

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2016 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2016 YILI
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

- A-Misyon Ve Vizyon
- B-Yetki, Görev Ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1-Fiziksel Yapı (M²)
 - 2-Örgüt Yapısı (Teşkilat Şeması)
 - 3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 4-İnsan Kaynakları
 - 5-Sunulan Hizmetler
 - 6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A-İdarenin Amaç Ve Hedefleri
- B-Temel Politikalar Ve Öncelikler
- C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- 1-Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 1.1. Bütçe Giderleri
- 5-Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A-Üstünlükler
- B-Zayıflıklar
- C-Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün vizyonu, "Gazi Üniversitesinin sahip olduğu akademik potansiyelle araştırma, öğretim ve diğer etkinliklerde uluslararası standartlara ulaşarak sadece ülkemizde değil, dünyada da en iyiler arasında olmaktır." Bu vizyonu gerçekleştirebilmek için temel görevlerden birisi, lisansüstü programların kalitesini sürekli geliştirmektir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde, Yüksek Lisans programında 1 sanatta yeterlik, 20 Anabilim Dalı, 6 tezsiz ve 51 Tezli Bilim Dalı; Doktora programında ise 14 Anabilim Dalı 35 Bilim Dalı ve 1 sanatta yeterlilik bulunmakta olup, toplam 5605 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

Enstitümüz bünyesindeki lisansüstü eğitim programları, çağdaş eğitim yaklaşımlarına uygun, uluslararası geçerliliği olan standartlarda ve hedef kitlenin beklentilerine cevap verebilmek için lisansüstü eğitim programlarını güncellemiştir.

Öğrencilerden, öğretim elemanlarından ve toplumdan alınan geri bildirimler Eğitim Bilimleri Enstitüsünün giderek kurumsallaşan yapısıyla beklenen program çıktılarını sağlamada üst düzeyde yeterli olduğunu göstermektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsünde işlenen dersler bilim dallarına özgü, kuramsal boyutu çok güçlü olmakla birlikte uygulamaya daha ağırlık veren programlarıyla her öğrencisinin yetkin bir alan uzmanı, bilim insanı aday ve doktora programlarını tamamlamış bilim insanları yetiştirmektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü uzaktan eğitim, sürekli eğitim gibi farklı eğitim yaklaşımlarını da geliştirme çalışmaları yaparak, bir yandan var olan programlarının verimliliğini artırma ve bilişim teknolojilerinin olanaklarından öğrencilerini yararlandırmanın ve diğer yandan da lisansüstü eğitime yeni açılımlar katmanın yollarını aramaktadır.

Nitelikli, tecrübeli ve yurt dışı deneyime sahip öğretim üyeleri, çalışan personeli, çeşitli ve sürekli yenilenen programları, vizyon sahibi, yenilikçi ve sorumluluk alan yönetim kadrosu ile Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğrencilerine ve topluma hizmet etmeye devam etmektedir.

Belirlenen hedeflere ulaşmak, misyon ve vizyonumuzu gerçekleştirmek için özveriyle katkıda bulunan ve bulunacak olan tüm çalışanlara teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Ülkü ESER ÜNALDI
Enstitü Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

Gazi Üniversitesinde eğitim bilimleri alanında açılan programlar, 1983 yılından itibaren Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında yürütülmüştür. Eğitim bilimlerinin sosyal bilimlerden ve fen bilimlerinden disiplin olarak ayrı bir uzmanlık alanı olması münasebetiyle ayrı bir enstitü olarak faaliyetlerini sürdürmesi gerekli olmuştur. YÖK'ün 04.11.1997 tarih ve 97.39.2761 sayılı kararıyla bağımsız olarak "G.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü" kurulmuştur. Kuruluşunda Gazi Üniversitesi Merkez Kampusunda, 7 Mayıs 2001 tarihinden 17 Ağustos 2009 tarihine kadar Maltepe Ali Suavi Sok. No: 15'te, 17 Ağustos 2009 tarihinden itibaren Gazi Üniversitesi Merkez Kampüsü Milas Sok. No: 15'te, 15 Kasım 2013 tarihinden itibaren de Rektörlük Tarihi Ana Bina arka girişte eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. maddesinde belirtilen amaca uygun olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak, gelişme ve kalkınmaya destek olmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmelere katkıda bulunmak hedeflerini yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, uzaktan eğitim tezsiz yüksek, doktora ve sanatta yeterlik eğitimi verilmektedir. Tezli yüksek lisans programlarının amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır. Tezsiz yüksek lisans ve uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarının amacı; öğrencilere mesleki konuda derin bilgi kazandırmak ve mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını göstermektir. Doktora programlarının amacı; öğrencilere bağımsız araştırma yapma, eğitime yönelik yeni gelişmeleri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazandırmaktır. Sanatta yeterlik programının amacı ise özgün bir sanat eserinin ortaya konulmasını, müzik ve sahne sanatlarında ise üstün bir uygulama ve yaratıcılığı amaçlayan bir yükseköğretim programıdır.

