



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

REKREASYON BÖLÜMÜ
LİSANS PROGRAMI
AKTS FORMLARI

1. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)

Kodu	Dersin Adı	Durumu	T	U	K	AKTS
REK 101	Rekreasyon Bilimine Giriş	Zorunlu	3	0	3	5
REK 103	Doğal Yaşam Tanıtım ve Kültürü	Zorunlu	3	0	3	5
REK 105	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	Zorunlu	2	2	3	5
REK 107	Temel Antrenman Bilimi	Zorunlu	2	0	2	5
REK ____	Rekreatif Etkinlikler I	<i>Seçmeli</i>	2	2	3	5
ING 101	Yabancı Dil I (İngilizce)	Zorunlu	3	0	3	3
TUR 101	Türk Dili I (Yazılı Anlatım)	Zorunlu	2	0	2	2
Toplam			17	4	19	30

1. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ) SEÇMELİ DERS TABLOLARI**REKREATİF ETKİNLİKLER I**

Kodu	Dersin Adı
REK 121	Rekreatif Atletizm
REK 123	Trekking
REK 125	Satranç

AÇIKLAMALAR

REK : Yeni programda bulunan alan ve alan eğitimi dersleri
ING : Yeni programda bulunan yabancı dil eğitimi dersleri
TUR : Türkçe dil eğitimi dersleri
T : Haftalık teorik ders saati
U : Haftalık uygulama ders saati
K : Dersin kredisi
AKTS : Dersin 'Avrupa Kredi Transfer Sistemi' kredisi

2. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

Kodu	Dersin Adı	Durumu	T	U	K	AKTS
REK 102	Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş	Zorunlu	3	0	3	4
REK 104	Yaşam Boyu Spor	Zorunlu	2	2	3	3
REK 106	Rekreasyon ve Spor	Zorunlu	3	0	3	3
REK 108	Egzersiz Fizyolojisi	Zorunlu	2	2	3	4
REK ____	Rekreatif Etkinlikler II	<i>Seçmeli</i>	2	2	3	5
REK ____	Bireysel Sporlar I *	<i>Seçmeli</i>	3	2	4	6
ING 102	Yabancı Dil II (İngilizce)	Zorunlu	3	0	3	3
TUR 102	Türk Dili II (Sözlü Anlatım)	Zorunlu	2	0	2	2
Toplam			20	8	24	30

2. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ) SEÇMELİ DERS TABLOLARI

REKREATİF ETKİNLİKLER II	
Kodu	Dersin Adı
REK 122	Özel Gruplar için Fitness
REK 124	Gönüllülük ve Toplumsal Duyarlılık Uygulamaları
REK 126	Dağ Bisikleti
REK 128	Otizm ve Spor

BİREYSEL SPORLAR I	
Kodu	Dersin Adı
REK 136	Yüzme
REK 138	Badminton
REK 140	Sportif Ritmik Jimnastik (Kız)
REK 142	Güreş
REK 144	Kayak
REK 146	Tenis
REK 148	Dağcılık
REK 150	Masa Tenisi
REK 152	Bisiklet
REK 166	Oryantiring
REK 168	Eskrim
REK 174	Okçuluk
REK 176	Yelken
REK 178	İzcilik
REK 180	Gösteri Jimnastiği
REK 182	Judo
REK 186	Atıcılık
REK 190	Taekwondo
REK 196	Bocce
REK 198	Korfbol

* **Bireysel Sporlar I:** Seçilecek olan ders, 5. yarıyıl ders programında yer alan “Bireysel Sporlar II” grubu seçmeli derslerinden daha önce seçilmiş ve başarı ile tamamlanmış herhangi bir spor dalından farklı olmalıdır.

3. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)

Kodu	Dersin Adı	Durumu	T	U	K	AKTS
REK 201	Rekreasyonel Kaynaklar	Zorunlu	3	0	3	3
REK 203	Spor Yönetimi ve Organizasyon	Zorunlu	3	0	3	3
REK 205	Rekreasyon ve Çevre	Zorunlu	3	0	3	3
REK 207	Bilimsel Araştırma Teknikleri	Zorunlu	3	0	3	5
REK ____	Rekreatif Etkinlikler III	Seçmeli	2	2	3	5
REK ____	Seçmeli Alan Dersi I	Seçmeli	3	0	3	5
REK ____	Takım Sporları I *	Seçmeli	3	2	4	4
TAR 101	Atatürk İlke ve İnk. Tarihi I	Zorunlu	2	0	2	2
Toplam			22	4	24	30

3. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ) SEÇMELİ DERS TABLOLARI

REKREATİF ETKİNLİKLER III	
Kodu	Dersin Adı
REK 219	Halk Oyunları I
REK 221	Doğa Fotoğrafçılığı
REK 223	Arama Kurtarma
REK 225	Sualtı Dalış

TAKIM SPORLARI I	
Kodu	Dersin Adı
REK 263	Futbol
REK 265	Basketbol
REK 267	Voleybol
REK 269	Hentbol

SEÇMELİ ALAN DERSİ I	
Kodu	Dersin Adı
REK 241	Zaman Yönetimi
REK 243	Boş Zaman Tarihi ve Felsefesi
REK 245	Sanayileşme ve Boş Zaman
REK 247	Gündelik Yaşam
REK 249	Olimpizm ve Fair-Play
REK 251	Fiziksel Uygunluk
REK 253	Fiziksel Aktivite ve Beslenme

ACIKLAMALAR

REK : Yeni programda bulunan alan ve alan eğitimi dersleri

TAR : Tarih dersleri

T : Haftalık teorik ders saati

U : Haftalık uygulama ders saati

K : Dersin kredisi

AKTS : Dersin 'Avrupa Kredi Transfer Sistemi' kredisi

* **Takım Sporları I:** Seçilecek olan ders, 4. yarıyıl ders programında yer alan "Takım Sporları II" grubu seçmeli derslerinden daha önce seçilmiş ve başarı ile tamamlanmış herhangi bir spor dalından farklı olmalıdır.

* **Takım Sporları II:** Seçilecek olan ders, 3. yarıyıl ders programında yer alan "Takım Sporları I" grubu seçmeli derslerinden daha önce seçilmiş ve başarı ile tamamlanmış herhangi bir spor dalından farklı olmalıdır.

4. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

Kodu	Dersin Adı	Durumu	T	U	K	AKTS
REK 202	Rekreasyonel Organizasyonlarda İşletmecilik	Zorunlu	3	0	3	4
REK 204	Rekreasyonda Program ve Planlama	Zorunlu	3	0	3	3
REK 206	Rekreasyon Liderliği	Zorunlu	3	0	3	4
REK ____	Rekreatif Etkinlikler IV	Seçmeli	2	2	3	6
REK ____	Seçmeli Alan Dersi II	Seçmeli	3	0	3	5
REK ____	Takım Sporları II *	Seçmeli	3	2	4	4
TAR 102	Atatürk İlke ve İnk. Tarihi II	Zorunlu	2	0	2	2
ENF 202	Bilgisayar	Zorunlu	2	2	3	2
Toplam			24	6	24	30

4. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ) SEÇMELİ DERS TABLOLARI

REKREATİF ETKİNLİKLER IV	
Kodu	Dersin Adı
REK 218	Halk Oyunları II
REK 220	Herkes için Spor Uygulamaları
REK 222	Koleksiyonculuk ve Sergileme
REK 224	Temel Müzik Eğitimi
REK 226	Bowling

SEÇMELİ ALAN DERSİ II	
Kodu	Dersin Adı
REK 240	Anatomi
REK 244	Kampüs Rekreasyonu
REK 246	Mahalli İdarelerde Rekreasyon
REK 250	Halkla İlişkiler ve İletişim
REK 252	İnsan Hakları ve Demokrasi
REK 254	Teknoloji Kullanımı

TAKIM SPORLARI II	
REK 264	Futbol
REK 266	Basketbol
REK 268	Voleybol
REK 270	Hentbol

ACIKLAMALAR

REK : Yeni programda bulunan alan ve alan eğitimi dersleri

TAR : Tarih dersleri

T : Haftalık teorik ders saati

U : Haftalık uygulama ders saati

K : Dersin kredisi

AKTS : Dersin 'Avrupa Kredi Transfer Sistemi' kredisi

* **Takım Sporları I:** Seçilecek olan ders, 4. yarıyıl ders programında yer alan "Takım Sporları I" grubu seçmeli derslerinden daha önce seçilmiş ve başarı ile tamamlanmış herhangi bir spor dalından farklı olmalıdır.

* **Takım Sporları II:** Seçilecek olan ders, 3. yarıyıl ders programında yer alan "Takım Sporları II" grubu seçmeli derslerinden daha önce seçilmiş ve başarı ile tamamlanmış herhangi bir spor dalından farklı olmalıdır.

5. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)

Kod	Dersin Adı	Durumu	T	U	K	AKTS
REK 301	Boş Zaman Sosyolojisi	Zorunlu	3	0	3	3
REK 303	Rekreasyonda Pazarlama	Zorunlu	3	0	3	3
REK 305	Rekreasyon ve Turizm	Zorunlu	3	0	3	3
REK 307	Rekreasyon Yönetimi	Zorunlu	3	0	3	3
REK ____	Rekreatif Etkinlikler V	Seçmeli	2	2	3	5
REK ____	Seçmeli Alan Dersi III	Seçmeli	3	0	3	4
REK ____	Bireysel Sporlar II *	Seçmeli	3	2	4	6
REK 311	Yüzme	Zorunlu	2	2	3	3
Toplam			22	6	25	30

5. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ) SEÇMELİ DERS TABLOLARI

REKREATİF ETKİNLİKLER V	
Kodu	Dersin Adı
REK 313	Rekreatif Eğitsel Oyunlar
REK 315	Tiyatro ve Sahne Teknikleri
REK 317	Modern Danslar
REK 319	Dart
REK 348	Oryantiring

SEÇMELİ ALAN DERSİ III	
Kodu	Dersin Adı
REK 323	Herkes İçin Rekreasyon
REK 327	İleri Yaşlarda Rekreasyon
REK 329	Medya ve Boş Zaman
REK 331	İnsan Kaynakları Yönetimi
REK 335	Park Yönetimi

BİREYSEL SPORLAR II	
REK 337	Yüzme
REK 339	Badminton
REK 341	Sportif Ritmik Jimnastik (Kız)
REK 343	Güreş
REK 345	Kayak
REK 347	Tenis
REK 349	Dağcılık
REK 351	Masa Tenisi
REK 353	Bisiklet
REK 367	Oryantiring
REK 369	Eskrim
REK 375	Okçuluk
REK 377	Yelken
REK 379	İzcilik
REK 381	Gösteri Jimnastiği
REK 383	Judo
REK 387	Atıcılık
REK 391	Taekwondo
REK 397	Bocce
REK 399	Korfbol

* **Bireysel Sporlar II:** Seçilecek olan ders, 2. yarıyıl ders programında yer alan “Bireysel Sporlar I” grubu seçmeli derslerinden daha önce seçilmiş ve başarı ile tamamlanmış herhangi bir spor dalından farklı olmalıdır.

6. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

Kod	Dersin Adı	Durumu	T	U	K	AKTS
REK 302	Rekreasyon Eğitimi	Zorunlu	3	0	3	3
REK 304	Oyun, Kültür ve Boş Zaman	Zorunlu	3	0	3	4
REK 306	Boş Zaman Davranışı	Zorunlu	3	0	3	4
REK 308	Rekreasyonda Girişimcilik	Zorunlu	3	0	3	4
REK 310	Mesleki Yabancı Dil I	Zorunlu	2	0	2	2
REK 312	Staj 1 *	Zorunlu	0	0	0	0
REK ____	Rekreatif Etkinlikler VI	Seçmeli	2	2	3	5
REK ____	Seçmeli Alan Dersi IV	Seçmeli	3	0	3	4
REK 340	Ritim Eğitimi ve Dans	Zorunlu	2	2	3	4
Toplam			21	4	23	30

6. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ) SEÇMELİ DERS TABLOLARI

REKREATİF ETKİNLİKLER VI	
Kodu	Dersin Adı
REK 314	Drama ve Animasyon
REK 316	Geleneksel Danslar
REK 318	Bilardo
REK 342	Yoga I

SEÇMELİ ALAN DERSİ IV	
Kodu	Dersin Adı
REK 322	Ticari Rekreasyon
REK 324	Spor Turizmi
REK 326	Rekreasyonda Liderlik Metotları
REK 328	Kadın ve Boş Zaman
REK 330	Terapatik Rekreasyon
REK 334	Güzel Konuşma ve Sunum Teknikleri

AÇIKLAMALAR

REK : Yeni programda bulunan alan ve alan eğitimi dersleri

T : Haftalık teorik ders saati

U : Haftalık uygulama ders saati

K : Dersin kredisi

AKTS : Dersin 'Avrupa Kredi Transfer Sistemi' kredisi

* **Staj I**: Alan dâhilinde özel sektör ve kamu kurumlarında staj uygulaması (21 iş günü)

7. YARIYIL

Kod	Dersin Adı	Durumu	T	U	K	AKTS
REK 401	Engellilerde Rekreasyon	Zorunlu	3	0	3	4
REK 403	Rekreasyon ve Kentleşme	Zorunlu	3	0	3	3
REK 405	Araştırma Projesi I	Zorunlu	2	0	2	3
REK 407	Mesleki Yabancı Dil II	Zorunlu	2	0	2	2
ÖA 409	Özel İlgi Alan Dersi *	Seçmeli	3	0	3	3
REK ____	Rekreatif Etkinlikler VII	Seçmeli	2	2	3	5
REK ____	Seçmeli Alan Dersi V	Seçmeli	3	0	3	5
REK 411	Vücut Bakımı ve Masaj	Zorunlu	2	2	3	5
Toplam			20	4	22	30

7. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ) SEÇMELİ DERS TABLOLARI

REKREATİF ETKİNLİKLER VII	
Kodu	Dersin Adı
REK 419	Yoga II
REK 421	Step Aerobik
REK 423	Paintball
REK 425	Capoeira

SEÇMELİ ALAN DERSİ V	
Kodu	Dersin Adı
REK 437	Farklı Kültürlerde Rekreasyon
REK 441	Boş Zaman Hukuku
REK 443	Turizm, Boş Zaman ve Rekreasyon Ekonomisi
REK 445	Çevre ve Alternatif Turizm
REK 449	Görgü ve Protokol Kuralları

* **Özel İlgi Alan Dersi:** Öğrenci, Bölüm Başkanlığı'nca uygun görülen bölüm dışı derslerden birisini tercih eder.

8. YARIYIL

Kod	Dersin Adı	Durumu	T	U	K	AKTS
REK 402	Kent Planlama ve Mimarisinde Rekreasyon	Zorunlu	3	0	3	4
REK 404	Rekreasyonda Araştırmalar ve Güncel Gelişmeler	Zorunlu	3	0	3	4
REK 406	Araştırma Projesi II	Zorunlu	2	0	2	5
REK ____	Rekreatif Etkinlikler VIII	Seçmeli	2	2	3	5
REK ____	Seçmeli Alan Dersi VI (Uzmanlık - Spor Dalı) *	Seçmeli	3	0	3	5
REK 408	Staj II**	Zorunlu	2	6	5	7
Toplam			15	8	19	30

8. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ) SEÇMELİ DERS TABLOLARI

REKREATİF ETKİNLİKLER VIII	
Kodu	Dersin Adı
REK 418	Gösteri Cimnastiği
REK 420	Pilates
REK 422	Buz Pateni
REK 424	Golf

SEÇMELİ ALAN DERSİ VI / UZMANLIK - SPOR DALI	
Kodu	Dersin Adı
REK 460	Futbol
REK 462	Basketbol
REK 464	Voleybol
REK 466	Hentbol
REK 468	Yüzme
REK 470	Badminton
REK 472	Sportif Ritmik Jimnastik (Kız)
REK 474	Güreş
REK 476	Kayak
REK 478	Tenis
REK 480	Dağcılık
REK 482	Masa Tenisi
REK 484	Bisiklet
REK 498	Oryantiring
REK 506	Okçuluk
REK 510	İzcilik
REK 512	Gösteri jimnastiği
REK 514	Judo
REK 516	Masaj
REK 532	Artistik Jimnastik
REK 534	Step-Aerobik
REK 536	Pilates
REK 538	Arama-Kurtarma
REK 540	Fitness
REK 542	Wellness
REK 544	Plaj Voleybolu
REK 548	Terapatik Rekreasyon
REK 550	Satranç
REK 552	Atletizm
REK 554	Halk Oyunları
REK 556	Modern Danslar
REK 558	Yoga

ACIKLAMALAR

REK : Yeni programda bulunan alan ve alan eğitimi dersleri

T : Haftalık teorik ders saati

U : Haftalık uygulama ders saati

K : Dersin kredisi

AKTS : Dersin 'Avrupa Kredi Transfer Sistemi' kredisi

*** Seçmeli Alan Dersi VI (Uzmanlık - Spor Dalı):** Bu gruptan bir uzmanlık dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreasyonel Etkinlikler 'Seçmeli' ders gruplarından veya 'Zorunlu' olarak alınmış ilgili derslerden birisini başarı ile tamamlamış olmaktır.

**** Staj II:** Kurumlarda staj uygulaması

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ

LİSANS PROGRAMI MEZUNİYET KREDİLERİ

Mezun olabilmek için başarı ile tamamlanması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin yıllara ve yarıyllara göre kredilerini gösterir tablo aşağıdaki gibidir.

Zorunlu ve Seçmeli Derslerin Yıllara Ve Yarıyllara Göre Kredileri				
Yıl / Yarıyıl		Zorunlu	Seçmeli	Toplam
1. Yıl	I. Yarıyıl	16	3	19
	II. Yarıyıl	17	7	24
2. Yıl	III. Yarıyıl	14	10	24
	IV. Yarıyıl	17	10	27
3. Yıl	V. Yarıyıl	15	10	25
	VI. Yarıyıl	17	6	23
4. Yıl	VII. Yarıyıl	13	9	22
	VIII. Yarıyıl	13	6	19
Mezuniyet Toplamı		122	61	183

Dikkat!

Seçmeli derslerin döneminde alınıp başarılamaması veya hiç alınmaması durumunda; başarılamayan veya alınmayan seçmeli derslerin aynen tekrarının gerekmemesi sebebiyle öğrenci bilgi sistemi tarafından öğrencinin döneme dair eksik seçmeli dersinin ya da eksik seçmeli ders kredisinin bulunduğuna dair sistem tarafından otomatik bir uyarı yapılmaz.

Sistem tarafından uyarılmamış olmasına rağmen öğrenci, mezuniyet için yukarıdaki tabloda her yarıyıl için ayrı ayrı gösterilen seçmeli ders kredilerinin başarılanmasından sorumludur.

Genel Toplam			
Teorik	Uygulama	Kredi	Saat
161	44	183	200

Mezuniyet Notu

Öğrenciler, mezun olabilmek için 183 kredilik (Zorunlu dersler kredi toplamı: 122, seçmeli dersler kredi toplamı: 61) ders seçimini yaparak, bu dersleri başarıyla tamamlamış olmalıdırlar.

REK 312 kodlu Staj I uygulamasını 21 günlük yaz stajı olarak başarı ile tamamlamış olmalıdır.

Kayak Kampı, Su Sporları Kampı ve Doğa Sporları Kampı uygulamalarından en az birisine katılmış ve başarı ile tamamlamış olmalıdır.



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ

DERS İÇERİKLERİ
(AKTS)

EKİM, 2017

REK 101 – REKREASYON BİLİMİNE GİRİŞ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Boş zaman ve rekreasyon kavramları								
Dersin Amacı	Boş zaman, boş zamanları değerlendirme ve rekreasyon teorisinin öğrenilmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Zaman, zamanın bölümleri, serbest zaman ve boş zaman, boş zamanların değerlendirilmesi gibi kavramları öğrenme ve bir bilim olarak rekreasyon alanında temel bilgiler düzeyinde yeterlilik sahibi olma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S., (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA Kılbaş Ş., (2010) Rekreasyon, Boş Zamanı Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Zaman kavramı								
2	Zaman kullanımı ve bölümleri								
3	Serbest zaman ve boş zaman kavramları								
4	Boş zaman tarihi								
5	Boş zaman ihtiyacı								
6	Boş zaman hakkı								
7	Boş zamanların değerlendirilmesi								
8	Boş zamanın temel fonksiyonları								
9	Rekreasyon tanımları ve anlamları								
10	Rekreasyonun özellikleri								
11	Rekreasyonun sınıflandırılması								
12	Kişisel ve toplumsal açıdan rekreasyona duyulan ihtiyaç								
13	Rekreasyonel katılımı engelleyen kısıtlayıcılar								
14	Rekreasyonel katılımı destekleyen destekleyen sosyo-ekonomik etkenler								

REK 102 – BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerinde temel kavramlar								
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi, temel kavramlar, beden eğitimi ve sporun sağlık boyutu, ilgili yayınlar, meslek alanları, beden eğitimi ve sporun rekreasyonla ilişkisinin öğrenilmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Beden eğitimi ve sporun temel kavramları, tarihsel geçmişi, ekolleri ve beden eğitimi ve sporun kapsamına giren alanların öğrenilmesi.								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Physical Activity Sciences, Editors: Bouchard, C., McPherson, B., Taylor, A.W., Human Kinetics Books, Champaign, 1991. Lumpkin, A., Physical Education and Sport A Contemporary Introduction, Second Edition, Times Mirror/Mosby College Publishing, St-Louis, 1991.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar								
2	Beden eğitimi ve sporda yayınlar								
3	Beden eğitimi ve sporda meslek alanları								
4	Dünyada beden eğitimi ve sporun gelişimi								
5	Modern düşüncede beden eğitiminde yeni anlayışlar								
6	Türkiye’de beden eğitimi ve sporun gelişimi								
7	Beden eğitimi ve sporda öncü eğitimciler								
8	Beden eğitiminin geliştirdiği nitelikler								
9	Beden eğitimi dersinin amaçları								
10	Bir yaşam biçimi olarak spor								
11	Spor türleri ve branşları								
12	Sporun sağlık boyutu								
13	Beden eğitimi, spor ve rekreasyon								
14	Beden eğitimi, spor ve rekreasyon								

REK 103 – DOĞAL YAŞAM TANITIM VE KÜLTÜRÜ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Doğal yaşam, ekosistem, çevre ve insan yaşamı								
Dersin Amacı	Doğa ve ekosistemi tanıtmak ve işleyişini açıklama								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Doğayı ve çevreyi tanıma, doğal düzeni ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma, İnsan ve çevre ilişkisini öğrenme								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Prof. Dr. Necmettin Çepel, Ekoloji, Doğal Yaşam Dünyaları ve İnsan, Palme Yayınları, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Çevreyle ilgili temel kavramlar								
2	Çevreyle ilgili temel kavramlar								
3	Ekosistemin özellikleri (Habitat)								
4	Ekosistemin özellikleri (Ortak yaşam, yaşamın sürdürülebilir kılınması)								
5	Ekosistemin özellikleri (Enerji ve maddenin doğadaki dolaşımı)								
6	Doğal yaşam								
7	İnsan yaşamının doğa üzerindeki etkileri (Çevre kirliliği, çöp ve atıklar)								
8	İnsan yaşamının doğa üzerindeki etkileri (Nüfus artışı)								
9	İnsan yaşamının doğa üzerindeki etkileri (Erozyon, ağaç ve ormanlar)								
10	İnsan yaşamının doğa üzerindeki etkileri (Enerji ihtiyacı, hidroelektrik, termik ve nükleer santraller)								
11	İnsan yaşamının doğa üzerindeki etkileri (Küresel ısınma sorunu)								
12	İnsan yaşamının doğa üzerindeki etkileri (Kutuplarda yaşam ve buzulların erimesi)								
13	Çevreye duyarlı ve sürdürülebilir yaşam								
14	Çevreye duyarlı ve sürdürülebilir yaşam								

REK 104 – YAŞAM BOYU SPOR					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	2	2	-	-			3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu							
Ön Şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Yaşam Boyu Sporun tarihsel gelişimi, yaşam boyu spor felsefesi, yaşam boyu spor aktivitelerine katılım ve planlama							
Dersin Amacı	Spor ve Egzersiz kavramlarını gündelik yaşamın bir parçası haline getirebilme, hareketsiz yaşamdan kaçınma yollarını öğrenme ve uygulama yeterliliği kazanımı							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yaşam Boyu Spor felsefesini açıklayabilme, Tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma, Yaşam boyu spor aktivitelerine katılım ve planlama yapabilme yeterliliği kazanmak							
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Prof. Dr. Erdal Zorba (2014) Yaşam Boyu Spor, Atalay Matbaacılık, ANKARA Doç. Dr. Özcan Saygın ve Prof. Dr. Erdal Zorba (2009) Fiziksel Aktivite ve Fiziksel Uygunluk, İnceler Ofset ve Matbaa							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar					-	-	
	Ödevler					-	-	
	Projeler					-	-	
	Dönem Ödevi					-	-	
	Laboratuvar					-	-	
	Diğer					-	-	
	Dönem Sonu Sınav					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Sağlıklı yaşam ve egzersiz							
2	Sporun sağlığımıza etkileri							
3	Hareketsizlikte oluşan hastalıklar							
4	Kalp-dolaşım sistemi ve egzersiz							
5	Hareketsizliğin kalp ve dolaşım sistemine etkileri							
6	Sağlıklı beslenme							
7	Şişmanlık ve kilo kontrolü							
8	Şişmanlık ve egzersiz							
9	Zayıflık ve egzersiz							
10	Yaşam boyu spor							
11	Sigara, alkol ve yaşam boyu sağlık							
12	Stres ve yaşam boyu sağlık							
13	Isınma, soğuma ve egzersiz sonrası toplanma							
14	Yaşam boyu sporda aerobik egzersiz							

