



T.C
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ankara, Ocak 2023

İÇİNDEKİLER

ÖZET	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi.....	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	7
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	9
A.1. Liderlik ve Kalite	9
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	9
A.1.2. Liderlik	9
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	10
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	11
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	11
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	12
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	12
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	12
A.2.3. Performans Yönetimi	12
A.3. Yönetim Sistemleri.....	13
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	13
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	13
A.3.3. Finansal Yönetim	13
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	14
A.4. Paydaş Katılımı.....	14
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	14
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	15
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	15
A.5. Uluslararasılaşma	15
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	15
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	16
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	16
EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	17
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	17
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	17
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	17
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	17
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	17

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	18
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	18
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme).....	19
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	19
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	19
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	20
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	20
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	20
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	20
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	20
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	21
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	21
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	21
B.4. Öğretim Kadrosu	22
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	22
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	22
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	22
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	23
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	23
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	23
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	23
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	23
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	24
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	24
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	24
C.3. Araştırma Performansı	24
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	24
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	24
TOPLUMSAL KATKI	25
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	25
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	25
D.1.2. Kaynaklar	25
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	25
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	25
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	26

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 2022 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), yüksekokulumuzun güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlayan faaliyetleri değerlendirmek amacıyla birimin bölüm ve programları ile işbirliği içerisinde hazırlanmıştır. Yüksekokulumuzun tüm programları BİDR’de yer alan 4 başlık altında çalışmalara başlamış ve tüm programlardan kanıtlarıyla birlikte Program İç Değerlendirme Raporları istenmiştir. Bu raporlar ışığında Yüksekokul BİDR hazırlanmıştır. Raporda yer alan tüm başlıklar için Yüksekokulumuzda yürütülen süreçler detaylı olarak anlatılmış, yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar ışığında YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı çerçevesinde birimizin her alt ölçüt için olgunluk düzeyi belirlenmiştir.

Yüksekokul kurulumuzun BİDR’i onaylamasının ardından birim web sayfamızda ilan edilmiştir. BİDR’de tespit edilen güçlü ve iyileşmeye açık yönlerimiz, önümüzdeki dönemde Yüksekokulumuz için yol gösterici olacak ve eylem planlarına temel oluşturacaktır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Müdür	Prof. Dr. Volkan YILMAZ	0(312)354 84 01	volkan@gazi.edu.tr
Sorumlu Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Dr. Emre AYHAN	0(312)354 84 01	ayhanemre@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Öğr. Gör. Furkan Buğra ÖZTAŞKIN	0(312)354 84 01	furkanoztaskin@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Ostim Mahallesi Cevat Dünder Caddesi No:19 Ostim / ANKARA			

2. Tarihsel Gelişimi

Meslek Yüksekokulumuz, hızla gelişen sanayi ve hizmet sektörlerinin kapsam değiştiren insan gücü ihtiyaçlarını karşılamak üzere alınan kararlar doğrultusunda 19.03.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmuştur. Bu karar kapsamında; Üniversitemiz bünyesindeki Atatürk Meslek Yüksekokulu, Gazi Meslek Yüksekokulu ve Ostim Meslek Yüksekokulu kapatılarak bu yüksekokullarımızdaki teknik programlar, yeni kurulan Gazi Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu adı altında tek bir yüksekokulda toplanmıştır. Bu bağlamda, her ne kadar resmi kuruluş tarihi 2014 yılı olsa da 2000’li yılların başında kurularak aynı çatı altında birleştirilen

diğer yüksekokullarımızın akademik ve idari birikimlerini de taşıyan Yüksekokulumuz köklü bir geçmişe de sahip olmanın ayrıcalığını yaşamaktadır

Yüksekokulumuzda fiilen 1 Yüksekokul Müdürü, 2 Yüksekokul Müdür Yardımcısı, 1 Yüksekokul Sekreteri, 1 Profesör, 8 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi, 42 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 56 akademik personelimiz bulunmaktadır. İdari personel ve destek personeli statüsünde ise toplam 29 çalışmamız bulunmaktadır.

Öğrenci Sayıları												
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler												
Yüksekokullar												
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1388	377	1765	-	-	-	-	-	-	-	-	1765
Toplam	1388	377	1765	-	-	-	-	-	-	-	-	1765

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve Üniversitemizin sağladığı imkanlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İnkılapları ışığında Türk sanayisinin gereksinim duyduğu nitelikli “TEKNİKER VE TEKNİK ELEMAN” yetiştirmektedir.

Vizyon

Küreselleşmenin etkisi ile sürekli değişen sosyo-ekonomik şartlara ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek, çağın gereksinimlerini algılayan, bölgesel ve milli sorunlara duyarlı, bilinçli öğrenciler yetiştirmek, ülkemizin nitelikli ara eleman ihtiyacını gidermeye yönelik çalışmalarımıza aralıksız devam etmek, üniversite, sanayi ve toplum işbirliğini artırıcı çalışmalarımızı yenilikçi ve girişimci uygulamalarla devam ettirmek, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksek okulu misyonumuzu sürdürmektir

Çevreye duyarlı, toplumsal, düşünsel ve kültürel değerler açısından gelişmiş bir bakış açısıyla Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarının evrensel ölçülerde bilim ve araştırma merkezi olmalarını sağlamaktır.

