

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**2016 – 2017 YAZOKULUNDA AÇILAN DERSLERİN DERS İÇERİKLERİ**

**BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

**BL304A - Bilgisayar Ağları ve İletişim TUK (2-2-3) AKTS Kredisi: 7**

Bilgisayar ağlarının temelleri ve mimarisi, bilgisayar ağ topolojileri ve tipleri, OSI Modeli ve ağ protokolleri, ağ bağlantı cihazları aktif ve pasif cihazlar, LAN iletişim teknolojileri (802.X ailesi ve ethernet, token ring, FDDI), WAN iletişim teknolojileri (x25, DSL, ISDN, FR vb. ), Ağ işletim sistemleri, Ağ üzerinde iletişimin sağlanması, ağ kurulumu ve yönetimi, ağ üzerinde verilen servisler ve hizmetler, TCP/IP ve Internet yapısı subnetting, ip yönlendirme, internet üzerinden haberleşme: E-posta, anında mesaj programları, internet üzerinden dosya almak ve göndermek, FTP programlarını kullanmak, ağ üzerindeki sistemlere uzaktan erişmek ve kullanmak, ağ güvenliği saldırı tespit ve korunma yöntemleri, DHCP, DNS, Web sunucusu, uzaktan erişim sunucusu, kurulması, veritabanı sunucusu gibi ağ hizmet sunucularının kurulması ve işletilmesi.

**TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞT. BÖLÜMÜ – SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**

**SB403A - Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İncelemeleri TUK (2-2-3) AKTS Kredisi: 8**

Sosyal bilgiler alanında yazılmış öğretim ve öğrenci çalışma kitaplarının incelenmesi.

**SB407A - Özel Öğretim Yöntemleri II TUK (2-2-3) AKTS Kredisi: 4**

Sosyal bilgiler eğitiminde bilgisayar ve internetten yararlanma, grafik ve tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi, görsel materyal ve doküman kullanımı, Cumhuriyet ve Atatürkçülük konularının işlenmesi, sözlü tarih çalışmaları, belirli gün ve haftalardan yararlanma, güncel olayların kullanımı ve katkıları, çevre incelemelerinin planlanması, müze eğitimi, soru sorma ve teknikleri, çağdaş değerlendirme uygulamaları.

**MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ – İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ PROGRAMI**

**İM302A - Diferansiyel Denklemler TUK (4-0-4) AKTS Kredisi: 9**

Diferansiyel denklem kavramı, diferansiyel denklemlerin sınıflandırılması, başlangıç-değer problemleri, genel çözümler, değişkenlerine ayrılabilen denklemler, homojen denklemler, homojen hale dönüştürülebilen denklemler, tam diferansiyel denklemler, integrasyon çarpanı ve tam diferansiyel denklemlere dönüştürülebilen denklemler, birinci mertebeden lineer diferansiyel denklemler, Bernoulli ve Riccati tipi diferansiyel denklemler. Birinci mertebeden yüksek dereceli denklemler, değişkenlerden birini içermeyen ikinci mertebeden denklemler, ikinci mertebeden diferansiyel denklemlerin uygulamaları. Yüksek mertebeden diferansiyel denklemler ve lineer diferansiyel denklemler ve çözümleri.

**İM410GK Seçmeli-II (İşlem ve Şekil Yeteneği) TUK (303) AKTS Kredisi: 7**

Düzgün ve düzgün olmayan çokgensel bölgeleri kullanarak yeni şekil elde etmek. Şekle döndürme hareketini uygulayarak yeni bir şekil elde etmek. I.şekilden II. şekli çıkartarak yeni bir şekil elde etmek. Şekli katlayarak yeni bir şekil elde etmek. Kenar sayılarıyla işlem yaparak şekiller ile sayılar arasındaki ilişkiyi bulmak. Sayılarla işlem yapmak-Sudoku Döndürme. öteleme ve yansıma hareketlerini uyguladıktan sonra elde edilen. örüntüden faydalanarak süsleme yapmak. Belli bir kurala göre oluşan örüntüde bilinmeyeni bulmak. Şekillerle harfler arasındaki ilişkiyi bulmak. Şekillerin üst üste konulmasıyla yeni bir şekil elde etmek. Şekildeki küp sayısını bulmak. Şekillerin farklı yüzlerindeki görüntüsünü bulmak. Sayı piramidindeki örüntüyü bulmak. Çokgensel bölgelerin alanının Pick teoremine göre bulunması.

