Antrenörün El Kitabı Ufuk Özel 1993 Cross - Country (Racing) Cross-Country Skiing John Moynier 2003									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Öğr.Grv.Dr. Ebru Çetin									
Hafta	Konular									
1	Kış Sporları , Kış Olimpiyatlarındaki Spor Branşları Hakkında Genel Bilgi , Olimpiyatlarındaki Kayak Yarışmaları									
2	Kayak branşları ve Ülkemizde uygulananlar									
3	Yarışma kuralları ve pistlerin özellikleri									
4	Kayak merkezleri güvenlik kuralları									
5	Kayak antrenman çeşitleri									
6	Uygulamalı örnekler (paten kayma)									
7	Uygulamalı örnekler (tekerlekli kayak)									
8	Ara sınav									
9	İmitasyon çalışmaları									
10	Uygulamalı imitasyon örnekleri									
11	Kayak uygulama kampı (düz kayma, fren çalışmaları, kar sabanı)									
12	Kayak uygulama kampı (kar sabanı dönüş, paralel dönüş)									
13	Kayak uygulama kampı (sınırlamalı dönüş yapabilme)									
14	Yarışma									

BSÖ 361 BİREYSEL SPORLAR II (TENİS)						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	42	28	-	-			-	70	4	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Temel Teknikler ,Taktik ve Kondüsyon Çalışmaları									
Dersin Amacı	Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak									
Dersin Kazanımları	Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Tenise Başlarken,Öğretmenin El Kitabı,Türkiye Tenis Federasyonu Eğitim Yayını No: 1 Ankara,1999									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yar.Doç.Dr. Salih Suveren Bülent Kilit									
Hafta	Konular									
1	Tenis hakkında temel teknik, saha ve kural bilgileri									
2	Temel duruş ve Raket tutuş pozisyonları									
3	Topla buluşma ve koordinasyon ile ilgili alıştırmalar									
4	Forehand Vuruşu ve alıştırmaları,duvar çalışması									
5	Backhand Vuruşu ve alıştırmaları,duvar çalışması									
6	Öğrenilen tekniklerle ilgili, filede karşılıklı uygulamalar									
7	Ara Sınav									
8	Voleler (forehand vole – backhand vole									
9	Öğrenilen tekniklerin file’de uygulamaları									
10	Servis Atışı (servis çeşitleri ve teknikleri) duvar çalışması									
11	Öğrenilen tekniklerin file’de uygulamaları									
12	Smaç vuruşları , kesme ve falsolu vuruşlar									
13	Tekler ve çiftler,saha uygulaması (kısa maçlar)									
14	Tekler ve çiftler,saha uygulaması (kısa maçlar)									

BSÖ 365 BİREYSEL SPORLAR II (MASA TENİSİ)						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	42	28	-	-			-	70	4	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Masa Tenisinin tanımı,Tarihçesi,Temel tekniklerin öğrenimi ve öğretim teknikleri									
Dersin Amacı	Masa Tenisinin temel çalışma tekniklerini ve oyun kurallarının öğretimi									
Dersin Kazanımları	Masa Tenisi branşı ile ilgili temel teknikleri oyun kurallarını ve alt yapıda antrenman programlarının hazırlanması									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Güven,Erdil,. Masa Tenisi,Teknik, Taktik,Kondüsyon									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Öğr. Gör. OKTAY ÇİMEN									
Hafta	Konular									
1	Masa tenisinin dünyadaki gelişimi									
2	Masa tenisinin malzeme bilgisi									
3	Masa tenisi eğitim organizasyonu									
4	Masa tenisi eğitim organizasyonu									
5	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları									
6	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları									
7	Değerlendirme									
8	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları									
9	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları									
10	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları									
11	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları									
12	Masa tenisi için yıllık plan hazırlanması									
13	Masa tenisi için yıllık plan hazırlanması									
14	Değerlendirme									

BSY 413 SPOR HUKUKU (Seçmeli 1)						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	28	28	-	-			-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Hukukun temel ilkeleri, hukukun dalları ve kaynakları, anayasa, tüzük ve yönetmelikler. Türkiye’de spor hukuku, spora ilişkin kanun, tüzük ve yönetmelikler. Uluslar arası spor hukuku.									
