



**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU**

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ankara, Şubat 2022

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|----|
| ÖZET | 4 |
| BİRİM HAKKINDA BİLGİLER | 4 |
| 1. İletişim Bilgileri | 4 |
| 2. Tarihsel Gelişimi | 4 |
| 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri | 5 |
| LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE | 8 |
| A.1. Liderlik ve Kalite | 8 |
| A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı | 8 |
| A.1.2. Liderlik | 9 |
| A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi | 10 |
| A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları | 11 |
| A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik | 11 |
| A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar | 12 |
| A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar | 12 |
| A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler | 12 |
| A.2.3. Performans Yönetimi | 13 |
| A.3. Yönetim Sistemleri | 14 |
| A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi | 14 |
| A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi | 14 |
| A.3.3. Finansal Yönetim | 14 |
| A.3.4. Süreç Yönetimi | 15 |
| A.4. Paydaş Katılımı | 15 |
| A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı | 15 |
| A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri | 17 |
| A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi | 18 |
| A.5. Uluslararasılaşma | 18 |
| A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi | 18 |
| A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları | 18 |
| A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı | 18 |
| EĞİTİM VE ÖĞRETİM | 19 |
| B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi | 19 |
| B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı | 19 |
| B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi | 19 |
| B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu | 20 |
| B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı | 20 |
| B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi | 20 |
| B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi | 21 |

| | |
|--|----|
| B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) | 21 |
| B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri | 21 |
| B.2.2. Ölçme ve değerlendirme | 22 |
| B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi | 22 |
| B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma | 23 |
| B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri | 23 |
| B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları | 23 |
| B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri | 24 |
| B.3.3. Tesis ve Altyapılar | 24 |
| B.3.4. Dezavantajlı Gruplar | 25 |
| B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler | 25 |
| B.4. Öğretim Kadrosu | 25 |
| B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri | 25 |
| B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi | 26 |
| B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme | 26 |
| ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | 27 |
| C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları | 27 |
| C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi | 27 |
| C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar | 27 |
| C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar | 27 |
| C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler | 28 |
| C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi | 28 |
| C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri | 28 |
| C.3. Araştırma Performansı | 28 |
| C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi | 28 |
| C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi | 28 |
| TOPLUMSAL KATKI | 29 |
| D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları | 29 |
| D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi | 29 |
| D.1.2. Kaynaklar | 29 |
| D.2 Toplumsal Katkı Performansı | 29 |
| D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi | 29 |
| SONUÇ VE DEĞERLENDİRME | 29 |

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 2021 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), yüksekokulumuzun güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlayan faaliyetleri değerlendirmek amacıyla birimin bölüm ve programları ile işbirliği içerisinde hazırlanmıştır. Yüksekokulumuzun tüm programları BİDR’de yer alan 4 başlık altında çalışmalara başlamış ve tüm programlardan kanıtlarıyla birlikte Program İç Değerlendirme Raporları istenmiştir. Bu raporlar ışığında Yüksekokul BİDR hazırlanmıştır. Raporda yer alan tüm başlıklar için Yüksekokulumuzda yürütülen süreçler detaylı olarak anlatılmış, yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar ışığında YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı çerçevesinde birimizin her alt ölçüt için olgunluk düzeyi belirlenmiştir.

Yüksekokul kurulumuzun BİDR’i onaylamasının ardından birim web sayfamızda ilan edilmiştir. BİDR’de tespit edilen güçlü ve iyileşmeye açık yönlerimiz, önümüzdeki dönemde Yüksekokulumuz için yol gösterici olacak ve eylem planlarına temel oluşturacaktır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | | | |
|---|---------------------------------|-------------------|----------------------------|
| | Unvanı, Adı, Soyadı | Telefon | E-posta |
| Müdür | Prof. Dr. Erdal IRMAK | 0 (312) 354 84 01 | erdal@gazi.edu.tr |
| Sorumlu Müdür Yardımcısı | Doç. Dr. Ebru KONDOLOT SOLAK | 0 (312) 354 84 01 | ebrukondolot@gazi.edu.tr |
| Birim Kalite Ekibi Başkanı | Öğr. Gör. Furkan Buğra ÖZTAŞKIN | 0 (312) 354 84 01 | furkanoztaskin@gazi.edu.tr |
| Birim Adresi: Ostim Mahallesi Cevat Dünder Caddesi No:19 Ostim / ANKARA | | | |

2. Tarihsel Gelişimi

Meslek Yüksekokulumuz, hızla gelişen sanayi ve hizmet sektörlerinin kapsam değiştiren insan gücü ihtiyaçlarını karşılamak üzere alınan kararlar doğrultusunda 19.03.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmuştur. Bu karar kapsamında; Üniversitemiz bünyesindeki Atatürk Meslek Yüksekokulu, Gazi Meslek Yüksekokulu ve Ostim Meslek Yüksekokulu kapatılarak bu yüksekokullarımızdaki teknik programlar, yeni kurulan Gazi Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu adı altında tek bir yüksekokulda toplanmıştır. Bu bağlamda, her ne kadar resmi kuruluş tarihi 2014 yılı olsa da 2000’li yılların başında kurularak aynı çatı altında birleştirilen diğer yüksekokullarımızın akademik ve idari birikimlerini de taşıyan Yüksekokulumuz köklü bir geçmişe de sahip olmanın ayrıcalığını yaşamaktadır.

Yüksekokulumuzda fiilen 1 Yüksekokul Müdürü, 2 Yüksekokul Müdür Yardımcısı, 1 Yüksekokul Sekreteri, 2 Profesör, 6 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi, 48 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 61 akademik personelimiz bulunmaktadır. İdari personel ve destek personeli statüsünde ise toplam 27 çalışmamız bulunmaktadır.

| Öğrenci Sayıları | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|-----|------|-------------|----|------|--------|-----|--------------|
| Birim Adı | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | Toplam | | Genel Toplam |
| | E | K | Top. | E | K | Top. | E | K | |
| Teknik Bilimler MYO | 1251 | 351 | 1602 | - | - | - | 1251 | 351 | 1602 |
| Ostim MYO | 1 | 4 | 5 | 1 | - | 1 | 2 | 4 | 6 |
| Ostim MYO (İMKEP) | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Atatürk MYO | 22 | 8 | 30 | 9 | 10 | 19 | 31 | 18 | 49 |
| Gazi MYO | 6 | 2 | 8 | 3 | - | 3 | 9 | 2 | 11 |
| Gazi MYO (Uzaktan Eğitim) | 31 | 25 | 56 | - | - | - | 31 | 25 | 56 |
| Toplam | 1312 | 390 | 1702 | 13 | 10 | 23 | 1325 | 400 | 1725 |

Yüksekokulumuzda 31 Aralık 2021 tarihi itibarıyla; Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kapatılan Yüksekokulların mevcut öğrencileri de dahil olmak üzere toplam 1725 kayıtlı ön lisans öğrenci öğrenim görmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve Üniversitemizin sağladığı imkanlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İnkılapları ışığında Türk sanayisinin gereksinim duyduğu nitelikli “TEKNİKER VE TEKNİK ELEMAN” yetiştirmektedir.

Vizyon

Küreselleşmenin etkisi ile sürekli değişen sosyo-ekonomik şartlara ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek, çağın gereksinimlerini algılayan, bölgesel ve milli sorunlara duyarlı, bilinçli öğrenciler yetiştirmek, bölgemizin kaliteli ara eleman ihtiyacı sorununu çözmeye yönelik çalışmalarımıza aralıksız devam etmek, düzenleyeceğimiz sempozyum ve çalıştay faaliyetlerinin temel amacı olan üniversite, sanayi ve toplum işbirliğini artırıcı çalışmalarımızı, yenilikçi ve girişimci uygulamalarla devam ettirmek, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektir.

