

**DERS TANITIM BİLGİLERİ**

Dersin Adı	Kodu	YY	Teori	Uygulama	Y.Kredi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I	İNK-1 GE	1	1	0	1	1

Dersin Seviyesi	Ön lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu	
Dersin Veriliş Şekli	Yüz Yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersin Öğretim Görevlisi	
Dersin Amacı	Astsubay adaylarının Atatürk Milliyetçiliğine bağlı, Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen ve koruyan, ailesini vatanını ve milletini seven, insan haklarına ve anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek.
Dersin Öğrenim Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel kavramları açıklayabilir.</li> <li>• Türk İnkılâbının önemini açıklayabilir.</li> <li>• Fransız İhtilali ile ortaya çıkan fikir akımlarını açıklayabilir.</li> <li>• Sanayi İnkılâbı sonrası Avrupa'daki gelişmeleri açıklayabilir.</li> <li>• Osmanlı devleti'nin çöküşünü önleme çabalarını açıklayabilir.</li> <li>• Osmanlı Devleti'nin parçalanmasının nedenlerini açıklayabilir.</li> <li>• Atatürk'ün hayatı ve yetiştiği çevreyi açıklayabilir.</li> <li>• Atatürk'ün kişisel özelliklerini açıklayabilir.</li> </ul>
Dersin İçeriği	Derste, Avrupa devletlerindeki gelişme ve ilerlemelere karşın Osmanlı Devletinin çöküş süreci neden ve sonuç ilişkileri kurularak incelenecek ve Atatürk'ün hayatı ile kişisel özellikleri öğretilecektir.

S	ÖNLİSANS PROGRAM YETERLİLİKLERİ	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bilgisayar teknolojisi alanında temel bilgi ve becerilere sahip olabilirler ve bilgisayar teknolojisi alanındaki temel kavramları kavrayabilirler,					
2	Bilgisayar teknolojisi alanında tanımlı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapabilirler; pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilirler,					
3	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatabilirler ve takım çalışması yapabilirler,					
4	Bilgisayar teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterebilirler,					

5	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumuyla ilgili sorunları belirleyebilirler ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilirler,					
6	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilir ve denetleyebilirler,					
7	Bilgisayar teknolojisi alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilirler,					
8	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, bilgisayar teknolojisi mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilirler,					
9	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,					
10	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,					
11	Bilgisayar teknolojisi sistemleri, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz ederek, sistemi kullanabilir, kontrollerini, bakım ve onarımını yapabilirler ve bu amaçla kullanılması gerekli olan makine teçhizat alet, avadanlık ve cihazları kullanabilirler,					
12	Türkçeyi sözlü ve yazılı etkin kullanabilir, öğrendikleri Türkçe ve yabancı dil bilgisi ile alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilirler,					X
13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye bağlı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahiptirler,					X
14	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, toplanan verileri analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptirler,					
15	Askeri kışkırtılarda bulunması gereken komutanlık, yöneticilik ve liderlik becerilerine, mesleğin güç koşullarının gerektirdiği fiziki yeteneklere sahiptirler,					X

HAFTALIK KONULAR VE DERS ÖNCESİ HAZIRLIK	
Hafta	Konular
1	İnkılap, islahat, ihtilal, darbe, isyan kavramlarının özellikleri. Atatürk'ün İnkılap anlayışı ve Türk İnkılabının özellikleri.
2	Fransız İhtilali ve Sonuçları, Fransız İhtilali ile Ortaya Çıkan Fikir Akımları ve Osmanlı Devletine Etkileri
3	Sanayi İnkılâbı Sonrası Avrupa'daki Gelişmeler, Sanayi İnkılâbının Avrupa ve Osmanlı Devletine Etkileri
4	Osmanlı Devleti'nin Çöküşünü Önleme Çabaları, XVIII'inci Yüzyıl İslahat Hareketleri, XIX'uncu Yüzyıl İslahat Hareketleri, I'nci ve II'nci Meşrutiyet Dönemleri.
5	Osmanlı Devleti'nin Parçalanması, I. Dünya Savaşı Öncesi Osmanlı Devleti'nin Durumu, Osmanlı Devleti'ni Kurtarmaya Yönelik Siyasî Düşünce Akımları, Trablusgarp Savaşı'nın Nedenleri ve Sonuçları.
6	Osmanlı Devleti'nin Parçalanması, Balkan Savaşları, Nedenleri ve Sonuçları.

7-8	Ara Sınav Haftası
9	Osmanlı Devleti'nin parçalanması, I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devletinin durumu, I'nci Dünya Savaşı Nedenleri, Osmanlı Devleti'nin Savaşa Girişi.
10	Osmanlı Devleti'nin parçalanması, Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cephe, I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devletinin durumu, Osmanlı Devleti'ni Paylaşma Tasarıları, I. Dünya Savaşı'nın Sonuçları.
11	Osmanlı Devleti'nin parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması.
12	Osmanlı Devleti'nin parçalanması, Paris Barış Konferansı, Kurtuluş Savaşı Öncesi Ülkenin İç Durumu.
13	Osmanlı Devleti'nin parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması Sonrasında Kurulan Cemiyetler, Kuva-yı Milliye Hareketi.
14	Atatürk'ün Hayatı ve Yetiştirdiği Çevre. Atatürk'ün Eğitim - Öğretim Hayatı, Okulların Yaşamına Olan Etkileri.
15	Atatürk'ün Bulunduğu Görevler, Atatürk'ün Kişisel Özellikleri.
16-17	Yıl Sonu Sınavı

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	Türk Devrim Tarihi ve Atatürkçülük (Birinci Sınıf) Ders Kitabı (Levent KUŞOĞLU)
Yardımcı Ders Kitabı	1. Nutuk, C.I-II-III, (M. Kemal ATATÜRK) 2. 20. Siyasi Tarih, Cilt 1-2:1914-1995 (Fahri ARMAOĞLU) 3. Türk İnkılâp Tarihi (Hamza EROĞLU)

DEĞERLENDİRME		
Yarı yıl Çalışmaları	Adet	Puan
Ara Sınav	1	32
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Yarıyıl Değerlendirme Notu	1	8
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>

AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Faaliyetler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati	13	1	13
Sınıf dışı ders çalışması	7	0,5	3,5
Ödev	6	0,5	3
Ara sınav çalışması	1	1	1
Ara sınav	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı çalışması	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM</b>			<b>24,5</b>
<b>AKTS</b>			<b>1</b>

**DERS TANITIM BİLGİLERİ**

Dersin Adı	Kodu	YY	Teori	Uygulama	Y. Kredi	AKTS
Yabancı Dil-1	ING 1 GE	1	4	0	4	4
Dersin Seviyesi	Ön lisans					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Dili	İngilizce					
Dersin Ön Koşulu						
Dersin Veriliş Şekli	Yüz Yüze					
Dersin Koordinatörü						
Dersin Öğretim Elemanı						
Dersin Amacı	Öğrencilere, "Low Elementary" seviyedeki öğrencilerin dört temel dil becerisini, hedeflenen 500 kelimelik bir kelime dağarcığı düzeyinde geliştirmelerini sağlamak ve daha sonraki sınıfta ulaşılması hedeflenen "elementary" seviyesine temel teşkil edecek şekilde gerekli bilgilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.					
Dersin Öğrenim Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okuduğu basit bir İngilizce parçayı anlayabilir.</li> <li>Dinlediği basit bir İngilizce parçasının konusunu anlayabilir.</li> <li>Öğrendiği yeni kelimeleri günlük yaşamda kullanabilir.</li> <li>Öğrendiği dilbilgisi yapılarını günlük hayatta kullanabilir.</li> <li>İngilizce kelimeleri doğru telaffuz edebilir.</li> <li>Öğrendiği kelimelerle anlamlı cümleler kurabilir.</li> </ul>					
Dersin İçeriği	Derste, yapılacak uygulamalar ile "Low Elementary" bilgi seviyesindeki öğrencilerin kelime dağarcığının geliştirilmesi sağlanacaktır.					