REK 105 – SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	İnsan vücudu, işleyişi ve ilk yardım teknikleri								
Dersin Amacı	İnsan vücudunun yapısı ve işleyişi ile çeşitli rahatsızlık ve sorunların öğrenilmesi, ilk yardımın önemi ve ilkelerinin öğrenilmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İnsan vücudunun işleyişi hakkında bilgi sahibi olma, hastalık, kırık, çıkık ve burkulmalarda yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını öğrenme, gerekli hallerde hasta ve yaralı taşıma yöntemlerinin öğrenilmesi vb.								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Bikem Süzen (2014) Temel İlk Yardım, Nobel Tıp Kitabevleri / Sağlık Dizisi, İSTANBUL Zübeyde Cücen, Sevda Yüksel (2012) İlk Yardım ve Temel Uygulamalar, Nobel Yayın Dağıtım, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	İlk yardım dersine giriş, İnsan vücudu ve işleyişi								
2	Sağlıklı olma hali, sağlığı kısa ve uzun vadede koruma tedbirleri								
3	Hastalıklar hakkında temel bilgiler								
4	Elektrik çarpmalarında ilk yardım								
5	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım								
6	Yanıklarda ilk yardım								
7	Donmalarda ilk yardım								
8	Kanamalı durumlarda ilk yardım								
9	Suda boğulma durumunda ilk yardım								
10	Solunum ve dolaşım durması durumlarında ilk yardım								
11	Kalp krizi vb. hallerde yapılması gerekenler								
12	Hasta ve yaralı taşıma yöntemleri								
13	Kendi kendine ilk yardım teknikleri								
14	Kriz durumlarında ilk yapılacaklar								

REK 106 – REKREASYON VE SPOR					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	3	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Spor bilimlerine giriş yapılarak sporun Rekreatif yönünün irdelenmesi, sporun boş zaman değerlendirme fonksiyonu ile doğan rekreasyonel sporların ve bu anlayışın hakim olduğu spor ve fiziksel aktivite türlerinin tanınması gibi konuları ele almaktadır								
Dersin Amacı	Temel spor kavramını tanıma ve felsefesini öğrenme, Rekreatif spor olgusunu anlama, boş zamanları değerlendirme aracı olarak spor								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Spor felsefesinin öğrenimi, Rekreasyon ve Spor ilişkisinin öğrenimi, Rekreatif sporu tanıma, anlama ve uygulayabilme yeterliliği kazanımı								
Ders Kitabı ve Kaynaklar									
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders hakkında genel bilgi verilmesi								
2	Ödev konularının dağıtılması								
3	Zaman ve Serbest zamanı değerlendirme kavramı								
4	Temel Spor kavramı								
5	Rekreasyon ve spor ilişkisi								
6	Rekreatif Sporlar								
7	Bireysel Sporlar								
8	Takım sporları								
9	Doğa ve macera sporları								
10	Serbest zaman değerlendirme hakkı								
11	Bireysel ve grup olarak serbest zamanı değerlendirme								
12	Ödevlerin Sunumu								
13	Ödevlerin Sunumu								
14	Ödevlerin Sunumu								

REK 107 – TEMEL ANTRENMAN BİLİMİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	2	0	-	-			2	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu							
Ön Şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Antrenman kavramı ve temel motorik özellikler							
Dersin Amacı	Antrenmanın planlanabilmesi ve programlanıp uygulanabilmesi için gerekli temel bilgilerin kazanımı							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Antrenman biliminin temel ilkeleri bilir ve yorumlar. Antrenman hakkında bilgi öğretme ve uygulama yeteneğine sahiptir.							
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Yaşar Sevim, Antrenman Bilgisi, Fil Yayınevi,2010. Fox EL, Bowers RW, Foss ML. The Physiological Basis For Exercise And Sport.Fifth Ed.Brown & Benchmark Pub. USA. 1993. Mc Ardle WD, Katch FI, Katch VL.Essentials Of Exercise Physiology, Lea And Febiger, Philadelphia, 351–66.(1994). Tudor O. Bompaa,G. Gregory Haff ,Periodization: Theory and Methodology of Training,USA,2009. 4-							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar					-	-	
	Ödevler					-	-	
	Projeler					-	-	
	Dönem Ödevi					-	-	
	Laboratuvar					-	-	
	Diğer					-	-	
	Dönem Sonu Sınav					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Antrenman kavramı, antrenman biliminin temel ilkeleri, antrenmanın organizmaya etkisi							
2	Temel motorik özelliklerin tanımı ve antrenman							
3	Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon							
4	Kuvvet, dayanıklılık ve sürat antrenman örnekleri							
5	Hareketlilik ve koordinasyon antrenman örnekleri							
6	Yüklenme temel ilkeleri							
7	Isınma ve Önemi							
8	Sporda kondisyon testleri							
9	Antrenman planlaması							
10	Antrenman periyotlaması							
11	Antrenman biliminde çağdaş yaklaşımlar.							
12	Antrenman bilimi ve nano teknoloji							
13	Sürantrenman							
14	Sporda yetenek seçimi							

REK 108 – EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	İnsan organizmasının temel fizyolojik fonksiyonları ve fiziksel egzersizlere karşı uyumu ve direnci								
Dersin Amacı	İnsan organizmasının fizyolojik temelleri, fiziksel egzersiz ile meydana gelen değişim ve gelişimlerin öğrenimi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları, fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, farklı ortamlara organizmanın uyumu ve performansın ölçülmesi								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	M. Günay, K. Tamer, İ. Cicioğlu : Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü, Gazi Büro Kitabevi, Ankara, 2005 E.L. Fox, R.W. Bowers, M.L. Foss : The Physiological Basis Of Physical Education and Athletics, Saunders College Publ.Com., New York 1988								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Dersin Tanıtımı, Fizyoloji Bilimine Giriş								
2	Hücre, Doku ve Sistemler, Enerji Metabolizması								
3	Dinlenme ve Antrenman (Egzersiz) Sırasında Aerobik ve Anaerobik Sistemler, Egzersiz Sonrası Toparlanma								
4	Kaslar ve Egzersiz, Kas Tipleri, İskelet Kasının Yapısı								
5	Sinir Sistemi ve Egzersiz								
6	Solunum Sistemi ve Egzersiz								
7	Kanda Gazların Taşınması								
8	Dolaşım Sistemi ve Egzersiz								
9	Kan ve Dolaşım								
10	Hormonal Sistemi ve Egzersiz								
11	Farklı Ortamlarda Egzersiz								
12	Sürantrenman								
13	Sporda Yaş Faktörü								
14	Sporda Cinsiyet Faktörü								

REK 201 – REKREASYONEL KAYNAKLAR					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	-	-			3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu							
Ön Şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Rekreasyon olgusunu besleyen kültür, sanat, spor gibi alanların sahip olduğu açık ve kapalı ortamlarda yer alan doğal ve yapay boş zaman değerlendirme tesis ve alanlar, buralarda yer alan program ve organizasyonlar ele alınmaktadır							
Dersin Amacı	Rekreasyon olgusunu zenginleştiren kültür, sanat, spor gibi alanlarla ilişkisinin öğrenimi, doğal ve yapay boş zaman değerlendirme alanları ve tesislerinin kullanımı							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Kültür, sanat, spor gibi açık ve kapalı ortamlarda yer alan doğal ve yapay boş zaman değerlendirme imkânlarının bilinmesi, ilgili tesis ve alanların kullanımı ve kullandırımının öğrenilmesi							
Ders Kitabı ve Kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar					-	-	
	Ödevler					-	-	
	Projeler					-	-	
	Dönem Ödevi					-	-	
	Laboratuvar					-	-	
	Diğer					-	-	
	Dönem Sonu Sınav					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Rekreasyonel amaçlı kullanıma imkân veren doğal alanlar							
2	İklimsel özellikler							
3	Demografik ve kültürel özellikler							
4	Doğal alanların kullanımı ve korunması							
5	Çeşitli branşlar için yapılmış açık ve kapalı spor tesisleri							
6	Çeşitli branşlar için yapılmış açık ve kapalı spor tesisleri							
7	Bu tesislerin yapımı, bakımı, ölçüleri							
8	Tesislerin kullanımı ve korunması							
9	Kullanılan araç ve gereçlerin çok amaçlı ve uzun süre kullanımında göz önüne alınacak ilkeler							
10	Malzemelerin yapımı, bakımı, ölçüleri, depolanması, saklanması							
11	Kalite, kapasite, faaliyet açıklığı, esneklik							
12	Tesislere ulaşılabilirlik							
13	Proje sunumu							
14	Proje sunumu							

REK 202 – REKREASYONEL ORGANİZASYONLARDA İŞLETMECİLİK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreasyon hizmeti veren kuruluşlarda işletme ve işletmecilik kavramları								
Dersin Amacı	Rekreasyon hizmeti veren işletmelerin kuruluşu ve idaresi ile ilgili temel kavramların öğrenimi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreasyonel organizasyonlarda işletme ve işletmecilikle ilgili temel kavramlar, işletmenin kuruluş yeri, işletme fonksiyonları								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Güner Ekenci, Faik İmamoğlu (2002) Spor İşletmeciliği, Nobel Yayıncılık								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	İşletmecilikle ilgili genel kavramlar								
3	İşletmelerin amaçları ve türleri								
4	İşletmelerin kuruluşu								
5	İşletmelerin yönetim planlaması								
6	İşletmelerin örgütlenmesi								
7	İşletmelerde koordinasyon ve kontrol								
8	Rekreatif işletmelerde üretim stratejileri								
9	Rekreatif işletmelerde insan kaynakları yönetimi								
10	Rekreatif işletme ve organizasyonlarda pazarlama								
11	Rekreatif işletmelerde halkla ilişkiler								
12	Rekreatif işletmelerde finansal yönetim								
13	Rekreatif organizasyon ve işlemlerde Ar-Ge								
14	Rekreatif organizasyonlar için sponsorluk								

REK 203 – SPOR YÖNETİMİ VE ORGANİZASYON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
			-	-					
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Spor yönetimi ve spor yöneticisi ile ilgili tanım ve kavramlar								
Dersin Amacı	Spor yönetimi ve spor yöneticisi ile ilgili tanım ve kavramların öğrenimi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Spor yönetimi ve spor yöneticisi ile ilgili tanım ve kavramların, Türk spor yönetiminin tarihsel gelişiminin, örgüt yapılarının ve işleyişinin, federasyonların ve spor kulüplerinin, uluslararası spor kuruluşlarının, uluslararası ve Türk olimpiyat komitesinin öğrenimi								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Fişek, K.; Türkiye ve Dünyada Spor Yönetimi, 1998, Ankara								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Spor yönetimi ve spor yöneticisi ile ilgili tanım ve kavramlar								
2	Yönetim teorileri ve fonksiyonları								
3	Sporda yönetim modelleri								
4	Türk spor yönetiminin tarihsel gelişimi								
5	Türk spor sisteminin örgüt yapısı ve işleyişi								
6	Türkiye’de spor federasyonları ve spor kulüpleri								
7	Uluslararası spor kuruluşları								
8	Uluslararası Olimpiyat Komitesi ve Uluslararası Spor Federasyonları								
9	Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi								
10	Uluslararası ve ulusal spor kuruluşlarının ilişkileri								
11	Karşılaştırmalı spor yönetimi örnekleri								
12	Spor Yönetiminde güncel gelişmelerin değerlendirilmesi								
13	Türk spor yönetiminde güncel sorunlar ve çözüm önerileri								
14	Genel değerlendirme								

REK 204 – REKREASYONDA PROGRAM VE PLANLAMA					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	3	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreasyonel etkinlik ve organizasyonlarda planlanma ve programlama bilgisi								
Dersin Amacı	Rekreasyonel etkinlik ve organizasyonları planlayabilme, program oluşturabilme ve plan ve programı yönetebilme yeteneğinin kazanımı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Program ve planlama kavramlarının analizi, ilkeleri ile rekreasyonel etkinliklere yönelik program ve planlama yapmanın özellikleri. Örnek program ve planlama modelleri geliştirme.								
Ders Kitabı ve Kaynaklar									
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Planlama ve programlama ile ilgili genel kavramlar								
3	Planlama ve programlama ilkeleri								
4	Planlama ve programlama aşamaları								
5	İhtiyaçları belirleme ve yaklaşımlar								
6	Amaçların belirlenmesi								
7	Rekreatif etkinlikler için program geliştirme								
8	Rekreatif programların hedef kitlesine uygun olarak planlanması ve uygulanması								
9	Çocuklar için rekreatif etkinliklerde program geliştirme								
10	Gençler için rekreatif etkinliklerde program geliştirme								
11	Yetişkinler için rekreatif etkinliklerde program geliştirme								
12	İleri yaşlar için rekreatif etkinliklerde program geliştirme								
13	Geri bildirim ve değerlendirme								
14	Tartışma								

REK 205 – REKREASYON VE ÇEVRE					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	-	-			3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu							
Ön Şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Rekreasyon ve çevre bilimi, ekolojik bakış, çevre biliminin temel kavramları, eko sistem, çevre sorunları ve rekreasyon, Dünyada ve Türkiye’de çevre korumacılığı, çevre ve rekreasyon politikaları ve uygulamaları							
Dersin Amacı	Turizm ve çevre biliminin temel kavramlarının öğretimi, temel çevre bilimi ve rekreasyon bilgi edinimi, bu bilgilerin rekreasyon teorisi ve uygulamalarında kullanılabilmeye becerisi kazanımı							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreasyon ve çevre biliminin kuramsal temellerinin öğrenilmesi ve rekreatif uygulamalarla ilişkilendirme.							
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Kazım Yıldız ve Diğ.; Çevre Bilimi, Ankara, 2000. Şişli, M, N.; Ekoloji, Ankara, 1999. Gürpınar, E.; Kent ve Çevre Sorunlarına Bir Bakış, Der Yayınları, İstanbul, 1993. Keleş, R., Hamamacı, C.; Çevre bilimi, İmge Yayınları, Ankara, 1993.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar					-	-	
	Ödevler					-	-	
	Projeler					-	-	
	Dönem Ödevi					-	-	
	Laboratuvar					-	-	
	Diğer					-	-	
	Dönem Sonu Sınav					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Ders tanıtımı, amacı, literatür tanıtımı							
2	Çevre ve ekoloji bilimi, rekreasyon							
3	Çevre biliminde araştırmalar ve rekreasyon ile ilişkisi							
4	Ekolojinin temel ilkeleri							
5	Eko-sistem ve rekreasyon							
6	Temel çevre sorunları ve rekreasyon							
7	Kentleşme, çevre ve rekreasyon							
8	Nüfus değişimleri ve çevre							
9	Çevre, rekreasyon ve spor ilişkisi							
10	Rekreatif etkinlik ve organizasyon türlerine göre çevresel sorunlar							
11	Doğa sporları, çevre ve turizm							
12	Doğa sporlarının çevre ve turizm üzerine olumlu ve olumsuz etkileri							
13	Sürdürülebilir rekreasyon							
14	Rekreasyon ve çevre bilinci, çevreci rekreasyon eğitimi							

REK 206 – REKREASYON LİDERLİĞİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreasyonel etkinlik ve organizasyonlarda liderlik kavramı								
Dersin Amacı	Liderlik tanım ve kavramlarının öğrenimi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Liderlik tanımı, liderlik yaklaşımları, lider tipleri, rekreasyon alanında ve yönetiminde liderlik tiplerinin rekreasyon ortamında değerlendirilmesi.								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	KARAKÜÇÜK, S., (1999), Rekreasyon, Kavram, Kapsam ve Bir Araştırma, Bağırhan Yayınevi, 3. Basım, Ankara WERNER, I., (1993), Liderlik ve Yönetim, (çev: Vedat Ünver), Rota Yayınları HUNT, J.W., (1999), Yönetici için Örgüt İçindeki Davranışlar Kılavuzu, Öteki Yayınları Rekreasyon ve liderlik ile ilgili diğer her türlü kitap, bilimsel araştırma ve yayınlar...								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Rekreasyon ve liderlik ile ilgili genel kavramlar								
3	Liderlik için gerekli temel özellikler								
4	Lider ile yönetici arasındaki farkların tartışılması								
5	Liderlik çeşitleri								
6	Liderin misyon ve vizyonu								
7	Yeni liderlik yaklaşımları								
8	Liderlik fonksiyonları								
9	Başlıca liderlik kuramları								
10	Liderlik ve değişim								
11	Organizasyonlarda liderlik								
12	Rekreatif etkinlik ve organizasyonlarda liderlik								
13	Rekreatif etkinlik ve organizasyonlarda liderlik								
14	Rekreasyon liderliğinin güncel sorunları								

REK 207 – BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
			-	-					
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Bilimsel araştırma türleri ve yöntemleri, bilimsel yazma, alıntı yapma, kaynak gösterimi ve sunum teknikleri								
Dersin Amacı	Bilimsel araştırma planlama, uygulama, veri toplama, analiz etme, raporlama ve sunum becerisi kazandırma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bilimsel araştırma planlama, uygulama, veri toplama, analiz etme, raporlama ve sunum becerisi								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Balcı, A.(2001). Sosyal bilimlerde araştırma: Yöntem, teknik ve ilkeler. (3.baskı). Ankara: Pegem İslamoğlu, H.A. (2002). Bilimsel araştırma yöntemleri. İstanbul: Beta Arlı, M. ve Nazik, H. (2001). Bilimsel araştırmaya giriş. Ankara: Gazi kitabevi								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Tanışma ve ders programının tanıtılması								
2	Bilim, Bilimsel değerler								
3	Bilimsel araştırmada problem seçimi, amaç, önem sınırlılıklar, sayılıtlar								
4	Bilimsel araştırmada yöntem: Tarama modelleri								
5	Bilimsel araştırmada yöntem: Deneme modelleri								
6	Evren ve örneklem								
7	Geçerlilik ve güvenilirlik								
8	Veri Toplama Araçları								
9	Gözlem, Görüşme								
10	Bulgular								
11	Tartışma								
12	Bilimsel yazma ve raporlama								
13	Bilimsel araştırmada etik								
14	Alıntı ve/veya atıf yapma ve kaynak gösterimi								

REK 301 – BOŞ ZAMAN SOSYOLOJİSİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	3	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Sosyolojinin temel kavramları, boş zamanlar davranışları ve sosyal yaşam								
Dersin Amacı	Sosyolojinin temel kavramları, boş zamanın toplumsal ve bireysel değeri, sosyolojik kurumlarda boş zaman olgusu, toplumsal katmanlar ve nüfus gruplarında boş zaman analizleri								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Toplumsal ve sosyal yaşama dair bilgi sahibi olunması, kişisel ve toplumsal boş zaman davranışlarının sosyolojik açıdan değerlendirebilme								
Ders Kitabı ve Kaynaklar									
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Sosyoloji ve boş zaman tanımları								
3	Sosyolojinin temel kavramları								
4	Zamanın bölümleri ve boş zaman kavramı								
5	Boş zamanın bireysel değeri								
6	Boş zamanın toplumsal değeri								
7	Sosyoloji ve boş zaman ilişkisi								
8	Sosyolojik kurumlarda boş zaman olgusu								
9	Nüfus grupları ve boş zaman								
10	Demografik özelliklere göre boş zaman								
11	Toplumsal katmanlar ve boş zaman								
12	Toplumsal boş zaman davranışları								
13	Farklı kültürlerde boş zaman davranışları								
14	Tartışma								

REK 302 – REKREASYON EĞİTİMİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	-	-			3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu							
Ön Şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Aile içi eğitimden, örgün öğretime kadar boş zaman ve rekreasyon eğitimi							
Dersin Amacı	Toplumsal boyutta aileden başlamak üzere sahip olunması gereken boş zaman değerlendirme bilinç ve alışkanlıklarının, toplumun her yaş grubu ve katmanında bireylere verilmesi gereken bir eğitim gözüyle düşünülmesi ve tartışılması							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Boş zamanları değerlendirme ve rekreasyon eğitiminin öneminin, bireysel ve toplumsal faydalarının, aile içi ve okullarda ders dışı etkinlikler ile bireylere sağlıklı boş zaman davranışları kazandırabilme yollarının öğrenimi							
Ders Kitabı ve Kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar					-	-	
	Ödevler					-	-	
	Projeler					-	-	
	Dönem Ödevi					-	-	
	Laboratuvar					-	-	
	Diğer					-	-	
	Dönem Sonu Sınav					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi							
2	Zaman kavramı ve bölümleri							
3	Boş zamanın yeri ve önemi							
4	Boş zaman bilinci ve alışkanlıkları							
5	Yaş gruplarına göre boş zamanın önemi							
6	Toplumsal grup ve katmanlara göre boş zaman bilinci							
7	Boş zaman olgusunun bilincinde olmanın önemi							
8	Boş zaman farkındalığının oluşumu							
9	Boş zaman ve rekreasyon eğitiminin önemi							
10	Aile içi boş zaman ve rekreasyon eğitiminin							
11	İlk ve orta öğretim okullarda rekreasyon imkanları							
12	İlk ve orta öğretim okullarda rekreasyon eğitim programları							
13	Rekreasyon eğitiminde güncel sorunlar							
14	Tartışma							

REK 303 – REKREASYONDA PAZARLAMA					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	3	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Pazarlama teknikleri ve rekreasyon hizmetlerinin pazarlanması								
Dersin Amacı	Modern pazarlama anlayışı, hizmet pazarlaması, pazarlama yönetimi, pazarlama planlaması, pazarlama kararlarını etkileyen çevresel faktörler ile rekreasyonel pazarlamanın nitelikleri ve uygulama örneklemeleri								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreasyon hizmet ve ürünlerinin pazarlanma tekniklerinin öğrenimi, hedef kitle belirleyebilme ve uygun pazarlama politikalarının geliştirilebilmesi, yönetim ve uygulama becerilerinin kazanımı								
Ders Kitabı ve Kaynaklar									
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Pazarlama kavramı								
3	Pazarlama bilgi sistemi								
4	Pazar bölümlere ve hedef pazar								
5	Pazarlama Karması; Ürün								
6	Pazarlama karması; Fiyat								
7	Pazarlama karması; Yer								
8	Pazarlama karması; Tutundurma								
9	Pazarlama karması; Halkla ilişkiler								
10	Rekreasyonda pazarlama karması elemanlarının eşgüdümü ve denetlenmesi								
11	Rekreasyon ve pazarlama ilişkisi								
12	Rekreasyon pazarlama yönetimi ve denetimi								
13	Rekreasyon pazarlamasında yeni eğilimler								
14	Rekreasyon pazarlamasında sorunlar								

REK 304 – OYUN, KÜLTÜR VE BOŞ ZAMAN					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	3	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Oyun ve kültür kavramlarının boş zaman olgusu ve rekreasyon çatısı altındaki yeri ve önemi								
Dersin Amacı	Primitif kültürlerden günümüze taşınan ritüeller ile harmanlanmış oyunun doğasını kavramak								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Oyunun toplumsal kültür ve boş zaman merkezinde sahip olduğu yeri ve önemini değerlendirebilme, oyun türlerini tanıma ve yaşatma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar									
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Oyunun tanımı								
3	Oyunun önemi								
4	Oyun türleri								
5	İlk çağlardan günümüze oyunun tarihçesi								
6	Oyun ve boş zaman ilişkisi								
7	Oyun türleri								
8	Oyun ve kültür ilişkisi								
9	Oyunun toplumsal değeri								
10	Türk kültüründe oyunun yeri								
11	Türk kültüründe rekreatif oyunlar								
12	Amaçlarına ve kullanım alanlarına göre oyunlar								
13	Rekreasyon bilincinin gelişiminde oyunun önemi								
14	İlk ve orta öğretim okullarında oyun								

REK 305 – REKREASYON VE TURİZM					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	-	-			3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu							
Ön Şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Turizm ile ilgili temel kavramlar, Turizm ve Rekreasyon ilişkisi							
Dersin Amacı	Turizmin genel hatları ile tanımlanması, boş zaman, rekreasyon ve turizmin bütünleşmiş yapısının incelenmesi, boş zaman üzerine kurulmuş rekreasyonel turizm türünün değerlendirilmesi, turizm ve rekreasyonun karşılıklı etkileşiminin sektörel ve bölgesel anlamda yarattığı gelişim ve değişimi ele almaktadır							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Turizm ile ilgili temel kavramların öğrenimi, boş zaman, rekreasyon ve turizm ilişkisini anlama ve kavrama, rekreasyon ve boş zaman uygulamalarının turizm alanındaki yeri ve önemine hakim olma							
Ders Kitabı ve Kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar					-	-	
	Ödevler					-	-	
	Projeler					-	-	
	Dönem Ödevi					-	-	
	Laboratuvar					-	-	
	Diğer					-	-	
	Dönem Sonu Sınav					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi							
2	Rekreasyon, spor ve turizm kavramları							
3	Turizm kavramı ve özellikleri							
4	Rekreasyona katılımı sağlayan etmenler							
5	Rekreatif bir etkinlik olarak turizm							
6	Turizmin tercih edilme nedenleri							
7	Turizme katılıma etki eden sosyo-ekonomik nedenler							
8	Turizme katılım ve boş zaman							
9	Rekreasyon, spor ve turizm ilişkisi							
10	Rekreasyon, spor ve turizm ilişkisi							
11	Spor turizmi ve rekreasyon							
12	Spor turizminin çeşitleri ve katılım							
13	Spor turizminin çevreye etkileri							
14	Spor turizminde güncel sorunlar							

REK 306 – BOŞ ZAMAN DAVRANIŞI					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	3	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Bireysel ve toplumsal boş zaman davranışları, davranışları oluşturan temeller ve değiştiren etkenler								
Dersin Amacı	Birey ve toplumların cinsiyet, yaş, statü gibi demografik ve sosyoekonomik durumlarına, yetiştikleri çevre ve kültüre, yaşadıkları coğrafya ve sahip oldukları imkanlara göre sosyal hayatlarında sergiledikleri davranış kalıplarının boş zaman açısından incelenmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Davranış kalıpları ve boş zaman davranışlarını oluşturan veya etkileyen her türlü faktörün öğrenimi								
Ders Kitabı ve Kaynaklar									
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Boş zaman teorisi								
3	Boş zaman yaklaşımları								
4	Bireysel özelliklere göre boş zaman davranışları								
5	Toplumsal özelliklere göre boş zaman davranışları								
6	Sosyal sınıfın boş zaman davranışlarına etkisi								
7	Ekonomik gücün boş zaman davranışlarına etkisi								
8	Ailenin boş zaman davranışlarına etkisi								
9	Coğrafyanın boş zaman davranışlarına etkisi								
10	Etnik kökenin boş zaman davranışına etkisi								
11	Dinin boş zaman davranışlarına etkisi								
12	Çevrenin boş zaman davranışlarına etkisi								
13	Boş zaman davranışlarını etkileyen diğer etmenler								
14	Boş zaman davranışlarını etkileyen diğer etmenler								