A. Misyon Ve Vizyon

Misyon

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Misyonu; milletimizin geçmişten getirdiği birikim ve gücünden yararlanarak, geleceğin müreffeh Türkiye'sinin inşasında etkin roller alabilecek, Üniversitemizin adını gururla taşıdığı Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ifade ettiği "fikri hür, vicdanı hür", vatan, millet, bayrak sevdasıyla dolu, millî ve evrensel değerleri özümseyerek, çağdaş düşünceli çevreye ve tasarruf bilincine sahip bireylere ve topluma sahip olmayı sağlayacak lider ve öncü eğitimciler yetiştirmektir.

Ayrıca adının "eğitim" olmasına istinaden, toplumun her kesiminden her düzeydeki bireylere "toplumsal sorumluluk" görevini gerçekleştirmek adına eğitim vermek de bu misyonun içerisinde yer almaktadır.

Vizyon

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Vizyonu; hakkıyla yerine getirmeye kararlı olduğu, özünde, vatanına, milletine ve değerlerine bağlı, tasarruf bilinci yüksek, çevreye

duyarlı, sürdürülebilir kalkınmanın gereklerinin farkında olan birey ve toplum yetiştirmeyi hedefleyen, bütün faaliyetlerinde en ileri bilimsel çalışma ve teknoloji olanaklarından yararlanarak özgün, yaratıcı, aydın ve insanlığın yaşam kalitesini yükseltici araştırmaların gerçekleştirildiği, ulusal ve uluslararası anlamda önderlik edebilecek bir Enstitü olmaktadır.

B. Yetki, Görev Ve Sorumluluklar

Eğitim Bilimleri Enstitüsü çatısı altında yürütülmekte olan anabilim dallarının bağlı olduğu yükseköğretim ve fakültelerde (Gazi Eğitim Fakültesi, Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu) yürütülmekte olan lisansüstü eğitim-öğretim ile ilgili işlemlerin yürütülmesi, kontenjanlarının ilan edilmesi, giriş, yeterlik ve tez sınavlarının düzenlenmesi, jürilerle ilgili gerekli yazışmaların yapılması, öğrenci kayıtlarının alınması, ders programlarının düzenlenmesi, gibi görev ve sorumluluklara sahiptir.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı : 400 m²

Enstitü binamızda; idari birimlere ait 4, yönetici sekreterine ait 1, toplantı odası olarak kullanılan ancak gerekli görüldüğü durumlarda derslik olarak kullanılan 1, öğrenci işlerine ait 1, personel işlerine ait 1, muhasebe işlerine ait 1, araştırma görevlilerine ait 4 çalışma odası, 2 adet derslik ve 3 adet arşiv odası bulunmaktadır.

Enstitümüz lisansüstü programları kapsamındaki dersler Gazi Eğitim Fakültesi, Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Enstitü de bulunan dersliklerde yapılmaktadır.

1.1- Eğitim Alanları Derslikler*

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Sınıf						
Toplam						

* Sayı olarak belirtilecektir.

Sınıf Kapasitesi: 40 Kişi

Sınıf Alanı: 39.4 m²

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları*

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	25					
Toplam						

*Adet olarak belirtilecektir.

Toplantı Salonu Kapasitesi: 25 Kişi

Toplantı Salonu Alanı: 29.00 m²

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	4	100	16
Toplam	4	100	16

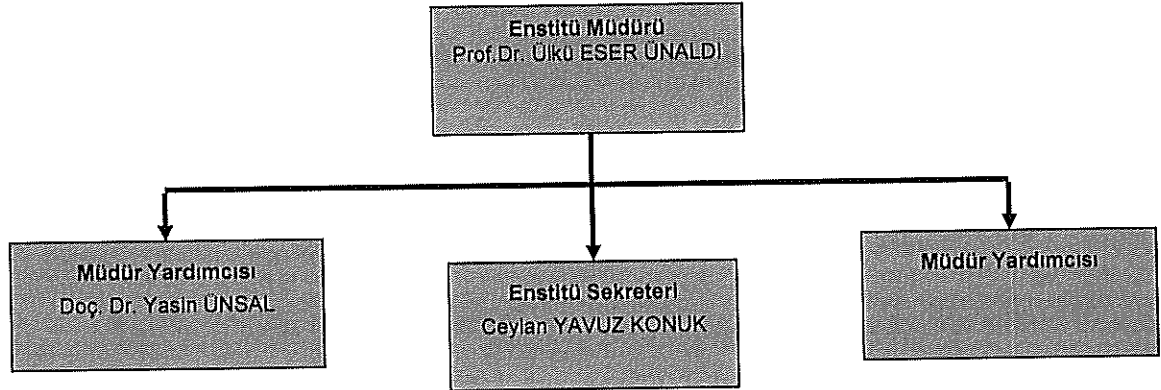
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	5	300	16
Toplam	5	300	16

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet
Arşiv Alanı: 120 m2

2. Örgüt Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 34 Adet
Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 121 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı : 120 Adet
Basılı Periyodik Yayın Sayısı :-
Elektronik Yayın Sayısı :-

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	29	2	3
Ekran	29		10
Dizüstü Bilgisayar	3		118
Tablet			106
Yazıcı	10		63
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	2		1
Fotokopi Cihazı	2		2
Projeksiyon Cihazı		5	
Tarayıcı			
Fax	1		
Santral	2		
Barkod Yazıcı	1		
Modem	10		
Digital Kamera	1		
Fotoğraf Makinesi	1		8

4. İnsan Kaynakları

(Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.)