Değerlerimiz;

- İnsan haklarına ve temel özgürlüklere saygı göstermek ve bunların teminini sağlamak,
- Din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel ve benzeri özellikler nedeniyle her türlü ayrımcılık ve ön yargıya engel olmak,
- Her konunun özgürce tartışılacağı bir ortamın oluşturulmasını ve korunmasını sağlamak,
- Bilgilenme, bilgilendirme, öğrenim ve öğretim özgürlüğünü korumak,
- Bilimsel gelişmelerin tüm paydaşlar tarafından desteklenmesini sağlamak,
- Saydam yönetim anlayışı ve kişisel verilerin korunması ilkesi arasında denge kurmak,
- Bireyler ve birimler arası ilişkilerin her zaman karşılıklı saygı çerçevesinde yürütülmesini sağlamak,
- Kurumsal kaynakların korunup verimli ve etkili kullanımını sağlamak,
- Karar alma süreçlerinde paydaşların tamamını sürece dâhil etmek,
- Her türlü faaliyette ve alınan kararda evrensel ve kamusal yararı gözeterek sosyal sorumluluk bilinciyle davranmak,
- Alanında uzman ve yetkin bireylerin yetişmesini sağlamak,
- Meslek etiğinin benimsenmesi, görev saygınlığının korunması ve kurumsal imajın güçlendirilmesine katkıda bulunmak,
- Bireysel gelişimi destekleyerek liyakat, deneyim ve emeğe saygı göstermek,
- Çevreye karşı duyarlı olmak,
- Yetkilerin; akademik özerklik, özgürlük ve iyi niyet çerçevesinde kullanılmasını; sorumlulukların tam olarak yerine getirilmesini, benimsenen ilkelerin kurum içinde ve dışında korunmasını sağlamak.

Hedeflerimiz;

- Misyonumuzu yerine getirebilmek ve vizyonumuza ulaşabilmek için ulaşılmaması gereken kısa, orta ve uzun vadeli hedefleri planlayarak hayata geçirmek,
- Risk haritası çıkararak gerekli mekanizmaları oluşturmak ve iç kontrol faaliyetlerini uygulamaya koyarak bunları değerlendirmek,
- Öğretim elemanı başına düşen ders yükünü ve öğrenci sayısını azaltmak,
- Öğrencilerimizin laboratuvar, güncel teknoloji ve sosyal alan kullanım oranlarını artırmak,
- Öğrencilerimizin iş hayatında gereksinim duyacakları ve vizyonlarını geliştirecek seçmeli ders ve aktiviteleri oluşturmak,
- Eğitim-öğretim kalitesini artırarak uluslararası başarılarla ulaşmak ve global akreditasyonu yaygınlaştırmak,
- Atölye ve laboratuvarlarımızın fiziki alt yapılarını güçlendirmek,
- Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek,
- Kamu-üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya AR-GE tabanlı projelerimizin sayısını arttırmak,
- Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak,

- Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak ve farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlikler yapmak,
- Sektörün ihtiyaçı olan öncelikli alanlarda çözüm üretecek donanımlı ve liyakat sahibi bireyler yetiştirmek,
- Mezun olan öğrencilerimizin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek çalışmalar yapmak,
- Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Yüksekokulumuzda kalite güvence sisteminin gereği olarak kurum hafızası ve kurum kültürünün devamlılığına yönelik kurul ve komisyonlar oluşturulmuş ve yeniden oluşturulan kurul/komisyon üyeliklerinde devamlılığı sağlamak amacıyla eski üyelerin bulunmasına önem verilmiştir. Tüm iş ve işlem tanımları için alt ekipler ve ekip liderleri belirlenmiştir. Bu ekiplerin her biri Müdür Yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca Yüksekokul Müdürümüzün başkanlığında tüm çalışma ekiplerinden üyelerin yer aldığı iç kontrol çalışma grubu bulunmaktadır.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Yüksekokulumuzun 2021 faaliyet raporunda yönetim modeli, kurulları ve idari yapısı belirlenmiştir. Üst yönetimin birimin misyon ve vizyonuna ilişkin kısa, orta ve uzun vadede gerçekleştirmek istediği hedefleri, yetki ve sorumlulukları, akademik ve idari personel ile iletişimi, kurum kimliği ile uyumu akademik ve idari personelimiz tarafından benimsenmiştir.

Eğitim Öğretim yılı başlangıcında birimin faaliyetleri ve ihtiyaçları belirlenerek, Yüksekokul bütçesi kapsamında planlanmaktadır.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyleri her yıl düzenli olarak yayınlanan Faaliyet Raporu ile takip edilmektedir. Söz konusu raporlar Yüksekokulumuz internet sayfası üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır (A.1.1.1, A.1.1.2).

Organizasyon şeması ve görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bu bilgiler Yüksekokulumuz web sayfasında yayımlanmış ve isleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (A.1.1.3, A.1.1.4).

Üniversitemiz 2021 yılı iç değerlendirme çalışmalarının başlatılması ve genel değerlendirmelerde bulunulması amacıyla Kurumsal İç Değerlendirme Süreci Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir (A.1.1.5).

Birimimizde iç kontrol çalışmaları kapsamında yenilenen kurul/komisyonlar ve bölümlerde oluşturulan İç Kontrol Çalışma Grubu, Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi, ARGE Ekibi, Risk Ekibi, Stratejik Planlama Ekibi, Kalite, Kriz Yönetimi Ekibi, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Birimi, Danışma Kurullarının oluşumunda iç ve dış paydaşların tüm süreçlere katılımı tanımlanmış, akademik personelin yanında idari personel ve öğrenci iç paydaşlarımızın temsili sağlanmıştır. Bu sayede tüm paydaşların kalite ve iyileştirme çalışmalarına dâhil edilmesi amaçlanmıştır. Üniversitemiz Kalite Komisyonunun 02.06.2021 tarih ve E.98387 sayılı yazısı kapsamında 2020 Birim İç Değerlendirme Raporu, 2020 Kurumsal İzleme Raporu ve Memnuniyet Anketleri sonuçlarının değerlendirilerek “İyileştirme Faaliyeti Eylem Planı” oluşturulması için Yüksekokul Kalite Ekibi ile toplantı yapılarak hazırlık çalışmalarına başlanmıştır (A.1.1.6). Bölümlerimizde iç ve dış paydaş ziyaretleri gerçekleştirilmiştir (A.1.1.7, A.1.1.8). Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Yüksekokulumuzda çalışma ekibi oluşturulmuştur (A.1.1.9).

Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyesi Prof. Dr. Meltem Bahçelioğlu'nun katılımı ile Kalite Komisyonu Birim Ziyareti gerçekleşmiştir. Yüksekokulumuz Program öğrenci temsilcilerinin de katılımı ile kalite süreçleri iyileştirme çalışmaları değerlendirilmiştir (A.1.1.10, A.1.1.11).

Öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantıda; Kimya Teknolojisi Programında küresel salgın sürecinde iken uzaktan eğitim yolu ile derslerin yapılması nedeniyle yapılamayan laboratuvar deneyleri için telafi programının düzenlenmesi, maddi imkânları kısıtlı öğrencilerimize yapılabilecek destek ve yardımlar konularındaki öneriler değerlendirilerek planlamalar yapılmıştır. Kimya Teknolojisi Programında küresel salgın döneminde yapılamayan deneyler için Genel Kimya Laboratuvarı Deney Telafi Programı hazırlanmış ve uygulanmıştır (A.1.1.12).

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar

A.1.1.1. 2021 Yılı Stratejik Plan <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/257302>

A.1.1.2. 2021 Yılı Faaliyet Raporu <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/257302>

A.1.1.3. Yüksekokul Kurulları <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/251596>

A.1.1.4. Yüksekokul Organizasyon Şeması <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/231770>

A.1.1.5. İç Değerlendirme Süreci Bilgilendirme Toplantısı Yapıldı

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/265915/ic-degerlendirme-sureci-bilgilendirme-toplantisi-yapildi>

A.1.1.6. “Birim İyileştirme Faaliyet Planı” Toplantısını gerçekleştirdik.

