



**T.C.**  
**GAZI ÜNİVERSİTESİ**  
**TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ**

**AKADEMİK PROGRAM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ANKARA, 2021**



[gazi.edu.tr](http://gazi.edu.tr)

## İÇİNDEKİLER

<b>ÖZET .....</b>	<b>3</b>
<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER .....</b>	<b>3</b>
1. İletişim Bilgileri .....	3
2. Tarihsel Gelişimi.....	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	5
<b>A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE .....</b>	<b>7</b>
A.1. Liderlik ve Kalite .....	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	9
A.3. Yönetim Sistemleri .....	9
A.4. Paydaş Katılımı .....	9
A.5. Uluslararasılaşma.....	9
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....</b>	<b>10</b>
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	10
B.2. Programların Yürütülmesi .....	11
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	11
B.4. Öğretim Kadrosu .....	12
<b>C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME .....</b>	<b>14</b>
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	14
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler .....	14
C.3. Araştırma Performansı.....	14
<b>D. TOPLUMSAL KATKI .....</b>	<b>15</b>
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....	15
D.2. Toplumsal Katkı Performansı .....	16
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>18</b>

## ÖZET

Program İç Değerlendirme Raporu (PİDR), birimlerin bir yıl boyunca Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi alanlarında faaliyet ve gelişimlerini gösteren en önemli çıktıdır. Bu raporda yapılan tespitler doğrultusunda birimin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditler açığa çıkarılarak gelecek dönem çalışma politikaları belirlenir.

Yüksekokulumuz 2021 yılı BİDR hazırlık sürecinde öncelikle Programlarımızdan kendi İç Değerlendirme Raporlarını (PİDR) hazırlamaları talep edilmiştir. Sonraki süreçte PİDR ve performans göstergeleri kullanılarak BİDR hazırlanmıştır. BİDR hazırlanmasında birim performansı olgunluk düzeyleri ile tanımlanmış ve bu amaçla 70'e yakın kanıt derlenmiştir. Raporda kullanılan akademik ve idari personel, öğrenci, yayın sayısı vb. veriler 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında kapsamaktadır.

Raporun gösterdiği en önemli temel bulgu, birimimizin Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim ile Yönetim Sistemi alanlarında güçlü yönlerinin olduğu, ancak Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı alanlarında gelişmeye açık yönlerinin bulunduğudır. Özellikle iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ile öğrenme ortamı ve kaynakları açısından iyi düzeyde iken, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler ile toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler açısından zayıf olduğumuz dikkat çekmektedir.

Birimimiz 2022 yılı içerisinde gelişmeye açık yönlerini güçlendirme ve güçlü yönlerini ise geliştirme çaba ve gayretinde olacaktır.

## PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Sorumlu Müdür Yardımcısı: Doç. Dr. Ebru KONDOLOT SOLAK  
Gazi Üniversitesi  
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu  
Cevat Dünder Cad. No:19, OSTİM / ANKARA  
E-Posta: [ebrukondolot@gazi.edu.tr](mailto:ebrukondolot@gazi.edu.tr)  
Web Sayfası: <https://avesis.gazi.edu.tr/ebrukondolot>  
Tel: +90 312 354 8401 Dâhili: 1044

### 2. Tarihsel Gelişimi

Meslek Yüksekokulumuz, hızla gelişen sanayi ve hizmet sektörlerinin kapsam değiştiren insan gücü ihtiyaçlarını karşılamak üzere alınan kararlar doğrultusunda 19.03.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmuştur. Bu karar kapsamında; Üniversitemiz bünyesindeki Atatürk Meslek Yüksekokulu, Gazi Meslek Yüksekokulu ve Ostim Meslek Yüksekokulu kapatılarak bu yüksekokullarımızdaki teknik programlar, yeni kurulan Gazi Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu adı altında tek bir yüksekokulda

toplanmıştır. Bu bağlamda, her ne kadar resmi kuruluş tarihi 2014 yılı olsa da 2000’li yılların başında kurularak aynı çatı altında birleştirilen diğer yüksekokullarımızın akademik ve idari birikimlerini de taşıyan Yüksekokulumuz köklü bir geçmişe de sahip olmanın ayrıcalığını yaşamaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim dili Türkçedir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılına kadar 3+3 eğitim sistemi (fasıllı olarak 3 dönem yüz yüze örgün eğitim ve 3 dönem işyeri eğitimi) uygulanmıştır. 14.02.2019 tarih 2019/20 nolu senato kararı ile 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminden itibaren 2+2 eğitim sistemi (3 dönem yüz yüze örgün eğitim ve 1 dönem işyeri eğitimi) modeline geçilmiştir.

Türkiye’deki üniversiteler bünyesinde yer alan meslek yüksekokulları içinde en seçkin, iş dünyasına en büyük katkıyı sağlayan, gelişmiş fiziksel ve teknolojik altyapısı yanında nitelikli akademik ve idari personeli ile öğrencilerini en iyi şekilde mesleki ve sosyal yaşama hazırlayan bir eğitim kurumu olan Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü 3 farklı Programı bulunmaktadır. Programlarımız aşağıda gösterilmektedir.