**İM425A Seçmeli-II (Matematikte Temel Kavramlar) TUK (303) AKTS Kredisi: 6**

Çoklu Zeka Kuramı Tanımı. Amacı. Öğretmenin Rolü. İlke Yöntem ve Teknikleri. Faydaları ve Sınırlılıkları. Görsel-Uzamsal Zeka Uygulaması. Matematiksel-Mantıksal Zeka Uygulaması. Müziksel-Ritmik Zeka Uygulaması. Doğacı Zeka Uygulaması. İçsel Zeka Uygulaması. Sözel-Dilsel Zeka Uygulaması. Bedensel-Kinetik Zeka Uygulaması. Sosyal Zeka Uygulaması





## MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ – FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

### FB102A - Genel Fizik II TUK (4-0-4) AKTS Kredisi: 6

Elektiriksel Kuvvet ve Alan: Yük ve korunumu, elektriklenme, Yalıtkanlar ve iletkenler, Coulomb yasası, kesikli ve sürekli yüklerin elektrik alanları. Gauss Yasası. Durgun Yük Potansiyel Enerjisi: Kesikli ve sürekli yüklerde potansiyel, potansiyel farkı, dielektrikler, sığaçlarda bağlanma ve enerji. Doğru Akım: Akım, güç kaynakları, emk, dirençler, enerji ve güç, doğru akım devreleri, ölçme araçlarının yapısı, elektrik kullanımı ve güvenlik. Manyetik Kuvvet ve Alan: Akım geçen iletkenler ve hareketli yüklerle manyetik alan etkileşmesi, Biot-Savart yasası, Değişik biçimli iletken akımlarının oluşturduğu alanlar, Hall olayı, maddenin manyetik özellikleri. Elektromanyetik İndüksiyon: Faraday indüksiyon yasası, lenz yasası, özindüksiyon, manyetik alan enerjisi, AC üreteçleri, elektrik motorları, transformatörler.

### FB316MB - Ölçme ve Değerlendirme TUK (3-0-3) AKTS Kredisi: 3

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanışlılık), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarına değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

## MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ – FİZİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

### FİZ407M - Program Geliştirme ve Öğretim TUK (3-0-3) AKTS Kredisi: 3

Temel kavramlar, eğitimde program geliştirmenin kuramsal temelleri (tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temeller), eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirme süreci (planlama, tasarı hazırlama, deneme-değerlendirme, programa süreklilik kazandırma). Öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlaması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkilendirilmesi, eğitim ve öğretimde yeni yönelimler (etkin öğrenme, çoklu zeka, yapılandırmacılık, yaşamboyu öğrenme, yaratıcı düşünme, vb.), öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları.

### FİZ507M - Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı TUK (2-2-3) AKTS Kredisi: 4

Öğretim analizi, amaçların sınıflandırılması, amaç analizi, öğrenen analizi, içeriği planlama, alıştırma ve geribildirim planlama, değerlendirmeyi planlama, iki boyutlu görsel öğrenme-öğretme araçları, klasik eğitim teknolojileri, modern eğitim teknolojileri, öğretim materyali seçim prosedürü, materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri, tasarım öğeleri, ders materyali geliştirme yönetimleri, alanla ilgili geliştirilen materyaller, görsel, işitsel ve görsel-işitsel materyallerin geliştirilmesi, öğretim materyallerinin ders ortamında kullanım örnekleri.

## YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ – ALMAN DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

### YA107A - Yazma Becerileri - I TUK (3-0-3) AKTS Kredisi: 6

Almanca yazma becerisi, konu bağlamında açıklama, karşılaştırma, nede-sonuç ilişkisi, kompozisyon planı, kompozisyon yazma becerisi.