Değerlerimiz;

- İnsan haklarına ve temel özgürlüklere saygı göstermek ve bunların teminini sağlamak,
- Din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel ve benzeri özellikler nedeniyle her türlü ayrımcılık ve ön yargıya engel olmak,
- Her konunun özgürce tartışılacağı bir ortamın oluşturulmasını ve korunmasını sağlamak,
- Bilgilendirme, bilgilendirme, öğrenim ve öğretim özgürlüğünü korumak,
- Bilimsel gelişmelerin tüm paydaşlar tarafından desteklenmesini sağlamak,
- Saydam yönetim anlayışı ve kişisel verilerin korunması ilkesi arasında denge kurmak,
- Bireyler ve birimler arası ilişkilerin her zaman karşılıklı saygı çerçevesinde yürütülmesini sağlamak,
- Kurumsal kaynakların korunup verimli ve etkili kullanımını sağlamak,
- Karar alma süreçlerinde paydaşların tamamını sürece dâhil etmek,
- Her türlü faaliyette ve alınan kararda evrensel ve kamusal yararı gözeterek sınırsız sorumluluk bilinciyle davranmak,
- Alanında uzman ve yetkin bireylerin yetişmesini sağlamak,
- Meslek etiğinin benimsenmesi, görev saygınlığının korunması ve kurumsal imajın güçlendirilmesine katkıda bulunmak,
- Bireysel gelişimi destekleyerek liyakat, deneyim ve emeğe saygı göstermek,
- Çevreye karşı duyarlı olmak,
- Yetkilerin; akademik özerklik, özgürlük ve iyi niyet çerçevesinde kullanılmasını; sorumlulukların tam olarak yerine getirilmesini, benimsenen ilkelerin kurum içinde ve dışında korunmasını sağlamak.

Hedeflerimiz;

- Misyonumuzu yerine getirebilmek ve vizyonumuza ulaşabilmek için ulaşılmaması gereken kısa, orta ve uzun vadeli hedefleri planlayarak hayata geçirmek,
- Risk haritası çıkararak gerekli mekanizmaları oluşturmak ve iç kontrol faaliyetlerini uygulamaya koyarak bunları değerlendirmek,
- Öğretim elemanı başına düşen ders yükünü ve öğrenci sayısını azaltmak,
- Öğrencilerimizin laboratuvar, güncel teknoloji ve sosyal alan kullanım oranlarını artırmak,
- Öğrencilerimizin iş hayatında gereksinim duyacakları ve vizyonlarını geliştirecek seçmeliler ve aktiviteleri oluşturmak,
- Eğitim-öğretim kalitesini artırarak uluslararası başarıya ulaşmak ve global akreditasyonu yaygınlaştırmak,
- Atölye ve laboratuvarlarımızın fiziki alt yapılarını güçlendirmek,

- Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek,
- Kamu-üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilirve/veya AR-GE tabanlı projelerimizin sayısını arttırmak,
- Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak,
- Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak vefarkındalık oluşturacak toplumsal etkinlikler yapmak,
- Sektörün ihtiyacı olan öncelikli alanlarda çözüm üretecek donanımlı ve liyakat sahibibireyler yetiştirmek,
- Mezun olan öğrencilerimizin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek çalışmalar yapmak,
- Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Yüksekokulumuzda kalite güvence sisteminin gereği olarak kurum hafızası ve kurum kültürünün devamlılığına yönelik kurul ve komisyonlar oluşturulmuş ve yeniden oluşturulan kurul/komisyon üyeliklerinde devamlılığı sağlamak amacıyla eski üyelerin bulunmasına önem verilmiştir. Tüm iş ve işlem tanımları için alt ekipler ve ekip liderleri belirlenmiştir. Bu ekiplerin her biri Müdür Yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca Yüksekokul Müdürümüzün başkanlığında tüm çalışma ekiplerinden üyelerin yer aldığı iç kontrol çalışma grubu bulunmaktadır.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Yüksekokulumuzun 2022 faaliyet raporunda yönetim modeli, kurulları ve idari yapısı belirlenmiştir. Üst yönetimin birimin misyon ve vizyonuna ilişkin kısa, orta ve uzun vadede gerçekleştirmek istediği hedefleri, yetki ve sorumlulukları, akademik ve idari personel ile iletişimi, kurum kimliği ile uyumu akademik ve idari personelimiz tarafından benimsenmiştir.

Birimimize ait stratejik planda yer alan amaç ve hedefler yıl içerisinde güncellenerek Yüksekokulumuz internet sayfasında yayınlanmıştır (A.1.1.1).

Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyleri her yıl düzenli olarak yayınlanan Faaliyet Raporu ile takip edilmektedir. Söz konusu raporlar Yüksekokulumuz internet sayfası üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır (A.1.1.2).

Birimimizin organizasyon şeması, 2022 yılında kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında yenilenmiştir. Kurul ve Komisyonlar, İç Kontrol Süreci Şeması ile Kurul ve Komisyon Organizasyon Şeması, yatay hiyerarşik yapıya uygun olarak geliştirilmiştir (A.1.1.3).

İç paydaşlarımızın karar alma süreçlerine dahil edilmesi amacıyla ilgili kurul, komisyonlar ve çalışma grupları yeniden yapılandırılmıştır (A.1.1.4).

Bölümlerimizde iç ve dış paydaş ziyaretleri gerçekleştirilmiştir (A.1.1.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

Kanıtlar

A.1.1.1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/289203/stratejik-plan>

A.1.1.2. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/289418/faaliyet-raporlari>

A.1.1.3. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/organizasyon-semasi>

A.1.1.4. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/289155/yuksekokul-kurulu>

A.1.1.5. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/287746>

A.1.2. Liderlik

Kalite kültürünü oluşturmak amacıyla, yönetimin yüksek motivasyonla sahiplendiği kalite güvence sistemi süreçlerini ve birim iyileştirme faaliyetlerini destekleyen liderlik anlayışını ve koordinasyon kültürünü Yüksekokul geneline yaymak üzere çalışmalar yapılmıştır. Tüm iş ve işlem tanımları için alt ekipler ve ekip liderleri belirlenmiştir. Bu ekiplerin her biri kalite kültürünün gelişimini desteklemek amacıyla Müdür Yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca Müdür başkanlığında tüm çalışma ekiplerinden üyelerin yer aldığı iç kontrol çalışma grubu bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzun 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Akademik Kurulu Müdür başkanlığında gerçekleştirilmiştir (A.1.2.1).

Üniversite üst yönetiminin katılımlarıyla Araştırma Üniversitesi Değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir (A.1.2.2).

Birimimiz Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları yıl içerisinde yapılan toplantılarla süreçler hakkında bilgi paylaşımında bulunmuştur (A.1.2.3),

Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında iç paydaşlar ile toplantılar gerçekleştirilmiştir (A.1.2.4).

Kalite kültürünün öğrenci paydaşlarımızı kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması amacıyla Oryantasyon ve Öğrencilerle Tanışma toplantıları düzenlenmiştir (A.1.2.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

A.1.2.1

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/290500/yuksekokulumuz-2022-2023-egitim-ogretim-yili-akademik-genel-kurul-toplantisi-gerceklestirildi>

A.1.2.2 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/290008/yuksekokulumuz-arastirma-universitesi-izleme-toplantisi-gerceklestirildi>

A.1.2.3 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/285950?siteUri=teknikbilimler>

A.1.2.4 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/290499/kurumsal-akreditasyon-programi-akademik-personel-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi>

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/290529/kurumsal-akreditasyon-programi-idari-personel-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi>

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/290433/kurumsal-akreditasyon-programi-ogrenci-bilgilendirme-toplantisini-gerceklestirdik>

A.1.2.5 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/290256/yuksekokulumuz-oryantasyon-ve-ogrencilerle-tanisma-toplantisi-ni-gerceklestirdik>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Birimimizde stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda, paydaşlarımızın beklentileri de dikkate alınarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlamak amacıyla bölümlerimizin performans göstergeleri tanımlanmıştır.

Üniversitemizin Misyonu ve Vizyonu, Araştırma Üniversitesi unvanının gerektirdiği şekilde güncellenmiştir (A.1.3.1).

Değişen vizyon ve stratejiyi desteklemek üzere; birimizde Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantıları gerçekleştirilmektedir (A.1.2.2).

Birimimize ve Kurumumuza ait 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı güncellenmiştir (A.1.1.1).

Üniversitemiz Kalite Politikası Araştırma Üniversitesi vurgusunu öne çıkaracak şekilde güncellenmiştir (A.1.3.2).

Üniversitemiz Kalite çalışmaları sürecinde toplumsal katkı alanına yönelik çalışmaların planlanması ve organize edilmesinde Yüksekokulumuzda “Toplumsal Katkı Komisyonu” oluşturulmuştur (A.1.3.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

A.1.3.1 <https://gazi.edu.tr/view/page/217061>

A.1.3.2 <https://gazi.edu.tr/view/page/291470/politikalarimiz>

A.1.3.3 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/292055/toplumsal-katki-komisyonu>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümler arasında iş bölümü ve iş birliği sağlayarak düzenli ve ölçülebilir çalışmaların yürütülmesi, yönlendirilmesi, izlenmesi ve bunlara ilişkin düzenlemelerin hazırlanması süreçlerinde danışma ve rehberlik hizmeti sağlamak üzere İç Kontrol Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Eğitim öğretim takvim yılı içerisinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış, semaları oluşturulmuştur. Sorumluluklar ve yetkiler oluşturulan çalışma grupları ile tanımlanmıştır (**A.1.4.1**).

Ayrıca Yüksekokulumuzun en önemli eğitim-öğretim süreci olan İşyeri Uygulamasına yönelik detaylı bir kılavuz ve iş akış şeması hazırlanmış, web sayfamızda yayınlanmıştır (**A.1.4.2**).

Yüksekokulumuzu Kalite Komisyonu Başkan Vekili Prof. Dr. Ramazan Bayındır ve Birim Danışmanı Doç. Dr. Tarık Asar YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı hazırlıkları kapsamında ziyaretlerde bulunmuşlardır (**A.1.4.3**).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

A.1.4.1 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/289157/ic-kontrol-calisma-grubu>

A.1.4.2 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/262484/isletmede-mesleki-egitim>

A.1.4.3 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/289534/yokak-degerlendirme-sureci-bilgilendirme-toplantisi-yapildi>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Yüksekokulumuzun internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Yüksekokulumuz eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde web sayfasından ilan edilmektedir.

Birim internet sayfası yıl içinde sürekli güncellenerek; “Organizasyon Şeması”, “Misyon, Vizyon ve Politikalar”, “Mevzuat”, “Kalite”, “Toplumsal Katkı”, “Görev Tanım Formları / İş Akış Şemaları”, “Birim raporları (Stratejik Plan, Faaliyet Raporu, BİDR)”, “Bilgi Paketleri”, “Yürütülen Faaliyetlerle İlgili Haber ve Duyurular” başlıklarında düzenlemeler yapılmıştır (**A.1.5.1**).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

Kanıtlar

A.1.5.1 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerleri ve politikaları birimizin internet sayfasında paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (A.1.3.1).

Birimimiz genelinde açık ve kapalı alanlarda kullanılmak üzere misyon, vizyon ve politikaların yer aldığı görsel materyaller asılmıştır (A.2.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

A.2.1.1 <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2c1f1a5b-417b-47f1-a159-cc657afe8af1>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birim stratejik planda belirtilen mevcut döneme ait hedeflere ulaşabilmek üzere bölümlerimizde eylem planları oluşturularak gerçekleştirilmeleri izlenmektedir.