Bölüm Adı	Program Adı
Makine ve Metal Teknolojileri	Endüstriyel Kalıpcılık
	Kaynak Teknolojisi
	Makine

Yüksekokulumuzda fiilen 1 Yüksekokul Müdürü, 2 Yüksekokul Müdür Yardımcısı, 1 Yüksekokul Sekreteri, 3 Profesör, 10 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 12 Dr. Öğretim Görevlisi, 32 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 62 akademik personelimiz bulunmaktadır. 13 akademik personelimiz 2547 sayılı Kanununun 13/b-4 sayılı maddesi kapsamında üniversitemizin başka birimlerinde, 1 akademik personelimiz ise aynı kanununun 38. Maddesi kapsamında başka bir üniversitede görev yapmaktadır. İdari personel ve destek personeli statüsünde ise toplam 27 çalışmamız bulunmaktadır.

Bilindiği gibi Makine Ve Metal Teknolojileri, imalat sanayi içinde özel bir öneme sahiptir. Gelişmiş ülkelerde imalat sanayinin üretim ve katma değer payının giderek artması, bu ülkelere kayda değer bir sermaye birikimi ve yüksek gelir sağlamaktadır. İmalat sanayinin Avrupa Birliğinin en önemli sektörü ve Birlik ekonomisinin temel direği olduğu ifade edilmektedir. Ekonominin rekabet gücü, tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de makine ve metal sanayiinin gelişmesine paralel olarak artmıştır. Makine ve metal imalat sanayiinin yeniden düzenlenmesi ve yapılandırılması, ulusal üretimin canlandırılması, ihracatın özendirilmesi ve teknolojik ilerlemenin sağlanması açısından büyük önem arz etmektedir.

Üretimdeki öneminin ve yerinin farkında olan Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü içerisinde;

Makina Programı, Endüstriyel Kalıpcılık Programı, Kaynak Teknolojisi Programı yer almaktadır.

Programların öğrenim süresi (4 dönem) 2 yıldır. Bölümümüze yerleştirilen lise mezunları, aldıkları mesleki eğitim sonunda; torna, freze, taşlama gibi konvansiyonel takım tezgahlarını ve gelişmiş bilgisayar kontrollü CNC tezgahlarını kullanarak makine parçalarının yapımı için gerekli beceriyi ve teknolojik bilgiyi kazanırlar. Öğrenim süreleri boyunca aldıkları dersler ve hazırladıkları ödev ve tasarladıkları projeler problem çözme yetilerini geliştirmek için kullandığımız en önemli araçlardır. İmalat konuları ile ilgili becerilerini geliştirirken sadece alıcı olmak dışında, öğrendikleri bilgileri pekiştirme ve kendi düşünceleri ile birleştirip çözüm odaklı çalışmayı öğrenirler.

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümünde sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetleri, kamu veya özel sektör olmak üzere çeşitli makine sanayi kurum ve kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu bilgi ve beceriye sahip ve değişen teknolojiye uyum sağlayıp kendini yenileyebilecek teknikerlerin yetiştirilmesine odaklanmıştır. Mesleki alanda yeterli matematik bilgisine sahip, Temel mekanik, malzeme ve ölçme bilgisine sahip, Makine teknik resim ve üretim bilgisine sahip, Bilgisayar destekli tasarım ve üretim yapabilen, Mesleği ile ilgili işletme yönetimi ve iş güvenliği konularında bilgili, kendine güvenen, hızla gelişen bilim ve teknolojinin gerektirdiği bilgi birikimine sahip, bu bilgileri pratiğe aktarabilecek becerilere, aynı zamanda analiz ve sentez yapabilme yeteneğine sahip teknik elemanların yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Bölümümüzde müfredat programında uygulama içeren dersler için Teknik Resim Çizim derslikleri, Kaynak, Üretim ve Ölçme uygulamaları için yüksekokul bünyesindeki Laboratuvarlar, Bilgisayar destekli tasarım ve üretim uygulamaları için ise özel Bilgisayar laboratuvarı imkânları sağlanmaktadır. Ayrıca, sistematik iş yeri eğitimi çalışmaları da uygulamalı eğitimde büyük önem arz etmektedir.

Mezunlarımız, DGS ile Lisans eğitimlerine devam edebilecekleri gibi, makine sanayi, havacılık ve uzay sanayi, üretim ve imalat sanayi, malzeme sanayi, otomotiv sektörü, tasarım sektörü, inşaat ve enerji sektörü gibi pek çok alanda istihdam edilebilirler. Bireysel girişimler açısından da kendine güvenen ve yeterli alt yapıya sahip mezunlar yetişmektedir.

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Teknik Bilimler MYO									
Ostim MYO									
Ostim MYO (İKMEP)									

Atatürk MYO									
Gazi MYO									
Gazi MYO (Uzaktan Eğitim)									
<b>Toplam</b>									

Bölümümüzde 31 Aralık 2021 tarihi itibarıyla; Yükseköğretim Genel Kurulu kararı ile kapatılan yüksekokulların mevcut öğrencileri de dâhil olmak üzere toplam **XXX** kayıtlı ön lisans öğrencisi öğrenim görmektedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **a) Misyon**

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve Üniversitemizin sağladığı imkânlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İnkılapları ışığında Türk sanayisinin gereksinim duyduğu modern anlamda “TEKNİKER VE TEKNİK ELEMAN” yetiştirmektedir.