Dersin Amacı	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenci; -hukukun temel ilkeleri doğrultusunda, hukuk ve spor ilişkisini kurabilecektir									
Dersin Kazanımları	Hukukun temel prensiplerinin spor alanına aktarılması									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	-A.Nadi GÜNAL, Erkan KÜÇÜKGÜNGÖR (1998). Türk Spor Hukukunun Genel Esasları ve İlgili Mevzuat. Yetkin Yayınları, Ankara. -Şeref ERTAŞ (2005). Spor Hukuku. Yetkin Yayınları, İzmir. -Richard PARRISH (2003). Sports Law and Policy in the European Union (European Policy Studies). Manchester University Press. -Robert C. Berry, Glenn M. Wong (1993). Law and Business of the Sports Industries: Common Issues in Amateur and Professional Sports. . 2 nd Edition. Praeger Publishers.									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	40	
	Kısa Sınavlar							-	-	
	Ödevler							X	10	
	Projeler							-	-	
	Dönem Ödevi							-	-	
	Laboratuvar							-	-	
	Diğer							-	-	
	Dönem Sonu Sınavı							X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Hasan TUNÇ, Dr. Sema ALAY, salay@gazi.edu.tr, Dr. Tekin ÇOLAKOĞLU, ctekin@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Hukuka genel olarak giriş, Hukukun tanımı, Hukukun alt dalları, Kamu Hukuku – Özel Hukuk Ayrımı									
2	Hukuka genel olarak giriş, Hak ehliyeti, Fiil ehliyeti, Gerçek kişi – Tüzel kişi kavramları									
3	Spor Hukuku hakkında genel bilgiler, Spor Hukukunun yapısı, Spor Hukuku mevzuatı									
4	Spor Hukuku sujeleri, Sporcu – Yönetici, Hakem - Gözlemci									
5	Spor Hukuku sujeleri, Taraftar, Menajer									
6	Spor Hukuku sujeleri, Spor kulüpleri, Federasyonlar-Konfederasyonlar									
7	Spor Hukuku sujeleri, Spordan sorumlu Devlet Bakanlığı, Gençlik Spor Genel Müdürlüğü, Spor Toto – Loto Teşkilatı									
8	Spor Hukuku problemleri, Doping, Şiddet, Sporcunun sosyal güvenliği									
9	ARA SINAV									
10	Spor Hukuku problemleri, Teşvik primi – Şike, Rüşvet, Bahis									
11	Spor Hukuku problemleri, Oyun kurallarının ihlâli, Oyun kuralları dışında yapılan ihlâller ve bunun sonuçları, Zarar Çeşitleri - Cismanî zarar, tedavi masrafları, çalışamama nedeniyle elde edilemeyen gelir, Ölüm halinde tazminatın kapsamı: defin masrafları, destekten yoksun kalma									
12	Sporcu transfer sözleşmeleri, Sözleşmenin hukukî niteliği, Sözleşmenin unsurları, Sözleşmenin süresi									
13	Sporcu transfer sözleşmeleri, Sporcunun ve spor kulübün borçları, Sporcunun ve kulübün hakları									
14	Hukuka genel olarak giriş, Hukukun tanımı, Hukukun alt dalları, Kamu Hukuku – Özel Hukuk Ayrımı									

BSÖ 415 SPOR SOSYOLOJİSİ (Seçmeli Ders 1)						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7	42	-	-	-			-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, sporcu, spor kulüpleri, her türlü sportif birimler, olay ve olguların sportif aktivitelerdeki görünüşleri, toplum hayatı içinde kendini gösteren ve sürekli kılan spor olgusunun toplumun diğer kurumlarıyla ilişkisinin anlaşılması, spor ve kültür, spor ve nüfus yapısı, spor ve toplum, spor ve eğitim, spor ve ekonomik hayat, sporda sapma ve şiddet, spor ve medya, popüler kültür ve spor, spor endüstrisi, spor ve siyaset, sporun tarihi açıdan kurumlaşması, sporda amatörlük ve profesyonellik konuları incelenecektir.									
