

BES 601 SPORDA FİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR					Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Beden eğitimi ve sporun fizyolojik temelleri il ilgili konuların incelenmesi								
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporun fizyolojik temelleri il ilgili konuların kavranılması								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Beden eğitimi ve sporun fizyolojik temelleri il ilgili konuların kavranılması ve uygulamaya aktarımı								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Spor fizyolojisi ve performans ölçümü(Mehmet Günay ve ark.) Text book of work physiology(astrand) The physiological basic of physical education(fox)								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	30
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler							X	20
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuvar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı							X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Mehmet GÜNAY								
Hafta	Konular								
1	Fizyoloii bilimine giriş,hücre								
2	Enerji,								
3	Toparlanma								
4	Kaslar								
5	Sinir								
6	Solunum								
7	Dolaşım								
8	Endokrin sistem								

<b>9</b>	Isı ve yükseklik ve hiberbarik ortam
<b>10</b>	Doping ve ergojenik yardım
<b>11</b>	Enerji dengesi,beslenme ve performans
<b>12</b>	Sürantrenman
<b>13</b>	Kadın ve spor
<b>14</b>	Yaş ve spor

BES 602 DOKTORA SEMİNERİ						SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ				
DOKTORA PROGRAMI										
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	yg.	ab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	84			24	150	3	5
Ders Dili	Türkçe/İngilizce									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Makale araştırma, temel yazma ilkeleri, planlama ve araştırma projeleri yapma ile ilgili kriterler									
Dersin Amacı	Makalenin kritiğini yaparak yeni araştırmalar geliştirmek									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Makale araştırma, rapor yazma teknikleri ve makale kritiği yapabilme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Karasar,N.: Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Nobel Yayın Dağıtım, 12. Baskı, Ankara 2003. Kaptan, S.:Bilimsel Araştırma Teknikleri ve İstatistik Yöntemleri, Rehber Dağıtım, Ankara,1981.  Research paper and articles									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz	Yüzde
									(X)	(%)
	Ara Sınavlar								X	25
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi								X	25
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Prof.Dr. Mehmet GÜNAY									
Hafta	Konular									
1	Tanışma									
2	Literatür taraması									
3	Araştırma teknikleri									
4	Araştırma makalesinin kriterleri									
5	Tez çalışması kriterleri									
6	Araştırma tekniklerine göre makaleyi analiz etme									
7	Araştırma tekniklerine göre makaleyi belirleme									
8	Ara sınav									
9	Bilimsel makaleleri kritik yapma									
10	Tez başlığı seçip rapor hazırlama									
11	Konuyla ilgili bilgi taraması									
12	Raporun sunulması									
13	Raporun sunulması									
14	Raporun sunulması									



BES 603 EGZERSİZE KARDİOVASKÜLER UYUM VE REHABİLİTASYON						Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Beden eğitimi ve sporun kardio vasküler temelleri il ilgili konuların incelenmesi								
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporun kardio vasküler temelleri il ilgili konuların kavranılması								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Beden eğitimi ve sporun kardio vasküler temelleri il ilgili konuların kavranılması ve uygulamaya aktarımı								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Spor fizyolojisi ve performans ölçümü(Mehmet Günay ve ark.) Text book of work physiology(astrand) The physiological basic of physical education(fox)								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	30
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler							X	20
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuvar								
	Diğer								
Ders Sorumluları	Prof. Dr . Mehmet GÜNAY								
Hafta	Konular								
1	Kalp kasının yapısı								
2	Kalp kasının metabolizması								
3	Kalbin uyarı ve iletim sistemi								
4	Kalp kasının kasılması ve ekg								
5	Kan damarları sistemi ve periferik dolaşım								
6	Kalbin otonom kontrolü								
7	Ara sınav								
8	Kalp ve egzersiz								
9	Oksijen taşıma sistemi ve kalp debisi								
10	Egzersizdeki kalp atım hacmine antrenmanın etkisi								

<b>11</b>	Postür ve dolasım sistemi
<b>12</b>	Antrenmanın kalp üzerindeki etkileri
<b>13</b>	Asit baz dengesi ve egzersiz
<b>14</b>	Projelerin tartışılması

BES 604 FİZİKSEL PERFORMANSTA ERGOJENİK YARDIMCILAR VE DOPİNG					SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	ECTS Kredisi
2	42	-	-	84			24	150	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Ergojenik yardımın tanımı, tarihçesi, sınıflaması, kullanım alanları ve etki mekanizmaları; besinsel, fizyolojik, farmakolojik, psikolojik ve mekanik ergojenik yardımlar; dopingin tanımı, tarihçesi, sınıflaması, kullanımı etkileyen faktörler, etik sorunlar ve mücadele yöntemleri, kullanım alanları ve etki mekanizmaları, Kullanımı yasak ve kısıtlı doping maddeleri, yasaklanmış doping yöntemleri.									
Dersin Amacı	Ergojenik yardımcıları ve doping konusunda bilgi ve bilinç düzeylerini artırma, dopingin insan sağlığı ve etik değerler üzerindeki olumsuz etkilerine dikkat çekme ve duyarlılık geliştirme.									
Öğrenme Çıktıları ve yeterlilikler	Ergojenik yardımcıları tanıma ve tanımlayabilme, uygulama alanlarını, etki mekanizmalarını, yararlarını ve zararlarını açıklayabilme, dopingin çeşitlerini, kullanım nedenlerini, yol açtığı sorunları, uygulama biçimleri ve mücadele yöntemlerini açıklayabilme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	M. H. Williams (Ed.), Ergogenic Aids in Sport. Illionis: Human Kinetics, 1983; Sadi Kurdak, Sporda Doping ve İlaç Kullanımı. Ankara: Bağırhan Yayınevi, 1996. Turgay Atasü (Ed.), İlker Yücesir (Ed. Yrd.), Doping ve Futbolda Performans Artırma Yöntemleri. İstanbul, 2004.									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	30	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi							X	30	
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı							X	40	
Ders Sorumluları	Prof.Dr. İbrahim YILDIRAN <a href="mailto:yildiran@gazi.edu.tr">yildiran@gazi.edu.tr</a> Doç. Dr. Muhsin HAZAR									
Hafta	Konular									
1	Ergojenik Yardım:Tanım, tarihçe, sınıflama									
2	Ergojenik Yardım: Kullanım alanları ve etki mekanizmaları									
3	Besinsel ergojenik yardımlar									
4	Fizyolojik ergojenik yardımlar									
5	Farmakolojik ergojenik yardımlar									
6	Psikolojik ergojenik yardımlar									
7	Mekanik ergojenik yardımlar									
8	Vize sınavı									
9	Doping: Tanım, tarihçe, sınıflama									
10	Doping kullanım nedenleri									
11	Doping: Kullanım alanları ve etki mekanizmaları									
12	Kullanımı yasak ve/veya kısıtlı doping maddeleri									
13	Yasaklanmış doping yöntemleri									
14	Doping kontrolü ve yaptırımlar									

BES 605 SPOR YARIŞMALARI ANALİZİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ					Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Spor yarışmaları analizi ve uygulama alanları, Sporda analiz çeşitleri ve değerlendirmesi								
Dersin Amacı	Spor yarışmaları analizi ve uygulama alanları, Sporda analiz çeşitleri ve değerlendirmesinin öğretilmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	30
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi							X	20
	Laboratuvar								
	Diğer								
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Erdoğan YILMAZ								
Hafta	Konular								
1	Spor yarışmaları analizi ve uygulama alanları								
2	Sporda analiz çeşitleri ve değerlendirmesi								
3	Bireysel,mücadele ve takım oyunlarında yarışma analizi ve ilkeleri								
4	Bireysel sporlarda yarışma analizi ve uygulama örnekleri (atletizm,okçuluk,ritmik jimnastik)								
5	Bireysel sporlarda yarışma analizi ve uygulama örnekleri (atletizm,okçuluk,ritmik jimnastik)								
6	Mücadele sporları yarışmalarında analiz ve değerlendirme örnekleri (güreş,judo,boks...)								
7	Mücadele sporları yarışmalarında analiz ve değerlendirme örnekleri (güreş,judo,boks...)								
8	Vize								
9	Takım sporlarında yarışma analizi ve uygulama örnekleri (futbol,voleybol..)								
10	Takım sporlarında yarışma analizi ve uygulama örnekleri (futbol,voleybol..)								



<b>11</b>	Bilgisayar ortamında yarışma analizi ve örneklemeler
<b>12</b>	Bilgisayar ortamında yarışma analizi ve örneklemeler
<b>13</b>	Genel değerlendirme
<b>14</b>	Final sınavı

BES 606 EGZERSİZDE METABOLİK VE ISI ADAPTASYONU							Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	yg.	lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Egzersiz insan organizması ve metabolizma üzerine etkileri ve bu değişik enerji ortamlarında sportif performans.								
Dersin Amacı	fiziksel aktiviteler sırasında ve sonrasında organizmada meydana gelen enerjetik değişiklikler ve bu ortamlarda yapılan sportif yarışlarla ilgili bilgileri kavramak.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenci egzersizde meydana gelen enerjik değişiklikleri bilir. Öğrenci enerji sistemlerini ve ısı üretimini anlarlar. Öğrenci enerjinin insan organizması üzerine etkilerini kavrar. Öğrenci enerji ve ısının sportif performans üzerine etkilerini bilir. Öğrenci fiziksel aktiviteler sırasında uyması gereken prensipleri kavrar.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Fizyoloji ve spor fizyolojisi ile ilgili kitaplar. Araştırma makaleleri.								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	30
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler							X	10
	Projeler								
	Dönem Ödevi							X	10
	Laboratuvar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı							X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Mehmet GÜNAY, Doç. Dr. İbrahim CİCİOĞLU								
Hafta	Konular								
1	Enerjinin tanımı ve biyolojik enerji devri								
2	Dinlenme ve egzersiz sırasında aerobik ve anaerobik enerji kaynakları								
3	Egzersiz sonrası toparlanma								
4	Egzersizde enerji kullanımının hormonal düzenlenmesi								
5	Isı dengesi ve egzersiz								
6	Vücut sıvılarının düzenlenmesi ve hormonal etkiler								
7	Enerji harcanımı, metabolizmanın ölçülmesi ve egzersize metabolik adaptasyon								
8	Beslenme ve sportif performans								
9	Besin alımının düzenlenmesi								
10	Egzersiz ve beslenme ,yapı ve depo arasındaki miktarsal enerji ilişkileri								
11	Kaynak taraması								
12	Kaynak taraması								