#### **b) Vizyon**

Küreselleşmenin etkisi ile sürekli değişen sosyo-ekonomik şartlara ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek, çağın gereksinimlerini algılayan, bölgesel ve milli sorunlara duyarlı, bilinçli öğrenciler yetiştirmek, ülkemizin nitelikli ara eleman ihtiyacını gidermeye yönelik çalışmalarımıza aralıksız devam etmek, üniversite, sanayi ve toplum işbirliğini arttırıcı çalışmalarımızı yenilikçi ve girişimci uygulamalarla devam ettirmek, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektir.

Çevreye duyarlı, toplumsal, düşünsel ve kültürel değerler açısından gelişmiş bir bakış açısıyla Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarının evrensel ölçülerde bilim ve araştırma merkezi olmalarını sağlamaktır.

#### **c) İdarenin Amaç ve Hedefleri**

Meslek Yüksekokulumuz, Atatürkçü genç bireyler yetişmesine katkıda bulunan ve bu yolda ilerlemeye devam ederek değişen ve gelişen dünyamıza araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, aydın, çağdaş donanımlara sahip, değişen dünya koşullarına uyumlu, insani değerlere saygılı, kendi alanlarında uzmanlaşmış, yeterli teknik

bilgilerle donanmış bireyler yetiştirmeyi, bilgiyi paylaşarak toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı hedef edinmiştir.

Programlarımızı en etkin şekilde yürüterek öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası platformlarda ve mesleki sektörlerde üstleneceği görevleri layıkıyla yerine getiren, teknolojik gelişimlere ve değişimlere açık, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, karşılaştığı problemlere çözümler üretebilen nitelikli elemanlar olarak yetiştirmek öncelikli hedefimizdir. Bu hedef ve amaçlarımız doğrultusunda;

#### **Değerlerimiz:**

- İnsan haklarına ve temel özgürlüklere saygı göstermek ve bunların teminini sağlamak,
- Din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel ve benzeri özellikler nedeniyle her türlü ayrımcılık ve ön yargıya engel olmak,
- Her konunun özgürce tartışılacağı bir ortamın oluşturulmasını ve korunmasını sağlamak,
- Bilgilendirme, bilgilendirme, öğrenim ve öğretim özgürlüğünü korumak,
- Bilimsel gelişmelerin tüm paydaşlar tarafından desteklenmesini sağlamak,
- Saydam yönetim anlayışı ve kişisel verilerin korunması ilkesi arasında denge kurmak,
- Bireyler ve birimler arası ilişkilerin her zaman karşılıklı saygı çerçevesinde yürütülmesini sağlamak,
- Kurumsal kaynakların korunup verimli ve etkili kullanımını sağlamak,
- Karar alma süreçlerinde paydaşların tamamını sürece dahil etmek,
- Her türlü faaliyette ve alınan kararda evrensel ve kamusal yararı gözeterek sosyal sorumluluk bilinciyle davranmak,
- Alanında uzman ve yetkin bireylerin yetişmesini sağlamak,
- Meslek etiğinin benimsenmesi, görev saygınlığının korunması ve kurumsal imajın güçlendirilmesine katkıda bulunmak,
- Bireysel gelişimi destekleyerek liyakat, deneyim ve emeğe saygı göstermek,
- Çevreye karşı duyarlı olmak,
- Yetkilerin; akademik özerklik, özgürlük ve iyi niyet çerçevesinde kullanılmasını; sorumlulukların tam olarak yerine getirilmesini, benimsenen ilkelerin kurum içinde ve dışında korunmasını sağlamak.

#### **Hedeflerimiz:**

- Misyonumuzu yerine getirebilmek ve vizyonumuza ulaşabilmek için ulaşılmaması gereken kısa, orta ve uzun vadeli hedefleri planlayarak hayata geçirmek,
- Risk haritası çıkararak gerekli mekanizmaları oluşturmak ve iç kontrol faaliyetlerini uygulamaya koyarak bunları değerlendirmek,
- Öğretim elemanı başına düşen ders yükünü ve öğrenci sayısını azaltmak,
- Öğrencilerimizin laboratuvar, güncel teknoloji ve sosyal alan kullanım oranlarını artırmak,
- Öğrencilerimizin iş hayatında gereksinim duyacakları ve vizyonlarını geliştirecek seçmeli ders ve aktiviteleri oluşturmak,
- Eğitim-öğretim kalitesini artırarak uluslararası başarıya ulaşmak ve global akreditasyonu yaygınlaştırmak,

- Atölye ve laboratuvarlarımızın fiziki alt yapılarını güçlendirmek,
- Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek,
- Kamu-üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya AR-GE tabanlı projelerimizin sayısını arttırmak,
- Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak,
- Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak ve farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlikler yapmak,
- Sektörün ihtiyacı olan öncelikli alanlarda çözüm üretecek donanımlı ve liyakat sahibi bireyler yetiştirmek,
- Mezun olan öğrencilerimizin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek çalışmalar yapmak,
- Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**