REK 307 – REKREASYON YÖNETİMİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	-	-			3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu							
Ön Şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Yönetim ile ilgili temel kavramların öğrenimi, Rekreasyon etkinlik ve organizasyonlarında yönetim teknikleri							
Dersin Amacı	Yönetim ile ilgili temel kavramların, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında rekreasyon yönetiminin ve çağdaş yönetim süreçlerinin rekreasyonel etkinliklerde uygulanışının öğrenilmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yönetim ilkeleri ile rekreasyonel bir organizasyonun düzenlenmesi sırasında gerekli olan yönetim süreçlerinin, rekreasyon hizmet organizasyonlarındaki yönetim işlevleri ile ilgili teorilerin, araştırmaların ve günümüzdeki uygulamalarının öğrenimi							
Ders Kitabı ve Kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar					-	-	
	Ödevler					-	-	
	Projeler					-	-	
	Dönem Ödevi					-	-	
	Laboratuvar					-	-	
	Diğer					-	-	
	Dönem Sonu Sınav					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi							
2	Yönetimle ilgili temel kavramlar							
3	Yönetim biliminin ilkeleri							
4	Çağdaş yönetim teorileri							
5	Rekreatif etkinlik ve organizasyonlar							
6	Rekreatif etkinlik ve organizasyon yönetim ilkeleri							
7	Rekreatif etkinlik ve organizasyonların yönetim süreçleri							
8	Rekreatif etkinliklere katılımı etkileyen sosyal ve ekonomik etmenler							
9	Rekreasyon programlarının planlanması							
10	Rekreatif etkinlik ve organizasyonlarda alan ve tesis seçimi ve kullanımı							
11	Rekreasyon programlarının pazarlanması							
12	Rekreasyon programlarının uygulanması							
13	Rekreasyon yönetiminde insan kaynakları							
14	Geri bildirim ve değerlendirme							

REK 308 – REKREASYONDA GİRİŞİMCİLİK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreasyon işletmelerinin kuruluşu ve işletmesi								
Dersin Amacı	Rekreasyon işletmeleri ihtiyacının belirlenebilmesi, kuruluşu ve işletmesi için gerekli donanımın kazanılması								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yeni bir rekreasyon hizmet organizasyonunun işletmeye başlama sürecinde bir müteşebbisin özelliği, iş imkanlarının belirlenmesi ve değerlendirilmesi, kaynakların toplanması ve iş planının geliştirilmesini de içine alan süreçler.								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Soyşekeci S., (2012) “Girişimcilik” Uygulamalar ve Şirket Örnekleriyle, Kriter Yayınları, İstanbul Gürdoğan N., (2012) “Girişimcilik ve Girişim Kültürü”, İgiad Yayınları, İstanbul Ekenci, G. ve A.F. İmamoğlu, (2002) Spor İşletmeciliği, 2.Baskı, Nobel Yay., Ankara.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	İşletme yönetimi ile ilgili temel bilgiler								
3	Rekreasyon hizmet organizasyonu ve işletmelerinin tanımlanması								
4	Rekreasyon hizmet organizasyonu ve işletmelerine duyulan ihtiyacın belirlenmesi								
5	İş imkânlarının belirlenmesi ve değerlendirilmesi								
6	Kaynakların belirlenmesi ve iş planının geliştirilmesi								
7	İş planının geliştirilmesi								
8	Rekreasyon işletmelerinin hizmet alanları								
9	Rekreasyon işletmelerin kuruluşu								
10	Toplam kalite yönetimi								
11	İnsan kaynakları yönetimi								
12	Pazarlama kavramı ve stratejileri								
13	Sponsorluk								
14	Reklam ve halkla ilişkiler								

REK 310 – MESLEKİ YABANCI DİL I					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	0	-	-			2	2	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Uluslararası rekreasyon hizmetlerinin (etkinlikler ve organizasyonlar) gerçekleştirilmesi, pazarlanması, yönetimi ve uygulanmasında gerekli yabancı dil bilgisi ve literatür incelemesi								
Dersin Amacı	Öğrencilere alanlarıyla ilgili bilgi edinebilecekleri düzeyde özel amaçlı yabancı dil (İngilizce) öğretmek,								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Tümce ötesi bağıntıları tanıma, tümce çözümlemesi, yapılan çalışmaya uygun okuma becerileri kullanma, alanıyla ilgili okuduğu metinleri anlama, mesleki sözcük dağarcığını geliştirme								
Ders Kitabı ve Kaynaklar									
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Present Forms of Verb to be								
2	Nations-Countries-Family Members								
3	Simple Present Tense								
4	Frequency Adverbs								
5	There is - There Are								
6	Countable/Uncountable Nouns								
7	Can/Cannot								
8	Was-Were/Could-Could not								
9	Simple Past Tense								
10	Shall We/ Let's								
11	Like/Dislike								
12	Prepositons of Place								
13	Present Contionus Tense								
14	Prepositons of Time								

REK 311 – YÜZME					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	3	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Yüzme teori ve uygulamaları								
Dersin Amacı	Yüzme öğrenimi ve çeşitli stillerde yüzme uygulamaları								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Su üstünde kalma, yüz üstü ve sırt üstü yüzme, çeşitli stillerde yüzme								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Harvey S. Wiener (1980) Total Swimming, Simon and Schuster Publishing, New York								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili temel kavramlar								
2	Yüzmenin tarihçesi								
3	Yüzmenin zihinsel temelleri								
4	Yüzmenin sağlığa faydası								
5	Yüzme stilleri								
6	Serbest stil								
7	Sırtüstü								
8	Kelebek								
9	Kurbağalama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 312 – STAJ I					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	0	0	-	-			0	0	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Yaz dönemi stajı								
Dersin Amacı	Alanda iş tecrübesi edinme								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Alanda iş tecrübesi, profesyonel iş hayatını tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Staj çalışmaları bölüm staj yönergesine göre staj danışmanı aracılığı ile yürütülür								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					-		-	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					X		100	
	Dönem Sonu Sınav					-		-	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

REK 340 – RİTİM EĞİTİMİ VE DANS					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	2	2	-	-			3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu							
Ön Şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Dans ve temel ritim eğitimi							
Dersin Amacı	Temel ritim ve dans ritmini algılama, Nota çeşitlemeleri ile temel dans adımları, remel sıçrama, atlama, denge ve dönüş örneklerini öğrenme, koreografi çalışmaları ve dikte çalışmaları							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Görsel ve işitsel örnekleri nasıl uygulayacağını ayırt eder. Dans tekniklerini uygular. Basit, Bileşik ve Aksak ritimleri uygular. Ritim ve Dans teknik bilgilerini tekrar eder. Genel müzik bilgilerini tekrar eder.							
Ders Kitabı ve Kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar					-	-	
	Ödevler					-	-	
	Projeler					-	-	
	Dönem Ödevi					-	-	
	Laboratuvar					-	-	
	Diğer					-	-	
Dönem Sonu Sınav					X	50		
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Temel ritim ve dans dersinin eğitimdeki rolü ve önemi							
2	Ritim algılamaya yönelik çalışmalar ve bunların harekete uyarlanması, birlik ve ikilik nota değerleri							
3	Temel yer çalışmaları, dörtlük ve sekizlik nota değerleri ve enstrümanlarla uygulanması							
4	Nota çeşitlemeleri ile temel dans adımlarının öğretimi ve hareketlere enstrümanlarla eşlik							
5	Labil ve sabit hareketlere örnek çalışmalar ve bunların nota çeşitlemeleri ile uygulanması							
6	Temel sıçrama, atlama, denge ve dönüş örnekleri, 2/4 3/4 4/4'lük ölçülerle dikte çalışmaları							
7	Koreografinin temelleri; müzik seçimi ve analize ilişkin örnek çalışmalar							
8	Koreografi çalışmaları ve vurmali enstrümanlarla orkestra çalışmaları							
9	Eşli ronde çalışmaları, Türk aksak ritimlerin tanıtımı ve 5/8' lik aksak ritmin öğretimi							
10	Eşli ronde çalışmaları, Türk Halk danslarına ilişkin örnekler ve 5/8' lik aksak ritmin öğretimi							
11	Türk Halk danslarına ilişkin örnekler ve 7/8' lik aksak ritmin öğretimi							
12	Dünya Halk danslarına ilişkin örnekler ve 9/8' lik aksak ritmin öğretimi							
13	Koreografi çalışmaları ve öğrenilen tüm nota değerleri ile dikte çalışmaları							
14	Koreografi çalışmaları ve öğrenilen tüm nota değerleri ile dikte çalışmaları							

REK 401 – ENGELLİLERDE REKREASYON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	3	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Fiziksek ve zihinsel engelli bireyler için Rekreasyon’un işlevi ve önemi								
Dersin Amacı	Rekreatif sporun ve beden eğitimi uygulamalarının engelliler üzerindeki etkilerini öğrenme, engelliler için rekreatif spor ve beden eğitimi uygulamaları ilgili hukuki düzenlemeleri, destekleyici ve kısıtlayıcı unsurları anlama								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve öneminin, engel türlerinin ve sınıflandırılmalarının öğrenimi								
Ders Kitabı ve Kaynaklar									
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Giriş, temel tanım ve kavramlar								
2	Engellilik kavramı, engelliliğin nedenleri ve önleyici tedbirler								
3	Engellilik türleri ve eğitimleri								
4	Zihinsel engelliler ve eğitimi								
5	Görme engelliler ve eğitimi								
6	İşitme engelliler ve eğitimi								
7	Fiziksel engelliler ve eğitimi								
8	Engelliler için boş zaman ve rekreasyonel aktiviteler								
9	Rekreasyonel aktivitelerin engelliler üzerindeki etkileri								
10	Herkes için anlamlı boş zaman olanaklarının sunulmasına ilişkin yeni fikirler üretme								
11	Engelli bireyler için rekreasyona ve rekreatif spora katılımın destekleyici ve kısıtlayıcı unsurları								
12	Engelli bireyler için örnek rekreasyon programları ve gönüllü uygulamalar								
13	Engelli bireyler için örnek rekreasyon programları ve gönüllü uygulamalar								
14	Engelli bireyler için örnek rekreasyon programları ve gönüllü uygulamalar								

REK 402 – KENT PLANLAMA VE MİMARİSİNDE REKREASYON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Kentleşme, kentlileşme ve kentsel dönüşüm sürecinde Rekreasyon politika uygulamaları								
Dersin Amacı	Kent kuramları, kentli yaşam kavramı, Türkiye ve Dünya’da kentleşme durumu, kentsel dönüşüm, rekreasyon politika ve uygulamalarının öğrenilmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Kent planlama ve mimarisi hakkında temel bilgilere sahip olma, doğal rekreasyon alanlarının korunması için alınması gerekli tedbirler ve kent içi rekreasyon alanlarının tasarım ilkelerinin öğrenimi								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	KARAKÜÇÜK, S., & GÜRBÜZ, B. (2007). Rekreasyon ve Kent(li)leşme, Gazi Kitabevi, Ankara. Stephen Williams; Outdoor recreation and the urban environment, Routledge, 1995 Seymour M. Gold; Urban recreation planning series, Hardcover, 1973								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Giriş, temel tanım ve kavramlar								
2	Kent, kentleşme ve kentlileşme								
3	Kent kuramları								
4	Türkiye’de kentleşme								
5	Dünyada kentleşme								
6	Kentsel dönüşüm ve rekreasyon								
7	Kentsel dönüşümde rekreasyon alanlarının planlanması								
8	Türkiye’de kentsel dönüşüm ve rekreasyon								
9	Dünyada kentsel dönüşüm ve rekreasyon								
10	Kentsel gelişim modelleri								
11	Kentsel planlama ve mimari								
12	Rekreasyonel tasarım ilkeleri								
13	Kentsel planlamada rekreasyonel alanların dizaynı								
14	Kentsel alan ve rekreasyonel katılım								

REK 403 – REKREASYON VE KENTLEŞME					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	3	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Kentleşme sürecinde birey ve toplum için Rekreasyon politikaları ve uygulamaları								
Dersin Amacı	Kentleşmenin olumsuz bir sonucu olan doğa tahribatı ve doğal rekreasyon alanlarının azalması, yeni kentli yaşam biçimi sürecinde bireylerin ve toplumun rekreasyon ihtiyacını karşılayacak tedbirlerin alınması, rekreatif hizmet veren tesis ve alanların gelişimi, kent yönetiminde rekreasyon politikaları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olunması								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Kentsel yaşam sürecinde boş zaman kullanımı ve rekreasyonel katılım sorunları ile ilgili değerlendirmeler yapabilme ve bu yönde projeler geliştirebilme								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S. (2007) Rekreasyon ve Kent(li)leşme, Gazi Kitabevi, Ankara, ISBN: 9789944165525								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Giriş, temel tanım ve kavramlar								
2	Kent, kentleşme ve kentlileşme								
3	Kent kuramları								
4	Türkiye’de kentleşme								
5	Dünyada kentleşme								
6	Kentleşme nedenleri ve çalışma yaşamı								
7	Kentleşmenin sonuçları ve boş zaman ilişkisi								
8	Kentsel yaşam süreci ve rekreasyon								
9	Kentlileşme veya kentsel bütünleşme								
10	Kentsel dönüşüm ve rekreasyon								
11	Kentsel bütünleşme ve rekreasyonel katılım								
12	Atipik boş zaman davranışları ve kentlileşme								
13	Kentleşme ve rekreasyonel katılımıda motivasyon								
14	Kentleşme ve rekreasyonel katılımıda bariyerler								

REK 404 – REKREASYONDA ARAŞTIRMA VE GÜNCEL GELİŞMELER					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreasyon alanında çeşitli konularda güncel araştırmalar ve gelişmeler								
Dersin Amacı	Rekreasyon alanında çeşitli konularda güncel araştırmaların incelenmesi ve gelişmelerin takip edilmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreasyon alanı ile ilişkili çeşitli konular ve gelişmeler hakkında güncel bilgi sahibi olma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	İlgili konular hakkında elde edilecek araştırma sonuçları, bilimsel yayınlar, süreli yayınlar, haberler, yeni basım kitaplar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Giriş, genel hazırlık süreci ve tanıtım								
2	Etnik gruplar ve boş zaman								
3	Pozitif ayrımcılık ve boş zaman								
4	Kadın ve boş zaman								
5	Feminist yaklaşım ve boş zaman teorisi								
6	Engelliler ve terapi rekreasyonu								
7	Herkes için rekreasyon								
8	Rekreasyon ve alternatif turizm								
9	Rekreasyonda girişimcilik								
10	Halk ve kamu rekreasyonu								
11	Türkiye’de yeni rekreasyon alan ve aktiviteleri								
12	Dünyada yeni rekreasyon alan ve aktiviteleri								
13	Kitlesel rekreasyon organizasyonları								
14	Dünyada ve Türkiye’de kitlesel rekreasyon organizasyonları								

REK 405 – ARAŞTIRMA PROJESİ I					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	0	-	-			2	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Bilimsel araştırma yöntemleri, araştırma konusu seçimi, proje uygulamaları								
Dersin Amacı	Bilimsel araştırma tekniklerine hakim olma, bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama yöntemleri								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bilimsel araştırma kavramını, proje hazırlamayı ve uygulamayı, veri toplama yöntemlerini öğrenme								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Seyidoğlu (1997) Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Güzem Yayınları, İstanbul								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramlar								
2	Bilimsel düşünce yöntemi								
3	Tümdengelim								
4	Tümevarım								
5	Hipotez								
6	Araştırma yöntemleri								
7	Nitel ve Nicel araştırmalar								
8	Konu seçimi								
9	Araştırma planı oluşturma								
10	Literatür bilgisi								
11	Kaynak toplama								
12	Hipotez kurma								
13	Veri toplama yöntemleri								
14	Verilerin işlenmeye hazırlanması								

REK 405 – ARAŞTIRMA PROJESİ II					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	0	-	-			2	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Bilimsel araştırma uygulamaları, raporlama, sunum								
Dersin Amacı	Bilimsel araştırma tekniklerine uygun araştırma/bitirme projesi hazırlama, raporlama ve sunum								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bilimsel projeler hazırlama ve uygulama, bilimsel yöntemlerle veri toplama ve analiz etme, raporlama ve sunum becerisi								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Seyidoğlu (1997) Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Güzem Yayınları, İstanbul								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Veri toplama yöntemleri								
2	Verilerin işlenmeye hazırlanması								
3	Frekans/Sıklık tabloları								
4	Frekans/Sıklık tabloları								
5	Grafikle gösterme								
6	Grafikle Gösterme								
7	Hipotez testleri								
8	Hipotez tesleri								
9	İlişki bulma								
10	İlişki bulma								
11	Alıntı yapma ve kaynak gösterimi								
12	Bilimsel yazma ve raporlama								
13	Bilimsel yazma ve raporlama								
14	Sunum teknikleri								

REK 407 – MESLEKİ YABANCI DİL II					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	0	-	-			2	2	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Uluslararası rekreasyon hizmetlerinin (etkinlikler ve organizasyonlar) gerçekleştirilmesi, pazarlanması, yönetimi ve uygulanmasında gerekli yabancı dil bilgisi ve literatür incelemesi								
Dersin Amacı	Öğrencilere alanlarıyla ilgili bilgi edinebilecekleri düzeyde özel amaçlı yabancı dil (İngilizce) öğretmek,								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Tümce ötesi bağıntıları tanıma, tümce çözümlemesi, yapılan çalışmaya uygun okuma becerileri kullanma, alanıyla ilgili okuduğu metinleri anlama, mesleki sözcük dağarcığını geliştirme								
Ders Kitabı ve Kaynaklar									
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Writing practices (Informal)								
2	Writing practices (Formal)								
3	Writing practices (Academic)								
4	Reading practices (Informal)								
5	Reading practices (Formal)								
6	Reading practices (Academic)								
7	Editing								
8	Editing								
9	Publishing								
10	Publishing								
11	Presentations								
12	Presentations								
13	Interview								
14	Interview								

REK 408 – STAJ II					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	6	-	-			5	0	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Bahar yarıyılı (görevlendirmeli) stajı								
Dersin Amacı	Alanda resmi iş tecrübesi edinme								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Alanda resmi iş tecrübesi, resmi iş hayatını tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Staj çalışmaları bölüm staj yönergesine göre staj danışmanı aracılığı ile yürütülür								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					-		-	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					X		100	
	Dönem Sonu Sınav					-		-	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

REK 411 – VÜCUT BAKIMI VE MASAJ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Klasik masaj, masaj yöntemleri ile ilgili temel teori ve uygulamalar, klasik masaj uygulamaları								
Dersin Amacı	Masajın öneminin ve uygulama tekniklerinin öğrenimi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Sporda masajın önemini kavrayabilme, masaj ile ilgili gelişmeleri takip edebilme, bölgelere göre spor masajını yapabilme								
Ders Kitabı ve Kaynaklar									
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Tanımlar, temel kavramlar								
2	Masaj Odası ve Masaj Masası Kullanımı								
3	Masaj Ekipmanları ve Yardımcı malzemeler								
4	Masajın Planlanması								
5	Spor Masajları Sporda Masaj Manevraları								
6	Spor Masajının Etkileri								
7	Sırt Masajı								
8	Bel Masajı								
9	Boyun ve Omuz Masajı								
10	Bacığın Arka Kısımının Masajı								
11	Bacığın Ön Kısımının Masajı								
12	Göğüs Masajı								
13	Karın Masajı								
14	Kol Masajı								

TAR 201 – ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ I					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	2	0	-	-			2	2
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu							
Ön Şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Türk İnkılap Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş süreci							
Dersin Amacı	Mustafa Kemal Atatürk’ü, ilke ve inkılâplarını, Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşunda rol oynayan kişileri ve mücadelelerini öğrenme, Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyeti Devleti hakkında bilgi sahibi, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirme							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İnkılâp Tarihi ile ilgili kavramları bilme, Türk İnkılâbını doğru bir şekilde anlama, ulusal değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazanmak, Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşunu ve değerini kavrayabilmek							
Ders Kitabı ve Kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar					-	-	
	Ödevler					-	-	
	Projeler					-	-	
	Dönem Ödevi					-	-	
	Laboratuvar					-	-	
	Diğer					-	-	
	Dönem Sonu Sınav					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı.							
2	Ders ile ilgili temel kavramlar ve Türk İnkılâbı							
3	Fransız Devrimi ve Sanayi İnkılâbı							
4	Osmanlı Devletinin dağılma süreci							
5	Osmanlı Devletinin son dönemindeki düşünce akımları							
6	I. Dünya Savaşı neden ve sonuçları, Mondros Mütarekesi							
7	İşgaller ve Mustafa Kemal’in Samsun’a çıkışı							
8	İşgaller ve işgallere karşı gösterilen tepkiler, Kuva-yı Milliye							
9	Kongreler, Misak-ı Milli ve İstanbul’un İşgali							
10	TBMM’in açılışı ve İç İsyanlar, Milli Mücadelenin Maddi Kaynakları ve Cepheler							
11	Sakarya Savaşı							
12	Büyük Taarruz Dönemi İç ve Dış Gelişmeler							
13	Lozan Konferansı ve Saltanatın Kaldırılması							
14	Cumhuriyetin İlanı							

TAR 202 – ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ II					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	2	0	-	-			2	2
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu							
Ön Şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Cumhuriyet ve Demokrasi kavramları, Cumhuriyet Dönemi iç ve dış politika, Siyasal ve Sosyal alanda yapılan inkılâplar							
Dersin Amacı	Atatürk İlke ve İnkılâpları’nın şekillenme süreci ve Atatürk’ün Türk milleti için seçmiş olduğu “Çağdaş Medeniyetleri Yakalama” hedefinin önemini kavrama ve benimsetme, devrim sürecini değerlendirme ve gelecek kuşaklara aktarılmasını sağlama							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Cumhuriyet ve Demokrasi hakkında bilgi sahibi olma, Türk İnkılâbının felsefesi hakkında bilgi edinme, Cumhuriyet Dönemi iç ve dış politika konusunda bilgi edinme, Siyasal ve Sosyal alanda yapılan İnkılâplar hakkında bilgi edinme.							
Ders Kitabı ve Kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar					-	-	
	Ödevler					-	-	
	Projeler					-	-	
	Dönem Ödevi					-	-	
	Laboratuvar					-	-	
	Diğer					-	-	
	Dönem Sonu Sınav					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası’nın kuruluşu ve Şeyh Said İsyanı							
2	Serbest Cumhuriyet Fırkası’nın kuruluşu ve Menemen Olayı							
3	Eğitim ve Kültür alanında yapılan İnkılâplar							
4	Eğitim ve Kültür alanında yapılan İnkılâplar							
5	Atatürkçü Düşünce Sistemi’nin Tanımı ve Kapsamı							
6	Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Laiklik							
7	Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık							
8	Atatürk Dönemi Dış Politika							
9	Atatürk’ün Ölümü ve Hatay Meselesi							
10	II. Dünya Savaşı							
11	Çok Partili Hayata Geçiş							
12	1960 ve 1980 dönemi gelişmeler							
13	21. yüzyılda Türkiye Cumhuriyeti							
14	21. yüzyılda Türkiye Cumhuriyeti							

TUR 101 – TÜRK DİLİ I (YAZILI ANLATIM)					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	0	-	-			2	2	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Türkçe dilinde yazılı anlatım yöntemleri								
Dersin Amacı	Bir fikri, düşünceyi veya durumu yazılı olarak ifade etme teknikleri ve ana fikrin ve destekleyici fikirlerin metin içinde sunumunun öğretilmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Fikir, düşünce ve çeşitli durumları resmi veya gayri resmi bir şekilde yazılı olarak ifade edebilme becerisinin kazanımı								
Ders Kitabı ve Kaynaklar									
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Dil ve dillerin doğuşu								
2	Dil, toplum ve kültür ilişkisi								
3	Yazılı anlatımın temelleri								
4	Resmi yazılı anlatımın yöntemleri								
5	Resmi olmayan yazılı anlatım yöntemleri								
6	Kompozisyon kavramı ve çeşitleri								
7	Kompozisyon planı ve kuralları								
8	Sanat ve düşünce yazıları								
9	Noktalama işaretleri								
10	Yazım kuralları ve anlatım bozuklukları								
11	Dilekçe, rapor, tutanak ve mektup yazımı								
12	Dilekçe, rapor, tutanak ve mektup yazımı								
13	Yazılı anlatım uygulamaları								
14	Yazılı anlatım uygulamaları								