13	Kaynak taraması
14	Kaynak taraması

BES 607 ATLETİK PERFORMANSIN ÖLÇÜLMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ RAPOR YAZIM TEKNİKLERİ						Beden Eğitimi ve Spor Doktora Programı			
Semester	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Proje	Lab.	Diğer	Ödev	Toplamı	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön Şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Spor Fizyolojisi, Egzersizin vücut fonksiyonları üzerindeki etkilerinin test edilmesi ve değerlendirilmesi								
Dersin Amaçları	Sportif Performansın test edilmesi, sonuçların değerlendirilmesi ve rapor yazma teknikleri.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Sportif performans test edebilme sonuçları değerlendirme ve rapor veya bir araştırma makalesi Öğrenciler sportif performans test edebilecekler, sonuçları değerlendirecekler ve rapor veya bir araştırma makalesi yazabilecekler .								
Ders Kitabı ve /veya Kaynaklar	Sportif Performansın Ölçülmesi. Sporda Fiziksel-Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi.								
Değerlendirme Ölçütleri							<b>İşaretleyiniz (X)</b>	<b>Yüzde (%)</b>	
	<b>Ara Sınavlar</b>						X	30	
	<b>Kısa Sınavlar</b>								
	<b>Ödevler</b>						X	20	
	<b>Projeler</b>								
	<b>Dönem ödevi</b>								
	<b>Laboratuvar</b>								
	<b>Diğer</b>								
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>						X	50	
Ders Sorumluları	Prof.Dr. Kemal TAMER, Prof.Dr. Mehmet GÜNAY, Prof. Dr. Ömer Şenel, Doç. Dr. İbrahim CİCİOĞLU								
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>								
1	Giriş, Sportif Performans ölçümünün amaçları, Bilimsel makalelerden örneklerin incelenmesi:								
2	Bilimsel bir makale yazımının tekniklerinin açıklanması, dönem içi yapılacak projelerin belirlenmesi.								
3	Kan basıncı, EKG, kuvvet ve EMG ölçüm metodları ve konu ile ilgili makale incelenmesi.								
4	Esneklik, reaksiyon ve hareket zamanı ölçüm metodları ve konu ile ilgili makale incelenmesi.								
5	Akciğer fonksiyon testleri, gaz kanunları ve oksijen tüketimi ve karbondioksit üretiminin hesaplanması.								
6	Enerji harcanmasının hesaplanması ve konu ile ilgili makale incelenmesi. .								
7	Maksimal aerobik güç ölçüm metodları ( Laboratuvar testleri) ve konu ile ilgili makale incelenmesi.								
8	Maksimal aerobik güç ölçüm metodları ( Alan testleri) ve konu ile ilgili makale incelenmesi.								
9	Maksimal anaerobik güç ölçüm metodları ( Laboratuvar testleri) ve konu ile ilgili makale incelenmesi.								
10	Maksimal anaerobik güç ölçüm metodları ( Alan testleri) ve konu ile ilgili makale incelenmesi.								
11	Vücut kompozisyonu ölçüm metodları ve konu ile ilgili makale incelenmesi..								
12	Spora özgü performans testleri								
13	Projelerin sunumu ve tartışılması								
14	Projelerin sunumu ve tartışılması								

BES 608 ENDOKRİNOLOJİ VE EGZERSİZ					Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Beden eğitimi ve sporun ,egzersizin endokrinolojik temelleri ile ilgili konularının incelenmesi								
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporun , egzersizin endokrinolojik temelleri il ilgili konuların kavranılması								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Beden eğitimi ve sporun, egzersizin endokrinolojik temelleri il ilgili konuların kavranılması ve uygulamaya aktarımı								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Spor fizyolojisi ve performans ölçümü(Mehmet Günay ve ark.) Exercise endocrinology (K.T Borer) The physiological basic of physical education(fox)								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	30
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler							X	20
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuvar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof. Dr . Mehmet GÜNAY								
Hafta	Konular								
1	Endokrinoloji bilimine giriş,								
2	Endokrin sistem								
3	Egzersizde otonom sinir sistemi ve rolü								
4	Egzersizde reseptörler ve uyarı taşınması								
5	Egzersizde vücut sıvılarının düzenlenmesi								
6	Egzersizde enerji düzenlenmesi								
7	Ara sınav								
8	Egzersizde enerji kullanımının düzenlenmesi								
9	Egzersiz beslenme vücut yapı sı ve enerji deposu ilişkisi								
10	Cinsiyet hormonları ve egzersiz								
11	Biyolojik ritim ve hormonlar								
12	Hormonların sınıflandırılması								
13	Antrenmanların hormonlara etkisi								
14	Projelerin tartışılması								

BES 609 EGZERSİZ BİYOKİMYASI					Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	-Amino asit-protein metabolizması -Karbonhidrat metabolizması -Lipid metabolizması -Biyoeenerjetikler -Oksidatif fosforilasyon ve ATP sentezi -Anaerobik ATP kaynakları -Enzimler -Hormonlar								
Dersin Amacı	Egzersiz Amino asit-protein metabolizması, Karbonhidrat metabolizması ve Lipid metabolizmasını detaylı şekilde tanıyacak, Biyoeenerjetikleri, Oksidatif fosforilasyon ve ATP sentezi ve Anaerobik ATP kaynakları ayrıntılı olarak kavrayacak Enzimler ve Hormonlar öğretilcek, Bu konularla ilgili olarak karşılaşılabilen problemlere çözüm önerileri üretebilecek, Uygun ders planları geliştirebilecektir.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	İ.Peker, F.Çiloğlu, Ş.Buruk, Z.Bulca, Egzersiz Biyokimyası ve Obesite, Nobel Tıp Kitabevi, 2000; 2. D.L. Nelson, M.M. Cox, Biyokimyanın ilkeleri								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	30
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler							X	20
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuvar								
	Diğer								
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumluları	Bölüm Öğretim Üyeleri								
Hafta	Konular								
1-	Amino asit-protein metabolizması								
2-	Karbonhidrat metabolizması								
3-	Glikoliz								
4-	Glikojenez								
5-	Glikojenoliz								
6-	Pentoz Fosfat Yolu ve Glukuronik Asit Geçidi								
7-	Glikoneojenez								
8-	Cori Döngüsü								
9-	Krebs Siklusu								
10-	Lipid metabolizması								
11-	Biyoeenerjetikler ve Oksidatif fosforilasyon ve ATP sentezi								
12-	Anaerobik ATP kaynakları								
13-	Enzimler								
14-	Hormonlar								

BES 610 ANTRENMAN PROGRAMLARININ HAZIRLANMASI VE UYGULANMASI					Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Antrenman programlarının hazırlanması ve uygulanması, Antrenman planlaması, Antrenman programı hazırlama ilkeleri								
Dersin Amacı	Antrenman programlarının hazırlanması ve uygulanmasının kavranması								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	30
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi							X	20
	Laboratuvar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı							X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Ömer ŞENEL								
Hafta	Konular								
1	Antrenman kavramı ve ilkeleri								
2	Antrenman planlaması								
3	Bireysel sporlarda planlama								
4	Takım sporlarında planlama								
5	Antrenman programı hazırlama ilkeleri								
6	Bireysel sporlarda antrenman programları örnekleri (Atletizm,jimnastik...)								
7	Vize								
8	Bireysel sporlarda antrenman programı uygulama örnekleri								
9	Mücadele sporlarında antrenman programı uygulama örnekleri (güreş,judo...)								
10	Mücadele sporlarında antrenman programı uygulama örnekleri (güreş,judo...)								

11	Takım sporlarında antrenman programı uygulama örnekleri (basketbol,hentbol..)
12	Takım sporlarında antrenman programı uygulama örnekleri (basketbol,hentbol..)
13	Genel değerlendirme
14	Final sınavı



BES 611 SPORCU SAĞLIĞI VE REHABİLİTASYON					SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ DOKTORA PROGRAMI					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	84			24	150	3	5
Ders Dili	Türkçe/İngilizce									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Rehabilitasyon tanımı, rehabilitasyon ekibi, spor rehabilitasyonu tarihçesi, spor yaralanmalarına neden olan faktörler, sporcu sağlığının önemi ve sakatlıklardan korunma yöntemleri, spor yaralanmasında dokuda oluşan değişimler, spor yaralanmaları rehabilitasyonun dikkat gerektiren durumlar, çeşitli vücut bölgelerinin rehabilitasyonu konularında bilgi sahibi olma.									
Dersin Amacı	Genel anlamda spor yaralanmalarının nedenlerinin öğrenilmesi ile sakatlık gelişiminin engellenmesi, sakatlık gelişmişse bilinçli ve kısa zamanda tanımlanarak tedavi olanaklarının aranmasına yönelik bilgilerin öğrenilmesi									
Dersin Kazanımları	Spor yaralanmalarının tedavisinde rehabilitasyonun önemini ve rehabilitasyon sürecinde sporcuların doğru yöntem ve kişilere yönlendirilmesi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	-Griffith, H. W.: Spor Sakatlıkları Rehberi, (çev. Şamil Erdoğan), Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2000.-Kabasakal. K.: Spor Yaralanmalarından Korunma Şuuru ve İlk Yardım, Eğitaş yayınları, Konya 2001. -Bağrıaçık, A.,Açak, M.: Spor Yaralanmaları ve Hastalıkları, Medya Eren, İstanbul 2000.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler								X	10
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Nevin ATALAY GÜZEL <a href="mailto:natalay@gazi.edu.tr">natalay@gazi.edu.tr</a>									
Hafta	Konular									
1	Terminoloji									
2	Rehabilitasyon tanım ve ekibi									
3	Spor sakatlıklarını hazırlayan faktörler, sporcuları sakatlanmaya iten sebepler									
4	Spor sakatlıklarının önlenmesi									
5	Spor sakatlıklarında konservatif tedavi									
6	Soğuk, bandaj, istirahat, elevasyon tedavisi									
7	Kas Yaralanmaları									
8	Vize Sınavı									
9	Eklem yaralanmaları									
10	Kemik yaralanmaları									
11	Kramplar									
12	Masaj Tedavisi,									
13	Egzersiz Tedavisi									
14	Sargılar									

BES 612 HAREKET ANALİZİ VE DEĞERLENDİRMESİ					Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Beden Eğitimi ve Sporda , Temel kavramlar ve hareketin Önemi , Hareket ve hareket şekilleri, Linear kinematik, Açısal kinematik, Linear kinetik , Açısal kinetik, Denge ve vücut ağırlık merkezi, Eklem mekaniği , Dolaşım mekaniği, Solunum mekaniği, Hareket analizi ve analizinde teorik yaklaşımlar, Spor tekniklerinde kuvvet bileşkeleri ve analizi, İnsan performans analizi (kas ve eklem hareket analizi), Spor tekniklerinin analizi ( Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik)								
Dersin Amacı	-Beden eğitimi ve sporda mekanik prensipler verilmesi -Temel fizik kanunları kullanarak insan hareketlerini analiz etme, -İnsan iskelet ve kas sistemini tanıma ,								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	- Beden eğitim ve sporda mekanik prensipleri uygulamasını öğrenme - kinematik ve kinetik konseptleri öğrenme - İnsan vücudu nasıl hareket eder, neler etkiler,								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	-James G.HAY, The Biomechanics of Sports Techniques, Prentice Hall Inc.New Jersey, Third Ed. 1985 - Susan J. Hall, Basic Biomechanics, Mosby year Book , 1991, - Barbara A. Gowitzke, Understanding the Scientific Bases of Human Movement,Williams& wilkins 1972 -Thompson & Floyd, Manual of Structural Kinesiology (15th Ed.), McGraw-Hill Publishers, 2004wilkins - David L.Kelley, Kinesiology, Fundamentals of Motion Description, Printice –Hall Inc 1971								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	30
	Kısa Sınavlar							-	-
	Ödevler							-	-
	Projeler							-	-
	Dönem Ödevi							X	20
	Laboratuvar							-	-
	Diğer							-	-
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumluları	Doç.Dr. Latif AYDOS ( aydost@gazi.edu.tr)								
Hafta	Konular								
1	Temel Biyomekanik ve inessyolojik prensipleri insan vücudunda uygulama								
2	Beden Eğitimi ve Sporda Temel kavramlar ( güç, kuvvet ,dayanıklılık,hız,ivme )								
3	Hareket ve hareket şekilleri, kas ve sinir faaliyetleri								
4	Linear kinematik, Açısal kinematik, Linear kinetik , Açısal kinetik								
5	Denge ve vücut ağırlık merkezi, stabilite, dengeyi koruma								
6	Eklem mekaniği (kas tendon mekaniği )								
7	Dolaşım mekaniği, Solunum mekaniği								
8	İskelet kaslarının yapı ve kimyası								
9	Kas Dinamikleri								
10	Hareket analizi ve analizinde teorik yaklaşımlar								
11	Kassal kuvvet, güç, Spor tekniklerinde kuvvet bileşkeleri ve analizi								
12	Spor tekniklerinin analizi ( Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik)								
13	Spor tekniklerinin analizi ( Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik)								
14	Atma ve atlamaların biyomekaniği (atmalar, yüksek atlama, uzun atlama, vurmalar)								