### **A.1. LİDERLİK ve KALİTE**

2021 yılı faaliyet raporunda yönetim modeli, kurulları ve idari yapısı belirlenmiştir. Bölüm/Program yönetimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları birimin akademik camiasıyla iletişime üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu akademik ve idari personelimiz tarafından belirlenmiştir. (Organizasyon Şeması)(A.1.1.1)

Bölümümüzde/Programımızda liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Tüm iş ve işlem tanımları için alt ekipler ve ekip liderleri belirlenmiştir. Bu ekiplerin her biri bölüm/program başkanı başkanlığında çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca bölüm/program başkanlığında tüm çalışma ekiplerin yer aldığı iç kontrol çalışma grupları yer almaktadır. Böylece akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. (A.1.1.2.) Programlarımız tarafından yıllık olarak hazırlanan raporlar müdürlüğümüze sunulmaktadır. (PİDR tutanakları)

Müdüre ve müdür yardımcılara olan bağımlılık azaltılarak bölümlerin/programların kendi faaliyetlerini sağlıklı bir şekilde yürürebilmeleri ve inisiyatif alarak geliştirebilmektedir. (A.1.1.3.)

Eğitim öğretim yılı içerisinde hangi işlem süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış akış şemalar oluşturulmuştur. Bunların yanı sıra sorumluluk ve yetkilerde tanımlanmıştır. Belirtilen takvim yılında verilen işlem, süreç, mekanizmaların üst yönetim, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler gibi katmanların nasıl kapsadığı belirtilmiştir. (iş akış şemaları) (A.1.4.)

Yüksekokulumuz eğitim öğretim programlarını ve araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetler hakkındaki bilgileri açık doğru güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde ilan etmektedir. (A1.5.)

Ayrıca stratejik plan, iç değerlendirme raporu ve faaliyet raporu yıllık olarak kamuoyuna açık şekilde web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.



### **A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun yönetim ve organizasyon yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler-makinemetal.gazi.edu.tr/view/page/224217>
2. <https://teknikbilimler-makinemetal.gazi.edu.tr/view/page/224216>
3. <https://teknikbilimler-makinemetal.gazi.edu.tr/view/page/224222>
4. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/251596>

### **A.1.2. Liderlik**

Olgunluk Düzeyi:4

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/285948?siteUri=teknikbilimler>

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/285947>
2. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/286450/donemlik-ders-dagilimleri-mufredat>

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Olgunluk Düzeyi : 2

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/257302>
2. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/272110>

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://teknikbilimler-makinemetal.gazi.edu.tr/view/GetAllAnnouncements/1?Type=1>

## A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

Bölümümüz/Programımız stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda her yıl hazırlanan faaliyet raporu web sayfamızda yayınlanmıştır. (A.2.1.) Bu hedefleri gerçekleştirmek üzere tüm programlarımız “Yükseköğretimden endüstriye nitelikli insan gücü projesi” kapsamında yük tarafından desteklenmektedir. Bu sayede tüm programlarımızın teknolojik alt yapısı ve laboratuvar ekipmanları düzenli olarak güncellenmektedir. Öğrencilerimizin ve akademik personelimizin mesleki bilgi ve becerisini geliştirmeye yönelik eğitim, teknik gezi, endüstriyle ortak proje ve benzeri etkinlikler düzenli olarak yapılmaktadır. Dış paydaşlarımızla yapılan protokoller sayesinde öğrenci ve sanayi işbirlikleri yapılmış, dış paydaş katılımlı iş yeri eğitim uygulaması gerçekleştirilmiştir. (A.2.2.)

Birimimizde stratejik amaçlar doğrultusunda bölümlerimizin performans göstergeleri tanımlanmıştır ve oluşturulan birimler ile takip edilmektedir. Yapılan projeler, makaleler yenilenen laboratuvar ve atölyelerin bilgileri ARGE kurum koordinatörlüğüne sunulmuştur. Kurumsal veri yönetim sistemi olan AVESİS üzerinden birim yöneticimiz düzenli olarak tüm öğretim elemanlarının performanslarını takip etmektedir. Yüksekokulumuz programlarında zorunlu iş yeri eğitimi uygulaması yapılmakta ve öğretim elemanlarımız tarafından takip edilmektedir. Her yıl dış paydaşlar ile yapılan işbirliği sayısı artırılmaktadır. Tüm etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri okulumuz stratejik planda belirtilmiş ve web sayfamızda paylaşılmıştır. (A.2.3.)