S	ÖNLİSANS PROGRAM YETERLİLİKLERİ	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bilgisayar teknolojisi alanında temel bilgi ve becerilere sahip olabilirler ve bilgisayar teknolojisi alanındaki temel kavramları kavrayabilirler,					
2	Bilgisayar teknolojisi alanında tanımlı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapabilirler; pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilirler,					
3	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatabilirler ve takım çalışması yapabilirler,					
4	Bilgisayar teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterebilirler,					
5	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumuyla ilgili sorunları belirleyebilirler ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilirler,					
6	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilir ve denetleyebilirler,					

1

7	Bilgisayar teknolojisi alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilirler,					X
8	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, bilgisayar teknolojisi mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilirler,					
9	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,					
10	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,					
11	Bilgisayar teknolojisi sistemleri, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz ederek, sistemi kullanabilir, kontrollerini, bakım ve onarımını yapabilirler ve bu amaçla kullanılması gerekli olan makine teçhizat alet, avadanlık ve cihazları kullanabilirler,					
12	Türkçeyi sözlü ve yazılı etkin kullanabilir, öğrendikleri Türkçe ve yabancı dil bilgisi ile alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilirler,					X
13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahiptirler,					
14	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, toplanan verileri analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptirler,					
15	Bilgisayar teknolojisi alanında çalışan personelle, çalışma arkadaşlarıyla ve iş nedeniyle iletişimde bulunduğu kişilerle sağlıklı ve etkili iletişim kurabilirler.					

HAFTALIK KONULAR VE DERS ÖNCESİ HAZIRLIK	
Hafta	Konular
1	INTERCHANGE INTRO UNIT 1 (IT'S NICE TO MEET YOU.) "Possessive Adjectives, The verb BE, Listening"
2	INTERCHANGE INTRO UNIT 1 (IT'S NICE TO MEET YOU.) "Possessive Adjectives, The verb BE, Listening, Interchange Intro Video 1"
3	INTERCHANGE INTRO UNIT 2 (WHAT'S THIS?) "Articles: a, an, the, Listening, Where Questions with be"
4	INTERCHANGE INTRO UNIT 2 (WHAT'S THIS?) "Articles: a, an, the, Listening, Where Questions with be, This/ These, Interchange Intro Video 2"
5	INTERCHANGE INTRO UNIT 3 (WHERE ARE YOU FROM?) "Listening, Negative Statements and yes/no questions with be"
6	INTERCHANGE INTRO UNIT 3 (WHERE ARE YOU FROM?) "Listening, Negative Statements and yes/no questions with be, Interchange Intro Video 3"
7	INTERCHANGE INTRO UNIT 4 (WHOSE JEANS ARE THESE?) "Listening, Possessives, Present Continuous Statements, Interchange Intro Video 4, And, but, so"

2

8	MID-TERM EXAM
9	INTERCHANGE INTRO UNIT 5 (WHAT ARE YOU DOING?) "Listening, Telling the time, Present Continuous Wh- Questions"
10	INTERCHANGE INTRO UNIT 5 (WHAT ARE YOU DOING?) "Listening, Present Continuous Wh- Questions, Intonations, Interchange Intro Video 5"
11	INTERCHANGE INTRO UNIT 6 (MY SISTER WORKS DOWNTOWN.) "Listening, Reading Activity, Simple Present"
12	INTERCHANGE INTRO UNIT 6 (MY SISTER WORKS DOWNTOWN.) "Listening, Reading Activity, Early, late, weekends, weekdays, Interchange Intro Video 6"
13	INTERCHANGE INTRO UNIT 7 (DOES IT HAVE A VIEW?) "Listening, Simple Present with short answers, There is / There are, There's no... / There isn't a... / There are no... / There aren't any, Interchange Intro Video 7"
14	INTERCHANGE INTRO UNIT 8 (WHAT DO YOU DO?) "Listening, Simple Present Wh-questions, Reading Activity, be+adjective"
15	INTERCHANGE INTRO UNIT 8 (WHAT DO YOU DO?) "Listening, Simple Present Wh-questions, Reading Activity, be+adjective"
16-17	Yarıyıl sonu sınavı.

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	1. INTERCHANGE INTRO (FOURTH EDITION)
Yardımcı Ders Kitabı	1. INTERCHANGE INTRO (WORKBOOK) 2. INTERCHANGE INTRO (VIDEO BOOK) 3. INTERCHANGE INTRO CD-ROM 4. DICTIONARIES

DEĞERLENDİRME		
Yarıyıl Çalışmaları	Adet	Puan
Ara Sınav	1	32
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	48
Dinleme Sınavı	1	12
Yarıyıl Değerlendirme Notu	1	8
TOPLAM		100

AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Faaliyetler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders saati	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışması	14	2	28
Ödev	2	2	4
Ara sınav çalışması	1	3	3

3

Ara sınav	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı çalışması	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
TOPLAM			96
AKTS			4

4



**DERS TANITIM BİLGİLERİ**

Dersin Adı	Kodu	YY	Teori	Uygulama	Y. Kredi	AKTS
Türk Dili	TDL-I GE	1	2	0	2	2

Dersin Seviyesi	Ön lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu	
Dersin Veriliş Şekli	Yüz Yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersin Öğretim Görevlisi	
Dersin Amacı	Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini bilen, düşüncelerini amaca göre yazılı ve sözlü olarak etkili bir biçimde ifade edilebilen; Türkçenin yazım kurallarını doğru biçimde uygulayabilen, dil ve düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade aracı olarak Türk dilini doğru ve güzel konuşabilen, öğrencilerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenim Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenciler, dil ve dil bilgisi terimlerini tanımlayabilir.</li> <li>• Öğrenciler, dünya dillerini sınıflandırabilir.</li> <li>• Öğrenciler, Türk dilinin ağız, şive ve lehçe özelliklerini ve tarihi gelişimini ifade edebilir.</li> <li>• Öğrenciler, yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini kullanabilir.</li> <li>• Öğrenciler, bir yazıdaki anlatım bozukluklarını bulur ve anlatım bozukluğu olmayan bir yazı yazabilir.</li> <li>• Öğrenciler, kompozisyon kurallarına uygun olarak kendilerini sözlü ve yazılı ifade edebilir.</li> </ul>
Dersin İçeriği	Derste, Türk dilinin yapısı, özellikleri, yazım kuralları, işleyişi incelenerek öğrencilerin kendilerini sözlü ifade edebilmeleri ve Türk dilinin kurallarına uygun olarak yazı yazabilmeleri uygulamalı olarak öğretilmektedir.

S	ÖNLİSANS PROGRAM YETERLİLİKLERİ	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bilgisayar teknolojisi alanında temel bilgi ve becerilere sahip olabilirler ve bilgisayar teknolojisi alanındaki temel kavramları kavrayabilirler,					
2	Bilgisayar teknolojisi alanında tanımlı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapabilirler, pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilirler,					
3	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatabilirler ve takım çalışması yapabilirler,				X	
4	Bilgisayar teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildikleri gösterebilirler,					
5	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili çalışmalarda öngörülmeden durumlara ilgili sorunları belirleyebilirler ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilirler,					

1

6	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilir ve denetleyebilirler,					
7	Bilgisayar teknolojisi alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilirler,					
8	Temel bilgisayar kullanımı bilgisini ile birlikte, bilgisayar teknolojisi mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilirler,					
9	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisini ve bilincine sahip olabilirler,					
10	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisini ve bilincine sahip olabilirler,					
11	Bilgisayar teknolojisi sistemleri, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz ederek, sistemi kullanabilir, kontrollerini, bakım ve onarımını yapabilirler ve bu amaçla kullanılması gerekli olan makine teçhizat alet, avadanlık ve cihazları kullanabilirler,					
12	Türkçeyi sözlü ve yazılı etkin kullanabilir, öğrendikleri Türkçe ve yabancı dil bilgisini ile alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilirler,				X	
13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahiptirler,					
14	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, toplanan verileri analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptirler,					
15	Bilgisayar teknolojisi alanında çalışan personelle, çalışma arkadaşlarıyla ve iş nedeniyle iletişimde bulunduğu kişilerle sağlıklı ve etkili iletişim kurabilirler.					