Kurum Stratejik Planı ile uyumlu olacak şekilde güncellenerek Birim Stratejik Planımız internet sayfamızda ilan edilmiştir (A.1.1.1).

Yıl içerisinde birim stratejik plan alt çalışma grubu ile toplantılar düzenlenmiştir (A.2.2.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

Kanıtlar

A.2.2.1 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/289167/kalite-ekibi>

A.2.3. Performans Yönetimi

Birimimizde stratejik amaçlar doğrultusunda bölümlerimizin performans tanımlanmış ve oluşturulan birimler ile takip edilmektedir. Üniversitemiz veri sistemleri kullanılarak öğretim elemanlarımızın yaptığı çalışmalar belirlenmektedir.

Kurumsal veri yönetim sistemi, AVESİS ve APSİS üzerinden birime ait veriler düzenli olarak takip edilip raporlanmaktadır (A.2.3.1)

Yükseköğretim kurumlarımız programlarında zorunlu İş yeri Eğitimi uygulaması yapılmakta ve bölüm öğretim elemanlarımız tarafından takip edilmektedir (A.2.3.2).

Tüm etkinlikleri kapsayan stratejik planda hedeflere ulaşmak için tanımlanan performans göstergelerine okulumuz faaliyet raporunda yer verilmiş ve web sayfamızda paylaşılmıştır (A.1.1.2)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

A.2.3.1 <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/6924dc5a-d52a-4be7-bc34-86ef289f4366>

A.2.3.2 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/262484/isyeri-uygulamasi>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumumuz tarafından Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS, APSİS süreçlerde aktif olarak kullanılmaktadır (A.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

A.3.1.1 <https://gazi.edu.tr/view/page/280311>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Kurumumuzda idari personelin performansının değerlendirilmesi adına hazırlanmış bir yönerge mevcuttur (A.3.2.1). Akademik personelimize yönelik eğitimcilerin eğitimi süreçleri aktif olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı tarafından iç paydaşlarımıza yönelik eğitimler yıl boyu sürmüştür (A.3.2.2). Akademik personel işe alım ve ilan süreçlerinde İlan Otomasyon Sistemi kullanılmaktadır (A.3.2.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

A.3.2.1 <https://personel.gazi.edu.tr/view/page/218378/mevzuat>

A.3.2.2 <https://personel-egitim.gazi.edu.tr/view/page/292163/2022-yilinda-duzenlenen-egitimler>

A.3.2.3 <https://personelilan.gazi.edu.tr/>

A.3.3. Finansal Yönetim

Yüksekokulu gelir dağılımı, kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması amacıyla stratejik plandaki hedeflere uygun kaynak çeşitliliğini gözeterek Bölümlerin ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış ve yıl içinde oluşturulan hazırlanan teknik şartnamelere uygun olarak muayene komisyonları kurulmuş ve gerekli değerlendirmeler yapılmıştır (A.3.3.1).

Yüksekokulumuzda tüm temel gelir ve gider kalemleri tanımlı süreçler dahilinde Mali Yönetim Sistemi ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte ve izlenmektedir (A.3.3.2)(A.3.3.3).

Mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynakların tümünün etkin ve verimli kullanımını güvence altına almak üzere Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi ve YÖK tarafından birimimize tebliğ edilen harcama kalemlerinin dağılım tablosu kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

A.3.3.1 <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/0362f513-1ee0-4a7c-8518-cb68b5d8ff35>

A.3.3.2 <https://giris.hmb.gov.tr/login>

A.3.3.3 <https://muhasebat.hmb.gov.tr/kbs-uygulamalar>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve yönetim sistemi süreçleri iş akış şemaları ile tanımlanmış ve oluşturulan çalışma grupları ile birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir (A.3.4.1).

Risk yönetimi çalışmalarına ilişkin veriler Üniversitemiz Risk Yönetim Sistemine kaydedilmektedir (A.3.4.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

A.3.4.1 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/272110>

A.3.4.2 <https://riskyonetimi.gazi.edu.tr/giris>

A.4. Paydaş Katılımı

Birimde Paydaş görüşlerinin alınması amacıyla anketler ve odak grup toplantıları yapılmıştır. Öğrenci katımlı etkinlikler ile Yüksekokulumuzun kalite çalışmaları süreçlerine katkı sağlanması amaçlanmıştır.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birimimizde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim hizmetleri süreçlerinin tamamını kapsayacak şekilde Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma döngüsünün her aşamasında paydaş katılımına önem verilmektedir.

Birimimizin Danışma Kurulu 2022 yılı içerisinde toplantı gerçekleştirmiştir (A.4.1.1).

Sanayide Eğitim İhtiyacının Değerlendirilmesi Çalıştayı gerçekleştirilmiştir (A.4.1.2).

2022 yılı içerisinde MCG Pharma İlaç Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti., NORMMED Medikal San. Ve Tic. A.Ş., HUBSAN Teknoloji A.Ş., DEICO Mühendislik A.Ş. ve MANAS Enerji Sistemleri ile toplam 4 adet iş birliği protokolü imzalanmıştır (A.4.1.3).

2022 yılı içerisinde Yüksekokul yönetimince sektörel firmalar ve dış paydaşlar ile 45 yüzyüze görüşme gerçekleştirilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuz bölüm tanıtımları Kariyer Günleri-2 etkinliği kapsamında gerçekleştirilmiştir (A.4.1.4).

