

SPSA-1010 SPORDA PSİKO-SOSYAL ARAŞTIRMALARDA METOT VE TEKNİKLER						SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SPORDA-PSİKO-SOSYAL ALANLAR YÜKSEK LİSANS PROGRAMI				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	36	-	-	-	62	10	150	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Dersin Amacı ve Kapsamı; Bilim, Bilimsel Araştırma Temel Kavram, İlke ve Yaklaşımlar; Araştırma Süreç ve Teknikleri; Giriş, Problem; Amaç, Önem, Varsayımlar, Sınırlılıklar, Tanımlar; Amaç, Önem, Varsayımlar, Sınırlılıklar, Tanımlar; Yöntem; Araştırma Modeli; Evren ve Örneklem; Verilerin Toplanması; Yapılan Çözümlemeye Göre Verilerin Yorumlanması; Bulgular ve Yorum; Özet, Yargı ve Öneriler; Araştırma Raporunun Yazılması; Araştırma Önerilerin hazırlanması ve değerlendirilmesi.									
Dersin Amacı	Bu ders ile ilgili öğretme - öğrenme etkinlikleri sonucunda öğrenci; Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları açıklar. Araştırma süreç ve tekniklerini açıklar. Araştırma problemini analiz eder. Araştırma yöntemlerini açıklar ve uygun araştırma yöntemini seçer. Araştırma için gerekli verileri toplama yöntemlerini açıklar. Veri çözümleme yöntemlerini açıklar. Bulgulara dayalı olarak yorum yapar ve önerilerde bulunur. Araştırma raporu yazma esaslarına uygun “Araştırma Önerisi” hazırlar.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Dersin amaçlarını kavrayabilme. İlgili temel kavram, terim ve tanımları kavrayabilme. Bilim ve bilimsel araştırmanın temel özelliklerini kavrayabilme. Araştırma süreç ve tekniklerini kavrayabilme. Araştırma raporunu yazabilme, Araştırma önerisini hazırlayabilme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Büyüköztürk Ş. ve diğerleri. (2010). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi; Karasar, N. (1994). Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kavramlar, İlkeler, Teknikler. Ankara: 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık Ltd. Kaptan, S. (1977). Bilimsel Araştırma Teknikleri. Ankara: Tekışık Matbaası. Büyüköztürk Ş. (2011). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Ankara: Pegem Akademi. Ural Ayhan. ve Kılıç, İbrahim. (2006). Bilimsel Araştırma Süreci ve Spss İle Veri Analizi. Ankara. Detay Yayıncılık Diğer Türkçe ve Yabancı Kaynaklar.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar								-	-
	Ödevler								X	10
	Projeler								-	-
	Dönem Ödevi								-	-
	Laboratuvar								-	-
	Diğer								-	-
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumlusu	Prof.Dr. Mehmet TAŞPINAR mehmettaspinar@hotmail.com									
Hafta	Konular									
1	Dersin Amacı ve Kapsamı									
2	Bilim, Bilimsel Araştırma Temel Kavram, İlke ve Yaklaşımlar									
3	Araştırma Süreç ve Teknikleri; Giriş, Problem									
4	Amaç, Önem, Varsayımlar, Sınırlılıklar,Tanımlar									
5	Yöntem; Araştırma Modeli									
6	Evren ve Örneklem									
7	Verilerin Toplanması									
8	Verilerin Toplanması (Devam)									
9	Yapılan Çözümlemeye Göre Verilerin Yorumlanması									
10	Bulgular ve Yorum; Özet, Yargı ve Öneriler									
11	Araştırma Raporunun Yazılması									
12	Araştırma Önerisi Hazırlama (Hazırlananların sunulması)									
13	Araştırma önerilerinin sunulması (Devam)									
14	Değerlendirme									

SPSA-1020 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ: ÇOCUKLUK VE ERGENLİK					SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SPORDA-PSİKO-SOSYAL ALANLAR YÜKSEK LİSANS PROGRAMI					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	36	-	-		62	10	150	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu/ Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Dersin içeriğinde, gelişim, gelişimi etkileyen faktörler, çocukluk ve ergenlik döneminde fiziksel, zihinsel, dil, sosyal ve duygusal gelişim ile özel gelişim alanlarından kavram gelişimi, ahlak gelişimi, kişilik gelişimi, oyun gelişimi, mizah gelişimi üzerinde durulacaktır. Söz konusu konular günümüzde kabul gören kuramlar ve yapılan araştırmalar çerçevesinde ele alınıp tartışılacaktır. Ayrıca, gelişimde kültürler arası farklılıklara da yer verilecektir.									
Dersin Amacı	Öğrencilere gelişim dönemleri boyunca çocukta meydana gelen gelişimsel değişimleri betimlemek, doğum öncesi dönemden yetişkinliğe kadar fiziksel, bilişsel, dil ve sosyal-duygusal gelişim evreleri hakkında bilgi kazandırmaktır. Dersi alan öğrencinin normal gelişimin değişik evre ve alanlarındaki değişimleri kavraması ve bu değişimleri açıklamayı amaçlayan teorik bilgi ve kavramları kazanmış olması beklenir.									
Dersin Kazanımları										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Bacanlı, H., Gelişim ve Öğrenme, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2003.• Berk, L.E., Child Development, Allyn & Bacon, USA., 1997.• Berk, L. E. Bebekler ve Çocuklar: Doğum Öncesinden Orta Çocukluğa. Ankara: Nobel Yayınevi, 2015.• Bower, T.G.R., Human Development. W.H. Freeman & Comp. USA, 1997.• Gander, M. J. & Gardiner, H. W. ,Çocuk ve Ergen Gelişimi. (4. Baskı). Çev. Bekir Onur. Ankara: İmge Kitapevi, 2001.• Santrock, J.W. Ergenlik. Ankara: Nobel yayınevi. 2014.• Schaffer, H.R., Child Psychology. Blackwell Publishing, USA, 2004.• Senemoğlu, N. Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Akara: Pegem Akademi yayınları, 2012.									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	40	
	Kısa Sınavlar							-	-	
	Ödevler							-	-	
	Projeler							-	-	
	Dönem Ödevi							-	-	
	Laboratuvar							-	-	
	Diğer							-	-	
Dönem Sonu Sınavı							X	60		
Ders Sorumlusu	Doç.Dr. İlkey ULUTAŞ ilkayulutas@gmail.com									
Hafta	Konular									
1	Gelişim psikoloji nedir?									
2	Gelişim psikolojisinde temel kavramlar.									
3	Gelişim psikoloji araştırmalarında metod ve örnekler.									
4	Fiziksel gelişim.									
5	Zihinsel gelişim -1									
6	Zihinsel gelişim -2									
7	Diğer zihinsel gelişim alanları									
8	Ara sınav									
9	Sosyal gelişim.									
10	Kişilik gelişimi -1									
11	Kişilik gelişimi -2									
12	Diğer gelişim alanları -1									
13	Diğer gelişim alanları -2									
14	Genel değerlendirme-Final Sınavı									