4.1. Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Yrd. Doçent					
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	190				

Uzman	1				
-------	---	--	--	--	--

I.C.4. İnsan Kaynakları :

I.C.4.1.Öğretim Elemanı Sayıları

Enstitümüzde 2547 sayılı kanunun 40 a, 40 d ve 31. maddesine göre görevlendirilen öğretim üyeleri eğitim - öğretim hizmeti vermektedir.

ÖĞRETİM ÜYELERİNİN FAKÜLTE ve ANABİLİM DALLARINA GÖRE DAĞILIMI

	PROF	DOÇ	YRD	DR
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	106	124	113	26
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	15	19	40	3
Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitim Anabilim Dalı	33	21	12	4
Orta Öğretim Sosyal Alanlar Eğitim Anabilim Dalı	21	26	13	6
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	4	14	14	1
İlköğretim Anabilim Dalı	9	19	10	2
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	21	11	16	6
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	2	11	3	4
Bilgisayar Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	1	3	5	0
Özel Eğitim Anabilim Dalı				
DİĞER FAKÜLTELER	31	55	43	3
Sanat ve Tasarım Fak.				
Türk Müziği Devlet Konservatuarı		1		
Sanat ve Tasarım Fak.	4	13	11	2
Turizm Fak.	3	6	7	
İktisadi ve İdari Bilimler Fak	8	7	4	
Mesleki Eğitim Fak	3	3	6	
Spor Bilimleri Fak	8	15	10	1
Güzel Sanatlar Fak.	1	2	3	
Edebiyat Fak	1	2	1	
Endüstriyel San. Eğt. Fak	1	4	1	
Hukuk Fak		1		
Sağlık Bilimleri Fak		1		
Gazi Tıp Fak.	1			
Ticaret ve Turizm Fak.	1			
Polatlı Fen Edebiyat Fak.			1	
YÜKSEKOKULLAR	2	1	5	2
Bankacılık ve Sigortacılık Y.O	2	1	4	
Ankara M.Y O				2
Polatlı Sosyal Bilimler M.Y.O			1	
ÜNİVERSİTE DIŞI	26	4	7	
İl İçi Ün.v. (Devlet)	1	1	1	
İl Dışı Ün.v (Devlet)	3	2	2	
Kurumlardan	1	1		
Emekli	21		4	

TOPLAM GENEL TOPLAM	165	184	168	31
---------------------	-----	-----	-----	----

4.4- Başka Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel
Unvan	Unvan	Unvan
Prof (Ayşe Eser ELÇİN)	KÖK HÜCRE ENS.	ANKARA ÜNV.
Doç (Mine İŞİKSAL)	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	ODTÜ
Yrd (Osman DÜZGÜN)	ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ	YILDIRIM BEYAZIT ÜNV.
Doç (Zeynep TEZEL)	AİLE VE TÜKETİCİ BÖLÜMÜ	KIRIKKALE ÜNV.
Prof (Tayyip DUMAN)	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞT.	BOZOK ÜNV.
Yrd (Yasemin ERSOY)	AİLE EKONOMİSİ BESLENME EĞİTİMİ	KARABÜK ÜNV.
Prof (Mehmet KORKMAZ)	EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ	SIİRT ÜNV.
Prof (Osman ALTINTAŞ)	RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	GİRESUN ÜNV.
Doç (Tolga AKALIN)	RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	GİRESUN ÜNV.
Yrd (Erol Murat YILDIZ)	RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	GİRESUN ÜNV.
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
TOPLAM	10	
Araştırma Görevlisi	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	KARAMANOĞLU MEHMET BEY ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
Araştırma Görevlisi	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	AMASYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	NEVŞEHİR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

