



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**2020** YILI

**İDARE FAALİYET RAPORU**



**GAZI ÜNİVERSİTESİ**  
**2020 YILI İDARE FAALİYET RAPORU**

Gazi Üniversitesi  
2021





## SUNUŞ

Gazi Üniversitesinin temeli, Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatı ile 1926 yılında "Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü" adıyla atılmıştır. 1982 yılında YÖK'ün kurulmasıyla birlikte, bugünkü adıyla "Gazi Üniversitesi" kimliğine kavuşmuştur. Gazi Üniversitesi, kurulduğu ilk yıllardan beri topluma liderlik yapabilecek, millî, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirerek, öncü araştırmalarla bilgiyi üretip, paylaşıp toplumsal hayata ve katma değere dönüştürerek, insanların hayat boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktadır. Üniversitemiz aynı zamanda, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen "Araştırma Üniversitesi" ölçütlerine göre eğitim-öğretim yapan 11 öncü üniversiteden biri olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz, yılların birikimiyle yetişmiş akademik kadrosu ve başarılı öğrenci yapısıyla, kuruluş amaçlarına uygun şekilde eğitim-öğretim faaliyetlerini, bilimsel ve akademik çalışmalarını, kurulduğu ilk günde duyulan heyecanla devam ettirmektedir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

---

Üniversitemizde hâlihazırda eğitim, sağlık, mühendislik alanları ağırlıklı 11 fakülte; 5 enstitü, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu mevcuttur. Bu kurumlarımızda, alanlarında Türkiye ve dünyanın en önemli bilim insanları görev yapmaktadır. 3 binden fazla öğretim elemanının görev yaptığı Üniversitemizde; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde 40 binden fazla öğrencimiz bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız aynı zamanda yapmış oldukları çalışmalarla gerek yurt içinde gerekse yurt dışında hem ülkemizi hem de Üniversitemizi başarıyla temsil etmektedirler. Üniversitemiz ise öğrencilerine, öğretim elemanlarına, idari personeline ve mezunlarına kazandırdığı “Gazili Olmak Ayrıcalıktır” ilkesi dâhilinde, kalitesinden ve çizgisinden taviz vermeden faaliyetlerine devam etmektedir.

Eğitim, öğretim, araştırma ve girişimcilik gibi alanlarda yapılan çalışmalar ve elde edilen başarılar sonucunda, Gazi Üniversitesi dünyanın sayılı üniversiteleri arasında yer almaktadır. ODTÜ URAP (University Ranking By Academic Performance)’ın 2020-2021 yılı akademik performans sıralamasında Üniversitemiz, geçtiğimiz yıla göre 5 sıra yükselerek 166 üniversite içinde 6’ncı sırada yer aldı. Üniversitemiz, 2021 yılı Quacquarelli Symonds (QS) Alan Bazlı Dünya Üniversite Sıralamasında “eğitim” alanında Türkiye’de 2’nci sıraya yükselirken aynı sıralamada dünya üniversiteleri arasında 151-200 bandına yerleşti. Times Higher Education’ın (THE) “Gelişen Ekonomilerdeki En İyi Üniversiteler 2021 Sıralaması”nda ise Gazi Üniversitesi, geçtiğimiz yıla göre 3 basamak birden yükselerek 2020 yılında 401–500 bandında bulunduğu sıralamasını, 251–300 bandına taşıma başarısı gösterdi. Üniversitemiz, TÜBİTAK, Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM) tarafından geliştirilen TR Dizin ulusal atıf sayısında ilk sırada, TR Dizin ulusal yayın sıralamasında ise ilk üçte bulunmaktadır.

Topluma liderlik yapacak, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı, araştırmacı ve nitelikli öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen Gazi Üniversitesi, 5018 sayılı kanuna uygun olarak fiziksel ve iktisadi kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan bir yönetim anlayışını benimsemektedir. En büyük hedefimiz verimli, güçlü ve kaliteli bir yapıya sahip olmaktır.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

---

Gazi Üniversitesi 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu mali disiplin, hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkeleri doğrultusunda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 41. maddesine dayanılarak çıkartılan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğe ve Yükseköğretim Kurumları Faaliyet Raporları Hazırlama Rehberine uygun biçimde hazırlanmıştır. Kamuoyunun ve ilgili kurum ve kuruluşların bilgisine sunar, raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ederim.



**Prof. Dr. Musa YILDIZ**

**Rektör**

## İÇİNDEKİLER

|   |            |
|---|------------|
| <b>SUNUŞ</b> .....                                    | <b>İ</b>   |
| <b>İÇİNDEKİLER</b> .....                              | <b>İV</b>  |
| <b>TABLolar DİZİNİ</b> .....                          | <b>Vİİ</b> |
| <b>ŞEKİLLER DİZİNİ</b> .....                          | <b>Xİ</b>  |
| <b>I. GENEL BİLGİLER</b> .....                        | <b>12</b>  |
| 1.1. MİSYON.....                                      | 12         |
| 1.2. VİZYON .....                                     | 12         |
| 1.3. TEMEL DEĞERLER .....                             | 12         |
| 1.4. TARİHÇE .....                                    | 14         |
| 1.5. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUK .....                 | 15         |
| 1.5.1. Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri .....     | 15         |
| 1.5.2. Rektör .....                                   | 16         |
| 1.5.3. Senato .....                                   | 17         |
| 1.5.4. Üniversite Yönetim Kurulu .....                | 18         |
| 1.5.5. Dekan.....                                     | 19         |
| 1.5.6. Enstitü Müdürü ve Yüksekokul Müdürü.....       | 20         |
| 1.5.7. Harcama Yetkilisi.....                         | 20         |
| 1.6. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....                    | 21         |
| 1.6.1. Fiziki Yapı .....                              | 21         |
| 1.6.1.1. Eğitim Alanları .....                        | 21         |
| 1.6.1.2. Sosyal Alanlar .....                         | 22         |
| 1.6.1.3. Okul Öncesi ve İlköğretim Alanları .....     | 23         |
| 1.6.1.4. Hizmet, Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları..... | 24         |
| 1.6.1.5. Hastane Alanları .....                       | 25         |
| 1.6.1.6. Öğrenci Toplulukları .....                   | 26         |
| 1.6.2. Organizasyon Şeması .....                      | 27         |
| 1.6.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....            | 28         |
| 1.6.4. İnsan Kaynakları.....                          | 31         |
| 1.6.4.1. Akademik Personel.....                       | 32         |
| 1.6.4.1.1. Akademik Personel Sayısı.....              | 32         |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

|   |    |
|---|----|
| 1.6.4.1.2. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel.....       | 32 |
| 1.6.4.1.3. Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel.....             | 33 |
| 1.6.4.1.4. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....                  | 33 |
| 1.6.4.2. İdari Personel.....  | 34 |
| 1.6.4.2.1. İdari Personel Sayısı .....  | 34 |
| 1.6.4.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumu .....                               | 34 |
| 1.6.4.2.3. İdari Personelin Hizmet Süreleri .....                             | 35 |
| 1.6.4.2.4. İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı .....                | 35 |
| 1.6.4.3. Sözleşmeli Personel.....   | 35 |
| 1.6.4.4. İşçiler .....  | 36 |
| 1.6.5. Sunulan Hizmetler .....  | 36 |
| 1.6.5.1. Eğitim Hizmetleri .....  | 36 |
| Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü.....                    | 37 |
| 1.6.5.1.1. Lisans-Ön Lisans Öğrenci Sayıları.....                             | 50 |
| 1.6.5.1.2. Lisansüstü Öğrenci Sayısı .....                                    | 56 |
| 1.6.5.2. Araştırma – Geliştirme .....   | 58 |
| Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi .....                            | 64 |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi.....         | 65 |
| Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezi.....                             | 65 |
| Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi .....                     | 66 |
| Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi.....              | 67 |
| Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi .....                                   | 69 |
| İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi .....           | 72 |
| Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi .....                          | 73 |
| Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi.... | 75 |
| Laboratuar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezi.....        | 75 |
| Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi .....                        | 77 |
| Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi .....                            | 78 |
| Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi .....                                   | 79 |
| Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi.....                             | 79 |
| Transplantasyon Merkezi .....   | 82 |
| Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi .....                            | 82 |



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

|  |     |
|--|-----|
| Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi.....                       | 85  |
| 1.6.5.2. Sağlık Hizmetleri.....  | 86  |
| 1.6.5.2.1. Dış Hekimliği Fakültesi.....                                  | 86  |
| 1.6.5.2.2. Gazi Hastanesi.....   | 87  |
| 1.6.5.3. İdari Hizmetler.....  | 99  |
| 1.6.5.3.1. Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Hizmetler.....          | 99  |
| 1.6.5.3.2. Kütüphane Hizmeti.....  | 103 |
| 1.6.5.3.3. Bilgi Teknolojilerinin Kurulumu ve Kullanımı Hizmeti.....     | 107 |
| 1.6.5.3.4. Diğer İdari Hizmetler.....                                    | 115 |
| 1.6.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....                                | 125 |
| 2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....                                   | 138 |
| 2.2. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER.....                                  | 141 |
| <b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME SONUÇLARI... 144</b> |     |
| 3.1. MALİ BİLGİLER.....  | 144 |
| 3.1.1 Bütçe Giderleri.....   | 144 |
| 3.1.2. Bütçe Gelirleri.....  | 156 |
| 3.1.3. Mali Denetim Sonuçları.....                                       | 159 |
| 3.3. PERFORMANS BİLGİLERİ.....   | 160 |
| 3.3.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....                     | 161 |
| 3.3.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....                    | 166 |
| 3.3.3 Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....                            | 174 |
| <b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ..... 211</b>  |     |
| <b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER..... 213</b>                                    |     |
| <b>İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI..... 216</b>                                |     |
| <b>MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI..... 217</b>                |     |

## TABLolar DİZİNİ

|  |    |
|--|----|
| Tablo 1 Eğitim Alanları.....   | 21 |
| Tablo 2 Sosyal Alanlar .....   | 22 |
| Tablo 3 Yemekhane Alanları.....  | 23 |
| Tablo 4 Okul Öncesi ve İlköğretim Alanları.....  | 23 |
| Tablo 5 Hizmet, Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları .....  | 24 |
| Tablo 6 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi) Alanları .....                       | 25 |
| Tablo 7 Çayyolu Semt Polikliniği, Merkez Kampüs Polikliniği ve AMATEM Alanları ...                 | 25 |
| Tablo 8 Dış Hekimliği Fakültesi Alanları .....   | 26 |
| Tablo 9 Öğrenci Toplulukları.....  | 26 |
| Tablo 10 Teknolojik Kaynaklar.....   | 31 |
| Tablo 11 Akademik Personel Sayısı.....   | 32 |
| Tablo 12 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel .....                             | 32 |
| Tablo 13 Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel.....                                    | 33 |
| Tablo 14 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....   | 34 |
| Tablo 15 İdari Personelin Kadro Sınıfları ve Kadroların Doluluk Durumu.....                        | 34 |
| Tablo 16 İdari Personelin Eğitim Durumu .....  | 35 |
| Tablo 17 İdari Personelin Hizmet Süreleri .....  | 35 |
| Tablo 18 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....  | 35 |
| Tablo 19 Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süresi .....   | 36 |
| Tablo 20 Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı .....                            | 36 |
| Tablo 21 Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı .....                                      | 36 |
| Tablo 22 Program Açma Teklifleri .....   | 39 |
| Tablo 23 YÖK 100/2000 Doktora Bursunun Alan Dağılımı .....   | 40 |
| Tablo 24 YÖK Burslarına İlişkin Bilgiler .....   | 42 |
| Tablo 25 Erasmus Öğrenci Hareketliliği .....   | 42 |
| Tablo 26 Erasmus Personel Hareketliliği .....  | 42 |
| Tablo 27 Farabi Öğrenci Hareketliliği.....   | 43 |
| Tablo 28 Erasmus Değişim Programları Kapsamında Program Ülkeleri ile Yapılan İkili Anlaşmalar..... | 43 |
| Tablo 29 Erasmus Değişim Programları Kapsamında Ortak Ülkeler ile Yapılan İkili Anlaşmalar.....    | 44 |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

|   |    |
|---|----|
| Tablo 30 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar .....                                      | 45 |
| Tablo 31 Kamu ve Özel Kurumlar İle Yapılan İkili Anlaşma ve Sözleşmeler .....                       | 46 |
| Tablo 32 Uluslararası Üniversite ve Kurumlar Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar .....                | 49 |
| Tablo 33 Önlisans ve Lisans Öğrenci Sayısı .....  | 50 |
| Tablo 34 Önlisans ve Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı .....                                    | 51 |
| Tablo 35 Mezun Öğrenci Sayısı .....   | 52 |
| Tablo 36 Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı .....   | 53 |
| Tablo 37 Öğrenci Kontenjanları .....  | 53 |
| Tablo 38 Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri .....                                     | 54 |
| Tablo 39 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı .....   | 54 |
| Tablo 40 Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı .....   | 55 |
| Tablo 41 Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı .....  | 55 |
| Tablo 42 Ayrılan Öğrenci Sayısı .....   | 56 |
| Tablo 43 Eğitim Türüne Göre Enstitü Öğrenci Sayısı .....  | 57 |
| Tablo 44 Enstitülere Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı .....                                      | 58 |
| Tablo 45 Enstitü Mezun Sayısı .....   | 58 |
| Tablo 46 Düzenlenen Etkinlikler .....   | 59 |
| Tablo 47 Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı .....             | 59 |
| Tablo 48 Yayın Sayısı .....   | 60 |
| Tablo 49 Proje Sayıları .....   | 61 |
| Tablo 50 Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarafından Koordine Edilen Projeler ..... | 62 |
| Tablo 51 Yıl Bazında Toplam Kalibrasyon Hizmeti .....   | 66 |
| Tablo 52 Kariyer Planlama UAM Tarafından Düzenlenen Etkinlikler .....                               | 74 |
| Tablo 53 GAZİSEM Tarafından Sunulan Eğitim Hizmetleri .....   | 79 |
| Tablo 54 TÖMER Faaliyetleri .....   | 81 |
| Tablo 55 GUZEM Çevrim İçi Eğitim Faaliyetleri .....   | 83 |
| Tablo 56 GUZEM Sertifika ve Kurs Programları .....  | 85 |
| Tablo 57 Diş Hekimliği Fakültesi Hasta/Tetkik Sayısı .....  | 87 |
| Tablo 58 Gazi Hastanesi Sağlık Hizmetleri .....   | 90 |
| Tablo 59 Cerrahi Müdahale Sayıları .....  | 92 |
| Tablo 60 Klinik Faaliyetleri ve Oranları .....  | 92 |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

|  |     |
|--|-----|
| Tablo 61 Yıllara Göre Poliklinik Hasta Sayıları ve Artış Oranı.....          | 94  |
| Tablo 62 Yıllara Göre Yatan Hasta Sayısı ve Artış Oranları .....             | 97  |
| Tablo 63 Doğum Sayıları .....  | 98  |
| Tablo 64 Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayısı .....                                  | 101 |
| Tablo 65 Öğrencilere Sağlanan Burslar.....                                   | 102 |
| Tablo 66 EBYS Evrak Raporu .....   | 111 |
| Tablo 67 BİDB Diğer Faaliyetleri .....                                       | 111 |
| Tablo 68 BİDB Tarafından Geliştirilen Projeler .....                         | 112 |
| Tablo 69 Düzenlenen İhaleler .....   | 115 |
| Tablo 70 Üniversitemiz Birimlerine Dağıtımı Yapılan Demirbaş Sayısı.....     | 116 |
| Tablo 71 Bütçe İşlemleri .....   | 119 |
| Tablo 72 Büyük Onarım Projesi Kapsamında Yapılan İşler .....                 | 121 |
| Tablo 73 Sağlık Sektörü Bakım-Onarım Projesi Kapsamında Yürütülen İşler..... | 122 |
| Tablo 74 Açılan Davalar.....   | 123 |
| Tablo 75 Öğrenci Dava Sayısı.....  | 123 |
| Tablo 76 Akademik Personel Dava Sayısı .....                                 | 123 |
| Tablo 77 İdari Personel Dava Sayısı .....                                    | 123 |
| Tablo 78 Diğer Dosyalara İlişkin Bilgiler .....                              | 124 |
| Tablo 79 İç Denetim Birim Başkanlığı Denetim Faaliyetleri .....              | 133 |
| Tablo 80 İç Denetim Birim Başkanlığı İzleme Faaliyetleri .....               | 134 |
| Tablo 81 İç Denetim Birim Başkanlığı Danışmanlık Faaliyetleri.....           | 135 |
| Tablo 82 Etik Komisyonu Faaliyetleri .....                                   | 135 |
| Tablo 83 Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Faaliyetleri.....                | 136 |
| Tablo 84 Uluslararası Yayın Teşvik Ödülleri.....                             | 137 |
| Tablo 85 Bütçe Giderlerinin Gider Türlerine Göre Dağılımı.....               | 145 |
| Tablo 86 Mal ve Hizmet Alım Giderleri .....                                  | 146 |
| Tablo 87 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları .....                      | 147 |
| Tablo 88 Hizmet Alımları .....   | 149 |
| Tablo 89 Sektörel Bazda Özel Bütçe Yatırım Projelerinin Dağılımı .....       | 152 |
| Tablo 90 Yatırım Projeleri Ödenek ve Gerçekleşmeler .....                    | 153 |
| Tablo 91 Bütçe Giderleri Tablosu .....                                       | 155 |
| Tablo 92 Bütçe Gelirlerinin Gelir Türlerine Göre Dağılımı.....               | 157 |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

|  |     |
|--|-----|
| Tablo 93 Bütçe Gelirleri Tablosu .....   | 158 |
| Tablo 94 Sayıştay Başkanlığı İlam ve Sorgularına İlişkin İş ve İşlemler .....                                  | 160 |
| Tablo 95 2020 Yılı Performans Programı Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri....                          | 161 |
| Tablo 96 2020 Yılı Performans Programı Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı Performans Göstergeleri ..... | 166 |
| Tablo 97 2020 Yılı Performans Programı Hayat Boyu Öğrenme Programı Performans Göstergeleri .....               | 168 |
| Tablo 98 2020 Yılı Performans Programı Tedavi Edici Sağlık Programı Performans Göstergeleri .....              | 169 |
| Tablo 99 2020 Yılı Performans Programı Yükseköğretim Programı Performans Göstergeleri .....                    | 170 |
| Tablo 100 Hedef Kartı 1.1 .....  | 175 |
| Tablo 101 Hedef Kartı 1.2 .....  | 177 |
| Tablo 102 Hedef Kartı 1.3 .....  | 179 |
| Tablo 103 Hedef Kartı 1.4 .....  | 180 |
| Tablo 104 Hedef Kartı 1.5 .....  | 182 |
| Tablo 105 Hedef Kartı 2.1 .....  | 184 |
| Tablo 106 Hedef Kartı 2.2 .....  | 186 |
| Tablo 107 Hedef Kartı 2.3 .....  | 188 |
| Tablo 108 Hedef Kartı 2.4 .....  | 190 |
| Tablo 109 Hedef Kartı 3.1 .....  | 192 |
| Tablo 110 Hedef Kartı 3.2 .....  | 194 |
| Tablo 111 Hedef Kartı 3.3 .....  | 196 |
| Tablo 112 Hedef Kartı 4.1 .....  | 198 |
| Tablo 113 Hedef Kartı 4.2 .....  | 200 |
| Tablo 114 Hedef Kartı 4.3 .....  | 201 |
| Tablo 115 Hedef Kartı 5.1 .....  | 203 |
| Tablo 116 Hedef Kartı 5.2 .....  | 205 |
| Tablo 117 Hedef Kartı 5.3 .....  | 207 |
| Tablo 118 Hedef Kartı 5.4 .....  | 209 |
| Tablo 119 Güçlü ve Zayıf Yönler.....   | 211 |
| Tablo 120 Fırsat ve Tehditler .....  | 212 |

**ŞEKİLLER DİZİNİ**

|  |     |
|--|-----|
| Şekil 1 Organizasyon Şeması .....                      | 27  |
| Şekil 2 Personel Sayısı .....                          | 31  |
| Şekil 3 Öğrenci Sayıları.....                          | 37  |
| Şekil 4 Lisansüstü Öğrenci Sayıları.....               | 57  |
| Şekil 5 Yıllar İtibarıyla Hasta Sayısı .....           | 91  |
| Şekil 6 Yıllar İtibarıyla Hasta Sayısı - 2.....        | 91  |
| Şekil 6 İç Kontrol Süreci İşleyiş Şeması .....         | 126 |
| Şekil 7 Bütçe Ödeneklerinin Gelişimi .....             | 144 |
| Şekil 8 Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin Dağılımı ..... | 146 |
| Şekil 9 Sermaye Giderleri Ödenek ve Harcama.....       | 151 |
| Şekil 10 Bütçe Gelirleri .....                         | 156 |

## I. GENEL BİLGİLER

### 1.1. MİSYON

Topluma liderlik yapabilecek, millî, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktır.

### 1.2. VİZYON

Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite.

### 1.3. TEMEL DEĞERLER

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla aşağıdaki değerleri benimser:

#### ► Eğitim ve Araştırmada Öncü

Ortak kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

#### ► Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi yapılanmayı,

#### ► İnsana Saygılı

Milli değerleri sahiplenmeyi merkeze almakla birlikte her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılıklarını zenginlik olarak gören, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı,

► **Topluma Sorumlu**

Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı,

► **Etik Değerlere Bağlı**

Eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile bilimsel ahlaka önem veren, şeffaf ve akademik değerlere sahip olmayı,

► **Liyakat Esaslı**

Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yücelten; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

► **Aidiyeti Gelişmiş**

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

► **Özgüveni Olan**

Eğitim, araştırma ve topluma hizmet sorumluluklarının yerine getirilmesinde ve karşılaşılan sorunların çözümünde cesaret ve kararlılıkla hareket etmeyi,

► **Tarih ve Kültürüne Bağlı**

Sahip olunan tarihî, kültürel ve millî değerlere karşı duyarlı bir yaklaşımı,

► **Coğrafi Sorumluluklarının Farkında**

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin ve yakın ilişkide olduğu; Orta Doğu, Orta Asya, Balkanlar, Kafkaslar ve Afrika Kıtasının yeni gelişen sorunlarına hızlı çözüm üretebilecek kurumsal donanımı temel değerler olarak alır.



## 1.4. TARİHÇE

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatı üzerine 1926 yılında temelleri atılan Gazi Üniversitesi bugünkü Rektörlük binasında "**Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü**" adıyla açılmıştır. Adı 1929 yılında "**Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü**" olarak değiştirilmiş ve bu isimle uzun yıllar hizmet vermiştir. Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü 1976 yılında isim değişikliği sonrasında "Gazi Eğitim Enstitüsü" adını almıştır.



Gazi Eğitim Enstitüsü, 1982 yılında "**Gazi Üniversitesi**" kimliğine kavuşmuştur. Üniversitemizde hali hazırda 11 fakülte, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu, 5 enstitü ile 34 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Eğitim, tıp, diş hekimliği, eczacılık, sağlık bilimleri, fen, mühendislik, mimarlık, teknoloji ve spor bilimleri alanlarında eğitim - öğretime devam eden Üniversitemizde, 2020 yılsonu itibarıyla toplam 41.323 öğrenci ve 3.235 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu rakamlarla Gazi Üniversitesi öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında dünya standartlarını yakalamıştır. Üniversitemizde Türk Cumhuriyetleri, Kafkaslar, Avrupa, Ortadoğu, Afrika, Amerika ve Uzak Doğu ülkelerinden gelen 929 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir.

Üniversitemiz 8.901 lisansüstü öğrencisi ile sadece kendi öğretim elemanı ihtiyacını değil, diğer üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacını da karşılayan bir yükseköğretim kurumudur. Bir

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

---

şehir üniversitesi olan Gazi Üniversitesi'nin merkez yerleşkesi dışında Beşevler, Emek, Maltepe, Gölbaşı, Çankaya, Ostim ve Kahramankazan'da da yerleşkeleri bulunmaktadır. Üniversitemiz ulusal ve uluslararası alanda dünyanın en iyi üniversiteleri sıralamalarında yer almaktadır.



## 1.5. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUK

### 1.5.1. Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

## 1.5.2. Rektör

### Görevleri:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

## **Yetki ve Sorumlulukları:**

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 11. maddesi gereğince üst yönetici olarak idarenin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kaydedilmesinden ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludur.

Üst Yöneticiler bu sorumluluğun gereklerini Harcama Yetkilileri, Mali Hizmetler Birimi ve İç Denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

## **1.5.3. Senato**

Senato, Rektörün başkanlığında, Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve her fakülleden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve

yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

## **Görevleri:**

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek.

## **1.5.4. Üniversite Yönetim Kurulu**

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.

## 1.5.5. Dekan

Dekan Rektörün önereceği Üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır.

### Görevleri:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

### Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

## 1.5.6. Enstitü Müdürü ve Yüksekokul Müdürü

Enstitü ve Yüksekokul Müdürleri 3 yıl için rektör tarafından atanır. Enstitü ve Yüksekokul Müdürü dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü ve yüksekokul bakımından yerine getirir.

## 1.5.7. Harcama Yetkilisi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda yer alan "Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir" hükmüne istinaden Dekan, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Müdürleri birimlerinin harcama yetkilileridir.

Aynı Kanunun 32. maddesindeki "Bütçelerden harcama yapılabilmesi harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür. Harcama yetkilileri harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludurlar." ifadesiyle Harcama Yetkililerinin sorumluluk sınırları belirlenmiştir.

Aynı Kanunun 41. maddesinde; "Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanır. Üst yönetici, harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını esas alarak, idaresinin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunu düzenleyerek kamuoyuna açıklar." hükmü bulunmaktadır.

Yine Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkındaki Yönetmeliğin 10. maddesinin 5. bendinde "Birim faaliyet raporu hazırlayan harcama yetkilileri, raporun içeriğinde ve raporda yer alan bilgilerin doğruluğundan üst yöneticiye karşı sorumludur." ifadesi yer almakta olup, faaliyet raporu hazırlamakla sorumlu olan birim yetkililerinin sorumluluk sınırları mevzuatla belirlenmiştir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## 1.6. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1.6.1. Fiziki Yapı

#### 1.6.1.1. Eğitim Alanları

Tablo 1 Eğitim Alanları

| BİRİMLER              | DERSLİK (SAYI-KAPASİTE-m <sup>2</sup> ) |          |                |       |          |                |                              |          |                | LABORATUVAR (SAYI-KAPASİTE-m <sup>2</sup> ) |          |                |                   |          |                |                |                |      | TOPLAM EĞİTİM ALANI |                |      |                       |                |  |
|-----------------------|---|----------|----------------|-------|----------|----------------|------------------------------|----------|----------------|---|----------|----------------|-------------------|----------|----------------|----------------|----------------|------|---------------------|----------------|------|-----------------------|----------------|--|
|                       | ANFI                                    |          |                | SINIF |          |                | DERSLİK (ANFI+SINIF) TOPLAMI |          |                | BİLGİSAYAR LABOTRATUVARI                    |          |                | DİĞER LABORATUVAR |          |                | ROBOTİK ECZANE |                |      | LABORATUVAR TOPLAMI |                |      | TOPLAM (DERSLİK+LAB.) |                |  |
|                       | Sayı                                    | Kapasite | m <sup>2</sup> | Sayı  | Kapasite | m <sup>2</sup> | Sayı                         | Kapasite | m <sup>2</sup> | Sayı  | Kapasite | m <sup>2</sup> | Sayı              | Kapasite | m <sup>2</sup> | Sayı           | m <sup>2</sup> | Sayı | Kapasite            | m <sup>2</sup> | Sayı | Kapasite              | m <sup>2</sup> |  |
| FAKÜLTELER            | 43                                      | 5.239    | 4.630          | 286   | 17.612   | 21.241         | 329                          | 22.851   | 25.870         | 66  | 1.880    | 5.033          | 260               | 8.434    | 27.679         | 1              | 45             | 327  | 10.314              | 32.757         | 656  | 33.165                | 58.627         |  |
| ENSTİTÜLER            | 0                                       | 0        | 0              | 0     | 0        | 0              | 0                            | 0        | 0              | 1   | 13       | 107            | 0                 | 0        | 0              | 0              | 0              | 1    | 13                  | 107            | 0    | 0                     | 107            |  |
| YUKSEKOKULLAR         | 0                                       | 0        | 0              | 89    | 2.225    | 6.716          | 89                           | 2.225    | 6.716          | 3   | 69       | 187            | 0                 | 0        | 0              | 0              | 0              | 3    | 69                  | 187            | 92   | 2.294                 | 6.903          |  |
| MESLEK YUKSEKOKULLARI | 0                                       | 0        | 0              | 52    | 2.357    | 2.563          | 52                           | 2.357    | 2.563          | 10  | 209      | 551            | 25                | 431      | 776            | 0              | 0              | 35   | 640                 | 1.327          | 87   | 2.997                 | 3.890          |  |
| İDARİ BİRİM           | 0                                       | 0        | 0              | 0     | 0        | 0              | 0                            | 0        | 0              | 1   | 24       | 96             | 0                 | 0        | 0              | 0              | 0              | 1    | 24                  | 96             | 1    | 24                    | 96             |  |
| ARAŞTIRMA MERKEZLERİ  | 0                                       | 0        | 0              | 30    | 528      | 621            | 30                           | 528      | 621            | 2   | 25       | 102            | 38                | 111      | 1.926          | 0              | 0              | 40   | 136                 | 2.028          | 70   | 664                   | 2.649          |  |
| GENEL TOPLAM          | 43                                      | 5.239    | 4.630          | 457   | 22.722   | 31.141         | 500                          | 27.961   | 35.770         | 83  | 2.220    | 6.076          | 323               | 8.976    | 30.381         | 1              | 45             | 407  | 11.196              | 36.502         | 906  | 39.144                | 72.272         |  |



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## 1.6.1.2. Sosyal Alanlar

Tablo 2 Sosyal Alanlar

| BİRİMLER              | KANTİN-KAFETERYA |                |                 | TOPLANTI SALONU (ADET) |           |                 |                | KONFERANS SALONU (ADET) |           |                 |                | SPOR TESİSLERİ |                |           |                | MÜZE ECZANE |                | DİNLENME TESİSİ (OKUMA SALONU) |                |
|-----------------------|------------------|----------------|-----------------|------------------------|-----------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------|-----------------|----------------|----------------|----------------|-----------|----------------|-------------|----------------|--------------------------------|----------------|
|                       | Adet             | m <sup>2</sup> | Kapasite (Kişi) | Kapasite (Kişi)        |           | Kapasite (Kişi) | m <sup>2</sup> | Kapasite (Kişi)         |           | Kapasite (Kişi) | m <sup>2</sup> | Açık           |                | Kapalı    |                | Adet        | m <sup>2</sup> | Adet                           | m <sup>2</sup> |
|                       |                  |                |                 | 0-50                   | 51-Üzeri  |                 |                | 0-50                    | 51-Üzeri  |                 |                | Adet           | m <sup>2</sup> | Adet      | m <sup>2</sup> |             |                |                                |                |
|                       |                  |                |                 |                        |           |                 |                |                         |           |                 |                |                |                |           |                |             |                |                                |                |
| İDARİ BİRİMLER        | 9                | 400            | 200             | 2                      | 3         | 242             | 0              | 0                       | 1         | 132             | 151            | 3              | 4.550          | 2         | 6.300          | 0           | 0              | 0                              | 0              |
| FAKÜLTELER            | 31               | 3.971          | 2.203           | 64                     | 14        | 2.115           | 3.411          | 3                       | 12        | 3.445           | 4.920          | 0              | 0              | 11        | 4.870          | 1           | 12             | 1                              | 72             |
| ENSTİTÜLER            | 0                | 0              | 0               | 3                      | 1         | 75              | 233            | 0                       | 0         | 0               | 0              | 0              | 0              | 0         | 0              | 0           | 0              | 0                              | 0              |
| YUKSEKOKULLAR         | 2                | 60             | 30              | 0                      | 1         | 80              | 103            | 0                       | 0         | 0               | 0              | 0              | 0              | 0         | 0              | 0           | 0              | 0                              | 0              |
| MESLEK YUKSEKOKULLARI | 3                | 89             | 85              | 3                      | 0         | 62              | 118            | 0                       | 3         | 765             | 822            | 3              | 1.220          | 1         | 580            | 0           | 0              | 0                              | 0              |
| ARAŞTIRMA MERKEZLERİ  | 0                | 0              | 0               | 11                     | 0         | 162             | 447            | 1                       | 1         | 106             | 119            | 0              | 0              | 0         | 0              | 0           | 0              | 0                              | 0              |
| <b>GENEL TOPLAM</b>   | <b>45</b>        | <b>4.520</b>   | <b>2.518</b>    | <b>70</b>              | <b>18</b> | <b>2.539</b>    | <b>3.752</b>   | <b>3</b>                | <b>16</b> | <b>4.342</b>    | <b>5.893</b>   | <b>6</b>       | <b>5.770</b>   | <b>14</b> | <b>11.750</b>  | <b>1</b>    | <b>12</b>      | <b>1</b>                       | <b>72</b>      |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 3 Yemekhane Alanları**

| TÜRÜ                 | SAYI      | KAPASİTE<br>(Kişi) | ALAN<br>(m <sup>2</sup> ) |
|----------------------|-----------|--------------------|---------------------------|
| Personel Yemekhanesi | 11        | 1.574              | 4.012                     |
| Öğrenci Yemekhanesi  | 10        | 2.776              | 5.092                     |
| <b>TOPLAM</b>        | <b>22</b> | <b>4.350</b>       | <b>9.104</b>              |

## 1.6.1.3. Okul Öncesi ve İlköğretim Alanları

**Tablo 4 Okul Öncesi ve İlköğretim Alanları**

| AÇIKLAMA  | SAYI/METREKARE |
|---|----------------|
| Anaokulu Sayısı                                   | 2              |
| Anaokulu Alanı (m <sup>2</sup> )                  | 800            |
| Anaokulu Kapasitesi (Kişi)                        | 110            |
| İlköğretim Okulu Sayısı (MEB Yatan Hastalar İçin) | 1              |
| İlköğretim Okulu Alanı (m <sup>2</sup> )          | 22             |
| İlköğretim Okulu Kapasitesi (Kişi)                | 6              |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## 1.6.1.4. Hizmet, Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Tablo 5 Hizmet, Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

| BİRİMLER              | AKADEMİK PERSONEL HİZMET ALANI |                        |                        | İDARİ PERSONEL HİZMET ALANI |                        |                        | AMBAR ALANLARI |                        | ARŞİV ALANLARI |                        | ATÖLYE        |                        |
|-----------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|------------------------|---------------|------------------------|
|                       | ÇALIŞMA ODASI                  |                        |                        | ÇALIŞMA ODASI               |                        |                        | Sayısı (Adet)  | Alan (m <sup>2</sup> ) | Sayısı (Adet)  | Alan (m <sup>2</sup> ) | Sayısı (Adet) | Alan (m <sup>2</sup> ) |
|                       | Sayısı (Adet)                  | Alan (m <sup>2</sup> ) | Kullanan Sayısı (Kişi) | Sayısı (Adet)               | Alan (m <sup>2</sup> ) | Kullanan Sayısı (Kişi) |                |                        |                |                        |               |                        |
| İDARİ BİRİMLER        | 0                              | 0                      | 0                      | 196                         | 20.166                 | 447                    | 27             | 2.534                  | 18             | 1.603                  | 0             | 0                      |
| FAKÜLTELER            | 1.575                          | 24.443                 | 2.021                  | 218                         | 5.665                  | 476                    | 25             | 1.993                  | 25             | 1.260                  | 63            | 10.361                 |
| ENSTİTÜLER            | 15                             | 144                    | 28                     | 36                          | 610                    | 74                     | 3              | 166                    | 5              | 311                    | 0             | 0                      |
| YUKSEKOKULLAR         | 21                             | 552                    | 120                    | 5                           | 85                     | 9                      | 1              | 15                     | 1              | 5                      | 0             | 0                      |
| MESLEK YUKSEKOKULLARI | 65                             | 1.040                  | 119                    | 29                          | 655                    | 58                     | 5              | 142                    | 5              | 150                    | 13            | 1.377                  |
| UAM                   | 506                            | 7.097                  | 1.455                  | 409                         | 9.342                  | 2.116                  | 8              | 3.432                  | 14             | 1.040                  | 14            | 1.037                  |
| <b>GENEL TOPLAM</b>   | <b>2.182</b>                   | <b>33.276</b>          | <b>3.743</b>           | <b>893</b>                  | <b>36.522</b>          | <b>3.180</b>           | <b>69</b>      | <b>8.282</b>           | <b>68</b>      | <b>4.369</b>           | <b>90</b>     | <b>12.775</b>          |

## 1.6.1.5. Hastane Alanları

**Tablo 6 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi) Alanları**

| BİRİM                              | SAYI (Adet) | ALAN (m <sup>2</sup> ) |
|------------------------------------|-------------|------------------------|
| A Blok                             | 1           | 5.550                  |
| Yoğun Bakım                        | 11          | 2.374                  |
| Ameliyathane                       | 23          | 2.560                  |
| Klinik                             | 3 Blok      | 30.625                 |
| Laboratuvar                        | 10          | 3.200                  |
| Eczane                             | 1           | 605                    |
| Radyoloji Alanı                    | 1           | 2.800                  |
| Nükleer Tıp Alanı                  | 1           | 1.415                  |
| Sterilizasyon Alanı                | 1           | 1.400                  |
| Mutfak                             | 1           | 1.100                  |
| Çamaşırhane                        | 1           | 457                    |
| Teknik Servis                      | 1           | 800                    |
| Poliklinik Binası                  | 1           | 24.020                 |
| İdari, Hizmet, Tetkik Katları      | 1           | 17.530                 |
| Radyoterapi Alanı                  | 1           | 684                    |
| Hemodiyaliz Alanı                  | 1           | 1.500                  |
| E Blok                             | 1           | 38.400                 |
| <b>HASTANE TOPLAM KAPALI ALANI</b> |             | <b>135.020</b>         |

**Tablo 7 Çayyolu Semt Polikliniği, Merkez Kampüs Polikliniği ve AMATEM Alanları**

| BİRİM                     | SAYI (Adet) | ALAN (m <sup>2</sup> ) |
|---------------------------|-------------|------------------------|
| Çayyolu Semt Polikliniği  | 1           | 3.800                  |
| Merkez Kampüs Polikliniği | 1           | 1.370                  |
| AMATEM                    | 1           | 3.500                  |
| <b>TOPLAM KAPALI ALAN</b> | <b>3</b>    | <b>8.670</b>           |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 8 Dış Hekimliği Fakültesi Alanları**

| BİRİM                     | SAYI (ADET) | ALAN (m <sup>2</sup> ) |
|---------------------------|-------------|------------------------|
| Klinik                    | 15          | 2.500                  |
| Laboratuvar               | 5           | 220                    |
| Radyolojik Alan           | 5           | 203                    |
| Sterilizasyon             | 1           | 1295                   |
| Arşiv                     | 6           | 126                    |
| Depo                      | 3           | 500                    |
| Atölye                    | 5           | 62                     |
| Hasta Bekleme Alanları    | 20          | 1.000                  |
| Diğer Alanlar             | 369         | 10.101                 |
| <b>TOPLAM KAPALI ALAN</b> |             | <b>16.007</b>          |

## 1.6.1.6. Öğrenci Toplulukları

Üniversitemizde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak 118 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Öğrenci topluluklarının kuruldukları birimler ile üye sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

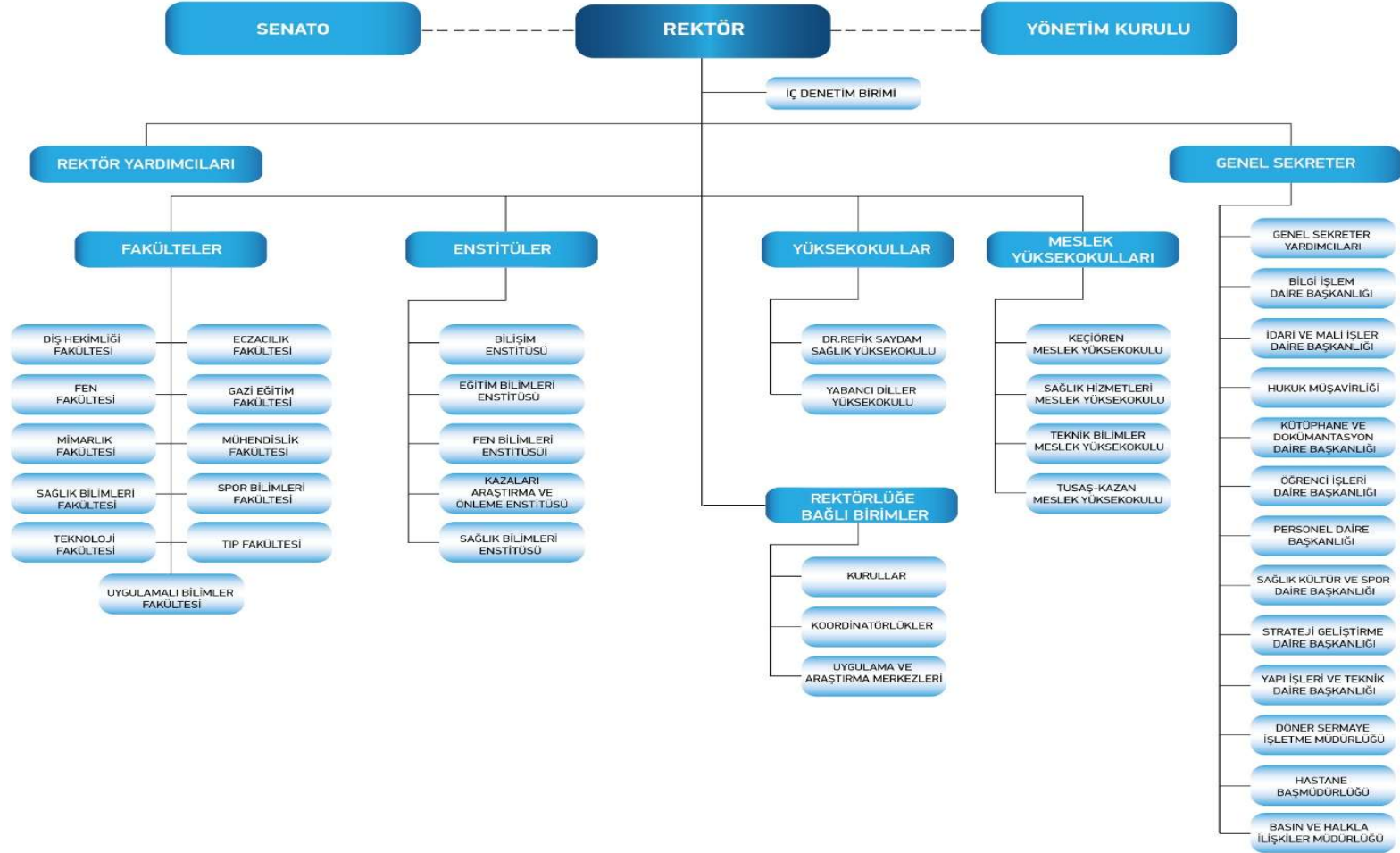
**Tablo 9 Öğrenci Toplulukları**

| BİRİM ADI                              | TOPLULUK SAYISI | ÜYE SAYISI   |
|--|-----------------|--------------|
| Dış Hekimliği Fakültesi                | 6               | 700          |
| Eczacılık Fakültesi                    | 3               | 350          |
| Fen Fakültesi                          | 7               | 790          |
| Gazi Eğitim Fakültesi                  | 19              | 1520         |
| Mimarlık Fakültesi                     | 6               | 715          |
| Mühendislik Fakültesi                  | 18              | 1480         |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi             | 7               | 440          |
| Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | 12              | 1770         |
| Spor Bilimleri Fakültesi               | 2               | 220          |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu     | 1               | 55           |
| Teknoloji Fakültesi                    | 20              | 1638         |
| Tıp Fakültesi                          | 15              | 1695         |
| TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu         | 2               | 80           |
| <b>TOPLAM</b>                          | <b>118</b>      | <b>11453</b> |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## 1.6.2. Organizasyon Şeması

Şekil 1 Organizasyon Şeması



## 1.6.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemizde iş ve işleyiş süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığının desteği ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Gazi Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi vb. birimlerin kullandıkları yazılım ve uygulamalar bulunmaktadır. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen ve paket yazılım olarak satın alınan yazılımların gerekli bilgi sistemleri ile entegrasyon çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca; kurum içi ve dışı yazışmaların yapıldığı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), kurum içi akademik ve idari personelin internet sayfalarının hazırlandığı İçerik Yönetim Sistemi (İYS), tüm öğrencilerimizin akademik bilgilerinin toplandığı Öğrenci İşleri Sistemine teknik ve idari destek verilmektedir. Üniversitemiz birimlerinde yukarıda belirtilen sistemlerin dışında farklı yazılımlar da kullanılmaktadır. Üniversitemizde kullanılan başlıca bilgi sistemleri aşağıda belirtilmiştir.

- Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS)
- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)
- BAPSİS
- Bulut Dosya Sistemi
- Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi
- Döner Sermaye Bilgi Sistemi
- e-büçte
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Formasyon Bilgi Sistemi
- Hastane Bilgi Yönetim Sistemi
- Hukuk Bilgi Sistemi
- İhale Duyuru Sistemi
- Mezun Bilgi Sistemi
- Moodle Öğretim Yönetim Sistemi
- Nakit Talep Sistemi
- Öğrenci İstatistik Bilgi Sistemi
- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi
- Öğrenci Puantaj Sistemi
- Personel İstatistik Bilgi Sistemi

Araştırma performansının izlenebilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesinde kilit süreç, doğru ve nitelikli verinin takibidir. Kurum akademik personelinin hizmetine sunulan Akademik Veri & Performans Yönetim Sistemi (AVESİS); akademik envanterin oluşturulması, araştırmacılar için kişisel web sayfaları sunulması, anlık veya dönemsel faaliyet raporları ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi modüller sayesinde kurumların etkili ve stratejik yönetim sergileyebilmelerine olanak sağlayan otomasyon yazılımıdır. AVESİS, akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması; kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemidir.

Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS); Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen akademik, idari ve mali tüm süreçlerin elektronik ortamda yürütülmesine olanak veren süreç yönetim sistemidir. AVESİS sistemi ile entegre çalışarak araştırmacıların projeleri ile projelerden üretilen yayımlar arasında ilişki kurulmasını sağlamaktadır. Projelerin başvuru, değerlendirme ve kabul süreçleri sistem üzerinden gerçekleştirilmekte ve ilgili formlar üretilmektedir. Sisteme kayıtlı hakem havuzundan veya dışardan hakem atanarak başvuruların online olarak değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Proje onayından ek süre, ek bütçe, proje ekibinde değişiklik gibi tüm talepler sistem üzerinden yapılabilmektedir. Yürüyen projelerin gelişme raporları ve harcamaları sistem üzerinden izlenebilmekte, proje kayıtlarına erişilip proje bütçe hareketleri ve harcama işlemlerine yönelik tüm detaylar görüntülenebilmektedir. BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan desteklerle alınan makine ve teçhizatın envanter kayıtları sistemde tutulabilmekte ve bu kayıtlar üzerinde sorgulama yapılabilmektedir. Desteklenmesi kabul edilen ve reddedilen başvurular, alanlara ve birimlere göre proje dağılımları, projelerin bütçe analizleri, proje türlerine göre yaygın olarak talep edilen harcama türleri gibi stratejik planlamalara yönelik raporlar sistem tarafından otomatik olarak üretilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının 2020 yılı içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik teşvik başvuru işlemleri ve diğer süreçler Ocak 2021 tarihinden itibaren <https://atosis.gazi.edu.tr> adresinde kullanımda olan Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden yürütülecektir. İlk defa 2019 faaliyet



yılı için Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine uygun bir şekilde hazırlanan ve uygulamaya konulan Gazi Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve İlkeleri yeni sisteme göre (ATÖSİS) 2020 faaliyet yılı için güncellenmiştir.

Üniversitemizdeki idari ve akademik süreçleri yönetmeye yönelik kullanılan bu yazılımlara ek olarak Merkez Kütüphanemizde

- Sierra Otomasyon Sistemi
- Endnote (Referans Yöneticisi) ve
- Mendeley (Referans Yöneticisi) yazılımları kullanılmaktadır.

Sierra, kalabalık kullanıcı gruplarının ve çeşitli formatlardaki koleksiyonların yönetimine olanak sağlayan, bütünleşik kütüphane otomasyon sistemidir. Bu sistem, kataloglama, dolaşım, süreli yayımlar, sağlama ve yönetim raporu modüllerinden oluşmaktadır. Sierra web arayüzü sayesinde kullanıcıların kampüs dışından kütüphane kataloğuna erişmeleri mümkündür.

EndNote yazılımı, tez / makale yazma, atıf yapma, referans listeleri oluşturma, farklı dergi / tez formatlarına göre düzenleme ve hangi dergilerde yayınlanabileceğine dair önerilerde bulunma gibi birçok özelliğiyle bilimsel araştırma, makale yazım ve yayın sürecinde kullanıcılara yardımcı olabilecek referans yönetim aracıdır.

Mendeley kullanıcıların araştırmalarını organize etmeye, çevrimiçi olarak başka araştırmacılarla işbirliği yapmaya ve en yeni araştırmaları keşfetmeye yardımcı olan ücretsiz bir referans yöneticisi ve akademik bir sosyal ağdır.

Ayrıca Üniversitemizde kullanılan teknolojik kaynaklardan bir kısmı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

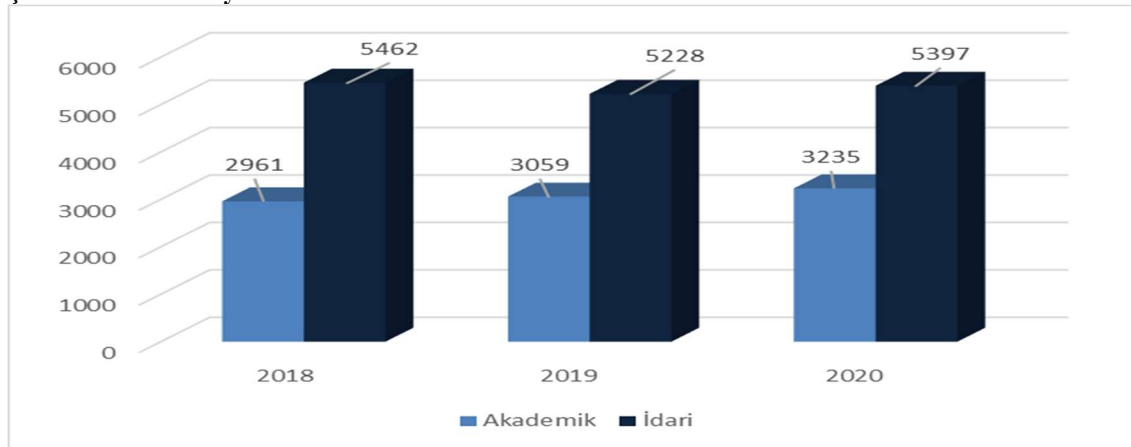
**Tablo 10 Teknolojik Kaynaklar**

| CİNSİ                                 | SAYI  |
|---------------------------------------|-------|
| Masaüstü Bilgisayar                   | 9.416 |
| Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar        | 1.817 |
| Yazıcı                                | 3.303 |
| Projeksiyon                           | 1.167 |
| Tablet                                | 456   |
| Üç Boyutlu Yazıcı                     | 3     |
| Barkot Yazıcı, Okuyucu, Optik Okuyucu | 1.171 |
| Slayt Makinesi                        | 218   |
| Fotokopi Makinası                     | 179   |
| Fotoğraf Makinası                     | 246   |
| Kamera                                | 952   |
| Televizyon                            | 913   |
| Tarayıcı                              | 423   |
| Mikroskop                             | 679   |

#### 1.6.4. İnsan Kaynakları

Üniversitemizde 2020 yılında 3.235 akademik, 2.706 idari, 525 sözleşmeli, 2.166 işçi olmak üzere toplam 8.632 personel görev yapmıştır. Aşağıdaki şekilde Üniversitemizin 2018-2020 dönemine ilişkin personel sayıları gösterilmiştir.

**Şekil 2 Personel Sayısı**



**1.6.4.1. Akademik Personel**

**1.6.4.1.1. Akademik Personel Sayısı**

Üniversitemizde görev yapan akademik personel sayısı bir önceki yıla göre %5,7 artarak 3235 olmuştur. 2020 yılında Üniversitemize tahsis edilen 4.307 akademik kadronun doluluk oranı %75 olmuştur. Akademik personel sayılarına ilişkin bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

**Tablo 11 Akademik Personel Sayısı**

| UNVAN               | KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE AKADEMİK PERSONEL SAYISI |             |             | KADROLARIN İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE AKADEMİK PERSONEL SAYISI |              |
|---------------------|--|-------------|-------------|---|--------------|
|                     | Dolu   | Boş         | Toplam      | Tam Zamanlı   | Yarı Zamanlı |
| Profesör            | 946  | 110         | 1056        | 946   | -            |
| Doçent              | 359  | 180         | 539         | 359   | -            |
| Dr. Öğr. Üyesi      | 204  | 181         | 385         | 204   | -            |
| Öğr. Gör.           | 558  | 318         | 876         | 558   | -            |
| Araştırma Görevlisi | 1168   | 283         | 1451        | 1168  | -            |
| <b>TOPLAM</b>       | <b>3235</b>  | <b>1072</b> | <b>4307</b> | <b>3235</b>   | <b>-</b>     |

**1.6.4.1.2. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel**

2020 yılında 2547 sayılı Kanunun 40/b maddesi uyarınca 9'u öğretim görevlisi, 1'i araştırma görevlisi olmak üzere toplam 10 akademik personelimiz aşağıdaki tabloda belirtilen üniversite ve kurumlarda görevlendirilmiştir.

**Tablo 12 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel**

| UNVANI            | BAĞLI OLDUĞU BİRİM | GÖREVLENDİRİLDİĞİ KURUM              |
|-------------------|--------------------|--------------------------------------|
| Öğretim Görevlisi | Rektörlük          | YÖK                                  |
| Öğretim Görevlisi | Rektörlük          | YÖK                                  |
| Öğretim Görevlisi | Rektörlük          | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 12 Devamı**

| UNVANI              | BAĞLI OLDUĞU BİRİM                   | GÖREVLENDİRİLDİĞİ KURUM              |
|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Öğretim Görevlisi   | Rektörlük                            | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi |
| Öğretim Görevlisi   | Rektörlük                            | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi |
| Öğretim Görevlisi   | Rektörlük                            | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi |
| Öğretim Görevlisi   | Rektörlük                            | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi |
| Öğretim Görevlisi   | Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu   | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi |
| Öğretim Görevlisi   | Gazi Eğitim Fakültesi                | YÖK                                  |
| Araştırma Görevlisi | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi |

## 1.6.4.1.3. Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

2020 yılında diğer üniversitelerden 3 akademik personel Üniversitemizde görevlendirilmiştir.

**Tablo 13 Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel**

| UNVANI            | ÇALIŞTIĞI BÖLÜM         | GELDİĞİ ÜNİVERSİTE                   |
|-------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| Profesör          | Fen Bilimleri Enstitüsü | Hitit Üniversitesi                   |
| Öğretim Görevlisi | Teknoloji Fakültesi     | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi |
| Öğretim Görevlisi | TÖMER                   | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi |

## 1.6.4.1.4. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Üniversitemizde görev yapan akademik personelin belirlenen yaş gruplarına göre dağılımına bakıldığında personelin yoğunlaştığı yaş grubunun 26-30 yaş ila 40 yaş ve üzeri olduğu görülmektedir. Akademik personelin yaş gruplarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 14 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı**

|                    | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Kişi Sayısı</b> | 145       | 671       | 462       | 340       | 778       | 839       |
| <b>Yüzde</b>       | 4,48      | 20,74     | 14,28     | 10,51     | 24,05     | 25,94     |

## 1.6.4.2. İdari Personel

### 1.6.4.2.1. İdari Personel Sayısı

Üniversitemizde 2020 yılında 2.706 kadrolu idari personel görev yapmıştır. Üniversitemize tahsis edilen kadroların doluluk oranı %52'dir. İdari personel kadrolarının hizmet sınıfları itibarıyla durumu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 15 İdari Personelin Kadro Sınıfları ve Kadroların Doluluk Durumu**

| SINIFI                       | DOLU        | BOŞ         | TOPLAM      |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Genel İdari Hizmetler        | 1076        | 1200        | 2276        |
| Sağlık Hizmetleri            | 1001        | 859         | 1860        |
| Teknik Hizmetler             | 253         | 157         | 410         |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 4           | 14          | 18          |
| Avukatlık Hizmetleri         | 10          | 2           | 12          |
| Din Hizmetleri               | 2           | 3           | 5           |
| Yardımcı Hizmetli            | 360         | 240         | 600         |
| <b>TOPLAM</b>                | <b>2706</b> | <b>2475</b> | <b>5181</b> |

### 1.6.4.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumu

Üniversitemizde görev yapan idari personelin eğitim durumları incelendiğinde idari personelin %60'a yakınının lisans ve lisansüstü dereceye sahip olduğu görülmüştür. İdari personelin eğitim durumlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 16 İdari Personelin Eğitim Durumu**

|             | İLKÖĞRETİM | LİSE  | ÖN LİSANS | LİSANS | LİSANSÜSTÜ |
|-------------|------------|-------|-----------|--------|------------|
| Kişi Sayısı | 189        | 504   | 399       | 1379   | 235        |
| Yüzde       | 6,98       | 18,63 | 14,75     | 50,96  | 8,68       |

### 1.6.4.2.3. İdari Personelin Hizmet Süreleri

Üniversitemiz idari personelinin %43'ü 21 yıl ve üzeri, %12'si ise 16-20 yıl arasında hizmet süresine sahiptir. Aşağıdaki tabloda idari personelin hizmet sürelerinin gruplara göre dağılımı gösterilmiştir.