BES 613 Hareket ve Antrenman Bilimlerinde Tartışmalı Konular ve Güncel Gelişmeler						Programın Adı: Beden Eğitimi ve Spor-Doktora				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/AI an Çalışması	Ödev	Literatür araştırma	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	70	24	14		150	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
On şartlar	Yok									
D	Antrenman ve Hareket Bilimleri alanında yeni ufuklar açabilecek fikirlerin yer aldığı araştırmaların belirlenmesi ve tartışılması, Antrenman ve Hareket Bilimlerinde uygulamalarında güncel eğilimlerin ve gelişmelerin ortaya çıkarılması ve bunların nedenlerinin araştırılması ve tartışılması.									
Dersin Amacı	Antrenman ve hareket bilimlerinde hem teorik hem de uygulama alanında en yeni eğilimlerden ve tartışmalı konulardan haberdar olmak. Araştırmaların sonuçları hakkında yorum yapabilmek.									
Öğrenme Çıktıları ve	Spesifik bir sınırlama olmaksızın antrenman ve hareket bilimleri alanı içerisindeki tartışma konuları hakkında bilgi sahibi olunması, güncel gelişmelerin ve nedenlerinin öğrenilmesi. Bilimsel araştırmaları yorumlayabilme.									
Ders Kitabı ve/veya	Antrenman ve hareket bilimlerine yönelik tüm yayınlar.									
Değerlendirme Ölçütleri									Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüz de (%)
	Ara Sınavlar									
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler								X	60
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer								X	10
	Donem Sonu Sınavı								X	30
Ders Sorumluları	Prof.Dr. Ömer Şenel (osenel@gazi.edu.tr)									
Hafta	Konular									
1	insan performansı için Antrenman ve hareket bilimlerinin önemi,d-ersin amaçları ve uygulama yöntemi, Sunumlar ve tartışma									
2	Sunumlar ve tartışma									
	Sunumlar ve tartışma									
3	Sunumlar ve tartışma									
	Sunumlar ve tartışma									
4	Sunumlar ve tartışma									
	Sunumlar ve tartışma									
5	Sunumlar ve tartışma									
	Sunumlar ve tartışma									
6	Sunumlar ve tartışma									
	Sunumlar ve tartışma									
7	Sunumlar ve tartışma									
	Sunumların değerlendirilmesi ve final sınavı									

BES 614 VÜCUT KOMPOSİZYONU VE ŞİŞMANLIKLA BAŞA ÇIKMA						SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANA BLİM DALI DOKTORA PROGRAMI				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	60	40	-	-		70	20	188	3	7
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu/ Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Vücut Kompozisyonu Ölçüm Yöntemlerini ve şişmanlıkla başa çıkma programları									
Dersin Amacı	Vücut kompozisyonu ölçüm yöntemlerini öğrenme doğru uygulama şişmanlıkla başa çıkma yöntemleri geliştirme mevcutları irdeleme									
Dersin Kazanımları										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Erdal ZORBA Vücut yapısı ve şişmanlıkla başa çıkma, Morpa yayıncılık 2005									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	20	
	Kısa Sınavlar							-	-	
	Ödevler							X	40	
	Projeler							-	-	
	Dönem Ödevi							-	-	
	Laboratuvar							-	-	
	Diğer							-	-	
	Dönem Sonu Sınavı							X	40	
Ders Sorumlusu	Prof.Dr. Erdal ZORBA erdalzorba@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Vücut Yapısının metodolojisi									
2	Alan ve Labratuvar Yöntemlerinin Sınıflandırılması									
3	Alan ve Labratuvar Yöntemlerinin Sınıflandırılması									
4	Farklı yaş ve cinsiyet vücut yapısı									
5	Farklı yaş ve cinsiyet vücut yapısı									
6	Spor Branşlarına göre vücut yapısı									
7	Spor Branşlarına göre vücut yapısı									
8	Değerlendirme									
9	Şişmanlık ve kilo kontrolü									
10	Farklı kilo ayarlama yöntemleri									
11	Farklı kilo ayarlama yöntemleri									
12	Proje ve sunum çalışmaları									
13	Proje ve sunum çalışmaları									
14	Değerlendirme									

BES 615 ÇEVRESEL STRES VE FİZYOLOJİK CEVAPLAR							Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	yg.	lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Basınç değişikliklerinin (yükseklik ve sualtı),ısı değişikliklerinin (sıcak-soğuk ortam) insan organizması üzerine etkileri ve bu değişik ortamlarda sportif performans.								
Dersin Amacı	Yükseklik ,su altında ,sıcak ve soğuk ortamda yapılan fiziksel aktiviteler sırasında ve sonrasında organizmada meydana gelen değişiklikler ve bu ortamlarda yapılan sportif yarışlarla ilgili bilgileri kavramak.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenci yükseklikte ,sualtında ,sıcak ve soğuk ortamda meydana gelen fiziksel değişiklikleri bilir. Öğrenci gaz(hava) kanunlarını anlar. Öğrenci basınç değişikliklerinin insan organizması üzerine etkilerini kavrar. Öğrenci yüksek irtifa ve sualtında sportif performans üzerine etkilerini bilir. Öğrenci yüksek irtifa ve sualtında yapılan fiziksel aktiviteler sırasında uyması gereken prensipleri kavrar.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynakla	Fizyoloji ve spor fizyolojisi ile ilgili kitaplar. Araştırma makaleleri.								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	30
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler							X	10
	Projeler								
	Dönem Ödevi							X	10
	Laboratuvar								
	Diğer								
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Mehmet GÜNAY, Doç. Dr. İbrahim CİCİOĞLU								
Hafta	Konular								
1	Yükseklik ve sualtı performansının tarihi gelişimi								
2	Basınç ve ısı değişikliklerinin gaz hacmi üzerine etkisi								
3	Yükseklikte fiziksel ve ortam değişiklikleri ve insan organizmasına etkisi								
4	Yüksekliğe uyum								
5	Yükseklikte sporcu performansı								
6	Yükseklik ve oksijen ayrışım eğrisi								
7	Yükseklik ve antrenman								
8	Uzay fizyolojisi								
9	Sualtı fizyolojisi								
10	Sualtında fiziksel performans Scubanın fiziksel ve fizyolojik prensipleri								
11	Sıcak ortam ve egzersiz								
12	Soğuk ortam ve egzersiz								
13	Kaynak taraması								
14	Kaynak taraması								



BES 616 SOSYAL PSİKOLOJİ							Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	yg.	lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Spor ve Sosyal Psikoloji İlişkisi, Türkiye’de Sosyal Psikoloji ve Beklentileri								
Dersin Amacı	Spordaki sosyal oluşumların psikolojik boyutunu açığa çıkartmak, sporda gruplar arası (seyirci-sporcu, hakem-seyirci, medya-seyirci, kulüp başkanları-seyirci, grup liderleri-seyirci) ilişkilerini analiz ve sentez edebilmektir.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sosyal Psikoloji, Barlas Tolan, Galip İsen ve Veysel Batmaz								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	30
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler							X	10
	Projeler								
	Dönem Ödevi							X	10
	Laboratuvar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı							X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Emin KURU								
Hafta	Konular								
1	Spor ve Sosyal Psikoloji İlişkisi, Türkiye’de Sosyal Psikoloji ve Beklentileri								
2	Grupların oluşumuna yol açan nedenler								
3	Normalar, yapısal özellikleri, türleri, oluşması								
4	Çoğunluk ve azınlık etkileri								
5	Kalıp yargılar								
6	Uyma davranışı								
7	Gruplar arası karar alma								
8	Grup kutuplaşması								
9	Grup üyeliği ve sosyal kimlik								
10	Heyecan ve saldırganlık								
11	Tırmanan çatışma kuramı								
12	Liderliğin tanımı ve gelişimi								
13	Liderlik türleri								
14	Final sınavı								

BES 617 FİZİKSEL UYGUNLUK ÖLÇÜM YÖNTEMLERİ						SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANA BLİM DALI DOKTORA PROGRAMI				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	70		24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu/ Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Fiziksel uygunluğun sınıflandırılması ölçüm ve yöntemlerin değerlendirilmesi									
Dersin Amacı	Fiziksel uygunluk ölçümlerini doğru kullanmayı ve uygulamayı öğretmektir									
Dersin Kazanımları	Ölçüm kriterlerini öğrenerek birey ve toplum hakkında değerlendirme yapabilmeyi geliştirme program hazırlayabilme becerisine sahip olma									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Erdal ZORBA Fiziksel Uygunluk gazi matbaası. 2001									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	20
	Kısa Sınavlar								-	-
	Ödevler								X	40
	Projeler								-	-
	Dönem Ödevi								-	-
	Laboratuvar								-	-
	Diğer								-	-
	Dönem Sonu Sınavı								X	40
Ders Sorumlusu	Prof.Dr. Erdal ZORBA erdalzorba@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Fiziksel Uygunluğun sınıflandırılması									
2	Fiziksel uygunluk envanterleri									
3	Çocuklarda Fiziksel uygunluk Ölçümleri									
4	Sedanterlerde fiziksel Uygunlu ölçümleri									
5	Fiziksel uygunlukta özel konular ve eğilimler									
6	Fitness salonlarında ölçüm yöntemleri									
7	Fitness salonlarında ölçüm yöntemleri									
8	Değerlendirme									
9	Laboratuar ve alan ölçüm yöntemlerinin değerlendirilmesi									
10	Laboratuar ve alan ölçüm yöntemlerinin değerlendirilmesi									
11	Proje ve sunum çalışmaları									
12	Proje ve sunum çalışmaları									
13	Proje ve sunum çalışmaları									
14	Değerlendirme									