Dersin Amacı	Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, sporcu, spor kurumları ve sportif aktivitelerdeki değişik görünüşlerinin verilmesi.									
Dersin Kazanımları	Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi ve görünüşlerinin öğrenilmesi.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Yiannakis, A., Melnick, M. J., Contemporary Issues in Sociology of Sport, Human Kinetics, 2001. Snyder, E. E., Spretizer, E. A., Social Aspect of Sport, Prentice Hall, 1998. Erkal, M. E., Güven, Ö., Ayan, D., Sosyolojik Açıdan Spor, Genişletilmiş 3.Basım, Der Yayınları, İstanbul, 1998. Yetim, A., Sosyoloji ve Spor, Topkar Matbaacılık, Trabzon, 2000.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler								X	10
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Özbay Güven Prof.Dr. Azmi Yetim									
Hafta	Konular									
1	Kültür, Toplum ve Spor									
2	Sosyoloji ile İlgili Konu ve Kavramlar									
3	Spor Sosyolojisinde Yöntem ve Teknikler									
4	Toplumsal Süreçler ve Spor									
5	Spor Eğitimi ve Toplum-Fert İlişkileri									
6	Sporda Özdeşleşme, Biz ve Başkası Duygusu									
7	Sporda Sapma ve Şiddet									
8	Sosyolojik Açıdan Spor ve Medya									
9	Popüler Kültür ve Spor									
10	Spor Endüstrisi ve Sporun Ticarileşmesi									
11	Spor ve Siyaset İlişkisinin Ulusal ve Uluslararası Boyutları									
12	Bir Alt Sistem Olarak Spor									
13	Sporda Amatörlük ve Profesyonellik									
14	Sosyoloji ve Tarih Açısından Sporun Kurumsallaşması									

BSÖ 421 BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (Seçmeli 1)					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	42	-	-	-			-	42	3	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Bilim ve araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri.									
Dersin Amacı	Bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli teorik ve uygulama becerisini kazandırma.									
Dersin Kazanımları	Bilimsel bir araştırma yapabilme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	-Karasar,N.,Bilimsel Araştırma Yöntemi.Nobel Yayın Dağıtım, 12.Baskı, .Ankara, 2003. -Kaptan,S.,Bilimsel Araştırma Teknikleri ve İstatistik Yöntemleri, Rehber Dağıtım, Ankara, 1981. -Alpar,R.,Spor Bilimlerinde Uygulamalı istatistik, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara , 2001. -Day, R.A., Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır, Tubitak Yayınları, Ankara, 1996. -Balcı, Ali. Sosyal Bilimlerde Araştırma, PegemA Yayıncılık, Ankara, 2001. -Bordens, Kenneth S. And Bruce B. Abbott. Research Design and Methods., McGraw Hill, USA ,2002. -Büyükoztürk, Ş. Deneysel Desenler: Öntest-Sontest Kontrol Grubu Desen ve Veri Analizi. PegemA Yayıncılık, Ankara: 2001. Thomas ,J., Nelson, J., Research Methods in Physical Activity ,5th Edition , USA,2005									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	30
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi								X	20
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Ömer ŞENEL, osenel@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Bilim ve araştırma temel kavramları									
2	Problem, Seçimi ve ölçütler									
3	Değişken, Tanımı ve türleri									
4	Denence (Hipotez) tanımı, nitelikleri ve türleri									
5	Varsayımlar (sayıtlılar), Sınırlılıklar, tanımlar									
6	Literatür incelenmesi									
7	Yöntem, Araştırma modeli ve türleri									
8	Evren ve örneklem									
9	Verilerin Toplanması									
10	Verilerin çözümü ve yorumlanması									
11	Bulgular, Yorum ve öneriler									
12	Kaynakça hazırlanması									
13	Araştırma önerisi hazırlama									
14	Tez ve makale yazım ve yayımlanmasında önemli hususlar									

BSA 417 SPORDA LİDERLİK (Seçmeli Ders 1)						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	28							28	2	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Liderliğin temel özellikleri ve liderlik, lider türleri, beden eğitimi ve sporda liderliğin anlam ve önemi, beden eğitimi ve spor faaliyetlerinde liderliğin fonksiyonları.									