**Tablo 17 İdari Personelin Hizmet Süreleri**

|             | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| Kişi Sayısı | 62        | 124       | 394        | 695         | 354         | 1209       |
| Yüzde       | 2,18      | 4,37      | 13,88      | 24,49       | 12,47       | 42,60      |

### 1.6.4.2.4. İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

İdari personelin %68'i 40 yaşın üzerinde olup idari personelin belirlenen yaş gruplarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 18 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı**

|             | 18-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | 16        | 89        | 321       | 432       | 1232      | 616       |
| Yüzde       | 0,59      | 3,29      | 11,86     | 15,96     | 45,53     | 22,76     |

### 1.6.4.3. Sözleşmeli Personel

Üniversitemizde 2020 yılında sözleşmeli olarak 525 personel görev yapmıştır. Söz konusu personelin hizmet yılı ve yaşları itibarıyla dağılımı aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 19 Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süresi**

|                    | 1-3Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20Yıl | 21· Üzeri |
|--------------------|--------|---------|----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Kişi Sayısı</b> | 391    | 103     | 30       | -         | 1        | -         |
| <b>Yüzde</b>       | 74,48  | 19,62   | 5,71     | -         | 0,19     | -         |

**Tablo 20 Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı**

|                    | 21-25 Yaş | 26-30Yaş | 31-35 Yaş | 36-40Yaş | 41-S0Yaş | 51-Üzeri |
|--------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| <b>Kişi Sayısı</b> | 255       | 202      | 42        | 20       | 6        | -        |
| <b>Yüzde</b>       | 48,57     | 38,48    | 8         | 3,81     | 1,14     | -        |

## 1.6.4.4. İşçiler

Üniversitemizde 2020 yılında 2.166 sürekli işçi görev yapmıştır. Söz konusu işçilerin tamamı 1-3 yıl hizmet süresine sahiptir. Üniversitemizde görev yapan işçilerin %56'sı 36-50 yaş arasındadır. Sürekli işçilerin yaşlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 21 Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı**

|                    | 20-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Kişi Sayısı</b> | 60        | 253       | 497       | 463       | 736       | 157       |
| <b>Yüzde</b>       | 2,77      | 11,68     | 22,95     | 21,38     | 33,98     | 7,25      |

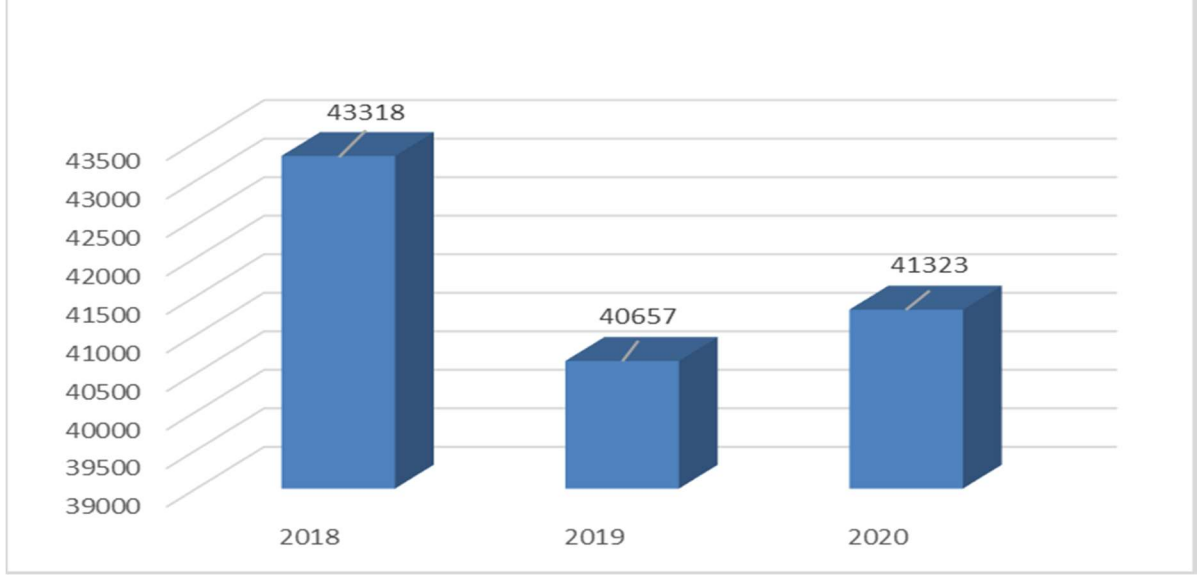
## 1.6.5. Sunulan Hizmetler

### 1.6.5.1. Eğitim Hizmetleri

Cumhuriyetin ilk eğitim kurumlarından birisi olarak (1926) eğitim alanında, özellikle mesleki ve teknik eğitim alanında ilkleri bünyesinde barındıran Üniversitemiz, bu birikimle ülkenin eğitim ordusuna ve endüstrisine nitelikli insan gücü yetiştirmektedir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren akademik birimlerde örgün öğretim, ikinci öğretim, uzaktan eğitim, yaz okulu ve uluslararası ortak program, tezli-tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarında 40 binin üzerinde öğrenciye eğitim ve öğretim hizmeti sunulmaktadır. 2020 yılının Mart ayında başlayan küresel salgın neticesinde Üniversitemiz 2020 yılının Bahar Döneminden itibaren örgün eğitim programlarını uzaktan eğitim süreçleri ile yürütmeye

başlamıştır. Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında Üniversitemizin 2018-2020 yılları arasındaki öğrenci sayıları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Şekil 3 Öğrenci Sayıları



## Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

Üniversitemizde yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin koordinasyonundan Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü sorumludur. Koordinatörlük bünyesinde faaliyet gösteren birimlerden;

- Eğitim Planlama Birimi; Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında sürdürülebilir ve geliştirilebilir eğitim-öğretim programlarının yapılandırılmasına yönelik 2547 sayılı YÖK Kanununun 44 üncü, 46 ncı ve 58 inci maddeleri uyarınca çalışmalar yapmak, programların tasarımı, onaylanma süreci, müfredatların oluşturulması veya güncellenmesi ile ilgili işlemleri “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” çerçevesinde yürütmek, Üniversitemizde sunulan eğitimi planlamak, düzenlemek, değerlendirmek ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), Diploma Eki (DE) ve Diploma Eki Etiketleri ile ilgili çalışmaları koordine etmek vb. görevleri yerine getirmektedir.
- Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi; Alan dışı seçmeli ders önerilerini toplamak ve alan dışı seçmeli derslerin açılması, şubelendirilmesi, kontenjanlarının



belirlenmesi, derslerin gün, saat ve mekânlarının belirlenmesi gibi öğrencilere sunulan seçmeli derslerle ilgili tüm süreçleri yürütmekle yükümlüdür.

- Ölçme Değerlendirme Birimi; Üniversitenin izleme-değerlendirme performans göstergelerine ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek, raporlamak ve uluslararası derecelendirme kuruluşları ile sıralamalara ilişkin çalışmaları yürütmektedir.
- Değişim Programları Birimi; Eğitim, öğretim ve staj amaçlı yurtiçi veya yurtdışındaki üniversitelere ya da kurum veya işletmelere giden ve gelen öğrenci, akademik ve idari personelin yurtdışındaki üniversitelerde veya Üniversitemizde gerçekleştirecekleri faaliyetlere katılması için gerekli tüm hizmetleri yürütmekle sorumludur.
- Yabancı Uyruklu Birimi; Üniversitemizde eğitim almak isteyen uluslararası öğrenci adaylara yerleştirme koşulları, yerleştirme süreci ve Üniversitemiz hakkında danışmanlık vermek, seçim sürecini organize etmek ve adayların başvurularını almak, yapılan başvuruları belge bazında değerlendirmek, sonuçları adaylara duyurmak ve kesin kayıt işlemleri sırasında süreç hakkında adaylara danışmanlık hizmeti vermekle sorumludur.
- YÖK Bursluları Birimi; Üniversitemizde ÖYP, 100/2000 YÖK Doktora Bursu, YÖK Destek Bursu (Lisans), Yurtdışı Araştırma Bursu (YUDAB) kapsamında Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerle ilgili bütün süreçleri koordine etmektedir.
- Protokoller Birimi ise Üniversitemizin ulusal ve uluslararası tüm kurum ve kuruluşlarla protokollerinin hazırlanması, onaya sunulması, arşivlenmesi ve duyurulması çalışmalarından sorumludur.

Koordintörlüğümüz Eğitim Planlama Biriminin 2020 yılı faaliyetleri kapsamında Üniversitemizde önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında yürütülen çalışmalar neticesinde öğrencinin herhangi bir derece için kullanmadığı kazanmış olduğu yeterliliklerin iş yüküne dayalı olarak tanınması için “Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe konulmuştur.

2018 yılında yürürlüğe giren “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” çerçevesinde 2020 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne

bağlı olarak Veri Bilimi Tezli Yüksek Lisans Programı, Büyük Veri Analitiği Güvenliği ve Mahremiyeti Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce), Mühendislik ve Teknoloji Yöntemi Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Proses Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Sosyal Hizmet Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır. 2021 yılında açılması planlanan önlisans, lisans ve lisansüstü programlara ilişkin teklifler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 22 Program Açma Teklifleri**

| FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI          | BÖLÜM/PROGRAM ADI   | EĞİTİM DÜZEYİ      |
|--------------------------------|---|--------------------|
| Mühendislik Fakültesi          | Yazılım Mühendisliği  | Lisans (İngilizce) |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi  | Yönetim Bilişim Sistemleri                                      | Lisans             |
| TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu | Elektronik ve Otomasyon Bölümü/Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi | Önlisans           |
| TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu | Bilgisayar Teknolojileri Bölümü/Bilişim Güvenliği Teknolojisi   | Önlisans           |

Koordinatörlüğümüz Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi tarafından 2020-2021 Eğitim-öğretim yılında alan dışı ders açmak isteyen öğretim elemanlarının gönderdikleri ders tanımlama formunun /formlarının incelenmesi sonucunda güz döneminde toplam 71 ders açılmış ve 3535 öğrenci ders seçmiştir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi için 17'si ilk defa açılan olmak üzere 82 adet eğitim dili Türkçe olan alan dışı seçmeli ders ve 2'si ilk defa açılan olmak üzere 4 adet eğitim dili İngilizce olan ders değerlendirmeye alınmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulunda 2547 sayılı Kanunun 5(i) maddesi kapsamında açılması düşünülen Almanca, Fransızca, Arapça ve Rusça derslerine ait Üniversitemiz Senatosunun 15.12.2020 tarih ve 2020/176 sayılı kararı ile kabul edilen AKTS formları birimiz internet sayfasında (<http://akts-ortaksecmelidersler.gazi.edu.tr/>) yayımlanmıştır.

Koordinatörlüğümüz Ölçme Değerlendirme Birimince U-Multirank, The Academic Ranking of World Universities (ARWU), THE Impact Rankings, Green Metric derecelendirmeleri için Üniversitemizden talep edilen veriler derlenmiş ve ilgili veri toplama platformuna girilmiştir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Koordinatörlüğümüz Yabancı Uyruklu Biriminin 2020 hedefinin altında kalmış olmasının sebebi küresel salgındır. Kayıt hakkı kazanan pek çok öğrenci COVID-19 küresel salgını sebebiyle ülkelerinden çıkamamış ve kayıt olamamıştır.

Koordinatörlüğümüz YÖK Bursluları Birimince Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından talep edilen kontenjanlar enstitü ve fakülte bazında koordine edilerek toplanmış ve YÖK'ün ilgili sistemine veri girişleri yapılmıştır. 100/2000 YÖK Doktora Burs Programı kapsamında 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi burs başvuruları alınmıştır.

2020 yılı içinde Araştırma Görevlilerine 2.879,61 ₺ yurtiçi geçici görev yolluğu, 20.685,90 ₺ yurtdışı geçici görev yolluğu, 15.206,45 ₺ kurslara katılma gideri olmak üzere toplamda 38.771,96 ₺ ödeme yapılmıştır. Çeşitli bütçe tertiplerinden ÖYP Araştırma görevlilerine 486.514,40 ₺ tutarında mal ve hizmet alımı gerçekleştirilmiştir. Mal alımlarına ilişkin TKYS kayıtları yapılmış ve ilgili birimlere çıkışları sağlanmıştır.

YÖK 100/2000 Doktora Bursu 19 tematik alan kapsamında verilmektedir. 2020 yılı itibari ile YÖK 100/2000 Doktora Bursunun alanlara göre dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

**Tablo 23 YÖK 100/2000 Doktora Bursunun Alan Dağılımı**

| ALAN ADI   | DÖNEMİ          | AKTİF | AYRILAN |
|--|-----------------|-------|---------|
| Biyomedikal Teknoloji ve Ekipmanlar (Tasarım-Üretim-Tedarik) | 2020/2021 Güz   | 3     |         |
|  | 2017/2018 Bahar | 2     | 2       |
| Doğal ve Bitkisel Ürünler, Kozmetik Ürünler                  | 2018/2019 Güz   | 6     | 2       |
|  | 2018/2019 Bahar | 2     | 1       |
| Eğitimde Dijitalleşme  | 2019/2020 Bahar | 3     |         |
| Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı                    | 2016/2017 Bahar |       | 4       |
|  | 2017/2018 Güz   | 4     | 7       |
| Hidrojen ve Yakıt Pilleri                                    | 2017/2018 Bahar | 1     | 3       |
|  | 2019/2020 Güz   | 2     | 1       |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 23 Devamı**

| ALAN ADI                                      | DÖNEMİ          | AKTİF     | AYRILAN   |
|---|-----------------|-----------|-----------|
| İnsan Beyni ve Nörobilim                      | 2018/2019 Bahar | 3         |           |
| Kök Hücre Çalışmaları                         | 2018/2019 Bahar | 2         | 1         |
|   | 2019/2020 Güz   | 3         |           |
| Mikro ve Nano Teknoloji                       | 2019/2020 Güz   | 3         |           |
|   | 2019/2020 Bahar | 3         |           |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik                 | 2018/2019 Güz   | 3         |           |
|   | 2019/2020 Güz   | 3         |           |
| Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları   | 2018/2019 Bahar | 1         | 3         |
|   | 2018/2019 Güz   | 3         | 1         |
|   | 2019/2020 Güz   | 3         |           |
|   | 2019/2020 Bahar | 3         |           |
| Okul Öncesi                                   | 2016/2017 Bahar |           | 3         |
|   | 2017/2018 Güz   | 1         |           |
| Optik, Elektrooptik ve Fotonik                | 2018/2019 Güz   | 4         | 2         |
| Rehabilitasyon Tıbbı ve Yardımcı Teknolojiler | 2018/2019 Bahar | 3         |           |
| Sağlıklı Beslenme ve Gıda Katkı Maddeleri     | 2018/2019 Güz   | 1         | 3         |
| Savunma Sistemleri Entegrasyonu               | 2017/2018 Güz   | 1         | 2         |
| Sibergüvenlik / Kriptoloji                    | 2019/2020 Güz   | 3         |           |
|   | 2020/2021 Güz   | 3         |           |
| Toksikoloji                                   | 2019/2020 Güz   | 3         |           |
| Tümör İmmunolojisi                            | 2017/2018 Güz   |           | 3         |
|   | 2017/2018 Bahar |           | 3         |
| Yeni 3B Eklemeli Üretim                       | 2016/2017 Bahar | 1         | 1         |
|   | 2017/2018 Bahar | 1         | 2         |
|   | 2017/2018 Güz   | 1         |           |
| <b>TOPLAM</b>                                 |                 | <b>75</b> | <b>44</b> |

YÖK Bursluları Birimi tarafından organize edilen YÖK destek burslarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 24 YÖK Burslarına İlişkin Bilgiler**

| PROGRAM ADI             | BURSIYER SAYISI | TOPLAM ÖDENEK (TL)  | HARCAMA (TL)        |
|-------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| 100/2000 Doktora Bursu  | 75              | 1.246.436,45        | 1.112.532,45        |
| YÖK Lisans Destek Bursu | 24              | 121.950,00          | 121.950,00          |
| YUDAB                   | 1               | 57.278,94           | 56.102,43           |
| <b>TOPLAM</b>           | <b>100</b>      | <b>2.282.793,07</b> | <b>1.941.167,74</b> |

Koordinatörlüğümüz Değişim Programları Biriminde, Erasmus değişim programları kapsamında toplam giden öğrenci sayısı 60, toplam gelen öğrenci sayısı 12, giden toplam personel sayısı 8 ve gelen toplam personel sayısı 3'tür. Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketliliği verileri aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

**Tablo 25 Erasmus Öğrenci Hareketliliği**

| İÇERİK        | LİSANS | YÜKSEK LİSANS | DOKTORA | TOPLAM |
|---------------|--------|---------------|---------|--------|
| Giden Öğrenci | 44     | 3             | 13      | 60     |
| Gelen Öğrenci | 12     | 0             | 0       | 12     |

**Tablo 26 Erasmus Personel Hareketliliği**

| İÇERİK         | DERS VERME | EĞİTİM ALMA | TOPLAM |
|----------------|------------|-------------|--------|
| Giden Personel | 8          | 0           | 8      |
| Gelen Personel | 3          | 0           | 3      |

Farabi değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı 65 ve giden öğrenci sayısı 4'tür. Farabi Değişim Programı kapsamında giden ve gelen öğrenciler için 2020- 2021 eğitim öğretim yılında yapılması planlanan oryantasyon ve öğrenci değişimi Covid-19 Küresel Salgını nedeni ile gerçekleştirilememiştir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında gidecek ve gelecek olan öğrenciler için yapılması planlanan oryantasyon ve öğrenci değişimi ise YÖK kararı doğrultusunda yapılacaktır.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 27 Farabi Öğrenci Hareketliliği**

| İÇERİK        | LİSANS | YÜKSEK LİSANS | DOKTORA | TOPLAM |
|---------------|--------|---------------|---------|--------|
| Giden Öğrenci | 4      | 0             | 0       | 4      |
| Gelen Öğrenci | 65     | 0             | 0       | 65     |

2020 yılı içinde Mevlana değişim programı ile değişim gerçekleşmemiştir.

Protokol Birimi faaliyetleri kapsamında ulusal/uluslararası üniversiteler ile kamu kurum ve kuruluşları ile özel kurumlarla yapılan İş Birliği Protokolleri gerçekleştirilen Protokol Komisyonu toplantılarında görüşülmüştür. Düzenlenen 14 (on dört) toplantı sonucunda uygun görüş verilen gündem maddeleri Senatoya ya da Yönetim Kuruluna sunulmuş; uygun bulunmayanlar ise komisyonda belirtilen görüşler ile birlikte ilgili birimlere iade edilmiştir. Üniversiteler arasında yapılan ikili anlaşmalarda 12 (on iki) protokol, Kamu ve Özel Kurumlar ile yapılan ikili 41 (kırk bir) protokol, Uluslararası Üniversite ve Kurumlar arasında yapılan ikili anlaşmalarda 3 (MOU), 4 (dört) protokol imzalanmıştır. 2020 yılında Erasmus Değişim Programı kapsamında program ülkeleri ile 12, ortak ülkeler ile 32 ikili anlaşma yapılmıştır. 2020 yılı içerisinde Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde imzaladığı ikili anlaşma ve protokollerin listesi aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

**Tablo 28 Erasmus Değişim Programları Kapsamında Program Ülkeleri ile Yapılan İkili Anlaşmalar**

| FAKÜLTE               | BÖLÜM                              | ÜLKE     | ÜNİVERSİTE                                   |
|-----------------------|------------------------------------|----------|--|
| Teknoloji Fakültesi   | Bilgisayar Mühendisliği Bölümü     | İspanya  | UNIVERSIDAD DE OVIEDO                        |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Müzik Eğitimi Anabilim Dalı        | İtalya   | CONSERVATORIO DI MUSICA DI LATINA - OTTORINO |
| Tıp Fakültesi         | ** Tüm Bölümler **                 | İtalya   | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MILANO             |
| Bilişim Enstitüsü     | ** Tüm Bölümler **                 | Litvanya | Vilnius Gediminas Technical University       |
| Fen Fakültesi         | Fizik Bölümü                       | Portekiz | UNIVERSIDADE DE AVEIRO                       |
| Gazi Eğitim Fakültesi | İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı | Portekiz | UNIVERSIDADE DE EVORA                        |
| Teknoloji Fakültesi   | Bilgisayar Mühendisliği Bölümü     | Polonya  | Bialystok University of Technology           |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 28 Devamı**

| FAKÜLTE                  | BÖLÜM                                    | ÜLKE    | ÜNİVERSİTE                              |
|--------------------------|--|---------|---|
| Teknoloji Fakültesi      | Endüstriyel Tasarım Mühendisliği         | Romanya | UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI |
| Teknoloji Fakültesi      | Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü | Romanya | UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI |
| Fen Fakültesi            | Fizik Bölümü                             | Romanya | University of Craiova                   |
| Spor Bilimleri Fakültesi | ** Tüm Bölümler **                       | Romanya | Alexandru Ioan Cuza University of Iasi  |
| Fen Fakültesi            | Fizik Bölümü                             | Almanya | UNIVERSITAET ZU KÖLN                    |

**Tablo 29 Erasmus Değişim Programları Kapsamında Ortak Ülkeler ile Yapılan İkili Anlaşmalar**

| ÜLKE           | ÜNİVERSİTE                                      | FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL / ENSTİTÜ | BÖLÜM                    |
|----------------|---|--------------------------------|--------------------------|
| İRAN           | Alzahra University                              | Fen                            | Biyoloji                 |
|                |   |                                | Matematik                |
|                |   |                                | Fizik                    |
|                |   |                                | Kimya                    |
|                |   | Gazi Eğitim Fakültesi          | Eğitim Bilimleri         |
|                |   | Mühendislik                    | Endüstri Müh.            |
|                |   |                                | Bilgisayar Müh.          |
|                |   |                                | Makine Müh.              |
|                |   |                                | Elektrik-Elektronik Müh. |
|                |   | İnşaat Mühendisliği            |                          |
| Spor Bilimleri | Genel   |                                |                          |
| KAZAKİSTAN     | Asfendiyarov Kazakh National Medical University | Tıp                            | Genel                    |
|                |   | Diş Hekimliği                  | Genel                    |
|                |   | Sağlık Bilimleri               | Hemşirelik               |
|                |   | Eczacılık                      | Genel                    |
| MALEZYA        | Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM)      | Mühendislik                    | İnşaat Müh.              |
|                |   |                                | Makine Mühendisliği      |
|                |   |                                | Elektrik-Elektronik Müh. |
|                |   |                                | Bilgisayar Mühendisliği  |
| MAURİTİUS      | University of Mauritius                         | Mühendislik                    | İnşaat Müh.              |
|                |   |                                | Makine Mühendisliği      |
|                |   |                                | Elektrik-Elektronik Müh. |
|                |   |                                | Kimya Mühendisliği       |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 29 Devamı**

| ÜLKE                 | ÜNİVERSİTE                                | FAKÜLTE /<br>YÜKSEKOKUL / ENSTİTÜ | BÖLÜM                          |
|----------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| MOLDOVA              | State University of<br>Comrat, Gagauzia   | Gazi Eğitim Fakültesi             | Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi |
|                      |   |                                   | Eğitim Bilimleri               |
| RUSYA                | Pyatigorsk State<br>Linguistic University | Gazi Eğitim Fakültesi             | İngiliz Dili Eğitimi           |
| ZAMBİYA              | University<br>Zambia                      | Tıp                               | Genel                          |
|                      |   | Sağlık Bilimleri                  | Hemşirelik                     |
|                      |   |                                   | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon  |
|                      |   | Eczacılık                         | Eczacılık                      |
|                      |   | Gazi Eğitim Fakültesi             | Okulöncesi Öğretmenliği        |
| İlkokul Öğretmenliği |   |                                   |                                |

**Tablo 30 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar**

| SIRA<br>NO | KURUM ADI   | ANLAŞMANIN İÇERİĞİ  | TARİH      |
|------------|---|---|------------|
| 1          | Ankara Üniversitesi-<br>Ortadoğu Teknik Üniversitesi                                    | Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet<br>Merkezi (NÖROM) Protokolü                              | 2.09.2020  |
| 2          | Balıkesir Üniversitesi  | Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim,<br>Araştırma Ve Uygulama Merkezi İş Birliği<br>Protokolü | 15.12.2020 |
| 3          | Ankara Üniversitesi Beyin<br>Araştırmaları Uygulama ve<br>Araştırma Merkezi             | Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim,<br>Araştırma Ve Uygulama Merkezi İş Birliği<br>Protokolü | 15.12.2020 |
| 4          | Bayburt Üniversitesi Türkçe<br>Öğretimi Uygulama ve<br>Araştırma Merkezi<br>(Bayütömer) | Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim,<br>Araştırma Ve Uygulama Merkezi İş Birliği<br>Protokolü | 15.12.2020 |
| 5          | Eskişehir Osmangazi<br>Üniversitesi   | Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim,<br>Araştırma Ve Uygulama Merkezi İş Birliği<br>Protokolü | 15.12.2020 |
| 6          | Gümüşhane Üniversitesi Dil<br>Eğitimi Uygulama ve<br>Araştırma Merkezi (GÜDEM)          | Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim,<br>Araştırma Ve Uygulama Merkezi İş Birliği<br>Protokolü | 15.12.2020 |
| 7          | Hitit Üniversitesi  | Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim,<br>Araştırma Ve Uygulama Merkezi İş Birliği<br>Protokolü | 15.12.2020 |



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 30 Devamı**

| SIRA NO | KURUM ADI  | ANLAŞMANIN İÇERİĞİ  | TARİH      |
|---------|--|---|------------|
| 8       | İzmir Demokrasi Üniversitesi   | Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim, Araştırma Ve Uygulama Merkezi İş Birliği Protokolü | 15.12.2020 |
| 9       | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  | Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim, Araştırma Ve Uygulama Merkezi İş Birliği Protokolü | 15.12.2020 |
| 10      | İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilim Ve Teknolojileri Araştırma Enstitüsü (SABİTA) | Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim, Araştırma Ve Uygulama Merkezi İş Birliği Protokolü | 15.12.2020 |
| 11      | TED Üniversitesi   | Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim, Araştırma Ve Uygulama Merkezi İş Birliği Protokolü | 15.12.2020 |
| 12      | Yüksek İhtisas Üniversitesi  | Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim, Araştırma Ve Uygulama Merkezi İş Birliği Protokolü | 15.12.2020 |

**Tablo 31 Kamu ve Özel Kurumlar İle Yapılan İkili Anlaşma ve Sözleşmeler**

| SIRA NO | KURUM ADI  | ANLAŞMANIN İÇERİĞİ  | TARİH      |
|---------|--|---|------------|
| 1       | Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı | KKTC uyruklu öğrencilerin yabancı öğrenci kontenjanından yararlanmaları | 7.02.2020  |
| 2       | Hyundai  | Stajyer Mühendis Programı İş Birliği Protokolü                          | 31.01.2020 |
| 3       | Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü                               | Eğitimde İş Birliğine İlişkin Protokol                                  | 18.02.2020 |
| 4       | Devlet Malzeme Ofisi Genel Müdürlüğü                           | Tedarik İş Birliği Protokolü  | 5.03.2020  |
| 5       | T.C. Milli Eğitim Bakanlığı                                    | Kurumlar arası İş Birliği Protokolü                                     | 9.03.2020  |
| 6       | Mamak Belediyesi   | Akademik ve Kültürel İş Birliği Protokolü                               | 23.07.2020 |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 31 Devamı

| SIRA NO | KURUM ADI   | ANLAŞMANIN İÇERİĞİ   | TARİH         |
|---------|---|--|---------------|
| 7       | T.C. Cumhurbaşkanlığı<br>Dijital Dönüşüm Ofisi  | Kurumlar arası İş Birliği Protokolü  | 6.08.2020     |
| 8       | Yunus Emre Enstitüsü  | Akademik ve Bilimsel İş Birliği Protokolü<br>Gazi Üniversitesi Arasında Bilimsel ve<br>Sosyal İşbirliği Sözleşmesi | 06.08.2020    |
| 9       | Emniyet Genel Müdürlüğü   | Kurumlar arası İş Birliği Protokolü  | 23.09.2020    |
| 10      | Ankara Büyükşehir<br>Belediyesi   | Ortak Hizmet Projesi Protokolü   | 23.09.2020    |
| 11      | Emniyet Müdürlüğü   | Kurumlar arası İş Birliği Protokolü  | 9.11.2020     |
| 12      | Yunus Emre Enstitüsü  | Akademik ve Bilimsel İş Birliği Protokolü<br>Gazi Üniversitesi Arasında Bilimsel ve<br>Sosyal İşbirliği Sözleşmesi | 18.11.2020    |
| 13      | Milli Savunma Bakanlığı/<br>Hava Kuvvetleri   | 1. Hava Bakım Fabrika Hibe Ek Protokolü  | Senato tarihi |
| 14      | Yunus Emre Enstitüsü  | Akademik ve Bilimsel İş Birliği Protokolü<br>Gazi Üniversitesi Arasında Bilimsel ve<br>Sosyal İşbirliği Sözleşmesi | 18.11.2020    |
| 15      | Ankara Büyükşehir<br>Belediye Başkanlığı Çevre<br>Koruma ve Kontrol Dairesi<br>Başkanlığı Proje ve Yapım<br>İşleri Şube Müdürlüğü | Ankara Endemik Bitkilerine İlişkin Protokol  | 15.12.2020    |
| 16      | Asya Dilem Eğitim   | İş Birliği Protokolü   | 15.12.2020    |
| 17      | Biyoteknolojik İlaçlar<br>Derneği (BİYİLDER)  | İş Birliği Protokolü   | 15.12.2020    |
| 18      | Küresel Migren ve Ağrı<br>Derneği (GMPS)  | İş Birliği Protokolü   | 15.12.2020    |
| 19      | Zihinsel Yetersiz Çocukları<br>Yetiştirme Ve Koruma<br>Vakfı (ZİÇEV)  | İş Birliği Protokolü   | 15.12.2020    |
| 20      | Elektrik Üretim A.Ş.<br>(EÜAŞ)  | Lisansüstü Eğitim Protokolü  | 15.12.2020    |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 31 Devamı

| SIRA NO | KURUM ADI   | ANLAŞMANIN İÇERİĞİ   | TARİH      |
|---------|---|----------------------|------------|
| 21      | Türkiye Judo Federasyonu                          | İş Birliği Protokolü | 25.12.2020 |
| 22      | Türkiye Herkes için Spor Federasyonu              | İş Birliği Protokolü | 25.12.2020 |
| 23      | Türkiye Kano Federasyonu                          | İş Birliği Protokolü | 25.12.2020 |
| 24      | Türkiye Bisiklet Federasyonu                      | İş Birliği Protokolü | 25.12.2020 |
| 25      | Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu         | İş Birliği Protokolü | 25.12.2020 |
| 26      | Türkiye Cimnastik Federasyonu                     | İş Birliği Protokolü | 25.12.2020 |
| 27      | Türkiye Badminton Federasyonu                     | İş Birliği Protokolü | 25.12.2020 |
| 28      | Türkiye Boks Federasyonu                          | İş Birliği Protokolü | 25.12.2020 |
| 29      | Türkiye Güreş Federasyonu                         | İş Birliği Protokolü | 25.12.2020 |
| 30      | Türkiye Atletizm Federasyonu                      | İş Birliği Protokolü | 25.12.2020 |
| 31      | Türkiye Masa Tenisi Federasyonu                   | İş Birliği Protokolü | 25.12.2020 |
| 32      | Türkiye Tenis Federasyonu                         | İş Birliği Protokolü | 25.12.2020 |
| 33      | Türkiye Halter Federasyonu                        | İş Birliği Protokolü | 25.12.2020 |
| 34      | İlkokul Öğretmenleri ve Sosyal Yardım Sandığı     | İş Birliği Protokolü | 25.12.2020 |
| 35      | Mamak İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü                 | İş Birliği Protokolü | 15.12.2020 |
| 36      | MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Müdürlüğü | İş Birliği Protokolü | 25.12.2020 |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 31 Devamı**

| SIRA NO | KURUM ADI  | ANLAŞMANIN İÇERİĞİ   | TARİH      |
|---------|--|--|------------|
| 37      | T.C. Millî Eğitim Bakanlığı<br>Öğretmen Yetiştirme ve<br>Geliştirme Genel<br>Müdürlüğü | İş Birliği Protokolü   | 25.12.2020 |
| 38      | TR Motor Güç Sistemleri<br>A.Ş.  | İş Birliği Protokolü   | 25.12.2020 |
| 39      | Tekirdağ İl Millî Eğitim<br>Müdürlüğü  | TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim<br>Okulları Destekleme Kapsamında İş Birliği<br>Protokolü | 25.12.2020 |
| 40      | Hilmi Güner  | İş Birliği Protokolü   | 30.12.2020 |
| 41      | Başarsoft Bilgi Teknolojileri<br>A.Ş.  | İş Birliği Protokolü   | 30.12.2020 |

**Tablo 32 Uluslararası Üniversite ve Kurumlar Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar**

| SIRA NO | KURUM   | ANLAŞMANIN İÇERİĞİ  | TARİH      |
|---------|---|---|------------|
| 1       | Tayvan-National Formosa University                    | Memorandum of Understanding -<br>Kurumlararası İş birliği | 25.03.2020 |
| 2       | Kazakistan-Al-Farabi Kazakh National<br>University    | Kurumlararası Akademik İş birliği<br>protokolü            | 15.05.2020 |
| 3       | Endonezya-Institut Agama Islam<br>Negeri Purwokerto   | Memorandum of Understanding<br>Kurumlararası İş birliği   | 20.05.2020 |
| 4       | Kazakistan-South Kazakhstan<br>Pedagogical University | Memorandum of Understanding<br>Kurumlararası İş birliği   | 20.05.2020 |
| 5       | Kazakistan-Atyrau State University                    | Kurumlararası İş birliği Protokolü                        | 20.05.2020 |
| 6       | Kazakistan-South<br>Pedagogical University            | Memorandum of Understanding                               | 23.11.2020 |
| 7       | Azerbaycan- Azerbaycan Tıp<br>Üniversitesi            | Akademik İş Birliği Protokolü                             | 15.10.2020 |
| 8       | Japan-Kumamoto Üniversitesi                           | Akademik İş Birliği Protokolü                             | 06.10.2020 |

2020 yılı itibarıyla aktif olarak eğitim öğretime devam eden 18 ön lisans programının tamamı, 63 lisans programının tamamı, 114 yüksek lisans programının 99'u ve 102 doktora programının 88'i bilgi paketlerini, program amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, öğrenci iş yükleri, öğretim ve ölçme yöntemleri gibi bilgileri içerecek şekilde internet sayfasından paylaşımına açmıştır. Program bilgi paketini tamamlamış Kurumun internet sayfasından izlenebilen program oranı 2020 yılında toplamda %90 oranında gerçekleşmiştir.

## 1.6.5.1.1. Lisans-Ön Lisans Öğrenci Sayıları

### 1.6.5.1.1.1. Toplam Önlisans-Lisans Öğrenci Sayısı

**Tablo 33 Önlisans ve Lisans Öğrenci Sayısı**

| AKADEMİK BİRİM                        | K            | E            | T            |
|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Ankara Meslek Yüksekokulu             | 0            | 3            | 3            |
| Atatürk Meslek Yüksekokulu            | 20           | 59           | 79           |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu     | 88           | 338          | 426          |
| Diş Hekimliği Fakültesi               | 424          | 327          | 751          |
| Eczacılık Fakültesi                   | 486          | 211          | 697          |
| Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi | 20           | 51           | 71           |
| Fen Fakültesi                         | 1413         | 1092         | 2505         |
| Gazi Eğitim Fakültesi                 | 4497         | 2074         | 6571         |
| Gazi Meslek Yüksekokulu               | 4            | 14           | 18           |
| Mimarlık Fakültesi                    | 1039         | 468          | 1507         |
| Mühendislik Fakültesi                 | 1676         | 3432         | 5108         |
| Ostim Meslek Yüksekokulu              | 6            | 6            | 12           |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi            | 1981         | 434          | 2415         |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  | 1037         | 353          | 1390         |
| Spor Bilimleri Fakültesi              | 347          | 763          | 1110         |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu    | 312          | 1088         | 1400         |
| Teknik Eğitim Fakültesi               | 35           | 640          | 675          |
| Teknoloji Fakültesi                   | 1045         | 3210         | 4255         |
| Tıp Fakültesi                         | 1466         | 1315         | 2781         |
| Tusaş Kazan Meslek Yüksekokulu        | 86           | 562          | 648          |
| <b>TOPLAM</b>                         | <b>15982</b> | <b>16440</b> | <b>32422</b> |

K: Kadın E:Erkek T:Toplam

## 1.6.5.1.1.2. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Üniversitemizde 2019-2020 eğitim-öğretim yılında önlisans ve lisans programlarında 594 yabancı uyruklu öğrenci eğitim-öğretim görmüştür. Üniversitemize kayıt hakkı kazanan yabancı uyruklu öğrencilerin bir kısmının COVID-19 küresel salgını nedeni ile kayıt yaptıramaması nedeniyle yabancı uyruklu öğrenci sayılarında bu yıl kısmi bir düşüş yaşanmıştır. Yabancı uyruklu öğrencilerin akademik birimlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 34 Önlisans ve Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

| BİRİM ADI                             | K          | E          | T          |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|
| Diş Hekimliği Fakültesi               | 9          | 6          | 15         |
| Eczacılık Fakültesi                   | 26         | 14         | 40         |
| Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi | 0          | 3          | 3          |
| Fen Fakültesi                         | 16         | 21         | 37         |
| Gazi Eğitim Fakültesi                 | 107        | 68         | 175        |
| Mimarlık Fakültesi                    | 17         | 25         | 21         |
| Mühendislik Fakültesi                 | 20         | 138        | 158        |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi            | 32         | 15         | 47         |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  | 1          | 2          | 3          |
| Spor Bilimleri Fakültesi              | 1          | 8          | 9          |
| Teknik Eğitim Fakültesi               | 1          | 4          | 5          |
| Teknoloji Fakültesi                   | 16         | 36         | 52         |
| Tıp Fakültesi                         | 2          | 5          | 7          |
| TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu        | 0          | 1          | 1          |
| <b>TOPLAM</b>                         | <b>248</b> | <b>346</b> | <b>594</b> |

K: Kadın E:Erkek T:Toplam

1.6.5.1.1.3. Mezun Öğrenci Sayıları

Tablo 35 Mezun Öğrenci Sayısı

| BİRİM ADI                                  | K           | E           | T           |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Adalet Meslek Yüksekokulu                  | 5           | 5           | 10          |
| Ankara Meslek Yüksekokulu                  | 6           | 1           | 7           |
| Atatürk Meslek Yüksekokulu                 | 2           | 17          | 19          |
| Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu     | 51          | 34          | 85          |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu          | 11          | 40          | 51          |
| Diş Hekimliği Fakültesi                    | 92          | 42          | 134         |
| Eczacılık Fakültesi                        | 89          | 37          | 126         |
| Edebiyat Fakültesi                         | 364         | 111         | 475         |
| Fen Fakültesi                              | 162         | 70          | 232         |
| Gazi Eğitim Fakültesi                      | 908         | 280         | 1188        |
| Gazi Meslek Yüksekokulu (Uz. Öğr.)         | 9           | 11          | 20          |
| Güzel Sanatlar Fakültesi                   | 46          | 27          | 73          |
| Hukuk Fakültesi                            | 236         | 198         | 434         |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi       | 600         | 523         | 1123        |
| İletişim Fakültesi                         | 119         | 86          | 205         |
| Mesleki Eğitim Fakültesi                   | 1           | 1           | 2           |
| Mimarlık Fakültesi                         | 112         | 44          | 156         |
| Mühendislik Fakültesi                      | 224         | 378         | 602         |
| Ostim Meslek Yüksekokulu                   | 0           | 4           | 4           |
| Polatlı Fen Edebiyat Fakültesi             | 103         | 26          | 129         |
| Polatlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu | 25          | 17          | 42          |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                 | 392         | 61          | 453         |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu       | 304         | 96          | 400         |
| Sanat ve Tasarım Fakültesi                 | 96          | 13          | 109         |
| Spor Bilimleri Fakültesi                   | 57          | 106         | 163         |
| Tapu Kadastro Yüksekokulu                  | 16          | 20          | 36          |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu         | 82          | 238         | 320         |
| Teknik Eğitim Fakültesi                    | 0           | 24          | 24          |
| Teknoloji Fakültesi                        | 169         | 440         | 609         |
| Tıp Fakültesi                              | 212         | 191         | 403         |
| Turizm Fakültesi                           | 139         | 105         | 244         |
| TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu             | 46          | 336         | 382         |
| Türk Müziği Devlet Konservatuvarı          | 9           | 14          | 23          |
| <b>TOPLAM</b>                              | <b>4687</b> | <b>3596</b> | <b>8283</b> |

K: Kadın E:Erkek T:Toplam

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 36 Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı**

| BİRİM ADI                            | 2019-2020 MEZUN |           |           |
|--------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|
|                                      | K               | E         | T         |
| Diş Hekimliği Fakültesi              | 0               | 3         | 3         |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu    | 1               | 0         | 1         |
| Eczacılık Fakültesi                  | 4               | 2         | 6         |
| Fen Fakültesi                        | 1               | 2         | 3         |
| Gazi Eğitim Fakültesi                | 9               | 1         | 10        |
| Hukuk Fakültesi                      | 1               | 0         | 1         |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 6               | 5         | 11        |
| Mimarlık Fakültesi                   | 2               | 2         | 4         |
| Mühendislik Fakültesi                | 3               | 6         | 9         |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi           | 2               | 1         | 3         |
| Sanat ve Tasarım Fakültesi           | 1               | 0         | 1         |
| Teknoloji Fakültesi                  | 0               | 3         | 3         |
| Tıp Fakültesi                        | 5               | 12        | 17        |
| <b>GENEL TOPLAM</b>                  | <b>35</b>       | <b>37</b> | <b>72</b> |

K: Kadın E:Erkek T:Toplam

## 1.6.5.1.1.4. Öğrenci Kontenjanları

**Tablo 37 Öğrenci Kontenjanları**

| AKADEMİK BİRİM                       | GENEL KONTENJAN | TOPLAM KONTENJAN | KAYDOLAN ÖĞRENCİ SAYISI |
|--------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| Diş Hekimliği Fakültesi              | 130             | 134              | 138                     |
| Eczacılık Fakültesi                  | 110             | 113              | 123                     |
| Fen Fakültesi                        | 370             | 382              | 391                     |
| Gazi Eğitim Fakültesi                | 1091            | 1127             | 1231                    |
| Mimarlık Fakültesi                   | 291             | 300              | 299                     |
| Mühendislik Fakültesi                | 770             | 795              | 849                     |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi           | 490             | 504              | 557                     |
| Spor Bilimleri Fakültesi             | 110             | 114              | 93                      |
| Teknoloji Fakültesi                  | 643             | 667              | 725                     |
| Tıp Fakültesi                        | 391             | 402              | 421                     |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 490             | 504              | 484                     |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu   | 507             | 525              | 490                     |
| TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu       | 240             | 247              | 237                     |
| <b>TOPLAM</b>                        | <b>5633</b>     | <b>5814</b>      | <b>6038</b>             |



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 38 Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri**

| AKADEMİK BİRİM           | PROGRAM                            | ÖĞRENCİ SAYISI | KKTC UYRUKLU | YABANCI UYRUKLU | TOPLAM KONTENJAN | YERLEŞTİRİLEN |
|--------------------------|------------------------------------|----------------|--------------|-----------------|------------------|---------------|
| Gazi Eğitim Fakültesi    | Müzik Öğretmenliği                 | 55             | 2            | 5               | 62               | 44            |
| Gazi Eğitim Fakültesi    | Resim-İř Öğretmenliği              | 70             | -            | 5               | 75               | 62            |
| Spor Bilimleri Fakültesi | Antrenörlük Eğitimi                | 63             | -            | 5               | 68               | 54            |
| Spor Bilimleri Fakültesi | Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği | 48             | -            | 5               | 53               | 45            |

## 1.6.5.1.1.5. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

**Tablo 39 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı**

| AKADEMİK BİRİM                       | GELEN      |            |            | GİDEN      |            |            |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                      | K          | E          | T          | K          | E          | T          |
| Diş Hekimliği Fakültesi              | 2          | 2          | 4          | 0          | 0          | 0          |
| Eczacılık Fakültesi                  | 9          | 1          | 10         | 2          | 1          | 3          |
| Fen Fakültesi                        | 14         | 11         | 25         | 8          | 6          | 14         |
| Gazi Eğitim Fakültesi                | 85         | 43         | 128        | 35         | 22         | 57         |
| Mimarlık Fakültesi                   | 4          | 3          | 7          | 17         | 5          | 22         |
| Mühendislik Fakültesi                | 14         | 48         | 62         | 24         | 45         | 69         |
| Tıp Fakültesi                        | 11         | 12         | 23         | 1          | 1          | 2          |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi           | 29         | 3          | 32         | 17         | 6          | 23         |
| Teknoloji Fakültesi                  | 15         | 56         | 71         | 4          | 15         | 19         |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 5          | 4          | 9          | 5          | 2          | 7          |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu   | 0          | 5          | 5          | 0          | 5          | 5          |
| TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu       | 0          | 13         | 13         | 0          | 8          | 8          |
| Spor Bilimleri Fakültesi             | 2          | 4          | 6          | 1          | 6          | 7          |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü           | 0          | 2          | 3          | 0          | 0          | 0          |
| <b>TOPLAM</b>                        | <b>190</b> | <b>207</b> | <b>398</b> | <b>114</b> | <b>122</b> | <b>236</b> |

K: Kadın E:Erkek T: Toplam

## 1.6.5.1.1.6. Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Tablo 40 Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

| FAKÜLTE                    | 2020 DGS SONUCU KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI |            |            |
|----------------------------|---|------------|------------|
|                            | K   | E          | T          |
| Fen Fakültesi              | 5   | 7          | 12         |
| Gazi Eğitim Fakültesi      | 16  | 4          | 20         |
| Mimarlık Fakültesi         | 10  | 7          | 17         |
| Mühendislik Fakültesi      | 12  | 44         | 56         |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 28  | 7          | 35         |
| Spor Bilimleri Fakültesi   | 1   | 3          | 4          |
| Teknoloji Fakültesi        | 5   | 36         | 41         |
| <b>GENEL TOPLAM</b>        | <b>77</b>                                     | <b>108</b> | <b>185</b> |

K: Kadın E:Erkek T: Toplam

## 1.6.5.1.1.7. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Tablo 41 Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

| BİRİM ADI                | UYARMA    | KINAMA   | UZAKLAŞTIRMA | TOPLAM    |
|--------------------------|-----------|----------|--------------|-----------|
| Mühendislik Fakültesi    | 1         | 3        | 1            | 5         |
| Mimarlık Fakültesi       | 0         | 1        | 0            | 1         |
| Teknoloji Fakültesi      | 5         | 1        | 1            | 7         |
| Eczacılık Fakültesi      | 2         | 0        | 3            | 5         |
| Fen Fakültesi            | 2         | 0        | 1            | 3         |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 0         | 0        | 2            | 2         |
| Tıp Fakültesi            | 0         | 0        | 1            | 1         |
| <b>GENEL TOPLAM</b>      | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>9</b>     | <b>24</b> |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## 1.6.5.1.1.8. Ayrılan Öğrenci Sayısı

Üniversitemizden 2020 yılında çeşitli nedenlerle 1.174 öğrenci ayrılmıştır.

**Tablo 42 Ayrılan Öğrenci Sayısı**

| AKADEMİK BİRİM                       | K          | E          | T           |
|--------------------------------------|------------|------------|-------------|
| Atatürk Meslek Yüksekokulu           | 18         | 236        | 254         |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu    | 0          | 1          | 1           |
| Eczacılık Fakültesi                  | 10         | 29         | 39          |
| Fen Fakültesi                        | 16         | 21         | 37          |
| Gazi Eğitim Fakültesi                | 85         | 77         | 162         |
| Gazi Meslek Yüksekokulu (Uz. Öğr.)   | 49         | 84         | 133         |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 0          | 1          | 1           |
| Mesleki Eğitim Fakültesi             | 0          | 1          | 1           |
| Mimarlık Fakültesi                   | 24         | 18         | 42          |
| Mühendislik Fakültesi                | 26         | 71         | 97          |
| OSTİM Meslek Yüksekokulu             | 0          | 22         | 22          |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi           | 15         | 4          | 19          |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 13         | 15         | 28          |
| Spor Bilimleri Fakültesi             | 11         | 14         | 25          |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu   | 9          | 112        | 121         |
| Teknik Eğitim Fakültesi              | 0          | 3          | 3           |
| Teknoloji Fakültesi                  | 13         | 30         | 43          |
| Tıp Fakültesi                        | 1          | 0          | 1           |
| Enstitüler                           | 43         | 25         | 68          |
| TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu       | 1          | 76         | 77          |
| <b>TOPLAM</b>                        | <b>334</b> | <b>840</b> | <b>1174</b> |

K: Kadın E:Erkek T: Toplam

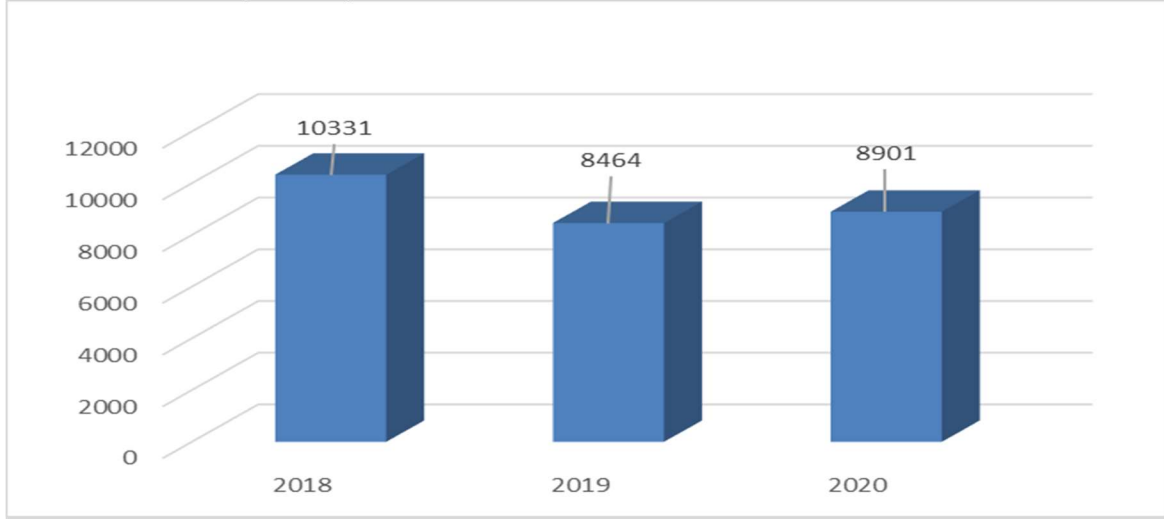
## 1.6.5.1.2. Lisansüstü Öğrenci Sayısı

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren enstitülerde toplam 8.901 öğrenci lisansüstü eğitim görmektedir. Üniversitemizde 2018-2020 döneminde lisansüstü eğitim

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

gören öğrencilerin sayısı aşağıdaki şekilde gösterilmiştir. Öğrenci sayısındaki düşüşün temel nedeni öncelikle yönetmelik değişikliğinden kaynaklı olarak öğrenci kayıtlarının düzenlenmesi ve öğrencilerimizin bir kısmının 7141 sayılı Kanun ile kurulan Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine aktarılmasıdır.

Şekil 4 Lisansüstü Öğrenci Sayıları



Üniversitemiz enstitülerinde eğitim gören öğrencilerin eğitim türüne göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 43 Eğitim Türüne Göre Enstitü Öğrenci Sayısı

| ENSTİTÜLER                 | YÜKSEK LİSANS |            |                   |             | DOKTORA/<br>SANATTA<br>YETERLİLİK | TOPLAM      |
|----------------------------|---------------|------------|-------------------|-------------|-----------------------------------|-------------|
|                            | TEZLİ         | TEZSİZ     | UZAKTAN<br>EĞİTİM | TOPLAM      |                                   |             |
| Bilişim Enstitüsü          | 165           | 280        | 100               | 445         | 113                               | 558         |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü | 1732          | 46         | -                 | 1778        | 1201                              | 2979        |
| Fen Bilimleri Enstitüsü    | 2713          | 9          | -                 | 2722        | 1228                              | 3950        |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 388           | 23         | -                 | 411         | 903                               | 1314        |
| <b>TOPLAM</b>              | <b>4998</b>   | <b>358</b> | <b>100</b>        | <b>5456</b> | <b>3445</b>                       | <b>8901</b> |

Enstitülerimizde eğitim gören öğrencilerin 335'i yabancı uyrukludur. Yabancı uyruklu öğrencilerin dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 44 Enstitülere Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

| ENSTİTÜLER                 | YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ |            |            |
|----------------------------|-------------------------|------------|------------|
|                            | K                       | E          | T          |
| Bilişim Enstitüsü          | 8                       | 31         | 39         |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü | 74                      | 50         | 124        |
| Fen Bilimleri Enstitüsü    | 45                      | 82         | 127        |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 27                      | 18         | 45         |
| <b>TOPLAM</b>              | <b>154</b>              | <b>181</b> | <b>335</b> |

K: Kadın E:Erkek T:Toplam

**Tablo 45 Enstitü Mezun Sayısı**

| BİRİM ADI                  | YÜKSEK LİSANS YAPAN SAYISI |           |                | DOKTORA    | TOPLAM     |
|----------------------------|----------------------------|-----------|----------------|------------|------------|
|                            | TEZLİ                      | TEZSİZ    | UZAKTAN EĞİTİM |            |            |
| Bilişim Enstitüsü          | 25                         | 45        | 24             | 13         | 83         |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü | 233                        | 23        | -              | 108        | 364        |
| Fen Bilimleri Enstitüsü    | 241                        | 2         | -              | 122        | 365        |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 51                         | 6         | -              | 92         | 149        |
| <b>TOPLAM</b>              | <b>550</b>                 | <b>76</b> | <b>24</b>      | <b>335</b> | <b>985</b> |

## 1.6.5.2. Araştırma – Geliştirme

Üniversitelerin eğitim öğretimle beraber en önemli faaliyet alanı olan araştırma – geliştirme çalışmalarına Üniversitemiz 2020 yılında yaşanan küresel salgın sürecine rağmen hızlı bir şekilde devam etmiştir. Üniversitemizde 2020 yılında düzenlenen bilimsel etkinlik sayıları ile bilimsel etkinliklere katılan personel sayıları aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 46 Düzenlenen Etkinlikler**

| BİRİMLER                         | SEMPOZYUM |           | KONGRE    |           | KONFERANS |           | PANEL     |          | SEMINER    |           | DİĞER ETKİNLİKLER |            | GENEL TOPLAM |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-------------------|------------|--------------|
|                                  | A         | B         | A         | B         | A         | B         | A         | B        | A          | B         | A                 | B          |              |
| Fakülteler                       | 11        | 12        | 10        | 75        | 21        | 9         | 14        | 2        | 72         | 14        | 183               | 97         | 520          |
| Enstitüler                       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0        | 12         | 0         | 7                 | 0          | 19           |
| Yüksekokullar                    | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0        | 0          | 0         | 0                 | 0          | 0            |
| Meslek Yüksekokulları            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0        | 0          | 0         | 0                 | 0          | 0            |
| Uygulama ve Araştırma Merkezleri | 2         | 2         | 7         | 4         | 7         | 1         | 3         | 1        | 52         | 0         | 202               | 34         | 315          |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>17</b> | <b>79</b> | <b>28</b> | <b>10</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>140</b> | <b>14</b> | <b>411</b>        | <b>131</b> | <b>877</b>   |

A: ULUSAL B: ULUSLARARASI

**Tablo 47 Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

| BİRİMLER                         | SEMPOZYUM  |            | KONGRE     |              | KONFERANS  |            | PANEL      |            | SEMINER    |           | DİĞER ETKİNLİKLER |           | GENEL TOPLAM |
|----------------------------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-------------------|-----------|--------------|
|                                  | A          | B          | A          | B            | A          | B          | A          | B          | A          | B         | A                 | B         |              |
| Fakülteler                       | 82         | 102        | 116        | 501          | 67         | 74         | 230        | 110        | 146        | 18        | 0                 | 0         | 1.446        |
| Enstitüler                       | 0          | 0          | 0          | 0            | 0          | 4          | 0          | 0          | 0          | 0         | 350               | 0         | 354          |
| Yüksekokullar                    | 0          | 0          | 0          | 0            | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0         | 0                 | 0         | 0            |
| Meslek Yüksekokulları            | 1          | 11         | 1          | 7            | 0          | 4          | 1          | 0          | 0          | 2         | 0                 | 0         | 27           |
| Uygulama ve Araştırma Merkezleri | 823        | 411        | 825        | 617          | 51         | 20         | 29         | 10         | 301        | 20        | 22                | 11        | 3.140        |
| İdari Birimler                   | 0          | 0          | 0          | 0            | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0         | 17                | 0         | 17           |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>906</b> | <b>524</b> | <b>942</b> | <b>1.125</b> | <b>118</b> | <b>102</b> | <b>260</b> | <b>120</b> | <b>447</b> | <b>40</b> | <b>389</b>        | <b>11</b> | <b>4.984</b> |

A: ULUSAL B: ULUSLARARASI

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin en önemli çıktısı yayınlardır. Üniversitemizde 2020 yılında 1.181'i uluslararası olmak üzere 3.241 makale, 1.240'ı uluslararası olmak üzere 2.291 bildiri ve 839 adet kitap/kitap bölümü yayınlanmıştır<sup>1</sup>.

**Tablo 48 Yayın Sayısı**

| BÖLÜM ADI   | MAKALE      |             | BİLDİRİ     |            | KİTAP/KİTAP BÖLÜMÜ/ EDİTÖRLÜĞÜ |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|--------------------------------|
|   | A           | B           | A           | B          |                                |
| <b>FAKÜLTELER</b>   | <b>1105</b> | <b>1880</b> | <b>1221</b> | <b>981</b> | <b>800</b>                     |
| Diş Hekimliği Fakültesi   | 45          | 61          | 28          | 28         | 23                             |
| Eczacılık Fakültesi   | 26          | 92          | 11          | 33         | 1                              |
| Fen Fakültesi   | 21          | 388         | 10          | 120        | 24                             |
| Gazi Eğitim Fakültesi   | 287         | 437         | 80          | 155        | 304                            |
| Mimarlık Fakültesi  | 101         | 17          | 99          | 11         | 47                             |
| Mühendislik Fakültesi   | 43          | 214         | 9           | 61         | 24                             |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                                      | 65          | 133         | 30          | 35         | 65                             |
| Spor Bilimleri Fakültesi  | 65          | 137         | 17          | 48         | 35                             |
| Teknoloji Fakültesi   | 87          | -           | -           | -          | 2                              |
| Tıp Fakültesi/Hastane   | 365         | 401         | 937         | 490        | 275                            |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi                                   | -           | 2           | -           | -          | -                              |
| <b>ENSTİTÜLER</b>   | <b>7</b>    | <b>17</b>   | <b>0</b>    | <b>15</b>  | <b>9</b>                       |
| Bilişim Enstitüsü   | -           | 4           | -           | 1          | 1                              |
| Fen Bilimleri Enstitüsü   | 2           | 9           | 0           | 4          | 4                              |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü                                      | -           | -           | -           | -          | -                              |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü                                      | 5           | 4           | 0           | 10         | 4                              |
| <b>YUKSEKOKULLAR</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>   | <b>0</b>                       |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                                      | -           | -           | -           | -          | -                              |
| <b>MESLEK YUKSEKOKULLARI</b>                                    | <b>28</b>   | <b>83</b>   | <b>2</b>    | <b>25</b>  | <b>7</b>                       |
| Sağlık Hizmetleri M.Y.O.  | 11          | 14          | -           | 5          | 4                              |
| Teknik Bilimler M.Y.O.  | 10          | 62          | 1           | 17         | 1                              |
| Tuşaş Kazan M.Y.O.  | 7           | 7           | 1           | 3          | 2                              |
| <b>ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ</b>                         | <b>41</b>   | <b>80</b>   | <b>17</b>   | <b>30</b>  | <b>23</b>                      |
| Atatürk İlkeleri Arş. Uyg. Merkezi                              | 1           | 3           | 3           | -          | 3                              |
| Biyomedikal Kalibrasyon Araştırma Merkezi                       | -           | 9           | -           | 5          | -                              |
| Çocuk Gelişimi Araş. ve Uyg. Merkezi                            | -           | 3           | -           | 1          | -                              |
| Deniz ve Su Bilimleri Uyg. Ve Araş. Merk.                       | 2           | -           | -           | -          | -                              |
| Deprem Mühendisliği Uyg. ve Araş. Merkezi                       | 2           | 1           | -           | -          | -                              |
| Eklemeli İmalat Araş. Ve Uyg. Mer.                              | 1           | -           | -           | -          | -                              |
| Fotonik Uygulama Uyg. ve Arş. Mer.                              | 1           | 28          | -           | 5          | -                              |
| Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uyg.Arş.Mrk.(KUTEM) | -           | -           | 1           | -          | -                              |

<sup>1</sup> Birim Faaliyet Raporlarından derlenmiştir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 48 Devamı**

| BÖLÜM ADI   | MAKALE      |             | BİLDİRİ     |             | KİTAP/KİTAP BÖLÜMÜ/<br>EDİTÖRLÜĞÜ |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------|
|   | A           | B           | A           | B           |                                   |
| Nöropsikiyatri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi | 18          | 22          | 8           | 9           | 6                                 |
| Tasarım Uygulama ve Arş. Merkezi                    | 10          | -           | 3           | 2           | 3                                 |
| TÖMER   | 3           | 1           | -           | 4           | 4                                 |
| Transplantasyon UYGAR                               | -           | 1           | 2           | 2           | 1                                 |
| Uzaktan Eğitim UYGAR                                | 2           | 4           | -           | -           | 5                                 |
| Yaşam Bilimleri Uyg. ve Arş. Merkezi                | 1           | 8           | -           | 2           | 1                                 |
| <b>TOPLAM</b>                                       | <b>1181</b> | <b>2060</b> | <b>1240</b> | <b>1051</b> | <b>839</b>                        |

A: ULUSAL B: ULUSLARARASI

Üniversitemizde bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi için yürütülen çalışmalar 2020 yılında da devam etmiştir. BAP Birimimizce 2020 yılında, 494 Adet Bilimsel Araştırma Projesi (BAP), 6 Adet Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli Proje (Kalkınma Bakanlığı/DPT), 60 Adet TÜBİTAK, 1 Adet AFAD/UDAP ve 1 Adet Ankara Kalkınma Ajansı projesi olmak üzere toplam 562 Adet proje yürütülmüştür.

**Tablo 49 Proje Sayıları**

| PROJELER                                       | ÖNCEKİ YILDAN DEVREDEN | YIL İÇİNDE EKLENEN | TOPLAM     | YIL İÇİNDE TAMAMLANAN | TOPLAM ÖDENEK (TL)    |
|--|------------------------|--------------------|------------|-----------------------|-----------------------|
| Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli Projeler | 5                      | 1                  | 6          | -                     | 83.874.447,45         |
| TÜBİTAK  | 50                     | 10                 | 60         | 12                    | 11.709.310,00         |
| Bilimsel Araştırma Projeleri                   | 303                    | 191                | 494        | 111                   | 66.617.428,27         |
| AB <sup>2</sup>                                | 26                     | 17                 | 43         | 0                     | 21.368.584,89         |
| AFAD/UDAP                                      | 1                      | -                  | 1          | -                     | 323.597,32            |
| Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Projeleri   | 2                      | 0                  | 0          | 2                     | 8.000                 |
| TAGEM  | 1                      | -                  | 1          | 1                     | 9.090                 |
| <b>TOPLAM</b>                                  | <b>388</b>             | <b>219</b>         | <b>605</b> | <b>126</b>            | <b>183.910.457,93</b> |

<sup>2</sup> Not: [TCMB 25.02.2018 tarihli Döviz Alış Kuru](#): 2.252.851 Avro : 9.13, 655.783 Danimarka Kronu: 1.22 ile değerlendirilmiştir.



**Tablo 50 Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarafından Koordine Edilen Projeler**

| PROJE KODU                               | PROJENİN ADI   |
|--|--|
| 2016-1-TR01-KA204-035040                 | Health Literacy Awareness for Healthy Europe   |
| 2016-1-TR01-KA201-035130                 | Lend A Hand - Social Inclusion Programming For Migrant And Refugee Children At Primary School  |
| 2016-1-TR01-KA202-035094                 | Specialised Ecvet Training Of Caregivers For PeopleWith Cerebral Palsy   |
| 2016-1- BG01-KA202- 023686               | BIOTECH-GO(ORTAKLIK)   |
| 282533-NEO-CIRC (2011)                   | Dobutamine for NEONatal CIRCulatory Failure Defined By Novel Biomarkers  |
| 2015-1-TR01-KA202-022422                 | Design Of Curriculum For Teachers And Other Professionals Working Individuals with Intellectual Disabilities   |
| 2016-1-TR01-KA202-035094                 | Specialised Ecvet Training Of Caregivers For People With Cerebral Palsy  |
| 2016-1- TR01-KA203-035295                | International Language Teacher Education Research Group ILTERG   |
| 573533-EPP-1-2016-DE-EPPKA2-CBHE-JP      | Action Research to Innovate Science Teaching & Career Orientation ARTIST   |
| 2016-1-TR01-KA201-034660                 | Designing Curriculum For Pre-School Teachers Who Work in Inclusive Classroom Settings  |
| 2017-1-TR01-KA205-039752                 | Mobile youth peer mentoring application to facilitate distance mentoring guidance for youth with disabilities (MYPEERMENTOR)                         |
| 2017-1-TR01-KA202-046189                 | "VET for EI- Vocational Training for Physiotherapists about Family Centered and Play Based Approaches in Early Childhood Intervention (ECVET Based)" |
| GP-22694                                 | Sosyal Sorumlu Öğrenciler Projesi  |
| GP-50115                                 | İKİNCİ SOKAK OYUNLARI OLİMPİYATLARI  |
| 2017-1-TR01-KA202- 045781                | Interactive and Mobile-Adapted Learning Tool to Improve the Level of Technical English for Employees in Tourism                                      |
| 2017-1-TR01-KA204-046828                 | Improving The Quality of Home Care in Europe   |
| 573630-EPP- 1-2016- 1-ES-EPPKA2-CBHE- JP | Promoting Excellence in Teaching and Learning in Azerbaijani Universities<br>PETRA   |
| 2017-1-TR01-KA202-045932                 | VET Programme for Medical Practitioners Supporting Parents of Babies with Disabilities and Complex Needs (MEDVET Project)                            |
| H2020-MSCA-ITN-2017-764935               | Development Of Ceramics 3D-Printing, Additive Manufacturing-DOC-3D-PRINTING  |
| 2018-1-TR01-KA125-057826                 | Experience it! 2   |
| 2018-1-TR01-KA125-057314                 | Hope   |
| 2018-1-TR01-KA205-057837                 | From Hero To Zero  |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 50 Devamı**

| PROJE KODU                             | PROJENİN ADI  |
|--|---|
| 2018-1-TR01-KA203-059739               | Curriculum Development for Rapid Prototyping in Engineering Education   |
| 2018-1-UK01-KA203-048230               | Development and delivery of a curriculum on designing and building of 3D FDM printers for final year UG engineering degree programme 3DPRINT-DnB          |
| 2018-1-TR01-KA204-059348               | Adult Education For The Protection of The Vector-Borne Diseases in Immigrants in Europe   |
| 2018-1-IT02-KA201-048515               | Emotional Empathic Proximal Learning Educational Environment (PEARL)  |
| 2018-1-BG01-KA202-047867               | ECVET based further VET training to support the enhancement of entrepreneurship skills of young people and micro-SMEs via management accounting           |
| 2018-1-TR01-KA204-057994               | EQF oriented assessment tools for prior learning in adult education   |
| 2018-1-TR01-KA201-058663               | “Standardization of STEM and Coding Trainings”  |
| 2018-1-TR01-KA203-058832               | Developing Teaching Materials for Preschool Teaching Undergraduates on Computational Thinking and Introduction to Coding                                  |
| 598799-EPP-1-2018-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP  | Holistic tools for competence-based curricula to promote Dignity in Vietnam and Nepal - DVINE   |
| 2019-1-TR01-KA202-076657               | “Digital Era: WEB 3.0 And Beyond...”  |
| 2019-1-TR01-KA202-077103               | Çocuk Giysilerinde Güvenli Üretim   |
| 613137-EPP-1-2019-1-IT-SPO-SCP         | Physical activity in women in menopause: a collaborative partnership for active lifestyles for the prevention and treatment of osteoporosis / HAPPY BONES |
| 612931-EPP-1-2019-1-TR-SPO-SCP         | Encouraging students to pursue grassroot sports activities outdoor in an Eco-friendly manner  |
| 2019-1-TR01-KA204-073981               | Training on religion as a lever towards mental and physical health  |
| 2019-2-TR01-ESC11-078729               | Birlikte Yapabiliriz  |
| 2019-2-TR01-ESC11-078272               | Kültürler Arası Gençlik Köprüleri Kuralım II  |
| 2019-1-TR01-ESC11-073484               | Kültürler Arası Gençlik Köprüleri Kuralım   |
| 608557-EPP-1-2019-1-TN-EPPKA2-CBY-SMED | Capacity Building in Early School-Leaving   |
| 2019-1-TR01-KA202-074547               | Specialised vet Training On Hippotherapy For Professionals Working With Children With Intellectual, Emotional, Physical And Psycho-Motor Disabilities     |
| 2019-1-TR01-KA205-067388               | Social Ecological System Approach for Improving Ecological Literacy Youth (SES_ECO)   |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 50 Devamı**

| PROJE KODU                            | PROJENİN ADI   |
|---------------------------------------|--|
| 2019-1-NO01-KA202-060229              | Increasing the knowledge and skills of pediatric primary care practitioners regarding the promotion of healthy nutrition in childhood: a combination of culinary and nutritional education |
| 2019-1-UK01-KA203-061973              | “Data Skills for International Development Careers(Data Skills)”   |
| 2019-1-UK01-KA202-061965              | “Digital Media for VET in SMEs: Online Learning of Media Competences for SMEs to Empower Learning(DigiVET)   |
| 18-M06-AAU                            | Green and Flexible District Heating/Cooling in Turkey  |
| “621492-EPP-1-2020-1-BG-EPPKA2-KA”    | “University-business alliance in modern biotechnology approaches for climate change mitigation solutions”  |
|                                       | Alliance for Family Integrated Care (FICare) Implementation in Neonatal Intensive Care Units’ — ‘RISEinFAMILY  |
| 2020-1-TR01-ESC11-087001              | Haydi Gençlik  |
| 2020-2-TR01-ESC11-095058              | Gönüllük mü? Ben de varım!   |
| 2020-2-TR01-ESC11-095057              | Dayanımda Hayat Var  |
| 2020-1-TR01-ESC11-086959              | Gençlik Sahada   |
| 2020-1-TR01-KA203-094329              | ‘Development and Integration of Health Literacy Education with Innovative Methods in Medical Curricula Across Europe’  |
| 2020-1-TR01-KA201-094196              | Right Decisions for Effective Education-Strengthen Education for All Children!   |
| 618615-EPP-1-2020-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP | DIVERSASIA: Embracing diversity in ASIA through the adoption of Inclusive Open Practices   |
| 622246-EPP-1-2020-1-TR-SPO-SSCP       | Supporting Pre-schoolers’ Psychomotor Skills for Encouraging Them to do Sport  |
| 2020-3-TR01-ESC11-097349              | Solidarity for Needs of NEETs  |
| 2020-3-TR01-ESC11-096914              | Artık Çok Yakınız  |
| 2020-1-PT-KA202-078436                | Virtual Reality Simulator Against Public Speaking Phobias  |

Üniversitemiz bünyesinde 31 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermekte olup, bunlardan bazılarının faaliyetlerine özet olarak aşağıda yer verilmiştir.

## **Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezimiz 2020 yılı Bahar dönemi Nisan ayına kadar İngilizce yazılmış akademik metinler üzerinde dilbilgisi ve akademik yazma kriterleri açısından metnin yazarı ile birlikte çalışarak birebir danışmanlık hizmeti vermeye devam etmiştir. 2020 yılı itibarıyla randevu

yoluyla ve ücretsiz olarak akademik personele “Akademik Sunum Danışmanlığı” verilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda akademik personelimiz, uluslararası akademik toplantılarda yapacakları İngilizce sunumları için slayt üzerindeki metinlerin edisyonu ve İngilizce sunumun telaffuz ve içerik bakımından kontrolü için de danışmanlık hizmeti almaktadırlar.

Merkezimizde 2020 yılı Bahar dönemi itibariyle Gazi Üniversitesi personeli ya da öğrencisi olmayan kurum dışından yazarlar için makale, kitap bölümü, öz, vb. İngilizce yazılmış metinlere yönelik ücretli danışmanlık hizmeti de başlatılmıştır. Bu kapsamda merkezimiz 2020 Mart ayında Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi’nce hazırlanan Ulusal Yapay Zeka Stratejisi dokümanının edisyonunu yapmıştır.

## **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi**

2020 yılı tüm dünyayı etkisi altına alan salgının etkileri ile 2019 yılından itibaren hazırlıkları yapılan etkinlikler 2020 yılı Mart ayından itibaren daha çok çevrim içi şekilde planlanmak durumunda kalmıştır. Merkezimizin 2020 yılı faaliyetleri kapsamında 7- 8 Mart 2020’de Gazi Üniversitesi “Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılışının 100. Yılı Anısına Gazi Üniversitesi Bisiklet Topluluğu ile Üniversiteler Arası Yol Bisikleti Kupası Yarışı” düzenlenmiştir. 16 Temmuz 2020’de saat 9.45’te Gazi Üniversitesi Mimar Kemaleddin Salonunda “15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Programı” düzenlenmiştir. 12 Eylül 2020 tarihinde OMEG, TARİHDAŞ Milletler ve Topluluklar Derneği ve Gazi Üniversitesi ATAUM işbirliği ile Ankara’da "Libya-Türkiye İlişkileri Işığında Libya Köroğlu Türkleri-Tarihi Kökler ve Gelecek" Uluslararası Sempozyumu düzenlenmiştir. 7 Ekim 2020 saat 14.15’te Gazi Üniversitesi Mimar Kemaleddin Salonunda Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezinin düzenlediği “Karabağ’ın Dünü Bugünü ve Yarını” konulu panel ile “Kederi Kederim, Sevinci Sevincim Azerbaycan” adlı fotoğraflarla şiir sergisinin açılışı gerçekleştirilmiştir. 10 Kasım 2020 Gazi Üniversitesi Mimar Kemaleddin binası önünde Rektör Prof. Dr. Musa Yıldız’ın katılımı ile Atatürk’ü Anma Programı düzenlenmiştir

## **Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezi**

Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezi (BİYOKAM); Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile ilgili diğer bölümler arasında bilimsel işbirliğini artırmak, klinik uygulamaya yönelik projeler geliştirmek, tanı ve tedavi hizmetlerinin

kalitesini artırmaya yönelik kalibrasyon ve eğitim hizmeti vermek amacıyla 01.02.2004 tarihinde kurulmuştur.

Merkez tarafından 2018-2020 döneminde sağlanan kalibrasyon hizmetine ilişkin veriler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 51 Yıl Bazında Toplam Kalibrasyon Hizmeti**

| YIL               | TOPLAM KALİBRASYON SAYISI |
|-------------------|---------------------------|
| 2020 <sup>3</sup> | 3.951                     |
| 2019              | 6.422                     |
| 2018              | 6.176                     |

## **Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi**

Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi (ÇOGAUM) çocuklara, çocukla çalışan meslek elemanlarına, anne-babalara ve ülkemizdeki çocuklarla ilgili kurum ve kuruluşlara eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunma, çocuklarla ilgili konularda araştırma faaliyetleri yürütme amacı ile 2006 yılından itibaren faaliyetlerine başlamıştır.

ÇOGAUM bünyesinde bulunan anaokullarında 36-72 aylık çocuklar için eğitim ve öğretim hizmetlerinin koordine edilmesi, merkez faaliyetlerine eklenmiştir. Bu kapsamda ÇOGAUM'a bağlı anaokullarının eğitimsel ve fiziksel ihtiyaçları saptanarak söz konusu ihtiyaçların giderilmesine yönelik çalışmalar ivedilikle yapılmıştır. 2020 Mart ayından itibaren yaşanan küresel salgına bağlı olarak okulun fiziksel şartları uygun hale getirilmiştir.

2020 yılı aralık ayı itibariyle yeni yönetim ve danışma kurulları oluşturulmuş ve ilgili yazılar Gazi Üniversitesi Rektörlüğü'ne sunulmuş ve görüşü alınmıştır. 2013 MEB programına uygun aylık planlar ve günlük eğitim akışları öğretmenler tarafından hazırlanmış ve uygulanmıştır.

<sup>3</sup> Küresel salgın nedeni ile yıllık kalibrasyon planı revize edilmiş olup, yeni plana göre kalibrasyon faaliyetlerine yıllık bazda tüm tıbbi cihazları kapsayacak şekilde devam edilmektedir.

## **Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Gazi Üniversitesi, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan aldığı altyapı desteği ile 2017 yılının başında “Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi”ni (EKTAM) kurmuştur. Ulusal Mükemmeliyet Merkezi olarak kurgulanan EKTAM, hem sanayinin hem de üniversitelerimizin paydaşlığında ülkemize yüksek katma değerli ürünleri üretmek ve nitelikli insan gücü yetiştirmek üzere yapılandırılmıştır.

**EKTAM Binası**



2020 yılı içerisinde Merkezimizde yapılan çalışmalar aşağıda özet olarak maddeler halinde verilmiştir:

1. EKTAM inşaatının proje çalışmaları tamamlanmış, inşaat ihalesi gerçekleştirilmiş ve Mart 2020’de yer teslimi yapılarak inşaatın başlaması sağlanmıştır. 31 Aralık 2020 tarihi itibarıyla yaklaşık 5600 m<sup>2</sup> kullanım alanına sahip EKTAM binasının betonarme işlemleri tamamlanmıştır. İnşaatın Haziran 2021’de tamamlanması öngörülmektedir.
2. 2019 yılı içerisinde alımı gerçekleştirilen “Elektron Işını Ergitmeli Toz Yataklı Metal Eklemeli İmalat Sistemi”nin kurulumu gerçekleştirilmiş, test üretimi yapılmış ve sistem devreye alınmıştır. Sistemin çalışması sırasında ortaya çıkan yazılım-donanım hataları için yüklenici firmadan iki kez destek istenmiş ve İsveç’ten gelen ekiple sorunlar giderilmiştir. Sistemin kesin kabulü için teknik şartnamede yer alan eğitimlerin tamamlanması beklenmektedir. Covid-19 pandemisi nedeniyle eğitimlerin 2021 sonrasına ertelenmesi zorunlu hale gelmiştir.

3. 2019 yılı içerisinde alımı gerçekleştirilen “En Az 400 W Gücünde Tek Lazerli Toz Yataklı Metal Eklemeli İmalat Sistemi”nin devreye alınması çalışmaları yürütülmüş, yazılım-donanımdan kaynaklı sorunların giderilmesi için 5 kez firmadan teknik ekip gelerek sorunların giderilmesi sağlanmıştır.
4. Altyapı projesi kapsamında yer alan “Sıcak İzostatik Presleme Sistemi (HIP Sistemi)”nin şartnamesi oluşturulmuş, ihaleye çıkılmış ve teklif verme son tarihi 28 Aralık 2020 olarak belirlenmiştir. Anılan sistemin yurtdışı menşeli olması nedeniyle teklif verme son tarihi olan 28 Aralık 2020’ye kadar herhangi bir teklif alınamamıştır. İhale tarihinin hem yıl sonuna denk gelmesi hem de Covid-19 pandemisi dolayısıyla seyahat kısıtlamasına bağlı teklif vermeme sorunu, 2021 yılı ilk çeyreğinde yeniden ihaleye çıkılmak suretiyle aşılabacaktır.
5. Altyapı projesi kapsamında yer alan “Micro CT Sistemi” için teknik şartname taslağı oluşturulmuştur. Anılan sistemin alımını teminen ihaleye çıkılması için 2021 yılı ilk çeyreği planlanmıştır.
6. EKTAM bünyesinde mevcut Eklemeli İmalat Sistemleri’nin tamamının tam kapasiteyle çalışmasını temin etmek üzere başta Savunma Sanayii kuruluşları olmak üzere Üniversiteler ve Sanayi Kuruluşları ile proje çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda TUSAŞ A.Ş. ile çok sayıda parça üretimi ile ilgili çalışmalar yürütülmüştür. Keza Üniversitelerimizin Ar-Ge projeleri için Merkezimiz, Döner Sermaye sözleşmesi kapsamında 2 adet proje tamamlamıştır.
7. EKTAM’ın yönetici kuruluş olduğu TÜBİTAK 1004 Programı için önerdiği “Yeni Nesil 3 Boyutlu Yazıcı İmalat Teknolojileri Platformu– (3B-YİP)” adlı projenin panel görüşmesi 27 Şubat 2020’de gerçekleştirilmiştir. 2. faza geçişi uygun görülen projemizin 2. faz dokümanları 4 Mayıs 2020- 7 Ağustos 2020 tarihleri arasında tamamlanarak TÜBİTAK’a teslim edilmiştir. TÜBİTAK’ın bu dokümanlar üzerinde istemiş olduğu revizyon çalışmaları devam etmektedir. Revizyon çalışmalarının Ocak 2021’de tamamlanması öngörülmektedir.

8. EKTAM'ın yönetici kuruluş olduğu COFUND Programı için hazırladığı “Doctoral Programme in Advanced Materials and Advanced Manufacturing Technologies- A2M2TECH” adlı proje Avrupa Birliği'nden destek almak üzere 29 Eylül 2020'de gönderilmiştir. Projenin değerlendirme süreci Mart 2021'de tamamlanacaktır.



## **Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Gazi Üniversitesi Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi-Fotonik), “fotonik aygıtların geliştirilmesi için araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi ve bu aygıtların üretim teknolojilerinin kazanılması” amacıyla T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (SBB) tarafından desteklenen 2011K120290 nolu “Fotonik Araştırma Merkezi” isimli proje kapsamında kurulmuştur. Merkez, DPT tarafından desteklenen 2001K120590 nolu proje ile kurulan Yarıiletken Teknolojileri İleri Araştırma Laboratuvarı altyapısı ile birleştirilerek, 10 Ekim 2011 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelikle faaliyetlerine başlamıştır. 2016 yılında 2016K121220 nolu “Fotonik Uygulama ve Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi” ve 2019 yılında 2019K12-92587 nolu “Fotonik Malzeme ve Elektro-optik Aygıt Geliştirilmesi” isimli SBB tarafından desteklenen projelerle merkezimizin altyapısı güçlendirilerek Ar-Ge faaliyetlerini ileri düzeye çıkarmaya devam etmektedir.



## Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi



Bu faaliyet yılı içerisinde genel olarak Merkez bünyesinde kamu ve özel sektör tarafından desteklenerek yürütülen projelerin iş-zaman takvimine göre gerçekleştirmeleri sağlanmıştır. Dönem içerisinde kamu kaynaklarından desteklenen ve üçü üniversite-sanayi işbirliği kapsamlı 10 adet proje yürütülmüştür. Önümüzdeki faaliyet dönemimde proje sayısını, katma değeri yüksek ürün geliştirmeye yönelik olarak artırmak hedeflenmiş ve bu hedefli proje hazırlıkları planlanmıştır. Fotonik teknolojilerde sektörün ihtiyaçlarını yerinde tespit etmek ve projelendirmek amacıyla dönem içerisinde firma ziyareti-toplantıları gerçekleştirilmiştir.

2020 yılı faaliyet döneminde, uluslararası konferanslara 5 adet bildiri ile katılım gerçekleştirilerek üretilen bilginin ilgili paydaşlarla paylaşımı sağlanmış; ayrıca, yürütülen bilimsel faaliyetlerden türetilen 28 adet SCI kapsamlı dergilerde ve 1 adet ulusal dergilerde makale yayımlanmıştır. Merkezimiz Lisansüstü düzeyde araştırmacı yetiştirilmesine destek vermektedir. 2018-2019 Güz yarıyılında merkezimizin önerisi ile Fotonik alanında YÖK'ün "100 alanda 2000 doktora öğrencisi yetiştirilmesi" programına başvurulmuş ve alınan 4 Doktora öğrencisinin tezlerinin yürütülmesi merkezimizde gerçekleşmektedir. Bu faaliyet dönemi içerisinde 16 Doktora, 13 Yüksek Lisans öğrencisinin araştırma faaliyetlerinin yürütülmesine imkan sağlanmış ve bu destek faaliyetleri devam etmektedir. Merkezimizde

yürütülen faaliyetlerin etkisini artırmak ve niteliğini geliştirmek hedefi ile bu faaliyetlere artırılarak devam edilmesi öngörülmüştür.

Ayrıca, sektörlere yürüttüğümüz projelerden ve yapılan test-analiz hizmetlerinden döner sermayemize girdi sağlanmıştır. Kurulumu, altyapısını geliştirerek devam edilen merkezin gelir getirici hizmet ve projelere, eğitim ve araştırma faaliyetlerine artırıcı ivme ile devam etmesi planlanmıştır. Önümüzdeki dönemlerde daha fazla sektör-hizmet projesi geliştirilmesi ve bu yolla gelirlerimizin artırılması ve Merkez'in sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir. Diğer yandan sektör-kamu kaynaklı, fotonik alanında projeler geliştirilerek daha fazla, ürüne dönüşebilir ve somut olarak izlenebilen nitelikte arge projesi kazanımı hedeflenmiştir.

Merkezimizin uluslararasılaşmaya katkısının artırılması gerekli görülmektedir. Bu doğrultuda 2020 yılı içerisinde bir yeni ikili işbirliği projesi başlamıştır. Önümüzdeki dönemde, Avrupa Birliği fonlarından yararlanmak üzere projelerin hazırlanması ve yurtdışından bilim insanlarının Merkezimizde çalışmasının sağlanması kapsamında çalışmalara önem verilmesi öngörülmektedir.

Sektör işbirliği projelerinin hem Merkezimizde geliştirilen nitelikli teknolojik ürünlerin üretime dönüştürülmesine katkı sağlayacağı hem de ülkemizin rekabetçi gelişimine destek olacağı bilinmektedir. Bu faydayı sağlayabilmek için sektör işbirliği toplantılarının yapılması ve ürün odaklı ortak projelerin geliştirilmesi doğrultusunda çalışmaların devam ettirilmesi planlanmıştır. Projelendirme ve projelerimize destek alabilmek için, merkez altyapısının tanıtımına, geliştirdiğimiz prototip ürünlerin piyasa tarafından bilinirliğinin artırılmasına ve yenilikçi ürünlerimizin fikri mülkiyet haklarının korunabilmesi için gerekli girişimlerin yapılmasına ihtiyaç olduğu görülmektedir.

Merkezimizde yürütülen Germanyum ve Safir hacimli kristal büyütme teknolojilerinin geliştirilmesi ve kazanımı projelerinde, Germanyum için savunma sanayisinde kullanılabilir nitelikte prototip ürünlere ulaşılmıştır; safir için benzer başarıyı elde edebileceğimiz öngörülmektedir. Germanyum kristallerinin pilot ölçekte savunma sistemlerinde kullanılabilir nitelikte küçük ölçekli pilot üretimleri gerçekleşmiş ve bu üretim devam etmektedir. Merkezimizde yürütülen füze uygulamaları için Safir kristali geliştirme

projesi kapsamında üretilen safir kristallerinden sektör tarafından füze kubbesi üretilmiş; başarılı sonuçlar elde edilmiştir. Hacimli kristallerin üretilmesi ve işlenmesi kapsamlı sektör ortaklı bir işletmenin kurulması da hedeflenmektedir. Bu girişimin, Araştırma Altyapımızın ekonomik sürdürülebilirliğine bir tedbir olacağı düşünülmektedir. Ayrıca önümüzdeki dönemde, uzay kalifiye güneş hücrelerinin geliştirilmesinde elde edilen nitelikli bilginin endüstriyel ölçekte geliştirilmesi hedefli bir kristal büyütme sistemi altyapımıza kazandırılacaktır.

## **İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi**

2015 yılında kurularak, danışmanlık, eğitim ve araştırma faaliyetlerine başlayan İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM), uzun süre etkin bir faaliyet göstermemiş olup, Kasım 2020 itibari ile yeniden aktif hale gelmiştir. Yeni dönemde, uluslararası istatistik meslek değerleri ve ilkeleri doğrultusunda akademisyenlere, araştırmacılara, lisansüstü öğrencilere, yerli ve yabancı kurum ve kuruluşlara istatistiksel danışmanlık hizmeti vermek, araştırma ve uygulama projeleri tasarlamak, yürütmek, sonuçlandırmak ve raporlamak, istatistik ve ilgili konularda yayın yapmak, sertifika programları açmak, başka kişi ve kuruluşlardan istatistiksel danışmanlık hizmeti alınarak yaptırılmış istatistiksel araştırma sonuçlarını değerlendirerek bilimsel rapor vermek faaliyetlerini gerçekleştirme doğrultusunda çalışmalarımız başlamıştır. Bu kapsamda 2020 yılında Ulaştırma ve Alt Yapı Bakanlığı ile “UUAP Revizyonu / Ulusal Ulaştırma ve Lojistik Ana Planı Hazırlanması” projesinde yer alınmış ve ilgili proje çalışmaları başlatılmıştır.

## **Karayolu Ulaştırması Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezimiz Kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluş ve kişilere, ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları ve planlar yapmak ve projeler hazırlamak, ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemek ve danışmanlık hizmetleri sunmak, 4925 sayılı Karayolu Taşıma Kanunu ve bu Kanunun uygulanmasını göstermek üzere yürürlüğe konulan yönetmeliklere uygun olarak Bakanlığın yetkilendirmesi halinde; karayolu ulaştırma sektöründe faaliyette bulunacak gerçek ve/veya tüzel kişiler ile taşıt, araç-gereç ve ekipmanlar ile ilgili araştırma, geliştirme, belgelendirme ve kontrol işlerini, Bakanlık ile yapılacak protokollere uygun şekilde yapmak/yaptırmak üzere çalışmalarına devam etmektedir. Bu kapsamda 2020 yılında Tehlikeli Mal Taşımacılığı Sürücü Eğitimi (SRC-5) ve

11 ilde üç adet Tehlikeli Madde Güvenlik Danışmanlığı Sertifika (TMGD) sınavının organizasyonu Merkezimizce yürütülmüştür. Ayrıca sınavlar sonunda belge almaya hak kazanan 11574 adayın SRC-5 türü belgelerin basımı, sisteme okutulması, postalanması işlemleri gerçekleştirilmiş yıpranma/kayıptan dolayı SRC-5 türü belge talebinde bulunan kişilerin müracaat evrakları incelenmiş, müracaatları olumlu sonuçlanan 54 kişiye talep ettiği türdeki Mesleki Yeterlilik Belgesi (MYB) düzenlenmiştir.

## **Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezimiz, Üniversitemiz öğrencilerinin kariyer planlaması ile ilgili çalışmalar yapmasını sağlamak, öğrenci ve mezunlarının iş yaşamında karşılaşılabilecekleri sorunların çözümüne yönelik bilimsel çalışmalar yapmak, iş dünyasından gelen talepler doğrultusunda öğrenci ve mezunların istihdam edilebilme imkanlarını araştırmak, bu çalışmaların sonuçlarını ve bu alandaki birikimleri ilgili yerli ve yabancı kuruluşlara aktararak bu kuruluşların gelişmelerine ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak amacıyla 18 Ağustos 2010 tarihinde kurulmuştur.

Merkezimizce öğrenci ve mezunlarımızın derslerde aldıkları teorik bilgileri pratiğe dönüştürmesi, iletişim becerisi kazanıp özgüvenlerini artırmaları, meslekleri her yönüyle tanıyıp doğru hedefler belirleyerek ilgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru kariyer planı yapmaları amacıyla; İş-Kur ortaklığıyla “İş Başvuru Süreci Teknikleri (Cv Hazırlama & Mülakat Teknikleri Eğitimi, İş Klübü Eğitimleri), özel sektör insan kaynakları ekibi ile “Özel Sektörde İş Başvuru Süreci ve Kariyer Planlama”, Fakülteler de “Kariyer Söyleşileri”, öğrenci topluluklarımız ile ortak etkinlikler ve online eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Merkez tarafından 2020 yılında kariyer fuarı/günleri ve kariyer söyleşileri olarak 15 etkinlik düzenlenmiştir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 52 Kariyer Planlama UAM Tarafından Düzenlenen Etkinlikler**

| ETKİNLİK TARİHİ    | ETKİNLİK ADI  | ETKİNLİĞİ VEREN  |
|--------------------|---|--|
| 21 Ocak 2020       | İş Kulübü Eğitimi   | Nurcan ÇİÇEK<br>İş ve Meslek Danışmanı   |
| 23 Ocak 2020       | İş Kulübü Eğitimi   | Nurcan ÇİÇEK<br>İş ve Meslek Danışmanı   |
| 17 Şubat 2020      | İş Arama Becerileri<br>Eczacılık Fakültesi  | Elif Banu Kudal KARAPINAR<br>İş ve Meslek Danışmanı  |
| 25 Şubat 2020      | Mülakat Eğitimi<br>Mühendislik Fakültesi<br>Endüstri Topluluğu Ortaklığı  | Anıl DURAK<br>Aras Kargo İnsan Kaynakları Yöneticisi   |
| 2 Mart 2020        | Dijital Dönüşüm<br>Mühendislik Fakültesi  | Dr.Haluk GÖKŞEN<br>Türk Telekom Teknoloji Genel Müdür<br>Yardımcılığı  |
| 5-6 Mart 2020      | Farkındalık Günleri<br>Mühendislik Fakültesi Hayal<br>Topluluğu Otaklığında   | -  |
| 10-11-12 Mart 2020 | 16.Verimlilik Günleri<br>Mühendislik Fakültesi<br>Endüstri Topluluğu Ortaklığı  | -  |
| 30 Nisan 2020      | Yetenek Kapısı Platformu Üyeliği  | -  |
| 27 Temmuz 2020     | Beslenme ve Diyetetik Bölümü<br>Kariyer Günleri<br>Sağlık Bilimleri Fakültesi   | Sevcan YILMAZ İŞKUR İş Kulübü Lideri<br>Dyt.Emel ÇAM<br>Dyt.Aylin HASBAY BÜYÜKKARAGÖZ  |
| 29 Temmuz 2020     | Kariyer Kapısı<br>Cumhurbaşkanlığı İnsan<br>Kaynakları Ofisi Yetenek<br>Kazanımı ve Organizasyon<br>Dairesi Başkanlığı ortaklığında | Staj seferberliği kapsamında Üniversitemiz<br>son sınıf öğrencilerinin başvurularının<br>değerlendirilerek staj yapmalarına imkan<br>sağlanmıştır. |
| 3-4 Eylül 2020     | İş Kulübü Uzaktan Eğitimi<br>Ankara İŞKUR İş Kulübü<br>Ortaklığında   | Kübra KARAKAYA<br>İş ve Meslek Danışmanı   |
| 15-16 Eylül 2020   | İş Kulübü Uzaktan Eğitimi<br>Ankara İŞKUR İş Kulübü<br>Ortaklığında   | Kübra KARAKAYA<br>İş ve Meslek Danışmanı   |
| 29-30 Eylül 2020   | İş Kulübü Uzaktan Eğitimi<br>Ankara İŞKUR İş Kulübü<br>Ortaklığında   | Kübra KARAKAYA<br>İş ve Meslek Danışmanı   |
| 9 Kasım 2020       | ISO 9001:2015 Kalite Yönetim<br>Sistemi<br>Sigmacert Akademi Ortaklığında   | Rukiye ABAD CİHAN<br>Akademi Sorumlusu   |
| 9-10 Aralık 2020   | İş Kulübü Uzaktan Eğitimi<br>Ankara İŞKUR İş Kulübü<br>Ortaklığında   | Kübra KARAKAYA<br>İş ve Meslek Danışmanı<br>Sevcan YILMAZ İŞKUR İş Kulübü Lideri   |

Merkezin işlevselliğini artırmak, öğrenci ve mezunlarla doğrudan iletişim kurabilmek amacı ile Üniversitemizin tüm birimlerinden kariyer temsilcileri Rektörümüz tarafından görevlendirilmiştir. Kariyer temsilcileri, görev yaptıkları birimlerde öğrencilerin kariyer

gelişimleri konusunda etkin destek hizmeti vermekte, bilgilendirici seminer, panel ve konferanslar düzenlenmesi konusunda çalışma yapmakta olup öğrencilerin staj/iş taleplerini Merkezin veri tabanına gönderilmesini sağlamaktadır.

## **Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezimiz; hayatın hemen her evresinde vatandaşlara doğrudan yada dolaylı olarak etki eden, ayrıca yaşam alanlarının daha yaşanabilir hale getirilmesine yönelik dolaylı yada doğrudan ülke ekonomisinin gelişmesinde rol oynayan, ulaşım teknolojileri ve politikalarının en doğru biçimde geliştirilmesini, planlanmasını, uygulanmasını ve denetlenmesini sağlamak, bu doğrultuda bilimsel ve eğitim amaçlı çalışma ve iş birlikleri planlamak, yürütücülüğünü üstlenmek, kamu ve özel sektör kuruluşlarına danışmanlık desteği vermek ve bu konuda eksikliği hissedilen teknik elemanların yetiştirilmesini sağlamak amacıyla 8 Ağustos 2015 tarihinde kurulmuştur.

Merkezimiz 2019 yılında, başlayan “Gaziantep İli, Şehitkamil İlçesi, 29 Ekim, Umut ve Taşlıca Mahalleleri Sınırları İçerisindeki Limak Çimento Fabrikası Kampüsünün Kentsel Trafiğe Etkisi Ar-Ge Kapsamında Etüt Edilmesi” Ortak Hizmet ARGE Projesini tamamlamıştır. Ayrıca 2019 yılında başlayan “Mamak Belediye Sınırları İçinde Kalan Taş Ocaklarının Mekansal, Çevresel ve Ulaşım Etkileri Araştırma Projesi” ve 2020 yılında başlayan ‘Konya-Çumra Çatalhöyük Tarihi Sit Alanı Yatırım Fizibilitesi Projesi’ de sonuçlandırılmıştır.

## **Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezi**

Merkezimiz, Gazi Üniversitesi bünyesinde laboratuvar hayvanları kullanılarak gerçekleştirilecek deneysel araştırmaların, sağlıklı bir şekilde ve etik kurallar çerçevesinde yürütülmesi için, gerekli alt yapının oluşturulması amacıyla kurulmuş tek merkezdir. Merkez, laboratuvar hayvanlarının kullanılacağı araştırma projeleri için, uluslararası standartlarda deney hayvanı üretiminin ve bakımının yapılması, deneysel araştırmalar için temel laboratuvar gereksinimleri ve teknik koşulların sağlanması, ileri düzeydeki moleküler araştırmalar için alt yapının hazırlanması ve uygulamaların etik kurallar çerçevesinde yürütülmesinin takibi amaçlarını taşımaktadır. Merkez tarafından yetiştirilen 1.437

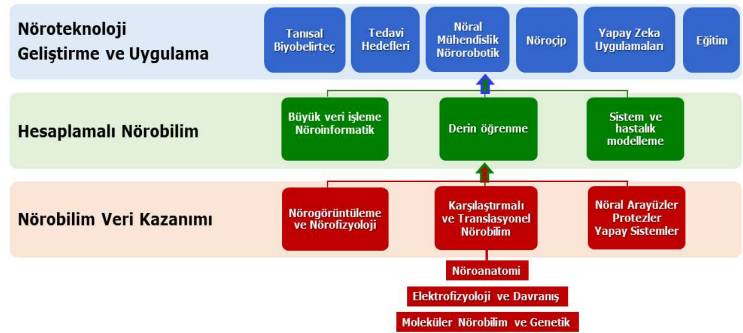
hayvandan araştırma projelerinde faydalanılmıştır. Merkez tarafından 2020 yılı için planlanan eğitim programları küresel salgın nedeni ile düzenlenememiştir.

## Nöropsikiyatri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi

Üniversitemizi beyin bilimleri alanında çalışan disiplinlerin etkileşim içinde olacağı bir kurum haline getirmek, üniversite ve fakülte bünyesinde beyin bilimleri araştırmalarının kurumsal bir çerçevede yürütmesini sağlamak amacıyla; Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, 20 Nisan 2006 tarihli ve 26145 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yönetmelikle kurulmuştur. Merkez 2006-2007 öğretim yılı bahar döneminden itibaren Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde kurulan Nörobilim Anabilim Dalında Nörobilim Doktora Programını yürütmektedir. Merkez bünyesinde bulunan nörobilim laboratuvarları ise uygulamalı dersler ve araştırma amacıyla kullanılmaktadır. Nörobilim Doktora programında halen 18 doktora öğrencisi eğitimini sürdürmektedir. YÖK 100/2000 programında 3 doktora öğrencisi insan beyni ve nörobilim alanında eğitimini sürdürmektedir. Bugüne kadar 6 nörobilim doktora öğrencisi mezun olmuştur.

Merkezimiz Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli Gazi Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve ODTÜ ortaklığında **Ulusal Nörobilim ve Nöroteknoloji Merkezi (NÖROM)** projesinin başlatılmasında bilimsel geçmişi ve akademik kadrosu ile itici güç olmuştur. 2020 yılında yürütülen faaliyetler neticesinde Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi projesinin ortaklık protokolü hazırlanmış, Üniversite senatolarında kabul edilmiştir. Ortak NÖROM merkezinin kurulmasına ilişkin teklif, YÖK Değerlendirme ve İzleme Komitesinin önerisi doğrultusunda, Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 18.11.2020 tarihli toplantısında uygun bulunmuş, 19 Aralık 2020 tarihli Resmî Gazete’de Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” yayınlanarak Merkez kurulmuştur.

## NÖROM ARAŞTIRMA MODELİ



## **Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**

GÖYÇEM (Görme ve Öğrenme Yetersizliği Olan Çocukları Araştırma ve Uygulama Merkezi) 29 Nisan 2005 tarih ve 25800 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Merkezimiz kuruluş yönetmeliği, 26.10.2015 tarih ve 29514 sayılı Resmi Gazetede yayınlan yönetmelikle değiştirilmiş ve Merkezimizin ismi ÖGEM (Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) olarak değişmiştir. Merkezimiz özel gereksinimli bireylerin ailelerine danışmanlık, çocukların gelişim ve öğrenme performanslarını desteklemek, yetersizlikler ve yapılacaklarla ilgili toplumsal farkındalığı artırmak ve araştırma faaliyetlerinde bulunmak amacıyla çalışmalar yürütmektedir. 2020 yılında pandemi koşullarına rağmen 50'ye yakın çocuğun eğitsel değerlendirmesi yapılmış ve aile danışmanlığı hizmeti verilmiştir.

## **Ölçme Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezimiz Üniversitemize bağlı birimlerde yürütülen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının niteliğini artırmak üzere çalışmalar yapmak ve başta Üniversiteye bağlı birimler olmak üzere, kamu ve özel kurumların talepleri doğrultusunda araştırma, eğitim, sınav ve danışmanlık hizmetleri sunmak amacıyla 24/06/2019 tarih 30811 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelikle kurulmuştur. Faaliyetlerini Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürüten Merkezimiz, ayrıca talepte bulunan kurum ve kuruluşlar ile imzalanan protokoller doğrultusunda sınav organizasyonu gerçekleştirmektedir. 2020 yılında yapılan protokoller çerçevesinde 9 farklı kurum ve kuruluş için personel alım, görevde yükselme, yabancı uyruklu öğrenci seçimi vb. sınav organizasyonu gerçekleştirilmiştir.

## **Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezimiz; yurt içinden ve yurt dışından proje teklif çağrılarını, tüm ilgili akademisyen ve birimlere duyurmak, proje hazırlayan veya hazırlayacak kişi ya da gruplar arası iletişim ve koordinasyonu sağlamak, proje kaynaklarının doğru ve etkin kullanımını sağlamak, projelerle ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek, proje yönetimi süreçlerini izlemek, kariyer planlaması ve akademik gelişimi desteklemek, üniversite-sanayi işbirliğini destekleyecek bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma çerçevesinde ilişkileri güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak, üniversitedeki akademik ve bilimsel faaliyetlerin projecilik



anlayışıyla yürütülmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası proje ve programların teknik destek ihalelerine başvurmak, ihale dosyalarını hazırlamak, üniversitenin sosyal, bilimsel proje faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden artırmak amacıyla 25 Kasım 2010 tarihinde kurulmuştur.

Merkezimiz bünyesinde, ülkemizde yürütme ve yönetimi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi (Ulusal Ajans), Erasmus+Comenius, Erasmus+Erasmus, Erasmus+Leonardo da Vinci, Erasmus+Grundtvig, Erasmus+Gençlik, Horizon2020 programlarının desteklediği projelerin yanı sıra çeşitli Bakanlıklara ait ulusal projeler, AB ve diğer uluslararası kuruluşlarla ortak olarak yürütülen projeler bulunmaktadır. Merkez bünyesinde 2020 yılında 55 proje yürütülmüş, söz konusu projelerden 12'si tamamlanmıştır.

2020 yılında pandemi etkilerinin azaltılarak erişilebilirliğimizin artırılması, verilen hizmetlerin kalitesinin artırılması ve kurumsallaşma amacıyla internet sayfamızın etkinliği artırılmaya çalışılmıştır. İşleyişimizde kullanılan formların ilgili alana yüklenmesiyle akademisyenlerin proje süreçlerinde hızlı erişimi sağlanmıştır. İletişim Başkanlığı tarafından kamu diplomasisi alanındaki proje ve etkinliklerin planlama, uygulama, değerlendirme, analiz ve raporlama süreçlerinin tamamında kullanılmak üzere web tabanlı bir yazılım olan Proje Takip Sistemi (PTS) tasarlanmıştır. Proje süreçlerinin ve tecrübe paylaşımının ilk defa proje yapacak olan akademisyenlerle paylaşımının önemli olduğu değerlendirilerek yıl içerisinde 3 çevrimiçi konferans birimiz tarafından koordine edilmiş ve yayınlanmıştır.

## **Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezimiz, kişisel ve toplumsal açıdan bilgi, beceri ve yeterlilikleri arttırmak, bilim ve teknoloji alanındaki ilerlemeleri ve bilgi birikimini geniş anlamda topluma yayarak ülkemizin kalkınmasına hizmet etmek amacıyla 2006 yılında kurulmuştur.

2020 yılının başında başlayan küresel salgın süreci nedeniyle yüz yüze eğitimler durdurulmuş, eğitim programları uzaktan eğitim olarak planlanmıştır. Uzaktan eğitimde en yüksek verimin alınabilmesi için mevcut olanaklar araştırılmış, iyileştirmeler yapılmış ve süreçler uzaktan eğitim ilkelerine göre yeniden planlanmıştır.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Merkezimiz tarafından sunulan eğitim hizmetlerine ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

**Tablo 53 GAZİSEM Tarafından Sunulan Eğitim Hizmetleri**

| EĞİTİMİN KONUSU                                      | EĞİTİMİN VERİLDİĞİ GRUP SAYISI | EĞİTİMİN SAATİ | KATILIMCI SAYISI (Kişi) |
|--|--------------------------------|----------------|-------------------------|
| Karayolları Genel Müdürlüğü Proje Yönetimi           | 1                              | 20             | 30                      |
| Serbest Mühendis Müşavir Eğitimi 31. Dönem (Uzaktan) | 1                              | 135            | 17                      |
| Verilog ile FPGA Programlama Eğitimi                 | 1                              | 30             | 16                      |
| Kamu Zararı Eğitimi (Uzaktan)                        | 1                              | 24             | 15                      |
| Serbest Mühendis Müşavir Eğitimi 32. Dönem           | 1                              | 135            | 20                      |

## Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz Gazi Üniversitesi Sanat ve Tasarım Araştırma ve Uygulama Merkezi (SANTUM) adı ile kurulmuş, faaliyetlerini tasarım alanında yoğunlaştırmış ve bunun neticesinde 24.08.2015 tarih ve 29455 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yönetmeliği ile Gazi Üniversitesi Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi adını almıştır. Merkezimiz, merkez teknolojik alt yapısını arttırmak ve Üniversite 4.0 kavramı bağlamında ülkemizin ilk CAVE tip sanal gerçeklik altyapısını oluşturmak, üniversitemizde sanal gerçeklik alt yapısına uygun eğitim müfredatı geliştirmek, eğitim müfredatına yeni bir boyut kazandırmak, bununla beraber üniversite eğitimi harici içerik geliştirerek kamu ve özel sektöre hizmet vermek amacı ile geliştirdiği “Gazi Üniversitesi Sanal Gerçeklik Altyapı Projesi” için proje etüdünü hazırlamış, bütçeye esas dokümantasyonu tamamlayarak tedarikçilerle teklif aşamasına gelmiştir. Projenin amaç ve kapsamı konusunda proje doküman belgeleri Kasım 2020 tarihinde Üniversitemiz Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü ve Rektör Yardımcılığına sunulmuştur.

## Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezimiz Türkiye Türkçesinin, dünyada geçerli, Türk devlet ve toplulukları arasında ise “ortak iletişim dili” hâline getirilmesi için bilimsel çalışmalarda bulunmak,

yayınlar yapmak ve hedef kitleye dönük örgün ve yaygın öğretim hizmetlerini gerçekleştirmek amacıyla çalışmalar yürütmüştür. Dolayısıyla Türkçeyi sadece edinilen bir dil değil, aynı zamanda öğrenilen bir dil hâline getirme sürecinde önemli adımlar atılmıştır. Gazi Üniversitesi TÖMER amaç ve faaliyet alanıyla ilgili hizmetlerde genel bütçeden her hangi bir kaynak talep etmediği gibi yaptığı nitelikli yayınlar ve gerçekleştirdiği öğretim hizmetiyle Üniversitemiz döner sermayesine kaynak oluşturmaktadır.

Gazi Üniversitesi TÖMER öğretim elemanları tarafından hazırlanan “Yabancılar İçin Türkçe” öğretim seti (A1, A2, B1, B2 ve C1), “Yabancılar İçin Türkçe” Çalışma Kitabı Seti (A1, A2, B1, B2 ve C1) “Yabancılar için Türkçe Dil Bilgisi Seti (I. Cilt A1-A2-B1, II. Cilt B2-C1)”, “Yabancılar İçin Türkçe Dil Bilgisi Çalışma Kitabı Seti (I. Cilt A1, II. Cilt A2), “Yabancılar için Türkçe Öğretmen Kılavuzu (I. Cilt A1-A2-B1, II. Cilt B2-C1)”, “Yabancılar için Türkçe Ölçme Değerlendirme (I. Cilt A1-A2-B1, II. Cilt B2-C1)” ile “Yabancılar için Türkçe Giriş”, “Uluslararası Öğrenciler İçin Akademik Türkçe I”, “Uluslararası Öğrenciler İçin Akademik Türkçe II (Yazma)”, “Yabancılar için Türkçe Z-Kitap (A1)”, “Yabancılar için Türkçe Z-Kitap (A2)”, Temel Söz Varlığı kitaplarının satışı devam etmektedir. 01 Ocak-31 Aralık 2020 dönemi içerisinde 14.190 adet kitap satışı gerçekleştirilmiştir.

Merkezimiz alanında uzman öğretim elemanları ve dil öğretim kriterlerine uygun hazırlanan materyalleri ve disiplinli/metodik eğitim-öğretim hizmetleri sayesinde Türkçenin öğretimi konusunda haklı bir itibar kazanmıştır.

Gazi Üniversitesi TÖMER, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığının Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklardan getirdiği “Türkiye Burslusu” öğrencilere, ikili anlaşmalarla ülkemizde bulunan burslu öğrencilere, Türk ve akraba topluluklara mensup özel öğrencilere, Türkiye’de öğrenim görmek isteyen Avrupa, Asya ve Afrika ülkeleri ile Ortadoğu ülkelerinden gelen öğrencilere, ticaret-sanayi ve diplomatik misyonda görevli olan yabancılara Türkiye Türkçesi öğretmek için kurslar düzenlemektedir. Merkezimiz, bu faaliyet döneminde çeşitli ülkelere mensup 526 öğrenciye Türkçe kursu düzenlemiştir. Temel, orta ve ileri düzeyde gerçekleştirilen kurslarda temel düzeyden başlayanlar en az 960, orta düzeyden başlayanlar ise en az 600 saat süreli Türkçe kursu görmüştür. Bu kurslarda her sınıfa üç farklı öğretim elemanı tarafından ders verilmiştir.

## GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Türkçe hazırlık eğitimi toplam süresinin bir bölümünün “Akademik Türkçe” başlığı altında, öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili Türkçe kelime varlığı, alanla ilgili teknik metinler, öğrencilerin bölümünde karşılaşacağı konuşma ve yazma biçimleri şeklinde akademik alan Türkçesine ayrılması gerektiğinden, Merkezimizde öğrenim görmekte olan “Türkiye Burslusu” öğrenciler için “Akademik Türkçe” dersi verilmiştir.

Ayrıca, bu dönem içerisinde talep sahiplerinin kabul belgesi (acceptance) ihtiyaçları karşılanmıştır.

**Tablo 54 TÖMER Faaliyetleri**

| KURUM ADI  | TARİHİ                    | NİTELİĞİ   |
|--|---------------------------|--|
| Gazi Eğitim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı | 19 Şubat - 27 Mart 2020   | 4. Sınıf Öğrencileri İçin Meslekî Tecrübeye Yönelik Sertifika Programı   |
| Özel Tasarı Kişisel Gelişim Kursu                                  | 22 Temmuz 2020            | Çevrim İçi Türkçe Seviye Tespit Sınavı   |
| Hirmizy Group  | 24 Ağustos-07 Eylül 2020  | Yabancılara Türkçe Öğretiminde Çevrim İçi Sınavlara Yönelik Soru Hazırlama ve Değerlendirme Sertifika Programı |
| İran Taba Elm Enstitüsü  | 09 Eylül 2020             | Türkçe Diploma Sınavı  |
| Özel Tasarı Kişisel Gelişim Kursu                                  | 09 Eylül 2020             | Türkçe Diploma Sınavı  |
| Özel Tasarı Kişisel Gelişim Kursu                                  | 09 Eylül 2020             | Türkçe Diploma Sınavı  |
| İran Taba Elm Enstitüsü  | 28 Eylül 2020             | Türkçe Diploma Sınavı  |
| İran Taba Elm Enstitüsü  | 21 Ekim 2020              | Türkçe Diploma Sınavı  |
| Hirmizy Group  | 23 Kasım – 06 Aralık 2020 | Yabancılara Türkçe Öğretiminde Çevrim İçi Sınavlara Yönelik Soru Hazırlama ve Değerlendirme Sertifika Programı |
| Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi     | 14 - 29 Aralık 2020       | Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı  |

## **Transplantasyon Merkezi**

Transplantasyon Merkezimiz kurulduğu 1996 yılından bugüne kadar toplam 122 karaciğer transplantasyonu ile 397 böbrek transplantasyonu gerçekleştirmiştir. 2020 yılında Merkezimizde bir böbrek transplantasyonu yapılmıştır. Organ nakli sayılarındaki düşüş esas olarak 2020 yılında yaşanan küresel salgın nedeni ile Sağlık Bakanlığı tarafından organ nakli ameliyatları için getirilen kısıtlamalar ve organ nakli yataklı servisi ile elemanlarının, salgın hastaları için ayrılmış olmasıdır.

Bu zorlu koşullar içerisinde, Transplantasyon Merkezi çalışanları ve koordinatörleri hastane içi beyin ölümü vaka tespit/teşhis ve aile onaylarının artırılması için çalışmalarını sürdürmüşlerdir. Transplantasyon merkezimizde 2020 yılında toplam 5 beyin ölümü tespit edilmiş ancak söz konusu beyin ölümü olgularının aileleri, organ bağıışı için onay vermemişlerdir. Hastane içi personel eğitimleri, hastane dışında ise gerek yüz yüze gerekse elektronik ortamlarda eğitim seminerleri düzenlenerek, toplumun organ bağıışı ve beyin ölümü hakkındaki bilgi düzeyinin artırılmasına çalışılmıştır.

## **Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kuruluş tarihi olan 2013 yılından bu yana “çağdaş bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim ve öğretimin etkinliğini artıran, hayat boyu öğrenimin önemini kavramış, kişilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamayı ilke edinmiş, sürdürülebilir eğitim sistemine sahip, yeniliklere açık, katılımcı, ulusal düzeyde rekabet edebilir, uluslararası işbirliğine açık, lider bir merkez olmak” misyonu ve “öğrenci memnuniyetini temel ilke edinen; en güncel ve etkili uzaktan eğitim yöntem ve teknolojilerini kullanarak, öğrencilerine konusunda seçkin öğretim elemanları, uzaktan eğitimde uzman yönetim ve çalışma ekibi ve deneyimli personeli ile en kaliteli ve doyurucu eğitim hizmetini sunmak” vizyonu doğrultusunda hizmet vermektedir. Küresel COVID-19 salgını sürecinde Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz bir biçim yürütülmesi adına görev almaya devam eden Merkezimiz, kurumsal vizyon olarak sadece üniversitemize değil tüm Türkiye'ye uzaktan eğitim hizmeti sunmayı hedeflemektedir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 55 GUZEM Çevrim İçi Eğitim Faaliyetleri**

| TARİH  | OTURUM   | PLATFORM        | KATILIMCI SAYISI |         |
|--|--|-----------------|------------------|---------|
|  |  |                 | ZOOM             | YOUTUBE |
| <b>28 Eylül - 2 Ekim 2020 Eğitimcilerin Eğitimi Uzaktan Eğitim Programı (Öğretim Elemanlarına yönelik)</b> |  |                 |                  |         |
| 28 Eylül 2020  | 1.Oturum Uzaktan Eğitim Sürecinin Tasarımı   | Zoom ve YouTube | 967              | 293     |
| 29 Eylül 2020  | 2.Oturum Uzaktan Eğitimde Etik ve Telif Hakları  | Zoom ve YouTube | 267              | 147     |
| 29 Eylül 2020  | 3.Oturum Uzaktan Eğitimde Materyal Geliştirme  | Zoom ve YouTube | 194              | 154     |
| 30 Eylül 2020  | 4.Oturum Uzaktan Eğitimde Etkileşim ve Buzkırınlar   | Zoom ve YouTube | 179              | 98      |
| 1 Ekim 2020  | 5.Oturum Uzaktan Eğitimde Sınıf Yönetimi   | Zoom ve YouTube | 135              | 96      |
| 2 Ekim 2020  | 6.Oturum Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme   | Zoom ve YouTube | 117              | 71      |
| <b>5-9 Ekim 2020 Öğrenci Oryantasyon Programı (İdari ve Akademik birimlerin tanıtımı)</b>                  |  |                 |                  |         |
| 05 Ekim 2020   | 1.Oturum: 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Öğrenci Oryantasyon Programı - Açılış Dersi | Zoom ve YouTube | 201              | 4280    |
| 05 Ekim 2020   | 2.Oturum: Gazi Eğitim Fakültesi - Öğrenci Oryantasyon Programı                                 | Zoom ve YouTube | 340              | 850     |
| 05 Ekim 2020   | 3.Oturum: Fen Fakültesi & Tıp Fakültesi - Öğrenci Oryantasyon Programı                         | Zoom ve YouTube | 328              | 537     |
| 06 Ekim 2020   | 4.Oturum: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Öğrenci Oryantasyon Programı           | Zoom ve YouTube | 280              | 644     |
| 06 Ekim 2020   | 5.Oturum: Teknoloji Fakültesi Öğrenci Oryantasyon Programı                                     | Zoom ve YouTube | 109              | 345     |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 55 Devamı

| TARİH  | OTURUM  | PLATFORM        | KATILIMCI SAYISI |         |
|--|---|-----------------|------------------|---------|
|  |   |                 | ZOOM             | YOUTUBE |
| 06 Ekim 2020   | 6.Oturum: Mimarlık Fakültesi & Mühendislik Fakültesi Öğrenci Oryantasyon Programı   | Zoom ve YouTube | 423              | 635     |
| 07 Ekim 2020   | 7.Oturum: Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı - Öğrenci Oryantasyon Programı  | Zoom ve YouTube | 114              | 250     |
| 07 Ekim 2020   | 8.Oturum: Sağlık Bilimleri Fakültesi & Spor Bilimleri Fakültesi   | Zoom ve YouTube | 44               | 326     |
| 07 Ekim 2020   | 9.Oturum: Sağlık Hizmetleri MYO & Teknik Bilimler MYO & Tusaş Kazan MYO & Yabancı Diller YO   | Zoom ve YouTube | 520              | 401     |
| 08 Ekim 2020   | 10.Oturum: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Öğrenci Oryantasyon Programı   | Zoom ve YouTube | 224              | 374     |
| 08 Ekim 2020   | 11.Oturum: Diş Hekimliği Fakültesi & Eczacılık Fakültesi - Öğrenci Oryantasyon Programı   | Zoom ve YouTube | 41               | 145     |
| 08 Ekim 2020   | 12.Oturum: Bilişim Enstitüsü & Eğitim Bilimleri Enstitüsü & Fen Bilimleri Enstitüsü & Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Öğrenci Oryantasyon Programı | Zoom ve YouTube | 166              | 92      |
| 09 Ekim 2020   | 13.Oturum: Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı - Öğrenci Oryantasyon Programı  | Zoom ve YouTube | 150              | 207     |
| <b>23 Ekim 2020 Öğretim Elemanlarına Yönelik Hizmetiçi Eğitim Etkinlikleri</b> |   |                 |                  |         |
| 23 Ekim 2020<br>Saat: 10.30  | 1.Oturum Öğrenme Yönetim Sisteminde Çevrim içi Sınav ve Soru Bankası Eğitimi  | Zoom ve YouTube | 124              | 107     |
| 23 Ekim 2020<br>Saat: 14.00  | 2.Oturum Öğrenme Yönetim Sisteminde Sanal Sınıf (Perculus+) Eğitimi   | Zoom ve YouTube | 40               | 35      |

**Tablo 56 GUZEM Sertifika ve Kurs Programları**

| PROGRAM ADI   | KURS TARİHİ       | KATILIMCI SAYISI |
|---|-------------------|------------------|
| Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı | 14-29 Aralık 2020 | 54 kişi          |
| İngilizce Akademik Konuşma Kursu (2020 Yaz Dönemi)    | 13 Temmuz 2020    | 12 kişi          |
| İngilizce YDS / YÖKDİL Hazırlık (Yaz Dönemi)          | 20 Temmuz 2020    | 31 kişi          |
| İngilizce Akademik Konuşma – I (Güz Dönemi)           | 14 Aralık 2020    | 17 kişi          |
| İngilizce Akademik Konuşma – II (Güz Dönemi)          | 14 Aralık 2020    | 11 kişi          |
| İngilizce YDS / YÖKDİL Hazırlık (Güz Dönemi)          | 15 Aralık 2020    | 31 kişi          |
| Temel Almanca (Güz Dönemi)                            | 21 Aralık 2020    | 35 kişi          |

Üniversitemizde 2020 yılı içinde yer alan 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz dönemi dersleri küresel salgın nedeniyle uzaktan eğitim yoluyla yürütülmüştür. Bu sebeple üniversitenin tüm akademik birimlerine ilgili dönemler süresince hizmet verilmiştir. Bunun yanında GUZEM tarafından üniversite akademik ve idari birimlerinin gerçekleştirdiği çevrimiçi etkinliklerde altyapı ve teknik destek hizmeti sunulmuştur.

### **Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, 9 Temmuz 2013 tarihli ve 28702 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelik çerçevesinde Moleküler Biyoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Nanotıp ve İleri Teknolojiler Araştırma ve Uygulama Merkezinin tek bünyede birleştirilmesiyle oluşturulmuştur.

Merkezin amacı; yaşam bilimleri alanında yapılan araştırmaların ve uygulamaların koordineli olarak yürütüldüğü çok disiplinli bir merkez oluşturmak, katma değeri yüksek ürünler geliştirmek, kamu kurumları ve özel sektöre bu alandaki faaliyetlerinde destek vermek ve ülkemizde yaşam bilimlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır. Merkezimizde 2020 yılı içerisinde 3 adet BAP projesi tamamlanmış olup, halen devam etmekte olan 11 adet BAP projesi bulunmaktadır.



## Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi



### 1.6.5.2. Sağlık Hizmetleri

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi ile Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi) aracılığıyla sağlık hizmeti sunmaktadır.

#### 1.6.5.2.1. Diş Hekimliği Fakültesi

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi kuruluş yılı itibariyle diş hekimliği eğitimi veren en köklü okullarımızdandır. 1968 yılında “Ankara Diş Hekimliği Yüksekokulu” olarak kurulmuş, 1978 yılında A.İ.T.İ.A. “Diş Hekimliği Fakültesi” adını almış ve 1982 yılında Gazi Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Fakültemiz, diş hekimliği fakülteleri içinde en fazla öğretim üyesi kadrosuyla ilk sırada yer almaktadır. Fakültemizde hastalara ağız diş sağlığı konusunda rutin tedavi hizmetlerinin verilmesinin yanısıra Sağlık Bakanlığı bünyesindeki kurumlardan sevk edilen hastalara sağlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca, birimimiz bölgemizde fiziksel ve mental engelli hastaların sedasyon ve genel anestezi altında tedavilerinin en fazla yapıldığı tedavi merkezlerinden biridir.

COVID-19 küresel salgınının toplumsal hayatın her alanındaki zorlayıcı ve kısıtlayıcı etkisi diş hekimliği hizmetlerine de yansımıştır. Bu nedenle Covid-19 Bilimsel Danışma Kurulu kararları doğrultusunda belirlenen “Diş Hekimliğinde Acil Uygulamalar” dışında kalan ve zorunlu olmayan dental uygulamalar yapılamayarak küresel salgının seyrine göre belirlenecek randevularla yapılması planlanmıştır. Bu bağlamda fakültemize gelen hastaların öncelikle HES kodu sorgulaması, ardından ateş ölçümleri yapılarak hastalar için ayrılmış girişlerden Kabul edilmesi sağlanmıştır. Hastaların aciliyet durumunun belirlenmesi için triaj muayene sistemi oluşturulmuştur. Bu süreçte hasta şikayetlerinin ne kadar acil, zorunlu veya elektif olduğu belirlenerek ilgili kliniklere gönderilmesi sağlanmaktadır. Pandemi sürecinde diş hekimliğinde acil uygulamalar, standart enfeksiyon kontrol önlemleri ve kişisel koruyucu ekipmanlar ile ilgili hazırlanan eğitim videoları Fakültemiz web sitesinde yayımlanmıştır. Ayrıca hazırlanan Covid-19 Pandemisinin Normalleşme Sürecinde Uygulanacak Dental İşlemler İçin Klinik Çalışma Rehberi tüm kliniklerimizin görünür yerlerine asılmış, web sitemizde yayımlanmış ve tüm personellerimize duyurulmuştur. Fakültemiz Merkezi Sterilizasyon Ünitesi Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında ve pandemi sürecinin korunma kuralları çerçevesinde yeniden düzenlenmiş ve faaliyete geçmiştir.

**Tablo 57 Diş Hekimliği Fakültesi Hasta/Tetkik Sayısı**

| HİZMETİN TÜRÜ                         | YATAK SAYISI | HASTA SAYISI   | TETKİK SAYISI |
|---------------------------------------|--------------|----------------|---------------|
| Klinik/Poliklinik                     | 10           | 100.901        | -             |
| Ameliyat Sayısı                       | -            | 32             | -             |
| Laboratuvar Hizmetleri                | -            | 583            | 644           |
| Radyoloji Ünitesi Hizmetleri          | -            | 12.986         | 21.605        |
| Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı | -            | 416            | 748           |
| <b>TOPLAM</b>                         | <b>10</b>    | <b>114.918</b> | <b>22.997</b> |

### 1.6.5.2.2. Gazi Hastanesi

26 Mart 1979'da yapılan bir protokol ile Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesi, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı Tıp Fakültesi'nin Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak hizmet vermeye başlamış, 1984 Kasım ayında bugünkü modern Gazi Hastanesi'nin temelleri atılmıştır. Hastanemiz Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesine bağlı olarak hizmet vermekte iken, 01.09.2001 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelik ile Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak tanımlanmıştır.

ISO 9001 kalite güvence sistemi belgesi almaya hak kazanan ilk devlet üniversitesi hastanesi olan, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz halen TS EN ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Sistemi Standardı ile hizmet vermektedir. Gazi Hastanesi kalite yönetim sistemi, müşteri ihtiyaçlarından, politika ve hedeflerinden, sunmuş olduğu hizmetlerinden, süreç ve iş deneyimlerinden yola çıkılarak tasarlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren ülkemizin en saygın sağlık kurumlarından biri olan Gazi Hastanesi'nin servislerinin renovasyon çalışmalarına hız verilmiştir. Bunun yanı sıra ülkemizde PET-CT'nin ilk kullanıldığı ve en deneyimli merkez özelliğini taşıyan Hastanemize 2015 yılında PET/MR cihazı temin edilmiştir.

**PET/MR Cihazı**



PET/MR, Pet ve MR yöntemlerini tek bir taramada birleştiren bir hibrid görüntüleme cihazıdır. Metabolik aktivite fonksiyonel MR görüntüleme ve anatomik detayın birarada olması, doktorlara, hastalıkları daha kesin ve doğru değerlendirmenin yanı sıra, fizyolojik süreçleri daha iyi anlama imkanı vermektedir.

Ayrıca Gazi Hastanesi'nde Gamma Knife teknolojisi kullanılmaktadır. Gazi Hastanesi'nin bilişim ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi kapsamında Hastanemizde 2004 yılında kullanılmaya başlayan Gamma-Knife cihazı 2014 model teknoloji ile yenilenmiştir. Gamma Knife, bıçak yerine sofistike teknolojinin kullanıldığı ve çok hassas olarak tek seansta gamma ışınlarının kafatası için hedef alana yönlendirildiği bir tedavi yöntemidir.

## Gamma Knife Cihazı



Hastanemizde robotik cerrahi alanında da Da Vinci Robotik Cerrahi Sistemi kullanılarak hizmet sunulmaktadır. Da Vinci Robotik Cerrahi Sistemi; cerrahın mümkün olan en az kesikle hastaya cerrahi operasyonu gerçekleştirmesine olanak sağlamaktadır. Bu sistem, 3D görüntü teknolojisiyle sadece hareket kabiliyeti açısından değil operasyon hassasiyeti açısından da önemli özellikleri barındırmaktadır.

## Da Vinci Robotik Cerrahi Sistemi





Ayrıca Hastanemizde temin süreci 2019 yılında başlatılan Excimer Lazer Ünitesi 2020 yılında hizmete açılmıştır. Miyop, hipermetrop ve astigmatın tedavisinde kullanılan ve refraktif cerrahide tüm dünyada uygulanan en yaygın yöntem Excimer Lazer teknolojisidir.

Hastanemizde sunulan sağlık hizmetlerine ek olarak 2700'ün üzerinde Tıp Fakültesi öğrencisi ile Sağlık Bilimleri Fakültemizin Hemşirelik, Tıbbi Sekreterlik, Tıbbi Laboratuvar, Görüntüleme Teknikerliği, Acil Tıp ve Patoloji Teknikerliği, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, ve Odiyometri Bölümlerinden yaklaşık 500 stajyer öğrenci de uygulamalı eğitim yapmaktadır.

## Excimer Lazer Ünitesi

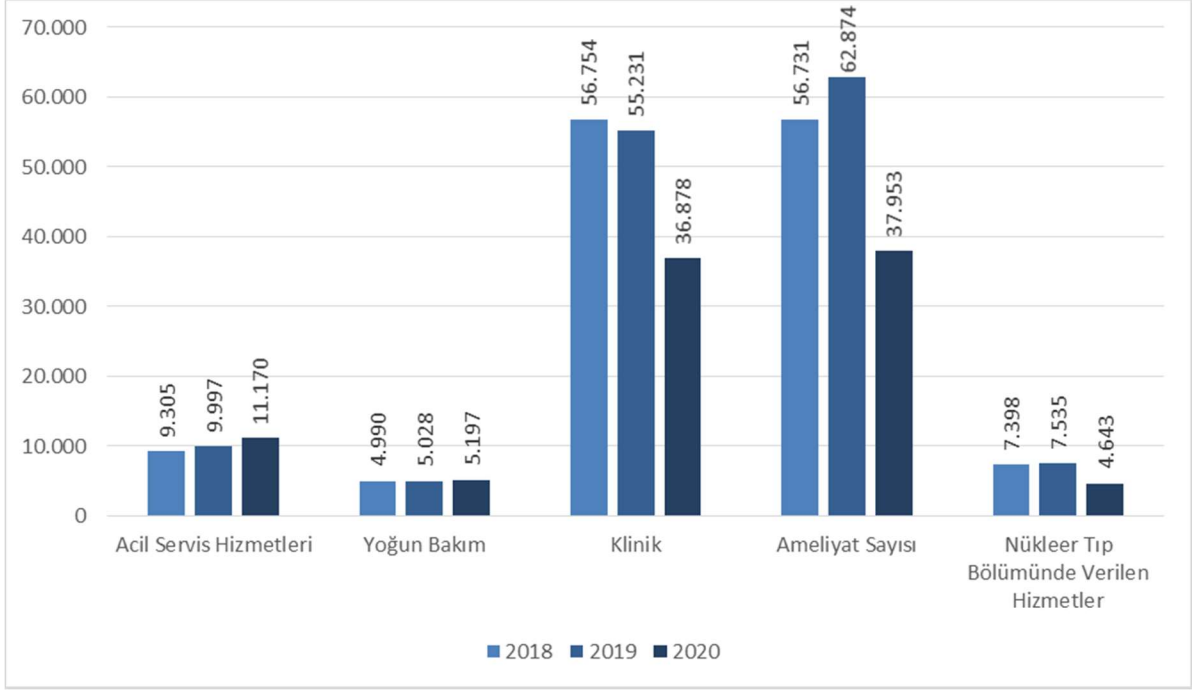
### 1.6.5.2.2.1. Genel Sağlık Hizmetleri

Hastanemizde 2020 yılında sunulan sağlık hizmetlerine ilişkin rakamlar aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Söz konusu tabloda yer alan rakamlara Covid-19 Küresel Salgınında kullanılan yatak ve salgına özel olarak ayrılan klinikler dahil edilmiştir.

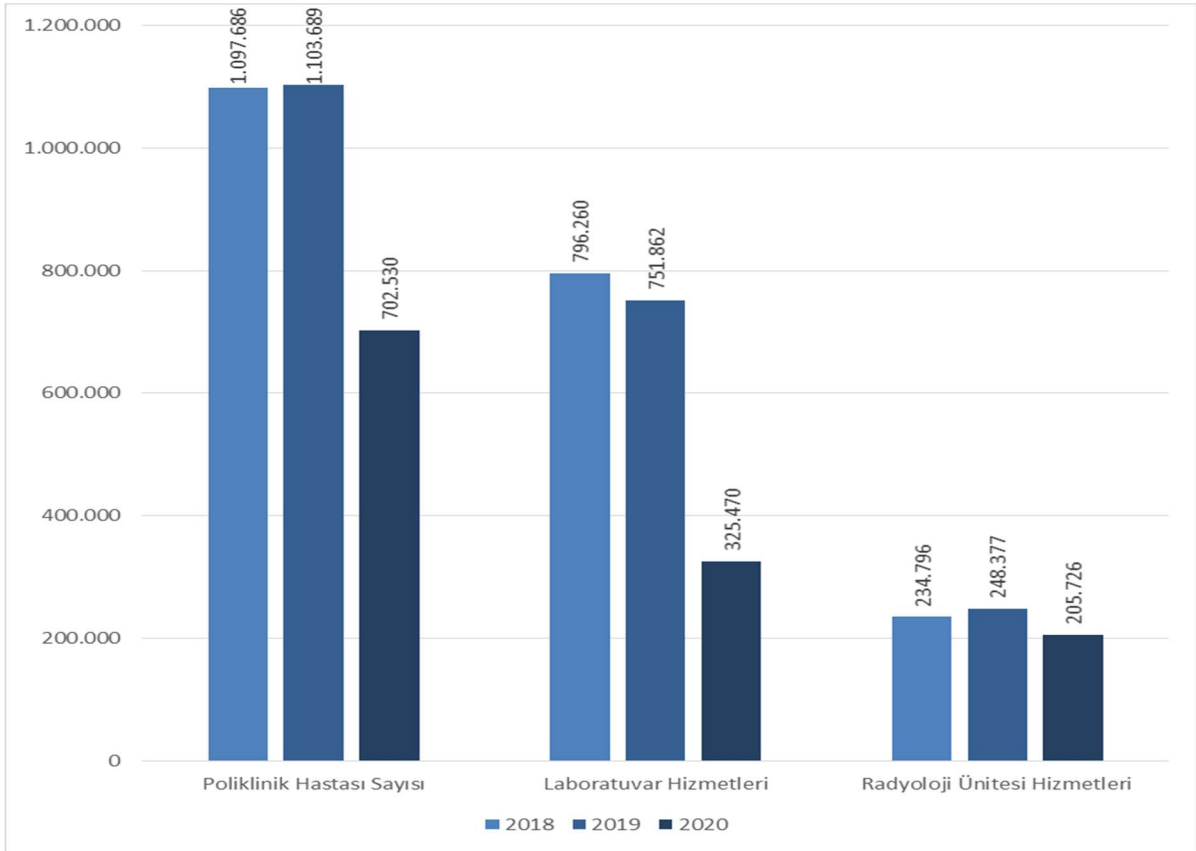
**Tablo 58 Gazi Hastanesi Sağlık Hizmetleri**

| HİZMETİN TÜRÜ                           | YATAK SAYISI | HASTA SAYISI     | TETKİK SAYISI    |
|---|--------------|------------------|------------------|
| Acil Servis Hizmetleri                  | 30           | 11.170           | -                |
| Yoğun Bakım                             | 120          | 5.197            | -                |
| Klinik                                  | 519          | 36.878           | -                |
| Ameliyat Sayısı                         | -            | 37.953           | -                |
| Poliklinik Hastası Sayısı               | -            | 702.530          | -                |
| Laboratuvar Hizmetleri                  | -            | 325.470          | 7.060.318        |
| Radyoloji Ünitesi Hizmetleri            | -            | 205.726          | 323.981          |
| Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler | -            | 4.643            | 6.860            |
| <b>TOPLAM</b>                           | <b>669</b>   | <b>1.329.567</b> | <b>7.391.159</b> |

Şekil 5 Yıllar İtibarıyla Hasta Sayısı - 1



Şekil 6 Yıllar İtibarıyla Hasta Sayısı - 2



1.6.5.2.2.2. Cerrahi Müdahale Sayıları

Tablo 59 Cerrahi Müdahale Sayıları

| BÖLÜMLER                              | YILLAR        |               |               | 2018-2019 DEĞİŞİM ORANI | 2019-2020 DEĞİŞİM ORANI |
|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|-------------------------|
|                                       | 2018          | 2019          | 2020          |                         |                         |
| Beyin ve Sinir Cerrahisi A.D.         | 3.606         | 3.173         | 2.484         | -12,01%                 | -21,71%                 |
| Transplantasyon                       | 93            | 70            | 15            | -24,73%                 | -78,57%                 |
| Çocuk Cerrahisi A.D.                  | 2.878         | 3.050         | 1.817         | 5,98%                   | -40,43%                 |
| Genel Cerrahi A.D.                    | 8.189         | 8.025         | 5.056         | -2,00%                  | -37,00%                 |
| Göğüs Cerrahisi A.D                   | 758           | 923           | 746           | 21,77%                  | -19,18%                 |
| Göz Hastalıkları A.D.                 | 9.022         | 9.278         | 5.694         | 2,84%                   | -38,63%                 |
| Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D.      | 6.441         | 6.549         | 3.943         | 1,68%                   | -39,79%                 |
| Kalp Damar Cerrahisi A.D              | 2.136         | 2.308         | 826           | 8,05%                   | -64,21%                 |
| Kulak Burun Boğaz A.D                 | 8.114         | 12.015        | 7.873         | 48,08%                  | -34,47%                 |
| Ortopedi ve Travmatoloji A.D.         | 5.259         | 6.709         | 3.798         | 27,57%                  | -43,39%                 |
| Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi A.D. | 6.127         | 6.467         | 3.042         | 5,55%                   | -52,96%                 |
| Üroloji A.D.                          | 4.108         | 4.307         | 2.659         | 4,84%                   | -38,26%                 |
| <b>TOPLAM</b>                         | <b>56.731</b> | <b>62.874</b> | <b>37.953</b> | <b>10,83%</b>           | <b>-39,64%</b>          |

1.6.5.2.2.3. 2020 Yılı Muayene ve Tedavi Edilen Hastaların Bölümlere Göre Dağılımı

Tablo 60 Klinik Faaliyetleri ve Oranları

| BÖLÜM ADI                   | YATAK SAYISI* | YATILAN GÜN | YATAN HASTA** | YATAK İŞGAL ORANI | ORTALAMA YATIŞ SÜRESİ | YATAK DEVİR HIZI | YATAK DEVİR ARALIĞI |
|-----------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------------|-----------------------|------------------|---------------------|
| Anestezi YB                 | 12            | 4.003       | 418           | 92,7              | 10,0                  | 8,7              | 2,8                 |
| Beyin Ve Sinir Cerrahisi    | 21            | 5.153       | 1.398         | 62,8              | 3,8                   | 15,4             | 6,2                 |
| Beyin Ve Sinir Cerrahisi YB | 9             | 2.514       | 509           | 78,6              | 5,0                   | 14,1             | 6,6                 |
| Çocuk Cerrahi               | 15            | 2.605       | 804           | 51,3              | 3,3                   | 14,2             | 6,7                 |
| Çocuk Enfeksiyon            | 4             | 911         | 197           | 35,4              | 5,0                   | 6,3              | 32,1                |
| Çocuk Kalp Damar Cerrahisi  | 2             | 94          | 48            | 10,3              | 1,5                   | 4,6              | 16,0                |
| Çocuk Kemik İliği           | 3             | 662         | 47            | 62,4              | 15,1                  | 3,9              | 29,3                |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 60 Devamı**

| BÖLÜM ADI                   | YATAK SAYISI* | YATILAN GÜN | YATAN HASTA** | YATAK İŞGAL ORANI | ORTALAMA YATIŞ SÜRESİ | YATAK DEVİR HIZI | YATAK DEVİR ARALIĞI |
|-----------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------------|-----------------------|------------------|---------------------|
| Çocuk Sağlığı 1             | 23            | 7.475       | 1.807         | 71,0              | 3,1                   | 11,9             | 4,3                 |
| Çocuk Sağlığı 2             | 14            | 3.960       | 780           | 69,6              | 5,0                   | 12,6             | 7,3                 |
| Çocuk Sağlığı YB            | 7             | 1.668       | 301           | 76,1              | 6,0                   | 12,8             | 8,5                 |
| Dermatoloji                 | 3             | 1.429       | 151           | 26,2              | 10,0                  | 2,8              | 304,6               |
| Enfeksiyon Hastalıkları     | 0             | 1.939       | 279           | 37,5              | 5,3                   | 3,9              | 19,8                |
| F.T.R Anabilim Dalı         | 4             | 2.490       | 200           | 34,1              | 7,0                   | 3,7              | 14,4                |
| Genel Cerrahi 1             | 38            | 12.231      | 3.952         | 78,7              | 3,1                   | 22,9             | 4,1                 |
| Genel Cerrahi YB            | 6             | 1.719       | 442           | 80,9              | 3,9                   | 18,4             | 4,9                 |
| Genel Cerrahi 2             | 17            | 4.191       | 1.667         | 59,0              | 2,8                   | 21,5             | 6,3                 |
| Göğüs Cerrahisi             | 12            | 3.178       | 528           | 75,5              | 6,0                   | 11,3             | 8,2                 |
| Göğüs Cerrahisi YB          | 2             | 221         | 131           | 30,7              | 1,6                   | 16,4             | 7,0                 |
| Göğüs Hastalıkları          | 14            | 4.542       | 791           | 70,9              | 5,5                   | 11,3             | 9,2                 |
| Göğüs Hastalıkları YB       | 7             | 2.279       | 258           | 90,4              | 8,8                   | 9,2              | 9,9                 |
| Göz Hastalıkları            | 12            | 2.478       | 1.164         | 38,4              | 2,2                   | 16,2             | 7,3                 |
| İç Hast-Hemotoloji Servis 1 | 14            | 3.281       | 259           | 65,1              | 12,5                  | 4,6              | 20,2                |
| İç Hast-Hemotoloji Servis 2 | 0             | 0           | 0             | 0                 | 0                     | 0                | 0                   |
| İç Hast-Hemotoloji Servis 3 | 17            | 3.777       | 501           | 61,7              | 7,5                   | 7,4              | 12,4                |
| İç Hast-Hemotoloji YB       | 4             | 852         | 119           | 60,2              | 7,1                   | 7,4              | 12,2                |
| İç Hastalıkları 1           | 13            | 5.012       | 955           | 81,0              | 5,2                   | 14,2             | 6,7                 |
| İç Hastalıkları 2           | 22            | 4.299       | 925           | 54,3              | 4,6                   | 10,5             | 8,8                 |
| İç Hastalıkları 3           | 20            | 6.050       | 803           | 76,9              | 7,5                   | 9,2              | 14,2                |
| İç Hastalıkları 4           | 7             | 1.981       | 291           | 75,8              | 6,8                   | 10,0             | 9,0                 |
| İç Hastalıkları 5           | 8             | 3.429       | 506           | 70,4              | 6,8                   | 9,7              | 12,8                |
| İç Hastalıkları Yb          | 9             | 2.823       | 367           | 87,1              | 7,7                   | 10,2             | 9,0                 |
| Kadın Hastalıkları 6. Kat   | 0             | 3.145       | 1.361         | 33,2              | 1,8                   | 13,0             | 3,1                 |



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 60 Devamı**

| BÖLÜM ADI                      | YATAK SAYISI* | YATILAN GÜN    | YATAN HASTA** | YATAK İŞGAL ORANI | ORTALAMA YATIŞ SÜRESİ | YATAK DEVİR HIZI | YATAK DEVİR ARALIĞI |
|--------------------------------|---------------|----------------|---------------|-------------------|-----------------------|------------------|---------------------|
| Kadın Hastalıkları 9. Kat      | 34            | 7.928          | 4.734         | 59,8              | 1,7                   | 32,3             | 2,8                 |
| Kalp Damar Cerrahisi           | 15            | 3.017          | 628           | 46,2              | 4,5                   | 8,5              | 29,8                |
| Kardiyoloji                    | 16            | 3.258          | 600           | 50,8              | 5,2                   | 8,5              | 10,8                |
| Kemik İliği Nakil Ünitesi      | 6             | 1.927          | 169           | 80,2              | 11,4                  | 6,2              | 15,2                |
| Kardiyoloji Koroner Yb         | 6             | 2.283          | 899           | 60,4              | 2,4                   | 22,5             | 4,9                 |
| Kulak Burun Boğaz              | 19            | 4.821          | 2.179         | 70,6              | 2,6                   | 28,9             | 4,0                 |
| Kvc Yoğun Bakım                | 6             | 814            | 252           | 32,9              | 2,9                   | 9,0              | 67,0                |
| Nöroloji Yoğun Bakım           | 4             | 1.507          | 138           | 100,0             | 11,3                  | 8,6              | 11,1                |
| Nöroloji                       | 12            | 3.606          | 633           | 70,7              | 5,3                   | 11,1             | 9,3                 |
| Ortopedi Ve Travmatoloji A.D.  | 40            | 8.421          | 3.374         | 58,5              | 2,6                   | 21,1             | 4,7                 |
| Plastik Ve Rekons. Cerrahi A.D | 11            | 2.942          | 1.483         | 58,1              | 0,4                   | 27,3             | 0,7                 |
| Psikiyatri Erkek               | 0             | 1.214          | 97            | 57,0              | 3,1                   | 3,5              | 1,6                 |
| Psikiyatri Kadın               | 0             | 1.132          | 93            | 62,1              | 3,0                   | 3,9              | 1,5                 |
| Tranplantasyon                 | 0             | 1.143          | 248           | 13,4              | 1,2                   | 2,5              | 2,3                 |
| Uyku Bozuklukları              | 4             | 290            | 292           | 23,5              | 1,0                   | 21,4             | 5,8                 |
| Üroloji                        | 17            | 3.770          | 791           | 53,0              | 4,8                   | 9,3              | 10,0                |
| Yeni Doğan                     | 26            | 5.610          | 890           | 59,9              | 6,6                   | 8,6              | 11,1                |
| <b>TOPLAM</b>                  | <b>555</b>    | <b>154.074</b> | <b>39.459</b> | <b>60,9</b>       | <b>3,2</b>            | <b>16,9</b>      | <b>5,8</b>          |

**Tablo 61 Yıllara Göre Poliklinik Hasta Sayıları ve Artış Oranı**

| BÖLÜMLER              | HASTA SAYISI |        |        | 2018-2019 DEĞİŞİM ORANI | 2019-2020 DEĞİŞİM ORANI |
|-----------------------|--------------|--------|--------|-------------------------|-------------------------|
|                       | 2018         | 2019   | 2020   |                         |                         |
| Acil Servisi          | 79.419       | 72.063 | 46.927 | -9,26%                  | -34,88%                 |
| Dermatoloji A.B.      | 36.625       | 34.726 | 20.650 | -5,18%                  | -40,53%                 |
| İç Hastalıkları Genel | 40.253       | 46.267 | 24.876 | 14,94%                  | -46,23%                 |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 61 Devamı**

| BÖLÜMLER                               | HASTA SAYISI |        |        | 2018-2019<br>DEĞİŞİM<br>ORANI | 2019-2020<br>DEĞİŞİM<br>ORANI |
|--|--------------|--------|--------|-------------------------------|-------------------------------|
|  | 2018         | 2019   | 2020   |                               |                               |
| İç Hastalıkları Endokrinoloji          | 36.732       | 36.723 | 18.922 | -0,02%                        | -48,47%                       |
| İç Hastalıkları Erişkin Hematoloji     | 20.554       | 19.436 | 13.801 | -5,44%                        | -28,99%                       |
| İç Hastalıkları Kemik İliği            | 3.526        | 3.309  | 2.176  | -6,15%                        | -34,24%                       |
| İç Hastalıkları Gastroenteroloji       | 33.812       | 28.739 | 18.460 | -15,00%                       | -35,77%                       |
| İç Hastalıkları Geriatri               | 5.427        | 3.619  | 1.296  | -33,31%                       | -64,19%                       |
| İç Hastalıkları Nefroloji              | 25.885       | 26.283 | 16.894 | 1,54%                         | -35,72%                       |
| İç Hastalıkları Onkoloji               | 41.841       | 39.184 | 37.659 | -6,35%                        | -3,89%                        |
| İç Hastalıkları Romatoloji             | 23.366       | 23.866 | 13.734 | 2,14%                         | -42,45%                       |
| Fizik Tedavi                           | 24.897       | 25.522 | 10.809 | 2,51%                         | -57,65%                       |
| Genel Cerrahi                          | 42.502       | 40.361 | 26.629 | -5,04%                        | -34,02%                       |
| Girişimsel Radyoloji                   | 1534         | 30     | 12     | -98,04%                       | -60,00%                       |
| Göz Hastalıkları A.D                   | 57.316       | 51.393 | 32.348 | -10,33%                       | -37,06%                       |
| Göğüs Hastalıklar A.D                  | 17.255       | 16.879 | 10.491 | -2,18%                        | -37,85%                       |
| Göğüs Cerrahisi A.D                    | 4.903        | 4.781  | 3.568  | -2,49%                        | -25,37%                       |
| Kalp Damar Cerrahisi                   | 14.516       | 14.597 | 8.764  | 0,56%                         | -39,96%                       |
| Kadın Hast Ve Doğum A.D                | 53.680       | 49.763 | 35.068 | -7,30%                        | -29,53%                       |
| Kardiyoloji A.D                        | 41.542       | 45.978 | 24.918 | 10,68%                        | -45,80%                       |
| Klinik Bakteriyoloji Ve Enfeksiyon A.D | 16.410       | 16.359 | 40.907 | -0,31%                        | 150,06%                       |
| Kulak Burun Boğaz A.D                  | 53.445       | 57.660 | 30.731 | 7,89%                         | -46,70%                       |
| Nöroloji A.D                           | 23.857       | 25.688 | 15.619 | 7,67%                         | -39,20%                       |
| Beyin Ve Sinir Cerrahisi A.D           | 28.102       | 27.477 | 17.709 | -2,22%                        | -35,55%                       |
| Ortopedi Ve Travmatoloji A.D           | 52.366       | 52.595 | 34.876 | 0,44%                         | -33,69%                       |
| Plastik Ve Rekonstrüktif Cerrahi A.D   | 19.998       | 19.679 | 11.135 | -1,60%                        | -43,42%                       |
| Psikiyatri A.D                         | 23.237       | 24.783 | 17.462 | 6,65%                         | -29,54%                       |
| Radyasyon Onkolojisi A.D               | 3.273        | 2.833  | 2.394  | -13,44%                       | -15,50%                       |
| Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları A.D      | 26.279       | 26.089 | 10.628 | -0,72%                        | -59,26%                       |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 61 Devamı**

| BÖLÜMLER                    | HASTA SAYISI     |                  |                | 2018-2019<br>DEĞİŞİM<br>ORANI | 2019-2020<br>DEĞİŞİM<br>ORANI |
|-----------------------------|------------------|------------------|----------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                             | 2018             | 2019             | 2020           |                               |                               |
| Çocuk Acil                  | 37.038           | 36.686           | 15.952         | -0,95%                        | -56,52%                       |
| Çocuk Alerji                | 9.479            | 7.698            | 2.922          | -18,79%                       | -62,04%                       |
| Çocuk Endokrin              | 14.093           | 14.848           | 8.934          | 5,36%                         | -39,83%                       |
| Çocuk Enfeksiyon            | 2.940            | 2.698            | 2.988          | -8,23%                        | 10,75%                        |
| Çocuk Gastro                | 7.981            | 8.242            | 4.001          | 3,27%                         | -51,46%                       |
| Çocuk Göğüs Hastalıkları    | 2.706            | 3.312            | 2.000          | 22,39%                        | -39,61%                       |
| Çocuk Hematoloji            | 4.906            | 4.415            | 2.575          | -10,01%                       | -41,68%                       |
| Çocuk Kardiyoloji           | 7.181            | 7.530            | 4.485          | 4,86%                         | -40,44%                       |
| Çocuk Kemik İliği           | 486              | 528              | 322            | 8,64%                         | -39,02%                       |
| Çocuk Metabolizma           | 9.758            | 11.747           | 8.642          | 20,38%                        | -26,43%                       |
| Çocuk Nefroloji             | 9.941            | 9.894            | 5.698          | -0,47%                        | -42,41%                       |
| Çocuk Nörolojisi            | 12.365           | 12.912           | 7.297          | 4,42%                         | -43,49%                       |
| Çocuk Onkoloji              | 3.420            | 3.156            | 2.142          | -7,72%                        | -32,13%                       |
| Çocuk Romatoloji            | 3.872            | 4.243            | 2.773          | 9,58%                         | -34,65%                       |
| Sağlam Çocuk                | 6.322            | 8.052            | 4.142          | 27,36%                        | -48,56%                       |
| Yeni Doğan                  | 6.022            | 5.769            | 3.909          | -4,20%                        | -32,24%                       |
| Çocuk Cerrahisi A.D         | 8.904            | 8.967            | 4.369          | 0,71%                         | -51,28%                       |
| Çocuk Psikiyatri A.D        | 12.885           | 15.376           | 7.732          | 19,33%                        | -49,71%                       |
| Üroloji A.D                 | 35.801           | 36.832           | 22.249         | 2,88%                         | -39,59%                       |
| Anestezi Ve Reanimasyon A.D | 15.835           | 19.724           | 12.293         | 24,56%                        | -37,67%                       |
| Obezite- Diabet             | 9.455            | 9.395            | 5.529          | -0,63%                        | -41,15%                       |
| Ağrı Tedavi Ünitesi         | 13.030           | 10.458           | 6.030          | -19,74%                       | -42,34%                       |
| Özel Takip                  | 3.578            | 4.249            | 10.047         | 18,75%                        | 136,45%                       |
| Diğer                       | 7.136            | 20.276           | 16.083         | 184,14%                       | -20,68%                       |
| <b>TOPLAM</b>               | <b>1.097.686</b> | <b>1.103.689</b> | <b>712.577</b> | <b>0,55%</b>                  | <b>-35,44%</b>                |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 62 Yıllara Göre Yatan Hasta Sayısı ve Artış Oranları**

| BÖLÜMLER                               | HASTA SAYISI |      |       | 2018-2019<br>DEĞİŞİM<br>ORANI | 2019-2020<br>DEĞİŞİM<br>ORANI |
|--|--------------|------|-------|-------------------------------|-------------------------------|
|  | 2018         | 2019 | 2020  |                               |                               |
| Acil Servisi                           | 9307         | 9997 | 8.816 | 7,41%                         | -11,81%                       |
| Dermatoloji A.B.                       | 867          | 623  | 151   | -28,14%                       | -75,76%                       |
| İç Hastalıkları Genel                  | 743          | 691  | 658   | -7,00%                        | -4,78%                        |
| İç Hastalıkları Endokrinoloji          | 700          | 530  | 272   | -24,29%                       | -48,68%                       |
| İç Hastalıkları Erişkin Hematoloji     | 1198         | 1047 | 879   | -12,60%                       | -16,05%                       |
| İç Hastalıkları Kemik İliği            | 202          | 181  | 169   | -10,40%                       | -6,63%                        |
| İç Hastalıkları Gastroenteroloji       | 1126         | 1267 | 955   | 12,52%                        | -24,63%                       |
| İç Hastalıkları Geriatri               | 355          | 249  | 145   | -29,86%                       | -41,77%                       |
| İç Hastalıkları Nefroloji              | 1000         | 1360 | 531   | 36,00%                        | -60,96%                       |
| İç Hastalıkları Onkoloji               | 888          | 1022 | 925   | 15,09%                        | -9,49%                        |
| İç Hastalıkları Romatoloji             | 401          | 588  | 361   | 46,63%                        | -38,61%                       |
| Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon A.D     | 579          | 618  | 200   | 6,74%                         | -67,64%                       |
| Genel Cerrahi A.D                      | 6748         | 6945 | 6.061 | 2,92%                         | -12,73%                       |
| Göz Hastalıkları A.D                   | 1614         | 1704 | 1.164 | 5,58%                         | -31,69%                       |
| Göğüs Hastalıkları A.D                 | 1620         | 1767 | 1.341 | 9,07%                         | -24,11%                       |
| Göğüs Cerrahisi A.D                    | 853          | 816  | 659   | -4,34%                        | -19,24%                       |
| Kalp Damar Cerrahisi A.D               | 1804         | 1969 | 928   | 9,15%                         | -52,87%                       |
| Kadın Hast ve Doğum A.D                | 7201         | 9313 | 6.095 | 29,33%                        | -34,55%                       |
| Kardiyoloji A.D                        | 2323         | 2696 | 1.499 | 16,06%                        | -44,40%                       |
| Klinik Bakteriyoloji ve Enfeksiyon A.D | 553          | 584  | 279   | 5,61%                         | -52,23%                       |
| Kulak Burun Boğaz A.D                  | 2403         | 3810 | 2.179 | 58,55%                        | -42,81%                       |
| Nöroloji A.D                           | 1175         | 1325 | 771   | 12,77%                        | -41,81%                       |
| Beyin ve Sinir Cerrahisi A.D           | 2495         | 2710 | 1.907 | 8,62%                         | -29,63%                       |
| Ortopedi ve Travmatoloji A.D           | 4474         | 6125 | 3.374 | 36,90%                        | -44,91%                       |
| Plastik Ve Rekons. Cerrahi A.D         | 1907         | 2784 | 1.483 | 45,99%                        | -46,73%                       |
| Psikiyatri A.D                         | 813          | 803  | 190   | -1,23%                        | -76,34%                       |
| Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları A.D      | 409          | 494  | 311   | 20,78%                        | -37,04%                       |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 62 Devamı**

| BÖLÜMLER                            | HASTA SAYISI  |               |               | 2018-2019<br>DEĞİŞİM<br>ORANI | 2019-2020<br>DEĞİŞİM<br>ORANI |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                                     | 2018          | 2019          | 2020          |                               |                               |
| Çocuk Alerji                        | 46            | 49            | 26            | 6,52%                         | -46,94%                       |
| Çocuk Yoğun                         | 334           | 522           | 301           | 56,29%                        | -42,34%                       |
| Çocuk Endokrin                      | 127           | 118           | 95            | -7,09%                        | -19,49%                       |
| Çocuk Enfeksiyon                    | 481           | 544           | 197           | 13,10%                        | -63,79%                       |
| Çocuk Gastro                        | 429           | 460           | 291           | 7,23%                         | -36,74%                       |
| Çocuk Göğüs Hastalıkları            | 84            | 84            | 88            | 0,00%                         | 4,76%                         |
| Çocuk Hematoloji                    | 620           | 591           | 305           | -4,68%                        | -48,39%                       |
| Çocuk Kardiyoloji                   | 168           | 189           | 77            | 12,50%                        | -59,26%                       |
| Çocuk Kemik İliği                   | 69            | 47            | 47            | -31,88%                       | 0,00%                         |
| Çocuk Metabolizma                   | 282           | 606           | 331           | 114,89%                       | -45,38%                       |
| Çocuk Nefroloji                     | 153           | 294           | 220           | 92,16%                        | -25,17%                       |
| Çocuk Nörolojisi                    | 457           | 423           | 307           | -7,44%                        | -27,42%                       |
| Çocuk Romatoloji                    | 151           | 85            | 61            | -43,71%                       | -28,24%                       |
| Çocuk Onkolojisi                    | 484           | 629           | 475           | 29,96%                        | -24,48%                       |
| Yeni Doğan                          | 836           | 596           | 890           | -28,71%                       | 49,33%                        |
| Çocuk Cerrahisi A.D                 | 1049          | 1181          | 804           | 12,58%                        | -31,92%                       |
| Üroloji A.D                         | 1033          | 1186          | 791           | 14,81%                        | -33,31%                       |
| Anestezi Ve Reanimasyon A.D         | 416           | 454           | 418           | 9,13%                         | -7,93%                        |
| Böbrek Transplantasyon              | 84            | 180           | 248           | 114,29%                       | 37,78%                        |
| Diğer(Covid İzolasyon, Özel Servis) | -             | --            | 2.616         | -                             | -                             |
| <b>TOPLAM</b>                       | <b>63.267</b> | <b>74.844</b> | <b>53.245</b> | <b>18,30%</b>                 | <b>-33,65%</b>                |

**Tablo 63 Doğum Sayıları**

| TÜRÜ                 | 2019         | 2020         |
|----------------------|--------------|--------------|
| Normal ve Müdahaleli | 602          | 496          |
| Sezaryan             | 1.164        | 1.039        |
| <b>TOPLAM</b>        | <b>1.766</b> | <b>1.535</b> |

## 1.6.5.3. İdari Hizmetler

### 1.6.5.3.1. Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Hizmetler

Üniversitemizde personel ve öğrencilere sunulan yemek hizmetleri kapsamında 5 mutfakta (Kültür Merkezi, Eczacılık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Gölbaşı Yerleşkesi ve B blok) yemek üretimi yapılarak toplamda 25 adet yemekhanede öğrenci, idari ve akademik personelimize 4 kaptan oluşan set-seçimsiz ve vejeteryan tercihli menü ile aynı çeşit ve kalitede öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Bu hizmet toplamda 5 diyetisyen ve 5 gıda mühendisinden oluşan ekip ile Beslenme Şube Müdürüne bağlı olarak koordine edilmektedir.

Personel ve öğrencilere sunulan yemek menüleri müşteri memnuniyeti ve öğrencilerin besin öğeleri ve enerji ihtiyaçları göz önünde bulundurularak ve kalori ihtiyaçları özenle belirlenerek aylık olarak hazırlanmaktadır. Yemeklerin hazırlanmasında ihtiyaç duyulan hammadde ve malzemeler, hazırlanmış olan bu menülere göre belirlenmektedir. Yemeklerin hazırlanmasında kullanılan malzemeler, birinci sınıf malzemeler olup, özenle, dikkatle ve titizlikle alınmaktadır.

Yemek hizmetlerine yönelik satın almalar ağırlıklı olarak ihale ve doğrudan temin yoluyla, teknik şartnameler kullanılarak yapılmaktadır. Teknik şartnameler gıda mühendisi/diyetisyenler tarafından 5179 sayılı Gıdaların Üretimi, Tüketimi ve Denetlenmesine Dair Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanuna, Türk Gıda Kodeksi Yönetmeliği Tebliğlerine, Gıda Mevzuatlarına, TSE standartlarına ve ilgili diğer yönetmeliklere göre hazırlanmakta ve sürekli revize edilmektedir. Hammadde alınan firmalarda, ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi Standardı ve HACCP (Tehlike Analizi ve Kritik Kontrol Noktaları) gıda güvenliği sisteminin uygulanıyor olması ve ürünlerde Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Gıda Üretim İzni aranmaktadır. Ayrıca tedarikçi firmalar hijyen ve ürün güvenliği açısından, muayene ve satın alma komisyonu üyelerimiz tarafından periyodik olarak denetlenmektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 2020 yılında 85 etkinlikte 12.957 kişiye kumanya, çay, yemek ikramında bulunulmuştur. Üniversitemizce sunulan yemek

hizmetlerinden 467.848 kişi yararlanmıştır. Ayrıca 2020 yılı içerisinde 143 kişiye depozito karşılığı geçici yemek kartı verilmiş, yemek hizmetlerinde kullanılmak üzere 9.622 adet kart hazırlanmıştır.

Öğretim yılının başlaması ile birlikte öğrencilere birbirleri ile tanışma fırsatı, topluluk kurmaları veya mevcut topluluklarda görev almaları, dinlenme ve eğlenme alışkanlıklarını kazanmaları için imkânlar sağlanmakta, öğrencilere akademik, sosyal ve kültürel konularda yönlendirici ve destekleyici oryantasyon çalışmalarında bulunmaktadır. 2020 yılının Mart ayında yaşanan küresel salgın sonucu örgün eğitim programlarının uzaktan eğitim yöntemi ile uygulanmaya başlaması öğrencilere akademik yılın başında sunulan oryantasyon programının da çevrim içi olarak düzenlenmesini gerektirmiştir. Bu kapsamda Uzaktan Eğitim Merkezimiz 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi başlangıcında öğrencilere pandemi ortamından kaynaklanan herhangi bir uyum problemi yaşamamaları ve uyum sürecini kolaylaştırmak adına “Öğrenci Oryantasyon Uzaktan Eğitim Programı”nı organize etmiştir. Organizasyona yönelik duyurular ve ilgili tasarımlar öğrencilerle paylaşılmıştır. Anılan eğitim programında üniversitemizin akademik birimleri ve öğrencilerle iç içe süreçler yürüten idari birimlerin Daire Başkanları öğrenciler ile çevrim içi ortamda buluşturulmuştur. Ayrıca üniversitemizde kullanılan çevrim içi program, yazılım ve sistemlerin (Öğrenme Yönetim Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi) kullanımı konusunda eğitimler planlanmıştır.

## Oryantasyon Eğitimleri

**ÖĞRENCİ ORYANTASYON UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

Akademik Birimler

| Tarih                 | Saat        | Bölüm / Daire Başkanı  |
|-----------------------|-------------|--|
| 5 Ekim 2020 Pazartesi | 11:00-12:00 | Rektörlükten Sorumlu Öğretim Adayı Dersi Prof. Dr. Musa YILDIZ (Gazi Üniversitesi Rektörü) |
| 6 Ekim 2020 Salı      | 11:00-12:00 | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Daire Başkanı Tunel CANARLI                    |
| 7 Ekim 2020 Çarşamba  | 11:00-12:00 | Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı Daire Başkanı C. Metin UÇUR                          |
| 8 Ekim 2020 Perşembe  | 11:00-12:00 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Daire Başkanı Ödül VAR                                     |
| 9 Ekim 2020 Cuma      | 11:00-12:00 | Bilgi Sistem Dairesi Başkanlığı Daire Başkanı Dr. Züher AKIL                               |
| 5 Ekim 2020 Pazartesi | 13:30-15:00 | Sağlık Bilimleri Fakültesi Dairesi Başkanlığı Daire Başkanı Prof. Dr. Süleyman TEDELİ      |
| 6 Ekim 2020 Salı      | 13:30-15:00 | İktisadi İktisat Fakültesi Dairesi Başkanlığı Daire Başkanı Prof. Dr. S. Necip KARAMACARLI |
| 7 Ekim 2020 Çarşamba  | 13:30-15:00 | Sağlık Bilimleri MYO Müdürü Prof. Dr. Bahadır SAĞIR  |
| 8 Ekim 2020 Perşembe  | 13:30-15:00 | Yükseköğretim Fakültesi Dairesi Başkanlığı Daire Başkanı Prof. Dr. Hüseyin ERDOĞAN         |
| 9 Ekim 2020 Cuma      | 13:30-15:00 | Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı Daire Başkanı Dr. Züher AKIL                             |
| 5 Ekim 2020 Pazartesi | 15:30-17:00 | Fen Fakültesi Dairesi Başkanlığı Daire Başkanı Prof. Dr. Saad KUTUK                        |
| 6 Ekim 2020 Salı      | 15:30-17:00 | Mühendislik Fakültesi Dairesi Başkanlığı Daire Başkanı Prof. Dr. Ferit SAGIROĞLU           |
| 7 Ekim 2020 Çarşamba  | 15:30-17:00 | Sağlık Bilimleri MYO Müdürü Prof. Dr. C. Naci KARAMACARLI                                  |
| 8 Ekim 2020 Perşembe  | 15:30-17:00 | Eğitim Bilimleri Fakültesi Dairesi Başkanlığı Daire Başkanı Prof. Dr. Tamer GÜZEL          |
| 9 Ekim 2020 Cuma      | 15:30-17:00 | Bilgi Sistem Dairesi Başkanlığı Daire Başkanı Dr. Züher AKIL                               |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Youtube Canlı Yayın youtube.com/GaziUnivUZEM

5-9 Ekim 2020

**ÖĞRENCİ ORYANTASYON UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

Daire Başkanları

| Tarih                 | Saat        | Bölüm / Daire Başkanı  |
|-----------------------|-------------|--|
| 5 Ekim 2020 Pazartesi | 11:00-12:00 | Rektörlükten Sorumlu Öğretim Adayı Dersi Prof. Dr. Musa YILDIZ (Gazi Üniversitesi Rektörü) |
| 6 Ekim 2020 Salı      | 11:00-12:00 | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Daire Başkanı Tunel CANARLI                    |
| 7 Ekim 2020 Çarşamba  | 11:00-12:00 | Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı Daire Başkanı C. Metin UÇUR                          |
| 8 Ekim 2020 Perşembe  | 11:00-12:00 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Daire Başkanı Ödül VAR                                     |
| 9 Ekim 2020 Cuma      | 11:00-12:00 | Bilgi Sistem Dairesi Başkanlığı Daire Başkanı Dr. Züher AKIL                               |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Her gün 11:00-12:00 saatleri arasında Youtube Canlı Yayın youtube.com/GaziUnivUZEM

5-9 Ekim 2020

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Öğrencilerin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması ve dengeli gelişmelerine yardımcı olunması amacıyla spor faaliyetleri organize edilmekte, Üniversitemiz akademik ve idari personelinin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanmaları sağlanmaktadır. Sportif ve sosyal faaliyetler için 15 Temmuz Şehit Muhammed Yalçın Spor Tesisi, bir kapalı yüzme havuzu, fitness salonu, 1 adet suni çim futbol sahası, 1 adet 4 kulvarlı atletizm pisti, 1 adet voleybol salonu, 1 adet hentbol salonu, 1 adet jimnastik salonu, 1 adet masa tenisi salonu, 1 adet güreş salonu, 1 adet badminton salonu, 1 adet havalı silah poligonu, 2 adet squash salonu, 3 adet açık tenis kortu, Gölbaşı Konukevi ve Emek Misafirhanesi öğrenci ve personelimize hizmet sunmaktadır.

Üniversitemizde 2020 yılında Üniversite içi spor faaliyetleri pandemi nedeniyle yapılmamıştır. Ancak aşağıda belirtilen branşlarda üniversiteler arası şampiyonalara katılım sağlanmış ve müsabakalarda çeşitli dereceler elde edilmiştir.

- Basketbol
- Futbol
- Korumalı Futbol
- Muay Thai
- Bilek Güreşi
- Masa Tenisi

Üniversitemizde kısmi zamanlı olarak çalışan 1.278 öğrenciye 750.264,16 TL ödeme yapılmıştır. Kısmi zamanlı olarak çalışan öğrencilerin dönemler itibarıyla sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 64 Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayısı**

| AYLAR         | KİSMİ ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRENCİ SAYISI | AYLAR        | KİSMİ ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRENCİ SAYISI |
|---------------|--------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| OCAK          | 369                                  | TEMMUZ       | 11                                   |
| ŞUBAT         | 383                                  | AĞUSTOS      | 11                                   |
| MART          | 370                                  | EYLÜL        | 11                                   |
| NİSAN         | 15                                   | EKİM         | 10                                   |
| MAYIS         | 15                                   | KASIM        | 32                                   |
| HAZİRAN       | 16                                   | ARALIK       | 35                                   |
| <b>TOPLAM</b> |                                      | <b>1.278</b> |                                      |



## GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Burs destek hizmetleri kapsamında 2020 yılında 726 öğrenciye ücretsiz yemek bursu verilmiş, çeşitli kurum, kuruluşlar ve vakıflardan 5.920 öğrenciye burs imkanı sağlanmıştır. Sağlanan burslara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 65 Öğrencilere Sağlanan Burslar**

| BURS VEREN KURUM                               | BURSIYER SAYISI |
|--|-----------------|
| Kredi Yurtlar Kurumu                           | 5622            |
| Türk Eğitim Vakfı                              | 184             |
| TEV Yurt Bursu                                 | 5               |
| Hacı Ömer Sabancı Vakfı                        | 41              |
| Türkiye Engelliler Spor Yardım ve Eğitim Vakfı | 7               |
| Mehmet Zorlu Vakfı                             | 9               |
| Limak Şirketler Grubu                          | 5               |
| Köksal Eğitim Vakfı                            | 7               |
| GEF Eğitilenler Bursu                          | 15              |
| NEF Vakfı                                      | 1               |
| YÖK Destek Bursu                               | 24              |
| <b>TOPLAM</b>                                  | <b>5920</b>     |

2020 yılında yürütülen çalışmalar kapsamında Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı ve Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı ile görüşmeler yapılarak iki öğretim görevlisinin Öğrenci Danışma Birimi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünde görevlendirmesi yapılmıştır. Öğrencilere ve fakültelere duyuruların yapılması için çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca öğrencilerin hizmete erişimini kolaylaştırmak için online randevu sisteminin kurulması çalışmaları yürütülmektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca öğrencilerimize yönelik olarak 47'si panel ve seminer, 12'si söyleşi, 2'si tiyatro, 3'ü konser, 9'u kültürel gezi ve 1'i sinema ve film gösterimi olmak üzere toplam 74 etkinlik düzenlenmiştir.

## 1.6.5.3.2. Kütüphane Hizmeti

Daire Başkanlığımıza bağlı Merkez Kütüphane, Üniversitemizin eğitim ve öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla gerekli olan basılı ve elektronik bilgi kaynaklarını sağlamak, derlemek ve kullanıcıya sunmak görevini sürdürmektedir. 2020 yılında Merkez Kütüphanede gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda belirtilmiştir.<sup>4</sup>

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| Kütüphaneye gelen okuyucu sayısı                              | : | 0 kişi <sup>5</sup> |
| Görme Engelliler Bölümü kullanım sayısı:                      |   |                     |
| - Kitap Taraması  | : | 22 adet             |
| - Kitap Seslendirme   | : | 16 adet             |
| - Kabartmalı Basım  | : | 0 adet              |
| - Doküman Sağlama   | : | 29 adet             |
| Görsel İşitsel Bölümü Materyal Kullanımı                      | : | 0 adet              |
| Açık Erişime Girilen Tez Sayısı                               | : | 476 adet            |
| Yurtiçi Kütüphaneler Arası İşbirliği Ödünç Verilen Materyal   | : | 573 adet            |
| Yurtiçi Kütüphaneler Arası İşbirliği Ödünç Verilen Kitap      | : | 0 adet              |
| Yurtiçi Kütüphaneler Arası İşbirliği Gönderilen Makale        | : | 573 adet            |
| Yurtiçi Kütüphaneler Arası İşbirliği Ödünç Alınan Materyal    | : | 0 adet              |
| Yurtiçi Kütüphaneler Arası İşbirliği Ödünç Alınan Kitap       | : | 0 adet              |
| Yurtiçi Kütüphaneler Arası İşbirliği Alınan Makale            | : | 0 adet              |
| Yurtdışı Kütüphaneler Arası İşbirliği Ödünç Verilen Materyal: |   | 0 adet              |
| Yurtdışı Kütüphaneler Arası İşbirliği Ödünç Verilen Kitap     | : | 0 adet              |
| Yurtdışı Kütüphaneler Arası İşbirliği Gönderilen Makale       | : | 0 adet              |
| Yurtdışı Kütüphaneler Arası İşbirliği Ödünç Alınan Materyal   | : | 0 adet              |
| Yurtdışı Kütüphaneler Arası İşbirliği Ödünç Alınan Kitap      | : | 0 adet              |
| Yurtdışı Kütüphaneler Arası İşbirliği Alınan Makale           | : | 0 adet              |

<sup>4</sup> Kütüphane Binası Tadilatı ve yaşanan pandemi nedeniyle 2020 yılı verilerinde düşüş yaşanmış, bazı hizmetler hiç verilememiştir.

<sup>5</sup> Kütüphane Binasının tadilatı olması ve yaşanan pandemi nedeniyle Kütüphane kullanıcılarına kapalı kalmış olup; kitap iade / uzatma ve ilişik kesme işlemleri hafta içi çalışma saatlerinde, elektronik hizmetler kesintisiz devam etmiştir. 2020 Ekim ayında taşınmanın tamamlanmasının ardından Kütüphane girişindeki çalışma salonu öğrencilere sosyal mesafe göz önünde bulundurularak açılmış, ancak kullanıcılar konusunda dijital ölçüm yapılamamıştır.