SPSA-1030 SPOR PSİKOLOJİSİ					SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SPORDA-PSİKO-SOSYAL ALANLAR YÜKSEK LİSANS PROGRAMI				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	36	-	-	62	10	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma, alanları, sporda performansı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri, psikolojik antrenman, yarışma, sporda grup dinamiği ve dinamik								
Dersin Amacı	Sporda performansı etkileyen faktörler, motivasyonda temel olgular ve metotlar, kişiliğe etki eden faktörler ve kişilik tipler, stres ve temel olgular ve normal dışı davranışları incelemektir								
Dersin Kazanımları	Dersin sonunda müsabaka öncesi, anı ve sonrasında psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesinde başarı sağlanması								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Kuru, E., Spor Psikolojisi, Gazi Basımevi, Ankara, 2000.								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	40
	Kısa Sınavlar							-	-
	Ödevler							X	10
	Projeler							-	-
	Dönem Ödevi							-	-
	Laboratuvar							-	-
	Diğer							-	-
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumlusu	Prof.Dr. Emin KURU ekuru@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Spor Psikolojisinin Tanımı Tarihsel Gelişimi ve Beklentiler								
2	Performans ve Spor İlişkisi, Performansa Zemin Hazırlayan Temel Olgular								
3	Sporda Motivasyon ve Metot								
4	Spor ve Kişilik, Kişilik Belirleyicileri								
5	Kişilik Teorileri, Kişilikle İlgili Yaklaşımlar								
6	Stres, Yaratan Faktörler, Başa Çıkma Yolları								
7	Stres ve Etkileri, Stres ve Egzersiz								
8	Değerlendirme								
9	Seyirci Saldırganlığı, Toplumsal konumları farklı gruplar, Tırmanan Çatışma Kuramı								
10	Spor Yönetiminin Psikolojisi, Kişiler arası İletişim, İletişim Düzeni, Yönetim ve Stres								
11	Sporda Yönetim ve Liderlik Tipolojileri, Kişi grup ilişkisi, Örgütler arası iletişim								
12	Antrenör, sporcu, seyirci ilişkileri, Hakemlerde karar verme, Müsabaka hazırlık safhaları								
13	Normal Dışı Davranışlar, Oluşturan nedenler, Fair Play, Holiganlık ve taraftarlık								
14	Değerlendirme								

SPSA-1040 SPOR FELSEFESİ				SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SPORDA-PSİKO-SOSYAL ALANLAR YÜKSEK LİSANS PROGRAMI						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	36	-	62	10		-	150	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Felsefenin temel kavramları ve ilgi kurduğu alan ve konular, felsefenin tarihsel gelişimi, felsefenin sporla ilişkisi, insanın bedensel etkinlikte bulunmasının felsefi yönden önemi, felsefe düşüncesinin beden kültürüne, oyun ve spor olgularına bakışı ve bunların değerlendirilmesi, spor ve estetik, spor ve etik, sporda ahlâkî davranışların sporda şiddeti azaltmadaki rolü, spor kültür ve uygarlık, olimpiik spor kültüründe ritüeller ve semboller, tarih öncesi çağlardan günümüze beden eğitimi ve spor felsefesi, olimpizm düşüncesi ve olimpiik hareketin karşılaştığı sorunlar. Türklerde beden eğitimi ve sporun felsefesi, beden eğitimi ve sporda amatörlük, profesyonellik ve örnek sporcu şahsiyetler incelenecektir.									
Dersin Amacı	Felsefenin temel kavramlarının sporla ilişkisi, felsefenin beden kültürüne, oyun ve spor olgularına bakışının incelenmesi.									
Dersin Kazanımları	Felsefenin sporla ilişkisinin ve bedensel etkinlikte bulunmanın felsefi yönden öneminin öğrenilmesi.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Kretchmar, R.S., Pratical Philosophy of Sport and Physical Activity, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 2005. Morgan, W.J., Meier, K.U., Philosophic Inquiry in Sport, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 1995. Bohus, J., Sportgeschichte: Gesellschaft und Sport von Mykene bis heute. München;Wien; Zürich: BLV Verlagsgesellschaft, 1986; Erdemli, A., Temel Sorunlarıyla Spor Felsefesi. E Yayınları, İstanbul 2002.									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	25	
	Kısa Sınavlar							-	-	
	Ödevler							X		
	Projeler							-	10	
	Dönem Ödevi							-	15	
	Laboratuvar							-	-	
	Diğer							-	-	
	Dönem Sonu Sınavı							X	50	
Ders Sorumluları	Prof.Dr. Özbay GÜVEN ozbay@gazi.edu.tr Prof.Dr. İbrahim YILDIRAN yildiran@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Felsefe Kavramı ve Konusu.									
2	Felsefe Açısından Beden ve Spor.									
3	Spor Felsefesinin Temel Kavramları, İlgi Kurduğu Alan ve Konular.									
4	Olimpiyat, Spor ve Estetik.									
5	Etik Değer, Etik Değerler ve Sporda Etik Değerler.									
6	Sportif Erdem, Sportmenlik ve Fairness.									
7	Sporda Etik Dışı Davranışlar.									
8	Ara Sınav									
9	Spor, Kültür ve Uygarlık.									
10	Sporda Ritüeller ve Semboller.									
11	Tarih Öncesi Çağlardan Günümüze Beden Eğitimi ve Spor Felsefesi.									
12	Olimpizm Düşüncesi ve Olimpik Hareketin Karşılaştığı Sorunlar.									
13	Türklerde Beden Eğitimi ve Sporun Felsefesi.									
14	Beden Eğitimi ve Sporda Amatörlük, Profesyonellik ve Örnek Sporcu Şahsiyetler.									