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/281381/-birim-iyilestirme-faaliyet-plani-toplantisini-gerceklestirdik>

A.1.1.7. Bölümlerimizi paydaş ziyaretleri

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/287746/bolumlerimiz-paydas-ziyaretleri>

A.1.1.8. Yüksekokul Danışma Kurulu Toplantısı

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287474/yuksekokulumuz-danisma-kurulu-toplantisini-gerceklestirdik>

A.1.1.9. ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi ekipleri

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/287797/akademik-birim-kalite-ekibi-ve-alt-calisma-gruplari>

A.1.1.10. Kalite Komisyonu Birim Ziyareti

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/286551/kalite-komisyonu-birim-ziyareti>

A.1.1.11. Yüksekokulumuz Öğrenci Temsilcisi ve Program Temsilcileri Müdürümüz Prof. Dr. Erdal Irmak'ı Ziyaret Etti

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287353/yuksekokulumuz-ogrenci-temsilcisi-ve-program-temsilcileri-mudurumuz-prof-dr-erdal-irmak-i-ziyaret-etti>

A.1.1.12. Kimya Teknolojisi programı genel kimya laboratuvarı deney telafi programı

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/289879?type=1>

A.1.2. Liderlik

Kalite kültürünü oluşturmak amacıyla, yönetimin yüksek motivasyonla sahiplendiği kalite güvence sistemi süreçlerini ve birim iyileştirme faaliyetlerini destekleyen liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü Yüksekokul geneline yayılmıştır. Tüm iş ve işlem tanımları için alt ekipler ve ekip liderleri belirlenmiştir. Bu ekiplerin her biri kalite kültürünün gelişimini desteklemek amacıyla Müdür Yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca Müdür başkanlığında tüm çalışma ekiplerinden üyelerin yer aldığı iç kontrol çalışma grubu bulunmaktadır.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur (A.1.2.1, A.1.1.4). Bu amaçla Yüksekokul Müdür ve Müdür Yardımcılarının katıldığı, her bir bölüm ile ayrı ayrı olmak üzere Bölüm Kurulları planlanmıştır.

Etkileşim ve iletişimi artırmak amacıyla Yüksekokul Müdür ve Müdür Yardımcılarının katıldığı, her bir Bölüm ile ayrı ayrı olmak üzere Bölüm Kurulları gerçekleştirilmiştir. Kurul toplantılarında Bölümlerde yürütülen iyileştirme faaliyetleri hakkında bilgi alınmıştır (A.1.2.2).

Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır (3).

Kanıtlar

A.1.2.1. Yüksekokul çalışma ekipleri

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/255682>

A.1.2.2. Yüksekokul Yönetiminin katıldığı Bölüm Kurulları

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/287700/yonetimimizin-katildigi-bolum-kurullari>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Birimimizde stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda, paydaşlarımızın beklentileri de dikkate alınarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlamak amacıyla bölümlerimizin performans göstergeleri tanımlanmıştır.

Bölümlerin tanımlanan performans göstergelerini takip edebilmek amacıyla çalışma grupları ve ekipler oluşturulmuştur (A.1.2.1).

Paydaş beklentilerini dikkate alarak endüstriye nitelikli insan gücü yetiştirebilmek amacıyla tüm programlarımızın teknolojik altyapısı ve laboratuvar ekipmanları alınan destek sayesinde düzenli olarak güncellenmektedir. Yüksekokulumuzda bulunan tüm programlarımız her yıl bir önceki yılın performans göstergelerine bağlı olarak, “Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Projesi” kapsamında YÖK tarafından desteklenmektedir. Bu amaçla bölümlerimizden eğitim öğretim yılı başlangıcında Müdürlüğümüzün 09.03.2021 tarih ve 46766 sayılı yazısı ile faaliyet planlaması yapmaları talep edilmiştir (A.1.3.1).

“Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Projesi” kapsamında gerçekleştirilen, öğrencilerimizin ve akademik personelimizin mesleki bilgi ve becerisini geliştirmeye yönelik eğitim, teknik gezi, sanayi üniversite ortak projeleri yapılmıştır (A.1.3.2, A.1.3.3).

Yüksekokulumuz programlarında zorunlu İş yeri Eğitimi uygulaması yapılmakta olup bölüm öğretim elemanlarımız tarafından izleme formu ile bu uygulamanın takibi yapılmıştır (A.1.3.4).

Bölümlerde tanımlanan performans göstergelerinin gerçekleştirmeleri kanıtları ile raporlanarak (PİDR) Müdürlüğümüze iletilmiştir (A.1.3.5).

Bölümlerin performans göstergeleri AVESİS ile takip edilmekte olup, veriler 2021 birim faaliyet raporunda sunulmuştur (A.1.1.2).

Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

A.1.3.1. YÖK destek harcamaları talep yazısı

A.1.3.2. Bölümlerimizin teknik gezileri

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/287489/2021-2022-guz-yariyili-teknik-gezilerimiz>

A.1.3.3 Sanayi ortaklı projelerimiz

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/287748/sanayi-ortakli-projelerimiz>

A.1.3.4. İşletmede Mesleki Eğitim izleme

formu <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/262484/isletmede-mesleki-egitim>

A.1.3.5. Bölümlerimizin PİDR Raporları

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/287750/bolumlerimiz-pidr-raporlari>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölmeler arasında iş bölümü ve iş birliği sağlayarak düzenli ve ölçülebilir çalışmaların yürütülmesi, yönlendirilmesi, izlenmesi ve bunlara ilişkin düzenlemelerin hazırlanması süreçlerinde danışma ve rehberlik hizmeti sağlamak üzere İç Kontrol Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Eğitim öğretim takvim yılı içerisinde hangi işlem, süreç, ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış semaları oluşturulmuştur. Sorumluluklar ve yetkiler oluşturulan çalışma grupları ile tanımlanmıştır (A.1.2.1).

Ayrıca Yüksekokulumuzun en önemli eğitim-öğretim süreci olan İşyeri Uygulamasına yönelik detaylı bir kılavuz ve iş akış şeması hazırlanmış, web sayfamızda yayınlanmıştır (A.1.4.1).

Yüksekokulumuzda yürütülen faaliyetlerin planlanması ve uygulanması süreçlerinin ardından bu faaliyetlerin değerlendirilerek PUKÖ çevriminin kapatılması amacıyla paydaş görüşlerinin alınmasında anket çalışmaları planlanmıştır.

İç paydaşlarımız için geliştirilen İdari Personel anketi yapılmış ve sonuç raporu Yüksekokulumuz internet sayfasında yayınlanmıştır (A.1.4.2). Kurul ve komisyonlar tanımlanmış, bölümlerde alt çalışma grupları oluşturulmuştur (A.1.4.3).

İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

A.1.4.1 İşletmede Mesleki Eğitim

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/262484/isletmede-mesleki-egitim>

A.1.4.2 Anket formları

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/287749/anket-calismalarimiz>

A.1.4.3 Yüksekokulumuz alt çalışma grupları

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/251596>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Yüksekokulumuzun internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde web sayfasından ilan edilmektedir.

Yüksekokulumuz stratejik plan, iç değerlendirme raporu ve faaliyet raporu yıllık olarak kamuoyuna açık şekilde web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (A.1.5.1, A.1.5.2).Yüksekokulumuzun bulunduğu bölgedeki dış paydaşlar ile görüşmeler ve toplantılar düzenli aralıklarla yapılmakta ve birim web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.5.3).

İç paydaşlara yönelik olarak e-posta yolu ile ve internet sayfasından yapılan duyurular ile etkin bir bilgilendirme sistemi oluşturulmaktadır (A.1.5.4).

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir (3).

Kanıtlar

A.1.5.1 Yükseköğretim Kurumsal Raporları

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/257302>

A.1.5.2. Ders Bilgi Paketi örneği

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/255258>

A.1.5.3 Paydaş Ziyaretleri

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/286930/paydas-ziyaretleri>

A.1.5.4 Duyurular

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetAllAnnouncements/1?Type=1>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Yükseköğretim kurumumuzun stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda hazırlanan 2021 yılı faaliyet raporu okulumuz web sayfasında yayımlanmıştır (A.1.1.1, A.1.1.2).

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Yükseköğretim kurumumuzun stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda hazırlanan 2021 yılı faaliyet raporu okulumuz web sayfasında yayımlanmıştır (A.1.1.1, A.1.1.2).

Üniversitemiz Senatosu'nun 25.12.2020 tarih ve 22 sayılı toplantısında alınan 2020/215 nolu karar ile 27.02.2020 tarih ve 04 sayılı toplantısında alınan 2020/27 sayılı kararı gereği kabul edilen kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları Yükseköğretim kurumumuzca da benimsenmekte ve bu çerçevede uygulamalar yürütülmektedir.

Yükseköğretim kurumumuzda tüm birimlerimizde kalite ekipleri güncellenerek alt çalışma grupları oluşturulmuştur (A.1.2.1).

Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır (3).

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birim stratejik planda belirtilen mevcut döneme ait hedeflere ulaşabilmek üzere bölümlerimizde eylem planları oluşturularak gerçekleştirilmeleri izlenmektedir.

İşyeri uygulaması dersini alan öğrencilerimiz buldukları işyerlerinde işyeri memnuniyet anketi uygulayarak her bir bölümümüz için veriler değerlendirilmekte ve bölüm kurullarında tartışılarak sonuçlar değerlendirilmektedir.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda planlanan iyileştirme faaliyetleri eylem planları hazırlıkları için Müdürlüğümüz 08.06.2021 tarih ve 101996 sayılı yazısı ile bilgilendirme toplantısı düzenlemiştir (A.2.2.1). Toplantıda, Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından yürütülen kurumsal değerlendirme çalışmaları kapsamında 2020 Kurum İç Değerlendirme Raporu, Gazi Üniversitesi 2020 Kurumsal İzleme Raporu, Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri sonuçlarına göre Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini dikkate alarak Bölümlerimizden iyileştirme faaliyet planları hazırlamaları 09.06.2021 tarih ve 103373 sayılı Müdürlüğümüzün yazısı ile talep edilmiştir (A.2.2.2). Programlarımız hazırladıkları iyileştirme faaliyetlerini içeren program iç değerlendirme raporlarını hazırlayarak Müdürlüğümüze sunmuşlardır (A.1.3.5).

İşyeri uygulaması dersini alan öğrencilerimiz işyeri memnuniyet anketini buldukları işyerlerinde uygulamış ve Bölüm Kurullarında (Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü 09.07.2021 tarih ve 126331 sayı, Elektrik Enerjisi ve Üretimi 13.07.2021 tarih 127794 sayı, Tasarım Bölümü 08.07.2021 tarih ve 124741 sayı, Elektronik ve Otomasyon Bölümü 09.07.2021 tarih ve 05 nolu karar, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü 26.07.2021 tarih

131934 sayı, Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü 26.07.2021 tarih ve 131941 sayı) anket sonuçları değerlendirilmiştir.

Öğrencilerimizin ve akademik personelimizin mesleki bilgi ve becerisini geliştirmeye yönelik eğitim, teknik gezi, endüstri ile ortak proje vb. etkinlikler düzenli olarak yapılmaktadır (A.1.3.2, A.1.3.3).

Dış paydaşlarımızla yapılan protokoller sayesinde öğrenci ve sanayi işbirlikleri yapılmıştır (A.2.2.3).

Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır (4).

Kanıtlar

A.2.2.1. Birim İyileştirme Faaliyet Planı toplantısı

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/281381/-birim-iyilestirme-faaliyet-plani-toplantisini-gerceklestirdik>

A.2.2.2 İyileştirme faaliyetleri planlama yazımız

A.2.2.3. Protokol yaptığımız bazı işletmeler

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/259236>

A.2.3. Performans Yönetimi

Birimimizde stratejik amaçlar doğrultusunda bölümlerimizin performans tanımlanmış ve oluşturulan birimler ile takip edilmektedir.

Üniversitemiz veri sistemleri kullanılarak öğretim elemanlarımızın yaptığı çalışmalar belirlenmektedir.

Kurumsal veri yönetim sistemi olan AVESİS üzerinden birim yöneticimiz düzenli olarak tüm öğretim elemanlarımızın performanslarını takip etmektedir (A.2.3.1)

Yüksekokulumuz programlarında zorunlu İş yeri Eğitimi uygulaması yapılmakta ve bölüm öğretim elemanlarımız tarafından takip edilmektedir (A.2.3.2, A.1.3.4).

Her yıl dış paydaşlar ile yapılan işbirlikleri sayısı artırılmaktadır (A.1.3.3)

Tüm etkinlikleri kapsayan stratejik planda hedeflere ulaşmak için tanımlanan performans göstergelerine okulumuz faaliyet raporunda yer verilmiş ve web sayfamızda paylaşılmıştır (A.1.1.2)

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır (3).

Kanıtlar

A.2.3.1. Yüksekokulumuz AVESİS raporu

A.2.3.2 Örnek program ders müfredatı

<https://teknikbilimler-elektrikenerji.gazi.edu.tr/view/page/251300>

A.3. Yönetim Sistemleri

Yüksekokulumuzda stratejik planda yer alan hedeflere ulaşabilmek amacıyla oluşturulan mali, idari ve eğitim süreçlerini yönetebilmek amacıyla kurul, komisyon ve alt çalışma grupları oluşturulmuş ve iş akış şemaları ile süreç tanımı yapılmıştır (A.3.1.1).

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimimizde gerçekleştirilen etkinlik ve süreçlere ilişkin veriler toplanarak raporlanmakta (A.1.3.5) ve yıllık faaliyet raporunda kullanılmaktadır (A.1.1.2). Hazırlanan raporlar birim web sayfasında iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Elde edilen veriler birim kalite yönetim süreçlerinde de kullanılmaktadır.

Müdürlüğümüzün 13.01.2022 tarih ve 263983 sayılı yazısı ile programlarımızdan PİDR raporları talep edilmiştir.

Tüm programlarımız hazırladıkları PİDR'leri Müdürlüğümüze sunmuşlardır (A.1.3.5). Yüksekokul BİDR programlardan gelen geri dönüşler ile hazırlanmıştır.

Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir (3).

Kanıtlar

A.3.1.1 İş akış Şemaları

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/272110>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Yüksekokulumuzda insan kaynakları yönetimi YÖK ve üniversitemizin belirlediği mevzuat çerçevesinde ve hizmete duyulan ihtiyaç gözetilerek yürütülmektedir Hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme süreçleri Rektörlüğümüzün uygulamaları çerçevesinde yürütülmektedir (A.3.2.1).

Birimimizde akademik ve idari personelimiz ile yürütülen süreçler için görev dağılımları yapılmış, yürütülen süreçler ile ilgili bilgilendirmeler web sayfamızda da paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (A.1.2.1).

Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

A.3.2.1. <http://personel.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-yonergeler-218378?siteUri=personel>

A.3.3. Finansal Yönetim

Yüksekokulu gelir dağılımı, kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması amacıyla stratejik plandaki hedeflere uygun kaynak çeşitliliğini gözeterek Bölümlerin ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış ve yıl içinde oluşturulan hazırlanan teknik şartnamelere uygun olarak muayene komisyonları kurulmuş ve gerekli değerlendirmeler yapılmıştır (A.3.3.1).

Yüksekokulumuzda tüm temel gelir ve gider kalemleri tanımlı süreçler dahilinde Mali Yönetim Sistemi ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte ve izlenmektedir.

Mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynakların tümünün etkin ve verimli kullanımını güvence altına almak üzere Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi ve YÖK tarafından birimimize tebliğ edilen harcama kalemlerinin dağılım tablosu kullanılmaktadır.

Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

A.3.3.1. Muayene ve satın alma komisyonları, tutanaklar

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve yönetim sistemi süreçleri iş akış şemaları ile tanımlanmış ve oluşturulan çalışma grupları ile birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir (A.3.1.1).

Yüksekokulumuzda ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar ders tanımlama formları ile tanımlanmıştır.

Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Programlarımızın amaçları ve öğrenme kazanımları oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, okulumuz web sayfasında ilan edilmiştir (A.3.4.1).

Paydaş katılımı ile gerçekleştirilen çevrimiçi Danışma Kurulu toplantısının da eğitim öğretim süreçleri ve işyeri uygulaması birimin ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilerek iyileştirilmiştir (A.1.1.8).

Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir (3).

Kanıtlar

A.3.4.1. Örnek TYÇÇ matrisi

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=370101908#>

A.4. Paydaş Katılımı

Birimde Paydaş görüşlerinin alınması amacıyla anketler ve odak grup toplantıları yapılmıştır. Öğrenci katılımlı etkinlikler ile Yüksekokulumuzun kalite çalışmaları süreçlerine katkı sağlanması amaçlanmıştır.

Program öğrenci temsilcilerimiz ile toplantı yapılmış ve öğrencilerimizin istek ve önerileri Yüksekokul yönetimimize iletilmiştir (A.1.1.11).

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birimimizin gereksinimlerine özgü iç ve dış paydaşlarımızın yer aldığı Danışma Kurulu oluşturulmuştur (A.1.1.3). Yüksekokulumuzda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için etkinlikler ve toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Paydaşlarımızın tespitinde Yüksekokulumuzda verilen eğitimler ve faaliyetler dikkate alınmıştır. Gerçekleştirilen etkinliklerin ve paydaş katımlı toplantıların sürekliliği sağlanmıştır. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinlikler bulunmaktadır.

15.09.2021 tarih ve 28-06 sayılı Yönetim Kurulu kararı ile Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde “Dış İlişkiler Koordinatörlüğü” birimi oluşturulmuş ve Öğr. Gör. Mete ÖZBAŞ koordinatör olarak görevlendirilmiştir. Bu birimimizin organizasyonu ile çeşitli odak görüşmeleri yürütülmektedir. Ayrıca protokolümüz olan firmalar ile 2021 yılında 11 adet Sanayi odaklı ortak proje tamamlanmıştır. Yüksekokul yönetimince 2021 yılı içerisinde sektörel firmalar ve dış paydaşlar ile toplam 55 adet yüzyüze görüşme ve odak toplantısı gerçekleştirilmiştir (A.4.1.1, A.1.5.3).

Yüksekokulumuz gerçekleştirilen faaliyetlerden paydaşların etkilemesi ve paydaşlarının alacağı kararlarla Yüksekokulumuzu etkileme gücü; paydaşların beklenti ve taleplerinin karşılanması konusunda Yüksekokulumuzun katkısı aşamalarında iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerinin alınabilmesi amacıyla iç ve dış paydaşlarımızın yer aldığı çevrimiçi Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir (A.1.1.8). Toplantıda Yüksekokul bünyesinde yürütülen iyileştirme çalışmaları, mezunlarımızın istihdamı ve iş dünyasının bu konudaki talepleri, 2022 yılı içerisinde yürütülecek müfredat güncelleme çalışmaları ve firmalar ile yapılabilecek işbirliği çalışmaları görüşülmüştür. Birimimizin iyileştirme süreçlerine katılım sağlamak ve görüşlerini almak amacıyla idari personelimiz için iç paydaş görüş anketi hazırlanmış ve uygulanmıştır. Söz konusu anket sonuçlarından Yüksekokulumuzun güçlü ve zayıf yönlerinin tespiti konusunda yararlanılmıştır (A.1.4.2, A.1.4.4).

İç paydaşlarımızdan program öğrenci temsilcilerimiz Yüksekokul yönetimimizi ziyaret ederek kalite yönetim süreçlerimize katkı sağlamışlardır (A.1.1.11).

Yüksekokulumuzu yeni kazanan öğrenciler için “Oryantasyon ve Öğrencilerle Tanışma Toplantısı” gerçekleştirilmiştir (A.4.1.2). Toplantıda Bölüm başkanlarımız bölümleri ile ilgili müfredat ve faaliyetleri hakkında bilgiler vermiştir. Üniversitemizin düzenlediği üniversitemize yeni başlayan öğrencilerimize yönelik organize edilen “Üniversitemize Hoş Geldiniz” Programına Yüksekokul öğrencilerimiz de katılım sağlamıştır (A.4.1.3). Yüksekokulumuz öğrencilerinin soru ve sorunlarını paylaşarak çözümler üretmek için “Öğrencilerimiz Soruyor, Yönetimimiz Cevaplıyor Etkinlikleri” düzenlenmiştir (A.4.1.4, A.4.1.5, A.4.1.6).

Yenimahalle Kent Konseyi, gönüllü katılımcıların da işbirliği ile düzenlenen “Pandemi Koşullarında Eğitim” temalı bir sanal bilim şenliğine Yüksekokul öğrencilerimiz hazırladıkları etkinlik videoları ile katılım sağlamışlardır (A.4.1.7).

Ostim Teknik Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Heyeti ile İşletmede Mesleki Eğitim hakkında bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunuldu. Toplantıda; Meslek Yüksekokulumuzda 10 yılı aşkın bir süredir sistematik olarak yürütülen, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir mahiyete sahip “İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları” hakkında bilgi ve tecrübe paylaşımı yapıldı (A.4.1.8).

Ostim Teknik Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Heyeti ile İşletmede Mesleki Eğitim hakkında bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunuldu. Toplantıda; Meslek Yüksekokulumuzda 10 yılı aşkın bir süredir sistematik olarak yürütülen, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir mahiyete sahip “İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları” hakkında bilgi ve tecrübe paylaşımı yapıldı (A.4.1.8).

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (5).

Kanıtlar

A.4.1.1. Etkinliklerimiz

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/272312/etkinlik-videolari>

A.4.1.2. Yüksekokulumuzda Oryantasyon ve Tanışma Toplantısı

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/286734/yuksekokulumuzda-oryantasyon-ve-tanisma-toplantisi-gerceklestirildi>

A.4.1.3. Üniversitemize Hoş Geldiniz Programı

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/286640/universitemize-hos-geldiniz-programi>

A.4.1.4. Öğrencilerimiz Soruyor Müdürümüz Cevaplıyor

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/263372/ogrencilerimiz-soruyor-mudurumuz-cevapliyor-etkinligimiz>

A.4.1.5. Öğrencilerimiz Sordu, Müdürümüz Cevapladı-II

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/277715/ogrencilerimiz-sordu-mudurumuz-cevapladi-ii>

A.4.1.6. Öğrencilerimiz Soruyor, Yönetimimiz Cevaplıyor

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/286413/ogrencilerimiz-soruyor-yonetimimiz-cevapliyor-etkinligimiz>

A.4.1.7. Yenimahalle 6. Bilim Şenliği

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/264964/yenimahalle-6-bilim-senligi>

A.4.1.8. Ostim Teknik Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Heyeti, Yüksekokulumuzu Ziyaret Etti

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/285989/ostim-teknik-universitesi-meslek-yuksekokulu-heyeti-yuksekokulumuzu-ziyaret-etti>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Yüksekokulumuzda yürütülen Kalite çalışmaları ve iyileştirme faaliyetlerine katkı sağlamak üzere öğrencilerimizden geri bildirim almak önem arz etmektedir.

Öğrenci temsilcilerimiz ile toplantılar planlanmış, anket çalışmaları yapılmıştır.

Öğrencilerimizin geri bildirimleri almak üzere güz yarıyılında program öğrenci temsilcilerimiz ile toplantı düzenlenmiştir. **(A.1.1.11)**

Anket çalışmalarına öğrencilerimizin katılım sağlayabilmesi için Yüksekokul web sayfamızda Üniversitemiz Kalite Komisyonunun hazırladığı memnuniyet anketleri ilan edilmiştir **(A.1.4.2)**.

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır (3).

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımızın eğitim ve istihdam bilgilerini sistematik ve kapsamlı olarak toplamak ve değerlendirilmek, elde edilen verileri birimin iyileşme stratejilerinde kullanabilmek amacıyla mezun bilgi sistemine ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversitemizin Mezun Bilgi Sistemi çalışmaları devam ettiğinden bu sistem devreye alındığında konu ile ilgili daha somut ilerlemeler kaydedilmesi beklenmektedir.

Birimimizde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

15 Aralık 2021 tarihinde Yüksekokulumuz konferans salonunda düzenlenen ödül töreni etkinliğine mezunlarımızdan katılım sağlanmış ve mevcut öğrencilerimiz ile bir arada bulunmuşlardır (A.4.3.1).

Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır (1).

Kanıtlar

A.4.3.1. "Sokak Hayvanları İçin Beslenme Üniteleri" Tasarım Yarışması Ödül Töreni

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287289/sokak-hayvanlari-icin-beslenme-uniteleri-tasarim-yarismasi-odul-toreni-gerceklestirildi>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.

Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır (1).

Kanıtlar

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır (1).

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır (1).

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde(örgün, karma, uzaktan) kazandırabileceği tanımlıdır.

Yüksekokulumuzda programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, okulumuz web sayfasında ilan edilmiştir (A.3.4.1).

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Yüksekokulumuzda programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, okulumuz web sayfasında ilan edilmiştir (A.3.4.1).

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu gözününde bulundurulmuştur. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırabileceği tanımlıdır. Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. (erişim, sosyal mesafe vb). Yüksekokulumuzdaki her program bilgi paketlerinde belirtilen amaç ve öğrenme çıktılarını gözeterek yürütülmektedir.

Yüksekokulumuzda derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitimde dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeler TYYÇ matrisleriyle beraber belirlenmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama, ders tanımlama formları değerlendirme ölçütleri bölümünde yapılmıştır.

Yüksekokulumuzda tüm derslerin bilgi paketleri web sayfamız üzerinden paylaşılmakta ve iş yükü tanımlanmaktadır. İş yeri uygulaması ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur.

Programlarımızın ders tanımlama formlarında program çıktıları belirtilmiş olup bu çıktılar yine bu formlarda belirtilen değerlendirme ölçütleri (dönem içi aktiviteleri, ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları) ile izlenmektedir.

Yüksekokulumuzda tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır.

Ayrıca yüksekokulumuzun en önemli eğitim öğretim süreci olan iş yeri uygulamasına yönelik detaylı bir kılavuz ve süreç akış şeması hazırlanmış, web sayfamızda yayınlamıştır.

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir (3).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Yüksekokulumuzda her bir program için ders bilgi paketlerinde haftalık ders dağılım ve uygulanacak yöntemler belirlenmiştir. Öğretim Programı (müfredat) yapısı zorunlu/seçmeli ders, alan/alandışı dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.(B.1.2.1)

Bu kapsamda ders bilgi paketlerinde 2019-2020 eğitim öğretim yılı güz dönemi itibarıyla iyileştirmeler yapılmıştır. Her üç yılda bir ders dağılımları ve ders müfredatlarında güncelleme yapılabilmektedir.

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar

B1.2.1 Örnek program ders dağılımı

<https://teknikbilimler-elektrikenerji.gazi.edu.tr/view/page/251300>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Yüksekokulumuzda derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitimde dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmesi oluşturulmuştur.

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeler TYYÇ matrisleriyle beraber belirlenmiştir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama, ders tanımlama formları değerlendirme ölçütleri bölümünde yapılmıştır. (A.3.4.1)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir (4).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Yüksekokulumuzda tüm derslerin bilgi paketleri web sayfamız üzerinden paylaşılmakta ve iş yükü tanımlanmaktadır.

İş yeri uygulaması ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur.

Zorunlu iş yeri uygulaması ve ders tanımlama formu ile gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir (B.1.4.1).

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur (3).

Kanıtlar

B.1.4.1. Bölümlerimizin ders bilgi paketleri

<http://teknikbilimler.gazi.edu.tr/posts/view/title/bilgi-paketi-255258?siteUri=teknikbilimler>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Yüksekokulumuzda verilen eğitimin güncel, paydaşlarımızın gereksinimlerine uygun ve sürdürülebilir kalitede devam edebilmesi amacıyla, her eğitim öğretim yarıyılında Bölüm Kurullarında ders dağılımı görüşülmekte ve gerekli güncellemeler görüşülmektedir (A.1.2.2).

Bölüm kurullarımızda ilgili yarıyıl açılacak dersler planlanmaktadır.

Bölümlerimizde her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, öğrencilerin derse katılımları, ders kayıtları sırasındaki ders çeşitliliği, laboratuvar ve atölye uygulamaları her yarıyıla başlamadan yapılan Bölüm Kurullarında değerlendirilmekte ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir (3).

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi, ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu amacıyla bölümlerimizde planlamalar yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir (**B.1.6.1**).

Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere eğitim ve öğretim komisyonu oluşturulmuştur. Her bir program alanında uzman öğretim elemanlarına sahiptir. Birimimizde Eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış ve çalışma grupları oluşturulmuştur (**A.1.2.1**).

İlgili eğitim öğretim yılında okutulacak dersler ve derslerin verilmiş yöntemleri (uzaktan/yüzyüze) Yüksekokul yönetimimizin de katılım sağladığı Bölüm Kurullarımızda belirlenmiştir (**B.1.6.2**).

Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir (3).

Kanıtlar

B.1.6.1. Akademik Takvim

<https://gazi.edu.tr/view/page/286766/akademik-takvim>

B.1.6.2. Bölüm Kurulları

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/287700/yonetimimizin-katildigi-bolum-kurullari>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Yüksekokulumuzda hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Yüksekokulumuzdaki programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) bologna sürecine uygun olarak belirlenmiştir.

Derslerimiz öğrenci merkezli olup, ders tanımlama formlarında belirtildiği üzere belirli oranlarda öğrenci iş yükü ders dışı etkinlikler ile tanımlanmaktadır (B.1.4.1). Derslerimiz her üç yılda bir düzenli olarak güncellenmektedir.

Öğrencilerimizin araştırma süreçlerine katılımları program müfredatlarında yer alan “Araştırma Projesi”, “Elektrik Projesi”, “Proje tasarımı ve uygulaması” ve “Elektronik Projesi” gibi derslerle desteklenmektedir (**B.1.4.1**). Bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve değerlendirilmesi dersin sorumlusu öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır.

Aktif öğrenmenin önemli bileşenlerinden olan yaparak yaşayarak öğrenme ilkesi doğrultusunda öğrencilerimiz 1 yarıyıl iş yeri uygulaması eğitimi almaktadır gerekli bilgilendirme Yüksekokulumuz internet sayfasından yapılmıştır (**B.2.1.1**).

Öğrencilerin farklı kültürel derinlik kazanımına yönelik Üniversitemiz bünyesinde ADS dersleri mevcuttur ve tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmektedir (**B.2.1.2**).

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır (3).

Kanıtlar

B.2.1.1. <http://teknikbilimler.gazi.edu.tr/posts/view/title/is-yeri-egitimi-icin-gerekli-formlar-262484?siteUri=teknikbilimler>

B.2.1.2. <http://akts-ortaksecmelidersler.gazi.edu.tr/posts/view/title/alan-disi-secmeli-dersler-uygulama-usul-ve-esaslari-222627?siteUri=akts-ortaksecmelidersler>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli eğitimin gereği olarak programlarımızda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır.

Programlarımızda teorik ve uygulamalı derslerde öğrencilerimize kendilerini ifade etme olanakları verilmektedir. Bu anlamda öğrencilerin ders katılımları ve uygulamalı proje etkinlikleri değerlendirilmektedir.

Programlarımızın ders müfredatlarının yaklaşık olarak % 25'i doğrudan öğrenci becerisine yönelik uygulamalı derslerden oluşmaktadır (**B.1.2.1**). Ölçme ve değerlendirmeler sınav, ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirmeler yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır (3).

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Yüksekokulumuzda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir.

ÖSYM klavuzunda ve Üniversitemiz yatay geçiş yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde değerlendirmeler şeffaf olarak yapılmaktadır.