TUR 102 – TÜRK DİLİ I (SÖZLÜ ANLATIM)					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	0	-	-			2	2	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Türkçe dilinde sözlü anlatım yöntemleri								
Dersin Amacı	Bir fikri, düşünceyi veya durumu sözlü olarak ifade etme teknikleri ve ana fikrin ve destekleyici fikirlerin konuşma içinde sunumunun öğretilmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Fikir, düşünce ve çeşitli durumları resmi veya gayri resmi bir şekilde sözlü olarak ifade edebilme becerisinin kazanımı								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Baltaş, A., Baltaş, Z. (1992). Bedenin Dili. İstanbul: Remzi Kitabevi Demirel, Ö. (1994). Türkçe Öğretimi: Türkçe ve Sınıf Öğretmenleri İçin. Ankara: PeGem Yayıncılık Ünalın, Ş. (2003). Kişisel Gelişim Teknikleriyle Sözlü Anlatım. Ankara: Nobel Yayınları. Yaman, E. (2001). Konuşma Sanatı. Ankara: Gazi Kitabevi								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Diksiyon ve iletişim, iletişim türleri, iletişim sürecinin öğeleri, iletişimi engelleyen unsurlar								
2	Telâffuz ve konuşma kusurları								
3	Sözlü anlatımda vurgu ve tonlama uygulamaları								
4	Konuşma, konuşmaya yardımcı teknikler, konuşmayı etkileyen faktörler, konuşmacıda bulunması gereken özellikler								
5	Konuşma öncesinde, konuşma sırasında ve konuşma sonrasında dikkat edilmesi gereken unsurlar								
6	Konuşmada beden dili ve önemi								
7	Konuşmada beden dili ve önemi								
8	Konuşma içeriğinin düzenlenmesi ve konuşma metni hazırlama								
9	Hazırlıklı konuşma uygulamaları, (Münazara, Forum, Panel, Açık Oturum, Sempozyum, Konferans)								
10	Hazırlıksız konuşma uygulamaları, dinleme konuşma ilişkisi								
11	Konuşma türleri ve örnek uygulamalar								
12	Akıcı konuşma alıştırmaları								
13	Sözlü anlatım uygulamaları								
14	Sözlü anlatım uygulamaları								

ING 101 – YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	-	-			3	2
Ders Dili	İngilizce							
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu							
Ön Şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	İngilizce Dil Bilgisi							
Dersin Amacı	İngiliz Dili ile ilgili temel iletişim becerilerinin kazanılması							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İngilizce dilinde yazılı ve sözlü temel iletişim becerisi kazanımı							
Ders Kitabı ve Kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar					-	-	
	Ödevler					-	-	
	Projeler					-	-	
	Dönem Ödevi					-	-	
	Laboratuvar					-	-	
	Diğer					-	-	
	Dönem Sonu Sınav					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Selamlaşmalar, numaralar ve örnek konuşmalar							
2	Kendini ifade edebilme, adres ve yön tarifi, aitlik bildiren yapılar							
3	Kelime bilgisi, fiiller ve düzensiz fiiller							
4	Tekillik ve çoğulluk kavramı							
5	Present Simple Tense							
6	Present Continuous Tense							
7	Resmi olmayan mektup yazımı, metin oluşturma							
8	Dinleme ve anlama							
9	Telaffuz ve konuşma							
10	Okuma, metin içindeki ana fikri anlama							
11	Okuma, metin içindeki ana fikri anlama							
12	Metin içinde anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamını bulma alıştırmaları							
13	Dinleme, anlama ve konuşma alıştırmaları							
14	Dinleme, anlama ve konuşma alıştırmaları							

ING 102 – YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	-	-			3	2
Ders Dili	İngilizce							
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu							
Ön Şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	İngilizce Dil Bilgisi							
Dersin Amacı	İngiliz Dili ile ilgili temel iletişim becerilerinin kazanılması							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İngilizce dilinde yazılı ve sözlü temel iletişim becerisi kazanımı							
Ders Kitabı ve Kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar					-	-	
	Ödevler					-	-	
	Projeler					-	-	
	Dönem Ödevi					-	-	
	Laboratuvar					-	-	
	Diğer					-	-	
	Dönem Sonu Sınav					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Simple Past Tense							
2	Simple Future Tense							
3	Present Perfect Tense							
4	-ebilmek ifadeleri (can/cannot)							
5	Kipler / must mustn’t – should shouldn’t							
6	Rica, İzin Kipleri / can – could – may							
7	Şart Cümlecikleri / If							
8	Dinleme ve anlama							
9	Telaffuz ve konuşma							
10	Okuma, metin içindeki ana fikri anlama							
11	Okuma, metin içindeki ana fikri anlama							
12	Metin içinde anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamını bulma alıştırmaları							
13	Dinleme, anlama ve konuşma alıştırmaları							
14	Dinleme, anlama ve konuşma alıştırmaları							

ENF 202 – BİLGİSAYAR					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	2	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Temel bilgisayar eğitimi								
Dersin Amacı	Donanım işleyişi, işletim sistemi ve çeşitli ofis yazılımlarının öğrenimi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel kavramlar, bilgisayar donanım ve yazılımına giriş, DOS ve WINDOWS işletim sistemleri, kelime işleme, veri tabanı kullanımı, sunu hazırlama, tablolama ve grafik uygulamaları, İnternet, e-posta ve WWW								
Ders Kitabı ve Kaynaklar									
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	DOS işletim sitemi								
3	Windows işletim sistemi								
4	Masaüstü programlarının işlevleri ve kullanımı								
5	“Microsoft Office Word” programı								
6	“Microsoft Office Excel” programı								
7	Biçimlendirme								
8	Sayfa Düzenleme								
9	WordArt								
10	Tablo oluşturma ve şekillendirme								
11	Araçların kullanımı								
12	İnternet kullanımı								
13	İnternet uygulamaları								
14	E-Posta sistemleri								

REK 121 – REKREATİF ATLETİZM					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreatif amaçlı atletizm uygulamaları								
Dersin Amacı	Rekreatif bir etkinlik olarak atletizmle ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreatif bir etkinlik olarak atletizmle ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Carr, G.A. (1991). Fundamentals of Track and Field. Illinois: Leisure Press. Candan. N., DüNDAR U., (1996). Atletizm Teorisi. Ankara: Bağırhan Yayımevi. İşler, M., (1985). Okullarda Atletizm, İstanbul: Eğitim Basımevi.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Atletizm derse hazırlık								
2	Çıkış tekniği								
3	Kısa mesafe koşular								
4	Kısa mesafe koşular								
5	Engelli koşular								
6	Engelli koşular								
7	Uzun atlama								
8	3 adım atlama								
9	Yüksek atlama								
10	Gülle atma & Cirit atma								
11	Disk atma & Çekiç atma								
12	Orta ve uzun mesafe koşular								
13	Bayrak koşuları								
14	Eğlenceli atletizm etkinlikleri								

REK 123 – TREKKİNG					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreatif amaçlı trekking uygulamaları								
Dersin Amacı	Rekreatif bir etkinlik olarak trekking ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreatif bir etkinlik olarak trekking ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Mutluay,G., Çetin,N. (2006) Doğa ve Macera. Trekking. Ekin Yayın Grubu. 3.Baskı, İSTANBUL Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Trekking (Tanım ve kavramlar)								
2	Trekking tarihçesi								
3	Trekking kuralları								
4	Trekking ile ilgili temel teknikler								
5	Trekking ile ilgili temel teknikler								
6	Trekking ile ilgili temel teknikler								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Trekking taktikleri (Yön bulma)								
11	Trekking taktikleri (Rota tayin ve takibi)								
12	Trekking taktikleri (Olumsuz durumlarda yapılması gerekenler)								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 125 – SATRANÇ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreatif amaçlı satranç oyunu uygulamaları								
Dersin Amacı	Rekreatif bir etkinlik olarak satranç oyunu ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreatif bir etkinlik olarak satranç oyunu ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Kulaç, O. (2006) Başlangıç Düzeyi Satranç Kitabı, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İSTANBUL Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Satranç oyunu (Tanım ve kavramlar)								
2	Satranç oyununun tarihçesi								
3	Satranç felsefesi								
4	Satranç kuralları								
5	Satranç oyununda temel teknikler								
6	Rekreatif satranç uygulamaları ve müsabakaları								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Satranç taktikleri								
11	Satranç taktikleri								
12	Satranç taktikleri								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 122 – ÖZEL GRUPLAR İÇİN FITNESS					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Özel gruplar için ve rekreatif spor ve fitness uygulamaları								
Dersin Amacı	Özel gruplara ilişkin genel bilgileri öğrenme, rekreatif spor ve fitness uygulamaları ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Özel gruplara ilişkin genel bilgileri öğrenme, rekreatif spor ve fitness uygulamaları ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S., (2012) Terapatik Rekreasyon, Bir Örnek Uygulama, OSEP, Gazi Kitabevi, ANKARA Kırcaali-İftar, G. (2007). Otizm Spektrum Bozukluğu. İstanbul: Daktylos Yayınları Prof. Dr. Erdal Zorba (2014) Yaşam Boyu Spor, Atalay Matbaacılık, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders hakkında genel bilgiler								
2	Özel grupların tanımı ve sınıflandırılması								
3	Fiziksel engel grupları								
4	Fiziksel engelliler için rekreatif spor ve fitness uygulamaları								
5	Zihinsel engel grupları								
6	Zihinsel engelliler için rekreatif spor ve fitness uygulamaları								
7	Çocuk fizyolojisi								
8	Çocuklar için rekreatif spor ve fitness uygulamaları								
9	Ergenlik fizyolojisi ve cinsiyet								
10	Ergenlikte rekreatif spor ve fitness uygulamaları								
11	Kadın fizyolojisi								
12	Kadınlar için rekreatif spor ve fitness uygulamaları								
13	İleri yaş grubu özellikleri								
14	İleri yaş grubu için rekreatif spor ve fitness uygulamaları								

REK 124 – GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUYARLILIK UYGULAMALARI					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Gönüllülük ve toplumsal duyarlılık kavramları, uygulama ve raporlama								
Dersin Amacı	Rekreatif bir etkinlik olarak gönüllülük ve toplumsal duyarlılık kavramları ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreatif bir etkinlik olarak gönüllülük ve toplumsal duyarlılık uygulamaları ile ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Gönüllülük ve Toplumsal Duyarlılık (Tanım ve kavramlar)								
2	Gönüllülük felsefesi								
3	Tarihte gönüllülük ve toplumsal duyarlılık uygulamaları								
4	Toplumsal duyarlılık uygulamalarında dikkat edilmesi gerekenler								
5	Gönüllülük ve toplumsal duyarlılık projeleri planlama								
6	Gönüllülük ve toplumsal duyarlılık projeleri planlama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Proje raporu hazırlama								
13	Proje raporu hazırlama								
14	Proje raporlarının teslimi								

REK 126 – DAĞ BISİKLETİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreatif amaçlı dağ bisikleti kullanımı ve gezi düzenlemeleri, turlar ve kamplar								
Dersin Amacı	Rekreatif bir etkinlik olarak dağ bisikleti ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreatif bir etkinlik olarak dağ bisikleti ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Sidwells, C. (2014) Bisiklet, A’dan Z’ye Kullanıcı Rehberi, Kaknüs Yayınları Tim Brink, Dağ Bisikletçiliği Kitabı Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Dağ bisikleti (Tanım ve kavramlar)								
2	Dağ bisikleti tarihçesi								
3	Dağ bisikletçiliği kuralları								
4	Dağ bisikleti kullanımı ile ilgili temel teknikler								
5	Dağ bisikleti kullanımı ile ilgili temel teknikler								
6	Dağ bisikleti bakımı ve bisiklet ayarları ile ilgili temel teknikler								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Dağ bisikleti gezisi taktikleri (Yön bulma)								
11	Dağ bisikleti gezisi taktikleri (Rota tayin ve takibi)								
12	Dağ bisikleti gezisi taktikleri (Olumsuz durumlarda yapılması gerekenler)								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 128 – OTİZM VE SPOR					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Otizm ve rekreatif spor uygulamaları								
Dersin Amacı	Otizm kavramını öğrenme, terapi amaçlı rekreatif spor uygulamaları ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Otizm spektrum bozukluğuna ilişkin eğitim ve iletişim becerisi kazandırabilme amaçlı rekreatif spor uygulamalarını tartışabilme								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S., (2012) Terapatik Rekreasyon, Bir Örnek Uygulama, OSEP, Gazi Kitabevi, ANKARA Kırcaali-İftar, G. (2007). Otizm Spektrum Bozukluğu. İstanbul: Daktylos Yayınları								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	OSB'nin Tanımı ve Sınıflandırılması								
2	OSB'nin Belirtileri - I								
3	Otizm Spektrum Bozukluğunun Belirtileri-II								
4	Otizm Spektrum Bozukluğunun Tarihsel Gelişimi								
5	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitim Gereksinimleri-I								
6	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitim Gereksinimleri-II								
7	Genel Değerlendirme								
8	Dayanıklılık çeşitleri								
9	Otizm Spektrum Bozukluğuna İlişkin Tıbbi Uygulamalar								
10	Otizm Spektrum Bozukluğuna İlişkin Terapi Uygulamaları								
11	Otizm Spektrum Bozukluğuna İlişkin Eğitim Uygulamaları-I								
12	Otizm Spektrum Bozukluğuna İlişkin Eğitim Uygulamaları-II								
13	Otizm Spektrum Bozukluğuna İlişkin İletişim Becerileri Kazandırma Uygulamaları								
14	Otizm Spektrum Bozukluğuna İlişkin Tıbbi, Terapi, Eğitim ve İletişim Becerileri Kazandırma								

REK 219 – HALK OYUNLARI I					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreatif amaçlı halk oyunları uygulamaları								
Dersin Amacı	Rekreatif bir etkinlik olarak halk oyunları ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Dans çeşitleri ve temel tekniklerinin öğrenimi, dans çeşitleri ve kullanılan müziklerin öğrenimi ve öğretim yöntemlerini bilme, müzik, ritim ve koreografi uyumunu bilme, koreografi hazırlama ve uygulama								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	N.ÇIKIGİL.Ankara’da Dans G.UÇMAN-A.AGOPYAN. Elementer dans ritim ve hareket eğitimi Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ritim eğitimi ve dansın teorik temelleri								
2	Temel beden hareketleri								
3	Temel dans eğitimine ve temel dans figürlerine giriş								
4	Ritim eğitimi ve dansın temel teknikleri								
5	Dans eğitiminde ritim duygusu ve önemi, müzikle dans çalışılması								
6	Ritim ve gurup uyumu-Koreografi tekniği								
7	Ege yöresi ve oyunları hakkında genel bilgi, Harmandalı Oyunu								
8	Ege yöresi ve oyunları hakkında genel bilgi, Harmandalı Oyunu								
9	Artvin yöresi ve oyunları hakkında genel bilgi, Ata Barı Oyunu								
10	Artvin yöresi ve oyunları hakkında genel bilgi, Ata Barı Oyunu								
11	Düz horon oyunu								
12	Düz horon oyunu								
13	Koreografi uygulamaları								
14	Koreografi uygulamaları								

REK 221 – DOĞA FOTOĞRAFÇILIĞI					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreatif amaçlı doğa fotoğrafçılığı uygulamaları								
Dersin Amacı	Rekreatif bir etkinlik olarak doğa fotoğrafçılığı ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreatif bir etkinlik olarak doğa fotoğrafçılığı ile ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Tarık Yurtgezer, Doğa Fotoğrafçısının El Kitabı, Say Yayınları Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Doğa fotoğrafçılığı (Tanım ve kavramlar)								
2	Doğa fotoğrafçılığı tarihçesi								
3	Doğa fotoğrafçılığı kuralları								
4	Doğa fotoğrafçılığı ile ilgili temel teknikler								
5	Doğa fotoğrafçılığı ile ilgili temel teknikler								
6	Doğa fotoğrafçılığı ile ilgili temel teknikler								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Çekim taktikleri (Makro)								
10	Çekim taktikleri (Işığa karşı)								
11	Çekim taktikleri (Düşük ışıktaki)								
12	Çekim taktikleri (Uzak çekim)								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 223 – ARAMA KURTARMA					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Arama ve kurtarma teknik, taktik ve uygulamaları								
Dersin Amacı	Arama ve kurtarma teknikleri ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, uygulamalar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Dağ ve doğa koşullarında meydana gelen kaybolma ve kaza olaylarında, deprem, sel gibi doğal afetlerde ve büyük kazalarda, tamamen gönüllü olarak, amatör bir çalışma ve profesyonel bir yaklaşımla, başı dertte olan kişilere en kısa sürede ulaşabilme, yardım için gereken en uygun koşulları yaratabilme, doğru arama ve kurtarma çalışması yaparak kazazedelere temel ilk yardım desteğini sağlayabilme.								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Tintinali, Emergency Medicine, 2004 Travma, İstanbul; 2005 Hasta ve Yaralıların Acil Bakım ve Nakledilmesi, Heckman JD., Rosenthal RE. ve Ark. 1987 Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Arama nedir?								
2	Kurtarma nedir?								
3	Arama ve kurtarma teknikleri								
4	Kurtarma metotları								
5	Kurtarmanın çeşitleri								
6	Kurtarmada kullanılan malzemeler								
7	Kendi güvenliğini sağlamak								
8	Yaralı ve hastaların yerini belirlemek, onlara ulaşmak								
9	Yaralı güvenliğini sağlamak								
10	Trijaj								
11	Temel Yaşam Desteği								
12	Sedye uygulaması ve donanım kullanımı								
13	Derste arama kurtarma çalışmaları uygulama								
14	Derste arama kurtarma çalışmaları uygulama								

REK 225 – SU ALTI DALIŞ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreatif amaçlı su altı dalış uygulamaları								
Dersin Amacı	Rekreatif bir etkinlik olarak su altı dalış ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreatif bir etkinlik olarak su altı dalış ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Krestovnikoff M., Halls M., (2011) “Tüplü Dalış”, İnkılap Kitabevi, İstanbul Jackson J., (2009) “Hey Yönüyle Dalış Kitabı”, Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Ekipmanları tanıma								
3	Suya giriş teknikleri								
4	Paletsiz ve çift paletle yüzme teknikleri, uygulama								
5	Şnorkel kullanımı, uygulama								
6	Dalış donanımlarının kullanıma hazırlanması								
7	Dalış malzemeleri ile suya giriş teknikleri, uygulama								
8	Dalış donanımları ile sualtında nefes alma çalışmaları								
9	Su altı işaretleri								
10	Dalış donanımları ile su üstü ve su altı yüzme								
11	Dalış donanımları ile sualtı yüzmesi ve maske boşaltımı								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 218 – HALK OYUNLARI II					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreatif amaçlı halk oyunları uygulamaları								
Dersin Amacı	Rekreatif bir etkinlik olarak halk oyunları ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Dans çeşitleri ve temel tekniklerinin öğrenimi, dans çeşitleri ve kullanılan müziklerin öğrenimi ve öğretimi yöntemlerini bilme, müzik, ritim ve koreografi uyumunu bilme, koreografi hazırlama ve uygulama								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	N.ÇIKIGİL.Ankara’da Dans G.UÇMAN-A.AGOPYAN. Elementer dans ritim ve hareket eğitimi Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ankara yöresi oyunları								
2	Ankara yöresi oyunları								
3	Ankara yöresi oyunları								
4	Ankara yöresi oyunları								
5	Muğla yöresi								
6	Muğla yöresi								
7	Muğla yöresi								
8	Antep yöresi								
9	Antep yöresi								
10	Antep yöresi								
11	Trakya yöresi								
12	Trakya yöresi								
13	Koreografi uygulamaları								
14	Koreografi uygulamaları								

REK 220 – HERKES İÇİN SPOR UYGULAMALARI					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Yaşam boyu sporun tanımını yapabilme, tarihsel gelişimi hakkında bilgi edinme, yaşam boyu spor felsefesinin kavranması								
Dersin Amacı	Yaşam boyu spor aktivitelerine katılım ve planlama yapabilme yeterliliği kazanmak								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yaşam boyu sporun tarihsel gelişimi ve tanımlamalar hakkında bilgi sahibi olmak, yaşam boyu spor aktivitelerinde katılımcı olarak yer almak, öğrencilerin çevresini tanımasını sağlamak, tabiat ve doğa sevgisini oluşturmak, kültürel ve sosyal etkinlikler, doğa yürüyüşleri, bisiklet gezileri yapmak, doğa sporları hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulamalara katılmak								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Zorba. E. Herkes için yaşam boyu spor. Neyir matbaacılık Ankara. 2009								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Herkes için spor felsefesi								
2	Herkes için spor tarihçesi								
3	Herkes için spor ve Rekreasyon								
4	Türkiye’de Herkes için Spor ve Rekreasyon								
5	Sağlığın tanımı								
6	Düzenli yaşam alışkanlıkları								
7	Fiziksel çevre ve kalıtımsal özellikler								
8	Düzenli yaşam boyu sporun insan sağlığına etkileri								
9	Herkes için spor uygulamaları ve Rekreasyon								
10	Çocukları için spor uygulamaları								
11	Yetişkinler için spor uygulamaları								
12	Kadınlar için spor uygulamaları								
13	Orta yaş için spor uygulamaları								
14	Yaşlılar için spor uygulamaları								

REK 222 – KOLEKSİYONCULUK VE SERGİLEME					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Koleksiyon, koleksiyonculuk felsefesi ve sergileme uygulamaları								
Dersin Amacı	Koleksiyonculuk ve sergileme kavramlarına hâkim olma, rekreatif bir etkinlik olarak koleksiyonculuk ve sergileme ile ilgili beceri kazanma ve örnek organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Koleksiyonculuk ve sergileme kavramlarını öğrenir, rekreatif bir etkinlik olarak koleksiyonculuk ve sergileme ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanır ve sergi, sergileme ve mezat gibi uygulamaları öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Başgelen N., (2007) “Türkiyede Koleksiyonculuk ve Arkeolojik Mirasın Korunması”, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul Erbay M., (2011) “Müzelerde Sergileme ve Sunum Tekniklerinin Planlaması”, Beta Yayınevi, İstanbul								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Koleksiyonculuk kavramı nedir?								
3	Koleksiyonculuk tarihi								
4	Türkiye ve Dünya’daki gelişimi								
5	Bir bilim olarak koleksiyonculuk								
6	Sergileme kavramı nedir?								
7	Sergilenecek koleksiyonların belirlenmesi								
8	Rekreatif bir etkinlik olarak sergileme								
9	Yurt içi ve yurtdışı koleksiyon sergilerinin incelenmesi								
10	Yurt içi ve yurtdışı koleksiyon sergilerinin incelenmesi								
11	Koleksiyonu oluşturan eserlerin temini								
12	Eserlerin bakımı, korunması ve mezat uygulamaları								
13	Eserlerin belgelenmesi ve sergilenmesi								
14	Eserlerin belgelenmesi ve sergilenmesi								

REK 224 – TEMEL MÜZİK EĞİTİMİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Müziğin tanımı ve oluşumunu kavramak, geleneksel Türk müziğini tanımak, notaları genel hatlarıyla öğrenmek ve uygulama çalışmaları								
Dersin Amacı	Müziğin teorisini, nota değerlerini, anahtarları, sus işaretini, dikte, deşifre, bona ve solfej kavramlarını vb. öğrenmek								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Müziğin teorisini, nota değerlerini, anahtarları, sus işaretini, dikte, deşifre, bona ve solfej kavramlarını vb. öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Türk Dersleri, Zeki Yılmaz, İstanbul, 1988. Türk Musikisi Nzariyatı ve Usulleri, İsmail Hakkı Özkan, İstanbul, 1990								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Genel kavramlar								
2	Sesin tanımı ve müzikal sesleri birbirinden ayırma								
3	Müzik teorisi								
4	Anahtar kavramı								
5	Nota değerleri								
6	Sus işareti								
7	Derece ve aralık kavramı								
8	Dönüş işaretleri								
9	Değiştirme işaretleri								
10	Dikte ve deşifre işaretleri								
11	Bona ve solfej kavramları								
12	Ölçü								
13	Çoğaltma kavramı								
14	Nota değerleri tablosu								

REK 226 – BOWLING					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreatif amaçlı bowling oyunu uygulamaları								
Dersin Amacı	Bowling oyunu ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreatif bir etkinlik olarak bowling oyunu ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Bowling oyunu (Tanım ve kavramlar)								
2	Bowling oyununun tarihçesi								
3	Bowling malzemeleri								
4	Bowling kuralları								
5	Bowling oyununda temel teknikler								
6	Bowling uygulamaları ve müsabakaları								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Bowling taktikleri								
11	Bowling taktikleri								
12	Bowling taktikleri								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 313 – REKREATİF EĞİTSEL OYUNLAR					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Oyun ve özellikleri, rekreatif eğitsel oyun uygulamaları								
Dersin Amacı	Oyun ve özellikleri, eğitsel oyunlar ile bireysel veya takım sporlarına yönelik eğitsel oyunların teori ve uygulamalarının öğrenilmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Oyun teorisi ve çeşitli sportif eğitsel oyun uygulama yöntemlerinin bilinmesi, bireysel ve takım sporlarına yönelik eğitsel oyun uygulama teknik ve taktiklerinin öğrenimi								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Çoban B, Nacar E., (2006) “Okul Öncesi Eğitimde Eğitsel Oyunlar”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara Çoban B, Nacar E., (2008) “İlköğretim 1. Kademe Eğitsek Oyunlar”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara Çoban B., (2006) “Ortaöğretim ve Üniversitelerde Eğitsel Oyunlar” Nobel Yayın Dağıtım, Ankara Akandere M, (2002) “Sportif Oyunlara Hazırlayıcı Toplu Eğitsel Oyunlar”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Oyun kavramı ve tarihsel gelişim süreci								
3	Oyunun yapısal özellikleri								
4	Oyunun çocuk gelişimine etkisi								
5	Eğitimde oyunun kullanılması								
6	Eğitsel oyunların sınıflandırılması								
7	Eğitsel oyunların motorik özelliklere etkisi								
8	Rekreasyon eğitiminde oyun								
9	Oyun planlaması								
10	Amaca yönelik oyun seçimi								
11	Oyun öğretimi								
12	Oyun yönetimi								
13	Oyunlarda disiplin								
14	Eğitsel oyunların değerlendirilmesi								

REK 315 – TİYATRO VE SAHNE TEKNİKLERİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreatif amaçlı tiyatro oyunları ve uygulamaları								
Dersin Amacı	Tiyatro ve sahne ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreatif bir etkinlik olarak tiyatro ve sahne uygulamaları ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Arıkan Y.,“Uygulamalı Sahne Eğitimi”, Pozitif Yayıncılık Arıkan Y., (2007) “Uygulamalı Tiyatro Eğitimi, “Pozitif Yayıncılık Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Metin çalışması								
3	Metin çalışması								
4	Mimik çalışma								
5	Mimik çalışma								
6	Doğaçlama								
7	Doğaçlama								
8	Sahne çalışması								
9	Sahne çalışması								
10	Sahne çalışması								
11	Sahne çalışması								
12	Sahne performansı								
13	Sahne performansı								
14	Sahne performansı								