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:3

Bölümün/Programın genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=370404909>
2. <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=370808385>
3. <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=370505267>
4. İş yeri uygulaması için protokol yapılan ziyaretler

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:3

Bölümün/Programın bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/257032>

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Olgunluk Düzeyi:3

Bölümün/Programın geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. <https://gazi.edu.tr/view/page/108236/performans-programlari>
2. <https://avesis.gazi.edu.tr/>
3. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/262484/isletmede-mesleki-egitim>

## **A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ**

Bölümümüzde/Programımızda bilgi yönetim sistemi bulunmamakla birlikte üniversitemizin tüm birimlerine hitap eden AVESİS, BAPSİS kurum genelinde temel süreçleri eğiti öğretim araştırma ve geliştirme toplumsal katkı kalite güvencesini destekleyen entegre yönetim bilgi sistemi işletilmektedir (A.3.1.1.)

Yüksekokulumuzda tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil tanımlıdır.) Süreçlerde ki sorumluluklar, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılı ve birimlerce içselleştirilmiştir. Ayrıca yüksekokulumuzun EN ÖNEMLİ EĞİTİM ÖĞRETİM süreci olan iş yeri uygulamasına yönelik detaylı bir kılavuz ve süreç akış şeması hazırlanmış web sayfamızda yayınlanmıştır.

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Olgunluk Düzeyi:3

Bölümün/Programın genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar:

1. <https://ebys.gazi.edu.tr/envision/>
2. <https://bapsis.gazi.edu.tr/Default2.aspx>
3. <https://atosis.gazi.edu.tr/Account/Login>
4. <https://obs.gazi.edu.tr/>

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün/Programın genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı

süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

1. <https://personel.gazi.edu.tr/>
2. <https://personel.gazi.edu.tr/view/page/218378/yonetmelikler-yonergeler>
3. <https://gazi.edu.tr/view/page/218389/hizmetici-egitim>
4. <https://gazi.edu.tr/view/page/87090/tasinir-yonetim-birimi>

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün/Programın genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Olgunluk Düzeyi: 4

Bölümün/Programın süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/272110>
2. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/285948?siteUri=teknikbilimler>
3. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/262484/isletmede-mesleki-egitim>

## **A.4. PAYDAŞ KATILIMI**

Yüksekokulumuz bölüm kurulları, yüksekokul kurulu kurulu, yönetim kurulu ve akademik kurullarımız karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılmaktadır. İç paydaş olan öğrencilerimiz ile yaptığımız etkinlikler üst yönetimin ziyaretleri fakülte ve enstitü müdürlerinin ziyaretleri karar alma süreçlerimizi katkı sağlamaktadır. (A.4.1.1.)

Ostim,Osıad ostım teknik üniversitesi gibi dış paydaşlarımızla gerçekleştirilen ortak grup toplantılarımız paydaş katılımına katkı sağlamaktadır. OSB başkanları ile ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞ BİRLİĞİ TOPLANTISI'na yüksek öğretim sistemindeki staj ve iş yeri eğitim uygulamalarına anlatmak üzere yüksekokul müdürümüz katıldı.

Öğrencilerimizin şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır. Öğrencilerimizin sınav itirazları belirlenen kurallar çerçevesinde yüksekokulumuzda hazırlanan maddi hata tutanakları ile alınmakta ve maddi hata komisyonlarında değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır. Sonuçlar ilgili öğrenci ile paylaşılmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim öğretim taleplerine ilişkin öneri ve taleplerini değerlendirmek amacıyla çevrimiçi etkinlikler düzenlenmektedir. İş yeri uygulaması yapan öğrencilerimizden dönem sonunda öğrenci memnuniyet anketleri alınmaktadır.(A.4.2.)

Üniversitemiz çevrimiçi mezun takip sistemi ile öğrenci bilgi sistemi entegre bir şekilde

çalışmaktadır.

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Olgunluk Düzeyi: 3

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/257302>
2. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/286930/paydas-ziyaretleri>
3. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/285947>
4. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/251596>
5. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287474/yuksekokulumuz-danisma-kurulu-toplantisini-gerceklestirdik>
6. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287353/yuksekokulumuz-ogrenci-temsalcisi-ve-program-temsalcileri-mudurumuz-prof-dr-erdal-irmak-i-ziyaret-etti>
7. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287007/ostim-osb-ve-akhisar-osb-yonetiminden-yuksekokulumuza-ziyaret>
8. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/286496/rektorumuzun-katilimiyla-verimlilik-toplantimizi-gerceklestirdik>
9. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/285989/ostim-teknik-universitesi-meslek-yuksekokulu-heyeti-yuksekokulumuzu-ziyaret-etti>
10. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/285989/ostim-teknik-universitesi-meslek-yuksekokulu-heyeti-yuksekokulumuzu-ziyaret-etti>
11. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/260914/fen-bilimleri-enstitusu-yonetiminden-yuksekokulumuza-ziyaret>
12. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/275129/osb-baskanlari-ile-universite-sanayi-isbirligi-toplantisi>

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Olgunluk Düzeyi:5

Bölümün/Programın içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/124651/isyeri-uygulamasi-formlari>
2. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/getmainannouncementpage/269000?type=1/mnuniyet-anketi-uygulamasi>
3. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/263372/ogrencilerimiz-soruyor-mudurumuz-cevapliyor-etkinligimiz>
4. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/262484/isletmede-mesleki-egitim>

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Olgunluk Düzeyi: 2

Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. (Ölçme ve değerlendirme anketleri)
2. <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

### **A.5. ULUSLARARASILAŞMA**

Birimde Uluslararasılaşma ve buna ait öz kaynaklar bulunmamaktadır.

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Birimde Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ait gelişmeler devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölüm/Programın uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Bölüm/Programın üniversitenin kendi bünyesinde gelişmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/272411/erasmusogrenci-hareketlilik-tanitim-toplantisi-yapildi>
2. <https://orhun.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/289548?type=1/2021-2022-bahar-donemi-orhun-degisim-programi-basvurulari-basladi>

#### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Olgunluk Düzeyi:2

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.1. PROGRAMLARIN TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ ve GÜNCELLENMESİ**

Bölüm/Programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve web sayfamızda ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırabileceği tanımlıdır. Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır.(erişim, sosyal mesafe vb. )Yüksekokulumuzdaki her program bilgi paketlerinde belirtilen amaç ve öğrenme çıktılarını gözeterek yürütülmektedir. (B.1.1)

Yüksekokulumuzda her bir program için ders bilgi paketlerinde haftalık ders dağılım ve uygulanacak yöntemler belirlenmiştir. Öğretim Programı(müfredat) yapısı zorunlu/seçmeli ders, alan/alan dışı dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. (B.1.2.1) Bu kapsamında ders bilgi paketlerinde 2019-2020 eğitim yılı güz dönemi itibariyle iyileştirmeler yapılmış ve devam eden eğitim öğretim yıllarında da iyileştirmeler devam etmektedir. (B.1.2.2)

Yüksekokulumuzda derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitimde dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeler TYYÇ matrisleriyle beraber belirlenmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama, ders tanımlama formları değerlendirme ölçütleri bölümünde yapılmıştır. Özellikle alana özgü olmayan (genel kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. (B.1.3.1)

Yüksekokulumuzda tüm derslerin bilgi paketleri web sayfamız üzerinden paylaşılmakta ve iş yükü tanımlanmaktadır. İş yeri uygulaması ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Zorunlu iş yeri uygulaması ve ders tanımlama formu ile gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. (B.1.4.1)

Programlarımızın ders tanımlama formlarında program çıktıları belirtilmiş olup bu çıktılar yine bu formlarda belirtilen değerlendirme ölçütleri (dönem içi aktiviteleri, ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları) ile izlenmektedir. Derslerimiz her 3 yılda bir Gazi Üniversitesi Program açma/kapatma, müfredat oluşturma ve güncelleme yönergesinde belirtilen şartlara uygun düzenli olarak güncellenmektedir. (B.1.5.1.)

Yüksekokulumuzda tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumluluklar, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. (B.1.6.1.)

Ayrıca yüksekokulumuzun en önemli eğitim öğretim süreci olan iş yeri uygulamasına yönelik detaylı bir kılavuz ve süreç akış şeması hazırlanmış, web sayfamızda yayınlamıştır.

### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Olgunluk Düzeyi:4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://teknikbilimler-makinemetal.gazi.edu.tr/view/page/257544>

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Olgunluk Düzeyi:4

Bölüm/Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/286450/donemlik-ders-dagilimleri-mufredat>
2. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/147686>
3. iki artı iki geçiş sistemi eklenecek

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Olgunluk Düzeyi:4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. TYYÇ matrisi
2. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/255253>

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Olgunluk Düzeyi:4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

1. <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=370404909>
2. <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=370505267>
3. <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=370808385>
4. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/124651/isyeri-uygulamasi-formlari>

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Olgunluk Düzeyi:3

Bölüm/Program genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

1. <https://gazi.edu.tr/view/page/223954/akademik-formlar>
2. <https://akts.gazi.edu.tr/view/page/264125/yonergeler>

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Olgunluk Düzeyi:3

Bölüm/Program genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.



Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/272110>
2. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/236127/isyeri-uygulamasi-raporu-yazim-kilavuzu>

## **B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME ve DEĞERLENDİRME)**

Bölüm/Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) bologna sürecine uygun olarak belirlenmiştir. Derslerimiz öğrenci merkezli olup, ders tanımlama formlarında belirtildiği üzere belirli oranlarda öğrenci iş yükü ders dışı etkinlikler ile tanımlanmaktadır (B.2.1.1). Derslerimiz her üç yılda bir düzenli olarak güncellenmektedir(B.2.1.2.)

Bölüm/Programlarda teorik ve uygulamalı derslerde öğrencilerimize kendilerini ifade etme olanakları verilmektedir. Bu anlamda öğrencilerin ders katılımları ve uygulamalı proje etkinlikleri değerlendirilmektedir. Bölüm/Programlarda ders müfredatlarının yaklaşık olarak %25'i doğrudan öğrenci becerisine yönelik uygulamalı derslerden oluşmaktadır (B.2.2.1). Ölçme ve değerlendirmeler sınav, ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirmeler yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

Bölüm/Programlarda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. ÖSYM kılavuzunda ve Üniversitemiz Yatay Geçiş Yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde değerlendirmeler şeffaf olarak yapılmaktadır. Programlarımızda oluşturulan intibak komisyonları öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları web sayfamızda ilan edilmektedir (B.2.1.1, B.2.1.2, B.2.1.3). Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi Üniversite Senatosunda kabul edilerek yürürlüğe konulmuştur (B.2.3.1.)