Araştırma Görevlisi	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	HİRİT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Araştırma Görevlisi	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	KIRLARELİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Araştırma Görevlisi	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Araştırma Görevlisi	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Araştırma Görevlisi	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Araştırma Görevlisi	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	HİTİT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Araştırma Görevlisi	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİMİ	RİZE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ	CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	KARAMANOĞLU MEHMET BEY ÜN
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DİCLE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINOP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINOP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	UŞAK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI-EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI-EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	SİNOP ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	AMASYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	AMASYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	AMASYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI / REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	KARAMANOĞLU MEHMET BEY ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI-REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI -REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	BAYBURT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI -REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / RESİM İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / RESİM İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / RESİM İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	DİCLE ÜNİVERSİTESİ ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI RESİM İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI RESİM İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI RESİM İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/RESİM İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/RESİM İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/RESİM İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	MUĞLA ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/ MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM BİLİMİ MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	ORDU ÜNİVERSİTESİ MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ GÖRELE EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DEVLET KONS.
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DEVLET KONS.
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI /SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	AMASYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI-SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI-SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI-SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	SİNOP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI-SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI-SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	KARAMANOĞLU MEHMET BEY ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI-SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI-SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI-SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI-SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI-SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI-SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	DİCLE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI-SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI-SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	KARAMANOĞLU MEHMET BEY ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI-SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI /MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	BAYBURT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	AMASYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI /MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLT.
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	KARADENİZ T. ÜNİVERSİTESİ FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	DİCLE ÜNİVERSİTESİ ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLT.
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	BAYBURT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI /OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI /OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	ORDU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ K. KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTE
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI -OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI -OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜL.
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI -OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI /FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI /FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	AMASYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI / FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAK.
Araştırma Görevlisi	MESLEKİ EĞİTİM FAKÜLTESİ EL SANATLARI EĞİTİMİ ANABİLİMDALI -SERAMİK	SELÇUK ÜNİVERSİTESİMESLEKİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/ MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	K.MARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/ BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	ORTAÖĞRETİM SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / FELSEFE ÖĞRETMENLİĞİ	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	ÖZELEĞİTİM ANABİLİM DALI /GÖRME ENGELLİLER EĞİTİMİ	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	ÖZELEĞİTİM ANABİLİM DALI /GÖRME ENGELLİLER EĞİTİMİ	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	ÖZELEĞİTİM ANABİLİM DALI /GÖRME ENGELLİLER EĞİTİMİ	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	ÖZEL EĞİTİM ANABİLİM DALI /GÖRME ENGELLİLER EĞİTİMİ	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	ÖZEL EĞİTİM ANABİLİM DALI /GÖRME ENGELLİLER EĞİTİMİ	HARRAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	ÖZELEĞİTİM ANABİLİM DALI /GÖRME ENGELLİLER EĞİTİMİ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	ÖZELEĞİTİM ANABİLİM DALI /GÖRME ENGELLİLER EĞİTİMİ	KARAMANOĞLU MEHMET BEY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	ÖZEL EĞİTİM ANABİLİM DALI -GÖRME ENGELLİLER EĞİTİMİ	HAKKARI ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	ÖZEL EĞİTİM/ANABİLİM DALI/ZİHİN ENGELLİLERİN EĞİTİMİ	ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	ÖZEL EĞİTİM/ANABİLİM DALI/ZİHİN ENGELLİLERİN EĞİTİMİ	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	ÖZEL EĞİTİM/ANABİLİM DALI/ZİHİN ENGELLİLERİN EĞİTİMİ EĞİTİMİ	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	ÖZEL EĞİTİM/ANABİLİM DALI/ZİHİN ENGELLİLERİN EĞİTİMİ	ORDU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	ÖZEL EĞİTİM/ANABİLİM DALI/ZİHİN ENGELLİLERİN EĞİTİMİ	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	ÖZEL EĞİTİM/ANABİLİM DALI/ZİHİN ENGELLİLERİN EĞİTİMİ	ORDU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	ÖZEL EĞİTİM/ANABİLİM DALI/ZİHİN ENGELLİLERİN EĞİTİMİ ENGELLİLER EĞİTİMİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	TİCARET TURİZM EĞİTİM FAKÜLTESİ -TURİZM İŞLETMECİLİĞİ	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	AMASYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/ TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	AMASYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

Araştırma Görevlisi	TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	SINOP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ	ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ	BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ	BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ	ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAK.
Araştırma Görevlisi	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	FIRAT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Araştırma Görevlisi	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI - ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ	HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
TOPLAM	190	

- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	90	80	18	2		
	171	152	34.2	3.8		

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	11		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1		
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	1		
Toplam	13		

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		2	3	4	4
Yüzde		0.26	0.39	0.52	0.52

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı		2	8	1	1	1
Yüzde		0.26	0.27	0.13	0.13	0.13

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	2	7	3	1	2
		0.26	0.91	0.39	0.13	0.13

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		GENEL TOPLAM
	E	K	Top	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Fakülteler									
Yüksekokullar									
Enstitüler	2178	3060	5238	174	193	367	2352	3253	5605
Meslek Yüksekokulları									
Toplam									

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı				
BİLİM DALI	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
	Tezli	Tezsiz		
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI				
Eğitim Programları ve Öğretimi	60	43	55	158
Eğitimde Program Geliştirme	52			52
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	190		77	267
Eğitim Yönetimi ve Denetimi-Tezsiz		150		150
Eğitimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	63		29	92
Eğitimin Sosyal Tarihi ve Temelleri	111			111
Eğitirmede Ölçme ve Değerlendirme	47	35	26	108
Eğitim Teknolojileri	96		17	113
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM				

