

ÖZGEÇMİŞ

Ad-Soyad: Serap TÜFEKÇİ ASLİM

Ünvanı: Yrd. Doç. Dr.

Adres: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim
Dalı **P.K:06500 Teknikokullar/ANKARA**

İletişim: tserap@gazi.edu.tr
tufekciaslimserap@gmail.com
(0312)202 82 30

Yabancı Dil: İngilizce



1.Tezleri

Tüfekçi, S.“Beyin Temelli Öğrenmenin Erişkiye, Kalıcılığa, Tutuma ve Öğrenme Sürecine Etkisi”, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı, **Doktora** Tezi, Ankara (2005), Danışman: Melek Demirel.

Tüfekçi, S.“Öğretmenlik Uygulamasının Değerlendirilmesi (Gazi Eğitim Fakültesinde Bir İnceleme)” Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı, **Yüksek Lisans** Tezi, Ankara (1998), Danışman: İlhan Sezgin.

2.Uzmanlık Alanı

2.1. Öğrenim durumu ve akademik ünvanı

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Eğitim Programları ve Öğretimi	Gazi Üniversitesi	1995
Y. Lisans	Eğitim Programları ve Öğretimi	Gazi Üniversitesi	1998
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretim	Hacettepe Üniversitesi	2005
Yrd. Doç. Dr.	Eğitim Programları ve Öğretim	Gazi Üniversitesi	2008

3.Yayınlar

3.1. Bilimsel Yayınlar (Makaleler)

Tüfekçi Aslım, S. (2013) “İlköğretim Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi”. Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi.Sayı:32, Sf. 65-81.

Ural, A., **S. Tüfekçi Aslım.** (2013) “Okul Müdürlerinin Öğretim Programlarını Bilme, Denetleme ve Destekleme Düzeyleri: Öğretmen Değerlendirmelerine İlişkin Bir Betimleme”. Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi.Sayı:32, Sf. 26-38.

Kaya, Z., H.G. Yavuzcan, M. İzçiler, **S. Tüfekçi Aslim** .(2011)“*Job Satisfaction Of Technology And Design Education Teachers In Turkey (Ankara Case)*” International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE), Volume: 2, Issue: 4 Article: 11, sf.102-114.

Kaya, Z., **S. Tüfekçi** ve P. Bilasa (2010)“*Teknoloji ve Tasarım Eğitiminde Yapılandırmacılık Uygulamaları*”. Eğitime Bakış, Yıl: 6, Sayı: 17, Sf. 20-29.

Tüfekçi,S., M. Demirel (2009) “*The Effect Of Brain Based Learning On Achievement, Retention, Attitude And Learning Process*”. Procedia Social and Behavioral Sciences. V:1, 1782-1791.

Kaya, Z., **S. Tüfekçi**. (2008)“*Yapılandırmacı Yaklaşımın Erişkiye Etkisi*”. Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi. Yıl:16, Sayı:23, Sf. 79-90.

3.2. Kitaplar/ Kitapta Bölüm

Tüfekçi Aslim S. (2011) “Yapılandırmacı Yaklaşım”, **Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları** (Editör: Sevil Büyükalın Filiz), Ankara: Pegem Akademi.

3.3. Ulusal Bilimsel Toplantılar /Bildiriler

Kaya, Z., **S. Tüfekçi** ve P. Bilasa (2009)“Teknoloji ve Tasarım Eğitiminde Yapılandırmacılık Uygulamaları” **18. Eğitim Bilimleri Kongresi**, İzmir: Ege Üniversitesi, 1-3 Ekim.

İzçiler, M., G. Yavuzcan, Z. Kaya, A. Togay ve **S. Tüfekçi**. (2008)“Gelişmiş Ülkeler İle Türkiye’de Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretmen Yetiştirme Programlarının Karşılaştırılması” **Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu**, Çanakkale: Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2-4 Mayıs, 2008.

“Akreditasyon Sürecinde Eğitim Fakültelerinin Karşılaşabilecekleri Güçlükler”, Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitim Fakülteleri ve Akreditasyon Çalıştayı, Ankara Üniversitesi Eğitim bilimleri Fakültesi, Ankara, 1-3 Mart 2007.

Kaya, Z., G. Yavuzcan, M. İzçiler, **S. Tüfekçi**, (2006) “İş Eğitimi (Teknoloji Eğitimi) Öğretmenlerinin İş Doyumu”, **15. Eğitim Bilimleri Kongresi**, Muğla: Muğla Üniversitesi, 13-15 Eylül .