Okulumuzda programlarda oluşturulan intibak komisyonları öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları web sayfamızda ilan edilmektedir (**B.2.3.1, B.2.3.2, B.2.3.3**). *Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi* üniversite senatosunda kabul edilerek yürürlüğe konulmuştur (**B.2.3.4**).

Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır (3).

Kanıtlar

B.2.3.1. Gazi Üniversitesi Yatay geçiş yönergesi

<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>

B.2.3.2. Yüksekokulumuz web sayfamızda ilan edilen Yatay geçiş sonuçları

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/272131/yatay-gecis-ile-gelen-ogrenciler>

B.2.3.3. Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi

<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>

B.2.3.4. Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi

<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla mezuniyet koşulları tanımlanmış ve birim internet sayfamızda ilan edilmiştir.

Yüksekokulumuz mezuniyet koşulları, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, her bir program için, mezuniyet asgari koşullarını da kapsayan dört yarıyılık ders çizelgesi şeklinde web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (**B.1.2.1**)

Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir. Küresel salgın dönemine özel olarak mezuniyet ve diploma işlemlerine ilişkin klavuz web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (**B.2.4.1**).

Programlarımıza ait TYYÇ matrisleri oluşturulmuş ve program web sayfamızda yayınlanmıştır (**A.3.4.1**)

Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır (3).

Kanıtlar

B.2.4.1.

<http://teknikbilimler.gazi.edu.tr/posts/view/title/mezuniyet-islemleri-265067?siteUri=teknikbilimler>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Paydaş beklentileri ve sanayi ihtiyaçları gözetilerek öğrencilerimize uygun öğrenme ortamlarının sağlanması amaçlanmıştır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Okulumuz faaliyet raporunda bilgisi sunulan sınıf, laboratuvar ve atölyeler öğrenci kullanımına uygundur (**A.1.1.2**)

Yüksekokul bütçesi ve YÖK Projesi desteği sayesinde, tüm laboratuvarlarımız her yıl güncellenmekte ve altyapı iyileştirmesi sağlanmaktadır (**A.3.3.4**).

Üniversitemiz merkez kütüphanesi ve buradaki kaynaklar (ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb.) uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme kaynaklarına öğrencilerimizin erişimi kütüphanemize uzaktan erişim ile sağlanmaktadır (**B.3.1.1**).

Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir (3).

Kanıtlar

B.3.1.1. <http://lib.gazi.edu.tr/>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanları bulunmaktadır.

Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda akademik danışmanlıklar Üniversitemiz akademik danışmanlık yönergesine uygun olarak yürütülmektedir (**B.3.2.1**).

Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

B.3.2.1. <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Yüksekokulumuzda yemekhane, yurt, sağlık ve kütüphane altyapısı bulunmamakla birlikte mevcut imkanların iyileştirilmesi yönünde planlamalar ve uygulamalar mevcuttur.

2021 yılında Yüksekokul bütçesi imkanları dahilinde altyapıda iyileştirmeler planlanmıştır. Öğrencilerimizin kullanımı için bilgisayar laboratuvarları ve Tasarım laboratuvarının yapılması planlanmıştır.

Yüksekokulumuzda yemekhane bulunmakta fakat uygun nitelik ve nicelik açısından yeterli düzeyde değildir (**B.3.3.1**).

Bölümlerimiz teknolojik donanımlı çalışma alanlarına (Laboratuvar ve atölyeler) sahiptir (**B.3.3.2**). 2021 yılında Yüksekokulumuzda toplam 60 kişilik 3 ayrı Bilgisayar Laboratuvarı ile 3D tarayıcı ve 3D yazıcılardan oluşan 1 adet Tasarım Laboratuvarı açılmıştır (**B.3.3.3**). Yüksekokulumuzda tesis ve altyapının kullanımı izlenerek, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmıştır. Öğretim elemanlarımız için çalışma ofisleri yapılmış mevcut ofisler yenilenmiştir. Yerleşkemiz çevresinde güvenlik kamera sistemi kurulmuş, binalarımızın çatı tamiratları yapılarak boyası yenilenmiştir. Çevre düzenlemesi çalışmaları kapsamında yerleşke içinde ışıklandırma yapılarak ağaç ve çiçek dikimleri ile yeşil alanlar artırılmıştır (**B.3.3.4**).

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar

B.3.3.1. Yemekhanemizden fotoğraflar

B.3.3.2. Laboratuvar ve atölye görüntüleri

B.3.3.3. Yeni Laboratuvarlarımızı Rektörümüzün Teşrifleriyle Açtık

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/286495/yeni-laboratuvarlarimizi-rektorumuzun-tesrifleriyle-actik>

B.3.3.4. Yüksekokulumuzda tesis ve altyapı yenileme çalışmaları

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Yüksekokulumuzda engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.

Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır (1).

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Yüksekokulumuz Merkez Kampüsten uzak olduğundan sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları sınırlıdır.

Eğitim Öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olduğumuz Ostim yerleşkemizde bir adet Voleybol Sahası ve Masa Tenisi alanları bulunmaktadır.

Bununla birlikte Yüksekokulumuzda Türk Tarih Topluluğunun etkinliklerini planlayabileceği ve faaliyetlerini yürütebilecekleri mekan ayarlanmıştır (**B.3.5.1**).

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır (2).

Kanıtlar

B.3.5.1. Yüksekokulumuzda Türk Tarih Topluluğunun etkinliklerine ayrılan mekan.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Yüksekokulumuzda atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Üniversitemiz amil yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir (**B.4.1.1**).

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılımı ilgili kurullarda görüşülerek belirlenmiştir (**B.4.1.2**).

Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır (3).

Kanıtlar

B.4.1.1. Gazi Üniversitesi Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

<http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/>

B.4.1.2. Ders görevlendirme örnek Bölüm Kurulu kararı

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Yüksekokulumuzda eğitim öğretim faaliyetlerimiz aramıza yeni katılan öğretim elemanlarımız ile devam etmektedir.

Bölümlerimizde ihtiyaç duyulan alanlarda kadro talebi yapılarak eğitim kadrosu desteklenmiştir. Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü, Tasarım Bölümüne olmak üzere aramıza katılan öğretim elemanlarımız ile eğitim faaliyetlerimiz devam etmektedir.

Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır (3).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Yüksekokulumuzda eğitim faaliyetlerine yönelik doğrudan bir teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamakla birlikte Rektörlüğümüzce her yıl Uluslararası literatürde yer alarak üniversitemizin adını duyuran yayın, atıf, kitap, kitap bölümü, editörlük, patent, endüstriyel tasarım, projeyi teşvik amacıyla çeşitli ödüller verilmektedir.

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır (3).

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel işleyişini sağlamak üzere Yüksekokulumuzda ARGE ekibi oluşturulmuştur (A.1.2.1).

Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır (2).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Okulumuzda Araştırma Geliştirme faaliyetleri G.Ü. BAP desteği, TÜBİTAK ve KAMU (VAKIF) ile desteklenmektedir. Yüksekokulumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde kullanılan Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri ile Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümlerinde ARGE laboratuvarları bulunmaktadır (C.1.2.1).

Yüksekokulumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetleri üniversitemiz BAP desteği ile yapılmaktadır. Bu projelerin tanımlı süreçleri Üniversitemiz BAP yönergesinde bulunmaktadır (C.1.2.2). Yüksekokulumuzda 2021 yılında iç kaynaklar kullanılarak öğretim elemanlarımızın konferans katılımları birimler arası denge gözetilerek desteklenmiştir (C.1.2.3).

2021 yılı içerisinde, Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yürütücü veya araştırmacı olarak yer aldığı 2 adet TÜBİTAK destekli, 1 adet KOSGEB destekli ve 4 adet Üniversite BAP destekli proje başlatılmış ve sürdürülmektedir (A.1.3.6).

Meslek Yüksekokulumuza “Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Projesi” desteği kapsamında 2021 yılında 11 adet sanayi ortaklı proje gerçekleştirilmiştir (A.1.3.3).

Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Projesi kapsamındaki proje önerileri hakem görüşü alınarak değerlendirilmiştir.

Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir (3).

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Yüksekokulumuzun doktora programı bulunmamakla birlikte Öğretim Üyelerimiz Üniversitemizin farklı Enstitülerinde doktora programlarında öğrenci danışmanlığı yapabilmektedirler (C.1.3.1).

Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır (1).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarımızın mesleki yeterlilik ve araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere iç kaynak bulunmamasıyla birlikte YÖK tarafından Sanayi bölgelerinde yer alan Meslek Yüksek Okullarına verilen “Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Projesi” kapsamında Eğiticilerin Eğitimi desteği alınmaktadır (A.3.3.4).

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır (1).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Yüksekokulumuzda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır (1).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuzda, AVESİS veri sistemi üzerinden birimin geneli için araştırma performansının izlenmesi, değerlendirmesi ve analizi işlemleri yürütülmektedir.

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır (2).

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuzda öğretim elemanımızın (araştırmacının) performans değerlendirmelerini yapabilmek amacıyla, araştırma performansları yıl bazında AVESİS ve ATOSİS bilgi sistemleri ile izlenmektedir.

Öğretim elemanlarımızın performans değerlendirmeleri Üniversitemiz Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu ölçütlerine göre yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın araştırma-geliştirme performansları her bir bölümde akademik teşvik komisyonları oluşturularak izlenmekte ve değerlendirilmekte ve yılsonu faaliyet raporlarında düzenli olarak yayımlanmaktadır.

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (3).

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Yüksekokulumuz 2021 faaliyet raporunda da yer alan toplumsal katkı projelerine Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri ve Tasarım Bölümlerinden 4 adet proje yer almıştır.

Toplumsal katkı faaliyeti olarak 4 adet proje planlanmış ve başlatılmıştır (**D.1.1.1**).

“Şeker pancarı küspesinden pektin polimerinin elde edilmesi” ve “Ostim bölgesindeki suların sertlik ve pH tayini”, “Sokak hayvanları için beslenme ünitesi tasarımı” ve “Bir dikili ağacımız olsun” isimli toplumsal katkı projeleri gerçekleştirilmiştir (**D.1.1.2**).

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır (3).

Kanıtlar

D.1.1.1. Sosyal Sorumluluk projeleri Yönetim Kurulu kararı

D.1.1.2. Sosyal sorumluluk projelerimizin sonuç raporları

D.1.2. Kaynaklar

Ayrıca Üniversitemiz ile Ankara Büyükşehir Belediyesi arasında gerçekleştirilen BELTEK kurslarına Yüksekokulumuz öğretim elemanları katkı sağlamaktadır (**D.1.2.1**).

Üniversitemizin önemli toplumsal katkı faaliyetlerinden birisi olan BELTEK kursları kapsamında verilen bazı dersler için fiziki ve teknik altyapı Yüksekokulumuz tarafından sağlanmaktadır (**D.1.2.2**).

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır (2).

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Yüksekokul faaliyet planımızdaki hedeflerimiz arasında “Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak ve farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlikler yapmak” yer almaktadır. Bu hedefimizi gerçekleştirebilmek amacıyla toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak üzere dış paydaşlar ile iş birlikleri ve projeler gerçekleştirilmiştir.

Yüksekokulumuz ve Kahramankazan Belediyesi iş birliğiyle doğaya insan müdahalesinin olumsuz etkilerine dikkat çekmek, toplumsal sorumluluk ve bilincin geliştirilmesi adına 28 Ekim 2021 tarihinde “Doğada Temiz Sanat” etkinliği düzenlendi. Açık arazide öğrencilerin doğadaki atık malzemeleri toplaması ve çevre temizliği ile başlayan etkinlikte, doğaya ve doğal unsurlara olan hassasiyeti artırmak amacıyla taş, toprak, atık malzemeler ve birçok doğal malzemenin kullanılmasıyla çalışmalar gerçekleştirilmiştir (**D.2.1.1**).

Sokak hayvanlarının düzgün ve hijyenik koşullarda beslenebileceği, doğa ile uyumu, kullanışlı, pratik ve estetik beslenme üniteleri tasarlamak amacıyla "Sokak Hayvanları İçin Beslenme Üniteleri" isimli tasarım yarışması 29

Kasım 2021 tarihinde düzenlendi. Yarışmada dereceye giren öğrencilere yönelik olarak 15 Aralık 2021 tarihinde bir ödül töreni organize edilerek çeşitli hediyeler takdim edilmiştir (**D.2.1.2**).

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır (1).

Kanıtlar

D.2.1.1. 'Doğada Temiz Sanat Etkinliği' Gerçekleştirildi.

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/286819/dogada-temiz-sanat-etkinligi-gerceklestirildi>

D.2.1.2. Bir Dikili Ağacımız Olsun Etkinliğimizi Gerçekleştirdik.

<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287216/bir-dikili-agacimiz-olsun-etkinligimizi-gerceklestirdik>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda 2021 yılı faaliyetlerimizin ele alındığı BİDR, özellikle Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altında kurumsal gelişimimizi gösteren en önemli çıktıdır. Bu bağlamda Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen tüm faaliyetlerin detaylı analizini yapabilmek için tüm programlarımızdan alınan PİDR'ler değerlendirilmiştir.

BİDR hazırlık sürecinde tüm tespitler somut kanıtlar üzerinden yapılmaya çalışılmış ve her bir tespit için kullanılan kanıt ilgili tabloda belirtilmiştir. Tablolardaki başlıklara ilişkin alt ölçütler olgunluk düzeyleri ile tanımlanmıştır. Buna göre Yüksekokulumuzun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

| | Güçlü yönlerimiz | İyileşmeye açık yönlerimiz |
|--|--|---|
| LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE | Stratejik yönetimin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejiler belirlenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. | Birimde bir uluslararasılaşma politikası ve yeterli kaynakları bulunmamaktadır. |
| | Kurumsal performans yönetimi ve performans göstergeleri düzenli olarak takip edilmektedir. | |
| | Kalite Ekibinin süreç ve uygulamaları tanımlıdır, birim çalışanlarınca bilinmektedir. Oluşturulan ekipler iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almaktadır. | |
| | Tüm iş ve işlem tanımları için alt ekipler ve ekip liderleri belirlenmiştir. Bu ekiplerin her biri Müdür Yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca Müdür başkanlığında tüm çalışma ekiplerinden üyelerin yer aldığı iç kontrol çalışma grubu bulunmaktadır. | |
| | Yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birimin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. | Bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına ilişkin birime özgü uygulamalar bulunmamaktadır. |
| | Eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde web sayfasından ilan etmektedir. | |
| | Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. | |
| | İnsan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. | |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| | Finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir | |
| EĞİTİM VE ÖĞRETİM | Programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, okulumuz web sayfasında ilan edilmiştir. | Uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları kısıtlıdır. |
| | Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. | Engelsiz üniversite düzenlemeleri yetersizdir. |
| | Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. | |
| ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | Ulusal bir hedef olarak YÖK tarafından, sanayi eğitimi alan üniversite öğrencilerinin uygulamalı eğitim görmeleri için “ Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Projesi ” ismi ile başlatılan ve başarılı bir şekilde sürdürülen çalışmaya Yüksekokulumuz paydaş olarak katkı sağlamaktadır. | Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara yönelimi zayıftır. |
| | | Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır. |
| | | Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde kullanılan ARGE laboratuvarı bulunmamaktadır. |
| | | Doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır. |
| | | Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar yetersizdir. |
| TOPLUMSAL KATKI | Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında dört sosyal sorumluluk projesi tamamlanmıştır. | Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları yetersizdir. |
| | | Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler yetersizdir. |

| | | |
|--|--|--|
| | | Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar geliştirilmelidir. |
|--|--|--|

Meslek Yüksekokulumuz BİDR çalışmaları sürecinde tespit edilen ve yukarıdaki tabloda özetlenen güçlü yönlerini devam ettirerek, iyileşmeye açık yönlerinde ise kısa orta ve uzun vadeli eylem planları oluşturma gayreti ile çalışmalarına devam edecektir.