HAFTALIK KONULAR VE DERS ÖNCESİ HAZIRLIK	
Hafta	Konular
1	Dilbilgisi, Dil-Kültür ilişkisi
2	Dünya Dilleri Bilgisi
3	Türk Dilinin Tarihî Gelişimi
4	Türkçenin Yayılma Alanları, Türklerin Kullandığı Alfabeler
5	Yabancı Dillerin Türk Diline Etkileri, Yazılı ve Görsel Basının Türk Diline Etkileri, Teknolojik Gelişimin Türk Diline Etkileri
6	Noktalama İşaretlerinin Kullanıldığı Yerler
7-8	Ara Sınav
9	Noktalama İşaretlerinin Kullanıldığı Yerler
10	Yazım Kuralları Bilgisi

2

11	Anlam, Kavram, Sözcük Bilgisi.
12	Sözcükleri Anlam Yönünden Açıklama
13	Anlatım Bozuklukları Bilgisi.
14	Okuma, Hızlı Okuma Bilgisi.
15	Güzel Yazı Yazmanın Önemi, Yazılı Kompozisyonu Uygulama
16-17	Yarıyıl Sonu Sınavı

**KAYNAKLAR**

Ders Kitabı	1. Türk Dili-I (Yrd. Doç. Dr. Ertan EROL)
Yardımcı Ders Kitabı	1. Türk Dil Kurumu Yayınları, Yazım Kılavuzu 2. Türk Dil Kurumu Yayınları, Türkçe Sözlük 3. Muharrem ERGİN, Üniversiteler İçin Türk Dili 4. Türk Dil Kurumu, Yabancı Kelimelere Karşılıklar

**DEĞERLENDİRME**

Yarıyıl Çalışmaları	Adet	Puan
Ara Sınav	1	32
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Yarıyıl Değerlendirme Notu	1	8
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>

**AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Faaliyetler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati	13	2	26
Sınıf dışı ders çalışması	13	1	13
Ödev	1	1	1
Ara sınav çalışması	1	3	3
Ara sınav	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı çalışması	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM</b>			<b>49</b>
<b>AKTS</b>			<b>2</b>

**DERS TANITIM BİLGİLERİ**

Dersin Adı	Kodu	YY	Teorî	Uygulama	Y.Kredi	AKTS
Matematik-I	MAT1GE	1	2	0	2	3

Dersin Seviyesi	Ön lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu	
Dersin Veriliş Şekli	Yüz Yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersin Öğretim Görevlisi	
Dersin Amacı	Öğrencilere, temel matematik bilgisi ile matematik problemlerinin çözümü için uygulama becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenim Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sayı kümeleri üzerinde temel işlemleri yapabilir.</li> <li>Birinci ve ikinci dereceden eşitsizliklerle ilgili problemleri çözebilir.</li> <li>Fonksiyonların özelliklerini problemlerde uygulayabilir.</li> <li>Doğru ve parabol grafiğini çizebilir.</li> <li>Üstel ve logaritmik fonksiyonlarla ilgili problemleri çözebilir.</li> <li>Matrislerin ve determinantların özelliklerini kullanarak problem çözebilir.</li> <li>Elementer satır işlemlerini kullanarak denklem sistemlerini çözebilir.</li> </ul>
Dersin İçeriği	Derste, sayı kümeleri üzerinde temel işlemler, birinci ve ikinci dereceden eşitsizliklerle ilgili problemler, fonksiyonların özellikleri, doğru ve parabol grafiği, matrislerin ve determinantların özellikleri ve denklem sistemleri incelenecektir.

S	ÖNLİSANS PROGRAM YETERLİLİKLERİ	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bilgisayar teknolojisi alanında temel bilgi ve becerilere sahip olabilirler ve bilgisayar teknolojisi alanındaki temel kavramları kavrayabilirler,			X		
2	Bilgisayar teknolojisi alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapabilirler; pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilirler,				X	
3	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatabilirler ve takım çalışması yapabilirler,		X			
4	Bilgisayar teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterebilirler,					X
5	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumuyla ilgili sorunları belirleyebilirler ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilirler,				X	
6	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilir ve denetleyebilirler,				X	

1

7	Bilgisayar teknolojisi alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilirler,					
8	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, bilgisayar teknolojisi mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilirler,				X	
9	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,					
10	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,		X			
11	Bilgisayar teknolojisi sistemleri, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz ederek, sistemi kullanabilir, kontrollerini, bakım ve onarımını yapabilirler ve bu amaçla kullanılması gerekli olan makine teçhizat alet, avadanlık ve cihazları kullanabilirler,					X
12	Türkçeyi sözlü ve yazılı etkin kullanabilir, öğrendikleri Türkçe ve yabancı dil bilgisi ile alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilirler,					
13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahiptirler,					X
14	Bilgiye erişilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, toplanan verileri analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptirler,					X
15	Bilgisayar teknolojisi alanında çalışan personelle, çalışma arkadaşlarıyla ve iş nedeniyle iletişimde bulunduğu kişilerle sağlıklı ve etkili iletişim kurabilirler.				X	

HAFTALIK KONULAR VE DERS ÖNCESİ HAZIRLIK	
Hafta	Konular
1	Sayılar Ve Üslü Sayılar
2	Köklü Sayılar Ve Mutlak Değer
3	Özdeşlikler Ve Çarpanlara Ayırma
4	Polinomlar
5	Denklemler
6	Eşitsizlikler
7	Yarıyıl ara sınavı
8	Yarıyıl ara sınavı değerlendirilmesi
9	Fonksiyonlar
10	Fonksiyon Grafikleri
11	Logaritmik Fonksiyon
12	Matrisler
13	Determinantlar
14	Lineer Denklem Sistemleri

2

15	Ticari Matematik
16-17	Yarı Yıl Sonu Sınavları

**KAYNAKLAR**

Ders Kitabı	1. Matematiksel Analize Giriş ( Ernest S HAEUSSLER JR) Ders Kitabı
Yardımcı Ders Kitabı	1. Matematik Ders Notu I

**DEĞERLENDİRME**

Yarıyıl Çalışmaları	Adet	Puan
Ara Sınav	1	32
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Yarıyıl Değerlendirme Notu	1	8
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>

**AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Faaliyetler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati	13	2	26
Sınıf dışı ders çalışması	10	1	10
Ödev	7	2	14
Ara sınav çalışması	10	1	10
Ara sınav	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı çalışması	10	1	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM</b>			<b>72</b>
<b>AKTS</b>			<b>3</b>



**DERS TANITIM BİLGİLERİ**

Dersin Adı	Kodu	YY	Teori	Uygulama	Y.Kredi	AKTS
Fizik-I	FİZ1TE	1	1	0	1	2
Dersin Seviyesi	Ön lisans					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Ön Koşulu						
Dersin Veriliş Şekli	Yüz Yüze					
Dersin Koordinatörü						
Dersin Öğretim Görevlisi						
Dersin Amacı	Öğrencilere maddenin özellikleri, hareket, hareketin oluşması ve hareketi oluşturan kuvvetlerle ilgili bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin Öğrenim Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maddenin özelliklerini tanımlayabilir.</li> <li>Sıvı ve gaz basıncını açıklayabilir.</li> <li>Isı ve sıcaklığı belirleyebilir,</li> <li>Hal değişimini açıklayabilir, genleşmeyi hesaplayabilir.</li> <li>Fizik kanunlarını kullanarak vektörlerle moment hesabını yapabilir,</li> <li>İş ve enerji arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.</li> </ul>					
Dersin İçeriği	Maddenin özellikleri, sıvıların kaldırma kuvveti, sıvı ve gaz basıncını, ısı ve sıcaklık, hal değişimi, genleşme, moment hesabı, dinamik yasalar, iş ve enerji arasındaki ilişki, enerji ve momentumun korunumu sürekli denklemler konuları incelenecektir.					

S	ÖNLİSANS PROGRAM YETERLİLİKLERİ	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bilgisayar teknolojisi alanında temel bilgi ve becerilere sahip olabilirler ve bilgisayar teknolojisi alanındaki temel kavramları kavrayabilirler,			X		
2	Bilgisayar teknolojisi alanında tanımlı yapılmış problemlerin çözümünü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapabilirler; pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilirler,				X	
3	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatırlar ve takım çalışması yapabilirler,		X			
4	Bilgisayar teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiklerini gösterebilirler,					X
5	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumlarla ilgili sorunları belirleyebilirler ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilirler,				X	
6	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilir ve denetleyebilirler,				X	

1

7	Bilgisayar teknolojisi alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilirler,					
8	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, bilgisayar teknolojisi mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilirler,				X	
9	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,					
10	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,		X			
11	Bilgisayar teknolojisi sistemleri, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz ederek, sistemi kullanabilir, kontrollerini, bakım ve onarımını yapabilirler ve bu amaçla kullanılması gerekli olan makine teçhizat alet, avadanlık ve cihazları kullanabilirler,				X	
12	Türkçeyi sözlü ve yazılı etkin kullanabilir, öğrendikleri Türkçe ve yabancı dil bilgisi ile alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilirler,					
13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeler izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahiptirler,					X
14	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, toplanan verileri analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptirler,					X
15	Bilgisayar teknolojisi alanında çalışan personelle, çalışma arkadaşlarıyla ve iş nedeniyle iletişimde bulunduğu kişilerle sağlıklı ve etkili iletişim kurabilirler.				X	

HAFTALIK KONULAR VE DERS ÖNCESİ HAZIRLIK	
Hafta	Konular
1	Maddelerin Kimyasal Özellikleri.
2	Maddelerin Fiziksel Özellikleri
3	Maddelerin Esnekliği.
4	Özkütle ve Karışımların Özkütlesi.
5	Basınç Ve Kaldırma Kuvveti.
6	Isı Ve Sıcaklık Kavramları, Termometreler.
7	Yarıyıl ara sınavı
8	Yarıyıl ara sınavı değerlendirilmesi
9	Isı Alışverişi Ve Genleşme
10	Statik
11	Dinamik
12	Hareket
13	İş ve Enerji Kavramları
14	Mekanik Enerjinin Korunumu

2

15	İtme ve Momentum
16-17	Yarıyıl Sonu Sınavları

<b>KAYNAKLAR</b>	
Ders Kitabı	1. Fizik İlkeleri 1 (Prof Dr. Kemal ÇOLAKOĞLU)

<b>DEĞERLENDİRME</b>		
Yarıyıl Çalışmaları	Adet	Puan
Ara Sınav	1	32
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Yarıyıl Değerlendirme Notu	1	8
TOPLAM		100

<b>AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Faaliyetler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati	13	1	13
Sınıf dışı ders çalışması	7	1	7
Ödev	5	1,5	7,5
Ara sınav çalışması	5	1	5
Ara sınav	1	1,15	1,15
Yarıyıl sonu sınavı çalışması	5	1	5
Yarıyıl sonu sınavı	1	1,15	1,15
TOPLAM			40
AKTS			2

**DERS TANITIM BİLGİLERİ**

Dersin Adı	Kodu	YY	Teori	Uygulama	Y.Kredi	AKTS
Algoritma ve Programlamaya Giriş	APG-1BL	1	1	1	1,5	3

Dersin Seviyesi	Ön lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu	
Dersin Veriliş Şekli	Yüz Yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersin Öğretim Elemanı	
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin, Problem çözme ve mantık geliştirme, problemleri algoritma ve akış diyagramlarının yardımı ile uygulayabilme - işlem yapabilme yeteneklerini geliştirmek suretiyle programlama dillerinin kullanımı ve dersler için gerekli altyapıyı oluşturmaktadır.
Dersin Öğrenim Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programlama ile ilgili temel kavramları tanıtır.</li> <li>Algoritma ve akış şemaları hazırlar.</li> <li>Bir programlama dili ile problemi somutlaştırır ve uygulamalar geliştirir.</li> </ul>
Dersin İçeriği	Derste, programcılığa ve programlamaya giriş, algoritma ve akış diyagramları, programlama mantığı ve karar yapıları, döngüler, diziler ve sıralama algoritmaları uygulamalı olarak öğretilmektedir.

S.N.	ÖNLİSANS PROGRAM YETERLİLİKLERİ	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bilgisayar teknolojisi alanında temel bilgi ve becerilere sahip olabilirler ve bilgisayar teknolojisi alanındaki temel kavramları kavrayabilirler.				X	
2	Bilgisayar teknolojisi alanında tanımlı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapabilirler, pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilirler.				X	
3	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatabilirler ve takım çalışması yapabilirler.					X
4	Bilgisayar teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterebilirler.					X
5	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumlarla ilgili sorunları belirleyebilirler ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilirler.				X	
6	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilir ve denetleyebilirler.				X	
7	Bilgisayar teknolojisi alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilirler.				X	
8	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, bilgisayar teknolojisi mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilirler.					X
9	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olabilirler.					X
10	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilirler.				X	

1

11	Bilgisayar teknolojisi sistemleri, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz ederek, sistemi kullanabilir, kontrollerini, bakım ve onarımını yapabilirler ve bu amaçla kullanılması gerekli olan makine teçhizat alet, avadanlık ve cihazları kullanabilirler.				X
12	Türkçeyi sözlü ve yazılı etkin kullanabilir, öğrendikleri Türkçe ve yabancı dil bilgisi ile alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilirler.		X		
13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahiptirler.			X	
14	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, toplanan verileri analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptirler.			X	
15	Bilgisayar teknolojisi alanında çalışan personelle, çalışma arkadaşlarıyla ve iş nedeniyle iletişimde bulunduğu kişilerle sağlıklı ve etkili iletişim kurabilirler.			X	

HAFTALIK KONULAR VE DERS ÖNCESİ HAZIRLIK	
Hafta	Konular
1	Programcılığa ve Programlamaya Giriş
2	Algoritma
3	Algoritma
4	Akış Diyagramları
5	Programlama Mantığı
6	Karar Yapıları
7	Karar Yapıları
8	Ara Sınav Haftası
9	Karar Yapıları
10	Döngü İşlemleri
11	Döngü İşlemleri
12	Diziler
13	Diziler
14	Sıralama Algoritmaları
15	Sıralama Algoritmaları
16-17	Yarıyıl Sonu Sınav Haftaları

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	1. Algoritma ve Programlama Mantığı, Buran TUNGUT, Kodlab Yayınları
Yardımcı Ders Kitabı	1. Algoritmayı Anlamak, Mustafa EKER, Nirvana Yayınları

2

DEĞERLENDİRME		
Yarıyıl Çalışmaları	Adet	Puan
Ara Sınav	1	32
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Yarıyıl Değerlendirme Notu	1	8
TOPLAM		100

AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Faaliyetler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışması	5	3	15
Ödev	3	3	9
Ara sınav çalışması	1	6	6
Ara sınav	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı çalışması	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
TOPLAM			68
AKTS			3