## GAZİ ÜNİVERSİTESİ

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| Ödünç verilen yayın sayısı                                  | : | 1.567 adet     |
| Ödünç verilen dergi sayısı                                  | : | 0 adet         |
| Otomasyon Sistemi üzerinden gelen kullanıcı yayın istekleri | : | 41 adet        |
| Koleksiyona eklenen kitap sayısı                            | : | 447 adet       |
| Alınan basılı dergi sayısı                                  | : | 50 adet        |
| Kataloglanan kitap sayısı                                   | : | 777 adet       |
| Çekilen fotokopi sayısı                                     | : | 0 sayfa        |
| Alınan elektronik veri tabanı                               | : | 112 adet       |
| Elektronik dergi  | : | 72.285 adet    |
| Elektronik kitap  | : | 343.189 adet   |
| Elektronik tez (Yabancı)                                    | : | 3.903.915 adet |
| G.Ü. Tez (Açık Arşiv)                                       | : | 17.135 adet    |
| Veri tabanlarında yapılan taramada indirilen tam metin      | : | 3.622.231 adet |
| Oryantasyon (adet)  | : | 0              |
| Oryantasyon (kişi)  | : | 0              |
| Veri tabanı eğitimi   | : | 465            |
| Kütüphane üye sayısı  | : | 95.677 kişi    |
| Kütüphane ve kaynak kullanımını hakkında cevaplanan sorular | : | 1.046 adet*    |
| Cevaplanan araştırma gerektiren sorular                     | : | 612 adet*      |
| Yerleştirilen kitap sayısı                                  | : | 60 adet*       |
| Yerleştirilen tez sayısı                                    | : | 1 adet*        |
| Yerleştirilen dergi sayısı                                  | : | 0 adet         |
| Gösterilen film sayısı                                      | : | 0              |
| İzleyen öğrenci sayısı                                      | : | 0              |

\* Bina tadilatı ve yaşanan pandemi nedeniyle verilemeyen / kısmi verilen hizmetlerdir.

## GAZİ ÜNİVERSİTESİ

---

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Self-Check kullanımı                                       | : | 0   |
| Karel (akademik personel için bireysel çalışma odası)      | : | 0   |
| iThenticate üyelik tanımlaması ve şifre sorunu giderilmesi | : | 173 |
| Turnitin şifre sorunu giderilmesi                          | : | 84  |

1982 yılında kurulan ve İ.İ.B.F. bahçesindeki geçici binasında hizmet veren Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi 2004 yılından itibaren Merkez Yerleşkemizde bulunan 4 katlı 11.000 m<sup>2</sup> kullanım alanına sahip binasında 2014 yılından itibaren 7/24 hizmet vermeye başlamıştır. 2019 yılında tadilatına başlanan kütüphane binası Ekim 2020 de tamamlanmış, Engelli Yönetmeliği'ne uygun olarak yeniden düzenlenmiş ve engelsiz kütüphane uygulaması sağlanmıştır. Yıl boyunca yaşanan küresel salgın nedeniyle kütüphane binası kullanıcılara kapalı olup; elektronik hizmetler kesintisiz devam etmiştir. Kütüphane girişinde yer alan çalışma salonundaki masalar sosyal mesafeye dikkat edilerek azaltılmış ve kullanıcı sınırlandırması getirilerek ders çalışmak isteyen öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Bu dönemde COVID-19 normalleşme süreci kararları doğrultusunda çalışma saatleri de yeniden düzenlenmiş; Kütüphane sadece hafta içi hizmet vermiştir.

Üniversitemiz kütüphane hizmetleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından merkezi olarak yürütülmektedir. Merkez Kütüphane öğrenciler ile akademik ve idari personele üye olmak koşuluyla kütüphane hizmetlerinden yararlanma olanağı sunmaktadır. Ayrıca, diğer üniversitelerin akademik personeli ve kütüphane protokol kullanıcıları da kütüphane koleksiyonunda bulunan her türlü bilgi kaynağından kütüphane içinde yararlanabilmektedirler.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, üniversitemizin eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için öğrenci, akademik ve idari personel ve dış kullanıcılarımızın isteklerini karşılamak için aşağıda belirtilen başlıklar altında faaliyetlerini sürdürmektedir.

- Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda basılı ve elektronik bilgi kaynaklarını sağlamak,
- Üniversitemizin bilgi ihtiyaçlarına yanıt vermek,
- Güncel bilgiye hızlı ve kolay şekilde ulaşımı sağlamak için gerekli çalışmaları yapmak,
- Ödünç verme, iade işlemlerini yapmak,
- Yurt içi ve yurt dışı yayın isteklerini karşılamak,
- Kütüphaneler arası işbirliğini geliştirmek,
- Kullanıcı eğitimini gerçekleştirmek,
- Üniversitemiz akademik personelinin yapmış olduğu yayınlara açık erişimi sağlamak (Açık Arşivi oluşturmak),
- Elektronik referans koleksiyonunu geliştirmek,
- Basılı koleksiyonun cilt işlemlerini yaptırmak,
- Rafların yerleştirilmesi ve düzenli tutulmasını sağlamak,
- Görme engelliler koleksiyonu oluşturmak ve hizmete sunmak,
- E-Rezerv hizmeti vermek,
- Üniversitemizin çeşitli bölümlerinde bilgi okuryazarlığı derslerini vermek,
- Elektronik ortamda uluslararası standartlara göre kataloglama ve sınıflama yapmak,
- Konu başlıklarını Türkçe'ye uyarlamak,
- Yeni gelen yayınları duyurmak,
- Türkiye'deki toplu katalog çalışmalarına katılmak,
- Yüksek teknolojik donanımı ile 7 gün 24 saat kullanıma açık tutmak.

Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan Tıp ve Sağlık Bilimleri ile ilgili kitaplar NLM (National Library of Medicine), diğer konulardaki kitaplar LC (Library of Congress) sınıflama sistemine göre açık raflarda kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır.

Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için "Kütüphaneler Arası İşbirliği" yoluyla yurtiçi ve yurtdışındaki kütüphanelerden ödünç kitap ve makale fotokopileri getirtilerek öğretim üyelerinin ihtiyaç duydukları yayınlara ulaşmaları sağlanmaktadır.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nde bulunan kaynaklara ilişkin detaylı bilgiler aşağıda yer almaktadır.

| <u>TÜRÜ</u>                       | <u>ADEDİ</u>   |
|-----------------------------------|----------------|
| Kitap Sayısı                      | : 249.480 adet |
| Çin İhtisas Kütüphanesi           |                |
| Basılı Kitap                      | : 10.000       |
| Elektronik Kitap                  | : 80.000       |
| Kitap Dışı Materyal (DVD,CD,VCD)  | : 16.286       |
| Basılı Tez                        | : 12.535       |
| Açık Erişim Tez                   | : 17.135       |
| Basılı Periyodik Yayın Sayısı     | : 50           |
| Ciltlenmiş Periyodik Yayın Sayısı | : 82.239       |
| Elektronik Yayın Sayısı           |                |
| e-kitap                           | : 343.189      |
| e-referans                        | : 130          |
| e-tez                             | : 3.903.915    |
| e-dergi                           | : 72.285       |
| Elektronik veri tabanı            | : 112          |
| Görme Engelliler Koleksiyonu      |                |
| Braille kitap                     | : 584          |
| Taranmış kitap                    | : 3.143        |
| Sesli kitap                       | : 537          |

### 1.6.5.3.3. Bilgi Teknolojilerinin Kurulumu ve Kullanımı Hizmeti

Üniversitemizin bilgisayar, ağ ve iletişim hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Üniversitemiz öğrenci ve personeli ile tüm birimlere e-posta, internet, kütüphane erişimi, mobil erişim, sunucu, yazılım, teknik servis ve ofis hizmetleri sunmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kampüsündeki tüm binalardan ana omurgaya fiber bağlantı bulunmaktadır. Uzak kampüsler ise Anadolu Ağı üzerinden metroethernet bağlantı ile ana omurgaya bağlanmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan Sistem Odasından bağlanılan birimler (2000 Mbit):

- Rektörlük Merkez,
- Gazi Eğitim Fakültesi,
- Fen Fakültesi,
- Teknoloji Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Kazaları Araştırma Enstitüsü
- Bahçe içi ek binalar (Merkez Kütüphane Okuma Salonu, Mediko, Gazisem)
- Beşevler Yerleşkesi (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
- TOKİ Blokları (TÖMER, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, İş Güvenliği Birimi)
- Maltepe Yerleşkesi (Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi)

Metroethernet Bağlantı ile bağlanan uzak birimler (1040 Mbit):

- Gölbaşı Yerleşkesi 100 Mbit (Sağlık Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu),
- Tunus Caddesi Yerleşkesi (Bilişim Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü) 100 Mbit,

### **Sistem Odası Ana Omurga ( 2 adet )**

- Tüm şaside maksimum 13.2 Tbps throughput.
- 1 milyona kadar Mac adres kaydı.
- 256 bine kadar ARP kaydı ve 32 bin Vlan desteği bulunmaktadır.

### **Güvenlik Cihazları IPS/Firewall Cihazı (2 adet)**

- Cihaz üzerinde 240 Gb SSD ve 2 TB disk bulunmaktadır.
- Cihazın throughput değeri 18 Gbps tir.
- Cihaz 4 milyon (maximum) session desteklemektedir.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından COVID-19 küresel salgını nedeniyle Üniversitemiz birimlerinin internet erişimlerinde sorun yaşanmaması için ULAKNET'e gerekli hız arttırım talepleri yapılarak süreçler tamamlanmıştır. Bu kapsamda Bilişim Enstitüsü bant genişliği 30 Mbitten 100 Mbite, Kazan MYO 40 Mbitten 60 Mbite Diş Hekimliği Fakültesi 100 Mbitten 150 Mbite ve Tıp Fakültesi 100 Mbitten 500 Mbite çıkarılmış, Üniversitemiz Bilgi Sistemlerine (EBYS, HBYS vb.) personelimizin güvenli bir şekilde uzak erişimlerini sağlamak için SSL VPN desteği sağlanmış, Microsoft Teams ve Zoom gibi uygulamalar üzerinden yapılan toplantı ve etkinliklere teknik destek hizmeti verilmiştir.

Üniversitemizde iletişim hizmetleri 2008 yılından bugüne kadar aynı binada Merkez Analog / Dijital (4524 / 344) telefon santralimiz üzerinden verilmektedir. Ayrıca IP (voip) yapısına sahip farklı marka ve modellerde 3 farklı santral bulunmakta ve bu yapılar üzerinden 1650 adet IP telefon bağlı bulunmaktadır. Bu kapsamda 2020 yılında Kazan Yerleşkesi, Tunus Caddesi Yerleşkesi ile Merkez Yerleşkede Gazi Eğitim Fakültesi F Blok IP Telefon sistemine aktarılmıştır.

Üniversitemiz güvenlik hizmetleri kapsamında 1.331 adet kamera sistemi için merkezde 500 TB ve diğer birimlerde 590 TB olmak üzere toplamda 1090 TB disk ünite büyüklüğü bulunmaktadır. Big Data ve HPCC sistem ve sunucuları merkez sistem odasında muhafaza edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bağımsız sunucu barındıran birim ve yerleşkelerdeki fiziksel ve sanal sunucular, merkez sistem odası haricinde bilgi barındırmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sunulan hizmetlerin kalitesini ve verimini arttırmak amacıyla 2020 yılında yürütülen diğer faaliyetler ana hatları ile şunlardır:

- Üniversitemiz internet alt yapısında hizmet veren ve yedekli yapıda çalışan yeni nesil güvenlik duvarı cihazlarının 3 yıllık lisans ve destek hizmeti alımları yapılmış olup yazılım güncelleştirmeleri ve imza veri tabanları güncellemeleri düzenli olarak takip edilmiştir.



- Üniversitemiz ağ alt yapısında kullanılan ve yedekli yapıda çalışan 2 adet ana omurga ağ anahtarlama cihazı ile yine yedekli yapıda çalışan ve sunucu alt yapısında hizmet veren 4 adet omurga ağ anahtarlama cihazının bakım ve lisans yenilemesi yapılmıştır.
- 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanuna istinaden kullanılan Log yazılımının lisans ve destek paketi yenilenmiştir.
- Eczacılık Fakültesi için ULAKBİM'e metroethernet hat başvurusu yapılmış, 100 Mbit bant genişliği tahsis edilerek çalışma tamamlanmıştır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültelerinin ağ alt yapısının iyileştirilmesi çalışması kapsamında iki Fakültenin de tüm fiber optik ve CAT6 kabloları yenilenmiştir. Alt yapıda hizmet veren yönetilemez ağ anahtarlama cihazları 65 adet yönetilebilir ağ anahtarlama cihazları ile değiştirilerek devreye alınmıştır.
- Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Gazi Hastanesi ağ alt yapısı ile birlikte sunucu alt yapısının da yenilenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarına başlanmış olup, süreç devam etmektedir.
- Tadilatı ve kabloları biten Merkez Kütüphane binasının tüm ağ alt yapısı yönetilebilir ağ anahtarlama cihazları ile gerekli konfigürasyonları yapılarak çalıştırılmış ve IP Telefon alt yapısıyla birlikte devreye alınmıştır.
- Emek yerleşkesine taşınan Sağlık Bilimleri Fakültesinde 12 adet yönetilebilir ağ anahtarlama cihazları konfigürasyonları yapılarak devreye alınmıştır. Ayrıca tüm yerleşkede IP Telefon alt yapısı da gerekli konfigürasyonlar yapılarak devreye alınmıştır.
- Tunus Caddesi Yerleşkesine taşınan Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kabloları ihtiyacı için gerekli çalışma yapılmış ve IP Telefon alt yapısı ile birlikte devreye alınmış ve yine Tunus Caddesi Yerleşkesi için ULAKBİM'e hız arttırım talebinde bulunulmuş, bant genişliği 30 Mbitten 100 Mbite çıkarılmıştır.
- Rektörlük binasında Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma (GUZEM) birimi için tahsis edilen odalarda kabloları alt yapı çalışması yapılmış, yönetilebilir ağ anahtarlama cihazları konfigürasyonları yapılarak IP Telefon alt yapısıyla birlikte devreye alınmıştır.

## GAZİ ÜNİVERSİTESİ

- Üniversitemizden AHBV Üniversitesine devredilen Gölbaşı Yerleşkesinde internet alt yapısının ayrılması ve devir işlemleri büyük ölçüde tamamlanmış olup, süreç takip edilmektedir.
- Alımı yapılan Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi için teknik şartname, teknik destek ve kurulum aşamalarında yardımcı olunmuştur.
- EBYS-Proliz (Öğrenci Bilgi Sistemi) entegrasyonu ile ilgili çalışmalar tamamlanmıştır. Kurum dışına gönderilmiş olan evrakların doğrulama işlemlerinin E-devlet üzerinden yapılması için çalışmalar başlatılmış olup, süreç devam etmektedir. Kurum dışına yazılacak olan evrakların makam hitapları DETSİS (Kaysis) üzerinden çekilmesi için çalışmalar başlatılmış olup, süreç devam etmektedir.

**Tablo 66 EBYS Evrak Raporu**

| EVRAK TÜRÜ             | EVRAK SAYISI |
|------------------------|--------------|
| Kurum Dışı Gelen Evrak | 58.609       |
| Kurum İçi Gelen Evrak  | 676.560      |
| Kurum Dışı Giden Evrak | 32.601       |
| Kurum İçi Giden Evrak  | 131.051      |
| Gelen Faks Evrakı      | 2237         |
| Olur                   | 2.661        |
| Dilekçe                | 705          |

**Tablo 67 BİDB Diğer Faaliyetleri**

| FAALİYET ADI   | ADET |
|--|------|
| İşletim Sistemi Kurulumu (Backup ve Format)                                      | 900  |
| Bilgisayar ve Notebook Donanım Arızası Tespiti ve Onarımı (Parça Temini Halinde) | 500  |
| Network yazıcısı kurulumu ve paylaşımı   | 1000 |
| E-posta Ayarları (Outlook, Zimbra)   | 100  |
| Antivirüs, Office ve yardımcı paket program kurulumu                             | 1000 |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 67 Devamı**

| FAALİYET ADI  | ADET |
|---|------|
| Yazıcı/Monitör arızası tespiti  | 500  |
| Projeksiyon cihazı kurulumu   | 100  |
| Uzaktan bağlantı ve telefon ile destek  | 500  |
| Virüs Temizleme, Veri Kurtarma (kısmi olarak veri kurtarma)   | 200  |
| Tarayıcı kurulumu ve paylaşımı  | 1000 |
| EBYS E-İmza, barkod kurulumu ve ayarlarının yapılması, yazılım güncellemeleri (java, pdf, flash), internet browser sorunlarının çözümü ve güncellemelerinin yapılması | 1000 |
| İnternet ve ağ sorunlarının giderilmesi kablo ve data prizi sonlandırması yapılması   | 1000 |

**Tablo 68 BİDB Tarafından Geliştirilen Projeler**

| PROJE ADI  | PROJE DURUMU   |
|--|--|
| <b>Adobe Creavite Could</b><br>20 den fazla uygulama barındırmaktadır. Photoshop, InDesign, Premiere Rush gibi masaüstü ve mobil uygulama sunmaktadır.   | Üniversitemiz kullanıcılarına destek verilmektedir   |
| <b>Gazi Üniversitesi İhale Bilgi Sistemi</b><br>( <a href="http://ihsis.gazi.edu.tr">http://ihsis.gazi.edu.tr</a> )  | Gazi Üniversitesi İhale Duyuru Sistemi yenilenerek kullanıcılara açıldı. Yıl boyunca destek vermeye devam edilmiştir.  |
| <b>Gazi Üniversitesi Bulut Dosya Sistemi</b><br>( <a href="https://drive.gazi.edu.tr">https://drive.gazi.edu.tr</a> )<br><u>Gazi Drive, kullanıcıların tüm dosyalarını güvenli bir merkezi ortamda depolar.</u><br><u>Kullanıcıların elektronik ortamdaki tüm bilgi ve belgeleri tam koruma altına alınmıştır.</u><br><u>Tüm verileri kriptolar, saklar, yetkilendirir, versiyonlar, yedekler ve kullanıcıların her yerden erişmesini sağlar.</u><br><u>Kullanıcı cihazlarının bozulması Gazi Bulut'ta depolanan dosyaların güvenliğini etkilemez.</u><br><u>Kullanıcı dosyaları Gazi Drive'da özel kripto algoritmaları ile şifrelenerek saklanır.</u><br><u>Dosyalara daha hızlı erişim sağlanır. Anahtar kelime ile içerik araması yapılabilir.</u><br><u>İstedığımız her kişi ile dosya paylaşımı yapabiliriz. Gazi Drive tüm verileri parçalayarak depoladığı için virüslere karşı korumalıdır.</u><br><u>Herhangi bir bilgisayardan Gazi Drive ile kullanıcıların verilerine erişmesi mümkün olmaktadır.</u> | <u>Gazi Üniversitesi kurumsal e-posta kullanıcı adı ve şifresi kullanılarak sisteme giriş yapılabilir.</u><br><u>Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı olarak Üniversitemiz personelinin mekandan bağımsız olarak erişimlerine imkan sağlayan bulut depolama sistemi 2020 yılında devreye alınmıştır.</u><br><u>Kurumsal olarak üretilen belgeleri (bilgi) güvenli bir şekilde saklamak ve yönetmek için bulut dosya sisteminde her bir kullanıcı hesabı için 4 GB alan ayrılmıştır.</u><br>Gazi Üniversitesi Bulut Web Yazılımı Kullanım Kılavuzu yayımlanarak kullanıcıların bilgisine sunulmuştur (Ocak 2020).<br>Gazi Drive Dosya Paylaşma ve Alma Videosu oluşturularak kullanıcıların bilgisine sunulmuştur (Haziran 2020).<br>Gazi Bulut Sisteminden Dosya Linki Paylaşma Kılavuzu yayımlanarak kullanıcıların bilgisine sunulmuştur (Eylül 2020). |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 68 Devamı

| PROJE ADI   | PROJE DURUMU  |
|---|---|
| <b>Gazi Üniversitesi Hukuk Bilgi Sistemi</b><br>( <a href="http://hukukmusavirligi.gazi.edu.tr">http://hukukmusavirligi.gazi.edu.tr</a> )<br>Hukuk Müşavirliğinin mevcut iş akışlarının takip ve kontrol edilebilmesi amacıyla hazırlanmış olup, Müşavirlik personelinin kullanıma sunulmuştur.   | Bilgi Sisteminde Hukuk müşavirliği tarafından talep edilen güncellemeler yapılmıştır.<br>Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir. |
| <b>Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi</b><br>( <a href="http://projeler.gazi.edu.tr">http://projeler.gazi.edu.tr</a> )  | Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |
| <b>Gazi Üniversitesi Döner Sermaye Bilgi Sistemi</b><br>( <a href="https://dsbs.gazi.edu.tr">https://dsbs.gazi.edu.tr</a> )   | Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |
| <b>Risk Yönetimi Sistemi</b><br>( <a href="http://riskyonetimi.gazi.edu.tr">http://riskyonetimi.gazi.edu.tr</a> )   | Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |
| <b>Gazi Üniversitesi Senato Kararları Sistemi</b><br>( <a href="https://senato.gazi.edu.tr">https://senato.gazi.edu.tr</a> )  | Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |
| <b>Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı E-posta Talep Sistemi</b><br>( <a href="https://epostatalep.gazi.edu.tr">https://epostatalep.gazi.edu.tr</a> )  | Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |
| <b>Öğrenci Proxy Talep Sistemi</b><br>( <a href="https://proxy2.gazi.edu.tr/">https://proxy2.gazi.edu.tr/</a> )   | Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |
| <b>Misafir Kablosuz Ağ Sistemi</b><br>( <a href="http://lib.gazi.edu.tr/posts/view/title/kablosuz-ag-15666">http://lib.gazi.edu.tr/posts/view/title/kablosuz-ag-15666</a> )   | Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |
| <b>Gazi Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı İdari Personel Norm Kadro Sistemi</b><br>( <a href="http://persis.gazi.edu.tr">http://persis.gazi.edu.tr</a> )<br>Bu yazılımla Üniversitemiz fakülte, yüksekokul veya enstitülerde istihdam edilen akademik ve idari personel sayıları ile öğrenim gören öğrencileri sayıları doğrultusunda, iş analizleri ve görev tanımları yapılarak birimlerin ihtiyaç duyduğu nitelik ve sayıdaki personelin belirlenmesi ve standart bir ölçüye bağlanması, kadroların etkili verimli ve işlevsel kullanılması amaçlanmaktadır | Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |
| <b>Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Toplu Mail Sistemi</b>  | Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |
| <b>Gazi Üniversitesi ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) Bilgi Sistemi</b><br>( <a href="https://gunet.gazi.edu.tr/oyp">https://gunet.gazi.edu.tr/oyp</a> )   | Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |
| <b>Formasyon Bilgi Sistemi</b><br>( <a href="http://fbys.gazi.edu.tr">http://fbys.gazi.edu.tr</a> )   | Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 68 Devamı**

| PROJE ADI  | PROJE DURUMU  |
|--|---|
| Gazi Üniversitesi İçerik Yönetim Sistemi Geliştirilmesi  | Mevcut sistemin teknoloji ve tasarım olarak yenilenmesi amacıyla yeni bir proje geliştirilmeye başlanmıştır.  |
| <b>Staj Bilgi Sistemi</b><br>( <a href="http://mm-sbs.gazi.edu.tr">http://mm-sbs.gazi.edu.tr</a> )<br>Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Staj Programı      | Devam Ediyor  |
| KPS (Kimlik Paylaşımı Sistemi) Web Servis Hizmeti  | Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |
| KPS (Kimlik Paylaşımı Sistemi) Web Tabanlı Sorgulama Sayfası   | Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |
| ANSYS, MATLAB, CHEMCAD, NVIVO, SOLIDWORKS, SCHRODINGER, AUTODESK ve Microsoft yazılımları Lisans Sunucuları Kurulumu ve Yönetimi   | Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |
| <b>YÖK Bursları Kayıt Programı</b><br>( <a href="http://bursys.gazi.edu.tr">http://bursys.gazi.edu.tr</a> )  | Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |
| MEK-SİS<br>( <a href="https://meksis.gov.tr">https://meksis.gov.tr</a> )   | Yazılım hakkında akademik birim görevlilerine eğitim verildi. Veri girişleri koordine edilmiştir. Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |
| <b>Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Sistemi</b><br>( <a href="http://international.gazi.edu.tr">http://international.gazi.edu.tr</a> )  | Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |
| Gazi İYS Kullanım Kılavuzu Görselleri Web Sayfasının Hazırlanarak Yayınlanması   | Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |
| Gazi İYS' de sorun yaşayan kullanıcılar için Web sayfası içerik yönetimi desteği   | Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |
| Kullanıcı Kılavuzu Sistemi,<br><a href="http://egitim.bidb.gazi.edu.tr">http://egitim.bidb.gazi.edu.tr</a> sayfasında yayınlanan tüm içeriğin sınıflandırılarak yeniden yayınlanması | Çalışma tamamlanmış olup, Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |
| Bitdefender Antivirüs Programı Teknik Destek   | Yıl boyunca destek verilmeye devam edilmiştir.  |
| Etil Kurul Otomasyonu  | Yapımı devam ediyor.  |
| <b>Destek Uygulaması</b><br>( <a href="http://www.destek.gazi.edu.tr">www.destek.gazi.edu.tr</a> )   | Birimlerimizde yürütülen işlerin takip edilmesi ve planlanmasını kolaylaştırmak için bir iş süreçleri yazılımı temin edilmiş ve kurum genelinde kullanımının yaygınlaştırılması planlanmıştır. Birim içinde kullanım aşamasına geçilmiştir. |

Tablo 68 Devamı

| PROJE ADI  | PROJE DURUMU  |
|--|---|
| <b>Dspace Uygulaması</b><br>Kurumsal açık arşiv oluşturulması için YÖK tarafından belirlenen bu uygulamanın hayata geçirilmesi           | Dspace uygulaması için teknik şartname, hizmet alımı, kurulum, veri aktarımı süreçleri yönetilmiştir.   |
| <b>Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)</b><br>( <a href="https://avesis.gazi.edu.tr">https://avesis.gazi.edu.tr</a> )                 | Temini yapılan sistemin kurulması, personel veritabanı ve yöksis entegrasyonu sağlanmış ve destek süreçleri yönetilmiştir.  |
| <b>Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSİS)</b><br>( <a href="http://projeler.gazi.edu.tr">http://projeler.gazi.edu.tr</a> )        | Temini yapılan sistemin kurulması, personel veritabanı ve yöksis entegrasyonu sağlanmış ve destek süreçleri yönetilmiştir.  |
| <b>Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATOSİS)</b><br>( <a href="https://atosis.gazi.edu.tr">https://atosis.gazi.edu.tr</a> ) | Temini yapılan sistemin kurulması, personel veritabanı ve yöksis entegrasyonu sağlanmış ve destek süreçleri yönetilmiştir.  |
| <b>Yabancı Diller Yüksekokulu 4 kazanımlı online sınav uygulaması</b>  | 2020-2021 Güz dönemi başında COVID-19 pandemi süreci nedeniyle yüzyüze yapılamayan hazırlık atlama ve temel İngilizce muafiyet sınavları için online 4 kazanımlı sınav sistemi geliştirilmiş ve uygulanmasına destek verilmiştir. |

#### 1.6.5.3.4. Diğer İdari Hizmetler

##### 1.6.5.3.4.1. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından 2020 yılında Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda mal, malzeme, hizmet ve yazılım alımları, elektrik, yakacak, su vb. tarifeye bağlı ödemeler, yolluk ödemeleri, makine-teçhizat ve araç bakım-onarımları ile gayrimenkul mal bakım-onarımları yapılmıştır. Ayrıca akaryakıt, araç kiralama ve diğer konularda çeşitli ihaleler düzenlenmiştir. Bu ihalelere ilişkin bilgiler aşağıda yer alan tabloda gösterilmiştir.

Tablo 69 Düzenlenen İhaleler

| İHALE ADI   | SÖZLEŞME TUTARI | SÖZLEŞME SÜRESİ       |
|---|-----------------|-----------------------|
| 2020 Yılı LNG Sıvılaştırılmış Doğalgaz (Tank Kira Bedeli Dahil) Alımı       | 306.000,00.TL   | 15.01.2020-31.12.2020 |
| Gazi Üniversitesi 2020 Yılı Yakıtsız 1 Adet 190 HP E Segmenti Araç Kiralama | 157.464,00.TL   | 01.01.2020-31.12.2020 |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 69 Devamı**

| İHALE ADI  | SÖZLEŞME TUTARI | SÖZLEŞME SÜRESİ   |
|--|-----------------|---|
| 2020 Yılı 12 Aylık 2 Kalem Akaryakıt Alımı   | 1.066.010,00.TL | 01.01.2020-31.12.2020   |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 4 Kısımda 17 Kalem Mal ve Malzeme Alımı   | 251.900,00.TL   | 12.11.2019-12.11.2021   |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 9 Kısımda 22 Kalem Mal ve Malzeme Alımı   | 296.630,00.TL   | 02.10.2019-02.10.2021<br>25.09.2019-05.09.2021<br>03.10.2019-03.10.2021 |
| VRF DIŞ ÜNİTELİ 25000 m3/h DX KLİMA SANTRALİ Alımı   | 322.000,00.TL   | 25.11.2020-25.11.2022   |
| Teknik Bilimler MYO 4 Kısımda 5 Kalem Mal ve Malzeme Alımı (Atomik Absorpsiyon Cihazı-Mikrodalga Çözünleştirici-HPLC Analiz Cihazı-Bilgisayar-Dik Plastik Enjeksiyon Makinası) | 705.300,00.TL   | 19.11.2020-19.11.2022<br>23.11.2020-23.11.2022<br>24.11.2020-24.11.2022 |
| Gazi Üniversitesi Güvenlik Personeli Kıyafet Alımı   | 414.518,00.TL   | 09.11.2020-31.12.2020   |
| Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesini Taşınma Hizmet Alımı  | 324.000,00.TL   | 17.07.2020-24.08.2020   |
| Gazi Üniversitesi Güvenlik Personeli Yazlık Kıyafet Alımı  | 99.877,00.TL    | 05.06.2020-09.09.2020   |
| Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesine ait binaları, Emek Kampüsüne Taşıma Hizmet Alımı  | 170.000,00.TL   | 29.04.2020-01.06.2020   |

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca yıl içerisinde temin edilmiş olan ve aşağıdaki tabloda belirtilen demirbaşlar Üniversitemiz birimlerine ihtiyaçları doğrultusunda teslim edilmiştir.

**Tablo 70 Üniversitemiz Birimlerine Dağıtım Yapılan Demirbaş Sayısı**

| SIRA NO | BİRİMİ             | DEMİRBAŞ SAYISI |
|---------|--------------------|-----------------|
| 1       | Bilgisayar         | 295             |
| 2       | Laptop             | 47              |
| 3       | Yazıcı             | 37              |
| 4       | Projeksiyon Cihazı | 36              |
| 5       | Fotokopi Makinesi  | 3               |
| 6       | Scanner            | 17              |

**Tablo 70 Devamı**

| SIRA NO | BİRİMİ          | DEMİRBAŞ SAYISI |
|---------|-----------------|-----------------|
| 7       | Sabit Telefon   | 96              |
| 8       | Masa            | 296             |
| 9       | Sehpalar        | 157             |
| 10      | Dosya Dolapları | 250             |
| 11      | Soyunma Dolabı  | 70              |
| 12      | Çalışma Koltuğu | 609             |
| 13      | Misafir Koltuğu | 412             |
| 14      | Toplantı Masası | 129             |
| 15      | Sandalye        | 1609            |

#### 1.6.5.3.4.2. Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığınca Üniversitemizin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmaları, personel sisteminin geliştirilmesi, Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemlerin yürütülmesi, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarının düzenlenmesi ve uygulanması çalışmaları yürütülmektedir.

İşe alım süreçleri, birimlerin akademik ve idari kadro taleplerinin alınması ile başlamakta, ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. İlan edilen kadrolara başvuranların, aranan yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kriterler alım sürecinde Personel Daire Başkanlığının internet sayfasında duyurular başlığı altında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. 2020 yılında mevzuatla belirlenen süreçler çerçevesinde Üniversitemizde 183 sözleşmeli personel, 148 sürekli işçi, 6 engelli personel, 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında (SHÇEK) 3 personel ile toplam 26 adet 4A kapsamında personel ile 4 sözleşmeli bilişim personeli istihdamı yapılmıştır. Ayrıca 2020 yılı içerisinde toplam 5 (beş) adet öğretim üyesi ve 4 (dört) adet öğretim elemanı ilanına çıkılmış olup, 64 profesör, 77 doçent, 53 doktor öğretim üyesi, 44 öğretim görevlisi, 32 araştırma görevlisi alımı olmak üzere toplam 270 akademik personel ataması yapılmıştır.



İdari personelin yeterliliklerinin, görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları Personel Daire Başkanlığına bağlı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından düzenlenen eğitim programları ile sağlanmaktadır. Programlara ilişkin dokümanlar internet sayfasında ayrıntılarıyla paylaşılmaktadır. Hizmet içi eğitim programları sonunda katılımcı ve eğiticilere yönelik olarak değerlendirme anketleri uygulanmakta ve sonuçları ilgili komisyon tarafından değerlendirilerek düzenlenecek yeni eğitimlerde çıktılar dikkate alınmaktadır. Araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla, idari personelimizin de görüşleri kapsamında eğitim programları ve sosyal faaliyetler düzenlenmektedir. 2020 yılı içerisinde bu kapsamda 12 aday memurun katılımı ile Aday Memur Temel ve Hazırlayıcı Eğitim programı, 32 yöneticinin katılımı ile Yöneticilerin Eğitimi Programı, 27 enstitü personelinin katılımı ile ÖYP ve YÖK Bursluları Bilgilendirme Eğitimi, 60 personelin katılımı ile Mali İşler Hizmet İçi Eğitim Programı düzenlenmiştir. Ayrıca küresel salgın süreci ile ilgili çalışanları bilgilendirmek üzere iki farklı seminer organize edilmiştir.

#### **1.6.5.3.4.3. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

Başkanlığımız 2020 yılı faaliyetleri kapsamında 2021 Yılı Üniversitemiz Bütçe Teklifi, 2021 Yılı Performans Programı, 2021 Yılı Üniversitemiz Yatırım Bütçe Teklifi hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur. Ayrıca 2020 Yılı Bütçesinin birimler itibariyle dağılımı ile Ayrıntılı Finansman Programı hazırlanmıştır.

Üniversitemiz bütçe gerçekleştirmelerinin ve harcama birimlerinin bütçelerinin detaylı olarak yer aldığı haftalık ve aylık bütçe gerçekleşme raporları hazırlanmıştır.

Öğrencilerimizden tahsil edilmiş olan katkı payı tutarlarından; mezun olma, sehven yatırma, yaz okulu, harç muafiyeti (Şehit-Gazi Yakını, Engellilik Durumu) gibi nedenlerden dolayı 196.405,49 TL iade işlemi gerçekleştirilmiştir.

2020 yılında Başkanlığımız tarafından aşağıdaki tabloda gösterilen bütçe ile ilgili iş ve işlemler yapılmıştır.

**Tablo 71 Bütçe İşlemleri**

| BÜTÇE İŞLEMLERİ | DÜZEYİ | İŞLEM SAYISI |
|-----------------|--------|--------------|
| Ödenek Gönderme | Kurum  | 304          |
| Tenkis          | Kurum  | 46           |
| Ödenek Ekleme   | Birim  | 67           |
|                 | Kurum  | 69           |
| Ödenek Aktarma  | Birim  | 106          |
|                 | Kurum  | 29           |

2020 yılında 24.200 adet Ödeme Emri Belgesi ve Muhasebe İşlem Fişi yevmiye numarası verilerek onaylanmıştır. Bunun yanında 2020 yılı içinde gelirlerin ve alacakların tahsili, giderlerin harcama belgeleri yönetmeliğine uygun olarak hak sahibine ödenmesi, para ve parayla ifade edilen değerler ile emanetlerin alınması, saklanması, ilgililere verilmesi, gönderilmesi ve diğer tüm mali işlemlerin kayıtlarının yapılması ve raporlanması işlemleri de muhasebe birimi tarafından gerçekleştirilmiştir.

2019 dönem sonu ve 2020 dönem başı işlemleri mevzuata uygun olarak yapılmıştır. 2020 yılında, 2019 yılına ilişkin Üniversitemizin Yönetim Dönemi Hesabı, Kesin Hesabı, Yük ve Kadro Formları mevzuatta belirlenen sürelerde hazırlanarak Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir. 2019 yılının Taşınır Kesin Hesabı hazırlanarak, 2019 yılı Kesin Hesabı ile birlikte Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

Gazi Üniversitesi 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak yayınlanmıştır. 2020 yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlık çalışmalarını başlatmak amacıyla tüm birimlerden faaliyet raporlarını hazırlayarak Rektörlüğe sunmaları istenmiştir.

Üniversitemizde faaliyet gösteren İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Komisyonu, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Bankacılık Protokolleri Yürütme Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu sekretarya görevleri Başkanlığımızca yürütülmektedir.

2020/01 sayılı Harcama İşlemleri Genelgesi kapsamında, 2020 yılında harcama birimlerinden gelen 769 adet ödeme emri belgesi ön mali kontrole tabi tutulmuş ve mevzuata uygunluk yönünden eksik veya hatalı olarak düzenlenen ödeme emri belgeleri düzeltilmek üzere ilgili harcama birimlerine iade edilmiştir. Aynı dönemde 43 adet taahhüt evrakı ve sözleşme tasarısı da ön mali kontrole tabi tutulmuştur. Ayrıca, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin “Sözleşmeli Personel Sayı ve Sözleşmeleri” başlıklı 25’inci maddesi hükmü gereği 2 tane yabancı uyruklu personel istihdamına ait TİP Sözleşme kontrol edilmiştir.

2020 yılında 372 adet kişi borcu dosyası açılmış, kişi borcu dosyalarının 367’si kapatılmış ve 4’ü Hukuk Müşavirliğine devredilmiştir. 2020 yılında 1.161.476,78 TL tutarında kişi borcu tahsil edilmiştir.

Üniversitemizde 2020 yılında 20.303,74 TL’lik kefalet kesintisi işlemi yapılmıştır. Ayrıca 2020 yılında Üniversitemiz personelinin maaşlarından tahakkuk birimlerince yapılan kesintiler sonucu 1.498.501,47 TL icra ve 20.093,25 TL vergi haczi işlemi yapılmıştır. 2020 yılında Üniversitemiz birimlerinde çalışan personelin üye olduğu sendikalara 978.633,28 TL sendika aidatı ödemesi yapılmıştır.

#### **1.6.5.3.4.4. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından 2020 yılı içerisinde 4734 Sayılı Kanununun 22/d maddesi kapsamında 29 adet bakım-onarım, yazılım ve hizmet alımı, malzeme alımı ve yenileme işi gerçekleştirilmiştir. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca 2020 Yılı Yatırım Programında yer alan ve aşağıda özet olarak belirtilen projelere ilişkin iş ve işlemler yürütülmüştür:

- Eğitim / Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi kapsamında; “Bilgi İşlem Veri Merkezi Binası” projesinin hazırlanması çalışmalarına devam edilmiştir. Yüklenici firmadan proje teknik şartname ve yaklaşık maliyet teslim alınmıştır. Gerekli kontroller ve kabul

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

işlemleri tamamlanarak ilgili çalışmalar doğrultusunda 2021 yılında yapım işi ihalesinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

- Eğitim / Derslik ve Merkezi Birimler Projesi kapsamında; 38.05.00.01.09.4.1.00-2-06.5 harcama kalemine 2020 yılında 17.500.000 TL ödenek likit kaynaklardan aktarılarak Veri Merkezi Binası Projesi çalışmaları başlamış bu kapsamda 410.640,00 TL proje hizmetleri için harcama yapılmıştır.
- 38.05.00.01.08.2.0.00.2.06.5 Röktörlük Restorasyon Proje Hizmet Alım İşİ için 2020 yılında 1.000.000 TL ödenek tahsis edilmiş, harcama yapılmadığından izleyen yıla devredilmiştir.
- Eğitim sektörü 2013H031060 numaralı Büyük Onarım projesinin 9.000.000,00 TL olan proje ödeneğine yıl içerisinde yapılan ekleme ile toplam ödenek 17.000.000,00 TL'ye yükselmiş, bu tutarın 12.589.469,33 TL'si kullanılmıştır. Büyük Onarım projesi kapsamında yapılan işler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 72 Büyük Onarım Projesi Kapsamında Yapılan İşler**

| SIRA NO | İŞİN ADI   |
|---------|--|
| 1       | G.Ü. Eğitim Fakültesi D Blok Laboratuvarı Tadilat İşİ  |
| 2       | G.Ü. Merkez Kütüphane Binası Tadilat İşİ   |
| 3       | G.Ü. Merkez Yerleşkesi Nizamiye Kapıları Kopsept Tasarım Projeleri, Uygulama Projeleri Teknik Şartnameleri ve Keşif Hizmet Alım İşİ                                    |
| 4       | G.Ü. Teknoloji Fakültesi A ve B Blok Tuvaletlerinin Bakım Onarım Yapılması İşİ   |
| 5       | G.Ü. Merkez-Beşevler Maltepe Yerleşkelerinde Binaların Çatı Dış Cephe Onarım İşİ ve G.Ü. Hastane Yerleşkesi Sıfır Atık Kompost Muhafaza Ünitesi Yapım İşİ              |
| 6       | G.Ü. Yerleşkeleri Muhtelif Hizmet Binalarına Bakım Onarım Yapılması İşİ  |
| 7       | G.Ü. Emek Yerleşkesi Çevre Düzenleme ve Dış Hekimliği Fakültesi A Blok (Amfiler Bloğu) Dış Cephe Onarım İşİ  |
| 8       | G.Ü. Merkez Kütüphane Binası Elektromekanik Sistemleri Yapım İşİ   |
| 9       | G.Ü. Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binası Tadilatı Uygulama Projeleri Teknik Şartnameleri ve Keşif Hizmet Alım İşİ   |
| 10      | G.Ü. Emek Yerleşkesi Sağlık Bilimleri Fakültesi A ve B Blok Tadilatı İşİ   |
| 11      | Gazi Üniversitesine Ait Yenimahalle İlçesi Emniyet Mahallesi 7287 Ada 8 Parselde Bulunan 6 Adet Binanın Hurda Malzeme Karşılığı Yıkımı Ve Hafriyat İşlerinin Yapılması |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

- Sağlık Sektörü / Acil Servis ve Onkoloji Hastanesi Yapım İşi kapsamında 38.05.00.01.07.3.1.00-2-06.5 harcama kalemine 2020 yılı bütçe ödeneği 28.832,000,00 TL olarak tahsis edilmiş, bu ödenekten 24.072.000,00 TL. harcama yapılmış, 4.760.000,00 TL izleyen yıla devredilmiştir.
- Sağlık Sektörü / Muhtelif İşler Projesi için 38.05.00.01.09.7.3.1.00-2-06.7 harcama kalemine 2020 yılı bütçe ödeneği ve aktarılan ödeneklerle birlikte toplam 24.262.000,00 TL ödeneğin 9.566.474,26 TL'si kullanılmış, 4.678.525,74 TL izleyen yıla devredilmiştir.

**Tablo 73 Sağlık Sektörü Bakım-Onarım Projesi Kapsamında Yürütülen İşler**

| SIRA NO | İŞİN ADI   |
|---------|--|
| 1       | G.Ü. Tıp Fakültesi Acil Servis, Onkoloji Ve Yataklı Servis Binası Yapım İşi  |
| 2       | G.Ü. Tıp Fakültesi Araştırma Hastanesi D2 Blok 5. Katın Merkezi Yoğun Bakım Ünitesine Dönüştürülmesi İçin Gerekli Uygulama Projeleri, Teknik Şartnameleri ve Keşif Hizmet Alım İşi |
| 3       | G.Ü. Tıp Fakültesi Hastanesi A, B, C, D ve E Blokları Yangından Koruma Uygulama Projeleri, Teknik Şartnameleri ve Keşif Hizmet Alım İşi  |
| 4       | G.Ü. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Gazi Hastanesi Soğutma Grubu ve C Blok Bekleme Salonları İklimlendirme Yapım İşi   |
| 5       | G.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Kliniği Bölümlerine Separatör Bölme Yapım İşi   |

## 1.6.5.3.4.5. Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliği tarafından 2020 yılında 19 dava dosyası açılmış, Üniversitemiz tüzel kişiliğine karşı da 164 dava açılmıştır. Ayrıca 2020 yılında 3.110 dava sonuçlanmış olup bu davaların yaklaşık %61'i (1.884) Üniversitemiz lehine, %39'u (1.226) ise Üniversitemiz aleyhine sonuçlanmıştır. Aleyhte sonuçlanan davalar için üst yargı mercilerine başvurulmuştur. Devam etmekte olan davalarla önceki yıllardan açılmış olup devam eden dosyaların dağılımı aşağıda yer alan tablolarda gösterilmiştir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 74 Açılan Davalar**

| DAVANIN TÜRÜ        | DAVA SAYISI<br>(Adet) |
|---------------------|-----------------------|
| Öğrenci             | 12                    |
| Akademik            | 30                    |
| İdari               | 26                    |
| Diğer               | 166                   |
| Tarafımızdan Açılan | 19                    |
| <b>TOPLAM</b>       | <b>253</b>            |

**Tablo 75 Öğrenci Dava Sayısı**

| DAVANIN KONUSU    | DAVA SAYISI<br>(Adet) |
|-------------------|-----------------------|
| Tazminat          | 3                     |
| Disiplin Cezaları | 2                     |
| Kayıt Silme       | 3                     |
| Diğer Sebepler    | 4                     |
| <b>TOPLAM</b>     | <b>12</b>             |

**Tablo 76 Akademik Personel Dava Sayısı**

| DAVANIN KONUSU       | DAVA SAYISI<br>(Adet) |
|----------------------|-----------------------|
| Göreve Son Verme     | 12                    |
| Kadro, Derece, Atama | 10                    |
| Disiplin Cezaları    | 3                     |
| Diğer Sebepler       | 5                     |
| <b>TOPLAM</b>        | <b>30</b>             |

**Tablo 77 İdari Personel Dava Sayısı**

| DAVANIN KONUSU    | DAVA SAYISI<br>(Adet) |
|-------------------|-----------------------|
| Atama İşlemleri   | 2                     |
| Disiplin Cezaları | 1                     |
| Diğer Sebepler    | 14                    |
| <b>TOPLAM</b>     | <b>17</b>             |

**Tablo 78 Diğer Dosyalara İlişkin Bilgiler**

| DAVANIN KONUSU     | DAVA SAYISI<br>(Adet) |
|--------------------|-----------------------|
| Alacak             | 78                    |
| Tazminat talepleri | 32                    |
| Çeşitli Sebepler   | 0                     |
| İşe İade           | 3                     |
| İşçi Alacağı       | 53                    |
| <b>TOPLAM</b>      | <b>166</b>            |

Müşavirliğimiz tarafından 2020 yılı içerisinde toplam 269 hukuki mütalaada bulunulmuş, protokol, sözleşme ve yönetmelik incelemesi yapılmıştır. Ayrıca 680 duruşma ve keşfe gidilmiştir.

Rektörlük Makamınca başlatılan 75 soruşturma dosyasının takip ve kontrol işlemleri yerine getirilmiş, 32 soruşturma dosyası henüz sonuçlanmamıştır. Verilen cezalara ilişkin itirazlar değerlendirilerek sonuçlandırılmıştır.

Üniversitemiz Bilgi Edinme Birimi marifetiyle Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında yapılan başvurular, süresi içerisinde cevaplanmaktadır. Bu kapsamda 2020 yılında Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi ve diğer yollardan 3191 müracaat ve 178 bilirkişi talebi/istemi yapılmıştır.

#### **1.6.5.3.4.6. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü**

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından 2020 yılında Üniversitemizde yapılan 66 etkinliğin organizasyonuna katkıda bulunulmuştur. Türkiye'nin farklı illerinden üniversitemizi ziyarete gelen okullara yönelik tanıtım programları ve kampüs gezileri ile fuar katılımları, küresel salgın nedeniyle istenilen düzeyde gerçekleştirilememiştir. Yılın ilk üç ayı içerisinde üniversitemizi ziyarete gelen 12 okula kampüs gezisi düzenlenmiştir. Yine küresel salgın nedeni ile herhangi bir Üniversite Tanıtım Fuarına da katılım sağlanamamıştır.

Bunun yanısıra Üniversitemiz Mimar Kemaleddin Salonunda gerçekleştirilen 44 faaliyetin organizasyon çalışmalarına katkıda bulunulmuştur. Bu faaliyetlere yönelik internet sayfası ve sosyal medya duyuruları, basın bültenleri, konuşma metinleri, afiş ve davetiye tasarımları ile teknik hazırlıklar yapılmıştır.

Müdürlük bünyesinde bulunan Tanıtım ve Protokol Hizmetleri Birimi tarafından yürütülmekte olan tanıtım çalışmalarının yanı sıra protokol çalışmalarının da daha sağlıklı ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla Rektörlük oluruyla Tanıtım ve Protokol Komisyonu oluşturulmuştur.

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından gerçekleştirilen etkinliklere yönelik afiş, davetiye ve benzeri çalışmaların tasarım ve basım işlemleri yapılmıştır. Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik fotoğraf ve video/kamera çekimleri yapılmış ve bu kayıtlar dijital ortamda arşivlenmiştir. Yıl içerisinde üniversitemizle ilgili olarak hazırlanan 432 haber metni internet sayfasında yayınlanmış ve ulusal basına servis edilmiştir.

Üniversitemize ait resmi sosyal medya hesaplarının yönetimi Müşavirliğimiz tarafından yapılmakta olup bu hesaplara ait güncel takipçi sayıları şunlardır:

- Twitter – 302.773 Takipçi
- Facebook – 21.229 Takipçi
- Instagram – 51.300 Kişi
- You Tube – 7.620 Abone

## 1.6.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizde akademik ve idari anlamda güçlü ve çalışan bir iç kontrol sisteminin oluşturulması için kurulan kurul ve komisyonların altında teşekkül ettirilen ekip ve grupların etkin faaliyet yürütmesi için gerekli çalışmalara başlanılmıştır.



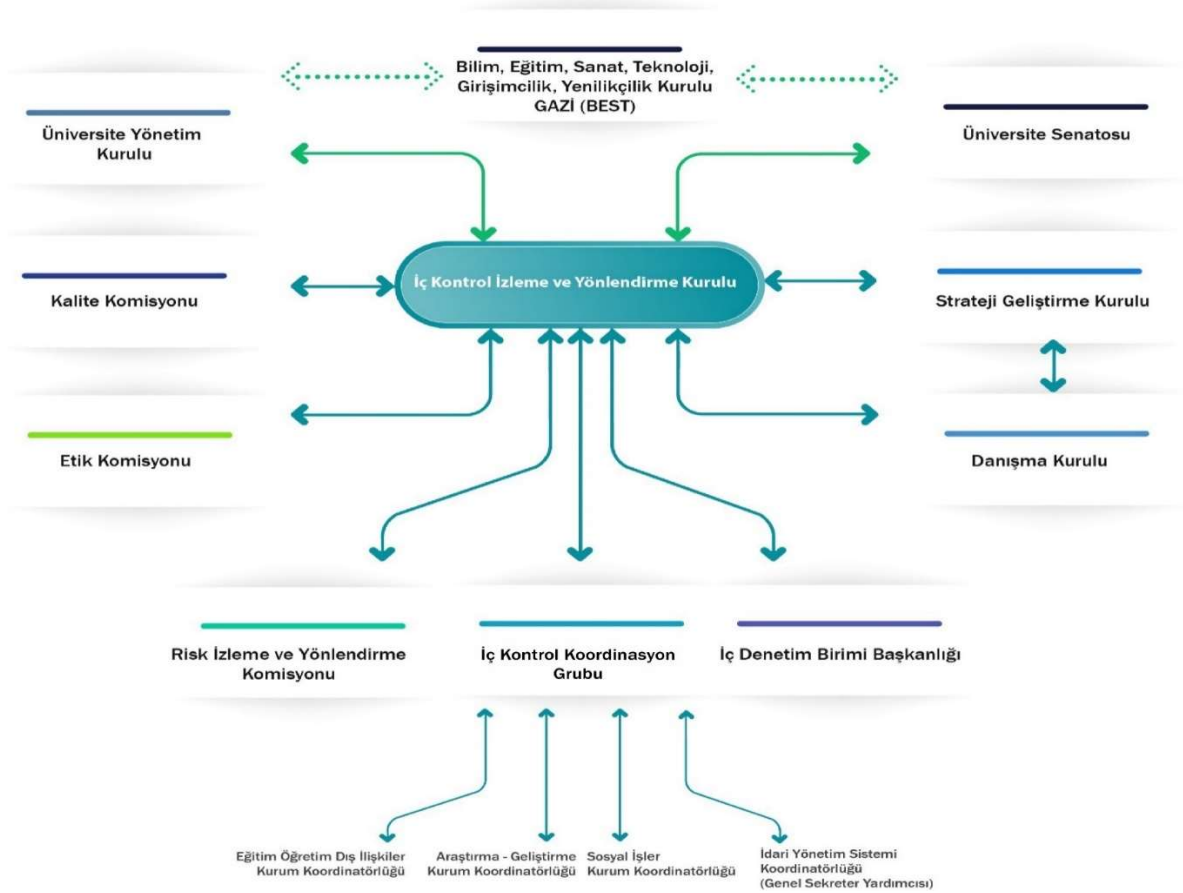
# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum çalışmalarını yürütmek üzere; 14.12.2020 tarih ve 133673 sayılı Rektörlük Oluru ile İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, 28.09.2020 tarih ve 101732 sayılı Rektörlük Oluru Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, 28.10.2020 tarih ve 115969 sayılı Rektörlük Oluru İç Kontrol Koordinasyon Grubu yeniden oluşturulmuştur.

İlgili birimler ile kurul ve komisyonlardan, Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında değişiklik önerilerini de içeren görüşlerinin bildirilmesi talep edilmiş olup, gelen öneriler doğrultusunda Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı (Aralık-2019) güncelleme çalışmaları İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından yürütülmüş, 05.03.2020 tarihli Olur ile kabul edilmiştir.

Üniversitemiz iç kontrol süreci işleyiş şeması aşağıda gösterilmiştir.

Şekil 7 İç Kontrol Süreci İşleyiş Şeması



## **İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu**

Kurul, “İç Kontrol Uyum Eylem Planında” belirlenen genel şartlar ve eylemler çerçevesinde, iç kontrol sistemini izlemek, geliştirmek, uyumlaştırmak ve koordine etmek üzere bir danışma organı olarak, Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 30.11.2020 tarih ve 22 sayılı toplantı kararıyla, Üniversitemiz Kurul ve Komisyon Teşkilat şemasında “üst kurul” şeklinde yapılandırılmıştır.

Kurul, 15 üyeden teşekkül ettirilmiştir. Rektörlük Makamının 04.12.2020 tarih ve E.130962 sayılı oluru ve 14.12.2020 tarih ve E.133673 sayılı oluru ile "Gazi Üniversitesi İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu" güncellenmiştir.

Gazi Üniversitesi İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu” 2020 yılında 17.02.2020, 24.02.2020 ve 23.12.2020 tarihlerinde 3 adet toplantı gerçekleştirmiştir. Söz konusu toplantılarda Üniversitemiz birimlerinden gelen öneri ve teklifler görüşülmüştür.

## **Kalite Komisyonu**

Kalite Komisyonunca “Gazi Üniversitesi 2019 Yılı İç Değerlendirme Raporu” hazırlık çalışmaları başlatılmış, bu kapsamda Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından güncellenen Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 2.0) birimlere uyarlanarak tüm birimlere ulaştırılmıştır. Birimlerden gelen 2019 Birim İç Değerlendirme Raporları Kalite Komisyonu Alt Çalışma Gruplarına göre ayrıştırılmış ve rapora aktarılacak kısımlar kanıtları ile birlikte incelenmiştir. Eş zamanlı olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından iç değerlendirme çalışmaları kapsamında talep edilen performans göstergeleri ilgili birimlerden derlenmiştir. Kapsamlı bir çalışmayla hazırlanan Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Performans Göstergeleri, internet tabanlı veri ve rapor derleme platformu üzerinden 28 Şubat 2020 tarihi itibarıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu sistemine yüklenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Kalite Komisyonu Üniversitemizde iç değerlendirme çalışmalarını koordine etmek üzere 26 toplantı gerçekleştirmiştir.

İç ve dış paydaşlarımızdan görüş almak üzere geliştirilen tüm anketler Komisyonumuz tarafından detaylı olarak gözden geçirilerek pilot uygulama sonuçları göz önünde bulundurularak güncellenmiştir. Anketlerin uygulanması için Genel Sekreterlik ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile yazışmalar yapılmış ancak küresel salgın nedeni ile güncellenen anketlerin uygulanması ve sonuçlarının yorumlanması çalışmaları askıya alınmıştır.

YÖKAK'ın talep ettiği Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu hazırlanarak 11 Aralık 2020 tarihi itibarıyla Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemine girişi gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz, 2017 yılında geçirmiş olduğu kurumsal dış değerlendirme sonucunda 2020 Yılı güz döneminde İzleme Programına dâhil edilmiştir. Değerlendirme takımı tarafından 1 günlük saha ziyareti (uzaktan) ile kurumsal geri bildirim raporu (KGBR) ve kurum tarafından hazırlanan kurum iç değerlendirme raporları (KİDR) nın temel alınacağı, İzleme Programına hazırlık olarak Üniversitemizde 2018 yılından beri Kurumsal Geri Bildirim Raporu doğrultusunda yürütülen iyileştirme çalışmalarını 5 başlık altında kanıtlarla destekleyerek açıklayan izleme raporu hazırlanmıştır. Kurumsal İzleme Programı kapsamında Üniversitemizi değerlendirmek üzere oluşturulan İzleme Takımı ile 7 Aralık 2020 Pazartesi günü tanışma toplantısı gerçekleştirilmiş, izleme ziyareti ise 28 Aralık 2020 tarihinde İzleme Takım Başkanı Trakya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Erhan TABAKOĞLU, Bursa Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyesi ve Kalite Koordinatörü Doç. Dr. Necmiye Funda COŞKUN, Yükseköğretim Kalite Kurulu Gözlemcisi Prof. Dr. Aslıhan NASIR'dan oluşan İzleme Takımı tarafından çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz iç kontrol sistemlerini, Kamu İç Kontrol Standartları ile uyumlu hale getirmek amacıyla yapılması gereken çalışmaların belirlenmesi ve bu çalışmalar için eylem planı oluşturulmasına yönelik Maliye Bakanlığı(Mülga) tarafından hazırlanan Kamu iç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberine göre Komisyonumuzla ilişkili "Kontrol Faaliyetleri" standartları daha önce Komisyon tarafından görüşülerek karara bağlanmıştır. Ancak yaşanan küresel salgın süreci nedeni ile uygulamaya alınamadığından, 2021 yılı için tekrar güncellenmiştir.

Kalite Güvencesi Politika Taslağı, GÜKK alt çalışma grupları tarafından çalışılmıştır. Hazırlanan Taslak Kalite Güvencesi Politikası GÜKK tarafından değerlendirilerek karara bağlanmış, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun değerlendirmesine sunulmuştur. Üniversitemiz Senatosunun 27 Şubat 2020 tarihli toplantısında kabul edilerek güncellenen G.Ü. Kalite Güvencesi Politikası GÜKK internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır. Üniversitemiz Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikalarına yönelik 19 Kasım 2020 tarihli Komisyon Toplantısında görev dağılımı yapılmıştır. İlgili GÜKK Alt Çalışma Grubu sorumluluğunda yürütülen politika hazırlık çalışmaları sonucunda hazırlanan taslak politika belgeleri YÖKAK kriterlerine uygunluğunun değerlendirilmesi açısından GÜKK gündemine alınmıştır. GÜKK üyeleri tarafından değerlendirilmesinin ardından Belgeler değerlendirilmek üzere İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuştur.

## **Strateji Geliştirme Kurulu**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi gereğince kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2017 yılında oluşturulan ve Yönergesi yürürlüğe giren "Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu" tarafından iki yıla yayılan bir çalışmayla hazırlanmış ve 22 Temmuz 2019'da yürürlüğe girmiştir. Bununla birlikte 2019 Yılı Değerlendirme ve 2020 Yılı İzleme Raporlarının hazırlanması sürecinde Planda tespit edilen eksiklikler çerçevesinde bir değişikliğe gidilmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

14 Ağustos 2020 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan 2020/411 nolu karar uyarınca Prof. Dr. Musa YILDIZ'ın Üniversitemiz Rektörü olarak atanmasını müteakip yenilenen Strateji Geliştirme Kurulunun 8 Ekim 2020 tarihli toplantısında alınan 2020-1 (01) ve 2020-1 (02) nolu kararlar ile İcra Heyeti ve Alt Çalışma Grupları üyeleri belirlenmiştir. Stratejik planlama çalışmalarının katılımcı bir anlayışla yürütülmesi ve süreçte Üniversitemiz

birimlerinin temsiliyetinin sağlanması amacıyla Çalışma Grupları, Üniversitemiz akademik ve idari personelinden seçilmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu çalışma takvimi mevzuat uyarınca belirlenmiş olup her dönem güncellenerek karara bağlanmakta ve Kurul çalışmaları bu takvim uyarınca yürütülmektedir. Strateji Geliştirme Kurulu 2020-2021 Çalışma Takvimi, 8 Ekim 2020 tarihli toplantıda gözden geçirilerek karara bağlanmıştır. Göreve gelen Kurul Üyeleri ile yapılan bu ilk toplantıda, Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Temmuz 2019'da yürürlüğe girmekle birlikte 2019 yılı Değerlendirme ve 2020 yılı İzleme Raporu çalışmalarının, planda tespit edilen aksaklıklar sebebiyle tamamlanamadığı aktarılmıştır. Özellikle hedef kartlarındaki problemler sebebiyle Mart 2020 ve Temmuz 2020'de yayınlanması gereken bu raporların halen yayımlanamadığı, izleme ve değerlendirme sürecinde yaşanan bu sıkıntıların aşılabilmesi için mevzuatta “yenileme” ve “güncelleme” seçenekleri bulunduğu Strateji Geliştirme Kuruluna bildirilmiştir. Değişikliğe ihtiyaç duyulan hususlara yönelik kendilerine sunulan bilgilendirme dokümanları ışığında Üyeler, “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”in 17 ve 18. Maddelerine istinaden Planın güncellenmesi veya yenilenmesine ilişkin incelemelerde bulunmuşlardır.

Strateji Geliştirme Kurulunun 21 Ekim 2020 tarihli toplantısında alınan 2020-2 (01) nolu karar ile Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının kalan yılları (2021-2022-2023) için “Güncellenme”sine oy çokluğuyla karar verilmiş ve Kurulun bu kararı, 26 Ekim 2020 tarih ve 25792 sayılı yazı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına bildirilmiştir. Kurula bağlı alt çalışma gruplarınca yürütülen güncelleme çalışmalarının tamamlanmasının ardından Stratejik Planın güncellenmesi kararı, gerekçesi ve güncellenecek hususlarla birlikte T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (CSBB) uygun görüşüne sunulacaktır.

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının güncellenmesine ilişkin kararın 21 Ekim 2020 tarihli Strateji Geliştirme Kurulu toplantısının alınmasının ardından SGK Çalışma Grupları kendi sorumluluk alanında yapılması gereken güncellemeleri tespit ederek çalışma takvimlerini oluşturmuşlardır.

Stratejik planın amaç ve hedefleri belirleyip belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri, faaliyet ve projeleri belirleyerek maliyetlendirme/bütçelendirme çalışmalarını yapmakla yükümlü olan Strateji Çalışma Grubu tüm çalışma gruplarından hedef ve performans göstergesi önerilerini derleyerek değerlendirmekte ve stratejik planın güncellenmesi çalışmalarına devam etmektedir.

Kurul 23 Aralık 2020 tarihli ilk toplantısında Üniversitemiz Strateji Geliştirme Kurulunca hazırlanan “Gazi Üniversitesi 2019- 2023 Dönemi Stratejik Planı 2019 Yılı Değerlendirme Raporu”nu görüşmüş, oybirliği ile karara bağlayarak Rektörlük Makam Oluruna sunmuştur. Rektörlük Makamının 25.12.2020 tarih ve E.138910 sayılı oluru karara bağlanan Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2019 Yılı Değerlendirme Raporu”, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun 30.12.2020 tarih ve E.141402 sayılı yazısı ile Strateji Geliştirme Kuruluna ulaştırılarak internet sayfasında yayınlanmıştır.

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planına ilişkin 2020 yılı ilk altı ayına yönelik “İzleme Raporu” hazırlanması için veri toplama çalışmaları başlatılmıştır. Performans Göstergelerine ilişkin altı aylık gerçekleşme verileri derleme çalışması, İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından ilgili birimlere gönderilen resmi yazılar aracılığıyla yürütülmüştür.

Üniversitemiz iç kontrol çalışmaları kapsamında Gazi Üniversitesi İç Kontrol Uyum Eylem Planının Kurul faaliyetleri ile ilgili olan bölümleri 25.11.2020 tarihli toplantısında güncellenerek 14.12.2020 tarih ve E.133964 sayılı yazı ile İç Kontrol Koordinasyon Grubuna iletilmiştir.

## **Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu**

Üniversitemiz risk yönetimi çalışmaları kapsamında Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından risk yönetim süreçlerinin planlanması amacıyla 2020 yılı içinde 12 toplantı yapılmıştır. Üniversitemiz birimlerindeki risk ekiplerinin güncellenmesi sağlanmıştır.

Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları hazırlanmış olup İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunda onaylanmıştır. Kurul tarafından görüşülen Usul ve Esaslar, Rektörlük Makamının 25.12.2020 tarih ve E.138910 sayılı oluru ile kabul edilmiştir.

Gazi Üniversitesi Risk Strateji Belgesi hazırlıkları kapsamında Kurumsal Risk Yönetim Rehberi çalışmaları yürütülmüştür. Hazırlanan Rehber taslağı Komisyon tarafından kabul edilmiş olup İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuştur. Kurul tarafından Üniversitemiz Senatosuna sunulan Rehber, Senatonun 25.12.2020 tarih ve 22 sayılı toplantısında 2020/216 nolu kararı ile onaylanmıştır.

## **İç Denetim Birim Başkanlığı**

İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmeliğe göre; iç denetimin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için denetçi kaynağı da dikkate alınarak üst yöneticinin riskli gördüğü ve öncelik verilmesini istediği hususları da içerecek şekilde hazırlanan ve Rektörlük Makamınca onaylanan 2020-2022 İç Denetim Planı ile 2020 Yılı İç Denetim Programı çerçevesinde;

- Programda yer alan 15 adet denetim faaliyeti (bir denetim faaliyetinin konusu değiştirilmiştir),
- Programda yer alan 6 adet ve program dışı 1 adet olmak üzere toplam 7 adet danışmanlık faaliyeti,
- 13 adet izleme faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

2020 yılında yapılan denetim faaliyetleri sonucunda bulgu sayısı 20, öneri sayısı 51, danışmanlık faaliyetleri sonucunda tespit sayısı 19, öneri sayısı 112'dir. 2020 yılında yapılan izleme faaliyetleri sonucunda takip edilen bulgu sayısı 30, öneri sayısı 59, tamamlanan öneri sayısı 47, devam eden öneri sayısı 4, risk üstlenilen öneri sayısı 8'dir.

2020 yılında ayrıca Gazi Üniversitesi İç Denetim Kalite Güvence ve Geliştirme Programı esas alınarak, 2019 yılı denetimlerine ilişkin dönemsel gözden geçirme faaliyeti gerçekleştirilmiş, iç kontrol değerlendirmesi danışmanlık faaliyeti öncesinde hazırlık

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

çalışması yapılmış, Üniversitemiz 2020 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programında 4 iç denetçi 5018 sayılı Kanun ve 6245 sayılı Harcırah Kanunu konularında eğitici olarak görev almıştır.

2020 yılında gerçekleştirilen denetim, danışmanlık, izleme ve eğitim faaliyetlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

**Tablo 79 İç Denetim Birim Başkanlığı Denetim Faaliyetleri**

| SIRA NO       | DENETİM KONULARI                                       | İLGİLİ BİRİM  | DENETİM TÜRÜ                | BULGU SAYISI | ÖNERİ SAYISI |
|---------------|--|---|-----------------------------|--------------|--------------|
| 1             | Açık İhale Süreci ve Pazarlık İhale Süreci             | Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı                           | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 1            | 1            |
| 2             | Doğrudan Temin Süreci                                  | Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı                           | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 2            | 2            |
| 3             | Doğrudan Temin Süreci                                  | İdari Mali İşler Daire Başkanlığı                             | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 3            | 4            |
| 4             | Açık İhale Süreci ve Pazarlık İhale Süreci             | İdari Mali İşler Daire Başkanlığı                             | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 0            |              |
| 5             | Doğrudan Temin Süreci                                  | Diş Hekimliği Fakültesi                                       | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 1            | 1            |
| 6             | Doğrudan Temin Süreci                                  | Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı                           | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 0            | -            |
| 7             | Açık İhale Süreci ve Pazarlık İhale Süreci             | Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı                           | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 0            | -            |
| 8             | İç Kontrolün Değerlendirilmesi                         | Sağlık Bilimleri Fakültesi                                    | Sistem Denetimi             | 2            | 9            |
| 9             | Mevlana Değişim Programı İşlemleri ve Ödemeleri Süreci | Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Koord. Değişim Program Birimi | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 1            | 1            |
| 10            | Erasmus Değişim Programı İşlemleri ve Ödemeleri Süreci | Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Koord. Değişim Program Birimi | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 3            | 9            |
| 11            | Maaş İşlemleri Süreci                                  | Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı                           | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 1            | 4            |
| 12            | Maaş İşlemleri Süreci                                  | Personel Daire Başkanlığı                                     | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 1            | 2            |
| 13            | Maaş İşlemleri Süreci                                  | Yapı İşleri Daire Başkanlığı                                  | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 1            | 4            |
| 14            | Maaş İşlemleri Süreci                                  | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                               | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 2            | 8            |
| 15            | Maaş İşlemleri Süreci                                  | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                                  | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 2            | 6            |
| <b>TOPLAM</b> |  |   |                             | <b>20</b>    | <b>51</b>    |



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 80 İç Denetim Birim Başkanlığı İzleme Faaliyetleri**

| SIR<br>A<br>NO | DENETİM<br>KONULARI                        | İLGİLİ<br>BİRİM  | BULGU<br>SAYISI | ÖNERİ<br>SAYISI | BULGUNUN DURUMU |               |                    |
|----------------|--|--|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|--------------------|
|                |  |  |                 |                 | TAMAM           | DEVAM<br>EDEN | RİSK<br>ÜSTLENİLEN |
| 1              | Öğrenci Staj İşlemleri Süreci              | Mühendislik Fakültesi                                    | 2               | 8               | 8               | -             | -                  |
| 2              | Fiili Hizmet Zammı İşlemleri Süreci        | Tıp Fakültesi  | 2               | 3               | 1               | -             | 2                  |
| 3              | Proje Bitirme Sürelerinin Takibi Süreci    | BAP  | 3               | 3               | 3               | -             | -                  |
| 4              | Gelir ve Gider İşlemleri Süreci            | Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Araştırma Merkezi | 2               | 8               | 4               | -             | 4                  |
| 5              | Ek Ders İşlemleri Süreci                   | Fen Bilimleri Enstitüsü                                  | 5               | 9               | 6               | 3             | -                  |
| 6              | Ek Ders İşlemleri Süreci                   | Teknik Bilimler MYO                                      | 2               | 3               | 3               | -             | -                  |
| 7              | İktisadi İşletme İşlemleri Süreci          | Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı                      | 4               | 4               | 3               | 1             | -                  |
| 8              | Yatay Geçiş İşlemleri Süreci               | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                          | 4               | 8               | 8               | -             | -                  |
| 9              | Koruma Güvenlik İşlemleri Süreci           | İdari Mali İşler Daire Başkanlığı                        | 1               | 1               | 1               | -             | -                  |
| 10             | Açık İhale Süreci ve Pazarlık İhale Süreci | Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı                      | 1               | 1               | 1               | -             | -                  |
| 11             | Doğrudan Temin Süreci                      | Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı                      | 2               | 2               | 2               | -             | -                  |
| 12             | Doğrudan Temin Süreci                      | Diş Hekimliği Fakültesi                                  | 1               | 1               | 1               | -             | -                  |
| 13             | Risk Değerlendirme İşlemleri Danışmanlık   | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                     | 1               | 8               | 6               | -             | 2                  |
| <b>TOPLAM</b>  |  |  | <b>30</b>       | <b>59</b>       | <b>47</b>       | <b>4</b>      | <b>8</b>           |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 81 İç Denetim Birim Başkanlığı Danışmanlık Faaliyetleri**

| SIRA NO       | DANIŞMANLIK KONUSU                 | İLGİLİ BİRİM             | TESPİT SAYISI | ÖNERİ SAYISI |
|---------------|------------------------------------|--------------------------|---------------|--------------|
| 1             | İç Kontrolün Değerlendirilmesi     | Fen Fakültesi            | 4             | 19           |
| 2             | İç Kontrolün Değerlendirilmesi     | Eczacılık Fakültesi      | 2             | 16           |
| 3             | İç Kontrolün Değerlendirilmesi     | Spor Bilimleri Fakültesi | 3             | 19           |
| 4             | İç Kontrolün Değerlendirilmesi     | Mimarlık Fakültesi       | 3             | 19           |
| 5             | İç Kontrolün Değerlendirilmesi     | Mühendislik Fakültesi    | 3             | 17           |
| 6             | İç Kontrolün Değerlendirilmesi     | Teknoloji Fakültesi      | 3             | 21           |
| 7             | 2020 yılı Gelir ve Gider İşlemleri | Gazi Teknopark           | 1             | 1            |
| <b>TOPLAM</b> |                                    |                          | <b>19</b>     | <b>112</b>   |

## Etik Komisyonu

Komisyon, Gazi Üniversitesi Etik Komisyonu Yönergesi esas alınarak çalışmalarını sürdürmektedir. 2020 yılında Üniversitemiz Senatosunun 25.12.2020 tarih ve 22 sayılı toplantısında almış olduğu 2020/194 sayılı kararı'nda onaylanan Yönerge gereğince Ölçme Değerlendirme Etik Alt Çalışma Grubu G.Ü.Etik Komisyonu olarak görevine devam etmiştir. Komisyonun 2020 yılı faaliyetleri kapsamında 13 toplantı yapılmış, bu toplantılarda görüşülen 860 proje başvurusunun 753'ü onaylanmıştır.

**Tablo 82 Etik Komisyonu Faaliyetleri**

| NİTELİĞİ   | SAYI       |
|--|------------|
| Onay Almış Proje Sayısı (77 adedi 2019 yılı başvurusuna ait)                                     | 753        |
| Red Edilen Proje Sayısı  | 22         |
| Düzeltilme İstenmiş Proje Sayısı   | 85         |
| Dilekçe Sayısı   | 38         |
| 2020 Yılında Gelen ve Henüz Onay Almayan Çalışma (2021 Yılında Değerlendirilecek Çalışma) Sayısı | 51         |
| <b>TOPLAM PROJE SAYISI</b>   | <b>860</b> |

## Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu

Kurulun amacı; Gazi Üniversitesinin tüm akademik birimlerinde deney hayvanları ile yapılacak bilimsel araştırma, sağlık hizmetleri uygulamaları, eğitim-öğretim gibi temel etkinliklerde kullanılan yöntem ve materyal ile ilgili etik standartları saptamak, etik ilkeler doğrultusunda görüş bildirmek, gerektiğinde yeni ilkeler oluşturmak ve bunların uygulamalarına ilişkin düzenlemeleri yapmak, Üniversite içinden ya da dışarıdan yapılacak araştırma ve yayın işlerine ilişkin başvurularda görüş bildirmektir.

**Tablo 83 Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Faaliyetleri**

| NİTELİĞİ                          | SAYI            |
|-----------------------------------|-----------------|
| 2020 Yılında Gelen Başvuru Sayısı | 88              |
| Onay Almış Proje Sayısı           | 73 <sup>6</sup> |
| Red Edilen Proje Sayısı           | 3               |
| Düzeltilme İstenmiş Proje Sayısı  | 4               |

## Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu

Komisyonumuz Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesini esas alarak çalışmalarını sürdürmekte ve her yıl ödüle esas başvuru şartları belirlenmektedir. Rektörlüğümüzce 1996 yılından bu yana, Uluslararası Literatürde (*Science Citation Index, Science Citation Index-Expanded, Social Sciences Citation Index, Artsand Humanities Citation Index*) yer alarak Gazi Üniversitesinin adını duyuran makale, atıf, patent ve editörlükleri teşvik amacıyla ödül verilmektedir. Ödüller her yıl Haziran ayında Uluslararası Yayın Ödülleri töreni ile öğretim elemanlarına sunulmaktadır. Ancak 2020 yılında yaşanan küresel salgın süreci nedeniyle tören düzenlenememiş ve ödüller öğretim elemanlarına doğrudan ulaştırılmıştır. 2020 yılında 2019 yılındaki çalışmalarından dolayı 383'ü öğretim üyesi olmak üzere 463 öğretim elemanı yayın ödülü almıştır.

<sup>6</sup> 12 çalışma 2019 başvurusu olup 2020 yılında onay almıştır.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 84 Uluslararası Yayın Teşvik Ödülleri**

| BİRİM                        | Q1         | Q2         | Q3         | Q4         | Atf 50-99  | Atf 100-149 | Atf 150-199 | Atf 200 ve üzeri | Atf (Sosyal) 10-19 | Atf (Sosyal) 20-29 | Atf (Sosyal) 30-49 | Atf (Sosyal) 50 ve üzeri | Patent    | Endüstriyel Tasarım | Kitap Editörlüğü | Kitap Bölümü | Proje     | Makale Toplam | Genel Toplam |
|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|-----------|---------------------|------------------|--------------|-----------|---------------|--------------|
| Dış Hekimliği Fakültesi      | 6          | 5          | 10         | 9          | 6          | -           | -           | -                | -                  | -                  | -                  | -                        | -         | -                   | -                | 1            | -         | 30            | 37           |
| Eczacılık Fakültesi          | 21         | 24         | 26         | 10         | 8          | 2           | 2           | 6                | -                  | -                  | -                  | -                        | 4         | -                   | -                | 6            | 3         | 81            | 112          |
| Fen Bilimleri Enstitüsü      | 1          | -          | 3          | 2          | 1          | -           | -           | -                | -                  | -                  | -                  | -                        | -         | -                   | -                | -            | -         | 6             | 7            |
| Fen Fakültesi                | 33         | 46         | 54         | 27         | 21         | 4           | 4           | 5                | -                  | -                  | -                  | -                        | 1         | -                   | -                | -            | 1         | 160           | 196          |
| Gazi Eğitim Fakültesi        | 2          | 4          | 9          | 6          | 3          | 1           | -           | -                | 6                  | 1                  | -                  | -                        | -         | -                   | 1                | -            | -         | 21            | 33           |
| Mimarlık Fakültesi           | -          | 4          | 1          | 1          | -          | -           | -           | -                | 2                  | 2                  | -                  | -                        | -         | -                   | -                | 1            | -         | 6             | 11           |
| Mühendislik Fakültesi        | 21         | 21         | 19         | 22         | 7          | 6           | 2           | 2                | -                  | -                  | -                  | -                        | 3         | -                   | -                | 2            | 4         | 83            | 109          |
| Rektörlük                    | -          | 2          | 4          | 1          | 1          | -           | -           | -                | -                  | -                  | 1                  | -                        | -         | -                   | -                | 1            | -         | 7             | 10           |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü   | 4          | 2          | 4          | 3          | 1          | -           | -           | -                | -                  | -                  | -                  | -                        | -         | -                   | -                | -            | -         | 13            | 14           |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi   | 7          | 9          | 10         | 17         | 1          | -           | -           | -                | -                  | -                  | -                  | -                        | -         | -                   | -                | -            | -         | 43            | 44           |
| Sağlık Hizmetleri M.Y.O.     | 1          | 3          | 2          | -          | 2          | -           | -           | -                | -                  | -                  | -                  | -                        | -         | -                   | -                | -            | -         | 6             | 8            |
| Spor Bilimleri Fakültesi     | 1          | -          | 1          | 1          | -          | -           | -           | -                | 1                  | -                  | -                  | -                        | -         | -                   | -                | -            | -         | 3             | 4            |
| Teknik Bilimler M.Y.O.       | 6          | 4          | 7          | 8          | 3          | -           | -           | -                | -                  | -                  | -                  | -                        | -         | -                   | -                | 1            | 4         | 25            | 33           |
| Teknoloji Fakültesi          | 21         | 23         | 22         | 21         | 11         | 9           | 3           | 2                | -                  | 1                  | -                  | -                        | 5         | 3                   | -                | 2            | -         | 87            | 123          |
| Tıp Fakültesi                | 8          | 16         | 16         | 39         | 39         | 5           | 5           | -                | -                  | -                  | -                  | -                        | 1         | -                   | -                | 4            | 2         | 79            | 135          |
| Tuşaş Kazan M.Y.O            | 1          | -          | -          | -          | -          | -           | -           | -                | -                  | -                  | -                  | -                        | -         | -                   | -                | -            | -         | 1             | 1            |
| Yaşam Bilimleri Arş.Uyg.Mrk. | 1          | -          | 2          | -          | -          | -           | -           | -                | -                  | -                  | -                  | -                        | -         | -                   | -                | -            | -         | 3             | 3            |
| <b>TOPLAM</b>                | <b>134</b> | <b>163</b> | <b>190</b> | <b>167</b> | <b>104</b> | <b>27</b>   | <b>16</b>   | <b>15</b>        | <b>9</b>           | <b>4</b>           | <b>1</b>           | <b>-</b>                 | <b>14</b> | <b>3</b>            | <b>1</b>         | <b>18</b>    | <b>14</b> | <b>654</b>    | <b>880</b>   |

## II. AMAÇ VE HEDEFLER

### 2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Üniversitemiz, 2020 ve 2021 yılı için stratejik planında yer alan amaç ve hedefleri kapsamında belirlediği faaliyetlerini, 11. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program'da yer alan amaç, politika ve öncelikler ile Orta Vadeli Mali Plan'da ortaya konulan mali çerçeve ve bütçe tahminlerine, bütçe ve yatırım programında yer alan politika ve önceliklere uygun olarak gerçekleştirecektir.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında belirlemiş olduğu hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası ölçekte nitelikli insan gücü yetiştirme, bilgiyi üretme ve toplumun hizmetine sunma yolunda kararlılıkla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz;

- Eğitim-öğretim kalitesini artırmayı, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmayı,
- Araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmeyi,
- Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmeyi ve yaygınlaştırmayı,
- Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamayı,
- Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Bu amaçlar doğrultusunda;

- Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin artırılması ve Üniversitenin küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulması ve niteliklerinin artırılmasına yönelik; “Üniversite tanıtım dokümanlarının çok dilli olarak hazırlanması ve hem dijital hem de basılı ortamda eğitim fuarlarına katılarak dağıtımının yaygınlaştırılması ile yabancı uyruklu öğrenci

sayısının artırılarak, uluslararası işbirliği içeren projelere öğretim üyelerinin katılımı ödül sistemi ile teşvik edilecek, UOLP Programlarının nitelikli üniversitelerle yürütülmesi çalışmaları geliştirilerek devam edilecektir.”

- Mesleki ve teknik eğitimde üretime yönelik yapısal dönüşüm kapsamında; “Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı artırılacak, Üniversite bünyesinde kuluçka merkezlerinin açılıp girişimcilik eğitimleri verilerek üniversite içinden ve dışından girişimci sayısı artırılacaktır.”
- “Kritik teknolojilerde insangücü kapasitesi artırılmasına yönelik, disiplinlerarası alanlar ile çift ana dal-yan dal program sayıları artırılacaktır.”
- Öncelikli sektörlerde mevcut işgücünün niteliğini artırmak, bu sektörlerde çalışabilir nitelikte insan kaynağı yetiştirilmesine öncelik vermek amacıyla; "araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımı artırılacaktır.
- Üniversite-özel sektör işbirliği, araştırma altyapısı ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik; “Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar artırılacak, teknopark alanlarının genişletilerek teknotransfer faaliyetleri ve üniversite adresli patent sayıları artırılacaktır.”
- “Üniversitenin Ar-Ge ekosistemindeki rolünü güçlendirmek”, “Araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliğini artırmak”, “Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırmak” ve “Özel sektörde araştırmacı insan gücünün sayısının ve niteliğinin artırılması” amacıyla “Üniversitemizde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamı artırılacaktır.”
- Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör işbirliklerinin yürütülmesi amacıyla; “Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayıları artırılacaktır.”

- Mesleki eğitimin ve yükseköğretimin iş dünyası ile entegre edilmesine yönelik; “Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısı artırılabilecektir.”
- Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmalarını teşvik etmek amacıyla “Üniversite bünyesinde kuluçka merkezleri açılıp girişimcilik eğitimleri verilerek üniversite içinden ve dışından girişimci sayısı artırılabilecektir.”
- “Toplum Yararına Programlar güncellenerek mesleki eğitim kurslarına ve girişimcilik eğitim programlarına ağırlık verilecektir.”
- Engellilerin işgücüne katılımı ve istihdamını artırmaya yönelik; “Engelliler, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik program sayısı artırılabilecektir.”
- Bireylerin yaşam kalitesinin yükseltilmesi, ekonomik ve sosyal hayata aktif ve sağlıklı bir şekilde katılımlarının temin edilebilmesi için “Sağlık hizmetleri kalitesinin geliştirilmesi ve spor faaliyetleri etkinlikleri artırılabilecektir.”
- “Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için Mezun Bilgi Sistemi geliştirilecektir.”
- Küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşmak amacıyla; “Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım sağlanarak üniversite, basılı ve görsel materyaller ile tanıtılacak, öğrenci, mezun, akademik personel, idari personel ile iletişimi sağlayacak sosyal medya hesapları dâhil olmak üzere yazılım, yazılım güncelleme ve donanım için yatırımlar artırılabilecek, fiziki altyapının oluşturulması için master planı hazırlanarak yenileme, bakım-onarım harcamaları için ek bütçe ayrılacaktır.”
- “Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısı artırılabilecektir.”
- “İç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliğini” ve “Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesini güçlendirmek” ve “Üst politika belgeleri ile kurumsal stratejik planlar daha etkin bir biçimde izlenerek bu belgelerin uygulanma ve birbirlerini yönlendirme düzeyini artırmak” üzere “Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılarak idari süreçlerin iyileştirme döngüleri desteklenecek ve kalite güvence sistemi güçlendirilecektir.”

## 2.2. STRATEJİK AMAÇLAR ve HEDEFLER

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nda beş stratejik amaç ve bu amaçlara ulaşabilmek için on dokuz hedef belirlenmiştir.

**Stratejik Amaç 1:** Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

**Stratejik Hedef 1.1:** Stratejik plan dönemi içerisinde, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılarak öğrencilerin laboratuvar ve sosyal kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması.

**Stratejik Hedef 1.2:** Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği üniversiteler sıralamasında ülkemizdeki ilk beş üniversite, uluslararası üniversiteler sıralamalarında ilk beş yüz üniversite arasında yer alınması.

**Stratejik Hedef 1.3:** Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranının en az %20 artırılması.

**Stratejik Hedef 1.4:** Disiplinlerarası alanlar ile çift ana dal-yan dal program sayılarının en az %10 artırılması.

**Stratejik Hedef 1.5:** "Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması.

**Stratejik Amaç 2:** Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

**Stratejik Hedef 2.1:** Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %15 oranında artırılması.

**Stratejik Hedef 2.2:** Üniversitemizde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması.



**Stratejik Hedef 2.3:** Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması.

**Stratejik Hedef 2.4:** Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.

**Stratejik Amaç 3:** Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

**Stratejik Hedef 3.1:** Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında artırılması.

**Stratejik Hedef 3.2:** Teknopark alanlarının genişletilerek teknotransfer faaliyetleri ve üniversite adresli patent sayılarının en az %10 oranında artırılması.

**Stratejik Hedef 3.3:** Üniversite bünyesinde kuluçka merkezlerinin açılıp girişimcilik eğitimleri verilerek üniversite içinden ve dışından girişimci sayısının en az %20 oranında artırılması.

**Stratejik Amaç 4:** Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

**Stratejik Hedef 4.1:** Farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlik sayısının en az %15 oranında artırılması.

**Stratejik Hedef 4.2:** Engelliler, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik program sayısının en az %10 oranında artırılması.

**Stratejik Hedef 4.3:** Sağlık hizmetleri kalitesinin geliştirilmesi ve spor faaliyetleri etkinliklerinin en az %20 oranında artırılması.

**Stratejik Amaç 5:** Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

**Stratejik Hedef 5.1:** Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.

**Stratejik Hedef 5.2:** Kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı güçlendirmeye yönelik bütçenin %10 oranında artırılması.

**Stratejik Hedef 5.3:** Akademisyen ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının %15 oranında artırılması.

**Stratejik Hedef 5.4:** Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliğinin artırılarak, idari süreçlerin iyileştirme döngülerinin desteklenmesi ve kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi.

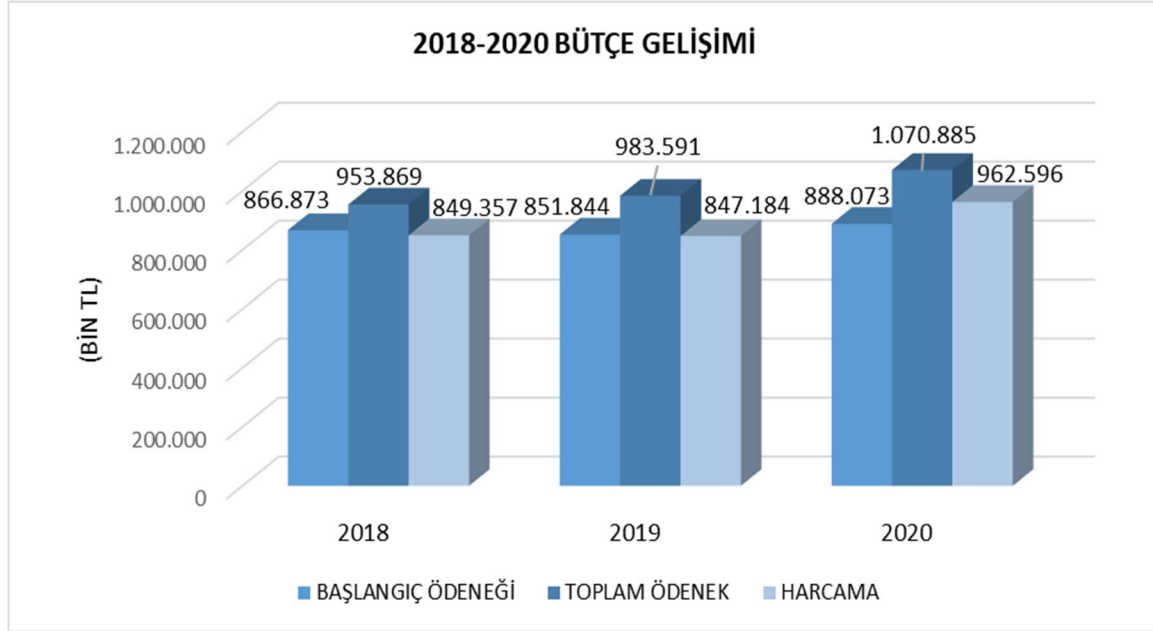
## III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

### 3.1. MALİ BİLGİLER

#### 3.1.1 Bütçe Giderleri

2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenek bir önceki yıla göre %4,25 artarak 888.073.000,00 TL olmuştur. Üniversitemizin bütçe ödeneği; 2020 yılı içerisinde yapılan eklemeler ile birlikte 1.070.885.093,43 TL'ye yükselmiştir. Üniversitemizde 2020 yılında yapılan giderler ise bir önceki yıla göre %13,62 artarak 962.595.706,70 TL'ye ulaşmıştır. Buna göre, 2020 yılında başlangıç ödeneğine göre %108,39 toplam ödeneye göre ise %90 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. 2018-2020 döneminde üniversitemiz bütçe ödeneklerinin gelişimi aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

Şekil 8 Bütçe Ödeneklerinin Gelişimi



Üniversitemizde yapılan harcamaların dağılımı incelendiğinde en yüksek harcamanın personel ile ilgili giderlerde (Personel Giderleri ile Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri) gerçekleştiği görülmektedir. Söz konusu gider gruplarında gerçekleşen harcamalar toplam harcamaların %75,03'ünü oluşturmuştur. Personel ile ilgili giderlerde bir önceki yıla

## GAZİ ÜNİVERSİTESİ

göre %12,48 artış meydana gelmiştir. Bununla birlikte toplam harcamaların %5,66'sını mal ve hizmet alımları, %4,60'ını cari transferler ve %14,71'ini ise sermaye giderleri oluşturmuştur.

Üniversitemiz bütçe giderlerinin gider türleri itibariyle dağılımı 2019 yılı ile karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

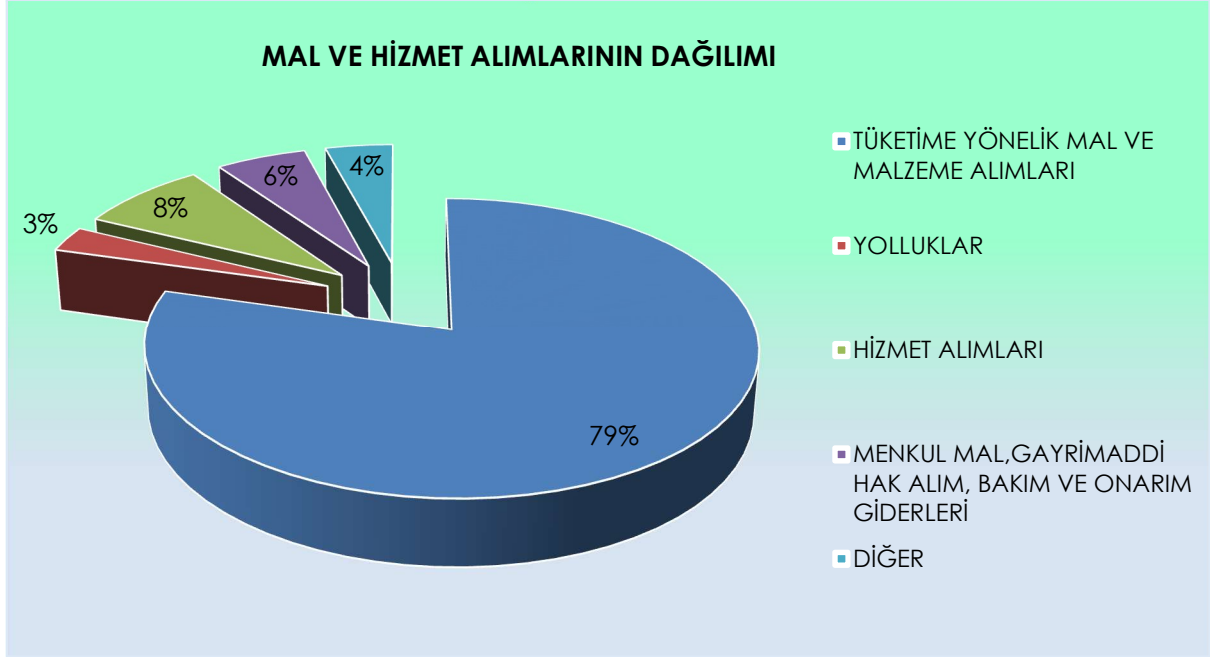
**Tablo 85 Bütçe Giderlerinin Gider Türlerine Göre Dağılımı**

| GİDER TÜRÜ                   | 2019               | 2020               | 2019-2020 DEĞİŞİM ORANI (%) | YÜZDESEL DAĞILIM (%) |
|------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------|
| Personel Giderleri           | 549.005.769        | 617.256.230        | 12,43%                      | 64,12%               |
| Sos. Güv. Dev.Pr.Gid.        | 93.084.310         | 105.006.815        | 12,81%                      | 10,91%               |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 72.302.860         | 54.498.006         | -24,63%                     | 5,66%                |
| Cari Transferler             | 28.830.080         | 44.270.961         | 53,56%                      | 4,60%                |
| Sermaye Giderleri            | 103.961.343        | 141.563.695        | 36,17%                      | 14,71%               |
| <b>Toplam</b>                | <b>847.184.363</b> | <b>962.595.707</b> | <b>13,62%</b>               | <b>100,00%</b>       |

Mal ve Hizmet Alım Giderleri bir önceki yıla göre %24,63 oranında azalmış olup başlangıç ödeneklerinin 1,1 kat üzerinde bütçe gerçekleşmesi yaşanmıştır. Mal ve Hizmet Alım Giderleri grubunda Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında 525.286,36 TL ve OSB'de Faaliyet Gösteren Meslek Yüksekokullarının desteklenmesi projesi kapsamında 523.940,50 TL harcama yapılmıştır. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri için 10.585.108,06 TL ilgili mevzuat gereğince özel hesaba aktarılarak kullanıma sunulmuştur.

Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin alt gider grupları incelendiğinde; Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlarının %79,40 pay ile en fazla harcama yapılan grup olduğu görülmektedir. Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlarını %8 oranıyla Hizmet Alımları, %5,60 ile Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri takip etmiştir. Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin alt gruplar itibariyle yüzdesel dağılımı aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

Şekil 9 Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin Dağılımı



Mal ve Hizmet Alımı Giderlerinin alt gider grupları itibariyle 2019 ve 2020 yılı dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 86 Mal ve Hizmet Alım Giderleri

TL

| MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ                               | 2019              | 2020              | 2019-2020 DEĞİŞİM ORANI (%) |
|--|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları                   | 54.592.520        | 43.272.254        | -20,74                      |
| Yolluklar  | 3.300.941,02      | 1.548.762         | -53,08                      |
| Görev Giderleri  | 2.616.231         | 1.678.562         | -35,84                      |
| Hizmet Alımları  | 7.173.732         | 4.357.500         | -39,26                      |
| Temsil ve Tanıtma Giderleri                                | 51.105            | 53.240            | 4,18                        |
| Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri | 4.123.842,30      | 3.049.253         | -26,06                      |
| Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri                  | 444.488,62        | 537.862           | 21,01                       |
| Tedavi ve Cenaze Giderleri                                 | -                 | 573               | -                           |
| <b>TOPLAM</b>  | <b>72.302.860</b> | <b>54.498.006</b> | <b>-24,63</b>               |

## GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Elektrik, su ve yakacak alımları gibi zorunlu giderleri içeren Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları, bir önceki yıla göre %20,74 azalmış olup 43.272.253,51 TL gider gerçekleşmiştir. Bu gider grubunda başlangıç ödeneğinin 1,2 kat üzerinde bütçe gerçekleşmesi meydana gelmiştir. Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlarının 2018-2020 dönemine ilişkin gelişimi aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 87 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları**

| GİDER TÜRÜ        | 2018                 | 2019                 | 2020                 | TL                          |
|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
|                   |                      |                      |                      | 2019-2020 DEĞİŞİM ORANI (%) |
| Su Alımları       | 3.829.864,44         | 3.338.471,61         | 2.445.468,92         | -26,75                      |
| Yakacak Alımları  | 6.418.574,10         | 7.374.828,00         | 7.058.437,49         | -4,29                       |
| Elektrik Alımları | 15.880.957,22        | 19.338.337,47        | 14.631.438,08        | -24,34                      |
| Diğer Giderler    | 15.910.677,95        | 24.540.883,05        | 19.136.909,02        | -22,02                      |
| <b>TOPLAM</b>     | <b>42.040.073,71</b> | <b>54.592.520,13</b> | <b>43.272.253,51</b> | <b>-20,74</b>               |

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlarının %55,78'i elektrik, su ve yakacak alımlarında yapılmıştır. Bu gider grubu kapsamında yapılan harcamaların bir önceki yıla göre değişimleri incelendiğinde; su alım giderlerinin (%26,75), yakacak alım giderlerinin (%4,29), elektrik alım giderlerinin (%24,34) ve diğer giderlerin ise (%22,02) azaldığı görülmektedir.

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları kapsamında yapılan diğer giderler içerisinde 7.521.148,06 TL ilgili mevzuat gereğince özel hesaba aktararak Bilimsel Araştırma Projelerinin finansmanında kullanılmıştır. Ayrıca ÖYP kapsamında 127.183,01 TL, OSB desteği kapsamında ise 398.506,50 TL harcama yapılmıştır.

Üniversitemize 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen yolluk ödeneği 2019 yılına göre %8,75 artarak 2.746.000,00 TL olmuştur. Anılan ödeneye yıl içerisinde ÖYP kapsamında ise 1.351.424,46 TL ödenek eklenmiş, 12.000,00 TL ödenek başka bir bütçe tertibine aktarılmıştır. Böylece 2020 yılı toplam yolluk ödeneği 4.085.424,46 TL olmuştur. Üniversitemizde 2020 yılında yapılan yolluk harcaması bir önceki yıla göre %53,08 azalarak 1.548.761,61TL olarak gerçekleşmiştir. Anılan tutar ile birlikte 2020 yılı

başlangıç ödeneğine göre %56, toplam ödeneğe göre ise %38 oranında bütçe gerçekleşmesi meydana gelmiştir. 2020 yılında yaşanan küresel salgın nedeniyle yolluk harcamalarında büyük oranda düşüş meydana gelmiştir. Yolluk harcamalarının 483.344,17 TL'si yurtiçi, 6.054,78 TL'si yurtdışı sürekli görev yolluğu, 913.709,52 TL'si yurtiçi ve 145.653,14 TL'si ise yurtdışı geçici görev yolluğu olarak gerçekleşmiştir. ÖYP kapsamında 2020 yılında 23.565,51 TL yolluk gideri ödenmiştir. Ayrıca yolluk ödeneklerinin 780.000,00 TL'si mevzuat gereğince BAP kapsamında özel hesaba aktarılmıştır.

Mal ve Hizmet Alımları gider kaleminin %8'ini oluşturan Hizmet Alımlarının 2020 yılı başlangıç ödeneği bir önceki yıla göre %8,74 artarak 3.819.000,00 TL olmuştur. Anılan ödeneğe yıl içerisinde 4.099.704,89 TL ekleme yapılarak toplam ödenek 7.918.704,89 TL'ye yükselmiştir. Belirtilen ödenek ekleme tutarının 1.370.804,89 TL'si ÖYP, 1.023.400,00 TL OSB desteği kapsamında, 31.500,00 TL'si nakdi bağış olarak ve geri kalan 1.674.000,00 TL likit olanaklarından karşılanmıştır.

Hizmet Alımlarına ilişkin harcamalar 2020 yılında 2019 yıla göre %39,26 oranında azalarak 4.357.499,90 TL olmuştur. Bu gider grubunda başlangıç ödeneklerinin 1,14 katı üzerinde, toplam ödeneğe göre ise %55 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. Hizmet Alımları kapsamında yapılan harcamaların 35.142,38 TL'si ÖYP, 125.434,00 TL'si OSB desteği, 751.120,00 TL'si BAP kapsamında ve geri kalan 3.445.803,52 TL'si üniversitemizin diğer ihtiyaçları doğrultusunda yapılmıştır.

Hizmet alımları kapsamında 2020 yılında bir önceki yıla göre Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri 8,5 kat, Bilgiye Abonelik Giderleri %18,55 artmış, diğer hizmet alımları ise %47,22, taşıt kiralaması giderleri ise %3,83 oranında azalmıştır. Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretlerinde görülen artış 2019 yılına ilişkin faturaların bir kısmının 2020 yılında ödenmesinden kaynaklanmıştır. Bununla birlikte diğer hizmet alımı giderlerinde meydana gelen azalışın en önemli nedeni küresel salgın nedeniyle kurslara katılım giderlerinin bir önceki yıla göre azalmasıdır. Kurslara katılım giderleri 2020 yılında 2019 yılına göre 18 kat azalarak 66.212,76 TL olarak gerçekleşmiştir. Hizmet Alımlarının 2018-2020 dönemindeki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 88 Hizmet Alımları**

| GİDER TÜRÜ                             | 2018                 | 2019                | 2020                | TL                          |
|--|----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
|  |                      |                     |                     | 2019-2020 DEĞİŞİM ORANI (%) |
| Temizlik Hizmeti Alım Giderleri        | 2.029.239,43         | 0,00                | -                   | -                           |
| Özel Güvenlik Hizmeti Alım Giderleri   | 5.028.291,63         | 0,00                | -                   | -                           |
| Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri | 79.598,03            | 12.587,85           | 119.724,77          | 851,11                      |
| Bilgiye Abonelik Giderleri             | 140.240,62           | 123.996,65          | 147.001,51          | 18,55                       |
| Taşıt Kiralaması Giderleri             | 664.759,83           | 867.790,97          | 834.575,06          | -3,83                       |
| Diğer Hizmet Alımları                  | 10.886.096,55        | 6.169.356,73        | 3.256.198,56        | -47,22                      |
| <b>TOPLAM</b>                          | <b>18.828.226,09</b> | <b>7.173.732,20</b> | <b>4.357.499,90</b> | <b>-39,26</b>               |

Mal ve Hizmet Alım Giderlerini oluşturan diğer bir gider grubu olan Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderlerinde ise 2020 yılında yapılan harcama bir önceki yıla göre %26,06 oranında azalarak 3.049.253,49 TL olarak gerçekleşmiştir. Anılan tutarın 339.395,46 TL'si ÖYP kapsamında yapılmıştır. Ayrıca BAP kapsamında 1.495.120,00 TL ilgili mevzuat gereğince ilgili mevzuat gereğince özel hesaba aktarılarak kullanıma sunulmuştur.

Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri kapsamında 2020 yılında 537.861,86 TL harcama yapılmıştır. Anılan harcama tutarı 2020 yılında bir önceki yıla göre %21,01 oranında artmıştır. Bu gider grubunda başlangıç ödeneğinin %45'i oranında bütçe gerçekleşmesi meydana gelmiştir.

Üniversitemize 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Cari Transferler grubuna 29.355.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup yıl içerisinde yapılan eklemeler ile toplam ödenek 45.385.450,33 TL'ye ulaşmıştır. Üniversitemizde 2020 yılında yapılan harcamaların %4,60'ını oluşturan Cari Transferler, bir önceki yıla göre %53,56 artarak 44.270.960,93 TL olmuştur. Cari Transferlerde meydana gelen artış Üniversitemizin Sosyal Güvenlik Kurumuna olan geçmişe yönelik ek karşılık ve faturalı alacak borçlarının bir

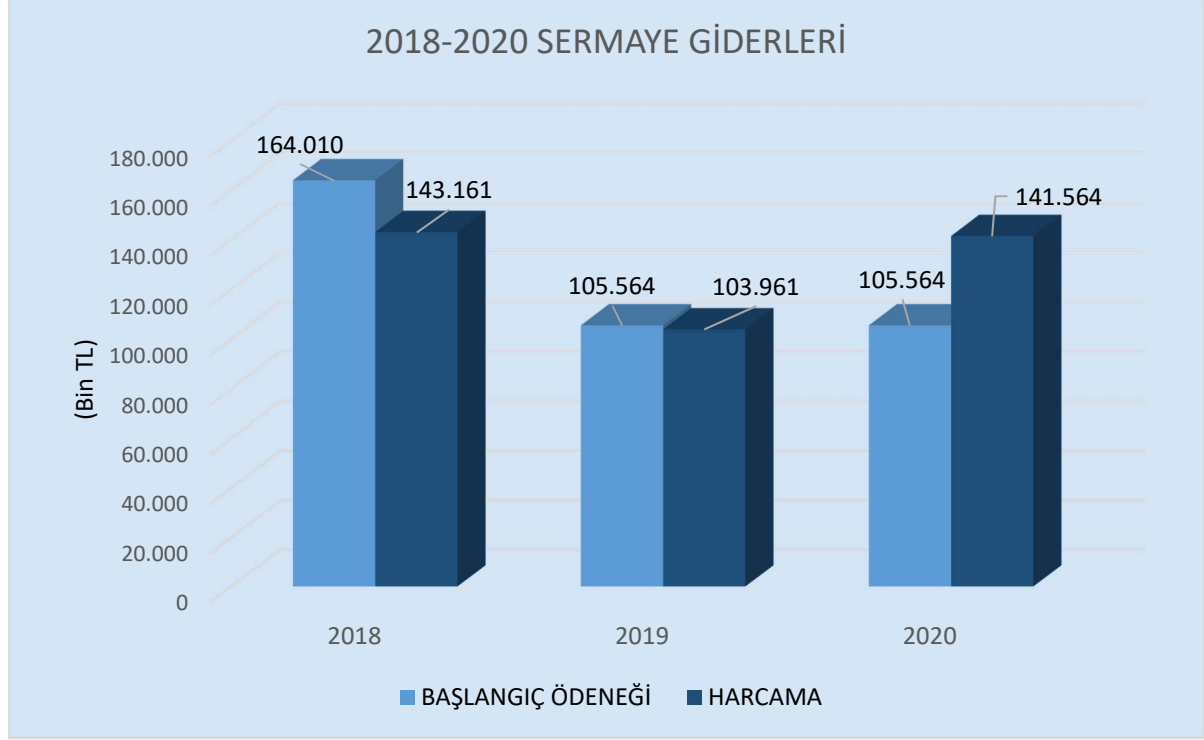


kısımının ödenmesinden kaynaklanmıştır. Cari Transferler kapsamında Sosyal Güvenlik Kurumuna 2020 yılında ek karşılık ve faturalı alacak olmak üzere toplam 30.505.031,99 TL ödenmiştir. Cari Transferler kapsamında Sosyal Güvenlik Kurumuna yapılan ödemelerin yanı sıra Kamu İşveren Sendikalarına 20.600,00 TL, Memurların Öğle Yemeği Yardımı olarak 3.676.600,00 TL, Hazine Yardımı olarak Gazi Hastanesine 7.284.000,00 TL ve Diş Hekimliği Fakültesine ise 536.000,00 TL aktarılmıştır. Ayrıca Cari Transferler içerisinde yer alan öğrenci destekleri kapsamında Üniversitemize YÖK Başkanlığı tarafından aktarılan tutarlardan 2.248.928,94 TL öğrencilerimize ödenmiştir.

Üniversitemizde 2020 Yılı Yatırım Programı kapsamında on yedi adet proje yürütülmüş olup, bu projelerin finansmanı amacıyla özel bütçeden 105.564.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde başlangıç ödeneğine 111.359.300,00 TL eklenerek, toplam sermaye ödeneği 216.923.300,00 TL'ye yükselmiştir. Yatırım projeleri ödeneklerine 2020 yılında yapılan eklemelerden 14.500.000,00 TL'si Yedek ödenekten, 9.000.000,00 TL'si Yatırımları Hızlandırma Ödeneğinden, 1.233.300,00 TL'si YÖK Başkanlığı tarafından OSB destekleri kapsamında Üniversitemize aktarılan tutarlardan ve geri kalan 86.266.000,00 TL'si ise Üniversitemiz likit kaynaklarından karşılanmıştır. Ayrıca yatırım projelerinin finansmanı amacıyla 2020 yılında döner sermaye bütçesinden 3.000.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup yıl içerisinde bu tutar 5.000.000,00 TL'ye yükseltilmiştir.

Üniversitemizde 2020 yılında özel bütçeden yapılan sermaye giderleri bir önceki yıla göre %36,17 oranında artarak 141.563.694,98 TL olmuştur. Belirtilen tutar ile sermaye giderlerinde başlangıç ödeneğinin 1,36 kat üzerinde, toplam ödeneğe göre ise %65,26 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. Üniversitemiz sermaye giderlerinin 2018-2020 dönemine ilişkin gelişimi aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

Şekil 10 Sermaye Giderleri Ödenek ve Harcama



Sermaye Giderleri kapsamında en fazla harcama 59.343.662,19 TL ile Mamul Mal Alımlarında yapılmıştır. Bu gider grubunda yapılan harcama bir önceki yıla göre %20,30 azalmış olup, başlangıç ödeneğinin 1,35 kat üzerinde bütçe gerçekleşmesi meydana gelmiştir. Sermaye Giderlerinin %33'ünü oluşturan Gayrimenkul Büyük Onarım Giderlerinde bir önceki yıla göre %246 oranında artış meydana gelmiştir.

Üniversitemizde 2020 Yılı Yatırım Programı kapsamında 7'si eğitim, 3'ü sağlık ve 7'si DKH-Sosyal ve Teknolojik Araştırma sektöründe olmak üzere 17 adet proje yürütülmüştür. Eğitim sektöründe yürütülen Derslik ve Merkezi Birimler (Veri Merkezi Binası) projesi yıl içerisinde 2020 Yılı Yatırım Programına dâhil edilmiştir. Üniversitemizde yürütülen yatırım projelerinin sektörel dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 89 Sektörel Bazda Özel Bütçe Yatırım Projelerinin Dağılımı**

| TL                              |              |                    |                    |                    |
|---------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| SEKTÖR                          | PROJE SAYISI | PROGRAM ÖDENEĞİ    | FİİLİ ÖDENEK       | NAKDİ GERÇEKLEŞME  |
| Eğitim                          | 7            | 25.390.000         | 67.168.300         | 42.356.932         |
| Sağlık <sup>7</sup>             | 3            | 63.764.000         | 120.845.000        | 67.799.998         |
| DKH-Sosyal Teknolojik Araştırma | 7            | 19.410.000         | 33.910.000         | 33.910.000         |
| <b>TOPLAM</b>                   | <b>17</b>    | <b>108.564.000</b> | <b>221.923.300</b> | <b>144.066.930</b> |

Üniversitemizde eğitim sektöründe 2020 yılında yapılan harcamalar toplam sermaye harcamasının %29,40'ını oluşturmuştur. Bu sektörde yer alan Kampüs Altyapısı, Derslik ve Merkezi Birimler, Rektörlük Binası Restorasyonu projelerinde harcama yapılmamıştır. Çeşitli Ünitelerin Etüt-Projesi projesi kapsamında 410.640,00 TL gider yapılmıştır. Muhtelif İşler projesi kapsamında mamul mal alımları, lisans ve yazılım alımları, menkul malların bakım ve onarımları yapılmıştır. Söz konusu giderlerin yapılabilmesi amacıyla projeye 5.440.300,00 TL ilave ödenek sağlanmış olup toplam proje ödeneğinin %94,14'ü kullanılmıştır. Yayın Alımı projesine ise 2.054.000,00 TL ödenek eklenmiş olup proje ödeneğinin %93,44'ü kullanılmıştır. Büyük Onarım projesi kapsamında Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda 21.784.397,54 TL tutarında bakım ve onarım gideri yapılmış olup bu tutar ile proje ödeneğinin %86,07'si kullanılmıştır.

2020 Yılı Yatırım Programı sağlık sektöründe yer alan Acil Servis ve Onkoloji Hastanesi projesine 2020 yılında 2.000,00 TL iz bedelle ödenek tahsis edilmiştir. Projeye yıl içerisinde 9.000.000,00 TL Yatırımları Hızlandırma Ödeneğinden aktarılmış, 15.832.000,00 TL likit karşılığı ödenek eklenmiştir. Proje kapsamında 24.072.000,00 TL harcama yapılarak proje sonlandırılmıştır. Acil Servis ve Onkoloji Hastanesi İkmal İnşaatı ve II. Kısım İnşaatı projesine Acil Servis ve Onkoloji Hastanesi I. Kısım İnşaatı tamamlanmadığından başlanamamıştır.

<sup>7</sup> Döner Sermaye harcaması dahil edilmiştir.

## GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Sağlık sektörü Muhtelif İşler projesine yıl içerisinde Üniversitemiz bütçesinden 38.247.000,00 TL, döner sermaye bütçesinden 2.000.000,00 TL olmak üzere toplam 40.247.000,00 TL ödenek eklenmiştir. Projenin toplam ödeneğin %55,34'ü kullanılmıştır. Anılan proje kapsamında 19.541.011,31 TL tutarında gayrimenkul büyük onarımı, 18.517.179,88 TL tutarında makine ve teçhizat alımı, 213.666,00 TL tutarında gayrimaddi hak alımı ve 5.456.141,16 TL tutarında tıbbi cihazların bakım ve onarım gideri gerçekleştirilmiştir.

2020 Yılı Yatırım Programı ile DKH/Sosyal-Teknolojik Araştırma sektöründe yer alan projelere 19.410.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. 2020 yılı içerisinde “Fotonik Malzeme ve Elektro-optik Aygıt Geliştirilmesi” projesine 9.000.000,00 TL ve “Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi (NÖROM)” projesine 5.500.000,00 TL olmak üzere toplam 14.500.000,00 TL Yedek Ödenek tertibinden Üniversitemize aktarılmıştır. DKH/Sosyal-Teknolojik Araştırma sektöründeki bütün ödenekler Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenen “Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller” gereğince özel hesaba aktarılmış, yapılan giderler bu hesaptan gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde yürütülen yatırım projelerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 90 Yatırım Projeleri Ödenek ve Gerçekleşmeler**

| SEKTÖRÜN ADI         | PROJENİN ADI                    | PROGRAM YILI ÖDENEĞİ (TL) | FİİLİ ÖDENEK (TL) | NAKDİ HARCAMA (TL) |
|----------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|
| Eğitim-Yükseköğretim | Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi | 798.000                   | 1.146.000         | 410.640            |
| Eğitim-Yükseköğretim | Derslik ve Merkezi Birimler     | 0                         | 17.500.000        | 0                  |
| Eğitim-Yükseköğretim | Muhtelif İşler                  | 6.590.000                 | 12.430.300        | 11.702.154         |
| Eğitim-Yükseköğretim | Yayın Alımı                     | 7.000.000                 | 9.054.000         | 8.459.740          |
| Eğitim-Yükseköğretim | Kampüs Altyapısı                | 2.000                     | 528.000           | 0                  |
| Eğitim-Yükseköğretim | Büyük Onarım                    | 10.000.000                | 25.310.000        | 21.784.398         |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 90 Devamı

| SEKTÖRÜN ADI             | PROJENİN ADI   | PROGRAM YILI ÖDENEĞİ (TL) | FİİLİ ÖDENEK (TL)  | NAKDİ HARCAMA (TL) |
|--------------------------|--|---------------------------|--------------------|--------------------|
| Eğitim-Kültür            | Rektörlük binası Restorasyonu  | 1.000.000                 | 1.200.000          | 0                  |
| Sağlık                   | Acil Servis ve Onkoloji Hastanesi I. Kısım İkmal ve II.Kısım İnşaatı | 13.000.000                | 17.000.000         | 0                  |
| Sağlık                   | Acil Servis ve Onkoloji Hastanesi                                    | 2.000                     | 24.834.000         | 24.072.000         |
| Sağlık                   | Muhtelif İşler   | 50.762.000                | 79.011.000         | 43.727.998         |
| DKH-Teknolojik Araştırma | Merkezi Araştırma Laboratuvarı                                       | 10.000                    | 10.000             | 10.000             |
| DKH-Teknolojik Araştırma | Fotonik Uygulama ve Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi            | 3.000.000                 | 3.000.000          | 3.000.000          |
| DKH-Teknolojik Araştırma | Eklmeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi           | 8.480.000                 | 8.480.000          | 8.480.000          |
| DKH-Teknolojik Araştırma | Fotonik Malzeme ve Elektro-optik Aygıt Geliştirilmesi                | 10.000                    | 9.010.000          | 9.010.000          |
| DKH-Teknolojik Araştırma | Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi (NÖROM)              | 10.000                    | 5.510.000          | 5.510.000          |
| DKH-Teknolojik Araştırma | Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri                               | 6.900.000                 | 6.900.000          | 6.900.000          |
| DKH-Teknolojik Araştırma | Kanser Aşısı ve İmmünoterapi Araştırmaları Merkezi                   | 1.000.000                 | 1.000.000          | 1.000.000          |
| <b>TOPLAM</b>            |  | <b>108.564.000</b>        | <b>221.923.300</b> | <b>144.066.930</b> |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 91 Bütçe Giderleri Tablosu**

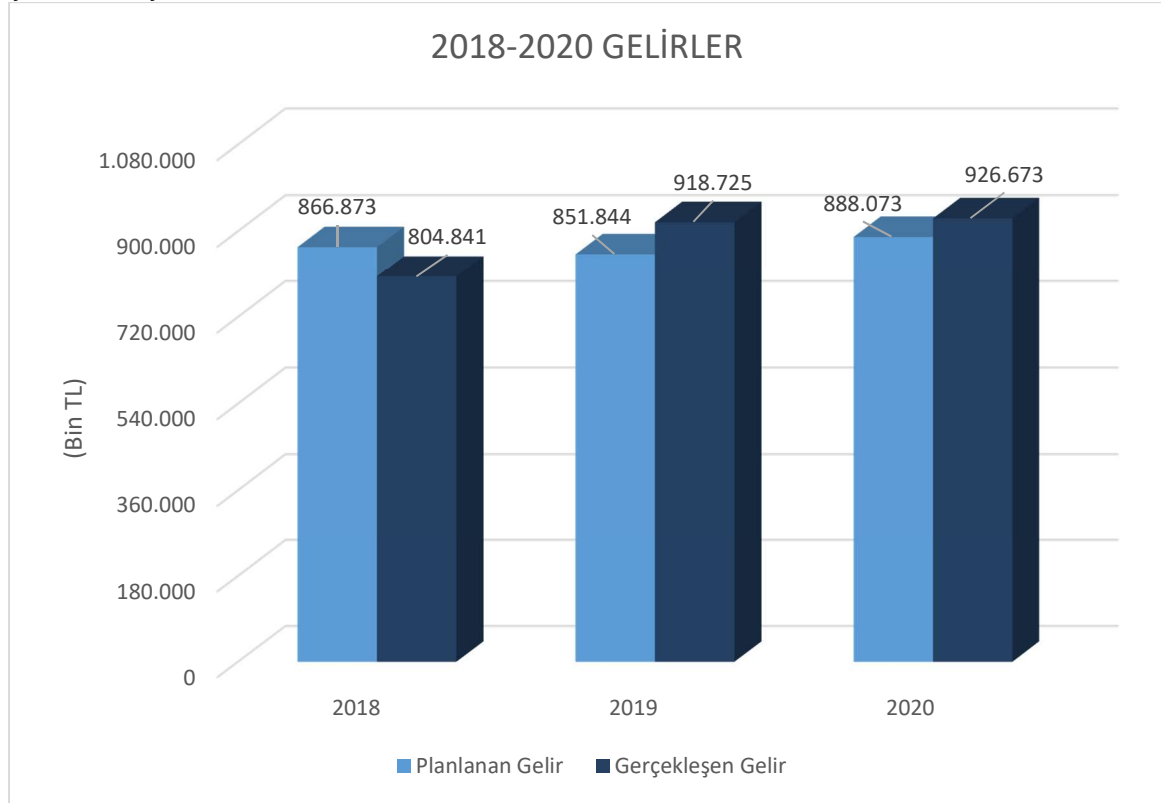
| GİDER TÜRÜ   | TL                 |                        |                    |                       |                 |
|--|--------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|
|  | 2019 GERÇEKLEŞME   | 2020 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | 2020 GERÇEKLEŞME   | GERÇEKLEŞME ORANI (%) | ARTIŞ ORANI (%) |
| <b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>                                 | <b>847.184.363</b> | <b>888.073.000</b>     | <b>962.595.707</b> | <b>108,39</b>         | <b>13,62</b>    |
| <b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>                                 | <b>549.005.769</b> | <b>602.047.000</b>     | <b>617.256.230</b> | <b>102,53</b>         | <b>12,43</b>    |
| MEMURLAR   | 487.940.575        | 534.293.000            | 543.679.165        | 101,76                | 11,42           |
| SÖZLEŞMELİ PERSONEL  | 13.258.386         | 14.980.000             | 18.571.313         | 123,97                | 40,07           |
| İŞÇİLER  | 42.238.312         | 45.643.000             | 50.045.434         | 109,65                | 18,48           |
| GEÇİCİ PERSONEL  | 2.389.235          | 3.846.000              | 1.255.076          | 32,63                 | -47,47          |
| DİĞER PERSONEL   | 3.179.260          | 3.285.000              | 3.705.242          | 112,79                | 16,54           |
| <b>02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b> | <b>93.084.310</b>  | <b>103.697.000</b>     | <b>105.006.815</b> | <b>101,26</b>         | <b>12,81</b>    |
| MEMURLAR   | 80.408.473         | 88.469.000             | 89.813.216         | 101,52                | 11,70           |
| SÖZLEŞMELİ PERSONEL  | 2.764.938          | 3.178.000              | 3.858.455          | 121,41                | 39,55           |
| İŞÇİLER  | 9.027.100          | 11.059.000             | 10.718.711         | 96,92                 | 18,74           |
| GEÇİCİ PERSONEL  | 754.922            | 862.000                | 462.172            | 53,62                 | -38,78          |
| DİĞER PERSONEL   | 128.878            | 129.000                | 154.262            | 119,58                | 19,70           |
| <b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>                       | <b>72.302.860</b>  | <b>47.430.000</b>      | <b>54.498.006</b>  | <b>114,90</b>         | <b>-24,63</b>   |
| TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI                       | 54.592.520         | 36.322.000             | 43.272.254         | 119,14                | -20,74          |
| YOLLUKLAR  | 3.300.941          | 2.746.000              | 1.548.762          | 56,40                 | -53,08          |
| GÖREV GİDERLERİ  | 2.616.231          | 397.000                | 1.678.562          | 422,81                | -35,84          |
| HİZMET ALIMLARI  | 7.173.732          | 3.819.000              | 4.357.500          | 114,10                | -39,26          |
| TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ                                    | 51.105             | 54.000                 | 53.240             | 98,59                 | 4,18            |
| MENKUL MAL,GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ      | 4.123.842          | 2.909.000              | 3.049.253          | 104,82                | -26,06          |
| GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ                      | 444.489            | 1.183.000              | 537.862            | 45,47                 | 21,01           |
| TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ                                     |                    |                        | 573                |                       |                 |
| <b>05 - CARİ TRANSFERLER</b>                                   | <b>28.830.080</b>  | <b>29.335.000</b>      | <b>44.270.961</b>  | <b>150,92</b>         | <b>53,56</b>    |
| GÖREV ZARARLARI  | 16.047.858         | 17.795.000             | 30.505.032         | 171,42                | 90,09           |
| HAZİNE YARDIMLARI  | 7.023.000          | 7.820.000              | 7.820.000          | 100,00                | 11,35           |
| KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER             | 3.274.000          | 3.697.000              | 3.697.000          | 100,00                | 12,92           |
| HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER                               | 2.485.221          | 0                      | 2.248.929          | -                     | -9,51           |
| YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER                                 | 0                  | 23.000                 | 0                  | 0,00                  | -               |
| <b>06 - SERMAYE GİDERLERİ</b>                                  | <b>103.961.343</b> | <b>105.564.000</b>     | <b>141.563.695</b> | <b>134,10</b>         | <b>36,17</b>    |
| MAMUL MAL ALIMLARI   | 74.457.112         | 43.960.000             | 59.343.662         | 134,99                | -20,30          |
| GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI                                       | 1.733.907          | 3.100.000              | 4.519.480          | 145,79                | 160,65          |
| GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ                           | 8.622.733          | 24.390.000             | 24.482.640         | 100,38                | 183,93          |
| MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ                         | 5.621.329          | 5.750.000              | 6.392.504          | 111,17                | 13,72           |
| GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ                             | 13.526.264         | 28.364.000             | 46.825.409         | 165,09                | 246,18          |

\* Tabloya döner sermayeden gerçekleşen sermaye gideri harcamaları eklenmemiştir.

## 3.1.2. Bütçe Gelirleri

Üniversitemizin 2020 yılı bütçe gelirleri bir önceki yıla göre göre yaklaşık olarak %0,87 oranında artarak 926.673.235,86 TL olmuştur. Bu tutarla 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile planlanan gelirin üzerinde gelir gerçekleşmiştir. Üniversitemiz bütçe gelirlerinin 2018-2020 dönemindeki gelişimi aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

Şekil 11 Bütçe Gelirleri



Öğrencilerimizden tahsil edilen öğrenci katkı paylarının yer aldığı Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 2020 toplam gelirlerin %1,29'unu oluşturmuştur. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 2020 yılında bir önceki yıla göre %25,86 azalarak 11.972.189,20 TL olmuştur. Söz konusu azalış öğrenci katkı payları tahsilatının düşmesi ve küresel salgın döneminde Üniversitemiz tarafından kiraya verilen taşınmazlardan ilgili kurumların görüşleri doğrultusunda Taşınmaz Yönetim Komisyonu kararı ile geçici süreyle kira bedellerinin tahsil edilememesi ile kira bedellerinde indirim uygulanmasından kaynaklanmıştır. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 2020 yılında planlanan gelirin %90'ı oranında gerçekleşmiştir.

## GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Üniversitemizin temel gelirini oluşturan Hazine Yardımı, 2020 yılında bir önceki yıla göre %2,26 artarak 881.035.578,37 TL olmuştur. Söz konusu tutar ile planlanan gelirin üzerinde bütçe gerçekleşmesi yaşanmıştır. Anılan tutarın 793.592.261,00 TL'si cari, 87.443.317,37 TL'si ise sermaye geliri olarak kaydedilmiştir. Ancak 881.035.578,37 TL'nin 222.597.578,37 TL'si Hazine ve Maliye Bakanlığınca 2019 yılında tahakkuklarından devreden tutar olarak gelirleştirilmiştir. Ayrıca Hazine Yardımı olarak 2020 yılında 878.586.000,00 TL tahakkuk ettirilmiş olup, bu tutarın 220.148.000,00 TL ise 2021 yılına devretmiştir.

Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler içerisinde yer alan Proje Yardımları kapsamında 2019 yılında YÖK tarafından Üniversitemize aktarılan ÖYP için 52.800,00 TL, YÖK Burs Destekleri kapsamında 2.178.450,00 TL ve YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri kapsamında 60.900,00 TL gelir kaydedilmiştir. Gelir türüne göre gerçekleştirmeler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 92 Bütçe Gelirlerinin Gelir Türlerine Göre Dağılımı**

| GELİR TÜRÜ                                  | TL                 |                    |                   |
|---|--------------------|--------------------|-------------------|
|   | 2019               | 2020               | DEĞİŞİM ORANI (%) |
| Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri              | 16.147.645         | 11.972.189         | -25,86            |
| Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler | 864.326.250        | 883.359.228        | 2,20              |
| Diğer Gelirler                              | 38.551.975         | 31.835.215         | -17,42            |
| Red ve İadeler (-)                          | 300.481            | 493.397            | 63,87             |
| <b>TOPLAM</b>                               | <b>918.725.390</b> | <b>926.673.235</b> | <b>0,87</b>       |

Diğer Gelirler kaleminde 2020 yılında bir önceki yıla göre %17,42 oranında azalmış olup planlanan gelirin %85,76'si gerçekleşmiştir. Diğer Gelirler içerisinde yer alan Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri 5.602.249,90 TL olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca, Diğer Gelirler içerisinde yer alan 3.526.000,00 TL OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği ve 705.675 TL'si 2547 sayılı Kanunun Geçici 74 üncü Maddesi Kapsamında Gelirler YÖK tarafından Üniversitemize aktarılmıştır. Bununla birlikte bu gelir grubu içerisinde yer alan diğer bir gelir



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

olan Araştırma Projeleri Gelirleri ise 2020 yılında 2019 yılına göre %9,26 azalarak 17.218.148,06 TL olmuştur.

**Tablo 93 Bütçe Gelirleri Tablosu**

| GELİR TÜRÜ  | TL                     |                       |                        |                            |                                      |
|---|------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
|   | 2019 GERÇEKLEŞEN GELİR | 2020 PLANLANAN GELİR  | 2020 GERÇEKLEŞEN GELİR | 2020 GERÇEKLEŞME ORANI (%) | YILLIK ARTIŞ ORANI (GERÇEKLEŞME) (%) |
| <b>BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI</b>  | <b>918.725.389,98</b>  | <b>888.073.000,00</b> | <b>926.673.235,86</b>  | <b>104,35</b>              | <b>0,87</b>                          |
| <b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>                                 | <b>16.147.645,18</b>   | <b>13.265.000,00</b>  | <b>11.972.189,20</b>   | <b>90,25</b>               | <b>-25,86</b>                        |
| Mal ve Hizmet Satış Gelirleri   | 10.811.887,23          | 11.728.000,00         | 9.811.164,01           | 83,66                      | -9,26                                |
| Kira Gelirleri  | 5.208.106,81           | 1.537.000,00          | 2.161.025,19           | 140,60                     | -58,51                               |
| Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri                                  | 127.651,14             | 0,00                  | 0,00                   | -                          | -                                    |
| <b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>                    | <b>864.326.250,00</b>  | <b>837.688.000,00</b> | <b>883.359.228,37</b>  | <b>105,45</b>              | <b>2,20</b>                          |
| Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar | 861.550.000,00         | 837.688.000,00        | 881.035.578,37         | 105,17                     | 2,26                                 |
| Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar                   | 0,00                   | 0,00                  | 31.500,00              | -                          | -                                    |
| Proje Yardımları  | 2.776.250,00           | 0,00                  | 2.292.150,00           | -                          | -17,44                               |
| <b>Diğer Gelirler</b>   | <b>38.551.975,36</b>   | <b>37.120.000,00</b>  | <b>31.835.214,83</b>   | <b>85,76</b>               | <b>-17,42</b>                        |
| Faiz Gelirleri  | 120.764,34             | 1.152.000,00          | 1.026.340,26           | 89,09                      | 749,87                               |
| Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar                                     | 18.975.325,18          | 11.280.000,00         | 17.218.148,06          | 152,64                     | -9,26                                |
| Para Cezaları   | 68.246,20              | 59.000,00             | 286.837,69             | 486,17                     | 320,30                               |
| Diğer Çeşitli Gelirler  | 19.387.639,64          | 24.629.000,00         | 13.303.888,82          | 54,02                      | -31,38                               |
| <b>Sermaye Gelirleri</b>  | <b>0,00</b>            | <b>0,00</b>           | <b>0,00</b>            | <b>-</b>                   | <b>-</b>                             |
| <b>Alacaklardan Tahsilat</b>  | <b>0,00</b>            | <b>0,00</b>           | <b>0,00</b>            | <b>-</b>                   | <b>-</b>                             |
| <b>Red ve İadeler (-)</b>   | <b>300.480,56</b>      | <b>0,00</b>           | <b>493.396,54</b>      | <b>-</b>                   | <b>64,20%</b>                        |

### 3.1.3. Mali Denetim Sonuçları

Sayıştay Başkanlığı tarafından 2020 yılında, 2019 yılına ait işlemlere ilişkin hazırlanan 2019 Yılı Düzenlilik Denetim Raporu'nda denetim görüşünü etkilemeyen “Geçerlilik Süresi Dolan Teminat Mektuplarının İade Edilmemesi”, “Kamu Bilgi Sistemi İçerisinde Yer Alan Kamu Personel Harcama Yönetim Sisteminin Eksiklikler İçermesi” ve “Üniversiteye Ait Taşınmazların Cins Tashihi İşlemlerinin Yapılmaması” bulgularına yer verilmiştir. Söz konusu bulgulara ilişkin ilgili kurumlar ve Üniversitemiz birimleriyle gerekli yazışmalar yapılmıştır.

2018 Yılı Düzenlilik Raporu'nda yer alan “Tüketim Malzemeleri Çıkış İşlemlerinin Muhasebe Birimine Bildirilmemesi veya Geç Bildirilmesi” bulgusuna ile ilgili olarak 2020/01 Sayılı Harcama İşlemleri Genelgesinin Taşınır Mal Kayıt İşlemleri Bölümünde "Tüketim Malzemeleri Çıkış Raporları"nın üçer aylık dönemler itibariyle en geç üç aylık dönemin son haftasının son işgünü mesai bitimine kadar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına muhasebeleştirilmek üzere gönderilmesi konusunda tüm harcama birimlerine gereken bilgilendirmeler yapılmıştır.

Aynı Raporda; Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ile ilgili olarak “Dış Reçete Kesintisi Nedeniyle Mali Durumun Etkilenmesi”, “Genel Sağlık Sigortası Prim Borcu Olanlara Sunulan Sağlık Hizmetlerinin Sosyal Güvenlik Kurumu'na Fatura Edilememesi Nedeniyle Hastanenin Mali Yapısının Olumsuz Etkilenmesi” ve “Tıbbi Kötü Uygulamaya İlişkin Zorunlu Mali Sorumluluk Sigortasının Yapılmaması” bulgularına yer verilmiştir. Ayrıca Raporda 2018 Yılı Düzenlilik Raporu'nda yer alan bulguların gerçekleşme durumlarına ilişkin bilgilere yer verilmiştir. Buna göre;

1. Vadesi Bir Yıldan Uzun Süreli Olan İşletmeler Arası Mali Borçlardan Alacaklar Hesabı ve İşletmeler Arası Mali Borçlar Hesaplarının Kullanılmaması: Tam olarak yerine getirilmiştir.
2. Dava Aşamasına Gelmiş Alacak Senetlerinin Şüpheli Ticari Alacaklar Hesabına Kaydedilmemesi ve Karşılık Ayrılmaması: Tam olarak yerine getirilmiştir.

## GAZİ ÜNİVERSİTESİ

3. Maddi Olmayan Duran Varlık Hesaplarının Fiili Durumu Yansıtmaması: Kısmen yerine getirilmiştir.
4. Personelden Alacakların Muhasebe Sistemi Üzerinden İzlenememesi: Kısmen yerine getirilmiştir.

Anılan Raporda Üniversitemizin 2019 yılına ilişkin finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varıldığı belirtilmiştir.

Bununla birlikte Sayıştay Başkanlığı tarafından üniversitemize gönderilen ilamlar ile ilamlara ilişkin işlemlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 94 Sayıştay Başkanlığı İlam ve Sorgularına İlişkin İş ve İşlemler**

| S.NO | İLAM/SORGU NO | NİTELİĞİ | İLGİLİ YILI | İÇERİĞİ/SONUCU   |
|------|---------------|----------|-------------|--|
| 1    | 2004-148      | İLAM     | 2004        | 2004 yılı hesabına ilişkin fazla ödenen ek ders ücretleri ile ilgilidir. Dosya Hukuk Müşavirliğine devredilmiş olup, yasal süreç devam etmektedir.   |
| 2    | 2011-49       | İLAM     | 2011        | 2011 yılı hesabına ilişkin fazla ödenen ek ödeme, makam-görev tazminatı, eğitim-öğretim ödeneğine ilişkindir. Dosya Hukuk Müşavirliğine devredilmiş olup, yasal süreç devam etmektedir.  |
| 3    | 2012-195      | İLAM     | 2012        | 2012 yılı hesabına ilişkin ödenen ek ders ücretleri ile ilgilidir. Dosya Hukuk Müşavirliğine devredilmiş olup, yasal süreç devam etmektedir.   |
| 4    | 2017-213      | İLAM     | 2012        | Üniversitenin taraf olmasını gerektirmeyen şahsi konularda Üniversite tüzel kişiliğince dava açılması sonucu vekâlet ücreti ödenmesi. Kişi borcu dosyası açılarak Hukuk Müşavirliğine devredilmiş olup yasal süreç devam etmektedir. |

### 3.3. PERFORMANS BİLGİLERİ

#### 3.3.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Bu bölümde Üniversitemizin 2020 Yılı Performans Programında yer alan Program, Alt Program ve Faaliyetlere ilişkin açıklamaları yer almaktadır.

**Tablo 95 2020 Yılı Performans Programı Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri**

| PROGRAM                          | ALT PROGRAM   | FAALİYET  | AÇIKLAMA  |
|----------------------------------|---|---|---|
| Araştırma, Geliştirme ve Yenilik | Araştırma Altyapıları                               | Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi | Araştırma Altyapıları kapsamında Üniversitemizde Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi Altyapısının Geliştirilmesi, Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fotonik Malzeme ve Elektro-optik Aygıt Geliştirilmesi, Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi (NÖROM), Kansere Aşısı ve İmmünoterapi Araştırmaları Merkezi projeleri yürütülmektedir.   |
|                                  | Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme    | Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri                 | Akademik personelin proje ve patent vb. konularında bilgilendirilmesine ve proje sayısı/tutarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.   |
|                                  |   | Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri                 | Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında üniversite içi ve dışı kaynaklardan desteklenen araştırma projelerinin artırılması teşvik edilmektedir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi izlenen bilimsel ve teknolojik araştırma hizmetleri için tefrik edilen ödeneklerle öğretim üyelerince yürütülen Bilimsel Araştırma Projelerinin her türlü mal ve hizmet alımları ile yurt içi ve dışı yolluk ödemelerini gerçekleştirmektedir. |
| Hayat Boyu Öğrenme               | Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri | Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler         | Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren araştırma merkezleri ve BELTEK Koordinatörlüğü tarafından toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak etkinlikler düzenlenmektedir.  |
|                                  |   | Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri                     | Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde sosyal sorumluluk proje ve etkinlikleri düzenlenmekte ve desteklenmektedir.   |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 95 Devamı**

| PROGRAM                              | ALT PROGRAM  | FAALİYET  | AÇIKLAMA  |
|--------------------------------------|--|---|---|
| Tedavi Edici Sağlık                  | Tedavi Edici Sağlık  | Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri                  | Diş Hekimliği Fakültesince sunulan hizmetler etkili ve kaliteli bir şekilde yürütülmeye devam etmektedir.   |
|                                      |  | Üniversite Genel Hastane Hizmetleri             | Gazi Hastanesinin bilişim ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi kapsamında yeni teknolojiye sahip cihazlar temin edilmekte ve mevcut cihazların bakım ve onarımları yapılmaktadır. Gazi Hastanesi servislerinin yenilenme çalışmaları sürmektedir. Ayrıca acil servis ve onkoloji hastanesinin yapımına devam edilmektedir. |
| Yönetim ve Destek Programı           | Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri  | Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri      | Anılan faaliyetler Hukuk Müşavirliği tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir.  |
|                                      |  | İç Denetim                                      | İç Denetim Hizmetleri İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmeliğe uygun olarak Rektörlük Makamınca onaylanan İç Denetim Programları çerçevesinde denetim ve izleme faaliyetleri olarak yürütülmektedir.   |
|                                      | Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler   | Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler       | Üniversitemizin teknolojik altyapısının geliştirilmesi ve sunulan hizmetin kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.  |
|                                      |  | Diğer Destek Hizmetleri                         | Üniversitemizde sunulan hizmetlerin etkili ve verimli bir şekilde sürdürülmesine devam edilmektedir.  |
|                                      |  | Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması       | Engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla eğitim-öğretim ve sosyal alanların düzenlenmesine devam edilmektedir.  |
|                                      |  | Genel Destek Hizmetleri                         | Üniversitemizde yürütülen bütün hizmet süreçlerine katkı ve destek sağlayan faaliyetler yürütülmektedir.  |
|                                      |  | İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler | Üniversitemizin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil vb. özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik hizmet içi eğitim programlarının iş, işlem ve süreçlerine yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.  |
| İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi | Üniversitemiz taşınmazlarının bakım-onarımlarına ve ihtiyaç duyulan fiziki alanlarının inşasına yönelik faaliyetler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. |   |   |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 95 Devamı**

| PROGRAM                           | ALT PROGRAM  | FAALİYET   | AÇIKLAMA  |
|-----------------------------------|--|--|---|
| Yönetim ve Destek Programı        | Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler                   | Özel Kalem Hizmetleri  | Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile tören, ağırlama vb. faaliyetler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.  |
|                                   |  | Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler  | 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik faaliyetler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.   |
|                                   |  | Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler  | Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Üniversitemiz öğrencilerinin kayıt, yazışma, harç tahsili ve diğer işlemlerini yapmakla görevlidir. Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ise öğrencilerin barınma, beslenme, çalışma, dinlenme, boş zamanını değerlendirmek, sağlık ve sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlence alışkanlıkları kazandırmakla görevlidir. |
| Yükseköğretim Hizmetleri          | Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi                 | Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri  | Yurtdışı Araştırma Burslarına ilişkin iş ve işlemler Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.  |
|                                   |  | Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri   | Yurtdışı Yabancı Dil Burslarına ilişkin iş ve işlemler Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.  |
|                                   |  | Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri  | Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına ilişkin iş ve işlemler Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.  |
|                                   | Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim | Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri  | YÖK doktora burslarına ilişkin iş ve işlemler Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.   |
| Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi |  | Doktora ve Tıpta Uzmanlık eğitimi burslarına ilişkin iş ve işlemler enstitüler ve Tıp Fakültemiz tarafından koordine edilmektedir. Üniversitemiz enstitülerinde görev yapan akademik ve idari personelin mal ve hizmet alımları ile yolluk giderlerinin karşılanabilmesi için çalışmalar bu birimler bünyesinde yürütülmektedir. |   |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 95 Devamı**

| PROGRAM                  | ALT PROGRAM  | FAALİYET   | AÇIKLAMA  |
|--------------------------|--|--|---|
| Yükseköğretim Hizmetleri | Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim | Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi                                       | Fen ve Mühendislik bilimleri öğrencilerinin uygulamalı eğitimine ilişkin iş ve işlemler ilgili fakülteler tarafından takip edilmektedir.  |
|                          |  | Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri   | YÖK lisans burslarına ilişkin iş ve işlemler Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi tarafından yürütülmektedir.   |
|                          |  | OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği   | OSB'de kurulan Meslek Yüksekokullarına eğitim desteğine ilişkin iş ve işlemler ilgili akademik birimler tarafından yürütülmektedir.   |
|                          |  | Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler                                      | Yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin tüm süreçler Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan Uluslararası Öğrenci Birimi tarafından yürütülmektedir.   |
|                          |  | Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması | Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynaklarının sayısının artırılmasına, güçlü bir koleksiyon oluşturulmasına ve kullanıcıların en kısa zamanda en doğru bilgiye ulaşmasına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.  |
|                          |  | Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim  | Örgün öğretim programlarında eğitim hizmetleri devam etmektedir. Üniversitemize bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına ödenek tahsis edilmekte ve bu birimlerin kendi bütçeleri bulunmaktadır. Bu fonksiyondan akademik ve idari personelin, personel ve sosyal güvenlik giderleri ile elektrik, su, yakacak, telefon ve bilgiye erişim gibi zaruri giderlerinin yanı sıra kırtasiye, bilgisayar, laboratuvar malzemeleri, kimyevi ve temizlik malzemeleri, büyük onarım giderleri, altyapı giderleri vb. giderler karşılanmaktadır. Bu işlemleri gerçekleştirmek üzere personel, mal ve hizmet alımı ile sermaye giderleri için ise ödenek talep edilmektedir. |
|                          |  | Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim   | İkinci öğretim programlarında hizmetler etkin bir şekilde yürütülmeye devam etmektedir.   |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 95 Devamı**

| PROGRAM                  | ALT PROGRAM  | FAALİYET  | AÇIKLAMA  |
|--------------------------|--|---|---|
| Yükseköğretim Hizmetleri | Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim | Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans                          | Tezsiz yüksek lisans programlarında hizmetler devam etmekte, 2547 sayılı Kanunun ek 27 nci maddesi gereğince elde edilen gelirler (ikinci öğretim kapsamında yürütülecek tezsiz yüksek lisans programları dâhil) karşılığında tahsis edilen ödenekler ek ders ücretleri ile bilimsel araştırma projelerinin finansmanında kullanılmaktadır.   |
|                          |  | Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı | Üniversitemiz ile yurt dışı üniversiteler arasında ortak eğitim ve öğretim programlarında hizmetler yürütülmeye devam etmekte, 2547 sayılı Kanunun 43 üncü maddesinin (d) bendi gereğince elde edilen yurtiçi öğrenim ücretlerine ilişkin gelirler öz gelir karşılığı tahmini ödenek kaydedilmekte ve bu ödenekler öğretim elemanlarının ek ders ve sınav ücreti ile Üniversitemizin cari giderleri için kullanılmaktadır.        |
|                          |  | Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim                                | Uzaktan eğitim programlarında hizmetler yürütülmeye devam etmekte, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesinin (e) fıkrasının ikinci ve dördüncü bentleri gereğince uzaktan öğretim kapsamında öğrenim ücreti adı altında elde edilen gelirler öz gelir karşılığı tahmini ödenek kaydedilmekte ve bu ödenekler öğretim elemanlarının ek ders ve sınav ücreti ile Üniversitemizin cari giderleri için kullanılmaktadır. |
|                          |  | Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları                                  | Yaz okulu programlarında hizmetler etkin bir şekilde yürütülmektedir.   |
|                          | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı                         | Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri                                   | Üniversitemizde beslenme hizmetlerine ilişkin iş ve işlemler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerin ekonomik yönden desteklenmesine yönelik olarak kısmi zamanlı çalışma imkanı ve yemek bursu sağlanmaktadır.   |
|                          |  | Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri                             | Öğrencilerimizin ders dışında kalan zamanlarda beden ve ruh sağlığının korunması ve dengeli gelişimlerine yardımcı olmak amacıyla kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir.   |
|                          |  | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler              | Öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla öğrenci toplulukları faaliyetleri desteklenmektedir.  |
|                          |  | Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri                                     | Öğrencilerimize sağlık hizmeti Üniversite Hastanemizde ve Merkez Yerleşkede bulunan Merkez Poliklinik binasında verilmektedir.  |



### 3.3.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Bu bölümde Üniversitemizin 2020 Yılı Performans Programında yer alan performans göstergelerinin değerlendirilmesine yer verilmiştir.

**Tablo 96 2020 Yılı Performans Programı Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı Performans Göstergeleri**

| <b>Yıl:</b>                | 2020  |             |            |                  |                       |                                  |
|----------------------------|---|-------------|------------|------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <b>Programın Adı:</b>      | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK  |             |            |                  |                       |                                  |
| <b>Alt Programın Adı:</b>  | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI   |             |            |                  |                       |                                  |
| <b>Alt Program Hedefi:</b> | Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi  |             |            |                  |                       |                                  |
| Sıra                       | Gösterge Adı  | Ölçü Birimi | 2020 Hedef | 2020 Gerçekleşen | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu               |
| 1                          | Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı  | Oran        | 0,42       | 0,17             | 40                    | Hedeflenen değere ulaşamamıştır. |
| Açıklama:                  | <p>Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli projeler araştırma altyapısı projesi olarak değerlendirilmiştir. Performans göstergesi hesaplanırken belirtilen projelerin 2020 yılı harcamaları 2020 yılı ödenekleriyle oranlanmıştır. Bu çerçevede yer alan iki projenin ödeneklerine yıl sonunda yedek ödenekten aktarma yapılmış ve toplam proje ödeneği 14.500.000,00 TL artırılmıştır. Buna karşılık 2020 Yılı Yatırım Programında iki projemiz dipnotları ile birlikte yer almış, söz konusu proje dipnotu yıl sonunda kaldırıldığından projelerden 2020 yılında harcama yapılamamıştır. Bu nedenle göstergede beklenenden gerçekleşme düşük düzeyde yaşanmıştır.</p> <p>Ayrıca söz konusu proje ödeneklerinin tamamı “Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktararak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller” gereğince özel hesaba aktarılarak bütçe gideri yapılmıştır. Bu açıdan değerlendirildiğinde hedef gerçekleşmesi %100 olmuştur.</p> |             |            |                  |                       |                                  |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 96 Devamı**

| <b>Yıl:</b>                | 2020   |             |             |                  |                       |                                    |
|----------------------------|--|-------------|-------------|------------------|-----------------------|------------------------------------|
| <b>Programın Adı:</b>      | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK   |             |             |                  |                       |                                    |
| <b>Alt Programın Adı:</b>  | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME   |             |             |                  |                       |                                    |
| <b>Alt Program Hedefi:</b> | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması  |             |             |                  |                       |                                    |
| Sıra                       | Gösterge Adı   | Ölçü Birimi | 2020 Hedef  | 2020 Gerçekleşen | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu                 |
| 1                          | Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı  | Oran        | 0,05        | 0,16             | 320                   | Hedeflenen değer aşıldı.           |
| 2                          | Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı  | Sayı        | 10          | 16               | 160                   | Hedeflenen değer aşıldı.           |
| 3                          | Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı  | Sayı        | 7           | 65               | 929                   | Hedeflenen değer aşıldı.           |
| 4                          | Araştırma merkezleri gelir miktarı   | TL          | 405.167.714 | 541.951.956      | 134                   | Hedeflenen değer aşıldı.           |
| 5                          | Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı  | Sayı        | 21          | 18               | 86                    | Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı. |
| 6                          | BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı  | Sayı        | 355         | 493              | 139                   | Hedeflenen değer aşıldı.           |
| 7                          | Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı  | Sayı        | 0,16        | 0,18             | 113                   | Hedeflenen değer aşıldı.           |
| 8                          | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı  | Sayı        | 8           | 52               | 650                   | Hedeflenen değer aşıldı.           |
| 9                          | Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı  | Sayı        | 480         | 111              | 23                    | Hedeflenen değere ulaşılammıştır.  |
|                            | <b>Açıklama:</b> Hedef belirlenirken Üniversitemizde yürütülen BAP Projeleri dahil tüm projeler dikkate alınmıştır. Bu çerçevede 2019 yılında Üniversitemizde 616 proje yürütülmüş olup BAP destekli projeler hariç olmak üzere dış destekli proje sayısı 122 iken 2020 yılında 111 olmuştur. Bu açıdan değerlendirildiğinde dış destekli proje sayısının bir önceki yıla göre %9 azaldığı görülmektedir. Bu azalışda COVID-19 Küresel Salgının etkisi olduğu değerlendirilmektedir. |             |             |                  |                       |                                    |
| 10                         | Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı  | Sayı        | 1.166       | 1.233            | 106                   | Hedeflenen değer aşıldı.           |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 97 2020 Yılı Performans Programı Hayat Boyu Öğrenme Programı Performans Göstergeleri**

| <b>Yıl:</b>   | 2020   |             |            |                  |                       |                                  |
|---|--|-------------|------------|------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <b>Programın Adı:</b>   | HAYAT BOYU ÖĞRENME   |             |            |                  |                       |                                  |
| <b>Alt Programın Adı:</b>   | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ  |             |            |                  |                       |                                  |
| <b>Alt Program Hedefi:</b>  | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |             |            |                  |                       |                                  |
| Sıra  | Gösterge Adı   | Ölçü Birimi | 2020 Hedef | 2020 Gerçekleşen | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu               |
| 1   | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı  | Sayı        | 15         | 7                | 47                    | Hedeflenen değere ulaşamamıştır. |
| <b>Açıklama:</b> COVID-19 küresel salgını sebebiyle planlanan düzeyde etkinlik gerçekleştirilememiştir. |  |             |            |                  |                       |                                  |
| 2   | Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı  | Sayı        | 7.915      | 4.042            | 51                    | Hedeflenen değere ulaşamamıştır. |
| <b>Açıklama:</b> COVID-19 küresel salgını sebebiyle planlanan düzeyde etkinlik sağlanamamıştır.         |  |             |            |                  |                       |                                  |
| 3   | Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı   | Sayı        | 10         | 17               | 170                   | Hedeflenen değer aşıldı.         |
| 4   | Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı   | Sayı        | 780        | 174              | 22                    | Hedeflenen değere ulaşamamıştır. |
| <b>Açıklama:</b> COVID-19 küresel salgını sebebiyle planlanan düzeyde etkinlik sağlanamamıştır.         |  |             |            |                  |                       |                                  |
| 5   | Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı  | Sayı        | 180        | VY               | -                     | -                                |
| 6   | Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı  | Sayı        | 1          | 0                | 0                     | Hedeflenen değere ulaşamamıştır. |
| <b>Açıklama:</b> COVID-19 küresel salgını sebebiyle planlanan düzeyde etkinlik sağlanamamıştır.         |  |             |            |                  |                       |                                  |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 98 2020 Yılı Performans Programı Tedavi Edici Sağlık Programı Performans Göstergeleri**

| Sıra | Gösterge Adı  | Ölçü Birimi  | 2020 Hedef | 2020 Gerçekleşen | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu               |
|------|---|--|------------|------------------|-----------------------|----------------------------------|
|      | <b>Yıl:</b>   | 2020   |            |                  |                       |                                  |
|      | <b>Programın Adı:</b>   | TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK  |            |                  |                       |                                  |
|      | <b>Alt Programın Adı:</b>   | TEDAVİ HİZMETLERİ  |            |                  |                       |                                  |
|      | <b>Alt Program Hedefi:</b>  | Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması |            |                  |                       |                                  |
| 1    | Ameliyat sayısı   | Sayı   | 59.000     | 37.985           | 64                    | Hedeflenen değere ulaşamamıştır. |
|      | <b>Açıklama:</b> COVID-19 küresel salgınına bağlı olarak hastane yükünün artması, servislerin pandemi servisi olarak düzenlenmesi ve yeni yoğun bakım alanlarının hizmete alınması nedeniyle ameliyat sayılarında düşüş olmuştur.                                     |  |            |                  |                       |                                  |
| 2    | Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı  | Oran   | 0,53       | 0,78             | 147                   | Hedeflenen değer aşıldı.         |
| 3    | Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı  | Oran   | 84,44      | 60,9             | 72                    | Hedeflenen değere ulaşamamıştır. |
|      | <b>Açıklama:</b> COVID-19 küresel salgınına bağlı olarak hastane yükünün artması, servislerin pandemi servisi olarak düzenlenmesi ve yeni yoğun bakım alanlarının hizmete alınması nedeniyle koronavirüs hastaları dışına hasta sayılarında azalma meydana gelmiştir. |  |            |                  |                       |                                  |
| 4    | Yatan hasta sayısı  | Sayı   | 53.306     | 53.277           | 100 (99,95)           | Hedeflenen değere ulaşıldı.      |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 99 2020 Yılı Performans Programı Yükseköğretim Programı Performans Göstergeleri**

| <b>Yıl:</b>  | 2020  |             |            |                  |                       |                                 |
|--|---|-------------|------------|------------------|-----------------------|---------------------------------|
| <b>Programın Adı:</b>  | YÜKSEKÖĞRETİM   |             |            |                  |                       |                                 |
| <b>Alt Programın Adı:</b>  | ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER   |             |            |                  |                       |                                 |
| <b>Alt Program Hedefi:</b>   | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi                                   |             |            |                  |                       |                                 |
| Sıra   | Gösterge Adı  | Ölçü Birimi | 2020 Hedef | 2020 Gerçekleşen | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu              |
| 1  | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı                     | Sayı        | 1,3        | 0,38             | 29                    | Hedeflenen değere ulaşamamıştır |
| <p><b>Açıklama:</b> Hedeflenen değer sehven öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı olarak göstergede yer almıştır. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 2019 yılında 0,39 iken 2020 yılında 0,38 olarak gerçekleşmiştir. Bu açıdan değerlendirildiğinde bir önceki yıla göre önemli düzeyde fark olmadığı görülmektedir. Bununla birlikte küresel salgın araştırma faaliyetlerine ve buna bağlı olarak yayın sayılarına olumsuz etki etmiştir.</p> |   |             |            |                  |                       |                                 |
| 2  | Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı   | Sayı        | 61         | 76               | 125                   | Hedeflenen değer aşıldı.        |
| 3  | YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı                            | Sayı        | 59         | 75               | 127                   | Hedeflenen değer aşıldı.        |
| 4  | YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı | Sayı        | 2          | 0                | 0                     | -                               |
| <p><b>Açıklama:</b> 2020 yılında YUDAP bursundan yararlanan iki bursiyerin yurt dışı araştırmaları tamamlanmıştır. Bununla birlikte YÖK Başkanlığı tarafından 2020 yılında YUDAP bursiyeri alınmamıştır.</p>   |   |             |            |                  |                       |                                 |
| 5  | Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı                    | Sayı        | 0          | 0                | -                     | -                               |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 99 Devamı**

| <b>Yıl:</b>                | 2020  |             |            |                  |                       |                                    |
|----------------------------|---|-------------|------------|------------------|-----------------------|------------------------------------|
| <b>Programın Adı:</b>      | YÜKSEKÖĞRETİM   |             |            |                  |                       |                                    |
| <b>Alt Programın Adı:</b>  | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM  |             |            |                  |                       |                                    |
| <b>Alt Program Hedefi:</b> | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi  |             |            |                  |                       |                                    |
| Sıra                       | Gösterge Adı  | Ölçü Birimi | 2020 Hedef | 2020 Gerçekleşen | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu                 |
| 1                          | Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı  | Sayı        | 338        | 335              | 99                    | Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı. |
| 2                          | Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı  | Oran        | 0,76       | 1                | 132                   | Hedeflenen değere aşıldı.          |
| 3                          | Eğitimin program süresinde bitirilme oranı  | Oran        | 0,61       | 0,17             | 28                    | Hedeflenen değere ulaşılammıştır.  |
|                            | <b>Açıklama:</b> Öğrencilerimiz COVID-19 küresel salgını nedeniyle beklenen program bitirme süresinde mezun olamamış ve bu oran düşük gerçekleşmiştir.  |             |            |                  |                       |                                    |
| 4                          | Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı   | Oran        | 0,83       | 1                | 120                   | Hedeflenen değere aşıldı.          |
| 5                          | Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı  | Sayı        | 687.620    | 793.269          | 115                   | Hedeflenen değere aşıldı.          |
| 6                          | Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı   | Sayı        | 15,28      | 18,55            | 121                   | Hedeflenen değere aşıldı.          |
| 7                          | Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı   | Sayı        | 263.369    | 0                | 0                     | Hedeflenen değere ulaşılammıştır.  |
|                            | <b>Açıklama:</b> Merkez Kütüphane tadilatının 2020 yılı sonuna doğru tamamlanarak kütüphane binasının hizmete açılması ve COVID-19 küresel salgını nedeniyle kullanıcıların fiziken kullanımda bulunmaması nedeniyle sayı azalmıştır. |             |            |                  |                       |                                    |
| 8                          | Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı   | Oran        | 0,25       | 0,26             | 104                   | Hedeflenen değere aşıldı.          |
| 9                          | Öğrenci başına düşen eğitim alanı   | Metrekare   | 2,77       | 2,61             | 94                    | Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı. |
| 10                         | Öğrenci başına düşen kapalı alan  | Metrekare   | 13,95      | 12,16            | 87                    | Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı. |
| 11                         | Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı   | Oran        | 0,002      | 0,004            | 200                   | Hedeflenen değere aşıldı.          |
| 12                         | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı   | Sayı        | 30,03      | 28,36            | 94                    | Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı. |
| 13                         | Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı  | Oran        | 0,97       | 1                | 103                   | Hedeflenen değere aşıldı.          |
| 14                         | Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı   | Oran        | 0,54       | 1                | 185                   | Hedeflenen değere aşıldı.          |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 99 Devamı**

| <b>Yıl:</b>   |  | 2020   |            |                  |                       |                                  |
|---|--|--|------------|------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <b>Programın Adı:</b>   |  | YÜKSEKÖĞRETİM  |            |                  |                       |                                  |
| <b>Alt Programın Adı:</b>   |  | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM             |            |                  |                       |                                  |
| <b>Alt Program Hedefi:</b>  |  | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi |            |                  |                       |                                  |
| Sıra  | Gösterge Adı   | Ölçü Birimi  | 2020 Hedef | 2020 Gerçekleşen | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu               |
| 15  | Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı | Sayı   | 156        | 35               | 22                    | Hedeflenen değere ulaşamamıştır. |
| <p><b>Açıklama:</b> COVID-19 küresel salgını döneminde Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine bir süre ara verilmesi ve bu faaliyetlerin uzaktan eğitim yoluyla sürdürülmesi nedeniyle öğrenci sayıları azalmış, buna bağlı olarak da projelere katılan öğrenci sayısı azalmıştır.</p> |  |  |            |                  |                       |                                  |
| 16  | Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı                 | Sayı   | 3          | 5                | 167                   | Hedeflenen değer aşıldı.         |
| 17  | Yabancı dilde eğitim veren program sayısı  | Sayı   | 35         | 36               | 103                   | Hedeflenen değer aşıldı.         |
| 18  | Yabancı uyruklu akademisyen sayısı   | Sayı   | 0          | 2                | -                     | Hedeflenen değer aşıldı.         |
| 19  | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı   | Sayı   | 1.005      | 1.147            | 114                   | Hedeflenen değer aşıldı.         |
| 20  | Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı | Oran   | 0,003      | 0,003            | 100                   | Hedeflenen değere ulaşıldı.      |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 99 Devamı**

| <b>Yıl:</b>   |   | 2020   |            |                  |                       |                                    |
|---|---|--|------------|------------------|-----------------------|------------------------------------|
| <b>Programın Adı:</b>   |   | YÜKSEKÖĞRETİM  |            |                  |                       |                                    |
| <b>Alt Programın Adı:</b>   |   | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI   |            |                  |                       |                                    |
| <b>Alt Program Hedefi:</b>  |   | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi |            |                  |                       |                                    |
| Sıra  | Gösterge Adı  | Ölçü Birimi  | 2020 Hedef | 2020 Gerçekleşen | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu                 |
| 1   | Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı  | Sayı   | 0          | 0                | -                     | -                                  |
| <b>Açıklama:</b> Üniversitemizde öğrencilere yönelik barınma hizmeti sunulmamaktadır.   |   |  |            |                  |                       |                                    |
| 2   | Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı   | Sayı   | 740.000    | 232.459          | 31                    | Hedeflenen değere ulaşmamıştır.    |
| <b>Açıklama:</b> COVID-19 küresel salgın sebebiyle Üniversitemizde yemek hizmeti verilmemiştir.   |   |  |            |                  |                       |                                    |
| 3   | Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı  | Metrekare  | 21,28      | 19,86            | 93,33                 | Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı. |
| <b>Açıklama:</b> Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda yürütülen inşaat kapsamında bir takım binaların yıkılması nedeniyle oran düşmüştür.  |   |  |            |                  |                       |                                    |
| 4   | Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı  | Sayı   | 109        | 117              | 107                   | Hedeflenen değer aşıldı.           |
| 5   | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı   | Sayı   | 1.458      | 163              | 11                    | Hedeflenen değere ulaşmamıştır.    |
| <b>Açıklama:</b> COVID-19 küresel salgın sebebiyle Üniversitemizde beklenen düzeyde etkinlik gerçekleştirilememiştir.   |   |  |            |                  |                       |                                    |
| 6   | Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması  | TL   | 0          | 0                | -                     | -                                  |
| <b>Açıklama:</b> Üniversitemizde öğrencilere yönelik barınma hizmeti sunulmamaktadır.   |   |  |            |                  |                       |                                    |
| 7   | Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması   | TL   | 444        | 468,98           | 106                   | Hedeflenen değer aşıldı.           |
| 8   | Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı   | Oran   | 55         | 0                | 0                     | -                                  |
| <b>Açıklama:</b> Üniversitemizde öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin tespit edilmesine yönelik anket 2021 yılında uygulanmış anket sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.   |   |  |            |                  |                       |                                    |
| 9   | Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | Oran   | 0          | 0                | -                     | -                                  |
| <b>Açıklama:</b> Üniversitemizde sağlık hizmetleri Dış Hekimliği Fakültesi ile Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi) tarafından sunulmaktadır. Öğrencilerimizde bu hizmetlerden yararlanmakta olup ayrıca bir sağlık hizmeti sunulmamaktadır. |   |  |            |                  |                       |                                    |



### 3.3.3 Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Raporun bu bölümünde Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarına ilişkin bilgilere yer verilmiştir. Hedef gerçekleşme tabloları hazırlanırken “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”nin Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu esas alınmıştır. Rehberde hedef performansının hesaplanmasına ilişkin dikkat edilmesi gereken hususlar aşağıdaki gibidir:

- Bir göstergenin performansı yüzde 100’ü aşabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 100 olarak alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.
- Bir göstergenin performansı negatif bir değer olabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 0 olarak alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.
- Hedefe ilişkin tek bir gösterge belirlenmesi durumunda hedef performansının ölçümünde bu değer aynen alınır. Hedef performansı yüzde 100’ü aşabilir ya da negatif bir değer olabilir.
- Başlangıç Değeri ile 2020 Yılı Hedeflenen Değeri aynı olan göstergeler; 2020 Yılı Gerçekleme Değeri/2020 Yılı Hedeflenen Değer (C/B) formülasyonuna göre yapılır.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 100 Hedef Kartı 1.1

|   |   |                                  |                                  |                                    |                                   |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amaç 1</b>   | <b>Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.</b>  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedef 1.1</b>  | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılarak öğrencilerin laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performansı</b>  | $(100 \times 0,25) + (100 \times 0,25) + (71 \times 0,25) + (100 \times 0,25)$<br>$25+25+17,75+25$<br><b>% 92,75</b>  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>   | Sağlık Bilimleri Fakültesi binasının yıkılması ve Fakültenin Emek Kampüsünde mevcut bulunan binalara taşınması özellikle öğrenci başına düşen sosyal alan ve laboratuvar alanlarında düşüş yaşanmasına sebep olmuştur. Bazı performans göstergelerinin başlangıç değerlerinde ve temininde sorun yaşanmaktadır. |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>   | Sağlık Bilimleri Fakültesi binası yerine yapılacak olan inşaatın kısa sürede tamamlanması için çalışmalara hız verilecektir. Sorunlu performans göstergeleri devam eden stratejik plan güncelleme çalışmalarında yeniden değerlendirilecektir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG1.1.1. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı</b> | 25  | 32,05                            | 29,53                            | 20,09                              | 100                               |
| <b>İlgililik</b>  | Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 100 Devamı**

| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|---|--|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>PG.1.1.2. Web tabanlı yeni uygulamaları kullanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı</b> | 25   | 30,51                     | 40,27                     | 98,21                       | 100                        |
| <b>İlgililik</b>  | Küresel salgın süreci nedeni ile örgün eğitim programlarının uzaktan eğitimle verilmesiyle birlikte internet tabanlı uygulamaları kullanan öğrenci sayısı %100'e yaklaşmıştır. Plan başlangıç döneminden itibaren belirlenen hedeflere ulaşılmıştır. |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşmıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Öngörülen maliyet tutarını aşmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Küresel salgın sürecinin sona ermesi ile birlikte uzaktan eğitim uygulamaları azalsa bile Üniversitemizin altyapısı hibrid eğitim modelini destekleyecek seviyeye gelmiştir.   |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m2)</b>                                 | 25   | 2,52                      | 2,65                      | 2,61                        | 71                         |
| <b>İlgililik</b>  | Sağlık Bilimleri Fakültesi binası yıkılarak Üniversitemiz Emek Kampüsüne taşınmıştır. Öğrenci sayısı artarken yıkılan derslik binaları öğrenci başına düşen derslik alanının azalmasına sebep olmuştur.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Sağlık Bilimleri Fakültesi binalarının yıkılması nedeniyle derslik alanında düşüş olmuş ve performans göstergesine kısmen ulaşılmıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesi ile ilgili öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmadığından maliyet tablosunda değişiklik yapılmasına ihtiyaç bulunmamaktadır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Sağlık Bilimleri Fakültesinin yıkılan derslik binaları yerine yeni derslik binalarının yapılması çalışmalarının kısa sürede tamamlanamaması ilerleyen dönemlerde performans göstergesine ulaşılması açısından bir risk oluşturmaktadır.              |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG.1.1.4. Öğrenci başına düşen sosyal alan (m2)</b>  | 25   | 6,55                      | 7,08                      | 19,86                       | 100                        |
| <b>İlgililik</b>  | Sağlık Bilimleri Fakültesi Binası yıkılmış ve Fakülte, Emek Kampüsüne taşınmıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Sağlık Bilimleri Fakültesi binalarının yıkılması nedeniyle sosyal alanlarda düşüş olmuş ve ancak yine de performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesi ile ilgili öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmadığından maliyet tablosunda değişiklik yapılmasına ihtiyaç bulunmamaktadır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performans göstergesinin başlangıç değeri ile ilgili sıkıntılar nedeni ile Stratejik Plan güncelleme çalışmalarında değiştirilmesi planlanmaktadır.  |                           |                           |                             |                            |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 101 Hedef Kartı 1.2**

|  |  |                                  |                                  |                                    |                                   |
|--|--|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amaç 1</b>  | <b>Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.</b>   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedef 1.2</b>   | Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği üniversiteler sıralamasında ülkemizdeki ilk beş üniversite, uluslararası üniversiteler sıralamalarında ilk beş yüz üniversite arasında yer alınması.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performansı</b>   | $(85 \times 0,25) + (0 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (27,04 \times 0,15)$<br><b>21,5+0+0+0+4,06</b><br><b>%25,56</b>  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>  | Küresel salgın nedeni ile yabancı uyruklu öğrenci sayılarında düşüş yaşanması ve değişim programlarının 2020 yılı için durdurulması hedefin gerçekleşme performansını olumsuz yönde etkilemiştir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>  | Küresel salgına ilişkin kısıtlamaların kaldırılmaya başlaması ile birlikte Üniversitemizin uluslararası tanıtımına ağırlık verilecek, değişim programlarına öğrenci ve personel katılımı teşvik edilecektir.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı</b>                                 | 25   | 0,02                             | 0,028                            | 0,027                              | 85                                |
| <b>İlgililik</b>   | Yaşanan küresel salgın nedeni ile yabancı uyruklu öğrenci sayılarında düşüş olmuştur.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>   | Küresel salgın nedeni ile performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>  | Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması için tanıtım faaliyetlerine yer verilecek ve üniversitenin yabancı uyruklu öğrencilerin ilgisini çekecek tanıtımı ile ilgili web tabanlı programlara yer verilecektir.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Performans gösterge tahminleri ile gerçekleşen değerler arasındaki farkların düzenlenebilmesi için yeni plan döneminde gerekli tedbirler alınacaktır. Tanıtım fuarlarına gitmek için mali kaynak bulunabilir. Değişim programları çerçevesinde gelen bireyleri destekleyici ek mali kaynaklar bulunabilir. |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.1.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı</b> | 20   | 0,016                            | 0,019                            | 0,0028                             | 0                                 |
| <b>İlgililik</b>   | Yaşanan küresel salgın nedeni ile değişim programları durdurulmuştur.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>   | Küresel salgın nedeni ile performans göstergesi değerine ulaşılammıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>  | Öngörülen maliyet tutarını aşmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Küresel salgının ve salgına karşı alınan tedbirlerin süresinin uzaması değişim programlarını olumsuz yönde etkilemeye devam edebilir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 101 Devamı**

| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)   | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|---|---|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>PG.1.2.3. Değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı</b> | 20  | 0,0037                    | 0,0042                    | 0,0033                      | 0                          |
| <b>İlgililik</b>  | Yaşanan küresel salgın nedeni ile değişim programları durdurulmuştur.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Küresel salgın nedeni ile performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Öngörülen maliyet tutarı aşılmamıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Küresel salgın ve salgına karşı alınan tedbirlerin süresinin uzaması değişim programlarını olumsuz yönde etkilemeye devam edebilir. Bu durumda web tabanlı değişim programlarına ağırlık verilebilir. |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)   | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG.1.2.4. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı</b>   | 20  | 0,019                     | 0,027                     | 0,0066                      | 0                          |
| <b>İlgililik</b>  | Küresel salgın nedeni ile AB Projelerinin değerlendirilmesi, proje işbirliği görüşmeleri yapılamadığından tamamlanan proje sayısında düşüş yaşanmıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesine ulaşamamakla birlikte önceki seneye göre artış yaşanmıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | İzleme döneminde öngörülemeyen maliyet olmamıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performans göstergesinin başlangıç değeri ile ilgili sıkıntılar nedeni ile stratejik plan güncelleme çalışmalarında değiştirilmesi planlanmaktadır.   |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)   | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG.1.2.5. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı</b>   | 15  | 0,025                     | 0,038                     | 0,029                       | 27,04                      |
| <b>İlgililik</b>  | Küresel salgın süreci uluslararası işbirliklerini olumsuz yönde etkilemiştir.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi kısmen gerçekleşmiştir.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | İzleme döneminde öngörülemeyen maliyet olmamıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Küresel salgının uzaması durumunda web tabanlı uluslararası işbirliklerine ağırlık verilebilir.   |                           |                           |                             |                            |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 102 Hedef Kartı 1.3**

|  |  |                                  |                                  |                                    |                                   |
|--|--|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amaç 1</b>  | <b>Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.</b>   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedef 1.3</b>   | Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranının en az %20 artırılması.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performansı</b>   | $(100 \times 0,60) + (0 \times 0,40)$ $60+0$ $\%60$  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>  | Küresel salgın nedeni ile akreditasyon çalışmalarının ziyaret programları gerçekleştirilememiş bu nedenle akreditasyon süreçleri hem lisans hem de lisansüstü düzeyde askıya alınmıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>  | Küresel salgına yönelik kısıtlamaların kademeli olarak kaldırılmaya başlaması ile birlikte askıya alınan akreditasyon süreçlerine hız verilecektir. Küresel salgın kısıtlamalarının kaldırılmaması durumunda akreditasyon ziyaretlerinin çevrim içi ortamda yapılmasına başlanmıştır.                |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı</b> | 60   | 0,087                            | 0,095                            | 0,17                               | 100                               |
| <b>İlgililik</b>   | Küresel salgın sürecinde akreditasyon süreçleri askıya alınmakla birlikte daha önceki yıllarda akredite olan programların sayısının yüksek olması nedeniyle performans göstergesinin gerçekleşmesi olumsuz yönde etkilenmemiştir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>   | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>  | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Küresel salgının uzaması akreditasyon ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi için risk oluşturabilir. Ziyaretlerin çevrim içi ortamda yapılması için önlemler alınabilir. Akreditasyon çalışması devam eden lisans programlarının kısa sürede çalışmalarını tamamlayarak sayıyı artırması beklenmektedir. |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.1.3.2. Akredite olan lisansüstü program sayısı</b>                                     | 40   | 0                                | 2                                | 0                                  | 0                                 |
| <b>İlgililik</b>   | Küresel salgın akreditasyon süreçlerinin ziyaret çalışmalarının askıya alınmasına sebep olmuştur.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>   | Sağlık Bilimleri Enstitüsünün doktora programlarını akredite etme yönündeki çalışmaları küresel salgın nedeni ile 2020 yılında gerçekleşmemiştir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>  | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Küresel salgının uzaması akreditasyon ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi için risk oluşturabilir. Ziyaretlerin çevrim içi ortamda yapılması için önlemler alınabilir.   |                                  |                                  |                                    |                                   |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 103 Hedef Kartı 1.4**

|  |  |                                  |                                  |                                    |                                   |
|--|--|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amaç 1</b>  | <b>Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.</b>   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedef 1.4</b>   | Disiplinlerarası alanlar ile çift ana dal-yan dal program sayılarının en az %10 artırılması.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performansı</b>   | $(0 \times 0,25) + (100 \times 0,10) + (0 \times 0,25) + (100 \times 0,10) + (100 \times 0,30)$ $0+10+0+10+30$ $\%50$  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>                          | Fakültelerde yeterli sayıda yan dal ve çift ana dal programı bulunmamaktadır. Müfredattan kaynaklanan çift dal ve yan dal problemleri 3 yıllık müfredat değişikliği süresi dolduktan sonra güncellenip problemin ortadan kaldırılmasına çalışılacaktır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>                        | Fakültelerin çift ana dal ve yan dal programlarını açmaları için her türlü destek sağlanacak ve öğrenciler bu programlara teşvik edilecektir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.1.4.1. Yan dal program sayısı</b>                        | 25   | 17                               | 18                               | 8                                  | 0                                 |
| <b>İlgililik</b>   | Performans göstergesine ilişkin iç ve dış çevrede değişiklik olmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>   | Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Gazi Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve bazı diğer fakültelerde yan dal eğitimi yoktur.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>  | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                       | Performans göstergesinin başlangıç değeri ile ilgili sıkıntılar nedeni ile stratejik plan güncelleme çalışmalarında değiştirilmesi planlanmaktadır. Müfredattan kaynaklanan çift dal ve yandal problemleri 3 yıllık müfredat değişikliği süresi dolduktan sonra güncellenip problemin ortadan kaldırılmasına çalışılacaktır. |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.1.4.2. Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı</b> | 10   | 54                               | 58                               | 182                                | 100                               |
| <b>İlgililik</b>   | Performans göstergesine ilişkin iç ve dış çevrede değişiklik olmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>   | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>  | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                       | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 103 Devamı**

| Performans Göstergesi   | Hedef Etkisi (%)   | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|---|--|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>PG.1.4.3. Çift ana dal program sayısı</b>                          | 25   | 24                        | 35                        | 16                          | 0                          |
| <b>İlgililik</b>  | Performans göstergesine ilişkin iç ve dış çevrede değişiklik olmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşılmamıştır. Gazi Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve bazı diğer fakültelerde çift ana dal eğitimi yoktur.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performans göstergesinin başlangıç değeri ile ilgili tespitler nedeniyle Stratejik Plan güncelleme çalışmalarında değiştirilmesi planlanmaktadır. Müfredattan kaynaklanan çift dal ve yandal problemleri 3 yıllık müfredat değişikliği süresi dolduktan sonra güncellenip problemin ortadan kaldırılmasına çalışılacaktır. |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi   | Hedef Etkisi (%)   | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG.1.4.4. Çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı</b>   | 10   | 142                       | 148                       | 1010                        | 100                        |
| <b>İlgililik</b>  | Performans göstergesine ilişkin iç ve dış çevrede değişiklik olmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.   |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi   | Hedef Etkisi (%)   | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG.1.4.5. İnterdisipliner yüksek lisans/doktora program sayısı</b> | 30   | 14                        | 15                        | 44                          | 100                        |
| <b>İlgililik</b>  | Performans göstergesine ilişkin iç ve dış çevrede değişiklik olmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performans göstergelerinin sürdürülmesinde yasal, kurumsal ve çevresel riskler bulunmamaktadır. Mevcut plandaki hedeflerin daha da üstüne çıkmak için gerekli tedbirler alınacaktır. İnterdisipliner yüksek lisans/doktora program sayısını artırmak için yeni alanlar belirlenmeye ağırlık verilecektir.                  |                           |                           |                             |                            |



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 104 Hedef Kartı 1.5**

|  |   |                                  |                                  |                                    |                                   |
|--|---|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amaç 1</b>  | <b>Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.</b>  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedef 1.5</b>   | "Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performansı</b>   | $(0 \times 0,20) + (47 \times 0,35) + (43 \times 0,05) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20)$<br>$0+16,45+2,15+20+20$<br><b>%58,6</b>   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>  | Tezli yüksek lisans ve doktora öğrenci sayılarının düşük kalması nedeniyle hedefte sapma olmuştur. Küresel salgın nedeni ile özellikle sağlık bilimleri alanındaki bazı programlarda doktora öğrencisi alınamamıştır. Ayrıca öğrenci alım dönemi ile mezuniyet dönemlerinin çakışması lisansüstü düzeyde öğrenci başvurularını düşürmektedir. |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>  | Boş kalan doktora kontenjanlarının doldurulması için önlemler alınacaktır. Lisansüstü programların öğrenci alım takvimi yeniden düzenlenecektir. Stratejik plan güncelleme çalışmaları kapsamında gösterge başlangıç değerleri yeniden gözden geçirilecektir.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.1.5.1. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı</b> | 20  | 5,06                             | 7                                | 3,99                               | 0                                 |
| <b>İlgililik</b>   | Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>   | Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. İlerleyen dönemler için güncelleme yapılması gerekmektedir.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>  | Performans göstergesine ilişkin öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Performans göstergesinin başlangıç değeri ile ilgili karşılaşılan sorunlar nedeni ile Stratejik Plan güncelleme çalışmalarında değiştirilmesi planlanmaktadır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.1.5.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı</b>             | 35  | 2                                | 3                                | 2,47                               | 47                                |
| <b>İlgililik</b>   | Küresel salgın nedeni ile özellikle sağlık bilimleri alanındaki bazı programlarda doktora öğrencisi alınamamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>   | Performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır. İlerleyen dönemler için güncelleme yapılması gerekmektedir.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>  | Performans göstergesine ilişkin öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Performans göstergesinin başlangıç değeri ile ilgili karşılaşılan sorunlar nedeni ile Stratejik Plan güncelleme çalışmalarında değiştirilmesi planlanmaktadır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 104 Devamı**

| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|--|--|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>PG.1.5.3. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı</b>                         | 5  | 0                         | 30                        | 13                          | 43                         |
| <b>İlgililik</b>   | Küresel salgın nedeni ile düzenlenen bilimsel etkinlik ve yarışma sayılarında düşüş olmuştur.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>   | Küresel salgın nedeni ile öğrencilerle yüzyüze çalışarak bilimsel yarışmalara hazırlanma imkanı olmadığından performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>  | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Küresel salgın tedbirlerinin uzaması nedeniyle etkinliklerin sayısının düşmesi ve öğrencilerle birebir çalışarak yarışmalara hazırlanamama durumu performans göstergesini olumsuz yönde etkilemeye devam edebilir. Özellikle öğrencilerle çevrim içi ortamlarda bilimsel çalışmalara devam edilmesi için gerekli önlemler alınacaktır. |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG.1.5.4. Uygulama ve araştırma merkezlerinden yararlanan/staj yapan öğrenci sayısı</b> | 20   | 0                         | 125                       | 806                         | 100                        |
| <b>İlgililik</b>   | Performans göstergesine ilişkin iç ve dış çevrede değişiklik meydana gelmemiştir.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>   | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>  | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Lisans öğrencilerinin bilimsel araştırmalara yönelmeleri ve uygulama araştırma merkezlerinden yararlanabilmeleri ile ilgili desteği arttırmaya yönelik tedbirler alınmaya devam edilecektir.   |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG.1.5.5. Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı</b>                        | 20   | 13                        | 18                        | 50                          | 100                        |
| <b>İlgililik</b>   | Performans göstergesine ilişkin iç ve dış çevrede değişiklik meydana gelmemiştir.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>   | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>  | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Araştırma üniversitesi olmanın bir gereği olarak, lisans öğrencilerinin bilimsel araştırmalara yönelmesini ve kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısını daha da arttırmaya yönelik tedbirler alınmaya devam edilecektir.  |                           |                           |                             |                            |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 105 Hedef Kartı 2.1**

|   |   |                                  |                                  |                                    |                                   |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amaç 2</b>   | <b>Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.</b>   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedef 2.1</b>  | Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %15 oranında artırılması. |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performansı</b>  | $(100 \times 0,40) + (100 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (0 \times 0,20)$<br>$40+20+0+0$<br><b>%60</b>  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>   | Hedefi ölçmeye yönelik performans göstergelerinin başlangıç değerlerinde ve veri temininde sıkıntı yaşanmaktadır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>   | Stratejik plan güncellemesi kapsamında performans göstergeleri yeniden değerlendirilecektir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.2.1.1. Laboratuvar ve araştırma merkezleri altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı (%)</b> | 40  | 1,2                              | 4,5                              | 7,14                               | 100                               |
| <b>İlgililik</b>  | Değerlendirme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır. Bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.                       |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesiyle ilgili öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.2.1.2. Yenilenen veya akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı</b>                              | 20  | 55                               | 60                               | 62                                 | 100                               |
| <b>İlgililik</b>  | İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler olmamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesine ulaşılmıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performansa ilişkin verinin temininde sıkıntılar yaşanmaktadır. Stratejik plan güncelleme çalışmalarında performans göstergesi yeniden değerlendirilecektir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |

Tablo 105 Devamı

| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|---|--|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>PG.2.1.3. Aktif kullanılan laboratuvar ekipman ve cihazları sayısının toplam ekipman ve cihazları sayısına oranı (%)</b> | 20   | 20                        | 26                        | 5,93                        | 0                          |
| <b>İlgililik</b>  | İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler olmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesine ulaşamamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performansa ilişkin verinin temininde sıkıntılar yaşanmaktadır. Stratejik plan güncelleme çalışmalarında performans göstergesi yeniden değerlendirilecektir. |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG.2.1.4. Alt yapıya katkısı olan dış kaynaklı proje sayısı</b>  | 20   | 143                       | 153                       | 111                         | 0                          |
| <b>İlgililik</b>  | İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesine ulaşamamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performansa ilişkin verinin temininde sıkıntılar yaşanmaktadır. Stratejik plan güncelleme çalışmalarında performans göstergesi yeniden değerlendirilecektir. |                           |                           |                             |                            |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 106 Hedef Kartı 2.2**

|   |  |                                  |                                  |                                    |                                   |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amaç 2</b>   | <b>Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.</b>  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedef 2.2</b>  | Üniversitemizde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performansı</b>  | $(100 \times 0,40) + (0 \times 0,30) + (0 \times 0,40)$<br>$40+0+0$<br>$\%40$  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>   | Yurt dışından doktora derecesine sahip akademik personel sayısı istenilen düzeye çıkarılamamaktadır ve kütüphanede takip edilen uluslararası veri tabanlarına erişim konusunda sıkıntılar yaşanmıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>   | Yabancı uyruklu öğretim elemanı alımlarında yurt dışı lisansüstü dereceye sahip olma şartı getirilmelidir. Veri tabanlarına uzaktan erişimde yaşanan sıkıntıların giderilmesi için önlemler alınacaktır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.2.2.1. Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel sayısı</b>                         | 40   | 165                              | 175                              | 202                                | 100                               |
| <b>İlgililik</b>  | Performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Gözden geçirme sonrası plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.2.2.2. Yurtdışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısı</b> | 30   | 185                              | 195                              | 125                                | 0                                 |
| <b>İlgililik</b>  | Performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performans göstergesinin başlangıç değeri ve hedeflerinin gözden geçirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. YÖK'ün yabancı uyruklu akademik personel ataması için uyguladığı esaslar ile fakültelerin kriterleri arasında uyumsuzluklar bulunmaktadır. Üniversite kendisine ait bir istihdam yönergesi hazırlayabilir. |                                  |                                  |                                    |                                   |

Tablo 106 Devamı

| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|---|--|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| PG.2.2.3. Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı | 30   | 106                       | 111                       | 104                         | 0                          |
| İlgililik   | Kütüphanenin 2020 yılında geçirdiği tadilat döneminde veri tabanlarına erişim konusunda da sorunlar yaşanmıştır. |                           |                           |                             |                            |
| Etkililik   | Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| Etkinlik  | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                     |                           |                           |                             |                            |
| Sürdürülebilirlik   | Performans göstergelerinin sürdürülebilir sınırlara getirilmesi yönünde yeni bir planlama üzerinde durulacaktır. |                           |                           |                             |                            |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 107 Hedef Kartı 2.3**

|   |  |                                  |                                  |                                    |                                   |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amaç2</b>  | <b>Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.</b>  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedef 2.3</b>  | Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performansı</b>  | $(20 \times 0,20) + (0 \times 0,30) + (22 \times 0,40) + (0 \times 0,10)$<br>$20+0+8,8+0$<br>$\%28,8$  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>   | Ulusal ve uluslararası patent ve proje sayılarında istenilen düzeye ulaşılamamaktadır. Performans göstergelerinin başlangıç değerleri ve yıllık hedeflerinde sorun olduğu değerlendirilmektedir. Ayrıca küresel salgın nedeni ile patent ve proje süreçlerinde gecikmeler yaşanmıştır. |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>   | Patent ve proje sayılarını artırmak için Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü tarafından teşvik çalışmalarına ağırlık verilecek ve stratejik plan güncelleme çalışmaları kapsamında performans göstergeleri ve yıllık hedefler yeniden gözden geçirilecektir.                                   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.2.3.1.Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı</b>           | 20   | 0,006                            | 0,008                            | 0,01                               | 100%                              |
| <b>İlgililik</b>  | İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Stratejik plan güncelleme çalışmaları kapsamında hedeflerin güncellenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performans göstergesinin başlangıç değeri ve hedeflerin stratejik plan güncelleme çalışmaları kapsamında gözden geçirilmesi ihtiyacı duyulmaktadır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.2.3.2.Öğretim üyesi başına düşen tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı</b> | 30   | 0,034                            | 0,036                            | 0,027                              | 0                                 |
| <b>İlgililik</b>  | Küresel salgın nedeni ile projelerin değerlendirme süreçleri uzadığından tamamlanan proje sayılarında düşüş olmuştur.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performans göstergesinin başlangıç değeri ve hedeflerin stratejik plan güncelleme çalışmaları kapsamında gözden geçirilmesi ihtiyacı duyulmaktadır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |

Tablo 107 Devamı

| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)   | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|---|---|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| PG.2.3.3. Öğretim üyesi başına düşen devam eden dış destekli proje sayısı             | 40  | 0,075                     | 0,09                      | 0,078                       | 22                         |
| <b>İlgililik</b>  | İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performans göstergesinin başlangıç değeri ve hedeflerin stratejik plan güncelleme çalışmaları kapsamında gözden geçirilmesi ihtiyacı duyulmaktadır. |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)   | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.2.3.4. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı | 10  | 0,001                     | 0,004                     | 0                           | 0                          |
| <b>İlgililik</b>  | İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performans göstergesinin başlangıç değeri ve hedeflerin stratejik plan güncelleme çalışmaları kapsamında gözden geçirilmesi ihtiyacı duyulmaktadır. |                           |                           |                             |                            |



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 108 Hedef Kartı 2.4

|  |  |                                  |  |                                    |                                   |
|--|--|----------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amaç 2</b>  | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.   |                                  |  |                                    |                                   |
| <b>Hedef 2.4</b>   | Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.   |                                  |  |                                    |                                   |
| <b>Performansı</b>   | $(0 \times 0,30) + (0 \times 0,35) + (63 \times 0,35)$<br>0+0+22,05<br>%52,05  |                                  |  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>  | Küresel salgın, öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini olumsuz yönde etkilemiştir. Açık erişim dergilerinin yüksek maliyetleri nedeni ile yayın maliyetlerinin artması performans göstregesini olumsuz yönde etkilemektedir.                     |                                  |  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>  | Özellikle Q1 ve Q2 dilimine giren yayın oranını artırmak için teşviklerin artırılması düşünülmektedir. Yayın desteklerinin artırılması için çalışmalar yürütülecektir.   |                                  |  |                                    |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı   |                                  |  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.2.4.1. Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, A&amp;HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı</b> | 30   | 1,2                              | 1,35                                       | 0,89                               | 0                                 |
| <b>İlgililik</b>   | Yaşanan küresel salgın süreci akademik personelin araştırma çalışmalarını da kesintiye uğratmıştır.  |                                  |  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>   | Hedeflenen performans göstergesine ulaşamamıştır.  |                                  |  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>  | Öngörülmeleyen bir durum söz konusu olmadığından tahmini hedef tablosunda herhangi bir güncelleme gerekmemektedir.   |                                  |  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Küresel salgın sürecinin öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerini olumsuz yönde etkilediği düşünülmektedir. Açık erişim dergilerinin yüksek maliyetleri nedeni ile yayın maliyetlerinin artması performans göstregesini olumsuz yönde etkilemektedir. |                                  |  |                                    |                                   |

Tablo 108 Devamı

| Performans Göstergesi  | Hedef Etkisi (%)   | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|--|--|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| PG.2.4.2.Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç)) | 35   | 0,37                      | 0,41                                | 0,35                        | 0                          |
| <b>İlgililik</b>   | Yaşanan küresel salgın süreci akademik personelin araştırma çalışmalarını da kesintiye uğratmıştır.  |                           |                                     |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>   | Hedeflenen performans göstergesine ulaşamamıştır.  |                           |                                     |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>  | Öngörülmeleyen bir durum söz konusu olmadığından tahmini hedef tablosunda herhangi bir güncelleme gerekmemektedir.   |                           |                                     |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Küresel salgın sürecinin öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerini olumsuz yönde etkilediği düşünülmektedir. Açık erişim dergilerinin yüksek maliyetleri nedeni ile yayın maliyetlerinin artması performans göstergesini olumsuz yönde etkilemektedir. |                           |                                     |                             |                            |
| Performans Göstergesi  | Hedef Etkisi (%)   | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.2.4.3. Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)  | 35   | 2                         | 2,3                                 | 2,19                        | 63                         |
| <b>İlgililik</b>   | Yaşanan küresel salgın süreci akademik personelin araştırma çalışmalarını da kesintiye uğratmıştır.  |                           |                                     |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>   | Hedeflenen performans göstergesine kısmen ulaşılmıştır.  |                           |                                     |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>  | Öngörülmeleyen bir durum söz konusu olmadığından tahmini hedef tablosunda herhangi bir güncelleme gerekmemektedir.   |                           |                                     |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Küresel salgın sürecinin öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerini olumsuz yönde etkilediği düşünülmektedir.   |                           |                                     |                             |                            |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 109 Hedef Kartı 3.1**

|   |  |                                  |                                  |                                    |                                   |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amaç 3</b>   | <b>Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.</b>  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedef 3.1</b>  | Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında artırılması.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performansı</b>  | $(0 \times 0,25) + (0 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (67 \times 0,15) + (0 \times 0,20)$<br>$0+0+20+10,05+0$<br><b>%30,05</b>  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>   | Öğretim elemanlarının girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi için ayrılan kaynakların ve girişimcilik konusundaki bilgilendirme faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmadığı düşünülmektedir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>   | Öğretim üyeleri ve öğrencilerin girişimcilik projeleri konusunda bilgilendirilmesi ve ayrılan bütçe desteğinin artırılması gerekmektedir. Öğretim üyelerine patent başvurusu süreçleri ve mevcut patentlerin ticarileştirilmesi hakkında bilgilendirme toplantıları yapılarak ve mevcut patentlerini ticarileştiren öğretim üyelerine ekonomik destek ve teşvik verilerek ticarileşen patent sayısı artırılabilecektir. Ayrıca, TTO tarafından akademisyenlerin bilimsel çalışmalarının sanayinin hizmetine sunulmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak, sanayicilerin Ar-Ge ve inovasyon konusundaki ihtiyaçlarının ilgili alanda uzman akademisyenlere yönlendirilmesini ve işbirliğinin gerçekleştirilmesini sağlamak, sanayiciler ve akademisyenler arasında birebir görüşmeler düzenlemek vb. faaliyetlerin artırılması bu performans göstergesini iyileştirecektir. |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Projelerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.3.1.1.Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı</b>   | 25   | 18                               | 21                               | 14                                 | 0                                 |
| <b>İlgililik</b>  | Ürün geliştirmeye yönelik proje sayısında artış olmakla birlikte bunların ürüne dönüşmesi zaman almakta ve etkilerinin önümüzdeki yıllarda ortaya çıkması beklenmektedir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performans göstergesinin başlangıç değeri ve hedeflerin stratejik plan güncelleme çalışmaları kapsamında gözden geçirilmesi ihtiyacı duyulmaktadır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.3.1.2.Girişimcilik projelerine sağlanan maddi destek tutarının toplam TTO bütçesine oranı (%)</b> | 20   | 20                               | 22                               | 0                                  | 0                                 |
| <b>İlgililik</b>  | İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesi başlangıç değeri ve hedeflerin gözden güncellenmesi gerekmektedir.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performans göstergesinin başlangıç değeri ve hedeflerin stratejik plan güncelleme çalışmaları kapsamında gözden geçirilmesi ihtiyacı duyulmaktadır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |

Tablo 109 Devamı

| Performans Göstergesi                                     | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|---|--|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| PG.3.1.3.Projelere destek olan dış paydaş sayısı          | 20   | 11                        | 13                        | 35                          | 100                        |
| <b>İlgililik</b>  | İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                  | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.                      |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi                                     | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.3.1.4.Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı | 15   | 24                        | 36                        | 32                          | 67                         |
| <b>İlgililik</b>  | İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                  | Öğretim üyelerinin girişimcilik projeleri konusunda bilgilendirilmesi gerekmektedir.   |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi                                     | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.3.1.5.Ticarileşen patent sayısı                        | 20   | 0                         | 2                         | 0                           | 0                          |
| <b>İlgililik</b>  | İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.       |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                  | Öğretim üyelerinin girişimcilik projeleri konusunda bilgilendirilmesi gerekmektedir.   |                           |                           |                             |                            |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 110 Hedef Kartı 3.2**

|   |  |                                  |                                  |                                    |                                   |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amaç 3</b>   | <b>Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.</b>  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedef 3.2</b>  | Teknopark alanlarının genişletilerek teknotransfer faaliyetleri ve üniversite adresli patent sayılarının en az %10 oranında artırılması.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performansı</b>  | $(67 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (0 \times 0,20)$<br>13,4+0+20+0+0<br>%33,4   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>   | Teknoparktaki şirket sayısı hedeflenenin altında kalmaktadır. Küresel salgın nedeni ile TTO'nun düzenlediği etkinliklerin sayısı yeterli düzeyde olmamıştır. Öğretim elemanlarının patent ve faydalı model konularında desteklenmesi için ayrılan teşvik miktarı yeterli düzeye çıkarılamamaktadır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>   | Araştırma Üniversitesi statüsünün korunabilmesi Üniversite'nin Teknopark bünyesinde faaliyet gösteren şirketlerdeki hissesini artırmak için bu alana ayrılacak bütçenin artırılması gerekmektedir.<br>TTO tarafından verilen Modül 1, Modül 2, Modül 3, Modül 4 ve Modül 5 kapsamındaki eğitim ve sertifika programlarının sayısının artırılması gerekmektedir. Öğretim üyelerine patent başvurusu süreçleri hakkında eğitim seminerleri verilmesi ve patent başvuru destek bütçesinin artırılması gerekmektedir.<br>Üniversite adresli patent/faydalı model verilen teşvik bütçesinin artırılması ve öğretim üyelerinin teşvik programları konusunda bilgilendirilmesi gerekmektedir. |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | İlgili Rektör Yardımcılığı   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.3.2.1. Gazi Üniversitesinin hissedar olduğu teknoparklarda faaliyet gösteren şirket, kurum sayısı</b> | 20   | 126                              | 135                              | 132                                | 66,67                             |
| <b>İlgililik</b>  | İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performans göstergesine ilişkin hedeflerin stratejik plan güncelleme çalışmaları kapsamında gözden geçirilmesi ihtiyacı duyulmaktadır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.3.2.2. TTO'nun düzenlediği eğitim/sertifika etkinlik sayısı</b>                                       | 20   | 24                               | 33                               | 13                                 | 0                                 |
| <b>İlgililik</b>  | Küresel salgın nedeni ile düzenlenmesi planlanan organizasyonların büyük bir bölümü iptal edilmiştir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | Yaşanan küresel salgın süreci nedeni ile performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Küresel salgın nedeni ile uygulanan kısıtlamaların uzaması durumunda etkinliklerin çevrim içi ortamda yürütülmesi için planlama yapılabilir.   |                                  |                                  |                                    |                                   |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 110 Devamı**

| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|--|--|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| PG.3.2.3. Üniversite adresli toplam patent/faydalı model sayısı  | 20   | 69                        | 79                        | 103                         | 100                        |
| <b>İlgililik</b>   | İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.                                 |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>   | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>  | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin hedeflerin stratejik plan güncelleme çalışmaları kapsamında gözden geçirilmesi ihtiyacı duyulmaktadır. |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.3.2.4. Üniversite adresli patent/faydalı model için verilen toplam teşvik miktarının yıllık TTO bütçesine oranı (%) | 20   | 13,16                     | 13,5                      | 5,34                        | 0                          |
| <b>İlgililik</b>   | İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.                                 |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>   | Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır. Hedefin güncellenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>  | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin hedeflerin stratejik plan güncelleme çalışmaları kapsamında gözden geçirilmesi ihtiyacı duyulmaktadır. |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.3.2.5. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı                             | 20   | 0,003                     | 0,007                     | 0,002                       | 0                          |
| <b>İlgililik</b>   | İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.                                 |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>   | Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>  | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin hedeflerin stratejik plan güncelleme çalışmaları kapsamında gözden geçirilmesi ihtiyacı duyulmaktadır. |                           |                           |                             |                            |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 111 Hedef Kartı 3.3**

|  |  |                                  |                                  |                                    |                                   |
|--|--|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amaç 3</b>  | <b>Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.</b>  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedef 3.3</b>   | Üniversite bünyesinde kuluçka merkezlerinin açılıp girişimcilik eğitimleri verilerek üniversite içinden ve dışından girişimci sayısının en az %20 oranında artırılması.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performansı</b>   | $(0 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (60 \times 0,20) + (0 \times 0,20)$<br>$0+0+0+12+0$<br><b>%12</b>   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>  | Büyük oranda küresel salgın girişimcilikle ilgili verilen sertifika programlarını eğitim, danışmanlık ve mentorluk hizmetlerini olumsuz yönde etkilemiştir. Ayrıca kuluçka merkezine alınan firma sayısı yeterli düzeye çıkmamaktadır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>  | Küresel salgın kısıtlamalarının devam etmesi durumunda girişimcilikle ilgili programların ve hizmetlerin çevrim içi ortamda verilmesi için çalışmalar yürütülecektir. Devam eden girişimcilik programları/egitimlerinin birimlerde yaygınlaştırılması için Eğitim Komisyonu marifetiyle düzenlemeler yapılacaktır. |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | İlgili Rektör Yardımcılığı   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.3.3.1. İç ve dış paydaşlara yönelik girişimcilik sertifika programlarındaki katılımcı sayısı</b> | 20   | 388                              | 420                              | 165                                | 0                                 |
| <b>İlgililik</b>   | Küresel salgın nedeni ile düzenlenmesi planlanan etkinliklerin büyük bölümü iptal edilmiştir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>   | Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>  | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Küresel salgın nedeni ile uygulanan kısıtlamaların uzaması durumunda etkinliklerin çevrim içi ortamda yürütülmesi için planlama yapılabilir.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.3.3.2. Ön kuluçka/Kuluçka'da verilen eğitim/mentorluk ve danışmanlık saati</b>                   | 20   | 494                              | 535                              | 113                                | 0                                 |
| <b>İlgililik</b>   | Küresel salgın nedeni ile düzenlenmesi planlanan etkinliklerin büyük bölümü iptal edilmiştir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>   | Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>  | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Küresel salgın nedeni ile uygulanan kısıtlamaların uzaması durumunda eğitim ve danışmanlıkların çevrim içi ortamda yürütülmesi için planlama yapılabilir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |

Tablo 111 Devamı

| Performans Göstergesi                                   | Hedefe Etkisi (%)   | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|---|---|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| PG.3.3.3. Kuluçka merkezinden faydalanan öğrenci sayısı | 20  | 30                        | 50                        | 6                           | 0                          |
| <b>İlgililik</b>  | Küresel salgın nedeni ile uzaktan eğitime geçilmesi performans göstergesini olumsuz yönde etkilemiştir.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Küresel salgın nedeni ile öğrenciler uzaktan eğitime geçtikleri için merkezlerden faydalanılamamıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                | Küresel salgın nedeni ile uygulanan kısıtlamaların uzaması durumunda öğrencilerin kuluçka merkezinden yararlanabilmesi için alternatif yöntemlere ilişkin planlama yapılabilir. |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi                                   | Hedefe Etkisi (%)   | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B)       |
| PG.3.3.4. Kuluçka merkezleri için ayrılan alan (m2)     | 20  | 1200                      | 1.200                     | 716                         | 60                         |
| <b>İlgililik</b>  | İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                | Performans göstergesine ilişkin hedeflerin stratejik plan güncelleme çalışmaları kapsamında gözden geçirilmesi ihtiyacı duyulmaktadır.  |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi                                   | Hedefe Etkisi (%)   | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.3.3.5. Kuluçka merkezine alınan firma sayısı         | 20  | 38                        | 42                        | 19                          | 0                          |
| <b>İlgililik</b>  | İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                | Performans göstergesine ilişkin hedeflerin stratejik plan güncelleme çalışmaları kapsamında gözden geçirilmesi ihtiyacı duyulmaktadır.  |                           |                           |                             |                            |



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 112 Hedef Kartı 4.1**

|  |   |                                  |                                  |                                    |                                   |
|--|---|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amaç 4</b>  | <b>Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.</b>   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedef 4.1</b>   | Farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlik sayısının en az %15 oranında artırılması.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performansı</b>   | $(100 \times 0,25) + (0 \times 0,25) + (0 \times 0,50)$<br>$25+0+0$<br>$\%25$   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>                                      | Küresel salgın hem sosyal sorumluluk hem de mesleki gelişim etkinliklerinin organizasyonunu olumsuz yönde etkilemiştir.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>                                    | Küresel salgın sürecinin devam etmesi durumunda sosyal sorumluluk etkinliklerinin gerekli önlemler altında düzenlenmesi ve mesleki gelişim kurslarının çevrim içi veya diğer alternatif yöntemlerle düzenlenmesi için gerekli planlamalar yapılacaktır. |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.4.1.1.Topluma yönelik düzenlenen etkinlik sayısı</b>                 | 25  | 63                               | 69                               | 79                                 | 100                               |
| <b>İlgililik</b>   | Küresel salgın nedeni ile düzenlenmesi planlanan etkinliklerin büyük bölümü iptal edilmiştir. Bununla birlikte Eylül döneminden itibaren salgının Ülkemizde etkili olmaya başladığı Mart ayına kadar yapılan etkinlikler yeterli düzeyde olmuştur.      |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>   | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>  | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Performans göstergelerinin sürdürülmesinde yasal, kurumsal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.4.1.2. Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısı</b> | 25  | 161                              | 205                              | 2                                  | 0                                 |
| <b>İlgililik</b>   | Küresel salgın nedeni ile gerçekleştirilmesi planlanan etkinliklerin önemli bir kısmı iptal edilmiştir.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>   | Küresel salgın nedeni ile performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>  | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | İç ve dış paydaşlarla iş birliği çalışmalarının küresel salgın ortamında gerekli önlemlerin alınarak artırılmasına ihtiyaç vardır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 112 Devamı

| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|---|--|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| PG.4.1.3.Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı | 50   | 6245                      | 6.625                     | 3371                        | 0                          |
| <b>İlgililik</b>  | Küresel salgın nedeni ile planlanan eğitimlerin bir bölümü iptal edilmiş bir kısmı ise çevrim içi olarak düzenlenmiştir.                   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Küresel salgın eğitimlerin ve katılımcı sayılarının düşmesine sebep olmuş performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.                    |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Küresel salgın nedeni ile uygulanan kısıtlamaların uzaması durumunda eğitimlerin çevrim içi ortamda yürütülmesi için planlama yapılabilir. |                           |                           |                             |                            |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 113 Hedef Kartı 4.2**

|  |   |                                  |                                  |                                    |                                   |
|--|---|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amaç 4</b>  | <b>Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.</b>   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedef 4.2</b>   | Engelliler, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik program sayısının en az %10 oranında artırılması.                |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performansı</b>   | $(25 \times 0,50) + (86 \times 0,50)$<br><b>12,5+43</b><br><b>%55,5</b>   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>  | Küresel salgın engelli, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik yapılan organizasyonları olumsuz yönde etkilemiştir. |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>  | Küresel salgın sürecinin devam etmesi durumunda sosyal sorumluluk etkinliklerinin gerekli önlemler altında düzenlenmesi için gerekli planlamalar yapılacaktır.                |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Genel Sekreterlik   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.4.2.1.Yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik yapılan etkinlik sayısı</b> | 50  | 0                                | 20                               | 5                                  | 25                                |
| <b>İlgililik</b>   | Küresel salgın nedeni ile planlanan etkinliklerin bir bölümü iptal edilmiştir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>   | Küresel salgın nedeni ile performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır. Küresel salgın şartlarına bağlı olarak etkinliklerin sayısının artacağı değerlendirilmektedir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>  | Performans göstergesine ilişkin öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Küresel salgın ortamında gerekli önlemler alınarak etkinlik planlaması yapılabilir.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.4.2.2.Engelliler, şehit yakınları, gaziler ve yaşlılara yönelik yapılan etkinlik sayısı</b>    | 50  | 3                                | 10                               | 9                                  | 86                                |
| <b>İlgililik</b>   | Küresel salgın nedeni ile planlanan etkinliklerin bir bölümü iptal edilmiştir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>   | Küresel salgın nedeni ile performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>  | Performans göstergesine ilişkin öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Küresel salgın ortamında gerekli önlemler alınarak etkinlik planlaması yapılabilir.   |                                  |                                  |                                    |                                   |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 114 Hedef Kartı 4.3**

|   |   |                                  |                                  |                                    |                                   |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amaç 4</b>   | <b>Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.</b>   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedef 4.3</b>  | Sağlık hizmetleri kalitesinin geliştirilmesi ve spor faaliyetleri etkinliklerinin en az %20 oranında artırılması.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performansı</b>  | $(0 \times 0,30) + (100 \times 0,35) + (100 \times 0,35)$<br>$0+35+35$<br>$\%70$  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>                           | Küresel salgın nedeni ile spor etkinliklerinin düzenlenememesi hedefte sapmaya neden olmuştur.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>                         | Gerekli önlemler dahilinde spor etkinliklerinin yeniden düzenlenmesine başlanacaktır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | İlgili Rektör Yardımcılığı  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                    | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.4.3.1. Üniversite Spor Tesislerindeki etkinlik sayısı</b> | 30  | 48                               | 53                               | 0                                  | 0                                 |
| <b>İlgililik</b>  | Küresel salgın nedeni ile kapalı mekanlardaki spor etkinliklerinin tamamı iptal edilmiştir.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | Küresel salgın nedeni ile performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Küresel salgın ortamında gerekli önlemler alınarak etkinlik planlaması yapılabilir.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                    | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.4.3.2. Tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı</b>         | 35  | 79,37                            | 86                               | 97,4                               | 100                               |
| <b>İlgililik</b>  | Yaşanan küresel salgın sağlık hizmetlerini doğrudan etkilemiştir. Bununla birlikte performans göstergesinin gerçekleşmesini olumsuz yönde etkileyecek bir durum gözlenmemiştir. |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Küresel salgın sürecinin uzaması tedavi hizmetlerinden memnuniyet düzeyini olumsuz yönde etkileyebilir.   |                                  |                                  |                                    |                                   |

Tablo 114 Devamı

| Performans Göstergesi                      | Hedefe Etkisi (%)   | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|--|---|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| PG.4.3.3. Tedavi edilen hasta sayısı(1000) | 35  | 1171                      | 1280                      | 803399                      | 100                        |
| <b>İlgililik</b>                           | Küresel salgın tedavi hizmeti alan hasta sayılarında artışa sebep olmuştur.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>                           | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>                            | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                   | Küresel salgın sürecinin uzaması hasta sayısının planlanandan fazla artmasına ve tedavi hizmetlerinden memnuniyet düzeyinin düşmesine sebep olabilir. |                           |                           |                             |                            |

**Tablo 115 Hedef Kartı 5.1**

|   |  |                                  |                                  |                                    |                                   |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amaç 5</b>   | <b>Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.</b>   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedef 5.1</b>  | Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performansı</b>  | $(100 \times 0,25) + (0 \times 0,25) + (0 \times 0,25) + (0 \times 0,25)$<br>$25+0+0+0$<br><b>%25</b>  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>                     | Küresel salgın nedeni ile uzaktan eğitime geçilmesi ile birlikte mezun ve öğrencilere yönelik düzenlenmesi planlanan etkinliklerin bir bölümü iptal edilmiştir. Bazı performans göstergelerinin izlenmesinde sorunlar yaşanmaktadır.                             |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>                   | Küresel salgın sürecinin devam etmesi durumunda gerekli önlemlerin alınarak etkinliklerin yeniden düzenlenmesi için çalışılacak ve izlemeye sorun yaşanan performans göstergeleri stratejik plan güncelleme çalışmaları kapsamında yeniden değerlendirilecektir. |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                      | Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                              | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.5.1.1.Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı</b> | 25   | 6                                | 15                               | 17                                 | 100                               |
| <b>İlgililik</b>  | Küresel salgın nedeni ile planlanan etkinliklerin bir bölümü iptal edilmiştir. Bununla birlikte Eylül döneminden itibaren salgının Ülkemizde etkili olmaya başladığı Mart ayına kadar yapılan etkinlikler yeterli düzeyde olmuştur.                              |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                  | Performans göstergelerinin sürdürülmesinde yasal, kurumsal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                              | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.5.1.2.Öğrenci Memnuniyet Düzeyi*</b>                | 25   | 0                                | 65                               | 0                                  | 0                                 |
| <b>İlgililik</b>  | Öğrenci Memnuniyet Düzeyi belirleme anketi sonuçları henüz değerlendirilmemiştir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesine ilişkin bir ölçüm yapılmadığından değerlendirilememektedir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                  | Memnuniyet anketlerinin değerlendirilmesi takvimi stratejik plan değerlendirme takvimine göre oluşturulacaktır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 115 Devamı**

| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi (%)   | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|--|---|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| PG.5.1.3.Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%) | 25  | 1,9                       | 10                        | 0,08                        | 0                          |
| <b>İlgililik</b>   | Proliz Paket programı alınması nedeniyle yeni programa geçilmiştir.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>   | Mezun Bilgi Sistemi Programında değişikliğe gidilmesi nedeni ile performans göstergesine ulaşamamıştır. Verinin ifadesi ve veriye ulaşma ile ilgili sorunlar yaşandığı için performans göstergesi ve hedefin güncellenmesine ihtiyaç duyulmaktadır. |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>  | Performans göstergesi ile ilgili öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Performans göstergesinin ifadesinde sorunlar bulunduğu için stratejik plan güncelleme çalışmalarında değiştirilmesi planlanmaktadır.  |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi  | Hedefe Etkisi (%)   | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.5.1.4.Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı                  | 25  | 528                       | 568                       | 55                          | 0                          |
| <b>İlgililik</b>   | Küresel salgın nedeni ile planlanan etkinliklerin büyük bir bölümü iptal edilmiştir.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>   | Küresel salgın nedeni ile performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>  | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | Küresel salgın ortamında gerekli önlemler alınarak etkinlik planlaması yapılabilir.   |                           |                           |                             |                            |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 116 Hedef Kartı 5.2**

|   |  |                                  |                                  |                                    |                                   |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amaç 5</b>   | <b>Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.</b>   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedef 5.2</b>  | Kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı geliştirmeye yönelik bütçenin %10 oranında artırılması.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performansı</b>  | $(100 \times 0,25) + (0 \times 0,25) + (100 \times 0,25) + (100 \times 0,25)$<br>$25+0+25+25$<br><b>%75</b>  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>   | Küresel salgın nedeni ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetleri olumsuz etkilendiğinden hedefte sapma olmuştur.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>   | Çevrim içi ve alternatif tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilecektir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Genel Sekreterlik  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.5.2.1.Engellilerin eğitim/öğretim ve sosyal alanlara erişim için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı(%)</b> | 25   | 0,02                             | 0,06                             | 0,27                               | 100                               |
| <b>İlgililik</b>  | Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Performans göstergesine ilişkin bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesi ile ilgili öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmadığı değerlendirilmektedir.                                 |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.5.2.2.Ulusal ve Uluslararası tanınırlık için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı(%)*</b>                            | 25   | 0,01                             | 0,05                             | 0                                  | 0                                 |
| <b>İlgililik</b>  | Veriye ulaşamadığı için performans göstergesi hesaplanamamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi verisinin elde edilmesinde yaşanan sorunlar nedeni ile stratejik plan güncelleme çalışmaları kapsamında güncellenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.     |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performans göstergesinin gözden geçirilerek değiştirilmesi gerekmektedir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 116 Devamı**

| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B)       |
|---|--|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>PG.5.2.3.Yazılım güncelleme, yeni yazılım ve yeni donanım için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı (%)</b> | 25   | 0,06                      | 0,06                      | 0,60                        | 100                        |
| <b>İlgililik</b>  | Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede bu doğrultuda ciddi değişiklikler olmamıştır.           |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Önümüzdeki dönemde kaynak yetersizliği ve kaynakların zamanında sağlanamaması gibi risklerle karşılaşılabilir. |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG.5.2.4.Yenileme bakım-onarım harcamaların toplam bütçeye oranı (%)**</b>                                       | 25   | 2,82                      | 3,20                      | 5,88                        | 100                        |
| <b>İlgililik</b>  | Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede bu doğrultuda ciddi değişiklikler olmamıştır.           |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Önümüzdeki dönemde kaynak yetersizliği ve kaynakların zamanında sağlanamaması gibi risklerle karşılaşılabilir. |                           |                           |                             |                            |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 117 Hedef Kartı 5.3**

|   |   |                                  |                                  |                                    |                                   |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amaç 5</b>   | <b>Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.</b>  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedef 5.3</b>  | Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının %15 oranında artırılması.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performansı</b>  | $(0 \times 0,25) + (0 \times 0,25) + (0 \times 0,25) + (0 \times 0,25)$<br>$0+0+0+0$<br>$\%0$   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>                     | Küresel salgın nedeni ile planlanan hizmet içi eğitim etkinliklerinin düzenlenememesi ve memnuniyet anketleri uygulamasının yine küresel salgın nedeni ile ertelenmesi hedeften sapmaya neden olmuştur. |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>                   | Hizmet içi eğitimlerin ve memnuniyet anketlerinin elektronik ortamda ve çevrim içi yöntemlerle uygulanması yönünde başlatılan çalışmalar devam ettirilecektir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                      | Genel Sekreterlik   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                              | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.5.3.1. Akademik Personel Memnuniyet düzeyi (%)*</b> | 25  | 0                                | 65                               | 0                                  | 0                                 |
| <b>İlgililik</b>  | Küresel salgın nedeni ile akademik personel memnuniyet anketi yapılamadığından performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | Akademik personel memnuniyet anketi yapılamadığından performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                  | Öğretim üyelerinin memnuniyet anketi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                              | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.5.3.2. İdari Personel Memnuniyet Düzeyi (%)**</b>   | 25  | 0                                | 65                               | 0                                  | 0                                 |
| <b>İlgililik</b>  | Küresel salgın nedeni ile idari personel memnuniyet anketi yapılamadığından performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | İdari personel memnuniyet anketi yapılamadığından performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.  |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                  | İdari personel memnuniyet anketi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.  |                                  |                                  |                                    |                                   |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 117 Devamı

| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|---|--|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| PG.5.3.3. Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı  | 25   | 9                         | 11                        | 7                           | 0                          |
| <b>İlgililik</b>  | Küresel salgın nedeni ile planlanan eğitimlerin büyük bir bölümü iptal edilmiştir.                                   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Küresel salgın nedeni ile performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Çevrim içi olarak eğitimlerin devam ettirilmesi yönünde çalışmalar yürütülebilir.                                    |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.5.3.4. Üniversitenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı | 25   | 185                       | 195                       | 0                           | 0                          |
| <b>İlgililik</b>  | Küresel salgın nedeni ile tanıtım ile ilgili etkinliklerin büyük bölümü iptal edilmiştir.                            |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Küresel salgın nedeni ile performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Küresel salgın ortamında bu tür tanıtım etkinliklerine çevrim içi olarak katılmak yönünde faaliyetler yürütülebilir. |                           |                           |                             |                            |

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 118 Hedef Kartı 5.4**

|   |  |                                  |                                  |                                    |                                   |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amaç 5</b>   | <b>Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.</b>   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedef 5.4</b>  | Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılarak idari süreçlerin iyileştirme döngülerinin desteklenmesi ve kalite güvence sistemi güçlendirilmesi. |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performansı</b>  | $(100 \times 0,15) + (100 \times 0,25) + (100 \times 0,30) + (9 \times 0,10) + (0 \times 0,20)$<br>$15+25+30+0,9+0$<br>$\%70,9$                        |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>   | İdare risk eylem planı hazırlık çalışmaları ve eğitimleri küresel salgın nedeni ile sektöre uğramış ve hedefte kısmi bir sapmaya neden olmuştur.       |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>   | Küresel salgın ortamında gerekli önlemler dahilinde eğitim faaliyetlerine başlanmıştır ve risk eylem planları bu eğitimler sonrasında hazırlanacaktır. |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | İlgili Rektör Yardımcılığı   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C/B)</b>       |
| <b>PG.5.4.1. Kalite yönetimi standardı belgesine sahip birim sayısı</b>                     | 15   | 4                                | 4                                | 4                                  | 100                               |
| <b>İlgililik</b>  | Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede bu doğrultuda ciddi değişiklikler olmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>2018 Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>2020 Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2020 Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG.5.4.2. Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik /toplantı/bilgilendirme sayısı</b> | 25   | 30                               | 35                               | 181                                | 100                               |
| <b>İlgililik</b>  | Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede bu doğrultuda ciddi değişiklikler olmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.   |                                  |                                  |                                    |                                   |

Tablo 118 Devamı

| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|---|--|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| PG.5.4.3. İç kontrol uygulamalarına entegre birim sayısı                    | 30   | 35                        | 43                        | 51                          | 100                        |
| <b>İlgililik</b>  | Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede bu doğrultuda ciddi değişiklikler olmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.   |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.5.4.4. İdari risklerin tespitine/analizine yönelik verilen eğitim sayısı | 10   | 1                         | 12                        | 2                           | 9                          |
| <b>İlgililik</b>  | Küresel salgın nedeni ile planlanan etkinliklerin bir bölümü düzenlenememiştir.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır.  |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Küresel salgın ortamında gerekli önlemler dahilinde eğitim programlarına yeniden başlanacaktır.  |                           |                           |                             |                            |
| Performans Göstergesi   | Hedefe Etkisi (%)  | 2018 Başlangıç Değeri (A) | 2020 Hedeflenen Değer (B) | 2020 Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.5.4.5. İdare bazında risklere yönelik oluşturulan eylem planı sayısı     | 20   | 2                         | 3                         | 0                           | 0                          |
| <b>İlgililik</b>  | Risk Değerlendirme Eğitimleri tamamlandıktan sonra eylem planları hazırlanacaktır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkililik</b>  | Performans göstergesi değerine ulaşmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Etkinlik</b>   | Performans göstergesine ilişkin öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.   |                           |                           |                             |                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | Birimlerde iç kontrolün yeterince benimsenmemesi ve İdari risklerin tespitine/analizine yönelik eğitim eksikliği sonucu risklere karşı eylem planı oluşturulamamıştır. İdari risklerin belirlenmesi, analiz edilmesi ve risklere karşı eylem planı hazırlanmasına yönelik eğitimler düzenlenecektir. |                           |                           |                             |                            |

## IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında yapılan Durum Analizi ve paydaşlara yönelik hazırlanan Paydaş Görüş Anketi sonuçlarına göre belirlenmiş olup aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

**Tablo 119 Güçlü ve Zayıf Yönler**

| İÇ ÇEVRE                                    |  |   |
|---|--|---|
| GÜÇLÜ YÖNLER                                |  | ZAYIF YÖNLER  |
| Akademik personelin niteliği ve niceliği    | Bilimsel faaliyetlerinin niteliği ve araştırma üniversitesi olarak seçilme         | Değişime açıklık  |
| Öğrenci niteliği ve niceliği                | Mezunlarının niteliği ve mezunlarının iş/egitim sınavlarındaki başarı durumu       | Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânlar  |
| Kurumsallaşma                               | Ulusal ve uluslararası akredite edilmiş programların bulunması                     | Mali imkânlar   |
| Üniversite yönetiminin niteliği             | Disiplinlerarası çalışmalar yapılabilmesi  | Uluslararası işbirliği projelerinin istenen düzeyde olmaması  |
| Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti            | Teknopark, kamu/özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması                | Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması   |
| Kurum imajı                                 | Toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımının benimsenmesi | İşbirliği imkânları   |
| Güvenlik/temizlik/yiyecek-içecek hizmetleri | Stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi   | Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmaması |
| Sağlık hizmetleri                           | Kişilerarası iletişim ve bilginin paylaşımı  |   |

**Tablo 120 Fırsat ve Tehditler**

| DIŞ ÇEVRE   |  |  |
|---|--|--|
| FIRSATLAR   |  | TEHDİTLER                                  |
| Rekabet ortamı  | Fiziksel konum                                 | Öğrenci kontenjanlarının artması           |
| Sosyal, kültürel ve teknolojik değişiklikler              | Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları | Saha uygulamalarındaki olumsuzluklar       |
| Eğitim ve sağlık hizmetlerine talep artışı                | Akreditasyon                                   | Ekonomik istikrarsızlık                    |
| Ar-Ge faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talep artışı | Yaşam boyu eğitim                              | Bürokratik süreçlerin fazla olması         |
| Kurum imajı   | Yabancı dil eğitimi                            | Akademik personelin kurum dışına transferi |
| Özerk yapı  | Uluslararası işbirlikleri                      | Mevzuatın sıklıkla değişmesi               |
| Sanayi-üniversite işbirliği                               | İletişim ve sosyal medya imkânları             |  |

## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

1926 yılında temelleri atılan Üniversitemiz, 1982 yılında kurulmuş olup Milli Eğitim Bakanlığından devralınan binalarda, Ankara içerisinde şehrin farklı bölgelerinde eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir. Binaların kullanıma bağlı olarak yıpranması ve inşaat yıllarının eski olması yanında kullanımları zorunlu olduğundan sürekli bakım ve onarım ihtiyacı doğmaktadır. Bununla birlikte binaların eski olmasından ve ısı yalıtımlarının da bulunmamasından dolayı büyük enerji kayıpları oluşmakta, bunula birlikte elektrik, su, doğalgaz sarfiyatı çok fazla olmaktadır. Dağınık kampüs yapısı tek elden yürütülmesi gereken genel hizmetlerin parçalanmasına ve maliyet artışına neden olmaktadır. Zorunlu giderlerinin finansmanında yaşanan bu sıkıntıların giderilmesi Üniversitemizin altyapısının geliştirilmesine ve bu sayede eğitim-öğretim başta olmak üzere sunulan hizmetlerin kalitesinin arttırılmasına katkıda bulunacaktır.

Sistemlerin işleyişine etki eden temel unsurlardan biri de insandır. Etkin insan kaynakları planlamasının yapılması, hizmet içi eğitim programlarının sayısının artırılması, akademik personele yönelik eğitimcilerin eğitimi programlarının düzenlenmesi ve uluslararası işbirlikleri çerçevesinde personelin yurtdışı programlara katılmasının desteklenmesi Üniversitemizin sunduğu hizmetlerin kalitesini arttırmaktadır. Bu kapsamda yolluk ödeneklerine yönelik Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile getirilen ekleme kısıtından üniversitelerin muaf tutulmasının faydalı olacağı değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda uluslararası fonlardan yararlanmak üzere projelerin hazırlanması ve yurtdışından bilim insanlarının Üniversitemizde araştırma faaliyetlerine katılımının daha fazla teşvik edilmesi gerekmektedir. Bu amaçla, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin personel altyapısının güçlendirilerek aktif rol almasına ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca proje verilerinin dijital ortamda kaydedilebileceği bir veri tabanının kurulması kurumsallaşma adına önemli bir adım olacaktır.

Üniversite-sanayi işbirliği projeleri, nitelikli teknolojik ürünlerin üretime dönüştürülmesine ve ülkemizin rekabetçi gelişimine katkı sağlamaktadır. Bu faydayı sağlayabilmek için sektör işbirliği toplantıları ve ürün odaklı ortak projelerin geliştirilmesi



doğrultusunda çalışmalar daha da artırılmalıdır. Ar-Ge faaliyetleri sonucunda geliştirilen prototip ürünlerin piyasa tarafından bilinirliğinin artırılması ve yenilikçi ürünlerin fikri mülkiyet haklarının korunabilmesi için gerekli girişimlerin yapılması önem arz etmektedir. Bu çerçevede Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü personel altyapısının güçlendirilerek süreçte aktif rol almasında yarar vardır.

Doktora sonrası araştırmacı çalıştırmaya imkan sağlayan 7033 sayılı Kanundan yararlanarak Üniversitemizde doktora sonrası araştırmacı istihdamının artırılması önerilmektedir. Bununla birlikte araştırma altyapılarının kurumsallaşmasında araştırma sürdürülebilirliği ile araştırmacı sürekliliği açısından iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyacı gidermek ve araştırmacı desteğini kurumsallaştırarak sürekli hale getirebilmek için disiplinlerarası programların artırılması faydalı olacaktır.

Sağlık işletmeleri yapıları itibarıyla diğer işletmelerden farklılık göstermektedir. Hizmet üreten bu işletmeler, teknolojideki yenilikler, bilinçlenen ve beklentileri her zaman artan hasta ve hasta yakınları, sağlık sistemindeki gelişmeler vb. nedenlerle kendilerini sürekli geliştirmek ve yenilemek ihtiyacı içindedirler. Hastane bünyesinde yapılacak etkin planlama ve çalışmalar neticesinde, mevcut durumun iyileştirilmesi, köklü ve dinamik bir yapıya sahip olan hastanemizde tüm seviyedeki çalışanların motive edilerek sürece katılmaları sağlanarak hizmet etkinliği ve kalitesi artırılmalıdır. Fiziki mekan, demirbaş ve büro malzemesi ile insan kaynakları ihtiyaçlarının karşılanarak teşkilatlanmasının tamamlanmasına yardımcı olunması, hastane personel sayısının artırılması ve eş zamanlı olarak gerekli kaynakların sağlanması gerekmektedir. Aynı zamanda fazla maliyete ve zarara sebep olan stok sistemiyle ilgili sorunların çözülmesi kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına ve karlılığa neden olacaktır. Genel olarak verilen hastane hizmetlerindeki kalitenin artırılması, hasta ve çalışan memnuniyetlerine önem verilmesi, teknolojik ve bilimsel gelişmelere ayak uydurulması hastane gelir ve gider kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasında önem taşımaktadır.

2020 yılında tüm dünyanın tanıştığı COVID-19 küresel salgınıyla birlikte ‘yeni-normal’ denilen bir düzene geçilmiştir. İnsanlar iş ve yakınlarından uzaklaşmak zorunda kalmıştır. Bu nedenle senkron ve asenkron iletişimin önemi artmıştır. Bu artan ihtiyacı karşılamak için daha geniş çapta yatırımların yapılması zorunluluğu oluşmuştur. Çevrimiçi

toplantı/konferans sistem ve yazılımları, bu teknolojilerin güvenli ve etkin kullanımının personelce benimsenmesi gibi ihtiyaçlar oluşmuştur. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde internet ve sunucu alt yapısıyla ilgili iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır.

Üniversitemizdeki tüm süreçlerde uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ve elde edilen bulguların paydaşlarla paylaşarak önlem alma faaliyetlerine ağırlık verilmesi kalite güvencesi döngüsünün tamamlanmasını sağlayacaktır. Bu kapsamda oluşturulacak merkezi veri yönetim sistemi ile birlikte veri kaybı en aza indirilecek, veri yönetiminde etkinlik sağlanacak ve daha aktif bir süreç yönetimi uygulanabilecektir.

Kurum/kurul/kuruluşlar tarafından mevzuat çerçevesinde hazırlanması gereken Kurum İç Değerlendirme, Faaliyet Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu vb. farklı raporların yayınlanma tarihlerinde farklı dönemler belirlenmesi ve içerikleri benzer raporların bütünleştirilmesi söz konusu raporların hazırlık sürecinde kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacaktır.

Stratejik yönetim anlayışı çerçevesinde program bütçe sistemi uygulamasında belirlenen göstergeler tespit edilirken kurum stratejik planlarıyla uyumlaştırmanın yapılması stratejik plan uygulamalarında etkinliği sağlayacaktır. Ayrıca performans değerlendirmesinin daha sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi ve veri güvenliğinin sağlanabilmesi amacıyla kurumsal yönetim bilgi sisteminin oluşturulması amacıyla başlatılan çalışmaların devam ettirilmesi gerekmektedir.

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst Yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ANKARA -06/04/2021 )

Prof. Dr. Musa YILDIZ

Rektör

**MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak bilgim ve yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında Üst Yöneticiye raporlandığını, mevzuata ilişkin uyarılarımın dikkate alınmadığı durumlarda harcama yetkililerinin yazılı talepleri doğrultusunda işlem tesis edildiğini beyan ederim.

Üniversitemizin 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporunun “Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve kamu kurumlarının kullanımına sunulan sistemlerden (e-bütçe, KBS, BKMYS vb.) alınan verilerden oluşturulduğunu, güvenilir, tam ve doğru bilgiler olduğunu teyit ederim. (ANKARA-06/04./2021)

  
Yusuf KUTUK

Strateji Geliştirme Daire Başkanı



Gazi Üniversitesi  
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
Telefon : 0 312 202 21 00  
Faks : 0 312 222 93 72