Meslek Yüksekokulumuzu yeni kazanan öğrenciler için "Oryantasyon ve Öğrencilerle Tanışma Toplantısı" çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir (A.1.2.5).

TEKNOFEST Teknoloji yarışmaları kapsamında İnsansız Hava Araçları (İHA) Yarışması Afyon'da yapıldı. Yüksekokulumuz Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü ve Tasarım Bölümü öğrencilerimizden oluşan "BOZKURTLAR" takımımız TEKNOFEST 2022 finallerine katılmayı hak etmişlerdir (A.4.1.5).

Dünya Çevre Koruma Haftası kapsamında OSTİM OSB, OSTİM Teknik Üniversitesi ve OSTİM Teknopark A.Ş. tarafından düzenlenen OSTİM Ağaçlandırma Şölenine Yüksekokul yönetimimiz ve öğrencilerimiz katılım sağlamıştır (A.4.1.6).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

5

Kanıtlar

A.4.1.1 <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/86dc646a-7a96-4dcf-bbad-7e4ce7da6b25>

A.4.1.2 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/event/282781/1/sanayide-egitim-ihtiyacinin-degerlendirilmesi-calistayi>

A.4.1.3 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/287744/protokol-yaptigimiz-isletmeler>

A.4.1.4 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/announcement/294132?type=1&item=kariyer-gunleri-2>

A.4.1.5 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/289509/bozkurtlar-takimimizla-teknofest-2022-finallerindeyiz>

A.4.1.6 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/289024/yuksekokulumuz-ostim-agaclandirma-solenine-katildi>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Yüksekokulumuzda yürütülen Kalite çalışmaları ve iyileştirme faaliyetlerine katkı sağlamak üzere öğrencilerimizden geri bildirim almak önem arz etmektedir.

Geri bildirimler; Öğrenci Memnuniyet Anketi, Ders Değerlendirme Anketi, Mezuniyet Anketi aracılığıyla takip edilmektedir. (A.4.2.1)

İnternet Sayfasında Yer Alan Geri Bildirim Butonu ve Birimizde Yer Alan Dilek Kutusu geri bildirim sürecinde aktif olarak takip edilmektedir. (A.4.2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

A.4.2.1 <https://kalite.gazi.edu.tr/view/page/292226/paydas-anketleri>

A.4.2.2 <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/5c3cb817-4029-4543-9b88-26e410884399>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun Takip Sistemi Öğrenci Bilgi Sistemine entegre olarak çalışmaktadır (A.4.3.1).

Diploma almaya gelen öğrencilerimizin doldurdukları form ile bilgileri kayıt altına alınmaktadır (A.4.3.2).

Aralarında mezunlarımızın da olduğu işveren paydaşlarımızın İşveren Görüş Anketi ile alınmaktadır (A.4.3.3).

2022 yılında “Mezunlarımız Öğrencilerle Buluşuyor” konulu etkinlik düzenlenerek mezun öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır (A.4.3.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

Kanıtlar

A.4.3.1 <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/kariyer/>

A.4.3.2

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdqUuDcu0vxOiGhyVaOGTt1ve1VVVOxIMKISMJ7CAvWHZ2Dyg/viewform>

A.4.3.3 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/262484/isyeri-uygulamasi>

A.4.3.4 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/288758/mezunlarimiz-ogrencilerimizle-bulusuyor-etkinligimizi-gerceklestirdik>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırabileceği tanımlıdır. Programlarımız Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Birimimizde programların tasarım ve onay süreçlerine ilişkin ilke ve esasları belirlemek üzere “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” ne göre yapılmaktadır (B.1.1.1).

Programların tasarımında iç paydaşlarımız olan akademik personellerimiz bölüm kurulu toplantılarıyla, öğrencilerimiz ise ders değerlendirme anketleriyle süreçlere katkı sağlamaktadır (B.1.1.2).

Dış paydaşlarımız işyeri memnuniyet anketi ve odak grup görüşmeleri (çalıştay) ile program tasarımında aktif yer almaktadır (B.1.1.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

B.1.1.1 <https://ogris.gazi.edu.tr/view/page/193826>

B.1.1.2 <https://kalite.gazi.edu.tr/view/page/292226/paydas-anketleri>

B.1.1.3 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/288117/sanayide-egitim-ihhtiyacinin-degerlendirilmesi-calistayi-sonuc-raporu>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bütün programların müfredatında mesleki, mesleki olmayan seçmeli dersler ve alan dışı seçmeli dersleri mevcuttur. Her müfredatta toplam 14 AKTS seçmeli ders bulunmaktadır. Seçmeli derslerin müfredat derslerine oranı %11,7 olarak gerçekleşmektedir. Açılacak seçmeli dersler Bölüm Kurullarında görüşülerek karara bağlanmaktadır.

Birimimiz programlarına ait bilgiler internet sayfamızda yer almaktadır (B.1.2.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

Kanıtlar

B.1.2.1 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/286450/donemlik-ders-dagilimleri-mufredat>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır (B.1.3.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

Kanıtlar

B.1.3.1 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/255258>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Birimimizde “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Gazi Üniversitesi

Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında 2017 yılından itibaren iş yüküne dayalı olarak hazırlanan kredi sistemi uygulanmaya başlamıştır (B.1.4.1).