**DERS TANITIM BİLGİLERİ**

Dersin Adı	Kodu	YY	Teori	Uygulama	Y.Kredi	AKTS
Entegre Ofis	EOF-1BL	1	1	2	2	4

Dersin Seviyesi	Ön lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu	
Dersin Veriliş Şekli	Yüz Yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersin Öğretim Elemanı	
Dersin Amacı	Öğrencilerin elektronik hesaplama tablolaştırma, kelime işlemci, ve sunu programlarının kullanımını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenim Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelime işlemci programı yardımıyla elektronik belgeler hazırlar ve bu belgeleri bastırır.</li> <li>• Hesaplama ve tablolaştırma programı çalışma penceresi bileşenlerini tanıtır.</li> <li>• Hesaplama ve tablolaştırma programı kullanarak tablolar yaratır.</li> <li>• Hesaplama ve tablolaştırma programıyla matematiksel işlemler gerçekleştirir.</li> <li>• Sunu programı ile sunumlar yaratır.</li> </ul>
Dersin İçeriği	Derste paket programlar ile çeşitli özelliklerdeki elektronik belgelerin hazırlanması ve bastırılması, elektronik tabloların oluşturularak tablolarda matematiksel işlemler ve mantıksal ifadelerin kullanılması, hesaplama yaptırılması, sunular yaratılması ve biçimlendirilmesi uygulamalı olarak öğretilecektir.

S.N.	ÖNLİSANS PROGRAM YETERLİLİKLERİ	Katkı Düzeyi
		1 2 3 4 5
1	Bilgisayar teknolojisi alanında temel bilgi ve becerilere sahip olabilirler ve bilgisayar teknolojisi alanındaki temel kavramları kavrayabilirler,	X
2	Bilgisayar teknolojisi alanında tanımlı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapabilirler; pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilirler,	X
3	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatabilirler ve takım çalışması yapabilirler,	X
4	Bilgisayar teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterebilirler,	X
5	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumları ilgili sorunları belirleyebilirler ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilirler,	X

1

6	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilir ve denetleyebilirler,			X	
7	Bilgisayar teknolojisi alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilirler,	X			
8	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, bilgisayar teknolojisi mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanım kullanabilirler,				X
9	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,				X
10	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,			X	
11	Bilgisayar teknolojisi sistemleri, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz ederek, sistemi kullanabilir, kontrollerini, bakım ve onarımını yapabilirler ve bu amaçla kullanılması gerekli olan makine teçhizat alet, avadanlık ve cihazları kullanabilirler,		X		
12	Türkçeyi sözlü ve yazılı etkin kullanabilir, öğrendikleri Türkçe ve yabancı dil bilgisi ile alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilirler,		X		
13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahiptirler,			X	
14	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, toplanan verileri analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptirler,			X	
15	Bilgisayar teknolojisi alanında çalışan personelle, çalışma arkadaşlarıyla ve iş nedeniyle iletişimde bulunduğu kişilerle sağlıklı ve etkili iletişim kurabilirler,			X	

HAFTALIK KONULAR VE DERS ÖNCESİ HAZIRLIK	
Hafta	Konular
1	Pencere Elemanları ve Görüntüleme Biçimleri
2	Pencere Elemanları ve Görüntüleme Biçimleri
3	Belge Biçimlendirme İşlemleri
4	Belge Biçimlendirme İşlemleri
5	Tablo Oluşturma ve Düzenleme İşlemleri
6-7	Çizim ve Grafik İşlemleri
8	Ara Sınav Haftası
9	Tablolaştırma Programı Uygulama Penceresi Bileşenleri
10	Tablolaştırma Programı Uygulama Penceresi Bileşenleri
11	Matematiksel İfadeler ve Formüller

2

12	Matematiksel İfadeler ve Formüller
13	Veri Sıralama ve Süzme
14	Sunu Yaratma
15	Sunu Biçimlendirme
16-17	Yarıyıl Sonu Haftaları

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	Windows 7 ve Ms Office 2010 (Hayrettin ÜÇÜNCÜ)
Yardımcı Ders Kitabı	Yeni Başlayanlar için Bilgisayar (Osman GÜRKAN)

DEĞERLENDİRME		
Yarıyıl Çalışmaları	Adet	Puan
Ara Sınav	1	32
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Yarıyıl Değerlendirme Notu	1	8
TOPLAM		100

AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Faaliyetler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışması	10	2	20
Ödev	5	2	10
Ara sınav çalışması	1	2	2
Ara sınav	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı çalışması	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
TOPLAM			79
AKTS			4

**DERS TANITIM BİLGİLERİ**

Dersin Adı	Kodu	YY	Teori	Uygulama	Y.Kredi	AKTS
Bilgisayar Donanımı	BID-1BL	1	2	2	3	5

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön lisans
Dersin Ön Koşulu	
Dersin Veriliş Şekli	Yüz Yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersin Öğretim Elemanı	
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin, bilgisayar sistemini meydana getiren temel donanım bileşenlerinin bakım, onarım ve işletmesini sağlayacak bilgi ve becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğretim Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donanım bileşenlerini tanıtır.</li> <li>Donanım bileşenlerinin çalışma prensibini kavrar.</li> <li>Donanım bileşenleri montajını yapar.</li> <li>Donanım bileşenlerine ait teknik özellikleri tespit eder.</li> <li>Donanım konfigürasyonu belirler.</li> <li>Donanım yükseltme işlemlerini yapar.</li> <li>İşletim sistemi kurulumu yapar.</li> <li>Donanım bileşenlerine ait sürücülerini yükler.</li> <li>Programları yükler.</li> </ul>
Dersin İçeriği	Derste donanım bileşenlerinin teknik özellikleri, çalışma prensipleri, montajı, testleri ve sistem kurulum işlemleri uygulamalı olarak öğretilmektedir.

S.N.	ÖNLİSANS PROGRAM YETERLİLİKLERİ	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bilgisayar teknolojisi alanında temel bilgi ve becerilere sahip olabilirler ve bilgisayar teknolojisi alanındaki temel kavramları kavrayabilirler,					X
2	Bilgisayar teknolojisi alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapabilirler; pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilirler,				X	
3	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatabilirler ve takım çalışması yapabilirler,					X
4	Bilgisayar teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterebilirler,					X
5	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumuyla ilgili sorunları belirleyebilirler ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilirler,				X	

1

6	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilir ve denetleyebilirler,				X	
7	Bilgisayar teknolojisi alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilirler,				X	
8	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, bilgisayar teknolojisi mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilirler,					X
9	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,					X
10	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,				X	
11	Bilgisayar teknolojisi sistemleri, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz ederek, sistemi kullanabilir, kontrollerini, bakım ve onarımını yapabilirler ve bu amaçla kullanılması gerekli olan makine teçhizat alet, avadanlık ve cihazları kullanabilirler,					X
12	Türkçeyi sözlü ve yazılı etkin kullanabilir, öğrendikleri Türkçe ve yabancı dil bilgisi ile alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilirler,				X	
13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahiptirler,				X	
14	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, toplanan verileri analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptirler,				X	
15	Bilgisayar teknolojisi alanında çalışan personelle, çalışma arkadaşlarıyla ve iş nedeniyle iletişimde bulunduğu kişilerle sağlıklı ve etkili iletişim kurabilirler,				X	

2

HAFTALIK KONULAR VE DERS ÖNCESİ HAZIRLIK	
Hafta	Konular
1	Bilgisayar Kasaları
2	Güç Kaynağı
3	Anakart
4	İşlemciler
5	Bellekler
6	Sabit Diskler, Sürücüler
7	Sabit Diskler, Sürücüler
8	Ara sınav haftası