SPSA-1050 SPORDA ETİK DEĞERLER					SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SPORDA-PSİKO-SOSYAL ALANLAR YÜKSEK LİSANS PROGRAMI				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	36	-	-	62	10	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Etik, etik ilişki, etik değerler, spor ve etik, sportif erdem, sportmenlik ve etik, spor etiğinin ana problemleri.								
Dersin Amacı	Etiğin temel kavramları, etik ilişki, etik değerler, spor ve etik ile spor etiğinin günümüzdeki temel sorunlarının incelenmesi.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Etik ve etik değer kavramlarının sporla ilişkisi ve görünümünün öğrenilmesi.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Philosophic Inquiry In Sport, Morgan, Editors: W.J., Meier, K. V., Second Edition, Human Kinetics, Champaign,1995. Ethics In Sport, Editors: Morgan, W. J., Meier, K.V., Schneider, A.J., Human Kinetics, Champaign, 2001. Güven, Özbay, “Spor Ahlakı ve Ahilik”, II.Ahi Evran-ı Veli ve Ahilik Araştırmaları Sempozyumu 13 Ekim 2006 Bildiriler, Hazırlayan M.Fatih Köksal , Ahi Evran Üniversitesi Ahilik Üniversitesi Ahilik Kültürünü Araştırma Merkezi-Yayını Nu:4, Ankara, 2007, s.267-284. Güven ,Ö.,Yıldız, Ö., Savaş, D.,“Futbolda Şike Sürecine Taraftarların Bakışı:Nitel Bir Araştırma”, Ankara Barosu Spor Hukuku Kurulu Av. Atılâ Elmas Armağanı, Editörler: Av. Tacar Çağlar, Av. Hediye Gökçe Baykal, Av Boğaçhan Çağatay, Av. Alev Aybers, Ankara Barosu Başkanlığı Yayınları, Ankara,2012, s.437-503.								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	20
	Kısa Sınavlar							-	-
	Ödevler							X	30
	Projeler							-	-
	Dönem Ödevi							-	-
	Laboratuvar							-	-
	Diğer							-	-
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumluları	Prof.Dr. Özbay GÜVEN ozbay@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Etik Sözcüğünün Kökeni ve Anlamı.								
2	Etik İlişki.								
3	Kişi-Kişi İlişkisi.								
4	Etik İlişkide Yargılama.								
5	Eylem ve Etik Eylem.								
6	Etik Değerler.								
7	Spor ve Etik.								
8	Ara Sınav.								
9	Sportif Erdem.								
10	Sportmenlik ve Etik.								
11	Spor Etiğinin Ana Problemleri.								
12	Sporda Hile ve Şike.								
13	Spor Dışı Davranışlar.								
14	Sporda İlaçlar/Doping.								

SPSA-1060 SPORUN SOSYOLOJİK TEMELLERİ						SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SPORDA-PSİKO-SOSYAL ALANLAR YÜKSEK LİSANS PROGRAMI				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	36	-	-	62		10	150	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, spor sosyolojisinde metot ve teknikler, toplum ve spor, toplumsal süreçler ve spor, sporu teşvik eden sosyal ve ekonomik faktörler, sporun toplumsal değişimdeki, toplumsal değişimin spordaki önemi, sosyal ilişkilerin düzenlenmesinde sporun yeri, sosyal dinamikler, spor ve seyirci, sapma ve şiddet, sporun gruplar üzerindeki etkisi, popüler kültür ve spor, spor ve medya, spor endüstrisi ve sporun ticarileşmesi, spor ve siyaset ilişkilerinin ulusal ve uluslar arası boyutları, sporda amatörlük ve profesyonellik konuları incelenecektir.									
Dersin Amacı	Sosyolojik açıdan insan, sporcu ve toplumsal birimler arası etkileşimde tutum ve davranışlarının sportif aktivitelerdeki görünümünün incelenmesi amaçlanmıştır.									
Dersin Kazanımları	Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi ve sporun sosyolojik açıdan görünümünün öğrenilmesi.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Erkal, M. E., Güven, Ö., Ayan, D., Sosyolojik Açıdan Spor, Genişletilmiş 3.Basım, Der Yayınları, İstanbul, 1998. Yiannakis, A., Melnick, M, J., Contemporary Issues in Sociology of Sport, Human Kinetics, 2001. Snyder, E. E., Spretizer, E. A., Social Aspect of Sport, Prentice Hall, 1998. Güven, Ö., Güven., E. U., “Türkiye’de 1952 Helsinki Olimpiyatları Öncesi Amatörlük ve Profesyonellik Tartışmalarının Eleştirel Bir Yorumu”, Ankara Barosu Spor Hukuku Kurulu Av. Akın Ataksoy Armağanı, Editör: Av. Tacar Çağlar, Ankara Barosu Başkanlığı Yayınları, Ankara,2015, s.451-481.									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	20	
	Kısa Sınavlar							-	-	
	Ödevler							X	30	
	Projeler							-	-	
	Dönem Ödevi							-	-	
	Laboratuvar							-	-	
	Diğer							-	-	
Dönem Sonu Sınavı							X	50		
Ders Sorumlusu	Prof.Dr.Özbay GÜVEN ozbay@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi.									
2	Spor sosyolojisinde metot ve teknikler.									
3	Toplum ve spor, toplumsal süreçler ve spor.									
4	Sporu teşvik eden sosyal ve ekonomik faktörler.									
5	Sporun toplumsal değişimdeki, toplumsal değişimin spordaki önemi.									
6	Sosyal ilişkilerin düzenlenmesinde sporun yeri, sosyal dinamikler.									
7	Spor ve seyirci, sporda sapma ve şiddet.									
8	Ara sınav									
9	Sporun gruplar üzerindeki etkisi.									
10	Popüler kültür ve spor.									
11	Spor ve medya.									
12	Spor endüstrisi ve sporun ticarileşmesi.									
13	Spor ve siyaset ilişkilerinin ulusal ve uluslar arası boyutları.									
14	Sporda amatörlük ve profesyonellik.									