REK 317 – MODERN DANSLAR					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Modern danslar, rekreasyon amaçlı modern dans etkinlik ve uygulamaları								
Dersin Amacı	Dans ve modern danslar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreatif bir etkinlik olarak dans ve modern danslar ile ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Özkan N., (2006) “Ritim Eğitimi ve Modern Danslar”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Dans teorisi ve gelişimi								
3	Drama								
4	Drama								
5	Dans çalışmaları								
6	Dans çalışmaları								
7	Dans çalışmaları								
8	Sahne bilgisi								
9	Kostüm eğitimi								
10	Dans çalışmaları								
11	Dans çalışmaları								
12	Dans çalışmaları								
13	Sahneleme								
14	Sahneleme								

REK 319 - DART					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreatif amaçlı dart oyunu uygulamaları								
Dersin Amacı	Dart oyunu ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreatif bir etkinlik olarak dart oyunu ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Dart oyunu (Tanım ve kavramlar)								
2	Dart oyununun tarihçesi								
3	Dart malzemeleri								
4	Dart kuralları								
5	Dart oyununda temel teknikler								
6	Dart uygulamaları ve müsabakaları								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Dart taktikleri								
11	Dart taktikleri								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 401 - ORYANTİRİNG					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreatif amaçlı Oryantiring uygulamaları								
Dersin Amacı	Oryantiring ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreatif bir etkinlik olarak Oryantiring ile ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Boga S., (1997) “Orienteering: The sport of navigating with map and compass”, Stackpole Books Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Oryantiring (Tanım ve kavramlar)								
2	Oryantiring tarihçesi								
3	Oryantiring malzemeleri								
4	Oryantiring kuralları								
5	Oryantiring uygulamalarında temel teknikler								
6	Oryantiring uygulamaları ve müsabakaları								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Oryantiring taktikleri								
11	Oryantiring taktikleri								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 314 – DRAMA VE ANİMASYON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreatif amaçlı drama ve animasyon uygulamaları								
Dersin Amacı	Drama ve animasyon ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreatif bir etkinlik olarak drama ve animasyon uygulamaları ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Arıkan Y.,“Uygulamalı Sahne Eğitimi”, Pozitif Yayıncılık Arıkan Y., (2007) “Uygulamalı Tiyatro Eğitimi, “Pozitif Yayıncılık Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Metin çalışması								
3	Metin çalışması								
4	Mimik çalışma								
5	Mimik çalışma								
6	Doğaçlama								
7	Doğaçlama								
8	Sahne çalışması								
9	Sahne çalışması								
10	Animasyon uygulaması								
11	Animasyon uygulaması								
12	Sahne performansı								
13	Sahne performansı								
14	Sahne performansı								

REK 316 – GELENEKSEL DANSLAR					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Geleneksel danslar, rekreasyon amaçlı modern dans etkinlik ve uygulamaları								
Dersin Amacı	Dans ve geleneksel danslar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreatif bir etkinlik olarak dans ve geleneksel danslar ile ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Dans teorisi ve gelişimi								
3	Yörelere göre geleneksel danslar								
4	Yörelere göre geleneksel danslar								
5	Dans çalışmaları								
6	Dans çalışmaları								
7	Dans çalışmaları								
8	Sahne bilgisi								
9	Kostüm eğitimi								
10	Dans çalışmaları								
11	Dans çalışmaları								
12	Dans çalışmaları								
13	Sahneleme								
14	Sahneleme								

REK 318 – BİLARDO					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreatif amaçlı bilardo oyunu uygulamaları								
Dersin Amacı	Bilardo oyunu ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreatif bir etkinlik olarak bilardo oyunu ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Bilardo oyunu (Tanım ve kavramlar)								
2	Bilardo oyununun tarihçesi								
3	Bilardo malzemeleri								
4	Bilardo kuralları								
5	Bilardo oyununda temel teknikler								
6	Farklı bilardo oyunları ve müsabakaları								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Bilardo taktikleri								
11	Bilardo taktikleri								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 342 – YOGA I					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Yoga felsefesi ve yoga uygulama teknikleri								
Dersin Amacı	Yogayı tanımak, felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak, uygulama tekniğini öğrenmek, farklı hastalık grupları açısından yoganın önemini kavramak								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yogayı tanıır, felsefesini öğrenir, yoga uygulamalarının kişilik gelişimine katkısını kavrar, bir yoga seansının oluşumunu bilir, yogaya göre vücut bütünlüğünün sağlanmasının önemini kavrar, yoga duruş ve hareket pozisyonlarını öğrenir, yogaya göre nefes tekniklerini bilir ve uygular, yogaya göre gevşeme tekniklerini bilir ve uygular, yoganın farklı hastalık gruplarına uyumunu ve uygulanışını bilir, farklı klinik durumlarda yoganın klinik cevaplarını ve uygulama yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Nagarathna R, Nagendra HR. Integrated Approach of Yoga Therapy fo Positive Health. Swami Vivekananda Yoga Prakashana Bangalore, 2007. Moyer D. Yoga: Awakening the Inner Body. 2006								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Yoganın tanımı								
2	Yoganın felsefesi								
3	Yoga uygulamalarının kişilik gelişimine katkısı								
4	Gevşeme teknikleri (Ani, hızlı, derin gevşeme tekniği)								
5	Yoga seansının içeriği ve süreleri								
6	Nefes çalışmaları								
7	Isınma egzersizleri, Suryanamaskara-Hareket serisi								
8	Duruşlar (Asanalar)								
9	Yatarak, oturarak ve ayakta yapılan yoga duruşları								
10	Konsantrasyon ve meditasyon teknikleri, döngüsel meditasyon								
11	Farklı klinik hastalıklarda örnek yoga seansları								
12	Farklı klinik hastalıklarda grup yönetimi								
13	Ödev hazırlama ve sunma								
14	Ödev hazırlama ve sunma								

REK 419 – YOGA II					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	2	2	-	-			3	6
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli							
Ön Şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Yoga felsefesi ve yoga uygulama teknikleri							
Dersin Amacı	Yogayı tanımak, felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak, uygulama tekniğini öğrenmek, farklı hastalık grupları açısından yoganın önemini kavramak							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yogayı tanıır, felsefesini öğrenir, yoga uygulamalarının kişilik gelişimine katkısını kavrar, bir yoga seansının oluşumunu bilir, yogaya göre vücut bütünlüğünün sağlanmasının önemini kavrar, yoga duruş ve hareket pozisyonlarını öğrenir, yogaya göre nefes tekniklerini bilir ve uygular, yogaya göre gevşeme tekniklerini bilir ve uygular, yoganın farklı hastalık gruplarına uyumunu ve uygulanışını bilir, farklı klinik durumlarda yoganın klinik cevaplarını ve uygulama yöntemlerini öğrenir							
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Nagarathna R, Nagendra HR. Integrated Approach of Yoga Therapy fo Positive Health. Swami Vivekananda Yoga Prakashana Bangalore, 2007. Moyer D. Yoga: Awakening the Inner Body. 2006							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar					-	-	
	Ödevler					-	-	
	Projeler					-	-	
	Dönem Ödevi					-	-	
	Laboratuvar					-	-	
	Diğer					-	-	
Dönem Sonu Sınav					X	50		
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Yoganın tanımı							
2	Yoganın felsefesi							
3	Yoga uygulamalarının kişilik gelişimine katkısı							
4	Gevşeme teknikleri (Ani, hızlı, derin gevşeme tekniği)							
5	Yoga seansının içeriği ve süreleri							
6	Nefes çalışmaları							
7	Isınma egzersizleri, Suryanamaskara-Hareket serisi							
8	Duruşlar (Asanalar)							
9	Yatarak, oturarak ve ayakta yapılan yoga duruşları							
10	Konsantrasyon ve meditasyon teknikleri, döngüsel meditasyon							
11	Farklı klinik hastalıklarda örnek yoga seansları							
12	Farklı klinik hastalıklarda grup yönetimi							
13	Ödev hazırlama ve sunma							
14	Ödev hazırlama ve sunma							

REK 421 – STEP AEROBİK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreatif amaçlı step aerobik uygulamaları								
Dersin Amacı	Step aerobik ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreatif bir etkinlik olarak step aerobik ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Step aerobik (Tanım ve kavramlar)								
2	Step aerobik tarihçesi								
3	Step aerobik malzemeleri								
4	Step aerobik kuralları								
5	Step aerobik temel teknikleri								
6	Farklı step aerobik uygulamaları ve müsabakalar								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Aerobik uygulamalar								
11	Aerobik uygulamalar								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 423 – PAİNTBALL					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreatif amaçlı Paintball uygulamaları								
Dersin Amacı	Paintball ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreatif bir etkinlik olarak Paintball ile ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Paintball (Tanım ve kavramlar)								
2	Paintball tarihçesi								
3	Paintball malzemeleri								
4	Paintball kuralları								
5	Paintball temel teknikleri								
6	Farklı Paintball uygulamaları ve müsabakalar								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Müsabaka uygulamaları								
11	Müsabaka uygulamaları								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 418 – GÖSTERİ CİMNASTİĞİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Gösteri Cimnastiği temel teknikler, teori ve uygulamalar								
Dersin Amacı	Gösteri Cimnastiğinde temel teknikleri, teori ve uygulamaları öğrenmek								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Ritim duygusunu geliştirerek cimnastik gösterileri hazırlayabilme ve sunma, gösteri cimnastiği hakkında temel becerileri kazanma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Altay, f, bulca, y. Ritim eğitimi ve dans Suveren, S. Artistik cimnastik öğretim metotları								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Gösteri cimnastiği ve genel cimnastik hakkında genel bilgi								
2	Temel cimnastik çalışmaları								
3	Temel duruşlar ve sıçramalar								
4	Büyük trampolin çalışması								
5	Küçük trampolin								
6	Bireysel çalışmalar								
7	Grup çalışmaları								
8	Kompozisyon çalışmaları								
9	Senkronize grup çalışmaları								
10	Senkronize grup çalışmaları								
11	Müzik ile bireysel ve grup çalışmaları								
12	Müzik ile bireysel ve grup çalışmaları								
13	Gösteri cimnastiğinde materyal kullanımı								
14	Gösteri cimnastiğinde materyal kullanımı								

REK 420 – PİLATES					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreatif amaçlı Pilates uygulamaları								
Dersin Amacı	Pilates ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreatif bir etkinlik olarak Pilates ile ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Pilates (Tanım ve kavramlar)								
2	Pilates tarihçesi								
3	Pilates malzemeleri								
4	Pilates kuralları								
5	Pilates temel teknikleri								
6	Farklı Pilates uygulamaları ve grup çalışmaları								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 422 – BUZ PATENİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreatif amaçlı Buz Pateni uygulamaları								
Dersin Amacı	Buz Pateni ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreatif bir etkinlik olarak Buz Pateni ile ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Buz Pateni (Tanım ve kavramlar)								
2	Buz Pateni tarihçesi								
3	Buz Pateni malzemeleri								
4	Buz Pateni kuralları								
5	Buz Pateni temel teknikleri								
6	Farklı Buz Pateni uygulamaları ve grup çalışmaları								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 424 – GOLF					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	2	2	-	-			3	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreatif amaçlı Golf oyunu uygulamaları								
Dersin Amacı	Golf oyunu ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreatif bir etkinlik olarak Golf oyunu ile ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerini öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Golf oyunu (Tanım ve kavramlar)								
2	Golf oyununun tarihçesi								
3	Golf malzemeleri								
4	Golf oyun kuralları								
5	Golf temel teknikleri								
6	Farklı Golf uygulamaları ve grup çalışmaları								
7	Müsabaka kuralları ve uygulama								
8	Müsabaka kuralları ve uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 241 – ZAMAN YÖNETİMİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Zaman kavramı, Zaman Yönetimi yaklaşımları, Zaman tuzakları								
Dersin Amacı	Zamanın etkin ve etkili kullanılabilmesi için yapılması ve yapılmaması gerekenleri öğrenme								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Zaman kavramını anlama ve açıklayabilme, zaman tuzakları hakkında bilgi sahibi olma ve bunlardan kaçınma yöntemlerini öğrenme, zamanı etkin ve etkili kullanabilme yollarını öğrenme.								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Tutar, Hasan; Zaman Yönetimi; Ankara 2007 Adair, John; Etkili Zaman Yönetimi, Babıali Kültür, BKY, 2003								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Zaman kavramı								
2	Zaman yönetimi kavramı								
3	Zaman yönetimi kavramı								
4	Zaman yönetimi kavramının tarihsel gelişimi								
5	Zaman engelleyiciler								
6	Yetki devri – hayır diyebilmek								
7	Yetki devri – hayır diyebilmek								
8	Zaman Yönetimine Yardımcı Teknikler								
9	Klasik zaman Yönetim Teknikleri Birinci, İkinci,Üçüncü Dönem								
10	Klasik zaman Yönetim Teknikleri Birinci, İkinci,Üçüncü Dönem								
11	Zaman Yönetimine Farklı Bir Yaklaşım								
12	Etkili Zaman Yönetiminde Aşamalar								
13	Zaman Yönetimi ve Kişisel Gelişim								
14	Tüm Konuları Kapsayan Örnek Olay Çalışmaları								

REK 243 – BOŞ ZAMAN TARİHİ VE FELSEFESİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Boş zaman kavramı, tarihi ve felsefesi								
Dersin Amacı	Boş zaman kavramının ilk insandan modern insana kadar yaşamdaki yeri ve öneminin, tarihsel gelişiminin ve farklı dönemlerde toplumların sahip olduğu boş zaman davranışlarının öğrenilmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İnsan yaşamında boş zamana sahip olmanın ve bunu değerlendirebilmenin önemini ve felsefesini kavrama								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük, Suat (2008) Rekreasyon, Boş Zamanı Değerlendirme, Gazi Kitabevi, Ankara İlgili bilimsel yayınlar, kitaplar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Zaman kavramı								
2	Zamanın bölümleri								
3	Boş zaman kavramı								
4	Boş zamanların değerlendirilmesi								
5	Paleolitik dönemlerde insan yaşamı ve boş zaman davranışlar								
6	Neolitik dönemlerde insan yaşamı ve boş zaman davranışları								
7	İlk uygarlıklarda yaşam ve boş zaman davranışları								
8	İmparatorluklar döneminde yaşam ve boş zaman davranışları								
9	Orta çağda yaşam ve boş zamana bakış								
10	Orta çağda yaşam ve boş zamana bakış								
11	Sanayi devrimi ve sonrasında yaşam ve boş zaman								
12	Sanayi devrimi ve sonrasında yaşam ve boş zaman								
13	Modern dönem insan yaşamı ve boş zaman davranışları								
14	21. yüzyılda insan yaşamı ve boş zaman davranışları								

REK 245 – SANAYİLEŞME VE BOŞ ZAMAN					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Sanayileşme dönemi, yeni üretim teknikleri ile gelişen ekonomik yapı ve insan yaşamında meydana gelen değişimler								
Dersin Amacı	Sanayileşme dönemi ile gelişen makineleşmenin üretim yöntemlerinde yol açtığı değişimler ve bu gelişmelerin insan yaşamına etkilerini öğrenme								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Sanayileşme sürecini açıklayabilme, üretim yöntemlerinde meydana gelen gelişimler ve üretim-tüketim dengesinde meydana gelen değişimleri kavrama, yeni ekonomik hayatın oluşumunu anlama, bu gelişmelerin insan yaşamında meydana getirdiği değişiklikleri öğrenme, boş zaman kavramının tüm süreç boyunca değişen anlamı ve değerini açıklayabilme								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S., (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, Ankara								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Sanayileşme öncesi dönemde farklı toplumlarda yaşam								
2	Sanayileşme öncesi dönemde farklı toplumlarda yaşam								
3	Sanayileşme öncesi dönemde yaşam ve boş zaman ihtiyacı								
4	Sanayileşme öncesi dönemde farklı toplumlarda yaşam ve boş zaman davranışları								
5	Sanayileşme öncesi dönemde farklı toplumlarda yaşam ve boş zaman davranışları								
6	Sanayileşmeyi destekleyen gelişmeler								
7	Sanayileşme ile üretimde meydana gelen gelişmeler								
8	Üretim-tüketim dengesinin değişmesi ile oluşan yeni ekonomik yapı								
9	Üretim de insan gücüne duyulan ihtiyacın azalması ve toplumsal yapıya etkileri								
10	Farklı toplumlarda sanayileşme ile değişen insan yaşamı ve boş zaman kavramındaki değişim								
11	Farklı toplumlarda sanayileşme ile değişen insan yaşamı ve boş zaman kavramındaki değişim								
12	Farklı toplumlarda sanayileşme ile değişen insan yaşamı ve boş zaman kavramındaki değişim								
13	Modern dönem insan yaşamı ve boş zaman davranışları								
14	Modern dönem insan yaşamı ve boş zaman davranışları								

REK 247 – GÜNDELİK YAŞAM					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Konargöçer yaşamdan yerleşik düzende yaşama geçiş ve rutinlerin oluşumu, ekonominin oluşumu ve toplumsal yaşam, köy, kasaba şehir ve büyükşehirlerin oluşumu, modern yaşam ve gereklilikleri								
Dersin Amacı	Sahip olunan yaşam biçiminin oluşumunu, tarihsel gelişimini ve modern yaşamın gerekliliklerini öğrenme								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Konargöçer yaşamdan modern yaşama kadar insan yaşamında meydana gelen gelişmeleri açıklayabilme, bu bağlamda modern yaşamı değerlendirme, köy, kasaba, şehir ve büyükşehir yaşamını ve rutinlerini öğrenme								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S., (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, Ankara Karaküçük S., ve Gürbüz B., (2007) Rekreasyon ve Kentleşme, Gazi Kitabevi, Ankara Ders ile ilgili kitaplar, bilimsel yayınlar, makaleler vb. diğer kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Konargöçer insan yaşamı								
2	Tarım devrimi								
3	Yerleşik yaşama geçiş								
4	Değişen mülkiyet bilinci								
5	Tüketilenden fazlasının üretilmesi ve yol açtığı ekonomik gelişmeler								
6	Barınak yapımı ve insan yaşamında meydana gelen değişimler								
7	İnsan toplulukların bir arada yaşamaya başlaması								
8	Köylerin oluşumu ve köy hayatı								
9	Ticaret ekonomisi, kasabaların ve şehirlerin oluşumu								
10	Sanayi devrimi ile birlikte gelişen insan yaşamı, yeni iş alanları ve büyükşehirlerin oluşumu								
11	Modern dönemde, rutinlerin oluşumu ve gündelik yaşam								
12	Modern dönemde bireysel ve toplumsal gündelik yaşam								
13	Modern dönemde bireysel ve toplumsal gündelik yaşam								
14	Modern dönemde bireysel ve toplumsal gündelik yaşam								

REK 249 – OLİMPİZM VE FAIR PLAY					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	-	-			3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli							
Ön Şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Antik olimpiyat oyunları ve insan ideali, modern olimpizm, olimpiik hareket ve olimpiyat oyunlarının anlamı, tüm boyutları ile Fair Play felsefesi							
Dersin Amacı	Modern olimpiik hareketin ve uluslararası olimpiyat komitesinin kuruluşu, olimpizmin felsefi dayanakları, olimpiik antlaşmanın temel prensipleri, olimpiik kongreler ve uluslararası olimpiik akademi, Türkiye’de olimpiik hareketin kuruluşu, Türkiye’nin modern olimpiyatlara katılımı, olimpiik hareket ve Fair Play, olimpiik hareketin karşı karşıya olduğu problemler. Fair Play anlayışının tarihsel gelişimi, Fair Play’in kapsamı ve ilkeleri							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Olimpiyat oyunlarını, tarihsel gelişimini, günümüzdeki uygulamalarını, önemini ve yerini, Fair Play felsefesinin tüm boyutları ile anlama ve açıklayabilme							
Ders Kitabı ve Kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar					-	-	
	Ödevler					-	-	
	Projeler					-	-	
	Dönem Ödevi					-	-	
	Laboratuvar					-	-	
	Diğer					-	-	
Dönem Sonu Sınav					X	50		
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Olimpiyatların doğuşu, tarihsel gelişimi ve modern olimpiyat anlayışı							
2	Olimpizm ve Fair Play anlayışının tarihsel gelişimi							
3	Fair Play’in kapsamı ve ilkeleri							
4	Uluslararası Fair Play kuruluşları ve çalışmaları							
5	Fair Playin karşı karşıya olduğu problemler							
6	Fair Play’i geliştirme çabaları ve perspektifleri							
7	Olimpizm ve Fair Play							
8	Fair Play ve Eğitim							
9	Okul beden eğitiminde Fair Play eğitimi ve uygulamaları							
10	Geleneksel Türk sporlarında Fair Play anlayışı							
11	Amatör ve profesyonel sporda Fair Play anlayışı							
12	Sporcuların Fair Play’e uygun davranma ve davranmama nedenleri							
13	Türkiye’de Fair Play’e yönelik çalışmalar							
14	Fair Play’den sorumlu referans grupları							

REK 251 – FİZİKSEL UYGUNLUK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	İdeal insan vücudu, sağlığı koruma yolları ve fiziksel uygunluk								
Dersin Amacı	Fiziksel uygunluğun tanımı, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramların öğrenilmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Fiziksel uygunluğun korunması ve geliştirilmesi için temel antrenman yöntemlerinin ve uygulamalarının öğrenilmesi								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Zorba E., (2014) Fiziksel Aktivite ve Fiziksek Uygunluk, Atalay Matbacılık, Ankara Daryl S.: Introduction to Physical Education, Fitness, and Sport. McGrawHill, Usa, 2004. Werner W.K., Hoeger Sharon A. Hoeger: Principles and Labs for Physical Fitness, USA Thomson Wadsworth, 2004.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Fiziksel uygunluk nedir? Niçin fiziksel uygunluk?								
2	Alışkanlıkların yenilenmesi								
3	Zindelik ve beslenme								
4	Vücut kompozisyonu								
5	Kilo kontrolü								
6	Kardiorepiratuar dayanıklılık								
7	Kas kuvveti ve dayanıklılığı								
8	Kas esnekliği								
9	Stres yönetim teknikleri								
10	Sağlıklı yaşam yaklaşımı								
11	Fiziksel uygunluk ve zindeliğin ölçümü								
12	Çocuklarda Fiziksel uygunluk								
13	Gençlik ve fiziksel uygunluk								
14	Yaşlanma ve fiziksel uygunluk								

REK 253 – FİZİKSEK AKTİVİTE VE BESLENME					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Tarihsel süreç içerisinde fiziksel aktivite-beslenme ilişkisi, sporcu beslenmesinin anlamı ve önemi								
Dersin Amacı	Sporda enerji gereksinimi ve oluşumu, temel besin öğeleri ve sporda kullanımı, beslenmeye dayalı ergojenik yardımcıları								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Fiziksel aktivite, antrenman ve yarışma dönemlerinde branşa özgü beslenme ilkelerini bilme ve açıklayabilme								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Baysal, A. (2004). Beslenme. Hatiboğlu Yayınları:93, 10.Baskı, Ankara. Berdarier, C.D. (2002). Handbook of Nutrition and Food (Ed by), CRC Press. Gibney, M.J., Hester, H.V., Kok. F.J.(2002).Introduction to Human Nutrition (Ed by), Blackwell , Publishing Company.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Beslenme ve sağlıkla ilişkisi, yaşam için gerekli besin öğeleri								
2	Karbonhidratların tanımı ve sınıflandırılması								
3	Karbonhidratların metabolizması; Emilimi, sindirimi								
4	Yağların tanımı, sınıflandırılması								
5	Yağların yapısı ve metabolizması								
6	Proteinlerin tanımı, sınıflandırılması								
7	Proteinlerin yapısı ve metabolizması								
8	Nükleik asitler								
9	Enzimler								
10	Enerji metabolizması								
11	Enerji oluşumu								
12	Enerji harcanması								
13	Enerji dengesi ve önemi								
14	Hormonlar ve metabolizma								

REK 240 – ANATOMİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Temel anatomi bilgileri ve terminoloji								
Dersin Amacı	Eklem, kas, dolaşım ve sindirim sistemleri hakkında genel bilgi sahibi olunması								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İnsan iskelet yapısı, kas, dolaşım ve sindirim sistemleri hakkında temel bilgileri öğrenme								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Sağlık Yüksek Okulları için Resimli İnsan Anatomisi (Prof. Dr. Mehmet Yıldırım) İnsan Anatomisi (Prof. Dr. Mehmet Yıldırım) Anatomide Başarı, İnsan Anatomisi Çalışma Kitabı (Prof. Dr. Mehmet Yıldırım) İnsan Anatomisi Atlası (Sobotta)								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Giriş ve terminoloji (insan vücudunun anatomik bölümleri, bölgeleri, boşlukları, vücut zarları)								
2	İskelet sistemi-I (kemik oluşumlarının adlandırılması, tipik bir kemiğin anatomik yapısı)								
3	İskelet sistemi-II (appendiküler iskelet, üst ve alt taraf kemikleri)								
4	İskelet sistemi-III (aksial iskelet, omurga, pelvis, göğüs kemikleri)								
5	İskelet sistemi-IV (kafatası kemikleri)								
6	Eklem sistemi-I (genel eklem bilgisi, sinoviyal eklemlerin çeşitleri)								
7	Eklem sistemi-II (üst-alt taraf eklemleri, baş- boyun, gövde, omurga eklemleri)								
8	Kas sistemi-I (iskelet kaslarının sınıflandırılması, özel kas bilgisi, baş ve boyun kasları)								
9	Kas sistemi-II (gövde kasları, üst taraf kasları)								
10	Kas sistemi-III (alt taraf kasları, kasların fonksiyonel sınıflaması)								
11	Dolaşım sistemi-I (kalbin anatomik yapısı, kalp boşlukları, kan damarları)								
12	Dolaşım sistemi-II (arteryel ve venöz kanlanma, lenfatik sistem)								
13	Sindirim sistemi-I (sindirim kanalı organlarının anatomik yapısı)								
14	Sindirim sistemi-II (sindirim eklenti organlarının anatomik yapısı, periton)								