9	Giriş Aygıtları, Genişleme Kartları
10	Ekranlar
11	Konfigürasyon Belirleme
12	BIOS Ayarları
13	İşletim Sistemi Yükleme
14	Donanım Bileşenlerinin Tanıtılması,
15	Programların Yükleneceği
16-17	Yarıyıl sonu sınavı

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	1. Bilgisayar Donanımı (Eubekir YAŞAR)
Yardımcı Ders Kitabı	1. Renkli ve Resimli Kolay PC (Mike MEYERS) 2. PC Donanım Bakım Kılavuzu (Scott MUELLER) 3. Bilgisayar Donanımı Ders Notu

DEĞERLENDİRME		
Yarıyıl Çalışmaları	Adet	Puan
Ara Sınav	1	32
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Yarıyıl Değerlendirme Notu	1	8
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>

AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Faaliyetler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışması	12	3	36
Ödev	2	3	6
Ara sınav çalışması	3	3	9
Ara sınav	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı çalışması	3	3	9
Yarıyıl sonu sınavı	1	4	4
<b>TOPLAM</b>			<b>124</b>
<b>AKTS</b>			<b>5</b>



**DERS TANITIM BİLGİLERİ**

Dersin Adı	Kodu	YY	Teori	Uygulama	Y Kredi	AKTS
Temel Elektronik	TEL-1BL	1	2	2	3	5

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön lisans
Dersin Ön Koşulu	
Dersin Veriliş Şekli	Yüz Yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersin Öğretim Elemanı	
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin, bilgisayar sistemi ve çevre birimlerin bakım, onarım ve işletmesi için gerekli elektronik bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenim Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgisayar sistemlerinde kullanılan akım ve gerilim türlerini kavrar.</li> <li>Ölçü aletlerini tanıtır.</li> <li>Ölçü aletlerini kullanarak ölçme yapar.</li> <li>Elektronik devre elemanlarını tanıtır.</li> <li>Elektronik devre elemanlarının devrelerdeki görevini kavrar.</li> <li>Elektronik devreler kurar ve ölçümler yapar.</li> <li>Sayı sistemlerini kavrar.</li> <li>Bilgisayar sistemlerinde kullanılan sayı dönüşümlerini gerçekleştirir.</li> <li>Temel kapı devrelerini kurar.</li> </ul>
Dersin İçeriği	Derste yük, akım, gerilim, ölçü aletleri, devre elemanları, devre bağlantıları, sayı sistemleri ve temel kapılar uygulamalı olarak öğretilmektedir.

S.N.	ÖNLİSANS PROGRAM YETERLİLİKLERİ	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bilgisayar teknolojisi alanında temel bilgi ve becerilere sahip olabilirler ve bilgisayar teknolojisi alanındaki temel kavramları kavrayabilirler,					X
2	Bilgisayar teknolojisi alanında tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapabilirler; pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilirler,				X	
3	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatabilirler ve takım çalışması yapabilirler,					X
4	Bilgisayar teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildikleri gösterebilirler,					X
5	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumlarla ilgili sorunları belirleyebilirler ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilirler,				X	

1

6	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilir ve denetleyebilirler,				X	
7	Bilgisayar teknolojisi alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilirler,				X	
8	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, bilgisayar teknolojisi mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilirler,					X
9	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,					X
10	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,				X	
11	Bilgisayar teknolojisi sistemleri, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz ederek, sistemi kullanabilir, kontrollerini, bakım ve onarımını yapabilirler ve bu amaçla kullanılması gerekli olan makine teçhizat alet, avadanlık ve cihazları kullanabilirler,					X
12	Türkçeyi sözlü ve yazılı etkin kullanabilir, öğrendikleri Türkçe ve yabancı dil bilgisi ile alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilirler,			X		
13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahiptirler,				X	
14	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabileme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, toplanan verileri analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptirler,				X	
15	Bilgisayar teknolojisi alanında çalışan personelle, çalışma arkadaşlarıyla ve iş nedeniyle iletişimde bulunduğu kişilerle sağlıklı ve etkili iletişim kurabilirler,				X	

2

HAFTALIK KONULAR VE DERS ÖNCESİ HAZIRLIK	
Hafta	Konular
1	Yük, Akım, Gerilim
2	Ölçü Aletleri
3	Osiloskop
4	Dirençler
5	Dirençler
6-7	Kondansatörler, Bobinler
8	Ara sınav haftası
9	Diyotlar
10	Diyotlar

11	Transistörler
12	Transistörler
13	Sayı Sistemleri
14	Temel Kapılar
15	Temel Kapılar
16-17	Yarıyıl sonu sınavı

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	Temel Elektronik Ders Notu
Yardımcı Ders Kitabı	1. Elektronik Devre Elemanları & Elektronik Devreler (Hüseyin DEMİREL) 2. Doğru Akım Devre Analizi ve Çözümlü Örnekler (İhsan GÜLER)

DEĞERLENDİRME		
Yarıyıl Çalışmaları	Adet	Puan
Ara Sınav	1	32
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Yarıyıl Değerlendirme Notu	1	8
TOPLAM		100

AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Faaliyetler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışması	9	3	27
Ödev	2	4	8
Ara sınav çalışması	3	3	9
Ara sınav	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı çalışması	3	3	9
Yarıyıl sonu sınavı	1	4	4
TOPLAM			117
AKTS			5

3

**DERS TANITIM BİLGİLERİ**

Dersin Adı	Kodu	YY	Teori	Uygulama	Y. Kredi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	INK-2 GE	2	1	0	1	1

Dersin Seviyesi	Ön lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Veriliş Şekli	Yüz Yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersin Öğretim Görevlisi	
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere, Milli Mücadele döneminin hazırlık aşaması ve muharebeler dönemi ile ulusal egemenliğe dayalı tam bağımsız yeni Türk devletinin kuruluş sürecinin öğretimi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenim Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması ve milli bilincin uyanmasını açıklayabilir.</li> <li>• Genelgeler ile kongreler dönemi ve önemini açıklayabilir.</li> <li>• TBMM'nin açılması ve önemini açıklayabilir.</li> <li>• Kuva-yı Milliye'nin kuruluşu ve önemini açıklayabilir.</li> <li>• TBMM'ne karşı ayaklanmaları açıklayabilir.</li> <li>• Sevr Antlaşmasını açıklayabilir.</li> <li>• Düzenli ordunun kurulması ve önemini açıklayabilir.</li> <li>• Kurtuluş Savaşı cepheleri ve olaylarını açıklayabilir.</li> </ul>
Dersin İçeriği	Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya geçerek ihtilali başlatması ve teşkilatlandırması, Kuva-yı Milliye'nin kuruluşu, Misak-ı Milli'nin kabulü, TBMM'nin açılması ve buna karşı ayaklanmalar, Sevr Barış Antlaşması, Kurtuluş Savaşı Muharebeleri (Doğu, Güney, Batı Cephe) konuları öğretilecektir.