BES 618 TÜRKİYE’DE CUMHURİYET DÖNEMİNDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR					BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI DOKTORA				
	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
Yarıyıl	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Katalog Tanımı	Türkiye’de Cumhuriyet Döneminde beden eğitimi ve sporun ekonomik, politik, kurumsallaşma, örgütlenme, sistem ve programlar, yayınlar, kongreler, şûralar, eğitimcilerin yetiştirilmesinin gelişim sürecinin incelenmesi.								
Dersin Amacı	Türkiye’de Cumhuriyet Döneminde beden eğitimi ve sporun çeşitli yönleriyle incelenmesi amaçlanmıştır.								
Dersin Kazanımları	Türkiye’de Cumhuriyet Döneminde beden eğitimi ve sporun çeşitli yönleriyle öğrenilmesi.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- Fişek, K., Devlet Politikası ve Toplumsal Yapıyla İlişkileri Açısından Spor Yönetimi, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları: 515, Ankara, 1983. - Güven, Ö., “Atatürk’ün Beden Eğitimi ve Spor Politikası”, Beşinci Uluslararası Atatürk Kongresi 8-12 Aralık 2003-Ankara Bildiriler, Cilt-II, Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 2005, s.1051-1066. - Palazoğlu, A. B., Başöğretmen Atatürk 1919-1928, Cilt:1, 1928-1938, Cilt:2, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Araçları ve Donatım Dairesi Başkanlığı, Ankara, 1991.								
Değerlendirme Ölçekleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	20
	Kısa Sınavlar							-	-
	Ödevler							X	30
	Projeler							-	-
	Dönem Ödevi							-	-
	Laboratuvar							-	-
	Diğer							-	-
Dönem Sonu Sınavı							X	50	
Ders Sorumluları	Prof.Dr. Özbay GÜVEN      ozbay@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Türkiye’de Cumhuriyet Öncesi Dönemde Beden Eğitimi ve Sporun Durumu.								
2	Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluşu, Dayandığı Temeller, Temel Felsefesi ve Uygulamalarının Beden Eğitimi ve Spora Yansıması.								
3	Türkiye’de Cumhuriyet Döneminde Beden Eğitimi ve Sporun Topluma Kazandırılması Yönünde Uygulamalar.								
4	Türkiye’de Cumhuriyet’in Benimsediği Modern Spor Anlayışı.								
5	Türkiye’de Cumhuriyet Döneminde Beden Eğitimi ve Sporun Yönetiminin Kurumsallaştırılması.								
6	Türkiye’de Cumhuriyet Döneminde Beden Eğitimi Öğretmeni, Uzman ve Teknik Adam Yetiştirme Politikaları.								
7	Türkiye’de Cumhuriyet Döneminde Örgün Eğitim Programlarında Beden Eğitimi ve Spor.								
8	Ara Sınav.								
9	Türkiye’de Cumhuriyet Döneminde Yaygın Eğitim Programlarında Beden Eğitimi ve Spor.								
10	Türkiye’de Cumhuriyet Döneminde Uluslararası Spor Faaliyetlerine Katılımın Değerlendirilmesi.								
11	Türkiye’de Cumhuriyet Döneminde Beden Eğitimi ve Spor Alanında Yapılan Kongreler ve Şûralar.								
12	Türkiye’de Cumhuriyet Döneminde Beden Eğitimi ve Sporda Yayınlar.								
13	Türkiye’de Cumhuriyet Döneminde Beden Eğitimi ve Sporda Öncü Eğitimciler.								
14	Atatürk’ün Beden Eğitimi ve Spor Düşüncesinin Değerlendirilmesi.								

BES 619 SPORDA YAŞAM KALİTESİ					SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANA BLİM DALI DOKTORA PROGRAMI				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu/ Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Yaşam kalitesi kavramları, sosyal, fiziksel, sağlık, psikolojik ve spor boyutlarının karşılaştırmalı incelenmesi								
Dersin Amacı	Sporun yaşam kalitesindeki rolünü bilmek ve benimsemektir								
Dersin Kazanımları	Yaşam kalitesinin bireye topluma ve ailesine kazandırdıkları bilincine varıp, uygulayıcı ve uygulatıcı birer lider yetiştirmektir								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	20
	Kısa Sınavlar							-	-
	Ödevler							X	40
	Projeler							-	-
	Dönem Ödevi							-	-
	Laboratuvar							-	-
	Diğer							-	-
	Dönem Sonu Sınavı							X	40
Ders Sorumlusu	Prof.Dr. Erdal ZORBA      erdalzorba@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Yaşam kalitesi kavramını tartışılması								
2	Yaşam kalitesi iş ve serbest zaman etkinlikleri								
3	Çalışanlarda yaşam kalitesi ve Spor								
4	Anti-aging ve yaşam kalitesi I								
5	Anti-aging ve yaşam kalitesi II								
6	Yaşam kalitesini Fiziksel, çevre ve sağlık boyutu I								
7	Yaşam kalitesini Fiziksel, çevre ve sağlık boyutu II								
8	Değerlendirme								
9	Yaşam kalitesine sosyal,psikolojik entelektüel etkilerI								
10	Yaşam kalitesine sosyal,psikolojik entelektüel etkiler II								
11	Proje ve sunum çalışmaları								
12	Proje ve sunum çalışmaları								
13	Proje ve sunum çalışmaları								
14	Değerlendirme								

BES 620 SPOR EKONOMİSİ ve PAZARLAMA					Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Spor kuruluşlarında yönetim anlayışı olarak spor ekonomisi ve pazarlaması stratejilerinin incelenmesi								
Dersin Amacı	Spor ekonomi ve pazarlaması stratejilerinin spor örgütlerindeki rolü ve önemini anlama.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Spor örgütlerinde spor ekonomisi ve pazarlama ilişkisinin rolü ve önemini öğrenme.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	-Ekenci, Güner, A.Faik.İmamoğlu, <b>Spor İşletmeciliği.</b> , Nobel Yay., Ankara 2002 -Bernard J. Mullin, Stephen Hardy, William A. Sutton, Sport Marketing, 2nd Ed. Human Kinetics, 2000								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	40
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi							X	10
	Laboratuvar								
	Diğer								
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Zafer ÇİMEN								
Hafta	Konular								
1	Spor pazarlanmasının doğası								
2	Sporda pazarlama yönetimi								
3	Spor tüketicisini irdeleme ve tüketici davranışları								
4	Spor pazarlamasında araştırmanın rolü								
5	Pazar bölümlemesi								
6	Spor ürünleri								
7	Fiyatlama stratejileri								
8	Tutundurma								

<b>9</b>	Satış: Yönetim ve uygulamaları
<b>10</b>	Sponsorluk ve satış artırma unsurları
<b>11</b>	Yer veya ürün dağıtımı
<b>12</b>	Elektronik medya ve düzenlemeleri
<b>13</b>	Pazarlama karmasının koordinasyonu ve kontrolü
<b>14</b>	Örnek olay çalışmaları

BES 621 TÜRK BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR SİSTEMİNİN ANALİZİ ve ULUSLARARASI KARŞILAŞTIRMALAR					SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, DOKTORA PROGRAMI				
Yarıyıl 1	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Ödev	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Beden eğitimi ve spor sistemini oluşturan alt sistemlerin ayrıntılı olarak ele alınması; bu alt sistemlere ilişkin sorunlar, sorunların nedenleri ve çözüm yollarının araştırılması, Türk spor sistemi ile diğer ülkelerin spor sistemlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.								
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve spor sistemini oluşturan alt sistemleri açıklama, Türk beden eğitimi spor sistemi ile diğer ülkelerin spor sistemlerini karşılaştırmalı olarak inceleme								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Beden eğitimi spor sistemlerini analiz edebilme ve karşılaştırmalı olarak değerlendirebilme								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	-Wegener. G.J.; 'Sports in the Member States of European Community',Netherlands Sports Confederation, European Commisison Holland,1992 -Parrish, R.;Sports Law and Policy in the European Union (European Policy Resaerch Unit) October 1,2003								
Değerlendirme Ölçütleri							İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar								
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi						X	50	
	Laboratuvar								
	Diğer								
	Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Yard.Doç.Dr.Zafer ÇİMEN								
Hafta	Konular								
1	Dersin tanımı, içeriği, literatür bilgisi								
2	Çağdaş beden eğitimi ve spor düşüncesinin gelişimi								
3	Türkiye’de beden eğitimi ve sporun gelişim süreçleri								
4	Türkiye’de beden eğitimi ve spor sistemi ve alt sistemlerin incelenmesi								
5	Türkiye’de beden eğitimi ve spor sistemi ve alt sistemlerin incelenmesi								
6	Çeşitli ülkelerde Beden Eğitimi ve spor sistemlerinin incelenmesi								
7	VİZE								
8	Almanya, İngiltere								
9	Fransa, İtalya								
10	Rusya, Avustralya								
11	ABD, Kanada								
12	Türkiye’de beden eğitimi sisteminin karşılaştırmalı olarak incelenmesi								
13	Türkiye’de spor sisteminin karşılaştırmalı olarak incelenmesi								
14	Genel değerlendirme								

BES 622 OLİMPİK HAREKET: TARİHİ, FELSEFESİ VE GELECEĞİ					Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Antik Olimpiyat Oyunlarının köken, sporcu profili, branşlar, törensel uygulamalar, amatörlük anlayışı ve ödüllendirme perspektifinden incelenmesi, modern olimpiyat oyunları ile karşılaştırılması, modern olimpiyat oyunlarının kuruluşu, olimpiik hareket ve olimpiizm felsefesi, olimpiik kongreler, modern olimpiyat oyunlarının karşı karşıya olduğu problemler, Anadolu'da antik sportif mekanlar, Türkiye'de olimpiik hareket ve olimpiizm.								
Dersin Amacı	Olimpiik hareketin tarihsel gelişimini, felsefesini ve problem alanlarını açıklamak.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Antik ve Modern Olimpiik hareketi kıyaslayabilme, Modern olimpiik hareketin tarihini, felsefesini ve karşı karşıya olduğu problemleri Öğrenme.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Erdemli, A, insan, Spor ve Olimpiizm. İstanbul: Sarmal Yayımevi, 1996; Fişek, K., Spor Yönetimi. 2. Basi, Ankara: Bağirgan Yayımevi, 1988; San, H., Belgeleri ile Türk Spor Tarihinde Olimpiizm ve Olimpiik Hareket. İstanbul, 1985; Karaküçük, S., Tarihi ve Politik Yönden Olimpiyat Oyunları, Swaddling, Antik Olimpiyat Oyunları. İstanbul: Homer Kitabevi, 2000.								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	25
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler							X	10
	Dönem Ödevi							X	15
	Laboratuvar								
	Diğer								
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumluları	Prof.Dr. İbrahim YILDIRAN (yildiran@gazi.edu.tr)								
Hafta	Konular								
1	Antik Olimpiyat Oyunları: Köken Teorileri								
2	Antik Olimpiyat Oyunları: Sporcu Profili, Branş Gelişimi ve Uygulama								
3	Antik ve Modern Olimpiyat Oyunları: Törensel Uygulamalar								
4	Antik ve Modern Olimpiyat Oyunlarında amatörlük anlayışı								
5	Antik ve Modern Olimpiyat Oyunlarında Kadın								
6	Antik ve Modern Olimpiyat Oyunlarında Ödüllendirme								
7	Modern Olimpiyat Oyunlarının Kuruluş Süreci								
8	Vize Sınavı								
9	Olimpiik Hareket ve Olimpiizm Felsefesi								
10	Olimpiik Kongreler								
11	Modern Olimpiyat Oyunlarının Karşı Karşıya Olduğu Problemler								
12	Anadolu'da Antik Sportif Mekanlar								
13	Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi: Kuruluşu ve Gelişimi								
14	Türkiye'de Olimpiik Hareket ve Olimpiizm								