DALI				
Resim-İş Eğitimi	198		62	260
Müzik Eğitimi	133		69	202
TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI				
Sınıf Öğretmenliği	129		53	182
Sınıf Öğretmenliği- Tezsiz		71		71
Okul Öncesi Öğretmenliği	145		42	187
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI				
Biyoloji Eğitimi	162		39	201
Fen Bilgisi Eğitimi	172		74	246
Fizik Eğitimi	106		9	115
Kimya Eğitimi	96		19	115
Matematik Eğitimi	69		18	87
Matematik Eğitimi İlköğretim	113		40	153
SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI				
Coğrafya Eğitimi	121		21	142
Sosyal Bilgiler Eğitimi	77		44	121
Felsefe Grubu Eğitimi	81		11	92
Tarih Eğitimi	88		25	113
Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi	90		16	106
Türkçe Eğitimi	83		73	156
Yurt Dışındaki Çocuklara Türkçe Öğretimi	20			20
Yabancı Dil Olarak Türkçe'nin Öğretimi	33		6	39
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI				
Alman Dili Eğitimi	38		1	39
Arap Dili Eğitimi	104		17	121
Fransız Dili Eğitimi	52		15	67
İngiliz Dili Eğitimi	112		61	173
İngiliz Dili Eğitimi (Tezsiz)		18		18
TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI				
Türkçe Öğretmenliği	83		73	156
Yurt Dışındaki Çocuklara Türkçe Öğretimi	20			20
Yabancı Dil Olarak Türkçe'nin Öğretimi	33		6	39
ÖZEL EĞİTİM ANABİLİM DALI				
Özel Eğitim	1		30	31
Zihinsel Engelliler Gelişimi	42		5	47
Görme Engelliler Eğitimi	53		1	54
İŞLETME EĞİTİMİ ANABİLİM DALI				
İşletme Eğitimi	98			98
Bankacılık Eğitimi	133			133
BÜRO YÖNETİMİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI				
Büro Yönetimi Eğitimi	70			70
DIŞ TİCARET EĞİTİMİ ANABİLİM DALI				
Dış Ticaret Eğitimi	39			39
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI				
Turizm İşletmeciliği Eğitimi	53		18	71
UYGULAMALI SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI				
Grafik Eğitimi	49		2	51
Seramik Eğitimi	23			23

Mesleki Resim Eğitimi	56			56
EL SANATLARI EĞİTİMİ ANABİLİM DALI				
Geleneksel Türk El Sanatları	33			33
Dekoratif Ürünler Eğitimi	56			56
Nakiş Eğitimi	15			15
Dokuma -Örgü Eğitimi	17			17
El Sanatları-Sanatta Yeterlilik			3	3
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI				
Çocuk Gelişimi Eğitimi	90		28	118
AİLE EKONOMİSİ ve BESLENME EĞİTİMİ ANABİLİM DALI				
Aile Ekonomisi ve Beslenme Eğitimi	117		10	127
GIYIM ENDÜSTRİSİ VE MODA TASARIMI EĞİTİMİ				
Giyim Endüstrisi ve Giyim Sanatları Eğitimi	77		11	88
Kuaförlük ve Güzellik Bilgisi Eğitimi	12			12
AİLE VE TÜKETİCİ EĞİTİMİ				
Aile ve Tüketici Eğitimi	26		0	26
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI				
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	84		44	128
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI				
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	86		63	149
Drama ve Eğitim				
Drama ve Eğitim	33	26		59
ORTAÖĞRETİM ALAN ÖĞRETMENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (4 + 1.5)				
Biyoloji Öğretmenliği		3		3
Kimya Öğretmenliği		3		3
Fizik Öğretmenliği		5		5
Matematik Öğretmenliği		6		6
Tarih Öğretmenliği		5		5
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği		1		1
Felsefe Öğretmenliği		1		1
GENEL TOPLAM	4104	367	1134	5605

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
BİLİM DALI	Öğrenci Sayısı		TOPLAM
	Kadın	Erkek	
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI			
Eğitim Programları ve Öğretimi	1	1	2
Eğitimde Program Geliştirme	3		3
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	4	3	7

Eğitim Yönetimi ve Denetimi-Tezsiz			
Eğitimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	1	1	2
Eğitimin Sosyal Tarihi ve Temelleri	1		1
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme			
Eğitim Teknolojileri	1	1	2
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI			
Resim-İş Eğitimi	1	2	3
Müzik Eğitimi	2	1	3
TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI			
Sınıf Eğitimi	1	1	2
Sınıf Eğitimi Tezsiz			
Okul Öncesi Eğitimi			
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI			
Biyoloji Eğitimi			
Fizik Eğitimi i	1	1	2
Kimya Eğitimi			
Matematik Eğitimi			
Fen Bilgisi Eğitimi			
Matematik Eğitimi (İLKÖĞRETİM)		1	1
SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI			
Coğrafya Eğitimi	2	2	4
Felsefe Grubu Eğitimi	1		1
Tarih Eğitimi	0	2	2
Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi	1		1
Sosyal Bilgiler Eğitimi		3	3
Sınıf Eğitimi	1	1	2
Türkçe Eğitimi	4	3	7
Yurt Dışındaki Çocuklara Türkçe Öğretimi		1	1
Yabancı Dil Olarak Türkçe'nin Öğretimim	3	3	6
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI			
Almanca Eğitimi i	0		0
Arap Dili Eğitimi	7	4	11
Fransızca Eğitimi	2	0	2
İngilizce Eğitimi	11	7	18
İngilizce Eğitimi)			0
ÖZEL EĞİTİM ANABİLİM DALI			
Özel Eğitim			
Zihinsel Engelliler Gelişimi			
Görme Engelliler Eğitimi		1	1
İŞLETME EĞİTİMİ ANABİLİM DALI			
İşletme Eğitimi	1	1	2
Bankacılık Eğitimi		1	1
BÜRO YÖNETİMİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI			
Büro Yönetimi Eğitimi			
DIŞ TİCARET EĞİTİMİ ANABİLİM DALI			
Dış Ticaret Eğitimi			
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI			
Turizm İşletmeciliği Eğitimi	4		4
UYGULAMALI SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM			

