

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
DOKTORA YETERLİLİK SINAVI BİLGİLENDİRME KILAVUZU

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddesi:

MADDE 37 – (1) Doktora yeterlik sınavının amacı, öğrencinin temel konularda bilgi derinliğine sahip olup olmadığının sınanmasıdır. Doktora programının ders yükümlülüklerini başarıyla ve en az 3,00 genel not ortalaması ile tamamlayan ve KPDS/ÜDS/YDS'den (İngilizce, Fransızca, Almanca) en az 55 veya Yükseköğretim Kurulunca denkliği verilmiş sınavlardan eşdeğer puan almış olan öğrenciler yeterlik sınavına girmeye hak kazanırlar. Genel not ortalaması 3,00'ın altında olanlarda bu şart sağlanana kadar istenilen dersler enstitü yönetim kurulunun kararı ile tekrarlanır.

(2) Doktora yeterlik sınavları Nisan ve Ekim aylarında olmak üzere yılda iki kez yapılır. Yeterlik sınavında başarılıolamayan öğrenci bir sonraki dönemde tekrar sınava girer. Üst üste iki yeterlik sınavından başarısız olan öğrenciye, danışmanın uygun göreceği bir ya da iki ders enstitü yönetim kurulunca tekrar aldırılır. Bu dersi/dersleri geçmediği sürece öğrenci tekrar yeterlik sınavına giremez.

(3) Yeterlik sınavları; anabilim/ana sanat/bilim/sanat dalı akademik kurulunun görüşü alınarak ilgili başkanlıkçaönerilen on öğretim üyesi arasından, Enstitü Yönetim Kurulunca belirlenen beş asil ve iki yedek üyeden oluşan doktora yeterlik komitesince düzenlenir. Komite; sınavları hazırlamak, uygulamak ve değerlendirmek amacıyla tez danışmanlarının da yazılı görüşünü alarak sınav jürileri kurar. Jüri; biri danışman ve en az biri aynı alanda çalışmak koşuluyla başka bir yükseköğretim kurumundan olmak üzere beş öğretim üyesinden oluşur. Doktora/sanatta yeterlik komitesinin görev süresi iki yıldır.

(4) Yeterlik sınavı, yazılı ve sözlü olmak üzere iki bölüm halinde yapılır. Jüri tarafından yazılı sınavda başarılıbulunan öğrenci 60 dakikayı geçmeyecek şekilde sözlü performansa alınır. Sözlü performansta jüri, öğrencinin başarılıya da başarısız olduğuna salt çoğunlukla karar verir. Sözlü performanstan da başarılı olan öğrenci yeterlik sınavınıbaşarmış sayılır. Yazılı sınavda başarılı bulunan ancak sözlü performansta başarısız olmuş öğrenci bir sonraki yeterlik sınavında sadece sözlü performansa alınır. Sınav sonuçları, yeterlik sınavını izleyen üç gün içinde ilgili başkanlık tarafından gerekçeli karar ile birlikte başarılı ya da başarısız olarak enstitüye bildirilir.

Yeterlilik Sınavı Giriş Koşulu

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı Doktora Yeterlilik Sınavına girecek öğrencilerden, Tablo 1'i esas alarak en az 12 (on iki) puan değerinde bilimsel çalışma yapmış olmaları beklenir. Yayının çok yazarlı olması durumunda, puan değeri Tablo 2'de gösterildiği şekilde hesaplanacaktır.

Adaylar, ilan edilen yazılı sınav tarihinden bir hafta önce asgari koşulu sağladıklarını belgeleyen dokümanları içeren bir dosyayı Anabilim Dalı Başkanlığı'na teslim edeceklerdir.