Birimimizde iş yeri uygulaması ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimleri de “Gazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi” doğrultusunda AKTS’ye dâhil edilmiş ve kredilendirilmiştir (B.1.4.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

B.1.4.1 <https://ogris.gazi.edu.tr/view/page/193826>

B.1.4.2 <https://webupload.gazi.edu.tr/upload/12/2021/9/9/86b8a064-c17c-48b7-9a27-5d4e061abd22-uygulamal%C4%B1%20e%C4%9Fitim%20y%C3%B6nergesi%202009.pdf>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

2022 yılında 5 programımız müfredat güncellemesi yapmıştır. Paydaş görüşleri danışma kurulu toplantıları, odak grup görüşleri (çalıştay), iş yeri memnuniyet anketi, ders değerlendirme anketi ile alınmaktadır. Ayrıca YÖK desteği kapsamında yapılan değerlendirme kriterleri ve uyarıları dikkate alınmıştır (B.1.5.1).

Program güncellemeleri ile ilgili paydaş bilgilendirmesi Akademik kurul toplantısında gerçekleştirilmiştir (B.1.5.2).

Programların yıllık çevriminin kapatılmasında ders değerlendirme anketlerinden faydalanılmaktadır (B.1.5.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

Kanıtlar

B.1.5.1 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/288117/sanayide-egitim-ihtiyacinin-degerlendirilmesi-calistayi-sonuc-raporu>

B.1.5.2 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/290500/yuksekokulumuz-2022-2023-egitim-ogretim-yili-akademik-genel-kurul-toplantisi-gerceklestirildi>

B.1.5.3 <https://anket.gazi.edu.tr/>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde eğitim öğretim süreçlerine yön vermek üzere Eğitim-Öğretim Politikası 2020 yılında ilk kez oluşturularak Senato tarafından onaylanmıştır. 2022 yılında iç paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmiştir (B.1.6.1).

Uzaktan eğitim uygulamalarına yön vermek üzere Uzaktan Eğitim Öğretim Politikası kurumumuz tarafından hazırlanmıştır (B.1.6.1).

Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere eğitim ve öğretim komisyonu oluşturulmuştur (B.1.6.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

B.1.6.1 <https://gazi.edu.tr/view/page/291470/politikalarimiz>

B.1.6.2 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/289158/egitimdis-iliskiler-ekibi>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Yüksekokulumuzda hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Birimizin eğitim modeli iş başında eğitimi esas kabul etmektedir. Bu model kurumumuzun Eğitim-Öğretim Politikası olan uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme ile eşleşmektedir.

Öğrencilere kurum dışında deneyim kazandırmaya yönelik 16 İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü yapılmıştır (**B.2.1.1**).

Öğrencilerimizin araştırma süreçlerine katılımları program müfredatlarında yer alan “Araştırma Projesi”, “Elektrik Projesi”, “Proje tasarımı ve uygulaması” ve “Elektronik Projesi” gibi derslerle desteklenmektedir (**B.2.1.2**).

Öğrencilerin YÖK Desteği Projeleri, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı ve TÜBİTAK 2209-B Sanayiye Yönelik Önlisans Araştırma Projeleri ile araştırma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır (**B.2.1.3**).

2022 yılında başlayıp devam eden ve öğrencilerimizin aktif katılım sağladığı 17 Üniversite-Sanayii İş Birlikli Proje tamamlanmıştır (**B.2.1.4**).

Öğrencilerin farklı kültürel derinlik kazanımına yönelik Üniversitemiz bünyesinde ADS dersleri mevcuttur ve tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

B.2.1.1 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/287744/protokol-yaptigimiz-isletmeler>

B.2.1.2 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/255258>

B.2.1.3 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/290635/tubitak-2209-ab-arastirma-projeleri-bilgilendirme-toplantisi-ii-gerceklestirildi>

B.2.1.4 <https://gazi.edu.tr/Download?link=https://webupload.gazi.edu.tr/upload/735/2023/1/27/dad68e1c-0558-40cf-bc2d-fa7494f7a83a-2022-yilinda-gerceklezen-universite-sanayi-Isbirlikli-projeler.pdf&fileName=dad68e1c-0558-40cf-bc2d-fa7494f7a83a-2022-yilinda-gerceklezen-universite-sanayi-Isbirlikli-projeler.pdf>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli eğitimin gereği olarak programlarımızda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır.

Programlarımızda teorik ve uygulamalı derslerde öğrencilerimize kendilerini ifade etme olanakları verilmektedir. Bu anlamda öğrencilerin ders katılımları ve uygulamalı proje etkinlikleri değerlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmeler sınav, ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirmeler yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan,karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Gazi Üniversitesinde öğrenci kabulüne ilişkin hususlar, “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Gazi Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi”, “Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi”, “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi”nde belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla mezuniyet koşulları tanımlanmış ve biriminternet sayfamızda ilan edilmiştir. Yüksekokulumuz mezuniyet koşulları, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, her bir program için,mezuniyet asgari koşullarını da kapsayan dört yarıyılık ders çizelgesi şeklinde web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (B.2.4.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

B.2.4.1 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/255258>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Birimimiz öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerini destekleyecek gerekli altyapı ve donanıma sahiptir. Yüksekokul bütçesi ve YÖK Projesi desteği sayesinde, tüm laboratuvarlarımız her yıl güncellenmekte ve altyapı iyileştirilmesi sağlanmaktadır (B.3.1.1).

Üniversitemiz merkez kütüphanesi ve buradaki kaynaklar (ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb.) uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme kaynaklarına öğrencilerimizin erişimi kütüphanemize uzaktan erişim ile sağlanmaktadır (B.3.1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

B.3.1.1 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/290412/laboratuvarlar>

B.3.1.2 <https://lib.gazi.edu.tr/>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Birimimizde öğrencilere sunulan akademik destek hizmetleri “Akademik Danışmanlık Yönergesi” ne göre yürütülmektedir. Yüz yüze ve E-danışmanlık uygulaması mevcuttur (B.3.2.1).

KAPUM ve İŞKUR iş birliği ile eğitim çalışmaları düzenlenmektedir (B.3.2.2).

Öğrencilerin kişisel, sosyal ve duygusal gelişim alanlarına, akademik gelişim, kariyer gelişimi düzeylerine yönelik bireysel görüşmeler Psikolojik Danışmanlık Merkezinde düzenli olarak yapılmaktadır (B.3.2.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

B.3.2.1

<https://gazi.edu.tr/Download?link=https://webupload.gazi.edu.tr/upload/12/2017/11/15/3761b10fcfbf2cd48f42860f535bbfe3f701414&fileName=Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

B.3.2.2 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/event/284251/etkili-oz-gecmis-hazirlama-ve-mulakat-teknikleri-ii>

B.3.2.3 <https://odm.gazi.edu.tr/>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Yerleşkemizde 11 derslik, 21 laboratuvar, konferans salonu, yemekhane ve ATM bulunmaktadır.

Bölümlerimiz teknolojik donanımlı çalışma alanlarına (Laboratuvar ve atölyeler) sahiptir (**B.3.3.1**).

Çevre düzenlemesi çalışmaları kapsamında yerleşke içinde “Yerleşkemizi Hep Birlikte Ağaçlandırıyoruz” etkinliği kapsamında fidan dikimleri ile yeşil alanlar artırılmıştır (**B.3.3.2**).

Yerleşkemizde yıl içinde alt yapı ve fiziki mekan düzenlemeleri yapılmıştır (**B.3.3.3**).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

Kanıtlar

B.3.3.1 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/290412/laboratuvarlar>

B.3.3.2 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/291045/yerleskemizi-hep-birlikte-agaclandiriyoruz-etkinligi-gerceklestirildi>

B.3.3.3 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/290011/rektorumuz-prof-dr-musa-yildiz-yuksekokulumuzu-ziyaret-etti>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Yerleşkemizde bulunan tuvaletler engelli bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda yeniden inşa edilmiştir (**B.3.4.1**).

Öğrencilerimiz Etimesgut Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezine ziyaret gerçekleştirmiştir (**B.3.4.2**).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

Kanıtlar

B.3.4.1 <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/e397349c-a5fe-473d-97a1-d11c4eeae49c>

B.3.4.2 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/290728/etimesgut-belediyesi-engelsiz-yasam-merkezini-ziyaret-ettik>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrencilerimiz için 2022 yılında ise bugüne kadar 21 etkinlik gerçekleştirilmiştir (**B.3.5.1**).

2022 yılında 5 Teknik Gezi gerçekleştirilmiştir. (**B.3.5.2**)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

B.3.5.1 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/287739/etkinlikler>

B.3.5.2 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/291973/teknik-gezilerimiz>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Yüksekokulumuzda atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Üniversitemiz amil yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir (**B.4.1.1**).

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılımı ilgili kurullarda görüşülerek belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

B.4.1.1 <https://gazi.edu.tr/view/page/257052/akademik-yukseltme-ve-atanma-kriterleri>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarının değerlendirilmesi için Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen Ders Değerlendirme Anketi her dönem uygulanarak sonuçları akademik birim yöneticileri ile değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Kurumumuzda “GÜ Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi” hazırlık çalışmaları sürmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel işleyişini sağlamak üzere Yüksekokulumuzda ARGE ekibi oluşturulmuştur (C.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

Kanıtlar

C.1.1.1 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/289159/arge-ekibi>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Yüksekokulumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetleri üniversitemiz BAP desteği ile yapılmaktadır. Bu projelerin tanımlı süreçleri Üniversitemiz BAP yönergesinde bulunmaktadır (C.1.2.1).

2022 yılı içerisinde, Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yürütücü veya araştırmacı olarak yer aldığı 4 adet TÜBİTAK destekli, 7 adet Üniversite BAP destekli ve 2 adet AB destekli proje başlatılmış ve sürdürülmektedir.2022 yılı içerisinde 5 adet Üniversite BAP destekli, 2 adet TÜBİTAK destekli ve 1 adet KOSGEB destekli proje tamamlanmıştır (C.1.2.2).

Meslek Yüksekokulumuza “Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Projesi” desteği kapsamında 2022 yılında 17 adet sanayi ortaklı proje gerçekleştirilmiştir (C.1.2.3).

Sanayide eğitim ihtiyacının, gelişen eğilimler ve teknolojik gelişmelerin ele alındığı “Sanayide Eğitim İhtiyacının Değerlendirilmesi Çalıştayı” düzenlenmiştir (C.1.2.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

C.1.2.1 <https://webupload.gazi.edu.tr/upload/27/2022/7/8/98ce7f37-1ea5-49e3-96dd-7f0a736ca319-gazi-universitesinin-araştırma-projeleri-uygulama-yonergesi.pdf>

C.1.2.2 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/projeler>

C.1.2.3 <https://gazi.edu.tr/Download?link=https://webupload.gazi.edu.tr/upload/735/2023/1/27/dad68e1c-0558-40cf-bc2d-fa7494f7a83a-2022-yilinda-gerceklesen-universite-sanayi-Isbirlikli-projeler.pdf&fileName=dad68e1c-0558-40cf-bc2d-fa7494f7a83a-2022-yilinda-gerceklesen-universite-sanayi-Isbirlikli-projeler.pdf>

C.1.2.4 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/287996/sanayide-egitim-ihtiyacinin-degerlendirilmesi-calistayini-gerceklestirdik>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Yüksekokulumuzun doktora programı bulunmamakla birlikte Öğretim Üyelerimiz Üniversitemizin farklı Enstitülerinde doktora programlarında öğrenci danışmanlığı yapabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarımızın mesleki yeterlilik ve araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere iç kaynak bulunmamakla birlikte YÖK tarafından Sanayi bölgelerinde yer alan Meslek Yüksek Okullarına verilen “Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Projesi” kapsamında Eğiticilerin Eğitimi desteği alınmaktadır (C.2.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

