



## Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yeni Tez/Tez Önerisi Değerlendirme Formu

Öğrencinin Adı Soyadı:

### BİÇİMSEL DEĞERLENDİRME

Bölümler	Açıklama	Evet	Hayır
<b>KAPAK</b>			
Danışman Onayı	Tez/Tez önerisinin kapak sayfası danışmanın unvanı, adı, soyadı, tarih ve ıslak imzalı “Uygundur” ibaresini gösteren parafını içermektedir.		
Kapak	Kapak sayfası TÖYK <sup>1</sup> ’da yer alan Ek 5’e uygun olarak hazırlanmıştır.		
<b>İÇİNDEKİLER</b>			
İçindekiler	İçindekiler sayfası TÖYK’da yer alan Ek 15’e uygun olarak hazırlanmıştır.		
Sayfa Numaraları	İçindekiler sayfasında yer alan sayfa numaraları tez/tez önerisindeki metinle tutarlıdır.		
Görsel Araçlar	Tez/Tez önerisinde en az iki adet tablo, şekil, grafik vb. görsel araçların ön bölümde listesi verilmiştir (varsa).		
Simge ve Kısaltmalar	Tez/Tez önerisinde en az iki adet simge ve/veya kısaltma ön bölümde “Simge ve Kısaltmalar Listesi” halinde verilmiştir (varsa).		
<b>GENEL BİÇİM ESASLARI</b>			
Kenar Boşlukları	Tez/Tez önerisinde, TÖYK 9. sayfada yer alan “Kenar Boşlukları” ilkeleri uygulanmıştır.		
Yazı Karakteri ve Büyüklüğü	Tez/Tez önerisinin tüm metninde TÖYK 10. sayfada yer alan “Yazı Karakteri ve Büyüklüğü” ilkeleri uygulanmıştır.		
Sayfa Düzeni	Tez/Tez önerisinin tüm metninde TÖYK 11. sayfada yer alan “Sayfa Düzeni” ilkeleri uygulanmıştır.		
Satır Aralıkları, Paragraf ve Hizalama	Tez/Tez önerisinin tüm metninde TÖYK 11. sayfada yer alan “Satır Aralıkları, Paragraf ve Hizalama” ilkeleri uygulanmıştır.		
Dil Kuralları	Tez/Tez önerisi, yazıldığı dilin kurallarına uygun olarak, akademik bir dille ve anlaşılır bir biçimde yazılmıştır.		
Sayfaların Numaralandırılması	Tez/Tez önerisinin sayfa numaralandırılması TÖYK 11. Sayfada yer alan “Sayfaların Numaralandırılması” ilkelerine uygun biçimde hazırlanmıştır.		
Başlık Düzeyleri	Tez/Tez önerisinde yer alan başlıklar TÖYK 12-13. sayfalarda yer alan başlık düzeylerine uygun olarak hazırlanmıştır.		
Metin İçi Kaynak Gösterimi ve Alıntı	Tez/Tez önerisinde, TÖYK 21. Sayfada yer alan metin içi kaynak gösterimi ve alıntı yapma kurallarına uyulmuştur.		
Dipnot	Tez/Tez önerisinde dipnot TÖYK 23. sayfada yer alan ilkelere uygun olarak gösterilmiştir (varsa).		
Tablo ve Şekiller	Tez/Tez önerisinde tablo ve/veya şekil TÖYK 24. sayfada yer alan ilkelere uygun olarak hazırlanmıştır (varsa).		
<b>SON BÖLÜM</b>			
Kaynaklar	Kaynaklar bölümünde yer alan gösterimler TÖYK 25. sayfada yer alan örneklerle uyumlu olarak hazırlanmıştır.		

<sup>1</sup> Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü’nün **Lisansüstü Tez ve Tez Önerisi Yazım Kılavuzu**’nu ifade eder.

İÇERİK DEĞERLENDİRMESİ			
Bölümler	Açıklama	Evet	Hayır
<b>BAŞLIK</b>			
Başlık-İçerik Uyumu	Tez/Tez önerisinin başlığı açık ve anlaşılır olup tez/tez önerisinin içeriğini yansıtmaktadır.		
<b>GİRİŞ</b>			
Problem Durumu	Problem durumu açık ve anlaşılır bir biçimde ortaya konmuştur.		
Amaç	Araştırmanın amacı açık ve anlaşılır bir biçimde ortaya konmuştur.		
Önem	Araştırmanın önemi ve alana katkısı açık ve anlaşılır bir biçimde ortaya konmuştur.		
Araştırma Soruları	Araştırma soruları amaca uygun ve açık bir biçimde ortaya konmuştur.		
<b>YÖNTEM</b>			
Amaca Uygunluk	Yöntem araştırmanın amacına uygun bir biçimde belirlenmiştir.		
Yönteme İlişkin Detaylar	Yönteme ilişkin detaylar (model, evren/örneklem/çalışma grubu, varsa veri toplama aracı/veri toplama/veri analiz teknikleri) kullanım gerekçeleri ile birlikte açıklanmıştır.		
<b>KAYNAKLAR</b>			
Güncellik	Tez/Tez önerisinin hazırlanmasında kullanılan kaynaklar günceldir.		
Yeterlik	Ulusal ve uluslararası kaynaklara yeterince yer verilmiştir (Araştırma konusundan kaynaklanan özel durumlar hariç).		
<b>BÜTÜNLÜK</b>			
İçerik Bütünlüğü	Tez/Tez önerisinin içeriği mantıksal bir bütünlük ve akış içinde hazırlanmıştır.		
<b>SONUÇ</b>			
Tez/Tez önerisi biçim ve içerik olarak uygun görüldü.			
Tez/Tez önerisi biçim ve içerik ile ilgili ilkelere uygun hale getirilmelidir.			