S	ÖNLİSANS PROGRAM YETERLİLİKLERİ	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bilgisayar teknolojisi alanında temel bilgi ve becerilere sahip olabilirler ve bilgisayar teknolojisi alanındaki temel kavramları kavrayabilirler,					
2	Bilgisayar teknolojisi alanında tanımlı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapabilirler, pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilirler,					
3	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatabilirler ve takım çalışması yapabilirler,					
4	Bilgisayar teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterebilirler,					

1

5	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumlarla ilgili sorunları belirleyebilirler ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilirler,					
6	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilir ve denetleyebilirler,					
7	Bilgisayar teknolojisi alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilirler,					
8	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, bilgisayar teknolojisi mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilirler,					
9	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,					
10	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,					
11	Bilgisayar teknolojisi sistemleri, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz ederek, sistemi kullanabilir, kontrollerini, bakım ve onarımını yapabilirler ve bu amaçla kullanılması gerekli olan makine teçhizat alet, avadanlık ve cihazları kullanabilirler,					
12	Türkçeyi sözlü ve yazılı etkin kullanabilir, öğrendikleri Türkçe ve yabancı dil bilgisi ile alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilirler.				X	
13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahiptirler,				X	
14	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, toplanan verileri analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptirler,					
15	Asker kişilerde bulunması gereken komutanlık, yöneticilik ve liderlik becerilerine, mesleğin güç koşullarının gerektirdiği fiziki yeteneklere sahiptirler.					X

HAFTALIK KONULAR VE DERS ÖNCESİ HAZIRLIK	
Hafta	Konular
1	Atatürk'ün Samsun'a çıkışı, Havza Genelgesi.
2	Amasya Genelgesi.
3	Erzurum Kongresi.
4	Sivas Kongresi.
5	Amasya Görüşmesi, Temsil Kurulu'nun Ankara'ya gelmesi.
6	Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması.
7-8	Ara Sınav – Ara Sınav Değerlendirmesi.

2

9	Misak-ı Milli'nin kabulü, İstanbul'un işgali.
10	TBMM'nin açılması, 1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu.
11	TBMM ile İstanbul Hükümeti arasındaki mücadeleler.
12	Kuva-yı Milliye
13	Sevr Barış Antlaşması
14	Doğu Cephesi (Ermeni Meselesi)
15	Güney Cephesi
16-17	Yıl Sonu Sınavı

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	Türk Devrim Tarihi ve Atatürkçülük (Birinci Sınıf) Ders Kitabı (Levent KUŞOĞLU)
Yardımcı Ders Kitabı	1. Nutuk, C.I-II-III, (M. Kemal ATATÜRK) 2. 20. Siyasi Tarih, Cilt 1-2:1914-1995 (Fahir ARMAOĞLU) 3. Türk İnkılap Tarihi (Hamza EROĞLU)

DEĞERLENDİRME		
Yarı yıl Çalışmaları	Adet	Puan
Ara Sınav	1	32
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Yarıyıl Değerlendirme Notu	1	8
TOPLAM		100

AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Faaliyetler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati	13	1	13
Sınıf dışı ders çalışması	14	0,25	3,5
Ödev	12	0,25	3
Ara sınav çalışması	1	1	1
Ara sınav	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı çalışması	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
TOPLAM			24,5
AKTS			1



**DERS TANITIM BİLGİLERİ**

Dersin Adı	Kodu	YY	Teori	Uygulama	Y.Kredi	AKTS
Yabancı Dil-2	ING 2 GE	2	4	0	4	4
Dersin Seviyesi	Ön lisans					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Dili	İngilizce					
Dersin Ön Koşulu						
Dersin Veriliş Şekli	Yüz Yüze					
Dersin Koordinatörü						
Dersin Öğretim Elemanı						
Dersin Amacı	Öğrencilere, "Low Elementary" seviyedeki öğrencilerin dört temel dil becerisini, hedeflenen 500 kelimelik bir kelime dağarcığı düzeyinde geliştirmelerini sağlamak ve daha sonraki sınıfta ulaşılması hedeflenen "elementary" seviyesine temel teşkil edecek şekilde gerekli bilgilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.					
Dersin Öğrenim Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okuduğu basit bir İngilizce parçayı anlayabilir.</li> <li>Dinlediği basit bir İngilizce parçasının konusunu anlayabilir.</li> <li>Öğrendiği yeni kelimeleri günlük yaşamda kullanabilir.</li> <li>Öğrendiği dilbilgisi yapılarını günlük hayatta kullanabilir.</li> <li>İngilizce kelimeleri doğru telaffuz edebilir.</li> <li>Öğrendiği kelimelerle anlamlı cümleler kurabilir.</li> </ul>					
Dersin İçeriği	Derste, yapılacak uygulamalar ile "Low Elementary" bilgi seviyesindeki öğrencilerin kelime dağarcığının geliştirilmesi sağlanacaktır.					

S	ÖNLİSANS PROGRAM YETERLİLİKLERİ	Katkı Düzeyi
		1 2 3 4 5
1	Bilgisayar teknolojisi alanında temel bilgi ve becerilere sahip olabilirler ve bilgisayar teknolojisi alanındaki temel kavramları kavrayabilirler,	
2	Bilgisayar teknolojisi alanında tanımlı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapabilirler, pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilirler,	
3	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatabilirler ve takım çalışması yapabilirler,	
4	Bilgisayar teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterebilirler,	
5	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumlarla ilgili sorunları belirleyebilirler ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilirler,	
6	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilir ve denetleyebilirler,	

1

7	Bilgisayar teknolojisi alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilirler,					X
8	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, bilgisayar teknolojisi mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilirler,					
9	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,					
10	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilirler,					
11	Bilgisayar teknolojisi sistemleri, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz ederek, sistemi kullanabilir, kontrollerini, bakım ve onarımını yapabilirler ve bu amaçla kullanılması gerekli olan makine teçhizat alet, avadanlık ve cihazları kullanabilirler,					
12	Türkçeyi sözlü ve yazılı etkin kullanabilir, öğrendikleri Türkçe ve yabancı dil bilgisi ile alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilirler,					X
13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahiptirler,					
14	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, toplanan verileri analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptirler,					
15	Bilgisayar teknolojisi alanında çalışan personelle, çalışma arkadaşlarıyla ve iş nedeniyle iletişimde bulunduğu kişilerle sağlıklı ve etkili iletişim kurabilirler.					

Hafta	Konular
1	INTERCHANGE INTRO UNIT 9 ( DO WE NEED ANY EGGS?) "Listening, Count and noncount Nouns, Adverbs of Frequency"
2	INTERCHANGE INTRO UNIT 9 ( DO WE NEED ANY EGGS?) "Reading Activity, Stories : The Black Pearls, Interchange Intro Video 9"
3	INTERCHANGE INTRO UNIT 10 ( WHAT SPORTS DO YOU PLAY?) "Listening, Simple Present Wh-Questions, Can for ability"
4	INTERCHANGE INTRO UNIT 10 ( WHAT SPORTS DO YOU PLAY?) "Reading Activity, Stories : Dirty Money, Interchange Intro Video 10"
5	INTERCHANGE INTRO UNIT 11 ( WHAT ARE YOU GOING TO DO?) "Listening, The Future with Be Going to, Months and Dates"
6	INTERCHANGE INTRO UNIT 11 ( WHAT ARE YOU GOING TO DO?) "Wh- Questions with Be Going to, Reading Activity, Interchange Intro Video 11, Stories : Arman's Journey"
7	INTERCHANGE INTRO UNIT 12 ( WHAT'S THE MATTER?) "Listening, Have+noun, feel+adjective, Imperatives, Stories : A death in Oxford, Interchange Intro Video 12"

2

8	MID-TERM EXAM
9	INTERCHANGE INTRO UNIT 13 ( YOU CAN'T MISS IT) "Listening, Prepositions of place, Directions"
10	INTERCHANGE INTRO UNIT 13 ( YOU CAN'T MISS IT) "Reading Activity, Interchange Intro Video 13, Stories : Let me out."
11	INTERCHANGE INTRO UNIT 14 (DID YOU HAVE FUN?) "Listening, Simple Past Statements, Regular Verbs / Irregular Verbs"
12	INTERCHANGE INTRO UNIT 14 (DID YOU HAVE FUN?) "Listening, Simple Past Statements, Regular Verbs / Irregular Verbs, Stories : The Penang File, Interchange Intro Video 14"
13	INTERCHANGE INTRO UNIT 15 (WHERE DID YOU GROW UP?) "Listening, Past of BE, Wh-questions with did, was, were, Reading Activity, Stories : The Girl At the Window, Interchange Intro Video 15"
14	INTERCHANGE INTRO UNIT 16 (CAN SHE CALL YOU LATER?) "Listening, Subject / Object Pronouns, Invitations, verb+to, Reading Activity, Stories : Why?"
15	INTERCHANGE INTRO UNIT 16 (CAN SHE CALL YOU LATER?) "Listening, 'Do you want to ...?', 'would you like to ...?', Reading Activity, Stories : Big Hair Day"
16-17	Final Exam