Tablo 1: Yayınların Puan Değerleri

S. No	Akademik Çalışma	Puan Değeri	Açıklama
1	A Sınıfı bilimsel makale	15	SSCI, SCI-Expanded, AHCI, Australian Education Index, British Education Index, Journals Indexed in Eric ya da Education Index (EI) tarafından taranan hakemli dergilerde, tam metin makale.
2	B Sınıfı bilimsel makale	10	Diğer indeksler tarafından taranan hakemli dergilerde, tam metin makale.
3	C Sınıfı bilimsel makale	7	Hakemli dergilerde, tam metin makale.
4	Yabancı dilde kitap	20	Uluslararası bir yayınevi tarafından basılmış bilimsel nitelikte kitap.
5	Yabancı dilde kitapta bölüm	10	Uluslararası bir yayınevi tarafından basılmış bilimsel nitelikte editörlü kitap.
6	Türkçe kitap	15	Ulusal bir yayınevi tarafından basılmış bilimsel nitelikte kitap.
7	Türkçe kitapta bölüm	5	Ulusal bir yayınevi tarafından basılmış bilimsel nitelikte editörlü kitap.
8	Tam metni basılmış uluslararası kongre bildirisi	6	Bildiri kitabında basılmış.
9	Özeti basılmış uluslararası kongre bildirisi	4	Bildiri kitabında basılmış.
10	Tam metni basılmış ulusal kongre bildirisi	5	Bildiri kitabında basılmış.
11	Özeti basılmış ulusal kongre bildirisi	2	Bildiri kitabında basılmış.
12	Poster bildirisi	1	Ulusal/Uluslararası bir kongrede sunulmuş.
13	Bilimsel araştırma projelerinde görev alma	3	TÜBİTAK, KOSGEB, DPT, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı vb. kurumların ya da üniversitelerin bilimsel araştırma projeleri

Tablo 2: Çok Yazarlı Yayınlar için Puan Hesaplama Cetveli

Yazar Sayısı	Puan Değeri
1 ya da 2	P
3	$0.7 \times P$
>3	$0.5 \times P$
Açıklama: “P” yayının Tablo 1’de yer alan puan değerini göstermektedir. Örneğin 3 yazarlı B sınıfı bir makaleden yazarların her birinin alacakları puan değeri $0.7 \times 10 = 7$ puan olacaktır.	

Yazılı Sınav:

Adaya yazılı sınavda, aşağıda yer alan zorunlu soru alanlarının her birinden birer soru olmak üzere toplam 3 tane zorunlu soru sorulur.

Ayrıca, aşağıda yer alan seçmeli soru alanlarından sorulacak seçmeli sorulardan istediği 2 tanesini seçerek yanıtlaması istenir.

Sonuç olarak yazılı sınavda adayın cevaplaması gereken 5 soru bulunmaktadır.

Sözlü Sınav:

Adayın yazılı sınavda sorulan sorulara benzer nitelikte, ancak daha kısa cevaplar verebileceği soruların yöneltildiği sözlü sınavın diğer bir amacı da adayın bilimsel konularda kendisini ifade edebilme becerisini gözlemlemektir.

Ayrıca adaydan, doktora yapmayı düşündüğü araştırmaya ilişkin problemini literatüre dayalı olarak ifade etmesi ve kullanmayı düşündüğü araştırma yöntem(ler)i hakkında bilgi vermesi de beklenir.

Değerlendirme:

Yazılı sınavda soruların her biri 20 puan olarak değerlendirilir. Yazılı sınavda başarılı olan adaylar sözlü sınava alınırlar.

Zorunlu Soru Alanları:

1. Öğretim Tasarımı Kuram ve Uygulamaları
2. Öğretim Teknolojilerinin Temelleri
3. Araştırma Yöntemleri

Seçmeli Soru Alanları:

1. Hiperortamın Modellenmesi ve Öğretim Uygulamaları
2. Uyarlanmış Öğrenme Ortamları
3. Bilgisayar Eğitiminde Yaratıcılık
4. Öğretim Teknolojisinde Proje Geliştirme ve Yönetimi
5. BT Destekli Harmanlanmış Öğrenme Ortamları
6. Nitel Araştırma Teknikleri
7. Uzaktan Eğitimde Yönelimler
8. Yapısal Eşitlik Modelleme
9. Bayesian Ağları ve Uyarlanabilir Hiperortam Uygulamaları
10. Öğretimsel Mesaj Tasarımı
11. Eğitim Ortamları ve Program Değerlendirme
12. Bilgisayarda İstatistiksel Veri Analizi
13. Eğitim Teknolojisinde Yönelimler
14. Öğretim Sistemleri Analizi ve Tasarımı

**Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Anabilim Dalı Başkanlığı**