



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Birim İç Değerlendirme Raporu

2015

İçindekiler

SUNUŞ	5
I- GENEL BİLGİLER.....	6
A. Misyon ve Vizyon.....	6
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	6
C- İdareye İlişkin Bilgiler	7
1. Fiziksel Yapı	7
1.1. Eğitim Alanı ve Derslikler	7
1.2- Sosyal Alanlar.....	8
1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar.....	8
1.2.2.Yemekhaneler	8
1.2.3.Misafirhaneler	8
1.2.4.Öğrenci Yurtları.....	8
1.2.5.Lojmanlar	8
1.2.6.Spor Tesisleri	8
1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları*	8
1.2.8.Sinema Salonu	8
1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri	8
1.2.10.Öğrenci Kulüpleri	8
1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği :	8
1.3- Hizmet Alanları	8
1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları	8
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları	9
1.4- Ambar Alanları	9
1.5- Arşiv Alanları	9
1.6- Atölyeler	9
2. Örgüt Yapısı.....	10
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
3.1- Yazılımlar	11
3.2- Bilgisayarlar	11
3.3- Kütüphane Kaynakları	11
3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
4. İnsan Kaynakları	12
4.1. Akademik Personel	12
4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel.....	12
4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel.....	12
4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel.....	12

4.5. Sözleşmeli Akademik Personel.....	13
4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	13
4.7. İdari Personel	13
4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu.....	13
4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri	13
4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	13
4.11- İşçiler	14
5- Sunulan Hizmetler	14
5.1- Eğitim Hizmetleri	14
5.1.1- Öğrenci Sayıları.....	14
5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları:.....	14
5.1.3- Öğrenci Kontenjanları	14
5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları.....	14
5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler	15
5.2. Sağlık Hizmetleri	15
5.3. İdari Hizmetler	15
5.4-Diğer Hizmetler	15
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	15
D- Diğer Hususlar	15
II- AMAÇ VE HEDEFLER.....	15
A- İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ :	15
B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER :	16
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER:.....	16
A. MALİ BİLGİLER	16
1. Bütçe Uygulama Sonuçları :	16
1.1. Bütçe Giderleri.....	16
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	16
3. Mali Denetim Sonuçları.....	16
B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	16
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	16
1.1. Faaliyet Bilgileri	16
1.1.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara Katılan Personel Sayısı	16
1.1.2.Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler	17
1.1.3. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı.....	17
1.1.4. Bilimsel Yayın Sayıları.....	18
1.1.5. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar.....	18
1.2. Proje Bilgileri.....	18

IV . KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ :.....	18
A. ÜSTÜNLÜKLER.....	18
B. ZAYIFLIKLAR	19
C. DEĞERLENDİRME	19
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER :	20

SUNUŞ

Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 84'nci yılında eğitim ve Öğretime başarıyla devam etmekte olup Türkiye'de bir ekoldür. Okulumuzun, Türkiye'de, beden eğitimi ve spor eğitiminin akademik kariyerinde atılan adımlarda büyük katkıları vardır. Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ; 84 yıldır öğrencilerini büyük bir özenle bedenî, fikrî ve ahlakî bir ayıklama yaparak seçmiş ve seçtiği bu öğrencileri Türkiye'nin her köşesinde hizmet etmek aşkıyla donatıp en iyi şekilde yetiştirme çabasında olmuştur.

Mezunlarımız, yurdun değişik bölgelerinde görev yaparak beden eğitimi ve sporun topluma benimsetilmesinde ve yaygın hale getirilmesinde önemli rolleri ve etkileri görülmüştür.

Okulumuz; bakanlar, genel müdürler, federasyon başkanları, millî takım teknik direktörleri ve antrenörleri, bilim adamları, şampiyon sporcular ve diğer pek çok alanda başarılı olmuş mezunlar vermiştir.

Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bu işlevi ile devletin, beden eğitimi ve spor alanındaki millî politikasının düzenlenmesinde ve uygulanmasında etkili bir eğitim kurumu olmuştur ve bu tarihî görevini de 84 yıldır en iyi şekilde yerine getirmiştir.

Bundan böyle de, Okulumuz, beden eğitimi ve sporun Türk toplumunda yaşam biçimine dönüşmesinde eğitim politikalarının oluşmasında ve yürütülmesinde yüklendiği sorumluluğu aynı anlayışla sürdürecektir.

Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin günümüzdeki mevcut yapılanması da dört bölümden oluşmuştur.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü

** Lisansüstünde de;

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı'nda Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı'nda Yüksek Lisans (Sporda Psiko-Sosyal Alanlar Programı, Spor Yönetim Bilimleri Programı, Antrenman ve Hareket Bilimleri Programı, Spor ve Sağlık Bilimleri Programı) ve Doktora programları

(Kaynak: Özbay Güven, "Türkiye'de Cumhuriyet Dönemi'nde Beden Eğitimi ve Sporun Toplumsal Dinamikleri ve Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu", II. Uluslararası Beden Eğitimi ve Sporda Sosyal Alanlar Kongresi, 31.5.2012)

Prof. Dr. Erdal ZORBA

Dekan Vekili

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon : Yüksek Okulumuz Cumhuriyet Dönemi'nde kurulan ilk beden eğitimi öğretmeni yetiştirme ve Gazi'nin adını taşımasının onuruyla her alanda olduğu gibi "Antrenör Eğitimi ve Spor Yöneticiliği" alanında da yetişmiş insan gücünü ülkemize kazandırmayı sürdürecektir. Bölümümüz insani değerlere saygılı, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici, görev aldıkları kurumlarda liderlik yapabilecek bilgi üreten ve paylaşan topluma yararlı bireyler yetiştirmeyi hedef edinmiştir.

Vizyon : Bölümümüzün vizyonu alanında daima çalışmalarıyla eğitim ve kültürel faaliyetleriyle tercih edilen bir bölüm olmaktadır. Bu amaçla;

- Bilimsel saygınlığı ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan
- Kendi alanında önder bireyler yetiştiren
- Daima yenilikçi ve yaratıcı olan
- Paydaşlarıyla daima işbirliği içinde bulunan
- Bölüm mensubu olmanın daima gururunu yaşayan bir bölüm olmaktadır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yüksek Okulumuz 1982 yılında 41 sayılı kanun hükmündeki kararname ile kurulmuş olan Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde bir bölüm olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Daha sonra 1992'de bağımsız bir Yüksek Okul olarak Rektörlüğe bağlanmıştır. 08.04.2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25.01.2016 tarihi ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Yüksekokulumuzun “ **Spor Bilimleri Fakültesi** “ne dönüştürülmüştür. Spor Bilimleri Fakültemiz en üst düzeyde ve Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri alanında eğitim vermeyi amaç edinmiştir. Eğitim-öğretim programlarımızın amacı öğrencilerimize sadece mesleklerinde gerekli temel bilgileri en iyi şekilde verebilmek değil, bunun yanı sıra öğrencilerimize araştırmacı, problemlere kısa sürede doğru çözümler bulabilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri yakından takip edebilen kişiler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

Görev ve Sorumluluklarımız;

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

Kendi ihtisas gücü ve kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanı ve Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Anfi	--	--				
Sınıf	2	16				
Bilgisayar Lab.	2	---				
Diğer Lab.	4					
Toplam	8	16				

Sınıf Kapasitesi: 64 Kişi

Sınıf Alanı: 72 m²

Bilgisayar Lab. Kapasitesi: 30 Kişi

Bilgisayar Lab. Alanı: 72 m²

Diğ. Lab. Kapasitesi: 50 Kişi

Diğ. Lab. Alanı: 400 m²

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet
Kantin Alanı: 24 m2

1.2.2.Yemekhaneler

1.2.3.Misafirhaneler

1.2.4.Öğrenci Yurtları

1.2.5.Lojmanlar

1.2.6.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: 10 Adet
Kapalı Spor Tesisleri Alanı: 4650 m2

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları*

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	2					
Konf.Salonu			1			
Toplam	2		1			

*Adet olarak belirtilecektir.

Konferans Salonu Kapasitesi: 100 kişi
Konferans Salonu Alanı: 115 m2

1.2.8.Sinema Salonu

1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 2 Adet

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği :

1 Adet

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	33	12	1-2 kişi
Çalışma Odası	30	18	1-2 kişi
Toplam	63	936	

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	6	15	1-2
Çalışma Odası	2	25	3-4
Çalışma Odası	3	12	1
Çalışma Odası	4	25	1

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 2 Adet
Ambar Alanı: 30 m2

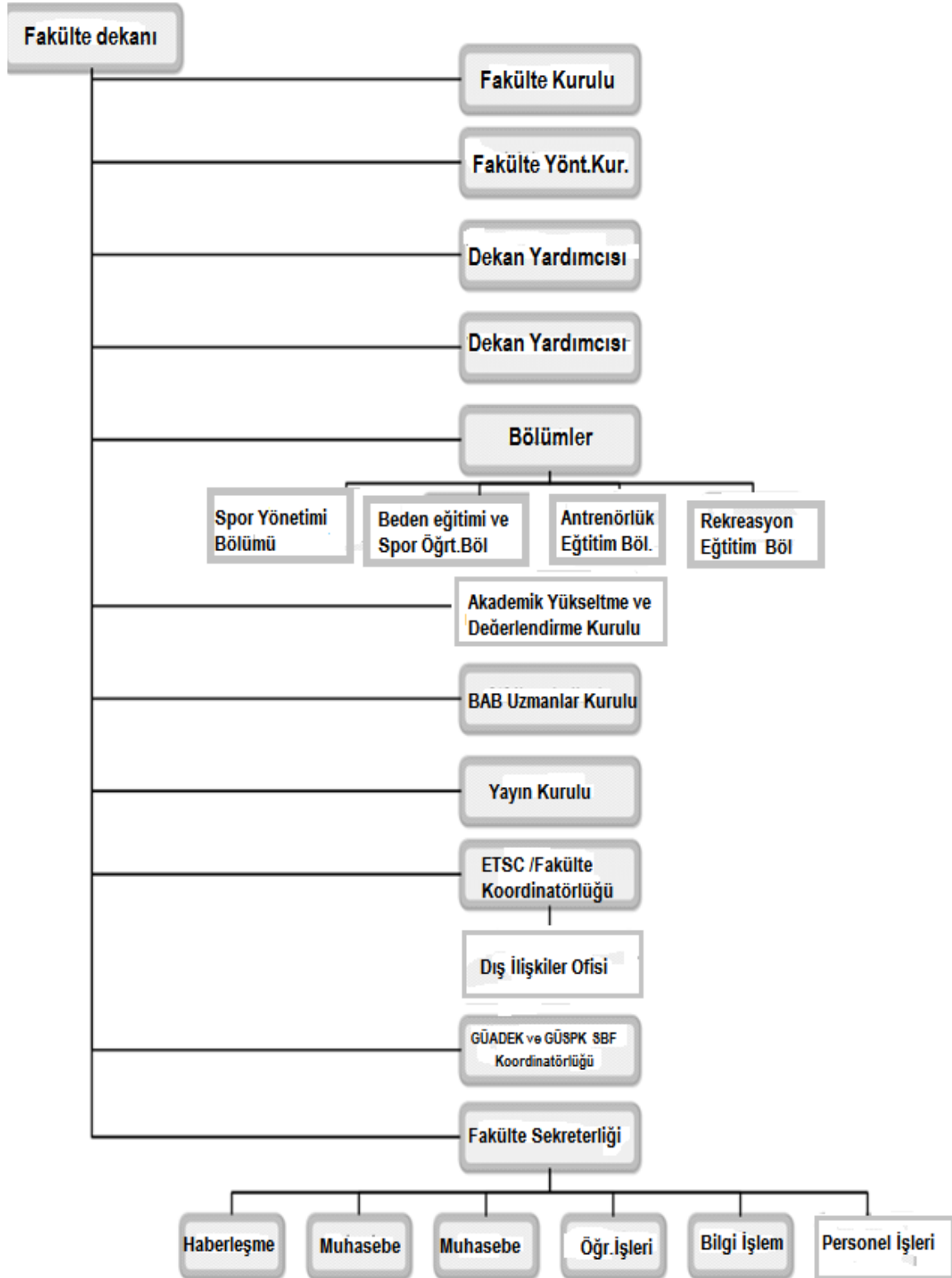
1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 2 Adet
Arşiv Alanı: 50 m2

1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı: 1 Adet
Atölye Alanı: 30 m2

2. Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 195 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 19 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı:

Basılı Periyodik Yayın Sayısı:

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		32	
Slayt makinesi		1	
Tepegöz		-	
Episkop		-	
Barkod Okuyucu		-	
Baskı makinesi		2	
Fotokopi makinesi	4	-	
Faks	1	2	
Fotoğraf makinesi		1	
Kameralar		-	
Televizyonlar	3	-	
Tarayıcılar	4	-	
Müzik Setleri		2	
Mikroskoplar		-	
DVD ler		-	

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Yrd. Doçent					
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Uzman					

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Yardımcı Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

4.5. Sözleşmeli Akademik Personel

4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	2	16	7	11	12	23
Yüzde	14,00	105,0	49,0	7,7	8,4	35,7

4.7. İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler			
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
Toplam			

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	10	4	11	1
Yüzde	0,27	2,7	0,16	2,97	0,27

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	-	1	12	13
Yüzde	0,27			0,27	3,24	3,51

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	-	2	16	8
Yüzde		0,27		0,54	48,2	2,16

4.11- İşçiler

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Bölümün Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	210	89	299	-	-	-	-	-	299
Antrenörlük Eğitimi	260	142	402	94	30	124	354	172	526
Spor Yöneticiliği	132	38	170	56	22	78	188	60	248
Rekreasyon	149	77	226	66	24	90	215	101	316
Toplam	751	346	1097	216	76	292	757	422	1389

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları:

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları				
Bölümün Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	60	60	15	%45
Antrenörlük Eğitimi	70	70	-	%100
Spor Yöneticiliği	60	60	30	%50
Rekreasyon	60	60	30	%50

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	*Bed. Eğt. ve Spor Öğretmenliği *Sporda Psiko-Sosyal Alanlar *Spor Yönetim Bilimleri *Antrenman ve Hareket Bilimleri *Spor ve Sağlık Bilimleri	79		86	165
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Bed. Eğt. ve Spor Öğretmenliği	58		33	91
Toplam		137		119	256

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	-	-	-
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	-	-	-
Spor Yöneticiliği Bölümü	-	-	-
Rekreasyon Bölümü	-	-	-
Toplam	-	-	-

5.2. Sağlık Hizmetleri

5.3. İdari Hizmetler

Lisans ve lisansüstü eğitim – öğretim yapmak ve bunun yanı sıra bilimsel danışmanlık hizmetleri yürütmek

5.4-Diğer Hizmetler

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksek Okulumuz mal ve hizmet alımlarında birimlerin ihtiyaç ve istekleri doğrultusunda Satın alma Komisyonumuz alım yapmakla görevlendirilmiştir, bu komisyonun aldığı mal/hizmet Muayene Komisyonu tarafından incelendikten sonra mal veya hizmeti isteyen birimin istediği özelliklere uygunluğuna karar verilirse Ambar Yetkilisine teslim edilerek depoya, aksi takdirde Satınalma Komisyonuna bildirilmektedir.

Depoya giren mal ve hizmetler kayıt altına alındıktan sonra birimlerin istekleri doğrultusunda kullanıma sunulmaktadır.

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ:

- Ulusal ve uluslararası akademik saygınlığın geliştirilmesi,
- Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi,
- Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması,
- Araştırmalar için ulusal fonların arttırılması ve uluslararası fonların sağlanması.

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER :

Yüksek Okulumuz lisans ve lisansüstü eğitim-öğretimde çağın ihtiyaç duyduğu bilimsellikle donatılmış insan gücü yetiştirmeyi misyon olarak üstlenmiş, bu işlemi yerine getirirken de hep en iyiyi yapmayı öncelikli hedef olarak benimsemiştir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER:

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları :

1.1. Bütçe Giderleri

	2015 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2015 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	5.084.704,00	5.003.222,71	%98
01 - PERSONEL GİDERLERİ	5.225.532,00	5.225.532,20	%100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	872.275,00	872.265,05	%100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	94.500,00	91.324,53	%96
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			
09.4.1.07 - 01.1	184.578,91	184.558,09	%100
09.4.1.08 - 01.1			

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3. Mali Denetim Sonuçları

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara Katılan Personel Sayısı

	Ulusal	Uluslararası
Öğretim Üyesi	4	16
Öğretim Görevlisi	-	7

1.1.2.Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Beden Eğitimi ve Spor Öğr. Bölümü	3	-	1	4	-	3	-	-	1	-			
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	-	2	-	-	-	-	--	-	2-	-			
Spor Yöneticiliği Bölümü	--	1	4	4	--	--	--	--	1	-			
Rekreasyon Bölümü	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-			