DALI			
Grafik Eğitimi		1	1
Seramik Eğitimi			
Mesleki Resim Eğitimi			
EL SANATLARI EĞİTİMİ ANABİLİM DALI			
Geleneksel Türk El Sanatları			
Dekoratif Ürünler Eğitimi	1		1
Nakış Eğitimi			
Dokuma -Örgü Eğitimi			
El Sanatları-Sanatta Yeterlilik			
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI			
Çocuk Gelişimi Eğitimi	3		3
AİLE EKONOMİSİ ve BESLENME EĞİTİMİ ANABİLİM DALI			
Aile Ekonomisi ve Beslenme Eğitimi		1	1
GIYİM ENDÜSTRİSİ VE MODA TASARIMI EĞİTİMİ			
Giyim Endüstrisi ve Giyim Sanatları Eğitimi	5		5
Kuaförlük ve Güzellik Bilgisi Eğitimi			
AİLE VE TÜKETİCİ BİLİMLERİ EĞİTİMİ			
Aile ve Tüketici Eğitimi			
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI			
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	4	7	11
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI			
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	3	4	7
ORTAÖĞRETİM ALAN ÖĞRETMENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (4 + 1.5)			
Biyoloji Öğretmenliği			
Kimya Öğretmenliği			
Fizik Öğretmenliği			
Matematik Öğretmenliği			
Tarih Öğretmenliği			
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği			
Felsefe Öğretmenliği			
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği			
GENEL TOPLAM	68	53	121

5.3- İdari Hizmetleri

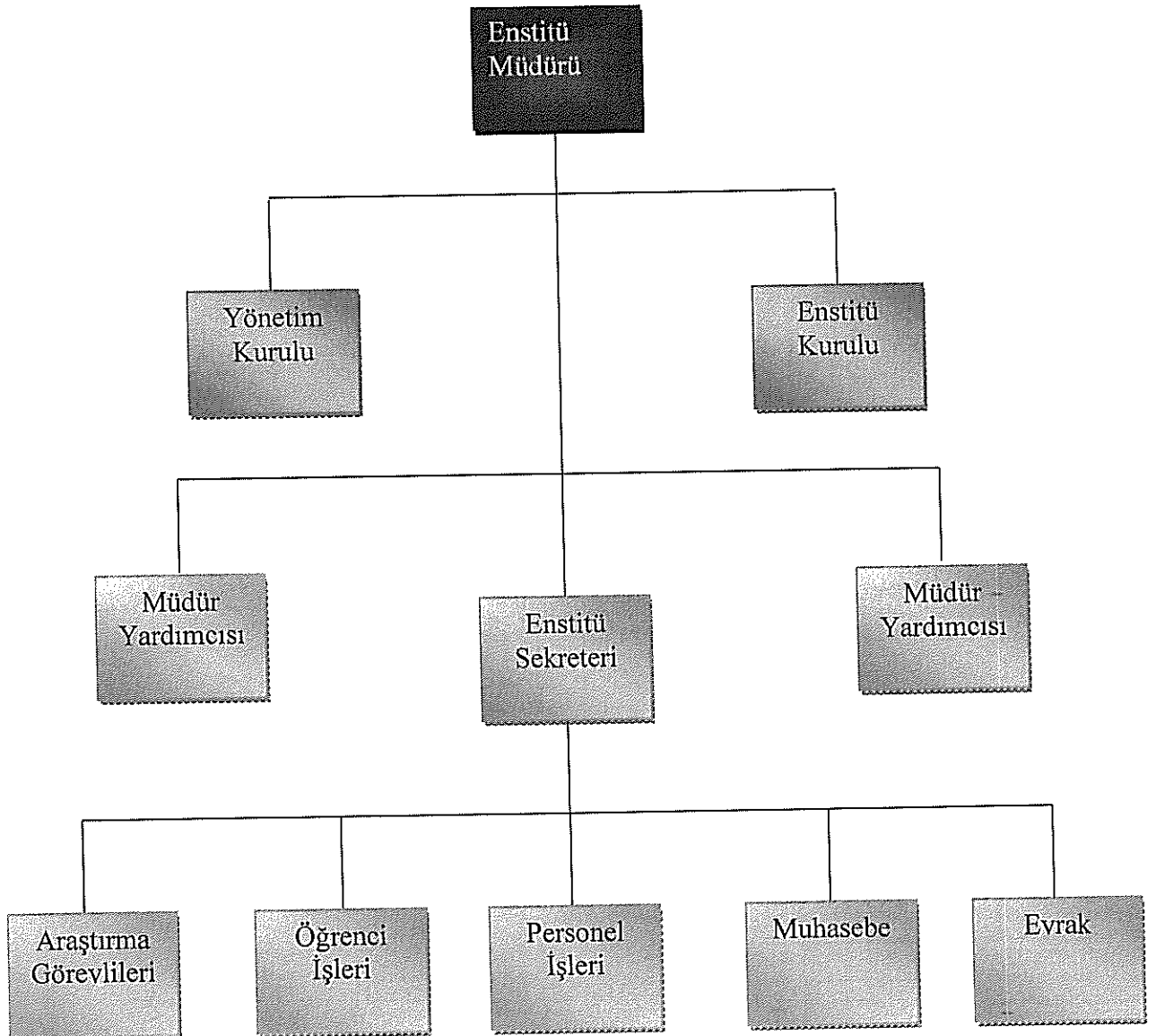
- Enstitümüz bünyesinde Gazi Eğitim Fakültesi koordinatörlüğünde 10 Anabilim Dalı 34 Bilim Dalı, Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi koordinatörlüğünde 4 Anabilim Dalı 1 Bilim Dalı, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi koordinatörlüğünde 1 Anabilim dalı, Mesleki Eğitim Fakültesi koordinatörlüğünde 4 Anabilim Dalı 10 Bilim Dalı, 1 Sanatta Yeterlik, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu koordinatörlüğünde 1 Anabilim