SPSA-1070 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ					SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SPORDA-PSİKO-SOSYAL ALANLAR YÜKSEK LİSANS PROGRAMI				
		Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
Yarıyıl	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	36	-	-	62	10	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Geçmiş dönemlerden günümüze dünyada beden eğitimi ve sporun geçirdiği aşamaların tarihî ve kültürel yönleriyle incelenmesi.								
Dersin Amacı	Geçmiş dönemlerden günümüze dünyada beden eğitimi ve sporun geçirdiği aşamaların tarihî ve kültürel yönleriyle incelenmesi amaçlanmıştır.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Geçmiş dönemlerden günümüze dünyada beden eğitimi ve sporun geçirdiği aşamaların tarihî ve kültürel yönleriyle öğrenilmesi.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Gardiner, E.N., Athletics in the Ancient World, Dover Publications, Mineola, 2002. Poliakoff, M.B., Combat Sports in the Ancient World, Yale University Press, New Haven, 1995. Harris, H. A., Sport in Greece and Rome, Cornell University Press, New York, 1972. Alpman,C., Eğitimin Bütünlüğü İçinde Beden Eğitimi ve Çağlar Boyunca Gelişimi, Gençlik ve Spor Bakanlığı Eğitim Genel Müdürlüğü Yayınları:1, Millî Eğitim Basımevi,İstanbul,1972. Güven,Ö.,Türklerde Spor Kültürü,Geliştirilmiş İkinci Baskı, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı, Türk Kültüründen Görüntüler Dizisi: 44, Ankara. Güven, Özbay, “Türk Güreşçilerinin ve Atlet Ruhi Sarıalp’ın 1948 Londra olimpiyat Oyunları’ndaki Zaferi”, Türk Yurdu, Cilt:32, Sayı:295, Mart 2012, 572-586. Saltuk, S., Antik Stadyumlar, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1995. Saltuk, S., Antik Çağda Hipodromlar Circuslar, Ege Yayınları, İstanbul, 2001.								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	20
	Kısa Sınavlar							-	-
	Ödevler							X	30
	Projeler							-	-
	Dönem Ödevi							-	-
	Laboratuvar							-	-
	Diğer							-	-
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumlusu	Prof.Dr.Özbay GÜVEN ozbay@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Tarihin Tanımı, Elemanları ve Diğer Disiplinlerle İlişkisi.								
2	Tarih Yazma Şekilleri ve Tarihte Çağ Kavramı.								
3	Beden Eğitimi ve Spor Tarihinin Kaynakları.								
4	Tarih Öncesi Çağlarda Beden Eğitimi ve Spor.								
5	İlkçağda Değişik Coğrafyalarda Beden Eğitimi ve Spor.								
6	Türklerde Beden Eğitimi ve Spor.								
7	Eski Yunan’da Beden Eğitimi ve Spor ve Sportif Festivaller.								
8	Ara Sınav.								
9	Antik Olimpiyat Oyunlarının Doğuşu, Uygulanışı ve Sonu.								
10	Antik Çağda Gymnasion, Palaestra, Stadyum, Hipodrom ve Circuslar.								
11	Romalılarda Beden Eğitimi ve Spor ve Yarışma Festivalleri/Gösterileri.								
12	Ortaçağda Beden Eğitimi ve Spor.								
13	Yeniçağda Beden Eğitimi ve Spor.								
14	Modern Olimpiyat Oyunları ve Baron Pierre de Coubertin’in Olimpik Barış Fikri.								

SPSA-1080 SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLARDA TEST GELİŞTİRME TEKNİKLERİ					SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SPORDA-PSİKO-SOSYAL ALANLAR YÜKSEK LİSANS PROGRAMI				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	36	-	-	62	10	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu/ Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Test geliştirmenin temel kavramlarını, ölçmenin teknik niteliklerini, başarı ve tutum ölçeği maddelerinin nasıl yazılacağını ve bu testlere ilişkin madde ve test istatistiklerinin nasıl hesaplanacağını ve yorumlanacağını ve nihai testin nasıl oluşturulacağı konularında bilgi, beceri, tutum ve anlayışlar kazandırmaya yönelik bir derstir.								
Dersin Amacı	Ölçme araçlarının, ölçümlerin teknik niteliklerini kavramak. Bilişsel alan davranışlarını ölçen seçmeli türde soru yazabilme becerisi kazanmak. Başarı ve tutum testlerini çoğaltma, uygulama ve puanlama becerisi kazanmak. Başarı ve tutum testleri hazırlama ve geliştirme becerisi kazanmak.								
Dersin Kazanımları	Test geliştirmenin temel kavramlarını bilir. Ölçme araçlarının ve ölçümlerin teknik niteliklerini bilir. Bilişsel alan davranışlarını ölçen çoktan seçmeli sorular kurallarına uygun yazar. Başarı ve tutum ölçekleri hazırlar, bu ölçeklerin madde analizlerini yapar ve madde analizi sonuçlarına dayalı olarak testlere maddeler seçer. Başarı ve tutum ölçeklerinin geçerlilik ve güvenilirliklerini belirler.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Başaran, A.(1996). Likert Tipi Ölçek Geliştirme. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayını. __.Test Hazırlama Kılavuzu. Genişletilmiş 3.Baskı. Ankara: ÖSYM Yayını. Tan, Ş.(1999). “Psikolojik Test Geliştirmede Faktör Analizinin Kullanımı,” Çağdaş Eğitim Dergisi, 255:32–38.								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	40
	Kısa Sınavlar							-	-
	Ödevler							X	10
	Projeler							-	-
	Dönem Ödevi							-	-
	Laboratuvar							-	-
	Diğer							-	-
Dönem Sonu Sınavı							X	50	
Ders Sorumluları	Prof.Dr. Adnan KAN adnankan@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Test geliştirme ile ilgili temel kavramlar.								
2	Testin analizi, madde analizi, redaksiyon.								
3	Ölçme araçlarının teknik nitelikleri.								
4	Bilgi, kavrama, uygulama.								
5	Bilişsel alan davranışlarının seçmeli test maddeleriyle ölçülmesi.								
6	Analiz, sentez ve değerlendirme.								
7	Test hazırlama ve test geliştirme.								
8	Ara sınav								
9	Testin planlanması.								
10	Test maddeleri veya durumlarının hazırlanması ve testin düzenlenmesi.								
11	Hazırlanan testin denenmesi, denen testin madde analizi.								
12	Geliştirilen testin geçerlilik ve güvenilirliğinin belirlenmesi.								
13	Madde istatistikleri ve test geçerliliği.								
14	Kritere dayalı testler için madde analizi-Genel Değerlendirme.								

SPSA-2010 ANTRENÖRLÜK PSİKOLOJİSİ					SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SPORDA-PSİKO-SOSYAL ALANLAR YÜKSEK LİSANS PROGRAMI				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	36	-	-	62	10	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Antrenör ve sporcu iletişimde psikolojik yaklaşımları.								
Dersin Amacı	Antrenör sporcu ilişkisi ve takım içi çatışmalar, takım dayanışması, antrenör felsefesi, başarılı bir antrenör olmak için ön şartları belirlemek.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Dersin sonunda sporcuların ve spor takımlarının müsabakaya psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesinde başarı sağlanması.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Lyle,J.,Sports Coaching Concepts, Human Kinetics,Champaign,2002, Leith,L.M.,The Psychology of Coaching Team Sports: A Self-Help Guide,Human Kinetics,Champaign,2002,								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	40
	Kısa Sınavlar							-	-
	Ödevler							X	10
	Projeler							-	-
	Dönem Ödevi							-	-
	Laboratuvar							-	-
	Diğer							-	-
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumlusu	Prof.Dr.Emin KURU ekuru@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Ülkemizde ve dünyada spor.								
2	Liderlik kavramları ve türleri.								
3	Antrenörlük felsefesi kazanma psikolojisi.								
4	Başarılı bir antrenör olmak için.								
5	Antrenörlük tarzları.								
6	Antrenörlük ve iletişim.								
7	Takım içi iletişimi geliştirmek.								
8	İletişim becerilerini geliştirmek.								
9	Antrenörlük hedeflerimiz.								
10	Hedefleri belirleme.								
11	Etik davranışları.								
12	Kişisel hedefleme ve motivasyon.								
13	Antrenörlük tarzlarının değerlendirilmesi.								
14	Değerlendirme.								