BES 623 ENGELLİ SPORLARINDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON						Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Engelli sporlarında yapılan sportif organizasyonların düzenlenmesi ile ilgili; yarışma kuralları, karşılaşılan problemler,yapılması gereken yazışmalar ,yıl içinde yapılan faaliyetlerin organizasyonlarına aktif katılım, sponsorluk, kitle iletişim araçlarının etkili kullanımı, federasyonlarla ilgili iletişim.								
Dersin Amacı	Engelli sporlarında organizasyon yapabilme özelliğini geliştirebilme.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Konu ile ilgili araştırma, inceleme, rapor hazırlama,spor organizasyonları ile ilgili gerekli hazırlıkları yapabilme, eksiklikleri görme ve gereken müdahaleleri yapabilme,								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	: ----- ; Özel Olimpiyat Oyunları Spor Kuralları, T.C., Başbakanlık Gençlik ve spor Gn.Md. Zihinsel Eng.Sp.Fed.Bşk., Ankara,2000 -----; Bedensel Engelliler Deplasmanlı Basketbol Ligi Talimatı , T.C., Başbakanlık Gençlik ve spor Gn.Md. Bedensel Eng.Sp.Fed., Ankara,2003 -----; Bocce Yarışma Yönetmeliği ; T.C., Başbakanlık Gençlik ve spor Gn.Md. H4erkes İçin Sp.Fed., Ankara,1998 -----; Uluslar arası Görme Engelliler Spor Branşları Oyun Kuralları, T.C., Başbakanlık Gençlik ve spor Gn.Md. Görme Eng.Sp.Fed., Ankara,2003 -----; Zihinsel Engellilerde Voleybol Öğretimi ve Kuralları , T.C., Başbakanlık Gençlik ve spor Gn.Md. Zihinsel Eng.Sp.Fed., Ankara,2000 KOSEL, H. ; “ Görme Engellilerde Spor” 30.4.1999-1.5.1999 İstanbul Görme Engellilerde Spor Semineri Alanla ilgili görsel kaynaklar( filmler,slaytlar, CD’ler ) , makaleler , bilimsel yayın ve kitaplar								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi							X	25
	Laboratuvar								
	Diğer							X	25
Dönem Sonu Sınavı							X		50

<b>Ders Sorumluları</b>	Yrd.Doç. Dr. Sibel SUVEREN, <a href="mailto:suveren@gazi.edu.tr">suveren @gazi.edu.tr</a> ,
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Ders ve alan tanıtımı
<b>2</b>	Literatür tanıtımı ve inceleme
<b>3</b>	Spor organizasyonları ile ilgili genel bilgi
<b>4</b>	Engellilerin yarışmaları ile ilgili genel bilgi( Paralimpik Oyunlar ve Özel Olimpiyatlar )
<b>5</b>	Engelli yarışmaları spor kuralları
<b>6</b>	Engelli yarışmaları spor kuralları
<b>7</b>	Organizasyon teknik hazırlığı
<b>8</b>	Yapılan organizasyonun analizi, karşılaşılan problemler ve çözümleri
<b>9</b>	ARA SINAV
<b>10</b>	Sponsorluk, özel kurum ve kuruluşların yaklaşımları
<b>11</b>	Engelli spor federasyonlarının çalışmalarına eleştirel, yapıcı yaklaşımlar
<b>12</b>	Konu ile ilgili filmlerin,slaytların izlenmesi
<b>13</b>	Konu ile ilgili filmlerin,slaytların izlenmesi
<b>14</b>	Rapor sunumu, eleştirisi



BES 624 SPOR ANTROPOLOJİSİ ARAŞTIRMALARI						BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANA BİLİM DALI			
	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
Yarıyıl	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Spor antropolojisi alanında yapılan araştırmaların incelenmesi.								
Dersin Amacı	İnsan için sporun farklı zamanlarda ve kültürlerdeki benzer ve farklı görünümünün incelenmesi amaçlanmıştır.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Spor Antropolojisi alanında yapılan araştırmaların incelenerek öğrenilmesi.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Anthropology, Sport and Culture, Editor: R.R.Sands, Bergin & Garvey, London, 1999. Sands, R.R., Sport Ethnography, Human Kinetics, Champaign, 2002. Sport as Symbol, Symbols in Sport, Editor: Floris Van Der Merwe, ISHPES-Studies, Volume: 4, Academia Verlag, Berlin, 1996.								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	20
	Kısa Sınavlar							-	-
	Ödevler							X	30
	Projeler							-	-
	Dönem Ödevi							-	-
	Laboratuvar							-	-
	Diğer							-	-
Ders Sorumluları	Prof.Dr. Özbay GÜVEN      ozbay@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Antropolojinin Kapsamı ve Alt Disiplinleri.								
2	Antropoloji ve Diğer İnsan Bilimleri.								
3	Antropolojinin Temel Kavramları.								
4	Antropolojinin Spora Bakışı.								
5	Spor ve Mit.								
6	Spor ve Din.								
7	Sporda Ritüeller ve Semboller.								
8	Ara Sınav								
9	Gelenek, Görenek ve spor.								
10	Geleneksel Sporların Coğrafik Dağılımları.								
11	Sporda Törenlerin İnsani Yönü.								
12	Kültürlerin Erken Dönemlerinde Sporun Oluşumu ve Gelişimi.								
13	Spor Dallarının Antropolojik Temellerini Oluşturan Görünümleri ve Benzerlikleri.								
14	İlkel Topumlarda Spor Davranışına Kültürel Yaklaşım.								

BES 625 ÇAĞDAŞ YÖNETİM TEORİLERİ						Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Yönetim alanında temel yaklaşımlar ve bu yaklaşımların tarihsel gelişimi ile son dönemlerde ortaya çıkan ve özellikle etkili olan yeni yaklaşımların ayrıntılı olarak incelenmesi								
Dersin Amacı	Öğrencilere çağdaş yönetim yaklaşımları ve teorileri hakkında teorik ve uygulamaya yönelik bilgilerin verilmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yönetim yaklaşımlarının spor yönetimi pratiğine uygulanması, spor yönetimde somut olayların bu yaklaşımlar açısından yorumlanması								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Eren,E; Yönetim ve Organizasyon, İst. Üniv. İst. Fak. Yay. İstanbul, 1991 Baransel, A.; Çağdaş Yönetim Düşüncesinin Evrimi, Avcıol Basım, İstanbul, 1993 Öztekin A, Yönetim Bilimine Giriş, Turhan Kitabevi, Ankara,2001								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi							X	50
	Laboratuvar								
	Diğer								
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Azmi YETİM								
Hafta	Konular								
1	Yönetimde etkili olan yaklaşımlar								
2	Bilimsel yaklaşım								
3	Davranışsal yaklaşım								
4	Sosyal sistem yaklaşımı								
5	Karar verme yaklaşımı								
6	Amaçlara göre yönetim								
7	Vize								
8	Örgütlerde çatışma ve yaratıcılık								

<b>9</b>	Kriz ve kriz yönetimi
<b>10</b>	Örgüt geliştirme
<b>11</b>	Kariyer yönetimi
<b>12</b>	Toplam kalite yönetimi
<b>13</b>	Öğrenen organizasyonlar
<b>14</b>	değerlendirme

BES 626 ÇOCUK KADIN VE YAŞLILARDA EGZERSİZ					Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Çocuk yaşı ve kadınların fiziksel ve fizyolojik özellikleri Çocuk yaşı ve kadınlarda antrenman fiziksel aktivite çeşitleri ve yüklenme esasları Çocuk yaşı ve kadınlara antrenmanın fiziksel ve fizyolojik etkileri								
Dersin Amacı	Fiziksel egzersizlerin çocuk, yaşı ve kadınlar üzerindeki etkilerinin incelenmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	The Physiological Basis of Physical Education and Athletics;Fox,E.L,1988. Fiziksel Uygunluk;Erdal Zorba,Gazi Kitapevi,2001.								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	30
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler							X	20
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuvar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı							X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Erdal ZORBA								
Hafta	Konular								
1	Çocukluk dönemi özellikleri, çocuk ve gençlerde antrenmanın tehlike ve riskleri								
2	Çocukların egzersize yanıtları ve çocuk antrenmanının planlanması								
3	Bayanların fiziksel ve fizyolojik farklılıkları								
4	Bayanlarda Menstruasyon ve hamilelik dönemleri								
5	Yaşlılarda meydana gelen fizyolojik ve fiziksel değişimler								
6	Çocuklarda kondisyonel özelliklerin geliştirilmesi ilkeleri ve eğitim basamaklaması								
7	Antrenman Örneklemeleri								
8	Bayanlarda kondisyonel özelliklerin geliştirilmesi ve eğitim basamaklaması								
9	Antrenman Örneklemeleri								

<b>10</b>	Çocuk ve bayanlarda branşlara yönelik teknik özellikleri geliştirme yöntem ve ilkeleri
<b>11</b>	Yaşlılara yönelik egzersiz geliştirme yöntem ve ilkeleri
<b>12</b>	Yaşlılarda rehabilitasyon amaçlı kullanılan egzersiz program örnekleri ve geliştirilmesi
<b>13</b>	Uygulamalar
<b>14</b>	Sınav

BES 627 SPOR YÖNETİMİNDE İNSAN İLİŞKİLERİ					Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Yönetim, yönetim bilimi, spor yönetimi ve yönetimde insan ilişkileri kavramlarının açıklanması, Yönetimde insan ilişkilerinin önemi ve fonksiyonları, Yönetimde insan ilişkileri yaklaşımı ve spor yönetimine uyarlanması, yönetimde motivasyon, spor örgütlerinde ve organizasyonlarında insan ilişkileri ve motivasyon.								
Dersin Amacı	Spor örgüt ve organizasyonlarının yönetimde insan ilişkilerinin rolü ve öneminin açıklanması.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İnsan ilişkilerinin spor yönetimine uyarlanması ile alanda başarının artırılması.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Erol Eren, Yönetim ve Organizasyon, İstanbul, 1993. Halil Can, Meral Tecer, İşletme Yönetimi, TODAİE Yayını, No:169, Ankara, 1978. Atilla Baransel, Çağdaş Yönetim Düşüncesinin Evrimi, Cilt 1, İstanbul, 1979.								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	50
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuvar								
	Diğer								
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumluları	Prof. Dr. A. Azmi YETİM, ayetim@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Yönetim ve yönetim biliminin açıklanması								
2	Spor yönetimi ve insan ilişkilerinin açıklanması								
3	Yönetimde insan ilişkilerinin tanımı ve önemi								
4	İnsan ilişkilerinin temel öğeleri								
5	İnsan davranışları ve ihtiyaçları								
6	Motivasyon								