dalı, 7 Orta Öğretim Alan Öğretmenliği (4+1,5) olmak üzere toplam 20 Anabilim Dalı 51 Bilim Dalında lisansüstü eğitim yapılmaktadır.

-Gazi Eğitim Fakültesinde 35 Yüksek Lisans, 31 Doktora, Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesinde 4 Yüksek Lisans 1 Doktora, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesinde 1 Yüksek Lisans, Mesleki Eğitim Fakültesinde 10 Yüksek Lisans 3 Doktora 1 Sanatta Yeterlik, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda 1 Yüksek Lisans 1 Doktora programı olmak üzere 50 Tezli Yüksek Lisans, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Bilim Dalında 1, Eğitim Programları ve Öğretimi Bilim Dalında 1, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalında 1, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalında 1, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı, İngilizce Öğretmenliği Bilim Dalında 1, Drama ve Eğitim Anabilim Dalında 1, Orta Öğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında 7 Bilim Dalında olmak üzere toplam 13 Bilim dalında Tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 52 yüksek lisans, 35 Doktora 1 Sanatta Yeterlik programı ile toplam 86 programda Lisansüstü eğitim yapılmaktadır.

Mekan yetersizliği nedeniyle sosyal ve kültürel hizmetler Enstitü bünyesinde verilememektedir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi :



Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1	Hedef-1 Lisansüstü programların sayısını artırmak.
	Hedef-2 Lisansüstü program içeriklerinin akademik/yapısal olarak güçlendirilmesi
	Hedef-3 Lisansüstü çalışmaların akademik içerik ve şekil unsurları bakımından niteliklerinin artırılması, uluslararası standartların yakalanması, kırsal kalkınma amaçlı toplumsal eğitimlerin yaygınlaştırılması
Stratejik Amaç-2	Hedef-1 Eğitim Bilimleri Enstitüsünün bilimsel saygınlığını nicel/nitel artırmak
	Hedef-2 Gazi Üniversitesi, Kalkınma Ajansı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, MEB, TÜBİTAK ve benzeri kuruluşlar tarafından desteklenen tez ve projelerinin sayısının artırılması
	Hedef-3 Eğitim Bilimleri Enstitüsünün bütün idari işlemlerinin on-line yapılmasının sağlanması

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A.İdarenin Amaç ve Hedefleri

B- Temel Politikalar Ve Öncelikler :

- Enstitümüzün ulusal ve uluslararası imajını güçlendirmek için eğitim kalitesini artırıcı çalışmalarda bulunmak,
- Kırsal kalkınma amaçlı eğitimleri arttırmak,
- Öğrencilerin sosyal, sanatsal ve kültürel gelişimlerini sağlayıcı yönde ortam hazırlamak ve etkinliklerde bulunmak için Enstitü binasında yer bulmak;
- Öğretim üyelerinin sayısını ve ders yüklerini dikkate alarak yeni programlar açmak veya açılmış programları sürdürmek,
- Disiplinler arası çalışmaları özendirilen programlara öncelik vermek, gerekirse yeni ana bilim dalları oluşturmak,
- Uzaktan eğitim ve tezsiz yüksek lisans programları ile lisansüstü eğitimi yaygınlaştırmak,
- İdari hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi için yeterli ve işlevsel mekanlar hazırlamaktır.

C- Diğer Hususlar :

Özellikle lisansüstü eğitim derslerinin yapılması için gerekli derslik yetersizliğinden kaynaklanan sorunların giderilmesi için, üniversiteye bağlı diğer birimlerin derslikleri kullanılmaktadır.