Kanıtlar

C.2.1.1 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/290736/3ds-max-egitimini-gerceklestirdik>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Yüksekokulumuzda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuzda, AVESİS veri sistemi üzerinden birimin geneli için araştırma performansının izlenmesi, değerlendirmesi ve analizi işlemleri yürütülmektedir. Birimlerimizin 2022 yılı hedefleri 3'er aylık periyotlarda takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuzda öğretim elemanımızın (araştırmacının) performans değerlendirmelerini yapabilmek amacıyla, araştırma performansları yıl bazında AVESİS ve ATOSİS bilgi sistemleri ile izlenmektedir.

Öğretim elemanlarımızın performans değerlendirmeleri Üniversitemiz Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu ölçütlerine göre yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın araştırma-geliştirme performansları her bir bölümde akademik teşvik komisyonları oluşturularak izlenmekte ve değerlendirilmekte ve yıl sonu faaliyet raporlarında düzenli olarak yayımlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı faaliyeti olarak 2022 yılı içerisinde 6 adet proje planlanmış ve başlatılmıştır.

“Yeşil Mutabakat Bilgilendirme Toplantısı” gerçekleştirilmiştir (D.1.1.1). “AFET Farkındalığının Oluşturulması” etkinliği gerçekleştirilmiştir (D.1.1.2). “Kan bağışi kampanyası” düzenlenmiştir (D.1.1.3). “Ostim ağaçlandırma şöleni” etkinliği gerçekleştirilmiştir (D.1.1.4). “Yerleşkemizi hep beraber ağaçlandırıyoruz” etkinliği gerçekleştirilmiştir (D.1.1.5). “Üretimde Kadın Olmak” konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir (D.1.1.6).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

D.1.1.1 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/event/284696/yesil-mutabakat-bilgilendirme-toplantisi>

D.1.1.2 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/291190/afet-farkindaliginin-olusturulmasi-konferansi-gerceklestirildi>

D.1.1.3 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/290814/yuksekokulumuzda-kizilay-haftasi-kan-bagisi-etkinligi-gerceklestirildi>

D.1.1.4 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/289024/yuksekokulumuz-ostim-agaclandirma-solenine-katildi>

D.1.1.5 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/291045/yerleskemizi-hep-birlikte-agaclandiriyoruz-etkinligi-gerceklestirildi>

D.1.1.6 <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/news/290631/yuksekokul-ogrencilerimiz-man-turkiye-as-uretimde-kadin-olmak-etkinligine-katildi>

D.1.1. Kaynaklar

Üniversitemiz ile Ankara Büyükşehir Belediyesi arasında gerçekleştirilen BELTEK kurslarına Yüksekokulumuz öğretim elemanları katkı sağlamaktadır. Üniversitemizin önemli toplumsal katkı faaliyetlerinden birisi olan BELTEK kursları kapsamında verilen bazılarları için fiziki ve teknik altyapı Yüksekokulumuz tarafından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Yüksekokul faaliyet planımızdaki hedeflerimiz arasında “Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak ve farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlikler yapmak” yer almaktadır. Bu hedefimizi gerçekleştirebilmek amacıyla toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak üzere dış paydaşlar ile iş birlikleri ve proje çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda 2022 yılı faaliyetlerimizin ele alındığı BİDR, özellikle Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altında kurumsal gelişimimizi gösteren en önemli çıktıdır. Bu bağlamda Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen tüm faaliyetlerin detaylı analizini yapabilmek için tüm programlarımızdan alınan PİDR'ler değerlendirilmiştir. Buna göre Yüksekokulumuzun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

	Güçlü yönlerimiz	İyileşmeye açık yönlerimiz
LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	Stratejik yönetimin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejiler belirlenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır.	Birimde bir uluslararasılaşma politikası ve yeterli kaynakları bulunmamaktadır.
	Kurumsal performans yönetimi ve performans göstergeleri düzenli olarak takip edilmektedir.	
	Kalite Ekibinin süreç ve uygulamaları tanımlıdır, birim çalışanlarınca bilinmektedir. Oluşturulan ekipler iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almaktadır.	
	Tüm iş ve işlem tanımları için alt ekipler ve ekip liderleri belirlenmiştir. Bu ekiplerin her biri Müdür Yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca Müdür başkanlığında tüm çalışma ekiplerinden üyelerin yer aldığı iç kontrol çalışma grubu bulunmaktadır.	
	Yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birimin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına ilişkin birime özgü uygulamalar bulunmamaktadır.
	Eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde web sayfasından ilan etmektedir.	
	Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir.	
	İnsan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	
	Finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	
	EĞİTİM-ÖĞRETİM	Programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, okulumuz web sayfasında ilan edilmiştir.
Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.		Engelsiz üniversite düzenlemeleri yetersizdir.
Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir.		

	Güçlü yönlerimiz	İyileşmeye açık yönlerimiz
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Ulusal bir hedef olarak YÖK tarafından, sanayi eğitimi alan üniversite öğrencilerinin uygulamalı eğitim görmeleri için “ Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Projesi ” ismi ile başlatılan ve başarılı bir şekilde sürdürülen çalışmaya Yüksekokulumuz paydaş olarak katkı sağlamaktadır.	Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara yönelimi zayıftır.
		Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimler oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
TOPLUMSAL KATKI	Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında altı sosyal sorumluluk projesi tamamlanmıştır.	