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Diğer Etkinlikler aşağıda da belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	SAYISI
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	4

1.1.3. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Beden Eğitimi ve Spor Öğr. Bölümü			4	4	1	3			1	1
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	1								3	
Spor Yöneticiliği Bölümü		1		4					1	
Rekreasyon Bölümü			1		1					1

A: Ulusal, B: Uluslararası

1.1.4. Bilimsel Yayın Sayıları

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	24	4	38	15	6
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	3	-	4	-	--
Spor Yöneticiliği Bölümü	6	3	11	1	--
Rekreasyon Bölümü	-	-	13	-	--

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

1.1.5. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

1.2. Proje Bilgileri

* Üniversitemiz Senatosunun 07.09.2012 tarih ve 8 sayılı toplantısında alınan 2012/137 nolu kararı ile Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından yapılmaktadır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ :

A. ÜSTÜNLÜKLER

1. Uzman eğitim kadrosu,
2. Yüksek Okulun prestijli tarihsel gelişimi ve eğitimdeki kalitesi,
3. Tesis araç-gereç ve donanımları,
4. Teknolojik altyapı
5. Araştırma olanakları,
6. Bilimsel toplantılar ve yayın,
7. Sportif başarı oranı,

8. Etkili bilimsel yönlendirme,
9. Adil yönetim,
10. Etkili iletişim,

Üstün yönlerde sürekliliğin sağlanması için, yönetim, eğitim ve araştırma alanlarında çaba sarf edilmektedir.

B. ZAYIFLIKLAR

- 1- Bölümler arası iletişim eksikliği,
- 2- Uluslararası iletişim ve işbirliği yetersizliği,
- 3- Danışmanlık hizmetleri,
- 4- Kalifiye İdari personel yetersizliği ve özlük haklarının iyileştirilmemesi,
- 5- Bazı alanlarda öğretim elemanı yetersizliği,
- 6- Akademik ve idari personel arasında iletişim ve bilgilendirme eksikliği,
- 7- Öğrencilerin kullandığı ortak alanların yetersizliği,

Zayıf yönlerin iyileştirilmesi için, bölümler arası ve benzer disiplinlerde çalışan uluslararası kurum ve kuruluşlarla iletişim ve işbirliği çabalarının artırılmasına, etkili danışmanlık hizmetleri için, danışmanların görev ve sorumluluk alanlarının daha net olarak belirlenmesine, idari personel ve bazı akademik alanlardaki öğretim elemanı eksikliğinin giderilmesine yönelik etkili girişimlerde bulunulmasına gayret gösterilecektir.

C. DEĞERLENDİRME

Eğitim programları bölümümüzün her öğretim yılının başında ve ihtiyaç duyulduğunda belirli aralıklarla "bölüm kurulu"nda ele alınıp değerlendirilmekte ve her öğretim elemanına bu konuda görüş ve önerileri rahatlıkla dile getirebilmelerine imkan tanınmaktadır.

Böylelikle periyodik olarak müfredat alanındaki ve dünyadaki gelişmelere paralel olarak değerlendirilmektedir.

Bölümümüzde derslerde kullanılan öğretim yöntemlerinin başında anlatım ve uygulama ağırlıklı yöntem gelmektedir. Ancak diğer yöntemlerde; dersin içeriğine, öğrenci sayısına ve fiziki ortama bağlı olarak birden çok yöntem bir arada kullanılabilir. Aktarılan bilgiler, yazılı ve sözlü sınavlar, ödevler, araştırma raporları vb. yöntemlerle değerlendirilmektedir.

Bu değerlendirmeler sonucunda bölümümüzdeki alana yönelik derslerin başarı durumu % 80 civarındadır.

Bölümümüz ęretim elemanları ve öğrencileri yıllık olarak düzenlenen kongre, sempozyum, konferans vb. bilimsel nitelikli faaliyetlere katılmaları teşvik edilmektedir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER :

Yüksek Okulumuz ęretim elemanı ve ęrenci kapasitesi ile kendi alanında en önde gelen kurumdur. Bu nedenle teknolojiye kullanılan iletişim sisteminin yenilenmesi ve sayısının artırılması gerekmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.


Prof. Dr. Erdal ZORBA

Yüksekokul Müdürü