II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

1.1 BÜTÇE GİDERLERİ

TERTİP	2016 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2016 YILI GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	15.858.000	20.401.405	128,65
01-PERSONEL GİDERLERİ	14.327.000.-	18.886.032.-	131,82
02-SOSYAL GÜVENLİK ÖDEMELERİ	1.489.000.-	1.475.457.-	99,09
03-MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	42.000.-	39.916.-	95,04

Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1.Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

A: Ulusal, B: Uluslararası

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Eğitim Bilimleri Enstitüsü					Çocuk Resimle Konuşur						Kısa Zamanlı Takı Tasarımı ve Uygulama Atölyesi Etkinliği		3 Konferans 1 Etkinlik 2 Seminer
					Stres ve Stresle Başa çıkma Yöntemleri								
					Mitolojik Köklerden Sanata: AĞAÇ								TOPLAM 6

* Diğer Etkinlikler aşağıda da belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	SAYISI
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	4
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri (Tez Önerisi Yazım Kılavuzu, Akademik Yazım Kuralları ve Bilimsel Araştırmalarda Etik İlkeler konulu Seminer)	Yıl boyunca ayda bir kere

1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Enstitümüze bağlı Anabilim Dallarında görev yapan Öğretim Üyeleri-Öğretim Görevlileri –Öğrenciler ve dışardan katılan misafirler					Ortalama 300 kişi					50

A: Ulusal, B: Uluslararası

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER :

- Yeter sayıda ve nitelikli öğretim üyelerinin olması
- Enstitünün lisansüstü eğitimde saygın, tanınmış ve güvenilir bir kurum olması
- Öğretim elemanlarının alan bilgisi ve deneyiminin yüksek olması
- Yönetim ile öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki olumlu iletişim ve etkileşim
- Lisansüstü programlara yüksek düzeyde talep olması
- Programlara yönelik her geçen gün artan talep bulunması
- Öğrenci merkezilik ve esneklik
- Deneyimli genç ve dinamik personele sahip olması

B-ZAYIFLIKLAR :

- Fiziki mekânın yetersiz olması
- İdari personel sayısının azlığı
- Öğrenciler için dinlenme mekânı, kantin ve tuvaletin olmaması
- Öğrencilere yeterli sosyal imkânların sunulmaması
- İnternet ve bilgisayar imkânlarının sınırlı olması

C-DEĞERLENDİRME :

Yükseköğretim Kanunda belirtilen yükseköğretimin amacına uygun olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak, gelişme ve kalkınmaya destek olmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmelere katkıda bulunmak hedeflerini yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, çeşitli ve kapsamlı programlara ve yüksek öğrenci sayısına sahip olmakla birlikte eğitimde kaliteyi hedef alarak öğrenci merkezli esnek program anlayışından ödün vermeden eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Bu anlamda Eğitim Bilimleri Enstitüsü elindeki madde ve insan kaynaklarını en yüksek verimlilikle kullanarak öğrencilerine hizmet etmektedir ve bu doğrultuda çalışmalara hızlı bir şekilde devam edilmektedir. Öğrencilerin hem ders dönemlerinde karşılaştıkları sorunlar ve beklentileri ve hem de tez dönemindeyken karşılaştıkları sorunlar ve beklentileri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmakta ve gelişim arayışları sürdürülmektedir. Ayrıca dünyada eğitim bilimleri alanındaki yenilikleri ve araştırma kurumlarında ortaya çıkan eğilim ve yenilikleri de takip ederek bu doğrultuda çalışmalar yapılmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğrencileri tarafından hazırlanan tezlerin niteliğinin artırılması amacıyla dünyada geçerli olan bilimsel yazım kuralları çerçevesinde tez yazım kılavuzu yenilenmiştir.

Enstitümüzde, uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programları açma çalışmaları devam ederek lisansüstü eğitim programlarını artırarak lisansüstü eğitimi yaygınlaştırmayı amaçlamaktadır.

Lisansüstü eğitim yapılan tüm programlardaki dersler ve kur tanımları güncellenmeye başlanmış ve güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü lisansüstü eğitimde kalitenin artırılması amacına uygun olarak önümüzdeki günlerde mezunlar derneğinin kurulması, nitelikli tezlerin yapan öğrencilerin ödüllendirilmesi ve basılması gibi yenilikleri uygulamaya geçirecektir. Ayrıca üniversitedeki bazı birimlerin yeniden yapılandırılması sürecinde Eğitim Bilimleri Enstitüsünün işlevleri giderek artacaktır.

V- ÖNERİ ve TEDBİRLER

Enstitümüz Üniversitemizin stratejik planında da belirtildiği gibi hem öğretim kalitesini yükseltmek hem de lisansüstü mezun sayısını artırmak gibi iki hedefi birden gerçekleştirmek durumundadır. Mevcut program ve öğrenci sayıları dikkate alındığında kontenjanları genişletmek veya program sayısını artırmanın enstitünün idari ve akademik kapasitesini zorlayacağı ortadadır. Bu koşullar altında kaliteyi iyileştirmek amacıyla;

- a) Enstitümüz, program sayısını ve kontenjanları zorunlu olmadıkça artırmaktan yana değildir.
- b) Öğrenim sürelerine uyulmasını ve öğrencilerin daha yakından izlenmesini sağlayarak mezun sayısını artırmayı önermektedir.
- c) Enstitümüzde lisansüstü eğitim derslerinin yapılması için yeterli derslik bulunmamasından dolayı derslik ihtiyacı üniversiteye bağlı diğer birimlerden sağlanmaya çalışılmaktadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

G.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

Prof. Dr. Ülkü ESER ÜNALDI
Enstitü Müdürü