REK 242 – BOŞ ZAMAN VE DEĞİŞİM					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	-	-			3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli							
Ön Şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Boş zaman davranışları ekseninde değişim, değişim süreçleri, hedef ve stratejiler, değişime karşı oluşan direnç							
Dersin Amacı	Bireylerin ve insan topluluklarının uğradığı değişimi ve bu süreçte karşılaşılan sorunları ve çözümlerini öğrenmek							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Boş zaman ekseninde değişim, değişim yönetimi, değişimi tetikleyenler, gelişim, değişim süreçleri, değişime karşı oluşan direnç ve direnci aşma yöntemleri hakkında bil sahibi olma							
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Colin A. Carnall, Managing Change in Organisations, Prentice Hall, 4th ed., 2003. Gareth R. Jones, Organizational Theory, Design, and Change, 7/E, ISBN-10: 0132729946 Bert Spector, Implementing Organizational Change, 3/E, Northeastern University, ISBN-10: 0132729849							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar					-	-	
	Ödevler					-	-	
	Projeler					-	-	
	Dönem Ödevi					-	-	
	Laboratuvar					-	-	
	Diğer					-	-	
	Dönem Sonu Sınav					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Boş zaman ve değişim kavramları							
2	Boş zamanda değişim ile ilgili veriler ve mitler							
3	Değişimin Mimarisi							
4	Bağlılık ve Ortak Çalışanların Parametreleri							
5	Değişim Parametreleri							
6	Kültür Parametreleri							
7	Değişimi Başlatmak							
8	Değişim Stratejileri için Eylem-Yöntemler							
9	Değişim Stratejileri için Eylem-Değişim Aktörleri, Yönetim Gelişimi							
10	Gelişim							
11	Değişim Stratejileri için Eylem-TOM-BPR							
12	Değişim Stratejileri için Eylem-Öğrenme, Dengeleme Stratejileri							
13	Değişim Yönetiminde Güncel Konular							
14	Değişim Yönetiminde Güncel Konular							

REK 244 – KAMPÜS REKREASYONU					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Üniversite yerleşkeleri içinde sunulan açık ve kapalı alan rekreasyon hizmetleri ve alanları								
Dersin Amacı	Üniversite yerleşkeleri içinde sunulan açık ve kapalı alan rekreasyon hizmetleri ve alanlarını tanıma, değerlendirme, eleştirme, sorunlara ve engelleyici etkenlere karşı çözümler üretme								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Üniversite yerleşkeleri içinde sunulan açık ve kapalı alan rekreasyon hizmetleri ve alanları hakkında bilgi sahibi olma, var olanı eleştirme ve geliştirme becerisi kazanımı								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük, S.; Rekreasyon “Boş Zamanları Değerlendirme”, 5. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara, 2005. Lafarge, P.; Tembellik Hakkı, 5. Baskı, (Çev. V. Günyol), Telos Yayınları, İstanbul, 1993 O’Sullivan, E.L.; Marketing for Parks, Recreation and Leisure, Venture Publishing INC, State College, P.A. 1991								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Temel kavramlar								
2	Kapsam ve sınırlılıklar								
3	Yerleşke içerisinde bulunan açık alan rekreasyon imkanlarının incelenmesi								
4	Yerleşke içerisinde bulunan açık alan rekreasyon imkanlarının incelenmesi								
5	Yerleşke içerisinde bulunan açık alan rekreasyon imkanlarının eleştirisi ve alternatiflerin tartışılması								
6	Yerleşke içerisinde bulunan açık alan rekreasyon imkanlarının eleştirisi ve alternatiflerin tartışılması								
7	Yerleşke içerisinde bulunan kapalı ortam rekreasyon alanlarının incelenmesi								
8	Yerleşke içerisinde bulunan kapalı ortam rekreasyon alanlarının incelenmesi								
9	Yerleşke içerisinde bulunan kapalı ortam rekreasyon alanlarının eleştirisi ve alternatiflerin tartışılması								
10	Yerleşke içerisinde bulunan kapalı ortam rekreasyon alanlarının eleştirisi ve alternatiflerin tartışılması								
11	Yerleşke içerisinde eğitim öğretim yılı boyunca düzenlenen etkinliklerin incelenmesi								
12	Yerleşke içerisinde eğitim öğretim yılı boyunca düzenlenen etkinliklerin incelenmesi								
13	Kampüs rekreasyonu dersinde edinilen bilgilerin farklı üniversiteler ile karşılaştırılması ve tartışılması								
14	Kampüs rekreasyonu dersinde edinilen bilgilerin farklı üniversiteler ile karşılaştırılması ve tartışılması								

REK 246 – MAHALLİ İDARELERDE REKREASYON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Belediye ve büyükşehir belediyelerinde rekreasyon politikaları ve uygulamaları								
Dersin Amacı	Belediye ve büyükşehir belediyelerinin rekreasyon politikalarını inceleme ve uygulamaları eleştirme								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Belediye ve büyükşehir belediyelerinin rekreasyon politikalarının ve uygulamalarının incelenmesi ile halihazırda var olan durum hakkında bilgi sahibi olunması, eksik ve yanlış uygulamaların öğrenilmesi, mevcut durumu geliştirme yolları üzerine öneriler geliştirebilme								
Ders Kitabı ve Kaynaklar									
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Yerel yönetim kavramı ve rekreasyon								
2	Yerel yönetimlerin varlık nedenleri ve rekreasyonun yeri								
3	Belediyeler organları, kuruluşu								
4	Belediyelerin görevleri ve kamu rekreasyonu sorumluluğu								
5	İl özel idareleri organları, kuruluşu								
6	İl özel idareleri görevleri ve kamu rekreasyonu sorumluluğu								
7	Yerel yönetimler ve rekreasyon hizmetlerinde gönüllü katılım								
8	Büyükşehir belediyeleri organları, kuruluşu								
9	Büyükşehir belediyeleri görevleri ve kamu rekreasyonu sorumluluğu								
10	Büyükşehir belediyeleri rekreasyon hizmetleri ve koordinasyonu								
11	Merkezi idareyle yerel yönetimler arası görev paylaşımı								
12	Yerel yönetimlerde rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve uygulanmasına dair sorunları								
13	Yerel yönetimlerde reform tartışmaları								
14	Dünya’da yerel yönetimler ve rekreasyon hizmetleri								

REK 248 – ÇAĞDAŞ YAŞAMDA REKREASYON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Çağdaş yaşamın gelişimi ve rekreasyonun çağdaş yaşamdaki yeri								
Dersin Amacı	İlkel yaşam biçiminden çağdaş yaşam biçimine geçiş, rekreasyonun ortaya çıkışı, boş zaman davranışlarının gelişimi ve rekreasyonun sosyolojik bir olay haline gelmesi, çağdaş yaşamda rekreasyonun insanların yaşam biçimi olması								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yaşam biçimi gelişim sürecini bilme, sosyolojik boyutları ile çağdaş yaşamın bir parçası ve çağdaş insanın yaşam biçimi haline gelen rekreasyon kavramını öğrenme								
Ders Kitabı ve Kaynaklar									
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Temel kavramlar								
2	Rekreasyon felsefesi ve sosyolojisi								
3	İlkel zamandan çağdaş zamana kadar insan yaşamının evrimi								
4	Sosyoloji teorileri								
5	Rekreasyon ve çağdaş yaşam								
6	Sosyalleşme aracı olarak rekreasyon								
7	Bireysel rekreasyon								
8	Toplumsal rekreasyon								
9	Toplumsal sınıflar, tabakalaşma ve rekreasyon								
10	Toplumların yönetiminde rekreasyonun yeri								
11	Kimlik arayışı ve rekreasyon								
12	Şiddet ve rekreasyon								
13	İletişim araçları ve rekreasyon								
14	Teknoloji ve rekreasyon								

REK 250 – HALKLA İLİŞKİLER VE İLETİŞİM					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Halkla ilişkiler ile ilgili temel kavramlar ve ilkeler								
Dersin Amacı	Halkla ilişkiler ile ilgili temel kavramlar ve ilkelerin öğrenilmesi, halkla ilişkiler alanında özgün iletişim faaliyetleri oluşturabilme becerisinin kazanılması								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Halkla ilişkiler ile ilgili temel kavramlar ve ilkeleri öğrenme, halkla ilişkiler alanında özgün iletişim faaliyetleri oluşturabilme becerisi kazanma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	F. P. Seitel, The Practice of Public Relations 11th edition, (New Jersey: Pearson, 2011) A. Theaker, The Public Relations Handbook 3rd edition, (New York: Routledge, 2008) A. Gregory, Planning and Managing Public Relations Campaigns, 2nd edition, (London: Kogan Page, 2005)								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
Dönem Sonu Sınav					X		50		
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Halkla ilişkiler tanımları								
2	Halkla ilişkilerde temel faaliyet alanları								
3	Halkla ilişkilerin tarihi								
4	Halkla ilişkiler ve iletişim								
5	Kamuoyu								
6	Halkla ilişkiler ve yönetim								
7	Etik								
8	Medya ilişkileri								
9	Halkla ilişkiler ve sosyal medya								
10	Halkla ilişkiler kampanyaları araştırması								
11	Halkla ilişkiler kampanyaları uygulama örnekleri								
12	Halkla ilişkiler kampanyalarının eleştirilmesi								
13	Türkiye’de yürütülen halkla ilişkiler uygulamaları								
14	Dünya’da halkla ilişkiler uygulamaları								

REK 252 – İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	İnsan hakları düşüncesi, tarihsel evrimi ve Demokrasi								
Dersin Amacı	İnsan haklarına ilişkin yayınlanmış eserler üzerinden kabul edilmiş hakların niteliğinin incelenmesi ve demokrasi kavramını öğrenme								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İnsan haklarına dair yayınlanmış ve kabul gören eserlere ve içeriğe hâkim olma, demokratik düzeni tanıma, ayrıştırıcı-birleştirici düşünme, okuma ve doğru bilgilenme becerisine sahip olma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	İnsan Hakları Mevzuatı, Seçkin Yay. Ankara 2007 Anıl Çeçen, İnsan Hakları Gündoğan Yay. İst. 2000 J. Galtung, İnsan Hakları, Metis Yay. İst. 1999 İonna Kuçuradi, İnsan Haklarının Felsefi Temelleri Uluslararası Semineri Tfk Yay. Ankara 1996								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Hak kavramı								
2	Adalet kavramı								
3	İnsan hakları								
4	Özgürlük ve özgürlükleri								
5	Hukuk								
6	Hukuk devleti								
7	Sosyal haklar								
8	Bireysel haklar								
9	Demokrasi								
10	Toplumsal düzen								
11	Türkiye ve Dünya’da temel haklar ve uygulamalar								
12	Türkiye ve Dünya’da sosyal haklar ve uygulamalar								
13	Türkiye ve Dünya’da iş ve çalışma yasaları, çalışanların hakları ve uygulamalar								
14	Türkiye ve Dünya’da boş zaman hakkı ve uygulamalar								

REK 254 – TEKNOLOJİ KULLANIMI					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Bilgisayar ve diğer teknolojik gelişmeler								
Dersin Amacı	Bilgisayar ve bilgisayarlı sistemler hakkında güncel gelişmeleri ve yenilikleri takip etme, alanla ilgili cihaz ve sistemleri tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Alanda kullanılan bilgisayar sistemleri, yazılımları, cihazları ve sistemleri tanıma ve öğrenme, kullanım hakkında bilgi sahibi olma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	GÖKKAYA, H., ALTAN, S., ÇETİNKAYA, K., Temel Bilgisayar Teknolojisi, Gazi Kitabevi, ANKARA,2003								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Anakart, işlemci, monitör, klavye, RAM, ROM, sabit disk								
2	Anakart, işlemci, monitör, klavye, RAM, ROM, sabit disk								
3	Yazıcı, seri-paralel port, CD-ROM, ses kartı, flopy								
4	Yazıcı, seri-paralel port, CD-ROM, ses kartı, flopy								
5	Dosya yöneticisi, masa üstü ayarları, disk işlemcisi, yazılım güncelleme								
6	Dosya yöneticisi, masa üstü ayarları, disk işlemcisi, yazılım güncelleme								
7	Dosya yöneticisi, masa üstü ayarları, disk işlemcisi, yazılım güncelleme								
8	Dosya oluşturma, yazma, değiştirme, biçimlendirme, grafik ve şekil yerleştirme, yazdırma								
9	Dosya oluşturma, yazma, değiştirme, biçimlendirme, grafik ve şekil yerleştirme, yazdırma								
10	Sorun analizi ve çözüm üretme, elektronik çizelgeler oluşturma, matematiksel işlemler, ortalamalar								
11	Minimum ve maksimum fonksiyonların kullanımı, çizelge biçimlendirme, chart biçimlendirme								
12	Minimum ve maksimum fonksiyonların kullanımı, çizelge biçimlendirme, chart biçimlendirme								
13	Sorun analizi ve çözüm üretme, elektronik çizelgeler oluşturma, matematiksel işlemler, ortalamalar								
14	Veri tabanı oluşturma. E-mail adresi oluşturma, mail gönderme ve alma								

REK 321 – REKREASYONDA BİREYLERARASI İLETİŞİM					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Bireylerarası iletişim, iletişim sürecinin gerekliliği ve işleyişi								
Dersin Amacı	Empati ile iletişim kurabilme, iletişimde etiğin temel bilgilerine hakim olma, bireysel etik, görev etiği ve meslek etiği anlayışını benimseme, iletişim engellerini aşma yollarını öğrenme								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bireylerarası ve kültürlerarası etkin iletişim kurma, ekip üyesi olarak çalışmak ve sorumluluk almak, rekreasyon alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle sürekli güncellemek ve geliştirmek								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Mısırlı İrfan, (2004) Genel ve Teknik İletişim Detay Yayıncılık, Ankara Çağlar İrfan, Kılıç Sabiha (2006) Genel İletişim Nobel Yayınları, Ankara Tutar Hasan, Yılmaz M. Kemal (2010) İletişim Kavram ve Modeller Seçkin Yayınları, Ankara Aziz Aysel (2010) İletişime Giriş Hiperlink Yayınları, İstanbul								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	İletişimin temel öğeleri								
2	Rekreatif etkinliklerde işleyiş açısından iletişim								
3	Biçimsel iletişim, yukarıdan aşağıya doğru iletişim, yatay iletişim, çapraz iletişim, grup dışı iletişim								
4	Rekreasyonda gruplar ve bireyler arası iletişim								
5	İletişim engelleri, kişisel iletişim kısıtlayıcıları, kesintiler, dil ve anlatım güçlükleri								
6	Sözel iletişim, etkili konuşma teknikleri, dinleme teknikleri, empati ve etkileşim								
7	Sözsüz iletişim, sözsüz iletişimin öğeleri, beden dili, mekânın kullanımı, beden dilinin sınıflandırılması								
8	Yazılı iletişim, yazılı iletişimin olumlu-olumsuz yönleri, iş yazışmaları								
9	İletişimde bilgi teknolojileri ve bilgi toplumunda iletişim etiği								
10	Etiğin kavramsal açılımı, iletişim ve etik ilişkisi								
11	İletişimde etik ilke ve kurallarının belirlenmesi								
12	Disiplinler arası ilişkiler bağlamında etik								
13	Etik ile ilgili kuramlar								
14	Etik ve meslek etiği bağı, meslek etiğine ilişkin örneklemeler								

REK 323 – HERKES İÇİN REKREASYON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Yaşam boyu sporun tanımını yapabilme, tarihsel gelişimi hakkında bilgi edinme, yaşam boyu spor felsefesinin kavranması								
Dersin Amacı	Yaşam boyu spor aktivitelerine katılım ve planlama yapabilme yeterliliği kazanmak								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yaşam boyu sporun tarihsel gelişimi ve tanımlamalar hakkında bilgi sahibi olmak, yaşam boyu spor aktivitelerinde katılımcı olarak yer almak, öğrencilerin çevresini tanımasını sağlamak, tabiat ve doğa sevgisini oluşturmak, kültürel ve sosyal etkinlikler, doğa yürüyüşleri, bisiklet gezileri yapmak, doğa sporları hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulamalara katılmak								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Zorba. E. Herkes için yaşam boyu spor. Neyir matbaacılık Ankara. 2009								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Herkes için spor felsefesi								
2	Herkes için spor tarihçesi								
3	Herkes için spor ve Rekreasyon								
4	Türkiye’de Herkes için Spor ve Rekreasyon								
5	Sağlığın tanımı								
6	Düzenli yaşam alışkanlıkları								
7	Fiziksel çevre ve kalıtsal özellikler								
8	Düzenli yaşam boyu sporun insan sağlığına etkileri								
9	Herkes için spor uygulamaları ve Rekreasyon								
10	Genel sağlık ve egzersiz ilişkisi								
11	Hareketsizlikle meydana gelen rahatsızlıklar								
12	Yaşam boyu sağlık ve yaşam boyu rekreasyon uygulamaları								
13	Stres, Sağlık ve Herkes için Spor								
14	Stres ile başa çıkma da Rekreasyon uygulamalarının yeri								

REK 325 – HALK VE KAMU REKREASYONU					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	-	-			3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli							
Ön Şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Toplumsal farklı kesimlerindeki ve farklı yerleşim birimlerindeki bireylerin boş zamanlarını bireysel veya grupsal anlamda etkin ve verimli bir biçimde değerlendirmelerini sağlayacak çok yönlü çalışmalar							
Dersin Amacı	Merkezi ve yerel yönetimlerin halk ve kamu rekreasyonu sağlamadaki yeri ve öneminin kavranması, halk ve kamu rekreasyonu için düzenlenecek tesis yönetimi politikalarının öğrenilmesi							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Halkın rekreasyonel amaçlı aktivitelere katılımı için ayrılan arazi ve tesislerin inşası, kamusal rekreasyon için halkın taleplerinin ve tercihlerinin belirlenmesi, kamusal anlamda rekreasyon hizmeti verecek yerel yönetimlerin finansmanı, insan kaynakları planlaması ve yönetim modellemelerinin öğrenimi							
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Zorba, Erdal: Herkes İçin Spor Ve Fiziksel Uygunluk. GSGM Yayını:149, Ankara, 1999 Uğur, Erol, Özer Baysaling: Herkes İçin Spor. İlpress Basım Yayım. İstanbul, 2002 Öztürk, Füsun: Toplumsal Boyutlarıyla Spor. Bağırhan Yayınevi, Ankara, 1998							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar					-	-	
	Ödevler					-	-	
	Projeler					-	-	
	Dönem Ödevi					-	-	
	Laboratuvar					-	-	
	Diğer					-	-	
	Dönem Sonu Sınav					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Türk devlet yapısı hakkında genel bilgi							
2	Kamu yönetimi nedir?							
3	Kamu maliyesi							
4	Kamu bütçesinde rekreasyonun payı							
5	Anayasa hukuku ve Rekreasyon							
6	İdari hukuk ve Rekreasyon							
7	Milli tören uygulamaları ve protokol bilgisi							
8	Merkezi yönetim Rekreasyon politikaları							
9	Merkezi yönetim tarafından düzenlenen kamu organizasyonları							
10	Merkezi yönetim tarafından kamu organizasyonlarına sağlanan destekler							
11	Merkezi yönetim tarafından gerçekleştirilen kamu rekreasyonu uygulamaları							
12	Yerel yönetimler tarafından düzenlenen kamu organizasyonları							
13	Yerel yönetimler tarafından kamu organizasyonlarına sağlanan destekler							
14	Yerel yönetimler tarafından gerçekleştirilen kamu rekreasyonu uygulamaları							

REK 327 – İLERİ YAŞLARDA REKREASYON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	3	0	-	-			3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli							
Ön Şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Geriatrinin Sınıflandırılması, yaşlılarda görülen fizyolojik ve fiziksel değişiklikler, yaşlanma ile görülen biyomekanik değişiklikler ve bu yaş grubuna uygun rekreasyon uygulamaları							
Dersin Amacı	Yaşlılarda görülen postür problemleri, denge ve ağırlık merkezi değişimi, denge ve kuvvet egzersizleri, yürüyüş bozuklukları ve diğer yaşamı olumsuz yönde etkileyen unsurların öğrenimi ve bunları dikkate alarak rekreasyon planlaması ve uygulaması							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yaşlılık sınıflandırılmalarını bilme, yaşlılıkta birlikte gelişen biyolojik ve fizyolojik değişikliklere hakim olma, yaşlılıktaki risk faktörleri değerlendirebilme, yaşlılıkta fiziksel uygunluk testlerini bilme ve uygulayabilme, yaşlılarda rekreasyon programları planlayabilme							
Ders Kitabı ve Kaynaklar	B.Andersen ve ark."The Elderly in Motion" Odense University.Press, Bilsen Sirmen's Printout AAHPERD W.H.Osness, "Exercise and the Older Adult" Kendall/Hunt Publications							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar					-	-	
	Ödevler					-	-	
	Projeler					-	-	
	Dönem Ödevi					-	-	
	Laboratuvar					-	-	
	Diğer					-	-	
	Dönem Sonu Sınav					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Geriatrinin Sınıflandırılması							
2	Yaşlılarda görülen fizyolojik ve fiziksel değişiklikler							
3	Yaşlanma ile görülen biyomekanik değişiklikler ve egzersiz uygulamaları							
4	Yaşlılarda görülen postür problemleri, öneriler ve egzersizler							
5	Yaşlılarda denge ve ağırlık merkezi değişimi, denge ve kuvvet egzersizleri							
6	Yaşlılarda yürüyüş bozuklukları ve yürüyüş analizi değerlendirme metotları							
7	Yaşlılarda görülen risk faktörleri ve egzersiz planlarken dikkat edilecek hususlar							
8	Yaşlılarda egzersiz planlama (birim antrenman)							
9	Yaşlılardaki yaşam stilini geliştirmek için uygulanan rekreasyon aktiviteleri							
10	Yaşlıların yaptıkları spor dalları ve motor koordinasyonlarına ve yaşam kalitelerine katkıları							
11	Yaşlılarda motor gelişim becerileri							
12	Yaşlılarda kuvvet ve kas gelişimi, dayanıklılık gelişim							
13	Yaşlılarda uygulanan testler							
14	Kurumsallaşma, yaşlı bakımı politikaları, verilen hizmetin kalitesi							

REK 329 – MEDYA VE BOŞ ZAMAN					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	İletişim, medya ve boş zaman ilişkisi								
Dersin Amacı	Medya ve boş zaman kavramları, iletişim kuramlarının tarihsel gelişimi, medya ve boş zaman ilişkisine farklı yaklaşımların öğrenilmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Boş zaman ve rekreasyona aktif ve pasif katılım kavramlarını özellikleriyle birlikte öğrenir, medya organları hakkında bilgi sahibi olur, kitle iletişimi ve insan psikolojisini tanır, modern iletişim araçlarının ortaya çıkışı ve boş zaman eksenli kullanımı hakkında bilgi sahibi olur								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Atalay, A. (2004) Spor,Medya ve Serbest Zaman, Beta Yayınları, İstanbul								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Türkiye’de boş zaman								
2	21. yüzyılda boş zaman								
3	Boş zaman ve iletişim								
4	Küreselleşme ve boş zaman								
5	Boş zamanın toplumsal işlevleri								
6	Kitle ve toplum								
7	Modernite ve boş zaman								
8	Medya, boş zaman ve rekreasyon								
9	Medyanın işlevi ve çeşitleri								
10	Medyada rekreasyon ve spor Haberciliği								
11	Türk spor gazeteciliği ve spor dünyası								
12	İzleyici kavramı								
13	Tv ve boş zaman								
14	İnternet ve boş zaman								

REK 331 – İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Örgütlerde insan gücü planlaması, sağlanması ve etkin kullanımı								
Dersin Amacı	İnsan kaynaklarını stratejilerinin öğrenilmesi, kamu ve özel kesimdeki rekreasyon hizmeti sağlayan kurum ve kuruluşlarında personel yönetimi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İşe uygun personelin niteliğini belirleme, uygun personeli istihdam etme, personel ilişkileri vb. başlıklar altında rekreasyon hizmeti sağlayan kurum ve kuruşlarda insan kaynakları yönetim stratejilerini öğrenme								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Özutku H., (2010) “İnsan Kaynakları Yönetimi”, Gazi Kitabevi, Ankara Yüksel Ö, (2007) “İnsan Kaynakları Yönetimi”, Gazi Kitabevi, Ankara								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Genel tanım ve kavramlar								
2	İş analizi								
3	İnsan kaynakları planlaması								
4	İş gören bulma								
5	İş gören seçme								
6	Oryantasyon								
7	İş gören değerlendirme								
8	İş gören eğitimi								
9	Kariyer yönetimi ve planlaması								
10	İş değerlendirme								
11	Ücretlendirme								
12	İş gören sağlığı ve güvenliği								
13	Türkiye’de insan kaynakları yönetimi uygulamaları								
14	Dünya’da insan kaynakları yönetimi uygulamaları								

REK 333 – SPORİF EĞİTSEL OYUNLAR					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Oyun ve özellikleri, sportif eğitsel oyun uygulamaları								
Dersin Amacı	Oyun ve özellikleri, eğitsel oyunlar ile bireysel veya takım sporlarına yönelik eğitsel oyunların teori ve uygulamalarının öğrenilmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Oyun teorisi ve çeşitli sportif eğitsel oyun uygulama yöntemlerinin bilinmesi, bireysel ve takım sporlarına yönelik eğitsel oyun uygulama teknik ve taktiklerinin öğrenimi								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Çoban B, Nacar E., (2006) “Okul Öncesi Eğitimde Eğitsel Oyunlar”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara Çoban B, Nacar E., (2008) “İlköğretim 1. Kademe Eğitsek Oyunlar”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara Çoban B., (2006) “Ortaöğretim ve Üniversitelerde Eğitsel Oyunlar” Nobel Yayın Dağıtım, Ankara Akandere M, (2002) “Sportif Oyunlara Hazırlayıcı Toplu Eğitsel Oyunlar”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Oyun kavramı ve tarihsel gelişim süreci								
3	Oyunun yapısal özellikleri								
4	Oyunun çocuk gelişimine etkisi								
5	Eğitimde oyunun kullanılması								
6	Eğitsel oyunların sınıflandırılması								
7	Eğitsel oyunların motorik özelliklere etkisi								
8	Rekreasyon eğitiminde oyun								
9	Oyun planlaması								
10	Amaca yönelik oyun seçimi								
11	Oyun öğretimi								
12	Oyun yönetimi								
13	Oyunlarda disiplin								
14	Eğitsel oyunların değerlendirilmesi								