**KAYNAKLAR**

Ders Kitabı	1. INTERCHANGE INTRO ( FOURTH EDITION )
Yardımcı Ders Kitabı	1. INTERCHANGE INTRO ( WORKBOOK ) 2. INTERCHANGE INTRO ( VIDEO BOOK ) 3. INTERCHANGE INTRO CD-ROM 4. DICTIONARIES

**DEĞERLENDİRME**

Yarıyıl Çalışmaları	Adet	Puan
Ara Sınav	1	32
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	48
Dinleme Sınavı	1	12
Yarıyıl Değerlendirme Notu	1	8
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>

**AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Faaliyetler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders saati	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışması	14	2	28
Ödev	2	2	4
Ara sınav çalışması	1	3	3

3

Ara sınav	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı çalışması	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM</b>			<b>96</b>
<b>AKTS</b>			<b>4</b>

4

**DERS TANITIM BİLGİLERİ**

Dersin Adı	Kodu	YY	Teori	Uygulama	Y.Kredi	AKTS
Türk Dili	TDL-II GE	2	2	0	2	2

Dersin Seviyesi	Ön lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu	
Dersin Veriliş Şekli	Yüz Yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersin Öğretim Görevlisi	
Dersin Amacı	Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini bilen, düşüncelerini amaca göre yazılı ve sözlü olarak etkili bir biçimde ifade edilebilen, Türkçenin yazım kurallarını doğru biçimde uygulayabilen, dil ve düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade aracı olarak Türk dilini doğru ve güzel konuşabilen, öğrencilerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenim Kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenciler, kompozisyonun nasıl yazılması gerektiğini bilir ve belirlenen bir konuda kompozisyon yazabilir.</li> <li>• Öğrenciler, makale, deneme, fıkra, anı, eleştiri, gezi yazısı gibi türlerde yazı yazabilecek bilgi düzeyine ulaşır.</li> <li>• Öğrenciler, bilimsel yazı yazma esaslarına uygun olarak bilimsel yazı hazırlayabilecek bilgi düzeyine ulaşır.</li> <li>• Öğrenciler, askerî yazışma kuralları bilgisine sahip olur.</li> <li>• Öğrenciler, belirlenen bir konu hakkında hazırlıklı veya hazırlıksız konuşma yapabilir.</li> </ul>
Dersin İçeriği	Derste, Türk dilinin yapısı, özellikleri, yazım kuralları, işleyişine göre yazılı anlatım türlerinde; bilimsel yazı yazma esaslarına ve askerî yazışma usullerine uygun olarak yazı yazabilmeleri; belirlenen bir konu hakkında hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma yapabilmeleri uygulamalı olarak öğretilmektedir.

S	ÖNLİSANS PROGRAM YETERLİLİKLERİ	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bilgisayar teknolojisi alanında temel bilgi ve becerilere sahip olabilirler ve bilgisayar teknolojisi alanındaki temel kavramları kavrayabilirler,					
2	Bilgisayar teknolojisi alanında tanımlı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapabilirler; pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilirler,					
3	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatabilirler ve takım çalışması yapabilirler,				X	
4	Bilgisayar teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterebilirler,					

1

7-8	ARA SINAV
9	ASKERİ YAZIŞMA KURALLARI / Askerî Yazışma Kuralları Bilgisi
10	SÖZLÜ ANLATIM / Sözlü Anlatımın Temel Kuralları, Diksiyon Bilgisi, Vücut Dili
11	SÖZLÜ ANLATIM / Konuşma Çeşitleri
12	SÖZLÜ ANLATIM / Hazırlıklı – Hazırlıksız Konuşma
13	SÖZLÜ ANLATIM / Hazırlıklı – Hazırlıksız Konuşma
14	SÖZLÜ ANLATIM / Hazırlıklı – Hazırlıksız Konuşma
15	SÖZLÜ ANLATIM / Hazırlıklı – Hazırlıksız Konuşma
16-17	YARIYIL SONU SINAVI

<b>KAYNAKLAR</b>	
Ders Kitabı	1. Türk Dili ve Kompozisyon –II (Öğ. Bnb. Ahmet KIYMAZ).
Yardımcı Ders Kitabı	1. Z. KORKMAZ, H. ZÜLFİKAR, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri
	2. Oya ADALI, Anlamak ve Anlatmak
	3. Mustafa Nihat ÖZÖN, Yazmak Sanatı ve Kompozisyona Giriş
	4. Emin ÖZDEMİR, Yazmak Sanatı
	5. Enver Naci GÖKŞEN, Kompozisyon İlkeleri ve Antoloji
	6. Yaşar YÖRÜK, Kompozisyon İlkeleri Edebiyat Türleri
	7. Kemal GARİPOĞLU, Örnekli Kompozisyon Bilgileri
	8. TÜRK DİL KURUMU, Yazım Kılavuzu
	9. TÜRK DİL KURUMU, Yabancı Kelimelere Karşılıklar

<b>DEĞERLENDİRME</b>		
Yarıyıl Çalışmaları	Adet	Puan
Ara Sınav	1	32
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Yarıyıl Değerlendirme Notu	1	8
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>

3

5	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumuyla ilgili sorunları belirleyebilirler ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilirler,				
6	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilir ve denetleyebilirler,				
7	Bilgisayar teknolojisi alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilirler,				
8	Temel bilgisayar kullanımı bilgisini ile birlikte, bilgisayar teknolojisi mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilirler,				
9	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisini ve bilincine sahip olabilirler,				
10	Bilgisayar teknolojisi ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisini ve bilincine sahip olabilirler,				
11	Bilgisayar teknolojisi sistemleri, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz ederek, sistemi kullanabilir, kontrollerini, bakım ve onarımını yapabilirler ve bu amaçla kullanılması gerekli olan makine teçhizat alet, avadanlık ve cihazları kullanabilirler,				
12	Türkçeyi sözlü ve yazılı etkin kullanabilir, öğrendikleri Türkçe ve yabancı dil bilgisini ile alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşırlar,			X	
13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahiptirler,				
14	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, toplanan verileri analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptirler,				
15	Bilgisayar teknolojisi alanında çalışan personelle, çalışma arkadaşlarıyla ve iş nedeniyle iletişimde bulunduğu kişilerle sağlıklı ve etkili iletişim kurabilirler.				

HAFTALIK KONULAR VE DERS ÖNCESİ HAZIRLIK	
Hafta	Konular
1	YAZILI KOMPOZİSYON İLKELERİ / Yazılı Kompozisyon İlkeleri Bilgisi
2	ANLATIM TÜRLERİ / Anlatım Türleri Bilgisi
3	ANLATIM TÜRLERİ / Anlatım Türleri Bilgisi
4	BİLİMSEL YAZILARIN HAZIRLANMASINDA UYGULANACAK KURALLAR / Bilimsel Yazıların Hazırlanmasında Uygulanacak Kurallar Bilgisi
5	ASKERİ YAZIŞMA KURALLARI / Askerî Yazışma Kuralları Bilgisi
6	ASKERİ YAZIŞMA KURALLARI / Askerî Yazışma Kuralları Bilgisi

2

<b>AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Faaliyetler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati	13	2	26
Sınıf dışı ders çalışması	13	1	13
Odev	1	1	1
Ara sınav çalışması	1	3	3
Ara sınav	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı çalışması	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
<b>TOPLAM</b>			<b>49</b>
<b>AKTS</b>			<b>2</b>

4