SPSA-2020 SPORDA GÜDÜLENME						SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SPORDA-PSİKO-SOSYAL ALANLAR YÜKSEK LİSANS PROGRAMI				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	48	-	-	-	50	10	150	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu/ Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Güdüleme kavramına genel bir bakış: güdülemenin tanımı, güdü, dürtü, gereksinme: gereksinimlerin sınıflandırılması; davranışın düzenlenmesinde güdüleme ve gereksinimlerin önemi; içsel ve dışsal güdüleme: içsel ve dışsal güdülemenin kontrolü, etkili bir liderlik ve beden eğitimi ve spor öğretmenliğinde güdülemenin yeri, hedef belirleme ve hedeflerin güdüleme ve sportif performansla ilişkileri, başarı güdüleme kuramı; güdülemeye özgü diğer kuramsal yaklaşımlar; sporcuları ve takımı güdüleme stratejileri.									
Dersin Amacı	Bu ders sporda güdülemeye ilişkin kuramsal becerilerin öğretimine yöneliktir. Dersin amacı öğrencilere güdüleme konusunda temel bilgiler vermek ve öğrencilerin bu bilgileri kullanarak yeni becerilerin öğretilmesi ve temel yöntemleri öğretmektir.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Roberts, G. C. (2001). Advances in Motivation in Sport and Exercise. Human Kinetics. Woods, B.,(1998). Applying Psychology to Sport, Human Kinetics,Champaign. Cox, R.,(1994). Sport Psychology , Concepts and Applications, Human Kinetics,Champaign. Maslow, A. H. (2013). A Theory of Human Motivation Paperback. Rough Draft Printing Williams, J. M. (2005). Applied Sport Psychology: Personal Growth to Peak Performance. McGraw-Hill Beck, R. C. (2003). Motivation: Theories and Principles Hardcover. Pearson									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar								-	-
	Ödevler								X	10
	Projeler								-	-
	Dönem Ödevi								-	-
	Laboratuvar								-	-
	Diğer								-	-
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumlusu	Doç.Dr. Şerife IŞIK serife7403@gmail.com									
Hafta	Konular									
1	Güdüleme kavramına genel bir bakış									
2	Güdülenenin tanımı									
3	Güdü, dürtü, gereksinim; gereksinimlerin sınıflandırılması									
4	Davranışın düzenlenmesinde güdülemenin önemi									
5	İçsel güdüleme									
6	Dışsal güdüleme									
7	Etkili liderlik ve beden eğitimi spor da güdülemenin yeri									
8	Arasınav									
9	Etkili liderlik ve beden eğitimi spor öğretmenliğinde güdülemenin yeri									
10	Sportif performans ve güdüleme									
11	Sportif performans ve güdüleme									
12	Sportif performans ve güdüleme									
13	Sporcuları ve takımı güdüleme stratejileri									
14	Sporcuları ve takımı güdüleme stratejileri									

SPSA-2030 SPORUN SOSYAL PSİKOLOJİSİ						SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SPORDA-PSİKO-SOSYAL ALANLAR YÜKSEK LİSANS PROGRAMI				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	36	-	-	-	62	10	150	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu/ Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Sporun Sosyal Psikoloji ile ilişkisi, Türkiye’de Sosyal Psikoloji ve beklentileri.									
Dersin Amacı	Spordaki sosyal oluşumların psikolojik boyutunu açığa çıkartmak, sporda gruplar arası (seyirci-sporcu, hakem-seyirci, medya-seyirci, kulüp başkanları-seyirci, grup liderleri-seyirci) ilişkilerini analiz ve sentez edebilmektir.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Dersin sonunda müsabaka öncesi, anı ve sonrasında psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesinde başarı sağlanması.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	-Kuru,E., Spor Psikolojisi, Gazi Basımevi, Ankara,2000. -Barlas,T.,İsen,G.,Batmaz,V.,Ben ve Toplum Sosyal Psikoloji-1,Teori Yayınları ,Sosyoloji ,1985. -Social Psychology İn Sport, Editors:Jowett,S.,Lavallee,D.,Human Kinetics, Champaign,2007.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar								-	-
	Ödevler								X	10
	Projeler								-	-
	Dönem Ödevi								-	-
	Laboratuvar								-	-
	Diğer								-	-
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumlusu	Prof.Dr. Emin Kuru ekuru@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Spor ve Sosyal Psikoloji İlişkisi, Türkiye’de Sosyal Psikoloji ve beklentiler.									
2	Grupların oluşmasına yol açan nedenler.									
3	Normlar, Yapısal özellikleri, Türleri, Oluşması.									
4	Çoğunluk ve azınlık etkileri, Grup liderliği ve iletişim, Grup baskısı, Rol farklılaşması.									
5	Kalıp yargıların bazı özellikleri.									
6	Uyma davranışı veya çoğunluğun etkisi, Azınlığın çoğunluğa etkisi, Grup üyeliği.									
7	Gruplar arası karar alma, grup kutuplaşması, kutuplaşmayla ilgili teorik yaklaşımlar.									
8	Değerlendirme									
9	Grup üyeliği ve sosyal kimlik, kimlik kaybı, kimsizlikleşme.									
10	Heyecan, Ayırt edilmesi, genel sonuçlar, saldırganlık.									
11	Tırmanan çatışma kuramı, Gruplarda söz birliği, Karşılıklı önleyicilik kuramı.									
12	Liderliğin tanımı ve tarihsel gelişimi.									
13	Liderlik türleri, Grup liderlikleri.									
14	Değerlendirme									

SPSA-2040 ERGEN SPORCULARIN UYUM SORUNLARI VE PERFORMANSLARI					SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SPORDA-PSİKO-SOSYAL ALANLAR YÜKSEK LİSANS PROGRAMI				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	ECTS Kredisi
2	42	8	–	–	80	20	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Bu derste ergenlik dönemindeki sporcuların fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimlerini incelemek, ergen sporcuların uyum problemlerini ve başa çıkma yollarını belirlemek, bu etkenlerin onların performansları üzerindeki etkilerini tartışmak.								
Dersin Amacı	a) Ergenlik dönemindeki sporcuların fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimlerini incelemek, b) Ergenlik dönemindeki sporcuların uyum problemlerini incelemek, c) Ergenlik dönemindeki sporcuların uyumlu davranışlarını incelemek, d) Ergenlik dönemindeki sporcuların uyumsuz davranışlarının incelemek, e) Ergenlik dönemindeki sporcuların sorunlarıyla baş etme yollarını incelemek, f) Ergenlik dönemindeki sporcuların uyumlu veya uyumsuz davranışlarının, problem çözüme becerilerinin onların performansları üzerindeki etkilerini tartışmak.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Ergenlik dönemi sporcuların zihinsel, fiziksel ve sosyal gelişimlerinin incelenmesi								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.Adams, J. F. Ergenliği Anlamak; Ergen Psikolojisinde Güncel Gelişmeler(Çev:Bekir Onur) İmge,Ankara,1995. 2.Bacanlı, Hasan. Sosyal İlişkilerde Benlik; kendini Ayarlayanın Psikolojisi, MEB, İstanbul,1997. 3.Bacanlı, Hasan. Gelişim ve Öğrenme, Nobel Yayınları, Ankara 2003. 4.Balcı, İbrahim. Şiddet ve Toplum,Bilge Yayıncılık, İstanbul,2001. 5.Braham, B.J. Stres Yönetimi, (Çev:Vedat G. Diker) Hayat, İstanbul,1998. 6.Başer, E., Uygulamalı Spor Psikolojisi, Öğrenci Basımevi, İzmir,1998 7.Güçlü, Mehmet. “Üniversite Öğrencisi Sporcuların Spora İlgilerine Etki Eden Faktörler”, G.Ü. Sağlık Bilimler Enstitüsü, Y.Lisans Tezi,1996. 8.Güçlü, Mehmet. Yentur, Jale.” Milli Takım Düzeyindeki Elit Bayan Sporcuların Kişisel ve Sosyal Uyum Düzeyleri İle Bedenlerini Algılama Düzeylerinin Karşılaştırılmasını”, 9.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi kitabı, Muğla, 2006. 9.Harris, V.Dorothy, Haris, I.Bette.; Sports Psychology: MentalSkills For Physical People, Leisure Pres, Illinois,1982. 10.Onur, Bekir; Ergenlik Psikolojisi, Ankara Hacettepe TAŞ, 1985. 11.Kuru Emin; Sporda Psikolojik Yaklaşımlar, Gazi Üniversitesi İletişim Fakültesi Basımevi, Ankara,2000. 12.Martens, Rainer.; Coaches Guide to Spor Psychology, Humen Kinetics Publishers, Inci Illinois, 13.Selçuk, Ziya; Öğrenme ve Öğretme, Pegem, Ankara, 2003. 14.Ülgen, Gülten; Eğitim Psikolojisi: Kavramlar, İlkeler, Yöntemler, Kuramlar ve Uygulamalar., Alkım Yayınevi, Ankara,1997.								
Değerlendirme Ölçütleri	Sömestre notunun %50'ni incelenen konulardan birinde hazırlanacak "Sömestre Ödevi" oluşturacaktır. Derste sunulan metinler ve tartışmalara yapılan katkılar, notu %20 oranında, değerlendirme sınavı ise %30							Varsa (X) olarak işaretle	(%)

	oranında etkileyecektir.		
	Ara Sınavlar	X	20
	Kısa Sınavlar	-	-
	Ödevler	X	30
	Projeler	-	-
	Dönem Ödevi	X	50
	Laboratuvar	-	-
	Diğer (Her hafta içerikle ilgili araştırma ve makalelerden birini inceleme)	-	-
	Dönem Sonu Sınavı	-	-
Ders Sorumlusu	Doç. Dr. Mehmet GÜÇLÜ mguclu@gazi.edu.tr		
Hafta	Konu		
1	Ergen sporcuların Fiziksel Gelişimleri İncelenmesi		
2	Ergen sporcuların Zihinsel Gelişimleri İncelenmesi		
3	Ergen sporcuların Sosyal Gelişimleri İncelenmesi		
4	Ergen sporcuların Uyum Problemlerinin İncelenmesi		
5	Ergen sporcuların Genel Uyumları İncelenmesi		
6	Ergen sporcuların Sosyal Uyumları İncelenmesi		
7	Ergen sporcuların Kişisel Uyumları İncelenmesi		
8	Ergen sporcuların Uyumlu Davranışları		
9	Ergen sporcuların Uyumsuz Davranışları		
10	Ergenlik Dönemi Sporcuların Sorunlarıyla Baş Etme Yolları		
11	Performansın Tanımı ve Kişiliğe Etkisi		
12	Problem Çözme Becerileri		
13	Ergenlik Dönemi Sporcuların Uyumlu ve Uyumsuz Davranışlarının, Problem Çözme Becerilerinin Performanslarına Etkisi		
14	Konularla İlgili Tartışmalar ve Yorumlar		

SPSA-2050 TÜRKLERDE SPOR GELENEĞİ VE TEMEL KAVRAMLARI					SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SPORDA-PSİKO-SOSYAL ALANLAR YÜKSEK LİSANS PROGRAMI				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teo ri	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	36	-	-	62	10	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu/Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Türklerde spor geleneği ve temel kavramları (terimler ve deyimler açısından) değerlendirilerek, bu temel kavramların tarihi geri planda işlenişi.								
Dersin Amacı	Geçmiş çağlardan günümüze Türklerde yapılan sporlar ve bu sporların geçirdiği aşamalarla ortaya çıkan temel kavramların kültür bağlamında incelenmesi.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Türklerde spor geleneği ve temel kavramlarının öğrenilmesi.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<p>Kahraman,Â.,Osmanlı Devleti'nde Spor, Kültür Bakanlığı Yayınları:1697, Başvuru Kitapları Dizisi:27, Ankara, 1995;Kahraman,Â., Cumhuriyete Kadar Türk Güreşi, Cilt:1, Cilt:2,Kültür Bakanlığı Yayınları: 1028, Kültür Eserleri Dizisi: 133, Ankara, 1989.</p> <p>Kunter,H.B.,Eski Türk Sporları Üzerine Araştırmalar,Cumhuriyet Matbaası,İstanbul,1938.</p> <p>Yücel,Ü.,Türk Okçuluğu,Atatürk Yüksek Kurumu Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayını:182, Ankara, 1999.</p> <p>Güven,Ö, Türklerde Spor Kültürü, Geliştirilmiş İkinci Baskı, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı, Türk Kültüründen Görüntüler Dizisi: 44, Ankara, 1999.</p> <p>-Türk spor kültürünü içeren temel kaynaklar.</p> <p>-Terim ve deyimlerle ilgili genel sözcükler ve kılavuzlar.</p>								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	20
	Kısa Sınavlar							-	-
	Ödevler							X	30
	Projeler							-	-
	Dönem Ödevi							-	-
	Laboratuvar							-	-
	Diğer							-	-
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumlusu	Prof.Dr.Özbay GÜVEN ozbay@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Türk spor geleneğinin temel kaynakları.								
2	Türk kültüründe sporun geçirdiği aşamalar.								
3	Edebi metinlerde Türk spor geleneği.								
4	Türk spor geleneğinde yer alan sportif aktiviteler.								
5	Türklerde Avcılık sporu ve temel kavramları (Terimleri ve Deyimleri).								
6	Türklerde Okçuluk sporu ve temel kavramları (Terimleri ve Deyimleri).								
7	Türklerde Güreş sporu ve temel kavramları (Terimleri ve Deyimleri).								
8	Ara Sınav								
9	Türklerde Binicilik sporu ve temel kavramları (Terimleri ve Deyimleri).								
10	Türklerde Cirit sporu ve temel kavramları (Terimleri ve Deyimleri).								
11	Türklerde Çöğen/Çevgân/Polo sporu ve temel kavramları (Terimleri ve Deyimleri).								
12	Türklerde Gökbörü sporu ve temel kavramları (Terimleri ve Deyimleri).								
13	Türklerde Gürz Kaldırma, Mızrak Atma sporu ve temel kavramları (Terimleri ve Deyimleri).								
14	Türk spor geleneğinde yer alan diğer sporlar, oyunlar ve temel kavramları (Terimleri ve Deyimleri).								

SPSA-2060 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TARİHİ VE SOSYOLOJİK ANALİZİ					SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SPORDA-PSİKO-SOSYAL ALANLAR YÜKSEK LİSANS PROGRAMI				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	36	-	-	62	10	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Sosyolojinin ve tarihin temel kavramlarının sporla ilişkileri, değişik kültürlerde sporun gelişimi, toplumsal değişimdeki yeri ve fonksiyonlarının yapısal analizi.								
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporun tarihi ve sosyolojik analizinin çeşitli yönleriyle incelenmesi amaçlanmıştır.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Beden eğitimi ve sporun tarihi ve sosyolojik fonksiyonlarının yapısal analizinin yapılmasını öğrenme.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Gardiner, E.N., Athletics in the Ancient World, Dover Publications, Mineola, 2002. Poliakoff, M.B., Combat Sports in the Ancient World, Yale University Press, New Haven, 1995. Yiannakis, A., Melnick, M, J., Contemporary Issues in Sociology of Sport, Human Kinetics, Champaign, 2001. Snyder, E. E., Spretizer, E. A., Social Aspect of Sport, Prentice Hall, 1998.								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	20
	Kısa Sınavlar							-	-
	Ödevler							X	30
	Projeler							-	-
	Dönem Ödevi							-	-
	Laboratuvar							-	-
	Diğer							-	-
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumlusu	Prof.Dr.Özbay GÜVEN ozbay@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Beden Eğitimi ve Sporun Temel Kavramları.								
2	Beden Eğitimi ve Spor Tarihinin Temel Kavramları ve Araştırma Yaklaşımları.								
3	Beden Eğitimi ve Spor Sosyolojisinin Temel Kavramları ve Araştırma Yaklaşımları.								
4	Beden Eğitimi ve Spor Tarihinin ve Sosyolojisinin Temel Kaynakları.								
5	Beden Eğitimi ve Sporun Tarihi ve Sosyolojik İlişkileri.								
6	Değişik Kültürlerde Sporun Gelişimi ve Fonksiyonlarının Yapısal Analizi.								
7	Beden Eğitimi ve Sporun Toplumsal Değişimdeki Yeri.								
8	Ara Sınav								
9	Toplumsal Değişimin Beden Eğitimi ve Spora Yansımaları.								
10	Toplumsal Değişme Sürecinde Beden Eğitimi ve Sporun Sorunları.								
11	Beden Eğitimi ve Sporda Kişi-Kurum İlişkisi.								
12	Beden Eğitimi ve Spor Alanında Seçkin Sımlar ile (sporcu, spor yöneticisi, antrenör, kurum yöneticisi) Yapılmış Sözlü Tarih Görüşme Örnekleri.								
13	Beden Eğitimi ve Spor Alanında Yapılmış Sözlü Tarih Çalışmalarının Analizleri.								
14	Gelecekte Olası Beden Eğitimi ve Spor Sorunları.								

SPSA-2070 SPOR SOSYAL TARİHİ VE FELSEFESİ					SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SPORDA-PSİKO-SOSYAL ALANLAR YÜKSEK LİSANS PROGRAMI				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	36	-	62	10	-	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Kaynaklar ve Yazım Anlayışları, Spor Tarihi Araştırmalarında Problemler, Kavramsal ve anlamsal gelişim, İlkelerde, Eski Yüksek Medeniyetlerde ve Eski Türk Kültüründe Fiziksel aktiviteler ve fonksiyonları, Endüstri Çağı ve Modern Spor, Tarihsel Açıdan Spor ve Etik, Spor ve Eğitim, Spor ve Kadın, Spor ve İdeoloji, Cumhuriyet Öncesi ve sonrası Türk Sporunda Kurumsal Yapılanmalar.								
Dersin Amacı	Sporun sosyal tarihini ve felsefesini değerlendirmek.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Sporun, tarihsel süreç içerisindeki toplumsal fonksiyonlarını ve anlamlandırılış biçimlerini öğrenme								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Alpman, C., Eğitimin Bütünlüğü İçinde Beden Eğitimi ve Çağlar Boyunca Gelişimi. İstanbul: Millî Eğitim Basımevi, 1972. Bohus, J., Sportgeschichte: Gesellschaft und Sport von Mykene bis heute. München;Wien; Zürich: BLV Verlagsgesellschaft, 1986, Mechikoff, R., A History and Philosophy of Sport and Physical Education: From Ancient Civilizations to the Modern World, 5th ed; McGraw-Hill, 2010. Weiler, I., Der Sport bei den Völkern der Alten Welt. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1981.								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	25
	Kısa Sınavlar							-	-
	Ödevler							-	-
	Projeler							X	10
	Dönem Ödevi							X	15
	Laboratuvar							-	-
	Diğer							-	-
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumlusu	Prof.Dr. Özbay GÜVEN ozbay@gazi.edu.tr Prof.Dr. İbrahim YILDIRAN yildiran@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Sporun Tarihi: Kaynaklar ve Yazım Anlayışları								
2	Spor Tarihi Araştırmalarında Problemler								
3	Spor: Etimolojik ve Semantik Yaklaşım								
4	İlkelerde Fiziksel aktiviteler ve Fonksiyonları								
5	Eski Yüksek Medeniyetlerde Fiziksel Aktiviteler ve Fonksiyonları								
6	Eski Türk Kültüründe Fiziksel aktiviteler ve fonksiyonları								
7	Endüstri Çağı ve Modern Sporun Doğuş Nedenleri								
8	Vize Sınavı								
9	Tarihsel Açıdan Spor ve Etik								
10	Tarihsel Açıdan Spor ve Eğitim								
11	Tarihsel Açıdan Spor ve Kadın								
12	Tarihsel Açıdan Spor ve İdeoloji								
13	Türk Sporunda Kurumsal Yapılanma: Cumhuriyet Öncesi Dönem								
14	Türk Sporunda Kurumsal Yapılanma: Cumhuriyet Sonrası Dönem								