REK 335 – PARK YÖNETİMİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Temel çevrebilim bilgisi, doğal ortamlar ve yönetimi, doğal park yaşamı ve doğa rezervleri								
Dersin Amacı	Parklardaki doğal yaşamın korunması veya bozulan yapının yenilenmesi için yapılacak çalışmaların, ekosistemlerin çeşitli bileşenleri arasındaki ilişkilerin öğrenilmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Parklardaki dinlenme ve eğlence hizmeti gibi farklı türdeki rekreasyonel olanakların toplumun hizmetine sunulması için yapılacak çalışmaları bilme, Türkiye ve Dünya’daki parklar ve yönetimi, tarihi ve çağdaş uygulamalar, çevreyle ilgili etkileri hakkında bilgi sahibi olma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Sarkowicz H., (2003) “Bahçelerin ve Parkların Tarihi”, Kültür Kitaplığı Dizisi, Ankara								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Ekoloji kavramı								
3	Doğal yaşam ve çevre								
4	Doğal parklar ve doğa rezervleri								
5	Ekosistem								
6	Doğal parklarda dinlenme ve eğlence hizmetleri								
7	Doğal parklardaki rekreasyon imkanları ve topluma sunulması								
8	Parklardaki ziyaretçi yoğunluğu								
9	Doğal parkların korunması için gerekli tedbirler								
10	Rekreasyona elverişli doğal parkların tespiti								
11	Doğal parklarda rekreasyon etkinlik ve organizasyonları programlama								
12	Türkiye’de ve Dünya’da parklar ve yönetimi								
13	Tarihi ve çağdaş uygulamalar ve çevreye etkileri								
14	Tarihi ve çağdaş uygulamalar ve çevreye etkileri								

REK 320 – SOSYAL POLİTİKA, SPOR VE REKREASYON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Hükümetlerin, spor ve rekreasyondan sorumlu devlet adamlarının ve yerel yönetimlerin spor ve rekreasyon politikaları								
Dersin Amacı	Spor ve rekreasyon alanında fikir ve projeler, düşünceler, gerçekleştirebilen ve gerçekleştirilemeyen hedefler, politikalar, başarı ve kalkınmalar vb. konulara hakim olunması								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Spor ve rekreasyon alanında fikir ve projeler, düşünceler, gerçekleştirebilen ve gerçekleştirilemeyen hedefler, politikalar, başarı ve kalkınmalar vb. konulara hakim olunması								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S., (2008) “Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme”, Gazi Kitabevi, Ankara								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Toplum ve spor								
3	Toplum ve rekreasyon								
4	Spor ve medya								
5	Spor ve şiddet								
6	Spor ve sosyal sınıf								
7	Spor ve toplumsal hareketler								
8	Türk spor politikaları (yerel yönetimler)								
9	Türk spor politikaları (ulusal)								
10	Yurtdışı spor politikaları (yerel yönetimler)								
11	Yurtdışı spor politikaları (ulusal)								
12	Spor ve rekreasyon alanında toplumsal projeler								
13	Spor ve rekreasyon alanında başarı ve kalkınmalar								
14	Güncel sorunlar ve çözüm önerileri, tartışma								

REK 322 – TİCARİ REKREASYON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreasyonun ticari ve ekonomik boyutu								
Dersin Amacı	Rekreasyon hizmetleri ve ürünleri sunan özel sektör ve kamu yönetimindeki ticari işletmelerin yapılarının ve işleyişlerinin öğrenilmesi, gerekliliklerinin ve yeterliliklerinin tartışılması								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreasyon hizmetleri ve ürünleri sunan özel sektör ve kamu yönetimindeki ticari işletmelerin yapılarının ve işleyişlerinin öğrenilmesi, gerekliliklerinin ve yeterliliklerinin tartışılması								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S., (2008) “Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme”, Gazi Kitabevi, Ankara İmamoğlu F. A., Ekenci G., (2002) “Spor İşletmeciliği”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara Turizm İşletmeleri (2004) Değişim Yayınları, İstanbul								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	İşletme tanımı ve türleri								
3	Rekreasyon işletmeleri								
4	Ticari rekreasyon hizmetleri ve türleri								
5	Rekreasyon, Ekonomi ve Turizm								
6	Turistik işletmeler ve tatil hizmetleri								
7	Ticari rekreasyon işletmeleri talebinin belirlenmesi								
8	Ticari rekreasyon etüt çalışmaları								
9	Ticari rekreasyon işletmelerinin kuruluşu								
10	Ticari rekreasyon işletmelerinin yönetim yapısı								
11	Rekreasyonel hizmet işletmelerinin yönetimi								
12	Ticari rekreasyon hizmetleri plan ve programlaması								
13	Ticari rekreasyon işletmeleri için insan kaynakları								
14	Güncel sorunlar ve eğilimler								

REK 324 – SPOR TURİZMİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Turizm kavramı, turizmin çeşitleri ve spor turizmi								
Dersin Amacı	Turizm çeşitliliği, turizmin sosyoekonomik değeri, boş zaman, sanayileşme ile turizm ilişkisini bilme, spor turizmi ile turistik bölgelerde spor sunulan organizasyonlarına hakim olma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Turizm çeşitliliği, turizmin sosyoekonomik değeri, boş zaman, sanayileşme ile turizm ilişkisini bilme, spor turizmi ile turistik bölgelerde spor sunulan organizasyonlarına hakim olma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Hazar A., (2007) “Spor ve Turizm”, Detay Yayıncılık, Ankara Karaküçük S., (2008) “Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme”, Gazi Kitabevi, Ankara								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Turizm tarihi								
3	Turizmle ilgili kavramlar								
4	Turizm çeşitliliği								
5	Turizmin sosyoekonomik değeri								
6	Boş zaman ve turizm								
7	Rekreasyon ve turizm								
8	Sanayileşme ile turizm ilişkisi								
9	Turizmin türleri								
10	Spor turizmi								
11	Turistik spor tesisleri								
12	Turistik spor programları								
13	Spor turizmi turist türleri								
14	Spor turizminde pazarlama								

REK 326 – REKREASYONDA LİDERLİK METOTLARI					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Liderlik kavramı ve rekreasyon uygulamalarına yönelik liderlik metotları								
Dersin Amacı	Liderlik kavramına dair temel kavramları öğrenme, rekreasyon etkinlikleri ve organizasyonlarında uygulanacak liderlik metotlarını bilme								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Liderlik kavramına dair temel kavramları öğrenme, rekreasyon etkinlikleri ve organizasyonlarında uygulanacak liderlik metotlarını bilme								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S., (2008) “Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme”, Gazi Kitabevi, Ankara Blair L., (2011) “Liderlik”, Optimist Yayın Dağıtım, İstanbul Baltaş A., (2012) “Ekip Çalışması ve Liderlik”, Remzi Kitabevi, İstanbul Donuk B., (2007) “Liderlik ve Spor”, Ötüken Neşriyat, İstanbul								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Lider ve liderle ilgili genel kavramlar								
3	Liderlik için gerekli temel özellikler								
4	Liderliğin oluşumu								
5	Liderlik ve grup								
6	Liderlik fonksiyonları								
7	Liderlik Kuramları								
8	Liderlik modelleri								
9	Liderlik modellerine yaklaşımlar								
10	Yönetici ve lider arasındaki farklar								
11	Rekreasyon etkinlik ve organizasyonlarında liderlik becerileri								
12	Rekreasyon etkinlik ve organizasyonlarında liderlik becerileri								
13	Rekreasyon liderinin eğitimi ve sorumlulukları								
14	Rekreasyon liderliğinin sorunları ve tartışma								

REK 328 – KADIN VE BOŞ ZAMAN					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Toplum içerisinde kadın ve boş zaman değerlendirme davranışları								
Dersin Amacı	Kadının toplum içerisindeki yeri ve değeri doğrultusunda erkeğe nazaran boş zaman tercihleri ve tercihlerini gerçekleştirebilme düzeyleri, boş zaman yaşantılarını engelleyen çeşitli faktörlerin belirlenmesi ve incelenmesi, farklı kültür ve toplumlarla karşılaştırmalar								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Kadınlarda boş zaman değerlendirme davranışlarının erkeklerden nasıl ve neden farklılaşabildiğini, kadınların boş zaman etkinliklerine katılımlarını destekleyen ve kısıtlayan etkenleri, farklı kültürler ve toplumlarla karşılaştırmalar yaparak kültürlerarası farklılıkları öğrenir								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Amman T. M., (2005) “Kadın ve Spor”, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul Karaküçük S., (2008) “Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme”, Gazi Kitabevi, Ankara								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Kadının toplumdaki yeri ve önemi								
3	Tarihsel süreç içerisinde kadının yeri								
4	Kadının erkeğe nazaran boş zaman tercihleri								
5	Tercihlerini gerçekleştirebilme düzeyleri								
6	Farklı kültürlerdeki kadınların boş zaman yaşantıları								
7	Farklı kültürlerdeki kadınların boş zaman yaşantıları								
8	Boş zaman yaşantılarını engelleyen etkenlerin belirlenmesi ve incelenmesi								
9	Gebelik ve boş zaman								
10	Menstrüasyon ve boş zaman								
11	Menapoz ve boş zaman								
12	Şişmanlık ve boş zaman								
13	Kadın ve spor								
14	Kadınlara yönelik egzersiz ve rekreasyon programları geliştirme								

REK 330 – TERAPATİK REKREASYON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Toplumda yer alan engelli, hasta, yaşlı vb. gibi bireylerin farkına varma, bu grupların boş zamanlarını daha iyi değerlendirebilmeleri için çeşitli rekreasyon fikir, proje ve modelleri oluşturma								
Dersin Amacı	Terapatik amaçlı rekreasyon uygulamaları ve programları hazırlayabilme ve uygulayabilme bilgi ve becerisi kazanma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreasyonun rehabilitasyon fonksiyonunu tanıma, kavrama ve uygulama yöntemlerini öğrenme								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S., (2012) “Terapatik Rekreasyon” Bir örnek uygulama: OSEP Otistik Bireyler Spor Eğitim Projesi, Gazi Kitabevi, Ankara Karaküçük S., (2008) “Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme”, Gazi Kitabevi, Ankara								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Terapatik rekreasyon kavramı								
3	Engel grupları								
4	Engelliler için rekreasyon								
5	Zihinsel engelliler için rekreasyon								
6	Zihinsel engelliler için rekreasyon programları								
7	Zihinsel engelliler için rekreasyon uygulamaları								
8	Otizm tanımı ve çeşitleri								
9	Otistik bireyler için rekreasyon programları								
10	Otistik bireyler için rekreasyon uygulamaları								
11	Bedensel engelliler için rekreasyon								
12	Bedensel engelliler için rekreasyon programları								
13	Bedensel engelliler için rekreasyon uygulamaları								
14	Rekreasyon ve rehabilitasyon								

REK 332 – TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Yönetim düşüncesinde toplam kalite anlayışı, Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ile ilgili temel kavramlar								
Dersin Amacı	TKY’de kullanılan teknikler, TKY’nin felsefesi ve prensipleri, hizmet sektöründe TKY, bu noktadan hareketle rekreasyonel amaçlı hizmet veren işletmelerde TKY’nin uygulanması ve rekreasyonel hizmetlerde kalite ölçüm tekniklerinin öğrenimi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Toplam Kalite Yönetimi düşüncesini ve ilgili kavramları, TKY felsefesini, TKY tekniklerini uygulamayı öğrenir ve rekreasyonel hizmet veren işletmelerde TKY ölçüm ve değerlendirme becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Şimşek M., (2001) “Toplam Kalite Yönetimi”, Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul Elif İ., (2010) “Toplam Kalite Yönetimi”, Dora Basım Yayın, Bursa Şimşek H., (2010) “Toplam Kalite Yönetimi”, Seçkin Yayıncılık, Ankara								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Toplam kalite yönetimi felsefesi								
3	Toplam kalite yönetimi prensipleri								
4	Hizmet sektöründe toplam kalite yönetimi								
5	Yönetim bilimi								
6	Yönetim süreçleri								
7	Rekreasyon hizmeti veren organizasyonlarda toplam kalite yönetimi								
8	Vizyon ve misyon belirleme								
9	Stratejik plan								
10	İletişim ve takım çalışması								
11	Kriz yönetimi								
12	Zaman yönetimi								
13	Performans Yönetimi								
14	Değerlendirme								

REK 334 – GÜZEL KONUŞMA VE SUNUM TEKNİKLERİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Güzel konuşma ve sunum teknikleri								
Dersin Amacı	Güzel konuşma ve sunum tekniklerini öğrenme, örnek çalışmalar yapma ve uygulama								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Güzel konuşma ve sunum tekniklerini öğrenme, örnek çalışmalar yapma ve uygulama								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Giray Ü., (2007) “Türkçeyi Güzel Konuşma ve Okuma Klavuzu”, Bilgi Yayınevi, Ankara Er S., (2012) “Etkili ve Güzel Konuşma Sanatı”, Hayat Yayınları, İstanbul Kops G., Worth R., “Etkili ve Güzel Konuşma Sanatı”, Gün Yayıncılık, İstanbul Özdemir E., (1996) “Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	İletişim kavramı								
3	İletişim kurabilme becerisi								
4	Kendini ifade edebilme ve sunuş teknikleri								
5	Kendini ifade edebilme ve sunuş teknikleri								
6	Yüz yüze görüşme ve planlama								
7	Diyalog kurma								
8	Konuşmanın teknik hazırlığı								
9	Konuşmanın psikolojik hazırlığı								
10	Fiziksel hazırlık								
11	Diksiyon ve sunum çalışmaları								
12	İş görüşmelerinde beden dili								
13	Dinleyiciye hakim olma								
14	Topluluğa karşı etkili ve güzel konuşma								

REK 435 – REKREASYON HİZMETLERİNDE ÇAĞDAŞ SORUNLAR					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreasyon bölümlerinden mezun öğrencilerin istihdam yolları, sorunları ve çözümleri, rekreasyon hizmeti veren özel ve kamu sektöründe karşılaşılan sorunlar ve çözüm yolları								
Dersin Amacı	Rekreasyon bölümü mezunlarının istihdam açısından kısa bir geçmişe sahip olduğu bu alanda rekreasyon hizmet ve organizasyonlarının yönetimi ve idaresi ile ilgili yaşanan sorunların örnekler ile değerlendirilmesinin yapılması ve çözüm yollarının tartışılması								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreasyon bölümlerinden mezun öğrencilerin iş alanları, iş bulma ve iş kurma yolları hakkında güncel bilgi sahibi olma, rekreasyon hizmeti veren özel sektör ve kamu sektöründe karşılaşılan sorunları bilme ve çözüm yolları hakkında tartışabilecek kadar bilgili olma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S., (2008) “Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme”, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Rekreasyon yönetiminin tarihsel gelişimi								
3	Rekreasyon yönetiminde yasal gelişmeler								
4	Rekreasyon politikaları								
5	Hükümet birim ve programları bünyesinde rekreasyon								
6	Rekreasyon politikalarının değerlendirilmesi								
7	Rekreasyon, spor ve siyaset ilişkisi								
8	Rekreasyonun ekonomi, eğitim ve kültür alanlarıyla ilişkisi								
9	Boş zaman, rekreasyon ve hukuk ilişkisi								
10	Uluslararası boş zaman ve rekreasyon politikalarının incelenmesi								
11	Uluslararası boş zaman ve rekreasyon politikalarının incelenmesi								
12	Rekreasyon alanında güncel gelişmeler								
13	Ulusal rekreasyon politika ve uygulamalarında sorunlar ve çözüm yolları								
14	Ulusal rekreasyon politika ve uygulamalarında sorunlar ve çözüm yolları								

REK 437 – FARKLI KÜLTÜRLERDE REKREASYON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Farklı kültür, coğrafya ve inançlarda boş zaman davranışları ve rekreasyonel yaşam								
Dersin Amacı	Farklı kültür, coğrafya ve inançlarda boş zaman davranışları ve rekreasyonel yaşamda gözlenen farklılık, zenginlik ve yoksunlukları öğrenme, sebep-sonuç ilişkisi ile mevcut durumu öğrenme								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Farklı kültür, coğrafya ve inançlarda boş zaman davranışları ve rekreasyonel yaşamda gözlenen farklılıkları, zenginlikleri ve yoksunlukları öğrenme, sebep-sonuç ilişkisi ile mevcut durumu değerlendirebilme								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S., (2008) “Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme”, Gazi Kitabevi, ANKARA								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Kültür kavramı								
3	Kültür ve boş zaman								
4	Kültür ve rekreasyon								
5	Farklı kültürlerde boş zaman alışkanlıkları								
6	Farklı kültürlerde boş zaman alışkanlıkları								
7	Farklı kültürlerde boş zaman alışkanlıkları								
8	Farklı kültürlerin birbirine etkisi								
9	Farklı coğrafyalarda rekreasyon								
10	Farklı iklimlerde rekreasyon								
11	Farklı yaşam alanlarında rekreasyon								
12	Farklı dinlerde rekreasyon								
13	Kültür değişimi ve etkileşimi								
14	Kültür değişimi ve etkileşiminin rekreasyona etkisi								

REK 439 – REKREASYONDA TANITIM VE POLİTİKALAR					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Tanıtım kavramları, tanıtmanın nitelikleri, yaklaşımlar, stratejiler ve tanıtım politikaları ile tanıtım ve politikaların rekreasyonel gelişimdeki etkileri								
Dersin Amacı	Tanıtım kavramları, tanıtmanın nitelikleri, yaklaşımlar, stratejiler ve tanıtım politikaları ile tanıtım ve politikaların rekreasyonel gelişimdeki etkileri								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Tanıtım kavramları, tanıtmanın nitelikleri, yaklaşımlar, stratejiler ve tanıtım politikaları ile tanıtım ve politikaların rekreasyonel gelişimdeki etkileri								
Ders Kitabı ve Kaynaklar									
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Tanıtma kavramı								
3	Tanıtım yaklaşımları								
4	Tanıtım stratejileri								
5	Tanıtım politikaları								
6	Rekreasyonda tanıtım								
7	Rekreasyonda tanıtım								
8	Tanıtım ile ilgili kurum ve kuruluşlar								
9	Tanıtım kampanyaları								
10	Rekreasyon tanıtım kampanyaları								
11	Rekreasyon tanıtım kampanyaları								
12	Rekreasyon tanıtım kampanyaları								
13	Rekreasyon tanıtım kampanyalarının etkililiğinin ölçülmesi								
14	Uluslararası rekreasyon tanıtım kampanya ve politikaları								

REK 441 – BOŞ ZAMAN HUKUKU					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Çalışma hayatında boş zaman kullanma ve elde etmenin hukuki boyutları								
Dersin Amacı	Boş zaman hakkı ve bu hakkın kullanılmasında ulusal ve uluslararası hukukun durumu, Avrupa Birliği Normları ve UÇO Sözleşmeleri, Yasalarda ve yönetmeliklerde boş zaman								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Boş zaman hakkı ve bu hakkın kullanılmasında ulusal ve uluslararası hukukun durumu, Avrupa Birliği Normları ve UÇO Sözleşmeleri, Yasalarda ve yönetmeliklerde boş zaman								
Ders Kitabı ve Kaynaklar									
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Boş zaman kavramı								
3	Çalışma kavramı ve zaman kullanımı								
4	Çalışma kavramı ve zaman kullanımı								
5	Çalışma ve iş kavramlarının tarihsel gelişimi								
6	Çalışma ve iş kavramlarının tarihsel gelişimi								
7	Boş zaman elde etmenin hukuki boyutları								
8	Boş zaman hakkı ve kullanımı								
9	Boş zaman hakkı ve hukuki boyutları								
10	Avrupa birliği normları								
11	Avrupa birliği normları								
12	UÇO sözleşmeleri								
13	Yasalarda ve yönetmeliklerde boş zaman olgusu								
14	Yasalarda ve yönetmeliklerde boş zaman olgusu								

REK 443 – TURİZM, BOŞ ZAMAN VE REKREASYON EKONOMİSİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Turizm endüstrisinin ekonomik analizi, turizm, rekreasyon ve boş zamanın ekonomik anlamda bölgesel ve ulusal etkileri								
Dersin Amacı	Rekreasyon ve turizm için arz ve talebi belirleyen faktörler, turizm ekonomisi için boş zamanın ve rekreasyonel olanakları								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rekreasyon ve turizm için arz ve talebi belirleyen faktörler, turizm ekonomisi için boş zamanın ve rekreasyonel olanakları								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S., (2008) “Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme”, Gazi Kitabevi Yağcı Ö., (2007) “Turizm Ekonomisi”, Detay Yayıncılık, Ankara								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Ekonomi kavramı								
3	Turizm ve boş zaman								
4	Turizm ve ekonomi ilişkisi								
5	Boş zaman, rekreasyon ve ekonomi ilişkisi								
6	Rekreasyon ve turizm faaliyetleri için arz ve talep unsurları								
7	Turizme faaliyetlerine katılımda boş zamanın önemi								
8	Turizm ve rekreasyonun döviz ve gelire etkisi								
9	Turizm ve rekreasyonun döviz ve gelire etkisi								
10	Turizm ve rekreasyonun istihdama etkisi								
11	Turizm ve rekreasyonun istihdama etkisi								
12	Turizm ve rekreasyonun diğer sektörlerle etkisi								
13	Turizm ve rekreasyonun diğer sektörlerle etkisi								
14	Turizm ve rekreasyon ekonomisi - Uluslararası örnekler								

REK 445 – ÇEVRE VE ALTERNATİF TURİZM					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreasyon ve turizm faaliyetlerinde çevre koruma bilinci ve alternatif turizm								
Dersin Amacı	Alternatif turizm türlerinin tanıtılması, sürdürülmesi, ülkemizdeki geçerlilikleri ve uluslar arası karşılaştırmaların yapılması								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Alternatif turizm türlerinin tanıtılması, sürdürülmesi, ülkemizdeki geçerlilikleri ve uluslar arası karşılaştırmaların yapılması								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Erdoğan N., (2003) “Çevre ve (Eko)Turizm”, Erk Yayınları, Ankara Kahraman M., Türkay O., (2011) “Turizm ve Çevre”, Detay Yayıncılık, Ankara								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Çevre kavramı								
3	Ekoloji ve eko-sistem								
4	Alternatif turizm								
5	Alternatif turizm türleri (İnanç ve kültür turizmi)								
6	Alternatif turizm türleri (Sağlık ve doğa turizmi)								
7	Doğa turizmi ve rekreasyon								
8	Doğa turizmi ve ekoloji								
9	Doğa turizmi kaynakları								
10	Doğa turistinin profili								
11	Doğa turizmi organizasyon ve işletmeleri								
12	Doğa turizmi ve ekonomi								
13	Türkiye’de doğa turizmi								
14	Dünya’da doğa turizmi								

REK 447 – REKREASYONDA GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Rekreasyonda gözlem, gözlem süreci, veri toplama yöntemleri, gözlem ve değerlendirme ile ilgili verileri değerlendirme ve raporlama								
Dersin Amacı	Lider ve katılımcı ortamı, organizasyon ve rekreasyonel davranış modelleri. Rekreasyonel etkinliklere katılımda önemli işlevi (motive edici ve engelleyici vb.) olan faktörlerin tanımlanması, rekreasyonel etkinliklere katılımda belirlenen problemlerin ortadan kaldırılması için uygun teknikleri seçebilme becerisinin geliştirilmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Gözlem ve değerlendirme yolu ile elde edilen teorik verilerin alanda uygulanmasına yönelik çalışmaların düzenlenmesi								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Karaküçük S., (2008) “Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme”, Gazi Kitabevi Yalçiner M., (2006) “Beden Eğitimi ve Sporda Gözlem ve Değerlendirme”, Nobel Yayın Dağıtım								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
Dönem Sonu Sınav					X		50		
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Gözlem ve değerlendirme kavramları								
3	Gözlem süreci								
4	Geleneksel veri toplama yöntemleri								
5	Sistematik veri toplama yöntemleri								
6	Gözlem sürecinin güvenilirliği ve geçerliliği								
7	Toplanan verilerin değerlendirilmesi ve raporlanması								
8	Lider ve katılımcı kavramları								
9	Organizasyon ve rekreasyonel davranış modelleri								
10	Rekreasyonel etkinliklere katılımda önemli işlevi olan faktörlerin tanımlanması								
11	Rekreasyonel etkinliklere katılımda belirlenen problemlerin ortadan kaldırılması								
12	Problemlerle başa çıkmada uygun teknikleri seçebilme becerisinin geliştirilmesi								
13	Gözlem ve değerlendirme yolu ile elde edilen verilerin alanda kullanımı								
14	Gözlem ve değerlendirme yolu ile elde edilen verilerin alanda kullanımı								