Bölüm/Programlarda mezuniyet koşulları, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, her bir program için, mezuniyet asgari koşullarını da kapsayan dört yarıyılık ders çizelgesi şeklinde web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (B.2.2.1). Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir. Küresel salgın dönemine özel olarak mezuniyet ve diploma işlemlerine ilişkin kılavuz web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (B.2.2.2). Programlarımıza ait TYYÇ matrisleri oluşturulmuş ve web sayfamızda yayınlanmıştır (B.2.3.1.)

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Olgunluk Düzeyi:3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

1. <https://akts.gazi.edu.tr/view/page/264125/yonergeler>
2. <https://ogris.gazi.edu.tr/view/page/193826/yonergeler>
3. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/262484/isletmede-mesleki-egitim>

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Olgunluk Düzeyi:4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/286450/donemlik-ders-dagilimleri-mufredat>
2. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/262484/isletmede-mesleki-egitim>
3. <https://akts.gazi.edu.tr/view/page/264125/yonergeler>

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Olgunluk Düzeyi:3

Bölüm/Program genelinde planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. [https://ogris-gazi-edu-tr.translate.google.com/view/page/193826/yonergeler?x\\_tr\\_sl=auto&x\\_tr\\_tl=tr&x\\_tr\\_hl=tr](https://ogris-gazi-edu-tr.translate.google.com/view/page/193826/yonergeler?x_tr_sl=auto&x_tr_tl=tr&x_tr_hl=tr)
2. [https://ogris-gazi-edu-tr.translate.google.com/view/page/193826/yonergeler?x\\_tr\\_sl=auto&x\\_tr\\_tl=tr&x\\_tr\\_hl=tr](https://ogris-gazi-edu-tr.translate.google.com/view/page/193826/yonergeler?x_tr_sl=auto&x_tr_tl=tr&x_tr_hl=tr)
3. [https://ogris-gazi-edu-tr.translate.google.com/view/page/193826/yonergeler?x\\_tr\\_sl=auto&x\\_tr\\_tl=tr&x\\_tr\\_hl=tr](https://ogris-gazi-edu-tr.translate.google.com/view/page/193826/yonergeler?x_tr_sl=auto&x_tr_tl=tr&x_tr_hl=tr)

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Olgunluk Düzeyi:3

Bölüm/Program genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/286450/donemlik-ders-dagilimleri-mufredat>

## **B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI ve AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

Öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanları bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Bölüm/Programlarda akademik danışmanlıklar Üniversitemiz akademik danışmanlık yönergesine uygun olarak yürütülmektedir (B.3.1).

Bölüm/Programlarda yemekhane bulunmaktadır fakat nitelik ve nicelik açısından yeterli düzeyde değildir. Bölümlerimiz teknolojik donanımlı çalışma alanlarına (laboratuvar ve atölyeler) sahiptir (B.3.3.)

Bölüm/Programlar Merkez Kampüsten uzak olduğundan sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları sınırlıdır. Eğitim Öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olduğumuz Ostim yerleşkemizde bir adet Voleybol Sahası ve Masa Tenisi alanları bulunmaktadır. Bununla birlikte sportif faaliyet olanaklarının artırılması amacıyla Yenimahalle Belediyesi ile çalışmalar planlanmaktadır.(B.3.4.1.)

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. [https://ogris-gaziedutr.translate.google.com/view/page/193826/yonergeler?x\\_tr\\_sl=auto&x\\_tr\\_tl=tr&x\\_tr\\_hl=tr](https://ogris-gaziedutr.translate.google.com/view/page/193826/yonergeler?x_tr_sl=auto&x_tr_tl=tr&x_tr_hl=tr)

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Olgunluk Düzeyi:1

Bölüm/Programlarda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Olgunluk Düzeyi:3

Bölüm/Program genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler-makinemetal.gazi.edu.tr/view/page/224224>

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Yüksekokulumuzda engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır. Ancak Rektörlük Makamının 22.02.2021/E.34363 sayılı yazısı ile çalışmalar 2021 yılı içerisinde başlatılmıştır. (B.3.4.1.)

Olgunluk Düzeyi:2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. B.5.4.1. Rektörlük 22.02.2021/E.34363 sayılı yazısı

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:2

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:



### B.4. ÖĞRETİM KADROSU

Bölüm/Program atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Üniversitemiz genel yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir (B.4.1.). Öğretim elemanı ders yükü ve dağılımı ilgili kurullarda görüşülerek belirlenir (B.4.1.2).

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb. ), GUZEM tarafından gerçekleştirilmiştir (B.4.2.1).

Bölüm/Programlarımızda eğitim faaliyetlerine yönelik doğrudan bir teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamakla birlikte Rektörlüğümüzce her yıl Uluslararası literatürde yer alarak üniversitemizin adını duyuran yayın, atıf, kitap, kitap bölümü, editörlük, patent, endüstriyel tasarım, projeyi teşvik amacıyla çeşitli ödüller verilmektedir (B.4.3.1).

#### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitimöğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

1. [https://gazi-edu-tr.translate.google.akademikolcutkriter/?x\\_tr\\_sl=auto&x\\_tr\\_tl=tr&x\\_tr\\_hl=tr](https://gazi-edu-tr.translate.google.akademikolcutkriter/?x_tr_sl=auto&x_tr_tl=tr&x_tr_hl=tr)

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

1. <https://lms.gazi.edu.tr/Account/LoginBefore>

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Olgunluk Düzeyi:1

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

### **C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME**

#### **C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI**

Bölüm/Program araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonlarla yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonlarla işleyişini sağlamak üzere Bölüm/Program ARGE ekibi oluşturulmuştur (C1.1.)

Bölüm/Programda araştırma ve geliştirme faaliyetleri, iç destek kanalı olarak üniversitemiz BAP desteği ile yapılmaktadır. 2021 yılı faaliyet raporunda da belirttiğimiz 1 BAP projemiz bulunmaktadır. Bu projelerin tanımlı süreçleri Üniversitemiz BAP yönergesinde bulunmaktadır (C.1.2). Yüksekokulumuz da 2021 yılında iç kaynaklar kullanılarak öğretim elemanlarımızın konferans katılımları birimler arası denge gözetilerek desteklenmiştir.

Bölüm/Program araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamakla birlikte Rektörlük makamının 22.02.2021/E.34363 sayılı yazısı ile çalışmalar 2021 yılı içerisinde başlatılacaktır (C.1.2.).

Bölüm/Programlarda doktora programı bulunmamakla birlikte Öğretim Üyelerimiz Üniversitemizin farklı Enstitülerinde doktora programlarında öğrenci danışmanlığı

yapabilmektedirler. (C.1.3.)

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Olgunluk düzeyi:2

Bölüm/Program araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına ilişkin yönlendirme ve Motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. <https://bap-gazi-edu-tr.translate.goog/view/page/176958/yonerge? x tr sl=auto& x tr tl=tr& x tr hl=tr>

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Olgunluk seviyesi:3

Bölüm/Program araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

1. <https://bap-gazi-edu-tr.translate.goog/view/page/176958/yonerge? x tr sl=auto& x tr tl=tr& x tr hl=tr>

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Olgunluk seviyesi:1

Bölüm/Program doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

### **C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ ve DESTEKLER**

Bölüm/Programımızda öğretim elemanlarımızın mesleki yeterlilik ve araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere iç kaynak bulunmamakla birlikte YÖK tarafından Sanayi bölgelerinde yer alan Meslek Yüksek Okullarına verilen “Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Projesi” kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi desteği alınmaktadır.(C.2.1.1)

Bölüm/Programımızda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.(C.2.2.)

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Olgunluk seviyesi:2

Bölüm/Programımızda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/getmainnewspage/236872/yuksekogretimden-endustriye-nitelikli-insan-gucu-projesi-kapsaminda-meslek-yuksekokulumuz-tanitim-vi>

## **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Olgunluk seviyesi:1

Bölüm/Programımızda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI**

Bölüm/Programımızda, AVESİS veri sistemi üzerinden birimin geneli için araştırma performansının izlenmesi, değerlendirmesi ve analizi işlemleri yürütülmektedir. (C.3.1.)

Bölüm/Programımızda her bir öğretim elemanımızın(araştırmacının)araştırma performansı AVESİS ve ATOSİS bilgi sistemleri ile izlenmektedir. Öğretim elemanlarımızın performans değerlendirmeleri Üniversitemiz Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu ölçütlerine göre yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımızın araştırma-geliştirme performansları her bir bölümde akademik teşvik komisyonları oluşturularak izlenmekte ve değerlendirilmekte ve yıl sonu faaliyet raporlarında düzenli olarak yayımlanmaktadır. (C.3.2.)

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Olgunluk seviyesi:2

Bölüm/Programımızda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. AVESİS 2021 raporu

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Olgunluk seviyesi:3

Bölüm/Programımız genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

1. <https://gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/289610/akademik-tesvik-odeneği-hakkında-duyuru?type=1>

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ ve TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI**

Bölüm/Programımızda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. (D.1.1)

Bölüm/Programımızda önemli toplumsal katkı faaliyetlerinden birisi olan BELTEK kursları kapsamında verilen bazı dersler için fiziki ve teknik altyapı Yüksekokulumuz tarafından sağlanmaktadır. (D.1.2)

### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Olgunluk seviyesi:3

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287216/bir-dikili-agacimiz-olsun-etkinligimizi-gerceklestirdik>

### **D.1.2. Kaynaklar**

Olgunluk seviyesi:2

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. <https://beltek.gazi.edu.tr/Announcement/Content/e266df2f-be04-e811-8106-0050569b1334>

## **D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI**

Yüksekokulumuzda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. (D.2.1)

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **SONUÇ ve DEĞERLENDİRME**