SPSA–2080 MEDYANIN SPORA ETKİSİ					SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SPORDA-PSİKO-SOSYAL ALANLAR YÜKSEK LİSANS PROGRAMI				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Yarıyıl	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	36	62	10	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Katalog Tanımı	Medya kavramı ve kapsamı, medyanın kurumsal olarak ortaya çıkışı, kitle iletişim araçları ve kullanım biçimleri, spor ve kitle iletişim araçları: sporun medyada sunumu, sporun kitle iletişim araçlarından etkilenmeleri, medyanın genel işlevleri, sosyal görev ve sorumlulukları, medya-toplum-spor-eğitim ilişkileri, spor ve medya ilişkisi, medyanın spora katkıları, sporun topluma yaygınlaştırılmasında medyanın etkileri, sporda şiddet ve saldırganlığa medyanın etkileri, uluslararası ilişkilerde spor ve medyanın rolü, Türk Spor Medyasında yer alan konular incelenecektir.								
Dersin Amacı	Medya ve kitle iletişim konularında temel bilgileri ve kavramları vererek, spor ve medya arasındaki ilişkilerin incelemesi amaçlanmıştır.								
Dersin Kazanımları	Medya ve kitle iletişimin işlevleri hakkına bilgi sahibi olma, medyanın spor ile ilişkilerini inceleyip analiz edebilme becerisini öğrenme.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Ekin, Volkan, Türkiye’de Spor ve Medya, Köprü yayınları, 2014. Güven, Ö., Arıkan, N., “Güreş Spor Gazetesi”, Türk Güreş Vakfı Dergisi, Nisan 2014, s.62-63. Güven,Ö., Arıkan, N., “Türkiye’de Güreş Filmleri”, Türk Güreş Vakfı Dergisi, Temmuz 2014, s.58-59. Güven,Ö.,Güven.,E. U., “Türkiye’de 1952 Helsinki Olimpiyatları Öncesi Amatörlük ve Profesyonellik Tartışmalarının Eleştirel Bir Yorumu”, Ankara Barosu Spor Hukuku Kurulu Av. Akın Ataksoy Armağanı, Editör: Av. Tacar Çağlar, Ankara Barosu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2015, s.451-481. Lefever, Katrien, New Media And Sport International Legal Aspect, TMC. Asser Press, Brussel, Belgium,2012. Schultz,B., Caskey,P.H., Esherrick,C., Media Relations in Sport, Fitness Information Technology Publisher, 2010.								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	30
	Kısa Sınavlar							-	-
	Ödevler							-	-
	Projeler							-	-
	Dönem Ödevi							X	20
	Laboratuvar							-	-
	Diğer							-	-
	Dönem Sonu Sınavı							X	50
Ders Sorumlusu	Prof.Dr. Özbay GÜVEN ozbay@gazi.edu.tr Yrd.Doç.Dr. Erdoğan YILMAZ yilmazer@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Medya kavramı ve kapsamı.								
2	Medyanın kurumsal olarak ortaya çıkışı.								
3	Kitle iletişim araçları ve kullanım biçimleri.								
4	Spor ve kitle iletişim araçları: sporun medyada sunumu.								
5	Sporun kitle iletişim araçlarından etkilenmeleri.								
6	Medyanın genel işlevleri, sosyal görev ve sorumlulukları.								
7	Medya-toplum-spor-eğitim ilişkileri.								
8	Ara sınav								
9	Spor ve medya ilişkisi.								
10	Medyanın spora katkıları.								
11	Sporun topluma yaygınlaştırılmasında medyanın etkileri.								
12	Sporda şiddet ve saldırganlığa medyanın etkileri.								
13	Uluslararası ilişkilerde spor ve medyanın rolü.								
14	Türkiye’de spor mediasında yer alan konular.								

SPSA–2090 SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLAR SEMİNERİ					SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SPORDA-PSİKO-SOSYAL ALANLAR YÜKSEK LİSANS PROGRAMI				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teor i	Uyg	La b.	Proje/Ala n Çalışması	Lit. Taram a	Diğ e r	Topla m	Kre di	AKTS Kredisi
2	42	-	-	62	36	10	150	3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu/Seçmel i	Zorunlu								
Önşartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Öğrencinin danışmanının uygun gördüğü sporda psiko-sosyal alanlardaki konuların literatür taramak suretiyle hazırlanıp sözlü olarak sunulması.								
Dersin Amacı	Sporda psiko-sosyal alanlardaki bir konu hakkında sözlü sunu hazırlanması.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bir konunun derinlemesine ve güncel literatür taranarak hazırlanması ve sunulması.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Konuyla ilgili kaynaklar ve literatür.								
Değerlendirme Ölçütleri							Varsa (X) olarak işaretleyini z	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar						-	-	
	Kısa Sınavlar						-	-	
	Ödevler						-	-	
	Projeler						X	100	
	Dönem Ödevi						-	-	
	Laboratuvar						-	-	
	Diğer						-	-	
	Dönem Sonu Sınavı						-	-	
Ders Sorumluları	Prof.Dr.Özbay GÜVEN				ozbay@gazi.edu.tr				
	Prof.Dr.Emin KURU				ekuru@gazi.edu.tr				
Hafta	Konular								
1-13	Öğrenciler tarafından seçilen kaynakların tanıtılıp tartışılması ve öğrencinin danışmanının uygun gördüğü sporda psiko-sosyal alanlardaki konuların literatür taramak suretiyle yapılacak çalışma.								
14	Sözlü sunum ve genel değerlendirme.								