REK 449 – GÖRGÜ VE PROTOKOL KURALLARI					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	5	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Yazışmalarda, toplumsal ve kamusal yaşamda davranış kuralları, görgü ve protokol kuralları								
Dersin Amacı	İçinde bulunulan toplum ve dilinde yazışmalarda, toplumsal ve kamusal yaşamda davranış kuralları, görgü ve protokol kurallarının incelenmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İçinde bulunulan toplum ve dilinde yazışmalarda, toplumsal ve kamusal yaşamda davranış kuralları, görgü ve protokol kurallarını hakkında bilgi sahibi olma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Mısırlı İ., (2012) “Görgü, Nezaket ve Protokol” Kurallar Uygulamalar, Detay Yayıncılık, Ankara Yılmaz Y., (2009) “Kamusal ve Toplumsal Yaşamda Görgü ve Protokol Kuralları, Detay Yayıncılık, Ankara								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi								
2	Görgü kavramı								
3	Protokol kavramı								
4	Sosyal davranış kuralları								
5	Sosyal davranış kuralları								
6	Resmi yazışmalarda dikkat edilmesi gereken hususlar								
7	Resmi görüşmelerde dikkat edilmesi gereken hususlar								
8	Resmi protokol kuralları								
9	Resmi protokol kurallarının uygulanışı								
10	Törenlerde ve toplantılarda protokol uygulamaları								
11	Törenlerde ve toplantılarda protokol uygulamaları								
12	Meslek hayatında sosyal iletişim								
13	Meslek hayatında ast ve üs iletişimi								
14	Meslek hayatında protokol								

REK 460 – FUTBOL					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktır.								
Dersin İçeriği	Futbolda uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Futbol alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Futbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Futbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Futbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Futbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Futbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Futbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Futbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Futbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Futbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Futbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Futbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Futbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Futbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Futbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 462 – BASKETBOL					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmasıdır.								
Dersin İçeriği	Basketbolda uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Basketbol alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Basketbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Basketbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Basketbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Basketbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Basketbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Basketbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Basketbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Basketbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Basketbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Basketbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Basketbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Basketbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Basketbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Basketbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 464 - VOLEYBOL					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktır.								
Dersin İçeriği	Voleybolda uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Voleybol alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Voleybol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Voleybol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Voleybol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Voleybol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Voleybol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Voleybol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Voleybol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Voleybol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Voleybol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Voleybol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Voleybol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Voleybol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Voleybol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Voleybol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 466 - HENTBOL					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktadır.								
Dersin İçeriği	Hentbolda uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Hentbol alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Hentbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Hentbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Hentbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Hentbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Hentbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Hentbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Hentbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Hentbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Hentbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Hentbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Hentbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Hentbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Hentbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Hentbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 468 - YÜZME					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmahtır.								
Dersin İçeriği	Yüzme uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Yüzme alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Yüzme) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Yüzme) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Yüzme) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Yüzme) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Yüzme) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Yüzme) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Yüzme) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Yüzme) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Yüzme) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Yüzme) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Yüzme) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Yüzme) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Yüzme) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Yüzme) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 470 - BADMİNTON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktadır.								
Dersin İçeriği	Badminton uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Badminton alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Badminton) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Badminton) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Badminton) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Badminton) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Badminton) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Badminton) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Badminton) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Badminton) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Badminton) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Badminton) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Badminton) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Badminton) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Badminton) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Badminton) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 472 – SPORİF RİTMİK JİMNASTİK (KIZ)					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktır.								
Dersin İçeriği	Sportif ritmik jimnastik (Kız) uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Sportif ritmik jimnastik (Kız) alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Sportif Ritmik Jimnastik -Kız) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Sportif Ritmik Jimnastik -Kız) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Sportif Ritmik Jimnastik -Kız) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Sportif Ritmik Jimnastik -Kız) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Sportif Ritmik Jimnastik -Kız) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Sportif Ritmik Jimnastik -Kız) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Sportif Ritmik Jimnastik -Kız) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Sportif Ritmik Jimnastik -Kız) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Sportif Ritmik Jimnastik -Kız) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Sportif Ritmik Jimnastik -Kız) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Sportif Ritmik Jimnastik -Kız) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Sportif Ritmik Jimnastik -Kız) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Sportif Ritmik Jimnastik -Kız) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Sportif Ritmik Jimnastik -Kız) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 474 - GÜREŞ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktır.								
Dersin İçeriği	Güreş uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Güreş alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Güreş) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Güreş) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Güreş) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Güreş) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Güreş) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Güreş) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Güreş) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Güreş) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Güreş) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Güreş) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Güreş) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Güreş) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Güreş) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Güreş) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 476 - KAYAK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktır.								
Dersin İçeriği	Kayak uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Kayak alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Kayak) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Kayak) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Kayak) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Kayak) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Kayak) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Kayak) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Kayak) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Kayak) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Kayak) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Kayak) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Kayak) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Kayak) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Kayak) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Kayak) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 478 - TENİS					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktadır.								
Dersin İçeriği	Tenis uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Tenis alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Tenis) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Tenis) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Tenis) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Tenis) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Tenis) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Tenis) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Tenis) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Tenis) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Tenis) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Tenis) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Tenis) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Tenis) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Tenis) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Tenis) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 480 - DAĞCILIK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmalıdır.								
Dersin İçeriği	Dağcılık uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Dağcılık alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Dağcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Dağcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Dağcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Dağcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Dağcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Dağcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Dağcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Dağcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Dağcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Dağcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Dağcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Dağcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Dağcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Dağcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 482 – MASA TENİSİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktadır.								
Dersin İçeriği	Masa tenisi uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Masa tenisi alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Masa Tenisi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Masa Tenisi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Masa Tenisi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Masa Tenisi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Masa Tenisi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Masa Tenisi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Masa Tenisi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Masa Tenisi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Masa Tenisi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Masa Tenisi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Masa Tenisi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Masa Tenisi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Masa Tenisi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Masa Tenisi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 484 – BİSİKLET					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktır.								
Dersin İçeriği	Bisiklet uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Bisiklet alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Bisiklet) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Bisiklet) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Bisiklet) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Bisiklet) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Bisiklet) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Bisiklet) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Bisiklet) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Bisiklet) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Bisiklet) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Bisiklet) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Bisiklet) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Bisiklet) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Bisiklet) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Bisiklet) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 486 – HALTER					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmasıdır.								
Dersin İçeriği	Halter uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Halter alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Halter) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Halter) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Halter) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Halter) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Halter) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Halter) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Halter) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Halter) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Halter) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Halter) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Halter) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Halter) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Halter) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Halter) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 488 - CANKURTARANLIK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktır.								
Dersin İçeriği	Cankurtaranlık uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Cankurtaranlık alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Cankurtaranlık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Cankurtaranlık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Cankurtaranlık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Cankurtaranlık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Cankurtaranlık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Cankurtaranlık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Cankurtaranlık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Cankurtaranlık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Cankurtaranlık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Cankurtaranlık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Cankurtaranlık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Cankurtaranlık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Cankurtaranlık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Cankurtaranlık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 490 - BİNİCİLİK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmasıdır.								
Dersin İçeriği	Binicilik uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Binicilik alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Binicilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Binicilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Binicilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Binicilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Binicilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Binicilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Binicilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Binicilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Binicilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Binicilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Binicilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Binicilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Binicilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Binicilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 492 - BOKS					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmasıdır.								
Dersin İçeriği	Boks uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Boks alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Boks) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Boks) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Boks) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Boks) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Boks) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Boks) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Boks) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Boks) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Boks) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Boks) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Boks) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Boks) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Boks) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Boks) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 494 – MODERN PENTATLON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktadır.								
Dersin İçeriği	Modern pentatlon uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Modern pentatlon alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Modern Pentatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Modern Pentatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Modern Pentatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Modern Pentatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Modern Pentatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Modern Pentatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Modern Pentatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Modern Pentatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Modern Pentatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Modern Pentatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Modern Pentatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Modern Pentatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Modern Pentatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Modern Pentatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 496 - PAINTBALL					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktır.								
Dersin İçeriği	Paintball uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Paintball alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Paintball) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Paintball) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Paintball) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Paintball) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Paintball) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Paintball) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Paintball) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Paintball) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Paintball) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Paintball) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Paintball) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Paintball) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Paintball) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Paintball) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 498 - ORYANTİRİNG					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmasıdır.								
Dersin İçeriği	Oryantiring uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Oryantiring alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Oryantiring) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Oryantiring) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Oryantiring) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Oryantiring) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Oryantiring) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Oryantiring) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Oryantiring) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Oryantiring) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Oryantiring) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Oryantiring) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Oryantiring) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Oryantiring) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Oryantiring) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Oryantiring) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 500 - ESKRİM					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktır.								
Dersin İçeriği	Eskrim uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Eskrim alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Eskrim) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Eskrim) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Eskrim) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Eskrim) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Eskrim) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Eskrim) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Eskrim) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Eskrim) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Eskrim) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Eskrim) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Eskrim) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Eskrim) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Eskrim) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Eskrim) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 502 - KÜREK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktadır.								
Dersin İçeriği	Kürek uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Kürek alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Kürek) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Kürek) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Kürek) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Kürek) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Kürek) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Kürek) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Kürek) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Kürek) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Kürek) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Kürek) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Kürek) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Kürek) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Kürek) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Kürek) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 504 - BRİÇ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmasıdır.								
Dersin İçeriği	Brîç uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Brîç alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Brîç) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Brîç) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Brîç) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Brîç) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Brîç) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Brîç) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Brîç) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Brîç) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Brîç) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Brîç) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Brîç) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Brîç) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Brîç) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Brîç) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 506 - OKÇULUK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmahtır.								
Dersin İçeriği	Okçuluk uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Okçuluk alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Okçuluk) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Okçuluk) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Okçuluk) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Okçuluk) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Okçuluk) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Okçuluk) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Okçuluk) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Okçuluk) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Okçuluk) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Okçuluk) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Okçuluk) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Okçuluk) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Okçuluk) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Okçuluk) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 508 - YELKEN					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmasıdır.								
Dersin İçeriği	Yelken uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Yelken alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Yelken) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Yelken) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Yelken) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Yelken) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Yelken) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Yelken) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Yelken) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Yelken) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Yelken) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Yelken) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Yelken) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Yelken) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Yelken) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Yelken) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 510 - İZCİLİK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktır.								
Dersin İçeriği	İzcilik uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	İzcilik alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (İzcilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (İzcilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (İzcilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (İzcilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (İzcilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (İzcilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (İzcilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (İzcilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (İzcilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (İzcilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (İzcilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (İzcilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (İzcilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (İzcilik) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 512 – GÖSTERİ CİMNASTİĞİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmahtır.								
Dersin İçeriği	Gösteri cimnastiği uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Gösteri cimnastiği alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Gösteri Cimnastiği) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Gösteri Cimnastiği) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Gösteri Cimnastiği) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Gösteri Cimnastiği) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Gösteri Cimnastiği) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Gösteri Cimnastiği) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Gösteri Cimnastiği) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Gösteri Cimnastiği) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Gösteri Cimnastiği) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Gösteri Cimnastiği) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Gösteri Cimnastiği) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Gösteri Cimnastiği) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Gösteri Cimnastiği) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Gösteri Cimnastiği) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 514 – JUDO					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmasıdır.								
Dersin İçeriği	Judo uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Judo alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Judo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Judo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Judo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Judo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Judo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Judo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Judo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Judo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Judo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Judo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Judo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Judo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Judo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Judo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 516 - MASAJ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmasıdır.								
Dersin İçeriği	Masaj uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Masaj alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Masaj) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 518 - ATICILIK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktır.								
Dersin İçeriği	Atıcılık uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Atıcılık alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Atıcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Atıcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Atıcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Atıcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Atıcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Atıcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Atıcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Atıcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Atıcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Atıcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Atıcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Atıcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Atıcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Atıcılık) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 520 - TRIATLON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktadır.								
Dersin İçeriği	Triatlon uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Triatlon alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Triatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Triatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Triatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Triatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Triatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Triatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Triatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Triatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Triatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Triatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Triatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Triatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Triatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Triatlon) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 522 - TAEKWONDO					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktır.								
Dersin İçeriği	Taekwondo uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Taekwondo alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Taekwondo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Taekwondo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Taekwondo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Taekwondo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Taekwondo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Taekwondo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Taekwondo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Taekwondo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Taekwondo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Taekwondo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Taekwondo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Taekwondo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Taekwondo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Taekwondo) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 524 – YAMAÇ PARAŞÜTÜ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktır.								
Dersin İçeriği	Yamaç paraşütü uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Yamaç paraşütü alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Yamaç paraşütü) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Yamaç paraşütü) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Yamaç paraşütü) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Yamaç paraşütü) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Yamaç paraşütü) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Yamaç paraşütü) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Yamaç paraşütü) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Yamaç paraşütü) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Yamaç paraşütü) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Yamaç paraşütü) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Yamaç paraşütü) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Yamaç paraşütü) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Yamaç paraşütü) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Yamaç paraşütü) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 526 – ÇİM HOKEYİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktadır.								
Dersin İçeriği	Çim hokeyi uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Çim hokeyi alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Çim Hokeyi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Çim Hokeyi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Çim Hokeyi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Çim Hokeyi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Çim Hokeyi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Çim Hokeyi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Çim Hokeyi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Çim Hokeyi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Çim Hokeyi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Çim Hokeyi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Çim Hokeyi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Çim Hokeyi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Çim Hokeyi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Çim Hokeyi) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 528 – BOCCE					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmasıdır.								
Dersin İçeriği	Bocce uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Bocce alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Bocce) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Bocce) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Bocce) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Bocce) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Bocce) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Bocce) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Bocce) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Bocce) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Bocce) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Bocce) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Bocce) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Bocce) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Bocce) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Bocce) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 530 – KORFBOL					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	0	-	-			3	7	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Bu dersi seçebilmenin ön şartı; önceki dönemlerde Takım Sporları, Bireysel Sporlar ve Rekreatyoneel Etkinlikler ‘Seçmeli’ ders gruplarından veya ‘Zorunlu’ olarak alınmış derslerden birisini almış olmaktadır.								
Dersin İçeriği	Korfbol uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi								
Dersin Amacı	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu eğitimi alan uzman adayı antrenörlük mesleği ile ilgili elde edeceği bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamlarında uygulama becerisi kazanır								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Korfbol alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Uzmanlık (Korfbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
2	Uzmanlık (Korfbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
3	Uzmanlık (Korfbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
4	Uzmanlık (Korfbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
5	Uzmanlık (Korfbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
6	Uzmanlık (Korfbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
7	Uzmanlık (Korfbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
8	Uzmanlık (Korfbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
9	Uzmanlık (Korfbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
10	Uzmanlık (Korfbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
11	Uzmanlık (Korfbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
12	Uzmanlık (Korfbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
13	Uzmanlık (Korfbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								
14	Uzmanlık (Korfbol) spor dalına ait uygulamalı teknik-taktik öğretim								

REK 263 – FUTBOL					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Futbol branşı								
Dersin Amacı	Futbol teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Futbol teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Futbol alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Futbol kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 264 – FUTBOL					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Futbol branşı								
Dersin Amacı	Futbol teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Futbol teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Futbol alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Futbol kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 265 – BASKETBOL					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Basketbol branşı								
Dersin Amacı	Basketbol teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Basketbol teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Basketbol alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Basketbol kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 266 – BASKETBOL					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Basketbol branşı								
Dersin Amacı	Basketbol teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Basketbol teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Basketbol alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Basketbol kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 267 – VOLEYBOL					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Voleybol branşı								
Dersin Amacı	Voleybol teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Voleybol teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Voleybol alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Voleybol kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 268 – VOLEYBOL					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Voleybol branşı								
Dersin Amacı	Voleybol teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Voleybol teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Voleybol alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Voleybol kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 269 – HENTBOL					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Hentbol branşı								
Dersin Amacı	Hentbol teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Hentbol teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Hentbol alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Hentbol kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 270 – HENTBOL					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	4	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Hentbol branşı								
Dersin Amacı	Hentbol teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Hentbol teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Hentbol alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Hentbol kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 136 – YÜZME					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Yüzme branşı								
Dersin Amacı	Yüzme teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yüzme teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Yüzme alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Yüzme kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 337 – YÜZME					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Yüzme branşı								
Dersin Amacı	Yüzme teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yüzme teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Yüzme alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Yüzme kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 138 – BADMİNTON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Badminton branşı								
Dersin Amacı	Badminton teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Badminton teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Badminton alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Badminton kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 339 – BADMİNTON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Badminton branşı								
Dersin Amacı	Badminton teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Badminton teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Badminton alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Badminton kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 140 – SPORİF RİTMİK JİMNASTİK (KIZ)					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Sportif ritmik jimnastik (kız) branşı								
Dersin Amacı	Sportif ritmik jimnastik (kız) teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Sportif ritmik jimnastik (kız) teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Sportif ritmik jimnastik (kız) alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Sportif ritmik jimnastik (kız) kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 341 – SPORİF RİTMİK JİMNASTİK (KIZ)					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Sportif ritmik jimnastik (kız) branşı								
Dersin Amacı	Sportif ritmik jimnastik (kız) teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Sportif ritmik jimnastik (kız) teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Sportif ritmik jimnastik (kız) alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Sportif ritmik jimnastik (kız) kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 142 – GÜREŞ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Güreş branşı								
Dersin Amacı	Güreş teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Güreş teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Güreş alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Güreş kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 343 – GÜREŞ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Güreş branşı								
Dersin Amacı	Güreş teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Güreş teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Güreş alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Güreş kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 144 – KAYAK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Kayak branşı								
Dersin Amacı	Kayak teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Kayak teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Kayak alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Kayak kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 345 – KAYAK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Kayak branşı								
Dersin Amacı	Kayak teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Kayak teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Kayak alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Kayak kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 146 – TENİS					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Tenis branşı								
Dersin Amacı	Tenis teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Tenis teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Tenis alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Tenis kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 347 – TENİS					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Tenis branşı								
Dersin Amacı	Tenis teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Tenis teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Tenis alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Tenis kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 148 – DAĞCILIK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Dağcılık branşı								
Dersin Amacı	Dağcılık teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Dağcılık teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Dağcılık alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Dağcılık kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 349 – DAĞCILIK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Dağcılık branşı								
Dersin Amacı	Dağcılık teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Dağcılık teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Dağcılık alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Dağcılık kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 150 – MASA TENİSİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Masa tenisi branşı								
Dersin Amacı	Masa tenisi teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Masa tenisi teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Masa tenisi alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Masa tenisi kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 351 – MASA TENİSİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Masa tenisi branşı								
Dersin Amacı	Masa tenisi teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Masa tenisi teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Masa tenisi alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Masa tenisi kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 152 – BİSİKLET					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Bisiklet branşı								
Dersin Amacı	Bisiklet teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bisiklet teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Bisiklet alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Bisiklet kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 353 – BİSİKLET					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Bisiklet branşı								
Dersin Amacı	Bisiklet teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bisiklet teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Bisiklet alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Bisiklet kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 154 – HALTER					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Halter branşı								
Dersin Amacı	Halter teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Halter teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Halter alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Halter kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 355 – HALTER					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Halter branşı								
Dersin Amacı	Halter teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Halter teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Halter alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Halter kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 156 – CANKURTARANLIK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Cankurtaranlık								
Dersin Amacı	Cankurtaranlık teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Cankurtaranlık teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Cankurtaranlık alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Cankurtaranlık kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 357 – CANKURTARANLIK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Cankurtaranlık								
Dersin Amacı	Cankurtaranlık teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Cankurtaranlık teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Cankurtaranlık alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Cankurtaranlık kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 158 – BİNİCİLİK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Binicilik branşı								
Dersin Amacı	Binicilik teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Binicilik teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Binicilik alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Binicilik kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 359 – BİNİCİLİK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Binicilik branşı								
Dersin Amacı	Binicilik teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Binicilik teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Binicilik alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Binicilik kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 160 – BOKS					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Boks branşı								
Dersin Amacı	Boks teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Boks teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Boks alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Boks kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 361 – BOKS					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Boks branşı								
Dersin Amacı	Boks teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Boks teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Boks alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Boks kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 162 – MODERN PENTATLON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Modern pentatlon branşı								
Dersin Amacı	Modern pentatlon teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Modern pentatlon teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Modern pentatlon alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Modern pentatlon kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 363 – MODERN PENTATLON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Modern pentatlon branşı								
Dersin Amacı	Modern pentatlon teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Modern pentatlon teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Modern pentatlon alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Modern pentatlon kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 164 – PAINTBALL					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Paintball branşı								
Dersin Amacı	Paintball teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Paintball teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Paintball alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Paintball kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 365 – PAINTBALL					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Paintball branşı								
Dersin Amacı	Paintball teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Paintball teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Paintball alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Paintball kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 166 – ORYANTİRİNG					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Oryantiring branşı								
Dersin Amacı	Oryantiring teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Oryantiring teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Oryantiring alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Oryantiring kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 367 – ORYANTİRİNG					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Oryantiring branşı								
Dersin Amacı	Oryantiring teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Oryantiring teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Oryantiring alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Oryantiring kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 168 – ESKRİM					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Eskrim branşı								
Dersin Amacı	Eskrim teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Eskrim teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Eskrim alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Eskrim kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 369 – ESKRİM					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Eskrim branşı								
Dersin Amacı	Eskrim teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Eskrim teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Eskrim alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Eskrim kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 170 – KÜREK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Kürek branşı								
Dersin Amacı	Kürek teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Kürek teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Kürek alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Kürek kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 371 – KÜREK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Kürek branşı								
Dersin Amacı	Kürek teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Kürek teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Kürek alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Kürek kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 172 – BRİÇ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Briç branşı								
Dersin Amacı	Briç teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Briç teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Briç alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Briç kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 373 – BRİÇ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Briç branşı								
Dersin Amacı	Briç teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Briç teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Briç alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Briç kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 174 – OKÇULUK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Okçuluk branşı								
Dersin Amacı	Okçuluk teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Okçuluk teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Okçuluk alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Okçuluk kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 375 – OKÇULUK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Okçuluk branşı								
Dersin Amacı	Okçuluk teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Okçuluk teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Okçuluk alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Okçuluk kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 176 - YELKEN					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Yelken branşı								
Dersin Amacı	Yelken teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yelken teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Yelken alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Yelken kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 377 - YELKEN					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Yelken branşı								
Dersin Amacı	Yelken teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yelken teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Yelken alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Yelken kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 178 - İZCİLİK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	İzcilik branşı								
Dersin Amacı	İzcilik teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İzcilik teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	İzcilik alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	İzcilik kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 379 - İZCİLİK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	İzcilik branşı								
Dersin Amacı	İzcilik teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İzcilik teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	İzcilik alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	İzcilik kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 180 – GÖSTERİ CİMNASTİĞİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Gösteri cimnastiği branşı								
Dersin Amacı	Gösteri cimnastiği teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Gösteri cimnastiği teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Gösteri cimnastiği alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Gösteri cimnastiği kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 381 – GÖSTERİ CİMNASTİĞİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Gösteri cimnastiği branşı								
Dersin Amacı	Gösteri cimnastiği teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Gösteri cimnastiği teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Gösteri cimnastiği alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Gösteri cimnastiği kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 182 - JUDO					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Judo branşı								
Dersin Amacı	Judo teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Judo teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Judo alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Judo kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 383 - JUDO					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Judo branşı								
Dersin Amacı	Judo teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Judo teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Judo alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Judo kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 184 - MASAJ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Masaj								
Dersin Amacı	Masaj teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Masaj teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Masaj alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Masaj kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 385 - MASAJ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Masaj								
Dersin Amacı	Masaj teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Masaj teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Masaj alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Masaj kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 186 - ATICILIK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Atıcılık branşı								
Dersin Amacı	Atıcılık teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Atıcılık teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Atıcılık alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Atıcılık kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 387 - ATICILIK					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Atıcılık branşı								
Dersin Amacı	Atıcılık teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Atıcılık teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Atıcılık alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Atıcılık kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 188 - TRIATLON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Triatlon branşı								
Dersin Amacı	Triatlon teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Triatlon teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Triatlon alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Triatlon kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 389 - TRIATLON					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Triatlon branşı								
Dersin Amacı	Triatlon teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Triatlon teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Triatlon alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Triatlon kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 190 - TAEKWONDO					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Taekwondo branşı								
Dersin Amacı	Taekwondo teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Taekwondo teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Taekwondo alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Taekwondo kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 391 - TAEKWONDO					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Taekwondo branşı								
Dersin Amacı	Taekwondo teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Taekwondo teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Taekwondo alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Taekwondo kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 192 – YAMAÇ PARAŞÜTÜ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Yamaç paraşütü branşı								
Dersin Amacı	Yamaç paraşütü teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yamaç paraşütü teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Yamaç paraşütü alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Yamaç paraşütü kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 393 – YAMAÇ PARAŞÜTÜ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Yamaç paraşütü branşı								
Dersin Amacı	Yamaç paraşütü teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yamaç paraşütü teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Yamaç paraşütü alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Yamaç paraşütü kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 194 – ÇİM HOKEYİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Çim hokeyi branşı								
Dersin Amacı	Çim hokeyi teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Çim hokeyi teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Çim hokeyi alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Çim hokeyi kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 395 – ÇİM HOKEYİ					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Çim hokeyi branşı								
Dersin Amacı	Çim hokeyi teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Çim hokeyi teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Çim hokeyi alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Çim hokeyi kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 196 - BOCCE					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Bocce branşı								
Dersin Amacı	Bocce teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bocce teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Bocce alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Bocce kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 397 - BOCCE					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Bocce branşı								
Dersin Amacı	Bocce teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bocce teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Bocce alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Bocce kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 198 - KORFBOL					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Korfbol branşı								
Dersin Amacı	Korfbol teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Korfbol teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Korfbol alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Korfbol kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								

REK 399 - KORFBOL					SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	3	2	-	-			4	6	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu /Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Korfbol branşı								
Dersin Amacı	Korfbol teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Korfbol teorisini ve tarihsel gelişimi öğrenme, kuralları ve yüzme uygulama tekniklerini bilme, beceri gelişimi, öğretim yöntemlerini tanıma								
Ders Kitabı ve Kaynaklar	Korfbol alanında teknik-taktik içeriğe sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb.								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)		Yüzde (X)	
	Ara Sınavlar					X		50	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
	Dönem Sonu Sınav					X		50	
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Korfbol kavram, tanım ve tarihçesi								
2	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
3	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
4	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi								
5	Uygulama								
6	Uygulama								
7	Uygulama								
8	Uygulama								
9	Uygulama								
10	Uygulama								
11	Uygulama								
12	Uygulama								
13	Uygulama								
14	Uygulama								