Dersin Amacı	Liderliğin temel özelliklerini ve liderlik türlerini kavramak, Spor faaliyetlerinde liderlik fonksiyonlarının önemini anlamak									
Dersin Kazanımları	Liderliğin temel özelliklerini ve liderlik türlerini kavrar, Spor faaliyetlerinde liderlik vasıflarına göre hareket									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Emin KURU, Spor Psikolojisi,Gazi Basımevi ,Ankara 2000, Alana Yönelik Bilimsel çalışma ve Yayınlar.									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							1	40	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler							1	10	
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı							1	50	
Ders Sorumluları	Doç.Dr. Emin KURU									
Hafta	Konular									
1	Liderliğin tanımı, türleri, davranış biçimleri, nitelikleri									
2	Antrenörlük Felsefesi, yaklaşım ilkeleri, Spor psikolojisinden beklentiler									
3	Antrenörlük beklentilerimiz, hedef belirlemek, koruma felsefesi, inanç, Etik davranışlar, Kişisel hedeflerimiz									
4	Spor, sporcu ve Antrenör ilişkileri, Antrenörde tutarlılık ve insancılık, Antrenör tarzlarının Değerlendirilmesi									
5	Sporcuların sorumlu ve bağımsız olmalarına yardım etme, Başarılı antrenör nasıl olur?									
6	Motivasyon, Empati, Yedek oyuncu, Kendilerini başkalarının yerine koyma									
7	Antrenörlükte iletişim, iletişimde boyutlar, Neden bazen iletişim etkilidir, İletişim becerilerinin Değerlendirilmesi, Antrenörlük iletişim ödülleri									
8	Olumlu yaklaşımla iletişim, İletişim sırasında itibarını artırmak, Bilgi düzeyi yüksek mesaj vermek, İstikrarlı iletişim									
9	Kötü alışkanlıklar, Dinlemeyi öğrenmek, Dinleme becerisini geliştirmek, Sözsüz iletişimi geliştirmek, Aktif dinleme									
10	Hatırlanacak kilit noktalar, Sporcuda sakatlanma, Oyuncu değiştirme, Kısa vadeli başarı									
11	Takım uyumu, Antrenör-sporcu ilişkisi, Sporcusu-seyirci ilişkisi, Sporcusu-hakem ilişkisi									
12	Ödüllerini kullanma, Neyi ödüllendireceğiz?, Rastlantısal Pekiştirmeler, Davranışları ödüllendirmek, Ödül ve ceza kavramı, Ne zaman ödüllendirmeliyiz?, Ne kadar sık ödüllendirmeliyiz, Ne tür ödüller vermeliyiz?									
13	Antrenörün sporcuyu müsabakaya hazırlaması, Müsabaka öncesi hazırlık, Müsabaka esnasında doğru karar verme, Müsabaka sonrası Hazırlık dönemlerinde uyum problemleri, Yaramazlıklarla uğraşma- cezalandırma, Hatırlanması gerekli önemli hususlar									
14	Sporda guruplar arası ilişkiler, Karşıt gurubun türdeş olarak algılanması, Kişilerin kendi gruplarını kayırması, Gruplar arası yarışmalarda çatışmalar, karşıt grupların uzlaştırma çabaları, Gruplarda söz birliği									