### YA108A - Yazma Becerileri - II TUK (3-0-3) AKTS Kredisi: 4

Çeşitli türlerdeki yazma teknik ve stratejileri, Almanca yazmada hata analizi, Alman Dil reformu çerçevesinde yazım imla kuralları, noktalama işaretleri.

### YA205A - Almanca Öğretiminde Yaklaşımlar - I TUK (3-0-3) AKTS Kredisi: 5

Almanca Öğretiminde temel kavramlar, dilbilgisi-çeviri yöntemi, doğrudan anlatım yöntemi, duyuşsal-işitsel yöntem, karma yöntem.

### YA206A - Almanca Öğretiminde Yaklaşımlar - II TUK (3-0-3) AKTS Kredisi: 5

İletişimsel yaklaşım, kültürler arası yaklaşım, alternatif yöntemler.

## YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ – ARAP DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

### YR408MB - Karşılaştırmalı Eğitim\* (2-0-2) AKTS Kredisi: 2

Farklı ülkelerin eğitim sistemlerini çeşitli yönleriyle incelemek, bu ülkelerdeki özel alanın öğretimi ile ilgili durumları analiz etmek, ülkelerin eğitim sistemlerini birbirleriyle ve ülkemizdeki durumla karşılaştırmak.



## EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ – REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI

### **SÖ217MB - Öğretim İlke ve Yöntemleri TUK (3-0-3) AKTS Kredisi:3**

Öğretim ilke ve yöntemleri dersi, eğitim ve öğretimle ilgili kavramları ve süreçleri, öğretim ilkeleri ve öğretmen nitelikleri ile öğretim yöntem ve teknikleri, öğretim etkinliklerinin planlanması ve gerçekleştirilmesi için gerekli bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlayan bir derstir. Bu ders kapsamında şu konulara değinilecektir: - Eğitim ve öğretim ile ilgili temel kavramlar - Eğitim ve öğretim programlarının kapsamı - Öğretme ve öğrenme ilkeleri - Öğretme ve öğrenme stratejileri - Öğretim yöntem ve teknikleri - Öğretim etkinliklerinin planlanması - Öğretim hizmetlerinin niteliğine etki eden faktörler ve öğretmen yeterlikleri.

### **SÖ218GK - Bilimsel Araştırma Yöntemleri TUK (2-0-2) AKTS Kredisi: 3**

Sosyal bilimlerde araştırma süreçlerini ele alan ve araştırmaya giriş niteliği taşıyan bu derste araştırma süreci, araştırma sorularının oluşturulması, veri toplama teknikleri ve araştırma raporu yazma aşamasını içeren konular yer almaktadır.

### **SÖ313MB – Sınıf Yönetimi TUK (2-0-2) AKTS Kredisi:2**

### **CG218MB – Sınıf Yönetimi TUK (2-0-2) AKTS Kredisi:2**

Öğrenci davranışını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler. Sınıf ortamı ve grup etkileşimi. Sınıf yönetimi ve disiplinle ilgili kurallar geliştirme ve uygulama. Sınıf içinde zaman kullanımı. Sınıf organizasyonu, motivasyon, iletişim, yeni bir döneme başlangıç, olumlu ve öğrenmeye uygun bir ortam yaratma. Sınıf içinde karşılaşılan davranış problemleri ve bunlara karşı geliştirilecek önlemler.

### **SÖ413MB – Rehberlik TUK (3-0-3) AKTS Kredisi: 3**

### **FG309MB - Rehberlik TUK (3-0-3) AKTS Kredisi: 3**

Öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçları ve eğitim içindeki rolü, rehberlik hizmet alanlarının tanıtımı, rehberliğin genel ilkeleri, öğrenciyi tanıma, yönlendirme, bilgi toplama ve yayma, psikolojik danışma, yerleştirme, izleme, danışmanlık, araştırma ve değerlendirme, çevre ve ilişkiler, mesleki yönlendirme, özel eğitimin amaca ve özel eğitime muhtaç öğrencilerin saptanması ve eğitimi.

### **SÖ410MB - Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi TUK (2-0-2) AKTS Kredisi: 2**

### **TD213MB - Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi TUK (2-0-2) AKTS Kredisi: 2**

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