<b>7</b>	İşletmelerde motivasyon
<b>8</b>	X ve Y kuramları
<b>9</b>	Biçimsel ve doğal örgütler
<b>10</b>	Yönetimde katılma
<b>11</b>	Yönetimde rol ve statü
<b>12</b>	Yönetimde rol uyumsuzluğu ve alanları
<b>13</b>	Spor işletmeleri ve organizasyonlarında yönetime katılma ve motivasyon
<b>14</b>	Değerlendirme

BES 628 TÜRK SPOR YÖNETİMİ TARİHİ						SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	ECTS Kredisi
2	42	-	-	70	24		14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Türklerde geleneksel spor yönetimi formları; Geç Osmanlı Dönemi'nde okul beden eğitimi ve spor, paramiliter gençlik, okul dışı federe spor ve olimpizm alanlarında örgütlenme çabaları; Azınlıkların sportif etkinlikleri ve YMCA Dönemi; Cumhuriyet dönemi spor yüksek öğretimi örgütlenmeleri; Cumhuriyet dönemi spor örgütlemeleri; Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı, Türk Spor Kurumu, Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü; Türk spor yönetiminde şuralar; Hükümet programları ve kalkınma planlarında spor.									
Dersin Amacı	Türklerde geleneksel ve modern spor yönetiminin tarihsel gelişimini ve yönetim modellerini açıklamak.									
Öğrenme Çıktıları ve yeterlilikler	Türklerde geleneksel ve çağdaş beden eğitimi ve spor yönetim biçimlerinin yapısal gelişimlerini ve felsefelerini açıklayabilme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Fişek, Kurthan, Devlet Politikası ve Toplumsal Yapıyla İlişkileri Açısından Spor Yönetimi. A.Ü. SBF yay., Ankara, 1980; Tayga, Yunus; Türk Spor Tarihine Genel Bakış. Ankara: GSGM, 1990; Kahraman, Atıf; Osmanlı Devletinde Spor. Ankara: Kültür Bakanlığı, 1995.									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	30	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi							X	30	
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı							X	40	
Ders Sorumluları	Prof.Dr. İbrahim YILDIRAN (yildiran@gazi.edu.tr)									
Hafta	Konular									
1	Proto-Türklerde sportif örgütlenme izleri									
2	Osmanlılarda geleneksel sportif örgütlenme biçimleri									
3	Geç Osmanlı Dönemi okul beden eğitimi ve sporunda örgütlenme çabaları									
4	Meşrutiyetten cumhuriyete bağımsız/federe spor örgütlenmeleri									
5	Meşrutiyetten cumhuriyete paramiliter gençlik örgütleri									
6	Türkiye'de sportif azınlık örgütlenmeleri ve YMCA dönemi (1920-1928)									
7	Meşrutiyetten cumhuriyete olimpik örgütlenme ve olimpiyat katılımları									
8	Vize sınavı									
9	Cumhuriyet dönemi spor yüksek öğretimi örgütlenmeleri									
10	Cumhuriyet dönemi spor yönetimi: Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı (1922-1936)									
11	Cumhuriyet dönemi spor yönetimi: Türk Spor Kurumu (1936-1938)									
12	Cumhuriyet dönemi spor yönetimi: Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü (1938-1989)									
13	Türk spor yönetiminde “şura”lar									
14	Hükümet programları ve kalkınma planlarında spor.									



BES 629 YÖNETİM PSİKOLOJİSİ					Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Örgütsel ortamda ve yönetimle ilgili uygulamalarda yöneticilerin karşılaşılabileceği davranışsal sorunlar ve çözümler								
Dersin Amacı	Örgütlerin örgütsel anlamda ve yönetim uygulamalarında karşılaşılabilecekleri davranışsal sorunlara çözüm bulabilmelerini sağlama								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yönetim ve psikoloji ilişkisi çerçevesinde kazanılan teorik ve bilimsel nitelikteki bilgilerle örgütsel ortamda karşılaşılan davranışsal sorunlara uygulamacıların pratik çözüm yolları bulabilmesi								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Eren Erol; Yönetim Psikolojisi, İşletme İktisadi Enstitüsü Yayını, İstanbul 1989 Whetten, D.A, K.S. Cameron, Developing Management skills, Massachusetts, Addison Wesley, 1998								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi							X	50
	Laboratuvar								
	Diğer								
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Azmi YETİM								
Hafta	Konular								
1	Kişilik ve kişisel farklılıklar								
2	Grup kavramı								
3	İnanç ve tutumlar								
4	Örgütlerde moral								
5	Örgütlerde psikolojik sorunlar								
6	Çalışma hayatında fiziksel sorunlar								
7	VİZE								
8	Örgütlerde çatışma ve çatışma yönetimi								

<b>9</b>	Liderlik ve liderlik davranışı
<b>10</b>	Motivasyon
<b>11</b>	İletişim
<b>12</b>	Yönetime katılma
<b>13</b>	Stres ve stres yönetimi
<b>14</b>	Değerlendirme

BES 630 BEĐEN EĞİTİMİ VE SPORDA LİDERLİK					Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Liderlik teorileri, teknikleri, spor etkinliklerinde liderlik problemleri. Liderin yönetim, planlama ve rekreasyon programı yürütmedeki rolleri								
Dersin Amacı	Liderlikle ilgili temel kavramları bilme, Yönetim süreci içerisinde liderin yeri ve önemini anlama, Liderlik teorilerini bilme, Spor faaliyetlerde liderin rolü ve önemini anlama.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Liderlik teknikleri ve bir liderin karşılaşılabileceği problemler hakkında bilgi sahibi olma ve çözüm önerileri geliştirebilir.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	ÇELİK, V., (2000), Eđitimsel Liderlik, Pegem A Yayınevi, Ankara KARAKÜÇÜK, S., (1999), Rekreasyon, Kavram, Kapsam ve Bir Araştırma, Bağırgan Yayınevi, 3. Basım, Ankara WERNER,I., (1993), Liderlik ve Yönetim, (Çev: Vedat Ünver), Rota Yayınları HUNT, J.W., (1999), Yönetici için Örgüt İçindeki Davranışlar Kılavuzu, Öteki Yayınları								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	25
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi							X	25
	Laboratuvar								
	Diğer : Seminerler ve Sunumları, Özel Alan Uygulamaları								
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Fatih YENEL, fyenel@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Lider ve Liderlikle İlgili Genel Kavram ve Tanımlar								
2	Liderlik için Gerekli Temel Özellikler ve Prensipler								
3	Liderliğin Oluşumu								
4	Grup ve Liderlik								
5	Liderlik Fonksiyonları								
6	Başlıca Liderlik Kuramları (Teorileri)								
7	Liderlik Modelleri								
8	Liderlik Modellerinde Yeni Yaklaşımlar								

<b>9</b>	Yönetim ve Liderlik
<b>10</b>	Antrenörlük ve liderlik
<b>11</b>	Liderlik ve motivasyon
<b>12</b>	Spor Etkinliklerinde Liderlik ve Liderlik Becerileri
<b>13</b>	Sporda lider tipleri
<b>14</b>	Liderin Eğitimi ve Sorumlulukları

BES 631 Yarışma Sporlarında Psikolojik Yaklaşımlar						Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	70		24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu/ Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları, sporda performansı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri, psikolojik antrenman, yarışma, sporda grup dinamiği ve dinamik									
Dersin Amacı	Sporda performansı etkileyen faktörler motivasyonda temel olgular ve metotlar, kişiliğe etki eden faktörler ve kişilik tipler, stres ve temel olgular ve normal dışı davranışları incelemektir.									
Dersin Kazanımları	Dersin sonunda müsabaka öncesi, anı ve sonunda psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesinde başarı sağlanması									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Emin KURU, Spor Psikolojisi, Gazi Basımevi, ANKARA 2000									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar								-	-
	Ödevler								X	10
	Projeler								-	-
	Dönem Ödevi								-	-
	Laboratuvar								-	-
	Diğer								-	-
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumlusu	Prof. .Dr. Emin KURU									
Hafta	Konular									
1	Spor Psikolojisinin Tanımı Tarihsel Gelişimi									
2	Performans ve Spor İlişkisi, Performansa, Zemin Hazırlayan Temel Olgular									
3	Sporda Motivasyon, Bireyi Motive Eden Genel Olgular, Branşların Motivasyon Metodu									
4	Spor ve Kişilik, Kişilik Belirleyicileri, Spor Branşlarına Göre Kişilik Özellikleri									
5	Kişilik Teorileri, Kişilikle İlgili Yaklaşımlar									
6	Stres Yaratan Faktörler, Müsabaka Öncesi, Anı ve Sonrası Stresle Başa Çıkma ve Egzersiz									
7	Takım Kohezyonu, Gruplar Arası İlişkiler, Yedek Oyuncu, Antrenörlerde Tutarlılık									
8	Değerlendirme									
9	Seyircide Saldırganlık, Gruplar Arası Yarışma ve Çatışmalar, Gruplarda Söz Birliği									
10	Yarışma Öncesi Psikolojik Yaklaşımlar, Antrenör, Seyirci ve Sporcu İlişkisi, Empati									
11	Mental Antrenman, Öğrenme, Dikkat, Hedef Belirleme, Model Alma, İmgeleme, Gevşeme									
12	Yarışma Motivasyonu ve Metot, Bireysel İhtiyaçlar, Motive Eden Genel Olgular									
13	Antrenörlük Felsefesi, Müsabakaya Hazırlık, Ödül ve Ceza Uygulaması, Uyum Problemi									
14	Değerlendirme									



BES 632 Eğitim Kurumlarında Boş Zamanların Değerlendirilmesi					Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	58	30	20	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Boş zamanların değerlendirilmesi ile ilgili temel kavramlar, eğitim kurumlarında boş zamanları değerlendirmenin sosyolojik, psikolojik ve öğretim boyutları.								
Dersin Amacı	Türkiye ve dünyadaki ders dışı etkinliklerin organizasyonu, politikaları, hukuki görünümü ve uygulamaları.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- Karaküçük, S.; Rekreasyon; Boş Zamanları Değerlendirme, 5. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara, 2005. - Torkildsen, G.; Leisure and Recreation Management, EFN Spon London, 1992.								
Değerlendirme Ölçütleri							İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar								
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler						x	10	
	Dönem Ödevi						x	30	
	Laboratuvar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı						x	60		
Ders Sorumluları	Prof.Dr. Suat KARAKÜÇÜK								
Hafta	Konular								
1	Rekreasyonun tanım ve önemi								
2	Rekreasyon ve beden eğitimi ve spor ilişkisi								
3	Serbest zamanda yapılacak hareket eğitiminin önemi								
4	Toplumsal açıdan Eğitim kurumlarında rekreasyon								
5	Ülkemizdeki rekreasyon faaliyetleri								
6	Dünyadaki yenilikler								
7	Rekreasyon eğitimi ile spor ve hareket eğitiminin ilişkisi								
8	Ülkemizdeki doğal rekreasyon alanları								
9	ARA SINAV								
10	Dış mekanlardaki rekreasyon alanlarında yapılan sportif aktiviteler								
11	Rekreasyonel uygulamalar								
12	Sportif rekreasyon uygulamaları								
13	Dersin değerlendirmesi.								
14	Final sınavı								

BES 633 SPOR KULÜPLERİ YÖNETİMİ					Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Beden eğitimi ve sporun gelişmesi ve yaygınlaşmasının temel araçlarından biri olan spor kulüplerinin kuruluşu, işlevi, spor kulüpleri yönetiminin yönetim bilimi çerçevesinde ele alınması Türkiye’de kulüpleşmenin güncel problemleri ve çözüm yolları								
Dersin Amacı	Spor kulüplerinin kuruluşu, yönetimi ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak ve spor kulüpçülüğünün ülkemizdeki problemlerini anlamak								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Spor kulüplerinin işlevleri ve yaşadıkları problemleri kavramak								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Bucher, C.A.;Management of Physical Education and Athletic Programs, 9. Edition, Collage Publishing,1987 2. Konuyla ilgili makale ve tezler								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	30
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler							X	20
	Dönem Ödevi								
	Laboratuvar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Doç.Dr. Zafer Çimen								
Hafta	Konular								
1	Ders ve hazırlanacak projelere ilişkin değerlendirmeler								
2	Spor kulüplerinin kuruluşları ve işlevleri								
3	Türkiye’de ve diğer ülkelerdeki spor kulüplerinin çalışma şekilleri								
4	Spor kulüplerini problemleri								
5	Araştırma sunumu ve tartışma								
6	Araştırma sunumu ve tartışma								
7	Araştırma sunumu ve tartışma								
8	Araştırma sunumu ve tartışma								
9	Araştırma sunumu ve tartışma								



<b>10</b>	Araştırma sunumu ve tartiřma
<b>11</b>	Araştırma sunumu ve tartiřma
<b>12</b>	Araştırma sunumu ve tartiřma
<b>13</b>	Araştırma sunumu ve tartiřma
<b>14</b>	Araştırma sunumu ve tartiřma

BES 634 SPOR YÖNETİMİNDE TARTIŞMALI KONULAR ve GÜNCEL GELİŞMELER					Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	58	30	20	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Spor yönetiminin Türkiye ve dünyadaki güncel sorunları, tartışmalı konuları, gündem maddeleri								
Dersin Amacı	Ulusal ve uluslararası spor yönetimi alanında tartışılan konuların incelenmesi ve gelişmelerin değerlendirilmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Ulusal ve uluslar arası spor yönetimi alanında tartışılan konuların ve sorunların farkına varma, sorunları çözmeye yönelik öneriler geliştirebilme								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Konu ile ilgili her türlü bilimsel araştırma ve yayınlar, günlük gazeteler, süreli yayınlar								
Değerlendirme Ölçütleri							İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar								
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler						x	10	
	Dönem Ödevi						x	30	
	Laboratuvar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı						x	60		
Ders Sorumluları	Prof.Dr. Azmi YETİM <a href="mailto:aayetim@gazi.edu.tr">aayetim@gazi.edu.tr</a>								
Hafta	Konular								
1	Türk spor yönetiminde yasal gelişmeler- federasyonların özerkliği								
2	Türk spor yönetiminde yasal gelişmeler- sponsorluk ve vergi uygulamaları								
3	Türk spor yönetiminde yasal gelişmeler- Ceza, Ödül, Denetleme								
4	Türk Spor Kurumu tasarısı ve boyutları								
5	Spor kulüplerinin dünyadaki ve Türkiye’deki görünümü								
6	Spor kulüplerinde şirketleşme								
7	Vize								
8	Futbol ve spor kamuoyu								
9	Spor –medya- siyaset								
10	Olimpiyat oyunları ve Türkiye								
11	Dünya’da ve Türkiye’de doping								
12	Sporda sosyal güvenlik								
13	Spor yönetiminde tartışmalı konular								
14	Spor yönetiminde tartışmalı konular								
15	Değerlendirme								

BES 635 SPOR HUKUKUNUN GÜNCEL SORUNLARI					Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	58	30	20	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Spor ile ilgili genel mevzuat ve GSB'nın yapısı, işleyişi ve teşkilatı, Özerkleşme süreci, Özerk federasyonlar, Spor hukuku ile ilgili uluslararası mevzuat, Uluslararası federasyonlar, Uluslararası spor yargısı, Farklı hukuk dalları ile spor hukuku ilişkisi, Sporda sözleşmeler, Sporda şiddet ve düzensizliğin önlenmesi,								
Dersin Amacı	Türkiye’de ve dünyada spor hukukun gelişimi, yapılanması, ülkeler üzerindeki etkileri, hukuk disiplini çerçevesinde spor disiplinini incelemek, ulusal ve uluslar arası spor yapılanmasını hukuk kuralları çerçevesinde incelemektir.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Spor hukukunun yapısını ve yaptırımlarını öğrenmek, Ulusal ve uluslar arası spor mevzuatlarını öğrenmek.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- Spor Hukuku, Şeref ERTAŞ Hasan PETEK, Yetkin Yayınları, 2011 - Spor Hukuku Tezleri, Kısmet Erkiner ( <i>Editör</i> ), Eylül 2007, 1. Baskı, Kadir Has Üniversitesi Yayınları. - Spor Hukuku Dersleri, Kısmet Erkiner, Yrd. Doç. Dr. Ali Soysüren, Haziran 2007, 1. Baskı, Kadir Has Üniversitesi Yayınları. - Milletlerarası Özel Hukukta Spor, Dr. Rıfat Erten, Eylül 2007, 1. Baskı, Adalet Yayınevi								
Değerlendirme Ölçütleri							İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar								
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler						X	10	
	Dönem Ödevi						X	30	
	Laboratuvar								
	Diğer								
	Dönem Sonu Sınavı						X	60	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Tekin ÇOLAKOĞLU tcolakoglu@gmail.com								
Hafta	Konular								
1	Spor Hukukuna giriş ve temel kavramlar								
2	Spor ile ilgili genel mevzuat ve Gençlik ve Spor Bakanlığının yapısı, işleyişi ve teşkilatı								
3	Sporun Sujeleri								
4	Özerkleşme süreci, Özerk federasyonlar								
5	TFF'nin tarihsel süreç gelişimi, yürürlükteki kanunu, ana statüsü								
6	Spor hukuku ile ilgili uluslararası mevzuat								
7	Ara Sınav								
8	AB ve Spor								
9	Uluslararası federasyonlar								
10	Uluslararası spor yargısı								
11	Doping – WADA-TADA işleyiş, yapı ve mevzuatı								
12	Sporda sözleşmeler								
13	Sporda şiddet ve düzensizliğin önlenmesi								
14	Değerlendirme								

BES 636 SPOR TURİZM VE ÇEVRE					Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Turizm, ekoloji ve çevre bilimi, ekolojinin konulara yaklaşımı, ekolojinin ve turizmin temel kavramları, eko sistem, ekolojik ve turizm sorunları, Dünyada ve Türkiye’de çevre korumacılık, çevre-turizm politikaları ile spor- çevre-turizm ilişkisi.								
Dersin Amacı	Turizm ve çevre biliminin temel kavramlarının öğretimi, temel ekolojik ve turizm bilgi ile donatımı, bu bilgilerin spor teori ve uygulamalarında kullanılabilmeye.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Turizm ve çevre bilimlerinin kuramsal temellerinin öğrenilmesi ve sportif uygulamalarla ilişkilendirme.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Kazım Yıldız ve Diğ.; Çevre Bilimi, Ankara, 2000. Şişli, M, N.; Ekoloji, Ankara, 1999. Gürpınar, E.; Kent ve Çevre Sorunlarına Bir Bakış, Der Yayınları, İstanbul, 1993. Keleş, r., Hamamacı, C.; Çevrebilim, İmge Yayınları, Ankara, 1993. Toksay, T.; Turizm: Turizm Olayına Genel Yaklaşım, Der Yayınları, İstanbul, 1983. Özgüç, N.; Turizm Coğrafyası, İ.Ü., Yayını, İstanbul, 1984.								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	30
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi							X	20
	Laboratuvar								
	Diğer								
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Suat KARAKÜÇÜK, ksuat@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Ders tanıtımı, amacı, literatür tanıtımı								
2	Çevre ve ekoloji bilimi, turizm								
3	Ekoloji ve çevre biliminde araştırma, turizmle ilişkisi								

<b>4</b>	Ekolojinin temel ilkeleri
<b>5</b>	Eko-sistem ve turizm
<b>6</b>	Temel çevre sorunları ve turizm
<b>7</b>	Kentleşme, çevre ve turizm
<b>8</b>	ARA SINAV
<b>9</b>	Nüfus ve çevre
<b>10</b>	Çevre, turizm ve spor ilişkisi
<b>11</b>	Spor branşlarına göre çevresel sorunlar
<b>12</b>	Doğa sporları, çevre ve turizm
<b>13</b>	Sporun çevre ve turizm üzerine olumlu-olumsuz etkileri
<b>14</b>	Turizm ve çevre eğitimi

BES 637 TÜRK KÜLTÜRÜNDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR					BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI DOKTORA				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Türk kültüründe beden eğitimi ve spor, sporun kurumsallaşması, tarihi dönemler ve coğrafik bölgelerinin Türk kültüründe beden eğitimi ve spora etkileri.								
Dersin Amacı	Türk kültüründe beden eğitimi ve sporun çeşitli görünüşleriyle incelenmesi.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Türk kültüründe beden eğitimi ve sporun çeşitli görünüşleriyle öğrenilmesi.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Güven, Ö., Türklerde Spor Kültürü, Geliştirilmiş İkinci Baskı, Atatürk Yüksek Kurumu Atatürk Kültür Merkezi Yayını: 172, Türk Kültüründen Görüntüler Dizisi: 44, Ankara, 1999.</li> <li>Kahraman, A., Osmanlı Devleti'nde Spor, T.C. Kültür Bakanlığı Yayınları: 1697, Yayınlar Dairesi Başkanlığı Başvuru Kitapları Dizisi: 27, Ankara, 1995.</li> <li>Yücel, Ü., Türk Okçuluğu, Atatürk Yüksek Kurumu Atatürk Kültür Merkezi Yayını: 182, Ankara, 1999.</li> </ul>								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	20
	Kısa Sınavlar							-	-
	Ödevler							X	30
	Projeler							-	-
	Dönem Ödevi							-	-
	Laboratuvar							-	-
	Diğer							-	-
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumluları	Prof.Dr. Özbay GÜVEN      ozbay@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Türk Kültürünün Belirli Özellikleri.								
2	Tarihi Dönemler ve Coğrafik Bölgelerin Türk Kültüründe Beden Eğitimi ve Spora Etkileri.								
3	Türk Kültüründe Beden Eğitimi ve Sporun Kaynakları.								
4	Türklerde Şenlikler, Kutlamalar ve Eğlencelerde Oyun ve Spor.								
5	Türk Kültüründe Sportif Aktiviteler, Müsabakalar ve Alanlar.								
6	Türk Spor Kültüründe Avcılık.								
7	Türk Spor Kültüründe Okçuluk.								
8	Ara Sınav								
9	Türk Spor Kültüründe Güreş.								
10	Türk Spor Kültüründe Atıcılık ve Binicilik.								
11	Türk Spor Kültüründe Çöğen/Çevgân/ Polo.								
12	Türk Spor Kültüründe Gökbörü.								
13	Türk Spor Kültüründe Cirit.								
14	Türk Spor Kültürünün Diğer Görünüşleri.								

BES 638 SPOR VE POLİTİKA					Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Spor ve politika kavramlarının açıklanması ve birbirleriyle ilişkisi, toplumda spor ve politika bilinci, politikacıların spora bakış açısı sporun sosyal yapıya ve topluma etki ve katkıları, politikanın toplum ve bireyler üzerine etkisi, toplumun demokrasi, siyaset ve spora ilgi düzeyi, toplumun politik yapısı ve spor politikaları.								
Dersin Amacı	Toplumun demokrasi bilincini arttırmak, spor ve politika kavramlarının tanıtımı, geliştirilmesi ve sağlıklı spor politikalarının ortaya konulması.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Spor ve politikayı anlama ve topluma faydalı hale gelmesini sağlama.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Spor ve politika ile ilgili yayınlar, araştırmalar ve ilgili mevzuat.								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	20
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler							X	15
	Dönem Ödevi								
	Laboratuvar								
	Diğer							X	15
Dönem Sonu Sınavı							X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. A. Azmi YETİM, ayetim@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Spor ve politika kavramlarını açıklama								
2	Sporun sosyal fayda ve rolünü açıklama								
3	Politika kurumunun gerekliliği ve önemi								
4	Spor toplum ilişkisi								
5	Spor devlet ilişkisi								
6	Siyaset-devlet-toplum ilişkisi								
7	Siyasetin spora etkileri								
8	Sporun siyasete etkileri								
9	Siyasetin spordan faydalanma isteği								

<b>10</b>	Sporun ekonomik gücü
<b>11</b>	Spor ve kültür
<b>12</b>	Sporun ulusal ve uluslar arası etkileri ve gücü
<b>13</b>	Spor ve siyaset kurumunun analizi
<b>14</b>	Değerlendirme



BES 639 ÇAĞDAŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN GELİŞİMİ					Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	İnsanın genel eğitiminde beden eğitiminin kullanımı ve Antik Çağ eğitim sistemlerindeki görünümü; Rönesans ve Aydınlanma dönemlerinde beden eğitimi anlayışı; 18.-19. yy beden eğitimi akımları; Endüstri çağı ve modern sporun doğuşu; Modern olimpiyat oyunları ve felsefesi; Çağdaş beden eğitimi ve spor akımlarının Türkiye'deki görünümü; Türk beden eğitimi düşüncesinin gelişimi; Türkiye'de olimpik hareket ve olimpizm.								
Dersin Amacı	Çağdaş beden eğitimi düşüncesinin tarihsel gelişim sürecini açıklamak								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Antik Çağ'dan günümüze çağdaş beden eğitimi düşüncesinin gelişim ve değişim sürecini öğrenme								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Alpman, C., Eğitimin Bütünlüğü İçinde Beden Eğitimi ve Çağlar Boyunca Gelişimi. İstanbul: Millî Eğitim Basımevi, 1972; Bohus, J., Sportgeschichte: Gesellschaft und Sport von Mykene bis heute. München;Wien; Zürich: BLV Verlagsgesellschaft, 1986; Gillet, B., Spor Tarihi. Çev.: Mustafa Durak, İstanbul: Gelişim Yayınları, 1975; Weiler, I., Der Sport bei den Völkern der Alten Welt. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1981.								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	25
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler							X	10
	Dönem Ödevi							X	15
	Laboratuvar								
	Diğer								
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumluları	Prof.Dr. İbrahim YILDIRAN (yildiran@gazi.edu.tr)								
Hafta	Konular								
1	Antik Yunan ve Roma'da Eğitim ve Beden Eğitimi								
2	Rönesans ve Aydınlanma Dönemlerinde Eğitim ve Beden Eğitimi								
3	Alman Cimnastiği ve F. L. JAHN								
4	İsveç Cimnastiği ve P. H. LING								
5	Endüstri Çağı ve Modern Sporun Doğuşu								
6	Modern Olimpiyat Oyunları: Kuruluş ve Felsefe								
7	Sporda Fair Play ve Tarihsel Gelişimi								

<b>8</b>	Vize sınavı
<b>9</b>	Türkiye’de Beden Eğitimi Akımları: Alman Cimnastiği
<b>10</b>	Türkiye’de Beden Eğitimi Akımları: İsveç Cimnastiği
<b>11</b>	Türkiye’de Beden Eğitimi Akımları: Modern Spor
<b>12</b>	Türk Beden Eğitiminde Bir Öncü: Selim Sırrı Tarcan
<b>13</b>	Türkiye’de Beden Eğitiminin Düşünsel ve Kurumsal Gelişimi
<b>14</b>	Türkiye’de Olimpik Hareket ve Olimpizm

BES 640 İNSAN KAYNAKLARI					Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Spor sektöründe personel ve insan kaynakları yönetimi temel kavramları, insan kaynakları yönetiminin işlevleri, ilkeleri ve örgütlenmesi ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgiler								
Dersin Amacı	İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili temel teorik bilgileri, spor kurumlarında insan kaynakları yönetimi ile uygulamaları ve gereksinimleri anlama								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Spor kurumlarının insan kaynakları / personel yönetimi biriminde, kurumun diğer birimlerinde ve çeşitli yönetim kademelerinde üzerine düşen görevleri öğrenme.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- CAN Halil, AKGÜN Ahmet, KAVUNCUBAŞI Şahin (2001), Kamu ve Özel Kesimde İnsan Kaynakları. Siyasal Kitabevi, 4.Baskı, Ankara. - YÜKSEL Öznur, (2000), İnsan Kaynakları Yönetimi , Gazi Kitabevi, Ekim, Ankara.								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	40
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi							X	10
	Laboratuvar								
	Diğer								
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. İ. Fatih YENEL								
Hafta	Konular								
1	İnsan Kaynakları Yönetimi Kavramı Önemi Ve Gelişimi								
2	İnsan Kaynakları Yönetimi İşlevleri, Spor Kurumlarında Örgütlenmesi								
3	Spor Hizmetlerinde Uzman Ve Uzman Olmayan İnsangücü, Örgütsel Değişim								
4	İnsan Kaynakları Yönetiminin İşletme Başarısındaki Rolü								
5	İnsan Kaynakları Yönetiminin Fonksiyonları								
6	İnsan Kaynakları Yönetiminin Fonksiyonları								
7	Personeli Yıldırma Sebepleri Ve Çalışma Grupları İlişkisi								
8	Personel Devir Hızı								

<b>9</b>	Ücret Düzenlenmesi Ve Yönetimi
<b>10</b>	Personel Gelişimi Ve Performans Ölçümü
<b>11</b>	Kariyer Yönetimi
<b>12</b>	İnsan Kaynakları Yönetiminin Örgütsel Stratejilerle İlgisi
<b>13</b>	Spor Hizmetleri Endüstrisinde İnsan Kaynakları Yönetimi
<b>14</b>	Örgütsel Gelişimde İnsan Kaynakları Yöneticisinin Rolü

BES 641 TÜRK MİLLİ EĞİTİMİ VE YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN ANALİZİ					Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	70	24	14	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Türk Eğitim Sistemi ve sistemi oluşturan öğeler ve ilişkiler. Eğitim Programları ve Eğitim Sistemi analizi. Eğitim Sisteminde Program Geliştirmede etkili unsurlar.								
Dersin Amacı	Türk eğitim sisteminin yapısı ve işleyişi, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım. Eğitim sistemi ile ilgili sorunlar ve çözüm önerileri.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	1) Eğitim sistemi, örgüt ve yönetim ile ilgili temel kavramlarını tanımlar. 2) Sistem teorilerini açıklar 3) Türk Millî Eğitim sisteminin amaçları, ilkeleri ve yapılanmasını açıklar. 4) Türk Millî Eğitim sisteminin örgüt ve yönetim yapısını yorumlar. 5) Okul yöneticisinin yetkisini, sorumluluğunu, rolünü açıklar. 6) Okul yönetiminde hiyerarşi, liderlik ve politikayı yorumlar.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1- Akçabol., R. (2005) Türk Eğitim Sistemi. Ütopya yayınevi 2- Başaran. İ.E. (2006). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Ekinoks Eğitim Danışmanlık Hizmetleri. 3- Akçabol., R. (2005) Türk Eğitim Sistemi. Ütopya yayınevi 4- Başaran. İ.E. (2006). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Ekinoks Eğitim Danışmanlık Hizmetleri.								
Değerlendirme Ölçütleri							İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar						X	25	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler						X	10	
	Dönem Ödevi						X	15	
	Laboratuvar								
	Diğer								
	Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Bölüm Öğretim Üyeleri								
Hafta	Konular								
1	1) Temel kavramlar ve tanımlar								
2	2) Sistem kuramları								
3	3) Türk eğitim sisteminin yasal temelleri								
4	4) Eğitim sisteminin örgüt ve yönetim yapısı								
5	5) Türk milli eğitim sisteminin merkez yapısı ve sorunları								
6	6) Türk milli eğitim sisteminin taşra teşkilatı ve sorunları								
7	7) Türk milli eğitim sisteminin yurt dışı teşkilatı ve sorunları								
8	8) Ara sınav/Değerlendirme								
9	9) Okul öncesi eğitim sistemi								
10	10) İlköğretim sistemi								
11	11) Ortaöğretim sistemi								
12	12) Yüksek öğretim sistemi								
13	13) Türk milli eğitim sistemi ile ilgili sorunların analizi ve çözüm önerileri								
14	14) Türk milli eğitim sistemi ile ilgili sorunların analizi ve çözüm önerileri								

BES 642 ÖZEL ALAN ÇALIŞMASI						Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Doktora Programı		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	84	24	150	3	5
Ders Dili	Türkçe/İngilizce							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği								
Dersin Amacı	Öğrencinin tez konusu veya bilimsel ilgi alanı doğrultusunda yapacağı özel çalışmalar							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Her bir öğrencinin kendi alanıyla ilgili konu veya konularda literatür taraması ve detaylı dönem projesi hazırlayarak, sunum yapabilmesi.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Anabilim dalı başkanı veya bölüm öğretim üyeleri							
Hafta	Konular							
1	Dersin işlenişi ile ilgili açıklamalar							
2	Konuların tartışılması							
3	Proje konularının belirlenmesi							
4	Kaynak taraması.							
5	Kaynak taraması.							
6	Kaynak taraması.							
7	İçerik hazırlanması.							
8	Hazırlıkların tartışılması.							
9	Hazırlıkların tartışılması.							
10	Hazırlıkların tartışılması.							
11	Projelerin sunumu.							
12	Projelerin sunumu.							
13	Projelerin sunumu.							
14	Değerlendirme.							