Kaya, Z. ve **S. Tüfekçi**. (2006) “Yapılandırmacı Yaklaşımına Göre Öğrenme-Öğretme Ortamı ve Öğretmen” **Eğitimde Çağdaş Yönelimler Sempozyumu III “Yapılandırmacılık ve Eğitime Yansımaları”**, İzmir: Özel Tevfik Fikret Okulları, 29 Nisan.

Demirel, Ö., A. Mentiş Taş, **S. Tüfekçi**, N. Yazçayır ve B. Yurdakul.(2000) “Yapılandırmacı Yaklaşımın Öğrenme Ürünlerine Etkisi”, IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Erzurum, 27-30 Eylül.

Tüfekçi, S. (1999) “Öğretmenlik Uygulamasının Değerlendirilmesi”, Öğretmen Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumu, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, İzmir, 18-20 Mart.

3.4.Uluslararası Bilimsel Toplantılar /Bildiriler

Tüfekçi Aslim S., H. Akdeniz.(2015) “*Etkileşimli Tahta Ve Tablet Bilgisayarla Öğretim Yapılan Biyoloji Dersi Öğrenme Ortamının Değerlendirilmesi*”, 4thWorld Conference on Educational and Instructional Studies WCEIS Antalya-TURKİYE. 05-07 November.

Tüfekçi Aslim, S., H. Kocabatmaz. (2013) “*The Reflection of Social Gender Roles in “Life Sciences”Course Book and Students*”III. International Conference on Critical Education, Ankara Üniversitesi, 15-17 May.

Ural, A., **S.Tüfekçi** (2010)“Teachers’ Opinions Related to Schoolmasters’ Level of Knowledge, Control and Support on The Instructional Programmes in Their School” II. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 29Nisan-02 Mayıs Antalya.

Demirel, M., **S. Tüfekçi.** (2009) “*The Theory Of Multiple Intelligences In Life Sciences Curriculum*”. I. Uluslararası Yaşayan Kuramcılar Konferansı, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 23-24 Mayıs.

Tüfekçi,S.,M. Demirel (2009)“The Effect Of Brain Based Learning On Achievement, Retention, Attitude And Learning Process”. World Conference on Educational Sciences (WCES-2009) Yakın Doğu Üniversitesi, 4- 7 Şubat.

3.5. Bilimsel Araştırma Projeleri

“Teknoloji ve Tasarım Eğitiminde Yapılandırmacılık Uygulamaları”, Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi (25/2007-01) (Araştırmacı), 2010.

“Development and Application of Distance Vocational Education”, (Hellenic Network of Open and Distance Education) AB Leonardo da Vinci Hareketlilik Projesi: LLP-LDV-VETPRO-07-TR-0004, Patras- Yunanistan (**Katılımcı**), 2008.

“Yapılandırmacı Yaklaşımın Öğrenme Öğretme Sürecine Etkileri”, Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi (25/2004-03) (Araştırmacı), 2006.

“Teknoloji Eğitimi Öğretmenlerinin İş Doyumu” Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi(25/2004-04) (Araştırmacı), 2006.

“Gelişmiş Ülkelerde Teknoloji Eğitiminin Mevcut Durumu ve Türkiye’ye Uygun Çağdaş Teknoloji Eğitimi Modelinin Altyapısının Oluşturulması”, Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi (25/2004-01) (Araştırmacı), (2006).

“Improving Achievement and Quality in Technology Education-Training Through New Methods and ICT” AB Leonardo da Vinci Hareketlilik Projesi: TR/04/A/F/EXI-014, Duisburg-Almanya (**Katılımcı**), 2005.

3.6.Seminerler

SEBİT, Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Öğretmenlere Yönelik “Canlı Eğitim”, 22 Haziran 2010. (offline) <http://www.vitaminogretmen.com/videoelar/video-detay/102/Yapilandirmaci-Yaklasima-Gore-Ogrenme-Ogretme-Sureci/>

Mehmet Özcan Torunoğlu İlköğretim Okulu Öğretmenlerine, “Öğretim Yöntem ve Teknikleri”, 30 Haziran 2010.

4.Eğitim- Öğretim

Düzey	Dersin Adı
Lisans	Eğitimde Program Geliştirme Eğitim Bilimine Giriş Öğretim İlke ve Yöntemleri Eğitim Psikolojisi Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları
Lisansüstü -Yüksek Lisans -Doktora	Eğitim Programlarına İlişkin Güncel Tartışmalar Program Geliştirme Süreçleri Öğrenme ve Öğretme Kuramları Öğretim Tasarımı Program ve Öğretimde Güncel Sorunlar 21. Yüzyıl becerileri ve Eğitim Programlarına Yansımaları Eğitim Ortamları ve Program Değerlendirme

5.Dernek Üyeliği

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği